

458



#### দাসাশ্রমের মাসিক পত্ত।

मण्यान्क---श्रीतामानम চটোপাধ্যার এম্ এ.

চতুৰ্থ বৰ্ষ-চতুৰ্থ ভাগ।

কলিকাতা

২০৮া২ কৰ্ণওয়ানিস্ ব্লীট হইতে জ্ৰীবৈকুঠনাথ দাস

দাৱা প্ৰকাশিত।

मुना २ , वेस्का है

## मृठौ।

विषय	<b>८</b> नथेटकत्र नाम	<b>र्श</b>
অভূট ভাষা	শ্ৰীপ্ৰমণনাথ চট্টোপাধাৰ এম্ এ,	r
অন্দর	সম্পাদক	>10
অন্তি পরীক্ষা	শীৰগদীশচন্দ্ৰ বস্থ বি এস্, সি, ( লণ্ডন )	₹€•
व्यवद्व ७ भूनर्कव	শ্ৰীগীতানাথ দত্ত	692, 624
অবসর	গ্রীণীনেশচক্র দেন	443
चामात्त्र शंत्रिका	রিক অবস্থা প্রীমবিনাশচক্র দাস এম্, এ, বি	ই, এ <b>ল</b> ু, ৪৮
আমার পশ্চিম ভ্র	ণ ত্রীরাজনারারণ বস্থ	२५३
আসাম ভ্ৰমণ	শ্ৰীৰণধৰ সেন	0.9' 884
ইভরপ্রাণীর শেষ	গতি - জীৰিজেন্তনাথ বস্থ	. 11
ইংশঙীয় সভ্যতা	শ্ৰীপূৰ্ণানন্দ চট্টোপাধ্যায় ভি এস্, সি, ( এডি	इन) ১৮२
ইংবাজ সমাজ	শ্ৰীদেবেজনাথ মলিক বি, এ, (ক্যান্থিজ)	₹•€
देश्मर७ निवामिय	ভোজন চলে কি না, - খ্ৰীনগেল্ডচন্ত্ৰ মিজ	84+
ইছামতী (কবিড	চা) শ্ৰীক্ৰিরচন্ত্র সাধুখা	<b>6</b> 22
উপনিষদের ধর্ম	ও দাৰ্শনিক মত শ্ৰীনীভানাথ দত্ত	*
উপনিবেশ স্থাপন	वित्राकक्षात मान धम् धन्	219
উষা (কবিতা)	শীধিকেন্দ্রলাল রার এম্, এ,	(6)
একটা কৈফিয়ং	প্ৰিপ্ৰমণনাথ চট্টোপাধ্যায় এমৃ, এ,	**
এলাহাবাদে	শ্ৰীজনধর সেন	>62
এসিয়া ও পৃথিবী	त धर्च औरमरवळनाथ वच्च धम्, ध,	248
ক্সানার (গ্রা)	ঐনৃত্যগোপাল করিবদ্ধ	915
্কীট্নের কবিভা	नीरहरमक थे गांत स्वाय	<b>*</b>
শীৰ্ত্তন ( কবিডা	) विश्विक्षणान बाब धम्, ध्र	4.>
কুশংকার <b>ু</b>	विविवहत्व मक्मनांत्र वि, ज,	786
ক্ষেত্ৰণ	<b>শ্রি</b> ছর্গাচরণ র <del>ক্ষিত</del>	eso, wee
্কোম্পানী বাহা	হরের মহুষ্য ভৈশ বিক্রন্ন	850
শতপিছি	कीरवारतमहस्य क्षात्र धम्, धन्,	<b>- 8</b> 0>

विषय	লেপকের নাম	পৃষ্ঠা
वांना	শ্ৰীগোবিন্দনাৰ শুহ এম্, এ,	>64
খাঁ জাহানআলি	<b>এী ত্রীচরণ চক্রবর্ত্তী</b> ৩০	t, ७ <b>७</b> २
গীভোক্ত অবভার তব	শ্ৰীপ্ৰভূপচন্দ্ৰ সোম	***
ছেলেটা বেন কার্ত্তিক	वीपितकनाथ वद्य धम्, धः,	8.9
অগ্ডাম রায়	শ্রীবলরাম বন্যোপাধ্যার ৩৩	1, 028
<b>ক্রি</b> জ্ঞাসা	শ্ৰীঅঘোরনাথ চটোপাধ্যার	>84
<b>ৰিজ্ঞা</b> দার উত্তর	শ্রীঅচ্যত্তরণ চৌধুরী	٠٢۶
জীবন চরিত	<b>এঅপূৰ্বচন্দ্ৰ দন্ত বি, এ, (কেম্ব্রিক্স</b> )	ર
জীবনোপার (গন্ন)	खे के <b>५३</b> ५,२ <b>१</b> १	, ૭૨૨
<b>জ্যোতি</b> বের পারিভাগি	ক শব্দ শ্রীমাধ্বচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়	690
জানবৃক্ষ ও তাহার এব	नी च्रुकत औरनरविक्रनाथ वस्र अम्. अ,	85.
ভুকারাম	শ্ৰীযোগীন্দ্ৰনাথ বহু ২৮, €৭, ১১৩, ১৮৭	, २88,
	₹৯₿, 8⟩€, 8৮•	, 444
<b>मांगाञ्जम</b>		44
দাদাশ্রমের মাসিক কা	र्व्यविवत्रण ६७, ১०৯, ১৭১, २२৮, २৮৫, ७६२	, ४४२,
	89¢, <b>৫</b> ৩২, <b>৫৮৮</b> , ৬৪ <b>९</b>	, ৬৯৩
দানৰ ও বামন	শ্রীযোগীক্রনাথ সরকার	೨೨
<b>इ</b> रेगे शकी	मञ्भाषक	
<b>८</b> मटव <u>क्त</u> नाथ ठाकूटतत्र र	<b>गै</b> रनी	৬৪৭
দেশীর ও ইউরোপীর	দদীত শ্রীউপেক্রকিশোর রায় চৌধুনী বি, এ,	>08
<b>নিৰ্কা</b> সিতা	ঐবিনয়কুমার ধর	>
পঞ্মহায়জ্ঞ	व्याचारामध्य हर्ष्ट्रांशाय	२७७
পারিবারিক আমোদ ব	ধনোদ শ্ৰীষমৃত্বাৰ গুপ্ত	8.7
পিভৃভূমি দৰ্শন	শ্ৰীরাজনারায়ণ বস্থ	२००
पृथिवीत्र रमवक मन	শ্রীচরণ বদ্যোপাধ্যার	२२६
পৃথিবীর বরস	वीतारमकर्मत बिर्दिमी धम्, ध,	860
	শ্ৰীয়তীক্ৰমোহন বস্থ	>4
	চ্যক্তোদরাবলী ঐজচ্যতচরণ চৌধুরী	812
विकारत	<b>बिरुरमञ्जल्पनाम</b> रचाय ७৮२, ७৮৮, ८८	, 64

विषय	লেখকের,নাম		
বালুকাময় জলশেধিকের	উপযোগীতা শ্রীষোপেশচন্দ্র রায় এম্, এ	, 043	
ৰাল্যস্থী (ক্বিতা) ব	बैर्यागीक्टनाथ यत्र वि, এ,	956	
वबां छ पिवात मृज्य ( कवि	ভা) জীবিনরকুমার ধর	803	
বাঙ্গালী	🕮 विनानहस्र पान धन्, ध,	>>0	
ৰাকালা ভাৰা ও বাকালা	দাহিত্য শ্ৰীমবিনাশচক্ৰ দাস এম্, এ,	७•३	
ৰাদ প্ৰতিবাদ	শ্রীঅচ্যতচরণ চৌধুনী ও		
	শ্ৰীষ্ণবোরনাথ চটোপাখ্যায়	959	
বিশুদ্ধ স্থাবর আবশ্রক্তা	ৰীবোগেশচন্দ্র রায় এম, এ,	<b>&gt;</b> 2•	
विश्वविगागदत्रव व्रक	সম্পাদক	२७१	
ব্ <b>দর্</b> শণী	শ্রীদীনেক্রকুষার রার	674	
ভাগীরথীর উৎস সন্ধানে	গ্রীজগদীশচক্ত বহু বি, এস্, সি, ( শপ্তন )	>99	
মাতৃলেহ ( কবিডা)	শ্ৰীযোগীন্দ্ৰনাথ বন্ধ বি, এ,	৯৩	
महर्षि (मरवज्जनाँच ठाकूत	<b>ब्री</b> ताकनातावन वस्	692	
द्रोम धनात (नन	ची भी तमहत्व दमन वि, ७,	828	
त्राम अनाम देवना कि कार	বস্থ শীর্ষিকচন্দ্র বস্থ	447	
লাভেরিয়ে	- খ্রী মুর লীধর রারচৌধুরী এম্, এ,	29	
লেবেরিয়ে	শ্রীমাববচক্ত চট্টোপাধ্যার	264	
বিবিধ প্রসৃদ	मन्त्रीप्रक	476	
भमन-ममन-विवि	শ্ৰীস্থলয়ীমোহন দাস এম্, বি,	>•	
শাস্তি নিকেতন	শ্ৰীক্ষতীক্ৰনাথ ঠাকুর বি, এ,	€89	
वीरगोबाद्यत्र वीर्ह्वागमन	ৰ - শীক্ষাভ্চরণ চৌধুরী	€₹8	
শ্রীগোরাঙ্গ ও ভূকারাম	শ্রীস্থারাম গণেশ দেউকর '	4.5	
<b>শর্প</b> বিষ	শ্রীষোগেশচন্দ্র রার এম্, এ,	€•₹	
नन्नामरकत्र निर्वमन		२७२	
সেবা সংবাদ	শ্ৰীশ্ৰামনান বোৰ ১	>>, <b>48</b> >	
<b>टनोन्हर्या-८वाय</b>	শ্রীভূক্তপধর রাষচৌধুরী এখ্, এ,	88	
শ্বরলিশি	खैडेलक्रिलांब बाबरहोधूबी वि, ध,	19	
সংক্ষিপ্ত সমালোচনা	90	te, 582	
স্থার নণী ( কবিভা )	- विविद्यवनान तात्र अम्, अ,	019	

विवन	লেখকের নাম	পৃষ্ঠা
<b>স্ভ</b> দ্রা	শ্ৰীশঃচ্চক্ৰ রাষচৌধুরী এম্, এ, বি, এ	ল, ৩৮২
সেকালের পাঠশালা	শ্ৰীঅবিনাশচন্দ্ৰ দাস এম্, এ,	88 •
দেকালের পাঠশালা	শ্ৰীরাগবিধারী সেন	(4.
ক্ষোঁর ভাপ ও পরমার্	चीकानी अनन हरेतांक अम्, ध,	864
সংসার ও ধর্ম	बीशैवानान शंननांत्र धम्, ध,	€8•
<b>र्</b> त्रिमांग	শ্রী অচ্যতচরণ চৌধুরী	3.8, 494

•

## गृही।

विषय ।	লেখকগণের নাম।	ુર્જા 🗓
অভিধি (কৃৰিভা)	विश्वणाष्ट्रमात्र सूर्यानासात्र विन्ध	83# 12
भवुटक दशन	क्षेत्रिवरुक मकुमगात्र किन्य	1175
आवादनव अवचा	श्रीरवरतक्षमाथ रक्ष ध्वय-ख	614380
আধুনিক স্ত্র-কাতন	এনভোক্তনাৰ বস্ত্	825/8641/8936
আমান্তের উন্নতি	<b>ी</b> दश्रमञ्जनाच नष	831 📆
আমানের দরিক্রতা	वितृताक्षक बाबदक्षेत्रके	*** 569.8059
चार्ट्सन-वर ७ वि	উবনিক গ্লেপ্ নুস্পাৰক	498 * * *
এনিয়াটক নোনাইটা		3. 1 3. 1 Y
পত্ৰিকা	विविध्यक्त मस्मगात	🚯 🔀
একটা কথা	<b>थै</b> नछाकान ।	001
अक्षे क्यां-हिला	ह्यान विद्या वे	8+>
ककी दोगा मुजाब		F.7
জীবন-চরিত	विश्रणाक्षात मुखागायाव	387
कविटाञ्चको (भवर)	विरोदनळ रूपाव साव	6)4
কলিকাড়া বিশ্ববিদ্যান		<b>.</b>
वाकामा कामा	विरारवागा गत्र वर-व	***
কেরণ	গ্ৰীছৰ্গাচয়ৰ ৰঞ্জিক	She
कायना (नवा)	প্রতভিত্যার স্বোপাধ্যার	468
গীতোক অবভার ভ		enter i kwate
गराक इहे अक्ती का	१। जैननबाद बर्क्यानाधार	••• ••
গ্রিধ সেবক গিরি	नहत्त्व त्याव श्रीवासाविकांकी त्याव	
	व जीश्रकृतहस्य त्याव	<i>3</i> >>
গ্ৰন্থ সমালোচনা		18-Y-1
(वननीना)	विश्वाबद्वात द्रवायासात	430
पूर्व पत		🗱 🗡
<b>हिं</b> बा	ব্ৰীৰাভাতস্থাৰ মুখোপাঞাৰ দি-	
শগতাৰ নাম	विरम्याय राष्ट्राशासाय	3150000
वाजात वारम ७ ना	ग्रेनामा विश्वसम्बद्धाः विश्व	-11 A9A
बदगीय शादन	विवासिकसूत्रात इत्हाराखार	··, 40)
তভাৱকনাথ গলোগ	श्याव विकास ह्या हुत्या श्रामाना व	
रागावस्य गानिक	कारीविषयन २००,२५३,२ १०,०००,०४५,०००,०	29,30%
गांगाखरंबद् शक्य र		00'eee'assame
नामाध्यक्ष स्वाप्त के का	॥वर रावा।वरवर गे विसरवस्तार पर्य वर-व	
(इरेडी मगीक	ा व्यवस्थात पर वन-व वाहरि शासिका	10 ( Dec. )
दर्ग नगर दरनीर पत		11.0
ध्याम् चय	<b>A</b> cceptivity	978

	1 17/4	
**************************************		> <b>b</b> £
नरारिष्ठक क्रियन	विदर्गीयावर मूर्त्यामानाव	
	े विम्हाकाम के इस्ता है	***
पेनान स्व	প্ৰশানিৰাশচন্ত্ৰ দাস এম-এ বি	·07 50 44
0 = 4 a) a 5	A. F. From the to	e the es was
ক্ৰিয়াৰ ১৯৫০	<b>Quality See</b>	HERE THE LEWIS
<b>27</b> * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	विमनाश्रास्त्र (मन वि-व	
অভিবাদের উত্তর	विवासमावासम् सङ्	565
অভিবাৰ	विगरताकृत्य त्रन	90.
व्यक्तिवारमञ्जूष	विवासात्रमात्र हाहोतासास	<b></b>
শোই ৰাষ্ট্ৰাৰ	विकास राज	
ৰ্ভিন্তস্ত্ৰ	व्यारम्य वागाव त्यान	689
**	moreated mails Cals.	७,५०৯,२२।
वाक्नी वान	শ্ৰীমচ্যতচরণ চৌধুরী	020, 62 . 4 603
विविध खेशक	विषोतिसक्यात्र त्राप्त	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
विनियम	অবানের কুনার রার জীকানীপ্রসর সেম শুপ্ত	850
वर्ष		660
ভারতীয় ব্রন্থবিদ্যা	শ্ৰীসভ্যেন্ত্ৰনাথ বস্থ	800
	विशाबीत्राहन मान	*** 499049
त्राणयान देवकव कवि नराषा बायरमाहन बाब	अवहारहत्र क्षांत्री	526
		0.7
७ सम्बद्ध बहेवान	विषयात्रनाथ हरहानाथात्र	२२६
<b>महाराजा</b>	প্ৰিকাভকুষাৰ মুখোপাৰাাৰ	··· 8Þ2
विगनानम् ः	विशासिक क्यात वात	485
ৰুদ্ ভোজী ৰাভি	व्येमीरनव्यकृतात तात	, <b>4</b> ₹ <b>¢</b>
यार्थाका	প্রতাত কুবার সুখোপাখ্যার	6.5
রাম প্রসাদ সেনের কথা	विशेष्ट्रनहस्र देवस	85
बाम भावी	वीमवादाद मर्गन (वर्षेक्त	035
ान्छ बदर निष्ठ मिन्द्र	विनगाइत्योदन त्वन विन्ध	75.
<b>८नद</b> वान	Adelegalia areteture	0)
নত্ৰৰ ও নবাৰ প্ৰীক	प्रसंद्रता वर्ष विन्य (कवि व ) 5	The second second
यणशामक ठाउँछ	विभावरहत्व भावी	. 2'716'566 406
নৌর শগতের গভি 🐬	विशायकक्ष क्रिशामानाम	1911 11.00 51
লোশার ভরী	वैशोगामिनी भवा	339
गर्गाटमाज्या	Barinania	<del>ar</del> t
ৰভাৰ ভাৰি ভাৰাৰ্ডস ভৰা	विक्याकितिकनाव तनम्बर्ध	483
<ul> <li>श्विमीय मक्त्रवात्र</li> </ul>	Bear of Canada	4499440
इंग् वं हर्	विषयम् ।	\$555
	मितारश्चावत हार सन-व	>44



### আধুনিক সূত্র কাতন।

( Modern cotton spinning )

(0)

#### মিশ্রণ ( Mixing ) |

নানা জাতীর তুলা একত মিশ্রণ করাকে Mixing বলে। ইহাই প্রার কারথানার প্রথম ও প্রধান কার্য্য; ইহা হস্তবারাই সম্পন্ন হইরা থাকে। সন্তার কাতনকার্য্য স্থচাকরণে সম্পন্ন করাই মিশ্রণের প্রধান উদ্দেশ্র। পূর্ব্বেই বলা হইরাছে বে, একই বৃদ্দের একই ফল হইতে এক রকমের তুলা পাওয়া কঠিন; তারগুলি প্রারই ছোট বড় হইরা থাকে। এই সকল তার একত্র না মিশাইলে কাতনকার্য্য কঠিন হইরা পড়ে এবং একত্র মিশ্রণ ব্যতীত নানা জাতীর তুলা হইতে প্রতা কাটা এক রকম অসন্তব। এই সকল কারণে মিশ্রণ প্রতারকারথানার একটি প্রধান কার্য্য।

নানা জাতীয় তুলা একত্র মিশাইলে আরো একটি লাভ এই হয় বে,
ইহাতে উত্তম জাতীয় তুলার দর কমান হইরা থাকে ও অধম জাতীর তুলার
উৎকর্ষ সাধন করা হয়। মনে করুন, থাণ্ডোরা (Khundwa) তুলা হইতে
২০ নম্বরের স্তা অপেক্ষা মিহি স্তা কাটা ক্ষিন কিন্ত ইহা অপেক্ষা উত্তম
হিল্পনাটের তুলা হইতে ২২ কিন্তা ২৪ নম্বরের স্তা কাটিলে ভাহা ক্ষিত্
মহার্য হইরা পড়ে; সে জন্ত দশ কিন্তা বার গাঁঠ থাণ্ডোরাতে চারি পাঁচ
গাঁঠ হিল্পনাট মিশাইলে, উক্ত নম্বরের স্তা অপেক্ষাক্তত সন্তা দরে ও
স্কাক্ষরণে কাটা যাইতে পারে।

চারি পাঁচ জাতীয় তুলা একত্র মিশাইতে হইলে, এক জাতীয় তুলায় কতকগুলি গাঁঠ থুলিয়া তাহাদের তুলা হল্ডের ঘারা পাতলা করিয়া মাটিতে বিছাইতে হয়। এক জাতীয় কতক তুলা বিছাল হইলে, জাপর জাতীয় কতকণ্ডলি গাঁট খুলিরা তাহার তৃলা পূর্ব্ধ তৃলার উপরে বিছাইতে হর; ভাহার উপর অভান্ত জাতীর তুলা পর্য্যারক্রমে বিছাইতে হর। এইরূপ ধে বে তুলা মিশ্রণে দেওরা হইবে, তাহা দেওরা হইলে মিশ্রণের এক Layer বা তার (চলিত কথার "পর") প্রস্তুত হর। এইরূপে এক তারের পর আরে এক তার, তাহার উপর আরে এক তার করিয়া বত বড় মিশ্রণ করা দরকার, তত বড় করা হর।

নিয়লিখিত মিশ্রণের তালিকা হইতে পাঠকবর্গ মিশ্রণ কিরুপে করা হর তাহা কতকটা অনুমান করিতে পারিবেন—

মাহা	ভারিখ	তুশা	টাংরা*	গাঁঠ	ন্তর
জুলাই	२०	হিঙ্গনঘাট		۶•	<b>२-</b> २-२-२
		গাড়ারবারা	ა•		<b>4</b> -4-6-6
		(Gadarwara)			
		মকাপুর		26	9-9-9-9-9
		খাজোয়া		₹•	8-8-8-8
		(Khundwa)			

এই মিশ্রণ চারি জাতীয় তুলার, ৫ ন্তরে পূর্ণ করিতে হইবে। প্রথমে হিল্পনাট তুলার ছইটি গাঁট খুলিরা, উত্তমরূপে তুলার চালড় † ভালিরা মিশ্রিং ঘরের ফোরেতে পাংলা করিরা বিছাইতে হইবে; তাহার উপর গাড়ববারা ৬ টাংরা খুলিরা পাংলা করিরা বিছাইতে হইবে; তাহার উপর মাঝাপুরের গাঁঠ খুলিরা চালড় ভালিরা পাতলা করিয়া বিছাইতে হইবে; তাহার উপর আহার উপর থাণ্ডোরার ৪ গাঁঠ সেইরূপে বিছাইলে এক ন্তর মিশ্রণ পুরা ছিইবে। এই প্রথম ন্তরের উপর প্রেরর ভাগ বিতীর, দিতীরের উপর

<sup>\*</sup>Unpressed bags of cotton are colloquially known as Tongras in the Western Presidencies.

<sup>†</sup> ভুলা প্রেস করিয়া গাঁট বাঁথিবার সময় ভাষা প্রায়ই চালড় বা জনাট বাঁথিবা বার।
সচরাচর হস্ত বারাই চালড় ভালা হইর। থাকে। কিন্ত বড় বড় মিলে Bale-breaking
machine ব্যবহার করা ইইরা থাকে।

ভূতীর, ভূতীরের উপর চভূর্থ, চভূর্থের উপর পঞ্চম শুর করিতে হইবে। এইরেপে পাঁচ শুর পূর্ণ হইলে মিশ্রণটি সম্পূর্ণ হইবে। মিশ্রণ পূর্ণ হইকে তাঁহার এক পার্ম হইতে (in vertical sections) কাটিরা কাটিরা তুলা ব্যব-হার করা উচিত, কারণ তাহাতে সকল জাতীর তুলা সমভাবে স্থাসিবে, উপর হইতে দইলে একই জাতীয় তুলা সাসিবে।

অনেক জাতীর তুলা একত্র মিশ্রণ করিতে হইলে তুলা বাছাই সম্বন্ধে বিশেষ সাবধান হওয়া উচিত; যতনুর সন্তব, নানা জাতীর তুলার তার দীর্ঘতার এক রকম হওয়া উচিত। ছোট তারের তুলা বড় তারের তুলার সহিত একত্র মিশান হইলে কাতন কার্য্যে তুলার অত্যন্ত অপচয় হয়। কারণ, যে সকল যন্ত্র দীর্ঘ তুলা ব্যবহারের নিমিত্ত সেট (set) করা, তাহাতে ছোট তারের তুলা উত্তমরূপে চলে না, অনেক পড়িয়া যায়; কাজেই তাহার অপচয় ও অপব্যবহার হইয়া থাকে। আর যে সকল যন্ত্র ছোট তারের তুলা ব্যবহারের জন্ম সেট করা, তাহাতে দীর্ঘ তারের তুলা বাবহারের জন্ম সেট করা, তাহাতে দীর্ঘ তারের তুলা চালাইলে উহা রোলারে (roller) জড়াইয়া যায়, কাজেই অনেক তুলা নই হইয়া থাকে। কাতন কার্য্য উত্তমরূপে চালাইতে হইলে ছোট, বড় ও মাঝারি রক্মের তুলা পৃথক্ পৃথক্ করিয়া ব্যবহার করা উচিত। মোটা হতা কাটিবার জন্ম অনেকেই কাচ্রা \* (waste) তুলা ব্যবহার করিয়া থাকেন। মিশ্রণের জন্য তুলা বাছাই করিতে বেরূপ সাবধান হওয়া উচিত।

মিশ্রণ একেবারে যত বড় করা যায়, ততই ভাল। কারণ, মিশ্রণ অনেক দিন ধরিয়া ব্যবহৃত হইলে তাহার গুণাগুণ কাতকগণ উত্তমরূপে ব্রিতে পারে এবং তাহাতে তাহাদের কাজে বিশেষ স্থাবিধা হইরা থাকে। ইহাতে স্তারকে ও বলে একই রকম হইরা থাকে, দে লগু বাজারে কারথানাধি-কারীদের বিশেষ প্রতিপত্তি লাভ হইরা থাকে। এই হেতু সপ্তাহে সপ্তাহে বা মাসে মাসে মিশ্রণ বদল না করিয়া একেবারে তিনমাস কিছা ছর মাসের কার মিশ্রণ প্রস্তুত করা উচিত; তাহাতে স্তার সমতাহেতু বাজারে তাহারু বিশেষ আদের হইরা থাকে, এবং গ্রাহকগণ নিঃসন্দেহে তাহা ক্রের করিয়া থাকে। সপ্তাহে স্থাহে কিছা মাসে মাশ্রণ বদল করিলে স্ত্র কাতনে সমতা আদেশ থাকে না; প্রভ্যেক মিশ্রণ হইতে প্রস্তুত্ব রলে কিছা

<sup>🧵</sup> বে সৰুল তুলা গোনাই ও সাফাই করিবার সমর আবর্ষনার সহিত পঞ্জিলা বাব । 🔆

बरन किंचा अब्र कोन ना कोन विवदा अध्यक हहेता थाक । जाहार छ প্রাহকগণের মনে সহজেই সন্দেহ জন্মে, কাজেই ভাহারা সেইরূপ মাল ক্রম করিতে পশ্চাৎপদ হয়। তাহাতে কারধানার অধিসামীদিগের লাভের পক্ষে বিশেষ ব্যাঘাত জন্মে। ছোট ছোট মিশ্রণ, যতদুর সম্ভব, না করাই खान। তবে নেহাত দরকার হইলে করিতেই হর। কিন্তু यथन वाधा হটয়া এরূপ করিতে হটবে, তখন, যতদ্ব সম্ভব মিশ্রণটি পূর্বাকৃত মিশ্রণের ঠিক অনুরূপ হওয়া উচিত। ইহাতে স্তার কতকটা সামঞ্জ থাকিবার সন্তাবনা থাকে।

মিশ্রণের উপর কার্থানার লাভালাভ নির্ভর করে বলিয়া এই কার্যোর ভার উপযুক্তলোকের হাতে রাথা উচিত। কারণ, মিশ্রণে ভুল হইলে, পরে তাহা সংশোধন করা যায় না; তাহাতে কারথানার অত্যন্ত লোকসান হয়। লোক জন দারা উত্তমরূপে স্তর প্রস্তুত করাইয়া মিশ্রণ করান কিছু শক্ত নহে; তবে তুলা বাছাই করাই কঠিন। কোন কোন জাতীয় তুলা একত্র মিশাইলে আবশুকীয় প্রকারের হতা সন্তার স্থলররূপে প্রস্তুত হইতে शांद्र, छांशं कानाहे कठिंन। এ विषद्र व्यत्नकिन धतिव्रां मत्नार्याश ना मिरल हेहा निका कता यात्र ना, आत अरनरक ध विषय निका कतिराउठ পারে না। মিল ম্যানেজারদিগের ভিতরে অনেকে এ কার্য্যে সম্পূর্ণ পটু नरहन । विस्थिष्ठः याँहाता शृर्व्स मिकानिक ছिल्लन, भरत माानिकांत्र इहेन्नारहन তাঁহাদের ভিতর অনেকেরই পক্ষে প্রথম প্রথম এ কার্য্য বোঝা কঠিন। धातक ऋत्न (मथा यात्र ८व, कन कात्रथाना नकनहे सम्मत्रकार हिनए एह, জল, কয়লা, তেল বা পরিশ্রম প্রভৃতির কিছুরই অন্তায় থরচ নাই, অথচ কারখানার লাভ হইতেছে না। বে হলে মিশ্রণের দিকে দৃষ্টি রাখিলেই লোকসানের কারণ দেখিতে পাওয়া যায়। বাঁহারা প্রথম হইতে কার্ডিং কিছা স্পিনিং কার্য্যে ঢ্কিরা থাকেন, তাঁহাদের পক্ষে এ বিষয় শিকার অনেকটা স্থবিধা থাকে; আর তাঁহারা চেষ্টা করিলেই সহজে ইহা বুঝিতে शास्त्रम । अभरत्रत्र भारक व विषय धार्यम कतिवात रहेश कतात्र नाल माहे. कांत्र कांक ना कदिरत वा ना खानित्त थ (ठहे। विषयना माता। अपनक क्टल देश यात्र. यिनि मिल्ल कार्या क्लार्क शास्त्रन जिनि व कार्यात्र अत्नक द्यात्क्षन, विद्नविष्ठः अख्यान दर्ज जिनि किरन मिल्लान नत कम विभि हहेर्द **छारा मराबरे बनिएक भारतन्। हैराय छेनय कठकी मिळानय मानिष** 

খাকে বলিয়া এ কাৰ্ব্যে একজন বিচক্ষণ ও বিখাদী লোক রাথা দরকার। ইহার তুলা বাছাই করিবার ক্ষমতা উত্তমরূপে থাকা প্ররোজন; কোন্ কোন্ প্রকারের তুলা হইতে কি কি প্রকারের স্তা উত্তমরূপে কাটা যাইতে পারে দে জ্ঞান থাকা আবিশ্রক। এ স্কল্ গুণ বাহার নাই, ভাঁহাকে মিশ্রণ কার্যে রাথিয়া কোন লাভ নাই।

कांत्रथानात्र कित्रण रूडा कांग्रे। इहेरव, खादा खित्र कतित्राः कृता धित्रम করিবার পরে মিলের অধ্যক্ষদের প্রথম কার্য্য, সমস্ত ক্রীত তুলার গুণাগুণ পরীক্ষা করা। এরপ করিলে মিশ্রণের সময় মন্দ গাঁট স্কল ব্যবহার করিবার সম্ভাবনা কম থাকে এবং পুনরার তুলা ক্রের করিবার সময় এই প্রকারের মন্দ গাঁট সকলের মার্কাফুরূপ মার্কাযুক্ত গাঁট না ক্রয় করিলেই মল্ল গাঁট ক্রয়ের স্ভাবনা ক্ষিয়া যায়। স্চরাচর কোন গাঁটের কিয়া বোরার তুলা পরীক্ষা করিতে হইলে ভাহার ছই তিন স্থান হইতে কিছু কিছু তুলা বাহির করিয়া লইয়া পরস্পার কিখা নমুনার সহিত মিলাইয়া দেখিতে হয়। এই সকল তুলার ভার টানিয়া ভাহার দীর্ঘতা ও অভান্ত গুণ পরীকা করিয়া তুলাগুলিকে ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীতে বিভাগ করিতে হয়। যে সকল তুলা অপক অবস্থায় বৃক্ষ হইতে উৎপাটিত হইয়া থাকে, তাহারা স্থপক তুলা নরম ও ক্ষীণ হয়, আর তাহাদিগের তারের জোড়েনে সমতা আদে । থাকে না। যে সকল তুলা অতিপক অবস্থায় বৃক্ষ হইতে উৎপাটিত হয় তাহাদের তারগুলি প্রায়ই কোঁকড়ান কোঁকড়ান, এবং অধিক ভন্নতা হেতু কড়াও ভক্ষপ্রবণ হইয়া থাকে; উত্তম তুলার সহিত সহজে মিশ থাইতে চাহে না, আর উত্তম তুলার সহিত মিশিলেও তাহার খ্রণ অনেক নষ্ট করিয়া থাকে। যে সকল লোক তুলা বাছাই করিয়া থাকেন তাঁহাদিগের দর্শনশক্তি ও স্পর্শক্তি (sensitiveness of touch) অত্যস্ত তীকু হওয়া দরকার; তুলা বাছাই কার্য্যে দর্শনশক্তি অপেকা স্পর্শশক্তি অধিক কাজে লাগিয়া থাকে, এ জক্ত সভত অভ্যাস হারা এই শক্তির বৃদ্ধি সাধন আবিশ্রক। তুলার বাছাই করিতে ভূল হইলে মিশ্রণে **নিশ্চয়ই ভূল হইবে এবং তাহাতে কারধানার বিশেষ লোক্সান; সে জন্তু** এই সকল কার্য্যে বিচক্ষণ ও বছদশী লোকের প্রয়োজন। ছংখের বিষয় ভারতবর্বের অনেক মিলের অধিখামিগণ এই কার্য্যের দায়িছ না বুঝিয়া अब द्वारा का नियुक्त क्रिया थार्कन; छाहार् छाहारम विस्तर লোক্সান হইরা থাকে। এই বোর বিজ্ঞাতীর প্রতিবোগিতার দিনে ভারতের সমস্ত মিল্মধিকারীর এ বিষয়ে বিশেষ সাবধান হওয়া উচিত।

নিশ্রণ পুরা হইলে তাহা একেবারে ব্যবহার না করিয়া কিয়দংশ লইয়া পরীকা করিয়ে দেখা উচিত। মিশ্রণ পরীকা করিতে হইলে তাহার কিয়দংশ লইয়া প্রথমে ওজন করিতে হর তাহার পর, তাহা নানাপ্রকার ধোনাই ও সাফাইরের কলে চালাইতে হর এবং তাহাতে কত কাচ্রা নির্গমন ও অক্তাক্তরপ লোকসান হর তাহা নোট্ করিতে হয়। তাহার পর তাহাকে কাতন যত্ত্বে চালাইয়া দেখিতে হয়। কিয়প ফল হয়, তাহাও নোট্ করিতে হয়। এই সকল ফল সম্যোধজনক হইলে সমগ্র মিশ্রিত তুলা ব্যবহার করা যাইতে পারে; নচেৎ আবশ্রক মতে পরিবর্ত্তিক করিয়া তাহা পুনরার পরীকাও ব্যবহার করা উচিত। (ক্রমশঃ)

শ্ৰীসত্যেন্দ্ৰনাথ বস্থ। 🥳

# স্থন্দরীনন্দ চরিত।

তাঁরা এ ভ্বনে ধক্ত

मत्रानुत व्यक्षशंग

যাঁরা জীব উদ্ধার কারণ

বিশ্বপ্রেমে মগ্রহিয়া

छक डेशामन मिन्ना

অমুগ্রহ করেন বর্ষণ ॥

ভগবান্ বৃদ্ধ, কণিলবাস্ত নগরীস্থ বটকাননে অবস্থান করিতেছেন।
শাক্যরাজের পুত্র নন্দ, তাঁহার সন্দর্শনের নিমিত্ত ভথার উপস্থিত
হইলেন। নানা কথোপকথনের পর ভগবান্ বলিলেন, "বংস নন্দ!
তুমি প্রব্রজ্যা গ্রহণ কর।" নন্দ বলিলেন, "ভগবন্! প্রব্রজ্যার পুণ্য লাভ
হইলেও উহা আমার অভিমত নহে; আমি সম্দর পরিব্রাজকের
উপাসক হইরা সর্কবিধ উপকার দ্বারা তাঁহাদের ভিকাবৃত্তির সাহাষ্য
করিব।" এই কথা বলিয়া রত্তমর মুকুটে ভগবানের চরণ স্পর্ল করতঃ
নন্দ প্রিরত্যার জক্ত উৎক্টিতিচিত্তে গৃহে গমন করিলেন ও মনোহর
উদ্যানে লাবণ্যবভী প্রেরণীর সহবাসে কাল্যাপন করিতে লাগিলেন।
মুহুর্ত্তের জক্তও তাঁহারা পরস্পরের বিরহ সহিতে পারিভেন না। একদিন ভগবান্, ভণবানেরপ্রতি প্রীতি-নিব্দ্ধন ভিক্সগণের সহিত স্বরং
নক্ষের ভবনে আগ্রমন ক্রিলেন।

नम जगरानत यांग्यान यांह्ला पिछ इहेता शान वसनाशृक्षक উাহাকে মহামূল্য আগনে উপবেশন করাইলেন এবং পূজা করতঃ বলিলেন, "ভগবন্! এ কোন পুণ্যের পরিণাম; বেছেতু ভগবান্ অমুগ্রহ अतित्रा चत्रः नर्मन निर्मान । महाचारनत चात्रन, मर्मन ७ উপদেশ अन्तर्म মহাকলজনক। আহা ! এই বিখপ্রেমিক মহান্মার দেহজ্যোতিঃ সন্দর্শনে কাহার না হুদর বিক্ষিত হয়! মহাত্মাদের দর্শন, দান অপেক্ষা প্রির, পूना व्यरणका कनवनक, मनाठात व्यरणका श्रानःमनीत। ভগবান नत्नत ভদ্রপ ভক্তি ও প্রণয়ে চাক্তর পূজালাভ করিয়া তাঁহাকে আশীর্নাদ করতঃ প্রস্থানে প্রস্তুত হইলেন। নন্দ স্বর্ণপাত্তে নিজ জ্পারের স্থার ষধুর কতকগুলি উপহার দইয়া ভগবানের পশ্চাৎ গমন করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। প্রিয়তমকে ভগবানের পশ্চাৎ গমন করিতে দেখিয়া, তাঁহার বিরহভয়ভীতা প্রেয়নী পত্নী স্থলরী তাঁহার প্রতি কটাক্ষণাত করিলেন। **দেই সময় গু**রুজনের **অ**থ্যে স্রল ও তরল দৃষ্টি পরিত্যাগ করিয়া <del>ভয়-</del> প্রযুক্ত মুকুলিত নয়নে স্বামীর প্রতি লবং কটাক্ষপাত করতঃ সেই স্ললরী বে ক্ষণকালের জক্ত মৌনবদনা হইলেন, তাহাতেই "হে নাথ তুমি বেও না" এই কথা অধিকতর রূপে বলাহইয়াছিল। নন্দ, প্রণরিনীকে চঞ্লনয়না দেখিয়া, "এই আদিতেছি," বলিলেন। তৎপরে আশ্রমে গিয়া কুতাঞ্চলি-পুটে বলিলেন, "ভগবন্! তবে গৃহ গমনের জন্ম অসুমতি করুন!" কারণ, তথন নল প্রিয়তমার বিরহে অধীর হইয়াছিলেন। "ভগবান্ আবাসন পরিপ্রতিহ করিয়া ঈষৎ হাস্তপূর্বক নন্দকে বলিলেন, "বৎস নন্দ! গমনের জক্ত এত ছবা কেন? হার বিষয়ের আম্বাদে ও গৃহস্থা যাহারা মোহিত, ভাহাদের মন কোন প্রকারেই বৈরাগ্যের প্রতি ধাবিত গুণ জীবনের আভরণ, বিবেক গুণের আভরণ, শান্তি বিবেকের আভরণ, বৈরাগ্য শান্তির আভরণ। অতএব বৎস, রাজপুত্র নন্দ ! ভূমি বিতেক্তির হইয়া প্রব্রজ্যা পরিগ্রহ কর, এই পার্থিবসম্পদ্ যৌবন বসজের স্তায় কেবল ভোগকালে স্থপ্রদ। আত্মার কল্যাণের জন্ত ব্রহ্মচর্য্য গ্রহণ কর, এই অসার গৃহ-দংসার পরিভ্যাগ কর ।" ভগবানের করুণাপূর্ণ বা**ক্য ভনিরা** পত্নী প্রণয়ে অমুরজ নক্ষ বলিলেন, ভগবন্ প্রব্রা অপেকা ভিক্সভ্রের উপ-কারের অন্ত গৃহত্ব ধর্মে আমার অধিক প্রীতি।" এই কথা বলিতে বলিতে তগবানের কথা অতিক্রম করিতে অসমর্থ ও প্রিরতমার প্রেমে আক্টটিত হুটলানন্দ কিলংকালের নিমিত্ত সংশ্লাকুল হুইলেন। কিন্তু ভগবান্ পুনঃ ্ন: তাঁহাকে ব্রত গ্রহণের জন্ত আদেশ করিতে লাগিলেন। সাধুগণ প্রোপকারে উদ্যুত হইরা প্রারই যোগ্যতার বিচার করেন না। যথন নন্দ हेक्तिरत्रत्र चाकर्राण श्रावका। श्रावका वाहण कतिरामन ना, ज्यन चालना হইতেই ঠাঁহার দেহে প্রভাার লকণ লক্ষিত হইল। তথন তিনি বৈগিকবসনপরিধারী, কমগুলুহত্ত ও প্রবর্ণবংকাস্তিবিশিষ্ট হইয়া মহাপুরুষের লক্ষণে শোভিত হইলেন এবং ভগবানের আদেশে আরণ্য ফলমূলে তাঁহার জীবন যাপিত হইতে লাগিল। নন্দ প্রব্রজ্যা অবলম্বন করিলেও শশাক্ষ যে প্রকার নিজদেহে স্থুস্পষ্ট মুগলাঞ্চন ধারণ করেন, তদ্রপ তিনি প্রিশ্বতমার কমনীয়ছবি হৃদয়ে বহন করিতে লাগিলেন। মন ফটিকের স্থায় খচ্ছ হইলেও অনুরাগ কোন পথে ভাহার অভান্তরে প্রবেশ করে বলিতে পারি না, ক্ষালিত হইলেও উহা হৃদর পরিত্যাগ করিতে চার না। বিরহে অক্ষম নল ধৈর্য্যচ্যুত হইরা কাননে বিচরণ করিতেন, ক্লণকালের জন্তও তাঁহার প্রের্মী স্থান বীকে বিশ্বত হইতেন না; ভাবিতেন, "হার ভগবান নিতান্ত অমুগ্রহ করিলা আমার জন্ত এইরূপ যত্ন করিলেন কিন্তু আমার রাগাস্ক চিত্ত কিছুতেই বিমল ভাব প্রাপ্ত হইতেছে না। সংসারের বুস্তান্ত প্রবণ করিলাম, নিঃসঙ্গত্রত অবলম্বন করিলাম, তথাপি আমার মন সেই ছরিণনরনাকে ভূলিভে পারিতেছে না। হা প্রেরসি। 'ক্পকাল মধ্যেই আমি আসিতেছি' এই কথা বলিয়া আগমন করতঃ তোমার দর্শনে একাস্ত অন্তরায় এই কুড্ম ব্রত অবলম্বন ক্রিলাম ! আমার বিরহে দেই প্রিরতমা স্থলরী নদীপুলিনম্বিতা বিরহিণী চক্রবাকীর ক্তার সৌধতলে একাকিনী শয়ন করিয়া শোকোচ্ছাস পরিত্যাগ করিতেছেন। হা প্রিয়ে! আমি সত্যনিষ্ঠা হইতে পরিভ্রষ্ট ও বঞ্চকের স্থার তোমার চিত্তহারী হইর। এই মিধ্যাত্রত অবলম্বন, করিয়াছি। আমি ব্রন্ত পরিত্যাগ করিয়া প্রিয়ার নিকটে যাই। প্রণ্যাস্ক চিত্ত ব্যক্তিদের তপতা হংদহ সন্তাপ মাত্র। আহা ! সেই রাজপুত্রী, আমার शिवजमा इम्मत्री, वह विगरम् शाहेर्ड ना त्मिश्वा आमार्क निर्देत মনে করত: অভিনব বিরহে কি করিবেন জানি না। যে মুহুর্জে क्रमनान थहे बतन थाकित्वन ना त्महे मुद्दर्कहे जामि गृत्ह हिनता गहिन, हेहाहे

निक्ता वरे निगाज्य रिश्विक शाजु वाता स्वरे इसमूथीत मूर्वि चाइक कति, यनि देशवाता कथिक देशया नाक दम्र। चथवा त्त्रहे প্রিরতমাকে কি প্রকারে চিত্রিত করিব, স্থাকর ও সরসিলে খাঁহার দৌলব্যের লেশ মাত্র লক্ষিত হয় ?" এইরূপ চিন্তা করিতে করিতে ধীরে ধীরে গেই অন্দরীর মূর্ত্তি অভিত করিতে প্রবৃত্ত হইলেন, তাঁহার নন্ত্ৰ হইতে বিগলিত বাম্পবারিতে অঙ্গুলি ধৌত হইতে লাগিল। ভাহার পর প্রিয়ার মৃতি সম্মুধে রাথিয়া বিরহ্যন্ত্রণায় নানা প্রকার विनाभ क्रिट नागितन। भतिबालकान मत्नत्र व्यवशायतम वित्रक हरेश छगवान्तक वनित्नम, "প্রভো! লোকে কুরুরের গলদেশে ষেমন পুসামানা প্রদান করে, তজ্ঞপ আপনি বাংসল্যপ্রযুক্ত এই ছবিনীতকে সর্যাস প্রদান করিয়াছেন। দেখুন, নল শিলাতলে প্রিয়ার মুথ অভিত করিয়া ভাহাকে কত কি বলিতেছে এবং তাহারই ধ্যানে মগ্ন আছে। ভগবান্ हेहा छनिया जरकार नक्तरक आस्तान कतिया वितरतन, "वर्म नक्त ! अकि ?"

নন্দ বলিলেন, "ভগবন্! সত্য সত্যই আমার চিত্ত কাস্তার প্রতি অমু-রক্ত, ভিকুগণের অভিমত এই কাননবাদে আমার মন অভিনাষ করে না। ভগবান বুদ্ধ তাহা ভনিয়া তাঁহার মুথের প্রসন্নতাদার। নন্দের সংগারামুরাগ ধৌত করিয়া বলিলেন, "হে সাধো! তোমার সংসারের প্রতি মতি করা যুক্তিযুক্ত নহে, বিদ্ন কল্যাণাকাজ্ফী ব্যক্তির চিত্ত আকর্ষণ করিতে সমর্থ হয় না। কোথায় পবিত্রতম যোগ, আর কোথায় ক্ষণিক সুৰপ্ৰদ নিদ্দনীয় বিবয়োপভোগ! ছ্রভিক্রমা এই নিকুট সুথাভিশাষ মানবের কল্যাণ অপহরণ করে। **হার**় প্রেমা<del>র</del> ব্যক্তিদের এই দশাই ঘটিয়া থাকে!" ভগবান্ এইরূপ বৈরাগ্যের উপদেশ দিয়া "এথানে থাক'' এই কথা বলিতে বলিতে নিজ কাৰ্য্যে প্রস্থান করিলেন। নক গমনের উত্তম অবসর পাইয়া প্রিয়তমার দর্শন नानमात्र अक्लाहिट अगृहर भगन कतिलान। पूतित्रा कितिता राष्ट्रे नभरी ছারে উপস্থিত হইয়াছেন, অমনি দর্বঞ ভগবান্ বৃদ্ধ দেই বৃত্তাস্ত জানিতে পারিরা, তাঁহার সমুবে উপস্থিত হইয়া বলিলেন, "কি নন্দ ! এত তাড়াতাঞ্চি কোঝার যাওয়া হইতেছে ?" নল বলিলেন, "ভগবন্! আমার বনবাসে ইচ্ছা নাই। অহুরাগাসক্ত-চিত্ত ব্যক্তিদের কোন ক্রিয়াই স্ফল হয় না। বে প্রকার পঞ্জরবদ্ধ বিহল উৎক্ষিতচিত্তে কাল্যাপন করে, ডজ্রপ জাবি আহ্রাপাসক্তিতে এই ব্রহ্মারে অফুঠান করিতেছি। আমি প্রব্রহ্যা পরিত্যাপ করিয়া বাইতেছি। আমার অন্ত নরক হউক। মঞ্জিঠায় রক্ত-বর্ণ বসন কর্মান শুব্রতা লাভ করে নং"।

এই কথা বলিয়া গমনে উদ্যুত হইলে, ভগবান বৃদ্ধ নন্দকে নিবারণ করতঃ অমুগ্রহ পূর্বক বলিলেন, "হে নল। বিপর্ব্যর ঘটাইও না, তত্ত্তানে অবছেল। कत्रा वर्ष्ट्टे निम्मनीत्र। यांशात्रा विटवक्षात्रा विभविष्ठ, हत्रिखवान, छानी, তাঁহাদের বৃদ্ধি অসার হুথের নিমিত্ত অকার্য্যে প্রবর্তিত হয় না। তুমি গৃহজাল হইতে বিসুক্ত হইয়াছ, পুনরায় কেন তাহাতে ধাবিত হইতেছ ? मात्रक अक्रांत्र निर्गेष्ठ इहेटन कि शूनतांत्र काटन थारतम करत १'' अहे जकन শ্রবণ পূর্বাক নন্দ ভগবানের শাসনে বদ্ধ হইয়া, নিজ প্রিয়তমা পত্নী স্থন্দরীকে চিন্তা করিতে করিতে পুনরায় আশ্রমে প্রবেশ করিলেন। অনস্তর একদিন নুক্ষকে আপ্রমের মার্জনার নিযুক্ত করিরা ভগবান ধ্যান করিবার নিমিত্ত প্রমন করিলেন। নক্দ ভগবানের আদেশে আশ্রমের মার্জনাকার্য্যে প্রবুদ্ধ হইলেন বটে, কিন্তু তাঁহার চিত্তবৃত্তিত্ব রক্তঃ অর্থাৎ অফুরাগের ক্রায় সেই ভূতবের রজ: অর্থাৎ ধূলি দ্রীভূত হইল না। তিনি জলাহরণের নিমিত্ত কুস্ত লইয়া গিয়া অভ্যাস্তিকনিবন্ধন শৃক্ত কল্স লইয়া প্রভ্যাপ্ত হইলেন। সেই সকল ঘটনায় নন্দের চিত্ত নিভাস্ত বিষণ্ণ হইল, ভিনি স্থানরীর দর্শনের আশার আশ্রম ত্যাগ করিয়া প্রস্থান করিলেন। সর্ব্বজ্ঞ ভগৰান বুদ্ধ দিব্যজ্ঞানপ্ৰযুক্ত দেই বুৱাস্ত পরিজ্ঞাত হইয়া, ঝটিতি নলকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, "বংস। রমণীর প্রাক্তি অভিলায পরিত্যাগ কর, নীণীবর্ণের ভার তোমার চিত্তে কি একপ্রকার অমুরাগ বন্ধমূল হইরাছে, বাহা বহু চেষ্টায়ও দুরীভূত হইতেছে না। অসৎ बहुशलंत्र छात्र टेलियरर्ग, स्रीयशंक्त विश्वत्यत्र आशाम धाना कतिया ছম্ভর নরকে পাতিত করে।" এইরূপ নানা উপদেশান্তে ভগবান नन्मरक गरेश शक्त भागन भर्कारण शमन कतिरागन, रायारन बनाधिरण मधा ক্লাকারা একটা দৃষ্টিহীনা মর্কটা দেখাইরা বলিলেন, "নন্দ। এই যে ক্লাকারা मर्की (मथिएक, এव कान वाकित शिवनर्गना वागानाबी, हेरात श्रीकि কাহারও অমুরাগ হয়। বস্তুতঃ পদার্থের কোন দৌন্দর্য্য কিংবা অসৌন্দর্য্য নাই,দ্বদরের অসুরাগই বস্তুর রমণীয়তা অবলোকন করে। যে যাহার প্রিয়,দেই ভাহার পক্ষে রমণীর। বংস নন্দ ! তুমি পক্ষপাত পরিত্যাগ করিয়া সত্য

করিয়া বল দেখি, সেই তোমার পত্নী স্থলরীর সহিত এই মর্কটীর লাবণার কি পার্থকা ? আমরা প্রার্থী নহি, স্থতরাং আমাদের নিকট সোলর্ধোর কি প্রভেদ হইবে ? প্রার্থী ব্যক্তিই প্রার্থিত বস্তুর চাক্ষতা অন্থভব করিতে পারে। আমি সেই স্থলরী ও এই মর্কটীতে কোনই বিশেষ দেখিতেছি না; মাংস, চর্ম ও অহি দারা নির্মিত এই যন্ত্রে সমরের গুণে রমণীয়তা বোধ হয়।"

ভগবান্ এই রূপ জিজ্ঞাসা করিলে নক্দ বলিলেন, "ভগবন্! আপনার এই প্রেল্ল অন্তান্ত অস্থৃতিত। ভগবান্ কি বলেন, 'বাঁহারা বিশ্বগুরু তাঁহাদের আর কে উপদেশ দিবে'? অধিক সুক্রীর প্রতি ঔৎকর্ষপ্রযুক্ত অধিক প্রথম হইয়া থাকে। আমার সেই প্রেয়সী সুক্রীর সহিত কাহারও ভূলনা হয় না, জ্যোৎস্লার সহিতও আমার প্রিয়ার কাল্তির উপমা হয় না, হংস ও হয়িণ বথাক্রমে তাঁহার বিলাসগতি ও নয়নশোভা অপহরণ করিয়া ভয়প্রযুক্ত কানন আশ্রম করিয়াছে।" ভগবান্রগোসক্তচিত নক্রের বাক্য শ্রমণ করিয়া দিব্যপ্রভাব নিবন্ধন তাঁহাকে স্বলোকে লইয়া গেলেন অবং সেধানে দেবরাজের নক্ষনকাননে সমুদ্র মহন কালে সমুখিতা অপুর্বি গাবণাবতী দিব্যাঙ্গনা সকল দেথাইলেন। সেই স্বর্মক্রীগণের অক্লবং কান্তি, লোহিত পদ্মের প্রায় চরণতল, অস্থূলি সকল পারিজাত পল্লবের স্থায় মনোহর। প্র্যোবনা অপুর্বি লাবণাবতী সেই স্বর্ললনাগণকে সহমা নিরীক্রণ করিয়া নক্ষ স্তন্তিত হইলেন।

ভগবান্ বৃদ্ধ বলিলেন, ''বংস নল'! এই দেবাঙ্গনারা দেখিতে কেমন ? ইহাদের সহিত তোমার পত্নী স্থলরীর কোন রূপের পার্থকা আছে কি? তোমার স্থলরী অপেকা ইহারা যদি অধিক স্থলরী হয়, তৃমি অনস্তচিত্তে প্রসন্ধ মনে ব্রহ্মচর্য্যের অফুষ্ঠান কর, এই অপ্ররা সকল তোমাকে প্রদান করিব।'' ভগবানের এই বাক্যে নন্দ নিশ্চিন্তচিত্তে ব্রত আচরণ করিতে লাগিলেন। সেই স্থায় ললনাগণের সমাগম প্রত্যাশার নিজ বনিতা স্থলরীর প্রতি নন্দের অফুরাগ বিলয়প্রাপ্ত হইল। কেন হইবে না? বাহিরের সৌন্ধ্য লইয়া যাহাদের ক্রম বিক্রয়, তাহাদের ভালবাসার স্থায়িত্ব কোথা হইতে হইবে ? হায়! প্রবাসে বিস্থৃতি ও অন্তের সহবাস নিব্রহ্মন পুক্ষগণের অভ্যাসগত ভালবাসা হঠাং লীন হয়। শরীরীদিগের যৌবনের, রমণীরতা ক্ষণিক,তজ্জন্ত প্রণয়ও ক্ষণিক,ইহা সত্য কিংবা নিত্য অথবা স্থক্ত

ভাহার পর ভগবান নদকে আশ্রমে লইয়া গেলেন, নন্দ তপস্থার প্রবৃত্ত इইলেন। একদা নন্দ ভ্রমণ করিতে করিতে কোন স্থানে কুন্তীনামক এক বোর নরক দেখিতে পাইলেন, সেখানে পাণিগণকে প্রতপ্ত তৈলপূর্ণ কটাতে নিমজ্জিত করিয়া যাতনা প্রদান করিতেছে। নন্দ পাতকীদিগের দারুণ যন্ত্রণা দেখিরা ভরে কাঁপিতে কাঁপিতে নরকের কারণ দিজাসা कतिरामन । फवाका रामारकता विमान, "कामामञ्जठित नरमात्र बाग्र धारे नत्रक **पृष्ठे इहेबाएइ। जा**नाभि जाहात क्षत्रहहेट वामना विमृतिष्ठ हम्र नाहे। দে অপীজনাদের কামনার মিধ্যা ব্রহ্মচর্যাব্রত করিতেছে। যাহারা কপট खक चाहत्र करत्र এवर द्वांकी, ताश्यक्षिश्मात्र याद्यापत क्रम्य शतिशृर्ग, ভাহাদের অনুম্ভ কালের জন্ত এই কুন্তীনামক নরকে বাস হয়।" नन ইহা শুনিয়া চকিত হুইয়া উঠিলেন, তাঁহার সর্বশরীর রোমাঞ্চিত হুইল। ভখন তাঁহার মনে হইল, কুন্তী নামক নরকে পতিত ক্ইয়া যেন তিনি ভীষণ ষন্ত্রণা ভোগ করিতেছেন। তিনি অনেকক্ষণ পশ্চাত্তাপ অমুভব করিলেন, ওাঁহার সমস্ত বাসনা দূরীভূত হইল, ভাহার পর একাস্ত মূনে ধ্যানে প্রায়ুত্ত হইলেন। মোহ এবং সংশ্রুবিমুক্ত হইয়া তাঁহার চিত্ত শ্রুৎ কালের সাগরবারির স্থায় বিমল ভাব ধারণ করিল। তথন নন্দ কামনাখুল ७ পবিত্র চিত্ত হইয়া পরম শাতিলাভ করিলেন এবং ভগবান জিনদেবকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, "প্রভো! আমার অপরাগণে প্রয়োজন নাই, স্থলরীকেও আর আমি চাহি না। ইহারা আপাত রমণীয়, পরিণামে অতি বিরস। যথন এই সকল বস্তু ভাবনা করা যায় তথনই হাদয়বৃত্তি কলুষিত हब, ध नकन मन व्हेर्ड পরিত্যাগ করিতে পারিলেই ক্রন্থের ভার যায়, कार धारत हम।'' नत्कत वह मकन कथा धारत छगवान युक्तत्व छावितन, নক যথার্থই নির্বাণোচিত সিদ্ধিলাত করিয়াছেন।

আনতার পরিপ্রাক্তণণ ভগবান্ বৃদ্ধকে জিজাসা করিবেন, "প্রজো ! নক্ষ কোন্ কুশল কর্মের জন্ম এইরূপ সিদ্ধিলাভ করিবেন, আমাদিগকে বলুন।" ভগবান্ বলিলেন, "হে ভিক্পণ ! নক্ষ পূর্ব পূর্ব জন্ম যে সকল পূণ্য অর্জনকরিয়াছেলেন, তাহারই পরিণামে এই সিদ্ধিলাভ হইল। পবিত্র বংশে জন্ম, সক্ষর দেহ, প্রণাধিনী ভার্যা, স্থপ্রদ সম্পং, সাধ্গণের প্রিমব্যবহার, মেবংশবে শাস্তি সলিলে স্নান ও নির্বাণ,—এ সকল কুশল কর্ম্মর সৌরভাশে

## ভারতীয় ব্রন্মবিদ্যা।

( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

वार्यानत मुभारत आर्थारनत हिएल खरा ७ हमः এत স্বরূপ জান সমাকরপে প্ৰকৃটিত হয় নাই।

ঋথেদের সময়ে আর্যোরা এমন অজ্ঞান ছিলেন না যে অগ্নি, বায়ু, সুধ্য ও মেঘ প্রভৃতি বস্তকে তাঁহারা এক প্রকাণ্ড জীব বলিয়া মনে করিবেন। তথাপি তাঁহাদের চিত্তে অহং ও ইদংএর জ্ঞান তথনও সম্যক্রপে পরিক্ট হয় নাই;

এজন্ত তাঁহারা এই সকল প্রাকৃতিক বস্তকে আপনাদেরই ন্যায় শক্তিমন্ত— শক্তির আধার বলিয়া মনে করিতেন। প্রথমে তাঁহারা বিশেষ বিশেষ

প্রথমে বিশেষ বিশেষ বস্তুতে এবং পরে এক এক ভাতীর বস্তুতে শক্তির প্ৰকাশ দৰ্শন

অগ্নিতে, বিশেষ বিশেষ মেঘে, বিশেষ বিশেষ বাত্যায় শক্তির প্রকাশ দেখিতেন। আকাশকেও এক অথও বস্তু বলিয়া মনে করিতে পারিতেন না। কালক্রমে তাঁহারা বহুত্ব ছাড়িয়া একত্বে পহুঁছিতে লাগিলেন। ভূলোক ও ছ্যালোকে যত অধি

আছে, সকলেরই অধিষ্ঠাত্রী দেবতা হইলেন এক অগ্নি। বিদ্যুৎ ও বজ আছে, সকলেরই অধিষ্ঠাতী দেবতা হইলেন এক ইব্র; এবং এক अवध সর্বাধার আকাশদেবতা হইলেন বরুণ। বেমন এক এক জাতীয় বস্তুতে এক এক অধিষ্ঠাতী দেবতা কলিত

দেবতাপণের ক্ষমতা ও ष्विकात निर्द्भम-हेख জাতীয় দেনানায়ক

তেমনি অন্ত দিকে দেবতাগণের रुहेरलन . ক্ষমতা ও অধিকার (function) নির্দিষ্ট হ্ইতে লাগিল। বজ্ঞধারী, মহাপরাক্রমশা । हेन्स জাতীয় সেনানায়ক হইয়া উঠিলেন। ঋষি বলিতে-

ছেন—"হে ইক্র! তুমি যুদ্ধের নেতা, তুমি মরুংগণের সহিত প্রধান প্রধান বুদ্ধে স্পদ্ধা পূর্বক শত্রু সংহারে সমর্থ। তৃমি শ্রগণের সহিত শ্বরং (সংগ্রামসুধ) অমূভব কর।" "হে উগ্র ইক্স! তোমার ভক্ত যক্ত-মানের বিক্লকারীকে উগ্রহণ-কার্য্যরূপ তেলোমর উপার সমূহ দারা অবনত করিয়া দাও। তুমি পূর্বকালে বেরূপ (আমাদের দেখাইয়া লইয়া গিয়াছিলে) আমাদিগকেও পূর্বপুরুষদিগকে পথ সেইক্লপ শইরা যাও।" অলি পাবক। তৃণকাঠাদির ভার<sup>ি</sup> তিনি অগ্নি দেবতা ও সমুব্যের মধাবলী এবং সমস্ত পারি-ৰাবিক ও সামাজিক সম্ব-ক্ষের পবিত্রতা বিধারক

অপরাধ ও পাপ সকলকেও দগ্ধ করেন। স্থতরাং তিনি দেবতা ও মহ-ব্যের মধ্যে মুধ্যবন্তীর স্থান অধিকার করি-त्न। र<del>क्कश्रत</del> (मर्ताप्मर्म अत्र, युठ, बोहि छ ঘবাদি যাহা কিছু উৎসূর্গিত হয়, অগ্নি দে সমস্তকে দেবগণের সমক্ষে লইয়া যান। আবার দেবগণকেও

তিনি প্রসর করিরা যুক্তভালে লইরা আসেন। পরলোকগত পিতৃপুরুবগণের পুর্বাতেও অগ্নিদেবতা মধ্যবন্তী। আবার অগ্নিদেবতাকে দাক্ষী করিয়া বিবাহাদি সমস্ত সংস্কার সম্পন্ন করিতে হয়; স্থতরাং পারিবারিক ও সামা-জিক সমস্ত সম্বন্ধের পবিত্রতা বিধানও করেন অগ্নি। বৈদিক ঋষি বলিতে-ছেন—"অগ্নিকামনাকারী ঋত্বিকগণ মহুষ্য সমাজে অগ্নিকে প্রবর্ত্তিত করিয়া, মুত্ব্যদিগের পবিত হইবার উপায় করিয়া দিয়াছেন; সে অগ্নি একণে সোম পানে মন্ত হয়েন, হোতা হয়েন, যক্ত গ্রহণ করেন, অফুষ্ঠানের পথ **दिल्थाहेबा दिन, मर्खें विविद्य कर्यान विदेश दिल्ला क्रिकेट** दृश्न करदन।" "रा मकन माधुनीन পিতৃলোক দেবতাদিগের সঙ্গে একতা হইয়া হোমের দ্রব্য ভক্ষণ ও পান করেন এবং ইল্রের সহিত এক রথে चारतार्व करतन, तर चित्र ! त्ररे ममल त्वाताधनाकाती यरछत चक्रान-কারী প্রাচীন ও আধুনিক পিতৃলোকদিগের সহিত এস!" আকাশ অতি

বঙ্গণ শুদ্ধচেতা, পাপ পুণোর সাক্ষী এবং পরিত্রাতা

শুল্র ও নির্মাল, প্রশাস্ত ও বিশাল। नर्सन्नी, नर्सनाक्ती, र्यगालात्क अनीश ७ डेब्बन। এজন্ত আকাশ-দেবতা বরুণ সমস্ত নৈতিক গুণের, সমস্ত পুণ্যের আধার বলিয়া কল্লিভ হইলেন: এবং

ঋত অর্থাৎ ধর্মরক্ক বলিরা আর্য্যসমাজে পূজিত হইতে লাগিলেন। ঋথেদ-সংহিতায় বক্লের সম্বন্ধে নিম্লিখিত বিশেষণ গুলির প্রয়োগ দেখা यात्र:-- नर्राज्ञ हो, एकत्व, युकर्षा, नजावान, नजावनी, हिश्नाविक्कि. टकांधविद्यान, मानभीन, नमाभव ইত্যাদি। বৰুণ সৰ্বজেষ্টা,—ভিনি পাপ পুণ্য সমস্ত দেখিতে পান; কিন্তু তিনি পাপীর প্রতিও কুণা-অনেক খাকে এইরূপ উক্তি দেখিতে পাওয়া যায়— "অপরাধ করিলেও যে বত্রণ দয়া করেন।" হৃদয়ে পাপের জন্ম অমুতাপ উপস্থিত হইলে, আর্যাগণ বহুণের নিকট করজোড়ে প্রার্থনা করিছেন— "(इ तकन, आमदा मूर्या; त्वनशत्न मयत्त्व आमदा दय किছू तिक्छाहत्वन করিরাছি, সেই সকল পাপ প্রযুক্ত আমাদিগকে হিংসা করিও না।" "হে বরুণ! বদি আমরা কথনও কোন দাতা, বিত্ত, বরুত, প্রাতা, নিকট প্রতিবেশী বা মৃকের প্রতি কোন অপরাধ করিয়া থাকি, তাহা হইলে তাহা নই কর।" "হে বরুণ ছাত ক্রীড়ার প্রবঞ্চনাকারী পাশক্রীড়কের স্থার বদি আমরা জ্ঞানপূর্বক বা অজ্ঞানবশতঃ (অপরাধকরি); ভাহা হইলে তুমি শিথিল (বরুনের) স্থার তৎসমুদার হইতে মুক্ত কর।"

কিন্তু কেবল মাত্র সন্ধ্র জড়শক্তির সংস্রবে আসিয়াই কি জার্যোরা বৰুণের ভার ভদ্ধচেতা পুণাবান এক দেবতা কল্লনা বলণের স্থার শুদ্ধতেতা করিতে সমর্থ হইলেন ? এরপ মনে করিলে মোক্ষ-দেবতা কলনা কিলপে সন্তব হইল মুলরের জার আমরাও বিষম ভ্রমে পভিত হটব। नर्सनारे आमानिगरक এ कथा अत्रण ताथिए हरेरव रम, श्रक्ति शृकात মধ্যে আমরা আর্যাদের জীবনের একটী মাত্র দিক দেখিতে পাই। উহার অস্তরালে তাঁহাদের আর একটা বৃহত্তর ও মহত্তর জীবন আছে। এখানে व्यार्यारतः तरहे नामा किक कीवन नयस्क इट এक न कथा वना व्यावशक। রাজা বিস্তার অপেকা ধর্ম পূর্বেই বলা হইয়াছে যে আর্যাজাতি শান্তিপ্রিয়। ও সমাজ বন্ধনের দিকে সভ্য বটে, অনার্য্যদের সহিত তাঁহাদিগকে খোরতর व्यार्गात्मत्र व्यक्षिक मृष्टि সংগ্রাম করিতে হইয়াছিল; তথাপি এ কথা স্বীকার করিতে হইবে যে,আর্য্যেরা সমরপ্রিয় জাতি (military nation) ছিলেন না। धर्म ও সমাজ वस्तात निष्के डेंग्डाएन अधिक मुष्टि ও মনোযোগ ছিল। এফস্ট ঝার্যদে গত অর্থাৎ এজন্মই আমরা খার্যেদে বীরপুক্ষগণের প্রেতাত্মা-সমাজধর্মকক পিতৃপুরুষ-পূজার কোনও নিদর্শন পাই না। যে সকল পিছ-গণের প্রেতান্থার পূজা, পুরুষ ঋগ্রেদে পুঞ্জিত হইয়াছেন, তাঁহারা সকলেই বীরপুরবগণের প্রেতাত্মার যজ্ঞরক্ষক--- ঋত অর্থাৎ সমাজধর্মরক্ষ। পুজা নহে

পুলা নহে যজ্ঞ রক্ষক— ঋত অর্থাৎ সমাজধর্মরক্ষক। এই
সকল শুদ্ধ চৈতা, সংকর্মনিরত পুরুষণণ আর্য্যসমাজে প্রাছত্ত হইয়া শুদ্ধ
আর্মানালে শুদ্ধ চেতা ধান- চরিত্রের দৃষ্টান্ত দেখাইয়াছিলেন এবং আর্মসমাজে
গণের আবির্জাব এবং শুদ্ধ- ঋত অর্থাৎ ধর্মনিয়মাদি সংস্থাপন করিয়াছিলেন
চেতা বক্ষণ দেবতা কর্মনা ব্লিয়াই, বেমন একদিকে সাধুশীল পিতৃপুক্ষরণের
প্রোতাশ্মার পূজা আরম্ভ হইল; তেমনি অন্তাশিকে শুদ্ধবল, স্কর্মা, ধর্মরক্ষক এক বক্ষণ দেবতা কর্মা করা সম্ভব হইয়া উঠিল। অয়িয় শুব
করিতে করিতে ঋবি পিতৃপুক্ষগণের সম্বন্ধে বনিতেছেন—"হে অয়ি! বে

সকল পিতৃলোক হোম করিতে জানিতেন এবং বিবিধ থক্ রচনা পূর্কক তাব প্রস্তুত করিতেন, স্থতরাং বাঁহারা নিজ সংকর্ম প্রভাবে একণে দেবছ প্রাপ্ত হইরাছেন; বদি তাঁহারা কুধাতৃষ্ণাযুক্ত হইরা থাকেন, তাঁহাদিগকে লইরা ( বজ হলে ) জামাদের নিকট এস,......তাঁহাদিগের জন্ত এই সকল উৎক্রই কব্য জর্থাৎ দ্রব্য রহিরাছে। খাগেদ-সংহিতার দশম অর্থাৎ শেষ মণ্ডলে আসিরা আমরা এই পিতৃলোক-পূজা দেবিতে পাই। এই পূজা পিতৃপুক্ষৰ পূলার শেব পরি- কালক্রমে বর্জিত ও শুল্লাবাক হইরা করান্তর্গত পাম বিবাহাদি দশ সংখার স্থলার পরিগত হয়। পিতৃপুক্ষরগণ গার্হস্তা ও সমাজধর্মের প্রতিষ্ঠাতা-সমন্ত কল্যাণকর বিধিব্যবস্থার প্রবর্ত্তক ও রক্ষক; এ জন্তই আর্য্যগণ পরলোকগত পিতৃপুক্ষরগণের অর্জনা করিরা, তাঁহাদের উদ্দেশে জন্মবাদি উৎসর্গ করিরা, এবং তাঁহাদের আলীর্কাদ ভিকা করিরা, বিবাহাদি প্রত্তেক গার্হস্তা ও সমাজধর্মের প্রতিষ্ঠাতা-সমন্ত করিরা, এবং তাঁহাদের আলীর্কাদ ভিকা করিরা, বিবাহাদি প্রত্তেক গার্হস্তা ও সমাজধর্মের ক্রেকে গার্হস্তা ও সমাজধর্মের ক্রেকে গার্হস্তা ও সমাজধর্মের ক্রেকে গার্হস্তা ও সমাজধর্মের ক্রেকে গার্হস্তা ও সমাজিক অনুষ্ঠান আরম্ভ করিতেন। এইরূপে জন্মি, বঙ্গণ ও ইন্ত্রাদি দেবগণের স্তায় পিতৃপুক্ষরগণেরও ক্রমতা ও অধিকার নির্দিন্ত হইল।

কিছু অন্তদিকে দেবতাদের মধ্যে কে প্রধান, আর্য্যগণের মনে এই এক

দেবোপাসকগণের মধ্যে পরস্পর বৈরিতা এবং এক এক সময় এক এক দেব-

ভার প্রাধান্ত কীর্ত্তন

প্রশ্ন উদিত হইল। এ সময় ভিন্ন ভিন্ন দেবোপাসক-গণের মধ্যে কিছু কিছু বৈরিতাও প্রতিদ্বভার ভাব ও লক্ষিত হয়। দেবোপাসকেরা একে অস্তুকে আক্রমণ করিতেছেন—পরস্পরের নিন্দা করিতে-ছেন। কোন উপাসক অগ্নিকে, কেহ বা ইক্র

অথবা বরুণকে, অন্ত কেছ বা অন্ত কোন দেবতাকে দেবতাগণের সমাট্, অথবাপতি অর্থাৎ স্টের সর্বমর প্রভু বলিয়া অর্চনা করিতেছেন। যথন বে দেবতার পূজা হইতেছে, তথনই তিনি সর্বময় প্রভু বলিয়া করিত ও স্তত ইইতেছেন। এইরূপ অবস্থাকেই মোক্ষ্মলর Henotheism নাম দিয়া-এই অবস্থা Henothe-ছেন। আর্যোরা তথনও Theism অর্থাৎ একেism, Theism নহে শ্বরাদে পঁত্ছান নাই। কালক্রমে আর্য্য ঋষি-গণের চিন্তে বিশ্বের উৎপত্তি সম্বন্ধে নানা প্রশ্নের উদয় হইল। ঋষি জিজ্ঞাসা আর্মারণের চিন্তে বিশ্বের করিতেছেন—"দেই বলই বা কি ? সেই বৃক্ষই উৎপত্তি সম্বন্ধীয় প্রশ্নের বা কি ? যাহা হইতে উপাদান সংগ্রহ পূর্বাক এই উদয় ছালোক ও ভূলোক নির্মাণ করা হইয়াছে ?" বিখান্গণ, ভোমরা একবার আপেন মনে জিজ্ঞাসা করিয়া দৈশ তিনি কিসের উপর দাঁড়াইয়া ত্রন্ধাও ধারণ করেন।" অনেক চিন্তা ও আফু

সন্ধানের পর আর্থ্য ক্ষিরা এই প্রশ্নের এইরূপ শ্রমণ ফুর্ডি
শীমাংসা ক্রিণেন—"হ্যুলোক ও ভূলোক, ইহারাই শেষ নহেন, ইহাদের উপর আরও এক্সক

আছেন। তিনি প্রজা সৃষ্টি করেন, তিনি ছালোক ও ভূলোক ধার্প করেন। তিনি অরের প্রভূ। যে কালে সুর্য্যের ঘোটকগণ সুর্যাকে বহন করিতে আরম্ভ করে নাই, সেই সময় তিনি আপনার পরিত্র চর্ম্ম (শরীর) প্রস্তুত করিয়াছিলেন।" "সেই এক প্রভূ, তাঁহার সকল দিকে চক্ষু, সকল দিকে মুখ, সকল দিকে হস্ত, সকল দিকে পদ।" "বিশ্বকর্মা যিনি তাঁহার মন বৃহৎ, তিনি নির্মাণ করেন, ধারণ করেন, সপ্তর্ধির পরবর্তী যে হান তথার তিনি একাকী আছেন, বিদ্যান্থণ এইরূপ কহেন।" "যিনি আমাদিগের জন্মদাতা পিতা, যিনি বিধাতা, যিনি বিশ্বভ্রনের সকল ধাম অবগত আছেন, যিনি একমাত্র অথচ সকল দেবের নাম ধারণ করেন, অন্ত তাবৎ ভূবনের লোকে তাঁহার বিষয়ে বিজ্ঞাসাযুক্ত হয়।"

ঋথেদ-সংহিতার দশম অর্থাৎ শেষ মণ্ডল হইতে উপরের করেকটা মন্ত্র উদ্বত করা হইয়াছে। ঐ মণ্ডলের শেষভাগে স্ষ্টিকতু ভাবের খাষরা, প্রজাপতি, হিরণ্যগর্ভ, ও পরমাত্মা নামে চরমেৎকর্ষ এক মহান স্ষ্টিকর্তার মহিমা কীর্ত্তন করিয়া-ছেন। এই সকল মন্ত্রে স্ষ্টিকর্তার ভাব আরও প্রশস্ত ও উন্নত আকার ধারণ করিয়াছে। কিন্তু এথানে আসিয়াই ঋষিরা বিরত্ত্ব নাই। জ্ঞান ও সভাতার উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে ঋষিরা ঈশর্জানের মধ্য দিরা ক্রমে ব্রহ্মজ্ঞানের দিকে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। ব্রাহ্মণভাগে প্রবেশ করিরাই, ইহার কিছু কিছু শ্রমাণ পাওরা বার। ব্ৰদ্মজ্ঞানের প্রথম ফুর্ত্তি এখানে তৎ, দ প্রভৃতি শব্দ দারা ঋষিরা এক नर्सवाभी जनिर्देश महामलाक नका कतिरलहन। सह महानरक তাঁহারা চিত্তে ধারণ করিতে অক্ষম,—বাকো ব্যক্ত করিতেও অক্ষম। এজন্ত ঋষিরা নানাবিধ ক্রপক ও উপমা অবলম্বন করিয়া, সেই অনির্দেশ্য মহানকে চিন্তায় আয়ন্ত ও বাক্যে ব্যক্ত করিতে প্রবাস পাইলেক; এবং

ভাঁহাদের সমস্ত চেষ্টার ফলস্বরূপ অবশেষে ভাঁহারা বহির্জগতে এক दिविक बक्क साम हत्या। प्रविधीय महानक्षित श्रकान दिविक गाहेरान । এই এক সর্ববাপী অদিতীয় মহাশক্তিই বৃদ্ধ। कर्व-विक्रिश्चनाशिनी এক অবিতীয় মহাণ্ডি ৰহিৰ্জ্জগদব্যাপী সৰ্কাশজিনান এই ব্ৰহ্মই বাহ্মণ-কীর্ত্তিত হইরাছেন। আর্যোরা বধন এই ব্রহ্মতত্ত্বে कार्म विस्थवकारव পহঁছিলেন তথন ঈশরতত্বও তাহার অভাত্ত ত্রত্ব ও ঈশবের সম্বন্ধ---হইয়া গেল। সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বর এখন আর সৃষ্টির ঈশর ত্রন্সের শক্তি—ত্রন্সের **अ**थीन প্রভু নহেন, তিনি নিজেই সেই পরব্রহের অধীন-সেই পরব্রদ্ধের শক্তিমাত। স্টেকর্তা অর্থাৎ পরব্রদ্ধের স্টে-শক্তি এখন বন্ধা নামে অভিহিত হইলেন। ইশর—ব্ৰহ্মা প্রত্যেক ময়ন্তরে ব্রহ্মা হইতে প্রকাপতি অর্থাৎ দেই মন্বস্তরের আদি পুরুষ উড়ত হন। সেই আদি পুরুষ প্রকাপতিই সৃষ্টি রচনা করেন এবং সেই মম্বস্তরের সমস্ত প্রভোক মহন্তরে বন্ধা হইতে আদি পুরুষ প্রজা-বেদ বিধি প্রকাশ করিয়া প্রজা অর্থাৎ জীবের পতির উৎপত্তি। প্রজাপতি कन्यान माधन करतन। धरे चानि श्रुक्य श्रमा-স্টার রচরিতা ও বেশ পতির মধ্যেই আমরা পরবর্তী অবভারবাদের বিধির প্রকাশক বীজ দেখিতে পাই।

আবোরা বধন ঈশরতত্ব ছাড়িয়া ত্রন্ধতত্বে উঠিলেন. তথন তাঁহাদের চিত্তে এক ঘোর দ্বল্ উপস্থিত হইল। এ দ্বল্ ভদকাও ও সাধনকাতের ব্রহ্মতত্ত্ব ও উপাসনাতত্ত্বের মধ্যে। মধ্যে বিরোধ-নানা তর্ক, বিতর্ক ও সন্দেহের উৎপত্তি তত্ত্তান ব্ৰহ্ম প্ৰয়ন্ত অগ্ৰস্ত হইল, কিন্তু তাঁহা-দের উপাসনা এখনও সেই যাগ্যজ্ঞাদি কর্মকাণ্ডের মধ্যে পডিয়া ভত্তকাণ্ড ও সাধনকাণ্ডের মধ্যে এরূপ বৈষম্য উপস্থিত র্ছিল। হইলে মানবচিত্ত কথনও স্থির থাকিতে পারে না। আর্যাদের মনেও u नमन नाना छर्क, विछर्क ও मन्मिट्य छेमन हरेन। কি শক্তি. কোন যজের কি উদ্দেশ্য, ইত্যাদি চিস্তাশীল ঋষিদের চিত্তকে আলোড়িত করিতে লাগিল। মন্ত্রাদির রূপক ও কাল- যজ্ঞাদির রূপক ও কালনিক অনেক প্রকার অর্থ করা হইল। কিন্ত কিছুতেই চিত্তের সন্দেহ निक गांधा पुक्तिन ना। अवरमट्य आद्रगुक अर्थाए अद्रगुरामी किल्पन अवि छेपा-

ষ্কাতত্বের এক নুত্র ব্যাধ্যা করিলেন। তাঁহারা বলিলেন, "'বিষের প্রভাক আরণাক ধবিগণ কতুক উপাননাতত্বের নৃতন বাখো

कर्ण अञ्जूशि इहेन। আরিণ্যক ঝবিগণের অন্ত-রীয়ায় চিমায় পরতক্ষের অকাশ-প্ৰতিক্ৰিয়া প্রভাবে আর্গ্যক অবিরা

সর্কবিষয়ে বহিবিম্থ

বস্তুতে সেই অধিতীয় পরত্রন্মের চিন্তনই উপাসনা।" এইরপে আরণ্যক ধবিরা ত্রন্ধবিধরে গভীর চিন্তায় নিম্ম হইলেন। তাঁহাদের চিত্ত সম্পূর্ণ-পূর্বে তাঁহারা বাহু প্রকৃতিতে পরত্রন্ধের প্রকাশ দেখিতেছিলেন; কিন্তু এখন তাঁহারা অন্তরের হির্থায় কোষে এক অবিভীর চিজপি পরুব্রজ্বের শাক্ষাৎকার লাভ করিয়া, তাঁহার সন্তার ডুবিয়া গেলেন। প্রতিক্রিয়া প্রভাবে তাঁহারা বাহির रहेरड এक्कारत अख्रत आमित्र। शिक्ताकिलन.

ञ्चा प्रकल विषय है जारात्र विश्विष्य हरेश मां एवं हिलन। अह चात्रगाक श्रीवतारे व्यानि উপनियम्त्र निक्शं गतकाराम्ब श्रीवर्कक।

त्वरमत बाक्षणভारात्र बक्ष এक महामंख्नि। व्यक्षि, वाष्ट्र, व्याकाम. ব্ৰাহ্মণযুগে ব্ৰহ্মজ্ঞান লোপের আশহা এবং ব্রক্ষের স্বরূপলক্ষণের

উপর জোর দেওয়ার আবগুকতা

বরপ লকণের উপর জোর निट्ड शियाई जानि छेश-নিবদকভারা নিভ'ণএক-বাদী

ভূলোক ও গুলোক সর্বজ্ঞ তিনি ব্যাপ্ত আছেন। তিনি ইহাতে আছেন, উহাতে আছেন, ব্রশ্বের এই মাত্র লক্ষণা করিলে প্রকৃতির অপণ্য বস্তুর মধ্যে ত্রন্ধের লুপ্ত হইয়া যাওয়ার অবতান্ত সম্ভাবনা। ত্রাহ্মণযুগে বহ্নজ্ঞান এইরূপে লুপ্ত ও বিনষ্ট হওয়ার খুব আশহা ছিল। যাগ্যজ্ঞাদি জটিল কর্মকাণ্ডজাল এবং উহাদের রূপক ও কাল্লনিক ব্যাখ্যারাশি মমুষাবৃদ্ধিকে বিক্বত এবং ব্রহ্মজ্ঞানকে একেবারে আছের করিয়া ফেলিয়াছিল; মুক্তরাং ব্রন্মজ্ঞানের পবিত্রতা রক্ষা করিবার জ্বন্ত তটম্ব লক্ষণ ছাডিয়া এক্ষের অন্নপলকণকে জাগ্রত করা একান্ত আবশ্রক হইরা উঠিরাছিল।

> স্থরপলক্ষণের উপর জোর দিতে গিয়াই উপ কেন, কঠ প্রভৃতি আদি উপনিষ্ৎকর্ত্তারা নিভূপ ব্ৰহ্মবাদী । ইইয়া দাঁড়াইলেন। তাঁহারা বলিলেন. ব্ৰহ্ম বাহিরের সমস্ত বস্ত হইতে পৃথক,—ইব্ৰ

वक्रगीन (नवला इहेटल भुधक्, "(ननः यनिनम्भागत्ल", त्नह इहेटल भुधक्,

<sup>&</sup>quot; আগদি উপনিষদ সমূতে সভাণভাবাত্মক ক্লেকৈ এবং পরবর্তী উপনিষদ্ সমূহে বিভেশি ভাবাল্লক লোক থাকিলেও আদি উপনিবদ্ সমূহে নিভ'ণ ভাবের এবং পরবর্তী উপনিবদ সমুদ্র সঞ্জপ ভাবের প্রাধান্ত কক্ষিত হর। ১৯৮৪ চন ১৯৮৪ চন বিভাগ বিভাগ

ইক্সিল হইতে পূথক, মন হইতেও পূথক। তিনি অশব্দ, অন্সূৰ্ণ, অৱপু শ্বাস, অরস, অগন্ধ, অনাদি ও অনস্ত। তিনি সর্কাতীত, পরাৎপর, নিত্য, চিক্সর পুরুষ:।, বাহিরে তাঁহাকে দেখিতে পাওয়া যায় না। খ্যান্যোগে অস্করাত্মার হির্থায় কোষেই কেবল ভিনি প্রকা-আদি উপনিবদক্র্যারা বেদের বাফ ব্রহ্ম ও বাফ শিত হন। অন্তমুথ হইয়া অন্তরের অন্তর্জম ভানে কর্ম উভরেরই বিরোধী বাঁহারা তাঁহাকে জানিতে পারেন, তাঁহারাই অমর্জ লাভ করেন। কিন্তু যাহার। বহিমুথ-মাহার। কর্মের অফুসরণ করে. ভাহারা অন্ধকার ও মৃত্যুকে প্রাপ্ত হয়। এইরূপে আদি উপনিষৎকর্তারা বেদের বাহ্য ব্রহ্ম ও বাহ্য কর্ম্ম উভয়েরই ঘোর প্রতিবাদ করিলেন। বর্ণাশ্রম-ধর্মের প্রতিও তাঁহাদের তাদৃশ শ্রদা ছিল না। ব্রহ্মচর্য্যাশ্রম হইতে একে-স্বাবে সন্ত্রাসাশ্রমে প্রবেশ করাই তাঁহারা প্রশস্ত মনে করিতেন।

বৈদিক কর্মকাণ্ড ও তাহার কাল্লনিক ব্যাখ্যাদির প্রতি বীতশ্রদ্ধ হইয়া

বৈদিক কৰ্মকাণ্ডাদি হইতে প্ৰতিক্ৰিয়া—চাৰ্কাকদৰ্শন

আরণাক ঋষিদের স্তায় চার্কাকগণও তাহার প্রতিবাদ করেন। চার্কাকগণের অন্ত লোকায়ত। লোকায়ত, অর্থাৎ যে মত পৃথিবীর

চাৰ্কাকগণ প্ৰত্যক্ষবাদী চাৰ্কাকমতে সূত্রাং মভাবাতিরিক ক্রম এবং দেহাতিরিক আত্মা নাই

অধিকাংশ লোকের মধ্যে ব্যাপ্ত,কিম্বা লোক অর্থাৎ ইহলোক লইয়াই যে মত। তবেই চার্কাকগণ প্রত্যক্ষবাদী (Positivist)। আধুনিক প্রত্যক্ষবাদীদের ক্রায় চার্কাকগণও এক-মাত্র প্রত্যক্ষকেই প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করেন: অমুমান ও শান্ধ প্রমাণ স্বীকার করেন না। চার্কা-

কেরা বলেন, আমরা প্রত্যক্ষ করিতেছি সভাব ও সভাবের কার্যা। স্থতরাং ব্ৰহ্মনামে অপর কোনও শক্তি নাই। দেহাতিরিক্ত আত্মাও প্রত্যক্ষসিদ্ধ নতে, সুভরাং আত্মাও নাই। চৈত্ত পঞ্চতাত্মক দেহের একটা ধর্ম দেহের বিনাশের সঙ্গে সঙ্গে আত্মার বিনাশও (function) মাৰ। অবশ্রভাবী : মুতরাং আত্মার পরকাল ও জনাত্তরপ্রাপ্তি নাই। চার্কাকেরা বেদ অর্থাৎ আপ্তবাক্য স্বীকার করেন না । তাঁহারা ভাৰ্মাকমভে বেদ স্ববি-রোধিতালি লোবে দুবিত वालन, (वहवारकात मध्या शतकात विरत्नाथ (हिब्स-ं ও अधाराना। वर्षानां ही তেছি। বেদে পুনক্ষজি ও মিথ্যাক্থন দোষও প্রভারকসংশর কারা বাগ-লক্ষিত হয়। সূতরাং বেদ অপ্রমাণ্য। ্ ৰজাৰি প্ৰবৰ্তিত শুলি প্রভারক, ধৃতি ও ডণ্ড অর্থ লাভের লালদায়, অর্থ নরকাদির ভঙ্ক

দেশাইরা লোকদিগকে বাগযজ্ঞানিতে প্রবৃত্ত করিরাছিল। ভাহাদের অজিন্দ সমন্ত বৈদিক কর্ম সাজ করিক কর্ম সমত কর্মের অনুষ্ঠান করাতে ঐ প্রথা বহুকাল হৈতে জনসমাজে চলিরা আসিতেছে। কিন্তু অপ্রত্যক্ষ স্থান্থ ও নরকদণ্ড উভয়ই মিথ্যা। আত্যন্তিক ঐহিক স্থই প্রত্যক্ষ বর্মিক ইংগই নরক এবং রাজন্তই প্রক্ষাত্র দণ্ডই একসাত্র দণ্ড বিসামান দণ্ডই একসাত্র দণ্ড সাধন দারা আত্মাকে ক্লেশ দেওয়া মূর্থভার কার্য্য।

ঐছিক সুথভোগই পরম পুরুষার্থ। কিন্তু সুথের অনুষ্ঠি অবশাস্তাৰি তঃথ আছে ইহাও প্রতাক্ষ করিতেচি। কি ঐতিক অখভোগট পরম ছ:খমিশ্রিত বলিয়া কি স্থকে: দুরে নিকেশ পুরুষ।র্থ। সুথের অনুষ্ঠি দুঃথ আছে বলিয়া সুথ করিব ? তাহা নহে। বরং স্থের ভাগ বৃদ্ধি কদাপি পরিতাজা নহে ক্রিতে ( অর্থাৎ একটা Balance of pleasure over pain লাভ করিতে) চেষ্টা করা কর্ত্তব্য। চার্মাকগণ সকল विषयारे अष्टीनम भाजाकीत साधीन-हिस्तावानिगरनत চাৰ্কাকগণ ও অইাদশ (Freethinkers) অফুরূপ। শভাকীর স্বাধীন-চিছা-কিয় অস্থানশ বাদিগণ শতাকীর স্বাধীন-চিন্তাবাদীরাও ধর্মের বিকল্পে এমন তীব্র যক্তি প্রয়োগ এবং এমন নিঃশঙ্ক প্রতিবাদ করেন নাই।

উপনিষদের যুগেও বৌদ্ধ ও সাংখ্যাচার্যগেণের ছারা নিরীখরবাদ প্রচারিত হইরাছিল। উপনিষদে এক নিতা চিনার উপনিষদের যুগে প্রতি-আত্রা স্বীকার করা হইয়াছে। কিন্ত বৌদ্ধের ক্রিয়া—বৌদ্ধর্গন ও সাংখ্যদৰ্শন আসিয়া বলিলেন, এক নিত্য চিনায় আত্মাআবার কোথার ? আত্মা তো এই প্রকাশ পাইতেছে, এই আবার লুপ্ত হইতেছে,---আ্থা কণিক চৈত্ত মাত্র। আ্থার জ্ঞান ও ৰৌভ্নতে নিতা আছা टिहा (Will) উভवर विस्मय कतिया तम्थ. तिस्व बाडे-चाचा क्रिक-চৈতক্তপ্ৰবাহ**মা**ত্ৰ জ্ঞানের মধ্যে একটা ক্ষণিক বোধপ্রবাহ মাজ অবং চেষ্টার মধ্যে একটা ক্ষণিক বাসনাপ্রবাহ মাত্র আছে। এই ক্ষণিক বোধ ও ক্ষণিক বাসনাপ্রবাহই আত্মা। অন্তর বাহির ছই নাই,--বিষর विषयी छूटे नाहे, त्करन अक क्लिक-टेह्ड अवाह-माख वर्डमान। अहे क्षिक देवज्ञ ध्ववाहरक वोरकत्रा ज्ञानत्रविकान नाम निवाहहनः। इंडेरवानीतः

দার্শনিক পণ্ডিত হিউম এবং মিলও বৌদ্ধদের ভায় ক্লণিক-চৈতভাবাদী (Subjective Idealist): কিন্তু চুইটা বিষয়ে हिউम् अतः मिन्छ वोष-ইহাদের মধ্যে বিশেষ পার্থকা লক্ষিত হয়। গণের ভার ক্ৰিক-চৈত্ত্ত-वानी : किस प्रहेंगी विवदन (১) হিউম ও মিল শুদ্ধ জ্ঞানের দিক হইতে বৌদ্ধগণের শ্রেষ্ঠছ—(১) চৈতভের ক্লিক্ড দেখাইয়াছেন, এবং সম্প্রতি জ্ঞান ও চেটা উভয় দিক জন্মানদেশীয় মনস্তত্বিদ পণ্ডিত মুনেষ্টারবার্গ মিরা আছোর কণিকত মিলের পদা অবলম্বন করিয়া চেষ্টার দিক হইতেও প্রতিপাদন (২) কার্যাকারণ সম্বন্ধের সত্যতা স্বীকার চৈতত্যের ক্ষণিকত দেখাইয়াছেন। কিন্তু বৌদ্ধেরা कान ও टिही উভয় निक नियारे এই क्रिनिक्य मिथारेया शादकन: স্থতরাং এবিষয়ে বৌদ্ধেরাই শ্রেষ্ঠ। (২) হিউম্ ও মিলের দর্শনে কার্য্য-কারণ সম্বন্ধের ভিত্তি একেবারে উডিয়া গিয়াছে: কিন্তু বৌদ্ধেরা কার্য্যকারণের মধ্যে এক নিতা ও সতা সম্বন্ধ শীকার করেন। বৌদ্ধদের একটী বিশেষ মজ বাসনা-সংক্ষেণ। বৌদ্ধমতে কুর্বভর্মগত্ব ভাব এই:--এই আমার চৈত্র হেড় বাসনা-সংক্রমণ এবং মুহুর্তে যে বাসনা করিল, পর মুহুর্তে আমি ক্ষুকুম্মান্তরে কর্মকলভোগ যে অবছা প্রাপ্ত হইব, তাহা সেই পূর্ব্ব

বাসনার—পূর্ক অবস্থার ফগমা। কিন্তু চৈততের প্রত্যেক অবস্থাই তো ক্ষণিক,—পর অবস্থা প্রাপ্তির সময় অবশ্য পূর্কাবস্থা বিনষ্ট ইইরা যার। তবে বাসনা পূর্ক অবস্থা ইইতে পর অবস্থার কিরুপে সংক্রমণ করে? বৌজেরা বলেন কুর্কতরূপত্ব হারা,—অর্থাৎ পূর্ক অবস্থা ইথন বিনষ্ট হর, তথন সে একটা কুর্কতরূপত্ব (অর্থাৎ পর অবস্থার উৎপত্তির একটা Process) রাখিরা যার। তাহা হইতেই পর অবস্থার উৎপত্তি হয়। এই কুর্কতরূপত্ব হেতু বাসনা অবস্থা ইইতে অবস্থাস্তরে সংক্রমণ করে এবং এই কুর্কতরূপত্ব হেতুই থপ্ত থপ্ত ক্ষণিক চৈতত্তা এক ক্ষণিক-চৈতত্তপ্রবাহের আকার ধারণ করে। আবার এই কুর্কতরূপত্ব হেতুই বিশ্ব কাভোগ করে। বৈজিক শহুণে বেমন শিতার ধর্ম গিরা পুত্রে বর্জে—অথবা পূর্কপুরুষের ধর্ম্ম গিরাপুরুষের বর্ম্মের প্রামান-সংক্রমণ করে ক্রিকরূপত্ব হেতু এই যে আমি তাহার ধর্মা পরের আমিতে গিরা বর্জিবে। স্থতরাং এখন আমি যে কর্মাক করিলাম, পরের আমিতে গিরা বর্জিবে। স্থতরাং এখন আমি যে কর্মাক বিরলাম, পরের আমিতে গিরা বর্জিবে। স্বতরাং এখন আমি যে কর্মাক বিরলাম,

क्रमुक्रमास्ट्रदेश कतित । किस यथन रामनात्र निर्वाण हरेट्ट, छ्थन क्र्विछ-রূপত্র বাসনা-সংক্রমণ ও ক্ষণিক-চৈত্যুপ্রবাই, বৌদ্ধমতে মৃক্তি---वामनाव निस्तान प्रमाख्य विवास हहेत्त,—कर्य ७ कर्यकत्नत्त्र निर्वागरे भवामुकि-भवागानि । तोक्रमण की व বিরাম হইবে। কৰ্মফল ভোগ করে ভাহা সেই কৰ্ম হইভেই বৌদ্ধমতে কর্মকলদাতা উৎপদ্ধ হয়: কর্মফলদাতা অতত্ত্ব ঈশ্বর নাই। ইশ্ব নাই रैशाम्बर माधा माधामिरकता वालन, बाक्य वस्तत रकान । मछा नारे-मबरे শুক্ত (Nihilism); বোগাচারেরা বলেন বাহ্ বস্ত বৌদ্ধপূর্ণনের চারিটা মাত্ৰই অণীক (Subjective Idealism); শাখা সৌতান্ত্রিকেরা বলেন বাহ্য বস্তু অসুমানসিদ্ধ (Cosmothetic Dualism like that of Browne and Arnauld); বৈভাষিকেরা বাহ্য বস্তুকে প্রত্যক্ষসিদ্ধ বলেন (Natural Realism); কিন্তু এ প্রত্যক্ষও সেই ক্ষণিকটৈতত্তারই প্রত্যক।

বৌদ্ধদর্শনের সহিত সাংখ্যদর্শনের অনেক সাদৃত্য আছে; একটা বিষয়ে খুব গুরুতর পার্থক্যও আছে। সাংখ্যের (वोद्धनर्भन ७ माःशानर्भन প্রকৃতি ও পুরুষ এই ছইটা তত্ত বুঝিলেই সে मानुश ७ तम् भार्यका चामारमत नग्रनभरण छेनि छ इटेर । माःशा वरनन, স্ত্রজ ও তম এই তিন গুণের সাম্যাবস্থাই প্রকৃতি ও পুরুষ প্রকৃতি। এই প্রকৃতি পরিণাম হইতে পরিণাম প্রাপ্ত হইতেছেন, পরিণত না হইয়া ইনি ক্ষণকালও থাকেন না। কিন্ত চিন্মর পুরুষের অধিষ্ঠান বশত:ই প্রকৃতির এই পরিণাম হয়। এই চিনার পুরুষ, নিশুণ, নিজ্ঞির ও অপরিবর্তনীর। কিন্তু প্রকৃতি সপ্তণ, সক্রিয় ও পরিবর্ত্তনশীল। স্থতরাং প্রকৃতি হইতে পুরুষ সম্পূর্ণ পৃথক্। পুরুষের প্রকৃতি প্রবাদি সাংখ্যের অধিষ্ঠান বশতঃ প্রকৃতির প্রথম পরিণাম হর মহত্তত্ব (সমষ্টি) বা বৃদ্ধি (ব্যষ্টি); মহত্তত্ত্বের পঞ্বিংশতি তম্ব পরিণাম অহংতব, অহংতত্ত্বের পরিণাম একাদশ ইক্রিয় ও স্ক্র পঞ্চুত। একাদশ ইন্দ্রির যথা, পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রির, পঞ্চ কর্ম্মেন্দ্রির এবং অন্তরেন্দ্রির মন। স্কুপঞ্ভূতের পরিণাম স্থূল পঞ্ভূত, যাহা হইতে এই জগতের উৎপত্তি। বৌদ্বদর্শনের সহিত সাংখ্য- সাংখ্য এই পঞ্চবিংশতি তত্ত্ব স্বীকার করেন। এখন দর্শনের সাদৃত্ত বৌদ্ধ দর্শনের সহিত সাংখ্যদর্শনের সাদৃত্ত দেখ।

নাংখ্যের নিমতপরিশামশাল প্রাকৃতি অনেষ্টা বৌদ্ধনের ক্ষণিক-চৈত্ত প্রবাহের ছার। পার্থকা এই, বাসনা-সংক্রমণের সময় পূর্ব্ব অবস্থা একটা কুর্বতরূপত্ব श्राधिश्रा একেবারে বিনষ্ট হট্যা যার; किন্ত সাংখ্যের পর পর পরিণাম शूर्ल शूर्ल পরিণামকে विनान करत ना। वोक्रामत नाक माः वात कात क একটা বিবরে ঐকামত দেখিতে পাওয়াবার। বৌদ্ধদের স্থার সাংখ্যও ৰলেন বে জীৰ বাসনাহেত সীয় কৰ্ম্ফল ভোগ করে। কর্ম ইইতেই কর্মফল উৎপন্ন হর ;--কর্মফলদাতা অতন্ত্র ঈশর নাই। সগুণ, সক্রির, পরি-ণামশীলপ্রকৃতি হইতে পুরুষ সম্পূর্ণ পৃথক এইরূপ সাংখ্যমতে মৃক্তি---একৃতি পুরুবের জ্ঞান লাভ করা, অর্থাৎ পুরুষকে নিগুণ নিজিয় ও ভেদ জান चनतिवर्छनीत्र वित्रा जाना, এवः म्ह कात्न चर-স্থিত থাকাই সাংখ্যমতে সুক্তি। সাংখ্যের নির্গুণ, নিজিয়, চিনার পুরুবে ष्यवशान वरः वोक्रानत निर्माण शाशि, व इरेवत माधा वष् व व व व व व व পার্থক্য নাই। কিন্তু একটা বিষয়ে বৌদ্ধদর্শনের সহিত সাংখ্যদর্শনের খোর পার্থকা শক্ষিত হয়। বৌদ্ধেরা এক ক্ষণিক-**চৈ**তঞ্জ-रबोक्कर्मस्य महिल माःचा-প্রবাহাতিরিক্ত কোন নিত্য আত্মা স্বীকার করেন प्रभंतित शार्वका না; কিন্তু সাংখ্য নিমতপরিণামশীল প্রকৃতিতে এক নিত্য চিন্ময় পুরুষের অধিষ্ঠান দেখেন। তবুও সাংখ্যের পুরুষ উপ-সাংখ্যের পুরুষ উপনিষ্দের এক অধিতীয় আলা নহে-নিষদের নিত্য চিনায় আত্মা নহে। কারণ উপ-मा:श वह श्रुक्षवाही নিষদপ্রতিপাদ্য চিনায় আত্মা নিত্য এবং অদিতীয় কিন্তু সাংখ্যের পুরুষ অহিতীয় নহে। সাংখ্যমতে যত মহুষাদেহ তত পুরুষ। প্রকৃতি ও পুরুষ এই হুই মহাতত্ত্বীকার করেন সাংখ্য ছৈতবাদী ৰ্শিরা সাংখ্যকে পণ্ডিতেরা হৈতবাদী বলেন। সাংখ্য বেদশাল্পকে আগুবাক্য বৌদ্ধগণের স্থায় তিনি বলিয়া মাঞ করেন। जांश्या (यम श्र देवनिक বেদবিহিত বর্ণাশ্রমধর্ম্মের বিরোধী ৰ্ক্সাদি মাক্ত করেন কৰ্ম नरहन ।

আদি উপনিষদের নিশুণিত্রশ্বনিদ এবং বৌদ্ধ ও সাংখ্যাচার্য্যগণের
নিরীধারবাদাদির প্রতিক্লে পরবর্তী উপনিষদে
সন্তব্যক্ষবাদ প্রচারিত হয় কিন্তু এ সন্তব্যক্ষবাদ
দার্শনিক যুক্তির বলে প্রতিষ্ঠিত করা হয় নাই।
নির্মান্তিত শ্বিগণ অধ্যাত্মবোগে দিব্য ব্রক্ষঞান নাভ করিয়া সহক্রভাবে

বঞ্চবাদের বছিনা কীর্ত্তন করিতেন্তেন। স্তরাং লগক এখানে আবিদের থেষান স্বল্ডন। কিন্তু সমন্ত রূপকের মধ্য দিরা আবিরা এই একটা কথাই বলিতেন্তেন যে, বন্ধ দেয়ন স্থির অভীত, তেমনি তিনি স্থাইর সম্ভত্ত । আদি উপনিষদে বন্ধ সমন্ত বন্ধ ইইলে পৃথক্ ও স্বতন্ত ইইলা পড়িয়াছিলেন; কিন্তু এখানে আবার স্থাইর সহিত তাঁহার গুঢ়ুযোগ সংস্থাপিত ইইল। যিনি সর্বাতীত, অলপ, অব্যয়, অভিতীয় পুক্র, সর্বাত তাঁহার হন্ত পদ; সর্বাত তাঁহার চক্ল্, মন্তক ও মুধ; সর্বাত তাঁহার কর্ব; তিনি সমুদায় ঝাপিয়া জগতে বাস করিতেন্তেন।" "তিনিই আমি, তিনিই আদিতা, তিনিই বায়ু, তিনিই চন্দ্রমান্ত তিনিই লীথিকং নক্ষজাদি, তিনিই বন্ধা, তিনিই প্রজাপতি।" "তুমি ল্লী, কৃমি পুক্র, তুমিই কুমার এবং তুমিই কুমারী। তুমি জরাগ্রন্ত (হইরা) করে বালী আবিদের সতে চিত্তক্তির উপায় অলপ বৈদিক

পরবর্তী উপনিষংকর্তারা বৈলিক কর্ম ও বর্ণাশ্রম-ধর্মের প্রতি শ্রদ্ধাবান্ বাদী ঋষিদের মতে চিত্তগুদ্ধির উপায় শ্বরূপ বৈদিক কর্ম অন্প্রেক্তর। ইংবরা বর্ণাশ্রমধর্মত স্বীকার করি-তেন। স্থাদি উপনিষৎকর্তাদের স্থায় ইংবরা গৃহস্থাশ্রমেয় প্রতি অবজ্ঞা প্রদর্শন করেন নাই।

কৈন্ত উপনিবদ্ ঋষিদিপের কতকগুলি সহজ উক্তি বলিয়া উপনিষদ্বাক্যের মধ্যে অনেক অসমতি দোষ রহিয়া গোল।
উপনিবদ্বাক্য সকলের
প্রথমতঃ, কতকগুলি প্লোকে ব্রন্মের নিরাকার,
মধ্যে অসমতি
নিপ্তবি ও বিশ্বাতীত যে দিক্, ভাহা বিশ্বদ্রপে

দেখান হইরাছে; অন্তল্ঞ আবার ব্রহ্মের সগুণ, সাকার ও বিশাস্থভূতি যে দিক্ ভালা উজ্জন করা ইইরাছে। দার্শনিক ভাষার 
বলিতে গেলে, কোণাও ব্রহ্মের ব্রহ্মভাব দেখান ইইরাছে, কোণাও 
আবার তাঁহার দ্বার্তাব দেখান ইইরাছে;—কোণাও ব্রহ্মের 
কর্মসক্ষণের উপর বেশী জোর দেওরা ইইরাছে, কোণাও বা 
উহার ভটক অ্কণের উপর বেশী জোর দেওরা ইইরাছে; 
কোণাও বলা ইইরাছে ব্রহ্ম ইইরাছে বর্মা ইইরাছে বর্মা কাইতে অগতের উৎপত্তি, আবার কোণাও 
বলা ইইরাছে স্বভাব, মহৎ, কাল অথবা অন্ত কিছু ইইতে জগতের 
উৎপত্তি। একস্থলে বলা ইইল মারা অর্থাৎ ব্রহ্মের ক্ষিণজ্ঞি সং, 
অক্তর্ম বলা ইইল অসং। সর্ব্ধ্রেকার জ্ঞান ও চেটা-ব্র্জ্জিত একটা

শৃক্ষাকার অবহাকে কোপাও মুক্তি বলা হইরাছে, আবার কোপাও ব্রক্ষেত্র সচিদানন্দ অরপে অবহিতিকে মুক্তি বলা হইরাছে। সমস্ত উপনিবদ্ এইরূপ অসমতি দোবে দ্বিত বলিরা বোধ হর; অথচ এক অধিতীর পরব্রন্ধ প্রতিপাদন করাই উপনিবদ্শাব্রের মুখ্য উদ্দেশ্য। বাদরারণ বাাস বাদরারণ বাাস কতৃক ইহা অতি পরিকাররূপে পুঝিতে পারিয়াছিলেন; উপনিবদ্ সমূহের সমবর এজগুই তিনি সমস্ত উপনিবদের মধ্যে সমবর —ব্রক্ষ্ত্র ছাপন করিয়া ব্রক্ষ্ত্রানকে এক অটল ভিত্তির উপর স্থাপন করিতে সচেই হন। ব্যাসদেবের এই সমবর গ্রেছের নাম ব্রক্ষ্ত্র।

वक्र (क ? এই প্রশ্নের উভরে ব্যাস বলেন, "বে সর্বজ্ঞ ও সর্বাশক্তিমৎ

কারণ হইতে এই বিবিধ নাম ও ক্লপে প্রকাশমান বাাসের ব্রহ্মতত। অচিন্তা জগতের উৎপত্তি হয়, সেই সর্বজ্ঞ ও স্ষ্টি-ম্বিডি-প্রলয়কর্ত্তা---ব্রন্সের ভটম্ব লক্ষণ---সর্বাশক্তিমং কারণট এক। কিন্ত বাাসদেব ঈশরভাব ব্রহ্মকে কেবল প্রাক্তিক বিবর্ত্তনের কারণ বলিয়া বিরত হন নাই। এই প্রাকৃতিক বিবর্ত্তন অপেকা শ্রেষ্ঠতর যে ঐতিহাসিক বিবর্ত্তন, ব্যাসদেবের মতে তাহার কারণও ব্রহ্ম। ব্যাস বলিতেছেন. শ্রমন্ত জ্ঞানবিজ্ঞানের আকর যে ঋণ্ডেদাদি শাল্প তাহাদেরও উত্তব স্থান ব্ৰহ্ম।" কিন্তু ব্ৰহ্ম যে এই বিশ্বের সৃষ্টি, স্থিতি ও প্ৰলয়ের কারণ এ কথা কেন বলিতেছ ? ব্যাস তাহার উত্তরে বলেন, "সমররাৎ"-সমন্তর হইতে। বৃদ্ধতেই সমস্ত উপনিষদ্শালের সমন্বর দেপা যার,—অর্থাৎ আপাত দৃষ্টিতে পরম্পর-বিরোধি উপনিষদ্বাক্য সকলের মধ্যে সমন্তর স্থাপন ক্রিলে এক অদিতীয় ত্রন্নই বিখের কারণ বলিয়া নিস্পান হন। এ জন্তই ব্ৰহ্মকে বিখের সৃষ্টি, স্থিতি ও প্ৰালয়কর্ত্তা বলা হইল। কিন্তু ব্ৰহ্মকে বিখের স্টি-ছিতি-প্রলয়-কর্তারপে দেখিলে, তাঁহাকে কেবল তটত লক্ষণে-জীমার-রূপে দেখা হর। কিন্তু ব্রহ্মের স্বরূপ কি ? ভছতবে

বাস এই বেদান্তবাকা বলিতেছেন—"ব্রহ্ম সর্ব্বস্থান কি পু ছছওরে বাস এই বেদান্তবাকা বলিতেছেন—"ব্রহ্ম সর্ব্বন্ধ্য, সর্ব্বগত, নিত্যন্ত্র্য, বিশ্বন্ধ্য ব্রহ্মের এই হরণ নিম্পার হয় না। ব্রহ্মের এই হরণ বিশ্বন্ধ্য ব্রহ্মের হয়রপ প্রবাদিত হয়।

ভবে কি, বে বদ্ধকে পূর্বে জগতের : স্ষ্টি-স্থিতি-প্রবয়কর্তা, কর্মার ৰণিয়া শক্ষণা করা হইয়াছে ভাহা হইতে এই নিতাওজ, নিতাবুজ, নিতামুক্ত,

ব্রহ্ম ও ঈশবের একড

विकामधन, चानमधन बका शुथक ? वाम बहनन, "না. তাহা নহে। ত্রহ্ম ও ঈশ্বর এক অদ্বিতীয় বস্তু। এক অধিতীর বস্তকেই ভিন্ন ছই দিক হইতে দেখিয়া স্বন্ধ লক্ষণে বন্ধ এবং ভটত্ব লক্ষণে ঈশার বলা হয়। বন্ধতঃ বন্ধ ও ঈশার এক। কিন্ত দিখর স্টির আধার, স্থতরাং সমস্ত গুণের—সমস্ত নামরূপের আধার। কিছ নিতাভদ, নিতাবৃদ্ধ, নিতামুক্ত বিজ্ঞানখন, আনন্দ্ৰন এক নিভাৰ

হতরাং নিভূপ ও সভাগের —নিরাকার ও সাকারের 440

ও নামরূপাদিবর্জিত। স্থতরাং ত্রন্ম ও ঈশ্বরের একত चौकांत कतियां वागातत निर्श्व । अ मध्य. নিরাকার ও সাকারের একত ত্বীকার করিলেন। এখন ব্যাদের স্ষ্টিভত্ব সম্বন্ধে কিছু বলা আবিশুক। জীবের কর্মাফলবিধাতা। কর্মাফলাদি ভোগেরছারা চিত্ত एक मण्यानन कतिया की वत्क मुक्तिशास नहें या যাইবার উদ্দেশ্রে, ঈশ্বর স্বীয় ত্রিগুণাত্মিকা মায়া-শক্তি ছারা জীবের ভোগের জন্ম এই জগৎ উৎপন্ন

মতে ঈশ্বর

বাাদের স্টতত-লগৎ ও জীবের উৎপথ্নি

জগতের নিমিত্ত এবং উপাদান কারণ এই ঈশ্বর বা ব্রহ্ম। করেন। ঈশার জীবের ভোগের জক্ত এই জগৎ উৎপল্ল করেন ব্ঝিলাম: कोर छेर भन्न इम्र किकार १ ए छ छ छ त राम यतन एए, जी त्र हिन्श्म क्रियंत किया बक्तबर हिमान : छेहा एहे नहि। कीरवब दिसान एहे ७ मात्रा-ক্লাত। কিন্তু এক অবিভীয় বৃদ্ধতিত ক্লেকীবান্মার উত্তব কিরুপে হইল १---এक (कन वह इहेन? वाम वलन, भाषावल। भाषा अनिर्वाहनीया ।

⊴েকর স্টেশভি মায়া অনিৰ্বচনীয়া

कथाई विनशास्त्र । ব্যাসের মতে মারা, মারা-লাভ লগৎ ও জীবোপাধি ুসত্য কিন্তু ব্ৰহ্মাঞ্চ

ছত্তরনীরা।--- সর্থাৎ একের বহু হইবার যেন একটা প্রবৃত্তি আছে, এইমাত্র বলা যায়, আর কিছুই वना यात्र ना। कार्यान नार्मनिकशण्ड ठिक धह ব্যাসদেবের মতে জম্বরের স্টেশক্তি মারা এবং মারাজাত এই জগৎ সত্য এবং জীবের উপাধিও সভ্য। কিন্ত উহাদের ব্রহ্মাভিবিক্ত সভা নাই।

উহারা ব্রহ্মান্তিভ কর্বাৎ বৃদ্ধতৈতক্তে ক্ষিটিত স্তা।

ুৰ্তুপুক্ষবাদীঃ কিন্তু বাসি সাংখ্যাচাৰ্যগণের মত খণ্ডন করিয়া এক অবিভীৰ চিন্ময় পুৰুষ ত্ৰদ্ধ প্ৰতিপাদন করিলেন बाम करेब जवानी, जनीक-এবং ভিনি শক্তিমান ও শক্তির ভার, ব্রহ্ম বা मात्रावाकी नरहन দিখর এবং তদীর সৃষ্টিশক্তি মারার একত্ব স্থাকার

ক্ষেবেন। এ অন্তই ব্যাসকে পণ্ডিতেরা ক্ষরিতবাদী ব্যায়াভ্রন। সচ্যাচর अवामारमञ्ज रमर्गञ रमारकृता कहेव छवाम विभाग कामक कामानावाम बुरसम्। ্বাঁহার। মারাকে অসৎ অর্থাৎ মিধ্যা বলেন তাঁহারই অলীক-মারাবাদী। कान कान व्यविक्रवामी व्यवस्थात व्यनीक-मार्थावास शिक्षा क्षेत्रमीक इन মতা: কিন্তু সকল অট্ৰতবাদী অলীক-মারাবাদী নহেন। বাাস মারাও মায়াজাত কগংকে সভা বলেন। বেখানে ভিনি জগংকে মিগা বলিয়া-ছেন—রজ্জুতে দর্প ভ্রমের ক্লায় বলিয়াছেন,দেখানে তাঁহার ইহা বলাই অভি-্প্রায় যে, জগতের ব্রন্ধাতিরিক সন্তা নাই: স্নতরাং ব্যাস অদৈতবাদী হইরাও অলীক-মান্বাৰাদী নছেন। বাাসের মতে ত্রন্ধের মতে মুজি— সচিদানক বরূপে অবসান

मिक्तानम्यकारा व्यवसानहे मुक्ति: किन्न मुक्ति জীবের উপাধি অর্থাৎ জীবত্ব বিনষ্ট হইবে না। ্ব্যাসের পরে বৌধায়ন নামক কোন শণ্ডিত ত্রহ্মস্ত্তের এক বৃত্তি

লিখেন। এজন্ত তিনি বৃত্তিকার বৌধায়ন নামে বৃত্তিকার বৌধায়নের পরিচিত। বৌধারনবৃত্তি এখন আর পাওয়া বার বিশিষ্টাদৈতবাদ ना। क्डि शत्रवर्धी अत्नक धास दोशायत्व

মতের উল্লেখ আছে। ভাহা হইতে ষতদূর বুঝা যার, ভাহাতে বোধ হর, বোধারন ও ব্রহ্ম ও ঈশবের একছ খীকার করিতেন। কিন্তু তিনি ঈশবের केशव-- शहित छेशव--विनिष्ठे मखांत छेशत अधिक स्नात मित्राहित्नम : এ জক্তই পরে রামাত্তর বৌধারনের মতকে বিশিষ্টাবৈতবাদ আখ্যা প্রদান করেন।

ইছার পর পতঞ্জলি ভদীর বোগস্ত্ত প্রশরন করেন। ব্যাসভাব্য নামে উহার এক ভাষা, এবং ভোজবৃত্তি নাবে উহার এক পাতপ্ৰলদৰ্শন বা দেশ্ৰর বৃত্তি আছে। সাংখ্যের স্থায় পাতঞ্জন্ত প্রকৃতি পুরুষ সাংখ্য খীকার করেন: কিন্তু পাতঞ্জলের মতে প্রকৃতি পুরুবের উপরে এক ঈখর আছেন। এ অতাই পাতঞ্জনদর্শন সেখর সাংখ্য

नारम अधिरिक हरेता शास्त्र शास्त्रकात्र ने क्य अस्मका स्वरम्

আধিপুরুষ প্রশাসতির গাতঞ্জনের ঈখর কল্পা-মুম পরিআড়া, দর্কবিদ্যা-প্রকাশক গুরু এবং ধর্ম-সংস্থাপক সম্প্রদায়-

প্ৰবৰ্ত্তক

র শ্রায়। কলগার তিনি অতুল। সংসারাবদ্ধ জীবের প্রতি তাঁহার এত অস্থাহ বে সর্বাদা তিনি জীবকে পরিত্রাণের পথে লইরা বাই-তেছেন। ঈশার বেমন জীবের পরিত্রাতা, তেমনই তিনি জাবার শুরু ও সম্প্রদার-প্রবর্ত্তক। শুরুত্রপে বিদ্যা প্রকাশ (reveal) করেন; এবং সম্প্রদার-

তিনি বেলাদি সমস্ত বিদ্যা প্রকাশ (reveal) করেন; এবং সম্প্রদার-অবর্ত্তকরূপে তিনি ধর্মনিয়মাদি সংস্থাপন করিয়া জীবকে মুক্তির পথে লইরা যান। পাতঞ্জল ঈশ্বরতত্ত্বে এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়া ব্রহ্মের স্থাণদিক্ পূর্বাপেকা আরও বিশ্ব ও উজ্জল করিলেন। ক্রুণামর পরিব্রাতা, স্ব্র্ব-

পাতঞ্ললের যোগসূত্রে ভক্তি ধর্মের সূচনা বিদ্যাপ্রকাশক গুরু, এবং ধর্মসংস্থাপক সম্প্রদায় প্রবর্ত্তকরণে ঈশ্বর এখন জীবের অনেক নিকটে আসিলেন। জীবও ঈশ্বরপ্রণিধান অর্থাৎ ঈশ্বরে

সক্ষিত্র সমর্পণ করিতে শিকা করিল। এইরপে পাভঞ্জন দর্শন পরবর্তী ভক্তি ধর্মের হুচনা করিল। বেদের আদিপুরুষ প্রজাপতির মধ্যে

বেদের শ্রজাপতিতে অব-ভারবাদের বীল, পাত-প্রলের ঈখরে অবতার-বাদের অকুর এবং নহা-ভারত ও রামায়ণে অব-তারবাদের মহাবৃক্ষ চনা করিল। বেদের আদিপুরুষ প্রজাণতির মধ্যে আমরা অবভারবাদের বীজ দেখিরা আসিরাছিলাম। পাতঞ্জল দর্শনে দেই বীজ আমরা অঙ্কুরিত হইতে দেখিলাম। আরু এক পদ অগ্রসর হইলেই রামারণ ও মহাভারতে আমরা অবভারবাদের মহাব্দ দেখিতে পাইব।

ত্রিগুণাঝিকা মায়া

মহাভারত ও রামারণে
বিক্ষবতার শ্রীকৃক ও
শ্রীরামের নীলাবর্ণন— ভাগবাদের জীবদীলার
ভাগবাদের জীবদীলার

অথবা প্রকৃতির পালনী শক্তিই বিষ্ণু। স্থতরাং বিষ্ণুরূপেই ঈশ্বর জীবের সঙ্গে অতি ঘনিষ্ঠ সম্বদ্ধে সম্বদ্ধ। স্থতরাং মহাভারত ও রামারণে বিষ্ণু-অবভার শ্রীকৃষ্ণ ও শ্রীরামের দীলাবর্ণনক্ষণে ভগবানের জীবদীলার মাহাজ্যাই কীর্ত্তন করা হইরাছে। শ্রীকৃষ্ণ ও শ্রীরাম উভরেই পর্ম করণা-

ধার, উত্তরেই ধর্মের পুরস্কর্তা ও পাণের শান্তিদাতা। নররূপে উভরতেই

মহাভারত ও রামায়ণের আদর্শ পুরুষ আদর্শপুরুষ (Ideal man) বলিয়া কলনা করা হই-য়াছে। মহাভারতের প্রীকৃষ্ণ নরোভ্য, পুরুষোভ্য প্রভৃতি নামে অভিহিত হইয়াছেন। মহর্ষি

ৰাকীকিও এক আদৰ্শ পুৰুষ কলনা করিয়া তাঁহার মহাকাব্য আরম্ভ করিয়া-

ছেন--"( যিনি:) পান্তীর্ব্যে সমুজের ক্রায়, থৈর্ব্যে হিমাচলের ক্রায়, বলবীর্ব্যে বিষ্ণুর স্থার, সৌন্দর্যো চক্রের স্থার, ক্ষমার পৃথিবীর স্থার, ক্রোধে (ক্ষরতেজে) শালানলের স্থায়, বলাস্থতায় কুবেরের স্থায় ও স্তানিষ্ঠায় ছিতীয় ধর্ম্মের স্তায়।" জগতের অনেক জাতি আদর্শ পুরুষ করনা করিয়াছেন। थृष्टेशम्बर्धावर्कक यो छत्क जनीव नित्याता ज्ञानर्न-আদর্শ পুরুবরূপে বীওপৃষ্ট পুরুষ বলিয়া জগতের সমক্ষে উপস্থিত করেন। ও রাম তাঁহারা বলেন, এমন হঃখী পাপীর বন্ধু আর কে আছে ? কিন্তু উচ্চতা ও বিশানতার গৃষ্টানগণের এ আদর্শ ৰাত্মীকির আদর্শের নিকট পরাভ ব মানে। রাম কেবল ছঃখী ও পাপীর বন্ধু বলিয়াই আদর্শপুরুষ নহেন। ৰালীকি রামকে পুত্ররূপে, লাভুরূপে, স্বামিরূপে, স্থিক্সপে, প্রভুক্তপে, রাজক্সপে—জীবনের সমস্ত সম্বন্ধে আদর্শ বিশ্বা कत्रना कत्रिशाहन; कीरानत थकी माज नश्य उँशिक आनर्भक्रा **(म्थाहेट्ड क्षेत्राम शान नाहे। वालीकित वित्मय वित्मय जामर्ट्य मर्ट्या** জানেক দোষ ও অপূর্ণতা লক্ষিত হয় সত্য বটে; কিন্তু আদর্শপুরুষের যে শ্বর্ত্তি তিনি তাঁহার মহাকাব্যে রাধিয়া গিয়াছেন, পৃথিবীতে তাহা অতুলনীয়। लाकिंगिकांत अग्रहे यति जातर्गभूकत्यत धात्रांकन इत, छाहा हहेला জীবনের স্কৃত্ব স্থব্জেই আদর্শ পুরুষের আদর্শ স্থানীর হওয়া আবিশুক।

ব্যাদ মহাভারতে এবং বাল্মীকি রামারণে অবতার ও আদর্শপুরুষের
অবতার ও আদর্শপুরুষের
আকারে সপ্তণব্রহ্মবাদ প্রচার করিলেন। এথান
হাইতেই বিফুর অবতার বিশেষ প্রাধান্ত লাভ
রামারণের সপ্তণব্রহ্মবাদ
করিল। তাহার পরেই গীতার সপ্তণব্রহ্মবাদ
এবং জ্ঞান, ভক্তি ও কর্ম্মের মহাসময়র। \* গীতাকার যথন প্রাচ্তৃতি হন
তথন ভারতের ধর্মক্ষেত্রে আমরা বিচিত্র মতও
পরস্পান-বিরোধী ভাবের সংঘর্ম দেখিতে পাই।
একদিকে বেদোক্তি সকাম কর্ম্ম ও বর্ণাশ্রম ধর্ম,
কুক্ত কুক্র বৈদিক দেবতার পূজা, হঠ যোগীদের হঠযোগ; অক্তদিকে বৌদ্ধ-

कीवानर नक्त महत्त चानर्न हानीय ना हरेल चानर्न प्रस् कथन ७ लाक-

শিক্ষক হইতে পারেন না।

গীতাপর্ক মহাভারতের মধ্যে পরে সয়িবেশিত হইয়াছে, এই মতায়ুবর্তী হইয়া গীতাকে পৃথক ছান এয়ান করা হইয়াছে।

গণের কর্মসম্যাদ, সাংখ্য ও বেদান্তের জ্ঞানযোগ। অবভারবাদের সঙ্গে সঙ্গে ভব্তিধর্মান্ত এ সময় প্রাধান্ত লাভ করিয়াছিল। গীতাকার এই পরস্পর বিরুদ্ধ মতও বিরুদ্ধ ভাবের মধ্যে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। কিন্তু তিনি এমন এক দিব্য প্রতিভা লইরা আসিয়াছিলেন যে তাছার বলে সমস্ত ছক্ত-সমত সংঘর্ষের উর্দ্ধে উঠিয়া তিনি এক মহা সমন্তর দেখিতে পাইলেন। প্রথমেই তিনি দেখিলেন, বিশ্বেশ্বরের সেই-- "অনা-বিষরণে গীতার মহা-मिभशास्त्रमनस्वीर्यामनस्वाहः **मिल्र्यात्नवः" विश्व** সমৰ্য ক্রপ। দেই বিশ্বরূপের মধ্যে সাকার ও নিতা-কার, সপ্তণ ও নিপ্তণ, জ্ঞান, ভক্তিও কর্ম সমস্ত এক হইয়া পেল। তথন তিনি জানযোগীকে বলিলেন. দেখ, কেই বা জ্ঞাতা জানযোগ আর কেই বা জ্বো: কেই বা ভোজা আর কেই वा (छात्रा ; दक्टे वा कर्छा, दक्टे वा कार्या ; दक्टे वा रुखा, दक्टे वा रुख : थे চाहिया तथ. नवहे तमे विभाजन । कर्मायां नीतक विनातन, ठाहिया तथ. ত জগৎ সেই বিশ্বরূপেরই লীলা। তোমার স্থই কৰ্মযোগ বাকি আর ছ: খই বা কি: জরই বা কি আর পরাজয়ই বা কি ; দিদ্ধিই বা কি, অদিদ্ধিই বা কি ; সুবই সেই লীলাময়ের হত্তে। অতএব তাঁহার হত্তে সমস্ত সিদ্ধি অসিদ্ধির ভার রাথিয়া নিফাম চিত্তে কর্মবোগ সাধন কর। বর্ণাশ্রমধর্মামুরাগীকে বলিলেন, \*ভগবান তোমাদের যাহাকে যে স্থানে—বে আশ্রমে রাথিয়াছেন সেই আশ্রমে থাকিয়া, ফলাফল চিন্তাবিবৰ্জ্জিত হইয়া, সেই আশ্রমের সমস্ত কর্ত্তব্য প্রাণ-পণে সম্পন্ন কর।—"কর্মণ্যবাধিকারত্তে মা ফলেযু কদাচন।" ভক্তিযোগীকে বলিলেন, তুমি ঐ বিশ্বরূপের অতুল শোভা দেখ. ভ ক্ষিধেগ তাঁহাকে তনুমনপ্রাণ সমর্পণ কর এবং তাঁহারই প্রীতিকাম হটয়া তাঁহারই সেবায় জীবন যাপন কর—তাঁহাতে সর্বাকর্ম সমর্পণ কর। এইরূপে গীতাকার জ্ঞান, ভক্তিও কর্ম্মের এমন এক মহা-সমন্ত্র স্থাপন করিলেন যে তাহাতে সকল উপাসনা, সকল সাধন, সকল প্রান্ প্রাপ্ত হইল। গীতার বিশ্বরূপ স্পুণ্রহ্ম। অবতার্ক্রপেও গীতা স্তুপত্তিক স্বীকার করিয়াছেন। গীতাৰ সঞ্গৰজনাদ ও অবভারবাদ অজ্ঞানীদের স্থল অবভারবাদ নহে। প্রীক্লফ নিজেই বলিতেছেন যে তিনি যোগযুক্ত না হইলে অর্জনের নিক্ট প্রমার্থ তথা প্রকাশ করিতে পারিতেন না। কিন্তু, গীতার প্রধান নাহান্ত্র্য গীতার প্রধান মাহান্ত্র্য কর্ম্মসন্ত্রান নির্মান কর্মসন্ত্র্যান নির্মান কর্ম পরিত্যাগণ্ড করিও না, জারার নির্মান করি হাণন

সকাম কর্মপ্ত করিও না, কিন্তু নির্মান্ত্রাহান করি।

ইংগালের নীভি-বিজ্ঞানের (Ethics) চরম-সিন্নান্ত এই বে,

হিগেলের মতে সর্ব্বপ্রধান বর্মনীভি—বীর পদের কর্মনা

বিজ্ঞানও ছিগেলের

শ্র নাভি-বিজ্ঞানের (Ethics) চরমাসদ্ধান্ত এই বে,
সমাজ শরীরের যে যে ছানে—বে পদে অবস্থিত,
আগেশণে নেই ছানের—সেই পদের কর্ত্তর; পালন
করাই সর্কশ্রেষ্ঠ ধর্মনীতি। আধুনিক সমাজএই ষত সমর্থন করে; কারগ সমাজবিজ্ঞানের মতে

আধুনিক সমাজ বিজ্ঞা-নেরও সেই মত

इंटेश शर्छ।

ব্ৰভ্বাব্ৰ ক্ষেত্ৰ স্বাধ্য বিজ্ঞানের বিভেষ। সক্ষ্যা সমাজ-শরীরের এক একটী যন্ত্র বিশেষ। কোন:একটী বল্লের ক্রিয়া বন্ধ থাকিলে সমাজের জীবনীশক্তি হাস হন্ধ এবং সমস্ত সমাজ হীনবল

গীতাকারও বর্ণাশ্রমধর্মের আকারে হিসেলের সেই

ৰণাশ্ৰমধৰ্মের আকারে দীভাকারও সেই মহা-নীতি প্রচার করিয়াছেন

"বীর পদের কর্তবোর" কথাই বলিয়াছেন। গুণকর্ম হইতে জাতিভেদের উৎপত্তি হয়, এই উদার
মত স্বীকার করিয়াও গীতাকার জাতির বন্ধন
আশ্রমের বন্ধন কাটাইয়া উঠিতে পারেন নাই।
অভাদিকে সকাম কর্ম নিরসন করিয়া ভিনি যাগ
বজ্ঞাদি বৈদিক কর্ম বর্জন করিয়াছিলেন বটে,
কিন্তু নিত্য নৈমিত্তিক ক্ষ্মবর্জন করিছে

থাবং তথাছবজিক

ক্

পীতাকার বৰ্ণাশ্রম ধর্ম ও

নিত্যদৈমিতিক কর্মের

ক্ষান কাটাইরা উঠিতে

পারেন নাই

ভানবিংশ শতাকীর সামাজিক জীবন প্রাপ্ত হই রা আমরা অবশ্ব প্রাচীন বর্ণাপ্রস্করন আপ্রমানির এই সকল বন্ধনের মধ্যে কথনও থাকিব চিকিতে পারে না না, থাকিতে পারিব না ;—কিন্ত তথাপি আমা বিগকেও প্রাণশণে খীর স্বীর পদের কর্ত্তব্য সাধন করিতে হইবে। কিন্তু সীভাকার হিগেলকে ছাড়াইরা আরও উর্দ্ধে উঠিয়া আমাদিগকে বলিতে-পদের কর্তব্য ;—গীভা হেন, নিদ্ধামভাবে খীর পদের কর্তব্য সাধন কর। কয়াট ও হিগেল কিন্তু গীভাকারে এ নিশ্বাম কর্ম ক্যাণ্টের ভাবশৃত্ত প্রেমণ্ট্র ভিক নিদ্ধাম কর্ম নহে ;—কারণ গীভাকার আরও উর্দ্ধে উঠিয়া ব্যাহিতছেন, ভোষার সমস্ত কর্ম্ব সেই গীলামর ভগবানের চরবে প্রীতির

পারেন নাই।

সহিত সমর্পণ কর। ধন্ত গীতাকার, বিনি এই মহাবাক্য প্রথম উচ্চারক क्तिताहित्वन ! यञ्च ভात्रण लृपि, दिशातन अहे महास्तेका व्यथम छकान्तिक क्ट्रेमां हिन ।

গীতার পরবর্তী কালে মীমাংসকগণের কর্মরার উভক্তগণের ভক্তি-বাবের প্রাধান্ত:দেখিতে পার্ডন্ন বার। এ সমরে গীতারপরবর্জী কালে কর্মবাদ ও ভক্তিবাদের বৈদিক কর্মকাও কুমারিল ভট্ট ও প্রভাকরাদির ভাষ জডবাদী নান্তিক সীৰ্ধাংসকগণের হল্কে পড়িরা একপ্রকার জ্বজানিকবিদ্যা (Magic and Shamanism)-স্থরণ হইর। দাঁড়াইরাছিল। অন্তদিকে নারদস্ত্র, পঞ্চত্র ও শাঙিলাস্ত্রে অবভারবাদ ও চতুর্বিহ্বাদের সঙ্গে ভক্তিধর্ম প্রচারিত হইয়াছিল। मक्न श्राष्ट्र छक्तिसर्यात्र रमना ७ व्यात्राधनारकत्र निराम छेरकर्त रमिधरण পাওরা যার। অনেকে মনে করেন, এই সকল গ্রন্থের লেখকগণ আলেক-কাণ্ডিরা কিয়া সিরিয়া হইতে গুট্রবর্ষের ভাব প্রাপ্ত হইয়া এই দেবাধর্ম প্রচার কবিষাছিলেন।

ইহার পরেই শকর আমাদের সমূথে উপস্থিত। কিন্তু শকর প্রচারিত অক্ষজ্ঞানের মর্ম্মোদ্ঘাটন করিতে হইলে শঙ্করের জ্ঞানাভিমুখে প্রতিক্রিয়া সমর ধর্মরাজ্যের অবস্থা কিরূপ দাঁড়াইয়াছিল कांग (मथा এकांस कांवशका महत्राहत ल्याटक स्थावना अहे त्व द्वी ह-গণের দক্ষেই শক্ষর ঘোরতর সংগ্রাম করিয়াছিলেন। শঙ্করের সমরে ধর্মরাজ্ঞার किंद शकु कथा धरे रा, भड़तरक उरकानीन हिन् বৌদ্ধ উভরেরই বিপক্ষে দণ্ডায়মান হইতে হইরাছিল। সভা বটে বৌদ্ধ-भरणब क्रिकि-टेडिक्क राम, मुख्याम । नाखिकायाम, अवः भरत दोक्कमच्छ-দারের অবনতির সমরে বৌদ্ধাণের মধ্যে যে অবতারবাদ ও পৌত্তলিকতা (मथा निवाहिन, त्मरे व्यवकाववान ७ (श्रीविनक्का दिन्त्यत्यंत्र कानाक्रत्क) অনেক পরিমাণে থর্ক করিয়াছিল; কিন্তু তবুও একথা স্বীকার করিতে হইবে বে তৎকালীন হিন্দু-সমাজের স্থল অবতারবাদ, তামসিক পৌতলিকতা धार कार्ति कर्मकारण्य कक्षानहें अञ्चल्कानरक धारकरारत आष्ट्रत कतिया ফেলিরাছিল। ভারতবর্ষে তথন ঘোর অজ্ঞানতার রাজ্য। মহাভারত ও दामांत्र ( व कार्यात्र वात कार्य हहेबा পुषिवाहित । देनेव, माक, देवकव, रंगोव व ब्रोलेनेका ध्रवृति मध्यवाद नकन मृतिभूवा ७ बाक कियामाधरकर नाम्यम मनिया जालाम कियाहिन। শুঝ, যুটা প্রভৃতির শব্দে ভখন লোকের কর্ণ ব্যির হইরা বাইত। শিখা ७ जिनकानि शांतरहे मुक्तित भन्नाकां बहेता माँजिहिताहिन। शूर्वभीमाः-সার কর্মকাও কুমারিল ভট্ট প্রভৃতির হতে পড়িরা এক প্রকার ঐস্তকালিক-বিলার আকার ধারণ করিরাছিল। অবৈত বন্ধকানের আলোক তথন একেবারে নির্বাণ প্রাপ্ত হইয়াছিল। এমন সমর শকর ভারতের ধর্মকেতে আসিয়া অবভার্ণ হইলেন এবং অবৈত ত্রন্মজানকে আবার প্রজ্ঞানিত क्तिवात बाब वस्तिकित इटेलान। मुख्यान, क्लिक-टेडिक्सवान, व्यवकात-শহরের সংগ্রাম আন্ত- বাল, পৌত্তলিকতা ও বাজ্ ক্রিয়া কলাপ. ইহাদেরই মতি বৌদ্ধবং অক্তা- সঙ্গে শৃষ্তের সংগ্রাম ; স্তরাং এক্ষের সরূপ-মান হিলুগণের সহিত লক্ষণকে উচ্ছল করা ভিন্ন ভাঁহার আর উপায়ান্তর हिन मा। क्रिकि-टेडिक्क बांव ७ मुक्क बारत बाहारत हिन्द लाख ; व्यवकारवान, পৌত্তলিকতা ও অসার ক্রিরা কলাপে বাহাদের চকু অভ ; সরপলকণের সমস্ত মহিমার সহিত ব্রশ্বকে ভাহাদের সমকে উপস্থিত না করিলে কিরুপে ( ক্ৰমশঃ ) ভাহারা তাঁহাকে চিনিবে ?

## মিলনানন্দ।

বল দেখি, সখি, কোন্ অলগনে
নিলেছিছ তব সাথে ?
কোথা ছিলে তুমি, আমি ছিছ কোথা,
কে ভানিত কার প্রেমের বারতা,
আঁথির মিলন,—কবেকার কথা ?
কোন্ কুল বাসতী রা'তে
ভেলে গেল খুম, নেথিছ চকিতে
তব হাত মম হাতে ?

চারিদিকে হাসি, হরবের বাঁপি,
হলু ধ্বনি, কত গান,
উৎসৰ ভবনে রাশি রাশি আলো,
ক্রেইডুক্ত ভরা আঁথি কালো কালো,

বে মধু নিশিতে লেগেছিল ভালো তব, লাজ নত মুধ ধান নিধিলের সুধ অপর্প নাজে করেছিল অর্থ দান।

বহদিন গড, এতকাল পরে

পড়ে কি নে কথা মনে ?

মূপোমুখী মোরা চন্সাতপ তলে;

মূক চন্সালোক কৌতুকে উছলে;

ফুল ফুলহার সন্যোচে গলে

তুমি পরাইলে যেই ক্লেণ,

আঁথিতে আঁথিতে মিলিল, অমনি
হানিল রম্মীগণে।

কুলমালা বেরা আলোক সজ্জিত
উল্লল বাসর বরে,
প্রবেশিস্থ মোরা বিবাহের শেবে
লাল চেলী পরা বরবধ্বেশে,
কৌতুকমন্ত্রী নারীদল এনে
হেনে, বড়ই বিজ্ঞাপ করে;
অবশুঠনে ঢাকিরা সু'থানি
তুমি, ব্সিলে অদুরে ল'রে।

প্রদিন প্রাতে লাগিল বাজিতে
সানাইএ বিরহ গাথা,
সাজারে চৌপাল পুরাজনা দলে
বিদার করিল নরনের জলে,
মান আঁথি মুহি বসন অঞ্চল
বক্ষে লইরা বাথা
এসেছিলে হেখা; সে কাহিনী আলভ

মনে পড়ে সেই কুল খব্যা নিশি
শেল থানি ঢাকা কুলে,
আধ্বুমে শিক উঠে কুহরিয়া,
সমীরণ হোটে হুরুভি বহিয়া ,
নারী দল হানে রহিয়া রহিয়া ;
গোপনে গবাক খুলে
মূহ হাসি আমি পরাইয়া দিহু
ফুলহার তব চুলে।

ধীরে ধীরে তুমি তুলিরা মু'থানি
চাহিলে একটি বার,
ছলছল জাথি মলিন বরান,
নরনের জলে ভাসে উপাধান;
কি তুঃথ বিষাদে ব্যথিত প্রাণ,
ত্থায় কারণ ভার।
বলিলে কাভরে, "মন বড় পোড়ে,
ক্থা মনে প'ড়ে মার।"

তোমার ত্থানি পারে ধরি বলি,
স্মঠাও মারের কাছে;
ভাই বোনে ছেড়ে এসেছি কোথার,
কত গোকে আসে কত গোকে বার,
করণ নরনে কেহ নাহি চার,
(আমার) প্রাণ নাহিক বাঁচে;
মা বাপের মুখ দেখিবার তরে
(সদা) তৃষ্ত হৃদর ঘাচে।"
অতিথির শত থাকি ফুট দিন
পিতৃগ্ছে সেলে কিরে।

्यंनिता धकंति तीर्व नियान, । इंदन क्षेत्र काश्विक्षम् আবার তোমারে দেখিবার আশা রহিল হৃদর বিরে। কত ব্যাকুল দিবস, অশাস্ত যামিনী, কাটাম্থ নয়ন নীরে।

কঠ বর্ষ পরে ফিরে এসে বরে
(তোমা) দেখির বিতীয় বার,—
নব রূপ রাশি, যৌবন নব,
ঢাকিয়া ফেলেছে দেহমন তব;
কোথা হ'তে বহি বিব সৌরভ

— অনস্ত গৌরব তার,— হুদরের মাঝে ফুটায়ে রেখেছো প্রেমের মাধুরী কার ?

সীমন্ত মাঝারে সিন্দ্র রেথা
তরুণ অরুণ লেথা,
নরনের কোণে কৌতুক রাশি,
ক্রিত অধরে প্রাতি মাথা হাসি,
তাপদগ্ধ হৃদি-অন্ধ্রুরার নাশি
কোথা হতে দিল দেথা,
হেন চঞ্চল মন-মন্থ্ন গান

ভূলে গিয়ে তুমি আত্মপর সব
এসেছ আবার ভূ'রে;
এবার ভোমারে ছাড়িব না আর,
বাঁধিয়া রাথিব বক্ষ মাঝার,
শ্রান্ত হাব্যে ঢাল শান্তি ধার,

কোথার তোমার শেথা ?

লান্তি যাউক দুরে; থোমের বিজয় গাহ স্থি আজি, হুরুর সম্ভুরে।

ক্সীদীনেক্ত কুমার রার ।

# বিনিময়।

শ্রেমের কুস্কম-ডোরে হ'টা প্রাণ আছে বাধা, সংসারের শোক, ভাগ, যুচিরা গিয়াছে, কাঁদা!

মাঝে অস্তের নদী, বহিতেছে ধীরে ধীরে, দাড়াইরা আছি আৰ, তুইৰন তুই তীরে।

ত্থামরী ভরজিনী,
 হুটা ছায়া ধরি বুকে,
 হুটিছে অনস্ত গানে,
 আনন্দ-প্রবাহে তুখে!

সংসার-ভগন-ভাপে
ভাগিত তৃষিত প্রাণ,
ভূড়ার পবিত্র সেই
প্রধা-ধারে করি মান!

স্বার্থ-স্থ—অভিমান,
ভাসাইয়া পৃত-ধারে,
স্থা, পান্তি নিয়া আছি
প্রেম প্রবাহিনী তীরে।
ভোমার অনত প্রেম,—

ভোষার অনন্ত ৰণ,— অমন্ত ভৌতির উৎস

.. शिक्ष कदत्र वित्रणिस !

হুদর ঢালিরা দিরা, অত্থারেছে প্রাণ, অসম্ভব অভাগার তব প্রোম প্রতিদান।

জানি জামি;—ত্রিদিবের গঞ্চ উপাদান নিরে, গড়েছে ভোমার বিধি দেবভার হিয়া দিয়ে !

এ দগ্ধ হৃদর সনে
করি চিত বিনিমর,
সভ্যই দিরাছ তুমি
দেবতের পরিচর !

কাঁকরের বিনিমরে

দিয়াছ সে কহিছর,
রাথিব-ছদরে সদা,—

রবে হিয়া ভর-পুর।

শ্রীকানীপ্রসর সেন ঋষা।

# স্বভাব কবি ওয়ার্ডস্ ওয়ার্থ।

প্রানিক ইংরেজ সমালোচক ম্যাণিউ আরলও বলিরাছেন, যাঁহার কারের মানবজীবনের গভীর সমজাগুলি সমাক বিকাশ প্রাপ্ত হয়, বিনি সৌক্ষর্য ফ্টির সঙ্গে জীবনের গুঢ় সমজাগুলি ব্যক্ত করিতে পারেন, তিনিই প্রকৃত কবিপদবাচা। সৌক্ষর্য কারেয়র সর্বপ্রেষ্ঠ উপাদান। কিছু সভ্যই ইহার প্রাণ। বাঁহার কাবেয় যত অধিক পরিমাণে সভ্য অন্তর্নিহিত থাকে, তাঁহার কাব্য ততই হায়ী হয়। বিনি সৌক্ষেত্রর হটার চারিদিক আলোক্তিত করিরা, সভাের মহামত্রে বীর কাব্যের প্রাণ প্রতিঠাকরেন

छिनिहै अमत्र कवि। এट्टन कविहै मानव नमास्त्रत निका अकः। देश कतिरक शांतिशारकन वाँनेशाहे रहायत (Homer), ভार्क्किन:(Virgil), नाटड (Dante), মিণ্টন (Milton), কাব্যজগতে অমরত লাভ করিয়াছেন: ইয়া कतिएक शांतिबाएकन वेणिबाहे, त्रक्रशिवत (Shakespear), इकेतिशाहेफिन (Euripidis) ও সফক্লিস (Sophocles) প্রভৃতির আসন এত উচ্চ। ম্যাধিউ আরনভ কাব্যের এই লক্ষ্ণ অনুসরণ করিয়া ইংলভের ক্বিদিগের শ্রেণী বিভাগ করিয়াছেন। ওয়ার্ডস্ওয়ার্থের কথা বলিতে যাইরা তিনি ৰণিয়াছেন বে নানা কারণে চসার (Chaucer), স্পেন্সার (Spenser), সেক্ষণিয়র ও মিল্টন, ইংলণ্ডের এই প্রথম শ্রেণীর কবি চতুষ্টয়ের সহিত ভাঁছার তুলনা হর না। কিন্ত ইংলডের পরবর্তী কবিগণের মধ্যে তিনি ওয়ার্ডস্ওয়ার্থকে স্ব্রিপ্রেষ্ঠ আসন প্রদান করিয়াছেন। বায়রণের কথা ৰলিতে বাইরা, আরনও একটু গোলে পড়িরাছেন। কিন্তু আমরা বঙদুর বুঝিতে পারি, তাহাতে ওয়ার্ডস্ওয়ার্থকেই তিনি অয়মান্য প্রদান করিয়াছেন। ৰান্ত্ৰৰ (Byron), শেলি (Shelly), কীটদ (Keats), কাউপার (Cowper), ৰাৱণ দ (Burns), স্কট (Scott), ক্যাম্পাবেল (Campbell), টম্সন (Thomson) প্রভৃতি কেহট ওয়ার্ড স্ওয়ার্ধের সঙ্গে আসন পাইতে পারেন না। এ বিষয়ে সকলে আর্নণ্ডের স্থিত এক্ষত হুইতে পারিবেন কি না स्रानि ना : किन्छ स्रोमता मरन कति,विष्ठि अञ्चल जूनना स्रानक समन्न नितरलक হর না, তথাপি ওরাড স্ওরার্ব কাব্যক্তগতে অতীব উচ্চ আসনের অধিকারী। मञ्चवज्ञः शृर्त्साक कविषित्त्रत्र काहात्रत्र व्यत्नका जिनि नान नरहन।

স্টির প্রথম অবধি আজ পর্যান্ত একটা প্রশ্ন মানবের চিস্তার রাজ্য अधिकांत्र कवित्राष्ट्र : कीर्यानव गतिनाम कि. धवर धरे ब्रह्मभूर्ग धारुनिकामव জীবনের সমাধান কি। আজা পর্যন্ত এই প্রভীর সমভা মানবের মতিক আলোড়ন করিতেছে। বাঁচারা প্রকৃত কবি, তাঁচারা সকলেই এই গভীর রহতের উদ্ভেদ করিতে চেটা কবিরাছেন। ইহার প্রভাবে প্রাচীন কাল হইতে আৰু পৰ্যান্ত কৰিগণ কৃষ্টির প্ৰধান ছইটা মিনিস লইয়া বাাপ্ত व्हरियाहिम। "मानव" ७ "श्रकृष्ठि" कार्यात्र मर्ख श्रथान छेशामान। हेश्न-তের কবি পোপের ( Alexander Pope ) সময় পর্যান্ত কাব্যক্তরতে কেবল यानव नजी छहे त्रीछ इटेफ ; किंद्र का छेलारतत नमग्र इटेर्ड देश्रतकी कविछात ু এক নৃতন লোভ অৰাহিত হইণ, "মানব" ছাড়িয়া কাউপার "অফুভির"

দলীত গাইলের। কাব্য জগতে এক অসাধারণ গরিবর্তন সুক্ষটিত হইল।
পূর্বে মানবের মধ্য দিয়া প্রকৃতির ছবি প্রতিভাত হইত, কাউপাদ্ধ দুখ্যমান
প্রকৃতি, আকাশ, সমুদ্র প্রভৃতির মধ্য দিয়া মানবকে দেখিতে লাগিলেন।
কবির সন্থান এক নৃতন জগতের ঘার খুলিয়া গেল এবং প্রকৃতির সহিত
মানবের সম্মন্ধ নৃতন ভাবে নৃতন ক্রে গীত হইতে লাগিল। কাউপার
ইংরেজী কাব্যে ঘেন্তন শক্তির প্রবাহ আনিয়াহেন, ওয়ার্ড স্ওয়ার্মের
কাব্যে দেই শক্তির পূর্ণ বিকাশ হইয়াছে। ওয়ার্ড স্ওয়ার্থের কাব্যেবেচনা
করিয়া আমনা দেখিব, প্রকৃতি ওয়ার্ড স্ওয়ার্থের কাব্যে কেমন ওত্প্রোজ
হইয়ারছিয়াছে।

Excursion ওয়ার্ড স্ওয়ার্থের সর্বাণেকা বৃহৎ কাব্য। ইহা নর সর্বেবিজ্ঞ । ওয়ার্ড স্ওয়ার্থ "Recluse" নামক মহা কাব্য ৩ থণ্ডে রচনা করিকে ইছা করিয়া Excursionকে ইহার বিতীয় থণ্ড করিবেন ইহাই তাঁহার ইছা ছিল। কিন্তু তিনি তাঁহার প্রতাবিত "Recluse" শেষ করিতে পারের নাই। 'মানব' 'প্রকৃতি' 'দ্যাজ' এই কাব্যের আবোচা বিবর। Excursionএর ভূমিকার কবি নিথিয়াছেন—

\*On man, on Nature and on Human Life,
Musing in solitude, I oft perceive
Fair trains of imagery before me rise,
Accompanied by feelings of delight

Pure, or with no unpleasing sadness mixed."
এবং মানব প্রকৃতি ও মানব জীবনের গীতই কবি এই কাব্যে গাহিরাছেন।
গুলার্চস্থার্থ জানিতেন, তাঁহার সমসাময়িক সকল পোকে তাঁহার কাব্যের
মর্ম্ম বৃষ্কিবে না এবং সার্মজনিক যশঃ তাঁহার ভাগ্যে ছটিবে না। ভাই
ভিনিও বৃদ্ধ কবি মিন্টনের হুরে গাহিরাছিলেন—"Fit audience let me
find 'though few'." তিনি জানিতেন, মনি তাঁহার জাব্যে সভ্য থাকে এবং
কি কাব্য প্রকৃতির সঙ্গে কথন উদ্ধে জাবোহণ ও কথন নিমে সার্মজনণ
করে, তাহা হইলে মহীরসী, কোমলা বাগ্নেবী হাসিতে হাসিতে প্রীক্তি
প্রকৃত্ন চিত্তে তাঁহার কাব্য গ্রহণ করিবেন, এবং ভবিয়াদ্বংশীরগণ, বর্থন
মনোবোপ স্কৃত্নক তাঁহার কাব্য গাঠ করিবে, তথন পরিত্র বুশোরাশিঘার।
ভিন্নের প্রমন্ধ করিবে:—

Which, if with truth correspond and sink,
Or rise, as venerable Nature leads,
The nigh and tender Muse shall accept
With gracious smile, deliberately pleased,
And listening Time reward with sacred praise."

Excersion, Boak 1.

ওরার্ডস্থরার্থের ভবিব্যবাণী সফল হইরাছে। তাঁহার পরবর্ত্তিগণ তাঁহাকে তাঁহার উপযুক্ত আসন প্রদান করিরাছেন। কিন্তু Excursion কবির সর্বপ্রেষ্ঠ গ্রন্থ বলিরা আদৃত হয় নাই। তাঁহার Recluse শেব হয় নাই বলিয়া তাঁহার পরবর্ত্তিগণ হঃবিত নহেন। তাঁহার ক্তু ক্তু কবিতার মধুমর ভাবে কাব্য কানন আমোদিত হইরাছে। তাঁহার চতুর্দশপদী কবিতা-

কবিভার।
ন্যাথিউ আরনক্ত ওরার্ডস্ওয়ার্থের কৃত্র কবিভাগুলির এক কলর শ্রেণী বিভাগ করিরাছেন; যথা:—Narrative Poems, Ballad Songs, Lyrics, Sonnets এবং Reflective and Elegiac Poems. আমরা এ প্রবন্ধে এই শ্রেণী বিভাগেরই অন্নসরণ করিব।

ভালির (Sonnets) গভীর ঝলারে বনছনী পূর্ণ হইরাছে। ওরার্ডস্-ভরার্থের যশ Excursion এ নহে—তাঁহার যশ তাঁহার রাশি রাশি কুল

উপাধ্যান ঘটিত কবিতাগুলির (Narrative Poems) মধ্যে মাইকেল (Michael), রূথ (Ruth) ও "দৃঢ় প্রতিজ্ঞা ও ঘাতর্ম্য" "(Resolution and Independence)" নামক কবিতাগুলি অতীব স্থানর। শেষাক্ষ কবিতাটী কবির একটা স্থানর চিন্তাপ্রোত আমাদের চকুর সমূথে উপস্থিত করে। রক্ষনীর ভীষণ ঝটিকার পর একদিন প্রভাতে কবি প্রান্তরে বেড়াইতে গিরাছেন। স্থ্য উজ্জ্ব হইরা পূর্বাকাশে দীপ্তি পাইতেছে, দৃর বনানীতে পক্ষীর মনোহর কৃত্তন শোনা যাইতেছে। বৃষ্টির ফোটা পড়িরা ঘাসগুলি উজ্জ্ব হইরাছে। আনন্দে শাকেরা প্রান্তরে ইতন্তত: দৌড়িতেছে। ক্ষির হাদর আনন্দে পরিপূর্ণ হইল, বিস্ত কি জানি কেন হঠাৎ তাঁহার হাদরে গভীর বিবাদের হানা পড়িল:—

"And Tears and Fancies thick upon me came;
Dim sadness and blind thoughts I knew not,—

nor could name."

কৰি ভাৰিতে, লাগিলেন—এ ক্ষমন্ত সংসারে মানবজীবন একটা হাসিরা খেলিরা কাটাইবার জিনিস। কবি এ বাবং হাসিরা খেলিরাই কাটাইরা-ছেন—জীবন মনোরম নিদাঘের মত তাহার পক্ষে কাটারাছে। কি জানি বিদ হঠাং তাঁহার শাস্ত জীবনের লোভ ফিরিয়া বার—কি জানি অভাবে ও দারিজ্যের নিপোরণে তাঁহার হাদর প্রহত হয়—কি জানি লোকের তাচ্ছিল্যে তাহার হাদর প্রস্থান মইরা পড়ে। অষ্টাদশ শতাকীর কবি-দিগের কথা তাঁহার মনে পড়িল। কবিরা ত হাসিতে হাসিতেই জীবনের লীলা আরম্ভ করেন: কিন্তু অবশেষে নৈরাশ্র ও মন্ততা আসিয়া কোথা হইতে উপস্থিত হয়:—

"I thought of Chatterton, the marvellous boy,
The sleepless soul that perished in his pride;
Of him who walked in glory and in joy
Behind his plough upon the mountain side,
By our own spirits are deified;
We poets in our youth begin in gladness;
But there of comes in the end Despondency and

madness,"

কবি চিন্তা করিতোছন—দেখিলেন সমুখে একজন বৃদ্ধ, তাহার মাথার চুল সালা হইরা গিরাছে; তাহার বৃহৎ শরীর ধন্থকের মত বক্ত হইরা পড়িরাছে। তাহার হত্তে স্থলার্ঘ ঘটি। বৃদ্ধ হির ভাবে পলনের পার্ঘে দাঁড়াইয়া আছে। কবি আশ্চর্যা হইরা তাহার নিকট গেলেন। কবির সহিত বৃদ্ধের কথোপকথন হইল—বৃদ্ধের অতীত জীবনের ইতিহাস কবি ভানিলন। জীবনে বৃদ্ধ কত ক্লেশ সহিরাছে, কিন্তু তাহার হলবের বল ক্ষুদ্ধ রহিরাছে। এখনও বৃদ্ধ এক পল্লল হইতে অপর পল্ললে যাইরা জ্লোকা অব্যেশ করে—বৃদ্ধ আর কোন কাজ করিতে পারে না, ইহাতেই তাহার জীবিকানির্মাহ হর। কিন্তু জলোকা-আহরণই কি সহজ ? কড় ভোরা পার হয়, তবে বৃদ্ধ জলোকা সংগ্রহ করিতে সমর্থ হয়। বৃদ্ধের স্থানীন জীবনের কাহিনী ভানিয়া কবি বিম্নিত হইলেন। তাহার লোকোত্তর বৈধ্য ও ছির প্রতিজ্ঞা দেখিরা চমৎকৃত হইলেন। বৃদ্ধ অতীত জীবনের কাহিনীর সল্প সল্প আরও কত কথা বলিল। বৃদ্ধের কথাগুলি কি স্থানিই ও কেমন

শীতির উচ্ছ াস পূর্ণ । ভাষার বি সদম ভাব ! বৃদ্ধের কথা এনিতে ভানতে কবির হাদরে এক শান্তির হায়া পড়িল। এ বৃদ্ধ কি ওাঁহার করনার স্বষ্ট না সভা সভাই ভাহার বিষয় হাদরে বল দিবার জন্ধ আদিলাছে ? বথন বৃদ্ধের কথা শেব হইরাছে, তথন কবির নিজ হাদরের হ্র্পিভার কথা শ্বরণ হইল :—
"and when he ended.

I could have laughed myself to scorn, to find In that decrepit man so firm a mind.

"God" said I, "be my help and stay secure :

I'll think of the leech-gatherer on the lonely moor.'' কৰিব নৈৱাশ্য চলিয়া গেল।

ব্যালাড গীতি (Ballad Songs) গুলির মধ্যে Lucy grey, We are seven. The Pet Lamb, Alice Fell প্রসিদ্ধ। প্রথমোক কবিতাটী হৃদয়স্পূৰ্নী। এই কবিভাটার ভিতর কি মাধুর্য। ও সরলতা ও কেমন গভীর অপার্থিব ভাব নিহিত। বালিকা "লুদি" (Lucy) এক জনহীন প্রান্তরে বাস করিত। তাহার ধেলিবার সাধী কেহ ছিল না। একাকিনী সেই প্রশান্ত প্রান্তরে থেলা করিত। একদিন অপরাফে বালিকার পিতা রজ-নীতে ৰাটকার আশতা করিয়া বালিকার মাতাকে বরফের উপর পথ দেখা-हेब्रा व्यानिवात बक्क वानिकारक वर्धन हत्छ नगरत পाठीहेन। वानिका হাসিতে হাসিতে চলিল। একটা একটা করিয়া বালিকা কত কুদ্র পাছাড় অবতিক্রম করিল। ভাহার পদতলে কভ বর্ফরাশি বিচ্চির হইতে লাগিল। কিছ বালিকা নগরে পৌছিল না। সেই অন্ধ্রুর রন্ধনীতে ভীষণ বার্টিকার 'বর্ফ রাশির ভিত্র বালিকা কোথায় লুকাইল, কেহ জানিল না। বুঝি <sup>ট</sup>চির দিনের জক্ত বালিকা বরফের শব্যায় খুমাইরা পড়িল। অথবা বুঝি "বুদি" (Lucy) এখনও জীবিত আছে। এখনও বুঝি নির্জন প্রান্তরে তুমি "বুদি"কে দেখিতে পাইবে। এখনও তাহার বিজনস্পীত তোমার कार्ण शनित्व। Lucy Gray र त्व कवि शः कि स्नाव !

Yet some maintain that to this day
She is a living child;
That you may see sweet Lucy Gray
Upon the lonesome wild.

O'er rough and smooth, she trips along
And never looks behind;
And sings a solitary song

That whistles in the wind.

এমন তাবে অনত জীবনের সঙ্গীত আর তোধাও শুনিরাছ কি ?

"লুদি" (Lucy) নামটা ওয়ার্ডস্ওরার্থের বড় প্রিয়। "লুমি"র
উল্লেখ করিয়া ওয়ার্ডস্ ওয়ার্থ আরও তিনটা করিতা লিথিয়াছেন। আমর।
একটা কবিতা নিয়ে উদ্ধৃত করিলাম।

She dwelt among the untrodden ways
Besides the springs of dove,
A maid whom there were none to praise,
And very few to love.

A violet by a mossy stone

Half hidden from the eye,

Fair as a star when only one
Is shining in the sky.

She lived unknown, and few could know

When Lucy ceased to be;

But she is in her grave, and, oh,

The difference to me!

( ক্ৰমণ: )

শ্রীক্ষ্যোতিরিক নাথ দেনগুপ্ত।

# আমাদের দরিজতা—পরিশ্রম।

ইতিপূর্ব্ধে বলিয়াছি, \* জাতীর ধনের উরতিকরে বাণিজ্ঞাই প্রধান উপার, এবং মূলধন ও পরিপ্রমই বাণিজ্যের প্রধান উপাদান। গত বারে মূলধন সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করা হইরাছে, এবার পরিপ্রম সম্বন্ধে কিছু আলোচনা করা যাইবে।

<sup>॰</sup> शंक नरवचरत्रत्र "मांगी".....६९२ ---७६ पृष्ठी ।

পরিশ্রমকে সাধারণতঃ ছই ভাগে বিভক্ত করা বাইতে পারে; ১ম, শারীরিক, ২র, মানসিক। এই দিবিধ শ্রমের সাহায্যেই জাতীর ধন বৃদ্ধি পারে। নিজের শারীরিক শক্তিসামর্থ্য দিয়া কার্য্য করাকে শারীরিক শ্রম বলে। এথানে শরীরই বিশেষ ভাবে কার্য্য করে বলিয়া শরীরের প্রাধান্ত। এখন দেখা বাউক আমাদের দেশে সেই শরীরের সাধারণ অবস্থা কি প্রকার।

একটু গভীর ভাবে চিন্তা করিলেই পাঠকগণ বর্ত্তমান প্রমন্ধীবিশ্রেণীর ছুরবভা বুঝিতে পারিবেন। বঙ্গদেশে এমন ক্রবক করজন আছে, যাহারা হাডভালা পরিশ্রম করিরা সম্বংসরের থোরাকী ধাল্ডের সংস্থান করিতে **এট সম্বন্ধে সার চাল স্ ইলিয়েট এই নন্তব্য প্রকাশ করেন বে** "আমাদের কৃষকগণের প্রায় অর্দ্ধেক লোক জানে না, বর্ষের প্রায়ম্ভ হইতে শেষ পর্যান্ত ভাহারা কি দিয়া কুধার যন্ত্রণা নিবারণ করিবে।" ইহাদেরই ত্রবস্থার জলস্ত চিত্র মহাত্মা হিউম চিত্রিত করিতে গিরা অশ্রুগদগদ সরে विनातन, "बार्ट्रीन, बार्ट्रीन, बार्ट्रीन; क्या, क्या, क्या (यान अनारात नाह, व्यथवा व्यनाहात हहेल छाहात्मत कष्ठेकत कीवतनत त्यस हहेछ )! व्यापि, राख्या, इ:थ। शाव ! हात ! हेराहे जारात्मत्र इ:थ जाताका ख की व-নের চিত্র। কে অন্বীকার করিবে যে এই পঞ্চাশ লক্ষ্, বা তদধিক লোকের জন্মগ্রহণ বিভ্যনা মাত্র; এখনও গলদেশে প্রস্তর বন্ধন করিয়া ইহাদিগকে স্লিল-গর্ভে ডুবাইয়া মারিলে, ভাহাদের প্রমোপকার হয়।" বঙ্গদেশের ক্লবকের গৃহে বিনি একবার পদার্পণ করিয়াছেন, তিনি উহাদের অন্তি কর্মানসার কুত্র কুত্র পুত্র ক্সাগণের অবস্থা দেখিরা অঞা সম্বরণ করিতে शाद्यम मारे।

এই হতভাগ্য শ্রমজীবীদের কেন এমন ছরবস্থা ? বঙ্গদেশের কি উর্জরা শক্তি বিলুপ্ত হইরাছে ? আমাদের দেশের কতকগুলি কুরীতি ও কুনিরম এবং গবর্ণমেন্টের কতকগুলি বাবস্থার দোষে ইহাদের অবস্থা দিন দিন শোচনীর হইরা আসিতেছে। ইহার সম্পূর্ণ বিচার এই সামান্ত প্রবন্ধে অসম্ভব। বাবু পৃথীশচক্র রায়চৌধুরী প্রণীত "ভারতের দারিদ্রা সমস্তা" নামক গ্রন্থে এই বিষর বিশদ্রূপে আলোচিত হইয়াছে।

আমাদের দেশের শ্রমজীবিগণ অনেক সমরে যথেষ্ট পরিমাণে কার্য্য পার না বলিরা ভাষাদের উপার্ক্তন অর হর। ভাষাদের দরিক্তা দূর করিতে हरेल नुष्ठन नुष्ठन कार्याटकवा (थाना आवश्यक। तुरु९ तुरु९ वानिटकाव কার্য্য আরম্ভ করিলে অনেক লোক কর্ম পাইতে পারে। ইতিপুর্বের ব্যা ছইয়াছে বিলাভী ত্রব্য আমালের দেশের অনেক টাকা বিদেশে টানিয়া गरेवा वारेट उद्या । এখন आमारतव राग्य भविद्या भछा, ऋछवाः अस्तरम ৰে দকল বিলাভী বস্তুর বাবহার অধিক, সেই সকল বস্তু ভজ্ঞপ স্থানার্ত্ত প্রস্তুত করিভে পারিলে আমরা নিশ্চয়ই সেগুলি শস্তা দিতে পারিব, এবং আমাদের দেশের অনেক টাকা এখানে রক্ষিত হইতে পারিবে। কিন্ত, আমাদের রালা বিলাতী, স্থতরাং তিনি বিলাতের মহাজনেরই সহার। আমারা যদি উঠিয়া পড়িয়া একটা বড় রকমের কারবার করিতে উদ্যত হুই, যাহাতে বিলাভী মহাজনের হয়ত কিছু ক্ষতি হইতে পারে, ভাহা হইলে আমাদের রাজা আমাদের সহায়তা অনেক সমরে না করিয়া বিলাতী মহাজনেরই পক্ষ অবলম্বন করেন। আমরা আর কাঁদিব কাহার নিকট ? আমাদিগকে এ সমস্ত অস্থবিধার সঙ্গে সংগ্রাম করিরাই অগ্রসর হইতে **ब्हेर्टा याहार** असमीदिशंश कार्यक कार्या शाह्र, तम निरक विरमंद मृष्टि রাখিতে হইবে। আমাদের দেশে অনেক পতিত ক্ষমিও জ্বল আছে। সংগৃহীত মুলধন দইয়া ঐ সকল আবাদ করিবার দিকে আমরা যতই অগ্রসর হইতে পারিব, আমাদের শ্রমজীবিগণ ততই অধিক পরিমাণে কার্যালাডে मधर्ष ब्हेरव ।

আমাদের দেশের সাধারণ লোকের ত্রবস্থার আর একটা কারণ, ভাহাদের শ্রমণক শস্ত অনেক পরিমাণে বিদেশে চলিয়া যাইতেছে, এবং ভাহার
পরিবর্জে দেশে কেবল বিলাদিতার বস্ত জমিতেছে। পৃথীশ বাবু তাঁহার
প্রেলিলিখিত প্রকের একস্থানে প্রশ্ন করিয়াছেন. "কে কোথার ভনিরাছে ধে,
আহারীয় বস্তর বিনিময়ে বিলাসিতার সামগ্রী গ্রহণ করিয়া কোন জাতি ধনী
অথবা উন্নত হইরাছে ?" আমাদের শ্রমজীবী ও মধ্যবিত্ত শ্রেণীর ত্রবহার
কারণ এই প্রশ্নের উত্তরে প্রদত্ত হইরাছে। আমাদের নিত্যপ্রয়োলনীয় বস্তর
মৃল্য দিন দিন বর্দ্ধিত হইতেছে, অথচ বিলাদ-সামগ্রীর অভাববোধ দিন
দিন বাড়িয়া চলিয়াছে। ইংরাজ জাতি নানা প্রকার শত্তা বিলাসিতার
ফ্রের প্রত্যহ প্রেরণ করিয়া আমাদের রক্ত শোষণ করিতেছেন, আর আমরা
স্রোতে গা ঢালিয়া দিন দিন নিরয়, ত্র্বল ও পরম্থাপেকী হইয়া পড়িডেছি।
বল্পশের কৃষক চিরদিন থোলা মাধায় লাললের মুঠ ধায়ণ করিয়া, হল

চালৰ ক্ষিত, বস্ত বিলাতী শিকা! ঐ দেখ, সেও এখন আট লানা যুগ্যের একটা ছাতা মাধার দিরাছে! ইহাতে ইইল এই, ছাতার আট লানা তো সোলা বিদেশে চলিরা গেল, আবার বেচারার রৌতে পুড়িরা বে প্রম করিবার শক্তি ছিল ভাহাও চলিরা গেল। দহলা হরবস্বা হইলেও ঐ ক্লবককে একটা ছাতা ভালিলে, কর্জ করিরাও আর একটা ছাতা কিনিতে হইবে। বাহার পুর্বপূর্ববেরা কথনও এক জোড়া চটি জ্তার মূথ দেখে নাই, এক্ষণে বংসরে ছই তিন জোড়া জুতা মোলা না হইলে ভাহার চলে না।

भूटर्स शृहक् कम्रात विवाद स्मितामूठि कदाक बाना ज्ञानात शहना विवाहे নিছতি পাইতেন, তাহার উপর যদি এক থানা সোণার গহনা হইত, ভবে विवाहिंग वर्फ खाँकान विनिधा ठांतिमित्क व्यठांत्रिक हरेक। आज अथन क्ञांटक त्यांगा निश मू जिया नित्त क, वत्त्रत्र मा वत्नन, "अमन कि ৰিয়াছে ?" তথু কি ভাই, এখন আবার কল্পাকে এক জোড়া দেমিজ, ছুটা সাটিনের জ্যাকেট্না দিলে ভাল দেখার না। করেক বৎসর পূর্বে लिशिष्ठाहि, भक्तः श्लाब स्विमात वात्राव एहरणतारे शितान वात्रात করিতেন, জুডা পায় দিতেন; এখন দেখি অতি সামান্ত কৃষক পর্যান্ত একটা আমা পার দিরা হাটে লাউ বেগুন বিক্রয় করিতে বার। ধ্বন প্রথম প্রীতে বাই তথন দেখিরাছিলাম সেধানকার বিদ্যালয়ের সকল ছাত্রেরই শরীর ও পদ সম্পূর্ণ খোলা,কেবল ছই চারিটা বালালির ছেলে পিরান ও জুত। পরিত। এই সমধে আমার একজন আত্মীর সেধানে দোকান খুলি-লেন, এবং কলিকাভা হইতে ধুব শস্তা জুভা ও পিরাণ আমদানি করিলেন। करंबक मान भरत रमथा रमल, विन्तागरतब अधिकाःन ছাত্তের পার জ্তা, गात्र सामा। अथन त्रवारन नखत मछ त्रनाहेरात कन वित्राह, कुलात लाकान হইরাছে। করেক বৎসরের মধ্যে কি অভুত পরিবর্তন দেখিলাম! অবশ্র ্ইহাতে কতকণ্ডলি শ্রমজীবীর অরশংস্থান হইতেছে বটে, কিন্তু দেশের নিরন্ন লোকের অভাব বাড়াইয়া করেক জন মাত্র প্রমন্ত্রীবীর অর সংস্থান হওয়ায় **ब्लट्सन जनकात्र** छिन्न छेनकात्र नाहे। **७५ कि छाहे** ? हेहाट छ दनश बाउँक कछ होका विरम्भ हिनता शहराहर । नःक्रव, तिहै, खँह, खुडा, **ट्रिंगार्ट्रिय कन, ट्रिंगाम, এ সকলर विट्रिंगीय-अक्टी शिवाद्य मृत्नाः** क्छोरू ज्ञान साम शाकिन?

🗝 🕶 কথা, বেশের আর্থিক অবস্থার বিশেষ কোনও উর্লিভ হুইভেছে ন।

अर्थे देश अकार मिन मिन बाफिएकरका के हराएक (या आयारमकारमका कि পরিমাণে দরিত হইরা পড়িতেছে, তাহা বলা যার না ৷ প্রকৃত দেশ হিতেষীর উচিত, এক্ষণে দেশের খাদ্য দেশে রক্ষা করিবার জক্ত প্রাণ্পণে চেষ্টা করেব। এই यে চতুৰ্দিকে ছাৰ্ভক লাগিয়াছে, ইহাতে कि চিন্তার বিষয় কিছুই লাই ? আমাদের সংবাদ পত্তপ্তলি কেবল চীৎকার তুলিয়াছেন,—অমুক স্থানে विशिक्ष अप्तर्क त्थान, अपूक द्वारन अप्तरक्ष त्थान । किन्दु क्षत्रभानि मरवीन পত্র ঝগড়া, পরনিন্দা, পরগ্লানি ত্যাগ করিরা দেশের শভানেশে রাখিবার উপার চিত্তা করিতেছেন ৷ আমাদের গ্রণ্মেণ্টের রিলিফওরার্ক কেবল গোড়া কাটিরা আগার কল ঢালা। আজ গ্রণ্মেন্ট বিদেশে শভ প্রেরণ चारेन घात्रा वस ककन, कान तिथितिन এই खबनात वर्गत्तक ठाउँतिक सत কমিয়া অর্থেক হইরা বাইবে। আমরা ভাতের কালাল ও জুঃধী, আমরা ফুট্রেড্ नहेश कि कतित ? এ ছर्षित, এই ভীষণ ছর্ভিক্ষের দিনে সংবাদ পত্ত বল, कः धिम वन, धनी वन, निर्धन वन, अम मकरन भिनित्रा भामशिखारक वनि, <sup>\*</sup>হে প্রভৃ! তোমা হ'তে আমরা অনেক স্থের মুধ দেধিরাছি, ভুমি দরা করিরা আমাদের ধন মান অনেক নিরাপদ করিরাছ। ভূমি বিদ্যা ও कान नान कतिया आमारनत ठक्क कृषिहेशाइ। तिरु माहत छत्र कतिया আৰু তোমার দারে প্রার্থনা করি, আমাদের মুখের গ্রাসকে কাড়িরা লইরা বিদেশে পাঠাইও না। প্রভূ! এই হর্দিনে আমাদিগকে রক্ষা কর।"

(ক্ৰমশঃ)

# দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্যবিবরণ।

আমরা ক্বতজ্ঞতার সঞ্চিত সর্বাত্তো ভগবান্কে নমন্তার করিরা সাধারণের অবগতির জন্ত গত নবেম্বর মাসের কার্য্যবিবরণ প্রকাশ করিতেছি।

वर्खमान मारात्र (दाणी ७ व्याज्य त्रश्या। )। वात्राम, २। स्वीता, ७। वर्ष, ४। क्वीता, ७। वर्ष, ४। क्वीता, ७। वर्ष, ४। क्वीता, ७। वर्ष, १। व्याज्या, ७। वर्ष, १। व्याज्या, ७। वर्ष, १। व्याज्या, ७। वर्ष, १। व्याज्या, १०। व्याज्या, १०। व्याज्या, १०। वर्ष, १०। व्याज्या, १०। वर्ष, १

জুনী এখনও পূর্বের অবস্থার আছে। বাকৃশক্তিরহিত। এখনও খাওরাইর। দিতে হইতেছে, বোধ হয় নিজ হতে আর কথনও আহার করিতে সমর্থ কইবে না।

রামলাল। বয়স ২২ বংশর। নিবাস কলপাইগুড়ী। ছই চকু আছ। চকুর চিকিংসার জন্ত শাস্তি-সম্প্রদারের একজন প্রতি এখানে আনিরন করেন। হাঁসপাতালে গ্রহণ না করাতে এখন এখানে থাকিয়াই চিকিৎসা চলিতেছে। আরোগ্য লাভের আলা অর।

ं क्रांमकीवन । वक्तम 8 • वश्मक्री काल्टिक रंगांत्रामा । संप्रमनिनिरह

কৃষ্ণের বাৰসায় করিত। পকাষাত রোগে উথানগান্তিরহিত হইরা গেথান-ভার টাউন হলের নারাভার বিশেষ অস্থার অবস্থার পড়িরাছিল। বার্ অবিনীকুদার বস্তু ও বার্ চক্রনোহন কর্মকার বিশেষ যদ্ধ-নহকারে এথানে আসম্বাদ্ধ করেব। অবজা দিন বিদ্ধার্থ কইতের্ছে।

্তির কোনও আত্মীরের পূত্র এতদিন ছিলেন। হঠাৎ সেই আত্মীর রাখিতে অসমর্থ হওরার, ইহাকে শিরালদহ ইংসপাতালে ত্রেরণ করেন। আরু হীরেন্ডনার বন্দ্যোপাধার এই সংবাদে দরার্ড হইরা ইহাকে সেখান কইতে এখানে আনহন করেন। তাঁহার আত্মীরগণ সর্বাদ সংবাদ সইতেন। আরশেরে ক্রমে ক্রমে সর্বাদে পঞ্চাঘাত বিভ্ত হইরা আহার বহু হর,
ত্রেবং আত্তে আত্তে ইহু সংসার ভ্যাস করিয়া চন্দ্রদেবী পর্বাদক যাত্রা করেন।

তেপেখনী। পুরুষ, আদ্মণ, বয়স আন্দান্ত ৫০ বংসর। বোগ উদরী। শান্তি-সম্প্রদায়ের একজন প্রতা ইহাকে নিতান্ত অসহার অবস্থার পাইরা শাসাপ্রমে দিরা যান। বোগীর অবস্থা দিন দিন খারাণ হইচে দেখিয়া ইবাকে হাঁসপাতালে প্রেরণ করা হইরাছে।

্নলিনা। বর্গ আন্ধান ১৮ বংগর। জাতিতে তাঁতী, রোগ পুরাতন জার প্রভৃতি। এই পাড়ার বাবু ললিডমোহন শীলের বাসার চাকরাণী ইহার একগাত্র আত্মীয়া। সে ললিত বাবুর সাহায্যে ইহাকে এখানে প্রেরণ করিয়াছে। বালকের জবস্থা একটু ভাল।

ভগৰতী। বৈষ্ঠা আৰাৰ্শ ৮০ বংগর। ভাতিতৈ আখরী, নিবাগ বৰ্ধ-বাল-জ্বলার । নিভান্ত অগহার অবহা দেখিবা বানু আশুতোৰ রাম ইহাকে আশ্রমে দ্রিয়া বাদা। ভগৰতী নাবে নাবে হঠাং লাফাইরা উঠে ও কি আনি কাহার নামে বাগড়া বাধাইরা দেব, এবং এ অবহার দাঁড়াইতে অসমর্থ ক্ষিয়া পড়িরা বাব ও বিশেষ আঘাত প্রাপ্ত ক্ষা। ভাহার জীবন মুখার ক্ষান্ত উপার না দেখিরা অবশেষে ভাহাকে বেলিংএর সঙ্গে বাধিয়া নাবিতে হইরাছে।

্রাধানদ্বী। বরস আর ৩০ বংসর। পশুভ কেদারনাথ দুখোপাধার ইহাকে নিভাত অসহার অবহার আগু হইরা দাসাগ্রুবেন থেরণ করেন। গ্রোল বাতন অবহা পূর্কবিং।

্ ক্রী। বরস্থার ৭০ বংসর। ব্রোগ পদাবাত। উন্টাডিকির কোনও দ্রালু ভয়লোক ইহাকে নিতাত অসহার দেখিরা দাসাশ্রমে রাখিরা যান।

কলৌনানী। এই অৰ্থনিপ্তা অন্ধ বীনোককে কলিকাতার অনেকেই লাহাবের বাটার নিকটে জিলা করিতে বেশিরাছেন। এএ বাহা ছিছু ভিলা করিছে আনিজ, বলবা নামক আর একটা বীনোক সে সমস্ত আন্ধানিৎ করিছ, এবং ভাষার পরিবর্তে এক মুঠা ধাইতে বিভ। ভিটিটে চারিটেবিল ক্রোনাইটি হইতে ইয়াকে ২ ক্রিরা বেগরা ক্রিছ। সে টাকাও ঐ

নীলোক আন্তর্নাৎ করিত। ইহা জানিতে পারিরা উবার টাকা বছ করার নগা হয়। তাহাতে কালীদানী বলে বে দে টাকা চার না, কোপুঞ চাহাকে রাখিলা দেওরা হউক। তৃহস্পারে উক্তে নভা তাহাকে এই আন্তর্নে করেন করিবাছেন। এখানে থাকিলা লে মনের লুড্রে দিবারালি গাল করে। মললা ছই একবার তাহাকে প্রমাণ দিলা বাহির করিছা লইরা বাইবার জন্ত আমিরাছিল। মনলার প্রবেশ দিবেধ করা হইরাছে।

#### मान थालि।

স্থামর। কৃতজ্ঞতার সহিত নিম্বিপিড় বার্গুরির আইরি জীকার ক্রিডেছি।

#### मातिक हैं।बा।

बावू बारकक्षनाथ (मंहे दमल्हेचन ১, कविकाक छ।कामान कविछवन क्रारक्षी-त्र ॥ . बाद बाबारगादिन गाहा आर्थिन कार्डिक ३. A Lady C/o Babu Sreenath Das अरकेरवर ), N. K. Bose Esqr. आकोवत ), नवर मबकार्म (गन (भम चाक्रीवद । •, बाद (बाशानहत्त बरन्त्राभाशात चरक्रीवत ১.. वाव महरूताथ वस्र भाकीवत ১, वाव कक्ष्णामाम वस्र महत्वत ॥ , वाब् मस-क्रमात पर कालीवत :,, जाः हिनेगात वस्त्र नार्वपत >,, वाव (क्षक्रम तस्त्र कारकेवित ॥ • , वाद शोतीनकत देन कारकेवित ॥ • वाद शृथीनकत त्रोत Gig में অক্টোবর ১., এমতী মোকদায়িনী মুখোপাধ্যার কার্ত্তিক ১.. প্রীর্মতী অৱদানধী দেবী কাত্তিক ১, District Charitable Society ছই কনের ত হিসাবে সাহাব্য অক্টোবর নবেশ্বর ৩৬১, বাবু নগেন্দ্রনাথ সরকার অক্টো-बब २, वाव क्रकाटक वद्ध नरवषव ३, R. N. Mukerjee Esqr नरवषव ३, बाद काली श्रमाप ठळवर्जी काबिन।/•, २०१० नः शहेबारहाना रमम नरवष्ट्रा •े. वार् जिल्लाकात ७४ व्यक्तिवत अ.., वार् त्राधारगाविक नाहा व्यवसामन ॥. রার পশুপতি নাথ বস্থ দেপ্টেম্বর অক্টোবের ২১, বাবু বছনাথ বরাট অক্টোবর नरवश्वत २८, वाव कृतिवाम वस्र माल्ठेश्वत अक्टिवित ३८, वाव क्लान्ननाथ मान अलाशह इट्ट नावषत >,, वातु माहमाहत्व वात्रिक नावषत >,, N. C. Baral Esqr. (मर्ल्डेयत अल्डेबिन २५, बातू रहरतकार्थ यत व्यानहे स्मर्ल्डेयन ३५, त्रानी न्यामाञ्चलको ७ छमाञ्चलको ८ठोधुत्रानी व्यक्तितत्र २८, बाबू व्यक्तकवन মরিক জাক্টোরর ১১, বাবু বিহারীলাব দে আখিন ॥, বারু বিলিদ্বিহারী कात (क्रीसबी क्रारकोवन नारवण्य २., ३२७ तर छन्छ देवर्रकथाना दमम् नारवण्य ae. सात् इतिश्रम (शायान कारकेशिय ।.. अनः मत्रकाम (लान त्यम नारक्ष ।... लाव वायहत्त्व मिळ कारकेरवत नरवषत्र २४,

#### **এककानीन मान**।

শ্ৰীমতী সৌরভিনী বোব ১১, বাবু পরেশনাথ সেন ১১, বাবু ক্ষেত্রনাথ বহু ॥ বাবু উদেশ্চক্র বোব। ।, বাবু রাক্তেচক্র বেব। ।, বাবু উদ্বিচক

प्रातः।•; बांद् व्यमधनार्थं रक्ष्मो•; वांद् बद्रहाका छ वक्षा•ं, बांद् श्रीनांथ हम ४,, बात विकारक कर । । वाद बकरगाभाग स्वाद। । दाव आमानत्र त्रात ॥ । वाव क्याव्य वालागांवाच ४०, वाव व्यविगव्य श्रह ॥०, वाव व्यवगावत अह ॥•, नात् कृतीनाष colयुती॥•, नात् छे शिखनाथ मिरखन स्नोत शिख्याक क्रिनात्क दर् वाव अकालकृतात मूर्यामाशात २,, वाव कृष्टिका हत्क-ৰন্ধী।•, সহবি দেবেজনাৰ ঠাকুর ২০১, একজন ভত্তলোক ০১, ঢাকা बनाथांत्र जुनि कछ माः स्थीतहत्त शाननात ১२०, श्रीयछी अवनामत्री (नवी দীক্ষার বার্যিক উৎসৰ উপলক্ষে ২১. বাবু নিবারণচন্ত্র ঘোষাল। । বাবু **क्ष्याम निःद्व हो वर्गगठ मत्नादम। निःद्व अथम वार्यिक आद्य २..** केंद्रेटक्त अक्कन वसू है, बाद क्षेत्रवनाथ (होधुती न. वाद मडीमहत्त्व मूर्या-পাধ্যার। •, ৪নং ছকুথানসামার লেন মেস॥ • , বাবু অবিণীকুমার বস্থ ১ • वार् मुक्तिनाथ मात्र 🗸 , वार् निनित्रकूमात्र त्यायांन । 🗸 , वार् बत्कक्मात চটোপাধ্যার। ।, বাবু শশীকুমার সেন। । । বাবু নিবারণচল্ল ভট্টাচার্য্য। । । ba नः शांत्रिमन तांछ (सम् ॥/०, eo नः ७०७ रेवर्ठकवाना (सम् d/>०, ৰাৰ বিপিনৰিহারী ঘোষ 🗸 । বাবু অমরেজনাথ বস্থ । ।।

#### বস্তাদি দান।

্বাৰু শ্ৰীচরণ চক্ৰবৰ্ত্তী প্রম কোট ১, পড়িয়া পাওয়া মাঃ বাবু ফ্কিরচাঁদ নামুখা ঘটি ১, প্রীমতী অল্লামরী দেবী, দীকার বার্ষিক উৎসব উপলকে. ন্ধী রোগীর পঞ্জ নৃতন গামছা ১৪, বাবু বিনোদবিহারী সেন, কাপড় ১, गाउँ है।

#### অক্তান্ত প্রকারে আর।

मानिकतरहत्र क्रिमात्र वात् विशिनविद्यात्री त्रारमत ध्यकारमत निक्षे হইতে সংগৃহীত ১৪॥১০, কয়লার প্রভা বিক্রেয় ১০০, পড়িয়া পাওয়া ৪০, ভাগসবালা বিক্রম মা: বাবু বরদাকান্ত বহু ১॥ ৽, বাল্লের দান ১১, রোগীর क्या धार्थ I/e, नानाविध श्रुवाञन वश्व विक्रव ८)e मामीव माहाया I/e।

#### আৰু বাবের হিসাব।

#### আহ।

ा मानिक हाँना १८।/•, अककानीन तान ১৮১।/৫, अञ्चान श्वकादा आंत्र ১৯/১•, পূর্বা মাসের হতে ছিড ৯।৫, মোট জমা ২৮৪।•।

ৰাজার শর্চ ১০৩৮৫১০, মেহতর ১১, আদারকারীর প্রচ ২৬॥৫১০, किनिमानि भतिन आर्र-, स्थाना २४-, इद २२५५-, व्याधुनी ७, वाहि छाड़ा (त्मरक्षेत्रदात वाकी ०० । । प्राष्ट्रीवदतत (भाष ६० ) (मार्छ ৮० ।, द्रांशीत शाफ़ी छाफ़ा ७,८, कर्याठातीत (वजन २८,, कर्क (मध्या यात्र ४॥०, (मार्छ पत्र २१०१८ ३६।

#### আৰু ব্যর।

तिकि लात २৮८। , त्यांके वात २५ शार्थ २८, त्यांके हत्त्वविक sone ।

# বিশেষ ধ্যুবাদ।

সিমলার ডাক্টার বাবু দেবেক্সনাথ আইচ এল, এম, এন, করেক মান হুইতে দানাত্রমের রোগীদিলকে বিশেষ বদ্ধের সহিত চিকিৎসা করিতেছেন। দানাত্রমের রোগীদের জন্ত যথনই তাঁহাকে সংবাদ দেওরা যার তথনই তিনি আসিরা উপস্থিত হন। এই নিঃবার্থ চেটা যদ্ধের জন্ত আমন। তাঁহাকে বিশেষ ধতাবাদ দিতেছি।

আমাদের মাণিক টাদাদাতা কবিরাজ শ্রামাদাস কবিত্বণ দাসাপ্রমের পক্ষাঘাত রোগগ্রন্ত উপানশক্তি রহিত আত্র রুজ্মণীকান্ত সরকারকে বিশেষ বড়ের সহিত চিকিৎসা করিতেছেন। ইহাকে বিশেষ মূল্যবান ঔষধ, তৈল ও ঘুতাদি ইনি বিনা মূল্যে দিতেছেন। এই রোগী নানা প্রকার হাঁসপাতালে অনেক দিন চিকিৎসিত হইয়াছিল, কিন্তু বিশেষ কোনও ফল লাভ হয় নাই; কিন্তু ইহার এই আয় কালের চিকিৎসাতেই রোগী লাঠির উপর তর করিয়া দাঁড়াইতে সক্ষম হইয়াছে। এই জ্ঞা কবিরাজ মহাশরকে আমরা অন্তরের সহিত বিশেষ ধ্রুবাদ দিতেছি।

নবেম্বর মাদে এক সমরে আমাদের এখন ছরবস্থা উপস্থিত হর বে সে সমরে এক মুষ্টি চাউল পর্যান্ত আমাদের ছিল না। পৃত্যপাদ মহর্ষি দেবেন্ত্র-নাথ ঠাকুর মহোদয়কে জানান মাত্র তিনি ২৫১ টাকা প্রেরণ করির। আমা-দিপের আতৃরগণের বিশেষ অভাব মোচন করেন। এজন্ত ভাঁহার নিকট আমর। শ্রহা ও রুতজ্ঞতা জানাইতেছি।

ঢাকার এক সমরে জনাথার ঝুলি নামক একটা সাহায্যসমিতি স্থাপিত হয়। তাহাতে ১২৫ উবৃত্ত ছিল। ধনের রক্ষকগণ ঐ টাকা অবশেষে দাসাশ্রমের জনাথ জাতুরগণের সেবার জন্ম প্রেরণ করিরাছেন। সেজক জামরা তাঁহানিশাকে বিশেষ ধক্ষবাদ দিতেছি।

## আমাদের বিশেষ অভাব।

এবার চারিদিকে অরকট উপস্থিত হওরাতে মফংখনত দাসাপ্রবের অনুগ্রাহকগণের অনেকে বাধ্য হইরা দান বন্ধ করিরাছেন। এখন আমরা আরু কাহাকে কি বলিব ? সকলেই এই হর্কৎসরে আশনা সইরা বিজ্ঞ। আবাবের অনুপ্রাহম্বনে মধ্যবিদ্ধ লোকের নংখ্যাই স্থাবিদ, প্রভরাং উহারা বে আজ্ঞান কও কটে জানাতিপাত করিতেছেন ভাবা আধরা বুরিতে পারিডেছি। আমরাও ২০০ ২০টি সদ্ধ আডুর সইরা এখানে বিব্রত ক্টরা প্রভিয়হি। আমরা পুর্বে বে চাউব ৩০০ করিয়া থরিন করিতাম, ভারাই একণে ০০০ করিয়া থরিন করিডেছি। এমন করিয়া দিন বাপন আর্থ্যবহুট্যা প্রভিয়হে। বানশীন ধনাতা মহোন্ত্রন্প হাণাব্রমের প্রাঞ্জি

### मामीत कथा।

ভগৰানের ফুণার দানীর ৫ম বর্ব শের হইল। এখনও মফ্লেলে প্রার ৩০০ টাক্লা এবং সহতে প্রার ৫০ পাওনা আছে। এই টাকা গাইলে আর দানীর ঋণ হইবে না, ক্তরাং দানীর প্রাহকণণ দ্বরার দ্বাস সের পাঠাইল্লা "নানী"র জীবন রক্ষা করিবেন। আমাদের হিতাকাক্ষী প্রাহকগঞ্জক বিশেষ অন্তরেধ, তাঁহারা বেন সকলেই ৬ঠ বর্ষের দের ছই এক মানের মধ্যে অপ্রিম গঠাইরা আমাদিগকে উপকৃত করেন।

ক্ষেত্ৰ-বাব কুমুদবিহারী রার আনাদের একেট রিচ্জ হইরা টাকা আহায়ের ক্ষা বহরমপুর অভ্তি হানে গিরাছেন। বাবু পরেশনাধ রার ক্ষান্তার একেট থাকিয়া পূর্বের ভার বাবাশ্রম ও দাসীর টাকা আনার ক্ষিতেছেন।

> শীমুগাক্ধর রারচৌধুরী লানীর ক্যার্থাধ্যক্ষ

নীতা দেশক বাবু অবিনাশচন্ত্র দাস, এব, এ, বি, এন অণীত "প্রাশ-বন" বাহির ইইবাছে। দাসী কার্ব্যানর হইতে ঐ পুত্তক কর করিলে দাসাল্লমের কিছু লাজ ইইবে। ১৮২৬ সাল্লের দাসীর প্রাহকণণ ঐ পুত্তক আমানের নিকট ইইতে নইলে ১১ টাকার পাইবেন।



্ৰীদৃগাৰ্থৰ ৰাষ্ট্ৰাধুৰী প্ৰাণী কাৰ্যাণ্ডক।

# দাসী

# আমাদের দরিজতা।

বিষয়টা নৃতন না হইলেও বার বার আলোচনার উপযুক্ত বটে । कांत्रण, हेहात महिल लामारमत निला निमिल्कि जीवरनत विस्तर महता। সাতীর অর্থই জাতীর উন্নতির বিশেষ উপাদান। যে জাতি করেক শতান্ধী পূর্বে সভ্যসমাজে পরিচিত হইবার নিতান্তই অমুপযুক্ত ছিল, সেই জাতি य चाक कारजत मधा नर्तता नर्ना ना निवाद छेत्री व इहेरक हिन्द्राहरू. বিশেষ চিন্তা করিলে, দেখা যায়, অর্থই তাহার মূলীভূত কারণ। একবার কাণপুরে আমার সহিত একজন স্বায়প্তিবাসীর পরিচয় হয়। কথা প্রসঙ্গে তিনি ব্লিলেন, "যে জাতি অর্থে পৃথিবীর অর্দ্ধেক ক্রয় করিতে পারে, সে জাতির সহিত আমরা বিবাদ করিয়া কি করিব।" কথাটা শুনিবামাত্র আমারও মনে হইল, টাকা না হইলে কোনও জাতি দাঁড়াইতে পারে না। আমাদের উন্নতির আশা কোথার ? দরিদ্রতার আমাদের দেশ অর্জারিত। স্নতরাং কোনও কথা লিখিতে কি বলিতে হইলে সর্বাগ্রেই আমার দরিদ্রতার কথা মনে পড়ে। দরিদ্রতায় মমুবাত্ব নষ্ট হয়, দারিদ্রা মানুষের মধ্যে সহস্র প্রকার নীচতা আনম্বন করে। স্থতরাং দরিক্রতা चामारनत्र विरमय चारनाहा विषत्र रुख्या चारश्रक त्वार्थ, এই श्रस्टादत्र অবভারণা করা গেল। একটা প্রচলিত উদভট শ্লোকে আছে।

> বাণিজ্যে বসতে শক্ষী গুদর্জং কৃষিকর্ম্মণি ভদর্জং রাজদেবারাং ভিক্ষারাং নৈব নৈব চ।

কথাটা বড় খাঁটি। বাণিল্যা ভিন্ন কথনও কোনও জাতি ধনলাতে সমর্থ হন্ন নাই। ইতিপূর্ণ্ধে যে জাতির উন্নতির কথা উল্লেখ করা হইরাছে, দেখা যার, ঐ জাতি বাণিল্য-পথে বিচরণ করিয়াই তাহা লাভ করিতে

সমর্থ হইরাছে। বাণিজ্যের উপাদান মূলধন ও পরিশ্রম। এই তুই উপাদানের বতরভাবে আলোচনা করা যাউক। মূলধন ছিবিধ, যথা---ব্যক্তিগত এবং এক্ত্রিত। কোনও এক ধনবান লোক সমন্ত মূলধন নিজে मित्रा टकान छ कांत्रवात हानाहेट शादान, अथवा मण अदनत अर्थ वटन छ এক বা একাধিক লোকের কার্য্য সম্পাদনে কোনও কারবার চলিতে शास्त्र। এই উভরবিধ মৃশধনের মধ্যে শেবোক্ত প্রকারের মৃশধনই জাতির পকে সহজ-প্রাণ্য এবং জাতির অন্তর্গত জনেক ব্যক্তির পকে লাভজনক। লক্ষ লক্ষ টাকা একজন কারবারে দিতে পারেন, এমন লোক এক জাভির मर्था कत्रक्रम थाको मस्तर १ कात्र अक सरमत्र कात्रवाद्य अक समहे লাভবান হইতে পারেন, তাহাতে জন সাধারণের লাভবান হইবার কোনও সম্ভাবনা থাকে না; স্থতরাং উহাতে জাতীর ধন বৃদ্ধি পার না। অপর शक्क अकक्रानत्र कांत्रवादत लाक्यान इहेरन दम अक्वादत अधःशार्छ খার। এই প্রকারের কয়েকটি দৃষ্টাস্ত কোনও জাতির ভিতরে ঘটলে দেই জাতির অপর ধনী ব্যক্তিগণ কোনও কারবারে হন্তক্ষেপ ক্রিতে ভীত হন। স্নতরাং ব্যক্তিগত মূলধন কোনও জাতির উন্নতি বিষয়ে विटमंब कनश्रम नहर । এथन दम्या गाउँक, आमादित दम्दमंत्र वास्किशंक मृनधरनत अवस् कि धाकात ? आमारनत रहरण धनीत मःथा। धूर अधिक नटह। তবে याँहाता धनी चाहिन, ठाँशांतत अधिकाः त्मत वावनात्र-वृक्षि অতি আয়। ধনীর সন্তান বিলাস-পুত্রলিকা। তিনি চাটুকারপরিবৃত হইয়া অনারাসলক টাকার অনারাসলক স্থথ-ভোগকেই একমাত্র স্পৃহনীর बान करतन। क्राम (पथिए एपथिए ग्रेका खिन वक्शन रहेए महस्र স্থানে ছড়াইরা পড়ে। কতক ভণ্ডিকালয়ে, কতক বারাসনাগৃহে, কতক হার্ট বা কুকের আড়গড়ার, কতক গ্রেট ইষ্টারণ হোটেলে, কতক এসেন্স ওয়ালার ঘরে, কভক কাপড়ের দোকানে। এই ভাবে, যে লক্ষ টাকার একটা প্রকাণ্ড কারবার চলিতে পারিত, বিদেশের অর্থ দেশে আসিতে পারিত, দেশের অর্থ দেশে রক্ষিত হইতে পারিত, দশলন গরিবের চাকুরীর সংস্থান হইতে পারিত, সেই লক্ষ টাকা করেক বংসর মাস এমন কি করেক দিনের মধ্যে সহজ্র স্থানে বিভক্ত হইরা পঞ্জি। হয়ত উহার বার चाना चः न हेश्त्राक्ष विकि चाचुनार कतिन । वहे धाकाद्र धनवादन धन व त्मरण मिनानिण अभवातिष बहेता, त्मरणत धनम्मष्टि हाम कतिया स्मिनिस्डस्क ।

•

चात्र अक धाकारतत धनी चारहन, वेशात्रा शक्षरशास्त्रत मरश गाहरक धाका নহেন। কারবার জিনিস্টাই কিন্তু গগুগোলের। ভাষাতে বেমন আছুল कृतिया कृताशाह रहेवात जाना जाहि, टिमनरे जावात भरवत क्यित হুইবারও ভর আছে। স্থভরাং এই শ্রেণীর ধনিগণ কারবারের বঞাটে যাওয়ার অপেকা কোম্পানির কাগজের স্থদ প্রণিতে ভাল বাসেন। श्विश विश्वा गवर्गरमणे 8॥ • इटेट्ड 8. भटत आ•, अथन आवात ० हाकांकः নামিরাছেন। তাহাতেই বা কোম্পানির কাগজের দর নামিতেছে কৈ 💡 ৰাজারে কাগজের ডিমাও কত ? এই কোম্পানির কাগজে আমাদের দেশের কত লক্ষ লক্ষ্টাকা বে আবিদ্ধ রহিয়াছে তাহা বলা বার না। আর এক শ্রেণীর ধনী লোক আছেন, বাঁহারা কোনও ব্যবসার গভগোলে ষাওয়ার অপেকা ঘরে বসিয়া ঋণ দিয়া কুদ গণিতে ভাল বাসেন। यित (मधा वाहेल এই টাকাগুলি ব্যবসাদারের হাতে বাইতেছে, ভারা হুইলেও ঐ মূল ধনের সদ্বাবহার হুইত। কিন্তু এই সকল স্থদ-ভোগী धनिश्न वावशामात्रमिश्रक महस्य है।का थांत्र मिएछ है छ। करतन ना । कात्रन ভাঁছারামনে করেন, দোকানী যদি ফেল হইয়া যায়, তবে আর টাকা चालात्र रहेरत ना। हेर्राता श्राप्त क्रि-क्रमा-उन्नाला कारश्चन श्रुँ क्रिना रवजान। ম্বতরাং টাকা ধার করে কাহারা ? সেই পূর্ব্বোক্ত ওড়খা ধনীর সম্ভানগণ। স্তবাং তাহাদের পূর্বোক্ত পিতধনেরও যে দশা, এই ধনিগণের ধনেরও সেই দশা। এ টাকাগুলিও একটি একটি করিয়া সেই স্থাঁড়, বারাঙ্গানা. है : बाक त्नाकानमात्त्रत चत्त्र याहेत्छ । यहांकन व्यवस्थि धनीत मखान्त्र ঘরবাড়ী, বিষয়-আশর বেচিয়া বড় মামুষ হইতেছেন, এবং তাঁহার পরবর্জী বংশের আবার পূর্ব্বোক্ত ধনি-সম্ভানের স্থায় উৎসম বাইবার পথ পরিকার ক্রিরা যাইভেছেন। আরে এক দল লোক অনবরত টাকা কর্জ্জ কয়েন। ইহাদিগকে মকদামা-বাজ বলিয়া সকলে জানেন। ইহাদের কিছু কিছু সম্পত্তি আছে। মহাজনগণ ইহাদিগকে টাকা ধার দেন বটে, কিন্ত ভাহাতেও দেশের ধনবুদ্ধি হয় না। যে টাকায় টাকা না আনে, সে টাকা ছড়াইয়া পড়ায় বেশের কোনও লাভ নাই। এথানেও ঐ টাকা ধনীর বাক্স হইতে বাহির হইয়া টাকা আনিতে সমর্থ হর না। মকদমাবাল 🕭 টাকা স্বলের মত ধরচ করেন বটে, কিন্তু টাকাগুলি ষ্ট্যাম্প আকারে সর্ कारत्रत्र चरत्र यात्र, शिम ७ উপঢोकरमत्र आकारत উकिन, गातिहात.

(माक्कारतत वरत बाद,पुरमद चाकारत रमरतकाषात, माजित, रमकात, महारमक, ও পিরন সাহেবদের ঘরে যার, এবং মনরকার জ্ঞু কতকশুলি ব্যবসায়ী সাকীর বরে বারা এখন দেখা যাউক, এই বে ভিন্ন ভিন্ন লোকের বরে **टोकाश्वनि शित्रा व्यटनम कतिन. त्मशान शित्राश्व कि दम टोकाश्वन दम्दामत्र** ধনবৃদ্ধির সাহাব্য করেতেছে 🔨 বারিষ্টার বদি বিশাভি হন, ভবে টাকা ভ বোলা বিবাতে গেল: যদি দেশীয় হন, তবেও নানা আকারে উহার অধি-कारन ठोका विनाज हिनदा याहेटजर्फ, कांत्रन हेहारात हान-हिनन विनाजि. हेराँदित रावशर्या किमिन विनाजी, हेराँदित सम्बन्धन विनाज, हेराँदित वस्त्र वास्त्र विनाजो, हेहाँएमत भागारमत मामश्री, विनामिणात छेपकत्रण বিলাতী: স্থতরাং ইহাদের উপার্জিত অর্থের অধিকাংশট নানা व्याकाद्य विनाटक यात्र। छेकिन महाभवत्मत्र छोकात्र किवारण विनाछि জব্য, বিলাতি মদিরা, বিলাতি সাজ গোল ক্রবে ব্যয়িত হয় : কিয়দংশ কতকগুলি অণোগণ্ড অলস আত্মীরের ভরণপোষণে ব্যশ্তিত হয়; কতকগুলি কোম্পানির কাগল ক্রন্থে ব্যস্থিত হয়, স্মার কতকগুলি বারালনার ঘরে যায়, अथवा वर्गकारतत शंरह थारवण करता। आत रव आमला कत्रलारमत होका. সেভো ভাছাদিগের পেট ভরিতেই ব্যয়িত হয়, ভাহাতে দেশের ধনসমষ্টির উন্নতি কি প্রকারে সম্ভব ? স্মার এক শ্রেণীর লোক ক্সার বিবাহ কিয়া পিতামাতার প্রাদ্ধ উপলক্ষে ঋণ করে। কেত শত লোক এই প্রকারে আপনারা উড়িয়া যাইতেছে এবং দেশকে দরিল করিয়া ফেলিতেছে কে ভাহার গণনা করে ? বরকর্তা কল্তাকর্তার গলাটপিয়া পণ আদায় করেন। ভাই যদি সেই পণের টাকা গুলি একটা কারবারে থাটিভ ভাষা হইলেও বুঝিতাম টাকাটার সন্ধাবাহার হইল। কিন্তু তাতো নহে। উহাও ভাগ ভাগ হইরা কতকগুলি লোকের ঘরে গেল। কিয়দংশ ত্রাহ্মণ পঞ্জিত-গণের ঘরে গেল, তাঁহারা এই টাকার সদ্ব্যবহার করিলেন না: কেবল छेरा छेरद (भारत राव शृक्षक व्यवन छाटर कीयन यांभन कतिता, तमारक নিজের পরিশ্রম হইতে বঞ্চিত করিলেন। কিয়দংশ মহা কোলাহল করিয়া কাঙ্গালীপণ ভাগ করিয়া শইল এবং সহজ লভ্য অর্থে উদর পূরণ করিয়া অলস ভাবে জীবন যাপন করিল। কভক টাকা মররা প্রভৃতি কুল্র কুল वावजानात्रापत पदा जिला, बाहा रुखेक किछ किछ छेनकांत्र नाथरन नमर्थ हरेन । वरे अकारत राथा नात्र बनी नशानिक, नशानिक निर्ध न, हरेरकरह ।

ভবে কুন্ত কুন্ত তব্যবদাদারদের খবে কিছু কিছু অর্থ অমিতেছে । কিছ ভাহাতেই বা এদেশের কুত্র কুত্র কাতির কি উপকার ? মররার পর্না ছইলেই ভাহার পুত্রটিকে পড়িতে দিতেছে, অথবা বলা উচিত—আলক্ত মন্দিরে প্রেরণ করিতেছে। ময়রার ছেলে হুপাত ইংরাজি পড়িয়া আর ময়রার কাজ করিতে চার না। চাকুরী চাকুরী করির। বুরিয়া বেড়ার এবং বুড়ো মররা অনেক कर्रहे (व क्येंगे) गिका मध्य क्यिया शिवाहिन, हाक्तीत উरम्मात्री क्यिए গিয়া ক্বতিমান পুত্র তাহা উড়াইল। স্বতরাং আমানের কুত্র কুত্র ব্যবসারী পরিবার গুলিও ক্রমে ক্রমে হীন হইয়া পড়িতেছে। এক ক্থার, দেশে কোনও গতিকে টাকা জমিতেছে না।

ুষাহা হউক, আমাদের বক্তব্য এখন ব্যক্তিগত মূলধন। বোধ হর, আমাদের দেশের ব্যক্তি গত মূলধন যে বাণিজ্যে লাগিতেছে না ভাহা দেখান হইরাছে। এখন একত্রিত মূলধনের কথা কিঞ্চিৎ আলোচনা করা যাউক। ইহাকে ইংরাজ্বিতে Joint Stock বলে। মনে করুন একটা রেলগুরে খোলা হইবে, উহার জন্ত এক কোটি টাকা আবশুক। এখন বিচ্ছাপন দেওয়া গেল, ১০০ টাকা করিয়া এক লক্ষ সেয়ার অর্থাৎ অংশ বিক্রের হইবে। প্রত্যেকে নিজ নিজ অবস্থামুসারে এক বা ততোধিক অংশ গ্রহণ করিল। এই প্রকারে এক কোটি টাকা একত্রিত হইল। রেলওয়েতে লাভ হইলে সেই লাভের অংশ শত শত লোক পাইল। আর লোকদান হইলে সকলের উপর দিয়া গেল বলিয়া, কাহারও বড় গায় লাগিল না। সকল দেশের সকল বণিক জাতির মধ্যে এই প্রকারের যৌথ কারবার প্রথা প্রবর্ত্তিত আছে। এই প্রথাতেই একটা স্থাতি ক্রমে ক্রমে ধনী হইতে পারে। এই প্রকারের ৰড় কারবারে বে ওধু অংশিগণ লাভবান হইতে পারেন তাহা নহে, ইহাতে অনেক নিরন্ন লোকের অনুসংস্থানের উপায় হয়। এই যে কলিকাতার রান্তায় ট্রামগাড়ী চলিতেছে, ইহা ইংরাজের কীর্ত্তি না হইরা বলি বালালীর কীৰ্ত্তি হইত, তাহা হইলে অপেকা ক্বত উচ্চবেতনের পদশুলি আৰু ইংরাজ অধিকার করিয়া টাকা খালি বিদেশে লইয়া বাইত না ৷ আমাদের দেশে মাড়োরারী পার্লি প্রভৃতির মধ্যে এই প্রকারের কতক কতক যৌধ করেবার প্রচলিত আছে বলিয়া, তাহারা বালালীর অপেকা ধনী ৷ বলংকাশণ করেক বংসর হটভে যৌথ কারবারের চেষ্টা হটভেছে বটে, কিছু আশাস্ক্রপ क्नमां बहेरल हा । देशाल अभीत्मत्र द्वांव आह्न, वर्षक्षित्व व

माद चाह्य । नाछ रहेन मा,नांछ रहेन मा दनियां चानितन ही दकांत कृतियां अर्चकर्जामिशतक वाण्यियाच कतिया (जातमा जाहातमा काना जिहिक ব্যবসায়ে কথনও এক দিনে লাভ হয় না। বিশেষতঃ কর্মকর্তারা বড বড कार्या এই अथम बजी, चल्दाः अथम अथम काहारात कृत काहिक हहेरवह । অংশিগৰ ধীরভাবে অপেকা করুন, দেখিবেন, কারবার ক্রমে ক্রমে উপযুক্ত পথে চালিভ ছইবে। আর কর্মকর্তাদিগকেও বলি, তাঁছারা অনেক সময়ে निक्ष नात्रिक विकृष्ठ रन । এ म्हान्य बक्छी द्योथ कात्रवाद्यत कर्यकर्छ। যদি কারবার নষ্ট করেন, তাহা হইলে যে কেবল অংশিগণ ক্ষতিগ্রস্ত হন, ভাহা নহে; উহাতে দেশের অসাধারণ অমদল সংসাধিত হয়: এ কথা বেন তাঁহার। কখনও বিশ্বত নাহন। বাঙ্গালির প্রতিষ্ঠিত একটা ব্যাহ, একটা মাচ্চ্যাক্টারী কেল্ হইরা লোকের মন ছোট করিয়া ফেলিয়াছে। শামার শার একটা কথা মনে হয়,ঠিক উপযুক্ত লোকের হত্তে কর্তৃত্ব ভার প্রদত্ত स्टेटिंड मा। लाक वाहिबाब नमत्र आमानिगरक नचक्कान, नखमळान. প্রভৃতি ভূলিতে হইবে। একজন সংবাদ পত্রে উত্তম যৌথ কারবারের প্রবদ্ধ লেখেন বলিয়া যে ভিনি রেলওয়ে কোম্পানির ম্যানেলার ছইবার উপযুক্ত ভাছার কোনও অর্থ নাই। একজন পুস্তক ব্যবসায়ী যে কল কার্থানার बक्तांवरखंद উद्धम मार्गातकांत्र इहेरवन,छाहांत्र रकानं वर्ष नाहे। यहि रहेश ৰায় যে, এক জান পুরাতন কার্য্যক্ষম লোক ও কার্য্যের উপযুক্ত लाक ना गहेबा (करन जाननात जाजीय, कामाहे, जानितत्र निया जाकिन পূর্ণ করিতেছেন, তাহা হইলে তিনি কার্য্যে বিজ্ঞ হইলে কি হইবে, তাহার স্বার্থপরতা সকল দিক নষ্ট করিবে। স্থতরাং যৌথ কারবারের নেতৃত্ব ৰাহার ভাহার হাতে দিলে,পরিণামে বিভাট উপন্থিত হইবেই হইবে। বোর্ড অব ভিরেক্টার নেতা বাছিবার সময় খুব সাবধান হইবেন, কিন্তু নেতা এক ৰাম নিযুক্ত হইলে তাঁহাকে কিয়ৎ পরিমাণে স্বাধীনতা দিতে হইবে, তাহা ৰা হইলে কারবারের কথনও উর্ভি হইতে পারে না। প্রভাক কথার ক্থার বদি তাঁহার কমিটির মত কইরা কার্য্য করিতে হর, প্রত্যেক ক্ষ্ণ ঘটনার কমিট বলি ভাঁছার কার্য্যে বাধা দান করেন, তাহা হইলে কার্য্য ক্ষনত স্থূপুঞ্বাস চলিতে পারে না। বালালির ক্ষিটির এই একটা প্রধান लांब दे मध्यभून मान कादम, छांहात्रा श्व त्वात्यन। किन्द अकवात्र वित्वहना क्या केहिक, दर लाकिंग कारबाद मर्था शिख्या कारबाद श्रविधा कश्चिधा प्रदे দেখিয়াছে, তাহার অপেকা তোমার আমার অধিক বৃঝিবার কোন**ও** ছবিধা नारे। वांत्राणी मणा मक्न विषय आभनात यठ हानाहेट हान, धवः আপনার মতামুগারে কার্য্য না হইলে ভরানক চটিরা যান এবং তথনই সভা পদ ত্যাগ করেন। তাহার পর বাহিরে আসিয়া কতক আলি মসলাবাধা गःवान भट्यत गाहारया स्योध कात्रवादत्रत्र मिथा। वन्नाम त्रहेना कतित्रा **व्या**भ গণকে রুধা ভীত করেন। তথন অংশিগণ রুধা ভরে ভীত হইরা কর্মকর্দ্ধা গণকে উত্যক্ত করেন, অবশেষে সকলে মিলিয়া কারবার্টির আলা প্রাছ স্থাপর করেন। বাঁহারা আমাদের দেশের নব প্রতিষ্ঠিত শিশু বৌধ কারবার গুলির পরিণাম আলোচনা করিয়াছেন, তাঁহারাই আমার কথার ৰাখাৰ্থা বুঝিতে পারিবেন। এখন বল দেশের অবস্থা এমন হইরাছে বে কোনও যৌথ কারবারের কথা উত্থাপন করিলে লোক আর বিশ্বাস করিতে চার না। এ বড় ভাল লক্ষণ নহে। একথা মনে হইলেই স্বামার মনে হর, এ দেশের উন্নতি ক্রমে দূরে যাইরা পড়িতেছে। সভার কি হইবে, সংবাদ পতে कि रहेरन, कः धारत कि रहेरन, रात्मंत्र अर्थ न। वाष्ट्रित किहु छहेरन नी. प्रापंत्र त्वादकत चह्न अवद्या ना इहेटन क्राध्यम् हानाहेवात होका दक দিবে, সংবাদ পতা কে ক্রন্ন করিবে, থালি পেটে সভার কে বক্তৃতা ভুনিতে বাইবে ? আমরা দেশেরমধ্যে যৌথকারবারে লক্ষ লক্ষ লোকের টাকা এক্তিত হইতে দেখিতে চাই।

এথন উভন্নবিধ মূলধনের বিষয় আলোচনা করা হইল। আগামী বাবে বানিজ্যের অপর উপাদান পরিশ্রমের বর্ত্তমান অবস্থা আলোচিত হইবে।

# विक्रियहन्त्र ।

সীতারাম।—দেবী চৌধুরাণী ও সীতারাম গ্রন্থরে একটা সম্বন্ধ আছে। উভর গ্রন্থই ধর্মভাব বিবরক; উভর গ্রন্থই গীতার উপদেশের প্রভাব পরিলক্ষিত হর। বহিমচন্ত্রের অধিকাংশ গ্রন্থই নৈতিক উদ্দেশ্য পরিলক্ষিত হর। সে দিনও বিখ্যাত উপস্থাসকার মিষ্টার গ্রাণ্ট অ্যানেন উদ্দেশ্যকৃত্ত উপস্থাসের (Novels with a purpose) কত প্রশংসা করিয়া-ছেন। কিন্তু বহিমচন্ত্রের দেবী চৌধুরাণী ও সীতারাম গ্রন্থকৈ উদ্দেশ্যে মাধুরী বিস্কৃতি হইরাছে। ক্ষকান্তের উইলের স্মাণোচনার আম্বা

্রবিরাহি, তাহা সন্তবের রাজ্যে সংখাণিত; দেবী চৌধুরাণী ও |বীভারাম সন্তবের সীমা শতিক্রম করিরাছে। প্রচারে সীতারাম যেরণ প্রকাশিত হুইরাছিল, তাহার কিছু প্রিবর্তম করিরা প্রথম সংস্করণ প্রকাশিত হর; ভাহার পর সংস্করণে আরও পরিবর্তম হুইরাছে, শতাধিক পৃঠা বর্জ্জিত হুইরাছে। বোধ হয় ছুইবার পরিবর্তমে প্রস্কার সন্তই হুইরাছিলেন;

ে গ্রন্থান্তর্গত প্রধান চরিত্র সীভারাম; সে চরিত্র ব্বিতে হইলে আমাদিগকে
শীভার সেই কথা মনে রাধিতে হইবে:—

ধ্যারতো বিবরান্ পুং সঃ সঙ্গতে যুপজারতে।
সঙ্গৎ সংজারতে কামঃ কামাৎ ক্রোধো হভিজারতে॥
ক্রোধান্তবতি সমোহঃ সমোহাৎ মৃতিবিভ্রমঃ।
স্থাতি প্রংশাদুদ্দিনাশো বুদ্দি নাশাৎ প্রণাভাতি॥"

2 1 62 68 68 1

প্রথমেই সীভারাম ন্ত্রীর প্রতি কর্ত্বগুণালনে স্থালিত-পদ। তপ্ত কাঞ্চন ভামালী নন্দাকে ও হিমরালি-প্রতিফলিত-কৌমূদীরূপিণী রমাকে বিবাহ করিশ্নানীভারাম শ্রীকে ভূলিলেন। হার "out of mind as soon as out of sight!" ভাভার জীবনরক্ষার জন্ম প্রার্থনা করিতে শ্রী তাঁহার নিকট আসিলে তিনি বলিলেন "তুমি শ্রী এত স্করী!'' দীর্ঘকাল পরে লীর সহিত সাক্ষাতের সমন্ত্র কর্তব্য-পালন-বিমুধ স্বামীর এই উক্তি। সীতা-রাম শ্রীকে দেখিলেন, ভাবিলেন :—

"Whence that completed form of all completeness?" Whence come that high perfection of all sweetness?"

কিন্ত তথনও কর্ত্ব্য জ্ঞানাপেক্ষা যেন ক্লপমোহটাই প্রবল বলিরা বোধ হর। প্রার সেই সমর সীতারামের মনে আর একটা বাসনা উঠিল,— হিন্দুরাজ্য সংস্থাপন বাসনা। সীতারাম শ্রীর ল্রাভার জীবন রক্ষা করিলেন; কিন্ধ শ্রীকে পাইলেন না। আপনার কৌগ্রীফল শুনিরা শ্রী যথন বিভত-বৃহ্বলিন্ত্রপুলব্দন উল্যানের অন্ধকার মধ্যে অন্তর্হিত হইল, তথন সীতা রামের মনে হইল:—

"Apart we miss our nature's goal,
Why strive to cheat our destines?
Was not my love made for thy soul
Thy beauty for mine eyes?"

ইহার পর সীভারামের মনে হই বাসনা জাগিতে গাগিল—এক শ্রীকাত।
অপর রাজ্য সংস্থাপন। রাজ্য সংস্থাপন হইল; কিন্তু শ্রীকে পাইলেন
না। রাজ্য সংস্থাপন ও ম্সলমানের পুর আক্রমণ, ইহার মধ্যে কেবল
একটি ঘটনা উল্লেখযোগ্য—ভাহা রমার প্রতি সীভারামের বিব্লক্তি। রমা বড়
ভীতা, কাজেই বীর সীভারামের উপযুক্ত পত্নী নহে; রমার উপর বিরক্তিতে
সীভারামের শ্রীর প্রতি আলক্তি আরও বাড়িল। শ্রী ত তথনও দূরে—
তাই তাহাকে সকল স্থা, সকল আশার আদর্শ বলিয়া বোধ হইতে লাগিল।
খামী স্রীর নিকট এবং স্বী স্থামীর নিকট প্রভাবতইে আপনার সকল সদস্থভানে সাহায্য প্রভাশা করেন; কিন্তু খামি স্বীর মনোভাব বিপরীত হইলে
হয় শ্রামী যেখানে ব্যাঝাল সোডা ওয়াটার চায়, স্বী সেধানে স্থীতল ভাবের
জল এনে উপস্থিত করে।"

মুদশমান নগর আফ্রমণ করিল। জন্তী কর্তৃক অন্তুত উপারে সংগৃ-হীত গোলাবাক্দ প্রভৃতি লইয়া সীতারাম অব্যর্থ সন্ধানে শত্রুপক্ষ পরাঞ্জিত করিলেন। তাহার পর ছইটি ঘটনা ঘটিল—এক রমার বিচার, আবার খ্রী লাভ। সীতারামের অবনতি আরম্ভ ছইল। শীতারাম যথন গ্লারামের কথা ভনিলেন, তথন "From his eye-balls flash'd the living fire." রাজ্য বাড়াইয়া, গঙ্গারামের শাস্তি বিধান করিয়া, দীভারাম এীকে লইয়। সকল ভলিলেন। সীতারাম যথন চিত্তবিশ্রামে আডভা গাড়িলেন, তথন তাহার চিত্তবিকার উপস্থিত হইয়াছে। শ্রীকে গাইয়া তিনি যে কেবল নদা ও রমার প্রতি কর্ত্তবাই বিশ্বত হইয়াছিলেন, এমন নছে: অপতা-মির্কিশেষে পালনীয় প্রজার প্রতি কর্তব্যও জুলিয়া গিয়াছিলেন। সংসারে দকলেরই কর্ত্তব্য আছে, কর্ত্তব্যপালনে ক্রট হইলে, তাহার ফলভোগ আন্শ্রন্তারী। সীতারামের অনুষ্ঠাকাশে মেঘ সমাগম হইতে লাগিল। বে গীতারাম পত্নী শ্রীর নিকট এত গ্রেম, এত সহায়ভূতি আশা করিতে-ছিলেন, নেই সীতারামই মৃত্যুশঘা শাঘিতা অপরাপত্নী রমাকে দেখিতে না याहिया नन्तारक विनातन-"आमि बैठ ब्रांख छाशांक प्रतिथा याहिएक পারিতেছি না, বড় ক্লাপ্ত আছি; তুমি আমার স্থলাভিষিক্ত হইয়া যাও। ভাহাকৈ আমি যেমন যত্ন করিতাম, তেমনই করিও।" এ দান্তির প্রধান কারণ শ্রীর দর্শনলাভ প্রত্যাশা। ইহা হইতে ব্রিভে পারা যায়, সীতারামের চিত্তিকার খড় সহল নহে-ভাহার স্মুখে জার

মৰ কৰ্ত্তব্য ভাগিয়া বাইতেছে। ভখন হইতেই তিনি কৰ্ত্তব্য ভূগিতেছেন। चात्रीत यञ्ज कात्र क्रभातत यञ्ज त्रमगीत भटक ममानहे वटि ॥। जीटक भाहितान : কিছু শ্রী তথন পাষাণী। বে প্রেম, বে সহাত্ত্তি সীতারাম তাহার নিকট প্রত্যাশা করিলাছিলেন, মনোমন্দিরে তাহার মহিমামণ্ডিত যে মনোরম মুর্ত্তি সংখাপিত করিয়া রাখিরাছিলেন,সীভারাম খ্রীর নিকট সে খ্রেম, সে সহামু-ভূতি পাইলেন না। তাহাতে আবার গীতারামের প্রেমাপেকা লালসাই প্রবল। প্র আছে, কোন ভাস্তর নাকি পাষাণে মূর্ত্তি খোদিত করিয়া, সেই পাষাণ-প্রতিমার প্রেমস্থপ্নে জীবন কাটাইয়াছিল। সীতারামের নতে। ভাহাতে ইন্দ্রির কুহক প্রবল। চিভবিপ্রামে চিভবিকারগ্রস্ত সীতারামের চিত্তবৃত্তি দ্মিত না হইয়া, উত্তরোত্তর বর্দ্ধিত হইতে লাগিল। 🕮 একদিন বলিল-"মহারাজ। তুমি ত সর্বাদাই চিত্তবিশ্রামে। করে কে ?" দীতারাম বলিলেন-"তুমিই আমার রাজ্য। তোমাতে যত স্থ্, রাজ্যে কি তত মুখ্৷ " এ তাঁহাকে তাঁহার রাজ্যের প্রতি কর্ত্তবা ৰুঝাইতে চেষ্টা করিল; শেষ সাতারাম বলিলেন—"আমি রাজ্য ছাড়িব, তোমাগ্র ছাজিব না।" रेमभंतीय सार्ट्यक वीत्रवत्र आग्छेनिও এক निन এমনই বলিয়াছিলেন :--

"Let Rome in Tyber melt! and the wide arch Of ranged empire fall! Here is my space."

সীভারামের আবার রাজকার্য্যে সময় "অপব্যয়ের" ইচ্ছাবা অবস্র রহিল না। ভবুও শ্রী কাছে আসিল না, তবুও পাষাণে হৃদয় সঞ্চার হইল না। রাজ্য নট হইতে লাগিল।

এই সময় সংগারাতপতাপে ক্ষিণ্ণ কুম রমা শুকাইরা গেল! সীতারামের হৃদর বোধ হর, তথনও পাধাণে পরিণত হয় নাই। নলা ও চক্রচ্ছ ঘথন ওঁাহাকে রমার মৃত্যুর কারণ বলিলেন, তথন তিনি শিহরিয়া উঠিলেন; সেই সঙ্গে জাহার বড় রাগ হইল। সে রাগ বতুরূপে কর্মচারীদিগের উপর পড়িল। সীতারাম দেখিলেন "His word the law, and he the ford of all" তাই আাগামেমননেরই মত তিনি ভাবিলেন—"Kings are subject to the gods alone." সীতারাম পুর্বেছিলেন:—

"The hope of all who suffer, The dread of all who wrong."

এখন ভিনি শোকারের ভাষার "a bold bad man."

ইহার পর এ চিলিয়া গেল—জয়তীকে দাজা দিয়া তিনি মনের রাগ মিটাইতে চাহিলেন। তাহাও হইল না, তথন রঘুর উনবিংশতি সর্গের অতিনয় আরম্ভ হইল—অগ্নিবর্ণের পাপ ইক্রিয়বৃতিচরিতার্থকরণাভিনয় হুইতে লাগিল।

To have a giant's strength; but it is tyrannous
To use it like a giant."

ভাষার পর মুগলমান নগর আক্রমণ করিল। এতদিনে সীতারামের মুম ভাঙ্গিল—স্থানীয় জাগরিত হইল; কিন্তু এ যেন কুন্তকর্পের অকালে নিজ্ঞান্তল—কেবল মৃত্যুর জন্তা। সীতারামের তেজ জাগিল; কিন্তু তখন নগরে আর আছে কে ? নগর তখন শাশানে পরিণত হইয়াছে—বেতন না পাইয়া দেনাগণ কর্মাত্যাগ করিয়া গিয়াছে। রামায়ণে লিখিত আছে; "অয় ও বেতনের কালাভিক্রম ঘটলে ভ্ত্যেরা স্থামীর প্রতি ক্ষ্টু ও অসম্ভূষ্ট হইয়া থাকে, এবং সেই কারণেই তাঁহার নানা অনিষ্ট উপস্থিত হয়।" (অনোধ্যাকাও)। মহাভারতে ও নারদ সভাপর্কে, লোকপাল সভাখ্যান পর্কাধ্যায়ে যুগ্রিজিকে দেই উপদেশ প্রদান করিয়াছেন; বিদ্যাচন্ত্র তাঁহার "প্রাচীন ভারতবর্ষের রাজনীতি" নামক প্রবন্ধে সে কথা উক্ত করিয়াছেন। শেষকালে অবশিষ্ট মৃষ্টিমের সেনা লইয়া, সীতারাম এক অভ্ত ব্যুহ রচনা পূর্কক সপরিবারে নগর হইতে নিজ্ঞান্ত হইলেন এবং সেনামাগর পার হইয়া চলিয়া গেলেন। জয়ন্তী ও শ্রী পথ দেখাইয়া লইয়া গেল। জানি না—
"—Like another Helen, fired another Troy." কিনা।

অনেকে বলেন, সীতারাম ঐতিহাসিক পুরুষ। বীরত্বে বাছবলে সীতারাম বাঙ্গালীর গর্মা, "দীতারামের ইতিহাস আমাদিগের গোরবের ইতিহাস।" কিন্তু বিদ্ধান্তরের প্রস্তে দেই বীরচরিত্রে কলঙ্কের যে গাঢ় কালিমা লৈপিত হইরাছে, তাহাতে হৃদর বড়ই বাৃথিত হর। সীতারামের ঐতিহাসিক পরিচর পাইলে, আমাদের এ আক্ষেপ মিটিত। সীতারাম যদি সত্য সত্যই অভ্যাচারী থাকিয়া থাকেন, তবে কেহ সত্যের অপলাপ করিয়া, তাঁহার চিরিলে মধুর উজ্জলবর্ণে চিত্রিত করিতে বলিত না; আর যদি তিনি বীরো-চিত গুণশালী থাকিয়া থাকেন, তবে সে তাঁহার স্বদেশীয়দিগের বড় আন-দের, বড় গর্মের কথা। কিন্তু সে আক্ষেপ মিটাইনার উপার বােধ হর নাই। আমাদিগের শ্রেদ্র বন্ধু বন্ধু বারু অক্ষরকুমার মৈত্র দীতারামের ইতিহােস উজা-

বেশ্ব অন্ত প্রাক্ত পরিশ্রম করিরাছেন; \* কিন্তু তাঁহাকেও মনেক স্থানে কিম্বনিজ্ঞর ভিত্তির উপর আইলিকা স্থাপন করিতে হইরাছে। তবে বেগানে ঐতিহাসিক সভ্যাসভা নির্দারণের উপায় নাই, দেখানে একজন ঐতিহাসিক বীরপুরুষের চিত্র নিরবছির ক্ষাবর্ণে আছিত না করিলে, বোধ করি, কোন হানি হর না। বিষমচন্তের সীভারামের সর্বনাশের প্রধান হেতু কর্ত্তবানহেলা; তাহা হাজ্ররুহক হইত্তে উৎপন্ন না হইরা, প্রেমাতিশ্যাহেতু কর্ত্তবা হেলা হইতেও উৎপন্ন হইতে পারিত। এই প্রেমাতিশয়হেতু কর্ত্তবা হেলা হইতেও উৎপন্ন হইতে পারিত। এই প্রেমাতিশয়হেতু কর্ত্তবা হেলা হইতেই রবীজ্ররাথের "রাজা ও রাণী"র বিক্রমদেবের রাজ্যে সর্বনাশের প্রলম্ব ক্লিয়া উথিত হইতেছিল। প্রেমে যে পবিত্রতা আছে, পাশব ইজ্লিয় কুহকে তাহা নাই, বলিরাই সীভারামের চিত্রের কালিমা সম্বন্ধে ইহা বলিতে হইরাছে। সীভারামের মহতী চেষ্টা কলবতী হয় নাই, তাহা তাহার স্থদোবে কি না সন্দেহ। একেই "The evil, that men do, lives after them." তাই প্রমাণাভাবে কোন মৃত ব্যক্তির প্রতি কোন দোষারোণ দেখিলে বলিতে ইচ্ছা করে:—

"No farther seek his merits to disclose, Or draw his frailties from their dread abode."

বে প্রেৰ "কর্কশকে মধুর করে, অপুণ্যকে পুণ্যবান্ করে, অন্ধর্বারকে আলোকমন্ত্র করে" সে প্রেম বহিমচন্দ্র সীতারামের দোবই উজ্জ্ল বর্গে চিত্রিত করিয়াছেন, তাই মনে পড়ে:—

'Errors like straws upon the surface flow; He who would search for pearls must dive below."

সেই জন্মই দ্রদশী বিষমচন্দ্র গ্রন্থের বিজ্ঞাপনে বলিয়াছেন "দীতারাম ঐতিহাসিক ব্যক্তি। এই গ্রন্থে দীতারামের ঐতিহাসিকতা কিছুই রক্ষা করা যার নাই।"

প্রফুল ও শ্রী, প্রণমেই উভয়ের মধ্যে একটা বড় সাদৃষ্ঠ লক্ষিত হয়;
উভয়েই পতি কর্ত্ক পরিভাক, অথচ উভয়েই পতির প্রেমালালায় প্রাণ
পর্যায় দিতে প্রস্তান বছদিন পরে ভাতার বিপদের সমন শ্রী স্থামীর
নিকটে গোল—সফল কাম হইয়া ফিরিয়া আসিল, তাহার কারণ চল্রশেথরে
ক্ষিমচন্দ্র বিশিয়াছেন "স্কর মুথের জন্ন স্ক্রো' পর দিবস যেথানে
ভাতার ক্বর হইবে, শ্রী সেথানে গেল। এইখানে শ্রীর চরিত্র সমাজের

সহিত খাপ খার নাই। করজন হিলুমহিলা শোকসম্বরণ করিয়া, লজ্জা ভাগে করিরা, অপরিচিত পরপুরুষের সহিত এক পাদপে উঠিয়া শুক্ত সহস্ত অপরিচিত চকুর কৌতুহল উদীপ্ত করিতে পারেন ? ভাহার পর ছইতে পারে "Sweet is revenge-especially to women" তাই ৰণিয়া বঙ্গমহিলার অঞ্লান্দোলনে সেনা চালনা সম্ভব বা শোভন কিছুই ব্লিডে পারি না। ইহার পর সীতারাম যথন পিতৃভাত্তা লত্তন করিরা, ঐতিক গৃহে লইতে চাহিলেন; তথন শ্ৰী আপনার কোষ্ট্ৰীফল শুনিরা বলিল, "স্বামী ভিন্ন জীলোকের আবে কেছই প্রিয় নছে। সহবাদে থাকুক বা না পাকুক, সামীই জীর প্রিয়। তুমি আমার চিরপ্রিয়—এ কণা লুকান আয়ার উচিত নতে। আমি এখন হইতে তোমার শত যোজন তফাতে থাকিব।''— 'For you in my respect are all the world" মৃণালিনী চরিত্র সমালোচনার আমারা বলিগাছি "প্রেমের জন্ত রমণী ক্তদ্র করিতে পারে, এই চরিত্রে विक्षमठक ठांश (तथारेबाह्म।" मुगानिनी (श्रीभत्कत मन्नात गृर्गांग করিয়াছিলেন, আর শ্রী আপনা হইতে স্বামীর অনিষ্ঠাশন্ধ করিয়া, আপনার মুখাশার জলাঞ্জলি দিয়া, চিরবাঞ্তি পতির আলিঙ্গনোদ্যত বাহুপাশ হইতে আপনাকে ছিল করিয়া, সেচ্ছায় হঃধ সমুদ্রে ঝাঁপ দিব। এ আদর্শ আরও উচ্চ, আরও মহং; কিন্তু মুণালিণীর পার্ষে জী দিবাকরের পার্ষে ক্ষীণconfo: থদ্যোত। তাই আনন্দমঠ সমালোচনা কালে আমরা বলিয়াছি যে. ক্লফকান্তের উইলের পরবর্ত্তী উপভাস সকলে, বঙ্কিমচক্রের প্রতিভার মানতা অন্তুত হয়। যথন শ্রী সীতারামের নিকট হইতে চলিয়া গেল, তথনও সে ভাবিতেছে "I hunger for the kisses of your lips—the clasp of your arms." जाहे वथन (म अबस्तीतक विमन 'खीलातकत्र भूगा अकमाञ् স্থামি-দেবা। যথন তাই ছাড়িয়া আদিলাছি—তথন আমার আবার পুণ্য কি আছে ?" আবার বলিল, "বামী ছাড়িয়া আমি ঈশবও চাছি না।" भित्र विनन "(य निम वानिका वयरन जिनि आमात्र जार्ग कतियाहित्नेन: দে দিন হইতে আমিও তাঁহাকে রাত্রি দিন ভাবিষাছিলাম।" তাহার পর मत्तव चारवरण चामीरङ मर्ख वामना, मर्ख कामना मः खानत्तव कथा विल्ड विवादक काँ किया (कविवा, कथन मः मात्रविता भिषी सप्रक्षीत 9 वां थि इन इन করিতে লাগিল। ইহার পর কোমলতা হারাইয়া, কঠোরতা লইয়া, জী হারাইয়া 🕮 সামীর কাছে ফিরিয়া আসিন। তথনু মানবী পাষাণীকে

ছান দিয়াছে। ভাল দিয়াছে। প্রীত দীতায়ামকে স্পট্ট বলিল, "বে দিন ভোমার মহিনী হইতে গারিলে আমি বৈক্ঠের লক্ষ্মীও হইতে চাহিতাম না, আমার সে দিন গিয়াছে।" প্রী রমণীস্থাভ কোমলভা পরিহার করিয়াছে; সে ভাবিল বৈ গলারামের জীবনরকা করিয়া ও স্বামীকে দর্শন দিয়া সে ধর্মপ্রট ইইভাছে!! কিন্তু এখনও অনেক রমণী মনে ক্রেন:—

"রমণীর

ধর্ম থাকে বক্ষে কোলে চিরদিন স্থির পতিপুত্ত রূপে !''

প্রছের ভৃতীর খণ্ডে সপ্তম পরিচ্ছদে এর হৃদয়হীনতাই পরিক্ট। এ किছू उरे गी जातांत्मत कारतत कारक आतिएक हारिन ना। गी जातात्मत সর্বনাশের সন্তাবনা দেখিয়া, সে একদিন বলিল—তোমরা পুরুষ, রমণীকে मकल ममर्थन कतिरल "एक ब्रहिरव विश्वितात मःगात्त्रत छात ।" यथन 🕮 ফিরিয়া আসিয়াছিল, তথনও বুঝি তাহার হৃদয়ের নিভৃত অন্তঃপুরে পুর্ব প্রেমের এতটুকু অবশেষ ছিল; এখন আর তাহার কিছুই নাই। 🕮 বুঝিতে পারিল, সে জীর মত ব্যবহার করিলে দীতারামের দর্মনাশ হয় না, তব্ও সে পত্নীর কর্ত্তব্য সাধনে স্বীকৃতা হইল না। সীতারামের সর্ব্রাশ হইতে लाशिल। अग्रस्तीदक श्री व्यापनात शमरनकात कथा आनाहिया विलग. "आवात কি ভালবাদার ফাঁলে পড়িব।" স্বামীর ভালবাদাটা নিতান্তই পাপ।।। জয়ন্তীর শিক্ষায় শ্রীর এমনই বিক্ততি ঘটিয়াছে! তাহার পর শ্রী চলিয়ঃ গেল; আর দীতারামের যথন দর্বনাশ হইল, তথন আপনার অমুঠের কর্মের অফুষ্ঠান করিতে আদিল। দেই শাশানোপম স্থানে মুহুর্তের জন্ম পাষাৰে প্রাণ দঞ্চারিত হইন; দীতারামকে শ্রী বলিল "এই তোমার পারে হাত দিরঃ বলিতেছি আমি আর স্রাসিনী নই। আমার অপরাধ ক্ষমা করিবে ? আমার আবার গ্রহণ করিবে ?'' কিন্তু তাহার পরই আবার দেই 🗐 সন্ন্যাসিনী বলিয়া, আপনার পরিচয় দিল। ভাষার পর জয়ন্তী ও এী ত্রিশুক रूट पारे रामना मागरतत मधा नित्रा सत्रध्यनि कतिए कतिए हिना (शन्। এ যেন "দকলি বিচিত্র স্বপনের কাগু! গোড়া নাই আগা!" এ চরিত্রের (नवाःत्म माधुतीत त्मम माज नाहे।

্ জনজী-চরিত বড়ই কুহেলিকাছের—কেবল করবার মাত্র অপরত কুহেলিকাছকার মুর্তি দেখা গিয়াছে। জরতী চরিত্রের উদ্দেশ ব্রিতে

**হুইলে আমাদিগকে সীভারামের প্রথম সংস্করণে শেষ কর ছল্ল উদ্ভ** केतिए रहेरव :- "এখন यां अवस्ती ! अक्टलत शाटन शिवा में एंडिंग श्रम्स गृहिंगी, जुनि नत्नानिनी, कृहेक्टन धकतिक वृहेश नुनाउन वर्ष मम्पूर्व कत्र।" अवस्थीत जीवत्मत्र आदि वा आस श्राह नाः उत्त বোধ হর বে হাথে সংসার ত্যাগ করিয়া যার নাই। সংসারের হ্বপ তঃখ ক্ষেচ্যে পদদলিত করিয়া ঘাইলে, এী ব্যন ধরবাহিনী নিম্নগা ভীরে ভাহার কেশরাশি তৈল দিয়া আঁচড়াইরা বাঁধিয়া দিতে চাহিয়াছিল. ख्यन **कार** विक ना "क्रवाखरत इहरत-यिन मानवरम्ह शाहै।" धहे কথার যেন<sup>্ত্</sup>অপূর্ণ বাসনার কাতরধ্বনি ধ্বনিত হইতেছে। নিশি ঠাকু-রাণীর মত জয়ন্তীর সর্বাধ শ্রীক্ষণে। অন্ততভাবে গোলা বারুদ সংগ্রহ कतिया अवस्थी मी जातामटक निया, जेंशात नगत तका कताहेन-जाहात भन्न সীতারামকে এ দিয়া সে চলিয়া গেল। কিন্তু ভাহার শিক্ষাগুণে এ 🗓 আর সীতারামের প্রেমময়ী এ নহে—তাহার পাষাণ্জনরশিষ্যা এ। **८** में यथन ८ श्रामत्र विक्रकानिक मिक श्राचारत शायात की यन मंकारतंत्र সম্ভাবনা হইতেছিল, ঘণন শ্রীর রমণীত্ব—কোমলত্ব পুনর্বিকশিত হইবার উপক্রম হইতেছিল, তথন জয়ন্তী আসিয়া, তাহাকে বলিল "রাজা বাঁচিল মরিল, ভাতে ভোমার কি ? ভোমার আমী বলিয়া কি ভোমার এত কীয়া? এই কি সর্যাদ ?" আশ্চর্যা কথা—সামী মরিল আর বাঁচিল তাতে স্ত্রীর কি ? জয়ন্তী নারী চরিত্রের কি বিকৃত আদর্শ !! কেন জয়ন্তী ত মনে করিতে পারিত "Love indeed is light from heaven" তাহার উদ্দেশ্য "To lift:from earth our low desire" জয়স্বীচরিত্রে বেটুকু মাধুরী সে टकरन यथन कव्यकी दिवाधारिक नमत "थूर के इंदर दीथा" मन नहेंत्राख আপনার রমণীস্বভাবের বেগ সম্বরণ করিতে পারিল না।

গঙ্গারাম মূর্ত্তিমান পাপ। তাহার সাহণ ও উৎসাহ ছিল; তাই সং-পথে চালিত হইরা, দে সীতারামের রাজ্যসংস্থাপনে অত সাহায্য করিতে পারিয়াছিল। সীতারাম আপনার জীবন বিপর করিয়া, তাহার জীবন রকা করিয়াছিলেন, আর দে একবারও ভাবিল না:—

> যেই তক ছায়া-তলে জুড়াই জীবন কেমনে সে তকুমূল কাটিব জাবার ?"

ভীতা রমা ভয়ে বুজি হারাইয়া, অবরোধের নিয়ম-ভগ্ন করিয়া ভাহাতক

নগর রক্ষার কথা বিজ্ঞানা করিছে তাকিলা পাঠাইল, বলিল "আপনি আমার দাদা হন্—ক্ষেষ্ঠ ভাই, আপনার পক্ষে শ্রীও বেমন, আমিও তাই।" গলারাম শাপচিত্তে তাহার প্রতি অমুরক্ত হইল—তাহার ভীতির অ্যোগ লইরা, দে বার বার অবরোধে ধাইতে লাগিল; শেষ তাহাকে পাইবার আশার, প্রাণদাতার সর্বনাশ করিতে সম্মত হইল। তাই মনে হর "yea, many there be that have run out of their wits for women, and become servants for their sakes. Many also have perished, have erred, and sinned, for women...O ye men, how can it be but women should be strong, seeing they do thus?" গলারামের এই মনোভাব প্রেম নহে—প্রেমের অবমাননা। তাহার পর প্রাণ পাইয়া, দে আবার মুসলমান সেনাসহ সীতারামের সর্বনাশ সাধনো-দেশে আসিল। তাই বলিরাছি পলারাম মৃতিমান পাপ।

গ্রন্থকার বলিরাছেন, রমা "বড় কোনল প্রকৃতি"—দে দীতারামের "ক্র্ব"। কিন্তু রাজ্য সংস্থাপনের পর রমা দীতারামের অস্থানের অস্থানি দিবারাম তারাকে দকল বুঝাইরা বলিলে বোধ হয়, তাহা হইত না; কিন্তু সীতারাম তারাম তারাম বড় বিরক্ত হইলেন। রমা যে তাঁহারই অমলল আশবা করিয়া তাঁহাকে বিরক্ত করিত, তাহাতে সন্দেহ্মাত্র নাই। কারণ দীতারাম দিল্লী যাইলে সুদ্রমানের আগমনাশল্পা করিয়া রমা তাবিল "এ সময়ে দীতারাম দিল্লী গিয়াছেন, ভালই হইরাছে। যদি এ সময় মুদ্রমান আসিয়া সকলকে মারিয়া কেলে, তাহা হইলেও দীতারাম বাঁচিয়া গেলেন।" কিন্তু রমা-জননী; ক্বি স্তাই বলিয়াছেন:—

"হারবে, মারের প্রাণ; প্রেমাগার ভবে ভূই, ফুলফুল বথা দৌরভ আগার, ভক্তি মুকুতার ধাম, মণিমর খনি!"

—সন্তান-মেংথিক্য বশতঃই সে গলারামকে ডাকিয়া পাঠাইল—প্রম করিল। পাশিষ্ঠ গলারাম ভাহাকে পাইবার আশায় প্রভুর সর্কাশ করিতে গেল। সূব প্রকাশ পাইল—রমার বিচার হইল। সেই বিচার সভার সমবেত প্রশাসগুলীর সমক্ষেও সীতারামের কথায় সে বলিল, "বিনি গুলার অপেকাও আমার পূলা, যিনি মহ্ব্য হইরাও নেবতা কপেকা আমার পূলা, সেই পতিদেবতা" বলিল "পতিদেবার অপেকা স্ত্রীলোকের আর পূণ্য নাই" আবার "নারী করে আমি-স্কর্পনের ভূলা পূণ্যও নাই অথও নাই।"

"Good name in man and woman \* \*
Is the immediate jewel of their Souls"

লেই অনাম রক্ষার জন্ত প্রাণপণ করিরা সে সেই জনতা সমক্ষে আপনার কথা আদান্ত বিবৃত করিল; কিন্তু রমার কোমল হাদরে তত চাড় সহিল দা—রমা শ্ব্যাশারিনী হইল। সীতারাম বোধ হয়, তাহার কথায় বিশ্বাস্করিয়াছিলেন; তবুও তিনি শ্রীকে লইয়া এতই বান্ত বে, তাহার কংবাশ্ব লইতেও আর তাঁহার প্রবৃত্তি ছিল না। তথন রাজ্য, নন্দা, রমা, সব গিরাছে—আছে কেবল শ্রী। সীতারাম একটু যদ্দ করিলে হয়ত রমার্বাচিত। তাহা হইল না। মৃত্যু শ্ব্যায় আমীর প্রবৃত্তি দিয়া সে বিলি, "এ জন্মের মত বিদায় লইলাম। আশীর্রাদ করিও, জন্মান্তরে যেন তোমাকেই পাই।" রমা প্রাণত্যাগ করিল—সীতারাদ্দের বিশ্বক্ষেক্ত ক্রেড্টিল। রমার পতিপ্রেম ক্র্রাণ্ড করিয়াছেন; তিনি বলিয়াছেম, স্বাণ্ড্র পরস্পরে ভালবাদাই দাস্পত্যপ্ত নহে, একাভিসন্ধি—সহদম্বভা ইহাই দাস্পত্য স্ব্ধ।"

মধ্যাক তপনতাপতথ মক মধ্যে ওয়েসিসের মত, এই গ্রন্থ মধ্যে নকা। নকার প্রধান গুণ তাহার গৃহিণীপনা। সীতারাম দিলী ঘাইলে মমা ঘণন জিজাশা করিল, "রাজা এখন কেন দিলী পেলেন ?" মকা তখন বলিল, "রাজার কাজ রাজাই বুঝেন—আমরা কি বুঝিব বহিন।" তার পর রমার কলঙ্কের কথা গুনিরা, দে রমাকে বলিল, "এখন আমাকে কজীন তাবিদ্না—কালি চুন তোর গালে পড়ুক না পড়ুক, রাজারই মাধা হেট হরেছে। তিনি তোরও প্রজ্—আমাও প্রজ্; এ লজ্জা আমার চেরে তোর ধে বেশী তা মদে করিশ্না।" সে ভাবিল:—

"খামীর কলছ যার, নারীর কলছ তার,

**ভাবি তাই দে কল্ছ चूहांव क्वबरन।"** 

পঠিক একবার নন্ধার সৃহিত শেষ জীবনে স্মীর জুগনা করিয়া দেখিবেন বৃদয়বতীতে ও হৃদয়ধীবায় কি প্রভেক। প্রথমা রমণী, বিজীয়া পাধাণী। ভাহার পর রমার হইরা নন্দা সাতারামকে বুঝাইরা রমার কলক-ক্ষালনের চেটা করিল। রমাকে বাঁচাইতে বথাসাধ্য চেটা করিল। শেষ রমার মৃত্যুকালে উদ্যোগী হইরা সপত্মীর সহিত স্থামীর দেখা করাইয়। দিল। নন্দার সহিত যাহা কিছু সাদৃত্য সে কেবল লবললতার। ছই জনেরই গৃহিণীপনা ছিল; গৃহিণীর গৃহিণীপনা না থাকিলে সংসারে হুও থাকে না। এ বিষয়ে বহিমচন্দ্র তাঁহার মত অক্সত্র ব্যক্ত করিরাছেন। সামাক্ত কয়টি মাত্র রেথাপাতে নন্দার চিত্র ফুটিয়া উঠিয়াছে। অথচ সে চরিত্র অতি মধুর। সামাক্ত কয়টি মাত্র রেথাপাতে চিত্র ফুটাইবার বহিমচন্দ্রের এই অনক্স-সাধারণ ক্ষমতার বিষয় সতম্বভাবে বুঝাইবার ইচ্ছা রহিল।

চক্রচ্ড ঠাকুরের সম্বন্ধে গ্রন্থকারের কথা উদ্ধৃত করিলেই যথেই হইবে।
"আমরা আজিকার দিনেও এমন ছই একজন অধ্যাপক দেখিরাছি বে,
টোলে ব্যাকরণ সাহিত্য পড়াইতে বেমন পটু, অশাদিত তালুকে দালা।
করিতেও তেমনি মজবুত। চক্রচ্ড, সেই শ্রেণীর লোক।''

আর একটা কথা বলিলেই বর্ত্তমান গ্রন্থ সমালোচনা শেষ হয়। সৌন্দর্যাতত্ত্বক্র বৃদ্ধিন উড়িবার প্রস্তর শিরের কথার হংথ করিরা বলিরাছেন,
"হার! এখন কিলা হিন্দুকে ইগুট্রিরল স্কুলে পুতুল গড়া শিথিতে হয়!
কুমার সম্ভব ছাড়িরা স্থইনবর্ণ পড়ি, গীতা ছাড়িরা মিল পড়ি, আর উড়িবার প্রস্তর শির ছাড়িরা, সাহেবের চিনের পুতুল হাঁ করিরা দেখি। আরপ্রকি কপালে আছে বলিতে পারি না।" সত্যই কপালে আরপ্ত কি আছে
বলিতে পারি না; কারণ এখনও আমরা কেবল অতীতের কথা স্মরণ করি,
আর দীর্ঘ সাস্ত তাগ করি, এবং গর্মপ্ত করি; সংশোধনের—উন্ধতির কোন
উপার করিরা, সমাল শরীরে—লাতীর শরীরে নবজীবন সঞ্চারের জন্ত কথনও
বাগ্রা হই না। তাহার উপর এখনও যদি আমাদের কবি ও উপন্তাসকারগণ
সংসারাসক্তি-শৃত্যা জন্মন্তী ও শ্রীর মত আদর্শ ক্রন করিরা আধ্যান্থিক
বাশাভরা বেলুনে তুলিয়া এ অল্য লাতির স্বশ্ন কুহ্কাবিট হলর মুগ্র ক্রিতে
চেটা করেন, তবে উন্নতির আশা আরও স্ক্রপরাহত, সন্দেহ নাই।

"অতীতের স্থৃতি, তারি স্থগনীতি, গভীর ঘুমের আরোজন,

(এ যে) খপনের হৃথ, হুথের ছলনা, স্থান করিছে প্রায়েজন (শেলার হুলার করিছে প্রায়েজন (শেলার হুলার করিছে প্রায়েজন (শ

থাপন আমাদিগকে কেবল স্মরণ করিতে হইবে :—

"আগে চল্, আগে চল্ ভাই!

গড়ে থাকা পিছে মরে থাকা মিছে,

বৈচে নোরে কিবা ফল ভাই!

আগে চল্, আগে চল ভাই।"

ত্ৰীহেমেন্দ্রপ্রসাদ বোষ।

## ভারতীয় ব্রহ্মবিদ্যা।

ভারতবর্ষে ব্রহ্মবিদ্যার কিরুপ বিবর্ত্তন হইয়াছিল; সে বিবর্ত্তনের
ক্রম কি; এবং কোন্ স্থানে আদিয়া সে বিবর্ত্তন
থ্রন্দের উদ্দেশ চরমোৎকর্ষ লাভ করিয়াছিল; ব্রহ্মবিদ্যাকে জাতীর
ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত করিতে হইলে,—জাতীর ভাবে তাহার উত্তরোৎকর্ষ
সাধন করিতে হইলে, আমাদিগকে সে বিবর্ত্তনের কোন্ স্থান হইতে আরম্ভ
করিয়া অগ্রসর হইতে হইবে; এ সকল প্রশ্নের মীমাংসায় প্রবৃত্ত হইবার
পূর্ব্বে, বিবর্ত্তনের নিয়ম অপবা প্রণালী কি সাধারণ ভাবে তাহার একটু
ব্যাথাা করা আবশ্যক।

বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতেরা বলেন যে, এই সৌরজগতের মূল উপকরণ বিষর্ভনের প্রণালী— Nebula, অর্থাৎ এক প্রকার উত্তপ্ত স্কৃতরাং শেল্যার ও হিগেল গতিশীল বাম্পাকার পদার্থ। ঐ বাম্পাকার বস্ত্রাশির মধ্যে কোনও প্রকার বৈচিত্র্য ছিল না—সমস্তটাই সমভাবাশর ছিল। ক্রেমে উহার এক এক অংশ ঘূর্ণিত হইতে হইতে সমষ্টি-দেহ হইতে বিযুক্ত হইল, এবং যতই উহার অভ্যন্তরন্থ তেজ বিকীর্ণ হইতে লাগিল, ততই উহা ঘনীভূত হইয়া মগুলাকার ধারণ করিল। এইরূপে যাহা এক সমভাবাপর বস্তরাশি মাত্র ছিল, তাহা হইতে বিচিত্র গ্রহনক্রাদি-সমন্বিত এই সৌরজগতের উৎপত্তি হইল,—এক হইতে বছর অভিবাক্তি হইল। কিন্তু Nebula রাশির মধ্যে যে একটী মৌলিক এক ছিল,—যে আভ্যন্তরীণ আকর্ষণ প্রভাবে Nebula এক অথপ্ত বস্তরাশি হইরাছিল, বছত্ব প্রাপ্তির সমন্ত্র সে একড—সে আকর্ষণ ক্রিকাশি হাল্যাকর্যাকর ক্রিকাশি ক্রিরাছিল, বছত্ব প্রাপ্তির সমন্ত্র সে একড—সে আকর্ষণ ক্রিকাশি হাল্যাকর বি

চলিয়া গেল ? ভাহা নহে। সৌরজগতের দিকে চাহিয়া দেও, এই-नक्रवाणित मध्य वक्षे अभवतीत्र मध्य दश्यत पृष् वस्ता आवस,-স্কলেরই অভিত সকলের সঙ্গে বান্ধা। ৰাম্পাকার Nebulaর দিকে চাহিলে আমরা কেবল একটা প্রকাণ বস্ত্রাশি মাত্র দেখিতে পাইতাম; नकरनत मर्था | এই दि ऋहिता चनिई दिश्य - এই दि निगृष् अक्ष बहिबाद्ध, छाडा कथन आमार्ति पृष्टिशान्त हरेख ना। छत्वरे स्था ষাইতেছে যে, এক ষেমন বছ হইল, বছছের দঙ্গে সঙ্গে তাহার একছও পরিক্ট আকার ধারণ করিল। অভ্রগৎ ছাড়িয়া জীবজগতে প্রবেশ করিলেও আমরা বিবর্জনের ঠিক এই প্রশালীই দেখিতে পাই। একটা कीवत्काव त्वथ, छेश मर्ख्य हे त्कमन ममजावानवा। जन्म अकी कीव-কোল খণ্ডিত হইয়া চুইটা দশ্টীতে পরিণত হইল। তথন্ত কেবল সংখ্যাপত বৈষমা। ক্রমে ঐ কোষ-রাশির মধ্যে অঙ্গপ্রতাঙ্গাদির রেখা পাত बहुन : जारात शत जन देविका प्रथा निन : क्रांस ख्वानिस्त्र ७ কর্মেন্তিয় সকল বিক্ষিত হইল। তথন জীবের সম্পূর্ণ দেইন প্রাইতাম । ঐ দেহের অঞ্চনসূতের মধ্যে—যন্ত্রসমূতের মধ্যে কি মনিষ্ঠ বোগ-কি নিগৃঢ় একত্ব বর্তমান। ছুস্তুস্ কিলা পারুত্থীতে সামান্য একটু বিকৃতি ঘটুক, সমস্ত দৈহিক যত্ত্ৰে তাহা গিলা বৃদ্ধিবে। কোন একটা জ্ঞানেজিয়ে বাহ্ বস্তর একটু সামান্য সংখ্যাত হউক, সমস্ত দেহ ভাছার সংবাদ लहेत्। कौत्रकाय्वाणित मध्या कथन् कि कामता এই স্থানিষ্ঠ বোগ-এই নিগুঢ় একত্ব দেখিতে পাইতাম? এধানেও এক রহ হইবার সময়, বহুত্বের সঙ্গে সঙ্গে ভাহার একত ক্টভর আকার প্রারণ করিল। চেত্ন, সচেতন ও উদ্ভিদ্, প্রকৃতির যে কোন বিভাগের দ্বিক দৃষ্টিপাত করা যায়, সর্বতেই রিবর্তনের এই একই নিযুম-একই প্রণালী। স্পেন্সারের ভাষায় বলিতে গেলে, Homogeneity, Differentiation, Integration—সামা, বৈষ্মা ও সংহতি। বৈষ্মা ও वृक्ष्वत नमछ छेनकत्रवह नामाविद्यात व्यवक्तात वर्त्तमान । नामाविद्यात ट्राहे अवाक देवसमा ७ अनिवाह । এक घरे, विवर्शन मूर्ध वाक ७ পुतिकृषे हता जावत पिक इहेटल हिरान विवर्कतन बहे अनानीत्क Thesis, Antithesis, Synthesis বুলিয়া বুণনা করিয়াছেন। ভাষা चित्र इहेरने ६ हिरान ६ त्थान्मारतत मून चार अक। हिरान्तत Thesis

Aptithesis, Synthesis এর পরিবর্ত্তে আমর। সাম্য, বৈষ্ম্য ও মুমুদ্ধ এই ভিন্টী কথা ব্যবহার করিব।

্ৰশ্ববিদ্যার বিবর্জনেও আমরা ঠিক এই সাম্প্র বৈষ্মা ও সমন্বরেস্ত প্রণালী দেখিতে পাই। বন্ধবিদ্যার আলোচ্য ভার ় প্রধানতঃ তিনটী—অন্তা, জগণ ও ঈখন ; দার্শনিক ছাষার বলিতে গেলে, অহং, ইদং ও ব্রহ্মা ্লাম্যার্থায় এই তিন্টী তক্তের মধ্যে একটা অভন্ন একত্ব দেখিতে পাওয়া যায়ণ ভদ্তের সাম্যাবস্থা जरः हेनः हहे । अविक्क-फ्रेंड क উভরের সহিত প্রথিত ও অড়িত; এবং এই সর্ববে সমভাবাপর অক্ট জ্ঞানের অন্তর্নালে একডত লুকায়িত। কিন্তু অহং ও ইদংএর অবিশ্বাস সংঘর্ষে এ সাম্যভাব অধিক কাল ভিটিভে পালে তত্ত্বে সংঘৰ্ষ ও বৈষম্যাবস্থা ना। कालकारम स्वरं अवकः समजान महान বৈষম্যের রেথা দেখা দেয়। অবশেষে অহংতত্ত, ইদংতত্ত ও ব্রহ্মভন্ত भन्ना हरेए विश्वक हरेता छात्नित ममत्क निक मक्र भ अकाम करत । ভথন এক ঘোর জন্দ-বোর বৈষ্মা উপস্থিত হয়: যাহা অহং তাহা ইদং सह अदः मारा देनः जारा जरः नहा अरः छाजा, हेमः (काम : अरः ভোক্রা, ইদং ভোগ্য: অহং কর্ত্তা, ইদং কার্য্য—উভয়ই উভয়ের ঠিক বিপরীক্ত। क्षताः नित्क करः ७ देनः উच्छारे मनीम माशाधिक, साकात ७ सक्षत् বিশিষ্ট সন্তা: কিন্তু ত্রন্ধা অগীন, নিকপাধিক,নিরাকার ও নিও ব্, অহৈছ তন্ত্র ष्यथं वहे ष्यदेश (Universal) खुदः धाई তত্ত্বে সমবর বিশিষ্ট (Particular) উভয়ই জ্ঞানে, প্রতিভাষিত - फेड्ड पर गरेबार कान। अलनार कान धर उत्तरिद्रांश नारेका প্লাকিতে পারে না। যেরপেই হউক, অহৈতও বিশিষ্ঠ এতহভরের মধ্যে

জাবৈত ও বিশিষ্টের মধ্যে এই সমন্বয় (তবেই আ্ট্রেডের ম্ধ্যে বিশিষ্ট্রের ভিন্ন ব্যালিক ভিন্ন প্রস্পার সমন্বয় ) স্থাপনের চেটা ইইডেই ব্রক্রিব্যার সমন্বর—ভিন্ন ভিন্ন ভাবে, ভিন্ন ভিন্ন জ্বিলা । উৎপত্তি। যুগে যুগে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে, ভিন্ন ভিন্ন জ্বিলা । এই সম্বায় সাধিত ইইডেছে। এ জ্বনাই ভিন্ন ভিন্ন প্রকারের ব্রক্রিলা। এই চিন্নজাক্রে ভ্না একটা সমন্বয় সাধন চেটার ক্থনও বিরাম ইইডে পারেন। হ্লাভ রম্বন ইডেছ পারেন। হ্লান যুদি এক স্ম্যে জগতের সম্ভ বিশিষ্ট তত্ত্ব

ক্ষান একটা মিলুন-একটা সমন্ত্র স্থাপন করিতে চাহে।

আরক্ত করিজে পারিত,—আহং ও ইনংএর সমস্ত শ্বরূপ একবারে নিশেংবিত করিয়া ফেলিতে পারিত; এবং বিশিষ্টের এই পূর্ণ আনের সঙ্গে সালে অবৈতের পূর্ণ আনের সঙ্গে সালে অবৈতের পূর্ণ আনেও বিদি তাহার করতলম্ব হইত, তাহা হইগে চিরকাণের জন্ত একটা সমবর স্থাপন সন্তবপর হইত। কিন্তু এই বিশের তন্ত্বও আশেব, এবং জ্যানও চিরবর্জনশীল। এজনাই কোন যুগে একটা সমবর সাবিত হইলে,—বিরোধ ও বৈষম্যের পর জ্ঞানের মধ্যে আবার মিলন, সমতা ও শান্তি সংস্থাপিত হইলে, জ্ঞান সেখানে বেশী দিন তিন্তিতে পারে না। বিশিষ্টের ক্ষৃত্তর জ্ঞানের সঙ্গে পানার নব দল্দ—নব বৈষম্যের জ্ঞানম হর; এবং শাবার একটা নব সমব্বের প্ররোজন হইরা উঠে। এইরূপে এক রুগের সমবর পরস্থগের ঠিক সাম্যের হানীর হইরা, বৈষ্ম্যের মধ্য দিরা আবার একটা নব সমব্বের পথ খুলিয়া দেয়। এইরূপ সাম্য, বৈষ্ম্য ও সমব্বর পরস্থান বিশিষ্ট ও অবৈতের জ্ঞান গভীর হইতে গভীরতর হইতে থাকে।

এখন অহৈত ও বিশিষ্টের সমন্ত্র সম্বন্ধ হুই একটা কথা বলা আবশ্যক। আহৈত ও বিশিষ্টের সময়র কোন কোন পণ্ডিত আহৈতকে এমন ভাবে —নিছ'ৰ বন্ধ— প্রতিষ্ঠিত করেন যে, বিশিষ্ট আর তাহার মধ্যে স্থান প্রাপ্ত হয় না। উাহারা বলেন, যাহা কিছু বিশিষ্ট, অবৈত তাহা **इहेटल** मम्पूर्व পृथक - मम्पूर्व किन्न । विनिष्टे नद्र विन्नाहे, व्यटेवल व्यटेवल । স্থভরাং অবৈতের মধ্যে আর বিশিষ্টের স্থান কোথায় ? সর্বতোভাবে বিশিষ্টের অতীত। বিশিষ্ট সসীম, সোপাধিক, সাকার ও স্ত্রপ। অবৈত অসীম, নিরুপাধিক, নিরাকার ও নির্ভূপ। এই বিশিষ্টবর্চ্চিত অহৈত, নিশুৰ ব্ৰহ্ম (Abstract Universal)। কিন্তু আর এক শ্রেণীয় অবৈত ও বিশিষ্টের সম্বর পণ্ডিত আছেন, বাঁহারা অবৈতকে প্রতিষ্ঠিত क्त्रिए शित्रा, विभिष्टेरक वर्ष्क्रन करतन ना। ভাছারা বলেন, অবৈতকে ছাডিয়া বিশিষ্ট আবার কোথায় দাঁড়াইবে ? বিশিষ্টের কি খতম সন্তা আছে ? সমন্ত বিশিষ্টই অবৈতের আঞ্রিত: करेबक्ट विभिष्टित कालात-करेबक्ट विभिष्टित काशात । करेबक मही. विभिष्ठे (मर्; करेवल हि९, विभिष्ठे लाहात्र मखा; करेवल मक्तिमाम, বিশিষ্ট ভাষার শক্তি। স্বভরাং বিশিষ্টকে ছাড়িরাও অবৈভের সভত্ত मक्षा आहे। विभिन्ने ७ व्यक्ति वालि-गया वाल्लगानाना मन्द्र

37

ৰিশিটেই অবৈতের অভিব্যক্তি—বিশিষ্টই অবৈতের লীলাক্ষেত্র বিশিষ্ট-ধারী এই অবৈতেই সঞ্চপ ত্রন্ধ (Concrete Universal.)। । । । । । । । । ।

ংশ জগতে আমরা নিশুণ বন্ধবাদ ও সগুণ বন্ধবাদ উভর্ই দেখিতে পাই। কিন্তু একট অনুধাৰন করিয়া দেখিলে: मिक्न उन्नवाम शार्मक ভিতি হইতে পারে না गर्ट वृक्षा याहेरव रय. निर्श्व बन्नवाम क्यमह পারে না। অত্তিত বিশিষ্টের অতীত; আমরা ধর্মের ভিত্তি হইতে বিশিষ্ট, স্নতরাং অদৈত আমাদের জ্ঞানাতীত। নিক্তৰ বন্ধবাদ হইতে নাজিকাবালাদির উৎপত্তি যাণ জ্ঞানাতীত তাহার সভা সম্বন্ধে কাহার िछ मन्तरहत छेनम् ना हम् । व्यापक छ। कानाकी । विश्वमा অবৈতের সতা একেবারে অন্বীকার করিয়াই বদেন। আবার অনেক পণ্ডিতের মতে, জ্ঞানাতীত বিষয়ের অনুসন্ধান পণ্ডশ্রম মাত্র—জ্ঞানাতীত বিষরের প্রতি উদাসীন থাকাই বৃদ্ধিমানের কর্ত্তবা। স্থতরাং স্পষ্টই দেখা যাইতেছে যে, নিশুণ ব্ৰহ্মবাদের স্বাভাবিক গতি, অজেরভাবাদ (Agnosticism), সন্দেহবাদ (Scepticism), নান্তিক্যবাদ (Atheism), अनामीनावारमञ्ज (Indifferentism) नित्क व्यत्नक द्वाल अह নির্দ্ধণ বন্ধবাদই আবার পৌত্লিকতা, অভান্ত শাস্ত্র ও অভান্ত গুরুবাদ ও মধ্যবর্ত্তিবাদের প্রস্থৃতি। ত্রন্ধ জ্ঞানাতীত, স্বতরাং তাঁহার উপাসনা অসম্ভব; উপাসনার্থে সাকার মৃত্তি আবশ্যক। আবার ব্রহ্ম জ্ঞানাতীক, च्छताः ब्राप्तत धक्ति विरागव Revelation-विरागव ध्वकान धावनाक, নতুবা ধর্মের আর ভিত্তি কোথায় ?—ভক্তিবৃত্তিরই বা চরিতার্থতা কি রূপে সম্ভবে ? একবার ত্রমের এই বিশেষ Revelation-বিশেষ প্রকাশ শীকার করিলেই অভান্ত শাত্র ও অভান্ত গুরুবাদ ও মধাবর্ত্তিবাদে গিয়া পैত्डि रहेरव। दक विमान देखिशांत आमात्रा हेरात जनस मुद्देख দেখিতে পাই। ইউরোপ দেশে Doctrine of ঐতিহাসিক দ্টান্ত--ইউরোপ--Relativity- एक विभिष्ठवादमञ्ज शम्हादक दय निश्वन ব্ৰন্ধের ভাব সুকায়িত ছিল—অথবা যে নিশুৰ ব্ৰন্ধের ভাব হইতে एक विभिन्नेवारमञ्जू अन्य श्रेताहिन ; स्मरे निर्धन बस्तत साव श्रेराक्रे कानकाम अक्षितक कड़वानिशालक मत्क्रवान ७ नाश्चिकावान, त्कामरख्य खेनामीनावान, त्र्णन्मात ७ रक्षणीत जात्कत्रकावान ; वदः जनानित्क मानुदनन् অভূতি গৃষ্টাৰ ধৰ্ম সমৰ্থকগণের (Apologetics) বিশেষ Revelation

. व्याठीन ভाরতেও দেও, व्याहि উপনিষদ সমূহের নির্গুণ ব্রহ্মবাদ হইতে अक नित्क (यमन (योक्त शांत्र नाञ्चिका वान. क्रिक-ঐভিহাসিক দৃষ্টাস্ত-—ভারতবর্ষ— किञ्चराम ७ मूजराम ध्वर मार्थात्र नित्रीयत-भारतत्र शृष्टि इरेन ; राज्यनि अञ्चानितक व्यापास रवोक्षणरात्र सरका तुक्रमृद्धि भूका-महाशुक्य शूका, धवः भवागाय हिन्तुगरात माधा पाव पावी शूका. অবার ক্রিয়াকলাপপুণ বাহ পুলার উৎপত্তি হইল। এপর্যান্ত নির্ভাণ निर्ध न उक्तराए खान, एकि विकारापत्र (स करत्रकृति मञ्जान मञ्जलित উল्লেখ 🕦 কৰ্ম বিঘাতক করা গেল, তাহারা সকলেই জ্ঞান বিঘাতক। কিন্তু নিশুন বন্ধবাদে ধর্মের অপর ছইটা অঙ্গ—ভক্তি ও কর্মেরও কি চরির্থতা পাত হইতে পারে ? তাহাও নহে। নির্ভণ ব্রন্ধের উপাসনা নাই-প্রশা भारे. ऋखेशः निश्वं विश्ववादार ङक्तित्र मैं एरिवात सान क्लिशंत्र १ স্কলিছিল্পত্ত সাকারমুখী; স্থতরাং নির্ভাপ ব্রেল ভক্তির চরিতার্থতা **ब्यटकंबाद्रिके अमुख्य**ा निश्वं अञ्चलात कर्णात्रथ वित्रविद्यांची। मर्स्सामध्ये নৰ্বাৰুগেই নিপ্ত'ৰ ব্ৰহ্মবাদী কৰ্মত্যাপী সন্ন্যাদী। সেবাধৰ্ম--গাহ'ন্তাৰৰ্ম ও नुमालक्ष्य जाहात अल्क दक्षन चन्नथ। सक्रदात पर्म नामी जनगणी अवर भेषा बुद्धत थुटीम नन्नामीशन देशांत जनक हृद्देख । जदरहे तथा यादेरजहरू. নিশ্ব প ব্ৰহ্মণাদ জ্ঞানবিশাতক, ভজি-বিশাতক, কৰ্ম-বিশাতক—উহা কথনত শ্ৰেষ্য ভিত্তি হইতে পারে না।

াত এ অন্তই-সর্বাদেশের অন্ধবিদ্যার ইতিহাসে আমরা দেখিতে লাই যে, সর্বাদেশে নির্ভাগরত হতে : নির্ভাগ অন্ধবাদ হইতে বেমন এক দেকে নাভিক্য মুক্তি সুক্তা ব্যাদ্য বিশ্ব : আমুদ্রি এবং গৌতলিক তাদির আভ প্রাবৃহ্ছিত

हेहें छ बारक, रूपिन रायान हरेरछ जात अकनि खेरनछत्र विगत्रीछ स्ताड वाहित हत, बाहात गीं जलन वास्त्र निरक। हेहनकाणित मर्था क्रोजिनी-এতিহানিক দুটাভ-গণের বাহাড়াবরপূর্ণ কর্মকান্তের সহিত বৈমন **लाल क्षेत्रिक छ इंछे**रब्रान न्। पुनीन एवं नत्सहराम ७ हेनिनीमभरणद छान-मूनक नजान धर्मात मःवर्ष উপস্থিত হয়, उथन वीलशृष्ट मर्क्स अधरम देहना कांजित मर्था मखनवन्त्रम्मक छक्तिभन्न थानात्र करतन। शुरहेत छक्तिभन्न শাসিরার সীনা অতিক্রন করিরা ইউরোপ খণ্ডে প্রবেশ করিলে গ্রীসাঙ আলৈক্লাভি রার দার্শনিক চিন্তার সহিত উহার সাকাং হর। গ্রাসদেশে তৎকালে ইপিকিউরিয়ান্দের ভোগবাদের প্রতিকৃলে ষ্টোইক ও ত্রেপ্টিক-भर्गत ७६ अवत-टेठ ज्ञातान थावाज नाक कत्रित्राहिन धादः भारतकाश्चि-দাম নিওলেটনিই গণ নিও ণিএকবাদ প্রচার করিতেছিলেন। বীও অমুচর (बाहन Logos अर्था९ नम्बद्धवारन आत्नक्षाश्चित्रात मार्ननिक िस्तांत्र দহিত খুষ্টের ভক্তিধর্শের একটা সমন্ত্র স্থাপন করেন। বোহনের এই Logos-भन्डकरे मखन्डक। रेडिबालित वरे मखन्डकरां मधायूल দল্লাসধর্মের প্রাধান্তের সমরেও অবতারবাদের আকারে বর্দ্ধিত হইয়। व्यवस्थित त्थारिहीकी शृहीनगर्गत मर्या गर्विहा ७ ममाब धर्मात भूनः-শুভিষ্ঠা হইতে বিশেষ পরিপৃষ্টি লাভ করে। অবশেষে অস্তাদশ শতাব্দীর দন্দেহবাদ,নান্তিকাবাদও শৃত্তবাদের প্রতিকৃলে ক্যান্ট্,হার্ডার,দেলিক্ প্রভৃতি কর্মান দার্শনিক পণ্ডিভগণের হারা সঞ্জণ ব্রহ্মবাদ ব্যাখ্যাত ও পুনংপ্রতিষ্ঠিত इत। अथेन आमता हित्शतनत नर्नतने छांदात्रहे इत्रत्मारकर्व तिथि छि।

প্রাচীন ভারতেও বেদের কর্মকাও, চার্মাকগণের জড়বাদ ও নাজিক্যক্রতিহাসিক দুইান্ত— বাদ, আদি উপনিষদসমূহের নিওঁণ ব্রহ্মবাদ, ইহাভারতবর্ধ দের মধ্যে যথন ঘোরতার সংঘর্ব উপন্থিত হইল,
ভথনই পরবর্জী উপনিষদসমূহে সপ্তপত্রভ্রমাদ দেখা দিল। উপনিষদের এই
সপ্তপত্রভ্রমাদ বাদরারণ ব্যাস কর্জ্ক প্রতিষ্ঠিত এবং বৃত্তিকার বৌধারনের
দারা দ্যাধ্যাত হইনা, পাতঞ্জলের ঈর্মবাদ, মহাভারত ও রামারণের অবভারদান্দের মধ্যে প্রিপুটি লাভ করিয়া, অবশেষে গীতার সপ্তপত্রভ্রে, ক্রান
ভব্তি ও কর্মের মহাসমন্তর পরিগত হয়। তৎপত্রে মধ্যবুদে ক্রত্মবিশ্ববাদ ও সর্যাসধর্ম প্রচার করিলে, রামাক্রজ, বলভ প্রভৃতি ও ক্রিনা
বৈশ্বব আচার্যুগণ শহরের প্রতিক্ষে সপ্তর্জনান্দের প্রক্রাক

বৃক্তিতেও নিগুৰ্ণ ব্ৰহ্ম

করেন। বৈশ্বৰ আচাৰ্য্যগণের এই সংগ্ৰহজ্ঞবাদই ভাগৰতের ভক্তিবাদের মধ্যে পরিপ্টি লাভ করিরা, প্রাণ, তত্র ও বৈশ্বৰ শাল্লাদিতে আসিরা, সপ্তণপ্রস্থবাদম্লক অবভারবাদ ও পৌতলিকভার আকার ধারণ করে। সপ্তপ্রস্থবাদশে শীল মহিমার প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম এখন কেবল উহাকে পৌতলিকভা ও অবভারবাদ হইতে মুক্ত ও পরিল্পত করা অবশিষ্ট ছিল। আমাদের এই নবযুগের রাখা, রামমোহন ঠিক সেই কার্যাটীই নিজ হত্তে শইরাছিলেন। ভিনি শীল অসামান্ত প্রতিভাবলে শহর ও রামান্ত্রের মধ্যে সমন্তর স্থান করিরা, সপ্তণ ব্রন্থবাদকে এক অক্তর ভিত্তি প্রদান করিরা গিলাছেন।

ইতিহাস পরিত্যাগ করিয়া যুক্তিমার্গ অবলম্বন করিলেও আমরা নির্শুণ

विश्वतान व्हेट म अनवन्तरातन निम्ना जिन्नीक व्हे।

হইতে গতি সখণবলে যাহার অভাব দেখিরা ধর্ম নিশুণব্রক্ষ হইতে
নিরাশ হইরা ফিরিরা আদে, সগুণব্রক্ষে আসিরা সে তাহাই প্রাপ্ত হর। সগুণ
ব্রক্ষে ধর্ম, জ্ঞান, ভক্তি ও কর্মের পূর্ণ তৃপ্তি লাভ করে; এজন্তই ধর্ম চিরকাল
সগুণব্রক্ষকে আশ্রুর করিতে চাহে। সগুণব্রক্ষবাদের বিশিষ্ট ও অহৈতের,
সাকার ও নিরাকারের, সগুণ ও নিগুণের অপূর্ব্ব
সংখার জ্ঞানের সমস্ত বিরোধ ভন্তন হর—সমস্ত
সন্দেহ ছেদ হয়। সগুণব্রক্ষবাদ জ্ঞানের সমক্ষে এক অনন্ত রাজ্য খুলিয়া
দেয়। বিশিষ্ট বছই জ্ঞাত ও আয়ন্তীকৃত হইতে থাকে, অহৈতের ধারণা
ভত্তই গভীর হইতে গভীরতর হয়; আবার অহৈতের ফুটতর জ্ঞান হইতে
বিশিষ্টের জ্ঞান আরও পরিপৃষ্টি লাভ করে। এইক্ষণে সগুণ ব্রক্ষবাদে জ্ঞান
প্রম তৃপ্তি, পরম শান্তি ও পরমানন্দ প্রাপ্ত হয়।

প্রক্তি ও সপ্তণব্রমে অনক সভোগের বন্ধ প্রাপ্ত হয়। যিনি পুত্র হইতে প্রিয়তর, সপ্তণব্রহ্মনানী সপ্তণ ব্রমে ভতির তৃথি স্টির সর্মত্তই দেই প্রিয়তম ব্রমের প্রকাশ দেখিতে পান। "স্থাবাধতাৎ সন্তপরিষ্ঠাৎ সপশ্চাৎ সপ্রতাৎ সদন্দিণতঃ স উত্তরতঃ" তিনি অংগাতে, তিনি উর্ধেতে, তিনি পশ্চাতে, তিনি সমুখে, তিনি দক্ষিণে,—তিনি উত্তরে। স্টি যতদ্র প্রসারিত, সপ্তণব্রহ্মবাদীর প্রেম্ ভক্তিও ততদ্র প্রসারিত। ঐ শক্ষপার্শরসগদ্ধর জড়প্রকৃতিতে, ঐ জ্ঞান-প্রেম ও প্রামণ্ডিত মানবপ্রকৃতিতে বাহা কিছু মাহান্ম্য, বাহা কিছু সৌশ্ব্য

ও নাধুর্ব্য আছে নে সমন্তই সভাগত্রহ্মবাদীর সভোগের বিষয়—ভক্তির বিষয়— ত্রেমের বিষয়। সভাগত্রহ্মবাদীর, "বাহা বাহা নেত্র পড়ে তাঁহা,ক্লক ক্রেই; স্ত্তরাং সকল দেহই তাঁহার দেবসন্দির এবং সকল আত্মাই তাঁহার বিত্রহ।

क्टबंब शूर्व नाकना अ मध्यवाका। नश्चयवक्रवानीत वक्र की रह छ জাগ্রত। তিনি অনস্ত ক্রিরাশীল, অনস্ত লীলাময় সঞ্গ ব্রন্ধে কর্ম্মের ভৃত্তি ভগবান। এই জড়জগতের বিবর্ত্তন, এই চেতন क्रगाल्य-मानवनमारकत विवर्तन व नमलहे त्रहे नीनामरत्रत नीना। बहे विकित विवर्त्तात मध्य मध्यम उन्नवामी धक महती जीवनीना दम्भिएक भान। সেই মহতী জীবলীলা এক প্রম্মাহাত্ম্যর অত্যুজ্জল মহাপ্রিণামের পিকে ছটিবাছে—"One great event towards which all creation tends". (य ভাগাবান পুরুষ স্কৃতিবলে খীর আত্মার সেই মহাপরিণামের পূर्साजान भारेबारक, रन कि आज निर्फंड रहेबा विनवा थाकिएक भारत ? ये रमथ रम छाहात स्थ प्रःश्टल श्रममिण कवित्रा, क्लाक्लिकिंखाविक्किं रहेबा, निष्कि अभिक्रित जात तारे गीलामरबाद रूख दाथिया, निकास भेताकरस वुक वासिया, नीनात्करण नामियारह; कीवनीनात हत्रम माकना नास्कत बन्न সে তাহার শরীরের প্রত্যেক রক্তবিন্দু পাত করিবে। কি**ন্ধ** কেবল জ্ঞানিও ধর্ম নহে, আবার কেবল ভক্তি কিয়া কর্মণ্ড ধর্ম জান, ভক্তিও কর্মের সময়র সভুণ ব্রন্ধে—সভুণ নহে। ধর্ম এ তিনের সমন্বয়—জ্ঞান, ভক্তি ও ব্ৰহ্ম ধৰ্ম্মের চির অবলম্বন কর্মের সমন্বর। এখন জ্ঞান, ভক্তি ও কর্মের ক্ষমণ বিচার করিয়া দেখিলে, আমরা সহজেই বুঝিতে পারিব যে সঞ্চ ত্রশ্ব ভিন্ন আর কোধারও এ সমন্বর সম্ভব নছে: এ জন্তুই সপ্তণপ্রস্ক ধর্মের চির আপ্রক-চির অবলয়ন।

জ্ঞানের স্বরূপ কি ? সংক্ষেপে বলিতে গেলে বলিতে হয় বে জ্ঞান
তত্বাধী। এই জনিত্যের মধ্যে যাহা নিত্য, এই
আন্নের বর্গ
আন্নের বর্গ
আন্নের বর্গ
আন্নের বিষয়—তাহাই জ্ঞানের লক্ষা। স্বতরাং জ্ঞান অন্তর্ম্প — নিরাকার
ও নিত্ত শিশ্বী। কিন্ত কর্ম বহিমুখি। ব্যক্তিগত ও সামাজিক জীবনের

অপেষ ও নিয়তবর্ত্বনশীল অভাব পুরণই কর্ম।

কর্মের বরণ—

ব্যক্তিগত জীবনই হউক, আর সামাজিক জীবনই

ভূটিক; বাহিরের মহিত সংঘর্ষ হইতেই তাহার সমন্ত অভাবের উৎপত্তি হর।
আবার বাহির হইতে উপকরণ আহরণ করিয়াই সমন্ত অভাব পুরণ করিছে
হর। কর্মের ক্রেম এই:—প্রথমে অভাব বোধ, তারপর অভাব পুরণের
স্ক্রন, তারপর বহির্জাগতে সেই সহরের প্রকাশ। তবেই দেখা বাইতেছে
রেম্ন কর্ম্ম সর্বাহাই বহির্মাধি—সাকারও সভাম্বিয়া এখন এই অভ্যমুধি,—
ভাল ও কর্মের সমন্তর
নিরাকার ও নির্ভাগমুধি ভালের সহিত, এই
সভগরকে বহির্মাধি,—সাকার ও সভাম্বি কর্মের সমন্তর
কোণার হইবে ? যেথানে অভর ও বাহির—সাকার ও নিরাকার—সভাগ
ও নিশ্বণ এক হইরা গিরাছে সেই সভাগ ব্রেম।

ভক্তি সাবার দেখ ভলনার্থিনী-পুলার্থিনী। এ পূলা বাহু পূলা নহে--হ্বদয়ের পূজা। হ্বদয়ে যত ভাব আছে, ভক্তি ভত ভক্তির স্বরূপ— ভাবে পুজা করিতে চাহে,—দাস্তভাবে, সধ্য-ভাবে, বাৎসল্যভাবে ও মধুরভাবে পুরু। করিতে চাহে। কিন্তু জন্ম-মর্ণ-শীৰ এই আমার প্রভু, স্থা, পুত্র, ক্সা, পতি বা পদ্মীতে সেই সচিদানন্দ ভগবান প্রকাশিত না হইলে, এই স্কল মৃত্তিতে তিনি মৃত্তিমান ना ब्हेरन, किजार पेहाता एकित विधाह ब्हेरवन ? खरवह रमथ, জান, ভ্রতি ও কর্মের ত্রিভিও চার স্পুণ্রক্ষ,—জ্ঞান, ভ্রতি ও কর্মের সমধ্য সঞ্গত্তকো সমরর সঞ্গত্রকো। এ অতি আশ্রুধ্য সমন্ত্র। এ সময়রে জ্ঞান, ভক্তি ও কর্ম্ম, তিনই তিনের সহায় হয়,— **जिनरे जिनरक जुध करत, खेळान करत,** আক্ৰিয় সমন্ত্ৰ-জান, ভক্তি ও কর্ম ভিনই গভীর করে। বিশিষ্টের মধ্যে জ্ঞান যে ি ভিনের সহার অহৈতকে দেখিতে পার, ভক্তি গিরা প্রিম-ভম বলিয়া তাঁহাকেই গাঢ় আলিখনে আবৃদ্ধ করে; এবং এই নিগুঢ় ভিজেষোগ হইতে জানচকু আরও উজ্জ্ব হয়। এদিকে সেই বিশে-খবের দর্শনে কর্মেরও সমস্ত অন্ধতা, সমস্ত ম্লিন্তা ঘুচিয়া খার। তাতদিন कर्ष हिन अर्थरीन मनिन नकाम कर्ष ; এখন সে ভাरার चक्रश दिल्ला लाहेन। अथन दिन्न, कीव दमहे नीनामम वित्यपदात्र मामुक्रूरण डाहांबहे नीनात्करेख निवस्त थानिएएह। जाराव सूथ नारे, वःथ नारे ; यत्र नारे, পद्राक्षत्र नारे; निषि नारे, अनिषि नारे; नुक्न कर्पारे त्नरे महाश्राञ्च দার্থ। ভক্তি আসিয়া এ দার্থকে মধুময় করিয়া তুলিল। বে বিলিন,

"একি আবার দ্রাস্থ ? এ যে আয়ার প্রিয়ন্তমের সেবান" কি অপৰ্ক সময়য়। 

्रविद्यापात्रक विविधानिक विवर्षन्त्रक निर्देश काश्रिता एवथे, एमथिएव यूट्य ক্রভিছাসিক দুৱান্ত বুগে এই সমবন্ন সাধিত হইতেছে। মুসার কর্ম কাও, গ্রীস ও আলেক্স্বাভিরার নার্শনিক-भाषत कान काथ, अवः विख्युरित छक्तिकाथ, अ कित्नत नमक्त हरेका त्स्वतनत्र Logos,--वर्षाय अक्बरकाः त्यांवरनत्र थहे Logosवांत कांकः ক্রমে অবভারবাদে পরিণত হইরাছে। কিন্তু মধ্যযুগের সক্ষামধর্ণের व्याधात्मत्र शत्र देखेदवाश प्राप्त हिरशन पर्यापत्र मध्ये बन्धवाप्त, खान, खिक ও কর্মের এক শ্রেষ্ঠতর সমন্ত্র সাধিত হট্যাছে। ও সমন্তর সঞ্চৰবন্ধ অবভারবাদাদি হইতে সম্পূর্ণরূপে মুক্ত হইয়াছেন এবং ইহাতে সংসারা-শ্রমের শ্রেষ্ঠত বিশেষরূপে কীর্ত্তিত হইয়াছে।

ভারতবর্ষেও আমরা ঠিক এইরূপ বিনর্তন দেখিতে পাই ে বেটের এতিহাসিক হুটান্ত— কর্ম্মকাণ্ড, বেদান্তের জ্ঞানকাণ্ড,ভক্তিকাণ্ডের সহিত মিশিত হইরাই গীতার সগুণ ত্রন্ধবাদ-মূলক সহা-সমন্বয়ে পরিণত হইল। ভাহার পর ভারতবর্ষেও মধ্যযুগে সম্লাদাধ**ক** প্রাধান্ত লাভ করে ; এবং জ্ঞান, ভক্তি ও কর্ম্মের একটা নব সমন্বর আবেটক হুইয়া উঠে। রামান্তর, বল্লভ প্রভৃতি ভক্তিবাদী বৈক্ষব স্বাচার্যাপণের বেদাস্তভাব্যে এই সময়র আরম্ভ হয়; এবং পুরাণ, তত্ত্র ও পরবর্তী বৈক্ষ শালাদিতে আদিয়া উহা পূৰ্ণতা লাভ করে। পৌরাণিক যুগের এই সমবলেও সভাপত্রকা ও সংসারাশ্রমের শ্রেষ্ঠছ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। কিছ ব্রসাপ্ত তক্ৰও বৈষ্ণৰ শাস্ত্ৰোক্ত সঞ্চৰত্ৰম অৰ্ভাৱবাদ ও পৌতলিকভাদি দোহে অভিত। একছই রাজা রামমোহন ঐ সকল শাত্র পরিভাগ করিয়ালেক বের বেরাক্তাব্যে প্রত্যাবর্তন করেন: এবং শহর ১৬ রামামুক্তের মধ্যে সমূৰ্ত্ব স্থাপন করিয়া চিত্ৰকাৰের জক্ত নিরাকার ও নাকার, কান ও কর্ম্ম ধর্ম ও সংসারের বিরোধ ভঞ্জন করেন। সত্য বড়ো-পুরাধ ওংবৈষ্ণক শাল্লের व्यवजात्रवानः अवः देवक्षव नमार्क कृष्णनीनातः वाजिहादत्रतः श्राक्षिवानः क्तिरक বিষা বাজা পৌরাণিক ধর্মের প্রতি, বিশেষতঃ বৈক্তব শাস্ত্রোক্ত ভক্তিধর্মের প্রতি স্থবিচার করিতে পারেন নাই; তথাগি একথা কেহই স্বসীকার ক্রিতে পারিরেন না যে, রাজা ভারতীয় সঞ্চণ ত্রহ্মবাদকে অবতারিবাদ ও পৌতলিকতা হইতে সুক্ত করিয়া, উহার শেব নির্মানতা সাধন করিয়াছেন;
এবং জ্ঞান,ভক্তি ও কর্ম্মের এক উজ্ঞানতর সমন্বরের পছা দেখাইয়া সিরাছেন।
রালা ও হিগেল
একস্ত তিনি হিগেলের ভায় কোন সর্বাদশলর
প্রমানতির স্কি করিয়া যান নাই; তথাপি ইউরোপের ক্তা হিগেল
যাহা-করিয়াছেন, ভারতের অক্ত রাজা ঠিক তাহাই করিয়াছেন। হিগেল
ও রাজা উভ্রেরই সমন্বরে সঞ্জ ব্রহ্মবাদ শ্বতারবাদ হইতে চিরমুক্ত হইরাছে এবং স্র্যাস্থর্ম চিরকালের অক্ত নিরাকৃত ও সংসারাশ্রমের শ্রেষ্ঠত্ব
চিরকালের অন্ত প্রভিত্তিত হইরাছে।

সানৰচিত্তে ঈশ্বের ভাব কিরূপে প্রথমে উদিত ও বিক্শিত হইল छाहा वृक्षित्छ इटेल, मञ्चरात्क छाहात्र आमिन মানবলাজির আছিম चवशांत्र मत्या शिक्षा चामानिशत्क तन्थित्क हरेता অবহা--প্রাকৃতিক বর্ত্তমান কালের ঐতিহাসিক ও সমাজতত্ত্বিৎ পণ্ডিতগণের মধ্যে একটা नर्सवानी नच्छ मछ এই व्ह. मङ्गा नामाकिक कीतः मनवस्र--(नाश्चीवस्र হটনা জীবন ধারণ করা মনুব্যের স্বভাবসিদ্ধ ধর্ম। বর্তমান কালে আসিয়া, আফ্রিকা ও আমেরিকা থণ্ডে যে সকল অসভ্য জাতি দেখিতে পাওয়া বার, ভাছারা সকলেই কুল্র রুহৎ পোষ্ঠীবন্ধ হইরা: বার করে। পুরাকালে মানর জাঞ্চিও এইরূপ অসংখ্য কুদ্র বৃহৎ গোটাতে বিভক্ত ছিল। তথন আমাদের এই পৃথিবী এমন "সুজ্ঞলা সুফলা মলয়জ শীতলা" हिल ना। তথন উহা কণ্টকমর ঘোরারণ্যে আছোদিত ছিল। কুধা তৃষ্ণা, শীত উত্তাপ, দাবাধি ও বছু; ঝঞ্বিত ও শিশাবৃষ্টি প্রভৃতির দারা প্রপীড়িত হইয়া বর্ষরগোষ্ঠা नक्नारक वर्ग वर्ग विष्ठत्र कतिए हरेख। किन्न वर्षत्र मसूरशात् धरे नकन প্রাণঘাতিনী প্রাকৃতিক শক্তি অপেকাও প্রবশ্তর ও ভীরণতর শক্ত চিল। বনের অগণ্য হিংল্লন্ত এবং স্বজাতীয় অসংখ্য বর্মরের সহিত তাহাকে নিরক্তর প্রাণাক্তর সংগ্রাম করিতে হইত। বাহ্ন প্রকৃতির স্থিত সংগ্রাম, হিংলা লব্ধর সহিত সংগ্রাম, অকাতীর শক্রর সহিত সংগ্রাম, বর্কর মন্ত্রা কি নিঃসহার! এই ঘোরতর জীবন সংগ্রামে বে তাহার সহার হয়.—বে ভাহার জীবন বক্ষা করে,বর্মন্ন সমস্ত লগ্যের সহিত वर्तात्रे क्ल के श्रिकत ভয়ত্ব ও স্প্র বস্তর ্তাহাকে আইর করে,—তাহারই নিকট সাহায্য ा विकास कर कि विभावना करते. जाहात्रहें कृष्टिमाध्यन क्यांचीन हते,—

ভাহাকেই পূজা করিতে আরম্ভ করে। বর্কর যেমন নিংসহার ওজমনি সে ভীক ৷ সিংহ ব্যামাদি হিংল কন্তুর ভার ছন্দান্ত বর্ধরও অত্যন্ত ভীক ৷ একল পুৰিবীতে বাহা किছু ভবন্ধর ও বিশ্বয়োদীপক বর্ধর তাহারই নিকট আছু ব্যবনত করে,—পুলাদি বারা তাহারই তৃষ্টি সাধনে প্রবৃত্ত হর। কিন্ত বর্কর প্রকৃতিও সম্পূর্ণরূপে সৌক্ষ্য-বোধ-বিরহিত নহে। এজন্ত সুক্র বস্তু-সকলও তাহার চিতকে মুগ্ধ করে এবং তাহার নিকট হইতে পূজা প্রাপ্ত হর। পৃথিবী, অমি, জল, বায়ু, মের ও ক্রের ভার মনুষ্জীবনের পক্ষে হিতকর বস্তু আর কি আছে ? দাবাগ্নি ও মেঘগর্জন, বজ্রপাত ও বঞ্চাবাত কাহার হদয়কে কম্পিত না করে ? বিচিত্রবর্ণ মুক্তাকাশ ও নির্মাণ-কান্তি উষার শোভার কাহার চিত্ত মুগ্ধ না হয় ? বর্জারের চিত্তে অহং ও ইদংএর স্বরূপ-জ্ঞান আবার এত অক্ট বে প্রকৃতির বাহ্যপ্রকৃতিতে বর্করের প্রত্যেক বস্তুকেই সে ঠিক আপনার ভার জীবন্ত एवनीमा प्रम्त----ও শক্তিমন্ত বলিয়া মনে করে,—তাহার সামাজিক জীবনের সমন্ত অভিনর সে বাফ প্রকৃতিতে দর্শন করে। অধি যেন এই তাহার প্রতি প্রদন্ত হয়। ভাছার শিকারণত্ত মাংস্থওকে দগ্ধ ও আহারোপ্যোগী করিয়া দিল, অথবা ভাহার শক্রর বিনাশ সাধন করিয়া, তাহাকে মৃত্যুমুধ হুইতে রক্ষা করিল: কিন্তু পরক্ষণেই আবার যেন ক্রন্ত হইয়া ভীষণ দাবাশ্লিরপে ভাতাকে গ্রাস ক্রিতে আসিল। মেঘ যেন এই বারি বর্ষণ ক্রিয়া পর্ম বন্ধুর ভার ভাহার শশুক্ষেত্র সিক্ত করিয়া দিল, কিন্তু এই স্মাবার বেন ঘোর গর্জন করিয়া তাহার মন্তকে বজ্র নিক্ষেপ করিতে উদাত হইল। বাহ্ন প্রকৃতিতে বর্মার নিরস্তর এই দেবলীলা দুর্শন করে; এবং ভয়ে কম্পিত ও বিশ্বরে অভিত হইরা করযোড়ে দেবতার প্রসাদ ভিকা করে। কিন্তু বাহাপ্রকৃতি অংশকা খীর গোষ্ঠার সহিত বর্ধরের জীবন অধিকতর মানবভাতির আদিম ঘনিষ্ঠভাবে সম্বন। গোষ্ঠার জীবন-সংগ্রামের অবস্থা--সামাজিক সহিত ভাহার জীবন-সংগ্রাম একীভূত,—গোণ্ডীর জ্বনে ভাহার জর, গোণ্ডীর পরাজ্বে তাহার মৃত্যু,—গোণ্ডার বৃহত্তর জীবনের মধ্যে তাহার কুল জীবন নিমজ্জিত। এজক্ত গোটীজীবনে নিরস্তর যে ভীষণ অভিনর হয়, বর্ধয়ের চিছের উপর তাহার প্রভাব অতুল। এ অভিনয়ের প্রধান নায়ৰ গোটা-পতি। তাহারই ইলিতে বর্করেরা যুক্তকেতে ধাবিত হয়; তাহারই ছুর্ক্ পরাক্রনে শত্রুদল ছিল্ল ভিন্ন হইলে ছাহারা ত্রী ও ধনাদি লাভ করে। ক্ত সময় ভাহায়ই বাহবলে গোঞ্জিকে মৃত্যুয়ৰ হইতে রক্ষা করে। কিন্ধ গোঞ্জিল পাতি বে কেবল বাহিরের শক্ত বিনাশ করেন ভাহা নহে; নানাপ্রকার বিধি ব্যবহাদি স্থাপন করিয়া তিনি গোঞ্জিকে আভ্যন্তরীৰ বিপদ হইতেও মুক্ত রাবেন। একভই বর্মর রক্ষাকর্ত্তা, আজ্মদাতা ও নিম্নতা জানিয়া ব্যবহাপকসংশ্য আভ্যান্তর্তা হইতে, সর্মবিবরে ভাহার ভূটি-ব্যাহার পূলা সাধন করিতে সচেই হয়। শীবনে বিনি এমন সহার, আভ্রয় ও অবলঘন, মৃত্যু হইলে ভাহার প্রেভান্মার নিক্ট সাহায্য প্রার্কান করা, প্রভাদিক। এইমণে বর্মরগণের মধ্যে পিতৃপুক্ষবর্গণের বীর ও ব্যবহাপকস্থার প্রেভান্মার দেবত্বাভ করে।

কিন্ত বর্ম বভার অতি আদিন অবস্থার এমন অনেক বর্মরগোষ্ঠী দেখিতে
নানবলাতির অতি আদিন
পাওয়া বার, বাহাদের মধ্যে গোষ্ঠীপতি নাই,—
অবহা ও অনির্দ্দেশ্র নিরদেবতার্তাপে গোষ্ঠীপতি কিলা গোষ্ঠীপতির প্রেতাভার ইম্বরবাধ—
আর পূজাও নাই। ঐ স্কল গোষ্ঠীর মধ্যে কোনও
কার উচ্চ নীচ ভেল আরম্ভ হর নাই; উহাদের মধ্যে স্কলেই স্মান।
য়ং বিশেষের হারা শরীর চিত্রিত করা, কিলা শরীরে অত কোন প্রকার
হাছচিহ্ন ধারণ করা, এইরূপ হই একটা অতি সামাত্ত নিরম পালনই ঐ
ক্লল গোষ্ঠীর একমাত্র বন্ধনের। কিন্তু নিরমগুলি অতি সামাত্ত ইলিও
ঐ ক্লল গোষ্ঠীর বন্ধরের। ধর্মবৃদ্ধিতে উহাদিগকে পালন করে, এবং এই
ক্লল নিরমের অথবা অনেক্লন স্থাগরিতা ছিলেন এইরূপ বিশাস করে।
এই জনির্দ্দেশ্ত নিরম্ভাই ঐ স্কল গোষ্ঠীর ঈশ্বর ছানীর।

ভবেই দেখ, প্রাকৃতিক শব্জিতে, কোন অনির্দেশ্য নিম্নন্তাতে কিছা
নক্ষোর প্রথম ঈবরবোধ বীর ও ব্যবস্থাপকগণের প্রেতাজাতেই মমুষ্যের
—প্রাকৃতিক শব্জিতে, প্রথম ঈবরবোধ জব্মে।
অনির্দেশ্য নিম্নাতে, বীর
ও ব্যবস্থাপকগণের প্রেতাভাতে

আচীন হিন্দুগণের ভায় যে সকল লাতিশান্তিপ্রিয়,—বাহারা রাজ্যচিন্তার নোক্ষুলর ও শেন্দারের অপেকা কৃষ্টি বিষয়ক চিন্তায় ও সমাজ-বন্ধনের চেটার অধিক মনোতিনিবেশ ক্রিয়াক্লেন, ভাহাদের মধ্যে

প্রস্কৃতি পুরুর প্রাধান্ত লক্ষিত হইলেও, প্রেতাত্মার পূজা বিরল নহে। আবার ইউরোপের প্রাচীন সমরপ্রিয় স্থাতিগণের ধর্ম্মে বীরপুরুষদের প্রেতাস্থার পুৰা প্ৰধান অন্ন হইলেও, তাহাতে প্ৰকৃতি পূজার অভাব নাই। স্বতরাং মোক্ষম্পরের ভাষ যে সকল পণ্ডিত কেৰলমাত্র প্রকৃতি পূজা হইতে, স্পেন্সারের জার যে সকল পণ্ডিত কেবলমাত্র প্রেভাত্মার পূজা হইতেই ঈশ্বর-क्यात्नत्र উৎপত্তি ও বিকাশ कल्लन। करबन, छांशास्त्र छेख्व मस्त्र मछहे একদেশদর্শি ও ভ্রান্ত। মানব-চিত্তের উপর প্রকৃতি (Natural medium) সমাজের (Social medium) প্রভাব মোক্ষমলরের একদেশ-দর্শিতাক্ষনিত একটা ভয অধিক। মোক্ষমূলর সমাজের (Social medium) এই প্রভাব অস্বীকার করিয়া মহাত্রমে পতিত হইয়াছেন। স্পেন্সার আবার সমাজের প্রভাবের উপর জোর দিতে গিয়া স্পেন্সারের একদেশ-দৰ্শিতাজনিত ছুইটী প্রকৃতির প্রভাব এক প্রকার স্বস্বীকার করিয়াছেন। ভ্ৰম কিন্তু সমাজের প্রভাব স্বীকার করিয়াও স্পেনসার

আর একটা বিষম ভান্তিতে পতিত হইয়াছেন। স্পেন্সার বলেন, এক-মাত্র গোষ্ঠীপতির প্রেভাস্থার পূজা হইতেই মহুষ্যের ঈশ্বরজ্ঞান বিকশিত হয়। তাঁহার এই দল্পীণ মত স্বীকার করিলে, গোষ্ঠীপতি-বিহীন, গোষ্ঠী-পতির প্রেতাত্মার পূজা-বিহীন বর্বরগোষ্ঠী সকলের ধর্মজ্ঞানের কোনও कारण निर्फाण करा यात्र ना।

সভ্যতায় পদার্পণ করিবার পূর্বে বর্বরদিগকে কয়েকটা অবস্থার মধ্য চলিয়া আসিতে হয়:-(১) বনকর্ত্তন ও দভাতার পদার্পণ করিবার পূৰ্বে মনুষাকে বে করে-পশুহননের অবস্থা, (२) পশুপালন ও পশুচারণের কটা অবস্থা অভিক্রম অবস্থা, (৩) ভূমিকর্ষণ ও শভ্যোৎপাদনের অবস্থা। করিরা আদিতে হয় ঋথেদ-সংহিতার আর্যাজাতির সহিত বধন আমাদের প্রথম সাক্ষাৎ হয়. তথন আর্য্যেরা বনকর্ত্তন ও পশুচারণের অবস্থা ঋথেদের সময় আর্থাদের অতিক্রম করিয়া কৃষিকার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। প্রধান বুদ্ধি ভূমিকর্বণ অবশ্র তথনও আর্যাদের মধ্যে বনকর্ত্তন ও পশুচারণ বর্ত্তমান ছিল: কিন্তু ভূমিকর্ষণই তাঁহাদের প্রধান বৃত্তি হইয়া দাঁড়াইতেছিল। এজন্ত জল, বায়ু, মেঘ, বুষ্টি এবং সূর্য্য প্রভৃতি যে সকল প্রাক্ত-এজস্ত মেঘ, বুষ্টি প্রভৃতির তিক বস্তু কুষিকার্য্যের সহায় তাহাদের এবং স্থতিতে কর্ষেদ-সংহিতা পরিপূর্ণ তাহাদের আশ্রীভূত আকাশের স্তৃতিতে থাখেদ-

সংহিতা পরিপূর্ণ। দাবামি, কাঠ কিম্বা প্রস্তরজ্ঞাত অমির পূজা বছকাল

অমিপুরা অনেক পূর্বেই পুর্বেই আরম্ভ হইরাছিল। ঋথেদ-সংহিতার সর্বআরম্ভ হইরাছিল প্রথম স্তোত্তেই বলা হইতেছে—"অমি পূর্বের্ক অবিদিগের স্ততিভাজন ছিলেন, নৃতন ঋষিদিগেরগু স্ততিভাজন।" কোন কোন

মল্লে বনকর্তনেরপ্ত পরিচর পাওয়া যায়। এক
বনকর্তনের নিদর্শন স্থানে বলা হইতেছে—"হে পৃথিবী! বিস্তীর্ণা,
কণ্টকরহিতা ও নিবাসভ্তা হও।" অনেক স্থলে এইরপ গোচারণেরপ্ত
উল্লেখ আছে।

কিন্ত কৃষিকার্ব্যের সহার বলিয়াই অধিকাংশ দেবতার পূজা। কোন ঋষি ইন্দ্রের ( মেঘদেবতার ) মহিমা কীর্ত্তন করিতে ক্ষিক্'ৰ্য্যের সহায় বলিয়া করিতে বলিতেছেন—"ইল্র অহি (মেঘকে) ইক্রাদি দেবগণের পুজা হনন করেন, বৃষ্টি বর্ষণ করেন, বহনশীল পার্ব্বতীয় নদীর পথ খুলিয়া দেন।" সরস্বতীর (নদীদেবতার) সম্বন্ধে বলিতেছেন—"সরস্বতী প্রবাহিত হইয়া প্রভূত জল স্থান করিয়াছেন," "গাভীরা জলপান করে," "আমরা জলে প্রবেশ করিতেছি।" অগ্নির সম্বন্ধে বলিতেছেন—"মমুধ্যের উপকারার্থে ভিন্ন ভিন্ন স্থানে বর্ত্তমান অগ্নি কঠিন অন্নাদি নিজ শিথাদারা পাক করেন, এবং তেজোদারা ভির দ্রব্য বিনষ্ট করেন।" মঙ্গুংগণের (ঝড় দেবতার) मयरक विलिट्डिन-"मऋ९गण वृष्टि वर्षण करतन, (भघ मश्राणन करतन।" বরুণের (আকাশদেবতার) সম্বন্ধে বলিতেছেন—"তিনি সুর্য্যের গমনের পথ খুলিয়া দিতেছেন, তিনি বায়ুর পথও দেখিতেছেন, বরুণের আজ্ঞায় वां विरयार्ग हक्त मी भागान इव।" इ। लाक ७ ज़रलां क नवस्त्र विलिख्हिन-"দ্যাবাপৃথিবী জলের দারা আবুতা, জলকে আশ্রয় করেন, তাহারা জল मः शुका, अनवर्षाय्वी, विक्रीना " ''মধুকারয়িতী, মধুহুঘা, মধুবুভা, দেবতাতৃতা, এবং আমাদিগের যজ্ঞ, ধন, মহৎ যশ, অর ও স্থবীর্ঘ্য দানকারিণী দ্যাৰাপৃথিবী আমাদিগকে মধু দারা দিক্ত করুন।'' "পিতা ছ্যালোক ও মাতা পৃথিবী আমাদিগকে অল্লান করুন।"

কিন্ত আর্ব্যেরা এই সকল পদার্থকে কেবল যে হিতকর বলিয়াই ভ্রম্বর বলিয়াই পূজা করিতেন তাহা নহে। স্থ্য উদিত দেবগণের পূজাও তাহা- হইয়া মুহুর্ত্তমধ্যে ঘোর অন্ধকার বিনাশ করি- তেছে; প্রচণ্ড দাবায়ি ও ভীষণ বাত্যা

পৃথিবীতে ধ্বংস বিভার করিতেছে; মহাভরত্তর বজ্লধ্বনি ভূলোক ও ছালোককে কম্পিত করিতেছে; বাহু জগতে নিরস্তর এই ভয়**কর** সংগ্রাম দেশিরা আর্যোরা ভীত ও স্তম্ভিত হইতেন, এবং অনার্যাদের সহিত সংগ্রামে অগ্নি, মরুৎ, ইল্ল প্রভৃতি রুক্তেজা দেবতাগণের অনুগ্রহ ও আশ্রয় **ভিক্ষা করিতেন। অ**গ্নিকে স্তুতি করিয়া বলিতেছেন—"অগ্নির দীপ্তি সক**লের** নাশ নাই, স্থাপনি অधिর বিফ্রলিক সকল সর্বতঃ দ্যোভমান ও বিলক্ষণ বলশালী। নৈশ অন্ধকার নষ্ট করিয়া সর্বাদা জাগরুক ও জরারহিত অগ্নি-শিখাগণ কখনও কম্পিত হয় না"। ''যেমন বায়ুর শব্দ, প্রবল রাজার সেনা, এবং ছালোকোৎপর অশনি কেহ নিবারণ করিতে পারে না; দেইরূপ যে অগ্নিকে কেহ নিবারণ করিতে পারে না, সেই অগ্নি যোধদিগের ক্সায় তীক্ষীভূত দক্তবারা শক্রদিগকে ভক্ষণ করেন ও বিনাশ করেন এবং বন সকলকে দহন করেন।" "হে অগ্নি! আমাদিগের প্রতি অনুগ্রহে বিরত না হইয়া সর্বাদা অবহিত মঙ্গলকর ও সুথকর আশ্রয় প্রদান ছারা আমা-দিগকে রক্ষা কর :'' ইন্দ্রকে বলিতেছেন—"হে ইন্দ্র ! তুমি শত্রক্ষকারক বুষ্টিপূর্ণ অক্রাপ মেঘকে ভেদ করিয়া জল দেচন কর; এবং মর্ত্তের ভাষ গমনশীল মেঘকে ধরিয়া বৃষ্টিশূক্ত করিয়া ছাড়িয়া দাও।" "আমাদিগের যজ্ঞে हेक्टरक कामना कति ; हेक्ट व्यामानिरात मथा, मर्व्यख्छानी, भक्तिरात অবিভবকারী, এবং আমাদিণের সহায়ভূত; তিনি যজ্ঞ-বিম্নকারীদিণের পরাভব করেন; এবং মরুৎগণের সহিত মিলিত হন। হে ইক্র। তুমি আমাদের পালনার্থ (কর্মা) রক্ষা কর। সংগ্রামে শত্রু তোমার বিরুদ্ধে দাঁড়াইতে পারে না; তুমিই সমস্ত শত্তকে নিবারণ কর। "ইব্রু বাছদ্বে দুঢ়ুরূপে বজুধারণ করিয়া শত্রুর প্রতি নিক্ষেপ করিবার জন্ম, উহা তীক্ষ হইলেও. (মন্ত্র-সংস্কার দ্বারা) জলকে যেমন তীক্ষ করে, সেইরূপ আরও তীক্ষ করিতেছেন, বুত্রকে নাশ করিবার জন্ম আরও তীক্ষ করিতেছেন। হে ইন্দ্রক্ষেত্রক বেরূপ বনবুক্ষকে (ছেদন করে) দেইরূপ তুমি আপন শক্তি, তেজ ও শরীর বলে বর্দ্ধিত হইয়া (আমাদের শত্রুদিগকে) ছেদন করিতেছ, বেন পরও দারা ছেদন করিতেছ।" "হে স্ততিভাজন ইক্র! (বিরোধী) মহুষ্যেরা যেন আমাদের শরীরে আখাত না করে; তুমি ক্ষমতাশালী, আমা-टमत वस निवांत्रण कत ।" श्राटशामत श्रीवता (य मोनमार्यात छेलामक हिलन, সমস্ত ঋথেদই তাহার সাক্ষী। ঋথেদের কবিছ ঋথেদের ঋষিরা সৌন্দর্য্যের मनत्क मुक्क ७ श्रायक उत्तर करता खेता-উপাস্ক, হৃন্দর বলিয়া উবাদির পূজা দেবী কবিকল্লনার এক অপূর্ব স্টি। (ক্রমশঃ)

## আয়ুর্বেদ—ত্রগ্ন ও বিউবনিক প্লেগ্। <sup>()</sup>

চলতী মারী, মুহুমারী ও মহামারী এই তিন আকারে মারী আত্ম প্রকাশ করে। কলিকাতা মেডিক্যালবোর্ড চলতীমারীর মারীত্ব স্বীকার করিতে তত রাজি নহেন। ইহাতে বিশ্বরের কথা কিছুই নাই। বাহ্ শক্ষণ পদে পদে আমাদিগকে বিপথে লইয়া যাইতে চাহে। একটু উদ্ধে উঠিয়া বঙ্গায়সমালোচক, মৃত্ বন্ধেনারীর অল্ল আক্রমণ ও মৃত্যু সংখ্যা দর্শনে বিস্মিত্টিতে বলিলেন—"একি ভোমার মারী !" ইহাতেও আমর। বিশ্বিত হই না। কোন নবাগত মধ্যপ্রদেশবাদী আলিপুর প্রাণিশালায় ভীমকায় শার্দ্ধরে সমুধত্ব লোহশলাকাসংরক্ষিত জানালার অনেক দুরে স্থুদুট্রেইলিংএ আবেশে অঙ্গ রাথিয়া হত ও আহতের সংখ্যা শুনিরা লঘুদৃষ্টি প্রসারিত করিতে করিতে বলিতে পারেন, "একি তোমার বাঘ!" কবিরাজ বিজয়রত্ব দেন কবিরঞ্জন আরও একগ্রাম উপরে উঠিয়া শাসন-कर्खानिशतक कानाहरान ७ कनमाधात्रात्र निकार पायणा कतिरान-এখন যাহাকে লোকে বলিতেছে বিউবনিক প্লেগ, খ্রীষ্টীয় শকের শত শত वरमद शृद्ध कान ना कान चानात्त्र थाहीन चार्याम्लिन निकरि, तम ত্রগ্নামে পরিচিত ছিল: এ ব্যাধি বিশেষ বিপজ্জনক নছে। বাবু চিকিৎসা ব্যবসায়ে খ্যাতিমান, আয়ুর্বেদ শাল্লে স্থপণ্ডিত। তাঁহার "বাগ্ভট্" সংস্করণে, মুদ্রণে ও দর্শনে ভারতে অতুল। তিনি সর্ব প্রকার याती- हन् जी यात्री, मृह्यात्री, यशयात्री- डेड़ारेश विट हारिट ह्व,

<sup>(</sup>১) এটি দাসীর ভক্ত লিখিত মারী নামক প্রবেজর মধ্যতাগ। নানা কারণে মধ্য ভাগই প্রথমে প্রকাশ করিতে হইল। স্বতরাং অস্পষ্টতা দোষ কিছু অধিক প্রিমাণে ঘটিবার সম্ভাবনা; আশা করি পাঠকগণ সে ফুটি মার্জ্জনা করিবেন।

মারীর মালোচনায় জন সাধারণ হস্তক্ষেপ করিয়াছেন। নাসী গুজাষাকারিণী; ডিনি উদাসীন থাকিতে পারেন না।

বাঁহারা সংস্ত বচন চাহেন, পাদটীক। তাঁহাদিপের জল্প। সেজল সংকৃত বাক্যের বঙ্গামুবাদ দেওবা হইল না। প্রবেলর সংক্পাদটীক। পড়িবার প্রোক্ষন নাই।

আয়ুর্বেশীয় গ্রন্থ সকলের রচনা কাল এখন পর্যন্ত নিরূপিত হয় নাই। ভবিষয়ক আলোচনার পাঠক মহাশর্দিগকে সত্যান্স্সনানের অনুরোধে একটু ধৈর্যা অবলম্বন করিতে অনুরোধ করি।

বর্তমান লেখক বিগত •ই নবেম্বর কৰিবাল বিলয়রত্ব সেনের মত ভালোচন। ক্রিয়া, রিস্লি সাহেবকে বে পঞা লিখেন উপস্থিত প্রবকাংশ তাহারই রূপান্তর মাঞ্জ।

বিশ্বরেশ্ব কথা বটে। স্তরাং মারী বিষয়ক প্রবদ্ধে বিজয় বাবুর মতের সম্যক্ আলোচনা আবেশ্বক।

বিজয় বাবু ভিনটী সিদ্ধান্ত প্রচার করিরাছেন:—(>) বিউবনিক প্রেগ্
ব্রাঃ; (২) ব্রায় নামে এই প্রেগ খ্রীষ্টার শকের শত শত বংসর পূর্কে এদেশে
বর্জমান ছিল; (৩) বিউবনিক প্রেগ বিশেষ বিপজ্জনক নছে। বিজয় বাবু
তাঁহার সিদ্ধান্ত তিনটি প্রতিপাদন করিবার জ্লা একটা মাত্র বচন উদ্বুত্ত
করিয়াছেন। সে বচন কোন্ গ্রছের, তাহার রচয়িতা কে—মূলই বা কি,
বলেন নাই। আয়্রের্কাদশান্ত্র বিজয় বাবুর সিদ্ধান্তত্তর কতদ্র সমর্থন
করে, আমরা অন্সন্ধান করিব। অন্সন্ধানপথে বিজয় বাবুর প্রামাণ্যবচন গোপনবাস হইতে আমাদিগের নিকটে উপস্থিত হইরা পরিচয়
প্রদান করিতে পারে।

অমৃস্কানের স্থবিধার্থে আমরা প্রথমে দিতীয় সিদ্ধান্তটা প্রহণ করিব—"বিউবনিক প্রেগ গ্রীষ্টের শত শত বংসর পূর্ব্বে ব্রগ্ন নামে এদেশে বর্ত্তমান ছিল।" বিউবনিকপ্রেগ্ থাকুক, ব্রগ্রাধিটাও থাকুক, প্রথমে দেখিতে হইবে সেই প্রাচীনকালে লোকে ব্রগ্লস্ক রোগই ব্ঝিত কি না। দেখিবার উপায় কি ? উপায় প্রচলিত আয়ুর্বেদীয়গ্রন্থ সকল।

প্রচলিত আয়ুর্বেদীয় গ্রন্থ সকলের মধ্যে চরক প্রাচীনতম। আর সকল গ্রন্থ তাহার পরবর্তী। চরকে আয়ুর্বেদ উৎপদ্ধির যে ইতিহাস আছে তাহাতে দেখি, শুধু প্রচলিত গ্রন্থের মধ্যে নহে, প্রচলিত অপ্রচলিত সকল প্রবিদ্ধ নাম্যে চরক প্রথম। কেন না চরকসংহিতাপ্রণেতা অগ্নিবেশই প্রথম আয়ুর্বেদীয় গ্রন্থপ্রণেতা। (২) অগ্নিবেশের সতীর্থ ভেলাদি অগ্নিবেশের পরে গ্রন্থ রচনা করেন। (৩) বাহু ও আভ্যন্তর প্রমাণে স্থিনিশের পরে গ্রন্থ রচনা করেন। (৩) বাহু ও আভ্যন্তর প্রমাণে স্থিনিশের পরে আন্থানিগ্রন্থ গ্রিষ্টার প্রথম তিন চারি শতাকীর মধ্যে রচিত হইরাছিল। খ্রীষ্টার অন্তম শতাকীর শেষভাগে, হারণ ও মান-স্থরের সম্যে, আরবগণ চরক, স্কেশ্রুত ও নিদান আরবী ভাষার অন্থাদ করিয়া পাঠ করেন। নিদান সংগ্রন্থ গ্রন্থ। বাগ্রুটের অনেক শ্লোক ইহাতে উদ্ধৃত হইয়াছে।(৪)

<sup>(</sup>২) "তন্ত্রপ্রণেত। প্রথমমগ্রিবেশে। যভোহতবং"। চরক ১।১৩০ এই শার বে চরকসংহিতা তাহারও প্রমাণ আছে –"ইতি অগ্নিবেশকৃতে তত্ত্বে চরক প্রতিসংস্কৃতে বিমান ছানে ত্রিবিধ কুকীরং বিমানং নাম বিতীয়োহধ্যারঃ।" চরক, ৩২

<sup>(</sup>৩) "অথ ভেলাদরশ্চকু: খং বস্তুত্রং।" চরক, ১।১।৩১

<sup>(8)</sup> বৃদ্ধাধিকার প্রভৃতি জইবা।

বাগ্ভট, চরক ও অঞ্ভের প্রামাণ্য স্বীকার করিরাছেন; এই স্পীকারে, প্রাচীনতা ও প্রামাণিকতার চরকের প্রাধান্ত লক্ষিত হয়। (৫) স্বভরাং श्रीकात कतिराउ रहेर७८६, औष्ठीब ष्रदेशमंठांसीत ष्रात्मकमञासी भृर्स्स हत्रक-সংহিতা লিখিত ও প্রতিসংস্কৃত হর। এদিকে দেখি, চরক বাহ্মণ ও প্রমণ, হিন্দুমন্দির ও বৌদ্ধচৈত্য সম্মান করিতে বলিতেছেন। (৬) গ্রান্থখানি ঋষিসভার ফল এই সভার সভা ছিলেন এক বৌদ্ধ ভিকু। (৭) কিন্ত পৌরাণিক বৃগে যে আধুনিক দেবোপাধ্যানরপমহারক্ষ উৎপন্ন হর, এই গ্রন্থে তাহার বীক প্রাপ্ত হই। (৮) গ্রন্থকার প্রাচীন যাগযজ্ঞের धर्म जागारेट हारहन এवः रावना रामकार कतियारहन जाविया स्कार्छ দীর্ঘ নিখাস ত্যাগ করেন। (১) সংহিতাথানি পাঠ করিতে বসিলে এই ভাব লইয়া উঠিতে হয় যে বৌদ্ধর্মা দেশের সর্বত্ত প্রবেশ করিয়াছে, হিন্ ইহাঁকে সম্মানের চক্ষে দেখিতেছেন, কিন্তু নানা শক্তি নির্জনে অতিসঙ্গোপনে পৌরাণিকধর্ম্মের অঙ্গ প্রত্যঙ্গ ধীরে ধীরে তুলিতেছে। হিন্দু তপশ্বিগণ বৌদ্ধ ভিকুদিগের সহিত সম্ভাবে মিশিয়া লোকহিতার্থে সৎকার্য্যে রক্ত থাকিয়াও অধর্মপুনরুখানের আয়ো-জন করিতেছেন। অশোকাদি সার্বভৌম বৌদ্ধরাজ্ঞগণ এত অধিককাল হইল সংসার-লীলা সাক করিয়াছেন যে, তাঁহাদিগের প্রতিবিদ্ধ কাল-স্রাভে ক্রমে লয় পাইয়াছে, চরকাদির সময় পর্যান্ত আসিয়া পত্তিতে পারে নাই। একথাও আমাদিগকে স্মরণ রাখিতে হইবে যে, চরক সংহিতা নামে

<sup>(</sup>e) "यদি চরকমধীতে তদ্ধবং ক্ষাতাদি" ইত্যাদি ও "ঋষিথণীতে ঐীতিশ্চেমুজ্। চরকক্ষাতেটা" ইত্যাদি লোক অষ্টবা। বাগভট্ ২।৩।৪৭।৪৯,৫৩

<sup>(</sup>৬) চরকসংহিতা ১৮৮

<sup>(</sup>৭) চরকসংহিতা ১৷১৷১—৩১

<sup>&</sup>quot;পারিকিভিক্ রাজেরো ভরদ্বালো কপিষ্ঠলঃ।" চরক ১।১।৭

<sup>(</sup>৮) 'ইক্রম্বতণা বৃদ্ধা শরণামসরেখরম্।" চরক ১০১০ "বৃব্ধের পিতামহং।" চরক ১০১২ "কতন্তা প্রকাশ প্রথাদিভিরভিশপ্তা ভন্মতা মুণ্যান্তি, প্রাণপ্যভূদনেক-পুরুষকুলবিনাশার।" চরক ৩০০৪৮। আদিকালেহদিভিত্তসমৌলসঃ পুরুষা বভুনুরমিতাবুধং।" চরক ৩০০৫১ "ভ্রুম্বেগাত তুক্তম্পে" চরক ৩০০৫৬ "ভতত্তেভারার ধর্মপালেছস্তর্জানমগমং।" চরক ৩০০৫৬

<sup>&</sup>quot; বুপে যুগে ধর্মপাদঃ ক্রমেণাবেন হীরতে।

धननात्रक ज्ञानास्यतः लाकः धनीवर् ।" हत्रकः, ७:०।४३

<sup>(</sup>৯) আংলিকালে প্রত্যক্ষেবলেবর্ষিধর্মবজ্ঞবিধিবিধানা: ° ° প্রবা বভূব্রমিতাযুব:। চরক ৩০০০১

<sup>&</sup>quot;ততত্ত্বেহত্ত্বিভধর্মাণো কেবডাভিরভিত্যক্ষরে।" চরক, জালাক

এখন যে গ্রন্থ প্রচলিত স্থাছে, তাহা চরক-ক্বত প্রতি সংস্করণ যাত্র; সূল গ্রন্থের প্রণেতা স্পন্ধিরেশ (১০)। স্পন্ধিরেশ শ্বিস্ভার সভ্য আত্রেরের নিকটে ইহার তর্বাবলি অবগত হরেন (১১)। ভরষাজ শ্বিস্ভার নিয়াপে ইন্দ্রের নিকটে এই সকল তত্ব শিক্ষা করিয়া পুনর্ধিবেশনে সেগুলি আত্রোদির নিকটে বিবৃত করেন (১২)। এই সকল একত্র করিয়া চিতা করিলে স্পান্ধ বোধ হইবে, চরকসংহিতা গ্রীষ্টীয় শকের গণ্য-কালপূর্ববর্ত্তী গ্রন্থ হইতে পারে না। এদিকেশ আবার অন্তম শতান্ধীর মধ্যে করেক শতান্ধীর পুরাতন গ্রন্থ বলিয়া গণ্য হওয়া চাই। স্ক্তরাং এরপ সিদ্ধান্থ অসকত নহে যে গ্রন্থবানি গ্রীষ্টার প্রথম ২।৩ শতান্ধীর মধ্যে রচিত হয় এবং রচনার অল্ল পরেই চরকের হস্তে ইহার বর্ত্তমান আকার প্রাপ্ত হয়। অল্লান্ত সকল গ্রন্থ চরকের পরে লিখিত।

স্থতরাং বিউবনিক প্লেগ্ বা এর রোগ তো দ্বের কথা, এটির শত শত বংসর পূর্বের এরশক বেকোনএকটা রোগও ব্রাইত কিনা ভাহাও জানিবার উপার নাই। কবিরাজ মহাশ্রের বিতীয় সিদ্ধান্ত অম্লক প্রতিপর হইল।

আয়ুর্কেণীয় গ্রন্থ সকলে এর শব্দের যে ইতির্ভ প্রাপ্ত হওয়া যায়. তদম্সারে দেখা যাউক, তাঁহার প্রথম সিদ্ধান্ত—"এরই বিউবনিক প্রেগ্" কতদ্র যুক্তিসঙ্গত।

আদি গ্রন্থ বলিতেছেন "যাহার বায়ু প্রকুপিত হইয়া শোথ জনায় ও

<sup>(</sup>১০) ২ সংখ্যক ফুটনোট জ্ঞ ইব্য।

<sup>(</sup>১১) অথ নৈত্রীপর: পুণ্যমাধুর্বেদং পুনর্কাই:।
শিব্যেজ্যা দত্তবান্ বড়ভ্য: সর্বাস্ত্তানুকম্পরা।
অগ্নিবেশক ভেলক জতুক্তি পরাশর:।
হারীত: কারপাণিক লগৃহ অমুনের্বর্চ:।' চরক, ১/১/২৮,২৯
আত্তেম: — কুফাত্রিপুত্র: পুনর্বহৃঃ। (গঙ্গাধর)

<sup>(</sup>১২) তর্বাজঃ......শ্বিতিঃ স নিরোজিতঃ। স শত্রুতবনং গ্রাৎ ° ° দদর্শ বলহন্তারং। তক্ম প্রোবাচ \* \* আাযুর্বেদং শত্রুতুঃ। ভর্বাজঃ শ্বিভ্যোহন্ধিকন্তক শশাসান্ব শেবর্ন্।" চরক, ১০১১ ৭—২৪

অ।তের যে এই কবি সমিতির অভত্তি ভাষা সভাগণের নামের লিট দেখিলেই জানা যার, যথা:--

<sup>&</sup>quot;बाद्धिद्या लोजमः माःथाः भूनत्या नात्रत्मारुनिष्ठः।" वत्रक, ১।১।७

चारवतः - कृकाविश्वः श्नर्तशः। (गंकाधत)

চ্লিতে চলিতে কুচ্কি হইতে ফল-কোষে যায়, ভাহার ব্রন্থ লয়ে।" (১৩) এছনে বলা হইন, ব্রন্থ জিলিলে প্রথমে কুচ্কিতে তৎপরে ফলকোষে শোধ ও বেদনা জয়ে। কিন্তু শোধযুক্ত অংশের অভ্যন্তরে কি থাকে বলা হইন না।

চরকের পরেই স্ক্রেত। চরকের অপেকা স্ক্রেতে রোগ সকলের লক্ষণ, বিভেদ ও চিকিৎসা পূর্ণতার অধিকতর নিকটবর্তী। (ইহাও শোবোক্ত গ্রন্থের পরবর্তিতার এক প্রমাণ)। স্ক্রেত অন্তর্বন্ধ নামে উক্লগত ও ফলকোবগত স্কুরোন্ত বৃদ্ধিরকারণ, লক্ষণ ও অবস্থা পরিকার ও নির্ভূল বর্ণন করিরাছেন। ক্রিচরকের প্রভাবে এই বর্ণনে কল্লিত হইরাছে ধে, উক্লগত অন্তর্বন্ধি চিকিৎসাভাবে ফলকোব-গত অন্তর্বন্ধিতে পরিণত হয়। (১৪) স্ক্রেণতে এর শব্দ পাইরাছি বলিয়া মনে হয় না।

স্ক্রতের এই গদ্য বিবরণ প্রায় অবিকল পদ্যাকারে বাগভট্নস্কলিত জন্তাল হৃদয় নামক পরবর্তী গ্রন্থে প্রদান্ত হইয়াছে। (১৫) টীকাকার অরুণদত্ত অষ্টালহাদয়ত্ব অস্ত্রহৃদ্ধি বিবরণের ব্যাথা শেষ করিয়া ঐ অস্ত্রহৃদ্ধি ব্রশ্বদে নির্দেশ করিয়াছেন। (১৬) উরুগত কুডান্ত বৃদ্ধিই স্কুঞ্ত ও

ভিষণাচার্য ভাষাকার গলাধরের সংশ্বরণে তার হালে বৃদ্ধি দৃষ্ট হয়। কিন্তু ভাষাকার সর্বত্ত মুলে মূলে মৃত পাঠ ভাষাে শীকার করেন নাই। বিমান হালের তৃতীয় অধ্যারে অনেক ছলে মূলে অক্ত সংশ্বরণের পাঠাপেকা ভিন্ন পাঠ প্রদান করিয়াও ভাষা শেষে অক্ত সংশ্বরণের পাঠই খীকার করেন নাই। স্বতরাং ভাষাকারের পাঠ এতদ্ব নির্ভর বোগ্য নহে যে তদমুরোধে নিশেষ কারণ ব্যতিরেকে অক্ত সংশ্বরণের পাঠ অতাহ্য করা যাইতে পারে।

<sup>(</sup>১৩) "বস্ত বায়ু:প্ৰকৃপিত: শোফশ্লকরণ্ডরন্। বজ্জণাৎ বৃষণৌ যাতি এইডফোপ ভারতে ।"চৰকনংহিতা, ১১১৮

<sup>(</sup>১৪) "ভারহরণ \* শুদায়াদবিশেবৈর্য্যতি প্রকৃত্ব প্রকৃপিত শুলায় ভেতরত চৈকদেশং দ্বিগুণ মাদায়াশে গছা বজ্জণ সন্ধিম্পেত্য প্রস্থিতালে হিছা ২প্রতিক্রিয়ন মাণেচ কালাস্তরেণ ফলকোশং প্রবিশ্ব মৃদ্শোক্ষমাণাদরত্যাম্বাতোশন্তিরিবাততঃ প্রদীর্ঘ শোক্ষোভবতি। সশক্ষ মবণীড়িত কোর্দ্ধিশৃগৈতি। বিমুক্ত পুনরাধ্যতি।" স্কুড, ২০১২।২

<sup>(</sup>১৬) "এগ্লাবাবাধেরনভরং শোফ-সানাভাদ্ ঋষ্যভাব্সর ইতি তং লক্ষিতু মাহ কক্ষেতি।" স্কাজস্কুর টিকা,১াৢঝ১১।৩১

ৰাণ্ডটের মতে সৃল অন্তর্জি নামক ব্যাধি। ক্ল-কোব-গত কুজান্তবৃত্তি ভাহার পরিণতি মাত্র। স্বভরাং অকণ-দত্ত প্রকারাঞ্জে বলিতেছেন, স্ক্লেড-ও-বাণ্ডটগোক্ত উক্পত কুজান্ত বৃদ্ধিই এর। অকণদত্তের ব্যাব্যা বে ঠিক্, এর যে মূলে বজকণস্থ শোধবিশেষ, বাণ্ডটপ্রোক্ত এর-চিকিৎসা দেখিলেই তাহা স্কলব বৃথিতে পারা বার (১৭)।

মাধবকর নিগানে বাগ্ডটের শোকমরআর্ছিবিবরণ অবিকল উদ্ভ করিবাছেন, সে বিবরণে নিজের বা অন্তের কোন মন্তব্য বোগ করেন নাই—বোধ হর করা আবশুক মনে করেন নাই। নিগানে ত্রশ্ন রোগের বর্ণন নাই, উল্লেখ আছে। বে শোকে আছে, ভাহা অবিকল চরক হইতে গৃহীত (১৮)। বাগ্ভটেও ঐ বচনের প্রতিরূপ আছে। নিগানের অক্তর ব্রশক্ষের ব্যবহার দৃষ্ট হয়, কিন্তু সে রোগার্থে নহে (১৯)।

চক্রপাণি দত্তরত চিকিৎসা সংগ্রহে ত্রধ্ন-চিকিৎসা আছে। বৈদ্যকুলের শৃতি ও চক্রদত্তের প্রণালী, এই উভয়ের সাহায্যে জানা যায় চক্রদত্ত মাধ্বের পরবর্তী। চক্রপাণির পিতা, গৌড়াধিপতি নরপাল দেবের জ্মান্তা ও রন্ধনালাধাক্ষ ছিলেন (২০)। এতীয় দশম শতালীর শেষ ভাগে পালবংশীয় রাজা-দিগের রাজ্য যায়; স্ত্তরাং চক্রদত্ত তৎপরবর্তী লোক হইতে পারেন না। চক্রদত্তের ২য় টীকাকার শিবদাসের পিতাও পালরাজার চিকিৎসক ছিলেন; স্ত্তরাং চক্রদত্ত দশম শতালীর ছইএকশতাকীপূর্ববিদ্ধী লোক হওয়াই সন্তব। ইনি, বৃদ্ধাধিকারের যে জংশে অন্তব্দির চিকিৎসা বিহিত হইয়াছে,

बहोज जनग्र, २।১।১७।२४

(১৯) পৃথুবধুনিভা: কেচিৎ কেচিদ্ গঙ্পদোশমা: ! ক্ৰিমি নিদান ॥ ৫ ৪

চক্রদন্ত, উপসংহার লোক, ১ ।

<sup>(</sup>১৭) বায়াদ্রথ: নচেজ্নাস্তিং স্নেহরেকাফু বাসনৈ:। বন্তিকর্ম পুরঃকৃত্ব। বজ্বপৃষ্ঠ ততোদহেও॥

<sup>(</sup>১৮) "তত কোঁচাখিতে ছুটে নিএছোমূত্ৰকলোঃ। ব্যৱস্থাৰ ভুলালঃ পাৰ্শুলঞ্জায়তে ॥" নিলান, বাত্ৰাধি। চুকুক, ৬।২৮

<sup>(</sup>६०) গৌড়াধিনাধরসবতাধিকারিপাত্র-নারায়ণগুত্বরঃ ছ্বরোহ্ছরলাও । ভানোরসুপ্রধিতলোগ্রবলী কুলীনঃ শুচকুপাশিরিহ কর্ম্পুলাধিকারী ।

<sup>(</sup>भोड़ाधिनांश: -- नम्राना (मरः। ( निर्वाम त्मन )।

ভাষার শৈষাংশে ব্রয়ের চিকিৎসা ব্যবদা করিয়াছেন। কোণাও আর্ত্তি ও ব্রয়ের পৃথক্ পৃথক্ চিকিৎসা, কোণাও বা উভরের একই চিকিৎসা ব্যবদাপিত হইয়াছে। (২১) ইহাতে এই বুঝা ঘাইতেছে বে চক্রদত্তের মতে অন্তর্গতি ও ব্রঃ মূলে একই পীড়া, কিন্তু ব্রঃ এমন বিশেষ কিছু আছে ঘাহা সাধারণ অন্তর্গতিত নাই। ব্রঃশক্ষের এই বিশিষ্টভর ব্যবহার দেখিয়া বুঝা যার যে চক্রদত্তের সময়ে চিকিৎসকের। রোগ সকলের বিশেষ বিশেষ কক্ষণ, পরস্পার প্রভেদ ও শ্রেণীবন্ধন পূর্বাপেকা ভাল বুঝিয়া ছিলেন।

চক্রদন্তের দিতীর গণ্য টীকাকার (২২) শিবদান সেনও দশম শতালীর পরবর্তী লোক নহেন। তাঁহার পিতা, গোড়েখর ও অবনীপালনামে থাতে কোন রাজার চিকিৎসক ছিলেন (২০)। পাল রাজারাই তাত্রফলকে আপনাদিগকে গোড়েখর বলিরা বর্ণন করিয়াছেন, এবং তাঁহাদিগের কেহ কেহ সার্বভৌম চক্রবর্তীর পদও পাইয়াছিলেন। শিবদান বলেন, এরের লক্ষণ কগ্বিনিশ্চর অর্থাৎ নিদানে নাই, এই জন্ত তিনি অন্ত গ্রন্থ হইতে উহা উদ্ভ করিয়াছেন। (২৪) এই অন্ত গ্রন্থ থানা কি, তিনি তাহা বলেন নাই। তাঁহার মন্তব্যের অর্থ এই যে সে সময়ে বিজয় রক্ষিতক্ত কিদানের টীকা ছিল না। রক্ষিতের টীকায় শিবদাসগ্বত্রয় লক্ষণই দৃষ্ট হয়। শিবদাসের সময়ে তাবায় সাধারণ লোকে এয়কে বাউসী বলিত। (২৫)

(২২) অন্যাধ্যানত্মসা কুছেলং চক্ৰসংগ্ৰহং।
থাকাশরিত্ মুমান্তি নিৰ্মিত। তত্ত্চক্ৰিক। ৪"
তত্ত্চক্ৰিকা, উপসংহার, ।১।
টীকা রত্ত্বভা চক্ৰক্তনিৰ্মিতসংগ্ৰহে।
বদ্যপ্যত্তে তথাপ্যের সংক্ষেপার মনোল্যমঃ" ৪
ঐ, উপক্রমণিকা।৩।
(২৩) মাল্ঞিকাগ্রামনিবাস্ত্

ৰোনাৰ ব্যাস্থ্য ৰ্গোড়াৰনীপালভিষ্ণৱন্ত। অনস্ত সেন্ত স্তেভা হ্বধতে টাকামিমাং শ্ৰীশ্বলাসসেনঃ ঃ

ঐ, উপসংহার।৪।

<sup>(</sup>२১) हङम्ख, ७१।১٠—১२

<sup>(</sup>২৪) ব্রধ্নলক্ষণত ব্দ্যাণি কণ্বিনিশ্চরে নান্তি তথাপি তন্তান্ত্রমমু সর্তব্যৃষ্। ৰখা, "অভ্যতিব্যন্দিওর্মল—× × মির্কিপেদিতি।" ত,চ, ৮।৩৭।১০।

<sup>, (</sup>২৫) '× × × × × লোকে বাউদীভিখ্যাতঃ।' ড-চ ২৭।১•।

বিষয় সক্ষিত টাকার প্রারম্ভেই চক্রপাণিকে ক্বতজ্ঞতা উপহায় দিয়াছেন। ব্রেরের লক্ষণ এ প্রস্থে নাই ও প্রস্থে নাই, বিজয় এরপ কিছু বলেন নাই। তিনি অন্তর্মি ব্যাখ্যার উপসংহারে শিবদাসগ্বত প্রগ্ন লক্ষণ উচ্ ত করিয়াছেন, বলিয়াছেন ঐ লক্ষণ গ্রন্থান্তরে আছে; কোন্ প্রস্থে আছে, কেই বা বচনটির রচরিতা, উহার প্রামাণ্যই বা কি. কিছুই বলেন নাই (২৬)। ভাবমিশ্র, গোবিন্দাস, বিনোদলাল সেন প্রভৃতি পরবর্তী আয়ুর্কেদীয় গ্রন্থ-সকলম্বিভারা বিজয় রক্ষিতের নিকট হইতে এই বচন গ্রহণ করিয়াছেন। কেহই কচল্ডারা বিজয় রক্ষিতের নিকট হইতে এই বচন টির বীজ, উৎপত্তি, প্রামাণ্য ও প্রণেতার অন্থসন্ধান করেন নাই। শেষ ঋণকর্ত্তা করিয়াজবিক্ষরত্ম সেন। কিন্ত ইনি বচনটির যে ব্যাখ্যা করিরাছেন ভাহা স্থপেও প্রাচীন বা আধুনিক কোন চিকিৎসকের চিন্তায় উদিত হয় নাই। উহার (২৭) প্রকৃত অন্থবাদ এই—

"অতিশ্রেমজনক ও গুরুপাক অর সেবনহেতু দোষ জমিয়া বজ্ঞান সন্ধিগুলিতে (কুচ্কিতে) গ্রন্থির মত শোথ জন্মায়। জ্ব, শ্ল ও অঞ্চা-বসাদ বিশিষ্ট তাহাকে, ত্রগ্ন এই নামে নির্দেশ করিবে।"

এই বচনটীর অব্যবহিত পূর্ব্বর্ত্তি ও পরবর্ত্তি বচনগুলি পাওয়া যায় না।
স্ত্রাং উহার প্রকরণগত অর্থ কি, নির্দ্ধারণ করিবার উপার নাই।
এজন্য কেবল ত্রয়শব্দের অতীত ইতিহাস এবং যে বিষয় ও যে যে বচনের
ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে আয়ুর্ব্বেদীয় গ্রন্থ সকলে এই বচন উদ্ভ দেখা যায় সেই
বিষয় ও সেই সেই বচন অবলম্বন করিয়া আমাদিগকে উদ্ভ বচন ব্যাখ্যা
করিতে হইবে।

নিচয় - Accumulation, not generation গ্রন্থিং - গ্রন্থি বা tumour এর মন্ত। ভাক্তার উদয় চাঁদের মতে various kinds of cystic tumourই আয়ুর্কোদীয় গ্রন্থিং গ্রন্থিং শব্দের অর্থ glandular = of glands = 'গ্রন্থির' ইইতে পারে না।

<sup>(</sup>২৬) 'ব্রধ্ননিদানত ভেল্লাক্তরে পঠাতে, তদ্যথা অভ্যভিব্যন্দি.....নির্দিনেশিদিভি ।' বৃদ্ধিনিদান ।২।

<sup>(</sup>২৭) অত্যন্তিব। নিশুর্কর সেবনারিচয়ং গতঃ।
করোতি গ্রন্থিকেছাবং দোবো বজ্পসন্থির্।
অরশুলাঙ্গসাদাচ্য তং এধ্নমিতি নির্দিলেৎ। ২।

জ্ব — সাধারণ জ্ব, কেননা অক্সণীড়াকৃত। এ জ্ব সন্নিপাত জ্ব হইতে পারে না। ব্রুক্ত স্ক্রি— ব্রুক্ত ক্রিটেডে, ব্রুক্ত ও স্ক্রিন্ড। আয়ুর্বেকের স্ক্রি এ শব্দ কেবল ব্রুক্ত স্ক্রির অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে; বধা, স্ক্রুত, বা১২। ২, বাগ্ উট, ১৩ ২৮, অরণদত্ত, ১।৩।২৮ বিজ্ব ব্লিক্ত, বৃদ্ধি নিদান ২, বাত ব্যাধি ৪। ইডাাদি।

্রোকটির প্রথম ছত্তে রোগের কারণ বর্ণিত আছে। নিদানটীকার পরবর্তী কানা গ্রন্থে এই ছত্তের ভিন্ন ভিন্ন পাঠ দৃষ্ট হয়। ইহাতে এই श्रमान रह दर हिन्दिरमक्षण उद्धव कांत्रण महत्त अक्रमल क्रेटल शास्त्रम নাই। আর, কোন পাঠেই কারণবর্ণন স্থশতকৃত কারণবর্ণনের সহিত এক-এমন কি তৎসদৃশও দৃষ্ট হয় না। কিন্তু লকণ্বণন সকল পাঠেই এক এবং প্রভাক গ্রন্থেই সমস্ত ৰচনটি অন্তবৃদ্ধিপ্রস্কে এবং অন্ত বৃদ্ধির সাধারণবিবরণের পরে উদ্ধৃত দেখা যায়। পূর্বের এগ্লের যে যে লক্ষণ পরিজ্ঞাত ছিল, এই বচন প্রণেতা ভাষাতে জর বোগ করিয়াছেন। স্ত্রাং এ দিছাত্ত অনিবার্য্য যে বচন্টির রচনাকালে ত্রগুশক অধিকত্র विनिष्टे पर्श-वाधुनिक वज्जितिकशाविन्।। याश्रतक वर्ता शान्य. অসংযমা,উকগত অন্তবৃদ্ধি তদর্থে—প্রযুক্ত হইরা পড়িরাছিল। জর স্বরূপনক্ষণ, মনে করিলে, তর্কতঃ বজ্জণস্থ অন্ত কোন ব্যাধির সৃহিত ইছার গোলমাল **হটবার সম্ভাবনা থাকে না। কিন্তু কারণবর্ণনা নিভাস্ত**ুসাধারণও **শম্পট**; আর, পূর্ববর্তী লেথকগণ অন্তবুদ্ধির কারণ বর্ণনে স্থঞ্ভকে অফুসরণ করিয়াছেন, স্তরাং এফুলে স্ফ্রত্তাক্ত কারণগুলের অনুলেথ নিতাত বিশাসকর—ইদানীস্তন ইয়ুরোপীয় অন্তর্চিকিৎসকগণ স্থশতের महिष्ड शात्र अंकमण । देशांष्ठ अहे तुसा याहेर छ हि स स नक्सन व्यवस्त করিয়া ত্রগ্ন আমুষলিকজ্বরযুক্ত অন্তবিধ বজ্জনশোগ হইতে খতত্র করা খাইতে পারে, বচন প্রণেতা ও তাঁহার শিষাবর্গ সেগুলি জানিতেন না। স্থতরাং কার্যাতঃ ব্রধুপদটি সর্ক্রিধ উরুগত অন্তর্জান বজ্ঞাণগও, কুরাল কেনালে সাঞ্চত শ্বরবসা, সোয়াসন্ফোটক, স্যাফেনা ধমনীর শোথ-এই সকল বিভিন্ন রোগের সাধারণনামরূপে ব্যবহৃত হইবার স্ভাবনা রহিয়া গিয়াছে।

বচনটি এটিয় দশম শতাব্দীর নধ্যে লিখিত গ্রন্থে পাওয়া যায়,
স্থতরাং বাগীর সহিত ইহার কোন সম্বন্ধ থাকিতে পারে না। বাগী ফিরঙ্গ রোগজাত। ফিরঙ্গ রোগ ১৫৯৮ এটি।ফের পূর্বে প্রাচীন মহাদীপে প্রবেশ পথ পার নাই। ভাবপ্রকাশ ফিরঙ্গরোগ বর্ণন করিয়াছেন; ইনিও অন্ত বৃদ্ধির প্রস্কোন্ধই ব্রন্থটিত উল্লিখিত বচন উদ্ভ করিয়াছেন, ফিরঙ্গরোগপ্রসঙ্গে করেন নাই। অফিরঙ্গ গণ্ড বা গণ্ডমালার সহিত ও ইহার কোন সম্বন্ধ নাই। গণ্ডমালা চরকের অপরিক্ষাত ছিল না। পরবর্তী গ্রন্থ সক্লে গণ্ডমালার উত্তম বর্ণনা আছে; কিন্ত সর্বান্ত অন্ত বৃদ্ধির—কেনন আন্তর্কির প্রসাদেই বচনটি উক্ত দৃষ্ট হর, কোন ছণেই সংগ্র চেটা করিয়াও গণ্ডমালার সংগ্র বাবের বা বার বর্ণনার সম্বন্ধ আশ্বনা করিবার কোন করিব প্রশিক্ষা পাওরা যার না। বিদারিকা, বিদর্প অগ্নিরোহিণী আভৃতি সম্বন্ধেও এই যুক্তি সম্পূর্ণ থাটে।

ভাকার উদর্চাদ দত্ত নিদানের বঙ্গামুবাদে টীকাছেলে এর শব্দের বাজালা বালী লিখিয়াছেন। এই এনের অস্করণে নিদানের নব সংস্করণে এরের ইংরাজি করা হইরাছে বিউবো। পণ্ডিত বিজয়রত্ব বিউবো দশ্লে অনে পতিত হইরাছেন। ভাকার উদর্টাদের অম ভাবপ্রকাশ, ভৈবজারত্বাবি ও আযুর্কেদিবিজ্ঞান গুড়তির বঙ্গামুবাদে নকল করা হইরাছে। পূর্বাতন এছ সকলের জ্ঞায় এই সকল গ্রন্থেও এরবর্ণন অন্তর্ম্বাছে।

অতএব কবিরাজ মহাশরের প্রথম সিদ্ধান্তও অমৃলক। প্রাচীন বা আধুনিক, কোন অর্থেই এরের সহিত বিউবনিক প্রেপের সমন্ধ সাধিত হইতে পারে না।

প্রথম সিদ্ধান্ত অমৃশক প্রমাণ হইলেই দিতীয় সিদ্ধান্তও বিধা। প্রমাণ হয় এবং এই উভয়ের উপরে প্রতিষ্ঠিত তৃতীয় সিদ্ধান্ত—"বিউবনিক প্রেপ্ন বিশেষ বিপজ্জনক নহে"—সলে সঙ্গে লয় পায়। কিন্তু প্রথম দুইটি আমরা সভন্ত পরীক্ষা করিয়াছি, তৃতীয়টিও করিব।

চরক প্রকৃতির ঋতৃবিপুরীত ভাব লক্ষ্য করিয়া পঞ্চালনেশে জনপদো জংসন ব্যাধির আবিভাব আশক্ষা করিতেছেন (২৮) এবং বলিতেছেন বায়ু, জল, দেশ ও কালের বৈশুণ্য বা বিকৃতি এই রোগের কারণ। (২৯) ইহার আক্রমণে, একই রোগে বিভিন্ন প্রকৃতি, আছার, দেহবল, সাশ্ব্য, অস্তঃকরণ ও বরসের দেশ শুদ্ধ লোক কালগ্রাসে প্রভিত্ত হয়। (৩০)

<sup>(</sup>২৮) চরক ৩। ৩১-৮। "জনপদ মগুলে x x প্রত্তীকার গৌরবং ভবতি।"

<sup>(</sup>২৯) "প্রকৃত্যাদিভিভাবৈ মর্ব্যাণাং বেহলে ভাবাঃ সামাল্যাঃ, তবৈশুণাং সমান কালাঃ সমানলিকাণ্চ ব্যাধ্যোহভিনিবর্ত্তমাশাঃ অনপদমুদ্ধং সম্বন্ধি। তেতু পরিমে ভাবাঃ সামাল্যাঃ অনপদেষ্ ভবন্ধি; তদ্বধা, বায়ুক্দকং দেশঃ কাল ইতি × × ।" চরক, ৩।৩।১১—১৩

<sup>(</sup>৩٠) ''অপিচ থলু জনপদোদ্ধংসনমেকেন ব্যাধিনা যুগপদসমান্ত্রকৃত্যাহার-দেহক্র-সাল্যা-সন্ত্বরসাং মনুষ্যাশ্যে কথাত্ততাতি।" চরক, ৩।৩।১•

এ বোগতি সংক্ষামক সংক্ষম নাই। পরবর্তী ভিবগাচার্য্য স্থক্ত তাঁহার সমূরে জানা সংজ্ঞামক রোগ সকলের ভালিকা দিয়াছেন এবং কিরুপে উহারা দেহ হইতে দেহাতরে সংক্রামিত হয় তাহাও লিথিয়াছেন (৩১)। त्य त्वात्रश्चिम थरे—क्रं. चन, त्मात्र, त्नवाचित्राम ७ छेशमर्शिक রোগ (পাণজ ও ভতোপদর্গত রোগ)। এই ফর্চে ওলাউঠা ও বদন্তের নাম পাওয়া বাইতেছে না। স্থশত বর্ণিত মস্বিকা কুদ্রবোগ মাত্র (৫৫), এখনকার মারাত্মক বসস্ত নহে। এসিয়াটক কলেরা তো আধুনিক ব্যাধি। বিশেষতঃ চরকের গ্রন্থে এই ছই পীড়ার কোন নিদর্শনই পাওয়া যায় না। क्रुज्ञाः अहे क्रहेक्टिक कर्फ हटेल्ड वाम मिट्ड हटेरव। कुर्छ ও निकां जियान জনপদীর হইলেও বিশেষ অর্থে প্রাণহস্তা নহে। শোষ সংক্রামক হইলেও জনপদীর নর। আযুর্বেদে ঔপদর্গিকব্যাধির বে আভাদ পাওয়া যায় ভাছাতে ভাহার ক্ষমে জনপদ বিনাশরূপ বৃহৎ ব্যাপারের আরোপ কোন প্রকারেই সম্ভবে না। স্থতরাং বোধ হইতেছে যে এই ব্যাধি এক প্রকাব জর। চরক বিজেট এট মত সমর্থন করিতেছেন। জনপদোদ্ধ সনপ্রসঞ্জে তিনি ভ্রমপ্রলাপমর দাহজর চিকিৎসার বিশেষ মনোযোগ আকর্ষণ করিয়াছেন এবং উছাতে যে অন্ত হইতে রক্ত নির্গম বর্তমান থাকিতে পারে, ভাচাও ইঙ্কিত ক্রিতে,ভূলেন নাই। (৩২)

্ৰগাবেন প্ৰভৃতি প্ৰাচীন প্ৰতীচ্যপণ্ডিতগণ জনপদোদ্ধংসন ব্যাধিমাত্ৰকেই মারী বলিয়াছেন। তদমুসারে চরক-নির্দিষ্ট এই ব্যাধিমারী। কি প্রকার मात्री, छाहारे विदवहा। शंकीत्रमात्रीत हरेहि नक्क्-नारखत ख त्रक-शिख--ইহাতে পাইতেছি। বাকি একটি লক্ষণ-সংখ্যালা অমুমান করিবার কোন হেতৃ আছে কি ? আছে।বে সময়ে চরকসংহিতা রচিত হইতে-हिन, তাहात व्यत्नक, शूर्व हहेट निविद्या, हेबिहे ও निविद्या गछीत्रमातीत पाकुमा উচ্ছ बारेटिका। त्ररेथातीनकानहरेटि প্রাচীন মহান্বীপে মনুষা বধ করিয়া ফিরিভেছে। এ যে ঐতিহাসিক সমরেই

<sup>(45)</sup> "यत्रज्ञाम गाळ त्रःल्पनीविमात्रार तहरलाकनार। मह भवागिमाकाशि वक्त**मानाम्य (न**शनार । कृष्ठेः खन्नाक मार्चक निवासियान এयह । ঔপসর্গিকরোপাশ্চ সঙ্গামন্তি নরাল্লরম্।

क्रुक्त र । ६। २३, ७०।

<sup>(</sup>७२) 'छेटकन हि मार्ट्य अमार्गाकिमात्रा जूट्यां जिन्द्र मीरजनकार्यमायाचीिक।" 500, UIOIAB-> .8 1

কত শত বার পৃথিবীর উপর দিয়া চলিয়া গেল, বলা বার না। কিছ আরবিধ মারীর কেবল তিনটি উল্লেখযোগ্যআক্রমণের বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া বার।
(সে কথা পরে বলিব)। বিশেষতঃ গ্রীষ্টার তৃতীর শতান্দীর পর হইতে
কোথাও উহার বিশেষ সাড়াশন্দ পাওরা ঘাইতেছে না। আবার ইহাও
দেখা বার, সেই প্রাচীনকালেই গণ্ডীয়মারী অক্সমারীঅপেক্ষা পঞ্চালের
অধিকতর নিকটে আসিরাছিল। স্ক্তরাং চরকের মারী যে গণ্ডীর, সে
বিষরে কোন সন্দেহ নাই।

মারীতত্ত্ব ও ইতিহাস এই সিদ্ধান্ত সমর্থন করে। বর্তমান শতাকীতে, ১৮২৩ হইতে ৭৭ খ্রীষ্টান্দ পর্যান্ত প্রাচীন উত্তর পঞ্চালের আধুনিক নগর क्लांत्रनार्थ मात्री तालच कतिराजिल्ला। ১৮৪৯-৫২ **शिहारक (मात्री जाजा**न প্রবল হইয়া দক্ষিণদিকে অনেক দূর পর্যান্ত বিস্তৃত হইয়া পড়ে। ১৮৫৩ এটাবে ডাজার ফ্রান্সিস ও পিয়ার্সন কমিশনের সভ্যরূপে রোগের তথ্যামু-সন্ধানার্থে তথায় প্রেরিত হন। তাঁহারা বলিয়াছেন, ঐ রোগ গণ্ডীয়ুমারী বাতীত আর কিছুই নহে। অন্তান্য লক্ষণের মধ্যে রক্ত-পিত্ত বর্ত্তমান ছিল। অনেক অমুসদ্ধানের পর ডাক্তারহয় বলিয়াছেন, ব্যাধি অন্ত স্থান হইতে भाग नारे, भाका खड़ात्नत जुमिरा है **डेरात तील हिना ा वरे तीक** -- এই कौरान (कार्या इटेंडि आमिन ? পृथिरीत वर्डमान वरहात वर्जीय हरेए की व छे९ शन्न हरेए आरत ना **धवः अन्न नगरत्रत गर्धा धक्**विध की व হইতে অন্তবিধ জীবের উৎপত্তি ও সন্তব নহে। স্থতরাং রোগ বীজ পঞ্চাল-एएट हिल, अथवा अञ्चलम इटेए आंत्रियाहिन। **देशनी उनकारन** বায়ুযোগে দেশান্তর হইতে বীজ আসিরা পঞ্চালে গজাইরা থাকিতে পারে, अथवा व घटेना नानाधिक इटे महत्र वरमत शृत्व घटिता थाकिए शास्त्र। আমাদিলের নিকটে এই দিতীয় পক্ষই যুক্তর। চরকের ভাবি-আক্রমণ-नका चाजीजवाजित कन। जित्रामनीत्रमात्री-वाजित कन रहेरन, डारात আশঙ্কা পঞ্চালে আবদ্ধ থাকিবে কেন ? স্কুতরাং তাঁহার আশকা স্থানীর ষভীতমাক্রমণশ্বতির ফল। এই ব্যাধ্যার সহিত উনবিংশশভানীর মারীবিবরণ ও চরকের কথা, উভরই স্থাসভি প্রাপ্ত হইতেছে। স্বঞ্চ व्याशास जांदा इत ना-ममञ्ज श्राठीन ७ देवानीयन वर्षेना अनमसम शक्तिका यात्र। अक्यांक कार्शाल-यनि कठ शूर्व वीक कांत्रिवाहिन, भेडाकी तथत भेडाकी हिन्दा (शन, त्रमात तमात मात्री प्रथा निन ना

কেন ? সঞ্জিত বীজে বুগবুগান্তরে মানীর আবির্তাব দন্তবে না।
ইবার উত্তর এই, এ আগতি উত্তর গক্ষেই থাটে। প্রবাদ পক্ষ প্রহণ
ক্ষিত্র এই, এ আগতি উত্তর গক্ষেই থাটে। প্রবাদ পক্ষ প্রহণ
ক্ষিত্রতান কালেরই নহে। সমরে সমরে বে স্বর্র সমঙ্গবাসী লোক
বিশের অজ্ঞাতসারে মানী পঞ্চালে উৎপন্ন ও নীন হয় নাই, কে বিশিল ?
সে বিজনপ্রান্ন উচ্চ ভূমির মানীকাহিনী এই উনবিংশ শতালীতে ক্রমাগত
১১ বংসর পর্যান্তর স্বাভিৎকর্ণ ব্রিটশিসিংহেরও টুকর্পগোচর হয় নাই।
প্রেজি বুগবুগান্তর পর্যন্ত সে স্থান কেবল দালা হালামার স্থান হিল, কে
ক্ষার সংবাদ লইত ?

ইদানীন্তন পঞ্চাল্যারীর বিবরণে একটি অন্তুত কথা জানিতে পাই—
চুরার বংসরের মধ্যে সেমারী উত্তর পঞ্চালের সীমা অভিক্রম করিয়া ভারতবিহারে বহির্গত হইতে পারে নাই। আরও অন্তুত কথা এই যে মারীর
প্রকোশ-কালে, কতলোক কেদারনাথ তীর্থে গিয়াছেন, কিন্তু যাত্রি-মধ্যে
কেছ এই পীড়ার আক্রান্ত হন নাই বা কোন প্রকারে বীজ স্থানাপ্তরে লইয়া
যান নাই। এখন যাভারাতের স্থাবিধার সঙ্গে দকে যাত্রিয়োগে মারী বিস্তারের
স্থাবিধা পূর্ব্বাপেক্ষা অনেক অধিক। তথাপি আধুনিক পঞ্চাল-মারী উত্তর
পঞ্চালের সীমা অভিক্রম করিতে পারে নাই। স্থতরাং পূর্ব্ব পঞ্চালমারীও ক্লয়ভূমির একাংশেই আবদ্ধ থাকিত, অন্ত প্রদেশ বাসীরা—বিশেষতঃ
চরকের পরবর্ত্তী আহু সকলে ইহার কোন উল্লেখ দৃষ্ট হয় না—এক্রপ অন্তুমান
স্কলত নহে।

জাত্রের, অরিবেশ, চরক বা মন্ত কোন গণা হিন্দু বৈদ্য পঞ্চালের সে
নারী প্রাক্তক করেন নাই; করিলে, বে সকল গ্রন্থে জ্ঞাত রোগসমূহের
লক্ষণাবলি বর্থাসাধ্য নিবন্ধ করা হইরাছে, সেসকলে উক্ত মারীর লক্ষণাবলি সবিস্তর লিখিত থাকিত । পঞ্চালের আধুনিক মারীতে সরিপাত জর
গশুমালা ও রক্তশিত্ত, এই তিনটা একত্র হইরাছিল। প্রাচীন ও আধুনিক
সকল লেথকই এই তিনটা গণ্ডীর মারীর অঙ্গ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।
চরকে সরিপাত জরের লক্ষণ সবিস্তর লিখিত আছে, ইহাও আছে যে সরিশাত জরাত্তে কর্পমূলে শোও হইলে রোগী কালপ্রাপ্ত হর। (৩০) গণ্ডমালার

<sup>(35) 5 \$ 4,</sup> ein, 5.1

ক্ষাও চরক জানিতেন, কিন্তু সে কেবল গলগত ছিল। পরবর্তী জোলানির প্রায়ে গণ্ডমালার সবিত্তর বিবরণ আছে; তাঁহাদিগের মতে এই রোগের লক্ষণ বাহুম্লে,গলদেশে মন্তাহলে ও কুঁচকিতে গণ্ড বা লগীকীরগুটিকার্ছি; কোন কোন গণ্ড পাকেও আবিত হয়;—কিন্তু সঙ্গে পীনস,কাস,পার্ব শূল, বমন ও অর থাকিলে এই রোগ অসাধ্য হইরা দীড়ার। (৩৪) চরকাদির গ্রন্থে রক্তাশিতের বিবরণও সবিত্তর লিখিত আছে। কি অবস্থার রক্তাশিত অসাধ্য হর ভাহাও এই সকল গ্রন্থকার লিখিতে ভূলেন নাই। (৩৫) কিন্তু প্রচলিত আয়ুর্কেদীর গ্রন্থ সকলের মধ্যে কোথাও এমন কোন রোগের লক্ষণসমূহ লিখিত হর নাই, যাহাতে এই তিন রোগের লক্ষণ একত্র দৃষ্ট হয়।

অভএব জানপদস্থতির উপরে নির্ভর করিয়া চরক যে ব্যাধি জনপদ-ধ্বংশকারী বলিতেছেন, কবিরাজ বিজয়রত্ব তাহাই বিশেষ বিপজ্জনক নয় প্রচায় করিয়াছেন। তাঁহার তৃতীয় সিদ্ধান্তও অমূলক।

এই মীমাংসা যদি ঠিক হয়, চয়ক মায়ীয় হস্ত এড়াইবার যে সকল উপায় ইলিতে জ্ঞাপন করিয়াছেন, সে সকল অবলম্বন করা আমাদিগের পক্ষে একান্ত আৰক্ষক। তিনি বলিয়াছেন, বায়ু, জল, দেশ ও কাল এই চারিটীয় বৈগুণা বা বিক্রতি মায়ীয় অবাবহিত পূর্ব্ধ কায়ণ, ইহায়া বিগুণ না হইলে অনিষ্টের আশক্ষা নাই। (৩৬) এই চারি কায়ণের কোনটাই প্রাচীনদিগের শাসনাধীন ছিল না। পূর্ব্ধকালের বিচ্ছিয়শাসনক্ষতা এখন কেম্রণত হইয়াছে, বছলোকের একত্র মিলিয়া সমবেতভাবে একমতে যথেইকাল কার্যাকরিবার ক্ষমতা বাড়িয়াছে, সঙ্গে হলানীন্তন বিদ্যা ও সাধন স্বাস্থ্যবিধান, বায়ু, জল ও ভূমিয় উপরে মানবীয়শাসন প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে। ফুত্রিম উপায়ে ঋতুয় বৈগুণা অনেক পরিমাণে অতিক্রেম করিবার অনেক প্রণালীও উদ্ভাবিত হইয়াছে। পূর্ব্বকালে পীড়িত লোকদিগকে জনসাধারণ ইইতে স্বতম্ম রাথিবার কোন বন্দোবন্ত বা সন্তাবনা ছিল না, স্তরাং নির্জ্জন বাস বা দেশত্যাগ হায়া আয়-গোপন এবং খায়্যক্র দেশের আশ্রম গ্রহণ ভিল্ল মায়ীয় হস্ত নিশ্চিত অভিক্রনের

<sup>ে (</sup>৩৪) সাধ্য ও বিজয়, সভমালা।

<sup>(</sup>७०) ठत्रक, २।७। माध्य ७ विसन्।

<sup>(</sup>৩২) "ইনানেবংলোববুকাংশচকুরোভাবান্ জনগলোদংসকরান্ বদভি কুণলাং,অভো২ভখা ভূতাংশ হিচালাচকতে !" চরক, এএং

উলার ও ছিল না। (০৭) এখন খাহাখিখান সলত প্রণানী মতে রোমীলিগকে স্কৃত্ব ব্যক্তিগণ হইতে খতত্ব রাধিবার ছবিধা হইরাছে। ইহাতে চরকাদির উদ্দেশ্র অধিকতর সকল হইবার সন্তাবনা। বৈদ্যকুলপতি চরক যদি আজ বর্জ্তমান থাকিতেন, মারীর আগমন, ছিতিলাভও বিজ্ঞার নিবারণের জন্ত আসনক র্ভূগণ বে সকল উপার অবলঘন করিরাছেন, সে সকল সম্পূর্ণ অছ-মোদন করিরা ক্রতজ্ঞতা আনাইতেন, মারীর বৎসামান্ত প্রতিপাদন করিরা জনপদ রক্ষাকর নিরমগুলি রহিত করিতে অহুরোধ করিতেন না। তিনি বিখাস করিতেন, হিতোপচারের উপরেই জীবন নির্ভর করে, অহিতোপচার মৃত্যুর কারণ, মহুব্য খলোবে অকালে দেহ ভ্যাগ করে। ইহাও বিখাস করিতেন, মারীর সমস্ত কারণ—বার্, র্জল, দেশ ও কালের বৈগুণ্য—বর্জমান থাকিলেও উপযুক্ত প্রতীকাররলে লোকে রেগের আক্রমণ এড়াইতে পারে। (০৮) অবস্ত এ অহুরোধ আমরাও করিরাছি, কুলপতি চরকও করিতেন, বে, বিপদেরবিশের সন্তাবনা না থাকিলে 'সভব খলে বেন রোগীদিগকে নিজ নিজ পারিবারিক বাসগৃহেই খতত্র রাথিবার স্ববন্দাবন্ত করা হর।

### মাধবিকা। •

কবিবর প্রীবৃক্ত নবীনচক্ত সেনের প্রবাসের পত্র সমালোচনা করিতে বাইরা সাধনার কোন সমালোচক বলিয়ছিলেন, "পড়িয়া মনে হর, যেন গোপন পত্র প্রমক্রমে প্রকাশ হইয়া গেছে।" বলেক্স বাবুর মাধবিকার কবিতাগুলি পাঠ করিয়া মনে হর, যেন লেখকের হৃদরের নিভ্ত অন্তঃপুর হইতে গুটিকতক অন্তর্গুলাশুভাব ভাষার স্কুলাবরণমাত্রমণ্ডিতা হইয়া প্রমক্রমে রাজপথে আসিয়া উপনীত হইয়াছে। কবিতাগুলিতে যেন বিদ্যান্ত্রন ও বাসবদতার ছাপ বড় কাই বলিয়া বোধ হয়। কবিতাগুলিতে নৃত্ন বড় কিছুই নাই। "উপমা" প্রভৃতি কবিতা কেবল চর্ক্রিতচর্কাণ।

<sup>(</sup>৬৭) " x x x श्रश्चित्राञ्चनः। হিতং জনপদানাঞ্চ শিবানামুশনেৰদম্ " চরক, ৬।৩.২২, ২৬

<sup>(</sup>৩৮) "তন্মান্ধিতোপচারস্কা লীবিতমতো বিশব্যরা দ্ল গাঃ।" চরক, ৩:৩.৮৪ "তথার্
রপি × × স মৃত্যুরকালে।" চরক, ৩:৩.৯২, ৯৩ "বিভবেষ্পিভূ থলু:জনগলোন্ধান করের্ ভাবের্ ভেবলেনে বোপপালামানানামভরং ভবতি রোগেন্ডাঃ।" চরক, ৩:৩.২১

নাধবী——ইবলেজনাথ ঠাকুর অধীত। আদি রাজন্যালবলে কীকালিদান চলব্দী
কারাস্থিত ও অকালিত।

বলেজ বাবু ভাহার কবি ও দেণ্টিমেন্টাাল নামক প্রবাদ্ধে বলিকাছেল, "कवित्र অভিনরই দেণ্টিমেণ্টালের প্রধান লক্ষণ। সকলে কিছু আর কবির क्षिष्ठिं गरेवा बत्य नारे, अथि कवि इरेबाब नाथ अन्तरकृत्वे चाइ : মুতরাং আর কিছতে হউক না হউক, কবির ভাব ভঙ্গীর এক প্রকার অসমত অমুকরণ করিবাই তাঁহাদিগকে সাধ মিটাইতে হর।" কলেন্ত্র ৰাবুর সংজ্ঞানুসারে ভিনি খরং যেন সেন্টিমেন্ট্যালের দলে পড়েন। রবীক্ত ৰাৰ প্ৰাচীন কৰিদিগের মধুররসমাত গ্রহণ করিয়াছেন, বলেজ বাৰু শে রস গ্রহণ করিতে পারেন নাই; কেবল গ্রহণের আযোগ্যাংশ গ্রহণ করিয়াছেন, তাই ওাঁহার কবিভার বাহা আদা উচিত ছিল না, তাহা আদি-তাঁহার রচিত ও আদিবাদ্দদাদকর্ত্ব প্রকাশিত প্রত্থে ষাহাকে একটু অলীলভা বলে ভাহার ছায়া লোকে প্রভাশা করে নাই। এই গ্রন্থ মধ্যে সল্লিবেশিত "কলবেদনা" নামক কবিভাট গদ্যাকালে ভারতীতে প্রকাশিত হইরাছে। "কলবেদনা" লালসাপূর্ণ অন্তরের করণগান। **(मर्ट्ड मर्ट्स डोहांत प्रतिष्ट मध्य, मात्रीतिकननिड्यावर्ताहे डोहांत अछाउ** অমুরাগ। আমরা একে 'দেণ্টিমেণ্ট'রদেবঞ্চিত, ভাষাতে আবার বালাবা মাহিত্য বিরহ-বিকারে, নিরাশার হাহাকারে ইভিপুর্বেই কানার কানার পরিপূর্ণ হইরাছে। স্মৃতরাং বলেক বাবু ওাঁহার এই 'দিবা' ভাষা 'ভাষদী' কামনারবিলাস মন্দিরে ভালি দিতেছেন দেখিরা, আমরা ছংখিত হইরাছি। बाखिविक वरनक्क वावू डाँशांव निज्ञ-कूछम-कूछना, नावनामती स्मारिनी ভাষা তামদী কামনার বিলাম-মলিরে ডালি দিলে সাহিত্যের যথেষ্ট ক্ষতি হয়। মাধ্বিকার ক্বিভাগুলিতে লেখক প্রেমের সহিত মনের বে সম্বন্ধ, তাহা না রাথিয়া দেহের সহিতই তাহার সম্বন্ধ ঘনিষ্টতর করিয়া ভূলিরাছেন। মধুস্থদনের চতুদশপদী কবিতাবলীর মধ্যে হে কবিতাটি। স্কাপেকা নিলিত, বলেজ বাৰুর "র্থা গক্ট" ভাহার সমান। তাহার পর "মান", "কলবেদনা" প্রভৃতিতে স্থর আরও একটু উঠিয়াছে, "বিষামৃত" ও "কুস্তমেলা"র তাহা উচ্চতম গ্রামম্পানী। প্রতিভার ইচ্ছা-ক্বত এই সকল ছেলেমি প্রকাশিত করিয়া বলেক্সবাবু কেন বে তাঁহার ু নবীন যশ কলজিত করিলেন, তাহা বলিতে পারি না। মাধ্বিকার এই সুক্ষ কবিভার রূপ বিশেষ থাকিতে পারে, কিন্ত প্রকৃত কবিন্দ আছে কি ना जाबारका मण्युन मरमर जारह। इत्यावक तहना बावरे कविछा कि ना

ভাষা সন্দেহ হল। কৰিব সৰজে ববেজ বাবু আপনি বলিরাছেন ভিনি "আপন ছুদিনা ক্ষতার বিশ রহজ সহন করিরা মানবের ভদরে আনন্দ বিভরণ করেন।" কবি স্বভাষত:ই কবি, কবিষের জন্ম উাহাকে চেষ্টা করিতে হর না।

মাধবিকা বলেজ বাবুর রচনা বলিরাই আমরা এত কথা বলিলাম, কেন না তাঁহার নিকট বালালা সাহিত্য অনেক ভরসা করে। তাঁহার ক্ষমতার অভাব নাই।

্ "যার যত উচ্চশক্তি তত গুরুতর কর্ম তার।"

বালালা কবিতার "কুপুর গুঞ্জন" আর "বলর নিকন" মহিমাণীতির অভাব নাই।

> "চুখন গুঞ্জন আর সরস বসস্ত হরেছে বিভার, হোক্ আন্ত এবে সে সবের।"

বলেজ বাবু তাঁহার উড়িয়াসম্বনীর প্রবন্ধগুলির মত প্রবন্ধ, সংস্কৃত সাহিত্যের সমালোচনাগুলির মত সমালোচনা রচনার মনোনিবেশ করিলে সাহিত্যক্ষেত্রে তাঁহার যশের অভাব হইবে না। তাঁহার ভাষা মধুর, তাঁহার গদ্য রচনা প্রান্ধানা বে সকল দোষের কথা উল্লেখ করিয়াছি, তাঁহার পদ্য রচনার সে সকলের ছায়া পর্যন্ত দৃষ্ট হয় না। বলেজ বাবুর গদ্য রচনাপ্রশালী তাঁহার আপনার বিশেষর । সাধনা উঠিয়া বাইবার পর এতদিনে বলেজবাবু কই আর তেমন গদ্য রচনা প্রকাশিত করেন নাই। কবিতা ছাড়িয়া বলেজ বাবু তাঁহার নিয়া গান্ধীর মধুমরী ভাষার গদ্য রচনার মনোনিবেশ করিয়া প্রতিভাও ক্ষমতার সন্থাবহার কক্ষন।

#### দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্যবিবরণ।

আমরা কৃতজ্ঞতার সহিত সর্বাত্যে ভগবান্কে নমস্বার করিরা সাধারণের অবগতির জন্ত অক্টোবর মাদের কার্যাবিবরণ প্রকাশ করিতেতি।

বর্ত্তমান মাসের রোগী এবং আত্তর সংখা।।

>। বাবুরাম, ২। দেবীরা, ৩। অবৰ্গ,৪। ফুল্মণি, ৫। ছুর্গা-ভারিণী, ভা নবছুর্গা, ৭। অমিতা, ৮। অধিকা, ৯। কৃষিণী, ১৩ भिकातिनी, २२। मधी, २२। सन्यती, २७। क्नी, २८। कालमा, २८। सत्रा, २७। मानिक, २१। निकिकित, २৮। देवतीन, २२। त्यार्ननाम, २०। नफ्त नन्ती, २১। कानीहत्रन, २२। विनत्रनाथ नाम, २०। क्रिक्ट्य मिखा।

ক্রময়ী, এই হতভাগিনী সেই হাতের পচা বাবে জীপ শীপ হইয়া জব-শেষে চিরশান্তিধানে গমন করিরাছে। তগবান্তাহার কালার কল্যাণ-সাধন কলেন।

জুলী। এই হতভাগিনী বৃদ্ধার এই এক রোগ ছিল বে সে সমস্ত দিন রাজি চারিদিকে ঘ্রিয়া বেড়াইত। হঠাৎ একদিন মস্তকে আঘাত লাগিরা অচেতন হইরা পড়ে, এবং বহু বড়ের পর জীবনের আশা হইরাছে বটে, কিন্তু তাহার সেই "ভাত দাও, পানি দাও, নাডা দাও" চীৎকার রব বোধ হর চিরদিনের জান্ত বন্ধ হইল। সেই দিন হইতে হঠাৎ তাহার বাক্শজ্ঞিরহিত হইরা গিরাছে। এখন আহারাদি বেশ করিতেছে, তবে আমাদের ধাওয়াইয়া দিতে হয়।

বৈরাগী। অবহা শোচনীর দেখিলা তাহাকে হাঁদপাতালে পাঠান হইরছে।
নিফিকির। আরোগ্য লাভ করিরা তাহার ল্রাতার নিকট ফিরিয়া গিরাছে।
মোহনলাল। বরস ২৫ বংসর। নিবাস জ্বলপুর জেলার অন্তর্গত
ভোলারা প্রামে। ইহাকে কুলি করিরা চা বাগানে চালান দিরাছিল, কিছ
অন্ত্র্ হইরা সেথান হইতে পলায়ন করিরা আসে। অনাহারে মরণাপর অবহার
রাত্তার পড়িয়াছিল, এবং আমাদের বন্ধু বাবু উমাপদ রায় ইহাকে দাসাশ্রমে
দিয়া বান। করেক দিন আহারের পর বিশেষ বল লাভের পূর্কেই দেশে যাই
বিলিয়া চলিয়া যায়। কিছে তাহার পর তাহাকে আমরা অতি শোচনীর
অবহায় রাস্তার ভিক্ষা করিয়া বেড়াইতে দেখিয়াছি। একদল লোক আছে
তাহারা ভিক্ষার প্রলোভন কিছুতেই ত্যাগ করিতে সমর্থ হয় না।

নকর ননী। বয়স ৪৫ বংসর। জাতিতে তাঁতী, নিবাস হুগুলী জেলার অন্তর্গত রাজবলহাট। রোগ পক্ষাঘাত। মেডিকেল কলেজ হুইতে বিদার প্রাপ্ত হর এবং নিতান্ত অসহার অরহার পতিত হর। রিলিফ্ ফুেটারনিটর একজন প্রাতা ইহাকে তদবস্থার দাসাপ্রমে দিরা বান। রোগী দিন দিন উন্তি লাভ করিতেছে।

কালিচরণ তেওয়ারি। বরস ৫০ বংসর। নিবাস যশোহর জেলার অন্তর্গত ঠিকভালা। রোগ বাত। শেরালদহ হাঁসপাতালে ছিল। সেধানে বিশেষ কোনও উপকার না হওয়ার চলিয়া আসে এবং মরণাপর অবস্থার রাত্তায় পড়িরা থাকে। রিলিফ্ ফুটারনিটর একজন প্রাতা দেখিতে পাইয়া তাহাকে দাসাপ্রমে দিয়া যান। এখন সে লাঠি ধরিয়া উপর নিচ্ করিতে পারে।

বিনর্মাথ সেন। ব্যদ ৪০ বৎসর। নিবাস কলিকাতা আলম্বানার। রোগ ইণিকাস। একটু স্কুত্ত্ইয়া গৃহে ফিরিয়া গিয়াছে। কণিভূষণ মিত্র। বরস ১২ বংসর। নিবাস যশোহর জেলার বাল-কাট। ন্যালেরিয়ার প্রতিমূর্ত্তি। ডাহার ভাতা নিতাত্ত অকম বলিয়া এখানে রাখিয়া বার। অবস্থা বড় শোচনীয়। বাঁচিবার কোনও আশা নাই।

#### मानवाखि।

সামরা কৃতজ্ঞতার সহিত নিয়লিখিত দানগুলির প্রাপ্তি বীকার ক্রিডেছি।

#### मानिक ठाँमा।

ৰাবু সোপালচক্স বন্দ্যোপাধ্যার সেপ্টেম্বর ১, R.:N. Mukerjee Esqr. অক্টোবর ১, বাবু মহেক্সনাথ বহু সেপ্টেম্বর ১, N. K. Bose Esqr. সেপ্টেম্বর ১, বাবু হরিপদ ঘোষাল সেপ্টেম্বর ।•, বাবু গোরীশঙ্কর দে সেপ্টেম্বর ॥•, বাবু ত্রিপুরাকান্ত গুপ্ত সেপ্টেম্বর ।॥•, বাবু বিহারীলাল দে ভাজ ॥•, ডাঃ চুনিলাল বহু অক্টোবর ১, বাবু বহুবিহারী মিত্র সেপ্টেম্বর ।•, বাবু কক্ষণাদাস বহু সেপ্টেম্বর ।•, বাবু কক্ষণাদাস বহু সেপ্টেম্বর ॥•, বাবু কক্ষ্মার দন্ত সেপ্টেম্বর ১, ১৭ নং শক্ষর ঘোবের লেন অক্টোবর ১, বাবু রামচক্র মিত্র সেপ্টেম্বর ১, ২১।২ পটুরাটোলা মেস্ অক্টোবর ।•, বাবু নর্গেক্ষনাথ সরকার দেপ্টেম্বর ২, বাবু নীরোদনাথ মুথোপাধ্যার সেপ্টেম্বর ১, বাবু নীরোদনাথ মুথোপাধ্যার সেপ্টেম্বর ১, বাবু নীরোদনাথ মুথোপাধ্যার আগিউ ও সেপ্টেম্বর ১, বাবু নীরোদনাথ মুথোপাধ্যার আগিউ ও সেপ্টেম্বর ১, বাবু নীরোদনাথ মুথোপাধ্যার আগিন ২, বাবু নাত্রখন বন্দ্যোপাধ্যার আখিন কার্ডিক ১• B. S. Matheson Esqr. স্কুন হইতে আগাই ৩, বাবু শিশিরকুমার চক্রবর্তী, আগাই।• r

#### **अक्कागीन मान**।

ছাত্রীনিবাসের ক্ষমদিন উপলক্ষে প্রান্ধ বালিকা বোর্ডিংএর ছাত্রীগণ ৬, ছোট কা ১, বাবু শীতলদাস রাম, নিশ্চিম্নপুর ১, Mrs. M. M. Bose ২, বাবু সভাধন বন্দ্যোপাধ্যার পাওরাইবার ক্ষম্ম ১৭০, বাবু রাধিকানারারণ পোব ৬, প্রীমতী সরোজিনী রাম ।০, ২৯নং রামকান্ত মিন্ত্রীর লেন ।০, বাবু গাপালচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার ৩, ৬৭নং মুজাপুর ইটি মেস ।০, বাবু রাজেন্দ্রনাথ ঘোর, পড়িয়া পাওরা।০, A Miss ৬/০, বাবু কামিনীকুমার চন্দ্র, শিলচর ৬, বাবু হরকুমার সরকার ১, বাবু মান্দ্রেক বারিক ২, প্রীমতী সরলাহ্মন্দরী দেব ১, বাবু চাকচন্দ্র রায়ের মাতা ১, প্রীমতী গোরভিনী ঘোর ১, একজন দাসাশ্রমের প্রাতন বন্ধু প্রান্ধানির ক্ষম্ম ২০, মরমনসিং ভক্তিস্ক্ষারিণী সভা ১, বাবু গৌরলাল রাম কাকিনিরা ২, একজন দাসাশ্রমের প্রাতন বন্ধু দাসাশ্রমের পাত্রগণের পুলার নব বন্ধের ক্ষম্ম ২০, বাবু আনকীনাথ ভট্টাচার্য্য ৩, বাবু ভ্রতনাথ ঘোর, মান্ধুশ্রান্ধ উপলক্ষে বাওবাইবার ক্ষম্ম ৫, বাবু জানেক্স-

নাধ বস্থ, লাহোর ১১, একজন পরিদর্শক ১১, মিঃ দত্তের সন্তানগণ, বর্জান ১১, বাবু কালোরীমোহন বস্থ, ধাপা ১১, বাবু শরচন্দ্র সেন, পুক্লিরা ৫১, A frend of Azimgunj ১১, জষ্টিস্ গুক্লাস বন্দ্যোপাধ্যার ৪১, বাবু হেমেক্রলাল খান্তগির ৫১, বাবু মতিক্রনাথ বস্থ কর্তৃক ডিব্রুগড় চইতে সংগৃহীত ইন্জিনিয়ারিং আফিস ১১, ঐ ঐ রেলগ্রের আফিস ১৬০, Surgeon Major H. C. Bannurjee, সিলেট ৩১, বাবু গিরিশচক্র সেমম, গ্রীমুলল ৪০, বাবু ফিলানচক্র নন্দী, সুলছড়া ৪০

#### বস্তাদি দান।

বাবু হরচক্স মজুমদার কাপড় ১। বেপুন কলেজ হইতে ছোট প্যাণ্ট ১০, জ্যাকেট ২, বালিসের ওরাড় ৩, ফ্রক ৩, ইজার বড়ি ৪, কোট ৩, ইকিং পুরাতন ৮॥ জোড়া, প্রদা ১। একজন ভদ্রলোক কাপড় ১, পিরাণ ১, কোট ১, গ্রম কোট ১।

#### অন্তান্ত প্রকারে আর।

পুরাতন বস্ত্র বিক্রের ৩৮/৫, পুত্তক বিক্রের ২১, স্থরাজমোহিনী ফণ্ডের স্থান ১০১, বাবু প্রাণক্ষ আচার্য্যের নিকট হইতে ১১ই জুনের গচ্ছিত আদার ৫০১। মোট ৬৫৮/৫

#### আম বায়ের হিসাব।

ষ্মার—মাসিক চাঁদা ৬১৮০. এককাণীন দান ১৩২√০, অস্তান্ত প্রকারে ষ্মায় ৬৫৮৶৫, পূর্ব্ব মাগের হয়েস্থিত ১২৮০। মোট ২৭২॥৴৫

বায়—বাজার ধরচ ৮৫।১০, পূজাদি উপলক্ষে থাওয়ান ধরচ ৩০॥১০, রোগীর গাড়ী ভাড়া ১৮১১০, কর্মচারীর একজনের ছই মাসের ও একজনের এক মাসের বেতন ৩৫, চাকর ছই মাসের ৭, রাহ্মণ ৬, আদায়কারীর ধরচ ১৮১১০, মেহতর শোধ ছই মাম ১২৮১১০, কুল্র জিনিস ধরিদ ১/৫, ধোণা ২, পূজা উপলক্ষে নব বস্ত্র ধরিদ ১৯০০, বাটিভাড়া পূর্ব্ব মাসের ৩০, ও বর্ত্তমান মাসের ২০১, ছগ্র ৬, জন্তান্ত ১। মোট ধরচ ২৬৩/০

कात वात्र—त्यां कात २१२॥/८, (माठे वात ১৬७/०, त्यां इत्कश्चि अस

#### বিশেষ ধন্যবাদ।

দাসাপ্রমের একজন পুরাতন বন্ধ গত পুরার সময়—যখন বছলেশের সকল লোক আনন্দে বিভোর ইতথন—সহস্র গোলমালের সংখ্য এখানকার নিরাশ্রর জর আত্রগণকে বিশ্বত না হইর। ৪০১ ব্যর পূর্কক ভাষাদিগকে নববল্ল ও বিবিধ উপাদের আহারীর দানে তৃপ্ত করির।ছিলেন। এ জন্ত জনাথ অনাথাগণ ভাষাকে তুই হাত তুলিরা আশার্কাদ করিরাছে। আমাদের ধন্তবাদ অপেকা এই আশীর্কাদের মূল্য অধিক।

বাবু সভাধন বংশ্যাপাধ্যার এম, এ, হাইকোর্টের এটর্ণি মহাশর দাসাশ্রম দেখিতে আসিলে ভাঁহার সদর ব্যবহারে মুগ্ধ হইরা এথানকার অনাথা- গণ পিতার নিকট ক্সাগণ বেফন আবলার করে, তজপ তাঁহার নিকট আবদার করিয়া থাইতে চার। তিনি স্বভাবসিদ্ধ স্বেহ প্রদর্শন করিয়া ১৭। পরচ করিয়া তাহাদিগকে ছইদিন নানাবিধ আহারীয় দানে তৃপ্ত করেন এবং মাসিক ৫ টালা আকর করেন। এপনও মাঝে মাঝে তাঁহার বন্ধ বান্ধবগণকে সঙ্গে করিয়া আনিয়া বলেন "চলুন, ছেলে মেয়েগুলো কেনন আছে দেখে আসা বাক্।" বড়লোকের মুথে এমন আদরের কথা যে কি মধুর তাহা যিনি গুনিরাছেন তিনিই মোহিত হইয়াছেন। ভগবান্ ভাঁহাকে আশির্মাদ করুন, এবং দীর্ষায়ু করুন।

#### আমাদের বিশেষ অভাব।

এবার চারিদিকে অরকষ্ট উপস্থিত হওরাতে মফংস্বশৃষ্থ দাসাশ্রমের অস্থাহকগণের অনেকে বাধ্য হইরা দান বন্ধ করিয়াছেন। এখন আমরা আর কাহাকে কি বলিব ? সকলেই এই ছর্বংসরে আপনা লইরা বিত্রভা আমাদের অস্থাহকদলে মধ্যবিত্ত লোকের সংখ্যাই অধিক, স্থতরাং তাঁহারা যে আজকাল কত কটে কালাতিপাত করিতেছেন তাহা আমরা বুবিতে পারিতেছি। আমরাও ২০।২৫টি অন্ধ আত্র লইয়া এখানে বিত্রভ হইরা পড়িরাছি। আমরা পুর্বেষ বে চাউল আল করিয়া ধরিদ করিতাম, তাহাই এক্ষণে ৫০/০ করিয়া ধরিদ করিতেছি। এমন করিয়া দিন যাপন অসন্তব হইরা পড়িরাছে। দানশীল ধনাত্য মহোদরগণ দাশাশ্রমের প্রতি দৃষ্টিপাত না করিলে এবার আর রক্ষা নাই।

े শীত পড়িরাছে। এবার প্রচ্র পরিমাণে গাত্তবক্ত, কম্বল ও মোটা চাদর আবশুক। আমাদের অস্থা।হক ও অস্থাহিকাগণের নিকট বিনীত প্রার্থনা, তাঁহারা যেন এ অভাবের সময়ে আমাদিগকে বিশ্বত না হন।

#### मानीत कथा।

ভগবানের কুপার দাসীর এম বর্ষ প্রায় শেব হইরা আসিল। এখনও মকংবলে প্রায় ৩০০ টাকা এবং সহরে প্রায় ৫০ পাওনা আছে। এই টাকা পাইলে আর দাসীর ঝা হইবে না স্করাং দাসীর গ্রাহকগণ স্বরার স্থান্থ দের পাঠাইরা "দাসী"র জীবন রক্ষা করিবেন। আমাদের হিতাকাজ্জী প্রাহকগণকে বিশেষ অস্থ্রোধ তাঁহারা বেন সকলেই ৬ ঠ বর্ষের দেয় ডিসেম্বর মানের মধ্যে অপ্রিম পাঠাইরা আমাদিগকে উপক্তত করেন।

্ এজেণ্ট--ৰাবু কুমুদবিহারী রায় পাষাদের এজেণ্ট নিযুক্ত হইয়া টাকা পাদাদের জন্ত বীরভূষ, বহরমপুর প্রভৃতি স্থানে গিয়াছেন।

> শ্ৰীমৃগাৰ্ধন রায়চৌধুনী পানীর কার্য্যাধ্যক।

# দাসী

## স্বভাবকবি ওয়ার্ডস্ওয়ার্থ।

পৃথিবীতে এক শ্রেণীর লোক মাছেন, বাঁহারা সংসারের কোলাছল ছাড়িয়া প্রকৃতির সৌল্বর্যের ভিতর ডুবিয়া থাকিতে ভাল বাসেন! জীবন সংগ্রামের কঠোরতা তাঁহাদিগকে বিচলিত করিতে পারে না! সংসারের চিন্তা, লৌকিক উন্নতি ও উচ্চাভিলাষ তাঁহাদিগের হৃদয়ে স্থান পার না। তাঁহারা সব ছাড়িয়া নীরবে নির্জ্জনে নিস্বর্গের কোলে বিশ্রাম করিতে ভাল বাসেন। প্রকৃতি তাঁহাদের প্রাণে অনস্ত শান্তি চালিয়া দের। স্লেহমন্ত্রী জননীর তার প্রকৃতি তাঁহাদের হৃদয় মন গঠন করিয়া তুলে। সংসারের আবিলতা ও সমাজের কালিমা তাঁহাদের হৃদয় মল পর্তন করে না। নিস্বর্গের মহীর্থী শক্তি তাঁহাদের হৃদয় অনুপ্রাণিত করে। প্রবন্ধের নাম নিস্বর্গের মহাপুরুষের নাম উল্লেখ করিয়াছি, তিনি একজন এই শ্রেণীর কবি। প্রকৃতিই তাঁহার শিক্ষাগুরু। তাঁহার কবিতার ছত্তে ছত্তে প্রকৃতির ছারা পড়িয়াছে। তাঁহার কবিতার ভিতর গঙার আধ্যাত্মিক ভাব নিহিত রহিয়াছে। আমরা সংক্ষেপে এই মহাপুরুষের কবিতার সমালোচনা করিব।

ওয়ার্ডস্ওয়ার্থ প্রকৃতির অ্সন্তান। আজীবন প্রকৃতির কোলে গালিত পালিত হইরা প্রকৃতির প্রাণে তাঁহার প্রাণ মিশিয়া গিয়াছিল। ওয়ার্ডস্- ওয়ার্থ বিলয়াছেল—"The child is father of the man" বালাই মানবের ভবিষ্যৎ স্টনা করে। তাঁহার এই গভীর সভাটি তাঁহার জীবনেই সমাক্ প্রতিফলিত হইয়াছিল। অদূর শৈশবেই তিনি প্রকৃতির কোলে ছবিয়া থাকিতে ভাল বাসিতেন। অদূর শৈশবে, বিদ্যালয়ে বাইবার কালে পার্কাত্য পথের উভর পার্মন্ত দৃশুগুলি দেখিয়া তাঁহার প্রাণ কেমন নাচিয়া উঠিত। উয়ত পর্কত-চূড়া, গভীর অরণ্যামী, হরিৎ বৃক্ষপত্র, স্থনীল আকাশ, চঞ্চলা নিক্রিণী, বিহলের মনোহর ক্লন, শুফপত্রের মর্মর শক্ষ— তাঁহার প্রাণে আনক্ষের ফোরারা প্রবাহিত করিত। নিম্পের সৌন্ধর্য

ভাহার প্রাণে কি এক মন্ততা আনিত। আনন্দে মাতোরারা হইরা শিশু কৈবলই সেই অনম্ভ সৌন্দ্র্য্য পান করিত। বালক ওয়ার্ডসওয়ার্থ মন্ত ह्रितित क्रांत्र भक्तिक उभन्न नाहिता (व्हाहरूक्त । গভীর নদী বা বিজন नियातिनीत भार्य, श्रक्ति यथारनहे जाहारक महेत्रा यहिल, वानक छेत्र छ হইয়া সেইখানে ছটিত ় জলপ্রপাতের স্থমিষ্ট শব্দ তাঁহার হদরে আবেগময়ী প্রবৃত্তির উদ্রেক করিয়া দিত। প্রকৃতি তাঁহার কতই না প্রির ছিল। ক্ৰির নিজের লেখনী হইতে আমরা ক্ষেক্টী পংক্তি উদ্ভ ক্রিব।

> I bounded over the mountains, by the sides Of the deep rivers, and the lonely streams, Wherever Nature led. \* \* For Nature then ( The coarser pleasurers of my boyish days, And their glad animal movements all gone by ;) To me was all in all., I cannot paint What then I was. The sounding cataract Haunted me like a passion; the tall rock, The mountain, and the deep and gloomy wood, Their colours and their forms, were then to me An appetite: a feeling and a love, That had no need of a remoter charm, By thoughts supplied, or any interest Unborrowed from the eye." Tintern Abbev.

च्रुपु देशहे नहर, व्यक्तित मध्य जिनि वानाकारनहे महत्वत महा ७ मिक्क অক্তব করিভেন।

> "While yet a child, and long before his time, Had he perceived the presence and power Of greatnes." Excursions, Book I.

আমরা দেখাইব প্রকৃতির প্রতি তাঁহার ভালবাদা ক্রমশঃ কেমন গভীর হুইতে গভীরতর হুইয়া সমস্ত মানবজাতির উপর, সমস্ত স্প্রেই উপর ব্যাপ্ত হইয়াছিল।

ওয়ার্ডসওয়ার্থের প্রকৃতি-উপাসনার মধ্যে তিন্টী তর আছে। নিসর্গের প্রত্যেক দুখ্য তাঁহাকে वात्मा उँ। हात्र आनन्तना श्रिनो हिन । মাভাইয়া তুলিত। তিনি ভাবিতেন প্রকৃতি সঞ্জীব। আমোদ করি, প্রকৃতিও তেমনি হাসে। আমরা যেমন কাঁদি, শোকে অভিভূত হই, অনস্তময়ী প্রকৃতিরও তেমনি একটা শোকের ছবি আছে। আমরা যেমন রাগবেষ প্রভৃতি বারা বিচলিত হই, আমাদের হাদর যেমন স্থেহ দ্য়া প্রভৃতি কোমল বৃত্তি বারা পরিচালিত হয়, প্রকৃতির মধ্যেও তেমনি अकृता छीयनच व कमनीवष आहि। खबार्ज मुख्यार्थ अ मकन व्विष्ठन अवः

প্রকৃতির প্রত্যেক বিভিন্ন অবস্থান বিভিন্ন সৌন্দর্য্য দেখিতে পাইতেন। উবার নিয় চঞ্চলতা, সন্ধ্যার গম্ভীর ভাব, রজনীর স্থনতা ও নক্ষত্রপচিত নীলিমামর আকাশের অনস্ত প্রসার, তাঁহার ক্ষুত্র হৃদর কি এক অজ্ঞাত শক্তি দারা টানিরা লইত। আবার ঝটিকার ভীষণ পেলা, বাত্যাতাড়িত নীলাদ্বর সংক্ষ বারিরাশি, জলপ্লাবনের ভীষণ দৃশ্য তাঁহার প্রাণ কোথার কোন্
দেশে লইরা বাইত। ইংলণ্ডের দার্মণ শীতে, রজনীতে যথন ঝটিকা বহিত,
আকাশ পৃথিবী জুড়িরা যথন ভূম্ল সংগ্রামের কোলাহল উঠিত, ওরার্ড্রন্থ
ভরার্থ জানেলা খুলিরা সেই ভীষণ ছবি দেখিতেন ও সেই মহীরসী শক্তির
নিকট প্রণত হইতেন। তাঁহার প্রকৃতি-পূজার ইহাই প্রথম স্তর।

ধীরে ধীরে শৈশব, বাল্য ও কৈশোর চলিয়া গেল। সংসারের স্থুপ ছঃপ তাঁহার জীবনে ধীরে ধীরে ফুটরা উঠিতে লাগিল। এই সংসারে, কে कবে অক্ত শরীরে, অক্ত হৃদয়ে কাটাইতে পারিয়াছেন 🕈 নিরবচ্ছিন্ন জ্যোৎসা এ সংসারে কাহার ভাগে। কবে ঘটিয়াছে ? ওয়ার্ড সওয়ার্থের শাস্ত জীবন-স্রোত মাঝে মাঝে একটু প্রতিহত হইতে লাগিল। সংসারের শোক. প্রিরজনের বিষোগজনিত মর্মান্তদ যাতনা এবং সংদারের সহস্র সহস্র কৃত্র ক্ষুদ্র ছঃখগুলি তাঁহার জ্বদেয়ের উপর নূতন আধিপতা বিস্তার করিল। প্রকৃত্রি আর ওয়ার্ড দ্ওয়ার্থের চকুতে পূর্বের স্থায় প্রতিভাত হইব না। প্রকৃতি ওয়ার্ড স ওয়ার্থের হৃদয়ের দেবতা। আজ নুতন সাজে নুতন বেশে প্রকৃতি কবির সন্মধে দেখা দিল। বালোর মন্ততা চলিয়া গেল। সেই মোছ, দেই চঞ্চলতার পরিবর্ত্তে কেমন গান্তীর্য্য আসিরা কবির হানর অধি-कांत्र कृतिया हक्षणा श्रक्तकि अथन शृक्षीत्र मूर्छि धात्रण कृतिया। क्षीत्रानत्र গভীর শোকের ছায়া পড়িয়া প্রকৃতির বেশ পরিবর্ত্তিত হইল। স**দে সদে** কৰির আধ্যাত্মিক জীবনে নৃতন আলোক ফুটিয়া উঠিল। পূর্বে প্রকৃতির মধ্যে তিনি যে মহতের আবির্ভাব দেখিতে পাইতেন, এখন তাহা তাঁহার समय अधिकात कतिन धनः निष्ठिक जीवरनत्र अवनयन हरेश छेति। किवि লিখিয়াছেন :---

For I have learn'd
To look on Nature, not as in the hour
Of thoughtless youth; but hearing often times
The still sad music of humanity,
Not harsh, nor grating, though of ample power
To chasten and subdue. And I have felt
A presence that disturbs me with the joy
Of elevated thoughts; a sense sublime

Of something far more deeply interfused, Whose dwelling is the light of setting suns, And the round ocean and the living air, And the blue sky, and in the mind of man: A motion and a spirit, that impels All thinking things, all objects of all thought, And rolls through all things. Therefore am I still A lover of the meadows and the woods, And mountains; and of all that we behold From this green earth; of the mighty world Of eye and ear, both what they half create, And what perceive; well pleased to recognize In Nature and the language of the sense, The anchor of my purest thoughts, the nurse. The guide, the guardian of my heart, and soul Of all my moral being." Tintern Abbey.

I have submitted to a new control:
A power is gone, which nothing can restore;
A deep distress hath humanized my soul.
Not for a moment could I now behold
A smiling sea, and be what I have been:
The feeling of my loss will never be old;
This, which I know, I speak with mind serene."

Peele Castle.

ভূতীর তারে তাঁহার আধ্যাত্মিক জীবন পূর্ণ বিকাশ পাইরাছে। প্রকৃতিকে ভাল বাদিয়া,প্রকৃতির শক্তি হারা অজ্ঞাতদারে অফ্প্রাণিত হইয়া, ওয়ার্ডস্ওয়ার্থ সমগ্র জগৎকে ভালবাদিতে শিথিয়াছেন। জগতের অতি কুম্রতম জিনিস্ও এখন ওয়ার্ডস্ওয়ার্থের ভালবাদার জিনিস।

"To me the meanest flower that blows can give Thoughts that do often lie too deep for tears"

Intimation of Immortali

এই ভাগৰাদার মেহে নাই. চাঞ্চা নাই, আবিলতা নাই, ওয়ার্ডস্ওয়ার্থের হৃদর এখন "নিবাতনিকস্পমিব প্রদীণস্।" কামাদের মনে হয়, নিদর্পের প্রতি ওয়ার্ডস্ওয়ার্থের ভালবাদা একটা নদীর মত। প্রথমাবস্থার নদী নির্বরের সমষ্টি, চঞ্চলা, লীলাময়ী ,ও হাজ্যুকা। দ্বিতীয়াবস্থায় অনস্ত বক্ষঃ বিস্তার করিয়া অনস্ত দেশ ভাসাইয়া চলে। ইহাতে কেমন গাস্তীয়্য ও কেমন মহাপ্রাণত।। তৃত্যয় অবস্থায় অদীম অনস্ত মহাসম্জের ভিতর নিজের ক্লেজ্

আমরা এ প্রবন্ধ প্রকৃতির উপর ওয়ার্ডস্ওয়ার্থের ভালবাসা ও ওয়ার্ডস্-ওয়ার্থের উপর প্রকৃতির প্রভাব বর্ণনা করিয়াছি। বারাস্তরে তাঁহার কবি-ভার সমালোচনা করিব।
(ক্রেম্শঃ)

শ্রীক্ষ্যোতিরিক্রনাথ সেনগুপ্ত।

# আধুনিক সূতা-কাতন। (MODERN COTTON SPINNING)

महत्राहत हेश्ताबी एक Cotton Spinning य अब कांचन कांगि एक है বুঝায় ভাহা নহে, ইহা তুলা ধোনা হইতে কাতন প্রয়ন্ত প্রায়ই সমন্ত কাৰ্য্যকেই ব্যায়। আমরাও সেই অর্থে স্তা-কাতা শক্ষয় ব্যবহার कतित. ভाराह्छ आत्मक (शाल भिष्ठित गाहेरत।

ত্তা-কাতন প্রক্রিয়া-সমূহ নিম্নলিথিত ভাবে বিভক্ত করা যাইতে পারে ; यथा :--

১ম-Ginning এবং baling জিনিং ও বেলিং।

रम-Mixing বা মিশ্রন।

তম-Opening and scutching গোনা এবং সাফ করা।

84-Carding বা পেঁজা।

en-Drawing वा मभाखदान कदन।

७ छ - Slubbing - माविः।

१म-Intermediate or Second Slubbing-পूनर्सात नाविः।

৮ম-Roving-রোভিং।

৯ৰ-Spinning-স্তা-কাতা।

यथन कार्भाम উত্তমরূপে विश्वि हम, তথन ইহাকে হাত দিয়া গাছ হইতে ভোলা হয়। তাহার পর ইহাকে বস্তাবন্দি করিয়া জিনিংএর কার-।।নাম পাঠান হয়। জিনুমানে—কাপাদ হইতে তুলা আলারা করা; बदः तिहे श्राक्तिशात्क किनिः वता। अवि श्रीहोनकाता जात्र कार्नाम रहें एक दीव हांक निमा व्यानाना कता रहेक; ठाहांत भन्न दीवारक हांभ निमा চূর্ণ করিয়া আলাদা করা হইত। কিন্তু এই উভয় উপায়েই অতি বিলয়ে কার্যা হইত, সেজভ ক্রমে ছইটি কাঠের রোলর-যুক্ত একপ্রকার যন্ত্রের षाविकात रहा। देशं जातरा घटनक निन रहेरा वावका रहेता बानिएए हा अतः अथम e कांत्रजवर्ष वाशियां हेशत वावहात कारह । किन्न श्राजियां विवास বৃদ্ধির সলে সলে এই যন্ত্রের ব্যবহার কমিয়া আসিতেছে ও বিলাভী জিনের ব্যবহার বাড়িতেছে। ইহা বাজীয় বল (steam-power) ঘারা চালিত হয় এবং সকল বিষয়েই আদিম চরণা∗ হইতে শেষ্ঠ।

হস্ত দারা কার্পাস হইতে বীজ পৃথক করিতে হইলে, প্রথমে এক হাতে তারগুলিকে ধরিতে হয়, তাহার পর অন্ত হাতে বীজগুলিকে টানিয়া আলাদা করিতে হয়। যত্ত্বের সাহায্যে ইহা করিতে হইলে, অতি সাবধানে ইহা করিতে হয়, নচেৎ তুলার ভারগুলি ছিঁড়িয়া গুড়াইয়া বাইতে পারে।

একটি জিনিং মেধীন্ নিয়লিখিত অলসমূহে বিভক্ত:—জিনের সামনেই একটি লখা চামড়ার রোলর, ভাহার পার্লেই একটি ইপ্পাতের ফলক; ইহা লখাভাবে চামড়ার রোলরের গায়ে গায়ে বসান; ইহা এরুণ নিকটে বসান যে, ভাহাদের মধ্য দিয়া কার্পাসের ভার ঘাইতে পারে কিন্তু বীজ আটকাইয়া যায়। এই ফলকের নীচেই আর একটি ইপ্পাতের ফলক; ইহা পুর্বোক্ত ফলকের গায়ে গায়ে লাগান ও একটি ক্রাক্ত রডের (crank rod) সাহায়ে একবার উপরে ও একবার নীচে আসা ঘাওয়া করে। এই বিভীয় ফলকটির নিকটে একটি হত্তের স্থায় কার্ঠফলক একবার অর্থ্যে, একবার পশ্চাতে আসা যাওয়া করে। এই কার্ঠথণ্ডের নিমে একটি রদ্ধুক্ত লৌহফলক থাকে, ইহাকে সচরাচর "জালি" বলিয়া থাকে। এই সমস্ত অলসমূহের উপর একটি কার্টের ঢাকনা থাকে; ইহার সামনের ভাগ ঢাল্ (sloping) এবং ইহা চামড়ার রোলর ও ইপ্পাতের ছুরির কিছু নিকটে আদিয়াই শেষ হয়।

এই সকল অঙ্গকে চালাইবার অস্থ একটি রড (rod) গাকে; এই রডের এক প্রাস্থে একটি পুলি (pully) ও অপর প্রাস্থে ছইটি পুলি। প্রথম পুলির দারা রড নিজে চালিত হয়, ও অস্থ ছইটি পুলির দারা জিনিং মেবীনের অস্থাক্ত অঞ্চসমূহকে চালায় ও ইহা নিজে উপরোক্ত উর্জ ও অধো-গ্যমনীল ইম্পাত্রের ফলকটিকে চালাইয়া থাকে।

একটু চিন্তা করিলেই এই যন্ত্রের কার্যা অতি সলজেই জ্লয়ঙ্গম হইবে। 
ঢাক্নার ঢালুভাগের উপর কার্পাস নিক্ষেপ করিলে, তাহা ঘূর্ণামান চামড়ার 
রোলরের উপর দিয়া পড়ে; কার্পাদের ভারগুলি চামড়ার আঁশের হারা 
আক্রেষ্ট হইয়া তাহাদের সহিত ঘাইতে থাকে, কিন্তু বীজগুলি রোলরের

<sup>\*</sup> পশ্চিমে সচরাচর এই যন্ত্রগুলি চরখা নামে নিখ্যাত; ইহার প্রধান অঙ্ক ছুইটি রোলর, তাহা সুরাইবে কার্পাসের তার তাহাদের ভিতর দিরা চলিরা যার কিন্তু নীজগুলি তাহাদের ভিতর দিরা না বাওরা হেছু তার হইতে পৃথক হইরা যায়। বিদ্যাসেশ এই বল্লটিক কোথাও কোথাও 'খাওরাই" বলে। সর্ব্বিত্র বলে কিনা জানি না। স্তা কাটিবার ঘল্লের বাজলা নাম চর্থা। সম্পাদক ]

গীর্ণান্থ ইপ্পাতের ফলকে লাগিয়া, আচকাইয়া যায়ৣয়ৢয়য়য়ন সময়ে উর্জ-অধগমনশীল ফলকট আসিয়া বীলগুলিকে ভার হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া দেয়;
বীলগুলি ভার হইতে বিচ্ছিন্ন হইলে প্রে, পুর্বোলিখিত লালিতে পড়ে ও
ভাহার য়য়ৢ দিয়া ভ্মিতে পতিত হয়। চামড়ার রোলরের সাম্নে একটি
কাঠের ফলি থাকে, যে সকল তুলা বীল হইতে পৃথক হইয়া রোলরের সহিত্ত
চলিয়া আদে, গতাহা এই ফলিতে লাগিয়া ভূমে পতিত হয়। এই সকল কার্য্য
অনবরত চলিতে থাকে ও জিনিং মেয়ীনের একদিক দিয়া ভূলা ও অপর
দিক দিয়া বীজ অনবরত পড়িতে থাকে। যে ফলকটি রোলরের গায়ে পায়ে
বঙ্গান ভাহাকে fixed blade বলে, আর যে ফলকটি উর্জ-অধা-গমনশীল
ভাহাকে knocking off blade বলে, করেণ ইহাই বীলকে নক্ অফ্ করে।
সচরাচর নকিং অফ্ বেড্ ছুইটি করিয়া থাকে, কারণ ভাহাতে আদেশে
সময় নই হয় না। যথন একটি নামে, তথন আর একটা উঠে, ইহাতে কার্য্য
অবিশ্রান্ত ভাবে চলিতে থাকে।

আজকাল জিনিং:ভারতের একটি প্রধান ব্যবসায় হইয়াছে; ইহা মধ্য-প্রদেশ, বেরার, হায়দ্রাবাদ, মান্তাজ ও পশ্চিম ভারতের অনেক স্থান ছাইয়া ফেলিয়াছে; ইহা একটি স্বতন্ত্র ব্যবসায়, ইহার সহিত স্বতা-কাতন কার-খানার অধিক সম্বন্ধ নাই। কারণ বেথানে কার্পাস জ্বায়, প্রায় সেই খানেই ইহা প্রচলিত। আর স্তা-কাতন ধেথানে বাজার ভাল, সেই খানেই হইয়া থাকে। তবে ইহা না হইলে, স্তা কাতনের কার্য্য চলে না, সেই জ্ঞা ইহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ দেওুঝা গেল।

কার্পাদ জিন হইলে পর, তাহাকে গাঁট বাঁধা হয়; গাঁট বাঁধাও আৰু কাল জল-যদ্ধের (Hydraulic press) দারা হইয়া থাকে। জিনিং ও গাঁটের ব্যবসায় প্রায়ই এক সঙ্গে চলিয়া থাকে, কারণ তুলা চাপিয়া না গাঁটে বাধিলে, গাঁটের আকার বড় থাকে ও তাহাতে অক্সত্র পাঠাইবার সমর ভাড়া বেশী দিতে হয়।

कृता किनिः ও গাঁটবলী কাৰে বিলক্ষণ আয় আছে। পূৰ্বেই বলা হইরাছে যে, মধ্যভারত, দাক্ষিণাত্য, শুজরাট, ও ভারতের অক্সান্ত কার্পানাথ-পাদক প্রদেশ সমূহে জিনিং একটি প্রধান ব্যবসায় হইয়া দাঁড়াইয়াছে। মূলধন অধিকাংশ দেশীয়দিগের অর্থাৎ মাড়্ওয়ারী, ভাটিয়া, খোলা কিছা পার্শিদিগের, বালালিদের নহে। অনেক ইংরাজ সওদাগরেরও এই সকল অঞ্চল অনেক কিনিং কারধানা আছে, ভারতে বালাগি অধিকৃত ও পরিচালিত কোন জিনিং ক্যাক্টরি আছে किনা, জালি না। यদি থাকে अध्यक्ष विषय नाहर यक्ष वांगी धनकानगरगंत्र क विषय नक्षत्र कतिरंग कांश्रीरमंत्रक লাভ এবং অপরেরও লাভ। এই ব্যবসারে এত লাভ বে ৭০ কিবা ৮০ हाकात होका निता अकृष्ठि खिनिश काकिष्ठित श्वित, अथम वरमदाहे २० शंखात होका भाग रहेटल शारत, विकीय तरमत चारता त्विम (०० राजारतन উপর ) হইরা থাকে: তবে চালাইবার উপায় জানা চাই। ইহার জন্ত অনেক भिका • ७ अधावमात्र शासाबन, এই खिनिः ७ दिनिः कार्या मधा, निक्न छ পশ্চিম ভারতে সহস্র সহস্র প্রয়ন্ত্রীরী খাটিয়া খাইতেছে। শত শত মধ্যশ্রেণীর लाक किनिः-किठेव वा भिविकाल नियुक्त चाहि धरः अतनक देश्याक ফিরিলী ও পার্শি ভদ্রবোক । ইঞ্জিনিয়ার ও ম্যানেজার রূপে নিযুক্ত আছেন। हेहाँ (एत अवसा आंभारनत रामीत अरनक मतकाति ठाक्रत रहेट जान। তবে ইহাতে দশটা চারিটা নাই। বংগরের মধ্যে নয় মাস জিনের কার্য্য श्रात्र पिन त्रांक हिनता थारक ; जान निज्न (season) स्टेरन विश्वन, বয়লার দাফ করিবার দময় পাওয়া যায় না, কেবল হাটের দিন সপ্তাহে क्रवात श्रद घणी वस हत्। कार्क्स है क्षिनियात मार्टिवर नाहेर्ड बाहरड ব্দিতে শুইতে অনু ডিইটি (on duty) থাকিতে হয়। শ্ৰীসভ্যেদ্ৰনাথ ৰম্ভ।

#### विक्रियहत्त ।

(नवी-(छोधुतानी-शामता विक्रमहर्तेक उपश्चाम खिलाक स्वक्रभ ভাগে বিভক্ত করিয়াছি, তাহাতে দেবী চৌধুরাণী ও দীতারাম এক স্বতন্ত্র ভাগান্তর্গত। . এই গ্রন্থ গুইখানি ধর্মভাববিষয়ক। ধর্মচিস্তার ক্ষম্ জাগতিক সর্বাচন্তা বিসর্জনের দৃষ্টাপ্ত হিন্দুজাতির মত অস্ত কোন জাতিই দেখাইতে পারিবেন না। আমাদিগের বর্তমান জাতীয় অবন্তির কারণও কতকটা আমাদিদের পূর্ব্বপুক্ষগণের সাংসারিক সকল বিষয়ে हिन्दूत निक्ठे हेहकाल (क्वल श्रकालात जन यूथ সঞ্চরেই ব্যারিত হইবে। বৈষ্যিক ব্যাপারের তরঙ্গাভিঘাতভাড়িত হইয়া আজও সেই আধাাঝিকতা-প্রবদতা শেষ সংগ্রাম করিতেছে—তাহার

<sup>&</sup>quot; এ শিকা মানে পরীকা পাস করা নয়।

<sup>া</sup> যদি পাঠকের মেকানিকদের ভত্রলোক বলিতে বাধা না থাকে।

ফল হিন্দুপ্নকথান। পুনকথান সহদে উাহার মত ব্রিফাচন্দ্র প্রাথানে ধর্মসহজ্জীয় ভৰ্ক আমাদিগের অভিপ্রায় নহে। ব্যক্ত করিয়াছেন; এথানে ধর্মসহজ্জীয় ভৰ্ক আমাদিগের অভিপ্রায় নহে। ব্যক্তিকরে ধর্মভৌব্যিষ্ক গ্রন্থর আশাসুরূপ স্থানর হর নাই।

বঅকুথ্যস্থাভিদ্যাকৃল প্রন্দেবিত কৌমুদীপ্লাত রজনীতে বর্ধা-বারি রাশিপ্রমথিতা বিজ্ঞোতার বক্ষে তরণীর ছাদে বিদিয়া বছরত্ব মণ্ডিতা, রূপবতী দেবী বধন বীণাবাদনে নির্কা, তথনকার কথার বিজ্ঞানক বলিয়াছেন বে, দেবীর বীণার কত মিঠে রামিণী, কত গন্তীর রামিণী, কত জাঁকাল রামিণী বাজিয়াছিল। বছিমচন্দ্রের বীণাতেও সেইরূপ কত মিঠে রামিণী, কত গন্তীর রামিণী, কত জাঁকাল রামিণী বাজিয়াছে, কিন্তু স্ব স্থরের জ্ঞালাপ সমান মিষ্ট হয় না—এখানেও হয় নাই। মিরিচ্ডা বেমন ক্রমে উঠিয়া সর্বোচ্চ বিল্তে বাইয়া জাবার নিয়গামী হয়, বছিমচন্দ্রের উপস্থাসিক প্রতিভাও তেমনই ফুর্মেশনন্দিনী হইতে ক্ষকান্তের উইলে তাহার সর্বোচ্চ বিল্তে বাইয়া, জাবার নিয়গামী হয়াছে। দেবীচৌধুয়াণীর রামিণী কাঁকাল; কিন্তু প্রাণাপ্লী নহে।

গ্রন্থ বিশ্লেষণোপথোপী চরিজ—দেবী। আর সেই চরিজে প্রমাণিত হইরাছে—Home is the woman's proper sphere. প্রচারে "নিকামকর্ম" লেখক বলিয়াছেন, "এই দেবীচৌধুরাণী গ্রন্থ বাহির হইবার পর হইতেই একটি বাক্য আমাদের সমাজের সম্মুখে দাঁড়াইয়াছে। কথাটি পুরাতন \* \* \* কথাটি নিকামকর্ম।"\* কর্মধোপী বন্ধিমচন্দ্র এই গ্রন্থ মধ্যে শ্রীমন্তবদ্দীতাকে "সর্ব্যেশ্ব প্রেষ্ঠ" ব্লিয়াছেন। গীতার শ্রিক্ষ বলিতেছেন:—

"নিয়তং কুরু কর্মা দ্বং কর্মা দ্ব্যায়েছকর্মাণঃ।
শরীর যত্তাপি চতেন প্রসিধ্যেদকর্মাণঃ॥" ৩৮।

আবার

"দল্যাদন্ত মহাবাহো ছঃখমাপু ম্বোগতঃ। বোগবুকোম্নিত্রি নচিরেণাধিগছ্তি ॥"' এভ

বি স্ত

"কর্মণ্যেবাধিকারতে মা ফলেরু কলাচন। মা কর্মজলহেতুর্স তিজনলেংস্কর্মণি॥" ২।৪৭।

<sup>\*</sup> প্রচার ( ভূতীর পণ্ড)।

কারণ

"ব্ৰহ্মসাধায় কৰ্মাণি সঙ্গংজ্যুক্ত হোতি য:। লিপ্যতে:ন স্পাপেন প্ৰপ্ৰমিষান্তসা॥" ৫।১০।

এট বে পর্ষেশ্বরে কর্ম দক্ল সমর্পণ, ইছারই কথার দেবী বলিরাছে "आमात्र मकन कर्ष श्रीकृतक कर्षन कतिनाम।" भत्रतम्बत हहेएछ এहे त्व শীক্ষতে পরিণতি, ইহার জন্ত বৃদ্ধিনক্ত বৃদিরাছেন, "ঈশ্বর অনস্ত জানি। কিন্তু অনন্তকে কুদ্র হুদর্গিঞ্জরে পুরিতে পারি না। সাত্তকে পারি। ভাই অনন্ত জগদীখন, হিন্দুৰ হুৎপিঞ্জৰে সাস্ত শ্ৰীকৃষ্ণ।" শ্ৰীকৃষ্ণ সম্বনীৰ তৰ্ক ছাড়িয়া এখন আমুরা এক্লিফকে ঈশার বলিয়াই ধরিয়া লইলাম। কিন্ত গীতার এই উপদেশ কাহাকে দিতে হইরাছিল ? যে অর্জুন উর্কাশীঘটিত वांशित हे सिवलत्वत शताकांश त्वथाहेवा. त्ववश्यत्क शः त्याहिक कविवा-ছিলেন. যে অৰ্জ্জন অনবদ্যাদী উত্তরাকে শিক্ষা দিয়াছিলেন বলিয়া পত্নীদে গ্রহণ করিতে স্বীক্তত হরেন নাই, পরস্ত সুষাত্বে গ্রহণ করিয়াছিলেন,—সেই अर्ज्जनत्क निकामधर्म व्याहेटल ও निकाम कर्ण धावल कवाहेटल कृत्कव वह-ক্ষণ লাগিয়াছিল। নাইন্টিছ সেন্চুরী পতে ম্যাথু আর্ণল্ডের পত্ত সমালোচন। করিতে যাইয়া, জন মর্লি বলিয়াছেন যে, মেকলের সকল পত্র এরূপ সাহিত্য প্রিয়তাপূর্ণ ও এরপ মানবলীবনদলী দাহিত্যের মহিমাপূর্ণ যে দে দকল পাঠ করিলে তৎক্ষণাৎ লেখনী লইয়া সেইরূপ কিছু লিখিতে পাঠকের ইচ্ছা চয়: সেইরূপ একজন রমণীকে এত সহজে নিজামকর্মপরায়ণা দেখিলে কার্যাটা এত সহজ বলিয়া বোধ হর বে, পাঠকের মনে হয় যে পুত্তক্থানা वाथिरात शृत्स्हे आि निकामधर्माशत्रात्रण रहेश निकामकर्माञ्कान आवस्र করি। অর্জুনের প্রতি ক্লের উপদেশ: —

> "তৈ গুণ্যবিষয়া ৰেদা নিজৈগুণ্যোভবাৰ্জ্ন। নিৰ্দ্বনিত্যসন্বল্থো নিৰ্ঘোগক্ষেম আত্মৰান ॥" ২.৪৫।

ইহা কি বড় সহজ্ঞসাধ্য বলিয়া বোধ হয় ? দেবীও ইহা স্ক্রাংশে পালন করিতে পারে নাই। তবে—

> "নেহাভিক্রমনাশোহস্তি প্রভাবারো নবিদ্যতে। স্বরমণান্ত ধর্মস্ত ভারতে মহতোভরাৎ॥" ২।৪০।

গীতা হইতে এই নিজাম কর্মের কথা বুঝাইরা আমরা এক্ষণে দেবী-চরিত্র সমালোচনার প্রবৃত্ত হইব। গীতার উপদেশ পাঠ না করিলে দেবী চৌধুরাণীর সম্যক্ মর্শ্ন গ্রহণ সম্ভব নহে; কারণ ইহাতে গীতার উপদেশই বুঝাইতে চেটা করা হইরাছে। কিন্তু উপস্থানে তাহা হর নাই, হইতে -পারেও না।

প্রস্কুর ধনীর পদ্মী, দরিজের ক্সা। পাপ সমাজের বড়বল্রে দে পতিগৃহে ष्टांन भात्र नारे। अथम भतिष्क्रित्तरे अक्कात्र प्रभारेताहन, अक्त त्य ধাণ শোধ করিবার সম্ভাবনা নাই বুঝে, সে ঋণ গ্রহণ করিতে কুণ্ঠিতা – সে ভদপেকা মৃত্যু শ্রের জান করে। আবার সে আপনার অধিকার পাইবার জন্ত সকল অপমান সহু করিতে পারে। "ভিক্ষা করিও না, যে ঋণ পরি-ांध क्रिटि **शांतिर ना, मित्रश सार्व वस हटे** ना धवर श्रांशनात धन यमि भरत्र निकृषे थारक. जरद स्मृहे धन हाहिया महिया (कांत्रे केत्रिक লজ্জিত হইও না---নিকামকর্ম বিনি অভ্যাস করিতে চান, তাঁহাকে এই করটি কথামুসারে কার্য্য করিতে প্রথম শিথিতে হইবে। নিজের ধন অর্থাৎ নিজের কর্মফল ভোগ করিতে কথনও সম্কৃতিত হইও না, কেননা কর্মফল ভোগ করিয়া কর্ম ক্ষয় করাই নিছাম ধর্মের উদ্দেশ্র। পরের ধন অর্থাৎ পরের কর্মের ফল উপভোগ করিতে যেন কথনও প্রবৃত্তি না হয়, কেন্না, ভাহা হইলে ভোমাকে নৃতন ঋণে বদ্ধ হইতে হইবে এবং যতদিন সেই **খণসুক্ত না হও, ততদিন তোমার মুক্তি হ**ইবে না।" ইহাই প্রথম পরি-চ্ছেদের "আধ্যাত্মিক" ব্যাথ্যা।—প্রাকুল খণ্ডরালয়ে গেল, যে প্রকুল অর প্রচৰ করিতে এত অপমান বোধ করে. সেই প্রফুল খাওড়ীকে বলিল, "মা, একঘরে হবার ভরে কে কবে সন্তান ত্যাগ করেছে ? আমি কি তোমার স্কান নই ?" আবার "হলেম বেন আমি অজাতি—কত শূদ্র তোমার খরে দাসীপনা করিভেছে—মামি ভোমার ঘরে দাসীপনা করিভে দোষ কি ?" প্রফুলের সম্মানজ্ঞানও অসীম; বিনয়ও অসীম। কিন্তু সে বিনরের নিকট আত্মসন্মান বিসর্জন করিতে প্রস্তুত নহে।

ভাহার পর পিতার আজ্ঞাদ বজেশর প্রফুলকে ভাড়াইতে আদিয়া ভাহার অঞ্পাবিত বিকশিত-সর্মিজ লশিত মুখ চুখন করিল। সেই "Humid seal of soft affections" চুখনে ভাহার হৃদয়ণ্ম বিকশিত হইল। সেই যে

> "গৃহ ছেড়ে নিককেশ ছটা ভালবাসা, ভীর্থযাতা করিয়াছে অধ্ব সঙ্গমে!"

প্রকুল ভাবিল "বুঝি এই মুখচুদনের মত পবিত্র পুণামর কর্ম ইহলগতে क्थन ७ दकर करत नाहे।" तम आंत्रिशाहिन आत्तत जिथात्रिनी, त्रांग ব্রজেশবকে তাহার প্রেমের ভিথারী করিয়া; তাহার হৃদয় তথন প্রেমের नीनात्म्ब। ভारात भव ভारात सननीत पुछा रहेल (कान समीनात्त्रत লোক সেই জ্মীলারের পাশব লাল্যা তৃত্তির জন্ত প্রফুলকে ধরিরা বইয়া গেল। বনমধ্যে তাহারা দ্স্রাভরে পলাইল, বনপথের অস্পট্ট রেথাকুসরণ कतिया त्म अकृषि कीर्य क्षेष्ट्री निकाय केर्राष्ट्रिक इहेत । तम कृष्टित देवकृषी কর্ত্তক পরিত্যক্ত এক বৈষ্ণৰ মরিতেছিল; সে প্রফুলকে অর্থের সন্ধান বিলিয়া দিয়া মরিল। ঘটনা-স্রোত প্রফুলকে তাহার অন্তত জীবনপথে উপ-নীত করিল। প্রফুল একাকী তাহার সৎকার করিল। তাহার পর সে ঘড়াঘড়াধন পাইল ; সক্তোপীনা হইয়। প্রফুল যক্ষের ধন রক্ষা করিতে गांशित । किन्न वर्ष वाहात कता यात्र ना, याहेरलक शतिशांक हत्र ना. कीवनशाला निर्द्धाह दश ना ; कार्लाह आशातीश मन्नारन श्रमूल हां वृं किएल চলিল। পথে ভবানী পাঠকের সহিত ভাহার সাক্ষাৎ হইল। ঠাকুর क्टबीलाक, द्विलन "এ वानिका मकन श्रनक्ष्वपुक ।" जिनि जाहारक দলের রাণী করিবেন বলিয়া শিক্ষা দিতে ক্লুভদঙ্কর হইলেন। ভবানী পাঠক ভাছার নিকট "বামনশুলা বামনী" নিশি ঠাকুরাণীকে পাঠাইলেন। নিশির সহিত প্রফুলের মিল হইতে পারে না; কেন না একের "সর্বাম্ব এক্তি अभरदुत मर्ज्य क्रमग्रहार को भिक्टिक : नांत्री की वरनत रकान आपार्म अधिक ৰাঞ্চনীয় পাঠক ভাহা বিচার করিবেন। এদিকে প্রকুলের শিক্ষা চলিতে লাগিল-প্রথম অধ্যরন। স্ত্রীশিকা সম্বন্ধে অক্তত্ত বন্ধিমচক্র বলিয়াছেন "যদি दिक कामाप्तिगरक बिकामा करत्रन, जीमिका छान कि मन १ मकन जीताक শিক্ষিতা হওয়া উচিত কিনা: আমরা তথনট উত্তর দিব, স্ত্রীশিক্ষা অতিশর মঙ্গলকর ; "সকল স্ত্রীলোক শিক্ষিতা হওয়া উচিত।" নানা পুস্তকের পর প্রফুল "দর্বপ্রস্থান্ত শ্রীমন্তগ্রদ্দীতা" পড়িবা; দলে সলে নিয়ামধর্মোপ-यात्री व्यक्कांक भिकां व हिनाइ नातिन। व्यन्त, वनन, कृष्व, भन्नन नयस्क প্রফুল সকল প্রকারই ভোগ করিল। এ সকলের মন্দেও তাহার কট ছিল না, কারণ মাতৃগৃহে সকল সময় সে মন্দ ত জুটিত না । এতক্ষণে বুঝা গেল কেন প্রথমে সে দারিজের কশাঘাতপ্রপীড়িতা হইয়াছিল; সে কেবল ভাহাকে এই সকল সহু ক্রিতে শিকা দিবার জন্ত। শেষ প্রফুলকে মল-

য়ক (॥) শিথিতে হইল: কারণ "বাায়াম ভিন্ন ইব্রিয়জন নাই।" বিভিম্চক্তের পূর্বে টেক্টাদ "আলালের ব্রের ত্লাল" উপস্থাসে ব্যারামের উপযোগিতা প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন: তবে সে পুরুষে, এ রমণীতে। ব্যায়াম অবশুই উপকারী: কিন্তু রমণীর পক্ষে পুরুষের সহিত মলযুদ্ধই কি উপবোগী ? "চতুর্থ বংসরে, ভবানী নিজ অফুচরদিগের মধ্যে বাছা বাছা লাঠিরাল লইয়া আসিতেন : প্রকুলকে তাহাদিপের সহিত মুরুবুদ্ধ করিতে বলিতেন। প্রফুল তাঁহার সমূধে তাহাদের সঙ্গে মল্লযুদ্ধ করিত। একথাটা বড়ই কেমন ঠেকে, কেন ঠেকে তাহার উত্তর আমরা আনন্দমঠে শাস্তি চরিত্র সমালোচনার দিয়াছি। রমণীগণকে পুরুষ বছ ভাষ্য অধিকার হইতে বঞ্চিত রাথিয়াছে—তাঁহাদিগকে কোন ল্যাব্য অধিকার হইতে বঞ্চিত করা আমাদিগের অভিপ্রেত নহে। তবে যাঁহারা মনে করেন যে, সংসারে मक्न क्लिक्ट खीशूक्रवंत व्यक्षितात मगान, छांशांत्रिशत निक्रे व मीन লেপক মতভেদ ভিক্ষা করে। স্ত্রীপুরুষে খাভাবিক বৈষম্য বিদরিত হইবার নহে। সভাতার বিস্তার বশতঃ জীবনসংগ্রাম দিন দিন কঠোর হইতে কঠোর ভের হইয়া দাঁড়াইতেছে; ইচ্ছায় হউক অনিচ্ছায় হউক ক্রমে রমণীগণকেও বোধ হয় দে সংগ্রামে যোগ দিতে হইবে : কিন্তু তাই বলিয়া রমণীর বিশেষত্ব বিলোপ করিবার প্রয়োজন কি ? পুরুবের সহিত মলবুদ্ধ করিয়া ষদি রমণীগণকে ইন্দ্রিরজয় শিক্ষা করিতে হয়, তবে তাহাতে তাঁহাদিপের অভাবস্থলত শালীনতোর যে হানি হয়, তাহা কি দামান্ত ? কঠোর সংসার-সংগ্রামক্লান্ত মানব স্বভাবতই গৃহে যে হুখ, যে শান্তি, পত্নীর নিক্ট যে মেহ, যে কোমলতা প্রত্যাশা করে, রমণীকে পুরুষভাবাপর করিয়া তাহাকে তাহা হইতে বঞ্চিত করিয়া কাজ নাই। জগৎ কঠোরতাময়,—জীবন মরু-ময় করিয়া কাজ নাই। রমণী, তুমি

"দর্দ ভামণ

কর সংসার অন্তর।"

द्रभगी

"When pain and anguish wring the brow, A ministering angel thou!"

েপ্রথমন্ত্রী, কেংমন্ত্রী, কোমলতামন্ত্রী রমণীকে পুরুষভাবাপল করিতে কে চাহিবে ? সংসার-সন্ধিনীর নিকট কোন্ কর্ম-ক্লান্ত পুরুষ না কোমলতা প্রত্যাশা করে ? (তবে বঙ্গাঙ্গনাগণ দেবীর মত হইলে স্থবিধা এই হইৰে

त्व. भन्नीत्क मःमात्र-मःश्वाद्य शूरतावर्ती कतिता निता चामी छांशत अकत्नत अखदार्श मुद्धी रहिरात अवनत शहिर्यन ।) विक्रमहक्त नवामिशस्य गक्का-হীনা বলিয়াছেন, কেননা তাঁহারা দিবাভাগে স্বামীর সহিত সাক্ষাৎ করেন: কিছ কোন নবীনাই বে পুরুবের সহিত মলমুদ্ধ করিতে শীক্তা হইতেন না, এ বিখাস আমাদের আছে। লজ্জাহীনতা কিসে অধিক প্রকাশিত হয়-পুরুষের সহিত মল্লযুদ্ধে, না দিবাভাগে স্থামী সন্দর্শনে ? এ নিফামধর্ম कि शुक्रयरक निया भागन क्यारेल इहेंछ ना ? अधिकांश्म, धेमेन्नामिकरें र्शक्य अर्थका नाती-विदि खत्र आपर्न रखत्न अधिक टिप्टिंग व्यवन । शक्तीक পুরুষ আপনাকে রম্ণীর অপেক্ষা অনেক উচ্চে স্থাপিত মনে করে, তাই त्म शाम शाम व्यापनात थाजृत्यत िक ताथिता घारेटक हाटक ; त्यन श्रुकत्यत्र আদর্শের প্রবোজন নাই, আর রমণীর জন্ত যত উপদেশ, যত বিধান, যত निष्ठंत चारम्भ। देशबरे कल ज्ञन-धातीन-चाताब-विरवाधी, नवनातीब (New woman) व्याविर्ভाव। शर्काक शूक्य मद्यक (मृहे व्याहीन व्यवान "Physician heal thyself" প্রযুজ্য। বভিষ্ঠক্ত দেবী-চরিত্র স্কল না করিয়া, আর একটি অমরনাথ বা প্রতাপ স্কন করিলে উপকার হইত।---তাহার পর শিক্ষা সমাও হইলে প্রফুল দেবী নাম গ্রহণ করিয়া ভবানী ঠাকুরের দস্যাদলের দেবী হইরা, কর্ম শ্রীক্তফে অর্পণ করিয়া পরোপকারত্রত সাধনে প্রবৃত্তা হইল। গ্রন্থকার বলিলেন, ''এখন আসরা প্রফুলকে জীবন-তরকে ভাসাইয়া দিরা আরও পাঁচ বংসর ঘুমাই। 🔸 \* (প্রফুলের) কর্ম শিকা হউক।" গ্রন্থের প্রথম থণ্ড শেষ হইল।

কুন্তকর্পের নিজার মত দীর্ঘকালবাপী নিজান্তে বর্থন আমরা চকুক্ষমীলন করিলাম, তথন দেনার দারে ত্রজেশ্বর সাগরের পিতার কাছে টাকা ধার করিতে আসিরাছে। টাকা না পাইরা, শশুরের সহিত বাদাস্থাদে জুদ্ধ লামাতা পদপ্রান্তে বিলুপ্তিতা কাডরা পত্নীর বাহুবদ্ধন হইতে আপনার পদ মুক্ত করিতে এতটা বলপ্রয়োগ করিল যে, বলালনা সাগর বীর স্থামীর সে জিয়াটাকে পদাঘাত জ্ঞান করিল। উচ্ছ্বসিত অভিনানে সাগর স্থামীর সহিত বাদাস্থাদ করিল; শেষ ত্রজেশ্বর ঘথন বলিল, "পাল্টে লাখি মারিবে নাকি?" তথন সাগর বলিল, "লামি তত জধ্ম নহি। কিন্তু আমি বদি তাজ্মণের মেরে হই, তবে তুমি আমার পা—" পশ্চাৎ হইতে দেবী বলিয়া দিল, "আমার পা! কোলে লইয়া চাকরের মত টিপিয়া দিবে।" এ শিক্ষা

প্রফল দিতে পারিত না, কারণ বৃদ্ধগৃহের গৃহিণীর মুখে এ কথা স্বাকাবিক নহে—ইহা দেবীরই উপযুক্ত। স্থাবার দেবীর নাম শুনিরা দাসী ভর পাইরা শক্ষ করিলে দেবী তাহাকে তাড়া দিল, "চুপ্রহা, হারামজাদি, থাড়া রহো।" প্রফুল এখন স্থার ছর্গাপ্রের অল্লের কালাল প্রফুল নহে; দস্থাদলের দেবী হইরা সে এখন দস্থাসেনা চালনা করে—সে তাহার কোমলভা হারাইরাছে। ইহা দেবীসূর্ত্তি না রাক্ষসী মূর্ত্তি! ব্রজেখরের নিকট হইতে পা টেপার ঋণ স্থল শুদ্ধ আদার করিয়া দিতে দেবী সাগরকে সঙ্গে লইরা গেল। তাহার পর ব্রজেখরকে ধরিবার দিন জ্যোৎসাপ্রাবিত নিশীথে বজরার ছাদে বীণাবাদন-ব্যাপ্তাদেবী; ব্রিজ্রোতার কূলে কৃলে উচ্চ্বৃসিত জলপ্রোতের মত সেই ফেনিলাছল যৌবনমন্ত্রী গস্তীর; সেই তটিনীসলিলে তরকে তরকে চল্লকর অলিতছে, আর সেই রূপলাবণ্যসম্পরা মোহিনীর রক্ষাত্রণ হইতে স্থানোক ঠিকরিয়া পড়িতেছে। মূর্ত্তিমতী বীণাপাণিবৎ দেবী বীণাবাদনে ব্যাপ্তা। তাহার কৃঞ্চিত কৃষ্ণম হুরতি পবনে ব্যাপ্ত ইইরা পড়িতেছে—ভাহার বীণা হইতে মধুর স্থর ঝকারে ঝকারে যেন উর্জ হইতে উর্জে উঠিয়া ভারার এক স্থাকুহক ব্যাপ্ত ক্রিতেছে।

"A lady so richly clad as she Beautiful exceedingly."

কিন্তু প্রজেখরকে ধরিতে পাঠাইরা দেবীর বীণা বেহুরা বাজিল; জাবার প্রজেখরের পহিত কথা কহিতে দেবীর গলা ধরিয়া আসিল—ইহাই দেবীর নারীহুলভ কোমলভার জবশেষ। প্রজেখরের সহিত দেখা করিবার সময় দেবী ভাবিল, "ছি! ছি! ছি! কি করিয়াছি, ঐখর্য্যের ফাঁদ পাভিয়াছি!" আরও একদিন সে এমনই ভাবিয়াছিল। খণ্ডরালয়ে বাইবার সময় মা চূল বাঁধিয়া দিতে চাহিলে, মেয়ে ভাবিয়াছিল, "থাক্। সেজে শুজে কি ভূলাইতে ঘাইব ? ছি!" তাহাই ভাবিয়া সে বেশভূষার পারিপাট্য ত্যার্গ করিল। ভাহার পর দেবী প্রজেখরের সহিত সাক্ষাৎ করিল, প্রজেখর আত্মবিশ্বত হইয়া ভাহাকে চুলন করিল; সেই চুলন "left her woman" প্রজেখরকে বিদায়ু দিয়া ভক্তার উপর লুটাইয়া দেবী কাঁদিল; দেখিয়া নিশি বলিল, "ভূমি সয়্যাস ভ্যাগ করিয়া ঘরে যাও।" দেবী উত্তর দিল, "সেপও খোলা থাকিলে, আমি এপথে আসিভাম না।" প্রেম আছে বিলয়াই এখনও দেবীর য়মণীর ধন কোমলভা একেবারে য়য় নাই। দেবীর প্রেমন্ত্রে ভাহার সয়্যাস ভাসিয়া গিয়াছে। এই স্থানে প্রাক্ জ্বেম আর

একটা কথার উল্লেখ করিব। খণ্ডরালরে গমনকালে প্রক্লের বয়ন আঠার বংসর; কিন্তু ভালার দশ বংসর পরে বজরার ছাদে দেবীর বর্ণনার গ্রন্থকার বলিভেছেন, "পঁচিশ বংসরের উপর তেমন যৌবনের লাবণ্য কোথাও পাওরা যার না।" যাহা "কোথাও" পাওরা যার না, তাহা দেবীতে পাওরা গেল; দেবী কি স্পষ্ট ছাড়া কিছু? দেবীর কি "সকলি বিচিত্র?" প্রজেখরের সহিত সাক্ষাতের পর দেবী ভবানী ঠাকুরকে বলিল, "আমাকে অব্যাহতি দিন—আমার এ রাণীগিরিতে আর চিন্তু নাই।" সে তাহার ধন দান করিতে চাহিল। দেবী অব্যাতির ভর কাটাইতে পারিল না, সে নিছাম ধর্ম ভূলিল। এতদিন দেবীর অব্যাতির ভর কাটাইতে পারিল না, সে নিছাম ধর্ম ভূলিল। এতদিন দেবীর অব্যাতির ভর কাটাইতে পারিল না, সে নিছাম ধর্ম ভূলিল। বিলয়া জানিল বলিয়াই আজ এ শজ্জা—এ লজ্জার মৃণ, সকল মাধুরীর সার প্রেম। দর্যারে ঘাইবার কথার দেবী বলিল, "এবার চলিলাম। কিন্তু আর আমি এ কাজ করিব কি না সন্দেহ। ইহাতে আর আমার মন নাই।" কিন্তু হয় ত বা বহুদিনের অভ্যান সহজে ত্যাগ করা যার না বলিরা, হর ত বা

"The love of praise, howe'er concealed by art, Reigns more or less and glows in ev'ry heart"

বলিরা দেবী আবার দরবার করিরা ঘড়া ঘড়া টাকা বিলাইল। বজরার যে বর্ণনা}পাইরাছি, এ দরবার দেই বজরাবাদিনীর উপযুক্ত বটে; তাই আমরা পুর্কেই বলিরাছি, দেবীচৌধুরাণীর রাগিণী জাকাল বটে। এইখানে গ্রন্থের দ্বিতীর খণ্ড সমাপ্ত হইল।

তৃতীয় থণ্ডে দেবী কোণাও আসিবে জানিয়া যে পিতার সম্বন্ধে এজেখর সর্বাদা ভাবিয়াছে ;—

"পিতার্বর্গ: পিতাধর্ম পিতাহি পরমন্তপ:।

পিভরি প্রীতিমাপরে প্রীয়ত্তে সর্বদেবতাঃ॥"

সেই ব্রক্তেখনের পিতা ঋণশোধার্থ তাহাকে ধরাইয়া দিতে আদিলেন। তাহাকানিয়াও দেবী ব্রক্তেখনের দর্শনাশায় অভিসারিকা হইয়া আদিল; কেন না—

"Love rules the court, the camp, the grove,"
And men below and saints above.

দিবা ও নিশির সহিত দেবীর ঈশরস্থনীয় তর্কের সহিত লেখক বৃদ্ধিন-চন্দ্রের জ্ঞান শীর্ষক প্রবন্ধ তুলনা করিয়া দেখিবেন। তাহার কথা শুনিয়া ব্রক্ষেশ্র যথন তাহাকে মরে লইয়া যাইতে চাহিল, তথন দেবী বলিল "হায়! এ কথা কাল তনি নাই কেন ?" শিকার প্রভাব দেবীকে ভোগ করিতে হইনাছিল; তাই দেবী ভাবিল "আনার বামীর প্রাণ বাঁচাইবার সভ এড লোকের প্রাণ নাই।" এ কথার শিকা ভির আরও কিছুব প্রভাব দৃষ্ট হয়—ভাহা দেবীর নবপ্রভ্যাবর্তিত মুখনীয়; নহিলে ত;

দেহিনোহস্মিন্ ৰথা দেহে কৌমারং বৌৰনং করা।
ভবা দেহান্তর প্রাপ্তি ধীরক্তানমূহাতি॥ (গীতাঃ ১২১০)

দংঘম শিক্ষাবশতঃই দেবী খণ্ডরের চুরি ডাকাইভি করিয়া থাইবার আন্তার কথাবলিল না।

ইহার পর একটা অন্তুত কথা আছে—গগন প্রান্থে একথানা মেব দেখিয়া দেবী বুনিল আর ভর নাই। তাহার পর দেবী যথন দিবাকে দেবী বলিয়া দেখাইল, তথন সেই নিথাা কথাটার সমর্থনার্থ প্রস্থকার পাল্টাত্য কর্ম-প্রণালীকে গালি দিরা বলিলেন, "দেবীর পক্ষে ইহা বলা যাইতে পারে বে, আর সত্ত্য-বাদের ভান নাই। ভানই ভরানক মিথ্যাবাদিতা। সরল নীতিশাল্ল ও জটিল কর্মকৌশলের একতা সমাবেশ হইতে জগনীখন মানব আতিকে রক্ষা করন।" এ যেন তাড়া দিরা বিশাস করান। একথা বলার দেবীর পুরা স্বার্থ ছিল—হর্মসভকে বজরার আনাই প্রয়োজন। তথালি কি আমাদিপকে বীকার করিতে হইকে যে, নিকামকর্ম্মরতার এ মিথ্যাকথা বলাও দোবের নহে! তাড়া থাইরা বদি খেতকে ক্ষম্ম বলিয়া বিখাস, করিতে হর, তবে আমরা নাচার। মিথ্যা চিরদিনই মিথা।

তাহার পর দেবী সামীগৃহে গেল। দেবীর বিসর্জন, প্রাক্লের পুনকখান।
যথন দেবী নিশিকে বলিল যে, জীলোকের স্থামীই সকল আভরণের ভাল,
যথন সে সামরকে বলিল "এই ধর্মাই (সংসার-ধর্মাই) জীলোকের ধর্মা;
রাজত জীজাতির ধর্মানর। কঠিন ধর্মাও এই সংসার ধর্মা।" তখন দেবী
প্রকৃত রমণী, তখন দে মাধুরীময়ী। যথন দে বলিল "দেবী মরিয়া
গিয়াছে।" তখন সংসারাশ্রমে সে

"পুরান পতাপিগ্নাদন শুরুম্ লভেব সঙ্গধ্ব মনোক্ত পলবা"

শোভা পাইতে লাগিল। মানৰ ধেমন জীৰ্ণ বস্ত্ৰ ভ্যাগ করিয়া নৰ বস্ত্ৰ গ্ৰহণ করে, দেবী ভেমনই নৰ জীবন গ্ৰহণ করিল। যাও গ্ৰহুল "Grow green again, tender little parasite round, the rugged old oak to which you cling." রামারণ ও মহাভারতে পুন: পুন: ক্ষিত্ত হইরাছে, যে আশ্রম সকলের মধ্যে সংসারাশ্রমই শ্রেষ্ঠ। বলি রমণী-গণকে নিভান্তই দীতার উপদেশের মত করিরা গঠিত করিতে হর, তবে সংসারে থাকিরা কেমন করিরা ভাহা সন্তব, ভাহা দেখাইলেই প্রকৃত উপকার হর। পুরুষের সহিত মল্লযুদ্ধ ও ভাকাইতি করিরা ইন্তির জনাতে সংসার প্রবেশ সন্তবের সীমা অভিক্রম করে। রমণীগণ দেবীর আদর্শে গঠিতা না হইরা ভ্রমরের আদর্শে গঠিতা না হইবা ভ্রমরের আদর্শে গঠিতা হইলেই জাতীর মলন। ইহকাল অপেকা পরকালের প্রতি অধিক মনোযোগ দিরাই এ জাতির অবংশতন; এখন আবার পুনরুখানের প্রভাবে যেন মনে হইতেছে রাভারাতি সভ্যুর্গের কুশান্ত্র উৎপন্ন হইরা পথিকের জনভান্থ পদতল পীড়িত করিভেছে। জাতীর উরতিকলে আমাদের বাত্তবের দিকে মনোযোগ দেবরা আবশ্রক। কর্ম্ম বা পরকাল চিন্তা অবজ্ঞার উপযুক্ত, এমন কথা বলি না, তবে ইহ্-কালেও কিছু কর্ম্বরা আছে। জাতীয় জীবনে, সাংসারিক জীবনে ভ্রমর ও ক্মলমণিরই আদর অধিক।

ব্রক্তেখরের চরিত্রে বিশেষ কিছু নাই। সে প্রথমে লোকনিন্দা ভরে পদ্মীকে ত্যাগ করিয়াছিল, শেষে পিতার আজ্ঞার তাহাকে ভাড়াইভেও গিয়াছিল। সেক্স্পীরার পদ্মীর নিকট পতির এইরূপ পরিচর দিয়াছেন:—

"One that cares for thee,
And for thy maintenance; commits his body
To painful labour, both by sea and land;
To watch the night in storms, the day in cold,
While thou liest warm at home, secure and safe."

পিতার প্রতি পুত্রের কর্ত্তব্য আছে সত্য; কিন্তু পত্নীর প্রতিও পত্তির কর্ত্তব্য আছে; সে কর্ত্তব্যপথে ব্রজেশ্বর খলিত-পদ। পত্নীকে তাড়াইতে আসিরা ব্রজেশ্বর তাহার মুধ্চুখন করিল, তাহার পর সে তাহার ভরণ-পোরণের ভার লইতে চাহিল; কারণ তখন ব্রজেশ্বর কেবৃত্তা পতি নহে, পরন্ত পতি এবং প্রেমিক। অক্সত্র বহিমচক্র বলিরাছেন "প্রণর এইরূপ! প্রণর কর্ত্তনকে মধুর করে, অসংকে সং করে, অপ্রণ্যকে পূণ্যবান করে, অস্ক্রারকে আলোক্মর করে।" এই চকিতে প্রেমোলরের ক্থার ফ্রারার লরেক্স বলিরাছেন :—

"Young men's love then lies Not truly in their hearts, but in their eyes." ইহার পর খণ্ডবালয় হইতে ফিরিবার পথে দেবীর সহিত তাহার माकार इटेन। देखिशस्त अस्पादात कारत श्रीमार्खास्त्र शत्र शक्राहर मुका भःवान भारेबा उत्स्थित कुर्यन स्रेबाह्म, "त्भव उत्स्थित वांतिहा" তথাপি তাহার পিতৃভক্তি অচলা ছিল। ডাকাইতের হাতে তাহার এको। खन श्रकान शाहन-(महा नाहम : किन्न जाकाहरू वाट शिक्स ৰুঝি অতটা বসিকতা করিবার মত মনের অবস্থা থাকে না। দেবীর স্থিত সাক্ষাতের সমর, সে কেবল সাগরের রাজা পা ছখানি টিপিয়া আসি-য়াছে, ত্রভেশর সেকালের ছেলে, তিনটার উপর আর একটা বিবাছ, ভাছার भटक (बाबाद छेभद मारकद आंधि ; तम सिवन सिवी खन्मदी, छाहाद कर्श्वत कृष्ट्यकृतात्नांगनकाती मधुत প्रवनात्मां मधुत ; तम्त्रिभाष्ट् জিতে জির একেখর তাহার মুখচুণন করিল। তাহার প্রফ্লের প্রতি প্রেমের মূলেও রূপজ্মোহ ছিল। দেবী যে প্রকৃত্ত একথা ভনিয়া সে वाबिक इट्टेन। त्याय त्वरीत विश्वमकात्व छाहात मृत्य नकन कथा छनित्रा দে বলিয়াছিল "আমি তোমার স্বামী—বিপদে আমিই ধর্মতঃ তোমার বুক্লাকর্ত্তা। আমি বুক্লা করিতে পারিব না—তাই বলিয়া কি বিপদ্-কালে ভোমাকে ভ্যাপ করিয়া ঘাইব?" প্রেমের বলে মানব স্বই করিতে পারে—ভাই প্রাচীর শুজ্বনের কথার রোমিয়ো বলিয়াছিলেন "With love's light wings did I o'er-perch these walls." আৰু ব্ৰক্তেশ্ব যে সাহসী, সে কথা পুৰ্বেই উক্ত হইয়াছে। ভাহার পর নিশি ঠাকুরাণীর দেবতায় অসমর্পিত ছষ্টামির বলে সে প্রফুলকে বরে लहेबा (भन। दिवीब भार्ष उद्भवंत्र छोत्रा माख। उद्भवंत्र द्वन श्रष्ट-কারের একালের উপর রাগঞ্জনিত স্টি—সে গোটাতিন বিবাহ করিতে অসমত নহে, পিতার আজার কর্দ্তব্য পথ ত্যাগ করিতে প্রস্তত। আবার তাহার নীতিশাল্পে লেখে যে, ছানবিশেষে বাপের কাছে ভাঁড়াভাঁড়িতে দোষ নাই। তাহার কথার গ্রন্থকার বলিরাছেন, "গ্রন্থেমর সেকেনে ছেলে—একটা "Lie direct" সম্বন্ধে অবস্থা বিশেষে তাহার আপত্তি ছিল না।" এটাও যেন একটা গৌরবের কথা। এও যেন এ কালের উপর একটা আঘাত!! বৃদ্ধ বঙ্গদে বন্ধিমচন্দ্র এ কালের উপর বড় চটা। সেকাল ভাল ছিল, এ কাল মৃদ্ধ; আর এ কালের লোকের। कर्वार डाहात शार्ठक मच्चनावन मन्न। এ कारणव स्मातना स्वहाता, প্রমাণ তাঁহারা বিবাভাগে স্বামী নক্ষনি করেন!! এ কালের হেলের।
থারাপ, প্রমাণ ভাহারা বে যত যড় মূর্য, পিত্সমক্ষে সে তভ
বড় সহা স্পীচ বাছে!!! কি সর্ক্রাম্বা!! দাম্পতা সহদ্ধটাকে আমরা
নিভাত্তই নিক্ষনীর মনে করি—নিশীথে নিভাত্ত গোপনে ভিন্ন স্থামী ত্রীতে
সাক্ষাৎ হওরা নিভাত্তই নিক্ষনীর ভাষি, স্থামীর গৃহকর্ম করা-ও জননী
হওরা ভিত্র ত্রীর বে অক্ত কার্য্য থাকিতে পারে, তাহা আমাদের করনার
মধ্যেই আইনে মা। পিভা পুত্রে সম্ভটার মধ্যে বে একটু ভালবায়া
থাকিতে পারে, তাহা আমরা ভূলিরা হাই। কাজেই আমাদের গৃহ, স্থ ও
আরামহীন কারাত্র্যা। বৈরাদ্য হত্তরে মত ভেদ থাকিতে পারে, কিন্তু
মানব বে স্থভাবতঃই একটু আরামের প্রত্যাশা করে ইহা স্পরীকার করিতে
পারি না। বেথানে গৃহে পিভা এমন কি জ্যেষ্ঠও যমভুল্য, মৃত্যুক্রালেও
স্থামী ব্রীতে সাক্ষাৎ নিন্দনীর, সেথানে মানব যে সমন্ন সমন্ন ভাহার স্বাভাবিক আরামন্ত্রিকতাবন্দতঃ গৃহের বাহিরে আরাম অন্ত্র্যে করিরা আপ্রনার প্রত্নাশ্য করিতে পারে ও মন্ত্রানা কি অন্তর্য ?

থ্যাকারে স্থানে স্থানে পাঠকদিপের প্রতি একটু বিরক্তি প্রকাশ করিলাছেন, কিন্তু তাহার কারণ ছিল। তাঁহার মত হতাশ প্রস্থানের সংখ্যা আল। অসাধারণ প্রতিভাও পাণ্ডিভ্যের অধীখর হইলেও তথন ডিকেন্ডের যশের নিকট তাঁহার যশ মান ছিল। আর আল মিষ্টার লিলি বলেন যে, শিকিত সমাজে ডিকেন্ডের প্রভাব কমিতেছে, আর প্রসিদ্ধ ওপদ্যাসিক আইরান ম্যাকল্যারেন বলেন যে, থ্যাকারের প্রভাব কথনও কমিতে গারে না। কিন্তু বন্ধিমচন্দ্রের দে কারণ ছিল না। গৌদ্যাগাই হউক আর স্থর্ডাগাই হউক, আমরা এ কালের লোক; আর দান্তিছীন কবিকুল-ক্রিত্ত Golden age অপেক্ষাও আমরা আমাদের কালকে ভালবাসি। লগৎ উন্নতির পথেই অগ্রস্থর হইভেছে; সে ফাল অপেক্ষা একালের ক্রান, সভাতা ম্কলই উন্নত। ভাই ক্ষলম্বি চন্ত্রিত্র প্রথ একালের এ নিক্ষা বড়ই ক্ষেন ঠেকে। টেনিসন বলিয়াছেন:—

"The past will always win A glory from its being far;"

"Regrets are the natural property of gray hairs." বুৰিবা বাৰ্দ্ধকাস্থ্য বাকাধিকা প্ৰিয়তা হইতে গালিও উৎপন্ন হয়; তাই বে বৃহ্মিচন্দ্ৰ শক্তিতগণকৈ গালি দেওমাৰ প্ৰথম বয়নে বলদৰ্শনে বিয়ানাগনকৈ এমন ভীরভাবে আক্রমণ করিয়াছিলে যে, পুনমু এাছনকালে সে প্রবিধার ভীরাংশ বর্জন করিয়াছিলেন, নেই বিদ্নিচক্তই বৃদ্ধ বয়নে কৃষ্ণচরিত্রের মত এক খানা সারবান পুত্তক গালিতে পূর্ণ করিয়া গিয়াছেন।

নিশিঠাকুরাণীর "দর্কত্ব শ্রীকৃঞ্চে"। তিনি বলিতেছেন "শ্রীকৃঞ্চে দকল মেরেরই মন উঠিতে পারে, কেন না তারে রূপ অনস্ত, যৌবন অনস্ত, ঞ্রপ্র্যা অনস্ত, গুণ জনত।" কপালকুগুলার বহিষ্ঠন্ত অধিকারীর মুখ দিয়া বলা-ইয়াছেৰ "বিবাহ ত্রীলোকের একমাত্র ধর্ম-দোপান " এই প্রছমধ্যেও তিনি বলিয়াছেন "অনস্তকে কুত্র হাদরশিশ্বরে পুরিতে পারি না। সাস্তকে পারি। তাই অনন্ত জগদীখন, হিন্দুর হংপিঞ্জের সাত্ত একুঞ্চ। খামী আরও পরিকারক্রপে সান্ত। এই জন্ত প্রেম পবিত হইবো খামী, ঈশবের আরোহণের প্রথম সোপান। তাই হিন্দুর মেছের পতিই দেহতা। অঞ্চ সব সমাজ ু হিন্দুসমাজের কাছে এ অংশে নিরুষ্ট।" পুরুষ রম্ণীর পর-कारणत पुलित नथ পরিकात कतिवात कछ, छाँशास्क निया आंभनात भागृता করাইয়াছে কিনা, দে তর্ক এখানে তুলিয়া কাল নাই। স্থানিদ্ধ সমা-গোচক বাবু পূর্বচন্দ্র বন্ধর কথা উদ্ধৃত করিয়া আমরা বৃদ্ধিমচন্দ্রের কথা বুধাইতে চেষ্টা করিব। "দতী পতিভক্তিতে যে আত্মোৎদর্গ অভ্যাদ করেন. তাহাই তগৰম্ভক্তির নিদান। তগবানে ততই আত্মোৎসর্গ<sup>°</sup>না করিলে ভগবৎ প্রেম লাভ করা বাদ না। • • • সীতা ও রাধিকা এই দিবিধ প্রেমের আদর্শ, অথচ চুইজনেই পরস্পরের প্রতিবিদ। প্রভেদ এই, সীতার পভিপ্ৰেম অভি উজ্জল বৰ্ণে অভিড-এত উজ্জল বৰ্ণে যে, তাহাতে দেব ভক্তি প্রচল্ল চইয়া পডিয়াছে: রাধিকায় ভগবংপ্রেম এত উজ্জ্ব যে, তাহাতে পার্থিব পতিপ্রেম প্রক্রম হইয়া পড়িয়াছে। পতিপ্রেম ভগবংপ্রেমে আরোহণ করিয়া রাধিকান্থন্দরীর প্রেম ভক্তি। প্রেমের এই ক্রম আর্যা-সাহিত্যে, আর্থাসমায়েও এই ক্রম।'' পতিপ্রেম নহিলে ভর্মবংপ্রেম হর ना. भागारकत क विधान नाहे। फरत विकास गाहा विनिहासक. छाहातहे সহিত নিশি 15 कि वा थान थात्र ना। निभि निष्कृ ना छ। जिन्ना दे पर्य পিয়াছে।

ভবানীঠাকুর পণ্ডিভ, কার্য্যোদ্ধারপর। ভারাসনদিগের সহিত তাঁহার তুশনা ব্যেধ হয় অসঙ্গত হইবে না। তাঁহার এক হত্তে গীড়া, অপর হত্তে শেকালের শীনালকেডি-লাঠি। আইনাছ্যায়ী কার্য্য না করিয়া, ডাকাইতি করিয়া পরোপকার সমাজের পক্ষে হিডজনক নহে। তাঁহার সপক্ষে এইটুকুমাত্র বক্ষব্য, যে তাঁহার উদ্দেশ্য সন্দ নহে।

জমীদারবিবেষীগণ বলিবেন যে হরবল্লভ শ্রুমীদারি মিণ্টে ঢালা আদৎ মডেল। শ আমরা বলি হরবল্লভ অভি নীচক্দর, পাপাক্ষা। যাহার কদরে ক্রভজ্ঞতা নাই, ভাহার মত নীচ আর কে ?

নরানতারার কথা অধিক বলিবার গ্রন্থেজন নাই। তবে বাহারা এই-রূপ এককালে একাধিক বিবাহ করিয়া থাকে, তাহাদের সবগুলি পত্নীই নহনের মত হইলে বোধ করি ভাল হয়।

গ্রছমধ্যে সাগরের চরিত্রই সর্কোপেক্ষা মধুর। দেবীর পার্ছে সাগর—
অন্ত্তের পার্ছে, মাধুরীমর বাত্তব; কুর্ছেলিকাছের সাগরের পার্ছে, চলমলরবনপ্রনান্দোলিত বীচিমরী, রবিকরসমুজ্জলা নিকুপ্পপ্রল্ছাদিনী প্রোত্তিনী।
সাগরের প্রণরে "সোহাগ হিলোল, স্নেহ নিরমল নীর।" কিছুতুই জ্বভাব
নাই। সাগরের ক্ষর বড় স্নেহে ভরা। ভাহার বেটুকু অন্ত্ত সে ক্ষেবল
দেবীর স্পর্শে—ত্রজেখরের নিকট পণ, দেবীর সহিত পলার্ম ইত্যাদি।
অসন্তবের পার্ছে সন্তবের মত দেবীর পার্ছে এই চঞ্চলামূর্জি বড় ফুটিরাছে।

দেবী চৌধুরাণীতে যত হাসাইবার চেষ্টা আছে, তত হাসি নাই।
ইহাতে আশ্চর্যা ঘটনারই প্রাচ্র্যা। ঘাড়ের উপর দিয়া নৌকা পেল—
কেহ মরিল না; নৌকা টলিলে মামুবগুলা গড়াগড়ি পেল—কেহ কাহারও
পায় পড়িল, কেহ কাহারও নাগরার আটকাইল—তব্ আলোকাদি ঠিক
রহিল। তাহার পর দেবীর নৌকা ঝড়বাহন; দানবের মংস্তাহরণ বর্ণনা
করিতে হইলে যদি বলিতে হয়:—

"His angle-rod made of a sturdy ook; His line a cable which in storms ne'er broke; His hook he baited with a dragon's tail, And sat upon a rock and bobbed for whale.

তবে দেবীর নৌকা ঝড়বাহন হইবে না কেন ? বহিমচক্রের অভাত পুত্তকের সহিত তুলনার দেবী চৌধুরাণী তেমন উৎরার নাই। গীতার উপদেশ উপত্তাসে দিতে ঘাইরা উপদেশও মনে বসে না, উপস্তাসও তেমন ভাল লাগে না।

তিবে ৰক্ষিমচক্রের যে ঐক্রজালিক স্পর্ণে ধূলিমুষ্টি ক্লুবর্ণ মুষ্টিভে পরিণত হইত, সে স্পূর্ণ দেবী চৌধুরাণীর অনেকস্থলেই অফুড়ত হয়। দেবী চৌধুরাণীতে বর্থনাঞ্চল অতীব স্থলর। আর বেধানে যেথানে দেবীর অভ্যাদের কঠোর আবরণ মধ্য হইতে তাহার রমণী প্রস্কৃতি আস্মপ্রকাশ করিতে চাহিত্তেছে, শেধানে শেধানেই মাধুরী উছলিয়া উঠিয়াছে।

**बिट्ट्यब्रक्षश्राम (पाष।** 

### মৃদ্ভোজী জাতি।

স্থানেরিকার 'বরো অব এথনোলনী' নামক সভার নবম বার্ষিক রিপোর্টে পৃথিবীর বিভিন্ন অংশে মমুষ্যলাভি কভ রকম অমৃত পদার্থ ভক্ষণ করে, তাহার এক বিবরণ প্রকাশিত হইরাছে। এই সকল ভোজ্য পদার্থের মধ্যে মৃত্তিকা অথবা কর্দমই সর্বাপেক্ষা বিচিত্র। রিপোর্টে প্রকাশ— এক সমরে সমস্ত পৃথিবীতেই মৃত্তিকা ভক্ষণের প্রথা প্রচলিত ছিল। পৃথিবীর অনেক অসভা দেশে এখনো ইহা অকুয় অবস্থার প্রবর্তিত রহিয়ছে। কোন কোন দেশে ইহা ধর্ম্মসম্বনীর প্রথারূপে ক্রপান্তরিত হইয়াছে। পশ্চিম আফ্রিকার অম্বর্গত গিনি প্রদেশের নিগ্রোগণ পীতবর্ণের মৃত্তিকা ভক্ষণ করে; তাহারা এই মৃত্তিকাকে 'কাউয়াক' বলে। 'কাউয়াকের' গন্ধ এবং আম্বাদন তাহাদের নিকট বংপরোনান্তি প্রীতিকর। এই মৃত্তিকা ভক্ষণ করিয়া কথম ভাহাদিগকে পাক বন্ধ-সম্বনীয় পীড়া ভোগ করিতে ছয় না; অনেকে ইহাতে এরপ অভ্যন্ত যে এই মৃত্তিকা থাইতে না পাইলে ভাহারা এক দিনও থাকিতে পারে না। ইহার ব্যবহার নিষেধ করা ভাহা-দের মধ্যে সর্বপ্রকার গুক্তর দণ্ড।

কালিফর্ণিরার অধিবাদিগণ রুটী স্থমিষ্ট করিবার অভিপ্রায়ে ময়দার দক্ষে লোহিত বর্ণের এক প্রকার মৃত্তিকা ব্যবহার করে। ম্যাকেঞ্জী নদীর উভর ভীরে যে সকল অসভ্য আমেরিকানের বাস, তাহারা ছভিক্ষের সময় তৈলাক্ত মৃত্তিকা আহার করিয়াই জীবন ধারণ করে, অস্তাম্ভ সময় ইহারা পানের ভার ভাহা চর্মণ করিয়া, বিশেষ আয়াম বোধ করে। এই মৃত্তিকার আখাদন অনেক পরিমাণে ছয়ের ভার এবং ভাহাদিগের নিক্ট ভৃত্তিকর।

্ উত্তর আমেরিকার আপেদ্ নামক অসভ্যজাতি বস্ত আলুর কটুরস দুর করিবার জ্ঞা রশ্ধনকালে তাহার সহিত মৃত্তিকা সংমিশ্রিত করে। ভূনি এবং তানিয়ান থাতিও মৃত্তিকা তক্ষণে অভ্যন্ত। দক্ষিণ আমেরিকার द्विष्ण रहर्म अविनद्भा नहीत जीवन्त्री अनः विनिष्णि । ए राज्य गार्कका व्यापालय व्यक्तिम व्यक्षित्रामिश्रालय मास्य प्रकारकात व्यक्तम तम्य यात्र ।

আফ্রিকার গিনি প্রদেশের নিগ্রোজাতি বধন পশ্চিম ভারতীর বীপপুঞ্জে দাসরূপে নীত হইত, তথন ভাহারা পথের মধ্যে সমারোহ পূর্বক মৃতিকা ভোকন করিত। এই দ্বীপপুঞ্জ আসিয়াও ভাহাদের মৃত্তিকা ভক্ষণের লোভ নিবৃত্ত হর নাই, কিন্তু এই স্থানের মৃত্তিকা ভাছাদের স্থাননীয় মৃত্তি-कात छात्र महस्य भविभाक हरेल ना: प्रकार मकरनर कठिन असीर्ग রোগে আক্রান্ত হইবাছিল, তাই অবশেষে তাহারা এ অভ্যাস পরিত্যাগ मृखिरा विकार बहेज, किंद कवानी छेलनिरविनकशला आहर्जार व अथा বিদুপ্ত হইরাছে। এসিরার পূর্বভাগে বর্ত্তমান কালেও এই প্রধা প্রচলিত ८मधा याचा

বাভা দীপের পল্লীসমূহে লাল চতুড়োণ মৃৎপিষ্টক সমূহ বিক্রম হইয়া স্থবিগাত বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত ইরেনবর্গ এই সকল মৃৎপিও विस्नियन शूर्कक त्नथिवाहित्नन त्य श्रव्ह खतन त्य मकन वर्धमान कीछे এবং উদ্ভিক্ষ দেখা বার, তাহা বছল পরিমাণে এই মৃত্তিকায় বর্তমান ছিল। হ্মত্য জাপানেও কোন কোন স্থানে মৃদ্ভক্ষের প্রথা প্রচলিত আছে। छाकात गड नामक बरेनक भाष्टिल किছ्मिन शूर्क बाहरनामिश्यत वारक कर्मम विक्षांत शृक्षक शांधांत्राला डीहात्र मसवा ध्यकान करतन ; যেশোর উত্তর উপকৃলে দিটোনিয়া পর্বতের অধিত্যকার এই কর্মনতর व्याविकृष्ठ रहेबाहिल। रेराव वर्ग भाजना धुनत। व्यानीय व्यवितानिभग এरे কর্দদের সহিত অকপ্রকার সুগন্ধি পত্ত মিশ্রিত করিয়া বাবহার করে। ইহারা কর্দম সেবনের বিশেষ কোন আবস্তকতা অমুভব করে না। তাহাদের विचान हेटा यह छेनकाती। धरे कर्मम खनिता हेटावा स्वाहनत सात পান করে। অনেক সমর কর্মমের সহিত প্রমূল মিশাইরা অগিতে আন पिछत्र। दम । दमरे मून निक स्टेरन छोडा कर्मामत मार्था हरेकारेवा नम्, আইনোগণের মতে এই পানীর অতি মুধরোচক।

हिमानव नर्सरज्ज बालवर्जी निकिम बारमान 'ब्रक्ति' नामक উপত্যকার অধিবাসিগণ গলগও রোগের প্রতিষেধ্যরূপ এক প্রকার বোহিত মৃত্তিকা তালুবের সহিত চর্রাণ করে। 'Smith's aborigines of Victoria" নামক প্রাপ্তে লিখিত আহিছে, পশ্চিম আষ্ট্রেরিরার অধিরানির্গ মৃত্তিকার সহিত 'মেন' নামক বৃক্ষমূল চূর্ণ করিরা ভক্ষণ করে। উদ্ধ্র প্রিরোপের বিশেষতঃ স্থইডেন দেশের উত্তরাংশে গাড়োবানেরা প্রাচ্ত্র পরিমাণের মৃত্তিকা চর্বাণ করিরা থাকে, ফিনল্যাণ্ডে কটার সহিত মৃত্তিকা মিশ্রিত হর।

সাইবিরিয়ার কোন কোন জাতি পর্যটনকালে মৃত্তিকাপূর্ণ থলির।
সংল লয়; ভারাদের বিখাস এই মৃতিকার আখাদ গ্রহণ করিলে বৈদেশিক
উপদেবভাদিগের মন্দ দৃষ্টির দ্বারা জপকারের কোন সম্ভাবনা নাই। যুরাল
পর্বতের নিক্টবর্তী প্রদেশের অধিবাসিগণ কটীর সহিত চা-খড়ি মিশাইয়া
ভক্ষণ করে। তাহারা মনে করে, ইহাতে খাদ্যজন্য মুখপ্রিয় এবং খাদ্যকর
হয়। জর্মণীরাজ্যের উত্তর ভাগেও জনেক সময়—বিশেষতঃ ছ্রিক
উপলক্ষে কিয়া কোন নগরের দীর্ষকালবাাপী অবরোধের সময়,—মৃত্তিকা
ভক্ষণ পূর্বক অঠরানল নির্ত্ত করিবার প্রথা দৃষ্টিগোচর হয়।

**जीनीतन्तक्**रभात ताम ।

# পোফমান্টার।

(5)

#### छ। हे. विनम्न,

ভূমি পূলার ছুটাতে যথন বাড়ী আদিয়াছিলে, তথন আমার ছঃথের কথা সমস্তই তোমাকে বলিয়ছিলাম। তুমি নানা কালে সর্কান বাস্ত থাক, বোধ হয় সে সকল কথা তোমার মনে নাই। আমার ছঃথ অপার; সে ছঃথকাহিনী কাহারো কাছে প্রকাশ করিয়াও কোন ফল নাই। তুমি আমার ভ্রাকাজ্ঞী, আমার ছঃথ কই তুমি হলর দিয়া অহন্তব কর, তাই মনে হইতেছে, ভোমার কাছে আমার কঠের কথা কত্তক বুতক প্রকাশ করিয়া একটু শান্তি লাভ করিব। তোমার মত বন্ধু আমার আর কে আছে? ভূমি ভ আই আন, তোমাদের প্রামে পোইমান্তারি করিয়া আমি মাসে কৃতি টাকার বেশী বেড়ন পাইনা; টিকিট বিক্রমের কমিশন আর কত হইবে? ভূটাকার বেশী হয়না। আর এই বাইশ টাকা। পরিবারে তিনটি মেরে একটি ছেলে আর আমরা স্থাপ্রব ; বাইশ টাকা আরে আল কাল এতপ্রতি

भेरियोह अिंशानन कहा त्र कि कठिन के बामिरे बानि। ना हम, त्रुतन रमाप किएक शर्वना श्रम्ती बाहिएक निवा चामवा ही श्रम्भव धक दवन । बहितारे बाकिनाम ; बरवद मरवा कि कवि मा कवि छात्र शीख रक नरेरव ? আর আমরা অদ্ধাননে দিনপাত করিতেছি, তাহা আরু জানিলেই বা কি क्षेत्रि । प्रतिना गोरात जारात त्यारि मा, छारात तम हक्ते जा निर्धार किम । নে বাহাই হউক, এখন খোর বিপদে পড়িয়াছি তাহা হইতে কিরুপে উদ্ধার ছই ? বড় মেরেট ডের বংগর পরে হইয়া চোদর পড়িরাছে; মেজ মেরে-টিও বান্ধ বংশরে পা দিরাছে; মেরে যে আর বরে রাখিতে পারি না। ত্মিত ভাই জান, আমার হাতে একটি প্রসাও নাই, এমন আসীর নাই বাছার কাছে ও ছঃসমরে সাহার্য চাহিরা কিছু পাইবার আলা করিতে পারি: ত্রীর গাবে এমন একখানিও গছনা নাই বাহা বিক্রম করিয়া ছ পর্সা সংশ্রহ করি ৷ এখন উপার কি ? স্বাদার যে স্বাতি বার ৷ ক্লিকাভার অনেকের সঙ্গে ভোষার আলাপ পরিচর আছে, বিনা পর্যায় কি আমায় মেরে ছটিকে কেছ প্রহণ করিবে না ? ভূমি একটু বিশেষ চেষ্টা হৈখিও; আৰি বড় কটে পড়িলাছি। এমন কেহ আপনার লোক নাই বাহার উপর পাত্র পুঁজিবার ভার দিয়া নিশ্চিত্ত থাকিতে পারি; কাল ছাড়িয়া নিজেরও নভিবার যো নাই। তুমিই আমার একমাত্র ভরদা, তোমার উপর উবা ও নিশার বিবাহভার দিভেছি, ভাহারা ভোমাকে নিজের কাকা বলিরাই মনে करत, काकात याहा कर्खना, कतिल, छाहे। आमता मात्रीतिक छान आहि. কুমি কেমন আছ লিখিও।

**२७७। १। १४%**।

(2)

শান্তীয় মহাশ্র,

আপনার পত্র পাইলাম। কলিকাতার বানা বকন বিবর কার্ব্যে সর্বাদা ব্যান্ত থাকি সত্য, কিন্ত সে জন্ত আপনার কথা ভূলি নাই; আপনার উবা ও নিশার কথা বধন তথ্যই মনে হয়। আমি আনেক বেরে বেধিয়াছি, কিন্তু উবার মত মেরে আখার চকে কন পঞ্চিরাছে। তাহার জন্ধ গোর্চব এবং অভার কুই অভি জ্নার; আগনাকে ক্ট বিবার অভাই বুনি ভগবান্ এমন ক্টার্ম্ম আপনার ব্যার পাঠাইরাছেন। এমন লক্ষ্মীর মন্ত স্ক্রী, ধীর

आधि यक्ति आज जिस वर्त्रद हरेन कारनल हाफिताहि, छथाति आयात সমপাঠী অনেতে আৰও কালেকে প্ৰডিডেছেন। দেখের ছংখ দূর করিবার क्रम, वालिका-दिवार प्रशिष्ठ कतिवात निमित्त, गामाजिक कृतीन व्यवः कृत्-ম্বার নিবারণের জন্ম বাঁহাদের সঙ্গে একতো সভাস্মিতি করিতাম, প্রামে গ্রামে বজুতা দিয়া বেড়াইতাম, প্রতিক্লা-পত্রে স্থাক্ষর করিতাম, তাঁহাদের स्तारकरे अथन ६ कालाब शिल्रा हिन। तम मिन भे बिया भे बिया आयाena रमत्भाषात मरनत ठाँरे अकृषि वसूत मृश्कि रमश कतिएक शिवाहिनाम ; তিনি এম, এ পাশ করিয়া এখন আইন পড়িতেছেন; এখন পর্যান্ত তিনি विशेष करवन नारे : आमारमबरे सांचि. डेशाधि शाय, ववन ट्विंग हिंदिन वरमञ्, खेवात माल दवन मानाञ्च। छात माल खातक मिन भारत (मथा इदेन) কথার কথার দেশোদার, জাতীর মহাস্মিতি, ব্যবস্থাপক মভা প্রভৃতি লুইয়া মনেক আন্দোলন চলিল। ভাছার পর আসল কথা পাডিলাম। বিবাহের क्या फेंकिल, जिलि द्य त्रकम दमदत हान जैवा किंक दुन्हें त्रकम दमदत, जाहा ৰণিশাম, এবং দ্ৰূপ গুণ, লেখা পড়া প্ৰভতিতে উষা তাঁছাকে বেশ সম্কষ্ট ক্সিডে পারিবে, ভাছাও তাঁহাকে জ্ঞাভ করিলাম। পরে মনে হইল এই সজে আপনার পরিচয়টাও দেওরা ভাল। কাজেই তাঁহাকে বলিলাম আপনি কুড়ি টাকা মাহিয়ানায় পাডাগাঁয়ে পোইমাটারি করেন। শুনিয়া তিনি অনারাদে ব্লিয়া ব্সিলেন "ভাইত, তেমন respectable লোক নন। আসার विस्मय आशक्ति ना श्रोकृत्य । बाबा द्व क कास्त्र श्रीकात् इत्वन छ। ताथ इत्र ৰা।"-ইচ্ছা হইল আমানের 'ছাত্রসমিতি'তে পঠিত প্রবন্ধের তাড়া হইতে ভাৰারই বিষিত 'পাশ করা বরের অভাচার' শীর্ষক প্রবন্ধটি বাহির করিয়া এখন একবার তাঁহাকে পড়িতে দিই। আপনি সামান্য পোষ্টমাষ্টার, ভাই আপনাকে খণ্ডর বলিতে তাঁহার আপত্তি ৷ তাঁহার পিতার কাছে এ প্রস্তাব উপস্থিত ক্রিলে, তিনি যে ফর্দ বাহির ক্রিতেন তাহাতে অনেক রাজা महाशास्त्र शृक्षेत्रम तित्व इरेक, ख्रवता भागरनत अनाभ वनिया कथाछ। कानियारे छेखादेश निट्यत ।

বাহা হট্ন এই এম, এ গাশপ্রক ভুত্নোক্ট্র কাছ হইতে বিদার লইয়া, আমি মপেক্ষাকৃত অৱ পাশপ্রালা একটি ছেনের সলে দেখা করি-লাম। এছেলেটি আমার বৃদ্ধ বাধ্য ছিল, গত বৎসরে এল্এ পাশ ক্রিয়া, এখন মেড়িকেল কালেকে ড্লিফারি পড়িতেছে; অবস্থা মন্দ নয়। ভনিরাছিলাম এ ছেলেটির বিবাহ করিবার ইচ্ছা আঁছে, একটি ভাল নৈছে ছইলেই হর, টাকা কড়ির দিকে দৃষ্টি নাই, ভাই ভাইার কাছে গিরাছিলাম; ভাহাকেও সমস্ত কথা থুলিরা বলিলাম। সে সম্মত হইল; কিছু টাকা কড়ি কিছু পাইবার আশা নাই শুনিরা বলিল, "আমার কোন আগতি নাই বটে, কিছু মা বাপের অমতে ও কিছু করিতে পারি না, আমাদের ধর্ম-শাস্ত্রেই ও আছে, "পিতাহর্গ পিতাধর্ম পিতাহি পরমন্ত্রণ?", পিতার অসম্মতিতে আমার কোন কাল করিবার ক্ষমতা নাই।" বুঝিলাম ইনিও দেই দলের। মান্টার মহাশর, কলিকাতার ছাত্রদলের মধ্যে আপনার ক্যার বিবাহের আশা ও ছাড়িয়া দিয়াছি; নগদ পাঁচ হাজার, অভাব পক্ষে জিন চারি হাজার টাকার কমে কালেজের ছেলের সঙ্গে বিবাহ দেওয়া তাই। আমি কি করিব কিছুই ভাবিয়া পাইতেছি না, অওচ শীঘ্র বিবাহ দেওয়া চাই। আশিনি বড় দাদাকে এ সম্বন্ধে একটু বিশেষ করিয়া বলিবেন। মধ্যবিজ্ঞ গৃহত্বের মধ্যে ভাহার অমুগত অনেক লোক আছে। তিনি যদি চেটা করেন ও কৃতকার্য্য হইবার যথেই আশা আছে। আমি ভাল আছি। আপনারাঃ কেমন আছেন গু উবা ও নিশাকে আমার ভালবাসা জানাইবেন। ইতি।

আপনার স্লেহের বিনয়।

( 9 )

छाई विनन्न,

আমি ভোমাকে পূর্বেই বলিয়াছিলাম, পাশ করা ছেলেদের দিকে বাইও না। তুমি আমাকে কতবার বলিয়াছ, পাশ করা ছেলেরা কি এতই নিছুর ? তুমি নিজের মত সকলকেই দেখ ; তুমি বিবাহ করিয়া এক পরসাও লও নাই, ভাই মনে করিয়াছিলে, ভোমার সঙ্গে মিশিয়া যাহারা আর্থপরতাও কুদংস্কারের বিক্লছে হৈটে করিত, সকলেই সেই রক্ষ করিবে; ভাই উষা ও নিশার ক্ষন্ত পাত্র খুঁকিতে গিয়া ভোমাকে ভয়প্রামান হইতে হইন্মাছে। সংগারের বাছিরে বেমন দেখা যয়ি, ভিতরটাও যদি সে রক্ষ ইইত, ভবে আর ছঃখ ছিল কি ? লোকে মুখে বাহা বলে, কালেও যদি ভাই। করিত, ভাহা হইলে কি আর ভাবিতে হইত ? কলিকাতা সহর খুঁকিয়া দেখিও, কালেকের পাশের থাতা লইয়া বাড়ী বাড়ী অম্পন্ধান করিও; দেখিবে, ধন মানের দিকে না চাহিয়া বিবাহ করিতে প্রস্তুত, এমন ছেলেশ্রকরা একটি মেণা কঠিন। আমার মত কুড়ি টাকা বেতনের পোট-

মান্তারকৈ বঞ্চর বলিয়া পরিচয় দিভে একজন এম, এ, পাল করা বাবুর লজা হওরাই উচিত; বরং তাহা লা হওয়াই আজকালের দিনে অভিচর্ত্ত। উদরার জুটাইতে পারি না, চার পাঁচ হাজার টাকা কোথার পাইব ভাইজু তোমার দাদা অমুগ্রহ করিয়া এই বিপদে আমাকে তিন শত টাকা সাহাষ্য করিতে প্রতিশ্রত হইরাছেন, তাহাই আমার সম্বল। তিন শত টাকার বে রক্ম বর পাওরা বার, তাহারই সন্ধান করিও। তোমার দাদাও চারিদিংক অমুসন্ধান করিতেছেন। কি বলিয়া তোমাদের আশীর্কাদ করিব ? ভগবান্তামাদের চিরন্থী করুন,—তোমরা বিপরের বান্ধব।

হতভাগা রক্ষী।

(8)

#### প্রিয়ত্ম বিনয়.

जूमि अनिया स्थी हहेत्व, बंबनीवावुक इहे स्मायंत्र विवादक बंक जासि পাত ঠিক করিয়াছি; মেয়ে যেমন, ছেলে ছটি ভেম্ন হইল না: কি করিব বল, চেষ্টার ক্রটি করি নাই। রঞ্জনী বাবুর মেয়ে ছটি সভ্য সভ্যই त्राकात शूळवथु हहेवात (यागा ; यनि श्रामात श्रात (ছाট ভाই शांकिछ, छत्व উবাকে আমাদের ঘরে আনিয়া ঘর আলো করিভাম। আমাদের হরি-পুরের তহবিলদার রাজকৃষ্ণ মিত্রকে তুমি চিনিতে। গতবংসর তাহার মৃত্যু হওরার ভাহার বড় ছেলে হরেক্লফকে আমি সেই কাল দিরাছি; ছেলেট रिवम भाख मिहे. रवम विक्रमान अवरि, जरव रमधान जा कारन मा। ध এক বংগর কাজ কর্মাও বেশ করিতেছে। খুব বিশাসী। আমার বিশাস, ভাছার সলে বিবাহ দিলে উষা কথনও খাওয়া পরার কট পাইবে নঃ। হরেক্ষের ভোট ভাই মাইনর স্থানর প্রথম শ্রেণীতে পাড়িভেছে, বন্ধন সভের বংগর : মাইনরটা পাশ করিলে, আমি মনে করিতেছি, ভাহাকে কলিকাতার রাখিয়া ক্যাছেলফুলে ডাক্তারি পড়াইব, নিশার সঙ্গে তাহার এক বুক্ম মানাইবে। ইহারা আমার বিশেষ বাধ্য বলিরাই আমার কথায় সন্মত ভ্রমাছে। সেদিন পোষ্টমাষ্টারকে ডাকাইয়া সকল কথা বলিয়াছি। छिनि (इटन इंटिटक अपिशाइकन, अ दिवाद औरात्र अम्छ नारे। अतंत्र भरत्व अकृषे। कृष्त ध्रिमा (मथा शिन, याणिमूणि हिमान कृतिमा (मथिनाम, সাডে ন শ টাকার কমে কিছতেই ছই মেরে পার করা বার না। আমি जिनम होका निट्ड हारिबाहिनाम, मा बरनन, चमाजित हारन मझानाद

लक्षित्रोहकः, विष्यय आसारमञ्ज कक अञ्चनक त्यांकः, आरबा किङ्क (वणी मांचांत्रा कक्ष किछ्कः) देश अद्याकः भूरतात काक आह किछ्के नाहे। मात्र यक एका। आधि मात्र किष्ठिकः, देश अद्याकः भूरतात काक त्यांकः अधिकः विकास किष्ठिकः मात्र विकास किष्ठिकः विकास किष्ठ किष्ठिकः विकास किष्ठिकः विकास किष्ठिकः विकास किष्ठ किष्ठिकः विकास किष्ठ किष्

এইবার ভোষাদের বড় বৌ আদিরা ব্রিকেন, রে ছোট বৌষার ইক্ষা দানের কিনিবগুলিও আমরা দিই; ভোষাতে সে কথা দিখিতে বলিকেন। দরাষ্ট্রী ছোট বৌমার কথা আমি অমান্ত করিতে পারিব না, তাঁহার ইচ্ছা অপূর্ণ রাখিতে আমার ইচ্ছা নাই। আমি বলিয়া দিরাছি দান সাম্বরী ঘাহা ফাছা দেওরা প্রবোজন তিনি তোমাকে লিখিবেন, তিনি বেমন বেমন জিনিবের ই ফ্রমাইস দিবেন তাহাই আনিবে, আমার মতা-মতের অপেকা করিও না। এখানকার সব মঙ্গল; বিনোদ বিপিন, খোকা ভাল আছে। ভোষার শরীর কেমন ই বি—

> আশীর্কাদক শ্রীবিজয়কুমার মিত্র।

(1)

**छा**रे दिनक,

ভোষাদের দরার এবার আমি কল্পাদার হইতে উদার হইতে চলিলার।
দনিবারে উবা নিশার বিরাহ নে কথা পূর্বেই লিখিয়াছি। তুমি অলভঃ
ভক্ষবারে অবল্প অবল্প এখানে আসিরা পৌছিবে। নানা কারণে ভোমার
সলে একবার দেখা করা নিভান্ত দরকার। ভোমহা হাহা সাহাব্য করিবাহ,
ভাষা ছাড়া আর বে তিন চারি শত টাকা লাগিবে, তাহা ভ্রামি অল্পান
হইতে সংগ্রহ করিবাছি, ভোরার বলে দেখা হইলে সমন্ত ব্লিব, অবশ্র

হক্তজাগ্য রজনী।

(4)

क्रीहब्द क्या क्या क्या

লানা, আল বুধনার; শনিবারে বলনীবাবুর নেরেদের বিবাছ। আপনি নাইতে নিথিবাছিলেন, রজনীবাবুও বাইনার কল বিশেষ অহুরোধ করিয়া প্রক নিথিবাছেন, নাড়ী হইডেও প্রক পাইরাছি, কিছু আমার বাওয়ার বিশেব বিশ্ব উপন্থিত। শনিবারে Oriental Tea Companyর শীটিং; কোম্পানির কাল কর্মের বিশ্বজ্ঞার কথা পূর্বেই লিখিরাছি। এই শীটিংএ

विमान निक्षं निवीका । अनिवारकत कामकर्त्वत्र बरलावण विश्व वरेरवन আবার নৈ সভায় উপস্থিত থাকা নিভান্ত দরকার। যদি আপনি একালে বাঁকিতেন, তাহা কইলে আমি বাইতে পারিতাম। এই গুল্পার আপনি हिना जानिया निर्मादाद मीहिश्व छेनन्छि श्राक्तिक हिन्द नार्द नरहे. किंद जानि छावित्री एविनाम जामि वांछी जिल्ला बस्त्रीवावृत्र स्टाल्ल विवादित किहेरे वंटमांवक कतिएक भारित मां, जांगनि क जारनम, अ मकन कारक আমার কিছুমান অভিজ্ঞতা নাই, স্থুতরাং আমার এখানকার কাল সইরাই ধাকা ভার্ন। বিবাহে আপনি কারা সাহাধ্য করিতেছেন, ভারা বেশ হইরাছে। বাড়ীর মেরেরা ধেন বিবাছের দিন রজনী বাবুর বাড়ীতে যান, मकुरा चिनि मान कतिरान, शंत्रीय विशा छित्यका कतिया वाकीय रक्षे विशा তাঁহার ৰাড়ীতে গেলেন না। দানের জিনিঘ পত্রগুলি আমি নিজে দেখিরা किनित्रोष्टि, आफ द्रार्ट्य रमध्येन रक्तरनार्द्ध मार्ट्याच बक्ना कदिव । हेजि---

সেবক ত্রীবিনমুক্ষার মিত্র।

পু:-পোষ্ট মাষ্টার বাবুকে আর পুথক পত্র শিধিলাম না, আশনিই ভাঁহাকে সকল কথা বলিবেন। আরু একটা কথা-ভিমি অবশিষ্ট ভিম চারি শত টাকা কোথা হইতে সংগ্রন্থ করিবেন 🕫

्विमन्न ।

(19)

প্রিয়ন্তমে.

ভোষার পুত্র পাইলাম। ভোমার চিঠি, ভারার উপর দাদার হতুর। এক চকুমেই রক্ষানেই, তা আবার ডবল ; নিজে বাজারে বাজারে ছুরিরা यथानाथा ८५हे। क्षिता ८७। यात्र वनाणि नाटनत किनियक्षि किनियाकि, अधन ভোষার পছক হটনেই দক্ণ পরিশ্রম ন্ফল জ্ঞান করিব। তবে কিবা তোমার মন शिनियो देखे इल्लाना ; किंद ठारे बनिया छत्रना कति, ত পক্ষের লাধনার ক্রটি নাই।

রহন্ত পরিছানের কথা এখন খাক। পোইষাষ্টারের পরিবারের এতি ভোষার দরা দেখিরা আমি বড়ই সুধী হইরাছি; পোষ্ট মাটারের ভার निविक्त भविनात यथार्थर कक्रगांत भाषा। इःथी निविद्यत थाछि ভোষার বেষন দরা আমি বেন ভাহার অমুকরণ করিতে পারি। উবা ও নিশার केंग्र टेक्सन खेलत कालक किनिशाधि दिश्वित, दिश्वित दिश्वित सूर्य सानदन ভবিরা-উঠিবে চবছ ক্ষণ রে: ভোষার মুধের নেই ভাষধানা দেশিতে পাইন লাকনা চকি:ভবির সল ৪ হঠাৎ ওমন ভাল প্রভিন্ন পোল বেবিশেষ ইক্ষা থাখিলেট কিছুতে রাজী নাইবার চবো নাই। নাছবের সকল ইক্ষা পূর্ব ইইলে আর ক্রাণ ছিক কি ৪

ভাষা ও নিশার বিবাহের সমন্ধ করিতে গিরা বে কট পাইরাছি তাহা বিলার নহে। ছেলে পাল করিলে আর রক্ষা নাই, ছেলের মা বাপ আর্দ্ধ আরা রক্ষা নাই, ছেলের মা বাপ আর্দ্ধ আরা করে মেরেটি ডানাকাটা পরী কিনা এবং সে লেগাপড়াতে কি রকম পরিপক। তোমারও ত একটি ছেলে হইরাছে, তাহার বিবাহের সমর বেন তৃমি সোনার ঘড়া, কপার বাট চাহিরা বসিও না। গরীবের ঘর হইতে উমার মত একটি পরমা স্করী ক'নে আনিরা ভোমার প্রবধ্ করিয়া দিব, তথন ঘেন তত্বের জন্ম বেয়ানকে গাপে পাড়িও না। পোইরাটারের অবস্থা দেখিয়া মনে যে কট হইরাছে, তাহা বেন মনে থাকে।

শতেষাকৈ আমার একটিনি করিতে হইরে; পারিবে ত ? আমি আনি তুমি অতি স্থানর একটিনি করিতে হইরে; পারিবে ত ? আমি আনি তুমি অতি স্থানররপে সকল কাল করিতে পারিবে; কেবল আমার মৃত্রু মুধে চুরট গুলিরা ধোঁরা ছাড়িতে আর বাজে ইরারকি দিতে পারিবে না। বাহা হউক আমল কালের তাহাতে কোন ক্ষতি হইবে না। তুমি সেদিন একা দশলনের কাল করিও, সকলে যেন দেখিরা অবাক্ হইরা বার যে, বভুমানুবের মেরেতেও সংসারের সকল কাল করিতে পারে। ভাহাদের ব্রিতে দিও যে অহকার করিয়া বিরা থাকা, কি নাক তুলিয়া পরের কিলা করা পৃথিবীর সকল বড় মানুবের মেরের স্থভাব নর। বিবাহ শেষ হইরা সেলে আমাকে সংবাদ লিখিও, আর তুমি কেমন কাল কর্ম করিয়া গোলে আমাকে সংবাদ লিখিও, আর তুমি কেমন কাল কর্ম করিয়াত তাহা লিখিরা আনাইও। সত্য বলিডেছি, ভোমার প্রশংসা গুনিতে পাইলে আমার মনে বড় আনন্দ হয়। থোকাকে সেধানে গুইরা ঘাইও লাভিক্ত আনার মনে বড় আনন্দ হয়। থোকাকে সেধানে গুইরা ঘাইও

বহু ৪৯ টো জুলার ল **ভোমার বিলয়।** ১৯

**(v)** 

वित्रकम विस्तर, क्षा क्षा करा ।

া সৰ্বনাশ হইয়াছেল পোটমাঠার গলার লড়ি দিয়াবহিয়াছে 🖭 গভ কলা

বেশা-ছই আহমেন-সমন বর কলে নিয়ান হইনা গিনাছে; নাজে আই কলে।।
এমনো সুলিস আসিনা উপস্থিত হল নাই ; ন্যাপান কি আমি ত এমনেনা
কিন্তু ব্যিতে সানিতেছি না। স্বিশেষ পরে নিধিতেছি। ইতি—

जानीकांपक विजया

छाई विनय

কান যথন তুমি এই পত্ৰ পাইৰে তথন আৰু আমি এ জনতে থাকিব না; দ্বিতের জীবন ধাৰণে ফল কি তাই ?

তোনাকে অনেক কথা বলিবার ছিল, সেই জন্মই ভোমাকে অবশ্র আবিশ্র আদিতে লিখিয়াছিলাম, কিন্তু আমার প্রতি বিধান্তা বিমুখ, তুমি ইছাই সম্বেও আদিতে পারিলে দাঁ। আমার সমর অতি অর,মন ঠিক অবস্থার নাই; বেঁ সকল কথা বলিব মনে করিরাছিলাম তারা আর বলা হইল মা, সকল কথা শুছাইরা লিখিতে পারিব সে আমাও নাই। কন্তার বিবাহ দিতে বলিরা বৈ অন্তার, বিখাস্বাতকতা করিরাছি, রাজদতে উহিরে প্রারশ্চিত হইতে পারে কিনা, জানি না। কিন্তু আমি আগনাকে ক্ষমা করিবারও যোগ্য নহি; বেঁ মহাপাপ করিতে ক্রতসংকর হইরাছি, তাহার আর ইহকাল পরকালে প্রারশ্চিত নাই। চিরজীবন দারিত্য যরণা ভোগ করিয়া আদিরাছি, পর্বণাকেও অনন্ত নরকা বরণার জন্ম প্রভাত হইরাছি, ইহাই আমার অনুটেছিল, ইহাই বিধিলিপি।

তোমরা আমার কয় বাহা করিয়াছ, নিতান্ত প্রিরতম আত্মীরেও তাহা আপেকা অধিক করিতে পারে না। তোমাদের সে লগ পরিশোধ করা আমার ক্ষুত্র ক্ষমতার অতীত; প্রত্যুগকারের আগাতেও তোমরা এই হতভাগ্যের উপকার কর নাই। তোমাদের দেবজনর, দরিতের হৃংধে দরার্ত্র হনর বিচলিত ইইয়ছিল তাই আমার জন্ত এতটা করিয়ছ; আবার ক্ষার বিবাহের ব্যর নির্কাহের জন্ত পাঁচ শত টাকা সাহায় করিয়াছ, কিন্তু নর শত টাকার কমে এ বিবাহ-কার্য্য সমাধা হর মা। সরীব কৃষ্ণি টাকার কেরাণী বাকি চারিশত টাকা কোবার পাইব, নিরুপার! অবশেষে বে উপার ছিল তাহাই অবলহন ক্ষিলাম। আমার হাতে বে সরকারী ক্যাইছিল, তাহা ইইডেই চারিশত টাকা লইয়া কোন প্রকাশ করি ক্ষাত্র কাল শেক ক্ষিলাম, আজি আমি বাবীম, আজি ক্ষকটা নিশ্চিত্র মনে ব্রিতে

भावित्र । े बाद वांदावा विद्या, वांदारान नामान वांत्रम क पश्चिम पुराईक ছি ক্ষিতে পারিতেছি না, ভাষাদের ভার ভোষাদের ছই ভাইবের হাছেই विद्या गारेटक्टि. जानि ट्यामना छारादम् छात खर्थः कायन्त्रन ক্ষািবে না, ভাই মানিছে আমার হংখ নাই। ভূমি হয়ত বলিবে কেন মরিতেছি ? তহবিল ভালিয়া ত কাহাকেও চিরকীবন রাজনও ভোগ করিতে एव मां, छुटे ठावि वर्णव शत्व आवाब यत्व किविवा आमित्छ शाबिब, आवाब बी भूत्वत मूर्व दिनित्रा माखिनाक सतिर। किन कार्ट व हीन कन्दिक कीवन गरेवा एक शृथिवीएक वांक्रिया शाक्रिएक हाइ । भीवरनद आसाधन कि अठहे (वनी ? यति चनाम बाबाहेनाम, बालबाद्ध विश्वानुषाक्तक, दहान ৰশিরা দ্ভিত হইণাম, সমত সাধু লোকের সহাত্তভি হইতে নির্মানিত इरेगाम, ভবে আর बीবনে কাল कि ? देश अर्थका मुख्य छान्।

्र अपने अपने जाम मतिन वित कतियाहि। हित्रकीयन होत विनया कामारक पूर्वा कतिएछ इत्र कतिछ. किछ कार्टे. जानात जशदारश्व बज जामात ন্ত্ৰী পুত্ৰকে পৰে বসাইও না। আমি আৰু তোষাদেৱ একবিক্ও অনুগ্ৰহের शास महे. किंद्र (छामाराब कक्श जिब्र जामात ही श्रुव जनाहारव मतिरव। ভালাবের ভূমি যে লেং করিয়া সামিতেছ, এই হতভাগ্যের অপ্রাধে कार्रात्रशास्त्र (म स्राम स्टेट्ड विक्रिंड कविश्व मा।

ইহার পর্বে আমি একদিনও একটি প্রদা সরকারী তহবিল হইতে লইয়া থবচ করি নাই, কতদিন পেট ভরিয়া থাইতে পাই নাই, তথাপি সরকারী ভহবিলে হাত দিই নাই,খামী স্ত্রীতে দারিন্তের প্রতি উপেক্ষা প্রকাশ कृतिमा छेथवारन मिन काने। हेमाकि: किन्त क्यामान छेनारतन जात छेथान क्षिकाम ना, निक रूटक निक्का कुटक हुदि विकास, वदकांत्री कार्य कांक्रिया। मान मान এই छःमद्रत द्वित कृतिहारेख महकादी छर्दिन छानिश्राहि, ध कह-मिन अहे दिव चायात समय यन वर्कतिक क्तिया क्लियाह, ख्यांशि चामि প্রকাঞ্জাবে হাসিরাছি। কেহ কি বুরিরাছে বুকের মধ্যে কি সমুজ त्कारेबा जाति । क्यपिन कि छाद कोगेरेबाहि ।

्र भावात जानाक्ष्म आहे, त्रातुक विमना विक्त, व्यथिती ही वस्ति, हात, ज्यामात अक्राएक कि त्य ज्यात वाहित्य १ क्यांति त्य क्षिन बाँछ, त्त क्यांत्र काबात्त्व मूर्णत हित्क हाविक, क्यांसात बार्क्ट काबाहरत সমর্পণ করিয়া যাইছেছি।, ভূমি আমার প্রাভি বে অত্থাব বেধাইয়াছ।

কোন্দ্ৰৰ না, বাৰা, বা এতবিন বন্ধিনা, আনাদেৱ থাতি বেলা কৰিলা লাগিনাছেল তাহাতে আনান বিবাদ, আনাম বী তোলাদের দানীকৃতি করিবা কাবন কাটাইতে পানিকে। আনি চনিলান, বে কেনে নেকের বিবাহ দিতে টাকা লাগে না, দেই বেলে চনিলান। নরক হইলেও বে ছান এই নরমাংস বিক্রের ছান হইতে অনেক ভাল, গেই ছানই আবার আর্থনীর। নরকে বনরাজের কাছে আনি ছেলে বিক্রেকারীনের নামে নালিল করিব; প্রিবীতে গরীবের বিচার হইল না।

বিনয়, আমার আর একটা অম্বোধ; ছেলের বিবাহ দিয়া টাকা লইও না। গরীব বোক, বে পরিবার প্রতিপালন করিতে পারে না, বে বধন বিবাহ করিতে যাইবে, তথন ভাষার হাতে ধরিরা নিবেধ করিও। আমার পরিণাম দেখাইও।

মা ঊষা, নিশা, বাবা রদিক, সেহের পুতলি রাণি, প্রিরভচ্ম ক্ষনসূত্র ছঃখিনী, কি বলিরা আব্দ তোমাদের কাছে বিদার লইব ? একদিনও জোমাদের স্থী করিছে পারি নাই। সে আমার ছ্রদ্ট, এ অক্ষনেত্র সক্ষ অধ্যাধ ক্ষমা করিও; অন্যের মত আব্দ চলিলাম, বিদার দেও।

ভাই বিনয়, একটি স্থানার্ম, অকিঞিংকর জীবন পৃথিবী হইতে অপক্ত ছইল; আজ বিদায়, চির বিদায়।

ভোমার হৃতভাগ্য রজনী। শ্রীক্লধর দেন।

# জাতীয় জীবন ও নাট্যশালা

আমানের দেশে আৰু কাল নাটাশালায় অভাব নাই। অনেক ছলে ইহা একটা পরনা উপার্জনের পছা হইয়া দীড়োইয়াছে। শত শত নর্মারী আমোন উপভোগ করিবার জন্ত নাট্যশালার অভিনয় দর্শন করিতে গিল্লা থাকেন। নাট্যশালার অভিনয় দর্শন করিরা, আমরা যে আমোন উপভোগ করি তাহা বিশুদ্ধ আমোন কি না, কো আমোন আজীর জীবনে কোন ছারী ভাব বিশুদ্ধ করে বা করিতে থারে কি না, এবং এই আমোন বিভরণ ছাড়া আই ক্ষারনের সহিত্ব নাট্যশালার অভ কোন সম্বন্ধ আছে কি না, ভাহাই

े न्छिलाना जर्भ जाधुनिक विराष्ट्रेत्रहे वृक्षित्क हहेरव निर्देश जावारवत्र

(श्रम क्रम नाग्रामांना हिन मा-चाकूनिक नोग्रामांना हरबाज अञ्चलपत निर्वित । मामारमन (बंदन अथन व शूर्क टाइनिक वालात नन (बंदिक भा का गांव, किस गुरस्त मक बाजा अभिरत गारेबात कक लाटकत एक बाजर स्पिटि शास्त्रा वात्र मा ; अथन मा बार्डिक् विद्वित्तत्र विद्व नितारह । वाशिक बांक्यतरे चित्रहेटत्रत करे बाक्यंनी निक्षत्र कातन ।

े विश्व चार्यात रा नेतीय ७ यस कृष्टिय मधाय कतिया त्रव, देश नकराकर चीकांत कतिए इस्टिंग। अजीमधार्याक्क नाएक वित चुठाक-ब्रॉल बनमांक चंकिनीक वन, छोटा वहेल छैटा निक्तबरे विश्व चारमान क्षेत्रीय कतिएक भारते। चाधुनिक थिरविष्यत कार्याक्षणी स्वित्त, देशहे खडीिंड इब त्र, हेश इहेल्ड विश्वक जात्मान डेनरकांग इब मा। विक्रांकिनीक নাটক হইতে বিশুদ্ধ আমোদ উপভোগের আশা কোধার ? অনেকে বলেন श्वीरमारकत्र अश्य जीरमाक थात्रा अधिनीक इहेरम यक श्रूमात्र इत. श्रूमात्र वाजा हरेटन उठ रह मा। भवक बीकार्या (व श्रुक्त श्रीत्नाटक ब्रांश मुक्ताक-ক্ষমবন্ধপে অভিনয় করিতে পারে না, কিন্তু তাই বলি একেবারে পারিবে না फारोश छ नह । बोजात एरंग जानक नमह दायी गिहारक, ठेड्रफेन वा नकर्मन বর্ষের বালকেরা সীতা প্রভৃতি চরিত্র এখন স্থানর মূপে পভিনর করিয়াছে, বে ভাহাদের অভিনয় দর্শনে এবং প্রবণে লোকে এত অভিভূত হইয়া निवाद देव. जाहांवा देव श्रेक्च अकथा काहांव स्थान जेवत हव नाहे-जाहांवा বে চরিত্র অভিনয় করিতেছে, ভাছারা বেন সভা সভাই নিজে সেই চরিত্র; लाक्तित यान वतः अहेत्रभ अत्र अन्त्राहेत्रा वितादह । आधुनिक विद्युष्टेत्रदक विक्र वार्यात्व कान क्षिएं हरेंग देशक बीलांक विज्ञ क्तिएक हरेरत । अधु हेहांबे नरह, स्व नक्त विवन अधिनी क हरेरत, आहां अ বিশুদ্ধ আমোদের উপযোগী হওয়া চাই। অভিনেয়, নাটক অল্লীলভা ংগ কুক্তি শুক্ত হইবে। নিমাই সন্নাদ, হরিশ্চক্র নাটক প্রভৃতি বিশ্বদ্ধ সামোদের केनरवानी ।

े नांग्रेपाना यमि अरेक्ननकाट्य नकितानिक रह, यमि विकक् काट्यान स्मर्क-बाहे रेहांत छेत्वछ हत, यन कडन छनि नाटकत मीठशत्रि छतिछार्च कति-वात जल अस उवात पत्रता छेगार्करनत जानात कुन्नि व जनीनकामुर्व বিবৰ সকল বাৰবনিভাগৰ বাৰা অভিনীত না হয়, ভাৰা হইলে ইয়া জাতীৰ क्रींबरन अक्षा वात्रोकाव नकात कतिरक नारता नारनाविक कार्याः वर्ष विश्वात गीष्ट्रिक मानव विश्व मार्था अपने भारतात केंगालान कविरक अ भाव, जारा स्टेर्टन जारात जीवन मक्किमत मक एक स्टेबा यात । **अस्तर**क কোন জিনিব কাহারও তাল লাগে না। প্রতিদিন আলভাতে ভাত ধাইর। कंत्रकन थेक्टिड शारत ? दिनी छत्रकाति कत्रियांत्र क्रत्रका मा बाकिरनक, এক্রিন আলুভাতের পরিবর্তে ভালভাতে থাইবার ভাছার ইক্রা হয়। वारात्रा वित्रकान अकरवदत जादन कीवन कावात जाराहर मतन वा नहीदत ক্ বিকাশ দেখিতে পাওয়া যার না। খনে এবং শনীরে ক্রি না शिक्ति कर्चरा कार्री कान्या कान्या भए खरः मान्य करख्य मक क्य-र्शन करता अञ्जात दार्था यहित्यह एत, निर्देश व विकक्ष आत्मान मानव-শীবনে শভীব প্রয়োজনীয়। ত্রীযুক্ত বাবু যোগীস্ত্রনাথ বস্তু মহাশন্ন উহোর "बाहेटकन मधुण्यन परखत कीरन ठितिछ" नामक शुख्रटकत अधेन अशाहत निवित्रोट्टन,—''देश्त्रोज जविकाद्य जामना धानीन छात्रटन्त द्य नवछ नुस-রত্ব পুনর্কার প্রাপ্ত হইতেছি, জাতীর নাট্যশালা তাহার মধ্যে অন্তর। বাঁহারা মুসলমানাধিকত ভারতবর্ষে সাহিত্য আলোচনা করিরাছেন, ভাছারা অব্যত আছেন, বে তাহাতে জাতীর গৌরবের উপযুক্ত একবানিও नार्षेक नारे। किन्द मूननमानितिशव आंत्रमानव वहारिन शूट्स छात्रक्टार्य माठिक बहुनाब थ्वर नाठिकाश्चिनस्बब थुक्रभ छैरकर्य गाविक इरेबाहिन. स्व বোধ হয় এক গ্রীকজাতি ভিন্ন অপর কোনও প্রাচীন জাতির মধ্যে সেরপ হয় নাই। আতীয় গৌরব এবং ভাতীয় নাট্যশালা এক সময়েই ভারতবর্ষ हहेट बर्खाई क हरेबाहा। ताबात बरुवान अवः उत्नाह आध ना हहेटन কোন বিবরেরই প্রীবৃদ্ধি হর না। তুর্ভাগাক্রমে ভারতের মুসলমান সম্রাটরণ ञ्चनिकात क्रकाटर এवः कांशांत्रत श्वानांत्वत्र निरंश वनवः नाष्ट्राद्याद्वत्र অমুরাগী ছিলেন না। ইহার উপর দীর্ঘকালের পরাধীনতার এবং নির্বাভনে হিন্দু সন্তানগণ ক্রমণ: কৃতিহীন হইরা পড়িতেছিলেন। জাতীর বসভূমি बाडीव मबीवजात निवर्गन चत्रभ ; बाडीव बीवत्न এই मबीवजात बाजाव पहिला बनि अ अर्था विषय हिसानीनजात दिवान स्टेट शाहत. किस गांदा चौरमोनाक्त्रको, त्रक्रण दकान विषद कुर्जि इंदर्श मध्य नद । त्रहे ब्रह्म भागने तिथिता भारे, मूननमानीविक्च जानकरार्व छेरक्ट सर्वश्रहाबक, किरक्षे मार्गनिक अरः छेरक्षे शीजिक्तिजा-लिथक सम्ब अर्ग क्रिकाह्यन, क्रिक देवान के वेदकडे नावे करात्र क्रिक अंदर कदतन नाहे। नामकाका लिल्हा

খাতীৰ শীৰনে সাবাৰ নৃত্ন কুৰিব স্থায় কৰিতেছে 🕫 হয়ত সাবাৰ পুৰুত্বলা এবং উত্তর বাসচলিত বচিত হইবার দিন আমিতে পারে।" ं अहे नांग्रेशालाहे कारक बहाकविशायक अक्टूब की दिंव कार्य हहेबाटक। इवि जाकियाता जा शांकिक छात्रा बहेत्त त्याय हत, त्यस्तिश्चतत्र स्वान्यस्थ कतित्र कथा चार्यको छनिएक शारेकाम ना, कौशांत चसुक्रमत्र एक्थनीकायक व्यमुका नांग्रेक क्षत्र नक्षण कशस्त्रतः गाहित्या-क्षाश्चातः व्यक्तिक क्षत्रिक नाः। যদি নাট্যশালার ভার একটা কিছু না থাকিড, ভাষা হইলে বোধ হয়, স্থানি কৰি গেটে ভারতের অমৰ কবির অক্তর কীর্তি অকুরলার ভাগান করিতে পাৰস্ব পাইতেন না। যতি কাটাখালার স্থার একটা কিছু না থাকিছ, कार्य रहेता आहीन शक्षिण्यन "উक्रत तामहतिरण क्षत्रकृषिरिनियारण" अहे ক্ৰা ৰলিয়া গভীৰপাঞ্জিভাশালী নাটক্লকার ক্ষরভূতিকে নাটক-লেখা বিষয়ে कामिनाम कारथका फेकामता फेशरवयन कताहेवात श्राराय शाहेत्कन ना। যদি নাট্যশালা না থাকিত, তাহা হটুলে বন্ধীর অমর করি বধুসদর বোধ হয আজ লোকের নিকট এত পরিচিত হইতেন না—আজ গ্লোড্ডুন তাঁহার বৃত্তিক মধুচক্রের অধাপানে বঞ্চিত হইত। বৃত্তাশে বথর প্রথম ইংক্লাক অভ্ৰক্ষণে ৰাট্যশালা ছাপিত হয়, তথ্য মধুত্দন বাদালায় কোন প্ৰছই रगरथन नारे। वक्षात्राय व्यथम क्षाणिक द्वलग्राहिका शिरक्षेत्रेत्र सामक वासामा नाह्यभागात मध्यप्य चामित्रा मध्यमस्यत चीत्रपात मक्ता कित्रित्रा श्रम । অর্থীয় রামনারারণ ভর্করত্ব আহর্ব প্রাণ্ড রত্বাবলী নাটকা অবলম্বন করিয়া द्वताशिक्षा थित्रहोत्त अधिनत्त्रत सक अक्षानि नाष्ट्रक तहना कृद्रत्ता। नारक्वित्रिक त्वाधार्थ मध्यमनत्क त्वरे नावेक्शानित्र देशाकि अञ्चवात अविद्युष्ट रह-वरे परेनारे मधुन्नस्त्र छाती समत्र कीर्तित न्यानाक कविता दम्ब । "अकृष्टिन ब्रष्टानशीत अकितहास्त्रात्र (Rehearsal) दम्बद्ध दम्बद्ध मधुरुहन श्रीकृतांगवाबुदक तनिरवन, "तिथ कि शः (थत्र विवय द्व, धहे अक-পানা অকিঞ্চিত্ৰৰ নাটকেৰ কৃত্ত নাজাৰা (বালা প্ৰাতাপচন্দ্ৰ বিংছ বাছাছৰ श्वतः ब्रांका मेचवठता निध्र वाराइव ) ५७ वर्ष वात क्विएएएहन।" (भोवदान वात अभिना विहारनन, "नाहे क्षांना ता अकि कि देव छाहा आमुबाक आनि ; क्षि केशांत्र कि है विमाञ्चलायत्र कात्र नावेत्र भागता अधिनद कति, हैश শুৰুত্বই ভোষাত্ৰ ইচ্ছা নহ। ভাগ নাটক পাইলে প্ৰামনা বন্ধাৰ্থী ক্ষতিনুদ ক্ষরিতাম না; কিছু ভাল নাটক বালাণা ভাষার কোধার ?" মধুসুরন

विभावन, "काल मांग्रेक ? चाका चामि बहुमा कविव ।" वाके काशीवकारतक गन्नतिन वेदेराज्ये मध्यसम् जारमानिक सक्तक्षणि वालागा शुरुक्त व्यवस मःइड नाष्ट्रेक भाक्षे कविरण नाशिशनन अवः किछ्बिरनद मरथारे **छाँशा** "अर्थिक।" माष्ट्रेक तहना कतिया क्रिका क्रिका मार्थिक। हेरात शुर्का बाबानाम श्वा লিখিতে হইলে বে মধুসননের শিরঃপীড়া উপস্থিত হইত, বে মধুসনুন পুরিত্রী লিখিতে "এ-খি-নী" লিখিরাছিলেন, তিনি বালালা ভাষার মাটক বচনা ক্ষিলা ফেলিলেন এবং এমন নাটক বচনা ক্ষিলেন যে, ভাছা ভৎকালঞালিক नमुद्दत्र नाटक आर्थका छ ९ इ.ड. इटेन । अथन इटेएड मशुस्तरनंत अथ अविक्रक रहेन-क्ट्य जिन वन-गहिल्लात शृष्टिमाधन कतितनन, जाहात अन्यकीर्छ "মেখনাদ বধ" রচিত ছইল। ভাই বলিতেভিলাম, যদি নাট্যশালা না থাকিছ ভাহা रहेल अर् मानर्वत मन ७ मतीत द्या, कवित कताना फुर्डि शार रहेड না, বল-সাহিত্য-ভাপ্তারও আজ এত অমুদ্য রত্মরিপূর্ণ হইতে প্রারিভ লাও বদি নাট্যশালা না থাকিত, তাহা হইলে গিত্তীশ্চক্তের নাটক স্কচনার অন্তত ক্ষতা সম্ব্রেই বিশ্বর প্রাপ্ত হইত। তিনি ম্যাক্রেথের বে অতি জ্ঞার শসুবাদ করিয়াছেন, যে শসুবাদ তাঁহার বদভানার অন্তভ অধিকারের পরিচর প্রদান করিতেছে, তারা আজ বল-দাহিত্যের ঔজ্জন্য সম্পাদন ক্রিত না। আৰু কাল যে সকল রালি রালি নাটক নাটকা রচিত ভইতেতে नोह्यानाहे छाहात कात्रन । छाहारानत बर्धा यहित खरनक खिन कहता अतः কুক্তির পরিপোষক,ভথাপি মোটের উপর ধরিতে গেলে বল-সাহিত্য হে জাল-দের দারা বংকিঞ্চিৎও পরিপ্ত হইডেছে, ভালা অবশ্র স্বীকার করিতে তইরে।

কেবল ইবাই নহে। নাট্যশালা আমাদের একপ্রকার শিক্ষক। ইহা
সমাজের অন্ত ছবি, আমাদের নেত্রপথে উপলাগিত করে। সমাজের
ব্যাব দেখাইয়া দের এবং গুণের প্রশংসা করে। তবে অনেক সমর বেথা
যায়, আমাদের আধুনিক নাট্যশালার কর্ত্তপক্ষণ, বিশেব কোন রক্ষাবারের
প্রীতি উৎপাদন করিবার জন্ম এবং তাঁহাদের বিরুত কচির প্রষ্টিশাধনার্থ
সমাজের দোব গুণকে অতিরঞ্জিত করিরা ফেলেন এবং অল্লাভাবিক ঘটনা
বলীর অব্তার্গা করেন। ইবার মুইান্ত অন্তব্যার্গ তাল্কন ব্যাপার। ছ এক
ছল ছাড়া "বিবাহ-বিত্রাটে" সমাজের জলন্ত চিত্র প্রাইনরে দেখিতে প্রাঞ্জা
যায় এবং রিপের অতিরঞ্জিত বশিরা কোন হর না। "বিবাহ-বিত্রাটে"র ক্লায়
নাটক সমাজকে শিকা দিতে পারে। এমন অনেক ক্লেক নাটক আছে,

ষ্টার অভিনয় দৈখিয়া সাধুলনেয়া বিশেষ পরিত্রা ইইয়াছেন। বাহায়া মনোবোহনবাব্ প্রশীত "হরিত্র" নাটকের অভিনয় দর্শন উরিয়াছেন, উল্লেখ্যয়াক্ষলন আছেন, বাহালিগকে অঞ্গতি করিতে হয় নাই ?

গভ ফান্তন মানের "ভারতী"তে ইংরাজি ও বাজালা নাটাশালা বীর্ষক একটা প্রবন্ধ বাছির হয়। ভাগতে নেথক একমলে বলিয়াছেন,—"ধর্ম-मध्दीत नांहेक यनि मस्त्रमञ् ७ जेनारमत्रक्रांश अखिनीच एतं, जांशांच आधात আপত্তি নাই। বিষেট্রে কেই ধর্ম আলোচনা করিতে যার না, আমোদ क्षिएक वार्त : शिरवरेत धर्म-प्रक्रित नरह, @ क्था मछा। @दः शिरवरेत शिया त्य त्कह शांत्रमार्थिक छत्र वा मुनावान धर्त्वाशालन मः अह कतिया ज्ञातन, ভাতাও আমার বিশাস নতে। কিন্ত ধর্মগম্ভীর সৌন্দর্যগুলিতে আরুট नक्नात्कृष्टे ब्हेर्ड ब्हा: खर: श्रीकृत्कृत छक्तवार्त्तना, टिड्टब्ह वार्ष्डात ও মধুর ধর্মভাব, সাবিত্রীর অভূল পভিভক্তির বিষয় পড়িয়া হলি চিড উদেশিত ও মুগ্ধ হয়, তাহা সমূধে অভিনীত হইতে দেখিলে, তাহা আরও প্রাক্ত বোধ হর। অভএব চিত্ত ভাহাতে আরও উদ্বেশিত ও মুধ্ব হুইবার কথা " বিষেট্য যে ধর্ম-মন্দির নছে, তাহা সতা : কিন্ধ ভাই বলিয়া বলিতে शांति मा त्य, बिरव्रहेत-शृह स्ट्रेटिंड क्लान निका गांक कतिएक शांत्री योह मार विकि आधुनिक थितिहेत कुक्कित भाषक्छ। कत्त्र, छाहा हहेला छाहा थिति-हेटबर बांच नरह. छाहा कर्खनकविरमत नाहेककारतत अवः त्याखनर्गत वाव दनिएक रहेर्द । यथन रनभक वनिष्करक्त रव, धर्मनवकीय विवय नकन अधिनीक हरेरक दिथान, काहारमत्र शोक्तार्या मकनारमहे आकृष्टे हरेरक इतु.-এবং চিত্ত উবেশিত ও মুগ্ধ হয়, তখন তাঁহাকে আরও এক পদ অগ্রসর হইতে इंदेर बदः विवास हरेर एवं, शर्यंत्र रामित्या अपन्ने हरेराहे जारकत्र मरन श्राचंत्र क्षणि अञ्चत्रीत्र मशातिक स्टेर्स । देश कि निका नरह १ द वर्षाञ्च-बांत्र आवात कत्तात मकातिल हरेन, लाहा आवारिक धर्मकारकी व्यानामिल कत्रिएक गारत। इत क द्याम भवार्त्तिक धर्मात त्रोमार्या आंक्ट्रे हरे हो থাৰ্শ্বিক হটরা বাইতে পারে।

আনেকে থিরেটরের নাম গুলিলে চাটরা বান। থিরেটরেকে গুলারা একটা অবস্ত স্থান বলিয়া ননে করেন। তাহাদের এরপ সনে করিবার অবস্ত অনেক ভারণ আছে। এথমতঃ, থিরেটরে বারবনিতাগণ অভিনেত্রীর কাব্য করে। ডিউনিয়তঃ, উহাতে অনেক সময় কুক্তিপুণ বিবন্ধ স্কুল অভিন

নীত হয়। কিন্তু বাত্তবিক ধরিতে গেলে, এ সকল বিরেটারের দোব নতে— े नकन, बिरविधेत गेराता हानान, छारात्मत लाव। चलार चर्यातार ভাঁচারা থিরেটারকে সজ্জনের চক্ষে একটা অবস্তু পদার্থ করিরা ফেলিয়াছেন। के खाबरक रा मकन कथा वना रहेन. जारा मत्नार्यात कतिया राशित है बाहे लाजीयमान क्टेरन रच नच्छाः थिरविहात पूर जान जिनिन, जरत हानाहै बाद দোবে ইছা বিপরীত ফল প্রস্ব করিরা থাকে। এডিসন তাঁছার সময়ের ইংবাজি নাট্যশালার অধংপতনের বিষয় লিখিতে গিয়া এক স্থলে বলিয়া-एकन, "यहि है: दाकि नाग्रेमाना अधिनीय नाग्रेमानात जाव পরিচালিত रहेक, जारा रहेल जारात जात्र छेरा लाटकत मत्न चलनीत्र धर्म, तामा बदर সাধারণ-উপাসনার প্রতি অভুরাগের সঞ্চার করিরা দিতে পারিত। यदि আমাদের অভিনয় সকল উপযুক্ত তত্ত্বাবধান এবং নির্মের বশীভূত হইত ভাহা হইলে আমরা শুধু যে আমাদের বিশ্রামকালের কতক সময় বিশিষ্ট আমোদে অতিবাহিত করিতে পারিতাম, তাহা নহে, আমরা অভিনয় দেখিয়া উঠিবার সময় পূর্বাপেকা অধিক জ্ঞানবান এবং অধিক ভাল লোক হইতে পারিতাম।" \* এডিসনের এ কথাগুলি আমাদের আধুনিক নাট্য-শালা সম্বন্ধেও বেশ থাটে। প্রীঅধরচন মিত্র।

#### নানা কথা।

( বাঙ্গালা পারিভাবিক শব্ধ—তুলার ইতিহাস—সর্ব্বোচ্চ আরোহণ— সংক্রামক পীড়ার নিদান-স্বরূপ অণুক্তীবের উৎপত্তি স্থল— বিবর্জনবাদ। )

গত মাসের দাসীতে প্রকাশিত "বর্ষণ" নামক প্রবন্ধটি পড়িরা একটা প্রশ্ন করিবার ইচ্ছা হইরাছে। বরফ খাইতে ইচ্ছা হর বটে, কিছু-রে আকারে সমূধে ধরা হইরাছে, তাহাতে ইচ্ছা যেন ইচ্ছাতেই শেব হইতেছে। লেথক মহাশর ক্ষমা করিবেন। ইংরাজি বরং ব্রিতে পারা বার, কিছু বাদালা অক্ষরে ভলেটাইল, ভ্যাকুরাম, ফ্রিজিং পরেন্ট, রিফ্রিজিরেটর ইজ্যানি গলাধঃ করিতে বাম্পোদগমন ঘটভেছে।

<sup>&</sup>quot;If the English stage were under the same Regulations the Alhenian was formerly, it would have the same effect that had in recommending the Religion, the Government, and public worship of the country. Were our plays subject to proper Inspections and Limitations, we might not only pass away several of our vacant Hours in the highest entertainments: but should always rise from them wiser and better than we sat down to them."—Addison.

বালালা ভাষা অসম্পূর্ণ, একথা ঐ মানের দাসীতেই ভিন জন লেওক বুলিতেছেন। "আমাদের উন্নতির" লেওক বলিতেছেন, "শিক্ষিত বালালীর ভাব-রাজ্যের উপর এত দুখল জনিয়াছে যে, তার সমান ভাব প্রকাশ করিছে গরিব বালালা ভাষা অক্ম। কাজে কাজেই তাঁহাকে ইংরাজী ভাষার আত্রর লইতে হর, এবং বালালা বলিবার সমর তাহার সঙ্গে ইংরাজী বুকনি মিশাইতে হয়।" "বরফ" লেওক বলেন বে "বরফদেনীদিগের মধ্যে অনে-কেই ইংরাজী জানেন, অতএব এই প্রবদ্ধে যদি ইংরাজী technical expressions ব্যবহার করা হয় তাহা হইলে বোধ হয় বিশেষ দোব হইবে না।" "আধুনিক স্ত্র-কাতন" প্রবদ্ধ দেথক বলেন যে, "বল্লভাষার অসম্পূর্ণভা হেছু মিশ্রিত ভাষার আশ্রর লইতে হইলাছে।"

কিন্তু বালাণা ভাষাটা আমাদের; সম্পূর্ণই হউক, অসম্পূর্ণই হউক, সেই জাষা লইয়া সংসার্যাত্তা নির্কাহ করিতে হইবে। সাহেবেরা আসিয়া ভাষার অসম্পূর্ণতা দূর করিবেন না। সম্পূর্ণ করিতে হইলে আমাদিগকেই করিভে হইবে। অসম্পূর্ণতার জন্ত হংখ প্রকাশ দেখিলাম, কিন্তু হংখ মোচনের চেটা দেখিলাম না। কালে বরফ প্রবন্ধের তার মিশ্রিত ভাষা দেখিতে লেখক মহাশর ইচ্ছা করেন কি না, বলিতে পারি না। একে, আমাদের মধ্যে বৃত্তিশান্তক্ত লোকের অভান্ত অভাব। ভার উপর বাঁহারা আছেন, ভাঁহারা বৃত্তিশান্ত বাঁলালার শিকিত (বা আশক্তিত) দিগের জন্ত না লিখিলে আশা কোবার ?

কোন বিদেশীর ব্যবসারের পারিভাষিক শব্দ বাঙ্গালার রচনা করা ছ্রছ, সন্দেহ নাই। এবং এরপ বাঙ্গালা শব্দ রচনা সম্ভব হইলেও, ভাহা কার্যাক্রার ব্যাহইবার সম্ভাবনা। কিন্তু একথা কেবল সাছেতিক শব্দ বাতীত অপ্র শব্দ সম্ভাবনা। "ভলেটাইল", আর "ভ্যাক্রাম্" বিদ্বারিভাষিক শব্দ হর, ভাহা হইলে সমুদ্র ইংরাজি শব্দ ই পারিভাষিক।

বস্ততঃ "আধুনিক প্রকাতন" লেথক ঠিক বলিয়াছেন। অনেক সমর
ভাব বৃটিলেও ভাষা ঘোটে না। এই জ্বুই ভ ভাষা একটা শিক্ষার বিষয়
হইরাছে। আবার একটা না একটা কথা যুটিলেও হর না, ঠিক কথাটি
হলা চাই। নতুবা আমার মনে ভাবটা যেরপে লাগিয়াছে, অপরের মনে
ঠিক সেই রকম লাগে না। এই জন্মই ভ লেথক বা বন্ধা বা কবি কিছুই
হুইভে পারা গেশ না।

কিন্ত লেখক মধাশর লোজাস্থা ত্তা কাটা ছাড়ির। কেন বে স্থ-কাতন শব্দ আনিরাছেন, ব্ঝা গেল না। হিলিতে বা অপর ভাষার "কতিন" শব্দ চলিত কি না, জানি না। কিন্ত চলিত ভাষার চরকা ও টেকোর সাহাযো স্তা কাটা, নলীতে স্তা জড়ান, তুলা পাট করা, পেজা, থাওরাইজে কাপাস খাওরান, তুলার আশের টান ইত্যাদি বলিয়া থাকি।

সে বাহা হউক, লেখক মহাশর বলেন বে, "অনুনীক্ষণ হারা দেখিলে তুলার আঁশ ফাপা বাশের মত দেখার, তাহার ভিতর কুল্ল কুল প্রকাষ্ট আছে।" —— কিন্তু বাতানিক তাই কি ? তুলার আঁশে ফাপা বটে, কিন্তু তাহাতে প্রকেষ্ঠি কই ? বস্তুতঃ আঁশের সম্পর্টা একটা দীর্ঘ-কোম মানা। ঐ কোবের নীচের দিক্টা মোটা হইরা উপর দিক্টা ক্রমশং সক্ষ। ভিতরে কাঁক অল্ল, এমন কি চেপটা বলিয়া ফাঁক আছে বুঝাই কঠিন। বাহা হউক, এটা অবান্তর কথা।

প্রবন্ধের শেষ ভাগে পড়িলাম, ভারতীর তুলা, সকল তুলার অধম।
হায় ভারতীয় তুলার এ ছর্দশা কেন হইল। কার্পাস বস্ত্রের সঙ্গে সভ্য অগতের ইতিহাস অভিত। যথন কোন দেশের সভ্য লোকেরা কার্পাস পাছ দেখে নাই, তথন এদেশে ইহার চাধ, ইহার তুলা হইতে বস্ত্র বয়ন প্রচলিভ ছিল। প্রাচীন অগ্বেদে ভন্তবন্ধনের উল্লেখ আছে। বেমন মৃষিক তন্ত্র-বায়ের স্তা কাটিয়া ফেলে। কাপড় ব্নিবার প্র্কে স্তায় মণ্ড মাধাইতে হয়। সেই মণ্ডের লোভে ম্বিকের দৌরায়্য। সে আক অন্তর্তঃ চারি হাজার বংসরের প্রাতন কথা।

মন্ত্র সমরের ত কথাই নাই। মন্ত্ কার্পাসন্ত্র অপহরণকারীর স্তার বিশ্বণ মূল্য দণ্ড করিয়াছেন। মন্ত্রণ শাল্লী কলকে রজক ধীরে ধীরে বস্ত্র ধৌত করিবে; একের বস্ত্র অন্তের বস্ত্রসংক্ষামশাইবে না, কিছা কাছাকেও পরিধান করিতে দিবে না। তত্ত্বার দশ পল স্ত্র লইলে বস্ত্র বরন করিয়া এগার পল দিতে হইবে। অর্থাৎ যথন মন্ত্রমণ্ডের জন্ত্র দশ পল স্ত্রের এগার পল বস্ত্র দিবার বিধান করিয়াছিলেন, তথন মাক্ষেটার কোথার? বর্ধন ব্রীকেরা ভারতে প্রথমে আসিয়াছিল, তাহারা কার্পান গাছ দেশিয়াই অবাক্। ভেড়ার লোমে তুলাহয়, ভারত এমন দেশ সেখানে গাছে তুলাহয়। আশ্বর্ধের কথা, ভারতের সক্ষে চীনের কত পূর্বকালের পরিচর্ক। তথান বিদার বিধান করিমান্তরের সক্ষে চীনের কত প্রকালের পরিচর্ক। তথান বিদার বিধান করিমান্তরের সক্ষে চীনের কত প্রকালের পরিচর্ক। তথান বিদার বিধান কথা, ভারতের সক্ষে চীনের কত প্রকালের পরিচর্ক। তথান চীনেরা ব্যান কথা, ভারতের সক্ষে চীনের কত প্রকালের পরিচর্ক। তথান চীনেরা ব্যান হ্যান ভানিত না

দ্বীনের সম্রাট সধ করিয়া স্মাদরের সহিদ্ধ একটা কার্পাস গাছ নিজের প্রযোগ কাননে রোগণ করিয়াছিলেন।

ভারত হইতে পশ্চিম দেশে তুলার ব্যবহার বার। ১২শ শতালীতে দেখা বার, ইটালী ও স্পেন দেশে প্রথমে স্তা কাটা ও কাপড় বোনা আরম্ভ হর। ১৭শ শতালীতে ইংলও তুলার সংবাদ পার। ঐ সমরে এ দেশের ছিট ইংলঙের চোধে বাঁধা জন্মইরা দের। উহার এত আদর হইল বে, তথাকার লোমজ বল্লের কাটতি কম পড়ে। দেশ মধ্যে একটা হুলমূল পড়িয়া গেল। ১৭০০ গ্রীষ্টান্দে পার্লমেন্ট একটা আইন জারী করিলেন। বলিলেন, বে ব্যক্তি ছিট বিক্রের বা পরিধান করিবে, তাহার ২০০ পৌও দও হইবে। ইতিমধ্যে ভারতীয় ছিটে ইংলঙের লোকেরা এমন মুগ্ধ হইরাছিল বে, স্বদেশে ছিট তৈরার করিবার কারধানা হইল। দেশ মধ্যে হাহাকার উপস্থিত। লোমবল্ল ব্যবসাধীর অন্ত হওরা ভার। ১৭২০ গ্রীষ্টান্দে পার্লমেন্ট আবার আইন প্রথমন করিতে বাধ্য হরেন।

্ষারও আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, পূর্ব্যকালে আমেরিকার অসভ্য লোকের। তুলার ব্যবহার জানিত। কলম্স্ আমেরিকায় তুলার কাপড় পরিতে দেখিয়াছিলেন।

এদেশে প্রথমে ১৮৫১ খ্রীষ্টাব্দে বংশতে স্তার কল স্থাপিত হয়। বল্প-দেশেও ১৮৬৪ খ্রীষ্টাব্দে একটা কল বসে। প্রথম স্ত্রপাত হইতে এক্ষণে ৪৫ বংসর চলিয়া গিয়াছে। তদবধি এ বিষয়ে কত দূর উয়তি হইয়াছে, তাহা আপনার পাঠকবর্গের অবিদিত নাই। স্বায়ত শাসনও চাই, আর শিক্ষিত ভদ্ধবারও চাই।

গত মাসের দাসীতে প্রকাশিত ছই একটা প্রসঙ্গ সন্ধন্ধেও একটু প্রসঙ্গ করিতে ইচ্ছা করি। "বেলুনে ছর মাইল উর্জ্বে প্রসঙ্গ পড়ির। ছই একটা কথা বিজ্ঞাসা করিতে ইচ্ছা হইডেছে। আৰু কাল, এদেশে নাই হউক, পশ্চিম দেশে বেলুন-যাত্রীর অভাব নাই। কিন্তু বেলুনে চড়িয়া উচ্চ আকাশে ষেঘনাদের স্থার বিচরণ করিতে বড় একটা শুনা যার না। ভাই ছর মাইল উচ্চে উঠিতে শুনিরা প্রথমে লোকটাকে, লানিবার ইচ্ছা হয়। বীঃ ১৮৬২ অব্দের ৫ সেপ্টেম্বর শ্লেশার এবং কক্সবেল (Messrs, Glaisher and coxwell) আকাশে উঠিয়া যে নাম রাধিরাছেন, ভারা সক্ষেই

ভ্ৰিয়াছেন। ভাঁহারা নানাধিক সাত মাইল উচ্চে উঠিরাছিলেন। র্যাপার বড় সহজ নহে। হিমালরের অভ্যুক্ত শ্লেরও প্রার ১॥• মাইল উপরে উঠা, বার তার কর্মা নহে।

ভার পর গত ১৮৯৪ প্রীষ্টান্দের ৪ ডিসেম্বর দিবসে জর্ম্মাণ ডাব্লার বার্স ন (Dr. A. Berson) উচ্চ আকাশে উঠিরাছিলেন। তিনি বত উচ্চে উঠিরাছিলেন,তত আর কেই উঠিতে পারে নাই বলিরা বার্স ন সাহের প্রথমে খোষণা করিরাছিলেন। কি জানি কেন, তিনি বলিরাছিলেন বে, পূর্বের মেশার সাহেব ২৭, ৯০০ ফুট উচ্চে মাত্র উঠিরাছিলেন। বার্স ন সাহেব কিছ ৩০,০০০ ফুট অর্থাৎ প্রায় ৫৮০ মাইলের বেণী উপরে উঠেন নাই। ইংলণ্ডের লোক স্বদেশীরের পরাজর শ্বীকার করিবে কেন ? অবশ্র কোন কোক বার্স ন সাহেবের উক্তির প্রতিবাদ করিতে ছাডে নাই।

আগনার প্রসঙ্গ লেথকের ডাঃ পারসন এবং এই ডাঃ বার্সন এক বাজি কি না, ভিছিবরে প্রথমে একটু সন্দেহ হর। নামের প্রভেদ, ভার উপর বেলুনে উঠিবার সময়ের উল্লেখ নাই। কিন্তু করেকটি বিবরণ মিলাইডে গিয়া সে সন্দেহ গিয়াছে। প ব এর অভেদ ঘটে কি না, বলিডে পারি না। যাহা হউক, আমি যে কাগজে উক্ত বেলুন-বাত্রার কথা পড়িয়াছিলাম, ভাহাতে বেলুন-বাত্রী পারসন পরিবর্জে বার্সণ দেখাইয়াছিলাম। ডাঃ বার্সণের বেলুনের নামও "ফিনিক্স'। কিন্তু ভিনি চারি হাজার মর হাত "জলজান বাষ্পে" বেলুন পূর্ণ না করিয়া, অভ থানি জলের গ্যাসে \* পূর্ণ করিয়াছিলেন।

সে বাহাই হউক, প্রসঙ্গ নেথক লিথিয়াছেন যে, সাহেব ত্রিশ কাঞ্চাক্ত ফুট উচ্চে উঠিয়াছিলেন, অর্থাৎ "হিমালয় পর্বতের সর্ব্বোচ্চ শৃক্ষ কাঞ্চন-জন্মারও প্রার হাজার ফিট উর্ব্বে।" কিন্তু হিমালরের সর্ব্বোচ্চ শৃক্তের নাম কি, কাঞ্চনজন্মা ?

প্রমত মুজাকরের নিকট সকলই সন্থব। যদি ১৬ হাজার ফুট উচ্চে বায়ুর উষণ্ডা—১৮°শ হয়, তাহা হইলে ২৬ হাজার ফুট উচ্চে উহা কথনও ৩৯°শ হইতে পারে না। ৩৯°শ এবং—৩৯°শ উষণ্ডার মধ্যে যে আকাশ পাতাল প্রতেদ, তাহা না বুঝিয়া প্রস্কের বৈচিত্য সাধন করিয়াছে।

<sup>\*</sup> Water gas এর पाकांग। कता शंका। উত্ত অক্লারের উপর দিয়া स्वतीय त्राण्य क्रांगिত कतिरत এই গ্যাস হয়ে। উহা কেবল "अनसाम" অর্থাৎ Hydrogen নহে।

বোধ হয়, এইরপে সমশীতোক শব্দের সম্টুকু কাটিরা শীতোক্ষয়গুল করি-রাছে। বাস্থ এইরপে পারসনে পরিণ্ড হইরাছেন কিনা, বলিতে পারি না।

শুনংক্রামক পীড়ার নিদান" প্রসৃষ্টি পড়িরা মনে হইল, ডাক্তার সাহেব নিজের দিকে একটু বেশী টানিরাছেন। কিন্তু প্রথমে বলিরা রাখি বে, যে ডাক্তারি কাগজে ডাক্তার সাহেব নিজের মন্ত প্রচার করিরাছেন, তাহা আমি দেখি নাই। এ সম্বন্ধে নীচে বাহা কিছু বলা গেল, তাহা দাসীতে প্রকাশিত প্রসৃষ্ঠ অবলম্বন করিয়াই বলা গেল। একে ডাক্তারের মন্ত, তার উপর ডাক্তারি কাগজ হইতে অফুদিত হইয়াছে। এছলে হরত আমার আলোচনা ধৃষ্টতা বোধ হইবে। তথাপি সামান্ত বুদ্ধিতে মন্ত সম্বন্ধে কেমন খটুকা বোধ হইতেছে।

ইনি বলেন যে, সংক্রামক পীড়ার কারণ, "প্রবল কীটাণুর আধিকা।"
সেই সকল কীটাণুর "উৎপত্তি অর্থাং স্থান" এই পাঞ্চভৌতিক পৃথিবীতে
নহে, স্থদুর "নক্ষএলোকে।" কিন্তু সেথান হইতে মর্ত্তধামে আদে কিরণে ? ইয়াজার হাজার টন উল্লাপিণ্ড এবং ধূলি বংসর বংসর পৃথিবীর বহির্দেশ হইতে পৃথিবীর উপর আদিয়া সঞ্চিত্ত হয়। \* \* কেই কেই পর্যাবেক্ষণ ছারা সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে এই সকল পদার্থ বহল পরিমাণে জীবাণুর ( life germ ) সহিত সংহত হয়।"

অমুবাদক কীটাণুও জীবাণু শব্দর একই অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন কিনা, জানি না। পরে দেখিলাম, কীটাণু বলিতে বাক্টিরিয়া বা উদ্ভিজ্ঞাণুর উল্লেখ করিরাছেন। ইংরাজি animalcule বালালার কীটাণু হইরাছে। জীবাণু ঘারা ইংরাজি Protista বুঝা যার। বাক্টিরিয়া নামক উদ্ভিদবর্গকে আজ কাল microbes বা অমুজীব বলা যার। ডাক্তার সাহেব ঐ তিন প্রকার ইংরাজী নাম ব্যবহার ক্রিরাছেন কিনা, বলিতে পারি না।

যে নামই হউক, প্রবল এবং অপ্রবল কীটাণুর অর্থ ব্রিলাম না।
অধিকাংশ ডাক্তারের মতে করেকটি সংক্রামক পীড়ার কারণ, বিভিন্ন
ভাষ্ঠীর অনুত্রীব বটে। কিন্তু ঐ সকল অণুত্রীব যে নক্ষত্র লোক হইতে
আমলানি হইরাছে, ভাহার প্রমাণ কই ? কোন নক্ষত্রে এরণ অণুত্রীবের
অবশ্ব সন্তাবনা নাই। কেন না, জ্যোভিবিদেরা নক্ষত্র গুলাকে এক একটা

আৰম্ভ কুৰ্যা বলিয়া বিখাস করেন। "নক্ষত্র লোক" অর্থে নক্ষত্র সমূহের অন্তর্গত দেশ বুঝিলেও গোলবোগ মিটে না। কেন না, সে দেশে জীবানুর অন্তিত্বের প্রমাণ কই ৪

বদি বলেন, উকাপিণ্ডের সঙ্গে জীবাণু আসিয়া থাকে। কিন্তু যে কারণে পূর্বো বা নক্ষত্রে আমাদের জ্ঞান্ত কোন জীব বা জীবাণু থাকিতে পারে না, সেই কারণে ভূপন্তিত উকাপিণ্ডেও আসিতে পারে না। শতাংশিক উক্ষতামানের ১০০ অংশের অধিক উক্ষতার কোন জীব জীবিত থাকিতে পারে, একথা জীব বিজ্ঞানবিদগণ স্বীকার করেন না \*। না করিবার কারণ এই যে, যাবতীর জীব-দেহের প্রধান উপকরণ protoplasm বা জীবনাধার। ঐ পদার্থটা ঐ উক্ষতার পূর্বেই ডিম্ব-শ্বেতাংশের স্থায় জমিয়া কঠিন হয়। উকাপিও সমূহ পৃথিবীর দিকে আসিবার সময় ভ্বায়ুর ঘর্ষণে এত উত্তপ্ত হইয়া পড়ে যে, তৎসমূদের হইতে আলোক নির্গত হইতে থাকে। বস্ততঃ উকাপিওের উক্ষতার আমাদের ক্ষতে জীবাণুদমূহ ভন্নীভূত হইয়া যাইবে।

ধ্নির আকারে পৃথিবীর বহির্দেশ হইতে জীবাণু আদিতে পারে বটে।
কিন্ত একটা পদার্থ শৃত্ত হইতে পড়িলেই বে, তাহা পৃথিবীর বাহিরের নক্ষত্র লোক হইতে আদিয়াছে, এমন বলিতে পারা যায় না। ভূ-বায়ুর উর্জ সীমা কোথায়, তাহা জানা নাই কিয়া জানিবার উপায়ও নাই। স্থতরাং এ সম্বন্ধে যে সকল প্রমাণ উদ্ভ হইয়াছে, তৎসমুদয় বলবান্ বোধ হইল না।
দারবিন সাহেবের প্রমাণ বড় একটা কাজে আদিল না। কেন না, তিনি
প্রক আশ্চর্ষ্য ভৌতিক পদার্থের বর্ষণ বণন করিয়াছেন। ভৌতিক
পদার্থের সঙ্গে ভৌমিক জীব থাকিবে না কেন ?

সেইরূপ, আকাশ হইতে পতিত পীতবর্ণ তুষারে কিয়া রক্ষীন বরফে শীবাবু থাকা বিচিত্র নহে। ভূ-বায়ুতে জীবাবু প্রচুর পরিমাণে বিদ্যমান। কে বলিদ বে, তুষারে বা বরফে পরিদৃষ্ট জাবাবু এই পৃথিবীর নহে।

ভূ-বায়ুর উর্দ্ধেতি আকাশে কিখা সেই আকাশন্থিত কোন অভ পদার্থে অস্থুলীবের অন্তিত্ব সম্বন্ধে একটা অভিনব মত বলা হইরাছে। "বাহাদের সহিত অগ্নির কোন সম্বন্ধ আছে, সেই সকল ভিন্ন অন্ত সমস্ত পার্থিব পদার্থই কীবাপুডে প্রস্থিব। একাণ্ডের সর্ব্বিই অভ পদার্থের স্বর্গ অভিন্ন,

<sup>া</sup> হই একটা ্ৰণ উক্তাতেও বাচিন। থাকিতে গুদা গিয়াছে। কিছু সে জলা নাৰান্ত নিম্নের ব্যক্তিয়ে মাত্র।

জতএৰ ৰাজেনিয়া বা উদ্ভিজাণু বৈ জন্তান্ত প্ৰহ এবং গগন বিলয়ী মেঘণমূহ গানিকান্ত কৰিয়া আছে, এ কথা অভি সহজেই বিখাস করা বাইতে পারে।"

ছু: থের বিষয়, প্রত্যেক কথাই বিশাস করা সহল হইল না। জীব সহজে আমাদের বা কিছু জান, তাহা এই পৃথিবীরপ গ্রহন্তি জীব লইয়াই। এই সকল জীবের জীবন ক্রিরার বিচার করিলে দেখা বার বে, জীব সকল উত্তকগুলি নিরমের অধীনে থাকিয়া জীবিত আছে। দৃষ্টাস্ত শ্বরূপ, খাদ্য, বায়ু উষ্ণভার উল্লেখ করা বাইতে পারে। জীব বিশেবের নিমিত্ত খাদ্য বায়ু উষ্ণভার ভারতম্য লক্ষিত হইলেও জীবন ক্রিয়ার নিমিত্ত কতক্ত্রলি সাধারণ নিরম আছে। সেই নিরম বা অবস্থার বাহিরে পড়িলেই জীবন বিনষ্ট হর।

ব্রশ্বাণ্ডের সর্ব্বভ্রে জড় পদার্থের স্বরূপ অভির, একথা বীকার করিলেই সর্ব্বভ্রি উদ্ভিজ্ঞানুর আন্তম্ব মানিতে হইবে কেন ? এই পৃথিবীতেই উহার কত দৃষ্টান্ত আছে। কোন হুই দ্রবর্জী দেশের জল বায়ুর অবস্থা এক হই-শেই উভর দেশে এক প্রকার জীব দেখা যার না। ষাটি সভরটা মৃদ পদার্থ লইরা এই পৃথিবীতে অসম্ভা পদার্থের সৃষ্টি হইরাছে। স্থভরাং পৃথিবী বাতীত ব্রশ্বাণ্ডের অস্তা বে সেই প্রকার অসংখ্য বিভিন্ন পদার্থ নাই, একথা বিনিবার ক্ষমতা মানুবের হয় নাই।

আপনার কোন কোন পাঠক হরত আপন্তিটার গুরুত্ব সমাক্ বৃঝিতে পারেন নাই। পৃথিবীর বহির্দেশ হইতে কোন জীবাণু আসিরাছে বা আসিতে পারে, স্বীকার করিলে পৃথিবীতে জীবস্টি বৃঝিবার কতকটা সাহায্য পাওরা যার। পৃথিবীটা নিত্য আনাদি নহে; অসভা স্ট জীব পৃথিবীর প্রধমাবস্থা হইতে বাস করিরা আসিতেছে না। অতি পৃর্বভালে পৃথিবীর প্রধমাবস্থা হইতে বাস করিরা আসিতেছে না। অতি পৃর্বভালে পৃথিবীতে কোন জীব ছিল না। উহা তখন প্রচণ্ড উভাপের আধার ছিল। ক্রমে শীতল হইরা জীবের বাসোপবোগী হইলে ইহাতে বছবিধ জীবের আবির্ভাব ও তিরোভাব থটিরাছে। ক্রক সমরে না ক্রক সমরে, পৃথিবীতে কোন জীব ছিল না, ইহা সকলকেই মানিতে হইবে। বদি ছিল না, আসে কোনা ছইতে। শুক্ত আকাশ হইতে আসিরাছে, না, এই থানেই শ্রষ্ট হইরাছে? বদি সৌরজগতের বা কোন নক্ষত্র জগতের গ্রহ হইতে প্রথমে আসিরা থাকে, সেথানেই বা আসিল কি প্রকারে? প্রস্কির পণ্ডিত পর্ত

কেলবিল মনে করিরাছিলেন বে, অন্ত জগৎ হইতে প্রথম জীব আনিতে পারিলেই ক্ষান্তলা সহজ হইরা পড়িবেল। কিন্তু বলি অপর জগতে জীব ক্ষান্তি হইতে পারে, ভবে এ জগতে, এ পৃথিবীতে না পারিবে কেন ? পৃথিবী বে কারণে জীবশুন্ত ছিল, অন্ত জগৎও ত সেই কারণে প্রথমে জীবশুন্ত ছিল।

ख व्यक्तित छेखत क्हर खान ना। छत्व सम्मानत कृषि नाहै। किख सम्मान क्तित्व शाहिलहे मछात्र साविकांत्र हम ना। गर्त हैरात इरे किछ। सम्मानत कथा येना याहेत्व। ध्येन ध्येन हाफिन्ना स्थान व्यक्त क्ता याक । ध्येन त्य ममूनत स्थान शृथिवीएछ प्रथा याहेत्वह किया शृर्त हिन स्थाना छाराप्तत नुहोत्याच स्त्रम्थ व्यक्षण श्रीण गांवता बाहेत्वह, छाराप्तत क्तित्य खेशकि हरेताह । हेरात छेखत मयस्त क्रेष्टि मछ साहि। (১) यछ व्यक्षात स्त्रोन पृथे हरेताह । स्थाप व्यक्तित व्यक्ति श्रीण क्रित्य सानि ना, स्र्रेड हरेताह । स्थाप व्यक्तित स्त्रम्थ व्यक्ति स्त्रम्थ स्थाप स्रिक्ति स्त्रम्थ स्त्रम्य स्त्रम्थ स्त्रम्य स्त्

প্রথম মতকে পৃথক্ সৃষ্টি এবং বিভীয় মতকে বিবর্জন সৃষ্টি বলা বাইবে।
থাণম মতাবলবীকে জীবল্লটা সীকার করিতেই হইবে। নচেং এক মনে
জীব জাসে। বিতীয় মতাবলবী জীবল্লটা প্রত্যক্ষতঃ স্বীকার না করিলেও
পারেন। ক্রটার অপ্রয়োজন, একথা কেহ সাহস করিয়া বলিতে পারেন
না। কিছ স্পর্টতঃ না বলিলেও এবং বিশল্লটার প্রয়োজন থাকিলেও,
ইহাঁদের মতে পৃথিবীর জীবল্লটা কেহ না থাকিলেও চলে। কোন কোন
মন্ত্রাজাতিয় ধর্মগ্রহের ইহা বিরোধী মত। স্বতরাং ধর্মগ্রহের কথা বড়
না বিবর্জবানীর অনুমান বড়, এই তর্কে পড়িয়া অনেকে শেষোক্ষ মতকে
কিছুতেই প্রশ্রহ দিতে পারেন না।

ভাষারা নাই পারুন, বিবর্জনবাদ না মানিলে জীবস্টের কিছুই বুঝা যার না। মানিলেই বে সমস্ত পাই হইরা যার, এমন নহে। তবে, পৃথক্ স্টি করুনা করিতে বতটা গোলবোগ ঠেকে, ইহাতে ভতটা ঠেকে না।

<sup>°</sup> বোধ হর, প্রসঙ্গ লেথক ডাজ্ঞার কেলবিনের প্রাচীন মড়ের চর্কিছ চর্কান ক্রিয়াছেন।

আনেক লোকে, বানর হইতে মাছ্য হইরাছে, এই কথাটাকে বিবর্জনবারের সার মনে করেন। তাঁথারা অন্তঃ একপে মাছ্য হন নাই, এই ভাবিরা সহজে আত্মপ্রদাদ ভোগ করেন। কিন্তু এক কথার বলিতে গেলে, ইংবারা বিবর্জনবাদের কিছুই জানেন না। আধুনিক বিবর্জনবাদ একথা বলে না বে, বানর হইতেই মাছবের উত্তব হইরাছে। প্রত্যেকে জীবের আবির্জাবের প্রকার বিষয়ে তোমার আমার মধ্যে মতভেদ থাকিতে পারে এবং এই প্রকার মতভেদ বিবর্জনবাদিগণের মধ্যে আছে। কিন্তু সে মতভেদ এক কথা, আর বিবর্জনের মূল উপহাদ বারা উড়াইয়া দেওরা আর এক কথা।

পৃথক্ কৃষ্টি বতটা কলনা করা, বাঁহারা সহজ মনে করেন, তাঁহারা ব্যাপারটা ভাবিরা দেখেন নাই। তাঁহাদের নিমিত্ত একটা কথার উল্লেখ করিতেছি। ইহা আমার নিজের কথা নহে। "ফ্রি রিভিউ" নামক কাগজে "নোরার জাহাজের" একটা বিবরণ দেওয়া হইরাছে। সেই বিবপ্রণের কিয়দংশ পাঠকগণকে শুনাইতেছি। ইহা হইতে পৃথক্কৃষ্টীর ক্রামোগ্যতা কতকটা ব্রা যাইবে।

শপুরা কালের মেবণালকু নোরা, কি প্রতিভাশালী পুরুষ ছিলেন।
সহস্র সহস্র প্রকার জীব সংগ্রহ করিয়া কি জ্বসামান্ত জ্বধ্যবদার প্রদর্শন করিয়েছেন। প্রমেক পরিদর্শন করিতে লোক কেন এত গগুগোল করে ?
চারি সহস্র বংসর পূর্বে মেক প্রদেশে গিয়া নিশ্চিত নোয়া তথাকার ভরুক এবং বলরস্ (walrus) আনিয়া তাঁহার জাহাজে পুরিতে পারিয়াছিলেন।
উক্ত প্রাচীন প্রাণিবিদ্ উত্তর আমেরিকার অয়ণ্য হইতে মহিব, কালিক্রিয়ার উত্তরাংশ হইতে ঈবং ধ্বর ভরুক, মাটাবিলি প্রজেশ হইতে আফ্রিকার উরাংশ হইতে ঈবং ধ্বর ভরুক, মাটাবিলি প্রজেশ করিয়া এক্সাত্র করিয়া এবং মরুত্বি ও সমুদ্র ক্তিকেন করিয়া এক্সাত্র নির্মিয়ে আনিয়াছিলেন। • • • সর্মা সমেত জাহাজে নিয়লিথিত সংখ্যক প্রাণী ছিল। কাটাদি ৭০০০০০, পক্ষী ৮৭৭২৪, শসুকাদি ১২০০, পশু ৬১২৮, সরীস্প ১১৪। সমুদার ৮৫৩৯৬৬ প্রাণী। এত্তিয়ে, অবশু নোয়া এবং তাহার প্রাদি পরিবায় ছিলেন।
এই সকল প্রাণীর জন্ত উপযুক্ত খাত্র সংগ্রহ করিয়া নির্মিয়ে জাহাজে সঞ্চর করিতে তাঁহার পারীরিক ও মানসিক ক্ষমতার প্রাক্রিটা হইয়াছিল। শইত্যাদি

এই বিবরণ হইতে পৃথিবীর প্রাণিস্থ্যা স্বদ্ধে ক্তক্টা অনুমান

ক্রিতে পারা বহিবে! নোয়া জোড়া জোড়া আণী দংগ্রহ ক্রিয়াছিলেন। অতএব প্রায় কুড়ি লক প্রকার প্রাণী আছে বলা যাইতে পারে । ইইইানের সঙ্গৈ উত্তিলবৰ্গ ধরিলৈ তাহাতে অন্ততঃ তিন লক হটুবে । অতএব २०। २८ नक क्षकांत्र कीरवत शुधक शृष्टि मानिए इटेरन । विवर्तनवाम नक्तित करेंगे मुक्क कमाहेदा मिटक हार ।

विवर्तन क्राम (यन अनुबा बोदित छेड्व च्छित्रोट्ड। क्रिड वानि बीद কোণা হইতে আসিল ? ইহার উত্তর কেহ দিতে পারেন না। দর্ড কেনবি-নের অনুষান পুর্বে উল্লেখ করা গিয়াছে। টিগুল প্রমুখ করেকজন বলেন त्य, चंड गंखरगाल कांस कि ? यनि क्लिवित्तत्र चल्नान चल्नात्त्र चलत গ্রহ বা নক্ষত্রে জীব সঞ্চার সম্ভবিতে পারে, তবে এই পৃথিবীতেই না शांतित (कन? वच्च : चरेकव शांर्थत क्रशांखत देवव शांर्थक छे छन, স্বীকার না করিলে গতান্তর নাই। এক সময়ে না এক সময়ে, কোথাও না त्काथा ७, अकीत कड़ हहेर ज कीत काठ हहेबाहि। जाहा ना हहेरन कीत আসিল কোথা হইতে ?

তবে, অকৈব পদার্থ হইতে জীব হইতে পারিলে, আমরা এখন হইতে एसिय ना त्कन १ भत्रीका दाता त्करण **এই প্রমাণ হইতেছে** यে, जीव हहेट को देवत क्या, अजीव हहेट नटह। हेशत छेखत धरे द्य, त्य शाक-তিক অবস্থায় অজীব পদার্থের রূপাস্তরে জীব জন্মিয়াছিল, সে অবস্থা এখন वर्खमान नाहे। दक्रवन वर्खमान नाहे नरह, ति खंदुष्टा खामत्रा जानि अना। कानित्व পात्रित विख्वानमनित्त कृतिमं উপায়ে कीवनाधात्र भाषिण शक्क করিতে পারা যাইত এবং একবার জীবনাধার করিতে পারিলেই তাহা ছইতে প্রাকৃতিক নিয়ম ক্রমে ক্রমশঃ উন্নতর জীব স্প্রের সন্তাবনা হইত।

সৃষ্টি প্রক্রিয়ার এই আকার দেখিয়া অনেকে মিয়মাণ হন। তাঁহারা छात्वन. তत्वहे ७ क्रेबरद्रद्र यहा नाम थार्क कहे? यहाहे वा शास्कन কোথার ৷ প্রত্যেক কাজে ঈশরের হাত দেখিয়া মনে যে শান্তি ও আশার স্ঞার হয়, তাহার বিলোপ করিতে চাও ? যথন নিলোপ স্থ করিতে পারি না, তখন নিশ্চিত তিনি জীবস্তরণে বিদ্যমান। তোমার বিবর্জনবাদ ক্ৰন সভ্য নহে, কেননা ভাহাতে জীব অলা ও পাভা থাকেন না। বানর

<sup>&</sup>quot; आनी वा छाछम् कर्ज अकात कारक, जारा ज्ञानवात छेलात्र नारे। छेलात व्य मध्या দেওয়া গেল ভাহা নিভাল ছুল অমুমান বুঝিতে হইবে।

হইতে মাহৰ হব নাই, কেন না ভাষা হইতে মাহৰের মাহৰত বিশেষত প্লাকে কই। ইত্যাধি।

আশা করি আগনার পাঠকগণের মধ্যে এরন অপরিণামদর্শী কেছ নাই। বিবর্জনরাদ বিশ্ব-অপ্তার মহিনা কডখণে বাড়াইরাছে, তাঁহারা বেন চিন্তা করেন। বরং আমার মনে হর বে, বাঁহারা পৃথকু স্টিতে বিশ্বাস্ দ্বাপন করিতে বান, তাঁহারা ভগরানের অসীম ক্ষমতা, অসীম জ্ঞান, অসীম মহিমার কাঘব করেন। বিবর্জনরাদে প্রত্যেক কড়কণার, প্রব্যোক দ্বীবার্ত্তে প্রত্যেক জীবদেহে ও জীবনে ভগরানের হন্ত প্রত্যক করার। প্রত্যক্ষ করার রলিয়াই বিবর্জনবাদ মৃত্যু, একথা বলিলে বেনী দোষ হুইবে কি ?

গ্রীসভাকাম।

### কামনা।

সারাদিন শুধু ভাহারে ভাবিদা কাটির। বার। রাত্তি আসিরা সে স্থপ আমার রাথে না হার। চেতনা, নিজা: আলোক, আঁধার: मिर्नेन, रामिनी :--नम अधिकात : তবে কি আমার অর্চ্চ জীবন यादव व्रथाय ? তারে না ভাবিয়া নিখাস লওয়া —দে ত মিছার। চেতনা আমার আছেই ভাহার অমুক্ষণ স্থাও চাহি করিতে মাজ ভার স্থপন। ্কোন্দেবভার কোন্প্রকরণে ৰতকাল ধরি নিয়ত-পুৰনে

শাৰার লাকুল মনের বাসনা かり、りつ **表にものがまり か**かっか おかっち かん —ৰীবন হবে কিছু—না—কের্ব-ভার-শারণ।

শ্রী প্রভাতকুমার মুখোশাধ্যার।

## मांगां अटमत्र मांगिक कार्याविवत्र।।

আমরা কুতজ্ঞতার সহিত ভগবানকে বার বার নমঝার করিয়া, সাধারণের জাতার্ব সেপ্টেম্বর মাদের কার্যাবিবরণ প্রদান করিতেছি।

#### বর্ত্তমান মাসের রোগী ও আতুর সংখ্যা।

>। বাবুরাম, २। দেবিলা, ৩। অর্ণ, ৪। ফুলমণি,। ৫। ছুর্গাভারিণী, ৬। নব-पूर्ती. १। श्रुमिजी, ४। अविका, २। अविजी, ১०। भवष्ठी, ১১। निर्वाविधी, ১२। मधी २०। खबमती, ३८। जेवती, २८। तामनाम, २७। मंतर, २९। व्यनी, २৮। इति-हंत्रप् sal कानम, र । मन्ना र । मापिक, रर । निकिकित, रण । देवतानी ।

সর্বতী—এই পক্ষাতাক্রাস্থা হতভাগিনী পক্ষায়াত রোগে ভূগিয়া অবশেষে আতে আত্তে শান্তিখানে গমন করিয়াছে। ভগবান তাহাকে তাহার অনন্ত শান্তি ক্রোডে এইণ করন।

দ্রবমরী—ভাহার হাতের যা পচিতে আরম্ভ হওরার ও এথানে উহার নিরম নত চিকিৎ-সার স্বিধা না হওরার ভাষাকে হাসপাভালে থেরণ করা হইরাছে। আমাদের লোক ছই छिन बात शिवा प्रधिता चामिताए । चयश मान्नीत, व बाजा तका नारे ।

अवदी-आद्मागानां कतिता शूनतांत्र गृट्ट कितिता गित्रांट ।

त्रामनाम-"छिक्ना कत्रदक कानिकि छना यादि शा, बात ह ता वह दिक्ना निर्म गाँग **এই क्था विनया बाममान महानत्म होवडांब मिटक हिन्दा निर्माह**।

শরৎ—আরোগ্যলাভ করিরা দেশে ফিরিয়া গিয়াছে।

ছবিচন্ত্রণ-হাসপাতালে প্রেরণ করা হইলাছে, কারণ তাহার রোগ ছরালোগ্য।

ৰবা--বরস ৬০ বংসর, হিন্দু কল্পা। ভিক্ষা করিয়া দিন বাপন করিত। বাবু হরিপদ চটোপাধার ইহার ছদ্দা। দেখিয়া ইহাকে দানাখনে দিয়া বান। প্রায় প্রস্থ, ছই চকু অন্ধ, এবং কর্ণেও ভাল গুলিতে পার না; তবে সে বে কর্ণে গুলিতে পার না এ কথা स्म विवास करत मा, अवर विकास त्रांत करत । शाती कारवरे शांकिस्य ।

मानिक-देशन थोत्र e. दश्मत, अस ७ जनांथ। छिका कतिता जि करहे जिन বাপৰ ক্ষিত। বারসাই আমের বাবু তারানাথ সাম প্রভৃতি ইহাকে প্রায় সুই বংসর কান व्यक्तिभागम करतम : जनरामाय छात्रारमपूरे यराष्ट्र विधारम व्यक्तिक व्हेत्रारह । छात्रात्र विधानक वियोग छोहोद बांबू मीख स्नामित्रा छोहोदक (मान महेदा बाहिद्द ।

निकिकित-चत्राकाचा वरेश वित्मव चनवात्रकार्य बृहित मेर्या त्राचात्र शिक्ताविन । আমাদের মাসিক টাদা দাতা বাবু কুদিরাম বহু ও বাস্কু গোপালচন্দ্র বন্দোপাধ্যার বিশেষ বছ সহকারে লোক দিয়া গাড়ী করিয়া এখালে তোরণ করেন

বৈরাগী—বর্ম ৩ং বৎসর, রোগী পকামাতে পজু । অতি অসহার অবস্থার বস্তড়াতে এক ছালে পড়িরাছিল। সেধানকার ক্ষৃতিপর ফুলের ছাত্র বিশেষ বত্ন সহকারে অর্থ সংগ্রহ করিয়া ইহাকে আমাদের কার্যাকারক বাবু খনুমালী বহুর সহিত এখানে থেরণ कत्त्व ।

#### দানপ্রাপ্তি।

আমরা কৃতজ্ঞতার সহিত নিম্লিখিত দানগুলির প্রাপ্তি স্বীকার করিতেছি। ভগবাদ बाछानिशतक आनीक्तान कक्रन।

#### मानिक हाँता।

শীমতী অনুদাম্মী দেবী, আবাঢ়, প্রাবণ ২১, বাবু গামচন্দ্র মিত্র, আগষ্ট ১১, A lady C/o Babu Sreenath Das, जागृष्टे २, वांतू शांशांतरत्व वत्माांशांत्र जागृष्टे ३ ৰাবু তেজচক্র বহু আগষ্ট ।•. ডাঃ চুনিলাল বহু, সেপ্টেম্বর ১১, N. K. Basu Eagr आंगडे >, वांतू शोबीभक्त ए, आंगडे ॥, वांतू नम्क्रमात एछ, आंगडे ১, বাবু ষ্টুনাথ বরাট, সেপ্টেম্বর ১, বাবু নগেক্সনাথ সরকার, আগষ্ট ২, বাবু তিপুরাকাভ ওপ্ত, আগষ্ট ১৪০, বাবু রাজেক্সনাথ দেট, আগষ্ট ১, R. N. Mukerjes E-qr, নেটেবর ু, কবিরাল ভাষাদাস কবিভূষণ, আগই ॥•, বাবু কুঞ্চল্ল বহু, সেপ্টেম্বর ১, बाबू बङ्गिरात्री भिज, जात्रहे। , वाबू अमाद्रक्तनाथ वल् जून ७ जूनारे ।, ৰাবু নিবারণচক্র ভট্টাচার্যা, সেপ্টেম্বর ১০, বাবু বৈনবিহারী বস্থ, জুলাই, আগষ্ট । ০, ৬৮।১ নং বেচুচাট্জির খ্লীট মেদ, আগষ্টা , এমতী মেকেবায়িনী মুখোপাধ্যাৰ, জৈঠ হইতে ধাৰণ ৩, District Charitable Society ৬ জন আতুরের মাদিক সাহায্য, দেপ্টেশ্বর, ১৮, बाबू नवीनहळ मृत्वांभाषात्र, आशह । , बाबू कालोधमान हक्वर्ती, छाळ ।/ , अन्ध হুকিরা খ্রীট মেস, আগষ্ট ॥•, বাবু করুণাভাস বহু, সেপ্টেম্বর ।•, বাবু বিপিনবিহারী রাম-চৌধুরী, আগষ্ট ও সেপ্টেম্বর ২১, নবাব নৈয়দ আবছুল শোভান চৌধুরী, আগষ্ট ১১, বাবু হরিপদ ঘোষাল, আগ্রন্থা, বাবু পৃথীশচক্র রায় চৌধুরী, সেপ্টেখর ১১, ৪২নং সীভারাম त्यांत्वत क्कींके त्मम्, त्मारकेवत ।•, वानू अमध्नाथ बाबत्होधूबी, त्मारकेवत /•, वानू विकांती লাল বোর, ভাতে, আখিন ১১, বাবু মনমোহন বহু চৌধুনী, ভাতে, আখিন ২১, বাগডোলা ষ্ট্রেট, ৩ ভরকের দঃ, ভাক্স ও আবিদ 👟, বাবু যুগলকিলোর ত্রিপাট, সেপ্টেপর 🎺, ৰাৰু মঞ্জেক্সমান চটোপাধাৰে, আগষ্ট সেপ্টেম্বর। ।, বাবু শরৎকুমার বস্থু, মেপ্টেম্বর 🗸 ুৰাৰু বেষ্ট্ৰকুমার পাল, সেপ্টেম্বর, অক্টোবর 🕪 ১২৬নং ওত বৈঠক্থানা মেস্, সেপ্টেম্বর 📭, ্ৰাৰু জ্ঞানদা প্ৰসাদ দত্ত, জ্লাই 🎤 ু ৰাবু পিয়ারীমোহন ভড়, আগষ্ট 📭, বাবু অভয়চরণ মলিক, সেপ্টেম্বর ১১, বাবু কীরণচন্দ্র বহু, সেপ্টেম্বর হইতে ডিসেম্বর ১১, রাণী প্রামাস্থলরী ও উমাহশারী চৌধুরাণী দেপ্টেম্বর ২১, রাম পশুপতিনাথ বহু বাহাছর, আগষ্ট ১১, এমতী

माक्तांत्रिनी मूर्याशांत्रात, जांत ३,, N. C. Baral E-gr जूनाई, जांशह २, १न१ नत-कार्म (लन (प्रम् त्रारक्षेत्रत । . , वातू कार्मिभीक्रकात छह, अलाहे, आगहे २. अलाद्यवन माहिनीत्वाहन त्रांत, आवर्ग जाल आविन ७, बादू किनात्रमाथ (बाब, आंगहें।•, P. D. Basu Bege एनक्ष्मित ३८, बातू क्षित्राम बक्त आंगडे ३०, बातू महस्त्राना माम, आंगडे ১. कवित्रांस शामापात कविलुवन, त्मारकेचत्र ॥ ।

#### এককালীন দান।

🧽 ৰাবু স্বৰীলচন্দ্ৰত চক্ৰবৰ্তী, পিতৃখাছে ১১, 🕶 নঃ ওল্ড বৈঠকথাৰা সুসলমান মেসু।৫, বাবু ক্রেক্রনাথ দত্ত ১১, মরমানসিংহ সিটি ইক্রের ছাত্রগণ, বিদ্যাসাগরের মৃত্যুদিন উপলকে ১॥/•. A Hindu Ledy, कन्नात्र विवादक्\_8, वात् अग्रहत्व मात्र ७,, २३।১ পটুয়াটোলা মেস্ । •, "বাবু কেত্রমোহন বহু । । •, श्रीमछी अन्नभूनी तिरी, हशनी •, >• ভাষাচরণ দে খ্লীট মেদ্।., A friend ১১, ৪৯ বেচুচাট্রির খ্লীট মেদ।. R ।., ৰাবু শশিভূষণ সেন ১১, ৰাবু গৌরলাল রায়, কাকিনিরা ৩১, বাবু ঘারকানাথ চক্রবর্তী ১১, वावू वित्नामविशात्री त्याव / , वावू मत्त्र ज्ञानाथ विशास माः वावू त्याजनाथ त्याव । । , वावू রাজচল্র চৌধুরী, সিলং কস্তার নামকরণ উতলকে ১১, বাবু কালিপ্রসর দাস ৵∙, বাৰু বোগজীবন গোৰামী ে, জীমতী কুমুমকামিনী দেবী ২, অজ্ঞাতদাতা ১০, বাবু কীশোরী মোহন বা কর্তৃক মংগৃহীত ১৫০, ভবানীপুরের জনৈক বন্ধু, থালার লক্ত ৫, রায় স্বাধা-त्यातिन त्राप्त मारहत, पिनास्त्रभूत e, तातु मानिकात्त कवित्राक u., तातु लक्कनातता নিয়োগী। -, বাবু গিরিজাকাত বাগ্টা। -, বাবু বোগেশচন্ত কবিরাল । -, বাবু কেশবচন্ত্র पर्छक ১८, वार् वृत्पावनहत्त बाब ১८, वार् श्रीशानहत्त बाब व•, वार् श्रीनहत्त माहा व•, বাুবু পোপীনাথ সাহা ॥•, বাবু অংঘারনাথ খোর ১১৮ এমতী রোহিনীমণি দাসী ১॥•, এমতী আতরমণি দাসী ১॥•, বাবু বিপিনবিহারী ঘোষ ४०, বারু হেসচক্র সরকার কর্ত্তক সংগৃহীত।•, २) नः त्रोधानाथ मलिक लान सम् ॥ •, ४० नः श्रादिमन द्रांख सम ১, १ • नः ७ छ देवर्ठक-শানা মেদ ১/১٠, বাবু নীলকণ্ঠ দে ١٠, বাবু নিষাই চরণ ঘোৰ ১, Well wishr ১,. বাবু কালিচরণ দাস, মূর্লিদাবাদ ১১, মঙ্গুরভঞ্জের সার্ভে আভিসের আমলাগণ, মাঃ বাবু देकलामहत्त्व अशान ७। •, A friend । •, वावू जेमानहत्त्व हत्ववर्ष्टी। •, वाना अनामिक >. ৰাবু ছুৰ্গানাথ মজুন্দার ৷•, ৰাবু বেনীমাধৰ ঘোষ ৷•, ৰাবু গিরিশচক্ত সরকার ৵•, ৰাবু গোপালচ छ निः । ।, वावू ब्रङ्गनीकास्त्रशाम ১८, वाबू छक्रनाथ চৌধুबी । •, वाबू जानकी লাথ সজুমদার ১১, বাবু গৌরাজ হলের মজুমনার ১১, বাবু বলরাম দাস ১১, অনৈক हिटि उरी ১, वाबु कार्डिक धनान कत ॥, वाबु नावनाहरू (तन ১, वाबु वानवहत्त मिखा।, ক্ষেক হিতৈবী 🗸 , বাবু গোবিলচক্র শুহ ১১, বাবু শশিভূবণ ছানপতি । ।, বাবু হরি-মোহন চক্রবর্তী।•, বাবু বোগেজনাথ মুখোপাধ্যায় ১১, বাবু গোপালচক্র ঘোষ ।•, বাবু वामनहत्त तमन >, वांतू (वनीमांधव हाकी ॥ •, वांतू वत्रमांकांख जानूकमात ॥ •, वांतू (वांत्रमहत्त নজুমলার ১১, বগুড়া লোলা ইস্ফুলের ছাত্রণণ কর্তৃক আতুর আনার লক্ত সংগৃহীত ১১১০, বাবু সভীশচক্র মুবোণাধার। •, ৪৭।২ নং মির্জাপুর ব্লাট মেস ।/ •, ৩৭নং শিবনারারণ বাস (भग ५,, त्मवालय पर्नक, २ ता (मध्येष व ६,।

#### ঘৰাৰ প্ৰকাৰে আছ।

দাসীর নাহাব্য ৩০১ নম্পার্কের নিকট হইতে প্রচ্ছিত ক্ষেত্র গ্রহণ ক্ষেত্রারী ৭০১ একেবং ও কর্জনাবং আবার ক্ষেত্রারী ১০১ নোট আবার ১০০১, পুরাতন বয় বিকর ১,। বোট ১০১১।

#### वद्यानि मान ।

বাবু নীরোদ নাথ মুবোপাব্যার, গরনকেটি ১, গরম প্যাপ্ট ১, গরম চাপকান ২। বাবু পার্বভৌচরণ দন্ধ, ভোরালে ১, কোট ২, বালিসের ওরাড় ১, ছেঁড়া সার্ট ১, প্যাপ্ট ১, ওয়েষ্টকোট ১, ছেঁড়া হোলা ৩০ লেছি।।

#### बर्मा ।

ৰাসিকটালা ৭২৬৯/•, এক কালীৰ দান ১৯৪/১৫ অক্তান্ত প্ৰকাৰে আৰু ১৩৯১, পুৰ্ব্ব নাদ্যের অক্তে হড়েছিত ১৯।/•, মোট জনা ৩৩০৮/১৫।

#### थेव्रह ।

ভাজানের গাড়ী ১, মেহতর ১২।১/১০, বাধুনী আ১০০, উবধ ১৮১০, ছব ১০১, রোগী আনার ধরত ১১।১/১০, লাহ ধরত ৫।১/০, আলার ধরত ৩৬।১৫, সংসার ধরত ৮১।১/১০, বোপা ৩০১০, ভাকধরত ১৮০, কর্মচারীর বেতন ১০১, পূর্ব বংসরের হাওনোটের বাবং দেনা লোম ১০০, ঐ দেবার হল লোম ১০১, বাটভাড়া ২০১ বিবিদ পরিল ১১০০, অস্তাভ ৩১ ছাপা ধরত ১১, ট্রাম ১১০০। মোট ধরত ৬১৮১/১৪।

#### चात्र वात्र।

दबाँठे क्या ७०·५४/०१, त्वांडे बद्राठ ७১৮४/०१, त्वांडे हरलिंड ১२५० ।

# দাসী

## একটি রৌপ্যযুদ্ধার জীবন-চরিত।

আমি একদিন রাত্রে আহারের পর রাস্তার ধারে বারালার ঈশ্বিচেয়ারে व्यक्तभावानावाहात्र वान्दानात्र नगाँ मूर्य नित्रा छ्निएछिनाम। नाक्न औत्र-कान, किंद त्र मिन मद्या रहेट चकी हहे (रम अक भना वृष्टि रहेश ষাওয়াতে কিছু ঠাণ্ডা ছিল। পলীগ্রাম,—অধিকরাত্তি হইবার বছপুর্বেই পথি লোক-চলাচল বন্ধ হইয়াছে। হালদারদের বাগানের ভিতর একটা নারিকেল গাছে ছুইটা পেচক বাসা করিত, তাহারাই মধ্যে মধ্যে বালার **बिट्डिइन, आंत्र** गर निखक। छ्निट्ड छ्निट्ड स्क्रीर रचन मन्न स्टेन, আমার মুধনশটা আত্তে আত্তে বলিতেছে—"বলি শুনিতেছ ? এত ত ्राचे भाषात्र बीवरनत्र रेडिरामधा निथिया हाभारेता गांउ ना ; रवन अक्रो शंज रहेरत।" आमि पूरमद लार्द्र दिननाम,--"जूमि अक द्वान रहेरज अञ्च স্থানে বাতায়াত করিছে পার না-মচেত্রন পদার্থ, তোমার আবার ইতি-हान कि ?" रन विनन,- "चानि अपनई कठन इहेत्राहि, कित्रविनहे कि अवन ছিলাম 👂 বৰ্ণন জীবিত ছিলাম, তথ্য ক্ষুত্ৰি বেমন ক্ৰড 🗞 নিয়ত একছান হইতে অন্ত স্থানে বাভারাত করিভাষ, ভেষন ভোমার জীবলগুড়ের কেহ পারে না कि ?" আমি বলিলাম, "ভাল, তুমি না হর সচলই ছিল্লে, তা বলিয়া ভোষার ইতিহাস মাবার কি ?" মুখনৰ এক মুখ হাসিয়া উত্তর করিব,-"उथा এতকাল ভোষার ধুষ্ণান করাইরাছি! মানুবেরই বৃদ্ধি সুধ ছঃখ, বিশদ্-সম্পদ্, গোণাত্মপার বুঝি সে সব কিছুই নাই ? ভবে আমার জীবনের काहिनी अबन कर, जाहार भर विठाय कहिरदा।" विनया भारक करिन :---नामात्र समाविन्छ। ठिक सद्य नारे, वर्गद्रष्ठी शादत रन्याहिन, व्यविद्या-हिला कि ? आधितमात- नैजरे शुकात क्य इहेरन निवा है। क्यारत কাষের ভারি ধুন পড়িয়া বিরাহিণ। বিবারাতি বত্তের ঘট্ণট্ পরে মনে हरेक, वित्रविद्य हरेवा अन्तिकाम (नहे जान हिन। आयात्र नर्यात्र किन

চারি দিন পরেই বড়বাজারের এক মাড়য়ারি মহাজন বড় বড় থানি করিয় লশ হাজার টাকার নোট ভাজাইয়া লইয়া গেল—আমাকেও সেই সলে বাইতে হইল। আমি তথন লংলারের ঝাপার কিছুই জানি না; মনে করিলাম, ভারি মহাজনের দোকানে ঘাইতেছি, দোকানে বসিয়া কত কি দেখিতে পাইব, শুনিতে পাইব, কত আমোদ হইবে। ও মহাশয়, গাড়ি হইতে নামিয়া ছই-মহাজন ছুইজন ভূতোর সাহাব্যে থনিগুলা একটা অন্ধ্রুণরে মত ঘরে লইয়া লিয়া বেবেতে লমাজম্ করিয়া ফেলিল, ভাহার পর ক্রাচকড়াং করিয়া একটা শল হইল, ভাহার পর অই এক ভারের পর ক্রাচকড়াং করিয়া একটা শল হইল, ভাহার পর এক এক ক্রিয়া থালিগুলার নিয়কর্ণ ছুইটা ধরিয়া লোহার বিলুক্ত হুড় ক্রিয়া ঢালিতে লাগিল। আমাদের শরীয়টা শৈশব হুইতেই কিছু ক্রিন, নচেং সেই প্রনেই, বিরোগান্ত নাটকের পঞ্চমান্ধে রাজা বা রাশীর ক্রায়, মৃত্যু অনিবার্য হুইত।

মহাজন যথন সিন্দুক বন্ধ করিয়া, চাবি দিয়া, চলিয়া গেল, তথন আমিরা ্সকলে মিভাস্ত ভীত হইলা পড়িলাম। সকলেই ছেলেমামুব, সংসারের किছरे जानि मा । वाजानीय चरत्रत्र कठित्यस्त चलत्रवाड़ी आमितन छाराव বে কি সনে হয়, ভাহা অন্তরে অন্তরে বেশ অনুভব করিতে পারিলাম। यांश रुष्ठेक, मकरण मिनिया नी बरव आंभनामन अमृत्हेत्र निन्ना क्षित्र हि, এখন সময় মহাজন আসিয়া সিন্দুক খুলিল। একমুঠা টাকা বাহির করিয়া श्रीवा रम्बिन, बार्ब छिन्छ। गरेन, जरेशा निम्मूक वस कतिशा छनित्रा रमन । তথন পূঞ্জার বাজার, প্রাতঃকাল হইতে রাজি দশটা বারোটা অবধি माकारन ट्रिकांशरनंत्र अविज्ञाम दकानाहन स्विटिक नाहेकाम। अधिकारभ टगाकरे दनाक गरेना आणिक, जारात्मत बाकी होका क्रितारेना निवान नमप्र নিস্ক খোলা হইতে লাগিল, এবং মুঠা মুঠা টাকা বাহিদ্র হটনা বাইতে লাগিল। দেখিয়া শুনিয়া আমাদের আশা হইব, এ অন্ধ কারাগার ছইতে मुक्तिनां बहेदर.-- नीघर बड़े के चात्र विनद्वहें बड़ेक। छुट पिन भटत चानि বাহির হইলাম। পরীবাসী এক বৃদ্ধ তাঁহার পুত্রবধূর অন্ত একথানি বোখাই माड़ी 'अ अंक्रांक विज्ञानि क्षेत्र कितितन, शकाम केक्सां अक्सानि स्मिक ছিল, ফেরৎ টাকার দলে আৰি উাহার হাতে গিরা পড়িণার।

किंच बृद्धात निष्ठे जीमीटक वहकान स्वित्व हरेन ना । वजनावात

pipitain পুৰেই এক বাজি কাঁচি দিয়া তাঁহাত পিতাৰের পতেট ছিল कृतिन अवस्तार सम व्यामात्मत नदेश गतिया शक्ति। द्वार वृत्ति, दार्शक ভিরিয়া ভিনি আসাদের বিরহে অনেক অঞ্গতি হা হতাশ করিয়াছিলেন व्यामका खानाव दिनानके मरवाप भाके नाके। व्यामका कर्यक्रमक मनित्र खिनके विशा कांकिया वांकिया अविष स्थानांव हात्नव चरत नीज वहेनांव अवः त्मशास्त किक्कतिन वृद्धिनाम । मत्रक तिन पद्ध दक्क शक्कि ना : नहारे ৮টার পরে সহসা বহুলোকের সমাগম হইত, বোতক বোতক মদ আসিত. গান বাজনা হইত, অভত অভত গর চলিভ-ভাহারা সুমস্ত দিন কেমন क्तिबा कोमाल लाक्तक ठेकारेबा वर्ष छेशार्कन कविवाह, जाहाबरे কাহিনী ভাষারা একডাগ সভ্যের সহিত তিনভাগ স্বিধ্যা মিলাইয়া বলিত ভনিত্ৰা বিশ্বৰে আমি ভাজত হইলা থাকিতাম। একদিন টাকা ভাগ হটল, আমি বাহার ভাগে পড়িবাম সে আমাকে লট্ডা ঘাইতে বাইতে পথে **এक मार्काटन स्नामाटक मिन्ना এक स्मार्क कुछ। किनिना करेना एकन। अन्निन** প্রভাতে ভাতার টাকার মধ্যে আমি জুডাবিক্রেতার বাড়ী ভ্রমানার হাডে গিছা পডিবাম।

া বাঁছার বাড়ী, ভিনি মধ্যবিত গৃহস্ক, নিজে চাকরি ক্রেন. তুইটি পুঞ bia कि कर के जाद कही है विवाहिका क्या, काहात माला हारे कि शिकानरक হিব, দেই আমাকে অধিকার করিব। বাড়ীভাড়া আলাম করিবা আদিরা वांबृष्टि होकाश्विन बाटक ताथिबात समझ दिविद्यान, आमिरे नर्साटशका नजन ७ ॐळ्ला। त्यद्यदक छाकिया विगामन,--"ठाक. धकठा किनिय निवि १"ः

"कि वावा।"

"এই দেখ," বলিয়া তিনি বৃদ্ধাস্থলি ও তৰ্জনীয় মধ্যে আমাকে ধরিয়া হাসিতে হাসিতে মুরাইতে লাগিবেন। মেয়ে বলিল,—"বাও বাবা, ছাও **ৰাবা,ুলাও !** তে এই ডিন ই ডিন চেল্ড কৰে জাত জাত তেওঁ সংগ্ৰহ জন্ম জাত

দ**্রিক্রে কিন্ত আমার পাকা চুক ভূলে দিছে হবে 👬** হাল্ডেল্ড কা এছেকে 

Colored 1"

ाक्रदा खरे तन - त्यदक्षि चामादक शाहेबा छात्रि धुनी - बादबान . छेन्छिक भान्तिहा (मधिक नांशिन, (मधी (भय इहेटन मिन देवत (को)) कि जिन् जामादक साविश दिन । इत्राहार कर्र , इसी प्राह्म कराइ के विकास सिंह

্ৰ ভাৰাৰ শিক্ষাৰের কোটাৰ ভিতৰ আমাকে অনেক মাস থাকিতে হইবা-

ছিল। মধ্যে মধ্যে দেই নোলকপরা ছোট মেরেটি আমাকে বাহির করিয়া বেশিত, আছি কি নাই। আমি কি পালাই ? পা ত নাই, প্রতরাং একধা বলা আমার সাজে না; কিন্তু বিধি থাকিত, তবে শপ্য করিয়া বিশিতে পারি, আমি পলাইতাম না। তত প্রথ, তত বন্ধ আর কোথার পাইতাম ? আমি তথন দেখিতে কি প্রশারই হইরাছিলাম; বন্ধ হইতে সদ্য বাহির ইইরাছি; বক্ষক্ করিভেছি; লেইে স্থানে স্থান্ধ মাধা; এসন অতি অর টাকারই তাগ্যে বটিরা থাকে।

্অক্দিন বাজীতে কোলাৰল ভুনিতে পাইলাম.—"আমাই অসেছে, कांबाई अर्ग्स्ट ।" छनिन थुव त्यांकवन, हाळ गतिहारन वाफी खनकात तहिन : खाबाब शत पिन कमन ; (मह्बिए क् शिवा क् शिवा के पिए जानिन। कांबाहरीत উপর ভারি রাগ रहेन ; মনে হইতে नाशिन, यनि आमि छेहांब **ब्हें जाम, जर्द अब्दे मर्थके बाबावेबा बावेजाम। यम, बाबावेबा बाबबाजा** সম্পূৰ্ণ আমাৰ আন্নতাধীন ! তোমার পাঠকেরা বোধ হয় এ কথায় কেছ व्यापछि क्षित्वन ना : छै।श्रात कि मछ्यात महत्वयात अमन हेक्का करतन नाहे याश जांशास्त्र शास अनने अमुख्य ? तम कथा याक । त्याकात शाकी, ভাহার পর রেলের গাড়ী, ভাহার পর হীষারে চড়িরা আমি অনেকদুর भागाम : क्राप्त त्यावित अक्षत्रवाष्ट्री भागाम । विवादक शक वधु वह প্রথম "ঘরষদত" করিতে আসিল। দেখিলাম, ভাছার খণ্ডর খাওড়ী দরিজঃ ছেলেটি প্রামের কুলে শিক্ষকতা করে, প্রটিকত টাকা বেতন পার ভাষাটেতই करहे-ऋरहे मःभावि हिनदा यात्र। ८ इत्नव मा-वि क्या, मार्यव मर्था शरमदा तिन **छाँशांक मधामात्री शांकिछ रत्र।** ठाक आमित्रा, तक्कनमानात छाँशांत "अद्युम मित्यूष" कतिन। य ठाक कनिकाछात्र महानिकात्र वान कतिछ. মারের "কোলপোঁছা" মেরেটি, কত আনরের, তিনি কথনও ভাষাকে একটি काक क्तिएक तमन नारे, तमरे ठाक नकारन छित्रारे दिनेकार्य बन मिटक লাগিল, ঘর বারান্দা অন্তন পরিকার করিতে লাগিল, দেখিরা আমার বেমন इ:थ इहेज, (उमनहे आक्लाम्थ इहेज। এक्टि ठिका वि हिन, ताहे नामन মাজিলা কাপড় কাচিলা দিলা বাইত; চাক ধুচুনি কলিলা পুকুরেল বাট হইতে छा'न बहेबा चानिया, छदकादि कृषिया, मगना दाँछिया, मन्छात नमत्र चामीतः "কুলের ভাত" প্রস্তুত করিবা দিত। চাক ভাহাদের পরিবারে আসিবা বজ শোভা কৰিল, তত কাল কৰিল, তত সহও কৰিল। তাহাৰ সামীটিও

क्षिणात्र (रेम त्राष्ट्रिय, अर्थवाधि अविधि छोहारम्ब कर्क महा हरेक, कर रामिन्ति रहेक, क्वाने काने किन अमीन महेन्ना इक्रान जान क्विंक বসিত। বিষ্ণ ভাষাদের এ অধ অধিক দিন রহিল না। ভাষার খানী অত্তে शिक्त. किम मार्ग महिना शाहेन ना: गश्मीरत नीमनेमा विविद्या चारिका গিতার নিক্ট চাক নাহাব্য প্রার্থনা করে নাই—নিজের বত এলি টাকা ছিল: লৰ খনচ করিয়া ফেলিয়াছে; বেৰে একদিন বাল খুলিয়া আমার থাকিবার टकोगिंगि वाहित कतिन। आमारक नहेबा आमात शांदबत निमृत वटळ चित्रां चित्रा मृहिता त्कनिन, जात शत करन शुहेता दक्तिन, यथन दम्बिन दक्षांक निम्द्रतत चात्र ठिट्टमाज । नारे, उथन मानीश्टल निश्रा हाउँन किनिएड পাঠाইन। একটু इ:थ कतिन ना, এक है नीर्धनियान क्लिन ना, अकाछत-हिटल जागांदक विषात्र मिन। छोटा मिथित्री क्षथमहै। जामि जालाक मनःकहे शाहेबाहिनाम, शदब छाविबा एविनाम, आमाएन बालिहारे वछ थादाश : चामारनंत रव चिथिक छोववारनं, रहे निन्तात शांत हत। ेहाक विनि चामात বিদার দিবার সময় অঞ্পাত করিত, তবে সে কার্যাটা নিভান্ত অচাক চইছ मन्त्र नाहे। शहा रुषेक, चामि त्म दाखि मृतित छट्तिन सरस वानेन করিলাম।

পরদিন প্রভাতে বান্ধে বিনিয় বেচাকেনা, দরদন্তর, ভাগাদা স্তোকবান্ধ্যের বিচিত্র কোলাহল শুনিতে লাগিলাম। যত বেলা হইতে লাগিলা,
ততই থরিদার বাড়িতে লাগিল। বেলা ১টার পর ক্রমে ক্ষিরা আদিল,
ঘন্টা ছই পরে দোকান একেবারে নিজক। কেবল মধ্যে মধ্যে পথে ছই
একথানা পোকর গাড়ীর চাকার কাঁটকোচ এবং চালকের জিহবা ও ভাল্র
সাহায্যে অভ্ত অভ্ত শব্দ কর্ণগোচর হইতে লাগিল। বেলা যথন বিপ্রহর,
তথন মাখার গামহা বাধিরা পান চিবাইতে চিবাইতে মুদির হেলে আরিয়া
বিলিল, বাবা, থেরে আস্বলে, আমি দোকান আগ্লুই।" মুদি ভহরিল
বাজে চাবি বন্ধ ক্রিয়া চাবির পোজা ঘূন্সিতে বাধিয়া লইল; ছেলেকে
বিলিল, বেলিক্ যেন থড়ের ইকিলে না যাল—আর বেশী টাকার জিনিক
চার ভ বলিল, বলো, ভানুক খাও, বাবা এক বলো।" মুদি চলিয়া রেশল;
অরকণ পরে শুনু শুণু করিয়া মুদিপ্রের গাল ধরিল—

खानंभिक कृति धरे सिन्छि, ः भागात कीरन सामस्य राम निर्टे-रे-छना। একবার পথে নাম্মি দেখিয়া আমিল, বাবা আনেক দ্ব চলিয়া বিশাছে।
তথ্য সে আপনাৰ বৃন্ধি হইতে একটি চারি বাহির করিয়া তহিবিল বাক্টি
বুলিয়া ফেলিল। তৈলোঁজন ক্ষমুখ্যগুলে গুলুবক্দক্তির শোলা বিজ্ঞার
করিয়া বলিল—"এঃ, আজ আর মেলা নেই; বেলী নিলে বাবা শালা উপ্
করে ধরে ফেল্বে"—বণিয়া আমানেক ত্বিলা লইক, আর একটা আমুলি
অইল, লইয়া কোঁচার বৃঁটে বাধিল, বাধিয়া সম্ভটা শেট কাশকে গুঁজিরা
মাধিক। বাজ বন্ধ করিয়া, ভগন আবার পূর্ক্ষত ঘাড় কাঁপাইয়া ভাহার
স্কীভচ্চা চ্লিতে লাগিল—

জীবন রামকে সজে করে, না হয় খাব ভিক্ষা করে,

ু জীবন রামকে বনে দিলে, কোনো কিন্তু কাল

ः वीवतः कीवम ततः ना-का-का-का-काः वेकांकि 🕮

ভাহার আচরণ দেখিরা আমি মনে মনে হাসিতে লাগিলাক; ভাবিলাক; লেখ একবার, কলিকালে বাপ বেটার বিখাস নাই, অফু লোকের মধ্যে থাকিবে কি করিরাণ সেই দিন বৈকালে ভাহার পেটকাপড় হইতে একটি মরলা ছিটের থলির মধ্যে আশ্রম প্রাপ্ত হইয়া একটি ভালা টিনের পেটরার বন্ধ হইলাক। এ ভাবস্থার আমার মাস হই থাকিতে হইরাছিল।

এক দিন শুনিলাম, মুনিপুত্র মামার বাড়ী ঘাইতেছে। বাহা আশা করিরাছিলাম, তাহাই ঘটিল; যাত্রা করিবার সমন্ত্র আমার ধনিটি চুপে চুপে বাহির করিরা লইনা গেল। পথে ঘাইতে বাইতে পিতৃনত নতুপারে অজিত আরও করেকটি টাকা ধনির ভিতর রাধিরা দিল। গন্ধর গাড়ীর গাড়োরান, কুবাল, রাডামেরামতকারী কন্ট্রাউন মিল্লী প্রভৃতি বহুলোকের নিক্ট হইতে কলিকা লইরা তামাক ধাইতে খাইতে, ক্থনও উট্ডে:ম্বরে ক্থন গুণ্ করিরা গানি গাহিতে গাহিতে, সহচানী লোকবিংগর নাম লাম, গল্পবাহান, পিতৃপ্কবের পরিচ্য সমন্ত্র অন্ধ্রক প্রায় করিতে করিতে, বগলে ছাভা, বামহতে জ্লা ও দক্ষিণে পুটুবি লইরা অবশেষে তিলার উল্লি হইল। টিকিট কিনিবার সমন্ত্র আমাকে ছাড়িরা দিল, আমি সেই ছুর্গভ্রমন্ন বল্লকারাগাল হুইতে কুজিলাভ করিয়া বাঁচিলার চ

টিকিট বাবু আমাকে পাইবামাত্র একবার ঠং ক্রিরা টেবিলে আছাড় দিলেন—আমি ভাবিদাম, "বাবা, বছনি হইল মদ্দ নর, এইরূপে বারকতক

अक्षाचित्र इंदेशके क निवाहि।" वडक्श विकित विकास हिन्दि मानिन, खंडकन बार्षि हिर स्टेश हिब्दिनत छेलत्वहे लिएका तक्नाम। ज्यामान केन्द्र, भार्त्य, यनयन कवित्रा चावल है।का, व्यक्ति, विकि, हवानि, शक्ता आमिया अफिट मानिन। विक्रम त्यर इटेरन, वार् किय किय मृत्नाच चुळा कानामा कविता श्रिता गाकारेता काम भिनारेटक गामित्वम । त्यक कान-याति वस कतिया किनि ठिनिया र्गरनम । करनकक्त मरत मूनदाय हिकिटेंडें त थन्छ। वाजिन। आवात आनमाति चुलिन। किंग्रस्कन लेख हिक्हिवावुत একটি কার্ব্য দেখিরা আমি অত্যক্ত বিশ্বিত ইইলাম। আনুমারের একটি कारन अवि होना अवाकी अधिया हिन : (वन कतिया हारिया हारिया ट्रिंगिम, विश्वाद भाविनाम त्मिष्ठ अञ्चलका वःनीत नट्ट,—अर्थाद द्रामदा याहारक वन स्मिक होका। हिक्हि यात धक वास्त्रित निक्छ होका नहेंग्री, माँ कतिशा (महे (मिक छोका बोलित कत्रिया छोहारक फिरिया सिर्मन. विगामन, व्यागारेश मां ७, बारा विगाद ना । त्य त्ववात्री जारात सूत्रावृति धनिएक भारतिम ना : विमन, "दमोहाहे रुक्त, आत आमान अक्षित होना नाहे, बहे लात्थन जामात्र कालफ हालक। द्यमन करत द्यांक मान आमात्र निकाह करत्र कहा।" वाव क्रम्बद्ध विशासन-"विक कर्डात वावात चरत्र कथा ? कि क'रत छोमात्र निस्तार क'रत लांत ? यथन कांबात बाहरन (बटक टकरें एमरच ज्थम टकान दवेहारक धवरवा ?" लांकिहा বত কাকৃতি মিন্তি ক্রিতে লাগিল, বাবু মহাশন ততই দপ্তমে চড়িতে णागित्वन। जिमि जनावात्मरे तमहे होका भट्ड क्य कारांत्र क्रांका-हैए शाहिएक, कि क कि कानि (कम किनि तर्ष क्य मिएक गहिएमन ना। বাৰ অবশেষে অগ্নিশৰ্মা হট্যা তাহার বাকী টাকা প্রদা শুলি মুঠা করিয়া बहुद्धारतत महिक त्मरे भरीत्वत गारित इकारेचा त्मनित्रा मिलान : - दम वाक्तित আর যাওরা ছইল মা। আহা, আবার বোধ হয় তাহাকে পাঁচ লাভ ক্রেশ ইটিরা বাড়ী ফিরিয়া একটি ভাগ টাকা সংগ্রহ করিবা আনিটে ইইবাছিল । ा (तह जिन तारक छाकशाछीत शृर्क्ष अरू शाहर मानिशा (वाशहेस हिकि हे हिल्म । त्यां दिना डीहात दर देनि कितिन, छोहा माहिङ चामारक्ष सहित्क इहेन । चानि श्रेरकांमन चनिकारंग नम स्हेता गारक्रवन भरकरें याना कतिनाम। शाब बाहेटड वाहेटड कथात वार्तात कानिएड

गोत्रिमान, जिमि न्जन मानिएडें इहेबा देश दहेए आमियादिएनन,

ক্তাতি ছুটি কইবা পরিবার আনিতে বাইতেছেন। আমি মনে ক্রিলান,
আই অ্যোপে একবার বিলাভটা বৈড়াইরা আনা হইবে; আশার উৎকূল
হইরা কালাতিপাত করিতে লাগিলাম। কিছু আমার মনোরও পূর্ব হইল
না; সাহেব জলরথে আমোহণ করিবার পূর্বে যে হোটেকে পানাহার
ক্রিলেন, তথার আমার পরিভাগে করিবা গেলেন। আমি হোটেলের
ক্যানবাক্ষে এবং ক্যানবাক্ষ হইতে আর্রণচেক্টে ছান প্রাপ্ত হইলাম।

আমি এই সমরে ভাষাকে বাধা দিয়া বলিলান,—"ওবে ভামার গার বে ক্রেন্স "তল" হইরা পড়িতেছে; আমার পাঠকের। যে বিরক্ত হইরা উঠিবেন; ভাষা ছাড়া ভোমার জীবনের প্রতি ঘটনা এরপ প্রায়পুষ্ণরূপে লিখিতে পেলে প্রবন্ধের কলেবর যে নিভান্ত দীর্ঘ হইরা পড়িবে—সম্পাদক মহাশর আমাকে লাঠি নিয়া ভাড়া করিয়া আসিবেন। ভূমি বরং ভোমার জীবনের প্রধান প্রধান ঘটনাগুলি সংক্ষেপে বলিয়া বাও।" মুখনল বলিল,—"বুটে ? আছো ভাষাই হইবে। আর আমার জীবনের বেনী বাকীও নাই, কিছু আসল ঘটনাগুলিই বাকী রহিয়াছে। উ:—আমি এত স্ক্ করিয়াছি, এত স্বভাগে করিয়াছি যে ভোমরা হইলে আভিশয়ে দম কাটয়া মরিয়া ঘাইতে। মন দিয়া গুল।"

হোটেশের আয়রণচেটে প্রতিদিন টাকা বাহা জমা হয়, পর বিন সমন্ত ব্যাকে গিয়া পৌছে—কিন্তু আমাকে ব্যাক্ষ বাইতে হইল না। হোটেল-সাহেবের কনির্চ পুরটি অভ্যন্ত শিকারপ্রির। লে সেইদিন বছ বন্ধ সম্ভিব্যাহারে দ্রদেশে শিকার করিতে চলিল। পথখনচের অভ্যঞ্জ একথানা নোট আলাইরা টাকা লইল, তাহার মধ্যে আমি পড়িয়া গেলাম। সাহেবভনয়প্র বোষাই টেশনের ভিছু গুরে তামু ফেলিল; তাহার পর এক মানে অবভরণ করিল; টেশনের ভিছু গুরে তামু ফেলিল; তাহার পর হিপ্ হিপ্ হর্রে নাদে বিগত্ত প্রকাশত করিরা অললে প্রবেশ করিল। ছম্নাম, বন্ধুকর আভয়াল, বিজাতীর চীৎকার, কখনও ধীরপদে গমন, কখনও ধারন, কখনও লক্ষ্য, এইরপ করিরা সন্ধ্যা হইয়া আসিল, সকলে তামুতে কিরিল। এই-রূপ সাহেবের প্রকেটে থাকিয়া প্রতিদিন শিকারে বাইতে লাগিলাম। একদিন একটা ক্ষম্যারজাতীর হরিশ সাহেবদের লক্ষ্য ব্যর্থ করিয়া একটা প্রকাশ হরিল। সে জললের ভিতর প্রবেশ করিতে সাহেবর আদেশ চেটা করিল, কিন্তু প্রথ প্রিরা পাইল মা। সেই স্থানে একটা

कार्रिविधात्मत (कांवे स्माय कांगात मन शतिया मांजारेया जामाना तम्बिटण्डिन, त्म बनिन,-"नारहव लांक, आमि थारवर्णंत्र शथ त्मथाहेत्र। मिर्फ शांत्रि. आमात्र कि पिटर आद्य रल।" आमात्र नाट्य, मनियानि थूनिता आमादक वाहित्र कतियां स्मार्किक दम्याहेत्मन; तम्याहियां मनिवानि, जन्मकार আমাকে থোলা অবস্থার পকেটে ফেলিয়া দিলেন। মেয়েটি আগে আগে চলিক, সাহেবরা তাহার অনুগমন করিল; শেষে মেরেটির দর্শিত পথে এক স্থানে খুব ঝুঁকিয়া ছই হাতে ডালপালা ঠেলিয়া জললে প্ৰবেশ কবিল। মেয়েটি তথন অতিশত পুরস্কার চাহিল; সাহেব বন্দুক উঁচাইয়া বিকৃত মোটাগলায় বলিলেন. "ব্যা--গো"। সে বেচারী স্থবিধা নম্ন দেখিয়া সরিয়া পড়িল। সাহেবের এই আচরণ দেখিয়া আমার বড লজ্জা হইতে লাগিল। ইচ্ছা করিতে লাগিল, এই গুরাচারের কাছ হইতে হারাইয়া ঘাই: এবার আমার অভীষ্ট সফলও হইন, এবং আমার জীবনের সর্বাপেকা স্থথের কাল আরম্ভ হইল। সাহেবগণ হরিণের জন্ম অনেক ব্যর্থ চেষ্টা করিয়া অঞ্চল হইতে বাহিরে আদিল। যথন সন্ধ্যা হয় হয়. মোটা ঘাসগুলি বেশ দেখা যাইতেছে, স্ক্লগুলি ভাল দেখা যাইতেছে না, তথন দাহেবরা এক অনভিউচ্চ প্রস্তরবেদীর উপর উঠিল, সেথানে থালের ধারে বক্তহংস চরিতেছিল। সাহেবরা তাহাদের প্রতি লক্ষ্য করিবার চেষ্টা করিল। একটারক্ষের স্থলবক্রশাধার উপর ভর দিয়া ঝুঁকিয়া পড়িয়া আমার সাহেব যথন নিশানা করিতেছিলেন, তথন আমি তাঁহার বুকপকেট হইতে ঠুনু করিয়া পড়িয়া গেলাম। সাহেব আমার পতনশন্দ বোধ হয় ভনিতে পাইলেন, কারণ তাঁহার মূথে একটা "ইন্টর্জেক্সনে"র অফ টধ্বনি শুনিয়াছিলাম, কিন্তু তিনি যেমন নিশানা করিতে-ছিলেন, তেমনি করিতে রহিলেন। আমি এই অবসরে পাথরের উপর দিয়া, ঘাসের উপর দিয়া, বালির উপর দিয়া, গড়াইয়া ঠিকরাইয়া একটা গাবভেরাগুর ঝোপের পাশে গিয়া পড়িলাম। সাহেবের বন্দক সে বার বিখাস রাখিল, পাখীর ঝাঁক উড়িয়া গেল কিন্ত ছইটা পড়িয়া মৃত্যুবন্ত্রণার ছটুফটু করিতে লাগিল। সাহেব মত হইয়া সেইদিকে ছুটলেন, আমার কথা আর থেয়াল হইল না।

সাহেবেরা চলিয়া গেল, আমি মুক্ত আকাশের তলে, মুক্ত বাতাসে পড়িয়া রহিলাম। আৰু আমার জীবনের বড় শুভরাতি। এমন আরাম, এমন স্বাধীনতা জন্মের পর এই আমার প্রথম ঘটিল। সেরাতি জড়ি আহলাদে আমি নিজা যাইতে পারিলাম না। সন্ধার অন্ধলার খনাইরা আসিল, মৃত্যুনল বাতাস বহিতে লাগিল, দুরে কাছে বোপে ঝাপে বমপুপ ফুটরা উঠিতে লাগিল, তাহার গন্ধ একপ্রকার নৃতনতর, আমি বাল্লে বাল্লে আতর গোলাপ বিলাতী এসেন্স, বাগানে বাগানে গোলাপ, বেলা, রজনীগন্ধা, কত পুল্পের আদ্রাণ পাইরাছি, কিন্তু এমনটি আর কোণাও পাই নাই—সে অতি অপুর্ব্ধ।

আমি বলিলাম,—"ভূল; ভোমার ওটি ভূল। স্টির আদিকালে বাগানের ফুলও বনে ফুটিত, কিন্তু যে সকল ফুলকে শোভায় দৌরভে শ্রেষ্ঠ বলিয়া মাহ্য বিবেচনা করিল, তাহাদিগকেই তুলিয়া আনিয়া বাগান সাজাইল। বাগানের ফুল অপেক্ষা বনফুলকে শ্রেষ্ঠ আসন দেওয়া আধুনিক কবিদিগের একটা ফ্যাদান হইয়াছে বটে, কিন্তু সেটা সম্পূর্ণ অবিচার।"

মুখনল বলিল,—"আমি ত আর কবি নহি, কোনও আধুনিক কাব্যও পাঠ করি নাই, তবে আমার সে গন্ধ এত ভাল লাগিয়াছিল কেন ?"

আমি অধ্যাপকোচিত গান্তীর্থার সহিত বলিলাম,—"উহার ভিতর একটু মনস্তত্বটিত জটিলতা আছে। যথন তুমি আতর, এনেন্স, বেলা, গোলাপের গন্ধ আণেন্দ্রিরে অফুডব করিয়াছিলে, তথন তুমি পরাধীন। এখন তুমি স্বাধীন; তথন ভালও মন্দ্র লাগিবার কথা, এখন মন্দ্রও স্থধাবৎ লাগিবে। সেই শ্লোকটা জান না?"

মুখনল বলিল,—"থাম, থাম, অত বিদ্যা আমার নাই। আছে। না হয় তোমার থিওরিই মানিয়া লইলাম। শুনিয়া যাও, বুথা তর্ক করিয়া রসভল করিও না। ইা, কি বলিতেছিলাম, চারিদিক্ হইতে ফুলের গন্ধ আসিতেছিল, আকাশে ছইটি একটি করিয়া শত সহত্র নক্ষত্র জলিয়া উঠিল, জীব-কন্তর কোথাও আর কোনও চিহ্ন দেখা গেল না, কেবল অনেক রাত্রে একটা নেকড়ে বাঘ জল খাইতে আসিয়াছিল, তাহার পা লাগিয়া একটা শেকড়ে বাঘ জল খাইতে আসিয়াছিল, তাহার পা লাগিয়া একটা শেকড়ে বাঘ জল খাইতে আসিয়াছিল, তাহার পা লাগিয়া একটা শেকড়ে বাঘ জল খাইতে আসিয়াছিল, তাহার পা লাগিয়া একটা শেকর গড়াইয়া আমার অতি নিকট দিয়া নীচে গড়াইয়া গেল। রাত্রি গভীর হইল, আকাশে কৃষ্ণপক্ষের চক্রথও ভাসিয়া উঠিল, শিশির পড়িতে লাগিল,—সে কি মিয়া! প্রাণমন শীতল হইল; ভাবিলাম, এই ভারতবর্ষের সামাজীর মুথমওল-চিহ্ন বক্ষে ধারণ করিয়া, কত কোটি কোটি আমার ক্ষাতীয়গণ বিচরণ করিডেছে, তাহাদের মধ্যে ক্ষজন এমন করিয়া শিশির জলে সান করিতে পাইতেছে ? সকলে আয়রণ চেঙে, না হয় কাঠের বালে,—

না হয় চর্মপেটকে বা কমালে, নয় ত দেশী লোকের কাপতের কিছা চান্ত্রের थें हो, हें ग्रांटक ध्वर व्यवशावित्मत्व कत्क, व्यावद व्याह्म, स्वान कतिया নিখানও ফেলিতে পাইতেছে না। আমি নিশ্চরই পূর্বজন্মে কোনও বৃহৎ পুণাকর্ম্মের অন্তর্ভান করিয়াছিলাম, সেই স্থক্তির বলে আমার এই স্থুধ্বান্ত হইল। যদি কেহ লোকালয়ে পথে ঘাটে দৈবাৎ পজিয়াও থাকে, ভবে সেও আমার ভার এমনি আরামে আছে বটে, কিন্তু সে তাহার ক্তক্ষণ ? প্রভাত হুটতে না হুটতেই কোনও উষাচারী পথিক ভাছাকে কর্মলভ করিয়া भटकरि एक निर्देश आवात रा कर्कमा (महे कर्कमा । आत आमि मिर्नेत भेत-मिन, त्रांबित भत्र त्रांबि এই थान्न शिक्षा विश्वक्रष्ठभ वनवाय स्मवन कृतिव. শিশিরে অঙ্গধাবন করিব, পাথীর গান শুনিয়া ঘুমাইয়া পঢ়িব, মুথে প্রভা-তের রৌদ্র আসিয়া লাগিলে জাগিয়া উঠিব। আহা, যদি চলিতে পারিতাম, ভবে ঐ ফটিকস্বচ্ছ ঝরণার জল একটু পান করিয়া আসিতাম, আর গোটা-কত ঐ ফুল তুলিয়া আর্নিয়া বিছাইয়া শয়ন করিতাম, আর ঐ কি একটা লাল টুক্টুকে ফল পাকিয়া রহিয়াছে, উহার রদ দিয়া মুখটি একটু রাঙাইয়া লইতাম। বাসনার এইরূপ নিক্ষল আবেগ প্রতিনিয়ত আমার বক্ষ:পঞ্জরে আঘাত করিত, তথাপি বড় স্থথে ছিলাম। কিন্তু প্রতিদিন আমার উপরে ধূলিন্তর জমা হইতে লাগিল। দেখিলাম, ক্রমেই আছের হইরা পড়িতেছি। একটু হ:থ হইল, কিন্তু কি করিব, উপায় নাই। মানের পর মাস চলিয়া গেল, আমি সম্পূর্ণরূপে আবৃত হইয়া গেলাম। আর পাধীর গান শুনিতে পাই না, ফুলের গন্ধ পাই না, নবরৌদ্ররাগে রঞ্জিত প্রভাতগগনের শোভা দেখিতে পাই না, আমি যেন গভীর নিজায় মগ্ন রহিলাম। কতকাল পরে বলিতে পারি না, একদিন কিঞ্চিত শীতলতা অনুভব করিলাম। দেখিলাম, আমার দেহের আবরণমৃত্তিকা সিক্ত হইতেছে; ক্রমে ভাষা গলিয়া খৌত হ্ট্য়া গেল; আমার যেন নিদ্রাভঙ্গ হ্ট্ল; দেখিলাম, পাংশুবর্ণ মেঘে আকাশটা পুরিয়া গিরাছে, মুবলধারায় বৃষ্টি পড়িতেছে, আমার এমন হংধ-বোধ হইল বে, দে আর তুমি কি বুঝিবে ? তোমরা বৃষ্টির সময় ছাতা, ওয়াটারপ্রফ্ব্যবহার কর, প্রকৃতিদন্ত একটা মহাত্বধ হইতে স্কেছার বঞ্চিত হটরা থাক. তোমাদের কথাই স্বতন্ত্র। আমি দেখিলাম, বনের সমস্ত গাছ-পালা উন্থুপ হইয়া দাঁড়াইয়া ভিজিতেছে, যেন কতদিনকার তৃষ্ণা আজ সাগ্রহে মিটাইতেছে। আকাশে বিহাতের ঝিলিক দিতে লাগিল; সেই

এক চমংকার ব্যাপার, একবার করিয়া বিদ্যাৎ চমকে, আর আমি নিখাস ৰক্ষ করিয়া থাকি-যতক্ষণ মেঘ না ডাকিবে, ততক্ষণ নিখাস ফেলিব না। দে একটা খেলামাত্র, তাহার কোনও বৈজ্ঞানিক বা আব্যাত্মিক উদ্দেশ্য हिन ना। क्राय बन ছाड़िया रान ; शूर्वितिटक त्रायश्च राम निन ; क्राय সন্ধার চারিদিক অন্ধকার হইয়া আসিল। বর্বাকাল, প্রারই এইরূপ জল হইত: ক্রমে বর্ষা ছাড়িয়া শরৎ আসিল, হেমস্ত আসিল, আমি আবার চাকা পড়িয়া ছরন্ত শীত হইতে আত্মরকা করিলাম। আবার বর্ষাকালে সহসা একদিন বাহির হইলাম। এইরূপ প্রতিবংসর হইতে লাগিল; ক-বংসর কাটিয়া গেল, ভাহার কোনও হিসাব রাখিতে পারি নাই; একদিন আমার অবস্থার আকস্মিক পরিবর্ত্তন ঘটিল।

ডিটেক্টিভ্-পুলিশের এক দেশীয় কর্মচারী অখারোহণে সেই বনে প্রবেশ করিয়া, যেথানে আমি পড়িয়াছিলাম তাহার অতি নিকট দিয়াই যাইতেছিলেন। বাই আমাকে দেখিতে পাওরা, অমনি অধ হইতে লক্ষ দান, এবং বাক্যব্যরমাত্র না করিয়া আমাকে পকেটে গ্রহণ।

তুমি আমার জীবনচরিত সংক্ষেপে বলিতে বলিগাছ; স্থতরাং কেমন করিয়া আমি পুলিস্কর্মচারীর হস্ত হইতে পোষ্ট আফিলে, এবং তৎপর দিন সেভিংস্ব্যাক্ষের টাকার সহিত স্কুলের হেডমাষ্টারের নিকট ও क्रम क्रम क्ष विद्कुला, नारहरवन्न थाननामा, मरश्च-विद्कुला, वज्ज विद्कुला, আয়কর কর্মচারী, গভর্ণমেণ্ট টেঝরি, এবং তথা হইতে বছলোকের হস্ত অতিক্রম করিয়া মিরজাপুরের এক শিবমন্দিরের পূজারীর হল্তে আদিয়া পড়িলাম, তাহার স্বিন্ডার বর্ণনার আর প্রয়োজন নাই। পুলারী মহান্র আমাকে ট্যাকে গুলিয়া গলার ঘাটে সান করিতেছিলেন, কম্পিত স্বরে উচ্চারণছন্ট সংস্কৃত মন্ত্র পাঠ করিতেছিলেন এবং বিরলকেশ স্থমসূপ মস্তক থানিতে দ্বন ক্রসঞ্চালন ক্রিতে ক্রিতে ডুবের পর ডুব দিতেছিলেন, হেনকালে তাঁহার নীবিবন্ধ শিথিল হইল, আমি তাঁহার ট্যাকচ্যুত ছইয়া অতি কোমল মৃত্তিকা শয়ন লাভ করিলাম। স্নানাস্তে তীরে উঠিলে তিনি জানিতে পারিলেন আমি হারাইয়াছি। আবার জলে নামিয়া তুই দঙ ধরিয়া ডুব পাড়িয়া পাড়িয়া অনেক ব্যর্থ অস্বেষণ করিলেন; আমার আশে পাশে তাঁহার হত আসিয়া পড়িতে লাগিল, কিন্তু আমি যেথানকার সেই পানেই রহিলাম। লোভে লোভে চুল পরিমাণ সরিয়া সরিয়া সমস্ত দিবা-

রাত্তে বেথানে পড়িরাছিলাম সেথান হইতে হুই হস্ত পরিমিত দুরে গিয়া পড়িলাম। সেখানে মগ জল, স্থতরাং পর্দিন স্নানের বেলা কেছই সেখানে আসিল না। আমি জলের ভিতর দিয়া জলতলবিহারী প্রাণীদের আহার ক্রীডা বৃদ্ধ প্রভৃতি সমস্ত উদাম দেখিতে লাগিলাম। দে রাজ্য সম্পূর্ণ সবল ছর্কলের প্রতি অবাধে নির্ভয়ে অত্যাচার করে: কেই তাহার প্রতিবাদ বা প্রতিবিধান করিতে অপ্রসর হয় না। কুন্তীর, রাজার মত গম্ভীর হইয়া বসিয়া থাকেন, কাহারও সহিত বাক্যালাপ করেন না; স্থার করিবেনই বা কাহার সঙ্গে ৫ কেহ তাঁহার নিকট ঘেঁসিতেই সাহস করে না। মংস্থাণ খুব আনন্দ করিয়াবেড়াইতেছে। চুনা পুঁটিরা কিছু চপল প্রকৃতির, প্রপিতামহ রোহিতের ক্ষরে পুচ্ছে উঠিয়া নৃত্য করিতেছে। কর্ক টকুল আপন আপন বিবরে বিষয়া দাড়া নাড়িতেছে। এইরূপ জল-বাদে আমার অনেক মাদ অতিবাহিত হইল। জৈচের প্রচণ্ড গ্রীয়ে গঙ্গা আপনার জল সরাইয়া সরাইয়া এক দিন আমাকে স্বীয় কৃষ্ণি হইতে मुक्त कतिया नित्नन, किन्छ आमात উপत कियन एम कर्मित्मत आकानन ताथिया গেলেন. বোধ হয় আশা ছিল, আবার প্রাবণ ভাজ মালে সময় ভাল হইলে আমাকে অধিকার করিবেন। কিন্তু তাহা হইল না। একটী প্রোঢ়াদাসী তীরে বৃসিয়া কটাহ মাজিতে মাজিতে অঙ্গুলি দিয়া মৃত্তিকা সংগ্রহ করিতে-ছিল, সে আমাকে দৈবধন বলিয়া ললাটে ম্পর্শ করিয়া উত্তমরূপ ধৌত করণনাম্বর অঞ্চলবদ্ধ করিল।

অনেক রাত্তি হইয়াছে. তোমাকে আবার প্রভাতে গ্রামান্তরে রোগী দেখিতে যাইতে হইবে, হুতরাং গল শেষ করি। সেই দাদীর হস্ত হইতে ক্রমে আমি বছলোকের হস্ত অতিক্রম করিয়া ভিজিটু স্বরূপ কেমন করিয়া তোমার হাতে আসিয়া পড়িলাম, সে কথায় আর কাষ নাই; বিশেষতঃ, উল্লেখযোগ্য ঘটনা তেমন কিছুই ঘটে নাই। একবার কেবল এক ছুই বংসরের শিশু কর্ত্তক তাহার মাতার অজ্ঞাতে ফুটস্ত ভাতের হাঁড়ির মধ্যে निकिश रहेश विनक्त विभटन পড़िशाहिनाम ; किन्द रांत्र रांत्र, তारांत्र भन रि विभन परिवारक, जूनना कतिरन ভाउत हाँ जित रमहे जेवाभरक मीजनजाहे বলিতে হয়। তুমি যথন গৃহিণীর সঙ্গে পরামর্শ করিয়া একটা নৃতন মুখনল গড়াইবার জন্ত অর্ণকার ডাকিয়া খুকীর মলের ভয়াংশের সহিত আমাকে অর্পণ করিলে, তথনি আমার আত্মাপুরুষ শুকাইয়া গেল! তাহার পর সেই

স্লারচিত মৃৎপাত্র হাফরে রাখিয়া বাঁশের চোঙায় ফুৎকার দিতে দিতে. বধন আমার সাক্ষাৎ যমরপী কৈলেস সেকরা আমাকে ভাহাতে ফেলিল. তথন উ:--

चामि विन्नाम, ভाই चात्र काव नाटे: किछ जामारक जाशदांधी कत কেন? আমার দোষ কি ?

মুধনল বলিল, তোমার আর দোষ কি ? অদৃষ্ট ভিন্ন পথ নাই। আমার অদৃষ্টে যাহা ছিল, তাহা ঘটিরাছে। আমার জীবনী জনসমাজে প্রচার ক্রিয়া তোমার এই অজ্ঞানকত পাপের প্রায়শ্চিত ক্রিয়ো।

শ্রীপ্রভাতকুমার মুখোপাধ্যার।

# কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় ও বাঙ্গালা ভাষা।\*

আজ কাল একটা সুলক্ষণ দেখা যাইতেছে। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে দেশীয় ভাষার স্থান হওয়া উচিত এই বিষয়ে আন্দোলন উপস্থিত হুইয়াছে। আন্দোলনকারীরা অবশুই বাঙ্গালার কথা আন্দোলন করিতেচেন, কিন্ত তাঁহাদের আন্দোলনের ফল অভাভ দেশীয় ভাষার সম্বন্ধেও ফলিনে। বিশ্ব-বিদ্যালয়ে কোন দেশীয় চলিত ভাষার স্থান নাই বলিলেই হয়। প্রবেশিকা পরীকায় সংস্কৃত, পারস্তা, আরবা, প্রভৃতি ভাষার স্থানে বালালা, হিন্দী, উৰ্দ প্ৰভৃতি লওয়া চলে বটে, কিন্তু যাহাৱা ভাৱতীয় কোন চলিত ভাষা লয় ভাহাদের বিশ্ববিদ্যালয়ের উর্দ্ধতন পরীক্ষার জন্ম প্রস্তুত হওয়া একরূপ অসম্ভব হইয়া উঠে। এফ-এ, কিম্বা বি-এ, পরীক্ষায় কোন চলিত দেশীয় ভাষার স্থান নাই। কাজে কাজেই যে প্রবেশিকার দ্বিতীর ভাষার স্থাল বালালা কি হিন্দী লইল তার পক্ষে এফ-এ পরীকার দার ক্রম বলিলেই আজ কাল আমরা কেছ কেছ ব্ঝিতেছি যে এরপ হওয়া উচিত নয়। দেশীয় বিশ্ববিদ্যালয়ে দেশীয় ভাষার স্থান না থাকা যুক্তিসঙ্গত নয়। যে শিক্ষা দেশীর ভাষা ও ভাব হইতে বিচিচ্ন, তাহা চিরকাল অসম্পূর্ণ थाकिरवका आमत्रा हे बाकी त्र यठ हे ठाई। कति ना क्न, कथनहे मास्व इटेंटि शांतिय ना ; अवर यमि ६ इटेंटि शांति, नाट्य इंड्या आमारमंत्र शटक ভাল कि ना; मनाब्बत फेलिका आश पन यि नाट्व इटेब्रा यात्र, छाटी

সম্প্রতি এক, এ, ও বি, এ, পরীক্ষায় বালালাভাষার যে পরীক্ষাগ্রহণের নিয়ম इटेशार्ट, जारात शुर्व्स बहे ध्यवक निथिত रहेशाहिन। সম্পাদক।

ছইলে নিয়ন্তরের লোকদিগের অবহা কির্মণ দাঁড়াইবে, এবং উর্ক্তরের সক্ষে ভাইদের সম্বন্ধ কির্মণ ইইবে, এ সব ভাবিবার কথা। যে শিক্ষার মাতৃভাবার স্থান নাই, ভাহা অঙ্গহীন, যে সমাজে মাতৃভাবার আদের নাই সে সমাজের উরতি অসপ্তব। কেহ কেহ হয়ত বলিবেন, বিলাতের কোন কোন বিশ্ববিদ্যালয়ে ইংরাজির স্থান নাই, ভাহাতে বিলাতের কিক্ষতি হইরাছে? ক্ষতি হইরাছে কি না, সাহেবরাই বলিতে পারেন। আমরা এই মাত্র বলিতে পারি যে বিলাতের ও বালালার অবস্থা এক নয়। এক জন সাহেবের পক্ষে ইংরাজি চর্চার যত স্থবিধা এক জন বাঙ্গালীর পক্ষে কি বাঙ্গালা চর্চার তত স্থবিধা ? বিলাতে সাধারণতঃ শিক্ষা প্রদানের ভাষা ইংরাজি, এবং সেথানে জাতীর সমস্ত কার্য্য ইংরাজিতে সম্পন্ন হয়। আমালের দেশে কি ভাই ? ভত্তির বিলাতের যে যে বিশ্ববিদ্যালয়ে ইংরাজি ভাষার স্থান নাই সেই স্থলে ইংরাজি প্রচলনের জন্ত যে কত চেষ্টা হইভেছে, এবং চেষ্টা যে কতক অংশে ফলবতী হইরাছে, তাহা অনেকেই জ্ঞাত আছেন। বিলাতে দেশীর ভাষার বহুল প্রচলন ও চর্চা সজ্বেও বিদ্যালয়ে উহার প্রচলনের চেষ্টা আমাদিগকে এক মহন্তী শিক্ষা প্রদান করিতেছে।

বাঙ্গালা পক্ষপাতীদের কেহ কেহ আর একটা জিনিস চান। তাঁহারা বলেন, "ইংরাজি ছাড়া প্রবেশিকার অস্তান্ত বিষয়ের পরীক্ষা বাঙ্গালার হইলে ভাল হয়।" ভাল যে হয়, তাহাতে গলেহ নাই। ছোট ছোট বালকদিগকে গণিত, ইতিহাস, ভূগোল প্রভৃতি নিম্নপ্রেণী হইতেই ইংরাজিতে শিথিতে হয়। এই সব বিদেশীয় ভাষায় শিথা ফ্শিকার যে কত দূর অন্তরায়, বাহারা শিক্ষাকার্য্যে ব্যাপৃত আছেন, তাঁহারা সকলেই জানেন। মনে কর্মন এক জন ১০।১১ বর্ষীয় বালককে একটা বৈরাশিকের অন্ধ ক্যিতে হইবেক। অন্ধর্টী অবশ্র ইংরাজিতে। অন্ধ ক্যেরার পূর্ব্বে প্রথম তাহাকে উহার অর্থ ব্রিতে হইবেক। অনেক সময় দেখা যায় বালকেরা অর্থ ব্রিতে না পারায় অন্ধ ক্যিতে পারে না। বাঙ্গালায় অর্থ ব্রাইয়া দেও অমনি অনেকে অন্ধর্টী ক্রিতে পারিল। পাটীগণিত সম্বন্ধে বাহা বলা হইল, বীন্ধগণিত, জ্যামিতি ও ভূগোল প্রভৃতির সম্বন্ধেও তাহা থাটে। ভাষার ব্যাঘাত না থাকিলে অনেকেই এ সব বিষয় সহজে শিক্ষা ক্রিতে পারে, এবং ভাষার ব্যাঘাত আছে বলিয়া অ্থিকাংশ বালকদের এ সব বিষয়ে জ্ঞান অতি জন্নই জ্যায়। শিক্ষক মাত্রেই জানেন,

ছোট ছোট ছেলেরা অনেক স্থলে অর্থগ্রহণ না করিয়া ইতিহাস ভুগোল প্রভৃতি মুখত্ব করে মাত্র। প্রবেশিকার কথা দুরে থাকুক, অনেক সময় **दिशा यात्र दि मर्गन, विख्वान, हे** जिहात्रांति है श्रीकाट निश्चिष्ठ हत्र वित्रा এফ-এ ও বি-এ শ্রেণীর ছাত্রদেরও অস্থবিধা হয়। অনেকে বলেন এ দেশের শিক্ষিত ব্যক্তিদের মধ্যে মৌলিকতা বড় কম। উত্তরে আমরা বলিতে চাই যে প্রথমত:-মৌলকতা জগতে নিতাপ্ত প্রলভ নয়: বিতীয়ত: আমাদের শিক্ষা হয় অতি সামান্ত , এরপ সামান্ত শিক্ষায় মৌলিকতা আশা করা হুরাশা মাত্র ; ততীয়ত: ইংরাজীর উত্তাপে যাহা কিছু মৌলিকতা থাকে তাহা গুকাইয়া যায়। ইংরাজীস্কলে প্রবেশ করা হইতে এম.এ,পরীক্ষা পর্যান্ত প্রত্যেক ছাত্রই ইংরাজী লইয়া ব্যস্ত, তাহাকে ইংরাজী সাহিত্য শিক্ষা করিতে হয়, অঙ্ক কষিতে হয় ইংরাজীতে, ইতিহাস শিক্ষা করিতে হয় ইংরাজীতে, বিজ্ঞানাদি অফুশীলন করিতে হয় ইংরাজীতে, চিন্তা করিতে শিথিতে হয় ইংরাজীতে, মনের ভাব ব্যক্ত করিতে অভ্যাস করিতে হর ইংরাজিতে। ইহার উপর যদি ইংরাজীতে দোষ হইল, তাড়না ও সাহেবদের বিজ্ঞাপ সহা করিতে হয়। একজন লোকের পায়ে বেড়ী দিয়া তাহাকে একটা ঘোড়ার সঙ্গে ছুটাতে বলা যতদূর যুক্তি-সঙ্গত, আমাদের কাছে অধিক পরিমাণে মৌলিকতা প্রত্যাশা করা ততদূর যুক্তিসঙ্গত। পুর্বের পূর্বের ধেমন অনেক টোলের ছাত্রের সংস্কৃত ব্যাকরণের অধিক শিকা হইত না, দেইরূপ আজ কাল আমাদের অনেকেরট কিঞ্চিত ইংরাজীছাড়াআ র কিছুই শিকা হইতেছে না। শিকার উদেশ যদি জ্ঞান नाफ रम, তारा रहेरन आभारतम किहूरे रहेरलह ना वनिराठ रहेरवक। मकनाटक है रेश्वाकी नहेशा वाख थाकिए हम, धवर है श्वाकीत श्री है तिभी মনোযোগ দিতে হয়; অন্ত কিছু শিক্ষা আর অনেকের ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে ना। এই সব দেখিয়া শুনিয়াই অনেকে বালালার দিকে ঝুঁকিতে আরম্ভ বাঁহারা প্রবেশিকায় অঙ্ক, ইতিহাস প্রভৃতির পরীক্ষা গ্রহণ বাকালায় দেখিতে চান, তাঁহাদের প্রথম উদ্দেশ্ত কোমলমতি বালকদিগের শিক্ষার ভার কমান ; দ্বিতীয়, নামে মাত্র না হইয়া, ঘাহাতে যথার্থ ই তাহাদের কিছু শিক্ষা হয়, তাহার উপায় করা। উদ্দেশ্য যে অতি মহৎ এবং সাধিত हरेटन य वहन मन्नटनांश्योपक हरेटव, छाहाट आत्र अनुमात मन्नह नाहे।

বালালা পক্ষপাতীদের ছইটা অভিলাষ,—(১) বিশ্ব-বিদ্যালয়ে দেশীয় ভাষার স্থান হওয়া; (২) এবেশিকায় গণিত, ইতিহাস, ভূগোল ও বিজ্ঞানের পরীকা বাঙ্গালার গৃহীত হওরা। এখন দেখা যাউক বর্ত্তমান অবস্থার তাঁহা-দের অভিলায কার্য্যে পরিণত হওরা কতদ্র সন্তব। আমাদের বিবেচনার সকল দিক দেখিতে গেলে, এখন তাঁহাদের অভিলায সম্পন্ন হওরা একরূপ অসম্ভব। কেন, তাহা নীচে দেখাইবার চেষ্টা করা যাইতেছে।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় বাঙ্গালার বিশ্ববিদ্যালয় নয়। বাঙ্গালা ছাডা আরও অনেকগুলি ভারতীয় চলিত ভাষা বিশ্ববিদ্যালয়ে স্থান পাইয়াছে। প্রবেশিকা পরীক্ষার তৃতীয় দিনের অপরাহ্নিক প্রশ্ন পত্তিকার দেশায় ছাত্র-प्तत्र निभिन्त, cकान (मुनाम চलिक ভाষার অমুবাদের জ্ञ. ca हेश्त्रा क्रिका भारक ; जारा निम्नानिथिक जाया नकरन अनुवानिक रहेरक भारत : वाकाना. হিন্দি, উড়িয়া, মারহাট্রী, ব্রাহ্ম, উর্দ্দু, পার্বতীয়, আসাদী, তেলুগু, গুলরাটী, পাসিয়া ও তামিল। এই তালিকায় অন্ত ভাষা যোগ করিবার ক্ষমতা দিণ্ডিকেট সভার আছে। যদি বিশ্ববিদ্যালয়ের উর্ন্ধতন পরীক্ষার বালালাকে স্থান দিতে হয়, তাহা হইলে অপর ভাষা সকলকে স্থান কেন না দেওয়া হইবেক, তাহা কেহ বলিতে পারেন না। অতএব ধরিয়া লইলাম উহা-সাহিত্যের কি এরপ অবস্থা হইয়াছে যে তাহাদিগের **হইতে এফ. এ. ও** বি,এ'র পাঠ্যপুত্তক নির্বাচন করিতে কোন অস্থবিধা হইবেক না ? বাঙ্গালায় হুই চারি থানি ভাল কাবা ও উপস্থাস এবং হুই একথানি ভাল প্রবন্ধ-পুস্তক হইমাছে ঠিক। ধরিমা লইলাম হিন্দি, উর্দ্দু, গুলুরাটা প্রভৃতি সাহিত্যের অবস্থা বাঙ্গালার সমান উন্নত না হউক অনেকটা উন্নত হইয়াছে। কিন্ত উড়িয়া, ব্রাহ্ম, পার্বতীয়, আসামী এবং থাসিয়া ভাষার অবস্থা যে কত হীন ভাহা বুঝাইবার আবিশুক আছে বলিয়া বোধ হয় না। এখন বলি বালা-লার ফ্রায় উন্নত ভাষাকে স্থান দিতে হন ; অক্ত ভাষা সকলের সম্বন্ধে কি করিতে হইবেক ৪ অন্তাষীয় পরীকার্থীদিগকে অবশ্র কেরিয়া বালালা লওয়ান কাছারও মত হইবেক না। তাহা অত্যন্ত অন্তার হইবেক, ও ভারাদের উপর এরূপ গুরুতার চাপাইতে বোধ হয় সেনেট সভা কথনই दोकी इहेर्दन ना। (कह (कह इब्रज विनिद्दन, विश्वविद्यानम्ब वाकानी পরীকার্থীর সংখ্যাই অধিক। অক্ত পরীকার্থীর জক্ত তাহাদিগকে মাতৃভাষা শিক্ষা হইতে বঞ্চিত করা অফুচিত। অত্তের অক্ত তাহাদের শিক্ষা অসহীন हरेंदिक (कन १ हेरांत्र উखरत वना घारेटिक भारत य वानानी हाल मःचा

বে ঢের বেশী ভাহাতে গন্দেহ নাই; কিন্তু বিশ্ববিদ্যালয় কি অক্সভাষী পরীকার্থীদিগকে ছাঁটিয়া ফেলিতে পারেন ? তাহাদের সংখ্যা অপেকারত कम इहेरल अहारात्र फेक्सिकात बरमावक कतिर विश्वविद्यालय वाशा । উপরে বলিয়াছি যে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় বাঙ্গলার বিশ্ববিদ্যালয় নয় !

আর একটুকু কথা আছে। ধরিয়া বইলাম যে, বে সকল দেশীয় চলিত ভাষাকে বিশ্ববিদ্যালয় প্রবেশিকায় স্থান দিয়াছেন তাহাদের মধ্যে প্রধান প্রধানগুলির সাহিত্যের অবস্থা এরূপ উরত হইরাছে বে, তাহাদের মধ্য হইতে এফ, এ, ও বি, এ'র পাঠ্যপুস্তক নির্বাচন করিতে কোন অহুবিধা হইবেক না। এখন क्षिकाश হইতে পারে বে উর্ন্তন পরীকার দেশীর চলিত ভাষা कि সংস্কৃত বা অক্তান্ত প্রাচীন ভাষার পরিবর্তে লওয়া চলিবে, না, উহারা শিক্ষা ও পরীক্ষার এক নতন বিষয় হইবেক? সংস্কৃতাদির পরি-বর্ত্তে দেশীর ভাষা লওয়ার পক্ষে অনেকের স্বাপত্তি হইতে পারে। অক্তান্ত ভাষার কথা ছাড়িয়া দিরা সংস্কৃতের কথাই ধরা যাউক। যাহা ইহার পক্ষে থাটে তাহা অন্ত প্রাচীন ভাষার পক্ষেও অনেক পরিমাণে থাটে। সংস্কৃত ভারতীয় অনেক চলিত ভাষার প্রস্থা সংস্কৃত না জানিলে অনেক চলিত ভাষায় ভালরপ অধিকার জ্বনো না! সংস্কৃত দেশের অতীতের ইতিহাসের সঙ্গে বিশেষরূপে জড়িত, হিন্দুদের শাস্ত্রাদি সব সংস্কৃতে, অতএব ইহার চর্চ্চা ক্মিয়া যাওয়া বোধ হয় উচিত নয়। একেত ইহার চর্চা ক্মিয়া গিয়াছে। ष्मवश्र शृद्ध हैश (य ভाবে চর্চিত হুইত, এখন আর দে ভাবে চর্চিত হুইতে পারে না। এখন শিক্ষার বিষয় এত হইয়াছে যে, সংস্কৃতের যথার্থ শুকুত্ব নাই কমুক, ইহার আপেক্ষিক গুরুত্ব অনেক কমিয়া গিয়াছে। কিন্তু ইহার **ठ**र्फी दें राम हरेरे अरक्वारत छेठित्र। यहिरवक, छोहा तोध इस तकान . দেশহিতিয়ীর ইচ্ছানয়। দেশের কতক লোকের ইহা ভাল করিয়া শিক্ষা করা উচিত, এবং সকল শিক্ষিত লোকের ইহার সহিত কিঞ্চিৎ পরিচয় থাকা কর্ত্তব্য। শিকিত সম্প্রদারের দেশের অভীত হইতে সম্পূর্ণ বিচিন্ন হওয়া ভাল নর। ইহা ছাড়া আর একটু কথা আছে। সংস্কৃত পৃথিবীর একটা শ্রেষ্ঠ ও কঠিনতম ভাষা। ইহার আলোচনা বৃদ্ধি বৃত্তি পরিচালনার এক প্রকৃষ্ট উপায়, এবং বৃদ্ধি পরিচালনা অভ্যাস শিক্ষার এক প্রধান উদ্দেশ্য। यে कांद्रश्य देखेदताशीत्र विश्वविद्यानत्र नमूट्ट श्रीक नांगितनत ठळा इहेश थारक, त्रहे कांत्रवाहे छात्रकदर्यीय दिश्वविद्यालय नम्रह मःक्रुडानित

চাৰ্চা ছওরা আবশ্রক। একটা উৎকৃষ্ট ও কঠিন প্রাচীন ভাষা চর্চা মানবের বিদিরতি ও কোমল মনোবৃত্তি সমূহের পরিচালনার এক বিশেষ সহায়। भाका कि कठिन विनिधार अत्तरक छत्र करतन त्य यक्ति हैशारमत भतिवर्द्ध কোন চলিত ভাষা লইবার সন্তাবনা থাকে, তাহা হইলে অনেক ছাত্রই চলিত ভাষা नहेंद्र, এবং विश्वविद्यानत्र बहेटल श्रीठीन ভাষা मुक्त छेठिता गौरेटर । त्कर त्कर रहे विनिद्यन दर, यनि हिने छ छात्र। প्रोहनन दर्ज मःक्रजानि উঠिয়। यादेवात मछावना थात्क, जाहा इहेत्न त्यात्र कदिमा छेहा-দের রাথার দরকার কি ? যদি শিকার্থীরা সংস্কৃতাদি শিথিতে না চার, তবে टकन डांशांतिगदक थे नव डांशां निथिष्ठ वांशा कत ? डेखदत हैंहां वला यहिएक शादत, छाळिपिरशंत मक लहेश निकांत वटनावरकत ममत्र कांक द षारेश नारे। गमात्मत्र नित्रमरे श्रेटिण्ड त्जांत कतिया षात्नकरक काम कतान। भिकामात्वहे त्लात। "त्राभात्वत" जात "सूर्वाध" ছেলে ছাড়া আর কেইই ইচ্ছা করিয়া লেখাপড়া শিথিতে চায় না। অতএব জোর করিয়া কিঞ্চিৎ সংস্কৃত পড়াইলে ছাত্রসম্প্রদায়ের স্বাধীনতায় একটু হাত দেওরা হয় বটে, কিন্তু বোধ হয় তাহাতে তাহাদের পরকাল अटकवाद्य नष्टे रहेश यात्र ना। अटनटक विनादन त्य दम्मीत्र हिन्छ छात्रा শিক্ষার ও পরীক্ষার নৃতন বিষয় হউক, প্রাচীন ভাষা শিক্ষা যে একেবারে উঠিয়া ঘাইবেক তাহা হইতে পারে না। \*ছাত্রেরা ইংরাজী ও একটী প্রাচীন ভাষার সঙ্গে তাহাদের মাতৃভাষা শিক্ষা করুক। অন্তকোর্ড ও কেমিজের অনেক স্থলে ছাত্রদিগকে হুইটা প্রাচীন ভাষা শিক্ষা করিতে হয়, এবং সে ছুইটীই কঠিন ভাষা। লগুন বিশ্ববিদ্যালয়ে ছাত্রদিগকে মাতৃভাষা ছাড়া আর হুইটা ভাষার পরীকা দিতে হয়। তবে আমাদের দেশের ছাত্তেরা ইংরাজী ও সংস্কৃতাদি ছাড়া আমাদের মাতৃভাষা শিক্ষা করিতে অপারগ হইবে কেন ? বৃদ্ধিতে বালালী বালক ও যুবকেরা অভ্য দেশীয় বালক ও যুবক দিগের অপেকাহীন বলিয়া বোধ হয় না। যাহা অভ্যে পারে, তাহা তাহারা পারিবে না কেন ? প্রস্তাবটা নিতান্ত মন্দ্রলিয়া বোধ হয় না, কিন্তু ইহার বিপক্ষেত্ত এক গুরুতর আপত্তি উঠিয়াছে। অনেক বিজ্ঞলোকে বলিতেছেন ইংরাজীতে শিক্ষণীয় সমস্ত বিষয় শিথিতে হয় বলিয়া ছাত্রদিসের ভার বড় গুরু হইয়া পড়িয়াছে, ইহার উপর ভার বাড়াইলে তাহাদিগকে প্রাণে মারা হইবেক। এখনই এরূপ দাঁড়াইয়াছে যে ছেলেরা খেলাইবার সমর পার না। আপত্তি বে শুরুতর তাহাতে অণুমাত্র সংশর নাই। वांशात्रा मिका कार्या वााशृष्ठ चाह्नन, छांशात्रा धकवात्का श्रीकांत कतित्वन ट्रम, अधिकाः म ছाত्यत्र शक्त हेरताकी अधि कठिन दिवत्र हहेत्र। मांजाहेत्राद्छ । ইহার প্রতি বে কত অধিক সময় দিতে হর, তাহা বলা যায় না। ইহার জতাই ছাত্রদিগকে অনেক আবখ্রকীয় নতন বৈজ্ঞানিক তম্ব শিকা দিবার সময় পাওয়া যায় না। এ সহয়ে পুর্ব্বে অনেক কথা বলা হইয়াছে, নৃতন কিছু বলার আবশুক দেখি না। এই মাত্র বলিতে চাই যে আমাদের বিবেচনায় বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষা সমূহে চলিত ভাষাকে স্থান দিবার সম্বন্ধে এই বিতীয় আপত্তি সামাল বলিয়া বোধ হয় না।

এখন বান্ধালা পক্ষপাতীদের দ্বিতীয় অভিনাবের প্রতি কিঞ্চিৎ মনোযোগ দেওয়া বাউক। তাহা এই, প্রবেশিকায় গণিত ইতিহাস ভুগোল ও বিজ্ঞানের পরীক্ষা বালালার গৃহীত হউক। পূর্ব্বেই বলিরাছি এই অভিলাবের সহিত আমাদের সম্পূর্ণ সহাত্তভূতি আছে। ইহা কার্য্যে পরিণ্ড করিডে পারিলে বড় ভাল হয়। কিন্তু আমাদের বিখাদ বর্ত্তমান অবস্থায় অভিলাষ কার্য্যে পরিণত হওয়া অসম্ভব। কেন, তাহা দেখাইবার প্রয়াস করা যাইতেছে। নিম্নে যে তালিকাটী দেওয়া পেল তাহা হইতে ১৮৯২, ১৮৯৩ এবং ১৮৯৪ সালে প্রবেশিকার কত পরীক্ষার্থী পরীক্ষার প্রথম দিবদের অপরাহের প্রশ্ন পত্রিকা সম্বন্ধে কোন কোন চলিত ভাষা লইয়াছিল, ইহা বুঝা যাইবে।

স্বাল		2646	१४३०	3428
মোট পরীকার্থী	র সংখ্যা	@2.b	6693	६७৯२
বাঙ্গালা	34 1	0622	8 • • 8	৩৭৬৬
<b>हिन्मि</b>		૭৬૨	998	955
উড়িয়া		44	b.•	৯২
উৰ্দ		699	६२४	(၁၁
মারহাটি		220	<b>२8२</b>	222
ব্ৰাহ্ম		<b>b</b> 2	39	> 9
পাৰ্কভীয়		ર	9	•
আসামী		२৯	88	96
তেলুগু		>		8
গুজরাটী		8	8	¢
থাসিয়া		•	<b>5</b>	•
তামিল		58	২৩	೨ನ
আর্মানী			8	
हे : त्राकी		₹8¢	o>> ,	२६५

১৮১২ সালে ৫২০৮ জন পরিকার্থীর মধ্যে ৩৬১১ বাঙ্গালা ্র ১৫৯৭ জন অকাভ ভাষা ১৮৯২ সালে ৫৭১৯ জনের মধ্যে ৪০০৯ বালালা, ও ১৭১৭ জন অক্তাক্ত ভাষা, এবং ১৮৯৪ সালে ৫৩৯২ জনের মধ্যে ৩৭৬৬ জন বাকালা, ও ১৬২৬ জন अञाज ভাষা, नहेबाहिन। शृद्ध वना हहेबाहि व कनिकाला বিশ্ববিদ্যালয় বালালার বিশ্ববিদ্যালয় নয়। বালালী ছাত্র সংখ্যা বেশী হইলেও অক্তাক্ত ছাত্রদিগকে ছাঁটিয়া ফেলা যায় না। প্রবেশিকা পরীক্ষায় বিখ-বিদ্যালয় ভধু বাঙ্গালা ভাষার প্রতি কোন বিশেষ অমুগ্রহ প্রদর্শন করিতে পারেন না। তাহা হইলে তাঁহাকে পক্ষপাত-দোষ ছষিত হইতে হইবেক। এখন দেখা যাউক গণিত ইতিহাসাদির পরীক্ষা দেশীয় চলিত ভাষায় গুহীত हरेल व्यवसाठी किञ्राप माँ एवंदित। जानिका हरेल यनि पार्किजी व, टबनु ख অভিতির ভাষ কুদ ভাষা থলি ছাড়িয়া দেওয়া যায়, তাহা হইলেও ৮০১টা বুহৎ ভাষা বর্ত্তমান থাকিবে। পরীক্ষা-কার্য্য কিরুপে সম্পন্ন হইবেক গ এখন প্রত্যেক প্রশ্ন প্রিকার জন্ত ৭৮ জন পরীক্ষক নিযুক্ত হন, এবং তাঁহাদের কার্য্য পর্যাবেক্ষণের জন্ম, ও যতদুর সম্ভব তাঁহাদিগকে একভাবে চালাইবার জন্ম, প্রত্যেক বিষয়ে একজন করিয়া প্রধান পরীক্ষক থাকেন। न्छन প্রথা প্রবর্ত্তিত হইলে কি হইবে ? ধরুন ইতিহাস। আরু কাল পরীকা ইংরাজীতে গৃহীত হয়, প্রত্যেক বংগর ইহার জন্ত ৮ জন পরীক্ষক ও ইতিহাস ভূগোলাদির জন্ত একজন প্রধান পরীক্ষক নিযুক্ত হন। যদি প্রধান পরীক্ষক কার্য্যক্ষম ও কর্ত্তবানিষ্ঠ হন তাহা হইলে তিনি তাঁহার নিমন্ত ইতিহাসের পরীক্ষদিগের কার্য্য পর্যাবেক্ষণ করিতে পারেন, এবং নিদান किम्र अतिमार गाँहा निगरक धक्छार व कानाहर आरतन । यनि है स्ताकीर क না হইয়া দেশীয় চলিত ভাষায় পরীক্ষা গ্রহণ করা হয়, তাহা হইলে বালালার জস্তু নিদান ৫ জন, ও হিন্দি, উদ্দ্, মারহাট, উড়িয়া, ব্রাহ্ম, আসামী, তামিক, ও ইংরাজীর জন্ত এক একজন পরীক্ষক নিযুক্ত করিতে হইবেক। ক্ষুদ্র ভাষাগুলি ছাড়িয়া দিলাম। পরীক্ষক ত নিযুক্ত হইলেন, কিন্ত প্রধান পরীক্ষের লোক কোথায় মিলিবে ? বপু ও ম্যাক্সমূলারের অপেকা ক্ম-দরের লোক এ কঠিন কার্যা সম্পাদন করিতে অক্ষম: এবং সাহেব বা तिनीत्र त्नांकरतत्र मर्था ८७मन मरतत्र त्नांक कत्रक्रन आह्न ? वर्थनेहे পরীক্ষার্থীর এবং সেই জন্ত পরীক্ষকের সংখ্যা এত বাভিয়াছে, যে পরীক্ষার नमछ। तका कहा अकत्र भागस्य व्हेशा मांफ्रांहेशांक विनाम हत्रां धान

বিদ্রাট ত লাগিয়াই মাছে, তাহার উপর ভাষা বিক্রাট উপস্থিত হইলেই পোনার সোহাগা হইবে। ইতিহাসের সম্বন্ধ বাছা বলা হইল, গণিত कुरभागामित প্রতিও তাহা দর্বতোভাবে প্রযুক্ষা। आमारमत বোধ হর, यमि ইতিহাসাদির পরীক্ষা দেশীয় চলিত ভাষার লওয়ার প্রথা প্রবর্ত্তিত করা হয়, তাহা হইলে প্রবেশিকা পরীক্ষা একরূপ অসম্ভব হইরা পড়িবে।

हेश हां जात अकी कथा जाहि। यनि अरिनिकांत्र गंगिक ज़्शांगानि দেশীর ভাষার শিখান হর, উর্জ্তন পরীক্ষার সময় কি হইবে ৫ হয় ইংরাজী ভাষা ছাড়া বিশ্ববিদ্যালয়ের আর সমস্ত পরীকা দেশীর ভাষার গ্রহণ করিতে হইবে, নয় বালকদিগকে গণিত প্রভৃতির পরিভাষাদি আবার নুতন করিয়া ইংরাজীতে শিথিতে হইবে। বাঙ্গালা পক্ষপাতীরা আজও উর্জ পরীকা সকল দেশীয় ভাষায় গৃহীত হইবার কথা তুলেন নাই। এখনও স্কুল দেশীয় ভাষাতেই গণিত বিজ্ঞান, ও দর্শনাদির পুস্তকের সমূহ অভাব। धितत्रा नहेनाम, व्यावशक हहेताहे डिक मस्त्रत भूखक निथिछ हहेत्वक। কিন্তু উপরে প্রবেশিকা সম্বন্ধে যে আপত্তি করা গিরাছে, অভান্ত পরীকার সম্বন্ধেও সে আপত্তি সম্পূৰ্ণক্ৰপে থাটিবে। বাহা হউক ঘৰ্ষন প্ৰশ্ন এখনও উঠে नाहे. हेहात विस्थय जालाहनात पत्रकात नाहे। धतिता वहेनाम स्थन প্রবৈশিকায়ই দেশীয় ভাষার প্রচলন হইল। তাহা হইলে এফ.এ. পরীকার জন্ম ছাত্রদিগকে গণিত প্রভৃতির পরিভাষাদি জাবার নৃতন করিয়া ইংরাজীতে শিখিতে হইবে। ছাত্রেরা যত উপরে উঠে, শিক্ষণীর বিষয় এবং তাহাদের উপরে চাপও তত পড়ে। এফ, এ, শ্রেণীতে কতকগুলি বিষয় যদি তাহাদিগকে নৃতন করিয়া ইংরাজীতে শিবিতে হয়, ভাষা হইলে ভাহাদের কষ্ট ও অস্থবিধা কি পরিমাণে বাড়িবে ভাহা একবার ভাবিয়া দেখা উচিত।

এখানে এकটी कथा चत्रण कत्राहेशा एनहे। यथन विश्वविद्यालय ম্বাপিত হয়, তথন প্রবেশিকা পরীক্ষায় ভাষা ব্যতীত অন্তাম্ভ বিষয়ের পরীকা দেশীর চলিত ভাষার দেওয়া চলিবে, এরপ নিয়ম হর। নির্মালুষারী কতদিন কাজ হইরাছিল, বলিতে পারিলাম না, কিন্তু কিছুদিন পরে এ নিরম রদ হইয়া যার। নিশ্চরই নিরমের অক্সবিধা উপলব্জি করিয়াই ইহার রদ হয়। কেহ কেহ বলিতে পারেন যে, অতীতে ঘাহা **बन्न मार्ट, छाहा (य वर्जमान हरेरव मां, वा इंडेएड शारत मां, इंडा (कमन**  कथा १ आमता ठाँहारमत हहेरछ जिन्न मछ नहे। अजीरजन स्माहार मिन्ना वर्तमान छेन्न जिन्न भेथ वस्त कृता, आमारामन छेरम् । नामना धरेमांस वनि (य अजी का वहनिर्मेज। উপেका कहा कर्छना नह । विश्वविनानिष्यत যে অবস্থার পূর্ব্বোক্ত নিয়ম প্রচলিত ও পরে রদ্ হর, তাহা বর্ত্তমান অবস্থা इटेट कारनक विভिन्न। उथन भन्नीकार्थीत मरबा। एवत कम हिन, धरेर প্রীক্ষা ত্রুত ব্যাপার ত্ইয়া দাঁড়োরু নাই। পুর্বের যে নিয়ম অচলনীয় বলিয়া পরিতাক্ত হয়, এখন যে তাহা সহজে চলনীয় হইবে, এরপ মনে করা ভূল।

এ পর্যান্ত ৩টা বিষয় বুঝাইবার প্রায়াস করা গিয়াছে। (১) ইংরাজীতে অনেক বিষয় লিখিতে হয় বলিয়া আমাদের বড় অসুবিধা। (২) বিশ্ববিদ্যা-लायब भरीका मकरल (मनीय हालक छावाद कान निवाद मगर आमिसारक কিনা সন্দেহ। (৩) বর্তমান অবস্থায় প্রবেশিকার ভাষা ছাড়া অক্তান্ত বিষয়ের পরীক্ষা দেশীয় চলিত ভাষায় গ্রহণ করা অসম্ভব। মোটের উপর विवाद शिर्म श्रामात्मत्र भिकाविलां छेपश्चितः व विलाव निवात्रत्वत কি কোন উপায় আছে ? নিয় হইতে দেখা যাউক।

व्यादिनिकांत्र दिनीत कांचा। छेशात दिनशहितांकि दिव विश्वविनानिद्यंत বর্ত্তমান অবস্থার প্রবেশিকার গণিত, ইতিহাসাদির পরীকা দেশীর ভাষার গ্রহণ একরূপ অনুস্তব, এবং স্তুব হুইলেও যতদিন উর্ত্তন পরীক্ষা ইংরাজীতে গৃহীত হইবে ততদিন অত্যম্ভ অম্ববিধালনক। অম্ববিধার কথা ছাড়িয়া দিয়া দেখা যাউক কি করিলে ইহা সম্ভব হইতে পারে। আমাদের বিবেচনায় ইহার একমাত্র উপায় আছে। উপায়টী আপা-ভত: আকাশ-কৃত্মবৎ মনে হইতে পারে, কিন্তু আজি বাহা অসম্ভব. কালি ভাগ সম্ভব হইতে পারে বলিয়াই আমরা সংক্ষেপে ভাষার উলেথ করিব। উপার হইতেছে প্রবেশিকা পরীক্ষার সঙ্গে বিশ্ববিদ্যা-লয়ের সাক্ষাৎ সম্বন্ধে সংশ্রব ত্যাগ এবং ইহাকে প্রাদেশিক বা বিভাগীয় পরীক্ষায় পরিণত করণ। প্রভাক প্রেদেশ বা বিভাগে এখন ছই একটা করিয়া কলেজ আছে। যেখানে একটি কলেজ আছে সেখানে সেই কলেজ হইতে একটা সমিতি গঠিত হউক। যে বিভাগে একাধিক কলেজ আছে তাহাতে সকল কলেজ লইয়া এক বুক্ত সমিতি হউক। সমিতিতে বাহিরের श वन निकाकार्या नियुक्त वाक्तित्र द्यान थाकूक। आजाक आमिक বা বিভাগীন সমিতির উপর সেই প্রদেশের বা বিভাগের প্রবেশিকা পরীকা গ্রহণের ভার অর্পিত হউক। এরপ ইইলে বেখানে যে ভাষা প্রবল সেখান-कांत्र वार्तिका महे जारात्र गृशीक स्ट्रेटक दकान अस्तिश स्ट्रेटक ना। विरादित जात्र अपन किस्स ७ डेफ् त जात्र अक्षिक छात्रा अवन हरेटड भारत । अक्रभ छरन इहे ভाষার भत्रीका গ্রহণের বন্দোবস্ত করা যাইতে পারে। এমনও হইতে পারে যে কোন এক ভাষা-বিশেষ-প্রধান বিভাগে কতৰ গুলি অক্তভাষী পরীকার্থী থাকিবে এরপ তলে ঐ পরীকার্থীদের পরীকা ভাহাদের ভাষা যে স্থানে প্রবল সেই বিভাগের ছাত্রদের সঙ্গে হইতে পারে। ভাহাদের যে সেই বিভাগে পরীকার উপস্থিত হইতে হইবে ইহা আমরা বলিতেছি না। নিজেদের বিভাগেই থাকিয়া বিভাগান্তরের প্রশ্ন পত্রিকা হার। তাহারা পরীক্ষিত হইতে পারিবে। কেছ কেছ বলিবেন এরপ হইলে ভিন্ন ভিন্ন বিভাগের প্রবেশিকা পরীক্ষার মধ্যে বভ ভারত্যা হট্রা পড়িবে। ইহা কিন্তু কতক পরিমাণে বন্ধ করিবার উপার আছে। এই সমস্ত পরীকা বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্জধাধীনে গৃহীত হইতে পারে। विश्वविकाशित है देशकी मान्यकाति माधायन विषयात्र भार्म निर्साहन कतिरवन এবং অক্সান্ত বিষয়ে কতদুর জ্ঞান স্পাবশ্রক তাহা স্থির করিয়া দিবেন। मक्न विरामत श्रेम भिक्ति। এक स्टेरिक। देहारा भन्नीकांत्र छात-ভম্য অনেকটা কমিবার সম্ভাবনা। বাকী ষেটুকু থার্কিবে ভাহার জন্ত विट्निय किছू आईएम याईएव ना। अथन एयमन निकाबिछारभन्न कछक-গুলি প্রীক্ষা কেবল বিভাগীয় ব্লিয়া বিবেচিত হয়, প্রবেশিকার্ভ সেইরূপ হইবে। এক বিভাগের উত্তীর্ণ ছাত্রের। অবশ্র অন্ত বিভাগের কলেজে পড়িতে পারিবে, এবং সকলেই বিশ্ববিদ্যালয়ের এফ্, এ, পরীক্ষায় উপস্থিত হইতে সমান অধিকারী হইবে। আমাদের প্রস্তাব কতদুর যুক্তিসঙ্গত ও সম্ভাব্য ভাহা নির্ণয় করিবার ভার পাঠকদের উপর।

ি বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চ পরীক্ষার দেশীর ভাষার স্থান। উপরে দেখাই-ষাছি বর্ত্তমান অবস্থার ইহা হইতে পারে না। যদি কথন বিশ্ববিদ্যালয় কুৰ্ত্ব গ্ৰাহ অক্তান্ত দেশীয় ভাষার অবস্থা বাঙ্গালার ভার কতকটা উরত হর, তাহা হইলে এ প্রশ্নের সীমাংসা হইতে পারে। বাঙ্গালার অবস্থা মে वित्य छेत्रछ, छारा स्मामात्मत्र मत्न रत्र ना। किन्न कृत्र श्रुणित कथा हाजित्रा नियां अभित्र जाता नकरनंत अवश वालानात जात र अवात (एत एती। বালালার ভান হইবার আবে এক উপার আছে। বদি পরীকার্থীর সংখা ক্রমে এত হইরা পড়ে বে বিশ্ববিদ্যালর আর সামলাইরা উঠিতে পারিবেন না, এবং বালালী ছাত্রনের পরীক্ষাগ্রহণই উহার পক্ষে বর্থেষ্ট কাল হইরা দাড়াইবে, তথন পরীক্ষাসমূহে বাল্লার স্থান হইবার প্রধান অন্তরার বিদ্রিক হইবে। অর্থাৎ যদি কথনও কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় বালালার বিশ্ববিদ্যালয়ে পরিণত হর, তথন পরীক্ষার বালালার স্থান অনিবার্থ্য হইরা পাঁড়িবে। এ অবস্থাও বে খ্ব শীত্র হইবে, এমন বোধ হয় না। যাহাতে ইহা শীত্র শীত্র আবেস, বালালাপক্সাতীদের তাহার নিমিত বর্থাগাধ্য চেষ্টা করা উচিত।

্যথন আমাদের নিজেদের একটা বিশ্ববিদ্যালর চইবে: যথন ভাঙাতে আনাদের মাতৃভাষার স্থান হইবে; এক কথায়, যথন আমরা সভ্য সতাই এক বতন্ত্র জাতিতে পরিণত হইব, তথন পরীক্ষার ভাষা সম্বন্ধে প্রশ্ন তলি-বার সময় স্থাসিবে। তথন শিক্ষা প্রাদানের ভাষার কথা উঠিতে পারিবে। ইংরাজী অবশু আমরা কথনও পরিত্যাগ করিতে পারিব না : ইংরাজী না थाकिता आमारमञ् हिनादाना । अधु आमारमञ ८कन छातरछत्र मकन জাতির সম্বন্ধেও ইহা ঠিক। যতদিন আমরা ইংরাজাধীন থাকিব, ততদিন है: ब्रांकी कांभारमंत्र ठाहे है। किन्द्र विमानमा विक चलत विचित्राानम हत्र, जाहा हरेरन भन्नीकात जाया जारम योत्रांना हरेरव, अवः हेरताकी वाजीज पालाक मकन विवास निकाधानाम भर्यास वालानाम हहेता। वालना ভाষास এখন অবশ্র ইতিহাস, দর্শন, গণিত, বিজ্ঞানাদির উচ্চ অঙ্গের পুস্তক নাই। হইবেই বা কি করিয়া ? ঐ সব বিষয় বালালায় শিকা হয় না । যাহার: আবশ্রক নাই.' তাই তাহার দরকারও নাই। কতদিনে যে অবস্থাতর **इहेटन, छाहा नगा यात्र ना**। এथन निकात अनुष्ठा रमक्रम छाहार छहा ফুদুর। শিক্ষার অবস্থা বর্ত্তমানাপেকা অনেক উন্নত হইলে পর উহা সম্ভব हरेटा। े अथन e विकास के कि माथा मकन मिक्नांत करा आमानिशटक है:ताक অধ্যাপকের মুখাপেকা করিতে হয়। বতদিন তাঁহাদের সাহায্য আবশ্রক हरेर उठिमिन निकामान वाजागात्र हरेर्ड शातिर्य ना । वाजनाशकशाडी-रमत्र छेरम् शक्त व्हेर्ट व्हेरण, हारे, धार्यम वामनात्र खड्ड विधविनानत्र. দিতীর, শিক্ষার এতদর উরভাবতা যে বিদেশ হইতে অব্যাপক আমদানীর অপ্রয়েজন, এবং ভূতীয়, বঙ্গ-সাহিত্যের মর্কাদীন উন্নতি। প্রথম হইটা সম্ভাব্য हरेंग (मारबाक्कि विश्व क्यू द्व विश्व क्यू विश्व हरेंदिक अक्रेश द्विष इस ना; भध्या উहाता मः लाधिक हहेवात श्रेत्र माहित्कात मसामीन उनकित कथा अविवाद मगत आमिरव

# পুলাশ বন্ ৷

### श्वाविः भ श्रीवरहरू ।

বাড়ী হইতে বাহির হইরাই আমরা আমাদের গৃহ-সংগগ্ধ বনের মধ্যে প্রথম করিলাম। মেকবৌদিদি বলিলেন, "ঠাকুরপো, বনের মধ্যে ভাল পথ আছে ভো?"

আমি ৰণিলাম, "মাহুবের তৈরেরী পথ নাই। তবে গাছের মধ্যে এরুপ কাঁক আছে, বা'র ভিতর দিয়ে অনায়াসেই বাওরা আসা বার। কিছ মাঝে মাঝে কাঁটা গাছ আছে, তোমরা কাণড় চোণড় একটু সাৰ্থানে ভটিরে বাবে, বেন কাঁটাতে কাণড় না লাগে।"

ৰতীন পথ দেখাইতে দেখাইতে অগ্রসর হইল। বালকবালিকারা ভাষার পশ্চাৎ পৃশ্চাৎ গমন করিতে লাগিল। স্ত্রীলোকেরা ভাষাদের পশ্চাতে চলিল। আমি চলিলাম সর্বা পশ্চাতে। মতিলালই কেবল ভাষার দাসীর ক্রোড়ে আরোহণ করিরা বাইতে লাগিল।

মেজবৌদিদি আবার জিজাসা করিবেন, "ঠাকুরপো, বনেতা কিছু ভরের কারণ নেই? তোমরা কি ক'রে ববের মধ্যে বেড়াও ভাই! এ বে গাছ বই আর কিছুই দেখুতে পাওরা বাচে না! এ ঝোপওলো এরই মধ্যে বে অক্কার হ'রে এসেচে! ওলের ভিতর ভো কিছু বুকিরে থাকে না? ওয়া, এবে দিনের বেলাতেই বনে সভ্যে হ'রে এবো!"

আমি ৰলিলাম, "নেজবৌদিদি, ভর কি ভোমাদের ? কিছু ভর থাক্লে, আমরা কি ভোমাদি'কে এদিকে নিরে আস্ত্ম ? স্থালারা ভো রোজই এই দিক দিরে ফুল ভূল্ভে যার ! কি স্থালা, ভোমার ভর গাচেচ ?"

স্থালা হাসিয়া বলিল, "ভয় পাবে কেন ? কিসের ভয় ? আমিডো কভবার এক্লাই এই পথে ফুল ভূল্তে যাই ;"

সেজবৌদিদি বলিলেন, "ভোমার না হর বভীর ররেছে ভাই। ভোমার দিদিরও জন্যে না হর ঠাকুরপো র'বেচে। ভোমাদের ভো কোন ভর নেই; যত তর আমাদেরই হচে। মল্লা ঠাকুজি কিরে যাবি !"

্ৰশ্লনার মুথ ওকাইয়া আসিতেছিল। সে বলিল, "ওগো, আমার মনে

ছিল না গো। বগলাপিনী আমিতিক বনের মধ্যে বেতে অনেকবার মানা ক'রেছিল গো।" ভাষার পর জবং অক্তকতে বলিতে লাগিল, "ও বৌদিদি, বনে বাব ভালুক নেই বা থাক্লো? বনে বে কত ঠাকুর কেবিভা থাকে গো?"

মকলার এই কথা প্রবশমাত স্ত্রীলোকেরা সহসা নিশ্চল হইল। বোগ-মারা ইতন্তত: করিতে লাগিল। গড়ীজ বালকবালিকানিগকে লইরা কিরন্ধুর অর্থানর হইরাছিল। সে মকলার এই সমস্ত কথাবার্ত্তা শুনিতে পার নাই। রাজুদিদি ভরস্টক স্বরে যতীনকে ডাকিরা বলিল,"এরে বতীন, কিরে আর ; আর বনে বেড়াতে বেডে হ'বে না।"

বতীন উটেড: বরে বলিল, "ভোমরা চ'লে এস না, আমরা দিবিচ কাঁকা আরগার এসেটি।"

কে যতীনের কথা ওনে । মললা ও রাজ্দিদি বাড়ী ফিরিয়া ঘাইবার মত করিল। মেলবৌ বড়বৌ ও তাঁহাদের দাসীদ্র ইতততঃ করিতে লাগিল। মতিও তাহাদের ভাবগতিক দেখিরা বেন ভর পাইরাছিল। সে বলিল, "মা, ভুই কোলে নে।" এই বলিরা দাসীর কোড় হইতে মাড়ক্রোড়ে গেল। বোগমারার অবতা কিছুই ভর হর নাই। সে রাজ্-দিদিকে মৃহ্বরে বলিতেছিল, "বনে কিছু ভর নেই, ঠাকুজ্জি, তোমরা এল।"

মন্ত্ৰীকৈ বত অন্ধণাতের মূল দেখিরা আমি বলিলাম, "মন্তলা, ঠাকুর দেবতার নাম ক'রে তুই দক্ষকে বাড়ী কিরিয়ে নিরে বাচ্চিন্। আছো বা, মনে ক'রে দেখ, বলি কেউ কোথাও ঠাকুর দেখুতে বার, আর অর্থেক পথ থেকে কিরে আনে, তা হ'লে তার কি হয়। বনের ঠাকুরদের বনই মন্দির; এই মন্দির থেকে দক্ষকে কিরিয়ে নিরে বাচ্চিন্, আছো বা। এর পর মন্দাটি দেখুতে পাবে।"

ৰক্ষণা ভৱে চীংকার করির। বলিল, "ওমা, আমি কি বেতে যানা কচ্চি ? বৌরা বে আপনারাই বেতে চাচে না গো?"

আমি বলিলাম, "বৌদিনি, ভোমরা এস; কিছু ভর নেই।" এই বলিয়া সকলের অগ্রসর হইলাম।

ু গৃহে কিরিয়া বাইলে কোনও অধকণ হইতে পারে, এই মনে করিয়া বীলোকেরা কাঠপুত্তলিকার ভার আমার অনুবর্তিনী হইল।

মুহূর্ত মধ্যে আমরা একটা পরিকৃত হানে আদিরা উপস্থিত হইলাম।

প্রার ছই বিঘা পরিমিত স্থান একেবারে বৃক্ষণ্ড; কিন্তু তাহার চারিদিকেই বন। বৈশালিক রৌজপাতে সেই স্থানটি আলোকিত। বালকবালিকারা সেখানে ঘোড়াদৌড়িও কোলাহল করিতেছে। কেহ নিকটবর্তী আরণ্য পুপারক হইতে পুশাচরন করিতেছে। যতীক্র ভায়া একটা বৃহৎ কৃষ্ণ প্রস্তুরের উপরে বিনিয়া আমাদের স্থাগমন প্রতীক্ষা করিতেছে। স্তীলোকেরা বনের ভিতর হইতে সহসা এই পরিস্কৃত ও আলোকিত স্থলে উপনীত হইয়া বেন বিস্মিত আনন্দিত ও উৎফুল্ল হইল। কাহারও মুণমগুলে একটুও ভরের চিক্ত দেখা গেল না। মেলবৌদিনি বলিয়া উঠিলেন, ''আহা, কি স্থলর জারগা ঠাকুরণো! আমি মনে করেছিলাম, বুঝি কেবলই গাছ। ওমা, বনের মধ্যে এমন জারগা আছে বলে কে জানে ? ওথানে ও কি ? গরু চ'রে বেডাচেচ না কি, ঠাকুরণো? ঐ ছোট মেয়েট এক্লাই এই বনের ভিতর গরু চরার না কি ? রাজুঠাকুজি, ঠাকুরণো সভিটেই ব'লুছিল, বনের মধ্যে কিছুরই ভয় নেই। আমরা ভাই সহরে লোক; বন তোকখনও দেখিনি; তাই ভরে ম'রে যাচ্ছিলুম।"

আমি বলিলাম, ''এই দেথ না, এই শালগাছের তলার, এই খাদের উপর গুরে গুরে রোজই আমি বই পড়ি। আজও সকালে এইখানে এসে-ছিলাম।"

বড়বৌদিদি বলিলেন, "বেশ জায়গাট। এইবানে আমরা একটু বলি।" এই বলিয়া তিনি ভূমিতে উপবেশন করিলেন। তাঁহার দেখাদেখি জ্ঞাপর সকলেই বলিল। মেজবৌদিদি ইতত্তঃ চাহিতে চাহিতে সহসা বলিয়া উঠিলেন, "ও ঠাকুরপো, ওটা কি গো! ঐ লখা কথা কান! এযে গো, ঐ দেখ, ঐ বনের মধ্যে চুকে গেল।"

বৌদিদির কথা শুনিরাই মঙ্গলা ভরস্চক-শ্বরে চীংকার করিরা সলক্ষে আমার পশ্চাতে আসিরা দাঁড়াইল। আমি রাগায়িত হইরা বলিলাম, "করিদ্ কি, পোড়ারম্বি, তোকেই আগে থেরে ক্লেলে না কি ?" অপর সকলে মঙ্গনার ভাব দেবিয়া কন্তভাবে উঠিয়া দাঁড়াইল। আমি বলিলাম, "বৌদিদি, ওটা ধরগোশ। নিরীহ জীব। কাজর অপকার করে না। বেচারী আগাছার কচি কচি পাতা গুলি থেরে বেড়াছিল, এপন ভোরাদের ভরেই গর্তের মধ্যে ল্কিরে গেল। মাহ্যু যে ওদের শ্ক্র; মারিরা ওদের মধ্যে থান।

্বড়বৌ বলিবেন, "ওমা সেই যে কথামালাতে ধরগোল ও কুকুরের গল আছে, সেই ধরগোল!"

जामि वनिज्ञाम, "हाँ"।

ত্রীলোকেরা আবার নিশ্চিত্তমনে সেই হানে উপবেশন করিল। বাহারা থরগোশটি দেখিতে পার নাই, ভাহারা থরগোশ দেখিবার অন্ত ইতস্ততঃ চাহিতে লাগিল, যদি আবার বাহির হয়। বনের ভিতর হইতে স্কৃষ্ঠ পক্ষীদের শুভিমধুর গান ভনা বাইতেছিল, সেই স্থদ্ধে বিভিন্ন জনে বিভিন্ন প্রকার প্রশ্ন করিতে লাগিল। আমি সকলকেই সাধ্যমত উভর দিলাম। সহসা দ্র বনে একটা ময়্র ভাকিরা উঠিল। সকলেই ভীত ও চক্তিত মুখে আবার আমার দিকে চাহিল। আমি ত্রীলোকদের আকার প্রকার দেখিরা না হাসিয়া গাকিতে পারিলাম না, বলিলাম, "তোমাদের কিছু ভয় নাই, বনে ময়ুর ভাক্চে।"

যাহার। ইতঃপূর্বে কথনও কোণাও ময়ুরের ডাক শুনিয়াছিল, তাহার। আমার কণার সমর্থন করিল।

্ৰষ্ঠীন বলিল, ''এথানে ব'লে থাক্লে ভো চল্বে না; চল আমরা পাহাড় দেখে আসি।''

যতীনের কথার আবার সকলে উঠিলাম। জীলোকদের বনভ্ষণের আগ্রহ ব্বিতে পারিরা যতীনকে বলিলাম, 'ভোরা, যমুনা নদীর ধার দিয়ে যাওরা যাক্। নদীর ধারে বন নাই, বেশ পরিছত পরিচ্ছর; আর রৌজও আছে " যতীন আমার অভিপার ব্বিতে পারিরা সেই দিকেই চলিল।

ষমুনার ক্ষীণ প্রোত কোথাও একটা স্থূল রৌপ্য রেখার ক্লার প্রকৃষিত ছিল; কোথাও কুল কুল শব্দে প্রস্তরময় উচ্চ স্থান হইতে পতিত হইয়া খেত কেনপুত্র উদ্দীরণ করিয়া বৃহৎ ক্ষান্তর সংগ্রি স্থার প্রতীয়নান হইতেছিল। বালক বালিকারা তটিনী-গুর্ভে স্থান স্থাকিল বিচিত্র বর্ণের প্রস্তর্গর সকল সংগ্রহ ক্রিবার ক্ষান্তর ব্যস্তর হইল; এবং কোলাহল করিতে ক্রিতে অগ্রে অগ্রে মুট্টিয়া যাইতে লাগিল। নদীর বিচিত্র শোভা দেখিতে দেখিতে এবং নানা প্রকার অভ্ত বিবরের গ্রাক ক্রিডে করিতে আমরা পরিশেবে কৃষ্ণকার সিন্দ্রের পাহাড়ের পার্ম্বেল ক্ষানীত হইলাম।

ा शाहारकृत कीम रत्रोमधा वर्गरन बीरलांकरवत मरन किस्तर कात हरेन,कारा

महत्करे अञ्चित्र वरहेट्ड शास्त्र । आर्थि विनाम "(मक्दवीनिनि " वरे तिथ, निमृत्त शाहाक । উপরে উঠিবে চन।"

কথা শুনিরাই সকলের বদনমগুল বিশুক হইল। আমি বলিলাম, "কিছু ভর নাই। উঠ্তে কোনই কট হবে না। এই নদীর দিকে পাহাড়টা সমান ভাবে খাড়া হরেচে বটে; কিন্তু এদিক্ দিরে আমরা উঠ্ব না। পূর্বাধারে চল।"

সকলকে পাহাড়ের অপর পার্ষে লইরা গেলাম এবং ধীরে ধীরে উপরে উঠিতে লাগিলাম। সোপান পরস্পারা সংযোগে বিতলগৃহে উঠিতে বেরপ কোনই কই হর না, সেইরপ পাহাড়ের লবিত, আনত, রুল্ধ পেই ভালিরা তাহার শিধরদেশে উপনীত হইতে কাহারই কিছু মাত্র কই বা প্রমানেধ হইল না। পাহাড়ের গাত্র প্রশান্ত হিল, স্বতরাং তাহা বেন একটা বিভৃত, স্ববং আনত, রুক্ষ প্রস্তরের প্রালন বিলিরা প্রতীয়মান হইতেছিল। পাহাড়িট পূর্ব্ব পশ্চিমে লবিত ছিল।

ন্ত্ৰীলোকরা ও বালকবালিকারা যথেচ্ছ উপবেশন করিয়া পাছাড়ের উপর হইতে সবিশ্বরে চারিদিকের দুখা দেখিতেছিল। পাহাড়ের পশ্চিম-ভাগে তাহার পাদমূল প্রকালন করিয়া ব্যুনাভটনী বিস্পিত গতিতে অনন্ত भारतामत्था चमुख इहेटछिन। नमीषि छेखर भूनी निक इहेटछ आंत्रिता भाराष्ट्रक दाहेन कवित्रा मिक्न मूर्थ धाराहिङ हरेरङ्खिन। देवनानिक रुर्यात त्रिमाना रानत रुठिका हतिर-भेखताकित छैनत विकीर्ग हहेता मरना-হর শোভার সৃষ্টি করিভেছিল। পাহাড়ের পূর্ব্ধ দিকে বছদুর পর্যান্ত পলাশ-व्यक्त जन्दर्शान कृष्ण अन्त छुन नकन हेन्छन: विकिश ६ विश्व हहेश मिरे दात्मत कीवने विश्वने विश्वने विश्वने किता किता की किता के प्रवास के प्रवास की किता किता किता किता किता कि লোকন করিয়া বুঝিতেছিলাম, তাহারা এই ভীমসৌলার্য উপভোগ করিতে কিছুমাত্র সমর্থ ত্ইতেছিল না। পাহাড়ের অব্যবহিত দক্ষিণ দিক্টি অপেকাকত পরিষ্ঠত। বন এক প্রকার নাই বলিলেও চলিডে পারে। त्नहें निरक ठाहिएक लेक्टिक नीरबा विनेश केंद्रिन, "मा, के स्मय, वरनब मध्य कारमत बाड़ी।" नकरनह रनह मिरक मृष्टि मिरक्ल कतिन। सम्बाबीमिनि विश्विष्ठ हरेंबी विगटनन "निष्ण छ। । ७ कारत वाफी ठीकूबरण ?" जानि शांतिका विनाम "कारमक बाफ़ी, ट्यामका दम्य नाहे ना कि १" अनीमा अकवात अपिक अपिक हारिया वर्णिन, "अ दश अ दब दलाबादनत वाफी दशा !

ঐ বে আমাদের প্রাম!" ত্বীলোকেরা অবাক্ হইল। নেজবৌদিদি বলিলেন, "ঠাকুর পো এত নিকটে আমাদের বাড়ী? কই এদিকে ভো বেশী বন নাই? তবে তো আমাদিকে আর বনের ভিতরের রাভা দিলে কিরে বেতে হবে না?" আনি হাসিরা বলিলাম, 'না।'

শেশরোদিদি অমনি বলিয়া উঠিলেন, "আ: বাঁচলুম ভাই। ভোমাদের বন বেড়ানোকে দণ্ডবৎ করি। আমি তো দিশে হারা হ'রে পেছ লুম। কোন্ দিক্ দিরে বেরুলুম, আর কোন্ দিক্ দিরে বেরুলুম, আর কোন্ দিক্ দিরে বেরুলুম, আর কোন্ দিক্ দিরে বে বাব, ভা তো আমি কিছুই ঠিক্ কর্তে পারি নি; বাড়ীর দিকেই এতক্ষণ আমার মনটা পড়েছিল। বাড়ীটে দেখে আমার প্রাণ ঠাণ্ডা হ'লো।

আমি হাসিয়া বিশিষাম "য়েজবৌদিদি, বন জলল জোমানের জঞ্চ নর।
ভোমাদের জঞ্চ বর সংসারই উপযুক্ত স্থান। বনের মধ্যে ভোমাদের
মনের কৃতি হর না। স্ত্রীলোকদের মধ্যে কেবল সীতা দেবীই তাঁর স্থামীর
সলে গভীর অরণ্যের মধ্যেও নির্তীক্চিত্তে বেড়াতে সমর্থ হ'য়েছিলেন।
তিনি কিরপে নারী ছিলেন, যোগমায়ার কাছে শুন্বে।"

स्मान्तरविनिनि क्रेयर क्रिया विनित्तन, "क्षाक्ता जारे ठारे क्'रव ; छठेठासि।
स्मान्तरक এখন क्रिड्डिन करत्र कानरवा।—यञीन, जूमि कि এই পাহাডের
नच्छि कविजा निर्धराठा १ करे, जामारिन ठा लोना उत्तरि १"

ৰতীন বলিল, ''আগে এইখানে এনে একটি ফাট দেখে যাও।"

আমর। সকলেই গিরা দেখিলাম, পাহাড়ের উত্তরাংশটা আমূল ফাটিরা বিখণ্ডিত হইরাছে। ফাটটি এরপ প্রশস্ত বে, ভাহা লাফাইরা পার হইতে শহা হর। ভাহার নির্দেশ অবকারমর ও লভাকীর্ণ। জ্বীলোকেরা ভাহাকে কোনও ভীষণ বস্তুজন্তর নিভ্ত আবাস্-ছান ব্লিয়া শক্তি হইল।

#### खरशंविः भ भित्रे एक्न ।

বতীন সকলকে বসিতে বলিরা নিজেও একটা অপেক্ষাক্ত উচ্চ প্রস্তর্থতের উপর বলিল এবং গন্তীরভাবে বলিতে লাগিল:—"বহুকাল পূর্ব্বে এই শ্লাশ্বন গ্রামে একটা স্ভী জীর বাস ছিল। সেই সময়ে এই পাহাড়ের কল্লরে একটা বড় অজগর সাপও বাস করিত। (কুথা শুনিরাই ব্রীলোকেরা সকলে শিহরিরা উঠিণ)। সেই সাপটা একদিন সেই সতীর স্বামীকে পাহাড়ের ধারে পাইরা প্রাস করিরা কেলিল। (জ্রীলোকদের ভর্স্টক অফুট টীৎকার)। সতী বরে বসিরা সিন্দ্রের কোটা হইতে সিন্দ্র লইরা মাধার সিন্দ্র পরিতেছিল, এমন সমরে সে তাহার স্বামীর বিপদের কথা শুনিল। শুনিরাই সে কোটা-হাতেই পাহাড়ের ধারে ছুটিয়া আসিল এবং ভাহার স্বামীকে ও সাপকে বাহির করিরা দিবার জন্ম পাহাড়ের অনেক স্তবন্ধতি করিল। কিন্তু পাহাড়ের গারে হাতের সেই কোটার বাণ ভ্রমন সতীর রাগে আগুন হইরা পাহাড়ের গারে হাতের সেই কোটার বাণ শারিল। পাহাড়ের গারে যেমন কোটা লাগিল, অমনি পাহাড় ভরকর কড়কড় শব্দে বিধণ্ডিত হইরা গেল। সাপ মরিল এবং সাপের পেট ইইডে সভীর স্বামী জীবন্ধ দেহে বাহির হইরা আসিল। সভী পাহাড়কে গিন্দ্রের কোটা মারিরাছিল বলিয়া পাহাড়ের নাম হইল, "সিন্দ্রের পাহাড়।"

গন শুনিতে শুনিতে স্ত্রীলোকেরা রোমাঞ্চিত হইরা উঠিল। বোগমারা তাহার আরত চকুছটি বতীনের দিকে স্থির করিরা সবিস্থার একমনে এই গন্ন শুনিতেছিল। বালকবালিকারাও নিশ্চল হইরা গন শুনিতেছিল এবং যতীনের বাক্য শেব না হইতে হইতে ভ্রাকুলিতচিত্তে স্ত্রীলোকদের মাঝখানে আসিরা বিদিল। মেজবৌদিলি ভীতিব্যঞ্জক কঠে বলিরা উঠিলেন,—"ঘতীন, আমরা তো তবে পাহাড়ের উপরে উঠে ভাল কাল করি নি!"

যতীন বলিল,—"উঠেচো ভো কি হ'বে! এখানকার মেঞ্চেণিকেও ভো আমি পাহাড়ের ধারে আস্তে দেখেচি। একদিন এই পাহাড়ে এনে সভীর পুলো দিরে বেও, ভা হ'লেই হ'বে।"

"তাই ক'র্বো" এই কথা বলিয়া মেজ বৌদিদি পাহাড় ও সতীকে প্রণাম করিবার উদ্দেশে দক্ষিণ হস্তের অঙ্গুলিগুলি ঈবৎ আনত করিয়া মন্তকে স্পর্শ করিলেন। অপর স্ত্রীলোক এবং বালক বালিকারাও তাঁহার দৃষ্টান্তের অনুসরণ করিল। মতি কিছু করিল না দেখিয়া দানী তাহার খাড় নোরাইয়া দ্লি।

ষ্ত্ৰীন ব্লিল,—"এখন সকলে স্থিয় হইয়া কৰিতা লোন। শুনিলে নিশ্চিত জাননিত হইবে।" এই মুখবদ্ধের পর সে কবিতা-পাঠ জারন্ত করিল:—

# ''সিন্দুরে পাহাড়।

শেষাৰেছ কৃষ্ণকৰি নিক্লে পাছাত্ত, এক উচিব, এই থানে, কৃত কাল এই ছানে, ব'লে বাহি, বোগা হোন, নিশান বনাড়— থানময় মহাবোগী, নিক্লে গাছাড়। শেক নাবেই বাক্তমাণ, আকৃত্য জ্ঞান্ত্ৰণ তেরিরা তেন্দার গাংলানী , তাল নরনারী নাহি আনে, পুরে পুরে বাকি কারে তোনার পুরুদ্দি নিলুরে পাহড়ি, তুরি তীর্বদর্শন ।শ

মতীল এই পর্যাত লাভিয়াছে এমন সমরে বেলা বেলিকি ভাষাকে কার্যা দিরা বিলিয়া উঠিলেন,—"এই দেব, যতান, তুমি তোঁ নিজেই দিবেলে, পাহাড়ের পালে কেউ আনে মানু আফ্রানের তবে এবালে আন্তল কেন? কোন তো অপ্রাধ হ'বে না ?"

য়জীন বিষ্ক হইয়া বলিল,—"কি আপদ। জুনি জন পাচচ কেন ? কবিভাতে ওপ্নপ না পিথ্লৈ কি চলে ? ভোমনা মন দিছে ওলে যাও; আমাকে পড়ার সময় বাধা দিও না।" এই বলিয়া আবাক প্রথম হৈটতে আমুক্ত কবিল ।

''নাহৰেত্ৰ কৃষ্ণ কার দিন্দুকে পাহাড়, এক ভাবে, এক থাবে, কত কাল এই হানে, ব'দে আছা, যোগী ধহন, কিন্দুল অসাড়— থানসগ্ন মহধ্যেক্টা, দিন্দুকে পাহাড়।

''কক্ষবেত্ত, শুকপ্ৰাণ, জকুট ভাৰণ হেবিৱা তোমার পাশে নমনারী নাঞ্জি আনে, দুৱে ভুৱে থাকি ক'লে ডোমার পুলন্দ নিকুরে শাইড়ে ডুমি ভাম নম্পন্।

'শিক্ষাৰ অসম তুলি, অভি প্ৰাতন আনি না বে কোন কালে উটিবাছ মাধা তুলে, তেলি ধন্দীয় এই চুচ আবস্থ, কে ক্ষাৰ কোমাক বৈল, কাল নিজগাৰ গ

''ৰা আৰি কছট বুলাতুলি লৈলেবন, '' আপন জনন হ'তে: হেরিয়াছাএ ভারতে, ''ৰাজ বোজ আহি করি বাছ ব্যৱহান,' ''নাজ কালেব নালী, তুলি বিভিন্ন "নীরৰ জোনার ভাষা, প্রাণ চলানিরী। বিনি তব প্রস্তুত্তে নি নির্মানির শুনি শৈল, কুডুহলে, কড-না পুরাণ ক্ষা, প্রপূর্বা কাহিনীর," কডনা পুরাণ ক্ষা, জনাহি শুরুলী।

"নভীর মহিমা ছুমি করিছ প্রকার চাট। নীর্য গভীর বরে, এ লগৎ চরাচরে, জাবলা দারীয় কাছে জাচলের হার, ত ছুমি হে লীবল্ক লাকী সভীক্ষিদিয়ার।

"গ্রীর গনির ধনে জীম অবসর ার । গারাসিক বনে হার । চাল গান গান করে হার । চাল গান গান গান করে । বাল করে । বাল করে । বালি করে বিরুপ্ত বির

. THE SEPTIMENT

"প্রচিত্র হুর্ছাপা গুলি সাজী অবঞ্চ ক অপনি-চাড়িজা আরু ক্রান্ট সহসীংসে কেলী বাজ (১) বি মুহুতে স্থিবিধা আঁচল (ক) মুহুতে স্থিবিধা আঁচল (ক) শপতি লোহাগিনী ধনী কৰেছ হয়ৰে কুৰেশ হচনা কৰি, ভালেতে সিন্দৃর পরি, সিন্দুংবার কোটা হাতে কুহে ছিলা ব'লে, আহা, বিহু বাবিধানি কাগমন আশে।

শহাতে কোটা ছিল বণা, ছুটলা তেমনি, উদ্ধাননা তৰ পালে আপলনে উৰ্বানে, আসু মানু,বেল কেল যেন পাগলিনী— প্ৰতিহানা অভাগিনী মণিহানা দৰী।

্পশক্তি তবে মুখা বালা চারিবিকে চার : ﴿
পতিবনে নাহি হেরি,
পতিবাশ শব। করি,
স্কুটকঠে কাঁদে আহা, কুমনীর প্রায়—
প্রতিশোকে সতী নারী বরণী লুটার।

পদ্মবর জন্ধ গুজ সতীর রেদেৰে,
বন্ধার খড় জন,
সতী পোকে অচঞ্চল,
অন্ধার বিষয়েমনী মতীর কারবে,
হাহাকার ধানি শুধু পশিল প্রবণে।

"উন্ধাৰিনী স্তী ৰাৱী তোমার জচল, কতই বিদর ক'রে দেই কাল অলগরে বিঃমারিতে বলিলা হে. হইরা বিকল, পাবাণ হণর তবু হ'লো লা তরল।

"তবে বজী রোবে অভি আপনা হারার ; নরবে অন্য ছুটে ; কটাতে বদন আটে, কৌটাসহ বাত ভূলে মহাবেশে খার, দেখি দে মুর্ভি স্বে ভ্রমা শদার।

পুৰকে সতী উচ্চঃৰরে গুনহে তপৰ,
ক্ষুবি সকলের গজি,
বলি আমি হই সতী,
কারমবোমাক্যে বলি পাতির প্রন কথনগুলোকে বালি তা হ'লে থাকিবে নালী,
কোটার আঘাতে নিরি করিব কোন,
উদ্বাসিব আমি আমি বিরু পতিরন। "জ্যোভির্মী বালা বেই এতেক বলিয়া, ভবোপরি কোটা হাবে; কড় কড় মহাববে, ফাটিলে, কঠোর পিরি, হ্থান হইয়া— মহাববে, জীব অস্ক উঠে চস্কিয়া।

"ৰূপার বুক কেটে তাৰিল প্রাণ ; অকত পরীরে পতি বাহিরিলা শীঘ গতি ;— ব্যবে হুক্তিকানি, সতী বলোগান— চারিহিকে আনম্পের উচ্ছাপ্ সহাব ।

"ছুটিল যমুবা জল কুলু কুলু ভাবে, সভীড মহিমা কথা মর্ম্মরিক বৃক্ষ লভা; অফুড হাসিলা পুন: সভীর সমাধে; দশ দিকু পূর্ণ হ'ল আবন্দের গাবে।

"এবিকে লভিরা গতি হরবিত মনে তোমার চরণ-মূলে, গতিসহ কুত্হল অপতি করিলা সতী সলক্ষ নরনে, তুবিলা তোমার, গিরি. মধুর বচনে।

"বাশীকীৰ করি তারে বলিলে তথন :—
'প্রদার তোষার প্রান্তি,
হ'রেছি গো আমি, সতি,
তোষার সভীষ-বল ঘোষিবে ভূবন ।
যাবং এ চরাচর,
তারা, শনী, বিবাকর,
তাবং তোষার কীঠি করিব ঘোষণ,
সভীষ-প্রভাগ-চিহ্ন করিব ঘাষণ।'

" 'সিন্দুৰে পাহাড়' তেই তব অভিবান।
সভীজের কীর্টি ব'লে,
বমুনা তরঙ্গ তুলে
তব পদ বেতি ক'বে আনবন্দে অভ্যান—
কল কল নাদে বার পভি-স্তিবান।

"এখনো তুমার্গ-মালা হাজ সধু মানে; করবোড়ে ডব আরে, গতিরভা-বর মারে গডি লোহামিনী হ'ডে তব ভাছে আনে।" এখনো পুরুৱে ভোমা পভিত্রণ আনে।"



"বালবধু পাতিসূহ গমনের ফালে, ভৌনার চরণ-ভলে, করে নতি কুত্হলে, ভিলার চরণ তব তথা অঞ্চললে, ভোষার পনিত্র বেশ হাড়িবার কালে।"

"এখনো আহুট্কালে মেঘার্ড দিনে, যবে বরিযার ধারা, যুক পাতি সন্ধ্রা, ठीक्सीत्र कांक्र नित्र के निश्तर्त, अपन नकी कीर्डि क्या जनक्क जर्दन है। "जन्दत कुदक आदम यहि स्कान नाजी, दोनरनत्र मक्कात्र,

বোণনের মন্ততার,

পথি আই হ'তে চার

তোমার আর্কী দেখে ভর হর ভারি,

সিল্বে পাহাড় তাহা বহিনা ডোমারি।
\*\*

কৰিতা পাঠ শেষ হইলে, স্ত্রীলোকদের মধ্য হইতে একটা বিশ্বর ও আন-ন্যের অস্পষ্টধ্বনি সম্পিত হইল। আমিও বতীন ভারার কবিতাটের প্রশংসা না করিরা থাকিতে পারিলাম না ্বিতীন ভারার কবিতার প্রশংসা ভনিরা বেন ঈষৎ হাই হইল এবং বলিতে লাগিল "কিন্তু এই পারাড়ের উপরে ব'সে, কবিতাটি পাঠ না ক'বলে ইহার ডত সৌন্দর্যা থাকে না ।"

व्यामि विनाम,—"जूमि वर्थार्थ वे'लाहा।"

স্থাদেব অন্তাচণে বাইবার প্রায় উদ্যোগ করিভেছিলেন। পাহাড়ের কাল ছারা বীরে বীরে বছদুর পর্যন্ত বিস্তৃত হইতেছিল। অদ্রবর্তী প্রায় হইতে একটা অস্পষ্ট কলরব উথিত হইতেছিল। রীধাল বালকেরা গোমহিবাদি লইরা একে একে বনের ভিতর হইতে বাহির হইতেছিল এবং ক্থন কথন স্মধুর কঠে তুই একটা গান গাহিরা স্বর্গহরীতে আকাশমণ্ডল পূর্ণ করিতেছিল। বিহলম-কুলের কোলাহলে বনস্থলী শলারমান হইতেছিল এবং বৃহ্পতা মর্শ্মরিত করিরা স্থাতল সান্ধ্য সমীরণ প্রবাহিত হইতেছিল। সারংকালের এই রম্ণীর দৃশ্রুটি স্ত্রীলোকদের মনেও একটা অস্প্র অপ্র্রিভাবের সঞ্চার করিরা থাকিবে; বেহেত্ অনেক্ষণ কেহ একটাও কথা কহিল না এবং বালকবালিকারাও নিস্পান্ধ হয়া বসিরা রহিল।

কিরংকণ পরে মেজবৌদিদি বেল ঈর্বং চমকিত হইরা বলিলেন,— "ঠাকুরপো, এ বে সর্ব্বো হ'রে এল ; চল বাড়ী বাই। মা জাবার ভাব্বেন।"

শামি দিকজি না করিরা উঠিবাস এবং সকলের সহিত ধীরে ধীরে পাহাড় হইতে অবতরণ করিবাম। জীবোকেক্সাকিজ নামিরাই পাহাড়কে ভূমিঠ হইরা মণ্ডবং করিব।

বাড়ী আসিতে আমাদের অধিক সমন্ত্র লাগিল না। আমাদের প্রত্যা-সমনের বিলম্ব দেখিরা জননী কেশবকে আমাদের অক্সন্ধানে পাঠাইবার উল্যোগ করিতেছিলেন, এমন সমরে আমরা গৃহে প্রবেশ করিলাম। বৌ- বিদিরা ও বালক বালিছার। অননী ও মানীমার সহিত, বন-জ্ঞাণের গল-জাতিক আন্তর্জাত জিলা ত স্থাণা ও ভূদেব জাতাকের নিচির নিকট বিলায় লুইয়া গুড়ে গুমুন ক্রিলা। আমরা বহিকাটীতে আসিরা উপ্রেশন করিলাম।

পর দিন প্রভাতে জননী ও মানীমা বুলিলেন, — দেবু মতীন, আমরাও এক কিন সন্ধিক পাক্ষক দেবে সাস্বো।

্ <sup>শ্</sup>ৰতীন বলিক,—গ্ৰেগই দিন অমনি পূৰো দিয়েও এসো।"

## ৮৯০ চালীল - ৮৯৬ গ্ৰহ**াফাতা**শ্ৰন

le kalt none erdie ত্ৰিয়াছি ভক্তিমাৰ্গ বছই সৰ্ভু, নিতাৰ বিহিচ্ছ নাহি দক্ষভা, ক্ষতি কোমৰ, মুম্প ৮ - ১ বুজার **কুম্ম-রাসিত্য** জাল বুজার ১০ টু विदन मिरत श्विक्तत श्रव हम (भ्य ্ৰত্ৰ ভাৰত **প্ৰতিষ্ঠ বা ধানিবী**ে প্ৰত্ৰত ভাৰত ार्वि आखि नावि क्रम. भवनाम-ध्यप निवाधा-नाशिनीः। নিবাল-প্ৰকা নাহি, লিখির ভুষার with a sermanter fra to allege the and ্ত ক্ষুদ্র স্থান কারি ক্ষুদ্র বিশ্বাস REPORT OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE a mar fatt eta. Auf uffette beier bei াপারে চলিতে বয়: ভাবা নাতি চারি ৮: ्रहरे लाहे देववासीन, व्यक्त बीच साता । The water alle bearing স্থবিশাল, স্থকঠিন, ছরারোহ এ

कातमार्वः ५ शरक बाहेर

্পৰত পাইবল

कारिक कारिक ना कि शाके अक मिन कारक

আমি তথু চাহিনা আঁহাতে,
তাঁর মহিষাও আমি চাহি আদিবারে।
পূৰ্ণ হয় বলি বে বাসনা,
হয়ত তাঁহাকে আমি আহ চাহিব না।
বাহিবিলু হিয়া মহি

সমূত্র তুলনা করি— প্রিয়ারে আমার দেখ নাহি চাহি ওত যত তার ভালবাদা হদযে রেথেছি ভরি।

এ বিপুল বিখ রচনার
অণ্তে অণ্তে আমি অবেষিব তাঁরে;
প্রতিদিন মুগ্ধ হব তাঁহার দরার,
তাঁর স্বেহ, মহিমার নব নব আবিছারে।
প্রতি পুলা, প্রতি তারা, প্রজি গান, প্রতি পাথী
প্রতি জননীর মুখ, প্রতি প্রেমিকের আঁথি,
প্রতি মেঘ, বৃষ্টিকণা, প্রতি বিজ্ঞীর থেলা,
প্রতি রামধয়, প্রতি দিশ্ব-মেদের মেলা
প্রতিদিন রূপ-গুণ কহিবে তাঁহার

অনস্ত অপার।
নদ-নদী, জবতন্ত, সিন্ধু, হিমাচল,
গাইসর, আগেয়-গিরি, উক্তপ্রস্ত্রবণ,
ধ্মকেতু, চক্রত্ব্য, পূর্ণিমা, অরোরা;
মনোজগতের মহাতন্ত অগণন;
সকলের এক ভাষা, এক ভান, এক লয়—
"আমাদের স্টকিন্ত্রী অনন্ত মহিমামর।"
বুগ যুগান্তর ধরি,—করান্ত অবিধি
সে মহাসকীত বদি নাহি ভানিলাম,
নাহি যদি ধন্ত হইলাম;
কেমনে জানিক ভারে, কেমনে বাসিক ভাল,

কেমনে করিব পুজা, জনম করির আরো ?

**এই क्र. १ शिक्त हहेत महान** 

ক্ষেতা সমান ।

স্থান ক্ষিয়াছেন ভিনি বৈ আমায়ে,
নাৰ্থকতা কোৰা হ'ল ভার,
মাণিক্য না হইলাম বদি
উজ্জন ক্ষিয়া এই স্থাই-পায়াবার ?
নাহি জানি কত লক্ষ কত কোটি যুগ হ'ল,
বাযুভারে উড়িভাম তুণ, ভ্ৰমণাভা;
আজি দেখ কি পরিবর্তন !

আজি কানি কে কামার অভিছ বিধাতা।
কত লক্ষ লক্ষ কত কোটি কোটি যুগ পরে,
নিধিল ব্রহ্মাণ্ড মাঝে সর্ব্বব্র করিয়া বাস,
এই আমি দাঁড়াইব তাঁর সিংহাসন-তলে,
তিনি হাসিবেন স্থপে স্বেহসন্তাবণহাস।
তবে না সম্পূর্ণ হবে উদ্দেশ্য তাঁহার
সেই তুল সৃষ্টি করিবার!

ভাই আমি নাহি বা'ব চকু কৰ্ণ রোধ করি
নাম-জপ-ভরণীতে ভক্তি-নদী বাহি;
হে কাণ্ডারী শুরুদেব, চরণে প্রণাম করি,
ভাত শীত্র অধ্যের মোকে কাব নাহি।
এস স্থী স্বাধীনতা—সাথে লয়ে এস
স্বোভিষ বিজ্ঞান রাশি, সাহিত্য দর্শন আদি,
ছই জনে জ্ঞানপথে প্রম কৌতুকে
চলি দিবারাভি।
মহাসৌন্দর্ঘ্যের মাথে ভ্রিয়া ভ্রিয়া
হরে যাব প্রম স্কন্দর;
মহা-মহিমার ছবি দেবিরা দেখিরা
প্রতি দিন হব সহস্তর।

शरम शरम बाधाविष्य मनि :'--স্বপ্ৰাতীত যাহা, ভাহা ঘটৰে সহজে, ्र**ं भक्**ठिइ मीमा शांद किता रंग्या . धक्ति १४ (गर हर्द, ্ দাঁড়াইৰ সন্মুখে তাঁহার ; यदि इत भागिति दन मिन প্রের প্রের ভারনার অপার।

্রং >২ই কার্তিক, ১৩০১। 🚲 👵 🧀 🕮 প্রভাতকুমার মুখোণাধ্যার।

## কেরল।

( ( )

দিবাৰদানে অৰ্ণাকোল্ম দাগ্ৰতীয়ে ভ্ৰমণ ক্রিডে গ্রিয়া একদা চুইটি বালাণীর সাক্ষাৎ লাভ করি। আনন্দের সহিত তৎসমভিবাহারে ইউ-বোপীর পাছনিবাদে ঘটয়া বিশ্রস্তালাপে প্রবৃত্ত হটলাম। প্তবার শ্রমণ-কালে বর্ণার মহাভারতের ইংরাজী অসুবাদকের সহিত সাক্ষাৎ হট্যা-हिन, बरात दामाइएवंत है दानी असूराहरू शहेनाम। बान्धशह লাভেচ্ছায় আগমন করিয়া, তাঁহারা উভয়ন্থানে কুতকার্যা হইয়াছেন। ভাক রাশালার সমূথে অনুরব্যাপী হটের পথ; পার্ষে বিবিধ পণ্যশালা; ক্চিৎ মলয়ারি গুটানদিসের ভোগার্থ বংশনানীর ছাঁচে ঢালা তভুলের পিইক विक्रवार्थ त्रविवादः। এতদেশে त्रष्ठक ७ नवस्त्रस्तत्रत्र कार्यात्रकः व्यक्ति বিস্তৃত। একথানি বস্ত্ৰ ধৌত ক্রিবার জন্ত এক আনা ও ক্ষোরকার্ফোর জন্ত প্ৰত্যেককে দেও জানা দিতে হয়। চোলমগুল উপকূলের ন্তাৰ মূল-ষার উপকৃষ সম্পীতোক প্রদেশ। অভুভেদে পরিচ্ছদ পরিবর্তন করিতে হয় না ं রাত্তে লয়ন কালে স্থলবন্ত ব্যবহার করিতে হয় মাত্র।

ু বাঙ্গালায় বসম্ভকালে যে দক্ষিণ বায়ু বহিতে থাকে, বাঙ্গালী কৰি ভাষাকে মল্লানিল করেন। উহাতে কেরলে শীতগ্রীয়ের সামা ব্যক্ত হয়ঃ মলবার স্বায়ন্ত-প্রেমের রাজ্য; বিষোগবিধুর ব্যক্তি স্থতরাং তৎসংস্পর্কে পারতপ্ত হইবেন, ভাহাতে বিচিত্র বিং কথিত সাহে-

অভানাত: কিমপি বিরহে ধাংসিন্তেছভোগা নিষ্টে বস্তমাপ্তিতর্মাঃ প্রেমরাশি ভবস্তি।" কিন্ত আমরা পূর্ববাগবর্জিন্ত, বান্যাধিবাইপদ্মীরণ, িচির-স্মিণিত দম্পতি কিন্তপে সে উগ্রন্থের অধিকারী হইব 🍅 🕬 🕬 🕬 🕬

**टामटक्टर कृति विकित्र ; उम्ह्रमाट्य धर्ममर्का क्रितीक्व ब्हे**ता थाटक । এক স্থানে যাহা স্থানর, অক্তন্ত তাহা কর্মী বিশিয়া পরিগণিত। জীবমিথুন পরস্পরকে আরুষ্ট করিবার **অঞ্চ** অপেকার্মত স্থলার হইতে চেষ্টা করে। (नोक्सर्गविद्योग इटेटन महत्त्र प्रख्या भग एवं। "कंत्रनिर्ण" केन्गानम्" (विवाह) वक्षत्न आवक्ष रहेवा आकृष्ठिक देशेन निर्म्हाध्ये वित्रकींन तन ना ; त्वाथ रव নেইঅক তাঁহারা <u>ক্রা</u>বিড় প্রতিবাসী অণেকা স্থরপ। রূপ**ক গো**ই প্রেম-নামের বোগ্য না হইলেও প্রেমের নিদান বটে; ইহাতেও অন্তের স্থবের জ্জু আত্মহুথ বিস্ক্রন করিতে ছাত্ত: প্রাবৃত্তি জয়ে। গুণজনিত প্রণায় ভিন্ন शाही त्यर बत्य ना, अबज ज्ञाननारक भागव-त्थाम वरन। यूवक फेक चाम्नीयक मः नारत खरनत बरवदेन कतिएक निर्मा व्यक्तिन-वृश्य द्वीरन व्यक्ताक हरेटड शासन। जन श्रुताकन रह, क्षरवद्ग निका नगियान वाटक ; किक मकरनम्रे धर्मन मुमन उनिहिंछ इम्, यथन डेननिक स्ट्रेंड थार्क, "की बन अपने सम को को कि को निकाद ।" जिनकि अन्हीय महहे शोकी खित श्रूरथंत्र क्या छेगांत्र नार्हें ; किंद श्रुविधा वृक्ति कत्रियांत्र (छेटारें श्रूकशार्थ) এইং ধরাবানে যোগ্যভর বিষয় বা যোগ্যভর প্রাণী ভিন্ন রক্ষা পাইতে পারে ना मनवाविक्रिण में भटक जाने अने विरंद्य की कविना एको में मध्य विदं कर्म द्यमाधाः व्यवसार्यमस्य छर्ज रहेएछ रहा मा, त्यहरी देववन मिनिनी मोका হানকে একটি ভাব প্রবন হইলে ভ্রিপরীত স্থান পার না। মানবলৈ ভক্তি, बांधमना वा देवतात्मात्र हाक प्राथा अच्छान कतिराज भातिरम शोनाजीव সমুপস্থিত হইবে না। অভ্যানের দারা কলাব পরিবর্তিত হয়।

মলরার প্রেম-সরেগবরে এবনকার কালে গুরুজন জালা যে নাই এমন নহে। যদৃহল ভোজন বেমন আগতাকর নহে, তেমনি গৈরালার পরিণাদ্দ গুলুকর নহে। উদ্যাম প্রবৃত্তিকে সংযত করিছে শিক্ষা দেওরা সমাজের উল্লেখ্য লোকের কলাণের বস্তু সমাজ বা শাসন স্ট ইইলাছে। যুব্তী বরং "গুলুলোককার" (নারক) বর্ণ করিছে অধিকার্দ্দিনী নহেন, যুব্ত বা উভ্যপন্দীর কর্তার বারা উক্ত সম্পন্ধ হিরীফুছ হয়। প্রবিদ্ধ সমাজিধ পালঘাট অঞ্চলে নারক প্রথম দিন বর্ষানীর মত আগ্রীর সম্ভিবাহারে "সম্বর্কারীর" (নারিকার) গুলু "কড়কা কলাগ্রীর" (শ্যাবিবাহ) अश्रुष्ठान क्रिक्ट निवा पाटनमे। यूनेक यक ६ देन गरेवा जिन्दिक हरेटक मृद्याविनी भाषाव्या ध्यमारम जीशाद मध्यामिक क्रांतन क्रिक्ट हरेटक श्रुष्ट्याविनी के खेन धर्म क्रिक्ट वापामिक क्रिक्ट वापामित मध्यम हरेन। ८ क्रिक्ट व्यक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट व्यक्ट व्यक्ट क्रिक्ट व्यक्ट क्रिक्ट व्यक्ट क्रिक्ट क्रिक क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक क्रिक क्र

দিশিণ বাথেরিকার কোন বছলাভিতে রমনী বাজিবিশেষের অর্থনিনী বিদার গণ্য নহে। জন্তবিশেষ সন্তাহনাংপদিন রাজুতে বিঘূজনিশ্ন ইয় না; বানরকে বছকাল প্রাণ্ডা রাজা করিছে দেখা বার। কবিত বছ মনিষ, সংখ্যার সংখ্যার মিলিভ ইইতে কুন্তিত হর দা, উহাদের সন্তানের পিতা কে নিনীত ইইবার উপার নাই। অতা রমনী সন্তান প্রতিপাননিয় ভার প্রহণ করার, কলাচিং ঘাতার ভিরতা হয় দা; কেবল দে অমুক্ত আত্তীর বাজি এইবার ভারার পরিন্তারের কুল। সাত্তবিশ প্রার্থান নিভিড বাজে ও ওদার্ল্যার পরিন্তিরের কুল। সাত্তবিশ প্রার্থান নিভিড বাজে ও ওদার্ল্যার পরিন্তিত হয়। কোন বন্টর জাভিতে ব্রুপ্রের্থানিতানিয়া লালনা অতি স্থানিতা।

শানিদ খবছার নতুবা সন্তানের প্রণগোরণে জনন ছিল, বর্ণন্ত শিশুছত্যা করিতে হইত। পুত্র দীবন যাত্রার সাহায্য করিতে পারে, উটা কেবল ভার মাত্র; ইংলতে লৈশ্বে বন্ধ রালিকার্কে মান্তবিলীয়া সংবরণ করিতে হর; অসিচ কবিও আছে ক্ষণ অবিকতর পুত্র বইলে ক্যান্ত গাঙ্ক করে। পুরুষাণেকা ত্রীলোধের শারীর ব্যন্তে আবিকা ভাইার প্রকাশ করে উপস্থিত করা যাইতে পারে। বোর হর সেই কার্বলৈ অন্তর্গ জাবিদীর ব্যানিক গ্রেম করার আবিকা গৃত্ত হয়। প্রভারার আবিকা করিবলিক করিব

নাতি ও জেকিছের নামার নিগের বছলানী প্রথা আছে। তিকাতীর লামানিরানি একটা নির্দিন করি। করিলা, ক্রার্নের বছলানী প্রথা শ্র্মণ করছ আশ্রুক্তী।বিজ্ঞানি ইন্তিলের বছলাক্রায়ক্ত মর্যারা কি শ্রুবিধালনক ও এই প্রান্তের উত্তরে ওিনি ক্রেন্ ভাগ্রির গ্রেহের ক্রমাণি প্রায়েক অভি সেহ করেন। ব্যার কনিট রাভা ধনাধিকারী হইছে মারে না, দেখানে প্রক লীবরণ করা হকর। আভ্রুমনারের এক লীবইলে ব্যুর্নায়ন হর। ক্রমাণি আছে, করেক লাভা মিলিড হইরা এক লার পরিপ্রহ করে। নেপালউপভাকনিবাসিনী নেওরার ক্রমারীকে প্রথমতা বিষ ও শ্রের। নেপালউপভাকনিবাসিনী নেওরার ক্রমারীকে প্রথমতা বিষ ও শ্রের। নেপালউপভাকনিবাসিনী নেওরার ক্রমারীকে প্রথমতা বিষ ও শ্রের। মারিকল করির করেন নিরম্বিধার না থাকিলে, বিষকল বারিমধ্যে নিমজ্জিত করিরা বৈধব্য গ্রহণ করা বিধের। পূর্কে ইন্টানিগের এক সমরে বছলানী গ্রহণ করিরার নিরম ছিল। থাসিরাও গারো আভিতে অন্যাণি উক্ত ব্যবহার অব্যাহত আছে, ভজ্জা পঞ্চাশং নংগর পূর্কে কাম্বরণে পাতিরভার গৌরন আরম্ভ হয় নাই।

কাৰপ্রকীর প্রয়েলনে উৎপন্ন। জী অপেক্ষা পুরুবের জাগ অন হইবে,
এক নরে বহু নারী উপগত হইবে, তাহা কেহ নিবারণ করিতে সক্ষম নহেন।
জ্ঞানে প্রংকাতির ক্ষমতাধিক্য প্রযুক্ত বহুপত্নী প্রহুণ কুত্রচিৎ প্রচলিক আছে।
বিংহলবানী বাদিরা জাতীয় প্রধান লোকের একাধিক সীমন্তিনী না পাকিলে
অপমানের বিষয়। বাঙ্গালার কুমারীদের জক্ত পাক্ত নির্বাচন করা ছক্তর
কুইরাছে, স্কুতরাং ব্যাক্ষ-সংখ্যারক্ষণ বিধ্বা-বিবাহ ক্সি করিয়া প্রচণন
ক্ষরিবেল প্

ক্রেরণে "নারক" বরণের পূর্বে বে নিজ্ঞা নিরাকের আছুকরণ করা বর, জাহাকে ভালি-বন্ধন কেরে। এ প্রতি ব্যক্তনানের ক্রিয়াবাহল্য করিবার অজ্ঞ প্রোক্তিতর রারা অবস্থিত হইরা থাকিবে। ক্রানিক স্থবা উত্তর প্রদের স্থানাক্তিতে বৌশ্র অস্থ্রীর করা ও প্রলে নালাবর ধারণ করেন। এ স্থানাকে ভালি ক্রিয়া থাকে, উহার এক গাহি পিতার, অপরটি ঘানী কর্তৃক্তি আহকালে প্রদেজ হর। বৈষ্ণবের বিক্ষুপ্তি ও গৈবের মাল্যে থিব-চিন্নাক্তি অবর্থ আর্মনা অধ্যক্ত থাকে। ক্রেনি-বিবাহে ক্ষ্মান্ত ক্ষার প্রতে ক্ষানি

केंबे बारक के तिरंडे हैं। केन्ने निनवन बन्धान केन्न विकास अधिका ছিল ক্রিয়া এখান ক্রেন ় তদ্বধি পাত্রীর সহিত সম্পর্ক রহিও এইন। ্জেমরিন রাজবংশীর ক্টার কোন প্রামণের সহিত তালি বর্জন হটটো लक्कार अत अपूत्रिएक वदन कतिहा बाटक। " नाहाद कुमादी वहका इहेबाव भूदर्स छानिवसन कतिरव, छन्नछत्र नात्रक चित्रोज्ञ छत्, भूक्रदेव भेटक **छानिवक्रम मरकात जमावश्रक। हकाम नात्रात तमनी छीर्थ सम्बन्ध वांछीछ.** मनशंत नीमाटक क्षात्रभूका नरमत भत्र भारत गाँठक अधिकातिक नरकन त्नहें अप "नवकवातरणत" नहिक विराम यांका क्रिक्ट नक्ये । सविद्रक नाष्ट्र (कांके क्रिड़ी बाजी वा जमनी अ कामीरत जीवांकि चरतरमंत्र नीमा बाजिकम करबन मान मनवाति धामा निक्रक পছপত्य बाडीया ननना, वेश्व गरन ভালিবদ্ধন করিয়া দেয়। ভার্যা বরঃ প্রাপ্তা হটলে পভিগ্রে বাদ করে. পুত্র ক্ষিলে বিধবাবস্থার পতান্তর গ্রহণ নিষিদ্ধ। গ্রহাচার্যা ক্লিয়ার ও পনিককর জাতিতে প্রাভগণ সমবেত হইরা এক নারী গ্রহণ করিরা থাকে. এতদ্ব্যতীত প্রধর, কর্মকার, স্বর্ণবার, কাংসকার প্রভৃতি জাতিতে বহু-वामी श्रवा चाह्य। नातिहरूनि-मानव वावनात्री विदाय खाकि, अवानकात প্রাথম উপনিবেশী। ভাছাদের দম্পতীকে জীবন-সংগ্রামে একত্ত**্রাকিতে হ**ন্ন না ৷ আতিপুরের থিয়ার ভাতগণ এক স্ত্রী মনোনীত করিয়া পর্য্যারক্তমে বিলিত হয়।

মলনার সাধীন প্রেমের দেশ বলিরা সন্তান পোদণের ভার মাতার উপর ক্রন্ত থাকে, তজ্জন্ত ধনের উত্তরাধিকারিতা সন্থরে সামানীতি প্রচলিত । "তারামাদ" ( একারবর্তী পরিবার ) মধ্যন্থ কোন উপার্জনশীল ব্যক্তির মৃত্যু হইবে ওদীর পরিত্যক্ত সম্প্রতি, পারিবারিক সাধারণ ধনের সহিত মিলিত হইবে । সাধারণ সম্পত্তির বন্টন নাই । সোপার্জিত বা পৃথকীরুত ধনের দান বিজ্ঞান নিষিদ্ধ নহে । পরিবারত্ব স্বর্থন্তের পুরুষ বা নারী কর্ণবিক্র্ণ (কর্ত্তা) হইরা ক্ষমতা সঞ্চালন করেন । তাঁহার আচরণ গহিত হইবে পরিবারত্ব গোকে অপরকে অভিভাবক নিযুক্ত করিতে পারে । কর্ত্তা সামাদ-গণের সম্পত্তিক্রমে স্থানর সম্পত্তি দান বিজ্ঞান করিতে পরিবার । তিনি ক্ষমীর প্রয়োজনে ক্রপ্ত প্রহণ করিলে পারিবারিক বিষয় ভক্জন সামী নহে । মৃত ব্যক্তির উর্বাধিক করিলে নার সম্পর্ণার বিষয় ভক্তন সামী নহে । মৃত ব্যক্তির উর্বাধিক নার ভারতির বিষয় ভক্তন সামী নহে । মৃত ব্যক্তির স্থিকার প্রতিক মৃত্যু বিষয় প্রতিক মৃত্যু বিষয় প্রতিক স্থানীর মৃত্যুর হুইরা পারক । মৃত্যুর স্থানীর মৃত্যুর হুইরা পারক । মৃত্যুর স্থানীর মৃত্যুর হুইরা পারক । মৃত্যুর স্থানীর মৃত্যুর হুইরে সামার সম্প্রার হুইরে স্বিটার স্থান মৃত্যুর নার ক্রম্যার প্রতিক স্থানীর মৃত্যুর হুইরে

লাজক ভাগনী গ্রহণ করিবে। সমৃত্য পারিনারে সাংবাচক হলৈ, নালাজি পারিদর্শবের জাত চাক করা সাভার এক উবছে ক্যাপ্রহণ করেব। ক্যাক করা সাভার এক উবছে ক্যাপ্রহণ করেব। ক্যাক বাবিরারের মধ্যে ছান পাইতে ক্যানিকারিব। ক্যাকরের ক্যানিকার ক্যানিকারিব। ক্যাকরের ক্যানিকার ক্যা

क्रिक्र मात्रकाथ-मध्य मान्द्र <u>बार नारे।</u> अरे नियत क्रिय शत्र भारती প্ত ব্যবহারের উপর নির্ভর করিকেছে। অরু, কর্ণটি ও জবিড়ে জিল্মানি वृष्टि श्राहित । अम श्रीत बाह्य महासीएक ब्रहित, हाबानम करहेद वृद्धि-हिल्ला ; २४, हर्क्स महासीटक याधवाहारश्चेत्र बहिन्छ श्वामत्रमाथवा नायक গরশের সংহিতার দীকা; ৩র, উক্ত শতাকীর বরক্ষের রাজা প্রভাগরজ ক্ক প্ৰস্তী বিশাস।ু ইহান্ডে কেৱল দায়াধিকার নিবদ্ধ হয় নাই। ৃধর্ম শান্তাকুণারে দেশাচার নির্মিত করা যার না, দেশাচারকে আদর্শ করিয়া স্থতি বৃচিত হইবা থাকে। কোন বিষ্যের প্রমাণ না পাইলে স্মার্থ্যপ ক্রছ कन्नमा करतन ; खब्क छः मिथायान अन्य न्या विरविष्ठ इत ना । अपूनमान ভটাচার্য্য খনত খাপনের অক্স বহু প্রবচন উদ্ধৃত করিয়াছেন, ভাষা প্রামাণিক कि ना त्कर अञ्चनकान करवन ना। महायुक्त विमार्थिन पूर्वनक प्र ध्यशांश्रदकता छेळ्व शक धार्य करता । मछानिर्गत्र, विहारत्रत छेटमञ ৰা হইৱা পাঁড়িত্য প্ৰদৰ্শন কৰা অভিপ্ৰেড বিষয় হইৱা থাকে। সৰ্থীণের क्रमण्ड नमांबांखर्गेट देशायुत्र निरानी दकान आई कामीशादम व्यक्षांत्रमा कारन करियाहित्तक रव, जिनि द्योवनकारन अक आंबीन नकाय कर विस्तर হাপন কালে ভাষাৰ অব্যেক্ত ক্ষিতে অসমৰ্থ হইয়া বাসভাবে প্ৰভাগসম क्या क्ष्मारवाली अक्के स्माक केटना कतिया विकिष्ट अध्यय अक्के शब পরিবর্তিত করত, উক্ত প্রেক্টি প্রক্ষিত্ত করেন, সেই প্রের নবীনত্বপ नामानत चक्र भागरति जुला जानल स्टेबाहिन । नतिम मकान्या ७९-প্রদর্শন করিয়া জরবাভ করিলেন ৷ স্বাধীন মত সাধায়ণে গৃহীত হইবে না ৰণিয়া শাল্লীয় টাকাকাল আগন উলেক্তের অতুকৃত করিয়া গ্লঞ্জ ব্যাখ্যা कर्मन : देश व्यक्तिक एत देशरात्री रम्, देशरण शुक्रक वर्णका मिलामर्ग

নমৰিক কালিক ইইনাছে। আন্ধাৰ কাতি খৃতীয় ভৃতীয় প্ৰান্থীয়ক কাৰাৰে উপানিবেশ কালিক কাৰাছেল। উৰ্বাহের ক্ষরতাক কালিয়া কেবল পার্ছত কাপানী কাজীবতা আও হয় নাই। সন্মানে বৰন নব কালাবের উৎশক্তি ইইনাছে, কালকমে ভাগিনেয়াকিকার সংক্ষা প্রহে হান পাইতবাদ প্রস্তুত প্রান্থ কালিকারী আন্ধাৰণে "মন্ত্রমক্তর্ম্ব" (ভাগিনেরের ন্যান্ত্রক) প্রচলিক্তা

्रार्थ्यकारनः रकतरणः ज्याव भवत्वा जेशात्र वावका विमामाम हिन । ज्ञाक সমাজের সম্পত্তিরূপে পরিগণিত হটত। পর্যারক্রমে শহ্রবপন অর্থা ও মাম্বিক বিভারের নিরম অন্যাপি লুগু হর নাই। পরাদি জীবকেও পর-ন্দার সাহায্য করিতে দেখা যার : মানব মঙ্গীতে সহায়তার জন্তই স্মার্জের উৎপত্তি। অধ্য ভণে বা ঘটনা পরশারার আলুক্ল্যে কেই বিপুল খনাধি-कांत्री ও अभाव अवाखाद क्रिष्ठ श्रेट्ट, देश मुगाबनी कि विक्रक रक्षा छिछि। खन (नावान कार्डिकिक नन्नाम नावानान यह जाहि। हेस्टान नार्क-জনিক সমৃদ্ধি প্রিরভার জন্ত খন্ত। ধ্য কালে ইউরোপ থণ্ডে সাধারণের ক্ত বাণিকা হইভ। বাবসাবের উপবোগিতা এই বে প্রাকৃতির কল্যাণে তান বিশেষে কোন দ্ৰব্য ক্লান্তে উৎপন্ন হইয়া অন্তত্ত অপেকাকত মহাৰ্ছ क्तिवा निरम् उद्धु । लाटकत सुविधा धाटक, मिर सुविधात मृताटक मुख করা বার। এই প্রা ইউরোপে জানপ্রগণকে বন্টন করিয়া দেওরা হইত। ভত্নলকে গ্রামান্তরবাদী দার্থবাহ আদিলে পৌরণণের অভিথিত্রণে পরি-श्रीफ स्टेरफन । এই एक भरतका कतिता अधूनांचन रेक्टबाशीव अस्कीति-দৰের আকাজ্ঞা হট্যাছে, বণিক সম্প্রণায়ের উচ্ছেদ সাধন করিয়া, নামাক্য কুৰ্ত্ব ৰাণিল্য পরিচালিত হউক। ভাষারা শ্রমদাধ্য কর্মে নিমুক্ত হইলে, সামাজ্যের বাজ্যক্ষি ভারাদের ভরণ পোষ্ধ নির্কাহ করিবে ৷ বে আল্ট क्ला कार्या निरुक्त ना इत्र, टोजर प्राचनीत हरेटा । लाकाना नमीक मांबाब्रणकाळ्यस्य विजया वासमात्रस्यात्व मञ्जयसम्बादनम् व्यासमा योद्र । जामतो भदार्थभतकोत्र (१ चकीत दिख चार्ट, खारा ना त्यान ममत्वक अपूर्वात्न প্রতিষ্ঠা লাভ করিছে শারি নাই।

া ৰব উপাজ্জিত হানে উপনিবেশিগণ জাবিপতা হাপল করিতে: পারিকে, ভাহারা সে অবহার সকলেই সমককঃ ইহাতে যোজ্তর প্রবর্তিত হয়। বাক্ষণগণের প্রবেশ করিবার অপ্রে মধ্যায় প্রদেশে স্কালীব ব্যাভূকাসন প্রচলিত হইনটিক। করে কথানি "কেপন্" (প্রাম্ব) এক "কেপন্নীর"
কথীন থাকিত। অনেকভলি প্রাম্ব নইয়া "নাক" গঠিত ইইড, সেভলি
বাধার কথীন তিনি "নাদবনী" বা ছালীর নিম্নতা, তিনি "কোবিলগন্" এর
(রাজার) কথীন ছিলেন। উত্তরাধিকারিবিহীন ভূমি, ভোগত ভূমি;
ক্রমাজাত ও বিদেশীরের নিউট ওক গ্রহণ প্রভৃতির লার হইতে "কোবিলগন্"
কর্থ সংগ্রহ করিয়া কণাটের চের সম্রাটকে প্রদান করিতেন। এই কর
সংগ্রহক রাজা জনসমাজ কর্তৃক নিরোজিত ও ভদধীনে কার্কারক
ছিলেন।

তৎকালে শুল্রবিশের যে পরীসমাল স্থাপিত হর, তাহা "তর" নামে অভিহিত। তৃষির সাধারণ অধিকার ভদধীন ছিল, বরোক্ষেষ্ঠ ব্যক্তিগণ উক্ত সংসদের নেতা ছিলেন। তাঁহাদিগকে "কুন্তং" (সভা) আহ্বান্ত করিয়া কর্ত্বব্য আলোচনা করিতে হইত, কালে রাজা পরাক্রান্ত হইকে তিনি পরীসমাজ হইতে বিচ্ছির হইলেন; ইহাতে সামাজিক যদ হীনপ্রান্ত হইরা পড়িল। ইদানীং পূর্বতন পরীসমাজ একারবর্তী পরিবারের পরিজন্দ ভ্রদ্ধণে বিদ্যমান রহিরাছে। বালালার পূর্ব্বে যে পলীসমাজের অভিছ্

মনরারে ভূমির সাধারণ আমিত, মহান্ প্রামণ্ড হইতে সংকীর্ণ পারিবারিক সত্তে উপনীত হইলে পর, ব্যবহারিক বিবরপ্তালি সামস্তরলের অধীনকরিবার উপক্রম হইতে লাগিল। ইহাতে রাজা ও স্থানীর নিরপ্তালিগের
সহিত জনসমাজের ভোগত্ব সম্পর্ক উত্ত হয়। পরিজনতর সম্পত্তির
উপর প্রাদেশিক নিরপ্তা ব্যক্তিগত স্থ প্রাপ্ত হইলেন, ইহার ফলে সংগ্রামেরসময় সেনাপ্তিকে বে অর্থ সাহাব্য করিতে হইত, ক্রম্মে তাহা ভূমির কর
হইরা দাঁড়াইল। দেবত্ব ভূমির ক্রম্ক ও প্রাহ্মণ সমরক্ষেত্রে উপন্থিত না
হইলে ক্ষতি রহিল না। করসংগ্রাহক ও শাসনকর্তা ভূম্যবিকারিত্ব লাভ
করিলেন। নারারগণ প্রজারপে পরিগণিত হইল; তথ্ববি ভাহারা ত্থারিসন্ধ্রান হইরাছে। যতকাল ভূমির উৎকর্ব সাধনে বিরভ না হয় ও কর
প্রদানে সক্ষম থাকে, তদীর অ্বত অক্সর রহিবে।

্রটিব মলরারে বর্জনান শতাব্দীর প্রারক্তে বললেশের স্থার ভূমাধিকারীর সহিত রাজবের চিরস্থায়ী নিরম হইরাছে। সম্প্রতি ইংরাজ প্রমাণ্ডার্থ পারিয়া প্রজার অধিকার বৃদ্ধি করিতে উৎস্থক হইতেছেন। 'বেরুম্ পাটাম্' नरबत्र अमा, लक छेरनागरनत वात्र अहन कंत्रछः छेद्रभन्न सांबकी कृत्राधि-कातीरक किसे अंदर्भ । ज्याविकादी-श्रादण: जेश्यव वस्त्रव प्रमा निक्रांवन ছবিরা ক্রব্দের নিকট একড়তীরাংশ অর্থ গ্রহণ করেন। ১৪কানম পাইস্থ প্রজা ভ্রমীর নিকট কিঞ্চিৎ ধন বা ধাক্ত গছিত রাধিয়া জ্ঞানধিক বালশ ৰংসারের<del>াবার</del> ভাষি প্রহণ করে। তাহারা উৎপাদন ব্যর**াও নীজের**া মূল্য বিলোগ করিবা উৎপন্ন তাব্যের অর্জাংশ ভুমাধিকারীকে প্রাদান করে, এবং শ্বীর গড়িছ অর্থের কুসীদ গ্রহণ করিয়া থাকে। যে ভূমির উপস্বতা আধ্যমন রক্ষা করিয়া ঋণ এইণ করা হয়, তাহা "ডটি" নামে অভিহিত, এই অর্থ बावहादा क्नावृद्धि नाहे। कृषि विक्री व हरेटन छेखमर्ग मुर्साटश क्रम कविटल অধিকারী। হস্তাম্বর করণের উপরিউক্ত বিধিত্তারর কোনটি অগ্রে অব-লম্বিত নাহইয়ার্টিয কেরলে ভূমি বিক্রের হয় না। প্রস্কার বা কোন কার্ণ্যের বেতন শ্বরূপ চিরুস্থারী আছে যে ভূমি প্রদত্ত হর, ভাহার উভরাধি-কারীর মতাব হইলে দাতা পুনঃপ্রাপ্ত হন। দেবত্ব সম্পত্তি পূর্ব্বে রাজ্কীয় ভবাবধানে রক্ষিত ছিল, ইংরাজ রাজশক্তি গ্রহণ করিলে, তদধীন ছইয়াছে। কুচিচ বুটিৰ মণবার ভুক্ত নতে, ক্ষত্তা ভূগৰ স্বংদ্ধ কিঞ্চিৎ ব্যক্তিক্রম দুই क्ट्रेट्व ।

আমরা অপ্র তারত সীমাতে দাম্যের বিবিধ আকার পরিদর্শন করতঃ
অতিয়াত আনল অভ্যুত্ত করিতেছি। সাম্য প্রাকৃতিক নিরম। আজাবিক
অবস্থার মহল মাতে সমান। নৈস্পিক প্রকৃতি ও সম্পত্তির অধিকারিত্বে
তাবং লোক সমতাবাপেয়। সভ্যুতা বৃদ্ধি হইলে বৈষম্য উৎপন্ন হয়, তাহাতে
আনিষ্ট দেখিলে বস্থাবহা প্রীতিপ্রদ বিবেচিত হইরা থাকে। ক্থনও সাম্য,
কলাচিৎ বৈষম্য উন্নতিজনক। সাম্যের অবস্থার বৈষ্ম্য, এবং বৈষ্ম্যের
অবস্থার সাম্যের জন্ধ আন্দোলন হয়।

ত্রীহর্গছেরণ ভুতি।

## श्रु-मभारमाहना ।

রসূলীলা। ভজিবোগ-প্রকাশক প্রীযুক্ত জগদীশ মুখোণাধ্যার, বি, এ, কর্তৃক সম্পাদিত ও প্রকাশিত। সূল্য 💤। কচ্ছিতার নাম নাই ;— ক্ষেত্র, "প্রকৃতি গারিক্", এইমাত্র লেখা লাহে। ়া এবাৰি গানের প্রস্কারণ নামবামা নামিকা, পরস্থান্তা বাদক্য এই চ্ছার হুইডে গানস্থলি স্থানিত চিত্রতাহা ছাড়া গিনিনিরকণা" ও প্রস্কারণ নীর্বক চুইটি গ্রান্থনি মাছে ; এখনি গরস্পার স্পর্কি-বিসহিত, ক্রে ক্র গোদাক্ষে ক্ষেত্র' ববিতে ছি ) ভাবের গ্রাহন ৮৮ ১১১ টি সাম্বিকি

প্রকাশক কৃষিকার বালিতেছেন—"গ্রহ্ণার কবিতান্তবি রচনা ও গাল ক্ষিরাই স্কুট ছিলেন। কোন লিন বে নিজে উলোগী হইরা প্রক প্রায়ন ৬ প্রচার করিবেন; এ নামনা জাহার কথনও ছিল লা। নিজাক বিশিপ্ত অবহার কবিতাপ্রনি ও তপ্ত লকণাশুলি উহার কাগরণবের বধ্যে পাজর গিরাছে।" সাহিত্য ক্ষি কুরা কামানের এই গাঁডকর্তার উদ্দেশ্ত নহে; তিনি ভক্ত, সাধনার অবহার বীয় মনোভাষগুলি গীভালারে পরিণ্ড করিয়াছেন মানা। স্বত্রাং এই প্রহে সাহিত্য হিসাবে যে অর সর নেশ্ব ধা ক্রাট কাছে, ভারার আলোচনা হুইতে আসরা বিষ্যুত বাকিব।

कांबार्टन द्वारन देवकार कविशन द्वाराकरकार र श्रमनिति करने नेद्रवाकांद्र সঞ্জিত ক্ষীবাৰাৰ বিৱহ্মিলন কৰি। ক্ষিত্ৰা গিৰাট্টেন। ক্ষীপী কৰি আদতী গালন স্থানকে পতি সংখাদন ক্ষরিক অবেক ক্ষিতা বাইনা ক্রিয়াছেন। পারসী সাহিত্যেও হাফিজ্ এবং আবু দৈয়দ ( যিনি "আবুল থায়েরের পুঞ্জ ; আরও 'আকু নৈয়দ' আছে ) প্রকৃতি কবিগণ এই তাবে অমুগ্রাণিত। কিন্ত हेशा मध्या कथा चाटि । जीवीर्राय देवस्वयविका के व्यक्तिया कविका रव छाँदवत, जांचू देवबन अवेश क्रीमंजी लांबरनत कविजा दन छाँदवत नहर । বৈষ্ণবৰ্ক বিভাৱ আধ্যাত্মিক-ভাৰটা আধিভৌভিক-ভাবের গাঢ়ক ফ্যবনিকার अमन मन्त्री छोटन खेळहा. त्व काहाँत । माधा नाहे जाहाँत अवस्तिन केतिया श्राक्षात्रिक छात अमाद्रारम अछात्र करते। এই वित्रश्मिनमनौनात्र श्रीकृष পরমাত্মা রাধা জীবাত্মা এটা বদি আমি श्रीकांत्र कतिनाम, उटवर कान : मटहर তর্ক করিয়া প্রমাণ করা সহল নহে। হাফিলের কবিতাও তাহাই ;—জাঁহার শক্রপক্ষেরা আধ্যাত্মিক ভাব আদৌ খীকার্ট করে না: আবার, বাহারা তাঁহার ভক্ত, তাহারা তাঁহা<del>র শ্রমারমীর এক আ</del>ধ্যাত্মিক অভিধান প্রস্তুত कतिता रक्तिताहक, यथा 'मना' व्यर्थ 'बाब्रममर्थन,' 'निजा' व्यर्थ 'छन्तिका' श्चिमक्र महर्व विवस्कृतिक माना विवन । कर्व विविद्यन प्रमुक्तवकार 'त्योक्किमनम्' अर्थ 'मिष्ठं यस् जामग्रे' 'त्योखिक' वर्ध 'निका थक,' '(भो डिनिक,' 'अविधानी,' 'विमेषिकांती' अर्थ 'भावम बार्निक

पुक्रव' हेडानिका क्षीमडी शायन s चातु देशयदात कारता चारिएकोडिएक ब कान 9 जारतम नारे। डांशाता निष्यरे वका; क्रेयत्रक नका कतियारे আপন আপন প্রেমসলীত গাহিয়াছেন। রস্নীলার গানগুলিও এই শ্রেণীর। স্থতরাং ভক্তিভাজন প্রীষ্ক রাজনারারণ বস্ন মহাশর যে এই পুস্তকের মন্তব্যে লিখিরাছেন ( এই মন্তব্য পুস্তকের আবরণেই মুদ্রিত আছে ) -- "এ श्रकात शास्त्र अभवायहां इहेवात विकक्ष मुखावना । এ श्रकात গানের অপবাবহার হইতেই নেড়ানেড়ির দলের সৃষ্টি হইয়াছে।"--আমাদের ক্ষুদ্র বিবেচনায় এ আশিকার ভত কারণ নাই। বৈঞ্ব-কবিতার আগ্রি মুত্তিকা-গোলকে আর্ত আছে বলিয়াই নেড়ানেড়িরা তাহা লইয়া নিরাপদে काँहै। (थनाईश्राह्म)

रिय महान (श्रमधर्मा हरेटल धरे तकन कविलांत उर्पाल, लाहात कान প্রকার আলোচনা করা বর্ত্তমান প্রবন্ধে সম্ভবপর নতে; এবং তাহার জন্ম বে প্রাচুর ক্ষমতার প্রয়োজন, তাহাও হয় ত আমাদের নাই। আমারা ভুধু গান-श्वित श्वात्नाहना कत्रियांहे मञ्जूष्टे शाकित।

এ পুস্তক আর কাহাকে উপপ্রত হইবে ? বাগীশ্বী রাগিণীতে ভক্তকবি গাহিতেছেন:---

> পাগলিনী নাথ তুমি, পাগলিনী আমি তব। তোমারি দোহাগে, নাথ, ফুটে ফুল নব নব॥ গাঁথি বন ফুল মালা, সাজা'য়ে বরণ-ডালা, এসেছি তোমার কাছে—কেন—কেন—কি তা কৰ!

গ্রন্থারন্তে কতকগুলি স্থানর "উদ্বোধন"-সঙ্গীত আছে :—তাহার মধ্য ছইতে চুইটি এখানে তুলিয়া দিতেছি।

(সার্জ-কাপিতাল)

মহিমা মন্দির মাঝে বিরাজেন বিশ্বপতি. পুলকে নিখিল বিষ সমন্ত্রমে করে নতি। মহান সমাধি মাঝে মহাণ্ডাদদারাজে. ৰক্ষে কোটি রবি চক্র নির্ভয়ে করিছে রভি। অসীম রহস্তধাম, ছটে কাল অবিরাম, জন্ম মৃত্যু সঙ্গে ধার, সকলি নিগুড় অতি। घन अविषाति भारते, মহাজ্ঞান দদা বাজে. লীলাময় রুমধাম স্বপ্রকাশ মহা জ্যোতি:।

(পরজ ঝাঁপতাল)

তোমারে ব্ঝিতে গেলে অবোধ হইরে যাই ; আপনি বুঝালে তুমি তখনই ভোমারে পাই।

<sup>\*</sup> এন্ডুলি Asiatic Society of Bengal সম্পাদিত Thomas William Beale সাহেব এণীত Oriental Biographical Dictionary হইতে গৃহীত হইল।

তোমারে ছাড়িলে পথে আপনি চলিতে চাই— বৈতে না ষেডেই পথে অমনি পথ হারাই। তোমারে ছাড়িলে পাপ নিজে না দেখিতে পাই; বসিলে তোমার কাছে কাপে পাপ দেখি তাই। মাতা, পিতা, পুত্র, কন্তা, বনিতা, ভগিনী, ভাই, তোমা ছাড়া হলে দেখি আজি আছে কালি নাই। তোমারে পাইলে নাথ তোমাতে সকলি পাই; ভাবিলে ঝরে গো অ'থি তোমারই তুলনা নাই।

ভাহার পর "পূর্বরাগে"র বর্ণনা। অস্তরের নিভৃতকেলে বসিরা কে বেন বাঁশী বাজাইরা প্রেমিকা মানবাত্মাকে আহ্বান করিতেছে। সেই বংশীধ্বনি ভাহাকে মুগ্ধ করিল, পাগল করিল। সে পথ জানে না, কোধার হাইলে ভাহাকে পাইবে! ক্রমে সেই আহ্বানকারী

> আসি দীনবেশে হৃদি দারদেশে আঘাত করে গো।

প্রেমধর্শ্বের সহিত অন্তান্ত ধর্শ্বের এইখানেই পার্থকা। তিনি বেমন আমার প্রার্থনীয় ধন, আমিও সেইরূপ তাঁহার কাজ্জিত বস্তু। তাই আমি তাঁহাকে ভূলিলেও, তিনি আমাকে ভূলিতে দেন না।

> (ওগো) শুনি দে যে বিশ্ব— ভুবনের নাথ লুটার পারে নিখিল; (ডেৰে) ভিখারীর দারে ভিখারীর বেশে কেন গো দাঁডাইল?

এ বড় সমস্তা! একেই ত আমিই ভিধারী;—আমার অশেষ অভাব, অনস্ত দারিত্রা—আমাকেও তাঁহার এত প্রয়োজন!

প্রেমিক ধরা দিল— "সভোগ" আরেন্ত হইল। তাঁহার মধুর করস্পর্শে প্রেমিকার শিরায় শিরায় রসের লহরী ছুটিল। প্রেমিকা তথন আংআছোর। হইয়া গাহিল:—

বরগের স্থারাশি মরতে কি নামিল!
বদস্ত কি নবসালে বস্থা সাজাইল!
রস গক ভাষা পান, পুণ্য প্রেম ভাব প্রাণ
কি কুহকে একেবারে সব কুটে উঠিল।
এত আলো মাবে কেন কিছু না দেখিতে পাই
আশা আনলে কিরে নরনেতে জ্যোতি নাই!
আর বঁধু আর আর বুকের মাঝারে আর;
হেরিতে ও মুখ কেন জনে আঁাণি ভরিল।

**অগুত্র, কেমন গভীর তন্ময়ত্ব—** 

কুলমর! কুলমর!! হেরি সব কুলমর!!! আবেশে অবশ অঙ্গ সহজে গলিরা রর, আবেশে অবশ অ'।থি সহজে মুদ্দিরা রর; আরু মণি দূরে কেন, আরু কাছে, আরু আরু ১ নরনের নীর নিরে চরণ ধোরাইব,
নিবিড় ক্সেলদামে যতনে মুছারে বিব;
থেমেতে শ্রীমুণ, ঘন চুম্বনে চুমিরে নিব।
গতীর অ'থির কথা অ'থিতে গুমিরে নিব।
মামের পূঁথি থানি খুলে দেখ স্থা গো
পাতে পাতে অ'ণিজলে কি আছে লেগা গো!
জীষন মরণ মাথা কত বাধা আছে অ'কা
চীর চিক্রে গুঁথো স্যতনে রাখা গো!

"সভোগে"র অন্তর্গত এইরূপ অনেকগুলি গানে রস্তরক বহিয়াছে। আমরা পূর্ব্বে বলিরাছি, হাফিজের কবিতার মন্যুপান অর্থে ঈ্যারে আল্লুস্মর্পণ; ইহার একটি গানেও সেই মন্যুপানের কথা বণিত আছে:—

যাহার একবার নেশা চড়িয়া গিয়াছে, তাহাকে আর কে ফিরাইবে ? লোকের গঞ্জনা, অন্ত প্রকার সহস্র বাধাবিদ্ধ, তাহাকে নিবৃত্ত করা দূরে থাকুক, বরং উত্তরোত্তর উত্তেজিতই করিবে।

এইবার ''বিরহ''। প্রকাশক মহাশয় ভূমিকার বলিরাছেন—''ভগবান মানবায়ার প্রথম দশন দিয়া উহাের সক্ষম্পরস আবাদনের স্থবিধা দেন; ভাহার পর অদৃত্য হইয়া যান। ইহাভেই অম্রাগ গাৃঢ় হইতে গাঢ়তর হইয়া উঠে।" একদিন সহসা প্রেমিকা অন্ধকার দেখিল—হদয়নাথ অদৃশ্য হইয়া-ছেন। তথন কাঁদিয়া গাহিল—

কোপা পেল বে,
আনার এমন করে' পাগল করে' ?
বগন জান্তাম না চিন্তাম না তারে গো,
তথন সে কতই ব্যাবল আমার তরে।
বধন চিন্লাম তারে আপেন বলে' পো,
তথন ক'কি দিয়ে গেল চলে'।

#### चार् रेमयम् कांनियारहन-

In Thine own house Thou gavest me a p'ace, And with sweet intercourse my soul didst grace: With all thy charms Thou didst excit my love, Then turned, and to the desert set thy face.\*

— তুমি স্বীয় গৃহে আমাকে স্থান দিয়াছিলে, মধুর সক্ষয়েও আমার আত্মাকে পরিতৃপ্ত করিয়াছিলে, অশেব প্রকারে আমার প্রণয় উভেজিত করিয়া এখন অদর্শন হইয়াছ !

এমনি করিয়া কাঁদিয়া কাঁদিয়া কভ দিন কাটিয়া গেল, ভবু ভগৰানের দর্শন নাই—

পথপানে চেরে জীবন গোঁরাফু;
বঁধু আমার কেন এল না?
আশা প্রপাতে হৃদর করিল,
এ আশা কেন গেল না?
প্রাণমাঝে কেন কোটে এ কুল,
কি মনোমদে পরাণ আকুল;
যতনে মাজান সদর কুটার
ভাতিল, তবু এল না।
পারেরি শব্দ শুনিব বলিরা,
থাকি গোনীরবে নিশাস রোধিরা
মুমাই স্বপনে দেখিব বলিরা,
এ নেশা কেন ছুটল না?

যত দিন যায়, তত্ই সন্দেহ হয়, তাঁহার সে প্রেম ছলনা নহে ত?

শঠতা মাধান আঁথি পীরিতির রঙে ঢাকি, মরম ভেদিতে গেল রাখিয়া।

বেধানে প্রণর, সেইধানেই সন্দেহ। শ্রীমতী গাইনও এইভাব প্রকাশ ক্রিয়াছেন:---

> Is this the joy so promised? this the love, The unchanging love, so sworn in better days\*?

\* ইংরাজ-কবি Cowper কর্ত্ব অনুদিত।

—কত বে স্থাপের কথা বলিরাছিলে, তাহা কি এই ? তোমার ভালবাসা কি এই ? তুমিই না সে সব দিনে বলিতে, তোমার প্রণরে কথনও অক্ত ভাব হইবে না।

"বিরহ"-সঙ্গীতেই গানগুলি শেষ হইরাছে। মিলনটা বাকী রাখা ভাল হর নাই। একটা প্রবাদ আছে, যদি রামারণে "লক্ষণের শক্তিশেলে পতন" গড়া যার, তবে সেদিন "প্রাণদান" পর্যান্ত পড়া চাই-ই;—নহিলে পাপ হর। প্রকাশক মহাশর আনারাসেই বহিখানি মিলনান্ত করিতে পারিতেন। "সম্ভোগে"র অন্তর্গত এমন কতকগুলি গান আছে, যাহা এই কাজে লাগান যাইতে পারিত; যথা—"একি আজ কিরে আইল ফিরে স্থা আমারি," "আমার ঘরে আজ (ও) কি শোভারে, আমার সোণার স্থা আজ এসেছে,"

<sup>\*</sup> Mi. E. H. Whinfield কর্তৃক অনুদিত।

"এতদিন পরে এলি ফিরে ঘরে," "প্রাণপতি আর ছেড়না, আর ছেড়ে বেওনা"। এগুলি সভোগের মধ্যে অপবিক্তন্ত হটয়াছে। ''পূর্বরাগে"র পরই যথন "সভোগ,'' তখন সেটা প্রথম মিলন বালয়াই বুঝার; স্থতরাং ভাহাতে ফিরিয়া আদিবার কথা, আর না ছাড়িয়া যাওয়ার প্রার্থনা, কেমন করিয়া সক্ত হইতে পারে ?

স্থরসংযোগ করিলে তবে গানের প্রাণস্কার হয়। প্রকাশক মহাশর পাদটীকার গানগুলির স্থর ও তাল নির্দেশ করির। দিরাছেন। আশা করি, সঙ্গীতজ্ঞ-পাঠকগণ এ বহিখানি অধিকতর মাত্রার উপভোগ করিতে পারিবেন।

## দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্য বিবরণ।

আমির। কুভজ্ঞতার সহিত ভগণানকৈ সর্কাগ্রে নমস্বার করিলা, সাধারণের অবস্তির জন্ম আগাঠ মাসের কার্যবিবরণ প্রদান করি:তছি।

#### বর্ত্তমান মাদের রোগী এবং আতুর সংখ্যা।

১ বাৰ্বান, ২। দেবিলা, ০। অৰ্ণ, ৪। জুলমণি, ৫। জুৰ্গান্তীরী, ৬। নৰ-জুৰ্গা, ৭। সংমিতা, ৮। অধিকা, ৯। ক'জিলী, ১০। সর্বতী, ১১। নিতারিলী, ১২। স্বী, ১০। রাজেবনী, ১৪। জুলা, ১৯। কীবরী, ১৭। রামদাদ, ১৮। শ্বং, ১৯। নিতার, ২০। মণি, ২১। জুলি, ২২। মহাবীর, ২৩। ছরিচরণ, ১৪। আলোনদান

এ মাদেও অনেকেই জ্বর ও কাশীতে বিশেষ ভূগিয়াছে।

রাজেশরী আবোগালাভ করিয়া চলিয়া গিযাছে।

রাজেখরী ২য়।বয়স আনদাল ৫০ বংসর। নিবাস বাঁটালের **অন্তর্গত রাধানগর** প্রামে। একটি ভদ্রলোক ইচাকে রাভার পাইয়। এগানে দিয়া যান। ইহার রোগ বড়ই সকটোপন দেখিয়া ইহাকে হাসপাতালে তোরণ করা হয়।

ঈখরী। ইহার বিশেষ বিবরণ দাসীতে পূর্কে প্রকাশিত হবরাছিল। এই বৃদ্ধা আনরোগ্য লাভ করিয়া গুহে যায়, কিন্তু নিজের অত্যাচার বণতঃ আবার রোগাক্রান্ত হয়।

রামদাস। বরস ২১ বৎসর। নিবাস বেনারস জেলাছ ভাষাগড় আনমে। এই দরিজ আঞারহীন অন্ধ বালক রাণিগঞ্জের রাস্তার রাস্তার ভীক্ষা করিয়া থাইত। একদিন হঠাৎ গাড়ী চাণা পড়িয়া বিশেষ আঘাত প্রাপ্ত হর। তথাকার দয়ালু সেকেন্ডাদার বাবু রজনী নাম রায় তাহাকে বিশেষ অসহায় ও তুরবস্থাপর দেখিয়া এখানে প্রেরণ করিয়াছেন।

শরং। বয়দ ২২ বংসর। এক যাত্রার দলে র'গুনী বামনের কার্যাকরিও। সে অংরে একেবারে অটেডভছ হইয়াপড়ে॥ এই সময়ে যাত্রার মূলে বারনা হয় বলিয়া ইছাকে ভাছারা রাভার খারে নামাইয়া দিয়া চলিয়া যায়, বলিয়। আময়া সংবাদ পাই এবং ভর্কি ক্রিয়ালই।

নিতার। বর্দ ৩- বংদর। নিবাদ হাওড়ার পেয়ারা বাগানে। এ নিভাত অস হায় ও মরণাপর অবহার ছবলহাটীর রাজার হ্যারিসন রোডহ বাদার সন্মুখে পড়িরাছিল। ঐ বাদায় কয়েকটি দ্যালু ভদ্রনোক উহাকে বাবুলোমনাথ রায়কে দিয়া আম্রেমে প্রেরণ ক্রেন। পরে তুনা বার বে, এই ব্রীলোকের আড়জায়া ও আতা প্রভৃতি আছে। তাহা- দের সহিত ঝগড়া করিব। ক্যাবেলে বাইবে বলিরা পলাইরা আসে। ইাসপাতাল পর্যন্ত পৌছ্বার পূর্বেই নিতান্ত অপক্ত হইয়া রাভার শুইরা পড়ে। আম্বা গাড়ী করিয়া লোক কিবা আহাকে বাড়ী পৌছিরা দিয়া আসিয়াছি।

ষ্দি। ব্রস্ ৩০ বংস্র। নিবাস আজিবস্ঞ জেলার হুধার আমে। চাক্র ছিল; অর ও উদরাদর রোগে প্রাণেক হওলতে নিভান্ত অসহার হইরা পড়ে। তথ্ব দ্রালু জ্বর বারু জ্ঞানচক্র ঘোর ইহাকে আশ্রেন দিয়া বান। অনেক আরোগ্য লাভ ক্রাভে ভারার থেশের লোক আনিয়া ভারাকে কইয়া বায়।

জুলি। বরস ৮০ বংসর। নিবাস করিদপুর জেলাছ লক্ষীপুর আনে। এই বৃদ্ধ বদ্ধ এবং একাল্ক অসহার। জাভিতে মুসলমান। ফ্রিদপুরের রাজার ভিকা করিয়া ধাইত। করিদপুরের বাবু দিনেশচক্র সেন উহাকে বিশেষ বন্ধু সহকারে আনিয়া দাস্ত্রেমে দিয়া সিয়াছেন। বৃদ্ধা কেনল দিবারাত্রি চীৎকার করিতে থাকে "নাজা দাও, ভাত দাও, জলা দাও, তামাক দাও।" তাহার চীৎকারে সকলেই ব্যতিব্যক্ত। সে বরাব্যই থাকিবে।

মহাবার। বরস ৪৫ বংসর। নিবাস স্বাভানপুর কেলাছ কোটির। প্রামে। ইহার দ্রী বিহোপ হওয়াতে হভভাপা সুইটি শিশু সন্তান লাইর। এমন ব্যতিবাস্ত হয় যে সকল কার্যা ভ্যাগ করিয়। অবশেষে শিশু ছটিকে বাড়ে করিয়। ভিক্লা করিতে বাধ্য হব। সে বধন ভাহার বুকের উপর শিশু ছটি রাধিয়। নিভ্রা বাইত তথন ভাহা দেখিয়া পাবাপও বিপলিত হইত। মারের অবর্তমানে শিশুর কি যন্ত্রপা, ইহা ভাহার অবস্থা ভিন্তি টারিটেবিল সোসাইটি ইহাকে এখানে প্রেরণ করেন, ও অবশেষে টাকা দিয়া ইহাপিপুকে দেশে পাঠাইর। দিয়াছেন।

হরিচরণ দে। ব্রস ৫০ বৎসর। নিবাস যশহর জেলাছ পোলতানোরাটা। এখানে কার্যা করিত। ইটাং হাঁপ কাশ রোগে শ্যাগত হওয়াতে একেয়ারে উত্থানশক্তি রহিত ছর এবং দেশার অভাবে সরণাপর অবস্থা হর। তাহার বাসাহ করেক জন ছীলোক যত করিয়া এখানে রাধিয়া যায়।

আনক্ষ। ব্যস্থ ধৰ্ণ ব্যস্থ বিশ্ব নিবাস মেদিনীপুর জেলাছ কাশিয়ারী প্রায়ে। বাষু চাক্রচন্দ্র সরকার ইহাকে দাসাঞ্জে দিয়া বাষ। ইহার এক সংহাদরা আছে। সে লোকের বাড়ী চাকরাদীর কার্যা করিরা বাহা পার তাহাতে ইহার থরচ চালাইতে পারিত না। সে আনক লোককে অফুরোধ করে যে ভাগাকে এক বেলা খাইতে দিয়া যদি কেই ভাহার ভিশ্বিনিকে একবেলা থাইতে দিয়া যদি কেই ভাহার ভশ্বিনীকে একবেলা থাইতে দেয় ও একটু থাকিবার ছাল দেয়। কিন্তু কিছু তেই কোন ও উপায় ক্রিতে না পারিরা অবশেষে চাক্রাব্র প্রাস্থাহির এথানে দিয়া সিয়াছে।

#### मान खाशि।

্ আনহা কৃতজ্ঞভার সহিত নিম্লিখিত দান গুলির প্রাথ্যি খীকার করিতেছি। ভগ্রান দাতাগ্ৰকে আধীর্কাদ করুব।

#### মাসিক চাঁদা।

S. K. Lubiri E-q. ১৬ সালের আগন্ত হইতে ১৭ সালের জুলাই ৬, বাবু আনাদ দত আগন্ত ৮০, R. N. Mukrjee E-qr. আগত ১, ওদার ফুলীরা ব্লীট মেন্, জুলাই । ০, ক্রাং প্রাণধন বহু, আগত্ত ১, ডাঃ সভিশচক মুখোপাগায় আগত্ত । ০, বাবু অভ্যন্তরণ নিকি, আগত্ত ১, বাবু ব্রিশ চক্রতী জুলাই। ০, বাবু অনাধনাথ দেব, জুলাই, আগত্ত ২, বাবু কেদারনাথ ঘান স্কুলাই। ০, নাবু কেদারনাথ ঘোন, জুলাই। ০, বাবু বছনাথ বরাট, আগত্ত ১, বাবু নবীনচক্র মুখোপাধ্যার, জুলাই। ০, বাবু মৌরীসকর দে, জুলাই। ০, বাবু পিরারীমোহন ভড়, জুলাই। ০, A lady C/o Babu Sreenath Das, জুলাই ১, বাবু সক্রহার হন্ত, ভুলাই ১, বাবু সক্রহার হন্ত, বাবু সক্রহার হিলা,

শুলাই।•, वायू क्षाकृत्व वयू, आंगडे ১,, ভা: চুনিলাল अस्य, आंगडे ১,, वायू प्रदेशकाल नाम, स्वाहे ১১, N. K. Bose E-qr., स्वाहे ১১, वायू कलाशांग वर्ष, आंगडे।•, वायू फलाहे ४८, वायू कलाशांग वर्ष, आंगडे।•, वायू फलाहे वर्ष, स्वाहे ।•, A. Son C/o Babu Girindra Nath Ghose. क्ष्मिशी स्टेट्ट द्वारिक वर्ष, वायू प्रिताम वस्य, क्वाहे।•. R. C. Dutt E-qr, स्वाहे स्टेट फिट्मक ६०, स्विकाण जिन्हिक हा।दिहे।वव स्तामारेहि, किलावात अध्याद स्वाहे अप स्वाहे ।•, वायू स्वाहे १०, क्षाहे ३०, क्षाहे ।•, वायू स्वाहे ।•, वायू स्वाहे ।•, क्षाहे ३०, क्षाहे ।•, क्षाहे ।•, वायू स्वाहे ।• वायू स्वाहे ।•, क्षाहे ।• वायू स्वाहे ।• वायू स्वाहे ।• वायू स्वाहे वाया स्वाहे ।• वायू स्वाहे ।• वायू स्वाहे ।• वायू स्वाहे ।• वायू स्वाहे वाया स्वाहे ।• वायू स्वाहे ।• वाय

#### वक कानीन मान।

কোনও বন্ধু, পিতৃ লাদ্ধ উপলক্ষে ১১, একজন বন্ধু, শিবপুর ১১, বাবু উমেশচন্দ্র দত্ত ২১, গরীব হিতকারিণী সভ। ২১, বাবু ইক্রনারারণ প্রধান ১০, বাবু প্রতাপচক্র মজুমদার, অচারক ৩, বাবু বিপিনবিহারী ঘোষ ৮০, বাবু তারিণীমোহন দে কর্তৃক কুচবিহার ছইতে সংগৃহীত ১।•, বাবু হারাণচন্দ্র রায়, পুত্রের জাতকর্ম্মে ১১, বাবু রামচন্দ্র রায়।•. वाबु वित्नामावशकी वत्माणाधाक ।., वाबु त्कळ्याङ्ग वक् ॥., २१।> वामालुकूत्र त्मम ।., A. C. Sen Esqr, वर्षमान ८. वाव श्रीमाठला छोधुरी ১., वावू मिवठला छोधुरी ১., ৰাবু বোগেল্রনাথ ঘোষ, কাপড় ধরিদের জল্প ১০১, ১৮নং আমহাষ্ট খ্লীট মেস্ ৪০, ৪৭।১ নং মির্জাপুর খ্লীট মেদ্ /•, A friend. I•, A friend, I•, ১০৮ নং ওন্ড বৈঠকধানা মেদ্ ১/১• •• नः ७० देवर्रकशाना त्मम् । •, वातु (इमछक्मात शांत ॥ •, वातु कित्रन्त वर्ष ॥ • वातु मराज्यानाथ चाडे ां√•, वाव् भंतरक्मात वर्ष √•, वाव् श्रीशांज वर्ष ।•, वाव् क्रमरत्रक्रनाथ মজুমদার ৴৽, ৰাবুবনবিহারী বহু ।৽, ব বু ৰুগলকীশোর তিবেদী ॥৽, ৰাবু শিশিরকুমার षावान 🗸 , वावू अब्बक्मात हाडीलाबात 🗸 , वाव निवात्रवहळ ভहाहाया 🗸 . ৰাত্ৰ শশিক্ষাৰ সেন ১٠, বাবু রমেশচন্ত্র হাতি ১٠, A friend i., A well wisher of Daussram ২,, ৬৫ সীতারাম ঘোরের খ্লীট দেস ৷•, ২১৷১নং পটুরাটোলা মেস্ ৷•, বাবু दिवीमांवर वक् ८, ११नः कानांहेलाल वज तम् /., १७।१नः शाजिमन्दाछ तम् ॥., S. C. Mukerjee Esqr. 1-, त्राणी (इमखक्मात्री (मनी क्, वातू भन्नाधत वस्मानाधास 11-, बायू कात्रिनीकुमात्र मञ्जूमनात्र । •, ১२७ नः ७०७ दिठकथाना प्मन् ॥ •, बायू खिलुताकास्त ভপ্ত ১৪০, বাবু কালীশঙ্কর শুকুল ।০, বাবু মহেক্সনাথ বহু ১১, A friend ১১, বাবু চারুচঞ कटोशावाकि >ू, वांवू (मरवक्षकक चार्टेक >ू, वांवू छरमक्रायाहन रमस्थ्य २ू, वांवू रेजिनाथ राम ॥•, वायू (बारामळाठळ मण ॥•, वायू ठळामांव रेमळ ১, G. C. Ghose E-qr. €, वावू नज्ञ १० जा तावादियुवी ১, वावू इरज्ञ क्माज मूर्याणायात्रा , Mies Bidbu Mukhi Bose M. B. >, बाव अञ्चल छ शक्ता र, बाव अकामहत्त बाब, वीक्निव, जीव बाक छे भन्दक २,, ee नः भक्षाम जना सम् ।., वायु वीत्रक्रमाच बाह रे॰, वायु विनासक्रमाच সেন ১১, A friend /., বাবু ফণিভূবণ ঘোষ ।., বাবু ছেমচন্দ্র রার ।., বাবু উপেন্ত मात्रात्रम (म ১८, अविको हाक्स्वाना (मवी ১८, वीमको कास्ट्राहिनी वद, वार्त्वत सक्ष ১८, শিবপুর ইন্জিনিয়ারিং কলেজ ১।/১০, "জননী"।,, রাণী হেমস্তকুমারী দেবী ২,, বাবু রোহিনী কুমার দাস ১১, বাবু কিশোরা মোহন বহু কর্তুক রং পুর হইতে সংগৃহীত ১৮/-ভূবন রাধুর পুত্র কল্পাগণ ৷৫, বাবু শশীভূবণ সরকার ১১, বাবু ধণেক্সনাথ মিত্র, ডেপুটি ৫১, वांवु (वार्शिखनाथ (म ১, वांचू देवानाथ तांच ১, वांचू श्रामाहत्र शाक्ती : •, वांका वक्म थ। ১, वायू पूर्णात्माहन वद्य ১, अभिकी अन्यत्मा तात्र २, नायू हजनाय (होसूती ।., वाबू हळनाथ वत्नााशाधात २८, खटेनक वसू ८०, वाबू चशर्गाहळ मछ ७, वाजिवन निवा-निनी औपिक कामिनी दिनीत आह छे पनत्क २८, अभिकी मांकमा रुलती मिल, मांकुआह

উপলক্ষে ১১ অজ্ঞাতলাভা / - এমতী প্রেরণা ফুলরী দত্ত ১১, বাবু প্রিরবাধ দত্ত, নসীপুর 1. बारू अमन्रहत्व भोगीक २८ बारू हत्त्वजुरा भोगिक ३, बारू मीजानाथ भोगीक ३, वाव आशुराठाय मोनीककर्जुक भूका मःशृहीत २०/०, वावू महिमाहता बाग ।०, वावू हूनिनान नीत २, भिष्मा भाषमा मा: बारकस माथ शांव de, बाबू ठाकठता वक e, बाजू मावना আসাদ চটোপাধ্যায় ১১, বাবু নিবারণচক্র দে ১১, বাবু যতুনাথ সরকার ১১, বাবু উপেক্র नां मूर्शिंशीत २, वाव् नमलांग यांव ०, वाव् क्षक्र इत्र म्रशिंशीत २, वाव् ঈশবচন্দ্র সিংছ ১১, বাবু প্রসমুক্ষার দাসগুপ্ত ৫১. Excise office, পুরুলিয়া ২৪০, বাব কৃষ-মত। •, বাবু বেচারাম নদ্দী ১১, বাবু অবহোরনাথ সিংছ ৫১, বাবু শশধর ভট্টাচার্য্য ১১, ৰাবু রাখাল দাস সরকার ১১, English office পুরুলিয়া ১১, বাবু লালবিহারী সরকার 🗐 , ৰাৰু অংযাধ্যা নাথ সেন। •, ৰালাটাদ সিংহ ১১, মুন্সিথানা, পুরুলিয়া ২১, বাবু রামভারক রায় ২১, বাবুরামগোপাল বন্ধি ৯৫ সালের বার্ধিক চালা ১১, বাবু বিপিমবিহারী সিংহ ১১, ৰাবুজগবন্ধ রায়।•, বাবু মহেলাৰাথ হাজরা।•, বাবু অধরচলা বহা ॥•, বাবু রামবিষ্ অধিকারী ॥•, বাবু অকরকুমার সরকার ॥•, বাবু মহানন্দ চক্রবর্তী ১১, শ্রীমতী শরংকুমারী मतकात e. R. Chatterjee E-qr. ॥•, वात् धर्मनाम मूर्णाशाशा ॥•, वात् ऋचत्र मिश्ट € व। वृत्रकामात्राञ्चन रच। यान २, वाव् रमात्रनहोत मार्फाशाती ४, वाव् अत्रश्चार मार्फाशाती ४, বাবু বরদাপ্রদাদ বন্দোপাধায়ে ১, বাবু আন্ডতোষ চক্রবর্তী ১. বাবু শণীভূষণ চক্রবর্তী ১, ৰাৰু লোকটাৰ মাড়োরারী ১, বাবু যক্ষেম্বর ঘোৰ ১, বাবু পূর্ণচন্দ্র চটোপাধ্যায় 👀, অযাচিত দান ১০ বাবুরণ ছোড় ১ পোষ্ট মাষ্টার ১ বাবু তুপেল্রনাথ গাঙ্গুনী ॥ বাবু রজনীনাথ রার > শ্রীমতী গেরিবালা মলিক ॥ District Charitable Society একজন প্রেরিত আতুরের থোরাক বাবৎ ১ ২৯নং রামকান্ত মিস্তার লেন মেস ॥ • ১ • নং পটলভাঙ্গা মেস্ ॥ • ৬ । নং মুজাপুর খ্রীট মেদ্ । তাসল্ল কমল সিংছ পুত্রের আরোগ্যার্থ ১।

#### অক্তান্ত প্রকারে আয়।

কেরৎ জমা মা: দাদাশ্রমের কার্যাধ্যক্ষ গত মাদেব জের হইতে ৫৮/১০॥ ত তাপদবালা বিক্রম মা: জগৎচন্দ্র দাদ ৩৮০ রূপার চুড়ি বিক্রম ২৮/১০ মাণিক দহের জমিদার বাবু বিপিনবিহারী রায়ের প্রভাগণ ৮৮/৫ বাজের দান ৮/১০ বস্তাদি বিক্রম ॥৫।

স্থানাভাববশতঃ বস্তাদির দানপ্রাপ্তি সীকার এবারে হইল না

#### আয় ব্যয়ের হিসাব।

আর—মাসিক চ'লা ৫৫৮, এককালীন দান ১৯৫৮/১০, অন্যান্য প্রকারে আর ২১/২॥, পুর্বমাসের হন্তেছিত ৫৮, মোট আর ২৭৬॥৮১২॥।

ব্যর—থাই থরচ ৭৭॥৶১২॥, রাধুনী ৪॥৴১০, চাকর ৬।৶৽, মেহতর ৭।৶১৽, বাটীভাড়া ৫০০, কর্মচারীর বেতন ৩৪, রোগীর ও ভাক্তারের গাড়ী ভাড়া ১৪/১০, হৃদ্ধ ৮, ধোপা ১৮০, আদার শ্বরচ ৩২৻১৭, উথধ ৫।৶৽, কাপড ৯॥৽, বাস ১, স্ক ২, মিগ্রী ৮৯/০, অন্যান্য ২৮১৫। মোট ব্যর ২৫৭।১/২২॥।

আর ব্যর—মোট আর ২৭৬॥১/২॥ -, মোট ব্যর ২৭৭।১/২॥ -, হল্তেছিত ১৯।/ ।

# पानौ

-respon

### **ভারপরা**য়ণ

## রাম শাস্ত্রী।

( >962 学:->920 )

বে পুণা-লোক মহাত্মার নামে এই প্রথকের শিরোণেখ ভূষিত কর रहेशांट, जिनि ठजूर्थ (श्रम अश मांधव त्राखरत्रत नमस्त्र महातांहे (तर्मत "प्रवा क्रांबांधीन" (Chief Justice) हिल्ला। ब्रांट्झाब वावजीव विवादतव চুড়ান্ত মীমাংসার ভার তাঁহার উপরই ক্রন্ত ছিল। প্রজাগণের মধ্যে কোন कात्रण विवास विमर्शन मःचिक हहेला, जाहांत्रा धालमकः वालीव धामा-विकाती ७ वामी-श्रविवामीत निर्साठिक शकात्राख्य \* माहारवा काहामिरशब विवाम अक्षत्वत (हर्ष्टी कतिक। कांशामिरशत मीमाःमा मरनानीक ना स्टेरन वश्वाक्तम मामत्ननात्र ( Collector of Revenues ) ও ऋष्णनात्त्रत्र निक्षे ভাহার আপীল চলিত। তাঁহারাও পঞ্চারতের সাহায্যে বিচারকার্য্য निर्वाह कतिराजन। रमधारन वानीत अजीहेमिकि ना हहेरल, जाहारक मुका স্তায়াধীশ রামশাস্ত্রীর নিকট আবেদন করিতে হইত। রামশাস্ত্রী সর্বন্ধা মহারাষ্ট্র রাজধানী পুণার থাকিতেন। তিনি বার্ষিক ছই সহস্র টাকা বেতন পাইতেন। ভত্তির পালকী ধরচের ও পোষাক পরিছদের এক ভাঁহার ৰাৰ্ষিক ১২ শত টাকা বরাদ ছিল। তাঁহার সহায়তার জন্ত, করেকজন ধর্মজীক ও কর্ত্তবাপরায়ণ ধর্মশাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিত নিয়োজিত ছিলেন। মুখ্য জারাধীশ ও তাঁহার সহকারিগণ বিচারকালে ( ওক্তর মোক্ষ্মা হইলে ), খানীর সম্ভান্ত ব্যক্তিগণের সাহায্য গ্রহণ করিতেন। তারপর যেরূপ व्यनानीए विठात काथा निष्यंत्र दहेल. छाहा वर्खमानकारणत हाहे काएँ ब ক্ষুরী প্রধার সম্পূর্ণ ক্ষমুরপ ছিল।

<sup>\*</sup> পঞ্চারতের সভ্য-সংখ্যা, বিচার্ঘ্য বিষয়ের শুরুত্ব অনুসারে, কথনও কথনও পাঁচ ইইতে পঞ্চাশ পর্যন্ত বাহত হাত ।

( ১৭৬১ খৃঃ— ১৭৭২ খৃঃ ) মহারাষ্ট্রপতি চতুর্থ পেশওরে মাধ্ব রাও অরং যেরূপ ভারপরায়ণ ও প্রজারঞ্জক ধার্ম্মিক নরপতি ছিলেন, তাঁহার সৌভাগ্যক্রমে তিনি তাঁহার অফুরুপ স্থায়াধীশ পাইরাছিলেন। স্থারাধীশ রাম্শান্তীর স্থায় প্রগাড় বিলাবতা, তীকুধীমতা, অপরিমের ধর্মণালতা, কঠোর ভাগনিষ্ঠতা, তথা অপুর্ব্ব নির্ভীকতা, নিরপেক্ষতা ও নিল্লোভতা প্রভৃতি দেবোপম গুণ, পৃথিবীর বে কোনও দেশে, অতি অল লোকের মধ্যেই দেখিতে পাওয়া বায়। মহাত্মা রামশাস্ত্রী, পাণ্ডিত্য ও শাস্ত্রবিচারে, তদানীস্তন প্রান্ত্র সমস্ত পণ্ডিতেরই অজের ছিলেন। সুতীক বৃদ্ধিবলে, তিনি অতি কট চক্রান্তেরেও মর্শ্বভেদে সমর্থ হইয়াছিলেন। তাঁহার ধর্মশীলতা, নির্লোভতা ও প্লাচরণ, তৎকালের মহারাষ্ট্র-জনসমূহের আদর্শস্থানীয় হইয়াছিল। তাঁহার কঠোর স্থায়নিষ্ঠতা দর্শনে অয়ং মহারাষ্ট্রপতিও তাঁহাকে ভয় করিয়া চলিতেন। তিনি এরূপ टब्बची. अहेवानी ७ जारत्रत शक्तभाठी किलन (व. अजात आहत्र कतितंत. শ্বয়ং নরপতিও তাঁহার তীত্র তির্স্কারের হস্ত হইতে নিজ্বতি পাইতেন না;--তাঁহার অতি ঘনিষ্ঠ আখ্রীরেরাও তাঁহার নিকট বিলুমাত অভায় অমুগ্রহ প্রাপ্তির আশা করিতেন না। উপযুক্ত দোষ পাইলে, তিনি স্বীয় প্রভু, নরপতিরও প্রাণদভের আদেশ বিধান করিতে কুষ্ঠিত হইতেন না। তাঁহার এই সকল দেবোচিত গুণের বিষয় যভই আলোচনা করা যায়, তাঁহাকে ততই মহৎ হইতে মহতর বলিয়া প্রতীতি ক্লে। এই কারণে, আমরা মহারাষ্ট্র ইতিহাদ হইতে এই মহাপুরুষের জীবনের কভিপর অলো-किक घटना वजीय भार्राकत मग्राक श्राका क विलाम।

রামশান্ত্রী সাতারা (Satara) কেলার অন্তঃপাতী "মাহলী" নামক প্রামের অধিবাদী ছিলেন ৷ তিনি যৌবনের প্রারম্ভে, বারাণদী গমনপূর্বাক তথার বহু বর্ষ শান্তাদি অধ্যয়ন করিয়া, খদেশে প্রত্যাগমন করিয়াছিলেন। ম্বদেশে প্রত্যাগমনের বোধ হয়, অল্লদিনের মধ্যেই, তাঁহার ক্লারপরারণতা ও নিঃস্পৃহতা প্রভৃতি অলৌকিক গুণের দৌরত সমস্ত মহারাষ্ট্রদেশে ব্যাপ্ত মহারাষ্ট্রপতি বালাজী বাজীরাও (মহারাষ্ট্রীয়গণের নিকট নানাগাহেব প্রেশওয়ে নামে পরিচিত \*) তাঁহার গুণ্ঞাম শ্রবণৈ এতদ্র

ইনি কানপুরের হত্যাকাণ্ডের নহিত সংস্ট নানাসাহেব হইতে বৃত্ত বাজি। शृष्टीम हरेएक ১१७১ थुः भर्यास हिन महाबाहुत्वरण भागन मध भनिनानना करतन । देशव সময়ে পাণিপথের অপ্রসিদ্ধ তৃতীয় যুদ্ধ দংঘটিত ইইয়াছিল।

মুগ্ধ হইবাছিলেন যে, ১৭৫৯ খৃ: মহারাষ্ট্র রাজ্যের তদানীস্তন "মুখ্য স্থারাধীশ" (Chief Justice) বিসাজী (বিশ্বনাধলী) কৃষ্ণ মহোদরের মৃত্যু ছটিলে, তিনি বতঃপ্রবৃত্ত হইবা রামশাস্ত্রীকে ঐ মহাগৌরবকর পদে প্রতিষ্ঠিত করিলেন। তাঁহার পূর্ব বৃত্তান্ত ও পরিচয় সম্বন্ধে ইহার অধিক আর কিছুই জ্ঞাত হওবা যার না।

বিনা প্রার্থনার রাজ সরকারে সর্ব্বোচ্চ পদ প্রাপ্ত হইরাও, রামণান্ত্রী ক্ষণকালের অক্সপ্ত কথন মনে মনে অহস্কার বোধ বা কোনও প্রকারে দেই ক্ষমন্তার অপব্যবহার করেন নাই। তাঁহার আচরণ যৎপরোনান্তি সরল ও ধর্মাত্মগত ছিল। তিনি উচ্চপদে প্রতিষ্ঠিত হইলেও, প্রাচীনকালের কামকোধবিবর্জ্জিত, লোকহিত্রত দরিদ্র রাহ্মণগণের ন্তার অভিশর সামান্ত্রতাবে জীবন যাপন করিতেন। তাঁহার শান্তিমর কুটারে বিলাস বা বিষাদের ছারা কেহ কথনও দর্শন করেন নাই। তিনি কথনও এক কপর্দকও সঞ্চর করিতেন না। তাঁহার এইরূপ নিয়ম ছিল যে, তিনি মাত্র দৈনন্দিন ব্যরের উপযুক্ত দ্রব্যাদি গৃহে রাখিরা, অবশিষ্ট সমন্তই দরিদ্রগণকে বিতরণ করিয়া দিতেন। পরদিবসের জন্ত কিছুমাত্র সঞ্চর করিরা রাখা তাঁহার অভাব-বিরুদ্ধ ছিল। হিন্দুশান্ত্রাম্থনাদিত ক্রিরাকলাপের প্রতি তাঁহার বিশেষ আন্তা ছিল। শান্ত্রকারগণ বাহ্মণদিগের প্রতি যে সকল কর্দ্মান্ত্রটানের আন্তান প্রদানের আন্তান, তিনি অতীব প্রহার সহিত ও যথাসাধ্য সম্পৃণভাবে তৎসমুদারের আচরণ করিতেন।

তাঁহার দৈনন্দিন ব্যবহার এতদ্র ধর্ম-সঙ্গত ও ন্তায়ান্থমোদিত ছিল বে, তাঁহার আদেশ ও উপদেশ অপেকা, তাঁহার আচরণে মহারাষ্ট্রবাসিগণ অধিকতর শিক্ষা ও উপকার লাভ করিয়াছিলেন। তাঁহার অক্লান্থ অধ্যবসায় ও অক্লান্তম হিতৈবশার আশ্রেণীয় লোকের অবস্থার উন্নতি করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। তিনি ধার্মিকের এক্ষাত্র বন্ধু ও ভ্রুম্বাহিত ব্যক্তিগণের পক্ষে যমস্বরূপ ছিলেন। তিনি ধর্মাধিকরশের সর্ক্ষোন্ত পদে প্রতিষ্ঠিত ছিলেন বলিয়া, দেশের কোনও কোনও গণ্যমান্ত ও ধনশালী ব্যক্তি ভূ-একবার তাঁহাকে অর্থ হারা বশীভৃত

<sup>\*</sup> Grant Daff সাহেৰত একখা বীকার করিয়াছেল। His (Ram Shastri's) condact and unwearied zeal had a wonderful effect in improving the people of all ranks. Vol. I pp. 668.

क्षितात (हड़ी क्रिवाहित्नन । किंख डांशांमिश्वत त्मरे हाडी मण्यून निक्त হওয়ায় এবং এইরূপ গর্ভিভ উপায় অবলম্বনে বিপরীত কলেম উৎপত্তি হওরার, আর কেহই শাল্লী মহোদয়কে প্রলোভিত করিবার চেষ্টা করিতেও সাহসী হল নাই। শাল্তীমহোলরের প্রণীত নিরমালি ও ওাঁহার কত विवासित मीमाः नामि अधन । महाताहै स्मान नर्सक लाखि । नक्तां मुक ৰলিয়া বিৰেচিত হয়।

बामनाली यथन जाबाधीरनंत शह धारा हन, उथन रामश्रद माध्य রাওরের বয়:ক্রম ১৫শ বৎসর মাত্র ছিল। ইহার তিন বৎসর পরে, ১৭৬১ शृक्षीत्व (भनश्रत वांगांकी वांकीताश्रतत मुठ्ठा हहेत्न, ১৮न वर्षवहत्र মাধ্ব রাও মহারাষ্ট্র সিংহাসনে আরোহণ করিলেন। রামশাস্ত্রী এই জল্প-वर्षक नदश्किक श्रकाशांगम ७ बाकाशांगम विषय माना शम्य नाना প্রকার সতুপদেশ প্রদান করিতেন। মাধ্ব রাওও শাল্পী বহাশয়কে শুরুতুর্গা ভক্তি ও সর্ব্ব প্রবড়ে তাঁহার আদেশ শিরোধার্ব্য করিতেন। ক্রমে মাধ্ব রাভবের ব্রোবৃদ্ধির সহিত, তাঁহার রাজ্য ও ক্ষমতা প্রভৃতির विकात हहेता, छाहाटक উপদেশ बाता मर्पाय हानिक कता ताम শাল্লীর পক্ষে অনেক সময় বড ক্টকর হট্যা উঠিত। মাধ্ব রাও, সময়ে সমরে, কাহারও উপদেশে কর্ণপাত না করিয়া, স্বেচ্ছামত কার্য্য করিতে প্রবুত্ত হইতেন ৷ কথনও কথনও বা অপরের উপদেশে পরিচালিত হইঃ।, त्राम भाव्योत माहाया शहरण व्यवस्था धाकाभ कतिराजन। अक्षा करत्रकवन ৰোগপন্থী আন্ধানের সহিত কথোপকথন করিলা, মাধ্ব রাওয়ের মন সহসা এক্রপ পরিবর্ত্তিত হইয়া গিয়াছিল যে, তিনি রাজকার্য্যে অমনোযোগিতা अमर्नन प्रस्तक मस्ता "दावादांधना ७ क्रम, शान" अफ्रिए निमग्न शाकिए नाशित्न । वना व्यमावश्रक (य. वेहांत्र करन व्यत्न मित्रहे बाक्कार्याः माना প্রকার বিশুঝলা ঘটতে লাগিল। রাম শাস্ত্রী দেখিলেন, সাধারণ উপদেশের ৰারা মাধ্ব রাওয়ের কার্য্যের প্রতিবাদ করিতে পেলে, তাঁহার সহিত মনো-মালিক ঘটবার বিলক্ষণ সন্থাবনা। মাধ্য রাওরের অসভোবে ভাঁহার তির পাত ও সহচরগণেরও সহিত অকৌশল ঘটা অবশুভাবী। এই স্কল ভাৰিয়া রাম শান্ত্রী বিষম বিপদে পড়িলেন। কিন্তু মাধ্ব রাজকে স্তুপদেশ দিরা রাজ কার্য্যে মনোবোগী করিবার জন্ত চেটা করিতে ভিনি কার क्टेलिन न'।

অক্ষিন রাম্পান্তী কোনও কার্যা উপ্লক্ষে মাধ্ব রাওরের সহিত সাক্ষাৎ করিতে গিরা দেখিলেন যে, তিনি মৌন অবলম্বনপূর্ক্ত কলে নির্ক্ত আছেল। রাম্পান্তী তাঁহার জক্ত অধিকক্ষণ অপেক্ষা না করিয়া গৃহে প্রতিগমন করিলেন। অনস্তর আহারাদি কার্য্য সমাপন ও আরক্তনীর ক্রেরাদি একটী অবে হাপন পূর্বক, পুণা পরিত্যাগের উদ্দেশে গৃহ হইতে বহির্গত হুইলেন। গমন কালে একবার খীর প্রভু মাধ্য রাওরের সহিত নাক্ষাৎ করিবার জক্ত রাজসভার গমন পূর্বক তাঁহার মিকট, ক্তারাধীশ পদ পরিত্যাগের ও বারাণ্দী গমনের অনুমতি প্রার্থনা করিলেন। মাধ্য রাও ভাবিলেন, যে, তিনি শান্তী মহাশরের সহিত যথাসময়ে সাক্ষাৎ করিতে পারেন নাই বলিয়াই, বোধ হয়, তিনি অসন্তই হইয়া চলিয়া যাইতেছেন। এই কারণে ভিনি খার বাবহারের অক্তারাতা খীকার করিয়া শান্তীর নিকট ক্ষা চাহিলেন।

শান্ত্রী বলিলেন। মহারাজ, জপ ও তপস্তা অবলয়ন করার, রাজকার্য্যে ও প্রজাগণের মধ্যে বিশৃত্বলা ঘটিবার উপক্রম হইয়াছে। স্নৃতরাং আর এ রাজ্যে থাকা উচিত নহে।

মাধব রাও। এক্সেনের পক্ষে জ্বপ, তপস্তা ও পূজা অতিশর প্রশস্ত ও শাস্ত্রবিহিত ধর্ম নর কি ?

রাম শাস্ত্রী। নিশ্চরই প্রশন্ত, একথা আমি বীকার করি। কিন্তু
আপনি বথন ব্রান্ধণর্ম পরিত্যাগ পূর্বক রাজ্যশাসন ও প্রজাপালনরপ
ক্ষির ধর্ম অবস্থন করিয়াছেন, তথন উক্ত ধর্ম পালনে অবদ্ধ করিলে,
আপনাকে পাপভাগী ইইতে হইবে। নরপতির পক্ষে প্রজাপণের ইংথ
মোচন ও তাহাদিগের উন্নতি সাধনের চেষ্টা করা অপেকা প্রেষ্ঠতর ধর্ম
আর নাই। এক প্রজাপালনের বারা আপনি অপ, তপ ও পূজা ব্যান
প্রভৃতি সর্বা প্রকার প্রের্যার কল লাভ করিতে পারিবেন।
তবে বলি আপনার শাস্ত্রবিহিত ব্যাহ্মণ ধর্ম পালনের আছরিক ইক্ষ্
ক্রিরা থাকে, তবে এই সিংহাসন পরিভাগি করিয়া—সংসারের ঘোহশাশ
ছেঘন করিয়া, আমার সঙ্গে আহ্মন। উক্তরে গলাভীরে বাস পূর্বক জগ,
পূজা ও তপভানি শাস্ত্রান্ধলিত ধর্মের অভ্নতান বারা পর্ম শান্তি লাভ
করিব।

माधव ता ७ वह उपरमण्यूर्व छर्य ननात्र छात्राका चीकात कतिरमन ; व्यवस

নেই দিন হইতে লপ, পূজা ও তপভাদির মাত্রা হ্রাস করিয়া রাজকার্ব্যের অনুষ্ঠানে পূর্ববং মনোযোগী হইলেন।

পেশগুরে বংশীর নরপতিগণ প্রতিবংসর প্রাবণ মাসে ব্রাহ্মণ পণ্ডিভগণকে দক্ষিণা বিতরণ করিতেন। প্রথম বাজীরাওরের সমরে, ১৭৩১ খৃঃ এই প্রথম প্রবর্ত্তিভ হর। এই উৎসব উপলক্ষে প্রাবণ মান্তমর শুক্রপক্ষীর প্রতিপদ হইতে পঞ্চমী পর্যান্ত পাঁচদিন ব্রাহ্মণ ভোজন ও তৎপরে তুইদিন দক্ষিণা বিতরণ হইত। শান্তাহ্মরাগী বিহান ব্রাহ্মণেরা গুণাহ্মসারে ২০০ টাকা হিতে ১০০০ টাকা পর্যান্ত দক্ষিণা পাইতেন। যজোপবীত মাত্রধারী আহ্মণ-গণকে সাধারণতঃ ২০ টাকা মাত্র প্রদানের ব্যবস্থা ছিল। আমরা যে সমরের কথা বলিতেছি, সে সমরে এই "প্রাবণ মাসীর দক্ষিণা-সমারোহ" এতদ্র প্রসর লাভ করিরাছিল বে, মিধিলা, কাশী ও রামেশ্বর প্রভৃতি অতিদ্রবর্ত্তী প্রদেশের পণ্ডিত ব্রাহ্মণেরাও দক্ষিণাগ্রহণের ক্ষন্ত পূণার আগ্রমন করিতেন। প্রতি বংসর প্রায় ৩০।৪০ সহস্র ব্রাহ্মণের রান্তকোর হইত ওবং পেশওরের রান্তকোর হইতে ৩৪ লক্ষ্ টাকা এই উৎসবে ব্যরিত হইত । ক্ষিত আছে, মাধ্ব রাওরের পিতার সময়ে (নানাসাহেব পেশওরের সমরে) একবার এই উৎসবের জন্ত ১৬ লক্ষ্ টাকা ব্যর করা হইরাছিল।

এই প্রাবণ মাসীয় দক্ষিণা বিতরণের ভার স্থায়াধীশের প্রতি সমর্পিত ছিল। নানাফড়ণবীস (রাজস্ব সংক্রান্ত হিসাব পত্র পরীক্ষক সর্ব্বোচ্চ কর্ম্মনারী) টাকার ভোড়া লইয়া নিকটে বসিয়া থাকিতেন এবং স্থায়াধীশ রাম শাল্লী রামণগণকে গুণাস্থসারে দক্ষিণা প্রদান করিতেন। একদা দক্ষিণা বিভরণ কালে, রামশাল্লীর সংহাদর স্ব্যেষ্ঠ প্রাভা হইলেও, তিনি বিদ্যাবৃদ্ধিতে শাল্লী মহাশরের সমকক্ষ হওয়া দ্রে থাকুক, সামান্ত প্রাহ্মণওভিতগণের অপেকাও হীন ছিলেন। নানাফড়ণবীস তাঁহাকে চিনিতে পারিয়া ২০টাকা দক্ষিণা দিবার জন্ত শাল্লী মহাশরকে অসুরোধ করিলেন। য়াম শাল্লী এই স্থায়বিক্ষম অস্বরোধে অভিশন্ত অসতেই হইয়া বলিলেন,—"শাল্লজ্ঞ প্রভিত ভিন্ন অপর কেহ ২০টাকা পাইবার অধিকারী নহে। তিনি আমার ক্ষেষ্ঠ প্রাভা, একারণে তাঁহাকে সন্মান প্রদর্শনস্বন্ধ যাহা কিছু দিতে হয়, ভাহা আমিই স্বরং অন্ত সমরে দিব। কিন্তু এই ধর্মার্থ উৎস্কট অর্থ (ক্ষিণার টাকা) উহার স্থার শাল্লাকভিজ ব্যক্তিকে দিলে, আমাকে, ঐ অর্থের

শপব্যর ও ব্যক্তি বিশেষের প্রতি পক্ষপাত জনিত পাপের ফলভাগী হইছে হইবে। মাত্রএব ইহাকে সাধারণ প্রথামুসারে ২ টাকাই প্রদন্ত হউক।" নানাফড়ণবীস শাস্ত্রী মহাশরের এই রূপ নির্গেভিভা ও স্তারনির্ভতা দর্শনে মাত্রিশর বিস্মিত হইরা তৃফীস্তাব ধারণ করিলেন। রাম শাস্ত্রী অস্তানবদনে জ্যেষ্ঠ প্রভাবে ছইটা মাত্র টাকা দিয়া বিদার করিলেন।

বেষ্ঠপ্রতার কার, রাম শাস্ত্রী মহাশরের গোপাল নামে এক অভিশয় স্থল-বৃদ্ধি ও মূর্থ পুত্র ছিল। তিনি তাহাকে লেখা পড়া শিখাইতে অনেক ষ্ট্র করিয়াছিলেন; কিন্তু কিছুতেই তাহার জ্ঞানলাভ হর নাই। গোপাল বয়:-व्याश रहेरन, धकना रामध्य माध्य ताव, जाहात की विकानिसीरहत वात मःकूननार्थ, जाहारक कात्रशीत अक्रभ किछ ज्ञि अनान कतिवात हैका-প্রকাশ করিলেন। রাম শাস্ত্রী ইহা অবগত হুইয়া মাধ্ব রাওকে বলিলেন. "महाताक ! এই मूर्थटक जात्रशीत निता कि हहेटत ? हहाटक ना निता ज्यापत কোন যোগ্যভর ব্যক্তিকে দিলে অনেক কাজ হইতে পারে। আমাদের গোপাল মহারাজের শাগির্দ্দগণের (ব্রাহ্মণ ভৃত্যগণের) সৃহিত প্রাসাদে থাকিরা, জলোডোলন প্রভৃতি কার্য্য করিবে, এবং ভাহার পারিশ্রমিক স্বরূপ তুবেলা পেট ভরিয়া ভোজন করিবে। এতদপেক্ষা অধিকতর অত্প্রাহ প্রাপ্তির বোগাতা গোপালের আছে বলিয়া আমি মনে করি না।" পেশ-ওরে মাধ্ব রাঞ্চ রাম শাস্ত্রীর এইরূপ নিরপেক্ষতা ও নির্লোভতা দেখিয়া স্তম্ভিত হইলেন। শাস্ত্রী মহোদর জীবিত থাকিতে, গোপাল্ কোনও স্থাপ রাজাত্ত্রহ প্রাপ্ত হন নাই। ১৭৯০ থৃঃ শান্ত্রী মহোদয় ইহলোক পরিত্যাপ ক্রিলে, তাঁহার পুত্র গোপাল (তথন গোপাল শাস্ত্রী নামে পরিচিত!) ম্বর্গীর রাম খালীর পরিবারবর্গের ভরণ পোষণের বার নির্বাহার্থ রাজকোষ হুইতে ৰাৰ্ষিক ৩২ শত টাকা পাইতে লাগিলেন।

রাম শাস্ত্রীর স্তারপরতা ও নির্লোভতার স্থার, তাঁহার নির্ভাকতাও বিশেষ উল্লেখযোগ্য। শাস্ত্রী মহাশর স্তারাধীশের কার্য্য করিতেন বলিরা রাজ সরকার হইতে তিনি পাল্কী ও "আব্দাগীর" (ছত্ত্র) প্রাপ্ত হইরাছিলেন। প্রত্যহ দেই পাল্কী আরোহণে তিনি রাজসভার ঘাইতেন। বছ দিনের ব্যবহারে, পাল্কীটা পুরাতন ও কিরংশরিমাণে জীর্ণ হইরাগিরাছিল। এই সমরে নানাকড়ণবীদ পেশওরের মন্ত্রিক পদে উরীত হইরাছিলেন। তিনি রাম শাস্ত্রীর শিবিকা জীর্ণ হইরাছে দেখিরা, ভাঁহাকে

श्रक्ती नृष्ठन निविका लाशिहेबा विलाम । मामाकृष्णवीतम अस्टितका ले निविका नहेवा नाखीत शहर जैनक्कि श्रेटल, जिनि छाशत्रित्व जानवरनत कात्र विकास किरियन। अञ्चलका विवस द्व, "नामानाहित कार्यमात জন্ম এ শিবিকা প্রেরণ করিয়াছেন " এছলে বলীয় পাঠকগণের অবগতিয় क्य हेरा वना भावक ह्य, मरावास माध्य बाक्टबब शिखा दशमंत्रक बामासी वासीबांख (बामा कान थु: ১९৪०---১९७১) "नानागारहव (लनशरव" नारम মহারাষ্ট্রীয়গণের নিকট পরিচিত ছিলেন। এবং মহারাষ্ট্রদেশের তাৎকালিক অধাত্রদারে পেশপ্রয়েগণ ও তাঁহাদিগের আতীয়বর্গ ভিন্ন অপর কাহারও নামের সহিত "সাহেব" এই সম্মান্ত্রক উপাধি বাৰ্হত হইত না। এই कार्रण, नाना कफनवीरमन नारमन महिक "माह्यव" छेनावियुक्त इवेसाइ दिश्वा, ताम भाक्षी मत्न भान काणिभन्न विवक्त कहेरतन । এवং नामान कर्न-চুর্ণ করিবার জন্ত অনুচরবর্গকে জিজ্ঞাসা করিলেন ;—"কি ? নামা সাহেব, श्रहे शान्की शाठाहेश पिशार्टिन ? नाना शारहव रक श किन क **करनक** बिन ইহলোক পরিজ্যাগ করিয়াছেন।" এই বলিয়া ভিনি শিবিকাটী ফিরাইয়া পাঠাইরা বিলেন; এবং আজীবন তাঁহার সেই পুরাতন প্রভুর প্রদন্ত ল্লার্থ শিবিকাটী ব্যবহার করিয়াছিলেন।

এই গেল এক শ্রেণীর নির্ভীকতা। আর এক শ্রেণীর নির্ভীকতার কথা বলিতেছি। এই উনবিংশ শতাকীর শেবভাগে, ইংরাজী শিক্ষার গুণে, ভারতবাষীর মন বহুলপরিমাণে সংস্কৃত হওরার, তাঁহারা অনেক পরিমাণে স্বাধীন-চিত্ততা শিক্ষা করিরাছেন। তথাপি লোকাচারের বা শান্তকারগণের বিকদে কোনও মতামত প্রকাশ করিতে গিয়া সমরে সমরে কিরুপ বিষম বিপদে পতিত হইতে হয়, তাহা সকলেই অবগত আছেন। খৃষ্টীর ১৮শ শতাকীর মধ্যভাগে জন্মগ্রহণ করিরাও রাম শান্ত্রী এ বিবরে বেরুপ স্বাধীনচিত্ততা প্রকাশ করিরা গিরাছেন, তাহা শুনিলে জ্বনরে বিশ্বরের উল্লেক হয়।

একদা কোনও বৈক্ষবী রাজপ্রাসাদে বন্ধীর্তন ও কথকতা করিতে-ছিলেন। কথাপ্রসঙ্গে, কণিযুগের রমণী সঘদ্ধে শান্তকারগণের মতের উরেথ করিরা, বৈক্ষবী রাম শান্তীকে জিজ্ঞাসা করিলেম তে,—"কলিযুগের লম্বীগণ ক্রভোজিনী ও অধিকতর রিপুণরবশা হইবে বলিরা শান্তকারেরা ভাহাবিগের নিজা করিরাছেন, অথচ বর্তমান যুগে, পূর্মবুগ প্রচলিত বিধরা-বিবাহাদি প্রধারও প্রতিবেধ করিরাছেন। ইহার কারণ কি গুঁ বৈক্ষবীর मृत्य এই अहु ध्या धार्य कतिया नकति द्वाम भाष्टी व छेखद छनिवाद अल ব্যগ্রভাবে তাঁহার দিকে দৃষ্টি করিতে লাগিলেন। ইত্যবসরে স্বাধীন চিত্ত भाकी महाभन्न विलालन,—"मा । आश्राम याद्या विवाहिन, जाहा चि वर्षार्थ। বস্তুত: এ বিষয়ের কোনও দরল মীমাংদা নাই। তবে আমার বিখাদ, শান্তকারগণ পুরুষ ছিলেন বলিয়াই তাঁহারা স্থলে স্থলে রমণীগণের অর্থা निका ७ छारांपिरगत महस्त शुक्रवर्गागत स्विधा मे नित्रमापि धानवन করিরাছেন। শান্ত্র-প্রণেতৃগণের মধ্যে যদি কেহ রমণী পাকিতেন, তাহা হইলে নিশ্চয়ই শাস্ত্রমধ্যে স্ত্রীজাতি সম্বন্ধে অনেক অমুকৃষ নিরম পাওয়া যাইত।" রাম শাস্ত্রীর ক্রায় ধর্ম-নিরত, ষ্টুকর্ম্মশালী বান্ধণের মুথে এই সরল সভা, শাস্ত্রকারগণের সম্বন্ধে এই স্মৃতীত্র মস্তব্য, শ্রবণ করিলে, তাঁহার নিভাঁকতা ও স্বাধীনচিত্ততা সম্বন্ধে কোনও রূপ সলেহ থাকে না।

শাস্ত্রী মহাশয় যেরপ সময়ে ও যেরপ সমাজে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন. তাহাতে তাঁহার স্থায় কঠোর সত্যপ্রিয়, নিরপেক্ষ ও নির্ণোভ ব্যক্তি ভিন্ন অপর কেছ এরপ শৌকিক বিশ্বাস-বিরোধী সত্য স্পষ্ট ভাবে প্রকাশ করিতে সমর্থ হইতেন না। যিনি এরপ সতাদর্শী ও নির্জীক, বিধবা-বিবাহ সম্বন্ধে তাঁহার কিরূপ মত ছিল, তাহা সহজেই বুঝিতে পারা যায়। একদা পেশওমে মাধব রাওয়ের জনৈক আহ্মণ-সেনাপতি সন্দার পরশুরাম ভাউ'র चारेम वर्षीया कला विवादश्व हर्ज्य मिवतम देवसवा मना खाश हहेता, 'ভाউ' রাম শাস্ত্রীকে জিজাসা করিলেন,—"আপনি ইহাকে স্বামীর চিতার আরোহণ করিতে, অথবা অপর স্বামীর পাণিগ্রহণ করিতে আদেশ করেন ? এ বিষয়ে শাস্তকারগণের অভিপ্রায় কিরূপ ?' শাস্ত্রী মহাশন্ত শাস্ত্র আলোচনা করিয়া উত্তর দিলেন,—''আমার বিবেচনায় শাস্তাতুদারে ইহার দ্বিতীয় বার বিবাহ দেওরাই কর্ত্র্য।" অনন্তর এই অশ্রুপুর্ব মতের মীমাংসার জন্ত রাজ-প্রাসাদে পণ্ডিতগণের সভা আহুত হইরাছিল। সভার সমস্ত পণ্ডিতগণের বিচারে রাম শাক্তীর মতই শাস্ত্রসম্বত বলিয়া প্রমাণিত হইল। নানা ফড়নরীদের পরামর্শ অফুলারে এ বিষয়ে কল্পণের প্রাহ্মণ সমাজের ও বারা-ণদীর পশুতগণের মতও গৃহীত হইরাছিল। শান্ত্রী মহাশরের মীমাংসার বিক্লে কেহই মত প্রকাশ করিতে পারেন নাই। এইরূপে বছলনসম্মতি-क्राम विधवा-विवारक माञ्जीव्रण श्रमाणिक इटेरल दांध इव कक्रणवांनी

নামাজিকখণের অনিজ্ঞাহেতু ও অপর ক্তিগর কারণে নে সমরে আরু পরও রাম ভাউর ক্ঞার পুনর্মিবাহ ঘটিয়া উঠে নাই।

্রাম শান্ত্রীর জীবনের আর একটা ঘটনার—তাঁহার জীবনের স্বাশেষ ও স্ক্ অধান ঘটনার-উল্লেখ করিয়া এই প্রবদ্ধের উপসংহার করিব। পেশ-अद्य माध्यताक ১११२ वृष्टीत्म कर्माल ताव्यका द्वारंग व्यावज्यान कृतित्न, ভদীর কনিষ্ঠ প্রতা 'নারাহণ রাও' সিংহাসনের অধিকার প্রাপ্ত হন। 'রবুনাথ রাও' নামক নারারণ রাওবের এক পিতৃবা ছিলেন। তিনি মাধ্য রাওবের পিতা বালাজী বাজী রাওবের মধ্যম সহোদর। এই কারণে বালাজী বাজীরা ভরের মৃত্যুর পর হইতেই তিনি মহারাষ্ট্র রাজ্যের অদ্ধাংশ शाहेबात बन्न काष्ट्रिक हित्यन। माथव तां व यक पिन कीविक हित्यन, कक দিন রঘুনাথ রাওয়ের আশা পূর্ণ হয় নাই। একংগ নারায়ণ রাওকে আরু वत्रक ও ছर्तन দেখিয়া, তাঁহাকে वन्ती পূর্বক তিনি অরং সিংহাসন অধিকার করিবার চেটা করিতে লাগিলেন। রঘুনাথের স্ত্রী ছুইমভি আনন্দীবাই সামীর সিংহাসন প্রাপ্তির সহায়তাক্রে এক অতীব অবভাতম পৈশাচিক উপারের অবলম্বন করিয়াছিলেন। তিনি মুমের সিংহ ও থড়া সিংহ নামক ছুই জন সেনানীর সাহাযো নারায়ণ রাওকে গোপনে হত্যা করিবায় চেষ্টা করিতে লাগিলেন। রাজ্যলুদ্ধ রঘুনাথও পরোক্ষ ভাবে এই কার্য্যের অফুমোদন করিয়াছিলেন। তার পর যেরূপ নিষ্ঠুর ভাবে বালক নারায়ণ রাওকে সহসা হত্যা করা হইয়াছিল, তাহা গত বর্ষের "সাহিত্য" পত্তে व्यकाभिक "नातामन ताक्ष्यत वथत" भीर्यक व्यवस्य विश्वातिकत्रत्य वर्षिक हरे-রাছে। দেই বিবরণের সহিত বর্তমান প্রস্তাবের কোনও ঘনিট সম্বন্ধ माहे विवा, এ ऋता छारात वर्गनात काछ थाकिनाम।

নারারণ রাও নিহত হইলে, নানা ফড়নবীস প্রভৃতি সচিবগণ রঘুনাথ রাওকে 'রক্তের তিলক' পরাইয়া সিংহাদনে বসাইলেন। রঘুনাথ রাওয়ের প্রতি অনেকের সন্দেহ থাকিলেও, তাঁহার বিরুদ্ধে কোনও স্থুস্পট প্রমাণ না পাওয়া পর্যান্ত কেহই তাঁহার সিংহাসন প্রাপ্তি বিষয়ে বাধা पिरात (Dहे। करतन नारे। कात्रांशीन ताम नाळी ७ u विषय दकान আপত্তি উত্থাপিত করেন নাই। কিন্তু তিনি বিশেষ পরিশ্রম সহকারে গোপনে এই ঘটনার তথ্যাত্মস্কানে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। প্রার ৬ সপ্তাহ কাল ক্ষুতাবে অকুসম্বানের পর, তিনি রঘুনাথ রাওয়ের বিরুদ্ধে স্লেট

व्यथानानि व्याश स्टेरनन। जिनि त्रधुनास्थत निश्चि वह घटना मध्याख চিঠি পত্তের আবিষ্ণার করিয়া রখুনাথ রাওকে দোষী দাব্যক্ত করিলেন। রঘুনাথ শাস্ত্রী মহাশয়ের নিকট আংশিক দোব শীকার করিয়া বলিলেন যে 'मक्रामाद्य चामि चकात्र चनाश्यापत । चित्रापत चामि इहेत्राणि। এজন্ত আমার কি প্রারশ্চিত করা উচিত ?' রঘুনাধ রাও বচিবমওলী পরিবেষ্টিভ হইয়া সিংহাদন হইতে শাস্ত্রী মহাশর্কে এই প্রশ্ন বিজ্ঞাসা করিরাছিলেন। নির্ভীকর্দর রাম শাস্ত্রী তৎক্ষণাৎ প্রকাশ্ত সভার রযু-नार्थत्र मार्याद्मथ भूक्षक वनिरमन,-- "প্রাণদত্ত ভিন্ন আপনার পাপের আর প্রায়শ্চিত নাই। কারণ ভবিষ্যতে আপনি আর কথনই কোনও व्यकात मुश्कार्यात अपूर्वान कतिएत शातिर्वन ना। आश्रनात निर्वत অধবা আপনার রাজ্যেরও উরতি কখনই হইবেনা। আর আপনি যত দিন রাজপদে প্রতিষ্ঠিত থাকিবেন, ততদিন আমি আর এই পাপ রাজ্যে পদার্পণ করিব না।" এই বলিয়া স্তারপরারণ রাম শাল্রী রাজ কার্ষ্যে জলাঞ্জলি দিয়া, সপরিবারে পুণা পরিত্যাগ পুরুক ক্রঞানদীর তীরবর্তী क्लान अस्तिन अस्तिन नित्रा वनिक क्तिरान ; वदः जीवरनत अविक्रिश्न পরমার্থ সাধনে অভিবাহিত করিয়া পরম স্থাথে কাল বাপন করিতে লাগিলেন।

"নিস্পৃহস্ত ভূণং **জগ**ং।"

**बीनधात्राम शर्म (म उक्का ।** 

## একটা কথা—চরিত্রানুমান বিদ্যা।

গত মাদের আমার কথার কেছ বা সন্তই,—কেছ বা আমার বন্ধুর মত
নিতান্ত বিরক্ত হংরাছেন। খনিচ-বন্ধদিগের মধ্যেও কোন বিষয়ে মতভেদ
ঘটিতে পারে, এ কথাটা অনেক লোকে ভূলিয়া যান। কোন বিষয়েই
মতভেদ না হওরাই বিচিত্র, এবং এরাপ না হওরার অর্থ এই খে, সে বিষয়ে
আমরা রীতিমত মনোযোগ করি নাই। প্রত্যক্ত ঘটনা বর্ণন করিতে
পেলেই বধন মতভেদের সন্তাবনা, তথন বিবাদবন্তর সত্যতার বিচারে
মতভেদ অনিবার্য। আপনার শিক্ষাও সংস্ক্র অনুসারে আসার মনের গতি হইবে।

द्य श्रमाण जाशनि यरमामाळ मत्न कतिर्वन, इत ७ छाहारे जामात निक्छ যথোচিত বলিয়া বোধ হইবে 1

্রএই মতভেদ অনেকে সহ্যকরিতে পারেন না। তাঁহারা মনে করেন ষে. যথন মতেই মিলিল না, তখন বন্ধৃতা কিলের ? আমি সরল মনে তাঁহার মতের ঠিক বিপরীত মত পোষণ করিতে পারি, এ কথা বলিলে উাহার। আশ্চর্যা বোধ করেন। কিন্ত বিষয় অনুসারে মতভেদ না হওয়ার অর্থ---क्षेत्राजील, প্রবল স্বাভাবিক বৃদ্ধির বিকাশের বা বৃদ্ধি চালনার অভাব মাত্র। ব্দাপনার 'রায়ে' দায় দিতে পারিলাম না বলিয়া ছঃখিত হইব, কিন্তু আপ-নার মনস্বাষ্টির জন্ত যদি নিজের বৃদ্ধি বিবেচনা জলাঞ্জলি দিতে হয়, তাহা হইলে অভ্যন্ত কোভের বিষয় হইবে।

এই দীর্ঘ ভূমিকার উদেশ এই যে, আজও একটা বিবাদবস্ত সম্বন্ধে এই চারি কথা বলিতে ইচ্ছা করি। আজ কাল চরিত্রাহ্নমান বিদ্যা সম্বন্ধে ष्पत्नक कथा अनिएक পाउम्रायाम । कथाहोत्र हेरताओं ष्रस्याम कतिरल science of reading character হয়। বিদ্যা শক্তা science বই আর কিছু নয়। কিন্তু আপনার কোন কোন পাঠক উহাকে বিজ্ঞান শ্রেণীর অন্তর্গত করিতে দেখিলে মর্মাহত হইবেন। হয়ত তাঁহারা পূর্ব্ব সংস্থারের বশবর্ত্তী হইরা মনে মনে শাকুন শাস্ত্র, পঞ্চপক্ষী, রমল যামল প্রভৃতি টানিয়া কিন্তু এসকলের সহিত চরিতারুমান বিদ্যার আকাশ পাতাল প্রভেদ।

বস্ততঃ চরিত্রাহুমান বিদ্যাটা তত তুল ভ নহে। বরং বিলক্ষণ স্থলভ। टकन ना, टकान न्छन लाक लिथितिह मकल छाहात अकछ। ना अंकछ। ভাল মল চরিত্র থাড়া করিয়া ফেলেন। 'অমুক লোকটির মুথ দেখিলেই ভাহাকে সরল-সভাব বলিয়া মনে হয়,' 'অমুকের সর শুনিলেই ভাহাকে क्रुत विनिधा (वांध इम्न,' '(म वाक्तित मत्न मूर्थ अक नम्न,' हेजामि नाना প্রকার চরিত্রামুমান আমরা সর্বাণা করিয়া থাকি। কিন্তু কথার বলি স্থার मरन ভাবি, এগুলা চরিত্রামুমান বই অপর কিছু নছে। মুথের ভঙ্গীতে, नानिकांत्र विकातरण, रनरवात्र पृष्टिरङ, ज्ञानरम्ब छेई शिल्डि, ननारहेत्र

আকুঞ্নে, অধ্রোষ্ঠের দৃঢ়তার লোকের মনের গতি প্রকাশিত হইরা পড়ে।

কিন্তু সকল সমর আমাদের অনুমান ঠিক হর না। মুখ দেখিরা যাহাকে অতান্ত সরল-প্রকৃতি মনে করিয়াছিলাম, কার্য্যকালে হরত সে বিপরীত ভাব দেখাইয়াছে। কত লোককে বিশাস করিয়া বিপদ্প্রস্ত হইতে হই-য়াছে। এইরপে প্রভারিত হইতে কেই ইছো করে না; পরস্ত প্রভারিত হইতে কেই ইছো করে না; পরস্ত প্রভারিত হইতে কেই ইছো করে না; পরস্ত প্রভারিত হইলে বিশার প্রকাশ করিয়া থাকে। এই বিশার প্রকাশেই জানা ষাইতেছে যে, মুখ দেখিয়া লোকের চরিত্র অন্মান করিতে পারা যার। বস্ততঃ সবিশেষ অভ্যস্ত ও সাবধান না হইলে মনের ভাব মুখে প্রকাশ নিবারণ করিতে পারা যার না। যাহারা দোত্য কার্য্যে নিপুণ, তাঁহাদিগকে মনের ভাব মুখে গোপন করিবার ক্ষমতা অভ্যাস করিতে হইয়াছিল। মনে মুখে এক না দেখানই তাঁহাদের ব্যবসায়। কিন্ত, এটা সাধারণ নিরমের ব্যভিচার মাত্র।

লোকের মুখ দেখিয়াঃসহজে তাহার চরিত্র ব্রিতে চেপ্টা করিয়া থাকি।
কেন না, লোকের মুখ আমরা যত দেখি, অক্স অঙ্গ তত দেখি না। এক
মুখেই কত স্থানে কত প্রকার কুঞ্চন লক্ষিত হয়। কুঞ্চনের রূপান্তর
মনের ভাব পরিবর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে ঘটে। প্রেমিক প্রণয়িনীর একটু দৃষ্টিতে
কত কণা ব্রিতে পারে। এমন কি, কুকুর বিড়াল পর্যন্ত লোক ব্রিয়া
চীৎকার করে। লোকের চলন, বসা, দাঁড়ান প্রভৃতি লইয়া আমরা কত
সময়ে উপহাস করিয়ালেকি। ইহার তাৎপর্যা এই যে, লোকটিকে আমরা
যেমন প্রকৃতির দেখিতে ইচ্ছা করি, তাহার অঙ্গ-চালনায় সে প্রকৃতির
অক্সধা দেখিতে পাই। লোকে ক্থায় বলে, যে যাহাকে দেখিতে পারে না,
সে তাহার চলন বাঁকা দেখে। অর্থাৎ যাহার সোজা চলন ভাহার মন
ভাল, যাহার মন ভাল নয় তাহার বাঁকা বই সোজা চলা ঘটিবে কেন ?

ইহাতে আশ্চর্যাই বা কি আছে ? আমাদের অঙ্গ প্রভাজের চেটিত মনের গভির উপর নির্ভন্ন করে। মনের বিভিন্ন ভাবে অঙ্গ প্রভাব জের বিভিন্ন অবস্থা ঘটে। স্প্তরাং এই সকল চেটিত দেখিলা মনের ভাব অবগ্ত হুইতে পারা-যায়। লোকে যখন শোকে কাতর হয়, কেহ বা বুক চাপড়ার, মাথা কুটতে থাকে, হাতে হাত খবিতে থাকে। রাগের সময় **ला**क ज्मिरङ भनावाङ क्तिरङ थाक । 'अमूक्त कथा रान थरङ আদে,' 'দে রাগে গর গর করিরা হাত কামড়াইতে লাগিল,' ইত্যাদি কত व्यकारत चामता हतिबाष्ट्रमान-विमात्र পतिहम्र शाहे।

(क्वन छाहाई नहह। आमास्त्र अक श्रेखास्त्र माहार्या स्व मकन काक করিরা থাকি, তৎসমূদরেও মনের ভাব অল বিস্তর প্রকাশিত হয়। দৃষ্টাস্ত चक्रम शास्त्रत रामधात स्टेसिय कहा बाहरे भारत । कमस्यत हानक हांस बर्धे, কি**ত্ত** হাতের চালক মন। স্থুতরাং মনের অবস্থায়ুসারে হাত চলিতে থাকে, এবং দেই সঙ্গে লেথার দ্ধপান্তর ঘটে। ভাড়াভাড়ি লেখার আর ধীর স্থান্থির চিত্তে লেখার মধ্যে কত প্রভেদ, তাহা সকলেই জানেন। কিন্তু তাড়াতাড়ি লেখার অর্থ মনের অন্থিরতা। সেইরূপ ক্রুর ব্যক্তির লেখা এক প্রকার, সরল অভাবের লেখা অভ প্রকার; অসহিষ্ণু লোকের লেখা এক প্রকার, আর ধীর শান্ত পুরুষের লেখা অক্ত প্রকার। বান্তবিক विভिন্न প্রকৃতির লোকের লেখা সবিশেষ পরীকা করিলে লেখা দেখিয়া চরিত্র অভ্যান করিতে পারা যায়। এইরূপে বিলাতে graphology বা **लिथन-विमा विमा এको চরিত্রামুমান-বিদা হইতেছে।** 

আর একটু অগ্রসর হওয়া যাক্। চলন দেখিরা লোকের চরিত্র অকুমান করিতে পারা বার। গরবের চলন, চিস্তিভের চলন, মাতালের চলন, স্থির-প্রতিজ্ঞের চলন, এ সকল কাহাকেও শিথাইতে হর না। মুতরাং লোকের জৃতার কোন্ অংশ কি প্রকারে ক্ষর প্রাপ্ত হর, ভাষাও দেখিয়া তাহার চরিত্র অমুমান করিতে পারা বার। সমান ভারী ছইজন ৰোকের জুতা ঠিক একই সমরে ছিঁড়েনা। পা টিপিয়া চলার, আর বালকের ভার চঞ্ল চলার জুতা সমান টিকিবে কেন ? বালকের ও বুজের বক্রাদি সমান টিকিলে উভরে এক হইশ্বা পড়িবে।

তবেই দেখুন, চরিত্রাসুমান বিদ্যাটা কত ফুলভ। কোন এক বিষয় नहेत्राहे लात्कत्र छान सक छतिख अधूमान कतिए नाता गता। मरमत ভিজঃ দেহে কৃটিরা বাহির হয়। ভেজীগান্ পুরুষের লক্ষণ ও কাপুরুষের

নক্ষণ এক নহে। ক্ষীণ ও মেদল দেহের প্রাকৃতি এক নহে। ছর্বল ও মাংসল ব্যক্তির নিকট একই প্রকার ব্যবহার আশা করা বার না। 'অসুক লোকটার বুকের ছাতি দেখ,' এ কথার অনেক সত্য সুকান আছে। আমাদের মন্তক, বক্ষ: প্রভৃতি অলের দৈর্ঘ্য প্রস্থাদির পরিমাণ লইরা Bertillon সাহেব মানব-চরিত্র অস্থ্যান করিবার সন্ধান বাহির করিতে-ছেন। পুরুব লক্ষণে দেখা বার,—

नमवक्तार्थवसः शीरेनः भृतास्किकनास्कृष्टिः।

যে পুরুষের বক্ষঃ সমান অর্থাৎ উচ্চনীচ নহে, সে ধনবান্। যাহার বক্ষঃ
পুষ্ট সে বীর, বাহার ছোট সে অকিঞ্চন অর্থাৎ পুরুষার্থ হান।

সে দিন কোন বিলাতি কাগতে দেখিতেছিলান, এক ব্যক্তি আমাদের আঙ্গুলের নথ দেখিরা চরিত্র সহক্ষে অনুমান করিবার করেকটা নিয়ম বাহির করিতেছেন। বাত্তবিক একটু সন্ধান ধরাইয়া দিলে, মান্থ্যের নথেও তাহার চরিত্র দেখিতে পাওয়া যার। এইরূপ, phrenology বা মন্তিক-বিদ্যার আলোচনার বাহারা নিপুণ, তাঁহারা নাকি মন্তক্রে অংশ বিশেষের পরিপৃষ্টি দেখিয়া আমাদের অভিকৃতি বা দক্ষতা, সমুনর বলিতে পারেন। সকল লোকের সকল প্রকার কাজে মন বার না, কিছা সকল প্রকার বিদ্যা শিক্ষা হর না। বৃদ্ধি বিবেচনার আধার আমাদের মন্তিক। স্কুতরাং মন্তিকের পরিপৃষ্টির সঙ্গে বিশেষ বিশেষ কাজে নিপুণতার সম্বন্ধ পাওয়া যাইতে পারে। আবার, আমবা যে অক সর্বাদা চালনা করি, তাহার পৃষ্টি ঘটিয়া থাকে। আমি যদি বার পুরুষ হই, তাহা হইলে আমার হত্তাদি অক বিশেষের চালনাঃ সর্বাদা আবঞ্চক হয়। স্কুতরাং হাতের গঠন, আঙ্গুলের বিশ্বাস, দৈর্ঘ্য, স্থুলতা প্রভৃতির ঘারা বিচক্ষণেরা পুরুষ নিণর করিতে পারেন। এইরূপ প্রার সকল অক্টেই অর বা অধিক লক্ষণ বর্ত্তমান। তির্বাহ্মন-বিদ্যা অভ্যাস হইয়া পড়ে।

আবন্ধান্তর বা মনের ভাবান্তর ঘটিলে মুখের জ্ঞী বিশক্ষণ পরিবর্তিত হয়।
বৃদ্ধের ললাট-কুঞ্নের মধ্যে কভ চিন্তা। লুকান থাকে। বাঁহারা চিত্র-বিদ্যা
আনেন, ভাঁহারা বৃথিবেন বে, কভ সহজে 'হাসি হাসি' মুখকে 'কাঁদ কাঁদ'
ক্রিভে পারা যায়। কেবল মুখের পাশের হুইটা রেখা নীচের দিকে বা

উপর দিকে বাঁকাইরা দিলেই মুখের ভাব পরিবর্ত্তিত হইরা যার। কটোগ্রাফে অনেকে নিজের বা বজুর মুখ ঠাওরাইতে পারে না। না বুঝিরা অনেক সমর ফটোগ্রাফারের দোষ দের। আলোক ও ছারার তারতম্যে আমার মুখের ছবি অপরের মুখের মত দেখাইতে পারে বটে, কিন্তু আমি যেমন মুখ করিরা থাকিব অর্থাৎ ফটোগ্রাফ তুলিবার সময় আমার মনে যে ভাবের উদর হইবে তদস্পারে ছবি উঠিবে। তাহা ছাড়া, দীন ব্যক্তির টাকা আদিতে থাকিলে বা স্থীর ছঃথ ঘটলে মুখের কত পরিবর্ত্তন ঘটে। চোর ডাকাতকে জেল-থানার পাঠাইবার পূর্ব্বে তাহার মুখের ফটোগ্রাফ রাথা হইত। উদ্দেশ্র এই যে, পরে অন্ত ছফর্ম্মে লিপ্ত ছিল কি না, তাহা সেই ফটোগ্রাফ দেখিরা ছির করিতে পারা যাইবে। কিন্তু ফটোগ্রাফ বড় কঠোর সাক্ষ্য দেয়। অবস্থান্তর বা মনের ভাবান্তর ঘটবার সঙ্গে সঙ্গে ফটোগ্রাফ বদলাইতে হর। অবস্থান্তর বা মনের ভাবান্তর ঘটবার সঙ্গে সঙ্গে ফটোগ্রাফ বদলাইতে হর। অর্থাৎ ফটোগ্রাফের সাক্ষ্য ভ্রমে ফেলিতে পারে।

এজন্ত আজ কাল জেলধানার করেনীদিগের হাতের আঙ্গুলের রেথার ছাপ রাথা হইরা থাকে। বৃদ্ধাঙ্গুঠের ছাপ দেখিয়া মানুষ ঠাওরাইতে পারা যায়। তবেই মুখের বা অন্তান্ত অঙ্গের পরিবর্ত্তন হইলেও হাতের রেথাগুলির বক্ততা যেমন তেমনই থাকে। তবেই এক এক ব্যক্তির হাতের রেথাগুলি তাহার আমরণ সহচর। ইহাই সামুদ্রিক শাক্তা। উহা একটা সত্য বিদ্যাকিনা, এবং দেই বিদ্যার পরিসরই বা কত, দে বিষয় পরে বিবেচনা করা যাইবে। এখন দেখা যাইতেছে, করতলের রেথাগুলির সঙ্গে আমাদের বিলক্ষণ সম্বন্ধ আছে। যদি আমার আঙ্গুলের রেথা অপর কাহারও মতলা ছইল, তবে সেই রেথা দেখিয়া আমাকে চিনিতে পারিবেন না কেন ? আমার মুখ দেখিয়া যদি আমাকে চিনিতে পারেবেন না কেন ? ব্যথার চিনিতে পারিবেন না কেন ? মুখের বরং পরিবর্ত্তন হয়, করতলের রেথার নাকি পরিবর্ত্তন নাই।

কিন্তু করতদের রেথার সঙ্গে আমার জীবনের সম্বন্ধ আছে, একথা ভাবিতে পারি না। উভরের মধ্যে কোন প্রকার সম্বন্ধ থাকিতে পারে, ভাহা করনাও করিতে পারি না। যদি এমন প্রশ্ন হইত যে, আমার কর-ভবে এই প্রকার রেথা আছে, আমি কি কর্মা করি বা আমার সাংসারিক

শবুখা কিন্তুপ ? এ কথার উত্তর দেওরা সম্ভব হইতে পারে। অর্থাৎ হাতের রেখা দেখিরা ভূত ঘটনা বলা সম্ভব হইলেও, ভবিষাৎ ঘটনার অফ্র-মানও করিতে পারিব কেন ? বাহারা সামুদ্রিকের পক্ষপাতী, তাঁহারা উত্তর দেন বে, "উভরের মধ্যে সম্বন্ধ আছে, ইহাই বলিতে পারি। কেন এক্রপ সম্বন্ধ আছে, তাহা জানি না। কিন্তু প্রত্যক্ষ ফলে অবিখাস করিব কেন ? শ্তে স্থিত লোট্র ভূমিতে পতিত হয়; ভূমির সহিত লোট্রের কেন সম্বন্ধ আছে, তাহার উত্তর জানি না।"

কিন্তু এই থানেই বিবাদ। হাতের রেথার সঙ্গে ভাগোর সন্ধন্ধ বাস্তবিক দেখা যার কি ? অনেকে গণককে হাত দেখাইয়াছেন এবং গণকের অন্ততঃ ছই চারিটা কথা যে সভা, হয়ত ভাহাও বলিবেন। তাঁহারা বলিবেন যে, "যে ছই চারিটা গণনা মিলে না, তাহা গণকের দোষ বা সামুদ্রিক শারের অসম্পূর্ণভার দোষ। সামুদ্রিক শিক্ষা করুন, উহার উন্নতি বিধান করুন, দেখিবেন যে ভদ্ধারা লোকের চরিত্র, ভাগা, ধর্ম কর্ম, পুত্রকলত্র, আয়ুং প্রভৃতি সম্দয় বলিতে পারা যার।" বলা বাহলা, এরুপ মুক্তি করগণনা ও জাতকগণনা, উভয়ের পক্ষেই প্রয়োগ করা যাইতে পারে।

বাঁহারা এরপ গণনার বিরোধী, তাঁহারা বলেন যে, "যদি বিধাতা এরপ লক্ষণ দিয়াই আমাদিগকৈ সংসারে পাঠাইরা থাকেন, তাহা হইলে আমাদের নিজের নিজের ক্তিত্ব থাকে কই ? যদি আমাদের ভাগ্য বিধাতা বাঁধিয়া দিয়া থাকেন, তাহা হইলে ত আমরা কলের পুতুল মাত্র। আমার চেষ্টা, অধ্যবসায়, উদ্যম প্রভৃতির কোন ফল নাই কি ? বিধাতার এ প্রকার নিয়ম সত্য বলিয়া স্বাকার করিতে পারি না।"

কিন্ত এ যুক্তি তত বলবতী নহে। আমার আকাজ্জার সহিত কোন আকৃতিক নিরমের ঐক্য হইল না বলিয়া নিরমটা উন্টাইরা যাইবে কেন ? এরপ নিরম থাকিতে পারে না বলা ধৃষ্টতা মাত্র। বে সকল ব্যাপার অব-শখন করিয়া তুমি ভোমার ক্তিত দেখিতেছ, সেগুলি হরত ঠিক ধরা হর নাই। বিধাতার নিকটে সকলের ভাগ্যই বাঁধা আছে। বিধাতা কপালে বাহা নিবিরা দিরাছেন, ভাষা উন্টাইরা দিবার সাধ্য কি ? কৃপমপুরের ভার কুপটাকেই বিষচরচের ভাবা উচিত নহে।

বান্তবিক সামুদ্রিক বিশ্বাস করিতে হইলে অনৃষ্টবাদে বিশ্বাস করিতে ছন্ন। শিক্ষা ও সংসর্গ ওলে কেহ বা বিশ্বাস করিবেন, কেহ বা তাহা কুসংকার বলিয়া ত্যাগ করিবেন। আমার বোধ হন্ন, সকল বিদ্যারই ঘেমন একটা সীমা আছে, সেইরূপ অপরাপর চরিত্রামুমান বিদ্যার ও সামুদ্রিকেরও একটা সীমা আছে। অপরাপর বিদ্যার সীমার বাহিরে গেলে ঘেমন গণনা মিথ্যা হইরা পড়ে, সামুদ্রিক সম্বন্ধেও তাই। জ্ঞানের বাহিরে গেলেই ঠকিতে হন্ন। সামুদ্রিক শাস্ত্র-ব্যবসারীরা ধনি অধিক আক্ষালন না করেন, ভাহা হইলে কোন কথাই থাকে না।

শ্ৰীসভাকাম।

## বারুণী-স্নান।

প্রতি বংসর বারুণীর দিনে "মাধবে'' বহু লোকের সমাগম হয়। স্মামাদের এখান হইতে মাধব দশ এগার মাইল ব্যবধান।

আমরা করেক জন শেষরাত্রে উঠিয়া পদত্রজে মাধব দর্শনে যাত্রা করিলাম। রাত্রি শেষ প্রায়, ছই একটী মাত্র ঝিঁঝিঁর শব্দ শুনা যাইতেছিল। প্রকৃতি প্রশাস্ত—নিস্তব্ধ, অতি ধীরে নৈশ সমীরণ প্রবাহিত হইতেছে; ছই একটি জোনাকী রাত্যার ধারে ভূগ আন্তরণে ঝিকিমিকি করিতেছে; দ্রবর্ত্তী প্রায়ে কচিৎ কুক্রের ছই একটী ডাক শুনা যাইতেছে।

এই সমরে মনে প্রায়ই পবিত্র ভাবোদর হয়, কিন্তু আমাদের এই কুদ্র গতিশীল দলের মধ্যে কথন কথন হাসির কলোল উঠিতেছিল। বিস্তৃত মাঠের মধ্যে, সেই নিস্তন্ধ সমরে, এই হাস্ত পরিহাস পৈশাচিক কিলিবিলির স্তায় বোধ হইতেছিল। অদুরে নদী,—পার হইতে হইবে।

তথন উষা প্রভাগিতা, পূর্বাদিকে সমুজ্জন খেতাভা প্রকাশিত হইরাছে।
নদীর তীরে বৃক্ততে দ্রাগত ঘাত্রিগণ নিশিযাগন করিতেছে। নিজা যায়
নাই, আঞ্জন জালিয়া গান গাহিতেছে, আনন্দ করিতেছে। নিরাশাদ্ধ

ব্যক্তিরুমুখমগুলের ফার দে অগ্রির আর দীপ্তি ছিল না। উৎস্বাত্তে পরিশ্রাত্ত ভারতঠ ব্যক্তির বাক্যের ভার দে অসামরিক গীতও ক্রথশ্রার ছিল না।

অদ্রে ক্র পাহাড়, বোগমগ্র পুরুষ যেন স্থির হইরা ধানে বদিরা রহিরাছেন। ক্রমে ক্রমে আমরা জঙ্গলাকীর্ণ পথে আদিরা পৌছিলাম। রাজি তথন প্রভাতপ্রার। একটী বৃক্ষঝোপ অতিক্রম করিয়া ৩০।৪০টী মণিপুরী স্ত্রীলোক বাজীর দক্ষ পাইলাম। ইহাদের অধিকাংশই অবিবাহিতা কুষারী, মণিপুরীদের মধ্যে বাল্যবিবাহ নাই। ইহাদের সঙ্গে বৃক্ষক স্থর্মণ ৫।৭ জন মাত্র পুরুষ।

প্রকৃতি-সন্থান মণিপুরী বালার। সোৎসাহে সেই পার্ক্তিত্য পথে চলিতেছে।
ইহাদের সরল সভাব ও পরিপাটিবিহীন বেশভ্ষাদি তাহাদের বাহল্যবর্জিত রূপশোভারই স্থায় নির্মাল—পবিত্র। কর্তিতাপ্র কুন্তলগুলি তাহাদের
শুল লগাটে নৃত্য করিতেছে; তাহাদের যৌবনস্থলত অনাবৃত হাস্থ-লহুরী
স্থলনিত সৌকুমার্যোর লীলাস্থল, ক্ষণে ক্ষণে তাহা পাহাড্তল কম্পিত
করিতেছিল। সে হাস্থে কোন কাপট্য নাই—মলিনতা নাই, তাহাদের
নগ্রন্থেরই স্থায় তাহা শুল্—পবিত্র।

মণিপুরী রমণীগণ দৌড়াদৌড়ি করিয়া সেই সঙ্কীর্ণ পথে পরমানন্দে যাইতে লাগিল; কথন বা বক্ত কুম্বম সাগ্রহে সংগ্রহ করিতে লাগিল;— দৃশ্রু মন্দ নহে। শীঘ্রই আমরা ইহাদিগকে পশ্চাৎ ফেলিয়া চলিলাম।

সন্থাপ পাহাড়, নবীন স্থাকিরণের সহিত আমরা পাহাড়ে উঠিতে লাগিলাম। কথন ৫০:৬০ হাত উপরে উঠিতেছি, কথন বা তত নীচে নামিতেছি। কথন কথন আমাদিগকে পর্বতপ্রবাহিতা কুদ্র কুদ্র স্রোত অতিক্রম করিতে হইতেছে। এইরূপে আমরা একটা অত্যুক্ত টেলার উপর উঠিলাম, তাহার উচতা প্রায় চারিশত হস্ত হইবে। ইহার উপর হইতে চতুর্দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলে, বড় স্থানর দুখ্য নরনগোচর হয়। টিলার তণ হইতেই বংশ কানন প্রসারিত। অতি রমণীর শোভা। ঈবৎ হরিদ্রাভ নবনধর খ্রামল প্রাবলী বিশোভিত বংশাবলী সতেজতা ও সৌক্র্যা গৌরুমার্য্যের জীবস্ত ছবি। কোশের পর কোশ—দৃষ্টি যতদ্র চলে, তরক্ষের পর তরক্ষ, অনস্ত জলধির স্থায় চলিয়াছে। নিবাত—নিক্ষ্যপ, একটা পাতাও নড়িতেছে না, একটা শক্ষও শুনা যাইতেছে না। দেখিতে দেখিতে ক্ষেত্রে

আত্মহারা করিয়া ফেলে। বিস্তৃত মাঠে অবিচ্ছিন্ন ধান্ত ভরলের শোডা মোহনীয় বটে, ইহা ভভোধিক স্থলায়—ভভোধিক মনোরম।

এই স্থানে আমরা কিছুকাল বিশ্রাম করিয়া আবার চলিতে লাগিলান। সম্ভবতঃ শত হস্ত নীচে নামিয়াই একটা পার্স্কতা স্রোত ধরিয়া চলিলাম। জলের গভীরতা অর্দ্ধ হস্তের অধিক হইবে না। বলা বাহল্য, এই স্রোত পাহাড়ের উপরেই প্রবাহিত, ভূপৃষ্ঠ হইতে তাহা অনেক উচ্চে।

ছই দিকে উচ্চ পাহাড়, বড় বড় নানাজাতি বৃক্ষ; আমরা দেখিতে দেখিতে চলিলাম। যাইতে যাইতে ঘন বনপ্রদেশে উপস্থিত হইলাম। পর্যোর তেজ সেথানকার ঘন পত্রাবলী ভেদ করিতে অরই সক্ষম। কুজ স্রোভটী কুজ কুজ পাষাণথণ্ড বুকে করিয়া অপ্রান্ত গতিতে চলিতেছে। কুজ স্রোভটীর বক্ষে কোথাও বা বৃহৎ বৃহৎ প্রান্তরথণ্ড জল আটকাইয়া রাখিতে সমৃদ্যত, জল বথাসাধ্য বলে চীৎকার করিয়া সেই প্রেম-বন্ধন হইতে পলাইতেছে—পথ করিয়া লইতেছে। কতকদ্র অগ্রসর হইয়া আমরা পর্বতিপ্রমাণ বৃহৎ একটী পাষাণ দেখিয়া বিদ্যিত হইলাম। কেহ কেছ সোৎসাহে উহার উপরে উঠিলেন। আমাদের অফ্রস্কী ভারবাহী এই কার্য্যে আমাদিগকে নিষেধ করিল, এবং দে ম্বরং ভক্তিভরে এই পাষাণকে প্রণাম করিল। ভাহার এই ভক্তি দেখিয়া, গীতার—

"যদ্যদিভূতি মৎসৰং শ্রীমদ্জ্জিতমেৰ বা। তত্তদেবাৰগচ্চত্বং মম তেজো২ংশদন্তবঃ॥"

লোকটা মনে পড়িল।

পাবাণ থণ্ডের সম্মুখে পাবাণের গারে লাগিরা একটী কুণ্ড, পরিসর বৃহৎ নহে কিন্ত গভীর, স্থচিকণ নীল জল টলমল করিতেছে। এইরূপ আমরা ক্রমশ: ছয়টী কুণ্ডই প্রাপ্ত ইইলাম। তৎপর সপ্তম কুণ্ড, উপর হইতে পাহাড়ের নীচে দেখিতে পাণ্ডরা গেল। পূর্ব্বে যে স্রোভটীর উল্লেখ করা গিয়াছে, পাধরের উপরে বিভাগিত হইয়া, এই স্থান হইতে ভাহা হঠাৎ পাহাড়ের নীচে পড়িয়া গিয়াছে। পাহাড় আশ্রম করিয়া পড়ে নাই, পাহাড় বেন সম্মুখে নত হইয়া রহিয়াছে; ভাহার উপর হইতে জলরাশি সলক্ষে শৃষ্ক দিয়া পড়িতেছে। আন্দাঞ্ক ৩০০ শক্ত হাত উপর হইতে মহাশব্দে স্বেগে নীচে পড়িতেছে।

বে খানে কল পড়িভেছে, ভাহার চতুর্দিকে উচ্চ পাহাড়, মধ্য-দেখ এক টী

শ্বহা বিশেষ। দীর্ঘ প্রয়ে আর্দ্ধ মাইলের অধিক হইবে না। ইহার কতকটা স্থান ব্যাশিয়া কুণ্ড। ইহাই "মাধব।"—একটা স্থান জল-প্রশান্ত মাজা। বাঙ্গণী দিনে সাধারণ লোকে এথানে স্থান তর্পণ করিয়া থাকে। আমরা উপর হইতে দেখিলাম, সে স্থানটি লোকে পূর্ণ—ছিল্ত নাই। স্থান না পাইরা লোকে পাহাড়ের গার গার বিদ্যাছে,—দৃশ্য স্থানর বটে। কিন্তু বারিণ্ডিন শতন শক্ষের সহিত লোককোলাহল মিশিয়া যে অস্তুত শব্দ উৎপন্ন হইতেছিল, ভাহাই স্ব্ধাপেক্ষা স্থানর। এবং আপতিত জল হইতে কণারাশি চতুর্দিকে উড়িয়া এবং ভাহাতে স্থাকিরণ পড়িয়া যে শোভার ভাণ্ডার স্পষ্ট হইতেছিল, ভাহার তুলনা নাই।

আমরা বৃক্ষ লতা অবলম্বনে বড় কটে নীচে আদিলাম। লোকের ঠেলা-ঠেলিতে কুণ্ডের কাছে যাওয়া কটকর।

এইবার আমাদের সাধ মিটিল, মাধবকুণ্ডে ঝাঁপ দিলাম। কোন কোন সাহসী ব্যক্তিকে আমরা ধারার তলে ঘাইতে দেখিরাছিলাম। আমাদেরও দে সাধ জ্মিল। কিন্তু কুণ্ডী বৃহৎ, আর জল অতি শীতল, এই যা বাধা। বাধা কোন ক্রমে অভিক্রম করিয়া সেই কুল্ড ধারাতলে উপস্থিত হইলাম। এখানে পাহাড়ের গায়ে একটা পাথর আছে, আমর। বৃক্জলে সেই পাথরে দাঁড়াইলাম। ধারা অবিশ্রান্ত শিরে পড়িতেছে। অধিক দাঁড়ান অসম্ভব, এই কুল্ড ধারাটির পতনরেগেই ঘাড় শুদ্ধ মাথাটা ভালিয়া পড়িতেছে, বোধ হইতে লাগিল। তাড়াতাড়ি সরিয়া পড়িলাম। তীরে আসিয়া শুক্ বিশ্ব পরিধান করিলাম, কিন্তু শীত আরে যায় না।

অরদ্রে অগ্নিপিথা দেখিয়া সেদিকে গেলাম। একটা গুহার ভিতরে অনেকগুলি স্ত্রী পুক্ষ একত্র বসিয়া অগ্নি সেবন করিতেছে। উপরে প্রস্তর, বেন প্রস্তরের একথানি একচালা ঘর বহুষড়ে মাত্র্যে নির্মাণ করাইয়ারাখিরাছে। এই গুহার এককালে শক্ত লোকের বসিবার স্থান অচ্ছন্দে হইতে পারে। ইহাকে "কাপ" বলে।

অতঃপর ইতর লোকেরা হানে হানে বেসব অন্ত আকৃতির দেবতা হাপন করিরা পরসা ও তঙুল সংগ্রহ করিতেছিল, তাহা দেখিতে দেখিতে আমরা পাহাড় হইতে বাহির হইরা পড়িলাম। মাধ্বের বাহারে যাইবার পথ একটা চা-বাগানের ভিতর দিরা। হুশ্রেণীবদ্ধ সভেজ চা-গাছ, নানা কল কার্থানা, কুলিনিবাস দেখিতে দেখিতে ও কুলিদের অভিশস্ত দীন জীবন আলোচনা করিতে করিতে মাধৰ বালারে উপছিত হইলাম। বারণী উপলক্ষে সকাল হইভেই স্থবিস্থত শৃষ্ঠ মাঠে বাজার বলে। বাজারে ত্রী-লোকের সংখ্যাই অধিক। তাঁহাদের উৎসাহ—ক্রম-প্রণানী প্রভৃতি— অধিক মূল্য দিরা আক্ষেপ, কখনবা শস্তা হইরাছে বলিয়া আনন্দ, এরূপ প্রত্যেক দৃশ্যই বড় ভৃত্তিকর বোধ হইল।

স্ত্রিকট গ্রামবাসী একটা কুটুম আমাদিগকে নিমন্ত্রণ করিয়া তাঁহার প্রে আতিথ্য গ্রহণ করিতে বিশেষ অন্তরোধ করেন। অগত্যা আমরা তথন সেই আড্মরশৃক্ত দৃষ্ঠাবলী ত্যাগ করিয়া যাইতে বাধ্য হইলাম।

সেই কুট্থের আলয়ে আমরা একথানি প্রাচীন বালালা গদ্য গ্রন্থের অহসদ্ধান পাইলাম। দেখিলাম; পুথিধানি দ্বীর্ণ, বঙ্গীর ১১৫০ সনের লিখিত প্রতিলিপি থানি আমরা প্রাপ্ত হইলাম। ইহা একথানি বৈহ্নব গ্রন্থ। ইহার পূর্ববর্তী বাঙ্গালা গদ্য প্রন্থের অন্তিত্ব আমরা অবগত নহি। অদ্য ইহাই উপহার দিয়া আমরা বিদায় গ্রহণ করিলাম।\*

শ্ৰীঅচ্যুত্তরণ চৌধুরী।

# আধুনিক সূত্র-কাতন।

[ MODERN COTTON SPINNING ]

( \$ )

অতি ছংথের বিষয় যে বঙ্গ-ভাষায় বৃত্তি-শান্ত ( Technology ) বিষয়ক গ্রন্থের অত্যন্ত অভাব। ইহা কতকটা লেখকের অভাবে ও কতকটা বঙ্গ-বাসীর বৃত্তি শিক্ষায় অমনোধাগ-হেতু। বাহা হউক, নিম্নলিখিত প্রবিক্ষার বিদ্যার অমনোধাগ-হেতু। বাহা হউক, নিম্নলিখিত প্রবিক্ষার পাঠকগণের জন্ত লিখিত হইল; বদি তাঁহাদিগের ইহা ভাল লাগে ( আর যদি আমার বিদ্যার কুলাইরা উঠে ), তাহা হইলে স্ত্র-কাতন ও বরন বিষয়ে ভবিষ্যতে আরও লিখিবার বাসনা রাখি। কিন্তু পাঠকগণকে এই বেলা বলিয়া রাখা ভাল যে, তাঁহারা বেন আমার কাছে অধিক প্রত্যাশা না করেন, কেন না আমি একজন সামাত্ত Cotton Spinner মাত্র, লেখা পড়ার

<sup>\*</sup> বিশকোষ সম্পাদক বলুবর নগেক বাবুকে এছণানি দিয়ছি। বিশকোবে "বালালা ভাষ।" শক্ষে ইহার আলোচনা থাকিবে বলিয়া এথানে ঐ এছ হইতে মমুনা উদ্ভ হইল বা।

বেশি ধার ধারি না। তাই অনেক সমরে তাব যুটিলেও কথা যোটে না। মেকানিকের সকলেই মুর্থের দলে।

স্ত্র-কাতন বিষয়ে কিছু লিখিবার আগে উপকরণ (Raw material)
বিষয়ে কিছু লেখা নিতান্ত প্রয়োজন। অতএব প্রথম পরিচ্ছেন্ট কার্পাদ
বিষয়ে লিখিত হইল। বঙ্গভাষার অসম্পূর্ণতা হেতু মিপ্রিত ভাষার আশ্রয়
লইতে হইরাছে।

কার্পাস বুক-প্রধানতঃ চারি জাতিতে বিভক্ত; যথা-Gossypum Herbecum, Gossypum Arborium, Gossypum Hirsutum এतः Gossypum Barhadense. প্রথম জাতীয় বৃক্ষ ৩॥• হাত হইতে ৩৭০ হাত পুর্যান্ত লম্বা হয়। ইহা ভারত, চীন, তুর্কিস্থান, আরব্য ও মিশর দেশে দেখিতে পাওয়া যায়। দিতীয় জাতীয় বৃক্ষ গড়ে ১০ হাত উচ্চ হয়। ভারতের কোন কোন স্থানে, চীন ও মিশর দেশে দেখিতে পাওয়া যায়। তৃতীয় জাতীয় বুক উচ্চে চার হাত, ইংা আমেরিকাতেই অধিক জন্ম। চ্তুর্থ জাতীয় উচ্চে ৭ হাত লখা; ইহা কেবল ফুরিডাও জর্জিয়াদেশেই পাওয়া বার। এই শেষ জাতীয় হইতেই "সমুদ্র দীপ জাত" (Sea Island) जुना छेरभन इम्र। छेभरत रा कालिश्च नाम रिम्थम हरेन, जाहा छेडिन नाख প্রদন্ত। কিন্তু তত্তির তুলার বাণিজ্যগত (Commercial) নাম আছে, মধা, —সমুদ্র দ্বীপ জাত, মিশর দেশীর ( Egyptain ), ত্রেজিলীয় ও পেরুদেশীয়, (Brazilian and Peruvian ), মার্কিন (American ), সুরাট \* অর্থাৎ ভারতীয় তুলা। কাতকগণ (spinners) তুলার বাণিজ্যগত নামই ব্যবহার कतिशा शांद्यन ; त्रक्क कामतां उत्हें नाम वावहात कतिव। अहे म्यन নাম তুলার জন্মহানের বা তদেশীর কোন প্রধান বলরের নামাতুলারে প্রদত্ত হইয়াছে।

কার্পাদ বৃক্ষ জনেক গ্রীয় প্রধান দেশে বিনা চাবে উৎপন্ন হয়। কিছ এই দক্ল বৃক্ষের ফদল হইতে স্থালররপে হতা কাতা ঘাইতে পারে না। জাতি যত্নের সহিত জাবাদ করিলেও কাতকের মনোমত অর্থাৎ কাতন-প্রফ্রিয়া সহন-শীল ভাল তুলা পাওয়া কঠিন।

অমুবীকণ বারা দেখিলে তুলার আঁশ বা তারকে (fibre, technically

<sup>\*</sup> মুসলমান রাজত কালে হারটি ভারতের এখান বলর ছিল। এলেশীর তুলা দেই বলার হইতে দেশদেশান্তরে রপ্তানি হইত। সেজত আজিও ভারতীয় তুলা বণিক দিগের মধ্যে
\*হাটে নামে বিখ্যাত।

called staple ) \* ফাঁপা বাঁশের মতন দেখার; তাহার ভিতর কুড কুড প্রকোষ্ঠ আছে। ইহার পরিধি একেবারে গোল নহে, ঈষৎ বাদামি ভাবে চেপ্টা ; উত্তমরূপে বর্দ্ধিত ও স্থপক তার পেঁচের ক্সার মোড়া ( Convoluted or spirally twisted ); जुनाब शक्क देश अकृष्टि महाखन, काबन देशाउ এই উপকার হর, যে হতা কাতিলে একটি আঁশ তৎপার্যস্থিতটিকে উত্তমরূপে জড়াইরা ধরে, ইহাতে স্তা অধিক শক্ত হর। তুলার তারের ব্যাস আগার ভাগ অপেকা গোড়ার ভাগে ( অর্থাৎ বে ভাগ বীজে লাগিয়া থাকে ) অধিক দীৰ্ঘ। এই আধিকা সমুদ্ৰীপকাত তুলায় <sub>সেইছ</sub>ু ইঞ্চ ও ভারতীয় তুলা<del>য়</del> उर्दे हेक। जूनात आंत्मत मीर्घछ। ও সবनछ। छारात्तत काछि असूमाद ভিন্ন ভিন্ন হইয়া থাকে। সবলতা সম্বন্ধে ভারতীয় তুলাই প্রথম, সমুদ্র-দ্বীপ-জাত তুলা অধম ও মিশর দেশীর তুলামধ্যম। কিন্তু ইহা জানা আবিশুক বে তুলার গুণাগুণ তাহার বলের উপরই নির্ভর করে না, কারণ যে তুলার মোড়নে সমতা নাই, সেই তুলাই মোটা ও শব্দ হয়। মোড়নে সমতাই ভুলার প্রধান গুণ; যে তুলার তার দীর্ঘ, সমভাবে মোড়া ও শক্ত দেই जुनारे मर्स्सारकृष्टे। किन्न काना जुनार है के मकन खन करता भाउमा যার না। এই সমস্ত গুণ কতক পরিমাণে মিশর দেশীর তুলার দেখিতে পাওয়া যায়, দেকক ইহার আদরও অধিক। তুলার তারের উপর মোমের আবরণের স্তায় একটি আবরণ আছে। সেজন্ত নৃতন স্তা কিয়া কাপড় শীঘ্ৰ জলে ভিজে না। সাদা কাপড় কিখা স্তায় ইহা থ।কিলে হানি নাই. কিন্তু কাপড় কিন্তা হুং করিবার সমন্ত ইহাকে আগে ধুইরা ফেলিতে হন্ন, নচেৎ রং প্রবেশ করে না।

তুলার এই সাধারণ বিবরণের পর বোধ হয় জাতিগত বিবরণ দেওয়া যাইতে পারে।

১ম-সমুদ্রণীপ-জাত তুলা---(sea Island)। এই জাতীর তুলাই সর্ব্বোৎকৃষ্ট। ইহার তার দীর্ঘ, মিহি, নমনশীল (flexible), এবং ইহার মোড়ন সমভাবাপর। যদি ইহা খুব সাবধানে জ্বিন (Gin)। করা হয়,

<sup>\*</sup> বন্ধের কাতকগণ staple কে "তার" বলিয়া থাকে।

<sup>†</sup> কাপাস হইতে বীজ আলাহিদা করিবার প্রক্রিয়াকে হিন্করা বলে। পাঠকগণকে এই বানে বলিরারাধা ভাল বে বোদে অঞ্চলেও মধ্য প্রদেশে বীজ গুদ্ধ তুলাকে কাণ্যা অর্থাৎ কাপাস বলে এবং বীজ বিহীন তুলাকে তুলা বারুই বলে; স্মেরাও সেই অর্থে উক্শম্পন্ন ব্যবহার করিব।

ভাহা হইলে ইহা হইতে অতি উত্তম ও মিহি নধরের • প্তা কাতা বাইছে পারে। এই জাতীর তুলার তার ২:২• ইঞ্পর্যান্ত লবা হইরা থাকে। কিছ ইহার দৈর্ঘ্য গড় পড়তা ১৮ ইঞ্চ। কেবল ক্লরিডার যাহা জন্মার তাহাই ২:২• ইঞ্চ লঘা, নচেৎ অক্সত্র কম। যথা—পেরু ১:৫৬ ইঞ্চ, ফিজি ১:৮৭ ইঞ্চ এবং অট্রেলিরা ১:৬৫ ইঞ্চ। এই জাতীর তুলা রেশমের স্থার ঈবৎ মলিনাভ; এই গুণ আর কোন তুলার নাই।

ষর—মিশর দেশীর তুলা (Egyptian cotton) দৈর্ঘ্যে, বর্ণে ও অভার্ভ ওবে পরস্পর বিভিন্ন। গালিনি জাতি বর্ণে সোনার মত, তার কড়া, শব্দ এবং মোড়ন অসম; ইহা দীর্ঘে পড়ে ৯ ইঞ্চ। মিশর দেশে আর এক প্রকার ভূলা পাওয়া যায় তাহার বর্ণ পিলল (brown), দীর্ঘ গালিনির মত, কিন্তু তার গালিনির মত কড়া ও শব্দ হইলেও তদপেকা নিরুই, ও মোড়নে সমতা আরও কম, গড়ে ১ ৪ ইঞ্চ লখা হইয়া থাকে; ইহার ব্যাস তুরুই ইঞ্চ, ইহা বর্ণের নামেই বিখ্যাত। মিশর দেশে আরও এক প্রকার তুলা জন্মার, তাহা তদ্দেশীর তুলার মধ্যে বর্ণে ও অভাত্ত গুণে সর্বশ্রেষ্ঠ; ইহা বর্ণে জ্বরু ত্বলির, ইহার তার শব্দ এবং নমনশীল কিন্তু ইহার মোড়ন অভি অর, সে জত্ত ইহা হইতে যে স্তাহর তাহা ওজনে সমান হইলেও, অভ ভূলা-জাত স্তা অপেকা ব্যাসে মোটা হয়। ইহা খেত তুলা বলিয়া বিখ্যাত ও ইউরোপে অত্যন্ত আদৃত। কেন না ইহা অভ জাতীর তুলার সহিত্ত মিশাইলে তাহার গুণ বর্দ্দন করে ও অভ তুলার সে গুণ বেশী নাই (অর্থাৎ কাতন প্রক্রিয়া সহনশীলতা) ইহা তাহা দান করে, কারণ ইহা অত্যন্ত নমনশীল।

তর—ব্রেজিল ও পেন্ধ দেশীর তুলা—পর্ণায়কো প্রদেশ-কাত তুলা ঈবৎ
পর্ণান্ত এবং অপেক্ষাকৃত কঠিন; তরিমিত্ত ইহা কাপড়ের টানার উপবৃক্ত;
ইহা ১ • ইঞ্চ দীর্ষ। মারানহাম প্রদেশজাত তুলার বর্ণ দোনার মত; ইহা
মার্কিন তুলার সহিত প্রন্তররূপে মিপ্রিত হর। পেরু দেশজাত তুলা কড়া,
আবর্জনা শৃক্ত ও শক্ত; বর্ণ ঈবৎ মলিন, মোড়নে সমতা নাই, দীর্ষ গড়ে।
১৩ ইঞ্চ।

84 मार्किन जूना—चानक बांडिएड विख्क ७ शामिश्र नाम श्रीमिक ।

<sup>\*</sup> Different sorts of yarn are known by their counts or number fixed according to their weight.

বুজ রাব্যের দক্ষিণ প্রবেশে এই তুলা জন্মার। দীর্ঘে অর্লিক তুলাই প্রথম, এই জাতীর তুলা সমভাবে দীর্ঘ, সাফ ও বেশির ভাগ নির্মান খেত বর্ণের। আলিক তুলা কাতকের (spinners) বড় আদরের ধন, কেন না ইংল অভ্যন্ত নমনন্দীক ও প্রক্রিয়া সহিচ্ছু; ইংল অভ্যন্ত সমভাবে মোড়া ও দীর্ঘে ১ ইক। টেকসন্ প্রবেশীর তুলা বর্বে আর্লিক অপেক্ষা মরলা ও সেরপ নমনশীল নহে এবং প্রারই অবর্দ্ধিত তার বিশিষ্ট; দীর্ঘ প্রার আর্লিজের জ্ঞার। অন্তর্গত (up-land) প্রবেদশ সকলের তুলা অতি পরিকার ও আবর্জনা রহিত। ইংল হইতে স্থলর পড়েনের স্থতা প্রস্তাত হইরা থাকে, কারণ ইংল কোমল ও নমনশীল। অবিমিশ্র ভাবে ব্যবহার করিলে ইংল হইতে গমরের স্তাতা প্রস্তাত বিশের বহিত মিশাইলে আরো মিহি স্তা হইতে পারে। মোবাইল তুলা বর্ণে আর্লিজেস মত ও বলে অন্তর্গত প্রদেশীরের মত, কিন্ত ইহাদিগের স্থার মিহি কাবের উপবোগী নহে, কারণ ইহাতে অনেক আবর্জনা আছে ও তার অপেক্ষাকৃত চেপ্টা।

হল স্থরটি বা ভারতীয় তুলা—পৃথিবীতে যত প্রকার তুলা জ্বাার ভারতীর তুলা তলাধ্যে সকলের অধ্য। ভারতীয় তুলার আদেশে যোড়নে সমতা নাই, দৈৰ্ঘ্যেও সেইরূপ। ভারতীর তুলার এই অসনতা এত অধিক বে একই বুক্ষের একই কোরার তুলার তারের সমতা অভি কটে পাওরা ৰার। ভারতীর তুলার মধ্যে হিল্পন্যাটের তুলাই সর্বশ্রেষ্ঠ, যাহা কিছ ইহারই মোড়নে সমতা আছে: কিন্তু ইহাতে তারের ব্যাস ও দীর্মতার त्रामश्रच चार्राप नारे, श्विनपार शर्फ > • • व देश नवा। विवनपारित्र नीटिं फरफ़ाठ व्यातमीत कुना। हेरात वर्ग रिन्ननघाटित क्वात नाता नरह, क्वेबर প্রণাতঃ ব্রক্ষের পত্র ও অকাল মৃত তার ইহাতে অনেক পাওরা যার, তবে हैश मत्त्वत छान এই माज; तीर्च • क हेक; हेशाउ हिन्नवां प्राप्तका দৈর্ঘ্যের কিছু সমতা আছে কিন্তু মোড়ন নিতাস্তই থারাপ। চলেরা প্রদে শের তুলা বর্ণে খেত ও পড়েনের হতা হইবার উপযোগী। অমরাবতী व्यातरभन्न जुना नेयर मनिवाछ, छात्र ছোট क्लिंड भक्त ; हेशाट चावर्क्नना ব্দৰেক কিন্তু মোড়ন অপেকায়ত ভাগ। মাজাল টনিভলি তুলার জন্ম मान, देशात वर्ग व्यवदावजीत छात्र, जात मक किन्छ नगनभीता। वनीत जुना অগতে সর্ব্ধ নিকুট। সাধারণতঃ ভারতীয় তুলা মাত্রেই ধারাপ, ভাষা অগ্রে

<sup>\*</sup> ইহা ভারতবর্ণীর কুষকপণের পক্ষে একাতই স্লাযার বিবর বটে !

বলা হইরাছে, কিন্তু বলীর তুলা সকলের সেরা ধারাণ। আশ্চর্যোর বিষয় ছে दि वक्षाम मन्निरनत क्य विदर्शनिक, दि वक्षाम हहेरे क्वि भूता कारनक পারভ ভূরক কম প্রভৃতি দেশের অ্বতানগণের অ্বরীবর্গের মনোরঞ্জার্থ शांखवात छात्र मिहि मम्लिन वारेख, त्मरे वक्रतालंब छून। नर्स निक्रहे। हेर्हा বে মাটির গুণে তাহা নর, ইনা বালাণী জাতির অনসভার ফল, আর ইহা বাকালী জাতির পরমুখাপেক্ষিতা প্রকাশ করিতেছে। বিদেশীয় তুলা ভিন্ন, বৰদেশীয় তুলার স্তার কথনও ঢাকাই, শান্তিপুরি, ফরেশডাঙ্গার ভার কাপড হইতে পারে না। আঞ্জ মেঞ্চোরে এ नकरनत्र आंत्र कानफ कति हरेएछहः किन्छ आत्र दिनी तस्त्री मारे। আমরা মুর্থের ক্রায় "বায়ত্ব শাসন" + "বায়ত্ব শাসন" করিয়া চেঁচাইতে থাকি আর বিদেশীরেরা গালে চড় মারিয়া মুখের অর কাড়িয়া শইরা যাউক। পুরাকালে ভারতের মাঠে মাঠে তুলার চাষ হইত ও ঘরে ঘরে স্তা কাতা হইত। ভারতের স্থাধের দিনে অর্দ্ধেকরও অধিক লোক স্তা কাতিয়া কাণড় বুনিয়া জীবিকা নির্বাহ করিত। অন্ত দেশ হইতে, এমন কি অন্ত গ্রাম হইতে কাপড ক্রে করা কি তাহারা তাহা কানিত না। मधा अरहम, दिवाब, हाबजातीम अञ्चि अरहम निरुद्ध अवि नहरस रे कार्याक জ্বিরা থাকে। সাধারণ ক্রয়কেরাই এই ব্যবসায় করিয়া থাকে, সে **দত** क्मन ७ छान इब ना; यनि कान छेनाम नैन धनवान आधुनिक धार्थाक्रमादि ইহার চাব করেন, তাহা হইলে নিশ্চয়ই ভারতীর তুলার অনেক উৎকর্ম (ক্রমশঃ) মাধন হইতে পারে।

শ্ৰীসভোক্তনাথ বস্তু।

# আমাদের উন্নতি।

দেশে কতকগুলি লোক জন্মিরাছেন, খাঁহারা আমানের বর্জমান আবছার কিছুই ভাল দেখিতে পান না, কোন উন্নতির লক্ষণই তাঁহাদের নরনগোঁচর হর না। ইংাদিগকে ছুই দলে বিভক্ত করা যাইতে পারে। একদল প্রাচীনক্ষের গোঁড়া, ইহাদের ধুয়া, দেশ উৎসন্ন যাইতে বসিরাছে, সনাতন আর্থা রীভি নীভি

वाहा जानता त्कान शुक्रत जानि ना, जान जानित कि ना नत्कह ।

লোপ পাইতে বৃদ্ধি, লোকের এখন আরু দেবতা আল্পে ভক্তি নাই, आक कर्शनामि छेडित्रो रशन, मार्ट्यमित हर्क्सिक हर्क्स मकरनहे वास्त्र । अभव मन "गार्ट्यो"---मानात श्रीफा। देदात्रा यस्त्र एएम देश्ताको निका आहितक हरेबाट्ड वटहे, क्खि पछ लाटकब कथा मुद्र थांकुक, हेश्त्राकी निकालिमानीता পূৰ্ব্যত্ত আৰম্ভ মাছুৱে বদেন, ধুতি পরেন, সম্পূর্ণ ইংরাজীতে কথা কন না, को चारीन्छ। तन नाहे, धरः त्यात्रत्वत नाष्ट्री शतित्व तन। आमत्रा अमा रम्थारेट एठ क्षेत्र कत्रिव रव अस्तिनित्वण शूर्वक रमाणत्र अवेषा शर्वारमाहना করিলে কোন দলেরই হতাশ হওরার কারণ দৃষ্ট হয় না।

আর্যাকুলধুরন্ধর প্রাচীন ঋষিরা সকল বিষয়েই উন্নতির পরাকার্চা দেখা-ইয়া গিয়াছেন। আখ্যাত্মিকতার কথা আরে কি বলিব। পুরাকালের ৰুধা না তুলিয়া, বৰ্জমান পতিত হিন্দুৱাও পূৰ্ব্বপুক্ষ-প্ৰসাদাৎ আধ্যাত্মিকভাষ আৰও জগতে অভিতীয়। এখনও ঐ সহকে-

"কোন জাতি মোদের সমান ?"

**এখনও ঐ সম্বন্ধ আ**মাদের

"পদ চিহ্ন ধরে অক্স জাতি দন্ত করে।"

পাৰ্থিৰ বিষয়েও আৰ্য্য ঋষিরা জগতের অগ্রগণ্য ছিলেন। তাঁছাদের बर्मन, छांशामत त्वन देखानि छाशत माका। देवनामाञ्च, त्वााखिय, शांति-পশিত, বীজগণিতাদি সমস্ত শাল্র অন্ত জাতিরা হিন্দুদিগের নিকট হইতে চুরি করিরাছে। ঋষিরা অন্থিও পাটীগণিত জানিতেন, মাধ্যাকর্ষণ জানি-তেন, এবং বিজ্ঞানের এখন বিলুপ্ত অন্ত অন্ত কৃটতত্ব স্কল জানিতেন। প্রাতঃশ্বরণীয় আর্য্যসন্তানগণ তাড়িত বিজ্ঞানে অধিতীয় ছিলেন। **८एउ** विकास. छांशाएन इटे आध्यकाल. छांशाएन इटे वक्नाल. छांशाएन इटे পুপাক রধ। উহাদের নিগৃত তত্ত্ত্তিরা গিরা আজ কালকার ভ্রাস্ত নর উহাদিগকে কাল্লনিক মনে করে। বাহুল্য ভরে অনেক কথার উল্লেখ করা গেল না। কালের করাল স্রোতে আল সেই আধ্যাত্মিকতা বিলুপ্ত, এবং সেই সঙ্গে সেই বৈজ্ঞানিক উন্নতিও অন্তমিত। আৰু কিনা সাহেবরা আমাদিপকে ধর্ম শিথাইতে আসেন, এবং তাঁহাদের সামাক্ত কলের গাড়ীর ও ম্যাকৃশিম কামানের ও টেলিগ্রাফের বড়াই করেন; এবং আমরা পূর্ব্ব গৌরব ভূলিয়া তাঁহাদিগকে বাহবা দিই! কিন্তু আৰু কাল একটু স্থর कितिबाट्ट। श्रुक्तीवस्थ आत्र वहेटव ना, क्लिट्ड छावा अनुस्रव। छेईवार !

হইলেও আমরা বামন। কিছু জনকত মনিবী জন্মগ্রহণ করিলাছেন, वांशादमत हिन्तू धर्मात ७ हिन्तू चाहात वावहादतत मार्ननिक ७ देवळानिक, ব্যধ্যা গুনিরা আজ ইংরাজীশিক্ষাহেতু বিকৃত্যন্তিক বালালীও চকিত, ভত্তিত ও ভক্তাপ্লত। আমরা আমাদের পূর্বগৌরব ব্রিতেছি ও প্রা-কালের আধ্যাত্মিকতা নিদান কিয়দংশ পাইবার চেষ্টার করিতেছি। ক্রেন আরও উরতির আশা করা যাইতে পারে। আধ্যাত্মিকতার দলে অক্সার উন্নতি আপনি আসিয়া পড়িবে। দেবছিজে ভক্তি বাড়িলে কমলা ও वार्ष्मवी नमग्र हहेरवन । जाहे वनि वर्खमान अवश्र भग्रामानमा कतिरन क्रमानीन मरनद निकर्मात इतेदांत कात्रण राया यात्र ना । यक्रम राष्ट्री করিতে তাঁহারা আরম্ভ করিয়াছেন, একাগ্রতার সহিত তাহা করিতে রছন, मक्न मत्नात्रथं दहेरवनहे दहेरवन । छाहारमत खत्रमात खात अकृति विरम्य কারণও আছে। সংস্কৃতের আলোচনা বাড়িতেছে, গীতানি গ্রন্থ অনেকেই পাঠ করিতেছেন, শাল্পের গুঢ়মর্ম অবগত হইতেছেন, এবং বাঁছারা সংস্কৃত রনে বঞ্চিত, তাঁহাদের জন্ত ধর্মগ্রন্থ নিচয়ের অন্দর ও স্থলত বলামুবাদ বাহির हरें एक । कि के पिर्नेत मार्था धर्मात्नाक त्य तिमान विकिश हरेता शिक्त আমাদের ত তাহাতৈ অণুমাত্র সংশয় হয় না।

এখন অপর দলকে ছই একটা কথা বুঝাইবার চেষ্টা করা যাউক। আমাদের স্থানাভাব, বেশী কথা অবশ্র বলিতে পারিব না। প্রথমতঃ ধরুন শিক্ষা;
উচ্চ শিক্ষার বিস্তার হু হু করিয়া হইতেছে। ১৮৫৭সালে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালরের প্রথম পরীক্ষা গৃহীত হয়। তাহাতে কেবলমাত্র ২৪৪ জন প্রেবেশিকা
পরীক্ষা দের। ১৮৫৮ সালে ৪৬৪ জন প্রবেশিকা ও ১৩ জন বি,এ, পরীক্ষা
দের, এবং একজন ও এম, এ, পরীক্ষা দের না। ১৮৯৪ অলে প্রবেশিকার
৫০৯২ জন, বি,এ, ১৪৩০ জন, এবং এম,এ, পরীক্ষার ১৪৮ জন উপস্থিত
হর। অপরে বাহাই বলুন আমরা ইহাকে সামাক্র উরতি বলিতে প্রস্তুত
নই। এই হারে বৃদ্ধি পাইলে বংসর ক্রেক পরে উচ্চ শিক্ষার চেউ শিক্ষা
প্রবেশ হইবে, একথা ভাবিরা দেখুন দেখি। কেহু কেহ়্াহরত বলিবেন বৈ
বে সব লোক উচ্চ শিক্ষা পাইতেছে তাহাদের সব বালালী নয়। খীকার
করিলাম। অধিকাংশ বে বালালী তাহাতে কি কিছু সন্দেহ আছে?
১৮৯৪-৯৫ সালে মধ্যম শিক্ষা পাই রাছে ২০৬৯৮৯ জন, তার পূর্ব্ধ বংসর এ
বিক্ষা:১৮৭৩৬ জন বই পার নাই। এই হুই ও পরবর্তী হুই সংখ্যা অবস্তুত্ব

বঙ্গবিহার ও উড়িব্যার অড়াইরা, কিছ ইহা হইতে বালালার মধ্যম ও নিম্ন শিক্ষার একটা আভাগ পাওয়া যায়। প্রায় বার আনা ছাত্র বালারী। ভারপর নিম্ন শিক্ষা। শিক্ষা বিভাগের ডিরেক্টারের রিপোর্টে জানা যার---১৮৯৪-৯৫ সালে ১২ • ৬ ১৩১ জন নিম্ন শিক্ষা পাইরাছে। ভার পুর্ব্ধ বৎসন্ধ উহাদের সংখ্যা ছিল ১১৩•২২৮। নিম্ন শিক্ষার বিস্তারের দিকে গভি খুৰ প্রবল না হইলেও অঞ্জিহত। এই হারে বৃদ্ধি পাইলে ৪।৫ শত বৎসরের মধ্যে দেশে আর অশিকিত পুরুষ থাকিবে না। বংসরের সংখ্যা দেখিরা কেহ কেহ হতাশ হইতে পারেন। তাঁহাদের বুঝা উচিত জাতীয় জীবনে ৪।৫ শত বৎসর অতি সামান্ত সময়। শেষ স্ত্রী শিক্ষা। ইহারও বিস্তার হইতেছে মন্দ নর। বিথুন কলেজে মহিলারা উচ্চ শিক্ষা পাইতেছেন। तित्यंत्र सत्या वानिका विमानमञ्ज कम नम्। ১৮৯৪-৯৫ সালে **भ**क कन्ना ২ জন বালিকা শিকা লাভ করিয়াছে। তার পূর্ব্ব বংসর শত করা ১-৯ জন শিক্ষা পাইয়াছিল। জী শিকা বিভার আশামুদ্ধপ হইতেছে না বলিয়া বাঁছারা ত্র:খ করেন, তাঁছাদিগকে বলি এত উতলা হইলে চলিবে কেন 🕈 ২৫ বংসর পূর্বেস্ত্রী শিক্ষার অবস্থা কিরূপ ছিল একবার ভাবন। এখানে একটা মাত্র ব্যবসায়ের কথা উল্লেখ করিতে চাই। ভাহা আইন। দেশ আজ কাল স্থবিদান দক্ষ ব্যবহারাজীবে পরিপূর্ণ। সমাজের পরম সোভাগ্য विनार्छ हरेत्व रेहाँबारे आमात्मत ममात्मत्र त्नछ। कि प्रतिब-वनरे वनून, কি ভারপরভাই বলুন, ইহারা হুইরেতেই সর্ব্ধ প্রধান। পরোপকারই ইই।দের জীবনের এত হইয়া দাঁড়াইরাছে। হাষ্টের দমন ও শিষ্টের পালনে ইহাঁরাই প্রধান সহায়। মিথ্যা হইতে সত্য বাছিয়া বাহির করাই ইহাঁদের প্রধান কাজ। কি নৈতিক, কি সামাজিক, কি রাজনৈতিক, যে কোন উন্নতিই বলুন না কেন ইহারা স্বই সাধন করিতে বন্ধ-পরিকর হইরাছেন। যে দেশে এমন চরিত্রবান, ছার্ম্ববান, ধর্মপ্রাণ কার্য্যতৎপর, দেশ হিতকর बर्फ बर्फ, छेरमारी ७ एक छेकीनमन स्टूड हरेबाह्न ७ हरेटलहन,तम स्मान বে সর্বাদীন উন্নতি অবশ্রস্থানী তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। ইহার। সকলেই বুধুক্তর, দেশের ভার ইহাঁদের উপর দিয়া নিশ্চিত থাকিতে পারা

শিক্ষা বিস্তার কিয়াপ হইতেছে তাহা উপরে দেখান গেল। তাহার সঙ্গে সকে নৈতিক উয়তিরও কিঞিৎ আতাস দেওয়া গিয়াছে। নৈতিক

कनरे व्यथान कन, धरः नकनत्करे चीकात्र कतिए इरेट्ट व वाक कान कात्र मिक्कि बालानी त्नमा छाड् बालिहातानि हहेटछ अक खनात्र वित्रेष्ठ, সভাবত ও কর্মনিষ্ঠ ; সামাজিক কোন দোব দৃষ্ট হইলেই তাঁহারা সভা করিয়া তার প্রতিবিধানের চেষ্টা করেন। "সমাজ-শৃঙাল মালা নবস্তে" গাঁধিতে ভাঁহারা কত উৎস্ক। তাঁহারা বাল্যবিবাহের বিরোধী, বিধবা বিবাহ ও ল্লী শিক্ষার পক্ষপাতী। অধিক আর কি বলিব, শিক্ষিত বাঙ্গালী খত: পরত: আজ দেশহিতে রত, এবং নৈতিক উন্নতি না হইলে প্রকৃত দেশোয়তি হয় না বলিয়া যাহাতে সর্বান্ধীন নৈতিক উন্নতি সাধিত হয় সেই टिहारे अकत्र लाहात्मत कीवत्नत्र मुशा छत्म इरेशा मांजारेबाटह । इरे দশজন শিক্ষিত ব্যক্তি দেখা যাইতে পারে যাঁহারা বালাবিবাহের বিরোধী ও বিধবা বিবাহের পক্ষপাতী নন। ইহাতে কিন্তু ছঃখিত হইবার কারণ नाहै। উन्नजिनीन সমাজে মতভেদ থাকিবেই। किन्छ है दानी निकान প্রথম অবস্থার ও এক্ষণকার মতভেদে একটু দামান্ত প্রভেদ আছে। এখন-কার মতভেদে উচ্ছু অলতার আমেজ মোটে নাই। যিনি বালাবিবাংর বিরোধী ও বিধবাবিবাহের পক্ষপাতী তিনিও যেমন শাস্ত্রের উপর নির্ভর ক্রিতেছেন, তাঁর প্রতিদ্ববীরাও সেইরূপ শাস্ত্রের উপর নির্ভর করিতেছেন। এ দৃষ্ঠ যে কি অনির্বাচনীয় প্রীতিপ্রদ তাহা কুদ্র লেখনী দারা ব্যক্ত করা ষার না। এইরূপ উন্নতি ত হইবারই কথা। হিন্দু নীতির চেরে আর নীতি নাই, এবং এত দিনের পর শিক্ষিত হিন্দু সন্তানের স্নাতন নীতির প্রতি যথন মন আরুট হইয়াছে, তথন আর ভাবনা কি ? আবার দেখুন দৈহিক বলের অনাবশ্রকতা আজ্ঞও মনুষ্যসমাজে হয় নাই। আমরা তাহাও বিশক্ষণ ব্রিয়াছি। হিন্দু আচার ব্যবহার অবশ্র সম্পূর্ণরূপে দৈহিক বল বৃদ্ধির সহকারী। দিন কতক ধাঁধার পড়িরা আমরাও সব কথা ভূলিরা शिवाहिनाम। अथन ठाविनिटक व्यावाम ठळाव धूम পড़िया शिवाहि। अमन কি যে সব বড় লোক কল্মিনকালে এক পা হাঁটেন নাই তাঁহারাও ব্যারা-মের উপকারিতা এতদুর ব্ঝিয়াছেন বে যথনই ম্যাজিট্রেট সাহেব জেলার वाजात्मत छेरनाह निवांत्र व्यार्थ हाना जूरनन, जाहात्रा व्यकालात्र त्यांने त्यांने हाला निवा थारकन। **चारतक शिलामां जा जांक कांग** रा कृत्व वावरमंत्र **हकी नाहे त्र कृत्न (इत्न भार्शिहेल वित्रक हहेल्डिन।** 

चामारात्र कार्या-कूनगडा किन्नभ वृक्षि भारेबार्ड, डारात नवरक किइना

ৰলিয়া থাকা থেল না। বেলওয়ে নিৰ্মাণ ও পরিচালনা এক ছন্ধহ ব্যাপার। क रहन इक्कर वालादाय वानानी अन्धारभग नन । वानानी नग्रहरू राषाह-রাছেন বে রেলওয়ে নির্মাণ ও পরিচালনায় তাঁহারা কোন জাতি অপেকা हीन नन । छांशास्त्र भाष दर कछ विश्व हेश विनि छाविश्वा ना समिश्राह्म छिनिरे (क्वन विलिदन वि वानानी गांश दिशाहेन छांश किहूरे नम्। বাসানীরা দেশবাইএর কল করিয়াছেন, তেলের কল ও ময়দার কল চালাই-তেছেন, শীঘ বোধ হয় কাপড়ের কলও করিবেন, এবং ব্যাহ্ব পর্যান্ত স্থাপিত করিয়া জগৎকে দেখাইয়াছেন যে কাজ যতই কঠিন হউক না কেন বাঙ্গালীরা চেষ্টা ও অধ্যবসায়ের কাছে ভারাকে অবনতমস্তক হইতে হইবে। চা, दिश्म ଓ नीत्नत्र कांट्स वाकानी आह्न এवः हेहाँता थनि हहेटड পাথুরিয়া কয়লা পর্যান্ত তুলিতেছেন। ভরসা আছে ক্রমে বিদেশীয়গণ এই সব এবং এখানে স্থানাভাবে উল্লেখ করা গেল না এমন আরও সব কঠিন ব্যবদা হইতে বিদুরিত হইবেন। বে দিন শর্ভ রিপন আআশাসন আইন জারি করেন সে দিন কত লোকে কত কথা বলিয়াছিল। বাঙ্গালীর শক্ররা কতই না হাসিয়াছিল। অনেকে বলিয়াছিল, অকর্মণ্য বাঙ্গালী বাঁহারা ভালা মাছখানাও উন্টাইরা ধাইতে জানেনা, তাহাদের হাতে আত্মশাসন! আজ করেক বংসর ধরিয়া দেই ঘূণিত বালালী মিউনিসিপাল সভার ও জেলা বোর্ডের **অ**ধিনেড্ড করিয়া আগিতেছেন। কেলার শিক্ষা, রাস্তা ঘাট, স্বাস্থ্য প্রভৃতি এখন তাঁহাদের হাতে। দেশের কুল কি বৃহৎ সকল নগরগুলিরই তাঁহার। হর্তা কর্তা বিধাতা। এই সব গুরুতর কার্য্য তাঁহারাবে কিরুপ দক্ষতার সহিত সম্পন্ন করিয়া আসিতেছেন, এক কথায় তাহা বুঝাইয়া দিব। সকলেই कारनन প্রেসিডেকী বিভাগের কমিশনর ওয়েইম্যাকট সাহেবের মত ৰাকাণী বিৰেষী আর জগতে আছে কিনা সলেহ। বাকাণী বাবুকে গালি দেওয়াই তাঁর প্রধান কাজ। মিউনিসিপালিটি ও বোর্ড গুলির কার্য্য अमन स्टाक्काल मन्ना बहेरलह य कथन कथन अवहेमाकि मारबरव কলমকেও গালাগালির বেগ সংহার করিতে হয়। বালালীর ইহা অপেকা গৌরবের বিষয় আর কি হইতে পারে ? বাঙ্গালীরা যদি এইরূপ শীভ পদে উন্নতির দিকে ধাবমান হন, তাহা হইলে ওয়েইমাাকট্ সাহেব ও জার माज मात्र का का का का मार्टिय मीच के बाब का दिवा महिया सहिया का है दिन ।

্ৰক্ষার রাষ্ট্রতিক ক্ষেত্রের হিন্তৈ দৃষ্টি নিকেশ করা দাক্। বাকাণীয়া दिन वृत्तिवाद्यन दि, शद्यत छेशत तन तकात छात त्रका छानमा । देवह কর তাঁহারা তল্টিরর হইনার কাশার গভর্ণনেটের বারে নিরত জাবাত कतिर उटहर व वाश बात वाहा त्माव बाकूक मा त्कन, हेरबाल अवर्गत्वके क्षि दाका बन । पूर्व सहाहे वनून मा रूम, हेरबाब बाक्यूक्वन् वांकानी-निश्रत्क कितनन, धारः धाकके छन्न करतान । छोहाता मान करतान नाकानीतिक ভনশ্টিরর হইতে দেওরা ভারত ক্রিইবার ইতিহাসের প্রাক্ষ অধ্যার क्टेर्र । (यह अन्न र्वाप क्य राजानी मीन क्रमानिकात करन तार्वाक कविटक गाविट्यन ना । किन्न हेराटक वर्त्तमात्न वानानीरम्ब प्रदश्न हिटेन-विका स लोश बीर्यान कान नाचन इटेटिट मा। अनुत किरक क्रिकेट বুটিশ ভারত ও ভারতসভাপ্রমূধ রাজনৈতিক স্ঞা কাল্লার বভ কিন্ স্থানের আর কোন প্রদেশে তত দৃষ্ট হইবেক না। কাজীয় জীবন বে কত তেলোপুৰ্ব ভাষার ইহা অপেকা উত্তয়ভার প্রমাণ আর দেওৱা বাইতে পারে না। বেখানে এক আৰ্থী বাজনৈতিক সভা নাই, এমন সহয় দেশে গুৰ ৰিবল, এবং প্ৰত্যেক সভাই সঞ্চীৰ। প্ৰত্যেক দ্বাজনৈতিক প্ৰশ্ন এই সভাগুলি কর্তৃক পুঝামুপুঝরপে আলোচিত হল, এবং ইহালা দেশের স্থান বুদ্ধির এক প্রধান সহার। তারপর দেখুন বাদালী পরিছালিত রাহালা ও हेश्याकी मरवान भवा। महा त्राम भरवान भव अक क्यान क्रमाना, ध्वर লোক-শিক্ষার এক বিশেব উপার। আমানের সংবাদ পতা দম্ভ রে পুর দক্ষতার বহিত চাবিত, ভাহা কি শক্ত কি মিত্র সকলেই মুক্তকটে স্বীকার करतम । हेशायत मनाविक चारक, किन्त हेजत्रका माहे, जीव नमारनावना माहि. किन्द भागाभागि नारे, अक्षिण चाहि, किन्द क्रम्ण नारे, कर्दशिकी व्याग्रह, किंद व्यक्षण गाहे, क्रमण चारह किंद चनग्रवहात्र नाहे। वःबादन्य रमरण मुख्न, किंद खेन्नखि रविश्वता . द्वार दत्र त्या अता अतिराह सर्वाहे शैक्सदन ৰ্মক্ষ পাওৱা হাইবেক না। এ প্ৰস্তুত্ব আৰু একটা কৰা ৰাজ বলিতে हारे । जातरच्य क्रांकरेनिक शंगान जान करातान केन्द्रवाच्य वक्तव । व ट्रिम करत्वम वाकामी करहे। छनिएक शाह ना कि बक्कन वनावशाक बाहाकी क्रेकीय देशांत क्यामाणा। एवं क्याधारात वार्य बांक देशांक लिक. বার প্যাতি আত ইউরোপ সভাবতে প্রতিক্ষরিত, বালানীই দেই করেলের थान, क्षक्रम वाष्ट्रांनी क्रेडोन छाई कर्रकानक समागान, क्रमा

ভাষিতে পেৰে দুৰ্থণৎ আনন্দিত ও ভাস্তিত হইতে হয়। ইহার পর বে ব্যক্তিৰ—

### লাভ কৰি প্ৰাৰ্থ কৰা কৰিছে ক

নে হয় ভয়ানক হিংস্কক, নয় নিরেট বোকা। কেই কেই মনে করেল কংগ্রেস ইইডে কোন উপকার ইইডেছে না। আমরা বলি মধন কংগ্রেস শিক্ষিত লোক আছেন তথন ইহা হারা প্রভৃত উপকার সাধিত ইইবেই। ভাহার সম্ভাবনা না থাকিলে আমাদের দেশীর শিক্ষিত সম্ভাবারের ভার কাজ-পাগল ও কার্য্যকল সম্ভাদার কথনই ইহাতে হোগ দান করিতেন না। ইইারা বোগ কেওয়াতে পবিণামে কংগ্রেসের সকলতা আমাদের কাছে অ্যামিতির স্বভঃসিদ্ধের ভার জ্ঞান হয়। জাতীর উরতির আর হুইটি চিত্রের কথা উল্লেখ ক্রিয়া প্রবদ্ধ শেষ করিব।

(১১) শিক্ষিত বালালীর পোষাক। সভ্য জগতে পোষাক্ট সৰ। देशहे मछाछात्राञ्चक, ও তাहात्र मालात्र शतिहात्रक। এक्चन हैःताबीटड व्यशाह পश्चित्वत्र निकृष्ट श्वित्राहि कार्गारेन नाम करेनक स्थिति है देशाकी ্ঞছকার পোষাক স্থন্ধে এক বই লিখিয়াছেন, এবং তাহাতে বলিয়াছেন পোষাক্ট মহুষ্যের মহুষ্যত। পোষাক থুলিয়া লও, রাজা প্রজার কোন खाएक शाकित्वक मा। अक्वांत्र अक मजाइत चामारमत रमनीत अक्कन স্থপ্রসিদ্ধ ব্যারিষ্টার মহোদর বলিয়াছিলেন, তিনি ব্ঝিতে পারেন না শিক্ষিত বালালী কি করিয়া ধৃতি চাদর পরিয়া বেড়ান। শিক্ষিত বালালী এত নিমের পর তার ভুল বুঝিতে পারিয়াছেন, পোষাকের মাহাস্থ্য অভতব ক্রিরাছেন। বাঁছারা বিশাত পর্যান্ত পিয়াছিলেন, তাঁরা ত সভ্য জগভের त्थावाक्वे अवनयन कत्रिवाह्मन । वाहात्रा त्वाचाव्यत्र अधिक वान नावे তাঁহারাও ধৃতি দেখিলে শিহরিয়া উঠেন। সাধারণ শিক্ষিত বালানীর লোৰাক বে ক্ৰমে সভাভাৰাপন হইয়া উঠিতেছে, তাহা, বাঁহানা পোবাকতত্ব আলোচন তৎপর, তাঁহারা বেশ**ুব্বিতেছেন। মহিলারাও**ুমাধার বনেট দিতেছেন। এখন পরিবর্তনের সময় নানা মূনির নানা মত। প্রত্যেক শিক্ষিত পুৰুষ বা জীলোকের পোষাকে একটু না একটু পার্থক্য শক্ষিত হর, द्यावांक प्रशित्नहे कीर वाकांनी त्या बाब ना, किन्द अमन नमब नीव जानित ৰখন পুরোহিত ঠাকুর হইতে মেখর পর্যন্ত সকলকেই একই বিলাতী ছাঁচে ंक्रांचा পোষাকে चाइन स्ट्रियेट भावता गरिस्त, अवः काटन काटनरे नाजीत

উছজি চরমা সীমায় উঠিবে ৷ পরিবর্জনেয় দিক 👁 গভি দেখিরা সভল দেল হিতৈবীই এরপ আশা করিতে: পারেন । (২) শিক্ষিত বালানীর জারাক্ত একজন অৱদৃষ্টি লোক একবার ৰলিয়াছিলেন বে, শিক্ষিত বাদালীর ৰাদালা हेश्बांकी ना कानिरत दुवा यात्र ना । भागा तात्रातात्रहे स्वरक दुवन बहे बक्र ভধন ভিনি ইংরালী কথা বা বাক্যের খারা অনুস্কৃত, সাধারণ কথোপক্ষক, ভনিলে বে কি বলিতেন বলিতে পারি না। বস্ততঃ কিন্ত এইরপ ইংরাজীনিশ্রিত বাদালা জাতীয় উন্নতির পরিচারক। বিস্তীর্ণ ইংরাজী ভাষার যত ভাষ প্রকাশ করা যার সঙ্কীর্ণ বাজালা ভাষার ভাষা যার না 🖟 শিক্ষিত বালালীর ভাব-রাজ্যের উপর এত দখল জন্মিরাছে যে তার সমান ভাক প্রকাশ করিতে গরিব বালালা ভাষা অক্ষা। কালে কালেই ভাঁচাকে ইংরাজী ভাষার আশ্রয় লইতে হর, এবং বাঙ্গালা বলিবার সময় ভাহার সঙ্গে हैश्त्रांकी तुक्ति मिनाहर्र हम । यह कात्रत्न ताथा हहेश हिन्नि शत्यक छौहारक है:ताबीरक निथिरक हत ७ वक्कृका आत्माननामि है:दाबीरक. করিতে হয়। মনোভাবের সংখ্যার ভারতমাই সভ্যভা অসভ্যভা. শিক্ষিত ও অশিক্ষিত অবস্থার প্রভেদ। বাঙ্গালী বতই উন্নত হইডেছেন ততই তাঁহার মনোভাবের সংখ্যা বাড়িতেছে, ততই তাঁহাকে বালালা হইছে: অন্তর হইতে হইতেছে। এ উরতির শেষ দীমা দেশ হইতে বালালা উঠিয়া বাওয়া। কে বলিতে পারে ফলে তাহা ঘটিবে না ?

আমাদের উপপাদ্য বিষর আমরা একরপ থাড়া করিরা ডুলিলাম বলিরা,
মনে হইতেছে। রক্ষণশীলতার দিক হইতেই দেও আর পরিবর্তনশীলভার
দিক হইতেই দেও বালালীর উরতি হইতেছে। সকল দিকেই যে সমান
বেগে হইতেছে তাহা বলি না, কিন্তু মোটের উপর চারি দিকেই উরতি
হইতেছে বলিরা বোধ হর। যদি এমন কেহু থাকেন, বিনি এ প্রবন্ধ মনোবোগের সহিত পাঠ করেন নাই; তিনি একটা আপত্তি ডুলিতে পারেন।
ভিনি হরত বলিবেন প্রবন্ধ অসলতি দোবে ছব্য। প্রবন্ধের প্রথমে প্রমাণ
করা হইরাছে, ক্রমে হিন্দু ধর্মের চর্চ্চা আমাদের মধ্যে বাড়িভেছে, এবং
পরে আরও বাড়িবে এরপ আশা করা হইরাছে। লোক বে ক্রেনে
অবিক্তর হিন্দু ভারাপর হইরা পড়িবেন এ কথাও বলা হইরাছে। প্রবন্ধের
শেক ভাগে প্রভিপন্ন করিবার চেন্তা করা হইরাছে যে শিক্ষিত বালানীরা,
ক্রমে ইংরাজী চাল চলনের পক্ষণাতী হইরা পড়িভেছেন, এবং দেশ বন্ধ

भावनात रहेता हैरतांकी जाता क हेरतांकी शातांक स्थान उठ ध्यक रहेता छेडिहेंका ाक कुरेकी वक अवन्यादांत्र विद्यादी, अवद क्रिके मका स्ट्रेटन व्यवद्रति मका रहेर के नारक ना । अरे जानकित छैनता जानका रनि द अरदा स অবামন্ত্ৰত ৰক্ষিত বৃহত্তে পাৱে, ভাষা বাছিক, আজাবন্তিক নয়। ব্যৱহা वरमाखादित नेतल (भाषाक हान हतम वा खानात द्याम नवस मारे । विम्लाव পেৰিটকের বলেও অভিত নর, চাল চলমের নলেও মর, এবং ভাষার সলেও नमें। कानमात्रों कि एक अन्न लोक सार्थम नाहे विमि वाहिएन मण्यूर्व मार्गस्य, हेरताबी छाड़ा कथा कर ना, अधि मानूर्व हिन्सू ? यति स्मिथा ना थारणना अक्रय लारका कथा अस्तिन नारे कि ? यमि प्रथियां वा अनियां ना बारकन यो कहनारक बानिएक मा भारतन, खादा रहेरन बानमाता कृतात পাত্র আপনানের অনৃষ্ঠ মন। দেশীর পোবাক উঠিরা গেলে জার এই बहेदन दर आमानिमहरू मारहरी मर्फ लाक बाकान क्रांटिक हहेदन ; बाक् रक्ष्मीत कांक्ष केंद्रिता रक्षरण ना रत त्वर त्वराखानित देश्त्रांकी व्यक्षतान शांक করিতে হইবেক, না হর দর্শন ভগবদগীতা, সাহিত্য ও বংহিতাদি রোমান অঞ্জে পাঠ ক্রিভে হইবেক। ইহাতে হিন্দু ধর্মাচরণের বে কি ব্যাঘাত হুইটে পারে, ভাষা বুঝা যার না। কভ খাস সাহেব যে হিন্দুভাবাপর হুইরা र्गफ्रिंड्ड्स, धनः इरे गाति श्रुक्तवत्र बाला मन्त्रुर्ग हिन्दू रहेत्रा शिक्ष्त्वन, हैश कि भागनामित्र जाना माहे । अंख क्यांत्र शत्र दक्षि (क्ष् रामन स व्यक्तका अभायक्षक मुनीकृष धवर मृत्र स्टेशन नत्र, छोशन थाणि वस्माव ৰক্ষা, আৰমা বৃক্তি দিতে পারি, বৃদ্ধি দেওয়া আমাদের ক্ষমতাভীত।

¥

# বিবিধ প্রসঙ্গ।

### नामा-देविष्ट ।

া নিউপতথ্নিগ্ৰণ মতহেকর বিভিন্ন আংশ শ্রীকা করিরা নামৰ প্রাকৃতির নির্দেশ করেম, করচিত্র ধারাও কোন কোন দেশে শীৰ্মের ওভাওত নির্নীত ব্যা গোমিষ্টা পত্রিকার অইনক কোনক বিশিষাছেন যে মানবচ্যিত্র নার্নিকার গঠনের উপর প্রচুয় পরিমাণে নির্ভন্ন করে। প্রভ্যেক ব্যক্তিগ্রহী নার্নিকার গঠনের মুখ্যে বিছু না কিছু বৈচিত্র দেখিছে গাওলা বার কিছ মানৰ নাসিকাকে সাধারণতঃ তিন লেণীতে বিভক্ত করা বাইছে পারে।
কাহারও নাসিকার মৃশ্যদেশ, কাহারো মধ্যভাগ এবং কাহারো অঞ্জাগ
কাত বা উচ্চ দেখার; প্রথম প্রেণীর নাসিকাকে 'মিলিটারী,' বিভীর প্রেণীর
নাসিকাকে 'রোমান্টিক' এবং ভূতীর প্রেণীর নাসিকাকে 'দেলফিব' নায়ে
অভিহিত করা হইরা থাকে। বাহাদের নাসাস্ল উচ্চ ভাহাদের চরিত্রে
প্রবান কার্যস্পলভা, অসাধারণ বল এবং নেতৃত্বের ক্ষমতা প্রকাশ পার,
এই প্রকার নাসিকাকে অনেকে 'ওরেলিটেনীর' এই আখ্যা প্রদান করেন।
সেনাপতি ওরেলিটেনের নাসিকা এই জ্ঞাভীর নাসিকার প্রেঠ আদর্শক্রের
স্বাসিকা বর্ত্তমাল কালে 'বিলিটারী' নাসিকার দর্বোৎক্ট উদাহরণ।

### রোষান এবং গ্রীবিয়ান নাসিকা।

বাহাদের রোমাণ্টিক শ্রেণীর নাসিকা, অক্সের দহিত সংগ্রতা নাডের ইচ্ছা তাহাদের অত্যন্ত অধিক। তাহারা উৎপীড়কের হস্ত হইতে আর্বন্ধের করা করিবার অন্ত বিশেষ যত্ন করে এবং নিতান্ত আর্থপৃষ্ঠভাবে অস্তের উপকারে প্রস্তুত হয়। 'সেলফিব' শ্রেণীর নাসা বিশিষ্ট ব্যক্তিগণ অর্থাৎ যাহাদের নাসিকার অপ্রভাগ ফীত বা উচ্চ তাহারা অত্যণরতঃ আর্থান্থসন্ধানে ব্যস্ত ; আর্থই তাহাদের জীবনের প্রথম এবং প্রধান সক্ষ্য, নিজের আর্থনাখনের অন্ত ভাহারা অস্তের স্থবিধা অস্থবিধা বা ক্ষতি লাভের দিকে দৃষ্টিপাত করে না। নাসিকার অপ্রভাগ উপরের দিকে পুরান হইলে মান্ত্রর অত্যন্ত কুটিল, রসিক এবং বিজ্ঞাপ-পরায়ণ হয়, এই বিজ্ঞাপ ও রসিকভার অনেকেই মর্শ্বে আ্বাত পার। এই প্রকার নাসাধারিগণের কলহ-প্রস্তুত্তিও অত্যন্ত অধিক; ক্ষমতা না থাকিলেও স্বেচ্ছাপ্রস্তুত্ত হইলা প্রত্যেক কাজে হস্তক্ষেপ করিবার ইচ্ছা ভাহাদের বিশেষ প্রবল। যে স্কল জীলোকের নাক এই প্রকার তাহারা সাধারণতই কলহপ্রির হয়।

বে সকল নাসিকার উপরিভাগ উচ্চনীচ নহে, ঠিক সমতল, ভাহাদিগকে শ্রীসিন্নান নাসিকা কহে। যাহাদের এই প্রকার নাসিকা ভাহাদের কিছু-মাত্র চরিত্রবল নাই, ভাহারা স্থক্ষচিসম্পন্ন এবং সারামপ্রির।

### নাগিকার আকার।

া কাৰিকাৰ আকাৰ সহজেও অবেক কথা বলা হইয়াছে। বৈ সকল শোকের নালিকা নীর্থ এবং নাসাগ্রানিরগানী, তাহারা ধুর্ত, গলিকাছিত, সভর্ক, বড়বছ্রপ্রির এবং বভলব-বাজ লোক। ইছ্মীদিগের মধ্যে লাসিকার এই বৈচিত্র বিশেষরূপে লক্ষিত হয়। এই প্রকার নাসিকা থাকার ভারারা সহজেই বুরিতে পারে কোন কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিলে কিঞ্চিৎগাত হওরা সম্ভব। বাহাদের এই শ্রেণীর নাসিকা আইনেও ভারাদের যথেই পারদর্শিতা দেখা বার। লর্ড চীফজ্টিস্রদেল, ভারার প্রধান দৃস্তান্ত।

নাসিকার আরতন কুল হইলে যাহ্রব চঞ্চলচিত্ত হয়, তাহাদের চরিত্রবল থাকে না, ইহা সর্বলে অবিস্থাদিতরূপে সত্য নহে; কোন কোন ইংরেজ নেথক বলেন 'বাহার নাক বত বড় সে ব্যক্তি তত গুণবান।' কিন্তু প্রকৃত পক্ষে কুল নাসিকাধারী অনেক ব্যক্তিকেও প্রধান্ত লাভ করিছে দেখা বায়। বাহাদের নাসারদ্ধ অত্যন্ত বিস্তৃত তাহারা দরিজ এবং জ্ঞানা- হয় বটে কিন্তু আমতব্যরিতা দোবে তাহারা অর্থ সঞ্চর করিয়া রাখিতে পারে না।

#### নাসাগ্ৰ।

যাহাদের নাসাপ্র স্থুল, তাহারা অত্যন্ত বচনবাগীশ হয়। তাহারঃ
গৃহস্থালী সম্বন্ধে বা অন্ত কোন সামান্ত বিষয় লইয়া এমন উৎসাহের সহিত
গল আরম্ভ করে যে সহজেই শ্রোতার সহিষ্ণৃতা নষ্ট হইয়া যায় কিছ
তাহাদের বাক্যশ্রোত বন্দ হর না। এইরপ নীরস গরে তাহারা অনায়াসেই
ছই এক ঘণ্টা কাটাইরা দিতে পারে এবং গলের মধ্যে হাস্যরসের বিন্দ্মাত্র
সম্পর্ক না থাকিলেও বক্তার মুখবিবর হইতে ক্ষণে ক্ষণে প্রচুর হাস্তরস
উদ্যাত হইয়া অসহিষ্ণু শ্রোতাদিগকে অস্থির করিয়া তুলে।

যাহাদের নাসাগ্র সক্ষ তাহার। সতর্ক এবং গন্তীর। যাহাদের নাসিকার অপ্রভাগ অত্যন্ত অধিক স্থাচন, তাহাদিগকে জীবনের অনেক স্ববিধাই হারাইতে হর। রাজদতে দণ্ডিত ব্যক্তিগণের মধ্যে অনেকের নাসিকা এই শ্রেণীর। সামাক্ত বায়ুর শক্ষেত্র তাহারা তর চঞ্চল হইরা সাবধানতা অবশ্বন করে।

### সংক্রামক পীড়ার নিদান।

াসমরে সময়ে এক এক স্থানে সংক্রাসক পীড়া আবিস্কৃত হইরা ভততা বহুসংখ্যক অধিবাসীকে মৃত্যুসুখে পাতিও করে; জলে বা বায়ুম্<sup>ততো</sup> প্রথগ কীটাপুর আধিকাই ইহার কারণ বলিয়া বর্তমান যুগের তৈরজ্যতন্ত্রিথগণের বিখান হইলেও সংক্রামক রোগের প্রকৃত কারণ আজও রহজ্ঞসভূল
বিনার প্রতীরমান হয়। এরপ ভূরি প্রমাণ কীটাণু কোথা হইতে আবে ?
এই প্রশ্নের মীমাংসা করিতে গিরা ডাক্রার টমান ব্রেরার 'মেডিক্যাল নিউন'
নামক পত্রিকার এক অভিনব মত প্রকাশ করিরাছেন। তিনি বলেন
'গার্থিব বায়ুমগুলের বহির্দেশে তাহাদের উৎপত্তি, অর্থাৎ তাহাদের হান
প্রকৃতপক্ষে নক্ষরলোকে। আমরা উক্ত ডাক্রারের লিখিত প্রবন্ধের নর্মাপেক্ষা চিত্তাকর্ষক অংশটির অবিকল অমুবাদ নিয়ে প্রকাশ করিলাম।

"হাজার হাজার টন উল্লাপিও এবং ধূলি বংসর বংসর পৃথিবীর বহির্দেশ ্হইতে পৃথিবীর উপর আসিয়া সঞ্চিত হয়। এই সকল সঞ্চিত পদার্থ বে বছবিধ রূপান্তর প্রাপ্ত হয় ভাহা সর্ব্রবাদী সম্মত। কেহ কেহ পর্যাবেক্ষণ ছারা সিদ্ধান্ত করিয়াছেন বে এই স্কল পদার্থ বছল পরিমাণে জীবাণুর (life germ ) সহিত সংহত হয়। ভারউইন সাহেব বর্ণনা করিয়াছেন বে একবার দশ লক্ষ বর্গমাইল ভূথণ্ডের উপর এক আশ্চর্য্য ভৌতিক পদার্থ वर्षिज रुरेशाहिल। देश य ज़्वायुमछाला वहिष्माञ्च भार्थ छारा जिन প্রমাণ করিয়াছেন। জার্মাণীতে পেকেলো নামক স্থানে একবার পীতবর্ণ তুষার ধারা বর্ষিত হইরাছিল। ওয়েবার নামক একজন পণ্ডিত ভাহাতে পুঞ্জীকৃত কীটাণু আবিষ্ণার করিতে সমর্থ হইরাছিলেন। ১৭৫৫ খুষ্টাম্পে ইটালীর উত্তরভাগে একবার ভৌতিক পদার্থের বর্ষণ হয়, তাহাতে ছয় শত বর্গমাইল ভূথও একেবারে আচ্ছন হইয়া গিয়াছিল, এবং আর পর্বত নয় कि पूक बनीन वंद्रक आवृद्ध दिया शिवाहिल। ১৮৪৬ शृहीत्मद अस्त्रीवद मार्ग कत्रामीरमर्ग এक श्रकात ज्ञानविक (microscopic) भनार्थ वर्षिङ व्हेबाहिन, তাहाता थात्र में जातिक विखित्र चानात विनिष्टे ; हेटबनवर्श নামক জনৈক পণ্ডিত গণনার দারা স্থির করেন যে, ইহার সহিত প্রভালিশ छेन की छोतू वर्षिक इहेबाहिन। ১৮०० बृष्टीस्क हे छोती स्मान, अवर हेरांब ৰশ বৎসর পরে ১৮১৪ গৃষ্টাব্দে কালেবিয়াতেও এক প্রকার কীটাগুবর্ষণ শক্ষিত হইয়াছিল। স্মার একবার প্যালেপ্তাইনে এবং পশ্চিম কেণ্টকীতে এই শ্টনার পুনরাভিনর হয়। এ সম্ভাবে পার্থিব পদার্থ ভাষা অসুমান করা কঠিন। আধুনিক পর্যবেক্ষণে ছিত্রীকৃত হট্টরাছে যে রঞ্জিত ভ্যার সমূহ कीछानुन्द्र भतिभूनं वदः दयक्र श्रदार्भक् क्वाद्र किन्मक विकित्र व्यक्ताद्वत

কীবাণু বর্জনান লাছে। ভূপ্ঠস্থ বায়ুবগুলে এই সকল জীবাণ্য উত্তব সন্তবপত্র নহে বলিয়া অনেকে ছিত্ত করিয়াছেন।

বাংবের সহিত অধির কোন সম্বন্ধ আছে সেই সকন ভিন্ন অন্ত সমস্ত পার্থির পদার্থই জীবান্তে পরিপূর্ব। ব্রজাঙ্কের সর্ব্যক্ত জড় পদার্থের সন্ধ্রন অন্ত অভিন্ন, অভএব ব্যক্তিরিয়া বা উত্তিজ্ঞানু যে অভাত গ্রহ এবং গগনবিশ্বী মেবসমূহ পরিবয়াও করিয়া আছে, একথা অভি সহজেই বিখাস করা বাইতে পারে।

পৃথিবীর বহির্ভাগন্থ অসংখ্য কটাণ্র অধিকাংশই মৃত অবস্থার পৃথিবীতে আসিরা পৌছে, কারণ ভাহাধিগকে অতি শৈত্যমর শৃত্যের মধ্য দিরা অগ্রসর হইতে হর। কিন্ত কটাণ্ড উত্তিজ্ঞাণ্র জীবন শীম বিনষ্ট হর মা। ভূষার রাশির মধ্যেও অনেকে সঞ্জীব অবস্থার থাকে; আবার অনেক উত্তিজ্ঞাণ্ কালক্রমে অধিক উত্তাপ সহ্ করিবার ক্ষমতা লাভ করে। কোন কোন কাতীর কীটাণ্ কিছুকাল জীবিত থাকিয়া অবশেবে বিনষ্ট হইয়া বার, প্রভরাং ইহারা যে সংক্রামক রোগের উৎপত্তি করে, ইহাদের বিনাশের সঙ্গে সঙ্গে সেই রোগও অন্তর্হিত হর।

খ্রীর চতুর্দশ শতাকীতে 'ব্যাক প্লেগ' নামক মড়কে পৃথিবীর পাঁচ কোটা অধিবাসী মৃত্যুম্বে পতিত হইমছিল। রোগ-কীটাপু ঘারাই যে এই সংক্রোমক ব্যাথি বীর অধিকার বিভার করিরাছিল, তাহার আর সন্দেহ নাই। বাণিজ্যোপলকে এক দেশের সহিত অন্ত দেশের মংশ্রবে এই রোগ এত শীত্র বিভ্তুত হইতে পারিত না। জলে ছলে সর্বাত্রই ইহার প্রান্তর্ভাব করিছিল। এই রোগ বিভার উপলকে একবানি প্রাচীন পত্রিকার লিখিত হইরাছিল। এই রোগ বিভার উপলকে একবানি প্রাচীন পত্রিকার লিখিত হইরাছিল—"দ্বিত বায়ু বধন মৃত্যুভার বহন করিরা আসিত, তখন তাহা প্রকৃতই দৃষ্টিগোচর হইত, আকাশ ভাগানক যন ক্রাণার আহ্রুত্র ইহার বাইত।" অনেক সময় কোন কোন বিশেব লক্ষণাক্রান্ত মেয সংক্রোমক পীড়ার বীল বহন করিরা আনে। পৃথিবীতে 'ব্যাক প্রেগের' আবিত্রিব এবং তিরোভাবের কারণ কি—এই প্রেশ্ব লইরা তংকালীন বৈজ্ঞানিক ও চিকিৎসক মহলে বিশেব আন্দোলন পড়িরা বিরাহ্রিল—অবশেবে হির হর যে রোগ-কীটাপুর বিস্তারই ইহার কারণ। পৃথিবী—ভাহার আবর্তনপথে শৃক্তমন্তনের এইরেশ কীটাপুর্ণ ভারে আসিলা পড়িয়াছিল, আবার ঘ্রিতে ঘ্রিতে সেই অংশ অতিক্রম করিনেই পৃথিবী হইতে মেগা

বিদ্যিক হইয়া গেল, পৃথিবীর কলবায়ু এই রোগাণুর অনুকূল লা হওয়াছে ভাহারা অধিক দিন পৃথিবীতে ছায়ী হইতে পারে নাই। 'পটেড্ কিভার' নামক এক অকার অবের আবির্ভাবেরও ইহাই কারণ। এই অবের কথা এখন অনেকেই অবগত নহেন এবং এই পীড়া পৃথিবী হইতে নির্মূল হইয়া বিয়াহে, কিন্তু ১৮৬॥৬৭ খুঠাকের black deathএর ক্লার এক সমর ইহা অত্যন্ত ভীবণ আকার ধারণ করিয়াহিল। অক্লাল সংক্রামক পীড়ারও আবির্ভাব এবং হটাৎ ভিরোভাবের দুঠান্ত বিরল নহে। কিন্তু প্রচলিত 'থিওরি' বারা ভাহাদের কার্য্যভাব নির্দারণ করিতে যাওয়া নিক্লন।

ভাকার বেরার তাঁহার মতকে অত্রান্ত বলিতে প্রস্তুত নহেন, কিন্ত ভিনি বিশাস করেন ইহা হারা একটি অভিনব চিন্তার পথ প্রশস্ত হইবে; এবং এ সহদ্ধে গভীর পর্যাবেকণ প্ররোজনীর। ডাক্তার বেরারের এই নৃত্ন আবিদার (আমরা ইহাকে আবিদারই বলিতেছি) চিন্তাকর্ষক এবং কোতৃকো-দীপক। ইহাহারা একদিন লগতের প্রকাশ্ত অভাব নিরাক্বত হইতে পারে।

### বেলুনে ছয় माहेल छक्ति।

ডাজ্ঞার এ পারসন নামক একজন গগনবিহারী জর্মণীর ষ্ট্রাটগার্ট নগরে 'কিনিল্ল নামক বেলুনে আরোহণ করিয়া উর্জাকাশে উঠিয়াছিলেন। তাঁহার এই আকাশ বিহার বৃত্তান্ত 'দি জর্ণাল অব দি এয়োনটিল্ল,' নামক পত্রিকার প্রকাশিত হইয়াছে। পাঠকবর্দের কৌকুহল দূর করিবার অস্ত আমরা এই প্রবদ্ধের সার সকলন করিলাম:—

এই বেলুন ছই হাজার কিউবিক মেটার জনজান বাস্পে পরিপূর্ণ করা হর; এবং আকাশস্থ বাষুর পতি, চাপ ও শীতোঞ্চতা পরীকা করিবার জন্ত ইহাতে বাষুমান যন্ত্র, তাপমান যন্ত্র প্রভৃতি যন্ত্রাদি লওরা হইরাছিল। বেলুন আকাশে উঠিবার পনেরে৷ মিনিট মধ্যে ইহা ছর হাজার পাঁচশত কিট উর্জে উঠিল। ঠিক এক ঘণ্টা হইলে দেখা গেল ইহা ১৬ হাজার ফিট উল্লে উঠিরাছে, সেখানে তাপমান বন্ত্রের পরিমাণ—১৮° সিন্টিগ্রেড্। ছই ঘণ্টার মধ্যে বেলুন ২৬ হাজার ফিট উর্জে উঠিল; অর্থাৎ তথন বেলুন এক হিমালরের উচ্চতম শৃল ব্যতীত পৃথিবীয় সম্দর পর্বাত শৃলের উর্জে বিচরণ করিতেছিল; এখানে তাপমান বন্ত্রের পরিমাণ ৩৯° সেন্টিগ্রেড। ডাজার পারসন পূর্ব্ধ হইতে বেরুপ সাব্ধানতা অবলঘন করিরাছিলেন ভাষাত্রে উর্জি বায়ুমণ্ডলের গুলুতা এবং নিদার্ক্ণ শৈত্য উহার কোন অপকার

করিতে পারে নাই; বায়ু অত্যন্ত পাতলা হইয়া আসিলে তাঁহাকে মধ্যে মধ্যে অন্নজান বাম্পের সহায়তা গ্রহণ করিতে হইয়াছিল। করেক সেকেণ্ডের অক্ত অন্নজান বাম্পূর্ণ ব্যাগের সাহায্যে নিষাস গ্রহণ না করাতে তিনি অত্যন্ত তুর্মল হইয়া পড়িয়াছিলেন,মন্তক ব্রিতে লাগিল এবং দৃষ্টিশক্তি পর্যন্ত লুগু হইয়া আসিল। কিন্তু অন্নজান বাম্পের পুনঃ পুনঃ খাস গ্রহণে এত-উর্দ্ধেও তাঁহার কোন বিপদ ঘটে নাই। বেলুনে আরোহণের আড়াই ঘণ্টা পরে ডাক্ডার ত্রিশ হাজার বারো ফিট উচ্চে উঠিলেন, এখন তিনি হিমালর পর্যতের সর্ব্বোচ্চ শৃক্ষ কাঞ্চনজন্মরও প্রায় হাজর ফিট উর্দ্ধে। ডাক্ডার পারসন এখানে বায়ুনান বজ্রে দেখিলেন বায়ুর চাপ তৃইশত একত্রিশ মিলিমেটার। এখানে তাপমান বজ্রের পরিমাণ—৪৭৯০ সেণ্টিগ্রেড। ডাক্ডার আরও কিঞ্চিৎ উর্দ্ধে উঠিতে ক্রতসন্ধর হইয়া বেলুন চালিত করিলেন, কিন্তু শীঘ্রই তাঁহার অসুলী অসাড় হইয়া আসিল এবং তিনি অত্যন্ত অম্বন্ধকা অম্বন্ধক করিতে লাগিলেন।

্ অনস্তর বেলুন ধীরে ধীরে অবতরণ করিতে লাগিল। ডাক্তার পারসন ক্রেনেওরাস্ত নামক স্থানে এক শগক্ষেত্রে অবতীর্ণ হন। উর্দ্ধ বায়ু মণ্ডলের প্রকৃতি সম্বদ্ধে অনেক অজ্ঞাতপূর্ব্ব সত্য তিনি আবিষ্কৃত করিয়া-ছেন। শীতোফ্যমণ্ডলে পাঁচহাজার ফিট উচ্চ হইতে ত্রিশ হাজার ফিট উর্দ্ধ পর্যাস্ত বায়ুর বেগ এবং শৈত্যের পরিমাণ বিশ্বয়ঞ্জনক ক্রমে পরিবর্ত্তনশীল।

#### ফরমোজা।

চীনবাপান যুদ্ধের সালে যে সদ্ধিপত্র স্বাক্ষরিত হইরাছে তাহার সহিত ফরমোজাদীপের অবিচ্ছেদ্য সম্বন্ধ থাকার এই দ্বীপ সহসা বিশেষ প্রাধান্ত লাভ করিরাছে। চীন সন্রাট এই দ্বীপ যাপানের হতে সমর্পণ করিতে বাধ্য হইরাছেন। ইহা লাভ করিরা যাপানের বাণিজ্য বিস্তারের বিশেষ স্থাবিধা হইরাছে এবং ইহাতে যাপানের প্রাধান্ত আরও বর্দ্ধিত হইবে। চীন ভাষার এই দ্বীপের নাম তাই,—ওয়ান; ইহা চীনের কো-কিন প্রদেশ হইতে ৯০ মাইল দ্রে অবহিত। ফরমোজা দ্বীপ ২৪৫ মাইল দার্থ, ইহার স্ক্রাপেক্ষা অধিক বিভৃতির পরিমাণ একশত মাইল। আকার সিংহল দ্বীপের অধিক, পরিমাণ কল ১৪৯৮২ বর্গ মাইল। ইহার লোক সংখ্যা ত্রিশ লক্ষা এই দ্বীপের পশ্চম অংশ কো-কিন প্রদেশের শাসনক্র্যার অধীন ছিল, এবং প্র্কাংশ অসভ্য বস্তুজাতির অধিকার ভূক্ত ছিল। এক

श्रुमीर्च नर्स्त नृष्टात वह दीनाक मीर्च छह जात विज्ञ कतिशाह, वह পর্বত অল্প উচ্চ নহে, ইহার কোন কোন শৃদ বার হাজার ফিট উচ্চ। ष्मिकाःम मृत्रहे एव जुरात मधिछ । अर्साछत मानूराम स्पीर्घ समात तुन्न-রাজীতে ও তৃণপূর্ণ ভামল গোচারণ ক্ষেত্রে পরিপূর্ণ। সমন্ত হইতে এই পর্বত প্রাচীর বেষ্টিত বাপের প্রাকৃতিক দুখ্য অতি রমণীয় বলিয়া প্রাতীয়মান হয়। ইহার ভূমি অত্যন্ত উর্দার এবং জলবায়ু সাত্মকর। এথানে বহুসংখ্যক উক্ষ প্রস্রবণ আছে, গন্ধক ও কেরোদিন তৈলের ধনি অপ্যাপ্ত : আছেছ গিরির অগ্নংপাতও মধ্যে মধ্যে ২ইরা থাকে। চীনের পূর্ববর্তী প্রদেশ সমূহের সহিতই প্রধানত: এই দ্বীপ বাণিজ্যব্যাবসারে লিপ্ত। প্রধান পণ্যক্রব্য চাউল, তদ্ভিন্ন কপুরি, চিনি পাথুরিয়া কয়লা, কাষ্ট্র, চা প্রভৃতি দ্রব্যও অল্লা-ধিক পরিমাণে রপ্তানী হইয়া থাকে। ফরমোজার অরণ্য প্রদেশে ব্যাঘ্ত. চিতাবাঘ এবং নেকেড়ার সংখ্যা অত্যন্ত অধিক। কিলঙ নামক স্থানের নিকট পাথুরিয়া কয়লার থনি আছে। আদিম অসভ্য অধিবাসিগণের आकात मीर्च, वर्ग कठा, हेशता मछत्क स्मीर्च हुन त्रात्थ এवः मस्ख कृक्षवर्न মাজন ব্যবহার করে। এই অসভ্য জাতি বিভিন্ন সম্প্রদায়ে বিভক্ত; কোন কোন সম্প্রদায়ে লেখাপডার চর্চ্চা আছে। ইহারা সত্যবাদী, স্থারবান, কিন্তু অত্যন্ত প্রতিহিংসাপরায়ণ। যুরোপীয়গণ বছদিন হইতে ইহাদিগের আবাস-স্থানে প্রবেশ করিবার চেষ্টা করিতেছেন কিন্তু এ পর্যান্ত কৃতকার্য্য হইতে পারেন নাই। এই দ্বীপের চীনসাম্রাজ্যের অন্তর্ভুক্ত অংশ চারিটি জেলার বিভক্ত। তামস্থই এবং কিলং প্রধান বন্দর, এতদ্তির স্বারও ছইটি বন্দরে বৈদেশীকগণ পণাদ্রব্য আমদানী করিতে পারিতেন।

শ্রীদীনেক্রকুমার রাম।

### বরফ।

কলিকাতা ও অন্তান্ত সহরবাসী আনেকেই বরফ "আহার"\* বা বরফজল পান করিয়া থাকেন। কিন্তু সকলে এই প্রাণ-মন-মুগ্নকারী, গ্রীয় ক্লেশ-নিরারণ-কারী, হুইছি-পেগ-নীতল-কারী জব্য যে কির্পে প্রস্তুত করা হয় জাহা বোধ হয় জানেন না। আনেকের জানিবার ইচ্ছা থাকিতে পারে;

<sup>\*</sup> राजानात्र नकत्नरे अन "शह्मा" शांत्कन किन्छ क्येन प्रशुटक "नानं किन्ना" शिंदकन ।

त्मक धरे थानकाँ निश्विष्ठ हरेन। नत्रक्राणीक्षाणत्र मध्य धानास्कर हेरताची कारनन, घण्डवर धरे थानक यिन हेरताची technical expressions नानकांत्र करा कर, छाटा हरेल त्नाय कर निष्णय लाग हरेतन ना।

কৃত্রিৰ বরক, অর্থাৎ যে বরক সচরাচর বাজারে বিক্রের হর, ভাহা কৃত্রিৰ শীত সাহাব্যে প্রস্তুত হইরা থাকে। এই শীত কার্বনিক এসিড, জন, এমোনিরা, সালকিউরাস এসিড ও ইথর প্রভৃতির সাহাব্যে পাওরা বার। অনেক কারণে আজকাল ইথরের বেশী ব্যবহার ও আদর, অভএব একণে ইহারই বিবরণ দেওরা যাক।

ইপর অভ্যন্ত ভলেটাইল (volatile)\* স্চরাচর (অর্থাৎ under atmospheric pressure) ইহা ৯০° (Fahr) গরমে বাপা হইরা বার, কিন্তু ভাাকুরামে (vacuum) ইহা ফ্রিজিং পরেন্টের (freezing point) অনেক ডিগ্রি নীচে বাপা হয়। এইরূপ নীল্ল বাপোলগমন (rapid evaporation) হেতু ইপর হইতে অতি সহজে নীত প্রাপ্ত হোপ্ত হওরা বার।

ইপর-বরফের কল নিয়লিখিত আল সকলে বিভক্ত, বথা—একটি বাঙ্গা-পাঞ্গা (vapour-pump), একটি লীতোৎপাদক বাস্ত্র (refrigerator), একটি বাঙ্গা-তরল-কারক যন্ত্র (Condensor), একটি জলের পাষ্ণা, আর একটি লবণ-জলাধার (Brine-box) ও কভিপর বরফের ছাঁচ্ (Ice vessel or mould), উপরি উক্ত ছইটি পাষ্ণা চালাইবার জন্ম একটি এঞ্জিন আর এই এঞ্জিন চালাইবার জন্ম একটি বরলারের আবশ্রক।

এই সকল অঙ্গের কার্য্য "নামেন পরিচিন্নতে।" বাল্য-পাল্যের কাজ হইতেছে নীতোৎপাদক। বাক্স হইতে ইথরের বাল্য নিকাশ করা। ইথর ইংার শোষক (suction) মুখ দিরা বাল্য হইরা প্রবেশ করে এবং নির্গমনের (discharge) মুখ দিরা condensorএ যার। শীতোৎপাদক বাক্সের কাজ হইডেছে লবণ-জলকে নীতল করা। এই যত্তের ভিতর খ্রিরা ফিরিরা নল (pipe) গিরাছে; তাহার ভিতর দিয়া লবনজল সর্কাণ পশ্প সাহাব্যে বহুমান।

वाष्ट्र जनकात्रक राज्य कांच हहेएलाइ हेथेत्र वाष्ट्रांक शूनसीय छत्रन

<sup>\*</sup>Volatiloএর বাজালা জানি না; অভিধানে দেখিলার ইহার মানে উত্ভরনশীল; পাঠক ভাহাতে ইহার মানে পকাই বুর্ন আর অল পলনে বালা হইয়া বাল এমন কোন জাল পলার্থই বুর্ন, বাবা হয় বুঝিয়া লইবেন।

<sup>†</sup> बुदे प्रारम्भत चार्फात्कत किकिए चरिक छत्रम देशात भूषे।

ইখর করা; ইহাতে সর্মনা ঠাণ্ডা কল গড়িতেছে ও আগনার কাজ করির।
অঞ্জিক দিরা বাহির হইবা বাইতেছে। অল সমান পরিমাণে আলা বাওরা
হেড়ু এই বল্প সর্মনা অলে পরিপূর্ণ থাকে; এই জলের ভিতর দিরা ইখর
বাশা বাইবার অঞ্জ ব্রিয়া ফিরিয়া পাইপ সিরাছে; ইথর এই পাইপের
ঠাণ্ডা গারে লাগিয়া পুনরার তরল হইবা বার।

জলের পাশ্প—ইহা একটি ছোট দমকলের ক্সার; ইহা দ্বপদ্ধবের আধার ছইতে শীতোৎপাদক বাল্লের মধ্য দিরা দ্বনজ্প টানিয়া পুন্রার ইহাকে দ্বপ্রকাধারে পাঠাইরা দের।

লবণজলাধারে সারি দিয়া নির্মাণ জল পূর্ণ ধাতৃ নির্মিত বরফের ছাঁচ সকল রাধা হর, এই ছাঁচের ভিতরকার বে জল তাহাই জমিয়া ভক্ষনীর বা পানীর বরক তৈরার হয়।

বর্ষের কলের উপরি উক্ত অল সকলের কাল নিয়্নলিখিত রূপে চলিয়া থাকে—বর্ষারের স্থাম এঞ্জিনকে চালার, এঞ্জিন বালা পাল্পাকে চালার, এই পাল্পা রিক্রিজরেটরন্থ ইথর হইতে ভ্যাকুর্ম (vacuum) সাহায্যে বাল্প উৎপাদন করিয়া আকর্ষণ করে; সেই বাল্প এই পাল্পের নির্মান পথ (discharge side) দিয়া তর্গ-কারক (condensor) যত্ত্বে ধার; সেখানে ঘাইয়া ইথর বাল্প পুনরায় তর্গ হইয়া পল্টাদন্থিত বাল্পের ধারায় পুনরায় রিক্রিজিরেটরে যায়। ইহাতে এই কার্য্য সাধিত হয় ধে—রিক্রিজেরেটরন্থ তর্গ ইথর শীত্র বাল্পোদামন (rapid evaporation) হেছু অভ্যক্ত শীত্রণ হইয়া যায়; এই শীতকেই কাজে আনা হয়; ইহার হায়াই ফল জমান হইয়া থাকে। রিক্রিজিরেটরন্থ ইথর অতি অরই থরচ হইয়া থাকে, কারণ তাহা বাল্পাব্যা হইতে পুনরায় ইথর হইয়া রিক্রিজিরেটরের মাইয়া পুনরায় কার্য্য করে। ইথর-বাল্কের কার্য্য অবিরতভাবে চলিতে থাকে, সেজক্ত শীতও অবিরতভাবে জয়িতে থাকে।

ইখরের শীত নিম্নলিখিত তাবে কাকে আনা হয়।—ব্রক্ষের কলের অঞ্গাল্লটিও এঞ্জিন হারা চালান হয়। তাহার শৌষক নল (suction pipe)
বিক্রিজিলিরেটরের ভিতর দিরা ঘূরিরা কিরিয়া লোনাজলের আধারে বোগ
ইইয়াছে, এই নল দিরা গল্প লবণ-জনাধার্থিত জনকে আকর্ষণ করে;
এই লোনাজল রিজিলিরেটর্থিত পাইপের ভিতর দিরা বাইবার সর্ম
শীত্রণ ইখরের সংল্পর্শে আবিয়া অভ্যস্ত ঠাপা হইরা বার; এই শীত্রণ

লোনাজন পশ্পের নির্বাদন পথ বারা প্রনার ব্রাইন বন্ধে প্রেরিভ হইরঃ থাকে; সেখানে বাইরা এই শীতন জন বরকের ছাঁচের গারে নাগিরা ফিরিয়া প্রনার রিফ্রিজিরেটরে গিয়া ঠাপ্তা হইরা প্রনার এই বাজে আলে। এইরপ অবিরও শীতন লবণজন বরকের ছাঁচের গারে লাগার জন্ম ছাঁচের ভিতরহিত নির্মাণ জন শীত সংস্পর্শে ক্রমে জমিরা বরফ হইরা যায়।

এই মণে কৃত্রিম উপারে বরক তৈরারি হয়। বরক জমিতে সচরাচর প্রায় ২৪ ঘণ্টা লাগিয়া থাকে; অত্যন্ত গরমের সময় আরো অধিক সময় লাগে; শীতকালে কিছু কম সময়ে জমিয়া যায়। বৃহৎ চালড় জমাইতে ছইলে অপেকাকৃত অধিক সময় লাগে।

বরফের কলের উপ-অঙ্গও অনেক আছে; কিন্তু সে সব ব্যবসায়ী ব্যতীত আন্তের জানিবার আবশ্রক নাই। বরফের ছাঁচ সচরাচর পাঁচ হইতে ছয় ইঞ্চ পষ্যস্ত চওড়া হয়, কারণ তিন ইঞ্চের অধিক বরফ জমাইতে অনেক অধিক সময় লাগে; ছাঁচ পাঁচ ছয় ইঞ্চ হইলে ছ্বার হইতে বরফ জমিয়া বেশ নিরেট চাঙ্গড় জনে। এই ছাঁচ সকলের গায়ে ঠাগুজল উত্তময়পে লাগা উচিত; সেজন্ম রাইন-বাজের ভিতর কাঠের বাঁধ ও বেকার (breaker) প্রভৃতি অনেক দেওয়া থাকে যাহাতে শীতল জলের প্রোত স্থলররপে ছাঁচের চারিধারে লাগিতে পারে। বরফের কলে লোনা জলের সাহাব্য লগুরা হয়, কারণ ইহা কথনও জমে না, ইহার টেম্পারেচর প্রায় ২০° (Fahr) নিয়ে, আর ৩২° ডিগ্রিতে জল জমে অতএব থালি জল হইলে বাইন-বাছাছত জল রিফ্রিক্রিরের মধ্য দিয়া যাইবার সময় জমিয়া বাইত, সেজন্ম লোনা জল ব্যবহার করা হয়।

আজকাল বরফের কলে বেল ত্পয়সা লাভ আছে। কারণ বরফ থাইতে লোকে জাতিভেদ মানে না; সকলেই থাইয়া থাকে সেজভ বরফের কাটভিও অধিক। সহর ও মফ্সলে বরফের কাটভি আরো বাড়িতে পারে, যদি দাম আরো সভা করা হয়। নিজ কলিকাভা সহরে আরো ছইটি বরফের কল উত্তমরূপে চলিতে পারে। হগলি, চুঁচুড়া, চল্দননগরের মধ্যে একটি ছই-টন বরফের কলে বেল লাভ হইতে পারে। বর্দ্ধমানেও একটি ছইটন অস্তত এক টনের-কল চলিতে পারে। এইরূপ সাহেব ফিরিলী ও বাবু লোক প্রধান মফ্সলস্থ সহর সমূহে কুল্ল কুল্ল বরফের কলে বেল লাভ হইতে পারে। আইরূপ সাহেব ফিরিলী ও বাবু লোক প্রধান মফ্সলস্থ সহর সমূহে কুল্ল কুল্ল বরফের কলে বেল লাভ হইতে পারে। আমানের দেশের বড়লোক ও ব্যবসায়ীদিগের এবিবরে মনবোগ হইলে,

ভাঁহাদিগেরও বিশেষ তুপরসা আসিতে পারে আর অনেক গরিব লোকেও ভাঁহাদের আত্রার থাটিয়া থাইতে পারে, এবং অনেক পাড়ার্নেরেও বরুষ্ থাইরা মড়া হইতে পারে।

ঞীদতোক্তনাথ বস্থ।

# ৺ তারকনাথ গঙ্গোপাধ্যায়।

"স্বৰ্ণতা"-প্ৰণেতা তারকনাথ গলোপাধ্যায়ের নাম বালাণী মাত্রেই অবগত আছেন। আৰু পাঁচ বৎসর হইল তাঁহার পরলোকপ্রাপ্তি ঘটি-মাছে, কিন্তু এ প্ৰান্ত তাঁহার জীবন সম্বন্ধে কোণাও এক ছত্ৰ লেখা বাহিত্ব হইল না, --ইহা অত্যন্ত লজ্জার বিষয়। আনেকের মতে স্বর্গলতা বাললার একধানি অতি উচ্চশ্রেণীর উপস্থাস। "ক্রিকাডা রিভিউ" এই পুস্তক ম্মালোচনায় বলিয়াছিলেন,—"উপ্তাস বল ত স্বৰ্গতাই বাজনার সর্বশ্রেষ্ঠ উপস্থাস; বৃদ্ধিমের বৃহিণ্ডলি ত উপস্থাস নহে—দেগুলি কাব্য।" স্বর্ণলভাই ভারক বাবুর প্রথম উদাম; স্বর্ণাতা লিথিয়াই তিনি যশনী হইয়াছিলেন: কিছ অর্থাগমও হইয়াছিল। স্বর্ণতার মুনাফা হইতে তারক বাবু গৃহিণীকে কিছু অর্ণালয়ার গড়াইয়া দিয়াছিলেন—ভাই তিনি সর্বাদা স্বামীকে তাপাদা করিতেন—"বই লেখ না—আরও বই লেখ না।" কিছু স্ত্রীর প্রবর্তনায় বা তাড়নার স্বর্ণতার পর আর যাহা কিছু ভারক বাবু লিথিলেন, তেমনটি আর যাহা হউক, একা স্বৰ্ণভাৱ অনুরোধে বঙ্গভাষার ভাণ্ডারে তাঁহার জীবনচরিত রক্ষিত হইতে পারে। বাল্যকাল হইতে গুনিয়া আদি-ভেছি, তিল কুড়াইয়া তাল হয়; তারক বাবুর জীবনীর গুটকতক ভিল "দাসী" মারফং বঙ্গদাহিতাকেত্রে ছিটাইয়া দিলাম: দেখা যাউক ইহা কুড়াইরা কথনও কেহ তাল গড়িতে চেষ্টা করেন, অথবা Oblivion-পক্ষী व्यानिया जाहात स्रुमीर्च हकुपूरहेत नाहारम এগুলিকে नहेता व्यापनात वर्छता-ৰলে আছতি দেয়।

ा छात्रक वांवृत्र निरम्भ कथाम, छाँशात्र मग ১৮৪c औद्वीरिस। **জেলার বনগ্রাম মহকুমার বাঘ-আঁচ্ড়া গ্রামে মধ্যবিত্ত গৃহত্ত্বর ঘরে তাঁহার** ৰুদ্ধ হয়। কলিকাতা অঞ্চলের লোক বলোচর জেলার লোককে "বলুৱে বাজাল" বলিয়া বিজ্ঞপ করে জানিয়া তিনি সর্বাদা কিছু সশল্পিত থাকিতেন। **"লাগনার বাড়ী কোন জেলার ?"** জিজাস। করিয়া অনেকেই এই व्यकात केवत गारेबारहन-"बाबारएत बाबिन हित्रकावर नरीबा रक्तात किन्त हिन रह. मच्चकि यत्नात हरत श्राह ।" श्रीयत श्रेक्सहानरतत्र निक्र किष्टुनिन विमा ७ द्या त्रवन कत्रिया जिनि क्लिकालाय चार्यन। खरानीशूत्र धन, धन, धन, देन्हिंदेशात देश्ताकी भण आवस कतिता প্রবেশিকা পরীক্ষার ১৮ বুজি লইরা উত্তীর্ণ হন। তাহার পর মেডিক্যাল करनटक थादन करतन। वर्षात्रमस्त्र स्मिक्शांन करनक स्टेस्क वाहित ছটরা কিছুদ্রি মেটুপলিটানে রুসার্ব-অধ্যাপকের কার্য্য করেন। ভংপরে ১০০ বেতনে গ্রথমেণ্ট তাঁহাকে ভ্যাক্সিনেসন ইনস্পেক্টরের शाम नियक कारतन। এই गतकाती कार्या जीवारक साम बहैएक প্রামান্তরে পর্যাটন করিতে হইত এবং এই সমরই অর্ণলভা রচিত হর। পল্লীপ্রামে বোডার গাড়ী বোটে না. স্থতরাং গোরুর গাড়ীই ভরসা। ষধ্যাহে পথিমধ্যে কোনও বুকজ্বিয় আশ্রর গ্রহণ করিয়াছেন; কিরদ্ধুরে छांहात शाहक बाम्न शता-निर्मिष्ठ हेहेरकत हुत्रीएड हाँ हि हाशाहेताए। ভাক্তার বাবু গোরুর গাড়ীর তলায় শতরঞ্চ বিছাইয়া বণিয়া অর্থলতা লিখিতেছেন। স্বৰ্গভার অধিকাংশ এইরূপে গোরুর গাড়ীর ভলার ব্লাজপথের উপর রচিত হইরাছিল।

পুত্তক থানি ক্রমশঃ জ্ঞানাছুর নামক মাসিক পত্তে প্রকাশিত হয়। তথন উহা সাধারণ পাঠক কর্তৃক কিন্তুপ ভাবে গৃহীত হইরাছিল, তাহা জানা नारे। कानाकृत्त, मतनात्र शीफ़ात वर्गनात्र अक्रभ दिक्कानिक गरवदशात्र অবভারণা করিয়াছিলেন বে, পড়িলে সহজেই মনে হইত গ্রন্থকর্তা চিকিৎসা-ব্যবসায়ী। পুত্তকাকারে প্রকাশিত করিবার সময় সেইজন্ত সেগুলি কডক काँ विदा स्था बरेबा किन।

মনে মনে তারক বাবুর বিখাস ছিল, স্বর্ণনতার মত উপজাস বাদলার আর নাই। বরিমের উপর তিনি অত্যন্ত চটা ছিলেন। কেই বলি বঙ্কি-মের নিন্দা ও অর্ণলতার অধ্যাতি করিল, ত মহাধুসী। তৎক্ষণাৎ ভাহাকে নিমন্ত্রণ করিয়া পোলাও কালিয়ার বন্দোবস্ত করিতেন। তিনি বলিতেন —"ব্দিষের উপক্রাস খলা প্রার্ট ফেলিরোর—অবাভাবিক।" বলিডেন —"ৰছিৰের মৃত শেখকের ছই তিন থানির অধিক উপস্থাস লেখা উচিত हिन मां : कछक्छना निधिटछ नित्रा अधिकाश्मरे त्रादिव रहेता नित्राटह । এ বিবৃত্তে Fieldingকে অনুসরণ করাই উচিত। Fielding অধিক উপভাগ বেধেন নাই; যাহা নিধিরাছেন, ভাষা অতি উৎকৃষ্ট হইরাছে।" নিজেকে অর্ণতা-প্রণেতা বলিরা পরিচর দিতে তাঁহার অত্যন্ত আগ্রহ ছিল। একবার আমার এক আত্মীর তাঁহার সহিত রেলে এক কক্ষে ভ্রমণ করিভেছিলেন। ছইজনে আলাপ হইলে, একথা সেকথা পাঁচ কথার পর ভারক বাবু বলিলেন—"বর্ণতা পড়েছেন কি ? সেখানি আমার লেখা।" বলা বাহল্য, কথাটা সম্পূর্ণ অনাহত ও অপ্রাস্ত্রিক হইরাছিল।

পান দোষটা তাঁহার কিছু প্রবল ছিল। বক্সারে অবস্থানকালে, কোনও রেলওরে কর্মচারীর পুত্রের কলের। হয়। অনেক রাত্রিতে বিপর পিতা আদিয়া বহু চেটার ধরাধরি করিয়া গাড়ীতে তুলিয়া তারক বাবুকে লইয়া গেলেন; তারক বাবু রোগী দেখিয়া প্রেশ্কিপ্যান্ লিখিয়া দিয়া আদিলেন। প্রভাতে যথন সে ব্যক্তি ডাক্তার বাবুর কাছে পুনরায় উপস্থিত হুইলেন, তখন তিনি পুর্বরাত্রির ঘটনা কিছুমাত্র স্মরণ করিতে পারিলেন না। "গিরেছিলাম? প্রেশ্কিপ্যান্ লিথে দিয়ে এসেছি? কিছু ডমনে নাই;—একবার আন দেখি, সেখানা দেখি।" প্রেশ্কিপ্যান্ আনা হুইল, দেখিয়া বলিলেন,—"ঠিকই লিখেছি।" গ্রন্মেণ্টের চাকরী করিয়া ক্রমে তাঁহার ২৫০ বেতন হুইয়াছিল বটে, কিন্তু চিকিৎসক বলিয়া তিনি স্নাম অর্জন করিতে পারেন নাই। বাহিরের লোক শীঘ্র তাঁহাকে ডাকিড না। রোগীর প্রতি বিশেষ একটা যে যত্র বা মনোযোগ, তাহা কথনও তাঁহার দেখা যায় নাই। তিনি নিজ্ব মুথেই বলিতেন, যাহাকে কালে ঘিরয়াছে, সেই যেন আমাকে ডাকে।

আনেক প্রতিভাশালী লেখকের কেশ বেশের প্রতি যে অমনোবোগ শুনা যায়, তারক বাবুর তাহার লেশমাত্রও ছিল না। বর্ত্তমান লেখক বাল্যকালে এক দিন তাঁহার কাছে বিনিয়া ছিলেন। তারক বাবুর পকেট ঘড়িটা বিগ্ডাইয়া যাওয়াতে এক ঘড়িওয়ালাকে ডাকিয়া আনা হইয়াছিল। ঘড়িওয়ালা বলিল, মেয়ামত করিয়া পরম্ম দিয়া মাইবে। তারক বাবু বলিলেন—"বিলক্ষণ! কাল Jailer বাবুর মেয়ের বিবাহ; আমি কি ঝুলাইয়া যাইব ? কালই সন্ধ্যার পুর্কে ঘড়ি চাই।"

তাঁহার ধর্মাত সহক্ষে আমি বিশেষ কিছু আনি না। হিন্দুসমাজের গণ্ডীর ভিতর তিনি ছিলেন বটে, কিন্তু ঐ পর্যান্ত। নিষিদ্ধ পক্ষীবিশেষের মাংসুনা হুইলে তাঁহার রাত্রিভোজন সম্পন্ন হুইত না। এক হিন্দুসহিস ছিল, দে বেচারী চাকরীর দারে প্রত্যাহ সন্ধ্যার ষ্টেশনের কেল্নার্ ভট্টাচার্য্যের বাজী হইতে এক প্রেট "কারি" জানিয়া দিয়া গলালান করিত।
জনেক লোক আছেন, ব্রা বয়দে কিছু উচ্ছুজল প্রাকৃতির থাকেন, বয়দ
একটু চলিয়া জাসিলেই সন্ধ্যা-জাহ্লিকটা আয়ন্ত করেন; তারক বাবৃ?
জারে রাম:—দে দিক দিয়াও যান নাই। তিনি বলিতেন,—"যিনি প্রাতঃকাল করেছেন, তিনিই 'সন্ধ্যা' করিবেন, আমাদের ও হালামায় কাষ কি ?"
চল্লিশ বৎসর বয়দের প্রের্ক তাঁহার স্ত্রী-বিয়োগ ঘটয়াছিল, কিন্তু তিনি
ছিতীয় বার দারপরিপ্রহ করেন নাই। কেহ এ বিষয়ে জহুরোধ করিলে
বলিতেন—"কেপেছ; বুড়ো বয়দে কি ম্র্রবোধ ব্যাকরণ তৈরারি
করে বাব ?" ম্র্রবোধ ব্যাকরণটা কি রক্ম জিজ্ঞাসা করিলে হাসিয়া
আওড়াইতেন:—

মুকুলং সচিদানলং প্রণিপত্য প্রণীয়তে মুগ্ধবোধং ব্যাক্রণং পরোপকৃত্যে ময়।।

ভিনি বড় বড় গবর্ণনেণ্টের কর্মচারী অপেক্ষা সামান্ত বেতনভোগী কেরাণী প্রভৃতির প্রতি সমধিক অনুরক্ত থাকিতেন। বলিতেন, ডেপুট, মুনসিক, সবজ্জ প্রভৃতি শ্রেণীর লোক বড় অহঙ্কারী। "হরিষে বিষাদে" ডাজ্ঞার বাব্র বাটীতে নিমন্ত্রিতা মহিলা-মহলে এক কোল্ল বাধিয়াছে। মুনসিফ্ বাব্র স্ত্রী বলিতেছেন,—"ডেপুটি আবার হাকিম্; আরস্কা আবার পাধী—আ আমার পোড়া কপাল!"

বর্দ্ধনানের উকীল বিখ্যাত লেখক বাবু ইক্সনাথ বন্দ্যোপাধ্যার তারক বাব্র সহপাঠী ছিলেন। তিনি তাঁহার বাল্যকালের অনেক দংবাদ দিতে পারেন। ভাগলপুর দেণ্ট্রাল জেলের বর্দ্ধনান অধ্যক্ষ বাবু বিষ্ণুচক্র চট্টোপাধ্যার অনেককাল তারকবাব্র সঙ্গে বন্ধুভাবে বক্সারে কাটাইরাছেন। তিনিও সম্ভবতঃ তাঁহার জীবনের অনেক কথা অবগত আছেন। তারকবাব্র আর আর আর্থীর বন্ধু বাঁহারা জীবিত আছেন, দকলে কিছু কিছু সাহায্য করিলে তাঁহার জীবনীর উপাদান অনারাদেই সংগৃহীত হইতে পারে। ইক্রনাথ বাবুই কেন তাঁহার বন্ধুর একথানি জীবনচরিত প্রণ্যনের ভার গ্রহণ কক্ষন না ?

# প্রস্থ-সমালোচন।

মাধ্বিকা। ত্রীযুক্ত বলেক্তনাথ ঠাকুর প্রণীত। কলিকাতা আদি ব্রাহ্মসমাজ ষম্র হইতে ত্রীযুক্ত কালিদাস চক্রবর্তী কর্তৃক প্রকাশিত। মূল্যান/•।

নাম দেখিরাই অনেকে বৃদ্ধিতে পারিবেন এখানি কবিতা-পুস্তক।
বলেজ বাবু সাহিত্য-ক্ষেত্রে স্থপরিচিত; —গল্য-লেখক বলিরাই স্থপরিচিত;
কবিতা তিনি অধিক লেখেন নাই। যাহাও ছই চারিটি মাসিক প্রাদিতে প্রকাশিত করিরাছিলেন, তাহা এ পুত্তিকার স্নিবিষ্ট করেন নাই। কাব্যে স্থতরাং এই তাঁহার প্রথম উল্যম; —আমরা নবকবিকে স্থাগত সম্ভাবণ করিতেছি।

গণ্য রচনার বলেজ বাব্ ষথেষ্ঠ ক্ষমতার পরিচর দিয়া আসিরাছেন।
সাধনার উড়িয়ার কনারক মন্দিরের তিনি যে বর্ণনা করিয়াছিলেন,
সেরপ ললিত-স্থলর ভাষা আজ কাল প্রায় পড়িতে পাই না। তাঁহার
অধিকাংশ গণ্যই গণ্যচর্দ্ধার্ত কবিতা; এবার ছল্প ও মিল সেই আবরণ
উন্তুক্ত করিয়া দিয়াছে। মাধ্বিকার অধিকাংশ কবিতাই সনেট্। ভাবের
ন্তনত্ব আছে। আজ কালকার অধিকাংশ নব্যক্বির রচনার ভারে অর্থশ্রত
হা হতাশে পূর্ণ নহে। এক একটিতে তিনি বিলক্ষণ রিসক্তার পরিচয়
দিয়াছেন, নিয়ে ছইটি নমুনা তুলিয়া পাঠকবর্গকে উপহার দিতেছি।

### মূঢ়তা।

রমণী প্রবারন্ধরী বলেছে বে কেই
বিষম সাহস তার নাহিক সন্দেহ,
বৃদ্ধি কিছু কম, নহিলে সে মৃত্মতি
এক বাক্যে হারায় কি সকল সক্ষতি!
বৈকুঠে আছেন লক্ষ্মী, কৈলাসে ভবানী,
ইন্দ্রালয়ে শচীদেবী, মর্ত্ত্যে স্বনয়ানী
ঘরের গৃহিণী মহাদেবী;—হে অজ্ঞান
কোথা হবে ঠাই তব ? করিবে প্রয়াণ

কোন্ রসাতল পুরে নাহি নাগবালা
বেথা নাহি অমুক্শ দিতে বিষজাল।
শিরার শিরার তব ? জেনেছিলে মনে
প্রালর লুকান যদি ঐ আঁথি কোণে,
কুৎকারে জাগালে কেন তাহা ? মর দহি'
ভূষানলে পলে পলে রহি' রহি' রহি'।

### রুথা গর্বা।

নরজাতি জন্ত্রহীন জক্ষম অগতি,
নারীদল সর্ক-অলে মায়া অশ্রমতী।
বল, হে মরাথ, তব কারে পক্ষপাত—
কার প্রতি থরতর তব শরাবাত ?
আপন জাতির কিছু রাথ কি থাতির,
অথবা তাহারে হান বাছা বাছা তীর
নারীর যৌবন-ছর্গে লুকাইয়া বিন'!
এই কি গৌরভ তব, হে মহা সাহনী,
যৌ জন মরিয়া আছে মুপুর তাড়নে,
জর্জ্র নিজ্জীব বন্দী মেথলা বন্ধনে—
পঞ্চত্তের বাকি নাই, পঞ্চশর তায় ?
যে মরেছে মুগলোচনের মুগরায়
দে মুগ বধের গর্ক তুমি কর কে হে
তব নামান্ধিত শর বিধি তার দেহে!

বাঙ্গালা ভাষার কোন কোনও কবি আগরে অবতীর্ণ হইয়া যাই ছুই চারিটী রাগিণী একটু ভাল করিয়া গাহিয়াছেন, অমনি চতুর্দ্দিক হইতে মুঘল ধারায় প্রশংসা বৃষ্টি হইয়া গিয়াছে। ভাষার পর সেই যে তাঁহারা অন্তর্ধান হইয়াছেন, আর দেখা নাই। দৈবাৎ কথনও মাসিকপত্রের আড়াল হইতে একবার উকি মারেন, কিন্তু সে মাহ্ম বলিয়া আর চেনা যায় না। ভাই নবকবিকে ভয়ে ভয়ে প্রশংসা করিতে হয়। আমরা বলেক্স বাবুর কবিভার উত্তরোত্তর বিকাশ দেখিতে পাইলে স্বুণী হইব। \*

<sup>\*</sup> এই সমালোচন। সম্পাদকীয় নহে।

## দাসাঞ্রামের মাসিক কার্য্যবিবরণ।

বাঁহার কুপার দাসাত্রম জীবিত থাকিয়া আপনার উদ্দেশুপথে আর এক মাস অর্থসর ছইতে সক্ষম হইল, সেই দয়ার সাগর ভগবানকে বার বার নমকার করিয়া আমর। জুলাই মাসের কার্যা বিবরণী সাধারণের সমকে উপস্থিত করিতেছি।

বর্ত্তমান মাদেব রোগী এবং আতুর সংখ্যা।

১। বাৰুরাম, ২। দেবিয়া, ৩। ঝর্ণ, ৪। ফুলমনি, ৫। ফুর্গাতারিলী, ৬। নবছুর্গা, ৭। হুমিতা, ৮। আবিকা, ৯। করিনীকান্ত সরকার, ১০। গলা, ১১। ঘামন, ১২। বুঝাওন, ১৩। সরবঙী, ১৪। নিভারিণী, ১৫ স্থী, ১৭। রাজেখনী, ১৮। জবস্মী, ১৯। বিধুকাহার, ১০। নবিসেণ, ২১। হুখম্মী, ২২। আশাবিবি, ১৩। সোণামনি।

এই মাদে এই দকল আত্রগণেব মধ্যেই অনেকেই জ্বর ও কাশিতে ভগিরাছে।

গকা। গকার অবস্থা ক্রমে শোচনীর হইরা পড়ে এবং বেড্সোর হইরা শ্যাগত হর। ক্রমে ক্রমে ভাহার আহার একেবারে বন্ধ হইবার উপক্রম হওরাতে তাহাকে হাসপাতালে পাঠান হইরাছে। সেধানে গিরা ভাহার অবস্থা একটু ভাল ইইরাছে। আবার জীবনের আশো হইরাছে। মাঝে মাঝে ভাহার সংবাদ লওয়া হর। আর একটু ভাল করিয়া আবোগা হইলেই আবার কিরাইরা আবার হিবে।

ঘামন। আরোগা লাভ করিয়া ফিরিয়া গিরাছে।

বুঝাওন। অনেক চেষ্টাতেও বিশেষউপকার না হওয়ায় হাঁসপাতালে প্রেরণ করা হইরাছে। বিধুকাহার। রোগবিশেষ গুরুতর দেখিয়া হাঁসপাতালে প্রেরণ করা হইয়াছে।

নবিসেধ। বয়স ১২, মুসলমান। নিবাস যশোহর জেলাছ ধালকুলি গ্রামে। রোগ পচাঘা। চলিয়া বায়।

হুখমনী। ব্রস আশাল ৪৫, হিন্দু, নিবাস কলিকাতার। ডিন্টুট চারিটেবেল সোনাইটির সম্পাদক বাবু ঈখরচন্দ্রমিত ইংাকে অসহার অবস্থার পাইরা দাসাল্রসে প্রেরণ করেন। সেথানে হারীভাবেই থাকিবে বলিয়া তাহার বাসা ছাড়িয়া দিয়া কাপড়াদি আনিতে ঘাইবে বলিয়া ঐ মর্শ্বে এক চিঠি লইরা ঈখর বাবুর নিক্ট ঘাই বলিয়া চলিয়া বায়। কিন্তু আর ফিরিয়া আসে নাই।

আশাবিব। নিবাস নিল্দামারি। তথাকার দরালু মোক্তার বাবু বিশেষর সেন ইহাকে আরোজন করিয়া প্রেরণ করেন। বরস ১২ বংসর, মুসলমান কল্পা, রোগ সলিত-কুঠ। গুনা গেল তাহার বাপ আছে, কিন্তু তাহাকে রাধিতে প্রস্তুত নহে। যাহাদের সঙ্গে আশ্রমে আসে, তাহাদিগকে একটু অপেকা করিতে বলা হয়, কিন্তু তাহায়া বায়াঙায় ফেলিয়া দিয়া সরিয়া পড়ে। আমাদের আশ্রমে কুঠ য়োগী থাকিবার নিয়ম নাই। তথন আমরা বিশেষ বিপদপ্রস্তুত্বয়া, বহুক্তে ও অনেক আয়োজনের পর কলিকাতা কুঠাশ্রমে তাহাকে রাধিয়া আসিয়াছি। তাহাকে দেখিতে বাওয়৸হইয়াছিল, সেখানে বেশ আছে। তাহায় আ বেশ পরিকার করিয়া দেওয়া হইয়াছে। তবে সে তাহায় বাপের সংবাদ পাই-বায় কল্প বয় বাস্তু। হায়রে মায়া, বে বাপ সন্তোনকে কেলিয়া দিল, সন্তান সেই বাপের মায়ায় অঞ্চবিস্ভ্রন করে।

সোণামণি। বরদ ৮৫ বংসর। হিন্দু, নিবাদ বরিসাল জেলার সোরকুল। অভ্যন্ত অসহায় অবস্থায় আলিপুরের রাস্তার পড়িয়াছিল। তথাকার দরাশীল মালিট্রেট তাহাকে লোক দিরা গাড়ী করিয়া দাদাব্রেমে প্রেরণ করেন। এই বৃদ্ধার ভয়ানক উদরামর পীড়াহয়। তাহাকে কিছুতেই ঔবধ থাওয়ান বাইত না, অধবা ভাত না দিলে সে কিছুতেই থাকিতে চাহিলনা। আমরা বিশেব বিপদপ্রত্ত ইইয়া তাহাকে অবশেবে ইাসপাতালে প্রেরণ করিয়াছি।

### मानপ্राश्चि।

আমরা কৃতজ্ঞতার সহিত নিমলিখিত দাৰ্ওলির প্রাথিখীকার করিতেছি। ভগবাৰ দাতাগণকে আশীকাদ করন।

#### मानिक है। मा

ঞ্মিতী অরদামগ্রী দেবী জৈ। ঠ ১১, বাবু কেলারনাথ লাস জুন। ৽, বাবু নলকুমার দত জून । •, वायू शिवाबी स्मारन छए जून । •, A lady C/o Babu Sreenath Das जून ১,, বাবু গৌরীশঙ্কর দে জুন ॥•, বাব্ এশচন্দ্র চক্রবর্তী এপ্রেল হইতে জুন ৸•, বাবু বছুনাথ বরাট জুলাই ১১, বাবু নবীনচক্র বড়াল জুন ১১, বাবু বঙ্কবিহারী মিত্র জুন। -, বাবু তেজচক্র वक् कून ३., वावू (जानावाठल बल्मा। नांशांव कून ১८, N. K. Bose Esqr. कून ১८, वावू ভামাদাস কবিভূষণ জুন, ॥•, বাবু দেবেক্সনাথ মুখোপাধ্যায় মে হইতে জুলাই ।।•, ।।২ নং ছকুপানসামা মেদ জুন জুলাই ৸৽, বাবু নবীনচক্ত মুখোপাধ্যার জুন ৷৽, বাবু রামচরণ মিত্র জून ১., वादू मललाल पछ, त्म श्रेष्ठ खूनारे ७, वाद् कक्रनामान वद्र, खूनारे । •, वाद् क्श्वविराती तात्र (म 10, ७०१) नः व्यक् हार्हिक्ति श्वी हे क्न 10, बायू कानाहेनान मूर्याभागत, জুন 1., District Charitable Society for 6 Calcutta inmates ১৮, বাৰু ভূত-नाथ रचार कून । •, श्रीमञी माक्ताविनी म्राथाशाव देनमाथ ३, वार् अमयनाथ शाम, এতেল इटेट जून ७, वायू हिन्निम श्वीवान, जूनाहै। वायू कानाहेनान म्रवाशीशांत क्लारे 10, बार् विलिनविशाती तात्र कोधूती कुलारे ३., बार् तामठळ मिळ कुलारे ३., बार् পত্পতিনাথ ব্য জুন ১১, বাবু রাধাগোবিশ সাহা, আবণ॥•, বাবু অভয়চন্ত্র মলিক জুলাই ॥॰, वातु (कमात्रनाथ (यात कून ।॰, वातू कृष्ण ठक्ष वस्, कूलाई >, छाः চूनिलाल वस् क्लाई ১८, तात् পृथीमहत्त बाब होधूबी खूलाहे ১८।

#### এककालीन मान।

বাবু গৌরীলাল রায় কাকিনিয়া :্, বাবু ইন্দুষ্ণ রায়, পড়িয়া পাওয়া 🗸 - 🕮 মতী থাক্মণি ঘোষ, আত্রের জন্ত ১১, বাবু শীতলদাস রায় ১১, বাবু চল্রকাল্ত গুরু মৌলীক ॥•, বাবুরদিকলাল পাল ১১, বাবুরজনীকান্ত ঘোষ ॥•, বাবুকুঞ্নাথ বহু।•, বাবুচস্রভ্যণ রায়। •, বাবু চারুচক্র সরকার। •, বাবু কান্তিভূষণ বিতা। •, বাবু রামচঞ্ক ভাছড়ী। •, বাবু কেদারনাথ ঘটক। •, বাবু বছবিহারী কর্মকার। •, বাবু উমেশচন্ত্র সমান্দার । •, বাবু গতি-नाथ महकात ।•, वार् देव लाकानाथ काक्षिनान ।•, वार् विभिनविश्वही सम ।•, वार् व्यूष्ठ-लांल कत्र ।•, वावू कांलिकिकत वत्साशीधाराम ।•, वावू त्कमवहत्त्व वत्साशीधाम /•, वावू পতিনাথ মৈত। -, বাবু শশীভূষণ খোষাল। -, বাবুলোকনাথ ঘোষ। -, বাবুলালবিহারী বহু।•, বাবু ছগাদাস ভাহড়ী।•, ফজনদি বিখাস।•, বাবু সম্ভোষচত্র রায়।•, বাবু ছারিকানাথ মিতা।•, বাবুমহিমাচক্র দত্ত।•, বাবু তারিলাচরণ মৌলীক ১১, বাবু কেশব-চক্র প্রেপাধ্যায়।•, ব।বু পঞ্চনন মৌলিক।•, বাবু সভ্যচয়ণ বহৃ।•, বাবু পয়েশনায় মজুমদার /-, বাবু ইত্রচন্দ্র কর্মকার /-, কুটির দেওয়ান ৶-, সেকেলার চোকীদার ১১০ দানাশ্রমের হিতৈষী ভক্তলোক। •, পাড়িয়া যাওয়া ১ •, বাবু জ্ঞীদাসচল্ল মুখোপাধ্যার 🗸 •, वावू त्यारमञ्जनाथ वरम्यारमाधाव 🏸, बावू रेकनामहञ्ज मखान, वावू भोजहित माहा 🖊, बावू चामानाथ माश /•, बावू চूनिनान चागद ध्वाला ।•, बाबू कामकीनाथ शत्कार्याधाव /•, वावू (क्लांत्रनाथ त्रांत्र ।•, वावू श्रमाधत्रक्ष् √•, वावू नक्षि व्याप √•, वावू ध्रमत्रक्शांत्र व्यामाणिक ७०, वायू क्षित्राम ध्र । ४०, वायू वहनाथ कर्मकात । ०, वायू नवीनहत्त हक्ववारी । ०, वायू बामनान मतकात ४०, वायू शैक्षानान नान १०, क्षिक्मातनो ८००, अधिकी विध्वनी नाका (> -, मून्ती कात्राक्ष था > -, वावू वनहात्री धार्माणक > -, वावू पूर्वहळा सोनीक ॥ ·, বাবু होत्रामान মৌকীক ४०, বাবু গোপান সাহাজী ৪০, বাবু খীরামচল্র খামাণিক।০, বাবু দীনলাথ কুরি। , বাবু কেশবলাল কুরি। , বাবু রামচরণ কুরি ৮, বাবু ছরিলাথ মজুম-দার। , বাবুরতিকাল চক্রবর্তী ১০, বাবু প্রাণনাথ সন্দার ৴০, বাবু গোণীনাথ মঙল ৴০, वातू रुतिनाथ मध्य रं, वाद् कार्डिकिटल मध्यात रं, वाद् कांगिटत्र विधान रं, वाद् कीमटल সন্দার ৻৽, এমতী কুশীলা বহু মাতৃ আছে উপলক্ষে ১১, বাবু চারচক্র ভপ্ত, পিতৃত্রাছ छेनेनएक 🔍, बाबू हरमळाथनाम स्थाप 🛶, बाबू नाजमाकाल तम 🛶, बाबू विहातीमान चाव ১১, ১৭ नः कानाहेलाल धातत सम् / , नातू मनीकृषण चाव ১১, २১ नः भर्माछिला

त्म !., Abdul Rahim Esqr. २, त्योनछी नित्राबछन इन्नाम वार्शकृत .. 8 नः ছकू थानगोमा तम् ॥ ०, ১०१ नः ७ छटेवर्ठकथाना त्मम् ४०, ७१ नः छल्छटेवर्ठकथाना त्मम ४०, বাবু ব্রক্তেক্ষার চটোপাধার । ১০ বাবু ক্তেগোপাল সরকার ৪০, বাবু গোবিশ্বচন্ত্র বর্ষ ১, वात् निमारेहत्रन त्याच ১. जीमजी तनती त्रीधुतानी ॥•, ১२७नः छन् छर्तेतर्रक्यांना त्यना •, वावू मडीमहत्त म्राभाषात्र । , वावू नरशत्त्रनाथ मत्रकात २, वावू जिलूताकास ७४ अ., ७० नः नीजात्राम त्यांव श्वीष्ठे त्मन् । •, वावू मत्त्रस्त्रनाथ वस् ১, वावू त्मस्त्रक्रमात्र शान ॥ •, वांवू (वार्णक्यनाथ वर >ू, वांवू काणिणकत खक्ल ।. वांवू 'ह्रायक्रनाथ त्रन खख शृत्वत विवाह উপলক্ষে ১٠, Dr. U. Bannerjee ১, वांबू উপেক্সভিশোর রায় চোধুরী ১, ১১৮ নং ওল্ডবৈঠকথানা সেদ্ 🕢 , শ্ৰীঘতী সৌনামিনী ঘোৰং,, বাবু ললিতকুমার শুহ ১১, এक जन खड़ाकाक्की २८, छाउनात नीमवरून मुद्रकारतत वामात वामकनन २४०, वायू कुछ-नाथ (चाव ८) ८, २नः সরকার সেন দেন ॥ । বাব অক্রকুমার দাস ভগু ॥ ।, বাবু হরেল-কুমার দেন। •, বাবু গোরাটাল লাস বরিশাল ২১, ৮৫ নং হারিস্ন রোভ মেসের জিনিস विक्रम ७, वार् नव १ व्या मजूमनात क्छात विवाह ३, श्रीमठी निउचिनी (नवी 10, वार् व्यवि-नामहत्त्व चार र, तातू शरतमनाथ रमन २, तातू नरशत्त्वनात्रात्र आहार्य छोषुत्री २, करेनक नामाधारमत वसू माज्ञाक छेपलाक माः नवदीपाठल नाम ह., वाव वितानविद्यात्री পাল ১১, বাবু হুরেক্রনাথ রায়ের জন্মদিন উপলক্ষে ১১, A friend J., বাবু নির্মালচক্র বহু ১০, বাবু প্রিয়নাথ রায় ॥ ৽, বাবু রামচক্র রায় । ৽, বাবু শরৎচক্র ঘোর ১১, ৪।৩ ছকু-থানসামা মেদ্ !•, ৩৮া৪ স্থকীয়াষ্ট্রীট মেদ্ ।•, বাবু হেমচক্র মিত্র ১১, বাবু কালিচরণ সোম ১, वावू क्मूननाथ मञ्चमतंत्र ८, A sympathiser of Chinipothy २, वावू श्रामा-চরণ হাজর। ১১, বাবু শিশির কুমার ঘোষাল। do, বাবু হুরেল্রলাথ সরকার e¸, ১০ নং পটলডাকা মেন॥•, বাবু জগদীশচল সেন গুপ্ত ॥•, বাবু অমরেক্রনাথ বহু।•, বাবু বন-विश्राती श्याय । , वावू व्यमद्रवक्तमाथ मञ्जूमनात्र 🗸 , वावू मणीक्मात त्मन । 🗸 , वावू मत्र-কুমার বহু। 🗸 ৽, বাবু ইন্দুষ্ণ মুস্তফি। 🗸 ৽, ৮৫ নং হারিদন রোড মেদ্ ১১, বাবু ব্রজলাল বহু 🗸 •, ৫৮ नং মূজাপুর দ্বীট মেস। •, ২২ নং রাধানাথ মলিক লেন মেস ॥ ০, বাবু রাজেল্র-নাথ সেট ১১, ৯নং পঞ্চানন ভলা মেদ ৮, বাবু প্রভাচন্দ্র সিংহ ২১, ৭নং কাশিঘোষের মেদ Je, वावू कालिभइत अक्ला 10, वावू हलाभियेत मूर्थाभाषात >, Mrs. A. M. Bose e, Mrs. Nilratan Sirkar २, वातू यद्भाश शाय २, এककन मात्राज्यस्य वक् २०, वातू र्याकाल नात्र कोषुती ३८, करेनक मलाल मुनलमान महिला ३०টा शारमत मूला वावर ४८. বাবু সতীশচন্দ্র সিংহ ১১, বাবু নরেশচন্দ্র মজুমদার বর্গীয়া ল্রীর আরণার্থ১১, বাবু সতীশচন্দ্ রার ১১, বাবু নরেন্দু কুমার বহু ১১, বাবু রমেশচন্ হাতী /০,বাবু নিবারণচন্দ্ ভট্টাচার্ঘ্য 🗸 वांतू विश्वतीलाल (म, जुलाहै॥ •, वांतू कोलिअनाम हेक वर्जी।/•।

#### অস্তান্ত প্রকারে আর।

পুত্তক বিক্রম আ॰, বাবু বিপিনবিহারী রারের প্রজাগণের নিকট হইতে প্রাপ্ত ১২৮/১০, দাসীর সাহায্য ২১, নোট ১৭৮/১০।

#### वक्रांनि ।

বাবু উপেন্দু কিশোর রার চৌধুরী, পঞ্জি ১, সার্ট ১, কোট ১, জ্যাকেট ৪, কম্ফর্ট র ১, চাদর ২। বাবু নির্ম্বলচন্দু বহু মিঠাকুমড়া ২।

#### আর ব্যয়ের হিসাব।

#### আয় 1

মানিক টাদা ৫০॥॰, এককালীন দান, ১৫১।৽, অস্তান্ত প্রকারে আয় ১৭৮৮/১৽, গত-মানের হতেছিত ৫৮৮/১০, মোট আয় ২২৫॥/০।

#### বায় ৷

খাই ধরচ ৬৪।১/১৫, রাধুনী ও চাকর ১০৪০, মেহতর ৮॥১৯, বাটিভাড়া ৫০-১, কর্মচারীর

বেতন ৩৬১, রোগী আনার গাড়ীভাড়া ১৩৮/১০, হ্রম ৪৮/১০, বোপা ২০০, আমানিত ১৻১০, গাড়ীভাড়া অভাজ ৩৮/১০ আবার ধরচ ১৯৮/১০, বিবিধ ১৮/০, ঔষধ ৮/০ আসবার ১৮১০, মোট বার ২১০৮০

#### আর ব্যর।

মোট আর ২২০০/০, পূর্কমাসের দাসাশ্রমের কার্যাধ্যক্ষের হত্তেছিত ৩/১২॥, সোট ২২৮।৮/১২॥ মোটবরচ ২১৭০, দাসাশ্রমের কার্যাধ্যক্ষের বর্জমান মাসের হত্তেছিত ৫৮৮/১২॥, মোট বরচ ২২০৮/১২॥, মোট হত্তেছিত ৫৮০।

# বিশেষ ধহাবাদ।

বাবু নহেন্দ্রনাপ সেন গুপ্ত ওঁহোর পুজের শুভবিবাহ উপলক্ষে ১০১ দানের জক্ত আমরা বিশেষ ধ্রুবাদ দিতেছি।

একজন দাসাশ্রমের পুরাতন বন্ধু মাসকাবারে আমাদের ২০১ বিশেষ প্ররোজন হইরাছে শুনিবামাত্র ২০১ এককাশীন প্রেরণ করিয়া আমাদিগকে বিশেষ চিন্তার হস্ত হইতে উদ্ধার করিয়াছেন, সেজ্য তাঁহাকে আমরা অন্ত-রের ক্লভজ্ঞতা জানাইতেছি।

ডিষ্ট্রীক্ট চ্যারিটেবিল সোসাইটির নেটিভ সেক্দনের সম্পাদক বাব্ ঈশ্বরচন্দ্র মিত্র সি, এস, বিশেষ চেষ্টা ক্রিয়া ছয় জন কলিকাতাত্ব আতুরের মাসিক ৩ হি: ১৮১ সাহায্য মঞ্র করিয়া দিয়াছেন বলিয়া আমরা উক্ত সোসাইটিকে এবং উক্ত মহাত্মাকে বিশেষ ভাবে ধ্যাতাদ দিতেছি।

# বিশেষ দ্রফীব্য।

দাগাশ্রমের বিশেষ অভাবেব জক্ত আমরা সাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করি-তেছিঃ আশা করি দানশীল মহায়া এবং দানশীলা মহিলাগণ আমাদের অভাব ত্রার দূর করিয়া আমাদিগকে ক্রক্ততা পাশে আবদ্ধ করিবেন।

প্লেট অথবা থালা ১৫, বাট ২০, বড় বাটী বা ছোট গামলা ৪, পট ১০, পিকদানি ১০, জল গরমের কেট্লি ১, লেপ, কাঁথা, কাঁচি, অরেল কুথ, চামচ, বড় ছুরি ১, হারিকেন ২, ওয়াল লাাম্প ৪।

টালাইলের একজন মুসলমান মহিলা দরা করিয়া আমাদের গ্লানের সকল অভাব দূর করিরাছেন। হাইকোর্টের উকিল বাবু ছুর্গামোহন দাস এবং বাবু বোগেন্দ্রনাথ ঘোষ বিশেষ দরা করিয়া আমাদের আপাভতঃ কাপড়ের অভাব একেবারে দূর করিয়াছেন। কিন্ত থালার অভাবে রোগী-দিগকে পাতে ভাত দিতে হইতেছে। বড়বাটি ও গামলার অভাবে ভাত ব্যঞ্জন পরিবেশনের বিশেষ অস্থবিধা হইতেছে।

পূজার ছুটিতে অনেকের ঠিকানা পরিবর্ত্তনের আবশুকতা হয় বলিয়া, বংসর বংসর ফুই মাসের কাগজ একত্তে বাহির হয়। তদমুসারে এ বংসরও সেপ্টেম্বর ও অক্টোবরের অর্জেক আগামী মাসে বাহির হইবে।

# **जा**भी

# একটা কথা।

#### যোগবল।

নেদিন রণ্টনের (Rontgen) আবিষ্ণত তাড়িতের রূপের কথা পড়িতে-ছিলাম। সবে এ৬ মাস মাত্র আবিষ্ণত হইরাছে, ইহারই মধ্যে উহা বিজ্ঞান-জগৎকে বিলোড়িত করিরাছে। নিবিড় অন্ধকারের ভিতর হইতে কড কি ক্লীণ আলোকের কিরণ দেখা বাইতেছে। করেক বৎসর পূর্বেহার্জ (Hertz) সাহেব তাড়িতের অক্ত এক রূপ দেখাইরাছিলেন। এখন আর এক। এই রূপের আলোকও তত অপ্রত্ন নহে। আমাদের অক্তাত ছিল বলিরা রণ্টেনের আলোক এত বিশ্বর জন্মাইরাছে। আবার সেদিন দেখিতেছিলাম ফ্রান্সের বঁ সাহেব (M. be Bon) সামাক্ত কেরোসিন আলোকের এক বিচিত্র গুণ আবিষার করিরাছেন। লোহা ও সীসের পাতে মোড়া ফটোগ্রাফ তুলিবার কাচে ঐ আলোক ছবি অন্ধিত করিছে গারে। পূর্বের প্রেন, এখনও ফটোগ্রাফ তুলিবার সমন্ন গাঢ় অন্ধলার আব্দ্রক হয়। কিন্তু অন্ধলার বিলিন টাই বা কই প্রান্ধের, সীসার পাত বখন আলোক বন্ধ করিতে পারিল না, তখন ফটোগ্রাফির ক্লান্ত আর কাল কাপড়ে কি করিবে প্রান্ধিন বাল তলৰ things.....

এই সকল ব্যাপার চিন্তা করিভেছিলাম, এমন সময় আমার এক নব্য বন্ধু আসিরা উপস্থিত হইলেম।

वच् । कि छात्रहर ?

আমি। ভাৰছিলাম, আমাদের পুরাতন শাত্রে যে স্কল বোগবলের কথা লেখা আছে, সে গুলা কি সব মিখ্যা? সে গুলা খাঁটি করনা, না মূলে কিছু সভ্য আছে?

বন্ধ। ( ঈবৎ হাজে ) দেখ্ছি আপনিও যে একজন শান্ত চূড়ামণি ই'তে বসেছেন। বেটা superstition, সেটার জন্ত মাথা ঘামান কেন ? আমি। আপনি কি সে গুলা superstition বলিরা দ্বির সিদ্ধান্ত করেছেন ? কোন প্রকার পরীকা করিয়া দেখেছেন, বা কোন...

বন্ধ। সৰ কথাই কি পরীকা ক্রিভে হয় ? বেটা palpably absurd, ভাকে লইয়া পরীকা করিভে হইলে নিজেকে fool বলিয়া প্রমাণ করিভে হয়।

আমি। এ ত মল argument নর ! কোন বিষয় না দেখিরাই,না তনিরাই একটা সিদ্ধান্ত করিতে পারা, বড় সহজ কথা নর। তার উপর পাছে লোকে fool বলে, এই আশহায় সকল বিষয়ে নান্তিকতা প্রকাশ করাটা আরও ভাল।

বন্ধ। (কিঞ্ছিৎ কুপিত খবে) তা বলিয়া আপনার মত আর্য্যামি দেখানও ভাল নর। আঞ্চল কি একটা হাওয়া উঠেছে, দে হাওয়া এড সংক্রোমক বলিয়া জানিতাম না। সকল বিষয়েই "আমাদের শাস্ত্র" "আমা-দের শাস্ত্র"। বেন শাস্ত্রের ভিতর কত কি অমূল্য ধন স্তৃপাকার হইয়া আছে।

ব্দামি। যাহা হউক, শাস্ত্রগুলা মামাদের ত ? সত বিরক্ত হলে চলিবে কেন ?

বন্ধ। না হইয়া থাকিতে পারি কই ? সোলা কথা গুলা ভালিয়া চুরিয়া কড কি ব্যাথ্যা বাহির হইতেছে। কেহ ভাবে না বে, বোগবলের ভিতর যদি কিছু সত্য থাকিত, তাহা হইলে তাহা এতদিন লুকান থাকিত না! এখন nineteenth centuryর শেষভাগ যাইতেছে, মনে রাখিবেন ৮ Dark ages জনেক দিন গত হয়েছে। জাপনি যে তথনকার গাঁলাখুনীর কথা আন্দোলন করিতেছেন, তাই বিশ্বরের বিষয়। জার বিশ্বরই বা কি ? কত generation এর superstition জামাদের রক্তমাংসের সলে এক হইয়া গিয়াছে, তা কি ছই চারি দিনের লেখা পড়ার ঘুচে ? আরও এক century না গেলে জামাদের educationএর কোন ফল হবে না! সহরের "ভাগা গণনা আফিস" "জদৃষ্ট পরীক্ষালয়" গণিরা দেখেছেন; বাল্লা কাগজে "সয়াসী দও মহোবধ" "বল্লাক জাকর্য ঔষধ," প্রভৃতির কতগুলা বিজ্ঞাপন বাহির হইতেছে, একবার ভেবে দেখেছেন ? বিধাতা এ দেশটাকে charlatanদের জন্তই স্টি করেছেন।

कामि। कांगादनत beginning है। तक कांग हम ना। कथाहाड वक्

diffuse হ'রে প'ড়ল। বাস্তবিক, বোগবলের কথাগুলা কি একেবারে মিখ্যা মনে হর ?

বন্ধ। আচহা, বোগবলের ব্যাপারটা কি, আমাকে ব্রাইয়া বলিতে পারেন ?

আমি। না আনিয়াই বুঝি, হাসিয়া উড়াইতেছিলেন। তা বাক্।
এটা আপনার দোৰ নয়, দেশের হাওয়ার দোব। যে দেশের শিক্ষিত লোক
আমানবদনে বলিতে পারে বে, "বদি এটা সত্য হইত, তাহা হইলে কি
আনিতে বাকি থাকিত, সে দেশে নৃতন তব উত্তাবনের অনেক বিলয়।
আমি নিজে যোগসাধন কখনও করি নাই। যা গুনেছি, তাতে বোধ হয়
বে, যোগসাধন ঘারা অলৌকিক কমতা প্রকাশিত হয়। অর্থাৎ আপনার
আমার কাছে যাহা অসম্ভব বলিয়া বোধ হয়, যোগীদের নিকট তাহা সম্ভব।
যোগসাধন ঘারা ভৌতিক অগতের উপর ক্ষমতা বিস্তুত হয়।

বন্ধ। কি । মাছি অপেকা কুল হওয়া, আকাশ অপেকা বড় হওয়া, বাযু অপেকা হালকা হওয়া, এই দব বুঝি যোগের কমতা ?

আমি। ৩ধুও সব কেন, আরও অনেক ক্ষমতার বর্ণনা পাওয়া বার। মোটের উপর, আমাদের অনেক অজ্ঞাত বিবর বোগিগণের নিকট প্রত্যক বোধ হয়।

ৰন্ধ। কৌতিক লগতের উপর আধিপতা বাড়াইতে ইচ্ছা থাকে ত বিজ্ঞান শিখুন। চোথ বুজে ঘুমাইলে চলিবে না, Edisonএর Laboratory তে গিয়া apprentice হউন!

আমি। কথাটা কতক সত্য। কিন্তু সনে হর, একটা স্থানে বাবার কি ছইটা পথ থাকিতে পারে না ? পাল্টাত্য বিজ্ঞান মনকে জড়ের পরিণাম বলিতে প্রারাণ পাইতেছে। এজন্ত Psychologyক Physiologyর একটা শাখা বিশিরা গণনা করে। কিন্তু আর্থাগণ অন্ত পথে গমন করিতেন। তাঁহারা বিশিতেন, মনই অড়ের চালক। এজন্ত তাঁহারা অড়কে একেবারে ত্যাগ করিতেন না, কিন্তু তহা বন্ধ বাতীত অন্ত কিছু নহে। তাঁহারা ভাবিতেন; বন্ধী নইলে বন্ধ চালার কে ? পাশ্টাত্য বিজ্ঞানে বন্ধ লইয়া নাড়া চাড়া করিতেছে। যন্ত্রটা স্বিশেষ শিক্ষা করিতে যন্ত্রীর কথা কতকটা আনিতে পারা বার বটে, কিন্তু একেবারে যন্ত্রীকে অস্ক্রনান করাও চলে।

वक् । क्यों हो मन्त नम ! मन विनम्न अक्टो जिनिन सरक पहिटक

ছুঁইতে গারা বার না, বেটা বারা পৃথিবীর একটা রেণ্ড নড়ে না, সেটাকে অনুসন্ধান করিতে যাওয়া আর গঞ্জিকার টানে বিশ্বজ্ঞাতের তত্ত্ব অবগত হওয়া এক কথা।

আমি। উপহাস না করিরা একটু ভাবিতে দোব কি ? চকুকর্ণারি পাঁচটা ইক্সির আমাদের যত কিছু জ্ঞান গরিমার পুঁজি। মনে করুন বেন, বোগসাধন দারা সেই সকল্ ইক্সিরের কার্যসীমা বাছিরা বার। এরপ ঘটলে, বাহা আপনার আমার কাছে অসম্ভব, ভাহা ভখন কতকটা সম্ভব হইবে। বোগ শক্টার যদি আপত্তি থাকে, ভৌভিক বিদ্যা বলুন, না হর বিজ্ঞান বলুন।

বন্ধ। (ব্যক্তভাবে) বিজ্ঞানের সঙ্গে সেপ্তলা অভাইবেন না। স্থার, পাঁচটা ইক্সির না বলিয়া ছয়টা sense organ বলুন। Tactual senseএর সঙ্গে muscular sense মিশাইলে দোষ পড়ে। যাহা বলিবেন, ভাহা বেন বিজ্ঞানসম্মত হয়। নতুবা বুখা তর্কে ফল নাই।

আমি। যাক আপনার এভাব দেখিরা একটু ভরসা হ'ল। দেখুন, পাশ্চাত্য বিজ্ঞানে বলে বে, তাপ আলোক তাড়িত প্রভৃতির বাহু কারণ ষ্টব্যের কম্পনবিশেষ। সেই ঈধরের কম্পনবিশেষ চকুর স্বায়ুকে উদ্ভেজিভ करत ७ ७९माम वाष्ट्र वस्त्र मृष्टिकान इत्र। तमहे सेथातत कम्मनिवरमाय खान, खांक्जि, ह्यक्ब, नव चाँहरतहः ७५ जाहे नव, এकरक बाह्य अना-স্তরিত করিতে পারা বার। বেমন কুল পুক্রিণীর কুল তরক এবং বাজা-বিক্লোভিড সাগরের উর্বি বস্তুত: এক, অথচ রূপে ও কার্য্যে কভ প্রভেদ, ভেমনই ভাগ আলোক তাড়িত প্রভৃতির কারণ এক, কেবল রূপে ও কার্য্যে व्यक्ति। भेषत्वत्र नानाविध कृत ७ त्रह९ छत्रक विद्रा वाहेत्वत्व, क्छक-শুলি আমানের শরীরের কোন কোন অংশের বিকাশ লয়াইডেছে এবং तिहे माम आमारमञ्ज এक এक विवस्त्रत स्थान वहेरछ छ । शुक्रतियोत क्ष खन्नदम त्नीका विवृत्तिक क्हेटन ना, किन्द गांगन-छन्नदम श्राकाख जाशम अगरे-পালটু হইরা যার। সেডারের ভার আল্গা করিরা বাঁধিরা ভারে আঘাত कक्रम, जांद्र मिंडर वर्षे किंद्र कांत्र मस अमिएक शहिर्दम मा। जानांत्र সেই ভার ধুব টান করিলা বাধিলা ভাবে আঘাত করুন, ভার নড়িবে কিড नम अनिद्यन ना। अद्वरे, यथन खाद्रत्र कल्लनगरशा अक अक्छा नीमांत्र ্ৰধ্যে থাকে, তথনই আনাদের শব্দ জান হয়। সেই দীমা অভিক্রম করিলে

ভার নড়িলে কি হইবে, আমালের কাণ ভাহার অর্থ গ্রহণ করিতে পারিবে না। আমালের অপরাপর ইন্দ্রির স্থরেও ভাই। মনে করন বেন, কোন উপারে আমার চকু কর্ণের রায়ুকে অভ্যন্ত ক্রত বা অভ্যন্ত মৃত্ কল্পান গ্রহণ করিবার বোগ্য করিলাম। ভাহা হইলে আপনি বে বস্ত দেখিতে পাইবেন না বা যে শব্দ শুনিতে পাইবেন না, ভাহা আমি পাইব। আপনার কাছে যাহা অজ্ঞাত, ভাহা আমার কাছে জ্ঞাত হইবে। দেওরালের আড়ানে বা দ্রে কেছ থাকিলে ভাহা আমি দেখিতে পাইব, আপনি পাইবেন না। মনে কর্মন, এইরণে আপনাতে আমাতে কত প্রভেন্ন হইরা পড়িবে।

বন্ধ। আগনি যে বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার ব্যস্ত হইরাছেন। বৈজ্ঞানিক ও আখ্যাত্মিক ব্যাখ্যার দোকানে দেশটা ভরিয়া গিরাছে। আবার কেন ?

আমি। একটা বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা অমাত্মক বলিয়া স্কল গুলিই কি তুল ? তা ছাড়া, বোগদাধন বারা অলৌকিক ক্ষমতা প্রকাশের একটা rationale খুজিতে ছিলাম। তাই এই রক্ষ একটা ব্যাখ্যা করিতে হইল। এইটাই যে ঠিক, অবশ্র তা আমি বলি না। কিন্তু এই রক্ষ একটা না একটা ব্যাখ্যা দেওয়া যাইতে পারে। যেমন করিয়া হউক, আমাদের পাঁচটা ইল্লিয়ের কার্য্যদীমা বাড়াইতে পারিলে আমাদের জ্ঞান কত বাড়িতে পারে, তাহারই আভাস দিতেছিলাম। পাঁচটা ইল্লিয়ের মধ্যে চকু কর্ণই প্রধান। অক্, কিহুৱা ও নাসিকা ইল্লিয় বটে। কিন্তু একটা রসাম্বাদ, একটা গদ্ধ আন একটা স্পর্নিশ্ব আমাদের কত দিন বা মনে থাকে? যাহা হউক, সংসারে যে এই পাঁচটা মাত্র ইল্লিয় আছে, অপর ইল্লিয় বাকিও, মনে করিতে পারা যার না। যদি আমাদের আর একটা ইল্লিয় থাকিত, তাহা হইলে আমাদের আরও কত কি জ্ঞান হইত!

বন্ধ। আগনি করনার চোধে অনেক ব্যাপার দেখিতেছেন। এই করনা-বলেই আপনি বোগ-বলের পরিচর পাইরা থাকিবেন। মনে রাধি-বেন, দ্রবর্তী লোকের মূর্ত্তি দেখিতে বা ভাহার কথা শুনিতে বিশেষ বিশেষ বরের প্রবোজন। সেই সকল বন্ধ ব্যতীত আমাদের ইন্দ্রির ঐ ঐ বিষর গ্রহণ করিতে পারে না। করনাকে একটা ইন্দ্রির মধ্যে গণিতে পারিলে আপনার কথা কভকটা সভ্য হইত। আমাদের ছর সাভটা কেন, ছর সাভ্য ভলন ইন্দ্রির আছে মনে করিতে পারিলে কভ জ্ঞান বৃদ্ধি ইইত।

चाति। (क्न १ (कान कान निक्ट व्यक्तित चनत बक्ने चल्ड हेक्कित

শপট না থাকিলেও, যে কয়টা আছে, ভাহাদের কার্য্য ক্ষমতা অধিক বলিরা মনে হয়। আমরা আলোকের কডটুকুই বা গ্রহণ করিতে পারি ? প্র্যা-কিরণের বতথানি spectrum হয়, ভাহার প্রাধ ৭ ভাগের ১ ভাগ মাত্র আমাদের চকুর প্রাহ্য। আমরা spectrum এর violet বর্ণের পর আর কিছু দেখিতে পাই না। পিশীলিকা ভাহার কিয়দংশ দেখিতে পার বলিরা বোধ হয়। আমরা যে শক্ষ ভনিতে পাই না, কোন কোন কীট ভাহা ওনিতে পার।

বন্ধ। তাতে কি ? কোন্ প্রাণীর কি প্রকার দর্শনশক্তি আছে, ভাষার বিচারে আমাদের যোগধাধন হবে না।

আমি। বোধ করি আপনি Darwin, Hæckel প্রভৃতির Theory of Evolution এ বিখাস করেন ?

বন্ধ। খ্ৰ বিষাস করি। অমন grand doctrine আর আছে কি ?
আমি। আপনি সেই Italian Abbeর নিঠুর পরীক্ষার বিষর পড়িয়াছেন কি! তিনি ঘরের কড়ি হইতে কতকগুলা দড়ি ঘরের মধ্যে ঝুলাইয়া
দিয়াছিলেন। পরে করেকটা বাহুড়ের চোথ কাণ নই এবং নাক বদ্ধ
করিয়া সেই ঘরে ছাড়িয়া দিয়াছিলেন। কিন্তু বাহুড় গুলা সেই ঘরের
ঝুলান দড়িগুলায় মাঝে এমন উড়িতে লাগিণ বেন তাদের কোন ইক্রিয়ই
নই হয় নাই। একগাছি দড়িও তাদের গায়ে ঠেকিল না, বাঁকিয়া বাঁকিয়া
বেখানে বেমন, তেমনই ভাবে ঘ্রিয়া অক্লেশে ইতন্ততঃ উড়িয়া বেড়াইতে
লাগিল।

বন্ধ। ইহা হারা কি প্রমাণ করিতে চান ?

আমি। ইহাতে এই জানা বার বে, বাহুড় গুলার চক্ষ্ কর্ণ বাতীত হয়ত তাদের অপর একটা ইন্সির আছে, হয় ত তাদের চর্ম্মর পক্ষে ঈপর তর্মের কম্পন আলোক-জ্ঞান বা বস্তুজ্ঞান জন্মাইতে পারে। আরপ্ত একটা সৃষ্টার দেখুন। পুং ও ত্রী ছইটি গুটপোকার ভিত্ব আপান হইতে আমেরিকার চিকাগো নগরে আনা হয়েছিল। তথন সে নগরে সে রকম গুটপোকা আর ছিল না। ছইটি ডিম্ব প্রার দেড় মাইল অন্তরে রাখা হয়েছিল। ডিম্ফুটবার পর দিন দেখা গেল যে, ছইটি পোকা একত্র বসিরা আছে। এখানে কি বলিবেন ? দ্বে থাকিরা কোন ক্রমে তাহারা পরস্পর মনের ভাব আনিতে পারে, শীকার ক্রিতে হইবে।

বন্ধ। খীকার করি, না করি, এ সব দৃষ্টান্তের সঙ্গে আমাদের তর্কের সক্ষম কি ?

আমি। সমন্ধ বিলক্ষণ আছে। নিকৃষ্ট প্রাণীর ক্রমবিকাশ হারা ইঞ্চি
মান্থবের উৎপত্তি হইরা থাকে, তাহা হইলে মানিতে হইবে যে নিকৃষ্ট প্রাণীর
যে সকল গুণ বা ক্ষমতা ছিল বা আছে, তৎসমুদর আমাদেরও আছে। তথে
কোন কোনটা latent বা potentially আছে আর কোনটা বা প্রত্যক্ষ
করা বাইতেছে। তাহা হইলেই দেখুন, আমাদের ইক্সিরগণের কার্য্যশীমা
বৃদ্ধি করা একেবারে অসন্তব হইল না।

বন্ধ। বছ, বছ পূর্বকালে কোন্ প্রাণীর কি ক্ষমতা ছিল, আর আমানদের উৎপত্তির সময় কতগুলি ইন্সিয় কি ভাবে কাঞ্চ করিত, তাহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ নাই। আপনি imaginationকে basis করিয়া যা তা সম্ভব অস্ভব বলিতে পারেন।

আমি। আপনার কথাটা বিজ্ঞানসমূত হইল না। আপনি Darwin এর grand doctrine এ কথার বিশ্বাস করেন কিন্তু তার consequences এ বিশ্বাস করেতেছেন না। এথানে কোন করনা দেখিতে পাই না। যাহা হউক, আমার বলিবার উদ্দেশ্য এই বে, আমাদের কোন কোন কোন ইন্দ্রিবরের কার্য্য-সীমা বৃদ্ধি করা একেবারে অসম্ভব বলিতে পারেন না। তা ছাড়া, আরও আছে। অন্ধ ব্যক্তিনিগের কান্তকর্ম দেখিরাছেন কি না, বলিতে পারি না। যথন কোন অন্ধ নির্জ্জন নিঃশব্দ ঘরে একা বসিরা থাকে, তখন সেই ঘরে কেহ প্রবেশ করিলে, সে তাহা কথন কথন টের পার। কথন কথনও অন্ধকার ঘরে আমারাও বুঝিতে পারি বেন কেহ সেথানে আছে। বোধ হর ব্যবহার অভাবে আমাদের নিক্নন্ত প্রাণী হইতে প্রাপ্ত কোন কোন ইন্দ্রির একেবারে ল্পু না হইলেও পূর্বের ক্ষমতা হারাইছাছে। কলিকাতা সহরে short sighted ছেলের সংখ্যা কেমন বাড়িব্রাছে, ভাহা লক্ষ্য করিয়াছেন ?

বন্ধ। আগনি বভই প্রমাণ প্রয়োগ করুন, আদল কথাটা বেমন ভেম্ন নই রহিরাছে। প্রভাক্ষ বাভীত অন্ত কোন প্রমাণ বিখাস করিতে পারি না। যদি যোগবলের সভ্যতা প্রমাণ করিতে চান, তবে প্রভাক্ষ প্রমাণে আহ্বন।

আমি। সকল বিষয়ই কি আপুনি প্রত্যক্ষ করিয়া বিশাস করেন।

আপ্তৰাক্যে বিখাস না করিয়া আপনি কি গুই দণ্ড চলিতে পারেন ? আমরা কেবল কথার বলি, "প্রভাক্ষ, প্রভাক ;" কিন্ত কাব্দের বেলার আপ্তবাক্যই সম্বলঃ

বন্ধ। কিন্তু বার ভার কথাকে আপ্তরাক্য বলা বাইতে পারে না।
আপুনার রামা ভামার কথা আর বিজ্ঞ বৈজ্ঞানিকের কথার আকাশ পাতাল
প্রভেদ। স্চরাচর বে ব্যাপার দেখা বার না, এমন বিবরে বিশাস ক্যাইতে
কি প্রকার প্রমাণ আবভ্রক, ভাষা ভ আপনি আনেন। জলের উপর বিরা
কোন ব্যক্তি রাজে খড়ম পারে দিরা চলিরা গিরাছিল। এ কথা সভ্য
হইতে পারে; কিন্তু বিলক্ষণ কঠোর প্রমাণ চাই। নতুবা ভাষা বিকারে
রোগীর প্রবাণ মাত্র কানিবেন।

আমি। আছা, আপনি পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিকের কথা আপ্তবাক্য বলিয়া জ্ঞান করেন কি ৮

বন্ধ। এক শ্বার জ্ঞান করি।

আমি। আপনি জানেন, অনেক পাশ্চাতা বৈজ্ঞানিক ঝীটার ধর্মের আলৌকিক ক্রিয়ার সম্পূর্ণ বিখাস করেন। তাঁহারা অনেক কথা বলেন বা মানেন, বাহা আপনি মানেন না বা মানিয়া চলেন না। স্কুরাং দেখুন, কোন্ বিবরে কাহার কথা মানিব, তাহা আমরা নিজে নিজেই ঠিক করিয়া কই। বাস্তবিক দেখিতে গেলে, এ বিবরে আমানের বিবেক বৃদ্ধিই এক্ষার সম্বন।

ৰমু। (বিয়ক্ত হইরা) আপনি ঠিক main lineএ থাকিতে পারেন না। কথার কথার personality না আনিয়াবা বলিবার থাকে বলুন।

আমি। আমরা মুখে জনেক কথা বলি। বলি এটা বিখান করি, ওটা superstition। কিন্তু বধনই কাজে দেখিতে বাই, তথন জনেক বিবরে জন্তপা দেখিতে পাই। বৈজ্ঞানিকের আগুবাকের আগুনার কতদ্র আহা, তাই আনিবার জন্ত দৃষ্টান্তটা দিরাছিলাম। আমরা আগুগ্রমাণে বিলক্ষণ বিখান করি। তবে কোন্টা আগু বলিরা মানিব, তাহা আমানের শিক্ষা ও কটি জন্ত্বারে ঠিক করিরা লই। জমুক বিলাভী সাহেব বা জমুক দেশী নাহেব বোগের কথা বিখান করেন না, স্তুতরাং.....

বন্ধ। আগনি আমাকে convince করিতে র্থা চেঠা করিতেছেন। আগনি সংস্ক্র কথা বিলেও, বেওলা gross superstition, সেওলাকে মানিতে পারিব না। একটা সত্য ঘটনা বলি। সে দিন কোন এক কাজি এক জন বোগী সহমে বলিতেছিলেন। করেকজন শিক্ষিত শ্রোতা জুটিরাছিল। তিনি seriously বলিলেন বে, "সেই যোগী গাঁজার একটানে পিতলের একটা কলিকা কাটাইরা ফেলিরাছেন।" শ্রোতারা অমনই বলিরা উঠিল, "মহাশর, আপনি সেই কলিকাটা নিজে দেখিরাছেন? উত্তর হইল, 'নিজে দেখেছি বই কি—নইলে কি বলিতাম ? এমন মোটা পিতল, এত বড় কলিকা," ইত্যাদি। আমি থাকিতে না পারিয়া বলিলাম, "মহাশর, একথাটা কি seriously বল্ছেন?" লোকটা বলিল কি,—"আমার কথার বিশাস না করেন, তবে বে দোকানে আর একটা নৃতন কলিকা কিনিরা দেওয়া হইয়াছিল, সেই দোকানদারকে জিল্ঞানা করিবেন। সে সব জানে।" লোকটার কি স্থলর power of observation! কি স্থলর inductionএর জ্ঞান!

আমি। আমি কি বল্ছি যে, যে গাঁজা খান্ন, সেই যোগী ?

বন্ধ। আপনি না বলুন, দেশের লোক গুলাত ভড়ং দেখে, গাঁজা টান দেখে বোগে বিশাস করে।

আমি। দেশের লোকে অনেক কথা বলে। গুধু আমাদের দেশ কেন, বেথানে Huxley Tyndallএর ক্ষম, বেথানে Edison বিরাজ করিতেছেন, সে দেশের লোকদের মধ্যেও এই রকম জ্ঞান দেখুবেন। আর, supernatural power সম্বন্ধে যদি dark ages হইতে এ পর্যান্ধ সকল দেশে বিশাস আছে, তাহা হইলে তাহার মূলে কিছুই নাই, বলিতে পারেন কি পুকোন বিষয়ে universal belief থাকিলে তাহা একেবারে উপহাস করিয়া উড়াইবার উপযুক্ত নয়। বহু পূর্ক্কাল হইতে আমাদের দেশের লোকেরা বোগবলে বিশাস করিয়া আসিতেছেন। আমাদের কোনও শাস্ত্রে তাহার বিক্লকে কোন কথা পাই না।

ৰকু। ও সৰ wholesale জুরাচুরী।

আমি। পিতৃপুরুষদিগকে ওরকম কথা বলায় পাপ আছে।

বৰু। সভা কথা বলিতে পাপ নাই।

আমি। কথা বলিতে পাপ নাই, যদি কথাটা সত্য হয়। এ সব শিক্ষার , গুণ। যাহা হউক, যার আসল নাই, তার নকল হইতে পারে কি ? যদি জ্ঞাযোগী দেখিয়া থাকেন, তবে আসল যোগী নাই বা ছিল না কি ?

বছ। ও সব কেবল কথার মার পেঁচ। কোন প্রত্যক্ষ প্রমাণ আছে ?

কোন observant এবং trustworthy লোক কথনও বোপবলের অভুত ক্রিয়া দেখেছেন ?

আমি। সাহেবদের সাক্ষ্য চান ? হরিদাস সাধুর বিষয় ইতিহাসে দেখুন। একজন নয়, ছ জন নয়; কতজন সাহেব ঐ বটনা প্রত্যক্ষ করিয়া-ছিলেন। আমি একটা ঘটনা দেখেছি। যদিও তাহা বোগে হয় নাই, তথাপি সেটা ভাবিবার বিষয় বটে।

বন্ধু। আগনার কথার বিখাস করিতে পারি। কিন্তু আগনাকে biased দেখিতেছি। আর আপনিও deceived হইয়া থাকিতে পারেন।

আমি। আমি বাহা দেখেছি, ভাষা একবার একজন বাজীকর দেখাইরা-ছিল। অনেক দিনের কথা বটে, কিন্তু এখনও আমার কাছে প্রভ্যক্ষবৎ বোধ হইতেছে।

বন্ন বোগের কথা আর ভেকি বানীর কথা এক না কি ? হ'তেও পারে। হয়ত যাকে যোগবল বলে, তাহা ভেকি মাত্র।

আমি। ভেরি কি না, তাহা পরে বুঝিবেন। কি দেখেছি, আগে বলি। সকাল বেলা ৯০০ টার সময় ৮০০ হাত দ্র হইতে দেখেছি। একটি ১০০১ বংসরের মেয়েকে একথান কাপড় দিয়া ঘেরিয়া ২০০ মিনিট পরে বাজীকর কাপড়থান তুলিয়া লইল। তথন দেখা গেল, মেয়েটি পদ্মাসন করিয়া তিনটি কাঠির উপর উপবিষ্ট। কাঠি তিনটি প্রায় এক হাত লখা; মাটিতে গর্ক করিয়া পোঁতা ছিল না। ছই কার্মুর নীচে ছইটি কাঠি ও অপরটি পশ্চাদ্ভাগে লাগান ছিল। মেয়েটি নিস্তব্ধ ও নিমীলিত নেতা। ক্রেমে ক্রমে একটি কার্ম্বর নীচের কাঠিটি রাখিয়া অপর ছইটি সরাইয়া লইল। মেয়েটি একটি কাঠির উপর কার্ম্বরাখিয়া ৮০০ মিনিট কাল বিসয়া রহিল। কোমরে কৌপিন মাত্র পরা ছিল; কোন প্রকার কল কলা লোহার পাত ইত্যাদি ছিল না। ধরিয়া নামাইবার পর দেখা গেল যে, মেয়েটির সর্মাক্ষ্বণ হইয়া গিরাছে।

বন্ধ। কুস্তকবোগ না কি ? যাহা হউক, এর ত বেশ explanation আছে। শরীরটা stiff করিয়া একটা কাঠির উপর equilibrium করিয়া ছিল।

আমি। নামে কিছু আদে যার না। আর, explainও ড়রিতে পার। যার না। আপনার laws of equilibrium a explained হয় না। ক্ষরশ্র, সকল ব্যাপারেরই একটা না একটা explanation ক্ষাছে। কেবল কোনটার বা আমরা জানি, কোনটার বা জানি না।

বন্ধ। **ৰাহা হউক, ওটা আ**ার ভাবিবার কথা কি ! বোধ হয়, চোকে ভেকি লাগিয়া থাকিবে। বাস্তবিক এখন বোধ হইতেছে, ভেকিই উহার যথার্থ explanation।

আমি। আপনি ভেকিতে বিশ্বাস করেন ?

বন্ধ। সত্য বিষয় বিশ্বাস করিব না ? ভেন্ধি কথাটা hypnotismএর ৰাঙ্গালা বই ত নর। বোধ হয় আপনাকে hypnotise করিয়া ফেলিয়া-ছিল। Hypnotism by suggestion একটা ভয়ানক জিনিস আবিষ্কার হয়েছে।

আমি। Hypnotismuর মূলকারণ যাহাই হউক, তাহা আপনিও জানেন না আর আপনার পাশ্চাত্য ডাক্তারগণও জানেন না। ফলে দাঁড়োয় একই। আপনারা যাকে mesmerism, hypnotism বলেন, তাহাকে আমাদের দেশে বহু পূর্ম্বকাল হইতে মন্ত্রশক্তি বলিয়া আদিতেছে। কিছু-কাল পূর্ম্বে আপনাদের পণ্ডিতগণ মন্ত্রে বিখাদ করিতেন না।

বন্ধু। কথাটা উঠিবামাত্রই ত বিশ্বাস করা যায় না। প্রমাণ চাই। ষাই হউক, hypnotism এর বাঙ্গালা মন্ত্রশক্তি বলিতে আমি রাজী নই।

আমি। কেন, Mesmer একশ সভয়া শ বংসর পূর্বে তাহার mesmerism প্রকাশ করেন। তিনিও আবার Paracelsusএর পদামুসরণ করেন। তা বাক্। পাশ্চাত্য দেশে animal magnetism, mesmerism, hypnotism, thought-transference প্রভৃতি লোকে আর অবিশাস করিতে পারিতেছে না। আমি বলিতেছিলাম, এসব গুলা বহু পূর্বকাল হইতেই এদেশে জানা ছিল। ইহারই প্রকারান্তর স্পর্শ ছারা রোগ-চিকিৎসা বহু পূর্বকালে চীনদেশেও ছিল। যুরোপেও কোন কোন ডাক্তার এইরুপে রোগ চিকিৎসা করিতেন।

ৰম্ব। Charlatan and impostor সকল দেশেই সম্ভবে।

আমি। কথাটা বেধে হয়, না ভাবিয়াই বলেছেন। যাহা হউক, চুম্বক সাহায্যে রোগশান্তি যদি সন্তব হয়, আর আমাদের দেহের বিভিন্ন স্থানের বদি চুম্বক-ধর্ম থাকে, তাহা হইলে অনেক কথা ব্রিবার আশা করা যায়। আয়ে, একটা explanation দিতে পারা যাক্ আর নাই যাক্, প্রত্যক্ষ কলে

कथन । अविश्वान कतिएक भारत यहा ना। दिनी पिरनेत्र कथा नह। ४ मीका-নাথ ঘোষ এই কলিকাভার চুম্বক সাহায্যে রোগ নিবারণ করিভেন। এখনও चात्रक magnetic belts व्यवहात हात्रा छेन्नात शहिमा शास्त्रन। Electropathy विवश अक्छा नुक्त हिकिश्मा खनानीत स्ट्रना स्टेटफट ।

বন্ধ। কি কথা হইতে কি কথায় আদিতেছেন ?

चामि। दन्नी पृत्र यारे नाहे। এই সকল ঘটনা हहेट जाना यात्र दि, আমাদের শরীরে চুম্বকের ধর্ম আছে এবং তাহা চুম্বক হারা বশীভূত হইতে भारतः। किन्तु मन्न त्राथित्वन, हृष्टत्वत्र ७१। ज्रेथरतत्र कम्मनविरमत स्निष्ठ । আবার, আলোক Electromagnetic rays বলিয়া পণ্ডিভেয়া ঠিক कतिराउट्डन । ७८२३ आभारतत मतीत बाता क्रेश्टत कम्मन विस्मय उर्शासन করিতে পারা যায় কি না, ভাহা ভাবিবার বিষয়। এই একটা বিষয় সভ্য হইলে অনেক রহস্ত জানিতে পারা যাইবে। এক রণ্টেনের আবিদ্ধারে possibilities কত বাড়াইরাছে মনে করুন, তার উপর শরীর যন্ত্রের স্ক हेल्लियात कथा।

বন্ধ। আপনি কেবল possibilitiesই দেখছেন। কিন্তু কালের কথা এक हा छ ह'न ना १ (यात्रीरमत यमि এ छ हे विमा आहि, काहारक छ এक है বিদ্যা দান করিয়া বিদ্যার নমুনা দেখাতে আপত্তি কি? তাঁরা নাকি হিমালরে বাস করেন বা করিতেন। পৃথিবীর উপর দিয়া, আমানের দেশের উপর দিয়া কত বিম্ন বিপত্তি চলিয়া ঘাইতেছে, একটু আসিয়া বাঁচাইতে পারেন না: যোগীদের ক্ষমতা থাকিলেও তাঁহারা যে পরা selfish তা খীকার করিতে হইবে।

আমি। অমুকে কেন এ কাজ করে না, তাহার জবাব আমি কি দিব ? আর, আমি ত পূর্বেই বলিয়াছি বে, কোন যোগীকে আমি এপর্যান্ত দেখি নাই কিখা দেখিলেও চিনিতে পারি নাই। আমাদের কথাটাও এ ভাবের হ'রে আদে নাই। তা যাক। আপনি Baron Reichenbach's researches গুলা একেবারে অবিখাদ করিবেন কি? তিনিই medical magnetism এর দৃঢ় ভিত্তি স্থাপন করিয়া গিয়াছেন। তিনি এই পরীক্ষাটি করিয়া-ছিলেন। বছবিধ লোক, শিক্ষিত অশিক্ষিত, রোগী নীরোগ, জী পুরুষ, একটা অন্ধকার বরে বসাইয়া তাহাদের হাতের নিকট তাঁহার নির্শিত চুবক ধরিতেন। ছই এক ঘণ্টার মধ্যে ভাছারা আলোক ছটা বহির্গত হইতে

নেখিত। স্থতরাং এমন একটা পদার্থ আছে, বাহা চুম্বক হারা ক্রিরাবান্ হয় এবং তথন আমাদের ইন্দ্রিয়োচের হয়। কোন কোন ক্টিকের এই গুণ আছে, কোন কোন ব্যক্তির দেহের এই গুণ আছে। তদ্বারা আলোক নির্গত করা বাইতে পারে।

বন্ধু। আপনি ক্রমে ক্রমে Theosophyর astral matterএ আসিতে-ছেন। যোগের কথাপ্তলা কোন Theosophyর কাগজে পাঠাইর। দিবেন। আদর করিয়া ছাপা হইবে।

আমি। তাতে কি? ঐ পদার্থটাকে আকাশ বলুন, ether বলুন আর astral matter বলুন, নামে কিছু আসে যার না। হক্ষলি, টিগুল এ বিবরে কিছু বলেন নাই বলিরা, ইহা নাই, এমন নর। আর, এও বলি, এ বিবরে তাঁহারা কিছু বলেন নাই বলিরা তাঁহাদের কীর্ত্তিরও লাঘর হয় না। যিনি যে বিষয় শিক্ষা করিয়াছেন, তিনি সেই বিষয়ই বলিতে পারেন। অন্ত বিষয়ে তিনিও যেমন প্রমাণ আপনি আমিও তেমনই হইতে পারি। মন্ত্রশক্তি শব্দ ব্যবহার করিতে আপনার অভ্নত নাই। কিন্তু নামে যাহাই হউক, উহার আধুনিক প্রকাশিত ক্ষমতার সম্বন্ধে পূর্বকালের অনেক কথার ঐক্য দেখা যার।

বন্ধ। মন্ত্রমন্ত্র করিলে পাছে আবার উচাটন বশীকরণমনে আসে, এজন্ত hypnotism বলিতে বলি।

আমি। আপনি তবে hypnotismএর সমুদ্র ক্ষমতা শুনেন নাই।
তদ্বা উচাটন ও বশীকরণের সহস্র প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে। এমন কি,
Parliamentএ এবিষয়ে একটা Bill হবার কথা শুনিতেছি। যেসে
লোক যাকে তাকে hypnotise করিলে সমাজ রক্ষা হইবে না, এই
আশ্বায় অনেকের মন ব্যাকুণ হইয়াছে। উচাটন সম্বন্ধে Parisএর Dr.
Charcot এর hospital এর report পড়িবেন।

বন্ধ। মারণ সম্বন্ধেও প্রমাণ যোগাড় করেছেন না কি?

আমি। বোগাড় করিতে হর না, অমনই প্রমাণ আদিরা পড়ে। Anna Kingsford,—Her Life, Letters Diary and Work by E. Maitland পড়িবেন।ইহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ গত জান্ত্রারি মাদের Review of Reviewsএ আছে।

वका वााभावति कि? वाग मात्रात कथा ना कि?

স্থামি। ব্যাপারটা এই। Paris Anna, Claude Bernardকে মারণমন্ত্র ধারা হত্যা করে। স্থাবার ১৮৮৬ খ্রীষ্টাব্দে Anna যথন ইংলণ্ডে, পেথান হইতেই ফ্রান্সে Paul Bertকে হত্যা করে। এই মেয়েটা নাকি Pasteurকেও বাণ মারিতে চেয়েছিল।

वक् । त्यायो निक्ष हे छ। हेनी हिन !

আমি। ডাইনী কিনা, জানিনা। কিন্ত তাহার চরিতলেথক লিখিয়া-ছেন, I refer to the record of the assassinations which she deliberately planned. I call them assassinations because they were attempts to murder—murder not by dynamite or by dagger, but by the determined exercise of a vengeful and concentrated will.

বন্ধু। কি জানেন, সব সময় সব কথা বুঝিতে পারা যায় না।

আমি। এতক্ষণ আমি তাই বলিতেছিলাম। অমুক ব্যাপারটা আপনি দেখেন নাই বলিয়া যে তাহা ঘটিতে পারে না, একথা বলিতে পারা যায় না। অবশু একেবারে বিশ্বাসও করিতে বলি না। আপনি Huxley's Possibilities and Impossibilities থানি মনোযোগ করিয়া পড়িয়াছেন কি ?

বন্ধু। আমি ভাবছি, যোগবলরূপ এমন একটা ভয়ানক ব্যাপার রহিয়াছে, অথচ কেহ তার সন্ধান পেলে নাণু আশ্চর্য্য বটে !

আমি। কেইই সন্ধান পায় নাই, বলায় একটু দোষ পড়িতেছে। সেদিন আমার—বন্ধ এক সাহেব ডাক্তারের একথান ইংরাজি বহির কথা বলিতেছিলেন। আমার বন্ধটি যোগ সম্বন্ধ অল্প বিস্তব পড়িয়াছেন। তিনি ইংরাজি বহিথানি পড়িয়া বলেন থে, এখানি পুর্বকালের হঠঘোণের আধুনিক সংস্করণ মাত্র। অর্থাৎ সেই ডাক্তার যে সকল প্রক্রিয়ার কথা লিখেছেন, সে গুলি পড়িলে মনে হয় যেন তিনি আমাদের শাস্ত্রের হঠযোগ আধুনিক কালের উপযোগী করিয়া লিখিয়াছেন।

বন্ধ। এইটুকু বাকি ছিল। যাহা হউক, আজ অনেক কথা জানা গেল। অনেক কথার আভাদ পাওয়া গেল। আবার হবে।

এই বলিয়া আমার বন্ধুটি চলিয়া গেলেন। বোধ হয় ভাবিতে ভাবিতে গেলেন যে লোকটা কি fool! শ্রীসত্যকাম।

# ছুইটি সঙ্গীত।

প্রির মাধবী, ও মাধবী গো—
তোর বদন খানি হেরি,
হ'ল নয়ন কেন ভারী।—
পরশ-লতা তুমি সই গো পতি-পাগলিনী;
( আছ ) পতি-জালে মিশে রঙ্গে দিন যামিনী।

মেরি, মরি কিবা শোভা গো, যুগলরপ মাধুরী হেরি)
ভাম তহু থানির শোভা গো, ভামল প্রস্নে,
স্বামীর সোহাগ-রাগে শোভে শত গুণে।
(প্রেম উছুলিয়ে যায় গো, অনত ফোয়ায়ায়)
সোহাগ-পুতলী সই গো, অনিল হিলোলে
বাসর তরকে ভাসি তহুধানি দোলে
হেরে আঁথি (নীরে) ভরিল, কি জানি কি মনে হ'ল।
সই বল না, সে কি সাধনা

যায় পুরালে মনস্বামনা।

मत्रामत्र होत्न, ७ महे खारन जारन

রব জড়িত হ'য়ে হ জনে।—

( সই গো তোমার মত )—

( তথন ) দিঠে দিঠি ( দিঠি ) বাঁধা রবে ;

(ম্থের) কালো আঁধোর ঘুচে যাবে,

( প্রাণের ) কালো জলে চাঁদ থেলিবে,

(তখন) লভা পাতায় ফুল ফুটিবে,

(ও সই তোমার মত)

(তথন) অলি আসি গুঞ্জরিবে

( তথন ) তথন দিয়ে পিয়ে বিভোর হবে।

( তথন) তথন আপনারে হারাইবে।

( २ )

নিশীথ শর্মন একাকিনী
কার লাগি আঁথি নীরে ভাসি!!
উ—উ—উ উ বুক ফেটে যার
কোথা নাথ,—দেথ মরে তব দাসী
নিশীথ ঘুমের সোহাগ ভূলিত্ব
কুহকী আশার টানে,
পিরাসার ঘোরে,
ধৈরজ না ধরে

ত আলেয়া কীৰ্ত্তন—লোফা।

মন্ত্রমে হানিরে মুরছা ভাকে
কণেক ভূলিতে ভারে;
বুক ভালি চাহে উদাম হুদর
ছুটিতে গো কার পানে;
হ'ল এ হুদর, অনল নিলর,
যার ভরে; কোথা বল সে হুইরে উদাসী।
আকাশের ভারা বুথাই চাহে গো
ভূলারে রাখিতে মোরে।
নিশার অগধার বুথাই চাহে গো
ঘুমারে রাখিতে ঘোরে;
আলাময়ী স্থৃতি, না পায় নির্তি,
ঘুমন্ত জ্ঞানে জাগারে ভূলি গো পোড়ায় রতি রতি;
মানের গরবে— মরিব নীরবে
অগধির নীরে ভর্পণ করিবে

প্রকৃতি গায়িকা।

## পলাশ বন।

### मश्रमण পরিচ্ছেদ।

কথা আর ছাপা থাকিল না। এক কাণ, ছই কাণ হইতে হইতে প্রামণ্ডদ্ধ লোক বিবাহের কথা শুনিল। শুনিয়া অবশু দকলে যার পর নাই আনন্দিত হইল। যোগমায়া ভো বাড়ী হইতে বাহির হওয়া অনেক দিন বদ্ধ করিরাছিল; আমাকেও বাধ্য হইয়া প্রামের মধ্যে গভায়াত বদ্ধ করিতে হইল। দকলেই আমার মতিগতির প্রশংসা করে, যোগমায়ার রপশুণের কথা পাড়িয়া প্রাচীন উপমাটির উল্লেথ করে এবং গোসামী মহাশয়ের চিস্তাভার লাঘবের কথা মনে করিয়া আনন্দ প্রকাশ করে। প্রামবাসীদের ভাবে প্রকারে ইহাই বোধ হইতে লাগিল, যোগমায়াক

<sup>🔹 🛊 -</sup> কাফিসিজু—চিমে একতালা অথবা চৌতাল।

বিবাহ করিতে সম্বত হইয়া আমি ভগু লোখামী মহালয়কে নতে, বেন ভাহাদিগকেও চিরকালের জন্ত কিনিয়া রাখিতেছি ৷ দেখিলাম, বিষয় বিপত্তি ! এই বিপত্তিতে পড়িরা আমি গৃহ হইতে আর বহির্গত না হইবার সকল কলিলাম। কিন্তু ভাহাতেও স্থাবিধা দেখিলাম না। সমৰে অসমৰে গ্রামের বালিকা, যুবতী ও প্রোঢারা দলে দলে আমাদের বাড়ীতে জাসিরা জননীয় শহিত বিবাহ সম্বন্ধে আলাণ করিতে লাগিলেন । বালিকা প্রোচা-দের কথা দূরে পাকুক, অবশুঠনবতী যুবতীয়াও অকুভোড়ারে ও ছর্জর সাহদে দিত্বে উটিয়া আমার পাঠগৃহে উ'কি মারিতে লাগিলেন। বাঁহারা নিতা আমার দেখিতেছিলেন, তাঁহাদেরও দিল্কা অসম্ভবরূপে বলবতী হইরা উঠিল। আমি দেখিলাম, বাড়ীতে তো তিষ্ঠান ভার। আমার মত ব্দবস্থাপর লোকের বনবাস্ট শ্রেরস্তর। এই সিদ্ধান্ত করিয়া আমি কতি-পদ দিবস প্রভাষ হইতে প্রদোষ পর্যান্ত বনের মধ্যেই অভিবাহিত করি-নাম ; কেবল আহারাদির প্রব্যেজন বলতঃই এক একবার বাড়ীতে আদিতাম মাত্র। কিন্তু বন সর্বাক্ষণ ভাগ লাগিবে কেন? স্বেচ্ছায় বনবাস, আর শ্ৰনিচ্ছায় ৰনৰাস, ইহাদের মধ্যে যে কি প্ৰভেদ, তাহা সকলেই ব্ৰিভে-(इन। कि कति, आत काशांक्र वा प्रश्यत कथा विन, किन्न कित्र ক্রিতে পারিলাম না। একদিন কোনও প্ররোজনবশতঃ বনরূপ চুর্গ হইতে বহির্গত হইলা সশন্ধচিতে, মৃত্রপদস্ঞারে অস্তঃপুরে উপত্থিত হইলাম। উপস্থিত হইয়াদেখি, সৌভাগাক্রমে সেখানে কোনও প্রতিবাসিনী রমণী नारे ; द्विवन बननीरम्बी मननादक नरेमा कि श्रहत्त्व अकार्वाहरू कनारेद्यन বজি দিতেছেন। আমি কিরৎকণ দাঁড়াইরা দাঁড়াইরা তাঁহাদের বজি দেওয়ারূপ কার্যাটী নিরীক্ষণ করিতে লাগিলায় এবং বাল্যকালে এই সৃদ্যু-লাভ অওক বড়ি ভক্ষে কেন এত অনুবাগ প্রকাশ করিতাম, কিঞ্ছিং বিশ্ববের সহিত তথিবরেও চিন্তা করিতে লাগিলাম। কিন্তু এই নিরুষ্ট বিবরের চিন্তা হইতে গর্কিভ মন মহাশর শীঘ্রই প্রতিনিবৃত্ত হইলেন। षावि समगीतिवीत्व अक्षी कथा विश्वात पालिशा कतितिकिताम : क्रुटबार ब्यांत कालविनय ना कतिता बनिनाव-"त्रा, विक एठा विक, बामात একটা কথা ভনবে ?"

েখননী অমনি বড়ি দেওয়া বন্ধ করিয়া পিট কলাই হতে ব্যাকুলনেতে আমার বিষ্ণে চাহিয়া বলিলেন,—"কি কথা বাবা ? তোমার আবার কথা তল্বো না ?"

আমি বলিলাম,—"বেশী কিছু নয়; বলি,আমাকে কি এত শীন্তই বনবাস ব্দরতে হ'বে ?"

ध्येत्र छनिषारे या व्यक्ति रहेराना । छिनि विगरान, "बनवाम कि दर्व १ बनवान कृषि (कन कत्रक शांत, बावा ? भक्काक वन क्थन वनवान করতে না হয় !"

चानि विनाम,--"তা তো हिंक् कथा ! किंद्र चानात त्व निष्ठा निष्ठा है ৰনবাস হ'রেচে। ভূমি कি কোন ধবর রাধ ? কেবল না'বার ধাবার সম-রেই তুমি আমাকে বাড়ীতে দেখুতে পাও; ভারপর সমস্ত দিনটা যে আমি কোথার থাকি, তা কি তুমি জান ? তুমি তো বড়ি খিতে, আর কলাই ভালতে, আর বিষের উদ্যোগ ক'রতে ভোর থেকে রাত্রি দেড় গ্রহর পর্যন্ত ব্যস্ত থাক। আমার কোন থোঁৰ খবর রাথ কি ? আমি যে বাড়ীতে ছই দণ্ড তিষ্ঠিতে পারচি না ? সকাল থেকে সন্ধ্যা পর্বান্ত কেবল বনবাস্ট আল্লৱ क'रत्रिक । यनि विरम्न भाशिर वनवान क'न्राक राता, काव विरम्भान रक क'त्रद**ा**"

"কেন বাবা কি হ'লেচে ? ভূমি ৰাড়ীতে থাক না কেন ? তোমাকে ভো স্ত্যি আমি সমস্ত দিন দেখুতে পাই না। ভোমাকে একটা কথা জিল্ভেস ক'রতে হ'লে, কোথাও খুঁদে পাই না। ভূমি বনের মধ্যে একলা কেন থাক, বাবা ? আমি তো ভোমান্ন অনেক দিন মানা ক'রেচি ?"

আমি বলিলাম,—"তা তো ক'রেচ, সতা। কিন্তু আমি বে পাড়ার মেরেগুলোর জালার অভির হলুম। যারা বার মাস জিল দিন আমার (मथ्टि, তারাও যে ওপরে উঠে আমার ঘরে উ कि মার্চে ! वनि, है। मनना, विद्युत कथा इटक्र व'टन आमात्र टहहात्रा थानात्रश्च किছु शतिवर्श्वन इ'टब्रट ना कि ? भाषात्र स्मात्रश्रामा आमात्र तथरात्र करत थे उ उ कि वृंकि मात्र কেন, ভা বন্তে পারিস্ ?"

ৰদ্! আমার কথা শেব না হইতে হইতে মকলা দাসী হন্ধার ছাড়িরা छेठिया माजारेन थवः कमात्रत्र शत्र बनिएक नानिन,—"यक मात्र, नम त्याय! পাড়ার মেরেরা ওপরে উঠে উ-কে দেখুতে বার কেন, তারও কৈফিরৎ আমার দিতে হবে। মা বুঝুতে পার্চ দাদাঠাকুরের কথা ? আমিই বেন ওঁ-কে বনবাদী করেচি। আনিই বেন পাড়াগুছ খেরেকে তেকে এনে ওঁ-র ७भक्तत पत्त गाहित विक्रिन जामि त जामात छेभत वाच गाथक किन পোড়ার মুখো ! মা গো, ছুমি শীগ্মীর আমানের ও বাড়ীতে চক ; আমি এখানে আর থাক্তে পার্বো না। হেঁগো, এক মাদ হ'বে গেল, বাহা বে এখনও বাড়ী এলেন না! আজকে বে চিঠি এসেচে, ভা'তে বাবা কি নিখেচে গো ?"

চিঠির কথা ভনিরামা বলিলেন,—"গত্যি তো; কই চিঠিখানা ছুই দেবুকে দিল্ নেই ? ভোকে বে দিবে আস্তে বল্লম ?"

"রলে তো, কিন্ত বনের ভিতর কে এক্লা বাবে, বাবা ? কেশ্বা ছেঁ।ছাঞ সেই বে কখন হাটে গেছে, এখনও তো ফিরে আসে নি ! আমি ঐ বাকি শের নীচে চিঠিখানা রেখে দিয়েচি।"

আমি বলিলাম,—"বেশ করেচো। আলা, তোমার মত লল্পী মেরে কি আর ভূ-ভারতে আছে ? দেধ্লে চোধ ভূড়োর ?"

এতক্ষণ গর্জন হইতেছিল, অতঃপর সত্য সতাই বর্ষণ হইজে আরম্ভ হইল।

আমি কোন দিকে জক্ষেপ না করিরা চিঠি বাহির করিরা পঞ্জির। কেলিলাম। মা বলিলেন, "কি লিখেচেন ?"

আমি ৰলিলাম,—"সংবাদ ভাল; বাবা কাল সকালে এখানে এনে পৌছিবেন। সঙ্গে বড় বৌ, নেজ বৌ ও ছেলেরা আসচে ! বড় দাদা এখন ছুটী পাবেন না, স্কুতরাং তাঁরই কেবল আসা হচ্চে না। মেজ দাদা বিরের কাছা কাছি ছুই চারি দিনের ছুটী নিরে আস্বেন। আর ষতীনও আস্বে। কিন্তু মাসীমাকে আন্তে এখান থেকে লোক পাঠাতে হ'বে। দেখ বা, বাবা বুঝি সেখান থেকে আমার বিরের সম্বন্ধে গোলামী মশাইকে চিঠিপজ লিখেছিলেন ? এই শোন না বাবা কি লিখচেন:—'শুভ পরিণম্ব কার্য্য বাহাতে এই কাল্তুন মাসেই সম্পর হয়, তজ্জ্জ্জ গোলামী মহাশর অত্যন্ত জিল্ করিরা পত্র লিখিয়াছেন। আমারও বিবেচনার, আর কাল বিশব্দে প্রয়োজন নাই। তোমার গার্ডধারিণীকে বলিবে, তিনি যেন উল্যোগ আরোজন করিতে তৎপর হন। আমিও শীঘ্র ঘাইতেছি, ইত্যাদি।'

বৃটি পড়িতে পড়িতে রৌল উঠিল। অক্সমুখী মদলা এই শেষোক্ত কথাগুলি গুলিয়া আজালে আটখানা হইরা বলিয়া উঠিল,—"লালাঠাকুর, তুমি আমার লোষ নিজ্ঞিলে ? এই দেখ না, বাধাই ওলের পল্ল নিথেচেন ! ছাই ডো আর বোগধারা আমানের বাড়ীতে আসতে চার্ডনা !" আমি সল্লাকে চলু বারা ইলিভ করিয়া নীরের হইতে বলিলাম এবং ভংপরেই বলিলাম,—"ভূই ব'কে মর্চিদ্ কেন ? এখন শীগ্ণীর বড়ি দেওরা শেষ করে, বর হুয়োর পরিভার পরিজ্য় কর্ণো বা। বৌদিদিরা আস্চে,— বতীন আস্চে—ভানিদ্ তো বতীন ধ্লো ময়লা দেখতে পাঙ্গে না—আবার বতীনের মুধ ধেরে ম'র্বি ?"

মকণা হাসিতে হাসিতে বলিল,—"ইস্, আমার বতীন ভাই তেমন ছেলে নর, বতীন আমাকে বড় বোনের মতন ভক্তি করে। বেমন মাসী-মা তেমনি বতীন। বাই হো'ক্, তুমি সন্তিয় ব'লেচো, আমার চের কাল আছে। মা, তুমি বাপু এক্লাই বড়ি দেওরা সাল কর। আমি সব গুছিরে গাছিরে রাখি পে। বৌরা কেউ এই বাড়ীবানা দেখে বার নি। আমার কোন দোবের জল্লে যদি তারা এই বাড়ীর নিন্দা করে, তবে তা ভাল দেখাবে মা, বাছা। দাদাঠাকুর, তুমি কেশবকে ভেকে বাইরের ঘর আর উঠোন পরিকার কর্তে বল গে। আমি ভেতরের সব দেখ্চি। ওগো, তুমি কল্ছেভা খেকে বে ছবিগুলি এনেচো, সেগুলি ওপরের নীচের ঘরে টালিরা দাও না ? কখন আর টালাবে ? আমি সব নিকিরে পুছিরে ঠাকুর ঘরের মতন পরিকার ক'রবো। মললার বে কেউ দোষ ধর্বে, তা তো প্রাণ থাক্তেও সহি হবে না, দাদা।" এই বলিরা মললা বড়ি দেওরা পরিভাগে পৃক্তে উঠিরা দাঁড়াইল এবং দক্ষিণ হস্তের অঙ্কুলিগুলি পিন্ত কলাইরে লেণিভ থাকিলেও বান হত্তে মার্জনী ধারণ করিরা তৎকণাৎ হন্ত প্রকালন করিতে গমন

জননী-দেবীর অবস্ত আনন্দের আর পরিসীমা রহিল না। পুত্রবধ্, পৌত্র, পৌত্রী এবং ভগিনী-পুত্র আসিতেছে গুনিরা তিনি বড়ি দিতে দিতেই আনন্দাক্র বর্ষণ করিতে লাগিলেন। আমি মললার উপদেশক্রমে উপরের ও নীচের ঘরে ষথা স্থানে ছবিশুলি টালাইবার উদ্যোগ করিতে গেলার।

# ্রত্যদশ পরিচেছদ। সুরুত সুরুত ভূতি ।

্বাধিনিয়া ভাঁহাদের পুত্রকভা ও দাসীনের সহিত পিতৃদেবের সম্ভি-নাহাদের প্রশান্তকে উপস্থিত হইলেন। বভীজ্ঞ আগিন। আধার ব্যা-সমরে মাসিমা ও রাজুদিকিও (আমার মান্তুতো ভাসিমী) আসিয়া উপস্থিত হইলেন। বড় দাদার কঞা অষ্টম বর্ষীয়া বালিকা নীরদা ও মেজ দাদার প্র
ঘর চুনী ও মতির আনন্দ কোলাহলে গৃহ সর্কাকণ প্রতিধানিত হইতে
লাগিল। তাহার উপর প্রামের বালক বালিকা ও ব্বতী প্রোঢ়াদের নিরত
প্রমাগমনে ও কথোপকথনে গৃহ বেন হাটে পরিপত হইরা উঠিল। আমার
তো আর গৃহে তিন্তিবার যো ছিল না। আনন্দসমী মেজ বৌ দিদি অবসর ও
কথোগ পাইলেই বিজ্ঞপ ও উপহাস হারা আমাকে বাতিকান্ত করিয়া তুলিতেন । আমি তাঁহার তরে আমার বনরূপ তর্গে আশ্রের লইমাছিলাম। যে
দিন তাঁহারা প্লাশবনে আসিলেন, সেই দিন গৃহে প্লাপি করিয়াই তিনি
আমাকে কিরপ অপ্রতিভ করিয়াছিলেন, তাহা ও কলে উল্লেখযোগ্য।
মেজ বৌ দিদি আমাকে দেখিরাই হাসিতে হাসিতে বলিরা উঠিলেন,
ভবে ঠাকুরণো, আমাদের কিসের জল্ঞে নেমন্ত্রণ করা হ'রেচে ? বলে ছিলে
মা এজন্মে কথন বিয়ে কর্বে না ? মনে আছে, আমি বলেছিল্ম, বেঁচে থাকি
তো দেখ্বা! আমার কথা সত্যি হ'লো কি না দেখ। বলি, ক'নে মনে
ব'রেচে তো ? কোথায় ক'নের বাড়ী ? আমরা একবার দেখ্ভে পাব না ?"
আমি বলিলান,—"এত বান্ত কেন, বৌ দিদি ? আগে ব'স, ঠাঙা হও;

আমি বলিলাম,—"এত ব্যস্ত কেন, বৌদিদি ? আগে ব'দ, ঠাঙা হও; ছদিন থাক; তার পর বিশ্বে হোক। বিল্লে হ'লে বত ইচ্ছে, ভত দেখো।"

"ও ভাই, ভোমার কথার আমি ভুল্চি না। বিরে হ'লে, আমরা বুঝি আর ইচ্ছেমত দেখ তে পাব। আমাদের বুঝি আর কাবকর্ম নেই। আর তথন আমরা দেখ ব, না তুমি দেখ বে? উ'ছ', তা হ'বে না। বলি, ও মঙ্গলা ঠাকুজি, ভুই বুঝি ক'নেকে এনে রাধ তে ভুলে গেছিস্। আমরা বে আস্চি, তা বুঝি তুই মনের মাধা থেরে ভূলে গেছিস্?"

' বৰুলা হাসিতে হাসিতে বলিল,—"আস্তে ভর নাই জাই, গাল্ রিডে জারভ ক'রলে ? দেখ্চি, বিরেবাড়ীতে আমাকে আর ত্চিমণ্ডা খেরে পেট ভরতে হ'বে না। ভোমার গাল্ খেরেই আমার পেট ভ'রে বাবে! কিন্ত সভিয় বল্চি, ভাই, ভোমার গাল্ লুচিমণ্ডার চেরেও মিন্তি। আল অনেক দিন ভোমার গাল্ খাই নি। বলি, বৌ বিরি, আমাদের কি এমনি ক'রেই ভূকে ধাক্তে হর ? নালাঠাকুর ভো বেশ ভাল আছে?"

া শভাল আছে বই কি ? এই এল ব'লে; হদিন গারেই তাঁকে দেবতে পাবি। এখন তুই ক'নে আনায় কি কচিস্বল দেশি ? শীগ্দীর গিরে একবার ক'লেকে ধ'রে নিছে আর। ক'লেকে বল্গে বা, ঠাকুরণো একবার বেশ তে চেরেচে।"

आमि वनिनाम,-- "वन कि, (व) विवि ? जूमि (व मूक्ति क'त्रान ?"

"মুস্কিল কিলের ? আমরাই বুঝি একলা দেখবো আর ভূমি চোধ্ বুজে থাক্ষে! ভোমার দেখাই দেখা; আমরা ভো কেবল চোখেই দেখ্'ব; ভূমি যে চোখে ও মনে ছইরে মিলিরে দেখুবে!"

"তা তো আমি অনেকবার দেখেচি আর নিত্তি দিখ্চি। এখন তুমি দেখতে চাও, সে খণ্ডর কথা।"

"আছা তাই হ'বে। আমরাই দেখবো, কিন্তু দেখো, তাই, ক'নে এলে তুমি বেন উ'কি ঝুঁকি মেরো না। আমি মললা ঠাকুজিকে কড়াকড় পাহারা দিতে ব'লে দেবো। ঠাকুর ব'ল্ছিলেন, তুমি ঐ বনের মধ্যে কোন্ থানে দিন রাত ব'লে থাক; তুমি সেইথানেই যাও। আ আমার পোড়া মন,— ঠিক্ কথাই তো, তুমি বে আজকাল বনের মাহুব বনমাহুব হরেচো। তোমার আবার ক'নে দেখা কি ? তুমি কতকগুলো বই নিরে সেইথানে শুরে পড়গে, যাও।"

"हैम्, (वो मिनि दर ভाরি পণ্ডিত ह'त्र এসেচ দেখ্**চি।**"

"হব না কেন ? যার ঠাকুরপো পণ্ডিত, তার বৌ দিদি পণ্ডিত হ'ৰে না ?" "ঠাকুরপো ভো বনমান্ত্য, ঠাকুরপোর মতনই বুঝি বৌদিদি পণ্ডিত ?"

ভা কাষেকাষেই। এখন মললা ঠাকুজিক, তুই ক'নে আন্তে বাজিল ?"

মন্ত্ৰণা বলিল, "যাব না কেন ? এই চন্ত্ৰ। কিন্তু ক'নে যদি আংসে, ডা হ'লেই তো ? আৰু পনর দিন সাধ্যিসাধনা ক'রে তাকে তো একটীবারঞ এ বাড়ীতে আন্তে পাল্লম না।"

"আছো, তুই ক'নেকে ব'ল্গে বা, আমাদের এখানে জ্জ্র ভর নেই। আর জ্জু থাক্লেণ্ড, দিনের বেলায় সে বনের মধ্যে ল্কিরে থাকে। তবে তার আর ভর কিলের ? তাকে আরও বলিস্ সে বে সম্পর্কে আমার বোন্ হর! বোগমারার যা আমার হরপিসীর সাকাৎ আ রে! আমি ঠাকুরের কাছে যোগমারার বাপের কথা ভবে তথনি সব সম্পর্ক ব'লে দিরেছিল্ম।"

মললা বলিল,—"বটে ? সভিচ না কি ?" কিন্তু সংবাদ শুনিয়াই নে জননীর নিকট উপস্থিত হইরা বলিল, "ওমা মা, জার শুনেছ, যোগমায়া বে জামা-নের মেজ বৌ দিনির কি কুলুর বোন হর গো!" জননী তো মদলার কথা তিন চারি বারেও শুনিতে পাইলেন না। মাডি তাঁহার কোলে চাপিরা তারত্বরে চাংকার করিতেছিল। জননী দেবী ভাহাকে জার করিরা কোলে রাখিতে চেটা করিতেছিলেন কিন্তু নে কোন-মতেই কোলে থাকিবে না। মতির চীংকারে, মদলার উচ্চবরে, ও জননীর ভংগনা শব্দে গৃহথানি শ্লার্মান হইতেছিল। আমিও স্থবাগ ব্যিরা মেল বেণ নিদির বিক্রপবাণ হইতে মুক্তি লাভের আশার বহির্মাটীতে আসিরা উপহিত হইলাম।

আসিরাই বেধি, নীরদা ও চুনী ভিত্তিবিদ্যিত চিত্রপটগুলি মনোযোগ সহকারে দেখিয়া বেড়াইতেছে। আমি তাহাদিগকে বলিদাম, "নেরো, চুনী, ভাগ আছিন্?"

আমার বর ওনিরাই ছইজনে দৌড়িরা আসিরা আমার ছই হাত ধরিল এবং অভিশর বিনর ও ব্যগ্রতা সহকারে বলিতে লাগিল, "কাকাবার, আমালের একবার ঐ বনের মধ্যে নিরে চল না। যতীনকাকা ওর মধ্যে বেড়াতে গেল; আমরাও বাচ্ছিলুম, কিন্তু যতীনকাকা আমালের বেতে দিলে না; বলে, বিকেল বেলার ভোলের নিরে যাব। কাকাবার, তুমি এখনি একবার আমালের বন দেখিরে নিরে এল না?"

আমি বলিলাম,—''আচ্ছা, আর আমার সঙ্গে।'' এই বলিরা ছুইজনকে ছুই হাতে ধরিরা বনের মধ্যে প্রবেশ করিলাম।''

নীরোও চুনীর নানা প্রকার অন্ত্ত প্রশ্নের উত্তর দিতে দিতে আমি
ভাহাদিগকে বনের কিরদংশ দেখাইরা দইরা আসিলাম। পরে গৃহবুবে
প্রভাবর্ত্তন করিবার কালে দেখিতে পাইলাম, একটা ছারাসময়িত মনোরম
খানে, কতিপর পুলিত শাল বৃক্তের ভলে এক বৃহৎ প্রভর্বতের উপরে
বতীক্র ভারা নিম্পন্ধ হইরা বসিরা আছে। বতীনকে দেখিরাই বলিলার,
"কি, বতীন, বাড়ীতে না গিরে সোজাস্থাকিই যে বনের মধ্যে চুকেচো! মুধ
হাত ধুলে না, রান করে না, কিছু থেলে না গু"

"এই বাচিচ; এখনও তত বেলা হর নাই; আর একটু দেরী হ'লেও তত ছতি নাই। কিন্তু যা' হো'ক, দাদা, বড় হুলার বারগাতেই আপনি বাড়া ক'রেচেন। আমি তো এমন মনোরম হাল কোধাও দেখি নাই। এডবার এ দেশে এসেচি, কই একবারও তো পলাশ মনটা দেখে বাই নাই। এড নিহুটে বে এমন হান থাক্বে, তা ভো আমি একটা দিনও ভাবি নাই। আমি ঐ পাহাড়টার উপরে উঠেছিলার ৷ ু আহা, ওর উপর বেকে কি कुमार्के (माका। अकति (हाकि नहीं अब अवतः व'दत्र वाटकः। व्यामिः दनेरे नहोति श'रतः नरमञ्ज मर्थाः ज्यानक मृतः र्वाफ्रिकः ध्वनीम । ज्यामात्र रहाः ध्वनान 

'হাঁ, শাৰণাট পুৰ মনোৱম ৰটে ; তুমি এখানে কিছুদিন থাক ; ভোমার मर्ज क्रिक्डक पूर प्राथ कांन कांना वारत। अवारत कामात वर्ज अक्ना এক্লা ঠেকে। কাকর সঙ্গে কথা বার্তা কইতে পাই না; কেবল মাকে মাঝে बहे পড़ि আর এদিক ওদিক বেড়িরে বেড়াই। ভোমাদের বি. এ, পরীকার क्ल अधन ७ द्वरतात्र नाहे ?"

"না: শীগ্গীর বেরুবে। পাশ হ'বার তো অনেকটা আশা করি। ভবে এখন কি বকম হয়, তা বলতে পারি না।"

ছি'বে আরু কি ? ভালই হ'বে। এখন চল বাড়ী যাওয়া যাক। এই ছেলে-শুলো এসে অব্ধি এখনও কিছু ধার নাই। আর তুমিও কিছু ধাবে চল ।\*\*\* ं बढील विक्रकि ना कवित्रा छैठिया चामात मत्क ठनिन ।

, श्रीयार्था (क्नार्यंत्र माल प्रयो हरेन। एम विनन "त्रहानव, आबि एक कार्यनाटक थुँ का थुँ का हायदान हजाम। यन्ते। शास्तक कार्यनाव, यन्त्रीमवायुव ও এই ছেলে হটীর ভল্লাসে ঘূরে বেড়াচ্চি। ইনারা এখনও কিছু ধার বাই। আরু মা কিনের তরে তো আপনাকে ভাকচেন। নদলা বলেক, তিনি উপরে আপনার পড়বার ঘরটাতে বসে আছেন।''

আমি তাডাতাতি বাজীতে প্রবেশ করিয়া উপরে উঠিলাম। পড়িবার ঘরে গিরা দেখি, দেখানে মা নাই; কিন্তু এক ঘর মেরে ছেলে। মেল বৌদিদি, বছ বৌদিদি, ভাঁহাদের দাসীবর, আমাদের প্রীমতী মলবা, প্রতি-वानिनी क्रे अक्री नवीना, जुल्द, चूलीना, छाविनी ও वानवाता ! नर्सनान ! नद रमझर्वोनिमित्र हांकृती। आमारक रहिबाहे रमकर्ती, बक्रर्वी हानिश উঠিলেন। यक्ता ও मात्रीयम् ७ त्वरे शास्त्र साधमान कविन। स्थान ब्रााशांत (मधित्रा रुष्णेरे मियांत: फेल्मांत कतिरहिनाम : किस समस्योतिम আমার ভাৰভণী বুঝিতে পারিয়া নিমেবের মধ্যে আমার হাভ ধরিয়া ट्यमित्वन अवश्वित्छ वाशित्वन, "बा ठाकूत्राता, यात काथात ? अमन শোভা বেৰুভে মন বাম না ? । একবার চোধ ধুলে বেথ বেৰি : 'কেবন বৰ লক্ষণ আৰু পাহাড় দেখে কি কথন এমন-চোধ কুফোর ? া এই বেধ

না, খোকাবাবু (মতি) এরই মধ্যে সম্পর্ক পাতিরে ফেলেচে ে বোসমারাহক দেখে খোকা বরে,—"মাএ কৈ ?" আমি বরুম,—"তোর কাকী মা ?" মা আমি কাকীমার কোলে তাপ্বো।" এই দেখ মা, খোকা বাবু নেই অবি তার কাকীমার কোল দখল ক'রে বসেচে। ছেলে নারারণ, আপনার লোক দেখেই চিডে পেরেচে।—বলি ঠাকুরপো, ভূমি তো আর মেরেমাহুব নও; ভূমি এত লুকিরে লুকিরে বেড়াচচ কেন ?"

্জামি বলুম,—"নীরো ও চুনীকে বন দেখাতে নিয়ে গেছ্লুম।"

বৌদিদি সে কথার কর্ণপাত না করিরা বোগমায়াকে বলিল,—"ও তাই, তুমিও একবার চোথ ছটী তোল দেখি। ঠাকুরপো আমার বনমাস্থ্র নর, তুজুও নয়; কার্তিকের মতন ছেলে। বিদ্যের জাহাজ। এক দণ্ডের তরেও যে তুমি এঁকে চোথের আড়াল ক'ব্বে না, তা তো ব্যুত্তই পাচিচ। এখন একবার আমাদের সাম্নে ওঁকে শুভদর্শন কর দেখি? দেখে একবার আমাদের পোড়া চোথ জুড়িরে যাক্।"

আমি বৌদিদির হাত ছাড়াইরা পলাইবার চেন্তা করিতেছিলাম; কিন্ত কোন মতেই কৃতকার্য হইতেছিলাম না। সহসা এই সময়ে পিতৃদেবের আহ্বান শুনিতে পাইলাম।

পিতৃদেৰের কঠমর শুনিবামাত্র, বৌদিদি হাত ছাড়িয়া দিলেন। আমিও যেন হাঁফ ছাড়িয়া বাঁচিলাম এবং তদতেওই উর্ন্থানে নীচে পলাইয়া আদিলাম।

#### ঊनिविश्म পরিচেছদ।

বিবাহ বাড়ীতে আত্মীর অন্ধনের। প্রায় সকলেই আসিরা পঁছছিলেন।
আসিলেন না কেবল বড় দাদা ও বন্ধর সত্যেক্তনাও। বড়দাদা ছুটা পান
নাই বলিরা আসিতে পারিলেন না। আর সড্যেক্ত শারীরিক অক্তরতার
জক্ত আসিল না। সড্যেক্ত না আসাতে আমি বড় ছংখিত হইলাম। তাহার
উপর আমার একটু অভিমানও হইল। কিন্তু তাহার পত্রথানি ভাল করিরা
পাড়িয়া দেখিলাম, সে বাধ্য হইরাই আসিতে পারিল না। আন্ধ প্রায় ছর
মাস কাল সভ্যেক্ত স্যালেরিয়া করে কই পাইতেছে; তাহার শরীর এখনও
অভ্যান্ত ছর্মান। ডাক্তারেরা তাহাকে কলিকাতা পরিত্যাগ করিয়া কিছুকাল উত্তর-পশ্চিমাঞ্চলে বাদ করিবার জক্ত উপদেশ দিয়াছেন। ভাই সে

এক বংগরের অবকাশ গইনা কিছুদিন এলাহাবাদে ও কিছুদিন অভ্যন্ত বাস করিবার সকল করিয়াছে। সতোল্র অবকাশের জভ্ত প্রার্থনা করিবাছে। এখনও প্রার্থনা পূর্ণ হয় নাই। পূর্ণ হইলেই সে এলাহাবাদ বাতা করিবে। এছনে বলা বাছল্য যে, সভ্যেল্রের এ পর্বাস্ত বিবাহ হয় নাই। স্থরমারই বহিত ভাহার বিবাহ হইবার কথা বার্তা স্থিরতর হইরা আছে। কিন্তু সভ্যেল্রের শরীর অস্ত্র এবং কিছুদিন পূর্বে স্থরমারও জননী-বিয়োপ হওয়াতে, ভাহাদের বিবাহ কিয়ৎকালের জভ্ত হগিত আছে। যাহা হউক, সভ্যেল্রে বিবাহ বাড়ীতে উপস্থিত হইতে না পারিলেও, পত্রে হদমের সহিত নবদম্পতীর স্থাও মলল কামনা করিয়াছিল এবং বোগনারার ও আমার জভ্ত যথাবোগ্য উপহার প্রেরণ করিয়াছিল।

বিবাহের লগ্ন ক্রমে নিকটবর্ত্তী হইতে লাগিল; অবলেবে একদিন আসিরা পছিল এবং যোগমারাকে ও আমাকে পবিল বন্ধনে বন্ধ করিয়া নিমেবের মধ্যে অতীতের অন্ধলারে মিলাইয়া গেল। যোগমারার সহিত পরিণীত হইরা আমার মনে হইতে লাগিল, যোগমারা মেন আমার কত কালের পরিচিতা; যোগমায়া ঘেন আমার কতকালের পরিণীতা পদ্মী; যোগমায়া বেন চিরকালই আমার ছিল; তাহার জীবনের সহিত আমার জীবন বেন কোন্ দ্র-ফ্ল্র-স্বরণাতীত যুগে প্রথিত হইরা গিরাছে; সে গ্রন্থিয়ে এখনও তেমনই অটুট ও হুন্ছেল্য! ব্যাপার কিছুই ব্রিয়া উঠিতে পারিলাম না। সবই যেন মারার ক্রীড়া, সবই যেন স্বপ্ন বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। দেহের দিকে চাহিলাম, দেখিলাম যোগমায়াতে ও আমাতে যেন কিছু মাত্র প্রভেদ নাই—আমারা উভরেই অভিরব্ধে অভিরব্ধে ! মনের দিকে চাহিলাম, দেখিলাম আমারা উভরেই অভিরা্থা! আশ্বর্ধা ব্যাপার! অভ্ত কাণ্ড! বোগমায়ার সহিত আমার এই বিশ্বরকর মিলন একদিনে—এক মুহুর্জে কিন্ধেশে সংঘটিত হইল, তাহা কোন মতেই ব্রিয়া উঠিতে পারিলাম না।

বিবাহের পর বরবধ্র বিদার। কল্যাবিদার-রূপ অর্থপ্রতিমা বিসর্জন ব্যাপার পৃতে গৃতে নিরতই অফ্টিত হইতেছে। স্থতরাং এ সহদ্ধে নৃতন কথা আর কি বলিব ? তবে এই স্থলে এই মাত্র উল্লিখিত হইতে পারে বে, কল্পা বিদার করিবার কালে গোষামী মহাশরের স্থার সংঘত্তিও ব্যক্তিও ব্যালকের মত রোদন করিয়া ফেলিয়াছিলেন এবং বধন সক্ষেই সরন্ধানে ভাসিতেছিল, তথন ভূদেব ভারা বিজ্ঞের ন্তার আখাসস্চক খরে পিজানাভাকে বলিরাছিল, "মা, বাবা, তোমরা কাঁদ্চ কেন ? আমি দিদির বজে বাব। তোমাদের ভাবনা কি ?" বালকের এই কথা শুনিরা অঞ্চ কেলিছে কেলিছে সকলেই হর্ব প্রকাশ করিরাছিলেন। "হুংধের উপর হাসি" বাহাকে বলে, ভূদেব ভারা তাহারই অভিনর করিরাছিল।

বধুকে লইরা আমি গৃহে উপস্থিত হইলাম। জননীদেবীর আনক্ষর আর পরিসীমা রহিল না। তাঁহার মনের সাধ এত দিনে পূর্ণ হইল। তিনি প্রার সর্বক্ষণই আনন্দাশ্র বিসর্জন করিতে লাগিলেন। বাড়ীতে কতিপর দিবল আনন্দোৎসব চলিতে লাগিল। আমাদের পূর্বপরিচিতা বগলাপিনীও নিমন্ত্রিতা হইরা পলাশবনে আসিরাছিলেন। তিনি বাড়ীতে পদার্পণ করিরাই মাকে বলিবাছিলেন,—"দেখ্লে বৌ, আমার কথা সত্যি হলো কিনা ? আমি বংশছিল্ম, তুমি দেব্র জন্ম ভাবচো কেন? দেবু তো তোমার তেমন ছেলে নর; অত লেখপড়া শিখেচে; জ্ঞানমান হ'রেচে; ও কিকখন তোমার মনে কট দিতে পারে ? আহা, দেবু বড় শাস্ক শিষ্ট ছেলেগো। আমাদের সকলকেই বড় ভক্তিক করে।"

কথা শুনিরা আমি মনে মনে বলিরাছিলাম,—"তার আর সন্দেহ কি ? কিন্তু, বাপু, আগে যোগমারাকে দেখে দেবু এই পলাশবনে নিশ্চিত ঘর ফাঁণার নাই।"

বৌদিদিদের জালাতনে আমি সর্বাদাই অন্থির হইতাম। কিন্ত আমি তাঁহাদের বিজেপ বাণের ভরে বনরূপ হুর্গে আর আপ্রের লইতাম না। বোগমায়াকে দেখিবার ও তাহার সহিত কথোপকথন করিবার স্থবোগ আমি সর্বাদাই খুঁজিয়া বেড়াইতাম। দেখার স্থবোগ প্রায়ই ঘটিত; কিন্ত কথোপকথনের স্থবোগ বড় একটা ঘটিত না। এই কারণ অনেক সমন্ত্র কুদ্ধ হইরা থাকিতাম।

বিবাহের পোল ক্রমে কমিতে লাগিল। দুর্ন্থিত আত্মীর কুট্রেরা একে একে বিদার লইরা স্থ সুগৃহে গমন করিল। বোগনারাও মধ্যে মধ্যে পিক্রালরে বাইরা ছই চারি দিবল থাকিত। আবার আমাদের বাটা আসিত। আমি অরে অরে বোগনারার অন্তরের পরিচর পাইতে লাগিলাম। কিন্ত লে পরিচরে প্রথমে ভাল মন্দ কিছুই বুঝিতে পারিলাম না। মিবাহের পর আমাদের দেশে প্রেম জলো। স্মতরাং বিবাহ করিবাই কেহা বিশ্বেত

शास्त्रन ना, जिनि मान्त्रका ऋषित अधिकाती इहेरवन कि ना । अहे ऋष अधिशक मा रुख्या भर्यास, সকলকেই मः भन्नतानान ছिनिएक स्त्र । । । ॥ ह সংশবের কালটি বড়ই বন্ত্রণাজনক। তবে আশাটুকু মাত্র স্থানিপুণ শিলী হইলে আমরা মনোমত দেবতা গড়িরা বইতে পারি।

### বিংশ পরিচ্ছেদ।

মাসী-মা ও রাজু দিদি খদেশে ঘাইবার জক্ত ব্যস্ত হই দেন। কিন্ত कननीरमवीत विरमय अञ्चरताथ करम ठाँशाता श्रमानवरन आत्रक किइमिन থাকিতে সমত হইলেন। যতীক্ত ভায়া তো পরীক্ষার ফল বাছির না ছওয়া পর্যান্ত আমার নিকটে থাকিতে স্বীকৃতই হইরাছিল। কিন্তু ভারাকে গ্রহে বড় একটা দেখিতে পাইতাম না। ভায়া আনার বনের মধ্যে পাহা-ড়ের উপরে ও নিকটস্থ ক্রমক্রাম সমূহে শর্মদাই স্থানিয়া বেড়াইত এবং নীরো, স্থূণীলা, ভূদেব প্রভৃতি বালকবালিকাদের সহিত ঘনিষ্ঠ স্থ্য স্থাপন कतिया छाहामिशक नाना द्वान (मथाहेया महेया (वछाहेछ। नीत्रा छ স্থালার মুখে আমি ভাহার ভ্রমণবুজান্ত প্রতিদিনই শুনিতে পাইতাম এবং ্সে বনের মধ্যে বনিরা ভাহাদিগকে পেন্সিলে যে সকল স্থন্দর স্থন্দর পশু পক্ষী, পুষ্প ফল, বৃক্ষলতার ছবি আঁকিয়া দিত এবং ছোট ছোট সরল কবিতা লিখিয়া দিত, তাহাও আমি দেখিতে পাইতাম। যতীক্ত এইক্সপে বাহিরে বাহিরেই প্রায় সমস্ত দিন কাটাইত; প্রয়োজন ব্যতীত বাড়ীর মধ্যে বড একটা আসিত না।

একদিন বৈকালে, আমি পাঠ-গৃহে বসিয়া পাঠে নিমগ্ন আছি, এমন সময়ে বোগমারা কি প্রয়োজন বশত: সেই গৃহে প্রবেশ করিল। কিয়ৎক্ষণ পরে তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ স্থশীলা এবং ভূদেবও আদিয়া উপস্থিত হইল। ভূদেব ও সুশীলাকে দেখিয়া আমি বলিলাম, "কি গো, ধবর কি ?"

स्भीता जेयर हानिया विनन, "बवत आत कि ! अहे अकवात पिपित সঙ্গে দেখা ক'রতে এলুম।"

ু আমি বলিলাম, বৈশ ক'রেটো। আজ যতীনের সলে তোমরা কোন্ িদিকে বেড়াতে গিরেছিলে<sup>।</sup>

श्मीना बनिन, "आज आमता दंगीपुत द्यर् भाति मि। वेशान ' ব'দেছিলুম।"

"(कन ? वड़ी संकाब कि कि कि ?"

"যতীনবাৰ আৰু বামাকে একটা ছবি এঁকে দিয়েচেন, আর ভূদেবের জন্তে একটা কৰিত দলিখে দিয়েচেন।" এই বলিয়া স্থশীলা ভূদেবের দিকে চাহিয়া হাসিতে, দ্রাসিল।

आमि विश्वाम, "किरमन्न कविछा ? आत कि ছবি দেখি।"

স্থানা ছবি ও কবিতা দেখাইবার পূর্বে হাতের মধ্যে তাহা লুকাইরা রাথিরা, বলিতে লাগিল "আল, ভূদেব, তোমার গোলাপ গাছের একটা বড় ক্ল ভূলে তার পাপ্ডীগুলি নই ক'রেছিল। তাই না দেখে যতীনবার বলে 'ভূদেব, ভূমি ক্লটি নই করে ভাল কর নি। এস আল তোমার জল্পে একটা কবিতা লিথে দি।' এই বলে তিনি একটা গাছের তলার ব'লে এই কবিতাটি লিথ্লেন। আমি বরুম, 'যতীনবাবু আমায় একটা ছবি এঁকে দাও না !' তাই শুনে যতীনবাবু তোমার ফুলগাছের ও ভূদেবের এই ছবিটা এঁকে দিরেচেন।" এই বলিয়া আনল্যমন্ত্রীলা হাসিতে হাসিতে আমাদিপকে সেই ছবি ও কবিতাটি দেখাইল।

আনমি ৰলিলাম, "বেশ ছবি হরেচে। কিন্তু, ভূদেবের চুলগুলো এই রকম উল্লোখ্কোনাকি ?"

স্বশীলা ও যোগমায়া ছবি দেখিয়া হাদিয়া উঠিল। ভূদেব অংপ্রতিভ হইয়া তাহার বড়দিদির পশ্চাতে আশ্রয় বইল।

স্থামি বলিলাম "স্থানীলা, ছবি তো দেখলাম, এখন ঘতীন কি কবিতা লিখেচে পড় দেখি শুনি।"

মুশীলা পড়িতে আরম্ভ করিল:--

# "ফুলের উক্তি।"

ওহে শিশু তাই, কিন্তু ওহে ববে,
ভালবাস তুমি মোরে, সাছের ডালেতে বসি,
কাঁদেহ আমার তরে, মলের আমান হাসি,
একবার মোরে পেলে কেন মোরে তুলে ফেরে
নাচ ছই হাত তুলে; হিড়িয়া আমার নলে,
বহু প্রতি সাই। মাশু হাসি তবে ই

ভাই হে ভোষার,
হাসিট কাড়িরে ল'রে,
ভার হানে কারা নিরে,
বিচারী ফুলের প্রাণ,
কর ডুমি থান থান,
হাসিটি কাড়িরে লঙ্ক,
ভাল কি বাসিবে তাকে,
বল দেখি সার ?
ভাল কিহে হেন ?"

স্পীলার মুধে কবিভাটি শুনিরা আমি সানলচিত্তে বলিলাম, "বভীন ভো বেশ কবিভা লিথেছে, স্পীলা ?"

স্থানী কিছুই উত্তর দিল না। কিরৎক্ষণ পরে সে যেন ঈরৎ ভাবিরা বিলন,—"আছো, দেবেন বাবৃ, তবে আমরা যে রোজ ঠাকুর প্রভার জঞ কুল তুলি, তা ভো দোব ?"

আমি এ প্রশ্নের যে কি সভ্তর দিব, সংসা ঠিক করিতে পারিশাম না।
একটু ভাবিরা চিজিরা বলিলাম, "ঠাকুর দেবতার পুজোর জভ্তে ফুল ভোলা
দোবের নর। ফুল তুলে মিছেমিছি নষ্ট করাই দোব। এই শোন না,
আমাদের দেশের একজন কবি বলেচেন:—

কিন্ত রে কুন্তম, আর্যান্তভগণে,
দিরাছে ভোমারে দেবতা চরণে,
দেই সে ভোমার ঠিক বাবহার,
এই কথা আমি ভাবি মনে মনে
এমন স্থার এমন কোমল
দেবপদ ভিল্ল কোথা যাবে বলা

আমার উত্তর শুনিরা সুশীলার মুখ যেন প্রফুল হইরা উঠিল।

স্থানার সঙ্গে কথাবার্তা কহিবার আর কোনও বিষয় নাই দেখির। আমি তাহাকে বলিনাম,—"স্থানা তোমার দিদির তো একটা বর জুটে গেল,—এখন তোমার একটা রালা বর জুট্লেই আমরা বড় স্থাী হই।"

স্থালা তাই ওনিয়া ঘাড় বাঁকাইরা বাঁকাইরা হাসিতে হাসিতে আমার হাত ধরিরা মৃত্ মধুর অস্পষ্ট খরে বলিরা উঠিল,—"কেন আমি যতীন বাবুকে বিরে ক'র্বো।"

क्या छनित्राहे द्यागवाता ७ जामि जानसमिक्षित विज्ञात हमकिछ

হইরা উঠিলাম। আমি প্রফুরমুথে বলিলাম, "আঁ।, যতীন ভোষাকে কিছু বলেচে না কি, সুশীলা ?"

"বলেচে বই কি ? ষতীনবাবু আমাকে বল্ছিল, 'স্শীণা আমার বে' কর্বি ?' আমি বলুম, 'ক'র্ব'।

আমি জিজাসা করিলাম, "বতীনকে জোমার বেশ পছল হ'রেচে ?'' স্থানী বনিল, "হরেচে।"

এই কথা শুনিবামাত্র আমি সুলীলাকে সবলে তুলিয়া বারাপ্তার বাহির হইয়া বলিলাম, "ওমা, ও মাসিমা, ওগো, আর একটী আমাদের বৌ হ'রেচে গো। সুলীলা যতীনকে বিয়ে ক'র্বে ব'লেচে, শুন্বে এস।" এই আকম্মিক ও অসন্তাবিত বিপৎপাতে সুলীলা অতিমাত্র বাাকুল হইয়া আমার হস্ত-বন্ধন হইতে মুক্তিলাভের আশায় প্রাণপণে চেটা করিতে লাগিল। পরিশেষে কোনও রূপে কৃতকার্য্য হইয়া আলুলায়িত বেশে ও বিগলিত কৃষণে হস্ত হইতে নিপতিত সেই কবিতা ও ছবিটি পর্যান্ত তুলিয়া লইবার অবসর না পাইয়া, উর্মাদে দৌড়িয়া পলাইল। ভূদেব ভায়া ভগিনীকে কোনও প্রকৃতর বিপত্তিতে বিপয়া মনে করিয়া তৎপুর্কেই বেগে চল্পট দিয়াছিল। ভায়ার বোধ হয় এইরূপ কোনও নীতি মনোমধ্যে উদিত হইয়া থাকিবে:—"বং পলায়তে, স্কীবিত।"

হাসিতে হাসিতে আমাদের তো দেহের বন্ধন ধসিবার উপক্রম হইল।
কিরৎক্ষণ পরে মা, মাসিমা, বড়বৌ, মেজবৌ, রাজুদিদি প্রভৃতি উপরে
আসিলেন। আমি তাঁহাদিগকে সেই ছবি ও কবিতা দেখাইরা সমস্ত
ব্যাপরে বলিলাম। আমার কথা গুনিরা মা গালে হাত দিয়া বলিলেন,
"ওমা, কি আশ্চর্যি মিলন গো! এই যে এই মাত্তর দিদির সঙ্গে আমি এই
বিষরে কথা কচিছেলুম!"

মেজবৌদিদি ভাষা শুনিয়া বলিলেন, "মাসিমা, আর কি দেখ্চো বাছা, ভোমার ছেলের বে'তে লুচিমণ্ডা না থেরে আমরা আর যাচিচ না।"

মাসিমা হাসিতে হাসিতে বলিলেন, "তাই হোক্মা, তাই হোক্মা; এত আনদেশ্যই কথা।"

এই গোলমালের সমর বাবা দেখানে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। আমিও কালবিলয় না করিয়া আত্তে আতে দেখান হইতে স্বিয়া পড়িলাম।

#### একবিংশ পরিচ্ছেদ।

মেজবৌদিদি ষতীন ভারাকে লইরা কতিপর দিবস আবার খুব হাস্ত পরিহাস করিতে লাগিলেন। কিন্তু যতীন সহজে অপ্রভিত হইবার ছেনেছিল না। তুই জনে সমানে সমানে পড়িরাছিল। একদিন যতীন ও আমি পড়িবার ঘরে বসিয়া সাহিত্যালাপ করিতেছি, এমন সমরে মেলবৌদিদি, যোগমায়ার সহিত সেই গৃহে প্রবেশ করিলেন। যতীন যোগমায়াকে প্রবেশ করিতে দেখিরাই উটিয়া যাইবার উদ্যোগ করিতেছিল; কিন্তু আমি ভাহাকে নিবারণ করিলাম, ভাহা দেখিয়া মেলবৌদিদি বলিলেন, ঠাকুরপো, ভুমি যতীনকে আট্কিরে রাখ্বে কেন ? ওর যে সময় নই হবে।"

यजीन विनन, "कि तकम ?"

মেজবৌদিদি বলিলেন, "কি রকম! স্থাকা আর কি ! ভাই আমার বেন কিছুই জানেন না! স্থালা, ভূদেব এসেচে যে, স্থালার সলে বেড়াতে যাবে না।"

"যাব বই কি ? কিন্তু কেবল স্থলীলারই সঙ্গে তো আর বেড়াই না। স্থলীলা, ভূদেব আর আমাদের বাড়ীর ছেলেরা সকলেই তো সঙ্গে যায়।"

"ত। তো যায়; কিন্ত খুশীলারই সঙ্গে আজে কাল আসল বেড়ানোটা হ'চে।"

"कि त्रक्य ?"

"কি রকম! যেন কিছুই বৃষ্তে পাজেন না! বলি, ছেলেমায়ব পেরে ফুস্লে ফাস্লে বে কর্বার যোগাড় করাটা তোমাদের পৌক্ষের কাব না কি? এই ভোমার দাদা তো একটা মেয়েকে ফাঁদে ফেলে নিজম্ব ক'রে ফেল্লেন। তৃমিও দাদার ভাই কি না, তাই তৃমিও আবার আর একটীর যোগাড়ে ব'সেচো।"

আমি বলিনাম, "তুমি আমার এমন কথা বলোনা, বৌদিদি। এই তোমার সাম্নেই তো বোগমারা র'রেচে। একে জিজ্ঞাসা কর দেখি, বে' হবার আগে একটা দিনও আমি যোগমায়ার সঙ্গে কথনও কথা ক'রেছিলাম ? যোগমায়া তো বে' হ'বার আগে কতবার আমাদের বাড়ী এসেছিল ? কই একদিনও আমি যোগমায়াকে দেখেছিলাম ? আমি বনের মধ্যেই তো সমস্ত দিন থাক্তাম।"

्रमञ्ज दवी निनि वनित्वन, "ना, याशमायात्र माम दकान कथा कुछ निहै ;

আর বোগমারাও তোমার সঙ্গে কোন কথা কয় নেই। তাসকলই স্তিয় বটে। কিন্তু গাছের তলার তুমি বুমিরে পড়্লে বোগমারা এসে তোমার উঠিয়ে দিত। তোমার মুথ ধোবার জন্তে বাড়ী থেকে জল এনে দিত আর তুমি ঘাম্তে আরম্ভ কর্লে আঁচল দিয়ে বাতাস দিত। কথা ক'বার দরকার কি ভাই ? কথা নেই বা কইলে ?"

বোগমালা অপ্রতিভ হটরা অঙ্গুলি হারা মেজবৌদিদির গাটিপিতে লাগিল।

আমি হাসিয়া বলিলাম,—"ভুমি তাই ভনেচো বুঝি ?"

"যাই শুনি; বলি এখন নেই তোমাদের বে' হ'রে গেচে। যা হ'বার ভা ভো হ'রেচে; এখন আর কেউ তার দোষ ধ'র্বে না। কিছ যতীন ভাই, তুমি যে স্থাীলাকে বে' ক'র্বে বলেচো, ফুস্লে ফাস্লে তার মনটি কেড়ে নিয়েচো, যদি কোনও গভিকে স্থাীলার সঙ্গে তোমার বে'না হর, ভা হ'লে ভো মেয়েটার মাথা থেরে ফেল্চো দেখ্চি।"

सजीन विनन, "त्व' हत्व ना त्कन ? এक म वात्र ह'त्व ! श्रामि स्नी-नात्क त्व' कत्त्वा ; श्रात्र स्नीनां अश्रात्क त्व' कत्त्व वत्नरह।"

"किन्दु (इंटनमान्त्यत्र मन, यिन छात्र मन पूरत यात्र ?"

"যায় তো যাবে; তার জন্তে আরে ভাবনা কি ? আমার মন তো ঠিক্ ধাকলেই হ'লো। অ্পীলা যদি বে' কর্তে চায়, আমি পেছ্পা হ'ব না।"

"বেশ, বেশ। খুব কবিতা লিখ্তে শিথেছিলে যাই হে'ক্। তোমার মতন আর গোটা কতক কবি এ অঞ্লে থাক্লে দেখ্চি আইব্ড়ো মেয়ে-দের মা বাণকে পাত্র খুঁজে হাররান্হতে হ'ত না। বেশ ভাই শিগ্নীর বে'টা ক'রে ফেল; আমরাও দেথে যাই। আমাদের তো আর বেশী দিন থাক্বার যো নেই। কই ভূমি একদিন আমাদের বন জলল পাহাড় দেখিরে নিরে এলে না? আমরা চ'লে গেলে, দেখাবে না কি? আর ভূমি বে কোন্ সভীর বিষয়ে কি একটা কবিতা লিখেচো ব'ল্ছিলে? দে দিন আমাদের অপ্সর ছিল না বলে ভোমার কবিতা ভূন্তে পার্ম না। ভা' আমাদের আর শোনানো হ'বে না, না কি?"

যতীন বলিল,—"বেশ কথা আজই তোমরা বেড়াতে চল। আজই তোমাদের সব দেখিরে আন্বো আর সেই পাহাড়ে ব'লে সেই কবিডাটীও শোনাবো।" মেলবৌদিদি বোগমারার দিকে চাহিরা বলিল, "কি ভাই, আনই বাবে? বিকেল বেলাতেই বাওরা যাক্, চল। ঠাকুর এখন বাড়ীতে নেই। আর সকাল বেলাতে কাজের ঝঞ্চাটে আমাদের ভো মর্বারও অপ্সর থাকে না! চল, রাজু ঠাকুজ্জি ও বড়দিদিকে বলি গে।" এই বলিয়া মেলবো-দিদি, বোগমারার সহিত নীচে গমন করিলেন।

আমি বলিলাম "কি বিষয়ের কবিতা লিখেচো, যতীন ?"

"সিন্দুরে পাহাড় সম্বন্ধে।"

"সিন্দুরে পাহাড় ? সিন্দুরে পাহাড় কোথার ?"

ষতীন বিশ্বিত কঠে বলিয়া উঠিল, "সিন্দ্রেপাহাড় জানেন না ? কি আশ্চর্যা! এই যে আপনার বাড়ীর উত্তরে ছোট কাল পাহাড়টা, যার নীচে যমুনা নদী ব'রে যাচেচ।"

"ওটার নাম নিন্দুরে পাহাড় না কি ? কে জানে ভাই অভ ? আমি জানি একটা কাল পাহাড়। রোজই ভো ওর উপরে বেড়িরে আসি; কিন্তু নাম টাম ভো একদিনও শুনি নাই। তুমি নাম শুন্লে কোথার ?"

"কেন এই পলাশবনেরই লোকের কাছে।

ঐ পাহাড় সম্বন্ধে একটা সভীর অভি স্থলর গর আছে। আমি সেই গর শুনে ঐ পাহাড়ের উপরেই ব'সে, এক কবিভা লিখেচি। মেজ বৌদিদি সেই কবিভারই কথা বল্ছিলেন।"

আমি হাসিয়া বলিলাম,—"তুমি দেখ্চি আমাদের ওয়ার্ড-বার্থ। ওয়ার্ডবার্থও এই রকম বেড়াতে বেরিয়ে মনের মধ্যে কোনও ভাবের উদর হ'লে
পকেট থেকে কাগজ পেন্নিল বা'র করে কবিতা লিখ্তে বস্তেন। তাঁর
অনেকগুলি কবিতা এই রকম ক'রে বরের বাইরেই লেখা হ'য়েছিল।"

শঁহাঁ, তা জানি। কিন্তু কার সঙ্গে কার তুলনা ক'র্চেন! ওরার্ডবার্থ ছিলেন সর্গের কবি। জগতের মধ্যে একমাত্র তিনিই আদর্শ কবি-জীবন বাপন করেচেন।

"তিনি যে আদর্শ কবি-জীবন যাপন ক'রেচেন, তদ্বিরে কোনই সন্দেহ নাই। কিন্তু এ বিষয়ে জগতের মধ্যে তিনিই একক ন'ন।"

যতীক্র কিঞ্চিৎ বিশ্বিত হইরা বলিল, "আর কে ?"
আমি বলিলাম "আমাদের দেশে, এই ভারতবর্ষেই এরূপ কৰি ছিলেন।"
"আমাদের দেশে ছিলেন ? কে ?"

জামি হাসিয়া বলিলাম "কবিকুলগুক মহর্ষি বালীকি।" "বালীকি।"

বতীক্রের বিশার উত্তরোত্তর বর্দ্ধিত হইতে দেখিরা আমি না হাসিরা থাকিতে পারিলাম না। আমি বলিলাম, "তুমি কি মহর্বি বাত্মীকির রামারণ পড় নাই ?"

ৰভীক্ত বলিল "ছেলে বেলার তো একবার ক্বতিবাসের রামারণ প'ড়ে-ছিলাম। তা'তে তো লেখা আছে, বাল্মীকি রন্ধাকর ডাকাত ছিলেন। পরে রাম নাম ক'রে তার পাপক্ষর হওরাতে ব্রহ্মা এসে তাঁকে রামারণ লিখ্তে বলেন।"

আমি বলিলাম,—"মহর্ষির মূল রামারণে রত্নাকরের কোনই উলেধ নাই। তিনি রত্নাকর ছিলেন কিনা, দে বিষরে আমার সন্দেহও আছে। আর বলিই ধর, তিনি প্রথম জীবনে কুকর্মী রত্নাকর ছিলেন, তা হ'লেও মনে রাধ্তে হ'বে, আমি রত্নাকরের কথা ব'ল্চি না। আমি মহর্ষি বালীকিরই কথা ব'ল্চি।"

"আছা, বালীকি কি প্রকার জীবন বাপন ক'রেছিলেন ?"

বালীকি মহর্ষির জীবন বাপন করিয়াছিলেন। তিনি সেই সত্য, সুন্দর, মহান্, এক ও অভিতীয় মহাপুক্ষের ধ্যানধারণার জীবনের শেষমূহূর্ত পর্যাস্ত বাপন করিয়া গিরাছেন। লোকালয়ের বহির্ভাগে, মহারণ্যের মহান্ সৌন্ধর্যের মধাে, শান্তিপূর্ণ আশ্রমে বাস করিয়া, কতিপর অস্ত্রপ শিষাের সহবাসে, তিনি কাল্যাপন করিয়া গিরাছেন। তাঁহার হৃদয়ে যে কি অপূর্ক সৌন্ধর্যের লীলা হইরাছিল, তাহা আমি মুধে প্রকাশ করিতে অকম। সেই সৌন্ধর্যের কণিকা মাত্র ধারণ করিতে গিরা আমার হৃদয় অভিভূত হইরা পড়ে। জগৎপূজ্যা সীতাদেবী বাহার অপূর্ক সৌন্ধর্যস্টি, মহান্থা রামচক্র, ধীমান্ লক্ষণ ও প্রাভৃতক ভরত বাহার অহিতীয় প্রতিভাবলে আজিও ভারতবাসীর হৃদয়রাজ্যে জাজলামান থাকিয়া সমানভাবে পূজ্য ইইতেছেন, তাঁহার সৌন্ধর্যজ্ঞানের কথা কি আর বলিতে হর ? রামারণ ক্রিপে প্রথমতঃ রচিত হইতে আরম্ভ হয়, তাহা তো ভূমি জান ?

"না।"

তবে অবহিত্তিভে শ্রবণ কর। মহর্ষি প্রভারকবি ছিলেন। সেই পূর্ব সৌন্দর্য ও পূর্ব পবিজ্ঞভার একমাত্র আধার মহানু পরমেধরের আরোধনা

করিতে করিতে, অগতে তাঁহার এই পূর্ণতার অভিনয় দেখিবার জন্তু, মহর্ষির ব্রদয়ে অভাবত:ই এক অদম্য আকাজ্ঞা জন্মে। জগতের সমন্ত মহা-কৰিরই হাদরে এইরপে আকাজ্জা জন্মিয়া থাকে। কিন্তু জগৎ অপূর্ণ; বোধ হয়, সেই পূর্ণ মহাপুরুষের ইচ্ছাই এই প্রকার। কিন্তু অনেকে জগতে व्यश्रीजा (निविद्या कृत इद अवः मजर्क ना इहेल व्यश्रीवादवी ७ मान विद्यती হইরা পড়ে। মহর্ষিরও জীবনে এক সময়ে এই প্রকার অবস্থা উপস্থিত হইয়াছিল। তিনি সংসারের মধ্যে কোথাও পূর্ণতা না দেখিয়া ক্ষুক্ক হইতেছিলেন, এমন সময়ে একদিন দেবর্ষি নারদ তাঁহার আশ্রমে আসিয়া উপন্থিত হইলেন। দেবর্ষি ত্রিলোক ভ্রমণ করিতেন; স্মৃতরাং বাল্মীকি ইহাকে দেখিয়াই बिकांगा क्रिलन,—'छग्रान, ष्रांपनात्र एठा कान श्रांन ष्रांग ७ ष्रिनिङ নাই; আপনি বলিতে পারেন, জগতে এমন কোনও ব্যক্তি আছেন, বিনি পূর্ণ, আদর্শস্থানীয় ও সর্বস্থেণোপেত।' নারদ বালীকির মনোপত ভাব विवारक পারিয়া কিয়ৎক্ষণ চিন্তা করিলেন। চিন্তা করিয়া विनातन-"মহর্ষে, আপনি যেরপ পুরুষের কথা বলিলেন, জগতে তদ্রুপ পুরুষ একান্ত চুর্ল্ভ। কিন্তু বর্ত্তমান কালে, এইরূপ এক মহাপুরুষ প্রাত্ত্ত হইয়াছেন। তাঁহার নাম রামচক্র। তিনি অংযোধ্যার রাজা ও মহারাজ দশরথের পুতা। এই বলিয়া তিনি রামচন্দ্রের জন্ম হইতে তাৎকালিক ঘটনা পর্যন্ত সমস্ত বুতান্ত সংক্রেপে বর্ণিত করিলেন। ভগবান রামচক্র এই সময়ে লক্ষা হইতে সীতা সমুদ্ধার পূর্ব্বক অযোধ্যার রাজসিংহাসনে সমারু হইরা প্রজাপালন করিতেছিলেন।

"দেবর্ষি নারদের মুথে রামচক্র ও শীতাদেবী প্রভৃতির বৃদ্ধান্ত শ্রহার শ্রহার করিয়া বাল্মীকির ক্রুর হুদর আনন্দ ও উল্লাসে উৎকুল হুইরা উঠিল। তাঁহার চকুর্মর হুইতে এক অলোকিক দীপ্তি নিঃস্ত হুইতে লাগিল। তাঁহার হৃদর যেন পূর্ণ হুইরা উঠিল। তিনি এই সংসারক্ষেত্রে যেন স্থারাজ্যের অভিনয় দেখিতে পাইলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে দেবর্ষি নারদ স্থানান্তরে গমন করিলেন। বাল্মীকিও প্রাত্যহিক অবশ্রকর্তব্য কর্দান্তরোধে প্রিয়শিষ্য ভর্মাজের সমতিব্যাহারে তমসার স্বভ্জলে অবগাহন করিতে গমন করিলেন। কিছ বাল্মীকির হৃদরে তথনও বাণার অমৃত্যার ঝলারের নিবৃত্তি হয় নাই। তিনি মহাভাবে বিভোর হুইয়াছিলেন। জগতের প্রত্যেক প্রাথহিই তিনি অনৌকিক পবিত্রভাও সৌক্রর্য্য দেখিতে পাইতেছিলেন।

ভমসার স্বচ্ছ কল দেখিয়াই তিনি উল্লাসে ভরদ্বাক্ষকে বলিলেন,—"বৎস,দেখ, দেখ, তমসার কলরাশি সাধু ব্যক্তির ক্ষদরের ক্লার কিরপ স্বচ্ছ ও নির্মাণ।" স্বচ্ছকল দেখিয়াও তাঁহার ক্ষমর যেন পরিতৃপ্ত হইল না। তিনি ভরম্বাক্ষকে বলিলেন,—"বৎস, তুমি আমার বহুল দাও; আমি এই নদীভীরবর্তী অরণ্যে একবার পর্যাটন করিয়া আসি। এই বলিয়া তিনি অরণ্যে প্রবেশ করিলেন——"

এই পর্যাপ্ত বলিয়াছি, এমন সময়ে নীরো, চুনী, সুশীলা, ভূদেব প্রভৃতি একদল বালক বালিকা আনন্দ-কোলাহল করিতে করিতে গৃহমধ্যে প্রবেশ করিল। সকলেই বলিতে লাগিল, "আমি যাব, আমি যাব।"

আমি বলিলাম,—"কোথার রে ?"

নীরো বলিল,—"এই যে মা, কাকীমা,রাজুপিনী, মঙ্গলাপিনী সবাই কাপড় প'রে তোমাদের সঙ্গে কোথার বৈড়াতে যাচে। আমাদেরও নিরে চল না, কাকাবাব্। মা আমাদের নিরে বেতে চাচে না। তোমরা যদি না নিরে যাও, তবে আমরাও তোমাদের পেছু পেছু যাব।"

चामि वनिनाम, "आच्छा, यावि। त्यांन कत्रिम् त्न, थाम्।"

এই কথা বলিতে বলিতে কুদ্র মতিও উপরে উঠিরা আমার নিকট উপত্তিত হইল। তাহার পর আমার কোঁছা ধরিরা ও মুখপানে চাহিরা, ইাপাইতে ইাপাইতে, ব্যাকুলভাবে, তাহার স্বর্গীর ভাষার বলিতে লাগিল "কাকাবাব আমিও দাব; আমিও দাব।"

আমি বলিলাম,—"আচ্চা যাবি; আমার কোলে ওঠ।"

বাল্মীকির বৃত্তান্ত আর আমার শেব করা হইল না। বৌদিদিরা, বোগ-মারা, মললা, রাজ্দিদি, বৌদিদিদের দানীবদ্ধ সকলে পরিষ্কৃত পরিচ্ছদ পরিধান পূর্বক উপরে আসিরা উপস্থিত হইল। মেল বৌদিদি আসিরাই বলিলেন, "কই, ঠাকুরপো, যতীক্র,—তোমরা চল।"

আমি সকলের পরিচ্ছদের দিকে চাহিরা বলিলাম, "মেজ বৌদিদি, ভোমরা কোথাও নেমত্রণ থেতে বাচ্চ না কি ? আমরাও ছই একটা মেঠাই সম্দেশ পাব তো ?"

ত "ভা পাবে বই कি ? আমরা কি আর এক্লা ধাব ?"

আমি বলিলাম,—"বতীক্ত ভারা ওঠ; আর দেখ্চো কি ? অক্ত কোনও লমতে আবাত বালীকি নছতে গল করা যাবে।" এই বলিরা আমরা দকলে গৃহ হইতে বহির্গত হইলাম। গৃহে কেবল জননী, মাসীমা ও কেশব রহিল। মেল দাদা বাবার সঙ্গে কোথার গিয়া-ছিলেন। (ক্রমশঃ)

# দেশীয় বস্ত্র।

(3)

গত কেব্ৰুয়ারী মাসে তুলাজাত দ্ৰব্যের উপর শুল্ক সম্বন্ধে যে কি পরি-वर्जन घरिवाद्य, छारा चात्राकर बात्नन। चामादमत भवर्गस्या हिन्न-कानरे जार्थत होनाहानि रहेरातरे कथा। जात्र दुखिता राज कता अवर्गमण्डे इंजत्रजा द्यांथ करत्रन। द्यमन अकलन थनी लारकत आवरतरत हाल थाकित कांत्र कांत्र ठांत्र वात्रवाहना हहेता शाफ, त्रहेत्रभ आभारमत গ্ৰণ্মেণ্টের অনেক আব্দেরে ছেলে থাকার কিছুতেই ব্যর সঙ্কান হই-তেছে না। আর বৃদ্ধি করিবার অভিপ্রারে সেই জ্বন্ত কিছুদিন পুর্বেষ আমদানী ও কতকগুলি মোটা ধাতুর বস্ত্র ছাড়া কলে প্রস্তুত দেশীর বস্তুের উপর শতকরা ে টাকার হিদাবে কর লওয়া ধার্যা হয়। ইহাতে মাঞ্চোরে यहा शानरवां प्रभिन्न वात्र । किनियात छेपत कत नहेलहे छाहात साम वाष्ड्र, এवः माम वाष्ट्रिति श्रीत काहिष्ठि कमित्रा यात्र। मार्क्षहोत्त्रव গশুপোলের এই এক কারণ। দ্বিতীর কারণ দেশীয় কতকঞ্চলি মোটা वाल्यत छेनत एक ना न ब्या । यशिक अक्रम वल्ल विनां रहेरा आमारन व **रिट कामनानी इब ना. এবং উহা एक इटेट अवाहि** পাश्याप मांक्कीरतत्र कान कि हरेगात मछावना हिन ना, ज्यानि मांक्कीत वृक्षिमान विनन्ना हेश कारन रव यछिनन रामीत कनकत्रो। वर्डमान थाकिरव তত्तिन **তার উদ্বেগের কারণ**ও বর্ত্তমান থাকিবে, এবং তাহাদের উচ্ছেদ সাধন না করিতে পারিলে দে নিশ্চিত হইতে পারিবে না। এই ছই কারণের জন্ত তুলাকাত জবোর উপর গুরু ছাপনের পূর্ব্বোক্ত ছাইন পাশ रुखतात्र मिन रहेराज्ये मारक्षेत्रात्र आत्मानन आत्रस्य करत् । मारक्षेत्रारत्रत्र ভোট অনেক, স্বতরাং বিলাতের প্রত্যেক রান্ত্রিতিক দল ছাহাকে ভর করিয়া চলেন। মাঞ্চেরার ভারত সেক্রেটেরির নিকট খন খন প্রান্তিনিধি পাঠাইতে লাগিলেক। প্রথম দিন ক্ষেক্ সেক্রেটেরি মহালয় ভারতের

चार्यत चनहेत्तत्र कथा छृश्यिक्तिन। किन्छ यारकशेत्र नारहाकृताना। এ विटक मजीमच्चेनावं गतिवर्तन व्हेदा श्रिम । वर्तमान मजीमच्चेनाव शृंद्वीक महीनव्यनादात शतिवर्छत्मत थाकारन निरम्पत्त वार्थनिहित स्त्र ষাকেটারকে আশা দিতে কথন অবশ্র ভূদেন নাই। ইহারা ক্ষতা शारेटनरे त्म रैशानिभटक छात्रिया धतिन। एन अरे बरेन व कि प्र मित्नव মধ্যে বিলাত হইতে বন্ধগুত্ব পরিবর্ত্তনের জন্ত ভারত গ্রপ্মেণ্টের চকুম আসিণ। কাজেই গত কেব্ৰুৱারী মাসে পূর্ব আইন পরিবর্তিত হুইরা ছির হইল বে আমদানী ও কলে প্রস্তুত সমুদার বস্তুর উপর শতকরা আ• টাকার हिनादि माञ्चन नश्ता हहैदिक, धवः नकन ध्वकादित चामनानी जूना माञ्चन ट्हें एक प्रवाहित शाहेर्ता । **बहे बाव**न्ना कि कि कन हहेन १ ( ) मारकष्टीत नद्धहे रहेन। हेराएं द्य वर्खमान मन्ती नच्छानात्त्रत्र कि च्यविधा হইল তাহা বাঁহারা বিলাতী রাজ্য-শাসন-নীতির উপর দৃষ্টি রাবেন তাঁহারা অনায়াদে বুঝিতে পারিবেন। পার্লেমেটের আগামী সভ্য নির্মাচনের সমরে বর্ত্তমান মন্ত্রী সম্প্রদায়ের ইহাতে বিলক্ষণ স্থবিধা হইবার সম্ভাবনা। (২) মাঞ্চেরারের সম্ভোষ সাধনোদ্দেশে ভারতের ৫০ পঞ্চাশ লক্ষ টাকা আর পরিত্যাপ। ভারতের যদি সচ্ছল অবস্থা হইত তাহা হইলে বাহাই হউক না কেন, কিন্তু তাহার বর্ত্তমান অবস্থায় এরণ আয় ত্যাগ বে ক্তদুর অস্তার ও অবৌক্তিক ভাহা বুঝাইবার প্রবাস অনাবশুক। লবণ করের मछ शीड़क कन्न चान चाहि किना मत्नह। यनि हेहा कैर्राहेट वा क्यारेट वन छारा रहेरन भवर्गरमचे अनिष्टेन प्रतिहास किरवन वा व्क कूकन করিবেন। যে ব্যক্তির বার্ষিক ৫০০ টাকা আর ভাহাকে প্রতি টাকার 8 शांहे कतित्रा चात्र कत मिटल हत्र : এ विषद यमि शवर्गत्मे कि विदेवहना क्तिए बन ; तहे अक कथा। अथह मार्क्शित्तत अन्न दे नक होका आह ছাজিরা দিতে কোন উচ্চ বাচ্য হইল না। (৩) দরিজ নিপীজন। পূর্বে কতকভাল মোটা ধাতুর কাপড় গুরু হইতে নিক্বতি পাইরাছিল। ফল এই হইরাছিল যে কডকগুলি গরীব লোকের সন্তার বন্ত্র পাইবার পক্ষে क्लाम बाबाल इब नाहे। अथम अहे मांजाहेन बनी हल, नीनहें हल, একথানা কাপড কিনিতে হইবেই মাঞ্চোরের থাতিরে কাপড় থানা পিছু ৪টা পদ্মশা করিরা দেলামি দিতে হইবে। (৪) আমদানী স্ভার উপর मार्चन छेठिता वांबतारक छक एकात्र श्राप्तक हरक निर्मिष रामीत्र वर्षात्र

দাস কিছু ক্ষিতে পারে। যদি হস্তনির্শ্বিত দেশীর বল্লের দাস ক্ষেত্র ভাহা হইলে তাঁভিদের কিছু স্থবিধা হইতে পারে। কিন্তু ইহাতে প্রভি বস্ত্র থানার কত দাম কমিতে পারে ? তাঁতিদের বেরূপ অবস্থা দাঁড়াইয়াছে. দেশীর কাপডের অবস্থা বেরূপ হইরা পড়িরাছে, কাপড়খানা পিছু সম্ভবতঃ ছুই চার পরসা দাম কমিলেও কোন পক্ষের যে বিশেষ স্থবিধা হুইবে বশিরা বোধ হয় না।

আনেকে ভারতগ্বর্ণমেণ্টের এইরূপ ব্যবহারে বিস্মিত হইলেন। কেহ কেহ বড় সহজেই বিশ্বিত হন অথবা তাঁহার। বিশ্বিত হইরাই আছেন बनित्न रहा। वञ्च छः देशांख विश्विष्ठ रहेवांद्र किहूरे तनथा यात्र ना। ভावछ গবর্ণমেন্টের কোন স্বাধীনতা নাই। ভারত সেক্রেটেরির আদেশ প্রতি-পালনই ইহাদের কার্য। তাঁহার নাম ভ্রুম, ইহাদের নাম তামিল। উপরে त्व (व कथा वना हहेन हेहा कड़िल नत्र। छात्रजीत्र कार्यानिक्ताहक मछात्र কোন কোন সদস্ত আইন সভার বসিয়া ঈদুশ মত প্রকাশ করিয়াছিলেন। অতএব ভারত দেক্রেটেরি যদি কোন আদেশ করেন, তাছার অন্তথা করি-ৰার ক্ষমতা ভারত-গ্বর্ণমেণ্টের নাই। আবার এক কথা, মাঞ্চোর হইল প্রভৃত ক্ষমতাশালী ইংরাজ বণিক ও শ্রমজীবি সম্প্রদার, আর আমরা হইলাম প্রাণশৃক্ত নিশ্চল ভারতবাদী। প্রবলের আব্দারের কাছে হর্বলের মল্লা-মঙ্গলের কথা টেকিতে পারে না। প্রবলের জয় ও চর্কলের পরাজয় হই-তেছে প্রাকৃতিক নিয়ম। এ নিয়মের বিপরীতে মস্তকোওলনের চেষ্টা ৰাভুলতা ছাড়া আর কিছুই নয়। হইতে পারে এমন সময় আসিবে, যথন व्यवत्वत्र अव । इर्क्सत्वत्र भवाकत्र ना रहेशा व्यवत्वत्र भवाकत्र । इर्क्सत्वत्र জন্মই নিরম হইবে। কিন্তু যতদিন এ বিপর্যায় না ঘটিতেছে, ততদিন বর্ত্ত-মান নিরম শিরোধার্য করা ছাড়া উপারান্তর নাই। আর একটু কথা चारक। मार्क्ष्टात नन इरेन रक्का. चामता विक्थित । छाहारनत चार्थ আগে না আমাদের স্বার্থ আগে ? ভারত সেক্রেটেরি বা ভারত গবর্ণমেণ্ট যে निक्तात्र काछीयात्र मझानत्र कथा औरक श्रुष्ठिया किया छाहारतत्र श्रार्थत মস্তকে পদাঘাত করিয়া, আমাদের দিকে তাকাইবেন, এরূপ আশা করা যে অধিকভন্ন বাতৃদতা ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। ইংরাজ গ্রণ্মেন্টের टाखि विवक्त इहेवांब. किया हेहामिश्र क शानि मिवाव शृद्ध चामारमन छावित्रा (मथा छेठिछ दा, ইशास्त्र चवत्रात्र शक्कित चामत्रा कि कतिजाम:

ষাউক, এ সৰ কথা এখন যাউক। আমাদের কথা পাড়া যাউক। বস্ত্ৰ-ভক আইন পরিবর্ত্তিত হইবার পর মধ্য-প্রদেশ ও ভারতের অক্সান্ত ছানে ছই চারিটি मुखा बहेबा (शन । मुखाब (नाटक श्रीठिका क्रियन, बरुपूब मुखद दिनार्की বক্স বাবহার ভাগে ও দেশীয় বক্স বাবহার করিবেন। বাঙ্গালীয়া আজ কাল দেশের মধ্যে অত্রণী—তাঁহারা ছাড়িবেন কেন ? তাঁহারাও ছই একটা সভা করিলেন। সভায় হইল কি ? প্রথম বিশ পঞ্চাল জন লোকের আগমন। দিতীর বাঙ্গালার কিমা ইংরাজীতে চুই একজন বক্তার স্বদেশামুরাগোদীপক ইংরাজ-নিলা মিশ্রিত বক্তা। "দেশের সর্বনাশ হইতে বসিয়াছে; ইংরে-জেরা তার বিধিমতে সহারতা করিতে বসিরাছেন, দেশীর বস্ত্র ব্যবসার আৰু লুপ্ত প্ৰায়; অল্লাভাবে আৰু তাঁতীদের ঘরে হাহাকার। আমরা यमि (मणीय वज्र वावशांत कतिराज जात्रस्थ कति, अक हित्य छ्टे शांथी मात्रा इटेंदिक: दिनौत निज्ञोत्मत छेनकात ७ देश्ताकामत व्यनकात्रमाधन। ধতাইরা দেখিলে দেশীয় বস্ত্র ব্যবহার করিলে মোটের উপর লাভ বই খালাভ নাই; দেশীয় বস্ত্র টেঁকে বেশী। যতদিন ব্যবসায়ের উর্লভি না रहेट उद्दूर एक निन तम्मीय वस वावशात कि हू लाक मान हहे एक भारत वर्षे, কিন্ত দেশের থাতিরে আমাদের দে লোকদান সহু করা উচিত। অতএব ভাই সকল আহ্ন, আমরা যতদুর সম্ভব দেশীয় বস্ত্র ব্যবহার করিতে আরম্ভ किता" हेजामि, हेजामि। नर्स्रामिय वहन भविभाग मिनी बख थाछ-লনের উপায় উদ্ভাবনের জন্ত এক সমিতি গঠিত হইয়া সভা ভঙ্গ হইল।

त्वाचारे किचा मधा-अामित्र अवचा विस्थि अवग्र नरे। विनाजी वक्ष ৰ্যবহার ত্যাগের প্রতিজ্ঞা দেখানে কতদূর কার্য্যে পরিণত হইয়াছে বলিতে भाति ना किन्छ छेक थारनभवरत्रत रगारकता ठिक वालागी नव । इसे ममछ। काशास्त्र कन जाहाता कतिवाहि अहानाहेरजहा। छेहारनव "मवन कि বাত" হইতে পারে।

ं आंबादनत कि रहेन ? हेश्त्रांकी निकात श्रानां आंबादनत मूथ कृष्टि-রাছে। কোন একটা উদ্দেশ্য সাধন করিতে হইলে আমরা মনে করি, যদি একটা সভা আহ্বান করিয়া উদ্দেশ্ত সাধনের উপায়াবলম্বনার্থে একটা শ্মিতি গঠিত করিয়া উঠিতে পারি, তাহা হইলে সমস্ত লা হউক উদ্দেশ্যটার দাই। প্রতি গঠিত হইয়া বল্পতা সকল সন্ধার পরেই ভঙ্গ হয়।

নমিতির সদস্তগণ অবশ্ব রাজে নিজা সিন্নছিলেন। আজও তাঁহাদের নিজাভল হ্ইরাছে, তাহার প্রমাণ এখনও পাওরা বার নাই। যদি তাঁহাদের কথন নিজা ভালে, তাহা হইলে তাঁহারা স্বিতি গঠনের উল্লেখ কতদ্র দক্ষল করিয়া তুলিতে পারিবেন দেখা বাউক।

(२)

দেশীয় বস্ত্র উঠিল কেন ? ৩০৷৩৫ বৎসর পূর্ব্বে এদেশে বিলাভী বস্তের প্রচলন খুব কমই ছিল। বেশ মনে হয়, ছেলে বেলায় আমরা আটপত্রে দেশী কাপড় ব্যবহার করিভাম। দেখিতে দেখিতে উহার ব্যবহার ক্রমিয়া আসিতে লাগিল, এবং বিলাভী কাপড়ের কাট্তি বাড়িয়া গেল। এখন বোধ হয় কম লোকই আছেন বাঁহারা আটপ্তরে দেশী কাপ্ড ব্যবহার করেন। অনেকে পোষাকী কাপড়ও দেশী তুলিয়া দিয়াছেন। আর একটা কথা আছে, আজকাল তাঁতে বোনা যে সকল দেশীয় বস্ত্ৰ প্ৰচলিত ভাহাদের অধিকাংশই বিলাতী সূতান্ন তৈয়ারি। ৩০।৩৫ বংলরের মধ্যে দেশীয় বস্ত্র ব্যবহার প্রায় উঠিয়া আদিল কেন তাহার কারণামুসন্ধানে বেশী দুর যাইতে হইবেক না। ইহার কেবল একই মাত্র কারণ আছে। বিশাভী काभफ़ एम्मी व्यापका एउत्र मछा। यनि छाठा ना ट्रेफ, छाठा ट्रेस व्हरे বিলাতী কাপড় ধরিত না। ১॥• টাকা দামের এক জোড়া বিলাভী ধুতি रुहेरल २॥० **টাका ७८ টाकात्र कम शास्त्र गहेरद किना मस्त्र** । द्यांथ इत ছাতে বহরে দেইরূপ এবং দেইরূপ জমিওয়ালা দেশী কাপড় খুব বিরল। এ कथा निक्तन (य. (य तमन विनाजी कांशक अठनन चांतक रभ, रन नमन এক জোড়া বিলাতী কাপড় যে দরে পাওয়া যাইত, তদ্রূপ এক জোড়া দেশী কাপড় দেই দরে কিয়া তাহা অপেকা কম দরে কখনই পাওয়া খাইত না। আজকাল বে দেশী কাপডের অবস্থার উন্নতি হইনাছে তাহা ত বোধ হন না। উহার কাট্তি যেরপ কম অবনতি হইবারই সম্ভাবনা। লোকের যথন কাপড় দরকার হয় তথন তাঁহার। দেশী বিলাতী ভাবিবার অবসর পান না। প্রথমতঃ সন্তা খুঁজেন এবং দ্বিতীয়তঃ যে দাম দিতে তাঁহারা সক্ষম সেই সামে যুত্র ভাল কাপড় পাওয়া সম্ভব তাহাই খুঁজেন। বাঁহারা তাঁভে বোনা দেশী কাপড়ের পক্ষপাতী তাঁহারা তিনটা কথা বলেন ;—(১) দেশীর বল্প: ্বাবসাধীরা হাহাকার করিতেছে, তাহাদের অন্ত জুটিতেছে না, দেশের একটা

শিল্প নত হইয়া যাইতেছে এবং দেশের ধন দেশ হইতে বাহির হইয়া গিল্পা বিদেশী লোকের উদর পূর্ণ করিতেছে। এরপ হইতে দেওরা কথনই উচিত নল, অতএব নিদান দেশ-হিতৈবিতার থাতিরে আমাদের দেশী বস্ত্র বতদ্র সম্ভব ব্যবহার করা উচিত। (২) দেশী কাপড় আপাততঃ কিছু মহার্ঘ হইলেও দামের পক্ষে উহা সন্তা। (৩) চেষ্টা করিলে বিলাতী কাপড় বে দরে পাওরা বার অনেক সময় সেই দরে সেইরূপ দেশী কাপড় পাওরা বাইতে পারে। উৎসাহ নাই বিলিয়া আর দেশে আবশ্যক মত নানাপ্রকার কাপড় তৈরারি হইতেছে না, এবং অনেক হাত ফিরে বিলয়া সময়ে সময়ে দেশী কাপড়ের দর অকারণ বৃদ্ধি হয়। তিনটী কথারই পর পর আলোচনা করা যাইতেছে।

(১) এ স্থলে স্বদেশ-হিতৈষিভার দোহাই বুথা। দোষই বলুন আহার গুণই বলুন মহুষ্য খভাব হইতেছে স্তা পাইলে আর কেই অধিক দাম দিয়া শিনিস কিনিতে যায় না। ইহা যে হৃধু আমাদের দেশে দেখিতে পাওয়া बाब खाहा नरह, शृथियोत नर्क्क वह धह निवय वनवर । जनविर्नर । अनिवर ৰিশেষে ইহার অন্তথার কথা শুনিতে পাওয়া গিয়াছে বটে কিন্তু ভাহা সাধারণ নির্মের ব্যতিক্রম মাত্র। মনে করুন একজনের এক জোড়া কাপড়ের দরকার। ১॥• টাকা হইলে তিনি তাঁর পছত্রসই এক জ্লোড়া বিশাভী কাপড় পান। ধ্রিয়া লইলাম ঠিক সেইক্লপ এক জোড়া দেশী কাণড় হই টাকায় পাওয়া বায়। তিনি কি তথন ভাবেন বে ১॥• টাকা দিরা কাপড় জোড়াটা কিনিলে একজন বিদেশীয়ের উপকার করা হয়, কিন্তু २ बाका निम्ना किनिटन अकखन चलमौत्मन छेशकान कता बहेद्व, अख्यव আমার ছই টাকা দিয়া দেশী কাপড় জোড়াটাই কেনা উচিত। হয়ত কোন মহাপুরুষের মনে এইরূপ ভাবের উদ্ব হইতে পারে, কিন্তু জগতে यहां शुक्र विकृति । महत्राहत लां क्रित मत्न अक्र बाद के के क्र क्र मा। भात बक कथा, बक्रण जान मन्न जेनत्र इट्टाल कत्रजन लाक हैहा कार्या পরিণত করিতে দক্ষম ? প্রত্যেক গৃহস্থকে আঁর পরিবারত্ব প্রত্যেক ব্যক্তির বস্তু অন্ততঃ বৎসরে ৩৪ জোড়া কাপড় কিনিতে হয়। উড়ানি শিরাণ প্রভৃতি ধরিলাম না, কারণ অনেক দরিত গৃহস্থকে সাধারণতঃ ঐ नक्क किनित्तत्र वादहात हहेरा विकेष शक्ति छ हत्। अक्र गृहत्वत विक ' निर्मादक नहेन्ना ११७ वन (भाग थारक, छाहा हहेरन छाहारक वरगदन व्यवकः

১৫।२ • खोड़ा कांगड़ किनिएंड इटेरवक । अर्थाए यहि जात हानी कांगड़ ব্যবহারের স্থ হর, তাহা হইলে তাঁহাকে অস্ততঃ বংসরে ৮০> টাকা অধিক ৰার করিতে হইবেক। জিজাসা করি দেশে এরপ করজন গৃহস্থ আছেন বাঁহারা এইরূপ অভিবিক্ত বায় করিতে পারগ ? যে হিসাবটা উপরে দেওরা গেল ভাষা সকল দিকেই কম করিয়া ধরা ভাষা অনেকেই বুঝিতে পারিবেন। পরীক্ষা করিয়া দেখা গিরাছে ১ কোড়া ১॥• দামের বিলাডী কাপড অপেকা এক জোড়া হই টাকা দামের দেশী কাপড় ঢের নিক্রন্ত। অনেক গৃহক্রের লেড্টীর উপর পোয়া এবং প্রত্যেকের প্রতি বস্ত্রের আছে স্কুধু ০।৪ জ্রোড়া কাপড়ের দামের অপেকা অনেক অধিক থরচ হয়। একজন ২০।২৫ টাকা মাহিনার কেরাণীকে বা একজন সামান্ত ক্লযককে স্বধু দেশ-হিতৈবিতার থাতিরে অধিক বার করিতে বলা কতদুর যুক্তিসঙ্গত বলিতে পারি না। আর যাহার। অতি কট করিরাও নিজেদের মোটা ভাত মোটা কাপড় যোগাইরা উঠিতে পারে না তাহাদিগকে এরপ করিতে বলা বিজ্ঞপ ভিন্ন আর কিছুই মনে হর না। কেহ কেহ হরত বলিবেন আমরা "বভদুর সম্ভব" দেশী বস্ত্র ব্যবহার করিতে অন্নরোধ করিতেছি। ভাহার উত্তরে বলা যাইতে পারে—অনেকে তাহা করিতেছেন। অনেকে আল্লভ পোষাকो कार्रफ तम्मी हाफ़ा वावहात करतन ना । व्यत्न कानशृत, नार्श-পুর ও অক্তাক্ত স্থানের জিন প্রভৃতি মোটা কাপড় ব্যবহার করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। বোম্বাই মিলের পরণের কাপড় অত্যস্ত মোটা বলিয়া বালা-লার তার ব্যবহার কম। দেশ-হিতৈবিতার থালি ২০১০ জন হয়তঃ উহা ব্যবহার করিতে পারেন, কিন্তু সর্বসাধারণকে স্বধু দেশ-হিতৈষিতার জন্ত ক্ষৃতি ও স্বচ্ছন জ্ঞান পরিত্যাগ করিতে বলা, কিম্বা তাহারা ঐরূপ করিবে আশা করা, অথবা তাহারা এরপ না করিলে তাহাদিগকে গালি দেওয়া কিছু काधिक विनिश्ना (वांध दश्न ।

(২) দেশী কাপড় আপাডত: কিছু মহার্ছ হইলেও দামের পক্ষে সন্তা।
এ বিষয়ে মতদ্বৈধ থাকিতে পারে। একটা উদাহরণ দেওরা যাক। এক
ভোড়া রেলির ৪৯ নং ধৃতি বা সাটী ২।• সিকা হইতে ২।৮ • আনার পাওরা
ঘাইতে পারে। একরণ এক জোড়া কাপড়কে সমরে সমরে এক বংদরেরও
অধিক যাইতে দেখা যার। উহার দেড়া কিলা হুনা দাম দিরা যদি এক
জোড়া দেশী কাপড় কেনা যার, কেহ কি বলিতে পারেন যে উহা হুই বংশুর

পर्यास बाहेर्त ? इसे बरुमत ना वाहेरन चात्र रम्भा कांशक व्यवहारत नाक नारे। छर वरनात्रध ठिक नाफ रत्र ना। विनाफो धक बाजा आ॰ होका नारमत्र नाठी यनि ७ मान यात्र এक ब्लाफ़ा २ होकांत्र मिनी काशकुरक ৮ মানের কিছু উপর বাওরা চাই। কিন্তু ধরিরা লইলাম দেশী কাপড় দামের পক্ষে সন্তা। ভাষাতে আসিরা গেল কি ? অনেকের পক্ষে একেবারে तिभी गिका वाहित कता कठिन। नकलाई खात्नन एव ठाउँन बुठता नाः কিনিয়া যদি বেলিয়াঘাটার কোন আড়ত হইতে পাইকেরি দরে বেশী কিনিয়া আনা যায় তাহা হইলে অনেক লাভ হইতে পারে। কিন্তু কলিকাতা সহবের মধ্যে কয়জন তাহা করিতে পারেন ? আমরা জানি যদি ৩ টাকায় এক জোড়া খেলো জুতা না কিনিয়া ে টাকা দিয়া এক জোড়া টেঁকসই জুতা কেনা যায় তাহা হইলে মোটের উপর লাভ বই লোকসান হয়। কিছ এই জ্ঞান সংস্থেও কয়জন জুত। কিনিবার সময় এক দমে ৫ টাকা ধরচ করিতে পারেন। প্রসার অভাবে অনেক সময়ে লোককে থেলো किनित्म मुक्क हरेए इत्र। भाग कसन, এकक्षन गृहत्वत्र এक मात्म ह क्लाफ़ा কাপড় আবশুক। দেড় টাকা করিয়া হইলে ৪ জোড়া বিলাভী কাপড়ে ७ होका नागित्व। यनि २ होका निम्ना विनाछी व्यत्नका हिंकनरे तनी কাপড় পাওরা যার তাহা হইলে তাঁহাকে ৮ টাকা থবচ করিরা ৪ জোড়া तम्मी काशक किनिएक ब्हेटवक। दिए मंत्र मरशु कब्रक्सन मशुविक अमृतिक গৃহত্ব এইরূপ ব্যন্ন করিতে সক্ষম ভাষা পাঠকবর্গ বিবেচনা করুন।

(৩) বাঁহারা বলেন চেষ্টা করিলে দেশী কাপড় বিলাভীর দরে পাওয়া যায় আঁচালিগকে বলি, মর্বসাধারণ এরপ চেষ্টা করিতে অপারগ; তাঁহারাই কেন চেষ্টা করিয়া যাহাতে লোকে হলভ মূল্যে অর্থাৎ বিলাতীর দরে জ্জুপ त्वनी कार्गफ शाहरू शाह्मत (महेक्स बत्नावन्न कक्न ना ? यति माज হাত কিরিরা দেশীর মৃদ্য অকারণ বৃদ্ধি হয় ঐরপ সাত হাত ফেরা বন্ধ হয় না কেন ৪ বধন বি লাভীর মূল্যে ভজ্ঞপ দেশী পাইয়া লোকে শেষোক কাপড় ব্যবহার না করিবেন তথন ভাঁহাদিগকে ছই কথা শুনাইবার সময় क्टेटबक । किन्न এकটा कथा উঠিতে পারে। ৩০।৩৫ বৎসর পূর্ব্বে ত দেশীই ্ছিল। ভথন ভ উৎসাহের অভাব ছিল না। ভবে দেশী উঠিল কেন ? ্বিশান্তীর মত্ত্বে প্রতিযোগিতা করিতে না পারিয়াই দেশীকে পশ্চাৎপদ হইতে : ব্টরাছে।

Land to be setting the setting of th

বাঁহারা বস্ত্র সম্বন্ধে আন্দোলন উপস্থিত করিয়াছেন, তাঁহারা বদি সন্তার लाकरक काशक याशिरेवात त्कान छेशात कतिरक शारतन, जाहा हरेल তাঁহাদের আন্দোলনের কোন ফল হইবে, নতুবা কেবল উহা অরণ্যে রোগন মাত্র। হস্ত কথন কলের সঙ্গে প্রতিযোগিতা করিতে পারিবে না এ কথা। মনে রাধা কর্তব্য। বেরূপ দিন কাল পড়িয়াছে, কাপড়ের কল হয় ও ভাল, নতুবা স্যাঞ্চীরের সুথাপেকা ছাড়া উপায়ান্তর নাই। কল যে বলিলেই হয় ভাহা নয়। ভাহা হইলে দেশে এড দিন কল ছাইয়া পড়িত। বিলাজে कन এक मित्न इम्न नाहे। कन हानाहेट इहेटन निकाहारे, अधावभाकः চাই, मूनधन চাই, विश्वाम চाই। मूर्य आयत्रा युक्ट वनि ना रुक्त, आया-দের মধ্যে এ সমন্তরই অভাব। ভারতের অক্তান্ত ছানে চুই দশটা কল হইয়াছে বটে কিন্তু সে সব কলের অধিকারীর। বালালী নয়। বালা-লীরা ইংরাজী শিধিয়াছেন, গলাবাজী করিতে শিধিয়াছেন, কিন্তু ইহা ছাড়া বে আর কিছু শিথিয়াছেন ভাহার প্রমাণাভাব। অস্তাম্ভ স্থানে य कारी कन रहेशाह जारायत विनाजी करनत महिल श्रालियां निज করিতে কত কৰ্ষ্ট হইতেছে তাহা উহাদের স্বত্বাধিকারীরাই জানেন। পরি-ণামে ফল কি দাঁড়াইবে ভাহা কেছ বলিতে পারেন না। আমাদের দেশে পরিশ্রম সন্তা এবং তুলাও অনেক জনিয়া থাকে ও আবশ্রক হইলে আরও অধিক উৎপত্ন করা ঘাইতে পারে। কিন্তু পরিশ্রম স্থলভ হইলেই, কাঁচা मान यर्षष्ठे इटेलारे इटेन ना। अभिरक्त निश्रुगछ। ও कार्याकात्रिछा, ব্যবসারীর বৃদ্ধিমতা, সাহস ও অধ্যবসায়, মূলধনের বছৰতা এ সব সহকে ইউরোপ ও আমেরিকা হইতে আমাদের দেশ এথনও অনেক দূরে। বাব-সাল্পের লাভালাভ অনেক পরিমাণে ইহাদের উপরই নির্ভন্ন করে।

যদি কোন একটা শির এক দেশে অধিক কাল ধরিয়া প্রচলিত থাকে, তাহা হইলে সেই শিরজাত দ্রব্য উৎপাদন পক্ষে সেই দেশের ক্রমে ক্রমে অনেক স্থাবিধা হইয়া উঠে। সেই দেশের ক্রমিকেরা ঐ শির সম্বন্ধে বিশেব নিপুণতা লাভ করে, ঐ সম্বন্ধীয় কল কার্থানার বিশেব উরভি সাবিত হয়, বাহারা ঐ শিরে আপনাদের মূলধন নিমুক্ত করেন, নানা বিষরে তাহাদের ঐ সম্বন্ধে বিস্তর অভিজ্ঞতা জ্য়ায়। অভএব সেই কেশে ঐ শিরজাত দ্রব্য যত সন্তার উৎপাদিত হইতে পারে, এক নৃত্তন দেশে তাহা

সম্ভব নর। অনেক বংসর হইতে বিলাতে কলে কাপড় প্রস্তুত হইরা আদিতেছে। ভবে বস্ত্র-বুনন প্রথা প্রথম প্রচলিত করিবার সময় অবশ্ব আৰেক ৰাধা বিদ্ন উপস্থিত হইয়াছিল। আৰু কাল কিন্তু সে সমস্ত অতি-ক্রান্ত হইরাছে। আমাদের যদি কাপড়ের কল প্রতিষ্ঠিত করিতে হর, ভাহা হইলে খনেক বাধা বিদ্ন অভিক্রম করিতে হইবেক। অভিক্রম ক্রিতে সক্ষম হইব কি না তাহা ভবিষাৎগর্ভে নিহিত। কোন দেশে একটা নুভন শিল্প প্রতিষ্ঠিত করা এত কঠিন বলিয়াই অনেক সমন্ত্র দেশের গ্রথমেণ্ট বিদেশীর আমদানী জব্যের উপর মাস্থল লইয়া থাকেন। ইহার व्यथान छेएमच एएटम नुजन निज्ञ व्यव्यव्यत छे९गार एएख्या। रेरात इरे একটা উদাহরণ দেওরা ঘাইডেছে। অষ্ট্রেলিয়ার বিস্তর পশম अব্যা। পূৰ্বের ঐ পশম প্রায় সমস্তই বিলাতে রপ্তানী হইত। পশমী বস্ত্র উৎপাদন শিল্প বিলাতের এক প্রধান শিল্প। এ দিকে অষ্ট্রেলিয়াকে অনেক পশমী বস্ত্র কিনিতে হয়। কিছুদিন পরে লোকে দেশেই পশমী বস্তের কল প্রস্তুত করিতে আরম্ভ করিল। কিন্তু নৃতন দেশ ও নৃতন শিল। বিলাভী পশনী বস্ত্রের সঙ্গে প্রতিদ্বন্ধিতা করা সহন্ধ নর বুঝিরা অট্রেলিয়ার প্রাদেশিক গ্রণ্মেণ্ট সকল আমদানী পশ্মী বস্তের উপর শুক্ত স্থাপন করিলেন। ফলে এই इटेन (श, विरम्भीत वरखत माम वृद्धि इटेन अवः रम्भीत वखकातकश्व বিদেশীরদের সহিত প্রতিযোগিতা ক্রিতে সক্ষম হইল। আমেরিকাতেও ঠিক ঐক্লপ হইরাছে। অনেক বিষয়ে খুব স্থবিধা সত্তেও আমেরিকা নৃতন দেশ। বেশীর শিল্প স্থাপন ও সংরক্ষণের অস্ত আমেরিকান গ্রণ্যেণ্ট ব্দনেক বিদেশজাত ত্রব্যের উপর মাত্রণ লইরা থাকেন। কথা হইতেছে এ প্রথা ভাল কি মূল ৷ চিরস্থায়ী হইলে ইহাতে অপকার ভিন্ন উপকার হইবার সম্ভাবনা নাই। ইহা ছারা কুত্রিম উপারে দ্রব্যের মূল্য বৃদ্ধি করা हत्र अवः स्त्रया छेरशानकामत्र थाजित्त स्त्रया वावशातकामत्र वाफ छात्रा हत्र। किन्दु यति धारे धाना वाता এक नुष्ठन नित्र दागरनंत्र महात्रका हत्र माज, এবং শির্মী স্থাপিত হইলে ইহা রদ করা বাইতে পারে, তাহা হইলে দিনকতক শিল্পাত ত্রবা ব্যবহারকদিগের অস্থবিধা হইলেও পরিণাবে ইহা বারা দেশের প্রভৃত উপকার সাধিত হয়। দেশে নৃতন শিল यक्ट आচলিত হয় তত্ই তার মঞ্লের বিষয়; তত্ই लारकत कत्र मध्यात्मत अविधा इत । किन्न यनि कान क्रिन किन्न निजनार

জব্য সহক্ষে কিছুদিন পরে এই উপান রহ করিবার অসন্তাবনা দৃষ্ট হয়, ভাহা হইলেই বৃঝিতে হইবেক সেই শিরটী সে দেশের উপবোগী নর। দেশের মৃগধন ও পরিশ্রম ঐ শিরে নিরোজিত না হইরা শিরান্তরে নিরোজিত হওরাই ভাল। অনেক সমর শিশুকে হাঁটান শিশাইবার জক্ত ক্লমিন সহার আবশুক হয়, কিন্তু সে বড় ইইরাও বদি কুলিম সহার ব্যতীত ইাটতে না পারে, ভাহা হইলেই বৃঝা গেল ভার পারের দোব আহে, ও সে কথনই আগনি ইাটতে পারিবেক না। তক্রপ বে শিরকে কুলিম উপার হারা চিরকাল থাড়া করিরা রাখিতে হয় ভাহাতে দেশের কাহারও উপকার হয় না। বাহারা ঐ শিরজাত জব্য ব্যবহার করে ভাহাদিগকে বেশী দাম দিরা উহা কিনিতে হয়। বদি বল বে, মৃলধনের ও শ্রমিকদিগের উপকার হয়, ভাহাও নয়; কারণ বে ধন ও শ্রমিকগণ এই শিরে নিরোজিত উহা না থাকিলে ভাহারা শিরান্তরে নিরোজিত হইতে পারিত। এ হানে ইহা বলা উচিত বে আমেরিকান গ্রণ্মেণ্ট বথন দেখিতেছেন, যে শির্মিশেব দেশে বন্ধুল হইরা পড়িতেছে তথন উাহারা সেই শির্মানত বিদেশীর জব্যের উপর মাস্থল ক্মাইরা বা উঠাইরা দিতেছেন।

এখন কথা হইতেছে উপরে যে প্রথার বিষর উক্ত হইল উহা আমাদের দেশে অবলম্বিত হইতে পারে কিনা। না, উহা পারে না। আমাদের গবর্ণমেন্ট বিলাভত্থ ভারত সেক্রেটারির অধীন। ভারতের উপকার সাধনো-দেশে ইহারা বিলাভের অপকার করিতে পারিবেন না। আমেরিকা সাধীন, অট্রেলিরা, ক্যানেভা প্রভৃতি নামে মাত্র বিলাভের অধীন—ইহারা মাতৃভূমির তোরাকা রাথেন না। ভারতের অবহা যে সেরুপ নয় বুষাইবার প্রয়াস অনাবশুক। পূর্বোলিখিত বস্তুত্ত্ব-আইনের পরিবর্ত্তন ইহার অলম্ব প্রমাণ। কৈহ কেহ হয়ত বলিবেন যথন অট্রেলিরান, আমেরিকান প্রভৃতিরা দেশের মঙ্গলের অপ্রভৃতির মৃল্যাপেক্ষা বেশী দিয়া অনেক ফ্রব্য কিনিভেছেন ভ্রথন আমরা কেন আবশ্রক হইলে বেশী দাম দিয়া দেশীর বন্ধ কিনিভেছেন পরক্ষার সমর উহারে ব্রথা উচিত যে, অট্রেলিরান প্রভৃতিরা বেশী দাম দিভেছেন পরক্ষার সমর উহারা অনেক সমর ভাবিরা দেখেন না বে, বেশী দাম দিভেছেন, এবং ভাবিরা দেখিলেই বা হইবে কি ? বেশী দাম দেওরা ছাড়া আর উপার নাই। কিন্তু আমাদের অবস্থা অঞ্জ্বণ। সম্বা বিলাভী

ও মহার্ঘ দেশী বস্ত্র আমাদের সন্মুণেই থাকে, এবং কোনটা লইব ভাছা স্থির করিবার স্বাধীনভার কেহ হস্তক্ষেপ করে মা। এখন দেখা বাইডেছে বে আমাদের দেশে বস্ত্রশিল্পের পুনর্জীবন দান করা কত ছক্ষহ ব্যাপার। প্রথম বিলাভের স্থার শিল্পকুশলী দেশের সঙ্গে প্রতিদ্বন্দিতা, দিতীর গভর্ণমেণ্টের সাহায্য অভাব। অসুকুলাচরণ করা দুরে থাকুক গবর্ণমেণ্টের নিকট হইডে প্রতিকুলাচরণেরই সন্তাবনা।

এই প্রবন্ধে নিয়লিথিত কয়টী বিষয় বুঝাইবার প্রায়াদ কয়া গিয়াছে
(১) দেশীয় বল্ল ব্যবহার সম্বন্ধে যে একটু সামাস্ত আন্দোলন উপস্থিত
হইয়াছে তাহার মূল ভূল। দেশ-হিতৈষিতার দোহাই দিয়া দেশজাত বল্ল
ব্যবহার প্রচলন অসম্ভব। (২) যদি লোককে আময়া দেশজাত বল্ল পরাইতে
ইচ্ছা করি তাহা হইলে আজকালকার দিনে কল প্রচলন ছাড়া উপায়ান্তর
নাই। দেশী কলের কাপড় বিলাতী কাপড়ের স্তায় সন্তা হওয়া চাই।
(৩) বিলাতের সঙ্গে প্রতিযোগিতা কয়া বড় কঠিন, এবং ইহাতে আময়া
গ্রব্দেটের কোন সাহায্য পাইব না। আময়া বালালী এবং নিজেদের
আভিকে বেশ চিনি। সমন্ত স্বাভাবিক ও ক্রত্রিম বাধা অতিক্রম করিয়া
বালালীয়া বে কথন স্বদেশীয়দিগকে দেশের কলজাত বল্ল পরাইবেন এরুপ
আশাত হয় না—তবে বলা যায় না।

F 1

## त्रवीक वाद्व

# সোনার তরী।

বছবার শুনিয়াছি বাসন্তীর সালে
কোরেলার প্রেমগীতি; জ্যোৎসা নিশীথে
পাপিয়ার "পিউ কাঁহা" নজোনাট্যপালে;
দ্রাগত বীণার ঝফার, যাহা চিত্তে
অপূর্ব উল্লাসমধু দিয়াছে ঢালিয়া;
রজনীতে শৈলশিরে সেই গ্রীয়াবাসে
স্থাতিত উপাধানে মন্তক রাথিয়া

দ্র করোলিনী মৃত্ শহাপুর্ণ ভাষে
তনেছি ক্রন্দন করে "হাদ চূর্ চূর্।"
প্রকৃতির বিশাল প্রান্ধন তলে যারা
ঢালিতেছে স্বাভাবিক সলীতের ধারা
শতবার ভনেছি দে সকলের স্থর;
কিন্তু মম প্রিয়তম-কণ্ঠসর ছাড়া
আর কিছু তনি নাই অমন মধুর।
শ্রীদৌদামিনী গুপ্তা।

# দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্যবিবরণ।

ানানা বিত্র বিপত্তি এবং অভাবের মধ্য দিরা বাঁহার করণা দিরস্তর দাসাশ্রমকে একা ক্রিয়া আসিতেছে মাসাস্তে সেই অনাথনাথ দেবতাকে বার বার নমস্কার করি।

### বর্ত্তমান মাদের রোগী এবং আতুর সংখ্যা।

১। वात्राम, २। प्रविद्या, ७। चर्न, ४। क्लमिन, ४। क्रांठाहिनी, ७। मदक्री, १। व्यक्ति, ४। क्लिपीकास्त नदकात, २०। चामन, २२। व्यक्ति, २२। नका, २०। मदक्री, २४। निस्तिनी, २४। प्राविन्तराना, २७। व्यक्तांत प्रामान, २५। क्लिक्तांथ मान, २৮। विश् श्रीमानिक, २०। क्लिकां २०। व्यक्ति श्रीमानिक, २०। क्लिकां १०। व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति । क्लिकां १०। व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति । क्लिकां १०। व्यक्ति । क्लिकां १०। व्यक्ति । क्लिकां १०। व्यक्ति । व्यक्ति

বাব্রাম। এবার বেচারা, ভয়কর জ্বর ও প্লুরিসি হওয়ায় সাক্ষাৎ মৃত্যুর কবলে পড়িতে পড়িতে বাঁচিয়া সিয়াছে। প্রায় /২। সের জল বাহির করিয়া তাহাকে রক্ষা করা সিয়াছে। এইজ্ঞ আমরা বিশেষভাবে ডাকার হেমচক্র সেন এম, ডি, মহোদয়কে ধস্প-বাদ দি।

ক্ষিণীকান্ত সরকার,বাড়ী নদীয়া জেলায়। পশ্চিমে রেলওয়েতে চাকরী করিতেন। নানা প্রকার ক্ষিন রোগে একেবারে অবসন্ধ এবং চলৎ শক্তি রহিত হওয়ার দ্বারভাঙ্গার সহাদর ডাক্তার বাবু নবীনচন্দ্র দক্ত মহাশরের উদ্যোগে এখানে আনীত হয়। রোগ কঠিন দেখিয়া ইঁহাকে হাঁসপাতালে পাঠান হয়। কিছুদিন পরে একদিন নিজে একথান পালকি করিয়া এখানে পুনরাগমন করিয়াহেন।

গোবিন্দবালা। জ্বর ও বাত্রশ্লেমা রোগে এই ভগবৎভক্তি পরারণা বৃদ্ধা ইহলোক ত্যাগ করিয়াছে। ইহার প্রকৃতি অতি ফুলর ছিল। যতদিন জ্ঞান ছিল, আপন জপনালা ক<sup>গ</sup>নও পার্যচ্চত করে নাই। ভগবান ইহার আ্থাকে আপনার অমৃতকোলে স্থান দিন ই<sup>হাই</sup>
আ্যানাদের অস্তিম প্রার্থনা।

খুবলাল দোশাদ। ইহার রোগ অত্যন্ত কঠিন বলিয়া হাসপাতালে পাঠান হইয়াছে। ষণীক্রনাথ দাস। ইনি একটা স্বলের ছাত এবং নিভাস্থ নিরাশ্রয়। ম্যাকেরিয়া ম্বনিত অন্তের পীডার অভাত্ত কষ্ট পাইয়া চিকিৎদার জন্ত কলিকাভায় আদেন। মেডিক্যাল-কলেজ হাঁৰপাডালে গ্ৰহণ যোগ্য বিবেচিত না হওয়ায় ইনি একেবারে নিকুপার ও নিরাশাথক্ত হইরা পড়িতেছিলেন, তখন ঘটনাক্রমে একটা স্কুলের ছেলের সঙ্গে ই হার পথে: মাকাৎ হয়। তাঁহারই উপদেশ ক্রমে ইনি আক্রমে আসিয়া উপস্থিত হন। এখানে আসি-प्राप्टे खब्र श्रेप्रा हिल। अथन खानक ভाल खाइन।

বিধু। অরাক্রান্ত হইরা পথে পড়িয়া ছিল। একট্ট ভদ্রলোক উদ্যোগী হইর। পাঠ।ইয়া দেন। আরাম হইয়া চলিয়া গিছাছে।

ভূলো। ম্যালেরিয়া জনিত মীহা রোগে পা ফুলিয়া গিয়াছিল। হাঁদপাভালে বাইভে হইবে শুনিয়া, 'ভাইকে জিজাস। করিয়া আসি' বলিয়া চলিয়া যায়। আর আসে

कुक्षनाथ वरु। वाजी शावना (जना ; रहम २० वरमत। এकमातः वृक्षा जननी जीविक। রোগ কঠিন দেখিয়া হাঁদপাতালে পাঠান হয়। ডাক্টারেরা হতভাগ্যের জীবনের আলা। करत्रम ना।

স্থী। বাড়ী সারাঘাট, বয়স ৩৫, বিধবা রংপুরে স্বামীর সহিত প্রবাসী হর। স্বামীর মুত্যুর পর কোন একারে জীবন যাত্রা নির্কাহ করিত। পায়ে কত হইয়া পা পচিয়া যার; এইজন্ত সেথানকার ডাক্তার সাহেব তাহার পা থানি কাটিয়া ফেলিয়া দিতে বাধ্য হন। ৰাবু হুৱেন্দ্ৰনাথ ঘোষ মহাশয়ের বিশেষ উদ্যোগে এখন সে দাসাশ্রমে আনীত হইয়াছে।

বাবুলাল। ভয়ানক চকুর পীড়াও মাধার যন্ত্রণা। দাসাশ্রমে চকু রোগ চিকিৎসার: छेन्द्यां छेन्द्रवाहि ना थाकांत्र जाहादक हक्त्वान हिक्टिनात हान्नाजात्न नाहाहेवात. কথা হয়। ইহাতে অধীকৃত হইয়া চলিয়া গিয়াছে।

वारवयती। क्रम्रवाग: भूर्य्स এक्यात्र आताम हेहेता ठलिता शिताहिन किन्ह भरत. অত্যাচার করিয়া আবার মৃত্যুদশাপর হইয়া আদিয়াছে। এখন অনেকটা ভাল আছে।

জবমরী। বাড়ী বশোর জেলার আড়ুয়া কান্দি থামে। কনর কারছের কল্প। অরা कोर् चरहाइ लाटकत राष्ट्री राष्ट्री पृतिश कान श्रकाद कोरन राष्ट्रा निर्वराह कत्रिक। শেৰে একেবারে অন্ধ হওয়ার চলৎ শক্তি রহিত হইরা যায়। এ অবস্থার বারু আওতোব মৌলিক বহাশরের বিশেব উদ্যোগে দাসাশ্রমের একজন কর্মচারী গিরা ভাহাকে আশ্রমে गहेत्रा चारमन ।

### দানপ্রাপ্তি।

আমরা আন্তরিক কৃতজ্ঞতার সহিত নিম্নিধিত দান সমূহ বীকার করিতেছি। ভগরান দাতাগণকে আশীর্কাদ করুন।

### भागिक है। हा।

বাবু ভ্তনাথ ঘোষ যে ।•, বাবু কামিনীকুমার গুছ মে, জুন ২১, বাবু বছুবিহারী মিত্র মে।•, বাবু প্রসন্নকুমার বহু মে, জুন ৪০, বাবু রাধানাথ দেব এপ্রেল ॥•, বাবু ভেজচন্দ্র বহু মে ॥•, বাবু জামালাস কবিভূবণ মে॥•, নবাব সৈরাল জাবছল শোভান চৌধুরী মে, জুন ২১, বাবু অধিনীভূবণ চটোপাধারে দিউরি কৈমাসিক ১১, বাবু বছনাথ বরাট জুন ১১, বাবু শিরারীবোহন ভড় মে।•, বাবু নলকুমার দন্ত মে ১১, বাবু গোপালচন্দ্র বন্দ্যোপাধার মে ১১, ম. K. Bose Esqr. C. S. মে ১১, A lady C/o Babu Sreenath Das. মে ১১, বাবু মহেন্দ্রলাল দাস, মে, জুন ২১, বাবু বিশিনবিহারী রার চৌধুরী জুন ১১, বাবু রাধা-গোবিল্ল সাহা আবাচ় ॥•, বাবু হরিপদ ঘোষাল, জুন ।•, বাবু পৌরীশহর দে মে ॥•, Hon. Mohini Mohun Ray বৈশাব হইতে আবাচ় ৩১, বাবু ক্লিরাম বহু, মে, জুন ১১, বাবু রাধানাথ দেব এপ্রেল, মে ১১, বাবু অভ্যচরণ মলিক জুন ॥•, বাবু জনাথনাথ দেব মে, জুন ২১, বাবু পশুপতি নাথ বহু মে ১১, বাবু কামিনীকুমার গুহু মে, জুন ২১, বাবু নবীন চাদ বড়াল মে ১১, শ্রীমতী জন্ন দামনী দেবী কান্ধন হইতে বৈশাব ৩১।

### এককালীন দান।

वाजू क्षिणीकां स्व निष्ठांशी ॥ •, वाजू बाजकानां वक् २. अज्ञात्क्षण व्याल वां, अभिमात्र २, बार् हळाकां छ एम २, बार् धामझनाथ छाम्रुड़ी ॥•, बार् मनस्माहन हानदात्र।•, बार् রজদীকান্ত গ'কাপাধ্যায়। -, বাবু গোবিলচক্র নিয়োগী॥ -, ডাঃ ভারতচক্র ধর ১১, বাবু क्षक्रत्य भिज >>, वावू देकलामहत्य वस् >८, वावू क्षक्रत्य भवकात >८, वावू जात्रकहत्य तात्र ১১, वाबु नीलकांख वस् ॥•, वाबु कीननाथ हन्य ।•, वाबु घात्रकानाथ ल्याकात्र ।•, वाबु तित्रित्र ठळ सब्मानात वं•, वावू क्नत्रठळ (प ১ू, वावू ठळकाच वत्नानाधात्र व•, वावू वानवठळ ঘোৰ ১১, A friend ১০, বাবু উপেক্রচন্দ্র মুবোপাধার ॥•, বাবু মধুরানাথ গুছ ১১, বাবু व्यमन्नरुख खर ১, रत्नक्त रुख्यु । , श्लिमिक्त ॥ , वार् क्रत्रक्त छंछ ১, वार् ভাষাশহর সিতা ঃ•, বাবু শশীকুমার বহু ৴৽, শ্রীমতী কান্তমোহিমী বহু আত্তের জন্ত ১১, वातू मनीजूरन जानूकनात २८, बातू विरात्रीनान तात्र २८, बातू खानकी नाथ छहांगांश ००, वाषु (नानीकृक तन >, वावू कामान्त्रन तन ॥, वावू नानत्मारन मारा २, वावू नवीननतः বোৰ ১১, ১ম অেদী নিটক ল ১৪/১ -, বাবু জীনাথ ভটাচাৰ্য্য ১১, বাবু ভেজচন্দ্র মুখোপাধ্যায় २, W. C. Ghose Esqr. २, चांत्रशाती महत्त्वत्र चांमनाशन ১/०, এककम महिना माः বাৰু নবৰিপচন্দ্ৰ দাস আম ও ছুকোর জন্ত গু, ভারত মহিলা সমিতি ঘড়ির জন্ত ১১, একজন ভजनश्ला छामवासारतत नाज़ी छाड़ा ।•, वावू मायवताय वड़नलूरे ॥•, वायू कानिनातात्रण ७७ गङ्गीत आंक উপলকে ००, S. C. Mukerjec Esqr. । •, वाब् मात्रवाधमाव व्याव २, ▲ friend of Dasasram ১, বাবু প্রমধনাৰ দত ২৫, বাবু ব্রজেঞ্জনার বহু ১, বাবু नार्गतानाथ मनिक ३८, वाबू नितिभवता याव २८, वाबू प्रतिकाश सत्र क्र्म, क्र्नार ३८, वांवू नानवांवर मूर्थाभावांव २, वांवू विनीवांवर वस्, भिकृ आह्य द्, वांवू जिनूबाकांच ७४ भ•, A friend of Dassaram >, बाव् कालिबाबाब बालाग >, बाव् बरीबध्य

মুখোপাধ্যার মে ।•, বাবু জানলাল নাগ ১২, বাবু অধিকাচরণ বহু ২২, ডাঃ পূর্ণানক্ষ চটোপাধ্যার পুজের জন্মদিনে ১২, একজন দাসাজ্রমের বন্ধু মাঃ বাবু বারকানাথ সরকার ৫২, বাবু রজনীকান্ত সেন ধ্বড়ী ৪২, বাবু শশীভূষণ চক্রবর্তী বাবু অরদাচরণ সেনের মাড্আজে ২২, বাবু সোমনাথ রার ১২, জমিদার পারালাল সিংহ ১২, জমিদার রাধারমন মজুমদার ১২, বাবু কৈলাশগোবিক্ষ দাস ডেপুটা ম্যাজিট্রেট ১২, সবডেপুটা মোলবী অলালালী আহম্মদ ॥•, পণ্ডিত বাদবেষর তর্করম্ব ॥•, জনৈক ভল্ল মহিলা ॥•, ডাঃ হরিনাথ সিংহ ১২, ছানীর দাতব্য চিকিৎসালর হইতে রংপুর ১২, বাবু প্রাণোধিক্ষ সেন ৮/১•, বাবু অনিলচন্দ্র বস্তু জন্মদিনে ১২, বাবু হরনাথ ঘোর ১২, প্রাকৃতী তারামণি দাসী ।২০, ২১১ পটুরাটোলা মেসের ছাত্রগণ ॥•, ডাঃ মতীলাল মুখোপাধ্যার ১২, প্রমতী ক্ষীরোদা মিত্র ১২, বাবু ব্যোগন্দ্রনাথ ঘোর।•, বাবু ব্রেরনাথ দন্ত, কজার বিবাহে ২২, বাবু কালিশছর শুকুল ॥•, বাবু মুক্তিনাথ সেন।•, মে N. Sett Eegr. ১২, বাবু উপেন্দ্রনাথ বন্ধ ১২, ডাঃ রাসবিহারী ঘোর ২২, মি friend of Dasaram ৪২, বাবু উপেন্দ্রনাথ বন্ধ ১২, শেবালয় দর্শক ৮০।

#### অক্তাক্ত প্রকারে আয়।

পৃত্তক বিক্রন্ন ১০৮/১০, বাজের দান । ৮০, মৃত গোবিন্দের জমা । /০, খুচরা দান, রংপুর শুদ্ধ ৭৮/১০. ভুলকুমে জমা ১০১, মোট ২০।০।

### वज्रापि मान।

একজন বিধৰা মৃত কন্তার ম্মরনার্থ আত্র ও চাউল। বাবু বিপিনবিহারী সেন, কাপড় ১, বাবু উমাপদ রাম বে চুপ্যান ২, বাবু হেমচন্দ্র ভট্টাচার্য দোয়াত ১, বাবু হুরেন্দ্রনাথ দাস ধৃতি ২, বাবু হুরেশ্রন্দর কাপড় ২, বেথুন কলেজ মেকনা ক্রক ১, বডিস্ ২, সাদা ক্রক ১, ইজার বডি ৩, গরম মোজা ১২ জোড়া, পেনিক্রক ১, সাদামোজা ২ জোড়া, পরদা ২, চাদর ১। J. C. Dutt Esqr Rev J. W. Douglass কাপড় ১ ও চাদর ১।

### আর ব্যয়ের হিসাব।

### আর।

মাসিক টালা ৩১∦•, এককালীন দান ২১৩৮৮, অক্সাক্ত প্রকারে আর ২৯৪•, গড় মাসের ইন্তেছিত ৩২৮৮৫, মোট আর ৩০৭৮৫।

#### বায়।

গত সাসের পচ্ছিত শোধ ২০১, আদার ধরচ ৩০৮/১০, কর্জনান দাসীকে ৪১, জিলা শোধ ১৮০, ভুলুজনে ছুইবার জমার শোধ ১৮০, থাইধরচ ৬০২১৪০, রাধুনী ৭৮৮৮, মেখর ১০৮৮০, বাটী ভাড়া ৫০১, কর্মচারীর বেতন ৩০১, রোগীর গাড়ী ভাড়া ১৪৪৮৭৪, আসবাব ধরিদ ৪৮২৪০, ছুল্ল ১৮৮১৪০, দাহ ধরচ ৪৮০, বোপা ১৮৮১, উবধ ৪৮০, বিবিধ ৮৮৮, মোট ৩০১৪১৪।

#### আয় বায়।

মোট আর ৩০৭। Je, পূর্ব্ব মাসের কার্যাধ্যক্ষের হস্তেছিত ৩/১২॥ ০, মোট ৩১০॥১৭॥ ০, মোট ব্যর ৩০১॥১৫, বর্ত্তমান মাসের কার্যাধ্যক্ষের হস্তেছিত ৩/১২॥ ০, মোট ৩০৪॥ ৮/৭॥ ০, মোট হস্তেছিত ৫৮৮/১০।

### বিশেষ ধক্তবাদ।

ৰাবু কালিনারায়ণ শুপ্ত মহাশর তাঁহার পত্নীর প্রাদ্ধ উপলক্ষে 🕬 টাকা দান করিরাছেন। সে জক্ত আমরা তাঁহাকে বিশেষ ধক্তবাদ দিতেছি।

বাবু প্রমথনাথ দত ২০১ টাকা এককালীন দান করিয়া আমাদিগকে কৃতজ্ঞতা পাশে বদ্ধ করিয়াছেন।

শ্রীমতী তারামণি দাসীর ২০, টাকা বিশেষ দানের জন্ত আমর। ওঁহিংকে অন্তরের কৃত-জ্ঞতা জানাইতেছি।

বাবু আত্তোব মলিক বিশেষ বড়সহকারে জবমনীকে পলীগ্রাম হইতে আনমন করিয়া, এবং ঝামে গ্রামে তিক্ষা করিয়া তাহার পাথের সংগ্রহ পূর্বক দাসাশ্রমে প্রেরণ করিয়াছেন। তাহার স্থান দাসাশ্রমের বন্ধুর নিকট আমেরা চির কৃতক্ষা। তগবান তাহার সহদয়তার জন্ত উহাকে আশীর্বাদ করুন।

বাবু হরেন্দ্রনাথ ঘোষ অনেক কট্ট থীকার করিষা ঘারে ঘারে ভিক্ষা করিয়া পাথের সংগ্রহ পূব্যক স্থীকে আশ্রমে প্রেরণ করিয়াছেন বলিয়া আমরা উহোকে ধঞ্চবাদ দিতেছি।

# বিশেষ জফীব্য।

দাসাশ্রমে সম্প্রতি নিয়লিখিত জিনিষগুলির নিতান্ত প্রােজন। যেগুলি আছে, সমস্ত অত্যন্ত পুরাতন ভগ্ন বা ছিন্ন, সেগুলির ধারা আর কাজ চলে না।

প্লেট ১৫ বাটা ২০ পেলাস ১৫ ডাল প্ৰভৃতি ঢালিবার জক্ত বড় বাটা ৪ পট ২০ পিকদানি ২০ জাল গরমের কেটলি বড় ১ লেপ কাথা, কাপড়, কাঁচি ১ গজ করিয়া অইল ক্লথ ৪ খানা চামচ বড় ছুরী ১ হারিকেন ২টা এবং ওয়াল ল্যাম্প ৪টা।

যাহারা অনাথ নিরাশ্রয় রোগী ও আত্রদিগকে একটু ,সচ্ছলে থাকিতে দেখিলে আনন্দ লাভ করেন আশা করি তাহার। এ সময় উদাসীন থাকিবেন না। এখনও ক্যেকটা পুরুষের স্থান খালি আছে।

# "দাসী"র মূল্য প্রাপ্তিস্বীকার।

( ১০ই মার্চ্চ হইতে ২৬শে মার্চ্চ পর্যান্ত )

১৩৯৩ দামোদর দত্ত ২১, ৯৬৬ প্রীমতী সৌদামিনী দেবী ২১, ৬১৬ উপেজনাথ সেন २८, ७১৭ মনীল প্রসাদ বিশ্বাস २८, ১০৭ মানসকুমার রায় ২১, ১১৪৪ চাকচন্দ্র মুখোপাধ্যায় ২১, ১৩১৫ পরেশরঞ্জন রায় ২১, ৪৭ क्तिनाथ शाक्नुली २८, इटवक्तनाथ नामख २८, ১৯৪१ नृनिःहम्बाती शाक्षा २८, ७८२ महिमठल पख २८, ১৯৪৮ स्कूमांत हाननात २८, ১৯৪৯ खारिनाम हत्त्र মিত २८, ১৯৫० मसनीकांख চটোপাধ্যার २८, ১৯৫৪ রাজচক্র দত্ত २८, ४२ हितनात्री (परी २८, ১৯৫७ श्रीनाथ मजूमनात २८, ১७१० श्रीनाथ हन्प २८, ১৮২৮ ভারকনাথ মিত্র ২১, ১৪৫৪ গুরুদয়াল সিংহ ২১, ৭০৭ রতিকাস্ত মজুমদার ২১, ১৫৫২ উপেক্তনাথ সেন ২১, ৫৫১ চারুচক্র বন্দ্যোপাধ্যায় ২১, ১৪৬৭ কৈলাসচক্র ঘটক ২১, ২৭৫ নাথমাল চাড়ালিয়া ২১, ১১০৯ শশীভূষণ (मन २८, २৯२ अध्ययनाथ मतकात २८, २৯৪ तांक्कि लाल लाहिड़ी ১৯৬ পুরণটাদ চ্ছনার ২., ১৫২১ মহেন্দ্রনাথ সেন ২., ১৯৬০ সম্পাদক, প্রয়াগ পাঠ-মন্দির ২১, ১৩৫২ বরদাকাস্ত রার ২১, ৩৪১ রামরতন গুপ্ত ২১, ১৭৩৮ নগেল্রনাথ ঘোষ ২১, ৪৯ শশীভূষণ তালুকদার ২১, ১৯৩১ বিহারী लाल मत्रकात २८, २००२ ताष्ट्रक नाताव्रण मजूमनात २८, ১२৫১ প্রান্ত্র কুমার **खर २८, ४৮७ मम्लानक, ८कनात्रशूत लार्टे**ट्यती २८, २७२ मत्रयूवाला नाम**ख**श्च ২১, ৯৪০ রাজেল্রচন্দ্র গুছ ২১, ১০৮৪ ডাঃ পি, এম,"গুপ্ত ২১, ৭৯ কুমুদিনী कां छ तत्नाभाषात्र २,, ৮८४ मितनाथ भिः १ २,, ১১১० भत्तमनाथ व्यक्तार्या २८, १४२० क्यांत्र वलांख्य (नव २८, १९१२ हिमानन टोयुबी २८, १७२८ উমাচরণ উপাধ্যায় ২১, ৫১ গ্রীমতী স্কভদ্রা দেবী ১১, ২০৮ তারাপ্রসন্ন ভট্টাচার্য্য २., ৩৫७ जेगानहन्त दित्रा २., ১৯৩৪ স্থরেশচন্দ্র রায় চৌধুরী २., be किर्भातीनान वत्नााभाषात्र २,, २० किनामहन्त व्यथान २, केश्ब B. N. Dey Esqr. २,, ১२৪१ कांनीकूमात तात्र २,, १०७ औमजी खानना প্রভা দে ২১, ১৬৭৮ রাধারমণ সিংহ ২১, ১৯৩০ বৈকুণ্ঠনাথ দেব ২১, ৮২৪ রাশানাথ দেব ১১, ১৯৬০ P. L. Roy Esqr. २১, ৯১৯ প্রক্রচন্দ্র

त्मन २,, ১৫৫७ कुमूमनाथ मञ्जूमनात २,, ১৫٠٠ छा: मञीभठक मृत्थांशांत्र २८. ৮७७ व्यथिनठळ वियोग ১८, ১৪२१ जूबनसाइन वियोग ॥•, ১৩৯২ Mrs. P. Mitter २,, ১२१১ छा: देवकूर्श्वनाथ एख २,, ১৪৮२ नात्रीय्रगठन वत्साशाधात २८, ১১৪৫ नत्रिश्र वर्ष ॥०, ১२৯२ त्मरवस्त्र विकत्र वर्ष २८, ১१८৪ विभिनविशत्री त्मन २८, २०७० भूर्गिक्य (म २८, ১८७० मत्र १ठक मख ১,, ১৯৬৪ ত্মমোহন রার ২১, ১৯৬৫ অধিকাচরণ মিত্র ২১, ১৯৬৬ দেবেক্স हक्क (चाच २८, >৪৫৯ धत्रशीधत मञ्जूमनात >८, >৯৬१ काणीभहक्क (शाचामी २८, ১১৬৯ অম্বিকাচরণ দাস ১১, ১০৮৬ হারাধন বস্থ ১১, ১৬৭৫ ছর্গাপ্রেসাদ (याय ), ১৭৬० त्राककृष्क वत्नाभाषात्र २८, ১०৮७ कूनमाकिहत त्रात्र २८, ১৩০৯ চক্রশেধর রার ১১০, ১০৯৮ গিরিশচক্র চৌধুরী ১১০, ১৯৬১ দক্ষিণা-खनाम वस २५, ১৩৫৯ S. P. Sinha Esqr. २५, ১৩৮२ विवस्तनांश ठीक्व ২১, ১৯৬২ জ্যোতিক্রনাথ সিংহ ২১, ১৬০০ শিশিরকুমার দত্ত ১১, ১৭৯৯ উপেজনাথ বোষ २८, ১৬१० निज्ञाहिन भीन ১८, ১৫৯৩ छा: विहासीनान वस् २८, २४०६ नमनान मछ २८, २४०० मधानहस्र वस् २८, ३६२८ होसहस्र বস্থ ২১, ১৪৪৬ গোপালচক্র বস্থ ২১, ১১৬০ ডাঃ নীলরতন সরকার ২১, ৪৩৭ শরৎচক্র রায় ২১, ক্রমশঃ



## অমূতে গরল।

ভারত গবর্ণমেন্টের সহারতার ও পৃষ্ঠপোবকতার, এই হতভাগ্য পরাধীন দেশের ভবিষাৎ-দৃষ্টিবিহীন কোন কোন গংশ্লারকদিগের বাহাবার, এবং সর্ব্বেপার আপনাদিগের অমিত উৎসাহে বলীরান হইরা, বুও সাহেবের মুক্তিফৌজদল সম্প্রতি এই সঙ্কল ছির করিরাছেন বে, আমাদিগের দেশের দরিজ ক্রযকদিগের উন্নতিকলে ইহারা তাহাদিগের উত্তর্ম হইবেন। টাকা, বীজ, আবাস-গৃহ গ্রভৃতি বাহা চাহি, ভাহাই দিয়া ক্রযকদিগের উপকার করিবেন। চারি পাঁচ মাস পূর্ব্বে বখন এই ঘোষণা সংবাদ-পত্রে পাঠ করিরা অবগত হই, তখন ছঃখে এবং ভরে অভিভূত হইরা পড়িয়াছিলাম। ভাবিরা-ছিলাম, অবশ্রই বুদ্মিমান্ দেশহিতৈবিগণ এই হিতরতের অন্তরালে বে ভবিষ্যৎ অহিত নিহিত রহিরাছে, তাহা দেশের লোককে বুঝাইরা দিবেন এবং বাহা হর একটা প্রতিকারের বিধান চেটা দেখিবেন। কিন্তু কই ? দেশহিতৈবীদিগের দৃষ্টি সুধুই আকাশে! কংগ্রেস্, ভড়ং এবং ফাঁকা আওরাজ লওরাই সকলে ব্যক্ত; এই ধূলিময় ক্র্তু পৃথিবীর স্থুব ছঃবের কথা ভাহাদের ভাবিবার অবকাশ নাই।

একথা কাহাকেও ব্যাইরা দিবার প্ররোজন নাই বে, ঋণবদ্ধ এবং কতজ্ঞতাবদ্ধ ক্ষরণগণ দিন দিন অদেশীর অপেক্ষা বিদেশীরদিগের বাধ্য হইরা উঠিবে, এবং ধীরে ধীরে প্রীষ্টিরান ধর্ম অবলম্বন করিরা রাম মহ প্রভৃতির পরিবর্ত্তে জোহন সাম্রেল হইরা আমাদিগের সহিত্ত সম্পর্কশৃত্ত হইরা পড়িবে। প্রীষ্টিরান হইলেই যে আমাদিগের সহিত্ত সম্পর্কশৃত্ত হইবে, এ কথার প্রমাণ কই ? প্রমাণ আছে। আমি কালীচরণ বন্দ্যোগাধ্যার বা রমাবাই প্রভৃতির কথা বলিভেছি না; কারণ শিক্ষিত উচ্চ প্রেণীর লোকের বধ্যে মতজ্ঞেদ বা ধর্মভেদে কিছু আদিরা বার না। কিছু নিম্প্রেণীর মধ্যে বেখানেই খ্রীষ্টিরান ধর্ম প্রচারিত হইরাছে, দেখানেই বে রাজনৈতিক মহানিষ্ট সাধিত হইরাছে, ইহা আদি বছ স্থলে প্রত্যক্ষ করিরাছি। নানা কারণে

সকল কথা খুলিরা লেখা গর্হিড; বিশেষতঃ বাঁহারা ইলিড মাত্রে এ সকল কথা বুঝিতে পারিবেন না, আমি তাঁহাদের জন্ত এ প্রবন্ধ লিখিতেছিনা।

উপমাকেই युक्ति विनन्ना মনে कतित्रा शिष्टिनात्नत्रा विनन्ना थाकिन दन, পুরাতন বোতলে নৃতন স্থুরা রাখিলে যথন বোতল ফাটিরা যায়, তথন খ্রীষ্টমন্ত্রে দীক্ষিত করিবার আরোজন স্বরূপে প্রাচীন শরীরমনও পরিবর্ত্তন করাইবার প্রয়েজন। এই পরিবর্তনের ফল এই হর বে, দেশের প্রাচীনতা এবং গৌরবের প্রতি খ্রীষ্টবানগণ হতপ্রদ্ধ হইয়া পড়েন; এবং কাজেই श्रामित मकन किनियाकरे पूर्ण कतिए निका करवन। औष्टिशनिपर्शव আদর্শ সর্বাচ ফিরিজিয়ানা: ভবে প্রসার বতদিন না কুলায়, ততদিন নরসিংহ কোন প্রকারে মেষ চর্দাবৃত হইরা বাস করেন, এই মাত। ছ কার नन्दा धवः (थान प्रहेहे পরিবর্ত্তিত হয়, अधि द्याहन नाम ध्याहीन हन्दत वाश्मितक जामारिशतक हिनिया नहेट इस । याहाता त्कान मां अठानिस्शत সহিত কিছুমাত্র পরিচিত, তাঁহারাই জানেন যে, এই সকল অসভানামখ্যাত সরল সভানিষ্ঠ জাভিরেরা মাদলের বাদ্যে অধীর হইয়া নৃত্যগীত করিয়া কি প্রকার পবিত্র আনন্দ উপভোগ করে। কিন্তু কোলদিগকে বেখানে এটিয়ান করা হইয়াছে, সেখানেই ভাহাদের খোল ও নল চের এত পরিবর্ত্তন হইরাছে বে, ইহারা ইহাদিগের একটি সঙ্গীতে গাইয়া থাকে, বে "ঐ শোন भागन राषारेश भवजान आमानिशत्क छाकिएछह, आत अञ्चितिक चली ( গিৰ্জার ) বাজাইরা প্রমেশ্বর আমাদিগকে ডাকিডেছেন।" সর্বতে যথন নিম্নশ্রেণীত্ত লোকেরা এইরূপে অভাতীয় লোকের প্রতি হীনশ্রম হইয়া পড়ে, এবং দেশের পৌরবময় ঐতিহাসিকতার সহিত বিচ্ছিয় হইয়া পড়ে, তথন আর বলিতে হইবে কি. যে দেশের কোন সংকার্য্যে আমরা এই এটিয়ান-দিগের কোন সহায়তা প্রাপ্ত হইতে পারিব না ?

নিমশ্রেণী আমাদের সমাজের অন্ত-সরূপ; যদি সেই অন্ত ক্ষীণবদ বা অপসারিত হর, তবে আর ভারত সমাজ কি প্রকারে রক্ষা পাইবে ? এই আসর বিপদের সমর কে আমাদিগকে রক্ষা করিবে ? কোথার পুনরুথান-কারী দল, কোথার ভোমরা ? অসার এবং মিথাা বৈজ্ঞানিক ব্যাথা ছারা আপনাদের স্ক্রিযুক্ত মূর্থতা আর কত দেখাইবে ? এ সমরে কাঁকা আও্যাল ছাড়িয়া ভারতের কৃষক জাতির উদ্ধার সংকরে কিছু করিতে গার কিনা, ভাষার চেষ্টা দেখিবে কি ? কৃষক জাতি আমাদের হাতছাড়া হইলে আমাদের সর্কানাশ উপস্থিত হইবে। কোথার ব্রাক্ষসমাজের উৎসাহপূর্ণ শক্ষমের বক্তৃতাকারিগণ ? লোকে বলে বে একদিন প্রীষ্টরানীর রাক্ষ্য করাল হইতে ভোমরা শিক্ষিত দলকে উদ্ধার করিয়াছিলে। আজ কোথার ভোমরা? সহরে বক্তৃতা করিয়া বেড়াইবার পক্ষে অবিধা ও অধ্ব বিলক্ষণ আছে; কিন্তু এই মহাছদিনে আপনার অথ অবিধা ভূলিয়া, কৃষকদিগের অনর বাহাতে দেশের সহিত্ত সংযুক্ত থাকে, ভাষার জন্ত চেষ্টা করিবে কি ? সমাজ-ভিত্তি ধনিয়া পড়িলে কলিকাতার কীর্ত্তিন্ত কোথার থাকিবে ? আর কোথার ভোমরা জমিদারগণ ? ভোমাদের আপ্রিভ হইরাও বাহারা ভোমাদের আপ্রম, ভাহাদের উদ্ধার কামনায় ভোমরা কিনরত থাকিবে ? যে কার্য্য বিদেশীদেরা করিবে বলিয়া অগ্রসর হইভেছে, এ কার্য্যে বদি আজি ভোমরা অগ্রসর হও, ভবে কাহার সাধ্য বে দেশের ধ্বংস সাধন করে ? নিজ্ব প্রার্থনা হইলেও ভোমাদিগের নিক্ট যুক্তকরে নিবেদন করিভেছি, "হে ব্র্পপ্রম্থ মুক্তিকোলন, ভোমরা কৃষকদিগের প্রতি জম্প্রহ কোরে, এই কোরো, অম্প্রহ কোরে না ভাহারে"।

**बीविषत्रहस मञ्**मनात्र ।

# পলাশ-বন।

## **ठकुर्मण পরিচ্ছেদ।**

আমি বিবাহ করিতে সম্মত হইলে, জনলীদেবীর আনন্দের আর পরিদীমা রহিল না। তাঁহার আনন্দ ও ফুর্তি দেবিরা আমারও হুদর প্রসের হুইল। হুই তিন দিন পরে পিতৃদেব কার্য্যোপলকে হানাস্তরে গমন করিলেন; আমরাও পলাশবনে আসিরা উপস্থিত হুইলাম। জননীদেবী পলাশবনে কির্দিন বাস করিবেন, এই সংবাদ শ্রবণে গ্রামের মহিলারা অভিশর হুট হুইলেন। প্রার প্রত্যাহই প্রবীণা ও নবীনারা অবসর ক্রমে আমাদের গৃহে আসিরা উপস্থিত হুইতেন। সেই সমরে আমি সচরাচর বাটার সংলগ্ন শালবনে প্রবেশ করিরা একটী মনোরম স্থানে স্ক্রেমন তুণ-শব্যার শরন করিরা পুস্তকপাঠে নিমগ্ন থাকিভাম। সেধানে অন্ত কোনও জনপ্রাণী আসিত্ত না; কেবল কেশব মধ্যে মধ্যে আসিরা আমার দেখিরা যাইত भाख । तम्हे वित्नत चर्रेना हहेटल दक्ष्मव चामात्र श्रुक्तिविश्वत खेलत्र विद्यापन-ক্রপে লক্ষ্য রাখিত এবং বনের মধ্যে একাকী শর্ম করিয়া থাকিতে আমাকে ভূরোভুরঃ নিবেধ করিত।

আমি পিতৃদেব ও জননীদেবীকে বে এক মাদ কাল আমার বিবাহ সম্বন্ধে কোনও কথা উত্থাপন করিতে নিবেধ করিয়াছিলাম, ভাহার কভিপর বিশিষ্ট কারণ ছিল। প্রথমত: আমি এতদিন বিবাহ সম্বন্ধে কোনও কথা গম্ভীরভাবে চিন্তা করি নাই। স্থতরাং বিবাহিত জীবনের কর্মব্য-পথ निर्वतार्थ এक हे नमस्त्रत व्यक्तावन बहेताहिन। विजीयजः, व्यामि मस्त করিয়াছিলান, যোগমায়ার সহিত আমার বিবাহের কথা রাষ্ট্র হইলে, আমি অসম্ভূচিত চিত্তে প্রত্যাহ গোস্বামী মহাশ্রের শাস্ত্রবাধ্যা প্রবর্ণ করিতে বাইতে পারিব না এবং যোগমারাও আমার সাক্ষাতে কদাচ বাহির হইবে না। এইব্লপ ব্যাপার যে, আমার কোন মতেই বাঞ্চনীয় নহে, ভাছা বলাই বাহুল্য। তৃতীয় কারণ এই যে, বোপমায়ার সহিত আমার বিবাহ দিতে আমার জনকজননী মনত্ত করিরাছেন, এই কথা প্রবণমাত্র বোগমাল্লাকে ভাল করিয়া দেখিবার ও জানিবার ইচ্ছাটা আমার মনে শুভ:ই বলবভী হইয়া উঠিল। যোগমারাকে যে ইতঃপুর্বেদেখি নাই, তাহা নহে। কিন্তু কি জানি কেন সে দেখাটা আমার নিকট যেন "ভাল করি পেখন না ভেল" বলিয়াই মনে হইতে লাগিল। বিবাহের কথা রাষ্ট্র হইয়া পড়িলে, এই "(पथा''त प्रविधा ना घाँठेवात्रहे व्यक्षिक मञ्जावना हिन।

এইরপ নানা কারণে, পিতামাতার নিকট আমি উক্ত প্রকার প্রস্তাব कतिमाहिनाम ; किंद छाँशांत्रा चामात थे अखादवत्र किंत्रभ चर्थ वृक्षिया-ছিলেন, তাহা বলিতে পারি না। বাহা হউক, আমার দুরদর্শিতার কল আমি সদ্য স্থাই দেখিতে পাইলাম। জননী প্লাশবনে আসিয়া তুই চারি ৰার গোত্থামী মহাশ্রদের বাটী গিরাছিলেন; গোত্থামী মহাশ্রের পত্নী পুত্রক্সানহ হই চারিবার আমাদের বাটা আসিরাছিলেন। তাহার পর সাংসারিক কার্য্যাদি নিবন্ধন মার কিম্বা গোমামী-পত্নীর প্রায়ই পরস্পরের গ্ৰে বাওরা আসা ঘটত না; কিন্তু গোহামী মহাশরের পুত্রকভাদের তং-সম্ভৱে সেরপ কোনও বাধা বিদ্ন ছিল না। ভাই ভাহারা প্রায় প্রভাইই আহারাদির পর আমাদের বাটীতে আসিত। জননীদেবী তাহাদিগকে ত चकावज्ञाहे जान वानिएकन : अक्सरा त्महे जानवाना नाना कान्ररा वर्षिक হইরা উঠিল। বালকবালিকারাও জননীদেবীর প্রতি একান্ত অফুরক্ত ইইল।
তাহারা নিয়তই জামাদের বাটাতে বাতারাত করিত। বদি কোনও
দিন কোনও কারণে না জাসিতে পারিত, জননীদেবী তৎক্ষণাৎ তাহাদিগকে
আনরনের জন্ত মঙ্গলাকে প্রেরণ করিতেন। আমি বিপ্রহরের সময় গৃহে
বড় একটা থাকিতাম না। আমি সচরাচর এই সমরে বনমধ্যে সেই ভূণাচহর ভূমিতে শয়ন করিরা ওয়ার্ভব্যার্থের কবিতা পাঠ করিতাম।

একদিন গ্রামের মহিলারা চলিয়া গেলে, আমি গৃহে প্রবেশ করিয়া পাঠাগারে উপস্থিত হইলাম। দেখিলাম, আমার পুস্তকগুলি কে অভিশর স্থান্ধরণে সজ্জিত করিয়া রাখিয়াছে। কেশব পুস্তকগুলি প্রতাহ ঝাড়িয়া রাখিত বটে; কিন্তু সে তাহাদিগকে যথোপযুক্তরূপে বিহ্নস্ত করিতে পারিত মা। কিন্তু আল তাহাদিগকে সালানো গোছানো দেখিয়া কিঞ্চিৎ বিশ্বিত হইলাম এবং কৌত্হলপরবশ হইয়া তৎক্ষণাৎ মঙ্গলাকে ডাকিয়া জিল্ঞাসা করিলাম, "মঙ্গলা আল আমার বইগুলি কে এমন ক'রে সালালে?"

মঙ্গলা একটু গন্তীরভাবে বলিল, "যার কাজ দাদাঠাকুর, দেই সাজিয়েছে।"

আমি বলিলাম, "কই, কেশব ত একদিনও এমন ক'রে বই সাজিরে রাখ্তে পারে না ় তবে কি তুই নাজিয়েচিস্ ৷"

মঙ্গলা বলিল, "না দাদাঠাকুর, আমরা কি ওসব কাজ ক'র্তে পারি ? ভাল করে ঘর ঝাঁট দিতে বল, আনাজ কুট্তে বল, বাসন মাজতে বল, কাপড় কাচ্তে বল, তা এমন ক'রে ক'রবো যে, কেউ চোথের মাধা থেয়ে একটুও খুঁৎ ধর্তে পার্বে না। কিন্তু দাদাঠাকুর, আমরা মুথ্য ভুথ খু লোক, আমরা কি তোমার বই গুছিরে রাধ্তে পারি ? যে সংস্ক আনে, ভট্চায়ির মত্তন পড়তে পারে, আর লেখাপড়ার দিগ্গজ পণ্ডিত, সেনইলে কি আর কেউ ওসব কাজ ক'রতে পারে ?"

আমি বিজ্ঞাসা করিলাম, "তবে কে সাবালে ? মা ত এ বরে আদেন নাই ? সংস্ক কে বানে ? ভট্চায়ি কে ?"

মদলা বলিল, "তাইত মা তো পাড়ার মেরেদের সঙ্গে গরেই মত ছিলেন; উর অপ্সর কোথার ? আর অপ্সর থাক্লেই কি উনি তোমার বই এমন করে সাজিয়ে রাধ্তে জানেন ?"

भामि भेव९ त्रांगाविक रहेबा विनाम, "जत कि जृत्क वह माजिबा शिन ?"

মঙ্গলা বড় ভূতের ভন্ন করিত !

ভূতের নামে সে শিহরিরা উঠিল; তার পরেই বলিতে লাগিল, "জাঃ আমার পোড়া কপাল। ভূতে সাজাবে কেন গো? তোমার কি ধারার কথা গো? ভূতেই এই সব কাজ করে না কি !"

আমি আরও একটু চড়িরা বলিলাম, "তবে কে সালালে রে, পোড়ার-মুখি, তাই খুলে বল্ না ?"

মলবার মুধধানা মেঘের মত হইল। চকু ছটি বেন ছল ছল করিতে লাগিল; সে বলিল, "দাদাঠাকুর, তুমি গাল দিচে, দাও; আমি কিন্তু কিছু জানি টানি নে। আমি নিজের কাবেই ব্যস্ত; কে তোমার বই সাজালে, কে তোমার কি কলে, অত শত, ধবর আমি রাধি নে; আর রাধ্বার আমার অপ্ররও নেই।" এই বলিরা মলবা গমনোদ্যতা হইল।

আমি বলিলাম, "বেশ কথা, যাও। কিন্তু দেখো, এঘরে আর এক্লা এস না। ঐ যে জানালার কাছে চাঁপা গাছটি দেখ্টো,—যার ডাল এসে জানালার ভিতর উ কি মার্চে,—ঐ গাছে একটী ব্রহ্মলৈভিয় আছে। সেই মাঝে মাঝে এসে আমার বইগুলি গুছিরে টুছিরে যার। আজও ভর্জি গুপুর বেলার সে নিশ্চরই এসে থাক্বে। আমি বামুন কিনা; এই পৈতে দেখে কিছু বলে না। কিন্তু তুই স্থাক্রের মেরে—খপরদার এ ঘরে এক্লা আসিদ্না; এক্লা দেখ্তে পেলেই ভোর ঘাড় ভেঙ্গে রক্ত চুষে থাবে। এইটী বুৰে শুৰে কাজকর্ম করিদ্।"

বৃদ্ধতার কথা গুনিতে গুনিতে মুক্লা গুরে চকু মুদিরা চীৎকার করিরা উঠিল এবং সিঁড়ি দিরা তাড়াভাড়ি নাসিতে নামিতে কেশবের ঘাড়ে গিরা পড়িল। বৈকালের সমর সিঁড়ি প্রার অধ্বকারমর ইইনাছিল। কেশব যে উপরে আসিতেছিল, তাহা মুক্লা দেখিতে পার নাই। গুরে তাহার কিছু দেখিতে না পাইবারও কথা। বেমন মুক্লা কেশবের ঘাড়ে গিরা পড়িরাছে, অমনি কেশব আহত ইইনা ক্রোধে তাহাকে এক চড় মারিরাছে। মুক্লা তাহাকে সত্য সত্যই ব্রুক্তিত মনে করিরা, "বাপ্রে মু'লাম রে; বেক্সদৈভাতে থেলে রে", এইরপ চীৎকার করিতে ক্রিতে জিল চারিবার আছাড় খাইরা নীচের বারাখার গিরা পড়িল। তাহার চীৎকার গুনিরা জননী তাড়াতাড়ি বাহির হইরা সোৎকর্তে জিলালা করিবলেন, "কিছ'লো, মুক্লা? কিছ'লো, মুক্লা?"

আর কি হ'লো মললা! মললা কি আগনাতে আপনি আছে বে, নে উত্তর দিবে ? মললা কেবল চীংকার করিতে লাগিল। কিরংকণ গরে কান্দিতে কান্দিতে বলিল, "৩, মা গো—আমার ত্রন্ধলৈত্যিতে ধ'রে ছিল গো—আরি এধনি ম'রে ছিল্ম গো"—

জননী বলিলেন, "ব্ৰদ্ধলৈত্যি কি লো ? ব্ৰদ্ধলৈত্যি কোধার লো ?"
"ও গো, দি"ড়িতে গো !"

মা বিশ্বিত হইরা বলিলেন, "সিঁড়িতে কি লো ? এই যে কেশব উপরে যাচ্ছিল! ডা'কেই তো আমি উপরে পাঠালুম! দেখ্, ছুঁড়ি, ভূই চোখে দেখ্তে না পেরে বুঝি ভারই খাড়ে প'ড়েচিস্ ?"

মঙ্গলা ক্রন্সন সম্বরণ করিয়া বলিল, "ওমা, কেশব হ'বে কেন গো ? ওমা, বেন্সলৈতিটো যে কাল ঢেলা মুন্ধো জোয়ানটার মতন গো! ওমা, আর একটু হ'লেই যে সে আমার ঘাড়টা মটুকে কেলেছিল গো!"

মঙ্গলার কথা শেব না হইতে হইতে কেশব নীচে গিরা বলিল, "মা ঠাকুরা'ণ, সভিয় বটে, আর একটুকু হ'লেই আমি ইরার ঘাড়টা মচড়ে কেল্ডাম। আমার নাকের উপরে এমন জোরে মাধা ঠুকেছিল যে এখনও নাকটা ঝন্ঝনাচে।"

মঙ্গলা তথন দাঁড়াইরা বলিল, "হেঁ রে ছোঁড়া, তুই আস্ছিলি, তা আমার ব'ল্তে নেই ? আর তোর হাত কি শক্ত রে ? হেঁ রে এমনি জারেই চড় নারতে হর ?—মা গো—আমি তোমার গড় কর্চি গো—তুমি আমার ছেড়ে দেও গো—আমি আর তোমাদের বাড়ীতে থাক্ব না গো—বাপরে, আমার একটা চাকরের হাতেও মার থেতে হ'লো? বগলা ঠাক্রোন আমার এখানে আস্তে সত্যিই মানা ক'রে ছিল গো! দানা ঠাকুরের কেশবা এক বেক্ষলৈতিয় আবের তার সত্যিকার একটা বেক্ষলৈতিয় আছে গো। সে নাকি আনালার বারে ঐ চাঁপাগাছে থাকে! মাগো, ভোমরা বামুন গো, ভোমারে সে কখনও কিছু কর্বে না গো। আমি ক্ষর্রের মেরে, সে কোন্দিন আমারই প্রাণটা ববে ফেল্বে গো। সে দাদাঠাকুরের সক্রে কথা কর এবং তার বই সাজিরে দিয়ে বার। আল নাই বোগমালাও আমি বই সাজিরেছিলাম, কিছু সে বে নিভাই বই সাজিরে দিয়ে বার হাতে গো বিদ্ধে বার হাতে বে রক্ষে নেই গো! হিন্দু বার হাতে বাঁচি, ভা হ'লে তার হাতে বে রক্ষে নেই গো! হার, হার, মা গো—শেবকালে বেক্ষণৈতিয়ের হাতে আমার মরণ

ছিল ?" এই কথা বলিতে বলিতে মদলা দাসীর শোক্ষাগর উথলিয়া উঠিল। সে পা ছড়াইয়া, সপ্তমে শ্বর জুলিয়া, মৃত জননীকে উদ্দেশ করিয়া দস্তরমত ক্রন্সন করিতে বদিল। সেই ক্রন্সনে গীতির অনেক্ষ্ণলি ক্রন্সণ পদ ছিল; কিন্ত তাহার প্রধান ধ্রার অর্থ এই প্রকার:—"মঙ্গলা দাসীর অভাগিনী জননী তাহাকে কি বেল্পলৈতিয়ে হাজে মারিবার অক্সই গর্ডে ধরিয়াছিল ?"

মঙ্গলা দাসীর অভাগিনী জননী আজ বাঁচিয়া থাকিলে অবশ্রুই আদ্রিণী কঞ্চার এই প্রস্নের একটা সন্তোষজনক উত্তর দিয়া তাঁহাকে সান্ধনা করিতে পারিত। কিন্তু তিহিবের কোনও সন্তাননা না থাকার, অগত্যা আমার জননীদেবীই মঙ্গলকে তাহার প্রস্নের একটা সহত্তর দিয়া ক্রন্দন সম্বরণ করিতে বলিলেন; কিন্তু তাহাতে মঙ্গলা দাসীর কণ্ঠত্বর নিতৃত্ত না হইয়া অপ্রত্যাশিতরূপে বিশুণিত হইয়া উঠিল। দেখিয়া শুনিয়া জননীদেবী অবি-চারিতচিতে গৃহকর্ষে ব্যাপৃত হইলেন।

মকলা বাম্পজনে সমাছের থাকার এতক্ষণ চক্ষে কিছুই দেখিতে পার নাই। কিরংকণ পরে, ক্রন্সন সম্বরণ করিয়া দেখিল, তাহার নিকটে কেছই নাই! মকলা তবে এতক্ষণ অরণ্যে রোদন করিতেছিল! ঠিক্ এই সময়ে কেশবচক্র মকলার সমূথে উপস্থিত হইয়া বলিল, "ও মকলা, তুই অত কাঁদ্ চুস্ কেনে ? বেক্ষলৈতিয় কুথার যে, তোর ঘার মোচাড়বেক্ ? বেক্ষলৈতিয় থাক্লে আমাকে এত দিন রাথ্তোক্ না কি ? আমি বে কত দিন এক্লাই এই ঘরে শুরেছিল্যন।"

কেশবকে দেখিয়া ও তাহার কথা ওনিয়া মললা একেবারে তেলে বেগুনে জ্লিয়া উঠিল এবং বলিল, "ওরে, ডাংপিটে, সর্কনেশে ছোঁড়া তুই ব্যক্তিন, পালা আমার সাম্নের থেকে—ওরে ছোঁড়া বেক্সলৈত্যি তোর আর কি কর্বে? ম'লে তুইও বে বেক্সলৈত্যি হবি রে ?"

কেশব বলিল, "আছো, এখন গাল দিচ্চুস্দে; রেতের বেলার দেখা যাবেক্। হে বেক্টেভিয় ঠাকুর, ভূমি সব ভবে রাধ্বে।" এই বলিয়া দেচলিয়া গেল।

মললার বড় ভর হইল। কেশব চলিরা গেলে সে আন্তে আন্তে উঠিয়া ক্রনীর নিকট সমন করিল এবং অস্তক্তে বলিতে লাগিল:—"মা, দাদা-ঠাকুরের শিগ্রীর বিয়ে দিবে তো দাও, আমি আর এখানে থাক্তে পার্বো না। দাদাঠাকুর বট নিরে এখানে গাফুক। আমরা আমালের বাড়ীতে বাই চল। বন জললে আমাদের কাজ নেই; আমাদের চেই বাড়ীই জাল। ওলো বেমনি দাদাঠাকুর, বউটিও তেমনি হ'বে দেখ্ি। বউ কত লেখাপড়া সংক জানে, ভট্চাথ্যি ঠাকুরের মতন মন্তর পড়ে, আবার দাদাঠাকুরের মতন বনে বেড়া'তেও তাল বালে। সে আইবুড় মেরে, রোজ রোজ বনে কুল ডুল্তে বার। হেঁগা, বলি, আইবুড় মেরের কি যখন তবন কুলের বাছ ছুঁতে আছে? কুলগাছে ঠাকুর দেবতা কত কি থাকে। কখন কিহবে, তার ঠিক্ কি? এদের কাজর সকেই আমার ব'ন্বে না বাছা। আবার চাকরটিও তেমনি হ'রেচে। বাবা বাড়ী এলেই দাদাঠাকুরের দীপ্রার বিরে দিরে দাও। আমি আর এখানে থাক্তে পার্বো না। আমি রারীবের বাছা; কোন্ দিন ভ্তের হাতে আমার পরাণটা বাবে।"

এই পর্যান্ত বলিয়া মঙ্গলা চুপ করিল। বোধ হর, ভূতের হাতে মরণের কথা ভাবিয়া তাহার চক্ষে আবার জল আসিয়াছিল।

খননী বলিলেন, "তুই ছুঁড়ি কেঁদে মরিদ কেন? ভূত দেখা দ্রে ধাক্, ভূতের নাম ওনেই বে ম'লি! দেব্র সঙ্গে তুই লাগিদ্, তাইতো দেবু তো'কে ভর দেখার !"

মৰণা কাঁদিতে কাঁদিতে ধনিল, "হেঁ, আমিই নাগি বুঝি ? জুমি তো সব কান ? আগে বিষের নামে অ'লে বেড, এখন একণ বার যোগমানার কথা জিজ্জেন করা হ'চেচ ! আমি মেরে মাহুব, অভ মার পেঁচ কি বুঝ্ডে গারি ? আর ওর মত বেহারাগনাও আমি ক'র্তে গারি না।"

আমি দেখিলাম, তামাসা মল নর। স্বৈৎ কোধব্যশ্বক খরে ডাকিলাম, "মললা।"

নপলার কঠবর একেবারে নিস্তর হইল। নেই বৃহৎ বাটা থানিজে অনেককণ ভার মানব-কঠধননি শ্রুতিগোচর হইল না।

# **अक्षमं श्रीटब्स् ।**

मननात ध्यक्तिकि धरेत्रण। मनना मिथा कथात धरुणि तृश्नात्रकत वृष्डि। मनना वाहाटकं बुविटक शास्त्र ना, काहाटक मरन मरन इस करत धरुर व्यवस्थान शहरनरे काहात्र शृद्धं विवस्य बनाहेना स्वतः। मननात्र सर्गास আণের কোন আশহা হয় নাবটে, কিছু তাহার জালা বড়ই তীত্র এবং সেই জালা কণস্থানিনী হইলেও যারপারনাই অসহ। আধ্যাত্মিক অর্থে, বগলা হক্ষরী ও সললাদাসী উভয়েই সংহাদরা; কেহু কেহু বলেন, যমজভাগিনী। উভয়ের মধ্যে সভাষ্ঠ যথেই ছিল। এই কারণে সকলেই ইহালিগকে তর করিত: আমিঞ্জ করিতাম।

মদলা হতকণ প্রার থাকে, ততকণ সে মদলমনী। কোনও কারণে অপ্রারা হইলে, দে মূর্ডিনতী চণ্ডী। বাহার উপর মদলার ক্রোধ হর, ছ্বোগ পাইলে মদলা তাহাকে নিজ হলাহল হারা জর্জারিত করিবেই করিবে। কিছ ক্রোধের নিবৃত্তি হইরা গেলে, মদলা নিজের উপর উৎপীড়ন, আক্রোশ ও প্রতিহিংসার আশহা করিতে থাকে। এই কারণে দে যতকল অপক্ষত ব্যক্তিকে সম্ভই করিতে না পারে, ততকল তাহার মনে আর কিছুতেই লাজি থাকে না। তোহামোদ, ক্রন্দন, অসরল অপরাধ স্বীকার বেরুপেই হউক, সে অপকৃত ব্যক্তিকে সম্ভই না করিরা কিছুতেই নিশ্চিত্ত হইবে না। মদলার প্রধান ভর, পাছে কেই শক্রতাচরণ করিরা তাহাকে কোনও ভৌতিক ব্যাপারে ফেলিরা দের! মদলা মৃত্যু অপেক্ষাও ভূতকে অধিকতর ভর করিত। এই ভূতভীতিই মদলাকে মানবীর পদে অবিচ্যুত রখিরাছিল। নতুবা সে বে কি হইত, তাহা কে বলতে পারে ?

যাহা হউক, অপকৃত ব্যক্তিকে কোনও রূপে সৃষ্ট করিতে পারিলেই নক্ষণার আনন্দের আর সীমা থাকিত না। কিন্তু পরক্ষণেই আবার মঙ্গলা অপর এক ব্যক্তির সহিত বিবাদ করিয়া ৰসিত। এইরূপে প্রায় দেশগুদ্ধ লোকেরই সহিত মঙ্গলার বিবাদ হইত, আবার ছই দিন পরে অক্লেশে সেই বিবাদ মিটিরাও যাইত। বিবাদ মিটিরা যাইত বটে, কিন্তু কেছই তাহাকে ছইটী চক্ষে দেখিতে পারিত না।

আমাদের গৃহেও মললা প্রচুর অশান্তি আনরন করিত। মললা জনকজননীহীন এবং অর বরসে বিধবা হইরা অনাথা হইলে, জননীদেবী
তাহাকে আমাদের গৃহে আশ্রর দেন। সেই অবধি সে আমাদের গৃহে,
বেন আমাদের কোনও আগ্রীরার লার, বাস করিতেছে। আমরা কেহই
ভাহাকে একটি দিনও দাসী বলিরা ভাবি নাই। জননীদেবী ভাহাকে
বাড়বেহে পালন করিরাছিলেন, স্বতরাং তিনি ভাহার সমস্ত "আলা"ই অয়ানবদনে সহু করিভেন। আমরাও ভাহাকে আমাদের ভগিনীর ভুলা মনে

করিতাম। আমি বখন বালক ছিলাম, তখন মললা আমাকে মধ্যে মধ্যে কঠোর ভাবে তাড়না করিছ। আমিও সেই কারণে তখন তাহাকে বড় ভর করিতাম। এখন আমি বড় হইরাছি; বড় হইরা আমি নিজের ইন্দ্রামত কার্যাদি করিতেছি। কার্যাগুলি আমার মনোমত হইলেও মললা অনেক-শুলির অন্থমোদন করিত না। সেই কারণে, সে আমার উপর মনে মনে অতিশব অসম্ভর্টা থাকিত। অসম্ভর্টা থাকিত বটে, কিন্তু আমার সাক্ষাতে সে নিজ মনোভাব প্রকাশ করিতে পারিত না। তবে আমার উপর কোনও দিন করা হইলে, সে অসাক্ষাতে আমার যথেষ্ট নিজা করিত। অদ্যুও তাই আমার উপর অপ্রারা হইরা, সে জননীর সমক্ষে একটু বিষ উল্পীণ করিয়া কোলা। আমি কিন্তু তাহাকে বিষোল্যীরণ করিতে দেখিলাম; এবং আমি বে তাহা দেখিলাছি, ইহা তাহাকে জানাইয়া দিবার উদ্দেশ্যে তাহার নাম ধরিয়া ভাকিলাম। মললা ব্যাপার ব্রিতে পারিয়া ভক্তে আড়েই হইল। আড়েই হইবার একটা প্রধান কারণ ছিল—তাহা বন্ধলৈত্যের সহিত আমার তথাকাণিত সধ্য বা সাহ্চর্যা ব্যতীত আর কিছুই নহে।

সে বিন মল্লার মনে ঝড় বহিতে লাগিল। মললা আমার নিকট অপ্রাধিনী ছিল; স্থভরাং সে দিন দে আমার আর সন্মুখীন হইতে পারিল না। আমি কিন্তু বাস্তবিক তাহার উপর রাগ করি নাই। এইরূপ একটী না একটী ঘটনা প্রার নিতাই উপস্থিত হইত। এমত স্থলে কতই আর রাগ করা যাইবে ? মল্লার ভাব গতিক দেখিরা বুঝিতে পারিলাম, আমি একটী কথা কহিলেই সে বেন কুভার্থ হইরা যার। স্থতরাং প্রদিন প্রাতঃকালে মল্লা যথন গৃহমার্জন করিতে আমার পাঠগৃহে উপস্থিত হইল, তথন আমি তাহাকে বলিলাম, "কি মল্লা, কাল বড়ত লেগেছিল না কি ?"

মদলা বাস্পাগদাকতে বলিল, "লাগে নি আবার দাদাঠ।কুর ? কেশ্বা ছোঁড়া এমন জোরে চড় মেরে ছিল বে, আমার গালে পাঁচটি আসুলের দাপ ব'লে গেছল। আর কাল এমন মাধাও ধ'রেছিল বে আমি সারারাত্তির মধ্যে একটীবারও মাধা তুল্তে পারি নি। আর প'ড়ে গিরে আমার হাঁট্ টাটুও ছ'ড়ে গেছে। আজ পারে ভারি বেদনা হ'রেচে।" এই কথা বলিতে বলিতে ভাহার চকু হইতে ছই চারি বিলু অঞ্চ পড়িল।

আমার সহায়ত্তির উদ্রেক করাই মললার প্রধান উদ্দেশ্য। কিছ বাত্তিকি ভারার অবস্থা দেখিরাও আমি বড় হংখিত ও লক্ষিত হইলাম। আৰার মনে হইল, মললাকে ভূতের তর দেখাইরা আমি তাল কাজ করি নাই। গত কলাই আমার মনে অন্থতাণ উপস্থিত হইরাছিল। বাহা হউক মললার অবস্থার সহাক্ত্তি প্রকাশ করিরা আমি বলিলার, "মললা, আমি বড় লক্ষিত হ'রেচি। তুমি বে প'ড়ে গিরে এত কট পাবে, তা আমি তাবি নাই। বা' হোক ভূমি কিছু মনে ক'রো না। আর কেশব ছোক্রাও বড় গোঁরার দেখ্চি। লাগ্লোই বা তার নাকে। তা ব'লে কি যেরে মান্থবের গারে হাত তুল্তে হর ? তুমি কিছু মনে ক'রো না. মললা। আমি তাকে গাবধান ক'রে দেবা।"

এই সহাত্মভৃতি বাক্যে মদলার অঞ্পাত আরও প্রবল হইরা উঠিল।
নীরবে মদলা অনেককণ কাঁদিল, তার পর দীবৎ সংবত হইরা বলিল, "দাদাঠাকুর, অভাগিনীর উপর কি তোমাকে রাগ কর্তে হয় ? আমি রাগের
মাধার কথন কি বলে ফেলি, তার ঠিক থাকে না। তুমি আমার উপর
রাগ টাগ ক'রো না। আমার গদাই ভাইরের চেরেও তুমি আপনার। ভোমরা
আছ ব'লে আমি দাঁড়িয়ে আছি। তা নইলে অকুলপাধারে আল কোন্ দিক
ভেসে বেতাম। বে ক'দিন বেঁচে পাঁকি, ভোমরা আমার পারে ঠেলো না।"

আমি বলিলাম, "মললা, ডুই কাঁদ্ছিদ্ কেন ? আমরা কি কথন তো'কে কিছু বলি ? কাল ডুই মা'কে কত মিথ্যে কথা বল্লি। ভাব্লুম, ঝাগের মাধার যা বল্চে বলুক গে। ভাের কথার আমি আদ্বে রাগ করি নাই।"

মক্লা অসানবদনে বলিল, "আমি কাল কি বলেছি, দাদা, তা আমার মনে নেই। তুমি কিছু মনে টনে ক'রো না। আমার পোড়া কপাল, তাই আমি তোমার সঙ্গে হাসি তামাগা কর্তে গেছ্লুম। যোগমায়া আর আমি কাল ভোমার বই সাজিয়েছিলুম্। সে সব কথা তোমাকে পরে বল্ব মনে ক'রেছিলুম। কিন্তু তুমি বেন্দলৈতিঃ ঠাকুরের যে ভয় দেখালে!— হেঁদাদা ঠাকুর, সতিঃ এই চাঁপা গাছে ঠাকুর আছে ?"

প্রশ্ন করিতে করিতেই মঙ্গণার গাবে কাঁটা দিল এবং লে কর্জোড়ে ঠাকুরের উদ্দেশে প্রণাম করিল।

আমি হাসিরা বলিলান, "দূর পাগ্লি, বেন্ধলৈতিয় আবার কোথার? ও সব ঠাকুর টাকুর মিছে কথা; আমি ডোকে ভর দেথাছিলুম।''

মকণা আমার কথার বেন অবিখাদ, করিরা বলিল, "না দাদাঠাকুর, ভূমি আমার ভোলাচ্চ।"

আমি বলিলাম, ''আমি ভোকে সভিত বল্চি, চাঁপাগাছে একবৈভিত নাই। ভয় কর্লেই ভয় হয়। আমি জোকে একটা কথা বলে দিচি, নেইটা মনে রাখিস্। ভোর বখনই ভয় হ'বে, তখনই তুই ভগবান্কে মনে কর্বি। ভাহ'লে আর ভোর ভয় হ'বে মা।"

মদলা বলিল, "আছো, রাম নাম কর্লেও তো ভূতের জন হর না ?" আমি বলিলাম, "নে একই কথা। রাম নামই কর্বি।"

মকলা বেন কিছু আনন্ধিত হইয়া বলিল, "দাদাঠাকুর, তুমি বে আমার সেহ কর ও আমার মকল ভাব, তাকি আমি জানি না? বোগমারার কথা আমি যা যা কেনেছি, তোমার এক সমর সব ব'লব। ঐ শোন, মা কি করে ডাক্চে, একবার ভনে আদি।"

আমি হাসিরা বলিলাম, "বা"। ভূতের ভর তিরোহিত হইল, আমিও প্রসার হইলাম। মললার আর আনন্দ দেখে কে ?

## যোড়শ পরিচ্ছেদ।

বোগমারা স্বন্ধে মক্লা কি জানিরাছে, তাহা অবগত হইবার অন্ত আমার একটু ঔৎস্কা জ্যিল। জননীর মূবে শুনিলাম, বোগমারারা তিন চারি দিন আমাদের বাড়ী আসে নাই। মক্লা তাহাদিগকে ডাকিছে গেলেও বোগমারা আমাদের বাড়ী আর আসিতে চার না! কথা শুনিরা একটু বিশ্বিতও হইলাম। ব্যাপার কি, তাহা অবগত হইবার জন্ত একদিন মক্লাকে নিকটে ডাকিরা জিজ্ঞাসা করিলাম, "মক্লা, বোগমারা আর আমাদের বাড়ী আসে না কেন ? তুই আল তা'দের ডাক্তে গেছ্লি ?"

মক্ষা বলিল, "এই তো আমি ওদের বাড়ী থেকে আস্চি দাদা। বোগ-মারা কোন মডেই আস্তে চার না।"

"কেন ?"

ভা আমি কেমন ক'রে ব'ল্ব ? ওর মা ওকে আমার সক্তে আস্তে কভবার বরে। কিন্তু সে না এলে আমি কি ক'র্বো ?"

"তবে তুই কিছু ব'লেছিস্ না কি ?"

্ শার মঙ্গলা যার কোথার ? এই কথা জিজ্ঞাসা করিবামাত্র শক্পট-ছদরা মঙ্গলা দাসী কাঁদিরা দেশ পোল করিবার উদ্যোগ করিল। মঙ্গলা এই তিন চারি দিনের মধ্যে ত্রন্ধবৈত্য ঠাকুরের কথা একেবারে বিশ্বত হইরা পূর্ব স্বভাব প্রাপ্ত হইরাছিল। সকলার ভাবগতিক দেখিরা আমার মনোমধ্যে একটা সন্দেহ উপস্থিত হইল। হয়ত সে বোগমারাকে আমার বিবাহ সম্বন্ধে কোনও কথা বলিয়াহে, তাই সে আমাদের বাড়ীতে আর আসিতে চার না। আর এই কার্ণেই হয়ত আজ ক'এক দিন ভাহাকে গোস্বামী মহাশরের ভাগবত পাঠের সময়ও দেখিতে পাইতেছি না! সন্দেহটা উপস্থিত হইবামাত্র মনের ভাব গোপন করিয়া মকলাকে বলিলাম, "জুই মিছেমিছি চেঁচিরে দেশ পোল ক'ফিস্ কেন, মঙ্গলা? ভাল চাস্ তোচুণ্ কর্।"

মঙ্গলা কিন্ত নীরব হইল না। সে অঞ্চপূর্ণলোচনে গদাদকণ্ঠে বলিতে লাগিল, "ভোমার ও কি কথা, দাদাঠাকুর ? আমি কি সে কথা বল্তে পারি ?"

আমি বলিলাম, "কি কথা ?"

মদলা আম্তা আম্তা করিতে লাগিল। বলিল, "এই বে, সেই কথা— বে কথা তুমি ব'লতে মানা ক'রেছ—আমি কি সে কথা কথন পেকাশ ক'রতে পারি, দাদাঠাকুর ? এই সেদিন তুমি আমাকে তোমার বই সালানো নিরে কত কথা জিজেস্ ক'র্লে। কই, আমি তোমাকে কিছু ব'লে-ছিলুম ?"

শীনতী নদলা দাসী তাহার বাক্য গোপন করিবার শক্তিটি ধে আমার উপরেই প্ররোগ করিবেন, তাহা আমি প্রথমে তত ভাবি নাই। যাহা হউক নদলার উত্তরটা আমার নিকট ঠাকুর গৃহে কদলী-শুক্ষণ-সম্বনীর অসীকারের ক্লার বোধ হইল। সন্দেহ ক্রমেই বিখাসে পরিণত হইবার উপক্রম হইল। মদলাই বে সেদিন বোগমারাকে আমার বিবাহের কথা বলিরা দিরাছে ও সেই কারণেই বে বোগমারা আমাদের বাড়ী আর আসিতে চাহিতেছে না, ইহাই আমাত নিকট খুব সম্ভবপর বোধ হইল। আমি কথাট রাষ্ট্র করিতে তাহাকে ও জননীদেবীকে ভূরোভ্রঃ নিবেধ করিরা দিরাছিলাম। মদলা এই কথা প্রকাশ করিরা আমার নিকট ক্পরাধিনী হইরাছে; স্থতরাং সেবে সহজে সত্য কথা বলিবে বা অপরাধ শীকার করিবে, তাহা বোধ হইল না। অগত্যা আমিও চতুরতা অবলম্বন করিরা কৌশলক্রমে তাহার নিকট হুইতে সন্ত্য কথা বাহির করিয়া লইতে তৎপর হইলাম।

আমি বলিদান, "বোগমারার বই সাজানোর কথা তুই আরাকে সেদিন বলিদ্ নাই, তা সভিয় বটে। কিন্তু বোগমারার সঙ্গে আমার বিরে হ'বার কথাটা তুই ভা'কে ব'লে থাক্লেও থাক্তে পারিদ্। আর বলাই বস্তব। বথন আর হ'দিন পরেই ভার সঙ্গে আমার বিরে হ'তে বাচে, তথন বলার আর দোব কি ?" এই বলিরা ঈবৎ হাস্তর্ধে ভাহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম, "তুই বোগমারাকে কি ব'লেছিলি, আর বোগমারাই বা কি ব'লে ?"

ুশানি বদি গাছের তলে তলে ত্রমণ করি, মঙ্গলা গাছের আগার আগার কিরিতে থাকে। আমার প্রান্ন শুনিরাই মঙ্গলা সাক্ষাৎ সরলতা ও নির্দোধি-ভার মূর্ত্তি ধারণ করিরা বিশ্বরস্চক কঠে বলিরা উঠিল, "ওমা, ভোমার কি ধারার কথা গো! ওমা, আমি কোথার যাব গো! এ সব মিছে কথা ভোমার কে লাগাচেচ গো! বুবেছি, পোড়ার মুখো কেশবাই আমার উপর বাদ্ সাধ্চে!"

আমি দেখিলাম, এ ভাবে চলিলে উদ্দেশ্ত সিদ্ধ হইবে না। তাই ভাহাকে বলিলাম, "কেশবকে তুই অকারণ গাল দিচিস্ কেন ? সে আমার কিছুই বলে নাই। আর ও কথা নিরে ভোকে অভ ব্যাকুল হ'তে হবে কেন ? তুই কিছু বলিস্ নাই ভো বলিস্ নাই। আর ধদি ব'লেই থাকিস্, ভাতেই বা কি হ'বে? বাক্—বোগমারা আমার পড়্বার ঘরে ব'সে সেদিন সংস্কৃত পড়্ছিল না ?"

"সংস্ক মংক ব্যত কে বানে, দাদা। যোগমায়া তোমার সেই বড় বইথানা টেনে পাতা গুলো উল্টে পাল্টে পড় ছিল।"

"ভট্চাব্যি ঠাকুর যে রক্ম পুঁথি পড়ে, দেই রক্ম ক'রে পড়্ছিল, বল্ছিলি না ?"

শ্র্রা, তা বই কি ? আমার তো ভারি হাসি পাচ্ছিল।"

"তার পর ? যোগমারা কিছু বলে ?"

"বলে বই কি। বোগৰারা বই গুলোর ছরবছা দেখে, কেশ্বার নিক্ষে ক'র্ছিলো। আমি বরুম, না হর তুমিই বোন্ দাজিরে দাও। আমি নিজে বই দাজাতে জান্লে কি এমন হ'রে গাকে ? আমার কথা গুলে বোগমারা বইগুলি গুছিরে রাথ্তে লাগ্লো, আর আমি গুলো ঝেড়ে দিতে লাগ্ল্ম। বোগমারার অভাবই ঐ রক্ম; কোগাও একটু অপরিস্কার বা মরলা দেশ্তে পারে না। বোগমারা বধনই আমাদের বাড়ী আনে, তথনই মার বাসন্প্র

নাজিবে বিরে বার; আঁল্নার একখানি কাণড় বেমানান হ'রে থাক্নে ভথনি দেটি ঠিক্ ক'রে দের। মা তো বোগমারাকে দেখে আনক্ষে আটখানা হন। মা বলেন, বোগমারা আমার বেন কভ আগনার। বোগ-মারা বৌ হবে, এই কথা মনে হ'লে মার ভো আর আনন্দ ধরে না ।

"আহ্না, তা নাই হ'লো। তার পর বোগনারাকে তুই কি ব'লেছিলি ?"

মললা বাটতি আছ্মরকার তৎপর হইল। দে বলিল "ওমা আমি আবার

কি বল্বো গো ? তোমার ঐ এক কি ধারার কথা গো ?" আমি দেখিলাম,

মললাকে সহজে আঁটিরা উঠিতে পারিবার যো নাই। তাই ঈবং চিভা

করিয়া বলিলার, "আহ্না মললা, তেবে দেখু, আর ছদিন পরেই তো
বোগমারার সলে আমার বিরে হ'রে বাবে। তথন তো আর কোন কথা

ছাপা থাক্বে না ? সবই জান্তে পার্বো। তবে আর ল্লোচ্রিতে কাজ

কি ? তাল মান্বের মতন সব কথা ব'লে যা।"

মকলা আমার কথা গুনিরা যেন কিরৎক্ষণ চিন্তা করিল। তার পর সে বলিল, "দাদাঠাকুর, তবে বলি গুন; রাপ ক'রো না। আন্ধ কাল্কের বেরেগুলো বড় সেরানা; মুথ ফুটে কিছু বলে না, তাই। তা নইলে মনের ভাব আর বুঝুতে পারা বার না ?"

আমি বলিলাম, "ডুই বোগমারার মনের ভাব কি বুবেছিন্, বল্।"
"কিছু হো'ক্ বুঝেছি।"

"কি বুৰেছিদ্, তাই খুলে বল্ না।"

"আছো, দাদাঠাকুর, স্থশীলা তোমার কথা উঠ্লে 'দেবেন বাবু, দেবেন বাবু' বলে। কিন্তু বোগমায়া কেন একটা দিনও তোমার নাম করে না ?"

আমি হাসিয়া বিশিলাম, "নাম করে না তো তাতে কি হ'লো ? বোগমারা আমার নাম ক'র্বার কোনও দরকার দেখে না, তাই সে নাম করে
না। মিছেমিছি একটা ভদ্রলোকের নাম করার ফল ? স্থালা ছেলে
মান্ত্র, বার তার কাছে, তার ছোট বড় সকল লোকেরই নাম ধ'রে কথা
কর। কিছু বোগমারার বৃদ্ধিভৃদ্ধি হ'রেচে, সে তা কর্তে বাবে কেন ?"

"আচ্ছা, নানাঠাকুর, তা নাই হ'লো। কিন্তু এই কথাটা ধর দেখি। বোগনারার সই ঘোরালদের তাবিনী খন্তর বাড়ী থেকে এসেচে। তাবিনী তোমার এই বাড়ী তৈরের হ'তে দেখে বার নি; তাই সে এ বাড়ীতে এসে বোগনারার সঙ্গে সব ঘর দেখে বেড়াছিল। তুমি এপরে আছ মনে ক'রে?

বোগমারা হন্হন ক'বৃছিল। ভাবিনী অনেকবার বলাভেভ বোগমার। श्रमध्य छेर्डे छात्र नि। छारे रमस्य चामि व'त्रुम, 'धम नी, श्रमध्य बाहे, रक्के रनहें। नानांशकूत अथन के बरनत मध्या चारहा अथन चांत्र ৰাড়ীতে আস্বে না।' আমার কথা গুনে বোগমায়া আর ভাবিনী গুপরে উঠ্লো। সামরা তিন জনেই গুপরের সব হর দেখে বৈছাতত লাগ্লুম। তোমার পড়্বার ঘরে এনে বোপমারা তোমার বইগুলো দেখে কেশ্বার নিন্দে ক'র্তে লাগ্লো। সে কথা তো তোমার ব'লেছি। বোগ-মারা আরে আমি বই সাজাচ্ছিলুম, এমন সমর ভাবিনী টাপাগাছের ধারে त्नहें कानाना हो थूल मूथ वां फ़िल्स वन त्नथुरक नांगतना । तन वन त्मर्थके আমাকে বলে, 'হেঁ গা, তোমার দাদাঠাকুর কি এই বনের মধ্যেই আছে p' আমি বলুম 'হাঁ'। ভূমি বনের মধ্যে কি কর, ভাবিনী তাই আমার কিজেন্ কর্লে; আমি বরুম পিড়ে ভরে থাকে, কত কি ভাবে।' ভাই না ভনে ভাবিনী বলে, 'হেঁ গা, ভোমার দাদাঠাকুরকে ভোমরা বনের মধ্যে গাছ-তলার এক্লা ভরে থাক্তে দাও কেন ? কোন্ দিন যে বিপদ হ'বে।' क्था अत्नहे आमि हम्रक छेर्जूम, बहुम 'त्न कि कथा त्या ; विशव किन ह'रा वारव ?' छाविनी वर्ह्म, 'विशव ना ह'रानहे राज छान। आयता कि <del>आं</del>त्र विश्वन दहाक वन्ति। किन्त दक्षेत्रक बिख्छम क्राप्त स्वि. खाला तम क्रिन चामात्र नहें हिन, छाटे तत्क र'त्यत्ठ ।' चामि बहुम, 'वन कि त्राः। कटे क्यूवा हाँ ए। एक जामात्मत्र कि हुई वत्न नि । कि र'त्रिहन, टामत्राई वन ना, ভনি।' ভাৰিনী দ্ব কথা ব'ল্তে বাচ্ছিল, কিন্তু যোগৰায়া ভা'কে চোধ্ টিপে দিলে, ভাই দে আর কিছু ব'লে না। দেখে ওনে আমার বড্ড রাগ হ'লো। আমি যোগমারাকে বরুম, 'অত চোথ টেপাটেপিতে কাল कि ভাই ? आत इ'निन পরেই তো ভূমি आমার দাদাঠাকুরের রক্ষক হ'বে, তা আর অত লুকোচুরিতে ফল কি ?' কথাটা ব'লে ফেলেই দাদাঠাকুর আমি মুধ সাম্লে নিলুম। কিন্ত ভাবিনী বড় চতুর; সে আমার সব কথা পুলে ব'ল্ডে বল্লে। আমি কিন্তু কিছু ভাল লুম না। তোমার সেই কথাটা मत्न भ'एड (शन।"

আমি বলিলাম, "ভাল্তে তো বড় বাকী রেখেছিল। আছা, বা ক'রে-চিন্, ক'রেচিন্। এখন বোগমারার মারও কাছে তুই কিছু ভনেচিন নাকি ?" "বোগৰারার লাও, বাদা, এই কথা জেনেচে। কিছ ডাকে বেকে বলে ভা আমি জানি না। কথা কডজন ছাণা থাকে বল ? কথা পাঁচকাৰ হ'লেই চাকের যাদ্যির মতন বেরিরে পড়ে। আহা, মানী কিন্তু বড় ভাল মানুষ। আমি গেলেই আমাকে জিজ্ঞেন্ করে। 'হেঁমা সভিয় ভোষাদের কন্তা গিরি মত করেচে ? আমার কি এমন ভাগ্যি হবে মা ? বোগমারার ভাগ্যে কি এমন বর ঘটুবে মা ? এমন তপ্তভা কি ও ক'রেচে"—

মন্দর্শাকে বাধা দিরা আমি বলিলান, "থাক্, থাক্, ঢের হরেচে। চের হরেচে। ভোকে আর কিছু বলতে হবে না। ভূই বাড়ীর ভেডর গিরে কালকর্ম দেখ্যে যা।"

মন্ধলা বাড়ীর ভিতর গেল। আমিও কিরৎক্ষণ পরে আমার পাঠগৃছে
আসিরা উপস্থিত হইলাম। সেথানে উপস্থিত হইরা স্থাক্তিও পুত্তকগুলির
লিকে চাহিতে চাহিতে হঠাৎ বাল্মীকি-রামারণের উপর আমার দৃষ্টি পজিল।
মন্ধলার কথা সত্য হইলে এই পুত্তকথানিই যোগমারা পাঠ করিরাছিল। যোগমারা তবে সংস্কৃত পড়িতে জানে! রোগমারা তবে এই পবিত্ত দেবভাষা বৃথিতে পারে! চকুর্দশবর্ষীরা বালিকা সংস্কৃত ভাষা পাঠ করিতেছে
ও বাল্মীকি বৃথিতে পারিতেচে, ইহা আমার নিকট বড়ই বিশারকর বোধ
হইল। মন্ধলার কথার সহজে প্রত্যার হইল না। সন্দেহ নিরাকরণার্ধ
ভাহাকে একবার উপরের ঘরে আসিতে বলিলাম। সে গৃহ মধ্যে প্রবেশ
করিলে, ভাহাকে বলিলাম, "বোগমারা কোন্ বইথানি পড়্ছিল, মন্ধলা। শ

সকলা বলিল, "দাদাঠাজুর, আমি কি সে বই খুঁজে বার করতে পার্বো ? তোষার সেই ডাগর বইখানা। এই টে !'' এই বলিয়া মললা বৃদ্ধ বাসীকি-কেই টানিয়া বাহির করিল।

আমার আর কোনই দলেহ রহিল না। কিন্তু আমি মললাকে মনে ও মুথে বিস্তর গালি দিতে লাগিলাম। আমি ভাহাকে ভিরন্থারমিত্রিভ আবদারের শরে বলিলাম, "মুঙ্গুলি, পোড়ারমুথি, ভূই যদি এখন সব কথা লা ভাকতিন, ভাহতে হল ত কোনও দিন আমার ভাগ্যে যোগমারার সংগ পড়া শোনা ঘট্ভো। কিন্তু ভোর পোটে আর কথা থাক্ল মা। পাক্বেই বা কেমন করে ? যুথিপ্তিরের অভিশাপ বে ভাহতে মিথ্যে হলে যার।"

্তামার ভির্কারবাক্যে বঙ্গনা যেন কিছু ক্তিভ হইন। সে বণিন, বাদাঠাকুর, আমার যা দোব হ'রেচে ভা ভো ভোমার ব'লেচি। আমার

#### रतिनाथ बज्बमतात्र

चात्र रक्ता कि स्टर ? चाक्स, राजमात्र यकि अकविन, रक्षानीकि विकास विकास किया । अनिया विके, को स्टरन क स्टर ?'

আমি বলিলাম, "কেমন করে শোনাৰি গু" "বেমন করেই হোক।"

আমি কিরৎকণ ভাবিরা বলিলাম, "না, আর আমি ওন্তে চাই না; বোগমারার দলে তুই বে কোন চাত্তী খেলবি, তা আমি সহ কর্তে পার্বে। না। যোগমারা সরলা; তার সলে প্রভারণা কর্লে, তোকেও প্রভারিত হ'তে হবে।"

আমার কথা শুনিরা মললা দাসী গৃহান্তরে গমন করিল। বাইবার সময় সে নিজ অঞ্চলে ঈষৎ মুখাবরণ করিল। বোধ হইল, আমার তাৰ প্রতিক দেখিয়া তাহার হাসি পাইতেছিল।

## ৺ হরিনাথ মজুমদার।

(कात्रान किकित्रठाँन किकत्र)

একজন চিস্তাশীল কবি মানবজীবনকে জল-বুদ্বুদের সমান বলিরা বর্ণনা করিরা গিরাছেন। ভাবিরা দেখিলে সত্য সত্যই ইহা জল-বুরু দ ভির আর কি ? ভেমনি কণস্থারী, হয় ত বা তেমনিই অসার, কিন্তু সেই অচিরক্ষারী বুরু দোপম মানবজীবনে কথন কথন এমন একটি বিশাল শক্তি, উজ্জল আলো, জ্ঞান-ভক্তি-মহত্তের এমন একটি হিল্লোল ফুটিরা উঠে দে, সকলো চলিতে চলিতে বিশ্বরময় দৃষ্টিতে সেই সকল দেবপুরুবের দিকে চাহিরা দেখে, তাঁহাদের চরণতলে বিসরা আপনাদিসের রৌদ্রভণ্ড মক্রময় জীবন্দ শীতল করে, এবং বধন তাঁহারা নিয়তিক্রমে মাটির দেহ ত্যাগ করিয়া দিবচ্চ ধামে প্রত্থান করেন, তখনও তাঁহাদের গুল ভূলিতে পারে না; ভাই কবি উচ্চকণ্ঠে তাঁহাদের বিজ্ঞরগীতি গান করেন, কর্মবোগী তাঁহাদের জমর নাম ময়ণপূর্বাক কর্মান্দেলে অবতরণ করেন, এবং তাঁহাদের পবিত্রত্বতি বহানিক ধরিরা অপরিণামদর্শী, অপূর্ণ মানবকে জীবনের অলান সার্থকতার কনকন্দিরের পথ নির্দিন্ট করিয়া দেয়। আময়া আজ এই প্রকার একজন বলেশহিত্তিবী, পরোপকারে-উৎস্পীক্রভ-জীবন, পরমার্থপরারণ প্রেমিকেক্ত ক্রিনী শিলীশন্ধ পাঠকবর্গের নিকট করিব। তিনি আসা-

নাকে অবি ক্ষিৎকর ক্ষুত্র কারাল বলিয়া লামিডেন, অনেকে ভাঁচাকে সামান্ত विनश्र मान क्रिक. क्रिक क्रायत क्रिकार व कीरनी-विक्र मिहिक हिन, ষাহারা তাঁহার সংস্পর্ণে আসিয়াছিল, ডাহারাই ঝানিড, অভ্যাচার এবং পাপ নেই অগ্নিতে দ্বা হইয়া কিন্তুপে ভত্ম হইয়া বাইত।

নদীরা জেলার কুমারখালী একখানি সম্পন্ন ভত্তপরী। আজ কাল গোরাড়ী, কৃটিয়া, রাণাঘাট প্রভৃতি নগর নধীরা জেলার প্রধান স্থান বলিয়া मांधांत्रामा श्रीबंज, किन्न अपन अक्तिन हिन, रथन अहे जकन शांत्र नाम কেই জানিত না, তথন রাণাঘাট 'রাণা' নামক দস্কাসম্প্রদারের 'ঘাটি' বা আজা ছিল, ক্লফনগরের উত্তর অংশ থড়িয়ার তীরবর্তী গোরাড়ী বিশাল জন্তল পূর্ণ ছিল,—অ্প্রসিদ্ধ দ্স্তাপতি 'বিখনাথ' বাবু ও ভাহার অস্থচর বৈদ্যানাৰ প্ৰভৃতির ভাষে এ দিকে লোক যাভাষাত করিত না, ছই একমন সামান্ত লোক, বাহারা কুটীর বাঁধিরা বাস করিত, তাহারা বড় একা দহাভয় করিত না, কারণ দ্ব্রাতে তাহাদের কি কইবে ৭ কিন্তু বাদ ভালুকের ভয়ে ভাহারা একপ্রহর বেলা থাকিতে গৃহ্বার বন্ধ করিত,—কুষ্টিয়াতে আজ আড়াই দিন রেল হইরাছে, বেল হওরার পর এথানে আদালত স্থাপিত बहेन, कुन बहेन, चाकाकत क्षांन, छाहात छेनत नही-छी त्रवर्छी बनिया बादगा वांशिक्षात्र वित्यय स्विधा. नानांषिक रहेरल नाना (खेवीत लाक परन দলে আসিরা এথানে বাস করিতে লাগিল; কুটিরা একটা বড় কারথানার मछ, करन श्रुत ठांतिनिरकरे महा धुमधाम ठनिरछह - राहेवाकात. त्नांकान-शांछे. मर्बाख लाटकंत्र चौक, नहीं कीटत चमःथा तोका; मकन ममग्रहे रहे-श्रीन नामित्रा चाह्य: किन्दु वृतिशांति चरिवानी वर्षात वक्ती काहे, दान স্থাপনের পূর্বে একটিও ছিল না, কেবল মহাছদিন্তি কুঠিরাল কেরি সাহেব ভাৰার প্রকাণ্ড কুঠি এবং অসংখ্য লাঠিবাল লইবা এই অনবিরল স্থানের দরিত্র অধিবাসিগণের উপর সভ্যতাসকত ডাকাইতি করিত। মেঘের মত ধন সরিবদ নীল্বন শত শত বিধা জমীর উপর বায়ুভরে ছলিত, আর দুর-বিশ্বত নদীর ৰাভাহত বঙ্গ হইতে দিবারাত্রি অক্ট করোল ফুটরা উঠিত।

এই সময়ে নদীয়া জেলার ক্ষুনগরের খ্যাতি প্রতিপত্তি সর্বাপেকা অধিক हिन : क्रक्रनगत्रहे ननीता व्यनात त्रावशानी। श्रीत्र (शरन, क्रक्रनशत छ्यन मन्त्रीत क्थारन, बात नरबीय गतचारीत कमनकानन बाबा गाटकत छेपब्क ্ছিল 🖟 ব্রাহ্মণ ও বৈষ্ণব্য জান এবং ভজিতে তথন নববীণ ভাগাভাগি

ছইমা গিরাছিল। বান্ধণ পণ্ডিতের টোল, টকি, ছাত্র এবং নক্ত, ব্যবস্থা 🕸 का कारता कारि नव्दोश्य अक पान दिसन मधुकत श्रीक प्रमुठका ভার সর্বাদা মুখরিত হইত, অভ দিকে সেইরূপ নিমাই পণ্ডিতের শুক্রমারা চেলাদিগের মহাধ্য ছিল: মালা, ডিলক, ঝোলা, থোল করভাল দেৱা-দাসী এ সকলের আর অন্ত ছিল না। কৃষ্ণনগর ও নবদীণের পর শাবিপুর u क्षेत्रबन्न ( खेना ) তथन नाथात्रत्यत मृष्टि चाकर्षण कविछ । ध्यरना द्यमन, ভথনো তেমন: শান্তিপুর চিরকানই ন্দীয়া কেলার 'ফেসানের' রাজধানী, मास्त्रिपत, स्वामात्मत्र नगीयां त्यानात खान्म : स्वामात मास्त्रिपत्रवांनी वद्भाव ক্ষা করিবেন, এই নগরটির উপর পূর্বাপরই কলপ ঠাকুরের একটু 'নেক-बक्रव' चाड़ि, गाविश्रत कांश्य रहेट गाविश्रतत त्रोल्का, नकरनत नाक्रहे থানিকটা স্থ মিশানো: শান্তিপুরে মেরেদের পাত্লা কাপড় পরা ছাড়া-हेवात खन्न नामकाना ८७शूछि क्षेत्रंत वावृत व्यक्षावनात्त्रत शत्र शत्री व्यक्षता অনেক শুনিতে পাওরা যায়। বাছবল ও লাঠির কৌশলের জন্ত বীরনগর অনামধ্য ছিল। মেহেরপুরের মহাপরাক্রান্ত অমীদার বাবু মধুরানাথ मुर्शिलाशास्त्रित প্রভাপে বাবে গহুতে একবাটে सन थाईछ, তাঁহার লাঠির চোটে धर्मास नीत्कत स्वरहत्रशृत्तत्र जिमीयानात्र प्रिमियात्र माहम क्विछ ना। त्नारक समीपादात्र ठाकती कतिछ, ना रत्न, ठाव वान कतिता थार्डछ, জ্বীদার-বাড়ীতে যাত্রা পাঁচালী শুনিত, কবির লড়াই শুনিরা স্ত্রীপুরুষে आध्याम পाइछ, सभीमात्र वाफ़ीटछ वाद्या भारत टछत शास्त्र नहेना यूसवास क्तिछ :--शहेबा खहेबा या हेकू नमब वीठिछ, छाहा मनामनी, त्नारकत्र बाछि-ষারা এবং নিলা কুংসাতেই কাটিত। লোকের সাধারণ অবস্থা মল ছিল ना बढ़े, किंदु श्रकु जीवतनत्र नक्तन किंदु हिन ना,-नमख शिक्ष बहेत्रा शिवाष्ट्रिण, धवर मर्साख चाशाचिक गांखि विवास कविटिक्रिन।

এই সমর কুমারণালী নদীয়া জেলার 'মাঞ্চেরার' ছিল বলিলেও অভ্যক্তি হর না, অসংখ্য উতি নানা রক্ষ বন্ধ প্রস্তুত করিত, এবং ইহার নাম সূদ্র ইংলও পর্যান্ত পরিচিত ছিল; এখানে মাননীর ইটইভিয়া কোম্পানির রেশমের কুঠা ছিল, এবং 'কুমারখালী মার্কা' রেশম অধিক মূল্যে বিলাভের বাজারে বিক্রীত হইত, কুমারখালীর নীলপেড়ে কাপড়ের পাকা নীল রক্ষের অভ সাহেব সভদাগরদিপেরও মনে লোভ সঞ্চার হইত। কুমারখালীতে এখন আর রেশবের কুঠা নাই, কিন্তু ভনিতে পাওয়া বার, এখনো 'কুমার-

খালী মার্কা' রেশম খাছে; বাহা হউক এই রেশমের কুঠা উপলক্ষে এখারে আনেক লোক সভাতিপর হইরা উঠে, আনেকে অল্লল হইতে এখানে আসিরা আসহান নির্মাণ করেন, ভাঁহারা পুরুষাল্পক্ষমে এখন এখানেই বাস করিছেছন। তিলি আছি বহুকাল হইতে কারবারের অল্ল বিখ্যাত, রেশমের কুঠা উপলক্ষে আনেক তিলি বহুপুর্ব হইতে কুমারখালিতে আসিরা বাস করিছে আরম্ভ করেন, এবং নানাপ্রকার ব্যবসার বাণিজ্যে লিও হইরা প্রভূত খনের অধিকারী হন। এই আতির মন্ত্র্মদার বংশে ১২০০ সালে হরিনাথ মন্ত্র্মদার মহাশরের জন্ম হয়। তাঁহার বাল্য-জীবনের কথা, তাঁহার বাল্যিও 'আত্মপরিচর' নামক প্রবন্ধ হইতে উদ্ভ করিতেছি। তাঁহার সম্পাদিত 'প্রামবার্ভা প্রকাশিকা'র ১২৮০ সালের ১০ই আঘাঢ় ভারিথের সংখ্যার এই প্রবন্ধ প্রকাশিত হইরাছিল। তিনি লিখিরাছেন:—

"यथन आमात दवन এक दरमत अधिकाम करन नाहे. उपन माछराती ইছলোক পরিত্যাগ করেন। আমি মাতৃহীন হইয়া অজ্ঞানাবস্থার বে কভ कामित्राहि, छाहा एक विनास भारत १ थ्राभिषामही स्थापारक धारिनामन করেন। আমার পিতা পুনরায় দারপরিগ্রহ করেন নাই, কিন্তু cate হয় ভিন্নিত্ত সংসারে উদাসীন ছিলেন। তিনি বিষয়কার্য্যে তাদুশ মনোবোগ বিধান না করার, গৈত্রিকসম্পত্তি যাহা ছিল, তংসমুদারই নষ্ট হর। স্থাতরাং মাজ-বিরোগ হইতেই সাংসারিক হঃখ বে আমার সহচর হইরাছে, সে কথা বলা বাত্রলা। বাল্যখেলার সময় অন্ত বালকেরা ক্রীডোপযোগী বস্তু পিজা-ৰাভার নিকটে সহজে পাইরা আনন্দ করিরাছে, আমি ভট্নিষিত ক্রন্দন করিরা মাটি ভিজাইরাছি; এই অবস্থার কতক্দিন গত হয়। পরে বিদ্যা-ভ্যাদের সময় উপন্থিত হইল। পিড়দেব অর্গারোহণ করিলেন, নিতার নিগালর হইরা কত কাঁদিলাম, তাহার ইরজা নাই। এই সমর কুমারখানী-वांनी बीवुक वांव कुक्छधन बक्रमात्र महानंत्र अकृति है:वाजिकृत शानन করিরাছিলেন। অধ্যরনের নিমিত্ত ভাহাতে প্রবেশ করিলাম। খুল্লভাত **প্রিযুক্ত নীলক্ষল মজুমদার মহাশর পুতকাদির ব্যর ও স্থলের বেতন সাহান্য** করিতে লাগিলেন। হুর্ভাগ্যবশতঃ তাঁহার কর্ম গেল। অর্থাভাবে আমারও বেশা পড়া বন্ধ হইল। কুলের হেডমাটার ক্ষথন বাবু বিনা বেতনে কভক-षिन निका विदाहित्तन : किंड अन्नराजन क्रिन ७ शुक्रकावित अगडात জামাকে অধিক দিন বিদ্যালনে তিটিয়া থাকিতে দিল না।".

च्छताः बना बोहना, भेड़ा छमा वह रहेता (भेन । इतिमालेड भेतीस विराम वन हिन, वन ७ नाहरन छिनि रनकारनत एहरनरम्ब मरशा आदि व्यक्तिक हिल्लन ; किन्त छारात्र नार्य महत्त्व भूर्ग हिल, इर्सन वागकविद्वात প্রতি অভ্যাচার করিয়া তিনি বলের অপব্যবহার করিতেন না, বরং ছুর্ম্বন -थावः चाराजा राष्ट्र नाक्षित वानक्षिणादक छौहात मुबन वाह्यद्वत याता সর্বনা রক্ষা করিতেন। প্রতিভা-সম্পর বালক লেখা পড়া ছাড়িয়া দিলে ভাৰার জীবনের গতি বেমন কিঞিং উদ্ধাম হইরা উঠে, ভাঁহারও ভাষাই হইরাছিল। তিনি সমস্ত দিন শুধু মাঠে মাঠে দৌড়িরা ও খেলা করিয়া বেড়াইতেন। তাঁহার বৃদ্ধিষতা দেখিয়া তিনি কিছু দেখা পড়া শিখুন, এই অভিপ্রায়ে তাঁহার একজন ধনবান আখ্রীয় তাঁহাকে ক্ষেক্থানি বাদ্দা পুত্তক পড়িতে দিলেন: তিনি তিন দিনের মধ্যে তাহা শেষ করিয়া ফেলি-লেন। কিন্তু আর্থিক অবঙা বড়ই লোচনীয়-একে পিতৃমাতৃহীন বালক, ভাহাতে জ্যেষ্ঠতাতের গলগ্রহ, "তের চৌদ বছরের ছেলে শুধু ছবেলা থারে, কাল কর্মের নাম নাই"-ইত্যাদি অনেক কটু কাটক্য তাঁহাকে প্রতিদিন ভনিতে হইত। এই অবস্থায় তিনি একটি ভদ্রলোকের জন্ত রামমোহন রায় প্রণীত 'চূর্ণ নামক প্রক্থানি এক রাত্তে নকল করিয়া দিয়া **এक्थानि नववञ्च উপार्क्डन करत्रन। इतिनाथ कडिंगन आमारित कार्ड अरे** দারিজের গল বলিয়াছেন, এই নৃতন কাপড়খানি লাভ করিয়া তাঁহার মনে कि जानम हरेबाहिल-एन कथा भिय जीवत्न ड डाँहाइ मरन हिन।

কুমারথালীতে প্রচুর কাপড়ের বোকান ছিল, এথনো এই সকল লোকানের সংখ্যা কম নহে। হরিনাথ অবশেষে একথানি কাপড়ের লোকানে হিসাধ পত্র লেখা শিথিতে নিযুক্ত হইলেন। কথা ছিল, তিনি মাহিরানা বাবদ কিছু পাইবেন না, সহৎসরের উপযুক্ত কাপড় পরিতে লাইবেন। কিছুদিন এই ভাবে গেল। একদিন সেই দোকানদার একজন পাওনাদারের নামে কিছু টাকার জন্ম নালিশ করে। দোকানদার হরিনাথকে নৃত্ন করিরা এক মিথ্যা হিসাব প্রস্তুত করিতে বলিল; মকদমার কৃতকার্য্য হইলে হরিনাথ বৈ উত্তম পুরস্তুত হইবে, দোকানদার হরিনাথকে ভারাও জানাইল। অন্ধ্য সাধারণ বালক হইলে মনিবের এই প্রভাবে সে অভি উৎসাহের সঙ্গে নৃত্ন জমা ধরচ প্রস্তুত করিত সংলহ্ণ নাই। কিন্ত হরিনাথের অদ্যের উপাদান স্বত্র ছিল। এই নিরক্ষর, দ্বিত্র, গ্রাম্য বালক বোকান-

বারের কুমতিপ্রার শুনিয়া আপনার বিপদ ও কটের কথা মুহুর্ত মাত্র কিটা না করিরা, নির্তীকচিতে সতেকে যে উত্তর দিরাছিলেন, ভাহা সচরাচর শুনিতে পাওয়া বার না, এরপ কথা শুধু বালকদিপের নীতিপুতকের পৃঠাতে মধ্যে মধ্যে দৃষ্ট হয়। হরিনাথ মুগার সহিত দোকানদারকে বলিলেন, "না খাইয়া মরিতে হয় তাহাও খীকায়, এয়ন অধর্ম করিতে পারিব না।"—দোকানদার বালককে দোকান হইতে দূর করিয়া দিল, বলিল, হরিনাথ কোন কালে কালের লোক হইতে পারিবে না। শুধু দোকানদার নহে, মাড়ীয় এবং পাড়ায় সকলে হরিনাথের উপর বিয়ক্ত হইলেন। যে ক্লোঠভাত এক মুঠা অর দিয়া প্রতিপালন করিতেছিলেন, তিনিও অসন্তই হইয়া বলিলেন, "এমন অঠা ছেলেও ত কথন দেখিনি, ধর্মের অবতার আর কি ?"—হরিনাথের এই কার্যা দেকালের স্ত্রীপ্রুবের নিকট বিশেষ নিক্ষনীয় বলিয়া বিবেচিত হইয়াছিল। ইহাতে সেকালের লোকের নৈতিক আদর্শ কিরপ ছিল, তাহা অনেকটা ব্রিতে পারা বার।

বাড়ীতে এই রকম অবস্থা। গ্রামে না আছে লেখাপড়া শিখিবার স্থবিধা, না আছে অন্ন সংস্থানের কোন উপার। কেই উহাকে নির্কোধ ভাবে, কেই এঁচাড়ে পাড়া জ্যাঠা বিনিয়া বিবেচনা করে, সমন্ত গ্রামবাসীর চক্ষে ভিনি একটা হ্র্প্রহের মত প্রভীন্নমান হইতে লাগিলেন। এই অবস্থা বছই শোচনীর এবং বে বরসে সাধারণের আনর, সহাস্থভূতি এবং প্রীতি লাভের ইচ্ছা হৃদন্ন পূর্ণ করিরা কেলে, সেই বরসে যদি সকলের বিরক্তিও উপেক্ষাই জীবনের অবলম্বন হন, তাহা হইলে জীবন বড় হুর্বাই ইইনা উঠে। অনেক মহৎ ব্যক্তির বাল্য জীবন এইরূপ ক্লেশকর হইতে শুনা ঘার। সংসারের সলে বাল্যকাল হইতেই তাহাকে যুদ্ধ করিতে হইন্নাছিল, ভাহার বাল্য জীবনের সেই যুদ্ধলান্তি পরিণত বন্ধনেও তাহার ললাটে অফিড ছিল। প্রামে কোন উপার হইল না দেখিরা, হরিনাথ লেখাপড়া শিবিবার সংকর লইরা কলিকাতার চলিলেন। তথন রেল হর নাই, নদীপথে দশ বারো দিনে কলিকাতা বাইতে হইড; কলিকাতান্তেও কোন স্থাবিধা হইল না, আবার গ্রামে ফিরিরা আদিলেন।

কিন্ত বিদ্যালয়ে লেখাপড়া শিৰিবার স্থবিধা আর হইল না। সেকালে পদীঝানে হই একথানির অধিক পুত্তক পাওয়া বাইত না, সংবাদ পত্তের মধ্যে প্রভাকর" পড়িতে পাইতেন। ইহা পড়িরাই তাঁহার ভাষা শিকা

हरेन । इतिनांव "नःवान अछाकता" अवम अवम क्विछा निविद्धान শেকালের ক্ৰিডা আর একালের ক্ৰিডাতে অনেক ভকাং, দেকালের कविका-क्ष्मत्री क्रम्भारमत्र शोहबर्ग्य निकास शीकिका, काव शाक मा बाक ভাৰার অভারে অভিন: ওপ্তক্বি দেই ক্রিডার 'ওভান' ছিলেন, হরিনাখন্ত अम्मित्नत्र माथा छ। हात्र छेभयुक 'माक द्वत' हहेबा छिठित्वन : किन्छ मध्यान পৰে কৰিতা লেখা অপেন্ধা লেখনী সাৰ্থক করিবার আরো বিষয় ছিল। স্ববেশের হিতকামনা তাঁহার থুবক-ছদরে জাগিরা উঠিল। এখন আমরা গ্রামে গ্রামে 'ভারত উদ্ধারের' সভা করি, বক্তা করি, দেশে আজ কাল मार्छिनिनीत मःशां ७ कार्गा, किन्छ हित्रनार्थित वयम यथन ১৮।১৯ छथन এদেশে রাজনৈতিক সভাসনিতির অভিত্ত ছিল না। দেশের এবং দদের **म्या क्या এको।** कोक विनया शही अकरन (कहरे कानिक ना। महाब ছুই একজন দেশহিত এভধারী মহাস্মাকে দেখা যাইত। তখন দেশ এ वरुष हिन ना, स्थीनारतत रूख थानात नाक्ष्ना नीमा हाफाटेबा छेत्रिता-हिन, नीनकत्र সাহেবের। রাজ-ক্ষমতা হত্তে লইয়া দরিল ক্রবকের সর্বস্থ শোষণ করিতেছিল, এমন কি, শিক্ষিত শ্রেণীও নিতাম্ভ অকর্মণ্য জীবন বহন ক্রিড; মেলেরা ভধু ঝুমুর পাঁচালী ভনিতে ভাল বাসিত, পুরুষেরা ভরজা ও কবির লড়াইরে আমোদ উপভোগ করিত এবং যথন সাহিত্য **জালোচনা হইত,** তথন ঈশ্বর গুপ্ত ও গুড়গুড়ে ভট্টাচার্য্যের অপাঠ্য কুৎসাক্ষায়িত কৰিত। পাঠ পূৰ্বাক তাহায়া জীবন ধন্ত মনে ক্ষিত। श्रः (चेत्र विषय अहे, कवित्र नष्टाहे भाषात्मत्र माहिन्य क्रांश हरेल अस्करात्र উঠিয়া যায় নাই, ভবে এখন আব সে কুক্চি ক্বিভায় ধ্বনিত হয় না, এখন ভাছা গদ্য সাহিত্যরূপে প্রতি সপ্তাহে মুদীথানার দোকানে প্রচারিত ET !

পরীক্রামের বধন এইরূপ অবস্থা, তথন হরিনাথ তাঁহার স্বপ্রামের অভাব অভ্যাচার, প্রজাপীড়ন প্রভৃতি কাহিনী প্রভাকরে প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিলেন। একজন নিঃসহার বুবকের এইরূপ সাধুসংকর দেখিয়া অনেকে বিশ্বিত হইলেন।

এই সময়ে ছরিমাথের মনে আর এককথা উঠিল। শুরুমহাশরের পাঠ-শালার করেকদিন পাঠ করিয়া তাঁহার বিদ্যা শেব হইয়াছিল, স্বত্রাং তাঁহার বুলমের আঞ্চাক্তা মিটে নাই। তাঁহার ইচ্ছা হইল, দেশের লোক ভাল

कतिया बाकाना त्नशांभका निका करत ; श्रक्रमहामत त्व मित्रत्व शार्रमानाव लियानजा नियादेशा थाटकम, तम छाटन मा निया छिनि नाथायनटक छ्यू वहे न्यान मत्रकात भारत कत्रिरामन, अवर रमहे अञ्चनारत निका मिर्छ नांत्रिरमन। कृत्रातथांनी वालांगां विद्यानात अधि स्मन छावा निका स्रेठ : स्त्रिमांध ক্ষেত্ৰ করিয়া শিক্ষা দিজেন, ভাষা ভাষার কথার দিখিতেছি- "আমার वालामधी मधुतामाध रेमख शांवना देश्ताकी कृत्य अधातम कतित्वन, जिन অবকাশ উপলক্ষে যথন বাড়ী আদিতেন, তথন আমি ভাঁহার নিকট ক্ষেত্ৰতৰ, অঙ্ক ও অন্তান্ত বিষয় শিক্ষা করিতাম ৷ ১ ১ বছু বৰম कुमात्रशांनी देश्तांकी कृत्नत निक्रका चीकात कतितन, उपन आमात প্তার ও প্তাইবার অবিধা হইবা" অপীর মধুরানাথ মৈত্র মহাশলের স্থিত হরিনাথের প্রগায় বছতা ছিল। মধুরানাথ মৈত্র মহাশর একক্ষন সাধু ব্যক্তি ছিলেন, রাজসাহী আক্ষমবাজ ও কুমারপালীর 'দ্রিজ ভাঙার' छांशांत्र निकृषे विरमयक्राण चन्नै ; मधुशानांच चारनक विवादधे स्त्रिनार्धंत উপযুক্ত বন্ধ ছিলেন।

हेश्तांकी विमानटत रा धानानीरा निका स्वता वत्र, व्यानाथ वत्र विमान न्दा पारे थानानी चरनवन कतिवाहितन: त्नकातन नार्वभारन वाना বই পড়িবার নিরম ছিল না, বালকেরা বধাক্রমে ভালপাত, ক্লাপাভ ৩ কাগতে লিখিত এবং হিশাব শিধিত। চিঠিপত এবং দলিল দাখিলা रतवात्र माथात्र कान इहेरनई हिल्छ । इतिमाखन मूछन वन्नत्वन निका প্রচলন দেণিয়া, উড্রো, মার্টিন প্রভৃতি ইনেস্পেক্টরপণ এই বালালা কুল পরিদর্শনে বিশেষ প্রীতি লাভ করেন; পূর্বে বন্ধবিদ্যালর প্রথমেন্টের সাহায্য পাইত না, এই অভিনৰ শিক্ষা-প্ৰণালী প্ৰবৰ্ত্তিত হওৱার পর হরি-নাথের বাজালা কুল গ্রথমেন্টের লাহাব্য লাভ করে। বর্তমান কালের এই প্রদেশত অধিকাংশ শিক্ষিত ব্যক্তিই হরিনাধের ছাত্র; আমন্ত্রা বাল্য-কাল হইতেই তাঁহার লেহের জোভে লালিভ: মধ্যে মধ্যে অবসরকালে বে সামাত সাহিত্য দেবা করি, হরিনার ভাহার আদি ওক, তিনি হাতে धतियां आमानिगरक निर्विष्ठ निर्वाहेबाह्म, त्येव कीवरमं त्या मध्य তিনি নানাপ্রকার উপদেব দিতেন। ভরতীতে যে ভাষার ও ভাষে আদি আমার অমণ বুৱাত থকাৰ ক্রি,⊶বে স্থতে আৰু আট বর বাব বুইল তিনি ্লি স্কিলেন, **"ভূমি সেটাকে এমন ক্রিমা কেলিনে কেন? পড়ি**ডে

বেশ বিট বটে, কিছ ভূষি কি বনে কর বন্দ্রাহিত্যকে ভোষরা ঐ পথে গইরা বাইবে। স্বীকার করি ভোষরা যে ভাষার দেখ, তাহাতে ভার শ্রাকার স্থাবিধ বয়, কিছ ভাষার গান্তীর্য ও বাধুনী নই হইরা বার। শ্রাকা ভূষি কোথার পাইলে ?" এ বিবরে হরিনাথের সঙ্গে আমার শ্রাকে তর্ক বিতর্ক হর, আমি আমার মৃত বজার রাখিবার জ্ঞা বিশেষ চৈটা করিভেছি দেখিয়া বৃদ্ধ হাসিয়া বলিলেন, "তা তোমরা যাহা ভাল বোঝ কর, আমরা আর কলিন, যে ক্রেক দিন বাঁচিব, দীর্ঘ সমাসের ব্র্থীক ভ্যাগ করিতে পারিব না।"

অধনকার মত সেকালে এত পাঠ্য পৃত্তক ছিল মা, এই জন্ত হরিলাথ
নিজে করেকথানি পাঠ্য পৃত্তক প্রথমন করেন; 'বিজয় বসন্ত' তাহার
নিষ্যে প্রধান। এই 'বিজয় বসত্তে'ই হরিনাথের নাম বালালী নেথকদিলের
নিষ্যে অধান। এই 'বিজয় বসত্তে'ই হরিনাথের নাম বালালী নেথকদিলের
নিষ্যে অভি উচ্চছান অধিকার করিবার উপযুক্ত। এখন ছাপাখানার
কল্যাপে, এবং ইংরেজী শিকার প্রটেলনে উপত্তাস এবং ক্তুত্র বৃহৎ গল্পে
বাললা দেশ চাকিয়া বাইবার উপক্রম হইরাছে, কিন্তু যে সময় হরিনাথের
বিজয় বসন্ত ছাপা হয়, সে সময় উপত্তালের সংখ্যা মুইমেয় ছিল, এমন কি
বিজয় বসন্ত ছাপা হয়, সে সময় উপত্তালের সংখ্যা মুইমেয় ছিল, এমন কি
বিজয় বসন্ত ছাপা হয়, সে সময় উপত্তালের সংখ্যা মুইমেয় ছিল, এমন কি
বিজয় বসন্ত ছালিল। বর্তমান সময়েয় বলসাহিত্যের উচ্চ আদর্শ হিসাবেও বিজয় বসন্ত একখানি উৎয়ই গ্রহ; এখানি ব্যতীত তিনি আয়ো
কভক্ষেণি গল্য এবং পদ্য প্রন্থ রহনা করেন, সেই সকল গ্রন্থ একালের
ছাচে ঢালা না হইলেও তাহার মধ্যে বে একটি সরল মাধুর্য্য এবং গ্রহকারের
নিজস্ব মৌলিকতা আছে, তাহা কেহই অস্বীকার করিবেন না।

বাদ্দশাক্ষ বধন বেশ চলিতে লাগিল, তথন তাঁহার দৃষ্টি অন্তানিকে আছেই হইল। প্রথম হইতেই তাঁহার বিশাস ছিল বে, আমানের নেশে ত্রা শিক্ষার বিতার না হইলে নানা বিবরে অসম্পূর্ণতা থাকিরা বাইবে; কিন্তু কিন্তুপে এই মহৎ কার্ব্যে হতকেশন করা বার, সেই চিন্তার তাঁহার অনেক দিন অভিবাহিত হইল। অবশেষে ১৮৬০ খুটাকে তিনি করেকটি বালিকা শইরা একটি বিদ্যালয় স্থাপন করিলেন এবং তাঁহার প্রাণ্ডুল্য প্রির পাঠ-শালার শিক্ষারান ভার তাঁহার অনৈক স্থানিকত প্রির ছাত্রের হতে সমর্পণ শুর্মিক বালিকা বিদ্যালয়ের শিক্ষণতা কার্ব্য বর্ধ গ্রহণ করিলেন। এইর্মণ করিবার প্রকৃটা বিশেষ অভিপ্রার ছিল। বে সমরে প্রী অঞ্চা বিশেষ অভিপ্রার ছিল। বে সমরে প্রী অঞ্চা বিশেষ অভিপ্রার ছিল। বে সমরে প্রী অঞ্চা বিশেষ

विशागदत्रत्र थान्यन स्त्र नार्रे :- यदत्रत्र त्यदत्रिशत्क वास्टित जानित्रा निका দানের বস্তুতাহাদিগকে অপরিচিত বুবকের হতে সমর্পণ করিতে অবেক পিডাই শ্বীকার করিতেন, এবন কি.—ইহাতে ছরিমাথের সংকরঃ বার্ধ হুইতে পারে। ভাই ভিনি বরং এই শুরুভার গ্রহণ করিলেন, ভাঁহার বিশাস किन, वानिका विमानित किनि निकक्का कवितन विमानित कका शांतिहरू कांशात आगिक सरेटर ना : এই বালিকা বিদ্যালয়ে তিনি যে প্রণালীতে निका मान कतिरुवन, छाहा वानिकाशरणत शरक विराय कन्याणकत हिन। ভাল ভাল পুত্তক পাঠ, সামান্ত হিসাব রাখা ও স্চীকার্য্য শিক্ষাই প্রধান শিক্ষা हिन : अपन कि. विमानत्वत निर्मिष्ठे नमत्त्रत अर्द्धत्कत अधिक नमत् किनि एठी কার্ব্যের অন্ত নির্দ্ধারিত করিয়াছিলেন। আমরা হরিনাথের ছাল, শিক-কডা কার্য্যে কেশ পরিপক হইরা আসিল, অনেক কানে এ পর্যায় অনেক निकक प्रतिशृक्ति किञ्च इतिनार्थत जात्र निकानारन निश्न क्रमणांगी শিক্ষক এ পৰ্যান্ত একজনও দেখিলাম না। কিব্ৰূপ ভাবে শিক্ষা দিলে একট নুতন বিষয়ও বালক্বালিকাগণের মনে দুচ্ত্রপে আছিত হইতে পারে এবং ভাহা সহজে তাহাদের আন্ত হর, তাহা তিনি অতি উত্তম জানিভেন। ইয়রোপ প্রভৃতি দেশ হইলে তিনি শিক্ষক-শ্রেষ্ঠ স্পোনসারের স্থান সম্মান এবং খ্যাতি লাভ করিতে পারিতেন, কিন্তু আমাদের দেশে মান্তব माञ्चरक हिनिए शारत ना। প্রতিভার পূলা এদেশে অনেক বিলয়ে আরম্ভ হয় এবং বৰ্থন মাত্ৰৰ প্ৰতিভাসম্পন্ন বক্তিকে পূজা করিতে আরম্ভ করে, তথন তাঁহাকে দেবতা বা অবতার করির। ফেলে। স্বতরাং বাঁহারা পরের त्मवात अञ्च अत्मरण शांकित्व चारमन, ठाँशाता चर्तकाव वहेवा अहे मुतकत প্রবাদে একাকী আজীবন অভিবাহিত করেন। মহান্মা রাজা রাম্মােছন त्मकारन यथन रमरभन्न भारता चारनांक ७ कीयन मकान करतन, **७५न** जिन একাকী ছিলেন। এই শিক্ষিত, উর্বর-মন্তিত বলমুবক প্লাবিত একানেও ষ্থল বিদ্যাদাগর মহাশ্র দেশের এবং স্মাল্বের হিত্সাধনে জীবন উৎবর্গ क्तिश्रीहित्नन, ज्थनल जिनि अकाकी । ज्ञानीत हतिबाल अहेळल नीतान अकाकी काम कतिए गांगित्वन। छांशांत वांनिका विकालकृष्टि अधन ड বর্তমান আছে এবং তাঁহার প্রদর্শিত প্রথেই ভাষা পরিচালিত হইতেছে ; আমরা জানি এই বিদ্যালয়ের ছাত্রীগণ স্ক্রীকার্য্যে এমন পারদর্শিনী হইড, বে ভাৰাৰা প্ৰকৰ্ম শেষ ক্ৰিয়া অবসৰ সমূহে স্চীকাৰ্য্যেৰ হালা গুৰুত্বের

আনেক সাহায় করিত। একটি বালিকা আর বর্নেই বিধবা হইরাছিল, হরিনাথ ভাহাকে ছই তিন বংসর ধরিরা শিক্ষা দান করেন, অবশেবে কে স্ফীকার্যো এরপ অভিজ্ঞতালাভ করিরাছিল বে, তদ্বারা বর্ধেই উপার্জ্ঞন পূর্বক দরিত্র পিতামাভার প্রাসাচ্চাদন নির্মাহ করিত। কুমারথালি অঞ্চলে এরপ বিধবার সংখ্যা নিতান্ত অর নহে এবং ভাহারা সকলেই অরাধিক প্রিমাণে হরিনাথের নিকট ঋণী।

অভংপর আমরা হরিনাথের মহদ্বতের উল্লেখ করিব। হরিনাথ পর্ম শাৰ্ষিক এবং পরস জানী ছিলেন। সেই জ্ঞান ও ধর্ম তিনি তাঁছার জনমের ছল ভি অভঃপুরটির মধ্যেই সংশুপ্ত রাখেন নাই, তিনি বাউলের গানে ধর্মের কথা প্রচার করিয়া দেশ মুগ্ন করিয়াছিলেন। তাঁহার সরল, মধুর ধর্মেপদেশ শুনিরা পাষাণ্ডদরও গলিয়া বাইত। হরিনাথের সহিত আলাপ ক্রিলে তাঁহার শিশুর ক্লার সর্গতার সহিত পাঞ্চিত্য এবং পবিত্র ভাব দেখিয়া সকলেই আনন্দ লাভ করিত। দেশে কিন্তু হরিনাথ অক্ত নামে পরিচিত ছিলেন, হরিনাথ বলিলে তাঁহাকে কেহই চিনিত না, সকলেই निक्य मुष्टित्त थानकातीत मूर्यत्र मिर्क हारिया व्यक्ताना कतिल-"रकान हिताथ ?"--"कामान किकित्राँगन" रनित्न आतारक हिनिछ, किस "এডिটার ্ষহাশয়" ৰশিলে ভিন বৎসৱের শিশু পর্যান্ত ব্ঝিতে পারিত, হরিনাধের কথা वना ब्हेटफ्ट । वदावमांशव विकामांशव महानद्दक जेवबहरू वनितन त्नारक का कतिता शांकिक. 'विमानांगत'--कैशात मार्सकनिक नाम ! 'এডিটার মহালয়' ও সেইরপ হরিনাথের সার্বাঞ্চনিক নাম ছিল। হরিনাথ 'গ্রামবার্তা প্রকাশিকার' সম্পাদক ছিলেন বলিয়া সকলে তাঁহাকে 'এডিটার' মহাশ্র বলিত।

াবাদলা ১২৭০ সালে তিনি গ্রামবার্ডা প্রকাশ করিতে ভারত করেন;
সে সমর সোমপ্রকাশই নাদালার সর্বপ্রেট সংবাদপ্র ছিল। প্রামবার্ডা
প্রকাশ দরিবার সমর তাঁহার মনোভাব এবং সংকর তাঁহার বারিখিত লিশি
হইতে এখানে উদ্ধৃত করা বাইতেছে:—

ত্রী এই প্রামে বিদ্যাবৃদ্ধি ও অর্থসম্পার কত লোক আছেন, তাঁহারা মনে করিলে গ্রামবার্তার স্থান কত প্রিকা সম্পাদন করিতে পারেন। এত লোক থাকিতে আমি বিদ্যাবৃদ্ধি ও সর্বপ্রকার ক্ষতাশৃত্র দীনহীন কালান ইইরা এক্ষণ মহৎ কার্ব্য প্রবৃত্ত মুইলান কেন? এ কথার উত্তর কে

अजिरव १: करवे आमि **এই**माज वनिरंक शांति, कुमात्रवानीवानी नहांच**्यहा**-चनश्वः धक्यावः जनीवात्रकर्तकः युक्तः हरेत्रा यात्रशतनारे च्यानानिष्ठः हन ध्येष्टः करत्रक रामात्र ठीका चन मान करतन: जनन जामात्र वन्नेन ১२१५७ वरगत्तव अधिक नरह। आधि कारक निर्द्शाय महासनगरगत अभवानस्थिक অক্রণাত দেখিরা, ইহার কোন প্রতিকারের পথ আছে কিনা লর্মনা নেই िका कतिएक श्रेष्ठ करें, किस कि दन आमात सम्दर्ध बर्दा नर्समाहे केशाम पिटक नाशितनम, "मःवामभक वाकीक क्रम चकाहात निवादानंद जात छेगात नारे"- किन मध्यामणब कि १ किन्नत्य छाँदात कार्या ठानारेटछ चत्र, देशात्र किष्ट्रे वानि ना। निगा नचरनत्र मरश कुमात्रथानीत देश्ताची विद्यालां क-पाछ। वायू कृष्ण्यन वसूत्रवात महानदत्तत्र पत्ता विखतिक-कांड्रे মুখর রিভারের ছুই চারিটি গল্প ও তিন চারিথানি বাখালা পুস্তকের উপদেশ। কি করি, কি করি, কিয়পে এই কার্য্য সম্পন্ন হইবে বুঝিতে পান্নি না, অথচ বিনি অদ্যে বসিয়া উপদেশ দিতেছেন, ভিনি ছাড়েন না। সৌভাগ্যক্রবে এই সময়ে কলিকাতা আদি ব্রাহ্মসমাজের প্রধানাচার্য্য মহর্ষি প্রীবৃক্ত দেবেক্ত নাথ ঠাকুর কুমারথানীতে উপস্থিত হইলেন। ব্রাশ্বধর্মের উপদেশ দিলেন, क्रातरक 'बाढाहे' ताम इरेरनन। পণ্ডিত बियुक्त मनान ठीम नितामान উপাচার্য্য হইরা কুমারধালী আসিলেন, তাঁহার নিকট পড়িতে আরভ कतिनाम, किकिर छातासान रहेन, व्यथम ४७ रहेट छत्रत्यांधनी शिवका উক্ত প্রতিত বহান্ত্রের নিকট যত খণ্ড ছিল, তংলমুগর পাঠ করিলাম। পুর্বে ক্ষেত্ৰ স্থভাবত: পৰা নিধিতে জানিভাষ, একৰে গৰাও নিধিতে শিধিলাম। সংবাদ প্রভাকর গতিকে গতিকে আনাইরা সংবাদপত্র কি এবং ভারা কিব্লপে সম্পাদন ক্রিডে হর, তাহাও দেখিতে লাগিলাম। মধ্যে মধ্যে क्षणाकृद्ध निविद्या श्रीदानाद क्षणाकृद्धद्भ अक्षणन नश्वाननाणा वा त्नवक মধ্যে গণ্য হইলাম। আমি ইভিপুর্বেনীলকুরীতে ও মহাজনদিণের গণিতে ছিলাৰ, অমীদারের বেরেডা বেধিরাছিলাম, এবং দেশের অভাভ বিবর অনুস্কান করির। অবগত হইরাছিলাম; বেখানে বত প্রকার অভ্যাচার হর, কাহা আমার হনরে সাঁথা হিল। বেনীর সংবাদপত্তের অকুবাদক রবিভান ्मार्ट्य वर्षन षष्ट्रवीर कार्याणत्र पुनिरनन, चामिछ त्नरे नमन खामवाछ। প্ৰকাশ কৰিলায় ।"

্ৰাষ্ণাৰ্ডার ভিনি অত্যাচারীর অভ্যাচার কাহিনী বর্ণনা করিতে

কোন বিন স্কৃতি ছিলেন না, এজন্ত তাহাকে অনেক সময়ই বিপন্ন ইইডে ইইবাছিল, এমন কি ছই এক সময় তাঁহার প্রাণনাশের আগন্ধা পর্যান্ত ঘটিরাছিল, কিছ তিনি কর্ত্তবাচাত হন নাই। সেই সকল কাহিনী বর্ত্তমান প্রবহে উল্লেখ করিতে ইইলে কুজকারা লালীতে হান সংকুলান হইবে না, স্কুজাং অন্তত্তা আমরা দে সকল বিবরণ বর্ণন করিতে বিরত ইইলাম, বিশেষতঃ বোগাতর লেবকগণ অন্ত পরিকার সকল কথার উল্লেখ করিবেন এরণ সঞ্ভাবনা আছে। অতএব ইরিনাথের সম্বন্ধে অবস্তৃত্তার আরও কুই চারিটি কথা বলিয়া আমরা এই প্রবহরে উপসংহার করিব।

বিন্যাদরের পরিপ্রম, প্রামনার্ভার গুরুতর সম্পাদনভার, ভাহার পর আরচিন্তা, এ সমস্ত আনিরম তিনি দীর্ঘকাল ধরিরা সাহদী নীরের স্কার্য স্ক্র্ করিবারও একটা দীমা আছে, তাঁহার অপভার ক্রমে নাড়িরা উঠিল—শরীর রোপে জীব হইরা গেল। তথম তিনি অপত্যা প্রামনার্ভার সম্পাদনভার আমাদের অবোগ্য হতে সমর্পন্পূর্মক ১২৯০ সালে কিঞ্চিৎ কালের অস্ত বিপ্রাম প্রহণ করিলেন।

তথন বলে নৃতন স্বোত প্রবাহিত, নগরে বড় বড় সংবাদ পত্র, বড় বড় দেশক, প্রবল উৎসাহ, প্রচণ্ড কোলাহল, তথন কুল পলীপ্রানের কথা কে চনিবে ? প্রাথবার্ডার জাবন থাকিল না, ২২ বংসর কাল স্থদেশের সেবা করিরা ১২৯২ সালে প্রাথবার্ডা থানি উঠিয়া পেল। বৃদ্ধ হরিনাথ স্বদেশের পরিচর্ঘ্যা করিয়া জীবন বিপদ-সভুল করিয়া, গণভার মন্তকে লইয়া, তয়ন্তদ্ধরে, জয়াজীর্প দেহে, গৃহপ্রালণে বসিলেন। দেশের জন্ত ভিনি বে এড খাটিলেন, এজন্ত কেই তাঁহার নামটি পর্যান্ত করিল না। এড দিন পরে প্রিমৃক্ত রামগোপাল সায়্যাল মহাশয় তৎপ্রবীত Bengal Celebrities নামক প্রহুছ হরিনাথের নাম্যান্ত উল্লেখ করিয়াছেন।

াদেশের স্বস্ত যাহা করিবার সাধ্যালুসারে হরিনাথ তাহার জ্ঞটী করেন নাই। অতঃপর তিনি ধর্মানোচনার মনোনিবেশ করিবেন। বার্ধক্যের সঙ্গে সংল তাঁহার হুদরনিহিত ধর্মতাব প্রস্কৃতিত হইরা উঠিশ। এডনিন রাজনীতি ক্ষেত্রে তাহার বিকাশ ওপু ব্রহ্মসলীত ও সংকীর্জনের মধ্যে আবদ্ধ হিশ, এক্সপে সে ক্ষেত্র হুইডে বিদার লইরা তিনি বাউলের গান লইরা প্রিচেন, কালাল কিকির চালের গানের পরিচর দেওরার স্থান ও ক্ষেত্র ব্যাহ্মসার হুইডে পারে লা। ইরিলাধের বিহাও বেশ এক ক্ষেত্র প্রাহ্মসার হুইডে পারে লা।

নানত্রী—তাহা মানিক আকারে খণ্ড খণ্ড বইরা প্রকাশিত হইত, জানী ধর্ম পিপাস্থাণ 'ব্রহ্মাণ্ড বেলে' অনেক অমূল্য রত্ন লাভ করিতেন; কিছ জর্মান্ড জাবে তাহারও কিরবংশ ছাপা হইল না, মৃত্যুর পূর্ম পর্যান্ত তিনি 'ব্রহ্মাণ্ড বেল' লিখিয়াছেন।

ে হরিনাথ প্রভাবক্বি ছিলেন। বালাকাল হইতেই ক্বিডা মচনা ক্রিডে शाबिष्ठन । त्रकारन क्रमांबधानीए वज्हे मःकीर्श्वरनत्र धूम हिन, जानाक কুন্দর ভুন্সর পদ প্রস্তুত করিরা গান করিতেন, কিন্তু হরিনাথের রচিত भवश्वि महाजनवित्रिष्ठिः भवावनी जारभका कान जारम निकृष्ठे नारहः আমরা হরিনাথের সমস্ত স্কীত সংগ্রহ করিলা প্রকাশ করিবার সংকর ক্রিরাছি। সামরা ভনিরাছি, একদিন একলন বিখ্যাত পদক্ত। একটি शान तहना कतिहा किছु छिर त्मव हत्रव शिनारे छ शाति छिरहन ना ; अरनक চিতা করিভেছেন কিন্তু শেষ চরণ্টি মনের মত হইভেছে না, বালক হরিনাথ দে ছানে উপন্থিত ছিলেন, খীর প্রতিভাবলে বালক এমন স্থলার ভাবপূর্ণ भक्त दाखना कतिया त्येष ठत्रगाँठ मिलाहेत्रा निर्मात द्य. जकरम आवाक स्टेबा গেল। তাঁহার এক্ষণলীতগুলি গুনিয়া অনেকে মুগ্ধ হইরাছেন, তাঁহার गः नोर्स्टान चात्रत्व करक त्थायां ध्यवाहिक इहेब्राह, उँहिब वास्टिन्ब গানে এক সময় বলের অনেক স্থান মাতিরা উঠিরাছিল, বিশেষতঃ উত্তর ও পূর্ব বলের আবালবৃদ্ধ তাঁহার বাউলের গানের সহিত পরিচিত; এখনো রাধাল বালক সন্ধ্যাকালে ক্লান্তদেহে গোচারণ ক্লেত্র হইতে ফিরিতে ফিরিতে উচ্চকঠে চতুর্দিক প্লাবিত করিয়া তত্ত্ব সাত্ত্বা আকাশ প্রতিধানিত করিয়া গাহিতে থাক :--

> "বাঁশের দোলাতে উঠে, কেৰে বটে, শ্বশান ঘাটে যাচ্ছ চলে।"

এবং বর্ষার রাত্তে কুলপ্লাবী প্রার বিশালবক্ষে উন্মন্ত ভরত্ব-ভত্ব-চঞ্চল কুস্ত ডিলিখানিতে বদিরা বাছ মারিতে মারিতে জেলে উচ্চ্ নিত কঠে এক একবার গাহিরা উঠে;—

ে প্রাটি বিজ্ঞান শাষার টোপাপানা, ভূবতে চার না, স্থান বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্ঞান ব

া চরাচর হইছে ভাহার কঠ যরের প্রতিধানি উঠিরা বৈন ক্রণকালের জন্ত ভোহার অন্তরের মাত্রবটকে জাগাইশ্ব ভূলে। অনেকের সঙ্গীতে বিখের ज्ञातक क्ष्य इ:थ श्वनिक इंदेबार्ड—किन्त इतिनार्यत वांकेन ननीरक संवयात मध्या दामन निरम्भ,रायन अनामक जान कानार्यम जुरन धमन आत किहर छहे महरू। क्रार्थत शर्व, क्षेत्रर्रात अखिमाम, वामनात्र विका स्टेट क्या ন্রভ্লন্তক রক্ষা করিবার পকে হরিনাথের স্কীত এক অমোধ বর্গ অরূপ। वर्षमान जीवनी-रामक इतिनार्यत मरक जानक मनव जानक हानि और ৰাউল মান উপলকে গিয়াছেন। ঢাকা, ফরিদপুর, রাজসাহী, মরমনসিংহ, রন্ধুর প্রস্তৃতি জেলার জনেক লোক হরিনাথকে দেবতার স্তার ভক্তি করি-জেন। চাকার বধন হরিনাথ পশুত বিজয়ক্ত গোসামীর আশ্রমে অতিথি ছন, তথন ঢাকা দহর ছবিনাথের বাউল-দলীত-লোতে প্লাবিত হইবা विद्याहिन । अप्तरक अप्तकपुत हहेए हिनाधरक प्रिथिए आनित्राहितने। ইছাতে ছবিনাথ নিজেকে মহা অপরাধী জ্ঞান করিতেন—তিনি এত আগোক স্কিতে পারিতেন না। অপরের অলক্ষ্যে থাকিয়া কাজ করাই তাঁহার কামনা ছিল। আক্টেত পুলের ভার পতাওরালে থাকিয়া, সৌরত বিকাশ করাই তিনি মহাত্রত বলিয়া জ্ঞান ক্রিতেন। তাই, যদি কোন সময় তাঁহার কোন कथा अबनार्थ त्यांके कतिया बाशियात ८० है। कत्रा यारेख, छारा रहेता छिनि অপ্রতিভ ভাবে বলিতেন, "তোমরা কি আমাকে পাগল করিবে ? নীরবে कांक कत्र, (शानमात्न कांक नाहे।"--जिनि क्रत्रं क्टेंटिं कांग्रं कतिवांत्र थानानी मिक्का क्रिंतरल छेशराम निरंजन । अलिसिन स्र्या छेठिरजरह, शृथिरोज গতি পরিবর্ত্তিত হইতেছে, তাহাতে নীরবে এক বালুকাকণাবৎ বীল হইতে প্রকাপ্ত অপুখগাছ উৎপন্ন হইতেছে; তিল তিল করিয়া বাড়িয়া প্রকৃতি-माठात (कामन ट्काट्ड किकाल अब्डिमी-कानन-ट्येगी माथा जुनिया माजार-তেছে;—কোন প্রকার শব্দ নাই, অসভোষ নাই; অথও সহিষ্ঠা, অনত भाबि:--जामहा (कन जनविक, जनांख स्टेव १ जामातन कुछ कारक दकन फेक कमत्रव छिटित ? इहाहे छाहात्र अवर्गिक निका हिन ; छिनि सौबदन क्शम এই गर्भ इटेट बहे इन मारे।

বাৰ্দ্ধকাকালে হরিনাথ সর্বাল্ধ ধারিতার নিমার থাকিতেন। সংসার-চিন্তা অরক্ট কিছুই তাঁহার হুদর কার্শ করিতে পারিত না। পরের উপকার করা তাঁহার জীবনের কার্য ছিল, অন্তিম মুহুর্ত্তেও তিনি দেই পরম পবিত্র তা পালনে উলামীন ছিলেন না। ছংখী, তাপী, অনাণ, অসহার, রোগী, শোককাতর প্রক্তি সকলেই কালালের বেহু পাইত। তিনি পিতৃহীনের

পিজা, মাজুহীনের মাজা, বিপরের বছু, সম্পন্ন ব্যক্তির স্থপরামর্শ-ছাডা, এবং क्रमध्मांबी अनगरनत्र क्रमध-धामर्थक हिरनत । मारमत्र स्नात्र जिन सनारधत দেবা করিছেন। বিপদ্ন ব্যক্তি ভাঁহার উপর নির্ভর করিয়া নিরুদ্রেগ হইত। त्योयबकाटन दक्षिमाथ अल्लाहात्रीत यम हित्तन। यनी अधीमात, खलागमानी मीनका, प्रकार महास्तिमितात महिल जिनि अकाकी समहाक हहेना e বিধাতার চির্মকণ আবেশ শিরোধার্য্য করিয়া, অক্লাক্ত ভাবে বৃদ্ধ করিয়া-ছিলেক। বাৰ্দ্ধকো তিনি রোগী ও তাপীর সাতনার হল ছিলেন। উধানশক্তি-बहिल मुक्रक्त वित्रातांगी लांशात्मत्र कहे त्मवलम् वकुवित्क त्मविता क्रकात नमज्ञास छेठियात (क्रेडी कविक, शांतिक ना ; एवं क्यांकिशीन इरेकि मीन स्नव रुष्टेरङ अनुनामपूर्व सुन्दात कुठलामृष्टि ध्यत्रण कतिछ। इतिनाथ शैदा धीदा রোপীর মন্তকপ্রান্তে জাসন গ্রহণ করিরা তাহার শিরম্পর্ল করিতেন, কুশন বিজ্ঞানা করিতেন, কত আশার কথা বলিতেন; ভনিতে ভনিতে সেই मुख्यात त्मरह त्यन नवसीवत्नत्र मकात हरेख। त्वागीत महाभार्य छाहात নেই তেজঃপূর্ণ, উন্নত হুগৌর দেহ, খেত শ্বাঞ্চ. গৈরিক বস্ত্র, নগ্রপদ এবং পূর্চ-বিশ্বিত খেতবৰ্ণ কল্ম কেশভার শেখিলে মনে হইত অৰ্গ হইতে বিধাতা ৰুৰি কোন দেবদুতকে এই রোগীর দেবার জন্ত পৃথিবীতে পাঠাইরাছেন।

হরিনাথের জীবনী প্রকাশের ভার কোন উপযুক্ত ব্যক্তির হতে স্তত্ত করিরা আমি বিদার প্রহণ করিতেছি। আমার স্তার অযোগ্য লেখকের বারা তাঁহার মহৎ চরিতের কাহিনী যথায়ণরণে বর্ণিত হইতে পারে না; কিবা আমি চরিত্র-সমালোচকের আসনও প্রহণ করি নাই; তাঁহার সদ্পণ্ সমূহ স্মরণপূর্বক আমার শোকাবেগ লাঘব করিবার জন্তই এই প্রবছের অক্তারণা করিয়াছিলাম। হরিনাথের বৈচিত্রপূর্ণ জীবনীর অনেক কথা আনি না, যাহা জানি তাহাও সকল বলিতে পারি নাই, এবং যাহা বলিয়াছি ভাষাত্ত বেষন করিয়া বলা উচিত ছিল, তাহা হর নাই। হরিনাথ আমাদের অনেক উপকার করিয়াছেন, আমরা তাঁহার কিছুই করিতে পারি নাই। কিব্
হার বি তাঁহারই মির্দেশ্যত দেশের প্রশ্ব—আর্জ, পীড়িত, বিপরের জন্ত
কিছুও বাটিতে পারিতাম! তাঁহারই দিকে চাহিয়া যদি বলিতে পারিভাম—
"ভোষারই চরণ করিবে স্মরণ চলেছি তোমারই পথে,

্ৰাজ্য ুকোনারই ভাবেতে হইব বিভোর ধরি এই ননোরবে।"

#### কবিত। সুন্দরী।

মম কুৰ ভূষিত চৰ্পল চিতে
সঞ্জন সদা
কেন, ওগো কৰিতা হন্দনী ?
আমার, জীৰ্ণ, বিদীৰ্ণ ক্ষম কুটারে
তোমার, বরিব কেনন করি ?
ক্থ বেথা নাই, নাহিক পান্তি
মন্ত্রীচিকা বেরা অনত আজি
দিগত হ'তে আনিছে ক্লান্তি
আমার প্রান্ত ক্লান্ত,
আমার, জীৰ্ণ, বিদীৰ্ণ ক্ষমের, গো দেবি,
তোমার, বরিব কেনন করি ?

কোন্ খনত দুবে বাস তব দেবি,

আমি ধুলির মাঝারে পড়ি !
আলাহীন প্রাণে সংশর লয়ে
আগে পাছে চাই সন্ধাত ভরে,
বহ্নিরশিনী হে চিত্তহারিনি,

ডুমি আলোক অঞ্চল ধরি
চঞ্চলা সম লঘু পদ-ভরে
সঞ্চর সদা দিক্ আলো ক'রে
কি আছে কি দিরে পুঞ্জিব ভোমারে
বুবিতে নারি,
ভাই, বিকল চিত্তার অভ আবেগে
ঘূরিয়া মরি,
ভগো, বিকল চিত্তা মাঝারে ভোমারে
কেমনে বরি ?

তুমি কথন আকাশে, কথন পাতালে

কভু অন তুমি অন্তংগর ভালে,
নাচ পদার নাঝে বল্লের তালে

আনি, অব্যক্ত আনক্ষমির,
তুমি এস মন কদে
তোমার প্রদাদে

কইব পৃথিবীজ্ঞা।

আমার আবাবে ক্রন্ত আলো-ক্রা ধন,
এই অনাথ-বাক্তি-চুর্লভ-রতন,
ভারি থাক বেবি এ মন্ত্রীখন

আমি জলর, অমর হই;
আমি লগৎ ভুলিরে তথ প্রেমন্ত্র্থা

অপ্রতীপুরে লই।

পাৰী ববে গাছে গান করে কুথে
সেলিয়ে পুলকে পাথা
প্রভাতের কালে, উবার আলোকে
কাপারে তক্তর লাথা,
অথবা সন্থার পগনের কোকে
দেখি জলদেরে বায়ুতরে হোলে
চিত্রিত চাক পাথাবানি বেলে
ববে রামধন্ত কের দেখা;
আমি, ভাহাদের মাবে পাইগো দেখিতে
তব মুখবানি হাসিমাখা,
রমনীর মুখে, প্রকৃতির বুকে,
দেবি, ভোষারই মাধুরী আঁকা।

তুমি রপরীন রূপে বিশের মাঝে
বিরাজিত বিন রাতি,
নিশীধ গগনে ধরে তারাগণে
তোমারই সিন্ধ ভাতি;
নিবিড় কুক তব কেশপাশ,
নিশার অথাের করিছে প্রকাশ,
চল্লে তোমার হাসির আভাস
চকোর-চিন্ত মাতি,
অক্ষের তব স্বর্জি গন্ধ
বহে, চম্পক বৃধি বাতি।

কোন কালে, দেবি, তব সাবে মৰ
হয়েছিল নাকি দেখা ?
পারনি কুলিতে, এতকাল পরে
এনেছ আবার নারীরূপ হ'রে,
নরনে কৌতুক, মধুর অধ্যে
হাসির সরস রেখা,
বৃধি পোও হাসি, জানি আঁথি কোকে
রয়েছে কি কথা লেখা।

বদি এসেছ, গো বেবি, বেরোনাকো চলি, গাও করণ কোমলহারে, আমি, বাধিতের কাথা, আর্ডের গান, টানিয়া আনিব ভারি মন এগাণ, করিব তোবারে উপহার হান, থেবি বেরোনাকো চলে গুরে আবার চির সাথ ভেলে চুরে; ওপু, বিবের হথা, আক্ঠ গিরাও বিভি আঁতি অঞ্চলী পুরে।

विशेष्मक्ष्मात नान।

#### শেষ দান।

मत्न शिष्क जीरमध्य त्म शिष्क,
— स्मोहो केल प्रश्नित स्मानत ;
— स्माह्म केल प्रश्नित स्मानत ;
— स्माह्म किल प्रश्नित स्मानित नव ।

स्माह्म किल रहेल स्माह्म स्माह्म स्माह्म किल स्माह्म सम्माह्म स्माह्म स्माहम स्माहम स्माहम स्माहम स्माहम समाहम स्माहम समाहम स्माहम समाहम समाह

ভ্ৰকতারা তথনো ডোবেনি, গাছপালা তথনো আধার : বেশী পুর আসি নাই আমি,— ভূনিলাম পদশন্ধ ক'র। দেখিলাম—পল্যাতে জননী আসিছেন কিসের লাগিরা; কই গ কিছু, মনে ত পড়েনা, এসেছি কি ফেলিয়া রাখিয়া?

মা আমার কহিলেন—"বাছা আপনার ইট্রেবতার বে ফুলেতে পূলা করিরাছি, সেই ফুল দিলাম ভোমার। নাথে সাথে রাপিরো নর্মন।,
অকুপল আসিবে না কাছে;
পাপ দুরে পলাইরা বাবে,
দে হেশেতে বড় ভর আছে।
সেই কুল বরিরা হলরে
চলিলান দীর্ঘণথ বাহি;
আঞ্জিও ভা ররেছে হলরে,
নিশিহিন ভারি পানে চাহি।

স্বেহময়ী প্রকৃতি-জননী -- ওগো মহা জননী আমার! षानियाहि शृश्वि अवास्त्र, मार्थ गर्म रम कुन छोमोत्रे। ভাগো মাতা দিরেছিলে ইছা. छाइ उ मा तरप्रकि वैकिया: এখানে यে भक्त भए भए ফিরিতেছে রাক্ষ্ম সাজিরা। এ যে হেপা মকভূমি মাগো, म यामात्र देश नियंतिनी ; এ যে মহা বাাধির নরকে त्र व्यामात्र मुडमक्षीवनी। মৃর্ত্তিমতী বিবেকজ্নারী म बामात्र अ भाभ निवास. সে আমার হব, সে সম্ভোষ, সেই আশা, উৎসাহ হৃদরে।

শীপ্রভাতকুমার মুখোপাধ্যার।

#### विक्रियहत्त्व।

আনন্দ্রমঠ। সামরা ইতিপূর্বেই বলিরাছি যে, আনন্দর্মঠ বছিমচন্দ্রের আতীরভাব বিবরক উপস্থান। প্রন্থের বিবর কিছু জটিল হইলেও
গল্পালে বা চরিত্রে জটিলতা নাই। প্রন্থের বিবর নৃত্ন এবং প্রতিভার
অবতার বছিষ্টন্তে তাহা নৃত্ন ভাবে ব্যবহার করিতেই প্রশ্নান পাইরাছেন;
কিছু এই প্রন্থে প্রভিভার স্লানতা অমূভূত হয়—ইহাতে নৃতন সৌন্দর্য্য
ক্ষির প্রভূত চেটা সম্বেও বেন বোধ হয়, যে জীবনব্যাপী শুক্তর পরিপ্রন্থে
কর্মান্ত নানাবিবরোভাবিনী প্রতিভা বিশ্লান চাহিতেছে। যথন অশোক,

বকুল প্রাকৃতি ভক্ষরালীর ঘনবিক্তান্ত প্রাবরণে শতথণ্ডে বিভক্ক উমানোক উজ্জনতর হইরা, নদীতীরে স্থানপ্রেশাপরিস্থ শিশিরবিন্দ্র উপর জ্ঞানিতে আরম্ভ করে, তথন যেমন বিহুগের প্রভাতী সঙ্গীতে একটু ক্লান্তির শ্বর ক্রুক্ত হর,—আনক্ষমঠেও সেইরুপ কিছু ক্লান্তির লক্ষণ দৃষ্ট হর। উপমার পুনরান্ত্রিও ভাবের পুনরাবৃত্তি এই গ্রন্থে দৃষ্ট হয়। ইয়ত ইহা বহিমচজ্রের প্রভৃত পর্যাবেক্ষণের অভাব হইতে উৎপর। বাহারা বহু ইংরাজী উপস্থান পাঠ করিরাছেন, তাঁহারা জানেন ইংরাজী উপস্থাসিক এক একটা অধ্যায় রচনায় কত চিন্তাও পর্যাবেক্ষণের পরিচর প্রদান করেন। কিন্তু এই মানভার অস্ত কারণও নির্দেশ করা যাইতে পারে,—এই প্রস্থ রচনাকালে বন্ধিমচজ্রের হলরে যে অত্যুজ্জন কিরণময় ধর্ম্মচিন্তার উদর লক্ষিত হয়; তাহার আলোকে অস্ত চিন্তার উজ্জন কিরণময় ধর্ম্মচিন্তার উদর লক্ষিত হয়; তাহার আলোকে জন্ত চিন্তার উজ্জন কিরণময় ধর্ম্মচিন্তার উদর লক্ষিত হয়;

এই গ্রন্থার্যত প্রধান চরিত্র, শান্তি ও জীবানন্দ, ক্ল্যাণী ও মহেন্দ্র, ভবানন্দ এবং স্ত্যানন্দ।

ষ্মানলমঠের সকল চরিত্রই অল্লাধিক পরিমাণে রহস্তকুহেলিকাচ্ছন। তাহার কারণ, আমরা সম্পূর্ণরূপে কাহাকেও দেখিতে পাই না। মধ্যে বিহাবিকাশের ভার স্কলকে অলকণের অভ দেখিতে পাই, যতচুকু দেখিতে পাই. তাহাতে দেই অন্ধকার-চিত্রপটে তাঁহাদিগের উজ্জ্বলতা অমুভূত হইলেও, দে দর্শন নিতাত্তই কণস্থায়ী। আনলমঠে তাঁহারা যতক্ষণ এবং আনন্দমঠে তাঁহাদিগের যতটুকু, আমরা প্রায় কেবল ততক্ষণ তাঁহাদিগের ভতটুকু মাত্র দেখিতে পাই। শান্তিরও প্রায় তাহাই। পূর্ববর্তী সংস্করণ স্কলে শান্তির জীবন আরও রহস্তাবৃত ছিল-পরে বৃদ্ধিদন্তক ভাষার প্রথম জীবনের একটা ইতিহাস দিয়াছেন। ভাহাতে थाएक शीमर्था किছू विक्रिंड इरेबाएक ध्यम मान सब ना। वजर अधान विना दाबि (व, श्रवर्की मःश्रवरण, श्रष्ट (व मकन श्रविवर्कन बरेबारक ভাষতে শান্তি-চরিজের মাধুনী একটু বিন্ত হইরাছে, ইহাই বলিতে হইবে। শাস্তিচরিত্র আন্যোপতি বিশ্বরকর<del> অ</del>ভ্তত। অভি শৈশবে মাতৃহীনা হটয়া শান্তি পিতার ছাত্রদিগের সুহিত মিশিরা কতকটা পুৰুষভাৰপিয়া ুহইয়াছিল ;--বাাছ সহবাসে থাকিয়া মানবশিও বাাছ ভাবাপর:इत, भाक्षित शुक्त । ভাবাপর । इश्वी । ভাশ্চর্গ্য নহে । : বিবাহের পর নেই বন্ধনিবিবোধিনী বালিকার গৃহত্যাগ ও তাহার সর্যাসী সম্প্রদারের সহিত দেশে দেশে প্রমণ বিশ্বরক্ত সন্দেহ নাই। বন্ধনিবিবোধিনী বালিকার ক্ষারে প্রেবোদেক হওয়া বাভাবিক—বিশেব শান্তি ব্যন্ত সন্মাসী সাজির্মা পলাইতে পারিরাছিল, তথন আর শান্তি শিশু নহে। ও কিন্তু শান্তি সন্মাসী সম্প্রদারের সহিত দেশে দেশে ঘূরিরা, শেবে অবস্থাচক্রের আবর্জনে পতির নিকট কিরিরা আসিল। বিবাহের পর প্রেবের ভার প্রমাপতির উপর অর্পণ করিরা নিশ্চিত হওয়াই পুপাধ্বার উচিত; কারণ বিবাহের পর আমী জীর প্রেনে যে প্রিক্তাৰ থাকে, বিবাহের পূর্বের তাহা থাকে না। প্র্যাণ্ট অ্যালেনের The Woman who did এর কার্য্যে পরিণত হইবার সমন্ন বে এবনও আইনে নাই, তাহা নিশ্চিত। গৃহে ফিরিরা জীবানম্বকে দেখিরা শান্তি ভাবিল:—

"লিখে" পুক্ষবের বিষয়া, পারে' পুক্ষবের বেশ, পুক্ষবের সাথে থেকে, এন্ড দিন ভূলে ছিমু বাহা, সেই মুধ চেরে, সেই আপনাতে আগনি অটল মূর্তি ছেরি' সেই মুহুর্তেই জানিলাম মনে নারী আমি।"

সেই সাক্ষাতের সময় উভয়েই মনে করিল :— স্থগভীর কলধ্বনিময় এ বিখের রহন্ত আকুল ;

মাবে তুমি শতদল ফুটে ছিলে চল চল জীরে আমি দাঁড়াইরা নৌরভে আকুল।

ভাহার পর পৃহত্যানী সন্ধান-সম্পান্ত কীবানন্দের সহিত সাক্ষাৎ
হইতে শান্তির কীবন অন্ত। ভাহার সন্ধান-সম্পান ভূক হওরা, বৃদ্ধেত্রে
সেনাদিগকে সাহস প্রদান করা, সিওনের অবে আরোহণ করিয়া প্লায়ন
করা—সকলই অন্ত। শান্তির এই রদাদনা বেশে অধারোহণের অন্তও
বিবরে প্রথাস্থি নীতিকবি বাবু বিজেজনাল রাম বলের, পৃতি চাদর পরিয়া
খোড়ার চড়ার হাজকরম্ব স্থমে আমার অনুমান্ত সন্কেহ নাই এবং বোধ

প্রত্যের বাধু রবীক্রবার্থ ঠাকুর জাহার "সমান্তি" নামক গলে এইরূপ একটি ব্যব-বিরোধিনী বালিকার হুবুলে প্রেমোট্রেক স্থাপর ভাবে বর্গন। করিয়াহেন। লেখক।

स्त्र काहात्र अगरे। ज्यांनि चान्हर्यात्र विषत्र . এहे त्यु हेहात्र **का**लकाथ হাতকর ব্যাপার 'শাবি' নামী বীরবলনারীর সাড়ী পরিরা অখারোছণ 📽 মণের ওঁতা দিরা অব পরিচালনার কিন্তুতত্ব বৃহিদ বাবুর ভার এক জন क्षुनिन्द त्रीनर्वाखवळ 'व्याहिट्टे'त क्षत्रक्षत्र स्टेन ना। मानव खंडांब আৰু চলিতে পারে বটে, কিন্তু ৰাঙ্গালী রুমণীর মত ( বেসেলাই ) সাভি পরিয়া পুরুবের মত করিয়া ছই দিকে পা ঝোলাইয়া বোডায় চডা ও সাতি পরি-ধানের সার্থকতা রখো কির্পে সম্ভব, ভাষা আমার চকুর ও মনেরও অগোচর। এই দৰ করনা উক্ত গ্রন্থকারের শেষ বরদে বিক্রত মন্তিকের চिरू बनियां स्वाध रम ।" \* क्वरन स्थिकारन युक्तरकर्त्व, यथन अक्व जूनियां मांखि, "मामान खोलाटकत जात खेटेक:यद्य कॅलिए नामिन, जनमह শান্তি প্রকৃত শান্তি। সত্যই ভারকাকুত্তবা সন্ধার অচ্ছাদ্ধকারমর গগনে যেমন উষালোক ভাল লাগে না. তেমনই শান্তির চরিত্রে এই কঠোর বীর-छार छान नार्श ना । भाषिक्रितिक भामानित्रित छान नार्श नां, छाहात्र कांत्रण व्यव्याज्ञ कांचात्र छ वावशात्र करन एवं मकन बात्रण क्षम् व वस्त्रम् इहेवा যার, সে দকলের আঘাত-দহনীরভার একটা দীমা আছে। দেই দীমা चिका इ वहेता है भाग बार्ष। एमकामभावास्त्रप चार्वाद स्म धार्मा পরিবর্ভিত হর। স্ত্রী-স্বাধীনভার আমরা এখন কতকাংশে অভ্যন্থ হইলেও শাশীদালের স্বভন্তার অমুকরণে সূর্যামুণীর গাড়ী ইাকানটা অনেকের ভাল नाश ना। वर्डमान नमरवव अक्छा पृष्टांच नरेल कथांछा পরিकाরऋत्य ৰুঝাইবার স্থাবিধা হইতে পারে। ইংলওে রমণীর অধিকার সম্মীয় শত বাদ व्येष्ठिवान मृदय ६ दर महानाही ह चारिकाद है देशको माहिका अथन कन् विक. रा नत्रनातीत थाकां विक्षित हरेरण हे: गटक विवाह-धार्था विन विनुष्ठ मा हत्र, **छटर दक्रवन मोर्बटकममानी शुक्रवशन इन्यटकममानिनी प्रमणीशनटक विवाह** क्तिरव, चात्र त्रमगीशंग कृष्टेवन तथिनता, विठळत्रथ ठागांदेता कान काठांदेत এবং সভাত্তে সমবেত হইয়া তীব্ৰ ও ক্র্ব্য ভাষার সন্তানের জন্মের জনা-বখকতা এবং অক্লাৰ ভাৰ অভিপন্ন ক্রিতে চেষ্টা ক্রিবে, ইংলতে সেই নর-नांत्री अथन ७ पुनिक। भासि, जामामित्यत्र वहकात्मत्र थात्रमा अवः अवनिक चांठांत्र निष्ठ्रंत भुगात ठल्क दमस्य विनाहे चांत्रामित्रात निक्छ छारांत ठतित्वत माधुती क्षेत्रिक रव मा। এই विश्वयकत प्रतिदेख अक्षांख श्रमत्रजान-ध्यम।

<sup>\*</sup> **\*\*\*\*\*\*\*\*** | |

প্রেম্ছীন মানব হল্ব সাগ্রমধ্যত্ব পালপহীন, শীববাসের আবোগ্য নক্ষ্মর দীপের সহিত জুলনীয়। প্রেম্ছীন নারীচরিত্র আমরা দেখিতে পারিনা, ভাই আক্রকাশকার বিখ্যাত ঔপভাসিক Benson স্বন্ধিত Dodo চরিত্র রা Jotaর A yellow Aster নামক গ্রন্থে Gwer এর চরিত্রের প্রথমাংশ রাজ্পীর চরিত্র বলিয়া বোধ হয়। রমণীর প্রেম্ই রমণীর মাধুরী, সৌক্ষ্যা, কোমলতা, সর্ব্যয়। ইংরাজ কবি বলিয়াছেন,—

"Man's love is of man's life a thing apart,

'Tis woman's whole existence."

্কুককেত্তের কবি বলিয়াছেন, "রমণীব প্রেম আহা, রমণীয় প্রাণ্ড" অস্মদেশীয় কোনও গীতিকবি আরও উচ্চে উঠিয়া বলিয়াছেন ;— ি ১৮১৬

"अगम क्रमनी कीवन,

# हेहकान अत्रकान। "ार्डिंग स्टार्डिंग स्टार्डिंग

বধন শান্তি স্ত্যানলকে বলিল, "আমি আর আমার খামী এক আঝা, বাছা বাছা তোমার সঙ্গে কথোপকখন হইল, সবই বলিব;" বখন সেবলিল, "ইংলাকে স্ত্রীর পভিলেবা, কিন্তু পরলোকে স্বারই ধর্ম দেবতা— আমার কাছে আমার পতি বড়, তার অপেকা আমার ধর্ম বড়, তার অপেকা আমার ধর্ম বড়, তার অপেকা আমার বাছে আমার খামীর ধর্ম বড়;" তখন সে স্ত্যুস্ত্যুই ডেজো- পর্বিতা বঙ্গরমণী। আবার বখন সে জীবানলকে বলিল, "তুমি আমার ভাল বাস, আমি তোমার ভালবাসি, ইংা অপেকা ইংকালে আর কি শুক্তর কল আছে।" তখন সে স্ত্যুই রমণী। তাহার হলবে এই প্রেম আছে বলিরাই বিচিত্রচরিতা সন্ত্যাসিনীর হুখ হংখের কথা আমরা ভনিতে পারি। তাহার হলরে এই প্রণর না থাকিলে শান্তি এই বীর্যা স্বেও কোনক্রপেই আমানিগের স্বংকুতি আকর্ষণ ক্রিতে পারিত না।

"নিৰ্কাপিত-অৰুণ্-লাবণ্য-লেখা 💮 🕬 🕬 🗀

উবার মতন বে রমণী স্থাপনার বিষয়ের তলে বঙ্গে থাকে;

ৰীৰ্য্য-শৈল-শৃল-পূৱে নিজ্য একাকিনী 🔭 🕬 💛

জীবানক জ্পাধারণ চরিত্র নহে। বে দিন জীবানক স্মাজের ভবে বিবাহিতা পত্নীকে পরিত্যাগ করিতে সক্ষত হন নাই, ফেই দিন ভাঁহার

মানসিক বলের পরিচর প্রাপ্ত হওর। বার। কিন্ত ভাহার পর ক্রার বে कर्खवा-भन्नावण नरह । असानमध्यमात्रकृष्क श्रेत्रा तम भावितक भन्निकाश कतिशा चनिर्भिष्टे कारतत जम्र हिना थिन, छादात "त्रमगीरा नाहि नाव" মত্য নতে। পতি হইৱা—পত্নীত্যাগী পতি হইৱা—কোন মূথে জীবান<del>ৰ</del> শান্তিকে বলিল, "ভোমার ভ পাইবার পরিবার অভাব নাই।" !!ः পতি-वर्षन-चथ व तमनीत जाला नारे. त कि थारेल शतरगरे चथी इत ह मूर्थ जीवानम उथन 9 पत्रीरक हिटन नारे, पत्री द पछित्र प्रकृत कार्या সহার ভাহা বুবে নাই। সভাই "নারী আনা, মণি কেনা হুর্ট ঘটনা।" তবে তাহার মনে তথনও ভালবাদা ছিল, নহিলে সে কাঁদিত না। ভাছার পর ভাহার দলে দলে থাকিরা শাস্তি ভাহার প্রেম বর্দ্ধিত করিয়াছিল: নহিলে বথন "সম্ভান"গণকে উৎসাহিত করিবার সমন্ন সহসা ইংরাজের বজুনাদী কামানের শব্দ গুনিয়া সভ্যানন্দ বলিলেন, "Arm! Arm! it is —it is the cannon's opening roar !" তথন জীবানন্দ কাতর দৃষ্টিতে পার্ষস্থিত। পত্নীর দিকে চাহিত না। জীবানন্দের সাহস ছিল: ভদরে বলও ছিল, নহিলে সে শক্রনাশ ও আত্ম জীবননাশোল্যােশ করিতে পারিত ना। की वानत्मव त्माय अ किन, श्वन अ किन।

কল্যাণী করবার মাত্র পঠিককে দেখা দিরাছেন। তাঁহার সেই মধ্যাক্স্থ্যদীপ্রসানে মেঘজ্যার ন্যার বিরাদমর ক্রদরের দৃচ্তার মাত্র
পরিচা পাইরাছি। কুইবার সে দৃচ্তার পরিচর প্রাপ্ত হওয়া যার—একবার
বখন তিনি বিরপান করিরাছিলেন—আর একবার যখন তিনি ভবানদকে
বলিরাছিলেন—"(তোমাকে) ব্রতচ্যুত অধ্সাঁ বলিরা মনে রাখিব।"
(পাঠক! ইহার সহিত অমরনাথের প্রতি লবকলতার কথা তুলনা কর্ন।)
কিন্ত কল্যাণীকে দ্র করিবার জন্তু সেই স্থপ্নের আবির্ভাব কেন? কল্যাণীকে
ওরপে দ্র করা কি নিতান্তই প্ররোলন হইয়াছিল? কল্যাণী ভাবিয়াছিলেন
বে ছোট ছোট ধর্ম্মে রা স্থামীর সহার; কিন্ত বড় বড় ধর্ম্মে কণ্টক। প্রস্থকারও বিজ্ঞাপনে বলিয়াছেন, "বাকালীর ত্রী অনেক অবস্থাতেই বাকালীর
প্রধান সহার। অনেক সমর নর।" বলিতে ক্ষত্তি নাই যে আমর্মা
প্রথনও বুঝি নাই বাকালীর ত্রী কেন অনেক সমর বাকালীর প্রথান সহার
নহে। কল্যাণী বলিরাছেন, "যার বুকে কান্যপোরা কল্মী বাঁধা সে কি
ভব্দস্ত্রে গাঁভার দিতে পারে ?" আমরা বলি পত্নীকে যদি কল্মী বান-

(७३ इंड. वन : किन कालात्माजा बनिए मा. कनगीरे। महेना एवए नमन नमन একটু বাতিবাক হইরা পড়িতে হর, কিছ সংসারসমূত্রে সাঁতার দিতে সেই क्लेगीत यक महात्र बाद नाहै। न्यातिबन्धीत शार्क ब्यानिने, बर्ब्युत्नत भार्च रहोभनी ना चाकिरन वीत्रगत्नत्र बाहरण चिमिक्त हरू मकाविज হুইত না। পদ্মীর সাহায্য-অন্ততঃ সহামুভুঙি পাইলে অনেক প্রতিভা अक्टबर विनड हरें ना। आमन्न हीन, जारे मत्न कति "Woman is the lesser man !" बान्धर्वात्र विवद त्व महाভात्रक तिथताहि "कामिनीतिशत निकरें, विवाह जान এवং लो । बांधानत त्रकार्थ मिथा। कहिरमंख भाजक দাই।" (জোণপর্ম)। ভাষার স্ত্রীর নিষ্ট মিধ্যা বাক্য প্ররোগ করাও পাপাবহ নহে। (শাবিপর্ম)। প্রকৃত প্রস্তাবে "ভার্যা ভর্তার অদ্ধান वक्रम, भत्रमयम् अतः जित्र नात्वत्र मृत कात्रन। छात्रातान नात्कत्रीह कित्रानानी इतं; ভार्यायान लाटकतारे गृशी यनित्रा পतिशनिष्ठ इतं; ভাষ্যাবান লোকেরাই সর্বানা স্থা হয় এবং ভাষ্যাবান লোকেরাই সৌভাগ্য-সম্পন্ন হয়। প্রিরম্বনা ভাগ্যা অসহারের সহায়ত্বরূপ, ধর্মকার্ব্যে পিতাত্বরূপ, चार्खराक्तित कननीयक्रण এवः পথিকের বিশ্রামন্তান यक्रण।" ( चारिपर्स )। माखि मञ्जानमादक व्याहेबाहित्यन त्य तम जाँशांव मिन्न हत्छ वन वाफ्राहेरज्हे আসিরাছিল। সে বলিরাছে "অঞ্জুন যথন যাদবীসেনার সহিত অন্তরীক হইতে বৃদ্ধ করিয়াছিল, কে তাহার রথ চালাইরাছিল ? \* ট্রোপদী সঙ্গে না ৰাকিলে, পাণ্ডৰ কি কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধে বুঝিত গ

শান্তি বলিয়াছে:-

শুকুষের বামা বন্ধু, বামা মন্ত্রী ভার, বীরের একাই সেই সহার রমণী।"

মহেক্সের হৃদরের বল তেমন অধিক নহে। তাহা অধিক হইলৈ সে অত সহজে সন্তান সম্প্রদারে প্রবেশ করিতে সমত হইত না। যে সম্প্রদারের

<sup>\*</sup> স্ভজার রপ চালানার কথার উল্লেখ "বিষর্ক্ষেও" পাইরাছি। কিন্তু মুল মহাভারতে তাহা নাই। বভিষ্চক্র আপনি 'কৃষ্ণচরিত্রে বলিয়াছেন—অর্জুন স্ভ্রাকে হরণ
করিয়া লইরা পেলে বাছৰদেনার সল্পে ডার ছোরভর বৃদ্ধ হইল, স্ভজা ওাঁহার নার্থী হইরা
রপন্নার্পে গ্রাহার র্থ চালাইতে লাগিলেন—এ সকল অভি মনোহর কাহিনী বটে, কিন্তু
মূল মহাভারতে ইহার কিছুই নাই। ইহা কাশীরাম দাসের গ্রন্থেই প্রথম বেথিতে পাই,
ভিত্তিও সক্ল ভাষার স্কাই কি ভাহার পূর্ববর্তী কথকদিপের স্কাই, ভাহা বলা বাম না।"
(২২০ পৃষ্ঠা)। ভবে লাভির মুথে কথকের কথা বা কাশীনাসের কথাই শোভা গার। লেখক।

क्षत्र (त क्नानित्क श्वांकेशाह, महत्क (त नच्चनात्व व्यावन प्रिटक हाकिक ना।

ভবানব্দের প্রছ মধ্যে বিশেষ উপবোগিতা নাই। তবে বিচিত্র স্থ্য ছাপ ছাপ আঞা বিরহমিলনমন্ত্র গৃহ, চিরপুরাতন অবচ চিরনুতন শিশুর হাত্য, সংসারের স্থা হলরের বন্ধন পদ্মী, সকল হইতে দুরে আসিয়া মানবজ্যে প্রকৃতির বিরোধী কার্য্যে নির্ক্ত রাধিকে তাহার অধঃপতন বে সহক্ষেই হয় এই চরিত্রে তাহাই প্রদর্শিত হইরাছে। আমরা বেরূপে ভবানসক্ষেপাইরাছি, তাহাতে তাহার "Every inch that is not fool is rogue." কল্যাণী সম্বন্ধে তাহার—

"But to see her was to love her, Love but her, and love for ever."

কিন্ত তাই বলিয়া এই গৃহত্যাগী সন্ন্যানীর এই চিত্তচাঞ্চল্য, এই বাসনা-নির্ত্তিক্ষতাভাব নিতান্ত অমার্জনীয়। জীবানক ধবন "বন্দেষাতরম্" গাহিতে গাহিতে প্রাণত্যাগ করিল; তখন গ্রন্থকার বলিলেন, "হার! রমণী রূপনাবণ্য!ইছ সংসারে তোমাকেই ধিক।" বহুকাল হইতে.—

"The light that lies

In woman's eyes"

সংসারে নানা অনর্থের হেতু বলিয়া ক্থিত হইয়াছে। সীতার রূপানলে রক্ষোরাজের,—

> "কুস্থমদাম-দক্ষিত, দীপাবলি-তেকে উজ্জনিত নাট্যশালাসম"

হৃদ্দরীপুরী, বিরাটবংশ, বিচিত্রবল, সকলই ভন্নীভূত, হেলেনের ক্ষপ বহিতে টুর ধ্বংসপ্রাপ্ত। কিন্তু আমরা কাহাকে ধিকার দিব—রমণীরপ-লাবণ্যকে না পুরুবের মনকে। শোভামন্ত্রী প্রকৃতির অনন্ত শোভার মধ্যে রমণীও এক শোভা, কিন্তু পুরুব সংবত এবং কর্তব্যবোধী হইলে ভাহা হইতে কুফল উৎপত্তির কোনই সন্তাবনা থাকে না। পুরুব সকল সমর বুবে না,

"যে বিছাৎ ছটা

রবে আঁথি, মরে নর, ভাহার পরণে।"
আমরা বলি পুরুবের আত্মগংবম চেটাভাব, ভোমাকেই ধিক্।
ভবাননের সম্বন্ধে কেবল বলিবার আছে:—

#### "Nothing in his life

Became him, like the leaving it."

্ সভ্যানক ও স্থান-সভাদার বড় বিষ্কৃত। সভ্যানকের উদ্দেশ্ত बहर इहेट भारत : किन्तु जिनि जुन वृश्चिमाहितन। यथन "मीत्रज्ञाकत শ্বলি ধার ও বুমার। ইংরেজ টাকা আদার করে ও ডেস্পাচ লেবে। বাজালী কাঁৰে আৰু উৎসৱ ধার।" তখন জনকতক লোকের পক্ষে দলবদ্ধ হইরা গোটাকতক তিত্নিরের লড়াই ফতে করা বিশারকর নহে। कि दे निष्पानी मानवाक नक्न नकी ७ अ तोन्दर्गत नात त्थम हरेए দুরে রাখে, বে সম্প্রদার পতিকে পদ্দীর প্রতি কর্ত্তন্য, পিতাকে সস্তানের व्यं कि कर्खना ज़िवाँ गोरेरक वरन रम मध्यमात हाती हहेरक भारत ना। "পত্নী স্বামীর অনুসরণ করে, সে কি পাণাচরণ" গ সন্তান সম্প্রদারের ধর্ম্মোন্মততা ছিল না। ধর্মোন্মততার মানৰ বাহা করিতে পারে, তাহা স্থার কিছুর জক্ত করিতে পারে না। ক্রিশ্চিয়ানের কুনেড, মুনলমানের দিখিলর তাহার পরিচয়। যথন মুসলমান "করালক্ষপাণ মুখে ধর্মের বিস্তার" করিতে অগ্রদর হইয়া বাছবলে প্রাচীন ভূতাগ কম্পিত করিয়া-ছিল,—বখন মুসলমান রোমনগরীতে সেন্টপিটার্সের বেদীর উপর আপনার ভুরন্ধকে ওট ভোজন করাইবে, প্রতিজ্ঞা করিরাছিল, তথন সে কেবল ধর্ম্বেরেন্তভার ভাগ করিরাছিল। মুসলমানের বে অসীম বল্পালী নির্চর-ভার অনলশিখা এখনও অতীতের অন্ধকার মধ্যে দেদীপামান ভালা এই ধর্ম্বোন্মাদ হইতেই উদ্ভব। এই ধর্ম্বোন্মন্ততা থাকিলে সম্ভানসম্প্রদার অত স্হজে বাত্যামুধে ওজবৃক্ষের পত্রের মত ইতততঃ বিকিপ্ত হইত না। मस्रात मल्लासारवद दण हिन ना।

দেবীচৌধুরাণী প্রন্থের ভূমিকার বৃদ্ধিনপ্ত বুলিরাছেন বে, দেবীচৌধুরাণী না আনন্দমঠ ঐতিহাসিক উপস্থাস নহে। স্থুডরাং ঐতিহাসিক হিসাবে আনন্দমঠের আলোচনার প্ররোজন দেবি না। (সন্ন্যাসীবিজ্ঞাহের কিঞ্চিং বিবরণ পাঠক পরিশিষ্টে পাইবেন।) বিশেষ সন্নাদীবিজ্ঞাহ ঐতিহাসিক উপস্থাসের উত্তম ভিত্তিই নহে। ভবে সন্ন্যাসীবিজ্ঞাহ বৃদি মুসলমানের হন্ত হুইতে ইংরাজের হন্তে প্রাপ্রদেশের শাসনভার অর্পণে কিছু সাহায্যও ক্রিরা থাকে ভবে বে সন্ন্যাসীবিজ্ঞাহে এ দেশের প্রভৃত উপকার হুইরাছে ভাহাতে আর সন্দেহ নাই।

আনন্দমঠের শেব কথা—"বলেমাতরম্।" শ্রন্ধের বাবু সত্যেন্তনাথ ঠাকুরের "মিলে সব ভারতসন্তান" উহাতে একটি স্থলর কোরাস থাকা প্রেক্ত সভারলে বা বৃহৎ বৃহৎ সমাগমে গীত হইবার বিশেব উপযেগ্রে। কিন্ত আমাদিগের মনে হর যে বলভাবার সর্বদা সর্বত্ত গের আতীর সঙ্গীত-গুলির মধ্যে বৃদ্ধিমচন্দ্রের "বলেমাতরম্" এবং রবীজ্পবাবুর "একবার ভোরা মা বলিরা ডাক" স্বেংহিক্ট। "বলেমাতরম্" জননী জন্মভূমির প্রার পবিত্র মন্ত্র। কোনও সভাত্তলে একবার "বলেমাতরম্" গীত হইলে বৃদ্ধিচন্দ্রের মুথে যে ভাবমর হাস্ত সুটতে দেখিরাছিলাম আজিও ভাহা ভূলিতে পারি নাই। "বলেমাতরম্" এর মত জাতীর সঙ্গীত বে কোন ভাষাতেই হউক ত্র্লি। এখন জাতীর মহাস্মিতির ক্রপার আমরা শিধিরাছি;—

> "আপনার মারে মা বলে ডাকিলে, আপনার ভারে হৃদরে রাখিলে,— সব পাপ তাপ দ্রে বার চলে পুণ্য-প্রেমের বাতাদে।"

আশা করি জাতীর মহা সমিতিতে যে জাতীর ভাব এখন পূর্বাকাশে ভকতারা রূপে উদিত হইরাছে, যখন তাহার সিংগ্লাজ্ঞল কিরণে আমাদিগের জাতীর জীবন উন্তাষিত হইবে, তখন গৃহে গৃহে গীত হইবে:—

তুমি বিদ্যা, তুমি ধর্ম
তুমি হাদি তুমি মর্ম
তং হি প্রাণা শরীরে।
বাহতে তুমি বা শক্তি
হদমে তুমি মা ভক্তি
তোমারই প্রতিমা গড়ি
মন্দিরে মন্দিরে।

, angles and the first of the control of the second control of the

- १ ११ व विषय में प्राप्त के अपने के अपने के अपने के अपने किया मानि द्या गा

# সত্যধর্ম ও সমাজ।

·(\*)

जामि এवाव९ हेरा व्यक्तिम कतिएक व्यव्यान भारेबाहि एव विज्ञानहे शार्चत मून अवः धर्च विकास्त्र छत्रम । त्य शार्चत्र मून विकासविष्टे नरह, ভাহাকে সভাধর্ম বলা বাইতে পারে না: বিজ্ঞান জগৎকার্য্যের বিধান প্রকটন ক্রিডেছে, অভএব বাহা বিজ্ঞানবিরোধী তাহা লগংকার্ব্যের বিধান-বিগহিত। আবার বিজ্ঞান প্রকৃতির কুটিল ক্রিরাকলাপ হইতে সভ্যোদার করিতেছে, অতএব যাহা বিজ্ঞান-বিরোধী তাহা সত্য নামে বাচ্য হইতে পারে না। এন্থলে কেই হয়ত বলিবেন যে, বিজ্ঞান কি সমস্ত সত্য আবি-ছার করিয়া ফেলিয়াছে যে বিজ্ঞান যাহাকে সভা বলিবে না, ভাহা জগতে मछा नाम्य वाह्य स्टेटि भातिर्य ना ? देशात छेछत्त अटे वना गाँटेट भाति যে, যাহা সভা বলিয়া প্রতিপর হইতেছে ভাহাই বিজ্ঞান নামে অভিহিত हरेटल्ट ;─चल्य देश वृद्धा याहेटर (य विख्वान याहाटक मना विना গ্রাফ করিতেছে না, তাহা প্রক্লত প্রস্তাবে ধ্রুব সত্য বলিয়া প্রতিপন্ন হয় नाहे। এই क्राप दाया यात्र रा, मछा यात धामान-माराक इत्र छटत विख्नानहे **छाहात এक्সांज आश्राम এবং अवनयन। अध्य अछारत हेहा** स्क्रिंक हहे-রাছে বে সভ্যের সম্মাননা ও অসভ্যের অবমাননাকে ধর্ম কহা যার। একণে तिथा यहिल्लाह—अन्यातात्र निक्तानन ও न्यातात्र अन्यात्र कार्या । এ কারণ ইহা সিদ্ধান্ত করা বাইতেছে যে সতাধর্মের মল বিজ্ঞানে প্রতি-ষ্ঠিত, এবং ধর্ম অর্জন ও সাধন বিষয়ে বিজ্ঞানই প্রকৃষ্ট উপায়।

বে সমাজে বিজ্ঞানচর্চা বছল পরিমাণে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া থাকে, এবং বিজ্ঞানকে ধর্মের মূল ও ধর্মকে বিজ্ঞানের চরম বলিয়া গণ্য করা হইরা থাকে, অধিকত্ত বে সমাজে ঐরপ বিজ্ঞানচর্চাকে ধর্মগাধনের সোপানরূপে পরিগণিত করা হয়, সেই সমাজে উপরোক্ত প্রকার বিজ্ঞান চর্চার অবশ্রভাবী কল ধর্মের উৎকর্ষ সাধন।

পূর্বেই ইবাও উলিখিত হইরাছে বে, সমাজ গঠিত হইলেই ভারাতে "সংস্থার" জন্মাইতে আরম্ভ করে। বে সমাজে বিজ্ঞানকে ধর্মসাধনের সোপান বলিরা পরিগণিত করা হর, সে সমাজে ধর্মবিবরক সংস্থার বিজ্ঞানস্কৃত হইরা প্রতিভাত হর, অতএব তারা সভ্যাপ্রিত অসংস্থাররূপে জন্ম এইণ

ও পুষ্টিলাভ করিয়া থাকে। প্রাচীন আর্রান্তবিগণের নিকট এই মত এত পরিক্টরপে উপলব্ধ হইরাছিল যে কবৈক জ্যোতির্বিদ্ কবি জ্যোতিরকৈ ধর্মার্থকার ও বশোলাভের একমাত্র হেডু প্রতিপর করিতে গিয়া এইরূপ গাহিয়াচিলেন :--

> "তঙ্গাদ্ধিকরধারনীরমেতং পুণাং রহস্তং পরমঞ্চ তত্ত্ব। বো ক্যোভিবং বেন্ডি নরঃ স স্মাগ্ ধৰ্মাৰ্থকামান গভতে ৰুশ্চ ॥''

ভাঁহাদের নিকট প্রত্যেক বিষ্যাই "বেদাল" বলিয়া গণা হইত এবং প্রত্যেক कानहे उक्तगाएव ताथान विद्या कथी हुई हु। निमान, क्यां हिए, नय-भाव, इन्त्रभाव, छेक, निक्रक याहा किছू विद्या चाहि, हिन्दूत निक्रे সমञ्जरे ধর্মসাধনের অঙ্গরূপে পরিগণিত হইয়াছে। একণে পাশ্চাত্য শিক্ষা ভাষানিপের প্রাচীন মতের মূলে কুঠারাবাত করিরাছে;

—এক ভাষাতেই আমাদের শিক্ষাকে ধর্ম্মণাধন হইতে সূবতঃ বিচ্ছিন্ন করিয়া দিরাছে। আমা-एत घोश किছू शृक्षीर्किङ **ब**त्रांबीर्ग मध्यात्र मध्य हिन, छाश व्यविमा-স্মাশ্রিত হইরা ঘোরকুঞ্চ কুসংস্থাতে পরিণত হইরা গিরাছিল; একণে পাশ্চাত্য বিজ্ঞান তাহাকে সমূলে উৎপাটিত করিয়া আমাদিগকে সম্পূর্ণ সংস্থারবর্জ্জিত অসামাজিক সমাজের অন্তর্মন্তী করিয়া ফেলিয়াছে।

একণে আমাদের শিকার সহিত ধর্মের সামঞ্জ লোপ পাইরাছে এ কারণ আমাদের মধ্যে ধর্মসংস্কার জনাইতে পারিতেছে না। ধর্মবিৰরে আমাদের পরম্পর মতের সম্বর বিল্পু হইরা গিয়াছে, একারণ আমরা সমান গঠন করিয়া উঠিতে পারিতেছি না। উপরত্ত বিজ্ঞানের প্রতিষ্ঠিত সভ্যের সহিত আমাদের ধর্মমতকে সম্মিলিত করিবা পরস্পরের একীকরণ করিয়া উঠিতে পারিতেছি না, একারণ আমানের ধর্ম-বন্ধন শিথিক হইরা सार्टेट्टर्ह । এरेक्न मनदम अनः अविषय अवशास्त्र कांत्रक जानामार्यम অভাদর হুইরাছে। বাদ্দুদ্দাল সভাধর্পের প্রচারে ব্রতী;—এই ধর্মের তৰ ব্যাখ্যা করিতে সিমা পূজাপাদ শ্রীযুক্ত রাজনারায়ণ বস্তু মহাশয় তাঁহার "ধূৰ্মতত্বৰীপিকা" গ্ৰন্থে বুলিয়াছেন, ৰুগতে বাহা ক্লিছু নৃতন সভ্যাবে কোন न्मद्र आविङ्ग् हहेर्द जारा ममुख्रे बाल्यस्मित्र मुख्य वदः अभीकृत हहेर्द ! এই মত আক্ষণেরে পরিসর পর্যান্তদূর কভ বিস্তুভ করিরা দিভেছে এবং ৰাক্ষর্ককে কি পরিমাণে দতা ও বিজ্ঞানমূলক ধর্মের পদবীতে স্মার্চ कतित्रा मिर्छह, छारा अर्छाक बास्त्रत्रहे हिस्तीत्र ।

্রাজনারারণ বাবু আত্মধর্ম বিষয়ক যে সভ প্রকাশ করিয়াছেন, বর্তমান প্রবিদ্ধাক সভাধর্শের সহিত ভাষার বিলক্ষণ সামঞ্জ রহিরাছে, একারণ আমরা ব্রাহ্মধর্মকে সভাধর্ম আখ্যা প্রদান করিতে সাহসী হইতেছি। কিছ এ। ক্ষদমাৰ এই মতকে সমর্থন এবং কার্ব্যতঃ ভাষাকে ধর্মমত রূপে खर्ग क्तिट्डाइन कि ना, छारा विद्युवनांतारंशक । यनि बाक्सवर्ष मछावर्ष-ক্ষণে পরিগণিত না হর, ভবে লগতে ভাষা কি পর্যন্ত সাফল্য লাভ করিবে ভাষাও বিবেচনাসাপেক। আমরা প্রথম প্রবদ্ধে উল্লেখ করিয়াছি বে ব্ৰাদ্দ্যৰাজ নৃতন দমাল, একারণ ভাহাতে এ পৰ্য্যন্ত সংখ্যার জন্মাইতে পারে नारे। बाक्षमपाल रव अरक्रवादब्रहे मश्यात नारे छारा क्रवश्च बना यात्र ना ; कार्य अधिकारम बाक्षहे वर्खमान हिन्दुनमांव हहेए नमांगछ। शांकांछा निकाब धारकारण ठीशालब शूर्स मःश्रोब वह शतिबारण विनहे इहेरल ब धारक-বারে ধ্বংস প্রাপ্ত হর নাই। যদি নৃতন সমাজে আণ্ড সংকার জন্মাইবার প্রসাস না দেখা বার, তবে ইহা সহজেই অনুমান করা বাইতে পারে বে, **জনভিবিশ্যে তাহাতে পূর্ব্ব সংস্থারের প্রতিচ্ছারা প্রতিক্**শিত হুইতে আরম্ভ করিবে। ইহা সমাজের পক্ষে শুভ কিম্বা অশুভকর ভারা সমাজের নেতাগণ বিবেচনা করিয়া দেখিবেন।

পূর্বে উল্লেখ করা হইরাছে যে, আক্ষধর্মের মূল সভ্যেতে প্রভিষ্টিত; এবং বধন বাহা সভা বলিয়া গৃহীত হইবে, তাহাই আক্ষণৰ্শের মত বলিয়া পরিগণিত হইবে। তাহা হইলে এই বিভাতে উপনীত হওয়া বার বে, বি**ক্লানই রাক্ষধর্মের একমাত্র অবশংন। বিক্লান বলিতে কেবল** যন্ত্র-সম্বিত শিক্ষা ব্ঝাইবে না; কাৰ্য্যপৰ্যবেক্ষণ ও তাহার কারণাসুস্কানে मत्नानित्वम कत्रात्कहे विकानव्यकी वना वाहेत्व। এहेक्रभ व्यक्ती बास्कत ধর্মনাধনের মুখ্যাক বলিয়া গণ্য হইবে। আক্রধর্মের ছিভি এবং ক্রমোরতি বাঁহারা কামনা করেন, তাঁহারা ইহা উপলব্ধি করিবেন বে, জ্ঞানার্জনই ব্ৰান্দের পক্ষে প্রকৃষ্ট ধর্মদাধন। ত্রাক্ষ্বালক্ষালিকাগণ বাল্যকাল হইতে মাভূচুগ্নের সহিত বেমন কুসংকার বর্জিউ ফ্রুত সকল অভরত্ব করিতে শিকা করিবে, ভেষনই বিদ্যালিকাকে ঈবরোপাসনার সোপান এবং নিখ্যাক্থন, পরস্রব্যাশহরণের ভার বিদ্যার্জনে অবহেলা ও জানলাভে অঞ্চিকে গাণ-

কার্য্য বলিয়া ধারণা করিতে শিক্ষা করিবে। প্রাচীন প্রক্রিয়ারগণ বেরপ বেলাধ্যয়ন ধর্মসাধনের অঙ্গ মনে করিয়া তাহাতে অজিনিবিইচ্ডিড হইরা থাকিতেন, ত্রাহ্মসন্তান সেইরপ জ্ঞানার্জনকে ধর্মসাধনের মুখ্য সোপান বলিরা গণ্য করিতে শিক্ষা করিবে। বিদ্যালয়ে বে সকল বিষয় শিক্ষা করা হর, ভাহা ত্রাহ্মসন্তানের নিকট প্রকৃত্ত ধর্মশিক্ষা বলিরা ধারণা হইবে। বিদ্যালয়ের পরীক্ষার অক্তকার্য্য হওরা ত্রাহ্মসন্তানের নিকট অধর্ম বলিরা গণ্য হইবে।

বিদ্যালয়ের সাধারণ শিক্ষা ব্যতিরেকে ব্রাহ্মসন্তানের একটা বিশেষ শিক্ষা দরকার; তাহা বিজ্ঞানবিষয়ক। বিজ্ঞানে বৃত্পর এবং বিজ্ঞান চর্চাতে তৎপর না হইলে রাক্ষের সন্তান ব্রাহ্ম নামে পরিচিত হইবার উপস্কুল হইবেনা। ব্রাহ্মের নিকট বিজ্ঞান গ্রন্থগত বিদ্যানা হইরা প্রত্যক্ষতঃ ধ্যান ও ধারণার বস্তু হইবে। এইরূপ জ্ঞানসাধনকে ব্রাহ্মের ধর্ম্মসাধনের মৃত্রে প্রতিষ্ঠিত করিলে ব্রাহ্মধর্ম জগতে সত্যধর্মরূপে চিরজীবী হইরা থাকিবে এবং ব্রাহ্মসমাজ জগতে আদর্শ-সমাজ বলিরা পরিগণিত হইবে।

আমাদের দেশে শিক্ষার সহিত ধর্ম ও জীবনের সমবার নাই বিশ্বরী
আমারা "বাপের ছেলে" খুব কম দেখিতে পাই। ইয়ুরোপে শিক্ষা ও জীবন
ওজঃপ্রোত ভাবে সময়িত হইরা যার বিশ্বরাই তথার এক ব্যক্তির স্থশিক্ষার
ফল তিন পুরুষেও মলিনতা প্রাপ্ত হইতে পারে না। প্রক্রণ শিক্ষার ফলে
ডাক্লইনের পুদ্রগণ সকলেই জগরিখ্যাত ডাক্লইন; হর্শেলের বংশধরগণ
সকলেই জগতে সত্যের প্রতিষ্ঠাতা ও আবিক্রতা; ( এই বংশে মেরে পর্যান্ত
জ্যোতিষিক আবিক্রিয়াতে প্রতিষ্ঠা লাভ করিরা গিরাছেন!)

অনেক পিতামাতা সন্তানকে বিদ্যালয়ে প্রেরণ করিয়াই শিক্ষার যথেট বন্দোবস্ত করা হইয়াছে মনে করিয়া নিশ্চিত্ত থাকেন; অনেকে অপরের সম্ভানের শিক্ষাতে অধিকতর নিবিষ্ট থাকিয়া আপন সন্তানকৈ অবহেলা करतन। मुखानरक खानमान कत्र। य धकति चार्च कर्सवा धवः धर्माय-শাসিত কার্যা তাহা ভাবেন না। অনেকে আবার ক্রাদায় হইতে মুক হইবার জন্ম যত অর্থ বায় করিতে গ্রন্তত, তাহার অংশবিশেষ পুত্রকল্পা দিগের শিক্ষাতে ব্যর করিতে কৃত্তিত.—কারণ তথন তাঁহাদের অর্থান্ডাব মনে উদর হর। ইহারা এইটা ভাবেন না যে কল্লার বিবাহদান পিতামাভার ৰত অৰ্খ কৰ্ত্তব্য নহে, শিক্ষাদান তদপেক্ষা সহত্ৰ গুণে অধিক কৰ্ত্তবা। ইহার একমাত্র কারণ সমাজে এখনও জ্ঞান ও ধর্ম্বের পরস্পর সম্বন্ধ-বিরোধ। প্রত্যেক পিতামাতা ইহা স্মরণ রাখিবেন যে সম্ভানের জীবনের সঙ্গে সজে ভাহার জন্মকাল হইতে তাহার জ্ঞানার্জনের দার অধিক পরিমাণেই পিডা-মাতার উপর নির্ভর করে। ব্রাশ্বসমান্তে যে পর্যাক্ত জ্ঞানার্জন ও বিজ্ঞান-क्का धर्मनाथरनत मून वित्रा श्रेश ना व्हेर्ट धरः मखानवित्र कानवान পিতামাতার ধর্মপাধনের অলীভূত ক্ষণিরা ধারণা না হইবে, ততদিন পর্যাস্ত আদ্দ্রমান্তের ও আদ্ধর্মের ছারিছ ও ক্রমোরতি প্রদূরপরাহত। अम्पूर्वाच गर् ।

#### প্রতিবাদ।

"নাসী" প্রিকার শ্রীযুক্ত বাবু অবোরনাথ চট্টোপাধ্যার বে "সাহিত্য" প্রিকার প্রকাশিত শ্রীযুক্ত বাবু উমেশচক্ত বটব্যাল মহাশ্যক্ত "রামমোহন রাম ও রামকর বটব্যাল" শীর্ষক প্রবদ্ধের প্রতিবাদ করিয়াছেন, তহিবরে শ্রামার কিছু বক্তব্য আছে।

উদেশ বাব্র কথার অসত্যতা প্রমাণার্থ আবাের বাব্ সর্বপ্রথমেই বলিরাছেন বে "নগেন্দ্র বাব্ সবিশেষ অনুস্কানে জানিরাছেন," কিন্তু কিরূপ অনুস্কান তাহার উল্লেখ করেন নাই। ইহাতেই প্রমাণিত হইতেছে যে অধাের বাব্ নগেন্দ্র বাব্র অনুস্কানের বিষয় কিছুই অবগত নহেন। কিন্তু আমারা বতদ্র জানি, তাহাতে তাে বােধ হর বে, সেই প্রামন্থ বৃদ্ধগণের মুধে শুনা কথাই অনুস্কানে জানা কথা। কারণ এতছাতিরেকে অন্ত কোন উপার ছারা সেই মহান্ধার জীবনের বিষয় অবগত হওয়া অসন্তর। অতএব আমার বিবেচনার বৃদ্ধগিরে মুধে বাহা শুনিরাছেন, তাহাই অনুস্কান। কিন্তু আবার অঘাের বাব্র বিখাস দেখিতেছি বিপনীতরূপ। তাঁহার মতে 'বৃদ্ধান্যের কথা বিখান্ত নহে,' কেন তাহা বলিতে পারি না। অবশ্র বৃদ্ধেরা সামান্ত বিষরকে শুক্তর করিরা তুলে, কিন্তু তাহার মূলে বে সত্য আছে ত্রিবরে সন্দেহ নাই।

রায় ও বটবাল বংশে বে পূর্ব হইতেই বিবাদ ছিল, তাহা অঘোর বাব্ও
বীকার করিবেন ও প্রাক্ষধর্মপ্রচার বে নেই বিবাদের প্রনারন্তের কারণ
ভাহাও সন্তব, ও বোধ হয় তাহারই প্রতিশোধ স্থরপ রামজয় রামমোহনের
উপর অভ্যাচারের স্ত্রপাত করে। কিছু এই সামায় অভ্যাচার হইতে
কথাটি বাড়াইয়া বাড়াইয়া বৃদ্ধগণ ভয়য়য় করিয়া তুলিয়াছে ও বোধ হয় নেই
ভিত্তির উপর নির্ভর করিয়া নগেল্ল বাবু সেই ভীষণ অভ্যাচারের কথা
লিধিয়াছেন। নগেল্ল বাবু যদি এভঙ্জিয় কোন কথার উপর নির্ভর করিয়া
এই কথা লিধিয়া থাকেন ও ভাহার সভ্যতা যদি প্রমাণ করিতে পারেন,
ভবে তিনি বেন অমুগ্রহপূর্কক "দাসী" বা "সাহিত্য" প্রিকার আমার
কথার প্রতিবাদ করেন।

অংশার বাবু একস্থানে বণিরাছেন যে রামজর বোধ হর মিথা। মোকজনা করিরাছিল ও রামনোহন কোন বত্ব করেন নাই ভাই বানী ডিগ্রী পাইরা-ছিলেন। হঠাও নোকজনা মিথা। প্রমাণ করিতে প্ররাস করা নির্ক্তির কার্যা হইরাছে। তিনি রামমোহনের চরিত্র সমর্থন করিতে গিরা কি সকলকেই মিডান্ত হীন বলিরা জ্ঞান করেন ? তিনি কি বিশাস করেন না যে চল্লেও কলত্ব আছে? ভিনি কি নগেক্ত বাবুর জুলে বিশাস করেন না ? তাহার কি ক্লান নাই যে "Even Homer sometimes nods ?"

ভাতত অংশার পাবু মোকজমার কথা মিধ্যা স্থামাণ করিবার জন্ত উমেশ বাবুর প্রকাশিত কোহরমুক্ত ক্রস্পার নক্স বিধ্যা প্রমাণ করিতে প্রবাস পাইরাছেন। রাম্যোহন রার সিলেট ক্ষিটিডে বে বে উত্তর দিরাছেন, তছারা সেই ফরস্পার নক্ল বিখ্যা বলিরা প্রমাণ করিতে চেষ্টা করার ডিনি হাস্তাম্পদ হইরাছেন। সেই উত্তরের প্রথমটি হইতে আমরা জানিতে গাই বে "Generally তাঁহারা পারস্ত ভাষার জমানবলী লিখেন" Generally শব্দ হইতেতো আমরা সাধারণতঃ বৃঝি; জহোর বাবুর মত্ত পোষণার্থ কি "সর্বভঃ" বৃঝিতে হইবে ? আবার এক ছানে আছে বে "Some of the judges" এছানে Some অর্থ কি "সমত্ত" বৃঝিতে হইবে ? অবোর বাবু নিশ্চরই "generally অর্থে "সর্বভঃ" ও "Some" অর্থে "সমত্ত" বৃঝিরাছেন, নতুবা এই প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়া ভিনি উমেশ বাবুর মোহরবুক্ত করস্পার নক্ল মিথাা বলিবেন কেন ? অহোর বাবুর প্রমাণের কাছে ইংরেজী ভাষা হারি মানিল।

ইথ হইতে প্রমাণ হইতেছে যে কোন কোন ছানে বাঙ্গালা ভাষার জমানবলা লওরা হইত, কিন্তু বোধ হর সেই জমানবলীর পারত জত্ত্বাদ সদর আদালতে প্রেরিড হইত। যাহা হউক উমেশ বাবুর ফরসলার নকল যে মিধ্যা নহে, হুগলী আদালতের মোহর হইতেই তাহা প্রতিপর হইতেছে। মোকজমা যে মিধ্যা নহে, তাহাও বিখাদ করা যাইতে পারে, কিন্তু মহান্তা যে এ বিষরে কভদুর দোষী ভাষা বলা যার না। কারণ অবোর বাবু এক স্থানে বলিয়াছেন যে "মহান্ত্রা" এই সমরে কলিকাতার বাদ করিতেন ও হরত তাহার কর্মচারিগণ রামজরের অত্যাচারের প্রতিশোধার্থ তাহার বাড়ী লুট তরাজ করিয়াছিল। এই হেতু মোকজমা হর ও মহান্তা সভ্যোর পোলণার্থ সেই মোকজমার হন্তার্পণ না করার রামজর ভিক্রিপার।

পরিশেবে আমার বক্তব্য এই যে উভর পক্ষের কেহই কাহারও প্রতি ভীবণ অভ্যাচার করেন নাই। কিন্তু এক গ্রামে হুইজন প্রধান লোকে যেরপ বিবাদ সম্ভব, তাহাই হুইরাছিল। ইহা বাড়াইরা যেরপ কথা করা হুইরাছে, তাহাতে রামমোহনের অপক্ষীর ও বিপক্ষীর লোকদিগের মধ্যে যোর বিবাদ হওয়ার অসম্ভাবিতা নাই।

আর এক কথা, অংঘার বাবু পরিলেবে উমেশ বাবুকে বেরূপ বিষদ্ষ্টিতে দেখিয়াছেন, তাহা তাঁহার নিতাস্ত অক্সার; কারণ, তিনি বেন Helpsএর কথা মনে রাখেন যে,—

"Another rule for living happily with others is to avoid stock subjects of disputations, for he adds "there is a tendency in all minor disputes to drift down to it."

এই কথাটি মনে করিয়া তাঁহার উমেশ বাব্র পুর্বের কার্ব্যের বিষয় উল্লেখ করা উচিত ছিল না ও বদিও Helps এই কথাটি এক সংসারবাদী মহুবাকে নির্দেশ করিয়া বলিয়াছেন, তথাপি আমার মতে এই নিরম সমস্ত পৃথিবীর জনগণের মধ্যে প্রচলিত হওরা উচিত। আর অঘোরবাবু যে বলিয়াছেন উমেশ বাবু বটবাাল বলিয়া এইরপ বলিয়াছেন, তাহা আমি বিশাস করি না, কারণ তাঁহার লিখনতলী দর্শনেই বোধ হয়, তাঁহার এয়প লিখিবার কারণ এই বে তিনি অভিরঞ্জনের পক্ষণাতী মহেন।

# প্রতিবাদের উত্তর।

खैं जिंदानकां ती जानन कथात्र (काम डेल्ड तिर्ड (हर्ड) करंत्रम मारे। भेगिर धनावास्त्र चीनावरे नविवाहन त्य, "बालाधर्म धाराव त्य तारे বিবাদের পুনরারভের কারণ তাহাও সম্ভব, ও বোধ হর, তাহারই প্রতিশোধ শ্বরূপ রামন্ত্র রামমোহনের উপর অভ্যাচারের স্তর্গাত করে।" কিন্ত শ্রীষুক্ত উমেশ বাবুর ধারণা এই বে, "প্রকৃতপক্ষে রামজন রামনোহনের উপন্ন উৎপাত করা দূরে থাকুক, রামমোহনই তাঁহার উপন্ন উৎপাত করিয়া-ছিলেন।<sup>\*</sup> ( সাহিত্য, অগ্রহারণ ১৩ জ্যৈষ্ঠ )। রামজ্বের সহিত রাম্মোহনের दैवरत्रिकं विशासित कथी चामि चन्दीकात कति नाहे। चामि निधित्राहिनाम বে, "রামকান্ত রারের সহিত রামজর বটব্যালের বিবাদের কথা সভ্য বলিয়া অবধারণ করিলেও, রামজর বটবাাল যে ব্রহ্মজ্ঞান প্রচার উপলক্ষে রাম-মোহনের প্রতি ক্ষিত প্রকার অত্যাচার করেন নাই, একথা সপ্রমাণ হয় না। অপিচ, এই উপলক্ষে রামমোহন রারের প্রতি উৎপীড়ন করিয়া রাম-জন্ম বটব্যাল বে রামকাস্ত রান্নের সহিত শত্রুতার প্রতিশোধ দিতে চেষ্টা कत्रिशाहित्नम, এक शांख तना याहेत्छ शादा।" উप्मन वाव् त्रामक्षत्रक निर्त्तावी গুতিপর করিবার জন্ত রামমোহনের মন্তকেই সমন্ত অপরাধ সংস্থাপন করিরা ব্ীরাছেন যে, "রামমোহনই তাঁহার উপর উৎপাত করিয়াছিলেন।" উমেশ বাবুর এই একদেশদর্শিতা দর্শনে কুরু হইরা আমি মে মাসের দাসীতে প্রতিবাদ প্রকাশিত করিয়াছিলাম। স্থবের বিষয় এই যে, নরেশ বাবু উদেশ বাবুকৈ সমর্থন করিতে অগ্রসর হইয়া প্রকারান্তরে আমাকেই সমর্থন ক্রিয়াছেন। স্থতরাং নরেশ বাবুর সম্থ্ন সম্বন্ধে উম্পেশ বাবু বলিতে পারেন, "Save me from my friends !"

নগেন্দ্র বাবু গৃহে বসিরা কর্মনা করিয়া রামমোহনের প্রতি রামজ্রের জীবণ অত্যাচারের উল্লেখ করেন নাই। উমেশ বাবুর ক্লার তিনিও "স্থানীর বৃদ্ধগণের ম্থে" এবং রামমোহন রারের সমসাময়িক ও তাঁহার সহিত সংস্ট বর্চ গোকের স্থাব অবগত হইরাই লিখিয়াছেন। তবে উমেশ বাবুর একথা ব্রথার্থার্থ হে, নগেন্দ্র বাবু অমর্থানার সহিত রামজ্বের নামোলেথ করিয়া ভাল করেন নাই। নগেন্দ্র বাবুর "রামমোহন রারের জীবন চরিড" গ্রন্থের ভৃতীর সংক্ষরণ বর্ষ্থ। আশা করি তিনি শীর গ্রন্থে এ বিবরের ব্থোচিত জালোচনা করিবেন।

উমেশ বাবুর কথিত ক্ষরসালা সহদ্ধে বক্তব্য এই বে, মোহরবুক ফরলীলার সকল উমেশ বাবু প্রকাশিত করেন নাই। ক্ষরসালার বে অংশ
তিনি উক্ত করিরাছেন, তাহা বিশুদ্ধ বালালা ভাষার লিখিত। নরেশ
বাবুর মতে "কোন কোন হানে বাললা ভাষার জ্যানবন্দী (१) লওরা
ছইত কিন্তু বোধ হর সেই জ্যানবন্দীর পারত অন্ত্রাদ সদর আদালতে
প্রেরিত হইত।" "বোধ হর" ক্ষপ অকাট্যব্রুক্তির সাহাব্যে নরেশ বাবু এই
বিদ্ধান্তে উপনীত হইরাছেল। নরেশ বাবু বোধ হর আদালতের কার্ব্য

প্রণালীর সহিত প্রথ বিচিত নহেন, নতুবা জ্বানবন্দী ও করসালাকে এক মনে করিতেন না। সদর আদালতে পারস্ত অম্বাদ থাকার কথা প্রতিবাদকারী নিকেই বীকার করিরাছেন, এবং উমেশ বাবুও লিথিরাছেন, "এই মক্দমার জল্প আদালতে ও সদর দেওরানী আদালতে বাদী ডিক্রী পাইরাছিলেন।" স্থতরাং নরেশ বাবুর কথাস্থপারেই আমি বলিতেছি যে সদর দেওরানী আদালতের পারস্ত ভাষার লিখিত করসালার নকল উপস্থিত করা আবশ্রক। সিলেক্ট কমিটীতে রামমোহন রায়ের সাক্ষের বালালা অম্বাদ আমি প্রকাশিত করি নাই, স্থতরাং generally শব্দের অর্থ লইরা বিদ্যা প্রকাশ করার কিছুমাত্র প্রয়োজন ছিল না। সেই সময়ে পারসী যে "Court language ছিল, তাহাই প্রতিপাদন করিতে আমি টেন্টা করিরাছি। নরেশ বাবু বলিতেছেন, ইহা "হইতে আমরা জানিতে পাই যে, generally তাহারা পারস্থ ভাষার জমানবন্দী লিখেন।" Proceedings of the courts বলিলে কেবল জ্বানবন্দী ব্রার না। নরেশ বাবু ইহা অরণ করিবেন।

নরেশ বাবু একস্থানে বণিয়াছেন, "মোকদ্মা যে মিথ্যা নহে, একপাঞ্চ বিশ্বাস করা যাইতে পারে।" কি জক্ত ? রামজর ডিক্রী পাইয়াছিলেন বণিয়া কি ? প্রতিবাদ-প্রবধ্যে আমি এ কথার যথেষ্ট আলোচনা করিয়াছি। কিন্তু ছংথের বিষয় নরেশবাবু তাহার কিছুমাত্র উত্তর দিতে চেষ্টা করেন দাই।

নরেশ বাবুর প্রবন্ধের একটি হল পাঠ করিয়া অতীব বিশ্বিত হইলাম।
আমি লিখিরাছিলাম "রাজা রামমোহন রার এই সমরে বিষরব্যাপার
হইতে এক প্রকার অবসর লইয়া ধর্মপ্রচার কার্য্যে কলিকাভার বাস করিতেন। তিনি এই মোকদমার বিষরে মনোবোপ না করার কর্মচারিগণের
তথিরের ক্রটিতেই বোধ হয় এই মোকদমার অয়লাভ করিতে পারেন
নাই।" কিন্তু নরেশ বাবু লিখিতেছেন—"অবার বাবু একস্থানে বলিয়াছেন বে মহাত্মা এই সমরে কলিকাভার বাস করিতেন ও হয়ত তাঁহার
কর্মচারিগণ রামজরের অভ্যাচারের প্রতিশোধার্থ তাহার বাড়ী লুইতরাজ্
করিয়াছিল। এই হেতু মোকদমা হয় ও মহাত্মা সভ্যের পোষণার্থ সেই
মোকদমার হন্তার্পণ না করার রামজর ডিগ্রি পার।" নরেশবাবু আমার
উক্তি বলিয়া যাহা লিখিয়াছেন, পাঠকগণ দেখিবেন, তাহা সম্পূর্ণ মিধ্যা।
নরেশ বাবু কি এই প্রকারে সভ্যের মন্তব্দে পদাবাত করিয়া পাঠকসাধারণের চক্ষেধৃলি নিক্ষেপ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন ?

নরেশ বাবু পুনর্নার বিশিরাছেন, "আমার বক্তব্য এই বে উভর পক্ষের কেহই কাহারও প্রতি ভীষণ অত্যাচার করেন নাই। ইত্যাদি।" স্থতরাং উমেশ বাবুর এই কথাটি অর্থাং "প্রকৃত পক্ষে রামন্ত্রর রামমোহনের উপর উৎপাত করা দূরে থাকুক, রামমোহনই উাহার উপর উৎপাত করিরা-ছিলেন।" এই কথাটি নরেশ বাবুই ধণ্ডন করিতেছেন। অভএব উমেশ বাবু নরেশ বাবুর সমর্থন স্থান্ধে পুনর্নার বলিতে পারেন, "Save me from my friends!"

# দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্যবিবরণ।

্ বাঁহার অপের করণার আর এক মাস নির্কিছে কাটিরা পেল সেই দীন ছঃখী জনাধ-ক্লিয়ের দেবতাকে বার বার নমস্বার করি।

## वर्डमान मारमन्न द्यांगीन मःथा।

১ বাবুরাম, ২ দেবিরা, ৩ বর্ণ, ৪ কুলমণি, ৫ ছুর্গাভারিণী, ৬ নবছুর্গা, ৮ ঈশ্বরী, ২ কুমিন্রা, ১০ অধিকা, ১১ চিভামণি, ১২ কুল্লিণীকাল্ত সরকার, ১৩ ঘামন, ১৪ বুরাওন, ১৫ সারলা, ১৬ গলা, ১৭ সরশ্ভী, ১৮ নিভারিণী, ১৯ শে।ভনকাছার, ২০ গোবিক্ষালা।

ক্ষমী।—উদরী রোগে শেব অবছাপর হইরা দাসাক্রমে আসিরাছিল। হাত পা ক্রিরা পিরাছিল এবং নিযাস এবল ও ঘন হওরার হাঁকাইতে ইাকাইতে ঘণন উপছিত দইল তথন মুহুর্তের লক্ষও আলা করিতে পারা বার নাই বে সে আবার ফিরিরা বাড়ী বাইবে। হাঁসপাতালে পাঠাইবার নামে একেবারে নারাল। অপত্যা তাহাকে আশ্রমে রাখিয়াই চিকিৎসাদি করাইতে হর। যাহা হউক দীনবন্ধ্র কুপার আরোগ্য লাভ করিরা পুত্রে প্রত্যাপ্রন করিয়াছে।

চিস্তামণি।—অবস্থা বেশ আশকার কারণ ২ইরা উটিরাছিল। কিন্তু অবশেবে আরোক্য লাভ করিয়া চলিয়া গিরাছে।

ক্সমুণীকান্ত সরকার।—কটিন পীড়াক্রান্ত, হাসপাতালে পাঠান হইরাছে।

যামন (--পারের ক্ষত অনেক আরাম হইবাছে, ভরানক মুর্বাল।

বুরাওন—বাতরোগে একেবারে পকু হইয়া উঠিবারমত হইয়াছিল। অনেক তাল হইয়াছে। সারখা—এই হতভাগিনীর তারকেখরের নিকট বাড়ী; কোলে একটি ৪ বংসর বয়স সন্থান। হাড়ির মেরে; বাত হইয়াছিল বলিয়া কোন চিকিৎসা করে নাই। তাহার আত্মীয়ের তালপাতার যর করিয়া কোন মতে এক মুঠা ভাত দিয়া আসিত। বখন বাতনা একেবারে আম্মু হইয়া উঠিল, হাত পা সব কলালসার হইয়া উঠিল, সেই সম্রে বারু উমাপদ রায় মহাশয় আনক কটে নিজের খরচে কলিকাতার আনিয়া দাসাআমে পাঠাইয়া দেন। বেথিবামাত্র ভাতরের মহাশয়েয়য়া হাড়ের মধ্যে টিউমার হইয়াছে এবং একেবারেইটিকিৎসার বারে হইয়া পিয়াছে বলিয়া অতিমত প্রকাশ করেন। হতভাগিনী বে কটা দিন জীবিত ছিল রোগের বিষম বন্ধণার ও ছেলেকে দেবিবার অক্ত বিবানিশি চীৎকার করিত। কিন্তু এহেন বাতনারও শেব আছে এবং মৃত্যুই সেই অমৃত বন্ধপের শেব অমৃত বিধান। অতাগিনী থীরে খারে চকু মৃদিত করিয়া সমন্ত বন্ধণা চিরদিনের মত বিমৃত হইল। বাইবার সমন্ত ছেলেটির সম্বন্ধে কিছুই বলিয়া বাইতে পারে নাই।

গলা।—তাতির মেরে বর্জনান জেলার পূর্বানিবাস। শ্রীপুরপ্রামে দাসীবৃত্তি করিল। পরে গরু পুবিরা জীবন-বাত্রা নির্বাহ করে। হঠাৎ চকুর পীড়া হওরার চিকিৎসার জন্ম আগনার বধাস্ব্বিধ বিক্রম করে কিন্তু চকু আর পাইল না। এই অবস্থার একটা সদাশর ভন্তলোকের বাড়ীরবাসনাদি মাজিত ও তিনিও ধাইতে পরিতে দিতেন। শেবে তয়ানক বাতয়েমাঐত হইরা একেবারে অকর্মণ্য হইরা বার ও উন্মাদ্যেত হয়। এই অবস্থার বাবু শৈলেক্রনাধ বস্থ্যত পত্র দিয়া দাসাশ্রমে রাখিরা গিরাছেন।

সর্বতী।—ন্দীয়া জেলার মধ্যে দ্বিবপুর প্রামে ইহার বাড়ী। প্রায় ছুই বংসর হইল পক্ষাতাত রোগে ইহার বাদ অল একেবারে পতিত হইরা গিরাছে, উট্টবার শক্তি একেবারে লাই। বাবু আনক্ষতে উই বহালয়ের পত্র পাইরা ইহাকে আনিবার জল লাগাঞ্জন হইতে একজন ক্ষাতারী পাঠান হয়। এখন ইহার অবহা ভাল নর। ভিনিই ইহার পাধের দেন।

নিভারিপী।—রেভারেও এ, নিষ্দ্ মহোগর সুরশিদাবাদের কোন রাভার ইহাকে পাইর। বিজের বাড়ীতে আনিয়া আর সাসাবধি ইহাকে রাবেন। পরে গানাআবে পাঠাইর। বিবাদেশ। শোভানকাহার :—আনেক দিন হইডে আমাশর ও অর হওরার শোথ হইরা পঞ্চে । ইহাকে ইানপাতালে পাঠান হইরাছে।

পোবিশ্বালা।—বাড়ী টাপাওলা। বরস প্রার ৮০ বংসর। বাবু অধরচন্দ্র সভ্যনার ইহার ঘোরতর মুর্মণা দেখিরা দাসাপ্রমে পাঠাইর। দেব। এখাবে শাসিরা ভরানক শ্রাক্রান্ত মুইরা পড়িরাছে।

## मानशाखि।

আমরা আত্তরিক কৃতজ্ঞতার সহিত নিয়লিধিত দানসমূহ খীকার করিতেছি। ভগবান দাতাগণকে আশীর্কাদ কলন।

#### यांत्रिक हाँ ला।

কোরনাথ দাস এপ্রেল ও মে। ন A lady co Babs Sreenath Das, এপ্রেল ১০, তেলচন্দ্র বহু এপ্রেল । নার উমাকান্ত দাস বাহাছর এপ্রেল ১০, সক্ষ্মার দত এপ্রেল ১০, গোপালচন্দ্র বন্দ্যোপাধার এপ্রেল ১০, মি D. Bose Esqr. এপ্রেল ১০, পিরারীমোহন ভড় এপ্রেল । নাছাদাস কবিভূবণ এপ্রেল । নার চোধুরী এপ্রেল ১০, পিরারীমোহন ভড় এপ্রেল । নাছাদাস কবিভূবণ এপ্রেল । নার চোধুরী এপ্রেল ১০, অভরচরণ মলিক এপ্রেল । নাহার্চ বিলি বিহারী রার চৌধুরী এপ্রেল ১০, অভরচরণ মলিক এপ্রেল । নাক্ষারিনী দেবী চৈত্র ১০, অভরচরণ মলিক মে । নাকান্দ্র ক্রুল মার্চ ১০, প্রামানন্দ্র ক্রুল মার্চ ১০, প্রামানন্দ্র ক্রুল মার্চ ১০, প্রামানন্দ্র ক্রুল মার্চ ১০, বিশিনবিহারী রার চৌধুরী মে ১০, রাধাগোলিক দাহা চৈত্র হইতে জোর্চ ১৪০, রার পশুপতিনাথ বহু বাহাছুর এপ্রেল ১০, বহুবিহারি মিত্র এপ্রেল । নাকান্দ্র বিল্ল এপ্রেল ১০, হার্পাল বোবাল এপ্রেল । নাকান্দ্র মারী বহু জামুরারী হইতে এপ্রেল ১০, ছার্পাল বোবাল এপ্রেল । নাকান্দ্র মার ক্রুলারী হইতে এপ্রেল ১০, ছার্পাল বোবাল মে। নহেন্দ্রনাধ দাস এপ্রেল ১০, প্রমণ্ডনাধ দাস মার্চ ২০, মোট—২০০।

#### এককালীন দান।

ক্ষেত্রনাথ ঘোষ ডিব্রুগড় ১১, বীরেখর সেন গৌহাটী ২া•, A Das of Dasasram 1•. स्परिक्तनाथ यक्ष कृष्णनगत ७., अनः शकाननज्ञात ছाত্রগণ ১। •. श्रिम्छी अतरक्षाती खर्खा २।/ . A friend Mithapur । / . भत्रक्यात वस् / . कालीकित्मात हज्जवली ।/ . क्लान निःह त्राव कोधूती ১,, ब्लाकानी ध्याव ১,, Sympathisers. Grey Street !.. नरशक्तनाथ महकात २, Messre H. C. Ganguli & Co 1. वमखक्मात मलिक ১. माताक्षणहत्त्व वत्मागाधात अत्यम ১, A Debtor २, विशेषाधव विधाग ! . नमलाम मुर्त्थाशाधात । . . हाक हत्त नतकात ) . . कृतिहाम वद्य এ ध्यत ॥ . . रेमहत्त व्यविकृत खक्त ह (होधत्री २., इत्रिमहत्त निर्दाभी ১., Rev. A. Sims ১٠, अभे का कालिक रा दिनी १, नवीनहत्त क्य बावकाका दांशी शांशनत सक > ६, K. G. Gupta Esq नाज्याक छेननत्क २०, नत्र९ठळ तात्र होध्ती थां खत्राहेवात कक २, कांगी अनत म २, कविताक मीजानाच ভপ্ত ১১, ভারিপ্রচরণ সেন ১১, সভীশচক্র ঘোৰ ৪০, জ্রীচক্রদাস ৮০, হরেক্রসাল রার এম, এ, ৰি এল ১-১, জিতে শ্ৰিষ ভটাচাৰ্য ৫১, গোৰিলচক্ৰ দান এম-এ বি-এল ১১, শ্ৰীমতী व्यावारी महिक ১,, दिवीतिश्वाति ১,, बाबिकानांव ठक्वरेशी अम-अ वि-अन २८, बाब कांनियान (होधुती बाहायुत २, छाउनात त्रानविहाती (बाव ১, अविनामहत्त्र व्याव ६, Proprietor Druggist Hall ২., রাধাকিলোরি ঘোৰ ২., A friend of Dasasram 1., R. N. Solt Eage >, शिक्ष माहणात्म स्वायतम र, शकायत वान्याशायात >, मजानन वन अय-अ वि-अन २,, भूनोनहळ कुष्ट्र नाणित विवाह छेभनत्क २,, P. C. Paul Esq २,, मरहामाथ रवाव ১, त्रामातहाम निरह ১, S. C. Mukerjee Esq 1., ১२० नः अन्ड रेवंडक्थाना (मन् । •, भनीव हिल्माधिनी मन् । •, উপেঞ্চनाथ (मन ১, बहीरलाव विवास । •, जिपूताकां काम क्षेत्र द्र, त्रमाक्ष्यती त्याव २., त्रथ श्रवांकि महत्त्वर मा। , मूजी जामि-

কুৰিন ১০, সাহিত্তপ্ৰ হাস ১০, জগরাথ বেজ বড়ার ১০, উমেশচন্ত্র শুহ ১০, সন্মীকার খারগড়িরা / ০. ছারাণচন্দ্র দে / ০. অভিট আছিল ডিক্রগড় ১৪/০. কাকিনিয়া মধান্ত্রেণী ইংরাজী ইক লের ছাত্রগণ ১া০, রাধানাথ ঘোৰ ১১, কেলাসচন্ত্র মিত্র। ০, তুর ভনারারণ বিখাস 🗸 ৫, काली अमस काहार्था । . महत्त्रह कृतिम ... काहिनाथ निर्ह्मात्री / . किमाथ विश्वाम ১.. রেবভীমোহন সেন ।> , মহেশচক্র সাহা / , কুপানাথ চৌধুরী । , अगळक বোৰ । , हतिनातात्रण तात । .. है। काहेल जनदबिक्कोत्रम् च। किरानत चामलागण ॥ ., निरनामहत्व मूरणा-পাথ্যার ১১, শশিভূবণ তালুক্লার ২১, হরচক্র চক্রবন্তী ১১, মহিসচক্র লে। - ছুর্গালাস চক্রবর্তী ২., শরচ্চক্র বিদাস ৪০, অসলছেরি মিত্র ১১, টালাইল স্কলের ছাত্রগণ ৮/০, करनक कहालाक do. प्रशाहत नाकाल io. B. S. Matheson Esgr २. शीनवक नन्ती २.. कुर्भानम छात २८, ब्रबनीकान्ड होधुबी ।/• व्यवको बाठकिनी विख ।८•, जानमाशीशान चहे রোগী আনার জন্ত ৬, কামিনীকান্ত ভগু ১. A Hindu lady ১٠১, মানসকুমার রার।., ছরিদাস চটোপাধার ১১, রাধারমণ সাহা ২১, কবিরাল এন, এন্ সেন কলার বিবার উननत्क ১-. श्रात्वानांच मत्रकांत २. A lady of Burdwan श्रात्व विवाह छेशनक्त मार विभिन्निवाती बाब कोधुती €ू, कानीकिलाब कळवर्खी ।/·, शाशानकळ बल्माशीशात ७/०, ताला जात्मत्वनातात्रन बादवाहापुत छाउदात्रत ताला ১००, श्रीमछी कीवनवाना एक পুত্রের আরোগ্য উপলকে ২., शैतालान एक ১., मठीमहत्त मात्र ।/ .. एनशैक्षमञ्ज तांत्र colधती कन्नात अन्तिन **উन्तर्क ). त्रमीकान्य नांत्र नि**र्धात नार्विक खाद উপলক্ষে ১, (माँठे---०১≈५०)।

#### অ্লাক্ত প্ৰকার আর :

পুস্তক বিক্রর ২৮/০, বেতন জমা ১৮/০, পুরাতন জিনিস বিক্রের ২০০, বাঙ্গে প্রাপ্ত তং. ৰণশোধ বাবৎ প্ৰাপ্ত ং., গচ্ছিত জমা ২০১ কৰ্মচারী পোরাকবাবৎ প্রাপ্ত ১৮/১০, स्विद्धमा माः हेन्नुष्ट्यन त्राव ১১, পূर्वमारमत काशाधारकत हिछ।/> सांहे——०৪/> ।

### वद्धापि मान ।

চন্দ্ৰবাধ চৌধুরী নুজন কাপ্ড ১। পুৱাজন কাপ্ড ১। কুপ্লবিহারী সেম নুজন কাপ্ড একজোডা। হেরম্বচক্র মৈত্র পড়িরা পাওরা ক্রপার বোতাম ১। Rev. A. Sime নতন কাপড় এক। সতাচরণ দেন সভরঞ্চি ১ লেপ ৩ বালিস ৪ বিছানার চাদর ১ থাল। ১ ছীলের শ্লাস ১ রেকাব ১ বডবাটা ১। বিহারীলাল চক্রবর্জী চাউল ১মণ। সভাচরণ সেন মোটা চাদর ১ সক্রাদর ১ বালিসের শুরাড ১ হাফমোজা ১জোডা, চাকু ১ আর্মা ১ বাস ১। বিশিনবিহারী রার ঘটি ১। খ্রীমতী প্রভাবতী মল্লিক কামিল ১ পাটোলন ১। ত্রিপুর-কাৰ দাস গুপ্ত কোট ১। কালীপ্ৰসন্ধ দন্ত মোলা ৩ পিরাণ ১ বসারি ১ চাদর ১ ব্যাপার।

## আৰু বাবের হিসাব।

#### चांब ।

वातिक होषा २०१० अककातीन मान ७১৯५/० चळाळ अकारत चात्र ७८/১৫ गूर्स-মাসের হল্ডেন্সিত ২৮/০ মোট স্কমা ৩৮২।১৫।

#### বার ৷

ধাইখরচ ঃ০/১৫ রাঁধুনী ৭, চাকর ৪। - বেহতর ৭ঃ/০ কর্মচারীয় ব্রতন ৫৪৯/১৫ রোপীর পাড়ী ভাড়া ৽৴৽ আসবাব বরিদ ।/• পোরালা ১২৮১২॥ দাহ বরচ ১১।১• বোগা >।• छैवन ।/• त्रांत्री, व्यानात शत्रह >०। d. कर्व्हात्मध्या यात्र वस् वजानि धरिम €९ আদারকারীর ধরচ ৩০৪১০ বাটীভাড়া ৫০, বণটাকার হৃদ ২, রিপোটছাপার কাগল ৩০১ অতিরিক্ত ল্লমা লোধ । ১/০ দাসাপ্রমের অধ্যক্ষের হত্তে ছিত ৩৯/১২। অক্তান্ত খ্রচ ১৪/৫ সোট বার ৩৪২/১০। বোট আর ৩৮২।১৫ বোট বার ৩৪৯।/১০ বোটহত্তে ব্লিড ৩২৮/৫।



# মহাত্মা রামমোহন রায় ও রামজয় বটব্যাল। ( প্রতিবাদ।)

বিগত ১০০১ সালের অপ্রহারণ সংখ্যক "সাহিত্য" প্রিকার শ্রীযুক্ত উনেশচক্র বটব্যাল মহাশবের লিখিত "রামমোহন রার ও রামজর বটব্যাল" শীর্থক একটা প্রবন্ধ প্রকাশিত হইরাছে। মহাঝা রাজা রামমোহন রারের শীবন-চরিত প্রস্থে বাবু নগেক্তমাথ চট্টোপাধ্যার মহাশর লিখিরাছেন,—

"কৃষ্ণনগরের সরিহিত রামনগর প্রামে রামজর বটব্যাল নামক এক ব্যক্তি চারি পাঁচ হাজার লোক লইয়া এক প্রধান দলপতি হর। রামমোহন রার পৌ ভলিকতার প্রতিবাদ ও ব্রহ্মজান প্রচার করেন বলিয়া সে ব্যক্তি তাঁহাকে নানা প্রকার কট দিতে আরম্ভ করিয়াছিল। বটব্যালের লোক সকল অতি প্রত্যুবে আলিয়া রামমোহন রায়ের বাটার নিক্ট ক্রমাগত কুরুটধ্বনি করিত এবং সন্ধ্যার পর তাঁহার অভঃপ্রে গোহাড় প্রভৃতি পদার্থ নিক্ষেপ করিত" ইত্যাদি।

উদেশ বাবু সমালোচ্য প্রবন্ধে এই কথার প্রতিবাদ করিয়া লিথিয়াছেন,—
"চটোপাধ্যার বহাশর কোন প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়া উপরি উক্ত বিবরণ লিথিয়াছেন, তাহা আমরা অবগত নহি। তবে হানীর বৃদ্ধপণের মূখে বাহা শুনা বার, তাহাতে উলিথিত চিঅটি নির্বছির করনামূলক বলিরা বোধ হর। রার বংশের সহিত বটব্যাল বংশের দলাদলির অনেক কথা \* \* \*। রালা রামনোহন বারের পিতা রামকান্ত রার বর্ধমান রাজসংসারে ইজারা ইত্যাদিতে অনেক টাকা অণগ্রন্ত হরেন। রামজর বটব্যাল তৎকালে রাজসংসারে একজন কর্মচারী নিযুক্ত থাকার ঐ টাকা আদারের তদ্বিরের ভার তাঁহার উপর লগ্ত হর। ঐ টাকা আদারের বৃদ্ধ করার, এবং ইজারা হইতে অপস্তত করার, রামজ্বরের প্রতি রার বংশের ক্রোর ক্রেং । এই গ্রন্থই প্রথমে রার ও বটব্যাল বংশের মধ্যে শক্ষভার ত্ত্ৰপাত হয়। বৃদ্ধবিদের মুখে ইহাই প্রকৃত কথা বলিয়া গুনা বায়। রাম-মোহন পৌতলিকতার বিক্লচ্চে দুখারমান হইয়াছিলেন বলিয়া দুলাদ্লির ত্ত্তপাত হয় নাই।

বটব্যাল মহাশর "বৃদ্ধগণের মুখে" বাহা গুনিরাছেন, তাহাই "প্রকৃত" আর নগেন্দ্র বাব্ সবিশেব অন্নসন্ধানে বাহা জ্ঞাত হইরাছেন, তাহাই "নিরবিছির করনামূলক", ইহা অতি অপূর্ব্ব দীমাংসা সন্দেহ নাই। বটব্যাল মহাশরের লিখিত দলাদনির প্রকাতের কথা—অর্থাৎ রামকান্ত রারের সহিত রামজর বটব্যালের বিবাদের কথা সত্য বলিরা অবধারণ করিলেও, রামজর বটব্যাল বে ব্রক্ষক্ষান প্রচার উপলক্ষে রামবোহনের প্রতি কথিত প্রকার অত্যাচার করেন নাই, একথা সপ্রমাণ হর মা। অপিচ এই উপলক্ষে রামমোহন রায়ের প্রতি উৎপীড়ন করিরা রামজন্ম বটব্যাল বে রামকান্ত রায়ের সহিত শক্ষতার প্রতিশোধ দিতে চেটা করিরাছিলেন, একথাও বলা বাইতে পারে। কিন্ত উমেশ বানু প্রশ্বত বলিতেছেন,—

"রামমোহন রার ও রামজর বটব্যালের মধ্যে কে কাহার প্রতি অত্যা-চার করিরাছিলেন, হগণীর বিচারালালত সৃষ্টের নথি অনুসন্ধান করিলে ভাহার কতক কতক নিদর্শন আজিও পাওরা বাইবে।"

আনত্তর উমেশ বাবু অমত পরিপোষণের জন্ত একথানি ক্রশনার কিরদংশ উক্ত করিরা প্রমাণ করিতে চেটা করিরাছেন বে, রামমোহন রার এক শতের অধিক নাঠিয়াল নইরা রামজর বটব্যানের আবাদী ধাল কসল, আম ও বৃক্ষাদি সুটতরাজ করিরা তাঁহাকে জমি হইতে বেদথল করিরাছিলেন। এই ঘটনা সত্য বলিয়া পাঠকদের ক্দরক্ষম করাইবার জন্ত লেখক বলিতেছেন, "এই মোকক্ষমার অজ্ আদালতে ও সদর বেওরানী আদালতে বাদী ডিক্রী পাইরাছিলেন।"

রামনোহন রার জমিদার ছিলেন। হইতে পারে রামজর বটবাালের সঙ্গে তাঁহার বৈষ্টিক বিবাদ ছিল। এই বিবাদ নিবন্ধন রামজর বটবাাল মিধ্যা মোকজমাও উপস্থিত করিতে পারেন। পরস্ক রামজর ডিক্রী পাইরা-ছিলেন বলিয়াই তাঁহার, আরম্ভীর বিবরণ সভ্য বলিয়া প্রমাণিত হইতে পারে না। বরং তদ্বির ও মিধ্যা সাক্ষীর জোরে আদালতে অধিক সময় পত্য মিধ্যা হয়, মিধ্যা সভ্য হইরা বার। উল্লেশ বারু নিজে বিচারক হইয়া क्षा विम्मन व्यवन। बांबा बांग्याहरू बांब कहे मगद विग्र वालाह ত্ততে এক প্রকার অবসর লইয়া ধর্মপ্রচার কার্য্যে কলিকাভার বাস করি-Con : जिनि को बाक्समाद विवाद मानारवांश ना कवांत कर्यातिशत्यक ভাষ্তিরের ক্রাটভেট বোধ হয় এই মোকলমার জর্লাভ করিতে পারেন नाहे। त्रामकत वहेवानि मूहेलताक প्राप्ति अक्ला : क्लेक्सातीः अनिवास রামমোরন রায়কে অভিযুক্ত করিয়া কেবল ২০৯২১ টাকার খেলারভ পাইবার অন্ত দেওয়ানী আদালতে নালীশ করিয়াছিলেন। তিনি ডিক্রী পাইরা থাকিলে টাকারই ডিক্রী পাইরাছিলেন। স্থতরাং এতছারা লুটতরাঞ্চ नथाना क्य ना। चांत्र तामत्याक्त तात्र धहे त्याकक्षमात्र कि करांव क्रिया-ছিলেন, লেখক মহাশয়ের ভাষা উল্লেখ করা কর্ত্তব্য ছিল।

আর এক কথা, উমেশ বাবু যে ফরশলার নকল উভুত করিরাছেন, ভাচা বিশুদ্ধ বালালা ভাষায় লিখিত। এই সময়ে আদালতে পার্সী ভাষা প্রচলিত ছিল। আদালত সমূহে পার্নী ভাষার প্রচলন থাকার ৰাদী প্ৰতিবাদী, সাক্ষী ও বিচারক সকলেরই অতিশয় অস্থবিধা ঘটিত: अबज दायामारून दाव है: गुरु श्रम कृतिया ১৮৩১ সালে विलाएड शार्ल-মেণ্টের সিলেক্ট কমিটীতে সাক্ষ্য প্রদান কালে আদালত সমূহে পারভের পরিবর্তে ইংরাজি ভাষা প্রচলন করিতে কমিটাকে অনুরোধ করিয়াচিলেন। মামরা এ স্থলে দেই প্রশোতর উদ্বত করিছেছি:--

- "8. Q. In what language are the proceedings of the courts conducted ?
- A. They are generally conducted in Persian, in imitation of the former Mohammedan rulers, of which this was the court language.
- 9. Q. Are the judges, the parties, and the witnesses sufficiently well acquainted with that language to understand the proceedings readily?
- I have already observed that it is foreign to all those parties. Some of the judges, and a very few among the parties, however, are conversant with that languages

আর অধিক উদ্ধৃত করিবার আবশুক্তা নাই ৷ উমেশবাবুর বাঁশালা

<sup>\*</sup> Vide English works of Raja Rammohun Roy: Vol. II. P. 325. Exposition of the Judicial and Revenue systems of India.

क्यमना क्षेत्रांग्यल भेगा स्टेटक भारत ना । भारती क्यमना स्वयंदेरक सा পারিলে এ বিষয় ভর্কছদে। উপস্থিত হইতে পারে না। পরিদেবে বক্তব্য धरे रा, छेरमण वानु वेकःशृर्व्स महाचा क्रणमनाकत्मत्र विकृत्य राजनी शांत्रण क्तिया छारानिशत्क विधानानी क्वाटठातकाल अछिनव क्तिएक ट्रिडी कतिबाहित्तन, मच्चि महाअब औत्रोत्रात्वत विक्रास माहिका प्रक्रिकात ভার একটা প্রবন্ধান্ত নিজেপ করিয়াছেন। মহারা রাজা রামবোহন রারকেও দালাহালামাকারী বলিয়া আক্রমণ করিরাছেন। ইহাতে বোধ हरेटलह, महाशुक्रवत्रगतक व्यवधा बाक्रमण कतिया जिनि विराध बानसमाछ करतन। त्रामकत वहेवगान महानत्र अकसन "बहेवगान" अवः खेरमन बाबुछ अक्षन "विवान" अहे अञ्चे कि जिनि अ विवाद रखक्म कतिबाहन ?

श्रीचारचावनाथ हरहाशाधाव ।

# विक्रयहन्त्र ।

क्रुशकारस्त्र उड्डेल-चामत्रा कृष्णकारस्त्र उडेनरक्ट बहिमहास्त्र সর্ক্ষোৎকৃষ্ট উপক্লাস বলিয়া বিবেচনা করি। ইহাতে লেথকের পরিণত প্রতিভাপরিক্ট। "ৰঙ্কিম বাবুর প্রাস্ক" নামক প্রবন্ধে বাবু জীশচক্র মজুমদার লিধিরাছেন "ক্রী চরিজের মধ্যে কৃষ্ণি ধবাবুর নিজের মতে সর্কোৎ-कुट लमत, कुक्क कारस्त्र छेटेन छीहात मर्स्माएक हे भूछ क। " य अर्गत मन शांकादात्र Vanity Fair প্রছের এত আদের দে ঋণ কৃঞ্জাস্তের উইলে महे इब—हेशांत्र ज्वन চतित्र@नि नकीत। तुक् क्रश्नकां वहेट करिंगा চাকর পর্যান্ত সকলেই সজীব। আজিও অখণ, কদখ, আঞ, ধর্জুর প্রভৃতি বুক্ষ শোভিত স্কোম তটের মধ্য দিরা উরগের মত আঁকিরা বাঁকিরা চিত্রা वस्टिट्ह, व्याक्षित क्रमब्दमाह कठ यूवक अन ছाड़िया क्रमब स्नवाय প্রবৃত্ত হইরা ক্টক্বিক তাক ভ্রের মত বাতনা ভোগ করিতেছে, আবিও शांश व्यवस्त्र कीरन कन कनिटिट्स, बात बाबिश कर धनवरी जाती। পতির ছুর্বাবহারে অকাল অন্দোল্রে স্লাবিক্শিত নলিনী বেষন ওকাইরা বার ভেষ্মই শুক্তিরা বাইতেছেন। কৃষ্ণকান্তের উইল স্ভবের রাজ্তে বংছাপিত।

श्राट्ड किन्छि हतिक थारान-द्रशाविक्तनान, जमक ७ द्रांदिने ।

গ্ৰহারত্তে গোবিদ্যাল কর্তব্যবোধী। তথন ভাষার দান্সভাতীবন चक्र(ध्र नटर, किंद्र ति कि कथन अमद्रक थान छतित्र। छात बानिहाहिन? गांधात्र वामी जीत जानवांगा,-काशत्र भारताद्वत जानात्र जाना नाहे: व्यथ्य मान इस (शांविम्मनान लमप्रांक वर्ष छान वानिछ। किस ताहे (क्यम-वक्रम बामि ना रकाषात्र अक्ट्रे निर्शित : अक्ट्रे निर्शित ना हरेरत राहिती আসিতে পাইত না। "বে কখন ভাল বাসিয়াছে, ভাছার ভালবাসার সাম্ঞী ভাহার নিকট হইতে দুরে ঘাইতে পারে না। স্বাঞ্জাবস্থারও (वमन, चार्थ अपनरे, मण्ड (वमन चढतात्व उपनरे, तम क्षत्र भूव ক্রিয়া বর্ত্তমান থাকে ;— অন্তরে বাহিরে যে প্রাণমর তাহাকে হারাইবার সম্ভাবনা কোথার! সকলই পরিপূর্ণ করিয়া খেন সে বিরাজিত।" এই ज्ञानवामा यनि शाविक्यनारमञ्ज थाकिक करव "अथम वर्षात्र सम्म पर्नान **६क्श मंत्रदोत मंड शाविक्लालंत मन, खाहिगीत क्रश एनविश नािहश"** উঠিত না। ভ্ৰমর বলিরাছে "বে বাকে ভালবাসে সে তাকেই ভাবে।" গোবিন্দলাল यদি সমস্ত হৃদয় দিয়া ভাছাকে ভাল বাসিত ভবে হোছিলী ভাহার হৃদরে স্থান পাইত না। यथन গোবিদ্দলাল রোহিণীর ক্রণে মুগ্র बहेन जयन (वाध बहेन :--

ভাৰত অলি শুঞ্জরে

यारे क्न धुकुदारब

यावज क्न मानजी नाहि क्रि ।"

যেদিন কুন্থমিত উপবনে বিহগকুণতান মুখরিত সারাক্তে অন্তমান রবির মত রোহিণীর বিষাদক্লিই মুখছেবি গোবিন্দলাল দেখিল, সেই দিন তাহার অনৃষ্টাকাশে মেল সমাগম আরম্ভ হইল। সে দিন সে রোহিণীকে বল্লা করিল—বিষাদ ভারাক্রান্তান্তান্ত উপর এই জটিল দলা অনেক সমর রপজনোহের এবং সমর সমর প্রেমেরও পূর্বালক্ষণ; কারণ "Pity melts the mind to love." অগতলশারিতা রোহিণীর মৃত-প্রার দেহে প্রাণ স্কীবিত করিয়া গোবিন্দলাল যখন হন্মাতলে লুন্তিত হইলা অগতাতীত কোথাও হইতে বল আর্থনা করিল তথনই বুঝা গেল যে ভাহার হুদরে ত্র্বালতা আনিলাহে হ এখন একবার গোবিন্দলাল ভাবিল "মন্নিতে হল্প মরিব, কিন্তু তথাপি ক্রমনরের কাছে অবিধাসী বা ক্রতম্ব হইব না।" ভ্রিবার পূর্বে মগ্রপ্রার ব্যক্তি বেমন ভীরের দিকে চাহে, গোবিন্দলাল ভেমনই ক্রেবার দিকে চাহিল; সে বিদ্যোশ গেল। কিন্তু মন বে সঙ্গে বাল। যিন সে বাছিণীর সক্র

[eम कांग, eम मरबाा ।

क्यां, त्रहे ब्रक्तीय क्यां त्रक्त ख्रावटक वित्रह : छट्य ख्राव क्यानहे द्याहिनीटक বিশ্বাস করিত না. গোবিশ্বলাল প্রথমে রোহিণীর ভালবাসার কথা স্রময়কে विनदाहिन-विवाद तम छाहा विनए भाविन ना : त्याविमनात्न व हे हर्स-नकात कात्रण दाहिनीत जनकत्याह। काहात्रणत विकास त्राविसनान खमद्भव नव नारेन-पश्चि कनिन । शृंद् किविवा शाबिमानान दाविन, खमव পিতালরে পিরাছে—দে একবারও ভাবিল না বে হর ৩ প্রমরের দোব নাই— অবস্থা বিশেষে পড়িয়া সে তাহাকে অবিখাস করিয়াছে। বুঝিল না বে ভাবস্থার পরিবর্জনে :---

> "The hottest horse will oft be cool The dullest will show fire: The friar will often play the fool The fool will play the friar."

ভাছার পর সে একবারও ভ্রমরের নিকট সকল কথা ভনিল না, আত্মসমর্থন করিল না। ভ্রমরকে জিজ্ঞাসা করিরা সব শুনিলেই সে বুঝিত যে ভ্রমর ভূল ব্রিরাছে; পদ্মী ভূল ব্রিলে পতি ভিন্ন আর কে তাহার ভূল সংশোধন क्तिश पिरव १ मुक्न कुनिरन रम वृक्षिक रच लमरत्रत्र त्राग व्यक्तिमान नरह : তাহা তাহার আদর্শবিক্লতিজনিত যাতনার আর্ত্তনাদ। স্বামীর উপর ইং। ভাহার অভিযান নহে। প্রমর আপনার হৃদরে পূণ্য মহিমাসুকুট মণ্ডিত গোবিস্লালের বে মূর্ত্তি স্থাপনা করিয়াছিল গোবিস্লালের কলককাহিনী যথন সেই মুর্ত্তিকে পদাঘাতে স্থানচ্যত করিরা গেল, তথন সঙ্গে সঙ্গে ভাষার कुषद छद रुदेश (शन । छाराद त्राश अधिमान नटर, याखना +। शादिसनान রোহিণীর ভীত্র ব্লপ সাগরের ফেনিল উচ্ছাদে সকল ভাবনা, বাতনা ডুবাইতে চাহিল: জ্বন্ধ-মঞ্চিরে ভ্রমরের স্থানে রোহিণীকে বসাইল-তখন

"When the cat is away

The mise will play"

কৃষ্ণাত্তের মৃত্যুর পর জীর মাসহারা থাইৰ না বলিয়া বে অভিমান, সেটা ছুভা মাল। পদপ্রাত্তে বিলুষ্টিভা, অশ্রুবিপ্লভা, বিৰশা বনিভার প্রতি ভাৰার দরা হইল না , দে ভাবিতেছিল "এতকাল ঋণের দেবা করিয়াছি,

<sup>&</sup>quot; ভারতীতে "বিধারা" সমালোচনাম বাবু বোগিনীমোহন চট্টোপাধ্যাম ও কথাটা এই-ভাবে ব্ৰাইয়াছেন।—লেখক।

এখন কিছুদিন রূপের সেখা করিব।" সে ভাবিল "Who will not change a raven for a dove?" তাহার পর পাপের উপর পাপ বাড়িভে লাগিল, রূপজমোহ বিরক্তিকর হইরা আসিল। গোবিন্দলাল রোহিণীকে লইরা স্থাপ থাকিবে আশা করিরাছিল, কিন্তু এখন দেখিল,—

"পিয়াস লাগিয়া

जनम तिकृ

বন্দর পড়িরা গেল।"

এই সময় চিত্রাতীয়ে নিশাচরের সহিত রোহিণী সাক্ষাৎ করিল। রোহিণীর সহিত গৌবিললালের যে সম্বন্ধ তাহাতে সদাই অবিশাস, সদাই আশহা; গোবিল্লাল রোহিণীর কথা ভনিল, ভাবিল—"So young, so fair, so fawning and so false!" (गाविन्नगात्नत कुन्दत नत्कांत्रि क्वनित्रा উঠিল, স্বার "বালনধরবিচ্ছিল্ল পল্লিনীবং" রোহিণীর পত-প্রাণ দেহ ভূমিতলে नुष्टिन। सन्दर्भ এই नत्रकाधि खनितन सन्दर्भ भठौरतत स्वित उद्धन स्टेश উঠিল; তখন গুণের কথা মনে পড়িল, "জগতে অতুল, চিস্তার হুখ, হুবে चकृति, इः (४ चमूठ (र चम्द्र काशांक मत्न পिक्न। किन्न ति करन অতীতের স্থপন্তি। এখন বাতনা ভূলিবার কিছু রহিল না; গোবিন্দলাল পুড়িতে লাগিল কিন্তু বাঁচিতে চাহিল। অন্নাভাবে কৃষ্ণকান্তের প্রাতপুত্র ছর বংসর পরে পত্নীকে পত্র লিখিল ;—একদিন সে ভ্রমরের সম্পত্তি ও তাহার সম্পত্তি ভিন্ন ভাবিরাছিল—আজিও সে তাহাই ভাবিল,—ভাবিরা হরিদ্রাগ্রামে ভ্রমরের গৃহে স্থান চাহিল। ভ্রমর যথন বুঝিরাছিল যে সামী ভাহার সম্পত্তি ও আপনার সম্পত্তি ভিন্ন ভাবিতেছে, সেই দিন সে ভাহার সকল সম্পত্তি স্বামীকে দিয়াছিল। বে চর্দ্দিনে গোবিন্দলাল স্বামীস্ত্রীর সম্পত্তি ভিত্ৰ ভাবিহাছিল, দেই চুর্দিনে আপনার সর্বস্থ আপনাকে ও স্বামীকে সমর্পণ করিরা আবার ভ্রমর গৌকিক ভাবে তাহার সম্পত্তি গোবিশ্বনালকে দিরাছিল। তথন অহতারী গোবিদ্দ্রাল তাহা লর নাই-আজিও সে পদ্মীর পত্র পাইরা হরিদ্রা গ্রামে ঘাইতে চাহিল না। পত্রে দে ম্পষ্ট করিয়া क्यां ठाहिए शादा नाहे. अथन । त्र क्यांत कथा छाविए शादिन ना!! কিন্ত এইবার গোবিশ্বশাল বাতনা অভুত্তব করিল, সে হৃদত্তে শতবুল্চিক-দংশন-যাতনা ভোগ করিতে লাগিল। এইবার সে ব্যাল বে, সে আপনার দোবে সকল হারাইরাছে। ভাহার পর বিবাদ্দিটা পদ্মীর মৃত্যুশব্যার थारिक शाविकनान-दाहिनीत बन्नर्शत हिंदू शाविकनान समस्त्रत्रक

ষরণের হেতৃ গোবিন্দলাল। গোবিন্দলাল দাঁড়াইয়। দেখিল মধ্যাক্ত তপনভাপতথ মক্ষর সংসারে যে ভাষার পক্ষে—"ধ্যস্তরি ভাগুনিংস্ভস্থা"
সেই অমর ভাষারই ছর্জাবহারে ভাষার পদধূলি মন্তকে লইরা অকালে
মরিল—ক্টিতে ক্টিভে কোমলা অপরাজিতা গুকাইরা গেল। এইবার
পোবিন্দলালের ভীষণ অমুভাপানল জলিল। নগেল্ড দন্ত ও পোবিন্দলাল
উভরেই সংসারে স্থা বই ছংখ জানিত না; সংসারের ধেরার ভূজান দূরে
থাক্ক, ভাষায়া কথনও উলান বাভাসও ভোগ করে নাই, ভাই প্রথম রড়েই
নৌকা ডুবি হইরাছে। ভাষারা প্রথম প্রলোভন কর করিতে পারে নাই।
যদি ভাষারা কর্ত্ববাক্তব্য জ্ঞান দৃঢ় করিত, ভবে আত্মসংযম ভাষাদিগের
পক্ষে কঠিন হইত না।

वनगर्मात कृष्णकारस्त्र छेरेन धाकानिक स्रेवात कत्र मान शृद्ध, विषय-চক্র দ্রৌপদী চরিত্র সমালোচনা করিয়াছিলেন। ভাছাভে ভিনি বলিয়া-हिल्न, "कि धातीन, कि भाषुनिक हिल्लुकावा नकलात नातिकांशलत চরিত্র এক ছাঁচে ঢালা দেখা যার। পতিপরারণা, কোমল প্রকৃতি সম্পন্ন। नक्कामीना, त्रहिकूका खराब विराध अधिकाविषी - हेनिहे आर्यात्राहित्छात भागर्न छनाछिविका। এই গঠনে तुष्कवाचौकि विषयतास्याहिनी सनक ছৰিতাকে গড়িরাছিলেন। সেই অবধি আর্থানারিকা (।) সেই আদর্শে গঠিত হইতেছে, यनि विषयहत्व क्लाबां नाविकारक छोत्रमीत एक्लगर्स ভূবিতা করিরা থাকেন, তবে দে ভ্রমরে। স্থান থোবে, সম্ম গোবে, ক্ষতার অপ্রাচুর্ব্যে বিমশার সে চেষ্টা সফল নহে। সীতা বা স্ব্যুমুখীর অপেকা দ্রৌপদী বা ভ্রমরের পতিপ্রেম অর নহে। সীতা বা স্বাসুধীর আপনার সভত্র অভিত নাই, জৌপদী বা ত্রমরের তাহা আছে—এইধানেই व्यक्ति, धहेबान्हे बाधुती। एर्वामुबी चामीत कार्यात व्यक्तिक कतिए চাহিতেন না, ভ্ৰম্ম জানিত স্বামীর কার্য্য সমালোচনার স্ক্রীর অধিকার चाह्य: प्रामीत्क गानमथ इहेट्ड कित्राहेट्ड, भूगानाथ नहेट्ड खीत मड व्यक्तित बात कारावर नारे। श्रहावर्ष्ड समय राजमती, रश्चममती, छाराव বৌৰনস্থলত চাঞ্লা হইতে আনন্দালোক কিরণ বিন্দ্রিত হইরা গৃহ আলো क्तिएक् । यथन शाविलनान काविन द्यांदिनी केहेन हृति क्तिएक चारन नाहे. ७थन खत्रवंश छाहाहे छाविन : "(शाविमनार्गं विचारनहें करत्वत्र विचान।" बनद्वत्र विचारम-त्थात्र क्लांशं वामिना नारे।

ত্রমরে দাম্পতাহ্রথের আদর্শ। তাহার পর অরকার আদিল-উজ্জ্ব আলোক মান হইরা আসিল। অমর স্বামীকে লিখিল, "বতদিন তুমি ভক্তির বোগ্য, ততদিন আমারও ভক্তি; যতদিন তুমি বিখাসী, ততদিন আমারও বিখান।" একথা স্ব্যুষ্থী লিখিতে পারিতেন না, ইহা অমরেরই উপ-যুক্ত কথা। এই পত্র লইয়া কোন কোন সমালোচক ভ্রমরের নিলা করিয়া-(ছन—हें। "हिन्नु भन्नोत्र" উপयुक्त नहि। किन्त छांशात्रा वृत्यन नार्ट (य. (य.) অবস্থায় পড়িয়া ভ্রমর রোহিণীর কথা বিশ্বাস করিয়াছিল, সে অবস্থায় বিশ্বাস করা অসম্ভব নহে; এদেশের অমুর্যাম্পশা রমণীগণ বহিজুগিতের কিছুই জানেন না, কাজেই সহজে কোন কথা বিখাস করা তাঁহাদিগের পক্ষে আশ্র্যা न हा। आंत्र (गांविन नान व्यथा कथा (गांथन कतिवार गत्न आनिवाहिन, দোষ ভ্রমরের নহে। রোহিণী আধিবার পূর্বেও ভ্রমর ধূলাবলুটিতা হইয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বলিয়াছিল, "তুমি এথানে নাই, আজি আমার সন্দেহভঞ্জন কে করিবে ? আমার সন্দেহভঞ্জন হইল না।" প্রেম ও ভক্তি সভন্ত দ্রবা— ভক্তি সকলের প্রাণ্য নহে, কিন্তু ভ্রমর কি কথন স্বামীকে ভাল না বাসিয়া থাকিতে পারিয়াছে ? ভ্রমর গোবিন্দলালকে ক্রমা করিয়াছেন "কেন না त्रभगी क्रमामत्री, नत्रामत्री, त्यरमत्री, त्रमणी क्रेचरतत्र कीर्छित हत्रत्याएकर्ष, দেবভার ছায়া" সভাই

"ধাতার ক্রণা মর্ত্তে নারী অবতার

नद्रकृषि (वष्तना वादिए ।"

এখন একবার গোবিল্লালের "আলুলায়িতকুন্তলা, অঞ্বিপ্রুতা, বিবশা, কাতরা, মৃদ্ধা, পদপ্রাস্থে বিলুটিতা সেই সপ্তদশবর্ষীয়া বনিতাকে" মনে করিলে বুঝা যাইবে ভ্রমর কি অসীম আবেগের সহিত স্বামীকে ভাল বাসিত। তবুঙ গোবিল্লাল ফিরিয়া চাহিল না। ভ্রমর বলিল, "আমি এ নয় বৎসর মার কিছু আনি না, কেবল ভোমাকে জানি। আমি ভোমার প্রতিপালিত, ভোমার বেলিবার পুতুল।" গোবিল্লাল বুঝিলনা পত্নী পতির,

"गृहिनी मिठदः मशीमिथ

প্রিরশিষ্যা ললিতেকলাবিধো।"

তাহার পর বিদায় কালে ভ্রমর বলিল, "আমি তোমার স্ত্রী, শিষ্যা, আশ্রিতা, প্রতিপালিতা—তোমার দাসাহুদাসী—তোমার কথার ভিথারী—আসিবে না কেন ?" কিন্তু গোবিন্দলাল পাষাণে বুক বাধিয়াছিল! শেষ "অবিক্লিণত

कर्छ" जमत विनन "जरव वाश-भात, जानिश ना। विनाभन्नारंथ जामारक ভ্যাগ করিতে চাও, কর। কিন্তু মনে রাখিও উপরে দেবতা আছেন। মনে রাথিও একদিন সামার জন্ত তোমাকে কাঁদিতে হইবে। মনে রাথিও এক দিন তুমি খুঁজিবে এ পৃথিবীতে অক্তত্তিম আন্তরিক স্নেহ কোথার। \* \* \* ভূমি আমারই, রোহিণীর নও।" বড় ছাথে বড় কটে অমর এত কথা বলিল। কোপ-প্রেম-গর্ক-ক্রিভাধরা ভ্রমর কর্তব্য সাধন করিল। এ সকল কধা ভ্রমরেরই উপযুক্ত। তাহার অন্তরের তীত্র যাতনার ভ্রমর প্রশীভ়িতা হইতে লাগিল, "অপরাজিতা ফুল ভকাইয়া উঠিল।" অহুত শরীরে অমর পিত্রালর হইতে খণ্ডরালরে আদিল, "যদি স্বামী আদে, নিত্য প্রতীকা করিতে লাগিল।" তাহার পর মোকদ্দমার কথা শুনিয়া সে পিতাকে বলিল, "দেখিও আমি আয়হত্যা না করি।" এখন ভ্রমরের পতিপ্রেম:এডটুকু মলিন নহে। গোবিন্দলালের উপর তাহার রাগ যে অভিমান নহে—যাতনা, তাহা পুর্বেই विविद्याहि। वर्ष वरमात्र अन्न कार्ष्ट शिष्ट्रिया (शावित्रवांन समग्राक निश्चित "পেটের দারে তোমার আশ্রর চাহিতেছি--দিবে না কি ?" ভ্রমর বদি অতীত ভূলিয়া আজি স্বামীকে পূর্বের মত আসিতে বলিত, তবে বুঝিডাম বুথা ভ্রমর এতদিন একটা উচ্চ আদর্শ অমুসরণ করিয়াছে—দে তাহার ভণ্ডামি মাত্র। ভ্রমর লিখিল,—"জাপনার সঙ্গে আমার ইহজন্মে আর সাক্ষাৎ হই-বার সম্ভাবন। নাই।" ভ্রমর জানিত এখন সে আর গোবিন্দলালকে ভক্তি क्तिए शांतिरव ना, এখন इटेक्स्स এक्ख वाम ना क्तिस्त्रहे उछात्रव मक्ता এইথানে ভ্রমরের যে মাধুরী প্রকাশিত হইল-ভাহার যে নৈতিক ভেজ বিকশিত হইল তাহা অসামান্ত। যে কর্ত্তব্যজ্ঞান ভ্রমরের মেরুদণ্ড তাহা দৃষ্ট হইল--এ অগ্নিপরীকা হইতে ভ্রমর অকুণ্ণ গৌরবায়িত। হইলা আসিল। नशिक वर ও গোবিন্দলালের পকে প্রথম জীবনে "all went merry as a marriage bell" তাই তাহারা পাপ প্রলোভনে পতিত হইরাছিল, আর ভ্ৰমর রমণী হইরাও কর্তব্যের অমুরোধে খামী সন্দর্শনের প্রবল বাসনা রোধ করিল। ভ্রমর কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য জ্ঞান এমনই প্রবল করিরাছিল। नशिक्ष मञ्ज न्वा शोविन्मनान कर्खवा जूनिन, त्म टकवन क्रमस्त्रत्र मृह्छात्र অসীম অভাব। তাহার পর মৃত্যু শ্ব্যায় ভ্রমর—বাস্ত্তী জ্যোৎলাকে क्क शांविक क्रिवाह, आजि महिवाह ममत्र शूर्व कथा चत्र है क्रिवा [अमत লব্যার উপর বিক্চ কুন্থম রাশি ছড়াইবা কুন্থমধুৰন রচন। করিবা ভাহাতে

শয়ন করিয়াছে। আজ তাহার শুছ অশ্র উৎস হইতে অশ্র বিহল-তাহার হৃদরে পতি-সন্দর্শন-লালসা প্রবল হইয়া উঠিল। অমর ভগিনীকে বলিল, "আজিকার দিনে—মরিবার দিনে, দিদি, যদি একবার দেখিতে পাইতাম্! একদিনে, দিদি, সাত বৎসরের হঃখ ভূলিতাম।" অমরের ভালবাসা কি পতীর!! আজ মরণের কৃলে তাহার বাসনা-সাগরে উচ্ছ্বাস উঠিল—নিবিবার পূর্কে প্রদীপ জলিল। গোবিন্দলাল ককে প্রবেশ করিল। শীর্ণ হত্ত বাড়াইরা অমর স্বামীর চরণমুগল স্পর্শ করিল, পদরেলু লইয়া মাথার দিল। আর বলিল, "আজ আমার সকল অপরাধ মার্জনা করিয়া, আশীর্কাদ করিও জন্মান্তরে যেন স্থী হই।" বড় বাথা বহিয়া অক্র সৌরভে ক্যুমকলিকা ভ্কাইয়া গেল। যাও অমর তোমাকে

"বতনে রাথিবে বঙ্গ মনের ভাণ্ডারে, রাথে যথা স্থামুতে চক্তের মণ্ডলে॥"

ভ্রমরে পত্নীত্বের আদর্শ বিকাশ। ভ্রমর বৃদ্ধিমচন্দ্রের স্বজ্ঞিত নারী-চবিত্র মধ্যে শ্রেষ্ঠ সন্দেহ নাই। শ্রেষ্কের বাবুচজ্ঞনাথ বহু বলিয়াছেন, "বৃক্ষিম বাবুর স্থ্যমুখী আদর্শ অমুধায়ী হিন্দু পত্নী এবং তাঁহার ভ্রমর ঠিক আদর্শামু-क्रण ना बहेरलक्ष थाँ हि क्लू शक्नी वरहे।" जमत्र कामर्भ हिन्तु शक्नी किना तम বিষয় লইয়া শ্রছের লেথকের সহিত মতভেদ প্রকাশ করা রুগা; কারণ লোকের ক্ষতির সহিত আদর্শ প্রভেদ হইয়া থাকে; একজন আদর্শ হিন্দুপত্নী বলিলে যাহা বুঝিবেন, আর একজনের তাহা না বুঝা আশ্চর্য্য নছে ৷ আমা-मिराद मर्छ जामर्न भन्नी हिमारत क्यामुशी जरभका जमरदद द्वान जरनक উচ্চে। जबब नादीहित खेद गर्सिक श्वानमें। जबदात हित्र य गर्स-জনীন আদর্শোপযোগিতা আছে, তাহাকে কোন সন্ধীর্ণ সীমায় আবদ্ধ করিয়া ভাছার পৌরৰ কুল্ল করিলে কবির কল্লিড আদর্শ মহিলা-চরিত্রের উপর পাশৰ অভ্যাচার করা হয়। হায় এই উনবিংশ শতানীর শেষভাগে আজিও কি শুনিতে হইবে বে পতির কোনও কার্য্যে পত্নীর অধিকার নাই।" তপনতাপে ছতে, कर्फरम পাহকার বা স্বামীর ইটানিষ্ঠ দর্শনে রমণীর কি क्मानहे अधिकांत्र नाहे!!! य कांचि त्रमगीनिगरक निष्ठां हीन छाविश्रा निकिन्छ श्रांकिएक शाद्य वदः खाँशांमिरशद स्थीनठा, स्रक्कानठा এवः याजनाद वक्त हु क्विटि हार्ट, त कांकि उमगीत প্रक्रि मन्मान दिशाहित कार्त ना, দে অভির উর্লিডর আশা কোধার গ

বধন "তীব্র জ্যোতির্মন্তী, অনস্ত প্রভাশালিনী, প্রভাত শুক্রতারাক্ষপিণী ক্রপতর্ক্ষিনী, চঞ্চলা রোহিণী" প্রথম পাঠকের সমূধে উপদ্বিত হুইল, তথন তাহার উদ্বিত হুইল, তথন তাহার উদ্বিত হুইল, তথন তাহার ভরা যৌবন, অসামান্ত রূপ, দে

"যাহা বাহা পদ্যুগ ধরই। তাঁহি তাঁহি স্বোক্ত ভরই॥"

সে বালবিধবা, কিন্তু নে চিত্তবৃত্তি দমন করিতে শিথে নাই, ইহাই তাহার অধংপতনের হেতু (বিষরৃক্ষে হীরারও অধংপতনের কারণ আত্মসংযমাভাব) হরলাল তাহার অকার্য্য সাধনোদ্দেশে তাহাকে মিথা। আশা দিল, রোহিণী, মুগ্ধা রোহিণী সহজেই তাহার কথার বিশাস করিল। হরলাল তাহার নব মুকুলিত আশা পদদলিত করিয়া গেল—রোহিণী জলিতে লাগিল। তথন চালুদিকে জলের মত, তাহার প্রেম প্রথম অবলম্বন গ্রহণ করিল। সেজল আনিতে বারুণী পুছরিণীতে গেল। সেই বিচিত্র বর্ণবৈচিত্রবহল বিক্চ কুত্মম, শোভাময় উদ্যান, সেই মৃত্ মধুগদ্ধ, সেই গগনতলপ্লাবী বসস্ত প্রক্রাহিত কোকিলের কুত্ত তান, সেই বারুণীর কাল জলে রবিক্রের ধেলা, আর সেই মৃত্তিমান ফলবীরের ভার গোবিল্লাল—রোহিণীর হাদ্রে বসস্তের সাড়া পড়িল, হৃদয়ের নিভৃত নিকুঞ্জ-নিকেতনে কোকিলের স্বর শ্রুত হইল, রোলি রাশি কুত্ম বিক্লিত হইল, রোহিণী মজিল, সে ভাবিল !—

"পত্রপূষ্প-গ্রহ-ভারাভরা নীলাম্বরে মগ্ন চরাচর,

ভূমি তারি মাঝধানে কি মূর্ত্তি আঁকিলে প্রাণে, কি ললাট, কি নয়ন, কি শাস্ত অধর।"

"গোবিন্দলালের রূপ রোহিণীর সদয-পটে দিন দিন পাঢ়তর বর্ণে অবিত হইতে লাগিল। অন্ধকার চিত্রপট উজ্জল চিত্র! দিন দিন চিত্র উজ্জলতর, চিত্রপট গাঢ়তর অন্ধকার হইতে লাগিল।" সে স্বেচ্ছাপ্রণোদিতা হইরা উইল বদলাইতে গেল, ধরা পড়িল। সেই সমন্ত্র "কলকে, বন্ধনে, বোহিণীর প্রথম প্রাণর-সম্ভাবণ হইল।" কিন্তু তাহার কথা শুনিরা গোবিন্দলাল বিলিল, "রোহিণী, মৃত্যুই বোধ হয়, তোমার ভাল।" রোহিণীর বড় আশার ছাই পড়িল। শ্রমরের কথা মত সে বারুণীর জলে ড্বিল। গোবিন্দলাল বাইরা দেখিল "বচ্চ ফ্টিকমণ্ডিত হৈম গ্রিমার ভার রোহিণী জলতংশ

শুইরা আছে। অন্ধকার জলতল আলো করিয়াছে।" রোহিণী প্রাণে বাঁচিল। একদিন সে "আমি কলিকাতাগ্ন গেলে, গোবিন্দলালকে ভ দেখিতে পাইব না ?" এই ভাবিয়া কলঙ্ক বহিয়াও দে হরিলা গ্রাম ছাড়িতে চাহে नारे. आंत्र आंक रत वैंा हिया विनन, "आमारक टकन वैंा हा हेटनन।" म्लंडेरे विनन, "वित्रकान धतित्रा, मण्ड मण्ड, भटन भटन, त्राविमिन सत्रात অপেকা একেবারে মরা ভাল।" রোহিণীর হৃদরে অগ্নি জলিরাছে—হৃদর मध हटेट उहा शांतिकनान स्त्रीमाती प्रिथिट शन. ताहिनीत स्पद গোবিন্দলাল-লাভলাল্যা ভীত্র হইতে তীত্রতর হইতে লাগিল। এই সময় গ্রামে তাহার কলঙ্কের কথা রটিল, আর রোহিণীর পাপপুণা জ্ঞান রহিল না. ভাহার হৃদয়ে ভীষণতম সঙ্কল স্থির হইল। এইবার দে ভাবিল, ঐ যে ভ্রমর আমার স্থাবের পথে কণ্টক, আমার আনন্দের অন্তরার, ঐ কুরুণা আপনার कारनाकार आयात कर्णानेथा छाकिशास्त्र, निर्देश अञ्चलित शादिननान পত্ৰ তাহাতে পড়িত, আমার যে কলঙ্ক হইবার তাহা ত হইরাছে, এখন উহাকে আমার পথ হইতে অপস্ত করি। সে ভ্রমরকে বুঝাইরা গেল যে. সভ্যই তাহার কপাল ভালিয়াছে; ভ্রমর তাহাই বুঝিল। কর বৎসর পরে যে দিন আত্মীয়ত্বজনগণের নিকট হইতে দূরে কলনাদিনী নিম্নগাতীরে প্রসাদ-পুরের "অশোক বকুল কুটজ কুরুবককুঞ্জ" মধ্যন্থিত প্রাসাদত্ল্য ভবনে হৰ্ম্মাতলে গোবিন্দলালের পিস্তলের গুলিতে গতপ্রাণা রোহিণী "বালকনথর विष्टित्र श्रीमनीवर" लूटेव्हित, चाक महिनिन वर्षण कक्क द्राहिगीत अमुद्री-काटन कत्रानकामिनीकृत সমাগত इटेट नागिन। यथन व्यमानभूदा গোবিন্দলাল ও রোহিণী পাপস্থখরত তথন নিশাকর সেথানে গমন করি-লেন। রোহিণী দেখিল, "মহুষ্য মধ্যে নিশাকর একজন মহুষ্যতে প্রধান।" রোহিণীর অদুষ্টাকাশে অন্ধকার ঘনাইরা আসিল: কিন্তু তথনও তাহার দুচ্বকর, "গোবিল্লালের কাছে বিখাস্হন্তী হইব না।" অছাত্মকার্মর চিত্রাতীরে দাঁড়াইরা রোহিণী নিশাকরকে বলিল,—''একজনকে ভুলিতে না পারিরা এদেশে আসিয়াছি: আর আজ তোমাকে না ভুলিতে পারিয়া এখানে আসিয়াছি।" এই স্থানে রোহিণীর চরিত্রে সামঞ্জ বৃক্তি হয় নাই। যে রোহিণী অর আশার হরলালকে ভ্রম্মানের ইচ্ছা ক্রিয়া আবার সে চলিয়া গেলেই তাহাকে ভুলিতে পারিয়াছিল, ইহা সেই রোহিণীর উপ-যুক্ত কণা; কিন্তু যে রোহিণী গোবিন্দলালকে দেখিয়া খেচছাপ্রণাদিতা

क्टेबा फेटेन बमलाटेटफ शिवाहिन. त्य त्वाहिनी त्शाविसलात्मव मर्भन লাভালার কলম বহিরাও হরিদ্রাপ্রাম ত্যাগ করিতে সম্মতা হর নাই. বে রোছণী গোবিন্দলালের প্রেম প্রতিদানের সম্ভাবনা নাই দেখিয়া वांक्रभीत बरन पुविटा शांत्रिवाहिन, रव त्राहिनी शांविक्रनांनरक विनरा পারিল ;---

> "এস তবে প্রাণ সথে: দিফু ক্লাগুলি কুল মানে তব জন্তে, ধর্ম, লজ্জা ভয়ে: কুলের পিঞ্জর ভাঙ্গি, কুল বিহঙ্গিনী উডিল প্রন পথে ধর আসি তীরে।"

य दाहिनी এथन । शाविल्लालय निकृष विश्वामव्या व्हेरव ना স্থির করিল, যে রোহিণী মরিবার পূর্ব্বেও ভাবিল "ইহাকে (গোবিন্দ-লালকে) যে মনে ভাবিব, হুংখের দশার পড়িলে যে ইহাকে মনে করিব, এই প্রসাদপুরের স্থবাশি যে মনে করিব, সেও ত এক স্থুধ, সেও ত এক আশা। মরিব কেন ?" ইহা সে রোহিণীর উপযুক্ত নছে। যে রোহিণীর হৃদয়পটে গোবিন্দলালের মূর্ত্তি অভিত হইয়াছিল, সে রোহিণী কেমন করিয়া ভাবিল "নারী হইয়া জেয় পুরুষ দেখিলে কোন্নারী না ভাছাকে জর করিতে কামনা করিবে ?" যে রোইণী গোবিন্দলালের জন্ত এত করিল, সে রোহণী কেমন করিরা ভাবিল "জ্রীলোক পুরুবকে জর करत- (करन सत्रभावाक। উড़ाहेबात सन्न।" ! (त्राहिनी भाभ कतित्राहिन-দে ধর্ম ও নীতির, সমাজের পবিত্রভার নিরম ভঙ্গ করিরাছিল, সে গোবিল-লালকে পাপে ভুবাইরাছিল, সে অমরের সর্ব্ধনাশ করিরাছিল, সে কুথ শাবিষয় একটা সংসার ছারধার করিয়াছিল; কিন্তু তাহার শান্তির জন্ত এত সম্বর তাহার মনোরুত্তি পরিবর্ত্তিত করা হইরাছে বে তাহার পূর্ব চরি-ত্তের সহিত তাহা মিশ খার না। রোহিণী-চরিত্রে এই সামার অসামঞ্জ, बारे गामान (पाव।

মাধবীনাথ ও নিশাকর সম্বন্ধে অধিক বক্তবা নাই—ছই বন্ধুই বিষয়-বৃদ্ধি সম্পন্ন, চতুর। কিন্তু "নক্ষতভারা প্রদীপ্ত চিত্রাবারি" তীরে নিশা-করের চিন্তা সম্বন্ধে একটি কথা বলিবার আছে। বন্ধুর উপকারের জ্ঞ রোহিণীর সর্বনাশ সাধন পর তিনি বাকা পথ লইরাছেন ব্বিরাছেন। বদি তাঁহার উদ্দেশ্য মহৎ হয় তবুও এ স্থানে

## "হয়। হৃষীকেশ হৃদিস্থিতেন যথা নিযুক্তোন্মি তথা করোমি।"

বলিয়া আত্মপ্রবোধ বড়ই কেমন। ইহা বলিয়া ত সকলেই আপনাপন কার্যা সমর্থন করিতে পারে!!! সামাক্ত বেতনে দারিদ্রের কশাঘাৎ প্রপীড়িত হইয়া অনেক সময় লোকে কির্মপে প্রলোভনে পড়ে, পোষ্ট মাষ্টারে ভাহা প্রদর্শিত হইয়াছে। বঙ্কিমচক্র সংগারের অভ্ত বা অসাধারণ কিছু লইয়া ডিকেন্স প্রভৃতির মত পুস্তকে সল্লিবেশিত করেন নাই, ভাই "মল পারে" চাকরাণীর চিত্র আশ্চর্যা নৃত্তন বোধ হয়।

কি চরিত্র স্ঞ্জনে, কি ঘটনা সন্ধিবেশে-নৈথিতে গেলে ক্লুফানেরের উইল নিশ্চর বিজ্ঞ্যনিত সংক্ষাংকর উপস্থান। ত্রমরের মৃত্যুর পরেই প্রকৃতপক্ষে গ্রন্থ শেষ হইল—তাহার পরবর্তী উপসংহারের বিশেষ উপযোগীতা নাই। যাহারা প্রসিদ্ধ লেখক কিংস্লির Yeast নামক গ্রন্থ পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা জানেন যে প্রকৃতপক্ষে গ্রন্থ শেষ হইলে প্রস্থের তৎপরস্থ অংশ পাঠ করা কষ্টকর কিন্তু বিদ্ধের প্রতিভার গুলে ক্লুফান্টের উইলের শেষ অংশও স্থানিত বিদ্ধের উইলের সেইল ইংরাজীতে অনুবাদিত হইরাছে, ইহা কেবল লেখকের নহে পাঠকেরও সৌভাগ্যা বলিতে হইবে। অনুবাদে শ্রীমতী নাইট অনেকগুলি ভীষণ ভ্রম করিয়াছেন; একে ত আ্যাপুল্যাং সত্যই বলিয়াছেন "The art of translation has never been discovered." ভাহাতে আবার লেখিকা অনেক স্থলে ভাব ব্রিভে পারেন নাই। ভাহা সন্থেও ইংরাজী পাঠক যে বলিমচন্দ্রের আদর্শ মহিলা-চরিত্র (ভ্রমর) দেখিরা আনন্দিত হইবেন আমাদের এ বিশ্বাস আছে।

জ্যোৎসালোকপ্লাবিত অসীম অম্বরতলে মান ওটছোয়া বৃকে ধরিয়া,
কুত্র কুত্র ভরদ তুলিয়া, মৃত্কলনাদে চিত্রাবারি বেমন বহিয়া বায়, কৃষ্ণকান্তের উইলে ঘটনাল্রোভ তেমনই বহিয়া পিয়াছে। তরকে তরকে
আলোক লাগাইয়া, কলগীভিতে শ্রবণ বিমোহিত করিয়া সে লোভ বহিভেছে; তীরে দাঁড়াইয়া সেই শোভা দেখিলে, সেই কলকল গদগদ নাদ
শ্রবণ করিলে এক অলস মাধুরীর স্থা হৃদর ছাইয়া ফেলে—বেন গগনতলপ্লাবিত করিয়া, শ্রবণে অমিয় ঢালিয়া দ্রাগত ললিত-মধুর গীভস্ম মন
মোহিত করিভেছে।

# অতিথি। (অন্নবাদ)

नीवर इः श्रं आयात्र मध्य

্বসিয়া ছিল।

निटवटक व्यक्तील, कक काँधात ; वृष्टि कानिटक नानि कानानात,

খোর হুর্য্যোগ ;—হুয়ারে কে আসি

আঘাত দিল।

মধুর স্বরে

কহিল, এসেছি অভিথি হইতে ভোমার ঘরে।

কহিলাম আমি—ত্রায়, হ:খ,

জালিয়া বাতি,

ৰস প্ৰাক্ল করি' মূখ থানি ; আমি তবে যাই, অতিথিরে আনি,

ভূমি রাথ তার বসিবার তরে আসন পাতি।

ছুটিয়া ঘারে

"স্বাগত পথিক, অতিথি দেবতা"

কহিন্থ তারে।

জ্মাসিল পথিক, তথনো আঁধার, দেখিনি তায়।

विजन चात्रत्न, कानिनि ८क रनाक ;

কণ পরে বাই জলিল আলোক, দেখিয় আমার জীবন ধন্ত

८म मिन, हांग्र ;

প্রভূ আমার

খাসিয়াছিলেন, বর্ষিতে হৃদে

অমৃত-ধার'।

প্রথম হইতেই বলিয়। রাথি, আমার এই প্রবৃদ্ধটি সমালোচনা নছে।

একথানি নৃত্য উৎকৃষ্ট কাব্যগ্রন্থ সম্প্রতি বাহির হইরাছে, সেইখানি পড়িয়া

যাহা মনে হইতেছে, তাহাই নিথিব । ছয় রিপুর উপর সংগ্রম রিপু—অর্থাৎ
উদ্ধৃত করিবার প্রলোভন, তাহার সম্পূর্ণ বলবর্তী হইরা হরও চিত্রার এক
চতুর্থাংশ এইথানেই উঠাইয়া ফেলিব—কিছুমাত্র সংঘনের চেটা করিব না।
ভাহাতে পাঠকের লাভ আছে, বিনাশুলো চিত্রার অনেকটা পড়িয়া লইবেন; আমার লাভ আছে, আমার এই কুলিশ-কঠোর পদ্য টুকরা টুকরা
ছইয়া থাকিবে, এবং পরতে পরতে কাব্যরসে ভিজিয়া নিতান্ত বৃদ্ধ ছাড়া আর
সকলেরই দঙ্গে উভ্যরপে চুর্ণ হইতে পারিবে। হয়ত এমন কথা বলিব,
যাহা পয়ং কবিই কথনও ভাবেন নাই; এমন স্থানে সংশ্র করিব যাহা
নিতান্তই সরল, এমন স্থানে অভিভূত হইয়া পড়িব বেখানে অল্পে ছম্ম ও
মিল ছাড়া আর কিছুই দেখিত পাইবেন না, এবং এমন স্থান ছাড়িয়া দিয়া
যাইব যাহার প্রশংসা করিবার জন্ত ভাষার অনটন পড়িয়া যায়।

রবীন্দ্রনাথ এখন বঙ্গের একমাত্র জীবিত ও যুবক কবি। উকীল হেম-চক্র মাথার শাম্লা বাধিয়া দিব্য ওকালতী করিতেছেন, কিন্তু কবি হেম-চন্দ্রের বছদিন যাবং ৮ প্রাপ্তি ঘটিয়াছে। কবি নবীনচক্র কথঞিং জীবিত থাকিলেও গীতা গীতা করিয়া আপনার বার্জক্য ঘনাইয়া তুলিতেছেন। বর্তমান কালে ফুলের গন্ধ, মলর বাতাস, প্রেমসঙ্গীত, প্রিয়ার চাংনি, উচ্চ-মিইছাত্ত কেবল রবীন্দ্রনাথের কাব্যেই পাওয়া যায়। আরও তুই একখানা প্রেছে এবং মাসিক প্রের তুই এক সংখ্যায় একটু আঘটু পাওয়া গিয়াছে, কিন্তু ভাছা এমন খাঁটি নহে, এমন প্রাণভরাও নহে।

রবীক্রনাথের ইদানীস্তন রচনার সঙ্গে পৃর্বের রচনাগুলি তুলনা করিলে দেখা যার, মূলতঃ এক থাকিলেও অস্তরংশে ও বহিরংশে হুইরের মধ্যে অনেক প্রভেদ হইরা পড়িরাছে। তাঁহার পৃর্বের কবিভা লঘু গোলাপের মত ছিল, এখন অবিক্সিত পদ্মীর মত হইরাছে; কিলোরী বালিকার মত ছিল, এখন ক্রিমৃত্তান্তিকের পূণাবেরব যুবকের মত হইরাছে।

শীবুক রবীশ্রনাথ ঠাকুর অবীত। কলিকাতা আদি রাক্ষনমাল বয় হইতে বীবুক কালিকান চক্রবর্তী কর্তৃক মুলিক ও অকাশিত। মুল্য ১৪০।

याहाबा वालाला माहिरछात्र मःवाल बार्यन, छाहारात्र मर्था अथन इरेषि अक्रमन द्वी स्नार्थत्र चन्द्रम, अक्रमन विनयम। धार्थम मरनद অধিকাংশই স্থানিকত মার্জিভক্তি নব্য যুবক ;—ইহারা সকলেই প্রার এক थकारतत लाक। विकीत मान चानक थाकारतत लाक-मञ्चात চিড়িরাখানা। (क) বৃদ্ধ-তাঁহাদের কাণে দাওরায়ের অমুগ্রাস, ভারত-চক্রের শব্দ পারিপাট্য এমনি লাগিয়া আছে, যে অপর কিছু একেবারে তৃচ্ছ ৰণিয়া বোধ হয়। আধুনিক বঙ্গাহিত্যে কেহ কেহ মাইকেল অবধি নামেন, আর নহে! তাহা ছাড়া তাঁহাদের কাছে রবীক্রনাথ এক মহাদোবে দোষী—ভিমি অল্পরয়ত্ব। যাহাকে এখন উল্লাবস্থার পথে খেলা করিতে मिथिতिছि, यामि वृद्ध हरेल धवः त्र युवक हरेल यनि तकह व्यानित्रा व्यामातक বলে—দেখুন অমুক এমন হইয়াছে; হয়ত আমি বলিব,—কে অমুক ? আরে নানা; ও সব বাজে কথা। বুদ্ধের কাছে যাহা পুরাতন ভাহাই প্রাণপ্রির মনে হয়, নৃতন (তৃতীয় পক্ষের স্ত্রী ভিন্ন) কিছুই ভাল লাগে না। স্থতরাং নৰাক্ৰির রচনা কেমন ক্রিয়া ভাল লাগিবে ? তাহা আশা ক্রাই অঞায়। মানুষের যৌবনের স্থৃতি সঙ্গীতের মত মৃত্যুক্ষণ অবধি মনে জাগিয়া থাকিয়া ভাহাকে মোহিত করিয়া রাথে। তথন দে দিনগুলি যত না মিষ্ট, যত না क्ष्मत्र हिन, এখন দূর হইতে সেইগুলিই শতগুণ মিষ্ট ও স্থানর মনে হয়। ख्थन (य तम्मदक, य मृक्षदक, य अांशिशीदक, दि कविदक दिन विवादक "बाहा" त्रहे तम्म, त्रहे मृष्ठ, त्रहे त्रातिनी धवः त्रहे कविहे मुकुादिन অবধি ভাহার আহা থাকিবে। এইটি মহুব্যহ্বদর সহত্তে একটি অব্যর্থ নিয়ন। (4) त्योकृ—এथनकात्र दश्रोत्कृतां अक्तिन कारता, नाश्त्रिका कात्रि मालिता-हिल्लन--(नरे वक्षमर्गत्वत नमद्र। हैशता व्यत्नटक दश्मठत्त्वत व्याचात गर्गान क्न च्रशाः के हेन प्र दा व्यावृद्धि कतिया वयनकारण कानक हा हकान कतिया-ছিলেন, ৰদিও এখন ভাষা কোন ক্ৰমেই স্বীকার করেন না। ইহারা এখন রবাজনাথের কাব্যকে ছেলেমাত্ববি বলিরা উড়াইরা দেন, তাহার কারণ, र्मिटल, नदीनटल हैशामत क्षत्रदीशांत रा छत्रीश्वनिर्छ आशांछ कतित्र है: है। सम वाहित कतिवाहित्यन, त्यहे छत्ती श्रामहे अथन अपन हिला शहेश পড়িরাছে বে, রবীক্রনাথের আগতে ছড় ছড় শক্ষাত করিরা থামিরা ৰাম। (প) যুৰকের মধ্যে বাঁছারা রবীন্তনাথের বিপক্ষে, তাঁছারা কেহ কেই बार्थकाम कवि। अकृष्टि है : ब्रांकि अवहन चार्छ, वार्थकाम अहकारव्या नमा

लाहक ( अधारन जनात्माहक व्यर्थ निम्मूक ) हहेबा मांड्रांब । हेहांबा यांचा क्टेंटिक (ह्ही क्रियाकित्नन, जाहा क्टेंटिक ना भाविया, त्य क्टेंबाटक काकाव প্রচর নিন্দা করিরা সান্ধনা ও আয়ু প্রসাদ লাভ করিরা থাকেন। মামুষ যথন অতিবোগীতার হারিয়া বার, তখন যে জিভিয়াছে, তাহার প্রতি তাহার বিজা-তীয় বিষেষ, বিরক্তি,আক্রোশ ও খুণা হইয়া থাকে,—এটা নিতান্ত খাভাবিক। ইহারা অনেকে বিদ্যান,কৃতী, সম্ভান্ধশ্রেণীর : ইহাদ্যের আবার বাহারা ধামাধরা আছে ভাহারা শুনিরা শুনিরা বণিরা পাকে, রবিঠাকুর আবার কবি। সভ্য সত্য আমি এমন লোকের মুখে এ কথা শুনিয়াছি, যে কল্মিনকালে রবীক্র-নাপের একথানি গ্রন্থ, এমন কি একটিও ক্ষবিতা পাঠ করে নাই।--সামাদের কলেক্ষের কতকগুলি যুবক অকালে নিতান্ত জেঠা হইয়া পড়িয়াছে, তাহারা রবীজনাথের নিলা করে। এই সকল যুবককে চিনিবার জন্ত কভকগুলি লক্ষণ এখানে নির্দেশ করিতেছি। (১) তাহারা স্কলীল কথা কহিয়া মনে করে ভারি রসিকতা করিলাম। (২) পথে ঘাটে ভদ্রনোকের মেরেছেলে দেখিলে আপনা আপনির মধ্যে কুৎসিৎ হাসি তামাসা করে। (৩) কোনও नुरुन छ।न विषय काहांत्र ७ (६) । (१) । । । । । (१) কোনও বিষয় পুরাতন হইলে, যদি নিভাস্ত মন্ত হয়, তথাপি তাহার জ্ঞ थूर गिष्मा भारक - हेजामि। छः त्थत विषय था प्रथम मन व्यापका विजीव দলের লোক সংখ্যা অধিক। কিন্তু পূর্ব্বাপেক্ষা রবি-ভক্তের দল এখন অনেক বাঞ্চিলাছে-এ বৃদ্ধি "রাজা ও রাণী" প্রকাশিত হইবার পর হইতে। তাঁহার চমৎকার ক্ষুদ্র গল্পতাতিও শত্রুপক্ষের অনেকে মুগ্ধ হইরা পড়িয়াছে।

তাহারা ভারি গোঁড়া। কেই বলি রবীক্রনাথের বিপক্ষে একটি কথা বলিল, তাহারা ভারি গোঁড়া। কেই বলি রবীক্রনাথের বিপক্ষে একটি কথা বলিল, অমনি রণংদেহি বশংদেহি বলিরা তাহারা গর্জন করিয়া উঠে। বের্থ হয়। এই কারণেই, যাহারা বিপক্ষে, তাহারাও ঘোরতর বিপক্ষে। অনেক ছাত্রাবানে রবীক্রনাথের কবিতা সম্বদ্ধে মালোচনা আরম্ভ হইয়া শেষভালে শক্রণক্ষে মিত্রপক্ষে হাঙাহাতি হইবার উপক্রম হইয়াছে ভনিয়াছি। অনেকে রবীক্রনাথের পক্ষে যুদ্ধ করিতে এতই প্রস্তুত, যে সহসা মনে হর, শোকটা এই ম্যানিরাগ্রন্ত। ইহার কারণ কি ? বলের আর কোনও শেবকের ভ এরণ দৃঢ়বিভক্ত শক্রণক্ষ মিত্রপক্ষ নাই। রবীক্রনাথের কবিতা সমুক্রের মত বাহিরে গাঁড়াইয়া অপেক্ষা করিতেছে। যদি কাহারও হলরবাধে

একটু ছিদ্র থাকে, সেই পথ দিরা আরে আরে অগর করে। ক্রমে ছিদ্র আরও বড় আরও বড় আরও বড় আরও বড় আরও বড় হেইরা পড়ে, তথন ক্রমটা জলপ্রাবিত হইরা বার। আরে, বাহার হ্লন্নবাধে ছিদ্রই নাই, তাহার কোনও গাঠাই নাই; তাহার ভিতরে এক ফেটা জলও প্রবেশ করিতে পার না; এমন লোক তর্ক করিরা সেই সমুজের অভিত্ব লোপ করিবার চেষ্টা ত করিবেই!

এইবার গৌরচক্রিকা ছাড়িয়া বহিধানাতে হাত দিই। চিত্রা দেখিতে বেশ, কিন্ত প্রথম সংস্করণ সোনার ভরীর মত হর নাই। যাহারা রবীক্ত-नार्थंत जल, जाहाता धात्रहे वाहा वाहा; जाहाता धनावारमहे रम् होकात श्रान करे होका मित्रा हिजा किनिए श्राप्त हिन, यनि हिजा मिथिए बाइश्र ভাল হইত। কেহ কেহ বলেন, ভাল পুস্তকের খুব ভাল কাগল, ভাল वीबारे, छान बनाए ना-टे इटेन। आमता बनि--छा' छ बाहेरे. छात कि আন !--ইত্যাদি। অর্থাৎ বেশ সম্বোষক্ষনক একটা কৈফিরৎ দিতে পারি ना, ज्यांनि रेष्टा कवि दिश्यानि तिथिए श्वरे समात रहा। विवाद कविजा-শ্বলি একটি ছাড়া সবই সোনার তরীর পরে লেখা। শেষ কবিতাটির ভারিব ২০ ফাল্পন,১৩০২। কবিতাগুলির তারিথ দেখিয়া দেখিয়া একটা তথ্য व्याविकांत्र कतिबाहि,—"माधना" शांकिट्ड त्रवौक्तनाथ व्यक्ति व्यत्रहे निधिया-ছেন। চিত্রার সমস্ত কবিতাগুলি চুই বৎসরে লেখা, কিন্তু অর্দ্ধাংলের কিছু ক্ষ, সাধনা বন্ধ হইবার পর এই তিন মাসে রচিত। ব্রীক্রনাথের শেখনীর ক্ষিপ্রগতি দেখিয়া বিশ্বিত হইতে হর। এই তিন মাসে রচিত অধিকাংশ কবিতাই তাঁহার উৎকৃষ্ট রচনাগুলির মধ্যে স্থান পাইবার যোগ্য। অভএব পাঠকলণ এখন চিত্রা পাইরা সাধনার মৃত্যুশোক বিশ্বত হউন। এই প্রসঙ্গে এখানে একটা সংবাদ দিয়া সকলকে চমৎকৃত করিবার লোভ সম্বরণ করিতে পারিতেছি না। বঙ্গদাহিত্যে অবিতীয় নাটক "রাজা ও রাণী" রচনা করিতে, সংশোধন করিরা পাঞ্লিপি প্রস্তুত করিতে রবীস্ত্রনাথের এক মাদের অধিক नार्ण नारे। देशांक म्लंडेरे त्याथ रहेत्वरू, जिनि यक किथा बहना करवन, ल्या ७७३ जान २३। अठी नामान धारतिको नरह।

প্রথম কবিতা—"চিত্রা"। স্থারম্ভ হইরাছে

স্থাতের মাঝে কন্ত বিচিত্র তুমি হে,

তুমি বিচিত্র রূপিণী!

এই "জুমি"টি যে কে, তাহা কবিতাটি পড়িরা ধরিবার বো নাই। হয়ত অভিধানে দে নাম নাই। হয়ত ইনি সোনার তথীর "মানস স্থল্যী," কবির হাদয়ের জাগ্রত দেবতা। কবি তাঁহাকে বলিতেছেন, ভূমি

> একটি স্বপ্ন মৃগ্ধ সঞ্জল নয়নে, একটি পদ্ম হৃদর বৃস্ত-শরনে, একটি চক্ত অসীম হৃদর-গগনে, চারিদিকে চির-যামিনী।

ভাহার পর "ফুথ"--রবীক্রনাথের নৃতন ধরণের পরারে লিখিত। ইহার পর হইতে धाममोট কবিতা সাধনার জ্রানে ক্রমে বাহির হইরাছিল; কিন্ত ''প্রেমের অভিযেক" নামক কবিভাটির বর্ত্তমান অবস্থা দেখিয়া হয়ত অনেকে মর্মাছত হইবেন। সাধনার কবিতার সমস্ত উক্তিটি একটি কুরু লাঞ্ছিত দ্বিদ্র কেরাণীর মুখে দেওরা হইরাছিল, চিত্রার সে কেরাণীটকে পদচ্যত করিয়া তাহার স্থানে একটি শালাসিধে মালুষকে বদান হইয়াছে। বলা বাচলা সেই সঙ্গে ভাছার "অপোগও সাহেব শাবক" মনিবটকেও অভর্ধ্যান হুইতে হুইরাছে। কিন্তু এ পরিবর্জনের কারণ কি ? কেহু কেহু সাধনার দেই কবিতা পাঠ করিয়া নাকি বলিয়াছিলেন'—"আফিসের কেরাণীর সহিত জড়িত না করিয়া সাধারণ ভাবে আত্মহাদয়ের অক্তত্তিম উচ্ছাদ ব্যক্ত করিলে, প্রেমের মহিমা অধিক সরল, উদার, উচ্ছল এবং বিশুদ্ধভাবে দেখান হয়।'' সাহেবের ঘারা অপমানিত, অভিমান-কুণ্ণ, নিরুপায় কেরাণীর মুখে এ কথা গুলা যেন অধিক মাত্রার আড়ম্বর ও আফালনের মত গুনার।--জামি কিছ এ যুক্তির মাহাত্মা বুঝিতে পারি না। আকালন নহে ত কি ? আকালনই वर्षे। य अभ्यानिक, कृषिक, मर्सब्यन त छेर्शिकक, रम यथन वनिरव-আমার কিছু নাই, কেবল প্রেম তুমি আছ—তাহাতেই আমি রাজার অপেকা অধিক সুধী ;---সেই প্রেমের বধার্থ মূলাবান সার্টিফিকেট । আর वाहात त्कान करे नाहे, ठाकति कतिवात धाताकन नाहे, किवा भाहात করিয়া নাত্রস তুত্রস চেহারাটি, ভাহার মুখে "ভূমি মোরে করেছ স্ঞাট, ত্ৰি মোত্রে পরারেছ পৌরব মুকুট" তেমন শুনার কি ? প্রেমের মহিমার মহীয়ান্ছবিটির পালের ছবিটি যত লান হইবে, প্রথমটি সেই পরিমাণে উজ্জন দেখাইবে। এই Law of Contrastua बन्न চিত্ৰার ছবিটির উজ্জ্বলঙা चत्व हात रहेबाट ।

পুর্বপ্রধাণিত রচনাগুলি ছাঁটিরা ছাড়িরা রবীক্রনাথ শহুতি বড় উপজর আরম্ভ করিরাছেন। ছিতীর সংশ্বরণের "কড়িও কোমলে" ঐমতীইন্দিরা দেবীকে লিখিত পত্রগুলি নাই। কিন্তু সমগ্র বঙ্গসাহিত্যে এই পত্র-শুলির তুলনা নাই। শ্রদ্ধান্দান বাভারত-সম্পাদক মহাশর প্রথম সংশ্বরণ "কড়িও কোমল" সমালোচনা কালে এই পত্রগুলি প্রকাশ করাতে দোব দেখিরাছিলেন। তিনি বলিরাছিলেন, এ গুলি "কড়িও কোমলে" না দিরা এইরূপ কবিতার অক্স একথানি বহি করিলেই হইত। বোধ হর এই সকল আলোচনাদি শ্রবণ করিয়া রবীক্রনাথ নৃত্রন সংশ্বরণে পত্রগুলি বাদ দিরাছিলে। নবাভারত-সম্পাদক মহাশরের মতে আমাদের বিশেব শ্রদ্ধা থাকিলেও এটি আমরা গ্রহণ করিছে পারি নাই—অনেকেই পারেন নাই। বে পুস্তকে গন্তীর বিবরের সমাবেশ থাকিবে, তাহাতে লঘু বিষর, হাসির বিবর থাকিতে পাইবে না, এ নির্মটা বড় ভাল বোধ হর না। এ ক্সেন, না কাহাকেও নিমন্ত্রণ করিয়া একদিন আগাগোড়া পোলাও থাওয়ান, অক্সাদন আগাগোড়া চাট্নি থাইতে দেওয়া। বিতীয় সংশ্বরণ "রাজা ও রাণী"তেও অনেক পরিবর্তন ও বাবকণন হইয়াছে।

.রবীন্দ্রনাথ শ্বরং শীকার করিরাছেন—' বলেছি যে কথা, করেছি যে কাঞ্চ,

আমার গে নর, স্বার গে আজ ;

স্তরাং প্রকাশিত কবিতাগুলিতে তাঁহার আর অধিকার নাই। তবে তিনি কি হিসাবে প্রকৃত অধিকারীর বিনা অনুমতিতে সে গুলিতে কাঁচি চালান? এ অপরাধটা আইনের ভিতর আনিতে পারিলে তাঁহার নামে নালিশ চলিত, কিন্তু তাহা যখন নর, তখন আমরা (অগ্ত্যা) বিনীতভাবে তাঁহাকে অনুরোধ করিতেছি, বেন তৃতীর সংস্করণে 'কড়ি ও কোমল,'' 'রাজা ও রাণী' অবিকল প্রথম সংস্করণের মত করিরা মুদ্রিত হর; বিতীর সংস্করণ চিত্রার বেন 'প্রেমের অভিবেক'' কবিতাটি সাধনার প্রকাশিত কবিতার সঙ্গের অক্সরে মিলে।

"ৰাশ্বৰ্য্যামী" কবিতাটি বড় কৌতুহলের বিষয়। যাত্রা শুনিতে শুনিতে একবার সাঞ্চবরে উঁকি মারিবার জন্ত বাল্যকালে বড় জাএই ইইড। এই বে রাম, এই বে রাবণ, হনুমান, বিভীষণ, এত যুদ্ধ করিতেছে, বক্তাকরিতেছে, ইহারাই সাঞ্চবরে ঢুকিয়া হাসে, গর করে, রাবণের হাত হইডে

হ'কাটি নইরা রাম ভামাক খার, দেখিরা বড়ই বিশ্বর ও আমোদ অগ্রিত। "অন্তর্য্যামী" কবিতাটর ভিতর দিরা, একবার কবির সাজ্বরে উঁকি ম। রিয়া দেখিলাম। দেখিলাম, রাণীর মত সক্ষিত একটি মহিমাময়ী নারী-মূর্ত্তি খর্ণের সিংহাসনে বসিয়া আছেন; তাঁহার সমূবে আমাদের কবিট নতজাত্ব হইরা বলিতেছেন—"তুমি কে জামার বলিয়া দাও। জার জামার অন্ধকারে ঘুরাইয়া মারিও না। তুমি যে বাঁশী দিরাছ, আমি তাহাতে (करन क्रें निरे;—िक कन कित्रता ताथिताह, छाटा हरेए अशुर्व नत्री छ উৎপन्न हन्न। (बादक ভाবে आपि वाकारे, कथाना कथाना आमान्रहे जम इ. त्रि यागिरे ताकारे, किन्छ भागि क्रकात निरु गांछ। आमि य क्था कथन अ छावि नाहे, त्महे कथा (कमन कवित्रा वांनी नित्रा वाहित हत ? त्य ৰাপা বুঝি না, দে বাপা কেমন করিয়া হৃদরে জাগিয়া উঠে ? আমার ভিতরে কি জ্ব তুমি অসীম বিরহ, অপার বাদনা গোপনে বদিয়া রচনা क्तिरुक् (उामात्र नीना यथन अवनान इहेर्द, उथन कि आमारक ফেলিয়া রাখিরা, আমার বাণীটি ফিরিয়া লইয়া, ভোমার রহস্পুরীতে नुकाधिक रहेरव ? दर मिन श्वामात्र मृञ्जा रहेरत, त्महे मिन कि वृक्षित्छ পারিব এই সকলের উদ্দেশ্ত কি. ভাৎপর্যা কি ?" আমরা ভ গুনিরা অবাক। আমরামনে করিতাম, কবি গাহেন আমরা শুনি, কিন্তু ইহার ভিতর যে এত রহস্ত আছে তাহা কে জানিত ? এই কবিতাটি এমন চমংকার वागानीए बिंह जबर द्वार द्वार चारा जह मताहत, तर पिहरन मरन হয়, ভাগ্যে আমি বাঙ্গালা জানিতাম !

"দাধনা" কবিভাটি দেবী বীণাপাণির প্রতি কবির আত্ম নিবেদন। কবি বলিভেছেন,

পেবি, আজি আসিরাছে অনেক যন্ত্রী গুনাতে গান
আনেক যন্ত্র আনি।
আনি আনিরাছি ছির ভন্ত্রী নীরব স্থান
এই চান বীণা খানি।

শপতের সমগ্র থন্তার সঙ্গাতের মধ্যে এ গানগুলির কোথার স্থান হইতে পারে বলিতে পারি না, কিন্তু বাঙ্গালার এ ক্স আসরে ও ইতিপূর্ব্বে কথনগু এমন শুনা বান্ধ নাই। "পুরাতন ভ্ত্য"—হাজরসের সহিত কর্মণরসের অপূর্ব্ব মিশ্রণ। এই ক্বিভাটী বাহাদের অপ্ঠিচ, তাহারা বোধ হর সহজে ধার্থা

করিতে পারিবেন না, এই চুইটি বিপরীত প্রস্কৃতির রস কেমন করিয়া একত্র করা ঘাইতে পারে;—বাভবিক, বলসাহিত্যে আর কোণাও এমন নাই। "ছই বিখা জমি" কবিতাটিও এই ধ্রণের। ইহার গ্রাংশ নিতান্তই সাধারণ। ইহা বে কবিতার রচিত হইতে পারে, এ সম্ভাবনাও অক্সের মন্তকে উদর হওয়া কঠিন হইত। উপেনের দেশে ফিরিবার সমর জন্মভূমির বৈ ডোঅটি কবি তাহার মূবে বসাইরাছেন ভাহা বড় প্রশার—

নমো নমো নমং, স্থানী মম জননী বস্ত্মি গঙ্গার তীর বিশ্ব সমীর জীবন জুড়ালে তুমি ! অবারিত মাঠ, গগন লগাট চুমে তব পদধ্লি, ছায়া-স্থানিবড় শাস্তির নীড় ছোট ছোট গ্রামগুলি। পরব ঘন আম্রকানন, রাধালের থেলা গেই। তাক অতল দীঘি-কালোভল নিশীধা-শীতল মেই।

আবার আমতলার বসিরা তাহার পূর্বস্থিতি কেমন মধুর, সপ্রমর !
সেই মনে পড়ে জৈচেষ্ঠর ঝড়ে রাত্রে নাহিক ঘুম,
অতি ভোরে উঠি তাড়াতাড়ি ছুটি আম কুড়াবার ধুম।
সেই স্থমধুর জন্ধ-ছপুর, পাঠশালা-পলারন,—
ভাবিলাম হার আর কি কোধার ফিরে পাব সে জীবন!

সাহিত্যক্ষেত্রে প্র্যাক্টিক্যাল্-সম্প্রদায় সর্বাদা কবিদিগকে আক্রমণ করিরা থাকে, কবি "শীতে ও বসন্তে" কবিতার প্র্যাটিক্যালগণকে খুব এক হাত লইরাছেন। যাহার মনোদেশটা শীত-প্রধান, সে বলে ইতিহাসের কাঠ কাটি, বিজ্ঞানের পাথর ভাঙ্গি, সমালোচনার কামান গড়ি। আবার বাহার মনোদেশে বসন্ত ঋতুটা প্রবল, সে বলে নাটকের ক্লগছে তৈয়ারি করি, কবিতা-ক্লের মালা গাঁথি। স্থবিধা পাইলেই পরম্পর্করক গালি দের। "নগর-সঙ্গীত" কবিতা থানা যেন এক খণ্ড অলম্ভ লৌহ, তাহার চারিদিক হইতে যুক্তাক্ষরের ক্লিজ ছিটিয়। বাহির হইরাছে।

"পূর্ণিমা"—কবি একখানি পুত্তক পাঠ করিতেছিলেন; সেধানি শীও-ভের লেখা।

> সমালোচনার তন্ত্র; পড়ে হর শেখা সৌন্দর্য্য কাহারে বলে—আছে কি কি বীজ কবিদ্ধ-কলার; •

<sup>\*</sup> এক প্রকার কলা হয় তাহা বাজে ভরা । সাসুব তাহা বাইতে পারে বা ; কিও আশা ক্ষরি নামসনআগারের কোষও প্রকার অসুবিধা হয় না-ক্ষতি লেখক।

পড়িতে পড়িতে কবির হাদর শুক হইর। উঠিল; মনে হইল, কবিদ্ধ, করনা, সৌন্দর্য্য, স্থকটি, রস সব মিধ্যা—সমন্ত কেবল শিক্ষ মনীচিকা-জাল।" অনেক রাজে দিক্ হইরা বই ফেলিরা বাই তিনি আলো নিবাইরা দিলেন, অমনি।

> উচ্ছ্ সিত স্লোভে, মৃক্তবারে, বাভারনে, চতুর্দিক হতে চকিতে পড়িল ককে বকে চকে আসি বিভবন বিপ্লাবিনী মৌন স্থধা হাসি।

— অর্থাৎ অনন্ত আকাশভরা পৃথিমা তাঁহার কক্ষ পরিপূর্ণ করিয়া নিঃশব্দে সকৌত্বক উচ্চহাক্ত করিয়া উঠিল। যেন বিশ্ববাপিনী সৌন্দর্যালক্ষী মৃর্ভিন্ত ইব্যা কবিকে আসিয়া বলিলেন—বাতি আলাইয়া, বহির পাতা উন্টাইতে উন্টাইতে কোথার তুমি আমার অবেষণ করিতেছিলে! আমি যে তোমারি হুয়ারে আসিয়া দাঁড়াইয়াছিলাম। বাত্তবিক, আকাশের চক্র নক্ষরের নীলিমায়, ধরণীর প্রেশ পলবে, পর্বতে সমৃত্রে এত সৌন্দর্য্য, তাহা আপনার চক্র দিয়া যে দেখিতে পায়, তাহার পক্ষে ডাইডেন বা রহিন্ সাহেবের গ্রন্থ ইইতে খুঁটিয়া খুঁটিয়া সৌন্দর্য্যতক্ত উদ্ধার করিবার হুচ্ছেটা অতি হাক্তকর বটে। কিন্তু সকলের চক্ষের জ্যোভি ত সমান প্রবল নহে; বাহাদের দৃষ্টি নিস্তেক্ব তাহারা এইরূপ প্রকের ভিতর দিয়া অম্বীক্ষণ না করিয়া আর করে কি ?

"উর্জনী"—পোরাণিক উর্জানীর নাম অবলম্বন করিয়া কবি বাঁহাকে তব করিয়াছেন, তাঁহাকে অনেক কবি অনেক দিন হইতেই তব করিয়া আসিতেছেন। গেটে বাঁহাকে বলেন The Eternal Woman—Ewige weibliche, উর্জানীনুর্ত্তির মধ্যে প্রতিষ্ঠিত করিয়া কবি তাঁহাকেই পূলাঞ্জলি দিয়াছেন। আদর্শরমণীকে ছই ভাগ করিলে, একভাগে The Beautiful আর একভাগে The Good পড়ে। উর্জানী কবিতার প্রথমোক্তার তবর্ণান।ইহার পরের কবিভা, "মর্গ ছইতে বিদার" তাহার একছানে দিতীয়ার একটি চমৎকার কোটো আছে, তাহা ক্রমে উক্ত করিব। একব্যক্তি "বর্ষ লক্ষণত" মর্গে বাস করিয়াছে, আল তাহার পূণাবল শেষ হইল, তাহাকে মুর্গ ছইতে বিদার লইতে হইবে। সে আলা করিয়াছিল, বাইবার দিন সর্পের দেবভারা ভাহার করে ডই কোটা চোণের কল কেনিবেনই।

ক্তির এখন দেখিতেছে, ভাষাতে কাহারএ ক্রকেপও নাই। বে ব্যক্তিটা ভাঙাদের মধ্যে লক্ষণত বর্ষ বাস করিল, সে চলিয়া বাইতেছে, ভাগতে काहात्रक खार्श विवासित रामनाक मारे। राक्सम कतिता शांकरत ? पर्श्त क শোক নাই, অঞা নাই : প্রতরাং হাদর নামক একটা ব্যাপারের অভিছেই নাই। ভাই সে বাইবার দিন আক্ষেপ করিতেছে—

অম্ব প্ৰায়

প্ৰান্ত হ'ভ খসি গেলে জীৰ্ণভম পাডা বভটুকু বাবে তার, তভটুকু বাথা স্বর্গে নাহি লাগে, যবে মোরা শত শভ গ্ৰচাত হতল্যোতি নক্ষের মত মুহুঠে থসিয়া পড়ি দেবলোক ৰভে ধরিজীর অন্তথীন অসমুক্য স্রোতে।

অনাধিনী বিধৰার বালক পল্লীগ্রাম ত্যাগ করিয়া, লেখা পড়া শিধিবার অভ কোনও ধনী আত্মীয়ের প্রায়াদে অবস্থানকালীন, দেখানে যদি ক্ষেত্র না পার ভবে ভাহার মনের ভাবটা ঠিক এইরূপ হর। মার ঘরে সেই সব ছিল, এখানে লোকজন দাসদাসীপূর্ণ পরিবারের মধ্যে সে একটি ক্ষুদ্র ভগ্নাংশ মাত্র। এথানে সে উত্তম আহার পার, উত্তম শব্যা পার, হর্মাশিখরে বাস ৰূরে, গাড়ী চড়িয়া বেড়াইতে পায়, সকলই স্থ্য,সকলই স্থবিধা, কেবল একটি জিনিবের অভাব। সেই একটি জিনিবের অভাবে লবণ্থীন ব্যঞ্জনের স্থার এত কারোজন সর বার্থ হটরা রহিয়াছে। বাইবার দিন অর্গহারা নর তাই অভিযান করিয়া বলিভেছে---

> থাক স্বৰ্গ হাত্তমূখে, কর স্থাপান দেবপণ ৷ স্বৰ্গ ভোষাদেকি স্বস্থান---বোরা পরবাসী । মর্কভূমি অর্গ নতে, ৰে বে মাজুজুৰি—ভাই তার চঞ্চে ব<del>হ</del>ে षाञ्चलभात्रा, वित कृतित्वत्र भारत **८क्ट कार्य ८६८**छ यात्र छन्द्रश्चेत्र करते ! ্ৰত কুল্লেৰত কীণ বত অভাতন বচ পাপী তাপী, মেনি' ব্যপ্ত আনিক্সন मनाद्य दर्भामन वटक देशिकारत हात-

ধ্লিমাথা তর্ম্পর্নে হণর জ্ডার
জননীর ৷ অর্গে তবে বহুক অমৃত,
মর্ত্যে থাক্ করে ত্রথে অনত বিপ্রিত প্রেম্থারা—অঞ্জনে চির্কাম করি
ভূতবের অর্গওগুলি!

ভাহার পর স্বর্গের অপ্ররীগণকে যনিতেছে—ভোষরা স্থাধ থাক, আমি ত চনিলাম। কিন্তু যেথানে আমি বাইতেছি নে দেশ এমন ফ্লয়-হীনভার রাজ্য নহে; দেখানে

> দীনভম বরে वित कत्य (श्रवनी कामाव, निर्वेटन কোনো এক প্রাম প্রান্তে প্রচহর কুটারে অশ্বথ ছারার, সে বালিকা বক্ষে ভার রাখিবে সঞ্চর করি স্থার ভাণ্ডার আমার লাগিয়া সহতনে: শিশুকালে নদীকৃলে শিবসৃষ্টি গড়িয়া সকালে আমারে মাগিয়া লবে বর ৷ সন্ধ্যা হলে खनस अमोन थानि छात्राहेवा सत्त শক্তিত কম্পিড বক্ষে চাহি এক্ষনা করিবে সে আপনার সৌভাগ্য গণনা वकाको नाषात्त्र वाटि । वक्ना क्रकल আসিবে আমার খরে সরত নরনে চলনচর্চিত ভালে রক্ত পটাবরে উৎসবের বাশরী সঙ্গীতে। তার পরে ञ्चिति इर्फिटन, कन्डांश कदन कदत **नीमख नीमात्र मक्न निक्**त विक् গৃহলন্দ্ৰী ছঃৰে হুৰে, পূৰ্ণিকার ইন্দু जरनारकत जमूज **लिक्**रव !

কি অন্দর! এই বর্ণনার কেমল করিরা আশংসা করিব! ইহার অণেকা অন্দর আর কিছু পড়িরাছি কি !—রবীজনাথের কাব্য পড়িরা অনেক স্থানে এই কথাই বলিতে হইরাছে। এ ধেন আর্থ্য-ধবির অণীড দেবদেবীর ভাবের মত হইল। বধন যে দেবতার তাৰ হইতেছে, তথন তাঁহাকেই ৰলা হইতেছে — তুমিই গতি, তুমিই মুক্তি, তুমিই সর্বসায়ভূত। একটা নীচু দরের উপ মা দিই ;--এক ব্যক্তি বলে, বর্দ্ধানের সীতাভোগ खान कि मिहिनाना खान, कथन अधिक कत्रिक शांत्रिनाम ना । यथन विहा খাই, তথন সেইটাই সেরা মনে হয়।

"नाचना"-- प्रवीत्र नात्थव नकन वित्मवद्दे हेहाटक वर्खमान । अपि छी-উক্তি--- চমংকার রচনা। বিজ্ঞানী চিত্রার মধ্যে একটি অতি উৎকৃষ্ট কবিতা: গল্লাশং তিন কথার অধিক নয়। আছোদ সরোবরে রূপনী লান ক্রিভেছেন; তীরে খেত প্রস্তর গঠিত সোণানে তাঁহার তাক্ত বস্তালভার পডিরা রহিরাছে। মদন ধ্যু:শর লইরা এক বকুলগাছের আড়ালে মোতা-বেন আছেন, যুবতী উঠিলেই তাঁহাকে বাণবিদ্ধ করিবেন। রমণী সানাত্তে छोटत छेठिएनन, अमनि अनक्राप्त छाहात मधुशीन हहेएनन, क्छ वान छात्र করা হইল না.

> সমুথেতে আসি थमकिवा माँ जान महना। मुथ পान চাঙিল নিমেষ शैन निक्त नहां न ক্ষণকাল ভরে। পরক্ষণে ভূমি পরে জাতু পাতি' বদি, নির্মাক বিশ্বয় ভরে নতশিরে, পুলাধমু পুলাশর ভার नमर्थिन भन्थार भूवा डेलहात তৃণশৃক্ত করি। নিরন্ত মদন পানে চাहिना सम्बर्धे भाख श्रमत वदाता।

এই কবিতাটি আগাগোড়া বর্ণনার বিচিত্র কুলে ধচিত। একটা অংশ এখানে তুলিয়া দিই। রমণীর সানের সমর

> চৌनिक छेडिएडिन मधुत तातिनी बल यल नकयल: यमव कार्विनी কে বেন রচিতেছিল ছারা রৌজ করে শরণ্যের স্থায়ি আরু গাড়ার মর্ন্যাত বসস্থ দিনের কত লালনে কলানে निःचारम छेळ्नारम छारव जाणारम ७३१न

চমকে থগকে। যেন আকাশ বীণার রবি-রশ্মি-ভন্তীগুলি হুর বালিকার চম্পক অঙ্গুলিঘাতে সঙ্গীত ঝহারে কাঁদিরা উঠিতেছিল—মৌন গুরুতারে বেদনার পীড়িরা মুচ্ছিরা।

"গৃহশক্র"—চারিট স্লোকের একটি কবিতা। একটু তুলিবার ইছে।
ছিল, কিন্তু কোন থানটা তুলিব দ্বির করিতে না পারিরা সে সরর পরিত্যাল
করিলাম। "উৎসব"—এটি তেমন হয় নাই;—রবীক্রনাথের অন্ত কবিতার
সঙ্গে তুলনা করিরাই বলিতেছি, তেমন হয় নাই। নতুবা বঙ্গাহিত্যের
শত শত কবিতার মধ্যে কেলিলে এটিরও মৃত হন্তীর লাম লক্ষ্ণ টাকা মূল্য
হইবে। বাল্যগ্রহাবলীর বিতীর পুন্তক "নদী"র উৎসর্গ পত্র পড়িলে আনা
যায়, "উৎসব" রচনার দিন কবির বাড়ীতে একটি বিবাহ ছিল। সেই
উপলক্ষে রচিত বলিয়াই কি ইহা এমন প্রাণহীন হইয়াছে? অবশ্র কবিভার গার্হত্ব ঘটনার উল্লেখ মাত্র নাই, কিন্তু তবুও ছই ছানে ক্ষিক বহিতেছে—

তুমি কি বরেছ আজি নটবর বেশে সাজি ?

**অ**পিচ

ভোমারি কি পট্টবাস উড়িছে সমীরে ?

"জীবন দেবতা"—কবির মনে যাহাই থাকুক, এট সাধারণে একটি স্ত্রী উক্তির কবিতা বলিয়াই গ্রহণ করিবে। "রাত্রে ও প্রভাতে''—ইহাতে একটি বড় প্রাতন কথা লিখিত হইয়াছে। যে দিন জগতে প্রথম নর নারীর মধ্যে প্রণম ঘটিয়াছিল, সেই দিন হইতেই পুরুষ একটা বিষয় লক্ষ্য করি-তেছে—কিন্তু সে কথা, এই বোধ হয়, কবিভায় প্রথম ব্যক্ত হইল। টক্টকে থোপার ন্তন আলয়ারের রঙ, প্রভাতে দেখিবে এক রকম, মধ্যাক্তে আঞ্চ রকম, সন্ধ্যা বেলার আবার তৃতীর প্রকারের। প্রেমিক প্রেয়সীর ছইটি মুর্জি দেখিতে পান। রাত্রে একরূপ, দিবসে অক্তর্মণ। এই কবিতা হই-তেই উন্ধুক্ত করিয়া চিত্র ছইটি স্পাষ্ট করি;—

কালি মধু বানিনীতে ক্যোৎখা নিশীথে কুঞ্জ কাননে স্থে

[ अ कांश, अम मः बार ।

ফেনিশোচ্ছুল যৌবন হুৱা थरतिक् रकामात्र मूर्थ।

বাৰি নিৰ্মাণ বাৰ শাস্ত উবাৰ निकान नहीं छोटा মান অবসানে শুদ্র-বসনা **हिनाहार भीति भीति !** 

> রাতে প্রের্গীর রূপ ধরি তুমি এসেছ প্রাণেশরি, প্রাতে কখন দেবীর বেশে ভূমি मञ्जूष डेनित (हरम !

"১৪০০ সাল" শত বর্ষ পরের কল্লিভ পাঠককে সম্বোধন করিলা লিখিত। এক স্থলে আছে

> আজি হতে শতবর্ষ পরে এখন করিছে গান দে কোন্ নৃতন কবি ভোমাদের ঘরে ? व्याक्षिकांत्र वशरश्चत्र व्यानम व्यक्षिकानन পাঠারে দিলাম তার করে।

"সিদ্ধু পারে" এইটি শেব কবিভা। মৃত্যু সিদ্ধুর পারে, প্রেমিকের সহিত ভাহার প্রিগার নৃতন করিয়া বিবাহ হইল। সৃত্যু রজনীতে অবগুটিত স্থী অখারোহিণী এক বুমণী আসিয়া পুরুষকে ডাকিল। সঙ্গের বিভীয় অংখ ভাগাকে বদাইবা দিছু পারে লট্রা গেল। রম্পীর পশ্চাৎ পশ্চাৎ পুরুষ একটি গিরিওছার প্রবেশ করিল। ভিতরে অপূর্ব খোনিত বছকক্ষুক স্ক্ৰিভ আসাৰ। স্থনী এক পালতে ৰসিয়া পুক্ৰকে পাৰ্ছে উপৰেশন क्तिएक रेकिक कतिन। एम निरंक वीशा द्वन वाकिएक वाशिन-क्राम विवाह इतेल । विवाहक वर्गमाछ वक हमरकांत्र।

> বাজিয়া উঠিল শতেক শব্দ হলু কলবৰ নাথে, व्यादम कत्रिण वृद्ध विव्याशांक इसी शांक। পশ্চাতে ভার বাঁৰি ছই সার কিরাত নারীর বল

কেহ বহে মালা কেহ বা চামর কেহ বা তীর্থলন।
নীরবে সকলে দাঁড়ায়ে রহিল,—বৃদ্ধ আসনে বসি
নীরবে গণনা করিছে লাগিল গৃহতলে থড়ি কসি'।
আঁকিতে লাগিল কত না চক্র কত না রেখার জাল,
গণনার শেষে কহিল, "এখন হরেছে লগ্ধ কাল।"
শরন চাড়িরা উঠিলা রমণী বদন করিয়া নত,
আমিও উঠিয়া দাঁড়াইমু পাশে মন্ত্র-চালিত মত।
নারীয়ণ সবে ঘেরিয়া দাঁড়াল একটি কথা না বলি,
দোঁহাকার মাথে মূল দল সাথে বরষি লাজাঞ্জলি।
প্রোহিত শুধু মন্ত্র পড়িল আশিষ করিয়া দোঁছে,—
কি ভাষা কি কথা কিছু না ব্বিমু দাঁড়ায়ে রহিছু মোহে।
আজানিত বধু নীরবে সঁপিল—শিহরিয়া কলেবর—
হিমের মতন মোর করে, ভার তপ্র কোমল কর।

পুরুষ, মন্ত্র চালিতের মত বিবাহ করিরা পেল, কিন্তু তথনও জানে না, রুষণী কে ? পরে কাকুতি মিনতি করিরা যথন মুখ দেখিতে পাইল, দেখিল দেই! তথন প্রেমিক প্রেরদীর "অমল-কোমল-চরণ-ক্ষলে" চুখন করিল। ব্যাকুগ-অঞ্জ বাধা না মানিরা করিরা পড়িতে লাগিল; এবং

অপরণ তানে ব্যথা দিয়ে প্রাণে বাজিতে লাগিল বাঁশি। বিজন বিপুল ভবনে রমণী হাসিতে লাগিল হাসি।

# সত্যধর্ম ও সমাজ।

( 6 )

পত বারে ইহা উল্লেখ করা হইরাছে বে দকল কার্য্যেরই একটা কারণ অমুনিত হইলেও ঐ দকল কারণ হল বিশেবে কুজালি হেতৃপত এবং অপরজ্ঞ অহেতৃক হইতে পারে। ছইটা পদার্থ ধণ্ডকে পরস্পার সরিহিত করিলে ভাহাদের মণ্যে আকর্ষণের আবির্ভাব লক্ষিত হইবে। কোন হেতৃ কিখা উদ্দেশ্য ব্যতিরেকে স্চরাচর ইহা খটিয়া থাকে। এইরুপ অহেতৃক কার্যুক্তে সাধারণতঃ স্বভাকর বলা বাইছত পারে। জগৎ পর্যালোচনা করিলে ইহা স্পাঠ প্রতিপন্ন হইবে বে, বে দক্ষণ কার্য্য স্ক্তবন্ধ ভাহা উদ্দেশ্যবিরহিত।

অকারণ তাহাদের বিধান দৃষ্টে ইহা সিদ্ধান্ত করা যার না বে তাহাদের অককন বিধাতা রহিরাছেন। বেমন নিল্লা জীবের স্থভাব, তাই কোন উদ্দেশ্ত
বাভিরেকে কেবল নিল্লা আসে বিশ্বাই সাধারণত: জীব সকল নিল্লা যার।
ইহাকে শারীরিক প্লানির একটা অবশুস্থাবী ফল বলা ঘাইতে পারে;
তাহার অন্ত একজন বিধাতা মানিরা লইতে হর না। কিন্তু বিদ্যাশিক্ষা
মাহবের স্থভাব নহে; কোন প্রকার মানবিকভাই জীবকে উদ্দেশ্ত ব্যতিরেকে আপনা আপনি বিদ্যাশিকার নিরোজিত করে না। বিদ্যাশিক্ষা
উদ্দেশ্রগত কার্য্য; ইহার উদ্দেশ্র স্থারং শিক্ষাকর্ত্তা। একারণ উদ্দেশ্রের
মাত্রাম্বসারে শিক্ষাকার্য্যের উৎকর্ষাপকর্ষতা ঘটিয়া থাকে।

এই যক্তি সাধারণভাবে বোধগমা হইলে আমরা অগৎকার্যা পর্যা-লোচনাতে অনারাদে ইহা প্ররোগ করিতে দক্ষম হই। অগতের স্ষ্টিকার্যো অশেষবিধ কৌশলের পরাকাটা লক্ষিত হইয়া থাকে; কিন্তু দেই সকল কৌশল অভক্রতের সভাবত অর্থাং উদ্দেশ্য-বির্হিত কিনা তাহা বিবেচনা করিয়া দেখিতে হইবে। একটা দৃষ্টান্ত দেওয়া বাউক,—গণনা ঘারা ইহা সিদ্ধান্ত করা যায় যে, আনাদের রাত্রিমান যদি খাদশ ঘটকার পরিবর্তে ৪৮ ঘটকা পরিমিত হয়, তবে এক রাত্রিতে সমগ্র পৃথিবী এত শীতল হইয়া बाहेद्य (व, जाहांत कूछानि सीव किया जेडिन सीवन शांत्रण कतिएल भावित्य না। ইহাতে দিবা ও রাত্রির পরিমাণ-বিধানকে বিশ্বরচনার এক টী আশ্চর্য্য कोमन वना याहेटज भारत oat कीव-अवाह मात्रक्रमार हहात जिल्ला वना বাইতে পারে। কিন্তু অপর দিকে ইছা দেখা বাইবে বে স্থ্য ও পৃথিবী এক্ষণে যে অবস্থায় অবস্থাপিত আছে, এবস্থিধ যে কোন গুট্টী গোলককে এমতাবস্থার স্থাপিত করিলে ভাহাদের মধ্যে দিবারাত্রির পরিমাণ ঠিক বর্তমানের অফুরূপ হইবে। পৃথিবীতে দিবারাত্রির পরিমাণ, তাহার ঘূর্ণন-বেগের উপর নির্ভর করে; এবং ঐ ঘুর্ণনবেগ পৃথিবী ও স্থারে পরস্পর আকর্ষণজনিত এবং আকর্ষণ অভূপদার্থের খতাব। অভএব ইহা সপ্রমাণিত হয় বে পৃথিবী ও ত্র্যা অভূপিও বলিয়াই ভালাবের আকর্ষণ বলে ধরাপৃষ্ঠে ধিৰারাজির পরিমাণ বিধান ঘটিভেছে। গণনা দারা ইহাও প্রতিপর হইয়া बाटक रव, शुविबीक चुर्वनरवन क्रमणः हान हरेका निवाबाक्रिक शक्रिमान वृद्धि **ब्हेबा बाइंटल्ड्ड : कारन ब्राजियान १५ वर्ले। इटेल्ड अधिक इटेब्रा शिक्र्य ।** हैल हहेटड महरकहे वह निद्धार डेमनी ह हक्ता वाद व मुविवीर किनी

রাজির পরিষাণ বিধান সূর্য্য ও পৃথিবী এবং অপর সকল প্রছের সভাবজ্ন, জীবপ্রবাহ সংরক্ষণ ভাহার উদ্দেশ্ত নহে! এইরপে লক্ষিত হর যে, সাধারণের নিকট যাহা প্রজ্যক্ষতঃ হেতুগত কার্য্যরপে অমুভূত হইরা থাকে ভাহার আনেকছলে বৈজ্ঞানিকের নিকট ঐ সকল কার্য্য অহেতুক বা স্বভাবজ্ঞ বিদ্যা প্রতিপর হয়। ইহাই বিজ্ঞান এবং ধর্মের বিরোধের একটা প্রাধানকারণ। ধর্মবিশাসী যথন এবস্থিধ একটা কার্য্যকে হেতুগত ভাবিরা ভাহার হেতুভূত বিধানের অমুঠাতা বা বিধাতাকে অর্চনা করিতে প্রযুত্ত হর, তথন যদি বৈজ্ঞানিক আসিয়া ভাহার স্থেখন্ন ভালিরা ভাহাকে বলিয়া দেন যে, ঐ কার্য্য বস্তুতঃ একটা অহেতুক কারণসভূত, তথন তিনি উক্ত বৈজ্ঞানিককে নাজিক নামে অভিহিত্ত করিয়া থাকেন।

জ্যোতিৰ্বিদাঞ্গণ্য লাপ্লাশ যথন জগদিখাত গ্ৰন্থাবলী প্ৰণয়ন কৰিয়া গ্রহমগুলীর গতিবিধি আবিদার ও জগতে প্রচার করিতেছিলেন, সেই সময়ে মহাবীর নেপোলিয়ন ফরাসি দেশের সম্রাটপদে বরিত হইরা সিংচাসনা-বোহণ করেন। একদা রাজসভাতে সম্রাট নেপোলিরন লাপ্লাশকে উপলক্ষ করিয়া উপহাসচ্ছলে বলিয়াছিলেন যে "গুনিতে পাই, তুমি বিমানবিহারী ল্যোভিষ্ণবর্গের গভিবিধি আবিষ্কার করিয়া ভদ্বিরে এক গ্রন্থ রচনা করিয়াচ কিন্তু দেই গ্রন্থের কুতাপি বিমানেখন স্ষ্টিকর্তার নামোলেখ মাত্র কর নাই ?" লাপ্লাশ তত্ত্তরে বলিয়াছিলেন যে "আমি একজন সৃষ্টিকর্ত্তা খীকার্য্য বা খতঃদিদ্ধ মানিরা বিমানরাজ্যের কার্য্য পর্য্যালোচনা করি নাই ; পরত্ব কার্যাদ্রটে কারণামুসভানে তৎপর রহিয়াছি। গণনা বারা যদি স্বষ্টি कर्डी श्रीडिशांपिछ ना इन छटा भागि छब्बन्न निकटक गांत्री मटन कत्रिय ना !" नाक्षात्मत अहे छेखत करतक बन कतानि देवळानित्कत निक्ते विकड कारनत পরিচায়ক হুইলেও অগতের সমকে তিনি নান্তিক বলিয়া পরিচিত হুইলেন। আমরা তাঁহার সম্পাদিত করেকটা গণনফল সমালোচনার প্রবৃত হইতেছি; ভাষা হইতে পাঠকগণ দেখিতে পাইবেন, নাগ্লাশের উপরোক্ত উত্তরের তাৎপৰ্যা কি ?

শ্বা কর্তৃক আরুষ্ট হট্ডা গ্রহণণ স্ব স্থাবাকার (Elliptical)
কল্পে পরিত্রমণ করিতেছে এবং ভাহাদের পরস্পার আকর্ষণ ভাহাদিগকে
ঐ কক্ষ হইত্তে "এট" করিয়া নিরত বিগথে পরিচালিত করিতেছে। এইরূপে
গ্রহদিগের কক্ষ ভূগতঃ স্থাবাকার হইলেও ভাহার ক্ষেত্র-পরিষাণেডে

श्रात्राशिक विभवात मःविष्ठ इंहेटल्ड्ड ; अवः कारण मोत्रवन्नटल्ड अञ्चल व्यवका कहित्व भारत रह स्कृता व गिलिमब्राहतत सम्बाधक करेता कर किला खरखांविक खेर क्कारूण व्हेन्ना 'श्वःत्र' मंगानन स्हेट्यः।ः खेर त्रक्का मंग्ना অভিনয় ভীতিপ্ৰদ: কায়ণ ইছাৰায়া বিধাতাৰ অভিন সম্প্ৰাণ হওৱা মূৰে পাকুক বরং প্রচুর জনসংলর কারণ দক্ষিত হইরা থাকে। প্রভাক প্রহ-कंक करकबोकांत्र ; औ गकन क्रांबन पडम चडन विकास (Eccentricity) चार्ट : ভाहारतत य य "मध" (axis) शतिमान चारह ; धाराक कन्नदे কোন একটা নিশিষ্ট সমতলের সহিত ভির ভির বক্রতাতে অবস্থিত: क्षरंडाक श्रास्त्र य य करक जिन्न जिन्न जावर्डनकान जाए । अहेन्नल विजिन्न জাতীর পরিমাণ সমূহের পরস্পার অভয়ভাবে বিপশ্যর সংঘটিত হওরাতে প্রভেলগতের আণু ধ্বংস্থাপ্তি স্চিত হইতেছে। গৌরলগতের বদি একজন क्षिककी क्षिप्रमान शास्त्रन, जत्य बहेज्रण श्वरन्मीन बगर कृष्टि कन्नास्त्र जीशांदक मक्रनमञ्ज विशाला बना गाहेट्ड भारत मा। अधिक बागरत करें विशास्त्र धर्च, च छ এव ध्वःम-भीन छोत्र च छ विशोष्टा मानिए छ द मा। किय লাপ্লাদের মহাগ্রন্থ ইয়া ব্যক্ত করিকেছে বে, সৌরম্বগতের ধ্বংসশীলতা নিরোধ করণার্থ বর্ণেষ্ট কৌশল বর্তমান আছে। তিনি প্রত্যক্ষ গ্রণমা ছারা ইচা দেখাইয়াছেন যে, গ্রহ-কক্ষের বিকার বিপর্যন্ত হইলেও ভাষার "গুরু (বা भूग ) कथ" (Major axis) नर्वा व्यविवर्धित शांकिता | हेहा त्रोत्रक्षशत्कत भ्यःगारमात्नत्र अक्षी चढमात्र स्ट्रेल ७ छात्रा यत्थ्हे नत्र : कांत्रग शह-करकत বিকার ত্রাদপ্রাপ্ত হইতে হইতে ক্রমে অবক্ষেত্র বুল্পান্তে পরিশভ হইতে शाद्य. जांश रहेटन खरहत व्यवहा विषय मक्कोशक रहेट्य । अन्नाम नांझान আবার বড়ি পাতিরা গৌরজগভের অদৃষ্ঠ গণনা করিতে বসিরাছেন-ভিনি ৰ্লিভেছেন, "প্ৰত্যেক গ্ৰহের ৰঙ্মানকে (Mass) ষ্থাক্ৰমে ভাষার ককের क्षक्र कारणक वर्तम्म এवः कक्षविकारक वर्तम्म यात्रा छ। कतिया मम्ब खंदब अगीत जेक अंगकन अकटब स्वांत्र कतिरम स्व कमा आरा र क्या यात ভাছা নিরভ অপরিবর্ডিত থাকিবে।" এতবে কক্ষবিকারকে একটা বন্ধনীর অত্যক্তরে ফেলিরা কেওয়াতে তাছার বেচ্ছাত্মক্রিক বিপর্যারের ক্ষরিকার লোগ করা হইরাছে। এই বিধান বলে বিকারতক কোন হুই নির্দিট সাখার মধ্যকর্তী থাকিতে হইবে, জতএব এডদারা প্রহকক্ষের আঞ্চতি কথাকিং विवर्धित वहेर्तक लागांक शक्रिकिनिगर्गात्तव (काम मन्त्रायमा शक्रिकिक मा।

ভেছে না। কল্পন্তর পর্পার বিজ্ঞাপর বিজে নির্ভাৱ হণ্ডরা রাইভেছে না। কল্পন্তর পর্পার বজ্ঞা প্রিরাণ বিশ্বান্ত হ্ইতেছে;
একারণ ভাষানের লবস্থিতির ভারতম্যান্তরেমে আকর্ষণের মাত্রাভেদ শ্রীরে।
ইহাতে এরণ ঘটনা হণ্ডরা অধ্যান্তরেম আকর্ষণের মাত্রাভেদ শ্রীরে।
ইহাতে এরণ ঘটনা হণ্ডরা অধ্যান্তরেম আকর্ষণের ব্যভারে প্রভ্রেম প্রভাবের আকর্ষণের ব্যভারে প্রভ্রেম প্রভাবের আকর্ষণের ব্যভারে প্রভাব করে।
আহের ছিতি ব্যভার এত অধিক হইরা পঞ্জিবে যে, ভারাতে প্রকার সংঘটনের সভাবনা থাকিবে। গান্নালের গণনাভে আবার অপর এক অর মৃট্রির উঠিল ভারার ফলে কল্পন্তরের বক্তভা-বিপ্রায় স্বেচ্ছান্তর্জাকিক না হইরা কোন ছই নির্দিন্ত সীমার অন্তর্জ্ঞা থাকিবে। এই সকল ফল পর্যালোচনা হারা ইহা নিছান্ত হইল বে, প্রহণণ কদাণি কল্কচ্যুত হইরা শৃল্ভে অপসমন করিবে না। কিন্তু ইহাভেও নিন্দিন্ত হণ্ডরা গেল না। প্রহের গভিবের নান করিবে ভারার ক্লেন্ডল পরিবর্ভিড হইতে থাকিবে; ইহাভে কালে প্রহের সৌরনেহে সম্পাত্রের সন্তাবনা থাকিবে। ভাই গান্নাশ আবার গণনা করিয়া হলিভেছন যে, প্রহণিগের কল্পাবর্তন কাল অরাধিক পরিবর্ত্তিভ হালেও ভাহা গড়ে অপরিবর্ত্তিভ থাকিবে।

এই চারিটা কল সৌরজসতের ছিতি-শীলতার কারণ নির্দেশ করিতেছে।
সৌরজগৎ সংরক্ষণ বিধরে এই চারিটা বিধান প্রারোজনীর এবং শুভত্বর।
কিন্তু ইহারা হেতুগত কিয়া শুভাবল তালা বিবেচনা সাপেক্ষ। লাপ্লাশ আবার গণনা করিতেছেন; তিনি দেখাইরাছেন যে, যে কোন পদার্থনালাকে সৌরজগতের অবস্থাপর করিরা স্থাপিত করিলেই তাহানিগের মধ্যে উক্ত বিধান চতুইর প্রকটিত হইবে না। লাপ্লাশ আরও গণনা করিয়াছেন যে, ইহার কোন এক বিধান হইতে অপর সকল কিয়া কোন একটা বিধানও সক্ষিত হইকে পারে না; অর্থাৎ ইহারা পরল্পারের সহিত সম্পূর্ণ অসম্বদ্ধ শুভত্ব বিধান। কাজেই ইহাদের কোন একটা বিধান কোন নির্দিষ্ট পদার্থনালাতে গটনাক্রের প্রকৃতিত হইকেই অপর কোন একটা বিধান আপনা আপনি ভাইতে প্রকাশ পাইবে না। অন্তঃপর লাগ্লাশ নীরব। ইহাই দাগ্লাশের সাভ্যাতে প্রকাশ পাইবে না। অন্তঃপর লাগ্লাশ নীরব। ইহাই দাগ্লাশের সাভ্যাত করা লাভ্যাতে প্রকাশ করিব।

्रेप्टर्स উन्निविक हरेबाह्य (यु.दिश्य क्ला विश्वात च्रकावस महर ; काशविशहक रुक्शक विश्वात चला बाहेट्य । ्रद्भात विश्वातन केलाझ च्यांतक हरेट्लरे তাহার একজন উদ্বেটা খীকার করা বার। বদি কোন এক বিধান হইতে অপর সকল বিধানের সমূহবের সভাবনা প্রতিপর হইত, তবে ইহা খীকার করা ঘাইতে পারিত বে, কোন একটা বিধান ঘটনাক্রমে বা অহেতৃক সমূৎপর হইরা তাহা হইতে অপর সকল বিধান খতাবল প্রকৃতিত হইরাছে। কিন্তু বধন পরম্পর ঘতত্র চারিটা বিধান একই উদ্দেশ্তে পরম্পর হইতে খতরভাবে প্রকৃতিত হইরা কোন নির্দিষ্ট সালগ্যের দিকে পরিচালিত হইতেছে তথন ভাহাতে এক সললমর বিধাতার হত্ত ভির অপর কিছুই উপলব্ধ হর না।

পাঠকগণ এক্ষণে দেখিতে পাইতেছেন বে, বিজ্ঞান ও ধর্মের মধ্যে কোনরপ বিরোধ থাকা সম্পূর্ণ ক্ষাতানিক; বদি বাস্তবিক কোন বিরোধ থাকে তাহা কেবল ক্ষপুর্ণজ্ঞান বিশিষ্ট বৈজ্ঞানিক এবং ক্ষম্ভবিধাসী ধার্মিক-বিগের স্থুলদর্শিতার কলমাত্র। প্রাকৃতপক্ষে ধর্ম্মই বিজ্ঞানের চরম এবং বিজ্ঞান ধর্মের মূল। এবস্থিব ধর্মকে কির্মণে সামাজিক ধর্মে পরিণত করা ঘাইতে পারে, তাহা আগামী বারে ক্ষাণোচিত হইবে।

্ ক্রমশঃ) শ্রীঅপূর্কচন্দ্র দত্ত।

## পলাশ বন।

### वामम পরিচেছ।

নিজিতাবছার একটা তাষণ স্বপ্ন দেখিলার। আমার মনে হইল, আমি বেন গৃহে জননীর সরিধানে বসিরা আছি। কিন্তু জননীদেবী করা ও রোগশয়ার শারিতা। তাঁহার দেহ তক ও নীর্ণ; মুবমওল মলিন ও নিশ্রত এবং জল প্রত্যল সকল কালিমামর। রীতিমত চিকিৎসা হইতেছে বটে, কিন্তু চিকিৎসাকেরা তাঁহার এ যাতা রক্ষা পাওরা সক্ষে হতাশ হইরাছেন। তাঁহার কঠিন পীড়ার সংবাদ পাইরা অঞ্জল প্রতারা গৃহে আগমন করিয়াছেন; জননীদেবী আমাদের সকলকেই তাঁহার সমূবে উপবিষ্ট দেখিরা কঠোর রোগবর্রণার মধ্যেও বেন স্থাও আনক্ষ অস্তুত্ব করিতেছেন। কথনও তাঁহার তহ গওছল প্রাণিত করিয়া চক্ষ্ হইতে অনুর্গণ অঞ্চধারা প্রবাহিত ইততেছে, আবার ক্রন্ত বা তাঁহার সংজ্ঞা সুপ্রপ্রায় হইতেছে। জননীর

আসরকাল উপস্থিত দেখিরা আমি বারপরনাই কাতর হইলাম। কালর শোকে অবসর হইলে চক্ বাল্যপূর্ণ ও কঠ ক্রম্পার হইরা আদিল এবং চতুর্দ্ধিকে বেন বাের অমকলজনক উৎপাত সকল দৃষ্ট হইতে লাগিল। আমার মনে হইতে লাগিল বেন কালরজনী মুখ বাাদন করিয়া আমাদের সকলকে প্রাস করিতে উদ্যুত হইরাছে। কাহারও মুখে একটাও বাক্যলাই; সকলেই বিষয়, নীরব ও শোকপীড়িত। সকলেরই মুখমগুলে নৈরাশ্রের ছারা প্রতিবিশ্বিত এবং সকলেই অসহারের স্তার নিশ্চেই। কাল-বৈশাশী অপরাক্তে ভীম ঝঞ্চাবাত বহিবার পুর্বে প্রকৃতির বেরুগ অবছা ঘটে, আমাদের গৃহেরও সেইরুপ অবছা ঘটল। শোকমেবে গৃহ অর্কার-মর হইল; বাের বিপদাশক্ষরেণ ডড়িং প্রকাশে আমরা ক্ষণে ক্ষণে চমক্তিও শিহরিত হইতে লাগিলাম এবং ক্রাণকালের ভীষণ ছন্ধাররূপ গুকুগন্তীর পর্জনে সকলে স্তম্ভিত হইতে লাগিলাম। জননীর শেষাবস্থা দেখিরা আমি শোকাবেগ আর সংযত করিতে গৃহান্তরে গমন করিলাম।

সহসা আমি আহত হই লাষ। আহ্বান গুনিবামাত্র আমি জননীর গৃহে প্রবেশ করিলাম। সকলে আমাকে জননীর সমীপে বিদিবার জক্ত ইলিত করিল। আমি তাঁহার নিকটে বিদিরা বালগালালকঠে কাতরম্বরে ডাকিলাম "না"। মা চক্তৃক্ষরীলন করিলেন এবং আমাকে আরও নিকটে আদিতে সক্তে করিরা সাশ্রনোচনে ভগ্নকঠে বলিতে লাগিলেন "বাবা—আমার—উদ্—লাসীন—হইও না—আম্—মি—ভোর মুধ্ দেখ—লাম—না আম্—মি ভোর বিরে—এই পর্যন্ত বলিরা কঠকছ হইল। হতভাগ্য আমি চীৎকার করিরা কাঁদিরা উঠিলাম এবং ভ্তলে সৃষ্টিত হইতে হইতে আচেতন হইরা পড়িলাম।

সহসা বোধ হইল, কে যেন আমার তুলিরা ধরিল এবং "জল, জল" ববিরা চীৎকার করিতে লাগিল। আমি ধেন ঈবং সংজ্ঞা লাভ করিলাম এবং একবার চক্ত উন্মীলিত করিলাম; কিন্ত কিছুই দেখিতে পাইলাম না। আমার মন্তক বেন বিপুর্বিভ হইতে লাগিল এবং আমি বেন পুনর্কার সংজ্ঞা-হীন হইরা ভূতলে সৃষ্ঠিভ হইলাম। কভক্ষণ এই ভাবে ছিলাম, তাহা অরণ হয় না; কিন্ত বীরে ধীরে চেতনা সঞ্চার হইবার উপক্রম হইলে, আমি বেন কাহার ভরস্তক কৃঠনর ভনিতে পাইলাম। একটা কোমল বালিকা কঠও

ष्ठेरकश्रीरहरू चरत दश्म विद्या क्रिकिन "विवि, ज्ञान क'रत वाकान दन, वाजान दिन्<sup>™</sup> छ९नदिवर चात्रि द्वन प्र्यम्भदन चंक्न-तिश्लिक गृह्यक राष्ट्र नकानन अञ्चर क्तिएक गांतिनाम। कित्ररूप गात्रहे हकू पुनिनाम; धुनिन्नाहे দেখিলাম—কেশব ও উপরিভাগে নিবিড় ছরিৎপত্ত রাজি। কেশবের উল্ল-বেশে আমার মন্তক বন্ধিত বহিরাছে, এবং আমার মন্তক ও কপোল ধহিরা জনবিন্দু বরিরা পড়িতেছে। ভাবিনাম এ কি ? আমি কোথার ? এথানে আখার কে আনিব ? জননীর সদা মৃত্যুক্ত্বি তথনও আমার মানস্-চক্ষুর লকুবে জাজনামান; তখনও লোকোখিত উচ্চ নিংখাস আমার নাসায়ত্ব ৬ ওঠপুটে ফুরিড হইতেছিল। তাই সহসা কিছু দ্বির করিতে না পারিরা উঠিলা বসিতে চেষ্টা করিলাম। কিন্তু কেশৰ আমাল বাধা দিলা বলিল, "আপুনি একটু হির থাক, ওরূপ ব্যক্ত ছবেন না৷ এমন ক'রে এক্লা এখানে ভবে থাক্তে হয় ?" অপের বোর এখনও আমার সম্পূর্ণরূপে পরি-ভ্যাগ করে নাই; স্বভরাং প্রকৃত ব্যাপার বৃবিধার জন্ত আমি জেশবের কথা অতিক্রম পূর্বক উঠিবা বসিবাম। বসিবাই দেখিলাম, আমি পলাশ-ৰনে আমার গৃহের অনভিদ্রে একটা বৃক্ষতণে উপবিষ্ট এবং আযার সম্মুখে বোরমারা, स्मेमा ও ভূদেব-- মর্বাৎ গোলামী মহাশরের পুত্র করারা এক अकी भूणपूर्व भूणाधात राख मखात्रमान । पूर्क मध्य आणि नमख व्यानात বুৰিয়া লইলাম। আছি: ছি:, খপ্ল লেখিতেছিলাম! আমার অবভা বুবিতে পারিলা ঈবং লক্ষিত এবং অপ্রতিভ হইলান। এই বালক বালিকারা আমার পপ্রের বোরে কাঁদিতে দেখিরা মিশ্চিত কেশবকে ভাকিয়া আনিয়াছে। এরপ প্রকাজত্বলে শরন করাটা ভাল হর নাই। বাহাই হউক, উপহিত হরবস্থা হইতে কোনও রূপে সুক্তি লাভের আশার আমি একটু হাজের অভিনয় করিয়া বোগমারা ও স্থশীলার বিকে চাহিয়া বলিশান, "ভোষরা বুঝি, কুল জুলে ফিলে কাস্বার সময় আমাকে এই গাছের ভলার ভবে থাক্তে দেখে ভর পেরেছিলে; ভাই বুৰি কেশবতে ভেকে এনেচ 📍 বোগমারা ত্রীভার চকুছটা অবসভ করিয়া আবার আগের কোনই উত্তর দিল না; কিন্ত স্থশীলা আমার কথার বেন প্রভিবাদ করিয়া বলিদ্র ভা কেন ? আমরা বনে ছুল ভূলে এই শধে বেছিরে আস্চি, আর দেব সুব, আপনি এখানে গুলে বুষ্টেন, আর এক अक्नाव राज प्रकृतिन, जात प्रकृति प्रकृति दक्षण छेउतिन । जाहे मा त्मर्थ,

দিনি আর আমি থম্কে দাঁড়ানুম। ভূদেব আপনার কাছে গিরে শানেবন বাবু, বৈবেন বাবু, বৈবেন বাবু, বৈবেন বাবু, বংল ছ ভিন বার ডাক্লে। কিন্ত আপনার কোনই সাড়া পেলে না। আবার আপনি 'মা মা' ব'লে টেচিরে উঠ্লেন। তাই দেবে, আমি ভর পেরে বাড়ীর দিকে দৌড়ে বাচ্ছিনুম; কিন্ত দিদি বরে "ওরে থাম, বাস্ নে; কেশবকে ডেকে আনি।" তাই আমরা ভিন জনে দৌড়ে গিরে কেশবকে ডেকে আন্সুম। ভূদেব দৌড়াতে দৌড়াতে আছাড়া বেরে প'ড়ে গেল—"এই পর্যান্ত বলিয়া স্থানীলা উচ্চৈঃ সরে হাসিয়া উঠিল; স্থানীলার সরল হাজ দেবিয়া আমারও হাসি পাইল। স্থানীলা সেইয়প হাসিতে ভাবিতে আবার বলিতে লাগিল "ভূদেব বেমন পড়েচে, অমনি ওর নাজিম্বর ফ্ল মাটাভে উল্টে গৈছে; আমি বর্ম "ওরে আর কুড়োস্ নে, আর কুড়োস্নে, ভোর মূল ঠাকুর প্রোর লাগ্রে না।" কিন্ত ভূদেব আমার কণা না গুনে, ঐ দেবুল, সব মূল কুড়িরে এনেচে।"

এই বলিরা স্থানি আবোর হাসিতে লাগিল। বেচারা ভূদেব স্থানার উচ্চহাতে অপ্রতিত হইরা বোগনারার পশ্চান্তাগে আগ্রর লইবার চেটা করিল। কিন্তু নিষ্ঠুর সদরা স্থানা ভাহাতেও বাধা দিরা বলিরা উঠিল 'ওরে ভূদেব দেখিন্ আমাদের সাজির সঙ্গে ভোর সাজি ঠেকান্ নে, তা হ'লে সব জুল নই হ'বে বাবে।"

ভূদেবকে বিশন্ন দেখিরা আমি ভাষার সাহায্যার্থ অগ্রসর হইলাম।
স্থানীলার সুখে ভাহার পতনের কথা শুনিরা আমি চংথ প্রকাশ করিরা
জিক্ষাসা করিলাস, "ভাই ভূদেব, ভোমার ভো কোথাও লাগে নাই ?" ভূদেব
ক্রির স্হিত মাধা নাজিল। আমি বলিলাম 'আহা, ভোষার ভূলশুলি
সব নই হরে গেল।' ভূদেব তৎক্ষণাৎ বাড় বাকাইরা বলিয়া উঠিল, "নই
হ'বে কেন ? আমি এই সুলে আবার নিজের ঠাকুর পুজো কোর্বো।"

ভূদেৰের কথা শুনিরা আমরা সকলেই হাসিরা উঠিলাম। বোগমার্য্য ক্ষিবং হাসিরা ভূদেবের দিকে মুখ কিরাইল। সরলপ্রাণা শুলীলা উচ্চৈঃলরে হাসিতে হাসিতে আবার বলিতে লাগিল "দেবন বাবু, ভূদেবের ঠাকুর দেখেচেন? একটা মাটীর পুতৃল! মা ওকে পুতৃলটো খেলা কর্তে লিকে-ছিলেন; ভূদেব সেইটেকে ঠাকুর বানিরে রোজ রোজ পূলা করে। নিজের খাবার খেকে কিছু রেখে দিরে ঠাকুরকে ভারই ভোগ দের, আরু বানেক আমাকে আরু দিছিকে শের্দাদ দের।"

्रस्थीनात कथा छनिता कृत्परयत मुख्याना वर्त्तरामूथ स्वरात जात हिना। ভাষা দেবিরা আমি বলিলাম নি।, স্থাীলা, ভূমি লান না ; ভূদেব সভিচ করে ঠাকুর পূলো করে।" এই বলিরা অন্ত কথা পাছিবার ইন্ডার স্থশীলাকে विकामा कतिनाम, "बाव्हा, ट्यामश दक्षत्रदक ८७८क बान्रत ; छात्र शत्र कि र'न ?" च्याना উত্তর দিবার পূর্বেই কেশব বলিল, "बाख्या, আমি এদে দেৰ্লাষ, আপুনি অভান্ত বাদ্চো, হাত যাথা নাড্চো, ঘন ঘন নিঃখাস क्षिन्छा, श्रात এक अक्वांत किंत्न किंत्र छे हि । छा हे तिरथ श्रामांत वड़ ভর হ'লো। আমি ভোমাকে তিন চারি বার ডাক্লাম; গা নাড়া দিলাম: কিছ কোন উত্তর দেওয়া দূরে থাকুক, আপনি কেঁদে কেঁদে উঠুতে লাগ লে ৷ তাই দেখে আমি যোগমায়াকে ব'ল্লাম, দিদি ঠাকুরাণ, আমা-দের ঘর থেকে শীগ্রীর এক ঘটা জল নিরে আস্তে পার 📍 দিদি ঠাকুরাণ कन जानल जामि तिरु जन जुमात मांशात ও मूर्व निनाम: जांत निनि ঠাকুরাণ আঁচল দিরে তুমাকে বাভাস কর্তে লাগ্লো। থানিক পরেই व्यानित द्वरंग डेठं ता; राहे रहाक, ভार्त्य छ। पिनि ठाकूबान व्याच बहे-দিকে ফুল তুল্তে আস্ছিল, আর আমাকে ডেকে দিরেছিল; তা না হোলে কি হ'তোক্ ?" এই বলিয়া কেশব আমাকে ভিরন্ধারমিশ্রিত নানাপ্রকার फेनामानं कथा वनिएक माशिम।

বোগমারাকে গমনোদ্যত দেখিরা আমি স্থশীলাকে বলিলাম, "স্থশীলা, জুমি তো আমার দেখে ভর পেরে বাড়ীর বিকে দৌড়ুচ্ছিলে; ভাগ্যে তো তোমার দিদি ছিল, ভাই কেশবকে এখানে ভেকে এনেছিল। আজ বোগমারা না ধাক্লে হরত আমার কোন বিপদ ঘট্ডো ?"

সুশীৰার মুধধানা একটু গন্ধীর হইব। বে ক্ষণেক চিস্তা করিয়া বলিল, "কেন ? আমি বাড়ী বিদ্যে বাবাকে ব'ল্ডুম, আর বাবা এনে আপনাকে দেখ্তেন ?"

স্পীলার কথা গুনিরা আমার মনে জত্যক জানন্দ হইল। তাহার পর ভাহার ও বোরমারার দিকে চাহিরা একটু কৈদিরং পরপ বলিলাম "গত রাজিতে জামি ভাল ঘুমুতে পারি নাই, ভাই এই গাছের তলার গু'রে পুমিরে পড়েছিলুর। ঘুমিরে ঘুমিরে একটা কুষণ্ণ দেধ্ছিলুম; আর এই ভাবে গুরে পাক্লে বড় কুষণ্ণও দেখ্তে হয়। বাই হোক জামাকে দেখে ভোষরা বে বড় ভয় পেরেছিলে এই জন্ম জামি অভ্যক্ত হংখিত। কিউ

क्ष्मनदक ए**डरक धारम दलायता हा आयात छेनकात क'रत्र**, का आयि কথনও ভুলতে পার্বো না। গোলামা মলাই মহালা বাক্তি: ভার পুত্র-क्झारनत्र अरेन्न्र छेनयुक कांकरे राहे। आमि कांक्टकत्र अरे बहेनात क्या त्राचामी मनाहेटक चत्रः व'रत चानरता। माश्र कहे कथा छत्न राज्ञभन्न नारे चानचित्र हरवन । छगवान धहेक्रभ द्वान्यराहरतक मक्रन करवन । खिनि ट्यामानितरक सूर्य तायुन।" अहे विनिश चानि कृतनवरक विनियाम, ভুলেৰ ভাষা, ভূমি কিন্তু পড়ে বাওয়াতে আমি বড় ছ:খিত হ'বেচি। चात्र कृतश्रात--- " चात्राय कथा (नव ना इहेटल इहेटल चानन्यशी स्मीना क्टनर्वत मित्क ठाहिना व्याचात्र केटेक:श्रदा शिनिना केठिन। कृत्पन, त्वाथ कति, दिशंडिक मिथिया धदः छाहात दि द्यापां नार्थ नार्थ होहे **(मथाहैरांत कन्न. नाबि-इट्छ परत्रत मिटक मिक मोत्रिन खरः थानिक मृत** विदा आयात मित्क छाहिता छेक्क क्छ रानिन, "मितन बाब, अहे मिथून, আৰার কোথাও লাগে নাই।" এই বলিয়া আবার দৌড় মারিল। স্থালা হালিতে হালিতে ভাহার দিদির সম্ভিব্যাহারে বাইতে লাগিল এবং "अरब, मोकिमानरब, थाम : कार्यात्र भ'एक यावि" এই कथा यात्र बांब ৰলিতে লাগিল। কিন্তু কে কার কথা শুনে ? সুশীলা যত চীৎকার করে, ভূদেৰ ভত দৌড়িতে থাকে। এইরূপ করিতে করিতে তাহারা ধীরে ধীরে **ठकुत अमृज हरेन**।

বতক্ষণ তাহারা নরনগোচর হইতেছিল, ততক্ষণ আমি একদৃষ্টিতে এই
কৌতুক দেখিতেছিলাম এবং তাহাদের কথা চিন্তা করিরা আনন্দিত ও
চবৎক্ষত হইতেছিলাম। দেবরূপিণী বোগমারার দেব-স্থানের কথা মনে
করিতে করিতে আমার চক্তে কল আনিল এবং তাহার উপর আমার
একা শতওাণে বর্ত্তিত হইল; সরলপ্রাণা সুশীলার কথা চিন্তা করিরা আমার
বাব আনন্দে পরিপূর্ণ হইল এবং দেবশিও ভ্লেবের বীরম্বনাঞ্জক ফুর্তি
দেখিরা আমি কিছুতেই হাত স্বরণ করিতে পারিলাম না। এই বালকবালিকাগুলির পবিত্র আকারে আমি বেন দেবরাজ্যের ছারা দেখিতে
পাইলাম। বহুলুরে লিনা বোগমারা ছলনাক্রমে একবার আমাদের দিক্কে
কিরিরা চাহিল; কিন্তু আমারা একচৃষ্টিতে তাহাদের দিকে চাহিরা আহি, ইহা
বুনিতে পারিরা আর ফিরিরা চাহিল মা। তাহারা দৃষ্ট-পথের অভীত
হইলে, আরি সামক্ষর্থে কেশবের দিকে চহিলাম। কেশবের সমেও

কীরণ কোনও চিন্তা হইভেছিল; বেহেতু সে আমাকে বলিতে লাগিল, "বেমন আমানের প্রত্, তেমনই প্রভুর ছেলেগুলি। আহা, প্রভূর বড় বড়া বোগসারাট বেন সাক্ষাৎ মা লগী। বেমন মিটি কথা, ভেমনই খাবহার। অহরার নাই, বিল্লা নাই, সকলের ছেলেকেই কোলে লিচ্চেন, আমর ক'চ্চেন, ঘরকে লিরে গিরে থেতে লিচ্চেন। এইরপ করেন ব'লে, আমরা গ্রামন্তম লোক কত ভরাই। বলি, একে প্রভূ কন্তে, তার আবার বেন সাক্ষাৎ মা ভগবতী। বাগরে, শৃদ্রের ছেলে কি ওঁর কোলে উঠ্ভে পারে? আহা, দিদি ঠাকুরাণের বিয়ার জন্তে প্রভূত্ত ভাব্চেন। প্রভূর ভাবনা দেখে, আমাদেরও ভাবনা হয়। কিন্তু এক একবার ভাবি, "বিদি ঠাকুরাণ চ'লে গেলে, আমাদের পলাশ-বন গ্রাম বেন আধার হ'রে যাবেক, দিদিঠাকুরাণ বেন গ্রামের আল।"

কেশবের এই কথা শুনিতেছি, এমন সমরে দেখি, ৰাড়ী হইন্তে ড্ভ্য জাসিরা উপস্থিত। তাহাকে এ সমরে হঠাৎ আসিবার কারণ কিজাসা ফরার, সে বণিল, "মা ঠাকবোণ কি জল্প আপনার শীস্শীর ভাক্চেন।" সামি আর কণমাত্র বিশ্ব না করিরা তৎক্ষণাৎ বাড়ীর নিকে চণিল্যাম।

### ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ।

কননী আমার অসমরে কি জন্ত সরণ করিয়াছেন, তৎস্থকে ভ্তাকে অনেক প্রান্ধ করিয়াও কিছু কানিতে পারিলাম না। স্থতরাং আমি অনন্ত মনে ক্রতপাদক্ষেপে বাটাতে উপস্থিত হইলাম। দেখিলাম, পিতৃদেব বহির্মাটীতে বসিয়া বৈবরিক কার্য্যে নিযুক্ত আছেন। অতএব, তাঁহার নিকট আর না গাড়াইয়া একেবারে অপ্তঃপুরে প্রবেশ করিলাম। দেখিলাম, কননীবেরীও গৃহকার্য্যে নিযুক্তা; কিন্ত তাঁহার মুখমগুল বিষয় ও চিন্তাভারাক্রাত; কিরৎক্ষণ পুর্বেতিনি রোদনও করিয়াছেন, ভাহা চক্ত দেখিয়া ব্রিতে পারিলাম। তিনি গৃহের কার্যাদি করিভেছেন বটে; কিন্ত ভাহাতে যেন তাঁহার চিন্ত সংলগ্ন নাই। না ক্রিলে লয়, এইরুগ ভারেই যেন তিনি গৃহ কর্মাদি করিভেছেন। আমি রাজুল মনে চিন্তিত ভ্রমার তাঁহার সন্ধিতিত হইলাম। তিনি আমাকে দেখিয়াই বল্লাঞ্জন স্থাক ভ্রমার বিশ্বিত হিল্লাক করিতে গাগিলেন। আমি এই অচিন্তনীয়

वाानाद्व बाद्रभत्रनां काठत ७ उदिश हहेगांत्र धर छाहादक वात्रचात বোদনের কারণ বিক্ষাসা করিতে লাগিলাম। কিন্তু তিনি উত্তর দেওয়া দুরে খাকুক, আরও রোদন করিতে লাগিলেন এবং আমার মন্তক ও চিবুক লার্স করিয়া স্তদ্ধের আবেগ প্রকাশ করিতে গাগিলেন। আমি আমার ভাতাবের কোনও অন্তল আলভা করিয়া চিত্তিত হইলাম এবং তাঁহানের निक्र हरेए जमा रकान अध्य जानियारह कि ना, जारा विकास कदि-नाम । आमारक अजाउ त्राकृत मिथिया महना मानी शृहादत हहेरक आनिया আমার বলিতে লাগিল "দাদাঠাকুর, তুমি অত উতলা হ'চ্চ কেন ? সকলেই ভাৰ আছে: আৰু কোথ্থেকেও কোন পত্ৰ আ্নে নি। মা আৰু সকাৰ থেকে উঠে অব্ধি ভোমার জন্তেই কেঁদে কেঁদে আকুল হ'চেন। ভোরের সুষয় অপুন দেখেছিলেন, ভূষি যেন স্ত্রিসি হ'লে কোথায় চলে গেছ। ভোরের অপন মিথো হর না কি না; আর মা উঠে ভোমার আজ দেধ্তেও পান नि ; मिहे अविध दक्त कांम्रहिन आंत्र कांम्रहिन । वांभ दब छें ब काबा তো আৰি আৰু দেণ্তে পাৱি না। যথন তথন কেবল তোমারই কথা नित्त काता इल्छ। वनि, (हँशा मामाठीकूत, कृषि এड निशानका नि'त्पठ; ৰলি লেখাপড়া শিখে কি মা'কে এমি ক'রেই কাঁলাতে হয় ? তোমার শরীরে কি একটুও দয়া মারা নেই ? দেখুচো না, মা কেবল ভোমারই জঞ্জে ভেবে ভেবে আধ্থানা হ'বে গেছেন ? আর মাকে কাঁদিরে তোমার অ্থ হর নাকি ? খেটানী বিদ্যেকে ভূমিষ্ঠ হ'রে দণ্ডবৎ বাবা। আমরা ভো मारबन्न (हारथ जन रमथ रन এरकवारन म'रन रवजूम। चा कथार छहे काव কি 📍 এই ধর না, আমি তো ভগী; আমারই চোধে একটু জল দেখুলে আমার গদাই ভাই বেন অভির হ'রে বেতো !"মকলার এই তিরস্কারস্চক বাকোর শেষ না হইতে হইতে পিতৃদেব অন্ত:পুরে আসিরা উপন্থিত হইদেন ; সামিত তাঁহাকে দেখিয়া একটু বাজ সমত হইলাম। তিনি স্থাসিয়াই বলিলেন, "কিসের আ্যার গোল হ'চ্চে, মললা ?" মললা গৃহ্যার্জনা করিতে করিতে মার্জনী একবার জোরে আছাড়িয়া বলিল, "কিসের আবার গোণ । বে গোণ চিষদিনই হয়, আৰও তাই হ'চেচ।" এই বণিয়া সে ষাবার সংখারে মার্ক্সনী স্ঞালন করিতে লাগিল। কিন্তু যে স্থানে ভার্বর ৰ<del>াৰ্জনী আছাড় বাইভেছিন, ভা</del>হা একণ পরিছত যে, সেধানে একবিন্দ্ বি<del>ল্</del>ব প্ডিলেও অনায়ানে ভাহা খুঁটিয়া লওয়া ঘাইত ৷ মলবার ভাবগভিক

দেশিয়া আমি মনে করিলাম, তাহার শক্তি থাকিলে আৰু সে আমার বিষ বাডিয়া ফেলিড।

িশিতৃদেব আরু বাক্য ব্যদ্ধ না ক্রিয়া ভাষুকু থাইতে থাইতে একথানা **व्यक्ति छैनत्र विमानन** धवर जामादक विमाल विनानन । जामि जनाकान ব্যাপার ব্ঝিতে পারিয়া অবহিত্তিতে তাঁহার কথা ভনিতে লাগিলাব। ভিনি বলিলেন, "দেবু, ভূমি এতদিন বালক ছিলে; তাই ভোমার কিছু বলি নাই। কিন্ত এখন বলিবার সময় আসিয়াছে। তুমি জ্ঞানবান ও বিয়ান হইয়াছ। ভোমার বিদ্যাশিকার প্রশংসা শুনিরা আমরা সকলেই পৌরবাহিত হই: দেশ শুদ্ধ লোক একমুথে তোমার অভাব চরিত্র ও জ্ঞানের প্রশংসা করে। ভূমি যে কোনও চাকরী বা কাজকর্ম করিলে না, ভজ্জভ আমি ছঃখিভ নই। ভূমি যে উদ্দেশ্তে প্লাশবনে বাস করিবার সভল করিবাছ, ভাছা অতীব সাধু এবং আমিও তাহার সম্পূর্ণ অনুমোদন করি। কিছু আমি কোন মতেই তোমার একটা সকলের অনুমোদন করিতে পারিতেছি না:--তুমি বে আজীবন অবিবাহিত থাকিবার সকল করিয়াছ, আমার বিবেচনার ভাছা কোন মতেই যুক্তিযুক্ত ও স্মীচীন নহে। সংসারী না হইলে সামুদ্ধের প্রকৃত ধর্মজ্ঞান লাভ হয় না, এ কথা আমি বিশাস করি। এক্ষচর্য্য পালন করিয়া এতদিন বিদ্যাশিকা করিয়াছ, তাহা ভালই করিয়াছ। অতঃপর গৃহী হইরা সংসারধর্ম পালন কর। গৃহধর্ম পালন করিতে করিতে ভগবানের ষহিমা ও রূপা আরও বুঝিতে পারিবে। তুমি শান্তিপ্রির, তাহা আমি স্থানি। তুমি সংসারের কোলাহল, অশান্তি, বিপদ্ আপদ্ প্রভৃতি চিন্তা করিয়া হরজ ভন্মধ্যে প্রবেশের ইচ্ছা করিভেছ না। কিন্তু ভাবিরা দেখিলে, পরমেশ্বর মানুবের মঙ্গলের জন্ত ই তাহাকে বিপদ আপদের মধ্যে ফেলিয়া থাকেন। वर्ष निकृष्टे थाजू योकितन, कवि बाजा छोरा लाधिक रहा; त्रहेक्कश विशव আপদের মধ্যে পড়িলে মাসুবের অহস্কার অভিমানাদি বিনষ্ট হইলা যার এবং त्म निर्माण ७ **এका श्राठिएक छ**श्चारतत्र आहाधना कतिएक नमर्थ इत्र । विभन्, ज्ञांचि ७ चजन-वि.वांशिव ज्ञांनका कतिवा मःमाव हरेटक मृद्ध थाका शोज-रवत्र किक नरह, वतः कांशुकरवत्रहे नक्ता। अञ्चाता क्रत्रवास्तत्र हेक्कांत्र विक्कां हज़ नहें कता हज़। दल्थ, मः नाजी हहेबा ग्रह्म नामन कज़ाहे अगरज़ निवंगी थहे निवंगित वाचिक्रम कहा माधानाक छिठिछ नटह। छन्बिरनट এই নিয়মের ব্যতিক্রম করা লোবের না হইতে পারে ; কিছ ভূমি বে সেরপ

इन न ७, देश बनाई बाहना । जनवान मध्याद्य क्यांद्र स्थर दिन जात इःथरे निन, इटेरे भाषा পाणित्रा नरेटव । नःनात नित्रविक्त स्टर्पन लाहन चर्यत निष्ठा महत्त्र प्रःथ । चर्थ प्रःथ प्रहेरतत बक्र मर्कवा अवक्र थाकित । ছাৰ দেখিয়া ভন্ন পাইও না, অৱশ্যে প্ৰাইবার চেষ্টা করিও না। ভর্বান না कन्नन, किछ क्यन ६ विमे टिंगमात्र छात्रा इश्य वा विभाग परि, छत्व छाहा विशालांत विशास ७ टेव्हा विनातां स्थानित्व । इः एवं, विशास स्थीत ना हरेता তৎসমুদর সহ করিবে। তুমি সকলই বুরিতে পারিতেছ; ভোষাকে এ সম্বন্ধে অধিক কথা বলা নিপ্রব্যেজন। আর একটা কথা আহি ভোষাকে कर्खना त्यार्थ निमाल नाथा बहेरलहि । व्यामात्र निम्बत्र मयस्क बहेरन, छाहा ৰণিতাম না: কিন্তু তোমার গর্ভধারিণীর মুণ চাহিরা আমাকে তাহা বণিছে হইতেছে। তুমি বিবাহ না করায় তোমার জননী বার পর নাই ছঃখিতা। ইনি ভোষাকে সংসারী দেখিলে নির্ভিশর আনন্দিতা হন। তুমি অবশ্রই हेश बानिएएह ७ मत्न मत्न वृक्तिए७ পात्रिए । कननीत्र मरस्राय-विधान क्त्रा (ভाষার একটা अवश्र कर्खना এवः आयात्र विस्वहनात्र এकটी अधान ধর্ম কর্মত বটে। পরের মঙ্গল ও হাথ সাধন করা যথন ভোমার জীবনের अक्री क्यशान बक, कथन शर्कशांत्रिणी कननीत्र मिटक हाहिटव ना, क किक्रण ৰুণা 🔊 আত্মভ্যাগ না করিলে কখনও পরের উপকার করা যায় না এবং কোনও মহৎ কার্য্য অফুষ্ঠিত হর না। বিবাহ করিবে যদি তোমার স্থাপের ব্যাঘাত ঘটে আর তোষার জননীর আনন্দ হর, তাহা হইলেও ভোষাত্র विवाह कर्ता कर्खवा। नित्क कर्ष्ट ना महित्य कि कथन । भारत प्रथ माधन कदा बाब ? क्लि विवाह कब्रिल, ट्लामात श्रूरथंत्र काचालहे वा किरम इहेर्द १ यनि कुर्जाशाक्तरम जामात्र मह्यन्तिती जामात्र मरनामक ना रून, তবে পরমেশবের ইচ্ছার উপর সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করিয়া কাল্যাপন করিবে। সজেটাশের কথা তুমি সবিশেষ অবগত আছ; তিনি কিভাবে কাল্যাপন করিবাছিলেন, তাহা একবার শ্বরণ কর। কিন্ত তোষার ভত দূরও আলহা ক্রিবার কারণ নাই। আমি তোমার জন্ত একটা উপযুক্তা পাত্রী স্থিনীকত করিয়াছি। গাঞীট ভোমারই অছরণা এবং সর্বপ্রকারে ভোমারই যোগা।। বালিকাটিকে দেখিয়া অৰ্ধি আমার মনে হইরাছে, ভগৰান ভাহাকে ভোষা-বই বন্ধ এবং তোষাকে ভাহারই কল্প অভিপ্রেড করিবাছেন। আর তাঁহার এই মঙ্গদর অভিপ্রার স্থাসিক হইবে বলিরাই বুঝি তিনি ভোষাদিপকে

গরপারের নিষটে জানরন করিরাছেন। আমি কাহার কথা বলিতেছি, বুরিতে পারিতেছ—গোলামী নহাশরের কলা বোগমার।।

শুকুর দিব ? উত্তর দিবার আমার সুথের দিকে চাহিলেন। আমি আর কি
উত্তর দিব ? উত্তর দিবার আমার সুথ ছিল না। নিজের ছ্থান্নেবৰ ক্রিতে
গিরা আমি জননীদেবীর স্থুখ ছঃথের দিকে দৃক্লাত করি নাই, পিতৃদেবের
লেহমিপ্রিত এই মৃহ মধুর তিরস্থার বাক্যে আমি বারপরনাই লক্ষিত ও
মিরমাণ হইলাম। আমি মনে মনে আপনাকে শত ধিক্লার দিতে লাগিলাম।
ভাবিলাম, ভণ্ড আমি, নরাধম আমি, সার্থপর আমি—এইরপেই কি আমি
ধর্মজীবন লাভ করিব? প্রাণ দিলেও বাহাদের ঋণের পরিলাধ ক্রা
বার না, বিবাহ করিলে যদি তাহাদের যৎসামান্ত সম্ভোব সংসাধিত হর, তবে
সে বিবাহ আমি করিব না? তৎক্ষণাৎ মনে মনে প্রতিক্তা করিলাম,
যোগমারা যদি নরকের কীটও হর, তথাপি আমি তাহাকে বিবাহ করিব এবং
বিবাহ করিয়া যদি আমি প্রতি মুহুর্ত্তে হ্বদরে শতর্শিক ব্রগাও অভ্তর্ত্ব করি, তথাপি একমাত্র পরমেশ্বর ভিন্ন অগতের আর কেহই তাহা জানিতে
পারিবেনা। আমাকে চিন্তামণ্য দেথিয়া, পিতৃদেব বলিলেন, "দেবু, তুমি
আমার কথার কি বল ?"

আমি বলিলাম, "আপনার কথার প্রত্যুত্তরে আমার কিছুই বলিবার নাই। আপনার ও জননীর আদেশ ও ইছা আমার অবশ্র পালনীর। বোগমারাই হউক, আর ষেই হউক, বাহার সহিত আমার বিবাহ দিবেন, ভাহারই সহিত আমার বিবাহ হইবে। কদাপি ইহার অক্তথা হইবে না। কিছ বোগমারার সহিত বিবাহ দেওরা যদি আপনাদের মত হর, তবে এক মাস কাল এ সম্বন্ধে কোনও কথা উত্থাপন করিবেন না, ইহাই আমার প্রার্থনা। এক মান পরে, বাহা ভাল বিবেচনা হর, করিবেন। আমি আপনার নিকট এক মানের সমর প্রার্থনা করিভেছি।"

পিতৃদেব আমার কথা গুনিরা হাসিরা উঠিলেন। তিনি বলিলেন, "আছো, তাহাই হইবে; আর এক মাস কাল আমিও এখানে থাকিতে পারিতেছি না। কোনও বিষয় কার্য্যোপনকে আমার স্থানাস্তরে বাইতে হইতেছে। তোমার গর্তধারিণীর ইন্ডা, ইনি এই এক মাস কাল তোমার কাছে পলাশবনেই বাস করেন। মঙ্গলাও কাছে থাকিবে। ভূতা এই বাটীর রক্ষণা-বেক্ষণ করিবে। ভূমি কি বল ?''

আমি বনিলাম, "এ অভি ফুলর প্রভাব। মা পদাশ বনে থাকিলে, আমাকে আর নি তা ছই বেলা এখানে গতারাত করিতে হর না।" তারপর জননীর দিকে চাহিরা অফুচেক্ঠে বলিলাম, "কিন্তু মা, গোত্থামী মশাইরের মেরের সহিত আমার বিরের কথা তুমি বা মললা কা'কেও ব'লো না বা আন্তে দিও না। বদি এই কথা হঠাৎ রাষ্ট্র হ'রে পড়ে, তা হ'লে ওখানে বিরে হওরা সম্বন্ধে গোলবোগ হ'বে, তা ব'লে রাখ্ছি।"

জননী দল্ভে দল্ভে জিহ্বা পেৰণ ক্রিয়া বলিলেন, "বাবা, তা কি আমি ব'ল্তে পারি ? আর তুমি যখন মানা ক'রচ, তখন ব'ল্ব কেন ?"

মঙ্গলাও বলিরা উঠিল, "দাদাঠাকুর, তুমি বৃঝি, জামাকে তাই মনে করেচো। মঙ্গলার পেটের কথা বা'র করে, সংসারে তো এমন কা'কেও দেখি নি।" এই বলিরা মার্জ্জনী রঞ্জিত হস্তা মঙ্গলা দাসী সগর্বের চঞ্চল-পাদবিক্ষেপে অন্তন্ত গমন করিল।

বেলা হইয়াছে দেখিয়া, জননীয় অফুরোধ ক্রমে পিতৃদেব ও আমি বানেয় উদ্যোগ ক্রিতে গেলান।

গ্রীমবিনাশচক্র দাগ।

## ঝরণার পাশে।

- দেবি আমি প্রতিদিন এমনি সমরে
  থাকিব হেথায় আসিয়া,
- ওই ঝরণার পাশে কঠিন পাথরে বসিয়া,
- এই স্নান জ্যোছনা-কর-মাথা আঁথারে ভোমারি প্রথানে চাহিরা।
- ভূমি সারাদিন পরে গৃহকাজ সারি জন্সি ভূসি কাঁথেতে,
- ওই কালো কেশগুলি পড়িবে এলারে শিঠেতে,
- আদি সন্ধ্যাটির মত ধীরে ধীরে, রেখো ক্লসি আমার পাশেতে।

ওগো ভূমি একটিও কথা বলিও না, ৰজ্জাৱাগ মূধে মাধিরে

শুধু ওইখানে থেকো ছবিটির মত শাভিয়ে,

ওই বরণার জল পড়িবে আসিয়া চরণের কাছে ছড়িবে,

যাবে সান্ধ্য প্ৰনে পুলিত লাখা অধ্যের পালে ছলিয়ে।

আমি একবার ওধুদেখিব চাহিয়া ওই লজ্জা-নত মু'ধানি,

দেব নিঝ রিণী জলে কলসি ভরিয়া তথনি,

ভূমি আপনার ঘরে ধেয়ো চলে যেন আমারে কথনো দেখনি।

দেৰি ওই শাখাটির পরে ভর রাখি আধ-আলো আধ জাঁধারে

আমি দৈখিতে থাকিব কলসি কাঁথেতে ভৌমারে,

ওগো ওমুধানি তব মিশে যাবে ধীরে অদ্র গ্রামের মাঝারে।

মধু জল কলরোলে পাহাড়ের কোলে নির্ক্তন কুটারে শরনে

शीरत मूर्ण योटन काँथि, राधिन ट्यामारत वागरन,

ওগো সারাদিন ধরে গড়িব তোমারে মনের মতন বতনে,

সাঁঝে আসিব গো পুন ভোষারি আশার এখানে।

ীত্র জন্ত কুমার চট্টোপাধ্যার।

## জগড়াম রায়ের সময় নিরূপণ।

গত ৪র্থ সংখ্যক দাসীতে জগতাম রাবের সময় নিরূপণ সম্বন্ধে করেকটা কথা দেখিলাম। পড়িরা মনে হইল, যেন সময় নিরূপণ সম্বন্ধ গোলবোগ টানিয়া আনা হইরাছে। জগতাম কত "হুর্গাপঞ্চরাত্তি ও অভূত রামারণে" ঐ ঐ পুস্তক রচনাকাল স্পান্ধ লেখা আছে। প্রুতরাং পুস্তক রচরিতার কালও সহক্ষে আনা যায়। দাসীর সম্পাদক মহাশয় তর্ক-বিতর্কের একটা মীমাংসা নিমিত্ত সকলকে আহ্বাদ করিয়াছেন দেখিয়া, নিয়ে হুই একটা কথা বলিতে সাহসী হইলাম।

প্রথমে বলা আবশ্রক (य, ঐ ছই পুত্তকের কোন থানিই আমি দেখি নাই। এ বিষয়ে দাসীতে যতটুকু উদ্ভুত হইরাছে, তাহাই আমার মূল।

ত্র্গাপঞ্বাত্তির শেষে লেখা আছে,—

ভূজরদ্ধ রসচন্দ্র শক পরিমাণে।
মাধ্ব মাসেতে শুক্রপক শুভ দিনে॥
বোড়শ দিবস প্রতিপদ শুক্রবারে।
কৃতিকা নক্ষত্র যোগ সৌভাগ্য স্থলবে॥

এখানে দেখা ঘাইতেছে যে, ১৬৯২ শকে ১৬ বৈশাধ বৃহস্পতি বার প্রতিপদ্ তিথিতে ত্র্নাপঞ্চরাত্তি রচনা সমাপ্ত হর। রক্ষু বা ছিল্ল শব্দ ঘারা চিরকালই ৯ ব্ঝিরা থাকি। শৃক্ত, আকাশ ও তাহার যাবতীয় প্রতিশব্দ ঘারা • যুঝার। বস্তুতঃ ১৬৯২ শক বৃথিতে কোন গোলবোগ নাই!

কিছ ঐ দিবস বৃহস্পতিবার ও শুক্লপ্রতিপদ্ছিল কি ? বার তিথি
নক্ষত্র না মিলিলেওবা শক স্থত্কে সন্দেহ থাকিত। কিছ গণনা ধারা
জানা বার বে, ১৬৯২ শকের ১৬ বৈশাধ বৃহস্পতিবার শুক্ল প্রতিপদ্ ক্রম্ভিকা
নক্ষত্র হইরাছিল।

এরপ গণনা করিবার অনেক সংক্ষিপ্ত নিয়ন আছে। সকলের বোধগনা ইইবার সভাবনার একটী সহজ নিয়ন দেওর। বাইতেছে। আশা করি পাঠকবর্গ এলভ আমার ইটতা মার্ক্তনা করিবেন।

व्यात्र ७७८ २७ कित व्यापारका এक वर्ष इहेता थारक। छहारक १ (नशाह) किता कांग कतिरक ১-२७ किन व्यवसिक्ट थारक। व्यर्कार व्यक्तियर्थ ১-२७ किन कतिता वारत दृष्टि हत्। अथम ১৮১৮ कक बाहेरछहाइ। ३७३२ इहेरफ ১৮১৮ वक्त वर्षाक्ष २२७ वरमत। श्रुकतार অভ বংসরে ১৫৮ দিন বারে বাড়িরা আসিরাছে। ৭ দিরা উহাকে ভাগ করিলে ৪ অবলেব থাকে। ১৬ বৈশাধ এবংসর ক্ষেমবার ইহা হইতে ৪ দিন পিছাইরা গেলে বুহুস্তিবার হয়। অভএব জানা বাইতেইে বে,১৬৯২ শতের ১৬ বৈশাধ কুহুস্তিবার হইরাছিল।

থ দিবলে গুৰু অভিগদ হইনাছিল কি ? দেখা বার বে,এক ক্ষাবজা হইজে অপর জ্বাবজা পর্যুক্ত প্রার ২০০০ দিন এবং অভিবর্ত ১২টা ক্ষাবজা হইলা ১০০০ দিন অবং অভিবর্ত আজিবর্তা হইলা ১০০০ দিন অবং অভিবর্তা হইলা ১০০০ দিন অবং বি দিন ক্ষাবজা হইলা, আগানা বর্বে সেই দেই দিন হইছে ১০০৮ দিন পিছাইলা ক্ষাবজা হইবে এবং গভবর্বে অভিদিন পরে ক্ষাবজা হইলাছিল। ১৯৯২ হইতে ১৮১৮ শক পর্যান্ত ১২৬ বৎসর। অভ এব বর্জনান শক হইতে ১৬৯২ শকে ১৩৭২ দিন বাড়িলাছিল। উহাকে চাক্র্মান পরিমাণ ২৯০০ বারা ভাগ করিলে ১৩ ক্ষব-শেব থাকে। ক্ষাবজাছিল। উহাকে চাক্র্মান পরিমাণ ২৯০০ বারা ভাগ করিলে ১৩ ক্ষব-শেব থাকে। ক্ষাবজাছিল। উহাকে চাক্র্মান বে যে মাসের যে যে দিন ক্ষাবজা প্রতিপদ্ ইত্যাদি ঘটরাছে, ১৬৯২ শক্রের সেই সেই মাসের সেই সেই দিনের ১৯ দিন পরে ক্ষাবজাদি গ্রহ্মাছিল। বর্ত্তমান করে ৩বা বৈশাধ প্রতিপদ্ ভিমি পাইলেই মেই দিনসের ক্ষাত্র ও বোগ মোটামুটা পণনা করিতে পারা বার। বাহলা ভারে ভাহার উরেথ করা গেলান। বাহা হউক দেখা পোল ব্যে, ছুর্গাপ্করাত্রির রচনাকাল সম্বন্ধে কোন পোলবোর নাই।

পুনশ্চ, অভুত রামারণের শেষে লেখা আছে,

সপ্তদশ শতাক বাদশ যুক্ত তাথে। ফাল্পনের শুক্লপক্ষ তিথি পঞ্চমীতে॥ উনত্তিশ দিবস বারেতে বৃহম্পতি।

"শতাক" দইরা একটু গোলবোগ আছে। সম্ভবতঃ "শকাক" লিখিতে ব্যক্তমে "শতাক" হইরাছে। বাহা হউক, গণনা বারা জানা বার বে, ১৭১২ শকাক্ষের ২৯ ফাল্পন বৃহস্পতিবার ও শুক্লপঞ্চনী ছিল। অতএব "শতাক" দইরা তর্ক-বিতর্কের প্ররোজন দেখি না। পূর্কাকালে বন্দদেশে "সহং" অকাহসারে বংসর গণিত হইত কিনা, ত্রিবরে সন্দেহ আছে। বাহা হউক শতাক অর্থে সহং, এ হুলে কিছুতেই হুইডে পারে না।

কিন্ত বাদ লগদ্রাম ১৬৯২ শকে ছুর্গাণঞ্চরাত্তি এবং ১৭১২ শকে অভুত রামারণ রচনা করিয়াছিলেন, তবে নিম্নের ভণিভাটীতে এরূপ লেথা কেন ? হাসীতে উভূত ভণিভাটী এই,—

পিতা অগতাম মোর রাম পরারণ।
থেঁহ কাব্য বচিলা অত্ত রামারণ ॥
তা' পর প্তক তুর্গাপঞ্চাতি বাদ।
তুর্গা প্রীতে কাব্য কৈলা অতি অসুশাম ॥

বেরণ আকারে "তা' গর" বাদীতে ছাপা হইরাছে, ভাহাতে "ভা পর" অর্থে "তার গর" অর্থাৎ অন্তুত রামারণের পরে মুর্গাপঞ্চয়াত্রি রচিত হইরা-ছিল বলিরা কেহ কেছ সন্দেহ করিয়াছেন। অগচ পূর্বে ঐ ঐ পুস্তক প্রণারনের বে কাল লিখিত আছে, তাহাতে ছর্গাপঞ্চয়াত্রি প্রথমে লেখা হইরাছিল বলিরা জানা যার। কিছ "তা পর" অর্থে "তার অপর" বুঝা অভার নহে। আমার বোধ হর অন্তুত রামারণ থানি র্গাপঞ্চয়াত্রি অপেকা প্রেঠ। অন্ততঃ জগলামের পুত্র ঐরপ মনে করিরা প্রথমে প্রধান পুত্রক-খানির নাম করিরা থাকিবেল। বাহার নিক্ট ঐ ছই পুত্রক আছে, ভিনিজনার্যানে এই অনুসানের সভাাসত্য বিচার করিতে পারিবেন।

কিন্তু আরও একটা কথা আছে। দাসী পাঠে কানা যার বে, কগ্রাম রারের অধক্তন পঞ্চম পূরুৰ এখন বর্ত্তমান। বিলাতি সাহেবেরা ৩ পুরুষে ১০০ বংসর গণিয়া থাকেন। আমাদের দেশে ৩ পুরুষে ১০০ বংসর ইর্মক ? অবশ্র এ সকল গণনা নিতান্ত হুণ এবং অনেক পুরুষের সমর কানিতে গোলেই এরপ গড় হিসাবে সমর কতকটা নিরূপণ করিতে পারা যার। যাহা হউক নানা কারণে আমাদের দেশের লোকের মধ্য আমুহ্বাল ৩০ বংসর অপেকা অনেক কম। ২৫ বংসর ধরিলে বড় একটা দোষ হইবে না।।
এই হিসাবে ৫ পুরুষে ১২৫ বংসর ধাকে। বলা বাহলা ছই চারি পুরুষ লইরা এরপ গণমা করিলে ভ্রম অধিক হইবার সন্তাবনা। যাহা হউক, এই হিসাবেও অগ্রাম রার ২৫০ বংসরের পুরুষ্কি কবি না হইরা একশ স্বরাশ বংসরের পুরাতন হন।

শীদুর্গার রার

8 681 YAMOS

## দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্য বিষর্গ

দাসাশ্রম ভগবানের কুপার আর এক সাসকাল আপনার কুলপুক্ত অতুসারে নিক উদ্দেশ্ত সাধনে সক্ষম ইইরাছে। রোকীও হারী আত্র সংখ্যা ক্রমেই বাড়িতেছে তথাপিও এখনও আরও কতকণ্ডলি পুরুবের হান থালি আছে। দাসাশ্রমের বন্ধুগণ অনুসহ করিয়া কোথাও কোন অনাথ আত্র দেখিলেই পাঠাইবার হবিধা করিতে পারিলে আমাধিগকে সংবাদ দিবেন।

कोरन दिनात कानक नज क्षिराल कथाणात स्वाधि द्वा बाहरद ।

#### वर्षमान बारतव द्यांत्रीत मःशा ।

১। বাবুরার, ২। বোগালচজ্র নদী, ৩। দেবীয়া, ৪। ঘর্ণ, ৫। ফুলমণি, ৬। ছুর্গামণি, ৭। নবছুর্গা, ৮। ছীরামণি, ৯। রাজেবরী, ১০। উপেজনাথ বিষায়, ১১। ইয়ারী, ১২। রামচরণ, ১৬। ফুক্টাবিনী, ১৪। কেলারনাথ সার মাতা, ১৫। হুমিরা, ১৬৷ অধিকা, ১৭। চিন্তান্তি, ১৮। ভোলানাথ রজক।

গোপালচক্র নদী আপাততঃ দানাখ্য ছইতে বিদায় লইরা কার্থোপলক্ষে ছানান্তরে গিরাছেন। হীরামণি—প্রার আরোগ্যলাভ করিরা গৃহে কিরিয়া গিরাছে। রাজেবরী— আরোগ্য লাভ করিয়া গৃহে কিরিয়া গিরাছে। উপেক্রনাথ বিধান—আরোগ্যলাত করিয়া গৃহে কিরিয়া গিরাছে। রামচরণ—অবস্থা প্নরার পোচনীয় হওয়ার হাঁসপাতালে প্রেরণ করা হইরাছে।

ু কুকভাবিৰী—বরস ৩০ বংসর। নিবাস ফ্রাস্ডালা। সাত বংসর ইইতে চকুর পীড়া হইয়া আছে হয়। কলিকাতা ভাষবালায়ছ কোনও ধনবান দলালু ব্যক্তির সদাত্তত প্রতিপালিত হইত। সম্প্রতি পার ১২ দিন হুর ও নিউমোনিরার ভোগার পর বাবু নগেন্দ্র-নাথ খৰ্ণকার কর্ত্তক দাসাশ্রমে আনীত হয়। পৃথিবীতে হতভাগিনীর আপনার বলিবার क्टि हिन ना। **प्रहा**नव धाकारतत यसगारकां कतिया व्यवस्थार ३२२ अधान हेर नश्मारतत স্থালা যন্ত্রপার হস্ত হইতে নিছতিলাভ করিরাছে। কেদারনাথ সার মাছা-নানাপ্রকার बीतार्गं चानक मिन हरेएउ कहें भारेएडिएलन। हिकिश्मार्थ अवात छारात शुद्ध चानत्रन করেন, কিন্তু হাঁসপাতালের বড় বড় ডাক্তার রোগ একান্ত অসাধ্য বলাতে পুনরার গৃহে কিরিয়া গিরাছেন। পাবনার বাবু কৈলাসচক্র বাগচী ই'হাকে প্রেরণ করেন। স্থমিত্রা— बाकि कांबर, वयन १९, चक्क, निवान हाका खनाव। अछि करहे छिका कविया हिनाछिनाठ ক্রিত। বাবু প্রাণকৃষ্ণ আচার্য্য বখন ঢাকার বান তখন ইহাকে আনরন করেন। অধিকা-জাতি বৰ্ণবৰ্ণিক, বয়স আন্দাজ ৮০, অন্ধ, ভিকা করিয়া অতি কটে জীবনাতিপাত করিত। त्रानित्रक्षत्र मत्रानील त्राद्रश्रामात्र वायू त्रव्यनीमाथ तात्र वित्यव छेत्यांन कतित्रा है शत्क ষাসাক্রমে প্রেরণ করিয়াছেন। অধিকা এখানে আসিয়া প্রথমত: নাম পর্যন্ত বলিতে অখীকার করিরাছিল। কি এক অঞাত ভরে যেন একেবারে বিদর্ব হইরাছিল। কিউ এখন ভাষার কৃত্তি দেখে কে? দিবারাতি হরিনাম গান করিভেছে। চিভামণি মুখো-পাণ্যার-রস্থরে ত্রাহ্মণ, বরস ২২ কডকগুলি বি ইহাকে নিতাপ্ত অসহার অবস্থার পীড়িত দেখিয়া ইহাকে এখানে আনয়ন করে। য়োগ অয়ৢ কাশি ওউদয়ায়য়। এখন একটু ভাল, কিন্তু সম্পূৰ্ণ আয়োগ্যলাভ করিতে সক্ষম হয় নাই।

ভোলানাথ রজক-মাতি ধোপা বয়স ৩৫। ৩৬, নিবাস বটতলা। রোগ নানাপ্রকার। চিকিৎসার স্থবিধা হইবে বলিয়া হাঁসপাতালে প্রেরণ করা হইরাছে।

### मानश्राखि।

পত মাসে নিয়লিখিত দানগুলি আমাদের হস্তগত হইরাছে। আমরা দাতাগণকে কৃতজ তার সহিত ধ্রুবাধ প্রদান করিতেছ।

#### বোট আর

বাৰ্ছবিপদ ঘোষাল মাৰ্চ ।•, বাৰু কেদাবনাথ লান মাৰ্চ ।•, বাৰ নৈয়ৰ আবছুল শোভান চৌধুনী, মাৰ্চ, এপ্ৰেল ২্, বাৰু দীনেশচল্ল চৌধুনী এপ্ৰেল ৪০, বাৰু পিলালীনোলন ভড় মাৰ্চ ।• বাৰু নন্দলাল ঘোৰ লাফুনানী হইতে এপ্ৰেল ৪০, বাৰু নাজেলনাথ শৈঠ কেতে লালী ১০, কবিনাল ভামালান কবিভূবণ, মাৰ্চ ৪০, বাৰু নন্দক্ষান দত্ত মাৰ্চ ১০, বাৰু গোপালচল্ল চন্দোপাধ্যান মাৰ্চ ১০, A lady C/o babu Sreemath Das মাৰ্চ ১০, বাৰু জিপুনালাভ তথ্য মাৰ্চ ।•, নাৰ উমাকাভ লাগ বাহাছুন মাৰ্চ ১০, বাৰু তেজচল্ল বহু মাৰ্চ ৪০, বাৰু বছনবিলালী বিজ মাৰ্চ ।•, বাৰু অনাথনাথ দেব, মাৰ্চ এপ্ৰেল ২০, বাৰু পভপতিৰাথ বহু মাৰ্চ ১০, বাৰু কামিনীকুমান ভছ মাৰ্চ ও এপ্ৰেল ২০, বাৰু লামচন্দ্ৰ মিজ, এপ্ৰেল ১০, বাৰু মাৰ্চ ১০, মাৰ্চ ১০, মাৰ্চ ২০, বাৰু মাৰ্চ ১০, মাৰ্চ ২০, মাৰ্চ ২০, মাৰ্চ ২০, মাৰ্চ মাৰ্চ ১০, মাৰ্চ ২০, মাৰ্চ ২০, মাৰ্চ ২০, মাৰ্চ মাৰ্চ ১০, মাৰ্চ ২০, মাৰ্চ মাৰ্চ ১০, মাৰ্চ মাৰ্চ ১০, মাৰ্চ ২০, মাৰ্চ ২০, মাৰ্চ মাৰ্চ ১০, মাৰ্চ ২০, মাৰ্চ মাৰ্চ মাৰ্চ মাৰ্চ ১০, মাৰ্চ ২০, মাৰ্চ ২০, মাৰ্চ ২০, মাৰ্চ মাৰ্চ ১০, মাৰ্চ ২০, মাৰ্চ মাৰ্চ ১০, মাৰ্চ ২০, মাৰ্চ ২০, মাৰ্চ মাৰ্চ ১০, মাৰ্চ ১০, মাৰ্চ ২০, মাৰ্চ মাৰ্চ ১০, মাৰ্চ ১০, মাৰ্চ ১০, মাৰ্চ মাৰ্চ ১০, মাৰ্চ মাৰ্চ ১০, মাৰ্চ ১০, মাৰ্চ ১০, মাৰ্চ ১০, মাৰ্চ মাৰ্চ ১০, মাৰ্চ মাৰ্ব মাৰ্চ ম

#### वक्रानीन मान।

শ্রীমতী বিল্বাসিনী রায় চৌধুরাণী পালালিরা ৷১٠, শ্রীমতী মহামারা দাসী ১১, কুমার ত্রিদেবেজনাথ দেববর্দ্ধণঃ ১১, আজিম উদ্দিন আহম্মদ ৬১, বাবু দেবীবর চট্টোপাধ্যার ১১. বাবু উমাচরণ সেন ১১, বাবু কুঞ্লবিহারী রার ॥•, বাবু গিরিশচন্দ্র সেন ১১, একজন বন্ধু ১১, वांवू देकनांत्रहळ बत्माांभाषां ॥ •, वांवू मीनवक् रान ১., वांवू अर्थमहळ मात ১., वांवू পাৰ্বতীনাধ ঘোষ ॥ , বাবু অশীতকুমার গাঙ্গুলী ১১, বাবু কাশীখর নাগ ॥ বাবু কালী-প্রসর গুর ১১, বছবিহাতী বক্সী ১১, বসন্তকুমার গুপ্ত ১১, বাবু কালীকুমার চটোপা-शांत्र ১८, Monk Khijari Esqr. २८, वांतू इतिशम मछ। , वांतू क्यांत्रनाथ निज 1. Dr. S. P. Sharbadhikari २, वायू नीलमाधव वस् ४, वायू श्रीशिक वस्त । , वायू অসরেজনাধ বহা।•, বাবু হেমন্তকুমার পাল।•, বাবু লিশিরকুমার ঘোষাল √•, ৰাবু ব্রজেন্ত্রকার চটোপাধাায় 🔑 বাবু ক্ষেত্রগোপাল সীক্ষার ।•, Mrs. G. Ghose ১১, বাবু কালিপ্ৰসাৰ চক্ৰবৰ্তী 🗸 •, ১৬ নং মুসলমানপাড়া মেদু । •, ১২৬ নং ওক্তবৈঠকথানা स्म । · , · • नः । व । हिन्दु क्याना स्म । / · , वायू र्याक्या व वाव क्ष्यो र , श्रीमा मांगी २, वार् हिन्नक्यात मांगक्ष ४०, वार् ब्रायमध्य ४०, वार् ब्रायमध्य ४०, বাবু ক্লেরিহারী রায় 1., বাবু শশীক্ষার সেন 1., বাবু আগুতোৰ দত 1., বাবু নিবারণচন্ত্র ভটাচার্যা 🗸 , বাবু গলাধর লাস। • , বাবু বিভৃতিচক্র মুখোপাখ্যার 🗸 , বাব শলীভবণ वित्रक १०, ১००।२ नः मुक्तांत्राम वार्त्र क्किंगे स्थान २८, ७७।১ नः सिष्ट्रतांवांकात स्थान १०, वांत् हळ्याच वर धम, ध द्, हर श्रक्षायन्त्रका विमार, ४१३ वर वृत्यावन महिएके वालव মেস 10-Jetta Joychand Esqr. ২০, বাবু সভোজনাৰ আচা ১০, বাবু ইন্তুবৰ মুক্তকী১০, बाव् महिलानाथ वस २, २० नः अपूर्वाधीका स्मित्र १०, वाव् मूक्सनान बाह २, १०।> शक निमञ्जा (मन । •, वार् कुनानश्ति हावि ॥ •, वार् विश्वत्माश्य मछ । •, वार् भन्नदहन्त न्नान । •, वाबू वनविदात्री वन्न । •, वावू च्यून्सक्यात्र शाक्ती / •, बावू वमखक्यात्र नाम / •, धार

ছকুখানসমার লেন মেস ১০, বাবু জ্ঞানেজ্ঞালাল মুখোপাখ্যার ১০, বাবু রমেশচন্দ্র শীল ১০, बाबू विकासभाग मूर्थाभाषात ४०, कांकांत श्रीतांनान शाव ३, १ वः कांभिरवास्त्र राजन (वन १०, ३२ नर मीलाजा व पारवत्र द्वीते (वन १०, ६६ नः मीलाजाव पारवत्र द्वीते (वन १०, वाब् केरनल महानाज । , वायू नवरनानांच वक 🔍 वायू याववहता याव 🔍 वायू व्यवहता मकूय-লাম 10, K. G. Gupsa Esq. পুরের আরোপালাভ উপদক্ষে ১০, বাবু অনস্থরাম খোর बद्ध बाबू बाबाहतन राम ५८, अप्रकी छर्षिनात्राना सबी ॥, बाबू सरबस्क्रमात्र बाव ।, बाबू (मादिवीरवाहन क्ट्रा•, कीवज़ो ममीमूबी नांथ ১३•, क्विमछी ख्वीडिवान। बांब, ३६, ১৬० नः बाजाना वांबात राजान, विवती बादण ७४ २, जाका थ्, विवती प्रता मांग ६, वातू इर्तानाम बाब कविष्ठे भूरजब आह छेशनाक ०५, नवविशान ममास्त्रब अकसन वक् ३५, ३२७ দিক্ বাজার বেস 1., K. P. Bose Esq. ১১, ৯০ পাতলা খাঁর গলি মেস ১৯/৫, ২১২ বাঙ্গালাবাজার মেদ। ।, সোবারজ মেদ ।/ ।, ১৭ নং লালটাদ মেদ । ।, বাবু বৈকুঠকিলোর চক্রবর্তী ১১, Lily cottage २১, বাবু দীনবন্ধু সভ্যদার এ॰, ৭৯ নং সালিটোলা সেস ॥•, ৮১ নং কাষারন গড় মেস । / ৽, দিক্বাঞার মেস ১১, সার্ভে বোডিং ১১, বাবু অবৈতপ্রসাদ লে ২,, A. B. Chatterji Esqr. ১,, Justice Gurudas Baunerji ে, বাবু ইক্র-চল্ল হুখোহিবা 📞 ২১১ পটুৱাটোলা মেস ৷• বাবু ভোলানাথ লাহিড়ী 🛼 বাবু বনসালী हक्रवर्को 👡 बाव् बानकीनाथ मञ्च्यमात २, वाव् शोबीनकत ए २, वाव् नावक्रक्रमात वद i., बीमठी त्योगामिनी ७१२,, L.C. Bose Esqr. >, वांतू बांबक्मांब ठाडीनाथांव া•, বাবু শরৎচক্র চক্রবর্ত্তী ।•, বাবু প্রমধনাধ চৌধুরী /•, বাবু যুগলকৃষ্ণ ত্রিপাটী √•, বাবু পোপালচন্ত্র ত্রিবেদী ১০, ১-বং ব্রহ্নাথ চট্টোপাধ্যার দ্বীট যেদ। •, A sympathiser ১০, • वाव विवास वह s, S. N. Dutt Esqr. २, अप्रिका श्रातान्ता निः । ., वाव तामन्त ৰৰ্মোপাধার কন্তার আদ্ধ উপলক্ষে ২১, বাবু তারকবন্ধু চক্রবর্তী ২১, তীমতী থাকমনি ৰোব মাতার বার্ষিক প্রায় উপলক্ষে ১১, জীমান ভোলানাধ দাস ও বিপিনবিহাত্রী সন্দার कांक्रीमा >1+, वावू वक्षविशामी बान 1+, वावू ऋतक्ष्यांच क्रक्वर्शे >ू, वावू दिशीमांवव मिळ ( अवस्त्र ) ५., वार् डेल्यखनाथ देवल अव, अ ६., स्थली नर्पाल कुरलत सांज्यन वार् वमस्त्रात মাল ছায়া সংগৃহীত ১৯৮০, বাৰু ঈশানচক্ৰ ৰে ১১, শ্ৰীমতী হিরগমী ভথা পতিপুত্রের এফলার্থে ২১, বাবু পার্কভীচরণ দয়কার ১১, বাবু জীনাথ বহু।% বাবু জীপতিচরণ দত ।% कांतू क्रावळानांच वाल्यावांचाात :-, बावू बातांचन मिळ :-, बांतू नंबरुटळ टाढीलांचात :-सांबु (जीजाहेशन गान 10, बाबु अमन्नाव नात 10, बाबू नेपानकता सूक्ष 1, स्पराध्यक् अभिकि 💫 तांबू नक्क्व निःह ১, ७७ मः झंत्रिमन त्यांख स्मर्ग 🕢 झाळल २५, शांबनात स्रोतक अस-লোক ১১ ছালেগৰের বিকট হইতে কাপ্ত বা: ছেবচন্দ্র সরকার ৫৮/০; বোট ১৭৮/১৫ ৷ 💛 en street in Karte in - motor etalte mind ...

ক্রালনোহিনী ফডের কুল ২০-১, বাটীতাড়া প্রাপ্ত বা/০, ক্রোবচন্ত কারের একেরাবানী ৪৮০, পুরাতন বস্ত বিজ্ঞা ১১৮৮০, লাদীর সাহায্য ৩০৪০, পুচরা লান সংগ্রহ আ/১২৪, স্থীর-চন্তা হালদারের জিলাপোধ ১৮৮০, যোট ৭২॥/২॥।

#### ষোট আর।

ৰাসিক্ টাণা ২০১, এককালিন দান ১৭৬/১০, অস্তাভ প্ৰকাৰে আৰু ৭২।/২৪, পূৰ্ব-মানের স্থিত ১০১, হিসাব গ্রমিল ১৪/১০, মোট জার ২২০৪/১২৪।

বার ৷

থাই থকত ৩৬ এং।, রাধুনী ৭, চাকর ৬০০, বেধর ৮/১০, কটি ভাড়া ৫০, কর্মচারীর দেকল এং।৮০, রোগী ও আড়ুরের গাড়ীভাড়া ১৪,১০, দাক ধরত ১২২, ধোপা ২০০, পূর্বক্ষানের পভিছেত পোধ বাং ক্ষীরোদ্যক্র লাম ২০০, পভিছেত রাখা বার নাঃ আপকুক আচার্য্য ২০০, উবধ ২৯, ভুলক্রের ছুইবার জনা ৮৮০ আলারকারীর থকত ৩২।১৮৫ বিবিধ ২৮৮১৪ পুচরা জনা নাঃ নানেকার ২৮৫ বেটি ধর্ম ২৮০৮/১২৪।

#### আহি বার।

বোট আর ২৯-॥১১॥ সোট ব্যর ২৮৭৮/১২॥ সোট হত্তে ছিত ২৮/-

#### विटमय धक्रवाम।

এবার K. G. Gupta Esqr. কে তাঁহার ১০ দানের জস্ত ও বাবু বিপিনবিহারী রাহ নানিকলহের জনিগারকে তাঁহার ঘড়ি দানের জস্ত ও রাণিগঞ্জের সেরেন্ডাদার বাবু রজনীনাথ রারকে তাঁহার রোগী পাঠাইবার জস্ত কেশ বীকারে আমরা অন্তরের সহিত্
বিশেষ ধন্তবাদ দিতেছি।

# "দাসী"র মূল্যপ্রাপ্তি স্বীকার।

১০০৯ বছুবিহারী বহু ১০, ১৮৬১ বছুবিহারী হত ১০, ১৮০১ অনুভনাধ ব্রেণাধ্যাস ২০, ২৯ নগেজনারারণ আচার্য্য চৌধুরী ২০, ৯০ ত্রীমতী মুনালিনী দেবী ২০, ১৫৬৯ তারিণীলকর ঠাকুর ২০, ১৯১১ নগেজনাথ ব্রেল্যালাধ্যার ২০, ১৪৮০ ডাজনার তারিণীচরণ পাল ২০, ১৯১২ শীতলচক্ত মুখোপাধ্যার ২০, ১০১২ অভুলচজ্র বহু ২০, ১৯৬০ প্রীমতী অহুজানশিনী রার ২০, ১০০২ রার কালিকালান দভ বাহাছর ২০, ১৭৮৯ বিশিনবিহারী রারচৌধুরী ২০, ১৬৮০ বোগেজনাথ ঘটক ২০, ১২৪১ ডাজার কেলারনাথ শক্ত ২০, ১৪৪ মিন্ হেমপ্রভা বহু ২০, ১৯৭১ শহেকনারারণ সেন ২০, ১০৫ গৌরিলান রার ২০, ১০০ কাকিনিয়া আম্মনমাল ২০, ১৪০৯ ছ্রেজনাথ সম্বন্ধ হৃত্য শশিভ্ষণ বন্দোপাধ্যার ২০, ২৪০৯ ছ্রেজনাথ সম্বন্ধ হৃত্য শশিভ্ষণ বন্দোপাধ্যার ২০, ২৪০ স্বান্ধ হৃত্য হৃত্য শশিভ্যা বহু ২০, ১৯৮৯ হ্রিপদ লামত ২০, ১০০ বিষ্ণুপদ বোর্যাল ২০, ১০০ সভ্যানিক সিংহ (সাবেক) ১০০, ১০০৬ বিষ্ণুপদ বোর্যাল ২০, ১০০ সভ্যানিকারী স্বান্ধ ২০, ১০০ লালিভ্রাহন

बत्साशीशांत २८, ১৮৯२ क्वांक्यात त्मन २८, ১৮৯१ L. M. Paulit २८, ১৮৯৮ ডা: মুগেজনাথ মিজ ২,, ৮৯৫ পুর্ণেশুনারারণ রার ২,, ১৮৯১ জাত-তোৰ চট্টোপাধ্যাৰ ২১, ১৯০০ শ্ৰীমতী সৰলতা খোৰ ২১, ১৯০১ কাৰ্ডিকচন্দ্ৰ विख २८, ১৯•२ जूबरनचत्र मिख २८, ১১৯৫ विकासिश्ह श्रूरशांत्रिता २८, ১৯•७ দুনিলাল বোধরা ২১, ৪০০ শরচন্দ্র গোস্বামী ১১, ১৯২ মূলটাল রার ২১, ১১৩१ भनमार्थान श्रीहीवान २८, ४०७ द्रमहत्त त्यांव २८, ১১०১ नावावगहत्त সরকার ১১, ১৯১৩ বোগেশ প্রসর ভাছড়ি ২১, ১৭৯৪ ছরিচরণ সরকার ২১, ১১৫¢ वामाठत्रण (चार ১८, ১১৫० हितालाल (चार २८, ১৭৬৫ রাধিকানার চট্টোপাধ্যার ১১, ১৭৯৮ করুণাদাস বস্থ ২১, ১৪৯৩ নগেজ্রনাথ মিত্র ২১, ১৪৪২ व्यविनाणह्य भूर्याशाधाव २,, ১३৯৯ महिल्हिल वस्त्र २,, ३৯১৪ नवकृष खर ১,, ১৯১৫ किल्मातीनान मूरबानाधात ১,, ১১৩२ व्यमस्त्रस्तनाथ **हाक्षीलाशाब २,, ১२६६ ध्यमाममाम वज़ान २,, ১७३० नमनान मूर्या-**शाशांत्र २८, ১৪৩১ **ठाक्र**ठक मृत्याशांशांत्र ১८, ৮৮৮ मन्शांत्क शतिबहिछ-नाधिनी नका २<sub>५</sub>, ১১०६ विनवक्षण राम ১<sub>५</sub>, ১०৪२ छाः नक्षणान रचाव ১<sub>५</sub>, २>०।> व्यीयली बगदनन्त्री तात्र २८, २०० (वार्त्रमहत्त्र पर २८, ১৮०५ छरनञ्च-नातात्रण (प २,, ४०४ व्यानकाटक मिळ २,, ১৫১१ छाः व्यामानाथ वस्त्र २,, ১৯১৬ अन्नमाध्यमान मिख २८,, ১०७৯ जीमडी अङ्ग्यमी मामी २८, ১२৯१ विषठी किरबाबवामिनी बाब २,, ১७१२ कालिमान बाब छोधुबी २,, ১৯১৭ Mother, C/o of Moti Lall Bose ১১, ১৯১৮ জগৎকিশোর আচার্য্য ২১, ১১१० मन्दरहत्व थी २८, ১৮১२ कातिवानाथ मछ २८, ১२६८ छाः किरनामध्यमाम हट्डोशोशात्र २८, ३७१७ प्रावस्त्रनाथ ७३ २८,३४३७ वार्यस्ताथ निमानी २५, ১১৫० श्रम्थनाथ कत २८, ১৮১१ जीयठो महामात्रा (नवी २८, ১৪১৪ अमुखनान बाब ১১, ১०१२ পूर्वहत्त पछ २১, ৮৯৭ आपिछाकूमात हाहाशाशाम २১, ১१६२ क्रिकात्रभाष मित्रक २८, ১৬৮8 दिनाताम मित्रक २८, ১०२८ अन्नमाध्यमान मित्रक २,, ১৪६९ व्यम्पनान (नन ১,, ১৯১৯ ज्यन्त्रकूमात्र (नन ১८, ১৬৮५ द्वनीयांध्व क्क २,, ३৯२० क्यांबक्क एवं २,, ४३७ छ।: (क्यांबनाव मान २,, ३००) नरशक्ताथ वर्गकात २,, ३,००३ वत्रमाकाक वस क्रीधुती २,, ३२३४ त्राव वित्रिमहत्व नान वाहाइत २५, ७०० छत्ममहत्वः भान ३५, ३२३० देनप्रम नवाव वानि द्वीधुत्री २०।



# দৌর জগতের গতি।

এই নানা বৰ্ণবিশিষ্ট, বছবিধ বত্ন সন্নিভ, দীপ্তিমতী তারকাদি জোাভিষ প্রভ্যুপ্ত স্থােভন বাস্ব-সভা-বিভানের বিক্যাস-ভঙ্গী কি চিরকাল সমভাবে বুহিম্বাছে ? এবং উত্তরকালেও কি এই ভাব পরিলক্ষিত হইবে ? নিশীথিনীর ল্লাম-ভূত শুত্ৰকান্তি মুগব্যাধ কি চিরকাল প্রখনামা বিশ্বকজ সম্ভিব্যাহারে যজ্জরপ মৃগাতুদারী হইয়া রহিয়াছে ? ঐ কোহিত্ব-বিনিশিত খেতাছ-পরিপ্লত অভিজিৎ কি স্টাবধি মরালক সমীপে শৃঙ্গাটকের মধ্যে অনন্তরূপে বিরাজ করিতেছে ? দিগ্দকিশার কবরীকুন, স্থাসথাও শরৎস্চক অগস্তা কি পূর্বাবধি পোতোপরি সমাহিত আছেন ? পদ্মরাগ হাতিমতী বৃষভাসনা (बाहिगी कि कांत कांत है उछ उ: मक्ष्य कार्य ना १ नहेमश्रीमका, + ষ্ণায়ী কুমার ধাত্রী ক্বতিকা কি কোনরূপে বিচলিতা হন না ? সাক্ত্রতী বশিষ্টাদি সপ্তর্ষি কি শিশুমার পুচ্চাধিষ্ঠিত ঔত্তানপাদ পরিতঃ সমভাবে পরি-लम् कतिराज्यक्त १ हतिहत्र भारतत्र स्त्राप्त व वक्त क्लाम्य क्लाम्य क्लाम्य প্রযুক্ত যিনি প্রথম মহিম শ্রুবনাম ধারণ করিয়াছেন তাঁহার কি আবহুমান काल अवज् थात्क ? के शशनाश्रनांत्र कलहात्र ऋशिनी, वित्वती, इश्रास्क्रांत्रम স্বচ্চতোরা মন্দাকিনী ক্লে সিকভাস্থে স্তৃপীক্তা হীরককণা কি প্র্বাপর সমভাবে সজ্জীতৃত রহিয়াছে ?

আপাতত: এবণ মাত্রই এবস্তুত প্রশ্ন সকল নিতাত নিপ্রব্রোজনীয় বোধ

<sup>\*</sup> অন্তেদী বিদ্যাচল অতিক্রম করিয়া গমনাগমন করিতে সূর্ব্যবেষ কট্ট হর ওক্ষ্ণ তিনি বিদ্যোর ভব্য অগল্ডাকে অমূরোধ করেন, যে গিরিবরকে কিঞ্চিৎ থক্ষ হইতে বলেন। অগল্ডাকে দর্শন করিবার মাত্র বিদ্যালওবং প্রণত হইলেন। মহর্ষি বলিলেন, যাবং না আমি দক্ষিণ দেশ হইতে আসি ভাবং এই অবস্থায় থাক। অগল্ডা আর আসিলেন লা, বিদ্যাও ওক্ষ আজা লক্ষ্য ভবে উঠিতে পারিভেচেন না।

<sup>†</sup> कृष्टिकाटक शृद्ध व जाता दिन : अदनत त्नाभ घहेताटह ।

হইবে। কারণ সামান্তভঃ সকলেই জানেন বে রবি, চক্র, পঞ্চারাগ্রহ, তদুর্ছে বন্ধণ, ইক্র, ইহাদিগের অন্তচর উপগ্রহ সকল ভূমি ভৌমের অন্তর্গত ধমেধলার রত্নীভূত নবাবিছত বিশ্তাধিক ক্রুগ্রহ, অসীম প্রাম্নাগরে ভাসমান সকচ, বিকচ ধ্মকেত্রপী সৌরজগতের অপ্রতিম অতিথিগণ এবং অতত্বদর্শীর নেত্রে ইক্রালয়ের ক্রতসংস্থার বিপ্রকার জণস্ত দশাস্তরূপে প্রতিভাৱ ওধ্প, সেরমাদ অপনি প্রভৃতি জ্যোতিছগণ আকাশপথে বিচরণ করিতেছে এবং তজ্জন্তই এ সমন্ত থেটপদ বাচ্য। কিন্তু ভারাগণের গতি নাই, তজ্জন্ত এ সকল জ্যোতিছদিগকে স্থিরভারা বলে। অতএব কে না বলিবেন বে বেধানকার যে ভারা সে সেইখানেই চিরকাল আছে । সত্য বটে শভ বর্ষে সহত্র অমুত কন্ধ বর্ষেও ভারাদিগের গতি চর্ম্মচন্ধে অমুভূত হর না। গণেশ দৈবজ্ঞ নভোমগুলে বে সকল ভারা যে ভাবে দেখিরাছিলেন, বরাছ মিছিরও আকাশের ভদবস্থা অবলোকন করিয়া থাকিবেন। আর্যাভটের গপন ও বেদান্ধ জ্যোভিষ প্রণেভা গর্মের সগন প্রায় একভাবাপর ছিল। অদ্য নভোমগুলে ভারানিচর যে ভাবে অবস্থিত দেখা বাইভেছে, হিপ্পারকস্ব বা জলমির আকাশের দৃশ্র প্রায় এইরূপ ছিল।

সভ্য বটে বশিষ্ঠাদি ঋষি এবং ভাষরাদি আচার্যাগণ কেবল নলিকাদি বছাশ্রের তারাগণের শত বার্ষিকা বা সংশ্র বার্ষিকা গতি অফুভূত করিতে পারিতেন না; পরস্ক একণে ইউরোপীর ও আমেরিকীর বেধাগরস্থ অপূর্ব্ব, অফুপম, ও বিচিত্র কৌশলে বিরচিত দ্রবীকণ, অফুবীকণ, বর্ণবীকণ প্রভৃতি বিবিধ কার্যোপ্যোগী বিবিধ যন্ত্র সহকারে তারা সকলের বংসরে বা দশবংসর মধ্যে বে ভানচ্যতি ঘটে তাহা অতি স্ক্রেরণে পরিমিত হইয়া থাকে।

এই প্রস্তাবে শত সহস্র বা অযুত বর্ষে নভোমগুলের ভাব ভলীর পরি-বর্জনের পরিদীনা দেখিবার অভিপ্রার নহে। দীর্ঘতর কালে ভসনিবেশে কি মহতী অনবছিতি ঘটে, তাহাই সমালোচিত হইবে। শৈলজ্ঞর নিহিত প্রস্তানী-ভূত জীবাছি পরীক্ষা করিয়া ভূতস্থবিদ্ অবধারিত করিয়াছেন বে, ভগবতী ভূতধালী দশলক বংসরাবধি জীবের বাদোশবোগিনী হইরাছেন। এই নিযুত্ত বর্ষণারিমিত স্থার্থকালে নভন্তলে সম্ভাব্য বিপর্যায়ের ভ্রান্থসনান অতীব রহভ্তের বিবর। মুশ্মরীর স্তরনির্শাণকাশমধ্যে ধগোলে যে স্থমহৎ পরিবর্জন ঘটিরাছে, ভাহা অবশ্বিষ্যমান্ বৃক্তি-সমূহ দারা প্রচুর পরিমাণে প্রমাণীকৃত হইবে। এই অথও দণ্ডারমান কালবং প্রবল নিযুত্ত বর্ষ বারা জবনীপৃঠের বজুণ বিলয়াবহ রূপান্তর নিস্পাদিত হইয়াছে, ভায়াসংখানে € ভক্তপ নিদারুণ পরিবর্জন সমাপর হইয়াছে।

 খীকার পূর্বক প্রস্তাব বৃক্তি প্ররোগ করা বাউক। এখন দেখুন বদি কোন তারার প্রতি সেকেণ্ডে ২০ মাইল গতি হর, তবে দশলক বর্ষ মধ্যে সৌর-কাণং হইতে মরালকের ৬১র যত দ্রত্ব তারা তাহার হাদশ শুণ দ্রে গিরা পড়িবে। এ ছলে উল্লেখ-আবশুক বে তারার গতি নিরূপণ কালে সৌর-কাণং গতিহীন বলিয়া করিত হইরাছে। সৌরক্রগতের গতি বন্ধতঃ যদি তারার গতির সমান ও স্বান্তর হয়, এবং সৌরক্রগতের গতি কানা না থাকে, তবে তারার গতি নিদ্ধারণ করা অসাধ্য। অতএব এ হলে সৌরক্রগৎকে ছির করনা করিয়া তারার সাপেকিক গতিমান লইয়া বিচার করা ঘাইতেছে।

স্থ্য হইতে তারা যতদ্বে আছে, তথা হইতে যদি ক্রমে ক্রমে ছাদশ গুণ আন্তরে চলিয়া যার, তবে ক্র তারার দৃশ্যমান জ্যোতিতে গোরতর পরিবর্জন ঘটবে। স্থা হইতে তারা যদি অবক্র ভাবে অপস্ত হয় তবে জ্যোতিছ-ছয়ের ব্যবধান ১৩:১ অসুপাত অসুসারে র্দ্ধি পাইবে; আর যদি বিপরীত দিকে অর্থাৎ স্থ্যাভিমুথে আইসে, তবে পৃথিবী হইতে উহার দ্রত্ব অপেক্ষা-কৃত ন্যন হইবে এবং সৌরজগৎ হইতে উহার দ্রত্ব ১১:১ অসুপাতী হইবে; পক্ষান্তরে তারা যদি স্থান হইতে সৌরজগতে লম্বর্থাস্ক্রমে প্র্টন করে, তবে তারা ও স্থ্যের ব্যবধান প্রাপেক্ষা ছাদশগুণে অধিক হইবে।

অতএব স্পষ্ট দেখা যাইতেছে যে, তারা যে দিকে চলুক না কেন,দশ লক্ষ বর্ষান্তরে দৌরজগৎ হইতে উহার দ্রজ যদিও ঠিক ঘাদশ গুণে না হউক, প্রার ঘাদশ গুণে বর্দ্ধিত হইবে; তবে পরিদৃশ্যমান নভামগুলের স্থারিত্ব আর কি প্রকারে রক্ষা পাইবে? দৃষ্টিবিজ্ঞানের নিরমই এই যে, আলোক দ্রজের বর্দোরাক্রপাতী। আর অন্তর যদি বিশুণ হয়, তবে উহার উক্ষলোর পাদ মাত্র দেখা যাইবে। তারা যদি তিন গুণ দ্রে চলিয়া মার, ভবে দীপ্রির নবাংশের একংশ মাত্র দৃষ্টিগোচর হইবে। অতএব সিদ্ধ হইল যে, তারা একদে যতদ্রে আছে যদি কোন নির্দিষ্ট কালক্রমে বার গুণ দ্রে পিয়া পড়ে, ভবে উহার আদ্যালোকের একশত চোরালিষ ( স্থার প্রার এক ভাগ থাকিবে; অর্থাৎ দেখা যাইবে।

এই বুক্তি সহকারে প্রতীরমান হইতেছে বে, যে তারাকে একণে জন্ত-রীক্ষের কোন স্থানে দেখা বাইতেছে সে যদি প্রাপ্তক্ত করিত বেগ জন্মগারে অবিছেদে দশ লক্ষ বর্ষ পর্যান্ত কোন দিকে অপস্ত হইতে থাকে, তবে ভাষার আন্যাদীন্তি ১৪৪ অংশে অন্ত্রীভূতা হইরা বাইবে। বলা বাহলা বে, উচ্ছলভার এতাবতী অপচিতি নিবন্ধন বহু সংখ্যক তারা যে সম্পূর্ণক্রপে অদৃষ্টি-গোচর হইবে ভাষার সন্দেহ নাই। অপিচ আলোকের এতাদ্শী ক্ষতি জন্ত কেবল অসাধারণ দীপ্তিমতী তারাগণ আলোকবিলুমাতে পরিণত হইরা যন্ত্রনেত্রে অভিভাত হইতে পারিবে।

এতাৰতী বিচারণা দারা কতিপর অপূর্ব্বফল লাভ হইতেছে। তারাসণের স্থকীয়া সভির মধাম বেগমান মাত্র পরিপৃথীত হইয়াছে, স্থতরাং প্রমেয় অদোষত্ট। এখন দেখুন, যদি কোন তারাছর যুগলরূপে প্রতিভাত হয়, অপচ সে হইটী কোন প্রাকৃতিক নিয়মের বশবর্জিতা প্রযুক্ত সংশ্লিষ্ট না হয় তবে এতাবং স্থদীর্ঘকালে ( > - লক্ষ বর্ষে ) তাহাদিগের প্রণর পাশ অবশু ছিল হইবে অর্থাৎ তাহাদের যুগল ভাব, সল্লিকর্যতা কোনরূপে রক্ষা পাইবে না। ইছার একটি স্থাপত উদাহরণ দেওরা যাইতেছে।

অনেক গুলি জাহাজ স্ব স্ব বন্দরাভিমুখে গমন করিতেছে। কোন নির্দিষ্ট সমরে এক থানি জাহাজ অপর করেক থানি জাহাজকে দেখিতে পাইল; किन यथन कान काराकरे जिन्न नारे मकरनरे हिनाएए जथन छारापन পরস্পরের অস্তর ক্রমশঃ পরিবর্দ্ধিত হইবে, এবং ছই তিন ঘণ্টার মধ্যে সে গুলি ইতন্তত: ছড়াইরা পড়িবে, এবং অচিরে আর কোন খানিই ক্ষিতিজ্ঞের फेर्फ (मथा याहेरव ना, अथह उएकान मर्स्य कि जिनम अनम ल्यां कृष्टिनर्स श्राविज् उ हरेरव ।

ভূতক্বিৎ পৃথিবীর তার নির্দ্ধাণরূপ ছবিজ্ঞের প্রাকৃতিক ব্যাপার সমূহ मम्मामनार्थ (य स्मीर्यकान अिठवाहिक इरेबाह् छाहात (य भित्रभारमत পরিচয় দেন, ভাহা ধ্যানপূর্বক পূর্ব্বোক্ত যুক্তি প্রয়োগ করিলে, প্রতিশন্ন হইবে যে, শুক্ত সাগরে ভারা ভরি সমূহ নদর করা নহে,,—ভাহারা অনবরভ চলিতেছে,—তাহাদের অপানী ভাব। যদিও তর্কের সৌকার্বার্থে সংখ্যা-বিশেষ পরিগৃহীত হইরাছে, এবং সময় বা অবস্থা বিশেষ শীক্রত হইরাছে. ज्थां नि चानामी मन नक वर्ष मत्था व जात्रामत नगना खिरत दव महान् विन-ৰ্যায় ঘটিৰে তাহা যুক্তি ও উদাহরণ বারা হুনিশ্চিত হইতেছে। সদৃশী वृक्ति चालात चनात्रात डेननिक स्टेर द मा नक वर्ष शृर्द्धत थिछ वर्छ-ষান থচিত্র অপেকা সম্পূর্ণ বিভিন্ন ছিল। সেই স্মৃদ্র-অভিবাহিত কালে যথন জলারে পরিণত হইবার পূর্বে ফলপুপভারাবনত স্থবিশাল বৃক্ষর শরণা সকল ভূপুটে বিরাজিত ছিল, যদি করনা প্রভাবে সেই **কালে কে**ছ

উপনীত হন, তবে তিনি এই স্থনীল-গগন-রশ্বনা তারা রত্বের মধ্যে কতিপর মাত্র দেখিতে পান্ কি না সন্দেহ। অর্থাৎ অঙ্কার বখন জীবন্ত বৃক্ষরণে বিদ্যানা ছিল, তখন যে কোন তারা লক্ষিত হইত না, তাহা নহে, বরং ইহাই সন্তব্য যে এখন আকাশ যেমন বিবিধ তারারত্বে বিভূষিত তখনও তেমনই অলক্ষত ছিল; কিন্তু এখনকার আকালের যে ভাব ভলি তখনকার আকালের সে ভাব ভলি ছিল না, এখন যে সকল তারা দেখা যাইতেছে, তখন সে সকল তারা দেখা যাইত না। ভূতত্ববিশারদদিগের কালকলনা অস্থারে অঞ্চারগোর অবহিতি কাল দশ লক্ষ বর্ষাপেক্ষা প্রাচীন-তর। দশ লক্ষ বর্ষাপ্রেপ্ত পূর্কে অরণ্যানী যে অঞ্চারভূত হইরাছিল তাহা অগ্রাহ্য করা বাইতে পারে না, কারণ এ পূর্কপক্ষের বিক্লছে কোন তথ্য দৃষ্ট হয় না, কাল যতই পুরাতন হইবে, দৃশ্বমান দিব্যবিগ্রহে ততই রূপান্তর ঘটবার সন্থাবনা।

আমরা এই মাত্র জানি বে জতি পুরাতন কালের তারাপণ বর্ত্তমান কালের তারাগণ হইতে সম্প্রতেশ বিসদৃশ; এতদ্ভির তাহাদিগের সম্বদ্ধ আর কিছুই জানা নাই। অনেক পোরবীকাণক নাহারেকার ও তারাসংঘাতের দূরত্ব তারার মধ্যম দূরত্ব অপেক্ষা অত্যধিক; তজ্জন্ত অন্থমান হর বে বহ লক্ষ বর্ধান্তরেও তাহাদিগের কান্তি, বিস্তাস ও আকারে এতাদৃশ পরিবর্ত্তন ঘটিবার সম্ভাবনা নাই যে তারা নিরীক্ষণে চতুর চক্ষে তাহাদিগের বিশ্ব শভিত হইলে তাহার দর্শকের অনভিজ্ঞাত থাকিতে পারে। ভ্রাসিদিগের সম্বদ্ধে তারাগণের বান্ত প্রকৃতি গত যে আত্যন্তিক অন্তথা ভাব ঘটে তাহার কোন সংশ্র নাই। কিন্তু জীবলাকের পরম কল্যাণ নিধান স্বিত্ত মত্তবের কোন রূপ ব্যত্যর উপ্রভা হর না। বরং তদানীন্তন অক্সারাত্মক উদ্ভিদের বৃদ্ধিবার্ত্তার দ্বানে প্রতীর্মান হইতেছে যে তেলোমর ভগবান্ মরীচিমালী চিরক্ষাল সমন্তাবে ভাগ ও আলোক বিতরণ করিতেছেন। বিশ্ব প্রাণীকুলের ক্ষুমান্তাই এ তথ্যের বিচিত্র উদাহরণ।

বস্ততঃ অতীত যুগের কভিপর প্রস্তরীভূত অবর দর্শনেজিয়ের শির-নৈপুণ্য বেধিরা বিশ্বরাধিট হইতে হয়। ভূতত্ব বিষয়ক কৌতুকাগারে প্রবিট হইর। কিংকুকলাশ • নামা পাষাণীভূত দ্যাত্মক অবর বিষালাকি নিরীক্ষণ করিলে

<sup>\* (</sup>কংকুকলাশ শক্ষী গড়া। ইহা কিংগুক কিন্তুর ইত্যাধীয় কাতীয়।

আর্থ কৃষ্ণাল কি সংস্ত। জোড়পতে ইয়ার ইউরোপীর শক্ষ পাইংবন।

অনির্কাচনীর চিন্তবিনাদ অফুভ্ত হর। এই অপূর্ক দর্শনে দ্রিরে, একটি চমৎকার অহিমর যন্ত্র আছে। বোধ হর নেত্রকে ভিন্ন ভিন্ন অবহার উপযোগী করিবার অভিপ্রায়ে উক্ত অহিমর যন্ত্র নির্মিত ইইয়াছিল। এই অপূর্ক ঝগোরগের অফুপম দর্শনে দ্রিরের আত্যান্তিকী শক্তি ও উপযোগিতার অবশুই কোন বিশিষ্ট কারণ পাকিবে; সে কারণ যে কি তাহা বলা অসাধ্য, স্কুতরাং তাহা কেবল করনার বিষয়। অস্তুত দৃগ্যন্ত্র সম্পন্ন এই অপূর্ক জীব সম্বন্ধে নভোনওল না জানি কি বিচিত্র ভাবে প্রতিভাত ইইয়াছিল। এই বিরুপাক্ষ যে দিব্য শোভা সন্দর্শনে বিমোহিত ইইয়া তদীর পর্য্যাণোচনার বিরত থাকিত ইহা সন্তাব্য বোধ হয় না; তাহার পক্ষে জীবিকারেরপর্মপ্রে গুক্তের ব্যাপার তাহাতেই অবশু ব্যাপ্ত থাকিয়া দর্শনে দ্রিরের স্কুলতা লাভ করিত। অবকাশ অমুসারে কিংকুকলাশ একবার উল্লেক্ত হুইলে আকাশের কি অমুপম সৌন্দর্য্য উপভোগ করিত!

প্রভাকর অধুনাতনী মেদিনীতে যে পরিমাণে আলোক ও উত্তাপ প্রদান করিতেছেন, কিংকুকলাশের দেই পুরাতনী পৃথীতে সেই পরিমাণেই অল্লোদকোপম জীবের ঐ উভয়বিধ উপজীব্য বিতরণ করিতেন। অবশ্র রবিমণ্ডল তৎকালে কিঞ্চিৎ বৃহত্তর ছিল, কিন্তু দীপ্তির আধিক্যের সন্তাবনা ছিল না; ক্লুভাভান্তর এখন যেমন তেজ্পান তখনও তেমনি তেজ্পান্ ছিলেন; কিন্তু এখানকার মণ্ডলের মত তথনকার মণ্ডল দীপ্তিমান যন্ত্রে (Photometera) ঠিক সমান উজ্জ্ব দেখাইবার সন্তাবনা ছিল না। এপ্তলে অযুক্তিভাস স্ত্রেইং বিশাসের অভ্নি নহে যে চণ্ডরশির তাপের ক্রমাণচিতি হইলেও ভদীর কিরণক্লাপ কিঞ্চিৎ তীব্রভাবে বিশ্বরিত হইরা উজ্জ্বতর এবং উঞ্ভবর ইইভেছে। কলিতার্থ এই যে সোইনগণ্ডলের বাহ্নিক লক্ষণে কোন বিশিষ্ট ভেদ ছিল এরপ মনে করিবার কিছুমাত্র কারণ দৃষ্ট হয় না। প্রভ্রাং আমারা ব্যান্থ দেখিতেছি কিংকুক্লাশণ্ড ভজ্ঞা দেখিরা থাকিবে।

সেই অনুর অভিবাহিত যুগে চাককান্তি কলানিধির কলা সকল প্রতিপদ্
ছইতে পূর্ণিমা পর্যান্ত বধাক্রমে দৃষ্টিগোচর ছইত। পৃথিছীর এই চির অ্ছন্
পূর্বাকালে যে পৃথিবীর অপেকাক্রত নিকটে ছিলেন ভাহার সন্দেহ নাই, এবং
ভারিবদ্ধন চক্রমণ্ডল কিন্দিৎ বৃহত্তর দেখাইত এবং চাক্রমাসের পরিমাণ্ড
কিন্দির্দ্দ ছিল। কিংক্কলাশ যুগে অর্থাৎ ত্রেভার চতুর্থ পালে চক্রমণ্ডলের
আলামুধ পর্বত স্কলের বহুদ্দীরণী শক্তি নিংশেষিতা ছর নাই। ভ্রত্তা

আধেরগিরি সকল এখন সম্পূর্ণরূপে নির্কাণিত হইরাছে। জাজ্জন্যমান গিরিশোভিত দৌরবীক্ণিক চাজ্রচিত্র না জানি কতই অপরূপ দেখাইত।

ভারাগ্রহ সহয়ে অধুনাতন্ আর প্রাক্তন্ কালে কোন নির্দেশই ভেদ ছিল না। লাবণ্যমন্নী উষার প্রসাধনভূত গুত্রকান্তি গুক্ত এখন যেমন প্রভূবে পূর্ব্ব আকাশে উদিত হইরা বিবিধরণে রূপান্তর ধারণ পূর্ব্বক কিন্নও কালান্তর নিশামুখে পশ্চিম কপালে "দিক কুলরী বদন চলন বিল্লু" রূপে আবার আবিভূতি হন, তথনও তাঁহার উদর অন্ত ইত্যাদি ভাব এইরপেই ঘটিত। এক্ষণে জ্যোতিবীর নেত্রে বার্হশান্ত্য গগন যেরপে প্রকৃতিত হয়, প্রাক্কালে সেইরপেই প্রতিভাত হইত। সেই চক্র চতুইর, সেই মেখলাবলী, সেই কন্দা কোনটিতেই সাদ্খ্রের অভাব লক্ষিত হইত না। শনৈশ্চর লগতে সামান্ত বিষয়ক ক্রমণরিবর্ত্তন সন্তাব্য; তদীর উফীবের ভিন্ন ভাব ছিল বলিয়া বোধ হয় না। গ্রেভাবসানে অরুণাভ মলল কি অবস্থাপর ছিলেন, ভাহার ভাব মনোমধ্যে উদিত হয় না। বোধ হয় ভৌমবিশ্ব আমরা যেমন দেখিতেছি পূর্ব্বে তেমন ছিল না। ভদীর ক্লান্নপে পরিবর্ত্তন ঘটে নাই।

( ক্রমণঃ )

শ্ৰীমাধৰচক্ত চটোপাধ্যায়।

# শিশু এবং শিশু-সৌন্দর্য্য।

প্রীতিভাকনের।

ভোষার উপর রাগ করিয়া এতদিন চিঠি বিথি নাই; ভাহার কারণ ছিল। ভোমার ছেলে জারিয়াছে, ভূমি এতদিন ভাহা আমাকে আমাও নাই; ভূমি স্বার্থপর, ভোমাদের কোলে বে আশীর্কাদ-কুস্মটী পতিত হুইয়াছে, ভাহার উপর কি আমার কিঞ্চিরাত্তও দাবী ছিল না—ভাই মনে করিয়াছিলাম, ভোমার সঙ্গে চিঠিপত্র বন্ধ করিব। কিন্তু, আর পারিতেছি না, এখন আপন মান আপনি ভালিতে হুইল। ভোমাকে চাহিয়া নহে, ওই শিভটিকে চাহিয়া! ভোমাদের ছুইটি ছদরের মধ্যস্থলে অভিনব আনক্ষরহনের মত, স্বর্গমর্ভ্যের মধ্যস্থলে রহক্তমন্ন ছারাপথের মত, বে মায়া-কুস্থমটি প্রাক্টিত হুইয়া উঠিয়াছে, ভাহার স্বন্ধপ ক্রমা করিয়া আমার কুতুহল এমন বাড়িয়া উঠিয়াছে বে, পরিশেবে আমার সম্বত্ত অভিমান-বৃদ্ধি

ভাহাতে ভাগিয়া গিয়াছে ! তুমি শিশুকে কি ভাবে দেখ জামি না, শিশুর প্রতি আমার চিঃদিন এক আশ্চর্য্যকর অমুরক্তি এবং ভক্তি আছে। শিশু সম্পাৰ্কে তোমাকে আজ কিছুবলিব মনে ক্রিয়াছি। তুমি যে জিনিষ্টি शाहेबाह, जारात नित्क ट्रामात मत्नात्यां आकृष्टे कताहे कामात जिल्ला । भामना अञ्चितिम 'अत्र' 'अत्र' कतिया याशांतिगरक शतनातिक कतिया याहै. . फाहारनत मिथकाश्मरे श्रकु ज श्रास्त मामानिशस्क सूथ निष्ठ शास-

প্রভাহের পথে

চরণে দলিত যারা ভারাই স্থলর।

🕆 ভূমি সংগারে প্রবেশ করিয়াছ; স্থ চাও ত স্থ গৃহের ভিতরই त्रहिताटक, देशत वाहित नाहे।

ছেলেটির কি নাম র। বিয়াছ ? এখন বেশ হাসিতে পারে ত ? মানুবের एडलात निक्छे এक चनींत्र जिनिय चाहि, काँही अहे हानिछि ! त्य द्वारन हेर-পরকার মিশিয়াছে, শিশু সেই রহজময় সদ্ধিত্বের অতি বিকটে দাঁড়াইরা ! छाहे मत्त इत, लिए वृत्ति स्नामात्तत स्वत्यक्तां सग्रद्धत त्रहण त्या सात्त ; তাই স্ণাঃ গ্ৰুত শিশুর হাসি দেখিলে মনে হয় কোন জগদতীত আনক व्यवाः इत नहती चाशिवा एवन इहारक म्लानं के बिरए एक। त्रहे चानन एक वि পুলিয়া পাওয়া যায় না. জানে ভাহার আভাষও পাওয়াযায়না; শিওর মত সরল কোমল হলম হইলেই ব্ঝি সেই অতীক্রির কিরণকম্পের অহুভূতি মার মানলাহত হওয়া বায়। অনেক নবজাত শিশুর হাসিতে আমা ওই আনল যেন অমুভব করিয়াছি; বিহাতের মত হঠাৎ কি যেন একটা মনের छिछत निया हिनाया यात्र, छाशादक खानकाल ध्रतिष्ठ शाति ना। ध्रतिष्ठ शाति না বলিয়াই তাহা অপাথিব বলিয়া বিখান করিতে ভালবালি।-

कवि अग्रार्डरमाग्रार्थ आतु । छेर्ड्स छेठिया विश्वाम क्रिएकन । आमारनब মারবোরিরার অবামরভাবে এই মতের পরিপোষণ করেন। "শিশু পর্ম জ্ঞানী ; শিশু অন্তেদেতে জগতের অন্তরণ পর্যান্ত নিরীকণ করে। ভাষার भाग्ना गटनमात्र क्रार-ब्रहाकत महामबूट्य पूर निया व्यामित्राहर, कीरामत्र भाष অগ্রসর হইতে হইতে, আপনার সমস্ত মহন্ব, দেবত বিমাতা ধর্ণীর ধূলি মুত্তিকার সঙ্গে বিনিমর করিতে করিতে সে উত্তার পরিতীয়মান কল কলোল अपन करत । करम अञ्चिमिक कीन धदर दून इहेता बाहरन, धदर भिक्त-नःगाब-८कामाइटन्त्र क्रिक्य चर्गनःगीक टक्टबाहीम अवः विगीन स्हैयां भर्छ।"

ভাই বৃঝি সহায়া যীও বলিতেন—"ওই শিগুকে আমার নিকট আদিতে বাও, শিশু পৃথিবীর নহে; শিশু পৃথিবীতে সুর্বের অধিবাসী।"

শিশুর মুখে আর একটা অপার্থিব জিনিব আছে, তাহা ওই মধ্মর পিতৃ মাতৃ সংখাধন। এ কোথা হইতে আসিল। কে ইহাকে শিখাইল। স্কুল দেশের স্কুল কালের শিশুর মুধেই ওই এক কথা। মানব শিশুর ইহাই প্রথমোচ্চারিত ভাষা। এই ভাষার ইংলতের শিক্তে আর ভারতের শিশুতে দেশকালের বন্ধন ভালিয়া ফেলিয়া এক হট্যা যার। এট ভাষা মানব জন্মাবিচ্ছিলে ভূলে না, মানবশিশুবড় হয়, সংসারের গুলিসুত্তি-কাকে প্রকৃত জিনিষ বলিয়া জড়াইয়া ধরে, শৈশবের সমস্ত কিছু হারাইয়া ফেলে; কিন্তু এই বিষয়ে সে চিরকালই শিল। এই ভাষার ছারা মানব মানবের সহিত আশ্চর্যা হুলয়বন্ধনে আবন্ধ হয়; এই ভাষার মানব অর্গের স্থিতও এক অপুর্ব স্নেহতন্ত্র ঘনিষ্ঠতা বিস্তার করে। তাই আমি কাণ ভরিয়া মানবশিশুর এই ভাষা শুনি, আর ভাবি "এ কোথা হইতে আসিল।" তোমাকে বলিলাম-ভামি আমাপেকা ভাল ব্যাতে পারিবে: কারণ এখন ভোষাতে ও শিলতে অনেক নিকট সম্পর্ক ঘটিয়াছে। "পতির্জ্ঞারাং প্রবি-শক্তি"; একভাকেতুমিই শিশু হইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছ। তাহার প্রভ্যেক হায়িতে ভূমি এক অনমূভূতপূর্ক হৃদয়স্পান্দন এবং আত্মীয়তা অমূভৰ করিতে পারিবে, তাহার প্রভ্যেক সংখাধনে ভূমি আমাপেকা সহস্তপ্র ভক্ষতা অহতব করিবে।

শিশুর আর একটা সৌন্দর্য্য আছে, তাহা আনেক গরিমাণে আপেক্ষিক।
শিশু একে স্থানর, মাতৃক্রোড়ে শিশু ততোধিক স্থানর; ইহাপেক্ষা স্থানর
দৃশু আমি লগতে কুরাপি দেখি নাই। কুল স্থানর, কিন্তু কুল বৃকে করিয়া
কুলের দিন দিন প্রিরমাণ দলগুলি ততোধিক স্থানর। ফুলের হন্দর নাই,
আমরা আপন হৃদরের আলোকেই ইহাকে স্থানর করি। কিন্তু মাতৃক্রোড়ারত শিশুর প্রতি একবার অবহিত দৃষ্টিতে চাহিয়া দেখিও, এক দিকে
শিশুর মুখে সেই খাগাঁর হাগি আর মধুমাখা "মা" সংখাধন; অঞ্জানিকে দেব
দেবের বরণীয়, লগৎস্টির ললামভূত, উচ্ছ্বাসতর্লিত মাতৃহদর এবং সেই
কোমণতামর সারলামর বিতাপহারিণী সেংদ্টি। দেখিও আর ভাবিও লগতে
ইহাপেকা স্থানরদ্যু আর আছে কিনা।

रुष्टित श्वनीत जात्वारमर्ग-त्रम्यी यह जात्वारमर्शन श्राविम्हिं! "तम्मी

মারের জাতি—রমণী জননী'' কথাট বে প্রাণে প্রাণে ব্রিতে পারিবে সে চিরকাল নারীজাতির প্রতি গভীর ভক্তি এবং বিশ্বরে গদগদ হইরা থাকিবে। জামাদের পূর্কাশুক্ষরণ একসমরে নারীমাত্রকে বিশ্বজননীর প্রতিরূপ বলিয়া জ্ঞান করিতেন, "ব্রিরঃসমন্তাঃ সকলা জগৎসু," মহাপুক্র একসমরে ইহা কদরক্ষম করিয়া জগতে প্রচার করিয়াছিলেন। জামাদের হৃদর এত বিমৃত্ হইয়া পড়িয়াছে বে এখন ইহার মন্মার্থ ও ব্ঝিয়া উঠিতে পারিতেছি না।

যদি অন্মোৎসর্কের পূর্ণমূর্ত্তি দেখিতে চাও, সন্তানলাঞ্চিতা প্রস্থৃতির প্রতিজ্ঞ জিলিবেশ কর। জগতে থাদ্যখাদক ভাব আছে, স্পষ্টি ব্যাপিরা এক নির্দ্ধম হিংসানীতি প্রচলিভ আছে, মঙ্গলমন্ত্রের রাজ্যে এক জীব আর একটিকে ভক্ষণ না করিলে চলে না কি ?—এই প্রশ্ন বহুকাল ধরিরা জ্ঞানিগণের হুদর সমানভাবে আন্দোলিত করিরা আসিতেছে কারণ এই হিংসানীতিই স্ষ্টের কলক,জগতের সৌন্দর্য্য বেধি করি পূর্ণ ইইরা যায়, যদি এই হিংসা না থাকে। একদিকে তুর্বল আত্মরকা অন্তাদিকে প্রবল জ্বোংসা—এই কুৎসিৎ ভীবণ মুদ্দে এবং আত্ম-কোলহলে জগতের দেবমন্দির পশুভূমিতে পরিণত হইয়া উরিরাছে। বোধ করি জগৎ এক অস্করক্ত ইত না যদি ইহাতে উদ্ভিদের মত, মুলের মত, স্ব্যাকিরণের মত প্রাণিজগতে সেই নীরৰ অক্লিন্ট এবং অ্যানিত্ত আত্মদান থাকিত, সর্বশেষ, জগৎ বোধকরি নিরবচ্ছির সেই করনাপুর স্বর্ণে পরিণত হইজ, যদি ইহাতে সর্ব্যাত্ত জননীর মত মেহমর, অকাতর, এবং উদার আত্মহত্যা থাকিত!

এক সৌন্ধ্য-মারময়ী নব যুবতী দেখিয়াছিলাম,অর্কচন্দ্রনিংসত জ্যোৎমাপ্রবাহের মত সেই দেহের উদাম লাবণ্যোচ্ছ্যান স্থামাকে যুগপং লাস্ত,
বিশ্বিত, এবং মুগ্ধ করিয়া ফেলিয়াছিল। মনে মনে বলিলাম "দেবি!
ক্ষমনই থাক; ভগবান তোমাকে নিরাপদে রাগুন, এই উমার মূর্ত্তিতে এই
ক্ষমপুর্ণা মূত্তিতে চিরকাল আমাদের আনন্দ বর্দ্ধন কর।" বছদিনের পর
ক্রিদেশ হইতে ফিরিয়া সেই আনন্দময়ীর বাড়ী গিয়াছি—তাহাকে দেখিয়া
প্রথম চিনিলাম না। এই কি সেই! অতীতে ও বর্ত্তমানে এক বিষম
বিজ্ঞোহ ইাধিয়া গেল! সেই অপরিসীম সৌন্ধ্যুতরক্ষ কোথায়? সেই
জ্যোৎমাময়ী মৃত্তিতি যেন ভালিয়া পড়িয়াছে, এবং চলনে ভলীতে, দৃষ্টিতে
এক অত্ত শৈথিলা আসিয়া পড়িয়াছে; বিশ্বিত হইয়া চাহিয়া আছি, এমন
ব্রময় নিতান্ত আলোকতরক্ষের মত কে আসিল, দেথিলাম;—দেথিয়া

शिवाहिनाम छेमामूर्ति, व्यानिवा त्रिथिनाम श्रांभवननी ! व्यननीव ममख व्यवसाम, ममछ रेमिलना काथात्र উড়িয়া গেছে; इ'नत्रन व्यालाक शूर्व कतित्र। ভুলবলী সাগ্রহে প্রসারিত করিয়া তিনি ছেলেকে কোণে তুলিলেন;--তুলিয়া চিবুক উন্নিত করিয়া বার্থার একটা সুমধুর জিজ্ঞাসা স্চক ভলী পূৰ্বক স্বিতমুখে চাহিতে লাগিলেন এবং শিশুটি নিঝার কলকলের মত স্বভরন উচ্চহাস্তে এবং কোমল ক্রযুগলের অবিরল প্রহারে উ।হার হৃদমকে আহত এবং প্রাণকে আছের করিয়া ভূলিল। আমি বুঝিলাম কোন্ ইট্লাখনে ওই অপরূপ নক্ষন বনের আহতি হইয়াছে। তই জগৎপূত্য পবিত্র জাত্ত इंडा-जननी जाभगात यथा-मर्खन्न महादन जर्भण कृतिहा, निम निम जाभनात्र হৃদরশোণিত সম্ভানের শরীরে প্রবাহিত করিলা, সানক্ষমনে শীতের পত্র-পুপাহীন লভার মত ওকঃইয়া যাইতেছেন, কোন জনরবান ব্যক্তি ইং। বুৰিয়া ভক্তিতে গ্ৰহণ না হইয়া পাকিতে পাৱে ৷ মাতৃ:ক্ৰাড়ে শিশু-শেই ष्मपूर्व मृश्र कृत्र छविष्रा तिनिया गरेशः (कन এक स्वनंत काथि गा, সৌন্দর্যোর স্বরূপ কে জানে-জানিণে হয়ত একজন মহাজ্ঞানী বলিয়া পরিগণিত হইতাম। তবে এইটা জানিও যে সেই বৌলর্য্য শিশুরও নহে, মাবেরও নছে; উভয়ের স্থিতানে এই অপার্থির মায়াকুংহলিকার স্টে **रत्र। क**नदिल् नमूट६ रुपी। किरन পड़ियां आमारमत सण्य रावे अहु छ লুখ্য প্রতীয়মান করে, তাহা যেমন জগ্রিকুরণ্ড নহে স্থাকিরণেরও নহে, ভাগ একটা অপাধিৰ শক্তির, ভাহা ইক্রিয়ের, দেইরূপ এই দুগুটিও একটা অপাৰ্থিৰ শক্তির অপরপ ছায়াভাগ ব্লিয়া মানিয়া লইও।

তোমাকে এত কথা কেন নিধিতেছি পূর্বেই বরিয়াছি,—তুমি আমাশেক্ষা ভাল বুঝিবে। বুঝিলে তোমার সেই জ্ঞানের অংশ পাইব, ভোমার ও
লংসার জীবন স্থের হইবে। পৃথিবীকে জনেক বোক বড় ছংখী; কাষণ
ভাহারা স্থেও ব্রে না, জীবন ও ব্রে না। জীবনে ছংগের অপেকা স্থের
ভাগ অধিক, ভীবনেজ্ঞাই ইহার প্রমাণ, আবার, শক্তি এবং নৈপুণাভণে
হংগকেই স্থে বনিয়া অন্তৰ করিছে পারা য়ায়। তরু, আনেক গোক
এখন অস্থী বে ভাহারা স্থকেও ত্থ বনিয়া বুঝিয়া উঠিতে এবং অস্তর
উপভোষ করিতে পারে না। আমালের বৈনন্দিন জীবনের অনেক প্রকৃত্ত
স্থাকে আমারা আলতে, মূর্থতায় এবং প্রামীনো প্রদালত করিয়া মাই;
সামরা সমূবের অগাধ স্থিলা প্রোভোছার বীতস্ত হইরা মুগত্নার

প্রাণার বান হই। আমরা স্থাধরিরা রাখিতে পারি না, স্থা চলিরা বার কাঁকি দিরা চলিরা বার। বখন সহল চেটারও তাহা আবার প্রত্যাবর্ত্তি ছইবার নহে, তখন আমরা তাহার মূলা বুঝি, সংসা বেন তাহার অভাবটা প্রাণমর অস্থাব করিয়া উটি, এবং জীবনমর তাহার জন্য নিম্পুল হাহাকার করিয়া বেড়াই। অনেক বুদ্ধ বড় অস্থী, ব্রক্ষের হারা, শিশুদের হারা পরিবৃত্ত হইয়া থাকে বলিরাই অস্থী; কারণ, ভাহারা এক অতি কঠোর নির্ম্মন স্থাত্র ভিতরেই বেন জাগিরা থাকে, যুবকদের প্রত্যেক চলনে উসীতে তাহারা নিজেদের অপগত বৌবন, এবং অতর্কিত প্রস্থিত স্থিধা ও গৌতাগা ভাবিয়া ভাবিয়া স্থাতীর দীর্ঘনিয়ালে কাল কাটাইয়া বার। শেলার তেমন কিছু হইবে না; আমার বিখাস; কারণ ভোমার বুঝিবার শক্তিও আছে উপভোগ করিবার শক্তিও আছে। জীবনের সম্পার নিভ্ত প্রকোগ গুলিকা পর্যান্ত জ্বানে এবং চৈতন্যে উদ্ধাতির করিয়া লও; হুংথের ক্রম্বর্ণ অসার গুলি পর্যান্ত ভ্রদ্বায়ি সহযোগে জ্যোভিয়ান্ হউক; জীবনের ক্রম্বর্ণ অসার গুলি পর্যান্ত ভ্রদ্বায়ি সহযোগে জ্যোভিয়ান্ হউক; জীবনের বন্য অত্বিগ্রে অথবা শূন্য না থাকিরা বার।

चामता कीवतन चात्रक मृत चात्रमत्र क्षेत्राहि; देनमद्वत मधुत चुिक সুদ্রাগত সমুদ করোবের মত ক্রমশ: কীণ হইয়া আংসিতেছে। यथन व्यक्तिगांत्र भिक्तकालि किसाबीन विष्युबीन शत्रमानत्म तथना कतिएउएक मिथि ; अछाउ , गायाद्य निस्न आस्त्र कि नमी और रहेर्छ भक्षी भागरक क्र হুদর দ্রবকর তাঁর স্থীত শুনি: অমনি এক মুহুর্তে সেই শৈশব, সন্ধ্যাকাল, মাংগের হাজমুপ, ভাইবোনের গলাগলি সন্ধাগ হইলা উঠে, এবং মনের কোন লুকালিত প্ৰকোষ্ঠ হইতে যেন একটা অজানা দীৰ্ঘনিশাস বাহির হইলা সমত জগং পূর্ণ করিয়া ফেলে—ভাহার কারণ ভাল করিয়া বুরিতে পারি না। বুঝি, এই সঙ্কটমর সমরমর কর্মজীবন অপেকা শিশুর ওই বোধ কর্ম আনোৰ জীড়া, এবং হিলোববর্দ্ধিত সুষ্তিই সমধিক আগ্রহনীর! বুঝি শীবনের এই কঠোর জ্ঞানের এবং অজ্ঞানের বোঝা দুরে ফেলিয়া শিশুর মত अक्रवात अहेत्रण मत्रण खार्ण मुठा कतिएक शादिरणहे कीवरमत करमका सुना পूर्व हरेबा यारेख! याहा शिवादक छोहा आब शांखवा वाहेटन ना, छाराब ्षेत्र मानरवत्र এ•টা अन्तिज्ञि शावित्रा शाह। वर्छमान या शावानान-क्रनत मछ मधुत এवर चानकंकत इत, उत् छाहार कैं। हा चारह ; कि उपन हेश चामारतत मृष्टिकाछ हहेता कृत्य मृत्त्र चनन्छ हहेत्छ शास्त्र, चामत्रा

क के क मः भन जुलिया याहे, उथन छेश निक के क वर नितामय हरेया हित-কাল আমাদের লোলুপ দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে থাকে। একটা কথা আছে সভাযুগ কখনো বর্ত্তমান ছিল না, উহা চিরকাল অভীতের জিনিব। মানবের তৃষ্ণাতুর দৃষ্টি চিরকাল এইরূপ মরীচিকার সৃষ্টি করিয়া আসিয়াছে। ইহা আমাদের স্বভাব ; আমরা বর্তমান অপেকা অতীতের বেশী আদর করি। বর্ত্তমানে সম্ভষ্ট ছইতে গেলে শক্তি এবং নৈপুণ্যের আবশ্রক: জ্ঞান চাই, नांधना हारे । এখন कृषि रोगेरानद्र मधान्यता मधान्यता प्रदे स्थान धरः अरे সাধনা ভোমার ছউক; জীবনের অপরাছে দাড়াইয়া যেন আবার এই মধ্যাত্রের প্রতি ও হতাশ দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে না হয়।

রঘুবংশ পড়িরাছ,--বল দেখি কোন স্লোকটি তোমার সর্বাপেক্ষা ভাল লাগিরাছে १-- মামি বলিতাম সেইটি যেগানে মহাক্বি বলিরাছেন দিলীপ ও স্থদক্ষিণার পরস্পরের প্রতি যে লেছ ছিল সন্তানটি মাঝে পড়িয়। তাছার ভাগ নইলেও কমিলানা। বরং বাডিয়া গেল। কালিদাসের কবিতা অভাবতঃ তরলা কিন্তু পৃথিবীর সমস্ত মহাক্বির স্থায় কালিদাসের ভিতরও একটা অনারাসদিত্র গান্তীর্যা আছে। সেই গান্তীর্যা উপরে ভাদিয়া বেড়ায় না। তাই সাধারণ লোক কালিদাস পডিয়া যার আরে ভাবে যেন সব ব্রিয়া গেল। কিন্তু আমার মতে কালিদাসের কবিতাই সংস্কৃত ভাষার স্ব্রাপেক্ষা কঠিন: কারণ সংস্কৃত ভাষার কোন কবিকে বৃথিতে আমার তত অভিনিবেশের দর-कात्र इत्र नारे. वतः महत्य अजिनित्यम मत्त्र । कालिमाम वृत्यिवात्र अत्नक वाकी আছে। উপরে যে কবিতার কথা উল্লেখ করিয়াছি তাহার অপরিসীম ভাব গাৰীৰ্ব্য চিরকাল আমাকে ৰিমিত করিয়া রাথিরাছে, কালিদাস জানিতেন, দম্পতির প্রথম প্রেম চিরকান্ট সৌন্দ্র্যামোহে আফুট হর, স্ত্রী পুরুবের সৌন্দর্যো এবং পুরুষ স্ত্রীর সৌন্দর্যো প্রথমত: মধুকর ও ফুলের মত व्यावक रुटेश यात्र। भूकत्वत्र भोन्तर्ग जीत्रोन्तर्ग व्याभका व्यक्ति कान ছায়ী: করিণ সম্ভান পালনরপ মহাযজ্ঞে স্ত্রালোককে আপনার সমস্ত রূপ-বৌবনের ভালি আহতি প্রদান করিতে হয়। স্মতরাং দৌন্দর্য্যে উপচীয়-ষাৰ পুৰুষ সৌন্দৰ্ব্যে হীয়মানা রমণীকে যে পূৰ্ব্বাপেকা বিভ্ৰমার সহিত পেৰিবে তাহা কিছু **অ**খাভাৰিক নছে: এবং বুমণীও যে ক্ৰমে খামীৰ दर्माशान रेमिया वृत्वित्रा, ध्वर कथिकर क्षारतत्र होत्म आकृष्ठे इहेता, नित्कत्र ককের ধনকে দ্বিত্ত আগ্রহের সহিত আগনার করিতে চাহিবে, এবং খামীর

প্রতি নানাধিক শৈথিলা দেখাইবে, তাহাও সম্পূর্ণ স্বভাবসিদ্ধ। কালিদাস ব্যাবেলন সন্ধান জানিদ্যা এই দম্পতির প্রেম হৈছা এবং সংসার চলন বিষয়ে এক অভিনব অন্তরায় উপস্থিত করিল। কিছু কালিদাসকে আদর্শ দম্পতির সৃষ্টি করিতে হইবে। তাই তিনি লিখিলেন—তাঁহার সেই সিদ্ধ হত্তের জানালাস গান্ধীয়া এবং স্বন্ধুর তারলা মলিকাম্রতির মত হাদর অভিভ্ত করে—

"এই পরস্পরাশ্রয় অত্ত ভাব-বন্ধনের মধ্যস্থলে একটা নৃতন লোক আাসিয়া দাঁড়োইল ! সে আসিয়া জোর করিয়া উভয়ের থালা হইতে অমৃত বিভাগ করিয়া লইল ; এবং এক অবিশ্রাম আমোদহাস্তে গৃহ পূর্ণ করিয়া আপন মনে ভাহাই ভোগ করিতে লাগিল। আশ্চর্যের বিষয় এই ষে এই অভর্কিত এবং অবিসংবাদিত লুঠনের পরেও উভয়ের ভাগে কিছুমাত্র ক্ম পড়িল না, বরং বাড়িয়া গেল !"

এই শিশু তোমাদের ছই স্বদ্যের ত্রেহতন্ত, আনন্দ্রেতু ! এই শিশু ভোমাদের প্রেমতক্র ফল। ফল হইলেই তক্তর গৌরব বাড়ে। শরতের প্রারম্ভে শস্তক্ষেত্র অপরপ শ্রামশোভা নয়ন মন মুগ্ধ করে, হুদয়কে আছের করে; তবু আমেরা আশা করি নাথে উহাই চিরকাল বর্তমান থাকুক; আমরা দর্বান্তঃকরণে বলি এই লীলা, এই আবেশ, এই তরঙ্গ আৰু পরিপক্ক এবং ঘনীভূত হইয়া স্বাশীর্ষ ফলভারে আমানমিত হউক; ভবেই সমস্তের সার্থকতা হইল। দম্পতির প্রথম প্রেম অনেকটা যংগার ছাড়াইয়া উঠে; তাহাতে অনেকটা ছায়া অনেকটা অতৃপ্তি মত্তা এবা জাগ্ৰত শ্বপ্ন থাকে; হুইটা হৃদয় যেন আকাশ কুস্কম বুইয়া কাড়াকাড়ি করে; চিরবাঞ্চি অমৃত ধারা অধরের নিকট আসিরাই নির্দ্ধের মত সরিয়া পড়িতেছে বোধ হয়: কালে ছায়া সরিয়া পড়ে; সমস্ত বিফল, ছুদ্মনীয় चारिश कमित्रा चानित्रा चासः निवा कद्भव मक कीवरनद्र मर्वातम चिथकात করে। কৰি ভবভূতির ভাষায়, তথন প্রেমের সমস্ত মোহ আবেরৰ অপগত হইয়া এক অনির্কাচনীয় প্রশান্ত এবং কল্যাণ্কর স্বেংনীরে পরিণত হয়; कवि बवीत्रानात्थव ভाষাव ভथनि श्रामी श्रेष्ठ रवः, कवि (स्महत्सव ভाষाव क्शनि जी आभनात मुख्य (होन्स्या फ्रेट्मरक धतिहा (प्रवर्शनस्या (प्रती-প্রতিমার মৃত উত্তাদিত হট্যা উঠে।

## আমাদের অবস্থা।

( পূর্বের অমুর্ত্তি )

रिरामंत्र थनी अ मदाविख र्गाकरमञ्जू महास श्रीकेटक पूर्व पूर्व कथा रेला গিরাছে। কিন্তু দেশের অবশিষ্ট লোকের তুলনার ইহাদের সংখ্যা অতি: সামায়। পোনের আনার উপর লোক কৃষক বা প্রমজীবী। ইইনের অবস্থা আৰু কাৰ কিন্তুপ দেখা যাউক। প্ৰথম কৃষক ;-- ছুইটা কারণে क्षकिरात्रत व्यवहात व्यत्नकृत क्षेत्रकि इटेबाएह । ( > ) त्मरणत वानिका বিভার,—কৃষিকাত এবা সমূহের আরু কাল বিদেশে রপ্তানি পুর। বছ দিনের কথা নর, অবহা এরপ ছিল যে, অনেক রুষক উচিত মুল্যে তাহাদের উৎপন্ন দ্রব্য বেচিতে পারিত না। ক্রেভার অভাব বিলক্ষণ ছিল। অনেক সময় এমনও হইত যে এক জেলার অন্নকট উপশ্বিত, নিকটণতী আর এক জেলার ফ্রনল প্রচুর পরিমাণে হইয়াছে। কিন্তু রাস্তা ঘাট প্রভৃতি না পাকার भारताक रकता इहेट हाउँन नहेबा शिवा शुर्व्याक रकताब अवन्ते निरादन করিতে পারা ষাইত না। এখন আরে সে অবভানাই। রাভাঘাট রেল थान व्यत्नक इहेबाट्ड ; त्रात्नेत्र छेरभन्न प्रवा वित्नत्न यःहेट्डट्ड । व्यव्यविति-শ্যের বিভার হেতু গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে এবং নগর হইতে নগরান্তরে ক্ষিভাত জব্য চালান হইতেছে। কুষককে আর ফস্স কোলে প্রিয়া কাঁৰিতে হইতেছে না। সে তার ফদলের ও পরিশ্রমের উচিত ধুলা পাই-তেছে। বাণিলা বিভারের নিমিত সে অনেক সময় পুরাতন কস্য ছাড়ির! चाराकाकुछ न्डन वाक्षत्र क्षत्र छिरशानन कतिरहरह। शूर्सग्रत्न वहत পরিমাণে পাটের চাব ইহার এক অবস্ত দুটার। অণিকাংশ কবিজাত ক্রবোর দাম যে কত বাডিয়াছে ভাষা সক্রেরই কানা আছে। বাণিস্য বিস্তার হেতু কসলের মূল্য বৃদ্ধি ও মূল্যবান ফসলের চাব ক্রবকের অবজে-व्यक्तिव थक व्यथान महाब हहेवा मांफाहेबाहर। (२) व्यक्तामव चाहेरनव व्यवज्ञात्रम्। श्वर्गत्मण्डे यथम मन्नाना वस्मावज्ञ करत्रम ज्थन (क्रव निरम्ब वार्ष ७ छाहात अकुरवारक समिनावितरात वार्थित वार्कि छाकाहेबा हिल्लन। क्राय भवर्गायके निरमंत्र जून वृश्वित्त भावित्तन, धवर समिनात ৰাহাতে নিষ্ঠুবন্ধণে প্ৰজা শোৰণ কৰিতে না পাৰেন ভাহার উপায় উভাৰনে यन विरागन । वर्णामा बरकावरण विभागात्रक रहत थावमा निवाणिक रहेत्रा-

ছিল, কিন্ত প্রজার উপর জমিদারের ক্ষমতা বরং বৃদ্ধি পাইরাছিল। ঐ বন্দোবন্ধের পর অর্দ্ধ পভালীর উপর চলিয়া গেলে বৃশা গেল, যে প্রজার উপর
জমীদারের অসীম ক্ষমতার কিছু থর্জতা না হইলে আর প্রজার নিস্তার নাই।
সেই সময় হইতেই অয় অয় চেষ্টা হইতে লাগিল, বাহাতে প্রজা বে জমী ভোগ
করে তাহার উপর ভাহার কিছু খত জলায়। ঐ চেষ্টার শেব ফল বর্জমান
প্রজালত আইন। ঐ আইনের অনেক দোব আছে বটে, কিন্তু উহার
উদ্দেশ্য যে মহৎ এবং উহা দারা প্রজার যে প্রভৃত উপকার হইবার সন্তাবনা
ভাহা প্রত্যেক নিরপেক্ষ ব্যক্তিকে মুক্তকর্পে শীকার করিতে হইবেক।

উপরে বে ছইটা কারণের উল্লেখ করা গেল তাহা হইতে বঙ্গদেশীর ক্লব-কের অবস্থার অনেক উন্নতি হইয়াছে বটে, কিন্তু এমন করেকটা কারণ আছে যাহা ঐ উন্নতির পকে বিশেষ বিল্লবন্ধপ হইরা পড়িয়াছে। আভি সংক্ষেপে ভাহাদের সম্বন্ধে ছই এক কথা বলা বাইতেছে। (১) কুষক-দিপের নিরক্ষরতা-এই নিরক্ষরতা নিবন্ধন তাহারা অনেক সময় কিসে অব-স্থার উন্নতি হইবে, কিনে ফ্সলের উন্নতি হইবে প্রভৃতি বিষয় বঝিতে পারে ना। देश ছाड़ा, मूर्थ विनद्या देशता शाम शाम व्यावातिक हत. ७ जाशनात्मत चक द्विता नहेट आदि ना। पूर्व विनदाहे हेहाता कात्मक ममन पूर्वन। (২) অমীদারের উৎপীড়ন—ইহাকেও এক প্রকার ক্বকের মূর্যভার কল ৰলিলেও বলা যার। সকল জমীদার যে উৎপীড়ক এ কথা আমি বলিভেছি না। ভাল ক্মীদার অনেক আছেন। কিন্তু প্রজাপীড়নে আনন্দ অফুডব करतन अक्र अभीषात वर्ष विद्रण नन्। अक्षात उन्निष्ठि करत आहेन क्रिल কি হয়! আইনের মর্ম করজন প্রজা বুঝে, এবং বুঝিলেও কয়জন আইন नां हार्या जाननारक सभीनारतत इन्छ इटेरा तका कतिरक कमजानान ! सभी-দারের চাপন অনেক স্থলে গাঁটকসার চাপনের চেরে অধিক। অনেক জমীদার আছেন বাঁহারা প্রজার নিকট হইতে শুবিরা কর আদার করিতে कृपन्छ। करत्रन नां, धादः खादिशा पाहरतह छाहारक हात्रतान करत्रन । (७) মোকদমা প্রিয়তা---অনেক কুবককে আজকান বড় মোকদমাপ্রিয় দেখা ষার। মোকদমাপ্রিরতা একটা রোগের মধ্যে দাঁডাইরাছে। নিজের अधिगंश शहिरात कम जामानाकत जालत अहन कता जारण कार्यत्र नरह, ক্তি মোকদ্মার জ্ঞা মোকদ্যা করা একটা কুৎসিত ও ব্যরসাপেক নেশা वहे बात किहुहे नत्र। वाकामात बातक शास्त्रत, विश्ववा शूर्वाकरन्त्र

ক্লব্ৰুলের বে মেকিক্লমাপ্রিরতা সহত্তে বড় অধ্যাতি আছে, তাহা কাহারও व्यक्तिक नाहे। এই बच्च करु नमत्र ७ वर्ष नहें हत छाहात हेत्रका कता वात ना। अञ्चात किन वड़ खत्रानक (नाव। आमात मन आमारक न्नेडे ৰণিতেছে বে, আমি বাহা করিতে চাহিতেছি তাহা ভাগ সঙ্গত নয়, কিছ बिनाल कि इत. अमूकरक सक कतिए इटेरवरे, छोशए नसंवाध इटेटड হর সেও স্বীকার। স্থামার বোধ হর দেশের বারআনা মোকদনার মূলে बिन जिन्न आत किहुरे थाटक ना। (8) अभिज्यान-देश कृषकरमन এক পুরাতন ব্যাধি। উহাদের মধ্যে এমন লোক অনেক আছে বাহার। शांत्र कत्रिवा, आकामि मृत्त्र थाकूक (शोष-शार्त्तः। चित्रा करत्त्र। खिराए ভাবনা অনেক সমর ইহাদের মনে স্থান পার না। আৰু কাল আবার ইহাদের পিতৃ পৈতামহিক অমিভ-বায়িতার উপর একটু বিলাসিতার আমেল আসিয়া পড়িয়াছে। সহরে আসিলে অনেক চাষাকে ইংরাজী জুভা, বিলাভী ছাতা, ও ধোরা জিনের কোট কিনিতে দেখা যায়। বিলাগিতা সহত্রে विखन्न कथा शृत्स वना इटेम्राटन, नृजन किছू बनिवान आवश्रक मिथि मा। (e) मछात्वारशानन-मधाविछ नाटकरनत शक्क व मधरक यांहा वना **ब्हेबाह्य कृदकरमञ्ज मदस्य जाशांत्र अस्तको। धाराःमा। आस्तरक विश्वत** সন্তান সন্তুতি দইরা বড় কট পার। তবে বেখানে ক্র্যিকার্ব্যের স্থবিধা আছে, দেখানে চাষার ছেলেরা বড় হইলে ভাহাদের পিতামাভার ভার অনেকটা ক্ষিয়া যায়। কিন্তু এ স্থবিধা ক্রমে যে অন্তর্ভিত হইবে ভাছাতে সন্দেহ নাই। যথন শিক্ষিত লোক্দিগ্ৰকে অধিক অপতা উৎপাদন বন্ধ করার বিষয়ে পরামর্শ দিবার সময় আজিও আইলে मारे विनिधा ताथ र्व, छथन क्यकिंगितक त्म नवस्त किंहू वना "अनुवतन मूंको इड़ान" माज। (७) म्यारनद्रिया खत--- (व नव शांत हेशद धाष्ट्रडाव সে স্ব স্থানে ইহা হুইতে চাষায় বিশেষ অনিষ্ট হয়। কোন একটা চাৰা-श्राप्त अरवन कत्रितारे अथरम कठककिन क्या ७ विषय एक्टन स्वाद राचा ৰার। যুবক বুবভীবাও ম্যালেরিয়া অরের হাত এড়াইতে সক্ষ নয়। ইই। हरेंद्रेड कठ क्रिम, वर्षनाम ७ कीरन नाम घटि ! यथन मिक्कि व्यक्तिता बाहा ক্লার নিয়ম জানিয়া এবং কিরংপরিষাণে সেই নিয়ম প্রতিপালন করিবার ঠেটা করিয়াও কালোপম ম্যানেরিয়ার হত হটতে আপনাদিগকে ও আপনা-থের পরিবারবর্গকে রক্ষা করিতে সমর্থ হল মা তথ্য মিছক্ষর কৃষ্কপূর্ণ

हेहात महिष्ठ किन्नर्भ युष कतिरव । शृद्धि हव व्यानी अवनयन कतिरन শরীর স্বস্থ থাকিত, জোর তাহারা ভাহার কতক্টা অবলম্বন করিতে পারে। পূর্বের অনেক নিয়ম কিন্তু আর দেশে থাটে না. এবং অনেক হলে চারা লোকের আর হরবস্থার শীমা নাই। (१) নেশা—দেশের সকল সম্প্রবাহেরর मर्था नाना क्षकात त्नभात क्षात्रन श्रुकारशका व्यत्नक दवनी इहेशांका আৰকারি বিভাগের রিপোর্ট দেখিলে ইছা জ্বনেকটা বুঝা যার। সেকাকে চাষাদের মধ্যে নেশার সামগ্রী ছিল গাঁজা,চরব ও তাড়ী ৷—আজ কাল ইহা-দের উপর কিরৎপরিমাণে দেশীর মদ জুটিয়াছে ৷ লেপ্টেনেণ্ট প্রণর ইডেক সাহেবের বিশাস ছিল আব্কারি আর বৃদ্ধি দেশের লোকের অবজোরভিত্ত পরিচারক। আমরা বিবেচনা করি ভাহা না হইয়া ইহা অবস্থার অবনজিয় আক্তম কারণ। (৮) ঝণ--ক্রমক শ্রেণীর উরতির যে সব বিম উল্লিখিক হুইয়াছে অল বিস্তৱ তাহারা সকলে মিলিয়া এই শেষ বিষ্টা উৎপন্ন করি-ছাটো। অনেক কুৰক ঋণজালে জড়িত হুইরা পড়িতেছে। বে একবাছ महास्तित हरकात छिठत थारवण कतिल छाहात वहिर्शमन समस्वत । सामन ও "মুদের স্থদ তম্ম স্থদ" ভার ঘাড়ে চাপিল। গুনিমাছি নীলের দাদৰ क्यन 9 (मार्थ यात्र ना। महाक्रानत होका एवं क्यन ७ (मार्थ यात्र काहा क कृति माहे। हावात करवात जेत्रवित खन्न करनटक माथा धामारेट हुन, कि কি করিয়া ভাষাকে মহাজনের হস্ত হইতে রক্ষা করা বাইবে ভাষার উপায় আবিকার করিতে এ পর্যান্ত কেহ সক্ষম হন নাই। ষ্তদিন ভাহা না হই-তেছে ততদিন চাষার অবস্থার উরতি বছ দূরে। আমি বে মহাজনের मांव पिट्डिह जाहा (यन (कह मतन ना करतन। वर्खमान व्यवदात महास्रम भ गार्थकोत। किंद्र ठारे विवशं वर्षमान महाबनी श्रमा छान विवटक প্ৰস্তুত নই।

अमनीरी नम्द्रक कृष्टे ठाति कथा वनिता धरे धावत्कत त्मन कृतिय। अबादन सम्बोबीत वर्ष नामां कार्नानमात्र, वावनाबात्र, नित्रकत्र, अ मुटि यस्त्र काकत हेजानि । नामान माननात ७ वाबनातात्रस्त अवस् स्मादित छेनत मन नत् । विव छाराता असमीन ७ वृद्धिमान रत, धवर दिन माक्र कतिबाद आणाद अकारिक शतिबाद सर्दा विकास मा करत, कारी ক্টলে ডাছার৷ একরণ অবে অফ্লে সংকার ঘানা নির্বাহ করিছে পাছে:

অধিকাংশ সহর ও গওগ্রামে দোকানী পদারীর অবস্থা সচ্চল বলিরা বোধ **रव । नामाल मुनीय वा मयबाब मार्कान कविया कानकरक कृष्टे नामा** সংস্থান করিতে দেখা গিরাছে। সামাক্ত ব্যবসাদার ও কারিকর্দিগের चवदाও মল নয়। একজন ভাল কামার আৰু কাল চেটা করিলে বেশ গুই পরসাউপাজন করিতে পারে, এবং অনেক হলে করিয়াও থাকে। কুমার অভিতির অবস্থাও সাধারণতঃ মল কি ? বড় বড় সহরে এমন আনেক ভাল নাপিত আছে, বাহারা মনে করিলে রোজ ১, টাকার উপর উপার করিভে পারে। ছোট সহরেও এমন নাপিত অনেক আছে যাহারা প্রত্যন্ত ।। আনা রোজগার করে। ধোবা, ছুতার, দরজী, দেকরা প্রভৃতির দর খুব চড়া। তোমার বাড়ীতে যদি একটু সামাক্ত ছুতারের কাল দরভার হর দেখিবে ছনা দাম দিয়াও ভূমি অনেক সমর লোক পাইবে না। ইহাভেই বুঝা যার, ছুডারের কত কাজের ভিড়। দেশে বিলাসিভাও পরিচ্ছরভার कानदृष्कि गश्कादत (धारा ও দর্জীর কাজেও দর বেশ পড়িরা গিরাছে। গৃহলন্দ্রীদের অলভারপ্রিয়ত। পুর বলবতী আছে, তাহার উপর ঘণ্টার ঘণ্টার কাাসনের পরিবর্ত্তন ঘটতেছে, স্থতরাং সেক্রাদের আজ কাল "পাধরে शांठ किन।" "श्रं शि वांडाहेवांत्र" हेक्डा नाहे, नहित्न आत्नक कथा वना यारेष्ठ । स्मार्टिय जैभव रेश विनात त्याथ स्व जून स्टेटवक मा त्य. (माकान-দার ও কারিকরপণ আজ কাল বৃদ্ধিমান ও নিপুণ হইলে জনারাসে হুই পরসা রোজগার করিতে পারে। একল্রেণীর লোকের প্রতি কিন্তু এই क्या थाएँ ना-ठाहात्रा उद्धवात्र। त्रोथीन पुछि । नागैत क्या वनिट्छि না, কিন্তু পূর্বের বাহারা মোটা কাপড় প্রস্তুত করিত, বিলাতী প্রতিযোগি-তার ভারারা একেবারে মাটী হইরা গিরাছে। অনেককেই ব্যবসারাত্তর গ্রহণ করিতে হইরাছে। যাহার। আজও পুরাতন ব্যবসা ছাড়িতে পারে নাই তাহারা জীবিত আছে মাত্র।

দেশে কিরৎপরিমাণে কলকারখানার অন্তান হওরাতে কতকগুলি কারিকর ও শিরিশ্রেণীর লোকের কিঞ্চিৎ স্থিধা হইরাছে। যেখানে কার্যক বা পাটের কল হইরাছে সেখানে কতকলোক বেশ কার্যক পাইডেছে, এবং পরশারা সহত্রে ভাহাদের অন্ত অন্ত ব্যবসায়েরও দর বাড়িরাছে। কলিকাতা সহ্রে ও অন্ত অন্ত গুই এক স্থানে ময়দা ও ভেলের কলেও কতক্ষিত লোক প্রতিপাশিক হইছেছে। রেলগুরে প্রচলিত হওরার অনেক্ষ

কারিকর ও শিরীর একরণ অরের সংখান হইরাছে। কিছু দেশে কল-कात्रशाना चाच । এত क्य या, जाशामत कन मिनाशी शहेर चान किना আছে। কলকারখানার যেমন কতকগুলি সুফল তেমনি কতকগুলি কুফলও আছে। কিন্তু এথানে তাহাদের আলোচনার প্রবৃত্ত হইবার দরকার নাই।

যে শ্রেণীর কথা উল্লেখ করা হইতেছে, তাহাদের অবস্থার সাধারণতঃ কতকটা উন্নক্তি হইরাছে বটে, কিন্তু কতকগুলি কারণ উন্নতির পথে কণ্টক বর্প হইরা দাঁড়াইরাছে। (১) ক্রিজাত এব্য সমূহের মূল্য বৃদ্ধি—বে লোক এখন একটা কাজ করিয়া রোজ॥• আট আনা উপার করিতেছে ৩০ বংসর পূর্বে তার পিতামহ হয় ত সেই কাল করিয়া ১০ আনার বেশী উপায় করিতে পারিত না; কিন্তু তখন যে চাউলের মণ ১া০ ছিল ভাহার মণ যদি এখন ৩ টাকা হইরা থাকে, ভাহা হইলে বর্ত্তমান আর বৃদ্ধি কেবল नाम माता। कार्याजः উहा किहुरे नहा। अप्तकश्राम एव रेहारे परिवाह ভাহা সকলেই জানেন। (২) অতাধিক প্রতিয়োগিতা—প্রতিযোগিতা সভ্য-ভার একটা চিহ্ন, কিন্তু দর্কাবস্থায় ইহা উপকারী নর। অপরিমিত প্রতি-বোগিতা উপকার না করিয়া অপকারই করে। একটা কুত্রপ্রামে আমার একখানি মুদীর দোকান আছে। হয় ত এক থানির বেশী দেখানে চলিতে পারে না। তুমি দেখিলে, তোমার অরের সংস্থান হইরা উঠিতেছে না, আমি একপ্রকার হথে আছি। অনেক চেষ্টায় তুমি কিছু মূলধন জুটাইরা আমার দোকানের পার্যে আর একথানি মুদীর দোকান ধুলিলে; লাভের মধ্যে এই হইল, তোমার ছ:খ ঘুচিল না এবং আমার ছ:খ বাড়িল। এরূপ প্রতি-বোগিতা দূষণীয়। উদরালের সংস্থান যত কঠিন হইয়া দাঁড়ায়, এইক্সপ প্রতিযোগিতা ওতই বৃদ্ধি পাইতে থাকে। দেশে দারিল্য পুর। কালে কাজেই লোকে অনভোপার হইয়া অনেকছলে এইরূপ প্রতিবোগিতার প্রবৃত হইতেছে। (৩) অমিতবার ও বিশাসিতা। (৪) ম্যালেরিরা অর। (६) वह मञ्जातनारभाषन। এই कहाँ। विषय छे छे के के किन्द्र कारनक कथा बना इटेबाएइ, अथात आत (बनी किছू ना बनिएन हरन। (ब त्यनीत कथा चारनाठमा कता वाहेरलाइ जाहात चरनरक चनतिनाममर्गी, अभिज्यात्री ध्वः अत्मादकत्रहे वावृत्रामात्र मिटक त्यांक हहेताह । त्यथात সালেরিয়া আছে তথার ইহার হাতে প্রায় কাহারও নিস্তার নাই। ্বছ-বভানোৎপাদন আমাদের সকলেরই এক এখান কাল। সভানোৎপাদ্নের

জন্তই বিবাহ এবং যত শীত্র সম্ভব আমাদের সকলেরই বিবাহ হটরা থাকে।

(৩) নেশা—ইহার কথাও পূর্কে কিছু বলা হইরাছে। যে শ্রেণী আমাদের বর্তমান আলোচ্য বিষয় আব্কারিকরের ইহারা আজ কাল এক প্রধান সহার। পানদোষ ক্রযকের অপেকা অনেক অধিক পরিমাণে ইহাদের মধ্যে প্রবেশ করিয়াছে। কারিকর ব্যবসাদার প্রভৃতির মধ্যে এই দোব বিশেষ প্রবাদ। ইহার জন্ত অনেকে রীভিমত পরিশ্রম করে না, থাবং অনেকের অন্যাশ্র পরিবারবর্গ আনাহারে অক্টেক সমর অভিবাহিত করে।

মুটে মজুৰ প্ৰভৃতি প্ৰমিকদের অবস্থা সাধারণতঃ ৰড়ই হীন। আনেক ক্তবে ইহারা দিন ৩। ৪ আনার অধিক উপার্জন করিছে পারে না। বে সৰ शास्त कनकात्रधाना चार्ष्क स्वधास हेशासत छेशात किছ दिनी इत वर्षे, কিন্তু সেত্ৰপ স্থান দেশে কত ? বেখানে টাকার ৩টা ঘরামি বা ৫টা জোগাড়ে সেখানে ইছাদের অবস্থা অপেকারত ভাল। এমন স্থান ঢের আছে বেখানে একজন ঘরামির পক্ষে 🗸 আনা, ও একজন জোগাড়ের পক্ষে 🗸 আনা রোজগারও অসম্ভব। শরীর সবল থাকিলে ১০ আনার বেশী উপার করিছে পারে না প্রতিগ্রামে এরপ লোকের সংখ্যা নিতাম্ব কম নয়। এবং আমাদের দেশে ম্যালেরিয়া প্রসাদাৎ যে গ্রামে একজন মতুর বা অঞ্জরণ শ্রমিককে মাসের মধ্যে «। १। ১০ দিন অব্রে ভূগিতে হর সেরপ গ্রামের নিতান্ত মপ্রতুল নাই। আমার একজন পরিচিত ডাক্তার আছেন তাঁহার এক গরীৰ পল্লীর নিকট বাস, এবং অনেক গরীৰ ব্যক্তিকে তাঁহাকে किकिएमा कतिएक इत। किनि वर्णन, "क्वीभूख नहेबा थ। भी পाया धवर নিজে রোগে ভূগিতেছে, এমন বে কড শ্রমিক দেখিতে পাই তাহা স্পার কি বলিব।" ইহারা প্রায় সকলেই রোজ ১০ জানার বেশী কিছুতেই উপার্জন করিতে পারে না, এবং ধধন স্থন্ধ ও স্বল থাকে তথন যে ভবিষাভের জন্ত क्षिष्ट नक्षय कतिएउ भारत हेश अम्बद। जीभूकाभिरक स्व अक्टनम (भर्ड-পুরিরা আহার নিতে অক্ষম সে বে কিছু সঞ্চয় করিবে বাতুল ভিন্ন অভ্ত কেই काहा काविष्ठ भारत ना। राज्यभ पतिक्रकात कथा छेरत्वय कता त्रम, हेश ंकि स्तरन वस्न विवय ? আহাৰ্য্য লেব্যের আল কাল কি হয় ভাহা সকলেরই कामा कार्ष्ट् ! वाहात्र त्राक ८ वामा कांत्र १ । ७ । भी भारतात्र श्रुष्ट्र कांच ংবাগানই ভার ক্ষতার বাহিরে। তাহার উপর নিজের ও পরিবারবর্গের <sup>্দাপত্ত</sup> আছে। বালায়ণও নিভা বস্তর মধ্যে হটরা গীড়াইরাছে। <sup>বে</sup>

শ্রেকার সোক্ষের কথা বলা ঘাইতেছে, জামাদের দেশে ইহারা কেইই জবিবাহিত থাকে না। বংশবৃদ্ধি ইহাদের বেশ। যে সব সন্থান জন্মার সকলেই
বে বাঁচিরা থাকে তাহা নর। কতকগুলি শীল্প শীল্প চলিয়া যার, কিছ
তাহা বলিয়া কঠ পাইবার ও কঠ দিবার লোকের অভাব হর না। অধিকল্প
এই সব লোকের মধ্যে নেশাথোর অনেক দেখিতে পাওয়া যার। যাহাদের
অবস্থা এইরূপ তাহাদের নিকট আল্পাংযম আশা করা অভার। যথন
আল্পান্তিমানী শিক্ষিত সম্প্রদারের মধ্যে আল্পাংযমীর সংখ্যা বেশী বলিয়া বোধ
হর না, তথন নিরক্ষর হংখদের মুটে মজুর যে সংখ্যা হইবে, তাহা হইতে
পারে না। অনেক শ্রমন্ত্রী আছে, যাহারা সন্ধ্যার সমর সমস্ত দিনের কঠলক্ষ উপার্জনের অধিকাংশ এক তাড়ীওয়ালার কিয়া দেশীর মদবিক্রেভার
দোকানে দিরা টলিতে টলিতে নিরানন্দে বাড়ীতে গিয়া উপস্থিত হয়।

গৃহস্থদের অভ্যাবশ্রকীয় ঝী চাকরদের অবস্থা কি কেছ কথনও ভাবিয়া एमिश्राह्म । ভাशता गृहत्वत वाकी थात्र भारत खर: शौ हहेला (कात २. টাকা থা• টাকা, এবং চাকর হইলে জোর ৩।৪ টাকা মাহিয়ানা পাষ। ঝীকে হের ত বুদ্ধামা, নিজের বামুভ ভাই কিছা ভগিনীর ২। ৩টা সন্তান প্রতিপালন করিতে হয়। চাকরটার ত গৃহস্থাণীর সমস্ত সামগ্রীই আছে। करत्रक वरमदात मार्था देशारात मार्थितांना कि ह वाश्रिताह वटने ( अवन वर-किकि९) किन्द जाहां उ हरेन कि १ २ हो कात श्राम शाम किन्ना अ छ। कात्र ऋत्व ४८ छ। का इश्वरात्क देशामत्र त्य विस्मय छे शकात्र दहेबाह्य छ। झ মনে করা এক বিষম ভ্রম। এই অবস্থার উপর আবার কভকটা অবস্থাপত্র लाक्ति नःमर्ला थाकात्र हेशालत अन्नक ममत्र हान विश्काहेत्रा यात्र। অনেক চাকরকে ইংরাজী জুতা ও কোট পরিতে, ও অনেক কীকে নিজের नवविवाहिला भूजवपुत अञ्च १। ४ होको मात्मत्र त्वांत्राहे नाही, ७ त्रांधुनी ঠাকুরাণীকে ছেলে কিখা ভাইরের অস্ত ৭।৮ টাকা নামের র্যাফার কিনিডে मिबिवाছि। त्कान त्कान ऋत्न यी ठाकरत्रत्र अकड़े ठान गाइतार वरहे, काहा এक है। जुनका बिना दिश्य हत । हेरात अर्थ गहारात शृद्ध सी বা চাকর হওরা ছাড়া উপারাক্তর ছিল না তাহারা বেশী পরসা পাওরা বার এমন কাজ পাইতেছে। কিছ এরপ ছলের গংখ্যা বড কম।

এই থানে প্রবন্ধ খেব করা গেল। বাহুল্যতন্তে জনেক কথা কলা গেল কাৰ্য অভ্যানিগছন অনেক কথা বলিতে পারিলাব না। পাঠক পাঠি- কার : বদি "আমাদের অবহার" প্রতি মন আকর্ষিত হর ভাহা হইলেই বধেই। দ।

#### পলাশ বন।

~~~を

# অফ্রম পরিচেছ্দ।

(পুর্বের অমুবৃত্তি।)

কিল্লপন্তলে বাটী নিৰ্শ্বিত হইল, ভাহার একটু বিস্তুত বিবরণ দেওৱা बाडिक । পিতৃদেব যে স্থানটী বসবাদের জন্ত মনোনীত করিয়াছিলেন, **मिहेन्दान हहें एक और अब मार्टन मृद्रत अव है। विस्ट क्षं एक माहि। अहें** ভূথপ্রের উত্তর ভাগে কৃষ্ণপ্রস্তরের একটা অমুচ্চ শৈল। শৈলের উপরে চুই একটা প্লাশ বৃক্ষ ও আরণ্যশতা ভিন্ন আর কোনও উদ্ভিদ্নাই। বোধ হয়, বছপুৰ্বে শৈলটি একটা অথও বুছৎ প্ৰক্তর ছিল; কিন্তু ভাছা कान ह देनमर्शिक कात्रत दिवश्विक इटेशा शिशाद्य । এই देनत्वत्र भागमूत ও চতুর্দিকে বহুদুর পর্যান্ত বৃহৎ বৃহৎ ক্রফপ্রস্তাররাশি ভারে ভারে সজিত আছে; দেখিয়া বোধ হয় যেন কোন স্থানিপুণ শিল্পী স্থানটির শোভাবর্দ্ধনের জন্ত অভিশন্ন যতুসহকারে এই কার্যা সম্পন্ন করিবা গিরাছেন। কুঞ্চপ্রস্তর-খণ্ড ও কৃষ্ণ গল্ডর অংশ সকল ইতন্ততঃ বিকীর্ণ হইরা সেই স্থানের সৌন্দর্ব্যে ভীষণতা আনম্বন করিয়াছে। দূর হইতে দেখিলে মনে হয় যেন, আরণ্য হক্তিবৃথেরা যদৃ**ক্তাক্রেমে শ**রন ও উপবেশন করিয়াসেই স্থানে বিশ্রামস্থ<sup>ৰ</sup> লাভ করিতেছে। সেই স্থানে প্লাশবুক্ষ ভিন্ন আরু অন্ত জাতীর বুক্ষ নাই। একটা কুত্র ভটিনী কোন এক অজ্ঞাত নিভূত থানে জন্মগ্রহণ করিয়া সেই শৈলের পাদমূল প্রকালন করিতে করিতে অদুরে ভামল অর্ণামধ্যে चमुळ स्टेबाट्स। छारात क्रिकेवर वस्त्र बनशाता छेतारत क्राक्तत स्टेट অন্তরার্ত্তরে শক্ষ্পদান করিতে করিতে এক মধুর সঙ্গীতের সৃষ্টি করি-তেছে। শৈলের পাদমূল হইতে ভূথগুটি আনত হইরা দক্ষিণ্দিকে প্রসারিত रहेबाह्य। **এ**ই फूथ्क बनाव्हन ; किन्ह वन निविष् नहर, अवः वृक्षापित बर्धा मानवुरकत्र मर्थाहे व्यथिक। अञ्चान वात्रमा वृक्क विखंत्र। व्यर्भका

ক্ত পরিষ্ণত খলে কতকঙলি শাবাপ্রসারী প্রাণাড় ছারা-স্থানিত বৃক্ত পেবিতে পাওয়া যায়। এই সমগ্র তৃথপ্তের পরিমাণ প্রার চারি শত বিঘা। ইহার উত্তরদিকে পূর্ব্বোক্ত শৈল ও প্রলাশবৃক্ষরাজি; পশ্চিমদিকে বমুনা তটিনী ও নিবিড় বন; দক্ষিণদিকে যমুনা ও গুলাছের ভূমি; পূর্ব্ব-দিকে একটা গ্রাম্য রাজপথ; এই পথের অব্যবহিত পূর্ব্বভাগেই প্রাশ্বন গ্রাম, বাহার কথা পূর্ব্ব পরিছেদে বলিয়াছি।

থামা রাজপথের পশ্চিম ভাগে প্রার পঞ্চাশ বিঘা ভূমি বনাছর নছে।
পূর্ব্বে অবশু এধানে বন ছিল; কিন্তু ভাহ। কর্ত্তিত হইরাছে। কেবল
কতকগুলি প্ররোজনীর স্থলর বৃক্ষই যদুছাক্রমে পরিত্যক্ত হইরাছে। সেই
বৃক্ষগুলি কালক্রমে বর্দ্ধিত হইরা স্থানটিকে মনোরম করিরাছে। আমি
এই স্থানটিই মনোনীত করিরা তন্মধ্যে আবাসবাটী প্রস্তুত করাইলাম।
আবাসবাটীর বামভাগে অদ্রে গ্রাম্য রাজপথ ও পলাশবন গ্রাম; দক্ষিণভাগে কতিপর হস্ত দ্রেই শালবন; সম্থা কিয়্মুল্রে যমুনাত্তিনী ও গুল্মাবৃত্ত ভূমি; তটিনীর পর পারে আবার শ্রামল বন। পশ্চাতে শালবন ও
দৈল। বাটীর অবাবহিত তিন দিকেই বৃহৎবৃক্ষ শোভিত পরিষ্কৃত ভূমি,
কেবল পশ্চিম দিক্টিই শালবনের সহিত একেবারে সংলগ্ন।

বাটাটি ইপ্তক নির্ম্মিত হইল। একটা বৃহৎ পরিবার যাহাতে অচ্ছন্দে বাস করিতে পারে পিতৃদেব তর্পুযুক্ত গৃহ প্রস্তুত করাইলেন। আমি কিন্তু এত বড় গৃহের পক্ষপাতী ছিলাম না। দিতলেও কতিপর গৃহ নির্ম্মিত হইল। এরূপ উচ্চ ভূমিতে দিতল গৃহেরও কোন আবশ্রক ছিল না; কিন্তু কেবল চতুর্দিকের স্মাতাবিক সৌন্দর্য্য উপভোগের জক্কই ঈদৃশ গৃহ নির্মাণের আবশ্রকতা মনে করিয়াছিলাম। দিতলের একটা গৃহ পাঠগৃহে পরিণত হইল। ইংরেজী, বাজলাও সংস্কৃত পুস্তকাবলী সেধানে তরে ত্তরে সজ্জিত করিলাম। তিন দিকের গ্রাক্ষ উন্মোচন করিলে, সেই গৃহের মধ্যে বিস্মাই প্রকৃতির বিচিত্র শোভা দেখিতে পাইতাম। কত অজ্ঞাতনামা স্কৃত্র আরণ্য পক্ষা বাটীসংলয় বৃক্ত-শাথার উপবেশন করিয়া নিঃশঙ্ক চিত্রে অমৃতধারা বর্ষণ করিত। আরণ্য-কপোতের কৃত্তনে সেই স্থান প্রায় স্ক্রকণই প্রতিধ্বনিত হইত। কথন একটি হরিণশিশু সহসা নর্মপথে পতিত হইয়া বিভ্যুদ্বেগে অদৃশ্র হইয়া যাইত; কথনও বা শশক্ষো নির্ভরে বিষর হইতে বহির্গত হইয়া ক্ষুদ্র কৃত্ত বুক্তের স্থাকাশ প্রস্তাণ চর্মণ

করিত। গৃরন্থিত নিবিড় জরণ্য হইতে কখন কখন ময়্রের কেকারবও ভনিতে পাইডাম। বলা বাহল্য, পলাশ্বন বা তাহার সমিহিত হান সস্হহ হিংলা করের তাদৃশ ভর ছিল না। হিংলা করেরা জরণ্যে থাকিলেও লোকা-লরের সমিকটে প্রায় জালিত না। জাবি বহুকাল স্পের স্তার জরণ্যে বিচয়ণ করিয়াছি; কিন্তু কখনও কোনও হিংলা করের সমুধে পড়ি নাই।

আমার আবাসবাটীর কথা বলিলাম; একণে পলাখবন প্রাম সহত্রে इन्हें ठांत्रिती कथा वना वांडेक । जनम्याक्रमत्था वाम कतिवात धावुछि मानव ছদরে এরপ প্রবদ বে, অতীব নির্জনতাপ্রির হইদেও, আমরা লোকসমার হুইতে দুরে থাকিতে ভাল বাসি না। মানবের মুধমগুলে বে একটা অপূর্ক আৰ্থীয়তা ও সমবেদনায় ভাৰ অহিত আছে, ভাহা হুড়, উদ্ভিদ বা নিক্সষ্ট প্রাণিকগতে সহত্র চেষ্টা ও অহেষণ করিরাও পাওরা যায় না। নিক্লষ্ট জীবেরাও ব ব শ্রেণতে দলবছ হইয়া থাকিতে ভাল বাদে। আমি বেখানে আবাসবাটী নির্দ্ধাণ করিলাম, ভাষার সন্নিধানে যদি গ্রাম না থাকিত, ভাষা হুইলে আমি ঐ স্থানে কথন**ও** একাকী বাস করিবার সহর করিতাম কি না मृत्युक इन । यांका क्षेत्र, धहे श्राप्यत्र निकटि ताम कतिया चामि यांत्र श्रद নাই স্থাৰ কাল্যাপন করিতেছি ও নানাপ্রকারে উপকৃত হইরাছি। গ্রামের নিরীঃ ক্রবকদের সহবাসে আমি বে আনন্দ-ভোগ করিয়াছি, বলিতে লক্ষা ও ছঃখ হর, অনেক শিক্ষিত ও মার্জিভরুচি ব্যক্তির সহবাসেও তাহা ভোগ করিতে সমর্থ হই নাই। গ্রাবের আবাণ-বৃদ্ধ-বনিতা আমাকে বেরপ বেহ, দরা ও বিখাদের চক্ষে দেখিরা থাকেন, আমি ভাহার সম্পূর্ণ বোগ্য নহি। ত্রীবৃক্ত কুক্রগোপাল গোলামী মহাশরই প্লাশ্বনের প্রাণ্ডরূপ। ভাঁহার উদারচরিত্র, উন্নত ধর্মজীবন ও পঞ্চীর জ্ঞানের যথোচিত তুলনা হয় না। তাঁহার গৃহিণী একটা আদর্শ গৃহিণী ও তাঁহার পুত্রকল্পারা আদর্শ পুত্রকল্প। ব্যাসমরে পাঠকবর্গ ইহাদের সহিত পরিচিত হইবেন। ইহা-बारे इनक ও पदान পরিবারবর্গের আদর্শতানীর হইরাছিলেন: গোখামী ৰহাশদের সামান্ত কুটারে বে জান, পবিত্রতা ও সৌন্দর্য্যের প্রতিমৃত্তি দেখি-লাম, তাৰার অস্পট ছারাও বে কথন আমার গর্কিডচ্ড বিতলগৃছে রেখিতে भाइर, छाहार जाना करिनाम ना। धरे जलाखनामा भनानरत व **ल्या जामात्र विमाणिमान ७ स्नानगतिमा हुर्गविहर्ग हहेरव, हेहा क्यन** খপ্লেও ভাবি নাই। সক্ষই ভগবানের দীলা। গোখামী মহাপরের স্থিত

পরিচিত হইরা অবধি, আমি কি জন্ত প্রাণবনে আসিরা বাস করিলাম, তাহা কাহাকেও পরিচর দিতে লজাবোধ করিতাম।

### विक्रमहन्स ।

রজনী-বৰনী কৃত কিছ খাদ্যোপাত হুনর। ইহাতে ব্রিমচক্রের অনেকণ্ডলি সর্কোংকট বর্ণনা, প্রভৃত উজ্জল চিন্তা, স্থিয়ীকৃত ধারণা এবং বৌৰনাবেগ ও উৎসাহের অরণরাগ সন্মিলিত হইরাছে। এই পুস্তক রচনার গ্রন্থকার একটু নৃতন প্রণাদী অবলম্বন করিরাছেন। ইহাতে উপস্তাদের অংশ-वित्मय नात्रक वा नात्रिका वित्मत्वत्र बात्रा वाक कत्रा ब्हेबाइह । बेबाटक व श्चिमा हत्र छएमचरक श्रम्भात चार्याते विकायत विवादकत । "এই श्रमात গুণ এই বে, যে কথা যাহার মুখে গুনিতে ভাল লাগে, সেই কথা ভাহার মুখে ব্যক্ত করা যায়।" ইহাতে গ্রন্থের আকর্ষণীশক্তি ও মাধুরী আরও বর্দ্ধিত ইহাতে পাঠকের স্থবিধা, কিন্তু গ্রন্থকারের অস্থবিধা, ইহাতে তাঁহার বিপুল ক্ষতাপ্রয়োগ প্রয়োলনীর হইয়া দাঁডায়। কারণ ইহাতে প্রত্যেক চরিত্রের চরিত্রগত বিভিন্নতার সচিত ভাষাগত বিভিন্নতাও রক্ষা করিতে হয়। ভিন্ন ভিন্ন চরিত্রের বলিবার প্রণালী ভিন্ন ভিন্ন হওয়া চাই: हेरा वफ् महस्र नरह । छेरेनिक कृतिक वा विद्यानस्त क्रम्का मकरनद्र থাকে না—তাই এই প্রণালীতে রচিত উপস্থাদের সংখ্যা নিতাৰ মন। এ বিষরে কলিনদের ক্ষমতা বৃদ্ধিচন্দ্রের ক্ষমতাকে পরাভূত করিয়াছেন "The Woman in white" ও "Moonstone"গ্ৰন্থৰ পাঠ ক্ৰিলে আভ্ৰ হইতে হয়; যিনি বিতীরোক্ত গ্রন্থে কুমারী ক্ল্যাকের বর্ণনাকৌশল আব্দ্যা-পাস্ত সমান রাখিতে পারিয়াছেন, ওাঁছার ক্ষমতা যে অসাধারণ ভাষাতে আৰু সন্দেহ নাই।

এই গ্রহে প্রধান চরিত্র রজনী, স্বক্ষণতা, জমরনাথ ও শচীক্র। চক্র-শেধরের সহিত তুলনার সমালোচনা করিলে, আমরা দেখিতে পাই বে গ্রহছরাত্রগত করটা চরিত্রে লক্ষ্য করিবার বিবর একটু আছে। প্রভাপকে
ভাল বাসিরাও লৈবলিনী চক্রশেধরকে বিবাহ করিল, আর জন্ধ রজনী সেইরূপ অবস্থার পড়িরা "মাধার উপর দেবতা আছেন" এই ভর্মা করিরা
গৃহত্যাগ করিল—শেষ জনহার যুবতী প্রভাতবার্ ভাড়িত গ্লাক্স-গ্রহা

মধ্যে নিমন্না ছইল। প্রতাপ শৈবলিনীকে ভাল বাসিরাও আর একজনকে বিবাহ করিলেন, অমরনাথ পরোপকার বৃত্তির উত্তেজনার পরের মঙ্গল করে আপনার হুদর আপনি পদতলে নিম্পেষিত করিলেন—হৃদরে অগ্নি আনিলেন। বৃদ্ধমনকের মতে প্রতাপ বরাবর ঐপর্যাপানী, তথাপি ইজির-জয়া, কিন্তু অমরনাথ অবস্থার পরিবর্তনে মনঃসংযম করিতে পারিরাছিলেন। প্রভাপের কথা ইতিপূর্কে বিলয়াছি। এখানে অমরনাথের কথা বলিব। শেষ তুলনা শৈবলিনীতে ও লবললভার।

রজনীর ভাষার আদ্যোপাস্ত একটা সংযম এবং স্থানে স্থানে মধুর হাক্তরস্পিঞ্ন দৃষ্ট হর। গ্রাছের মধ্যে আদর্শ চরিত্র অমরনাথের মুখ দিয়া বৃদ্ধিমচন্দ্ৰ একটি কথা বলাইয়াছেন—ভাৰা বিবেচ্য, ভিনি বৃচিত গ্ৰন্থসকল মধ্যে প্রকারাস্তরে বিধ্বা-বিবাছ প্রভৃতির একরূপ অমুমোদন করিয়াছেন, কিন্তু তিনি বলিয়াছেন "লাতি উঠাইতে আমি বড় রাজি নহি, আমি তত-দূর আজিও স্পিকিত হই নাই। আনি এখনও আমার ঝাড়্দারের সঙ্গে একত্তে বসিয়া থাইতে অনিজ্ঞ, এবং যে গালি শিরোমণি মহাশয় দিলে নি:শক্ষে সহিব, ঝাড় দারের কাছে তাহা সহিতে অনিচ্ছুক: প্রভরাং আমার স্লাভি থাকুক।" সাম্যবাদী বৃদ্ধিচন্তের মূথে একথা কেন ? বৃদ্ধ দুৰ্শনে রঞ্জনী ও সাম্য এক সময়ে প্রকাশিত হইরাছিল। বৃদ্ধিমচন্ত্রের "ব্রাহ্মণাপ্রাদ'; আছে : ভিনি সেই লোক্বিঞ্ড জ্ঞানগরিমাময় ব্রাহ্মণকুলে জন্মহেতু গর্কিত একথাও প্রকারান্তরে মৃত্যুর অল্পকাল পূর্কে পঠিত এক প্রাথক করিরাছিলেন। দেই বৃদ্ধিদন্তর তাঁহার মহাগ্রন্থ সামো ৰলিয়াছেন, "পৃথিবীতে যত প্ৰকার নামাজিক বৈষ্যের উৎপত্তি হইরাছে, ভাষ্ণতবর্ষের পূর্বকালীন বর্ণ বৈষম্যের স্থায় গুরুতয় বৈষম্য কখন কোন সমাজে প্রচলিত হয় নাই। • • • গুই গুরুতর বর্ণবৈৰ্যাের ফলে ভারতবর্ষ অবন্তির পথে দাঁড়াইল।" এক লেখকের মুথে ছই কথা কেমন খনার: সেইজন্ত বলিয়া রাখা ভাল যে, রজনীর বিজ্ঞাপনে তিনি বলিয়াছেন "अक्रांत, পুনমু লাম্বলাল, এই গ্রান্থ এত পরিবর্ত্তন করা গিরাছে, যে ইহাকে নৃতন গ্ৰন্থ বলা বাইতে পারে।" আবার মত পরিবর্ত্তন হেতু তিনি সামা পুনমুজিত করেন নাই। বলদর্শনে প্রকাশকালে রজনীতে উদ্ভ আংশ বোধ হয় ছিল না।

<sup>&</sup>quot; সাধনা—('ভৃতীয়ধৰ্ম দিতীয়গুলাস )।

এই জাভিতেদ, এই বর্ণগত বৈষম্য জাজিও একটি জামীমাংসিত প্রশ্ন এক দলের মত এই যে, এই বৈষম্য লোপ না করিলে সামাজিক উন্নতির পথ পরিস্কৃত হইবে না এবং কৰে ভবিষ্যতে মানবস্থদয় ইহার উপযোগিতা অফুভব করিবে তাহার জন্ত অপেক্ষা করা অফুচিত। তাঁহারা বলেন:—

"Know ye not,

Themselves must strike the blow who would be free?" যেখানে মুছতার চলে না, সেধানে বুছডা পরিহার করিতে হইবে: যেখানে বিপ্লব প্রয়োজন সেধানে বিপ্লব উৎপন্ন করিতে হইবে। আর একদল বলেন যে, ইহা হিন্দুসমাজের ভিত্তি; এই বৈষ্যের দুচুগঠিত পুর্গের वाहित्त चानित हिन्दुमभाक हात्रथात हहेत्रा यहित। मकन मभाव्यहे हेश প্রয়েজন। হার্বাট স্পেন্সার প্রমুখ দার্শনিকগণ দেখাইয়াছেন যে. ইংলণ্ডে একপ্রকার ভেদ উৎপব্ন হইতেছে। পুত্রপৌত্রাদিক্রমে এক ব্যবসায় অব-লম্বন করার ইংলত্তেও একপ্রকার তত্ত্বার, কর্মকার প্রভৃতি উৎপন্ন হই-**एउट्टा (य हे:लएखत्र माहाहे मिश्रा छेमाबरेनिक मन कार्या कतिएक** চাছেন, সে हे:लए ७ अहे अवद्या । आवात अकृतन मधाराणी वरनन स्य. প্রতীচা শিক্ষা ও সভাতার প্রভাবে আমাদিগের সামাজিক আকাশে যে বাষ্প সঞ্চিত হইতেছে, তাহাই কালে করাল-কালম্বিনী-কলেবর-পরিগ্রহ করিয়া বিপ্লব-ঝটিকা স্থানয়ন করিবে। পরিবর্ত্তনের পবন এখনই বহি-তেছে। বাজ इटेवात প্রয়োজন নাই-জাপনিই পরিবর্ত্তন জাসিবে। এই সকল মতের সত্যাসত্য, সার্থাসার্থ বিবেচনা করিবার স্থান এ নছে। বৃদ্ধিমচন্ত্র যে মত প্রকাশ করিয়াছেন তাহাই এথানে বৃদ্ধিমা : তিনি প্রায় মধামতাবলমী :

যথন কুল নেঘাবরণাত্ত পূর্ণিমার পূর্ণচল্লের মত আন্ধ-রজনীকে প্রন্থকার পাঠকের নিকট উপস্থিত করিলেন, তথন পাঠকের মনে পড়িল রজনীর সেই গীতের একটি চরণ ;—

"এত সাধের প্রভাতে ফুট্লো নাকে৷ কলি—"

এ কোরক ফুটতে পাইল কই ? রজনীর হৃদরের দৃঢ়তা অপরিসীম, বুজি তীক্ষ, রূপ অসামাঞ্চ; কিন্তু সে অন্ধ—"পরশমিণ" তাহার নাই। তাহার মনশ্চক্তে বড় তীক্ষ দৃষ্টি—বাহ্ন চক্তে তাহা নাই কেন ? চক্র কি নিক্লক হর
না ? পঠিকের মনে রজনীর উপর অসহায়ের জঞ্জ সেহোজেক করাইবা গ্রন্থ-

কার আরম্ভ করিলেন। আরু বুবতী আরের জন্ত লবলদভার গৃহে ফুল যোগাইত
—বেই প্রাচীন নবীনের মিলন-স্থ-সমুজ্জনগৃহে সে ফুল যোগাইত। কিন্তু—

"বোষের ফাঁদ পাতা ভূষনে,

(क क्लांचा धता शक् क्लांका ।

গৰুব সৰ হাৰ

ক্থন টুটে যায়

निन बर्द यात्र नद्रमः !"

কুস্মরাশির মধ্যে বিসরা কুস্মতামণা রজনী থেশা করিত; সে জানিত নাবে লগতে সহসা "হৃদর পড়ে আসি বাঁধনে!" একদিন তাহার হৃদরে বাৌবনপ্রভাতে প্রেমের কুস্ম ফুটিয়া উঠিল, প্রেমের গৌরভে বৌবন বসস্ত ভরিয়া গেল, এখন বাহিরের কুস্ম অপেকা অস্তরের কুস্ম স্কর্ম বোধ হইল। শচীক্রকে পাইবার আশা সে কেমন করিয়া করিবে! তব্ও সে ভাল বাসিল—

"রবির কিরণে ফুটরা নলিনী
আপনি টুটরা যার
স্থ পার ভার দে।

চির-কলিকা-জনম কে করে বহন

চির-শিশির রাতে!"

কবি ওক্ন সেক্স্পীরার বলিয়াছেন :---

"Love looks not with the eyes, but with the mind,

And therefore is wing'd Cupid painted blind."

তাই আছে রজনীর হৃদরে তাহার অব্যর্থ কুসুমণর প্রবেশ করিল— আঁধার হৃদর সহসা জ্যোতির্শ্বর হইরা উঠিল। সে শচীক্রের অমৃতমর কঠ-শ্বর শুনিল, তাহার পর শচীক্রের স্পর্শ ; তাহার মনে হটল বেন :—

"সহসাপুরিল সৌরতে,

দশ-দিশ; পূৰ্ণচন্দ্ৰ আভা বিনি আভা, উত্তলিল চারিদিক।"

দে ভাবিল---

"গ্ৰহণা স্টল নৰ কুমুদিনীসম এ প্ৰাণ মম, উল্লাহ্য—ভাগিল বেন আনম-সলিলে।" ভাষার পর রজনীর চরিজের ভির ভির অংশ পরিদর্শিত হইরাছে।
প্রথমে রজনী আপনার অবস্থা লইরা সন্তই ছিল; এমন কি গর্জিভাও ছিল ।
ভাষার চকু ছিল না; কিন্তু সে বলিয়াছে "মনেক অপালরলরলিনী, আমার
চিরকৌমার্য্যের কথা শুনিরা বলিরা গিরাছে 'আহা আমিও যদি কাণা
হইভাম!' " যথন শচীক্রের করস্পর্শে সেই অদ্ধের হৃদর সর্জাকে কল্পিত
হইরা উঠিল, তখন একবার সে কাঁদিরা প্রকৃতির নিকট দৃষ্টি চাহিরাছিল।
উইল্কি কলিন্স কৃত Poor Miss Finch নামক উপস্থাসের নারিকা অক্
লুসিলাও অস্কারকে দেখিবার জন্তু এমনই ব্যপ্ত হইরা দৃষ্টি চাহিরাছিলেন।
সে আবার লবল্লতাকে বলিরাছে "ঠাকুরাণি ভোমাদের চকু আছে—চকু
থাকিলে এত ভালবাসা বাসিতে পারে কি ?"

রঞ্জনীর হৃদরে প্রেম ও বল বর্ণনাতীত স্থলরভাবে মিশ্রিত। সে শচীক্রকে ভাল বাদে; তাই দে প্রেমের অপমান সহিতে সম্মত হইল না— হৃদরকে বুঝাইল:—

"আমি আমার অপমান সহিতে পারি
প্রেমের অপমান সহে শত অপমান
অমরাবতী ত্যেকে হৃদরে এসেছে যে
তোমারো চেয়ে সে যে মহীরান্।"

তাই সেই গভীর রজনীতে অন্ধর্বতী একাকিনী প্রেমের প্রবতারা লক্ষ্য করিরা গৃহত্যাগ করিল। পথে সে হীরালালের লাঠি ভালিরা লইল—সে তাহার মনের বলেরই পরিচারক। নানা হঃথকটে তাহার প্রেমের পরিপাক হইতে লাগিল। শেষকালে সে লবক্ষলতাকে বলিরাছিল "সেদিন গলার জলে আমি ভূবিরা মরিতে গিরাছিলাম—ভূবিরাছিলাম, লোকে ধরিরা ভূলিল। সে লটাক্রের অস্ত। ভূমি বলিতে, ভূমি আন, ভোমার চক্ষ্ ফুটাইরা দিব—আমি তাহা চাহিতাম না—আমি শচীক্র চাহিতাম। শচীক্রের অপেক্ষা এ জগতে আর কিছুই নাই—আমার প্রাণ তাহার কাছে দেবতার কাছে ফুলের কলিমাত্র—শ্রীচরণে স্থান পাইলেই সার্থক।"

রজনী বুদ্ধিমতী—জনহীনা রাত্রিতে গলার কলকল জলকলোল শুনিতে শুনিতে তাহার চিন্তা গভীর বুদ্ধির পরিচারক। তাহার পরও কতবার তাহার বুদ্ধির পরিচয় পাইয়াছি। তাহার কৃতজ্ঞতা অদাধারণ। অমর-নাথের প্রতি তাহার কৃতজ্ঞতা কি এই স্বার্থপরতামর জগতে সহজ্ঞাপাঃ অমরনাথের যৌবনে ক্বত পাপের কথা শুনিয়াও সে বলিয়াছিল "আপনি ঘদি চিরকাল দক্ষাবৃত্তি করিয়া থাকেন—আপনি ঘদি সহত্র ব্রহ্মহত্যা, গোহত্যা, স্ত্রীহত্যা করিয়া থাকেন, তাহা হইলেও আপনি আমার কাছে দেবতা।" কিন্তু এই ক্বতজ্ঞতাধিক্যই তাহার দৌর্বল্য—সেইজ্লুই সে অমরনাথকে বিবাহ করিতে প্রথমে সন্মত হইয়াছিল। রজনী বঙ্গনাহিত্যে নৃতন ও ক্বলর ক্ষিতে প্রথমে সন্মত হইয়াছিল। রজনী বঙ্গনাহিত্যে নৃতন ও ক্বলর ক্ষিত এইকার বলিয়াছেন যে লিটন ক্ষিত্ত নিদিয়া চরিত্র ক্ষরণে রজনী ক্ষতিত হইয়াছিল। কিন্তু লিটন ক্ষিত্ত চরিত্রবিশেষ বা কলিন্স ক্ষিত্ত চরিত্রবিশেষ \* ক্ষরণে যদিও রক্ষনী ক্ষেণানি গ্রন্থ রচিত হইয়াথাকে, তথাপি যে দর্পে মিল্টন পূর্ব্বে ত্রিদিবচ্যতিসম্বন্ধীর ক্ষণানি গ্রন্থ রচিত হইলেও বলিয়াছিলেন যে, তাঁহার গ্রন্থ মধ্যে তিনি যাহা বর্ণনা করিয়াছেন সে সকল "Things unattempted yet in prose or rhyme", সেই দর্পে বিছম্মন্তর বলিতে পারিতেন যে বন্ধনীচবিত্র মৌলক ।

রজনী নবীনা লবক্ষণতা নবীনা ও প্রবীনার সক্ষমস্থল; রজনীর চাঞ্চল্য লবক্ষণতার নাই, রজনীর ব্যস্তভাব, লবক্ষণতার ধীরতা। রজনী সৌন্ধর্যের একটা কারনিক আদর্শ, লবক্ষণতা সৌন্ধর্যের একটা বান্তব চিত্র, সৌন্ধর্যের প্রকটা কারনিক আদর্শ, লবক্ষণতা সৌন্ধর্যের অকটা বান্তব চিত্র, সৌন্ধর্যের সাংসারিক সংস্করণ। রজনীর শোভায় আশ্চর্য্য হই, লবক্ষণতার শোভায় মুগ্ধ হই। সংসারাতপতাপ রজনী ভোগ করে নাই, লবক্ষণতার মাধুরী গাঁটি মাধুরী, অগ্রিদগ্ধ স্থবর্ণের মত তা্হা সংসার সংঘর্ষে নির্দ্ধণতার শেষ্সীমা পাইয়া টিকিয়া আছে। সেইজ্জ রজনীর চরিত্র হইতেও লবক্ষণতার চরিত্র চিত্তাকর্ষক। লবক্ষণতার গুণ অপরিসীম; তাঁহার প্রেম দৃঢ়, নহিলে বৃদ্ধ রামসদর তাঁহার 'বোল আনা গৃহিণীর'' প্রেমে জগতে স্বর্গস্থথ ভোগ

<sup>\*</sup> শুনিরাছি, বৃদ্ধিনশ্রের মৃত্যুর পর কোন বঙ্গীর লেখক এই কথা রটাইতেছেন যে উইল্কি কনিজকৃত Poor Miss Finch প্রস্থের নারিকার চরিত্র হইতে বৃদ্ধিনশ্র রজনীর চরিত্র গ্রহণ করিরাছেন। ঐ প্রস্থের উৎসর্গে লিখিত আছে বে উহার পূর্বের উপস্থাস ও নাটকে একাধিক আরু বালিকার কথা বিবৃত হইরাছে। লিটন রচিত Last Days of Pompeii প্রস্থ উক্ত প্রস্থ প্রকাশের আটিনিগ বৎসর পূর্বের প্রকাশিত হইরাছিল। কলিজ স্থানত চরিত্রের সহিত রজনীর বিশেষ সাদৃষ্ঠ নাই। সামান্ত সাদৃষ্ঠ সাহিত্যক্ষেত্র আকর্ষ্য নহে। বিগ্যাত হোমরের কোন বিখ্যাত প্রস্থের সহিত গুনিতেছি বহু সহস্র বৎসর পূর্বের রচিত কোন চীনদেশীর প্রস্থের প্রস্তৃত সাদৃষ্ঠ লক্ষিত হয়। হোমর অব্দ্ধ সে প্রস্থ দেখন নাই। এরপ রটনার বিদ্ধান্ত ব্যক্ষর বশের হানি হইবার সম্ভাবনা নাই। ইহাতে কেবল বাহার রটনা করেন ভারাদিগের মনোভাব ব্যক্ত হয়। লেখক।

করিতে পারিতেন না। লবঙ্গলতার জদরে ভালবাসা প্রবল। দণ্ডীকে ভগিনীর মত ভালবাদিতে পারে ? করজন দণ্ডীপুত্রকে সমস্ত হুদুরের সহিত মাত্রেহের নিবিভ্নপ্রতপ্ত পক্ষপুটে আরত করিয়া রাখিতে পারে ? কয়জন জগতকে আপনার করিয়া লইতে পারে ? সকলকে এত ভাল বাসিতেন, এত আপনার ভাবিতেন বলিয়াই লবক সকলকে অত গালি দিতেন। লবক্লতা পাকা গৃহিণী। গ্রন্থের সর্ব্বেই তাহার প্রমাণ পাওরা যায়: এই গুহিণীপনা, এই সংসারজ্ঞানই তাঁহার চরিত্রে বিশেষ উল্লেখ যোগ্য। প্যাকারে একস্থানে বলিয়াছেন "To be skilful in domestic duties was surely one of the most charming of woman's qualities," সংসার শিক্ষাই লবঙ্গলতার চরিত্রে বিশেষ উল্লেখযোগ্য। লবঙ্গলতার লান্ত কোমল, তিনি সকলের ছাথে কটে ব্যথিত। তাই অমর-নাথের কলত্বের ছাপের জন্ম তিনি তঃথিত। আবার তাঁহারধর্মজ্ঞান थावन: जिनि अभवनाथरक विनित्राहितन, "य आभाव आभी ना रहेशा একবার আমার প্রণয়াকাজ্জী হইয়াছিল, তিনি প্রথ মহাদেব হইলেও তাঁহার জন্ত আমার হৃদয়ে এতটুকু স্থান নাই। লোকে পাখী পুষিলে যে স্থেহ করে, ইহলোকে তোমার প্রতি আমার সে স্বেহও কথন হইবে না।" লবঙ্গলতা কাঁদিলেন। লবঙ্গলতার এতগুলি গুণ দেখিলে তবে ব্রিতে পারা যায়, কেন তাঁহার প্রেমস্রোতে বন্ধ রামসদয় নবীনত্ব লাভ করিয়া-ছিলেন। যথন এতগুলি গুণের অবতার লবঙ্গলতার চিত্র মনশ্চকুর সম্মুখে বিভাসিত হইয়া উঠে, তথন টেনিসনের সেই স্থলার চরণটি মনে পড়ে :---

"She stood, a sight to make an old man young."

লবসলতা গৃহিণীর ও পত্নীর উচ্চ আদর্শ। সেই সঙ্গে তাঁহার দ্যার উল্লেখ করিতে হয়। রজনীকে ভবল প্রসার সঙ্গে টাকা দেওয়া ভূল নহে— দ্যামাত্র।

আকাশে চল্লের মত এই প্রস্থমধ্যে অমরনাথ। কাব্যস্থল্রী-প্রণেতা বলিয়াছেন, "প্রতাপ সংসারী, অমরনাথ ঋষি।" যেমন করিয়া ঈশবের সহিত দল্ম করিয়া জেকব জন্নী হইয়াছিলেন, তেমনই করিয়া দল্ফ করিয়া প্রতাপ বাসনা জয় করিয়াছিলেন। অমরনাথ রজনী গ্রন্থারম্ভের পূর্ব্বে একবার অসংযমের পরিচয় দিয়াছিলেন—তাহার পর তিনি সংযত। সংসারে প্রতাপের আদর্শ বড় উচ্চ। ন্তন সংসার-প্রবিইদিগের শিক্ষার জন্ত আমরনাথ আপনার জীবনের ইতিহাস লিপিবদ্ধ করিয়াছেন,—"দেখিরা নবীন নাবিকেরা সত্র্ক হইতে পারিবে।" আমরনাথের চরিত্রে একটিমাত্রে দোষ দৃষ্ট হর—সে দোষ সাধারণ নহে, তাই তাহার প্রারশ্চিত্ত ও হইয়াছিল শুরুতর। কিন্তু বোধ হয় অত সদ্গুণের মধ্যে পতিত হইয়াছিল বলিয়াই উহা আত দৃষ্টিপশে পতিত হয়, কারণ "The smallest speck is seen on snow"। কবি বলিয়াছেন;—

"সন্দেহ হইত কি না রাবণ ঘূণিত, রামের ছারায় যদি না হতো চিত্রিত।''

এ কথা সম্পূর্ণ সভা না হইলেও আংশিকরপে সভা বটে। যৌবনের আকৃণতার অমরনাথ না ব্রিয়া চুফার্য্য করিয়াছিলেন—তাঁহার প্রিত্ত চরিত্রে তাহা বড়ই কালিমাময় বোধ হয়। দেবেক্ত দত্তের শত পাপের মনো এরপ একটা পাপ তেমন দৃষ্টি-আকর্ষক হইত না। সেই তৃষার্য্যের জন্ম অমর্নাথ চির্দিন পরিতপ্ত: শেষকালেও তিনি লব্সল্তাকে ধ্লিয়া-ছিলেন, "উচিত দণ্ড করিয়াছিলে,—তোমার অপরাধনাই।" গ্রন্থারস্তকালে তাঁহার মনের অবস্থা তত ভাল নহে; তথনও তাঁহার হৃদয় সেই ছ্ফার্য্যের জন্ম বড়ই ব্যথিত, বড়ই লজ্জিত। "কালের শাতলপ্রলেপে সেই হৃদয় ক্ষত, ক্রমে পুরিয়া আসিতে লাগিল।" তাহার পর "প্রেমর ফাঁদ পাতা ভবনে"—অমরনাথের হৃদয়ে প্রেম জাগিল। শেষ অমরনাথ যথন বলিলেন, "এ ভবের হাট হইতে, আমার দোকানপাট উঠাইতে হইল। আমার অদৃষ্টে স্থ বিধাতা লিখেন নাই-পরের স্থ কাড়িয়া লইৰ কেন ? শচীক্রের রজনী শচীক্রকে দিয়া আমি এ সংসার ত্যাগ করিব। এ হাট ভাঙ্গিব, এ হানয়কে শাসিত করিব—যিনি স্থগ্নথের অতীত, তাঁহারই চরণে সকল সমর্পণ করিব।" তথন অঞ্পূর্ণ নয়নের সন্মুখে অমরনাথের মহামহিমামণ্ডিত দিব্যালোকবিভাসিত মূর্ত্তি ফুটিয়া উঠে।

শচীক্র সম্বন্ধে অধিক বক্তব্য নাই। তিনি ইংরাফীশিক্তিত বঙ্গবানী; তাঁহার বিশ্লেষণ তাঁহার আপনার কথায়। মূর্ত্তি বড় সজীব। তাঁহার তেম—

"was like a lava-flood
That boils in Ætna's breast of flame"

এই গ্রন্থ আর একটি চরিত্র আছে। প্রথমে তাঁহাকে প্রধানভাবে পাই না; কিন্তু ঘটনান্তুপ জাঁহাকে আপনার উপর স্থাপন করিয়া বড় উর্দ্ধে তুলিয়াছে। তিনি পাকা দার্শনিক, বিজ্ঞানের রহস্তময় প্রশ্নের মীমাংসং করিতে ইচ্ছুক, জগতে মিশিয়া মানব-চরিত্র জ্ঞান-সম্পন্ন। ইহাতে কাহারও আপত্তি হইতে পারে না। বরং জ্ঞান সম্বন্ধে তাঁহার মত দেখিয়া তাঁহার প্রতি শ্রদ্ধা হয়: তিনি বলেন, "কিছু ইংরেজে জানে, কিছু আমাদের পূর্ব-পুরুষেরা জানিতেন। ইংরেজেরা যাহা জানে, ঋষিরা তাহা জানিতেন না: ঋষির। যাহা জানিতেন, ইংরেজেরা এ পর্যান্ত তাহা জানিতে পারেন নাই।" কিন্ত শাবার অপ আদিয়া পড়িল। সল্লাদীর আজ্ঞায় অপু দাদের মত শচীক্রকে যে তাঁহাকে সর্বাপেক্ষা ভাল বাসে তাহাকে দেখাইল। এছের সৌন্দর্যাহানি হইল। উপত্যাসের কল্পনা-রাজ্যে এই সকল প্রহেলিকা সৃষ্টি করিবার কি প্রয়োজন বুঝিতে পারি না। কিন্তু এখানেই সন্নাদীর ক্ষমতার শেষ নহে, তিনি অন্ধ রজনীর চকু ফুটাইলেন। গ্রন্থকার সেই কলিকাকে ফুটাইলেন, কিন্তু গ্রন্থানি নিতান্ত আঘাটে গল্পের মৃত শুনাইয়া व्यानित। व्यमत्रनाथं अविद्यारहन, "ना प्रिथित व्यामि देश विद्यान कति-তাম না।" গ্রন্থকার ইতিপূর্বেই সন্ন্যাসীকে দিয়া আমাদিগকে ভর্পনা করাইরাছেন—আমরা মনে করি, "যাহা ইংরেজে জানে না তাহা অস্ত্য।" আমরা এ সম্বন্ধে কতিপর বিখ্যাত চিকিৎসকের মত লইয়াছি। চিকিৎসা-শাস্ত্রের বর্ত্তমান অবস্থার রজনীর ভায় অন্ধের চকু ফুটান সম্ভব নহে। যদি ক্থন চিকিৎসা বিজ্ঞানের প্রভূত উন্নতি সাধিত হইয়া ইহা সম্ভব হয়, তথন লোকে সাহিত্যাবতার ৰঙ্কিমচন্দ্রকে ভবিষ্যৎ-ৰক্তা বলিয়া প্রশংসা করিবে: ত্রভাগ্যবশত: এখন আমরা গ্রন্থের শেষাংশ অসম্ভব ভিন্ন কিছু বলিতে পারি না। বোধ হয় সাহিত্যপ্রভাতে রচিত না হইয়া মধ্যাকে রচিত হইলে এ গ্রন্থের এত আদর হইত না।

রজনীতে কতকগুলি হৃন্দর সত্য প্রকটিত হইয়াছে।

প্রীহেমেন্দ্র প্রসাদ ছোর।

## ক্ষুদ্র ও রহৎ।

অন্তর বা দৈর্ঘ্য মাপিবার নিমিত্ত পূর্মকালে হাত পা ব্যবস্থত হইত। থাত পা আঙ্গুল, আমাদের স্বভাবিক মান্যন্ত। এখনও আমরা হাত পা বারা অন্তর মাপিয়া থাকি।

ছইটি স্থানের অস্তর ব্ঝাইতে হইলে, ছই দণ্ডের পথ, পাঁচ দিনের রাস্তা, দশ দিনে যাওরা যার ইত্যাদি সমরে সমরে বলিয়া থাকি। এক দিনে হাঁটিয়া দশক্রোশ পথ যাওরা যার। স্থভর<sup>াং</sup> এক দিনের পথ বলাও যা, দশক্রোশ বলাও তা। কালক্রমে এখন ইঞ্গজ মাইল এ দেশে প্রচলিত হইতেছে।

কিন্ত এখন আর ছই দশ দিনের পথ, বা একশত ছইশত মাইল দ্র, তত বেশী বোধ হর না। এখন রেল গাড়ীর প্রভাবে পূর্বকালের দূরবর্তী স্থান সকল নিকটত্ব হইরাছে। এখন দ্রবর্তী ছইটি স্থানের অন্তর ব্ঝাইতে হইলে আমরা রেলে এক ঘণ্টার বা এক দিনের পথ ইত্যাদি বলিয়া থাকি।

বহু পূর্বকালে লোকে পৃথিবীটা মাপিয়া কেলিয়াছিলেন। যে কৌশলে আর্য্যিপ পৃথিবীর ব্যাস ১৬০০ যোজন ঠাওরাইয়াছিলেন, সেই কৌশল স্ক্ষমণে লাগাইয়া আজকাল আমরা পৃথিবীর ব্যাস ৮০০০ মাইল জানিতেছি।

তবেই পৃথিবীর মধ্যস্থল দিয়া একটা স্থড়ক করিতে পারিলে তাহা ৮০০০ নাইল দীর্ঘ দেখা যাইবে। ঐ স্থড়কের ছই প্রাস্তে ছইজন লোক দাঁড়াইলে তাঁহারা পরস্পর ৮০০০ নাইল দ্বে থাকিবেন। পূর্বাকালে নাকি কেহ কেহ এইরূপ স্থড়ক নির্দ্ধাণ করিয়া পাতালে যাইতেন।

কিন্ত কলিকালে এরপ স্থানের সন্তাবনা নাই। স্থতরাং পৃথিবীর উপর দিয়াই ঘ্রিয়া যাইতে হইবে। কিন্ত উপর দিয়া মাপিয়া পেলেও পাতালে যাইতে ১২৫০০ মাইল পথ মাত্র যাইতে হইবে। আময়া বেধানেই থাকি, ইহা আপেক্ষা বেশী দ্রে থাকিতে পারি না। তবেই ফুইজন লোক যত দ্রেই যান, ১২৫০০ মাইলের বেশী দ্রে যাইতে পারেন না।

क्छि वर्षे। आत छठ दिनी भर्थ कि ? आमारति इ स्तर्भे छ दिनशी हो।

ঘণ্টার ৩০ মাইল পথ বার! রেল পাতিরা গাড়ীতে চড়ির। পেলে ১৭৷১৮ দিনেই পাতালে যাইতে পারা বার। আমেরিকার রেলগাড়ী ঘণ্টার ৬০:৭০ মাইল বেগে যাইরা থাকে। স্কুতরাং তথাকার লোকেরা ৮৷৯ দিনের মধ্যেই পাতালে পঁত্ছিতে পারেন। পৃথিবীটা পূর্ব্বে কন্ত বড় দেথাইভেছিল!

যাহা হউক, পৃথিবীতে অধিক দ্রে যাইতে পারা যায় না। পৃথিবীর পরেই চন্দ্রনোক। আজকাল সেকালের তপঃপ্রভাব নাই, নতুবা চন্দ্র-লোকটা কত দ্রে একবার দেখিয়া আসা যাইত। কিন্তু সে কালের তপঃপ্রভাব না থাকিলেও আজকাল অন্ত প্রকার তপঃ প্রভাবের অভাব নাই। জ্যোতির্বিদেরা এথানে থাকিয়াই ব্রহ্মাণ্ডের থবর রাবিতেছেন। এবান হইতে চন্দ্র কত দ্রে, ভাহা উাহারা মাপিয়া ফেলিয়াছেন। উাহারা দেখিয়াছেন যে, এবান হইতে চন্দ্র প্রায় ২৪০০০০ মাইল দ্রে।

কিন্ত এখানে একটা কথা উঠিতেছে। পৃথিবীতে থাকিয়া তাঁহারা কিরপে চল্লের দ্রন্থ মাপিলেন ? যে উপায়ে নদীর এ পারে থাকিয়া উহার বিস্তার মাপিতে পারা যায়, হিমালয়ের তুষারাচ্ছর তুক্ব শৈল-শৃক্ষের উপরে না উঠিয়াও উহার উচ্চতা মাপিতে পারা যায়, দেই উপায়েই চল্লের দ্রন্থ জানা গিয়াছে। ইহা আজকার কথা নহে, বহু পূর্বকালেও বোকে এই প্রকারে চল্লের দ্রন্থ মাপিয়াছিলেন। কিন্তু সে উপায়টা কি ?

যথন নৌকাযোগে নদী দিয়া যাওয়া যায়, ক্লের গাছগুলাকে বিপরীত দিকে সরিয়া যাইতে দেখি। ঐ যে বটগাছটা এখন আমাদের ঠিক দক্ষিণে দেখিতেছি, কিছুদ্র সোজা নৌকা বাহিয়া গেলে তাহাকে আমাদের পশ্চাদ্দিকে দেখিব। অবশ্য গাছটা সরিয়া যায় না, কেবল ঐ ছই স্থান হইতে দেখিলে গাছটা অভ অংশ কোণে সরিয়া গিয়াছে বলিয়া মনে হয়।

কিন্তু বট গাছটার সোজা বহুদ্রে যে অখণ গাছটা ছিল, সেটাকেও বটগাছের মত বেশী সরিয়া যাইতে দেখা গেল না। ছই তিন কোশ চলিরা আসা গেল, কই অখণ গাছটা এণ জংশের অধিক সরিয়া গেল না। যত জংশ বাঁকিয়া যাইতে দেখা গেল, তাহা এবং অতিক্রান্ত পথ বলিয়া দিলে গণিতজ্ঞগণ অবশ্য গাছটার দূরত্ব বলিরা দিবেন। দূরবর্তী ছইটি স্থান হইতে কোন বন্ত দেখিলে তাহাকে যত জংশ বাঁকিয়া যাইতে দেখা যার, ভাহাকে ইহারা লখন বলেন। তবেই আমাদের দ্টান্তের অখণ গাছটার এখন মনে করুন যেন কোন ব্যক্তি চাঁদকে ঠিক ভাঁহার মন্তকের উপরে দেখিলেন। আর এক ব্যক্তি পৃথিবীর চতুর্থাংশ দ্রে আছেন। এই দিতীর ব্যক্তি ঠিক সেই সময়ে চাঁদকে ঠিক ভাঁহার মন্তকের উপরে দেখিবেন না। প্রথম ব্যক্তি চাঁদকে যে দিকে দেখিবেন, দিতীয় ব্যক্তি ভাহার ৫৭ কলা দ্রে দেখিবেন। কথাটা আরও একটু স্পষ্ট করা বাউক।

বদি কোন ব্যক্তি পৃথিবীর কেন্দ্রে থাকিয়া স্থাক দিয়া চাঁদকে দেখেন, এবং অপর ব্যক্তি ঠিক তাঁহার দক্ষিণে পৃথিবীর উপরে থাকিয়া দেখেন, তাহা হইলে উভ্রের দৃষ্টি-পথের মধ্যে ৫৭ কলা পরিমিত কোণ দেখা যাইবে। অথবা ঐ হুই ব্যক্তি চইগাছি স্ত্র লইয়া চল্ল-বিশ্ব পর্যন্ত বিস্তৃত করিলে, সেই স্ত্রছয়ের মধ্যে ৫৭ কলা কোণ উৎপর হুইবে।

পৃথিবীর ব্যাসার্দ্ধ জানা আছে, এখন ঐ ব্যাসার্দ্ধে চক্রের লম্বন ও জানা গেল। এখন ত্রিকোণমিতি লাগাইলে দেখা যাইবে যে পৃথিবী হইতে চক্র প্রার ২৪০০০ মাইল দ্রে। পৃথিবীর ব্যাস ৮০০০ মাইল, স্বভরাং চক্র পর্যান্ত পৃথিবীর সারি ব্যাইতে হইলে ৩০টা পৃথিবী আবশুক হইবে।

লখনের অর্থটা আর একটু স্পষ্ট করা যাউক। চক্র হইতে কোন ব্যক্তি পৃথিবীটা দেখিলে আকাশে আমাদের নিকট চাঁদ বেমন দেখার, তেমনই ডাঁহার নিকট পৃথিবীটা বোধ হইবে। কিন্তু আমরা চাঁদকে যভ বড় দেখি, চক্রবাসী পৃথিবীটাকে তদপেকা ৩৪ গুণ বড় দেখিবেন। ৮০০০ মাইল ব্যাসযুক্ত পৃথিবীকে যখন চক্র হইতে এত ছোট দেখাইতেছে, তখন চক্র আনেক দ্রে আছে, বলিতে হইবে। কিন্তু বেশী দ্রে থাকিলেও ৩০টা পৃথিবী দিয়া চাঁদ পর্যন্ত রাস্তা করিতে পারা যায়। ক্রভগামী রেলের গাড়ীতে চড়িয়া গেলে ৮।৯ মাসেই চক্রলোকে উপন্থিত হইতে পারা যায়। ভবে চক্র আর বেশী দ্রে কি ?

চল্রের পরেই প্র্যের সঙ্গে আমাদের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে। স্থ্য কত দ্রে ? ইহাও জ্যোতির্ব্ধিদেরা নির্ণর করিতে ছাড়েন নাই। কিন্তু তাঁহারা বলেন যে, স্থ্যের লম্বন ছই চারি কলা নর, ৮।৯ বিকলা মাত্র। অর্থাৎ স্থ্য হইতে দেখিলে পৃথিবীর ব্যাসার্দ্ধী ৮।৯ বিকলা এবং সমস্ত পৃথিবীটা ১৬।১৭ বিকলা মাত্র বড় দেখাইবে। তবে বাত্তবিকই পৃথিবী হইতে স্থ্য বছ দ্রে অবস্থিত। স্থোর সহিত আমাদের নিক্ট সম্বন্ধ থাকিলেও, আমাদের মধ্যে নয় কোটি ত্রিশ মাইল ব্যব্ধান! এই অম্বন্ধী বলা ব্র

সহল, মনে করা তত সহল নহে। এখান হইতে স্থা পর্যন্ত পৃথিবীর সারি বদাইরা গেলে কতগুলা পৃথিবী লাগিবে ? পৃথিবীর ব্যাস ৮০০০ মাইল। স্তরাং সহজেই দেখা যার যে এ জক্ত প্রায় ১৯৬০টো পৃথিবী আবিশুক হইবে। চক্র বহুদ্রে অবস্থিত মনে হইয়াছিল, কিন্তু চক্র পর্যান্ত পৃথিবীর সারি বসাইতে হইলে মোটে ৩০টা পৃথিবীর প্রয়োজন হয়।

স্থ্যমণ্ডল এথান হইতে কত দিনের পথ দেথা যাউক। এক দিনের পথ দশ কোশ, এই হিসাবে এথান হইতে সূর্য্য ১২৭০ বংসরের পথ। লোকে বলে বেদও । ৬ হাজার বংগরের অধিক পুরাতন নয়। ভবেই বৈদিক ঋষিগণ স্থ্যাভিমুখে যাইতে আরম্ভ করিয়া থাকিলে অদ্যাবধি অর্দ্ধেক পথও যাইতে পারেন নাই। অতএব হাঁটিয়া যাওয়া রুখা। বোধ হয় রেলের গাড়ীতে গেলে তাঁহারা জীবনশাতেই স্থামগুলে উপস্থিত হইতে পারিতেন। কিন্তু কি আশুর্মা, ঘণীর তিশ মাইল বেগে গেলেও তাঁহাদিগের ৩৬০ বংসর লাগিত। শব্দ নাকি খুব ক্রত যায় ? প্রতি সেকেণ্ডে উহা প্রায় ১১০০ ফুট বেগে ধাবমান হয়। কিন্তু শব্দে চড়িয়া গেলেও সুর্ব্বো পঁছছিতে ১৪।১৫ বংসর লাগিয়া যাইবে। স্বর্থাৎ এখনই যদি সুর্য্যে একটা ভীষণ শব্দ উৎপন্ন হয়, তাহা হইলে তাহা আমরা ১৫ বংদর পরে টের পাইব! তবে শব্র বড়মুত গমন করে। আলোক অপেকা ক্রতগামী আবার কিছুই নাই। প্রতি সেকেণ্ডে উহা ১৮৬০০০ মাইল পথ অতিক্রম করে। কিন্তু আলোকে চড়িয়া গেলেও সূর্য্যে পঁছছিতে প্রায় ৫০০ পেকেও বা ৮ মিনিট সময় লাগিবে। মনে রাখিবেন, এক সেকেওে আলোক আমাদের পৃথিবীটা প্রার চারিবার ঘ্রিয়া আদিতে পারে। ভবেই এখনই যদি সুর্যাটা নিবিয়া যায়, আট মিনিট পরে আমরা অন্ধকার ্দেখিব ! কি বিষম দুরে বিধাতা স্থাকে বসাইয়াছেন ! আবার অভদুরে থাকিরাও সূর্য্য আমাদিগকে পোড়াইরা মারেন।

কিন্ত অত দ্রে থাকিলেও স্থাবিষ্টা প্রায় ৩২ কলা বড় দেখার।
স্থা দেহটা কত বড় ? উহা এত বড় যে চক্র সহিত পৃথিবীটা স্থাের উদরে
প্রবেশ করিলেও চক্রের চারিদিকে প্রায় ৬০০০০০ মাইল প্যান্ত স্থাের
উদর বিস্তৃত থাকিবে। বাস্তবিক স্থাদেহের প্রকৃত বাাস প্রায় ৮৬৬০০০
মাইল। বিধাতা স্থােকে নিভাক্ত বিশাল দেহ দিরাছেন।

তবেই ১০৯টা পৃথিবী অর্থ্যের উদর মধ্যে থাকিতে পারে। বিস্ত ডা

विनवा >० २ हो पृथिवी छानिया এक हा स्वा शिक्ष भावा यहित ना। বাস্তবিক সুর্য্যের মন্ত একটা গোলা প্রস্কৃত করিতে হইলে তের লক্ষ্টা পুথিবী ভাঙ্গিতে হইবে ! ইহার তুলনার চাঁদটা কত ছোট ! পৃথিবীর ৫০ ভাগের এক ভাগ পাইলেই একটা চাঁদ গড়িতে পারা যার। অথচ আকাশে চাঁদ যত বড় দেখার, স্ব্যাপ্ত প্রায় তত বড় দেখার। স্ব্যোর দেহটা নিতান্ত প্রকাশু, নচেৎ অত দূরে অবস্থিত হইয়াও স্থা চাঁদের মত বড় দেখাইবে কেন ?

আমাদের পৃথিবীটা কি কুত্র! কিন্তু কুত্র হইলেও উহা বৎসরে যে প্রধা আদে, তাহা চিন্তা করুন। সূর্য্য হইতে পৃথিবী নয়কোট ত্রিশ লক্ষ মাইল দূরে থাকিয়া ফ্রোঁর চারিদিকে ঘূরিরা বেড়াইডেছে। ভবে আৰু আমরা শৃক্ত আকাশে যেথানে আছি, ছয় মাদ পরে দেখান হইতে নয়কোটি ত্রিশ লক্ষ মাইলের দ্বিগুণ অর্থাৎ আঠার কোটী ষাটি লক্ষ মাইল দুরে যাইয়া পড়িব। পৃথিবীর সঙ্গে সঙ্গে প্রতি ঘণ্টার ৬৬০০০ মাইল করিয়া আমরা বিশ্বন্ধাণ্ডের কত পথই বেড়াইতেছি! কিন্তু এত দূরে চ্লিয়া যাইতেছি, কই কথনও ত কোন তারা বা গ্রহ বা অপর কোন জ্যোতিক্ষের পাশ দিয়াও পেলাম না। বিধাতা বড ফাঁক ফাঁক করিয়া তাঁহার রাজ্য স্থাপন করিয়াছেন।

তবে অন্ধকার রাত্রে অত তারা দেখা যায় কেন ? মনে হয় বরং নদীর বালি গণিয়া দিতে পারি, তথাপি আকালের তারা সংখ্যা করিতে পারি না। এত অসংখ্য তারায় আকাশ পরিপূর্ণ, তথাপি আঠার কোটি মাইল গেলেও তারাগুলাকে কুদ্র জ্যোতিঃকণা বই বড় দেখি না। হয় ত তারা-প্রণা বহু বহু দূরে আছে কিয়া তারাগুলার দেহ বাস্তবিক কুদ্র।

श्रवा हहेएक (मिथान श्रविविधारक ১৬। ১৭ विकला (मधात्र। किन्न ভারাগুলা হইতে দেখিলে উহা কত বড় দেখাইবে ? কি ভয়ানক ৷ ভারা-গুলা হইতে দেখিলে পৃথিবীটা যে একবারে • হইয়া যায়! আট হালার সাইল, অথচ বিষম দ্রত্বের তুলনার কিছুই হইল না। পৃথিবীর ছই মেরু হইতে ছুইটা ক্ত্র কোন তারা পর্যাস্ত বিস্তৃত করিলে, স্ত্রহুর পুথক না 'দেখাইয়া একটা হইয়া গেল! স্থ্য বহু দূরে অবস্থিত বটে, তবুও ত তথা इंहेट ए स्थित পृथियोगित किছू ना किছू आकात थाक । छाताश्वना कि এडहे मृत्त्र त्व छथा हरेल्ड चाउँ शंकांत्र मारेन वानियुक्त शृथिवीठा अकवात्त • হইয়া যার ?

কিন্তু পৃথিবীটা যেন নিতান্ত ক্ষ্ত হইল। পৃথিবীর অমণ পথটা ত বড়!
পৌরমাসে আমরা আকাশের যেথানে আছি, আষাদ্মাসে সেথান হইতে
আঠার কোটি মাইল দ্রে যাইরা পড়ি। মনে করুন যেন পৃথিবী ও স্থ্য
হইতে ছই গাছি স্ত্ত কোন তারার সহিত সংলগ্ন করা গেল। ও ছই স্ত্তের
মধ্যে কিছু না কিছু ফাঁক পড়িতে দেখা যাইবে। কেন না নরকোটি মাইল
ব্যবধানটা ত অর নহে।

কিন্তু কি ভরকর কথা! তারার দ্রত্বের তুলনার নর কোট মাইল ব্যবধান বে প্রায় শৃক্ত হইরা গেল! হুই গাছি হত্র যে এক কেবাইতে লাগিল! কোন তারাকে এখান হইতে দেখিলেও যে দিকে, নয় কোটি মাইল দূরে হুর্যা হইতে দেখিলেও যে সেই দিকে দেখা গেল!

বোধ হর, স্ক্র যন্ত্র অভাবে আমরা ছই স্ত্রের মধ্যবর্তী কোণ টা পরিমাণ করিতে পারিতেছি না। কিন্তু তাই বা কেমন করিয়াবলি। আল কাল এমন স্ক্র যন্ত্র নির্দ্রিত হইরাছে যে এক অংশের ৩৬০০ ভাগের এক ভাগ অর্থাৎ এক বিকলা পর্যান্ত তদ্বারা পরিমাণ করিতে পারা যার। এইরূপ স্ক্রযন্ত্র সাহাযো জ্যোতিবিদেরা ঐ ছই স্ত্রের মধ্যস্থ কোণ পরিমাণ করিতে নিয়ত চেষ্টা করিতেছেন। কিন্তু ঐ কোণ এত স্ক্র যে কোনক্রমে পরিমাণ করিতে পারিতেছেন না।

তবে বিস্তর পরিশ্রম করিয়া নানা উপায়ে ছই চারিটা তারা পাইয়াছেন।
তর্মাধ্য যে তারাটা সর্বাপেকা নিকটে, তথা হইতে পৃথিবা ইইতে স্থাের
অন্তরটা এক বিকলাও দেখার না। মনে করুন যেন উহা এক বিকলাও
পাওয়া গেল। এই এক বিকলার কি অর্থ শুনিবেন? ইহার অর্থ এই
যে, এখান হইতে স্থা যতদ্রে, তাহার ছই লক্ষ এগার হাজার খুণ দ্রে
সেই তারাটি অবস্থিত! পরিচিত মাইল হিসাবে শুনিতে চান? উহা
কুড়ি লক্ষ কোটি মাইল দ্রে! যদি অরে প্রকাশ করিতে চান, তবে ছই
এর পরে তেরটা শৃত্ম বদাইয়া যান। মনে রাখিবেন এক এর পরে সাতটা
শৃত্ম বসাইলেই এক কোটি হয়।

তবে যে তারাটী হইতে ভ্রবাস্তর এক বিকলাও দেখার, তাহার দ্রস্থ মাইল হিলাবে ব্যক্ত করা রুথা। কেন না, তুই এর পর দশটা শৃক্ত বসাইলেও যা মনে হয়, তেরটা বসাইলেও তাই মনে হয়। পৃথিবীর মধ্যে এমন কি দীর্ম স্থান আছে যে, তাহাকে তারার দ্রুত্ব মাণিবার মাণকাঠি করিতে পারা বাইবে ? পৃথিবীটা নিজেই মোটে ৮০০০ মাইল। পৃথিবী ও স্থোর অন্তর্টাও ত মোটে নর কোটি মাইল। স্করাং ইহাকেও ভারার দ্রহ মাণিবার মাণকাঠি করা বুধা।

এজন্ত অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া ল্যোভির্বিদেরা আলোকের একটা মাণকাঠি করিরাছেন। কিন্তু আলোকের আবার মাপকাঠি কিরপে হইবে ?
প্রতি সেকেণ্ডে আলোক এক লক্ষ ছিয়াশি হাজার মাইল যায়। অর্থাৎ
এক সেকেণ্ডে উহা পৃথিবীটার চারিদিক প্রায় চারিবার ঘ্রিয়া আসিতে
পারে। অর্থাৎ দশ দিনে শব্দ যত পথ যায়, এক সেকেণ্ডে আলোক তত
পথ যায়। এমন ক্রতগামী আলোক এক বৎসরে যত পথ যায়, ভারাগুলার
দূরত্ব মাপিবার মাপকাঠিটি তত বড়। এই অভুত মাপকাঠিটির নাম
"আলোক বর্ষ" রাথা গিয়াছে।

এই মাপকাঠিটি কত বড় জানিতে চান ? এত বড় যে তাহার এক প্রান্ত হইতে জন্ম প্রান্তে যাইতে হইলে ক্রতগামী রেলের গাড়ীর এক কোটি বংসরেরও অধিক সময় প্রয়োজন হইবে। এত বড় যে, পৃথিবী হইতে স্ব্য যত দ্রে, তত দ্রে দ্রে ভেষ্টি হাজারটা স্ব্য বসাইরা গেলে সেই মাপকাঠির একটার সমান হইবে।

অনেক তারার দ্রন্থ মাপিবার চেষ্টা ইইয়াছে বটে, কিন্তু কোন পরি-মাণই ঠিক বলিয়া বোধ হয় না। যে ছই চারিটা তারা আমাদের নিকটয় বলিয়া মনে হয়, তাহাদেরও অন্তর পরিমাণে অল্লাধিক ভূল আছে। কিন্তু ভূল থাকিলেও তাহাদের দ্রন্থ মোটামুটি নিরূপণ করিতে বিম্ন নাই। যে তারাটকে সর্বাপেক্ষা নিকটয় বলিয়া মনে হয়, তাহায় দৃয়ন্থ এই আলোক-বর্ষ মাপকাঠির তিন চারিটা। অর্থাৎ সেই তারা হইতে এথানে আলোক আদিতে ৩০৪ বৎসর লাগিয়া যায়! অথবা, যে আলোকে সেই তারাটি এই মাত্র দেখিলাম, তাহা ৩০৪ বৎসর প্র্কে এদিকে আদিতে আয়ভ করিয়াছিল!

কোন জিনিস কুড়ি ইঞ্চের বদলে একুশ ইঞ্চ লখা বলিলেই তাহা লইর।
আমরা কত বগড়া করিয়া থাকি। এথানে ছই চারি শত, ছই চারি কোটি
মাইলকেও আমরা গণনার মধ্যে আনিতেছিনা। নিকটস্থ ভারার দ্রত্ত ভিন বা চারি আলোক বর্ষ বলিয়া কত কোটি মাইল অগ্রাহ্ করিভেটি।
কি বিষম পুর্থের তথাই ছইডেছে! আমাদের নিকট্ ভারাটর নাম শুনিতে হয়ত অনেকের ইচ্ছা হইবে।
উহার বিলাতি নাম "আল্কা সেন্টরি"; বালালার উহার নাম "কিছর"
রাথা গিরাছে। কিছু এ সকল নামে বছু পরিচর ঘটে না। যাহা হউক,
কিয়র ভারার পর বে ভারাট আমাদের নিকট্ বলিরা জানা গিরাছে;
ভাহার আলোক আসিতে ৭।৮ বৎসর লাগিরা বার। আমাদের পরিচিত
মাইল হিসাবে বলিতে হইলে বলা বার বে, ভাহা প্রার পঞ্চাশ লক্ষ কোটি
মাইল দ্রে। লুক্ক ভারাটি অনেকেই চিনেন। আল কাল সন্ধার পর
পূর্ব আকাশে উহাকে দপ্দপ্করিয়া জলিতে দেখা বার। উহা কত
দ্রে শুনিবেন ? এখান হইতে স্থা বত দ্রে, ভাহার আট লক্ষ শুণ দ্রে।
'আলোক বর্ব' মাথকাঠির ১২।১৩টা দ্রে ঐ লুক্ক অবস্থিত। উত্তর দিকত্ব
ফ্রভারাটি এত দ্রে বে, বোধ হয়, ভাহার আলোক আসিতে পঞ্চাশ
বৎসরের অধিক সমর লাগে!

আর দৃষ্টান্তের প্ররোজন নাই। যে তারাটি আমাদের নিকটত্ব বিলয়া জানা গিরাছে, সেই কিলর তারার কিলর সকল, না জানি, আমাদের ত্র্থাকে বাত বড় দেখিতেছে। বাত্তবিক ত্র্যা হইতে কিলর তারাটা এত দ্রে আছে যে, আমাদের বিশালদেহ ত্র্যাকে রাত্তিকালে কিলরগণ আতী বা জেবতারার অপেক্ষা বড় দেখিবে না। লুক্ক মাহ্বেরা উহাকে আরও কুজ দেখিবে।

ত্বে স্বেগ্র দেহটা আর বিশাল রহিল কই ? নিকটন্থ তারারও মামু-বেরা উহার বিম্ব পরিমাণ করিতে পারিবে না। বদি স্বেগ্র দেহ আরও বিশাল হইত, বদি স্ব্যা-দেহ পৃথিবী পর্যন্ত বিম্বৃত হইত, তাহা হইলেও আমরা নেপচ্ন গ্রহকে বত বড় দেখি, তাহারা স্ব্যকে তদপেকা কিছু বড় দেখিত মাতা।

বদি নিকটত্ব ভারাটিই এড দ্রে, না জানি দ্রত্ব ভারা গুলা কড দ্রে
আছে! বে ভারা গুলা প্রকাপ্ত দ্রবীক্ষণেও অস্পাই দেখার, না জানি সে
গুলা কড দ্রে! এই সকল বহু বহু দ্রত্বিত ভারাকে এখন যেমন দেখি-কেছি, হর্ত ভারাল্লা কড শভ শভ, সহস্র সহস্র বংসর পূর্বে সেইরণ ছিল।
ক্রেড ইভিমধ্যে ভারাদের কভ কি আকার পরিবর্তিত হইরাছে, হর্ত ক্ত-

भाव এक अनातः के कथांगे वृक्षा वांकेक । कान् छात्रा कछ छक्तन

দেখার, তাহা পরিমিত হইরাছে। ঔজ্জ্লারুসারে আজকাল সমুদর তারাকে আঠারট শ্রেণীতে বিভক্ত করা হইরা থাকে। লুক্ক প্রভৃতি ১৮।১৯টা তারা উজ্জ্লেভম। ইহাদিগকে প্রথমপ্রভা তারা বলা বার। এবতারা প্রভৃতি ৫০।৬০টি বিতীর প্রভা তারা। এইরূপে থালিচক্ষে আমরা বঠপ্রভা তারা প্রয়ক্ত দেখিতে পাই।

কিছ বিতীরপ্রতা তারা অপেক্ষা প্রথমপ্রতা তারা থান গুল অধিক উজ্জল। এইরূপে দেখা যায় যে, ষষ্ঠপ্রতা তারা অপেক্ষা প্রথমপ্রতা তারা একশত গুল অধিক উজ্জল। অর্থাৎ ষষ্ঠপ্রতা একশতটি তারা একত্রিত করিলে একটি প্রথমপ্রতা তারার মত উজ্জল হইল। এইরূপে, একাদশ-প্রভার দশ হাজার, ষোড়েশপ্রতার দশ লক্ষ; একবিংশতিপ্রভার দশ কোট তারা একত্রিত করিলে, একটা প্রথমপ্রতা তারার মত উজ্জল দেখাইবে।

যদি সকল তারাই সমান বৃহৎ হইত, যদি সকল তারাই সমান পরিমাণে আলোক বিকীর্ণ করিত, তাহা হইলে যে তারা যত অস্পষ্ট বোধ হর, সে ভারা তত দ্রে আছে বলিতে পারা যাইত। কিন্তু কে জানে কোন্ তারা কত বড়, কে জানে কোন তারা হইতে কি পরিমাণে আলোক বিকীর্ণ হইতেছে।

এ সকল কথা জানা যার নাই বটে, তথাপি হাজার হাজার তারা লইলে বলিতে পারা যার যে, পঞ্চমপ্রভা তারা অপেক্ষা দলমপ্রভা তারা বহু বহু দূরে অবস্থিত। বিশ্বক্ষাণ্ডের সমুদর তারা প্রকাণ্ড দূরবীক্ষণেও দৃষ্ট হর না। আজকাল যে প্রকাণ্ড দূরবীক্ষণ নির্মিত হইরাছে, তভারা অষ্টাদশ-প্রভা তারা পর্যান্ত দেখা যার। যদি এই সকল তারার আকার প্রথম তারার আকারের সমান হয়, তাহা হইলে তাহাদের আলোক আসিতে প্রায় ছই হাজার বংসর লাগিয়া থাকে।

কিছ কৈ জানে তারাগুলা কত বড় ? প্রকাণ্ড দুর্বীক্ষণেও ভাষাদের বিষের পরিমাণবোগ্য আকার দেখা বার না। তবে ইহা জানা আছে বে, তারাগুলা স্থ্যের ফার স্থাতেলে দীপ্তিমান্। পূর্ণটাদ যত আলোক দের, আমাদের স্থ্য তদপেকা প্রার সাড়ে চারিলক গুণ অধিক আলোক দের। আর সুক্ক ভারা যত আলোক দের, তদপেকা পূর্ণটাদ তের হাজার গুণ অধিক আলোক দের। তবেই সুক্ক অপেকা আমাদের স্থ্য প্রার ছর শত কোটি গুণ অধিক আলোক দের। কিন্ত মনে ক্ষন যেন, সুক্ক তারাকে স্র্য্যের নিকটে আনা গেল। অবশু এইরপ আট লক্ষ গুণ নিকটে আনিলে ল্কুকের জ্যোতি: অনেক গুণে বর্দ্ধিত হইবে। কেন না, যে তারা হইতে যত আলোক পাই তাহার দ্রত্ব হাসের বর্গান্থনারে জ্যোতিঃ বর্দ্ধিত হর। এইরপে জানা যার বে, এখান হইতে স্র্য্য যত দ্রে, ল্কুক তত দ্রে থাকিলে উল্ল একশতটা স্র্য্যের স্থায় উজ্জল দেখাইত। বোধ হয়, অনেক তারাই ল্কুকের সমান আলোক বিকীর্ণ করে। অতএব তৎসমুদ্র অন্ততঃ আমাদের স্র্য্যের স্থায় বিশালদেহ হইবে। কেন না একথা অন্বীকার করিলে বলিতে হইবে যে, তৎসমুদ্র স্থ্যাপেক্ষা অধিক আলোক বিকীর্ণ করে। বিধাতা কি প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড স্ব্য্য নির্মাণ করিয়াছেন!

তবে তারাগুলা এক একটা বিশালদেহ তেজােময় স্থা। থালিচক্ষে আমরা আকাশে ৬াণ হাজার তারার অধিক দেখিতে পাই না। কিন্তু একটা যংসামান্ত দূরবীক্ষণ প্রয়োগ করিলেই যেখানে কিছুই দেখা যাইতেছিল না, সেখানে অনেক তারা দৃষ্টিগােচর হয়। যে দূরবীক্ষণে বিশুণমাত্র বড় দেখায়, তাহার মধ্য দিরা আকাশ দেখিলে তারা সংখ্যা লক্ষাধিক হইয়া পড়ে। 'লিক' মানমন্দিরে যে রহং দূরবীক্ষণটি আছে, বােধ হয় ভদারা দশ কোটি তারা দেখিতে পাওয়া যায়। লর্ড রসের প্রকাশু দূরবীক্ষণে, বােধ হয়, একশত কোটি তারা দেখা যাইতে পারে। আরও বড় দূরবীক্ষণ থাকিলে, আরও কত তারা দেখা যাইত। তবে বিধাতা ব্রশাশুটাকে নিতান্ত প্রকাণ্ড করিয়াছেন। কত অস্থা বিশালদেহ তেজােময় পদার্থ লইয়া তাঁহার ধেলা হইতেছে। কত কোটি কোটি স্থ্য অসীম ব্রশাণ্ডে সমুদ্রতটের বালুকার ভায় ইতস্তঃ পড়িয়া রহিয়াছে।

আমরা বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ডের ঈষৎ আভাদ পাইলাম। একবার কুল ব্রহ্মাণ্ডের প্রতি দৃষ্টিপাত করা যাউক। দ্রবীকণ অসীম ব্রহ্মাণ্ডের নিকট প্রান্তে আনিরা কত কত বৃহৎ রাজ্যের প্রতি অঙ্গুলি নির্দেশ করে, অগুবীকণ কুল ব্রহ্মাণ্ডের নিকটে আনিয়া তাহাদের রচনা কোশল ভাবিতে বলে। এদিকে আর এক প্রকার জগৎ পড়িয়া রহিয়াছে।

প্রচলিত ইঞ্চ লইরাই প্রথমে ক্ষুত্র ব্রহ্মাণ্ডের পরিচর লওরা বাক। বিনি একটা প্রসা দেখিরাছেন, ভাঁহারই নিক্ট ইঞ্চের পরিমাণ্টা জ্ঞাত হইরাছে। কোন বস্তু খুব ছোট বণিতে হইলে, ভাহা ইঞ্চের দশ ভাগের বা ুএক্পত

ভাগের এক ভাগ বলিয়া থাকি। চুলেয় ক্লায় সক বলিকে বেন হল পরিমাণের চরম নীমার আসা গেল। কিন্তু মাথার চুল কি এডই নক ! উহাত এক ইকের তিন শত ভাগের এক ভাগের মত ছুল। ভবেই তিন मक्की हुन नात्म नात्न बाधित अक देश होजा इदेति। छ। हाजा, थानि চোৰে চল ত স্পষ্ট দেখা বার।

আমাদের রক্ত দেখিতে ঘন লাল জলের মত বোধ হর। কিন্তু সকলেই জানেন, উহাতে জল ছাড়া কুত্র কুত্র বাসুকাকণার মত কত কোষাণু আছে। এই স্কল অসমা কোবাণু क्षेत्र नाम विनदा সমুদ্দ द्वक द्रक्तवर्ग दिवांत्र। থালি চোবে এই দকল কোষাৰু দেখিতে পাওৱা যায় না সভ্য, কিন্তু ভা বলিয়া সে গুলা এত কি কলা ? উহারাও ত এক ইঞ্চের তিন হাজার ভাগের এক ভাগের মত সুব।

कि चामार्मत भंतीत, चात्र कि शास्त्र भंतीत, मक्न कीवभंतीत्रहे धहे ক্লপ কোষাণু ছারা নির্দ্মিত। এই সকল কোষাণুর কোনটা বা মাংব, কোনটা বা সায়ু, কোনটা বা বছল, কোনটা বা অংশুতে পরিণত হয়। জীব-বিদ্যাণকে শরীরের এই সকল স্থূল উপাদানের বিস্তার সর্বাদা পরিমাণ করিতে হয়। তাঁহারা এক ইঞ্চে পুনঃ পুনঃ কত ভাগ করিবেন ?

এজক্ব তাঁহার। একটা নৃতন সাপকাঠি প্রহণ করিরাছেন। ইঞ্চের হিনাবে, ইহা এক ইঞ্চের পঁটিশ হাজার ভাপের এক ভাগ মাত। এই মাপকাঠিকে তাঁহারা "মি" বলিয়া থাকেন। আমাদের মাধার চুল এই মাপকাঠির ৮০টার সমান মোটা, রজের কোবাণু ইহার ৮০৯টার সমান ्होन्हा ।

একটা স্টীর স্কু অগ্রভাগে কডগুলি পরী এককালে নৃত্য করিতে गारत, शृक्षकारत शन्तिमारता वह श्रद्ध गहेत्रा नाकि यहा शखरान जेश-ন্থিত হইরাছিল। কিন্তু পরীগণ ত যাকে তাকে দেখা দেন না। আক্রকান অপুনীৰগণের মধ্যে ঐ রূপ একটা প্রশ্নের মীমাংসা লইরা গোলমাল হইরা খাকে। উছারা স্চ্যগ্রে লখিত এক বিন্দু ক্রে কেবল জল দেখেন না, ভাহাতে অসমা অণুপ্রমাণ জীব বিচরণ করিতে দেখেন।

बहे मक्त अवुद्धीरवत अरनकश्चना नाकि आनारमत नानादिश स्त्रारवत নিলান। এই অক্ত অণুজীবন্দিগণ নিৰ্দাণ বায়তে নিৰ্দাদ জলে অণুজীব প্ৰশিষ্ঠা বেডান

আমাদের নিকট পৃথিবীটা যত বড় বোধ হর, এই সকল অণুজীবের গক্ষে এক বিন্দু কল তত বড় বোধ হর। ইহারা আবার আহার করে, ভক্ষ্যপ্রব্য জীর্ণ করিয়া পরীরে শোষণ করে। ইহাদের পরীরেও আমিদির পরীরের রজের মন্ত, কোন প্রকার রল ইতন্তভঃ স্কালিভ হয়।

অনেক অণুজীবের শরীরটা উক্ত 'মি' মাপকাটির একটারও স্থান নর। লখাভেই একটার সমান হর মা, ঘোটার ত কথাই নাই। অনেকগুলার শরীর অপেক্ষাকৃত দীর্ঘ ঘটে, কিন্তু চৌড়া দিকে 'মি' মাপকাঠিতেও পাওরা যার না। কতকগুলার শরীরে আবার লোম (cilia) আছে। কোনটার বা হুইটীমাত্র, কোনটার বা গোছা গোছা লোম, আবার কোনটার প্রাক্ষ দ্বামে আছের।

এই সকল লোম বড় অণুবীক্ষণেও সমাক দৃষ্টিগোচর হয় না। শরীরের সক্ষে এই সকল লোমের সংযোগ আছে। সংযোগ কেন, লোমগুলা নইয়াই তাহাদের দেহ। দেহের রক্ত এই সকল লোমকে পৃষ্ট করিতেছে, লোমের মধ্যেও কোন প্রকার রক্ত যাতায়াত করিতেছে, নিখাস প্রখাদের কারণগু জন্মধ্যে বর্তমান রহিয়াছে। বস্তুতঃ ভাহাদের ভিতরে সমুদ্র জৈবনিক কিয়া চলিতেছে।

এই সকল অণুপ্রমাণ জীবের বংশবৃদ্ধি আছে, ইহারাও সম্ভান প্রসব করে। জনকের ধর্ম সম্ভানে বর্ত্তে, স্থতরাং না জানি জনকের কি স্ক্র পদার্থ দারা স্ভানের শরীর গঠিত হয়! অণুপ্রমাণ জীবের মধ্যে না জানি কি জড়মর অণুপ্রমাণ্র বিস্তাস পরিবর্তিত হইতেছে!

বে জলবিদ্টিতে সহল অণুজীবের বিচরণ স্থান হইতেছে, সেই জলের অণুঞ্চা তবে আরও কুদ্র। বস্তুতঃ এক কোঁটা জল আট হাজার মাইল ব্যাসবিশিষ্ট একটা পৃথিবীর মত বৃহৎ করনা করিলে, জলের অণুঞ্চি এক একটা ছোট লেবু অপেক্ষাও বড় হইবে না। ইহাতেই ভাবুন, এক কোঁটা জলে কত অণু আছে এবং একটা অণুই কত বড়।

বায়ু কত তরল পদার্থ। কিন্তু এক ঘন ইঞ্চ বায়ুতে নাকি ৩×১০<sup>২</sup>০ এতগুলি অর্থাং জিনের পর কুড়িটা পৃস্ত বসাইলে বত হর, ততগুলি অড়মর আনু বর্তমান! আবার ভাহাদের মধ্যেও ফাঁক আছে, সেই ফাঁকে অণুগুলি ইডন্ডভ: দোলিভ হইবার স্থান পাইতেছে। ইঞ্রের হিসাবে অণুগুলি

শুনিতে চান ? এক একটা নাকি এক ইঞ্চের ৪০।৫০ কোট ভাগের এক ভাগ মাত্র 1

কিন্তু দেই ফাঁকা স্থানই কি বাস্তবিক ফাঁক ? তাহাও বে আকাশ নামক পদার্থে পরিব্যাপ্ত। ধেমন যাবতীর জীবদেহত অণুগুলি জলমধ্যে নিমগ্ন আছে, তেমনই এই স্ক্লাতিস্ক্ল পদার্থে অণুমর স্থাবর জঙ্গম বিশ্ব চরাচর সমুদর ব্রহ্মাণ্ড ভ্রিয়া রহিরাছে। কোথার আকাশের তারা, আর কোথার আমরা! এই স্ক্ল পদার্থ, তারাগণের সহিত আমাদের সংযোগ ঘটাইয়াছে। ইছাই বোধ হর মাধ্যাকর্ষণাদি বাবতীয় শক্তির আধার। ইহারই কম্পন বিশেষে আমাদের চক্ষে লালনীলাদি বর্ণের উৎপত্তি। ইহারই তর্মাভিঘাতে বজ্পাণির বজ্রের উৎপত্তি।

এই সক্ষ পদার্থের তরঙ্গের বিস্তার মাণিতে জড়বিদ্গণ একটা তত্পযুক্ত স্ক্র মাণকাঠি গ্রহণ করিয়াছেন। এ সকল পরিমাণ করিতে ইঞ্চ লইলে চলে না, এজন্ত তাঁহারা এক ইঞ্চকে পঁচিশ কোটি ভাগে ভাগ করিয়া ভাহার এক ভাগকৈ মাণকাঠি করিয়াছেন। আকাশ পদার্থের এক প্রকার কম্পনে লালবর্ণ আলোক জ্ঞান হয়। কিন্তু এজন্ত আকাশ পদার্থে যে তরঙ্গ উৎ-পদ্ম হয়, তাহার বিস্তার এই নৃতন মাণকাঠির ৬।৭ হাজার মাত্র। ইঞ্চ হিসাবে বলিতে হইলে বলা যায় যে, তাহার বিস্তার এক ইঞ্চের চল্লিশ সহস্র ভাগের এক ভাগ মাত্র।

এইরপ, প্রতি শাস্ত্রেই শাস্ত্রোপযুক্ত মাপকাঠির প্রয়োজন হইরাছে। কিন্তু সকলেই অতি বৃহৎ ও অতি কুদ্র পদার্থের অন্তিত্ব ঘোষণা করিতেছে। এক দিকে এত বৃহৎ যে কল্পনা করিতে মন্তক ঘূর্ণিত হয়, অন্ত দিকে এত কুদ্র যে মনে হয় যেন তৎসমূদয় বস্ততঃ নাই। সাংসারিক ব্যাপারে আমরা ইঞ্চ গল মাইল লইয়াই সন্তঃ। সাংসারিক ব্যাপারই বা কতটুকু। এক্ষাও অতি বৃহৎ ও অতি কুদ্র; এত বৃহৎ, এত কুদ্র, যে পরিমাণে তুই দশটা শৃত্র বাড়াইয়া কমাইয়া দিলেও প্রভেদ বৃথিতে পারি না।

স্কু জগতে বিধাতার অণিমা এবং স্থলজগতে তাঁহার মহিমা প্রকটিত রহিরাছে। ঐ ত্ই শক্তির স্থল আভাস পাওয়াও সাধ্য নহে। কে জানে কত স্কু পদার্থ আছে, কে জানে কত বিশাল ব্রহ্মাণ্ড আছে? আমাদের যত কিছু নাড়াচাড়া বিদ্যাবৃদ্ধি পাঁচটা স্থল ইক্রিয়ের সাহায্যে। কে জানে মাহুষ অপেকা উন্নত্তর জীবের নিক্ট ব্রহ্মাণ্ড কিরুপ দেখার, কে জানে

अनेत्रिक्टिवित्र केटिंग मिक्टे मुक्तीक्नी कि अक्रीत द्यार देश ? दके क्रीटें बात हुई हातिहा देखित बाक्टिन बात्र केठ तहुँ बाना बाहुँ । त क्येंग है जिये चाहि, जारात्मवर कि अनिक्या परिवाह । दक सानिक কৰ্মাণ পণ্ডিত রণটিকেন আধিয়ত আকাশ পদাৰ্থের বিচিত্র শক্তি ছিল : क्ष बार्य बॉर्किन-किंगो नारहर वर्निक बाकानमञ्ज बामकवन वास्त्रिक नका নর। প্রকৃতি চিরকানই রহপ্রময়। জড় ও পক্তির পরিমাণ নইরা আমরা ব্যক্ত। কিন্তু কড় ও শক্তি অফুতির একাস মাত্র। আরু এক বিচিত্র অনু লইর। প্রাকাল হইতে অন্যাব্ধি লোকে কত বিতভাই করিভেছে। नक्ति. वक वरे घरे नम, रम्छ कड़ ७ हिए वहक्त्ररे दिविध व्यक्तिन माता। কুল ও বৃহতের পরিমাণ জন্য আমন্তা নৃতন নৃতন মাপকাঠি করিটেছি, কিছ চিতের পরিমাণ জন্য কি প্রকার মাপকাঠি হইবে।

शिखारशमान्य वाच-

# প্রতিবাদের উত্তর।

कांक्रवांत्री मारनत "नानी" एक वीयुक्त वाव वीमाथ हन्त महाभन्न मंद्रश्चेति है শ্রীযুক্ত মহর্ষি দেবেজনাথ ঠাকুরের সংক্রিপ্ত জীবনীর এক ভানের যেরপ প্রতিবাদ করিয়াছেন, তদিবরে আমার কিছু বক্তব্য আছে। ক্লীণ্ডা-প্রযুক্ত প্রকৃত প্রস্তাবে তাঁহার প্রতিবাদের উত্তর দিতে আমি অক্ষ। ভবে कि कि ना विनिष्ठा थाकिएल भाजिमां ना। श्रीनाथ बायु दयन आसने दय. उँ। होत्र खेलियाम विवेद अधि आसोत खर्यम ७ (नव त्नशा। सहवित्र मः किल जीवनी अकामिल इहेल ना, यहानि आमात्र कनिष्ठ श्रेल जीमान मंगीसनाय बक्क कात्मक शहंबी दकाम शाहरदाक के विवास निविष्ठ कर मीर्च शाखन बाला-नाव अञ्चल में कतिया निष्ठम । आमात्र मतीद्वत वर्षमान अवहा अमन मर्द বে. অত বড প্রস্তাব আমি একণে লিখি।

ঈশ্ব চারি রক্ষে পুলিত হরেন। প্রথমত:—ডিনি আমার জীবনের মঙ্গলা-মঞ্চ ঘটনার নিরস্তারণে। বিতীয়ত:—আমার বে বজাতির হারা তিনি विश्व नात शृक्षिक, त्मेरे चैंकांकित मेंबनामक्न घरेनात नित्रकांकरंग। তৃতীয়ত:--সমত পৃথিবীর অধিদেবরূপে। চতুর্থত:--সমত বিখের অধি-(मेंबेब्रेंश) अस्त्राम मर्बाई खाटकेंद्रा क्रेबंबर के छिन्निथिए नक्ने क्रिकेटिब्रे

পুলা করেন, কেবল বিতীয়ক্সপে অর্থাৎ অলাতির অধীখরক্সপে পূজা করেন না। ইহা অলার। ইহাতে তাঁহাদিগের আধ্যাত্মিক অলবৈকল্য প্রকাশ পাইতেছে। তবে যদি তাঁহারা এই কথা বলেন যে, পিতৃপিতামহ ও ভাই-বর্গের সহিত অর্থাৎ হিন্দুদিগের সহিত আমাদিগের কোন সম্পর্ক নাই, হাজার একটা জাতি, যাহা ভারতবর্ষে বিদ্যান আছে, তাহাতে ত্রাহ্ম ৰলিরা এক নৃতন জাতি যে আমরা সংযোগ করিতেছি, সেই জাতির সহিত কেবল আমাদিগের সহস্ক, তাহা হইল সে অভন্ত কথা।

ত্রশ্ব সকল পুথিবীর দেবতা সন্দেহ নাই। কিন্তু তিনি যেমন সমস্ত পুথিবীর দেবতা, তেমনি ভারতবর্ষের দেবতা; তিনি যেমন অন্ত জাতির দেবতা, তেমনি হিন্দুজাতির দেবতা। তিনি আমাদের পিতাপিতামহদিগের পুজিত দেবতা, এই ভাবে কেমন একটু মধুরতা আছে, বলা যায় না। बक्क नार्य जिनि नकन हिन्दू वाता शृक्षिত हरतन। बक्का, विकू, मरहचत्र, कानी, इनी, श्राट्यादकरे बन्नायकार पूषिक रहेशा थारकन। श्रीमहानवरक লিখিত আছে—"স্টাদ্যে হরি বিরিঞ্চি হরেতি সংজ্ঞা।" ব্রহ্ম স্কল. পালন, ও সংহার কার্যা জন্ম হরি, বিরিঞ্চি ও হর এই সংজ্ঞা প্রাপ্ত হয়েন। इर्गा तिहे बक्ताद मंकि यांब, वहें कछ छिनि बक्तमशी विनिशा छेक रुखन। বেদ, স্বৃতি, পুরাণ, তন্ত্র, সকল হিন্দু শাস্ত্রই সেই এক মাত্র পরম বৃদ্ধকে কীর্ত্তন করিতেছে। সকল সাধারণ হিন্দু অবিশুদ্ধ সংস্কৃতে বলিয়া থাকে---"এক ব্রহ্ম দিতীয় নাস্তি।" ব্রহ্ম ই সকল হিন্দুর উপাসিত দেবতা। ব্রহ্ম ভারতের চিরস্তন দেবতা। ত্রন্ধ শব্দ হইতে "ত্রান্ধ" শব্দ উৎপন্ন হইয়াছে। बाक्र माकार मद्राक्ष रामन बस्कत डेशामक, अमन अञ्च रकान हिन्तू नरह। ব্যক্ষেরা কি এমন অপদার্থ হইয়া গিয়াছেন যে, "ব্রহ্ম" শক্ত নিবন্ধন আমা-দিগের দেশীর লোকের সঙ্গে, আমাদিগের পিতা পিতামহের সঙ্গে আমাদিগের ৰে একটু অপূৰ্ব খাভাবিক সম্বন্ধ আছে, তাহা নিৰ্দন্ন কুঠারাঘাতে একেবারে বিচ্ছিল করিতে চাহেন ? ব্রাহ্মেরা বিশ্বকনীনতা ও খনেশানুরাগ এই হুই ना (कन ? उक रा रक्तन ভात्रजनर्सत्र । हिन्द्रितित्रहे श्रामा (द्वारा) সমস্ত পৃথিবীর ও অভাভ দেশের দেবতা নহে, এমন কথা ত আমি কথন বলি নাই। জীনাথ বাবু কি মৎ-প্রণীত "সারধর্ম" ও "Religion of love" शार्व कतिशारहत ? त्वांध रम करतन नारे। यनि कतिरखन खादा इदेरन

কথনও হিন্দু গণ্ডীর কথা বলিতেন না। আমি বিশ্বজ্ঞনীনতা বড় ভাল বাসি, কিন্তু বে বিশ্বজ্ঞনীনতা আমাকে আমার ম্বদেশকে ভূলাইরা দের তাহা আমি অনুস্থ ভাবুকতা জ্ঞান করি। Lord Beaconsfield বলিরাছেন বে—"The cosmopolitan loves every other country but his own" আমি cosmopolitan বটে, কিন্তু Lord Beaconsfield বর্ণিড cosmopolitan নহি।

वक्र नाम ও हिन्सू छाव, वाक्षधर्य ও हिन्दुधर्य हुई একেবারে এমন জড়িড হইরা গিয়াছে যে পৃথক করা কঠিন। সকল হিন্দুরা বলেন বে, আক্সধর্দ্ধ विष्मित्र धर्च नरह। উरा हिन्तुधर्यात्र नातः, जरत आमि शौकात कति (व অনেক ব্রাহ্ম একণে হিন্দুধর্মের সহিত ব্রাহ্মধর্মের পার্থক্য সম্পাদন করিতে বিধিমতে যত্ন করিতেছেন বটে। ইহারা কালিদাসের ভারে যে শাথার উপরে উপবিষ্ট আছেন, তাহাই ছেদন করিতেছেন। ব্রহ্ম পিতৃপিতামহের উপাস্ত দেবতা এই ভাবটি যে কেবল মধুর তাহা নহে: তাহা বিলক্ষণ উপকারী হইবার সম্ভাবনা। সেই পিতৃপিতামহ সেবিত ভারতের চিরস্তন দেবভার নামাল্কিত ধ্বকা উড্টীন করিয়া আমরা ব্রাক্ষধর্ম প্রচার ও ভারতের রাজ-নৈতিক উদ্ধার কার্য্য সম্পাদন করিতে সক্ষম হইব, এমত প্রত্যাশা করা যাইতে পারে। ত্রন্ধ নামে সকল হিন্দু জাগ্রত হইবে, এমন আমরা প্রত্যাশা করিতে পারি। ত্রন্ধ, বিষ্ণু, শিব, শক্তি প্রভৃতি সাম্প্রদায়িক দেবতার ক্লায় দেবতা নহেন। তিনি সকল হিন্দুধর্ম সম্প্রদারের সাধারণ দেবতা। ঐ নাম দার। সকল হিন্দুকে-উত্তেজিত করা ঘাইতে পারে, কিছু আমরা বন্ধবোগ-শুক্ততা এবং পরস্পার বিবাদ ঘারা ত্রন্ধ নামের উপর বে কলঙ্ক আনিরাছি. তাহাতে তাহাদের একণে এরপ উত্তেজিত হইবার অৱ সন্তাবনা দেখিতেছি। किन देशत क्या (वनद्वनान थिलिशाना श्रीब बान्नधर्म नात्री नरहन: इक ভাগা আমহা দাহী :=

**बीवाननावाद्य वद्य ।** 

<sup>&</sup>quot; अधिवरक्ष चात्र (कान अवक अकाशिक क्ट्रेंटना। नेल्लानक।

# "नहीं"।

त्ती। बीत्रवीक्रनाथ बीक्त । सूना इह माना।

. पात्न काल कात्रत, मानव-ध्यक्किकी कृशवात्मत्र धकी। मक्क कृतः बिस्मयकः निष-श्रक्तकि। बाखिक यहर्ष यमि अकी (वेक्कोन्क कश्रिष्ठे গাকিত, এবং জগবান যদি তাহার, কিছা তথাকার শুরুমহাশ্রদের পরামর্শ রইয়া, শিক্ত-প্রকৃতি গড়িতেন, তাহা হইলে বিশুরা এত থেলা ভাল বাসিত না, দুপর রোদে মরময় দাপাদাপি করিত না, ঠাকুরমার কাছে বসিয়া সন্ধ্যার আধু আলো আধু আঁধারে উপক্থা শুনিতে চাহিত না. এবং এতটা স্থাপ্রির ও ক্রনার দাস হইত না। ভগবানকেও কট পাইরা বেত গাছের স্থাই করিতে হইত না। কিন্তু যা হ'বার নর, তার অন্ত জ্বংথ করিয়া কি बहेरत् विक्रश्वनितक जगरान कामातित काह्न शांबाहिबाहित। यहकाव श्रुविद्या दिशा राज रर, रिकारेस निक्षतिभाष राजाराजक यक स्थीत ए श्रुद्धां क्या श्रिक ना। जाराया क्यांगठ ताम्र अधिर क हांबर ना: असन कि, जान्द्रत्यात्र विषय अरे त्य कविश्व त्य अमन क्रोफ जल्दात्रत मिन् बक्क नीकिश्रक कविकानिहम अशयन कविमाह्मन, फरममूमम् असिन्दिन প্রমাক অধ্যয়ন করিতে চার না ৷ টেক্সটুবুক কমিটির চেরে ড ছেলেদের ব্লুদ্ধি ও নীতিজ্ঞান অধিক নম। জাঁহারা এ মকল কবিতাকে অতি উপকারী অবিষয়ভেন। তব শিশুরা কেন্দ্রলি আপনা হইতে পড়ে না। এখন উপার क्रि ? श्वासाम्ब वदावबरे अवहा मत्त्वर श्वाह : छाव विवाछ शांत्र नारे। मास्यहरी और, य जामता जवल थ्व विहक्तन ७ विद्यान कीव : किन्ह स्तर्फ कश्वान निकास कांठा कांग्रीकत ना रहेटक शास्त्रत । शिक्षपिगरक र्द्रबाहेग्रा প্রিটিয়া আমাদের মনের মত করিয়া গড়িতে ত পারা গেব না। এখন ভগবানের উপর হাতিয়ার না চালাইয়া শিশুদিগকে তাহাদের প্রাকৃতির গতি পাত্রপারে বাড়িতে দ্বিলে মন্ত্র হয় না। তাহাদের জ্ঞানার্জনের মধ্যেও ক্রীড়া-প্ৰীৰ্তা আহক না; তাহাতে ক্ষতি কি ? বিড়াৱছানা গুৰি লেজ নাড়িয়া ক্লাফ্লাইরা লাফ্লাইরা থেলা করে: নীতি ও গান্তীর্য্য ভাল বলিয়া ভগুবার তো ভাহাদের লেজগুলি কাটিয়া সংসারে পাঠাইয়া দেন নাই ? ক্রীড়াশীলতা বোধ হয় পাপ নয়। করনাটাও বোধ হয় মন্দ জিনিয় নর। লিওদের क्रमन नात्राहेम (प्रकार कार कार विनाहे (पांच रहा। क्रमिः नामिः स्वक

ক্ষানের ৩৯ হাড় চ্বাইডে পারি ; কিন্তু, শিশুরা একটু রস্ভার ; সকল জিনিসই সৌলর্য্যের পরিছাদে সজ্জিত দেখিতে চার। যিনি ভাষাদের এই নির্দোষ ক্রাড়ার সঙ্গী হইছে পারেন, তাহাদের ক্রনা সন্ধাগ করিয়া তুলিছে পারেন, বিজ্ঞানকে ভাহার সহচর সৌন্দর্য্যের সহিত একত্র করিরা ভাহাদের ধেলার সাথী করিতে পারেন, তিনি তাহাদের পরম বন্ধ। আমরা তীযুক্ত রবাজনাথ ঠাকুর মহাশরকে শিশুদের বন্ধুত্-শিশ্য দেখিয়া অভিশব প্রীত ও আশাহিত হুইলাম। তাঁহার "নদী"র সঙ্গে অনেক শিশু করনার রখে চডিয়া নানাদেশ ভ্ৰমণ করিবে। শিশুরা পডিয়া পডিয়া ইতার স্থম্মর কাগল ও ছাপা এইন করিয়া দিলে আমরা স্থী বইব।

# দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্যবিবরণ।

युक्त दिन यहिरक्रक कुक्त चामका क्रिकारक जाननाहिरवत जमानका ও অকুর্যাণ্ডা, অণুর্বিকে সিছেখন ভগনানের কুণা বিলিষ্ট ভাবেই উপন্তবি করিতেছি। বেধানেই আমবা 'আপনারা করিব' বলিয়া আছ-শক্তির উপর নির্ভর করিয়া চলিতে চাহিয়াছি সেখানেই আমরা আপনাদিগকে ছর্মন, অন্ত, অনুহায় এবং অকুন-পাথারে ভাসমান দেখিয়াছি। কিছ মুখনই আমরা হা'ল ছাড়িয়া দিয়া একমাত্র হর্বলের বল ভগবানের শর্মাণ্ড इदेश हि उथतरे चामता चाराना हिराक धनदव, कुनदव अदः दृष्टियत बलीकान দেখিতে পাইয়াছি। দায়াল্রমের কুল ইতিরতে ভগবানের নীবা কাহ্নিট এই नृতন বা **आ**क्षिक नहि कि बहेना शत्रुश्वात अशुगु ध्वर सुनक्का किय चाक्तरात विषय धरे द्य देश श्रेट्ट खामावित्य चाकि वामी वनी-ভুক্ত এবং প্রাণয়ত শিক্ষালাভ হইল না। বুরিতেছি তাহাও ভগবানের কুণা ব্যতীত হইবার নৱ। তাই নিভান্ত অপরণ হইবা করজোড়ে উল্লাহই निक्र क्रेश क्रिका क्रिएक्ट्रा जाना क्रियामध्यस्य व्हिक्सेशन सामा নিগের প্রার্থনার যোগ দান করিয়া অমুগ্রহীত করিকেন।

## বর্তমান মাসের রোগী সংখ্যা ।

১। वावुदाम, २। दतिक हाँ। , ७। आ दा अवस्य वक्षा कर है। देवन न्त्रहे, श्वीशीत्रहत्वानकी, का चाकित मरवह, १३०दिनीत्रा, छ । चर्ग, ३०। क्ष्मपनि, २ 🕬 प्रकासकि, 👀 । सरस्रकी, ১२ । शासीकी, ५७ । दीवानकि, ५८ । तारकः पंक्री/००६२। **भाक्ती, (** २क) ०४५ - पूर्वभि: ५५२। कुल्नार्थ्य मर्गि।

গোপালচক্র নন্দী।—বাড়ী খুলনা জেলার, বরস ০২ বৎসর। ইাপানি কাসী, জব, বাডালোদিতে জনেক দিন হইতে কট পাইরা একেবারে শব্যা-শারী হন। শেবে দাসাশ্রমে জাসিবার জক্ত প্রার্থী হন। এক সমরে ইনি গিরিডিতে দাসাশ্রমের কর্মচারী থাকিরা বিপদকালে বিশেষ সাহায্য করেন স্কতরাং দাসাশ্রমণ্ড ভাঁহার বিপদকালে ব্থাশক্তি ভাঁহার সেবা করিবার জক্ত স্থান দান করিরা কুতার্থ হন। এখন তিনি জনেকটা ভাল আছেন।

হীরামণি। বাড়ী মেদিনীপুর জেলা কাঁথি স্বডিবিশনে। বয়স ২৮।২৯; চাকরাণীর কার্য্য করিয়া জীবন্যাত্রা নির্কাহ করে। কাপড় তুলিতে গিয়া ছাদ হইতে পড়িয়া যায় এবং পদতলে ও পৃষ্ঠদেশে দাকণ আঘাত পাইয়া মৃতকয় হয়। সেই অবস্থায় মেডিকেল কলেজ হাঁসপাতালে প্রেরিত হয়। তিন মাস চিকিৎসায় যথন অনেকটা আরাম হইয়া উঠে তথন সেথান হইতে বিদায় প্রাপ্ত হয়। কিন্তু তথনও শ্রাশায়ী, বসিতে বা দাঁড়াইতে কিছুই পারে না। কাজ কর্মা করিবে কি! এই অবস্থায় দাসাশ্রমে আনীজ হয়। এখন অনেকটা ভাল আছে এবং কিছু হাটতেও পারে।

পার্ব্বতী (১ম)—বাড়ী উড়িষা। প্রদেশে বরস প্রার ৩৫ ৩৬ চাকরাণীর কার্য্য করিয়া জীবিকা নির্বাহ করে। গত চৈত্র মাস হইতে তাহার পেটের অভ্যস্তরে একটা কোড়া হওয়ার অত্যস্ত যাতনা পাইতেছে। ফোড়াটা পেটের মধ্যেই গলিয়া যার ইহাতে ডাক্তারেরা আমরক মনে করিয়া তাহারই চিকিৎসা করেন। প্রার ১০ মাস পরে নানা কট ভোগ করিয়া দাসা-শ্রমে আনীত হয়। তাহাকে এখন হাঁসপাতালে পাঠান হইয়ছে।

ঘুণুমণি।—পিতার নাম উদ্ধব, জাতি কৈবর্ত্ত, বয়স ২১।২২ বৎসর, বাড়ী বলোহর জিলা। আড়কাটর প্রলোভনে পড়িয়া অজ্ঞাতসারে কুলী হইরা আসামে বার। বত দিন শক্তি ছিল, কাজ করিয়াছিল; যথন আসাম জরে প্রণীড়িত হইয়া একেবারে ময়ণোর্শ্ব হয় তথন ভাহার কর্তৃপক্ষেরা ভাহাকে সেই অশ্রণাবস্থার কলিকাভার রাস্তার কেলিয়া দিয়া বায়। ভদবস্থার দাসাশ্রমে আসিয়া অভ্যস্ত পীড়িত হইয়া পড়ে। এথন একটু ভাল হইয়াছে; অয়ও ছাড়িয়াছে।

ভারাপ্রসর মজুমদার---বাড়ী মরমনসিং জেলার, বরল ১৬ বৎসর।
বেশে থাকিতে অনেক দিন য্যালেরিরা ভোগ করিরা শেবে করেকটা বজুর
সাহাব্যে কলিকাভার আসিরাছিলেন। শেকে উাহারা চিকিৎসার বিশেষ

ञ्चविधा कतित्रा ना उठिएड भातात्र मानाद्याम चानिएड भतामर्ग एनन । छाडा-দের দেশের একজন মোজার বাবু একদিন তাহার সন্ধানে আসিয়া বলি-লেন ভোমার বাড়ীর সকলে যে ভূমি মরিয়া গিয়াছ শুনিরা ভারী ব্যাকুল হইরাছেন। অতএব অবিলয়ে তুমি বাড়ী যাও। তারাপ্রসর প্রার একমান ছিল এবং সম্পূর্ণ আরোগালাভ করিরা গিরাছে।

পাৰ্বভী (২র) বাড়ী কলিকাতা জাতিতে ডোম বয়স প্রার ৩২ বৎসর। ষকুৎ প্লীহাজ্বে অত্যস্ত কট্ট পাইতেছিল দেখিয়া পাড়ার একটী ত্রীলোক আসিয়া ভাহাকে দিয়া যায়। আবাম হট্যা গিয়াছে।

## দানপ্রাপ্তি স্বীকার।

আমরা কুডজ্ঞতার সহিত বীকার করিতেছি বে, গত কেব্রুয়ারী মাসে নিয়লিখিত মাসিক চালা ও দান ওলি আমাদের হত্তগত হইয়াছে। ভগবান দাতাগণের কল্যাণ করুন।

#### এককালীন দান।

বাবু গোপালচজ্ঞ বন্দ্যোপাধ্যার ২০-,বাবু হুরেজ্ঞনারারণ রায় চৌধুরী, গোরালপাড়া ১৩, A frieud ে, ৫০ নং ওল্ডবৈঠকথানা মেদ্।/০, ১২। ৫ নং পটলভাকা খ্লীট মেদ্॥০, ১২৬ নং ওল ডবৈঠকথানা মেদ। •, ৪২ নং দীতারাম খোবের প্লাট মেদ। •, A friedn of Hari Ghose's Street ১১, বাধু ভূপেঞ্চকুমার দভ ॥•, ৪০ নং পঞ্চাননতলা মেস্।•, ৪০।১ নং প্ঞানন্তলা মেদ্।•, বাবু ললিভকুমার বন্দ্যোপাধ্যার ১১, বাবু মন্মধনাথ দত্ত ১১, वावू कि लाखीनान महकाब ১১, D. N. Bose Eqr 8., वावू बाटबलाग मि ३১. ণনং কাশিঘোষের লেন মেস। •, ৬৩। ১ নং মেছুখাবাজার রোড মেস। •, বাবু যতীজনাধ মিত্র, ১১, বাবু রাধালদাস মলিক ৪০, ১০০। ১নং মুক্তারাম বাবুর স্ক্রীট মেস্।০, বাবু याभिनीक्मात वर्रा>•, अष्टिम् हळ्याथव द्याय ०्. ७०नः मीजाताम द्यारवत द्वीते सम् √० ২৬নং কানাইলাল ধরদ লেন মেদ ১০, বাবু শশীভূষণ মুখোপাধায় ১১, ১১নং মুদলমান-शांछा त्लन (मन । • । । ) नः कुलावन महित्कद्र त्लन (मन ! • , ) • । २ नां मुख्याद्वीम वावूद খ্রীট মেদ।/• , ২৪নং রামকান্ত মিজির লেনের মেদ।/•, বাবু গিরীশচল্র দে ১১, ১৬৭ মং थन् छटेवर्ठकथाना (मन de, ee नः धन् छ देवर्ठकथाना (मन।/e, ह। > नः हकू थाननामात्र লেন মেন।১৫, বাবু চজীচরণ সেন ১১, ভাক্তার বছুনাথ মুখোপাধ্যার ৩১, ১২৬ নং ওল্ড-বৈঠকথানা মেদ । •, বাবু ঈশানচক্ত খোৰ ১১, A sympathiser, Bethune Collage ৎ, বাবু সারদাচরণ মিত্র ২, শ্রীমতী প্রভাবতী দাস ১, বাবু প্যারিলাল বন্দ্যোপাধ্যার ২, অনাথবলু সমিতি ১, হাবীকেশ মজুমদার মাতৃপ্রান্ধ উপলকে ২, বাবুরামচল কুপু গোবিৰপুর ১১, বাবু ঈশরচক্র সাহা কুছিপাচুরির। ১১, বাবু জানকীনাণ সাহা কুঠিপাচুরির। ॥ •, বাবু জলধর সাহা কুঠিপাঁচুরিয়া ॥ •, বাবু ধনমানী সাহা কুঠিপাঁচুরিয়া ॥ •, বাৰু চল্ল-মোহন সাহা কুঠিপাচুরিয়া॥,, বাবু রমেশচক্স সেন করিদপুর ১১, বাবু অধিকাচরণ সম্পূন-

দায় করিদপুর ২০, রাবু শশিভূবন চটোপাধারি ভোজবর্ষিদাঞাপ্ত ১০০ বাবু অনুভূষচন্ত্র क्राह्मिशायाच रू, वेह् त्यावद्वय रघावान, विर्माण रू, ७१ मः छन् छरेषठेकथाना रमन् ४४०, > १ मूर्यकान भाषा जिन त्रत्र ॥ • ,वातू विभ5त कक २ ५,३०३ नः धन् सर्वेठकथाना त्रत्र /১०, ১২। ধনং পটনভালা ব্লীট মেস 10, ২১। ১নং পটুরাটোলা লেন মেস ৪০, বাবু সন্তীশ-চক্র ঘোৰ ১১, A sympathiser ৬১, বাবুছঅধন ঘোর ১১, কণীক্রমোহন চটোপাখ্যার वि, अन ३५, वायू कानिवान । बाब को धूबी अम, अ, वि, अन ३५, वायू वाइमहास **हट्डोभीशांत्र २, बांबू विशेतीलाल लाम २, बांबू श्रीभानहळ बटम्हाभाशांत्र. बांबूबात्रो** ১১, बाबू बरहेनठळ नामाण ১১, बाबू दिननामठळ बजूमबात ১১, बाबू बेहिमठळ नामाण ১১, बाव् विटनाप्तिशतो मळ्मपातः।•, बार्वे चिराष्ट्रीणांग मोशा.•, Mrs K. N. Ray 🔍 पात्रा-শ্রমের রব্ধু ১০, শিবপুর ইঞ্জিনিয়ারিং কলেকের ছাজালণ ২।১০০ A friend of Dasasram ১. দেবী চৌধুরাণীর বিবাহ উপলক্ষে ৪., বাবু রতিকাম্ভ ঘোষ ৷•, ৬৩নং মেছুরাবাঞ্জার রোড বেস । , একজন বন্ধু লীর বর্গার্থে ২১, বাবু রাজেক্রনাথ নেট্, জাতুরারী ১১, ২০ নং পটুলাটোলা মেস। •, বাবু যোগেশচক্র দে বি, এল ২১, ডাক্তার কাসবিহারা ঘোষ ১১, ৪নং পঞ্চাননতলালেন মেস। •, বাবু উপেক্রনারায়ণ খোষ। •, বাবু প্রিয়নাথ বস্থ ২, বাবু স্থামা-मान करिकृत्त, रिक्टबादी 📭, तांतू रिविर्णन स्थायान, रिक्टबादी 📭, रांसू नैमानहस्त्र मान গোপালপুর জেলা করিদপুর বার্ষিক ১১, বাবু শীতলচন্দ্র ঘোষাল উকীল উল্বেড়ে ১১, বাবু व्यक्तिकनान मुश्राकि वागमान ১८, शार्व छात्रकेटल शार्व स्मिनीश्व ১८, स्मिनीश्व बाक-नभास २८, यार्ष् भत्रकळ नवकात विनिनित्त २८, वाष् मीनवस् वर्षः भाराबील्ता । , आवद्या क्रष्टमाम >्, चान्नराली ४०; बाव् जात्राध्यशाम माहेजि॥•, वार्च् निवात्रनहत्त मुशार्कि॥•, वार्च् সারদাচরণ বহু।•, বাবু লন্দ্রীনারায়ণ সিংহ।।•, আবছুণ রহিম।•, বাবু কুঞ্জিশোর च्यांठाचा २८, वायू जनांचिन ब्राष्ट्र ॥•, वायू व्यिवनांच म्थांवि २८, वायू नवांनठळ जान २८, बाबू উপেঞ্চলাথ मारेिक ह∙, वायू (परवळ्यमाथ मिक ह॰, वायू मधुरुपने जांब ४०, वायू (जालाम ब्बानावया ॥•, यात् व्यविनामठळ होधूती स्मिनी भूत ॥•, वार्ष् क्ष्माखनाथ स्मन स्मिनी भूत ॥•, बाब् लामालच्या वाव व्यक्तिभित्र । •, वाव् विदारीमान शामात व्यक्तिभूत । •, वाव् पूर्वच्या क्षिकी मूत्र अ॰, अभित्रकीन काशमाल ब॰, बावू बीधत्रठळ वैद्र ।॰, बावू बाबरमधत्र नेसी ১८, वांब्बानविश्वा वर्ष । •, वार्च कक्निक्क वांनाकि >, वार्च मानिवा वर्ष । •, वार्च नवीन-हळ काना।॰, वायु (कंकंप्याहन भाग।॰, अहत्यम (कांकहत)॰, वार्यु विदासिट होनमोत्र ।॰, मूकी नेक्ति उक्षीन महस्त्रम । • ; वार्त् पूर्णाध्यनाम निष्ट । • , मूनी भवात्रक जानी ४ • , मूनी जान-स्क्रम (शाष्ट्रव Io, क्की a, क्किम do, शायू तकनी कांख गंख में , वायू मंडीक्मी स गाक्नी में , ब्ली कार्यमात्र अवाक् । •, बार्ट् दक्षात्रनाथ त्रिः । •, बार्ट् किलाम त्र । •, वार्ट् तामक् मात्र भाइ ि । •, वायू कुक्षविष्ठाती जाम । •, वायू आहे वेस । •, वार् कीयनेष्ठळ जाम । •, वायू मेचह-চত্ত ভঞা•, বাবু ভাষাচরণ চটেলাধ্যার।•, মুখী মহখদ বন্ধ ৶৽, বাবু ছরিপদ সিংহ ।•, বাবু রসিকলাল বোল ১১, বাবু আবছুল গতিব ।•, বাবু গোপালচন্দ্র রায়।•, এ, কেও ।•, बैक्सनाथ त्यांच ॥ , वाच् अविनानंतस्य त्यार्वे ॥ , वर्रत् देकेनामध्य आएडि । , वाच्

রজনীকান্ত নিত্র ৪০, মুন্সী স্থারলহক ।০, এম্. সি, গাঙ্গুলী ॥০, বাবু কেদারনাথ রার ৪০, বাবু নীলরতন রার ১০, বাবু বিশিনবিহারী খোব ॥০, বাবু গিরীক্ষণাথ মন্ত্রমদার ১১, বাবু প্রীধর চক্রবর্তী ৪০, বাবু ভিনকেটি মাইতি ॥০, বাবু গোসাইদাস দাস।০, বাবু স্থারক্রনাথ নিত্র ॥০, বাবু মাধবচক্র দত্ত ॥০, বাবু আমাপদ মিত্র ॥০, বাবু শরচক্র চক্রবর্তী ।০, বাবু বৈলোক্যনাথ মুখোপাধ্যার ১১, বাবু বিহারীলাল চটোপাধ্যার ১১, বাবু স্বর্তক চক্রবর্তী, ১, রাজা কালী-প্রসার প্রক্রেক্র মহাপাত্র ২০, বাবু রাধামাধব দত ।৮০, বাবু সভীশচক্র বন্দ্যাপাধ্যার ৮০, বাবু রাজক্রলাল চটোপাধ্যার ৮০, বাবু নেপাল ভটাচার্য ৮০, বাবু স্বন্দ্র বন্ধান্ধ কিছল দত্ত।০, বাবু আবিনাশচক্র দত্ত ১১, বাবু বিছম্ম-চক্র প্রেলাক্য বাবু ৮০, বাবু পায়নীলাল দত্ত ১১, ম—।০

বাবু তুবনচন্দ্র বন্দ্যোগাধায় গ্রন্থনেট প্লীডার মেদিনীপুর ফেব্রুয়ারী মাদ হইতে বার্ধিক ৬, টাকা হিনাবে ফেব্রুয়ারী ও মার্চ আদার ১১, বাবু ঈশরচন্দ্র বােষ হােমিওপাাধিক ডাক্রার মেদিনীপুর বার্ধিক ৩, টাকা জানুয়ারী ১৮৯৬ ইইতে আরস্ত জানুয়ারী কেব্রুয়ারী ও মার্চ্চ আদায় ১১।

#### অক্তান্ত প্রকারে আর া

দানীর নাহায্য २८, জামা বিক্রয় ৮৫, পুতকবিক্র ৭৫১০, বাজে প্রাপ্ত ।৫, মোট ৯৮৮/১৫। মানিক টাদা।

শীমতী অল্লদাময়ী দেবী, অগ্রহায়ণ ও পৌষ ২. রায় পশুপতিনাথ বহু বাহাতুর, ডিসে-ম্বর ১১, বাবু কামিনীকুমার শুহ, ডিসেম্বর ১১, ৪০ 1১ নং কলুটোলা খ্রীট মেদ ডিসেম্বর ॥ •, বাবু কালিশঙ্কর শুকুল, নবেশ্বর ও ডিসেশ্বর ২,, বাবু প্যারিমোহন ভড় ডিসেশ্বর। N. K. Bose E-qr C. S. ডিনেম্বর ১১, বাবু রাধাগোবিন্দ সাহা মাঘ 1., বাবু নন্দ-কুমার দত্ত ভিলেম্বর ১. বাবু কামিনীকুমার গুহ জাতুরারী ১. বাবু দিননাথ চট্টোপাধ্যার खायूनात्री। , नात् अभवनाथ नात खायूनाती २,, २०नर आभराष्ट्र श्वीते (भन कायूनात्री ॥ , नात् স্তীশচন্দ্র মুখোপাধ্যার লামুয়ারী : -, বাবু রামচন্দ্র মিত্র, লামুয়ারী ১১, বাবু তেজচন্দ্র বহু काकुमाती ॥•, नात् मितन नहन्त त्होधती त्कज्याती ॥•, तात्र छमाकान्त नाम वाशकृत काकुमाती>,, বাবু ত্রিপুরাকান্ত শুপ্ত জানুয়ারী। ০, ৪। ২ নং ছকু থানসামার লেন মেস জানুয়ারী ফেব্রুয়ারী u., বাবু ঞ্রীশচক্র চক্রবন্তী ফেক্ররারী I., বাবু বঙ্কবিহারী মিত্ত জামুরারী I., রায় পশুপতি-নাম বস্ন বাহাতর জামুরারী ১১, বাব নন্দকুমার দত্ত, জামুরারী ১১, বাব প্যারিমোহন ভড়: आयुवाती। • , वाव त्रांशानाथ (नव, ডिश्म्यत । आयुवाती > , A lady C/o वावु: धीनाथ দাস জাকুলারী ১১, ৪০। ১নং কল্টোলা নেস জাকুলারী ॥ । বাবু বছুনাথ বরাট কেব্রভারী ১, बाबू नवीनहत्त वड़ाल, सामुबाबी ১, बाबू विभिनविशाबी बाब , होधुबी क्षिजवाबी ১. বাবু রামচক্র মিত্র কেজারারী ১. বাবু হরিখন চটোপাধ্যার জামুয়ারী হইতে এত্রেল ১. বাবু দিনেশ চন্দ্র চৌধুরী ফেব্রুয়ারী ৪০, বাবু রাধাগোবিশ সাহা শান্তুন ৪০, মোট ২৮৪০ ।

### মোট আর।

মাসিক চাঁদা ২৮॥ -, দানপ্রাপ্তি ১৭-৮০ -, অস্তান্ত প্রকারে আর ১৮৯/১৫, বিগত মাসের হিত ৬৭॥১/১৫, মোট জনা ২৭৭৯/১০।

#### বার।

কর্জনোধ ২৫, আদারকারী ৩৬০/০, গাড়ীভ'ড়া ৪৪/১০, গচ্ছিত জমা ৭০, টাকার সৃষ্
্, কর্জ্জনেওরা বার ১০, রাধুনী ৫০/০, চাকর ২০/১০, মেখর ৩০/১০, ধোপা ৮০, কর্মচারীর বেতন ৩৬৮/০, ছম্ম ২২, আডুরগণের ধাইথরচ ৪৮৪৫, দানাশ্রনের কার্যাধ্যক্ষের নিকট গচ্ছিত ২৮/১০, অঞ্জাভা ৪/১৫; মোট থরচ ২৪১৮৮/০ ৮

#### মোট আর বার।

মোট জমা ২৭৭/১০. মোট গ্রচ ২৪৯০৮০. মোট ছল্ডে ছিড ১৭৮১০।

শীৰতী প্ৰভাৰতি দাস এৰপাকার চোলা ভ, কোট ১, টুলিও। Little sister of the Baud of Mercy, নুতন কাপড় ১, পিতলের হাতা ১, লোহের কড়া ১, গামলা ২। বাবু বিষলানন্দ দাসগুর সাদাকোট ১। বাবু রমেশচক্র শুপ্ত পরম কোট ১। বাবু অনাশ-ৰকু ৩৩ পড়িয়া পাওয়া দান, নৃতন কাপড় ১ কোড়া, পুৱাতন কাপড় ১, ছেঁড়া কাপড় ১, পামছা ১। বাবু ব্রহ্মানল বক্রাক্তি কোট ১, সাট ২, বিছানার চালর ১। ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজের ছাত্রণণ প্যাণ্টালুন ১. কোট, ৩ সাট ১. ধৃতি ১. মোলা ২। বাবু ঐশিচন্দ্র ঘোৰ ৰঙ্গেৰর পুস্তক । বাবু দিনেশচন্দ্র চৌধুরী মসারী ১।

আমরা সর্বাধারণকে নিম্নলিখিত বিষয়গুলির প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া কার্যা করিতে সবিনয়ে অমুরোধ করিতেছি। তাহা না হইলে কার্যাকালে পরস্পারকে অত্যন্ত অস্ত্রবিধা ভোগ করিতে হয়।

- ১। দাসাশ্রম বিশেষভাবে অনাথ ও অশক্ত আতুর্দিগেরই আশ্রম-श्राम। याहात्रा भक्त, (कानश्रकात्त्र आश्रमात्मत्र औतिका मःश्राम कतिश्र লইতে পারে, কেই ধেন তাহাদিগকে দাসাশ্রমে লইয়া না আসেন। কিন্ত অশক্ত আত্র দেথিলেই এখানে পাঠাইয়া দিয়া আমাদিগকে কৃতজ্ঞতাপাশে वक्क क तिरवन। यनि व्यानिवात अतह छाँहाता निम्ना छिठिएक ना शास्त्रन, ভাহা হইলে অগভা দাসাশ্রমই সে বায়ভার বহন করিবেন।
- (ক) আড়ুর অর্থে অরু, বঞ্জ, কোনপ্রকারে বিক্লাক অত্যস্ত জীর্ণ বুদ্ধ এবং চিরক্র বাজি বুঝিতে হইবে।
- (थ) ष्मनाथ स्वार्थ-- घांशामत्र जवावधान कतिवात तकह नाहे व्यथवा থাকিলেও এমন অস্বাভাৰিক নিৰ্মাম এবং হৃদয়হীন যে তাহার ভার লইতে SIE AL
- ২। (ক) রোগীদিগের জঞ্চ সাধারণতঃ হাঁদপাতাল সকল মুক্ত রহিরাছে। যাহাদের নিজের বাড়ী থাকিরা চিকিৎসা চালাইবার সঙ্গতি নাই তাহারা হাঁদপাতালের আত্রর গ্রহণ করিতে পারে। তবে অনেক ন্মর দেখা বার, যে হাঁসপাতাল পরিপূর্ণ, তান থালি নাই : এরূপ অবস্থার ষত দিন হাঁসপাতালে স্থান থালি না পাওয়া যায়, ততদিন এখানে রাখিয়া ভাহাদের চিকিৎসাদি করান যায়; কিন্তু ভাহাদের ইহা জানা প্ররোজন देश हैं। मुशाला का नथानि इहे (नहें लाहा मिश्र क (मथान शहे एक हहे दि।
- (থ) অনেক সমর দেখা যার যে, সম্পূর্ণরূপে আরোগ্য না হইতেই বোগীরা হাঁসপাতাল হইতে বিদায়প্রাপ্ত হয় এবং নিতাস্ত নিরাশ্রর হইয়া পড়ে। এক্রপ অবস্থার দাসাত্রম তাহাদের আরোগ্যলাভ পর্যন্ত ভার बहेटल शक्षक प्राप्टन।
- (গ) গৃহত্তের ঘরের "চাকর চাকরাণী"দিগকে আমরা নিরাপ্রর মনে कित्र मा। पुछतार এथन हहेटल बात्र किह लाहा मिगरक अथारन बानिर्दन না। আনিজ্পত দাসাশ্রম তাহাদিপকে রাথিতে বাধ্য নহেন।

# দাসী

# আমাদের অবস্থা।

( ),)

ইংরাজ-শাসনে আমাদের এই বলদেশের লোকের অবস্থার সাধারণতঃ উন্নতি হইরাছে না অবনতি হইরাছে ? যদি উন্নতি হইরা থাকে, তবে কাহাদের, ও যদি অবনতি হইরা থাকে, তাহাই বা কাহাদের ? যদি কাহা-দের অবনতি হইরা থাকে, তবে তাহার কোন প্রতিকার আছে কি না ? এই সম্বন্ধে হুই চারি কথা বলা এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

অনেকে (বিশেষতঃ ইংরাজ সম্পাদক ও ইংরাজ রাজপুরুষ) বলেন, বে দেশের অবস্থার পূর্কাপেক্ষা অনেক উন্নতি হইয়াছে। দেশে শান্তি বিরাজ করিতেছে। শুনিতে পাই, ভারতে অন্ত কোন অধিকারে এরপ শাস্তি স্থাপিত হয় নাই। জীবন ও সম্পত্তি আজ কাল জ্বনেকটা নিরাপদ। রাস্তা ঘাটের আজ কাল খুব স্থবিধা। রেল থালে দেশ गीजरे हारेया यारेटन। अञ्चल: वहिर्तानिकात य मन अञ्चतात्र हिन, ক্রমে ক্রমে ভাহাদের লোপ হইভেছে। জ্ঞানালোকে লোকের চকু ফুটিতেছে। নিজের স্বার্থ তাহারা বুঝিতে পারিতেছে ও সেই সঙ্গে তাহাদের উদ্যম ও অধ্যবসায় বৃদ্ধি পাইতেছে। এ সব কথা যে নিতান্ত মিধ্যা নয় তাহা সকল বৃদ্ধিমান লোকেই স্বীকার করিবেন। কিন্তু এ চিত্র কিছু **স্মতি**-রঞ্জিত। ইহার আর এক দিক আছে; অধিকাংশ ইংরাজ সংবাদপত্র নেধক ও রাজপুরুষ তাহা কিন্তু দেখিতে পান না, কিন্তা দেখিয়াও দেখেন না। एएल अज्ञक्छे **छ दकान ना दकान द्यारन ना**शिया आह्हे। **छाहात्र छे**शत দক্ষিণ, পশ্চিম ও উত্তর বঙ্কের নানা হান অতিশয় অস্বাস্থ্যকর হইয়া উঠি-श्रोष्ट्। हिन्तू अ मृत्रनमान अधिकाद्यत त्रमत्र अक्षण अक्षक छ अक्षण दिन्न-ব্যাপী ম্যালেরিয়া জর ছিল কি না দে কথা এখানে উঠিতে পারে না। ভাহা এধানে অপ্রাসন্ধিক। যদি পূর্বতন অধিকারের সময় ও ইংরাজ অধিকারের সময় দেশের অবস্থার কোন প্রস্তেদ না রহিল, তাহা ইইলে আর

ইংরাজ রাজের কি গৌরবের কারণ থাকিতে পারে, তাহা সহজে বুঝা যার না। যে রাজ্যে রাজার ও প্রজার সমান অন্টন, যেথানে ছভিক ও যুদ্ধ লাগিয়াই আছে, দেখানে শাসন-প্রশালীতে যে কোন মূলগত দোষ নাই, একথা কোন অসমসাহসিক ব্যক্তি ছাড়া আর কেহ বলিতে সাহস করেন না। বে রাজ্যে রাজার ও প্রজার অবস্থা এইরূপ সেধানে রাজার বিশেষ গৌরবের কারণ কি আছে, আমার কুল বৃদ্ধিতে তাহা বৃদ্ধিরা উঠিতে পারি না। শাসন-প্রণালীর কি কি দোষে দেশের অবস্থা এরপ দাঁড়াইয়াছে তাহার এখানে সংক্রেপে উল্লেখ করা ঘাইতে পারে। (১) আমাদের শাসন-প্রণালী ৰ্জ ব্যৱসাপেক। পঠিকদিগের মধ্যে অনেকেই বোধ হয় বাঙ্গালার সিভিল কর্মচারিবর্গের তৈমাসিক তালিকা দেখিয়া থাকেন। সহিয়া গিয়াছে কিন্তু ছেলেবেলায় যথন প্রথম ঐ তালিকা দেখি. তথন সাহেব কর্মচারীদের মাহিয়ানায় বাহার দেখিয়া চমকাইয়া উঠিতে হইয়া-हिन। हाजात ठाकात छेशात कछ शन। हेशात अधिकाः महे शाहरतात्र একরপ একচেটিয়া। ভাষতে দেশীয় লোকের প্রবেশাধিকার নাই বলি-লেই হয়। কিন্তু এ প্রদক্ষে বালালী ইংরাজের কথা তুলা আমার উদ্দেশ্ত নয়। আমাদের এট দরিদ্র দেশের কর্মচারীদের কি পরিমাণে মাটিয়ানা যোগাইতে হয়, তাহার প্রতি পাঠকের মন আকর্ষণ করাই আমার উদ্দেশ্র। বাঙ্গালীই হউন আর ইংরেজই হউন এরূপ উচ্চহারে তাঁহাদিগকে মাহিখানা দেওয়া দেশের পক্ষে কি বিষম ব্যাপার ! এরপ দানসাগরী ব্যবস্থা এ দেশের পকে নয়৷ যে দেশের এক তৃতীয়াংশ লোক আধপেটা আহার করিয়া থাকে, তাহার পকে ২০০০।২৫০০ হাজার টাকার জজ ম্যাজিট্টে এবং ৩০০০ হাজার টাকার কমিশনার ও সেক্রেটরি বড় গুরুপাক সামগ্রী। বাচলা ভয়ে আর এ সহয়ে বেশী কথা বলা গেল না। (২) সামরিক ব্যর। সিভিল ভালিকা হইতে ভাহার আভাদ কিছুই পাওয়া বাইতে পারে না, এবং বালালাকে সামরিক ব্যয়ের হিসাবে ভারতগ্রণমেন্টকে কত দিতে হয়, তাহা ঠিক করিয়া বলা যায় না। ভারতগবর্ণকেটের আরের বে বৃহৎ অংশ সাম-রিক বিভাগে ব্যর হয় ভাহা সকলেই জানেন। যুদ্ধ বিশ্রহাদি ত লাগিয়া আছেই। মোটা মাহিয়ানার সেনানী ত রাশি রাশি। এক একজন গোরা দৈনিকের প্রতি ধরচাই বা পড়ে কত। সিপাহীই বা কত। ভারত-গ্রণ-মেণ্টের স্থার্হৎ সামরিক বিভাগের ধরচ ত ভারতবর্ষকেই বোগাইতে হয়। (৩) ভারতের হিনাবে ইংলতে থরচ। ভূতপূর্ক সাহেব কর্মচারীদিগের পেন্দন, সেক্রেটরি অব্ টেটের মাহিয়ানা ও আফিদের থরচ, বিলাতে ভারতের জন্ত রাথিবার ও ভৈয়ার করিবার থরচ ভারতের জন্ত নানা প্রকার আবশ্রকীয় ও অনাবশ্রকীয় মাল পত্রাদি কিনিবার থরচ, প্রভৃতি নানা বাবদে বিলাতে যে বাংসরিক কত কোটি টাকা পাঠাইতে হয় ভাহা অনেকেই জানেন। এই টাকার পরিমাণ ক্রমে ক্রমে বৃদ্ধি পাইয়াছে এবং অনেকের অন্থান ক্রমে ক্রমে পাইতে থাকিবে। এই রাশি রাশি টাকার অধিকাংশের পরিবর্তে কিছুই পাওয়া যায় না। যেমন সামরিক বিভাগের সমগ্র ব্যরভারের অংশ বঙ্গদেশকে বহন করিতে হয়, সেইয়প বিলাতে খরচের হিলাবে দেয় টাকার অংশও ইহাকে দিতে হয়।

উপরে ধরচের যে তিন বিষয় সংক্ষেপে উল্লেখ করা গেল ভাহার ওচিত্যামূচিভার সম্বন্ধে কোন কথাই বলা হয় নাই এবং বলিবারও বিশেষ আবশ্রক নাই। এইরূপ ব্যয়বাহল্য অনেক পরিষাণে পরাধীনতার व्यवश्रक्षारी कन । हेरब्रास्क्र व्यवश्र व्यवश्रक्ष क्रिट्ड अस्ति व्यापन नाहे। তাঁহারা নিশ্চরই মনে করিতে পারেন যে, যদি ভারত অধিকার করিয়া তাঁহাদের ম্বন্ধাতির কিছু লাভ না হইল তবে এরূপ অধিকারের আবশুকতা কি ? তাঁহারা নিশ্চরই মনে করেন যে, দেশ শাসন করিতে হইলে আনেক ব্যয় দরকার ও বতুল পরিমাণে ইংরাজকর্মচারী রাখা আবশুক। এইরূপ मत्न कता चार्चाविक. এवः ইशांट जांशांत्रत त्माव त्मश्रां यात्र ना । जांश-দের অবস্থার পড়িলে আমরা যে অক্সরপ করিতাম, এরূপ ভাবিবার কোন कांत्रण (प्रथा यात्र ना। किन्द है श्रीक भागनयन नाना श्रकाद्य वान्नभाश হওয়া বে দেশের ত্রস্থার এক প্রধান কারণ হইরা দাঁড়াইয়াছে তাহা সন্তুদর ইংবাজেরাও স্বীকার করেন। কোন কোন ইংরাজ রাজ্যতত্ত্ববিৎ বলিয়া থাকেন যে ইংলও ও অক্সান্ত স্থসভ্যদেশের তুলনায় ভারতবাসীদিগের করভার এত লয় যে এ সম্বন্ধে কোন অনুযোগ করিতে তাহাদের লজ্জিত হওয়া উচিত। किन्न এই সকল বাক্তি একটা কথা ভূলিয়া যান। এক জন ইংরা-জের গডপডভা আরের অপেকা এক জন ভারতবাসীর গড়পড়তা আয় বে কত ক্ষ ভাহা তাঁহারা বিবেচনা করেন না। আর একটা কথা এথানে মনে রাখা উচিত। ঠিক জায়ের তারতম্য অনুসারে দেয় করের তারতম্য হইলে অর আারবিশিষ্ট ব্যক্তির পক্ষে করভার অস্হনীয় হইয়া উঠে। যে

ব্যক্তির মাসে ৫০ টাকা আয়; মাসে॥৴০ আনা লবণ কর দেওয়া তাহার পকে যেরপ কটকর, যাহার ৫ টাকা আয় ৴০ আনা লবণকর দেওয়া তাহার পক্ষে অনেকগুণ অধিকতর কটকর। অধিকাংশহলে কিন্তু এইরূপ অছ্পাতও দেখা যায় না; বরং ইহার বিপরীতই দেখা যায়। যাহার ৫০ টাকা আয়, সে হয়ত মাসে ১০ টাকা কর দিতেছে; আবার যাহার ২০০ টাকা আয় সে হয়ত মাসে॥০ আনার কমে কোনগুকারেই অব্যাহতি পাইতেছে না।

#### ( २ )

रम्रानंत प्रत्रवर्षात रव करशक्षी कांत्रांतत्र मः किशे आरमानना कता राम, তাहाम्बत व्याजितिधान कता जामाम्बत माधाविक नव । উहाम्बत व्याजितिधान क्रिएं दक्वन अक्रमां ग्रवर्गित में है मक्रमा अ महस्त दानी कथा बना অনাবশ্রক। অন্ত অনেক কথা আছে। হরবস্থার এমন অনেকগুলি कांत्रण चारह यांदारमत्र श्राजिविधान (निमान चारनक श्रीत्रभारण) चात्रारमत्र সাধ্য। তাহাদের সংক্ষিপ্ত আলোচনায় প্রবৃত্ত হওরা যাইতেছে। প্রায়ই ভনিতে পাওয়া যার যে, আমাদের দেশের প্রাচীন ধনী বংশ সমুদয় ক্রমে হীনাবস্থ হইয়া পড়িতেছেন। কতকটা তাহা হইবারই কথা। দেশের अधिकाः भ धनौ लारकत धन समीतात्री नहेशा। कठकश्वनि धनौ लाक আছেন বটে, বাঁহাদের ভূমির সঙ্গে প্রায় কোন সম্পর্ক নাই। তাঁহাদের কথা পরে বলিব। মোটের উপর দেখিতে গেলে জমীদারদের অবস্থার ক্রমিক অবনতি হইতেছে। বিষয়-বিভাগ ইহার এক প্রধান কারণ। ইংলভের অধিকাংশ জমীদার পুরাতনবংশীয়। তাহার ছুইটি প্রধান কারণ আছে। (,১) জ্যেষ্ঠাধিকার। অধিকাংশ স্থলে স্থাবরসম্পত্তি জ্যেষ্ঠপুত্র ছাড়া আর কেহ পান না। কাজেই জ্মীদারী বিভক্ত হওয়া একরপ অসন্তব। (২) ভূ-দম্পত্তি হস্তান্তর করিবার ক্ষমতার অভাব। উহাতে দকলেরই জীবন-শ্বত্ব, কাহারও দানবিক্রয়ের ক্ষমতা নাই। আজকাল এই পদ্ধতির যদিও व्यातक बाजाय शहेशां हा बाहे, किंदु हैशांत्र मण्यून लां श्रेष नारे। यपि मुल्लेखित विकाश ना बहेन अवर हैहात ब्लाखत महक ना बहेन, काहा हहेरन व्यातीन समीपात वः भात स्वयः शीन रख्या स्वत्कता कठिन रहेवा पाँकारेण। আমাদের দেখে একপ হইতে পারে না। তোমার যদি তিনটী পুত্র থাকে ভোষার সমস্ত সম্পত্তি ভারাদের মধ্যে সমান বিভক্ত হইবেক। জ্যেষ্ঠা-

ধিকার কিমা স্থাবর সম্পত্তি হস্তান্তরিত করিবার অক্ষমতার স্থপকে আমি যে কিছু বলিতেছি, এমন যেন কেছ মনে না করেন। প্রক্লভ অবস্থা বর্ণনা করাই আমার উদ্দেশ্য। ইউরোপের অধিকাংশ দেশে এ চুই প্রকার চলন नाहे। किन्छ के नव रमत्मत्र त्माकरमत्र छे दमाह आहा. अधावमात्र आहा. শ্রমশীলতা আছে। যদিও ঐ সব দেশের অনেক পুরাতন ধনিবংশ ক্রমে গরীব হইয়া যায় কিন্তু তাহার স্থলে অনেক নুতন ধনিবংশের আবির্ভাব হয়। অনেকেই ধন উপাৰ্জনে তৎপর। অনেকেই বাণিকা ক্ষকৰ্মাদিতে প্রভঙ ধন উপার্জ্জন করিয়া থাকে। দেশের উন্নতির জান্ত মূলধনের আংবিশ্রক। ঐ সৰ দেশে আবশুকীয় মূলধনের বিশেষ অভাব হইতে পারে না। রোপের উন্নত দেশ সমূহে জমীলারেরা সাধারণতঃ জমীলারীর উন্নতির প্রতি কত বত্ববান। আমাদের দেশের করজন জমীদারতে ঐরপ কার্য্যে ব্যাপ্ত ছইতে দেখা যায় ? উন্নতি অর্থসাপেক। আনেকের অর্থ নাই। উন্নতি জ্ঞানসাপেক। অনেকে অজ্ঞানতিমিরে আচ্ছন। উন্নতি পরিশ্রমসাপেক। অনেকেরই পরিশ্রম করিবার ক্ষমতাও ইচ্ছা নাই। আমাদের দেশে যদি কোন জমীদার বা জমীদারসস্তান দেখিলেন যে গ্রাসাচ্চাদন স্বচ্ছদের চলিরা যাইতে পারে, তিনি অমনি "বাবু" হইয়া পড়িলেন। কোনরূপ কাজ করা, নিজের অবস্থার উন্নতি করিতে চেষ্টা পাওয়া, তিনি অতি হেয়জ্ঞান করিতে আরম্ভ করিলেন। ইহার উপর আর এক উপদর্গ আদিরা উপস্থিত হই-সাহেবি অফুকরণ আজকাল বড় প্রবল হইয়া দাঁড়াইয়াছে। বড়মাফুষের পক্ষে এরূপ হওয়া কতকটা অনিবার্য্য। যে দেশ বছকাল হইতে পরপদানত, সে দেশের লোকদের আত্মর্য্যাদা ও জাতীয় ভাব সহজেই লোপ পাইবে। বিজিতগণ বিজেতাদিগের অফুকরণ করিকেই করিবে। বড় মাত্র্যদের মধ্যে এইরূপ অফুকরণ প্রথম আরম্ভ হয়। মুসল-মান রাজত্বের সময় এইরূপ ঘটিয়াছিল ; ইংরাজ রাজত্বের সময় উহা ঘটি-তেছে। কিন্তু আমরা ইংরাজের কি অফুকরণ করিতে শিথিতেছি? চির-কালই দোষ অনুকরণ করা সহজও গুণ অনুকরণ করা কঠিন। আমরা মাতা চড়াইয়া অমুকরণ করিতেছি ইংরাজের পানস্থা, ইংরাজের বিলা-সিতা। অনেক ধনিসন্তান আজকাল ইংরাজের চাল চুল ইংরাজের পোষাক পরিচ্ছদের পক্ষপাতী হইয়া পড়িতেছেন। ইহা যে তাঁহাদের উৎসম্ যাইবার এক ध्राप्त महात्र हहेग्राह् जाहा जाहात्रा बुत्यन ना वा बुबिएक हान ना।

কোন কোন অর্থনীভিজ্ঞানাভিমানী ব্যক্তি বলিতে পারেন, "নিজের অবস্থার মন্ত্র থাকা উন্নতিপথের প্রধান কণ্টক। অবস্থার উন্নতি করিতে इन्हेरन वर्जमान चरकाम मञ्जूष्टे शाकित्म हिन्दि ना। यमि चामात्मन विधान हब दि आमोदित अवहा थुव छान, हेहात अलिका छान अवहा हहेटड शास्त्र ना, ভाहा इहेरन आयारमद्र अधायमात्र ଓ उन्नमीनভात ভিরোধান ছইবে। যাহার অভাব নাই তার আকাজ্ঞা নাই এবং বার আকাজ্ঞা নাই তার চেঠাও নাই: আকাজ্ঞাও চেটার অভাবেই আমাদের জাতীয় অধঃপতন সাধিত रुदेशाह्य । यहि व्यामात्मत्र तित्मत्र धनिमञ्चात्नता देश्ताकी हान हत्नत्र প্রতি পক্ষপাতী হইরা পড়েন তাহা একটা স্থলক্ষণ বলিতে হইবে। কারণ ভাহা হইলেই বুঝা ঘাইবে তাঁহারা আর তাঁহাদের পূর্বতন অবস্থায় সম্ভষ্ট নন। তাঁহাদের জভাব বৃদ্ধি হইতে থাকিবেক এবং অভাব মোচনের জঞ ভাঁহারা স্থ অবস্থান্নতির চেটা পাইবেন। " যদি এরপ হয় ভাহা হইলে অবশ্র স্বীকার করিতে হইবে যে নিদান একবার মাদারবৃক্ষে স্বাভা ফলি-ভেছে। কিন্ত ইংরাজী দোষ অমুকরণ ও ইংরাজী চাল চুলের থাতিরে লাতীয়ত্বের মন্তকে পদাঘাত বদি উন্নতির লক্ষণ হয়, ভাহা হইলে বুঝিব যে আৰকাৰকার নৃতন সভ্যতার জোরে উন্নতি শব্দের নৃতন্তর অর্থ হইয়াছে। আর এক কথা আছে। যদি সুধু অভাবই বৃদ্ধি পায়, কিন্তু ভার সঙ্গে সঙ্গে চিরাপত আলেজ ও চেটাহীনছের কোন ব্যতিক্রম না ঘটে: তাহা হইলে অভাবত্তমি ক্লেল ও অবনতির কারণ হইয়া দাঁডাইবে নাকি ? আমাদের দেশে কি ভাহাই ঘটে নাই ? এই অভাববৃদ্ধির সহিত যোক-**ন্দ্রান্তি**রতা আসিয়া ভূটিয়া অনেক জমীদার বংশকে উৎসর দিতেছে ज्यां कि ? अत्यक अभीपाउँ इत्र अनवात्न अफ़िल इटेल्ट्डन, नव धाना-श्रीकृक बहेशा माँकाहरण्डित। हेरताक कियात क्रमीमात "मा बावा छ মণ্ড মুণ্ডের কর্তা" এ ভাব থাকিতে পারে না খীকার করি, কিন্তু জমীদার ও প্রকার মধ্যে সদভাব ও পরস্পরমঙ্গেছা কেন যে অন্তর্হিত হইল তাহা ঠিক বুঝা বার না।

ি বিলাসিভার প্রসলে আর একটি কথা বলা দরকার; তাহা অমিতব্যর।
ইহাকে বিলাসিতার অল বলিলেও বলা যার। অনেক জমীদার পুত্রের
বিবাহ, পিড় ষাড় প্রান্ধ প্রভৃতিতে অনেক সময় অবস্থার অধিক ব্যর ক্রিয়া
্রবেন ১ কের সনে করিলেন, ঋণ শোধ হইবেই—আজ না হর ছই দিবস

পরে হইবে, কিন্তু পুরেম্ব বিবাহ বা পৌত্রের অন্নপ্রাশনের সুবিধাত সর্বাদ पहिरत ना । दकर छारिरान चरशा चाल कान चान मह नरहे किन्त चानाव সমাজে বেরপ মান সম্ভম, পিডপ্রাছে ১০০০০ হাজার টাকা বরচ না করিলে किছতেই आंगात लांछा शाहरव नां। ध नकरनत छेनत स्रत्यक शरहा मिना चानित्रा:कृष्टिवारक। मिना चवछ शृर्द्स किन किन शृर्द्स गांका किना **চরদে একজন বড়মান্থবের বাহা খরচ হইত, বিলাভী ছরার তাঁহার উত্ত** রাধিকারীর তাহা অপেকা সহস্রগুণ অধিক ধরচ হইতেছে। অনিতবারের নানা কারণ মাছে। তাহাদের সকলের উল্লেখের আবশুক নাই। এখানে কন্তার বিবাহে অপরিমিত ব্যবের কথা কিছু বলা গেল না। সমাজের বেরূপ অবস্থা দাঁড়াইরাছে কলার বিবাহে যতই ধরচ হউক না কেন. ভাষা অপরিমিত বারের সামিল ধরা ঘাইতে পারে না। জমীদার ছাড়া দেশে আরও কতক এলি ধনী লোক আছেন। ইহাঁদের মধ্যে কতক এলি বাণিজ্য কার্য্যে ব্যাপত। ইহাঁরা যে দেশের প্রভৃত উপকার করিতেছেন সে विषय आत्र मः नार । এই ऋप लाक चात्रारे त्मान धनत्कि स्त्र। ইউরোপের অনেক অংশে বেমন পুরাতন ধনীরা নির্ধন হটয়া পাছেন, এটরপ লোকই তাঁহালের স্থান অধিকার করেন। ই.উরোপ ও আমেরিকার এই-রূপ ধনকুবেরদের সংখ্যা যে কত অধিক তাহা অনেতেরই জানা আছে। কিন্তু আমাদের দেশে এরপ লোক করজন আছেন ? কলিকাতার অনেক वफ वफ़ हार्डेन बत्रांना चाहिन किन्त जीहारात्र मर्था वानांनी क्यान ? मार्किनिः चक्रान चानक हा वांशांन चाह्य. छाशांतत्र मत्था क्यथांना वाका-नीत ? तिर्म धनिक्धत्तत अकाव नारे; किन्न ति नव त्नांक भाषुतिना कत्रना टिंगांत कार्य नियुक्त आहिन, उंशित्त मरश क्यकन थ रिनीय ? वार्ष-জ্যাদি হারা ধনবৃদ্ধির পথ আমাদের এক প্রকার বন্ধ। দেশে কোম্পানীর কাগজভক আরও কতকগুলিধনী লোক আছেন। ইহাঁদের সংখ্যাও थुन कम । देहैं। दिन काना तालान दिन कि केशकान नाथिक दहेना है, लाहा वना वात्र मा। बेहादात्र मध्यक अकता कथा किन किन। दार्शन अगुजात वृद्धि कविएक देहाँवा विरम्ब महाब्रका कविएक हम। देहाँवा निरम्हे बीव धवः चात्र मुब्हे। विराम स्ट्रेंटि कार्यक चानित्र चार्मानिगरक गतिर्छ হুইভেছে। দেরাশেলাইটার জন্তও পরের উপর নির্ভর করিতে হুইভেছে। हेरैं। ता क्षेत्र क्षित्र के अवश्वात कि अधिवर्तन क्षित्र अधितन ।

কিছ সে চেটা করা বড় কঠিন ব্যাপার। ব্যাছ বা ট্রেজরি হইজে হাদ লইরা আসা ইহা অপেকা কত হুথকর ? সে দিন গবর্ণনেন্ট হুদের হার ৪১ টাকা হইতে আ• টাকা করিরা দিলেন। শুনিতে পাই রাজঅমন্ত্রীর নাকি একটু ভর হইরাছিল, পাছে অধিকসংখ্যক লোকে টাকা কিরাইরা লন। অনেক দিন হইতে চলিল ইংরাজ এ দেশে আসিরাছেন বটে, কিছ হুংথের বিবর আজও তাঁহারা আমাদিগকে চিনিতে পারিলেন না। চিনিতে পারিলে হুরেক্ত বাবুর কারামোচনের সমর বারাকপুরে ফৌজ দাঁড়াইত না, এবং হুদের হার কমাইবার সমর ওরেস্তল্যাও সাহেবের মনে ভরের উদ্রেক হইত না। গবর্ণমেন্ট হুদের হার কমাইরা দেওরাতে আমাদের টাকা কিরাইরা লইবার ক্মতাই যদি থাকিবে, তাহা হইলে আর আমাদের এ দশা কেন ? বলা বাহল্য জমীদার ছাড়া অক্ত ধনিগণের মধ্যেও বিলাসিতা ও সাহেবিরানা প্রবেশ করিরাছে। এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্য সংক্ষেপ ছই চারি কথা বলা, অতএব দেশের ধনিগণের সম্বন্ধে আর অধিক কথা বলা গেল না।

( 0 )

এখন দেখা বাউক মধ্যবিত লোকের অবস্থা কিরূপ। পূর্বেই হাদের मार्था आत्मा के हाथ कविष्ठन । वादमां कवा आत्मा कि किन धदः অনেকে প্রয়োজনীয় নানাবিধ দ্রব্যাদি প্রস্তুত করিতেন। তথন লোকের অভাব অর ছিল। দেশে বিলাসিতা প্রবেশ করে নাই। আনেকেরই মনে সম্ভোষ ছিল। কাজেই মোটা ভাত, মোটা কাপড় এক রক্ষে চলিয়া ঘাইত, বিশেষ কট হইত না। এখন সমস্ত পরিবর্ত্তিত হইয়া গিরাছে। অনেকে চাব ছাড়িয়া দিয়াছেন। অনেক গৃহস্ত দেখিতে পাওয়া যায়, য়ায়াদের ৪০া৫ - বৎসর পূর্বেকতকটা চাবের জমীছিল, থানকয়েক লাঙ্গল ও জন-করেক কৃষক চাকর ছিল। কিন্তু আজকাল সে সব কিছুই নাই। দুরপলীগ্রামে আৰও এরূপ গৃহত্ব দেখিতে পাওয়া যায় বটে; কিব্ব যতই সহরের নিকটে আসা যার তত্ই তাঁহাদের সংখ্যা বিরল হর। যেরূপ গৃহত্বের কথা বলি-তেছি, हैशत्रा कृषक नट्टन-मधाविख छक्तरनाक। किस आसकान कि तिथा यात्र ? हैशात्रा व्यत्नरक्टे कृषिकर्च छाष्ट्रित्रा नित्राह्म । शूक्ररवत्रा व्यत्नरक्टे ইংরাজীতে শিক্ষিত বা অর্জনিকিত হইরাছেন, এবং চাকরী অবলম্বন করিয়া-ছেন, বা চাৰুগীর জন্ম লালাগ্নিত হইগা বেড়াইতেছেন : গৃহে আর সে স্থ নে সম্ভোষ নাই, সে অচ্ছলতা নাই, সে সদ্ভাব নাই। পিড় পিতাৰহের

य मन् थन हिन जारा श्रव्हरिं रहेबाहि। तम नवमार्थनव्छा, तम श्राजि-থেয়তা আৰু কোথায় ? তাহাদের হান যদি কোন নৃতন ঋণ অধিকার ক্রিত তাহা হইলে বিশেষ ক্লোভের কারণ থাকিত না। কিন্ত অনেক হলে নুতৰ গুণ বিশেষ কিছু দেখিতে পাওয়া যায় না।

বে শ্রেণীর লোকের কথা উল্লেখ করা হইতেছে তাঁহাদের মধ্যে জনেক वावमात्री लाक चारहन। देहाला बावसा त्व त्यातित छेलत थाताल हहे-রাছে তাহা বলা যার না। বাহা কিছু খারাপ হইরাছে, তাহার কারণ नांधात्रन, हेहाँदानत अठि अद्याका दकान विद्रमध कांत्रन नग्न । किछ हेहाँदानत অনেকের মধ্যে একটা বিশেষ দোষ ঢুকিয়াছে। আজ কাল কি এক ঢেউ উঠিয়াছে, সকলেরই "বাবু" হইবার সাধ। বাঁহারা নিজে "বাবু" হইতে পারিলেন না. উহিদের ইচ্ছা অস্ততপকে উহিদের ছেলেরা "বাবু" হয়। বোধ হয় যেন ছেলের দিকে তাকাইয়া তাঁহারা ভাবেন-

## "আমার যে সব বৈল বাকী তুমি পেলেই আমি পাব।"

ছেলেদিগকে বাবু করিবার ইচ্ছাপ্রণোদিত হইরাই বোধ হয় ভাঁহারা ভাহা-দিগকে ইংরাজী কুলে পাঠান। ইংরাজি শিক্ষার প্রতিকুলে কিছু বলা आमात्र मञ्जव नव, এবং आमि छेशत विद्यावी अनहे। हेःतांकी निका হইতে দেশের বে কত উপকার সাধিত হইরাছে ও হইতেছে তাহা আমি (वन कानि। किछ देश धात्रदे तिथिष्ठ शास्त्रा यात्र (य, यनि कान त्रवत्रा-দারের ছেলে ইংরাজী শিক্ষা করিল, তাহা হইলেই তাহার মাণা খুরিরা গেল। বাবু শ্রেণীভুক্ত হইবার ইচ্ছা ভাহার এত প্রবল হইয়া উঠিল যে, ব্যবসা করা একটি মুণার কার্য্য বলিয়া ভাহার ধারণা জ্মিল, এবং বেমন তেমন একটা চাক্রির জন্ত্র লোলারিত হইরা বেড়াইতে লাগিল। কিন্তু এরপ ভাব তাহার মনে উদর হওরার অক্স দেশই অনেকটা দায়ী। দেশের এমন হরবন্ধা ণাড়াইরাছে বে, আমার বাড়ীতে বদি একজন ২০১ টাকা মাহিরানার আমলা ও একজন বড় দোকানদার আবে, আমি সেই আমলাকেই অধিক থাতির পরিব। এ সম্বন্ধে একটা ঘটনামনে পড়িল। আমার বাদার নিকটে একবর আড়ভদার আছেন। উছিদের সঙ্গে আমাদের বিশেষ পরিচয়। এক সময় আমার পরিচিত একজন হাকিন আমার বাসার আসেন। তিনি মানিবার পরই আড়তদার একজন উপস্থিত হন। হাকিমটি ভাষাক

খাইতেছিলেন এবং খাইতেই রহিলেন। একটু পরে আড়তদারটা চলিয়া
ঘাইলে বাবুটা বলিলেন—"ওর নিতান্ত ইজা বে এই হঁকার তামাক খার,
সেই জন্ত ও যতক্ষণ ছিল আমি হঁকা ছাড়ি নাই।" আড়তদারটা অবশ্র ইংরাজী জানেন নাও ইংরাজীভাবে মার্জিত নন। এ কথাও বলা উচিত যে হাকিমটা বড় ভদ্রনাক, এবং হঁকা সম্বন্ধে জাতীয়ত্বের কোন গোল ছিল না। আড়তদার না হইয়া আমার প্রতিবাসী যদি একজন কেরাণী হইছেন, তাহা হইলে বোধ হয় কোন অহ্বিধা ঘটিত না। আমি হাকিম বাব্র কোন দোঘ দেখি না। এ হলে তিনি দেশের প্রতিনিধি স্বরূপ কাল করিরাছিলেন, তাঁহার কাজ সমস্ত দেশের লোকের মনোভাব ব্যঞ্জক। যে কারণেই হউক না কেন ব্যবসাদারদের ছেলেদের বাবুভাবাপর হইবার ইছলাও চেটা একটা কুলক্ষণ তাহাতে সন্দেহ নাই। বাবুহওয়। ও

ব্যবসাদারের পর আছেন, নানাবিধ প্রয়োজনীয় দ্রব্য প্রস্তুতকারী শিল-কর। অবস্থাভেদে ইহারা মধাবিত বা তল্লিয় শ্রেণীর অন্তর্ভ হইতে পারেন। আপাততঃ যাহারা মধ্যবিত্ত শ্রেণীভুক্ত আছেন বা ছিলেন তাঁহা-দের কথা বলা যাইতেছে। দেশের অনেক প্রয়োজনীয় শিল্প আজ দুপ্তপ্রায়। ভাতের পরই কাপড। ভাগাক্রমে আমরা আজও নিজেদের ভাত নিজেরা ক্রিয়া থাইতেছি-কিন্তু নিজেদের কাপ্ড নিজের করিয়া লংরার ক্ষমতা একরপ লোপ পাইয়াছে বলিলেই হয়। ইহার ফল কি দাঁড়াইয়াছে ? পূর্বে যে সব লোক বস্ত্র নির্ম্বাণ করিয়া মুখে শ্বছলে জীবনযাত্তা নির্বাছ করিত তাহাদের বংশীরেরা অনেকেই হর সমাজের নিয়তর প্রেণীভূক হইরা পড়িয়াছে, किया देংরাজী শিকা করিবা চাকরী ব্যবসায়ীর দল পুষ্ঠ করি-ভেছে। বস্ত্রশিল্প সম্বন্ধে যাহা বলা হটল অধিকাংশ শিলের প্রতি ভাষা व्यविद्याला । इहे हातिहा भिन्न चाह्य यहादम् त्र मस्यक व्यवश्र विद्यास व्यवस्थि निक्ठ रह ना, रथा- मत्रजीत काब, ছुडारतन काब रेडग्रामि। के नद निज बावमात्रीत्मत्र (व छत्रवन्धा पवित्राद्य छार। माधात्रण कात्रत्पत्र कन, छ।रात्र विट्रिय कांत्रण नार्टे। किछ प्राप्तत व्यक्षिकाश्म निरम्नत ए धुर मन्त व्यवस्री সে বিষয়ে বিষত হটবার সন্তাবনা নাই।

় মধ্যবিত্ত লোকদের এরপ অবস্থা হওয়ার কয়টা সাধারণ কারণ আছে। ্চাক্রীই ইহাদের প্রধান অবলখন হইয়াছে এবং চাক্রীর বাকার বড়

খারাপ। বিশ্ববিদ্যালয়ের রূপায় বংসরে এ। হাজার শিক্ষিত ও অর্দ্ধশিক্ষিত त्न कि देख्याति इटेल्डाइन । देशात्मत अधिकाः (भत्रे खत्रा ७ छाम् <del>।</del> চাকরী। কিন্তু চাক্লরীর জন্ম উমেদার যত, তাহার সিকি চাকরী বৎসরে थानि इत्र किना मत्नर। (व मर नारकत कथा छेभात वनिनाम हैशानत व्यक्षिकारमहे मधाविख चरत्रत्र मखान । ইहात्रा छाजा विचेविनाानरत्रत्र स्कान সংস্পর্শে আমেন নাই এমন লোক যে কত আছেন তাহা বলা যায় না। हैश्रा अत्मारक होकतीय बन्न जियमात, अवर हाकती ना शाहरन हैशासन সংস্থার চলিবার কোন উপার নাই। চাকরির সংখ্যা যে অপেক্ষাকৃত কত क्म ख्राहा शुद्ध डिल्ब कता शिवाहि। यनि मिल मान मान होकतीर हिन्त ह মুদ্রমান পাইতেন তাহা হইলেও অধিকাংশ উমেদারকে বিফল মনোরথ ছইতে ছইত। যে চাকরী আছে তাহার উপরে সাহেব ও উপসাহেবর্গণ বিশিষ্ট ভাগ বদাইরাছেন। আমি বড় বড় চাকরীর কথা বলিতেছি না: ভাৰাত সাহেবদের একরূপ একচেটিয়া। যে সব ছোট ছোট চাকরী আছে তাহারও অনেক গুলি সাহেব ও উপসাহেবরা অধিকার করিয়াছেন। পাঠকদের মধ্যে যদি কেছ কলিকাভার কোন একটা আফিসে একবার यान, जांश इटेटनटे आमात्र कथात्र गांथार्था उपनिक कदिर्दन । मधारिख **অধিকাংশ লোকের চাকরী ভিন্ন উপায়াস্তর** না থাকা যে বড় শোচনীর অবন্ধা, তাহা বুঝাইবার প্রয়াস করা অনাবশুক। আমাদের নিজেদের দোষেই হউক বা অন্ত কোন অনিবার্য্য কারণ সমবায়েই হউক, অন্ত উপায়ে অর্থো-পার্জনের পথ আমাদের পক্ষে আজকাল কর। অনেককেই "হা চাকরি। (या ठाकती।" कतिया (व्हाइंटिंक इंटेल्ड्ड) टेंश्टिंक लाटकत्र व्यवस्थ (य ধারাপ হটবে তাহার আর বিচিত্র কি ? অনেকে বলিতেছেন অধিকাংশ লোক স্থকুমার বিদ্যাচর্চা বা চর্চার চেষ্টা ছাড়িয়া দিউক। অর্থকরী শিল্প শিকাক কৰু ও বাৰসায়ে মন দিউক, কথাটা বলা বড় সহল। কাজটা তত সহজ নয় ৷ প্রথমতঃ, অর্থকরী শিল্পবিদ্যা শিথিবার বিশেষ কোন উপায় দেশে আছে কি ? বিতীয়তঃ যদিও ঐরপ বিদ্যাশিকা করিবার উপায় থাকে উহা কাজে লাগাইবার স্থবিধা আছে কি ? তৃতীয়ত: ব্যবসা করা कि विनित्न हे इस ? हे हारि कि निका । अध्यर्थन श्रीकन नाहे ? ति निका কোলায় পাওয়া ঘাইবে. এবং সে অর্থ ই বা কোলা হইতে আসিবে ? কেছ क्र बलिएन "माधिताई मिक्रि" (हिंदी अमाधा कांक नारे। क्रिक वच्छ :

िश्म कांग्र, २त्र मःशा

এরপ কথার মূল্য অনেক সময় বড় বেশী নয়। কথা বলিলেই হয় না. উপার দেখান দরকার। একদিকে লোকের যেমন অর্থকুচ্ছ উপস্থিত হইয়াছে, चामित्र (ठमनि টाकात क्रत्रमंक्ति कमित्रा शित्राष्ट्र। টाकात क्रत्रमंकि (य কি পরিমাণে কমিরাছে পাঠক একজন বৃদ্ধ লোককে জিজ্ঞানা করিলেই बानिष्ठ भातिरवन । वहनिरात कथा नत्र, हांडेन हाकांत्र २मन, वि /२॥ • स्त्रत তৈল /৮ দের ও হুধ ।৬ দের ছিল। আমার মার কাছে গুনিতে পাই আমার পিতামহ মহাশর আমাদের দেশে প্রপার ৪।৫টা হংসের ডিছ কিনিয়া আনিতেন, ছই আনার মাছ কিনিলে একটা বুহৎ সংসারে বথেষ্ট ছইত। তরিতরকারী ও ফল ফুলারির কথা আর বলিবার আবশ্রক নাই। মোটের উপর বলিতে গেলে অর দিনের ভিতর টাকার ক্রয়শক্তি প্রায় তিন গুণ কমিরা গিরাছে। ক্রমশক্তি যে পরিমাণে কমিরাছে, সাধারণতঃ লোকের আর সে পরিমাণে বৃদ্ধি পার নাই। অনেক ফলে ইহার বিপরীতই ঘট-ষাছে। ইহাতে অল আারবিশিষ্ট লোকের যে কট্ট হইবে তাহার আর স্বাশ্চর্যা কি ?

ইহার উপর আর এক রোগ আসিয়া জুটিয়াছে তাহা বিলাসিতা। দেশের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত বিলাসিতার চেউ চলিতেছে। পুর্বে বিলাসিতা সম্বন্ধে ছই চারি কথা বলা হইয়াছে। ভাষাদের অনেক গুলিই এই স্থানে প্রযুক্ত হইতে পারে। বিলাসিতা যদি অবস্থোলতির পরিচায়ক হয় তাহা হইলে ইহাতে বিশেষ দোৰ না থাকিতে পারে ৷ বিলা-সের বস্তু উপভোগের জক্ত আমরা যদি অবছে:রভির চেষ্টা করি ভাছা হইলে ইহার বিপক্ষে কিছু বক্তব্য না থাকিতে গারে। কিন্তু আমাদের দেশের লোকে যে বিলাস প্রির হইরা দাঁড়াইছেন তাহা সাধারণতঃ অবস্থোরভির পরিচায়ক নয়, এবং শবস্থোয়তিম চেষ্টা তাহার কারণ নয়। বাহ্নিক আড়-খরের দিকে, পোষাকের পারিপাট্যের দিকে লোক অভ্যন্ত ঝুঁকিরাছে। আমার বাবার কাছে গল শুনিরাছি যে, তাঁহাদের সমরে মধ্যবিত হরের ছেলেরা পূজ্রে সময় একথানা নূহন কাপড়ও একথানা নূহন চাদর পাইয়া স্থানন্দে আট্থানা হইয়া পাঁচ বাড়ী পুঞা দেখিয়া বেড়াইত। তিনি তাঁর সময়ের মধ্যবিত্ত ঘরের ছেলে ছিলেন। এখন ঐ শ্রেণীর এমন একটা ছেলে কেহ দেশান দেখি যে ঐ ধুতি চাদরের দশ গুণ মূল্যের পোষাক পাইয়া मञ्जर्ट हत्र। ४।१ वरमत्र वत्रम स्टेटल ना स्टेटल्ड व्यानिकानिकान ट्राइटलता

কোটের কটি, কামিলের কফু ও জুতার চেহারার স্মালোচনা ক্রিতে শিখে। আমার একটা প্রতিবাসী আছেন, তিনি কাছারিতে চাকরী করিয়া মানে ২০া২৫ টাকা উপার করেন। পোব্যের মধ্যে বৃদ্ধা মাতা, স্ত্রী, আপাততঃ এক পুত্র ও ছই কলা। মফ: খলে বাড়ী, কালেই 📞 টাকা বাড়ীভাড়া দিরা পাকিতে হয়। পুত্রটীর বরস ১ বৎসর। কিছুদিন হইল তাহার অভাস্ত ব্যারাম হয়। আমি তাহাকে ঐ সমরে মাঝে মাঝে দেখিতে বাইতাম। একদিন গিরা দেখি ছেলেটা "ইংলিস" কোটের আলোচনা করিতেছে। আমি ভনিয়া অবাক। পাঠক যেন মনে না করেন যে তথন তার বিকারাবস্থা। বিকারাবস্থা হইলেও ঐ ব্যাপার হইতে তাহার সাধারণত: আলোচ্য বিষয়ের त्याणित्याणि कञकणे। स्थाननाच कता याहेत्व भारत । छेभारत त्य मृहोस्रकी দিলাম উহা যে বড় বিরল নয়, তাহা বলা বাহল্য। স্থামি কেবল মাত্র ৫০১ টাকা মাহিনা পাই ও আমার অনেকগুলি পোষ্য আছে বলিরা কি হইল ? পূজার পূর্বের গৃহিণী বলিলেন "বৎসরকার একদিন পাঁচ বাড়ীর পাঁচ ছেলে মেরে ভাল কাপড় চোপড় পরিয়া বাহির হইবে; আমার ছেলেরা যে দীন হীন বেশে তাহাদের সঙ্গে মিশিবে কিম্বা তাহাদের পোষাক দেশিয়া मूथ हुग्णात्रा कतिया थाकित्व, मा श्हेश हिश कामि कि कतिया मक्ष कतिव ?" ইহা বড় কঠিন সমস্তা। গৃহিণী তাঁর ছেলেদের মুধ চুণ পারা করিয়া থাকা দেখিতে পারেন না, এবং আমি তাঁর মুখভার দেখিতে পারি না। ফল महत्वहे असूरमद्र। इयुड: ১०००, ठाका माहिनाद मवबत्वद महन वा ৮০০ শত টাকা মাহিনার ডেপুটার সঙ্গে কুদ্র প্রাণ আমাকে পালা দিতে ছইল। ইহার উপর গৃহিণী নিজে যদি একটু দৌধীন ছইলেন ভাহা ছইলে ত দোনার দোহাগা। তার দেমিজ চাই, গর্ণেটের জ্ঞাকেট ও ফ্রেঞ্চ সাড়ী চাই, এবং একশিশি কুন্তুণীনও চাই। এক সময় আমাদের সঙ্গে এক বিএ-প্রাপ্ত যুবক কাজ করিতেন। তার বেতন ছিল মাসিক ৩০১ টাকা। একদিন গুনিলাম ল্লীর অস্ত তিনি ৫৫১ টাকার বারাণসী সাটী কিনিরাছেন ( অবশ্র ধারে )। আমি বলিলাম, এ রোগ কেন ? যুবকটা উত্তর कतिरामन, "कि क्वार्तन, चात्रारमत अमिरक ध नव ना इटेरन टेड्क ৰজায় রাধা যায় না।" দিনকতক পরে তাঁহাকে সাটীধানি বিক্রয় করিবার চেষ্টা করিতে দেখিরাছিলাম। এরণ যুবক আজকাল দেশে বিশ্বর হইরা পড়িরাছে ৷ এক দিকে বেমন বিলাসিভার স্রোভ পর-

বেপে वहिट आहर इरेबाए এवः "क्लिडा" वाबुमिश धूव वाफिशाए, অপরদিকে তেমনি ঝুঁটা মালও পুব তৈরারি হইতেছে। ঝুঁটা অবি, ঝুঁটা ষাটিন, ঝুঁটা বারাণদী, ঝুঁটা কভফিতে দেশ প্লাবিত। যাহার অন্নের সংস্থান মাই, তাহার ঘরেও একটা ঝুটা মধ্মদের কোট ও ঝুটা সাটিনের **জাাকেট** खदः खकथाना (थरना तोषांहे नांगे तिथित्छ भाहेरव। याहातित 80 । 20 টাকা মাসিক আর, আজকালকার ৰাজারে তাঁহাদের সংসার চলা একরণ ভার হইর। উঠিরাছে। ইহার উপর তাঁহাবের গৃহিণীরা পরী সালিবার জন্ত ও ছেলে মেরেগুলিকে সাহেব বিবি সাজাইবার জঞ্চ লালারিত। ফল এই দ্বাড়াইরাছে—কটের সংসার অশান্তির ও অধিকতর কটের হইরা পড়িরাছে। জ্ঞান ও ইচ্ছা থাকিলেও বাবুর অনেক সময় গৃহলক্ষীর অমতে চলিবার বো নাই। অনেক সময় দেখিতে পাওয়া যায়, বাহ্যিক আড়ম্বরের থাভিরে ছেলে শুলা পেট ভরিয়া খাইতে পায় না। এই রোগের জন্মন্থান হইতেছে কণি-কাতা মহানগরী। কিন্তু বাঁহারা ৰাঙ্গালার মফঃসলের দলে পরিচিত, ভাঁহারা সকলেই জানেন যে,অভাভ সংক্রামক রোগের ভাষ বাবুয়ানা রোগঙ স্কৃদ স্থানে ছড়াইয়া পড়িতেছে। রোগটা অবশু প্রাচীন। "বা**ৰি**রে কোঁচার পত্তন, ভিতরে ছুচাঁর কীর্ত্তন" বাক্য ভাহার প্রমাণ। কথাটা বোধ হয় নৃতন তৈয়ারি নয়। কিন্তু আজকাল রোগটী প্রবল ও ব্রুম্ব হইরা দাঁড়াইয়াছে। "ফোভো" বাবুমির বিপক্ষে ছই এক কথা বলিভেছি বলিয়া কেছ যেন মনে না করেন, আমি পরিকার পরিচ্ছস্নতার বিরোধী। বাবু-রানাও পরিচ্ছরতাযে এক বস্তুনয় তাহা বুঝাইণার প্রয়াস পাওরা জ্বনা-বশ্রক ৷—

বড় মাসুবদের অপরিমিত ব্যয়ের সম্বন্ধে ধাহা বলা হইরাছে, তাহা মধ্যবিত্ত লোকদের সম্বন্ধেও খাটে। তাঁহাদের দেখাদেখি ইহারাও পুতের বিবাহ ও প্রাকাদিতে অস্তর ব্যুর করিয়াবসেন। বড়মাত্র বলিয়া গণ্য হইবার ইচছা ইহাদের মধ্যে অত্যন্ত বলবভী। এবং এমন লোকও দেখা গিয়াছে যিনি পুত্রের বিবাহ উপলক্ষে ধার করিয়া ইংরাজী বাজনা ও চার বোড়ার গাড়ীর খরচ হোগাইরাছেন। পানদোষ ইহাদের মধোও বিলক্ষণ প্রবেশ করি ্রাচে; অবস্থার অবন্তির আর এক কারণ উপস্থিত হইরাছে। বঙ্গ-্দেশের অনেক স্থান বড় অখাতাকর হইয়া পড়িয়াছে। জলপথ রোধ, িবিশুদ্ধ পানীয় জলের ও পৃষ্টিকর আহারের অভাব প্রভৃতি নানা কারণ 🔄 অবাস্থ্যকরতার হেডু। যে কারণেই হউক না কেন অনেক কেশার खन बायु त्व भूव थात्रां रहेबाहि, जाहा काहात्र अखां नम्। अत्नक পরিবারের মধ্যে ব্যারাম প্রার বার মাস্ট লাগিয়া আছে। বর্ষার পরে প্রার্ট দেখিতে পাওরা বার যে প্রত্যেক গ্রামের অধিকাংশ লোক পীড়িত ! এমন বাড়ী দেখিয়াছি, যাহাতে রোগীর শুশ্বা হওয়া দূরে থাকুক, ভাহাকে अक्रे खन निवात लाक चारक ना। तक काशांक तनत्व ? त्व त्य शांतन मारिन विद्या खरतत अरकान, रत तकन हार्नित हो नुकर करम शैन नौर्या इहेन्री পড়িতেছে। ছেলে পিলের দশা দেখিলে চক্ষে জল আসে। তাহারা অনেকে कृषिष्ठं हहेवात्र शृक्षं हटेएडरे ऋषः। ज्यानास्क भीच भीच मात्रा यात्रः। ज्यात्र বাহানা বাচিয়া থাকে তাহারা অতি কটের সহিত জীবনরূপ বোঝাটা কোন প্রকারে বহিয়া বেড়ায় মাত্র। দেশের এরূপ অবস্থা হওরার আমাদের বে 🌞ত দূর তুর্গতি ও তুর্দশা হইতেছে, তাহার ইয়ন্তা করা যায় না। বংসুর मानिधाना त्य कछ कीवन अकारन नहे हहेट उद्दूर अ कछ हो कांत्र छेवस ভক্তিত হইতেছে, ভাহার সংখ্যা কে করিবে ? আজকাল পেটেণ্ট ঔষধ श्वताना श्व नानाविध छाकात्रापत्र "त्याहावात्र"। त्वह दश्र थडाहेगा त्यापन মাই, কিন্তু আমার বোধ হয় অনেক গৃহত্বের আজকাল ভাত ধরচের নীচেই ঔষধ ধরচ। পুর্বেব লোক বলিত "ভাতকাণড়"। শীঘই লোকে বলিবে "ভাত ঔষধ"। ম্যালেরিয়া প্রপীড়িত স্থানে লোকে ধনে প্রাণে মারা ঘাইতেছে। দেশের অসাস্থ্যকরতা যে আমাদের হর্দশার এক অন্তত্ম কারণ তাহাতে আর কোন সংশয় নাই। আর একটা কথার উল্লেখ করিয়া व्यवस्त्रत व कारभन्न जेननाशांत्र कता गहिता। व्यत्नक मधाविक शृहस्त्रत चत्न ষ্ঠীর অমুগ্রহ কিছু বেশী। অধিকাংশ দম্পতীর দেখিতে পাওরা যার ছেকে भिरावत मरवा । १ वित्र कम नहा २ । २ ६ होको आह्रविनिष्ठे लारकह পক্ষে এতগুলি সন্তান মাত্রুৰ করা--বিশেষতঃ আজি কালিকার দিনে কি ছুরুহ ব্যাপার! স্থান মানুষ ক্লিবার দায়িত্ব বড় ভাকতর বলিয়া বোধ হয়। অধু থাওয়ান পরানই কড কঠিন। পিতামাভাই সভানকে পৃথিবীতে আনিয়াছেন। অনেক সময় বেচারী ভাল খাইতে পাইল मा। इत छ त्रहेक्क छाहात काकारन मृज्य घरिन। यनि वा वाँ विका রহিল চিরকালই ভাষার জীবন অহাপূর্ণ রহিয়া গেল। কবনও ভাহার पूर्व विकाम इहेन ना। मुखानदक ब्रीडियड थांडगाहरड भंदाहरेड ना

পারিলে পিভামাতার কি গভীর পরিতাপের বিবর হর, তাহার সহত্রে বেশী বলার দরকার নাই। কিন্তু স্বধু গ্রাসাক্ষাদনও সামার ব্যাপার। সন্তা-न्तत्र চतिरखत्र कन्ने, তाहात निकात कन्न, ज्यानक शतिमार्ग छाहात्र | छविषाद তুখ ছাথের জন্ত, পিতামাতাই প্রধানত: দায়ী। চরিত্র এবং শিক্ষাই জীবন প্ৰের প্রধান সম্ব। যাহার এই এইটা নাই, তাহার মতুষা অন্ম বিফল, এবং সে সমাজের কণ্টক শ্বরূপ। সে নিজের কোন উপকারে আদিল না, সমাজের ও নরই। তাহার ভরণপোষণের জক্ত সমাজের বে ব্যর হয়, তাহা সম্পূর্ণ লোকসান, কারণ তাহার পরিবর্ত্তে সমাজ কিছুই পার না। পাওয়া দুরে থাকুক, ভাহা হারা সমান্তের অপকারই সাধিত হয়। যে চরিত্র এবং যে শিক্ষার মূল্য এত অধিক, সম্ভানের সেই চরিত্র এবং শিক্ষা প্রধানতঃ পিতামাতার চরিত্র ও শিক্ষা সাপেক। পিতামাতা চরিত্রবান ও শিকিত ছইলেই যে হইল ভাহা নহে। অনেক চেষ্টা করিয়া ভাঁহাদিগকে সন্তানের চবিত্র গঠন ও তাহার শিক্ষা প্রদান করিতে হর ; ইহাতে অনেক "কঠি প্রভের" আবশ্রক। এথানে শিক্ষার অর্থ কেতাবি শিক্ষা নয়; যে শিক্ষার बाल मासूय निराम कीरनशांतरगांभांत्र फार्कन करत धारः ममास्मत छेनकारत আবে দেই শিক্ষা। সম্ভানের ভাবী হথ ছঃথ তাহার চরিত্র ও শিক্ষার উপর নির্ভর করে। যদি দে দরা, ধৈর্যা, সভানিষ্ঠা, আত্মসংখম প্রভৃতি শিক্ষা করে এবং কার্যাকরী শিক্ষা প্রাপ্ত হয় তাহা হইলে সে এবং তাহার পরিবার-वर्त भारतत्र छेभत्र भा नित्रां थाहेरल ना भाहेरल भारत, किन्द कथन । जाहारनत মোটা ভাত মোটা কাপড়ের ও যথার্থ স্থারে অভাব হইবেক না ৷

কিন্ত যদি পিতামাতা সন্তানকে ভাল করিরা লালন পালন না করিলেন এবং তাহাকে সংশিক্ষা না দিলেন তাহা হইলে তাঁহাদের সন্তানের প্রতি এবং সমাজের প্রতি কর্ত্তব্য হানি হইল না কি ? কিন্তু এ কথা করজন ভাবিরা দেখেন ? যাহাকে পিতা মাতা পৃথিবীতে আনমন করিরাছেন, জন্মাইবার পক্ষে যাহার কোন হাত ছিল না, জগতে যদি দারিছ এবং কর্ত্তব্য বলিরা কোন বন্ত থাকে, তাহা হইলে সেই সন্তানের স্বত্তে দারিছ এবং তাহার প্রতি কর্ত্তব্যের অপেক্ষা শুক্তর দারিছ এবং কর্তব্য আর হইতে পারে না। সমাজের নিক্ট আমরা সকল বিবরে ঋণী। মাহবের মক্ষাত্ব সমাজ হইতে। সেই সমাজের উপর নিজেদের জীর্ণ শীর্ণ অথবা ছণ্ডার বিশিষ্ট এবং কুশিক্ষিত সন্তান নিক্ষেপ করিতে কাহারও অধিকার নাই।

**এখন মূল বিষয়ে अञ्चावर्कन कहा बाउँक। आधारमञ्ज दर्शन विस्तर** মধাবিত্ত লোকের অনেকগুলি সন্তান সন্ততি দেখিতে পাওয়া বার। অনে-(क्त्रहे चात्र चत्र विन्ता हेशांट त पूर कहे इत छाहा वना वाल्ना। चारन क् क्य शतिवादा दिवाहि श्रेरवाभीत ठाकती नारे वा अस कान देशात नारे ৰণিলেই হয়। ছেলে বয়দে পিতামাতা বিবাহ দিয়াছিলেন। আৰু না थांकिरन कि इत्र, प्रकावशर्त्य वरमत गृहे वरमतत मुखान मरशा अकृति कृतिश বাড়িতেছে। সংগারে কটের পরিসীমা নাই। ছেলেঞ্চলি ছুইবেলা আছার পাইতেছে না। निর্ভর অনেক সময় আত্মীয় অজন বা প্রতিবেশীদের দ্বার উপর। সংসার ইহাতে কিরপে প্রতিপালন হইতে পারে, সহজেই বুঝা বার। পরিবারের মধ্যে দুই একজন হয়ত না খাইতে পাইয়া মারাই পেল। ছেলে-পিলেদের মধ্যে গুটিকতক হয়ত ম্যালেরিয়া জর কিম্বা অক্স কোন ব্যারাম ভূগিয়া মৃত্যুমুধে পতিত হইণ। যে কয়টী রহিল তাহাদের জীবন বিজ্পনা মাত্র হইরা থাকিল। কাহারও শরীরের বা মনের বিকাশ হইতে পাইল না। পুত্র গুলি গণ্ডমুর্থ হইয়াথাকিল। সকলের অবশ্র বিবাহ হইয়া পেল। क्यां श्रीतरक, विवाहावयां जेशियुक हरेला, हांक भा वाधियां बला क्लियां निरक হুইল। ভদ্ৰবে আৰু কাল ক্যানার স্বাপেক্ষা গুরুত্র নার। গ্রীব त्नाटक त्र शक्त (मात्र कान एकना छाड़ा आत छे भावास्त्र नाहे। এ त्रार्शत কি কোন ঔষধ আছে ? ইউরোপে অনেক বৃদ্ধিনান লোকে অবছোয়তি ক্রিতে না পারিলে বিবাহ করেন না। নিজের অপেকা নিজের সন্তান স্ভতির সামাজিক অবস্থা নিকৃষ্ট হইবে, ইহা তাঁহারা কিছুতেই স্থ করিতে প্রস্তুত নন। কিন্তু হিন্দু মুগলমানের দেশে ওরণ হওরা অস্ত্র। ক্সা काविवाहिक बांधा याहारमञ्ज धर्माविकक, ठाँहारमञ्ज रमर्ग कथनहे व्यविवाहिक পুরুষ থাকিতে পারে না। লোক অবিবাহিত থাকিলে ভারাদের চরিত্র দুৰিত হইয়া ৰাইতে পারে। কিন্তু কতক লোকের চরিত্র দূৰিত হওয়া ভাল, কিছা দেশে ভিক্কের সংখ্যা বৃদ্ধি হওয়া ভাল, এ জটিল প্রারের মীমাংসা করিবার আমাদের দরকার নাই। অবিবাহিভাবতা বভটুকু চরিত্রেদাবের কারণ, তভচুকু চরিত্র-দোব আমাদের দেশে না হইবারই मञ्चावना । তবে कि आंमारतत्र स्टिंग भे छाधिक वश्मत्रक वस कतिवात কোন উপার হইতে পারে না ? আমার মতে ইহার একটি মাত উপার আছে। নেট কি ? বৰি প্ৰভ্যেক বৃদ্ধিয়ান দলভি একণ ভাবে

চলেন বে তাঁহাদের বেশী ছেলেপিলে না হইতে পারে, তাহা হইলে তাঁহারা অত্যধিক বংশবৃদ্ধি হইতে উড়্ত নানা প্রকার যন্ত্রণা হইতে নিতার পাইতে পারেন; তাহা হইলে তাঁহারা কিরৎপরিমাণে দারিজ্যের হাত হইতে এড়াইতে পারেন। যাহাতে বেশী সন্তান না হইতে পারে ল্লী পুরুষের পক্তে এরপ ভাবে চলা যে অসম্ভব তাহা আমি আদৌ বিশাস করি না। ইউরোপে কোন কোন দেশ আছে, যেখানে অনেক মধাবিত্ত দম্পতি এক্লপ ভাবে চলিয়া थाटकन । यनि मत्नत्र वन थाटक, यनि नाविष-कान थाटक, जाहा हरेला **অভে** যাহা করিতে সক্ষম অপরে তাহানা পারিবে কেন ? আমি যেরপ कारत চলিতে পরামর্শ দিতেছি, অনেকে তাহা অস্বাভাবিক মনে করিতে পারেন। কিন্তু স্বাভাবিকতা ও অস্বাভাবিকতার কথা ডুলিলে বিষয়টা অনেকদুর গড়াইয়া পড়ে। তাহা হইলে বলিব, সমস্ত স্ভাতাই অস্বাভা-বিক্তা। তুমি যে রাঁধিয়া খাও তাহা কি অবলভাবিক নয় ৭ তুমি যে কাপড় পরিয়া বেড়াও তাহা কি অস্থাভাবিক নয় 🕈 সভ্যতার মানেই স্ক্ প্রকার স্বাভাবিক অবস্থার সলে যুদ্ধ করা। অভএব অনিয়ন্ত্রিত সম্ভানোং-পতি বন্ধ করা যদি অস্বাভাবিক হয় তাহা "বোঝার উপর শাক জাটিটা" মাত্র। কেছ কেছ বলিতে পারেন আমার পরামর্শ গ্রাফ করিয়া চলিলে অধ্রম হই-বেক। ধর্মের দোহাই বড় কঠিন দোহাই। কিন্তু একটা কথা জিজাসা कति, यह मखारना १ शक्ति वस कतियात (इही यनि अधर्च इहेन, महानिम्गरक লালন পালন করিতে না পারিলে কি কোন অধর্ম নাই ? যদি কেহ বলেন সন্তানোৎপাদন মাসুষের এক সাভাবিক ধর্ম,—আমার কাল আমি সংসাধন कति, मखात्मत्र ऋष घ्रारथंत्र कथा आमात छाविवाद मत्रकात माहे, "बीव দিলাছেন যিনি, আহার দিবেন তিনি ;" তাহা হইলে আমার এইমাত্র বক্তব্য আছে বে, এরূপ লোকের সঙ্গে তর্ক করা আমার সাধ্যাতীত। কেহ কেহ হয়ত বলিবেন এ সকল বিষয়ের প্রকাশ্ত আলোচনা স্থকচিবিক্লন। তাঁহা-দের প্রতি আমার এইমাত্র বক্তবা আছে বে, তাঁহাদের সুক্ষতি ও আমার ক্ষক্রতি এক বস্তু নর। সমাজের উপকারার্থ অনেক বিষয়ের আলোচনা দ্রকার, এবং সে ভ্লে কচির প্রশ্ন অপ্রাণ্ডিক। যে স্ব বিষয়ের সৃত্তিত সমাজক ব্যক্তিবর্গের হুথ ছঃখ বিশেষ ভাবে জড়িত, তাহাদের প্রকাঞ অমালোচনানা হইলে স্মাজের অম্জল হইবেক। অপ্রিমিত লোক বৃদ্ধি স্ক্রিদেশে ও স্ক্কালে স্মাজের দারিছ্যের এক প্রধান কারণ। যেরুপ

সমর পজিয়াছে, অধিক সম্ভানোৎপত্তি স্ত্রী পুরুষের এক এধান অধ্যের মধ্যে পরিগণিত হওয়া আবিতাক হইয়া দাঁড়।ইয়াছে। নিজে দের ও সমাকের মঙ্গলের জন্ত দকল তবদি ত্রী পুরুষের চেষ্টা করা উচিত ঘাহাতে তাঁহাদের বেশী সন্তান না হয়। লোক সংখ্যা যতই বাদ্ধ পাইবে, জীবন-সংগ্রাম ভতই কঠিন হইখা পড়িবে। এসম্বন্ধে অনেক কণা বলিবার আছে-কিছ "পু"ল ব।জিবার" ভরে ভাহাদের আমার উল্লেপ করা গেল না। (ক্রমশঃ)

# পলাশ বন ৷

**ठ**ष्ट्रं भित्रत्वा । (পূর্বা প্রকাশিতের পর)

সত্যকে একবারও পশ্চিম বলে লইরা বাইতে পারিলাম না। পূজাবকাশ ও সুনীৰ্ঘ গ্ৰীন্মাৰকাশগুলি আমাকে একাকীই সেধানে কাটাইতে হইত। কিন্তু সত্য ব্যতীত আমার আর কিছুই ভাল লাগিত না। সভ্যকে প্রাণের স্তিত ভাল বাসিয়াছিলাম ব্লিয়াই আমার হৃদ্যে এই অশান্তি ও অপুর্ণতার উৎপত্তি হয়। সভোর একথানি চিঠির জক্ত সমস্ত দিন উৎক্ষিত হইয়া বিসিয়া থাকিতাম। নির্দিষ্ট দিনে চিঠি না পাইলে, অন্থির হইতাম। মনের প্রসন্নতা কোথায় চলিয়া বাইত ; আহারে, শরনে, ভ্রমণে, পাঠে, আলাপে কিছুতেই ত্রথ ও পরিতৃপ্তি পাইতাম না। মামুধের সহবাদ আমি বিষবৎ পরিহার করিতাম। এইরূপ সময়ে আমি নির্জনতাই অধিকতর ভাল ৰাসিতাম। প্ৰভাতে বনের ধারে একাকী ভ্ৰমণ করিয়া বেড়াইতাম: সন্ধার প্রাকালে, পর্বতের নিম্নদেশে একটা বৃহৎ প্রস্তর থণ্ডের উপর বসিরা আকাশ পাতাল চিস্তা করিতাম ৷ সত্যেক্তর অভাবে মনে অত্যস্ত यञ्जभा रहेक । अकथानि विक्रि भारे लारे, अरे यञ्जभात स्थानक की नामव स्टेटक পারিত, সন্দেহ নাই: কিন্তু সেই অভিল্যিত চিঠিখানিও যথা সম্বে আসিত না। সভ্যেন্ত্রর উপর এক একবার রাগ ও অভিমান করিতাম; কিব আবার ভাবিতাম "সত্যে<u>ক্রর যদি অকুথ হইরা থাকে।</u>" এই ভাবনা উপস্থিত হইলেই রাগ অভিমান কোথার পলাইরা ঘাইত। আমি ভাড়া-ভাজি সভ্যেক্তকে চিঠি লিখিতে ব্যিতাম : চিঠিতে রাগ অভিমানের ছারা

মাত্র থাকিত না; সভোক্ত কেমন আছে, তাহাই জানিবার জন্ত কেবল ব্যাকুলতামাত্র প্রকাশিত ক্রিতাম।

এইক্লপ সত্যের একধানি চিঠির অভাবে আমি কথন বিষণ্ণ ও ফ্রিরমাণ হইতাম; আবার অভ সমরে তাহার কারিক ও মানসিক কুশল সংবাদ সম্বলিত একখানি পতা পাইলেই যার পর নাই হার হইতাম: কিন্ত হর্বের পর বিবাদ ও বিষাদের পর হর্ষের এই পর্যায় দেখিয়া তথা জিনিষ্টার উপর অসমশঃ আমার প্রহা কমিয়া আসিতে লাগিল। সুথ জিনিষ্টা আমার निक्षे अक्षे अश्वित, ह्मन, ও अश्वी नार्थ वित्रा श्राची प्रमान इट्टल লাগিল: দেখিলাম, ইহার উপর নির্ভর করিয়া কোন মতেই নিশ্চিম্ব থাকা ষার না। কিছ প্রাণ ভূথেরই জন্তু লালারিত। "কোথার ভুগ," "কোথার ছব" প্রাণের ভিতর হইতে নিয়ত কেবল এই এক ধ্বনিই উথিত হইতেছে। সংসারে যে প্রাকৃত ত্বপ পাওয়া যায়, তদ্বিষয়ে আমি সন্দিহান হইতে লাগিলাম। আমি পিতামাতাকে কত শ্রদ্ধা ভক্তি করি, ভাল বাসি: আমার উপর তাঁহাদের কত লেহ ও দরা। কিছ হার। ভাবিতেও প্রাণ সিহরিয়া উঠে, হয়ত এই মগীয় মেহ মুখ হইতে হতভাগ্য আমাকে একদিন ৰঞ্চিত হইতে হইবে। সভাকে কভ ভাল বাসি: সভাকে ভাল বাসিয়া কত মুখা কিন্তু হার, দেখিলাম, এ মুখ্যাগরেও বিলক্ষণ জোরার ভাটা আছে। বিবাহের চিন্তাকে মনের মধ্যে বড় একটা ভান দান করিভাম না: কিন্তু দাম্পত্য সম্বন্ধটা বে আমাদের পৰিত্র বন্ধুত্বেই স্থায় একটা জিনিষ ৰ্ইবে, তাহা অনুমান করিয়া শইতাম। স্থতরাং সে স্থাপর উপরেও নির্ভর ক্রিছে ইচ্ছা হইত না। পিতামাতাকে ও বন্ধকে হারাইবার যেরূপ ভর. স্ত্রীকে পুত্রকস্তাদিগকেও তো হারাইবার সেইরুপ ভর আছে। তবে বিবাহ করিয়াই বা মুধ কি ? অভির, ক্ষণিক মুধের প্রতি আমার কেমন এক প্রকার বিতৃষ্ণা ভরিতে লাগিল।

সতা ও আমি এই সমরে এম্-এ পরীক্ষার সমৃতীর্ণ ইইরাছিলাম।
আমাদের উভরেই বর:জম এই সমরে প্রার একবিংশ বংসর ইইরাছিল,
আমরা উভরেই বিশিষ্ট সম্মান ও বোগ্যভার সহিত পরীক্ষার সকলবদ্ধ
ইইরাছিলাম। বতদিন পাঠে নিবিষ্ট ছিলাম, ততদিন সংসারকে বড়ই
স্থেম্ম ও স্থেমর হান বনে করিতাম। এ হেন সংসারে প্রবেশ করিবার
কাল নিক্টবর্তী ইইতেছে, ইহা চিন্তা করিবা আমি অনেক্ষার আমনক

উৎकृत रहेजाय। किन्न शीरत शीरत आमात्र स्माराक्षन अभिनात छेभक्रम হইতেছিল : সংসারের প্রকৃত ছবি অল্লে অল্লে আমার নয়নে প্রতিবিধিত **ब्हेट अहिन। यादा (मर्थिट किनाम, जांशांक मःमात-श्रादर मत देव्हा इश्रहां** দুরে থাকুক, বার হইতেই প্রত্যাবর্তন ক্রিবার প্রবৃত্তি উত্তরোত্তর বর্দ্ধিত হইতেছিল। সংসারে যদি প্রকৃত স্থুপাওয়া না যার, সংসারে প্রবেশ করিয়া লাভ কি ? যদি সংসারে প্রাণের পূর্ণভৃপ্তি না হয়, ভবে সংসারে অয়েজন কি গ

এই গভীর প্রশ্নে আমার মন:প্রাণ আনোলিত হইতে লাগিল। লোকের সহবাদে থাকিয়া এই প্রান্তের সমোষকর মীমাংসার সম্ভাবনা দেখিতাম না; তাই নির্জ্জনে অবস্থান করিতাম। মুধমগুল বোধ হয় চিন্তাভারাক্রান্ত দেখাইত। নতুবা বে দেখিত, সেই আমাকে আমার মানসিক অবস্থা সম্বন্ধে নানাত্রপ প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিত কেন ? পরীক্ষায় श्रां के कि होन कि भिकात कि तिशाहि, हेहाट आमात आनमहे हहेवात कथा: জ্ঞানন্দিত না হইয়া জ্ঞামি সর্ব্বদাই চিস্তাযুক্ত ও বিষয় থাকি কেন 🕆 কেহই আমার এই অপূর্ক ভাবের কারণ নির্দেশ করিতে পারিও না। কিন্ত প্রতিবাসিনী বর্ষীয়সীরা অনেক আন্দোলন আলোচনার পর এ সহছে একটা স্থচাক-দিল্পান্তে উপনীত হইয়াছিলেন। এই দিল্পান্তুসারে আমার পিতাঠাকুর মহাশয় ও জননী দেবী তাঁহাদের যথেষ্ট নিক্ষাভাজন হটরাছিলেন এবং তাঁহারা অনতিবিলম্বে আমার জন্ম একটা স্থযোগ্য পাত্রীর অফুসন্ধানে তংপর হইলেন।

জননীদেবী অভিশয় সরলজ্বয়া। তিনি আসাকে বিষয় দেখিরা নিয়তই আমার চিত্তার কারণ জিজাসা করিতেন। অমি পেট ভরিয়া ধাইনা (कन. फेक्शशीत्नत्र मछ निर्व्हात क्वाकी लग्न कत्रिया त्रकार कन. वत्रण-গণের সহিত মিলিত হইরা নির্দোব আলাপ বা আমোদে প্রবৃত্ত হই না (कन, त्वरण e উপन्वरणात्मत्र विहातव्य शाहाक्यर्सट अकाको आताह्य করি কেন, বনের ধারেই বা বেড়াইতে এত আগ্রহপ্রকাশ করি কেন,---এইরপ ভিরন্ধার মিল্লিভ নানা প্রকার প্রশ্ন করিয়া তিনি আমার বিষাদের কারণ অবগত হইতে চেটা করিতেন। আমি তাঁহাকে কি উত্তর দিব, क्रिक् क्रिएंड शांत्रिकाम ला। अप्तक बिन मक्रुत विक्रि शाहे नाहे, शाहाएक উঠিতে আমার বড আনন হয় বহুজগণের সহিত আলাপ করিডে

আমার প্রবৃত্তি হয় না,--সময়ে সময়ে আমি তাঁহাকে এইরূপ উত্তর দিভাষ। কিন্তু ভাঁহার আকার প্রকার দেখিয়া ব্রিতে পারিভাম, স্বামার উত্তরগুলি তাঁহার নিকট যেন সম্বোষজনক বোধ হইত না। স্বামি বে বিবাহ করিতে আগ্রহায়িত হইয়াছি, অবশ্র সে সিদ্ধান্তে তিনি উপনীত হন নাই। বিবাহের নাম শুনিলে আমি যে অতান্ত বিরক্ত হই, ভাষা তিনি বিলক্ষণ অবগত ছিলেন। এই কারণে আমার সাক্ষাতে বিবাহের কথা কখনও তুলিতেন না। কিন্তু এই সময়ে তাঁহার এইরূপ একটা ধারণা इरेग्नाहिन (य, अठः পর আমার বিবাহ দেওয়া একাস্ত প্রয়োজনীয় হইয়াছে। তীহার ভয় হইয়াছিল, আমাকে সংসার-বন্ধনে বাঁধিতে না পারিলে হয়তঃ আমি উদাসীন হইয়া ষাইব। বলা বাছলা প্রতিবাসিনী বর্ষীয়সীরা এই ধারণাটিকে তাঁহার জনরে বদ্ধুল করিতে বিলক্ষণ যদ্ধ ও চেষ্টা করিয়া-किरमन ।

আমার বিবাহের প্রস্তাবের কিছুমাত্র অভাব ছিল না। কিন্তু আমি বে বিশ্ববিদ্যালয়ের অধায়ন সমাপ্ত জীবনোপার শ্বিরীকৃত না করিয়া विवाह कतिए कथनरे मञ्चल रहेव ना, रेश পिতৃদেব, अननी ও वसूवासव সকলেই জানিতেন। পিতাঠাকুর মহাশয় এই কারণেই এতদিন আমার বিবাহের নিমিত্ত তাদুশ উদ্যোগী ছিলেন না। এক্ষণে আমার বিবাহের চিন্তার অপর দশজনের নিদ্রাস্থবের ব্যাঘাত ও শিরোবেদনা উপস্থিত হইলে, তিনি বাধ্য হইয়া লোকলজ্জার খাতিরে আমার জক্ত একটা স্থযোগ্যা পাত্রীর অমুসন্ধান করিতে ক্লন্তনিশ্চয় হইলেন। বয়স্তগণের নিকট আমি এই मः वान अवन कतिनाम । अनिया आमात श्रमात इःथ, अखिमान, वित्रक्ति ও হাক্তরসের বিচিত্র সংমিশ্রণে এক অপুর্ব লীলা আরম্ভ হইল। কিন্তু হার, আমার জদরের গভীর অশাত্তির কারণ কেহই অবগত হইল না। কাহাকেও তাহা বলিলামও না। যাহাকে তাহাকে তাহা বলিয়াই বা কি ফল हरेंदि ? (करें वा जाहा वृक्षित ? वृक्षित रें वा तक व्यामात्र मः नत्र-कान हिन्न করিতে সমর্থ হইবে ? একমাত্র অন্তর্গামী ভগবান ভিন্ন আর কেহ আমার অশান্তির কারণ জানিলেন কি না, তাহা বলিতে পারি না। কিন্তু ব্রিলাম, সেই মহাপুরুষ ভিন্ন এই শুরুতর প্রান্নের মীমাংসা করিতে আর কাহারও गायश नाहे। छाँशबरे छेला थीरब थीरब निर्ख्य कब्रिए नानिनाम।

আমার বিবাদের এই প্রগাঢ় ছারা সত্যের প্রসর ভারকেও আছের

করিরাছিল। সভা সভাবত:ই আমাকে গন্তীর বলিরা জানিত: কিন্ত গন্তীর হইলেও আমার বে আত্মপ্রসাদের কিছুমাত্র জভাব ছিল না, তাহা সে বিলক্ষণ জানিত। এইবার পশ্চিমবঙ্গে আসিয়া আমি ফ্রায়ে যে শুক্লভর প্রান্নের আন্দোলন অনুভব করিলাম,তাহার ছই একটা তরঙ্গ তাহার হৃদরকেও অভিযাত করিয়াছিল। সত্য আমাকে বিবাদের কারণ জিজাসা করিলে আমি তাহাকে এক সুদীর্ষ পত্ত লিখিয়াছিলাম। সেই পত্তে সকল কথা বিস্কৃতভাবে লিখিত হইরাছিল। আমার হৃদর প্রেম ও সৌলর্ঘ্যের জক্ত বে किक्रभ नानांत्रिज, छांश छाशांदन विनिवाहिनाम। किन्त छाशांदन देशंड লানাইয়াছিলাম বে. এই প্রেম ও সৌলার্ঘ্যতথা জগতের কোন পদার্থেই পরিজ্প হইতেছে না, হইবারও নহে। জগতের প্রেমে বিচেছদ আছে, লগতের দৌল্র্যো অপুর্ণতা আছে। প্রাণ তাহাতে তৃপ্তিলাভ করিতেছে না। তাই হৃদয়ের আবেগে তাহাকে লিথিয়াছিলান "আমি এই জগতের কোনও পরিমিত রূপে বা সৌল্দে নিমগ্ন হইতে চাই না; ভাহাতে ডুবিরা আত্মহারা হইতে চাই না। আমি চাই ডুবিতে এক অনস্ত সৌন্দর্ব্যের সাগরে আমি চাই তন্মধ্যে আত্মহার। হইতে, তন্মধ্যে মিলিয়া যাইতে। সেই রূপসাগরে, দেই দৌলর্য্যের অনম্ভ আকরে না ভূবিতে পারিলে কি আমার ভপ্তিজনিবে গুলীবনে শান্তি পাইব ে বেখানে সমস্ত সৌল্ধ্য মিলিয়া গিয়াছে, যেখানে সমস্ত পৰিত্ৰতা একতীভূত হইয়াছে, হায়, কৰে আমি সেই ন্তানে যাইব, কবে আমি তাহা দেখিয়া চরিতার্থ হইব ? আহা, কি শান্তির निनम् जाशा कि जनस (अयम् जाधात जाशा । त्म (अयम विष्कृत नारे, त्म जानत्म भंडा नाहे, त्म मरखारंग विनाम नाहे। क्रमंत्रीम, करव जामात्र (महे श्रांत नहेंग्रा वाहेदव ?"

## পঞ্ম পরিচেছদ।

পশ্চিমবক্ষ আরে ভাল লাগিল না। আমার বিষাদরোগের প্রতীকার করিতে সকলেই উদ্যক্ত; কিছ অবিচক্ষণ বৈদ্যের স্থান কেহই আমার রোগের প্রকৃত কারণ নির্ণন্ন করিতে সমর্থ হইল না। চারিদিকেই বিবাহের কথা শুনিতে শুনিতে প্রাণে বিরক্তি ক্ষমিল। নির্জন আরণ্য প্রদেশ, পর্বত শুল, উপভাকা, কোন স্থানেই আর স্কৃত্ব পাইলাম না। গ্রীমাবকাশের গর

ক্ৰেজ খুলিবার সমর উপস্থিত হুইল। ব্যবহার শাস্ত্র পাঠ করিতে আমার কলিকাভার বাইতে হুইবে; স্তরাং আর কাল বিলয় না করিয়া কলিকাভার উপস্থিত হুইলাম। কলিকাভার জনাকীর্ণ পথে অমণ করিয়া বরং শাস্তিও নিজ্জনভা অম্ভব করিতে লাগিলাম। সভ্য আমার অবস্থা বুঝিতে পারি-রাছিল; স্তরাং দে আমার মনে শাস্তি আনেখনের জন্ত নানাপ্রকার উপায় অবশ্যন করিতে লাগিল। আমি সভ্যের সহবাদে আনেকটা আখন্ত হুইভাষ বটে; কিন্তু প্রোপের ভিতর অশাস্তির ছায়া লুক্রান্তিও থাকিত।

সভ্য এম এ, পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইরা একটা কলেরে অধ্যাপকের পদে नियुक्त इरेन। आमि आहेन পড़िट्ड नाशिनाम। दकन आहेन পড़िट्डिइ, আইন পড়িয়া কি করিব, তাহা ভাবিলাম না। আইন পড়িতে হয়, তাই পড়িতে লাগিল।ম। প্রভাছ কলেজে ঘাইভাম, কিন্ধু সেখানে কি বিষয় পঠিত इहेट उट्ह, जाहांत अक्टी मरवान त्रांशिकाम ना। व्यक्षांशिक व्यानियां যথন অধ্যাপনা আরম্ভ করিতেন, তথন সহস্র চেষ্টা করিয়াও পুস্তকে মনো-নিবেশ করিতে পারিতাম না। আইনের নীর্দ্ব্যাখ্যাগুলি আমার কর্ণ-কুহরে প্রবেশ করিত না। মন তথন কলেজ গৃহ পরিত্যাপ করিয়া কোথার প্রায়ন করিত: আমিও তাহার অমুসর্ণ করিতে করিতে মুহুর্ভমধ্যে নানা-দেশে ভ্রমণ করিয়া আসিতাম। অধ্যাপক মহাশর কি বলিতেতেন, সহ-পাঠীরা কি জিজ্ঞাসা করিতেছে, কোনদিকেই আমার লক্ষ্য থাকিও না। भशांतर महाभन्न कथन कथन शांठा विषयत्रत्र बहिन् उ कान अ आहु उ প্রদক্ষের উত্থাপন করিয়া হাস্তরদের অবভারণা করিভেন: সহপাঠীরা প্রায সকলেই ভাহাতে যোগদান করিত। ভাহাদের উচ্চ হাস্থবনিতে কথন ৰ্থন আমার অপ্ল ভালিয়া যাইত; আমি চকিতের ভার জাগিয়া উঠিতাম এবং হাজের কারণ বুঝিতে না পারিয়া, অংপতিভের ভারে, মতকে অবনত করিয়া ব্রিয়াথাকিতাম। বলা বাছলা, এইরূপ বিসদৃশ বাাপার হইতে আপনাকে রকা করিবার জন্ত আমি সচরাচর পশ্চান্তাগে উপবেশন করি-ভাম। সহপাঠিবর্গের মধ্যে কেইই একটা দিনও আমাকে স্বস্থানচ্যত করি-বার চেটা করে নাই, ইহা ভাহাদের স্বিশেষ উদারতারই পরিচর সন্দেহ नाहे।

নিনের মধ্যে কেবল এক ঘণ্টার অস্ত আমাকে কলেজে বাইতে হইত। সেই ঘণ্টাটি অভিবাহিত করিয়া আমি প্রার সমত নিমই বাসার থাকিডাম। প্ৰাশ বন

मछाख दिकाल करमझ हहेरछ थाछात्रिक हहेरन कित्रश्यालय अस बाहाब স্তিত মিলিত হটভাম। অক্লাল সমূরে বাসার বসিরা কেবল অধারনে नियुक्त थाक्किम । जामात शाकीविषदात मध्या ज्यक बावहात्रभाव हिन ना । ভবে আমি কি কি বিবর পাঠ করিতাম গ সংস্কৃত ও ইংরাজী সাহিত্যের মধ্যে চুইটা ব্যক্তির রচনা আমার প্রাণম্পর্শ করিত। ইংরাজীতে ক্ষিবর ওরার্ডবরার্থ এবং সংক্রত সাহিত্যে কবিশুরু মহর্বি বাক্ষীকি। উভয়েরট মর্কুম্পর্শিনী রচনার আমার ভাবসাগর উপলিরা উঠিত। উভরেরই নির্ম্বল পৰিত্ৰদীবন, উভরেরই ধর্মভাব, উভরেরই পূর্ণ আদর্শের অন্ত অতৃপ্ত আকাজ্ঞা এবং উভরেরই বালস্থলত সরলতা আমার হৃদর ম**ল** মুগ্ধ করিরাছিল। আমি বাল্মীকির সহিত ওয়ার্ডস্বরার্থের ড্লনা করিতেছি না : বাল্মীকির সহিত ওয়ার্ড বরার্থ কেন, জগতের কোন কবিরই তুলনা হর না। কিন্তু তুলনা না চইলেও, বাল্মীকি ও ওয়ার্ডবরার্থের কবিতা পাঠ করিয়া আমি উভয়কে এक है नका इतन वाली दिव कविवाहिनाम। উভবেব है नका भून जामने. পূর্ণ সৌন্দর্ব্য, পূর্ণ পবিত্রতা। তাই উভরেরই একমাত্র সাধ্য ও আরাধ্য বন্ধ-নেই সতা, স্থানর, এক ও অদিতীর মহাপুরুব ; তাই উভরেরই নিকটে আদর্শ কবি--সেই এক ও অবিতীয় মহাকবি বাঁহায় অপূর্ব্ব রচনা এই च पूर्व विश्वका ७,-- नामा छ त्रक्षात्व, फुनमान, वानुकाकगात्र वाहान অপূর্ব্ব কবিষয়ধা সহস্রধারার উছলিয়া উঠিতেছে,—বাঁহার সৌন্দর্য্যের কণিকামাত্র ধারণ করিতে গিয়া হাদর মন অভিজ্ত হইতেছে। তাই উভরেই সেই মহাকবির অপূর্ব্ব রচনা পাঠ করিতে করিতে জীবনকে ষ্মতিবাহিত ও ধন্ত করিয়াছেন, ভাই উভরেই নির্জ্জন অরণো ও পর্ব্বভ্ষর शामा नाश्चिम् कीयन यानन कतियां छन अवः मिया चानत्मत अधिकाती হইয়া সার্থক জন্মা হইয়াছেন। বাল্মীকি তো মহর্ষিই ছিলেন ; ওয়ার্ডস্বরার্থত ঋষিদ্ধনোচিত শীবন যাপন করিয়া এই পাপ যুগে কীর্তিস্থাপন করিয়া-ছেন। आমি উভরেরই উপাদক হইলাম; উভরেরই কাব্য পাঠ করিবা হুদরে পবিত্ত আনন্দ অভূতব করিতে লাগিলাম। আমার সংশয়জাল ছিল स्टेरात डेलक्स स्टेन। এक निश ख्याडि:एड स्नत मन शूर्व स्टेएड नांशित। यान यान मझत कतिनाय, आसि এই यानवकीवन वृधाकार्या **ष**िवाहित हहेरक बिर ना, रह कार्री आश्वा आनम ७ फ विनाल करत मा, त्म कार्या व्यानात्क्वक कतिव नां। मश्मात्त्रत्व धन, मान, वन, वीचर्या क्लान-

কালেই আমার নিকট শ্রেষ্ঠ সামগ্রী হইবে না। সেই মহাজ্যোতিঃই আমার কীবনের একমাত্র লক্ষ্য হইবে। আগ্নার আনন্দের জন্ত সকলই পরিভ্যাগ করিব। সৌন্দর্যা ও পবিত্রভার একথাত্র আধার সেই মহান্ পরমেশরের ধ্যান, চিন্তা ও সেবাতেই জীবনকে উৎদর্গ করিয়া দিব। আমার জীবনের লক্ষ্য এইরপে হিরীকৃত হইলে, আমি কিরৎপরিমাণে শান্তি স্থ্য অন্তর্ভব করিতে গাগিলাম।

## मर्छ পরিচেছদ।

পরমেখরের উপাদনা ব্যতিরেকে আত্মা যে পরিভপ্ত হয় না এবং তাঁছার ক্লপা লাভ করাই যে জীবনের একমাত্র লক্ষ্য, ইহা আমার হৃদরক্ষম হইল। क्षपत्रक्षम रहेन वर्छे. किन्द मः मारत्रत्र द्वानाश्त्व व्यामि मर्द्या मर्द्या नकाहीन बहेश পড़िट नाशिनाम। नकाशैन बहेटनहे, मां:माजिकका शीटन शीटन আমার মনটিকে অধিকার করিয়া বসিত। কিন্তু সংসারের আয়োলপ্রয়োল আস্মা তৃপ্তি লাভ করিত না; স্থতরাং আমিও প্রকৃত স্থতে।গ হইছে বঞ্চিত হইতাম। এরপ অবস্থার আহারে, শরনে, পাঠে, আলাপনে কিছতেই স্থুৰ পাইতাম না এবং সহস্ৰ চেষ্টাতেও মনকে নিৰ্মাণ ও সাংসারিকতাকে দুরীভূত করিতে পারিভাম না। মোহ বেন আমাকে অভাইরা থাকিত। कुछ अधिकात्र मुमाञ्चत रहेरल कान वस्तरे एका प्रक्रा प्रक्रा मृष्टिरगाठत रूप ना. মোহাচ্ছর হইরাও আমি তজ্রপ কোন বস্তরই স্বরূপ দেখিতে পাইতাম না। মনে তখন বড যালা হইত। যালা সমরে সমরে অসহাও হইরা পড়িত। তথন নিৰ্জ্জনে বৃদিয়া কিখা উপাধানে মুখ লুকাইয়া কাঁদিতাম এবং কাতয় क्तरब भवरमचेवरक छाकिकाम। किवरक्तन भरत क्तरवित इःथछात रवन नप् হুইত, কুরাসা বেন কাটিরা যাইত, এবং প্রাণ বেন শান্তিরসে সিক্ত হুইত। মেখ-বৃষ্টি-ঝটিকা-বজমর তুর্দিনের শেবে নির্মাণ গগনে উচ্ছাণ প্রভাকরের अकारण धनने राजन हाजमती हत. প্रार्थनात भव भाषात धर्मणांश्रेष्ठ क्रवत-হাজ্যের ও সেইরূপ অবস্থা হইত। স্থায়ের এই শাস্ত, লিগ্ধ ও পৰিত্র ভাবটির সংৰক্ষার করে আমি নানাপ্রকার উপার অবলম্বন করিতাম। কিন্তু কালক্রমে **मिथि अहिनाम, धार्यना वा लेबत ठिखारे रेरात अक्माळ छेलात । छम्परि** व्यार्थनात्र बाहाचा वृत्तिरङ शाबिनामः। यथनहे समस्य अस्तात्र वा कृताना

আদিবার উপক্রম হইত, তথনই প্রমেখনের কুপা ভিক্রা করিতে ব্যিতাম। প্রমেখনের কুপাতে অন্ধকার কোধার প্রায়ন ক্রিড। প্রার্থনাই বে আত্মার এক্মাত্র জীবনীশক্তি, ইহা হ্দর্ভম ক্রিলাম।

हेरात गत सामात मरनत सरका । कित्र रशिवारण गतिवर्तिक रहेग। স্বাভাবিক সৌল্বা উপভোগের আকাজল তেমনই প্রবল রহিল বটে, কিছ মন প্ৰসন্ন ও পৰিত্ৰ নাথাকিলে কিছুই ভাল লাগিত না। ভধু খাছাৰিক সৌক্ষ্য কেন, এক্লপ অবস্থায় বাক্ষীকির রামারণ বা ওয়ার্ডস্বরার্থের মধুময়ী ক্ৰিভাৱত কিছুমাত মাধুৰ্য্য থাকিত না৷ ভগ্ৰহুপাসনা হারা মন প্ৰিত্ত 🖲 ক্ষর নির্মাণ না হইলে ভাহাতে দিব্য সৌন্দর্য্য কিছুতেই প্রতিভাত হইত না.। পুর্বেং দৌন্দর্য্য দেখিলেই তাহাতে মুগ্ধ হইতাম, কিন্তু এখন আর দে প্রকার অবস্থা রহিল না। এখন যে কোন অবস্থায় সৌন্দর্য্য উপভোগ করিয়া প্রাণ পরিতৃপ্ত করা আমার পক্ষে কটিন ব্যাপার হইরা উঠিল। আমি আবিলছদত্তে যথনই সৌক্র্য্য উপভোগ করিবার চেটা করিরাছি তথনই আমার প্রাণের মধ্যে একটা প্রলয় ও হাহাকার উঠিয়াছে। তথনই আমি कांशात खनम्शस्त्रीत त्राय त्यन चास्त्रिक हरेत्राष्टि । त्यरे त्रव चनित्यरे आमात्र ছংকৃষ্ণ উপস্থিত হইত, শরীর শিহ্রিয়া উঠিত, গওছল বহিয়া ঝর্ ঝর্ আন্দ্রপড়িত ও সংসার ধেন আমার চক্ষে অন্ধকারমর বোধ হইত। কিয় ভগবছপাসনা হারা হদর নির্মাল হইলে বাহাগ্রস্কুডির অপূর্ক সৌক্র্যানী স্হজেই উপভোগ করিতে পারিভাম, প্রমেশরের মহিমা ও কুপা জলে, च्रान । भूकारमान नर्वाब हे राधिरा भारे छाम: अव्यक्ति विवस्त्र । পান করিতে সমর্থ হইতাম; মহর্ষি বালীকির সৌন্দর্য্য স্ষ্টিতে বিমুগ্ হইতাম : তাঁহার ব্রহ্মঘোষ-নিনাদিত দওকারণ্যের প্রাণম্পর্শিনী শোভা ও প্ৰিত্ৰভাৱ কথা চিষ্টা ক্রিলা আনন্দরদে নিমল হইভাম এবং অগংশদী সীতাদেবী ভগবান রামচক্র ও মহাত্মা লক্ষণের অলৌকিক চরিত্রের আলোচনা করিতে করিতে মানসচকে ধেন খুর্গরাজ্যের অস্পষ্ট ছারা অবলোকন ক্রিডাম। তথ্ন হুদ্র প্রসারিত হইয়া বেন ব্রহ্মাওমর পরিব্যাপ্ত হইড; মোহমুগ্ধ মানবের অসার কোলাহলে প্রাণ ব্যথিত হইত; জগতের ধন, মান, ঐপর্য্য অতিশর অকিঞ্চিৎকর বোধ হইত; রাগ, ছেব, অভিমান কোথার পুকারিত হইত; শক্রমিত জান থাকিত না; সকলকেই ভাই ভাই বলির পালিক্স করিছে ইক্ষা হইত এবং গীবের কট্র দেখির৷ পাথা ক্রন্সন করিছ

ভ্ৰন মনে করিতাম, স্ক্লের হারে হারে আনল ও শান্তির স্মাচার कानवन कतिर: नकनाक शिवा स्टेट विनर: नकनाक महान श्रामधात्व চরণপ্রান্তে আশ্রর দইতে উপদেশ দিব। এইরূপ মহাভাবে নিময় হইরা আমি মধ্যে মধ্যে স্থানকাশ বিশ্বত হইরা যাইতাম, ক্রধাতঞা অফুভব করিতাম না, হাতের প্রত্তক হাতেই থাকিত এবং কেহ নিকটে আসিলেও তাঁহার অন্তিত্ব অসুভৰ করিতে পারিতাম না।

উপাসনা, সচ্চিত্রা, সদালাণ ও সদ্গ্রন্থপাঠই এই সময়ে আমার প্রধান কার্য হইরা উঠিল। অদেশীর ও বিদেশীর সাধু মহাত্মাদিগের গ্রন্থাদি পাঠে আমি অধিকাংশ সময় অভিবাহিত করিতাম: অস্তদ্দৌর মহর্ষিগণোক্ত ধর্মপাল্লের মধ্যে উপনিষদ পাঠ করিয়া আমি যে বিমল আনন্দ উপভোগ করিতে লাগিলাম, বালীকির রামায়ণ বা ওয়ার্ডম্বয়ার্থের কবিতা পাঠ করিয়া আমি তাহা অমুভব করিতে সমর্থ হই নাই। মন:প্রাণ পুর্বোক্ত গ্রন্থের মহাভাবে যতকণ নিমগ্ন থাকিত, ততকণ আমার আর কিছুই ভাল লাগিত না। নির্মাণ গগনে পুর্ণচন্তের বিকাশ হইলে, দীপ্তিমনী তারকারালী থেরপ আর চিস্তাকর্ষণ করিতে সমর্থ হয় না, উপনিষ্দের মহাভাবে নিমগ্ন হইলে, बागोकि वा अवार्धश्ववार्धव कविष्ठां एमहेज्रा श्वामान हिष्ठवित्नामन कृतिएड পারিত না। কিন্তু অঞ্চলমরে, অর্থাৎ আমি সংসারের কোলাহলমর অন্ধ-कारत नमाम्बत रहेरण, हैरातारे भामात कीवनाकार्य नमुब्बण जातकात अपन ম্বাভিত হইতেন।

ৰাহা হউক, ভগবানের কুপার আমি আমার জীবনের গন্তব্য পধ দেখিতে পাইলাম। আমার লক্ষ্যও হিত্তীকৃত হইর। গেল। ওদ্মুলারে আমি আমার কার্য্যাদি নির্মিত করিতে প্রস্তুত হইলাম।

#### मश्रम भतिष्ट्रम ।

शत्रामध्य वयन कीवानत धक्याज गका श्रेरानन, छथन कीवानत কার্যাসকলও একপ্রকার নির্দিষ্ট হইরা গেল। আমি ব্যবহার শাস্ত্র পাঠ পরিত্যাগ করিলাম। ব্যবহারজীবী হইলে, অনেক সমর সভাপথে চলিতে পারিব না. ইহাই আমার বিখাস হইল। সভাই পরমেখর; অভরাং <u> श्रीरायरात्र के शामना क्तिएक इंटेटन, गर्साट्य क गर्सम्मद्र निर्मन गरकात्रहें</u>

छेगानना कहा कर्खवा, देश ऋम्मंड वृक्षित्त भातिनाम। वाधीनजा ना थाकितन, সভোর উপাসনা করা যার না। এই কারণে, খাধীনতা লাভের অক্তও ব্যাকুল হইলাম। স্বাধীনতা অর্থে, আমি মনের ও সাত্মার স্বাধীনতার क्थाहे विगटिक । এই चांधीनजागास्त्र श्रंथ कीवन यावा निर्सारहत कन्न পরের দাসম্বকেই আমি প্রধান অন্তরার মনে করিলাম। এই কারণে ছির कतिनाम, काशात्र वर्खनाजाशी बहेव ना । তবে সংসার যাত্রা निर्सारित सन् কি উপার অবলম্বন করিব ? আমার সংসার অর্থে কেবল আমাকেই বুঝাইত। পিতামাতাকে আমার উপার্জনের উপর নির্ভর করিতে হইত না। আমার অঞ্জ ভাতারা বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া গভর্ণমেন্টের অধীনে উচ্চপদে নিযক্ত ছিলেন: স্থতরাং তাঁহাদিগকেও কাহারও মুখা-পেকী হইতে হয় নাই। আমিও বিবাহ করি নাই এবং সংকল করিছে-ছিলাম, হরত বিবাহ করিবও না। স্থতরাং আমার একমাত্র চিস্তা কেবল আমারই প্রতিপাননের জন্ত। প্রমেখ্রের কুপায় তাহারও একপ্রকার উপায় হইয়া গেল। আমি বিশ্ববিদ্যালয়ের কোনও একটা পরীক্ষার সমৃতীর্ণ হইরা কতিপর সহস্র মুদ্রা পারিভোষিক পাইলাম। পিতৃদেবকে অফুরোধ করার তিনি আমার জন্ত সেই মুদ্রায় কিঞ্চিৎ ভূসম্পত্তি ক্রের করিয়া দিলেন। দে ভূগম্পত্তির উপদত্ত বার্ষিক ৬০০১ টাকা মাত্র। ইহাই আমার আর निर्मिष्ठ रहेन। এই चारत्रत्र উপর নির্ভর করিয়াই আমি সংসারক্ষেত্তে প্রবেশ করিলাম।

বলা বাহল, পিতৃদেব, জননী ও আমার অগ্রজ লাভারা আমার সংহরের কথা শুনিরা আমাকে তাহা হইতে বিচ্যুত করিবার জস্তু বথাসাধ্য চেটা করিরাছিলেন : কিন্তু নির্দিষ্ট সহরাহসারে কার্য্য করিতে আমাকে একান্ত দৃচ্প্রতিজ্ঞ দেখিরা তাহারা হৃংখিত মনে নিরস্ত হইলেন। অবস্ত তাহাদিপকে স্থী করিতে পারিলে আমিও বারপর নাই আনন্দিত হইভাম ; কিন্তু সহর সিন্ধির অন্য কোনও উপার না থাকাতে আমি অগত্যা নিজ্ঞ ইচ্ছামতই কার্য্য করিতে প্রস্তুত হইলাম। এখানে বলা কর্ত্তবা বে, পিতৃদেবকে আমি আমার অভিলাব ও আকাজ্ঞা সমন্তই জানাইরাছিলাম ; তিনি বেরুপ বিক্ত্য, শিক্ষিত ও উদার্ঘিত ওৎসমুদ্র অবগত হইরা আমাকে আর কোনও বাধা দিলেন না। কেবল জননী দেবীকেই কোনপ্রকারে বুঝাইতে পারিলাম না। আমি এখন বিবাহ করিব না এখং অপর ল্লাভূগণের ন্যার কোনও উচ্চপদে

আবোহণের চেষ্টা করিব না, ইহা অবগত হইরা তিনি রোদন করিছে কাগিলেন। তাঁহাকে রোদন করিতে দেখিরা আমি অতান্ত বাথিত হইলাম এবং তাঁহাকে নানাপ্রকারে আখন্ত করিতে লাগিলাম। কিন্ত বিবাহ না করিলে আমি যে উদাসীন হইয়া যাইব, এই বিশাস্টি তাঁহার মন হইতে কোনপ্রকারেই অপসারিত করিতে পারিলাম না। তথন আমি তাঁহাকে दिननाम "मा, चामि त्य छेमानीन इहेव ना. तम विषय छूमि निन्छ थाक। বিবাহ করিতে আমার আপত্তি নাই। কিন্তু এখন বিবাহের কোনও ইচ্ছা নাই। তমি জোর করিয়া বিবাহ দিলে আমি চিরকালের জন্য অসুখী হুইৰ। আমি ভোষাদিগকে ছাড়িয়া কোথাও ঘাইব না। এই পলীর অনতিদুরে আমি যে মৌজা ক্রয় করিয়াছি, সেই স্থানে আমি একটা ঘর প্রান্তত করিব। সেই স্থানে নিরত থাকিলেও আমি প্রাত্যহ তোমাদের চরণদর্শন করিতে আসিব ও সেবাঙ্খাষা করিব। পূর্বকালে আমাদের বেশের লোকেরা আশ্রমে কঠোরভাবে জীবন্যাপন করিয়া কৃতার্থ হইয়া-ছেন। সেই দেশে জনাগ্রহণ করিয়া যদি এই অপেকারত স্থপ স্বাচ্ছল্যে জ্ঞাবনযাত্রা নির্বাহ করিতে নাপারি তাহা হইলে কি লজ্জা ও পরিতাপের বিষয় " এই বলিয়া আমি তাঁহার নিকট আগাগণের মহিমা কীর্ত্তন করিতে লাগিলাম, আর্যামহিলা পার্গী ও মৈতেরীর কথা উল্লেখ করিলাম এবং পরিশেষে আমার সম্বর্ট অমুযোদন করিতে তাঁহাকে অস্থনর করিলাম। পুত্রবৎসলা জননীদেবী আমার অভুরোধ অবহেলা করিতে পারিশেন নাঃ किन किन कामात्र विवाह तिथित त्य श्रास हेहत्वां क हहेर व्यवस्थ हहेर उ পারিবের, সেই কথাটি পুর: পুর: বলিতে লাগিলেন।

সভাকেও আমার সহয়ের কথা সমস্ত জানাইলাম। সভাও আমাকে প্রথমে কিঞিৎ বাধা দিবার চেষ্টা করি হাছিল; কিন্ত পরিশেবে সেও আমার সহয়টির অহমোদন করিল। এইরপে চারিদিকের পথ পরিকৃত হইলে আমি পিতৃদেবের অহমভিক্রমে আমার অভিল্যিত মনোরম হানে একটা আবাসবাটী নির্মাণ করাইলাম। স্থানটির নাম পলাশবন। কিন্তু নামটি প্রশাশবন বা হইরা শালবনই হওরা উচিত ছিল। সেই স্থানের কিয়দুরে কভিপর প্রশাশ বৃক্ষ পাকিলেও ভাহাদের সংখ্যা এত অধিক ছিল না, যদারা সেই স্থানটি ভাহাদের নামেই অভিহিত হইতে পারে। আবাস-বাটীর ব্যারকটেই শ্যামল শালবন শোভা পাইতেছিল। অনভিদ্বে একটা ক্ষুত্র প্রাম।

এই গ্রামটিরও নাম পলাশবন। প্রামের অধিকাংশ অধিবাসীই নিরীছ ক্ষক; কিছু দেখানে কভিপর ঘর ব্রাহ্মণ এবং অঞ্চান্ত জাতিও বাদ করিত। প্রামবাসী ব্যক্তিরা আমাকে ভাছাদের প্রতিবাসী হইতে দেখিরা অত্যক্ত আনন্দিত হইল। আমি একটী শুভদিনে বান্ত শাক্তি করিরা নৃতন গৃহে প্রবেশ করিলাম।

# গীতোক্ত অবতার-তত্ত্ব সম্বন্ধে হুই একটা কথা।

সেপ্টেম্বর ও অক্টোবরের দাসীতে বাবু প্রতুল চক্র সোম মহাশর তাঁহার "গীতোকে অবভার তত্তের" শেষ ভাগে এইরূপ লিখিরাছেন:--"বে ধর্মা-ছুষ্ঠান করে, শ্রদ্ধাশীল ও ভগবৎ-পরান্নণ, সে তো প্রীতিপাত হইবেই; কিন্ত বে মধর্মাচরণ করে, পাষ্ড ও পাণাস্কু, সে কি ভগ্রানের প্রীতির দীমার বাহিরে ? তবে ভোদে প্রেম অপূর্ণ। ইহাতে ছুট্টের দমন, শিটের পালন হইতে পারে, কিন্তু পাপীর উদ্ধার সম্ভব নর। এই হেডু গীভার বুগাবতার প্রেমাবতার নয়। ফল কথা স্থকে রাথিয়া অস্থয়ের কল্যাণ চেষ্টা, পথাত্ত নিরানকাইটকে ছাড়িয়া পথতাত একটির অবেষ্ণই বে ধর্ম সংস্থাপনের প্রকৃষ্ট উপায়, তথনও এ ধারণা হয় নাই। মনস্বী 🛩 বৃদ্ধিমচক্ত হইতে আরম্ভ করিয়া অনেকেই গীতোক্ত ধর্মকে হিন্দুধর্মের উন্নতির পরাকাঠা, চরম অভিবাক্তি বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে প্রান্থ পাইতেছেন। তাঁহাদের এ প্রয়াস রুখা। গীতার ধর্ম অতি মহানু হইলেও ইহা হিন্দুধর্ম্মের উচ্চতম অভি-ব্যক্তিনর। গীতার অসম্পূর্ণ অবভারবাদের পূর্ণতা নিভাই চৈতত্তে। যুগাব-তার এখানে সাধুর পরিতাণের জন্ত নয়, পাণীর পরিতাপের জন্ত বাস্ত। 'বিনাশায় চ হছুভাং' "নয়, মেরেছ কল্সীর কানা, ভাই বলে কি প্রেম দিবনা" এই প্রেমাবভারের ভাষা। নিগ্রহের বিনিমরে এখানে স্মাণি-कतः किकाल वनि, चानिकान्त्र धर्म विनात्मद्र धर्म **चा**लका উচ্চতর নহে ? প্রেমাবভার অবভারের চরম। গীভার অবভার প্রেমাবভার নহে; মতরাং গীভোক্ত অবভার অভি মনোহর ও বিশদ হইলেও অসম্পূর্ণ।" উপরোক্ত কথা সম্বন্ধে আমার ছই একটি বক্তব্য আছে।

व्यञ्ज वावू कृष्ण प्रात्मा हिल्डाक वड़ विलटल हान किया पानि वा

কিছ লেখার আভাসে মনে হর বেন তাহাই বলা তাঁহার উদ্দেশ । বাহা হউক এবিবরটা তত মারায়ক নহে; কারণ যদি কেছ আমাকে উদ্দেশ করিরা বলে বে বলরাম বন্দ্যোপাধ্যার লোকটা তাল নহে কিছু বালিফুড়ি নিবাসী ৮ ঠাকুর দাস বন্দ্যোপাধ্যারের কনিষ্ঠ পুত্র লোক বেশ ভাল, তবে আমার বুঝা উচিত বে, আমি নিজে লোক মল্ল নহি, তবে আমার বাহা কিছু দোব আছে হাহা আমার নামের দোব। সেইরূপ রুঞ্চ ও চৈত্রতক ভগবানের অবভার স্বীকার করিরা রুঞ্চ অপেকা হৈত্রত বড় বলিলে ইহাই বুঝা উচিত যে রুঞ্চ ছোট নর,তবে তাঁহার নাম ছোট, কারণ আমি কখনও আমার অপেকা বড় বা ছোট হইতে পারি না। যাহা হউক একথা লইরা বেশী বাক্বিত্তা করিবার আবশ্রতক নাই।

প্রভূগ বাবু করেকটা কথার সাধারণ অর্থ দইরা প্রমে পভিত হইরাছেন।
বিনাশ শব্দের সাধারণ অর্থ লরপ্রাপ্ত হওরা, মারিরা ফেলা। অর্জুন ধধন
ভীয় জোণ প্রভৃতিকে এই অর্থে মারিরা ফেলিতে অস্বীকার হইরা যুদ্ধ
হইতে প্রতিনিব্ত হইলেন, তখন ভগবান যে সকল কথা অর্জুনকে বলিয়াছিলেন, তাহা কি প্রভূল বাবু পাঠ করেন নাই ? ভগবান অর্জ্নকে
বলিতেছেন:—

ন দে বাহং জাতু নামং ন বং নে মে জানাধিপা:।
ন চৈব নাভবিষ্যাম: সর্কে বর্মভংগরম্॥
দেহিনোহ্মিন্ ষ্থা দেহে কৌমারং বৌবনং জরা।
তথা দেহান্তর প্রাপ্তিধীরক্তর ন মুক্তি॥

অবিনাশি তু ভবিদ্ধি যেন সর্কমিদং ততম্।
বিনাশমব্যরজান্ত ন কশ্চিৎ কর্ত্ত সুৰ্হতি ॥
অস্তবস্ক ইমে দেহা নিত্যক্ষোক্ত: শরীরিণ:।
অনাশিনোহপ্রমেরজ তন্মাৎ যুধ্যন্ত ভারত ॥
য এনং বেতি হস্তারং যদৈচনং মন্ততে হতম্।
উত্তো তো ন বিজানীতো নারং হস্তি ন হক্ততে॥

আমি যে কথনও ছিলাম না এমন নর, সেইরূপ তুমি ছিলে না এমন নর; এই রাজাগণও ছিলেন না এমন নর; ইহার পরে আমরা সকলে থাকিব না এমন নর। দেহাভিমানী জীবের বেমন এই দেহে কৌমার, যিনি এই সকল দেহাদি ব্যাপিরা আছেন, তাঁহাকে অবিনাশী জানিও। কেইই সেই অব্যারর বিনাশ করিতে পারে না। নিত্য, অবিনাশীও অপরিচ্ছিন্ন আত্মার এই দেহ সকল নখর বলিয়া কথিত হর; অতএব হে ভারত, যুদ্ধ কর।

যে ব্যক্তি ইংাকে হস্তা মনে করে এবং যে ইহাকে হত মনে করে, ভাহারা উভয়েই জানে না; যেহেতু ইনি হত্যা করেন না এবং হতও হয়েন না।"

যদি গীতার ধর্ম এরপ হয় তবে ছ্টের বিনাশ হইল কি প্রকারে ? প্রতুল বাবু হয়ত দেহের নাশকে বিনাশ বলিতে চাহেন, কিন্তু গীতাতে দেহের নাশকে বিনাশ বলে না, তাহাকে আয়ার অবস্থান্তর প্রাণ্ডি বলে।

প্রতুল বাবৃহয়ত বলিবেন যে, এই দেহের নাশের আবিশ্রক কি ? চৈড শ্র মহাপ্রভু অনেক হুটের উদ্ধার করিয়াছিলেন, কিন্তু তিনি ত কথনও তাহাদের নাশ করেন নাই! গীতার ক্লফ ধর্মের এই মহান্ ভাব হৃদয়ঙ্গন করিতে পারেন নাই, সেই জন্ম হুটের বিনাশ দ্বারা তাহাদের উদ্ধারের উপদেশ দেন।

গীতার কৃষ্ণ চৈতভ্যের ধর্মের মহান্ ভাব হৃদয়দ্দম করিতে পারিয়াছিলেন কিনা, সে বিষয় লইয়া আমার বাগ্বিতপ্তা করিবার ইচ্ছা নাই; তবে এই পর্যান্ত বলিতে পারি যে, তিনি ধর্মের এই মহান্ ভাব হৃদয়দ্দম করিতে সক্ষম হইলেও যেরূপ অবস্থায় অর্জুনকে ধর্মেপেদেশ দিরাছিলেন, সেরূপ অবস্থায় ধর্মের উক্ত মহান্ ভাব ব্যক্ত করিলে তিনি কেবল হাস্তাম্পদ হইতেন। দেশ কাল এবং পাত্র এই তিনটির বিবেচনা করিয়া সকল সময়ে উপদেশ দিতে হয়। একটী দৃষ্টান্ত দিয়া কথাটা বুঝাইতে চেষ্টা করিব। মনে কর্কন এক জন ধর্মজাচক ধর্ম বিষয়ে উপদেশ দিতেছেন, এমন সময়ে একজন পাষও আসিয়া তাহাকে কলগীর কানা ছারা আঘাত করিল। ধর্ম্যাজক মহাশয় আনায়াসে বলিতে পারেন, "মেরেছ কলগীর কানা, তা' বলে কিপ্রেম দিব না ?" এরূপ বলিলে হয়ত সমাজের কোন আনিষ্ট হইবে না, বরং ইট হইবার সম্ভব। কিন্ত মনে ক্রম, একজন মাজিট্রেট বিচারাসনে বসিয়া বিচার করিতেছেন, এমন সময়ে পুলিস একজন পাকা বদমাইস ডাকাতকে

আনিরা তথার উপস্থিত করিল। মাজিট্রেট যদি উক্ত ডাকাতের উপযুক্ত বিচার না করিয়া "চুরি করেছ পরের সোনা, তা' বলে কি প্রেম দিব না ?" বলিয়া ডাকাতের গলা ধরিয়া কালিতে আরম্ভ করেন, তবে প্রতুল বাবু উক্ত মাজিট্রেটকে কি বলিবেন ? বাতুল বলিবেন নাকি ? মাজিট্রেটের এরপ কার্য্যে দেশের ইট অপেকা অনিষ্টের বেশী সম্ভব নয় কি ?

চৈতন্ত একজন গরীব ভট্টাচার্য্য প্রান্ধণের পুত্র হইরা ধর্ম প্রচার করিতে-ছেন। এরপ অবস্থার "মেরেছ কলসীর কানা, তাই বলে কি প্রেম দিব না।" না বলিলে তাঁহার উপায়ান্তর ছিল না। তিনি যদি আলিজন ধর্ম্বের প্রচার না করিরা "বিনাশায় চ হৃদ্ধতাং" ধর্মের প্রচার করিতেন, তবে হয়ত তাঁহাকে অনেক দিন পূর্ব্বেই মানবলীলা সম্বরণ করিতে হইত; কারণ সে সমরে মুসলমানদের রাজত্ব চলিতেছিল। চৈতন্ত যেমন দারে পড়িয়া আলিজন-ধর্ম্বের প্রচার করিতে বাধ্য হইরাছিলেন, শ্রীকৃষ্ণ ও সেইরূপ (আলিজনধর্ম অবগত থাকিয়াও) দারে পড়িয়া "বিনাশার চ হৃদ্ধতাং" ধর্মের প্রচার করিতে বাধ্য হইরাছিলেন।

শ্রীকৃষ্ণ নিব্দে একজন প্রবল পরাক্রান্ত রাজা, বাঁহাকে ধর্ম্মোপদেশ দিতেছেন তিনিও একজন তরূপ; উপদেশ দেওয়া হইতেছে কুরুক্তের যুদ্ধহলে,
বেখানে যুদ্ধের জন্ম জাইাদশ অক্ষোহিণী সেনা অস্ত্রশস্ত্রে সজ্জিত হইয়া দখায়মান। এরূপ হলে "বিনাশায় চ চ্ছডাং" ধর্মের প্রচার না করিয়া আলিছনধর্মের উপদেশ দিলে দৃষ্টান্তোলিধিত মাজিট্রেট সাহেবের ডাকাতের গলা
ধরিয়া কালার মত হইত। এবং লোকে তাহাকে হয়ত য়ণা করিত। শ্রীকৃষ্ণ
মানবচরিত্র ভাল ব্বিতেন তাই অর্জুন যথন "যুদ্ধ করিব না" বলিয়া
ধর্ম্বর্ণাণ কেলিয়া দিলেন তথন শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন,—

''ভরাদ্রণাগ্পরতং মংস্তত্তে হাং মহারথা:। বেবাঞ্জং বহুমভো ভূফা যাস্থানি লাঘবস্॥ জবাচ্যবাদাংশ্চ বহুন্ বদিব্যত্তি ভবাহিতা:। নিশ্বতত্ব সাম্থাং ডভো হংধ্ভরং স্থাকিম্॥"

"মহারথগণ ভোষাকে ভরে যুদ্ধ হইতে বিরত মনে ক্রিবেন; বাঁহাদের নিকট তুমি সন্মানিত ছিলে এখন তাঁহাদের নিকট লাঘব প্রাপ্ত হইবে। তোমার শক্ররা তোমার সামর্থ্য নিক্ষা ক্রিরা জনেক জ্বাচ্য কথা বলিবে; তদপেক্ষা জ্বিক জ্বেক্স জ্বার কি জ্বাছে?" এই স্কল নানা কারণে শ্রীকৃষ্ণ গীতাতে প্রেম ধর্মের প্রচার না করিয়া "বিনাশার চ চ্ছুডাং"
ধর্মের প্রচার করিয়াছেন। আলিঙ্গনধর্ম বিনাশধর্ম হইতে উচ্চ হইলেও
সকল সমরে এবং সকল স্থানে ভাহা উচ্চ নহে বা উচ্চ হইতে পারে না।
ভবলার বাল্যে নর্জকীলের পা উঠিতে পারে, কিন্তু রণোমান্ত যোদ্ধালের পা
উঠাইবার জন্ত ভেরীর বাল্য আবিশ্রক। অভএব গীতার ধর্ম অসম্পূর্ণ নহে;
দেশ, কাল, পাত্র বিবেচনা করিয়া দেখিলে ভাহা সম্পূর্ণ বলিয়া বোধ হইবে।
শ্রীবলরাম বল্যোপাধ্যার।

# গরিব-দেবক গিরিশচন্দ্র ঘোষ।

শোহর জেলার অন্তর্গত নড়াইল মহকুমার নিকটবর্তী একটা ক্ষুদ্র পালীতে (কুরিপ্রামে) ১২৫১ সনে গিরিশচক্র ঘোষ জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহারা ছই সহোদর ছিলেন। জ্যেষ্ঠের নাম উমেশচক্র ঘোষ। পিতা প্যারীমোহন ঘোষ অতি কটে সংসার্যাত্রা নির্কাহ করিতেন। গিরিশচক্র বাল্যকালে পাঠশালার কিছুদিন পড়িয়া ছানীয় জমীদারগণ কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত বালালা ক্ষ্পে ভর্ত্তি হইলেন। তার পর ইংরেজী ক্ষুণে প্রবেশ করেন। ইংরেজী পড়িতে তাঁহার আশ্বরিক ইচ্ছা ছিল। ১৮৬৭ খৃঃ অবেশ এন্ট্রাক্ত পাশ করিয়া ১০ টাকা বৃদ্ধি পান। পঠদশার যে সমস্ত ছাত্রের সহিত তাঁহার দেখারাদি হইয়াছিল, তাহার মধ্যে বর্ত্তমান নড়াইল জমীদারগণের অগ্রণী শ্রীযুক্ত বাবু যোগেক্সনাথ রায় মহাশ্রের নাম বিশেষক্রপে উল্লেখযোগ্য। বাল্যকালের ভালবাদা বয়োবৃদ্ধি সহকারে কথনও হ্রাস হর নাই। সামাক্ত বৃদ্ধি গাইরা তাঁহারই উৎসাহে এবং সাহাধ্যে গিরিশচক্র প্রেসিডেক্সি কলেক্সে ভর্তি হয়েন। তথার কিছুদিন পড়ার পর জেনারেল এসেম্ব্র কলেক্সে গ্রেরন।

পাঠান্ত্যাসে তাঁহার বিশেষ যত্ন ছিল। তিনি যথন স্থলে পড়িতেন, তথন প্রত্যহ সাংসারিক নানারপ শ্রমসাধ্য কর্ম করিরা যে একটু সমর পাইতেন, তাহাই পাঠালোচনার যাপন করিতেন। রুথা আমোদে সময় কটাইবার কথনও অবসর পান নাই। জেনারেল এসেম্বি কলেকে অধ্যরনের সময় বিধ্যাত ওগিল্বি সাহেবের সহিত আলাপ হয়। সাহেব তাঁহার ধর্মভীকতা এবং শিক্ষার ক্ষম্ম আন্তরিক যত্ন দেখিরা তাঁহাকে বড় লেহ করিতেন এবং অনেক সন্ত্পদেশ দান করিতেন। এই সময় তাঁহার পিত্রিরোগ হয়।

বাধ্য হটয়া পড়াওনা ছাড়িয়া বাড়ী আসিতে হইল। তারপর চাকরীর জন্ত চেষ্টা করিতে লাগিলেন। কিছুদিন পরেই হাজরাহাটী মাইনর करलज ८इफ माहोरतत পरि नियुक्त रुखन। त्म अरि छिनि विस्मय দক্ষতার সহিত কার্যা করিয়াছিলেন; ছাত্রগণ তাঁহাকে এতদ্ব ভক্তি করিত ও ভালবাসিত যে. এখনও অনেকের মুথে তাঁহার ভাল-বাসার গল শুনিতে পাওয়াধায়। ইহার পর আরেও ২০১টী ফুলে মাটারী করেন: স্কৃল স্থানেই তিনি গ্রাম্বাসীর প্রশংসাভাজন এবং ছাত্র-গণের বিশেষ ভক্তির পাত্র হইয়াছিলেন। তৎপরে শিক্ষকতা পরিত্যাগ कविशा जानीत सभीमात्रशालत हे: रतको आफिरम अविभ करतन। विकृमिन পরে এ কার্যা হইতে তিনি অবস্ত হয়েন। এই সময় তাঁহার পদ্মীর মৃত্যু হুইল: ইহার একদিন পরেই তাঁহার জ্বোষ্ঠ লাতাও তাঁহাকে একাকী রাথিয়া, বৃদ্ধা মাতাকে কাঁদাইয়া, একমাত্র শিশুসস্তানসহ অলবয়স্কা ভার্যাকে চিরবৈধব্যানলে জালাইয়া, ভবধাম পরিত্যাগ করিলেন। তিনি চারিদিক শুক্ত দেখিলেন; মন অভির হইল। পরিশেষে মাতার উন্মন্ত অবতা দেখিয়া তিনি আপনার প্রতি দৃষ্টি করিলেন। তথন আবার মনের বল সংগ্রহ করিতে লাগিলেন। মহাভারতের শান্তিপর্কা তথন তাঁহার সহায় হইল। মাত্রদেবীর সাত্তনার অধিকাংশ সময়ই যাপন করিতে হইত। তাঁহাকে স্থান, আহার না করাইয়া তিনি কিছুই আহার করিতেন না। এখন পরিবারের সমস্ত বায় ভাঁহাকে বহন করিতে হইত। তিনি নডালের ভদানীস্তন ডাক্তার এণ্ডার্শন ( এখন ইনি কলিকাতার ধর্মতলায় থাকেন ) সাহেবের পুত্রকে পড়াইয়া মাসে মাসে যাখা পাইতেন, তাথা দারাই পরিবারের ব্যন্ন কোন ক্রমে নির্মাহ করিতেন। কালক্রমে স্থানীয় মুন্সেফী আদা-লতে তিনি নাজীর নিযুক্ত হয়েন। এই তাঁহার প্রথম গবণ্নেণ্ট আফিলে প্রবেশ। এই কার্যো প্রবৃত্ত হইয়া তিনি এক্লপ অধ্যবসায় এবং পরিশ্রম সহকারে কার্য্য করিতেন যে, তথনকার মুন্দেফ শ্রীযুক্ত বাবু অতুলচক্র ঘোৰ তাঁহাকে অত্যন্ত ভালবাসিতেন এবং বাহাতে শীঘুই সমন্ত কাৰ্য্য শিকা করিতে পারেন, ত্রিষয়ে মুন্সেফ বাবু বিশেষ চেটা করিতেন। অনতুল বাবুর একমাত্র পুত্র যথন ছরারোগ্য রোগে আক্রান্ত হয়েন, তথন তিনিও সেই পরিবারে মিশিরা রাত্তিজাগরণ করিয়া রোগীকে ঔষধ পথ্যাদি খাওয়ান প্রভৃতি অত্যাবখক কর্ম করিতেন।

এই গ্রথমেণ্ট আফিনে কার্য্য করিবার সময়েই তাঁহার জাবনের নৃতন অঙ্ক আরম্ভ হইল। তিনি দেখিলেন যে, নড়ালে এক্লপ অনাথ দরিদ্র অনেক আছে, যাহারা রোগে আক্রান্ত হইয়া স্ব ভরণ পোষণের জন্ম অক্রের দারে উপস্থিত হইতেও সম্পূর্ণ অক্ষম ; এরপ নিরাশ্র আত্র অনেক আছে, যাহারা সামরিক ঔষধ এবং আশ্রর অভাবে অসমরে কালগ্রাদে পতিত হয়: এরপ চিররোগী অনেক আছে, যাহারা উপযুক্ত দেবার অভাবে, আন্তে আন্তে, মৃত্যু মুথে অগ্রসর হইতেছে; এরপ অস্হার ছাত্রও অনেক আছে, যাহারা স্করের মাহিয়ানা চালাইতে না পারিয়া অল বয়সেই বিদ্যালয় পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হয়। সংসারের এই সমস্ত বিচিত্র দৃশ্য তাঁহার জদয়ে গভীরভাবে মুদ্রিত হইল। তিনি নিজে দরিদ্রতার অঙ্কে লালিত পালিত; শোকে তাঁহার হৃদয় পবিত্র হইয়াছে। স্কুতরাং ইহাদের তুর্দুশা তিনি সহক্ষেই হৃদয়ক্ষম করিতে পারিলেন এবং ভাহা দূর করিবার জ্ঞা উপায় অন্নেষণ করিতে লাগিলেন। নিজের আর্থিক অবভা ভাল নয়; স্থতরাং সাহাযোর জন্ত অভের মুখাপেকী হইতে হইল। "হিতৈষী" নামে এক "ফণ্ড'' স্ষ্টি করি-লেন। বাঁহাদের অবস্থা ভাল তাঁহাদের নিকট উপস্থিত হইয়া চাঁদার দারা অনাথ, আতুরগণের সাহায্য করিতে অনুরোধ করিতে লাগিলেন। অনেকে সম্মত চইলেন। এই টাকা হইতে তিনি কয়েকটী স্কুলের ছাত্রকে মাহিয়ানা দিতে লাগিলেন : কয়েকটা নিরাশ্রম ব্যক্তির কুটীর নির্মাণ করাইয়া দিলেন এবং করেকটা নিরুপায় লোককে অন্ন যোগাইতে লাগিলেন। স্থানীয় দাতবা **চিকিৎসালয় হটতে** छेत्र लहेबा निक **रुट्य करबक्छि** রোগীকে থাওয়া-ইতেন। আফিদের কাণা করিয়া যতটুকু সময় অবসর পাইতেন, এই রূপে তাহা বারিত হইত। এই সময়ে বর্তমান ডেপুটী মাজিট্রেট স্থনাম-খ্যাত শ্রীযুক্ত বাবু রাধাকান্ত বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় নড়ালে ওয়ার্ডস্ ছেটের ম্যানেকার ছিলেন ৷ তিনি অতিশয় সদাশয় লোক : দরিদ্রের সাহাযোর জন্ত সর্বাদাই তাঁহার হত্ত উন্মুক্ত ছিল। তিনি গিরিশ বাবুকে বিশেষভাবে সাহায্য করিতে লাগিলেন। চরিত্রগুণে রাধাকাস্ত বাবু আঞ্জ নড়ালে পুজিত; আজও তাঁহাকে কেহ ভুলিতে পারে নাই। "হিতৈষী ফও" यां हाटक विरम्पकारित कार्या कतिरक शास्त्र, तम विचरत्र कां हात्र विरमय मृष्टि ছিল। কিন্তু বলিতে লজ্জা হয়, মনে কটও হয়, যে অনেকে নিয়মিতক্সপে বা একেবারেই চালা না দেওয়ায় "ফণ্ড" বেশী দিন ছায়ী হইল না। কিন্ত

তথাপি গিরিশ বাবু ক্ষান্ত হইলেন না। আয় অনেক কমিয়া গেল লিয়া তিনি এখন আর পূর্বের ফায় বছ সংখ্যক লোকের সাহায্য করিতে পারি-লেন না। এইরপে, আত্তে আত্তে করেক বংবর চলিয়া গেল। তার পর, নডালে স্ববোগা ডেপুটা শ্রীযুক্ত আবছল থালেফ্ মহোদয় আসিয়া গিরিশ বাবুর কার্ব্যের বিষয় গুনিয়া বিশেষ প্রীত হইলেন, কিন্তু "ফণ্ডের" অবস্থা দেখিয়া বড় হঃখিত হইলেন। তাঁহাদের উভয়ের যত্নে নড়াইলের অন্যতম অমীদার ত্রীবুক্ত বাবু পুলিনবিহারী রাম মহাশয়ের সাহায়ে। এক সভা আহুত হইল। क्ष्म् भ्रष्टनी कार्ता करें होना निर्देश विश्वा नाम व्यक्तित कतितान। कि কার্য্যকালে অনেকেই কথা রাখিতে পারেন নাই। এই সব দেখিয়া গিরিশ বাবু এক নৃতন উপার উদ্ভাবন করিলেন। ভিনি দেখিলেন যে, গৃহত্বেরা ফ্কীর কালালকে ভিকা দিয়া থাকে: সুতরাং যদি তিনি আত্র এবং দ্বিদ্রগণের হইরা ভিক্সা ক্রিতে পারেন, তবে তাঁহার ইচ্ছা সফল হইতে পারে। এই মনে করিয়া তিনি প্রত্যেক গৃহত্তের বাটাতে একটা একটা হাঁড়ী দিয়া আসিলেন এবং বলিলেন "আপনারা যেমন কালাল, বৈষ্ণৰ ইত্যাদিকে প্রত্যহ ডিকা দেন, সেইরূপ আমারও এই হাড়ীটাকে একটা কালালের হাঁড়ী মনে করিয়া ইহাতে একমুষ্টি চাউল প্রভাহ রাখিবেন।" এইরূপ করিয়া গৃহত্তের নিকট সাহায্য পাইতে লাগিলেন এবং অক্ত অক্ত লোকে দরা করিয়া যে কিছু প্রসা দিতেন,তাহাও ফণ্ডে জ্মা হইতে লাগিল। ইহাতে "হিতৈষীর" কার্য্য চলিতে লাগিল। ২টী আতুরকে তাঁহার নিজের বাড়ী আনিলেন এবং তাঁগদিগকে আপনার পরিবারের মধ্যে রাখিয়া নিজেই আহার ইত্যাদির বার বহন করিতে লাগিলেন। ইহাদের একটা বাভবাাধি রোগে আকোন্ত বৃদ্ধ, আর একটা পশুবৃদ্ধা। বৃদ্ধার পারে খুব বড় বা ছিল। নিজ হত্তে তাহার ঘা ধোরাইরা দিতেন। এবং আবশুক্ষত তাহাদের মলাদি পরিছার করিতেন। ঔষধ পথা তিনি নিজ হল্পেই খাওৱাইডেন। কোন ঘটনোপলকে তিনি তাঁহার আশ্রিত দ্বিদ্রমণ্ডলীকে ধার্যাইতে বড ভাল বাসিতেন। তখন ওঁহোর বাড়ীতে এক নৃতন উৎসব হইত।

এই ভাবে করেক বৎসর কাটিরা গেল। গ্রণমেন্টের কার্য্যে তাঁহাকে স্থানান্তরে বদলী হইতে হইল। কিন্তু তিনি যথনই যেথানে গিরাছেন, তথনই ভথাকার দরিজ আতুরগণ তাঁহার স্বেহ, তাঁহার সেবা পাইরাছে। কিন্তু নড়ালে নিজ বাসস্থানে থাকিরা, তিনি বেরপ ভাবে ইাড়ীর বাবস্থা করিয়া-

ছিলেন, সেরূপ আর কোথায়ও করিতে পারেন নাই। ভবে এই হাঁড়ীর প্রথা তাঁহার কোন পরিচিত ভত্তলোক খুলনা জেলার সেনহাটীগ্রামে প্রচলিত করিরা অন্ত অক্ত স্থানেও বাহাতে ইহার প্রচলন হয় এই উদ্দেশ্তে "সঞ্জীবনীর" ন্তত্তে এক দার্ঘ প্রবন্ধ লেখেন। বাগেরহাটে বাইরা (ভনিরাছি) ভিনি গ্রামবাদীর নিকট এবং স্থানীর কর্মচারীদিগের নিকট দরিত্রের জঞ্চ চাউল ভিকা করিতেন। আফিন হইতে আদিয়া সন্ধাবেলার ঝোলা লইয়া একাকী বাদার বাদায় ফিরিতেন। কিন্তু বাণেরহাটের অলবায়ু তাঁহার সভ হইল না। তিনি সময় সময় অহাত হইতে লাগিলেন। এই সময়ে (তাঁহার মুখে ভনিয়াছি) কয়েকটি ভদ্রলোক স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া তাঁহাকে বলিলেন যে অতঃপর আর রোগী লইয়া তাঁহাকে একাকী রাত্রি জাগিতে হইবে না: সকলে সমভাগে রাত্রি বিভক্ত করিয়া কার্যা করিবেন। কিন্তু কার্যাকালে তাঁহাকেই একাকী রাত্রি জাগিতে হইত। এখানে এই ভাবে কিছুদিন কাটাইলেন। স্থাথের বিষয়,একণে তিনি আফিসের কার্য্যে উন্নতি লাভ করেন। এখানে অস্থায়ী সেরেন্ডাদারীরূপে কিছুদিন কার্য্য করিয়া খুলনায় স্থারীভাবে नियक रहाता। थुलनात्र आणिता छारात्र चाका छाल रहेल। किन्द এথানেও তাঁহার কার্য্যের বিরাম ছিল না। এথানেই দাসাশ্রমের ২।৩ জন সেবকের সৃহিত তাঁহার আলাপ হয়। সেবকগণ দেখিলেন যে, তাঁহারা क्लिकां जांत्र वृह९ ভाবে य कार्या रुखक्किं कतिवाहिन, सारे कार्यारे यज्ञ-ভাবে গিরিশ বাবু বহু পূর্বে হইতে সম্পন্ন করিয়া আসিতেছেন। দাসাশ্রমের কার্য্যের সহিত তাঁহার আন্তরিক সহাযুত্তি ছিল। তিনি পুলনা হইতে দাসা-শ্রমে রোগী পাঠাইতেন এবং ছুটির সমন্ত্র বধন বাড়ী আসিতেন, তথন নড়ালে বে সমস্ত অনাথ চিররোগী দেখিতেন তাহাদিগকে দক্ষে করিয়া তথার যাইতেন। সময়াভাবে দাসাপ্রমের মন্ত কোন সাহায্য করিতে পারিতেন ना। किन्न निरम्ब अवश्रास्त्रभारत आर्थिक माशेश कतिए कथन कृष्ठिक हम नाहे।

খুননার রোগীর সংখ্যা ক্রমে বেশী হইল; পার্যবর্তী গ্রাম সমূহের নিরা-শ্রম নিঃম লোকও তাঁহার সাহায্য প্রার্থনা করিতে লাগিল। ইহা বাতীত রোগাক্রান্ত পথিকেরও অভাব ছিল না। আবার স্থানীর হাঁসপাতালের আত্রগণের সাহায্যও তাঁহাকে সময় সমর করিতে হইত। অনেক সমরে তাঁহাকে আফিসের কঠিন শ্রম করিরা আসিয়া রোগীর পার্যে বসিয়া আনিজার तकनी काहे। इंड । इंडांशाक्रास यनि दांशीत मुठ्ठा हरेछ, छत् आत कारेंद्र मीमा शांकिक ना । कार्छ मः श्रह अवः भागीत भव चानमन हैकानि একাকী করা যার না। এ সমস্ত বিষয়ে তাঁহাকে পরমুথাপেক্ষী হইতেই ছটত। কিন্তু তাহাও যাহাতে একাকী করিতে পারেন এরপ বন্দোবল্পও তিনি করিয়াছিলেন। তিনি কাঠ ইত্যাদি প্রচুর পরিমাণে অমা রাখিতেন এবং শব লইয়া ঘাইবার জ্বল্ল একাকী টানিয়া লইয়া ঘাইতে পারেন এরপ এক প্রকার গাড়ী কলিকাতা হইতে আনাইয়াছিলেন। সেবার জন্ম সর্কানাই তাঁহার হৃদয় জাগ্রত ছিল। কি উপায় অব-लयन कतिरल जाहारमत २४ चाष्ट्रमा এक ट्रे त्रिक हत्र, राहे ठिखाहे অনেক সময়ে তাঁহাকে ব্যাপ্ত রাখিত। খুলনায় গ্রণ্মেণ্টের যে ইাস-পাতাল আছে, তাহাতে অধিক লোকের স্থান সম্বলন হয় না এবং ভূত্য-গণেরও ততদূর কর্ত্তব্যজ্ঞান না থাকার অনেক সময় দরিদ্র রোগীদিগের বড় কষ্ট হয়। এই সমস্ত দেখিয়া তিনি সিদ্ধান্ত করিলেন যে, খুলনায় অন্ত একটা হাঁদপাতাল নির্মাণ করা উচিত। বিশেষতঃ স্ত্রীলোকের বাদস্থান স্বতন্ত্র করা সর্বতোভাবে বিধেয়। এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়া তিনি স্থানীয় স্দাশর ভদ্রমণ্ডলীর নিকট তাঁহার উদ্দেশ্য বিবৃত করিলেন। অনেকে ভাঁছার সহিত একমত হইলেন। ধুলনার উদারচরিত দিবিল সার্জন প্রীযুক্ত পি, আর, হে জগরাধম্মহাশয় তাঁহার প্রধান সহায় হইলেন, এবং ডাক্তার প্রীযুক্ত বাব হরিমোহন দেন—বাঁহার অনায়িকতা এবং পরোপ-কারিভাগুণে খুলনাৰাসিগণ চিরকাল মোহিত, যিনি দরিজের সাহায্যে গিরিশ বাবুর দক্ষিণ হস্ত বলিলেও অভ্যুক্তি হয় না—দেই হরিমোহন বাবুও তাঁহার সহিত এ কার্য্যে বোগদান করিলেন। চাঁদা সংগ্রহ হইতেছিল; তিনি অদমা উৎসাহে কার্যো প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন; এবং ওাঁহার উদ্দেশ্ত কার্য্যে পরিণত করিতে ভিনি অকাতরে পরিশ্রম করিতেছিলেন : কিন্তু কি পরিতাপের বিষয়, তাঁহার কার্য্য সম্পন্ন হইবার পূর্ব্বেই তাঁহাকে ইহলোক পরিত্যাগ করিতে হইল। আশা করি, গুলনাস্থ অন্যাক্ত পরত্রংথকাতর. হৃদয়বান স্লাশয় মহোদয় তাঁহার অসম্পূর্ণ কার্য্য স্থাস্পার করিয়া দ্রিত আতুরগণের আন্তরিক ক্রব্ততাভাজন হইবেন। আজ তাঁহার মৃত্যুতে দরিদ্রগণ যে অভাব বোধ করিতেছে, আশা করি, সহুদর মহোদরগণ তাহা श्रुवन कतिएक यथाशाधा ८० है। कतिएन ।

िनिया धरे प्रामीन मश्चार बोगरनत करतकि चाथानिका विवृक्त रहेन। कृश्विकत्मत्र कृश्व कृतियात्र कन्न त्यम छारात्र रूख मर्सार छेत्र छ প্রসারিত ছিল, তেমনি পারিবারিক অসচ্চলতা অপনর্বের কর তিনি অনেক সময়ে যদুবান ছিলেন। কিন্তু কখনই কুতকাৰ্ব্য হল নাই। ভাঁচার পরিবারে লোক সংখ্যা খুব বেশী না হইলেও কম ছিল না। প্রাথম জীর মুক্তার কিছু দিন পরে তিনি দিতীয়বার দার পরিপ্রতি করেন। তাঁহার গর্ভে চারিটী পুত্র ও হইটা কলা জন্মগ্রহণ করে। জ্যেষ্ঠ ল্রাভা উমেশচল্কের বিধৰা পত্নী ও তাঁহার একমাত্র পুত্রও বর্তমান। পুত্রগুলি সকলেই নাবালক। ইহাদের লেথাপড়া শিথাইবার ব্যয় এবং অক্সাক্ত আবশ্রক্ষত ব্যয় সমূলন করা তাঁহার পক্ষে অসম্ভব। এরপ অবস্থাপর হইলেও তিনি क्यान ९ व्यरियकार में कि विराजन ना। अवर अक्र निःश्वकार्य महमाव्याका নির্মাহ করিলেও কোনদিন তাঁহার চিত্তের হৈথা, মনের শাস্তি, হুদরের প্রফুল্লতা নই হয় নাই। পারিবালিক নানাবিধ অশান্তির মধ্যে থাকিলেও তিনি কখনও ক্রোধের বশীভূত হন নাই। ভিনি এতদুর ক্ষমাশীল ছিলেন ণে অনেক সময়ে তাহা দোবে পরিণত হইত। প্রতিবেদী ভ্রাতৃপুত্রগণ প্রভৃতি অনেকেই তাঁহার বিশেষ মেহপাত্র ছিলেন। সকলের সহিতই সমভাবে তিনি মিশিতেন। আজ তাঁহার মৃত্যুতে তাঁহার পরিবারবর্গ শোকসাগরে ময়। তাঁহার আজীয়গণ, পরিচিত ভদ্রমণ্ডলী, স্বেহভাজন প্রতিবেশিগণ, সকলেই শোকাকুল। দরিজ, আতুর, নিরাশ্রয় আক্ষমগণ তাঁহার বিহনে হাহাকার করিতেছে।

আনেক বংসর পূর্ব্বে নড়ালে একটা কুঠরোগাক্রান্ত ব্যক্তি আসিয়া পূর্ব্বকার ডিম্পেলারীর বাবালায় পড়িরা পাকে। রোগে তাহার অন্কুনি-শুনি পানিরা পড়িতেছিল এবং ক্ষরন্থানে পোকা পড়িরাছিল। সকলেই তাহাকে ল্লা করিরা সরিরা যাইত। আনেকে ডিম্পেলারীর বাটে যাওরাও বন্ধ করিল। ২০ জন সভন্তর ভদ্রনোক তাহাকে কিছু কিছু আহার্য্য দিতেন; কিছু ভাহাতে যদি ভাহার উদর সম্পূর্ণরূপে পূর্ণ না হইত, তবে বড়ই কটু কথা বলিয়া গালি দিত। এই সব নানা অন্থবিধায় ক্ষেকজন জন্তনোক ভাহাকে ভাড়াইবার উপার দ্বির ক্রিলেন। পরিশেবে ভাহারা গিরিশ বাব্কে থবর দিলেন। ভিনি প্রাক্তঃকালে ভাহার নিকট যাইয়া ক্ষানবদনে ভাহার বা ধোরাইয়া দিলেন, পোকা বড়দ্র সভব বাছিয়া

কেলিলেন এবং ক্ষতস্থানে ঔষধ লেপন করিয়া দিলেন। তিনি নিক্ষেই সহতে তাহাকে থাওইরা দিলেন। এইরপ ২০ দিন করিলে পর উক্ষ ভদ্রমন্ত্রনী তাহাকে স্থানাস্তরিত করিবার ক্ষল্প তাঁহাকে অমুরোধ করিলেন। তিনি টাকা সংগ্রহ করিতে লাগিলেন। তৎপরে লোক সঙ্গে দিরা তাহাকে কলিকাতার কুষ্ঠাশ্রমে পাঠাইরা দিলেন। কিন্তু যতদিন ভাহার পাথের সংগ্রহ করিতে না পারিয়াছিলেন, ততদিন ভাহাকে বিশেষ বত্রসহকারে সেবা করিতে লাগিলেন। যাইবার পূর্ব্বে একদিন ভাহাকে ক্ষিপ্রাা করিলেন যে, তাহার কি থাইতে ইচ্ছা করে। পিইক থাইতে ইচ্ছা আছে, ইহা প্রকাশ করিলে পর তিনি অভিকটে তাহার কোগাড় করিলেন। এবং অতীব আনন্দ সহকারে ভাহাকে থাওয়াইরা দিতে লাগিলেন। কলিকাভার কুষ্ঠাশ্রমে পাঠাইবার পর, তিনি ২০ বার তথার যাইরা ভাহার সহিত দেখা করিতেন। বলা বাহল্য রোগীটী ভাহার আন্তরিক কৃতক্ষতা তাঁহার নিকট তথন প্রকাশ করিত।

নড়ালের পূর্বকার ডিস্পেন্সারীর পাদদেশ ধৌত করিয়। চিত্রা নদী বহিরা যাইতেছে। এই ডিস্পেন্সারীর ছইটী ঘর আছে। ডিস্পেন্সারী স্থানান্ত-রিত হওরার ইহার একটী ঘরে বিদেশীর অসহার রোগিগণকে আশ্রর দেওরা হইড। এক সমরে একটী বালক—বরস ১৭১৮ বংসর হইবে— জলোদরী রোগে আক্রান্ত হইয়া কিরপে বেন নড়ালে উপরিত হয়। বালকটীকে পথে দেখিরা তিনি সবিশেষ ফিজাসা করিয়া আনিলেন যে, তাহার কেহ নাই। তিনি তাহাকে উক্ত স্থানে আনিলেন এবং তদানীন্তন ডাক্তার বাবুকে তাহার চিকিৎসার জন্ত বিশেষ অস্থরোধ করিলেন। ডাক্তার বাবু সম্মত হইলেন। তাহাকে উপর্যুগরি ছইবার Tap করিবার পর বালকটী হরারোগ্য রোগ হইতে পরিত্রাণ পাইল। কিন্তু সে বতদিন স্থোকে ছিল, ততদিন তিনি মহতে তাহার কাপড়, মলমুরাদি পরিষার করিয়াছিলেন। বাটী হইতে আহার্য্য লইরা যাইরা তাহাকে আহার করাইডেন। আর একটী এই রোগাক্রান্ত জীলোক এইখানে তাহার তত্তাবধানে ছিল। কিন্তু প্রের বিবর, যে সে ব্যারাম হইতে রক্ষা পার নাই।

একটা ওলাউঠা রোগাক্রাস্ত লোককেও তিনি এই স্থানে আশ্রন্থ দিরা-ছিলেন। কিছ বর্থাসাধ্য চেটা করিয়াও তিনি ভাহার ব্যারাম আরোগ্য করিতে পারিলেন না। কণিকাডার ঘাইরা, তিনি প্রারই ছানীর জনীদার তাঁহার বাল্যবদ্ধ প্রীয়ক বাবু বোগেন্দ্রনাধ রার মহাশরের কানীপুরস্থ ভবনে থাকিতেন। একবার তিনি তথার কিছুদিন অবস্থান করিবার পর একদিন গুনিলেন ধে, জনীদার বাবুর বাটার অতি নিকটবর্ত্তী একটা বৃদ্ধা মেপরাণীর ওলাউঠা হইরাছে। এই মেপরাণী জনীদার বাবুরই নিয়োজিত ভ্তা। বাবুর কর্মচারী সকলেই দূরে থাকিরা ঔষধাদি বাবছা করিলেন; কেহই তাহার নিকটে ঘাইরা ঔষধ পথ্যাদি খাওয়াইতে শীকৃত হইলেন না বা সাহসী হইলেন না। তিনি এ সংবাদ গুনিরা তাহার ভার লইতে শীকৃত হইলেন। সমস্ত রাত্রি তাহার নিকট বিদরা তাহাকে ঔষধ থাওয়াইয়া প্রাতঃকালে তাহাকে একটু স্বস্থ করিলেন; এবং আরও ২০০ দিন থাকিয়া তাহাকে সম্পর্ণ স্বস্থ করিলেন।

বাগেরহাট থ'কিবার সময়, একদিন একটা রোগী পড়িয়া আছে দেখিছে পাইলেন। তাহাকে জিজাপা করার জানিলেন যে, তাহার সঙ্গিপ তাহাকে ফেলিয়া রাখিয়া গিয়াছে; কারণ সে তখন ওলাউঠায় আজান্ত হইয়ছিল। তিনি তাহাকে তৎক্ষণাৎ একখানি ঘরে আত্রর দিলেন; এবং 'সেই সময় হইতেই ঔষধ থাওয়াইতে আরম্ভ করিলেন। আফিসের পরিত্রমমর পর একাকী রাজিজাগরণ করা বড় কট্ট হবৈ ব্রিয়া, তাহার করেকটা পরিচিত তদ্রলোককে ডাকিলেন; এই মহোদয়গণই তাহাকে সেবা সম্বন্ধে বিশেষ সাহায্য করিবেন বলিয়া আখাস দিয়াছিলেন; কিন্তু কার্য্যলেলে কেইছ অগ্রসর হইলেন না। সকলেই নানারূপ আপত্তি উত্থাপন করিয়া কার্য্য হইলেও তিনি নিক্রদাম হইলেন না। নিজেই একাকী রাজিজাগরণ করিবেন, কৃতসক্ষর হইলেন। আমরা তাহার মুখেই ভনিয়াছি যে, সবিশেষ পরিত্রম করিয়াও তিনি ভাহাকে রক্ষা করিতে পারেন নাই। সভীর নিশীথে যথন ভাহার মৃত্যু হইল, তথন তিনি একটু চিন্তিত হইলেন। তার পর বে কি করিলেন তাহা আমানের ঠিক অরণ নাই।

খুলনার নিকটবর্ত্তী কোন একগ্রামে একটা লোকের সর্বালে বা হইরা পোকা পড়িরাছিল। তাহার আত্মীর বন্ধু কেইই না থাকার তাহার হুজ্রবা নিরমমত হইতেছিল না। গিরিশ বাবু এই সংবাদ পাইরা তাহাকে দেখিতে গেলেন। এবং সেই অবধি প্রভাহ বিকালে আফিস হইতে আদিয়া তাহার নিকট উপস্থিত ইইয়া, তাহার যা ধোয়াল, পোকা ছাড়াল, প্রভৃতি সমস্ত কার্য্য করিয়া ঔষধ দিয়া আনিতেল। লোকটা তাহার নিঃযার্থ পরোপকারিতা দেখিয়া মনে মনে কিছু সন্দিহান হইল। ছই লোকেও তাহার মে সন্দেহ-অরিতে বাতাম দিতে ক্রটা করিল না। কনি কালে এরপ লোক নাই বে, সার্থসাধন ব্যতীত পরোপকার করিতে বায়; এই বিখাসে তাহায়া তাহাকে (রোগীকে) বলিল যে, কলিকাতার কোম্পানী বাহাহরের মান্তবের তেলের দয়কার, তাই বায়ু তোমাকে একটু স্থান্থ ইইলে কলিকাতার পাঠাইবেম। এই কথার তাহার এতদ্র বিখাস জনিল যে, একদিন বিকালে গিরিশ বারু যথন তাহার ঘা ধোয়াইবার জন্ম তাহার নিকট উপস্থিত হইলেন, তথন দে ক্রোধকম্পিত স্বরে তাহাকে বলিল, "মহাশয়, আমার এখানে আর আপনার আসিতে হইবে না; আপনি আমার গায় হাত দিবেন না। আমি আপনার কু অভিগ্রায় ব্রিয়াছ।" তিনিত ইহা শুনিয়াই অবাক্; অনেক ব্রাইয়াও তিনি তাহাকে নিরস্ত করিতে পারিলেন না। অবশেষে তিনি তথায় যাওয়া স্থাত করিলেন। ইহার অরদিন পরেই রোগীটা মৃত্যুমুথে পতিত হয়!

মৃত্যুর কিছুদিন পূর্ব হইতে তিনি তাঁছার নিজের বাসায় একটা চলৎশক্তিহীন পঙ্গুকে আশ্রয় দিয়াছিলেন। পঙ্গুটার মলমূত্র তিনি নিজেই
পরিদ্ধার করিতেন। এবং অহত্তেই তাহাকে ধাওয়াইতেন। রোগী
ভাহার তত্বাবধানে থাকিয়া অনেকটা অচ্চলে থাকিত। তাঁহার যে দিন
মৃত্যু হইল, সে দিন রোগীর হৃদয়ভেদী ক্রন্দনে সকলের চক্ষেই জল
আসিয়াছিল।

রোগীটীকে তৎপরে তাহার কোন সম্পর্কীর আগ্রীয়ের বাড়ী পাঠাইর। দেওরা হয়।

পাঠক পাঠিকাগণ বাহার জীবন রোগীর সেবার অভিবাহিত ইইরাছে, বাহাকে প্রসেবার জক্কই প্রাণ বিস্ক্র্য করিতে ইইরাছে, ভাহার সেবাসংবাদ ছই একটা নিবিলে কি হইবে? তিনি যে ভারেরী নিবিতেন, ভাহাতে এ সম্বন্ধ কিছুই লেখা লা থাকার, আমরা ভাহার সকল শুলি জানিও না। তথাপি মনের মধ্যে যে ছই একটা স্বতঃই উদিত হইল, এবং আজীর বন্ধুপ্রের মনে বেগুলি বিশেষভাবে মুদ্রিত হইরা আছে, ভাহারই ২০টা এখানে উল্লেখ করিলাম। ইহাতেই হ্রত ব্রিবেন, কি

ভাবে তিনি জীবন কাটাইরাছেন। এই লোকদেবা করিতে জাঁহাকে অনেক সমর অন্তের গঞ্না সহু করিতে হইরাছে—ধনীর রৌষক্ষারিত নেত্র দেণিতে হইয়াছে। উচ্চপদস্থ কর্মচারীর কর্মশ কণ্ঠস্বর শুনিতে হইয়াছে। किछ जिन हेरांत्र त्कान मिरक्ट नका करतन नारे। लाक्स्मवारे विनि कीश्रास्त्र मनमञ्ज कतिबार्हन, छाहात्र निक्षे भःनारबन्न कीछि धापनि कि १ তিনি কলা যেখানে তিরস্কৃত হইয়াছেন, আঞ্চ দেখানে পূজিত। স্বার্থপর ৰিষয়াসক্ত মানব তাঁহার উচ্চ লক্ষ্যের গরিমা বুঝিতে পারিত না। মহৎ লোকেই মহতের মহত্ব বুরো। এই জন্মই বরিশালের অনাম্থ্যাত পুণ্যলোক প্রীযুক্ত বাবু অখিনীকুমার দত্ত মহাশয় খুলনার প্রকাশ্ত রাভায় তাঁহার স্থিত সাক্ষাৎ করিবার পর, ছুই হুতে গুলা ধরিরা বলিরাছিলেন, "গিরিশ बार, शक्त जार्शन: शक्त जार्यनात कीरन: मानर-कीरानत महद्दामण जार्यनिहे সম্পন্ন করিতেছেন।" এই জন্মই কলিকাভার দাসাশ্রমের সেবকগণ জাঁহার সহিত এত শীঘু স্থাতাপনে কৃতকার্যা হইরাছিলেন। নডালের নিয়প্রেণীর লোকের নিকট তাঁহার কথা জিজাসা করু তাহারা উল্লেখ্যর জাঁহার কীর্ত্তি (पावना कतिरत । नज़ाल अमन अमहाम पतिस वा तानी श्रेव कमहे हिल, যে কোন দিন কোন রকমে ভাহার সাহায্য না পাইলাছে। তাঁহার মৃত্যুর পর আমরা অনেককেই তাঁহার মৃত্যুর জন্ত শোক প্রকাশ করিতে শুনিয়াছি। খলনার সাধারণ লোকেও তাঁহাকে বিশেষরপ জানিত।

**बीवितामविश्वी (याय)** 

## সত্যধর্ম ও সমাজ।

বর্তমান প্রবন্ধের আরভেই জ্ঞানগত ধর্ম্বের আলোচনার প্রবৃত্ত হওরা विहेट छ । अथम अवस्क हेश मर्नाहेट एठ हो कता इहेबाए (व. स्थान-মূলক ধর্মাই 'সত্যধর্মা';---ধর্মোর অপর কোন মূল নাই। ধর্মার্ক্রনের জন্ত বে কোন পথই অবলম্বন করা যাউক না কেন, অবশেষে মূল ধরিতে গিরা ক্ষানের ছারে আদিরা উপনীত হইতে হর। জ্ঞানার্জনই ধর্মণাভের এক-মাত্র প্রশস্ত উপার। এক্ষণে জ্ঞান কি উপারে অর্জিড হইতে পারে, ভবি-बरगत चारलाहमा करा शक्ति ।

वानाकारन '(वारधानम' बार्ड देश शांठ कतिमाहि य "हेलिम कारनम ৰার্ভক্ত।" অর্থাৎ জ্ঞান ইক্রিয় হারাই মাহুষের মানসক্ষেত্রে প্রবেশ লাভ করিরা থাকে। চকু দর্শন করিতেছে, কর্ণ শ্রবণ করিতেছে, নাসিকা আঘাণ করিতেছে, জিহবা আখাদন করিতেছে এবং ঘক্ স্পাশ করিতেছে। কিন্ত এই সমুদরে কি জানলাভ করা হইল ? আমরা ত অনেক সময় চকু মেলিরা চাৰিয়া থাকি, অৰচ কি দেখি কিছুই বুঝিতে বা ৰলিতে পারি না। লোকে দেখিলে কিয়া গুলিলে বলে 'ডোমার মন কোণার ছিল ?' ইহার ডাংপর্য্য এই যে, মনকে ইস্তিরের হারে নিয়োজিত না করিলে জ্ঞানলাভ ঘটতে পারে ना। देहा हरेट अहे तिकार डिलनीज रख्या गारेट उट द. रेक्टिय वाड-বিক পক্ষে মনের হার মাত্র, উহাকে 'জ্ঞানের হারস্বরূপ' বলিলে খাট অর্থ প্রকাশ পার না। মন স্বীয় অস্কর্প্র কোর্চ পরিহার করিয়া ইন্দ্রির ছার দিয়া ৰহিৰ্গত হইরা, যথন জ্ঞানাহরণে প্রাবৃত্ত হয় তথনই মাহুষের জ্ঞানলাভ ঘটিরা थाक। अञ्चव धक्रा हैश वना गहिए भारत व 'हेक्तित मरनत पात-শ্বরূপ: যাহা খারা মন বহির্জগতে প্রবিষ্ট হইয়া জ্ঞানাহয়ণ করিতে সক্ষম হয়।' এই প্রকারে আহরিত জ্ঞানকে সাধারণতঃ 'প্রত্যক্ষ জ্ঞান' বা 'বিজ্ঞান' वना यात्र । माञ्चय हेत्सित्र माहारश विषय गएउ मनः मःरशांश कतित्र। छाहात ক্রিয়া কলাপ প্রত্যবধান করত: যে সমুদর স্ত্য আহ্রণ করিতে সক্ষম হয়. ভাছাদিগের সমষ্টিকেই 'বিজ্ঞান' নামে অভিহিত করা হইয়া থাকে। এত-দ্ভিন্ন অপুর এক উপারে মানুষের জ্ঞানাহরণ ঘটিরা থাকে: ঐরপে আছ-রিত জ্ঞানকে আমি এ হুলে 'পরোক্ষ জ্ঞান' বলিব। জগতে 'প্রকৃতি' এবং 'পুরুষ' উভয়ই বিদ্যমান আছে; প্রকৃতির অভিবাক্তিকে বহির্জগত এবং পুরুষের অভিব্যক্তিকে অন্তর্জানত বলা যায়। বহির্জানত পর্যালোচনা হারা বে জ্ঞান সমাজত হয় তাহাকেই প্রতাক জ্ঞান বা বিজ্ঞান বলা হইয়াছে। এবং অন্তর্জগত পর্যালোচনা ছারা যে ঞান সমাজত হয় তাহাকে সাধারণত: 'দুৰ্শন' কহে, এ স্থলে ভাহাকে 'পরোক্ষ' জ্ঞান বলা বাইভেছে। প্রভাক্ষতই হউক কিয়া পরোক্ষতাই হউক, জ্ঞান লাভ করিতে হইলে তিনটী প্রক্রিরা अपूनत्व कतिए हत्र; यथा,-- आहत्रन, शान ७ शांत्रना । कानरक अधरम भिका माहात्या चाहत्र कतिया नहेटल हहेत्व, उर्शत खाहात्क शांन चात्रा মানসগোচর করিতে হইবে, তদনস্তর ধারণা বারা তাহাকে নিজের আয়-खाबीन कतियां नहेरछ हहेरव। এहे (मरमाक अक्तियांक नावायगढः 'मर्मन'

নামে অভিহিত করা হইরা থাকে। এছলে ইহা জ্ঞাত হওরা আবশুক যে অনেকে স্মান্ত জ্ঞানের ধারণাকেই অন্তল্গত পর্যালোচনা বলিয়া অমুভব করিয়া থাকেন: এ কারণ চুইটা পরস্পর স্বতন্ত্র প্রক্রিয়াকে একট ( অর্থাৎ 'দর্শন' ) নামে অভিহিত করা হর। কেছ কেছ মনে করেন যে, অক্তর্জাত পর্যালোচনার্থ মনকে আপন অন্তর্প্র কোষ্ঠ ছাডিয়া বহিন্দ গতে প্রবেশ করিতে হর না, অতএব পরোক জ্ঞান কেবলমাত্র ধ্যান ও ধারণার বিষয়ী-ভূত এবং তদমুধাবন দারা আর্তীক্ত করিতে হর; তাহাতে আহরণ व्यक्तियां है भागत्वहें विमामान थारक ना। वास्त्रविक कि छाहे ? ध विशव मज्ञान तरिवाह । शूर्लिरे जैनिथिज स्टेबाह (य, जन्न न्व शूक्रवत অভিব্যক্তি। প্রকৃতি যেরপ ইক্রিয়পোচর হয় পুরুষ সেরপ হয় না। কিন্তু প্রকৃতিতে পুরুষের কার্য্য ইন্দ্রিয়গোচর হইয়া থাকে; ইহাকে সাধারণতঃ ভাষায় 'শক্তি' কছে। এই শক্তির জ্ঞানকে আয়ন্ত করিতে হইলে, প্রকৃতিতে তাহার কার্য্য পরম্পরা পর্যবেক্ষণ ভিন্ন অক্স উপান্ন নাই। কোন ব্যক্তি আমাকে ভালবাদে, এবং কেই বা আমাকে ঘুণা করে, কাছার প্রাণে কোন চিত্তরতি কার্য্য করিতেছে, তাহা ইন্দ্রির নিরোধ দ্বারা ধারণা করিবার উপার নাই। (আমি এন্থলে 'বোগ' প্রণানীকে কেবলমাত্র ইন্তির নিরোধকরণ-শীল একটা প্রক্রিয়া মাত্র মনে করিতেছি; তাহা ছারা যে অনাহরিত জ্ঞান আয়তীকৃত হইতে পারে, ইহা আমি শীকার বা দিছাত করিয়া লইতেছি না)। এইরপ যাবদীর অন্তর্জ কার্যাই প্রকৃতিতে শক্তির অভিব্যক্তি ৰারা পর্যাবেক্ষণ করিতে হয় : অতএব জ্ঞাত হওয়া ঘাইতেছে যে, অন্তর্জ গত এবং বহিত্রপত উভয়ত:ই জ্ঞানকে আহরণ করিয়া লইতে হয়। জ্ঞান মাহরিত হইলে, মন ভাহাকে অন্তর্প্র কোঠে লইয়া গিয়া গোপনে ভাহার অন্তবিলেবণ পূর্বক তাহাকে পুঝায়পুঝক্ষণে অমূভূতি লব্ধ করিয়া লয়; रेहांबरे नाम 'धान'। धान काहांबंध निकृष्ठे नुखन खिनिम नरहः वाना-কালে পাঠ অভ্যাস করিবার সময় একটি কথাকে বারে বারে আওড়াইরা মুখছ করিয়া লওয়া ধ্যানের প্রথম সোপানমাত্র। এইরপে অনুভূত এবং অভাত হইয়া গেলে, তথন জ্ঞান মায়ুবের চেতনার সহিত মিলিত হইয়া चितिष्क्र चारव चवित्रिक करत : हेहारकहे बांत्रण 'वना' हहेतारह। मरन করা ষাউক একটি লোক জ্যোভির্মিদ্য। অধ্যয়ন করিতেছে; তাহার প্রথম কার্য্য গগনে জ্যোতিকের চলাচল পর্যাবেক্ষণ করিয়া ভাহার ফলকে গণিত

যত্তে পিৰিয়া ভাষা ছইতে প্রকৃতিসভ্ত জ্ঞান আহ্রণ করা; ভদনন্তর ঐ আহত জ্ঞানতে অন্তর্গু কোঠে সমাবিত্ত করিয়া ভাষাকে অনুভ্তির আয়ন্তা-ধীন করিছে হইবে। বারহার অনুভ্তি বা ধ্যানের কবলে নিশোষিত হইরা ভাষা ক্রমণ: জীবনের সহিত এমন ওতঃপ্রোত হইরা হার যে, তথন আর ভাষাকে আহত জ্ঞান বিরা উপলব্ধি না করিয়া আপন চেতনার অলীভূত হিলাম মনে করা হর। ইহাকেই জ্ঞানলাত বলা যায়। গ্যালিলিও পৃথিবীর ঘূর্ণন মত প্রচার করণাপরাধে কারাক্ত্ম হইরাভিলেন; তিনি যথন কারামুক্ত হইলেন তথন কারাগারের বহিঃপ্রারণ অভিক্রম করিয়া বাইবার সময়
সজোরে ভূতলে পদাঘাত করিয়া উচ্চঃম্বরে বলিয়া উঠিয়াছিলেন যে "এই ত
পৃথিবী ব্রিভেছে, আমি স্পাই অমুভ্ব করিতে পারিভেছি।" এববিধ
উপলব্ধিকেই জ্ঞানলাত বা প্রশান বলা যায়।

গ্রহারে যে জ্ঞানের কথা বলা হইরাছে তাহা এই উপলন্ধ জ্ঞান।
মান্ন্য বহিন্ধ গ্রহই পর্যালোচনা করুন কিয়া অন্তর্জ গ্রহই পর্যালোচনা করুন,
উক্তর সলেই ইক্সিয়ের হারা জ্ঞানকে বহিন্ধ গ্রহ ইতে আহরণ করিয়া লইরা
'দর্শনের' আরন্ত করিতে হইবে, তাহা হইলেই উপলন্ধি ঘটবে। এখনে
ক্রানাহরণের অকুশলভা হেতু যে একটি শোচনীর পরিণাম সংঘটিত হয় ভাহা
বলা আবশ্রক। মন বদি জ্ঞান আহরণার্থ বহিন্ধ গতে প্রবেশ করিতে
পরাঘ্য হয়, অথচ ইক্রিয়নার অবারিত থাকাতে বাল্যকাল হইতে যে সকল
জ্ঞান আপনা আপনি অন্তর্গ ক্রেচে প্রবেশলান্ত করে, ভাহাদিপের ধ্যান ও
ধারণাতে অভিনিবিত্ত হয়, অথবা যদি কথকিৎ জ্ঞান আহরণ করিয়া তদমন্তর
অন্তর্গ ক্রেকেট প্রবেশ পূর্কক অজ্ঞিত জ্ঞানেরই পৌনঃপ্রনিক ধ্যান ধারণাতে
নিয়োজিত থাকে, ভাহা হইলে ভদ্যারা যে কেবল উপলন্ধ জ্ঞানের মাত্রা
ব্রস্থ হয়, ভাহা নহে; উহা হারা আত্মজ্ঞান প্রবল হইয়া উঠে। ইহাই
ক্ষহক্ষারের উৎপত্তির কারণ।

অতএব সচরাচর দেখা ফাইবে যে, বে হলে জ্ঞানাহরণে শৈথিল্য কিছা বিরক্তি ঘটিরাছে অবচ মন ধানে ও ধারণা হইতে নিজ্ঞির হইরা অবস্থিতি করিতেছে না, সে হলেই অহহারের উৎপত্তি এবং বিভৃতি ঘটতেছে। মাত্র্য সর্মাক্ত্রণ কেবল নিজের দোষ দর্শনে উর্থ থাকিতে পারে না, আগ্রনাক্তে আগনি গর্ভাবেক্তণ করিতে গেলেই দোষ এবং ওণ উভরেতেই মনা-সংঘোগ অভি স্বাভাবিক। একারণ আম্বন্টভার একটি অবশুস্থাবী ফ্ল

'অংকার'! অপতে সক্রেতিস অতি অর, এ কারণ মহস্বার এত বেশীঃ शूट्स (य कांचा अ मध्या मकनः वााधा वहेबाएक, छावा वहेटछ देवा मकट्य প্রতিপাদিত হইতেছে যে, বহিন্দ গত হইতে জ্ঞানাহরণের নামই 'বিজ্ঞান': ( যদি তাহা প্রস্কৃতিবিষয়ক হয় তবে তাহাকে 'পদার্থ-বিজ্ঞান' বা 'প্রাকৃতি-विकान' वना याहेदव, এवः यनि छाहा शुक्रव विषयक हत्र छद्द छाहादक 'মনোবিজ্ঞান' নামে অভিহিত করা হইবে।) আহরিত জ্ঞানকে ধ্যার ও थात्रभात व्यावखीकत्रत्यत नाम 'मर्गन'। त्य छल विकानशैन मर्गत्नत शाहर्या ত্পারই অহঙ্কারের প্রাহর্ভাব! ইহার দৃষ্টাস্ত হিন্দু পশ্তিতদিগের (বিশেষতঃ 'रेनमां बिक' व्यर्थाए विकानविशीन (वमान्याधार्यो ) मध्य व्यक्ति माधा-वण। व्यथनितक पर्मनिविधीन विद्धान । एक एक व्यवस्थावनीत्र वाशित्र তাহা নহে ;--এমন লোক অপ্রতুল নহে যিনি সুর্যাকে জড়পিওরূপে জ্ঞানা-মুক্ত ক্রিয়া গিয়া প্রক্ষণেই ভাহাকে আবার "জ্বাকুতুম সন্ধাশং কাশ্রপেয়ং महाश्राज्यः" हेड्यानि तरव मस्रायग ও অভিবাদন করিতেছেন।

গতবারে আমরাধর্মকে জ্ঞানমূলক বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে প্রয়াস পাইরাছি। বর্ত্তমান প্রবন্ধে আমরা জ্ঞানকে বিজ্ঞান ও দুর্শন এই ছই অক্ষে বিভক্ত করিয়াছি এবং ইহাও দুর্শাইতে চেষ্টা করিয়াছি যে, বিজ্ঞান হইতে मर्नात नगाका ना रहेल जाति व छेलनिक घट ना। जाति छेलनिक मा घिंटन छाहा धर्मात मन हटेरछ भारत ना। हेहा अस्ति पारियाहि रा, বিজ্ঞানবিহীন দর্শন অন্ধের ভার আপনাতেই আপনি নিমন্জিত হইয়া পদ্ধ-কারে বা অহম্বারে জীবন যাপন করে। আমি সোজাস্থুজি ধর্মকে এক এক পা করিরা পিছাইরা আনিয়া বিজ্ঞানের ক্ষত্তে আরোহণ করাইয়া দিতেছি: किन्छ विख्वात्मव त्य धर्माविद्याधिक। विषय अक्री व्यववान प्रशिवाह, छारा এখন পর্যান্ত কালন করিতে চেষ্টা করি নাই। আগামী বারে বিজ্ঞানকে ধর্মবিরোধিতা দোষ হইতে বিষুক্ত করিয়া, তাহাকে ধর্মের মূলে প্রতিষ্ঠিত করিতে চেষ্টা করিব এবং ইহা প্রতিপন্ন করিতে প্রবাস পাইব যে বিজ্ঞানকে ভিত্তি করিয়া যে ধর্ম প্রভিষ্ঠিত হইবে তাহাই একমাত্র সভ্য এবং হিভিশীশ थर्ज बहेदव ।

গতবারে জানা প্রিত সংস্থারের কবা উল্লিখিত হুইয়াছে এবং ইহা প্রতি-भन कता इहेबाएइ रव, ममाखबद मःश्वांत खारनत चालाय भतिवर्किण इहेरण न। পাतित्व के नगांत्व कूनः कारबद काञ्चामन इटेशांत मञ्चानना। वर्कमान প্রবন্ধে আমর। ইহা দেখিরাছি যে, দর্শন বিহীমবিজ্ঞান অথবা বিজ্ঞানবিহীন দর্শন কিছা উভরেরই বিহীনতা হইতেই মাসুবের চিন্তবিল্রান্তি জন্মাইরা থাকে। এই সকল কারণ যে সমাজে বর্তমান সেই সমাজে জ্ঞানের অধাণগতি হেতু উপলব্ধির অভাব ঘটিতে আরম্ভ করে। যথন উপলব্ধি সন্ধীর্ণতা প্রাপ্ত হয়, তথন ভাহার কল সংস্কারের উপর গিয়া প্রতিফলিত হয়। ইহাই সংস্কারের কুভাবাপর হইবার একমাত্র কারণ। কুসংস্কার কোন সমাজে আপনি জ্মাইতে পারে না। জ্ঞানাশ্রন্ধে সংস্কারের অভ্যানর হইলে তাহা যথন সামাজিক ব্যক্তিবর্গের উপলব্ধির সংস্পর্শে আনীত হয় তথন ভাহাদিগের উপলব্ধির সন্ধীর্ণতা ঘটিলেই ভাহা কুভাবাপর হইতে আরম্ভ করে। উপলব্ধিকে সংস্কৃত রাথিবার একমাত্র উপার্ম 'দর্শন' এবং দর্শনকে সন্ধীবিত রাথিবার একমাত্র উপার বিজ্ঞান। এইরূপে জ্ঞান ও সংস্কার উভর্গেই বিজ্ঞানের ভত্তিতে উপস্থাপিত করিলে ধর্মকে একান্তই বিজ্ঞানের ক্ষেক্ষ আনিরা কেলিতে হয়।

बीवर्श्व हक नखा

# দাসাশ্রমের পঞ্চম বার্ষিক সভার কার্য্যবিবরণ।

১৮৯৬ সালের ২০শে জাস্থারী সোমবার বেলা ধটার সমর এলবার্ট ছলে দাসাপ্রমের পঞ্চম বার্ষিক সভার অধিবেশন হয়। মৌলবী সিরাজ উল্
ইস্লাম খাঁ বাহাছর হাইকোর্টের উকীল এবং ভৃতপূর্বইঙিরা কাউলিলের
মেষর মহাশর সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। সভাস্থলে অনেক গণ্য
মাক্ত ভরলোক, জমিদার এবং ছাত্র উপস্থিত ছিলেন। ছানাভাবে অনেককে
দণ্ডারমান হইরা থাকিতে হয়। সভাপতির অকুমতি ক্রমে দাসাপ্রমের
পূর্বি বংসরের সম্পাদক বাবু স্গাত্তধর রায় চৌধুরী গত চারি বংসরের
কাব্যি বিবরণী পাঠ করেন। ভাহার সার মর্ম্ম এখানে প্রদন্ত হইল।

১৮৯১ সালের ২৭এ জুন বসিরহাট সবডিবিজ্ঞানের অন্তর্গত জালালপুর নামক গ্রামে ছটি নগণ্য যুবক এই দাসাশ্রম প্রথমতঃ স্থাপন করেন। কিছুদিন পরে ছইটা যুবক কলিকাভার আসিরা স্থলের বালকগণের "রিলিফ ফ্রেটারনিটী" নামক সভার সঙ্গে এক যোগে রোগীদের পরিচর্যার প্রবৃত্ত হন। এই সময়ে জাঁহারা দেখিলেন যে, এমন অসহার রোগী অনেক আসিয়া

नए द. निरम्पत्त अक्षे एव ना इरेल अ नकन द्यांगीय त्यदात बत्नावछ করা অসম্ভব। তদমুসারে ১০২ নং মাণিক্তলা ব্লীট ভাড়া করা হর। **बहे ममन हरेए** मानाव्यस्मत श्राकृत कार्या चात्रह हत्र। श्रापम वरनत করেক মাদ মাত্র কার্য্য হর, তাহাতেই এথানে ১১টি রোগী আত্রর-প্রাপ্ত হয়। বিতীয় বংসরে সর্বভিদ্ধ ১২৮ জন রোগী আভুর অনাথ ৰালক বালিকা এবং পতিতা রুমণী দাসাশ্রমের সেবাগরে আশ্রমপ্রাপ্ত হর। এই বংসরে ৮টা দাতব্য চিকিংসালয় মফ: বলের স্থানে স্থানে স্থাপিত হর ও তাহাতে ১০৫৬ জন রোগী চিকিৎসিত হয়। এ বংসর সর্বান্তম আর २२.७१ টोको नाम्रे—२२००५√०। **এই वर्श्यात्रत्र व्यात्रस्य हटेए** जनामी नामी একথানা মাদিক পত্রিক বাহির হইতে থাকে, ইহার লাভ দাসাশ্রমের ধরচার্থ बाबिक इत्र। এই मानी इटेटक अवरमद्र ४१৮॥४३० माहाया भावता यात्र। তৃতীর বংসরে সর্বশুদ্ধ ১৮৭ জন রোগী ও আতুর এই সেবালরে আশ্রহ-প্রাপ্ত হয়। দাত্ব্য চিকিৎসালয়শুলিতে ৩০৬০ জন রোগী হয়। এ ৰৎসর সর্বান্তক আর ২৯৫৩/৫, মোট ব্যব্ন ২৯৫৩/৫। দাসী এ বৎসর e-৩৮/১৫ সাহায় করে। চতুর্থ বংসরে কার্যা নির্বাহক সভার নানা গোলমাল হেতৃ উন্নতিতে কিছু বাধা পড়ে। এ বংসর সর্বাশুদ্ধ ৫৮ জন রোগী ও আতুর দেবালয়ে আশ্রয় প্রাপ্ত হয়। এবংসরে ধরচ ব্লর হইবে ৰশিয়া সেবালয় গিরিডিতে উঠিয়া যায়। রোগী ও আতুরগণ এত দুরদেশে যাইতে সন্মত হইত না বলিয়াই এবার সংখ্যা এত অল হইয়াছিল। এই সকল কারণে দেবালয়ের কার্য্যকারকগণ আবার সেবালয় উঠাইয়া কলি-কাতার আনিয়াছেন। এ বংসর সর্বশুদ্ধ আর ২৪৮৯৮৫> • এবং মোট ব্যন্থ ২৪৮ । এবা। "দাসী" ২১৬৮ এ। সাহাযা করেন। এই ত গেল দাসাল্রমের कार्याविवत्रगी। वर्खमात्न देशात উत्म्य विविध। अम शृहहीन खनाथ चाकुत-গণকে সেবালয়ে রাথিয়া ভরণপোষণ এবং দেবা ভঞাষা, ২য় অসহায় দরিত্র রোগিগণের সেবার ও চিকিৎসার সাধ্যমত ব্যবস্থা।"

তৎপরে সভাপতি মহাশরের অমুরোধে হাইকোটের উকীল বাবু কালি-চরণ ৰন্দ্যোপাধ্যায় এম, এ, বি, এল এবং মি: এ, সি, রায় তেজবিনী ভাষার विकृषा करतन। कानि वायु प्रकलरक अञ्चरतांश करत्रन, यन प्रकलिंह अह শভাত্বল হইতে মনে ক্রিয়া যান যেন কোনও বিশেষ সংখ্যক মুদ্রার জন্ত তাঁহার দাসাপ্রমের নিকট ঋণী রহিলেন। সভাপতিকে ধরবাদ দিরা সভা ভঙ্গ হর।

वार्विक म्हांत कार्याविवदनी २ता क्ष्युक्षातीत वक्रमिवानी एक, >ना ফেব্ৰেরারীর সঞ্জীবনীজে বিশেষভাবে বাছির হইরাছে। সেই সপ্তাহের মুদ্দ্ৰান দুম্পাতে "মিহির ও সংক্রে" দাদালমের ম্ঞাঞ বিবরণের পর বলিতেছেন "এই মৃহৎ সংকার্য্যে সাহার্য্য করা প্রত্যেক ধৰ্মজীক ৰডলোকের একান্ত কর্মনা "

नश्चीवनी कार्या-विवत्रनी मूजिक कतिहा विनिष्क्ति—"এই कार्या-विवत्रनी ইইতে সহজেই প্রতিপন্ন হইবে, দানাশ্রমের উদ্দেশ্য কেমন মহৎ। কিন্ত বঞ্চবাদিগণ এমন উন্নত কার্যে। যথেষ্ট সহায়তা করিতেচেন না, কালীচয়ণ ৰাব যথাৰ্থই বলিরাছেন, প্রত্যেকের প্রতিজ্ঞা করা উচিত যে, আমি দাদা-প্রমের নিকট কোনও বিশেষ সংখ্যক টাকার ভক্ত ঋণী। এক দিনে পারি, এক বংসরে পারি আর আমরণ পারি দাসাশ্রমের সেই ঋণ আমাদিগকে শোধ করিতেই হইবে। প্রভ্যেক ভারতবাসীর কালীচরণ বাবুর এই কথা শ্বরণ রাথা কর্ত্তব্য। দানা কারণে এর্থ বর্ষে দানাশ্রমের ৮০০১ টাকা দেন। হয়, কিন্তু কি পরিতাপের বিষয় এ দেনা এখনও শোধ হইতেছে না। দাসাশ্রম একণে ভারতবাসীর নিকট ১৫০০০, টাকার জন্ত প্রার্থনা করিতে-ছেন, তাহা হইলে দাসাশ্রমের সমস্ত ঋণ শোধ হইবা, একটী গৃহ নির্শ্বিত হইতে পারিবে: এবং দাসাশ্রমের প্রতিষ্ঠিত এলোপ্যাধিক ঔষধালয় ঋণ মুক্ত হট্রা দাসাশ্রমকে যথেষ্ট সাহাব্য করিতে সক্ষম চটবে। ইটারা আরও ২৫• টাকা মাসিক চাঁদা জন্ত প্রার্থনা করিতেছেন। এই দাসাপ্রমের बांबा द्वार प्रमुख अब, अनाथ, आजुनगरगद्व এवः शृहशीन, आजीवविहीन द्वाशि-গণের যে মহৎ উপকার সাধিত হইতেছে, তদ্বিষয় স্মরণ করিলে মাসে ২৫০১ টাকা টাদা এবং এক কালীদ ১৫০০০ টাকা কিছুই নম বলিয়া জ্ঞান হইবে। এই কোট কোট ভারতবাসিগণের মধ্যে কি এমন ১৫০০০ লোক নাই (व, একেবারে একটি টাকা দাসাপ্রমের মহৎ উদ্দেশ সাধনের অভ দান করেন ? কলিকভার অগণা বড় লোক অথবা গৃহত্তের মধ্যে কি এমন ২৫০ অন পাওয়া ঘাইবে না, যাহারা এই অনাথ অভুরগণের এবং শত শত রোগিগণের মুখের দিকে তাকাইছা মাসে একটি করিছা টাকা চাঁদা দিতে পারেন ? আমরা আশা করি, দানশীল উদারচেতা মহোদরগণ দাসাত্রমের অভাবের দিকে দৃষ্টিপাত করিবেন।"

वननिवाती कार्याविद्वती भर्यात्नावनात भन्न व्निर्छ्दन-"छेत्नच

ছটি অতি মহৎ। বিস্ত দাসাশ্রমের কার্য্যকারকগণ ভগাব্ছ, ঋণগ্রস্ত ও ক্লাক্ত হইরা ভারতবাদিগণের নি ৫টে কাতরে ভিক্লা চাহিতেছেন, এমন কেছ কি নাই যে ইহাদের ভিক্ষাধ্ব কর্ণণাত করে ? "পাঁচের লাঠি একের বোঝা।" দাসাল্রম এ সত্য বেশ জনর্জম করিয়াছেন। দাসাল্রম এক প্রদা হইতে আরম্ভ করিয়া মাণিকদহের জমিদার বাব বিপিনচক্ত রায়ের ২৬০০ টাকা পর্যান্ত দান সমান আদরের সঙ্গে গ্রাহণ করিয়াছেন, ভাই বার্ষিক সভার মাননীর হাইকোর্টের উকীল বাবু কালীচরণ বন্দোপাধ্যার মহাশর সকলকে আহ্বান করিয়া বলিয়াছিলেন ভারতবাদী সকলেই মনে কর দাণাপ্রমের নিকট তোমরা সকলে কিছু কিছু টাকার জন্ত ঋণপাশে আবন্ধ। ভারতবাদী দেই ঋণ শোধের উপায় কর। এই বার্ষিক সভার এলবার্টহলে २०८म स्रोञ्जाति व्यथितमन इत। इन लाटक পূর্ণ इहेत्रा গিয়াছিল। মৌলবী দিরাজ উল ইদলাম শা বাহাত্র মহাশন্ন সভাপতির चामन शहर करत्रन बदर बांचू कानीहत्रन बस्माशांधां बदर मिः ब, मि, রায় ব জুতা করেন। দাসাশ্রম এই খানে ১৫০০০, টাকা সাহায্য পাইবার ক্ষত্ত আবেদন করেন। এই টাকা হইলেই দাসাশ্রমের সমস্ত ঋণ শোধ হইয়া একটা বাড়ী নির্দ্মিত হইতে পারিবে, এবং দাসাল্রম মেডিকেলহল ও দাবাশ্রমকে সহায্য করিতে পারিবে। ইহারা ২৫০১ টাকা মাসিক চাঁদায় জক্তও আবেদন করিয়াছেন। আমরা দানশীল অদেশবাসিগণের নিকট हेहारमञ्ज आदिमन कानाहर उक्ति। वक्तिवानीय वहनःथाक धाहक, यन একটা করিয়াও টাক। দাসাম্রমকে দান করেন, তাহা হইলে দাসাম্রম উপ-ক্বত হর। অসহার রোগী ও আতুরগণকে সেবালয়ে পাঠাইয়া দিলেও দাদাশ্ৰম উপক্ত হইৰে ৷"

আমাদের অভাবের কথা আরে আমরা নুতন করিয়া কি বলিব। ভর্পা করি নব বর্ষে আমাদের দাদাশ্রমের হিতাকাজিকগণ নূতন উৎসাহের সহিত দাসাপ্রমের কার্যো সাহায্য করিবেন।

### দাসাশ্রমের নৃতন বৎসরের কার্য্য-ব্যবস্থা।

এ বৎসর কার্য্য অশৃথ্যলার নির্বাহার্থ পূর্ব্ব বৎসরের কমিটি আর ছরজন ৰ্তন ভদ্ৰবোককে ক্ষিটিতে প্ৰহণ ক্রিয়াছেন। নৃতন বংস্বের অভ নিম্নিশিত মহোদ্যগণ দাসাশ্রম কার্য্য-নির্বাহক সমিতির সভ্য হইপেন।

বাবু নীলরতন সরকার এম, এ, এম, ডি। বাবু প্রাণক্ক আচার্ব্য এম, এ, এম, বি (সম্পাদক)। বাবু হেরছচক্র মৈত্র এম, এ। বাবু হছনাথ ঘোষ এম, এ। বাবু প্রস্করচক্র রার ডি, এস-সি। বাবু ফকির চাঁদ সাধুবাঁ এল্, এম্। বাবু রামানক চটোপাধ্যার এম, এ। বাবু ইন্পূত্যণ রার (সেবালরের অধ্যক্ষ), বাবু মৃগাক্ষ্বর চৌধুরী (সহকারী সম্পাদক), এবং বাবু ক্রিরোদচক্র দাস।

নৃতন বংসরের প্রারম্ভ ছইতেই দাসাপ্রমের সেবালর পুনরায় কলিকাতায়
৪৮ নং শাণিকতলা দ্লীটে উঠিয়া আসিয়াছে। এখানে আসিয়ায় পর ছইতে
রোগী ও আত্র সংখ্যা ক্রমে বাড়িতেছে। আময়া আবার অসহায় রোগীদিগকে লইতেছি। তবে স্থবিধা হইলেই আময়া রোগীদিগকে কলিকাতা
কালেজ হাঁদপাতালে পাঠাইয়া দিব। কায়ণ সেখানে চিকিৎসায় ঘেমন
স্বাব্ছা হইবে এমন আর কুত্রাপি হইবার আশা নাই। আময়া এখনও
আনকগুলি আত্রকে গ্রহণ করিতে প্রস্তুত আছি। আমাদের বন্ধুগণ
ভরসা করি অনাথ আত্র পাইলেই যক্ত করিয়া এখানে পাঠাইয়া দিবেন।

দানাশ্রমের একটি গৃহ হইলেই দানাশ্রম প্রকৃত প্রস্তাবে হারী হয় বিবচেন। করিয়া বর্ত্তমান কমিটি গৃহনির্মাণের জন্ত অর্থ সংগ্রহ করিতে প্রবৃত্ত হইতেছেন। তাঁহারা উপযুক্ত ট্রষ্টি নিয়োগ পূর্ব্বক কার্য্যে হতক্ষেপ করিবেন। আমরা ভরদা করি, এ সময়ে "দাসীর" গ্রাহক, পাঠক, দানাশ্রমের বছু ও হিতাকাজ্জী সকলে মিলিত হইয়া একবার সমবেৎ চেষ্টা কর্কন মাহাতে দানাশ্রম হায়ী হইতে পারে।

## দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্যবিবরণ।

· ১। বাবুরাম ২। রসিক চাদ ৩। ছৈরলুলাও। দেবিয়াং। ছুগাঁতারিণীঙা पूर्ণ ৭। নব্দুগাঁচ। ফুলম্পি ৯। ছীরাম্পি ১৽। প্রেক্রী ১১। পার্কাঠী।

হীরামণি। উড়ীব্যাবাদিনী; লুভোলার ছাদের উপর হইতে পড়িয়া পিয়া অভাক্ত আঘাতিত হয়। শীবুক বাবু বিহারীলাল দেব তাহাকে ১৮ই জাত্রারি তারিখে এখানে দিয়া বাব । এখানে আদিয়া পুর্বাপেকা অনেক সৃত্ত ইয়াছে। ঈষর কুপার দিন দিন ভাল হইতেছে।

রাজেখরী। পটলডাকা নিবাস; জাতিতে বৈক্ষয়। কেহ নাই, নিরাশ্রয় প্রায় সর্বাদ কুলিরাছে অর আছে এই ভাবে এখানে ২২এ জালুয়ারি তারিখে কোন ভত্তলোক কর্তৃক প্রেরিত হয়। ভগৰানের কুপার দিন দিন আবোগ্য লাভ করিরাছে। আর ২।ও দিনের মধ্যে সম্পূর্ণ আবোগ্য হইতে পারে।

পাৰ্ক্তী। দক্ষিণরাড়ি কারত্ব কলা; নিবাস উদ্ভিষ্যা। ২৪ পরগ্রার অন্তর্গত বশির ছাটে কোন ভজ পরিবারের মধ্যে ছিল। গত চৈতে মাস হইতে এর পেটের ব্যাররামে আক্রান্ত হর। প্রায় ১১ মান এইরূপ ব্যায়রামে ভূলিয়া ২২শে লাকুয়ারি তারিখে এখানে শেরিত হয়। এখন ইচ্ছামরের কুপার কিঞিং ভাল আছে।

> আয় বার। গিবিডি। জমা

माः वायू क्कित्र होत माधु वी ७०८, प्रति व्यक्तित्र २०८, तान ७८, होता ५८, (भावे ७०८)

কর্মচারীর বেতন ১৩n°, গোয়ালা ২া√°, বাটী ভাড়া ২২১, গোপা ১১, গিরিডি হইডে ছাওড়া পর্যন্ত আসিবার ধরচ ৩৩১, মোট ৭২/৮০, সংসার ধরচ ১৬॥৮०।

#### কলিকাডা।

माः वातु मृगाक्रथत त्रात्र टिोधूती मरनात चत्रठ ७১, नटक ১०, नटक ४०, नटक ७, स्ट्र ३०८, (माउँ ७४।

(माँठ समा ४३८ + ७४८ = ३२१८।

মোট ধরচ ৭২। 🗸 + ১৬। 🗸 + ৬১১ = ১২০ । হত্তেছিত ৭১।

দান বাবু শক্তিকাল্প ভট্টাচার্য ২১, বাবু হরিদাস দে একলন রোগীর হুগের দাম ১১।

#### मानशाखि।

( >লা জাতুয়ারি হইতে ৩১ এ জাতুয়ারি পর্যান্ত )

আমরা কুকু জ চার সহিত শীকার করিতেছি যে নিমলিখিত দান গুলি বিগত নানে আমানের হত্তগত হইয়াছে। ভগবান দাতাগণের কল্যাণ সাধন কল্পন।

#### মাসিক চাঁদা।

बीमछी अज्ञमामद्री त्वरी, व्यादिन ७ कार्डिक २,, A son, C/o Babu Girindra Nath Ghose অক্টোবর ছইডে জানুয়ারী ১., বাবু হারাধন চটোপাধ্যার ভিদেশত। , বাবু জীপ চল চলবর্তী অভিয়ায়ী।•, বাবু কেবারনাথ দাস ভিসেম্বর।•, বাবু মহেল্রলাল দাস নবেম্বর ও ডিলেম্বর ২., বাবু নবীনচন্দ্র বড়াল ডিলেম্বর ১., ১৮নং আমহার্শ স্ক্রাটের ছাত্রগণ ডিলেম্বর ৰাবু অসমকুমার বফু সেপ্টেম্বর হইনে ডিসেম্বর ১১, বাবু বছুনাথ বরাট জামুরারী ১১, ৪।২ নং ছকু খানসামার গলির ছাত্রগণ ডিসেম্বর ॥•, A lady C/o Babu Sreenath Das **डिटमचत्र ১८, वाद् जिल्द्राकाञ्च ७७ डिटमचत्र ।∙, तात्र डेमाकाञ्च मान वाहामूत डिटमचत्र ১८,** वायू बामहत्य मिळ किरमचत २८, वायू वसूविहाती मिळ फिरमचत । , वायू व्यनाथनाथ रमव **डिटम ১८, बाबू क्रिन्महळा टोधुती छिटम ॥•, बाबू विशिनटवहाती** त्रांत्र टोधुती छिटम ।•, বাতু বিপিনবেহারী রার চৌধুরী ভাতুরারী ১, বাবু শশীভূবণ ছানপতি, জলপাইগুড়ি, नत्वम् वत ७ जित्म २८, त्मां मानिक हांचा १४८।

#### এক কালীন দান।

বাব সভারত সামল্লমী ১১, বাবু গোপালচল্ল দাস পিতৃপ্রান্ধ উপলক্ষে ২০১, বাবু সভ্যা-প্রির বেবের পরলোকগতা মাতার বার্বিক দান ৫., জীমতী থাকমণি বোব ১., G. C. Bose Esgr. ১., अमठी क्योगांवाना एको ७४०, '(कह' खाष्ट्रभाष উপनक्त २., छाव्यांत खश्किकिन चारुपान :८, २० नः भहेत्रादिनात हात्रभन ।/०, वाव चाल्याचा वित G. E. ১), वावू महिल्लाब वस ১८. बावू फूर्नाध्यमन मुस्थालायात्र ১), वावू लाविकाटल बाब ७ वावू ছরিছর রার ১০, কবিরাজ নগেল্রনাথ দেনগুল্থ ২., খাবু পুর্বচল্র সিংছ ১১, ৬৭নং বেচচাট্রিল প্রতির ছাত্রপণ। -, বাবু পিরারীমোহন দম্ভ ১ -, ৮।১ নং বুলাবন মলিক লেনের ছাত্রপণ ।১ -, A fraind of Dasasram ১, ১১নং মুবলমান পাড়া লেনের ছাত্রগণ । . মুলি আবহুল व्यक्तिक /•, ১•१नः अन ७ रेवर्रकथाना स्तार्फत हाजगर ४•, ७१नः ঐ वे हाजगर।১•, ১•०।२ নং মুক্তারাম বাবুর ষ্ট্রাট দাসাত্রম সাহাব্য ভাগ্ডার ১৮১৯, বাবু শ্রীকৃষ্ণ বস্থ ১১, ৬০০১নং মেছুরা-বালার রোড দাসাম্রম সাহাদ্য ভাণ্ডার ১/১০, ৬৩ ১নং মেছুয়াবালার রোডের ছাত্রগণ।০, রালা স্থাকান্ত আচার্বা চৌধুরী বাহাছুর ১, বাবু অক্রনাথ রার সাত্যাক উপলক্ষে ৩, এक जन वक् 🔍, बावू श्रीत्रणांत बाद काकिनिया, भीछ बरवात कक हरू. श्रीमछी नवननी राम ७४ .., बावू श्रीनाथ मारमद विजीवा कथा २., ১६०।३नर मम्बिम् वाड़ी क्कीं मामाश्रम मारावा ভাতার i/১٠, Mrs. A. M. Bose ১৫১, বাছু হেসেক্সপ্রসাদ বোর ১১, দাসাঞ্জনের বন্ধু মাঃ বসরকুমার লাহিড়ী ১. বার্ষিক সভার দানাধারে প্রাপ্ত ২৮২০০, আবছুল আজিব ১০, শ্রীমতী क्ष अखातिथी रेमज २, अभिको कुम्लिनी प्रची ४, बातू ब्रक्तिका छ सङ्ग्रमात ४, अक्सन वस् ), श्रीमठी निषातिनी চक्रवर्की २८, बाबू कानिनाबादन ७४ ১८, मानाधादन आख sae, बाबू চারতজ্ঞ রার ১১, বাবু ফ্কিরটাদ সাধুর্ধী ১১, বাবু ভূপতিনাধ বস্থ ॥১১৫, জীমতী সরো-জিনী মিত্র ১৯, শ্রীমতী নলিনী দাসী ১১, বাবু শীচরণ রার ১১, বাবু গিরিশচক্র মিত্র ১১, बावू (इमहत्त्व ७४ । •, बावू (मानिरमाइन स्मन >), बावू ब्राबहत्त्व मञ्जूमनात २, बावू बाम-लीभान बात 1., बाबू नवीनकुक त्मन कथ २., A friend >., बाबू नतब्रक्तक पछ १. A friend वक्त वार्विक आह छेलनाक २, वावू अधिनीक्मात मान ४, ताका प्रश्नित्यक्ष बाब कोबुबी, कांकिनिया १०८, मुख पायू अक्यक्यांत मारमत श्री पामीत आसात कनागार्थ ५८, चमत्रनात्थत्र बननी, मृष्ठ भूत्वत्र चान्नात्र कन्तानार्थः ३८, जीमकी व्यवसम्बन्धते मिळ ४८, वैष्ठी व्याह्मको धाव २, J. T. Sunderland, London, १, व्यक्तिवानक मान तथा (मार्डे १४१/४१०।

(मांडे चात्र।

ষাসিক চালা ১৮১, এককালীৰ লাৰ ১৮১৮/২ঃ, পুত্তক বিক্রছ।√৽, পূর্ব্ব মাসের ছিছ।৮/৩, দাসীর সাহাবা ৮৪১, মোট ২৮৪৯/৭ঃ০।

মোট ব্যর।

সেবালর ১২৭, কর্মচারীর বেতন ৩০, গাড়িভাড়া প্রস্তৃতি ২৮/২৫, টিকিট ১৮/০, কলি-কাতার অগ্রিম বাটি ভাড়া পৃহ বেরামতি বাবৎ ১৫, আকারকারীর ধরচ ১৮/১০, বার্ষিক সভা ও উৎস্বাদির ধরচ ২৬৮৫, মাব ভাড়া ৮১, অক্সান্ত ৪৮/৭৪০, কার্য্যুকারক আসার ধরচ ১৮৮৫, মোট ১১৬৮/১২৪০।

ष्यांत्र वात्र ।

ষোট আন্ন ২৮০নগান, বেটি ব্যন্ত ২০৬।নিচহান, ইভেছিত ৬গানচং ।

#### वद्यापि ।

৺ দুর্গারাণী দাসীর সরণার্ধ গালি বোখাই চাদর ও কোড়া, ৬ পলি বোখাই চাদর ১ কোড়া। বাবু শীবাও দাসের বিভীয় কলা নৃত্য বোখাই চাদর ১ কোড়া। বাবু রামচল মঙ্গুমদার ল্যাকেট ২, প্যান্ট্লেন ৩, চাপকাল ১, ককটার ১, পিরান ১, চাতকাটা ১!

**अश्रम् हरेट बक्नांनि मृज्य रक्तांत्र पश्चिमा । 💮 🐪 🕍 🖽** 

# দাসী

# সত্যধর্ম ও সমাজ।

সভোৱ সন্মাননা ও অসভোৱ অবমাননাকে ধর্ম কছে। সভা উপল্জি ছার। লাভ করিতে হয়, এবং উপলব্ধি জ্ঞানসূলক। স্কল মাসুষের জ্ঞান সমপরিমাণবিশিষ্ট নছে, মানুষের শিক্ষাভেদে অর্জিড জ্ঞানেরও তারতম্য यित्रा थाटक; ख्वात्मत विभिष्ठे । दिक् मासूर्यत जैननिकत् देवयमा जनात्र; একারণ জগতে লোকভেদে সত্যের নানা প্রকার বিকাশ ও তদমুষায়ী নানা-জাতীয় ধর্মের অভ্যাদয় দৃষ্ট হইয়া থাকে। সকলেই জ্ঞান্ত আছেন এক 'প্রেম' কথাটীকে নানা ভাবে বুঝিয়া লওয়াতে জগতে খুষ্টান, বৌদ্ধ ও বৈষ্ণৱ প্রভৃতি বিভিন্ন ধর্মের উৎপত্তি হইয়াছে। ঐ সকল ধর্মের প্রবর্তকলণ, তাঁহাদের ৰ ৰ জানামুগারে প্রেমের বিভিন্ন প্রকার উপলব্ধি হইতে বিভিন্ন প্রকার সভ্যলাভ ও প্রচার করিয়াছিলেন; তাই ঐ সকল ধর্ম পরস্পার হইতে এত স্বতন্ত্র হইরা দাঁড়াইরাছে। আবার ঐ সকল ধর্মের অফুচরগণ আরও বিভিন্ন প্রকার উপলব্ধি হেতু পূর্বাঞ্জিত সত্য হইতে বিশ্লিষ্ট হইয়া নৃতন সভ্যের প্রচারে যত্নবান হইতেছেন। জ্ঞানের উৎকুষ্টতা বা অপকুষ্টতাত্ম্বারে নবাৰ্জিত সত্যেরও উৎকর্ষ বা অপকর্ষ ঘটিতেছে এবং এই কারণে মহাজন-প্রচারিত ধর্মেরও স্থলবিশেষে উন্নতি বা অবনতি দৃষ্ট হইতেছে। খুষ্ট প্রচারিত সত্য রোমান পোপ একভাবে উপলব্ধি করিলেন এবং মার্টিন লৃথর অপরভাবে উপলব্ধি করিলেন; ইহা হইতেই রোমান ক্যাথনিক धर्मित अधः भक्त ও शादिहेश के धर्मित अकुानत करेंग। तुक्रानव की है हि: ता-পর্যান্ত নিবারণ করিতে স্কুল করিয়া আপন প্রেমধর্ম প্রচায় করিলেন, কিন্ত বর্তমান কৈন সম্প্রদার বুদ্ধের দোহাই দিরা কীটছিংগাতে বিরভ थाकिरमञ्ज नत्रहिश्म। ভाहारमञ्ज कीयरमञ्ज खण हहेता माजाहेतारह । इश्रज व्कामन भक्त, भक्ती, कीठे, भक्तकत्र हिःशांदक भाग बनिता উল্লেখ कतिएंड शिक्षी নরজাতির কথা বিশ্বত হইরাছিলেন;—হয়ত তিনি ইহা ভাবিয়াছিলেন त्य कीं विश्व प्रकार के वाहान भाग विनास साम्रण हरेंद्र, छांहात भाग

নরহিংসা অসম্ভব হইরা দাঁড়াইবে। কিন্তু বুদ্ধের মত প্রেমের উপদিনি কাইরা সকল লোক জন্মাইল না; এক্ষণকার জৈন সম্প্রদার হয়ত মনে করে যে বুদ্ধ যথন নরহিংসার বিষয় উল্লেখ করেন নাই, তখন তাহাতে পাপ না খাকাই সম্ভব! এইরপে জ্ঞানের ভারতম্যাকুসারে উপলিন্ধির বিশিষ্টতা হেডু খার্শের উথান ও পতন সংঘটিত হইতেছে এবং নানাজাতীয় নবধর্শেরও অভ্যানর হইতেছে।

কেহ কেহ মনে করেন যে ধর্মকে জ্ঞানাশ্রিত না করিয়া বিশাসমূলক করিলেই স্ক্রিধ মঙ্গল স্থিত হয়। বিশাস আত্মপ্রতায়মূলক; অভএব বে সভা আত্ম প্ৰভাৱ ধারা উপলব্ধ হয়, তাহা অনায়াদে গ্ৰাহ্ছ হইতে পারে। এম্বলে একটা বিবেচনার কথা আছে; -- সকল বিখাসই কি আয়-প্রাক্ত্যয়মূলক ? বিশ্বাস কি জ্ঞানমূলক হইতে পারে না ? কোন বিশ্বাস আয়-প্রত্যয়মূলক এবং কোনটা জ্ঞানমূলক তাহা কিরূপে নির্ণীত হইতে পারে? আত্মপ্রত্যয়মূলক বিখাস মাহ্মবের আদবেই জনায় কিনা? একটা বলিতে গিয়া, ক্রমে ক্রমে অনেকগুলি বিবেচনার কথা বলিয়া ফেলিলাম; কিন্তু স্মামার ধারণা হয় মাফুষের অধিকাংশ বিখাসই সংস্কারমূলক। মাতুষ স্মাত্র-প্রত্যের নাম দিয়া সংস্কারকে ভিত্তিরূপে থাড়া করিয়া, তাহার উপর সত্যের ঘর বাঁধেন ও ভাহাতে ধর্মকে প্রতিষ্ঠিত করেন। এইরূপ ধর্মের উন্নতি অবশ্রম্ভাবী নহে। দংস্কার 'কু' ও 'স্কু' উভয়ই হইতে পারে; তদমুদারে ধর্ম্বের ছুইটা বিভিন্ন প্রকার বিশিষ্টতা জ্বায়। চৈত্রদেব ভক্তির প্রোতে বঙ্গদেশ প্লাবিত করিয়া গিয়াছিলেন ; তাঁহারই শিক্ষা "ভক্তিতে মুক্তি" বঙ্গবাসীর কঠে কঠে প্রতিধ্বনিত হইতেছে: তিনি ভক্তিকে বিশ্বাদের উপর প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন; এবং বিখাদ দংস্বারাশ্রিত। তাই দংস্কারের স্রোতে পড়িয়া বৈক্ষবধর্ম 'সু' ও 'কু' উভন্ন ভাবাপন্ন হইন্নাছে, এবং বঙ্গবাসীর চক্ষে অঙ্গুলি দিয়া দেখাইয়া দিতেছে যে, বিশ্বাদের উপর প্রতিষ্ঠিত ধর্ম্মের ভিত্তি স্বদৃঢ় নহে। বিখাসমূলক ধর্মের চাকচিক্য আছে; তাহা অতি সরস, অতি মুদ্র; ভাহা যে কেবল নিজে কোমল তাহা নহে, যাহার সংস্পর্শে আলে তাহাকেও কোমল করে; অধিকন্ত তাহার আয়ন্তীকরণে আয়াস অধিক করিতে হয় না। এত ৩৩৭ থাকাতেই তাহা সহজে মাহুষের মন হরণ করিতে সক্ষম হয়। কিন্তু এত গুণ সন্থেও সংখার তাহার মূলে থাকিয়া কীটরূপে দংশন করিতেছে। বোধ হয় অতি মৃত্তাই ইহার জীবনের একটী অন্তরায়।

কাহারও বা মতে "মহাজনো যেন গতঃ স পছাঃ" মতাবলম্বন করাই শ্রেরঃ। মহাজন যে পথ নির্দেশ করিয়া দিয়া গিয়াছেন তাহাতে চলিলে কোন বিপদাশয়া নাই। কিন্তু তাহাতেও বিবেচনার কথা রহিয়াছে;—সকল মহাজন একরণ কথা বলেন নাই, তাঁহারা প্রত্যেকেই স্ব স্ব জ্ঞানাস্থায়ী পথ দেথাইয়াছেন। তাহাও কেবল পথের নির্দেশমাত্র বলিয়া দিয়া গিয়াছেন, সেই নির্দেশ মত পথটী নিজের দেখিয়া লইতে হইবে। পথ ভোলা মামুবের পক্ষে স্বাভাবিক বলিয়াই মনে হয়, তাহা নিজের অপরিপক্ষানের ফলমাত্র। এইরূপে দেখা যায় যে ধর্মাও সত্যার্জনে মামুবকে প্রতিপদে জ্ঞানের ছারে আসিয়া আঘাত করিতে হইতেছে। জ্ঞান ব্যতিবেকে সত্যলাভ ঘটে না এবং সত্যোপল্যকি, তাহার স্মাননা ও অসত্যের অবমাননাকেই ধর্মা বলা যায়।

এন্থলে একটা গুরুতর প্রশ্ন এই উঠিতেছে যে জগতে কি এমন হুইটা লোক পাওয়া যায়, যাহাদের জ্ঞানের মাত্রা সর্বতোভাবে এক ? ভাহা যদি নাহর তবেত এই সিদ্ধান্তে আসিরা দাঁড়াইতে হয় বে, জগতে যত জন মনুষ্য আছে তত্তী ধর্মও আছে। কথাটা আপাততঃ সকলের নিকট অসম্ভব মনে হইলেও বাস্তবিক তাহা মিথ্যা নহে। জগতে প্রত্যেক মনুষ্যেরই এক একটী শ্বতন্ত্র ধর্মা রহিয়াছে: ঐ ব্যক্তিগত ধর্মের বাহ্ন প্রকটনের নামই ষান্ব চরিত্র। যাহার ব্যক্তিগত ধর্ম সংস্কার্মূলক, তাহার চরিত্র সংস্কারগত: এবং যাহার ব্যক্তিগতধর্ম জ্ঞানমূলক, তাহার চরিত্র জ্ঞানগত। ইহাদের মধ্যে একটী অতি বিশেষ পার্থকা রহিয়াছে: জ্ঞানগত চরিত্র জ্ঞানের মাত্রার সহিত পরিবর্ত্তিত হইয়া থাকে এবং তাহার উন্নতি ও অবনতি জ্ঞানের উৎকর্ষ অথবা অপকর্ষের উপর নির্ভর করিয়া থাকে। সংস্থারগত চরিত্র সহজে পরিবর্ত্তিত হয় না, কারণ মালুবের সংস্কার পরিবর্ত্তিত হইতে বছকাল লাগে। প্রত্যেক মামুষেরই চরিত্র সমালোচনা করিয়া দেখিলে প্রতীত ছইবে যে. ভাহার কভকাংশ জ্ঞানমূলক এবং অপরাংশ সংস্থারমূলক। বাহাদের চরিত্রে সংস্কারগত ভাব অধিক পরিক্ষুট ভাহারা জ্ঞানের অভাক সত্ত্বেও কেবলমাত্র সংস্কার দ্বারা চালিত হইয়া জগতে আদর্শ জীবন্যাপন করিয়া যাইতেছে; আবার যাহাদের চরিত্রে সংস্কার হইতে জ্ঞানের প্রাধান্য অধিকতর পরিক্ট, তাহারা কোন সংস্কার বাতিরেকে কেবল মাত্র আপন কর্ত্তব্যবোধ দারা চালিত হইয়া জীবনকে স্থপথে চালিত করিতেছে। এই

উভরবিধ চরিত্রেরই উপযোগিঙা রহিরাছে। সংকারমূলক চরিত্র কুসংকারের সংস্রবে আসিলে তাহাকে স্থপথে রাখা কঠিন হইয়া পড়ে। একলে জ্ঞান-मूलक চরিত্র অরায়াদে সংস্থারের মূলচ্ছেদ করিয়া, আপন কর্ত্তব্য নির্দারণ ক্রিয়া লইতে সক্ষম হর। আবার সংস্থারবিহীন চরিত্র জ্ঞানের অভাবে একাত উচ্ছু খল হইয়া পাপের আরক্পে নিমজ্জিত হয়। হিক্সমাজে সংস্থারত্থধান চরিত্তের বহুদৃষ্টা<del>ত্ত</del> দেখা পিলা থাকে, এবং :সংস্থারবিহীন অজ্ঞানাম্ক চরিত্রেরও একান্ত অপ্রভুগ নহে। বে সমাজ বত প্রাচীন তাহাতে সংস্নারের প্রাধান্ত ভত অধিক ; এবং স্মাজ না হইলে সংকার জ্যাইভেই পারে না। একণে সমাজ বলিতে কি ব্বিতে হইবে, তাহার আলোচনার প্রবুক্ত হওরা বাইতেছে।

পূর্ব্বে কথিত হইয়াছে যে, প্রত্যেক মহুব্যেরই এক একটা স্বভন্ত ধর্ম बहिसाह ; এ कावन क्रांट इरेंगे मञ्दारक मर्नाडाखार अक धर्मावनशी कृष्टे हरेरक शाद्य ना। किन्ह चारांत्र हेरां छ तथा रात्र (व, প্রত্যেক मसूरवात ব্যক্তিগত ধর্মের একটা মুধ্যাক ও একটা গৌণাক রহিয়াছে। মুধ্যাক ৰুভকগুলি সুৰ সভ্যের সমষ্টি দারা গঠিত হয়, এবং গৌণাল ঐ সকল স্থুন সত্ত্যের উপলক্ষণাদি দারা পঠিত হইয়া থাকে। একটা উদাহরণ দেওয়া ষাউক ;—সনে কর 'ঈখরের অন্তিজে বিখাস' একটা মুধ্য সভ্য। ইহার অন্তরালে হুইটা গৌণ সভ্য প্রচ্ছন্ন রহিয়াছে; কাহারও মতে ঈশ্বর শক্তি-স্বরূপ, এবং কাহারও মতে ঈখরের 'ব্যক্তিম্ব' রহিরাছে ( এ স্থলে ব্যক্তিম্ব দার। 'মহ্যাত্র' বুঝাইভেছে না।) এই উভয় গোণ মতের পার্থকা সংস্থেত উক্ত মতধ্যের উপলব্ধিকারীদিগকে ঈশারবিশাদী বলিয়া গণ্য করিছে হইবে। এইরূপ গৌণ সভ্য বাদ দিয়া কতকগুলি মুখ্য সভ্যের সমষ্টি ছারা একটা ধর্মত থাড়া করা বাইতে পারে। যে সকল ব্যক্তি ঐ সকল মুখ্য সভ্য উপলব্ধি করিয়াছেন, তাঁহাদিগকে উক্ত ধর্মের অকুযায়ী বলা বাইকে এবং তাহাদিগের সমষ্টি ঐ ধর্মামুষারী 'সমাজ' বলিয়া অভিহত, হইবে।। এইরপে 'সমাজ' শব্দের একটা অর্থ থাড়া করিরা দিলে তত্ত্বারা ইহা বুঝাইবে যে, কভকগুৰি পৃহীত মন্তের সমষ্টিকে যে সকল লোক সভা বলিয়া: সম্মাননা করিভেছে এবং ভাছাদিপের বিরুদ্ধ মডের সমষ্টিকে অসভ্য ব্লিমা অব্যাননা করিতেছে, তাহাদিপের একজ দলবন্ধ হওরার নামই 'ব্যাল'। **ध दरन दर्भान ममास्मित मृशीक मकारक अर मका दला इटेएकाइ ना, अरुध**र

তাহা ৰাম্ভবিক ধর্ম বলিয়া গ্রাহ্ম করিতে হইবে না। যাহারা ঐ মতকে সভ্য বলিয়া গ্রহণ করিতেছে, ভাষাদের নিকটই উহা তাহাদের ধর্মত ৰশিয়া গণ্য হইবে। অপরের নিক্ট তাহা অস্ত্য বশিয়া গ্রাফ্ হওয়া चाक्या नरह ; त करन के मछ धर्मितिगर्हिक विनन्ना भग इहेरत । हेहाहे জগতে বিভিন্ন ধর্মের উৎপত্তির কারণ। ইহাও দেখা গিরাছে যে, এক স্মালক ব্যক্তিবর্গের মধ্যে মতের বিশ্লেষণ ঘটাতে ঐ স্মাল বিভিন্ন হইরা বিভিন্ন সমাজে বিভক্ত হইয়া গিয়াছে। সমাজ একবার গঠিত হইয়া গেলেই ভাৰতে সংস্থার জন্মাইতে আরম্ভ করে, ইহার জন্ত কাহাকেও আরাস ক্রিতে হয় না। দশলন লোক একরূপ বিধি ক্রিয়া তন্মতে চলিতে সঙ্কল कतिता जाहारात भवभूकारवता कार्य के मकल विधिष्ठ कर्छरवात विधान ৰলিয়া গণ্য করিবে। কোন কোন সমাজে এই সকল বিধান লিপিবদ্ধ ब्हेमा পরপুরুষদিগের পথপ্রদর্শক হয় : ইহাই বেদ, পুরাণ, মহুসংহিতাদি হিন্দুশান্ত্রীর গ্রন্থ, এবং বাইবেল কোরাণাদি অপর ধর্মশাল্তের উৎপত্তির कात्रण। এ ऋता देश निक्छ हरेत एए. नकन मः ऋतित्रहे आति छ छान-মূলক ; কিন্তু তাহা একবার সংস্থারের পদবীতে আসিরা দাঁড়াইলে সাধা-রণতঃ তাহা জ্ঞানাশ্রিত না থাকিয়া আপনাআপনি চলিতে থাকে। তখনই তাহার 'হু' ও 'কু' ছইটা পথ প্রসারিত হইয়া পড়ে। সমাজ গঠিত হইলেই সংস্থার অবশ্রস্তাবী। কিন্তু সংস্থার জ্ঞানের আশ্রন্ত পরিত্যাগ করিলেই 💩 সমাজের অধঃপতনের পথ প্রস্তুত হইতে আরম্ভ করে। তাই সামাজিক ব্যক্তি মাত্রেরই অবশ্র কর্তব্য যাহাতে সমাজবদ্ধ সংস্কার জ্ঞানের আশ্রেষ্ট জনাইতে এবং তদমুদারে চালিত হইতে পারে। সংস্থার ভিন্ন সামাজিক জীবন ভিঠিতে পারে না. কারণ কোন সমাজে সকল ব্যক্তিকে সমজ্ঞান-বিশিষ্ট পাওয়া যাইতে পারে না। অতএব সংস্কার না থাকিলে সমাজস্থ ব্যক্তিবর্গের চরিত্রের সমতা রক্ষা হইতে পারে না। ইহার দৃষ্টান্ত ব্রাহ্মসমাকে ষ্পতিশন্ন পরিস্টে। ব্রাহ্মসমাজ নুডন সমাজ, তাই তাহাতে এথনও সংস্থার সম্যক জন্মাইতে সমন্ন পার নাই; এ কারণ আন্দ্রদিগের মধ্যে এখনও প্রচুর পরিমাণে চরিত্রের অসমতা বিদামান রহিয়াছে। অতঃপর দ্বিতীয় প্রবদ্ধে জ্ঞানাশ্রিত সংস্কার এবং জ্ঞানমূলক ধর্ম ও তদাশ্রিত সমাজের বিষয় व्यालाहिङ इहेरव। (জ্মশঃ)

**बीषशृर्वहस्र एछ।** 

## विक्रियहन्त्।

চন্দ্রশেধর— ঘটনাবৈচিত্রে, দৃশুবৈচিত্রে, বর্ণনবৈচিত্রে, চরিত্রবৈচিত্রে চন্দ্রশেধরের মত উপস্থাদের সংখ্যা বঙ্গ সাহিত্যে নিতান্ত অল্ল। চন্দ্রশেধরে ছইটি উপস্থাদভাগ একত্র বিজড়িত। কোথার রক্ত্র-মণি-মাণিক্য-মোহন, বিলাদভরক-ভঙ্গ-প্লাবিত নবাবের অন্তঃপুর; আর কোথার শাল্লচর্চারত হিরচরিত্রে, ধীরবৃদ্ধি, উদারস্বভাব চন্দ্রশেধরের কুটীর!! বড় ও ছোটর মিলনের পুণ্য প্রয়াগক্ষেত্র চন্দ্রশেধর। কিন্তু বড় কে ? ধনে জনে নবাব বড়, কিন্তু মন্থ্যাতে চন্দ্রশেধর কত বড়! আবার মুসলমান নবাবের বিলাদ-পাপপজিল অন্তঃপুরে যে শতদল প্রফুটিত হইয়াছিল ভাহার ভূলনা কোথার ? দলনী শৈবলিনী অপেক্ষা কত বড়। এই গ্রন্থান্ত্রতিরত্তিলির মধ্যে চন্দ্রশেধর, প্রভাপ, রামানন্দ্রামী, শৈবলিনী ও দলনী এই করটিই প্রধান।

চক্রশেথর আধ্যাত্মিক বীর। তাঁহার প্রবল জ্ঞানপিপাসা, অত্যদার হৃদয়, হল্ল ভ মহত্ব, এই সকল একাধারে প্রাপ্ত হওয়া অসম্ভব না হইলেও স্থাভ নহে। এই একত্রীকরণেই চরিত্রের পূর্ণতা আরও পরিক্ষট হইয়া উঠিয়াছে। কিন্তু চক্রশেখর মানব ভিন্ন আরে কিছুই নহেন; মানবের দৌর্বলাও তাঁহাতে ছিল। এই দৌর্বলা ছিল বলিয়াই তাঁহার সহিত আমাদের সহাত্তভৃতি মিশিতে পারে—আমাদিগের হৃদয়ের আবেগ, উচ্চাস তাঁহাকে স্পর্শ করিতে সমর্থ হয়। জনসন একস্থানে বলিয়াছেন যে, যদি চরিত্রের কেবল উজ্জ্বল অংশই প্রদর্শিত হয়, তবে আমরা হতাশ হইয়া পড়ি এবং বিবেচনা করি কোন অংশে তাহার অতুকরণ করা আমাদের সাধ্যা-তীত। কেবল জ্যোতিশ্ব মহিমা আমাদিগের অনুকরণাতীত। তাই চক্রশেখরের চরিত্রে এই ছর্মলতা। তাঁহাকে মানব করিবার জ্ঞাই এই হুর্মলতা। চল্রশেণরের জ্ঞানতৃষ্ণা তীত্র—তাহার তীত্রতা স্রোতে তাঁহার অক্তান্ত কর্ত্তব্য ভাগিয়া গিয়াছিল। প্রথমে আমরা দেখিতে পাই তাঁহার विवारहत्र कात्रण,-स्थानात्विधानत्र स्विधा। छाहात्र शत्र स्थानात्विधानत्र वास-তার তিনি তাঁহার পত্নীর প্রতি কর্ত্তব্য ভূলিয়া গিয়াছিলেন; তাই তাঁহাকে কর্ত্তব্য অবহেলার জন্ত শান্তি ভোগ করিতে হইয়াছিল। শৈবলিনীর গৃহ-

ভাগে হইতে তাঁহার শান্তি মারম্ক—দেই পুস্তকদাহে তাহার আরম্ভ; দেখানেই তাহার বিকাশ। তাঁহার প্রেম গভীর, গৃহপ্রত্যাগমন-পথে তাহা প্রমাণিত; পথে তাঁহার চিস্তাই তাহার পরিচায়ক। কিন্তু দেই দঙ্গে আরম্ভ ক্রমট কথা বলা আবশ্রক। তিনি স্বীয় কার্য্যের তীত্র সমালোচক। তাঁহার প্রেম প্রস্তুরক্র মুথ প্রস্তুবণের মন্ত, তাই শৈবলিনীর গৃহত্যাগের পর, তিনি তাহা বিশ্বপ্রেমে পরিণত করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। তাঁহার উদারতা মসীম নহিলে তিনি ফ্টরের হত্যা হইতে প্রভাগকে নিবারণ করিতে চাহিতেন না। তাঁহার প্রেম ঘেমন তল-তীর-হীন সাগরের ভাগে গভীর এবং গন্তীর, তাঁহার উদরতাও দেইরূপ। তাঁহার মহবের দৃষ্টান্ত এক আঘটি নহে। এখন তাঁহার দৌর্বল্যের কথা বলিতে হইবে, তাহা শৈবলিনীর পরীক্ষা—এইহানে চক্রশেধর মহ্ব্য, তিনি সন্দেহাতীত দেবতা নহেন, তিনি কগতের মহ্যামাত্র।

প্রতাপ সংসারী, কিন্তু সংসারে থাকিয়া শত প্রলোভন ও স্থবিধার মধ্যে থাকিয়া, ঐখার্যা, বল, সকলের অধীখার হইয়াও কেমন করিয়া ইত্রিয় জয় করিতে হয়, প্রতাপ তাহাই দেখাইয়াছেন; তাহাই তাঁহার চরিত্তের নৈতিক উদ্দেশ্য। প্রতাপ বীর-প্রতাপ প্রকৃত বীর-ইন্দ্রির করে প্রতাপ বীর, বাহুবলে প্রতাপ বীর, কুতজ্ঞতায় প্রতাপ বীর, মহত্তে প্রতাপ বীর হইতেও বীর। বীরত্বে প্রতাপ অতুলনীয়। বাল্যে প্রতাপ প্রেমের জন্ম প্রাণত্যাগ করিতে গিয়াছিল। শৈবলিনীকে উদ্ধার করিবার জন্ত প্রতাপ বীরত্বের পরিচয় দিয়াছিলেন—সে বীরত্ব কেবল শারীরিক বীরত্ব নহে-তাহা নৈতিক বীরত্বও বটে। প্রদীপের আলোকোজ্জল কক মধ্যে অমল খেতশ্যায় শ্যানা শৈবলিনীকে যথন তিনি তিরস্কার করিলেন তথন প্রতাপের চরিত্র, ব্যবহার, বীরত্ব সকলই ব্যাখ্যাত হইল। প্রতাপ বলিলেন "ঈশর জানেন আমি কোন দোষে দোষী নহি।" দোষ তাঁহাকে ম্পর্শ করিতেও পারে নাই। তাহার পরে সেই গঙ্গাবক্ষে সম্ভরণ—দুখ্য হিসাবে ষ্পাধ জলে সম্ভরণের মত দৃশ্য বৃক্ষিমচন্দ্রের অক্স কোন পুস্তকে নাই ( গ্রন্থ-বারও তাহা স্বীকার করিয়াছেন \*) কিন্তু অন্ত সৌন্দর্য্য হিদাবে দেখিতে গেলে তেমন স্থলর দৃশ্য আরে কোথার আছে ? সেইত প্রতাপের চিত্ত-সংযমের, নৈতিক বলের চরম উৎকর্ষ। সেই শপথ—তাহা কি কঠোর,

কি ভীষণ! তাহা রুচ শুনায় বলিয়াই চক্রশেখর বখন বল্পদর্শনে প্রকাশিত ছইরাছিল, তথন সেহলে ঘাহা ছিল, পরে বৃদ্ধিনচন্দ্র ভারা পরিবর্জিত ক্ষিয়াছিলেন। প্রতাপ শৈবলিনীকে ভাল বাদিয়াও রূপলীকে বিবাহ कतियाहित्नन ; छाहा यनि छाँहात कर्छगुङ्गानविद्यांथी वनिया त्यांथ हम. ভবে তাহার প্রধান কয়ট কায়ণও দৃষ্ট হয়—প্রথমতঃ তাঁহার বিবাহে শৈব-নিনীর হৃদয় হইতে প্রতাপলাভাকাজ্ঞা দূর হইবার সম্ভাবনা ; বিতীয়ত: ভাহাতে তাঁহার আপনার চিত্তবৃত্তিদমনের স্থবিধার সম্ভাবনা-এই বে স্মাপনার অসীম ক্ষমতার অবিখাদ ইহাই প্রতাপের চরিত্রের মাধুরী,—তৃতী-শ্বতঃ ইহাতে চক্রশেণরের আজা পালন করা হইল। কিন্তু ইহাতেও বৃদি কোন দোৰ হইয়া পাকে, তবে সেই রণক্ষেত্রে অসুলা জীবন দানেও কি ভাহার প্রায়শ্চিত হর নাই ? সেই রণক্ষেত্রেই প্রভাপের মহিমা পূর্ণরূপে বিকশিত। প্রতাপ ষধন বুঝিলেন যে তিনি জীবিত থাকিলে শৈবলিনী ও চক্রশেশরের অমুপের সন্তাবনা, তথন বীর প্রতাপ বারের ভার জীবনত্যাগ করিলেন। দধীচি প্রভৃতির জীবনদানেও বাসনা মিশ্রিত ছিল, আকাজ্ঞা শেখানেও প্রবল। কিন্তু প্রতাপের জীবনত্যাগ স্বার্থমিশ্রিত ছিল না। এত वफ जानमं, এত वफ छेशराम जात्र काथात्र जाटक ? स्वातीयत त्रामानन-স্বামীও তথন বলিয়াছেন "এ সংসাবে তুমিই বথার্থ পরহিতত্রতধারী, আমরা ভঙ্মাত্র।" তাহার পর সেই পরহিতত্তভধারী মহাপুরুষ প্রতাপের মহবের সম্প্রে অবনতমন্তক হইরা হৃদরের হৃদর হইতে প্রার্থনা ক্রিলেন ত্রার্থনা করি, জন্মান্তরে যেন ভোষার মত ইন্দ্রিরজগী হই।" কমলাকান্তের দপ্তরে বহিষ্ঠক্র বলিয়াছেন "পরের জন্ত আত্ম-বিসর্জ্জন ভিন্ন পৃথিবীতে স্থান্থী श्चरथेत्र अक्क (कान मन नाहे।" श्रेष्ठांश आपर्न श्रुक्त । त्महे आपर्न मानव-কুল চির্দিন ধক্ত হইক আর সেই মহান আদর্শ চরিত্র জয়যুক্ত হউক। প্রতাপ উপদেশ দিরাছেন :---

> "পরের কারণে স্বার্থে দিরা বলি এ জীবন মন নক্লি দাও, তার মত স্থ্প কোথাও কি স্মাছে ? স্থাপনার কথা ভূলিয়া যাও।"

রামানসম্বামী নরচিত্তক দার্শনিক এবং পরোপকার ব্রতধারী সন্নাসী। উহিঃর জান অনীম, তাঁহার ক্ষমতা অসাধারণ। ব্রিমচক্রের অক্তান্ত গ্রন্থের সন্ন্যাদীপণের ক্রায় তিনিও কতকটা অসামার ক্ষমতাপর। কিছ উচ্চার কাৰ্ব্যে বিশেষ লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে তিনি কেবল ক্রিয়া কর্মকারী महत्त . शहाशकात उठहे जाहात सीतानत उठ। शहतहीन हहेवा किया কর্ম স্পাদনে কি পরোপকারের অপেকা অধিক পুণ্য লাভ হয় ? কপাল-क् अनाव चक्रिकाटक शर्वस्थ नवक्रमास्त्रत व्यक्तिका वनावेद्रास्टिन "यति भाक्ष विश्वतं चाकि, छटव छोर्थ वर्गटन दिवल भन्नकाटनतं कर्षा देव, वाणे विविद्यांत দেরপ হইতে পারে।<sup>''</sup> লোক দেখান পুণ্যকর্মের প্রতি বৃদ্ধিম**চন্তে**র এই-রূপ আছরিক বুণা। রামানক্ষামী পরের হিতের জ্বন্ত সকল ত্যাগ করিছে পারিয়াছিলেন-স্বার্থপরভার পরলখাল তাঁলাকে স্পর্ন করিতে গারে নাই। छिनि महाचा शानद रमेहे महाबाका "Rejoice with them that do rejoice, and weep with them that weep" জীবনের মহাউদ্দেশ্তে পরিণত করিয়াচিলেন। ভাঁছার পূর্বজীবন গ্রন্থকার ইচ্ছাপুর্বক পাঠকের দৃষ্টির অন্তরানে রাখিরাছেন। ভবে গ্রন্থশেষে মনে হর যে, তিনিও একদিন প্রভাপের মন্ত প্রেমে পভিয়াছিলেন। প্রভাপের প্রেম দল্পীর্ণ থাকিয়াই ষহৰে উপনীত হইরাছিল আর তাঁহার প্রেম প্রেমের উচ্চতন আদর্শে উপনীত হইয়াছিল: তাহা সমস্ত জগতে ব্যাপ্ত হইয়া পঞ্চিয়াছিল। নারী-প্রেম হইতে তিনি বিশ্বপ্রেম, ভগবংপ্রেমে উপনীত হইরাছিলেন; প্রেম बरुटक পরিপত इहेब्राहिन। यে উচ্চদীমার "Love is heaven and heaven is love." কেবল রামান-লখামীর ক্ষমতার আতিখয়া সাধারণ পার্মকতে विश्ववाविष्टे करत्र मत्सर नार्छ।

সভ্য বটে "Love is the light and sunshine of life;" কিছ প্রয়েশ্ন ফলে সকল প্রবাই বিভিন্ন ভাব ধারণ করে। সংসারজ্ঞানাভিক্ত বলেন, বে সকল প্রবারই ছই দিক আছে, — মালোক ও আঁধার। প্রেমেরও ছই দিক আছে। একে তাহা পবিত্র ছইতেও পবিত্রতর, অক্তে তাহা নিতান্ত পাশপদ্বিল। প্রেমের এই ছই অবস্থা কেবল ব্যবহারের কল। আন্ধান্যকান, জ্ঞান, ধীরতা এবং লবিবেচনার অধীন হইলে প্রেম হইতে কখন কুকল উৎপদ্ন হইতে পারে না প্রতাশ তাহার দুৱান্ত। আবার আন্ধাংবনের অভাব হইলে, অধীরতা ও অদ্রদর্শিতা প্রবাদ হইলে প্রেম হইতে কি ভীষণ কুকল উংপদ্ন হইতে পারে শৈবিলিনীতে ভাহা প্রকাশ। একজন স্থির, গজীর, অগাধ সমুদ্রের মউ—
আপনাতে আপনি স্থির, নিম্মা—মন্ত্র আহ্লাদে বিবাদে ভাহার গান্তবি

₹

वैविह्निष इत ना-छवु त्र जाननात वत्न जाननि विधानवान नत्ह, हेहाई ভাহার মাধুরী। আর একজন অগভীর, আপনার বেগ সম্বরণে অসমর্থ, অনুরদর্শী আপনার করা বলের উপর অভিরিক্ত বিখাস স্থাপন করিয়া সে ভটিরা বার-লে বেপ ক্লভারী ও ভীষণ-তাহাতে যাহা সমুধে পড়ে ভাহাই ভাসিরা বাল-কিছ বলিলাছি সে বেগ ক্লভায়ী। দেই লৈশব হইতেই দেখিতে পাই প্রভাপ আপনাকে অবস্থার উপযোগী করিয়া তুলিতে পারেন—শৈবলিনী ভাষা পারে না—পারিলে দে প্রথমেই গলার ভূবিত। সংসারাবর্ত্তে আসিয়া ডুবিল শৈবলিনী, উঠিল প্রভাপ-ভাষার পর আবার মহত্বে ডুবিল প্রতাপ, পাপে ডুবিল লৈবলিনী—ডুবিল উভয়েই ; কিন্ত স্রোভ আবে এখন এক নছে। সেই কলে কলে ভরা নদীর ভরদরদময় উরদে ফুইজনে মরিল না-সংসারের কর্মপ্রোতে ছুইজনে ছুই দিকে গিয়া পড়িল-একজন আত্মসংযম অবলম্বন করিল, আর একজন ভাহা পারিল না--সেই फुरिन। अञ्चल विषय विद्याधेरिकिक वर्ष महत्राहत पृष्टे इत्र ना। देनविनीत স্থিত প্রতাপের বিবাহ হইলে বোধ হয় উভয়েই স্থা হইত : কিন্তু ভাহা इहेन ना। यथन इहेन ना उथन अ देनविनी कर्छ त्यात अञ्चलत कति छ পারিল না-এই কর্ত্তব্য অবছেলাই ভাষার অধঃপতনের প্রধান কারণ। শৈবলিনী তীক্ষবৃদ্ধিশালিনী ও তেলখিনী রমণী। তাহার তীক্ষ বৃদ্ধির পরিচয় গ্রন্থে অনেক স্থানেই পাওয়া যায়; তাহার বৃদ্ধি তীক্ষ না হইলে. দে তাহার কর্তব্যাকর্তব্যজ্ঞানশৃত উন্মত্ত হৃদয়কে গৃহকর্মের আবরণে আবৃত্ত রাথিতে পারিত না। সে যথন ফটরের সহিত চলিয়া গেল, তথন সে এখনোমাদমব্যাপর, বুদ্ধি না থাকিলে দে প্রতাপের উদ্ধার্যাধন ও আজু-রকাকরিতে পারিত না। অসাধারণ বৃদ্ধি ও প্রত্যুৎপল্লমতিত্ব না থাকিলে, সে নবাব সমক্ষে রূপসী বলিয়া আপনার পরিচয় দিতে পারিত না। ভাহার ভেলবিতা অসাধারণ-কাষ্টর, সমরক্ষেত্রে নির্ভীক, মরণে অকাতর ফাষ্টরও বক্রমণীর কমনীর কোমল করে ছুরিকা দেখিরা পিছাইরা গিরাছিল, আর প্রতাপ ভাগার কথা ভনিয়া চমকিত হইয়াছিলেন। শৈবলিনী বধন বলিল ্তুমি কি করিয়াছ ? কেন তুমি তোমার ঐ অতুল্য দেবমুজি লইয়া আবার श्रामात्र रम्था नित्राहिरन ? सामात्र अक्टोन्यूय स्वीवनकारन अक्रत्यत्र स्त्रानिः কেন আমার সমুধে আলিয়াছিলে ! \* \* \* \* আমি কেন ভোমাকে দেবিরাছিলাম ? দেবিরাছিলাম ত ভোমাকে পাইলামনা কেন ? না

শাইলাম ত মরিলাম না কেন ? • • • • • তুমি কি জান না বে, তোমার মদে সম্ম বিচ্ছিন্ন হইলে যদি কথন তোমার পাইতে পারি, এই আশার গৃহত্যাগিনী হইরাছি ? নহিলে ফটর জ্যামার কে ?" তথন সহজেই বুমা বার বে সে প্রতাপেরই উপযুক্ত গৃহিণী হইত। সে ধরণীর ধ্লার নির্মিরা; চক্রশেধরের প্রেম জ্যুত্তর করিতে ক্দরের বে উচ্চতা ও মহন্ত জ্যোজন, সে তাহার প্রেমভাড়িত হৃদরে সে উচ্চতা, সে মহন্ত জ্যানিতে পারিল না। তাহার জ্বমার স্তাই "who can gaze upon the sun in heaven?" জ্যাগিনী আপনাকে স্বব্যার উপযোগী করিয়া তুলিতে পারিল না; রমণীর পবিত্রভার কলন্ত-কালিমা লেপন করিয়া ভবিষ্যংকালের শিক্ষার জ্বন্ত সে গৃহত্যাগ করিল। ছঃথ কোগার অধিক—গৃহে না বাহিরে ? চক্রশেধরের—দরিন্ত চক্রশেধরের—গৃহে যদি তাহার উন্মন্ত প্রেমপিপাদাঃ পরিক্ষানা হইত, তব্ও সেথার—

"Her modest looks the cottage might adorn,
Sweet as the primrose peeps beneath the thorn;"
আব এই অক্লে দে কোথার যাইবে তাহার স্থির আছে কি? সেই
বিরামবিহীন ফেনিল জলয়াশিব ক্রীড়ায় দে কোথায় তাসিরা চলিল—

"as a weed

Flung from the rock, on ocean's foam, to sail
Where'er the surge may sweep, the tempest's breath prevail."

শৈবলিনী ভবিষ্যতের শিক্ষার জন্ত একটা দৃষ্টান্ত; তাই তাহার প্রারশিত্তে লেখক পাঠকের সমূথে পাপের প্রারশিত্তের প্রস্কৃত ছবি ধরিতে
চেষ্টা করিয়াছেন। কিন্ত এই প্রায়শিত্তেই জাতীয় ভাবের পূর্ণ বিকাশ।
মনেক স্থান ইংরাজী বা করাসী উপস্থাস আমাদের নিকট তেমন প্রাণশর্শী হর না; তাহার কারণ হলরের নিভ্ত কোণে একটি জাতীর ভাবশ্রুলায়িত থাকে—"সেটা ক্ষুদ্র, দৃষ্টির মগোচর তব্ তীক্ষতম।" প্রজের বাব্
রবীস্থানাথ ঠাকুর এক হলে বলিরাছেন "খেতজাতি দিনের স্থার সদা লাগ্রত,
কর্মশীল, অস্থ্যকান তৎপর, মার ক্ষজাতি রাত্রির স্থার নিশ্চেট, কর্মহীন
মগ্রক্তে আবিষ্ট।" সভ্য বটে "এই শ্রামা আর্য্য-প্রকৃতিতে হলত রাতির
মত একটা গভীরতা, মাধুর্যা, লিগ্ধকর্ষণা এবং স্থানিবিড় সান্মীয়ভার ভাব
মাছে;" কিন্তু আমাদিগের স্থাপুত্রশবিষ্ট ক্ষম্ব, সহস্য আপনায় মধ্য

হইতে আপনাকে সচেতন করিয়া তুলিয়া খেতলাতির হৃদরের মত কর্ম-প্রবণ করিয়া তুলিভে পারে না। স্থামরা কঠোর কার্য্যের পরিবর্তে সহজেই আদাধারণ গাড়ীর একটা কিছুর অবভারণা করিতে ভাল বাসি। কর্মের কঠোর তপনতাপ অপেকা, আমরা ম্পুকুহকের স্থিতার অধিক মুগ্ধ একথা অত্মকার করিয়া লাভ নাই। সেই ভীমকার মহীধর, সেই বিকট অৱকার, নেই দেহ ও মনের ক্ষরতা, দেই চিন্ত বুল্ডিরোধ, এ মকল হয়ত প্রায়শ্চিত্তের উপযুক্ত উপকরণ, কিন্তু স্বেতকায় এ.দৃশ্র ভাগ বাসিবে না। দে আসনাক ন্মালোচনার অত্থীকণের নিমে এই প্রাচ্যকল্পনাস্থ দুখ স্থাপন করিয়া বলিবে বে. ইহা ঠিক কার্বাগত নহে এবং প্রাচ্য প্রকৃতির প্রিকৃতম কল্পনার উপর যথাসম্ভব বিজ্ঞানস সিঞ্চন করিয়া বথন সে ভাষাকে ভালিয়া চরিয়া মনের মত করিয়া গড়িয়া তুলিবে, তখন আমরা আর তাহাকে চিনিতে পারিব না; তাহা বে দেই দ্রব্যেরই রূপান্তর ভাষা আর বৃষ্ধিতে পারিক না। চক্রশেশর কোন প্রতীচাদেশবাসীর রচনা হইলে এই দৃশ্র পরিবর্ত্তিত হইত —এই প্রারশিচত অকরে অকরে জগতের কার্ব্যের সকে মিশাইরা ঘাইত: আমরা মে কার্যান্ত পের মধ্যে পথ হারাইয়া ফেলিতাম। এইরূপ পাপের প্রায়ন্চিত্তের পাশ্চাত্য আনুর্শ East Lynne পৃস্তক পাঠে অবগত व अप वाम ।

শৈবলিনী প্রতাপ তুলিল; তথন চন্দ্রশেষরের সেই জনীম প্রেম তাহার ক্ষারে প্রতিভাত কইরা উঠিল। সে ভাবিল "সেই বে ভালবানা সমুদ্রত্না— জপার, অপরিমেয়, অভলম্পর্ন, জাপনার বলে আপনি চক্ষণ—প্রশান্ত ভাবে ক্রির, গন্ধীর, মাধুর্যাময়—চাক্ষলো কুলপ্লাবী, ভরক্ষ-ভক ভীষণ, অগমা, অকের, ভরকর,—কেন বুঝিলার না, কেন হল্বে তুলিলাম না—কেন আপনা থাইরা প্রাণ দিলাম না।" এই পরিবর্তনের অস্ত বিজ্ঞাচক্র একটু দার্শনিক কৈফিরং দিরাছেন। "মহুজ্যের ইব্রিরের পথ রোধ কর—ইব্রির বিশৃষ্ট কর—মনকে বাঁধ,—বাঁধিরা একটি পথে ছাড়িরা দাও—অন্ত পথ বন্ধ কর—মনের শক্তি অপহত কর—মন কি করিবে ।" উপস্থানে এইরূপ বার্থিব – ভাহাতে হির হইবে—ভাহাতে মজিবে।" উপস্থানে এইরূপ বার্শনিক ভয়ের অবভারণা উচিত কিনা ভাহাও বিবেচা বিরয়—এ মন্বন্ধে বর্ত্তবান লেথকদিগের মধ্যে মন্তত্তেন দৃষ্ট হয়। একদল বন্ধেন এইরূপে দর্শনি বিজ্ঞানাদি শিক্ষা দিলে ভাহা পোকের মিকট রম্থীন ও

বির্ত্তিকর বেধি হর না, কিন্তু শিকা হর। বহিসচক্র এইরপে উপস্থানে দুৰ্শন ধৰ্ম ও ইতিহাস শিক্ষা দিয়াছেন: স্বট ও লিটনও এই পদ্ধা অবলম্বন করিয়াছেন। আর একদল বলেন যে, এরপ করা ব্রক্তিসক্ষত নতে। ষ্ঠাহারা বলেন বে উপস্থাদে কেবল বাস্তব চিত্র চিত্রিত হইলেই হইল, অন্ধকার ও আলোক উত্তর দেখাইলেই গ্রন্থকারের কর্ত্ব্য শেষ হইল। একের প্রাধান্ত প্রদর্শন গ্রন্থকারের উদ্দেশ্য হওয়া উচিত নহে, তিনি কেবল নিপুঞ চিত্রকরের মত টিকটি চিত্রিত করিবেন। বুরোপীর বেথক ও পাঠকদিগের মধ্যে আৰকাৰ এ বিষয়ে বিশেষ মতভেদ লক্ষিত হয়। এ সহয়ে ইংল্ডের প্রাতনামা কবি উইলিয়ম মরিদের মতের মর্মার্থ এপানে প্রদান করিলাম। ভিৰি বৰেন আৰকাৰ লোকে নীতি প্ৰবৰ উপন্থাৰ লইয়া পাগৰ। এই যে নিজ্য নৃতন নীতির নেশা, ভিনি ইহার পক্ষপাতী নহেন, এই যে নৰ নৰ নীভির নিয়ম ভিনি বলেন এ সব কেন ? এই সব Novels with a purpose কেন ? তিনি এ সব ভাল বাদেন না ; তিনি কেবল আনন্দ উপ-ভোগ করিবার জন্ম উপন্তাদ পাঠ করেন। তিনি বলেন যদি দর্শনাদির कथा विनाद ভবে म्मष्टे कविशा ভाषारे बन : तम छनि छेमञ्चामित मत्क মিশাইরা চিনি মাথান ঔষ্ধের বডির মত লোকের গলাধ্যকরণ করাইবার প্রব্যেক্সন নাই। এ সম্বন্ধে লেখকদিগের মধ্যে মন্তভেদ বহিরাছে: কোন মত ভ্ৰাস্ত ভাষা নিৰ্ণয় করা ছক্ত,--ছক্ত কেন একক্ষপ অসম্ভব বলিয়াই মনে হয়। ব্যিমচক্র কোন পথ অবলম্বন ক্রিয়াছেন, তাহা আমরা নির্দেশ ক্রিয়াছি। বাস্তবিক সমস্ত জটিলভার মধ্য হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া দেখিকে বোধ হয় শৈবলিনীর পাপের প্রায়শ্চিত হুইরাছে। সে প্রায়শ্চিত পাপের ভীতি-পুণ্যের জয়।

मननी (थारमञ्ज शक्तिक्षा । महत्त्व जामर्ग विकास। किन्न मूमनमान ৰ্ক্তা দলনীৰ হৃদ্ধে মেই বিকাশ দেখাইয়া গ্ৰন্থকার পবিত্রভার সার্ক্তনিক্তঃ এবং ছদয়ের উদারতা দেখাইয়াছেন। পবিত্রতা সর্বাক্ষনীন। আমাদিগের প্রির মাতৃভূমি স্কুলা, সুফলা, মনমুজ্পীতলা, শুক্তখামনা ভারভবর্ষে পৰিত্ৰতা বিকশিত হইলে তাহার গৌরব বেমন অসামান্ত, আফ্রিকার জনপুত্ত মক্ষপ্রান্তে বা সাগরচুদিত কর্মবীর ইংরাজের মাতৃভূমিতে পবিত্রতা বিকশিত হইলেও ভাছার গৌরৰ তেমনই অসামান্ত—ভাহা দেশ কাল বা शांबाखराइ अवसीन इत नाः आंत्र त्वथरकत उपात्रका रा जिनि साजित

মংশ জাতির অবতারণা করেন নাই। জাতীর হিগাবে সুস্লমান দিগকে কাদ দিলে আমাদের চলে না; শত শত বৎসরের ঘটনাজ্রোত হিন্দু ও মুস্লমানদিগের ভাগ্য একত্র গ্রথিত করিয়াছে—আমরা একদেশবাসী, ভিন্ন ভিন্ন ধর্মাবলখী হইলেও একজাতি সন্দেহ নাই। বহ্নিম্পবিক্ষিক্ত পত্তম খেমন মরণকে আলিঙ্গন করিবার জন্ত আপনাকে অগ্নি মহধ্য পাতিত করে, দলনী তেমনই মরিবার জন্ত, অসীম যত্রণা ভোগ করিবার জন্ত নবাবের প্রেমে আপনার নিজত হারাইয়া তত্মর হইয়াছিল। গুর্গণ্থা কেবল আপনার কার্য্য সিদ্ধির জন্ত ভিনিনিকে লোকবিক্ষত বিলাসসাগর নবাবের অন্তঃপরে হাবিয়াছিল; কিন্ত দলনী বৃদ্ধিল ফে নবাব ভাহার স্বামী—ভাই সে দেবতা নির্কিলেশে তাহাকে ভক্তি করিয়াছে, ভালবাদিরাছে, সভাই দলনী নবাবের বিশ্বত পারিত:—

\*\* বৃধু, কি আব বলিব আমি।
মরণে জীবনে, জনমে জনমে, প্রাণনাপ হইও তুমি।
তোমার চরণে আমার পরাণে বাঁধিল প্রেমের ফাঁসি।
সব সমপিয়া; একমন কইয়া নিশ্চয় হইলাম দাফী॥

প্রেষ স্থলত না হইলেও নিতার ছল জ নহে; কিন্তু প্রেমের সৃহিত এই
বিনয় ও নম্রতা সচরাচর দৃষ্ট হর না। এই প্রিপ্রেমে আপনার প্রেম
মিশাইয়া আপনার ক্রেড বোধেই প্রেমের প্রক্রত পরিক্ট্টতা। যথন
বিষপানান্তর অঞ্চল্যিতনয়ন যুক্তকর দলনীকে গ্রন্থকার পাঠকের
স্মুধে আনিলেন, তথন মনে হইল, এই মূর্তিতেই ভাহার সৌক্রেয়ের পূর্ব
বিকাশ। সে মুর্তির কথা মনে হইলেই মনে পড়েঃ—

The rose is fairest when 'tis budding new,

And hope is brightest when it dawns from fears.

The rose is sweetest washed with morning dew,

And love is loveliest when embalmed in tears.

একদিকে বেমন এই কথা মনে পড়ে, অপর্টিকে তেমনই মনে পড়ে

প্রাচীন কবির সেই কথা:---

"কে বলে পিরিতি ভাল।

হাসিতে হাসিতে পিরিতি করিয়া কাঁদিয়া জনম গেল।" প্রস্থকার দশনীর চরিত্র কোনরপ জটিলতার সমাছের রাথেন নাই; সেই মহত্তম আপর্ণ তিনি সরল ভাবেই আনর্ম করির।ছেন। দলনী রুষ্ণীর কর্ত্তবা পালনের, সংক্ষের দুচ্তার ও হৃদরের পবিত্রতার জগস্ত দুটাস্ত।

गातका कहेत এই बाह्यरा विरमस्तर्भ क्रिक । अपहत अश्माः मह গ্রাছকার বলিরাছেন "বাঁহারা ভারতবর্ষে প্রথম ব্রিটেনীর রাজ্য সংস্থাপন করেন, তাঁহাদিগের স্থায় ক্ষমভাশালী এবং সেচ্ছাচারী মতুষা সম্প্রদায় ভ্মগুলে কথন দেখা দেয় নাই।" ইছা ঐতিহালিক লভা : ইতিহালজ্ঞ মাত্রেই ইহা অবপত আছেন। ক্ষমতাশালী না হইলে মৃষ্টিনের বণিকসম্প্রদার এই विभाग विश्रुत (मृत्भेत ब्राक्क बुद्धियान वा पाछ्यान चाशनामिश्वेत विकाद-८ । का ब्री के उक्कीन कशिए उनमर्थ इटेज ना। का द्र का शामित हु द सक्का हा दिएक द পরিচয় ভারতের ইতিহাসে দর্মজ্ঞই প্রাপ্ত হওয়া যায়। ফ্টুর দেই সম্প্রদায়ের লোক। তাহার স্বেচ্ছাচার-প্রবৃত্তিই চক্রশেখর গ্রন্থের ভিত্তি। শত পাপ অতিক্রমের পর নবাবের শিবিরে জামুদংলগ্ন ভূমি, যুক্তকর, উর্দ্ধনেত্র ফষ্টরের প্রতি সহজেই পাঠকের দৃষ্টি আৰুর্ষিত হয়। তথন ফটরের জন্মে পাপের क्क बहुना के की श रहेशा के दिशात्छ । देशहे नदक । मान्टवंद क्यानास्ट्रे গন্ধকাগ্নির অন্ধকারময় আলোক ভীষণ, তরলগন্ধকসমূদ্রোশ্মিষ নরক ৰাভপ্ত তৈল্ময়ন্ত্ৰক অপেক্ষামান্ত-ছদরের এই অবস্থা ভীষ্ণ। ছদয়ের এই অবস্থা কি বাক্ত করা যায় ? হতভাগ্য ফ্টর যথন এইরূপ যাতনা-পীডিত. তথন সে তাপদ্ধ জীবন-মধ্যাহের কণা শ্বরণ করিয়া, সেই জীবন-সায়াহে যুক্তকরে ঈশরকে শারণ করিল। তথন সে বাহা বলিল, তাহা ভক্তবোগী নিউমানের ভাষার :--

> "I was not ever thus, nor prayed that Thou Shouldst lead me on ;

I loved to choose and see my path; but now Lead Thou me on.

I loved the garish day, and spite of fears, Pride ruled my will: remember not past years."

মীরকানেম্-হতভাগ্য মীরকানেম্ যদি অভ্যাচার বা অবিবেচনার কার্য্য করিয়া থাকে, তবে ভাছার কারণ ছিল না কি ? ক্ষুদ্রাগরের তরজ-রাশির মত, ভাহার নিধনের জন্ত বড়যন্ত্র ভাহাকে বিরিতেছিল। ভাহার উপর ভৃত্যের সেই হীন ব্যবহার ও সর্কোপরি সেই পতিপ্রেম-পরারণা

প্রাণপ্রিম পত্নীর প্রতি সন্দেহ; এ সকলের কি একটা বিরক্তিকর, উন্মাদকর ক্ষতা নাই ৷ আপেনার ক্ষণিক সুর্যতায় সেই হতভাগা অকেয়, অসীম, অভ্ননীয় গ্রের্ফ্য, সর্পস্তবা পদ্ধী হারাইরা অমুত্থ-তথন তাহার ৰুদ্ধির হৈন্য প্রভ্যাশা করা যায় না "মুক্তা, প্রবাণ, রম্বত, কাঞ্চন-শোভিত" উচ্চাৰন তথন ভাহার নিকট কণ্টকাকীৰ্ণ নারকীয় শ্যার মত বোধ হইতে-ছিল। "উজ্জ্বতম স্থ্যপ্রভ হীরক-রঞ্জিত" মুকুট তথন তাহার নিকট "धवात मुनाब ८ इटाव नीड" (वाथ इट्रेडिन। এই अधर्या, এই नवान, আরু তাহাদের সহচর বড়যম্বের ভীবণতা ও ছশ্চিন্তা বিধৌত করিয়া বদি দে আবার দেই কুদ্র অবলার বিপুল প্রেম-রাজ্যে, আপনার শান্তিমর নিভত নিকেতন নির্দ্ধাণের অবসর পাইত, তবে তুচ্ছ এই অসার ধনসম্পত্তি भागमानिक कतिया तम पारेटक शांतिक: कांत्रन तिथान विधान कथन मिनिन नरह, त्थ्रम कथन चारित्रशीन वा चार्थ-शक्ति नरह, ऋथ कथन शतिमिछ নহে; দেখানে জগৎ অর্গের ক্লপান্তর মাতা। তথন তাহার

### "জীবনের গ্রন্থি পড়িছে ধসিয়া হইয়া তর্কাহত।"

ভাই সেই হডভাগ্য বালালার শেষ নবাবের প্রতি ক্রোধ মপেকা. অধিক দয়া হয়।

শুরগন্থার ক্রমাবন্তি, ছুরাশার মান্বের অবন্তির পথ কিরুপে পরিষ্কৃত হয়, ভাহা স্থলর চিত্রিত হইন্নাছে।

চক্রশেখর পাঠ করিয়া মনে হয় গ্রান্থখানির বিশেষ নৈতিক উদ্দেশ্ত আছে। যে অবস্থাতেই হউক সম্ভুষ্ট থাকা, ঈশ্বরে নির্ভর করা এবং পাপ পর্ধ পরিত্যাগ করিয়া পুণ্যপর্থ অবলম্বন করিয়া আপনার কর্মকেতা বিশাল ধরার আপেনার কর্ত্ব্য পালন করা, ইহাই চক্রশেখরের মহানুশিকা। কর্ম-বীর কর্ত্তব্যবোধী প্রতাপ বা পতিপ্রেম-পরায়ণা পবিঅভ্নন্না দলনীয় ভুশনা কোথার? পাণের প্রায়শ্চিত্ত শৈবশিনীতে পরিক্ট। চক্রশেথর পদ্মীর প্রতি মনোযোগ না দেখাইয়া, কর্দ্তব্য অবহেশার যে অপরাধ করিয়া-ছিলেন, গৃহত্যাগী ব্যথিতহাদর চক্রশেধরকে ভাষার ফলভোগ করিতে হইরাছিল। কর্ত্তব্য অবহেলার অবখ্যই পাপ আছে। আর যে যেরূপ কর্ম করে তাহাকে তাঁহার কলভোগ করিতে হয়। রামের বনগমনের পর में मंत्रव देशी नहारिक विगटिए हेन :---

"যদাচরতি কল্যাণি নরঃ কর্ম শুভাওতম। সোহৰখাং ফলমাপ্লেতি তম্ম কালক্ৰমাগ্তম্॥"

এখানে আব একটি বিষয় পাঠকের দৃষ্টিপথে পতিত হয়। বৃদ্ধিনচক্ত প্রথমে নারীপ্রেম হইতে আরম্ভ করিয়া জ্ঞানামুশীলন ফলে, ক্রমে ক্রমে चर्तम- तथामत, चकाछि- तथामत ७ ७१व९- तथामत मरनाम्यक समान नी कि গাহিরা এই শত শত শতাকীর উৎসাহ উদ্দ্রহীন আলভুপরবৃশ জাতির निक्रे थक क्र्बरा-भर्तात्रम कीरानत्र चामर्ग छानन कतिहारहन। जिनि প্রমাণ করিরাছেন বে "The thoughts of men are widened with the process of the suns." ইহারই প্রথম অন্ধর রামানন খামীতে।

চক্রশেথরের ভাষা, বর্ণনা ও দৃশ্র সম্বন্ধে কিছু বলিতে হয়। গ্রন্থান্ত দৃশুগুলি অতীব সুন্দর। দেই বিপুল বারিময় বক্ষ ভাগীরথী তাহার শত भे उ उत्राम जालाक जानाहेश विश्वा गाहे एउ छ। जात जारातहे मार्या প্রতাপ ও শৈবলিনী। সেই ভীষণ গিরিগছবর, সেখানে মার্ভভকরজালের প্রবেশাধিকার নাই। সেই বিকট অন্ধকারের মধ্যে, ভাহার অপেক্ষাও विक्रिक्त व्यक्तकात्रमञ्ज क्रमच महेचा लिविनिती। त्मरे प्रतिस हज्जानश्दात्र গুছে—ভাহাতে একথানি শাস্তিমর কুটীরের ছবি নয়ন সমুথে প্রতিভাত হইয়া উঠে। আবার সেই ভীষণ রণক্ষেত্র। কিন্তু বর্ণনাকৌশলে সে সকল জীবস্ত হইয়। উঠিয়াছে। বৰ্ণনার উপযুক্ত ভাষা না থাকিলে তাহা হইত না। সে ভাষা কোথায় গন্তীর হইতেও গন্তীরতর, আবার কোথাও তাহা সরল মধুর হইতেও মধুরতর; আবার স্থানে স্থানে তাহা গন্তীর বলিয়াই মধুর এবং মধুর বলিয়াই গন্তীর।

বেখানে ঋড-প্রকৃতির বিকট গন্তীরতা বর্ণনা করিয়া সভাব-পূজক विक्रमहत्त कार्यं कार्यं कहें एक श्रिक किया के किया किया कार्यं बहेट इब्र— (व लिथक हिब्रमिन मानवहित्र ও मानदित वावहां अर्थादिका এত মনোবোগ দিয়াছেন, তাঁহার হৃদরের নিভৃত অন্ত:পুরে এতথানি স্বভাব-পূৰার ভাব, প্রচহুর থাকিরা আপনার মধ্যে আপনার সৌলর্ঘ্য বর্জিত ক্রিয়া তুলিরাছে! তথন মনে হয়, তিনিও বার্রণের মত বলিতে পারি-তেন :--

"I love not Man the less, but Nature more." विषयिक्त विगालिन (व, विरम्भीत कारनक अभगकाती क्वित वकारवत শোভা দর্শনার্থ জ্রমণ করেন। বঙ্গদেশে আসিয়া তাঁহারা এই সমতল ভাগে সৌন্দর্ব্যাভাব বোধ করেন। এথানে পার্ক্ত্যপ্রবেশের শোভা না ধাকিলেও সৌন্দর্ব্যের অভাব কি ? শশুক্তে কি নরনের সমুধ্যে মনোরম শোভামর চিত্র উপনীত করে না ? যথন ছরিৎক্ষেত্রে ছরিজাবর্ণ সর্বপ-কুত্ম বিরাহ বিহীন ভাবে ক্ষেত্র ছাইয়া ফেলে, আর পবন হিলোলে সেই হরিজাবর্গ কুত্মমচ্জ হরিৎক্ষেত্রে ছলিতে থাকে, তথন কি বোধ হয় না বে সৌন্দর্ব্যের তরক্ষ বহিতেছে ? একবার তিনি নদীপথে খুলনা কেলায় বেড়াইতে বেড়াইতে নদীতীরে স্থপারি বৃক্ষের যে কুল্ল দেখিয়াছিলেন, তাহার সৌন্দর্ব্য ভূলিবার নহে। ভাহার পর সীতারাম গ্রন্থে উড়িষ্যার বর্ণনার উহার সৌন্দর্ব্য পুলা ও শির-সমালোচনা-প্রতিভা উভরই প্রকাশিত হইয়াছে।

এই সকল শাস্ত বৰ্ণনা হইতে একবার যুদ্ধক্ষেত্রের বৰ্ণনার দিকে দৃষ্টি-নিক্ষেপ করিলে মনে হয়, এ কি বৈষমা! সেই ভীষণ নারকীয় দৃষ্ঠ, তাহাও সেই রচনা-মাধুর্য্যে সঞ্জীবিত হইয়া উঠিয়াছে। আর সেই মৃত ও আহত অপুপ মধ্যে প্রতাপ—তাঁহার সেই শেষ বাক্যাবলী। সেই মর্ম্মশর্শী দৃষ্ঠ হৃদয়-পটে চিরান্ধিত হইয়া যায়।

এই গ্রন্থণানি আরম্ভ করিলে শেষ পর্যান্ত পাঠ করিবার জন্ত বিশেষ আগ্রহ জন্মে। এবং গ্রন্থ সমাপ্তির পর স্বৃতি সেই গ্রন্থকে মুধালাঙারের মত জনরে নাধিরা বহুদিন পর্যান্ত তাহার মাধুরী উপভোগের অবসর দান করে। শ্রীহেমেক্সপ্রসাদ ঘোষ।

### পলাশ বন।

### প্রথম পরিচ্ছেদ।

আমি বাল্যকালে পশ্চিদ বঙ্গে কতিপয় বংসর অভিবাহিত করিয়া-ছিলাম। আমার পিতা ঠাকুর মহাশর গবর্গমেন্টের অধীনে কোনও উচ্চপদে নিবৃক্ত থাকিরা বছকাল এই অঞ্চলে অবস্থান করিরাছিলেন। পশ্চিম বঙ্গের লগবায়ু স্বাস্থ্যজনক বলিয়া তিনি কার্য্য হইতে অবস্ত্রগ্রহণপূর্বক এই ছেশ্টে বস্বাস করিবার সহয় করেন। তদস্পারে তিনি দেবীপুর নামক এক বৃদ্ধিক গণ্ডপ্রামের সন্নিহিত একটা মনোরম পল্লীতে কিম্নদিন বাদ করেন। আমার অপ্রজ লাতারা কলিকাভার থাকিরা বিশ্ববিদ্যালরের উচ্চলিকা লাভ করিতেছিলেন। আমি অরবরক ছিলাম বলিরাই হউক, কিম্বা দেবীপুরে আমার বিদ্যালিকার যথেই উপার বিদ্যামান ছিল বলিরাই হউক, কিম্বা আর যে কোনও কারণেই হউক, আমি পিতামাভারই নিকটে অবস্থান করিতাম। দেবীপুরের ইংরাজী বিদ্যালরে অধ্যয়ন করিবার পুর্বে আমি স্বদেশে আমাদের প্রামন্থ বলবিদ্যালরে কিম্নদিন বিদ্যালিকা করিরাছিলাম।

আমাদের আবাসবাটী পল্লীর বহিতাগে অবস্থিত ছিল। তাহার আনতিদ্রেই একটা পর্বত; কিন্তু তাহা বৃক্ষণতাচ্ছন্ন ছিল না; কতিপর আরণ্য বৃক্ষণাত্র তাহার নগ্রক্ষদেহের শোভা বর্দ্ধন করিত। তত্ত্বত্য অধিবাসীরা বলিত, পূর্ব্বে পর্বতিটি নিবিড় অঙ্গলে সমাবৃত ছিল; ক্রমে পল্লীর জাপন ও প্রীবৃদ্ধির সঙ্গল দেই অঙ্গল এবং তলধিবাসী ব্যাঘ্রভন্ন কাণিও অণ্ত হইনা পড়ে। বাহা হউক, বৃক্ষণতা না থাকান্ন পর্বতিটি দূর হইতে ভীষণ দেখাইত। তাহাতে আবার লোকে তাহাকে নানা দেবতা ও উপদেবতার বিহার হল কল্পনা করিন্না তাহার ভীষণতা শতগুণে বর্দ্ধিত করিন্নাছিল। দেবতাদের উদ্দেশে পূজা ও বলি দেওরা তির অন্ত কোনও কারণে কেই তাহার উপরে আরোহণ করিত না। কিন্তু আমি প্রায়শঃ এই নির্দেশ্ব ক্রতন করিতাম। লঙ্গল পর্বাত্ত মধ্যে মধ্যে অননীর তিরস্কার ও পিতৃদেবের। কঠোর তাড্না পর্যান্ত সহু করিতাম।

পর্কতে আরোহণ করিবার প্রবৃত্তি আমাতে কিরুপ প্রবল ছিল, জনক জননী তাহা অবগত ছিলেন না। অদেশে বলবিদ্যালয়ে যথন পাহাড় পর্বাত, বন জলল, নদী নির্বারের কথা পাঠ করিতাম, তথন পর্কত কথন নর্মপোচর না করিলেও আমি মানসপটে তাহার স্থানর চিত্র অন্ধিত করিয়া লইতাম; কর্মনার সাহায়্যে বনে জললে অমণ করিয়া বেড়াইতাম এবং পার্বাত্তঃ বির্বারের বক্রগতির সঙ্গে সঙ্গে কভ মনোরর প্রদেশে ঘুরিয়া বেড়াইতাম বে দিন পশ্চিম বলে আসিয়া সত্য সতাই পাহাড় দেখিলাম, বাড়ীর অনতিদ্রেই শালবনের হরিৎ রেখা দেখিতে পাইলাম, এবং পার্বতা নির্বারের উল্লাসমন্ধী ক্রীড়া দৃষ্টিগোচর করিলাম, সেইদিন হললে যে অপুর্কা আনক্ষ্

বিলয়া মনে হর না। গৃহে পদার্পণ করিয়াই ছুটিয়া আমি পাহাড় দেখিতে গিয়াছিলাম; উল্লাসে, ভরে, কৌতুহলে কিয়্বন্ধুর উঠিয়া একটা প্রস্তর্বতের উপর বসিয়াছিলাম এবং সেখান হইতে একবার চতুর্দিকের দৃশু দেখিয়া লইয়াছিলাম। নিম্নোয়ত ভূমি, বৃহৎ অলগরের স্থায় পার্মতা নদী, মেঘমালার স্থায় দ্রবর্ত্তিনী লৈলপ্রেনী, বনাজ্বর প্রদেশ, নির্জ্জন মনোরম প্রান্তর ও আন্তর্কাননের মধ্যে ক্ষুত্র ক্ষুত্র প্রাম সকল চিত্রিত দৃশুপটের স্থায় আমার সম্ব্রে উন্থাটিত হইয়াছিল। পর্মতের ভীষণ গন্তীর মৃত্তি, সেই স্থলের নির্জ্জনতা ও প্রকৃতির নীরবতা আমার বালক হলয়ে ভীতিমিপ্রিত এক অপূর্ম আনলপ্রোত, ছুটাইয়া দিয়াছিল। সেই মৃহুর্প্তে যেন যাত্রমন্ত্রণ আমার কয়নাঘার উন্মৃক্ত হইয়াছিল, চিত্রস্থিত যেন মার্জ্জিত ও বিকশিত হইয়াছিল এবং হলয়ও যেন প্রশাস্তরা লাভ করিয়াছিল। সেই দিন আমার ক্ষুত্র লীবনের একটা ময়াদিন। সেই দিন হইতে আমি জীবনে এক অভিনর পরিবর্ত্তন অমৃত্র করি এবং এক দিবা পরিত্র আনক্রের অধিকারী হইতে সমর্থ হই। জীবনের শেষ মুহুর্ত্ত পর্যান্ত সেই দিনের কথা আমার স্থাতিপটে সমভাবে আল্লামান থাকিবে।

দেবীপুর ইংরাজী বিদ্যালয়ে আমি বাঙ্গালা ও ইংরাজী ভাষা শিক্ষা করিতে লাগিলাম। অদেশে থাকিবার কালে আমি বিদ্যাশিকার তত মনোনিবেশ করি নাই; কিন্তু এই নৃতন বিদ্যালয়ে প্রবেশ করিয়া অবধি বিদ্যাশিকার প্রতি আমার অন্তর্মা অতিশর বর্দ্ধিত হইয়া উঠিল। বাল্যাক্ষণ চাঞ্চল্য ও উচ্ছু অলতা পরিত্যাগ করিয়া আমি গন্তীর অভাব ও সংযতচিত্ত হইলাম। বিদ্যালয়ের পাঠালি প্রস্তুত করিয়া কিঞ্ছিং অবসর পাইলেই আমি কথনও একাকী এবং কথনও বা কতিপর বিশিষ্ট সহচরের সহিত পর্বতের স্ক্লিকটে কিছা বনের ধারে শ্রমণ করিয়া বেড়াইতাম; অথবা কথন কথন নির্দেশ্য ক্রীড়াতেও মত্ত হইয়া আনন্দলাভ করিতাম।

কিন্ত সহচরগণের সহিত অবস্থান বা ভ্রমণ অপেক্ষা আমি নির্জ্জনতারই অধিকতর পক্ষপাতী ছিলাম। আর অত্যহই দিবাবসান কালে আমি পর্কতের উপর একাকী বসিয়া থাকিতাম। আমের কোলাহল সেখানে পৌছিত না এবং সেই উচ্চ স্থানের বায়ু নির্মাণ, শীতন ও স্থাসেব্য বোধ হইত। সেই স্থানে উপবেশন করিয়া আমি আয়ই স্থাদেবকে অস্তাচলে গ্রমন করিতে দেখিতাম। তাঁহাের কনক কিরণমাণা বৃক্পাত্রে, পর্ক্তশিখরে,

ছরিৎক্ষেত্রে ও দ্বস্থিত গিরিগাত্রে পতিত হইয়া এক অপূর্ব্ব শোভা বিস্তার করিত। ক্রমে সন্ধার প্রগাঢ় ছায়া ধরাতলে ধীরে ধীরে অবতীর্ণ হইত; পশুপক্ষী নীরব হইত; বুক্ষলতা নিম্পাল হইত; কেবল মধ্যে মধ্যে গৃহমুখী রাণাল বালকের সঙ্গীত ও দলভ্রষ্ট ছই একটা গো মহিবের কণ্ঠবিলম্বিত ঘণ্টার নিকণ ভিন্ন আর কোন শক্ষই শুতিগোচর হইত না। আমি সেই সমরে সেই পর্বাত করেন শক্ষই শুতিগোচর হইত না। আমি সেই সমরে সেই পর্বাত করেন উপবেশন করিয়া এক অপূর্ব্ব ভাবে নিমন্ন হইতাম, জদরে কত অভূত আকাজ্ঞা অমুভব করিতাম এবং তাহাদের অত্যপ্তির জক্ত বিষয় মনে গৃহে প্রত্যাগমন করিতাম। এইরপে পশ্চিম বঙ্গে আমার জীবনের কতিপর বংসর অতিবাহিত হইয়া গেল। ক্রমে সেই বিদ্যাল্যে আমার পাঠ কাল সমাপ্ত হইয়া আদিল। পরিশেষে কৈশোরের অস্তেও ধৌবনের প্রারম্ভে আমি উচ্চশিক্ষা লাভের জক্ত কলিকাতা মহানগরীতে উপনীত হইলাম।

#### দ্বিতীয় পরিচেছদ।

কলিকাতার আদিয়া এক অভিনব রাজ্যে পড়িলাম। কলিকাতা নগরীর প্রী, ঐশর্য্য জনতা, কোলাহল কিয়দিন আমার মনোরাজ্য সম্পূর্ণরূপে অধিকার করিয়া রহিল। ততদিন মনে আর কোন বিষয়ই স্থান পাইত না। জমে কৌতৃহল অনেকটা চরিতার্থ হইরা আদিলে, অর্থাৎ কলিকাতানগরীর অভিনবত্ব তিরোহিত হইবার উপক্রম হইলে, জনকোলাহল আমার নিকট বিষবৎ প্রতীরমান হইতে লাগিল। ঐশর্য্যশালী ব্যক্তির গৃহে আমাদ প্রমোদে ছই চারি দিবল অতিবাহিত করিবার পর, দরিজ ব্যক্তি আপনার শান্তিপূর্ণ ক্ষুত্র পর্ণকুটীরের জক্ত বেরপে লালায়িত হয়, কলিকাতা নগরীর বাহাড়খরের মধ্যে কিয়দিন থাকিতে থাকিতে, আমিও তৎপ্রতি বীতরাগ হইয়া, পশ্চিম বলের সেই আড়খর শৃক্ত নৈস্মিক শোভার জক্ত জক্রপ ব্যাকুল হইতে লাগিলাম। কিন্তু আমি কলেকে বিদ্যাধ্যমন করিতেছিলাম; কলেকের বিদ্যাশিক্ষা পরিত্যাগ্য করিয়া আমার কোথাও বাইবার উপার ছিল না। স্ক্তরাং আমি উপারাভাবে, অবসর কালে, একমাত্র করনার আশ্রম লইয়া কলিকাতানগরীর সেই কোলাহলপূর্ণ রাজ্পথেই ভ্রমণ করিতে করিতে পশ্চিমবন্ধের স্থপরিচিত পর্যত্বপূর্ণ, জনহীন আরণ্যপ্রে, প্রাক্তরে ও কৃষক-

প্রাবে পর্যাটন করিয়া বেড়াইতাম এবং মুহুর্জের জক্তও ছান ও কাল বিশ্বত হইয়া অপূর্ম আনন্দ সজোগ করিতাম। অথময়ী কলনার প্রসাদে নগরীর কোলাংল আমার কর্ণকুহরে প্রবেশ করিত না এবং জনতা আমার চক্তে প্রভিজাত হইত না; যেন বাছ্মজবলে মুহুর্জিরেয়া সেই কোলাংলময়ী নগরী প্রশান্ত বনাচ্ছর প্রাদেশে পরিণত হইয়া য়াইত, এবং আমিও যেন ছই একটী আরণ্য কপোতের কৃজন ও অজ্ঞাতনামা পক্ষীর মধুময় কঠবর ভিল্ল আর কিছুই শুনিতে পাইতাম না! কলিকাতার অবস্থান কালে আমি মধ্যে মধ্যে এইরূপ কপের আবেশে আঅ্বিশ্বত হইয়া পড়িতাম।

খগুশীল ছিলাম বলিয়া, আমি কাহারও সহিত মিলিতে মিলিতে বড় একটা ভাল বাসিতাম না। আমার সমবরক সহপাঠীদের মধ্যে অনেকেরই অলপ্রকার প্রকৃতি ছিল। ভাহাদের সহিত কথা বার্তা কহিয়াবা আলাপ ক্রিয়া আমার হাদ্য প্রিতৃপ্ত হইত না। তাহাদের ও আমার ক্চি, আকাজ্ঞা ও প্রবৃত্তিতে আকাশ পাতালের প্রভেদ ছিল। স্বতরাং আমি তাহাদের সহবাদ হইতে দুরে থাকিতে পাইলেই যারপর নাই আনন্দিত হইতাম। প্রব্যেশ্বন ব্যতীত আমি কাহারও সৃহিত বড় একটা কথাবার্তা কহিতাম না। এই কারণে, আমার দহপাঠিরাও আমার দহিত মিলিতে মিলিতে चारि हेका श्रकाम कतित ना। जाहाता आगारक चहत्रत, अगामाजिक ও পলীগ্রামৰাসী বলিয়া উপহাম ও বিজ্ঞপ করিত। অবশ্র আমার সাক্ষাতে কেছ কোন কথা বলিতে সাহস করিত না। সাক্ষাতে সন্মানেরই সভিত স্কলে ৰথাবাৰ্তা কহিত; কিন্তু শুনিরাছি, অসাক্ষাতে আমার অন্তত গ্ৰন্থতি সৰদ্ধে নানাত্ৰপ কথাৰাত্তা কহিয়া তাহারা বিশক্ষণ আমোদ সম্ভোগ কবিত। আমি ভাষাদের সমান বা বিরাগে অবিচলিত থাকিতাম। আমি কেবল জ্ঞানসঞ্জেই নিবত ব্যাপত থাকি ভাম এবং অবসরকালে করনাকে বৃদ্ধিনী করিরা রাজ্পথে ভ্রমণ করিতে করিতে স্থারাজ্যে প্ররাণ করিতাম।

কলেজে কিয়নিন অধ্যয়ন করিতে করিতে, একটা সহপাঠীর প্রতি আমার ক্ষম বিশিষ্টরণে আরুষ্ট হয়। উদ্ধানতাৰ চপলচিত সহপাঠি-বুন্দের মধ্যে কেবল সেই মূবকটিকেই শান্ত শিষ্ট ও সরলপ্রকৃতি দেখিতে পাইতাম। তাহার মুখ্যওল সর্বাদাই প্রাম্কুর ; দৃষ্টি সরল, রিশ্ব, কোমল ও প্রামন্ত্রন ভদারা তাহার স্কুদ্ধের সভাবগুলি আগনা আপনিই প্রাকৃতিত হইমা পড়িতেছে। সেই ব্যক্টিকে দেখিলেই তাহার সহিত বন্ধুছ

করিতে ইচ্ছা হইত ; কিন্তু অনেকবার আলাপ করিব মনে করিয়াও তাহার নহিত আলাপ করিতে পারি নাই। এক্রিন কলেজের ছুটার পর, আবাদে প্রভাগত হইবার কালে, ঘটনাক্রমে ছইজনে প্রিমধ্যে একত হইলাম। ছুই একটা কৰা কহিয়াই যুবকটির হৃদরের পরিচর পাইলাম। যুবকটিও দহপাঠীদের মধ্যে কাহারও সহিত পবিত্র বন্ধৃতাসূত্রে আবন্ধ হইতে পারেন নাই। আমি যেরপ তাঁহার সহিত, তিনিও সেইরপ আমার সহিত মিলিত হইবার জন্ম ব্যাকুল ছিলেন, কিন্তু তিনি আমার গন্তীর প্রকৃতি দেখিয়া এতাবংকাল খনিষ্ঠতা করিতে সাহসী হন নাই। আমি তাঁহার কথা শুনিয়া প্রাণ খুলিয়া হাসিলাম: বলিলাম "এখন আর শকার কোনও কারণ নাই। বাহাপ্রকৃতি স্থভাবত:ই স্থলর। কিছু আকাশে সূর্যা না থাকিলে. শেই দৌলর্ষ্যে গান্তীর্যা ও বিষাদেরই ছারা আসিরা পড়ে। সুর্ব্যোদরে প্রকৃতি কেমন প্রফল্ল হর: তাহার শত সৌল্ব্যা চারিদিকে কেমন উছলিয়া পড়ে । আশা করি, আপনিও আমার তমোমর জীবনের স্থাবরূপ হইবেন।" সেইদিন হইতে সতোক্ত ও আমি অভিনন্তদয় হইলাম।

স্ত্যেন্ত্রের হৃদ্ররাজ্যে প্রবেশ করিয়া দেখিলাম, জগতে তাহার তুলনা নাই। স্বর্গীয় সভাবকুস্থমে তাথা উল্লিড; তাথাদের দিব্য দৌরভে তাথা পরিপুরিত এবং এক মিগ্র, শুত্র, অনোকিক জ্যোতিংতে তাহা উদ্ভাসিত। मर्लारस्त क्षत्र रह कि अभूक डेभामारन गडिंठ, जांश विगाउ भाति ना। ভাহাকে যতই কানিতে শাগিলাম, তাহার হৃদয়ের যতই গরিচয় পাইতে লাগিলাম, তত্ত ভাষার প্রতি আমার শ্রদ্ধা উত্তরোক্তর বর্দ্ধিত হইতে লাগিল। সভ্যেত্রকে দেবকুমার বলিয়া মধ্যে মধ্যে আমার ভ্রম হইত। মানবসম্ভানকে তো কখনও আমি এরপু পবিত্র ও স্থলর হইতে দেখি নাই। ঋষিকুমারেরা বৃষি এইরপই ছিলেন। দত্যেক্স বৃষ্ধি শাপত্রই হইরা মানবগুহে জন্মঞ্ছণ করিয়াছে ! সভ্যেক্তের দেহ, মন, আত্মা সম্ভ্রই বুঝি একই উপাদানে গঠিত। অহো, সভ্যেক্ত আমার মনে বে আলোক আনিয়া विन, ভাহাতে आमि वस ७ कठार्थ हरेश श्रानाम । मर्छात मठा मठारे আমার তমোমর জীবনের সূর্য্যস্থরণ হইল।

कि ७ इक्टर्सर् भावि मट्डारखन्न महिक वृद्धान्य व्यवह रहेन्नाहिनाम ! गारिक क्व कार्याक बाल कानि मा। किन धर्म महाकर्षरे जामाराज विक्रांत्रिक अधिक रहेत्रा थाकित्व । अक्रु वस्तु ७ अक्रु मिनन क्रगरक सत्तरे रहेत्रा थात्कः। সভ্যেক্তর সহিত মিলিত হইয়া অবধি আমি আর একাকী ভ্রমণ করিতাম
না। সমস্ত দিন মহোৎসাহে পাঠাভ্যাসে রত থাকিয়া আমর। উভরে
বৈকালে ভ্রমণের সমর ব্যাকুলহাদরে একত্র হইভাম। তথন আমরা উভরে
একমন, একপ্রাণ, একহাদর। তথন আমাদের এক চিন্তা, এক আকাজ্ঞা,
এক চেটা। তথন আমাদের উৎসাহের সীমা নাই, আনন্দের শেব নাই।
বিদ্যাশিক্ষার আমাদের অহুরাগ শতগুণে বর্দ্ধিত হইল; সৎকার্য্যের অহুইানে আমরা আগ্রহান্বিত হইলাম, এবং সচ্চিন্তা, সদালাপ ও সদ্গ্রহুপাঠে
আমরা এক অপুর্ব্ধ প্রীতি ও আনন্দ অহুভব করিতে লাগিলাম। সহপাঠিবর্গ
আমাদের ফুর্ব্জি ও প্রভুল্লভা দেখিয়া কিছু বিন্মিত হইল। কেহ কেহ
আমাদের হিংসা করিতে লাগিল; কিছু আনেকেই আমাদের সহিত সখ্য
হপেন করিল। সভ্যেক্তরে ও আমার পরীক্ষার ফল আশাভীতরূপে
সল্প্রেষজনক হইতে লাগিল। অধ্যাপকেরা আমাদিগকে যারপর নাই
স্বেহ করিতে লাগিলন এবং সভ্যেক্ত আমার ও আমিও সভ্যেক্তর উরভিতে
বিমল আনন্দ অহুভব করিতে লাগিণাম। এইরূপে ছই তিন বংসর
অভিবাহিত হইয়া গেল।

#### তৃতীয় পরিচেছদ।

সতোক্রকে আমি আমার প্রাণের অভাব, আকাজ্ঞা, লক্ষ্য দমন্তই বিলিভাম; সত্যেক্তও আমাকে তাহার প্রাণের অভাব, আকাজ্ঞা, লক্ষ্য দমন্তই বলিভ। সর্কাদশী পরমেশ্বর আমার অন্তর্কাছ যেরপ জানেন, সভ্যও আমার অন্তর্বাছ সেইরপ জানিভ। তাহার নিকট আমার গুপু বা গোপনীর কিছুই ছিল না। তাহার নিকটে কিছু গোপন করাকে আমি পাপ মনে করিভাম। বদি কথনও কিছু গোপন করিবার চেন্তা করিভাম, তাহা হইলে মনে কোন মতেই শান্তিক্রণ অনুভব করিতে পারিভাম না। সভ্যেক্রও তাহার প্রাণের সকল কথা আমাকে বলিভ। এইরপে আমরা উভরে পরস্পারকে জানিভাম। পরস্পারের শক্তি, গুণ, ও দৌর্কাল্য পরস্পারের অবিদিত ছিল না। এই পারস্পারিক জ্ঞানের অন্ত আমরা নিরভই উরভির পপে অন্তাসর হইতে সমর্থ হইভাম। পরস্পারের বন্ধ ও চেন্টার আমবা আমাদের স্বভাবগত দৌর্কাল্য ক্রমশঃ পরিভাগ করিয়া দদ্ভণের সেবা করিতে সমর্থ হইলাছিলাম।

প্রোণের মিলন বাহাকে বলে, সভ্যের ও আমার ভাহা চইরালিল। আমি যে স্বাভাবিক সৌলর্ব্যের একার অনুরাগী, সতা তাহা জানিত। ফল্ফল লভা পাতা, বন জলল পাহাড় আমি যে অভিশয় ভাল বাদি, সভ্যের ভাষা অঞ্চাত ছিল না। সত্য কথনও পাহাড় পর্বতে দেখে নাই, স্থতরাং সে আমার নিকট তাহাদের বর্ণনা শুনিতে যারপর নাই কৌতৃহল প্রকাশ করিত। থ্রীয় ও পূজাবকাশের সমর আমি পশ্চিম বঙ্গে জনক জননীর নিকট ব্দবস্থান করিতাম। সত্যকে ছাড়িয়া সেই কতিশর মাস অতিবাহিত করা আমার পক্ষে ক্লেশকর হইলেও কেবল একমাত্র স্বাভাবিক সৌন্দর্যা উপ-ভোগের লালসাতেই আমি দেখানে বাইবার জল্প ব্যাকুল হইতাম। কিন্তু সেধানে ঘাইয়া পূর্বের মত আর আনন্দলাভ করিতাম না। সেই পাহাড় त्महे कवन, त्महे नती, त्महे थान ममखहे विमामान हिन : किंख आमात প্রাণের একটা তল যেন শৃক্ত পড়িয়া পাকিত; কিছুতেই আর তাহা পূর্ণ ক্টতনা। তথন আমার বড় কট হইড; তথন ভাবিতাম, স্তাু যদি निकटि शाकि छ, छाहा इहेटन आज शालित मरधा धहे अपूर्वछ। कथनहे অফুভব করিতাম না। তথন বুঝিতে লাগিশাম, সত্যের সহিত কোন সৌন্দর্য্য উপভোগ না করিলে, তাহার আর মাধুর্য্য থাকে না।

পশ্চিমবঙ্গে বেড়াইতে যাইবার জন্ত সভ্যকে আমি অনেকবার নিমন্ত্রণ করিয়াছিলাম; কিন্তু সম্পূর্ণ ইচ্ছা সন্ধেও, সত্য একবারও আমার নিমন্ত্রণ এহণ করিতে সমর্থ হর নাই। তাহার এই অসামর্থ্যের কতিপন্ন কারণপ্ত বিদ্যমান ছিল। সভ্য বালাকাল হইতেই জনকজননীহীন; সভ্যের পিতার কিঞ্চিৎ ভূসম্পত্তি ছিল; তাহার বেরপ আর ছিল, তাহাতে একটী পরিবারের হথে অচ্ছন্দে সংসার্থাত্র। নির্কাহ হইতে পারে। কলেজের ছুটী হইলেই, সভ্য আপনার বিষর সম্পত্তির তত্বাবধারণ করিতে বাইত। প্রধানতঃ এই কারণেই, (অর্থাৎ কর্ত্তবাক্ষে অবহলা করিয়া কেবল একমাত্র ভ্রমণজনিত আনন্দ সন্তোগের জন্তু,) আমি ভাহাকে পশ্চিমবঙ্গে বাইতে বড় একটা অন্থরোধ ক্রিভাম না। আর একটা কারণেও, সভ্য কলেজের অবহানের সমন্ত্র ক্রিভাম না। আর একটা কারণেও, সভ্য কলেজের অবহানের সমন্ত্র ক্রিভাম না। আর একটা কারণেও, সভ্য কলেজের অবহানের সমন্ত্র ক্রিভাম না। ভাত্তির লা। সভ্যেক্রর এক পিতৃত্বা ছিলেন। ভিনি পিতৃযাভূহীন ভাত্তপুত্রকে অপভানির্বিশেষে ক্রেছ করিতেন। সভ্যের মন্ধন্ম জীবনে কঙ্গণামনী পিতৃত্বাই স্বর্গীর ক্লেছের একমাত্র নিস্তুলিনী ছিলেন। ভাত্তার পথিত্র ক্লেহিঞ্চনে সভ্যের শোক-

नवश क्रमम स्मीजन इरेज। स्वताः करनावत व्यकाम हरेरनरे, मठा পিজুল্সার নিকট উপস্থিত হ্ইবার জন্ত ব্যাকুল হইড। এই কারণেও, আমি সভাকে পশ্চিমবঙ্গে যাইতে অনুরোধ করিরা তাহার ভবের এই সামান্ত পরিমাণের আর হাস করিতে চাহিতাম না। সভ্য পৈত্রিক আবাসে বিষয়-কার্য্যের পর্যাবেক্ষণ করিরা প্রতিবৎসর প্রীয় ও পূজাবকাশে পিড়খস।র গৃহে গ্রমন করিত। সেই গ্রামে ভাছার পিতার জনৈক বন্ধুও বাদ করিভেন। তিনি এবং তাঁহার পত্নীও সভাকে যার পর নাই স্নেহ করিতেন। একবার পুজাবকান্দের সময়, আমি সভ্যের ও তাহার পিতৃষ্পার সবিশেষ অসুরোধ-ক্রমে সভ্যের সহিত গেখানে পমন করিয়াছিলাম। সভ্যের পিতৃৰস্কু হরনাথ বাবুর সহিতও সেই উপলক্ষে আমি পরিচিত হই। তিনি অতিশর মহাশর ব্যক্তি। তিনি ধনশালী, শিক্ষিত ও উদারচরিত্র। তাঁহার একমাত্র কল্পা ভিন্ন আরু কোনও সস্তান ছিল না। কন্তাটির নাম স্থানা। তথন তাহার ৰয়:ক্ৰম দশ বা একাদশ বৰ্ষ ছিল। কন্সার তথনও বিবাহ হয় নাই। হরনাথ ৰাবু এত অৱ বয়দে কন্তার বিবাহ দিতে প্রস্তুত ছিলেন না। কন্তার প্রতি चाक) धिक (सरहे काँचात्र धारेक्रण महस्त्रत ध्येथान कांत्रण हिल। विचार रहेला. क्या भरतत हहेरव अवः भन्नगृह बाहेरव, अहे हिखान हत्रमाथ वाव ७ डाहान ল্লী কন্তার বিবাহ আরও ছই এক বংশরের জন্ত স্থপিত রাণিয়াছিলেন। কিন্তু তিনি কল্লার উপযুক্ত পাত্র স্থিতীক্ষত করিয়াছিলেন; স্বতরাং কল্লার বিবাহ সম্বন্ধে তাঁহারা একপ্রকার নিশ্চিত্তই ছিলেন। ক্সার এই নির্মাচিত পাত্র আর কেইট নহেন-আমার বন্ধ সভ্যেন্দ্রনার্থ।

হরনাথ বাবু ও তাঁহার স্ত্রীর এই সন্ধরের কথা সত্য ও সভ্যের পিত্যসা বাতীত আর কেহ জানিতেন কি না, তাহা আমি বলিতে পারি না। কিছ আমি সভ্যের নিকটে যতদ্র জানিতে পারিয়াছিলাম, স্থরমা তাহা জানিত না। পিতামাতা স্থরমার বিবাহের কথা তাহার সমক্ষে কথনও উত্থাপিত করিতেন না। আর স্থরমাক্ষে হেরপ সরলাও পবিত্র স্থতাবা দেখিলাম, তাহাতে তাহার মনে বিবাহের চিন্তা কথনও যে উদিত হইয়াছে, তাহা বোধ হইল না। আমরা হরনাথ বাবুর বহির্বাটীতে উপস্থিত হইয়া দেখিলাম, সেখানে কেহ নাই। হরনাথ বাবু কোখাও বেড়াইতে গিয়াছেন, এই মনে করিয়া আমরা ফিরিয়া আদিবার উল্যোগ করিতেছিলাম, এমন সমরে দেখিলাম, বহির্বাটীর সংলয় ক্ষুত্র প্লোদ্যানে একটা স্ক্রমী বালিকা এক শেষা- লিকা বৃক্ষের তবে উপবেশন করিয়া একমনে পুশাসংগ্রহ করিতেছে। সভ্যাতাহাকে দেখিবামাত্র তাকিল "শ্বরমা"। শ্বরমা চকিতার স্থায় একবার এদিকে ওদিকে চাহিরা সভ্যকে দেখিবামাত্র আনলধ্বনি করিতে করিতে তাহার দিকে বেগে ছুটিয়া আমিতেছিল, কিন্ত তাহার সঙ্গে আমাকে দেখিরা সহস্থায়ির হইল এবং "সভু দাদা, যেও না; বাবাকে ডেকে আনি" এই বলিরা ছুটিয়া অন্তঃপুরে প্রবেশ করিল। কিয়ৎক্ষণ পরেই, হরনাথ বারু বহিন্দানীতে আমিলেন এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে তাহার হস্ত অবলম্বন করিয়া আনল ও উল্লাসের জীবন্ত প্রতিমূর্ত্তি শ্বরমাও আদিয়া উপস্থিত হইল। সভ্য হরনাথ বারুর সহিত কথাবার্ত্তা কহিতেছে এবং তাহার সহিত আমার পরিচর করাইয়া দিতেছে, ইত্যবসারে শ্বরমা সভ্যের হাত টানিয়া আব্দারের শ্বরে বলিতে লাগিল "সভুদাদা, বাড়ীর ভেতর একবার এস না, মা তোমার ডাক্চেন।" কল্পার আগ্রহ দেখিয়া হরনাথ বাবু হাসিয়া বলিলেন "সভু, শ্বরমার জিদ্ দেখ্ছ না, আগে ভূমি বাড়ীর ভিতর থেকেই হ'য়ে এস; আমি ভঙ্কাণ দেবেক্স বারুর সঙ্গে কথাবার্তা কই।" এই বলিয়া, তিনি আমার মহিত আলাণ আরম্ভ করিলেন।

শ্বনাকে এই প্রথম দেখিরা, তাহার সম্বন্ধে আমার মনে কিরুপ ধারণা কইরাছিল, ভাহাই দেখাইবার জন্ত আমি এই ঘটনাটি একটু বিস্তৃতভাবে বর্ণন করিলাম। সত্য স্থরমার সম্বন্ধে ইতঃপূর্ব্ধে আমাকে অনেক কথা। বিলিয়াছিল। স্থরমা সত্যকে কথন কথন পত্রও লিখিত। সেই পত্রগুলিও আমি স্থরমার সরল পবিত্র-ছদরের পরিচন্ন পাইরাছিলাম এবং মনে মনে তাহার একটী চিত্রও আঁকিয়া লইরাছিলাম। একলে স্বচক্ষে স্থরমাকে দেখিয়া ব্রিলাম, আমারঃ কারনিক চিত্র জীবন্ত চিত্রেরই অন্তর্মণ বটে।

হরনাথ বাবুর সহিত নানাবিষয়ে কথাবার্দ্ধা কহিছেছি, এমন সময়ে সভ্যা স্থারমার সহিত অন্তঃপুর হইতে আসিয়া উপস্থিত হইল। হরনাথ বাবু সভাকে দেখিরা বলিলেন "মতু, তুমি স্পরোকে যে বইখানি পাঠিরে দিয়েছিলে, তা ও কতদুর পড়েছে, দেখুলে ?" স্থারমা পিতার কথা শুনিয়াই বলিয়া উঠিল "আমি বইখানি আগাগোড়া পড়েছি। মাকে আমি সীতা নাবিজীর কথা অনেকবার পড়ে শুনিয়েছি।" এই বলিয়া স্থামা ছল্পেই লক্ষ্পুর হইতে ভাহার উপহারপ্রাপ্ত পুত্তকথানি আনিয়া উপস্থিত

করিল। বালিকা আসিরাই ক্রির সহিত বলিতে লাগিল "এতগুলি গরের মধ্যে সীতা ও সাবিজীর গরই আমার বড় ভাল লেগেছে। মা বল্ছিলেন, ষমকে কেউ বলীভূত করতে গারে না; কিন্তু সাবিজী খ্ব ভালমেরে ছিল বলেই, যম তার স্বামীকে বাঁচিরে দিরেছিলেন। হাঁ সতুদাদা, সাবিজী কি খ্বই ভাল মেরে ছিল ? আছো, ভাল মেরে কেমন ক'রে হ'তে হর, কই বইরে তো তা লেখা নাই?" বালিকার আগ্রহ ও জিজ্ঞানা দেখিয়া সকলেই বড় আনন্দিত হইলাম। আমি ভাবিলাম, স্বরমা বদি কথনও আমার বন্ধর জীবনের গলিনী হয়, তাহা হইলে, ভাহারা উভয়েই ষথার্থত: স্থী হইবে।

### প্রতিবাদ।

দাসীর ১১শ ও ১২শ সংখ্যার শ্রদ্ধাভাজন শ্রীযুক্ত রাজনারায়ণ বস্থ মহাশর মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুরের সংক্ষিপ্ত জীবনী লিথিয়াছেন। আমরা অতাব আগ্রহের সহিত এই প্রবন্ধটী পাঠ করিলাম। কিন্তু উহাতে এমন করেকটী কথা দেখিলাম, যাহা আমাদিগের নিকট অতান্ত আপত্তিজনক বলিয়া বোধ হইল। আদি, ভারতব্যীয় ও সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের মত ও কার্য্যগত যে যে প্রভেদ আছে, ভাহা অনেকেই জানেন। আদি সমাজ যে, আন্স-ধর্মকে "হিন্দুধর্মের পূর্ণাকার" মনে করেন, তাঁহারা যে "সমাজ সংস্কার স্বেচ্ছাধীন'' বলেন, আর 'হিন্দুধর্মের সকলই থাকিতে পারে, কেবল পরি-মিত দেবতার পরিবর্তে অপরিমিত দেবতা আসিবেন" এইরূপই যে তাঁহাদিগের মনোভাব, ভাহাও আমরা অবগত আছি। স্বতরাং দে দকল মতদ্বৈধ সৰদ্ধে বাদ প্রতিবাদ করিয়া কোনও ফল দেখা যায় না। কিন্ত উক্ত প্রবন্ধে মাননীয় বস্থ মহাশন্ন এমন ছই চারিটী কথা বলিয়াছেন, যাহা কোনরপেই খীকার করা যায় না। তজ্জন্তই স্থানরা নিভাত কর্ত্তব্য-বোধে সেই কথাগুলির প্রতিবাদ করিতে বাধ্য হইতেছি। বস্থ মহাশর বয়সে আমাদিগের পিতৃত্ব্যা, জ্ঞানে গুরুত্ব্যা এবং ধর্মে আচার্য্য তুব্যা। তাঁহার কথার বিরুদ্ধে কিছু বলিতে যাওয়া আমাদিগের পক্ষেধুইতা ও 'অস্থিকার চর্চা সন্দেহ নাই'। তথাপি যে কেন এ বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিতে সাহস করিতেছি, ভরসা করি, ভক্তিভালন বস্থ মহাশর এবং সহনর পাঠক-মওলী তাহা বুরিতে পারিয়া আমাদিগকে ক্ষমা করিবেন।

উक अवस्मत्र এक्ष्टरन निथिष इरेब्राइ, 'मर्श्वत मछ এरे या, तन्त्री প্রথা ষতদূর রক্ষা করা ষাইতে পারে, ভাহা রক্ষা করিয়া পৌত্তলিক আচার ব্যবহার ও রীতি নীতি ব্রান্ধদিগের সর্বভোভাবে পরিত্যাগ করা উচিত; সামাজিক সংস্কার করা আর না করা তাঁহাদের ইচ্ছাধীন। এই প্রকারে তিনি স্মাজসংস্থার ও ধর্ম্মশংস্কারের পার্থকা আহ্মস্মাজে রক্ষা করিয়া আনিতেছেন। আমার মতে এই প্রকার পার্থকা রক্ষা করাই উচিত।" এ পর্যান্তও আমাদিগের বলিবার কিছু নাই। কেন না মহর্ষির মত কি. তাহা বস্থ মহাশয় বেমন জানেন, আমাদের ততদ্র জানিবার সম্ভাবনা নাই। পরস্ক, তাঁহার নিজের মত সম্বন্ধেইবা আমাদিগের বলিবার কি আছে ? কিছ ইহার পরের কথা অতি গুরুতর। তাহা এই "যে এাদ্ধ গার্হস্থা ক্রিয়াতে পৌত্তলিকতা পরিত্যাথ করিতে পারেন নাই, তাঁহাকে কখনই ব্রাহ্ম বলা ঘাইতে পারে না : কিন্তু ঘিনি পৌত্তলিকতা পরিত্যাগ করিয়া-ছেন. অথচ হিন্দুধর্মের যাহা কিছু রক্ষা করা যাইতে পারে, ভাছা রক্ষা क्रिया यिनि धर्मा ও সমাজসংস্কার কার্য্য সম্পাদন করিতে ইচ্ছক নহেন, তাঁহাকেও ব্রাহ্ম বলা যাইতে পাবে না। যেছেতু ব্রাহ্ম শব্দে হিন্দুদিগের দর্মপ্রধান দেবতা পরত্রদোর উপাদক বুঝায়; অতএব যে ব্রাহ্ম হিন্দুভাব-সম্পন্ন নছেন, তাঁহাকে প্রকৃত ভান্ধ বলা যায় না, তিনি Theist।"

বিচারের স্থবিধার জন্ত আমরা এই কথাগুলিকে ছুইভাগে বিভক্ত করিয়া কইব।

(>) "যিনি পৌত্তলিকতা পরিত্যাগ করিয়াছেন, অগচ হিন্দুধর্ম্মের যাহা কিছু রক্ষা করা যাইতে পারে, তাহা রক্ষা করিয়া যিনি
ধর্মা ও সমাজ-সংস্কার কার্য্য সম্পাদন করিতে ইচ্ছুক নহেন,
তাঁহাকেও প্রাক্ষা বলা যায় না।"

'ব্রাহ্ম' নামের এই সংকীণ ও বিষম অর্থ আমরা এই প্রথম শুনিলাম। হিন্দুধর্মের যাহা কিছু রক্ষা করা যাইতে পারে, যিনি তাহা রক্ষা করিতে ইচ্ছুক নহেন, তিনি ব্রাহ্ম নহেন! লেখক মহাশর্মই তো অক্ত ছানে বিলিয়া-ছেন, "বাহা সত্যা, তাহা সকল ছানে ও সকল সমরেই সত্যা, সেই অক্ত ব্রাহ্মধর্ম্ম বিশের ধর্ম।" তবে কি বিশ্বসামী ব্রাহ্ম মাত্রকেই "হিন্দুধর্মের যাহা কিছু রক্ষা করা ঘাইতে পারে" তাহা রক্ষা করিয়া ধর্ম ও সমাজ সংস্থার করিতে হইবে ? তৎপর, "হিন্দুধর্শের বাহা কিছু রক্ষা করা ঘাইতে পারে." এই "বাহা কিছু" কাহাকে বলেন 📍 এ বিষয়ে তো সর্বাচাই মতভেদ (मश्र वाहेटलाह । जाशनि वाहा क्रका कता वाहेटल शांदत लाविटलाइन. প্রীযুক্ত সভ্যেক্তনাথ ঠাকুর ভো তাহাই বর্জনীর মনে করিতেছেন। মহর্ষি বলেন, পৌত্তলিকতা ভিন্ন হিন্দুধর্মের সকলই থাকিতে পারে: অথচ সমুদ্র-গমন, যবনার গ্রহণ, শুজাদির বেদাধায়ন প্রভৃতি হিন্দুধর্মের একান্ত বিরোধী আচরণগুলি তো তাঁহারই পরিবারে ও শিষ্যমণ্ডলীতে সর্বাদা অহুষ্ঠিত হইতেছে। যে নিষ্ঠাবান বন্ধপরারণ ব্যক্তি একমাত্র অধিতীর পরবন্ধের উপাসক: যিনি ঈশর-বোধে কোন প্রকার পরিমিত পদার্থের উপাসনা करतन ना ; क्रेचरत श्रीष्ठि अवः डांशात शिव्रकार्या माधनहे यांशात कीवरनत ব্রত: সর্বদেশীর সর্বন্ধাতীর মানবের প্রতি যিনি উদার ভ্রাতৃভাবসম্পর; যিনি যোগ, ভক্তি ও জ্ঞানের বিভদ্ধ সাধনার নিযুক্ত আছেন; তিনি যদি "হিন্দধর্মের যাহা কিছু রক্ষা করা যাইতে পারে, তাহা রক্ষা করিয়া ধর্ম ও ममासमः हारत है हे इक नरहन, छर्द छिनिष्ठ खाका नरहन। महर्षि एए रक्क-নাথ তাঁহার একটা আধুনিক উপদেশে বলিয়াছেন, "আমরা আদি ব্রাক্ষ. সাধারণ ব্রাহ্ম, মন্ত্রগ্রহী ব্রাহ্ম বা অন্ত কোনরূপ ব্রাহ্ম—এই কুদ্র কুদ্র ভাব বিশ্বত হইরা আমরা ব্রাহ্ম, এক ঈশবের উপাধক, এক পিতার পুত্র, মন্ত্র্যা আমাদের প্রতা, এই মহৎ ভাবটীর উপর আত্মার সমস্ত ঝোঁক সমর্পণ কর।" মহর্ষির এই উক্তিতে কেমন উদার ও বিশ্বজনীন ভাব প্রকাশ. পাইতেছে। কিন্তু আদি গ্রাহ্মসমাজের সভাপতি শ্রদ্ধাম্পদ বস্থ মহাশয় উাহার সংকীণ হিন্দু-গণ্ডীর মধ্যে দণ্ডায়মান হইরা বলিতেছেন, ডোমরা পৌত্তলিকতাদি পরিত্যাগ করিলেও, হিন্দুধর্মের যাহা কিছু রক্ষা করা ষাইতে পারে, যদি তাহা রক্ষা করিতে ইচ্ছক না হও, তবে তোমরা আক্ষই নহ। কেন ? এই প্রশ্নের উত্তরে বস্ত্র মহাশর যাহা বলিয়াছেন, তাহা আবন্ধ পাকতব—

(২) "যেহেতু ত্রাক্ষ শব্দে হিন্দুদিগের সর্বপ্রধান দেবতা, পর-ত্রক্ষের উপাসক বুঝার। অতএব যে ত্রাক্ষ হিন্দুভাব সম্পন্ন নহেন, তাঁহাকে প্রকৃত ত্রাক্ষ বলা যাইতে পারে না, তিনি Theist."

ध अधि छन्नानक कथा! "हिन्द्रितितत्र नर्स श्रधान त्वच्छा"त अर्थ कि १

আমরা তো উহার সহজ অর্থ এইরূপ বুঝি বে, হিন্দুজাতি বে বহু দেবতার विश्वामी, भन्नजम मिरे नकन प्रविधान मर्स्य अर्था । व्यर्थार हिन्सित्तिन ইক্র, বরুণ, অগ্নি প্রভৃতি বৈদিক দেবতা, ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব প্রভৃতি পৌরাণিক দেবতা, কালী, ছুৰ্গা প্ৰভৃতি তাত্ত্ৰিক দেবতা, লন্ধী নারায়ণ প্রভৃতি গৃহ দেৰতা, জ্বাস্থ্রা, শীতলা প্রভৃতি গ্রাম্য-দেবতা এবং প্রেড পিশাচাদি অপদেৰতা, এইরূপ বে তেত্তিশ কোটা দেবতা আছে, তলাধ্যে "পরবৃদ্ধ" माम এक मिवल चाह्न. त्महे दिर्दाशामकिमिश्क बाम बत्न। छाँश्री যথন হিন্দুর দেবতার উপাসক, তথন ত ওঁহোরা "হিন্দুভাবসম্পন্ন" হইতে বাধা: অন্তণা তাঁহাদিগকে প্রকৃত ব্রাহ্ম বলা বাইবে না, তাঁহারা "Theist." এইক্ষণ আমাদিপের বিজ্ঞানা এই, হিক্সুরা বে তেত্তিশ কোটী দেৰতা মানেন, ব্রাক্ষদিগের উপাস্ত "পরবৃদ্ধা" কি সেই সকল দেবভার "সর্ব্যথান দেবতা 🖓 শাক্ত, শৈব, বৈষ্ণব, গাণপত্য প্রভৃতির স্থায় ব্রাহ্মগণ্ড কি হিন্দদিপের স্বীকৃত কোন একটা দেবতার (অবশ্র সর্বপ্রধান দেবতার) উপাসক মাত্র বৈষ্ণব প্রভৃতি বেমন নিজ নিজ উপাস্ত দেবভাকেই প্রধান বলেন, অথচ অক্তান্ত দেবতাও মানেন, ব্রাহ্মগণ্ও কি সেইরূপ ব্রহ্মকে দর্বপ্রধান "হিলু-দেবতঃ" বলিয়া অভাভ দেবতাকে "অপ্রধান দেবত।" বলেন ? তাঁহারাও কি কালী, হুর্পা প্রভৃতি দেবতার অন্তিত্বে বিশ্বাস করেন ? প্রীযুক্ত রাজনারায়ণ বহু মহাশয়ের স্থায় একজন অগ্রগণ্য ব্রাহ্ম বলিতেছেন ट्य. वाक्तिमित्रंत्र উপाच्च भत्रवक्त दक्वन किन्मिमित्रंत्र मर्क्यथान दमवकाः তিনি মুসলমান. शृष्टान या देल्मीत (कर नरहन; (कनना यनि তिনि नकरनद्रे জমার হয়েন, তবে তো আমাদিগকে সকল ধর্মেরই যাহা কিছু রক্ষা করা याहेट भारत, जाहाहे तका कतिता धर्म ७ नमास नःकात कतिरु हरेटन। ভাহা কি সম্বৰ গ

হা! এতদিন পরে কি শ্রেজাম্পদ শ্রীযুক্ত রাজনারারণ বস্থু মহাশরের দহিত জামাদের মত লোকের ব্রন্ধতার লইরা বিচার করিতে হইবে? সেই জনাদি জানস্ত জাগরিয়ন্তা বিশেশর যে হিন্দুদিপের সর্বপ্রধান দেবতা মাত্র নহেন, কিন্তু তিনিই যে জানস্ত ব্রন্ধাণ্ডের এক মাত্র দেবতা, এবং মহ্য্য মাত্রেরই "একমেবাদিতীয়ং" উপাক্ত, একথা কি জামরা তাঁহার জ্ঞার ধর্মাচার্ব্যের নিকট হইতেই শিকা করি নাই? তবে আজি একথা কেন ? রাজর্ধি লামযোহন, বেদ, কোরাণ, বাইবেল প্রভৃতি ধর্ম শাত্র হইতে যে "একমেবা-

বিতীরং" স্তাম্বরণ পরবৃদ্ধই মানবের একমাত্র উপাক্ত; তিনি ভো কোণাঙ अमन कथा वर्तान नाहे (व. हिन्तुनिरागत नर्स श्रथान रावकाहे स्वभरकत छेशाछ। মহর্ষি প্রণীত ব্রাহ্মধর্মবীজেও তো এমন কথার কোনও মাতাস পাওয়া যায় না। তদীর ব্রাক্ষধর্মের ব্যাখ্যানে ব্রহ্মের স্বরূপাদি বেরূপ ভাবে ব্যাখ্যাত হইরাছে, তাহাতেও তো আমরা পরম-অন্ধকে হিন্দুর সর্বপ্রধান দেবতা ৰশিলাবুঝিতে পারি নাই। আসমরা গভীর ছঃথের সহিত বলিতে বাধ্য হইতেছি, "ত্রহ্মশব্দে হিন্দ্দিগের সর্ব্যপ্রধান দেবতা পরত্রহ্মের উপাসক বুঝার'' বস্থ মহাশদের এইকথা আমরা কিছুতেই সীকার করিতে পারিলাম না। এবং "বে ত্রান্ধ হিন্দুভাব সম্পন্ন নছেন, তাঁহাকে প্রকৃত ত্রান্ধ বলা ৰাইতে পারে না," তদীয় এই উক্তির প্রতিও আমরা শ্রদা প্রকাশ করিতে নাপারিয়া অতীব মর্মপীড়া প্রাপ্ত হইলাম। অহিন্দ্ভাবাপর আফাদিগকে তিনি ব্রাহ্মনা বলিয়া Theist বলিয়াছেন: উক্ত শক্ষের তিনি কি অর্থ করেন জানি না; আমরা তো ঐ শক আক্ষ অর্থেই ব্যবস্ত হইতে দেখিয়া থাকি।

উক্ত প্রবন্ধে বন্ধু মহাশর আহ্ম বিবাহ বিষয়ে যে সকল কথা বলিয়াছেন. অতঃপর আর ত্রিষয়ে আলোচনা করা নিপ্রায়েজন। তিনি আদি সমাজের সপ্তপদী গমন ও লাজবর্ষণ প্রভৃতি প্রথা সময়িত বিবাহকেই আদ্ধবিবাহ বলেন; ভারতব্যীয় ও দাধারণ ব্রাহ্মসমাজে প্রচলিত বিবাহকে বিবাহই বলেন নাঃ এক সময়ে এই বিষয় লইয়া ত্রান্সনিগের মধ্যে তুমুল আনেদালন হইরা গিয়াছে, স্বতরাং এইকণ আর তদ্বিধয়ে বাক্যবার না করাই ভাল। আমরামাননীয় বস্থ মহশেষকে সরল ভাবে জিজ্ঞাসা করি, যদি কোন কারস্থংশীয় ব্রাহ্মের কন্তা কোনও ব্রহ্মনিষ্ট স্ক্চরিত্র ব্রাহ্মণ যুবকের সহিত পরিণীতা হইতে অভিলাষিণী হয়েন, উক্ত যুবকও যদি তাঁহাকে সহধর্মিণী করিতে অভিলাষ করেন, তবে কি বস্থ মহাশম ধর্মত: সেই বিবাহের बिरताक्षी इटेंटिक भारतन ? यनि स्मेटे विवाह धर्मामण मरन इत्र, करव छेहा (ব্রাহ্মণ শুদ্রের বিবাহ) আদি সমাজের "ব্রাহ্ম বিবাহ" মতে সম্পাল হইলে "হিন্দুশাস্ত্রাফুদারে বৈধ বিবাহ" হইতে পারে কি ? আরম্ভ কিঞ্চিৎ অগ্রসর হউন। তিনিতো ব্রাহ্মধর্মকে বিশ্ববাদীর ধর্মই বলিয়াছেন। মনে করুন একজন মুসলমান যুবক আন্ধর্ম গ্রহণ করিলেন ; তাঁহার ইচ্ছা তিনি ভক্তি-ভালন প্রাচীন ব্রাশ্ব প্রীযুক্ত রাজনারারণ বস্থ মহাশরের নিকট ব্রাশ্বর্ণ

বীজে বিশাস জ্ঞাপন করিয়া দীক্ষিত হইবেন; বসু মহাশ্র কি জাঁহাকে দীক্ষিত করিতে অসমত হইতে পারেন ? কদাপি নহে। এখন এইরূপ কোন আক্ষ-যুবকের বিবাহসমরে কি আদি সমাজের আক্ষবিবাহ-পদ্ধতি চলিবে? উহাও কি "হিন্দু শাস্ত্রাস্থ্যারে বৈধ বিবাহ" বলিয়া গণ্য হইবে ? তিন আইন বে "আক্ষ-বিবাহ আইন" নহে এবং উহার সাহায্য প্রহণ করা বে সর্বাথ স্ববিধাজনক নহে, তাহা আম্বা সকলেই অবগত আছি। তবে শে পর্যন্ত আক্ষিণের জন্ত বতর রাজবিধি না হইতেছে, সে পর্যন্ত পার্ণিব বিব্যাদির জন্ত উহার সহারতা গ্রহণ করা হয়, এইমাত্র।

উপসংহারে আমর। পুনরার ভক্তিভাকন বস্থ মহাশরের নিকট সবিনরে ক্ষা প্রার্থনা করিতেছি। নিতান্ত কর্ত্তবাসুরোধেই আমরা তাঁহার সহিত এরপ অপ্রির বিতপ্তার প্রবৃত্ত হইতে বাধ্য হইরাছি। এই কুদ্র প্রবন্ধের কুরাপি যদি অক্ষাতসারেও কোন প্রকার অসমানস্চক কথা বলিরা তাঁহার অন্তরে বেদনা দিয়া থাকি, তজ্জ্ঞা বেন তিনি আমাদের অপরাধ গ্রহণ না করেন।

बीबीनाथ हन।

## मैक्स ।

Flower in the crannied wall,

I pluck you out of the crannies,

I hold you here, root and all, in my hand,
Little flower—but if I could understand

What you are, root and all, and all in all,
I should know what God and man is.

-Tennyson.

#### বেহভাৰনের্।

তুমি আমাকে ফ্লের কথা জিল্ঞাসা করিয়া বিষম বিপদে কেণিরাছ।
কিসে আপনাকে ব্যক্ত করিব ভাবিরা পাইতেছি না; ফুল যে বুঝাইবার
নহে, বুঝিবার—ভাহাও সম্পূর্ণরূপে নহে। কুল্ল ফুল দেখিতে যত কুল দেখার, বুঝিতে গেলে ভাহা অনন্ত পরিমাণে বাড়িরা যায়। কুল ফুল আরভ করা বাহা, এই বিশ্বগতের অধীম রহজ্বাল্য আরভ করাও বে ভাহাই। আমরা সচরাচর ফুলে বাহা দেখি, ফুল চিরকাল ভদপেকা অধিক দেখাইবার প্ররাস করিতেছে। সামাক্ত অভিনিবেশেই ভাহা অনুভূত হর, বেশী দ্র বাইতে হর না, আমরা পদে পদে ফুলকে অসীম এবং অভলম্পর্শ বলিরা অমুভব করি।

ফুল অসীম এবং অতলম্পর্ল বলিলাম, আরও বলিব—ফুল পৃথিবীতে অসুলনীর। বলি দৃটান্তের বারা ব্ঝিতে চাও, তবে ফুল ব্ঝিতে পারিবে না। তৃমি, বোধ করি, আধুনিক প্রীবৃক্ত পোবিলা দাসের কবিতা পড়িরাছ। এই কবির উলল এবং উন্মাদমর কবিতার মধ্যে আমি এক আরগার একটা অতি গতীর এবং হুলয়সম কথা পাইরাছি। কবি তাঁহার হুলম-রাণী সারদার পূজা করিতে বাইতেছেন। কি দিরা পূজা করিবেন ? পৃথিবীতে দেবীর উপযুক্ত জিনিষ কি আছে ? তিনি উল্লেখনে গাহিতেছেন:—

সারদা হৃদয়রাণি প্রীতির প্রতিমা থানি
এস গো, পৃজ্জিব আজ প্রেম ও ফ্লে!
তব যোগ্য উপহার জগতে নাহি যে আর,
পৃথিবীর স'বি মাথা মাটি ও ধূলে।

প্রেম ও ফুল! মানব-হাদরের প্রেম, প্রাক্তি-হাদরের ফুল, এ জগতে দেব-পুলার তদপেকা আনন্দিত উপকরণ নাই, আর সমস্ত অপবিত্র, "মাথা মাটী ও ধ্লে।" ফুলের সঙ্গে শুধু একটী জিনিষের তুলনা হর, তাহা অদৃশ্র অস্থ্য এবং রহস্তময়; তাহা এই প্রেম। প্রেমের তুলনীয় ফুল, ফুলের তুলনীর প্রেম। ফুল সৌন্দর্যা, প্রেম আকর্ষণ। সৌন্দর্যা প্রেম জনার, আবার প্রেমেই ফুল্র করে; প্রেম ও ফুল প্রকারান্তরে অচ্ছেদ্য ভাবে অসুবদ্ধ হইরা এই জগৎস্টির অন্তর্রহুস্তে অবস্থান করিতেছে।

প্রাচীন হিন্দুরা ইটনেবভার পূজা করিতেন—উপকরণ ছিল, হনরের প্রেম এবং অকিঞ্চন পূজা চন্দন। সচন্দন অবাপূজা এবং প্রীতি-বিচ্ছুরিত শোণিতরাগরক্ত হনর, ছইটিই অগদবার প্রিয় এবং এই পৃথিবীর নার। তাঁহারা আনিতেন ফুল হইতে প্রেম পৃথক নহে, একলাতীর; তাঁহারা ছইটিকে ভিন্ন করিয়া দেখিতে পারিতেন না। সকল দেশে এবং সকল কালেই এই ফুল আদরের, আনন্দের এবং উৎস্বের চিছ্। প্রেমের অধি-দেবভা বিনি, তাঁহার বিজয়াত্র ফুল; ফুলের বন্ধন অগতে চিরকাল প্রেমের বন্ধন। ফুলের অসীন শক্তি, মানবের বেই উদান বৈরগতি কঠিন গৌহ- শৃথালেও নিয়ন্ত্রিত হয় না, পুশাশৃথাল তাহাকে অনায়ালে বিশিত এবং অভিতৃত করিয়া ফেলে। এমন অতুলনীর, অনস্তবনীর ফুল, তুমি তাহারই কথা আমাকে জিজ্ঞালা করিয়া বদিয়াছ; স্বতরাং বুঝিতে পার পদে পদে আমার তুর্বলা ভাষা এবং চিতা ব্যর্থ এবং বিফল হইবার উপক্রম করিতেছে কিনা।

ফুলে এক প্রকার মানকভা আছে, একমাত্র জনরের লারাই ভাহার অফুভৰ হয়। ফুলকে বুঝিবার পথে ইহাই একমাত্র সহায়, অথবা অন্তরায়। আজ প্রভাতে পুল্পোদ্যানে বসিরাছিলাম, চারিদিকে জ্যোতিশ্ছারার মত শত শত কুল ফুটিভেছিল, একমনে তাহাই লক্ষ্য করিতেছিলাম। কোন কুল শিশুর অধরে হাসির মত, কোন ফুল অঞ্সঞ্জল ছ:থের মত, কোনটা ভরের মত, বিশ্বরের মত, কোনটি বারাসামুখী লজ্জার মত !--আমাকে मक्रमृत्यत्र मङ निर्साक् এवः म्लन्हीन कत्रित्रा क्लिन। आमात हात्रिनिकः জাত্রত প্রাণীসভ্যের উচ্চ-কলরৰ, এবং পাণীর তীত্রসঙ্গীত; কিন্তু ফুলের বিকাশেও বেন একটা সঙ্গীত আছে; আমার কার্ণে সেই সঙ্গীত আসিয়া পৌছিতে লাগিল। তাহা স্পষ্ট করিয়া শুনিবার জন্ত আমি নিতান্ত কুতৃ-হলের সহিত চিত্তকে অধিকতর সমাহিত করিবরৈ চেষ্টা করিতে লাগিলাম। (बाध रहेन वाहित्तत कानाहन काम कीन এवः अष्णेष्ठ रहेन्ना आतिएउटह : সর্বশেষ আমার অর্দ্ধনিমীলিত নেত্রপথ হইতে জগৎসংসার ষেন ছায়ার মত স্বিয়া পড়িল এবং এক অন্মূভূতপূর্ক নিবিড় নিস্তব্ধতার আমার সমস্ত ইক্রিরপথ আছের করিল ফেলিল। আমি যেন ডুবিতে ডুবিতে এই চির-কলোলমর জগৎসমূদ্রের তলভাগে নামিয়া পড়িয়াছি; জগতের এই মৃত্তিকা-মর আছোদনটি যেন সহসা অপস্ত হইরা গিরাছে, আর আমি তাহার **क्किट्राट्म, डाहोत्र इन्हेम्पर्धा हिना व्यानिशाहि। ट्रायाद्य मासूर्यत्र** জ্বলাভ্যন্তরস্থিত রক্তপ্রবাহ্রে মত একটা প্রবল আনন্দপ্রবাহ! লবন বুদ্বুদের মত প্রতি মুহুর্ত্তে তথা হইতে অসংখ্য মূল ধরাপৃষ্ঠে ফুটিয়া উঠিতেছে। আমার স্কুদর ৰাভালের স্থায় ফুলের চারিদিকে নাচিতে লাগিল। মধুকরের স্তায় কুলের বুকে ঢেলিতে লাগিল। গদ্ধের স্তার চারিদিকে ব্যাপ্ত হইয়া পড়িল। কিছ তবু একটা ফুলও ধরিতে পারিলাম না,—একটা ফুলও ভাল করিয়া আরম্ভীকৃত করিতে পারিলাম না। আমার জ্ঞান কুল, ফুল অনন্ত। সেই क्लक्ति अथरना वार्गात कृषिश चाट्य। चार्यात नमक कान-नतिमा अवः विकन

शरवर्गा (रन जाहारमञ्जित मन अनित्र अखदारन अखदिक अदिवा अशकीत পরিহাসের সহিত চাহিরা আছে !

তবুমনে হইভেছে, কি বেন কোধায় পাইয়াছি; তাহাই তোমাকে প্রভারে কানাইবার চেষ্টা করিলাম। কথাগুলি ভোমাদের বৈজ্ঞানিক চক্ষে ছামার মত প্রতীত হইতে পারে। কিন্তু মনে রাখিও, একভাবে স্কগতের সমস্তই ছায়া। ধ্যানত্ত্রে নিক্ট এই চলাচল<sup>্</sup>ভৃতগ্রাম বাপোর মত অদৃশ্র ছইরা বার ;— ভধু যাহা দনাতন, যাহা ইহার ধর্ম অবও এবং অমৃত ভাহাই ভাসিয়া উঠে। পুলের ভিতরেও যদি কোন অথণ্ড এবং অমৃত ধর্শের गर्नाडि जावक वस्तत्रक्कू गर्कात्र उन्हें श्रा थात्क, जारांत्र व्यत्यय कत्रिय। আর ছায়ামাত্রেই যে মিথ্যামূলক ইহা কে বলিল ? ছায়াই ত চিরকাল কায়ার অনুমাপক বলিয়া পরিগণিত হইয়া আসিতেছে!

পুল স্টির শুপ্ত আনন্দ-উপলিয়া পড়িতেছে। বিশ্বপ্রকৃতির এই রহস্তবসনের অন্তরালে যে একটা অতি প্রবল আনন্দ প্রবাহ ইহাকে চিরকাল সঞ্জীবিত এবং সংহক্ষিত করিভেছে, তাহা ষেন সে আর লুকাইয়া রাখিতে পারে নাই-ফুলঙাল হাস্ত প্রফুল অধর দলের মত বিকশিত হইয়া পড়ি-রাছে। ভাই পুষ্প দেখিলেই মনে হয়, এই মৌনময়ী আবেগময়ী প্রকৃতিয় একটি মৌনময় এবং আবেগময় ইঞ্চিত বেন চিরকাল উত্যক্ত এবং উন্মুক্ত रुरेबा चाहि।

পুষ্প প্রকৃতির মুধ; কেননা পুষ্পেতেই ইহার হৃদরের অনবচ্ছির ছারা প্রতিভাত হইরাছে,— প্রকৃতি নিজের জন্ত নহে, যেন আর কাহার জন্ত বাঁচিয়া আছে। প্রকৃতি সুদ্র ভবিষাতের অপষ্ট কুছেলিশীলার কাহার ক্ষমহৎ অন্তিত্ব এবং সম্পূৰ্ণ আদৰ্শবিশ্ব উৎপ্ৰেক্ষা করিয়া ভূমানকে পরিপূৰ্ণ হইয়া উঠিয়াছে; দণ্ডে, দিনে, মাদে, বৎসরে শতাকীতে নিজকে সহস্ররূপে ভালিরা চুরিয়া তাহারি অমুরূপ করিয়া গঠিবার চেটা করিতেছে; নবঋতু প্রমাগমে নব নব বেশ ধারণ করিয়। হাদরগত এক প্রচণ্ড মঙাল্রাবকের छाफ्नांब, উटडक्यनांब क्ष्यत्व काकारण माँ माँ कतिबा क्रुंगिबा विकारिखर्ह ! প্রকৃতির এই প্রবদ আন্থনিপোরক, আন্থনিংসারক এবং আন্থবিনাশক ভাব, তবু প্রকৃতি কেমন শাস্ত, ছির, বেন কোথাও কিছু আরাস নাই, যেন কোৰাও কিছু হয় নাই। আবার, প্রকৃতি কেমন গোপনে অযাচিত ভাবে আদিরা আমানের উপকার করে-আমরা ত কেতে বীজ বপন করিয়া জাসি মাজ; প্রাকৃতি আপনা আপনি জাসিয়া ধারাসারের উপর ধারাসার ঢালিয়া আমাদের সেই নিদাধের শুক কঠোর ক্লেজগুলিকে সর্ব করিয়া লীলাভর্মিত হরিৎ সমুজে পরিণত করে; এবং সেই চির্চঞ্চ হরিৎতর্ম্ব-শুলির উপর কালে রাশি রাশি অর্ণক্ষিকা ছড়াইয়া রাখিয়া যায়। প্রাকৃতির এই যে সজীব মৌনভাব, এই যে অ্যাচিত আত্মদান এবং বিপুল আয়বিশ্বরণ ইলা ফুলের মধ্যেই স্বাণিকা অধিক স্পত্তীকৃত হইরা উঠিয়াছে।

কৃল কেন ফোটে, কাহার জন্ত ফোটে, কে জানে ? নিজকে বিকশিত করা দুলের বত উদ্দেশ্য, নিজকে প্রকাশিত করা বেন ততটা নহে। কুলের অসীম ধৈর্যা। যেথানে লোক নাই, নরন নাই, হৃদর নাই, হৃদ সেধানেও ফোটে, জনহীন গহন বিপিনের আঁধার গুহাভান্তরে পত্রান্তরালে লুকাইরা লুকাইরা ফুল হাসিতে থাকে। কে জানে ফুলের কেন এত জানন্দ, হে সম্ভ্তি চার না, প্রশংসা চার না; শুধুনীরবে,নিজ্জনে জোনাকির মত জাপনার জাননালোকে আপনাকে নিময় এবং অভিতৃত করিরা রাধিতে চার।

ফুলের ভিতর কত পরিবর্ত্তন! প্রভাত হইতে সন্ধা পর্যান্ত এই কুদ্র আয়্ংশীমান্ত কুদ্র ভূতের কত ভালা গড়ার ধ্ম! ইহারই ভিতর নিজের স্বথানির সার্থকতা সপাদন করিতে হইবে, ইহারই মধ্যে অড়িত কুঞ্চিত দশগুলিকে পূর্ণরূপে উল্লেখিত করিনা রূপের হাট বসাইতে হইবে; অতিধি অভাগতের যথাসাধ্য অভ্যর্থনা করিতে হইবে, এবং আত্মভাতারের সমন্ত মধু এবং গন্ধ পর্যাবসিত করিনা, শেষে নিজকে সহস্রধা বিভক্ত করিনা দশদিকে অভিব্যাপ্ত হইতে হইবে, কুদ্র ভূতের অত কাল, তাহার ভিতর অত ছুট ছুট, প্রত্যেক পরমাণ্র অত হাঁকাহাঁকি! তবু ফুল যেন নির্ক্ষিণান্ত শেষে, বেন কোথাও কিছু হর নাই!

আবার ফুলের কেমন মহান্ আংআংসর্গ! ফুল কেন ফোটে ? ফুলের ফুটিরা কি স্থ ? অমন প্রদ্ধ, অমন সৌরভ-গৌরবে সঞ্চিত্ত হইরা ফুলের লাভ কি ? ফুলের গদ্ধ পরের অভ ; ফুলের সৌরভ পরের অভ, এক কথার ফুলের সমস্তটা পরের অভ ; ফুলের ফুল দেখিলে লোকে ছিঁড়িরা লর, স্থান্ধি ফুল লোকে নাকের কাছে আনিরা উত্তপ্ত নিখাসে শুকাইরা দের; তর্ ফুল ফোটে; ফুলের হাসি কমে না। ফুলের অভিযান নাই, বিবাদ নাই। তাই ফুল প্রফৃতির মুথ; সেহমন্ত্রী, ধৈর্যমন্ত্রী, আরপুণাম্মনিণী প্রকৃতির স্বদ্ববিশ্ব আমাদিগের সমুধে আবিষ্কৃত করিরাছে।

পুলোর সৃষ্টি কেন ? মামুৰ বাহাকে হিত (utility) বা প্রায়েজন বলে, পুল্পের সৃষ্টি তেমন কোনও প্রান্তেন নিদ্ধির জন্ম নহে। চর্মা, চোষ্যা, লেফ পের—সাধারণ মমুব্যের প্রিরভূত এই চতুর্বিধ বস্তুবিভাগের কোনটিতেই ফুল বিশেষ গৌরবের সহিত দাঁড়াইতে পারে না। ফুলে মধু পাওয়া যার ৰটে, কিন্তু ফুল না থাকিলেও তাহার কোন বিশেষ অভাব ঘটত না। কারণ মধুকরেরা পত্র হইতেও মধু আহরণ করে। আবার ফ্রোদয়ের প্রারম্ভে পূর্ব্বাকাশের রক্তিমাচ্চ্টার মত ফুল ফলের হিসাবেও নিপ্রায়েজন; অতি কীণ কোমল দলগুলির দারা ফুলের গর্ত্তবীজের যে পরিমাণে সংরক্ষণ এবং পরিপোষণ ্হইরা থাকে, কঠোর পত্তের দারা তদপেকা বেশী হইতে পারে, বিশেষতঃ ফুলের এই দলগুলির সৌন্ধ্যে এবং সৌরভে আছত হইরা অনেককীট আসিরা ফুলে বাসা করিয়া থাকে, এবং ভাহাতে ফুলের সমূহ অনিষ্টই হয়।

कृत्वत कृष्टि **अध् तोक्वर्धात हिनात्वहे नार्थक। आ**वात तोक्वर्धात এই হিতবাদের কাছে টিকিতে পারে না। সৌন্দর্যা অগতের হিসাবে निष्टाद्वाकन: त्रीनवी ७५ जनत्त्वत्र श्रिगादवे गार्थक। मानव अवश्रदक লইয়া বিত্রত হইয়া পড়িয়াছে। ইক্রিরবিষ্মীভূত চর্ব্যাদি লইয়া আর মানব দ্বির হইরা থাকিতে পারিতেছে না,—প্রভাতস্থ্যের স্থোথিত—তর্ব কিরণের স্তার মানবরদয় সমস্তের আদিকারণ জিজ্ঞাগায় উৎকলিত হইয়া উঠিয়াছে। কিন্তু মানবের দৃষ্টি ক্ষীণ সীমাকাজ্জী, তাহার দৃষ্টিই তাহার চারিদিকে অনস্ত আকাশের ঘননীলিমার মত একটা অন্ধকার আবরণ ঘনাইয়া তুলিয়াছে। মানব বার বার তাহার কুদ্র পক্ষবয়ের (প্রতাক এবং তরুলক অনুমানের) উপর ভর দিরা উঠিতেছে, আর হতাশ কুল্ল জদরে "প্রমাণাভাবাৎ ন তৎসিদ্ধি", বলিয়া বিরত হইতেছে। এই ভগা-শার এবং অশান্তির ঘোর ছর্দিনে সৌন্দর্যাই মানবের একমাত্র আশার এবং বিশাসের অবলম্বন, সৌন্দ্র্যা আপনার জগদভীত কৌলীক্ত-মর্য্যাদায় মানব-ক্রদরে অমরতার আশীর্কাদ আনিয়াছে এবং এক মঙ্গলমর আদিকারণের উদার অমৃতমধুর অভিছাখাদে মানবের কল্লনাপথ আলোকিত করিয়া তুলিরাছে, স্বতরাং সৌন্দর্য্য প্ররোজনের হিগাবে হীন প্রভ হইলেও ভাবতঃ এই অগতের একান্ত সন্তর্পণ এবং আশ্রব্ধ, সৌন্দর্য্যে বান্তবিক প্রের অপেকা শ্রেরের ভাবই অধিক।

পুলের সমস্তই সৌন্দর্য। প্রকৃতির সমস্ত সৌন্দর্য পূলে সংক্ষেণিড

হইরাছে, এবং এই সৌন্দর্য্য ফুলের সার্থকতা, স্থতরাং পুলেও প্রের অপেকা শ্রেরের তাগ অধিক। পুলা মানবের নরনে সৌন্দর্য্য প্রথম আবি-কার করিরাছে, মানবের নিকট একটা অসীম সৌন্দর্য্যগারবের এবং পরম্পরার আভাস আনিরাছে; এবং প্রভাতের শুক্তারার মত চিরকান এই ইহপারের সন্ধিস্থলে দাঁড়াইরা আমাদিগকে পরপারের জ্যোতির্বাত্তার আখন্ত করিরা রাথিতেছে।

পুল-সৌন্দর্ব্যের ছইটা দিক আছে,--স্থগদ্ধ ও বর্ণসৌষ্ঠব। ঐ ছবের মধ্যে ইতর বিশেষ করা স্থকঠিন। অতল সমুদ্র এবং অসীম আকালের স্থার হুইটির ভিতরে এমন একটা ভাবমর অনত্তের আভাস বর্ত্তমান রহি-बारह, याहारड मानरवत्र धात्रणामक्ति थानिक मृत उठित्रारे व्यावात्र निरमत ক্র্ম নীড়টির ভিতর ফিরিয়া আসিতে বাধ্য হয়। সাধারণ লোকেরা গন্ধহীন পুষ্পকে ভাল বাদে না। নির্গন্ধ কুস্থমের সহিত গুণহীন গোকের উপমা দেয়; কেহ একটা গন্ধহীন ফুল হাতে লইলে তাহার উপর আক্রমণ করিতেও ছাতে না। আপনাপন কুচির উৎকর্ষ বিষয়ে ইহাদের যতই দুঢ়বিখাস থাকুক না কেন, উক্তরূপ ব্যবহার নিঃসন্দেহ ক্রচির স্বল্লায়তনতার পরিচায়ক। মাতুষের ভাণেজিয় ক্ষীণ, বিবেক্হীন এবং স্বল্লারাম: দৃষ্টি বিকলনপটু এবং অনন্তপ্রসারিণী। প্রকৃতি ভাছার অপরিসীম সৌন্দর্য্য রাজ্য লইয়া চিরকান ইহার সমুখে উদ্যত হইরা আছে। তাই ইহার ভৃষ্ণা महत्क मिटि ना, ज्ञार कर्जाभकत्रापत्र काथिका, त्रोक्या मृष्टि (अई उत्र এवः অপেকাত্ত স্বার্থাবেশশুর। কোনও ইতর প্রাণীর এই বর্ণোপভোগের ক্ষমতা আছে কিনা সন্দেহ, ইহা মাতুবেরই একমাত্র সৌভাগ্যের এবং গৌরবের সম্পত্তি। এই স্বার্থহীন দৌন্দর্য্যলিক্সা পৃথিবীতে স্থর্গের বাতাস মানিয়াছে এবং মানবকে মানবাডীত অগতের মধুর আশার বিচলিত कतिता जुनितारह। ইहा बारनक गतिमार्ग निका ও बार्गीनननारमक वारः প্রাণশক্তির মত ততটা সহজাত নহে। অতএব মানবের মধ্যেও এমন ভাগাবান অতি বিরল, বিনি আয়দৃষ্টির সমস্ত সংস্থারদৈল এবং মৌলিক অপচ্ছারা অপসারিত করিয়া এক উদার অভাব বিশদন্তি বিশ্বজগতের এই বর্ণসৌন্দর্যানরী ছবিথানির উপর রাখিতে পারেন; এবং ইহার প্রভ্যেক স।মুতরজের সজে সজে নিজ ছ্দরকে বীণাভয়ের মত তরণ কম্পনে নর্ভিত করিয়া তুলিতে পারেন।

ফলতঃ, সৌরভণার্থক্যে পুলের প্রতি সমাদরের তারতম্য হইবে কেন ?
হৈর্ব্য বিবেচনা করিতে গেলেও ভাগ অপেকা বর্গ অনেক উচ্চ। ফুল
ফুলর; 'ফুলর' কথাটা এমন ফুল্ল এবং নিটোল ভাবে জগতের অল্প কোনও
জিনিসের স্পার্কে থাটে না। মাল্লবের রূপজ্ঞানে নাকি দেশভেদ এবং
জাতিকের প্রথা একাল্ক প্রবিদ্যা, কোন জাতির লোক কুল্ল চোক, কুল্ল
নাসিকা ভাল বাসে, কোন দেশের লোক কটা চুল পিল্লাক্লি ভাল বাসে;
আবার, কোন দেশে গলগণ্ডও নাকি সৌন্দর্য্যের বিশেষ লক্ষণ অরুপ আন্তি
হর। কিন্তু ফুল সর্ব্যের প্রশার, সকলের নিকট সমাদৃত। ফুলে দেশকাল,
পাত্র ভেদ নাই; কুচি অকচি নাই; স্থসভ্য ইউরোপবাসী হইতে অসভ্য
আ্রেইলিরা পর্যান্ত সকলেই ফুল গলার ধরে, মাথার পরে। ফুলেরবিশ্ব্যাপকতার সঙ্গে সকলেই ফুল গলার ধরে, মাথার পরে। ফুলেরবিশ্ব্যাপকতার সঙ্গে সকলের মৃলগত সহামুভ্তি আছে; উভরের যেন একই
উদ্দেশ্য, যেন একই লক্ষ্য, তাই মানব-সমান্ত ব্যক্তিনির্ব্যেশ্বে ফুলকে চিনিরা
লইতে পারে।

পুশনৌন্দর্ব্যে একটা ভাবময় প্রবাহ আছে। এই প্রবাহ অসীম হইতে অসীমে ছুটিয়া বাইবার এবং আয়হায়া হইবার প্রয়য়। अভ্পদার্থ পুশ আচেতন, নির্মাক; তরু পুশের দিকে চাহিয়া দেখ, যেন কথা কহিবার উদ্যমে আছে। স্থত্ঃখ বিবেকশৃত্ত পুশ, তরু পুশের দিকে চাহিয়া দেখ, বেন এক অবিশ্রাম হাসিতে এবং আনন্দে ভূবিয়াআছে। এক কথায় পুশের ভিতর নিজের জড়ছ এবং অচৈতত্ত হাড়াইবার একটা প্রয়াস চৈতত্ত চিরকাল বিদ্যমান। আবার, মাহুবের অপেকা পুশের হৃদয়প্রবণতা অনেক বেশী: আকাশের স্বর্যায় সাজে, চল্লের সঙ্গে সমস্ত জগৎ বল্লের সঙ্গে পূপা পৃথিবীর সমস্ত জিনিব অপেকা অধিক ঘনিষ্ঠ ভাবে সমন্ধ। পুশে পদার্থের দ্রাদ্রাম্মক নিয়ম বিচ্ছির হইয়াছে। পুশা আকাশের স্থায় প্রাম্থ হইতে অক্কারের নি:শব্দ পদস্কার অর্ভব করে, পুশা বালস্বর্যায় কোমল করম্পর্শেই আনন্দোজ্বাসে শিহরিয়া উঠে। পুশোর ভিতর দিয়া ম্বর্গ এবং মর্জ্যের স্বায়্-রক্ষু চলিয়া গিয়াছে, পুশা ম্বর্গ এবং মর্ক্যের বিবাহ দিয়াছে।

পুলোর আর একটা বিশেষ গুণ অথবা দোষ এই বে, পৃথিবীর অঞার ভাগ জিনিষের মত পুলোর আয়ুকাল অতি হর। পুলা গভীর প্রকৃতি রমণার মুখে ঈষদ্ বিত বিকাশের মত, যৌবন প্রবাহে দীলা এবং ভাষজাত আবেশ তরদের মত, মানবহাদরে সাধুচিন্তা এবং পরমার্থ ভাবোদ্মেরের মত কণছারী। কিন্তু এই অহারিন্তই পুলোর বিশেবত্ব এবং অমরতা স্চিত করে। পৃথিবীতে প্রত্যেক ভাল জিনিবের অক্টু জীবন এবং অচরিতার্থতা দেখিরা বেমন আমাদের বিখান তাহার জন্ত পরকালের অনন্তপরিসর রক্তুমি নির্মাণ করে, পুলোর সহদ্ধেও তাহার ব্যতিক্রম হব না। আর এই জন্মস্ত্যুতেও ক্লের একটা রাগিনী, একটা ছন্দ আছে। আবহ্মানকাল ক্লের এই রাগিনীর এবং এই ছন্দের কিছুমাত্র ব্যত্যর হর নাই।

ফুল ফোটে উষার সন্ধ্যার

সন্ধ্যায় উধায় ত্য**ন্তে প্রাণ,** আলো আঁধারের সন্মিলনে

জনা মৃত্যু জুইটি মহান !

পুল্প জড় নৌন্দর্য্যের চরম অভিবাক্তি। পুল্প ছায়াতরল অর্থময় মৌননৌন্দর্য্যে চিরকাল লালারিত ইইয়া সর্বাপেক্ষা অধিক অস্তরকভাবে প্রাণিজগতের দিকে অগ্রসর ইইয়া আছে। আর এক পা অগ্রসর ইইলেই যেন
একটা অঘটন ঘটিয়া যায়,—পুলাগুলি ফুটবাল্লয় এবং আনন্দময় প্রাণহিল্লোলে মুগর ইইয়া উঠে, এবং নিথিল স্টের প্রেমসৌন্দর্যা একাষারে
সঞ্চরিত এবং সঞ্চিত ইইয়া পড়ে!!

न्त्रभः।

# রামপ্রসাদ সেনের কথা।

বিগত শ্রাবণ মাদের নব্যভারতে শ্রীযুক্ত রসিক্চক্র বস্থ মহাশর কবিনয়লন রামপ্রশাদ দেনকে কায়ত্ব প্রতিপন্ন করিয়া একটি প্রবন্ধ লিখেন; বিগত সেপ্টেম্বর-অক্টোবরের দাসীতে আমি ভাহার প্রতিবাদ করি। প্রবন্ধ-লেথক আমার প্রতিবাদটি পড়িয়া একাল্ক কাভর হইয়া পড়েন, ভিনি সম্পূর্ণ অপরিচিত হইলেও প্রত্নভববিৎ শ্রীযুক্ত কৈলাসচন্দ্র সিংহ মহাশরের নিক্ট একজন সাধু বৈষ্ণবের সার দৈনস্থরে পত্র লিথিয়া শরণা-পন্ন হন। কৈলাস বাবু তাঁহাকে সমর্থন করিতে দাঁড়ান নাই, স্মতরাং প্রাণপণে লেখনী ধারণ করিরা ভিনি নিজেই অগ্রসর হইয়াছেন।

धारक-লেখকের মৃত্তি সমস্তই আমরা পূর্ক্প্রতিবাদে ভগ করিয়াছি,

তিনি সেই ভগ্নাহ সাজাইয়া উপৰিত হইয়াছেন। প্ৰতিবাদে একটিও नुष्ठन युक्ति तिथिलाम ना, थएन कतिव कि १ मामालित निकृष जीक्रथांत्र নানাত্রণ অস্ত্রই আছে, কিন্তু এই প্রতিবাদের বিক্লাকে নাতিকুল্ল একটি वः भव छ हे बर्ष है। छाहात जायम युक्ति देवना बाजित मर्पा कृष्णनाम कवित्रा ब ভিন্ন প্রাচীন কালে অন্ত কোন কবির উদর হয় নাই: আমরা তাঁহার প্রাচীন বলীর সাহিত্য সহলে জ্ঞানের এই শোচনীয় অভাব লক্ষ্য করিয়া. চৈত্ত প্ৰভূৱ পূৰ্ববৰ্তী কৰি বিলয়গুণ্ড, বৈক্ষবপ্ৰভাব সময়ে ক্লফদাস कवित्राख, शांविन्त मात्र, बिलांहन मात्र, कविकर्श्यत, प्रवाति श्रेथ, नत्रहति সরকার, প্রেমবিলাস-রচক নিত্যানন্দ দাস ও পরবর্তী সমরে লালা জর-নারারণ দেন, রামগতি দেন, আনন্দময়ী গুপ্তা, কবিরঞ্জন রামপ্রসাদ দেন, কুষ্ণকমল গোস্বামী প্রভৃতি বৈদ্যবংশীর কবিগণের কথা উল্লেখ করিয়া-ছিলাম। কিন্ত তিনি ইহাদিগের পরিচয় পাইয়াও বিনা বাকা বায়ে সেই অসার যক্তি আবার উপস্থিত করিয়াছেন, আর ক্লঞ্দাস কবিরাজ ভিন্ন चाकु कान देवहा कवि यहि ना शांकिएडन, एरवरे वा तांमशनारहत देवहा ছইতে বাধা কি থাকিত, ভাহা বুঝা যায় না। রামপ্রসাদ বলিয়াছিলেন "রাজ্য নিল চোরে।" ইহার অর্থ তাঁহার পূর্বপুরুষ অর্থশালী ছিলেন ( "ধন হেতু মহাকুল" ইত্যাদি পদ দেখুন )। ইহা হইতে তিনি এই সিহ্ধান্তে উপনীত হইরাছেন যে বৈদ্যজাতি কথনও ধনী ছিলেন না-স্তরাং রাম-প্রসাদ বৈদ্য হইতে পারেন না। এই অসার কথার পূর্চে আমি রাম-প্রসাদের সমকালবভী রালা রাজবলভের অপূর্ব্ব কীর্ত্তির কথা উল্লেখ করিয়া-हिनाम. ८१ नमरबन वहनःथक देवना समीनारतन करा स्थामना स्नामि, প্রয়োজন হইলে তাহা প্রকাশ করিতে পারি, কিন্তু প্রবন্ধ-লেথকের যুক্তি এতই সামাক্ত যে এ সম্বন্ধে অতিরিক্ত গবেষণার কিছু মাত্র প্ররোজন দেখিতে পাই না।

রানপ্রসাদ মধ্যে মধ্যে 'দাস' শব্দ ভণিতার প্ররোগ করিরাছেন-ইহাই তাঁহাকে কারত প্রতিপন্ন করার একমাত্র যুক্তিবল। কিন্তু প্রবন্ধ-লেখক আমার প্রতিবাদ পড়িয়া খীকার করিয়াছেন, 'বৈফাবের নিকট শাক্ত প্রসাদ ভক্তি বিনয়ে বড় বেশী ঋণী। ভাষাতেও কম নছে।" অপর পণে "রামপ্রদাদ 'দৃদ্য' শব্দ কুতাপি বিনয় প্রকাশার্থে''ও ব্যবহার করিয়াছেন। কুজাপি নতে সর্বজ। যতবার উহিার তণিতার 'দাস' শক্ষ পাওয়া বার তত্বার 'দীন হীন' 'দাস দাস' ও ততোধিক বার "দাসীপুত্র" দৃষ্ট হয়; ইহা বিনর স্কৃত উজি মাত্র। লেখক বলেন "বৈফ্বের দাস শব্দ প্রার্থান্ত্রনামের অস্তর্ভূত ছিল—খতর দাস বলিয়া বৈক্ষব-কাব্যে নাই বলিলেই হয়" তিনি বৈক্ষব শাত্রের প্রব-গ্রাহী মাত্র, পরস্থ জ্ব লইয়া বহুভাষী। নরহিরি সরকার ঠাকুর, রাধামোহন ঠাকুর, নরহুরি চক্রবর্ত্তী, বহুনন্দন চক্রবর্ত্তী, গোনিক চক্রবর্ত্তী, প্রভৃতি বহুবিধ বৈক্ষর লেখক 'দাস' খহুদ্ধনে নিজের নামের পশ্চাতে বোজনা করিয়াছেন; রামপ্রসাদ ও মধ্যে আহাই করিয়াছেন; প্রবন্ধ লেখকের যাহা একমাত্র যুক্তি তাহা জ্বসুসর্থ করিলে তিনি জ্বায়াদের হ সংখ্যক প্রাচীন কবির জাতি মারিতে পারেন। এই জ্বার যুক্তি বারংবার গুঞ্জরণ করিয়া তিনি কর্মের বধিরতা সম্পাদন করিলেন; ইহা ছাড়া উাহার তহ্বিলে জার কিছু যুক্তিবল জাছে কি ? শ্রীযুক্ত যোগেন্দ্রনাথ বস্তু "কবিরঞ্জন কাব্য-সংগ্রহ" নামক বে পুস্তক খানা প্রকাশ করিয়াছেন, প্রবন্ধলেশক বোধ হয় দেই পুস্তক খানা কক্ষতনে লইয়াই দিখিজ্বর করিতে ইচ্ছা করেন; জ্বামরা তাঁহাকে দেই পুস্তকেরই বিতীর পৃষ্ঠার প্রথম চারি পংক্তি দেখিতে জ্ব্যুরেধ করি; দে স্থগটি এই;—

"রাম রাম সেন নাম.

মহাক্ৰি গুণ্ধাম.

সদা বাবে সদয়া অভয়া।

তংস্ত রামপ্রসাদে,

কহে কোকনদপদে

কিঞিং কটাকে কর দরা॥"

এখন রামরাম সেনের পুত্র যে রাম্প্রসাদ সেন হইবে, এ সম্বন্ধে তাঁহার কি কি আপত্তি আছে ?

এত্যতোত "ভিষক, প্রসাদ" ভণিতার পদ আমরা পূর্বেই উছ আ ক্রিয়াছি।

বালালা ১১৫৭।৫৮ সালে রাম প্রসাদ বিদ্যাস্থলর রচনা করেন; ১২৫০।৫১ সাল হইতে ঈশ্বরচন্দ্র গুপু মহাশর ক্রমাগত দশবংসর পর্যন্ত নানাহান ব্রমণ করিয়া করিয়া করিয়ণ রামপ্রসাদ ও রায় গুণাকর ভারতচন্দ্রের জীবন-চরিত সঙ্কন করেন। এ সম্বন্ধে গুপুক্রি নিজে এই লিখিয়াছেন, "এ বিষয়ে যতদ্র যদ্ধ করিতে হয়, আময়া ভাহার অস্তথা করি নাই বছকাল পর্যন্ত সংকল্প করিয়া ক্রমশংই বথাবিহিত পরিশ্রম এবং অম্প্রমান করিয়াছি; কত হান ভ্রমণ করিয়া কর লোকের নিকট কতপ্রাকার ক্রের্ড্র

প্রকাশ করিছাছি। অধুনা দশ বংসর পরে বাছিত বিষয়ে এক প্রকার ক্রতকার্য হইলাম " রামপ্রসাদের মৃত্যুর ৭০।৮০ বংসর পরে এই সমস্ত উপকরণ সংগৃহীত হয়; তথন তাঁহার পোঁঅ বর্তমান ছিলেন। রামপ্রসাদ একটা অপরিচিত লোক ছিলেন না, দেশগুদ্ধ লোক সাধকপ্রবিরের নাম আনিত; এই ৭০।৮০ রংসর পরে যে সমস্ত তত্ব আবিস্কৃত হয় তাহার মধ্যে কামস্থকে বৈল্য বলিয়া পরিচয় দেওয়ার ভায় একটা অতি ছুল ল্রম প্রচার করা ও তাহা প্রচিলত হওয়া কি খাভাবিক ? এই সময় আজু পোঁসাইয়ের ক্তকগুলি প্রতিপক্ষ স্চক গানও সংগৃহীত হয়। তন্মধ্যে একটি ঘণা—

"এই সংগার রসের কুটি
থাই দাই বাজারে
বসে মজা লুটি,
ওহে সেন ! নাহি জ্ঞান ব্য
তুমি মোটামুটি
ওবে ভাই বন্ধু, দারা হত

এই শুলি কি শুপ্তক্বির জাল রচনা ? যে পর্যান্ত সহিবেচক প্রবন্ধ-লেখক
মহাশর এই জালিরাত প্রমাণ না করিতে পারেন সে পর্যান্ত তাঁহার কারনিক
উক্তি গণ্য হইবে না। পাঠক মহাশর ক্ষরণ রাখিবেন, রাম প্রসাদের
মৃত্যু ও তাঁহার চরিতলেখক শুপ্তক্বির জ্যোর মধ্যে ব্যবধান ৫০ বংসরের
ক্ষ্যিক হইবে না, স্থতরাং শুপ্ত কবির লিখিত সুল সুল কথাশুলি শুধু গ্রাহ্য
নহে—প্রমাণ বলিয়া গণ্য হইতে পারে।

প্রবন্ধ-লেখক তাঁহার অন্তুত মত সমর্থন করিতে যাইয়া, তৎবিপক্ষে প্রমাণ গুলিকে অপ্রান্থ করিয়া গিয়াছেন—আজু গোঁসাই করিত ব্যক্তি, গুপুকবি মিথাা কথার প্রচারক, 'বিজ' শব্দ প্রক্ষিপ্ত, রাম প্রসাদের বংশধরগণ জাল, 'ভিষক' শব্দ প্রক্ষিপ্ত। তীব্রবেগে লেখনী চালাইয়া সব ঝুঁট বলিয়াছেন; কিছ রুক্তির রাজ্যে এবছিধ নবাবী কায়দা শোভা পায় না; এইলে তিনি যাহা বলিবেন, তাহাই সিদ্ধান্ধ বলিয়া প্রান্থ হইবে না। কয়নার ঘার অবারিত; লেখকের নিক্ট প্রমাণ উপস্থিত করিলেই বা কি হইবে; তিনি তাঁহার বদ্ধ সুষ্টি লিখিক করিবেন না; রাম প্রসাদ নিজে তাঁহার পিতার নাম 'রাম রাম

সেন' বলিয়াছেন, তাহ। উদ্ত করিয়াছি, লেথক সে হল প্রক্তি বলিতে পারেন।

রামপ্রসাদ ভ্রমী 'অম্বিকা' লাতা 'নিধিরাম' ও 'বিশ্বনাথ' পিতা 'রাম রাম সেন' প্রভৃতি যে সকল ব্যক্তির নাম উল্লেখ করিয়াছেন, তাঁহার বংশধর-গণের নিকট এখনও সেই বংশাবলী আছে। রাম প্রদাদের প্রণৌত্র গোপাল কৃষ্ণ সেন এখনও বর্ত্তমান। গোপাল কৃষ্ণের পিতা হয়ত রামপ্রসাদকে দেখিয়া খাকিবেন। গোপাল কৃষ্ণ সেনের পুল্র কালীপদ সেন—উড়িয়্যার অন্তর্গত অঙ্কুল নামক স্থানে ইঞ্জিনিয়ারের কার্য্য করিতেছেন এবং তাঁহার চারিটী পুত্র ভাবী উন্নতির পরিচয় দিভেছেন। ইহাদের মধ্যে তিনজন বিশ্ববিদ্যা-লয়ের উপাধিধারী।

আমরা এইরূপ প্রবন্ধের ভবিষ্যতে আর কোন প্রভিবাদ করিয়া র্থা সময় নই করিব না। তরুণবৃষ্ক লেখকের কলনা জলনা দারা রাম প্রসাদ সেনের জাতিচ্যুত হওয়ার কোনও আশঙ্কা নাই, হুতরাং তাঁহার বংশধরগণ আখন্ত হইয়া নিদ্রাযাউন। প্রবন্ধ-লেখক বাসলার স্কৃতি সন্তান, যেহেতৃক সাধক-প্রবরের টিকি ধরিয়া এরূপ টানা হেঁচড়া করিতে পারিভেছেন। \*

चीनीत्म हक्त (मन।

## मूपूत अत।

বিশাণ প্রান্তর জুড়ি দ্বিপ্রহর দিন!
নিদাঘ রবির ঝাঁঝে অনল থেলার।
দূর পানে চেয়ে চেয়ে পদতল লীন
পড়ে আছি আধত্তরে ভকর ছারার।

লাগিতেছে কাণে আগি চারিদিকমর

যুত্র গহনছের গভীর সন্ধীত;

কঠোর নিদাঘ প্রাস্ত—হেন মনে লয়
ধরার ধমনী যেন হতেছে স্পান্দিত।—

<sup>&</sup>quot; এ সম্বন্ধে অতঃপর অপর কোন প্রবন্ধ প্রকাশিত হইবে না। সম্পাদক।

মনে পড়ে কত কথা বিশ বরবের—

এই ছারা পৃথিবীর ছারা স্থ ছথ!

একাকার হরে গেছে নাহি পাই টের

কুটিল ক্রকৃটি আর আদর উন্মুধ।

শুধু সবধানি খিরে উঠেছে ভাসির।

একটা সংক্ষেপ অর্থ গভীর বিশাল—

বাহা আর বাহিতেরে হু'দিকে ভাগিরা

একটা নিষ্ঠুর সিদ্ধু আছে চিরকাল।

ভাবি আর মাঝে মাঝে শুনি আন্মনে
চৌদিকের নিরস্তর সঙ্গীত বিতান;
ভাক আর সাড়া শুধু, না বুঝি কেমনে
হৃদর যে কেঁপে উঠে, কি নাড়ীর টান ?

জনহীন প্রান্তরের দ্রান্তর মন্ন তলহীন নির্জনতা হৃদরেতে ভ'রে, মনোভার শ্রান্ত দেহে, রহস্থ নিলন্ন এ গীত যে শুনিয়াছে দে বুঝিতে পারে !

দে বুঝে কেমনে এই হুর রশ্মি ধরি
কত কগতের গান পড়ে যে আসিয়া!
সমস্ত শরীর থানি অবসাদে ভরি—
শত যুগস্তের স্থৃতি উঠর কাঁদিয়া!—

বিখের সীমার ব'লে দ্রাপ্তরে দূরে
কে বেন করিছে শুধু আকুল আহ্বান
"কোথার কোথার" বলি দে রহস্থ পুরে
চিরকাল খুঁ জিতেছি অধীর পরাণ।

ছুইটি জেন্দন ভগু, মাঝখানে তার হুইতেছে জড় কোটি শতালীর রাশি, বাড়িতেছে অঞ্মর সাগর অপার দিন দিন; অস্তরে হীপান্তর বাসী— বিধি জনশৃক্ত মাঠে গুনিতে গুনিতে আণের আজীর স্বর উদাদ মধ্র, মানব জীবন থানি—পারিত্ব ব্রিতে একটা অপরিজুট রোদন ঘুঘুর!

# এসিয়াটিক সোসাইটির পত্রিকা। •

একবংসর এসিয়াটীক সোদাইটির পত্রিকার সাহিত্য এবং ইতিহাসাদি বিষয়ক বিভাবে যতগুলি প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে, তাহার মধ্যে শ্রীযুক্ত শিলিংফোর্ড সাহেবের কুশী নদীর গতিপরিবর্ত্তন-বিষয়ক প্রবন্ধ, এবং পণ্ডিত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশরের "বাঙ্গালয় বৌদ্ধর্ম্ম" বিশেষ উল্লেখযোগ্য। উভন্ন প্রবন্ধ সম্বন্ধেই কিছু কিছু বক্তব্য মাছে।

(১) শান্ত্রী মহাশয় বাঙ্গালার বৌদ্ধধর্ম বিষয়ে গুইটি স্বতন্ত্র প্রবন্ধ
লিথিয়াও আবার যথন প্রীধর্মসঙ্গল গ্রন্থের কথা প্রসঙ্গে সেই কথারই
বিবৃত্তি করিতেছেন, তথন মনে হয়, এ বিষয়ে তাঁহার য়াহা য়াহা লিথিবার
আছে, এখনও তাহা শেষ হয় নাই। না হওয়াই ভাল। কায়ণ শান্ত্রী
মহাশয়ের মত স্পণ্ডিত এবং অমুসদ্ধান-তৎপর বাক্তিদিগের নিকট আমাদের অনেক শিথিবার আছে। তিনি যথন সকল কথা বিস্তৃত ভাবে
লিথিবেন, তথন হয়ত, এখন য়াহা ভাল বুঝিয়া উঠিতে পারিতেছিনা,
অথবা য়াহা অসঙ্গতি দোষপূর্ণ বলিয়া মনে হইতেছে, তাহা পরিক্ষ্রত এবং
নির্দোষ বলিয়া বুঝিতে পারিব। কাজেই সন্দেহয়ুক্ত স্থলের কোন উল্লেখ
করা গেল না। তবে একটা অবায়র বিষয় সম্বদ্ধ একটি কথা বলিব।
শান্ত্রী মহাশয় ধর্মা পূজায় একটি ময় তুলিয়া এই মস্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন
বে, পূজা "ধর্মা নিশ্চয়ই "বুদ্ধা। স্লোকটি এই :—

যতাতো নাদি মধ্যো নচ করচরণং নাত্তি কারনিদানম্ নাকারং নাদিরপং নাত্তি জন্মর যতা ( হু জতা ? ) যোগীজো জ্ঞানগম্যো সকল জনহিতং সর্বলোকৈ কনাথং ভত্তং ভংচ নিরঞ্জনং মরবরদ পাতৃবং শৃক্তমূর্ত্তি।

<sup>\*</sup> Journal of the Asiatic Society of Bengal Part I. History, Literature &c. No. 1, 1895.

লোকটি শুধু ব্যাকরণ দোষ ছন্ত তাহাই নর, ইহাতে অনেক শব্দের পর্যান্ত অভাব; কারণ চেহারা দেখিলেই বঝিতে পারা বায় যে, ব্যাকরণের श्निादवहे रुके चात्र इटलत्र श्निादवहे रुके क. बहा बक्हा निर्द्धाव स्मादकत्र ভগাবশেষ মাত্র। বোগীক্র শক্টা যদি প্রথমা বিভক্তিতে না থাকার। সম্ভাবনা দেখান যায় ( পত্তে ঐ শব্দ ৩য়া বিভক্তি যুক্ত দেখান যাইবে ). তাহা स्टेटल टे दोशी ख भटका युक्त बिलाबा द्य व्यर्थ निर्मिष्टे ब्हेबाटक छाडा बकाब থাকে না। তৎপরে আবার শাল্পী মহাশর নিজেই ব্যাধ্যা করিবার সময় "পাতৃব" ভলে "চিন্তবেং" লিখিয়া সন্দেহ বাড়াইরা দিয়াছেন। "চিন্তবেং শুক্তমূর্তিং" টুকু স্বীকৃত হইয়াছে দেখিয়া সাহস করিয়া অক্তরে যেরূপ পঠে দেখিয়াছি, তাহার উল্লেখ করিতেছি। শ্লোকটি এদিয়াটক দোদাইটর পত্রিকার প্রকাশিত হইবার বহুপূর্বের, ১ঠা জানুয়ারীর এডুকেশন গেজেটে প্রকাশিত হইয়াছিল :

> यद्याद्या नामि मधाः नह कत्रहत्रत्भे नाखिकाद्यान नामः नाकारता रेनवज्रभः नह जब मत्राग नास्त्रि क्यानि यश त्याश्रीटेक्टर्शान श्रमाः नकन जनमत्रः नर्वतनाटेक क नाथः ভङोनाः कामश्रुतः स्वनत् । व्रतः विश्वत्यः मृत्रभृर्तिः ।

शृद्धवर्द्धी स्नारकत मिक वहाँ मिनाहेश शक्ति वह साकिएकहे चाहि বলিয়া মনে হয়। এ পাঠ স্বীকার করিলে ত এ শ্লোক আর বৃদ্ধের ধান ৰলিয়া মনে হয় না। "শৃত্ত" কথাটা বৌদ্ধ সাহিত্যে বিশেষ প্রবল ; তাহা মানি। কিন্তু স্বরং "বুদ্ধ" বে স্মতিন্ত্রিয় এবং নিরবরব, এরূপ তো কোথাও দেখি নাই। হয়ত থাকিতেও পারে: সে বিষয়ে শাস্ত্রী মহাশয় যত জানেন. আমরা তাহা জানিতে পারি, সম্ভবপর নহে। দেখাইয়া দিলে শিক্ষালাভ করিয়া উপকৃত হইব। শাস্ত্রী মহাশয় আমার ওক্তর্যনীর: আমি তাঁহার কথার প্রতিবাদ করিতে বসি নাই। তবে এতৎ প্রসঙ্গে আমার আর একটি কথা বলিবার আছে দেটা বলিয়া ফেলি। শান্ত্রী মহাশয় লিথিয়াছেন ८व "विनि ष्टालव, वांशाव चानि मधा नांहे, वांशाव हल नाहे अन नांहे अवः দেহের বীল পর্যান্তও নাই, বাহার কোন প্রকার আফুতি বা রূপ নাই, এবং विनि सन्मानि मृत्र, रेठाानि, रेठाानि,--छाहाटक स्वावात्र कि धाकादत्र ধ্যান করা সম্ভব ? প্রতিমাধ্যান পরাভূত করিয়া, অতীন্ত্রিয় শক্তির ধ্যান व्यवर्श्वन कतिवात वह व्यकात कहा काछ विक्यनात विवय।" वहा यनि

বিজ্যনা হয়, তবে বিজ্যনার ভাগী এই শ্লোক-রচন্নিতা একা নহেন ; উপনিষ-চনর অবিগণ ও ইহার অংশীদার। অথবা সেই শ্বিগণই বিশেষক্রপে, এই প্রকার নিরবর্ষ অভীক্রির ত্রহ্মধ্যানের জক্ত দায়ী। আমার কিন্তু মনে হর ধে নিরাকারের ধ্যান যত সহজা, সাকার ধ্যান ভত নহে। চকু বুঁজিরা বা চকু চাহিয়া একটি মাহুৰ বা একটি বস্তা কতক্ষণ নিরব্চিছন ভাবে খানের বিষয়ীভূত রাঝা যায় ? পারিপার্শিক অন্ত মনুষা বা অভ্য পদার্থের প্রতি মনোযোগ না দিলে এ প্রকার চেষ্টায় মানসিক বিকার উপস্থিত হইবার मण्येर्ग मञ्चावना। किन्द अजिनितक आवात, माञ्च वंथन अक्षात्र कथा ভाবে, ক্ষেত্রেমের কথা চিন্তা করে. তথন তাহার চিন্তা বা ঘানে বিশেষরূপে একনিষ্ঠ হইতে পারে। কবির কাব্য, প্রদায়ীর প্রেম পত্তিকা, প্রভৃতি ইহার দাক্ষী এবং উদাহরণ। চকু বৃদ্ধিয়া হউক বাচকু চাহিয়া হউক মাভার শরীরাবয়র কতক্ষণ চিস্তার বিষয়ীভূত রাখিতে পারা যায় ? আবে যদি মাতারলৈহ প্রেমের কথা আলোচনা করা যায়, তবে কত দীর্ঘ সময় যে সেই খ্যানে কাটিয়া যায় তাহা সহজেই অরুভূত হইতে পারে। এ সংক্ষে অধিক তর্ক করিবার আমার কিছুই নাই; বিশেষ এটুকু শান্ত্রী মহাশরের व्यवत्कत व्यवास्त्रत विषय। कथा এই উकृष्ठ धारानत উদিষ্ট পুরুষ বুদ্ধ ना হিন্দু জাতির প্রাচীন উপনিষদের সেই পুরাতন ব্রহ্ম ?

(২) প্রায় ৮৮৯ বৎসর পূর্বের শ্রীযুক্ত অস্বিকাচরণ সেন C.S.(ইনি একলে পুরীর মাজিপ্রেট কলেক্টর) একটি দীর্ঘ সরকারী রিপোর্টে গঙ্গানদীর গতি-পরিবর্ত্তনাদি অতি যোগ্যতার সহিত লিপিবদ্ধ করিয়াছিলেন। তাঁহার সেই রিপোর্টে যে সকল কথা পড়িয়াছিলাম শিলিংফোর্ড সাহেবের প্রবন্ধ পড়িয়া ভাহার অনেক কথা বদ্ধমূল হইতে চলিল। প্রাচীনকালে, কুশী নাকি একবার গতি পরিবর্ত্তন করিয়া সমৃদ্ধিশালী গৌড়নগরীকে অস্থাস্থাকর করিয়া হক্ত এ করিয়াছিল; এবারে আবার তাহার গতি পরিবর্তিত হুইয়া দেশের আমার একটা অমঙ্গল নাকি সাধন করিবে। গঙ্গার গ্রি পরিবর্ত্তিত হইয়া আমাদের রাজধানী কলিকাতা নাক্লি উচ্ছন্ন বাইবে; এত বড় বড় বাড়ী ঘর, এমারৎ, স্মৃতিস্তম্ভ, কীর্ত্তিস্তম সকলই নাকি হয়ত অতল জলে ডুবিবে ; আবু না হয়ত গৌড়েরমত ব্যাধি মন্দিরে পরিণত হইয়া শ্বরাশি প্রিব্যাপ্ত হইরাপ্রিত্যক্ত হইবে। একথার সঙ্গে আহ্বার ডাক্তার সীমসন্ সাহেবের ভবিষ্যৎবাণীও স্মরণ করিয়া ভাবি**তে ব**সিব

কি ? বে আমাদের এভ সাধের, এভ অহ্কারের সহর কলিকাভার ধ্বংসের भात वफु भिषक विमय नारे ? निनिः कार्ज वरनन दय, ननीत शिक शतिवर्धिक হওয়া এবং নুতন পথে প্রবাহিত হওয়া বড় বত্ সময়সাপেক নহে। প্রমাণ श्राम जिनि २० वरमात्रत्र मास्य क्रे अकृषि नमीत जार्गा यात्रा यात्रा प्रविद्याहरू ভাহা উল্লেখ করিরাছেন। বাঙ্গালার মাটতে সোণা ফলে; সে সোণা কেলিয়া স্থ্যু আঁচলে গ্রন্থি আঁটিয়া বালালার লোক কোথা যাইবে? ডেল্টা-ভূমি ও জলপ্রায় দেশ জলীয় বায়্ পরিপূর্ণ এবং রোগময়, তাহা বুঝি কিন্ত মেলেরিয়ার প্রকোপ যভই বাড়ুক নদীর অভিরতায় এবং দৌরাছ্যো দেশের সহর গ্রামাদি যতই ধ্বংস্থাপ্ত হউক, এমন "মিঠে মাটি" কেহ ছাড়িতে পারিবে না। সহর ধ্বংস হইলেই বা আমাদের ভর কি ? যদি বালালার শক্তক্ষেত্রের প্রতি কমলার দৃষ্টি অচলা থাকে, তবে আমরা হাজার সহর ভালিব হাজার সহর গড়ির। থেলা ধূলা লইয়াইত সংসার।

**बीविक्या**ठक मञ्जूमनात्र।

## দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্যবিবরণ।

২১ নবেম্বর হইতে ৩০ ডিসেম্বর পর্যান্ত।

১ দামো, ২ বাবুরাম, ৩ রসিকটাদ, ৪ ছৈয়লুলা, ৫ দেবিয়া, ৬ ছুর্গাভারিণী, ৭ ঋর্গ, ৮ নবছুৰ্গা ও ৯ ফুলম্পি।

দামো--আর এ সংসারে নাই। নিতা ভগবানের নাম বাহার কঠের আভরণ ছিল, ভগৰানের নাম লইতে লইতেই তাহার প্রাণবায় নিংশেষিত হইয়াছে। ভগবানের প্রসাদে काहात बाबा माखिलाछ कक्रक, हेहारे बामारमत এकास आर्थना।

দাসাশ্রমের রোগী সংখ্যা নিভাস্ত কম হইয়া পড়িয়াছে। ছটা একটা করিয়া অনেকেই মর্ত্রধাম পরিত্যাপ করিল। এখন এই দুরদেশে রোগী সহজে আসিতে চার দা। আনিতে শেলেও এক একটা রোগীর জপ্তে ভাহার সঙ্গীলোকের যাতায়াতের ব্যহস্ক প্রায় তিন-ঋণ অধিক করিছা পড়ে। এই সকল কারণে মৃতরোগীদিণের খান আর সহজে পুরণ হইতেছে না। এই জন্ত দাসাপ্রমের সেবালয় আবার কলিকাভার লইয়া বাইবার কলন। করা হইতেছে কিছ সেধানকার ধরচ এত বেশী যে লইয়া যাইতে হইলে নিতাম্ভ ছঃসাহসের উপর ভর ক্রির। যাইতে হয়-এই জন্ত দাসার্মের কর্তৃ পক্ষের। নানাপ্রকারে ইতস্তত: ক্রিতেছেন। ফল পরে স্মান্তব্য।

২১ নবেশ্বর হইতে ৩০ ডিসেশ্বর পর্যান্ত ১ মাস ১০ দিনের আর বার।

পূর্বামালের জের ৮৻২॥ সণিঅর্ডার ১৩٠২ সাং বৈকুণ্ঠ বাবু জিনিবপত্র খরিল বাবত ৬১ कालक विक्रम । ४० काम ७ ठीका २/० माउँ = > ३७। । । २॥

#### ব্যস্থ

সংসারপরত অ৶৫ কর্মচানী বেতন ৬৩৮/১২। বাঁকি বেতন শোধ ১৬১ নাহ ধরচ ১৮০ নাড়ী ভাড়া ১৮১ জিনিবপত্র ধরিদ ৬১ পার্পেল মাস্থল ১১ মোট = ১৪২৮/১৭॥

মোট জনা——১৪৬। /২॥•, মোট ধরচ——১৪২৮/১৭॥•, হত্তেছিত ৩।/৫, শুপ্তদান ১/•,
নাবু গোইবিহারী কুতু ১১, বাবু বলাই চাঁদ দত্ত ১২ জোড়া বোলাই বিহানার চাল্র।

#### 🅶 লিকাভা ।

( २४८म नत्ववत इटेंट्ड ७)८म फिरम्बत भ्याञ्च । )ः

### मानপ্राश्चि।

আলামরা কৃতজ্ঞতার সহিত খীকার করিতেছি যে নিম্নলিথিত দানগুলি বিগ্রু মানে: আলামানের হস্তুগত হইয়াছে। ভগবান দাতাগণের কল্যাণ করুন।

#### मानिक होता।

বাবু অনাধনাথ দেব, অক্টোবর, নবেশ্বর ২,, বাবু দীনেশচন্দ্র চৌধুরী, নবে: ॥•, বাবু यञ्चाथ वतां C. E. नत्वः ১., वावु कामिनीकुमात छ छ छाहोवत छ नत्वः ১., नवाव আবহুল শোভাল চৌধুরী অক্টোবর ১,, বাবু নন্দলাল দক্ত জুল'ই আগষ্ট সেপ্টে: ৩,, বাবু রামচল্র সরকার ছয়মাসের চাঁদা ১২১, বাবু ছরিখন চট্টোপাধ্যার নবেঃ।•, এস্, সি. মুগোপাধ্যার ডিলে: । , এ, বি, চট্টোপাধ্যার ত্রৈমাসিক ১,, ৪০। ১ নং কলুটোলা খ্লীট নবে ॥ - ৩৩। ১ মেছুয়াবাজার রোড সেপ্টে: । -, বাবু রাধাপোবিন্দ সাহা অগ্রহারণ ॥ -, ৪।২ ছকপানসামার লেন্নবেং।।, বাবু পিরিশচন্দ্র চক্রবর্তী ডিসে:।।, বাবু ভেজচন্দ্র ৰম্ম নৰে: ও ডিলে: ১১, A Lady C/o Babu S. N. Das নৰে: ১১, বাবু ত্রিপুরা-কাল্ত গুপ্ত নবেঃ।•, রায় উমাকান্ত দাস বাহাত্রর নবেঃ ১১, বাবু নলকুমার দত্ত নবেঃ ১১, বাবু পাারীমোহন ভড় নবে: ।•, বাবু রামচক্র মিত্র নবে: ১১, বাবু কেলারনাথ मान नत्तः।. वाकु नन्मलाल मख च्याङ्गीवत नत्तः फित्नः 🔍, वावू वधूनाथ वत्राहे C. E: ডिলে: ১८, №. В. Вове Esqr. नत्वः ১८, वांवू वक्क विकाशी मिळ नत्वः । А. ১৮, ज्यामकार्ष्ट ষ্ট্রীটনবেঃ 🖟, নবাৰ সৈয়দ আবিজুল শোভান চোধুরী নবেঃ ১্, বাবুকালীশকর শুকুল সেপ্টে: ১১ বাবু প্রমধনাণ দাস ডিসে: ২১, বাবু মোহিনী মাহন রার কার্তিক অপ্রহারণ পৌৰ ৩, বাবু রাধাগোবিন্দ সাহা পৌৰ ৪৫, বাবু নবীনটাৰ বড়াল নবেঃ ১, বাবু রাধানাধ (क्र नत्तः॥०, तात् अभ्यमाथ मात्र नत्तः २्। (भाष्ठे ८१॥०

#### এককালীন দান।

বাবু চক্সনাপ চক্রবর্তী মাণ্ডরা ১১, বাবু বসন্তক্মার বহু ঐ ১১, বাবু ভালকমল লাস ওপ্ত ঐ ১১, বাবু ললিভমোহন পাল ঐ ২১, মৌলবী আফছুর উদ্দিন বা ঐ ১১, বাবু ভ্বনমোহন ঘোর ঐ ১১, বাবু নুপেক্রদাথ পাল ঐ ১১, বাবু বোগেক্সচক্র দাস ঐ ১১, ভ্রার স্পোক

১. বাৰু তারকনাথ মিত্র ঝিনাইদহ ১, Joint Magistrate ঐ ১, বাৰু রজনীকান্ত মুখোপাধ্যার ঐ ১১, বাবু কেদারনাথ খোষ ঐ ॥•, একটী বন্ধু ঐ ॥•, বাবু প্রতিনাথ সরদায় ঐ। বাবু পতিনাথ মৈত্র ঐ১, ছটি বন্ধু ঐ ।। করেকটি বন্ধু ঐ ।। মুলেফির জামল।-সর্গ ঐ ১১, বাকু সর্কেখর মজুমদার ঐ ১১, বাবু তারিণীচরণ মৌলীক ঐ ১১, বাবু কেদার-নাথ কক্সী ঐ ১১, বাবু পুৰ্ণচক্ৰ দে চৌধুরী রাণাখাট ১১ বাবু ব্রংজক্রনাবায়ণ দে চোধুরী ঐ কাবু কুঞ্জবিহারী সাহা শান্তিপুর ১১, বাবু মনোহর পাল শাং ১১, বাবু রামছর্ভ খাঁ শাং ১, करत्रकि खन्नरकांक, मार ১५% बाव कीर्डिटन बाह्य मार ১, वाव यारमञ्जूष्ट याच मार ১ বাবু শশীজ হবণ রায় শাং ॥ ৽, বাবু অংকয়কুমার চটোপাধাায় শাং ১১, বাবু ক্রেল্রনাথ बांब मार २, मूनलमान अच्छानांब मार ८, क्छ मरधंट मार २४०, वात् वित्यंव नाम मार ১,, ৰাবুনবন্ধীপচন্দ্ৰ বিশ্বাস শাং॥॰, ছুটি ভন্নলোক শাং ১১, মুদ্দী মহম্মদ কানের গোবিন্দপুর ১, ইংরাজী স্কুল শান্তিপুর ১, জনৈক বন্ধু ১, N. Chororia আজিমগঞ্জ ৩, বাবু যোগেক্ত চন্দ্র গুহ খাদনবীশ ১১, বাবু যোগেশচন্দ্র দেন ৴৽ বাবু রাধানাথ দেব ৵৽, ডাকোর অপ্রকৃষ্ণ मख ১, वातू क्रगंशिक (भाक खानांका कोश्रुवी ०, वातू बलाहेर्डान मख, वि, अल ०,० वाव निभाइ हत्र (मन ॥ • , वाव निवाद १ हत्या भाषाता । , L. V. Mittra / • वाव भरहत्त নাথ শেঠ ১ বাবু ললিতমোহন মুখোপাধ্যার। । , ৮। ১ বৃন্দাবন মল্লিকের লেন ৮৮/১ । মুক্তী আবহুল রহিম, C. E.১১, ডাক্তার চুনীলাল বহু ১১, ১২৬ ওল্ড বৈঠকপানা।০, A friend of 50 Old Baithak Khana I/o, জনৈক হিতৈবী ১১, বাবু এজেল্লনাথ শীল 🔍 বাবু মাধৰচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্ত্তি বেড়া ১১, বাবু নৱেন্দ্ৰৰাথ মুগোপাধায়ে বেড়া ১১, ইস্মাইল উদ্দিন মিঞাবেড়া ১১, বাবু কেদারনাথ পোদার বেড়া।•, বাবুবনমালী সাহ। কেড়া।•, বাবু জলধর উপেক্রনারায়ণ সাহা বেড়া।•, বাবু জানকীনাথ সাহা বেড়া।•, ধুণিষ্ঠিরনারায়ণ সাহা বেড়া।•, বাবু এলেগালাচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় বেড়া ১১, বাবু গুরুচরণ কুওু বেড়া।•, নজর হাজি বেড়া ১১, বাবু নবীনচক্র দাস বেড়া ১১, বাবু কেদারনাথ সাহা বেড়া ॥०, বাবু গোপালচক্র চল বেড়া।•, বাবু ক্র্মেল বাবু বেড়া।•, বাবু বিখন্তর শিকদার বেড়া ১১, বাবু রামচন্দ্র সাহা বেড়া ॥•, বাবু কন্যারীলাল তর্ফদার বেড়া ।•, বাবুষজীচর্ণসাহা বেড়া 🗸 • বাবু ভুতনাথ পাল বেড়া ॥•, বাবু দেবলাল সাহা বেড়া ৵•, বাবু গোপীমোহন দত বেড়া ৵• বাবু ভকু সর্দার বেড়া।•, বাবু জগচনত দান বেড়া॥•, বাবু যহুণাল পাল বেড়া ১১, ছটি ভদ্রলোক বেড়া ॥•, বাবু কাশিলাথ দত্ত মধুরা ১১, বাবু শরদিন্দু চক্রবর্ত্তি ৵৽ ৬৩ নং হারি-সল্রোড।•, ১০১ নং মুক্তারাম বাবুর দ্বীট ১নং বঘুনাথ চাটুর্জির দ্বীট।∙় বাবু জানকীন।থ মজুমদার ১৲. বাবুমতেশচতৰ ভটাচার্চ ১৲, ১০০ ! ২ মৃক্তারাম বাবুর ৠৢটে ৷৴৹, ডাকার অম্লারতন বলাক ১১, A Debtor 🗸 , জনৈক হিতেষী ২১, বাবু বিপিনবিহারী রাম চৌধুরী ১, বাবু হরলাল রায় ১, বাবু লক্ষ্মীনারায়ণ মিত্র 10, A friend of Dasasram 4, বাবু নগেক্রনারারণ আচার্ঘ্য চৌধুরী ২৲, ৬৫ নং সীতারাম খোষের স্ত্রীট √৽, বাবু রামবিহারী খোষ 👡, २२।> পটুয়াটোলা লেন ।•, ৫• ওল্ড বৈঠকথানা ।/•, ১২৬ ওলড্ বৈঠকথানা ।•, রাজা नरत्रक्रनान थे। ১٠, २१। अभाशुक्त (जन ॥०, यात् मुक्सनान शान (होधूती ১८, यात् (हरमक्र

নাথ সিং ২১, বাবু মহদানক বড়ুরা॥ •, বাবু দয়ালচন্দ্র ছোষ ২১. A sympathiser ১০, বাবু জ্যোতীন্দ্রনাথ চত্ত্রবিধি সংগৃহীত কুকুরিয়া গ্রাম॥ •, মোট ১২০৮০

#### বস্তাদি ও অলকার বিক্রয়।

ৰস্ত্ৰ বিকল্প ॰।৵•,essence of chicken পুস্তক বিকল্প ।/১৫,গছনা বিকল্প ৯।৵৽। মোট ২০॥/১৫ মোট আছে।

মাসিক চাঁদা ৭৪॥•, এককালীন দান ১২০৸৶•, নানাবিধ বিজয় ২০॥/১৫, পূর্বে মাংসের স্থিত ২॥৶০। মোট ১৯১॥/১৫

#### বায়।

গিরিভিতে পাঠান বার ১৩১।•, পাথের ৬।১•, হৃদ ১্. আদারকারীর থরচ ৩৯॥১১৫, ভাকপরচ॥৵৽, ধারশোধ ৭্, ঋণ দাসী ৩্মুটে ১৵১৫, অস্তান্ত ৮৯/১•। মোট ১৯১১১•। আমুবার ।

মোট আবায় ১৯১॥/১•, মোট ব্যয় ১৯১৶১•। ছত্তে দ্বিত ।৵৫। বস্ত্ৰিটি

জনাপবকুসমিতি মোটাচাদর ৬ খানা, শ্রীমতি প্রভাবতী দামী প্যাণ্টালুন ৩, জ্যাকেট ১, ফোনেলকোট ১, টুপী ৩, গলাবন্ধ ৩।

### দাসাভাম উঠিয়া কলিকাতায় আসিয়াছে।

নিম্নলিখিত কারণবশতঃ দাসাঞ্জম পুনরায় গিরিডি হইতে কলিকাতা**র আদি**য়াছে ।

- ১। আমাদের যে তুইজন কার্যাকারক গিরিভিতে থাকিয়া আতুরগণের সেবাকার্য্যে নিমৃক্ত ছিলেন ওঁহোর। অনবরতঃ পরিশ্রম ও রাত্রিজাগরণাদি করিয়া পীড়িত হইয়া পড়িয়াছেন। এখানে মধন দাসাশ্রম ছিল তথন আমাদের অনেক সহার ছিলেন। কতক-ভলি যুবক পালা করিয়া রাত্রিজাগরণের সহায়তা করিতেন ও নানাভাবে আমাদের সহায়তা করিতেন। কিন্তু গিরিভিতে আমাদের আদে। সহায় ছিল না। তজ্জন্ত কর্মকারক ফুইজন একেবারে অকর্মণা হইয়া পড়িবার উপক্ষম হইয়াছেন।
- ২। গিরিভিতে করেকমান আবাদে মংস্ত পাওয়া যার না। তজ্জন্ত আভুরগণের এতই আহারের কট্ট উপস্থিত হর যে তাহাদিগকে সম্ভট্ট করা আমাদের একেবারে অসাধ্য হইয়া পড়ে।
- গাঞ্জম কলিকাতার না থাকাতে আমরা দেখিতেছি যে সাধারণের সহাত্তুতি ক্রমে
   শাল হইরা আদিতেতে ।
- ৪। আত্রগণকে গিরিভিতে লইয়া য়াইতে এত অধিক খরচ পড়ে বে এক এক সময়ে
  সে জক্ত আনাদিপকে বডই অফ্রিণা ভোগ করিতে হয়।

এই সকল কারণে দাসাশ্রম ঝালার কলিকাতায় আসিয়াছে। কলিকাতায় আসাতে
মদিচ ধরচ কিছু বাড়িবে, কিন্তু ঝানরা নিশ্চর কলিতে পারি এগানে ঝাশ্রমের কার্যাকারিতা
আনেক পরিমাণে বৃদ্ধিপাপ্ত ইইবে। ভরদা করি দাসাশ্রমের বল্ধাণ নুতন বংসরে নৃতন
উৎসাহের সহিত আমাদের সহায়তা করিবেন। আশা করি সকলে আতুরগণকে উদ্যোগ
করিয়া এখানে পাঠাইয়া দিবেন। আমরা আবার আমাদের ক্ষমতা অনুসারে রোপীগণের
পরিচ্যা। ও চিকিৎসার স্বিধা করিতেছি। দানশীল মহোদয়গণের দয়ার উপরেই স্বাসাশ্রমের কার্যাকারিতা সম্পূর্ণ নির্ভর করে। আশ্রম এপন নিয়লিখিত ঠিকানার আছে ক্ষতরাং
সকল পত্রাদি এই টিকানার লিখিবেন।

४४ नः मानिक छल। ब्वीटे निमला वाकारतत निक्टे।

### ভ্ৰমদংশোধন।

ভিনেম্বর সংখারে "দাসীর" স্চীতে "ছুইটী পকী" নামক অংবকের লেগক বাবু রামনিকা চট্টোপাধায়ে লাছইয়াবাবু অবিনাশচন্তাদাস এম্. এ ইইবে।

(:)

| <b>পূ</b> ঙা   | <b>গ</b> ংক্তি | অশুদ্ধ      | শুপী          |
|----------------|----------------|-------------|---------------|
| <b>&amp;</b> e | . 29           | বিকাহ       | ব্ৰাহ্ম বিবাহ |
| 400            | २२             | चानिध्य ना। | कांत्रित्व।   |

# मण्णापटकत्र निरवपन ।

দানী তৈ বাহা কিছু প্রকাশিত হর, তন্মধ্যে কেবল দানাপ্রমের মানিক কার্যাবিবরণ এবং দানাপ্রম ঘটিত অক্তবিধ সংবাদ, প্রার্থনাদির জক্তই দানাপ্রম দারী। আর বাহা কিছু লিখিত হয়, তন্মধ্যে যিনি বাহা লিখেন, তজ্জ্ঞ্জ তিনিই দারী। সম্পাদক কেবল নিজের লেখার জন্তই দারী। দানাপ্রম সম্পাদকীর কোনও মতামতের জন্তও দারী নহেন। কারণ কোন বিবরে কোন বিশেষ মত প্রচার দানাপ্রমের উদ্দেশ্য নয়। কেবল দেবাধর্মের প্রতি জনসাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করা ইহার অক্তব্য উদ্দেশ্য।

काइन बारमत "माहिर्जा" "मात्री"त मबारमाहनात এक है जन आहि। "দাহিত্যে"র দম্পাদক মহাশয় দাসাশ্রমের একজন পুরাতন অভুগ্রাহক ও वर्ष। जिनि, ७४ कथात्र नत्र, काल्ड चानक मनत्र निक श्रिटेविकांत्र পরিচর দিরাছেন। আমরা তাঁহার নিকট কমা প্রার্থনা করিয়া ভূলটি **ए**नथारेक्का मिटलिक । जिनि निश्चित्राह्मन त्य. "मामी" পরিবর্দ্ধিত আকারে প্ৰকাশিত হইবার পূৰ্ব্বে তাছাতে কেবল দেবাবিষয়ক প্ৰবন্ধাদি থাকিত। किन देश हिक् नव। ১৮৯৩ সালের নবেশ্বর মাসের "দাসী"তে আমরা এकটি প্রবন্ধে এই কথা निধित्राहिनाम रा, उठःभव "नामी" एउ सन-हिटेजर्गा बाजीज अञ्चविषयक धावसामिश्र शाकित्व। स्वज्राः जमविष्टे "দাসী"তে নানাবিধ প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়া আসিতেছে। ইভিপর্মে "माहिल्छा" ७ "मानी" त अमन करतकि अवस्त्रत উলেখ कता रहेताह. বাহার সহিত জনহিতিষণার কোন সম্পর্ক নাই। স্বতরাং "দাসী"র এই পরিবর্ত্তন নৃতন নয়। নৃতনের মধ্যে কেবল বর্দ্ধিত কলেবর। কি করিব লিখিতবা বিষয়ের পরিবর্ত্তন করা হইরাছে, তাছার কারণ ১৮৯৩ লালের নবেশ্বর মাসের "দাসী"তে প্রদর্শিত হইয়াছে। তবে এখনও আমরা সাক্ষাৎ ও পরোক্ষভাবে সেবা-বিষয়ক প্রবন্ধাদি প্রকাশ করিতেছি, পরেও করিব।

#### CALCUTTA

Printed and Published by KARTIKCHANDRA DATTA
AT THE B. M. PRESS. 211, Cornwallis Street.

# पानी

# মহবি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের সংক্ষিপ্ত

# জীবন ব্যক্তান্ত।

( 2 )

১৭৮৯ শকাষার তথ্বাধিনী সভা কর্তৃক এক প্রস্থসভা সংস্থাপিত হয় এবং সেই সভাতে তথ্বাধিনী পত্রিকাতে বে সকল প্রবন্ধ ছাপাইবার উপযুক্ত, তাহাই বিবেচিত হইত। রাজেক্সলাল মিত্র (তথন ভিনি ভাক্তর
অথবা রাজা হরেন নাই) পণ্ডিত ঈশ্বরচক্র বিদ্যাপাগর এবং প্রসরক্ষার
সর্বাধিকারী, যদিও ইহারা ব্রাক্ষ ছিলেন না, তথাচ এই সভার সভ্য ছিলেন।
বিবেচনা করিতে গেলে তথ্বাধিনী সভাই তথনকার এই দেশের জ্ঞান,
ধন ও মনিদিক ক্ষমতা একচেটিরা করিরা লইরাছিল। পণ্ডিত আনক্ষমে
বেদান্তবাদীশ, মহর্বির ভাররাভাই ভাষাচরণ মুখোপাধ্যার ও শোভাবাজারের
রাজবাটীর আনক্ষরক বস্থ এবং আমি এই প্রস্থ-সভার সভ্য ছিলাম।

আমি ১৭৬৬ শকে চিরত্মরণীর লালা হাজারী লাল কর্তৃক ১৯ বংসর বরক্রম কালে ব্রাত্মধর্মে দীক্ষিত হই। আমি তাঁহার সন্মূর্থ প্রতিজ্ঞাপত্তে থাক্ষর করি। ব্রাত্মধর্ম গ্রহণ করিয়া আমি মহর্ষিকে ইংরাজিতে বে পঞ্জ লিখি তাহা হইতে অনুবাদিত হইরা নিমে কিঞ্চিৎ উদ্ধৃত হইল।

"আমাদের স্নাতন হিন্দুধর্মের উরতি ও পুনং প্রচার বধন জাপনার জীবনের ত্রত তথন আপনার নিকট আমার এই বিনীত প্রার্থনা বে স্থাবিক প্রতিক্ষণ বারা ত্রাজধর্মের মৃত্য সক্ষ হিন্দুগাল্ল হইতে সংগ্রহ করিবা সংস্কৃত মৃত্য, সরত বলাছবাদ ও বিশ্ব ব্যাখ্যা সহ প্রছাকারে মৃত্রিত কর্মন। ইহার প্রথম ভাগে ত্রজপ্রতিপাদক প্লোক স্কৃত্য থাকিবে। এই সক্ষ্য ব্যাক ক্ষেত্র বেল্পের্লুর্শন হইজে না লইরা স্বস্ত প্রতি হইতে সংগ্রহ করা উচিত, कांत्रन (बनायमर्नाटक अवाक हिन्मुगार्नीनटकता धवः माकात्रवानी ব্দনেক শণ্ডিত ধর্মনাত্র বীকার করেন না। কিন্তু প্রতিকে একান্ত অমাণিক বনিরা ভারতবাসী সমগ্র হিন্দু স্বীকার করেন। গ্রন্থের বিতীর ভাগে ব্রাক্ষধর্শের মত সকলের সমর্থন জন্ত হিন্দু দর্শন, পুরাণ, তন্ত্র এবং ইতিহাস হইতে ঈশ্বর বিষয়ক বচন সকল উদ্ভুত হইবে। ইহার তৃতীয় অর্থাৎ শেষভাগে প্রাচীন হিন্দুগণের নীতি-বিষয়ক শ্লোক সকল সরল তাৎপর্য্যের সহিত প্রকাশিত হইবে। এই সকল স্লোক সমন্ত হিন্দুশাল্ল মহন করিয়া আহত হইবে এবং এই শ্লোক সমূহ সৌন্দর্য্যে এবং সারবস্তার মহান্ত্রা বিশুবৃত্তীর স্বর্গীর বচন সকল অপেকা শ্রেষ্ঠিও না হউক ত সমকক হইবে।" আমার এই প্রস্তাবের চারি পাঁচ বংসর পরে মহর্বি হিন্দুশাল্র মছন পূর্বক ব্রাহ্মধর্ম শ্রেতিপাদক শ্লোক সকল সংগ্রহ করিয়া ব্রাহ্মধর্ম গ্রন্থ প্রস্তুত করেন। ক্রাত্মধর্ম প্রত্যের প্রথম ভাগে ঈশ্বরের লক্ষণ এবং ভাহার দলে বোগ এবং ভাহার উপাসনা বিষয় সকল উপনিষদ হইতে উদ্ধৃত হইয়াছে। এবং ইহার দিতীর ভাগে মতু বাজবদ্ধা, মহাভারত, মহানির্বাণ তন্ত্র এবং আক্লাক্ত হিন্দুশাল্ল হইতে নীতি বিবরে উপদেশ বাক্য সকল গৃহীত হইরাছে। মছু হইতে দারদংগ্রহ আৰি করিয়া দিই। এই চুই ভাগ গ্রন্থেই সংস্কৃত লোকের নিয়ে বালালা ভাষার ভাষার ভাৎপর্যা দেওরা হইরাছে। প্রথম ভাগের ভাৎপর্ব্য মহর্ষি, অক্ষর বাবু ও আমার দ্বারা লিখিত হয়। দ্বিতীয় ভাগের ভাৎপর্যা সকল অনেক দিবস পরে অবোধ্যানাথ পাকড়াশী বারা লিখিত হর। বে বংসরে ব্রাহ্মধর্ম গ্রন্থে ব্রাহ্মধর্ম বীজ প্রকাশিত হর সেই বংসর হইতে ব্রাশ্বসমাঞ্চ কর্ত্তক প্রকৃত ব্রাশ্বশের স্ত্রপাত হয়। বীজে বৈদান্তিক ধর্মের কোন উল্লেখ না খাকিরা খাঁটি ত্রাক্ষধর্ম প্রতিপাদিত হুইবাছে। ব্ৰাক্ষধৰ্ম বীজে সকল বাক্ষের মধ্যে নিম্নলিখিত বাকাট স্কলাপেকা কুম্বর এবং মহান—"ডিম্মিনপ্রীতি—ভক্তপ্রিয়কার্যাগাধনক ভদ্ৰশাসন-দেব," ঈবরকে প্রীতি এবং তাহার প্রির কার্বা সাধন করাই কারার উপাসনা। এই উচ্চ ও মহান বাক্টি মহর্বির নিজের विकि। बहिरदान धरेक्रण धक्की वाका भारक-"नवस समरवन निरुष ভোমার ক্রাক ভাল বাস এবং তোমার প্রতিবাসীদিগকে নিজের कात (स्था" महर्षित बाकाती वाहरवरनाक छक तहनारनका रव टाई ভাহা বলা বাছলা মান্ত কাৰণ বাইবেলে নিজের প্রতি লক্ষ রাখির আন্তের প্রতি কর্তব্য অবধারিত করা হইরাছে। কেবল ম্বরের ইছোর প্রতি লক্ষ্য রাখিরা করা হর নাই। মহর্ষির উভিতে স্বাধরের প্রীতিকাম-নার কর্ত্ব্য কর্ম্ম লকণ করা উচিত কলা হইরাছে। পণ্ডিত স্বাধরচন্ত্র বিদ্যালাগর ও লক্ষ্ণোএর বিখ্যাত রালা দক্ষিণারঞ্জন প্রথমে এই বাক্যান্তী অত্যন্ত প্রশংসা করিরাছিলেন এবং বেলোক্তি মনে করিরাছিলেন। আমি তাঁহালিগকে জানাই বে উহা বেলোক্তি নহে, মহর্ষির রচনা। অকর বাবু মহর্ষিকে বেলান্তের অল্লান্ডভার মত পরিত্যাগে অনেক সাহাব্য করিরা-ছিলেন। ব্রাহ্মধর্ম প্রস্থ প্রকাশের কিছুকাল গরে ১৭৭২ শকালার ১১ই মাবোৎসবের বক্তার অক্ষর বাবু প্রকাশ্রভাবে বলেন বে, প্রকৃতিতে স্বাবের গলা ও মহিনা উপলব্ধি করাই ব্রাহ্মগণের একমাত্র লক্ষ্য এবং জগৎ গ্রন্থই ব্রাহ্মগণের একমাত্র শান্ত্র এবং একথাও বলেন যে রামমোহন রারেরও এইরূপ মত ওবিধাস ছিল। বলা বাহল্য তিনি সেই বন্ধৃতার রামমোহন রারকে ধর্মগংসারক্ষণিগের মধ্যে উচ্চ আসন প্রদান করিয়াছেন। উহা উক্ত মহান্মান্ন প্রশংসার পরিপূর্ণ। তিনি ঐ প্রশংসার সর্বতোভাবে উপযুক্ত।

এই সমন্ন হইতে ব্বক্পণকে বাদ্ধর্ম উন্তমরূপে শিক্ষা দিতে আরম্ভ করা হয়। এই সমন্ন হইতে "ত্ত্রাপরা ধ্বেদোয়ক্ত্বিলঃ সামবেদো" ইত্যাদি মৃশুক উপনিষদের প্রসিদ্ধ বাকাটী ভর্বোধিনী পত্রিকার মর্ম্পুচক বাক্য হইয়া পত্রিকার শিরোদেশ শোভিত করে। ঐ স্লোকের মর্ম্ন এই "বেদ বেদাঙ্গই" নিক্ত জ্ঞান এবং সেই জ্ঞানই শ্রেষ্ঠ বাহাদারা অব্যর জ্ঞান বিদ্ আমাদের জ্ঞানগোচর হরেন। ইহার ভাৎপর্য্য এই বে, ভর্জ্ঞান বেদ বেদাঙ্গ পাঠে প্রাপ্ত হরেন। ইহার ভাৎপর্য্য এই বে, ভর্জ্ঞান বেদ বেদাঙ্গ পাঠে প্রাপ্ত হরের বার না, ভাহা মন্থ্রোর মনে শ্বরং সম্ভূত হয়।

১৭৭১ শকে তব্বেধিনী পত্রিকাতে "ধর্মজন্ত বিবেক" নামক এক প্রবন্ধ প্রকাশিত হর। তাহাতেই সর্মপ্রথমে বান্ধসমাধ্যে সহজ্ঞ জ্ঞান বা আন্ধ্রপ্রত্যারের মতের অবতারশা করা হয়। অক্ষরকুমার দন্ত উহার লেখক। ১৭৭৮ শকে মহর্ষি দেবেজ্ঞনাথ ঠাকুর নির্জ্জন ধ্যানের জন্ত হিমালর পর্মতে কিছুকাল বাস করিতে গমন করেন। পূর্ব্ব হইতেই নির্জ্জন ধ্যানের জন্ত এক বলবতী শুরা তাহার প্রাণে উদিত ইইরাছিল। ১৭৮০ শকে সাপাহি-বিজ্ঞাহের পরে তিন্দি পুনরার ক্ষলিকাতার প্রত্যাবর্তন করেন। বিমালয়ে তাহার নির্জ্জন বাংল ব্রাক্ষসমান্ধ বিশ্বেষ উপরুত্ত ইইরাছে। তাহার

এই নিৰ্কান বাসের গভীর চিন্তার কল 'ব্রাক্ত ধর্ম ব্যাধ্যান'; ঐ ব্যাধ্যান স্বাক্ত সমগ্র ব্রাহ্মগণের হৃদরের এক ছাতি প্রির বন্ধ হটরা দাঁডাটরাছে।

् **हिमानत्त्र महर्षित्र निर्व्धन वारमत्र** समझ ১११৮ भटकत्र २२७ (शीव ভারিবে তাঁহার অমুণছিতে ত্রালসমাজের কার্যনির্বাহক সভার এক অধিবেশন হয়। বাবু (পরে মহারাজা) রমানাথ ঠাকুর সেই সভার সভাপতির কার্য্য করেন। সেই সভাতে ইহা স্থিরীক্লত, হর যে পরসোকগত বৈকুঠনাথ চৌধুরী ও রাধাঞাসাদ রায়ের ছলে রমাঞ্চনাদ রার ও দেবেজনাথ ঠাকুর ব্রাক্ষণাকের টুটি নিযুক্ত হরেন এবং ব্রাক্ষণযাল প্রেগকে অর্থাগদের এক উপার শর্মণ করিতে বিশেষ চেষ্টা ও বত্ন করা হয়।

১৭৮১ শকে ১১ই পৌষে ব্রাহ্মসমাজ কর্তৃক এক বিলেব সভা আহুত হয়। ভাহাতে ইহা হিরীক্বত হয় বে, তত্ববোধিনী সভা ও ব্রাহ্মসমাজ, উভরের ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের জন্ত পূথকভাবে আর কাজ করিবার অবশ্রক নাই। সেই সময় হইতে তব্বোধিনী সভা ব্রাহ্মসমাজ্যে সহিত স্মিলিত হইল। পণ্ডিত ঈশ্বচন্দ্র বিদ্যাসাগর এতকাল যাবং ইছার সম্পাদকের কার্য্য সম্পাদন করিরা আসিতেছিলেন তিনি এই সময় খণদ পরিত্যাগ করেন। উক্ত সভাতেই নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণ ব্রাহ্মসমাজের কার্য্য নির্ব্যাহের ভার वाद रन।

> সভাপতি ৰাৰু রমাঞানাদ রার। कार्यााधाञ्च

- ্ৰ দেবেজনাথ ঠাকুর।
- ু কালীকৃষ্ণ দত। (নিবাধই দত পুকুরের)
- ु देवकूर्धनाथ रमन ।

गण्गाम क

बाब म्हारक्षनाथ शक्ता ।

\_ दम्बराख राम।

সহকারী সম্পাদক

্গঞ্জিত আনন্দচন্ত্ৰ বেদাৰবাগীশ

ভৰবেধিনী পত্ৰিকা সম্পাদক

্ৰাৰু সন্মোজনাৰ ঠাকুৰ—

### গরিদর্শক বা প্রচারক ৰাবু বেচারাম চট্টোপাধ্যার।

ভরবোধিনী পত্রিকার সর্বপ্রথম সম্পাদক অক্রকুমার দত্ত কার্য্য হইতে অবসর প্রহণ করিলে বাবু নবীনচক্র বন্দ্যোপাধ্যার কিছু দিনের অঞ্চ সম্পাদকের কার্য্য নির্কাহ করেন। নবীন বাবুর পরে বাব সভোজনাথ ঠাকুর সপ্তদশ বয়:ক্রম কালে এই গুরুতর কার্যাভার গ্রহণ করেন। 🖰 ভিনি এই অল বরসেই এই কার্যা অভি দক্ষভার সহিত নির্বাহ করেন এবং चातक ध्वकारत नमारकत हेन्नि नाधन करतन। जिमि चातकस्ति वस সনীত রচনা করিয়াছেন, সেই সকল সদীতের ভাষার সৌন্দর্যা এবং অভি উচ্চ বর্গীর ভাব সমত ত্রাহ্মগণের হুদর সম্ভূত্রকারে আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইয়াছে। সত্যেক্স বাবু স্ত্রী স্বাধীনতার বিশেব পক্ষপাতী এবং জাতি বিভেদের উচ্চেদ সাধনে বিশেষ চেটিত।

অকর বাবু নানা প্রকার শারীরিক পীড়া ও তুর্মণতা জক্ত চার বৎসর পূর্বেই কার্যা পরিত্যাগ করেন। কেশব বাবু ইহার পর সমা-स्वत गहकाती गम्भामरकत कार्या नियुक्त स्त्रान । ও **७**९ शत गम्भामक निवृक्त रुखन। हेनि विशां जामकमन (मानत भोज। (मारक्त बाव हिवानव भक्ति निर्कान वारमत भरत कनिकालात यथन श्रावर्तन करतन. ख्यन हैशत महिल ठाँशत भित्रह इत। हैशत नत्रम ख्यम २२ वरमत माखा এই বয়সেই কেশৰ বাবু স্থলয় রূপেই ইংরাজী ভাষায় বক্তৃতা করিতে পারিতেন। উক্ত ভাষার বক্তৃতা করণে তাঁহার বিশেষ দক্ষতা থাকাতে ভিনি ইংরাশীতে কুতবিদ্য যুবকদিপের শিক্ষাস্থল ব্রন্ধবিদ্যালয়ের কার্ব্য স্থচাকরপে সম্পন্ন করিতে পারিরাছিলেন।

১৭৮১ শকালার ২৫এ বৈশাধে ঐ বিদ্যালর সংস্থাপিত হয়। প্রতি রবিবারে দেবেজনাথ ঠাকুর এই বিদ্যালয়ে বাঙ্গালার বক্তৃতা করিতেন धारः (क्या वाय हेरबाबीएक वनिएकन। स्वादक्त वाय हेशएक स्व नकन উপদেশ দিরাছিলেন সেই সকল পুত্তকাকারে "ব্রাক্ষধর্মের সভ ও বিখাস" नांत्र व्यक्तिक इरेबाह् । (व नक्त विवद्य क्षेत्रहम व्यक्ति क्या इरेबा-किंग छोटा निरंत्र अपन बहेगा।

क्षित्रक विकास कर है। कि का विकास के किस किस की किस किस की किस की किस किस की किस की किस की किस की किस की किस क किस किस की क

| 065            |      |               | ्रा प्राप्ता स्ट्रांट । | 8वं <b>कान्न, ३२</b> न् अ | श्या  |
|----------------|------|---------------|-------------------------|---------------------------|-------|
| <b>?</b> 1 ••• | •••  | - <u>\$</u> 4 | • ক্রেবর অগতের স্টা     | ইতি এবং <b>প্ৰ</b> লয়    | কর্ম। |
| 01             | ***  | #1 x          | नेचरहा चानन चा          | 191                       |       |
| <b>B</b> I     |      |               | ঈশ্রের সভ্যন্তরপ        | +                         |       |
| ¢1             |      |               | ⋯ঈশবশীভি এবং সং         | সারের উন্নতি।             |       |
| •1             | •••  | 5.71          | শাংগারিক স্থ এব         | १ बकानम् ।                | 1.1   |
| 91             |      | •             | शतकाता ।                | , ë                       |       |
| <b>F</b> 1     | :••• |               | वर्ग । वदः नवकः।        |                           | e-,   |
| 21 301         |      |               | …ম্বিক্ত।               |                           |       |

এই বিদ্যালয়ে বে সকল বালক পড়িত তাহাদের রীতিমত পরীক্ষা প্রহণ করা হইত এবং ভাহাদের মধ্যে যাহারা পারদর্শিত। দেখাইতে পারিত ভাহাদের উচিত মত পুরস্কার প্রদান করা হইত।

১৭৮১ শকে ১১ই শ্রাবণ দিবসে মহর্ষি তাঁহার "ব্যাথ্যানপুস্তক্ষের" অমর ও চিরক্ষরণীয় উপদেশ স্কল প্রদান করিতে আরম্ভ করেন।

১৭৮০ শকান্ধার ১২ প্রাবণ ভারিখে মহর্ষিত দিভীয় কলার বিবাস রাজ-বিধিমতে সম্পন্ন হয়। ইহাই আন্ধ-অনুষ্ঠানের প্রথম স্ত্রপাত। পারি-রারিক ক্রিয়া কর্ম্মে পৌথলিক আচার বর্জন করিয়া ভাষা এক্ষোণাসনা-পূর্মক সম্পন্ন করিবার ইহাই প্রথম দৃষ্টান্ত। ভারতবর্ষীর ব্রাক্ষসমাজ ১৭৭২খুঃ ব্ৰাহ্ম-বিবাহের সাহায় জন্ত ভারতবর্ষীর গ্রন্মেণ্টের নিকট আবেদন ক্ষরিয়া সিবিল বিবাহ প্রতি বিধিবত্ত ক্রিয়ালন। আদি বাজ্যমাজের बाध बाजीत अनाम वाध नकत हेशाक वाध-विवाहत आहेन वितास बाद्याः किंद्व श्रकुरुशस्य प्रथिष्ठ शिला हेराक "बाद्य-विवाह स्राहेन" **এই आशा श्रमान कता गाहेरछ शारत ना**। य विवास के **कारेनाक्ष्मारत** স্বন্ধর হয় ভাহা ধর্ম বর্জিত কারণ এই বিবাহ বর্থন রেজটুরী কল্পা হয় তর্থন বে অনীকার দক্ত করিতে হয়, ভাষাতে ঈশবের নাম গন্ধ নাই স্থার সেই सिदीयन चनीकात ना कतिया निर्वाह देवस-विवाह विवास भग हत ना। यसिक ভারতবর্ষীর ও রাধারণ বল্পসমাজের ব্রাক্ষণণ এই বিবাহে উপাদনাদি ব্রাক্ষজির मुक्क भारताबिक कविदाहित्यन छव् । हेहारक विवाह वया बाहरक भारत ना, कांत्रन के कितात अपूर्णन ना कतिरमध के विवाह देवर विवाह अना स्त्र । इप বিবাহ কেবল লগংগিতা ঈশরতে সাকী রাখিয়া সম্পন্ন হয় ভাহাই প্রকৃত ব্রাক্ষ বিবাহ : মোর সান্ধ্রের সাক্ষ্যভার ক্ষরতা স্বাক্ষরে তাহা হইতে পারে না t

আধি সমাজের ব্রহ্মগণ কাশীও নববীশবাসী পণ্ডিতগণ নিকট হইছত এক বৃহৎ ব্যবহাশত আনম্বন করিয়ছিলেন ভাষাতে পণ্ডিতগণ ব্রাহ্মবিবাহ হিন্দুশাস্ত্রামূলতে বৈধ বলিয়া মত দিয়াছেন।

বান্ধ মতে মহর্ষির বিতীর কঞার বিবাহ সময় হইতে পৌত্তলিক ক্রিয়া কর্ম দকল বান্ধাণ বারা উপেন্ধিত হইতে আরম্ভ হইল। বান্ধসমাজ এই সময় হইতে এক নৃতন ও উন্নত আকার ধারণ করিল। বলাবাহলা এই ক্কল সংকার অতি সহজেও শীঘ্র সম্পার হয় নাই।

আদি আক্ষসমাজ ক্রিয়াকর্মের প্রচারে হিন্দু জাতির সেই সেই অংশগুলি গ্রহণ করিয়াছেন যাহা বিবেক ও সভ্যের অস্থ্যাদিত; উহার পৌজনিক অংশ সকল তাহা কর্তৃক পরিত্যক্ত হইয়াছে। বে সকল ক্রিয়া কাণ্ড সংস্কৃত আকারে আক্ষসমাজে (আদি আক্ষসমাজ ব্যতীত তথন অস্কু আক্ষসমাজ ছিল না) গৃহীত হইয়াছিল, নিয়ে তাহাদের নামোরেশ করা হইল।

১। ভাতকর্ম।

8। **উ**शनग्रन।

२। नामकत्रणः

का शिक्याः

ত। বিবাহ।

৬। অভোটক্রিরা ও প্রাদ্ধ।

ব্রান্ধবিবাহে প্রচলিত হিন্দু ধর্মাবলম্বীদিপের সপ্তপদীগমনের রীতি গ্রহণ করা হইরাছে। এই রীতিটি এরপ মনাকর্মক এবং ক্ষুনার যে সিবিল-বিবাহ-পদতির প্রণেতা জনারবল ফিট্সু ক্ষেম্ম ষ্টিফেন সাহেব ইহা ইংরাজ্ব সমাজে প্রচলন করিতে ইছা প্রকাশ করিরাছিলেন। ইহা তিনি আদি সমাজের সিমলাপর্কতে প্রেরিত প্রতিনিধি ৮ সারদাপ্রসাদ গলোপাধ্যার ও ৮ নবগোগাল মিত্র মহালরম্বরকে বলিরাছিলেন।

এই হলে উল্লেখ করা উচিত বে মহর্ষির মত এই যে, দেশী প্রথা বতদ্ব রক্ষা করা যাইতে পারে, তাহা রক্ষা করিয়া পোড়ানিক আচার ব্যবহার ও রীতি নীজি আদ্দের সর্বাচোতারে পরিত্যাগ করা উচিত; সামাজিক সংখ্যার করা আর না করা উহাদের ইছাধীন। এই প্রকার তিনি সমাজ সংখ্যার ও ধর্মসংখ্যারের পার্থক্য আদ্দেশাক্ষে ক্ষা করিয়া আনিতেহেন। আনার মতে এই প্রথার পার্থক্য রক্ষা করাই উচিত। বে আদ্দ গার্হতা-জিরাতে পৌড়ানিকভা পরিত্যাগ করিছে পারেন নাই তাঁহাকে ক্ষান্ত আদ্দ বলা বাইতে পারে না; কিছু বিনি পৌড়ানিকভা পরিত্যাগ ক্ষিয়াহেন আম্বচ হিন্দুধর্মের বাহা কিছু রক্ষা করা যাইতে সারে তাহা রক্ষা করিয়া বিনি

ধর্ম ও সমাজ সংখ্যার ভার্যা সম্পাদন করিতে ইচ্ছুক নহেন তাঁহাকেও वाच वना वर्षेट्ड भारत ना । त्यरकु वाच भरत विस्कृतिराज मर्सवाधान स्वरू পরবন্ধের উপাসক বুঝার অভএব বে ব্রাক্ষ হিন্দু ভাব সম্পন্ন নহেন ভাষাকে প্ৰকৃত প্ৰান্ধ ৰণা বাইতে পাৱে না, তিনি Theist ।

ः ১१৮० मकामात्र २१ टेहर्स्य चानि गर्नास्य अन्निनिरात्र अक गांशात्रभ ने হয় তাহাতে মহর্ষি ব্রাহ্মসমাজের সমাজগতি পদে নিযুক্ত হরেন

১৭৮৭ में क ১১ बारवरिग्रत करतक अन खांकिका चांति मशास-शसितक উপস্থিত থাকেন, তাঁহারা আদি বান্ধসমালের বান্ধিকাদিগের মধ্যে প্রথম এই मुझेख (मधान । जीशुक्रात এक ख (मारवाशांत्रना त्रण्युर्ग हिन्दुवीछ त्रच छ । প্রত্যেক হিন্দু-দেবসন্দিরে এরপ হইরা থাকে। সমাজ গতের ভতীর ভলে रियान जेगामना रहेश थाक रमधान जीलाकमिर्गत जेठिवात सम् श्रुक्तिक এক খতত্ৰ সিঁড়ি নিৰ্শ্বিত হইয়াছে। বদ্যপি কোন ব্ৰান্ধিকা উপস্থিত থাকিতে ইচ্ছা করেন ভাহা হইলে সমাজের ঐ দিকে পর্দা ফেলিয়া দেওয়া হয় এবং যথন কোন ত্রাত্মকা উপস্থিত থাকেন না তথন সমস্ত গৃহ ত্রাত্মদিগের ব্যবহার चन (थाना थाएक ।

সর্বপ্রথমে আদি সমাজের "ক্লিকাডা ব্রাহ্মসমাজ" নাম ছিল। কিছ ১१৮৯ मक हरेए "क्विकाछ।" मर्स्य श्रियार्ख "बावि" मस यायक्छ हरेएछ-गानिग। "चानि" मस्त्र चार्थ चाना कहे मान कार्यन त्य कहे नमाच गर्व অধ্যে ভারতবর্ষে খাপিত হইয়াছিল সেই জল্প উহার ঐ নামকরণ হইরাছে কিছ বলাবাছলা বে কেবল ভারতেই ইহা আদি নহে সমগ্র পৃথিবীতে একেশববাদীদিগের উপাসনা মন্দিরের মধ্যেই আদি ৷ সেই অভ ভবিষাত সময় বে কোন দেশে যে কোন জাতির মধ্যে একেশ্বরবাদীর উপাসনামন্দির ুহাপিত হইবে ভাহার সহিত ইহা পিতৃ সম্বন্ধে আবন্ধ থাকিবে।

১৭৯৪ শক্ষে ৩১ ভাজ দিবদে অতীয় সভায় ( National Societyর ) अक अधिरवनन इत्र। रहरवक्त वांवू छाहारछ आग्रहभूर्यक ने ने ने नि কার্ব্য করেন। সেই সভার আমি হিন্দুধর্মের শ্রেষ্ঠতা বিষয় এক বক্তা कति। छाहारक चामि चांक म्लंडेबरण रामधेनाहिनाम रव शृथिबीव वर्कमान थर्ष जकरणत मरशा क्लिथर्चरे टार्क क महान्। धरे ग्रांत वहगरशाक हिन् ও ব্রাশ্বশ্রেতা উপস্থিত হিলেন তাঁহাদের সক্ষের সমূধে শালীর বচনের ्याता हेरा ध्यान कतिरक सामि नकम हहेना हिनाम (न, बासनर्थ हिन्सुनर्धित পূর্ণাকার এবং বদিও এই ব্রাহ্মধর্ম কোন ছাতিবিশেব বা মত বিশেবে আবদ্ধ নহে তথাপি উহা হিন্দুধর্ম্মর সার। হিন্দুধর্ম ক্রমবিকাশ বারা সর্ক্রন্থের ব্রাহ্মধর্মে পরিণত হইরাছে। বাহা সত্য তাহা সকল হানে ও সকল সমন্ত্র সত্য সেই অন্ধ ব্রাহ্মধর্ম বিশের ধর্ম। হিন্দুধর্ম আপনা আপনি ক্রম বিকাশ বারা ব্রাহ্মধর্মের আকার বারণ করিরাছে। বদিও হিন্দুধর্ম ক্রমশং পরিবর্জিত হইরাছে; তবুও ইহা হিন্দুধর্ম কারণ পঞ্চাশ বংসর বরস্ক ব্যক্তি ভাহার পাঁচ বংসর বরঃক্রম কালে যে ব্যক্তি ছিলেন এখন ও সেই ব্যক্তি আহ্নে, সমত্রে তাঁহার শরীরের বৃদ্ধি ও জ্ঞানের পরিপকতা হইরাছে মাত্র। যে সভার হিন্দুধর্ম বিবরে বক্তৃতা করা হর, রাজা রাজেক্রলাল মিত্র সেই সভার উপছিত ছিলেন। তিনি এই উপমাটি প্রশংসা করিরাছিলেন। তিনি বলিরাছিলেন এই উপমাটি ছাতি স্থার ও সর্ক্রাম্মস্থাস্থাক। এই বক্তৃতা বারা ব্রাহ্মসমাজের মহৎ উপকার সাধিত হইরাছে এবং ব্রাহ্মধর্ম্মের উন্নতি পক্ষেইহা আনেক সহারতা করিরাছে। ইহার পর হইতে হিন্দুসমাজ বেশ বৃবিতে পারিরাছিলেন যে ব্রাহ্মধর্ম্ম করিবাছে। ইহার পর হইতে হিন্দুসমাজ বেশ বৃবিতে পারিরাছিলেন যে ব্যক্ষমর্ম্ম করেন হৈদেশিক বর্ম্ম নহে। উহা আর্যাক্রির্যাণের ধর্ম।

ব্রাহ্মধর্ম প্রচার প্রণালী বিষয়ে মহর্ষির মত নিমে বিবৃত হইরাছে।

- ১। আত্মধর্ম হিন্দু আকারে প্রচারিত হওয়া উচিত। হিন্দুসমাজে আত্মধর্ম প্রচার করিতে হইলে, হিন্দুভাবের মধ্য দিয়া হিন্দু শাত্রের সাহায্য লইরা প্রচার করিলে এই কার্য্যে রুতকার্য্য হইতে পারা যাইবে নচেৎ নহে।
- ং। ধর্মসংস্থার, সমাজ-সংস্থার এই ছবের মধ্যে বিশেষ প্রভেদ আছে।
  পৌরালিকতা পরিত্যাগ না করিলে নর আর সমাজ সংস্থার সেছাধীন, হিন্দুধর্মের সকলই থাকিতে পারে কেবল পরিমিত দেবতার পরিবর্তে অপরিমিত
  দেবতা আসিবে না।
- ও। ঈশরোপাসনাতে বে কোন ব্রাক্ষের ্সহিত বোগ দেওয়া বাইতে পারে।

বৰি আনরা এই মভানুসারে কার্ব্য করিছে না পারি ভাষা হইলে আন-ধর্মের সার্ন্ধভৌনিকত্ব ও ইহার দেশীর ভাব এককালে কথনই রক্ষিত হইবে না। বহুবি চিরকালই এই বভানুসারে কার্ব্য করিয়া আসিভেছেন।

नेवाक नःकात त्याकाशीन व्हेरमध के विवस्त शहाता जाज जावनत्र, छारावित्यत्र महिक छेमानना कतिरक जानि बाजनवारकत्र बाजविरगद स्वानहें जामिक महि।

সাহেবকৈ আমি বে পত্ৰ নিৰিৱাছিলাম ভাষাৰ কোন কোন খল একে-ৰাৱে উঠাইবা বিষা, কোন কোন ছল পরিবর্ত্তন করিয়া আবার কোন কোন श्रम श्रीवर्शिक कृतिवा धारे धारक वृत्तिक वृत्तेवाक । वेवाएक ताक्रवर्ष मणकीय नकन विराद भव्यत अनावात्र छेडावनी मक्ति.छांबात बाजधर्म काहाद अना-ধারণ পরিশ্রম, বছ ও উৎসাহ, তাঁহার ত্রন্ধনিষ্ঠা, তাঁহার ভগনী ভাব, তাঁহার হিন্দুভাবের স্বীণ আভাসমাত্র প্রদত্ত হইরাছে। বলিতে कি এই প্রবন্ধ ভাঁহার জীবনরভের কলালমাত্র। ইহাতে তাঁহার জীবনের অধুনাতন ঘটনা नकरनत किहरे छेताथ कता रत नारे। देश छविवारक छाहात भीवनवृक्त লেখকের কিঞ্চিৎ উপকরণে আসিতে পারে, এই আলায় ইহা প্রকাশিত क्रवेस ।

চিন্তা করিতে কি অধ বে. মহর্বি আমাদিগের মধ্যে এখনও বর্তমান আছেন, এখন আমহা তাঁহার নিকট আরো ধর্ম বিষয়ে তাঁহার অমূল্য উপদেশ গ্রহণ করিতে পারি, এখনও আক্ষমমান্তের কার্য্য সম্বন্ধে তাঁহার অৰুণ্য পরামর্শ লাভ করিতে পারি। সকল সম্প্রদারের ব্রাক্ষেরা ব্রাক্ষধর্ম্মের श्रनकंत्रमाठा महर्वित्क छांहामिश्रत श्रथान ब्याहार्या विनदा श्रीकांत करतन।

গত ৩রা জৈচ দিবসেম্বর্ধি তারার উন্আদি বংগর বরসে পদার্পণ করি-রাছেন। ঐ দিবদে তাঁহার পার্ক ট্রীটস্থ ভবনে জাঁহার অন্মতিথি উপলক্ষে ব্রমোণাদনার পর ভাঁহার পরিবারের দক্ত লোকেরা এবং বাহিরের উপস্থিত ত্রান্দের। তাঁহার উপর পুষ্প বর্ষণ করিবাছিলেন। সে দুঞ্চ কি मनार्व पृष्ठ रहेवाहिन।

# বঙ্কিমচন্দ্ৰ।

(8)

বিষরক্ষ-বাতবিক বৃদ্ধিনচক্রের বিষয়ক্ষের মত অব্দর উপস্থান मुह्याहित मुद्रे द्व मा । दक्द दक्द बरमन द्व विवदुत्करे विवयहत्त्व थेनडा-সিক প্রভিজ্ঞার পূর্ব বা সর্কোচ্চ বিকাশ—আবরা সে বভাবলখী নহিঃ কিড विवद्भक्ष थाइफ बीवरमद किंब बनिवार छारा थछ छक्ता, रारे असरे विवन-চল্লের অভাত উপভান অপেক। বিষয়ক ও কুক্তবান্তের উইন আয়ত। खंडबर्था अक विटक कर्डवा-वृद्धि-नवाबना, निक्याना प्रशृक्षीत का দিকে নিশিরস্থাতা অপ্রস্টু যৃথিকাকনিকার বত "ন প্রবৃদ্ধান স্প্রতা" কুলননিনী; এক দিকে হাতমরী,সরলপ্রাণা কমলমনি; অপরদিকে পাপ্রস্থাইরা; একদিকে সদসন্ত্রিস্কর্থ-নিশীড়িত নগেল; অক্তদিকে পাশ্রোকে ভাগনান দেবেল। এরপ বৈশরীত্যমর চরিত্রমাগ্য সচরচের দৃষ্ট হয় না। সেই মুক্ত বিষযুক্ষ প্রমন স্থায়র উপক্রাস।

্রএখন বিবর্কের চরিত্রগুলির সহত্তে ছুই চারিটি কথা বলিব।

প্রদুখী ও কুন্দনন্দিনীর সহত্বে বাবু স্থাজনাথ ঠাকুর বলিরাছেন, "একদিকে সজ্ঞানীলা, ভীকস্বভাব-সম্পানা, জাত্মঘাতিনী, স্থানী, চণলা বালিকা,—অন্ত দিকে নিযার্থণরারণা, বৃদ্ধিমতী, সংবতা, সাংধী, পতিবভা ব্রী। মমতাহীন সংসারের ঘাত প্রতিঘাতে, প্র্যুমুখী শিক্ষিতা, ধীরা, গভীরা,—অসম্ভ পৈশাচিক বন্ধণা সম্ভ করিরাও আপনাকে সামলাইতে সক্ষম। কুন্দ সংসারের বড় ধার ধারে না, সংসার সহত্বে তাহার অভিজ্ঞতা অতি অন্ন ;— সে সংসারের চপলা, মুখচোরা বালিকা; বাকে ভাল বাসে, ভাকে চার, ভালবাসার প্রতিদান না পাইলে কাঁলে, আবার সময় সময় অভিমান ক'রে, জলে ভূবে মরিতে বার।"

আবার কুমার কাছে পৃথিবী একটা অজানা দেশ; সে অভি সংলাচে, অভি সন্তর্পণে পা বাড়াইরা চলে—ভার পদে পদে ভর; স্বামুণী আগন কর্ত্তব্যপথে অখনিত চরণে বিচরণ করে,—সে বেধান দিয়া চলিরা বার, সেধানে কুল ফুটিরা উঠে; ভূমি শক্ত শ্রামলা হয়।"

উভরের চরিত্রে এই প্রভেদ। প্র্যুম্থী কর্ত্তব্যকে শ্রেষ্ঠ বলিরা জানেন; তাঁহার কর্ত্তব্যনিষ্ঠার সমূথে সকল বাধা বিদ্ধ জ্ঞাবল বাটকার সমূথে শেষ-রাশির মন্ত দূর হইরা বার, রিপ্ধ জালোক দিখিভাগিত করিরা হাসিতে থাকে। সংহাচে, লজ্জার কুল্ফ ভাহা পারে না। প্রাকৃটিভা প্র্যুম্থীর মন্ত প্রস্থান্থী জানেন, কেমন করিরা রবির কিরপে হাসিতে হর, কেমন করিরা দেবের সে করিয়া বাজ্যবার সেই জালোক করিয়া চকু সেলিতে হর; জালার কেমন করিয়া সাক্ষ্যগগনে সেই জোলোক হেথিরা চকু সেলিতে হর; জালার কেমন করিয়া সাক্ষ্যগগনে সেই প্রেমনরের প্রেম-নির্মাণের সমর, চকু মুদিতে হয়। আপ্রকৃট কুল্ক,ভাহা পারেনা; রবির নিগন্তব্যাপী কর-প্রোভের মধ্যে, সে আপ্রার্হারা হইরা পঞ্চে; সে ভঙ্জ জালোক কথন ক্রেমে নাই! সে আপ্রার্হার ক্রিয়া পারে লাংক না।

কুৰ্বে অপ্ৰাম্ট বলিনান, ভারণ ভাষার প্রাম্ট ভাব আমন। কোথাও পাই নাই। ব্রতী হইরাও কুলের কথন বৌরনচাঞ্চলা হর নাই। ব্রতী কুলকে নথোধন ভরিরা হরিলানী বৈক্ষবী বখন বলিল, "হাঁগো—ভূমি কিছু ক্রনাস করিলে না !" ভখন কুল "লজ্ঞাবনভমুখী" হইল ; আপনি ভাষার কথার উত্তর দিতে পারিল না। আবার "সকলের কথা টালিরা বৈক্ষবী ভাষার কথা রাখিল দেখিরা কুল বড় লজ্ঞিতা হইল। ভাই বলিতেছি, কুলকুল্লম ফুটে নাই। মরণাহভা মুবভীর কথার গ্রহুলারও বলিরাছেন, "অপরিস্টুট কুলকুল্লম ভলাইল।" "ভাবাছলারী" প্রণেডা বলিরাছেন বে, কুলনজিনীর চিঞা "ভভ বিভাসিত নহে, অভি কোমল বর্ণে মুহু রঞ্জিত, কিছু উহার চিঞা নামুর্য্য, এমন সৌল্বর্যা আছে, বাহা ভাষার পার্যন্থ কোন উজ্জল চিজে নাই।" বাস্তবিক "প্র্যুম্থী অস্ত দেশে হুর্লভ, কিছু কুলনজিনী বলনেণেও হুর্লভ।" কারণ কুল কেবল কোমলভার ও নিস্টেট সরলভার আদর্শ; আর "প্র্যুম্থী বলনারীর অল্লার, বলভূমির অল্লার, নারী-হন্তরের শ্রেষ্ঠভন আদর্শ।"

স্ব্যস্থীর মত পতিপ্রেমপরারণা, সার্ধড্যাগিনী কর জন আছে ? কর জন পতির প্রেমের মধ্যে আপনাকে মিশাইয়া আপনার আমিছ লোপ করিতে পারে ? স্থামুখী যথন বলিলেন, "পৃথিবীতে যদি আমার কোন মুধ থাকে, ভবে সে খামী; পৃথিবীতে বদি আমার কোন চিকা থাকে, ভবে সে খামী; পৃথিবীতে ধৰি আমার কোন কিছু সম্পত্তি থাকে, ভবে সে বামী; \* \* \* পৃথিবীতে আমার বলি কোন অভিলাব থাকে ভবে দে স্বামীর স্নেহ।" তথনই মনে হয় স্ব্যস্থী দেবী। বধন স্বামীর ক্রায় তিনি বলিলেন, "তাঁহার ছারা দেখিলে তাঁহার মনের খবা বলিতে পারি," তথনই মনে হয়, পতিপ্রেমে তাঁহার আমিদ বিসন্ধিত হইয়াছে। मरशक्रनाथ চनिया रशरन स्थापूरी यथन यरन यरन वनिरनन, "स्रायात नर्सप-এন। তোমার পারের কাটাটি তুলিবার জন্ত আণ বিভে পারি। ভূষি পাণ ক্রামুখীর বন্ধ বেশত্যাপী হইবে ৷ ভূমি বড় না আমি বড় 🕍 ক্রামুখীর (कार्त्य चार्र्यत्र त्ममाञ्ज नारे। क्र्यामूची यथन क्रममर्भारक यानातन, "बाबि (क १" ७ धन बरन इव वर्षापूर्वी वनवैष्ठवित्वव व्यवर्ग । कुमनिवनीव विक नरशरक्षत विवाहारक कम्लमनि प्रश्नमुशीरक विकास कतित्तम, "बाब कृति क्री वरेबाह ?"-- एर्ग्यूबी विगामन, "बाबाब बाबाब क्या दक्त विक्रांना कत, जानि दक ? यति क्षत्व पानीत नादा कांकत कृतिवारह নেবিরাছি, তথনত মনে হইবাছে বে, আমি ঐথানে বৃক পাতিরা দিই নাই কেন, সামী আমার বৃকের উপর পা রারিরা হাইতেন।" বাত্তবিক তিনি পতিরেমপ্রারণার উচ্চতর আদর্শ। তিনি রম্পীজাতির গৌরব। হর্যামুখী সতীশকে আশীর্কাদ করিলেন, "বাবা আশীর্কাদ করি, বেন তোষার সামার মত অকরগুলে গুণবান হও। ইহার বাড়া আশীর্কাদ আমি আর জানি ন।।" নগেন্তে কুন্দনন্দিনীকে ভালবাসেন কিছু হ্র্যামুখী তাঁহাকে তির আর কাহাক্তি আনেন না। নগেন্তের হুগের জন্ম হ্র্যামুখী আপনার স্থাধ বলি দিলেন—কুন্দের সহিত নগেন্তের বিবাহ দিলেন। এমন দুটার বড়ই বিরল। তিনি সভাসভাই স্থামীকে বলিতে পারিতেন :—

"আমার পরাণ বাহা চার,

তুমি ভাই, তুমি ভাইগো ! ভোষা ছাড়া আর এ জগতে

মোর, কেহ নাই, কিছু নাইগো 🕍 🦠

ক্রামুখীর মত সহাওণ, প্রেমের জন্ত স্বার্থত্যাগ কুন্দনন্দিনীর নাই :---থাকিলে সে আত্মঘাতিনী হইতে পারিত না। বে অবছেলা প্রামুখী স্ফ করিলেন, কুল তাহা সহ্য করিতে পারিল না। কেবল করবার মাত্র কুলের প্রোপকার বৃত্তি উত্তেজিত হইরাছিল। কমল বধন তাহাকে বলিলেন,— "ব্রেছি-মরিরাছ। মর ভাতে ক্ষতি নাই কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে অনেকে মরে বে ?"--ভাছাকে বুঝাইলেন বে, ভাহার জন্ত সোনার সংসার ছারধার হইরা বাইভেছে, তথন দে হৃদরের পুণাভীর্থ নগেন্তের দর্শনমূপ হইতে আপনাকে ৰঞ্চিতা করিতে সম্মত হইন--ক্লিকাতার বাইতে চাহিল ৷ সেই একবার "कूलनिनी शरतत मनन-मिल्रात जाशनात खार्यत खान वन प्रना ।"--একবার সে সরোধরে ভূবিতে সিরাছিল—আরও একবার বড় বরণার সে মরিবে ছির করিরাছিল; মরণাছভা হইরা সে নগেক্সকে বলিল-"মনে মনে वित्र कतिवाहिनाम (व, निवि वनि कथन कितिवा भारतम, करक कांबात कारह छात्रारक क्रांचित्र आति वित्रय-आत छारात खर्चक नर्ध कांग्रे रहेत्रा थांकित ना ।"... नामळाक वर्णन कतिता धार्थम इट्रेगत कारात नवत नामाळ কথার আমীর উপর গড়ীর অভিমানের মত সুর হইরা গিরাহিল ; শেষ-वारतक दम छै। होटक विमन-"छटव ट्यायाटक दम्बिटन, जातात मतिएक हेका করে না 🖰 আর ত্র্যবুধী গৃহভ্যাগের পর দেখিলেন বে, স্বাসীর অবর্ণন

্জনিত যাত্ৰনা অপেকা পৃহের যাতনা শতগুণে সহনীর, তাই আবার রমশীর শিক্তক পতির নিকট মিরিরা আসিলেন। সুর্ব্যসুখী সভ্য সভ্যই বড় হল'ভ ।

্ৰ গ্ৰছকার বলিরাছেন "কমলমণি রমণীরত্ব।" সভাই বছগুণের উৎকর্ষ ্দিরা ক্যনের চরিত্র নির্শ্বিত। "ক্ষক, পরিপূর্ণ গ্রন্থকার সৃষ্টিমতী ক্রনা।" ंत्रःत्रारत्रत्र ऋरपं, ছःरपं, ज्यानत्म, विवास क्यन क्यन विव्यविद्यानस्य ; ুমাৰার তাঁহার পভিগ্রেষ প্রবন ; ভিনি সূর্য্যমুখীকে নিধিভেছেন,—"বাষীর ুঞ্জতি বাহার বিখাস রহিল না—ভাহার মরাই ম<del>রুল ৷"</del> ভবে কমল কেবলই ্হাভ্রমরী নহেন। কমল প্লেহমরী, দ্যামরী, সহাত্ত্তভিমরী; তাঁহার আপ-নার উপর দিরা সংসারের কটের অনুঝাবাত তথন বহিলা বার নাই-তব্ क्यन महाञ्च्छिमत्री, नहित्न स्वाम्यी ७ क्यनमिनी উভরে বাতনার সময় তাঁহাকে আশ্রয় বলিয়া জানিবেন কেন ? কমলমণি সংসারজ্ঞানানভিজ্ঞা নহেন; তিনি বধন স্ধামুখীকে উপদেশ দিতেছেন, কুলকে বুঝাইতেছেন ও ভ্রাতার আগমন প্রজ্যাশার নানা উদ্যোগ করিতেছেন, তথন কে বলিবে ্তিনি সংসারের ধার ধারেন না—সংসারের চিত্তাল্রোত তাঁহার ভদরের **क्विन छैनद्र मिदाहे वहिता याद्र ? कमनमनित्र जांद्र এकि ७१ जाह्न, जांद्र** একটি ভাব আছে যাহ। এই গ্রন্থয়ে বর্ণিত অন্ত কোন প্রধান চরিত্রে নাই, ভাহা ক্মলের জননীড; ক্মল ফেহ্মরী জননী। তবে ক্মলের কোন্ ্ভণের অভাব 🕈 মানবভূদরের সকল বৃত্তির সমউৎকর্ষকে বলি মানবচরি-ক্ষের উচ্চত্তম আদর্শ বলিতে হর, তবে এই গ্রন্থ মধ্যস্থ অক্তাক্ত চরিকের ্উজ্জনতা কমলের উজ্জনতার নিকট প্লান হইরা পড়ে। কমলের ভাষর মধুর জ্যোতিঃর নিকট তাঁহাদের জ্যোতিঃ তেমন মধুর বোধ হয় না। সংসার ্সরসীউরসে বধন কমলের মত কমল ফুটরা উঠে, তধন আর কোন্ কুস্বম ্ভাহার মত স্থন্মর দেখার ? সর্বাহেশে সর্বাহালে ক্মলমণি পত্নীর উচ্চ ্জাবর্ণ। কমলের চরিত্র মধুর হইতেও মধুর, স্থন্দর হইতেও স্থন্দর।

াত প্রতিপ্রতিষাতে নগেলের চরিত্রের স্কৃতি। ধীরে ধীরে আছাবিশ্বতি কেমন করিরা কান্যক্ষর অধিকার করে, আবার কেমন করিরা তাহা দূর হয়, এই চিরিলে ভাষাই প্রদর্শিত হইরাছে। নগেলের প্রেমপ্র্যা স্বাস্থীর বিদে চাহিয়াছিল—সহস্য বেবের ছারামিও আবরণ প্রাস্থীকে চন্দের অভরাল করিল—
তিনি ভাবিলেন এই ক্লশ্বাধী আবরণছারার বুরি সভাসভাই জীবনের ছারাক্ষিত্র পর্য আহে; সেধানে বুরি হুংধ্যালার তীব্রভাগ হ্বায় ক্ষিত্র লাব না।

স্ব্যুম্থী শুকাইরা উঠিলেন; নে মোহ আবরণও বাত্যাবাহিত শরতের লঘুমেশের মত সরিলা গেল। তথন জগতের কঠোর বাতনার মধ্যে তাঁহার আক্সন্তম বৃচিল; তথন মনে হইল:—

> "নেই মায়া উপৰন কোণা হল অদৰ্শন, কেন হায় ঝাঁপ দিতে ভুকাল পাণায় ৷

र्शाम्बीरक शहितन किन कुम कवाहेश श्रम । नशिखन चलाव दिन ना । "कांखज्ञल : चज्रन धेषर्वा ; नीदांत्रमंत्रीत ; नर्वागांतिनी विहाा ; स्नीन চরিত্র: সেহমরী সাধবী স্ত্রী" সকলই তাঁহার ছিল। তাই তিনি চিত্তবৃত্তি দমৰ শিক্ষা করেন নাই আর চিত্তবৃত্তি দমন করিতে শিক্ষা করেন নাই বলিয়াই কুলকে দেখিয়া তাঁহার হৃদরে অন্নি অলিয়াছিল। এক আলা ঘুচাইতে তিনি আর এক জালার আগ্রয় লইলেন-সন্যুগান আরম্ভ করিলেন। তখন হৃদরে অসহু যন্ত্রণা; তখন তিনি চিত্তবৃত্তি দমন कतिएक চाहित्तन, किन्न भाग अनिवाह--निवित्त ना। पूर्वामुशीरक তিনি বলিলেন "আমি যে যন্ত্ৰণা পাইরাছি, বে যন্ত্ৰণা পাইভেছি. ভাষা ভোষাকে কি বলিব ? ভূমি মনে করিয়াছ, আমি চিত্ত দমনের চেটা করি নাই: এমত ভাবিও না। আমি যত আমাকে তিরস্বার করিয়াছি. ভূমি কথন তত ভিরম্বার করিবে না। আমি পাপাম্বা-আমার চিত্র বশ हरेन ना।" वास्तिक **क्षेर वाका ध्यवार वाकनार्क नश्यक्त** कृप्यत्र क्रस्ता क् इन रहेए अधिवारास्त्र मण वास्त्र रहेबाए । स्वापनाक जिले निथितान "আমার উপর রাগ করিও না-আমি অধংপাতে বাইতেছি।" ইহা সভ্য কথা: তিনি ব্ৰিয়াছিলেন, কিন্তু তখন আর উপায় নাই। তিনি কুল-निमनीत्क शाहरणन किन्दु न्द्रामुशीत्क हात्राहरणन । विष्कृत्वहे त्यास्यक्त পরিপাক: সভাসভাই "বিরহে বাড়ার ডকা।" বিরহের করাল শ্রমানে मांकारेबा मध्यक वृक्षितमा, कुल्यमाल्यी एशावृशी महर । उथम किनि वास्त्रवन वृत्तित्तन ; वृत्तित्तन त्कन पूर्वामुबीन त्थात स्वतः क्षणात नाहे-वृत्तितन मि व्यापकृष्ण स्कृतिवात नारः विवादे स्कृति नारे । वृत्तितन तनन कवि विवासक्य :-- १ - १ - १ क्षेत्र अनुस्तान । अने १ क्षेत्र १ क्षेत्र १ क्षेत्र १ क्षेत्र १ क्षेत्र १ क्षेत्र १ क्ष

"লাথ লাথ বুগ হিনে ছিলে রাখছ তবু হিনা ক্কন লা গেলি ঃ"

জন্ম কোন শ**ৰিত ভগৰ**্য প্ৰকৃতি বিভাগ কৰিব কৰিব

্রার্থ প্রত্যান শ্রিদার করেছ বারে নরন **ধলে,** প্রত্যান করেছ

ভখন স্থাসুখীর সন্ধান করিতে লাগিলেন। মনে আশা ছিল কোধাও না কোধাও ভদরণটে চিরাভিত দেই মুখ আবার দেখিতে পাইবেন;—প্রদোধে কমনের মত একথানি রানসুখ আবার ভদর উজ্জন করিবে। আবার

### "তত্ম প্রকাশেন বিচের তারকা প্রভাতকরা শশিনেবশর্কারী"

স্বাস্থীর বিবাদক্লিট স্থজবি দেখিতে পাইবেন, ক্লিড তাঁহার পরীক্ষান্ত সম্পূর্ণ করিবার অন্তই গ্রহ্কার প্রথমে তাঁহার আশা পূর্ণ করিবেন না। প্রেনের আরও পরিপাক, পরীক্ষা, পূর্ণতা হইল; ভূকা আরও ভীর, তীক্ষ হইল। নগেল্প বে জ্ঞান লাভ করিবেন, বে শিক্ষা পাইবেন, তাহা আর ভূলি বার নহে। তথন একদিন হংথকাতর হতাশের স্থপবংগর মত স্বাস্থী আনিবেন। প্রহের উদ্বেজ সিছ হইল; গ্রহ্কার বিলিয়াছেন "অন্তঃকরণের পক্ষে হংথ তোগই প্রধান শিক্ষা।"

स्टिव्हित्र छेनत विमन तान हत, युनी हत, एकमनहे महा हर हर । त्न छ এখন ছিল না। মধুর পবনে কুন্ত্যকলিকা কেবল ফুটতেছিল, ঘটনাচক্রে স্টবার পূর্বে সে পছিল ছানে পভিত হইল; তথন তাহার কভক**ঙ**লি वस कृष्टिन-कृष्टिन, किन्न क्नारव क्रीन, नान नहेवां। सारवसं न्रार्स अपन हिन ना-छारात प्रतिक निकनक हिन ; देशवछी विन वर्षामूची वा कमन-विव हरेल, छत्व हत्र छ छाहा निकनकरे शाक्ति। धाक्तात कमनाकारणत দপ্তরে বলিয়াছেন, "সংসারশিকা-শৃক্তা কামিনীকে সহসা হবরে প্রহণ করিও না—তোষার কলিজা পুড়িরা বাইবে।" ত্রীর উপর রাগ করিয়া বেবেজ আপনার সর্মনাশ সংসাধন করিল—পাপলোতে গা ভাসাইন। শেব व्यावर्त्त भणिया बाद कान दरिन ना ; नक्न ध्वकाद हैक्किवसूर्य रन स्वरंदद শান্তি অভুসদ্ধান করিতে সাগিল। কোন পাপেই আর ভাহার বিভ্ঞা রাইল নাা বেবেল বধন বলিল, "আর বদি কখন আমার **নী**র সুভূচ-मःबाह कर्र्य छनि, करव वह हाफ़िव। नरहर अथन वित्र वैक्ति नवान कथा।" ভখন ভাষার বর্ত সভাই হংখ হয়। সেই পাপাসক্ষের নয়নে ঘটনাক্রমে কুক্ৰক্ৰীর অণক্ষণ ক্লারাশি পভিত হইল। পাণড়কার উপর পাণড়কা প্রথম হইল। তথ্ন ভাহার "কাঁটা সুটে" মরার ভর দূর হইরা নিরাছিণ,

লোকসজ্ঞার নিষ্ঠুর বংশনের ভবে দে আর জীত গছে। সে তথন "কলছের কুল" বুঁলিতে লাগিল; হরিবালী বৈক্ষী সাজিয়া দওবাড়ী সেল—আয়ুত্ত নানারূপ পাপ উপার অবলঘন করিল। সে হে কুল্কে পাইবার জ্ঞা এত চেটা করিল, সে ব্যত কেবল

"To sport an hour with Beauty's chain Then throw it idly by."

भारतह भारतम द्रक्षि-मरण हीता चानिश भाष्ट्रन । रक्षेत्रभवतम रक्षतंत्र, भाषमब रक्षतंत्र छाहात मर्जनाम कतिम-भारतित छात्र मूर्व हहेन-छिहित्र रेब्रांनिछ विवद्यक्ति कन कनिन ।

धार शाह श्रीता जात अवि धार्म प्रतिसं । श्रीता वर्खपाकीत कानी. त्म चनिक्किता बानविश्वा विवाह गतिहिता। छाहात छत्। स्वीदन, इंजीई-क्षेत्र. त्म हक्ष्म प्रकारमण्यक्षी. विमानामिकवरी । बहेंब्रेन येवजीव अवसंखित পর্য শীঘ্রই পরিষ্ঠত হয়: হীয়ার অধঃপতন নিভান্ধ শীঘ্র না হইলেও ভালার मंबीत्रका व्यक्तां विश्वने । तम त्माराखात्म तम्बिम्, त्माराखात्रे व्यक्ते त्रम्, चडून वेषदी--चाननात्र नान-উत्दक्ष नाश्यमत छेनात्र कावित्री हि दीत्राटक আছর করিল ;--- হীরা নরিল। হীরা নিভান্ত সাধারণ রন্ধীর বত নহে; वर्षने दंग दंविण दव द्वारवक्ष चांछ चांगर्क, छवन वृष्टगृहेबे चेत्राहने छहि।हर्क निका निग-कार्यनात गर्सनात्मत्र गर्स कार्यनि रात्रिक्ट कंत्रिण। उपने तं पृथिताए। अविष्क प्राप्त क्यायां हरेन-भरतामुच विष्कृत्वत मेठ मि रीवाव गर्समान मश्मायन कविन। "युरमव हात्म कानिन चूम"-रीवा चार्म-नात चनका वृतिन। ७५न छाहात रेगनीहिक छात छीरन क्षत्र हरेती ष्ठिम—षाहात अधिहिःमा वृष्टि উত्তেबिङ स्टेम: अधिहिःमा अविष्टि जारात बीवत्मत्र अप्ति मवन त्राधिन। स्ट्रिक्ट अजि अजिहिश्मा नरेए मा गातिया त्म कृत्स्य व्यक्ति व्यक्तिश्ता गरेग-नश्त्यरे बाहात व्यक्ति व्यक्ति रिश्ना गरेटक नाजिन, नजमा यूनकी आधराजिनी रहेन। आराज नात्नज व्यात्रिक चात्रक श्रेम । श्रीता क्षेत्राविनी रहेन-चठीक गार्टमें व विक क्लंडक ग्रेका एम क्रिमालिमी इक्ला। एएट्टएक मुकूति ग्रेकेन मक्रीत वेनेमीटक **चेगान गर्था, त्रकटक जीजिंडिंड जनिवारंड वैवानिनी होता गाहिराहर,—** 

"वत्रमञ्जूष्ण अन् वय विविध्यान

तिहि श्रश्निवर्गातर।"
- अरे अस्मत्या मिछांड जल नगरतत कुछ जानता हरे बरमद नांकार शारे।

হরদেব খোরাল ও প্ররেক্ত উভরেই অভার কালের জক্ত পাঠকের সমূধে উপস্থিত হয়েন: কিছ ভাগতেই তাঁহাদিগের মহত বুঝিতে পারি। জাঁহাদিগের জ্যোতিঃ ভাষর মিঝ: চিত্রের পশ্চাংভাগে তাঁহারা স্বাণিড— ভথাপি তাঁহাদিগের জ্যোতিঃ হুদর আলোকিত করে।

বিষর্কে বহিষ্টক্র আর একটি গুরুতর সামাজিক প্রশ্নের উত্থাপন করিয়াছেন বা প্রচলিত মতের বিরোধী মত পাঠকের মনে অঙ্কুরিত করিয়া গিয়াছেন। এমন অনেক কুম্বম আছে উষার আলোক ষাহাদিগকে কেবল প্রক্টোমুধ করিয়া যার; দীপ্ত স্থাকরে ভাহারা প্রক্টিভ হর; ভধন সমস্ত দৃদ্ধলি বিক্ষিত হয়। বঙ্গসাহিত্যের বিমল প্রভাতে বঙ্কিমচক্রের উত্তর-"বৃদ্ধিন বছসাহিত্যে প্রভাতের সুর্য্যোদর বিকাশ করিলেন" ৰ্ষ্কিনচন্দ্ৰ কৃথিত মতকে কেবল প্ৰস্ফুটোমুধ রাধিয়াছিলেন—ভাহার विकाम श्रात इहेबाहिन। विवत्राक कुलनलिनीत विधवानिवाह इहेबाहि । শ্রীশচন্ত্রকে নগেন্ত্র বে পত্র লিখিয়াছেন তাহাতে বিধবাবিবাহের সপক্ষে अञ्चनित थान्य स्टेबाह क्रिं विवारित चानास लात्काकाताकीशक — সেই হইতেই বিপদের উপর বিপদের ঘন মেঘ আযাঢ়ের **আকা**শে জ্লভরাজলধরজালের মত আসিরাছে; ব্রিমচন্দ্র এমন ভাবে অপ্রসর হটবাছেন বে অঞ্পূর্ণ-লোচনে পৃত্তক সমাপ্ত করিবার পর সে কথা আর मत्न बारक ना । बारक ना विनदार दि अन वा नारवद अन जाराद ना ৰন্ধী গ্রন্থকার প্রছের বাবু রমেশচন্দ্র দত্তের "সংসার" সর্বসাধারণে ভৈমন चाष्ट्र न रह, त्मरे ७१ वा तायमत्वर विवत्क मर्वामधात्र चाष्ट्र विवयः চন্ত্র বিষযুক্তে যে মতের অবতারণা করিয়া গিয়াছেন-সংসারে ভাহার विकाम ।

বিবরক অভি স্থার উপভাগ; কিন্ত ভাষা দোব। জিভ নহে। কুড क्ष लात्वत्र कथा वनिए छहि ना ; अहे श्राष्ट्र अकृष्टि क्षशान लाव मृष्टे स्व-সেট সেই অপ্পর্ণন। কুল অপ্রে ভাষার জীবনের বিপ্রবকারী সৃতিমুগণ দেখিতে পাইন—রেপার রেপার ভাহাদিগের মূর্ত্তি মিলিন—আবার কথে বে याहा अनिन छारारे रहेन। याध्यत अरेक्स अस्क्रित प्रस्कृत अनीम अध्य विश्वत्रकत मास्य नारे। त्याय मार्च विवद्यक्त मण श्रुमात छेशनामि भूगेछ । अष्टकारतत महिष्ठ चामत्राध छत्रशा कति ''हेरास्त शृहर श्रह चत्रुष THE PROPERTY OF THE PROPERTY O

প্রচারে প্রকাশিত "ত্ইটি হিন্দুপদ্নী" নামক প্রবন্ধে, প্রদেষ বাবু চন্দ্রনাথ ৰস্থ ভ্ৰমরের সহিত স্থ্যসূথীর তুলনা করিয়া বলিয়াছেন বে, স্থ্যসূথীক আচরণফলে "বে বেধানে ছিল সকলেই খেবে স্থী হইল, নিগেক্ত ও প্র্যু-মুখী সন্তানাদি লাভ করিয়া পরম হুখে পবিত্রভাবে জীবনবাত্রা নির্মাই করির। গেল।—ছ:থিনী কুলনন্দিনী থাকিলে সেও নগে<u>ক্র</u>াও স্ব্যু-মুখীর সলে তেমন করিয়া জীবনযাত্রা নির্বাহ করিয়া যাইও। কিন্ত समस्त्रत आहत्रागंत करन समत्र शान, शानिसनान शान, रतिसा গ্রামের রারবংশ লোপ হইল, কৃষ্ণকাস্ত রায়ের নাম ভূবিল, একটা সংসার, একটা সম্পত্তি, একটা ঐবর্য ছারখার হইরা গেল।" ভাছার পর লেখক বলিভেছেন "বুঝিবা পরিণামের এই ভীষণ, এই শোচনীয় প্রভেদ ভাবিয়া স্থ্যমুখী যে ধাতুর পত্নী, সংস্কৃত সাহিত্যে সেই ধাতুর পত্নীত্বের এত গৌরব করা হইয়াছে।" হ:থের বিষয় আমরা প্রভেম লেখকের এই মতের অমুমোদন করিতে সমর্থ নই ৷ আমাদিগের বিশাস যে দেশ कान ७ भावरछएन चाहत्ररात थाल्यन इरेबा बारक ;-- खमरतत चनकांत्र खमन যাহা করিরাছিল ভাহাতে ভাহার গৌরব কিছুমাত্র কুল নহে। গোবিশ-नारनत भारभत ध्यात्रां भारखत व्यावश्रक हिन। व्यात यान मव रनाभ इहेन uat পোবिन्मनान 'ও ভ্ৰমর সন্তানাদি লাভ না করিয়া মারল (!!!) ভাহাতেই বা দোষ कि ? यनि ভাহাতে কোন দোষ থাকে, তবে ভাষা গোবিন্দলালের। মহাভারতকার বলিগাছেন যে, এ সংসারে পিতা পুত্রের कर्ष्यं वह नर्दन, शूज्र शिलांत्र कर्ष्यं व्यावह नर्दन,--- मकर्राहे य च कर्षा-स्माद्य कमान्छात्र कविशा थाक्ता। शाविक्तनाम त्यान्नात्र विविधान করিয়াছিলেন, ভাহার ফল ভিনি অবশ্রই ভোগ করিবেন।

পুর্ব্বোক্ত প্রবন্ধের উপসংহার ভাগে চক্রনাথবাবু বলিরাছেন "বিষর্ক্ষ ও ক্ষকান্তের উইল, এই ছইখান পৃস্তক্তকে যদি উপস্থাস বল, ভবে ছই থানিই হিন্দু কাব্য।" ক্ষকান্তের উইল সম্বন্ধে কোন কথা বলিবার স্থান এ নহে; ভবে বিবর্জ সম্বন্ধে গোটা ছই কথা বলিবার আছে। "যদি হিন্দু উপস্থাস অথ এই হয় যে এই পৃস্তকের অন্তর্গত সমন্ত প্রধান চরিত্রই হিন্দুধর্মাবলম্বা, ভবে পুস্তক পাঠ করিরাও যে ভাহা বুঝে নাই, বুখা ভাহার পুস্তক পাঠ; আর যদি ইহা হিন্দুর জন্ম রচিত এই অর্থ হয়, ভবে বলিতে চাহি যে সাহভাক্ষেত্র এমন

विस्ट्रिक्ट्यमाम स्वाव।

# তুকারাম।

### धकामम श्रुष्ठाव।

এইরপে দিন দিন তৃকারামের প্রভিপত্তিও সেই সঙ্গে তাঁহার শিষ্য সংখ্যা বর্ত্তিত হইতে লাগিল। তাঁহাকে অসাধারণ ভক্তিমান ও অলোকিক শক্তি সম্পন্ন প্রক্রব ভাবিরা, অনেকেই তাঁহার শিষ্য প্রহণ করিলেন। প্রামে প্রায়ে তাঁহার নাম কীন্তিত ও পৃহে পৃহে তাঁহার অভল সমূহ গীত হইতে লাগিল। অভি দ্রদেশ হইতেও আর্জ, পীড়িত ও ধর্ম-লিপাল্ল ব্যক্তিগণ তাঁহাকে দেখিবার অন্ত আসিতে আরন্ত করিলেন। সমাজের নিকট সম্পূর্ণ অপরিচিত হইরা থাকা একরিকে বেমন ক্লেশকর, অভিরিক্ত পরিচিত হওরাও অপর রিকে তেমনই অলুবিধান্তনক। সাধুগণের পক্ষে এরণ সমামর ভাজন হওরা আরও বিশেষরূপ ধর্ম-বিদ্যোৎপান্তন। তাহাতে তাঁহা-দিসের স্বাধীনতা ধর্ম হর, এবং আহার, বিহার এমন কি নির্মিত পূলা, পাঠ প্রভৃতিতেও স্থাতন্তন থাকে না। অনসমাজে প্রভিপতি বৃদ্ধির সঙ্গে ভূকারামকে এই অলুবিধা বিলক্ষণ ভোগ করিতে হইরাছিল। কেই তাঁহাকে বৃদ্ধুনা প্রব্যাধি উপহার পাঠাইতেন, কেই তাঁহাকে স্থানিই থাকা ভোলন করাইতে চাহিতেন, কেই বা তাঁহাকে দেবাবতার বা দেবালুগৃহীত পূক্ষ ভাবিরা, অর্জনা করিতে ইক্ছা করিছেম। নিস্পৃষ্ট ও বিনন্ধী ভূকারামের এ

ক্ষল ভাল লাগিত না। সাধাামুগারে তিনি দকল প্রকার সাংসারিক সম্পদ্ধ ও পৌরৰ হইতে দুৱে থাকিতে চেষ্টা করিতেন। কিন্তু প্রভ্যাখ্যান করিলে পাছে কেই ব্যথিত হন, এই ভাবিরা, সম্পূর্ণরূপ নিজের ইচ্ছাসুসারেও চলিতে পারিতেন না। ইহার উপর আরও বিপদ ছিল। মৃতবৎসা আসিয়া जीहात निकृष्ठे मञ्चारमञ्ज क्षप्र व्यार्थमा कत्रिएकम, विवदी निस्कृत देवविक छेन्नछित्र बक्क व्यक्तदाथ बानाहरूकन ; निन माहे, बादि माहे, मान मान रनाक আসিয়া নানা প্রকার উপরোধ শ্বনাইতেন। এই সকল কারণে বেরুপ সংঘ্র ও বিরাগের সহিত জীবন অভিবাহিত করিতে ভুকারামের ইচ্ছা হইত, সকল সময় ভিনি তাহা কার্যো পরিণত করিতে পারিতেন না। ভিনি ছঃবিভচিত্তে ভগবানের নিকট বলিতেন, "প্রভো, আর কেন, এইবার আমাকে বৈকুঠে লইয়া চল 🐣 ব্দনবরত ত্রত উপবাস ও জগারণ প্রভৃতির দারা জাহার শরীরও জ্মশঃ ক্ষীণ হইয়া আসিয়াছিল; অথচ মানসিক পরিপ্রমের বিরাম ছিল না। ভক্তবুন্দকে সমাগত দেখিলেই তিনি সন্ধীর্তনে উন্মন্ত হইতেন; এবং নতন নতন অভন রচনা করিয়া তাঁহাদিগকে ওনাইছেন: তখন আর শরীরের দিকে ক্রক্ষেপ মাত্র করিতেন না। উাহার প্রথিবীর প্রবাসকাল বে সম্পূৰ্ণ হইয়া আসিতেছিল, জীবনী শক্তি হ্ৰাষেয় সংস্কৃতিনি ভাষা অফুডব করিতে পারিতেছিলেন। ক্রমশ: ধর্ম-দীবনের প্রারম্ভাবন্তার লার তাঁহার শীবনে পুনর্বার বৈরাগ্য ও ওনাসীল্ল লক্ষিত হইল। মন পার্থিব কোন বস্ততেই ছিন্ন থাকিত না। এক স্থানে বদিয়া আছেন, হঠাৎ সে স্থান ত্যাগ করিয়া অভত চলিয়া বাইতেন। কেছ ভিজ্ঞাসা করিলে বলিতেন, "শামি বৈকুঠে বাইতেছি।" হরি কথা ভিন্ন অক্ত কথা আর মুধ্ चानिएक ना। विवा ताबि इतिमहीर्खन कतिएक वार थे कि आरम ध व्यक्ति निर्वारत दक्षिनाम चत्रन कवित्रक्त । तृदीर्श्वन कारन लाइहे विगर्छन, <sup>ৰ</sup>ং প্ৰদাশ, তোষার নাম স্থীতন হইতে ৰঞ্চিত হওয়া **অপেকা আ**গ অধিক কটকর কি আছে 💡 আমার আয়ু পরিবিত করিতে চাও, কর, किंद व्यक्ता, अहे कतिक, दश्य कामात्र मक्कित हाम ना रह, दश्य व्यक्ता, মানি শক্তির অভাবে ভোৰার খণগান করিতে অসমর্থ না হই।" কি মধুর বোম! কি অহেতৃকী ভক্তি! এরপ ভক্তি না থাকিলে কি ক্ষনত ভগৰাদের ক্লপার অধিকারী হইতে পারা বার।

नामना भृत्य विज्ञाहि त्य, त्याहश्चात्मन त्यात्मना क्यानात्मन गर्की-

র্দ্ধন শ্রবণ করিবার জন্ত সর্বদা তাঁহাকে নিমন্ত্রণ করিতেন। তুকারামের সঙ্গ লাভ দারা লোহগ্রামবাসিগণ ধর্মানুরাগী ও ঈশ্বরনিষ্ঠ হইয়াছিলেন এবং প্রক্রত ধর্ম। ফুরাগ-জনিত সদাচরণ গুণে তাঁহাদিগের পার্থিব সম্পদ্ও উত্ত-রোস্তর বর্দ্ধিত হইরাছিল। লোহগ্রামবাদিগণ তুকারামকে যেমন শ্রদ্ধা করিতেন, তুকারামও তাঁহাদিগের প্রতি তেমনই স্নেহ্বান ও অনুরক্ত ছিলেন। তাঁহার অনেকগুলি অভঙ্গে তিনি লোহগ্রাম সম্বন্ধে আপনার সঙ্গেহ ভাব ব্যক্ত করিয়াছেন। মৃত্যুর কিছু দিন পূর্ব্বে তিনি লোহ**ঞামে** बारेबा अक मान कान वान कतिबाहित्तन। এर नमब मराताद्वीवगागत नतन भूमनमानि (अत्र मर्खनारे युक्त विश्र हाना छ । विश्र वर्षन, रुछ। ও शाम উৎসাদন প্রভৃতি নিষ্ঠুর কার্য্য তথন মহারাষ্ট্রদেশে একরূপ দৈনিক ঘটনাই হইরা দাঁড়াইয়াছিল। তুকারামের অবস্থান কালে লোহগ্রাম "পরচক্র" দ্বার। আক্রাস্ত হওয়াতে, তাহার অধিবাদিগণ সর্বস্থান্ত হইয়াছিলেন। গ্রামবাসিদিগকে নিরুৎসাহিত ও ভ্রিয়মাণ দেথিয়া তুকারাম তাঁহাদিগকে ষ্থাসাধ্য সাত্মনা করিলেন। সকলকে একতা কারয়া তিনি স্থমিষ্ট বাক্যে বলিলেন: "যে ধন বিনষ্ট হইয়াছে, তাহার জন্ত শোক করা কওঁবা নহে। যাহা গিয়াছে, ভাহা ভগবানেরই বিধানে গিয়াছে; স্বভরাং ভাহা তাঁহারই সেবায় উৎস্ট হইয়াছে বিবেচনা করিয়া, সকলে শোক সম্বরণ কর। অন্তরাঝাত্তি নারায়ণ্ট সকল প্রকার স্থ্য চংখের ভোকা; শ্রীরে ভপ্ত অজ্বার পতিত হইলে, তিনিই চঃধ ভোগ করেন; সুতরাং চঃধ কথনও জীবের निटक्त नम्। ज्यवान यथन, विना मृत्या, क्वलभाव जांक मात्रा गजा, ज्यम अर्थ विनष्टे इरेग्राट्स वांगग्रा विशा कि ?"

তুকারাম এইরূপে প্রামবাগিগিকে অবহানুরূপ সাখনা দান করিলেন।
কিন্তু এই ঘটনার তাঁহার অভাবত কোমল হলর অহান্ত বিচালত ও উদাসভাবাপর হইল। তুকারামের নিজের যদিও কোন ক্ষতি হয় নাই, কিন্তু
সাধারণের ক্ষতিতে তিনি নিজেকেই ক্ষতিপ্রন্তের ভায় বোধ করিলেন।
শক্রুত্তে উৎণাদিত প্রামের দুজ অভি শোচনীয়। ভত্মাবশেষ গৃহ, পদদলিত শক্তক্তের, ইওন্ততঃ নিক্তিপ্র হতাহত জীবদেহ এবং লুন্তিত-বিত্ত ও
বিপরদিপের অক্রানিক মুব দশন করিলে পাষাণ হুদয়ও বিগালত ১য়। এই
হুদয়ভেদী দৃশ্র দশন করিয়া তুকারাম সংসারেয় অনিতাত আরও স্ক্রুত্তরণ
উপলব্ধি ক্রিতে পারিলেন। তিনি ভগবানকে কেবলই বিগতেন, ক্রাভো

এই মর্ত্ত্য লোকে বাস আমার যথেইই হইরাছে, এইবার আমায় বৈকুঠে লইরা চল।" তুকারামের উপদেশ গুণে লোহগ্রামবাসিগণ পূর্ক হইতেই সাংসারিক হথে ঔদাসীত প্রকাশ করিতে শিক্ষা করিয়াছিলেন। এই আকেশ্রেক বিপৎপাতে সে শিক্ষা সমাক্রপ কলদারিনী হইল। পার্থিব সম্পদের অসারত্ব ব্রিয়া, লোহগ্রামের অনেকে, ধর্মনিস্তার জীবন অতিবাহিত করিবার জ্বত্ত, তুকারামের সঙ্গে দেহতে আগমন করিলেন।

ভুকারামের দেহতে প্রত্যাগমনের অল্লিন পরে দোল্যাত্রার উৎস্ব উপস্থিত হইল। সাধারণতঃ দোল্যাতা উপলক্ষে অনেক বীভংস আমোদ-প্রমোদের অনুষ্ঠান হইয়া পাকে। তুকারাম সে সকল রহিত করিয়া গ্রামন্ত भक्रमाक (कवनरे रवि-मङ्गीर्खान मानानित्यम कवित्य वनित्मन। **छा**राव ইচ্ছামুদারে "হোলির" কুৎসিত আমোদ রহিত হওয়াতে, দেহুগ্রাম সে বার নির্মাণ ভক্তির উচ্ছাসে প্রাবিত হইল। পূর্ণিমা গত হইলে, প্রতিপদের দিন তুকারাম সমস্ত রাত্রি সঙ্কীর্তন করিলেন। সে রাত্রিতে তিনি যে ২৪টা অভঙ্গ রচনা করিয়াছিলেন, তাহা "কায়াব্রহ্মকরণ" অর্থাৎ "ব্রহ্মে দেহ-সমর্পণ" নামে পরিচিত। সঙ্কীর্তনের পর প্রাভাতিক আর্ডি সমাপনাক্তে তিনি শিষ্যদিগকে উপদেশ দানপূর্বক হরিনাম ঘোষণা করিতে করিতে, মন্দির হইতে বাহিরে আসিলেন এবং অবলাইকে বলিয়া পাঠাইলেন, "আমি বৈকৃঠে ঘাইতেছি, তোমার যদি ইচ্ছা হয় আমার দঙ্গে এদ"। ইহার কিছু-দিন পূর্ব্ব হইতে তুকারাম কোন তীর্থে ঘাইতে হইলে সকলকে বলিভেন ষে, "আমি বৈকুঠে ঘাইভেছি," স্থতরাং অবলাই সহজেই মনে করিলেন ষে, ভুকারাম এবারও কোন তীর্থে ঘাইবার ইচ্ছা করিয়াছেন এবং জাহার ষ্মভ্যাসামুক্তপ "আমি বৈকুপে চলিলাম" বলিতেছেন। সেই বস্তু তিনি সে কথার কোন উদ্বেগ প্রকাশ না করিয়া বলিয়া পাঠাইলেন, "আমি সম্বা, গৃহে শিশুসন্তান গুলিকে ফেলিয়া এবং সংগারের ভার ছাড়িয়া কেমন করিয়া তোমার সঙ্গে যাইব।" তুকারাম এই কণা শুনিয়া শিষ্যদিগকে বলিলেন, "আমি বৈকুঠে চলিলাম, আর গৃহে ফিরিব না।'' ইহার পর আখীয়, স্বজন ও वृष्ट्रिमिश्रक मृद्धाधनभूक्वक विगालन ;—

> আন্ত্রন, পরজন, বে ছও সে ছও। পাঙুরক জীচরণে শরণ গে লও। আনারো প্রণাম মেরে গুরুজনগণে। শেষ নিবেদন মোর রাখিও স্মরণে।

গড়ে বৰি মধুডাঙে বন্ধিক। কথন।
সে কি আর উট্টবারে চাতে কল্টব ।
সমর বারেক বলি গত কড়ু হয়।
সেও আর কোন দিন কিরিবার নর ।
সিদ্ধু সলে তাশীরখী হয় বলি লীন।
কিরিতে গশ্চাতে সে কি চাহে কোন দিন ।
এই নিবেদন তবে চরণে স্বার।
বাইতেছে তুকারার কিরিবে না আর ।

শনস্থর নিজের পত্নীর কথা উল্লেখ করিরা, অমুগত ও শিব্যদিগকে বলিলেন ;—

খ্যা ছিল প্রাণের কথা বলেছি সকল।
একটা এখনও বাকী রয়েছে কেবল ॥
চলিলাম আমি আজ অমর-সদনে।
রহিলেন পত্নী মোর মরত তবনে॥
জান সবে গৃহকার্যো নহে সে চতুরা।
লাহি মুখে মিইবাণী, বড়ই মুখরা॥
কি বলিব সাধুগণ, তোমা সবে আর।
মোর অমুরোধে সবে লরো তার ভার॥
বহু উপলারে আমি আছি তার ঋণী।
বসনে বাধিয়া তারে করেছি গৃহিণী॥
পাত্রল, ঋণ তার করো বিমোচন।
খুলে দাও উভরের দাম্পত্যবন্ধন॥
ফুকা বলে দরাময় ছরির কুপায়।
ঋণ শোধি তুকারাম মুক্তি পথে ধার॥

্ ইহার পর স্থাগত ব্যক্তিগণের নিকট শেব বিদার প্রহণ করিয়া বলিলেন;—

> চলিছ আপন দেশে ওন বৰুগণ। "রাম রাম'' সবে মোর করহ গ্রহণ॥ †

বিবাহের সরর দল্পতী পরল্পরের বস্ত্রাঞ্জ ছারা বন্ধ হব। উহিকে পত্নীরূপে গ্রহণ করিয়াছিলার, বোধ হর তুকারানের ইহাই বলা উদ্দেশ্ত। আমাদিপের বেশেও বর ক্সাকে "গাঁটছছা" বাঁথিয়া বেওয়া হয়।

<sup>† &</sup>quot;আমার রাম রাম গ্রহণ করিও" অর্থাৎ আমার বিদার কালীন সমস্কার আবগত ছইও। "রাম রাম" উচ্চারণ করিয়া বিদার গ্রহণ করিবার প্রথা মহারাষ্ট্রদেশে প্রচলিত আছে।

এই হল শেষ দেখা সকলের সনে।
ভবের সহল পাশ ছিল্ল এত দিনে।
স্বার চংলে আমি করি এই নতি।
দীন আমি, কুপা দবে রেখ লোর প্রতি।
বাই আমি, বছুগণ, যাই নিজ ধাম।
বল সবে "রাম কৃষ্ণ বিউলের" নাম ॥

এইরপে সকলের নিক্ট বিদায় গ্রহণ করিয়া, বিঠোবাকে প্রণামানভার, তিনি নাম ঘোষণা করিতে কারতে, সেথান হঠতে বৃত্তির ভুইলেনঃ ভুকারাম বলিয়াছিলেন যে, "আর আমি প্রভাগেমন করিব না: সেই জ্ঞা যদিও (↑হ কেঃ অভাস্ত: বিভ হইয়াছিলেন, কিছ তিনি মধ্যে মধ্যে একপ रेवक्र र्शनास्त्र कथा बांगराज्य चित्रहा. जिल्ला एवं व्यवात मृज्य मृजाहे महा-প্রস্থান করিবেন, ভাহা কাহারও প্রভার হর নাই। তাঁহারা ভাবিলেন. হয়ত তিনি কোন বছদুরও চুর্মম তীর্থে গমন কবিবার সঙ্কল করির।ছেন এবং সেই জ্ঞুই এরপ কথা বলিংছেন। তাদুশ সন্ধট বহুল সন্ধর হইতে নির্ভ ছইবার জন্ত তাঁহারা তাঁহাকে অস্থুরোধ কারণেন এবং তাঁহার প্রিয়শিষ্য রামেশ্র ভট্টকেও এবিষয়ে অনুরোধ জানাইতে বলিলেন। তৃকারামের অনু-গামিগণ যখন এইরপ প্রামণ করিতেছিলেন,ত্কারাম তখন স্কীর্ত্তন করিতে করিতে একবারে ইন্দ্রায়নী ভীরে উপায়ত হুইলেন। সেধানে তিনি তাঁহার चित्रभश्रार्थना १८० करवकते चडक तहना कतिवाहितन। कुकातास्त्र ভাকিমান চবিতাখাায়ক মহীপতি বলেন যে, সেই সকল অভঙ্গ গীত হইবার পর, সহসা দিব্য জ্যোতিতে তাঁগার পার্যারাদ্যের চকু ঝলসিত ছইল এবং তাহার পর তাঁহারা নয়ন উন্মীলিভ করিয়া দেখিতে পাইলেন যে ভুকারাম কোথার অদুপ্র হটয়াছেন: সাধারণ ব্যাক্তগণ তুকারামের এইরূপ অন্ত-দ্ধান ভিন্ন আরু কিছু দেখিতে পান নাই; কিন্তু ভক্ত বৈঞ্চবগণ দেখিলেন যে, অৰ্গ হইতে দেবগণবেষ্টিত বিমান মবভীৰ্ণ হইল এবং শতা বন্দী निनारम ও शक्क कंशरणेय नाम रशायनाच आकाम পরিপূর্ণ इहेग। जुकाताम দেবগণে বেষ্টিভ হর্তমা. দেবমথে আনোহণপূর্বক, সশরীরে বৈকুষ্ঠধানে প্রস্থান করিলেন। ভারত্তের অভাত অনেক সাধু পুরুষের ভার তুকারামেরও তিবোভাব এইরূপ অলোকিকভার কড়িত হইরাছে এবং তাহা বিলেবণ ক্রিয়া কোণার ও কি ভাবে ভিনি লোকান্তরিত হইরাছিলেন ভাষা নির্ণয়

কবিবার সম্ভাবনা নাই। ভাঁহার কোন চরিতাখ্যারক অনুমান করেন যে, হয় ত বে সময় তুকারামের শিষ্যগণ তাঁহার শেষ সন্ধীর্ত্তন প্রবণে বিভোর হইয়া বাহ্যজ্ঞানশৃত হইয়াছিলেন, তুকারাম সেই সময় ইক্রায়নীতে অব-তরণপূর্বক "জলসমাধি" গ্রহণ করিয়াছিলেন। জলসমাধি গ্রহণের প্রথা মহারাষ্ট্রনেশে যেরূপ প্রচলিত ছিল, তাহাতে তুকারামের ভার বীতরাগ পুরুষের পক্ষে তাহা অবলম্বন করা অসম্ভব নহে। তুকারাম যেখানে অস্ত-क्षीन कतिशाहित्तन वितिश त्नारक अथन अ निर्देश करत, हेक्यांत्रनीत दन छान অতি গভীর এবং শিশুকাদি জল স্বস্তুতে পরিপূর্ণ। গভীর জলের জন্মই হউক, ৰা এই স্কল জলজ্জ দারা ভক্ষিত হইয়াছিল বলিয়াই হউক, তুকারামের দেহ আর প্রাপ্ত হওয়া যায় নাই বলিয়াই, বোধ হয়, তুকারাম সশরীরে স্বর্গে श्रम कतिश्राहित्नन, এইक्रे श्रीयान উৎপन्न रहेशा थाकित्व। (य नकन कांत्रन নির্দ্ধেশ করিয়া তুকারামের চরিতাখ্যায়ক উপরি উক্তরপ অনুমান করিয়া-ছেন, ভাহা নিভাস্ত অসঙ্গত নহে। তুকারামের ভিরোভাব সম্বন্ধে এইরূপ আবারও হুই একটা অতি লৌকিক মত প্রচারিত আছে। দে দকলের জালোচনায় কোন লাভ নাই। দেহতে তুকারামের বংশধরদিগের গৃছে উাহার অভেক সম্হের যে পাঙুণিপি এখনও রক্ষিত ও অর্চিত হইয়া আনসি-তেছে এবং বাহা ইক্রায়ণী হইতে উদ্ভ পাঞ্লিপি বলিয়া দেখানকার লোকে এখনও বিখাস করেন, তাহার শেষে এইরূপ লিধিত আছে "১৫৭১ শকা-<del>ৰে</del>র কাক্তনমাসের কৃষ্ণপক্ষে দিতীয়াতিথির প্রাতে তৃকারাম তীর্থ প্রয়াণ (বৈকুঠ গমন) করিয়াছিলেন।" ইহাতে কোন অলৌকিক ঘটনার উল্লেখ নাই। স্বতরাং ইহাই তাঁহার পরলোক গমন সম্বন্ধে অমিশ্র সভা বলিয়া গ্রহণ করা যাইতে পারে; ইহার অতিরিক্ত কিছু নির্দেশ করিতে হইলে ক্রমে পতিত হইবার সম্ভাবনা।

অরক্ষণের মধ্যেই তুকারামের তিরোভাবের সংবাদ চতুর্দিকে প্রচারিত ছইল। তাঁহার শিষাবর্গ এবং অবলাইও হাহাকার করিতে করিতে দেখানে উপস্থিত হইলেন। তুকারাম হয়ত জল হইতে পুনর্কার উথিত হইতে পারেন, বা তীর্থবাত্তা হইতে বিরত হইরা প্রত্যাগমন করিতে পারেন, এই আশার সকলেই ইক্রায়ণীর তীরে অবস্থিতি করিতে লাগিলেন। সদ্ধাহ হৈলে অপর সকলেই গৃহে প্রভিগমন করিলেন; কেবল রামেশ্রভট্ট প্রভৃতি তাঁহার ক্রেক্টী ভক্তিমান শিষ্য তাঁহার কেনে নিদর্শন প্রাপ্ত লা হওরা

পর্যান্ত সে ভান তার্গ করিব না এইরূপ সক্ষয় করিয়া তথায় বাস করিতে লাগিলেন। মহীপতি বলেন, চতুর্থ দিনে তুকারাম তাঁহাদিগের জক্ত স্বর্গ হইতে আপনার ব্যবহৃত একটা বাদ্য ও পরিচ্ছদ নিক্ষেপ করিলেন এবং তাঁহার সংবাদ স্বরূপ করেকটা অভঙ্গও প্রেরণ করিলেন। তথন তাঁহারা তুকারাম নিশ্চয়ই পরলোক গমন করিয়াছেন এইরূপ সিদ্ধান্ত করিয়া, স্লানগুদ্ধি সমাপনাত্তে বিঠোবাকে অর্চনাপুর্বাক স্ব স্ব গ্রেহ প্রতিগ্যান করিলেন।

ভুকারামের তিরোভাবকালে অবলাই সদত্ব। ছিলেন। ভুকারাম পদ্পীকে বলিয়াছিলেন, "ভোমার গর্ভে এবার যে সন্তান জারিবে তাহার নাম নারারণ রাখিও, সে বিশেষ ভক্তিমান হইবে।" ভুকারামের ভবিষ্যদাণী সকল হইয়াছিল। নারারণ সত্য সত্যই পরম ভক্তিমান ও ধর্মপরারণ হইয়াছিলেন। তাঁহার রচিত অনেকগুলি অভঙ্গ এখনও মহারাষ্ট্র দেশে প্রচলিত আছে। ভুকারামের মৃত্যুর কয়েক বৎসর পরে শিবাজী একবার দেহতে আগমন করিয়াছিলেন। ভুকারামের পুত্রাদিগকে বিশেষতঃ নারায়ণকে ভক্তিমান ও পিতৃপথাবলম্বী দেখিয়া, তিনি তাঁহাদিগের ভরণপোষণের জন্ত কয়েকথানি গ্রাম জায়গীর দান করিয়াছিলেন। ভুকারামের বংশধরগণ অদ্যাপি তাহা ভোগ করিতেছেন।

তুকারামের জীবনের আখায়িকা সমাপ্ত হইল। সাধারণতঃ সাধুদিগের জীবন যেরূপ ঘটনা শৃষ্ঠ হইয়া থাকে, তুকারামের জীবন সেরূপ নহে। তাঁহার জীবনের অনেক ঘটনা বিশেষ কৌতৃহলোদ্দীপক ও শিক্ষাপ্রদ। অথ তঃথের যে অভিজ্ঞতা হইতে মনুবোর শিক্ষা সমাপ্ত হয়, তুকারামের জীবনে তাহা যথেইই ঘটয়াছিল। সম্পন্ন গৃহে জন্মগ্রহণ করিয়া, তিনি পিতা মাতার পরম আদরের পাত্র হইয়াছিলেন। সামাজিক রীতি অনুসারে অন্তর্মদে বিবাহ করাতে তরুণ যৌবনেই তাঁহাকে সংসারপাশে বন্ধ হইতে হইয়াছিল। বিষয় বৃদ্ধির তাঁহার অভাব ছিল না। যে কয়বৎসর তিনি পৈতিক ব্যবসায়ে লিপ্ত ছিলেন, তাহাতে তাঁহার যথেইই উয়তি হইয়াছিল। মৃতরাং পিতামাজার স্নেহ, পত্নীর প্রেম, নবজাত পুত্রের মায়া এবং অর্থের প্রেছ, সকল প্রকার সাংসারিক প্রলোভন একত্র সন্মিলিত হইয়া,

এই নিদর্শন প্রাপ্ত হইবার দিনই তুকারামের তিরোভাবের দিন বলিয়া নির্দিষ্ট য়ইয়াছে এবং এই দিনে এখনও প্রতি বৎসর তুকারামের স্মরণার্থ দেহতে একটা মেলা হইয়া
থাকে:

তাঁহাকে শত বন্ধনে বন্ধ করিয়াছিল। পুথিবীর কোটা কোটা জীবের জায় তিনিও বিষয়ের সেবায় নিমগ্ন পাকিবেন, এ অবস্থায় ইথাই প্রত্যাশা করা ষাইতে পারে। কিন্তু যিনি রাজপুত্র শিদ্ধাথকে পণের কাঙ্গাল করিয়া-ছিলেন এবং ভিকারিণী শচীমাতার সর্বান্ধন শ্রীটেতভাকে তাঁগার অঞ্চল হইতে কাড়িয়া লইয়াছিলেন, তাঁহার সাভিলাষ দৃষ্টি-ভুকারামেরও উপর নিপতিত হইয়াছিল। পুথিবীর শোক, তাপ, হিংসাও অশান্তি প্রভৃতির সঙ্গে সংগ্রাম করিবার জন্ত, তিনি তুকারামকে আপনার দৈনিক্রপে নির্কাচন করিয়াছিলেন। পিতামাতার আকর্ষণ, পত্নীর বাহুপাশ দুরে থাকুক, লোহের শৃত্তালে পদবর আবদ্ধ থাকিলেও, ভগবানের চিহ্নিত সোনক তুকারামের সাধ্য ছিল না যে, তিনি নিশ্চেষ্ট থ।কিতে পারেন। বিশ্বগান্ধের রণভেরীর অহবানে তিনি সংগ্রামক্ষেত্রে ধাবিত হইলেন। তাঁহার বন্ধনও একে একে ছিল্ল হইতে লাগিল। পিতা, মাতা, এবং তাঁহার আতৃজায়া উপযুগপরি পরলোক গমন করিলেন। ভাতা সংসার হথে জলাঞ্জলি দিয়া স্ন্যাস গ্রহণ করিলেন। স্নেধাম্পদ পুল শৈশব আতক্রান্ত ন। ২ইডে হইতেই পিতামাতাকে ছাড়িয়া পলায়ন করিল। বাণকের পক্ষে যাহা প্রাণাপেক্ষাও প্রিয়তর তুকাগামের সেই জাতীয় ব্যবসায়েও বিশ্ব উপস্থিত ছইল। ভুকারাম প্রাণপণে চেটা করিয়াও ব্যবসায়ে উল্লভি করিতে পারিলেন না। অর্থ, পূর্বপুরুষ দেগের গৌরব, স্কাভীয়গণের মধ্যে প্রতিষ্ঠা স্কল্ট ক্রমে ক্রমে অন্তর্হিত হইন এবং স্বংশ্যে তাহাব রোগলীণা পক্ষী অর্থাভাবে প্রাণত্যাপ করিশেন। ভগবানের এমনই বিচিত্ত কৌশল ধে, ষাহা একের পক্ষে বিষ, অপরের পক্ষে ত। হ:ই অমৃত স্বরূপ হইয়া থাকে। ভুকারাম যে অবভার পত্ত ২ইয়াছিলেন, অনেকের পক্ষে নাত্তিকতাই ভাহার পরিণাম। কিন্ত ওশি ধেমন মাতার নিকট প্রস্তুত হইলেও মাতাকেই দুঢ়ক্রণে ধারণ করে, তুক।রামও তেমনই গেই বিশ্বজননীর নিক্ট নিগৃহীত ছইয়া তাঁহাকেই অবলম্ব করিলেন।

স্থাকার স্থাবিক। দুর করিবার জন্ত তাহাকে পুন: পুন: অরিতে দ্য় করে, ভগবানও আপনার প্রিয়তম স্থানগণের নির্দাণত প্রতিপাদনের জন্ত, তাঁহাদিপকে সংসারের প্রচিত্ত অন্ত কিন্দেপ করেন এবং সেই আয়ি পরীক্ষা ছারাই তাঁহাদিগের চরিত্রের বিশুরুত্ব সাধিত হয়। তুকারামের সম্ভ জীবনই এক স্থামি অর্থিপরীকা ব্লিকে অসকত হইবে দা।

সংসারের অসারত ব্রিয়া তিনি বৈরাগ্য অবলম্বন করিয়াছিলেন, কিন্তু ভাহাতেও তাঁহার নিঙ্কৃতি ছিল না। তাঁহাকে মুক্তিমার্গ গমনে উদ্যত পদ দেখিয়া আত্মীয়, বন্ধু ও প্রতিবাদিগণ চতুদ্দিক হইতে নিবারণের জন্ত ধাবিত হইলেন। কেহ ঠাঁহােকে উন্নাদ এবং কেহ্বা নিৰ্কোধ, ভাবিয়া তিরস্বার করিলেন। তুকারাম যথন তাহাতে বিচলিত হইলেন না, তথ্ন বিজ্ঞপ, কটুক্তি ও তাহার পর নির্যাতিন আনরস্ত হইল। কণ্টকের ষষ্টিতে উাহার সর্বা শরীর ক্ষত বিক্ষত হইল, এবং তাঁহার স্কলিখন বিঠোবার চরণে উৎস্ট অভকগুলি ইন্দ্রায়ণীতে নিকিপ্ত হইল। গুড়ে শাস্তি থাকিলে মহুষা এ সকল বাহিরের অত্যাচার কোন রূপে সহ্ করিতে পারে; কিন্তু তৃকারামের পক্ষে সে শাস্তির কণামাত্রও ছিল না। এক রজ্জুতে বদ্ধ বিপরীতমার্গগননেচছু পশুষ্থের ভায় তিনি ও তঁ৷হার পত্নী বছদিন প্যাস্ত পরম্পরের কণ্ঠ বেদনারই কারণ শ্বরুপ ছিলেন। \* তুকারাম যথন কোন ক্রপে পারিবারিক শান্তি প্রতিষ্ঠিত করিলেন, তথন সাধুজনের পক্ষে যে পরীকা স্বাপেকা কঠোর, তাহা উপাস্থত হইল। পুষ্প বিক্ষিত হইলে মধুমক্ষিকাগণ দলে দলে আসিরা তাহার মধুলুঠন করিতে থাকে, শেষ বিনিময়ে আপনাদিগের পদরেপুরাথিয়া ভাহাকে কল্ষিত করিয়া যায়। সাধুপুরুষদিগেরও সদ্পুণের কথা শুনিলে মক্ষিকারত লোক দলে দলে ধাবিত হর, এবং অতিরিক্ত প্রশংসা ছারা তাঁহাদিগের হৃদ্ধে আত্মাভিমান উৎপাদন পূর্বক, তাঁহাদিগকে বিমলিন করিয়া যায়। তুকারামের নাম সাধারণের নিকট পরিচিত হইবার পর হইতেই তাঁহার নিকট লোক-সমাগম আরক্ত ইইয়াছিল। মহারাষ্ট্রদেশের সর্বশ্রেষ্ঠ পুরুষ ছত্রপতি শিবাজী হইতে পুলহীনা দরিদ্রা বিধবা পর্যান্ত অনেকেই তাঁহার ঘারস্থ **२**हेबाছिতেন : শিষা, সেবক ও অনুরক্ত জনের সংখ্যা ছিল না। অর্থের এবং প্রশংসার প্রলোভন অজ্ঞরধারে প্রবাহিত হইতে আরম্ভ করিল। কিন্তু

<sup>\*</sup> তুকারামের সাংসারিক অণান্তির বিষয় আমরা যণাস্থলে উল্লেখ করিয়া ছ । অবলাইয়ের বাকাবাণে প্রথম প্রথম তাঁহাকে ক্ষত বিক্ষত হইতে হইয়ছিল। কিন্তু অবলাই
গাতিকে কেবল তিরক্ষার করিয়াই নিরস্ত থাকিতেন না; মহীপতি বলেন যে একবার
তুকারাম কতকগুলি হকু দরিদ বালকণিগকে বিতরণ করিয়াছলেন বলিয়া, অবলাই
তাঁহার পৃঠে একমাছি ইকুণও ভগ্ন করিয়াছিলেন। তুকারাম তাহাতে কেবলমতে বলিয়াছিলেন, অবলাইয়ের আমার প্রতি এতই ভালবাসা যে আমাদিগের ছই জনের ক্ষত
অবলাইইকুটাকে দুই থও করিয়া লইলেন। তুকারাম এ বিষয়ে সফেটসকেও পরাস্ত
করিয়াছিলেন।

ভুকারাম ভাষাতে বিমুক্ষ হইলেন না। প্রশংসার মাদকতা উপলব্ধি করিয়া ভিনি তাহা বিষৰৎ পরিত্যাগ করিলেন, এবং লক্ষপভির সম্পদ উপেক্ষা পূর্ব্বক ভিক্ত্তের জীর্ণকন্থা নির্ব্বাচন করিয়া লইলেন। উৎপীডনে অক্ষ, প্রশংসার অবিচলিত এবং ঐশ্বয্যে অনাকৃষ্ট থাকিয়া, তিমি ভগ্বানের নামামৃত খদেশ ও সজাতির মধ্যে বিতরণ করিয়া গিয়াছেন। তিনি যে ভাবে জীবন অতিবাহিত করিয়াছিলেন, সে আদর্শ সকলের পক্ষে উপ-ষোগী বা স্পৃহনীয় না হইতে পারে, কিন্তু তাঁহার বিনয়, তাঁহার সহিফুতা, তাঁহার স্বার্থত্যাগ এবং তাঁহার ভগবন্তক্তি মহুষ্যমাত্রেরই পক্ষে অহুকরণীয়। আবাসংযম, ভৃতাহকম্পা এবং অংহতৃকী ভক্তি প্রভৃতি প্রকৃত সাধুর যে সকল লক্ষণ তাহা তাঁহাতে প্রচুর পরিমাণে বর্ত্তমান ছিল। লক্ষ লক্ষ লোকের শ্রদ্ধা প্রাপ্ত হইয়াও তিনি আপনাকে তৃণাপেকা নীচ বলিয়া বিবেচনা করিতেন এবং ঘোর অত্যাচারীকেও প্রেমালিঙ্গন দানে বশীভূত করিয়াহরিনামামৃত বিতরণে কৃতাথ করিতেন। বহিরক ধর্ম দেশ এবং কাতি অনুসারে বিভিন্ন হইয়া থাকে; কিন্তু অন্তরক্ল ধর্মে জাতিগত বা দেশগত কোন পার্থক্য নাই। সকল দেশীয় এবং সকল সম্প্রদায়স্থ সাধু-গণকেই ভাষাতে সমতৃলা দেখিতে পাওয়া যায়। অক্তরঙ্গ ধর্মে তুকারাম বে উন্নতিলাভ করিয়াছিলেন, যে কোন দেশীয় সাধুপুরুষেরই পক্ষে তাহা গৌরবঞ্চনক। ভেদ-বৃদ্ধি-বিমৃঢ় মহুষ্য সমাজ সাম্প্রদায়িকতা বিস্তুত হইয়া প্রকৃত সাধুপুরুষের সমাদর করিতে শিক্ষা করিলে, তুকারাম সর্বদেশীয় ও সর্বজাতীয় "দাধু" রূপেই পরিগণিত হইবেন।

ভুকারামের অবলম্বিত ও প্রচারিত ধর্ম দম্মেও ছই চারিটী কথা বলা আবশ্রক। যদিও তিনি কোন নৃতন ধর্মমন্ত প্রচারিত করিয়া যান নাই, কিছা এক বিষয়ে তিনি তাঁহার স্থদেশে এক নৃতন কার্য্য করিয়া গিয়াছেন। ধর্মের হ্রভিগমাতা দ্র করিয়া তিনি তাহাকে সাধারণের স্থপ্রাপ্য করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। আচিগুলি সকলেই যে ভক্তিগুলে মুক্তিলাভ করিতে পারেন এবং ভগবানকে প্রাপ্ত হইতে হইলে যে বাহাম্চানের অপেক্ষা করেনা, তাহা তিনি লোকের প্রতীত করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার দৃষ্টান্ত হইতে তাঁহার স্বদেশীরগণ ইহাও উপলব্ধি করিতে পারিয়াছেন যে, প্রকৃত সাধুতা কেবলই ব্রাহ্মণগণের একমাত্র সম্পত্তি নহে। আকর্ছিত রত্তের হুগার স্ক্রের আবিভাব হইতে পারে। তুকারাম আলীবন

হিন্দুধর্মায়নোদিত জিয়াকলাণে এবং শাস্তোপদেশে শ্রদ্ধা প্রদর্শন করিয়া-ছিলেন। কিন্তু ধর্মের বাহায়্চান যে অতি অকিঞ্ছিৎকর, তাঁহার অনেক-শুলি অভঙ্গে তিনি তাহা পুনঃ পুনঃ ব্যক্ত করিয়াছেন। বিশ্লেষণ করিলে তাহার অভঙ্গ সমূহে নিম্লিখিত ভাবগুলি পরিফ্ট হইবে।

্সম। সুথ, ছ:থ, সম্পদ, বিপদ সকল অবস্থাতেই জীভগবানকে ভক্তি করিবে।

২য়। তাতা, পাতা ও শরণারূপে তাঁহাতেই নির্ভর করিয়া থাকিবে।

তর। তিনি কেবলমাত্র ভক্তি হারাই লভা; বাহামুঠান হারা তাঁহাকে লাভ করিতে পারা যায় না 1

৪র্থ। জীবের প্রতি অনুকম্পা, চরিত্রের নির্মাণতা, আত্মানুভ্তি এই সকলই প্রাকৃত ধর্মের সঙ্গ। ভ্রালেপন বা জটাধারণ ধর্মের অতি নিরুষ্ট অংশমাত্র।

६ ম। दिझ, শূদ্র, স্ত্রী, পুরুষ সকলেই ভগবানের রূপার অধিকারী।
 জাতি বা বংশের সঙ্গে ভগবৎরুপার সম্বন্ধ নাই।

৬ ঠ। তগবানের সহিত জীবের সম্বন্ধ অতি নিকট এবং অতি মধুর। তিনি আমাদিগের নিকট হইতে দ্রে নহেন। ব্যাকুল হাদ্যে তাঁহাকে আহবান করিলেই আমরা তাঁহাকে প্রাপ্ত হইতে পারি।

ইহাই তুকারামের প্রচারিত ধর্মের মূলমন্ত্র, এবং ইহা ধারাই তিনি মহারাষ্ট্র দেশের আবাল বৃদ্ধবনিতা সকলকে মোহিত করিয়াছিলেন। বিভিন্ন ধর্মাবলম্বিগণ যদিও ধর্মের বিভিন্ন লক্ষণ নির্দেশ করিয়াছেন, কিন্তু জগবানের সহিত জীবের নৈকটা সংস্থাপনই সকল ধর্মের উদ্দেশ্য। যে ধর্মে সে উদ্দেশ্য যতই সম্পাদিত হয়, সে ধর্মা ততই উচ্চ। এই উদ্দেশ্য সম্পাদনের জন্ম ভগবানকে কেহ রাজা, কেহ পিতা, কেহ মাতা, কেহ স্থা, কেহবা প্রিয়তম নায়করূপে কল্লনা করিয়াছেন। ভগবান কাহারও কিছু নহেন, অর্থচ তিনি সকলেরই সকল। যিনি যে ভাবে তাঁহাকে আরাধনা করেন, তিনি সেই ভাবেই তাঁহাকে প্রাপ্ত হন। নায়কভাবে ভগবানকে আরাধনা বৈক্ষবধর্মের আদর্শ। ছর্ভাগাক্রমে এই আদর্শ হইতে পাত্র বিশেষে অতি বিষময় ফল উৎপন্ন হইয়াছে। তুকারাম যদিও বৈক্ষব ছিলেন, কিন্তু তাঁহার মত বদীয় বৈক্ষব সম্প্রদায়ের মতের অঞ্বরণ ছিল না। বদীয় বৈক্ষব ক্রিলিগের স্থান তিনি জীব ও ভগবানের মধ্যে

পরকীয় নায়ক নায়িকাভাব কয়না করেন নাই। ভগবানকে প্রাণারাম পতিরূপে তিনি অনেক স্থলে আহ্বান করিয়াছেন স্তা, কিছু সেই সঙ্গে তিনি তাঁহাকে পিতা, মাতা, স্থা, স্থান, শ্রন্ধ, শরণ্য ও আশ্রেদাতারূপে ভজনা করিতেও বিশ্বত হন নাই। জীবের বর্ত্তমান অবস্থায় ভগবানের সহিত্ত তাহার বে সম্বন্ধ, ভাহাতে ভগবানে পরকীয় নায়ক্ষ্ম ভাব আরোপ করা কেবল ধর্মের বিক্রতিকরণ মাত্র। ওতপ্রোত ভাবে ভগবানের সঙ্গে মিলিত হইবার বাসনা হইতেই এই নায়কভাবের উংপত্তি। কিছু জীবের বর্ত্তমান অপূর্ণ ও কলুষিত অবস্থায় সাধ্য কি যে, সেই পূর্ণসর্ক্রপ নিস্পাণ পুরুষের সঙ্গে ওতপ্রোতভাবে মিলিত হইতে পারে। স্কুডরাং প্রাণারাম পতি ও স্থারূপে ভজনার সঙ্গে ভগবানের শ্রেষ্ঠ্য মূলক রাজ ভাব ও পিতৃভাব রক্ষা করা কর্ত্তব্য। এই সকল কারণে তুকারামের আদশই অতি মহান্ ও স্বাভাবিক বলিয়া আমাদিগের প্রত্যয় হয়।

যে লালসাময় মাদকভাপূর্ণ ভাবের জন্ম, বঙ্গের স্কাশ্রেষ্ঠ বৈফাব ক্বিরও গ্রন্থ অনিষ্টোৎপাদক হইয়াছে, তুকারামের কবিতায় তাহা লক্ষিত হয় না। উাঁহার কবিতা ভাগীএথীর স্লিলের ফ্রায় স্পিন্ধ, নির্দাণ ও ভৃপ্তিকর ; ডাহা পান করিলে তৃষ্ণ। দুরীভূত হয়, অথচ তাহাতে অবসাদ উৎপল্ল হয় না। ষ্থন মহারাষ্ট্র দেশ কর্মকাণ্ডের প্রাব্দ্যা শুদ্মুর্ত্তি ধারণ করিয়াছিল, তুকা-রাম সেই সময়ে দেখানে ভক্তির উৎস্ভৎসারিত করিয়াছিলেন। ভিমানী পণ্ডিতগণ যথন তর্কবলে "সপ্ত ব্রহ্ম-স্থাপন" ও "সপ্ত-ব্রহ্ম নিরসন" করিতেন, বিদ্যাভিমান শৃত্ত তুকারাম এই সময় সেথানে আবিভূতি হইয়া বিনীত ভাবে ভক্তিকথা প্রচার করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। শাস্ত্রজ্ঞান, তর্ক শক্তি, বা বিদ্যা তাঁহার কিছুই ছিল না অথচ তাঁহার কথা শুনিলে বিষয়ীর বিষয় বাদনা নিবৃত্ত হইত, জ্ঞানাভিমানীর জ্ঞানগর্ক দুরীভূত হইত এবং শুক্ষ সদয় তার্কিক ভক্তির অমৃতাঞ্তে অভিধিক্ত হইত। একমাত্র ভক্তি বলেই তিনি লোকের হানয় বিগলিত করিতেন। ধর্মা-সম্প্রদায়ের সৃষ্টি করিতে হইলে যে সকল গুণ থাকা আবিশ্রক, তুকারামের ভাহা ছিল না, সেই জন্ত পৃণিবীর অল্ল লোকেই তাঁহার নাম অবগত আছেন। কিন্তু তাঁহার ভক্তি নির্ভন্নশীলতা, জীবামুকম্পা, বৈরাগ্য, বিনয় প্রভৃতি গুণ, পৃথিবীর যে কোন সাধু মং। আরারই পক্ষে ম্পুংনীয়। যে সৰুণ কুদ্ৰকায়া স্ৰোভন্থতী আপনাদিগের দ্বা বৃহৎ ভর্কিনীতে বিশুপ্ত

करत . जाहामिरागत नाम श्रविवीत मानिहत्व पृष्टे हत ना, किन्द जाहामिरागत কার্য্যকারিণী শক্তি তজ্জ্য হাস প্রাপ্ত হয় না। কুষকের শস্তকেত্তের খ্রামনতা সম্পাদন করিয়া এবং ভৃষ্ণার্ক্তকে অমৃত বারিতে পরিভৃপ্ত করিয়া, তাহা চির্দিনই ধীর গমনে প্রবাহিত হইতে থাকে। তুকারামের অন্তিম ভারতের শ্রেষ্ঠতর ধর্মপ্রচারকদিগের অন্তিমে মিশ্রিত হইয়া গিয়াছে. কিন্ত তাঁহার কার্য্যকারিণী শক্তি তজ্জ্জ বিলুপ্ত হর নাই। পৃথিবীর কত তাপ-ক্লান্ত পৰিক কত ভন্তকণ্ঠ নরনারী এখনও তাঁহার ভক্তিরস পূর্ণ ক্ষবিতায় ভৃত্তি লাভ করিতেছেন। হিন্দুজাতি পুরুষকারে ও বলবীর্ষ্যে জগতের কোন কোন জাতি অপেকা একণে নিকৃষ্ট হইলেও সহাদয়তা. জীবাসুকম্পা এবং ভক্তিমতা প্রভৃতি গুণে জগতের কোন জাতি হইতে নিকৃষ্ট নহেন। লুঞ্চিতবিত্ত ও অধঃপতিত হইলেও এই সকল গুণ্ট একণে হিন্দুজাতির একমাত্র গৌরবের সামগ্রী হইয়াছে এবং ইহাতেই হিন্দুর প্রকৃত হিন্দু । বাহাদিগের প্রদত্ত শিক্ষা এবং দৃষ্টান্ত গুণে হিন্দু জাতি পূর্বপুরুষদিগের প্রকৃতিগত এই দকল গুণ এখনও রক্ষা করিতে পারি-য়াছেন, তৃকারাম তাঁহাদিগের মধ্যে অক্ততর। হিন্দুর প্রকৃত হিন্দুত্ব রক্ষা করা যদি গৌরবজনক ও প্রার্থনীয় হয়, তবে তুকারাম অবশুই হিলুসস্তান মাত্রেরই ক্লতজ্ঞতা প্রাপ্ত ইইবেন এবং ভক্তি কথায় লোকের অনুরাগ বিলুপ্ত না হইলে, তাঁহার নাম ভারত ভূমি হইতে কথনও অন্তর্হিত হইবে না।

## मण्भूर्व। \*

**और्यांशिक्षनाथ वस्र, देवगानाथ ८५७एत ।** 

<sup>\*</sup> তুকারাম দীর্ঘকাল অবধি দাসীতে প্রকাশিত হইতেছে। তুকারামের কতকণ্ডলি কবিতা অনুবাদ করিরা প্রকাশিত করিবার আমাদিগের ইচ্ছা ছিল, কিন্তু সমন্নাভাবেও পাঠকগণের ধৈর্ঘাচাতির আশক্ষার আমারা আপাততঃ সে সন্ধর হইতে বিরত হইলাম। কেহ কেহ তুকারাম গ্রহাকারে প্রকাশিত কবিবার জল্প আমাদিগকে অনুবোধ করিরাছেন। কিন্তু তাহা বার ও সমর সাপেক। তুকারামের জন্মভূমি দেহ, ওাহার প্রির নদী ইস্রারণী এবং তাঁহার আরাধ্যদেবের অধিষ্ঠান ক্ষেত্র পণ্টরপুর দর্শন না করিরা এ কার্য্যে প্রস্তুহ হওরা কর্ত্রবা নহে। দাসীর পাঠকগণের মধ্যে বাহারা তুকারাম গ্রহাকারে প্রকাশিত দেখিতে ইচ্ছা করেন, ওাহারা অনুগ্রহ পূর্বক আমাকে তাঁহাদিগের অভিনার ও নাম ধাম ইত্যাদি জানাইলে আমি আনন্দিত হইব। আপাততঃ কাহারও মুদ্য প্রবেশের প্রয়োজন নাই। সে সম্বন্ধে প্রাণি পরে লিখিত হইবে।

# রামপ্রদাদ বৈদ্য কি কায়স্থ ?

সাধক কবি রাম প্রদাদের জাবনী, জাতি প্রভৃতি সম্বন্ধে বে সকল স্ত্রমপূর্ণ মত প্রচারিত আছে, তাহার দ্রীকরণার্থে আমি একটী প্রবন্ধ লিথি। বিপত প্রাবণমাদের নব্যভারতে উহার কিঃদংশ প্রকাশিত হই-রাছে। রামপ্রদাদের গ্রন্থ প্রস্বীতসমূহ পাঠ করিলে নিম্নলিথিত কথাগুলি স্ত্রমস্কুল বলিরা প্রতীতি হয়।

- (১) त्राम धनाष देवनाकां जीत्र उ तमन छे नाधियाती ।
- (२) কুমারহট্টে তাঁহার বাসভান।
- (৩) রাজা কৃষ্ণচন্দ্র তাঁহাকে ১০০ বিখা নিজরভূমি ও কবিরঞ্জন উপাধি প্রাদান করেন।
- (৪) কৃষ্ণচন্দ্রে সভোষার্থ রামপ্রসাদ বিদ্যাস্থলর নামক গ্রন্থ রচনা ক্রিয়াউক্ত রাজাকে উপহার দেন।
  - (c) বিদাক্তির সভন্ত গ্রন্থ।
  - (৬) আজু গোঁদাই রাম প্রদাদের স্থিত স্কী তস্মর ভরিতেন 1
- (৭) রামত্বাল ভিন্ন রামনোহন নামে রামপ্রাদের আরও এক পুত্র ছিল।
- ্(৮) কাব্য ও গান রচনার সময় রামপ্রসাদের মাতা ভীবিতা ছিলেন উল্লোচ্চ

উপরি উক অমগুলির সংশোধন ভিন্ন কোন বাকি বা জাতির প্রতি বিঘেষ থকাশের ইদেনে গুলবন্ধ লিখিত হয় নাই। তবে সভা কথাও অনেক সময় অপ্রতিকর হয়। বিশেষ হং লমের তিনিতে সজাতিগোরবের মঞ্চলপন করিয়া বাঁহার। চিরকাল স্থে আদীন মাছেন, স্ভোর ভাষাটা তাঁগাদের করেন, তাঁহারা বে ইহানের নিকট বালক, চপল, বাতুল, অভন্ত প্রভৃতি সন্তাবন, তাহারে বিভিন্ন কি ? এই জন্ত গাঁগতৈ (১৮৯৫ সেপ্টেম্বা মঠোবন) আমাদের প্রান্ধের প্রতিবাদ ছলে জনৈক লেখক যে পূপ্রহ্ণ করিয়াছেন তাহাতে বিভিন্ন হই নাই!

প্রতিবাদ লেখক আবিভেই বলিয়াছেন—প্রবন্ধলেখক ঈশরচন্দ্র গুপ্ত ভারমগতি ভাররত্বে গালি দিরাছেন, বৈদাদিগকে কেবল চিকিৎসা-

वानमात्री बिनियाद्वन, देवरमाता क्रियमात हिर्मिन ना बिनियाद्वन, देवमाका जित উপর ইছার বিদ্বেষ, ইনি কারস্থ ভাল বাসেন, প্রাহ্মণকারস্থ না লি:খার্ম क ग्रह्मा मार्ग निर्वत, बाउ कर हे हैं वि अवस कार्याता, व बान क, हरान,-हे हैं वि माथा गत्रम रहेशाटह, आमि देवना हेर्दात विकित्मा कतिता

এই সকল कथा शामिता উডाইবার উপযুক্ত, উত্তর দিবার উপযুক্ত নতে। তিনি বে ভাষার অভান্ত ভাষা সকলের আয়ত্ত নহে। অতএব মুত্রাস্ত রিয়া আমিরা তাঁহার ভর্কের বিষয়সম্বন্ধে ছ একটা কথা বলিব।

অতিবাদ-লেথকের আপত্তিরাম গ্রন্ডেদ্র জাতি লইয়া। তিনি স্বকীয় আইবন্ধের নাম করিয়াছেন 'রামপ্রদাদ দেন'। তাঁহার বিখাদ রামপ্রদাদ বৈদ্য, আমরা জোর করিয়া তাঁহাকে কায়ত্ত বলিভাঁছ। কিন্তু সকীর **প্রাবন্ধে** তিনি এই বিশাসের কোন হেতু দেখাইতে পারেন নাই। প্রবন্ধের নাম করিয়াছেন রাম প্রদান বেন কিন্তু রাম প্রসাদের যে সেন উপাধি ছিল অমন কোন প্রমাণ তিনি প্রবন্ধে প্রদর্শন করেন নাই। রামপ্রসাদের সম্বন্ধে তাঁহার নোন চিত্রা অনুস্কানের পরিচয় প্রান্ধের পাছিয়া যার নাই। ভনি অংপু কবিদিনের ক্ষিত প্রবাদতাল, স্বায় সংধৃত্বাল চর্বিত্রন্ত্র ক্রিয়াছেন মাত্র। সংক্ষেপে বলৈতে গেলে এই প্রতিবাদ লেখা ঠাহার পক্ষে অন্ধিকার চর্জা হইয়াছে।

আমরা নিয়লিখিত করেকটা কারণে রাম প্রসাদকে কারত বলিয়া নিশ্চর করিয়াছি।

- (১) রামপ্রা**গাদের উপাদি দাস**।
- (২) তাঁহার ভগিনীপতির উপাধিও দাস।
- (৩) রামপ্রদাদের পুর্রপুরুষ জ্মিদার।
- (8) तांग शतान कि किश्मा निमा कथातान वा कि किश्मा बादमात करतन নাই। জমিদারের আমলা ছিলেন।
- (৫) তাঁহার বঙ্গভাষার গান ও গ্রন্থ লেখা।
- (w) তিনি কি গ্রন্থে কি গানে কোথায়ও সেন বলিয়া পরিচয় দেন নাই।
- (৮) আজু গোসাঁইর কথা কলিত।
- व्यक्तिवानकाती व्यामारमत प्रम ७ २व कांत्रण मध्यक्क वरनन-
  - ()) मान भक् विनयवाक्षक ।
  - (२) यात्र वहेरमके कामण वहेरव ध्वम रकाम कथा माहै। देवा यात्र व बारह ।

(৩) ভগিনীপতি ৰক্ষীনারারণ দাস সংহাদরাভৃগিনীপৃতি না হইতে পারেন।

দাস শব্দে যে বিনর প্রকাশ পার ভাহা আম্রা অত্থীকার করি না। কিছ দাস শব্দ জাতি-প্রকাশকও বটে। রাম্প্রসাদ দ্রাস্থ শব্দ কুত্রাপি বিনর প্রকাশার্থে কোথাও জাতিপ্রকাশার্থে উপাধি অরপে ব্যবহার ক্রিয়াছেন। যাহারা সরলভাবে প্রসাদের কাব্য ও গান পাঠ ক্রিয়াছেন ভাহাছের ইছাই ধারণা হর। প্রভিবাদকারী দীনতা-ব্যঞ্জক দাস শব্দ ছই এক্ট্রী উদ্ভূত্ত ক্রিয়াছেন কিন্তু উপাধিব্যঞ্জক দাস শব্দের উল্লেখ করেন নাই। আমরা প্রবদ্ধে যাহা উদ্ভূত ক্রিয়াছি ভাহাও দেখিতে ইচ্ছা ক্রেন নাই। আমরা প্রবদ্ধে ব্যর্ম উপাধিব্যাধক দাস শব্দ উদ্ভূত ক্রিতেছি, পাঠক দেখিব্যন্ধি ভাহাত তেকির ইচ্ছা না থাকিলে ভাহার দীন অর্থ ঘটান যায় না।

- (১) कवि वामश्रमाम मारम शा जारव सननी।
- (8) ক্ষীণ দীন প্রসাদ দাস, সভত কাতর করুণাভাব, বারয় রবিত্তনয় শহা, মদনমধন-অঙ্গনা।
- (৩) শ্রীরামপ্রসাদ দাসে, এ কথা শুনিয়া হাসে, অক্স স্বস্তায়নে কিবা কাল।
- (8) রামপ্রসাদ দাদে, প্রেমানন্দে ভাগে।
- (e) ভণে রামপ্রসাদ দাস, মার এই এক ধ্যান।
- (৬) কহিছে প্রসাদ দাস, রসরাজ কিবা হাস, কুলবধ্র মনে বড় ভর।
- (৭) ভণে দাস রামপ্রসাদ, হার একি পরমাদ।
- (৮) রামপ্রসাদ দাস কর, রিপু ছর কর কর।

- (৯) রাম্থ্যাদ দাসে ক্রুশেষে, ব্রহ্মরসে মিশাইবা।
- (১০) কবি রামপ্রগাদ দানে,
  আনন্দ সাগরে ভাবে,
- সাধকের কি আছে জ্ঞাল।
- (১১) কলয়তি রাম প্রসাদ দাস, বোর তিমির পুঞ্জ নাশ, হাদয় কমলে সতত বাস, শ্রামা দীর্ঘকেশী।

কি কালীকীর্ত্তন, কি কৃষ্ণকীর্ত্তন, কি গান সর্ব্বেই এইরূপ উপাধি প্রকাশক দাস শব্দ আছে। সেন উপাধি কোথায়ও নাই। আবার এই সকল দাস শব্দ যে পরবর্ত্তী লোকে যোজনা করিয়া লইবে তাহারও সম্ভাবনা নাই, কেননা দাস শব্দের পরিবর্ত্তনে ছন্দো ভঙ্গ হয়। স্বতরাং এই অপরিবর্ত্তন নীয় বহু ব্যবহৃত্ত্বাদা শব্দ যে রামপ্রসাদের আভিবাচক তাহার সন্দেহ নাই।

প্রতিবাদকারী এক স্থলে বলিয়াছেন—রামপ্রসাদ যেমন বৈঞ্ববের মন্তন বিনর প্রকাশার্থে দাস শব্দের ব্যবহার করিয়াছেন, তেমনি বৈঞ্চবের মন্ত প্রীপব্দের ব্যবহার করিয়াছেন। প্রতিবাদ লেখক প্রীপক্ষ সম্বন্ধে মন্ত প্রকাশ করিয়া রামপ্রসাদের গ্রন্থও বৈষ্ণব সাহিত্য উভয়্ব আপনার অনভিজ্ঞতার পরিচয় দিয়াছেন। বৈষ্ণবগণ প্রীপন্দের প্রয়োগ করিতেন প্রজ্ঞাপ্রশাস করা। দেবতা, গুরু, শুরুস্থান, ক্ষেত্র, ক্ষেত্রাধিদেবতা, ভগবংগুণকীর্জনবিষর গ্রন্থ প্রভৃতির নাম তাঁহারা প্রীপ্রবিক উচ্চারণ করিতেন। আত্মনাম বা প্রাদির নামের পূর্বের (১) কথনও প্রীব্যবহার করেন নাই। প্রসাদ বৈষ্ণবের মন্ত প্রীপন্দের প্রয়োগ করেন নাই। প্রসাদ বিষয়েরের মন্ত প্রীপন্দের প্রয়োগ করিলে ছন্দংপতন হয়, তথায় নিক্ষের বা প্রজ্ঞের নামের পূর্বের প্রী লিথিয়াছেন। প্রীপ্রমাণ না করিলেও যে রাম্প্রসাদ ও বিষ্ণবের মন্ত দীনতা প্রকাশ করিয়াছেন একথা মিথ্যা নহে। প্রসাদের শাক্ষ ধর্ম বৈষ্ণব মতে অম্প্রাণিত। তিনি শ্যামের গোচারণ গোষ্ঠণীলার

<sup>(</sup>১) দেবং গুরুং গুরুছানং ক্ষেত্রং ক্ষেত্রাধিদেবতাং
ক্ষিদ্ধং সিদ্ধাধিকারাংশ্চ শ্রীপূর্বাং সমুনীররে ॥

অক্করণে শ্যামার গোচারণ গোষ্ঠলীলা গাইরাছেন। বৈষ্ণবের নিকট শাক্ত প্রসাদ ভক্তি বিনয়ে বড় বেশী ঋণী। ভাষাতে ৪ কম নছে। কিন্তু তাই বলিয়া দাস শব্দ প্রায়শঃ নামের অন্তর্ভু চিল—বেমন ক্ষণাস, গোবিন্দাস, ছরিদাস, চিন্তিদাস, জ্ঞানদাস। এখনও বৈরাগীদিগের নাম প্রায়ই এইরপ। স্বতন্ত্র দাস বলিয়া বিনর প্রকাশ বৈষ্ণব কাব্যে নাই বলিলেই হয় স্বতরাং প্রসাদের দাস শব্দকে বৈষ্ণবের অনুকরণ বলিয়া জ্ঞাতিবোধক নহে প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টা বিড্মুনা মাত্র।

প্রতিবাদক লেখক রাম প্রসাদের গানে করেকটা বিজ শক্ষ দর্শন করিয়া, প্রসাদ কারস্থ হটতে পারেন না বলিয়া নিশ্চয় করিয়াছেন। তবে এ বিজ দর্শনে প্রসাদকে ব্রাহ্মণ বলিতে তাঁহার সাহসে কুলায় নাই। প্রসাদকে বৈদ্য রাশিতেই হইবে তা যে প্রকারেই কেন হউক না। এজন্য বৈ ফিরস্ত দিতেছেন—"বৈশ্য জাতি ( একি মৃদ্যাকর প্রমাদ, না প্রতিবাদলেশক বৈদ্য বৈশ্য এক মনে করেন ?) চিরকালই যজ্জুতা ধারণ করিয়া আদিতেছেন স্থতরাং বিজ লেখতে রাম প্রসাদের কোন অসম্পতি হয় নাই।" কোন অসম্পতি হউক কি না হউক রাম প্রসাদ ইচ্ছা করিয়া কেন একটা কৈ কিয়্তুর নাচে আদিতে গেলেন বুঝা যায় না। গুপ্ত লিখিলে বা বেজ লিখিলেই আর এত কৈ কিয়তা দিতে হইত না। বৈদ্যগণের চিরস্তন যজ্জুত্রের কথা লোকে না জারুক, গুপ্ত উপনামের কথা অনেক দিন অববি জানা আছে। বৈদ্যের বিজ পরিচয় এই ন্তন শুনা গেল। এদেশে বিজ পরিচয় ব্রাহ্মণেই এত দিন দিয়াছেন। তবে এখন কি হইবে বলিতে পারা যায় না।

আমারামূল প্রবন্ধে দ্বিজ শক্ষ প্রয়োগের কারণ নির্দেশ করিয়াছি। প্রতিবাদ লেখক হৃদ্গত বিষেব পারত্যাগ করিয়া তাহা পাঠ করিলে ভাহার আরু আবনু আমাদিগকে আর কিছুলিখিতে হইত না।

কি কাণী শীর্ত্তন (বিদায়েশ্যর সমেত) কি কৃষ্ণকীর্ত্তন কোথারও বিদ্ধার্থন বড় পরিবর্ত্তিত ইইতে পারে নাই। অন্তের রচনাও ইহার সহিত নি৷ শত হইবার স্থবিধা পায় নাই। স্থতরাং ইহাতে বাহা আছে তাহার উপর নিঃসংশরে নির্ভর করা যাইতে পারে। পুর্বেই বিদিয়াছি এ সকল এছে 'দাস' বাতীত জাতিবোধক অক্ত কোন শক নাই। বিশ্ব তিনি তেনি ক্রন গানে দেখা যুক্ত। সান লোক্মুখে বড়ক পরিবর্তিত

ছর। রাম প্রসাদের গানের স্থর সহজ, ভাব সরল, শক্তলি সকলেরই পরি-চিত। স্থতরাং অল্পিনেই প্রসাদের গান বড় বেশী প্রচারিত হইয়াছিল। মুভরাং প্রচারের সঙ্গে সঙ্গে গায়কের কচি, শক্তি ও অভিজ্ঞতাতুসারে বে পরিবর্ত্তন ও বেশী হইয়াছিল ভাহানিশ্চয়। বিশেষতঃ ওমা, ঐ যে, দেখ, মা, ভারা, প্রভৃতির পরিবর্তে বিজ শব্দের প্ররোগ বড়ই সহজ। উহাতে সঙ্গীতের কোন ও হানি হয় না। অধিকাংশস্থলে ঐ সকল শলের পারবর্ত্তে যে ছিজ শক প্রযুক্ত হইয়াছে তাহ। সংক্রেই অনুমিত হয়। প্রসাদপদাবলির ভিন্ন ভিন্ন শংস্করণেও এ কথার যাগার্থা দৃষ্ট হয়। একজনের প্রকাশিত গ্রন্থের যে গানে হিজ শব্দ আছে, অভোৱ প্রাকাশিত গ্রন্থের গেই গানে হয়ত ভারা. বা ওমা এই রূপ একটা শব্দ রহিষাছে। তবে কথা এই যে, অভা শব্দ প্রাপ্তে না করিয়া গায়কের৷ হিজ শব্দের প্রয়োগ করিল কেন ? সঙ্গাতরচয়িতা আমাপনাকে বিজ বলিয়াপরিচিত নাকরিলে এর প হওয়াস্ভব নতে। এমন হইতে পাবে যে, গীতরচক আপনাকে ছই এক স্থলে দ্বিজ বলিয়াছেন. গায়কেরা সেই বিজ শব্দ বহুল তলে প্রয়োগ করিয়া লইয়াছেন। কিন্তু আদিতে একবারে ছিল ন। এমন হইতে পারে না । বিজ শব্দে বঙ্গদেশে একমাত্র ব্রাহ্মণ-কেই বঝার। স্কুডরাং সহসা গীতরচ্বিতা রাম্প্রাণকে এ ক্লব্রলিয়া মনে হইতে পারে। তাহা হইলে কাবারচয়িতা রাম প্রদাদ আরে গীতংচরিতা রাম-প্রসাদ চুই পুথক ব্যক্তি হইয়া পড়েন। কিন্তু কাব্য ও গানের ভাষার সাদশা, উভয়ে কৰিরপ্পন উপাধির প্রয়োগ, বিশেষতঃ গানেরও বহুতানে দাস উপাধি দুৰ্ম করিলে আর সে স্কেই থাকে না। তখন,এক রাম্প্রসাদ দাস্ই যে কাব্য ও গান রচনা করিয়াছেন ভালা স্বত্ট মনে উদিত হয়। বিজ শব্দ সম্বন্ধে আমাদের মনে হয়, তুই একটী গানে স্থং র:মপ্রনাদ দাস আপনাকে দ্বিজ বলিয়া গাকিবেন। যথন সাধনাতে তিনি একবারে ভন্ময় হইয়া যাইতেন. তথন বিজ বলা অস্ভব বা অশাস্ত্রীর নতে (পারুতে ভৈর্নীচক্রে সর্কবির্ণ: বিজ্ঞোত্তমঃ)। এখনও অনেক নীচ স্থাতীয় গোক্দিগকে ভাস্ত্রিক সাধনায় সিদ্ধ হইয়া উপনীত ধারণ করিতে দেখা যায়। গান ভিন্ন অক্ততা বিজ্ঞাক নাই। গানের মধ্যেও উহার সংখা বেশী নহে। আমরা ২০১টী গানের মধ্যে আঙ্টীতে বিজ শব্দ পাইয়াছি। স্থতগ্রং বিজ শব্দ কায়স্থ্রের প্রতিকৃণ বলিয়া এছলে মনে করি না। এবং এই ছই এক ছলে ছিল শব্দের ব্যবহারে দান উপাধির হালি হইতেছে না।

चारु: शत श्रीकिवान-ताथक वनिक्कांक "त्रीमश्रीम माम स्ट्रेगिट स्थ काम्रज इटेटवन अ कंशांत टकान श्रमाण नार्ट । देवरतात्र मरश्य नार्म चार्ट । লক্ষীনারারণ তাঁহার স্হোদরাভগ্নীপতি নাও হইতে পারেন।" স্থামরা বলি मान इंटेटन्टे जिनि काम इ इटेट्न । ट्रिनना देवगुमानगर नकटनरे अक গোল, বৈদ্য দাসের ভগিনীপতি দাস হইতে পারে না। রামপ্রসাদের ভগিনী-পতি লক্ষ্মীনারারণ দাস। লক্ষ্মীনারারণ যে রামপ্রসাদের সংহাদর। ভৃগিনীর পতি তাহা কবি নিজেই লিখিয়া গিয়াছেন-

> (कार्श ज्यी ज्यानी माकार नक्षीपियी. যাঁর পাদপদ্ম আমি রাত্রি দিবা সেবি। ভগ্নীপতি ধীর লক্ষ্মীনারায়ণ দাশ পর্ম বৈষ্ণব কলিকাভায় নিবাস। ভাগিনের যুগা জগলাথ কুপারাম, আমাতে একান্ত ভক্তি সর্ব্বঞ্গধায়। স্বাগ্ৰন্ধা ভগ্নী বটে শ্ৰীমতী অম্বিকা. তার হঃথ দূর কর জননী কালিকা। অপনিধি নিধিরাম বৈমাত্রের ভ্রাতা, তারে কুপাদৃষ্টি কর মাতা নগজাতা। জ্গদীখরীকে দরা কর মহামারা, মমামুজ বিশ্বনাথে দেহ পদছায়া। শ্রীকবিরঞ্জনে মাতা কৰে কতাঞ্চলি. **এীরাম হলালে মাগো দেহ পদধ্লি।**

কালীকীর্ত্তনের অষ্টম মঙ্গল বিদ্যাস্থলরের সমাপ্তি সময় কবি উল্লিখিত ক্বিতাগুলি দারা অখীরগণের মঙ্গল প্রার্থনা ক্রিয়াছেন। যাহার সহিত যে সম্পর্ক, তাহাও ইহাতে বাক্ত করিরাছেন। নিধিরামকে যেমন বৈমাত্তের ভাতা বলিয়া পরিচিত করিয়াছেন, ভবানী যদি সংহাদরা ভগিনী না হইতেন, ভাহা হইলে কেবল জ্যেষ্ঠা না বলিয়া বিশেষ পরিচয় অবশ্রষ্ট বলিতেন। क्विन (कार्क वा (कार्का विलाल वन्न जावात महामन महामना करें व्यात्र। ভবানীকে ক্রোষ্ঠা এবং অম্বিকাকে সর্বাগ্রন্ধা বলাতে উভয়েই যে তাঁহার मरहामत्रा जाहा निःमः भारतं त्याहराज्य । कार्ष्कहे खेळिवान- त्यथं कंत्र "मरहा-मना ख्या नां इहेट शादान" वह कथात्र कान मृत्रा नाहे। जिनि किर्न অভিবাদের জন্ত লেখনীচালনা করিরাছেন, সভ্যাস্থসকানের জন্ত নহে।
স্থাতরাং প্রহণতি বা চিন্তা উহিবার জাবশুক হর নাই। এ পর্যন্ত বাহারা রাষ্থ্রসাদের সম্বন্ধে চিন্তা অসুসন্ধান করিরাছেন, তাঁহারা সকলেই ভবানীকে
রামপ্রসাদের সংহাদরা বলিরাই ব্রিয়াছেন। এই ভবানীর স্থামীই সন্ধীন
নারারণ দাস। বৈদ্য দাসের ভগিনীপতি দাস হইতে পারে না,এই জন্ত আমরা
রামপ্রসাদ দাসকে বৈদ্য মনে না করিয়া কারন্থ মনে করি।

রামপ্রসাদ দাসের কারস্থবের অমুক্লে আরও ছ্একটী কথা আছে। উাহার গানে জানা ঘার, তদীর পূর্বপুরুষণাণ ধনী ও জমিদার ছিলেন। সে কালে বলদেশে কারস্থগাই প্রার জমিদার ছিলেন। ইংরেজ রাজত্বের অমু-প্রহে একালে যাহাই হউক, সে কালে বৈদ্যাগা জমিদার ছিলেন না। তথন নাকি চিকিৎসকের গৃহে লক্ষ্মী থাকিত্তেন না—এইরূপ শাস্তাদিতে গুনা যার। ভাহাতে বোধ হর সে কালে চিকিৎসকেরা অধিক সঞ্চয় করিয়া ধনী বলিয়াও পরিচিত হইতে পারিতেন না। স্ক্রেরাং পূর্বপুরুষের পরিচয়ে রামপ্রসাদকে কারস্থ বলিয়াই মনে হর।

আর একটা কণা—রামপ্রসাদের ব্যবসার। রামপ্রসাদ বৈদ্য হইলে চিকিংসা বিদ্যা অধ্যয়ন করিয়া অজাতিস্বত কবিরাজী করিতেই প্রবৃত্ত হইতেন না। তৎকালে অজাতীয় ব্যবসায় ছাড়িয়া কেহ অভ্যের ব্যবসায়ে প্রবৃত্ত হইতে না।

প্রতিবাদলেথক বণিরাছেন,—তাঁহার বংশধরগণ এখনও জীবিত আছেন, স্থতরাং তাঁহাকে বৈদ্যাদাস করনা করিবার কোন কারণ নাই। কবি-রঞ্জন রামপ্রসাদ দাসের সক্ষমে যত করিত কথা আছে, তল্মধ্যে জীবিত বংশধর বর্ণনাই সর্বাপেক্ষা মারাক্ষক। দাস রামপ্রসাদের অধন্তন পুরুষগণ সেন উপাধিধারী—ইহা অপেক্ষা আর বিচিত্র কি ? প্রতিবাদ লেখক প্রবং এবং তিনি বাঁহাদের পদাস্সরণ করিরাছেন তাঁহারা রামপ্রসাদের বংশধর বিলয়া বাঁহাদিগকে টানিয়া আনিয়াছেন, তাঁহারা অবশ্রই সেন রামপ্রসাদের বংশধর। কিন্তু দাস রামপ্রসাদে, সেন রামপ্রসাদ নহেন। তবে কালে, দাস রামপ্রসাদের বংশধর বাহির হওয়াও বিচিত্র নহেন পতিত্বের ৮ রামপ্রসাদের ক্রমান বাইয়া বিদ্যাপোতা, মালিনীপোতা, স্কৃত্ক, সকলই পাইয়াছিলেন। রামপ্রসাদের ভিটা ও বংশধর আবিষ্কৃত ইওয়াঙ অস্তব্য নহে।

রামপ্রসাদের বৈদায় লখনে প্রতিবাদ-লেথকের ভার একটা প্রমাণ আফু গোসাঁই। আফু গোসাঁই সহদে আময়া নব্যভারতে যাহা বলিয়ছি ভাহাই বৰেষ্ট মনে করি। প্রতিবাদ-লেখক তাহার একটা কথাও খণ্ডন করিতে পারেন নাই, আজু গোসাঁই সম্বন্ধে কোন বিশাসন্ত্রনক প্রমাণ উপ-বিত করিতে পারেন নাই, বাদ করিয়া কথাটা উভাইবার চেটা করিয়াছেন। দেখিরা শুনিরা আমাদের বোধ হইরাছে, ঠাকুরমার উপকথা শুনিরা কালী-লানের জীবনী লেখাই তাঁহার কার্য্য, ঐতিহাদিক আলোচনা করিতে আসা ভাঁহার পক্ষে বিভয়নামাত্র।

প্রতিবাদ-দেথকের শেষ কথা রামপ্রসাদ স্বয়ংই আপনাকে ভিষক খলিছেন। প্রমাণস্করণ একটা গানের চরণ তুলিয়াছেন। প্রায় ২৫০ গান একখানি বিশ্বত কাব্য ইহার মধ্যে কেবল একটা গানের একটা চরৰে रेवताबाहक এक है। भक्त पारिश्रा भंकराशाक मान भक्त ए विविध विद्रांधी প্রমাণসত্তে বৈদ্য বলিয়া নিশ্চয় করা কথনই সঙ্গত নতে। বিশেষতঃ দাস भक्त বেমন অপেরিবর্তনীর ভিষক শক্ষী তেমন নছে। উহার পরিবর্তে সাধক, জীরাম বা অন্ত কোন শব্দ যে ছিল না তাহা বলিবার উপায় নাই। আৰাৰ গানটা যে ভাবের তাহাতে ভিষক শক্টা জাতিবাচক না হইলেও হইতে পারে। পঞ্চত রূপ ভূতের ওঝা অর্থেও প্রযুক্ত হইলেও হইতে পারে।

छेनमःशास्त्र श्राञ्चितान-त्वथकरक वनि सामश्रमान दिवस वा काम्र साहा হুউন না কেন তাহাতে ঐ জাতি ঘরের যে বিশেষ কিছু আনে যায় এমন বোধ হয় না। আমরা প্রমাণ প্ররোগ যাহা পাইয়াছি তাহাতে কারত ৰ্লিয়া ব্যাত্তি ব্লিয়াই কার্ছ ব্লিয়াছি। বৈদ্য ব্লিয়া নিশ্চয় ক্রিডে পারিলে আমরা আহলাদে তাহাই প্রকাশ করিতাম। অতঃপর বদি কেছ ≥ৰদা বলিয়া প্ৰমাণ দেখাইতে পারেন, আমরা আছলাদ সহকারে ভাষা স্বীকার করিব। কিন্ত বিনা প্রমাণে উপকথার উপর নির্ভর করিয়া কিছ ৰ্বিলে কেইই স্বীকার করিবে না। 'গুপ্ত কবি ও পণ্ডিত ভাররত্ব করনা ও প্রবাদের উপর নির্ভর করিয়াছেন, বলিয়া আমরা নাকি উক্ত মহাশয় ছত্ত্রে অসমান ক্রিরাছি। সত্য কথার ফ্রট দেশাইলে যদি অসমান হয়, कार् रहेता जामता निक्शाता वाहा रहेक जामता शक्तिवान ताबकरक জিজাসা ভরি---

- (১) রালা কৃষ্ণচক্র রামপ্রসাদকে ১০০ বিখা নিছয়ভূমি ও ক্বিরশ্বন উপাধি দেন।
  - (२) त्रांमध्येनाम कृष्कृतस्त्र श्रीकार्थ विमाधनात धर्मार करतन ।
- (৩) ক্লচন্দ্র, রামপ্রসাদ ও সাজ্ গোসাঁইর কবিভাসমর বাঁধাইর। ভাষাসা দেখিতেন।
  - (৪) কাব্য ও গান রচনার সমর রাম প্রসাদের মাতা জীবিতা ছিলেন।
  - (৫) রামপ্রসাদ সেন উপাধিধারী।

এ সকল কি কলনা বা কিংবদন্তী নহে ? হার বদান্ত রাজকিশোর ? ছুমি কোথার ? ভোমার আদেশে রচিত প্রস্থ, কাহার নাম বোষণা করিতেছে ! আর সাধক ক্বি ! তুমিও জানিতে না বে, কালে বঙ্গের ঐতিহাসিক বিজ্ঞাণ তোমাকে রাজা ক্ষচন্তের নিজর প্রহণ করাইরা সেনোপাধি প্রদান করিবেন । তুমি গৃহত্যাগী হইরা ভিক্ষা করিরা গিরাছ ; কিছ ইইারা তোমার ১০০ বিঘা নিজরে আজিও চাব আবাদ করিভেছেন ! তুমি লক্ষ্মীনারায়ণের আশ্রের থাকিলেও ইইারা কুমারহট্টে ভোমার গৃহ সংস্থাপিত রাধিভেছেন !

প্ৰীরসিকচন্দ্র বন্ধ।

# অবসর।\*

সীতিকবিতাই বাদালীর সম্পতি। কবিক্ষণ কাব্য লিখিতে চেটা করিয়াছিলেন, চণ্ডী একথানা অন্তর কাব্য হইরাছে, সন্দেহ নাই; কিছ কাব্যথানা গীতিকবিতার আগমর, তাহার দাথাপ্রশাধা গীতিকবিতার ফুল-পল্লবে অড়িত হওরাতে কাব্যভাগ আবৃত হইরা গিরাছে। পল্পরাণও একটি গানের মত; রামারণ ও মহাভারতের বন্ধীর অন্তবাদে আমরা কাব্যভাগ বেশী পাই না, গীতিভাগটি অন্তর হইরাছে। এদেশের মৃত্তিকা ও অলব্যরু কঠিন জব্য কোমল করিয়া ফেলে,—শালভঙ্কর বীজ বণণ করিয়া মাধ্বী-লতা না পাইলেই সৌভাগ্য বিবেচনা করিতে হইবে। মেমনাদ্বধকাব্যে কতক্টা উদাস ও অভিনব শক্তির পরিচর পাওরা বার—তাহা এদেশের

<sup>\*</sup>শীবরদাচরণ মিত্র প্রণীত। ব্থাজি এও কোং ছারা ৬৭নং নিমতলা ছাট ক্লীটে মুক্তিছ ও প্রকাশিত।

প্ৰশ্ব অপুৰ্ব। কিন্তু কুত্ৰিম কুকুমে বেরূপ গল পাওয়া বার না, সাহিত্যিক ভাব, জাতীয়ভাব হইতে স্বতক্র হইলেও সেইরূপ কাবোর স্বামীয় সম্বন্ধে আশা করা যার না। স্বভাবের প্রতিক্বতি না তুলিতে পারিলেও লেখনী শীর স্বাধীন খেলা ছারা সামরিক ভাবে মনোরঞ্জন করিতে পারে, কিন্তু কবির কর্তে অমর যশোমাল্য অর্পণ করিতে পারে না।

আবাদের দেশে ধথন মহিমান্তিত চরিতের আবর্ণ ছিল, তথন রামারণ ও মহাভারতে জাতীয় চরিত্র স্থবিধিত হইয়াছিল ;—এই ছই কাব্য অভাবের অবিকল প্রতিক্রতি—তাহাদের নির্ম্মণ দর্পনে সমাজের ভূত বুগের গরিস্কার চিত্র প্রতিভাত রহিয়াছে। সেই সব বিশাল চরিত্র এখন সাহিত্যের এক আহে চিত্রদার হইয়া রহিয়াছে—প্রচীন সমাজের বিরাট ভগ্ন স্তুপ পরিবেইন করিরা কোমল গীতি-কবিতার লতিকাবলী দেখা গাইতেছে,—অসির ঝনৎকার স্থাল ভ্রমর শুঞ্জন করিভেছে—কুক্লফেত্রের রক্তরঞ্জিত ক্ষেত্রের নিক্ট -ৰুক্ষাবনের প্রেম-ক্ষেত্র বিস্তারিত হইরাছে। যে পর্যাস্ত আমাদের স্বভাব পুনরাম্ব বীরত্বে গৃত্তিত না হইবে, সে পর্যান্ত সাহিত্যের রক্তমঞ্চে মল্লযুদ্ধের অভিনয় করিয়া দর্শকের উপহাস ভিন্ন অন্ত কোন ভাবের উদ্রেক করিতে পারিব না।

উদ্যমশীল জাতির গীতি-কবিতার মৃহতায় একরূপ দৃঢ্তা থাকে; বাইরণের গীতি-কবিতাগুলির একরূপ তেজ আছে যাহা আমাদের বালালা কাব্য গুলিতে নাই। পাহাড়ে একরপ ফুল দেখিরাছি যাহার দলগুলি নিয়ভূমির বুক্ষত্বকের স্থায় কঠিন। উদ্যমপূর্ণ জাতির গীতিকবিতাও একরূপ পাহাড়ে সুগ। তাঁহাদের প্রেমের কথারও তেজ, আত্মাভিমান এবং কথঞিৎ ৰঠোৱতা আছে ; তাঁহারা সরবৎ হইতে তপ্তম্দিরার পক্ষপাতি-তাঁহাদের তর্গতার মধ্যেও কিছু তীব্রত্ব আছে।

किञ्च वाजानी (कामन छारवत्र द्राका ; वाजानीत (धरमत्र नाना विकित्र শীলা ও ভদীতে কোমলতাই নানা ভাবে থেলা করিয়া থাকে: সেই প্রেমের মান, দর্প, রাগ-বাহ্যিক কঠোরতা কোমলতার ছলবেশ মাত। এই গীতি-কৰিতা আমাদের দেশের অভিনব সৌন্দর্য্য ও প্রবৃত্তিমাথা সাম্ঞী : ইহা चन्त्रांमा रम्राभन কবিভা হইতে পৃথক করিয়া লওয়া যায়।

আব ৫০০ ৰংসর হইতে বালালী শৌৰ্য্য বিশ্ব্য-হীন ও এই সময় হইতে रिनीय करिशन काकाउदा धरे भूला वर्षन कतिरुद्धन: का यहा हवील

বাবু, গিণীক্ত মোহিনী, মানকুমারী, কামিনী সেন প্রভৃত্তি কবিগণ হইতে অঞ্জ কুমুমোপহার পাইরাছি; অবসরের কবি ইহাঁদের দণের একজন, তাঁহার গীতি-কবিতার স্বাভাবিকতে ও সুরুস্তার আমরা মুগ্ধ হইরাছি।

**मिख महाभन्न स्मचनुरुद्ध वक्षोत्र अञ्चवारम** आमानिशरक छाँहात स्नन्त কৰিছ শক্তির পরিচর দিরাছেন; ঐযুক্ত রমেশচক্র দত্ত, ঐযুক্ত ওরুদাস বল্যোপাধ্যার, 🛩 বিষম্ভক্ত চট্টোপাধ্যার প্রভৃতি দেশের শিরোভ্যনগণ মেঘদুতের অধুবাদ পড়িয়া মুগ্ধ হইয়াছিলেন। নব্যভারতে আমরা তাঁহার কুত্র কুত্র কবিতাগুলি আগ্রহের সহিত পাঠ করিরা থাকি। কবির হানয়টি সৌন্দর্য্যের উপাসনায় গাঢ়ক্রপে মগ্ন,—তিনি সৌন্দর্য্যের চিত্র দেখিয়া যে **ভাবেগমর প্রাণটি লইয়া পূজা ক্রিতে দাঁড়ান, তাঁহার লেথনী আমাদিগকে** ভাহার অবিকল ছারাটি আঁকিয়া দেখায়। তাঁহার এই নূতন কবিছ-মালি-কায় আমরা অধির ক্লায় ভীব্রজালা বিশিষ্ট ও কুন্দ-কুস্থমের স্থায় সিগ্ধ কথার একত্র সমাবেশ দেখিতে পাই। ছলগুলিকে তিনি ভাবের অমুবর্তী করিয়া-ছেন.—স্বরের স্বাভাবিক হস্ত দীর্ঘতাক্রমে তিনি কবিতার ছন্দোরকা করিয়া কবিতাঞ্লির আবৃত্তি অতি মুল্লিত করিয়াছেন; তাঁহার "মুক্ বালিকা" শীর্ষক কবিতাটি ৰড় স্থলর হইয়াছে, কবি মুক বালিকাকে একটি চিত্র-পটের দঙ্গে নিপুণ ভাবে তুলনা করিয়া, নীরব নিপান্দ ছবি থানির স্থায় একটি মনোজ্ঞ মূর্ত্তি দেখাইয়াছেন। সদ্যোজাত শিশুকে 'নৃতন গড়া থোপার ফুলের সঙ্গে উপমা দিয়া জননীর সঙ্গে তাহার স্বর্গীয় থেলার যে ছবি আঁ কিয়াছেন, তাহা নিপুণ চিত্রকরের তুলি-যোগ্য হইয়াছে।

তাহার 'দগ্ধ হাদর' কবিতাটিতে একটু ইংরাজী ভাবের তেজ আদিয়া পড়িয়াছে, কিন্ধু উহা পড়িয়া প্রেমিকের ধমনী চঞ্চল হইবে—

> "উত্, একি গো দহন, জনে প্রাণ মন, হৃদরে কি গুরু যাতনা। একি, গরল ভথিত্ব, জমিরা পিরাসে, আগুনে মাথিত্ব বাসনা। গুই হৃদরের তরে, বহি বিহুরে, ভূড়াবে সকল ধমনী,

হেন বুজিক দংশন, হয় প্রছিকণ, প্রাণে বিহু জালা এমনি!

ওগো মাহুবের প্রাণে, সহিবে কত বা, কত বল তাহে আছে রে. ৰদি পৰাইতে চার, তার স্থতি হার. হাসি ফিরে পাছে পাছে রে। লোকে বলে ভালবাসা, পরাণের আশা, ৰত গুৰু ৰাথা জানে না. সে বে ছদি পদাবনে. সদ মতক্রী. সর্মের বাধা মানে না. ৰদি মরিবারে চাই, তার মুখ শ্বরি মরণত নাহি আদে গো. সে যে ছেলে ভারি প্রার. উপেক্ষিরা যার. ভাল যোৱে নাহি বাদে গো। পরশিলি করে কেন চাঁপার আঙ্লে, কহিলি বীণার ভাষা. যদি জেনে ছিলি মনে, কঠিন পরাণে নাহি দিবি ভালবাসা॥" ইভাাদি

পুস্তকের শেষে করেকটি ইংরাজি কবিতা সরিবিষ্ঠ হইরাছে—সেই সব কবিতার উদ্যমন্থীলতা, স্বপ্লাবেশ, ও দর্শনাত্মক শাস্তি যথাক্রমে স্কট, শেলি ও টেনিসনের কবিতা স্মরণ করাইরা দের; আমরা কবিতা ক্ষেকটি আনন্দের সহিত পাঠ করিরাছি; কিন্তু তক্ষণত ও মাইকেলের ইংরাজী কবিতাও কত স্কল্য হইরাছিল; মিণ্টন ল্যাটিন কবিতা লিখিয়া যশঃ প্রাপ্ত হইরা-ছিলেন; এক শতাকী পূর্ব্বে ক্ষেক জন হিন্দু উৎক্ষই পার্শী কবিতা লিখিয়া যশখী হইরাছিলেন, কিন্তু সাহিত্যের ক্ষেত্রে পরদুর্গ জয় করা অতি বড় বিক্রম—উহা পৃথিবীতে কেহু পারে নাই।

আমরা ন্তন কবির দীর্ঘ জীবন প্রার্থনা করি, প্রতি বংসর শরদান্তে এইরপ শরং সেফালিকার উপঢৌকন দিয়া তিনি আমাদিগকে স্থবী করুন
—এই বাসনা। তাঁহার Witan Gemot কবিতার যে রাজনৈতিক গৃঢ়
উদ্দেশ্ত আমাদের নিকট সে আশা স্থায়র পরাহত। এই রাজনৈতিক মুর্দিনে
কবি আমাদিপের প্রভুদিগের মুথ হইতে বাহা শুনিতে চাহেন,—তাহা কি
আমরা শুনিব ?

"Our children dark, our children white, Shall of our smile have equal light, Ye holy gods, before your sight, This sacred oath take we"

O shame, that still our brothers weep, Upon our honor's death-like sleep, Our promise to the ear we keep, And break it to the hope."

জানি না ফুলের আঘাতে লোহের ঘার মুক্ত হর কিনা; উপাধ্যাবে শুনিরাছি পরীর-ফুংকার-শোধিত ফুলের প্রক্ষেপে লোহ ঘার খুলিয়াছে, কবির মন্ত্রপুত ফুংকারে কি অভিমান-দর্পিত জাতি কর্ণণাত করিবেন ?

ञ्जीनीत्मष्ठञ्च (त्रन ।

# দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্য বিবরণ।

# গিরিডি।

২২এ অক্টোবর হইতে ২১এ নবেম্বর পর্যান্ত।

১ দামো, ২ বাবুরাম, ৩ রসিকটাদ, ৪ গগনচন্দ্র সরকার, ৫ ছৈয়লুলা, ৬ গোপাল মওল, ৭ দেবিলা, ৮ দুর্গাতারিলী, ৯ মুর্ণ, ১০ নবছুর্গা ও ১১ ফুলমণি।

দামো এতদিনের পর দামো আমাদের নিকট বিদায় গ্রহণ করিতে বসিরাছে। ইণানিং
দামো একেবারেই অথর্ব ও শ্বাশায়ী হইরাছিল এবং ক্রমাণত নানা প্রকার পীড়ার বাতনা
পাইরা আসিতেছিল। শীত পড়িতে না পড়িতেই তাহার অবস্থা খুব মন্দ হইরা উঠিরাছে।
উদরাময় ও কাশীতে একেবারে শেষ দশাপন্ন হইরা আহারাদী প্রায় ত্যাপ করিরাছে। এখন
সে সময় সময় ভগবানের নাম লইনা বলে "আর কেন কট লাও, শীঅ পার কর।" আমাদের
সর্বাপেকা ছুংথ যে আমরা সকলেই পীড়িত ও হুর্বল হইরা পড়িতেছি, আর আমরা তেমন
করিরা সেবা করিতে পান্নিতেছি না। লোকজনের হারা কালকর্ম চালান এক প্রকার অসাধ্য
হইরা পড়িতেছে, এখন ভগবান জানেন, পরিণাম কি ?

গ্ৰগনচন্দ্ৰ সম্বনাম —ইাসপাতালে পাঠাইবাম জন্ম কলিকাতাম পাঠান হইমাছে। মসিকটাদ—ইহাম একমাত্ৰ লাতা ইহলোক পমিত্যাগ ক্ষিমাছে। মসিক টাদের ইচ্ছা তাহার পুড়তত ভাইদের কাছে পাকে, কিন্তু ভাহাকে আগ্রন্ত দিতে পারে এমন ত কাহাকেও জানি না। যদি কেই থাকেন, আদিলেই আমরা রদিককে ওাঁহার হাতে সমর্পণ করিয়া নিশ্চিত্ত হইতে পারি।

## আয় বায়।

#### ২২শে অক্টোবর হইতে ২১শে নবেম্বর পর্যান্ত )

#### ভ্ৰমা।

পুর্বমানের জের 🌓 মনিঅর্ডার ১৬, মা: ইন্দুজুবণ রায় ১৯, ২৯এ সেপ্টেম্বর ও ১১ই অক্টোবর রোগী আনিবার জন্ত মাঃ বাবু গোপালচন্দ্র নন্দী ১২, দান ১১, মোট অমা ১৩৮।/•

#### থবচ।

সংসার খরচ ৪২/১৫ কর্মচারীর বেতন ৫৩/৭৪, রোগী আনিবার এবং পাঠাইবার খরচ এবং জিনিব কর ১৪।১৫, ধোপা ১১, বাড়ীভাড়া ১৮১ দাহ ধরচ ১৪٠, মোট ধরচ ১৩০।১৭।।

#### মোট জমা খরচ।

क्या २०४१/ । चत्रह २७ । १२१। इत्यप्तिक ४८२।।

# কলিকাতা।

(২৫ শে অক্টোবর হইতে ২৪ শে নবেম্বর পর্যান্ত)

## দানপ্রাপ্তি।

আমরা কুতজ্ঞতার সহিত স্বীকার করিতেছি যে, নিয়লিখিত দানগুলি বিগত মাদে আমা-म्ब इस्तां इंडेग्राइ । छातान माठागरात कलाग कक्रन ।

### मानिक हाँना ।

৪।২ ছকুখানসামা লেনের ছাত্রগণ অক্টোবর ।•, আমহাষ্ট ব্লীটের ছাত্রনিবাস ঐ ।•, বাবু প্রসমুক্ষার বস্থ জামুরারী হইতে এপ্রিল ১, বাবু কালীশকর ওকুল অক্টোবর ১ বাবু ছারাণচন্দ্র চটো ঐ », A Lady co S. N. Das ঐ », রার উমাকান্ত দাস বাহাছুর ঐ » ৰাবু ত্রিপুরাকান্ত গুপ্ত ঐ। • , ৰাবু রাধাগোবিন্দ সাহা ভাজ, আখিন ও কার্ত্তিক ১। • , ৰাবু নন্দকুমার দত্ত অক্টোবর ১,বাবু বঙ্কবিহারী মিত্র নবেম্বর। ।, বাবু মহেল্রলাল দাস সেপ্টেম্বর ও আফ্রোবর ২, এমতী মোকদারিনী দেবী আবণ হইতে কার্ত্তিক ৪, বাবু বিপিনচক্র রায় চৌধুরী নবেম্বর। •, বাবু এশচন্দ্র চক্রবর্তী ঐ। •, বাবু কেদারনাথ দাস অক্টোবর। •, বাবু প্রসম্কুমার ৰস্থ যে ছইতে আগষ্ট ১, বাৰু রামচন্দ্র মিত্র অক্টোবর ১, বাবু প্যারীমোহন ভড় ঐ।•, N. K. Bose Esq. ১, রার পশুপতিনাথ বস্থ বাহাছুর অক্টোবর ও নবেশ্বর ২, N. C. Barai অক্টোবর ১, বাবু কালীশকর ওকুল আগষ্ট ১ ।

## এককালীন দান।

একজন প্রচারক। ।, বাবু উমাপদ রার। ।, রার বিপিনবিহারী মিত্র বাহাছুর> ্ বাবু লক্ষী-নারায়ণ যিত ।/ , বাবু পঞ্চানন দত্ত ১, বাবু গৌরীশকর দে ১, বাবু জামাচরণ পাকুলী ॥ , ষাব্ শীশচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্ত্ত্তী ১০, বাবু হবিশ্চন্দ্ৰ নিরোগী ১০, বাবু বামনদাস মুখোণাধার ১০, বাবু বোগেশপ্রসন্ন ভাত্ত্তী ১০, S. C. Mukerji Esq. ১০, Mrs. K.N.Ray ১০, কোন সমিতি মা: বাবু প্রিনাথ দাস ॥ •, বাবু কালীদাস মজুমদার ॥ •, বাবু মনোমোহন মজুমদার ও বাবু বেবতীমোহন ঘোষ /১ •, S. C. Mukerji, Esq. ॥ •, বাবু কেল্লমোহন দে ১০, বাবু ক্র্যান্ত্রন রাম চৌধুরী ১০, বাবু মদনমোহন বহু ১০, বাবু জনগোপাল সিংহ ৫ •, বাবু জামাচরণ মিত্র ১০, বাবু মদনমোহন বহু ১০, বাবু জনগোপাল সিংহ ৫ •, বাবু জামাচরণ মিত্র ১০, বাবু মুবেশচন্দ্র মিত্র ১০, বাবু মুবেশচন্দ্র মিত্র ১০, বাবু হিদাস শ্রীমানী / •, ৫ ক্লেল মোহন বলোর স্ত্রী, বামীর বার্ষিক প্রাক্ত ২০, বাবু কেলারনাথ কুল্ভি ১০, বাবু জানদাপ্রসাধ মন্ত্র ১০, বাবু জানদাপ্রসাধ মুখার্জি ॥ • বাবু জানেন্দ্রনাথ বহু ॥ •, জা: কেশবচন্দ্র দাস ২০, বাবু কালিক। প্রসাদ মুখার্জ ১০, বাবু তারাপ্রসন্ন সেন ভঙা ১০, বাবু বালিক। প্রসাদ মুখা ১০, বাবু তারাপ্রসন্ন সেন ভঙা ১০, বাবু বালিক। প্রসাদ মুখা ১০, বাবু তারাপ্রসন্ন সেন ভঙা ১০, বাবু বালিক। প্রসাদ মুখা ১০, বাবু তারাপ্রসন্ন সেন ভঙা ১০, বাবু বালিক। প্রসাদ মুখা ১০, বাবু তারাপ্রসন্ন সেন ভঙা ১০, বাবু বালিক। প্রসাদ মুখা ১০, বাবু তারাপ্রসন্ন সেন ভঙা ১০, বাবু বালিক। প্রসাদ মুখা ১০, বাবু তারাপ্রসন্ন সেন ভঙা ১০, বাবু বালিক। প্রসাদ মুখা ১০, বাবু বার্বির্মী ৪০, বাবু বিশিনবিহারী রায় চৌধুরী ১০, বাবু ঘরণীপর রায় ২০।

#### অক্সাপ্রকারে আয়।

হাওলাৰ ৭, বিগত মাদের জের ৩১।১১০ মোট ৩৮।১১০।

#### মোট আয়।

মাসিকটাদা ২০্এককালীন দান হদা/১০ অক্তাক্ত প্রকারে আমি ওদা√১০ মাট আর ১০৪৮/০

#### বায়।

রোগীর গাড়ী। ৮০, গিরিভি সেবালয় ৯০৮৮০, কব্জ টাকার হৃদ ১৮, কমিশন ১০৮৫, মুগাক বাবুর ট্রামভাড়া ও ডাক ব্যয়।/১৫, ডাক ব্যয় ১০৮, মোট ব্যয় ১০৭৮।

### মোট আয় ব্যয়।

আর ১০৯৮/ -, ব্যয় ১০৭৮ -, হস্তেন্থিত ২।১৮।

#### বস্তাদি.।

বাবু আনন্দচক্র রাম বিছানার চাদর ২ জোড়া। ডাজার চুনীলাল বহু মোজা ২ জোড়া, প্যাণ্টুলেন ৪ জোড়া, সার্ট ৪। বাবু রামছল জ মজুনদারের জীতসরের কোট ১, আলপাকার কোট ১, চাপকান ২, প্যাণ্টুলেন ১। । বাবু আনন্দকুমার সর্বাধিকারির স্বর্গীর ক্তা শান্তশীলা ঘোবের প্রদত্ত গরম জ্যাকেট, ২ গরম কাপড় ১, সাদা জ্যাকেট ও ধৃতি ১, মসারি ১, দত্তানা ১ জোড়া, জ্বানেল টুকরা ১, বার্লি টিন ২, সাগু টিন ১, পিশ্কারী ১, এরাক্রট টিন ১, শিশি বোতল ১৮টা। বাবু অত্রিকুমার রার স্বর্গীর তারাপ্রসন্ধ ঘোবের আস্থার কল্যানার্থ-Brand's Essence of chicken ও কোটা, Olive Oil ২ বোতল, Lint Gota parcha ও Cotton প্রস্তাত্তি। বাবু প্রক্রের টাদ গোলামী-নুতন কোরা ধৃতি—১, ধোলাই ধৃতি ১। বাবু প্রসন্ধ্রমার বিশ্বিক প্রাভন সালাপুতি ১।

#### खगमः भाषन ।

অক্টোবর মাসের দাসীতে বাবু সতীশচক্র বন্দোপাধ্যায়ের সংগৃহীত বে ২ ছুই টাকার প্রান্থি শীকার করা হইয়াছে, তাহার হিসাবঃ—

দানাশ্রম সাহায্য ভাঙার ১২০/২ মশ্জিদ্ বাড়ী ষ্ট্রীট ১৯/০, দানাশ্রম সাহায্য-ভাঙার ৬৩।১ মেছুরাবাজার ১/১৫ ও ১টা শার্ট। দানাশ্রম সাহায্য-ভাঙার ৬৩ হ্যারিসন রোভ ১৮/১৫, দানাশ্রম সাহায্য-ভাঙার ১০০/২ মুক্তারাম বাব্র ষ্ট্রীট ১/১০ মোট ২

# দাসাশ্রম।

উদ্দেশ্য ।—নানা প্রকারে বিপদ্গ্রস্ত মানবগণের সাধ্যামুসারে হিত-সাধন ইহার মূল উদ্দেশ্য। সাধারণতঃ ইহা অনাথ আতুরদিগক আশ্রম দিয়া, তাহাদিগকে ভরণপোষণ ও দেবার বিধান করিয়া থাকে।

সাধারণ বিভাগ।—দেবালয়—ইহা গিরিডিতে অবস্থিত।

"দাসী" বিভাগ।—জন-হিতৈষণা প্রবর্তনা ও দাদাশ্রমের মাসিক কার্য্যবিবরণ প্রচার ও দাদাশ্রমের আর্থিক সাহায্য করিবার জক্ত এই বিভাগ হইতে "দাসী" নামী মাসিক পত্রিকা প্রচারিত হয়। বার্ষিক মূল্য ডাক-মান্তল সমেত ২১ টাকা মাত্র। মূল্য অগ্রিম দেয়।

ডিস্পেন্সারি বিভাগ।—দাদাশ্রমকে ঔষধ দাহায় করিবার জন্ত ও ইহার স্থায়ী এবং পাকা আরের সংস্থান করিবার জন্ত ইহার এলোপ্যাথিক ডিম্পেন্সারি আছে। ঠিকানা—৮৬নং হারিদন রোড, কলিকাতা।

কার্য্যপ্রণালী ।—ইহার প্রধান প্রধান কর্মচারীদিগকে লইয়া
সম্প্রতি কার্যানির্বাহক সভা গঠিত হইয়াছে। ভগবানের ক্রপার
উপর বিশিষ্টরূপে নির্ভরশীল এবং সকলে একমত ও একপ্রাণ হইয়া যাহাতে
স্থশ্যবার সহিত কার্যানির্বাহ করিতে পারা যায়, ভগবানের নিকট সেই
প্রার্থনা ও কার্যো সেইরূপ চেষ্টা করা হয়।

# দাসী

# "খাঁ জাহান আলী।"

খাগেরহাটের আপিস, কাছারি, বন্দর ও লোকের বাসস্থান ছাডিয়া পশ্চিম লিকে এণ মিনিটের পথ অগ্রসর হইলেই একটী পাকা রাস্তা পাওয়া श्राष्ट्र। खडे भर्थ धविद्या हिलालाई गाँखि व्यामीत व्यथान व्यथान कोर्डि मकन দেখিতে পাওয়া যায়। বাগেরহাট হইতেই খাঁঞ্জে আলীর কীর্ত্তির আরম্ভ। মহকুমার পশ্চিম দিকে ৩।৪ মিনিটের পথ অন্তর্হ পাকা ঘাট সংলগ্ন এক একটী পুরাতন পুকুর দেখা যাইবে। অনেক স্থলে পাটগুলি পদিয়া পড়িয়াছে, পুকুরগুলিও শুকাইয়া পতিত জমিতে পরিণত হইয়াছে। পাকা ঘাটগুলির ভগাবশেষ অধিকাংশ স্থলেই রহিয়াছে, পুকুরগুলি কোথাও ওছ, কোথাওবা বনজঙ্গলে সমাজ্জন হইয়া অব্যবহার্য্য হইয়া পড়িয়াছে। তুই একটী পুকুরের নিকট ইষ্টকালয়ের চিহ্ন অদ্যাপিও বর্ত্তমান আছে। পাকা পর্থনী কিন্ত অদ্যাপিও স্থুদুঢ়াবস্থায় আছে। পথের গাঁথনি দেখিলেই মনে হয়, ইহার নিশ্বাণে বিশেষ যত্ন, পরিশ্রম ও অব্থ বায়িত হইয়াছে। কতকাল পুর্বে যে এ পথ নির্দ্মিত হইয়াছে, ভাহা নির্ণয় করা ছঃসাধ্য। ভবে চারি পাঁচ শত বৎসর পূর্বে যে হইরাছে, ভাহার কিছু কিছু প্রমাণ পাওয়া যার। কিন্তু এখনও পথটা বিলক্ষণ শক্ত আছে। বন জঙ্গলে পথের অনেক জংশ আবৃত হইল পড়িয়াছে এবং কোন কোন স্থান হইতে লোকেরা ইপ্তক খুঁ ডিয়া শইয়া গিয়াছে, তাহাতেই পথ দিয়া অবাধে ও একটানে গমনাগমন করা বার না। কিন্তু সামাজ সংস্কার হইলেই পথটা স্থগম হইতে পারে। শুনিলাম এই পথ নাকি চট্টগ্রাম পর্যাস্ত গিরাছে। কিন্তু এ কথা কতদুর সভা ভাহা জানি না। যাহা হউক খাঁঞ্জে আনীর যে সকল কার্ত্তি এখনও বিদামান আছে, তৎসম্বন্ধেই কিছু বলিতেছি। প্রায় ২ মাইল পথ গাড়ীতে चानित्रा चामानिगदक गांफ़ी इटेट चवजत्र कतित्व इटेन। त्रशान गांफ़ी त्रहिल, त्र ञ्चान रचात्र व्यत्रगामत्र। अनीत्र लारकता विलग रव, निक्टेवर्खी वन হইতে সেধানে সময় সময় বড় বাহ আসিয়া থাকে, নেক্ড়ে ৰাঘ নাকি

त्मरे वत्नरे चाट । आमन्ना था अन्। लाक नित्नन दवनान गरेट छिनाम, স্থভরাং আমাদের পক্ষে নেক্ড়ে বাদকে ভন্ন করিবার বিশেষ কোন কারণ ছিল না। চভূৰ্দিকে নিবিড় বন, বনের মধ্য দিয়া এক অপ্রশস্ত পাকা পথ চলিরাছে। আমরা এই পথ ধরিরা প্রার এক মাইল চলিরা গিরা একটা ভশ্বপ্রার প্রকাও উচ্চ খিলান করা ফটক পাইলাম। এই বার দিরা প্রবেশ করিয়া কিয়দূর গিয়া চারিটা গুম্বর্ক মস্জিদাক্তি একটা বৃহৎ ইউকালয় দেখিতে পাইলাম।

একটু অগ্রসর হইরা দেখিলাম, একটি স্থপ্রশস্ত প্রস্তর-পথ মন্দির পর্যান্ত বিস্কৃত রহিয়াছে। আমরা যথন এই পথে যাইতেছিলাম, তথন এক-জন মুসলমান আসিয়া আমাদিগকে জুতা পার দিয়া মস্জিদের মধ্যে প্রবেশ করিতে নিবেধ করিল। তাহার সঙ্গে আর একজন মুসলমান জুটিল। ভাহারা উভয়েই আমাদিগকে বিশেষ যত্নের সহিত মস্ক্লিদের দ্বার খুলিয়া ভিতরে শইরা গেল। মদ্বিদের খার প্রস্তর্নির্দ্মিত এবং অভ্যস্তরেও প্রস্ত-রের অনেক কারুকার্য্য আছে। ভিতরে প্রবেশ করিয়া দেখিলাম, ছুই দিকে হইটা প্রস্তরনির্শ্বিত সমাধিস্তম্ভ। সমাধিস্তম্ভে পার্নীতে অনেক কথা লেখা আছে। হুর্ভাগ্যবশত: আমাদের মধ্যে কেহই পারস্ত ভাষা ভানিতেন না, স্বভরাং আমরা তাহা হইতে কিছুই জানিতে পারিলাম না। যে হুইটা मूनंगमात्नत कथ। वला ब्हेग्राह्म, छारांत्रा विलल एव, नमाधिक्रस्तत मरश्र व्यक्ती বুহৎ তাহার নিমে পীর থাঁঞে আলী সমাহিত আছেন, অপরটী তাঁহার উলিরের (তিনি জাতিতে হিন্দু ছিলেন, কিন্তু মুসলমান ধর্মগ্রহণ করিয়াছিলেন) সমাধি। সুসলমানহর থাঁঞ্জোলীর কেরামত সম্বন্ধে অনেক কথা বলিল। किन छाहारमत कथात भीत थाँ (अचानी वानगांह, नवांव, रेमनिक शुक्रव, কি ফকির, ভাহার কিছুই বোঝা গেল না। সমাধি-মন্দিরের সন্মুধে একটা অতি প্রকাপ্ত দীখী। দীখীর চতুস্পার্শ্বে বন অঙ্গল হইয়াছে। সম্মুখের দিকে থানিকটা স্থান পরিছার আছে। ঘাটের নিকট একটা ভরানক কুন্তীর দেখিরা আমরা একটু দূরে সরিরা দাঁড়াইলাম। তথনই কুষ্টীরের আহারের জন্ত অপর দর্শ কেরা একটা মুরগী দিরাছিল। মুরগীটা গলাধাকরণ করিয়া কুন্তীর যথন ঘাটে অণেকা করিতেছিল,তথনই আমরা তথার উপস্থিত। একটা মুসলমান ছেলে কুন্তীরকে একথানা লাঠি ছারা তাছা ক্রিতেছিল, ক্রি কুন্তীরের তাহা প্রান্থ নাই। কুন্তীর হর বালকটাকে

নিতান্ত ক্লপাপাত্র মনে করিয়াই ভাহার আঘাত ধীর ও শান্তভাবে স্ত করিতেছিলেন, নয় বছকাল অন্ধ পুকুরে বাস করিতে করিতে তাঁহার হিংল স্বভাব হারাইয়া ফেলিয়া বড়ই নিরীহ হইয়া পড়িয়াছেন। যাহা হউক তাঁহাকে ভাল মাতুৰ বলিয়া আমাদের কিন্তু বিশ্বাস হইল না, তাঁহার গাত্র স্পর্শ করা দূরে থাকুক, ওঁহোর সম্মুথে বাইতেও আমাদের সাহস হইল না। আমর। পুকুরের পাড়ে দাঁড়াইয়া দেখিতে লাগিলাম। শুনিলাম "কালা পাছাড়'' ও "धनाপাহাড়'' নামে ছই প্রকাণ্ড কুস্তীর সর্বাত্তে এই দীঘীতে ছিল। ভাষাদিগকে নাকি এখন আর দেখিতে পাওয়া যায় না। তাহারা इन्न छ कारनत कन्नान कररन निश्विष्ठ इरेग्नारह। याहारक रम्था राज. रेनि বোধ হয় তাহাদেরই বংশধর। শুনিলাম, দীঘীর মধ্যস্থানে একটী মন্দির আছে। শীতকালে নাকি মন্দিরের কিয়দংশ দেখিতে পাওয়া বায়। আমরা বৈশাধ মাদের শেষভাগে গিয়াছিলাম, তথন বৃষ্টির জলে পুকুর পূর্ণ, আমা-দের ভাগ্যে সে দর্শন লাভ হইল না। সেধান হইতে গাড়ীর নিকট ফিরিয়া আসা গেল। গাড়ীতে চড়িরা পুর্বদিকে প্রার হুই মাইল পথ গিরা গাড়ী হইতে অবভরণ করিতে হইল। গাড়ী হইতে নামিয়া প্রায় আধ মাইল পথ চলিয়া একটা স্বরুহৎ ইষ্টকালয় দেখিতে পাইলাম। ইহাই খাঁঞ্জেমালীয় नर्स धर्मान कीर्ति। এই ইहेकान द्व ११ में श्वयक चार्टि। नमखरे विनातन উপর। স্তম্ভালি প্রস্তারের। দেয়ালেও অনেক প্রস্তারের কাজ আছে। অনেক স্থান হইতে ভস্করের। প্রস্তর থুলিয়া লইয়া গিয়াছে। মেঝেরও অনেক चः एन गञ्जीत गर्छ नकन (मथा (शन। श्रावाम चाह्न त्य, थाँ श्रियानी वह वर्ष ঘরের মেঝেতে প্রোথিত করিয়া রাথিয়া গিয়াছিলেন এবং ভাগ্যক্রমে কেই কেই সেই অর্থ লাভ করিয়া বড মানুষ হইরাছে। বরিশাল জিলার অধীনস্থ কোন স্থানের নবোরত ধনীদিগের সম্বন্ধে এইরূপ একটা অপবাদ আছে যে, তাঁহা-দের পূর্বপুরুবেরা বাগেরহাটের নিকটে পাঁঠা বিক্রম করিতে আসিয়া খাঁঞে-আলীর প্রোধিত অর্থ লাভ করেন এবং পাঁঠাগুলি ছাড়িয়া দিয়া টাকা লইয়া ৰাড়ী ফিরিয়া যান। বাগেরহাটের অতি নিকটবর্ত্তী কোন কোন জমিনার সম্বন্ধেও এইরূপ টাকা লাভের জনশ্রতি প্রচলিত আছে। এ সকল জন-শ্রুতির সভ্যাসভা নিরূপণ করা কিন্তু বড়ই কঠিন ব্যাপার। ৭৭ গুম্ম-শোভিত বুহদায়তন বাড়ীটা দেখিলেই মনে হয়, বাদসাহী আমলের কোন মুসলমান বড় লোকের ক্ষতি ও কল্পনা অনুসারে স্থপতিগণ বাড়ীটা নির্মাণ

করিয়াছে। স্থাপত্য-বিদ্যা-নিপুণ ব্যক্তিগণ ভিন্ন এরপ স্থন্দর ও স্থাফুচিকর গৃহাদি নির্ম্মাণ করা সাধারণ মিজীগণের কর্ম নর। যাঁহারা আগ্রা, দিল্লী প্রভৃতি স্থানের তাজমহল, কুতবমিনারের কারুকার্য্য দেখিয়া আসিয়াছেন, ভাঁহারা অপ্রসিদ্ধ অরণ্যময়, স্থলরবন-প্রদেশীয় এই বাড়ীটী একবার দেখিলে ব্রিতে পারেন, ইহার নির্মাণ কার্য্যে কত শ্রম, কত অর্থ এবং কত যত্ত্বের প্রয়েজন হইয়াছিল। ইহার মালমসলা, প্রস্তরাদি নিশ্চরই পশ্চিম হইতে আনা হইয়াছিল। তখন পশ্চিম ষাইবার পথও এরপ সুগম ছিল না। সুতরাং গো-শকটেও মুটের ক্ষরে চাপাইরা এ সকল মালমদলা আনাইতে নিশ্চরই অনেক বৎসর লাগিয়াছিল। বাড়ীটা নির্মাণ করিতেও কম দিন লাগে নাই। বহুলোক পাটিয়া বহু বৎসরে এরূপ একটা বাড়ী নির্ম্মাণ করিতে পারে। বাড়ীটীর গঠন ব্রাণালী অনেকটা হুর্গের ধরণে। হুর্গের উদ্দেশ্রেই ইহা নির্মিত হইয়াছিল বলিয়া ম্পষ্ট প্রতীয়মান হয়। ইহার ছুইটা হার। সদর হারটা খুব উচ্চ থিলান, পশ্চাৎ দ্বার অনেক নীচু। ইহার নিম্নতল সমস্তই খোলা। ভভের উপরে বাড়ীটী দাঁড়াইয়া আছে, স্থতরাং সমস্ত নিমতলটাকে একটা প্রকাণ্ড হল বলিলেই চলে। আমি ভাহার এক প্রান্ত হইতে অতি উচ্চৈঃখনে ইংরেজীতে শৈভাপতি মহাশয় ও ভদ্র মহোদয়গণ।" এই কয়েকটী কথা উচ্চারণ করিয়া-ছিলাম, অপর প্রাপ্ত হইতে আমার দঙ্গীর বন্ধুগণ বছদূরের শব্দ যেরূপ শোনা যার সেইরপই শুনিতে পাইয়াছিলেন। কলিকাতার টাউন हन प्यापका এ हनते कि इ व इ हरेत वनिशारे मान हन। প্রশেস্ত সিঁড়ি দিয়া ছাদের উপর উঠা গেল। ছাত ঘোর অরণ্যময়। সঙ্গীয় লোকের। বলিল ছাত এখন সর্প ব্যাঘ্রের আবাসভূমি হইয়াছে। আমরা ছাতের উপর ছই চারি মিনিট দাঁড়াইয়া চতুর্দিক নিরীকণ করি-লাম। ছাদের উপরে নাকি একজন স্ত্রীলোক ফকীর থাকিতেন। অনেকে তাঁহাকে সিঁড়ির উপরিস্ত চিলাকোঠার ইতিপূর্ব্বে অনেকবার ধানিরভ **मिथियारह। आमता छारात मर्गन शारेगाम ना। छेशरतत किहुरे रम्था श्रिग** না। একে নিবিড় বন, তাহাতে আবার সর্প ও ব্যাঘ্রের কথা ভানিয়াই চকু ক্তির হইল। আমরা তাডাতাডি করিয়া নীচে নামিরা আসিলাম এবং পশ্চাংদিকের অপ্রশস্ত ও অনতি-দীর্ঘ ধার দিয়া নিকটবর্তী দীঘীটা দেখিতে প্ৰমন ক্রিলাম। এ ৰাজী হটতে দীখীর নিকট ঘাইতে আমাদের ২০ মিনিটের क्यश्रिक नाशिन ना। अमेरिक "(पाडाशीपी" वरन। "(पाडाशीपी" नाम

ভিনিরাই আমার মনে ংইল, নিশ্চয়ই এই প্রকাণ্ড বাড়ীটীতে দৈনিক পুরুষেরা থাকিত এবং তাহাদের অখাদি মান করাইবারজ্ঞ এ দীঘীটী কাটান হইয়া-ছিল। গোরস্থানের সমূথে যে দীঘীটা দেথিরা আসিরাছিলাম, "বোড়াদীকী" তাহা অপেক্ষা অনেক বড়। "বোড়া দীঘীর" জল দেথিয়া আমরা অবাক হই-লাম, এরূপ পরিষ্কার জল পাড়াগেঁরে দীঘী পুষ্করিণীতে আমি অন্নই দেখিরাছি। দীবীটার অধিকাংশ বনজঙ্গলে আরত হইয়া আছে। সমূথের দিক অনেকটা পরিষ্কার। আমরা যথন ঘোড়ানীঘীর নিকট গেলাম, তথন চুইটী চণ্ডাল স্ত্রীলোক স্থান করিতেছিল। তাহাদিগকে দেখিয়া আমরা দেখান হইতে সরিয়া যাইতে-ছিলাম, কিন্তু তাহারা শীঘ্র শীঘ্র আমাদিগকে দীঘী দেখিবার স্পবিধা করিয়া দিল। তাহাদের মুথে শুনিলাম, দীবীতে অনেক কুন্তীর আছে। আমরা <sup>\*</sup>আর স্বার" করিরা ডাকিবামাত্র একটা কুন্ডীর মাথা তুলিরা ঘাটের দিকে স্বাসিতে লাগিল। কুন্তীর যথন ঘাটের অনেকটা কাছে আদিয়াছে, তথনও স্ত্রীলোক ছইটীর মধ্যে একজন জলে পা দিয়া নিঃশঙ্কচিত্তে দাঁড়োইরা রহিল। আমরা ভাহাকে পারে উঠিয়া দাঁড়াইতে অমুরোধ করিলাম; কিন্তু সে একটু হাসিয়া বলিল, "এ কুমুর কাহাকেও কিছু বলে না।" তথন অপর স্ত্রীলোকটী কুন্তীরকে সংখাধন করিয়া বলিল, "ওরে তুই আসিদ্নে. বাবুরা তোর জন্ত কিছুই আনেন নাই, মিছামিছি ডাক্ছেন।" আশ্চর্য্য বাপার! কুন্তীর আবার অগ্রসর হইল না। যতদুর আসিয়াছিল, তত দুরেই মাথা জাগাইয়া রহিল। নিরাশার কথা শুনিয়া বুঝিবা বেচারার আর পা চলিল না। আমরা কুম্ভীরকে দেই অবস্থায় রাখিয়া ৭৭ গুম্বজ বিশিষ্ট বাড়ীতে আবার ফিরিয়া আসিলাম এবং আর কিছুকাল এদিক্ ওদিক্ দেখিয়া গাড়ীতে ফিরিয়া গেলাম এবং বাঘেরহাট ফিরিয়া যাইবার সময় গাড়ীতে বসিয়া সকলেই নীরবে গন্ধীর-ভাবে "ৰাঞ্জোলীর" বিষয়ে চিন্তা করিতে লাগিলেন।

শ্রীকীৰ গোস্বামীর জীবন-বৃত্তান্তে "পীর আলীথাঁর" সমাধি মন্দিরের উল্লেখ আছে। এই পীর আলিথাঁই পীর থানকাহান আলী তাহাতে আর কোন সংশর নাই। এই জীব গোস্বামীর পিতৃপিতামহের কাটোয়াও বরিশাল জেলার অন্তর্গত চক্রবীপে বাসস্থান ছিল। তাঁহারা জেলা বর্দ্ধমানের অন্তঃপাতী কাটোয়া হুইতে বরিশাল জেলার অন্তর্গর্জী চক্রবীপে বাইবার সময় বর্ত্তমান বাগেরহাটের নিক্টবর্ত্তী ফরতাবাদে বিশ্রাম করিয়া ঘাইতেন। ফরতাবাদেও তাঁহাদের বিশ্রাম বাড়ী ছিল। এই ফরতাবাদই "পীর থানজাহান আলীর" ক্ষুদ্ধ

নগর। বুক্সান সাহেব নানা প্রদেশীর সুদ্রা ও স্থাবির উপরিস্থ পারস্থ ও আরব্য অক্সরে নিখিত সংক্ষিপ্ত বিবরণ গুলি বিশ্লেষণ করিয়া মুসনমানদিগের রাজত্ব কালীন অনেক স্থানের ঐতিহাসিক ও ভৌগোলিক বৃত্তান্ত নিরূপণ করিয়াছেন। তিনি পীর খাঁঞ্জোলীর সমাধি মন্দির প্রভৃতির ভগ্নাবশেষ দেখিয়া এই বিশ্বস্ত নগরকে "কালীফয়তাবাদ" নাম দিয়াছেন। উভয় জীব গোত্থামীর জীবন চরিতে ও বুক্স্যান সাহেবের বিবরণে যশোহ্রের অন্তর্গত ক্রমতাবাদ বা কালীফয়তাবাদের নামোলেথ আছে।

জীব গোস্বামীর পিতৃপুরুষেরা ফরতাবাদে অবস্থান করিতেন। জীব-গোস্বামীর পিতৃপুক্ষবদিগকে ছাড়িয়া দিয়া শুদ্ধ জীবগোস্বামীকে ধরিয়া হিসাব করিলেও ফরতাবাদ নগর প্রায় ৪০০শত বংসরাবধি প্রতিষ্ঠিত, ইহার বিলক্ষণ প্রমাণ পাওয়া বায়। জীবগোশ্বামী শ্রীশ্রী ৮ চৈতরপ্রভুর সমকাল-বর্ত্তী লোক। তবে তিনি মহাপ্রভু অপেক্ষা বন্নদে অনেক ছোট ছিলেন। মহাপ্রভু ১৪৫ ৫ শকে মর্ন্ত্যলীলা সংবরণ করেন। অতএব মহাপ্রভুর তিরো-ভাব হইতে গণনা করিলেও বর্ত্তমান ১৮১৭ শক পর্যান্ত ৩৬২ বৎসর হয়। সে বাহা হউক পীর্থানজাহানআলীর ঐতিহাসিক বিবরণ পাওয়া যায় না। ফরতাবাদ নগরেরও কোন বিখাসযোগ্য ঐতিহাসিক বৃত্তাস্ত প্রাপ্ত হওরা বড়ই কঠিন ব্যাপার। বাগেরহাট মহকুমার কাননগো মহাশর গবর্ণমেণ্টের কাগৰুপত্ৰ খুঁজিয়া এ সম্বন্ধে বাহা অবগত হইয়াছিলেন, অনুগ্ৰহপূৰ্ব্বক লেওককে ভবিষয়ে কিছু কিছু বলিয়াছিলেন। তিনি বলিলেন, খাঁনজাহান-चानीत वर्खमान कीर्खि मकन त्रका कतिवात मिरक भवन्यार मुष्टि शफ्-ब्राह्म। श्रवर्ग्यके "थानकाशनकानीय" वर्षमान व्यवसा मध्य धक्याय विश्वात्रिक विवत्र । कार्याद्य वार्षित्र दिवा मानिर्देष कानना महानवरक ज्थान श्रीहिया हैहात वर्खमान व्यवसा महाक गवर्ग-মেণ্টে রিপোর্ট করিরাছে**ন**।

# সংসার ও ধর্ম।

সংসারের সহিত ধর্মের সম্বন্ধ কি ? এই প্রয়ের নানারপ উত্তর প্রমন্ত হইরাছে। উত্তরস্থালিকে মোটামুটি নিয়লিখিত তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা বাইতে পারে।

- ১। সংসারের সহিত ধর্মের কোন সম্বর্ধ নাই। ধর্মসাধন করিতে ছইলে সংশার একেবারে পরিত্যাগ করিতে হইবে। সাংসারিক কার্য্যে निश्च थांकिय व्यवेह धर्मनां छ कतिय. हेश इहेटल शास्त्र मा। स्वर्धान जाना-রের শেষ, সেইখানে ধর্ম্মের আরম্ভ।
- ২। সংসারে থাকিয়াও ধর্মসাধন হইতে পারে। সংসার ধর্মের বিরোধী নছে, বরং সহার। কর্মকেত্রে কঠিন পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইতে না পারিলে धर्मकीवरनत एठनारे बन्न ना।
- ৩। সংসার পরিত্যাগ করিয়া ধর্ম্মসাধন অর্থশৃত্ত কথা। এককে পরি-ভ্যাগ করিয়া অপর থাকিতে পারেনা। বারুশুন্ত স্থানে উচ্ছয়ন যেরূপ অসম্ভব, দেশকে (space) অবলম্বন না করিয়া ভ্রমণ যেমন প্রলাপবাক্য, সেইরূপ সংসার পরিত্যাগপুর্বক ধর্মসাধন আকাশ-কুত্ম মাত্র। সংসার ধর্মের বহির্বিকাশ, ধর্ম সংসারের আন্তরিক শক্তি।

এতদ্ভিন্ন আরও অনেক প্রকার মত রহিয়াছে। বর্ত্তমান প্রবদ্ধে সেই সকলের উল্লেখ নিপ্রায়েজন। বিশেষতঃ সকল গুলিকেই একটা না একটার অন্তর্ভ করা যাইতে পারে। বাঁহারা বলেন সংসার ও ধর্ম পরস্পর বিরোধী, একের সহিত অপরের চিরশক্রতা, তাঁহাদের মতের বিস্তৃত সমালোচনা করা আমার উদ্দেশ্য নহে। তাঁহাদের কথা সত্যও হইতে পারে, নাও হইতে পারে। এই প্রবন্ধে আমি যে সিদ্ধাতে উপনীত হইব, তাহা ছাড়া আর বত প্রকার সিদ্ধান্ত আছে, ভাহার সকলগুলিই বোল আনা ভূল, এমন আম্পর্দ্ধা করিতে হইলে যে সমস্ত সদগুণ আবশ্রক, তাহার কিছুই আমাতে নাই। সভারাজ্যের দরজা খুলিবার একমাত্র চাবি আমার হাতে আছে, এমন আন্দালন কোন সাহসে করিব ? তবে একটা কথা নিঃসংশদ্ধে বলা বাইতে পারে। সাক্ষাভভাবেই হউক, পরোক্ষভাবেই হউক, বে মত অসভ্য, তাহা স্ববিরোধিতা দোষে ছন্ট। "সংসার ধর্ম্মের শত্রু" এই কথা স্ববিরোধী কিনা, তাহা নির্ণয়ের সহায়তা করিবার জন্ম আমি কেবলমাত্র একটা প্রার্ করিরা জান্ত হটব। সকলেই সীকার করিবেন, সংসার ঈশ্বর হইতে প্রস্ত ও তাঁহার সহিত নিতাসম্বন্ধে যুক্ত। অল কথার বলিতে গেলে, ঈখরের সহিত আত্মার যোগ স্থাপন করা ধর্ম্মাধনের উদ্দেশ্ত। এখন জিঞ্চাত এই, বাহার সহিত ঈশবের নিত্যবোগ, ঈশবকে ছাড়িরা এক মুহূর্তও বাহা ভিষ্ঠিতে পারে না , ঐশী শক্তি হইতে যাহার উৎপত্তি ; ঈশরের সহিত মান-

ৰাষ্মার যোগস্থাপনের পক্ষে ভাষা কেমন করিরা অন্তরার ছইতে পারে ?
সংসার যদি ঈশ্বরের প্রকাশ হয়, তবে ভাষা মানবায়াকে ঈশ্বরের নিকটে
না আনিরা কেমন করিরা ভাঁহা হইতে দ্রে ফেলিবে ? একণে আলোচ্য বিষরের অবভারণা করা যাউক। ধর্মের ছইটা দিক আছে। একটা ভাবের দিক—অন্তরের দিক ; আর একটা বাহিরের দিক অর্থাৎ কার্য্যের দিক। বলা বাহল্য কার্যের দিক পরিত্যাগ করিলে, ধর্ম একেবারে লোপ না পাইলেও নিভান্ত অসম্পূর্ণ হইরা পড়ে। অনুষ্ঠান নাই, উল্লেখযোগ্য এমন কোনও ধর্ম্ম নাই। ধর্মান্ত্রান ধর্মের প্রধান অক।

এখন প্রশ্ন এই, ধর্মামুষ্ঠান কাহাকে বলে ? কোন কার্যাগুলিকে ধর্মামুষ্ঠান নামে অভিহিত করা যাইতে পারে ? ধর্মাকার্য্য সাংসারিক ক্রিয়া-কলাপ হইতে স্বতম্ভ্র না এক ? \* অনেকে হয়ত বলিবেন, সংসারে ষে সমস্ত নির্দিষ্ট কার্য্য আছে, তাহা ছাড়া ঈশবের প্রতি আমাদের কতক-श्विन कर्खरा श्राष्ट्र, त्रहे नकन कर्खत्यात्र ममष्टिक धर्माञ्कांन बना यात्र । এ কথা সত্য হইলে ধর্মান্ত্র্চান সাংসারিক কার্য্য হইতে সম্পূর্ণ পূথক হইয়া পড়ে। এ মতের বিরুদ্ধে সাক্ষাং ভাবে আমি কিছু বলিতে ইচ্ছা করি না। এমত স্তা হইলে আরও যে কথা সত্য বলিয়া স্বীকার করিতে হয়, আমি কেবল তাহারই উল্লেখ করিব। ঈখরের প্রতি যদি মানবের "কর্ত্তবা" খাকে. তাহা হইলে বলিতে হইবে, ঈশ্বর মানুষ হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র বাকি। ডুমি যদি আমা হইতে শ্বতন্ত্ৰ, সীমাবিশিষ্ট ব্যক্তি না হও, তোমার যদি কতক-গুলি ক্লাষ্য অধিকার (rights) না থাকে এবং তুমি ও আমি যদি এক স্মাজভুক না হই, তাহা হইলে তোমার প্রতি আমার কোনও কর্ত্তব্য থাকিতে পারে না। রামের দক্ষে যতুর যে সম্বন্ধ, ঈশ্বরের সহিত যদি তাহার ঠিক সেইরূপ সম্বন্ধ না হয়, তবে ঈশবের প্রতি তাহার কর্ত্তব্য আছে, এ কথা বলা যায় না। অল্ল কথার বনিতে গেলে, ঈশ্বরকে দ্বীম ও মানবাল্মা হুইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র মনে না করিলে, তাঁহার প্রতি আমাদের কর্ত্তবা আছে, এ কথার কোনও অর্থ থাকে না। অবশ্র অষ্টাদশ শতালীর ইংরাজ হৈতবাদীদিগের ( Deists ) মত কেহ বলিতে পারেন, ঈশ্বর জগৎ ও সান-

শাসুৰ ৰ ইচ্ছার বত প্রকার কার্যও করিতে পারে, তাহার সকলগুলিকে জানি
 "সাংসারিক কার্য্য" এই নার প্রদান করিতেছি না। বে সকল কার্য্য নীতিবিপ্রহিত করে
তাহাই প্রকৃতপক্ষে সংসারের কার্য।

বাদ্ধা হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। তিনি কেবল জগৎ স্থাষ্ট করিয়া ছাড়িয়া দিয়া-ছেন, তাহার পর জগৎ আপনা আপনি কতকগুলি নির্দিষ্ট নির্মায়ুসারে চলিতেছে। যিনি এ প্রকার মতাবলঘী, তিনি বলিলেও বলিতে পারেন, ঈশরের প্রতি আমাদের নির্দিষ্ট কর্তব্য আছে। কিন্তু যিনি বিশ্বাস করেন, ঈশর জগতের প্রাণ, মানবাদ্মার সহিত তাঁহার বস্তুগত কোনও পার্থক্য নাই, জগৎ তাঁহারই বাহ্য প্রকাশ, এক কথার যিনি একমেবাদিজীরং ব্রদ্ধ জিল্ল অপর কোনও পদার্থের অন্তিত্ব স্বীকার করেন না, তাঁহার নিকট ঈশরের প্রতি কর্ত্বব্য অর্থপুত্ত কথা।

ভর্কের থাতিরে না হর স্বীকার করা গেল, ঈশরের প্রতি আমাদের কর্জব্য আছে। সেই সকল কর্জব্য কি ? কেহ হরত বলিবেন, ঈশরের উপাসনা করিলেই তাঁহার প্রতি আমাদের কর্জব্যসাধন করা হইল। বেশ কথা। পূর্কেই বলা হইরাছে,ধর্মের একটা আভ্যন্তরিক দিক আছে। উপাসনা ধর্মের সেই ভিতরের দিক; কিন্তু ধর্মের ভিতরের দিক থাকিলেই বথেই হইল না। ক্রিয়া কলাপ অফুটানাদি পরিভ্যাগ করিলে ধর্ম্ম নিভান্ত অঙ্গহীন হইরা পড়ে। অধিকন্ত বাহির পরিভ্যাগ করিলে ভিতরেরও অভ্যন্ত লোপ পার। তাহা ছাড়া উপাসনাকে—আত্মার সহিত পরমান্ত্রার অচ্ছেদ্য বোগ উপলব্ধি করাকে "কর্জব্যকার্য্য" বলা কভদ্র সঙ্গত, চিন্তালীল পাঠক বিবেচনা করিয়া দেখিবেন।

যাহাদিগকে "ঈশরের প্রতি কর্তব্য" এই আখ্যা প্রদান করা যাইতে পারে, যদি এমন কতকগুলি নির্দিষ্ঠ অমুষ্টান না থাকে,তাহা হইলে,ধর্মের সহিত সংসাবের পার্থক্য কি রহিল ? সংসারযাত্রা নির্কাহ করাই কি তবে ধর্ম ? একদিক্ দিরা দেখিতে গেলে শীকার করিতেই হইবে, ধর্মের সহিত সংসারের বাস্ত-বিকই কোন প্রভেদ নাই। কর্তব্যপরারণ হইরা আপন আপন অমুষ্টিতব্য কার্য্য সম্পাদন ভিন্ন ধর্ম্মসাধনের অপর কোনও পথ নাই। চিস্তাশীল ব্যক্তি মাত্রেই বুঝিতে পারিবেন, সংসার ধর্মের সর্কপ্রধান অন্ধ। পরিবারে ও সমাজে অবশ্য কর্তব্য কার্য্যগুলিকে বদি বাদ দেওয়া যার, তাহা হইলে ধর্মের কত্তুকু অবশিষ্ট থাকে ? ধর্মামুষ্ঠান ব্যতীত ধর্ম অসন্তব, এ কথার বোধ হয় কেই আগতি করিবেন না। ধর্মামুষ্ঠানের অর্থ ঈশরের প্রতি কর্তব্য সাধন নহে, এ কথা প্রেই বলা হইরাছে। ঈশরের প্রতি আমাদের কর্তব্য থাকিতে পারে না। অন্তএব ধর্মামুষ্ঠান ও সংগারধর্ম প্রতিপালন একই

বন্ধ, এ, কথা মানিতেই হইতেছে। বদি কেহ আপতি করেন, তাহা হইবে ক্ষররের প্রতি কর্ত্তন্ত নহে, সংসারধর্ম-প্রতিপালনও নহে, এরপ ধর্মায়ুঠান আছে, ইহা প্রতিপর করার ভার তাঁহার উপর। ধর্মের বাহিরের দিকের—অফ্টানের হিকের সহিত সংসারের কোনও পার্থক্য নাই। ধর্মায়ুঠান ভির যদি ধর্ম অসম্ভব হর ও ধর্মায়ুঠান ও সাংসারিক ক্রিয়াকলাপ যদি একই বন্ধ হর, ভাহা হইলে সংসার ও ধর্ম অবিভাল্যরূপে পরস্পরের সহিত নিভ্যা সংযুক্ত এ কথা প্রমাণিত হইতেছে। লংসার ধর্ম্মসাধনের ক্ষেত্র নহে, ধর্মের বহির্কিকাশ।

বাঁহারা সংসারের সহিত ধর্ম্মের এত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ স্থাপন করিতে দেখিরা, আমি প্রছের নাস্তিক একপ সন্দেহ করিতেছেন, তাঁহাদিগকে নিশ্চিত্ত হইতে অহুরোধ করি। আমি পূর্বেই বলিয়াছি, ধর্মের একটা ভিতরের দিক আছে। বাহির ছাড়া ভিতর থাকে না, ভিতর ছাড়া বাহির থাকে না, ইহাই আমার একমাত্র বক্তব্য। সংসার ভির ধর্ম হয় না, এ কথা শুনিরা বাঁহারা আমার উপর বেজার চটিয়া গিয়াছেন, যদি তাঁহাদিগকে ধর্ম্ম ভির প্রকৃত পক্ষে সংসার হয় না, এই অবশিষ্ট কথাটুকু বলি, ভাহা হইলে কিঞ্চিৎ অস্থ্রাহ লাভে সমর্থ হইব কি ? ধর্ম্ম ভির সাংসারিকতা থাকিতে পারে, কিন্তু সংসার থাকে না। বন্ধানি গৃহস্থ ও বিষরাসক্ত গৃহস্তের মধ্যে আকাশ পাতাল ব্যবধান। আবার সংসার ভির গৈরিক বসন থাকিতে পারে, অশ্রু, মৃদ্র্যে, ভাবের ভরক থাকিতে পারে, কীর্ত্তন, উল্লেফ্ন, চীৎকার, বক্তৃতামরী উপাসনা, প্রভৃতি থাকিতে পারে কিন্তু ধর্ম্ম থাকিতে পারে না। ধর্ম সর্বাাদ্রবসক্ষার। কান্তিপূর্ণ জীবন্ত দেহের সহিত কন্ধানের যে প্রভেদ, সংসার্যুক্ত ধর্ম্ম ও সংসারবিবর্জ্জিত ধর্ম্মের (?) মধ্যে সেই প্রভেদ।

ি দৈনন্দিন জীবনের অবশ্র কর্ত্তব্য কর্ম সমূহ পরম ধার্মিক মহাজনের নিকট নিতান্ত হের বোধ হইতে পারে, কিন্ত ঈশরের দিক হইতে দেখিলে সেইগুলিই ধর্মান্ত্র্ভানে পরিণত হয়। বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডে প্রকাশমান একমেবাক্রিন্তীয়ং ব্রহ্মের সহিত আপনার অচ্ছেদ্য বোগ উপলব্ধি করিয়াও আপনাক্তে তাঁহারই ক্রার্থ্যসম্পাদনের ব্রহ্মরূপ জানিয়া সংসারের যার্ভীর
ক্র্যান্ত্র্ভানই প্রকৃত ধর্ম্পাশন। ক্রপংকে অড়পিওমান্ত মনে কর ও ঈশরকে
ইহা হইতে দ্রে রাধিয়া দাও, অহং জ্ঞানে ফ্রীত হইয়া আপনাকে ঈশর
হইতে সম্পূর্ণ মৃতত্র মাধীন জীব মনে কয়, নিক্ষত কার্য্য সমূহের ক্রিক্ত

বিশ্বযন্ত্র ও বিশ্বপ্রাণের নিগৃচ ও অনভিক্রমনীর সমন্ধ বিশ্বত হও, \* ভোষার সংসারধর্ম প্রতিপালন ভক সাংসারিকভার পরিণত হইবে। আবার সংসারকে দুরে ফেলিবার চেষ্টা কর, সমাজ ও পরিবারভুক্ত প্রত্যেক ব্যক্তিই বে সকল কর্ত্তব্য-পাশ হারা আহন্ধ, সেই সকলের প্রতি অমনোযোগ প্রদর্শন কর, তোমার ধর্মনাধন পগুল্রমে পরিণত হইবে। তুমি আগনিও প্রভারিত হইবে, অপরকেও প্রভারিত করিবে। ছইভাবে দেখিলে একই জিনিব ছই-রূপ দেখার। বে সকল সাংসারিক কার্যা শুদ্ধ সংসারের চক্ষে দেখিলে সাংসারিকতার আকার ধারণ করে, সেই সকল কার্যাই সমগ্রের (whole)-ব্রক্ষের দিক দিয়া দেখিলে ধর্মামুষ্ঠানে পরিণত হয়। একটা দৃষ্টাস্ত দিলে বোধ হয় বিষয়টা পরিকাররূপে বোধগম্য হইবে। একটা স্থন্দর গোলাপ দেখিয়া কবি মুগ্ধ হইয়া যাইতেছেন, আর নীরসপ্রাণ কবিত্বশৃক্ত কোনও কাক্তি গোলাপ যে কতকগুলি জড় পরমাণুর বিশেষ প্রকার সমষ্টি ভিন্ন আরু কিছ, তাহা কিছতেই ব্ৰিতে পারিতেছেন না। হই জনে একই জিনিষ দেখিতেছেন, কিন্তু দেখিবার তারতম্য আছে। কৰি বাহা দেখিতেছেন, তাহা অপেকা কিছু কম অপর ব্যক্তির নয়নগোচর হইতেছে, এ কথা বলা যায় না। কিন্তু কবি যে চক্ষে দেখিতেছেন, অপর ব্যক্তি সেই চক্ষে দেখিতেছেন না। কিন্তু কবি যে ভাবেই দেখুন না কেন, जर्रेवा পদার্থ তাঁহার मनात्थ थाका ठारे। शानाश क्नांग्रेटक यिन नष्टे कतित्रा एकना यात्र, छारा হইলে ক্বির ক্বিত্ব কোণার পাকে ? সেইরূপ সাংসারিক সংসারকে বে ভাবে দেখেন, ধার্মিক দেই সংসারকেই আর একভাবে দেখেন। কিন্তু সংসারকে যদি দূরে অপসারিত করা যায়, তাহা হইলে ধার্ম্মিকের ধর্ম কোথায় থাকে १

ফল কথা এই, সংসার ধর্মের শত্রুও নহে, ধর্মসাধনের ক্ষেত্রও নহে, কিন্তু ধর্মের বহির্মিকাশ। সংসার পরিত্যাগ করিয়া ধর্মসাধন করা ধেমন সম্ভব, দেহত্যাগ করিয়া প্রাণধারণও তেমনি সম্ভব। জনসাধারণের এমনই আশুর্ব্য ধারণা যে গভীর মহাসমুদ্রের অতলম্পর্শ পাদদেশ, হিমানরের অত্যুক্ত শৃক্ষ ও চক্ষতারকাশোভিত নীলাকাশের সীমা অতিক্রম না করিশে ব্রমের দর্শন পাওয়া যার না। যাহাকে পাইবার জক্ত দিগ্দিগতে হস্ত

বছ কথাটা এরপভাবে ব্যবহার করা উচিত নহে। ইংরাজী organism শব্দের উপ বাললা মনে না পড়াভে অপভা "বছ" শব্দ ব্যবহার করিলাদ!

প্রসার্ম্য করিতেছি, তিনি চক্ষের সম্মুখে রহিরাছেন, অধচ দেখিতেছি না विनि कुछ। त्रवारे रहेटछ छछीभाठं भगास नकन कार्यात लागमाभ रहेश আছেন, তাঁহাকে মৃত্র্ ও উচ্ছাদের ক্ণিক প্রথসন্তোগের কাল ভিত্র অপর সমরে: চিনিতে পারিতেছি না! পারিবারিক, সামাজিক ও রাজনৈতিক क्रोबरन विक क्रिक्टबर क्रमेंन गांक मा कत्र, जरद क्रांथा जाहारक दिन्दिज পাইৰে না; কেন বুখা কট করিয়া মর ? অনেকে হয়ত জিজাগা করিবেন, ধর্ম কি তবে এতই সহজ প্রাণ্য ? স্বামার উত্তর এই—ধর্ম এত সহল প্রাণ্য ব্ৰিয়াই এত চল্ল ভ।

बीहीबानान हानमात्।

### শান্তিনিকেতন।

আশ্রমে বিদিয়া আছি। হাত কয়েক মাত্র পুষ্পাফলে অবনত বুক্ষ সকল বিরাজ করিতেছে। ভাহার পরে দিগস্ক-প্রসারিত প্রান্তর। কোন দিকে বা গ্রামের শ্রামল প্রান্তরেখা দেখা বাইতেছে, কোন দিকে বা তাহাও দেখা যাইতেছে না। এই বিশাল প্রাস্তরের মধ্যে আমি একাকী বসিয়া আছি। প্রভাতের মলর-বায়ুর মুছছিলোল আমাকে চামর ব্যক্তন করিছেছে। সূর্য্য-কিরণ বিপ্রলচ্ছার বৃক্ষের অস্করাল হইতে নিঃশব্দ পদক্ষেপে প্রবেশ করিয়া আমার শীতাপনম্বন করিবার চেষ্টা পাইতেছে। সংসারের বিষময় কোলাহল প্রবেশ করিতে সাহস করিতেছে না : বিহগকুল মধুধারা বর্ষণ করিয়া হুদয়-নিহিত দাবাগ্নি নির্বাণ করিতেছে। আকর্ষ্য। এই প্রান্তরের মধ্যে আমি কি কুদ্র, কিন্তু সকলেই যেন আমারই সেবা করিতে ব্যস্ত। যথন সংসারের কোলাহলমর নগরে থাকি, তথন আমি আপনাকেই কত বড ভাবি। সক-নেই টীংকার করিতেছে; আমি মনে করি যে আমার স্থকণ্ঠ হইতে একটি চীৎকারধ্বনি বহির্গত না হইলে, চীৎকারগুলি ঠিক স্থয়র হইতেছে না। সকলেই কার্যা করিতেছে; আমি মনে করি যে সেই সকল কার্য্যে আমার হন্ত থাকিলে তাহা আরও অধিক স্থসম্পন্ন হইত। কোলাহলের সংসারে আমি আপনাকে খুব বড় লোক ভাবিরা সকলের সলে আমিও চীৎকার করিয়া কোলাহলই বাড়াইতে থাকি, কমাইতে পারি না। কিন্তু এই আশ্র-বের নির্ক্তনতার মধ্যে আসিয়া আমিও মগ হইরা গিরাছি; আমার কুন্তর वृतिवाहि ; कानाइन कविवाब कमडारे हाबाहेबा क्लिनाहि। धरे निर्कत-বালে আমি আমার কুলভাও ব্রিরাছি, আমার মহত্বও ব্রিরাছি। তে দেবদেব। এই বিশ্বমন্দিরে আসীন ভোষাকে দেবভারা নিয়ত উপাসনা করিতেছে, "মধ্যে বামন মানীনং বিখে দেবা উপাদভে।"

আর তোমারি সেই অনস্ত জ্যোতির বিক্লিকমাত এই মানবাস্থার সেবার জন্ম তোমারি আদেশে বিশ্বরূপং নিরভ চেটা পাইভেছে। বতটকু জড়, ততটকু কুল্ৰ: জড়শক্তি সকল অন্ধভাবে আমার সেই জড়-দেহের উপর হল লাগাইতেছে: আমার বলিবার ক্ষমতা নাই, আমার করি-वात क्रमण नारे: जजनकित वशीन स्टेतारे এरे जजानस्ट कित्ल स्टेटन । আমি যতটুকু আত্মা, ততটুকু মহান: এখানে অড়শক্তির কোন ক্ষমতাই थांग्रित ना : व्याचा मारे कीरानत छेरम, मक्तित छेरम, ८श्रामत छेरम भद-মাত্মার নিকট হইতে অমৃত লাভ করির। থাকে। অড়দেহ থাকে থাক, যায় যাকু; আত্মা, পর্ভন্থ শিশুর স্থায় বিশ্বননীর গর্ভে বাস করিয়া অমৃতপানে পরিপৃষ্ট হয়।

সংঘর্ষণ না হইলে কোন পদার্থেরই অমুভব হর না, ইহা একটা বৈজ্ঞানিক সত্য। এই যে আলোক অনুভব করিতেছি, যদি না ধূলি প্রভৃতি পদার্থ রাশির সহিত ইহার সংঘর্ষণ হইত, তবে ইহা অমুভব করিতে পারিতাম না। আমার বাহতে যে বল আছে, অপর কোন পদার্থের সংঘর্ষণে বাধা না পাইলে সে বল অমুভব করিতে অক্ষম হই। তেমনি কোলাহলময় সংগারে কড়-পদার্থের সহিত অধিক সংঘর্ষণ হর বলিরা সেধানে জড়-দেহপিডেরই অধিক অমুভব হয়, দেহপিণ্ডেরই কথা অধিক শুনিতে পাওয়া বায়—দেখানে ভাই দেহপিত্তের অতিরিক্ত আয়-তত্ত উপহাসের কথা। কিন্তু এই নির্জ্জন আশ্রমে জ্ঞত-পদার্থের সহিত জ্ঞভ-দেহের তত সংঘর্ষণ হর না, যত প্রমান্মার সহিত আত্মার। এখানে কাচাকেও ধান্ধা মারিয়া নিজের পথ পরিষার করিতে हद ना : शदबब क्षेत्रका प्रशिद्धा निक्कत क्षेत्रका बाफाहरू हैका हद ना। এখানে আত্মা, বভটা পারে জড়-দেহের সহিত সম্পর্ক ত্যাগ করিয়া, পর-শাস্থার অতুন ঐপর্য্যে আপনাকে দিবানিশি মগ্ন রাখিতে চাহে। छारे बढ़कद कर छनिए हारह ना, आयुडदर इनवरक मन्पूर्व अधिकाव कतिता बादक। প্রমান্মার সহিত সংঘর্ষণে আনা আপনাকে আপনি मिथिएक शांच

্ভবকোণাইন দূল্নে ভ্যাগ করিয়া এই নির্জন আশ্রমে খ্যানচকে আত্মভক্ প্রভাক করিয়া কভ না স্থনাতি ভোগ করিভেছি। এই টুকু হুথ শান্তি मिनात खन्न शक् कि वागनात **काकात श्रुणिया मिग्राह्**। मानवाबादक स्टब्स অচ্চন্দে পরিবর্দ্ধিত করিবার অন্ত ভগবান এই অগতের মহান্ দাসালম খুলিয়া-ছেন। প্রকৃতি তথার সেবিকা; এই মহান আকাশ তাহার জ্বলত চুলী; ক্র্যা চন্দ্র তাহার ইন্ধন: পৃথিবী ও পৃথিবীর স্থায় জীবন্ধন্তর আবাসভূমি অস্তান্ত প্ৰহ উপগ্ৰহ সৰুল প্ৰকাণ্ড প্ৰকাণ্ড কটাছ। এই দাসাশ্ৰমে ফেমন জডদেহের পৃষ্টির জন্ত নানাবিধ কুল ফল দিবানিশি প্রস্তুত রহিয়াছে, তেমনি আত্মারও পুষ্টির জন্ত প্রেম, স্বয়া প্রভৃতি নানাবিধ উপকরণ দিবানিশি সজ্জিত রহিয়াছে। हि (मर्थ! (छामात कि कक्न्मा। जामता शांशी छांशी मीन मतिख रहेरन छ ভূমি আমাদিগকে সুখুশান্তি দিবার কত চেষ্টা করিতেছ। আমরা সকলেই অনাথ আতুর জন; অনাথ-নাথ ভূমি, তুমিই দীনদরাল। প্রেম, দান প্রভৃতি ক্ষমিষ্ট উপকরণ পাওরা যার বলিরাই এত কটের সংসারও সমত্রে সময়ে শান্তিনিকেতন বলিয়া বুঝিতে পারি। এই মহান দাসাশ্রম প্রকৃতই শান্তি-নিকেতন: এখানে দেখ, সকলেই প্রত্যক্ষে বা পরোক্ষে তোমারই সেবা করিতেছে। তবে আমরা যে অনেক সময়ে এই সংসারকে শান্তিনিকেতন विभिन्ना (मिथ ना, जांश जांनारमञ्जे हत्कत स्माव। जांनारमञ्ज हक् इहेरज कृते। সরাইতে পারি না, আর এই জগৎ সংসারকে শান্তিহীন, অশান্তিপূর্ণ মকুভূমি বলিয়া চীৎকার করিতে থাকি। যতদিন ক্র্যা চক্র গ্রন্থ নক্ষত্র উদিত হইতে ৰাকিবে, যতদিন পুষ্পরাশি মুগদ্ধ বিস্তার করিবে, যতদিন ওষধি বনস্পতি সকল ফলভরে অবনত হইতে পাকিবে, যতদিন নদী সকল স্থমিষ্ট জল প্রবা-হিত করিবে, এবং যতদিন প্রেম, ভক্তি, দরা বাৎসলা প্রভৃতি স্বর্গীর বন্ধ ইছলগতে বিরাজ করিবে, ততদিন ইহা শান্তি-নিকেতন থাকিবেই। বে অভদেহের প্রতিবন্ধকভার এই শান্তিনিকেতনের শান্ত ভাব অনেক সমরে ধরিতে পারি না, না জানি, সেই জড়দেহ হইতে সুক্ত হইলে কত শান্তি লাভ করিব। হে প্রাণমর! ভূমি এই জড় শরীর বিচুর্ণ করিরা দাও। আত্ম তোমার শান্ত-শ্বরূপ নিতাকাল দেখিয়া শান্তি লাভ কঞ্চক।

সামব। তুমিও বদি এই পৃথিবীকে শান্তি-নিকেতন করিতে ইচ্ছা কর, ভাবে সেই প্রমান্তাকে ভোমার আদর্শ কর, তাঁহার মদল ইচ্ছার সহিত ভোমার ইচ্ছা সন্মিলিত কর। ঈশ্বর এই জগতে সুধ শান্তি দিবার জন্ত এক মহান্ দাসাশ্রম প্লিয়াছেন, তৃষিও সেই আন্তে তোমার উপর্ক্ত দাসাশ্রম ধোন; তোমার সাধ্যমত অনাথ আত্রজনকে আশ্রম দাও। মহান্ আকাশ ঈশরের; আমরা তাহাকে আমাদের উপযুক্ত করিয়া বলি ঘটাকাশ, পটাক্তাশ। মহান্ দাসাশ্রম ঈশরের এই জগৎ; আমরা আবার তাহারই মধ্যে এক একটা দীমা করনা করিয়া বলি, এই দাসাশ্রম এই দেশের, অমুক দামাশ্রম অমুক প্রামের, আর তৃতীর দাসাশ্রম অমুক নগরের। কিছু সকল লাসাশ্রমেই সেই মহান্ দাসাশ্রমেরই আংশিক প্রতিমূর্ত্তি দেখিতে পাই। মানব! তৃমি উৎসাহ পাওনা বলিয়া, প্রশংসা পাওনা বলিয়া দাসাশ্রম খ্লিতে পরাঅ্থ হইও না। যথন দেখিব গ্রামে গ্রামে, নগরে নগরে, দেশে দেশে, সকলেই অনাথ আত্রদিগকে, দীনদরিত্রদিগকে আশ্রম দিবার অভ্ত প্রায় পণ করিয়া লাগিয়াছে; যথন দেখিব মহ্যাদিগের মধ্যে ছেষ হিংসা লোভ চলিয়া গিয়া সাধুর্ত্তি সকলেই কেবল রাজত্ব করিতেছে, তথনই জানিব জগতে দাসাশ্রমের প্রভাব পূর্ণ বিস্তৃত; তথনই জানিব ধরণীতে শান্তি-নিকেতন পূর্ণ প্রতিষ্ঠিত।

## विक्रमहन्त्र ।

(0)

মুণালিনী—মৃণালিনী বিষমচন্দ্রের সৌন্দর্যবিষয়ক প্রথম উপস্থায়;
এই থান হইতে এক নৃতন ধারা প্রবাহিত। পূর্বেই বলিয়াছি বে বৃদ্ধিন্দ্রের উপস্থাসগুলি প্রেমপ্রধান। সামান্ত কোনও লেথকের হত্তে পতিচ্চ হইলে পূনকক্তিতে প্রেম অকচিকর হইয়া দাঁড়াইত। কিন্তু বৃদ্ধিন্দ্র প্রত্যক্ষরার এই প্রেমকে নৃতন নৃতন ছাচে চালিয়া নৃতন নৃতন মূর্ত্তি প্রস্তাহক মূর্ত্তিই মনোহর;
প্রত্যেক মূর্ত্তিকে তিনি নৃতন নৃতন সৌন্দর্যে সিঞ্চিত করিয়া ভূলিয়াছেন।
এক স্ব্যালোক কতস্থানে কত ভিন্নরূপ দেখার, কিন্তু তাহা কথন বিঃকিকর বিলয়া মনে হর কি পু প্রভাতে যথন মেবের উপর সোনালি ছটা ছড়াইয়া পড়ে, তথন এক শোভা, মধ্যাহে এক শোভা, আবার সাদ্ধ্য প্রকৃতিত্ব বালার উপর সেই অন্তর্যবি রশ্বিরাশির পেলার আর এক সৌন্দর্য প্রকৃতিত্ব বরু; বৃক্ষপত্তে প্রতিক্ষিত্ত সে কিয়লের এক শোভা, আবার অন্থ্যির বিশাল

রক্ষেত্রকে ভরকে শতথতে ভর দে কিরণের জার এক শোভা। বিভিন্ন **इन्छ अध्यादक राहे**क्षण साना स्माष्टांक सम्माहेकारहरू । युगानिनी आस्मान পাৰ অভ্যন্ত প্ৰেম্প্ৰধান উপস্থাস।

্র মুণাশিনী পাঠ করিলে প্রধানতঃ পাঁচটি চিত্র চক্ষের সমূধে উপস্থিত মনোরমা চরিত্র একটি মধুর কবিতা। ব্যাখ্যার কবিতার মাধুরী ব্যাইরা मिवांत्र मुखावना आहरू विनेत्रा महन इन ना । कविकांत्र होन्मर्या व्याधांत्र धाटक ना, छाहा क्षरत अञ्चल कतिए हत। छाहे मत्नातमात प्रतिख काशांक ध বৰাইয়া দেওয়া সহজ কাৰ্য্য নহে; সে চেষ্টাও এখানে করিতে ইচ্ছা করি না!

ি নিস্ত ৰ গভীর রম্বনীতে দুরাগত মধুর সঙ্গীতের স্থায় মনোরমার চরিত্র হুদরে এক সিশ্বতা ঢালিরা বার। তাহার স্থতি অপনীত হইতে সমর লাগে। মনোরমা ছই মূর্ত্তিতে পাঠককে দেখা দিয়াছেন ; এক সেই "কুমুম নির্মিতা" बानिका अथवा शृन्दाविमा छक्षी आत्र এक मেই "তেজোগর্কবিশিষ্টা कृष्णिक क्रवीिविद्यालकातिनी" (थोज़। अथम पर्नत मतात्रमा अहिना बिनझा द्याध हत्र ; किन्ह नत्रन्ठा ध्वरः ब्हान त्य शत्रन्भत्र विद्राधी नत्ह, छाहा वृत्तित्नहे मत्नात्रमात्क आत्र अरहिनका विनन्ना त्वां वहेरव ना। छाहा जिन मरनात्रमात्र अवश এकवात्र विरवहना कतिया राम्य ; राहे राज्यविनी वानिका ব্ধন আপনার জীবনের আশুর্য্য ইতিহাস জানিতে পারিল, তবুও দেখিল বে স্থুৰ ভাহার প্রাণ্য সে স্থুৰ হইতে সে কতদুরে, তথন ভাহার অবস্থা ভাবিরা দেখ। সে আপনাকে রহস্তের কুক্সটিকার সমাচ্ছন্ন করিরা রাখিতে ৰাধ্য হইল। যথন মনোরমা হেমচল্লের উত্তরীর ধরিলা টানিলা তাঁহার मिरिक कथा करिन, जथन बरनाइमा वानिका ; यथन मरनाइमा, मुगानिनौद মিথাা কলমকাহিনী প্রবানম্বর হেমচক্রের বর্ষণোমুখ-অমুদ্মালা-শোভিত অম্বের মত মুথ দেখিয়া তাঁহার কাতরতার কারণ জিজ্ঞাসা করিলে হেমচক্র विगटनन, "किছू ना," छथन मरनात्रमा विगन, "किছू ना-विगटन ना ! हि ! हि ! বুকের ভিতর বিছা পুষিবে !" কিন্তু মনোরমা আপনার বুকে বিছা পুষিয়া-हिन, छोहांत्र नद्रान अक वाजिन-वरे मरनाद्रमा वानिका नरह। छाहांत्र প্রেম সম্বন্ধীর কথা শুনিরা হেমচক্র বিশ্বিত হইরা ভাবিরাছিলেন, "আমি ইহাকে একদিন বালিকা মনে ক্রিয়াছিলাম !" কিন্তু হেমচজের সেই नक्सं श्रष्टीय कथात्र मस्या यत्नात्रमा जनित "अहे दश्यकत, दश्यमात्र व सीन

किरमञ् ठामका १ र र्घठळ रम्बिरमन वानिका । १७१७ व विकास ভাছার ছই সূর্তি। यथन "দেই রত্মদীপদীপ্ত দেবীসন্দিরে, চক্রালোক্বিভা-जिल बाबरन्त्य, मरनावमाहरू रिशिया, পশুপखित क्रम छेव्हाहमानूच नमूरक्त क्रात्र कीठ इहेबा डिठिन, उथन এक मूर्जि ; ब्यात्र यथन भरनादमा পশুপভিকে छेनातम मान करत वा छर्शना करत, उथन এक मृर्छि। यथन यरनात्रया হেষচক্রকে বলিল—"আজি ভোমার মেহের পাত্র অপরাধী হইরাছে বলিয়া ভোষার ভালবাসা গিরাছে ? কে ভোষার এমন প্রবোধ দিরাছে ?' আবার বলিল-"ভূমি বালির বাঁধ দিয়া এই কুলপরিপ্লাবিনী পলার বেগ রোধ করিতে পারিবে, তথাপি তুমি প্রণরিনীকে পাপিষ্ঠা মনে করিয়া কথনও প্রণয়ের বেগ রোধ করিতে পারিবে না "তখন বুরিলাম সে নর-জদদ্বের স্কল তত্ত্ই অবগত ছিল। একবার "মোহিতা" মনোরমাকে মনে করিয়া तम्थ, तमिवत्, जाहात्र क्रमरमञ्ज शंकीत्रजा अगोम, जाहात्र जानवामा अभितरमञ्ज, त्म त्रभगीकूरनत ज्रा । मरनात्रमा यथन পশুপতিকে বলিन, "এ पत्र ছাড় ভোমার রাজালাভের হুরাশা ছাড়। প্রভুর অহিত চেষ্টা ছাড়। এ দেশ ছাড়িরা চল, আমরা কাশীধামে যাত্রা করি। সেইথানে আমি তোমার **छद्रश (मरा किया अन्य मार्थक कदिव। (यिनन आमारिनद्र आयुःरानव इटेरव,** একত্রে পরমধামে যাত্রা করিব। যদি ইহা স্বীকার কর-স্থামার ভক্তি षाठना थाकिता । निहान"--- त्म विनन, "निहान तनवी ममत्क नन्भ कति-তেছি, তোমার আমার এই সাকাৎ, এজন্মের মত আর সাকাৎ হইবে না।" তথন দেখিলাম মনোরমার হৃদরের দৃচ্তা। ু্মনোরমা প্রতিভার মানস-কুক্ষ। বধন কুকুমনিশিতা দেবী প্রতিমা দেবিরা হেমচক্র ব্রিতে পারি-लन ना, मत्नात्रमा वानिका ना छक्नी, ७९न इरेटछरे मत्नात्रमात्र कविछात्र আরস্ত। আর সেই বকুল, শাল, অশোক, চম্পক, কদৰ প্রভৃতি বৃক্কছারা-মর অভান্ধকারাবৃত বাপীকৃলে অভান্ধকারমর ছলর লইরা মনোরমা—তাই বৰিয়াছি মনোরমা আদ্যোপান্ত একটি কবিতা। বাঁহারা রমণীভ্রদয়ে নব-रशेवरनाट्याव नका कतिशाहन, बाहाता कछकारमञ्च भरनात्रमात्र छात्र अवश्र-পলা রমণীর ভাৰ অধ্যয়ন করিবার অবসর পাইয়াছেন, ভাঁহারা বলিবেন, মনো-त्रमा (क्वन क्विक्सना नरह।

मृगानिनीत हतिक विश्व ७ उच्चन । चारतना कर छिरणास्मात स सत्तातमा कर्शनिजातात अस्कीकत्र मृगानिनी । मृगानिनीत सन्त व्यासत

দীলাভূমি। প্রেমের কম্ম রমণী কভদুর করিতে পারে এই চরিত্রে বহিমচক্র जारा त्रथारेबाएन । जीवत्मव मेठ जावर्षत्मव वधा विवा, मेठ वाधाविद्वव উপন্ন দিয়া প্রেম ক্ষেদ করিয়া সাগরসঙ্গাভিলাবিশী লোভস্বতীর বত विश्वा वात्र, এই চরিত্রে ভাষাই প্রদর্শিত হইরাছে। মৃণালিনী প্রেমের উজ্জন চিত্র। মর্মপীড়িভা, প্রণরী কর্তৃক নাছিভা, বাহার জন্ত ভিনি গৃহ-ভাগিনী হইরা দেশে দেশে শ্রমণ করিরাছেন তাঁহার বারা অপ্যানিতা बुगानिनी रथन रनिरनन रव जिनि निर्छहे रहमहरक्षत्र इसीरहारतन कांत्रन-বলিলেন, "সে আমারই দোষ, আমি গুছাইয়া সকল কথা তাঁহাকে বলিতে পারি ৰাই, কি বলিতে কি বলিলাম।" তখন আময়া বুঝিতে পারি না এই মুণালিনী रमवी कि मानवी! त्रहेशातह त्थारमत पूर्व विकास, त्रहेशातह तथम তাহার পূর্ণবহিষার প্রকাশিত। মুণালিনীর স্বনরতরণী জাবনের "স্কাশ-বেলা" প্রেমতরকে ভাগিয়াছিল। তখন আশার পবন বছিতেছিল-মুশা-লিনীও ভাবিয়াছিল, "মধুর বহিবে বায়ু ভেসে যাব রঙ্গে।" কিন্তু, "হেনকালে কালমেল উঠিল আকাশে"—মাধবাচার্য্যের আজ্ঞার হেমচক্র দূরে গমন করি-লেন, তখন মনে হইল, "কুলত্যজি এলাম কেন মরিতে আতলে!" কিন্তু তখন আর ফিরিবার উপার নাই। সেধানে কলক্ষের কণ্টকতক্ষ যাতনার ভুৰতে বেষ্টিত। তথন কেবল হুঃখ রহিল---

> "যাহারে কাণ্ডারী করি সান্ধাইয়া দিস্থ তরি সে কতুনা দিল পদ তরণীর আঙ্গে।"

নবকিশনমদলশোভিতা ব্ৰত্তীর উপর একটি অনাল্লাত প্রকৃটোকুথ
কুম্বের বত এই প্রহ্বধ্যে গিরিজারার চিত্র—কুম্বটি সৌন্দর্য বাড়াইরা
তুলিরাছে কিছ ভাহার উপবোগিতাও বথেই। "বছিষ্টক্র" লেথক বলিরাছেন,
"বিরহ-ত্ঃথকাতরা মর্দ্রপীড়িতা রাজরাণী মৃণালিনীর পার্বে মিলনলালসাবতী আনন্দর্মী ভিথারিণী গিরিজারা বড়ই মুন্দর শোভা পাইতেছে। বেন
হির, অচঞ্চল, অগাধ সমৃত্রের পার্বে, একটি মধুরনাদিনী লীলামরী ভরলিনী
বিরাধ করিতেছে। সমৃত্রে করালকাধ্যিনীর ছারা পড়িরাছে; তুই একবার প্রবল
বাহুতে ভাহার ভরজ্বালা গভীর গর্জন করিরা উঠিতেছে, কিছ তর্ বেন
সমৃত্র লৈ আপনার বলে আপনি হির, আর ভাহারই পার্বে একটি ক্র্রে
লোভিবিনী স্থ্যমলরহিল্লোলে রল্মরী হইরা ভরজ্ভলে দিখিভানিত স্থা
কিরণ প্রভিবিভিত করিরা হাসিতে হাসিতে বহিলা বাইতেছে।" এমন

ভূজর সমাবেশ সচরাচর দেখা বার না। এই বিকাশোর্থ নলিনীবৎ মধুর হাজমরী গিরিজারা অনত সৌলব্যের আকর অরপ। প্রতিবার দর্শনে জ্বরে নর নর সৌলব্যের ভাব জাগিরা উঠে। বিরামবিহীন অভ্যুত্ত সরবে আমরা সেই চিত্রের দিকে চাহিরা থাকি—চাহিরা চাহিরা সকল ভূলিরা বাই, মন এক সৌলব্যরাজ্যে প্রবণ করিতে থাকে। কে গিরিজারার নত পরকে আপানার করিতে পারে ? গিরিজারার কঠবরই কেবল মধুর নহে, ভিঞারিশীর অদর ভবপেকান্ত মধুর। সে ভাহার প্রেমমর অবরে হেমচন্ত্র ও মুণালিনীর মিলনাশাকে বলবতী করিয়া ভূলিরাছিল, ভাই সেই বিলবের জল্প সে কিনা করিয়াছিল ? গিরিজারা স্বর্ষিকা। দিগ্গল চরিজারণে বিষমচন্ত্রের বে দোব হইরাছে, গিরিজারার চরিত্রে ভাহা সংশোধিত হইনাছে, কারণ এখন ভাঁহার ভাণার শৃত্ব নহে, ভাহা পূর্ণ। ভাই গিরিজারার চরিত্র বড়ই স্থলার।

হেমচন্দ্র প্রেমিক। তাঁহার প্রেম রূপক মোহ নহে, তাঁহার লালসা কর্ষিত নহে। তাহা স্থার্থপরতার গরলখানে বিষাক্ত নহে। তাহা স্থাক্ত নির্মাণ ও স্বাক্ত; কিন্তু তাহার প্রবাহ ক্ষীণ নহে। ক্ষীণ নহে বলিয়াই বৃঝি তিনি মুণালিনীর মিথা। কলককাহিনী প্রবণ করিলে তাহা এমন ভীষণ তরলময়, ক্লপ্লাবিনী মুর্ত্তি ধারণ করিয়াছিল। বীর-কালয় নানা উচ্চাশার পূর্ণ; কিন্তু প্রেম দে ক্লয়ের স্থ্যালোক, পৃথিবীর বক্ষে উচ্চ গিরির মত প্রেম দেখানে মহান্, মহিমান্বিত। তাই বৃঝি বখন তিনি কালয় হইতে মুণালিনীর স্থাত মুছিয়া কেলিতে চাহিতেছিলেন, তখন কালয় বিদীণ হইয়া যাইতেছিল। সেইজয় নেই সময়ের কথার গ্রন্থকার বিলিয়াছেন, "তাঁহার কালয় মধ্যে যে রজনীর উদর হইয়াছিল, তিনি কেবল তাহাই দেখিতেছিলেন। সে রজনী তখনও জ্যোৎমা। নহিলে তাঁহার জীপাধান আর্ত্র কেন ? কেবল মেঘোলয়মাত্র। যাহার কালয় আকাশে ক্ষেকার বিরাজ করে, সে রোলন করে না।" হেমচন্দ্র যে ব্যাপারের বাাগারি, তাহাতে ব্যাপারিরও কই মধেই, নহিলে কেন মর্ম্বাতনাপীড়িত রাজপুত্র বলিবেন:—

"ঘাট বাট ভট মাঠ ফিরি ফিরসু বছদেশ। কাঁহা মেরে কান্তবরণ, কাঁহা রাজবেশ।। হিরা পর রোগমু পড়জ, কৈছু বন্ধন ভারি। লোছি পড়জ কাঁহা যোর, কাঁহা মূণাল হামারি॥" বেখানে ভিন্ন ভিন্ন দিগ্ গামী একাধিক জললোত মিলিত হন, প্রস্পারকৈ উল্লেডভাবে সকলে আন্দেশে বাত প্রতিবাত করিতে থাকে জলরাশির সেই কেনিল কলকলনাদমুখরিত মিলনস্থল এক অনির্কাচনীর অলান্ত সৌল্বর্যাগার হইরা উঠে। মানব ক্লন্নেও বধন একাধিক ভাব প্রবল হইরা উঠে, তখন সে ক্লন্ন এই মিলনস্থানের মত হর। পশুপত্তির ক্লন্ন এইরূপ মিলন স্থল। সে ক্লন্নে মনোরমা-লাভ-লাল্যা, রাজ্য-লাভ-লাল্যা, বিবেক ভাড়ন এইক্রটীই রড় প্রবল। কাজেই সেখানেও এক অশান্ত সৌল্বর্যা, একতীর উদ্দ্যান। সাধারণ সৌম্যান্ত সৌল্বর্যাপ্রির পাঠকের নিকট এ সৌল্বর্যা মধুর বোর হইবে না—এ আবর্ত্তে তাঁহার ক্লন্ন বিবশ হইরা পড়িবে। কিন্তু সকল সৌল্বর্যাই এক মধুরতা আছে; সকল সৌল্বর্যা ক্লন্নকে আনন্দিত করে। কবি কীট্য বলিয়াছেন :—

"A thing of beauty is a joy for ever: Its loveliness increases; it will never Pass into nothingness;"

সকল প্রকারের সৌন্দর্য্যে যাঁহারা আনন্দাস্থত করেন, তাঁহারা নিপুণ চিত্রকর বন্ধিনচন্দ্রের এই স্থন্দর চিত্রে যথেষ্ট মাধুরী দেখিতে পাইবেন, এই চিত্র হইতে যথেষ্ট আনন্দাস্থত করিতে সমর্থ হইবেন। এইরূপ বিপরীত দিশ্গামী প্রোতোবেগে মানব হদর কিরূপ হইরা বার, পশুণতির চরিত্রে তাহা বেরূপ বেখান হইরাছে, তাহা স্থন্দর।

এই প্রন্থ মধ্যেও অসাধারণ ক্ষমতাবান চরিত্র আছে। কিন্তু এ চরিত্র সমর সমর অলোকিক বলিরা বোধ হইলেও একেবারে ছক্তের নহে। মাধবা-চার্য্যের অসাধারণ ক্ষমতা। তাঁহার আগমনে বিশ্বিত হেমচক্র এক স্থানে বলিরাছেন, "কিন্তু আপনি—কামচর না অন্তর্যামী ?"

মৃণালিনীর ভাষা এবং গীত সম্বন্ধে ছই চারিটা কথা না বলিলে বক্তব্য শেব হয় না। মৃণালিনীর ভাষা অনেকটা প্রাঞ্জল এবং মধুর; তাহার গীতগুলি অতীব মধুর। কবিভা রচনার বে বিষমচক্র ভেমন ক্ষমভাশালী ছিলেন না, ভাষা বহুপূর্বের "ভারতী"র সমালোচক তাহার কবিভা-পুত্তক সমালোচনার সমস্ব দেখাইরাছেন। কিন্তু মৃণালিনীর সকল সলীভগুলিই ছানোপবোগী এবং মধুর। মৃণালিনীর সংশোধিত সংক্রনে সেবকের নাটক রচনার প্রসাসের চেটা দেখা বার।

## **গীতোক্ত অবতার-তন্ত্র ন**ে স্থান

অবতার হিন্দু বাতীত অপর ধর্মেও আছে। কিন্ত হিন্দুর অবতার বেমন সংখ্যার অনেক এবং প্রকৃতিতে বিভিন্ন, তেমন অন্ত কোন ধর্মের নহে। খৃষ্টানের এক খৃষ্ট। বৌদ্ধের বৃদ্ধের অবতার সংখ্যার বহু হইলেও প্রকৃত্তিতে প্রায় এক, প্রায় সকলই ধর্ম-অবতার। কিন্তু হিন্দুর অবতার না সংখ্যার এক, না প্রকৃতিতে এক। তাই অপরাপর ধর্মের অবতার-তন্ত্বা-পেকা হিন্দুধর্মের অবতারতত্ব অনেকটা জটিল। এই জটিল অবতারতত্ব গীতার বেমন বিশ্বকরণে ব্যাখ্যাত, তেমন আর কোবাও দেখি না।

ভগবান কহিতেছেন :--

ভূমিরাপোহনলো বারু: খং মনোবৃদ্ধিরের চ।
অহজার ইতীরং মে ভিন্না প্রকৃতিরইবা।
অপরেরমিতবজ্ঞাং প্রকৃতিং বিদ্ধি যে পরাম্।
কীবভূতাং মহাবাছো মরেদং ধার্যতে লগং ।
এতদ্বোনিনী ভূতানি সর্বানীভূগেবারর।
অহং কৃৎস্ত লগতঃ প্রভবং প্রসম্ভব্ধা।
মন্তঃ প্রতরং নাজং কিঞ্চিভি ধন্তার।
মন্তিঃ সর্বামিদং প্রোভং প্রে মশিগণাইব।
(৪)বং৬াণ রোক, সপ্তম অধ্যার)

"ক্ষিতি, অপ্তেজঃ, মরুৎ, ব্যোম, মন, বৃদ্ধি এবং অহলার, আমার প্রকৃতি এই আটরূপে বিভক্ত। হে মহাবাহো! ইহা কিন্তু অপরা (নিরুষ্টা); ইহা অপেকা উৎকৃষ্ট অন্ত একটি জীবস্বরূপ (চেতনমরী) আমার প্রকৃতি অবগত হও; যে প্রকৃতি এই জগৎকে রক্ষা করিতেছে।—সমুদার ভূত এই বিবিধ প্রকৃতি হইতে জাত, ইহা জানিও। আমি প্রকৃতিসমেত জগতের উৎপত্তি ও লার স্থান। হে ধনশ্লর, আমা হইতে প্রেষ্ঠ আরে কিছুই নাই;— স্ত্রে মণিগণের ক্লার আমাতে এই সমন্ত জগৎ প্রাধৃত আছে।"

ভগবানের ছই প্রকৃতি, এক অহহারাদিরপে অইধা বিভজা, অপর জীব-ভূতা। এই ছই প্রকৃতি হইতেই সর্বাভূতের উৎপত্তি। পুত্রে বেষন মণিহার তাঁহাতে তেমনি জগং। ইহাতেও বেন বলা হইল না। আরও বলিতেছেন:—

> বজাপি সর্বভূতানাং বীবং তর্থকর্ন। ন তদতি বিনা বং জানুরা ভূতং চরাচরন্। েও লোক, ১০ন অধ্যার)

িহে অর্জুন, যাহা সর্বভূতের উৎপত্তির কারণ, ভাহা আমি। বে হেড় আমি ব্যতীত বাহা খাকে, একণ চর বা অচর ভুত নাই (আমি ছাড়া আর क्ट्रिनारे)।"

তিনি দর্মভূতের বীজ। বীজের বিবর্তনে বেমন গাছ, তাঁছার প্রকাশে তেমনি বিখ। এ বিখে তিনি ছাড়া আর কিছুই নাই। তিনি বিখাবতার। ক্তি বিশ্বের সর্ব্বেই কি ভিনি সমানভাবে প্রকাশিত ?

> विशादिनव जन्मदा उक्तात शवि विद्यान । শুনি চৈব খুণাকে চ পণ্ডিতা: সমদূর্শিন: । ( ১৮ (ऑक. ४म व्यवस्थि )

"বিদ্যাবিনয়সম্পন্ন ব্রাহ্মণে ও চণ্ডালে, গাছীতে, হস্তীতে ও কুকুরে জানী-श्रव मयसर्वी ।"

পণ্ডিতেরা গরু, হাতী, কুরুর, চণ্ডাল ও ব্রাহ্মণে সমদর্শী সভ্য কিন্তু এই ममहि, मकनरे जगवरथाकान विनया। गक्त, राजी, कुकूब वा क्लाल नारे, ভগবান ভগু ত্রান্ধণে আছেন, ইহা ভেদবৃদ্ধি। এই ভেদবৃদ্ধির অভাবই স্মদৃষ্টির কারণ, প্রকাশের সমতা সমদৃষ্টির কারণ নহে। নহিলে কেন क्षत्रवान विवादन :---

> আদিত্যানামহং বিকুর্জ্যোতিবাং রবিরংগুমান। মধীচিক্তভামতি নক্ষ্যাণামতং পৰী। **दिशाबाः माबद्यामाश्चि प्रवाबाबित बामवः** । ইব্রিয়ানাং মনকাশ্মি ভূতানামশ্মি চেতনা 🛭 क्रजांगाः नवतन्त्राचि विख्यां वक्रवक्रमात्र । बकुबार नावककाचि दबक्र: निधविनाबह्य । পুরোধসাঞ্চ মুখ্যং মাং বিদ্ধিপার্থ বৃহস্পতিস্। (जनानीनामहर कनः जनमामित्र गांगतः । बहर्वीनाः एकत्रहः भित्रामात्त्राकमकत्रम् । ৰজাৰাং ৰপৰছে। হ'ব ভাৰনাগাং হিমালর:। व्यवशः मर्वदृक्षांशाः हिनवींशकः नात्रमः । त्रकर्तानाः विख्यमः तिकानाः क्रिलाम्निः ॥ **डेटेक्टः खरमबनाबार विश्वि मानमृट्डाउरम्** । खेबांदछः शास्त्रकांशाः नदांशांक नवांशियम् ।

वकीनाः वाक्रामध्याद्वि शास्त्रवानाः। मुनीनामगारः गातः कविनामुननाः कविः । যথোদসমভা বন্ধি নীতিবন্ধি জিপীবভাগ। নৌলং কৈবাদি শুকাৰাং জানং জানবভাৰতং ।

- १९१७ वर्ष १ के अपने १३० क्रीक, २१ क्रीक अवश्वक क्रीक ३०**न जशांत** 

"बाबि बामम बानिष्डात्र मरश विकृ, क्यांकिः मकरनत्र मरश कित्रगमानी क्दा. यक्र १ राज्य मार्थी महीति, धावः नक्ष्यश्रान्य मार्था तक्षा । जामि त्यम जकरनत मार्था जामारवल, प्लवशानत मार्था हेत्य. हेत्वित्रशानत मार्था मन अवश ভূতগণের মধ্যে চেতনা। আমি একাদশ কল্রের মধ্যে শঙ্কর, বক্ষরাক্ষ্যের মধ্যে কুবের, অষ্টবস্থর মধ্যে অগ্নি এবং পর্বতগণের মধ্যে নের । হে পার্থ. আমাকে পুরোহিতগণের মধ্যে প্রধান বৃহস্পতি বলিরা জানিও; আমি সেনানীগণের মধ্যে কার্তিকেয় এবং স্থির জলাশর স্মূহের মধ্যে সাগর। আমি মহর্ষিগণের মধ্যে ভৃগু এবং বাক্য সকলের মধ্যে এক অক্ষর অর্থাৎ ওঁ কার; যজ্ঞগণের মধ্যে (অজপারূপ) জপযক্ত এবং স্থাবরগণের মধ্যে श्यालम् । आभि तुक्कशरणत्र मरशु अर्थथ, रमवर्षिशरणत्र मरशु मात्रम्, शक्कर्य मर्रा हिज्ज वर विकार किया मर्पा कि निम्नि वर्ष वर्ष वर्ष গজেল্রগণের মধ্যে আমারে অমৃতার্থ কীরোদনগনোড়ত উচৈচঃশ্রবাঃ এবং क्षेत्रांवल कानिल ; मानवर्गांगत्र मरधा त्यामादत्र नताधिल कानिल।

आमि वृक्षित्रत्वत्र मत्था वाञ्चल्यत्, भाखवगत्वत्र मत्था धनश्चत्र ; आमि मुनिगत्वत्र মধ্যে ব্যাস এবং কবিগণের মধ্যে উশনাঃ কবি (শুক্রাচার্য্য)। আমি দমনকারীদিগের নীতি, গুছগণের মৌন এবং তত্ত্তানিগণের জ্ঞান।"

সাধারণ ভাবে সমগ্র বিশ্ব ভগবানের প্রকাশ হইলেও ইহার বিশেষ বিশেষ ব্যক্তি .ও বস্তুতে তিনি বিশেষ ভাবে প্রকাশিত। এই বিশেষ প্রকাশই জাহার বিশিষ্টাবভার। যেখানে রূপের বিশেষত, দেখানে রূপ-विभिष्टे, चात्र रायात्म खरनत विरमयय रमयात जिनि खनविभिष्टे। जाहे ভগৰান বলিভেছেন :---

> বদ ব্ৰভুতিমৎ সৃত্তঃ শীমদূৰ্জিতমেৰ বা। ভন্তদেশ্বপাচ্ছ ত্বং মম ভেক্সোংশ সম্ভবম। ( ৪১ লোক, ১০ অধার )

"अंचर्गवुक, मन्ने डियुक, अथवा अভाव वनामिश्वन-बाता ममुक वांश यांश আছে, তুমি সে সমূদারই আমার প্রভাবের অংশ সমূত জানিও।"

জগৎ রূপপ্রণমর। এখানে জাকাশে চাঁদ হাসে, প্রভাতে পাণী গার, नीकांबनात्न चनल क्ननांद्रक नाजियां त्नथा त्मत्र । मास्य तत्न, नित्र ७ विकात्न বৈপুণা প্রকাশ করে। এই রূপগুণের লীলাকেত বলিয়াই জগৎ এত স্কর। রুপণ্ডণ ক্লাৎ ও জীবের লোভা, জীবলের মানবেরও শোভা।

কিছ ধর্ম তাহার প্রতিষ্ঠা া ধার্মিক লোকেরা সমুব্যসমাজের ভূষণ-স্করণ এ কথা সভ্য নয়; ভাঁহারা সমাজের প্রতিষ্ঠা-স্করণ। ধার্মিকেরা বধন নির্যাতিত, স্বাজের ভিত্তি তথন সম্বটাপর। স্থাজের এই সমটে, ধর্মের এই মানিতে ধর্মাবহ পাপসুদের অবতার স্বাভাবিক। তাই ভগৰান কহিতেছেন:-

> ্বলাবলাহি ধর্মজ মানি উবতি ভারত। অভ্যুথানম ধর্মজ তদারানং হ্যান্যহন্। পরিত্রাণার সাধুনাং বিনাশার চ ছুকুতাম। ধর্ম সংস্থাপনার্থায় সম্ভবাসি বুপে বুলে:॥

( गाम झांक, वर्ष व्यथात्र )

"(ह ভाরত, यथन यथनहे धर्मात हानि এবং अधरमात आधिका हत्र, छथनहे আমি আবিভূতি হই।"

"সাধুগণের পরিত্রাণ ও হৃষ্মীদিগের বিনাশ এবং ধর্ম সংস্থাপন জন্ত আমি यूर्ण यूर्ण व्यवजीर्ग इहे।"

ধর্ম সংস্থাপনের জন্ত ভগবান যুগে যুগে অবতীর্ণ হন। ইহা তাঁহার যুগাবভার। গীতার এই যুগাবভার সাধুদিগের পরিত্রাতা আর ছত্বতদের বিনাশকর্তা। অধার্মিকদের বিনাশ করিয়া যদি ধর্মসংস্থাপন হয়, ভাহা-ভেই তিনি প্রবৃত্ত। সমাজের কত অঙ্গ বিনট হয় কতি নাই, অবশিষ্ট সমাজ-শরীর রকা হইলেই হইল। এন্থলে ধর্ম বা law আসিরাছে, প্রেম বা grace আসে নাই। প্রেমকে অগ্রাহ্য করিলে ফল আলিকন, ধর্ম বা law এর বিরুদ্ধাচরণের পরিণাম অভিশাপ। গীতার ছন্ধতেরা অভিশপ্ত, বিনাশের জন্ম চিহ্নিত। ভগবানের প্রীতি ছম্বতের প্রভ্যাবর্তনের জন্ম প্রতীকা করিতে জানে না; সাধুদের লইরাই পরিতৃপ্ত। তাই ভগবান বলিতেছেন :--

> चरबडी मर्राष्ट्र डानाः देवतः करून এव हः। निकरमा नित्रहकातः नमञ्ज्ञ स्थः कमी । ু 'সম্ভঃ:সভতং বোগী বভান্ধা দৃঢ়নিকর:। ম্বার্পিত মনোবৃদ্ধির্বো সে ভক্তঃ দ মে প্রিয়ঃ। यन्त्राद्विविद्य लोकालोकाद्विविविद्य ह व:। व्यापर्वे छत्याचिर्णम् (का मः न ह म विमः । खनरभक्तः किर्मक উष्टामीरना भणवायः। সর্বারম্পরিত্যাগী বে। নম্ভক্ত: স যে প্রিয়: । द्या न न्यांकि न (विष्टे न लाविक न काकिक)। - ভভাশত পরিভাগি ভড়িমান যা সামে বিরা 🕯

নাম: শানো চ নিবৈ চ তথা নানাগদানলো:।
নীতোক হংগহংগেবু সন: সক্লবিবলিড: ।
তুলানিশান্ততিবোনী সন্তটো বেন কেনচিং।
অনিকেড: ছিয়মতিউজিখান্ মে থিয়োদার: ।
যে তু ধর্মান্তমিলং বংগাকেং পর্ণাসাতে।
বাক্থানা মংগ্রমা ভক্তান্তেংতীব মে থিয়া: ।
(১৩ মোক—২০ মোক, ১২শ অধ্যায়)

শ্বর্ত্ত সহছে অহেষ্টা, নৈত্র এবং ক্লাল, মমভাহীন, নিরহ্বার, স্থাক্থে সমজ্ঞানী, ক্লমালীল, সদাস্থাক্ট, সংবত্তিত্ত, যোগী, মদ্বিবহে হ্রিক্রলক্ষ্য ও আমাতেই মনব্দিস্মর্পণকারী—(এরপ) বে আমার ভক্ত, তিনি আমার প্রির। যাহা হইতে লোকে উদ্বিগ্ন হর না এবং বিনি লোক হইতে উদ্বিগ্ন হন না, আর বিনি হর্ব, পরত্রীকাতরভা, ভর ও চিত্তক্ষোভ হইতে মুক্ত, তিনিই আমার প্রির। সকল বিষরে নিস্পৃহ, ভটি, অনলস, উদাসীন (পক্ষপাতশৃত্ত,) চিত্তাশৃত্ত এবং সংকর্রবিক্রশৃত্ত বিনি আমার ভক্ত, তিনিই আমার প্রির। বিনি (প্রিরবন্ধ পাইরা) হাই হন না, (অপ্রির পাইরা) বেব করেন না, (ইই নটে) লোক করেন না, (অপ্রাপ্ত অর্থ) আকাজ্ঞা করেন না, এবং বিনি পাপপুর্য পরিত্যাগী ও মন্তক্তিমান, তিনি আমার প্রির। শত্রু ও মিত্র এবং মান ও অপমান একরূপ, শীতোক্ষ স্থত্যথে বিকারশৃত্ত, আসক্ষিশৃত্ত, নিলা ও প্রশংসার সমভাবাপের, মৌনী, বাহা-কিছুতেই সম্বন্ধ, বাসন্থানবিহীন, হির্চিত্ত, এভাদৃশ ভক্তিমান ব্যক্তি আমার প্রির। যাহারা উক্তবিধ এই অমৃতরূপ ধর্মের অম্কান করেন, প্রছাশীল বংপরারণ সেই ভক্তপণ আমার প্রির।"

বে ধর্মাত্র্চান করে, প্রদ্ধাশীল ও তগবংপরারণ সে তো প্রীতিপাত্র হই-বেই; কিন্তু বে অধর্মাচরণ করে, পাবও ও পাপাসক, সে কি তগবানের প্রীতির সীমার বাহিরে ? তবে তো সে প্রেম অপূর্ণ। ইহাতে চ্টের দমন শিষ্টের পালন হইতে পারে, কিন্তু পাপীর উদ্ধার সন্তব নর। এই হেড়ু দীতার মুগাবভার প্রেমাবভার নর। ফল কথা স্কৃতকে রাধিরা অস্কৃত্তের দমন ক্যাপ চেটা, পথারার নির্নক্টিকে ছাড়িরা পথলান্ত একটির অবেবণই বে ধর্মাসংস্থাপনের প্রাক্তিই উপার, তথনও এ ধারণা হর নাই। মনস্বী ৮বিছম-চন্ত্র হটতে আরম্ভ করিরা অনেকেই দীভোক্ত ধর্মকে হিন্দুধর্মের উন্নভিত্র পরাকার্টা, চরম অভিব্যক্তি বলিরা প্রতিপর করিতে প্ররাস পাইতেছেন। তাহাকের এ প্ররাস ব্যাণ। ক্ষিতার বর্ম্ব অভিনহান্ হইলেও ইহা হিন্দুধর্মের

উচ্চতম অভিব্যক্তি নয় ৷ গীতার অসম্পূর্ণ অবতারবাদের পূর্ণতা নিতাই চৈতভ্তে। বুগাবতার এবানে সাধুর পরিত্রাণের বস্তু নয়, পাপীর পরিত্রাণের জন্ত বাস্ত। "বিনাশার চ ছত্নতাং" নর, "মেরেছ কলসীর কানা, তাই বলে কি প্রেম দিব না ?" এই প্রেমাবভারের ভাষা। নিগ্রহের বিনিমরে এখানে चानिक्रन । किंद्रारा रानि, चानिक्रानद्र श्राप्त विनारभद्र श्राप्त चारिका উচ্চ उत्र নহে । প্রেমাবভার অবভারের চরম। গীতার অবভার প্রেমাবভার নহে: স্থতরাং পীডোক্ত অবভারতত্ব অভি মনোহর ও বিশদ হইলেও ष्ममुर्ग ।

ত্রীপ্রতুলচন্দ্র গোম।

## সেকালের পাঠশালা।

পত আগষ্ট মানের "দাসী"তে, 'নেকালের পাঠশালা' শীর্ষক প্রবন্ধটি ষ্মতীব ষ্মাগ্রহের সহিত পাঠ করিয়াছি। লেথকের সহিত কয়েকটি বিষয়ে আমার মতের ঐক্য না হওয়ার নিমিত্ত আমি নিম্লিখিত করেকটি কথা বলিতে অগ্রসর হইলাম। কিন্তু এম্বলে ইহা বলা আবশুক যে প্রতিবাদ করা বর্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে। লেখকের প্রবন্ধটি পড়িয়া আমার মনে বে করেকটি ভাবের উদয় হইয়াছে, তাহাই সাধারণের নিকট উপস্থিত করাই আমার প্রকৃত উদ্দেশ্ত।

১। লেখক বলিয়াছেন:--"আধুনিক পাঠশালাভে আপনি সেই চিব্ল-क्षन हुए, ट्रिटोर्ड ७ माइत कांत्र एमथिएड शाहेरवन ना। यूपूर, यूश्विड कांश्रेमत्र त्वक नमूहरे बाज कान जाहातित क्षांन व्यक्षिकात कति छिट्छ। व्याधु-নিক পাঠশালার শুকুমহাশয়ও অনেক স্থানে ইংরেজি-জুতা পরা, কোট-कामिक को छि।, दिवि काछ। नवाबाव ।"--- (नथक महानव द्वाध हव दकान 'সভৱে' পাঠশালা দেখিয়া এইক্লপ লিখিয়াছেন। তিনি যদি একবার পাড়া-পাঁছে ঘাইয়া তথাকার পাঠশালা সমূহের অবস্থা দেখিয়া আসিতেন, তাহা হুইলে দ্বেৰিতে পাইডেন যে এখনও অধিকাংশ পাঠশালায় পূৰ্ব্বকার ভার "(পাডোরা" মাতুর পাতিরা বসিরা 'কর আকার দিলে কা, কর ইকার দিলে कि' देळाति विविध व्यकात भरमाकात्रग कतिता (जानगळ) निधिरक्रह । ভাহাদের, অনভিদুরে 'ছাট্ট' ( বেড ) হতে দেবদারকার-নির্মিত কেরো-

দিন তৈলের বাজের উপর থালিগারে গুরুমহালয় ঘুমের ঘোরে অর্জনিমীলিত নেত্রে সমাসীন আছেন। তিনি থাকিয়া থাকিয়া 'পড়ুয়া'দিপকে বিকট শব্দে তাড়া দিতেছেন। এখনও কোন ছাত্ৰ পাঠশালে না আসিলে অস্তান্ত ছাত্ৰ-গণ দলবদ্ধ **रहेन्ना याँहेन्ना जाराटक धतिना जा**निष्ठा । इटे जिन जारन धुक ৰালকের হস্ত এবং ফুই তিন জনে তাহার পদ্ধর ধরিয়া নির্দিখিত মন্ত্র পড়িতে পড়িতে ভাহাকে পাঠশালার লইরা আইলে।

> "শুক্রমশার, গুরুমশার আর বল'ব কি, বেত্ বোনের আসামী হাজির করে'ছি। রাম তুলসী, রাম তুলদী, রাম তুলদীর পাতা ভক্মশার ক'রে দেছেন কাণ মলার কথা।"

—এইরূপে বালকগণ ধৃত বালকের কাণ মলিতে মলিতে তাহাকে পাঠশালার লইরা আইলে। সেথানে গুরুমহাশর বালকের বে দশা করেন, তাহা বৃদ্ধিমান পাঠকগণ অনায়াদেই বুঝিতে পারেন।

এপনও কদলীপত্তের ঠোকার করিরা বাড়ী হইতে গুরুমহাশরকে ভাষাক আনিয়া দিবার রীতি আছে। যে ছাত্র বাড়ী হইতে তামাক না আনিবে, . ভাহাকে সপাং সপাং শব্দে বেতৃ থাইতে হয়। ইংরাজি শিক্ষার প্রভাবে বর্ত্তমান সময়ে আমরা ধথেষ্ট উন্নতি লাভ করিয়াছি বটে, কিন্তু পাঠশালার গুরুমহাশয়গণ এখনও ছাত্রদিগকে চুরীবিদ্যা শিক্ষা দিতেছেন, কারণ বাবার অথবা কাকার ভহবিল হইতে চুরী না ক্রিলে ভাহারা তামাক কোথায় পাইবে ? কেহ কেহ বাড়ী হইতে প্রসা চুৱী করিয়া ভদ্মারা ভাষাক কিনিয়া আনিয়া গুরুষহাশবের দারুণ প্রহারের হস্ত হইতে নিষ্কৃতি লাভ করিতেছে।

২। "আধুনিক কোন কোন গুরুমহাশরের স্থার, ভিনি বেলা দশটা हरेट हो पर्यास प्रिमाना क्रिएन ना धवर द्रविवाद्यक्ष भार्रमाना वस রাধিবার সন্ধর করিতেন না।"-এখনকার শুরুমহাশরেরা রবিবারে পাঠ-माना करतन ना वटि ( दन कारनत शक्तमहामदत्रतां अत्रभ कतिराजन किना, त्र कथा जानि ना ), তবে এখনও পাঠশালা সুৰ ছানেই ৰোধ হয় হুই বেলাই र्रेश थाटक।--- आमत्रा यथन स्मर्टन थाकि छथन आमत्रा छथाकांत्र এकि পঠিশালার ঘড়ীর কার্য্য করি। দশটার সময় ধধন আমরা এই পাঠশালার নি কটবর্জী পুরুরিণীতে মান করিতে বাই, তথন নামতা পড়া আরম্ভ হয়। এই

नामका भुजा त्मव रहेरगरे जारात्मव होते रहा। जातात मुकाद आकारन क्षत कामता करे भार्रभागात निक्र मित्रा निक्रवर्की मत्रवादन द्वकारेएक गारे, छथन देशायत हुनैत नमत दत। श्रुणताः त्मथा बारेट्डाइ त्व देशायत हुदे दनगाई भार्रमाना इत। এই भार्रमानात अक्रमहामहत्क आमत्रा मर्खनाई थानि शारत अवः भारत थाक्टिक दाथि। এই भार्रभानात निकटि चतासिता काक कतिराजिकन। स्थामना श्राप्तके मिथिजाम, श्राप्तमनामन श्राप्तक '(धम-श्राप्त' मरशा मरशा चाहेवा कनिका চाहिबा अक अक सम मित्रा चामिरकट्टन।

 "(कारनंत्र नार्क्षनानात्र चाननि किट (महे निवेख 'छाननख' ও 'ভক্তি' দেখিতে পাইবেন। দ্বণা সেট পেনসিল এখন ভাহাদের স্থান অধিকার করিরাছে। ম্যাজেন্টা ও ওলেল রংএর দৌরাছ্যে এবং ম্যান্থ-ফ্যাক্চারিং কেমিই সুদের আলার আজ কাল বেচারা বালকেরা ভূষা a ও বাবলা আটা মাড়িরা ঘোর ক্রফবর্ণা চাক্চিকামরী মনী প্রস্তুত ক্রিবার আমোদটি পর্যান্ত সংস্কাগ কবিবার আমোদ পার না !" এ কথা আহি খীকার করিতে পারিলাম না। কারণ এখনও 'ভালপত্ত' প্রচলিত দেখিতে পাওরা বার। 'কদনীপত্র' নি বিবার বীতি এখনও আছে বটে, তবে অনেক ক্ষিয়াছে। সে কালের পাঠশালার গ্রথম তালপত্র' পরে 'কদনীপত্র' ভংগরে কাগৰে লিখিতে হইত। এখন প্রায়ই 'ভালপত্র' ছাডিয়াই কাগৰ লিখিতে আরম্ভ করিতে হর। সে কালে 'তালগত্র' ছাড়িরা 'কদলীগত্র' ধরিবার সময় এবং 'কললীপত্র' ছাডিয়া কাগজ ধরিবার সময় শুরুমহালয়দের বে বোর অত্যাচার ছিল, তাহা এখন অনেক কমিয়াছে বটে। তখন থালা, ঘটা, বাটা, কলসা ইত্যাদি না দিলে গুরুমহাশর কিছুতেই 'কদলীপত্তে' অথবা কাগৰে উন্নীত করিতে স্বীকার পাইতেন না ৷ এখন সেটা প্রায় নাই. একথা খীকার করি। কিন্তু যে বেচারা পরসা খরচ করিয়া বালকদিগকে ইংরাজি ভুলে পড়াইতে অক্ষম, ভাষার উপর অত্যাচারটা এখনও প্রার अवकार्वरे ब्रश्विकारकः।

এখনও বালকগণ বন্ধন্যালার পমনপূর্বক 'বিজ্ক' বারা ভাতের ইাড়িক ভণা শাঁচড়াইরা ভদারা লিখিবার কালী প্রস্তুত করে। এখনও বালক-দিগকে 'হরিভণী', 'আর্ফল' ইত্যাদি বারা ভালী করিছে দেখিছে পাওৱা ৰাৰ। এত বে বিভিন্ন প্ৰাকাৰের লিখিবার কালী বাজারে বিলিভেছে, ভবুৰ এখনও বালতেরা 'কাঠ পোড়ান' কছনা বারা, ক্লী, প্রভঞ্জ করিয়া, ভরণো হেঁড়া নেক্ড়া ভিজাইরা ঐ নেক্ড়া লোরাতের মধ্যে ভরিতেছে, কারণ তাহা না হইদে বদি কালী পড়িরা বার।

৪। "শুক মহাশরের হকুম, সুেটের সঙ্গে একটু সিক্ত ছিল বল্প বাধিরা
রাখ, ভবারাই সুেট মোছা ঘাইবে।" মুখের পুখুর বিষরটা কি লেখক
মহাশর একেবারেই বিশ্বত হইরাছেন নাকি? আমার ভ বেশ শর্প আছে,
বে পাঠশালা হইতে বাড়ী ফিরিবার সমর আমার জিহ্বা একেবারেই শুক্
ফটরা ঘাইত।

লেখক মহাশর যে 'সন্ত্রে' পাঠশালার কথা লিখিরাছেন, ভাহা তাঁহার প্রাবদ্ধ পাঠ করিলেই বৃঝিতে পারা যার। কারণ তিনি অনেক সমর পাঠ-শালা হইতে পলাইরা প্যারেড্ দেখিতে বাইতেন। আমার কিন্তু সে স্থবিধা ছিলনা। আমি হন্দ বিপিন ধোপা অথবা যত্ননীর সহিত জগীর মা'র বাগানের জাম অথবা কুল চুরী করিরা থাইতে বাইতাম। পাঁওরুটীর উল্লেখন্ত লেখক করিরাছেন, কিন্তু তখন আমরা পাঁওরুটী কাহাকে বলে ভাহা আনিতাম না। এখনকারও অনেক পাঠশালার ছাত্র বোধ হর পাঁওরুটী চক্ষেও দেখে নাই।

লেখক 'ভৃতবাধার' বিষয়টা হয়ত আনেননা, অথবা লিখিতে বিশ্বত ছইরাছেন। তাঁহাদের দেশীর পাঠশালার এরপ 'ভৃতবাধার' রীতি প্রচলিত ছিল কিনা, তাহা আনি না। আমরা কিন্ত প্রভাহ কুলে যাইবার সমর ছোট ভোট আ-গাছার পত্র সমূহ একত্র করিয়া একটি মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া ভৃত বাধিরা রাখিয়া যাইতাম।

আমাদের গুরুমহাশর পাঠশালার আসিবার সময় বালার থরচা সক্রে লাইরা আসিতেন। অবস্থা সকালকার পাঠশালার অধিবেশনেই এরপুর করিজেন। বাই জুলের নিকটবর্তী পথ দিরা বাজারে মংস্তা, তরকারী, ইত্যাদি রাইতেছে দেখা বাইত, অমনি ওরুমহাশর আমাদের ছুটী হইত। পালাদের মধ্য হইতে পর্যায়ক্রমে ২০০ জনকে প্রত্যহ গুরুমহাশরের সাহত বাজারে বাইতে হইত এবং তাহার জীত বিশিষ্টি তাহার বাড়ীতে পৌলাইরা হিরা আসিতে হইত। ২০০ জন বাল্যক্রের ছেলে আমাদের সঙ্গে পাছিত। গুরু মহাশরের বাড়ীতে কোন গুরু কার্য্যের অনুষ্ঠান হইলেই ইহাদের আন্ত্রীর জ্ঞানকে বাড়ীতে

বাজাইরা দিরা আসিতে হইও। জন করেক বরামির ছেলেও আমাদের गटक পफ्छि। वर्षी कारन श्वक्रमश्मादात घटतत थए छिफ्ति टगटन हेहासित আত্মীর অঞ্চনকে বাইরা ঐ বর মেরামত করিয়া দিয়া আসিতে হইত। धहेन्नरण स्थानारक विना नवनात्र कानफ काहिए बहेक, नानिकरक কামাইতে হইত-ইত্যাদি বিবিধ প্রকারের স্থবিধা আমাদের শুরুমহাশরের किन।

আমাদের গুরুমহাশর এক প্রকার নৃতন শান্তির বিধান করিভেন। অপরাধী বালককে একটা চাউলের বস্তার ভিতর পুরিয়া তর্মধ্যে এক প্রকার পোকা ভরিষা দিতেন। ঐ পোকার কামড়ে বালকের সর্বাঙ্গ কত বিক্ত ছইত। অথবা ঐ প্রকারে বস্তার মধ্যে ভরিরা, মুথ মাত্র বাহিরে রাখিরা সমস্ত দিবসের **জন্ত জলের** ভিতর বসিয়া থাকিতে হইত। বলা বাছল্য এবস্থিধ ছুই প্রকার অবস্থাতেই বস্তার ভিতর বালকের হাত পা বাধা থাকিত। পূর্চো-পরি তৈল মর্দ্দন করিয়া তচপরি বেতাবাত করাই আমাদের শুরুমহাশরের রীতি ছিল। এখন আর এসব দেখা যায় না।

উপসংহারে আমাদের গুরুমহাশয়ের একটু বিদ্যার পরিচর দেওরা উচিত মনে করিতেছি। আমাদের পাঠ্যপৃস্তকের এক স্থানে ছিল:--

"হ:থ বিনা মুধ লাভ হর কি মহীতে ?" গুরুমহাশর তাহার অর্থ করি-তেন:-- "হে মহীতে ৷ ছঃথ বিনা স্থু কি হয় ?" একবার আমরা গুরু-মহাশয়কে 'ছন্ধৰ্ম' এই কথাটীর অর্থ জিজ্ঞাদা করায় তিনি একথাটীর এইরূপ व्यर्थ करतन :- "श: हिन कर्य = शक्य ; व्यर्था ९ किना ८व कर्य मृत्त, वहमृत्त সাধিত হয় "—ইত্যাদি ইত্যাদি বছবিধ সাহিত্য এবং ব্যাকরণ সম্বনীয় জ্ঞান লাভ আমরা এই গুরুমহাশর হইতে করিরাছি।

তবে আমাদের গুরুমহাশরের তুইটি বিশেষ গুণ ছিল।

প্রথম :---সব-ইনস্পেক্টর বাবু কুল দেখিতে আসিয়া আমাদিগকে কোন প্রাপ্ত জিলাসা করিলে শুরুমহাশয় দুরে দাঁড়াইয়া বিবিধ প্রকারের ভাব ভলী করিয়া আমাদিগকে ঐ প্রশ্নের উত্তর বলিয়া দিতেন। যথা:—প্রশ্ন-২×৪ কত ?— গুরুমহাশর দূরে দাঁড়াইরা তাঁহার এক হত্তের ৫টা অঙ্গুলি ও অপর হত্তের ৩টা অঙ্গুলি দেধাইতেন। ইহা বারাই আমরা বুঝিতে পারিতাম বে প্রশ্নের উত্তর ৮। আমরা শুরুমহাশরের এরপ ভাবভঙ্গীর তাৎপর্ব্য গ্রহণে দৃশ্রুণ অভ্যক্ত ছিলাম এবং আমানের উপর গুরুমহালরের এরপ কড়া হতুর

ছিল বে কেছ কুল পরীক্ষা করিতে আসিয়া কোনরূপ প্রশ্ন বিজ্ঞাসা করিলে আমাদিগকে তৎকণাৎ শুরুষভাশরের পানে তাকাইতে হইবে।

বিতীয়:—শুরুমহাশর আমাদিগকে পাঠশালার যতই প্রহার করুন না কেন, আমার পিতা, মাতা প্রভৃতি কেই তাঁহাকে আমার বিষয় কিছু বিজ্ঞানা করিলে তিনি আমাকে সর্বাপেকা উত্তম বালক বলিয়া পরিচয় দিতেন। এই-দ্ধপে সকল বালককেই তিনি তাহাদের পিতা মাতার নিকট উত্তম বালক বলিরা পরিচিত করিতেন। শুরুমহাশর পারিতোবিকের লোভে অথবা অস্ত কোন কারণে এরপ করিতেন, তাহা তথন ব্ঝিতাম না, তবে এখন একটু একটু ব্ঝিতে পারি।

এথনকার পাঠশালা গৃহ মধ্যেই হয়। তথনকার পাঠশালা শীতকালে আমতলায় রৌজে হইত।

**এীরাস্থিহারী সেন।** 

### **म्या-मःवाम**।

গত রবিবার [৯ই ভাজ ] ঘারভাঙ্গার মহারাজা বৈদ্যনাথ রাজকুমারী ফুঠাশ্রম উন্মুক্ত করিরাছেন। সাঁওতাল পরগণার ডিপ্টা কমিশনর ও ছানীর সমস্ত ভল্র লোক এই উপলক্ষে উপস্থিত ছিলেন। মহারাজা বিশেষ মহায়ভৃতি প্রদর্শন করিয়া, সাধারণকে এই অফুঠানে সাহায়ের জক্ত পরামর্শ দিরাছেন। তাঁহার বক্তৃতার তিনি বলিরাছিলেন, "হিন্দুমাত্রেরই হিন্দুর এই পবিত্র তীর্থে কুঠ রোগীদিগের জক্ত যে চেষ্টা হইতেছে, ভাহাতে সাহায় করা করিয়া। প্রত্যেক তীর্থবাত্রী যদি অস্ততঃ চার আনা করিয়া ঐ কার্য্যে দান করেন, তাহা হইলে প্রয়োজনীয় অর্থ অনারাসেই সংগৃহীত হইতে পারে। আমি সকলকেই এই অফুঠানে সাহায়ের জক্ত অফুরোধ করি।" মহারাজা নিজের নামে এক হাজার ও আপনার জননীর নামে ৫০০, এই দেড় হাজার টাকা সাক্ষর করিয়াছেন। কুঠাশ্রমের কমিটার ছত্তে একণে প্রার আট হাজার টাকা মজ্ত আছে; আরও প্রায় তিন হাজার টাকা চাঁদা স্বাক্ষর আছে। কিন্তু ইংরি স্থান ২৪ জন রোগীর সমস্ত ব্যর নির্কাহ হইতে পারে না। আর পঞ্চাল হাজার টাকা এজক্ত আবস্তুত নারেছেন। ক্রার্য তিকা হাজার টাকা হাজার টাকা আলা করা অসম্ভব নহে। প্রতি বর্ষে বৈদ্যনাথে বে

ভীর্ষনাত্রীয় স্থাসন হর, তাঁহারা প্রভাকে এক আনা করিরা দিলে তিন চারি
বংসরে এই অর্থ সংগ্রহ হইতে পারে। ছারভালার মহারাজা যাহাতে কুপাচুট্ট বিরাহেন, তাহা অবস্তুই স্থাপার হইবে। আমাহিগের পাঠকদিগতেও
আমরা ভাঁহাদিগের সাখ্যাস্থারে একার্য্যে সাহায্যের জন্ত অন্থ্রোধ করি।
বিনি বাহা পাঠাইতে চাহেন, দেওবর স্থানের প্রধান শিক্ষক ও কুঠাপ্রম
ক্ষিতীর সম্পাদক শীবুক্ত বোগীক্রনাধ বস্থার নামে পাঠাইবেন।—বলবাসী।

### দাসাশ্ৰম।

উদ্দেশ্য ।—নানাপ্রকারে বিপদ্গ্রন্ত মানবগণের সাধ্যাস্থ্যারে হিত-সাধন ইহার মৃণ উদ্দেশ্ত। সাধারণতঃ ইহা অনাথ আত্রদিগকে আশ্রন্ত দিয়া, তাহাদিগের ভ্রণপোষণ ও সেবার বিধান করিরা থাকে।

সাধারণ বিভাগ।—দেবালয়—ইহা গিরিডিতে অবস্থিত।

"দাসী" বিভাগ ।—জন-হিতৈষণা প্রবর্তনা ও দাসাপ্রমের মানিক কার্কাবিবরণ প্রচার ও দাসাপ্রমের আর্থিক সাহায্য করিবার জন্ত এই বিভাগ কইন্ডে "হাসী" নারী মানিক পত্রিকা প্রচারিত হয়। বার্থিক মৃশ্য ডাক-বান্তব সমেত ২১ টাকা মাত্র। মৃশ্য অপ্রিম দেয়।

ভিল্পেকারি বিভাগ ।—দানাবাদকে উবধ সাহাব্য করিবার জন্ত ও ইহার জারী এবং পাকা আরের সংখান করিবার জন্ত ইহার এলো-প্যাধিক ডিল্পেকারি আছে। ঠিকানা, ৮৮, হারিসন রোড, ক্লিকাডা।

কার্য্যপ্রণালী।—ইহার প্রধান প্রধান কর্মচারীদিগকে গইরা সম্রতি ইহার কার্য্যনির্বাহক সভা গঠিত হইরাছে। তগবানের স্থপার উপর বিশিটরূপে নির্ভরশীল এবং সকলে একমত ও একপ্রাণ হইরা বাহাতে স্থাপ্নার সহিত কার্য্যনির্বাহ করিতে পারা বার, তগবানের নিকট সেই প্রার্থনা ও কার্য্য সেইরূপ চেষ্টা করা হর।

# দাসী

## তুকারাম।

#### मन्य श्रुखाव।

সন্তদশ শতালীতে মহারাষ্ট্রজাতির কিরূপ উন্নতি ঘটরাছিল, পূর্ব্ব প্রস্তাবে আমরা তাহার আভাষ প্রদান করিয়াছি। স্বা্রির প্রথম রশ্মি পৃথিবীতে নিপতিত হইবার পূর্বে, আলোকমণ্ডিত আকাশ যেমন তাঁহার উদয় স্তনা করে, দেইরূপ কোন দেশপ্রসিদ্ধ ধর্মপ্রচায়ক আবিভূতি হইবার পূর্বেছই একজন পূর্ববামী সাধুপুরুষ তাঁহার আগমনবার্তা প্রচার করিয়া **दात्थन। এই मक्न माधुभूक्रवित्यंत्र बाता উद्धदकानीन मश्भूक्रवित्यंत्र** পথ পরিষ্কৃত হয়। খ্রীষ্টের পূর্বে সেণ্টজনের আবির্ভাব ইহার সর্বজন-পরি-চিত উদাহরণ। আমাদিণের বঙ্গদেশেও ঐতিচতত্তের পূর্বে ঐবাস, অবৈতা-চার্য্য প্রভৃতি বৈষ্ণব ভক্তগণ তাঁহার আগমনস্চক ভেরী নিনাদিত করিয়া রাথিয়াছিলেন। খ্রীষ্টার যোড়শ শতাব্দীর মধ্যাংশে স্থপ্রসিদ্ধ একনাথ স্বামী\* মহারাষ্ট্রদেশে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার তিরোভাবের সমকালেই রামদাস স্বামী আবিভূতি হন এবং তাঁহার পরেই তুকারামের অভাদয়। रयमन औरेडजरम् त्रमकार्या निजानम्, मनाजन, रतिमान अपृष्ठि अरनक माधुनुक्य ज्याश्रहण कतिमाहित्वन, महाताष्ट्रीताल उज्यनहे अवताम यानी, রঙ্গনার্থ স্বামী, কেশব স্বামী, বোধ্নে বাবা প্রভৃতি ভক্তসাধুগণ তুকারামের সমকালে আবিভূত इहेबाছिলেন। औरिहेड ও তাঁহার সাঙ্গোপাঙ্গণের ভার ইহারাও ভক্তিহীন ক্রিয়াকাণ্ডের অসারতা প্রতিপাদন করিয়া, ধর্মের সরসভাব প্রতিষ্ঠা করির। গিরাছেন। চৈতক্তপ্রণোদিত ধর্মের ভার ইং। দিগেরও প্রচারিত ধর্ম কোন জাতি বা সম্প্রদারের মধ্যে সীমাবদ ছিল না। ভক্তি খণে আচণ্ডাল বান্ধণ পর্যান্ত সকলেই মুক্তির অধিকারী, এই মহাসত্য जीरात्रीं व्यक्तात्र कत्रिताहित्नने। जुकात्राम त्य मूख रहेत्राक वामार्गिष्ठि

क्रीत शक्तित अनः व्हात सम्बद्ध करतकी। आशान वर्ष अखारन ( मानीत वर्ष छाण २व नः नाशात । अनल व्हेशारक ।

मचान नां कतिहाहित्नन. जांश किन्नश्भित्रवात् हेहाँ मिर्शनहे वायहादनन ও উপদেশের ফল। হিলুধর্ম সংস্কার-বিরোধী, এই অধুনা প্রচলিত বিশাস সভ্য নর। নিষ্ঠাবান হিন্দুদিগের মধ্যেও এমন কোন কোন উদারচেতা ধর্মপ্রচারক জন্মগ্রহণ করিয়া গিয়াছেন যে, বর্তমান সমরের সমাজ-সংখ্যারক-দিপের কার্যা তাঁহাদিগের কার্য্যের অপেক্ষা অধিকতর উদারতার পরিচারক কি না সন্দেহ। জাতিভেদ ভারতের জাতিসাধারণের সন্মিলনের প্রধান অন্তরার বলিয়া ভিন্ন ধর্মাবলম্বীদিগের নিকট চিরদিন নিন্দিত হইয়া আসিতেছে। किंद चाहारत ७ मामाजिक वावहारत बाजिएछामत मधामा तका कतिरामध ভারতবাসিগণ জাতি বিচার করিয়া প্রকৃত ধার্ম্মিকের সম্মাননায় কৃষ্টিত নহেন। ধার্ম্মিকব্যক্তি যে জাভিতেই উৎপন্ন হউন, তিনি ভারতবাসীর শ্রদ্ধাপাত্র ও ব্রাহ্মণোচিত সম্মানে সম্মানিত। ব্রাহ্মণছপ্রধান ভারতের অনেকগুলি প্রধান ধর্ম প্রচারকও ব্রাহ্মণেতর জাতিতেই উৎপন্ন। বৃদ্ধ ক্ষত্রিয়, নানক (কেট কহ বলেন ক্ষত্রিয়) তুকারাম শূদ্র, ক্বীর জোলা, তিরু-বল্লিয়ার পারিয়া বা চণ্ডাল । 

ইহাঁদিগের সমকালীন ব্যক্তিগণ ইহাঁদিগকে দেবভার স্তায় সম্মান করিতেন এবং এখনও ইহাঁরা দেবোচিত আদর প্রাপ্ত হইতে-ছেন। তুকারাম শূদ্র হইয়াও কি জন্ত তাদৃশ সম্মানপ্রাপ্ত হইয়াছিলেন, ভাহা বুঝাইবার জন্তই আমরা এই সকল কথা বলিতেছি। আরও একটী কারণ আছে। তৃকারামের সমকালবর্তী হিন্দু-সাধুগণের স্থায় করেকলন সুষলমান সাধুরও নাম আমরা মহীপতির গ্রন্থে উল্লিখিত দেখিতে পাই। मुन्नमान रहेबाअ, देशांबा हिन्नूधर्णात त्कार्ड जानवाश रहेबाहित्नन व्यर হিন্দুসাধুগণের ক্রার সম্মান লাভ করিরাছিলেন। সেথ মহম্মদ নামক কোন মুসলমান সাধুকে তুকারাম ও রামদাস খামী প্রভৃতি প্রগাঢ় শ্রদ্ধা করিতেন। আজন্ম হিন্দুর ভার তিনিও হিন্দু-তীর্থক্ষেত্রে সন্মিলিত সাধু-সন্ন্যাসীদিগের বা ধর্ম মহাসভা আহ্বান করিয়া, বিভিন্ন ধর্মসম্প্রদারের মতামত ভাত হইবার

<sup>\*</sup> ইনি তামিলভাবীদিপের তুকারাম। মাল্রাজ প্রেসিডেলীতে ইইার মুর্ভি দেবভার কার পুজিত হট্রা খাকে।

<sup>†</sup> এখনও এভাব ভারতবর্ধ ইইতে সম্পূর্ণ অন্তর্হিত হল নাই। আমাদিশের কোন পরিব্রালক বন্ধুর নিকট গুনিরাছি বে, হিষাচলস্থিত "ব্যাস গুহার" নিকটে এখনও কোন সুষলমান সাধু বাস করিভেছেন। ইহার প্রতিবাসী সাধুগণ ইহাকে বিশেষ শ্রদ্ধা করেন এখা অনেক সময় ইহার আশ্রমে আসিয়া ধর্ম ও শাল্লাকোচনা করেন।

চেষ্টা হইতেছে, ভারতের পূর্বকাশীন বিভিন্ন সম্প্রদারের সাধুগণত এইরূপ কোন ভীর্থক্ষেত্রে তদধিষ্ঠাতা দেবতার উৎসবে সম্মিলিত হইয়া পরস্পরের সঙ্গে কথোপকথন ও মানসিক ভাবের আদান প্রদান দ্বারা নিজের নিজের ধর্মাত গঠিত ও মার্জিত করিয়া লইতেন। দাকিণাতোর প্রসিদ্ধ তীর্থক্ষেত্র পণ্টরপুরে অনেকবার এইরপ সাধু-সম্মিলন হইয়াছিল। একবার বিঠোবার যাত্রা উপলক্ষে নানাস্থান হইতে ভক্তগণ পণ্ডরপুরে সম্মিণিত হইলে, তুকারামও দেখানে উপস্থিত হইলেন। এথানে রামদাস স্বামীর সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হয়। রামদাস স্বামী সে সময় মহারাষ্ট্রদেশের অগ্রাগণ্য সাধুপুরুষ ও ধর্মপ্রচারক বলিয়া পরিচিত ছিলেন। অসাধারণ বিদ্যা বৃদ্ধির জন্ত এবং শিবাজীর দীক্ষাগুরু বলিয়া তাঁহার সন্মানের সীমা ছিল না। তুকারাম এবং রামদাস স্বামী উভরেই পরস্পরের প্রতি বিশেষ শ্রদাবান ছিলেন, স্বতরাং এই সাক্ষাতে উভয়েই পরম পরিতোষ লাভ করিলেন। প্রত্যেক সাধুই আপন আপন পস্থামুবারী পূজা, অর্চনা ও প্রচার আরম্ভ করিলে, ভুকারামও তাঁহার অভ্যাসামুরূপ সংকীর্ত্তন ও কথকতা আরম্ভ করিলেন। তাঁহার সংকীর্ত্তনে সমাগত তীর্থযাত্রিগণ ও সাধুমগুলী বিমুগ্ধ হইলেন। একদিন সাধুগণ তুকারামকে তাঁহার পূর্বজীবনের ইতিহাস বর্ণন করিতে অমুরোধ করিলে, তুকারাম নিম্নলিথিত অভঙ্গে তাঁহাদিগের নিকট আত্মপরিচয় প্রদান করিয়াছিলেন :--

শুক্ত জাতি, করিতাম বৈশ্য বাবদার। পুজিতাম কুলপুজা দেব বিঠোবার # जाज्यकथा माध्यप विविवादि नारे। কিন্ত জিজাসিছ সবে কহিতেছি তাই I পিতাষাতা পরলোকে করিলে গমন। সহিলাম নিদারণ ছঃখের পীড়ন ॥ ছডিক্ষের গ্রাসে মোর গেল ধন মান। অৱ বিনা জোঠা পত্নী তাজিলেন প্রাণ ঃ ৰভ লক্ষা হ'ল, কিন্তু কি করিব হার। কতি হ'ল, করিলাম যত বাবসায়। निशंक्ष क्रम बाद ना शादि महिट्छ। ক্রিলাম স্থিন এই বিচারিরা চিতে। বিঠোবার ভগ্ন গৃহ সংক্ষারি বতনে। काठीहर काम रमश छवन माधरन ह একাদনী দিনে আরম্ভিড় সংকীর্তন। बजान बांगात जारह ना हिन कथन है সাধুগণ বির্চিত গুটী কত গান।

লইমু কণ্ঠত্ব করি হ'রে ভক্তিমান ॥ হুগায়কপণ যবে গাইতেৰ গীত। ধ্ৰুবা ধরিতাস আমি হ'রে গু**ছ** চিত # সাধ-পাদোদক নিত্য করিতাম পান। লোকভর অন্তরেতে না দিতাম স্থান 🛭 কারমনোবাক্যে দেহ সঁপি আপনার। ক্রিতাম যথাসাধা পর উপকার ৷ ক্ষন্মিল বিৰাগ মোৰ সংসারের প্রতি। আত্তৰ বাকো আৰু না বহিল প্ৰীতি # সত্যাসত্য সাক্ষী করি আপনার মনে, লোকের গঞ্জনা বাকা না গুনি প্রবণে, ৰূপে প্রক্রমত মন্ত্র করিয়া প্রহণ, করিলাম হরিনামে বিখাস ছাপন। কৰিত শক্তি ক্ৰমে উপজিল মৰে। ज्ञानम कड़िक हिस्स विक्षी व हत्र । इहेन निर्वे भरत कविका लियात्र। वछ कार्ड क्य किन निवादिन छात्र ।

রিজেনির এছ মোন ইজারণী নীলে।
ভ্যাজতে পরাণ গেড়ু বিঠোবা মন্দিরে।
অপার করণাসিলু দেব নারারণ।
ক্রিলেন মোরে সেথা আখ্যালন্দ্র।
বিভারিরা কহি বদি সব বিবরণ।
বিবল্প ঘটিবে বছ, কিবা এরোমানা।

বে নালার কাহি একে প্রজ্ঞান নকনা।
ভবিষ্যতে কি ঘটিবে কানেন বিঠল ।
কুপামর ছরি মোর নিজ ভক্তগণে।
না ত্যকেন, ছিরাইছা বুদ্ধিরাছি মনে।
তুকা বলে পাঙুরল বে কথা সকল।
বলালেন, তাই মাত্র আমার সকল।

তৃকারামের বিনীত ব্যবহার ও অক্তরিম ভক্তি দর্শন করিয়া, সাধুগণ সকলেই পরমঞ্জীত হইলেন। তাঁহার বৈরাগ্যের ও নিঃবার্থতার জন্ত তাঁহারা সকলেই তাঁহাকে মুক্তকঠে প্রশংসা করিতেন, এবং তাঁহাকে জীবসুক্ত পুরুষ বলিভেন। আজাভিমানশৃত্য সরলস্বভাব তৃকারামের সে প্রশংসা ভাল বোধ হইত না। ভিনি এক দিন একটা অভকে সাধুগণের নিকট বলিলেন;—

**এই** निरंपमन स्मात राज माधुगन । সাধ্য পতিত আমি অতি অভারন। আমারে সন্মান হেন উচিত না হয়। এত সমাধর মোর যোগ্য কভু নর। ক্লামি য়ে কেমন মোর চিত্ত জানে তাই। সভা, সভা, আজও মোর মুক্তি ঘটে নাই। নিজ মনে একজন একভাবে থাকে। বাহিরের লোক ভারে অক্সভাবে দেখে। আত্মপরিচয় কিবা দিব, সাধুগণ। সংসার করিল মোরে বহু নিপীড়ন। माज्ञत प्रकृत कति वनीवर्षश्र পারি নাই বাবসায়ে পোবিতে স্বলনে ॥\* তাই এ বৈরাগ্য ব্রত করেছি গ্রহণ। কি প্রশংসা ইথে মোর আছে সাধ্গণ। ৰভাৰত: অৰ্থ মোর হরেছিল ক্ষয়। अब भाज शान छुषु केत्रिशहि वात्र ॥

পত্নী পুত্র প্রতি আমি হইরা উদাস। হীনবৃদ্ধি, মুন্দুভাগ্য করেছি প্রকাশ ॥ সরম হইল বড দেখাতে বদন। আপ্রর লইকু তাই বিজন কানন। আপন উদর জালা পালিবার তরে। নির্মাম হইমু, ভুলি আত্ম পরিবারে। না ছিল উপায় বনে গিয়াছিত্ব তাই। অশংসার কথা ইথে কিছুইত নাই। থাকিতাম দিবানিশি উদাসীন মনে। "হা" দিতাম, না বিচারি লোকের বচনে 🖟 পূৰ্ব্ব পিতৃগণ মোৰ ছিলা ভক্তিৰাৰ। তেই আমি বিঠোবার স পিরাছি আপ। আমি যে বৈরাগ্য ব্রত করেছি গ্রহণ। সে কেবল সংসারের সহি নিপীড়ন ॥ কিন্তু সাধুগণ মোর চিন্ত এই চার। ভক্তিগুণে বেন কেহ এই পথে ধার।

তুকারাম যে কিরপ সাধুপুরুষ ছিলেন, তাঁহার এইরপ উন্মুক্তহানরে আত্মান্তভাব প্রকাশের চেষ্টারই তাহা অনুমান করা বাইতে পারে। তুকারাম প্রতিদিনই পণ্টরীপুরের উৎদবে সংকীর্তন করিতেন। একদিন নিম্নশিখিত মর্গ্রে একটা সংকীর্ত্তন করিলেন:—

কি আর বলিব, বলহ সকলে, ধরম করম নীতি সার কথা এই, বিঠোবা চরণে, রাথ সদা ছিরমতি ॥

<sup>\*</sup> বার্ষারীপ্রক্তগরনের জরু আপ্রাদিপের ভারবাহী বলীবর্ছাপের কালুল মর্কন করিয়া থাকে। জুকারাবের এ কথা বলিবার উদ্দেশ্য এই বে, বধাস্থ্য চেটা করিয়া, এমন - কি বলীব্দ্ধিপিকে অহারক্ষা অধ্য কার্য্য প্রান্ত করিয়াও সংসার অভিপালন করিতে পারি নাই। ছবে আমার সংসারস্ভাগের কল্প অপংগা কি?

এ বাগত মাঝে, বাহা কিছু আছে, কর অকর রূপ ; পশ্চরীনাথ, সার ভাহার, সে চরণে কর নতি। আগম কল্মি, মন্থনে বদি, উঠিল এ নবনীত ; সার ভাবিয়া, হৃদ্ধরে রাখিয়া, দিবান্মিল কর প্রীতি।

সেদিন প্রায় ভূতীয় প্রহর পর্যান্ত সহীর্ত্তন হ'ইল। কীর্ত্তন প্রবণ করিয়া সকলেই মুগ্ধ হইলেন। পর্যানন সমবেত দাধুগণের উপরোধে রামদান খামী শ্বরং দক্ষীর্ত্তন করিলেন। সাতদিন পর্যান্ত এইক্রপ সভীর্ত্তন ও উৎসবের পর পূর্ণিমার দিন জ্রীকৃষ্ণের জন্মোৎসবের আদর্শে সাধুগণ ( দধিকাদা ) উৎসবে थ्येतृष्ठ रहेराना। गांधुमिरानत मर्था रकर नम, रकर गरणामा, रकर बान-গোপাৰ সাজিবেন। जुकाबाब গোপবালক হইলেন। যিনি বে ভাবে অভিনয় করিতেন, তুকারাম তৎক্ষণাৎ নব নব অভন্ন রচনা করিয়া তাঁহার অভিনীত দেই দেই ভাব আরও পরিক্ট করিতেন। দেশপ্রসিদ্ধ, পণিত-কেশ সাধুগণ এইরূপ বালকের ভার সরলভাবে নৃতাগীতাদির ঘারা উৎস্বানন্দ ভোগ করিয়া স্ব স্থানে প্রতিগমন করিলেন। ভুকারামের विनीज बाबहारत ७ महीर्जानत छा। यानक नीत्रम हाम्म पार्त रहेन। রামদাস সামী একজন "রামারৎ" সন্ন্যাসী ছিলেন। অদিতীয় পণ্ডিড, উচ্চবংশজাত ব্ৰাহ্মণ এবং শিবাজীর গুরু বলিয়া তিনি প্রথমাবস্থায় কিঞ্চিৎ ধর্মাভিমানী ছিলেন। শ্রীরামচক্রের মূর্ত্তি ভিন্ন অপর কোন দেবমূর্ত্তির নিকট মন্তক অবনত করিতে তিনি কুষ্টিত হইতেন। কিন্তু পদ্রীপুরের সাধুসন্মিলনের পর হটতে তাঁহার চিত্ত পরিবর্ত্তিত হইল। সুর্জিমান ভক্তি-धर्मक्रियो जुकाबामरक पर्मन कविवा এवः नमागं जाधुगराव निष्ठी, तथम । পরস্পরের প্রতি উদ্ধতভাবশৃত্ত ব্যবহার আলোচনা করিরা তাঁহার আন্ধা-ভিষান থর্ক হইল। পত্রীপুরে আগমন করিয়া বিষ্ঠলের মূর্ত্তি দর্শনে তিনি বলিরাছিলেন, "হে মনোমোহন মেব্খাম শ্রীরাম, চাপ বাণ পরিভ্যাগ করিয়া তুমি এথানে ইউকোপরি দুঙায়মান রহিয়াছ কেন 🕍 কিছু পণ্টরী-পুর হইতে প্রতিগমনের সময় তিনি বলিলেন, "সকল স্থানই দেবসভার পরিপূর্ণ, তবে কোন্ তীর্থে গমন করিব ?" অনেকে অভুমান করেন বে ভুকারামের সহিত পরিচয়ই রামদাস খামীর এইরূপ পরিবর্তনের কারণ। ইহার পরও রামদাস স্বামীর সঙ্গে তুকারামের করেকবার পণ্টরীপুরে সাক্ষাৎ হইরাছিল। একবার উত্থানএকাদশীর উৎসব উপলক্ষে সমন্ত সাধুগণ निमिनिष्ठ इहेरन, निवाकी ६ रमधास आध्यम कतिरान । आठी सकारन

নরপতিদিগের ভার শিবাজী সমাগত সাধু সন্ন্যাসীদিগের ব্ধারীতি অভার্থনা ও সংকার করিলেন এবং তাঁছাদিগের ধর্মকার্য্য বাছাতে নির্বিদ্ধে সম্পন্ন হয়, তজ্জ্ঞ উৎসবক্ষেত্রে সামুচর বর্ত্তমান রহিলেন। এই সকল উৎসব-কেত্রে সাধু সর্যাসীদিগের ক্সায় সন্যাসিনীগণও উপস্থিত থাকিতেন। আকাবাই নামী রামদাস স্বামীর কোন শিবাার কথা মহীপতির গ্রন্থে উল্লিখিড দেখিতে পাওয়া যায়। তিনি এই উপলক্ষ্যে সমাগত ব্যক্তিদিগকে রামদাস খামীর প্রণীত "দাসবোধ" নামক কোন অধ্যাত্মগ্রন্থ পাঠ করিরা ভুনাইয়া ছিলেন। পণ্টরীপুরের উৎসবের পর আমরা তুকারামকে আরও একটা উৎসবক্ষেত্রে উপস্থিত দেখিতে পাই। শিবাজী পর্লীগড নামক কোন গিরিছর্গে রামচন্দ্রের এক মন্দির প্রতিষ্ঠা করিয়া, মহারাষ্ট্রদেশের প্রাদিদ্ধ সাধুদিগকে নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন। তুকারাম সেথানে উপস্থিত হইয়া সঙ্কীর্ত্তন ও কথকতা দারা সকলকে পরিতৃপ্ত করিলেন। শিবাজী শ্বরং এবং আকাবাই, বেণুবাই, বহিনাবাই প্রভৃতি রামদাস স্বামীর করেকজন ধর্মামুরাগিনী শিষ্যাও এই উপলক্ষ্যে সঙ্কীর্ত্তন করিম্নাছিলেন। সেই উৎসব-ক্ষেত্রে অনেক সঙ্গীতপারদর্শী ও ভক্তিমান ব্যক্তির সমাগম হইরাছিল, এবং তাঁহাদিগের মধ্যে অনেকেই সঙ্কীর্ত্তন করিয়াছিলেন, কিন্তু তুকারামেরই সঙ্গীর্ত্তন সর্ব্বাপেক্ষা প্রীতিকর হওরাতে, প্রার এক মাসকাল সকলে তাঁহারই मझीर्जन ख्रेवन कतित्राहित्नन । উৎभव भ्ये बहेर्तन, निवाकी ममागठ बाक्रन পণ্ডিত ও সাধুসর্যাসীদিগের অর্চনার প্রবৃত্ত হইলেন। তুকারামেরও অর্চনার জন্ত তিনি খর্ণমূলা ও প্রয়োজনীয় দ্রব্যাদি সংগ্রহ করিলেন: কিন্ত ভুকারাম যে হঠাৎ কোথায় অন্তর্জান করিলেন, কেহ তাহা নানিতে পারিল না। निवाकी जुकाরামকে চারিথানি গ্রাম দান করিবেন বলিয়া সংকল্প করিয়াছিলেন, কিন্তু তুকারামের অন্তর্জানে তাঁহার বাসনা পূর্ব হইল না। তিনি রামদাস স্বামীর নিকট তুকারামের ব্যবহার সম্বন্ধে হঃধ व्यकान कतिरत त्रामनाम साभी छांशास्य बिनातन, बर्म धार्मिकनिरमत्र निक्छे ত্রৈলোক্যেরও সম্পদ ভূচ্ছ। তুকারাম মহাসিদ্ধিকেও পদাবাত করিয়া নিকামভাবে বিঠোবার ভলনে রভ আছেন। চতুর্বিধ মুক্তিও তাঁহার নিকট অকিঞ্চিৎকর; এই সামাজ পার্থিৰ সম্পদের তাঁহার নিকট মূল্য कি ?" মহী-পতি বলেন যে তুকারামের নিস্পৃহতা দর্শন করিয়া রামদাস স্বামী বিচ্ছিত হইরাছিলেন এবং তুকারামের প্রতি তাঁহার শ্রদ্ধা অধিকতর বর্দ্ধিত হইরাছিল।

ভুকারাম প্রত্যেক বংসর আঘাট্টা ও কার্ত্তিকী একাদনী উপলক্ষে পুরুত্ত পুরে গমন করিতেন। একবার পীড়ার জঞ্চ তিনি সেধানে গমন করিতে পারেন নাই। দৈনিক অর জল প্রাপ্ত না হইলে, তুকারামের ক্লেশ বোধ হইত না, কিন্তু নিক্সপিত ধর্মচর্চায় কোনক্রপ ব্যাঘাত ঘটলে তিনি এক-বারে অন্থির হইয়া পড়িতেন। একাদশীর ছই চারিদিন পূর্ব্বে ব্ধন অক্তান্ত সকলে পতরপুরে গমনের উদ্যোগ করিতে লাগিলেন, তথন তুকারাম মাড়দর্শনোৎস্থক বৎসের স্থায় অধীর হইতে লাগিলেন। তিনি কেবলই ভাবিতেন, 'হার! আমি এমনই অধম বে এই পুণ্য দিনে বিঠো-বার দর্শনে বঞ্চিত হইলাম।' ক্রমে পণ্ডরপুরে যাত্রার নির্দিষ্ট দিন উপস্থিত হইলে, তুকারামের শিষ্য ও অমুচরগণ সমারোহের সহিত ধ্বজপতাকা ও বাদ্যভাগুদহ যথন তাঁহার গৃহের সমীপবন্তী হইলেন, তথন তুকারাম আর স্থির থাকিতে পারিলেন না। তিনি অতি কট্টে আপনার গৃহের বহির্দেশস্থ রাজপথে আসিয়া, শিষ্যদিগকে আহ্বান পূর্ব্বক বলিলেন, "তোমরা গিয়া বিঠোবাকে বলিবে যে, আমি তাঁহার নিকট এমন কি অপরাধ করিয়াছি বে. তিনি আমাকে এবার তাঁহার দর্শনস্থাথ বঞ্চিত করিলেন। তাঁহাকে বলিও, তিনি যদি আমাকে এখনও একটু বল দেন, আমি ছুটিয়া যাইয়া তাঁহাকে দেখিরা আসি এবং ভক্তগণের সঙ্গে মিলিত হইরা নৃত্য করি। তোমরা বিঠোবাকে আমার এই পত্র দিও।" এই বলিয়া তিনি ২৪টা ष्यछक नियामिश्व रस्ड ध्यमान कत्रित्नन।

তুকারাম এই সকল অভঙ্গ বা পত্র শিষ্যদিগের হস্তে প্রদান করিরা তাঁহাদিগকে বিদার দান করিলে, তাঁহারা পন্তরপুরাভিমুথে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। তাঁহাদিগের সঙ্গ পরিত্যাগ করিতে তুকারামের দারুল ক্লেশ বোধ হইতে লাগিল। তিনি সেই পীড়িত অবস্থারও ধীরে ধীরে তাঁহাদিগের পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিলেন। তাঁহার শিষ্যগণও তাঁহাকে পরিত্যাগ করিতে না পারিয়া অল্লে অল্লে চলিতে লাগিলেন। শেষে তুকারাম গমন শক্তির অভ্যাবে গৃহে প্রত্যাবৃত্ত হইতে বাধ্য হইলেন। তুকারামের কোন চরিতাশ্যারক বলেন বে, মাতা বেমন শভ্রালরগামিনী ছহিতাকে বিদার দান করিয়া, চক্রুর অন্তর্যাল না হওয়া পর্যন্ত সঞ্জলনেত্রে সেইদিকপানে চাহিয়া থাকেন এবং ছহিতাও বেমন অশ্রমাচন ও পিতৃভবনের দিকে পুনঃপুনঃ গ্রীবাবর্তন করিতে করিতে পভিগ্রাভিমুথে অগ্রসর হন,

ভুকারাম ও তাঁহার শিবাগণ সেইরূপ প্রস্পরের নিকট বিদার গ্রহণ कतिर्वन ।

অনস্তর ভুকারামের শিব্যগণ পণ্চরপুরে পমন করিয়া ভুকারামের পঞ বা প্রেরিভ অভকসমূহ বিঠোবাকে পাঠ করিয়া গুনাইলেন। মহীপতি ইহার পর বে সকল অভিলোকিক ঘটনার উল্লেখ করিরাছেন, ভাহা এন্থলে বর্ণনা করা অনাবশ্রক।

উৎসব সম্পূর্ণ হইলে তুকারামের শিবাগণ দেহতে প্রভ্যাগমন করিলেন। ভুকারাম বেখানে তাঁহাদিগকে বিদায় দান করিয়াছিলেন, পূর্ব হইতে দেখানে ঘাইয়া তাঁহাদিগের প্রত্যাগমন প্রতীক্ষা করিতেছিলেন। পরস্পারের व्यथाम ও अञ्चितामनामित्र शत जुकात्राम जाँशामिशटक छे प्रात्तेत्र मृतिस्तरत বিৰয়ণ জিল্ঞাসা করিলেন ৷ তাঁহারা তাঁহাকে তাহা এবণ করাইয়া. বিঠোবার প্রসাদ গ্রহণ পূর্ব্বক স্ব স্ব গ্রহে প্রতিগমন করিলেন।

শ্রীবোগীক্রনাথ বন্ধ, বৈদ্যনাথ দেওখর।

## সূর্য্যের তাপ ও পরমায়ুঃ

স্থাই আমাদের জীবনশ্বরূপ। সহস্রত্থার কুপাতে ধরাতলে প্রাণি-मार्क्या कार्य मार्थे। प्रकार कार्यन ए कार्यन ए जान्य कार्यन प्रकार कार्यन कार् সংযোগে এক অনিষ্টকর পদার্থ উৎপন্ন হয়। উহা পৃথিবীতে অহরহঃ প্রস্তুত হইতেছে। কিন্তু সূর্য্যের কিরণে এরূপ এক রাসায়নিক শক্তি আছে, যাহা পরণকেও অমৃত করিয়া ভূলে। কার্বন ও অক্সিজেন স্ব্রের প্রভাপে পৃথক হইরা যার, এবং কার্বন উদ্ভিদের আহারে পরিণত হয়। অভএব সহস্রবাদিই উত্তিদ্রাজ্যের জীবন। জীবরাজ্যেও তদীর মহৎ কার্য্যের व्यविभ नाहे। व्यामियर बाबीहे रूपेन, व्यात निवामियर बाबीहे रूपेन, नक्नरकरे স্থান্ত নিকট ক্লভজ থাকিতে হইবে। মাংসাশী উদ্ভিদাহারে গঠিতশরীর कोरबन्ने सारम थाहेना थारकन । क्वार प्रशहे नकरमन पाहान्नाछ। বিনি আহারদাতা, তিনিই ত যাবতীর কার্যাই করিতেছেন; আমরা তাঁছার হত্তে অবলহন মাত্র। রেলগাড়ি চলিতেছে, বাম্পপোত চলিতেছে, বছবিধ कनकात्रधाना स्टेटलह, कारात क्रभात्र, कारात क्रमलात ? प्र्यारे नक नक रक विकार करिया जायात्त्र दाता के तकन कार्या कतिरक्ष्य । तन कर-

লাম বাষ্ণাপোত চলিবে, তাহা ভূগর্জ-নিহিত উদ্ভিদের অবশিষ্টাংশ। অভত্রব স্বেগ্র মঞ্চলকামনা সর্বতোভাবে আমাদের কর্ত্তবা। উদ্ভিদের জীবন, জীবের পালনকর্তা ও কর্ম্মের শুরু সবিতা অক্ষর, অমর, অক্ষ্মতেজা হউন, ইহাই আমাদের প্রার্থনা। কিন্তু যাহাকে যত ভালবাসা যার, তাহারই তত বিপদের আশস্কা করা যার। অনেক জ্যোভির্বেতারা বলেন যে যিনি অদ্য সদর্পে অপ্রতিহত প্রভাবে কিরণজাল বিস্তার করিতেছেন, তিনিই কালের মাহাত্ম্যে স্বত্সর্বায় ও গতাম্ম হইরা মানমূথে সৌরজগৎ অন্ধকার করিয়া থাকিবেন। স্ব্যোর ভূত ও ভবিষাৎ গণনা করিয়া তাঁহাদের অত্যন্ত ব্যাকুলতা উপস্থিত হইতেছে। এক্ষণে তাদুশ ব্যাকুলতার কারণ কথঞিৎ পর্যা-লোচনা করা যাউক।

জ্যোতির্বিদেরা সূর্য্যের তাপ-বিকিরণ শক্তি অবলম্বন করিয়া তদীয় পর-মায়ু: স্থির করিতে অগ্রদর হইয়াছেন। কিন্তু দে তাপের সম্যক্ নির্দ্ধারণ করাও বড সহজ কথা নছে। সুর্যাসম্বন্ধীয় প্রত্যেক বিষয়ই মহস্বব্যঞ্চক। সূষ্য ও পৃথিবীর অন্তর নয়কোটি ত্রিশ লক্ষ মাইল; সুষ্য চল্রের স্থায় নিকট-বন্তী হইলে, সুর্য্যের প্রচণ্ড উত্তাপে পৃথিবী গলিয়া পরিশেষে বাষ্পমর হইয়। যাইত। সূৰ্য্য হইতে যে পরিমাণে তাপ চতুর্দ্দিকে বিকীর্ণ হয়, তাহার কেবল ছুই শত কুড়ি কোটি ভাগের এক ভাগ আমরা পাইয়া থাকি। বিবেচনা করুন যে হুর্ঘার তাপমান কত হইতে পারে। হুর্ঘার পৃষ্ঠফল পৃথিবীর পৃষ্ঠফলের বারহাজার গুণ। স্বর্ষ্যের সমগ্র পৃষ্ঠের উপর বিশ ফুট উচ্চ করিয়া অত্যুৎকৃষ্ট কয়লা সাজাইয়া তাহাকে স্থন্দররূপে পোড়াইলে বে পরিমাণে তাপ চতুর্দিকে বিকীণ হয়, সেই পরিমাণে তাপ স্থা হইতে নির্গত ছইয়াথাকে। সুর্যোর ঘনফল পৃথিবীর ঘনফলের প্রায় তের লক্ষ শুণ। ঈদৃশ মহাকায় হইলেও, স্থা যদি একটা জলস্ত কয়লায় পিণ্ড হইত, তাহা হইলে ছর হাজার বৎসবে পুড়ির। নিঃশেষিত হইয়া ধাইত। কিন্তু পরীক্ষা দারা জানা যায় যে বছকাল হইতে স্র্য্যের তাপবিক্রিণ শক্তি সমান রহি-য়াছে, হ্রাস বা বৃদ্ধি ধরিতে পারা যায় না। ইহা ছারা প্রতিপন্ন হইতেছে বে ক্ষ়লার মত কোন বস্তুবিশেষের দহন দারা সুর্যোর তাপ সংরক্ষিত হইতেছে না, কারণ তাহা হইলে অনতিকালেই দহন শেষ হইয়া উহা ভন্নাবলেষ হইয়া যাইত।

ভবে কি প্রকারে স্বর্ধ্যের ভাপসংগ্রহ চলিতেছে ? এবিষয়ে হুইটী মত

আছে। মেরার সাহেব বলেন বে রাশি রাশি উকাথগু প্র্যোপরি পড়িরা সংঘর্ষণে তাপ উৎপাদন করিয়া প্রের্র তাপ রক্ষা করিতেছে। হেলহোল্জ্ বলেন বে প্র্যোপিণ্ডের আকৃঞ্চন হারা তদীর তাপ সংরক্ষিত হইতেছে। মেরারের মত সহক্ষে হুইটি প্রধান আপত্তি আছে।

- (১) ধুমকেতৃ সকল বছদ্র হইতে আইসে, এবং স্থাকে স্পর্ণ না করিয়া, কেবল প্রদক্ষিণ করিয়া চলিয়া যায়। তজ্ঞপ যদি কোন উদ্ধাৰণ্ড বছদ্র হইতে স্থোঁর দিকে ধাবিত হয়, তবে উহা স্থোঁ পতিত না হইয়া স্থোঁর পার্ম দিয়া চলিয়া যাইবার সম্ভব। স্তরাং যদি কোন উদ্ধাৰণ্ড স্থোঁ পতিত হয়, তবে শীকার করিতে হইবে যে স্থা হইতে অনতিদ্রে অগণা অমেয় উন্যাশির মহাসমূদ্র আছে, যাহা হইতে শ্বণিত উন্থাণ্ড সকল স্থোঁ নিপ্তিত হইয়া অচিন্তা-কালের জন্ত তদীয় তাপ রক্ষা করিতেছে। কিন্তু তাহা হইলে তাদ্শ বিপুল উন্যাশি অবশ্রই স্থোঁর সন্ধিকটন্থ বুধ ও গুক্তের স্বিশেষ পরিবর্তন করিত। কিন্তু সেরপ কোন গতিবৈলক্ষণা দৃষ্ট হয় না।
- (২) অধ্যাপক পিয়র্স বলেন যে মেয়ার সাহেবের মত স্বীকার করিলে, গণনা দারা পাওয়া বায় যে পৃথিবী স্বপৃষ্টে পজিত উদ্ধাধণ্ডের দারা বংসরে যে তাপ পাইয়া থাকে, তাহা স্ব্য্য হইতে প্রাপ্ত তাপের আর্দ্ধক। কিছ বস্তুতঃ পৃথিবীর উপর উদ্ধাবর্ষণ জনিত তাপ স্ব্যুপ্রদন্ত তাপের কোটিভাগের একভাগও হয় কিনা বলা বায় না।

স্তরাং সম্প্রতি একমাত্র হেল্লেহোল্জের মতই বলবান্ রহিরাছে।
১৮৭০ খুঃ আনে লেন্ সাহেব প্রমাণ করেন যে যদি কোন বাস্থায় বর্ত্তুল
চতৃদ্ধিকে তাপ বিকীর্ণ করে, ও নিজের অগুসকলের পরস্পর আকর্ষণে
ক্রমে ছোট হইরা আইসে, তাহা হইলে উক্ত বর্ত্তুলর উষ্ণতার হাস হওরা
দ্রে থাকুক, বৃদ্ধিই হইরা থাকে। ক্রমেই যত বর্ত্তুলর আকুঞ্চন দারা
বাস্থামর অবরব ঘন হইরা জলবৎ হইবার সম্ভাবনা হর, ততই তাহার আকুকন দারা উত্তপ্ত হইবার গুণ কমিরা যার। স্থ্যুকে বাস্থায়র শীকার করিলে
(ইহাতেও মতইন্ধ আছে,) স্থ্যুর অচঞ্চল উষ্ণতার কারণ পাওরা হাইতে
পারে। স্থ্যুর ব্যাস যদি সম্প্রতি বংসরে ছইলত পঞ্চাল ফুট করিরা ক্রে,
ভাহা হইলেই গোল মিটিরা যার। সন্দেহ হইতে পারে যে স্থ্যুর ব্যাস
মধি বাস্থবিকই হাস পাইত, ভাহা হইলে সেরপ হাস দ্রবীক্ষণবন্ধের হস্ত

হইতে কিরূপে মুক্তি পার? তাহার উত্তর এই যে প্র্যোর বাদ প্রার আটিলক্ষ ছর্মটি হালার মাইল। তাহা আড়াইশত কুট করিরা বংসরে কমিলে কি ধরিতে পারা যার? কিন্তু ভাহা হইলেও বহুকালের পরে প্র্যোর বিশাল বপু: সবিশেষ ক্ষীণ হইরা পড়িবে। নিউক্ষ সাহেব সিদ্ধান্ত করেন বে সম্প্রতি প্র্যোর যে ব্যাস আছে, তাহার অর্দ্ধেকে পরিণত হইতে পঞ্চাশলক্ষ বংসরের বেশী লাগিবে না। তৎকালে প্র্যুত্ত বাষ্পাসকল আটগুণ ঘন হইবে। তাহা হইলে আর উহা প্রকৃত বাষ্পামর থাকিবে না, স্বতরাং ক্রমেই তৎপরে তাপবিকিরণ হারা চল্লের স্থায় শীতল হইরা পড়িবে। এখনই ত অনেকে বলেন যে প্র্যাপিণ্ডোপরি যে সকল মেঘাকার বিন্দু লক্ষিত হয়, সে সকল জলবৎ তরল পদার্থে গঠিত। নিউক্ষ সাহেব আরও সিদ্ধান্ত করেন যে আর এককোটবৎসর পরে প্র্যোর তাপ এত কমিরা যাইবে যে পৃথিবী হইতে আমাদের অন্তিত্ব লোপ পাইবে।

স্র্যোর মৃত্যুদিনের ত কতকটা আভাস পাওরা গেল। একণে স্র্যোর क्रमाजिथि किकाश निर्फातिण रहेरव ? शृत्कीरे वना रहेशाह त्य वर्ष्कारमध স্বাের তাপবিকিরণের হ্রাস বৃদ্ধি ধরিতে পারা যার না। স্থতরাং স্ব্যের উষণ্ডা স্থির স্বীকার করিলে, স্ব্যের বয়স সহজেই নির্দেশ করা ৰায়। স্থাকে প্ৰথমে অনস্তকায় ধরিলেও, গণনাদারা হির হর যে शर्रात डेकडा এकरे थाकित्न, धनश्चकात्र खेठारेत्रा वर्छमान धाकात्त পরিণত হইতে প্রায় এককোটি আশী হাজার বৎসর লাগে। অনেক স্থবিজ্ঞ ব্যক্তিরা এরূপ বলিতে সাহস করেন যে জ্যামিতির কোন প্রতিজ্ঞাও উক্ত প্রণনা অপেকা অধিকভর বিশাসধোগ্য নহে। অতএব স্থা ষে পরিমাণে তাপবিকিরণ করিয়া থাকেন, ছইকোট বৎসরের পূর্বে সে পরিমাণে কিছুতেই তাপ দিতে পারিতেন না। স্থতরাং হর্য্যের ডাপ-বিকিরণশক্তি একই থাকিলে, তাঁহার বরস ছইকোটি বৎসরের অধিক বলা যার না। স্থতরাং পৃথিবীর বয়সও ছইকোট বৎসরের বেশী কিন্ধণে ৰলা যায় ? কিন্তু এক গোল উপস্থিত। ক্র্য্যের ভাপবিকিরণ-শক্তির জাসবৃদ্ধি ছই বা চারিশত বংসরে বৃঝিতে পারা বায় না বটে, কিন্ত ছুই বাদশ হাজার বংসরে ভাহার পরিমাণ বড় জ্ঞান্ত না হইতে পারে। এরপেই বা কি প্রকারে সম্ভব হয়, যে সূর্য্য জন্মগ্রহণ করিয়াই বর্ত্তমান কাল পর্যাক্ত সমানভাবে তাপ প্রেরণ ক্রিতেছেন ? লেন সাহেব বলেন বে

বাশামর পদার্থ আকুঞ্চন্দার। উত্তরোত্তর সমধিক উষ্ণ হইরা থাকে। তবেই আমরা সাহস করিয়া বলিতে পারি যে হর্য্য দিগন্তব্যাপী বাশামর শরীর লইরা অবতীর্ণ হইলেন, ক্রমেই আকুঞ্চন্দারা উষ্ণতা বৃদ্ধি পাইয়া অলন্ত পিঞাকারে পরিণত হইলেন, এবং ক্রমেই বর্ত্তমান তাপবিক্রিরণশক্তিলাভ করিতে সক্ষম হইলেন। ঈদৃশ হ্রহ প্রশ্নের মীমাংসা স্থান ভবিষ্যাদ্ধর্ভে সমাহিত। যেখানে হুইকোট বৎসর পাওয়া যাইডেছে, সেখানে হুইশত কোট বৎসরেও কৃল পাইবে না।

ত্রীকালীপ্রসন্ন চট্টরাজ।

## জ্ঞানরক্ষ ও তাহার একটি স্থফল।

মহুষ্য স্ষ্টের অব্যবহিত পূর্বেবা পরে ইডেন উদ্যান তৈয়ারি হয়। এই রম্য উদ্যানের মধ্যস্থলে জ্ঞানবৃক্ষ রোপিত হয়। কেন যে মাহুষের উপর হুকুম ছিল যে দে যেন ঐ বুক্ষের ফল স্পর্শ না করে, তাহা এখন ঠিক করা বড় কঠিন। মানব জাতির "অতি বড় বুদ্ধ প্রপিতামহী" প্রথম ঐ বুক্ষের একটা ফল পাড়িয়া থাইতে সাহসী হন। স্ত্রীলোকের জ্ঞানপিপাসা চির-কালট বলবতী। আদি পিতা আদম কিছু স্ত্রৈণ ছিলেন বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু সে সময় দ্রৈণ হওরা ছাড়া তাঁর উপায়ান্তর ছিল না। আদম ইছদী ছিলেন এবং সেই জন্ত আমরা অনুমান করি যে হয় ত তাঁহার বছবিবাহের **भक्रभाजी रुख्या थूर मञ्जर। किन्छ रुट्टा कि रुम्न, "ज्थन मर्टर धन नीमम्मि"** "হবা" ভিন্ন আর রমণী নাই। পিতা মহাশরের বিবাহেচ্ছা যতই বলবতী থাকুক না কেন, ভাহা সম্পন্ন হইবার কোন সম্ভাবনা ছিল না। যে কারণেই হউক, ভিনি সহধর্মিণীর অফুগামী হইলেন—জ্ঞানবক্ষের ফল থাইলেন। **অনেক সময় আ**মি এই আদি পিতা মাতাকে মনে মনে অনেক ধন্তবাদ দিই। যদি তাঁহারা ঐ জ্ঞানবৃক্ষের ফল না থাইতেন, তাহা হইলে আমরা ুকি প্রগাঢ় অভ্যান তিমিরে আছেল থাকিতাম ৷ তাহা হইলে আমরা বালীকি ও কালিদাস, হোমার ও সেক্সপিয়ারের কাব্য পড়িতে পারিতাম না, রেল খাল দেখিতে পাইতাম না, তারে খবর পাঠাইতে পারিতাম না, এমন কি বর্তমান সভ্যতার কুলাদপিকুত চিহ্ন সামান্ত পোইকার্ডধানারও मूथ দেখিতে পাইতার কিনা সন্দেহ। উপরে যে জ্ঞানরকের হই একটি

কলের কথা উল্লেখ করা গেল, তাহারা যে বছস্ল্য সে বিষয়ে আরু সন্দেহ নাই। তাহারা না থাকিলে সমাজ সভাতার উচ্চতর সোপানে অধিরোহণ করিতে পারিত না। কিন্তু সমাজ রক্ষার জক্ত ইহাদের তাদুশ আবশুক্তা উপলদ্ধি হর না। দিগ্রজ দিগ্রজ পণ্ডিতেরা বলেন খৃঃপৃঃ ৪০০৮ বৎসরের সমর আমাদের অধিচানভূতা পৃথী ও তাহার সঙ্গে মানবজাতি স্টে হর। বেলগাড়ী, তাড়িত বার্ত্তাবহ প্রভৃতি দেদিন আবিষ্কৃত হইল। প্রায় ৬০০০ হাজার বৎসর কাল মানব সমাজ উহাদের অভাবেও বেশ চলিরাছিল। বালীকি ও হোমারের জন্মের পূর্ব্বেও সমাজের স্থায়িত্বের কোন বিশেষ व्याघां हरे ब्राहिन विनेषा (वांत रुप्त ना। खानतृत्कत धरे मव कन, वांचारे, স্থাংড়াবাফজলি আমাম, মজফরপুরী নিচুবা ভাল মর্তমান কলার সমান। সমাজের জীবন ধারণের পক্ষে উহাদের বিশেষ আবশুকতা নাই। এই প্রবন্ধে আমরা কিন্তু যে ফলটির কথা বলিব, তাহা সমাজের জীবন ধারণের প্রধান উপায়: বলিতে কি উহা না পাকিলে সমান্ত এত দিনে মরিয়া যাইত। ফলটী কি ? ফলটীর নাম পরনিন্দা। উহা যে জ্ঞানরক্ষের ফল, তাহা বুঝাইতে বেশী কথা বলা অনাবশুক। (১) জ্ঞান না হইলে আমরা কোন বিষয় জানিতে পারি না। (२) যাহার নিন্দা করি তাহার বিষয়ে আমাদের জ্ঞান অসীম হওয়া আবশুক। তাহা না হইলে আমরা তাহার দোষ বাহির করিতে সক্ষম হইব কি প্রকারে ? এই ছুইটী কথা ভাল করিয়া বুঝিলে, পরনিদা যে জ্ঞানরুক্ষ-জাত তাহা বুঝিতে কোন বুদ্ধিমান লোকের কট इटेर्किना।

পরনিলা এত তাল লাগে কেন? এমন কোন মহান্ উদারস্থাব পুরুষ থাকিতে পারেন, যিনি পরনিলা করেন না এবং পরনিলা বাঁর ভাল লাগে না। কিন্তু তাঁহার দর্শন খুব অর লোকের ভাগ্যেই ঘটরা উঠে। অসত্য জাতিদের মধ্যে পরনিলা প্রচলিত আছে কিনা বলিতে পারি না; যদিও থাকার খুব সভব। পরনিলা যদি না থাকে, তাহা হইলে তাহারা সমাজবদ্ধ হইবে কি প্রকারে? কিন্তু কোন সভ্যসমাজ যে পরনিলা অর্থাৎ পরচর্চা বিশ্বত হইয়া থাকিতে পারে, ইহা করনা করিতেও আমি অক্ষম। যথনই আমরা পাঁচজনে মিনি, তথনই পরচর্চা করিতেও আরত্ত উত্তেজিত হইয়া উঠে। স্থাবধা পাইলেই পরচর্চা করিতে আরম্ভ করি। প্রচর্চা করিতে পাইলে কি আননল! যেদিন পরচর্চা করিতে না পাই, সে দিনটা র্থা

গেল বলিয়া বােধ হয়। শুনিয়াছি স্থল্য বিদেশে কোন খদেশী সন্ধীত শুনিতে পাইলে নাকি মনে অসীম আনন্দের উদয় হয়। আমার এক ইংলগুপ্রত্যাগত বন্ধু একবার বলিয়াছিলেন বে এক সময় লিভারপুল সহরে দ্র হইতে এক ধালাসীর মুখে লক্ষে ঠুংরি শুনিয়া তাঁর মনে বে কি এক অনির্বাচনীয় ভাবের উদয় হইয়াছিল, তাহা বর্ণনাতীত। আমার ভাগ্যে এক্লপ আনন্দভোগ কথনও ঘটে নাই, ঘটবে বলিয়াও বােধ হয় না। আমার কিন্তু একটা কথা মনে হয়। এইরূপ গান কি পরনিন্দা অপেক্ষাও মধুর পূপরনিন্দা অপেক্ষাও মধুর পূপরনিন্দা অপেক্ষা মধুরতর জিনিস যে আর থাকিতে পারে, তাহা সহসা বিখাস করিতে আমি নারাজ।

পরনিন্দা এত ভাল লাগে কেন ? একটু তলাইয়া বুঝিলে ভগু ভাল লাগে নয়, পরনিন্দা একটা সামান্ত ভোগের বস্তু নয়, ইহা এক অত্যাবশুক शमार्थ। हेरा ना थाकित्व कीवन-वाळा निर्द्वाह कहा अप्रस्तव हहेन्ना উঠিত। সময়ের ভার বড় ভার। আমার মনে হয়, পরনিন্দা না থাকিলে এই ভারে আমাদিগকে অবসর হইয়া পড়িতে হইত। জীবনে মানুষ হতাদর হইত, এবং হয় ভাহাকে আত্মহত্যা করিয়া সকল ক্লেশের হাত এড়াইতে হুইত, না হয় দে ভুধু বিরক্তিতে ঠায় মারা ঘাইত। "রাম বাবুর ছেলেটি একটা বাঁদর", "প্রাম বাবু একটা জানোয়ার". "মদের ভাঁটীতে না চোঁয়াইলে ক্লশান বাবুর কুধা হয় না,'' জাদুশ ও অক্লাদুশ গুরুতর প্রশ্ন সমূহের যদি বিচার করিতে না পারিতাম, তাহা হইলে জীবন ধারণ করা যে কি কঠোর হইরা দাঁড়োইত, তাহা সকল শিক্ষিত ব্যক্তি অনায়াদে বুঝিতে পারেন। "নৰুদের বউটা বড় কালো" "স্থহাসিনীর মার মত বউ কাঁটুকী খাগুড়ী আর নাই," সময় কাটাইবার নিমিত্ত আমাদের গৃহলক্ষীদের কাছে যদি এইরূপ প্রশ্ন ব উপস্থিত না হইত, তাহা হইলে হয় জাঁহারা গহনার মারা পর্যান্ত कांग्रेहिया आभारतत शृह अक्षकात कतिया गिरा गारेराजन, किया शृह এরণ আলোকিও করিয়া তুলিতেন যে কুদ্র পতলবৎ আমাদিগকে সেই স্মালোতে পড়িয়া প্রাণ হারাইতে হইত। স্বামার বোধ হয় পরনিন্দা সংসার-পথে অদ্ধের ষষ্টি, সংসার-মক্ষতে ভূষিভের বারিবিন্দু, সংসার-অরণ্যে স্থাধের कश्चकः मःमात्र-छेगान्न "वरमात्रा" (गामार्थ।

পরনিদ্যানা করিয়া লোকে করে কি ? বদি পাঁচ জন এক ব্যবসায়ী লোক একত্র হন জনেক সময় তাঁহারা ব্যবসায় সম্মীয় কথা কহিয়া থাকেন। চারি জন হাকিম বাবু একত হইলে হর ও তাঁদের উপরওয়ালার গুণাগুণের সমালোচনা আরম্ভ করেন, নর ত অমুক মকদ্মাটার এইরূপ বিচার হইলে ভাল হইত, একাউণ্টাণ্ট জেনরালের বা হাইকোর্টের এক ন্তন সাকু লার আসিয়াছে, এইরূপ কথা অনেক সময়েই পাড়িয়া থাকেন। উকিল বাবুদের মধ্যে দেখিতে পাওরা যার অনেক সময় আইনের বাজে তর্ক চলিতেছে, কিখা "নৃতন জল সাহেব বড় কড়া," "অমূক জারগার মুন্শেক বাবুকে দেখিলাম একটা গবাকাস্ত', ''অমুক ডেপুটা বাবু ইংরাজীতে যে রাম লেখেন, কালেক্টর সাহেব ভাহা বুঝিতে না পারিয়া এবার হইতে তাঁহাকে বাঙ্গলায় রায় লিথিতে অমুরোধ করিয়াছেন," এইরূপ সব অত্যাবশুক সত্যের আলোচনা হইতেছে। জন করেক মাষ্টার মহাশর একত্র ছইলে দেখা যায় কেহ আজকালকার ছেলে গুলা বড় বিগড়াইয়াছে বলিয়া হঃধ করিতেছেন, কেহ শিক্ষাবিভাগ কর্তৃক নির্দিষ্ট পাঠ্য পুস্তকের সমালোচনা করিতেছেন, কেহ বা বিশ্ববিদ্যালয়ের কোন দিগুগল প্রশ্নকর্তার গুণ ব্যাখ্যা করিতেছেন। বাছল্য ভয়ে ডাব্রুলর বাবু, কেরাণী বাবু ও অক্সান্ত বাবুদের কোন উল্লেখ করিলাম না। যদি পাঁচ শ্রেণী হইতে পাঁচজন লোককে একত করা যায়, তাহা হইলে অনেক সময় তাঁহারা "বারিশুক্ত মীনবং" হইয়া পড়েন। কেহই ঠিক করিয়া উঠিতে পারেন না যে কি কথা কহিব। **জনেক সময় দেখা গিয়াছে এক মজ্লিশে জন ক**রেক ভিন্ন ব্যবসারের लोक এक ब रहेबाएक। मकरनरे इब छ मकनरक हित्तन। সব চুপ চাপ। এক পার্শ্বেছয় ত ছইজন সমব্যবসায়ী লোকে ফুস্ফাস্ করিতেছেন। বলা বাছলা, তাঁহারা ব্যবসা সম্বন্ধীয় কোন কথা বলিতেছেন। হঠাৎ একজন অনুপত্তিত ব্যক্তির কথা পড়ুক দেখি, অমনি সকলের মুখ প্রাক্তর হইবে, মনের শৃক্ততা ব্যঞ্জক মুখের ভাব মিলাইরা যাইবে, ফুস্ফাস্ বন্ধ হইবে, সকলেই উদ্গ্রীৰ হইনা, অমুপস্থিত ব্যক্তির প্রতি অমুকম্পা-धार्गामिक रहेशा, कांत्र कथा श्रुनिएक भात्रश्च कतिर्दन। आक कान विश्व-विमानदात्र अंत्राप्त, मखात्र विमानान अथा अंहिन्छ इश्वतात्र अत्राप्त वहन পরিষাণে দেশে শিক্ষা বিস্তার হইতেছে। দেশময় এম্, এর ছড়াছড়ি। वि, এ উপাধিধারী ব্যক্তি আজ কাল অনেকের কাছে অর্কশিক্ষিত ও দরার পাতা। দেশের অবস্থা এত উন্নত হওয়া সন্তেও উপরিউক্ত মজ্লিসে এতকণ नकरण निकाक इदेश विमाहित्यन। ८क्टरे धमन अवनी अनक पुँ अवी

भारे<u>ट्</u> छिल्लन ना, यांश नक्लब त्वाधशमा ७ ठिखाकर्षक रहेट भारत । ভনিতে পাই, মৃত্যু প্রভেদের অরি ৷ তাহার কাছে, রাজা, প্রজা, শিক্ষিত, অশিক্ষিত, धनी, निर्धन, युवा, तृक्ष এवः श्वी शूक्रस्वत कान প্রভেদ नारे। একটু ভাৰিয়া দেখুন দেখি, পরনিকাও নিদেন কিয়ৎ পরিমাণে কি এ সম্বন্ধে মৃত্যুর সৃদৃশ নয়? যিনি যে অবস্থার লোক হউন না কেন, পর্নিক্ষার চকে সব স্মান। উপরিউক্ত মজ্লিশ্টীতে নানা বর্ণের নানা অবস্থার লোক আছেন। এতক্ষণ তাঁহাদের মনের কবাট বন্ধ ছিল। আফুতিগত সাম্য না থাকিলে তাঁহারা যে সকলে এক জাতীয় জীব, এবং পরস্পার পরস্পারের কাছে মনোভাব প্রকাশ করিতে সক্ষম, সে সম্বন্ধে সন্দেহ উপস্থিত হইতে পারিত। কিন্তু যেমন পরের কথা উঠিল, অমনি স্বাভাবিক ও কুত্রিম সমস্ত বৈষম্য দূর হইল। পরস্পরের প্রতি একজাতীয়ত্ত জাত সহাত্ত্তির বিকাশ পাইল। সকলেই পরস্পারের কাছে একটু ঘেঁদিয়া বদিলেন, এবং পরনিন্দারূপ উৎদ হইতে আনন্দ-স্থধা পান করিয়া সকলেই সমান বিভোর হইলেন। পরনিন্দার প্রতি আমার ভক্তি বড় শীঘ্র শীঘ্র বৃদ্ধি পাইতেছে। উহাকে আমার সমাজবন্ধনের এক প্রধান উপকরণ বলিয়া বোধ হইতেছে। "প্রধান" বলিলে বোধ হয় স্ব ৰলাহইল না। প্রনিকা না থাকিলে মান্ব-স্মাজ কিরূপে গঠিত হইত, ভাহা আমি ভাবিয়া উঠিতে পারিতেছি না! ইল্রের অশনি নির্মাণার্থ আপনার প্রাণ বিসর্জন দিয়া দধীচি মুনি আপনাকে হিলুজগতে চিরম্মরণীয় ক্রিয়া গিরাছেন। যে স্কল ব্যক্তির নিন্দা ক্রিয়া আমরা স্মাঞ্বন্ধন বজার রাখি, মাসুষকে মাসুষের দকে মিশিতে ও সহামুভৃতি করিতে শিক্ষা দেই, ভাবিতে গেলে তাঁহাদের গৌরবের কাছে দধীচি মুনির গৌরব নিপ্রভ। নিন্দিত ব্যক্তিগণ সমাজের বে কত উপকারক, তাহা আমার কুদ্র লেখনী বর্ণন করিতে অক্ষম। সমাবের উচিত, প্রধান প্রধান নিশিত ব্যক্তির প্রতিমূর্তি গড়াইরা পূজা করা, তাঁহাদের নাম দেবশ্রেণীভূক্ত করা। রোমের অনেক সম্রাটকে দেবশ্রেণীতে উন্নীত করা হইত। হিন্দুদের মধ্যেও এ প্রথা সম্পূর্ণ বিরল ছিল না। কিন্তু নিন্দিত ব্যক্তিদিগকে দেবতার পর্যায়ে তোলাও রোমক সমাটদিগের প্রতি ঐকপ সন্মান প্রদর্শন করার মধ্যে একটু পার্থক্য मृष्ठे बहेरत । সম্রাটেরা অনেকেই অতি কদর্য্য প্রকৃতির লোক ছিলেন, এবং তাঁহাদিগের হইতে জগতের উপকার অপেকা অপকারই অধিক হইয়াছিল।

কিন্ত আমি বাঁহাদের হইয়া ওকালতি করিতেছি, তাঁহারা মানবসমার্কের নিঃমার্থ বন্ধ। "প্রধান প্রধান" বলিবার একটু অর্থ আছে।—

যদি সকল নিন্দিত ব্যক্তিকে দেবশ্রেণীভুক্ত করিতে হয়, তাহা হইলে দেব-গণের তালিকা কিছু বড় হইয়া পড়িবে। একেই ত আমাদের দেবতার সংখ্যা কিছু অধিক। সংখ্যা বেশী বাড়াইলে সামলাইতে পারা যাইবেক না।

পরনিন্দার আর একটা মহতী উপকারিতার কথা বলিয়া এই প্রবন্ধের শেষ করিব। যথনই আমি বলি, "কৈলাস বাবু বড় মাতাল" এবং তার দম্বন্ধে আলোচনা করিতে বসি. তথন কি একটা কথা উহু থাকে না যে "আসি মাতাৰ নই।" যথন আমাৰ কোন মান্ত প্ৰতিবেশী আমাকে ক্লপণ বলিয়া প্রচার করিতে কৃত্তিত হন না, তথন কি তাঁর অলক্ষিত ভাবে ইহা প্রচার করা হয় না যে তিনি নিজে দাতাকর্ণ নাই হউন, নিদান বুষকেতু কিম্বা তাঁর बः भदत । मृत्याभाषात्र महाभातत अहिनी यथन भाषाँ अतीव नखानत ছालानत দেখিয়া ক্রকৃঞ্চিত করিয়া বলিলেন, "মাগো ওদের ছেলেগুলা দেখিতে যেন কাফ্রী এবং বাড়ীতে থাইতে পায় না বলিয়া যথনই নিমন্ত্রণে যায় হাঁদের মত গেলে," তথন কি বস্তুতঃ মনে মনে এই কথা ভাৰিয়া তিনি আনন্দে আট্থানা হন না যে "জাঁর ছেলেগুলি সব কলপেঁর বাচচা এবং বাড়ীতে নানাবিধ জিনিষ থাইতে পায় বলিয়া মোটে পেটুক নয়।" উপরি উক্ত কয়টি উদা-হুরণ হুইতে স্থবিজ্ঞ পাঠকগণ অনায়াদেই বুঝিতে পারিবেন, পরচর্চা হুইতে কি এক বিমল আ্যাত্মপাদ জন্মায়। এই আ্যাত্মপ্রদাদ যে কি মূল্যপান পদার্থ, তাহা বুঝাইবার প্রয়াস করা অনাবশুক। আরও একটা কথা আছে, আমি যদি সর্বাদা পরের দোষ অনুসর্বান করি ও তাহার সমালোচনা করি. ভাষা হইলে ক্রমে ক্রমে শ্বভ:ই উহার প্রতি আমার ঘুণা জ্মিবে এবং এমন দিন আসিবেই আসিবে যেদিন আমাতে ঐ দোষ লক্ষিত হইবে না। यहि আমার ভাগা এরপ হয়, যে নানা লোকের নানাপ্রকার দোষ আমার চক্ষে পড়ে, ও তাহাদের সমালোচনা করিবার আমার বথেষ্ট স্থবিধা হয়, তাহা হইলে বুঝিবে দেৰতারা আমার প্রতি ধুব স্থপ্রসন্ধ, এবং আমার ধর্মময় হইবার আমার বড়বেশী বিলম্ব নাই। অনেক অপরিপক্ক বৃদ্ধি লোক আছেন বাঁহারা প্রনিক্ষার প্রতি থড়গাহত। দাঁত থাকিতে লোকে দাঁতের মর্ব্যাদ। व्जिट्ड भारत ना । भन्निनना डिजिया श्राटन मभारकत स्व कि धर्मेडि व्हेर्टर, সমাজ থাকিবে কিনা, বাৰ্দের যদি এ কথাটা ব্ৰিবার শক্তি থাকিত, তাহা

क्हेरन भात जादना कि ? जतुनात दिवत धक्रण भगूत्रमणी लारकत नन भासक প্রবল হর নাই। ভাষা হইলে ভাষারা লভা করিরা পরচর্চা উঠাইরা দিত। আঞ্জ ক্ষগতে স্মাৰ্ক সমাজনীতিবিশাবদ স্থপতিত অনেক আছেন। ইছারাই আমাদের একমাত্র আশান্তল। ইছারা বতদিন আছেন, ততদিন **गत्रनिकात का नारे, धरे छत्रमात्र दक दीवित्रा व्यवद्य मिर** করা গেল।

**₹** |

### রামপ্রসাদ সেন।

সম্প্রতি নব্যভারত পত্রিকায় (প্রাবণ, ১৩০২) "রামপ্রসাদ"শীর্ষক একটি প্ৰবন্ধ প্ৰকাশিত হইয়াছে। লেখক ৮ ঈশ্বরচক্র শুপ্তকে "করনাপ্রির অনবধান লেথক" ও ৮ রামগতি স্থায়রত্বকে "গড্ডলিকার" স্থায় তাঁহার অফুকরণকারী বলিয়া সাব্যস্ত করিয়াছেন: তিনি বৈদ্যঞ্চির উপরুষ্ট नर्सारिका व्यक्षिक कृषा। এक श्रुता निश्चित्राह्म "तिहे श्रीहीन काल ব্রাহ্মণ কারস্থই বছভাষার যাহা কিছু অফুশালন করিয়াছিলেন। এক কৃষ্ণদাস कवित्राक वाञीज देवमामिरगत मर्या कांशरक छ व शर्थ वर्ष रमथा यात्र नाहे। \* চিকিৎদা ব্যতীত তৎকালে তাঁহারা অন্ত কার্য্যে প্রবৃত্ত रहेराजन ना। त्राम श्राम रिका रहेरन छाँराक स्थामता हिकिल्मावावमाश्री কবিরাজরূপেই দেখিতে পাইতাম। গীত-রচক, গ্রন্থগেতা, জমিদারী কাৰ্য্যে অভিজ্ঞত্নপে দেখিতে পাইতাম না।" অন্ত এক হলে ক্লফ্ৰদাস কৰি-ब्रांब्बब कथा উল্লেখ कवित्रा दिमामिशात व्यां धकरे वाल्यांक कवित्रा-ছেন-"বৃন্দাবনের শীতল ছারার তাঁহার চিত্তে ত্রিদোব চিতা আর ভাল লাগে নাই।" অপর এক হলে রামপ্রসাদ লিখিরাছেন—"লিভকালে মাতা মবো রাজ্য নিল পরে:" এই গীতাংশ হারা তাঁহার পিতা পিতামহদিগকে कमिनात विनिन्ना द्वाथ इत्र । त्र कारण कात्रष्ट ও ब्राह्मण वाजी छ वन्नरमण देवरमात्र अभिमातीत्र कथा रकाम शृथिरंछ, शृक्षरक वा रमाकपूर्य छना यात्र महिन च्रेडबार बाम श्रमान विकास हिल्लन छाहा निक्ठि।" लिथरकर्व व्यात्र नवंश्वनि "क्लंबाः" अवहे वृक्तियम अहेब्रम् । तम्यक देवसुन्नालित उपन

বেরূপ বিদেষণরারণ, অজাতির উপর সেই পরিমাণেই সহাদয়; উদ্ভ আংশে 'বান্ধণ কারত্ব'না নিধিয়া "কারত বান্ধণ" নিধিয়াছেন।

উদ্ভ লেখার সমালোচনা করিতে প্রবৃত্তি হয় না; কারণ বিষেষ-জনিত লেখা সমালোচনার অফুপযুক্ত। লেখক ৮ ঈশ্বরচক্র শুপ্ত ও ৮ প্রাররত্ব মহাশরদিগকে বেরূপ অবজ্ঞা প্রদর্শন করিরাছেন, তাহা বালকোচিত চাপল্য-পূর্ণ। তিনি বেরূপ লগুড় লইরা দাঁড়াইরাছেন, তাঁহার সমালোচকও সেই-রূপ লগুড় লইরা দাঁড়াইলে, পাঠকবৃন্দ কলভের চিত্রটিতে আরুট্ট হইতে পারিতেন। তাঁহার মন্তিক উষ্ণ হইরাছে, এই জন্ত তাঁহার বৈদ্যকে শক্র জ্ঞান করা শাভাবিক হইরাছে; এ অবস্থার রাগের প্রভাতরে রাগ করা

প্রথম অভিযোগ—বৈদ্যজাতি বাঙ্গলাভাষার অনুশীলন করেন নাই;
ইহা অমূলক। লেথকের বঙ্গাহিত্যের ইতিহাস পড়া নাই। বঙ্গদেশে সংস্কৃত
শাস্তের অনুশীলন জস্ম বৈদ্যগণ প্রসিদ্ধ। এই বিষয়ে এ দেশে তাঁহারা
ব্রাহ্মণগণের সমকক। বঙ্গভাষার অনুশীলন জন্মও তাঁহারা কম প্রসিদ্ধি
লাভ করেন নাই—চৈতন্ত প্রভুর পূর্ব্বে পদ্ম-পুরাণের আদি লেথক, উৎকৃষ্ট
কবি—বিজয়প্তপ্ত বৈদ্য; কৃষ্ণদাস কবিরাজ, গোবিন্দ দাস, ত্রিলোচন দাস,
কবিকণপুর, মুরারি প্রপ্ত, ইহারা বৈষ্ণব্যুগের প্রেষ্ঠ গ্রন্থকার; ইহারা ছাড়াও
বৈষ্ণব কবিগণের বহুসংখ্যক বৈদ্যজাতীর ছিলেন—বৈষ্ণবসমাজে তাঁহাদের
নাম স্পরিচিত। পরবর্ত্তী যুগে লালা জন্মনারাদ্ধণ সেন, রামগতি সেন,
আনক্ষমন্ত্রী প্রপ্তা, কবিরঞ্জন রামপ্রসাদ সেন,—বৈদ্যসমাজের কবি; বঙ্গভাষার
অনুশীলনেও বৈদ্যগণ ব্রাহ্মণের সমকক।

ষিতীয়তঃ, সে কালে বৈদাগণ কথনও অর্থশানী জমিদার ছিলেন না।
বল্লালসেন প্রভৃতিকে লেথক বাহাই মনে করন না কেন, তাঁথার পূর্বপুরুষগণ অক্তরপই বিশ্বাস করিয়াছেন। দে কালের চিরাণত বিশ্বাস প্রত্তত্ত্ববিদ্গণের ইক্তলালের বারা প্রতারিত হয় নাই—এ বিবরে আমরা তাঁথাদের
মতই প্রামাণ্য মনে করি। আবুল কাজন লিথিয়াছেন, বলের অধিকাংশ জমিদারই কায়ন্থ, তিনি খোটাদের মুখে শুনিয়া পুত্তক লিথিয়াছিলেন—সে দেশে
বৈদ্যসম্প্রদার নাই। স্তরাং তাঁথাছের কারন্থবৈদ্যদিগকে এক কারন্থরপেই
বর্ণনা করা সম্ভব। যে সময় রামপ্রসাদ জীবিত, তথনই মহারাজ রাজবল্পত্তর
অতুলা কীর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত ইইয়াছিল—আজ কীর্ত্তিনাশার ধনে সেই শিল্প-নৈপুণ্য-

পূর্ণবিবিধ রক্তমণ্ডিত অসংখ্য মন্দির চূড় বিশীন হইয়াছে;—অথবা এত কথাই বা কেন ? সামাক্ত রোজ্য নিল চোরে" কথা হইতে বন্ধদেশের একটি বিশিষ্ট শ্রেণীর প্রতি এরপ অফুদার কথার উদয় হয় কেন ? ইহা সামাক্ত ভক্তার নিয়ম বিক্রম।

ভারপর রামপ্রসাদের কথা; লেখকের বৃক্তিগুলির একটিও আমাদের নিকট সমীটীন বোধ হর না। ভিনি রামপ্রসাদের করেকটি ভণিভার দাশ রামপ্রমাদ পাইরা তির সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, ভিনি কারস্থ। এ বিষয়ে ভাঁহার অন্ত কোনও প্রমাণ নাই। অন্ত যে করেকটি অন্তমান উপস্থিত করিয়াছেন, ভাহা বাড়ুলের ক্রায়; মথা—(১) প্রাচীন বঙ্গদাহিত্যে বৈণ্যক্রি ক্রন্থদান কবিরাক্ত ছাড়া আর কেহ নাই, স্ক্তরাং রামপ্রসাদ বৈদ্যাক্রি নন। (২) রামপ্রসাদের উপাধি 'কবিরপ্রন' কিন্তু বৈদ্যাপ্রের উল্লেখ করিয়াছ ।) স্ক্তরাং কবিরপ্রন রামপ্রসাদ বৈদ্যা নহেন। (৩) রামপ্রসাদ লিখিয়াছেন—"রাজ্য নিল চোরে"—রাজ্য অর্থাৎ ভূমি কারন্থ ভিন্ন আর কাহারও ছিল না, স্ক্তরাং রামপ্রসাদ নিশ্চিতই কায়স্থ। উল্লেখমাত্রই এই ভিন যুক্তির অসারতা দৃষ্ট হয়—আমরা এ বিষয়ে আর কিছু বলা সক্ষত মনে করি না।

রামপ্রসাদের ভণিতার 'দাস রামপ্রসাদ' পাওরা বার, এ সহদ্ধে লেখকের মত এই—"কারস্থানের ফ্রায় দাস উপাধির বহুল ব্যবহার করেন বৈফবেরা
\* \* \* রামপ্রসাদ বৈষ্ণব নহেন, দোর শাক্ত। এই জক্ত তাঁহার দাস
উপাধি দর্শনে তাঁহাকে কারস্থ জাতীয় বলিয়া নিশ্চর করি।"

রামপ্রসাদের সময় বৈশুব ধর্ম্মের কাধারণ ভাবগুলি ও বিনর-মার্থা রচনা-শব্ধতি বন্ধীর সমাহে এভদূর অন্ধ্রাবিষ্ট হইয়াছিল যে "ঘোর শাক্ত" হইলেও রামপ্রসাদ ভাহা হইতে অব্যাহতি পান নাই, ভিনি দাসামুদাস, দীন, দাস, অভূতি শব্দ অনেক্রার ব্যবহার ক্রিয়াছেন। যথা,—

"প্রদাদে প্রদন্ধ হও কালী কুপামই।
আমি তুলা দাস-দাস, দাসীপুত্র হই।"
এই ভাবের ভণিতা প্রান্ধ পত্রে পত্রে দৃষ্ট হর;—তাহা ছাড়া,
"কলমভি শ্রীক্বিরঞ্জন দীন,
দীন দলমনি হুর্গে, ত্রাহি, ত্রাহি, ত্রাহি।"

"অর্থিক অভক্ত অধ্য লোক হাদে। করুণামনীর দাস প্রেমানলে ভাসে।" "কালীর পদে, মনের থেদে, দীন রামপ্রসাদ ভাসে।" "দীন রামপ্রসাদের এই মিনভি, অভয়া চরণ পাবার আশে।" "দীন রামপ্রসাদ বলে বলে, মা এবার কালী কি করিলি।"

"দীন রামপ্রসাদ বলে মন নীরে বুঝি ডুবায় তরী।" ইত্যাদি।

এই সঙ্গে সঙ্গে দাস রামপ্রসাদের ভণিতাযুক্তও করেকটি পদ পাওরা ষার; 'দাস—দাস' 'দাসী—পুএ' 'দীন' 'দাস' প্রভৃতি ব্যবহার করিয়া তিনি বৈষ্ণবের স্থায় বিনয় প্রকাশ করিয়াছেন; এজস্তু তাঁহার জ্ঞাতি ষায় নাই। বৈষ্ণবর্গণ সর্বব্রই 'শ্রী' শব্দের প্রয়োগ করিয়া থাকেন; রামপ্রসাদের রচনায় ও এই 'শ্রী' শব্দের বহুলতা দৃষ্ট হয়, যথা,— "শ্রীমপ্তপ" "শ্রীরঞ্জন" "শ্রীরাম-প্রসাদ" "শ্রীরামত্বাল" ইত্যাদি।

বৈদোর মধ্যেও 'দাস' আছে; লক্ষ্মীনারায়ণ দাস উহিার সংহাদরাভগ্নীপতি নাও হইতে পারেন; স্কৃতরাং "দাস রামপ্রসাদ" হইলেই যে তিনি
কায়ত্ব হইবেন, এ কথার কিছুমাত্র প্রমাণ নাই। তাঁহার বংশধরগণ এখনও
জীবিত আছেন স্কৃতরাং তাঁহাকে 'বৈদাদাস' কল্পনা, করিবার কোন কারণ
নাই; 'দাস' 'দীন' "দাস—দাস" প্রভৃতি শব্দ তাঁহার বিনয়ের পরিচায়ক;
তাঁহার পদ্ধতি 'দেন'। রামপ্রমাদ বৈদ্য ছিলেন, এ কথা তিনি নিম্পে
স্বীকার করিয়াছেন, প্রবন্ধলেথক স্বা্থীকার করিলে কি হইবে? তাঁহার
একটি গানের শেষ চরণ এইক্রপ;—

"কেন ভিষক প্রসাদ, মনে বিষাদ, হয়ে কালীর শরণাগত।" \*

রামপ্রসাদ যভবার নিজকে 'দাস' বণিয়া বর্ণনা করিয়াছেন, তাহা হইতে অধিকবার 'দিজ' বণিয়া উল্লেখ করিয়াছেন ;—

"বিজ রাম প্রসাদ হরেছে পাগল, চরণ পাবার আশে ॥"

<sup>\*</sup> ক্ৰিরঞ্জন কাব্য সংগ্রহ, যোগেশ্রনাথ বস্থ ছারা প্রকাশিত, ৮০ পূ:। আমরা সম্ভ পদাংশই এই পুত্তক হইতে উঠাইয়াছি।

...

"বিজ রামপ্রসাদ বলে এ চরিত্র শিখলে কোথা।।"

'विक बामध्यमान वरन, या वृत्वि निषय रहन ॥''

"विक ब्रामथानारमञ्ज निक, চরণভলে द्वरथा द्व।"

"ছিজ রামপ্রসাদের মনে এই আস, জন্মে মাতৃকোলে না করিলাম বাস!" "ছিজ রামপ্রসাদ ভাবিয়া সার।"

''বলে ৰিজ রামপ্রসার আছে এ মনের সাধ মা।"

"दिस तामलामा वर्ण, कानी वरन याव खती॥"

"ছিল রামপ্রসাদ বলে, আমার কপালে বুঝি অমি ওই।"

"विक त्रामश्रमाम बरन, कारनत वरन कांक कांत्रारन ॥""

"বিজ রাম প্রসাদে কয়, তবে আর কারে ভয়।"

"দিক রামপ্রসাদ কর, এ হুংথ কি প্রাণে সর।"

''বিজ রামপ্রসাদে বলে, ভারা নামটি সার।"

এরপ আরও অনেক আছে; বাছল্য ভরে উঠাইলাম না। প্রবন্ধণেথক অনুমান করেন, এগুলি পরবর্তী গারকের বোজনা; বছসংখ্যক 'ছিফ্ল' শব্দ বদি গারকদের বোজনা হয়, তবে অরসংখ্যক 'দাস' শব্দ না হইবে কেন ?—তাঁহার যুক্তির দ্বিরতা নাই।

বৈশ্বজ্ঞাতি (পূর্কবঙ্গের কথা বলিতেছি না) চিরকালই যজ্জস্ত্র ধারণ করিয়া আনিয়াছেন, স্কুতরাং ছিল লেখাতে ৮ রামপ্রনাদের কোনও অসঙ্গতি হল্পনাই।

প্রবন্ধবেশক নিজে যুক্তিবলে যে ঐতিহাসিক মত গঠন করিরাছেন, তাহার অসারতা প্রদর্শিত হইল; এখন তিনি নিজ মত প্রবন্ধ করিতে ছইটি ঐতিহাসিক খাঁটি সত্য ভাঙ্গিতে চেষ্টা করিরাছেন। আজ্গোসাঞি রাম্প্রসাদকে সেন বলিরা উল্লেখ করিরাছেন; আজ্গোসাঞি নিশ্চরই ভূগ লিখিরাছেন কিখা তিনি করিত ব্যক্তি হইবেন; ইহার অক্ত কোন যুক্তি প্রমাণ নাই; তিনি তাঁহার মতের বিপক্ষ সকলকেই মিগ্যুক বলিবেন, এবং প্রয়োজন হইলে তাঁহাদের অভিত্ব পর্যাক্ত অধীকার করিবেন। রাম্প্রসাদের বংশধরণ এখনও আছেন— তাঁহারা এ রামপ্রসাদ নর, অক্ত কোন রাম্প্রসাদ হইতে উত্ত। এই সব অলোকিক যুক্তির সহারে তিনি যে ননীর মন্দির উঠাইরাছেন, তাহা আলোকে আগনিই গলিরা পড়িবে; ইহা ভাজিতে কোন চেষ্টার প্রয়োজন নাই।

কবিবর ৮ ঈশরচন্দ্র শুশু মহাশর বহু চেটা করিরা কবিগণের জীবনচরিত প্রকাশ করিরাছেন। রামপ্রসাদ বেশী প্রাচীন লেখক নহেন; শুপ্তকবির সময় এই ব্যবধান আরও অর ছিল; কবিবরের বিশেষ পরিপ্রম ও
পর্যাটনের ফলে যে সব তত্ত্ব আবিস্কৃত হইরাছে, ঘরে বসিরা একথানা প্রতকের ছপাতা উপ্টাইয়া তাঁহার বিরুদ্ধে অবমাননাস্চক ভাষার মত প্রচার
করিতে কণ্ঠ উথিত করিতে যাওয়া সমীচীন নহে; রামপ্রসাদের বাড়ী
"কুমারহট্ট" এ কথা প্রবন্ধলেথক অস্বীকার করিরাছেন, কিন্তু তাঁহার প্রবন্ধ
গড়িয়া এরপ করার কোনও কারণ দেখিতে পাইলাম না।

## কীর্ত্তন।

প্রান গে'তে গে'তে চলে' বার পথে পথে কেরে নদীয়ায়;

ও কে নেচে নেচে চলে, মূথে ছরি বলে;

চলে' চলে' পাগলের প্রায়।

সে কে যায় নেচে নেচে, আপনায় বেচে, পথে পথে শুধু, প্রেম যেচে যেচে,

সে কে দেবতা ভিথারী মানবের ছারে;—
দেখে যা'রে তোরা দেখে যা এ;

সে বে বলে "কৈ ত কেউ পর নাই"

(म (व वर्ण "मवाहे (व निक जोहे"।

সে যে বলে "ভধু ছেলে, ভ**ধু** ভাল বেলে

আমি ভ্ৰমি দেশে দেশে, প্ৰাণ চায়"

ও কে গান গে'তে গে'তে [ইত্যাদি]

ও কে প্রেমে মাতোয়ারা, চ'থে বহে ধারা,—
কেনে কেনে সারা—কেন, ভাই ?

ঐ বেষহিংসা ছুট আসি পড়ে লুঠি,

ও তার ধূলি মাখা জ্টি-রালা পায়;

8

| , 1   | वटन        | "(हरफ़ (मंच त्यारनंत्र, हरन' या है, |
|-------|------------|-------------------------------------|
| नव    | যে         | অভু ভোমার প্রেমে গলে' বাই;—         |
| এ     | বে         | ন্তন মধুর প্রণয়ের পুর,             |
|       |            | ट्या आमात्तव <काया ठाँहे ?"         |
| á     | <u>≨</u> p | নরনারী সব পিছে ধায় ;               |
| č     | <u>a</u>   | ব্দরধ্বনি উঠে নীলিমার ;             |
| CF    | হার!       | আয় সবে চলে', মূথে 'হরি' বলে',      |
| তোদের |            | ছে ড়া পু'থি ফেলে চলে' আয়।         |
| •     | <b>(</b> ₹ | গান পে'তে গে'তে [ ইত্যাদি ]         |
|       |            | শ্রীবিজেক্রবাল রাম।                 |

### সর্পবিষ ।

কৰিত আছে, রাজা জনমেজয় সর্পষ্ঠ করিয়াছিলেন। কুক্কণে আন্তীকমুনি সর্পষ্ঠ বন্ধ করিয়া দেন। আমাদের গ্রণমেটিও প্রতিবর্ধে সর্পষ্ঠ
নির্বাহ করিতেছেন। য়াজা জনমেজয়ের চেটা সফল হয় নাই এবং
আমাদের বর্তমান রাজা বিভার পুরস্কারের প্রলোভন দেখাইয়াও আমাদিগকে
নিরাপদ করিতে পারেন নাই।

গত ইং ১৮৯৩ সালে কেবল ৰক্ষদেশে প্রায় ৫৫,৭০০ সর্প নিহত হইয়াছে। অবশু কেবল বিষধর সর্প মারিতে রাজার আজ্ঞা। তথাপি ঐ বংসরে
বঙ্গদেশে প্রায় এগার হাজার লোক সর্পদংশনে প্রাণত্যাগ করিয়াছে। আর,
স্কল সংবাদই কি রাজার গোচর হয় ?

প্রার দেড় হাজার জাতীয় সর্প আছে। বৈজ্ঞানিকেরা সর্পকৃষ নয়টী
পরিবারভুক্ত করিয়াছেন। প্রত্যেক পরিবারের ছই চারিটী জাতি ভারতে
বসতি করিতেছে। এক এক জাতীয় কত সর্প আছে! পোড়াইয়া কিখা
মারিয়া সর্পকৃষ নিম্পি করা অসম্ভব। স্থেমে বিষয়, সক্ষ সর্পই বিষধর
নহে; সক্ষপ্তলি বিষধর হইলে ভারতভূমিতে ভাহারাই রাজ্য করিত।

বিষধর সর্প। কোন্ দাপ ধবিব, আর কোন্ দাপ নির্বিষ, তাহা দেখিবামাত্র চিনিবার উপায় নাই। যিনি সমুদ্ধ সর্প দেখিরাছেন, সমুদ্র সপের অঙ্গপ্রত্যক পরীক্ষা করিরাছেন, ভিনিই কেবল কোন্টা বিষধর, আর কোন্টা নর, বলিতে পারেন।

সবিষ ও নির্বিষ্টেদে পূর্ব্বে সর্পকুল ছই ভাগে বিভক্ত করা হইত। কিন্তু আনেক সর্পের বিষে মান্তবের বা অপর কোন বড় প্রাণীর বড় একটা কিছু হয় না। কোন কোনটা শিকার গলাধঃ করিবার সময় তাহাকে অবসর করিয়া ফেলে। বাত্তবিক, সবিষ ও নির্বিষ, এই ছই শ্রেণীতে সর্পক্ষ বিভাগ করা অবৈজ্ঞানিক।

তবে একটা স্থল উপায় এই। বিষকোবে সর্পবিষ সঞ্জাত হয়। এই বিষকোষ চকুর পশ্চাদ্ভাগে অবস্থিত। বিষকোষ হইতে বিষদস্ত পর্যান্ত একটা নালী আছে। আবার বিষদস্তেও একটা নালী আছে। কামড়াই-বার সমন্ত্র বিষকোষ বা বিষের থলিটি নিশ্পিট হয়। তথন তথা হইতে প্রথমে বিষদস্তমূলে, পরে তথা হইতে বিষদস্তের নালী দিয়া দ্ঠস্থানে বিষ আসিয়া পতিত হয়।

অতএব যে সকল সর্পের দাঁতে নালী থাকে, সে গুলিই বিষাক্ত বলিয়া বোধ হয়। যদি কোন সর্প বিষাক্ত বলিয়া জানা না থাকে, তাহার দত্তে নালী দেখিলে, তাহাকে বিষাক্ত বলিয়া সন্দেহ করা কর্ত্তব্য। কেন না নালী আছে, অথচ নালীর ক্রিয়া নাই, এরপ না হওয়ার সন্তাবনা।

কিন্তু সর্প কামড়াইলে কে তাহার বিষদাত বা বিষদাতী দেখিতে যাইবে ?
একটা সহজ লক্ষণ জানা থাকিলে, অনেক স্থলে বৃধা আশকা হইতে পরিত্রাণ
পাওরা ঘাইতে পারে। ডাক্তার ফেরার সাহেব আমাদের দেশের আনেক
সর্প পরীকা করিয়া দেখিয়াছিলেন। তিনি একটা সহজ লক্ষণ বলিয়াছেন।
এই লক্ষণটা অধিকাংশ বিষধর সম্বন্ধে ঠিক।

লক্ষণটা এই। আমাদের মুখের নীচে এক পাটী এবং উপরে এক পাটী দাঁত আছে। অর্থাৎ মোট ছই পাটী দাঁত। কিন্তু সর্পের তিন পাটী দাঁত আছে। মুখের নীচে এক পাটী এবং উপরে ছই পাটী। উপরের ছই পাটীর মধ্যে আমাদের মত মুখের সন্থা এক পাটী এবং কিঞ্চিং ভিতরে তালুতে আর এক পাটী। ইহাই সাধারণ নিরম। কিন্তু বিষধরের মুখের উপরের ছই পাটীর সন্থাপর পাটী না থাকিয়া ভাহার জারগায় ছই চারিটা মাত্র দাঁতে আছে। এই দাঁত গুলিই বিষদাঁত। স্ত্রাং কোন সর্প কামড়া-ইলে যদি ভিতরে ও বাহিরে ছই নারি দাঁতের চিত্র দেখা যায়, তাহা হইলে

তাহা বিধাক্ত নহে, মনে করা ঘাইতে পারে। এইরূপে চেমনা দাপ কামডা-ইলে বাহিরে ও ভিতরে হুই সারি দাঁতের দংশন চিহ্ন দেখা যাইবে।

গোক্ষর, চন্দন বা উলুবোড়া দম্বন্ধে এ নিয়মটা ঠিক। কিছু কোন কোন সাপের বিষদাত আছে, অথচ তাহাদের বিষ মারাত্মক নহে। আবার, সমুদ্রের লোণা জলে এক প্রকার সাপ আছে। তাহাদের বিষদাত এত ছোট যে কামড়াইলে বিষদাতের ও অপর দাঁতের চিহু একই রকম দেখার। অথচ তাহাদের দংশন মারাত্মক হইতে পারে।

বাসস্থান ভেদে সর্পকুল নিম্নলিখিত শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে। ভनाक्षा यर्थिन विवाक वना राज, रम्धनि वन्नरम् मन्नरम किंक मरन করিতে হইবে। \*

- ১। গাছের সাপ। ইহাদের অধিকাংশের দেহ সবুজবর্ণ। ইহাদের মধ্যে সবিষ ও নির্কিষ উভয় বিধ সর্পই আছে।
- ২। জলের সাপ। মিষ্ট জলের সাপ বিষাক্ত নহে। লোণা জলের দাপ বিষাক্ত। লোণা জলের দাপ গুলার লেজ মাছের লেজের মত চেপটা।
- ৩। ডাঙ্গার দাপ। আমাদের দেশের অধিকাংশ সর্প এই শ্রেণীর व्यक्तर्ज । हेशात्रा हेशामत्र मधाकात एमह वाकाहरू शास्त्र ।
- ৪। গর্ত্তের দাপ । ইহারা গর্তে বাদ করে। ইহাদের মুখ ও লেজ ছোট। দেহ বাঁকাইতে পারে না। ইহারা বিষাক্ত নহে।

এই বিভাগটা নিতান্ত সূল ভাবিতে হইবে। কেন না, কোন কোন দাপ মাটর উপর ডাঞ্চায় বাদ করিলেও সময়ে সময়ে জলে প্রবেশ করিতে পারে। আবার গাছের দাপ ও ডাঙ্গার দাপ কথন কথন স্থান পরিবর্তন করে।

গোকুরের ফণা দেখিয়া অনেকে মনে করিতে পারেন যে, যে সাপের ফণা নাই, সেটা বুঝি বিষধর নহে। বলা বাছল্য, কথাটা ঠিক নছে। সাপের ফণা ও মন্তকের গঠন ধরিয়া বঙ্গদেশের বিষধরের একটা বিভাগ দেওয়া গেল।

- ক। দেহ ও শির: প্রায় দণ্ডাকার, লেজ ক্রমশঃ সরু, চকুতারা গোল।
  - ২। বিষদাত ব্যতীত বাহির সারিতে অপর কোন দাঁত নাই। এরপ সাপ বঙ্গদেশে নাই। আসামে আছে।

<sup>\*</sup> Thanatophidia of India by SirJoseph Fayrer, M. D.

- ২। বিষ্টাত ব্যতীত বাহির সারিতে হুই একটা অপর দাঁত আছে।
  - (১) ফণাযুক্ত.....শঙাচ্ড, গোকুর, (কেউটে)
  - (২) ফণাহীন·····শজ্ঞানী, গোমনচিতি।
- থ। শির: ত্রিকোণাকার, লেজ ক্ষুদ্র, চক্ষুতারা লম্বা।
  - ১। চক্ষু ও নাদিকার মধ্যস্থলে গর্জ নাই। উল্বোড়া বা চক্ষনবোড়া।
- ২। চকুও নাসিকার মধ্যস্থলে গর্ত আছে। লাউডগা ? আমেরিকার রাটেল স্নেক এই শ্রেণীর।

দেশভেদে গাছপালার জীবজন্তর নাম ভিন্ন ভিন্ন হইয়া থাকে। তার উপর, অধিকাংশ সাপের বাঙ্গালা নাম নাই। উলুবোড়াকে কোথাও বা চন্দন বোড়া, কোথাও বা শিয়াচন্দর বা জীচন্দ্র বলে। ফেরার সাহেবের মতে গোকুর, শৃভাচূড় এবং উলুবোড়া একই রূপ ভগানক। আমরা সচরাচর গোক্ষুর ও কেউটেকে হুই জাতীয় মনে করি। কিন্তু নিগ্রো, চীনে, ইংরাজ প্রভৃতি যেমন এক জাতীয় মনুষ্য, সেইরূপ গোকুর ও কেউটেও এক জাতীয় সর্প। গোক্ষুরাদির বড় বিষ্টাতগুলি ভাঙ্গিয়া দিলেই নিরাপদ মনে করা উচিত নহে। কেন না, বিষ্টাতের মূলের নিক্ট কতকগুলি অপরিণত ছোট ছোট দাঁত থাকে। বড় বিষদাঁত গুলি ভাঙ্গিয়া গেলে এই অপরিণত দাঁতগুলি বাডিয়া উঠে। বিষধরের বিষদাঁতই জীবিকা সংগ্রহের সহায়। কোন ক্রমে একবার ভাঙ্গিয়া গেলে সে আত্মরক্ষা ও স্মাহার সংগ্রহ করিবে কি রূপে গ

দর্প-বিষ । মালেরা কি প্রকারে দর্পবিষ দংগ্রহ করে, তাহা অনেকেই প্রত্যক্ষ করিয়া থাকিবেন। বিষধরকে রাগাইয়া তাহার মুখের নিকট কলা-পাতা ধরে। সেই পাতায় সর্বপ-তৈলের মত এক পলা বিষ নিক্ষিপ্ত হয়। উহা ঈষৎ হরিদ্রাভ দেথায়। গোক্ষুরবিষ জল অপেকা কিছু ভারি, উহার আপেক্ষিক গুরুত্ব ১.০৫৮। শুকাইয়া রাখিলে বহুকাল পর্যান্ত বিষের মারাত্মক গুণ নষ্ট হয় না। শুক্ষিয় হরিদ্রাভ দানা দানা দেখায়। ২১ বৎসরের পুরাতন বিষ প্রাণিশরীরে প্রবিষ্ট হইলেও প্রাণীটি মরিয়া যায়।

সদ্যোনির্গত সর্পবিষে ভূরি ভূরি অনুজীব দৃষ্ট হয়। কিন্তু এই সকল অণুজীব মারায়াক নহে। সর্পমুথের লালায় ঐ সকল অণুজীব থাকে। বিষ পতিত হইবার সময় অণুজীবও তৎসঙ্গে মিশ্রিত হইয়া পড়ে।

এখন কথা এই, দর্পবিষে এমন কি পদার্থ আছে, মন্ধারা প্রাণ বিনষ্ট হয় ? পূর্ব্বে কেহ কেহ মনে করিতেন, যেমন মৃত প্রাণীর গলিত দেহে এক প্রকার বিষ (ptomaine) থাকে, দর্পবিষেও তাহাই থাকে। কিন্তু ইহা সকলে স্বীকার করেন না।

बाजाबनिक विदःशवन बांबा काना बांब ८व शांक्त्व विरवत देनाबान अहै।

১০০ ভাগ সদ্যনিৰ্গত বিষে

१२ ভাগ-----------------------

২৮ ভাগ------কঠিনাংশ

### ১০০ ভাগ শুস্কবিষে

৫৩ ,, অস্থারক

১৮ ., श्रीदाबनक

৭ . জলজনক

২০ .. অনুজনক ও গন্ধক

২ ,, ভশ্ম

#### > . . ,

যাবতীর প্রাণীশরীরে প্রোটীড (Proteid) বলিয়া এক প্রকার পদার্থ আছে। ভিমের শাদা জিনিসটা প্রধানতঃ ঐ পদার্থ। উহার রাসায়নিক উপাদান এই।

६२-६६ छात्र-- अकात्रक

३६-১१ ,, ... (मात्राकनक

१ .. ...कनक्रमक

२५-२३ .. ••• श्रह्मबनक

৩---২ .. ...গদ্ধক

ঐ ছই তালিকা দেখিলে বিষ ও ডিম্বশ্বেত উপাদানে প্রায় এক পদার্থ বলিয়া বোধ হয়। তবে প্রভেদের মধ্যে বিষে অপেক্ষাকৃত অধিক লোয়া-জনক পদার্থ থাকে।

অধ্যাপক মিচেল সাহেব বিষকে ছই প্রকার প্রোটাডে পৃথক করিয়া-ছেন। ভন্মধ্যে একটা গ্লোবৃলিন (Globuline) অক্টা পেণ্টোন (Peptone)। শ্লোবৃলিন সিদ্ধ করিলে ক্ষিয়া কঠিন হর এবং উছা জলে দ্রবীভূত হয় না। কিন্তু পেপ্টোন অলকণ সিদ্ধ করিলে জ্যিয়াযায় না এবং উহা জলে মিশ্রিত হয়। এই পেপ টোনই নাকি বিষের মারাম্মক কাংশ।

আমাদের শরীরের রক্তেও প্রোটীড আছে। স্থতরাং যে দ্রব্যে বিবের গুণ নষ্ট করিবে, জদার। দেহের রক্তও বিক্লত হইবার স্স্তাবনা। বিষের প্রোটীড নষ্ট করিবে অথচ রক্তের প্রোটীড নষ্ট করিবে না, এমন দ্রব্য না থাকারই সম্ভাবনা। অনেককণ পর্যান্ত বিষ সিদ্ধ নাক্রিলে উচার গুণ নষ্ট হয় না। ডাব্রুণার ফেরার অনেক গাছ গাছড়া পরীক্ষা করিয়াছিলেন, অনেক ঔষধের গুণ পরীকা করিয়াছিলেন। তিনি দেখিয়াছিলেন যে, দর্পদংশনের खेयथ नाहे।

সাপে নেউলে কি প্রকার ভাব, প্রবাদেই তাহার প্রমাণ। অনেকে মনে করেন যে, দর্পবিষে নেউলের কিছু হয় না। ফেরার সাহেব পরীকা করিয়া দেখাইয়াছেন যে, সর্পবিষ অধিক মাত্রায় নেউলের রক্তে মিশ্রিত না হইলে, নেউলের বড় একটা কিছু হয় না। নেউলের গায়ের লম্বা লম্বা ঘন লোম উহার শরীরে বেশী মাত্রায় বিষ প্রবেশের অন্তরায়। এই জন্ত বিভালও সহজে মারা পড়ে না। তবে দর্পবিষ নেউলের রক্তে মিশ্রিত হইলে. উহার বক্ষা নাই।

চেমনাসাপ নির্বিষ। কিন্তু চেমনা সাপকে গোকুর কামড়াইলে চেমনা সাপের কিছুই হয় না। এই জন্তই বোধ হয় মালেরা মনে করে যে, নর-গোকুর নাই। নরচেমনাই নারী-গোকুরের দহিত সঙ্গত হয়। বলা বাছল্য অহুমানটা ঠিক নহে। গোকুর সাপের নর নারী উভয়ই আছে।

রক্তের সহিত স্প্রিষ মিশ্রিত না হইলে, শ্রীরের ততক্ষতি হয় না। উদরে কোন স্থানে ক্ষতাদিনা থাকিলে সর্পথিষ পেটে গেলেও নাকি বড় একটা কিছু হয় না। কিন্তু কেরার সাহেব দেখিয়াছেন যে, Mucous Membrane দিয়াও বিষ শোষিত হঠতে পারে। স্থতরাং ক্ষত না থাকি-লেও বিষ পেটে গেলে অনিষ্ঠ হটবার সন্তাবনা।

রজের সহিত বিষ ক্রভবেগে মিশ্রিত হয়। এ জক্তই এত শীঘ্র সর্প দংশনে লোক মারা পড়ে। রক্তে যে সকল কোষাণু (blood corpuscles) আছে, তৎসমুদার পিণ্ডীকৃত হর এবং নির্গত রক্ত আর জমিরা বার না। लाटक इंशटकर बरन (य, त्रक बन इरेबा निवाह । किंख रक्तीत नाट्र

বলেন যে, গোকুর সাপে কামড়াইলে রক্ত জল হয় না, চন্দন বোড়া কামড়া-ইলেই রক্ত জল হয়।

সূপ বিষ সন্ধন্ধে ক্রেজার সাহেবের পরীক্ষা। নিজের দেহ কামড়াইলে বিষধরের কিছুই হয় না। আবার কোন গোক্ষর অপর গোক্ষর বা কেউটেকে কামড়াইলে ইহাদের কিছুই হয় না। বাস্তবিক যাহার নিজের বিষ আছে অপর বিষে তাহার বড় একটা কিছুই হয় না। সম্প্রতি ডাক্তার কানিংহাম সাহেব সপ্রমাণ করিয়াছেন বে, অনেক নির্কিষ সাপও গোক্ষুর বিষে প্রাণত্যাগ করে না। চেমনা সাপ ইহার দৃষ্টাস্ত, পূর্ব্বে বলা গিয়াছে। কিন্তু যাহার বিষের তেজ: যত, অপর বিষে তাহার তত কম অনিষ্ট হয়। যাহা হউক বিষধরের রক্তে এমন কোন পদার্থ আছে, যদারা বিষের মারাত্মক গুণ বার্থ হয়। এমন কি, অল্পনি হইল, ফ্রেজার সাহেব দেখিয়াছেন যে, যে শশককে স্প্রবিষের টীকা দেওয়া হইয়াছে, স্প্রিষ বাতীত অভান্ত বিষেও তাহার সহজে বড় একটা কিছু হয় না।

কয়েক বৎসর হইতে ফ্রেজার সাহেব এই লক্ষণ অবলম্বন করিয়া সপ্-বিষের ঔষধ আবিষ্ণারে নিযুক্ত ছিলেন। বহুকত্তি তিনি সর্পবিষ সংগ্রহ করিয়াছিলেন। গত পাঁচ বংসর ধরিয়া তিনি ভারতবর্ষ, আফ্রিকা, স্মানে-রিকা ও অষ্ট্রেলিয়া হইতে সর্পবিষ সংগ্রহ করিতেছিলেন। গত বংসর তিনি পরীক্ষার উপযুক্ত পরিমাণ বিষ প্রাপ্ত হয়েন। তাঁহার পরীক্ষার প্রথম ফল এই ষে. অল্ল পরিমাণ সর্পবিষ কোন প্রাণীর দেহের রক্তের সহিত মিশ্রিত থাকিলে, তথন তাহা অধিক পরিমাণ সর্পবিষ অনায়াদে সহ্য করিতে পারে। তিনি প্রথমে শশক লইয়া পরীক্ষা আরম্ভ করেন। কত অল্ল পরিমাণ বিষে শুশকের মৃত্যু ঘটে, তাহাই তাঁহার প্রথম পরীকার বিষয় ছিল। এই পরি-মাণ স্থির হইলে তদপেক্ষা অল্প পরিমাণ বিষ শশক দেহে প্রবেশিত করিলেন। অব্ভাইহাতে শশকের মৃত্যু হইল না। দশদিন পরে পরে বিষের পরিমাণ আল্লে আল্লে বাডাইয়া সেই শশক দেহে প্রবেশিত করিতে লাগিলেন। এই-ক্লপে তিনি দেখিলেন যে, মারাত্মক পরিমাণ অপেকা পঞ্চাশ গুণ অধিক বিষ একেবারে সেই শশক দেহে প্রবিষ্ট হইলেও তাহা অনায়াসে সহা হইল! অর্থাৎ তাহার শরীরে এখন এত বিষ প্রবেশ করিল যে, তাহাতে তাহার মত e · টি শশকের তৎক্ষণাৎ মৃত্যু হইত।

বস্তত: অত বিষেও তাহার অনিষ্ট হইবার পরিরর্তে বরং তাহার শরীর

কৃষ্টপুট হইতে লাগিল। এইরূপে একবার একটা শশকের শরীরে এভ বিষ প্রবেশিত করিয়াছিলেন যে, সেই পরিমাণ বিষে সেই শশকের আকারের ও ওজনের মত ৩৭০টা শশক মরিয়া যাইত। পরে তিনি অশ্ব ও বিড়ালেও এই বিষসহতা গুণ প্রমাণিত করিলেন।

কিন্তু কতদিন পর্যান্ত স্পনিষের টীকার গুণ থাকে ? এ সম্বন্ধে এখনও বড় একটা কিছু জানা যায় নাই। তবে একটা শশকে দেখা গিয়াছে যে, অন্ততঃ ২০ দিন পর্যান্ত শশকের স্পনিষ্কাহতা অক্ষুণ্ণ ছিল।

তাঁহার বিতীয় পরীক্ষা এই। কোন প্রাণীর রক্ত বাহির করিয়া কিয়ৎক্ষণ রাথিয়া দিলে একটা রস বা জলবৎ পদার্থ নিঃস্ত হয়। এই রস্কে
বিজ্ঞানে সিয়াম (serum) বলে। ইহাকে রক্তের জলীয় অংশ বলা
যাইতে পারে। তিনি একটা প্রাণীর দেখে স্পবিষ প্রবেশিত করিয়া
ভাহার রক্ত বাহির করিলেন। স্পবিষ প্রবেশ বশতঃ সেই প্রাণীটা
স্পবিষসহ হইয়াছিল। ইহার রক্তের সিয়াম লইয়া তাহার সহিত নৃতন
বিষ মিশ্রিত করিলেন। পরে এই বিষমিশ্রিত সিয়াম অপর একটা
প্রাণিদেহে প্রবেশ করাইলেন। তিনি দেখিলেন যে, ইহাতে সেই প্রাণীর
কোন অনিষ্ট হইল না। অতএব স্পবিষসহ সিয়ামে নৃতন বিষের
মারায়্রক গুণ নষ্ট হয়।

এই সিরামের নাম তিনি আণিটবেনিন (antivenene) বা প্রতিবিষ রাখিয়াছেন। এখন তিনি একটা ন্তন প্রাণীর শরীরে প্রথমে প্রতিবিষ এবং অনতিবিলম্বে নৃতন বিষ প্রবেশিত করিলেন। কিন্তু ঐ প্রতিবিষে বিষের গুণ বিনষ্ট ইইল। আর একটা প্রাণীদেহে প্রথমে বিষ প্রবেশিত করাইয়া যখন বিশের লক্ষণ প্রকাশিত ইইতে লাগিল, তখন প্রতিবিষ প্রয়োগ করিলেন। তিনি দেখিলেন তৎক্ষণাং বিষের লক্ষণ তিরোহিত ইইল এবং প্রাণীটাও পূর্ব্বং স্কৃত্ব ইইল। অতএব যে প্রাণিশরীর সর্পবিষসহ ইইয়াছে, তাহার রক্তের সিরাম স্পবিষের ঔষধ হির ইইল। এই সিরাম গুষ্ক করিয়া রাখা যাইতে পারে।

এখন বাকি, ঐ প্রতিবিষের উপাদান নিরূপণ। রাসায়নিক পরীকা ঘারা তাঁহার আবিষ্কৃত প্রতিবিষের উপাদান জানিতে পারিলে অপরাপর ঔষধের তায় সপ্রিষের ঔষধ বোতলে বোতলে বিক্রয় হইবে। কবে সে দিন আসিবে ? ফ্রেজার সাহেবের আবিষ্কৃত প্রতিবিষ জলের সহিত মিশ্রিত হয়। সর্প দংশনের পর সেই প্রতিবিষ জলের সহিত মিশাইয়া দেহে প্রবেশিত করিতে হইবে।

সম্প্রতি কানিংহাম সাহেব আলিপুরে সর্পবিষের করেকটি ঔষধের গুণা-গুণ পরীকা করিয়াছেন। তন্মধ্যে বুীচিং পাউডার (bleaching powder) এবং গোল্ড ক্লোরাইড্ (gold chloride) পদার্থব্যের সর্পবিষের তেজঃ থর্ম করিবার গুণ প্রমাণিত হইয়াছে। এই ছই পদার্থ জলের সহিত মিপ্রিভ হইতে পারে। সর্পদন্ত-স্থানের নিকটে উহাদের জল প্রবেশিত করিলে বিষের উপ্রতা থর্ম হয়। কিন্তু তিনি দেখিয়াছেন যে, বিষ দেহের সর্ম্বাক্ত হালে এতজ্যারা কোন ফল হয় না।

ষাহা হউক, সর্পবিষের ঔষধ আবিষ্কারের নিমিত্ত এখন ষেক্লপ চেটা হই-তেছে, আশা হয় অচিরে তাহাতে পরীক্ষকগণ সফলমনোরথ হইবেন। কি চিকিৎসক কি অপর লোক, সকলেরই সর্প-দংশনের ঔষধ জানিবার আগ্রহ আছে। কিশু ত্রমে পড়িয়া টোট্কা, গাছগাছড়া, মন্ত্র তন্ত্রের উপর নির্ভর করিয়া অনেকে নিশ্চিত্ত থাকেন।

শ্রীযোগেশচন্দ্র রায়।

### কেরল।

())

আমরা একণে ৰক্ষিণাপথের মালভ্নিতে উদ্ভীর্ণ হইয়া মলয় পর্যতে বিহার করিতেছি। বামে পশ্চিম ঘাট কুলপর্যত; এক থানির পর আর এক থানি স্তুপ অগ্রসর করিয়া দিতেছে। গিরিপরম্পরা মধ্যে কাক্ষেতিঘাত মেবমণ্ডল আনত হইয়া রহিয়াছে। কচিৎ এক একথানি অথপ্ত অন্ধরশৈল দৃষ্ট হইতেছে। পর্যতে প্রিয়া দেবালয় নির্মাতা কোন নরপতিকে পাইলে ইহা একটি দিবা দর্শনীর স্থান করিয়া তুলিতে পারা ঘাইত। সত্যা বটে—

"স্চদ্দন বনোদ্দেশে। মার্ণিতব্যো মহাগিরিঃ।"

কিন্ত আমাদের ছাণেক্রির মলরানিলে চন্দলের সৌরভ পাইরা পুলকিত হই-তেতে না। মলরার দেশের বনে যে চন্দন জন্ম তাহা স্থান্ধি নহে। ক্ণাটে কাবেরী নদীর উৎপত্তিস্থান-সন্নিছিত ভূভাগ সদক্ষণাণী চন্দনের আকর।
শকটশ্রেণী নিবিড় বন ভেদ করিয়া চলিয়াছে, জনসমাগমের চিহ্ন নাই। পূর্বেল লোহাদ্ধ আশ্রয়-ভবনে বস্তুহন্তী ও বাইসন্ আসিয়া উপস্থিত হইত। ক্রমে "বাজরা" শ্রেণীর "কদ্" বা "রারী" শত্তক্ষেত্র ও কচ্ছবিরহিতা স্ত্রীকুল সন্থ্-খীন হইল। গ্রামবাসীর পাণিত হন্তী ইতন্ততঃ ক্রমণ করিতেছে। কল্য আমরা কর্ণাটে ছিলাম। রজনী প্রভাতা হইলে দৃষ্ট হইয়াছে, আমরা জবিড়ে, অধুনা কেরলে উপনীত হইয়াছি। দৃশু সম্পূর্ণ ভিয়াবয়ব। ফলবান বৃক্ষ-বাটিকার অন্তরে মধ্যে মধ্যে উচ্চ দেহবিশিষ্ট বাঙ্গালার ভূণাচ্ছর গৃহের মত ভালপত্র আচ্ছাদিত বাসস্থান। ধাত্তক্ষেত্র ক্টিবসনা স্ত্রীজাতি দুগুরমান।

তুলামাদের শেষ দিন উপলক্ষে উৎসবের জন্ত নিকটবর্ত্তী জনপদের বহুলোক সমবেত হইয়াছিলেন, তাহারা এই ট্রেনে উঠিলেন। আমাদের দ্বিতীয়
শ্রেণীর শকটে হুইটি পুরুষ ও একটি কিশোরীসহ মহিলা উঠিয়াছেন। মলয়ারি পুরুষটীর মন্তকের মধ্যস্থলে শিথা; শিরের অপর ভাগ ও শাক্ষ গুদ্দ
মৃত্তিত। তাহার কর্ণে ক্ষুদ্র লিপ্ত কুণ্ডল আছে। পরিধানে কৌপীনসহ
বহির্বাস। বৈদেশিক প্রভাবে কোট্ ও টুপি ধারণ করিয়াছেন। স্ত্রীর
পরিধান পুরুষের মত, মন্তকে চিকুরদাম চ্ডার ভাবে সজ্জিত, খেত বস্ত্রথও
মন্তকোপরি হইতে গাত্র আছের করিয়াছে; কর্ণে স্বর্হৎ হির্ণাকর্ণিকা কর্ণপত্র বিচ্ছির করিয়া ত্রকের পরিধি মধ্যে অবস্থান করিতেছে। গলে স্বর্ণ
মাল্য; মণিবন্ধ অলক্ষারবিহীন।

সোরকুর ষ্টেষণে অবরোহণ করিয়া গো-যানে উঠিতে হইল। কুচি এখান হইতে ৩৬ ক্রোশ। স্থরী নদীর উপর দেতু আছে। পরপার হইতে বাধ হয় কুচিরাজ্য আরম্ভ হইল। ত্রিচ্রের পথ অরণ্য ভেদ করিয়া চলিয়াছে। বনদেবীগণ অনার্ভবকে সঞ্চরণ করিতেছেন, আমাদের সেদিকে চাহিতে লজ্জাবোধ হইতে লাগিল। কিন্তু তাঁহারা সে বিষয়ে ক্রকেপ করেন না। কোন মুবতী কার্চলিরে মন্দর্গতিতে আদিতেছেন, কেহ বা অন্ত কার্য্য বাপদেশে স্থানান্তরে যাইতেছেন। সৌন্র্যের ছাঁচগুলি নিটোলভাবে দেহব্রু আশ্রম করিয়া রহিয়াছে। নয়মাধুরী বীভৎস না হইলে বিশেষ ভৃপ্তিকর হয়। আমার সহচর অবাক্ হইয়া গেলেন, আমি তাঁহাকে ব্রাইলাম, সভ্যার ছলনা অন্যাপি এথানে প্রবেশ করে নাই। যে ব্যবহার দ্যা বলিয়া বিবেচিত হয় না, তাহা কেন লজাকর হইবে ? পুর্বের্ম থিকবাজে ড্রাজ

সমক্ষে নায়ায়সীমস্তিনী বক্ষ আবৃত রাখিলে অসম্মান প্রদর্শন করা হইতেছে বলিয়া গণ্য হইত।

তাপাসহিষ্ণু মলয়ারিগণ তালপত্তের আতপত্ত পরিগ্রহ করিয়া চলিয়াছেন। কেরল-ভূপতি পর্যাস্ত তালপত্তের ছত্ত ব্যবহার করিয়া থাকেন।
থদিরবিহীন তামূল সেবনার্থ অপক শুপারি কর্ত্তন ও লিখনসৌকর্য্যের
জন্ম এক থানি ক্ষুদ্র ছুরিকা কটিসংলগ্ন দৃষ্ট হইতেছে। সংপথের উভয় পার্শে
নাজারা (খৃষ্টান) গণের বসতি ও পণ্যবীথিকা। তাহারা যে বৈদেশিকভাবে
অন্ধ্রপ্রাণিত, অঙ্গনাগণের গাত্রাবরণ জামা সে সাক্ষ্য দিতেছে। বালিকারা
কর্ণপত্তের ছিদ্র চতুরকুলি পরিমিত করিবার জন্ম তুইটী করিয়া সীসক চক্র আলম্বিত করিয়া দিয়াছে।

আমাদের নিদ্রাকালে রাত্রি একটার সময় গাড়ি থামিল। চালক "কোকাল" "কোকাল" বলিয়া চীৎকার করিতেছে। ব্যাপারটী কিছুতেই আমাদের বোধগম্য করাইতে না পারিয়া সে নিকটবর্তী কোন স্থান হইতে কিঞ্চিৎ হিন্দীভাষাভিজ্ঞ এক মুপ্রালা (মুদলমান) বালককে নিদ্রোখিত করিয়া সমভিব্যাহারে আনিল। কথাটি এই যে এ স্থানের নাম কোকাল, এখান হইতে "উড়ী" (উড়ুপ) যোগে কুচ্চি যাইতে হয়।

উষার আলোক প্রকাশিত হইলে নদীবক্ষে শতাধিক দোণীর ছদি দৃষ্ট হইল। ইহা দারা কুচিচ হইতে দ্রবাজাত আনীত ও প্রেরিত হইরা থাকে। কুচিচ ও থিকবাল্কোড়ের রটিষ্ রেসিডেণ্ট্ ত্রিচ্রে বাস করেন। তদীর ছই-খানি তরণী সজ্জিত রহিরাছে। টিপু স্থলতান মালয়ার আক্রমণ করিলে জিমরিণ্ স্বকীর তাবং বলক্ষর করিয়া দেশত্যাগ করা শ্রেয়ঃ জ্ঞান করিয়াছিলেন। কিন্ত কুচিরাজ বলবানের বশ্রতা স্বীকার করিয়াছিলেন; এ জ্ঞা আদ্যাপি রাজদণ্ড ধারণ করিতেছেন। সকল অবস্থার স্বাধীনতার জ্ঞাপ্রাণ বিস্কুজন করা শ্রেয়ঃ নহে।

এদেশে সরিতের প্রাচ্র্য্য হেতু নদীর বিশেষ নাম নাই। তীরবর্ত্তী স্থানের নামাস্থ্যারে প্রবাহের সংজ্ঞা হইরা থাকে। আমরা তখুল ও চিপিট-কাদি সংগ্রহ করিয়া কুচ্চি ষাত্রা করিলাম। মিষ্টারের মধ্যে নারিকেল লক্ডকুক পাইয়াছিলাম। তাহা নাজারার নিকট ক্রীত হইয়াছে সন্দেহ হওয়ায় নিকেপ করিতে হইল। সমুদ্র-বেলার পশ্চাদ্বর্ত্তী প্রণালী-পথে জ্রোণী থানি স্ছ হিল্লোলে যষ্টিভরে সঞ্চালিত হইতে লাগিল। প্রকৃতি শ্রামাল ছবিধানির

বিস্তার ক্রমশ: বর্দ্ধিত করিয়া তুলিতেছেন। আমাদের পূর্বদিন আহার না হওয়ায় দেদিকে লুব্দৃষ্টি নিপতিত হইল না। কোথায় উপযুক্ত ভূমি মিলিবে, এই চিন্তা হইতেছে, এমন কালে অমুকূল বায়ু উপস্থিত হওয়ায় নাবিক পাল তুলিয়া দিল। আমরা অপরিচিত স্থানে বে অজ্ঞাতকুলশীলকে সহায় করিয়া চলিয়াছি, তাহার সহিত ইক্লিত ভিন্ন কথোপকখনের উপায় না থাকায় অত্যন্ত অপ্রসন্ন হইতে হইয়াছে। অবশেষে এক 'ধানমারি' (নিয়ভূমি)কে অবতরণ করিয়া নারিকেল আমু প্রস্বের উদ্যানে পাকের আয়োজন করা হইল।

এখানকার প্রাকৃতিক দৃশ্য বাঙ্গালার মত। প্রার্ট কালে ভূমি অলমগ্র হয়; জল অপস্তত হইলে বিবিধ ধান্ত বপন হইয়া থাকে,কোনটী দার্দ্ধিমানে, কোনটি বা চারি মাদে পক হয়। যাহা ষ্মাদে পরিপক হয়, ভাহার শশু-মঞ্জরীতে চৌদ্দটী, আর যাহা সার্দ্ধ হই মাদে পাকে, ভাহাতে সাতটি বীজ ধান্ত উৎপন্ন হইয়া থাকে। এক ভূমিতে বৎসরে হুইবার শশু জন্মে।

আহারাত্তে যত অগ্রসর হইতে লাগিলাম, নারিকেল উদ্যানের শোভা, ভতই গভীর হইয়া আসিতেছে। কুদ্র তটিনীর উভয় পার্যে অবিরল নারি-কেল বুক্ষরাজী অবিরল ফলগুচ্ছ ধারণ করিয়া নদীগর্ভে আনত হইয়াছে। পশ্চাতে একপংক্তি, তদনস্তর অন্তশ্রেণী চলিয়াছে। নারিকেলাভ্যস্তরে গুবাক আপন অঙ্গ মিশাইয়া স্থমা বিস্তার করিতেছে। বৈচিত্রবিহীন হইলে সৌন্দর্যা প্রাফটিত হয় না, সেই কারণে ক্লশ পূগ তরু মধ্যে মধ্যে কুদ্র মস্তক উত্তোলন করতঃ দণ্ডায়মান। নিমে আর এক স্তর না দিলে নির-বিছিল খ্রামল হয় না, তাই কদলী শাখা বিস্তার করিয়া বসিয়াছে। বাঙ্গালা অপেকা কেরল খ্রামরূপে অধিক পরিমাণে স্থলর। ইহাতে "বলে মাতরং' দঙ্গীতটী দহদা হৃদয়তন্ত্রীতে বাজিয়া উঠিল। স্থর দিব্য মিলিতেছে, কাশী-রের পর এতাদৃশ ভৃপ্তিদায়িনী শোভা আর দৃষ্ট হয় নাই। যাহা বারম্বার দর্শন করিতে বাদনা হয়, অথচ নিঃশেষিত হইতেছে না, তাহা কি প্রীতিপদ! নদীকুলে শুষ্ক নারিকেলবুস্ক বা কেতকীজাতীয় লতার বেড়া গৃহস্থের বাটীর সীমা নির্দেশ করতঃ চতুর্দিকে আবর্ত্তিত হইয়াছে। এই কেত্কী ফলের আকার পক্ত আনারস ফল গুবকের স্থায়। নারিকেলকুঞ্জের মধ্যে ইতন্ততঃ স্থাপিত বলিয়া গৃহগুলিতে প্রথর স্ব্যরশ্মি পতিত হইতে পারে না। এই कुश्रवत्न हेटछन् छेम्रानन्थ। हेटछत्र मठ दक्तत्रीभग विष्ठत्रण कतिराज्य ।

পত্রবিত্তান তমসাবৃত হইলে শরনের আরোজন হইল। নাবিক্ছয় বিশ্রাম করিল না। হর্যোদ্ম হইলে ছয় আহরণার্থ "পালু" (পয়ন্) শল উচ্চারণ করিলা ভৃত্যকে গাজীর অরেষণ করিতে নিয়োজিত করিলাম। কুত্রচিৎ ছই একথানি তৈলের পণ্যশালা দৃষ্ট হইল, কোন আপণে কদলীগুচ্ছ কণককান্তি বিন্তার করিতেছে। কোন স্থানে নারিকেলবরল রজ্জুর উপবাদী করিবার জন্ত কাষ্ঠতাড়ন শল শ্রুভিগোচর হইতেছে। নারিকেল-শস্ত পেষণার্থ নরচালিত পেষণযন্ত্রথানি তদ্উপরিস্থ ছিলসমেত প্রাম্মাণ। শিউলী কটিদেশে ভাগু আবদ্ধ করিয়া নারিকেল বৃক্ষারোহণ-পর হইল। তক্ষর অবরোধের জন্ত গৃহস্থ বৃক্ষগাত্রে কণ্টকের বেষ্টন দিরাছে। যে বৃক্ষের ফল আপনি পতিত হইতে পারে, তরিমে করগু প্রস্থাপিত হইয়ছে। এদেশের শ্রী নারিকেলের উপর নির্ভর করে, এ জন্ত দেশের নাম কেরল। মলম্বপর্বত হইতে দলয়ার নাম বৃৎপন্ন হইয়াছে।

বেলানগর যত নিক্টবত্তী হইতেছে, তৈল ও রর্জ্জু সন্থার-গৃহের সংখা।
তত্তই বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতেছে। দূরে কতকগুলি ধর্পরাচ্ছর বৃহৎ গৃহ, উহাই কুচি
বন্দর। পশ্চাৎ সরিৎ হইতে অমুধি ও দূরবর্তী গুণরক্ষসমন্বিত বাষ্পীয়
অর্পবপোতের ক্ষুদ্রাবয়ব দৃষ্ট হইল। প্রণালীর আকার এখানে সমুদ্রবৎ।

কোন ভূতত্ত্বিৎ সমভিব্যাহারে থাকিলে বালুকার তার পড়িতে আরম্ভ হইয়া এই দ্বীপ উৎপন্ন হইতে কি পরিমিত কাল অতিবাহিত হইয়াছে, জিজাসা করিতাম। শত বর্ষে ভূমি আছাই ফীট্ উচ্চ হয়। অর্দ্ধ শতাব্দী পুর্বেষ ভূতত্ত্ববিদ্গণ অনুমান করিতেন, পৃথিবীতে ছয় সহস্র বর্ষ হইল মানব্বসাতি হইয়াছে। অধুনা মানবের উৎপত্তি কালের পরিমাণ তিন লক্ষ্বৎসর বিবেচিত হইয়াথাকে। মামথ্ মৃগয়াকারী মহুয়া এক লক্ষ্বৎসরের পূর্বেবর্তী জীব।

কুচ্চি বলর বোমাইবাসী শুজরাটীদের মারা চালিত। কচ্ছ মাণুই প্রেদেশের হিন্দু ভাটিয়া, মুসলমান থোজা, কোকনত্ব প্রাহ্মণ ও কোচিনী রিহুদীতে নগর পরিপূর্ণ। ভাটিয়াগণ আফ্রিকা ও থোজাগণ মরিসদ্ পর্যান্ত বাণিজ্য করিয়া থাকেন। জনেক ভাটিয়া বণিক কহিলেন, তিনি নোকাযোগে সপ্তবার আফ্রিকাথণ্ডে ব্লের ব্যবসার করিছে গিয়াছিলেন। বল্লের বিনিময়ে প্রদম্ভ প্রভৃতি গ্রহণ করিছে হইত। ব্যা ক্রেড্গণ কোন প্রকার প্রতারণা করিত না। বোমাই হুইতে যে বন্ধ গৃহীত হুইত, তাহার মূল্য ধ্রাম্ন প্রশাসে

দের ছিল। ইদানীং আজিকাম ইউরোপীয় বাণিজ্য বৃদ্ধি হওয়ার উক্ত ব্যবসায় রহিত হইরাছে। যবনার গ্রহণ করিতে হর না বলিয়া এই গতারাতে বল্লভাচারী বৈষ্ণবদিগের হিন্দৃত্ব অব্যাহত রহে। বঙ্গদেশে ইউরোপ যাত্রা-কারিগণ যদি অন্ন বিচার রক্ষা করিয়া চলিতে পারেন, তাহা হইলে জাতিচ্যুত হইবেন না। জাতিরক্ষা করিবার উপায় না করিয়া শাত্রার্থ বলে সমুদ্র্যাত্রার বৈধতা প্রতিপন্ন করিলে ফল হইবে না।

৯৪ বংসর পূর্ব্বে ব্চানন্ যথন মালয়েরে আগমন করিয়ছিলেন, তথন
১০০০ নারিকেলের মূল্য ১৯॥০ টাকা; ১০০০ স্থপারি ৮০ আনা; মরিচ এক
থস্তি (থারি)৮/৭ মূল্য ১২৫১ টাকা; এলাচ্ এক থারি ১০০ টাকার
বিক্রীত হইত।

১২৯৯ সাল ত অগ্রহায়ণ।

|                      | প্রেরণ বায় সমেত কোচিনে<br>১/• মোণের মূল। | কলিকাতায়। |
|----------------------|-------------------------------------------|------------|
| নারিকেল শস্ত         | 900                                       | অজ্ঞাত     |
| নারিকেল তৈল          | 25/•                                      | >5/        |
| নারিকেল রজ্জু(স্থূল) | ૭૫૭/૦                                     | 8\         |
| মরিচ                 | ১৬।৵•                                     | >0\        |
| এলাচ                 | <b>અગ્રમ</b> ્                            | অজ্ঞাত     |

কুচিত ও কলিকাতার মূল্যের তারতম্য দৃষ্ট হইতেছে না; তবে বণিজ্যায় লভ্য কি? কলিকাতার কুচিত ভিন্ন অক্সত্র হইতে ঐ সকল দ্রব্য আনীত হয়, এবং কুচিত হইতে কলিকাতা ভিন্ন অক্সন্থানে পণ্যসম্ভার গিয়া থাকে; এ কারণ সম্ম বিশেষে মূল্যের অম্পাত লাভজ্বনক না হইতে পারে। কুচিত হইতে বাহারা কলিকাতায় দ্রব্য পাঠান, তাঁহারা টাকা না আনাইয়া তভুগ ও থলে আনাইতে পারেন; ইহাতে কলিকাতায় প্রেরণ-ব্যমের উপর যে হত্তীর বাটা ধরা হইয়াছে তাহার হ্রাস হইবে। কুচিততে ক্রেমকারী যদি অগ্রিম অর্থ দিয়া পণ্য গ্রহণের নিয়্মস্ত্রে আবিদ্ধ থাকেন, হট্ট-মূল্য হইতে অবশ্য স্থাতে গ্রহণ করিবেন।

শিক্ষিত বাঙ্গালী সম্প্রদায়কে উপায়ান্তরাভাবে ব্যবসায়ে লিপ্ত হইতে পরামর্শ দেওয়া হইয়া থাকে; কিন্তু কেবল বিষয়-তৃষ্ণা থাকিলেই বণিক হইতে পারে না; আশার সহিত সাবধানতা মিশ্রিত করিয়া রাখিতে হইবে। পর্যাবেক্ষণী শক্তি শিক্ষাসাপেক নহে। সকলে গণনা-কুশল হইতে পারেন না। লোকাদরপ্রিয়তা, এবং আসঙ্গলিক্ষা প্রবল থাকা চাই। নতুবা স্বার্থবাহ অক্তকার্য্য হইবেন। শুর্জারনিবাসী বণিকগণ কেরল হইতে শেত এলাকল বাঙ্গালার লইয়া যান, একস্ত আমরা তাহাকে শুজরাটী এলাচ্ আখ্যা প্রদান করিয়াছি। মলয়ারে এলাচ্ রাজ্যসম্পত্তি; ব্রিটিষ্ রাজের অহিক্ষেপ্র ক্রায় সার্ক্রজনিক উচ্চ মূল্যে বিক্রের হইয়া থাকে।

ইতস্ততঃ ভ্রমণ করিয়া একটি বিভিন্ন পনীতে উপনীত হইলাম। জ্যোৎস্না-ময়ী য়িত্দী ললনাকুল গৃহ্ঘার ও যবনিকাভাস্তরে পরিলক্ষিত হইতেছেন। উচ্ছলবর্ণের শুণে খেত পরিচ্ছদ উচ্ছলতর দেখাইতেছে। মার্জিত স্বর্ণের বর্ত্র-মালিকা দিব্য সাজিয়াছে। মধ্যে মধ্যে তেজঃপুঞ্জ ছই একটি পুমান্ দেখা দিতেছে। চক্তমণ্ডলে কলঙ্কের মত রিহুদীপল্লীতে শ্রামাভ দেশীর ষিত্দীর দল রহিয়াছে। কলিকাতায় ইহাদিগকে কোচিনী কহে। খেত ও ক্লফয়িত্দীতে সকর বিবাহ হয় নাই। খৃষ্টীয় চতুর্থ শতাকীতে মলয়ারে বাসের জন্ত য়িত্দীগণ আহ্মণ রাজার নিকট একটি স্থানের সনন্দ পাইয়া-ছিল। মুসলমান ও খুষ্টধর্ম এতত্তর য়িত্দীধর্ম হইতে উৎপর হইয়াছে। বেমন ভাষা মাত্রেই পূর্ব্ব ভাষার সহিত সংস্রব রাথে, তদ্ধপ পূর্ব্ববর্তী কোন मस्थानारमञ्ज विश्वारमञ्ज होमा नहेमा गठिंछ हम नाहे, व्यदनीरा ध्यम रकान ধর্ম বিদ্যমান নাই। হজরৎ মহম্মদ কহিয়াছেন, আমি নৃতন কোন বিষয় প্রবর্ত্তন করিতে ইচ্ছা করি না; ইত্রাহিম যে প্রকার উপদেশ দিয়া গিয়া-ছেন, তাহাই প্রচার করিতেছি। মহম্মদের রিহুদী এবং খুষ্টান্ভার্য্য ছিল। মুসলমান ও পৃষ্টধর্মের সার বিষয় এক। ঈশরের অবিতীয়ত, স্বর্গীয় দূতের অন্তিত্ব, ঈশরাদিষ্ট গ্রন্থ, ঈশর-প্রেরিত ব্যক্তি, শেষ বিচারের দিন ও ঈশরের অনুভার উভর ধর্মাবলম্বিগণ আহা করিয়া থাকেন। সমুদ্রতটে অবস্থিত ৰলিয়া অতি প্ৰাচীনকাল হইতে প্ৰবাস-সাহদী "অঞ্বৰ্ণ" (পঞ্চমবৰ্ণ) জেক-कारनम निवानी बिह्नी, देशुरवाशीय शृंद्धान, धवः चात्रवा मूननमानवर्ग त्कत्रतन যাতারাত করিতে আরম্ভ করিরাছেন।

# ব্রহ্ম রমণী।

গত সংখ্যক 'বুয়াকউড্' পত্রিকার 'ব্রহ্মরমণী' শীর্ষক একটি চিত্তাকর্ষক প্রবন্ধ প্রকাশিত হইরাছে। বঙ্গীর পাঠকপাঠিকাবর্গের কৌতৃহল পরি-তৃপ্তির জন্ম আমরা এই প্রবন্ধের সার সঙ্কলন প্রকাশ করিতেছি।

ব্রহ্মবাদিগণ রমণীবর্গকে যেরূপ স্বাধীনতা, তাহাদের জীবন ও সম্পত্তির উপর যে পরিমাণে অধিকার দান করেন; পৃথিবীর কোন দেশেই সেরপ দেখিতে পাওয়া যার না। আইনের চক্ষে এ দেশে পুরুষ ও রমণীর অধি-কার সমান। গৈত্রিক সম্পত্তিতে কন্তার অধিকার, পুত্রের অধিকার অপেক্ষা অল্প নতে; রমণীর বিষয়ের কেহ টুষ্টা নিযুক্ত হয় না, এবং বিবাহের পর তাহার। তাহা যথেচ্ছ ভোগদথল করিতে পারে। শৈশবকাল হইতেই স্ত্রীজাতি স্বাধীন: ব্রহ্মরমণীগণের শৌর্ঘ্য বীর্ঘ্য সম্বন্ধে কোন কথা শুনিতে পাওরা যায় না। রমণীগণের অনন্ত প্রশংসাধ্বনিতে ত্রন্ধের প্রেমসঙ্গীত তরঙ্গিত নহে; কিলা রমণীগণ সকল পাপের মূল, এ কথা বলিয়া কোন ধর্ম-শাস্তবেত্তা তাহাদের দিকে কোন সন্দিগ্ধ দৃষ্টি ক্ষেপণ করেন না। ত্রন্ধের कान शुक्त जाशानिशक धर्मात महहाति शो वा चधरमात भथ अनिर्मिका वाला श মনে করেন না। তাহাদের সাহিত্যে স্ত্রী পুক্ষ এবং পৃথিবী সম্বন্ধে কোন উচ্চ আদর্শ কল্লিত হয় নাই; পৃথিবীতে জীবন সাধারণতঃ যে ভাবে চলে, তাহারই একটা মোটামুটি ভাব লইয়া ভাহারা জীবনপথে অগ্রসর হয়। ব্ৰহ্মরমণীগণের মধ্যে কেহ বীর নারী নাই, কিন্তু ভাহাদের মধ্যে প্রেমিকার অভাব নাই; রমণীর যে সকল গুণ প্রার্থনীয়, ইহাদের মধ্যে তাহা প্রচুর পরিমাণে দেখিতে পাওরা যার। ইহাদের স্থাঠিত মধ্যদেশ, অনতিদীর্ঘ দেহ, তাহার উপর ঢিলা পিরান, বিদেশী আগস্তুকের চক্ষে বড়ই স্থানর দেখায়। এতদ্ভিন্ন তাহাদের চাহনীতে, তাহাদের প্রত্যেক অঙ্গভঙ্গীতে এমন একটী মাধুর্য্য ক্ষরিত হর, যাহাতে মৃগ্ধ পুরুষ-চক্ষু একেবারে বন্ধ হইরা যার। পুরুষ অপেক্ষা তাহাদের বর্ণ গৌর, চকু গাঢ় কৃষ্ণবর্ণ না হইলেও তাহার চঞ্চল व्याकर्षनी भक्ति शुक्रसद हानव मण्युन्तराथ व्यावस्य कतिवा रकरन। उत्तवप्रभाने-গণের ব্যবহার অভি নম্, প্রকৃতি গম্ভীর, বিলাসবাসনা অন্সসাধারণ এবং কণ্ঠস্বর অতি কোমল ও স্থমিষ্ট।

ত্রক্ষ পুরুষের ভাষ রমণীগণের মধ্যে লেখাপড়ার আলোচনা সাধারণ

নহে, বাদ্যযন্ত্র চালনায় তাহাদিগকে অভ্যন্ত দেখা যায় না; রমণীগণের মধ্যে অনেকে প্রাম্য কবিতা হ্বর করিয়া শুদ্ধরূপে আর্ত্তি করিতে পারে বটে, কিন্তু তাহাদিগকে সঙ্গীতবিদ্যা শিক্ষা দিবার কোন বন্দোবন্ত নাই;—নৃত্যবিদ্যা, অক্ষণ-কৌশল প্রভৃতিতেও তাহারা অনভ্যন্ত। গৃহস্থালীর সমস্ত কার্য্যে তাহারা বাল্যকাল হইতেই শিক্ষিত হয়; রমণী-প্রকৃতি তাহাদের চতুপ্পার্শে কিরূপে বিকশিত হইয়া স্ব স্ব কার্য্যে নিমগ্র রহিয়াছে—তাহা তাহারা সম্পূর্ণ-রূপে ধারণা করিতে পারে। ক্ষুদ্র স্ব বালিকাগণও চারিদিক দেখিয়া শুনিয়া অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করে, এবং তাহারা যে সকল পুরুষ ও রমণীকে দেখিতে পায়, তাহাদের সম্বন্ধে এক একটা মতামত সংগঠন করিতে সমর্থ হয়,—তাহাদের এই সকল মতামত, তাহারা যাহা দেখে দে সম্বন্ধে তাহাদের মনোভাব, বাস্তবিকই প্রীতিকর জ্ঞাতব্য বিষয়। সেই সকল স্থলর চিন্তা অজ্ঞতাপ্রস্ত নহে, তাহা তাহাদের ক্ষুদ্র অভিজ্ঞতা-জাত।

বৃদ্ধবালিকাদিগের আনোদ ও ক্রীড়ার সংখা। অধিক নহে। প্রত্যেক গৃহস্থবালিকার উপর কতকগুলি পৃহকর্মের ভার অর্পিত হইরা থাকে; ধনীর পৃহে দাসদাসীর প্রাচ্য্য সত্ত্বেও ভাহাদের কল্পাগণ নিজের জল্প কিখা পিতামাভার নিমিত্ত সেলাইএর কাজ করে। ইহারা বাল্যকালে বিবাহিতা হয় না; বোল হইতে কুড়ি বৎসর বয়স ইহাদের বিবাহ-কাল, কিন্তু ইহা অপেক্ষাও অধিক বয়সে অনেকের বিবাহ হইরা থাকে। বিবাহ ভাহাদের ইচ্ছার উপর সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করে।

ব্রহ্মরমণীগণের মধ্যে 'পূর্ব্বরাগের' নিরম আছে; সমস্ক ব্রহ্মেই এ নিরম দেখিতে পাওরা বার। এবং সেকত সমরও নির্দিষ্ট আছে। রাত্রি নর দশ ঘটকার সমর ইহারা অন্থরক্ত পূক্রের সহিত মিণিত হর; বিশেষতঃ রক্ষনী যদি শুল্র জ্যোৎসামরী হর ভাহা হইলে ত কথাই নাই। এথানকার চক্রান্তাকপ্লাবিত রাত্রি কি রম্ণীর! সমস্ত ক্ষণং রৌপামর স্থপ্পে মগ্ন হইরা বার, কেবল মৃত্ নৈশ সমীরণের মধুর হিল্লোল, কুস্ম-স্বভি-ভারে আকুল হইরা নিজাহীন প্রণরীযুগলের গণ্ডহলে চুম্বন রেথা অন্ধিত করিয়া দের, বাছিতের কামনার প্রাণ তথন কণ্ঠাগত হইরা উঠে। প্রত্যেক গৃহের সম্পূথেই বারাক্ষা, মৃত্তিকা হইতে তিন কীট উচ্চ। বাণিকাগণ এই বারাক্ষার বিস্না বিস্লাম করে। সঙ্গে কথন একটি স্থা, কথন বা সে একাকী। প্রণর-প্রার্থিণ ধীরে ধীরে আসিরা বারাক্ষার নিকট দণ্ডার্মান হর, এবং অর্ক্ ফুট-

রবে, অতি ধীরে তাহাদের আবেগপূর্ণ ভূষিত ক্ষমের কাহিনী বিবৃত করে।
কথন কথন কোন কার্য্যোপলকে ব্বক্সণ আদিয়া সমন্ত্রে ভাহাদের সক্ষে
আলাপ করিয়া বায়। বালিকাগণ তাহাদিগকে সাদরে সন্তাহণ করে,
ইচ্ছা হইলে কাহাকেও চুয়ট দান করে, এবং যদি দৈবাৎ কোন অমুগৃহীত
প্রণরপাত্রের গুভাগমন ঘটে, তাহা হইলে চুয়ট ধরাইয়া তাহার মুখে লাগাইয়া দেয়, ইহা যেন তাহারই কোমল সেহ-চুখন।

বারান্দার অদ্রে বালিকার কোন আত্মীর শরন করিয়া থাকে, কারণ হঠাৎ কোন বিপৎপাত হইলে সে বালিকার সাহায়ে তৎক্ষণাৎ অঞ্জর হইতে পারে; এরূপ সমরে বন্ধুভাবে কোন শত্রুর আগমনও অসম্ভব নহে। বালিকাগণের প্রশাসে বাধা দিবার কেহই নাই, যাহাকে ইচ্ছা সে বিবাহ করিতে পারে। তবে বিবাহ-প্রার্থীর সচ্চরিত্র, সক্ষম হওয়া চাই; ত্রী যতটুকুই সাহায় করুক, তাহার বলে এবং নিজের ক্ষমতায় তাহাকে সংসার চালাইতে হইবে। কিন্তু বদি তাহা সেই লুক্ক প্রণন্ধীর পক্ষে সম্ভব না হয়, তাহা হইলে সে বালিকাকে লইয়া পলায়ন করে; এরপ অবস্থায় পরিবারের মধ্যে ভারি একটা গওগোল বাধিয়া উঠে, কিন্তু সাধারণতঃ তাহা দশদিনের অধিক স্থায়ী হয় না।

কোন কারণে বিবাহে বিশ্ব ঘটিলেও অনেক সময় প্রণারিণীকে লইর। প্রণায়ী অন্তর্ধান করে, বিশ্ব করিতে তাহাদের ভরসা হয় না; ভতকর্মে কত বিশ্ব ঘটিতে পারে কে জানে ? জীবনও ত দীর্ঘ নহে।

পূর্ণিমা নিশার দিবারাতির কোন প্রভেদ দৃষ্ট হর না; কেবল ক্র্যের কণক কিরণের পরিবর্গে চন্দ্রের রক্তচ্ছটা, তেমনি পরিক্ট এবং সম্জ্ঞল। আরণ্য ভূমি হর্ষময়, অরণ্যের অন্তর্গনে কাঠুরিরাগণের পর্ণক্টীর, ইভন্ততঃ অল-প্রপাত, স্থান্ধি প্রামণ ভূগের স্কোমল শব্যা, আর উন্নত বৃক্ষরাজীর অবারিত ছারা। এখানে ধাদ্যক্রব্যেরও অভাব হর না। এক ঝুড়ি চাউল, গোটাকতক ওক্টি মাছ এবং থানিক মদলা একটা নিরালা বারপাতে আনারাকেই কুকাইরা রাধা বাইতে পারে; কেবল ছই একটা হাঁড়ির দরকার, কৃটি হাঁড়িভেই এক সপ্তাহ ভাতরাধা চলিতে পারে। কোন বিশ্বত বছর সাহাব্যে ভাহা এধানে আনীত হর এবং এই নিভ্ত আরণ্য প্রদেশে পলারিত প্রণরীবৃগ্য কিছু দিন অতি আরামে অভিবাহিত করে। পীত, লোহিত কত বর্ণের স্কলর পুলা এই বনভ্যি অলক্ষ্ত, এই সকল পুলা আহ্বণ

করিরা প্রশ্রী প্রশ্রিনীয় কেশদার বাহরে সজিত ভরিরা দের এবং প্রতিক্ষণে উভরে প্রশ্রেলিথ সধ্য করনার অভিন্য পৃথিবী ক্ষন করিরা তাহাতে ক্ষাতীক মোহমর ক্ষণভাগ্রার আবিহার করে। ন্তন আলোকে তাহাদের ক্ষণ্ণ উভাবিত হইরা উঠে, এবং রহস্ত-সহুল সিগ্ধ বন-ছারা এই সকল বন মালকবালিকাগণের রদ্বে সৌল্বোর মধুমর বৃতি নবজাগ্রত করিয়া তুলে। হঠাৎ এক দিন হয় ও নিরি-উপত্যকার পবিত্র অর্থ মূলে তাহাদের সক্ষেভিনিমী অর্থা পিছ্ব্য-পত্নীর খোগনে সাক্ষাৎ হইল; তিনি ভাহাদিগকে ক্ষাত্র দিরা বলিলেন বে, তাহাদের বিবাহের সকল প্রতিবন্ধকতা দ্র হইরাছে। অন্তিবিন্ধকে বন্ধুগণ আনিরা মহানলে ভাহাদিগকে বিবাহ বাসরে লইরা চলিল; তথন সেই নক্ষম কানন ভ্যাস করিয়া মর্থের এই সাধারণ পার্হত্ব ক্ষীবনে প্রবেশ করিতে হয় ও তাহাদের হনর সক্ষর প্রথ হইরা উঠে।

্উক্ত প্রবন্ধের লেখক বিঃ ফিল্ডিং সাহেব ভাঁহার বালক ভঞ্জা সম্বন্ধ একট ক্লব্র গরে এই প্রবদ্ধের উপদংহার করিবাছেন। ভিনি লিখিয়া-ছেন, তাঁহার বিংশ বংগর বয়ত্ব একটি পরিচারক ছিল। এক বংগর হুইডে দে তাঁহার কার্ব্যে নিযুক্ত ছিল। সাহেব তাঁহার আজ্ঞা হইতে কোন দুরবর্ত্তী ছানে তামু ফেলিয়া বাদ করিতেছিলেন, সেই দমর তাঁহার পরিচারক মেই প্রামের দর্ষার-কল্পার প্রণর-ভাজন হর। এই বালিকা অতি স্কর্মী। তাহার मद्यान कालातिक जनकथाक धारः कर्त्रपत बाधीय बातास्त्र । यानिका धारे युवरकत व्यंति वरशरतानांचि अञ्चलक रहेता शिक्षांकित। अकरिन महा কালে বুৰক তাঁহার নিকট আসিয়া ছুটির প্রার্থনা করিল, ছই একলিনের न्द्रशारे छाराम्ब विवार रहेदव, क्षुछत्राः चात्र विवार कत्रा चम्छव । माहरू फार्कारक छेशालन मित्नन (व. जाशात्मत्र क्रकटनत्रहे तहन वथन क्राह्म, फथन काह किছुनिन जर्भका कतिया नारमातिक जरहा किहु छान वहेरन विदाह कथा कर्जन, वित्नवन्तः क नमत्र जाहात ठाकति छाणिया वाक्या काम करमहे উচিত নহে। যুবক বাহেবের প্রভাবে দমত হইরা আহারাদির পর ভাষার প্রধরিণীয়ক এই সকল কথা বলিতে থেল। সেহিন চলিয়া গ্রেক, युवक चात्र कितिन ना, शत्रतिन नकारन युवकीत शिक्ष नकीत चानित्र विक्र छातांत कहारक शांख्या पारेराज्य ना। यहा यहिना पूरे करनरे श्रामर्व ক্ষিমা স্থিয়া পভিয়াহিল। এক স্থাহ প্রান্ত ভারাদের স্থাত ভোল নংবার পাওবা বার নাই ; স্বলেবে এক্রিন ব্রুলাকালে কিল্ডিং সাহেব ভাষ্য সমিকটবর্জী একটি শৃত্ত্ব আর্থমূলে ব্দিরা বিশ্রাম করিছেছেব, এমন মনত পদাভবা ব্যতীর মাডা আদিরা নাহেবকে আনাইল বে ভার্যার কলার সহিত নাহেবের ভৃত্যের বিবাহের দমস্য আবোলন ঠিক ক্ইলা গিরাছে, বৃহক অঞ্জন চাকরীও পাইরাছে, তাহাতে যে অর্থ উপার্জন হইবে, তাহাতেই খামী জ্রীর খছনেদ চলিতে পারিকে; কিছ সাহেব মতক্ষণ দে রুপ্তেরে আহ্নে, ভতক্ষণ ভাষার ভাবী আমাতা সেদিকে আসিতে ভরসা করিতেছে না। তিনি রাগ্য করিরাছেন ভাবিরা সে অভ্যক্ত ভীত হইরাছে। নাহেব সেই জ্রীলোকটিকে অভয় দিয়া বলিলেন, তিনি রাগ্য করেন নাই, অধিক কি প্রণরীযুগলকে বিবাহিত দেখিলে তাহার মনে অভ্যক্ত আনক্ষ হইবে। জ্রীলোকটি চলিয়া গেল। তাহার কলা ও ভাবী আমাতা সমিকটবর্তী অরণ্যে প্রভাৱিত ছিল বলিরা অহ্নান হর ; ভারণ পর্যান প্রভাতেই উভরে সাহেবের তাহুক সমূপ্তে উপস্থিত ক্ইল; তাহার ভৃত্য অনেকক্ষণ লজ্ঞার সাহেবের দিকে চাহিতে পারিল না, কিন্তু শীত্রই এ সংলাচ বিদ্রিত ক্ইল, এবং সে পূর্বাকং অস্কুচিতভাবে তাহার প্রভুর মহিত ক্রোপ্রথনে প্রবৃত্ত ক্ইল:

বন্ধরমণীগণ সবলদেহা, স্বামীর প্রেক্তি ক্ষম্প্রকা প্রবং সাহসিনী। বক্ষে বিবাহ-বন্ধন বিচ্চাতি সবদ্ধে আলোচনা করিতে নিরা মিং মিল্ডিং বনিরাছেন—এবেশে বিবাহ কিয়া বিবাহ-বন্ধনচ্যতি কংসরে কি পরিষাণে ঘটে, তাহা নির্গর করা হরুহ, কারণ ভাষার কোন হিনাব ক্ষিত হয় না। তবে সাহেব উাহার অভিক্রতা হারা নির্দেশ করিরাছেন, শতক্ষরা একটি দম্পতি বিবাহ বন্ধন ছেদন করে, এরুণ অস্থবান করা অসুসত নহে। পতি-পত্নী পরস্পরকে পরিত্যাগ করিলে পুত্র পিতার নিকট কার, মাতা ক্যাকে প্রহণ করে, কিছ পুত্র-ক্যা-পরিস্তুত কোন ক্ষাতিকে প্রারই বিবাহ-বন্ধন ছিল্ল ক্রিছেচদেশা যার না। ত্রন্ধরমণীগণ যে তদ্ধ ত্রন্ধকাসীরইঃনহবর্শিট হইবার উপযুক্ত ভাহা নহে; ইংরেজ, চীন, হিল্ল, মুস্বমান ব্রন্ধের স্থেকে বৈদেশিক উপনিধিকই বন্ধরমণীকৈ বিবাহ করিয়া স্থানী হইতেছেন; জারভবর্ষের লোক ভারতের বাহিরে বাস করিতে ক্রাচ রাজী হয় না; প্রবন কি ক্লিত্তিং সাহেবের মতে প্রকলন ক্রানী ভাহার ক্ষেণ্ড ভাহা অণেকা জনেক অধিক জনিজুক, কিছ ভণাণি ভাহার প্রকলন শিব বৈত্ত কর্ম হইতে অবসর

গ্রহণপূর্বক ব্রন্ধে বাস করিতে লাগিল, ব্রন্ধন্মণীকে বিবাহ করিয়া সে খনেশ আত্মীরখনন বন্ধবর্গকে ত্যাগ করিয়া চিরজীবন প্রবাসে অভিবাহিত করিতে কুন্তিত হইল না। এরপ দৃষ্টান্ত বিরল নহে। ব্রন্ধনেশ তরত্য রমণীবর্গ সম্বন্ধে বে সকল গর প্রচলিত আছে, সেগুলি ব্রন্ধর্মণীর আত্মত্যাগ, সাহস, অনুযাগ প্রভৃতির উৎকৃষ্ট পরিচারক।

वीमीतनस्य क्यात त्रात ।

# ইছামতী।

শর্রোতা ইছামতী নিশীথ আঁধারে नशकांशा. द्योवरनत नावना भाषाद्व निमधा रिमक्डरअंगी ; मृड् कलनारम বিরহ সঙ্গীত ক্রে; বহে অবসাদে নিশীথ সমীর দূর হতে গন্ধবাহি। শৃক্তে রহে অনিমেষে তারাকুল চাহি। তটসূলে ঘুমাইছে আন্ত তরিগুলি नावित्करत नरत बुरक: मृह मौशावनि অনিতেছে অভি ক্ষীণ অফুট আলোকে। অষ্ট বন্ধনে বাঁধা ভূলোক ছালোকে। ওপারে কানন আছে/মৃহ কুছখরে . স্বপনের মত লাগে, সুধারালি ঝ'রে' প্ৰৱে প্ৰবৰে যেন ৷ নীল বন ৱেখা স্থাৰ বিস্তৃত ; দূরে আধ বার দেখা মিটি মিটি দীপালোক, বেন নিভ্ঞায় चन कौंधारतत हार्श । यथा कौंथि धान्न বীমাহীন **অন্ধন্য জাগিছে ব্যাণি**য়া निक मन, छेक् अथ अत्यद्ध श्रामिता।

চলিয়াছ ওঁকে বেঁকে কোন দূরবেশে বোতবিনি ! ছুটয়াছ কাহায় উদ্দেশে ? স্বৃতি-তীর্থ কতগুলি আছে তব তীরে—
অতীত কথাল লরে ? তব পূত নীরে

তুবিরাছে কত লত সৌভাগা তপন,

হর্দিনের অন্ধকারে ভরিয়া ত্বন।

আনি নাক তব লোতে পূত ভস্মরালি

চির পুণাস্থতি সম আছে কত নিশি।

অরি! তব প্রেমনীরে হুকুল শোভিত—

চাক্ষ কিশলরে, খন বনানী হরিৎ
গ্রামল বরণে শোভে; তমাল পিরাল

অখথ শান্তলী তাল শোভিছে বিশাল,

গুবাক্ থর্জ্রশ্রেণী—শোভে দলে দলে

দ্র শ্ভে মাথা রাথি; বেন স্বর্ণ থালে

উপহার বিলাইছ নাগরিক জনে

সাধ পুরি যেবা চায় যার যত মনে।

বল দেখি আজি মোরে কোন কর্মফলে করতক সমা তুমি, কোন পুণাবলে দীন দরিজের ঘরে এত হর্বরাশি कृष्ठे। इंड अवरहरल : आत विश्वतीन অভাবের তাড়নার—হতভাগ্য আমি কেন সদা ভার্থপর নীচ প্রগামী। বল দেখি অবস্থার কোন বিপর্বারে था दीन नीइ आमि, मृष्टिकिना नित्र পারিনাক কুধিতের মুছিবারে আঁথি,— शातिनाक कुषारेट किन मांत्य वार्षि। হৃদরের তীর মোর মরভূমি সম क्ति वन प्रिचि, क्ति **अठहे अक्**त দীন হীনে হাসাইতে, কেন পর ছঃখে चक्रजन नाहि किनि, थाकि मत्नाञ्चरथ । পুণাৰতি ৷ পুতনীর স্পর্লেডৰ আমি शातिविक **स्ट्रेगारत शूगा**श्वशासी ?

# ত্রীগোরাকের ত্রীহন্তাগমন।

# ( শ্রীকৃষ্ণচৈতভোদয়াবলী ও মনঃসম্ভোষণীর সারমর্ম। )

শীকৃষ্ণ চৈতন্তোদরাবদী ও মনঃসংস্তাৰণীর সারবর্গ উপহার দিতে প্রতিশত হইরাহি, অন্য সে চেটা করা ঘাইডেছে। পূর্বে বিলয়ছি, মনঃসংস্তারণী উদরাবদীরই অন্থবাদ বিশেব, স্থভরাঃ উভর গ্রন্থেরই প্রতিপাদ্য বিষয় এক। তবে মনঃসংস্তারণীতে অন্ন বে একটু বিশেষ আছে, তাহাও মুখান্থানে বলা ঘাইবে। ইহাও পূর্বে বলা গিরাছে বে, উদরাবদীতে শ্রীগোরালের বিতীর বারের পূর্ববেশাসকন-বার্তা বিবৃত হইরাছে। তাহার প্রথম আগমনের চারি কি পাঁচ বংসর কাল পরে,—১৪০১ শকে, সন্নাস্থান্থর তিনি বিতীর বার (পূর্বহেশে) শীহটে গমন করেন। সন্নাসের পর মহাপ্রভূব নাম হয়—শীকৃষ্ণ হৈতন্ত ; এই মানুই (অর্থাৎ গৌরসন্নাসীর উদর বা আগমনোগলকে রে গ্রন্থ রুচিত হয়, সেই) প্রস্তের নাম প্রহারমিশ্র, শীকৃষ্ণ চৈতন্তোদরাবদী রাখিরাছেন। এখন, মূল বিষরের অবভারণা করা বা'ক।

শ্রীমং মধুকর মিশ্র নামক অনৈক বিথা, অতি প্রাচীনকালে শ্রীষ্ট আগমন করেন। তিনি সামবেদী ও বৈদিক শ্রেণীর ব্রাহ্মণ। তাঁহার পূর্ম বাসন্থানের নাম কি, তাহা বলা যার না; তবে এইমাত্র অবগত হওরা গিয়াছে যে, তিনি পশ্চিম দেশ হইতে এখানে আগমন করেন। মধুকর মিশ্র সভ্যবাদী, নিতেজির ও পরম ধার্ম্মিক ছিলেন। শ্রীষ্ট্র জিলার তিনি কিরংপরিমাণ ভূমি "বরে" প্রাপ্ত হন, মধুকরের "বরপ্রাপ্ত" হেডু ঐ স্থান "বরগলা" নামে বিখ্যাত হইল। ("বরপ্রাপ্ত হেডু নাম বরগলা বৈদা।"— মন: সজোবণী)। বর্জমানে ঐ স্থানকে "বুকলা" বলে। মধুকর সপরিবারে শ্রীহট্টে আগমন করেন, এইখানে ক্রমে ক্রমে তাঁহার চারিটী পুত্র হয়। ক্রিড আছে বে, মধুকরের স্থী পঞ্চম গর্ডে একটা সর্প প্রস্ব করেন। (এই বিবরণ কিন্তু মন:সজোবণীতে নাই।) মধুকরের ভূডীর প্রজের নাম উপেক্স

মধুক্র সভবত: কোন ধনী অনিগার কি কোন রাজা কর্তৃক আনীত ও ব্লোভন প্রাথ্

 ইইয়া থাকিবেন। "বরে প্রাথ্" ইহার অর্থ কি । অবৈত প্রজুর পিতা কুবের পভিতও,
কোবা বার বে, এইলগাই "লাউড়ের" রাজা কর্তৃক আইটে আনীত ও আইট—হনাবগঞ্জের

 ক্রিকট্ট বাফ্রী করিয়া রাম করেব। অবিধা ইইন্সে নে ক্রমা গরে বলিব।

বিশ্র, উপেক্সের পদ্মীর নাম পোভা, পোভাদেবীর অপর নাম কমলাবভী। উপেক্ত মিশ্ৰ নিৰ্জনতাথিৰ ব্যানাছৰত ব্যক্তি ছিলেন ৷ তিনি নিৰ্জনবান ( ভণজা ) জন্ত শৈতৃক ৰাসন্থান পরিত্যাগ পূর্বক শন্তীর সহিত ( জীহটের ) চাকালক্ষিণ নামক প্রায়ে আসিরা বাস করিছে লাগিলেন। ভাঁহার অপর ভ্ৰাতত্ত্ব বৰুলাতেই বাস ক্রিতে লাগিলেন। (এইবাৰে ৰলিয়া রাধি বে, তাঁহার কাহারও কাহারও বংশ জন্যাপি বুরুলার আছেন, ভবে এবন আর कांश्राहा विकद "दिविक" नाइम, विवाशिक्ति वानको शैनकर व्हेंबा পড়িরাছেন।) চাকাদক্ষিণ আগমনের পরে ক্রমে তাঁহার সাভটা পুত্র হয়: **छेत्यत्सन्न प्रजीन शुरुवन नामरे अंतिक क्रानाच मिला। मनःमरणान्यी वरनम** 

"উপেন্ত বিশ্বের. প্তে নিরম্ভর,

সাজনী সম্বচ্চি শোডা। বিকশে নলিন, गरवांवरच स्वन. **रहम जब मनलां ।।** 

নকল হইছে. ক্লপ পাৰণ্যেতে.

कान तिथि क्रश्नार्थ। স্থবোধ দেখিয়া. ক্ষৰণ গুলিয়া,

আনন্দিত হৈলা চিতে "

শ্রীমং উপেক্ত মিশ্রের পুত্রগণ বর: প্রাপ্তি সহকারে সাংসারিক কার্বারা-পদেশে বিভিন্ন দেশে প্রথম করেন। বিপ্রায়াক তাঁহার তৃতীর পুত্র কর্মনাথের चकार विमायकोर्ग धवर प्रमाद क्षि मर्गान कहे क्षेत्रा चकात्रान बा তীহাকে নবদীপ পাঠাইরা দেন। নানা কারণে, বিশেষতঃ বিদ্যাচর্চার 🐲 के नमदा नवहीं न कि कि कि हरेगा के जिल्ला है । जन कि के कि कि कि कि খনেক লোক নৰ্থীপে বাস কৰিতেন। ( এমন কি. মিশ্ৰের স্বর্তার চার্কান ৰন্দিণের রত্ন্যর্ভ পণ্ডিত, খীর প্রক্ররের সহিত নববীপ বাস ভরিতেন। ঐক্লণ ভারও করেকজন প্রদিদ্ধ ব্যক্তির নাম করা বাইতে পারে। বধা, नमास जीवान शिक, मुताबी खरा, हम्द्रानथत चाहावा तम खक्छि। धरे त्यांक वाकि महीरमवीत कनिशं किनीरक विवाद करतन, हेनि महाखकुत (मरना )।

मध्यार्थ विक्षं नवहीत्थ तिहा अवाछीत्त दात कदिएक गामित्तन । (सर्गरे ७९क्ट्रक व्याक्त्रशांकि अधीक हरेत्राहिन, छेन्युक अध्यानद्व विकृष्ठ अदने

আভাজ শাস্ত্র অধারন করিতে লাগিলেন। প্রথমে তিনি নামবেদ পডিয়া काम काम नाध्यमित पर्नाव-अवकारमध् विशाण वहेवा छिठितमः। अशिक, ষ্টারার স্থামুর বাক্য, ভূবনদোহন রূপ ও অধীম গুণ এবং অমারিকভার নৰবীপের জী পুরুষ দক্ষই তাঁহার বদীভূত হয়। এই সমরেই পশুতসমাজ खाँशांक "शृबक्तव" छेशावि बान करत्रम ।

্ৰপ্ৰসিদ্ধ পণ্ডিত নীলাম্বর চক্ৰবৰ্ত্তী নবন্ধীপের একজন প্ৰধান গোক। তিনি একদিন জগরাধ মিশ্রের সহিত আলাপ করিয়া অতাত্ত সন্তুষ্ট হন. এবং তাঁহার কুল শীল অবগত হইরা তৎকরে আপন চুহিতারত্ব শচীকে ममर्थन करतन। **अहे ए**ख मित्राम "श्राद्धांभेजा विश्रात" मन्नापित हरू। এই इटेएडरे कान्नाथ मिल, श्रीकृष्ठ शक्त नवदीरात्र व्यविवानी इटेरनन। খলাভীরের বাটীতে নবদম্পতি পরমস্থাথে কালাভিবাহিত করিতে লাগিলেন। क्रांस ठाँशात्मत्र चाउँडी कन्ना बांछ ও चित्रकान मध्य विमहे स्म। चाउः भन्न বিশ্বরূপের জন্ম হয়। পূর্ব্বোক্ত ফুর্বটনাদি প্রযুক্ত জগরাথের মন ঐ সময় নিভান্ত বিষাদিত হয়, ও একটা অঞ্চাত উদ্বেগে তিনি ব্যথিত হইয়া পড়েন ; আবার পিতামাতাকে দর্শনের কল ঐ সময়েই তাঁহার প্রবল বাসনা ক্রয়ে। वधन जगनात्थन रामन धरेन्न पात्मानिक रहेराजिन, ठिक जधनरे जिन পিতার পত্র প্রাপ্ত হন, উপেন্দ্র মিশ্র তাঁহাকে শ্রীহট্ট আগ্মনের জন্ত আহ্বান কবেন।

ুপত্ৰ প্ৰাণ্ডে জগন্নাৰ্থ কালবিলৰ না কৰিয়া সপৰিবাৰে বছকাল পৰে দেলে আসিলেন। পুত্র ও পুত্রবধূকে পাইরা বৃদ্ধ পিতামাতা কিদুশ আনন্দ লাভ করেন, ভাহা একলে বলা বাহল্য মাত্র। জগরাথ এবং শচী কায়মনে তাঁহা-দের দেবা করিছে লাগিলেন। অগরাধাগ্রন্থ পরমানন্দের ত্রীর নাম স্থলীলা-रावी। स्मीमा वर्ष मम्भूषमञ्जूना त्रमगी हिल्म। এই स्मीमा ७ महीर्फ वर्ष्ट्र "সম্ভাব" হইরাছিল। (এই থানে একটা কথা বলা আবস্তাক। উদয়াবলীতে প্রমানক মিশ্র এবং তাঁহার স্ত্রী স্থলীগার প্রাক্ত আছে, কগরাথের কমিষ্ঠ অপরাপর ত্রাভুগণের বা ভাঁহাদের দ্বী পুতাদির কোন প্রসন্থ নাই। পরে, बनःगरकावनी नार्छ काना बाद रव, छाहाता विवारहद भूर्विह त्मह छात्र करत्रन )।

ं अहेन्नर्भ भातियातिक सूर्य किहुमिन व्यक्तीं वहेंग भिन्नी भूनसीत गर्स्वजी क्केरमन देखरे शर्छत नचानरे टीमराटाए। कथिए चारह रा, गर्डशांतरगत

नंत महोस्परीत अने कांकि छैडरतालत धार्यक्षेत्र इहेताहिन, अर्थः हैहा के वर्षिक चारक रव. महीत गर्छवातरात्र शत अकता त्नाचौत अठि वर्ताराने इत रव. বধুকে পুত্রের সহিত বেন শীঘ্রই নবদীপে পাঠাইরা দেওরা হয়। কথিত আছে বে. তিনি খন্নে ইহাও জানিতে পারেন বে. এই গর্ভে একটা অচিন্তা মহাপুরুষ জন্মগ্রহণ করিবেন। বৃদ্ধা প্রাতে পতির নিকট এই বার্স্তা পরিজ্ঞাপন করিলে ধর্মতীক উপেক্র নিশ্র পুত্র ও পুত্রবধূকে নবদীপ পাঠা-हेटल डेक्सांश कविद्यान ।

विनादित शृक्षकरण मेठी यथन खक्रवर्गरक खेलाभानि केत्रिरिडिस्न, उन्मे क्का माजारनरी वश्रक रकारन कतिया मृद्यस्त्र ठारारक वनिरनन,—

**"ভ**ন মা ভোমার.

গর্ভের মাঝার,

যে পুরুষ জনমিবা।

দেখিতে তাঁহারে.

বাসনা অস্তরে,

এথা পাঠাইয়া দিবা ॥"-মনঃসংস্থোষণী।

খাওড়ীর অমুরোধ রক্ষা করিতে শটী খীকুতা হইলেন। তথন "বল্পার্ডা" ভাষ্যার সহিত জগরাথ মিশ্র নবদীপ বাইতে উদ্যত হইলেন।

"প্রয়াণং কর্ত্ মূদ্যুকো ভার্যায়া স্বরগর্ভয়া।"—উদয়াবলী।

यथानमात्र कात्राथ नवदीत्र जानितनन, यथानमात्र निमारे ज्यिष्ठे हरेतनन । জ্ঞমে নিমাই শশিকলার ভার বৃদ্ধি পাইতে লাগিলেন, ক্রমে উপযুক্ত সময়ে ভাঁহার "হাতেথড়ি." উপনয়ন প্রভৃতি হইল।

> "অতঃপর জগরাথ মিশ্র মহাশ্র। স্থদেহ তাজিয়া পরস্পদ প্রাপ্ত হয়॥ छान आह चाहि किया शोताक समत। क्रिलिन यक्करम लीटक क्रिलीहर ॥ ভৎপরে শ্রীশচী মাতার আজ্ঞা অমুসারে। वकरमान राजा थाजु थात्राजन उद्य ॥"-मनः मर खावणी।

(এ যাত্রা নিমাইরের প্রথম; তবন তিনি জীহট পর্যান্ত আসিয়াছিলেন कि मा, बना यात्र मा। अमानि कान बार जारा भावता यात्र मा ; जार भन्ना নদী পার হইয়া আসিয়াছিলেন, এ কথা চৈতক্সভাগৰতে বর্ণিত আছে )।

के नमस्त्र जनीत्र जार्या नचीत्त्रयी त्रह्जांग करेत्रन क्षेत्र जाराज निर्मात्वी পড়াঁও শোকাভিত্তা হইরা পড়েন। কবিও আছে, মহাপ্রত্ আপন হলটো

ভাহা অহুতৰ করিতে পারেন। সার হঃথ জানিতে পারিয়া তিনি আর शांकिए शांतिरान ना, आत छाँशांत छाकानिक गां शां हरेन ना, कितिया नवहीत्भ कांत्रितन ।

শচীর আজায় নিমাইকে আর একটা পত্নীগ্রহণ করিতে হইয়াছিল, তাঁহার नाम--- धीमजी विकृथिया। विवाहित शत निमारे शतात शमन करतन, शता हरें जानियार महीर्खन जायह. रेराय श्राव महानि ।

সন্ন্যাস গ্রহণের পর নিমাইকে শান্তিপুরে আনমন করা হইয়াছিল। তথন শচীদেবী প্রভৃতি তাঁহাকে দেখিতে শান্তিপুরে গমন করেন, সেই সময় শচী-দেবীর চিত্তে একটা চিত্তা উদিত হইয়াছিল। তিনি ভাবিলেন-- "পর্বের আমি খাওড়ীর কাছে, নিমাইকে তথায় পাঠাইতে প্রতিশ্রত হইয়া অসি-রাছি। এ পর্যান্ত তাঁহার আদেশ প্রতিপালিত হয় নাই। এই অপরাধেই হয়ত: নিমাই আমার কোল-ছাড়া হইল; গুরু-আজ্ঞা লজ্মনাপরাধে আমি হয়ত: পথের কালালিনী হইলাম। যাহা হউক, এখন আমার এই একমাত্র ৰাসনা বে, নিমাই আমার কুশলে থাকুক, নিমাই আমার স্বধর্মে, সম্মানে, হুস্থ শরীরে, দীর্ঘায়ঃ হইয়া থাকুক,—দেবতাগণ তাঁহাকে মঙ্গলে রাথুন।" শোকাকুলা সন্তান-বৎদলা শচী এইরূপ চিন্তা করিয়া স্বকীয় বাক্য রক্ষা ও পুত्रেत्र कन्गान-वर्द्धनां जिनारव श्रेज्ञत्व धीरत्र धीरत्र कहिरनन.-

> "আর এক কথা কহি ঋন বাছাধন। ভব পিতামহী সঙ্গে প্রতিজ্ঞা বচন ॥ তুমি মোর গর্ভে যবে বসতি করিলা। আমাকে প্রতিজ্ঞা তেহো তথনে করাইলা। শুন বধু তোষা গর্ভে পুরুষ যে হবে। ভাকে পাঠাইরা তুমি মোরে দেখাইবে॥ हेश अभीकात कति आहेश नवशील।

শচীর এই অহুরোধই মহা প্রভুর বিতীয়বার পূর্বদেশ আগমনের কারণ। মুতরাং সন্ন্যাসের পরই তিনি এছট্টে আগ্রমন করেন। নিমাই প্রথমতঃ প্রতিষ্ঠামহের স্থান বুরুলার আগমন করেন। এখানে তিনি এক রাত্রি ব্দবিভিত করিয়া বুক্কা গ্রাম হরিসংখীর্তনে মাতাইয়া তুলেন। (এই স্থানে ঠাহার কএকটা অলোকিক ঘটনার কথা গ্রন্থে বর্ণিত আছে, তাহা পরিতাক হইল।) পরদিন আতে বুক্**লা হইতে যাতা করিয়া বৈকালে** পিতানহের আলরে উপস্থিত হইলেন। তথন স্থ্যদেব **অন্তোল্ধ, পশ্চিম** পুগন নানা বর্ণে রঞ্জিত হইয়াছে। প্রভূ পিতামহের বহির্মাটিকায়, তিনি,—

"হরি হরি শব্দ মূপে করি উচ্চারণ।

করিতে লাগিলা ইতন্ততঃ পর্যাটন॥"-ম: স:।

মহাপ্রভূ বহির্কাটীতে ভ্রমণ করিতেছেন দৈথিয়া তাঁহার বেষ্ঠতাতপদ্মী
বৃদ্ধা খাগুড়ীকে জানাইলেন যে, হিমাচলসদৃশ উরতকার এক দিয়া সর্রাসী
মূর্ত্তি বহির্কাটীতে আসিরাছেন। এমন রূপ বৃথি মহুব্যে সম্ভবে না। বৃদ্ধা
বাহিরে আসিলেন, পরস্পরে পরিচয় হইল, মহাপ্রভূ তথন রাড়ীর ভিতর
আসিলেন। সে রাত্রি প্রভূ পিতামহের বাটীতে বাস করিলেন, জ্যেষ্ঠতাতপদ্মী পরম যত্নে তাঁহাকে আহার করাইলেন। বৃদ্ধা, পৌত্রের নিকট আশন
স্থ হংথের বিবিধ কাহিনী কহিলেন ও পৌত্রের অমিয়মাথা উপদেশ লাভে
কৃতকুতার্থ হইলেন। পরদিন মহাপ্রভূ নিকটবর্তী "বৃদ্ধ শিব" ও "অমৃত্ত
কৃত্ত" দর্শনে গেলেন। তথা হইতে প্রত্যাগত হইলে ছটা অভুত ঘটনার
কথা বিবৃত আছে।

বৃদ্ধা তাঁহার পৌত্রকে হঠাৎ "নবজনধর্মর্প বনসালাবিভূষিত" ক্লক্ষপে দেখিতে পাইলেন। দেখিতে দেখিতে রূপ পরিবর্ত্তিত হইল, এখন আর ক্লফ্ষমূর্ত্তি নাই। বৃদ্ধা দেখিলেন—সে স্থানে ভূবনমোহন গৌর শিশু দাঁড়াইরা। কে
দুশুও পরিবর্ত্তিত হইল,—এখন দেই মহিমান্বিত সন্ন্যানীশিরোমণি।

हेशंत भवरे नियारे हिनद्रा यान । अशास्त्र अह मयाछि ।

বে ত্ইটা রূপ বৃদ্ধাকে দেখাইরাছিলেন, সেইরূপ ত্ইটা মূর্স্তি আর্থাৎ ক্ষম মূর্ত্তি ও গৌর মূর্ত্তি (সর্যাসী নহেন) বৃদ্ধা কর্ত্ত্বক, (কথিও আছে) তথনই সংস্থাপিত হর। অতি প্রাচীন উদরাবলীতে এবং মনঃস্ব্যোষণীতে এই মূর্ত্তি যুগলের প্রসঙ্গ আছে। এ মূর্ত্তি যুগল বে অতি প্রাচীন, তার আর সন্দেহ নাই। ঢাকাদক্ষিণে বিশ্র উপাধিধারী বে ব্রাহ্মণগণ আছেন, তাহারাই পূজাদি করিরা থাকেন। ঐ ব্রাহ্মণগণ এখন নিভাত্ত হীন হইয়া পড়িরাছেন, স্বীর বংশমর্ব্যাদা ও কৌলীয় রক্ষা করিতে পারেন নাই। ঢাকাদক্ষিণের মহাপ্রভূ প্রীহট্ট কেলার মধ্যে অতি প্রসিদ্ধ দেবতা, বিবিধ পর্ক্ষোপলকে সহস্র সহস্র ষাত্রী দেবদর্শনে বহুদ্ব হইতে আসিরা থাকে। সহর হইতে চাকাদক্ষিণ ৮ জোশ মাত্র যুবধান। প্রীঅচ্যত্তরণ চৌধুরী

ক্র মানের "বানী"র ৩৫২ পৃষ্ঠাক্তে "বন্ধদেশের অন্তর প্রচলিত্র" কভিপর শব্দের বে "বাক্ড়ী" প্রতিশব্দ প্রদত্ত ইইরাছে, তর্মধ্যে চুইটী ভূক আছে। "ছাভারে পাথী"র প্রতিশব্দে "কেলা" বলা হইরাছে। কিও "কেলা" ও "ছাভারে পাথী" একই পক্ষী নহে। বাকুড়া কেলার বাহাকে "কেলা" বলে, বক্রের অন্তান্ত প্রকাশে ভাহাকে "কিলে" বলে। এই পক্ষীর বর্গ খোরক্কা। ইহার মল্পকে একটী ঝুঁটা আছে ও ইহার পুছটি কাঁচির লার বিধা বিভক্ত। এই পক্ষী নানা শ্রেণীতে বিভক্ত। তর্মধ্যে বাকুড়া-জেলার বাহাকে "ব-ফেলা" বলে, তাহার কঠ অতীব মিষ্ট। এই কার্মের স্থক্তিশক্তির ইহাকে স্বত্দের প্রিয়া থাকে। বসন্ত ও গ্রীম্মকালের শ্রের ব্যক্তিরা ইহাকে স্বত্দের প্রিয়া থাকে। বসন্ত ও গ্রীম্মকালের শ্রের বাকিরা ইহাকে স্বত্দ প্রিয়া থাকে। বসন্ত ও গ্রীম্মকালের শ্রের বাকিরা ইহাকে স্বত্দ প্রিয়া থাকে। বসন্ত ও গ্রীম্মকালের শ্রের বাকির ক্রিকে থাকে, যে তাহা শ্রেব করিলে মুগ্ধ হইতে হয়। আল্লান্মগুল পূর্ব করিতে থাকে, যে তাহা শ্রেব করিলে মুগ্ধ হইতে হয়। আল্লান্মগুল শ্রেরভাণ করি ক্রিকা। কাক দেখিলেই তাহারা ভাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধাবিত হইজে থাকে ও তাহাকে চঞ্চারা আঘাত করিয়া বিপর্যন্ত করিয়া ফেলে।

ছোভারে পাধী" বাঁকুড়া-জেলাতে, (অন্ততঃ জেলার পশ্চিমাংশে)
কচিং দেখিতে পাঞ্ডা যায়। "ছাভারে পাধী"র গাত্রবর্গ পিন্ধল বা জাত্রবর্থ।
ইহারও মন্তকে ঝুঁটি আছে। এই পক্ষীকে সচরাচর বাগানেই দেখিতে
পাঞ্ডরা যায়। ইহাদের কঠমর অভীব কর্কশ। কাককঠও ইহাদের কঠের
তুলনায় বরং স্থানিট। "ছাভারে পাথী"ও ফেলার স্থায় অভিশন্ধ কলহপ্রিয়।

ভাষার পর কাঠ ঠোক্রা পাখীর "বাক্ড়ী" প্রতি শব্দ দেওয়া হইরাছে "টেঁজনা"। বাকুড়া জেলার বাহাকে "টেঁজনা" বলে, বিহার প্রভৃতি ক্ষমনে তাহাকেই "নীলকঠ" বলে। কলিকাতা হগলী অঞ্চলে তাহাকেই কাঠঠোক্রা বলে কি না, তাহা আমি কানি না। কিছ "টেঁজনা" পাখীকে আমি কবনও চঞ্ছারা বৃক্লের ভাল ঠুকিতে দেখি নাই। ইহাদিগকে কথন বৃক্লের কোটরেও বাস করিতে দেখি নাই। আমাদের গৃহের চিলেখরের আলিসার নীচে কতকগুলি "পাররা খোপ" আছে। এক জোড়া টেজনা পাখী করেক বংসর ধরিরা ভাহার একটা "খোপ" বথল করিরা বাস করিতিছে। ভাহাদের দৌরাজ্যে পার্যাগুলি সেখানে কুলার প্রশ্বত করিছে সমর্শ হর না। এই পক্ষীর গাত্বর্থ নীলাভ; কঠদেশ গাড় নীল। মন্তকে

बू'ि चाह् । हेराता चलार त्काथ-शतायन ; कारात्क श्रीनक्टि चानित्क अम्ब ना । श्वामित्न कर्वन नास अवकत ही कात कतित्व थाक । हे बाता ৰ্ড, কুটী প্ৰভৃতি দ্ৰব্য সংগ্ৰহ কৰিয়া নীড় প্ৰস্তুত কৰে। "ফেলা"ৰ স্কাৰ हेराम्बर कारकत मिर्छ वित्रभक्का बाहि।—"हिंम हिंम" भन करत ৰলিয়া ইহাদের নাম "টে ফনা।" বিহার ও ছোটনাগপুর অঞ্চলে "টে ফনা" বা "নীলক্ঠ" পক্ষী পবিত্র ও শুভদলী বলিরা বিবেচিত হয়। বিজয়া দশমীর দিনে ইতরস্ক্রান্ত সমৃত্ত হিন্দুই স্থানর বেশভূষার সজ্জিত হইয়া নগরের विश्विता "नीनकर्थ" पर्नात विश्वित हम। आत्माकत हास्त वस्क थाकि। বাগার্নে বা বৃক্ষরাজির নিকটে সেই বনুক দারা "ফাঁকা" আওয়াজ করা इत। (कान अ बुदक नी न कर्ष शकी था किएन वन्तक त्र भरम छात्र आकारन উড্ডীন হয় আর সেই সময়ে সকলেরই সেই শুভদর্শী পক্ষীট দর্শন করা ছটে। কিন্তু, স্চরাচর যেরূপ ঘটিয়া থাকে, প্রয়োজনের সময় কোন রক্ষরই (বেরূপ অনেক ব্যক্তিরও) দর্শন পাওয়া যায় না। স্থতরাং "নীল-কণ্ঠ" পক্ষী মহাশন্ত লোকের আগ্রহ বুঝিতে পারিয়া এই সময়ে আকর্য্য-कर्ण वार्षे इहेरी थारकन। किन्न मिहित एक एवर इनेक, उाहारक হুর্শনলাভ করা চাইই। স্থতরাং কোনও বৃদ্ধিমান ব্যক্তি পূর্ব হইডেই জুক্টা নীলকণ্ঠকে পিঞ্জরের মধ্যে আবদ্ধ করিয়া রাথে এবং উপস্থিত ব্যক্তি ৰার্সের নিকট কিছু পুরস্কারের আশা পাইলে তৎক্ষণাৎ তাহাকে পিঞ্জর হইতে মুক্ত করিয়া দেয়।

"नीनकर्थ" वा "टि" इना" मचरक काशत्र एकान (शानरवात्र ना बारक. এই **জগুলামি এই ঘটনাটির উল্লেখ করিলাম। আমি স্বচকে বিহারীদের** "নীলকঠ" দর্শনের এই আগ্রহ দেখিয়াছি। আর "নীলকঠ" যে "টে"য়না তৎসম্বন্ধেও আমার কোন সন্দেহ নাই। এখন কথা হইতেছে যে. এই **"টে স্থনা"** "কাঠ-ঠোক্রা" কিনা। বাঁকুড়া অঞ্চলে কাঠ-ঠোক্রা নামে একটী পাথী আছে। তাহা আমি দেধিয়াছি। তাহার আকার বুলবুলের ন্তার ও গাত্রবর্ণ কৃষ্ণাভ। একদিন দ্বিপ্রহরের সময় আমাদের বারীর সমুধবর্তী এক আত্রবন্দের শুক্ষ শাখার এই পাখীট অনেককণ ধরিয়া ঠক ঠক করিতেছিল। আমি কৌতৃহলপরবশ হইরা তাহার কার্য্য দেখিরাছিলাম। · পাখীটি চারি পাঁচ ঘণ্টা পরিশ্রম করিয়া প্রায় এক ইঞ্চি গভীর একটা কোটর গ্রন্থত করিয়াছিল। পরদিন আর সে সেখানে আসিল না। বোধ हर, त्मरे ७६ माथारि विमात्रण कता छारात हरूत शत्क कठिन बरेबाहिन।

"কাঠ-ঠোক্রা" একটা generic name মাত্র। এই জাতীয় নানাবিধ পক্ষী আছে। ফিলের স্থায় আকারবিশিষ্ট কিন্ত বিচিত্রবর্ণ একটা পক্ষী একবার রাঁচিতে দেখিরাছিলাম। ভাহাও কাঠ্-ঠোক্রা জাতীর। এই পাৰীটি দেখিতে, ভতিশয় স্থলর—নাম "সর্ঘতী" পাণী। ইহা অন্তাত পাধীর ভার দাঁড় বা ডালের উপর সোজা হইরা বসিতে পারিত না। বুক্সের **जारन देश बुनिया शांकिछ। आमत्रा এक्টी कार्छ म्बद्धारन टिमाइया** 

রাধিরাছিলাম। পাখীট সেই কাছের পায়ে ঘুরিয়া বেড়াইত। ইহার
চঞ্দীর্ঘ ও তীক্ষধারবিশিষ্ট। জিহ্বা অতীব বৃহৎ। দর্শের জিহ্বার স্তায়।
লক্ লক্ করিয়া জিহ্বা বাহির করিত। জিহ্বা ঘারাই ইহা থাদ্যাদি গ্রহণ
করিত। ইহার প্রধান থাদ্য ছিল "কুর্কুট্" নামধেয় একজাতীয় আরণ্য
পিপীলিকা। তাহাই সংগ্রহ করিয়া ইহাকে থাওরাইতে হইত। কুর্কুটেয়া
শ্রেণীবদ্ধ হইয়া বথন যাইতে থাকে, তখন "সরস্বতী" আপনার স্থামি
লোল জিহ্বা বাহির করিয়া তাহাদের গমন পথ অবকৃদ্ধ করে। যাহারা
ভাহার জিহ্বা স্পার্শ করে. ভাহারা তৎক্ষণাৎ ভাহার উদরস্থ হইয়া যায়।

"সরস্বতী"র কণ্ঠসর বিচিত্র। সেরপ স্থর আর আমি অন্ত কোনও পক্ষীর কণ্ঠে কথনও শুনি নাই। সরস্বতীর পায়ের সহিত কাণ্ঠে একটী দড়ী বাঁধিয়া রাখিলেই চলিত। পিঞ্জরের কোনও প্রয়োজন ছিল না। "সরস্বতী" কিছুদিন থাকিতে থাকিতে বেশ পোষ মানিয়াছিল। ভাহাকে কোনও রক্ষ দেগাইয়। ছাড়িয়া দিলে, সে তৎক্ষণাৎ সেই বৃক্ষে উড়িয়া ঘাইত। কিয়ৎক্ষণ পরে মুখে এক প্রকার "শীষ্" দিলেই সে উড়িয়া আইয়। কিয়ৎক্ষণ পরে মুখে এক প্রকার "শীষ্" দিলেই সে উড়িয়া আসিয়া পুনর্কার হস্তের উপর বসিত। কথন কথন সে মুখে করিয়া একটী পাতা লইয়া আসিয়। এই পাখীটি ছোটনাগপুরের কোনও জঙ্গলে শৃত হইয়াছিল। ভগবানের রাজ্যে যে কত অদ্ভ পক্ষী আছে, তাহার ইয়ভা কে করিবে?

## দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্যবিবরণ।

(২২শে জুলাই হইতে ২১শে আগষ্ট পর্যান্ত )

শাসাশ্রমে এই মাসে নিয়লিধিত রোগী ছিল ;—

১ দাষো, ২ ভিজুরাস, ৩ টোকানি, ৪ বাবুরাম, ৫ পেদনা, ৬ রসিকটাল, ৭ দেবিয়া, ৮ তুর্গাভারিণী, ৯ শিবু. ১০ বর্ণ, ১১ মবতুর্গা, ১২ ফুলমণি।

১। দামোর—অবহা অতি শোচনীর পা কুলিয়। পড়িয়াছে, শরীর রোপ ও লরাজীর্ণ। এখন দে কেবল প্রার্থনা করিতেছে, "ঠাকুর শীত্র পার কর।" সে এখন গ্রেপ্টেড ডাজার অল্লদা বাবুর চিকিৎসাধীন।

২। পেদনা—হাজারিবাগ জেলার বাড়ী। অব্দ, একদিন গিরিডির পথে বাইডে ফাইডে পড়িয়া বাওয়ার উল্লেখে অত্যন্ত আঘাত লাগে। হাঁসপাতালে থাকিয়া ভাষার বথোচিত চিকিৎসাহর। এখন সে যষ্টিভর করিয়া কোন রূপে ছু চার পা চলিতে পারে। প্রথমেক্টের ডাক্তার বাবু অল্লাঞ্সাদ মঞ্জনদার মহালর তাহাকে এখানে পাঠাইরা দেন।

৩। তিতুরাস, ৪। টোকানী, ৫। শিবু—লাসাশ্রমের নিরমাধীন হইরা থাকিতে নিতাত অনিজ্ঞুক হওরার, তাহাদের ইচ্ছাসুনারে বাধ্য হইরা কলিকাতার পঁচছাইরা দেওরা হইরাছে। ইহারা আসিবার জন্ত এত ব্যাকৃল হইরাছিল বে কিছুতেই রাধা গেল না। আরা ।

মণিজভার ১০৮১, ধেলনা রোশীর জম। ৩১, বাবু তিনকড়ি বহু ১৮০, পূর্বা মানের হত্তেছিত ৪/১৫, বাবু গোটবিহারী কুঞ্ ১১, সোট ১৪৪৮/১৫।

#### বার ।

সংসার ধরচ ৩৪৮/১২॥, কর্মচারীর বেতন «৬/১২॥ ( পুর্বের বাকি শোধ সম্বলিত ), বাঞ্চী ভাড়া ১৮১, ধোপা ২২১০, গোরালা ৪৮৮/১৫, পূর্ব্ব মাসের ঋণ শোধ ২১, পার্শেল মাহল ১॥০, বাজে ধরচ ৮০, মোট ১১৯৮০, হত্তেছিত ২৭॥১১৫।

#### मानপ্राश्वि।

#### ( २०८म क्वाই ट्रेट २८८म जागडे भर्या ।

আনাসাকৃতজ্ঞতার সহিত বীকার করিতেছি যে বিগত মাসে নিয়লিখিত মাসিক চাঁদা ও দানগুলি আমাদের হত্তগত হইরাছে। দীনদলাল প্রমেখর প্রভৃথকাতর দাতাগণের মতাকে অংশীর্কাদ্যারি সিঞ্চন করন।

#### মাসিকচাঁদা।

ডা: কেদারনাথ দাস জুন ও জুলাইয়ের চাদা ॥ , শ্রীমতী মোকদারিনী দেবী জৈ সামের চাদা ২ , বাবু হারাণচন্দ্র চটোপাধার জুলাই মাসের চাদা ১ , বাবু রামচন্দ্র মিত্র ঐ এ ১ , রার উমাকান্ত দাস বাহাছর ঐ ঐ ১ , বাবু ত্রিপাধার ভ্রমত ওপ্ত ঐ ঐ । । N. C. Baral Esq. জুল ও জুলাইয়ের চাদা ২ , বাবু রাধাগোবিদ্দ সাহা বৈশাব, জোঠ, আবাঢ় ও প্রাবণ মাসের চাদা ২ , এনিক ভন্তমহিলা জুলাই মাসের চাদা ১ , বাবু বেশাবন মাসের চাদা ২ , বাবু তেজচন্দ্র বস্থ ঐ ঐ ॥ । , বাবু অনাথনাথ দেব ঐ ঐ ১ , শ্রীমতী অরণাময়ী দেবী আবাঢ় মাসের চাদা ১ ,

#### এককালীন দান।

শ্ৰীমতী থাকমণি ঘোৰ লাতার বাৰ্ষিক শ্রান্ধে ১১, বাবু মাণিকচন্দ্র রার ভক্তিসঞ্চারিণী भणा इटेरज ১, N. C. Bose Esq ১, बावूशीरत्रस्थनाथ भन्छ ১०, बावू सम्भनाथ हत्है। ১, Hon. C. C. Mitter Esqr e. वातु शोबी नहत पन अम अ ১, जाकात विश्वीनान वस 8/, बातू विक्रमरशालाल घाष २,, बातू शालालहळ ब्याहाया ३,, बातू शूलिनविहात्री बात्र ৫, বাবু মতিলাল মুখে। ১, বাবু বিমলাচরণ সেন ৮০, জীমতী কৃষ্ণ কিশোরী চৌধুরাণী ১,, শীযুক্ত গোঁসাই রামরতন ভারতী ১১, বাবু নীলরতন বন্দ্যো। । , বাবু বেণীমাধব চাকী। •, মুসী মহশ্মদ উভির ১১, বাবু ত্রৈলোক্যনাথ দাস ১১, বাবু বৈকুঠনাথ সাহা ॥•, বাবু কুঞ্চলাল সাহা ॥•, वावू न वी न हक्क माहा ८०•, वावू (भाषीनाथ माहा ४०, वावू वनमानी माहा ४०, वावू শীরামচন্দ্র সাহা ॥•, বাবু মুকুললাল ও প্রসন্তুমার সাহা ।•, বাবু অধরচন্দ্র সাহা ।•, বাবু গৌরাকচন্দ্র সাহা ।•, বাবু রাধানাথ সাহা /•, বাবু ছারকানাথ কৈলাশচন্দ্র প্রামাণিক ॥•, वातू त्राक्रनात्राध्य त्यांच 🗸 , এक्क्षन हिटेख्वी / , अक्क्षन वक्षू ॥ , वातू वनमाली मासाक्ष الله مرام (शाहिलांत पंख ), এकसन वसू ॥•, वातू वस्त्रकांख छाँ। वातू यहनांच মজুমদার ।•, একজন বন্ধু রামপুর বোরালিরা ১১, বাবু রামজয় বাগছী ॥•, একজন হিতৈষী শৃত্র ক্রিন্দাহন মৈত্র ১১, বাবু গুরুনাথ মুলা ১১, বাবু শশধর রায় ১১, বাবু অতুলচক্র ঘোৰ ২৮০, বাবু কুমুদবিহারী সেন পিতার বার্ষিক আছে ২২, বাবু ভোলানাথ লাহিটী ১৯ मीजिविशानम >>, वावू बद्धनोकां छ छछ >>, वावू नवीनठळ हाकांबिका ><, G. C. Mukerji 1., बातू शालानहळ त्रि:इ >, बातू दीवानान देमज 1., W. B. Livingstone Esqr. >, বাবু হরচন্দ্র রায় 1., বাবু অসল্লকুমার ভটাচার্ঘ ৮৮., ডা: অকলকুমার ভাছড়ী ১১, বাবু ভাষলাল খোৰ ১, বাবু ভারকেশ্ব চক্রবন্তা ১, বাবু ললিতমোহন মৈত্র ১, A friend of Rampur Boalia ), बातू खन्नवजीहरून गानूनि ), এकखन खन्नाक ... বাবু শরৎচন্দ্র রার ১, বাবু রাজকুমার সরকার ১, বাবু হরিচরণ নৈত্র ১, বাবুনিত্যানশ বিখাস ৪০, বাবু বছনাথ মজুম্লার ১১, বাবু রামচক্রবরতী ৬১০, √·, वाव् कुक•6 माहा ॥·, बाकमाही कलक व्यार्किः सब বাবু দেবেজনাথ সাহা পরীক্ষার কুডকার্যভার *ব্*ৰাৰে বিকা ছাত্রপণ 📣 ১০, কুমারী মেহলতা মজুমদার

मक्रम ১०८, बाबू (क्यांजनांव मिन ४०, बाबू निर्माकांख मिन ४०, बाबू प्रशासांख जांग्रही युजी 🌭 तातू क्कात्माहन मान 🚉 तातू ब्रमनीकाल मिळ माळू आह्यात्माणताक 🛬 तातू त्लानानाव अबकात करेंग विश्वादी पारवत अक,अ शाम छेंशनक ३, वांतू कांगीअगम वस्मा। 1., वांतू नीजनमान त्रात्र ১म পूर्वित सत्त्रांभनत्क २८, विष्कृत्व ए**छ ॥√०, वातु नेनान**ठळ वद्र ।•, वार् সীভানাৰ গালুলী 1., S. K. Labiri Esq. 1., বাবু রাসবিহারী কর্মকারের সংগৃহীত ্ ৰাবু নৃত্যগোণাল পাঁড়ে 1., বাবু রদিকলাল ঘোৰ এম্ এ 1., বাবু গোপালচল মুখো এম,এ 1., बावू धानकृक छात्रुषी ১., बावू त्रामनात्राज्ञ वाना कि २., Rev. B. N. Banerji ১., বাবু নীলমণি ঘটক >>, বাবু গোষ্ঠবিহারী সেন >১, বাবু নললাল ভট্টাচার্যা ॥•, এমতী बत्नात्माहिनी (लाठ ।/>०, बाबू कार्डिकहत्त हत्कवर्षी ।•,बाबू कुश्चवान कब >>, बाबू शाशानहत्त मात्र।•, বাবু মদনমোহন দান ১১, বাবু বিজয়কৃষ্ণ মুখে। ১১, বাবু এচিরণ দান ।•, বাবু बक्रवीकां काम । • वातू स्माहिनीत्माहन (मठ। • , वातू कुक्काल काम √ • , वातू ब्राधिकालान শেটিরা।•, বাবুরজনীকান্ত দাস।•, বাবু রাধারমণ দাস ॥•, শ্রীমতী স্থমতী চক্রবর্তী ১১, ৰাৰু রজনীকান্ত সজুসদার ॥•, বাবু অংঘারনাথ মুথো ॥•, ডাঃ তুকড়ি ঘোষ ২,, সিটি স্থুলের ভট জেনীত্ব ছাত্রসণ।১০, বাবু কালীনারায়ণ রায় ১/১০, বাবু সীতানাখ দাস ১, P. N. Bose ১, वायू तितिमहत्त्व विक ॥•, J. Barooah Esqr झन्नापित । •, श्रीमठी स्नठा वात्र न •, শ্ৰীমতী ললিতা রার ৮০, বাবু কালীচরণ সোন ১১, বাবু শরচ্চক্র ঘোব ২১, বাবু প্রভুলচক্র रवाय २, वायू निम्लूवन वस्र २, वायू नाजायनकृष्क तमन ১, वायू मानिक ठळा रवाय ४०, বাবু পোঁসাই মহেল গিরি ৪১, বাবু এজলাল চটো ১১, বাবু পঞ্চানন মৈত্র । ০, বাবু কেদার ৰাথ ভণ্ডের সংগৃহীত ৩।১/০, বাবু ছুৰ্গাদাস মুখো। ০, বাবু প্রতাপচন্দ্র বহু ১), বাবু রজনী কাস্ত চক্রবর্ত্তী। , বাবু ঠাকুরদাস ভাক্তার ॥ , বাবু হরিনাথ পালিত ॥ , বাবু যজেবর हर्तिशाशात्र ।•, बावू लच्चीलाल राम ॥•, बावू तामहळ त्याय ॥•, वावू शितिमहळ साम ०/•, बादू नीमभनि क्लाइत ১, वादू यामिनोकांस्त क्लाइत /১٠, वादू लाशीत्माहन माहा ॥•, বাবু মহেক্সনাথ মুখে। ১১, বাবু কেশবচক্র বাগছী ॥•, বাবু শলিভূবণ রায় ॥•, বাবু রামহক্ষর अंत्र ४०. बावू विकृषाम नाथ ॥०, वावू अन्तर्याहन वीत्र श्लीत आह्वाभनत्क ১८, वावू वित्नाप বিহারী পাল ২, Friends' Association, City College ৪1., ২০1০ ভবাৰীচরণ দত্তের লেনত ছাত্রগণ।১১ ।

#### वळामि ।

মা: বাবু কালীনারারণ সেন ঢাকাই শাড়া ১, কোট ১; কুমারী লাবণাপ্রতা বহু ছই পুটুলি পুরাতন কাপড়; প্রীমতী লৈলবালা মিত্র কাষিল ৫, কোট ৪, জ্যাকেট ১, মোজা ১, টুলি ২, পেউ লুন ১, গেঞ্জিক ১, ভসর কাপড় ১; মা: বাবু স্থীরচন্দ্র মলিক পুরাতন বাব ধৃতি ১।

#### অক্তান্ত প্রকারে আর।

**প্ত**ক বিজয় /১٠, 'দাসী' হইতে প্রাপ্ত ১৫১।

#### মোট আয়।

ৰাসিক চালা ১৪।-, দানপ্ৰান্তি ১৪৬/-, অক্তাক্ত প্ৰকাৰে আৰু ১৫/১-, গত বাদের জের ৩১।১-, উৰ্ভ জৰা ৮ংং, মোট আৰু ২০৭৪/১৫।

#### ব্যর।

গিরিভি দেবালয় বং অং কমিশন সহিত ১২৯॥, কীরোগচন্দ্র লাসের অবশিষ্ট বণ শোধ ১৯১, কমিশন ৩০৮/১৫, নাসীর বুণ শোধ ৫১, বাক্স ক্রন্ম ১৮৮, বিপর লোক ১॥, পার্শেল ১৮১০, চট ১৮, ভাক বরচ ৮১০, বর্ণপরিচয় কণ্ডে বণ ৮৮, মোট ব্যয় ১৮৯৮/১৫।

#### মোট আর ব্যর।

, ৰোট আৰু ২০৭৯/১৫, ৰোট বাহ ১৮৯।১/১৫, হতেছি চ ১৮।০।

# দাসী

# তুকারাম।

#### নবম প্রস্তাব।

তুকারাম যে সময়ে আবিভূতি হইয়াছিলেন, তাহা মহারাষ্ট্রকাতির ইডি-হাসে বিশেষরূপে শ্বরণীয়। একদিকে বাহুবল ও জ্ঞানবল এবং অপর দিকে जिन्दन, এই তিনের সন্মিলনে মহারাষ্ট্র দেশ তথন অপর্ব্ব গৌরবে গৌরবা-ষিত হইয়াছিল। বাহবলের অবতার স্বরূপ শিবালী, জ্ঞানবলের অবতার স্বরূপ রামদাস স্বামী\* এবং ভব্তি ও প্রেমবলের অবতার স্বরূপ ভূকারাম, তিন জনই এক সময়ে মহারাষ্ট্রজাতির মধ্যে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। সমগ্র হিন্দুজাভির অভ্যন্তরে নবজীবন সঞ্চারের জন্তুই যেন বিধাতা তাঁহা-দিগের তিন জনকে সমকালে মহারাষ্ট্র দেশে প্রেরণ করিয়াছিলেন। মনুষ্যের ব্যক্তিগত জীবনের স্থায়, জাতীয় জীবনেও এমন এক একটা "ভভযোগ" উপস্থিত হয় যে, দেই সময় নানা বিষয়ে তাহার উন্নতি ও সমৃদ্ধি লক্ষিত হইয়া থাকে। সপ্তদশ শতাকী মহারাইকাতির ইতিহাদের এই শুভ যোগ-कान। वीत्रवत्र भिवासीत वान वनीत्रान रहेशा, महाबाह्व देगनिकशन वा সময় বিজয়নিনাদে দিল্লাণ্ডল প্রতিধ্বনিত করিত, তুকারামের রচিত অভন্ধ-সমূহ সেই সময়ই গৃহে গৃহে সংকীৰ্ত্তিত হইয়া, সহত্ৰ সংত্ৰ মহারাষ্ট্ৰ নরনারীকে ভক্তি ও প্রেমে বিগলিত করিত। যাঁহারা বিবেচনা করেন যে, শিবাদ্ধী কেবলই বাত্তবের দারা মহারাষ্ট্ররাজ্য প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন, তাঁহার। ভাস্ক; এক পদে বিচরণ করিয়া সংসার্যাতা নির্বাহ করিবার স্থার, একমাত্র বাহুবলের উপর নির্ভর করিয়া জাতীয় জীবন প্রতিষ্ঠা করা অসম্ভব। সুদল-মানগণ যে শত বর্ষের মধ্যে আটলান্টিক মহাসমূত হইতে ভারত-সাগর

<sup>\*</sup> ইনি শিবালীর দীকাগুল ছিলেন। শিবালীর সাংসারিক ও বৈবরিক (Public) আধি-কাংশ কার্য্য ইহারই আদেশ ও পরামর্শ অনুসারে সম্পাদিত হইত। সর্ব্ব কার্য্যে সক্ষম ও সর্বার্থনপাঁ বলিয়া, ইহার অদেশীয়গণ ইহাকে "সমর্থ রামদাস খামী" এই গৌরবজনক আধ্যার অভিহিত করেন।

পর্যান্ত রাজ্য বিস্তার করিয়াছিলেন, তাহা কেবল বাহুবলের গুণে নয়, ধর্ম-ৰণও তাহার অন্যতর কারণ। মুসলমানজাতির ন্যায় মহারাষ্ট্র জাতিতেও বাহুবলের সহিত ধর্মবলের সন্মিলন হইয়াছিল বলিয়াই, তাঁহারা সমাগত "প্রনাগ্রির" ভার তাদুশ হর্দ্ধর হইয়া উঠিয়াছিলেন এবং এই স্বিল্লের্ই খুণে, সমস্ত বিষয় লইয়া বিবেচনা করিলে, মহারাষ্ট্র জাতি এখনও ভারতের\* জাতিসাধারণের মধ্যে অন্ততর অতাবভী জাতি। শিবাজী ও রামদাস স্বামী প্রভৃতির ভাষ, কুটীরবাসী দরিত তুকারামও তাঁহার স্বজাতির মহত্ব সংস্থা-পনে সহায়তা করিয়াছিলেন; তাহা বুঝাইবার জন্তই আমরা এই সকল কথা বলিতেছি।

তুকারাম, শিবাজী এবং রামদাস স্বামী, কেবল একই সময়ে আবিভুতি হন নাই, পরস্পারের সহিত অতি ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধেও সম্বন্ধ ছিলেন এবং নিজের নিজের প্রকৃতি ও সামর্থা অমুসারে পরস্পারের কার্য্যে সহায়তা করিতেন। তুকারামের সহিত শিবাজীর সাক্ষাং ও সন্মিলন, তাঁহাদিগের উভয়েরই জীবনের একটী বিশেষ উল্লেখযোগ্য ঘটনা। ইহা হইতে তাঁহাদিগের উভয়ের প্রকৃতি স্থলররূপ পরিফুট হইয়াছে। শিবাজীর বীরত্বের, তভোধিক তাঁহার বৃদ্ধি চাতুর্য্যের বিষয় সাধারণ্যে পরিচিত; কিন্তু তিনি যে কিরূপ সংযত্তিত্ত ও বৈরাগ্যশীল পুরুষ ছিলেন, তাহা অতি অল্ল লোকেই অবগত আছেন। রাজানাহইয়াস্ল্লাসীহইলেও তিনি একজন আদর্শ স্ল্লাসী হইতেন। এক দিকে রাজ্পদ তৃচ্ছ করিয়া, শিবাজী যেমন মুনিজনোচিত কঠোরতা ও নিগ্রহ অভ্যাস করিতে পারিতেন, অপর দিকে তুকারামও. তেমনই দ্বিদ্রতার গ্রন্থিনিপেষক যন্ত্রে নিষ্পিষ্ট হইরাও, সাংসারিক সম্পদ্ধ ঐশর্যা ধুলির ল্লায় পরিত্যাগ করিতে পারিতেন। শিবান্ধী এবং তৃকারামের माक्षाएकारत व्यागता এই উভয়েরই দৃষ্ঠান্ত প্রাপ্ত হই। বাল্যকাল হইতে পুরাণ ও কথকতাদি শ্রবণে শিবাজীর প্রগাঢ় অমুরাগ ছিল। তাঁহার অভি-ভাবক দাদাজী কোওদেও। তাঁহাকে সর্বদাই বলিতেন, "রাজ্যসাধন রূপ মহাত্রত সম্পর করিতে হইলে, সাধুপুরুষদিগের আশীর্কাদ, উপদেশ ও সঙ্গ-

<sup>\*</sup> বৃদ্ধি বিদ্যা সক্ষে বাঙ্গালিই সর্ব্বাগ্রবন্তা বলিয়া পরিচিত ; কিন্তু রামকৃষ্ণগোপাল ভাগুরিকর, কাশীনাথ তামক তেলক এবং মহাদেব গোবিন্দ রাণাডের ক্সার ব্যক্তি বাকালা **(मर्ट्य ७ व्यक्षिक अग्रज्ञ १० करत्र नार्टे ।** 

<sup>†</sup> দাদালী কোওদেব নিজেও তুকারামের বিশেষ গুণপক্ষপাতী ছিলেন। একণার ছুইজন ব্রহ্মচারী, তুকারামের ধর্মাতের বিরুদ্ধে কোগুদেবের নিকট অভিযোগ উপস্থিত

লাভ নিতাস্ত আবিশ্রক। শিবাজী সেইজন্ম কথনও সাধুদক্ষ লাভের অবদর ত্যাগ করিতেন না। তুকারামের সদ্গুণাবলী এবং তাঁহার কণ্কভার প্রশংসা শ্রবণ করিয়া, শিবাঞ্জী তাঁহার সহিত সাক্ষাতের জন্ম একান্ত উৎসক হটলেন। তুকারাম সঙ্কীর্ত্তন ও কথকতা করিবার জন্ম এই সময় লোহগ্রামে অব্যন্তিতি করিতেছিলেন। শিবাজী তাঁহাকে আপনার রাজধানী পুনায় আনরনের জন্ম, সম্ভ্রমস্চক ছত্তা, আর্ম ও একজন কারকুন প্রেরণ করিলেন। তুকারাম শিবাজীর নাম অবগত ছিলেন, এবং ধর্মামুরাগী ও স্বজাতিবংসল রাজপুত্র বলিয়া, তিনি মনে মনে তাঁহাকে সমাদর করিতেন। কিন্তু তাঁহার বছজনা-কীর্ণ ও ঐখর্যাড়ম্বরপূর্ণ সভায় গমন করিতে তাঁহার ইচ্ছা ছিল না। ধর্ম-জীবনের প্রারম্ভ হইতেই তুকারাম নির্জ্জনতাপ্রিয় হইয়াছিলেন। লোকদিগের নিকট গমন করিলে পাছে তাঁহাদিগের প্রদত্ত উপায়নাদি গ্রহণ করিতে হয়, এই ভয়ে তিনি সর্বাদাই সশঙ্ক থাকিতেন। স্থতরাং তিনি শিবাজীর আমন্ত্রণ রক্ষা করিতে স্বীকৃত হইলেন ন।। শিবাজীর কারকুন তাঁহার নিকট যাইয়া বলিলেন, "মহারাজ আপনার দর্শনের জন্ত আতুরের ন্ত্রায় প্রতীক্ষা করিতেছেন : তাঁহাকে দর্শন দানে স্নাথ করুন।'' তুকারাম ধিষম সন্ধটে পতিত হইলেন। এক দিকে রাজপুত্র শিবাজীর ব্যাকৃল আহ্বান এবং অপর দিকে ঐখর্ষ্যের বিভীষিকাময়ী মূর্ত্তি, উভয় বিষয় চিন্তা করিয়া তাঁহার চিত্ত দোলায়মান হইল। তুকারামের আশদ্ধাও নিতান্ত অমূলক ছিল না। তৎকালপ্রচলিত রীতি অমুসারে, ঐশ্বর্যাশালী ব্যক্তি-গণ সাধু সন্ন্যাদীদিগকে, সাক্ষাতের সময়, এত অধিক অর্থ উপায়ন প্রদান করিতেন, যে, নিতাস্ত নিস্পৃহ ব্যক্তি ভিন্ন অপরের পক্ষে তাহার প্রলোভন অতিক্রম করা চুরুহ হইত। শিবাজীর আমস্ত্রণে তাঁহার চিত্তের অবস্থা কিরূপ হইয়াছিল, নিমানুবাদিত অভঙ্গে তাহা প্রকাশিত হইবে ;—

নিরস্তর কেন হেন ফেলিছ সঙ্কট ঘোরে ? সংবার হইতে সদ! দরে রহিবারে চাই। মানবের সাথ আর করিতে বাসনা নাই॥

"চাহিনা যে সৰু নাথ, কেনগো দিতেছ মোরে? বিজন বিপিন মাঝে সভত হরবে র'ব। জগতের কার(ও) সনে কথনও না কথা ক'ব # এইমাত্র চাহি শুধু যেন দেহ, ধন, জন। বমন সদৃশ সদা করি প্রভু দরশন ॥

করিল, তিনি তুকারামকে প্রকাশ সভায় আহ্বান করিয়া আক্সাক্ষ সমর্থন করিতে বলি-লেন। তুকারাম সেই উপলক্ষে যে সকল অভঙ্গ গান করিয়াছিলেন, তাহা অবণ করিয়া, অভিযোগকারী সন্ন্যাসীক্ষের চিত্ত পরিবর্ত্তিত হইল। দাদাজী তুকারামকে সমাদর ও অর্চ্চনা পুরুকে নিদ্দক সন্ন্যাসীদিগকে ভর্পনা করিয়া বিদায় দান করিলেন।

ভুকা বলে, পদে তব এই নিবেদন করি।

সকলই তোমারই ইচ্ছা হে পণ্ডরপতি হরি ॥\* এ সম্বন্ধে আরও একটা অভঙ্গের অমুবাদ নিয়ে প্রদন্ত হইতেছে।

"সম্ভ্রমের চিহু ছত্ত্র, ঘোটক, মশাল, চলিতে পুণ্যের পথে বড়ই অঞ্চাল । হে পদ্যরপতি, মোরে বল কেন তবে, বিষম বন্ধনে ভার জড়াইছ এবে ?

সম্মান, ঐখর্যা, দস্ক, আড়ম্বর হার। শুকর পুরীব সম ত্রণি সে স্বায়। ভুকা বলে, ত্বরা করি এম একবার, বিপদ-পতিতে হরি করগো উদ্ধার ॥

শিবাজীকেও তুকারাম তাঁহার আহ্বানের প্রত্যুত্তরে চারিটী অভঙ্গ ভাহাতে তিনি শিবাদীকে তাঁহার রাজকর্ত্তব্য প্রেরণ করিয়াছিলেন। मद्यस्य উপদেশ প্রদান করিয়াছেন। সংসারের প্রতি উদাসীন হইলেও তুকারামের সাংসারিক অভিজ্ঞতার অভাব ছিল না। নিমে সেই কয়টী

অভঙ্গের অমুবাদ প্রদন্ত হইল ;—

বিশ্বস্থা এ জগৎ করি নিরমাণ, বিচিত্র নৈপুণ্য-লীলা করিলা বিধান॥ সপ্রেম লিপিতে তব হ'তেছে প্রত্যয়। ধর্মজ, চতুর, তুমি সাধু, সদাশর। শুকুর চরণে তব আছে স্থির মতি। বিখাস আছরে দৃঢ় ধরমের শ্রতি। পবিত্র এ "শিব" নাম সেক্তেছে তোমারে। প্রজাদের ভাগ্যস্ত্র ধৃত তব করে। ধ্যান-যোগ, ব্রত আর যম, আরাধন। করিয়াছে মুক্ত তব সংসারবন্ধন । দেখিতে আমার তব দৃঢ় অভিনাব। পত্তেতে তোমার তাহা করেছ প্রকাশ 🛭 কিন্ত নিবেদন সোর গুন নরবর। দিতেছি পত্তের তব এই সহুত্তর 🛭

কানননিবাসী আমি উদাসীন বেশে, বাসনাবিহীন হয়ে ভ্ৰমি ছেলে ছেলে ঃ क्षाकात्र, थुलियत्र, ब्रमन विरुद्ध ফল মূলাহারে তমু ক্ষীণ দিনে দিনে 🛭 😎 কর পদ, সদা বিকট মুরতি। দেখিলে আমারে তুমি না পাইবে ঐতি 🛭 ব্দুজাবে এই আমি করি নিবেদন। मात्र मिथवार कथा जुला ना ताकन् ॥

ৰাব বে ভোমার কাছে, কি কলিবে ফল ? পথশ্রম মাত্র মোর ঘটিবে কেবল।

সদয় ভোমারে সর্ব্ব অস্তর্যামী যিনি। তাই লিখিতোছ আজ হেন দীন বাণী। छ। न। इल विकेलाय स्मवक य सन, কুপার ভিথারী সে ত নহে কদাচন । রক্ষক, পোষক মোর প্রভু ভগবান। কেবা আছে এ জগতে তাহার সমান ৷ চাহিতে তোমার কাছে নাহি কিছু আশ, শুক্ত করিয়াছি, ছিল যত অভিলাব॥ ত্যজিলা বিৰয়-তৃষা সংসালের কাম, লভিয়াছি বিনাকরে নিবুভির গ্রাম 🛭 সতী যথা চাহে মাত্র নিজ প্রাণেষরে। তেমতি ব্যাকুল প্রাণ বিষ্ঠলের ভরে॥ কিছু নাহি হেরি ভবে শুধু নারায়ণ। তোমারেও তার মাঝে করি দরশন।। ভাবিতাম তোমারেও বিষ্ঠল বলিয়া, क्न करव रहन निश्चित पार्वाहेश है সাধুগুরু রামদাস, শিব্য তুমি তারে, অচল। ভক্তি পদে রাখিবে ওাঁহার ॥ অক্ত শুক্ত অতি তব চিন্ত যদি ধায়, তার প্রতি ভক্তি তব কিসে রবে হার॥ তুকা বলে, শুন ওগো বুদ্ধির সাগর। ভক্তিতে ভক্তের মোক্ষ ঘটে নিরম্ভর 🛭

মুক্ত আছে ভিকাপণ, হবে কুণা নাশ, লজা নিবারিতে পথে আছে ছিম বাস ॥

বর্ত্তমান প্রবন্ধে সম্লিবিষ্ট অভকগুলির, সত্যেক্ত বাবুর কৃত অনুবাদ সন্ত্রেও, আমরা নিজে শ্বস্থাদ করিয়া দিলাম। অবলম্বিত মূলের সহিত পার্থকা বশতঃ আমা্দিণের অমুবাদের সহিত সভ্যেন্দ্র বাবুর অমুবাদে পার্থক্য লক্ষিত হইবে।

পাৰাণ উত্তৰ শ্যা করিতে শ্রন। আকাশ হইবে মোর অঙ্গ-আবরণ ॥ পর অমুগ্রহ তবে চাহিব কি আপে, অ।রুমাত্র করে হর বাসনার বলে॥ সম্মান প্রয়াসী জন রাজগৃহে যায়। কিন্ত বল শাস্তি কভু মিলে কি সেধার গ সমাদর পার দেখা ধনবান জন, দরিজের ভাগো মান না মেলে কথন্ # বেশ, ভূষা. আড়ম্বর হেরিলে নরনে মৃত্যু সম বিভীবণ বোধ হয় মনে 🛚 হয় ত এ সব কথা করিয়া শ্রবণ, বিরত আমার প্রতি হবে তব মন। কিন্তু আমি জানি ভাল অন্তৰ্যামী যিনি, মোর প্রতি নিরদর না হবেন তিনি॥ গরীয়ান যেই জন সাধু সদাচার, কঠোর সংযমে নিত্য দিন গত যার: ব্রড, প্রায়শ্চিত সদা করে অনুষ্ঠান, কামন। থাকিলে সেও নীচের সমান। তুকা বলে ধনি জন, তোমাদের মান নখর, আমর। কিন্তু চির-ভাপাবান্॥

শুভ যাহা, মুণা কভু করিও না মনে 🛊 र्य कार्या कतिल रुप्र भारभन्न मकान। ষ্ঠনে ক্রিও ভাষা নিত্য পরিহার। তোমার অধীনে যদি থাকে খল জন, তাদের বচনে কভু নাহি দিও মন ॥ গুণীবেবা, রাজ্য যেই করিছে রক্ষিত, বিচার করিয়া তুমি দেখিকে বিহিত ৷ সকলই ত জান ভূপ, কি বলিব আমি, অনাথ হৰ্কলে কভু ভুলিওনা তুমি। গুনিলে এ মৰ গুণ, পাব আমি প্রীতি। মাকাতে নাহিক কায় গুন নরপতি॥ **प्रताम वाहि इ'रव द्यान करलाम्ब ।** वुषा कार्य फिन भाज इंटेरक क्या ॥ ভু এক্টী কাষ যাহা ভাল ৰুঝি মৰে। হ'ক ভ্ৰম, ভাই লয়ে রহিব যতনে 🛭 সর্বজীবে এক আত্মা দেব নারায়ণ। এই সার কথা সদা রাখিও স্মরণ। গুরুরামে চিত্ত সদ। স্থাপন করিবে। শুরুরামদাসে নিত্য আপন ভাবিবে।। মানব জনম তব ধস্ত নরপতি। কীৰ্দ্ৰির গৌরবে তব পূর্ণ আজ ক্ষিতি।

এই মহাৰোগ নিক্য সাধিও বতনে,

আয়-দমান অক্ষ রাথিয়া\* তুকারাম ধেরপ দৃঢ়তার অথচ মধুরতার সহিত শিবাজীর পত্তের প্রত্যুত্তর দিয়াছিলেন, তাহা অতি স্থলর হইয়ছে। কিন্ত দায়োজিনিদ্ আলেক্লাণ্ডারের নিকট উপস্থিত না হইলে, আলেক্লাণ্ডারই দায়োজিনিদের নিকট উপস্থিত হইয়াছিলেন। তুকারামের অভঙ্গনমূহ পাঠ করিয়া এবং তাঁহার নিম্পৃহতার পরিচয় প্রাপ্ত হইয়া, শিবাজীর তাঁহাকে দর্শনের ইচ্ছা আরও বলবতী হইল এবং তিনি নিজেই তুকারামের নিকট আগমনের জন্ত প্রস্তত হইলেন; এবং বস্ত্র, ভ্রণ, পুজার উপচার সামত্রী ও বহুম্লা উপায়নাদি সঙ্গে লইয়া, সাম্চর তাঁহার নিকট লোহগ্রামে আগমন করিলেন। তুকারামকে প্রণাম ও অর্জনানস্তর শিবাজী একটি পাত্র খুণ মুদ্রার পুর্ণ করিয়া তাহা তুকারামের

<sup>\*</sup> কেহ কেই এইকুপ সাতটা অভক তুকারামের রচিত বলিয়। নির্দেশ করেন, কিন্তু
মহীপতি উাহার গ্রন্থে ৪টী মাত্র অভক্ষের কথা উল্লেখ করিরাছেন। আভ্যন্তরীপ প্রমাণে
অপর অভক্ষপ্রলি তুকারামের রচিত কি না সন্দেহ হওরার আমরা তাহার অমুবাদ করিলাম
না। প্রথমোলিখিত অভক হুইটা শিবাজীকে লিখিত নয়, তুকারামের নিজের মানসিক
অবস্থা সম্বাদ্ধে অভিযাক্ত।

সম্মুথে রাখিয়া দিলেন। পাছে শিবাজী তাঁহাকে কোনরূপ উপহার প্রদান করেন, সেই আশস্কায় তুকারাম তাঁহার নিকট গমন করেন নাই; একণে শিবাদ্ধীকে এরূপ উপায়ন প্রদান করিতে দেখিয়া তিনি মনে মনে বিরক্ত হইলেন এবং শিবাজীকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, "রাজপুত্র, যাহারা হরির সেবক, তাহাদিগের নিকট কুদ্র পিপীলিকা ও রাজাধিরাজ উভয়েই তুল্য। তুমি আমাকে যে উপহার প্রদান করিয়াছ, তাহার সহিত মৃত্তিকার কোন পার্থক্য নাই। হরিভক্ত হইয়া আমরা ক্লির প্রধান বন্ধন মোহ ও আশা পরিত্যাগ করিতে শিথিয়াছি। বিঠোবাই আমাদিগের সর্বস্ত : তাঁহার কুপায় আমরা (হরিভক্তগণ) ত্রিভুবনের ঐশর্য্যের অধিকারী: विटिश्वा आमानित्वत अनक, अननी ; ठाँशात वतन आमता अनीम वनीयान : সমগ্র বৈকুষ্ঠ একণে আমাদিগের গৃহে আদিয়াছে এবং দর্বত আমাদিগের প্রভুতা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। ধন, প্রভুতা ও বল, এই তিনটীতেই রাজার त्राक्रभन, किन्छ विट्यांवात कृशांत्र এই जिन विषय्त्रहे व्यामता त्राक्षांनिरशत অপেকাশ্রেষ্ঠ। আমাকে পরিতৃপ্ত করিবার জন্ম যদি তোমার ইচ্ছা হইয়া থাকে, তবে আমি যাহাতে আনন্দ করি, তুমিও তদত্বরণ কর। হরিনাম গান কর, কঠে তুলসীমাল্য ধারণ করিয়া ও একাদশী বত পালন করিয়া, আপনাকে হরিদাস রূপে পরিণত কর; তাহা হইলেই আমার সস্তোষ विधान कवा इहेरव।"

আলেক্জাণ্ডারের সহিত দায়োজিনিসের ব্যবহার ইতিহাসে স্মরণীয় হইয়াছে। তাহার সহিত পাঠক তুকারামেরও নিস্পৃহতা ও দৃঢ়চিন্ততা তুলনা
কক্ষন্। মহারাষ্ট্র দেশের সর্ব্বপ্রধান ব্যক্তি আসিয়া আজ তুকারামের ঘারে
কতাঞ্জলিপ্টে দণ্ডারমান; অথচ চীরধারী তুকারাম তাঁহার প্রদন্ত স্বর্বাশির
দিকে একবার মাত্র দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতেছেন না, এদৃখ্য বাস্তবিকই অবলোকনীয় এবং কবির লেখনীতে ও চিত্রকরের তুলিকার অমর হইবার
যোগ্য। নিস্পৃহতার তুকারাম ও দায়োজিনিস্ সমকক্ষ হইলেও, উভয়ের
উক্তিতে স্বর্গ মর্ত্তা বিভিন্নতা।

শিবানী তুকারামের উপদেশ শ্রবণ করিয়া এবং তাঁহার নিম্পৃহতা দর্শন করিয়া বিমুগ্ধ হইলেন। তিনি তুকারামের প্রত্যাখ্যাত ধন আন্ধাদিগের মধ্যে বিতরণ করিলেন এবং তাঁহার সন্ধীর্ত্তন শ্রবণ করিবার আশায় কয়েক দিন লোহগ্রামে অবস্থান করিলেন। প্রতিদিন স্শিষ্য তুকারাম মহোৎ- সাহে সঙ্গীত করিতেন। ভক্তগণের আনন্দোচ্ছ্বাসে এবং মধুর বীণা ও মৃদঙ্গধানিতে দশদিক্ পরিপূর্ণ হইত। শ্রোতাগণের সপ্রেম একাগ্রতার এবং তৃকারামের ভক্তিপ্রধান উপদেশ গুণে সঙ্গীর্ত্তন অতি মধুর ও হৃদর-স্পর্শী হইত। শিবাঞ্চী একবারে বিমোহিত হইলেন। এক দিন তৃকারাম নিম্নলিথিত মর্ম্মে একটী সঙ্গীর্ত্তন করিলেন;—

হরি, তুমি মম পিতা, তুমি মম মাতা হৈ।
হাজ্ব, স্থা তুমি, তুমি মম ধন জান,
কাণ রমণ তুমি, শান্তি সদন হে।
আপন বলিতে প্রভু তোমা বিনা কেই নাই।
সাধনের ধন তুমি, তুমিই শরণ হে।
ক্রেত্বন পূর্ণ করি, রহিরাছ তুমি হরি,
তব দরশন বিনা র্থা এ নরন হে।
তব দরশন বিনা র্থা এ নরন হে।
তব দরশন বিনা র্থা এ নরন হে।
তব ভব ধ্বামনা, কতুনা করে ঘোষণা,

বিনাশ নক্ষল তার কি ফল রহিয়া হে ॥
যেথা তব অধিষ্ঠান, দেই পুণা তীর্থ হান
না অমিল যদি পদ কি ফল তাহায় হে ॥
তারিয়ে বিষয় হথ তব শ্রীচরণে হরি,
তহু, মন, সব মম করেছি অর্পন হে ॥
বিনা তব গুণ গাণা, অমার জ্ঞানের কথা,
বিফল প্রয়াস শুণু, চাহিনা গুনিতে হে ॥
এ বিষম শুবনদী, চাহ রে তরিতে যদি,
এস, বিঠোবার পদে লইগে শরণ হে ॥

তুকারাম, ভক্তি-গদগদ কঠে এইরূপ সঙ্কার্ত্তনানম্ভর, উচ্চৈঃস্বরে হরিনাম ঘোষণা ক্রিতে আরম্ভ ক্রিলেন। যে মানসিক বলে তিনি দ্বারস্থ নর-পতিকে ক্দু পিপীলিকার সহিত তুলনা করিতে ভীত হন নাই, ভাহা দর্শন করিয়া শিবাকী বিস্মিত হইয়াছিলেন এবং অকোহিণী পতির অপেকা এরপ সর্যাসীর শক্তি অধিক বলিয়া তাঁহার বিশ্বাস জালিয়াছিল। রাজ অপেকা, তুকারামের সন্ন্যাসী পদ তাঁহার নিকট শ্লাঘ্য বোধ হইল। তিনি তুকারামের ভাষ নির্জ্জনে ধর্মালোচনায় জীবন যাপন করিতে ক্বতদঙ্কর হইলেন। সমস্ত রাত্তি দঙ্কীর্তনের পর অরুণোদয়ের পূর্ব্বে মঙ্গল আরতি দর্শন করিয়া অক্তান্ত সকলে যথন আপন আপন গৃহে প্রতিগমন করিলেন, শিবাজী তথন তুকারামকে নমস্বার পূর্ব্বক রাজবেশ পরিত্যাগ করিয়া, নিকটবর্ত্তী একটী অরণ্যে প্রস্থান করিলেন এবং আপনার কর্ম্মচারী-দিগকে আজ্ঞা দিয়া গেলেন যে, তাঁহারা যেন কোন কারণে তাঁহার নিকট গমন না করেন। সমস্ত দিন অরণ্যবাসের পর শিবান্ধী প্রতিদিন রাত্রিতে তুকারামের দ্কীর্ত্তন শ্রবণ করিবার জন্ম সেই গ্রামে আগমন করিতেন। উাহার এইরূপ ব্যবহারে তাঁহার কর্মচারিগণ ভীত হইয়া তাঁহার জননী किकिवाहरक এই সংবাদ निथिन्ना পाठाइरणन। विकाराह अनिवासाव ব্যাকুলিত চিত্তে লোহগ্রামে উপস্থিত হইলেন। শিবালীর কর্মচারিগণ बिबिवारेटक विविद्याहित्वन (य, जूकाताम इहेटजरे এरे नर्सनाम चरिताह,

उँ। हात्रहे डैशान अव कतिया निवाकी देवताशा व्यवनयन कतिताहन। বিবিবাই শুনিয়া তুকারামের শরণাপয়া হইলেন এবং অঞ্পূর্ণনয়নে তাঁথকে ৰণিলেন,—"আমার একটা মাত্র পুত্র আপনার উপদেশে সংগার-জ্যাগী হইরাছে, এ পর্যান্ত তাহার কোন পুত্র কল্পা হয় নাই: স্বতরাং আমাদিনের বংশের ছিভি ও রাজা রকা কে করিবে ? আপনি কুণা-পূর্বাক আমার পুত্রনীকে আমায় ভিকা দিন।'' এই বলিয়া তিনি অঞ্চল প্রদারণ পূর্ব্বক, তাঁহার পদতলে নিপতিত হইলেন। করুণহাদয় ভুকারাম ভাঁহাকে আধান প্ৰদান পূৰ্বক ৰদিলেন, "শিবাজী কীৰ্ত্তন গুনিতে व्यामित्न, व्याम छांशांक छेशान बाबा शूनकीत मःमादा श्रीवृष्ट क्यांहैब, আপনি চিভিত হইবেন না; বিঠোবার ভলন করুন, তিনি আপনার ছঃখ দূর করিবেন।" পরদিন রাত্তিতে শিবাজী সমীর্ত্তন স্থলে উপস্থিত হুইলে তুকারাম তাঁহাকে সাংসারিক কর্ত্তব্য সম্বন্ধে উপদেশ প্রদান পূর্ব্যক বলিলেন, দংকর্মই "দংসার সমূক্র উত্তীর্ণ হইবার একমাত্র তরণী। ধর্ম-শাস্ত্রকারগণ বলেন, স্বধর্ম প্রতিপালন ভিত্র পরিত্রাণের অন্ত উপায় নাই; ष्मभारतत धूर्म छे ९ इ.स. हो हो । बाह्य वाहता हो । বিধাতা মানবসমাজ সৃষ্টি করিয়া প্রত্যেকের জন্ম স্বতন্ত্র ধর্ম নির্দেশ क्रित्रां नित्राह्म এवः मकलारे निष्कत्र निष्कत्र भर्ष প্রতিপালন ক্রিবে. ইহাই শ্রুতির আদেশ। যে শ্রুতি-বাকা প্রতিপালন না করে, দে অধঃপতিত এই ৰলিয়া তুকারাম আহ্মণাদি জাতির ধর্ম নির্দেশ পূর্বক, শিবাজীকে ক্তিয়ের ধর্ম সম্বন্ধে বলিলেন, "সমূধ যুদ্ধে শক্ত জয় ও প্রজা পালনই ক্ষত্তিয়ের ধর্ম। বিলাষী ব্যক্তি নিজের অবয়বের পুষ্টিসাধন ক্রিরা, বেরূপ পরিতৃত্তি লাভ করে, নরপতিগণ স্ব স্থ প্রজাপুঞ্জকে সুখী দেখিয়া সেইরূপ আনন্দ লাভ করেন। দহিবেকের দহিত প্রজা পালন व्यापका क्वितात पाक महत्वत धर्य ब्यात कि हुई नाई। क्विताप ब्योन हुई। সত্যনিষ্ঠা, প্রজাপ্রঞ্জের হুবে হুথারুভূতি, সর্বভৃতে দরা এবং সর্বাকালে र्वित्रवर्ग घाता छत्रवात्नव कक्ष्मा नाछ करत्रन : छाँशामिश्वत भरक खत्रगा-व्यात्रत्र रकान चावश्रक नारे. छत्रवान चत्रः व्यातित्रारे छांशानिशरक नर्नन দান করেন।" তুকারামের এই উপদেশে শিবালীর হৃদয় পরিবর্তিত रहेन। छिनि शूनर्सात्र ब्रांकिह ममुनात्र श्रह्ण कतितन এदः कननीत সহিত করেকদিন সেধানে বাস করিয়া তুকারামের সন্ধীর্তন প্রবণে পরিতৃপ্ত

হইলেন। অঞ্চলের নিধি পুনর্কার প্রাপ্ত হইয়া, ঝিজিরাইয়ের হানয় ক্বতজ্ঞতায় পূর্ণ হইল; তিনি তুকারামকে প্রাণিগতপূর্কক শত শত ধন্তবাদ প্রদান করিলেন। কয়েকদিন এইরূপে অবস্থানের পর শিবাজী তুকারামের প্রসাদ \* গ্রহণ করিয়া স্বীয় রাজধানীতে প্রতিগমন করিলেন। ইহার পর শিবাজী কথনও তুকারামের সন্ধার্তন শ্রবণ করিবার স্থযোগ পরিত্যাগ করিতেন না। একবার পুনার তুকারামের সন্ধার্তন করিতেছিলেন; কিন্তু তুকারামের সন্ধার্তনের তিনি এমনই অনুরাগী হইয়াছিলেন যে, যে কয়াদন সন্ধার্তন হইয়াছিল, তাহার প্রতিদিনই তিনি সিহগড় হইতে পুনায় গমনাগমন করিতেন। মহীপতি বলেন যে এই উপলক্ষে একবার কতকণ্ডাল মুসলমান গৈনিক স্থযোগ ব্রিয়া তাহাকে সন্ধার্তন হলে ধৃত করিবার জন্ত চেটা করে। শিবাজী আত্মরকার জন্ত সন্ধার্তন হল পরিত্যাগ করিতে চাহিলে, তুকারাম তাহাকে নিবারণ করেন এবং পরে তুকারামের প্রার্থনায় বিঠোবা শ্বয়ং আরিয়া শত্রুমিন্ত বিধ্বস্ত করেন। ঘটনাটী কতদ্র ঐতিহাসিক সত্য, তাহা নিগ্র করিবার সন্তাবনা নাই।

শ্রীযোগীন্দ্রনাথ বস্থ বৈগুনাথ।

# কোম্পানী বাহান্ধরের মনুষ্য-তৈল বিক্রয়।

ছই বংশর অতীত হইল, দাসাশ্রমের জনৈক বন্ধু গোরালন্দের নিকটবর্ত্তী কোন স্কুলে শিক্ষকতা করিতেন। একদিন একটা ছাত্র আসিয়া তাঁহাকে ববর দিল—"মান্তার মহাশয়! আমাদের গ্রামের একটা বৃদ্ধা গোয়াল ঘরের আগুনে পড়িয়া একথানি পা পুড়াইয়া ফেলিয়াছে। সংসারে তাহার কেই থাকিয়াঙ নাই। পা থানি পচিয়া ভয়ানক যা হইয়াছে এবং তাহাতে

<sup>\*</sup> কবিত আছে শিবাজী তুকারামের নিকট বিদায় লইবার সময় এইরূপ চিন্তা করিরাছিলেন, যে তুকারাম যদি আমাকে তাহার প্রসাদচিত্রবরূপ "ভাকর" (ভূটা হইতে
প্রস্তুত একরূপ রুটী) প্রদান করেন, তাহা হইলে আমাদিগের রাজ্য মুনলমানাদগের হত
হইতে উদ্ধৃত হইবে; আর যদি তিনি আমাকে একটী নারিকেল ফল প্রদান করেন,
তাহা হইলে আমার পুত্র লাভ হইবে। তুকারাম শিবাজীর মনোগত ভাব ব্ঝিতে পারিয়া
ভাছাকে সুইই প্রদান করিয়াছিলেন।

পোকা পড়িরাছে। আপনি ত দাসাশ্রমের কথা কতই বলিয়া থাকেন। हेरां विक यक्ति (मथान शांकीहेब्रा (क्न., कटव वर्फ छेशकात रुव।" এই निमात्रण भःवान **७**निया निक्रक गरानय उथनि मिट हाउँगैरिक नहेया श्रुर्वकथिङ প্রামে বৃদ্ধার বাড়ীতে উপস্থিত হইলেন। তিনি তথার গিয়া যে শোচনীর व्यवशा (निभारतन, जारा जाविरज्य काराय कन जारत ! जिनि (निभारतन, त्रहे वाष्ट्रीत कर्छ। (नाम मतन नारे) खत्र, श्रीश, शकुछ, छनती এवः भाष শ্ব্যাগত। মৃত্যু যেন তাছাকে গ্রাস করিবার জন্ত মুথব্যাদান করিয়া রহিয়াছে। গৃহিণীরও অবস্থা প্রায় তজ্ঞপ। তাহাকেও গ্রহণী, স্তিকা ও ছরে শ্যাগত দেখিলেন। ছইটা অপোগও শিশুর উত্থানশক্তি আছে বটে, কিন্তু পেটগুলি প্লীহাতে পূর্ণ। বৃদ্ধাটী ঐ কর্ত্তার শাশুড়ী। তাহার ৰয়দ প্রায় ৬০।৭০ বৎসর হইবে। চোথে ভাল দেখিতে পাইত না. ত্রণাপি হাতড়াইয়া হাতড়াইয়া চলিত। দে অঞ্লে গোয়াল ঘরের মশা নিবারণের অন্ত এক একটা অগ্নিকুও থাকে। হর্ভাগিনী একদিন দেই আহিকুণ্ডে পড়িয়া একথানি পা ভয়ানক রূপে পুড়াইয়া ফেলে। তাহাতে ঘা হইয়া পোকা পড়িয়াছে। বুদা যাতনায় চীংকার করিতেছে! সে দুগু দেখিলে পাষাণও দ্রবীভূত হয়। বাড়ীর মধ্যে কেবল ৯/১০ বংসরের একটা মেয়ে ভাল ছিল। সে কোন প্রকারে কটে স্টে সকলের পথ্য যোগাইত। শিক্ষক মহাশয় সেই দুশু দেখিয়া স্থির থাকিতে পারিলেন ना। ইহাদিগকে দাসাশ্রমে পাঠাইবার জন্ম ব্যাকুল হইয়া পড়িলেন। वाज़ीत कर्खांने यनित वा यादेरा ताबी बहेन, जवानि गृहिंगी किছु छिहे সম্মত হইল না। গৃহিণী তীব্ৰম্বরে স্বামীকে বলিল—"প্রাণ গেলেও বিদেশ विज्हेदा याहेव ना। जुमि यनि याउ, जत्व शनांत्र कननी वांशित्र। আমি আত্মহত্যা করিব। বেতে হয় বুড়ী যাক্।" সেই শিক্ষক, ছাত্র ও প্রামের হই একলন মাতকার ব্যক্তি কত বুঝাইলেন, গৃহিণী কিছুতেই नचा हरेन ना। भाज युक्ति छर्क भवाष हरेन, शृहिगीवरे अब हरेन। দ্বির হইল-- আর কেই বাইবে না, কেবল বড়ীই শিক্ষকের সঞ बहिर्व।

সেই দিনই বৃদ্ধার বা পরিকার করির। পোকাগুলি বাহির করিরা দেওয়া হইল; এবং পরদিন যাওয়া ছির করিয়া শিক্ষক তাহার আয়োলন করিতে লাগিলেন। নির্দিষ্ট পরিমাণ পাথেয় সংগৃহীত হইল; কিছ

৫ ক্রোশ রাস্তা অতিক্রম করিয়। কিরুপে বৃদ্ধাকে রেলওয়ে ষ্টেশনে আনা যায় ? ইহারা জাতিতে চাঁড়াল, কোন পান্ধী-বেহারা বা গাড়োয়ান তাহাকে আনিতে রাজী হইল না। কত প্রলোভন, কত ভন্ন দেখান হইল, তথাপি সেই बाजि ভেদের অফেদা मुधन ছিন্ন করিতে কেহই সাহসী হইল না। অবশেষে কি করা যায় । সকলেই নিরাশ হইলেন। শিক্ষক স্থির করিলেন, যে কোনরূপে ভাহাকে দাসাশ্রমে পাঠাইতেই হইবে। সন্ধ্যার সময় সেই গ্রামে উপস্থিত হইয়া ছই একজন মাতব্বর ব্যক্তিকে বলিলেন— "তোমরাত এই বৃদ্ধার জ্ঞাতি; তোমরা ইহাকে টেশনে রাখিয়া স্বাসিতে পারিবে না কি ?" সকলেই অস্বীকার করিল। তথন দেই শিক্ষক নিরুপায় श्टेश विशासन,—"आफ्टा তোমরা না যাও. আমি একাই ইহাকে সমস্ত রাত্রি ধীরে ধীরে বহদ করিয়া ষ্টেশনে লইয়া যাইব।" শিক্ষকের এই কথায় ছাত্রনীও তাঁহার সাহায্য করিতে প্রস্তুত হইল। তথন গ্রামের একটা ক্ষক যুবা উত্তেজিত স্বরে বলিল,--"যে যাহা বলে বলুক, আমিও আপনা-দের সহিত যোগ দিব। আৰু আর বেলা নাই; কাল বিকালে আসিবেন। षामत्रा जिन बात हेशारक रहेभारन नहेशा याहेव।" निकाक धारे चाकचिक বন্দোবত্তে আনন্দিত হইয়া সেদিনকার মত বাড়ী ফিরিয়া গেলেন। প্রদিন আবার শিক্ষক ও ছাত্র সেই গ্রামে উপস্থিত হইলেন। বেমন গ্রামে প্রবেশ कता, अमनि हातिनिक इरेटि नकत्व विनिष्ठ नाशिन-"शार्शा शा, वरे कि ভजात्वात्कत्र काक ? अपन गर्सनान कतिए चाहि ? हि ! हि !!" শিক্ষক ত অবাক! তিনি এমন কি গুরুতর অপরাধ করিয়াছেন, বুঝিতে পারিলেন না। যত অগ্রসর হইতে লাগিলেন, ততই লোকে তাঁহাকে তিরস্কার করিতে লাগিল। অবশেষে একজন আসিয়া বলিল-"মহাশর। এই গ্রামে মহেশ নামে এক চৌকিলার বাস করে। সে নাকি থানা হইতে শুনিয়া আদিয়াছে, কোম্পানী বাহাছর কলিকাতার মারুষের তেল বিক্রয় করেন। বুড়াবুড়ীদের কাটিয়া তেল প্রস্তুত হয়। আপনি নাকি সেই কোম্পানীর একেট ! তাই এই বুড়ীকে এত আগ্রহের সহিত নিতে আসিয়াছেন। নতুবা আজিকালিকার দিনে কে কার উপকার করে । মতেশ চৌকিদারের কথার সকল লোক কেপিয়া উঠিয়াছে। আপনি সতর্ক হউন।" শিক্ষক ত অবাক্! একি ব্যাপার? আজিকাণি-कात्र मिरन्छ साक्र्रायत असन कूमःक्षांत्र थार्क ? रव लोक में नाहाया कतिरव

বলিয়া প্রতিশ্রত হইয়াছিল, তিনি অন্তমনস্কভাবে তাহার বাড়ীতেই উপত্তিত হইলেন। উপত্থিত ইইবামাত্র সেও বলিল,—"আমি আপন।দের সাহায্য করিতে পারিব না " শিক্ষকের মাথায় যেন আকাশ ভাঙ্গিয়া পড়িল। গ্রামের মেয়েরা পর্যান্ত বলিতে লাগিল—"ভদ্রলাকের ছেলে, মাফুষের এমন স্কানাশ করে ?" তথন শিক্ষক মহাশয় হাসিবেন কি কাঁদিবেন, তাহা স্থির করিতে পারিতেছিলেন না। তিনি সকলকে পরিভার করিয়া বঝাইয়া বলিতে লাগিলেন, এ কথা সর্বৈর্থ মিথাা, কিন্তু কেহই ভাঁহার কথা বিশ্বাস করিল না। তিনি জনৈক প্রতাপশালী জ্মীদারের স্বলের শিক্ষক ভিলেন, নত্যা সেদিন অক্ষত শরীরে ফিরিয়া আসিতে পারিতেন না। অবশেষে তিনি বলিলেন—"তোমরা মহেশ চৌকিদারকে ডাক। সে কোন স্থানে এ কথা শুনিয়া আসিয়াছে, প্রমাণ করুক। যদি প্রমাণ করিতে না পারে, আর এই বুড়ী যত্নাভাবে এখানে মারা যায়, তবে তাহার নামে আমরা আদালতে নালিশ করিয়া শাস্তি দেওয়াইব।" এই কথা শুনিয়া সকলেই বলিয়া উঠিল—"ঠিক কথা, ঠিক কথা, মহেশকে ডাক।" ধীরে ধীরে গ্রামের মাতব্বরগণ এক্ত্রিত হইল। মহেশের অভ লোক প্রেরিত হইল, কিন্তু চৌকিদার মহাশয় শিক্ষকের নিদারুণ সম্ভন্ন শুনিয়া পূর্ব্বেই চম্পট দিয়াছিলেন। কাজেই মহেশকে পাওয়া গেল না। হতরাং সকলেই শিক্ষকের কথা সত্য বলিয়া ন্ত্রির করিল এবং বৃদ্ধাকে লট্রা ঘাট্রার অসুমতি দিল। তথন রাত্রি প্রায় ১০টা। শিক্ষক ও ছাত্র ছুই জনে একটা বাঁশের দোলা প্রস্তুত করিয়া সেই বৃদ্ধার বাড়ীতে উপস্থিত হইলেন। অন্ত লোক না পাওয়ায় তাঁহারা ছই জনেই বুদাকে লইয়া ঘাইতে সম্ভন্ন করিলেন। তাঁহাদের দঙ্গে গ্রামের আরও চুই একজন ক্ষক উপস্থিত হইল। বাড়ীতে উপস্থিত হইলে, ছাত্রটী বুদ্ধাকে ডাকিয়া বলিল- "ওগো ওঠ, মাষ্টার মহাশয় আসিয়াছেন। এপনি তোমাকে ঘাইতে হটবে।" বুদা পূর্বেই তেল বিক্রয়ের কাহিনী ভানিয়াছিল, কিন্তু প্রকাশ रेक्ट्रेंक तम कथा मिथा। विनन्ना त्व अमानिज इहेनाएक, जाहा कुरन नाहे। সে তাঁহাদের সাড়া পাইয়াই চীৎকার করিয়া কাঁদিয়া বলিল-"ওগো, তোমরা কে কোথায় আছ, শীঘ্র আমায় রক্ষা কর। জীয়ন্ত যম আমায় নিতে আসিয়াছে।" সকে সকে সেই ক্লা বালকবালিকা, এমন কি সেই মুমুর্ কর্ত্তা ও গৃহিণী পর্যান্ত চীৎকার করিয়া উঠিল ৷ গ্রামের লোক কণ বুঝাইল, দরজা খুলিতে বলিল, কিছুতেই কিছু হইল না। অবশেষে ২০০ ঘণ্টা কাল অপেকা করিঃ। শিক্ষক মহাশর নিরাশ মনে ফিরিয়া গেলেন। ইহাদের আরে দাদাশ্রমে আদা হইল না। কয়েক দিন পরেই শুনা গেল, বৃদ্ধা এবং তাহার জামাতা ইহলোক পরিত্যাগ করিয়াছে। হায় কুসংঝারে মামুষের কত সর্বনাশ করে!

এই ত গেল এক ঘটনা। মাস থানিক হইল এই প্রকার আরও একটী ঘটনা ঘটরাছে। তাহাও এইথানে লিখিত হইল।

যশোহর জেলার অন্তর্গত কুলবাড়িয়া বাগআঁচড়া গ্রাম হইতে আমরা গত মাসে একটি অবশাঙ্গ আতুর পাইয়াছি। নিম্নলিখিত বৃত্তাস্কটি তাহার শুগ্রামস্থ একজন ভদ্রলোকের লিখিত।

"এই ব্যক্তির নাম শ্রীরসিকলাল পাড়্ই। ইহার সর্বাঙ্গ অবশ ও কন্ধাল-মাত্র সার। যশোহর জেলার অন্তর্গত কুলবাড়িয়া বাগআঁচড়া গ্রামে ধীবর-বংশে ইহার জন্ম। ইহার পিতা জগমোহন পাড়ুই অতি সজ্জন ছিল। রসিকের শৈশবেই তাহার মাতাঠাকুরাণীর কাল হয়। স্থতরাং বৃদ্ধ জগ-মোহনকে তাহার এক ভগ্নীর সাহায্যে শৈশব হইতে রসিক, প্রসন্ন ও কৈলাস এই তিন পুত্রকে মাত্ম্ব করিবার ভার গ্রহণ করিতে হইয়াছিল। আজ যে রোগে রসিককে চিরদিনের জন্ত শ্যাশায়ী করিয়াছে, উহা তাহার ১০।১৪ বৎসরের সময় তাহাকে আক্রমণ করে। আমরা গুনিয়াছি, ঐ সময়ে অতিরিক্ত ঠাণ্ডা লাগিয়া ভাষাকে এই ছশ্চিকিৎস্ত ব্যাধিগ্রস্ত হইতে কিন্তু কোন এক হইয়াছিল। তাহার সর্কাঙ্গ অসাড় হইয়া গিয়াছিল। গ্রাম্য হাতুড়ে কবিরাজের সাহায্যে তাহার শরীরের উপরার্দ্ধ অনেক পরি-মাণে ভাল হইয়া আসিয়াছিল কিন্তু নিয়ভাগ পূর্ববং অসাড় রহিয়া গেল। সেই অবধি রসিকের জীবন-প্রদীপ প্রজ্ঞলিত থাকিয়াও তাহার গৃহকে যে অন্ধকারে আচ্ছন করিয়া ফেলিয়াছে, তাহা আর দুর করিবার উপায় নাই। ভাহার কি শোচনীয় অবস্থা, ভাহা কি কলনা করিয়া বুঝিতে পারা যায় ? তাহার প্রকৃত অবহা কি, ন। দেখিলে কথন হৃদয়ক্ষম হইতে পারে না। তাহার জন্ত তাহাদের ঘরের দাওয়ায় এক পার্স্বে একটু দ্রে একথানা বংশমঞ্চ বান্ধিয়া দেওয়া হইল। রসিক সেই বাঁশের মাচায় যে ভাবে শুইল, কত কত বৎসর চলিয়া গেল, ভাছার স্থানের পরিবর্ত্তন হইল না। সে যে অবস্থায় শুইয়াছিল, দেই অবস্থায় থাকিয়াই মল-মূত্র পরিত্যাগ করিত;

मरक्षत्र मशक्षिक हिन्त नित्रा मल-मृत्र निरम পতिक रहेक; मलमृत्र रहेरक পরিকার করিয়া রাখিবার কেহ তাহার ছিল না। মাছি ভন ভন ক্রিয়া ভাহার গাতে অভাইয়া থাকিত, মশা রাশি রাশি আ্লিয়া তাহাকে কামড়াইত কিন্তু হস্তপদ প্রভৃতি সকল অবয়ব থাকিতেও তাথাদিগকে ভাড়াইয়া দিবার ক্ষমতা তাহার ছিল না। সেই অবস্থার পাকিয়াই আবার তাহাকে অক্সের আনীত অন্নের দারা উদর পূর্ত্তি করিতে হইত। বিষ্ঠার গল্পে সে বংশমঞ্চের নিক্ট ঘাইতে কাহারও প্রবৃত্তি হইত না। তাহার আত্মীরেরা কেবল নাকে কাপড় দিয়া কোন রকমে তাহার আহারীর মঞোপরি রাধিয়া আসিত। । যদি তাহার জননী জীবিত থাকিতেন, ত।হা হইলে তাঁহার পুত্রের এদশা সহু করিতে পারি-তেন না। মলমূত্রমণ্ডিত অবস্থায় দূরে উদাসীন ভাবে রাধিয়া দিয়া তিনি কথনও নিশ্চিন্ত থাকিতে পারিতেন না। জননী জীবিত না থাকিলেও ভাহার পিতা তাহার উপর সর্মদা দৃষ্টি রাখিত, ভাহার ভ্রাভারাও তাহার অভাব মোচনে যত্নবান থাকি ত। তাহাদের সংসারে স্ত্রীলোকের অভাব ছিল ৰলিয়া তাহারা গৃহমধ্যে রাখিয়া তাহার সেবা করিতে পারিত না। আর সেরপ দেবা কেবল জননী ভিন্ন আর কাহারও নিকট পাওয়া সম্ভব নহে। বৃদ্ধ অংগমোহন যতদিন জীবিত ছিল, ততদিন রসিক যতদ্র নিকটে ছিল, জগমোহনের মৃত্যুর পর সে তদপেকা দুরে গিয়া পড়িল। ভাহার মঞ্চ গৃহ হইতে দূরে নির্মিত হইল। কেন না মলমুত্রের গৃদ্ধে দে গুহে অবস্থান করা কঠিন হইরাছিল। জগমোহনের মৃত্যুর পর মধ্যম ভ্রাতা প্রসল্লের উপর সংসারের ভার পড়িল। প্রসল্ল থুব বলিষ্ঠ এবং স্বীয় ব্যবসায়ে অভ্যক্ত পটু ছিল। ভাহার সংসার বেশ স্বচ্ছলভার महिल हिन्दल नाशिन। এই সমরে সে বিবাহ করে। কিন্তু ইহাদের चक्क व्यवहा (वभी निन कांत्री बहेन नाः अब नित्नत्र मरश श्रमत कृतांत्राण বাাধিগ্রস্ত হইরা প্রাণত্যাগ করিল। একমাত্র কলা রাখিরা তাহার স্ত্রীও ইহলোক পরিত্যাগ করিল। কনিষ্ঠত্রাতা কৈলাস এখন সংসারের ভার গ্রহণ করিল। সেও খুব বৃদ্ধিমান ও কার্যক্ষম। কোন রূপে সংসার

এই সৰল ক্সকারজনক বর্ণনা পাঠ করিতে কেহই ইচ্ছা করেন না; কিন্তু অনেক হততাগ্য লোক কিন্তপ নরক্ষত্রণা ভোগ করে, তাহা সাধারণের গোচর করিবার নিমিত্ত এই বর্ণনাঞ্চলি যেবন পাইয়াছি, তেমনি রাখিয়া দিলাম। সম্পাদক।

চালাইতে লাগিল। কিন্তু হায় ভাহার বর্তমান অবস্থা দেথিয়া চক্ষের জল না ফেলিয়া থাকা যায় না। কয়েক মাদ হইতে দে বক্ত আমাশয় ও ছারে নিতান্ত জীর্ণ শীর্ণ হইয়া পড়িয়াছে। সে পরিশ্রম করিয়া উপার্জন না করিলে সংসার চলে না। মধ্যে ঔষধ সেবন করিয়া কিছু আরাম হইয়াছিল, কিন্তু সম্পূর্ণ স্থন্থ ইইতে না হইতে তাহাকে উদরালের জ্ঞ ললে ডব দিয়া মংস্ত ধরিতে হইয়াছিল। ইহাতেই তাহার রোগ বৃদ্ধি হয় ও জার হইয়া নিতান্ত দ্রিয়মাণ হইয়া পড়ে। এই কৈলাসের উপর আত্র রসিকের জীবিকার ভার। মধাম ভাতা প্রসত্মের কল্পানীরও এই কৈলাস কাকা ভিন্ন আর গতি নাই।

"আমরা ইহার এই হরবন্থা দেখিয়া রসিককে দাসাশ্রমে আনিবার জন্ত একবার চেষ্টা করিয়াছিলাম। দাসাশ্রমের কর্তৃপক্ষেরা আমাদের নিকট ভাঁহার পাথেয় প্রেরণ করিয়াছিলেন। কিন্তু দেশের লোকের এমনি তুরুবস্থা —ভাহার। মনে করিল, আমরা কোন স্বার্থসিদ্ধির জল্প তাহাকে দাসাশ্রমে আনিতে চাহিতেছি। কেহ কেহ বলিল, সরকার বাহাছরের কিছু মাসুষের তেলের দরকার হইয়াছে, তাই কলে কৌশলে রুগ অকর্মণ্য লোকদিগকে ভুলাইয়া লইয়া গিয়া মারিয়া ফেলে ও জাল দিয়া তৈল প্রস্তুত করে। আশ্চর্য্যের বিষয়, ইহাই তাহারা বিশ্বাস করিয়াছিল। তাহাদের যে সকল জ্ঞাতি তুর্গদ্ধের জন্ত তাহার মঞ্চের নিকট যাইত না-যাহারা তাহার ছর্দশায় এক কপর্দক দিয়াও সাহায্য করিতেছে নাবা করিবে না, তাহারা গম্ভীর ভাবে মাথা নাড়িয়া বলিল, না যাওয়া উচিত নহে। গেলেই মারিয়া তেল করিবে।

"সবিশেষ বুঝাইয়া বলায় রসিক আসিতে সমত হইয়াছিল, কিন্তু ভাহার জ্ঞাতিরা বাধা দিয়া আসিতে দেয় নাই।

**"ঈশবেদ্ধার ও ছইটা যুবকের চে**ষ্টায় রসিক **আব্দানাশ্রমে** আনীত হইরাছে। ইহারা রসিককে আনিতে গিয়া যথেষ্ট স্বার্থত্যাগ ও কই স্বীকার করিয়াছেন। তজ্জ্ঞ তাঁহারা ধন্তবাদের পাত্র। রসিকের আত্মীয় স্বজনকে অনেক প্রকারে বুঝাইয়া ও দাসাশ্রমের বিবরণ তাহাদিগকে ভনাইয়া— এবং গ্রামস্থ স্থাত ব্যক্তিগণকে ডাকিয়া তাঁহাদের দারা ব্ঝাইয়া ও অহুরোধ করিয়া ইহারা রসিককে দাসাশ্রমে আনিবার জক্ত প্রস্তুত वित्रिष्ठ मक्रम इडेबाছिलान। य निम त्रिक्टक आना इडेन, य नित्नत्र

দৃশু কি মনোহর! যুবক্ষয়ের এক্জন বাবু সুশীলচক্ত মলিক রুসিকের আশ্বীয় হই এক জনকে মঞ্চ হইতে রসিককে নামাইবার জন্ত বলিলে তাহারা নাকে কাপড় দিয়া অতি কটে মঞ্চের নিকট উপস্থিত হইল। কিন্ত ২৷১ মিনিট দেখানে থাকিতে প্রাকিতে ওলাক ওলাক করিয়া बाँम क्त्रिएक क्त्रिएक भगारेबा चानिता चार्यात्य धक्ती धीवत वानक রসিকের মস্তক ও ফুশীল বাবু রসিকের পদন্বয় ধারণ করিয়া অতি কণ্টে তাহাকে নামাইলেন। রসিকের মাথায় এক ঝোপের মত চুল হইয়াছিল। জীর্ণ মঞ্চের আচ্ছাদনের ভিতর দিয়া ২০।২২ বৎসরের রুষ্টি পড়িয়া তাহার চুল যে কিরূপ আকার ধারণ করিয়াছিল, তাহা সহজেই বুঝিতে পারা যায়। গ্রামের প্রামাণিককে চুল কাটিবার জ্বন্ত ডাকিয়া আনা হইল, কিন্তু সে তাহাকে স্পর্শ করিতে চাহিল না। তথন স্থূনীল বাবু নিজে কাঁচি হতে চুল কাটিতে আরম্ভ করিলেন; কিন্তু এরূপ চুলের জটা কাটা কি তাঁহার পক্ষে সম্ভব? তাঁহার হাতে লাগিতে লাগিল, **िधिन शांत्रित्वन ना । अवस्थित यस्थि शांत्रिर्छायित्कत वावश क**ित्रप्रा উক্ত প্রামাণিকের সাহায্যে চুলগুলি কর্ত্তন করা হইল। প্রামাণিক স্থাল বাবুদের প্রজা ছিল বলিয়া অবশেষে স্বীকৃত ইয়াছিল। সে চুলগুলিও पर्ननीय विषय ; किन्छ इः त्थत विषय स्नोन वावू त्मथात छेर। त्राथिया व्यामि-য়াছেন। চুল কাটার পর রসিকের হৃদর মুখ্ঞী প্রকাশিত হইয়া পড়িল। তাহার হাতের নথও খুব বড় হইলা পড়িয়াছিল। অনম্ভর তাহাকে সান कत्राहेश्रा अकथाना उक्तात्र छेशत भग्नन कत्राहेट इहेन अवः उरशद्य त्नोकां, গোবান ও রেলগাড়ীর সাহায্যে কলিকাতার আনিয়া দাসাশ্রমের কার্য্যাধ্যক্ষ মহাশয়ের হত্তে সমর্পণ করা হইল। সেদিন প্রত্যুধে তক্তায় করিয়। यथन द्रिक्टक मात्रासम-काद्याबारात्र निक्रे चाना रहेल, उथन नकरण দেখিয়া মবাক্ ও স্তন্তিত হহয়া গেল। আমরাও সে দৃশ্য দেখিয়া মুশ্ধ হইয়া পডিলাম।

"ইংর পর রিদককে গিরিভিতে দাদাশ্রমের সেবাল্যের প্রেরণ করা হই রাছে। আশা করি সে সেথানে স্থবে জীবনের অবশিষ্ট দিন গুলি কাটাইতে দক্ষম হইবে।

"বাড়ী হইতে যথন আইসে, তথন তাহার বাড়ার সকলেই অত্যস্ত রোদন ক্রিয়াছিল। রসিকও বাড়ীর সকলকে ছাড়িরা আসিয়া অত্যস্ত ক্লেশ ক্ষত্ত্ব করিতেছিল। তাহার মেহ প্রবণ হৃদয় দেই রোগক্লিষ্ট কনিষ্ঠ লাভা কৈলাদের কটের কথা ভাবিরা কাতর হইতেছিল। স্থানীল বাবু ও তাহার সঙ্গী বাবু নগেক্সনাথ বন্দোপাধ্যায়কে, বাহাতে তাহার ভাইটী রোগমুক্ত হইয়া স্থাধানিতে পারে, তাহার ব্যবস্থা করিবার জন্ত অন্থরোধ করিয়াছে। তাঁহারাও মধামাধ্য চেষ্টা করিবেন বলিয়াছেন। রিদকের ইচ্ছা বে তাহার এই ভাইটী দাসাশ্রমে থাকিয়া রোগমুক্ত হইয়া গৃহে ফিরিয়া যায় এবং দে স্বচক্ষে তাহাকে স্বস্থ দেখিয়া ক্রতার্থ হয়।"

### খণ্ডগিরি।

"এই দেই থগুগিরি ? এইথানেই অর্হতগণ সংসারে বীতরাস হইরা নির্বাণের পথ অবেষণ করিয়াছিলেন ? এইথানেই রাজেক্রগণ বৌদ্ধতি-গণের ধ্যান ও সমাধির নিমিত্ত গিরিদেহ গোদিত ক্রাইয়াছিলেন ?"

পশ্চিমগগনে নানারক ছড়াইয়া ভালু ক্রমশঃ ধরাশায়ী হইতেছেন। গিরিপাদ হইতে অপক ধাল্ডের শ্রামল তৃক্ল পরিয়া বিত্তীর্ণ বহুদ্ধরা স্বীয় কলেবর মাওত করিয়াছেন। পুকাদিকে দেবাদিদেব ভ্রনেশরের ভূক মন্দিরচ্ড়ান্ধনে অপপত্ত প্রতিভাত হইতেছে। দক্ষ্যা-সমাগম দেখিয়া সমুদ্র-সমীর ক্লান্ত শরীর স্থিত্ব করিতেছে। লোকালয়ের কেলোহল নাই, সংসারের আকুলতানাই, চারিদিক্ নিস্তর।

শরৎকাল। একদিন অপরাক্ষে আমরা থওগিরি দেখিতে আসিয়াছিলাম। তথায় পাষাণময় গুন্দা (থোদিত গৃহ)দেখিয়া আসিয়া উদয়গিরির উপরে ক্লাস্তদেছে উপবিষ্ট। সম্মুখে ও নীচে "রাজারাণী গুন্দা" নামক গিরিদেহ-থোদিত পাষাণময় বিতশ গৃহত্রেণী।

হয় ত বাহ্যপ্রকৃতি আমাদের চিস্তামোতকে নৃতন মার্গে চালিত করে, হয় ত আমাদের মনই প্রকৃতিকে ইচ্ছায়ুরূপ বেশভ্ষায় সজ্জিত করিয়া আপনার সহচরী করিয়া লয়। কোথায় সেই প্রাচীন বৌদ্ধগণ, আর কোথায় আমরা! প্রায় হই সহস্র বর্ষ পূর্বে বৌদ্ধকীরি প্রথিত হইরাছিল; সামীপ্যগুণে আজ আমরা দেই কালের অন্তর্ভূত হইরা পড়িয়াছি। আমরা নীরবে দেই প্রাতন কাহিনীর স্নোতে ভাসিয়া ঘাইতেছিলাম। যেন কালের পরিবর্ত্তন হয় নাই, যেন সেই সকল গিরিগুহা এখনও ভিক্পণে পরিপূর্ণ, যেন আমরা উহোদের ক্রিয়াকলাপ প্রত্যক্ষ ক্রিতেছি।

খণ্ডগিরির সম্মুখে পূর্কদিকে কয়েকটা আত্র বৃক্ষের বাগান। তন্মধ্যে এখানে দেখানে করেকটা বট ও অখথ গাছ। কিঞ্চিৎ দূরে কুচিলা ও भन्ताना वना वृत्कत सक्ता। এक है। अर्थश्वकत्र करम्क है। वानरतत्र आक-त्रिक ही १ कारत आभारतत हिस्राख्यां ७ श्री छहल हहेन । आभात त्रस् वनिरनन, "চলুন, তৃতীয়ার চাঁদ ডোব ডোব হইতেছে। এখানে হিংস্ৰ জন্তর অসভাব নাই।" বাস্তবিক, সেই বৌদ্ধযতিগণের পুরাতন কুটীর সকল এখন হিংল জন্তুর আবাস-ভূমি হইয়াছে। পাধাণময় বলিয়াই এখনও টিকিয়া আছে। উচ্চগিরিশেথর বলিয়াই এথনও ভগ্ন স্তুপে পরিণত হয় নাই।

পাষাণও কালের হাত এড়াইতে পারে নাই। স্থানে স্থানে শুক্ষা ভগ্ন ररेग्राष्ट्र, द्यान द्यान भिना नकन विष्ठित रहेग्राष्ट्र, द्यान द्यान कृप वृहर বম্ম রক্ষে গৃহ ও প্রাঙ্গণ আফ্রাদিত হইয়াছে। ছই এক উচ্চ স্থান ব্যতীত সমুদয় গিরিদেহ বৃক্ষাদিতে আবৃত হইয়াছে।

নীচে হইতে উপরে আরোহণের তেমন পথ নাই। তবে, প্রাচীন আৰ্য্যগাপা শুনিতে মধ্যে মধ্যে কোন কোন লোক সে সকল স্থানে বিচয়ণ করে বলিয়া, লতাপাতার ভিতর দিয়া একটা সঙ্কীর্ণ অম্পষ্ট পথ পড়িয়াছে।

নেই ভিক্ষুগণসেবিত বহুকটে খোদিত গুদ্দা সকল এখন সৰ্পাদির की ए छिम। दाबारन या जिल्ला भारत निवन तक नी यानन क ति एजन, अथन ভাহা আরণ্য বৃক্ষের উর্বাভূমি। কত কত সংযতে ক্রিয় ব্যক্তি হয়ত সেথানে লগ্নসমাধিচিত্তে বাদ করিতেন, কত কত সংসার-বিরাগী দেখানে শান্তিলাভ कतिश्राष्ट्रितन ।

অন্ধকার রাত্রি সমাগত দেখিয়া আমরা আর অধিককণ তণায় থাকিতে পারিলাম না। লতাপাতার ভিতর দিয়া গাছের ঘালপালা বাঁকাইয়া আমরা উদয়গিরির শেধর হইতে নিঃশব্দে অবতরণ করিতে লাগিলাম।

আমার বন্ধুর সহধর্মিণী আমাদের সঙ্গিনী হইবার অভিনাবে পাহাড়ের কিয়দ্র উঠিয়ছিলেন। লতাপাতায় পথ আর্ত, স্থানে স্থানে বিশ্লিষ্ট শিলা দকল পতনোমুথ দেথিয়া তিনি কিয়দূর উঠিয়াই প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াছিলেন। উদয়পিরির পাদদেশে এক বৈঞ্চবের কুটীর রহিয়াছে। তাঁহার কুটীরে বন্ধ-গেছিনী আশ্রয় লইয়াছিলেন।

একটি ক্ষীণ প্রদীপ গৃহের এক পার্শ্বে মিট্ মিট্ করিতেছিল। নানা দেশদে শাস্তরের নানা ভক্তবোগী সন্নাসীর পাছকা-শ্রেণীর সমূবে দাঁড়াইয়া বৈষ্ণব ঠাকুর ভাষাদের ইতিহাস বর্ণনা করিতেছিলেন। কাষ্ঠময় পাছকার বিচিত্র রচনা ও ভছপরি চক্দনলেপ দেখিয়া ব্ঝিলাম যে, তৎসমুদরের অধিকারী নানাদেশীর সর্যাসী ছিলেন এবং ওাঁহাদের প্রতি বৈষ্ণবঠাকুরের অচলা ভক্তি। বৈষ্ণবঠাকুর শুভ শাশ্রতে হাত দিরা পাছকা-কাহিনী ব্যাখ্যা করিতেছিলেন; অদ্রে সম্ভ্রমে অবন্তমস্তকে বন্ধুগেহিনী তাহা শুনিতেছিলেন।

আরতির সময় অতীতপ্রায় দেখিয়া বৈশুবঠাকুর আমাদিগকে প্রদিন আদিতে বলিলেন। আমরাও সেথান হইতে চলিয়া আসিলাম। এতক্ষণ আমাদের মধ্যে কোন কথা হয় নাই। কি যেন গান্তীর্য্যে, কি যেন পূর্ব্বনগোরবস্থতিতে, কি যেন আশাভঙ্গে, আমার বন্ধুর চিন্ত পূর্ণ হইয়াছিল। কতক্ষণ পরে বন্ধু বলিলেন, "আমাদেরই পূর্বপুরুষ ঐ সকল গিরিগুহায় কালাতিপাত করিতেন? যদি তাঁহারা মর্ত্ত্যলোক ভ্যাগ করিলেন, সঙ্গে বাছাদের আশ্রম বিলুপ্ত করিয়া গেলেন না কেন ?"

ছয় বৎসর পরে আবার থওগিরি দেখিবার জন্ম উৎস্ক হইলাম। কট-কের ঠিক দক্ষিণে পুরী। পুরী বাইবার এক স্থানর পাকা রাস্তা আছে। সেই রাস্তা দিয়া ৮ ক্রোশ গেলে পশ্চিম দিকে বাঁকিতে হয়। পাকা রাস্তা হইতে প্রায় ২॥• ক্রোশ দূরে মহাদেব ভ্বনেশরের পুণাক্ষেত্র। তথা হইতে পশ্চিমাভিমুথে আরও ২॥• ক্রোশ গেলে থওগিরি। অতএব এ পথে গেলেঃ থওগিরি প্রায় ২০ ক্রোশ দূরে পড়ে।

এবার আমাদের থগুগিরিই দেখিবার সংক্ষম ছিল। এজন্ত ঐ বাঁকা পথে।
না গিয়া সোজা চাঁদেগা পথে যাবার বন্দোবন্ত করা গেল। ঐ পথ দিয়া খুরদা,
যাইতে হয়। এজন্ত উহার নাম খুরদা রান্তা হইয়াছে। এই পথে থগুগিরি,
কটক হইতে ৮।৯ কোশ দূরবর্তী।

এবার এক জন প্রাত্ন ও ভূ-তত্ত্ব-জিজ্ঞাস্থ বন্ধ্ন সপরিবারে বাইতেছিলেন। এবার সেই নীরৰ কবি সঙ্গে ছিলেন না। আহারাদি সমাপন করিয়া রাজিন দশটার সময় প্রীংযুক্ত গোষানে চড়িয়া থগুগিরি যাত্রা করা গেল। প্রভূাবে, নিজাভক্তে দেখিলাম, পথের ছই পার্শ্বে অরণ্যানী। বোর অন্ধকার রাজেন এরপ পথ আরও অতিক্রম করিয়াছি শুনিয়া ভয়ে শরীর রোমাঞ্চিত হইতে পাগিল।

नौछकारलब रुया, राषिरछ राषिरछ भौष्ठहे आकारन छेठिया विमालन ।

শীঘ্রই ৮টা বাজিল। আমরা খণ্ডগিরি ও উদয়গিরির মধান্তিত সঙ্কীর্ণ পথ অতিক্রম করিয়া উদয়গিরির পাদদেশে স্থিত বৈঞ্চবঠাকুরের গৃহের সন্মুধে উপস্থিত হইলাম।

বাস্তবিক, খণ্ডগিরি ও উদয়গিরি, একই গিরি: মধ্যস্থিত সন্ধীর্ণ পথ দারা একটি হইতে অক্লটি থণ্ডিত দেখায়। বোধ হয়, এই জন্মই একটির বিশেষ নাম খণ্ডগিরি হইয়াছে। উভয়ই বালুকাপ্রস্তরে গঠিত, উভয়ই প্রায় এক দিকে বিস্তত, উভয়ই প্রায় একই প্রকার উচ্চ। চারি দিকের ভুমি হইতে উহারা প্রার ৮০ হাত উচ্চ মাত্র। উদর্গিরি প্রার ৮০০ হাত দীর্ঘ, থগুগিরিও প্রায় সেইরূপ।

বালুকাপ্রস্তার বলিয়া গুম্ফা-খননের স্থবিধা হইরাছে। কিন্তু ৰালুকা-প্রস্তর বলিয়াই গুম্ফার কারুকার্য্য বিলুপ্ত হইয়াছে। পর্ব্যভগাত্র কাটিয়া হে গৃহাদি নিশ্মিত হয়, তাহাদিগকে এখানে গুন্দা∗ বলে। এরূপ গুন্দা পশ্চিমদিকের থগুগিরি এবং পূর্ব্বদিকের উদয়গিরি, উভয়েই বর্ত্তমান। তবে উদন্ত্রিতে যত আছে, খণ্ডগিরিতে তত নাই।

স্মার কাল বিলম্ব না কবিয়া আম্বরা প্রথমে উদয়গিবি দেখিতে উঠিলাম। একটির পর একটি সমূদর গুল্ফা দেখিতে লাগিলাম। উদরগিরির পূর্বাংশে "রাণী নঅর" বা রাজারাণী নামক পূর্বেজি দ্বিতল গুক্ষা। 'নঅর' শক্টা নগর শক্তের অপত্রংশ। এই নাম হইতেই উহার অপরাপর নাম 'রাণী ঋন্দা', 'রাণী অস্তঃপর' ইত্যাদির উৎপত্তি।

উহার তিন দিকে দিতল গৃহশ্রেণী। কেবল দক্ষিণ-দিক উন্মুক্ত। ঐ দিকেও গৃহ থাকিলে গুল্ফাট আজ কালকার চকমিলান বাড়ীর মত দেখা-ইত। মধ্যন্থিত প্ৰাঙ্গণ প্ৰায় ৩০ হাত লম্বা এবং ১৬ হাত চৌড়া। দক্ষিণ-मिरक शूर्ट्स कि हिन, जाहा बना यात्र ना। (कन ना, 'अक्टप' छाहा विष्टित পাথরে এবং তৃণ-শুলাদিতে আচ্ছন্ন হইয়াছে।

"যেন স্বৈরম্পাণি পাণিনিমতং প্রাণাদি কানাদবাগ গুকে।"

সাহিতা র্ডাকর। **"অন্তল্ম মরংত পরগগ**বী গুলেম্ চাজাগরীৎ।"

মলিনাথ কত চীকায়া: মঙ্গলাচরণম।

<sup>\*</sup> গুকাৰা গুকালৰ সংস্কৃত বলিয়াই বোধ হয়। ইহার অর্থ গুহা। তিন চারিখানি সংশ্বত অভিধানে শুকা শব্দের গ্রন্থন অর্থ পাইলাম। কিন্তু শুকার অর্থ শুহা না করিলে निस्त्रत स्नाटकत्र व्यर्थ शतिकृषे दत्र ना।

গৃহগুলি হঠাৎ দেখিলে দ্বিভল বোধ হয়। কিন্তু নীচের তলার ঠিক উপরে উপর তলা নহে। বোধ হয় পাহাড়ের গা যেমন ঢালু ছিল, তদমুদারে উপর তলের গৃহগুলি নীচের তলার পশ্চাদ্দিকে খোদিত হইয়াছে।

প্রাঙ্গণের তিন দিকে সারি সারি ঘর। ঘরের সমুথে থামযুক্ত বারালা।
ছার প্রকোষ্ঠের ছই পার্মে ছই জন বর্মারত প্রহরী পাবাণদেহ বহির্গত করিয়া
আছে। এই বারালার কোথাও বিকটবদন স্থলদেহ বামনমূর্ত্তি, কোথাও
কিন্তৃতকিমাকার হম্মূর্তি, আর কোথাও বা ব্রিমবপু স্থকুমারীর দেহ যৃষ্টি।
ইহাদের মন্তকে উপরিভিত প্রক্লার অপ্রতি হইয়াছে।

নীচের বারান্দা প্রায় ৪০ হাত লখা, ৬ হাত চৌড়া এবং ৪॥০ হাত উচ্চ। উপর তলার এক একটা ঘর প্রায় ১০ হাত লখা, ৫ হাত চৌড়া এবং ২॥০ হাত উচ্চ। এই রাণী গুদ্দাই সকলের মধ্যে প্রকাশ্ত। দারের উপরে যে সকল নরনারীমূর্ত্তি আছে, তাহাদের ধূতি চাদর, আভরণ, সঙ্গীত-মন্ত্র ইত্যাদি আজও প্রায় অবিকৃত আকারে উড়িম্যায় দেখিতে পাওয়া যায়।

পাহাড়ের আরও উচ্চে গণেশ-গুদ্দা। গণেশ-গুদ্দাও বিস্তৃত। কিন্তু উহা দিতল নহে। উহাতে ছই থানি মাত্র ঘর, ঘরের সমূথে বারান্দা। গুদ্দার ছই পার্ষে ছইটা পাষাণমর হস্তীমূর্ত্তি রহিয়াছে। গজকে গজানন ভাবিরাই বোধ হয় উহার নাম গণেশ-গুদ্দা হইয়া থাকিবে।\*

স্বৰ্গপুরী গুদ্ধা প্রকৃত দ্বিতল, অর্থাৎ ইহার নীচের তলার ঠিক উপরে উপর তলা। কিন্তু ইহাই উহার ধ্বংশের কারণ হইয়াছে। তদনস্তর হ্বয়া বিজয়া, বৈকুঠ, সূৰ্প প্রভৃতি অনেকগুলি গুদ্ধা দেখিতে লাগিলাম। ব্যাদ্র গুদ্ধাট

<sup>\*</sup> গণেশ-শুক্ষার বাবে কতকগুলি প্রস্তুর ও ততুপরি কাঁচা লতাপাতা দেবিয়া বড় কোঁত্যল অগ্নিল। আমরা শুনিয়াছিলাম, পূর্বাদিন কেই পাহাড়ে উঠে নাই। এখানে লতাপাতা কে রাখিল? নিকটে গিয়া দেখি, ঘরের ভিতরে এক ভীমকলেবর রকচকু পুরুষ্ধী। সেখানে হঠাৎ ভাছাকে দেখিরা আমাদের মনে ভরের সঞ্চার হইল। মুর্ভি দেখিরাই তাহাকে কোন ছুর্ভি দম্য বলিয়া মনে ইইল। সে সেই নির্দ্ধন উচ্চ পাহাড়ের শুকার ভিতরে কেন? লোকটা প্রথমে কোন উত্তর দিল না। পুন: পুন: ক্রিক্সাসা করাতে লোকটা বলিল, সে ভিন দিন ইইভে কোন রোগ শান্তির আশায় গণেশ-শুক্ষায় "হত্যা" দিতেছে। জিন দিন উপবাসা ব্যক্তির সেইরূপ সবল দেহ. রক্তচকু ও তাহার গোপন চেষ্টা দেখিরা সে কি তুর্জ্ম করিয়া সেখানে ল্কায়িত আছে তাহাই ভাবিতে লাগিলাম। পাহাড় ইইতে নামিয়া আসিয়া ভত্রতা চৌকীয়ারকে উহার প্রকৃত তথ্য লইতে গাঠান পেল। বে আসিয়া বিলিল, সে বাজি অক্তিত হইয়াছে।

দেখিতে ব্যাভ্রম্থের মত। গোল বৃহৎ লোল চকু যেন বহির্গত হইয়া পড়িরাছে। নাসারস্কুও আকারসদৃশ বৃহৎ। মুথবিবরে গুদ্ধা থোদিত হইয়াছে। হঠাৎ দেখিলে মনে হয় যেন একটা প্রকাণ্ড ব্যাভ বিশাল দংখ্রা বিকসিত করিয়া মুথব্যাদান করিয়া আছে। এইরূপ, দর্পগুদ্ধায় একটা সর্পের ফণার নীচে কুদ্র গৃহ থোদিত হইয়াছে।

এইরপ, প্রাণীর আকারে করেকটি গুদ্ধা থোদিত হইয়াছে। কোনটার ঘর নিভাস্ত ক্ষুদ্র; এত কুদ্র যে তল্লধ্যে কিরপে কেহ সোজা হইয়া
বসিতে পারিত, তাহাই অসম্ভব মনে হয়। আবার এক একটা ঘর বড়
হইলেও তাহার ছারটি এত কুদ্র যে, কছেপের ছায় হস্তপদাদি আকুঞ্চিত না
করিলে তল্লধ্যে প্রবেশ করা হস্কর। কোন কোনটার ছারের উপরিভাগে
কত লতাপাতা, কত নরনারীর মৃর্ত্তি, কত যুদ্ধ সজ্জা। এক্ষণে কোন মৃত্তি
প্রোয় |মিশিয়া গিয়াছে, কোনটার হাত আছে ত পা নাই, পা আছে
ত মাথা নাই। আবার কোথাও ফলপুল্য এখনও যেন সদ্যোনিশ্বিত বলিয়া
বোধ হয়।

দেখিতে দেখিতে স্থানের অনেক উচ্চে উঠিয়াছেন। শীতকাল হইলেও তাঁহার কিরণজাল ক্রমশঃ অস্থ হইতে লাগিল। ক্রতপদে আমরা উদয়-গিরি স্মাপন করিয়া তত্তা ডাক বাঙ্গালায় মাধ্যাহ্নিক আহার নিমিত্ত পাহাড় হইতে নামিয়া আদিলাম।

বৈকালে থগুগিরি আরোহণ করিলাম। উহাতে উঠিবার নিমিত্ত কিয়-দূর পর্যান্ত একটা সোপানশ্রেণী আছে। কিয়দূর উঠিলেই বামে ও দক্ষিণে ছই দিকে ছইটা পথ। দক্ষিণ দিকে অনন্ত গুদ্ধা। উহাতে এক থানি লখা ঘর, ঘরের সমুথে বারান্দা। গৃহমধ্যে বৃদ্ধদেবের ভগ্পপ্রায় প্রাত-মুর্ত্তি। ঘারের উপরে রাণী গুদ্ধার ন্যায় কতকগুলি স্থাপত্য অলকার। ছই পার্শ্বে অনত্তের ফণা সকল বিস্তৃত রহিয়াছে।

সোপানশ্রেণীর বাম পথে গেলে কয়েকটা গুল্ফা দেখা যায়। এগুলি জৈন গুল্ফা। কোনটার মধ্যে ধ্যানী বৌদ্ধের কতকগুলি প্রতিমৃর্তি, কোন-টায় বা জৈনদের জিনসৃতি।

থগুগিরির শিধরদেশে একটা আধুনিক জৈন মন্দির। অমন স্থান স্থান আর নাই। তথা হইতে চারিদিক স্থানর দেখায়। উচ্চ বলিয়া শাদা পাথরে এখনও উদ্ভিদ্-জন্মোপযোগী মৃত্তিকা সঞ্চিত হল্প নাই। দুর হইতে গিরিকলরের আচ্ছাদন স্বরূপ বৃক্ষাদির ভিতর দিয়া ঐ জৈন মন্দির দৃষ্টি-গোচৰ হয় ৷

ঐ মন্দিরের দক্ষিণ পশ্চিম দিকে দেবসভা নামক বৌদ্ধ-চৈত্য। উহার পূৰ্বাদিকে আকাশগন্ধা বা গুপুগন্ধা নামক একটা বাপী। প্ৰায় ৪০ হাত উচ্চে পাহাড় কাটিয়া ঐ বাপী প্রস্তুত হুইয়াছিল। উহাতে বার মাস জল থাকে। বোধ হয়, কোন পার্কত্য প্রস্রবণের জলে উহা পূর্ণ থাকে। একণে উহার আদর নাই, জলও হরিদ্বর্ণ। বোধ হয় পূর্বের গুদ্ধবোদিগণের ঐ জলই পানীয় ছিল।

তিন বংসর পরে পুরী হইতে প্রত্যাগমন কালে আবার থগু-গিরি দেখিতে আসিলাম। থণ্ড-গিরি যতই দেখি, ততই যেন উহাতে নৃতন নৃতন রহস্ত দেখিতে পাই।

ভবনেশ্বর হইতে আসিতে আসিতে থগু-গিরির শিথরস্থিত পূর্ব্বোক্ত খেত জৈন মন্দির গাছপালার ভিতর দিয়া অস্পষ্ট দৃষ্টিগোচর হইতে লাগিল। জৈষ্ঠ মাদের প্রচণ্ড স্থ্য চারি দিক দগ্ধ করিতেছিলেন। প্রথর কিরণে মৃতপ্রায় হইয়া উদ্ভিদ্গণ এক প্রকার বিকটগন্ধ বাষ্প উদ্গীরণ করিতে-ছিল। যত নিকটবন্তী হইতে লাগিলাম, বক্তবক্ষাচ্ছাদিত গিরিদেহের উন্তুক্ত স্থান সকল ক্রমশঃ স্পষ্ট হইতে লাগিল।

্ভারতের পূর্ব্ব-পার্শ্বন্থ পূর্ব্বাট গিরি নামক পর্ব্বতশ্রেণী সকলেই অবগত আছেন। দেই পূর্ব্বাট গিরি চিলিকা হদেই শেষ হয় নাই। আরও উত্তর দিকে উড়িষ্যার ভিতর দিকে উহা বিস্তৃত রহিয়াছে। প্রভেদ এই যে, এখানে স্থানে স্থানে অবিচ্ছিল আকার ত্যাগ করিয়াছে। চারিদিকের মৃত্তিকা ভেদ করিয়া যেন উহার শাথাগুলি উত্থিত হইয়াছে। ঐ স্কল বিশ্লিষ্ট গিরির মধ্যে খণ্ড গিরি একটি।

উহাকে একটা গিরি বলা সঙ্গত হইল না। কেন না, বিশ্লিষ্ট গিরি সকল পরস্পর প্রায় সংলগ্ন। উহাদের পূর্বাদিকে উদয়গিরি, তারপর থগুগিরি,তার পর নীলগিরি, তার পর ধবলাগিরি বা ধৌলির পাহাড। এই ধৌলির পাহাড় উদয়গিরির দক্ষিণ-পশ্চিমে অবস্থিত। উদয়গিরি ও খণ্ডগিরি,উভয়েরই সামান্ত নাম থগুগিরি। ঐ হুয়ের মধ্যে প্রভেদ করিতে হইলে পূর্ব্বদিকেরটিকে উদয়-निति वला यात्र। नीलनितिरा एकान पर्यन्याना वस्त्र नाहे। धोलित

পাহাড়ে অশোকথোণিত অশোক-বার্ত্তা এখনও সভ্য জগতকে লজিত করিতেছে। ধন্ত প্রিন্দেপ সাহেবের অধ্যবসায়, ধন্ত তাঁহার গবেষণার্ত্তি! তিনিই প্রথমে ধৌলির পাষাণ-দেহ হইতে প্রিয়দশী অশোকের অহিংসাধর্ম,—রোগ হুংথের সময় ইতর প্রাণিগণের প্রতি দয়া, প্রজাবাৎসল্য প্রভৃতি সদ্প্রণের ইতিহাস উদ্ধার করেন।

বিদ্যাকেশরী প্রস্নতত্ত্ববিদ্ স্বর্গীয় রাজেন্দ্রলাল উড়িষ্যার প্রাচীন ইতি-হাসে তাঁহার অক্ষয় কীর্ত্তি রাখিয়া গিয়াছেন। তাঁহার Antiquities of Orissa এবং Indo-Aryans নামক পুস্তক ছই থানিতে ভারতের লুপ্ত কীত্তি, আচার ব্যবহার প্রভৃতির অলস্ত ছবি আাঁকিয়া গিয়াছেন।

খণ্ডগিরির গুদ্দা সকল কে কবে থোদিত করিয়াছিলেন ? কোন কোন গুদ্দার কি লেখা আছে। কালের কুটিলগতিতে লেখাগুলি প্রায় বিলুপ্ত হইরাছে। ছই এক স্থানে যাহা পড়া যার, তাহার মর্ম্মোদ্ঘাটন করিয়া প্রভুতত্ত্ববিদেরা অনুমান করেন যে, সমুদ্র গুদ্দা এক সময়ে নির্মিত হয় নাই। কোন কোন গুদ্দা খৃঃ পুর্ব্ধ দিতীয় শতালীতে খোদিত হইরাছিল। এর নামক কোন কলিঙ্গাধিপত্তির নাম কোন কোন লেখার পাওয়া যার। তিনিই অনেক গুদ্দা নিশ্মাণ করাইয়াছিলেন।

উড়িষ্যার যত ধক্ষ সংস্থাপিত ২ইরাছে, তাথাদের ক্রমিক নিদর্শন গিরি-শুক্ষার, মন্দিরে, মঠে এখনও প্রত্যক্ষ করা যায়। সিদ্ধার্থ শাক্যাসংহের নির্বাণ-প্রাপ্তর পর প্রায় সহস্র বর্ষ ব্যাপিয়া এখানে তাঁথার ধক্ষ অপ্রতিহত ছিল। সেহ সময়েই ঐ সকল কুদ্র বৃহৎ গুক্ষা রচিত হইয়াছিল। কুদ্রাকার শুক্ষাশুলি না কি সকলের প্রাচান।

দেইদিন চিস্তা করুন। যেদিন মাগ্ধীয় বৌদ্ধরাজ্যণ দেশদেশাস্তরে ধর্মপ্রচারক পাঠাইরাছিলেন। যেদিন ধর্মের গোরবে কত কত লোক ভিকু হইরা লোকালয় স্ত্রীপুত্র প্রভৃতি পরিত্যাগ করিয়া মঠের আশ্রয় গ্রহণ করিতন। নির্জ্জন স্থান পাইলে কে ধর্মদাধনের নিমিত কোলাহলময় নগরে বাস করিতে চায় ? মধ্যে মধ্যে যে গৃহের জীর্ণসংস্কার জাব্রুক হয়, সে গৃহ ছাড়িয় কে না গিরিগুহায় থাকিতে চায় ?

আবার ভাস্থ পশ্চিমে ঢলিয়া পড়িলেন। আবার অতম্বনরাজিখ্যামিত উপত্যকা অন্ধকারে আরও খ্যামিত হইয়া উঠিল। উচ্চ বণ্ডগিরির জৈন-মন্দিরের চূড়া হইতে কীণ কিরণ ক্রমশ্য নামিয়া পড়িতে লাগিল। নির্জন

ভান আরও বেন নির্জন হটরা উঠিল। একজন বলদেশীর পাগলা বৈহত্তব कथन देवन-मनिरत जाखेर गरेमाहिन। नामाह रमिया मुगरकर रमात वारार ভাহার স্থাপিত বিগ্রহের সম্থে আরতি করিতে লাগিল। সেই মুদ্দ কাঁদরের রবে গিরিকন্দর দিগন্ত প্রতিধ্বনিত হইতে লাগিল। সেই নির্জন निष्ठक शान चढाठनगामी एर्साइ कीन चारनारक, मुन्दकत त्वांत्र निनारत. পাপলের বিকট হাজ, বৃক্ষাদির ভিতর দিরা সামুদ্র সমীরের ছ ছ শব্দ, চিত্তকে আকুল করিয়া ভূলিল। क्षीरवारशभवस वात्र।

# বর্ষা-দিবার মৃত্যু।

মেবের অঞ্লে ঝাঁপি' অফুণ আনন. काँमिए काँमिए जानि अपिहन मिवा : ভেদিয়া জ্বদ-বাস, অতি সূহতর পডে'ছিল ধরণীতে বরণের বিভা। माता (वना वर्षि अक्ष. अठि शीरत शीरत সমস্ত আকাশ পায়ে করি অতিক্রম. ক্লান্ত স্বৰ্ণ তমুখানি পড়েছে মুরছি' অন্তাচৰ প্রান্তে এবে, রোদন-রক্তিম করণ নয়নাকাশ অর্দ্ধ উন্মীলিত: মুথ হ'তে সরে গেছে মেখ অবরণ ! म्रानम्थी मन्तामशी विम अलाटकरन निव्रत्तरण, जास भित्र त्यरह रकारन नात्र, নত নেত্রে হেরিছে দে বিশীর্ণ বয়ান: বিন্দু বিন্দু শিশিরাশ্র কেলিয়া ভূতলে। मिना'न जीवनत्जाि निर्वाति ह'रज জন্মশোধ, পড়ে এল ছায়ার পল্লব व्यांथि भरत, भत्रिमन भी छन मत्र। টানি' দিয়া মৃত কায়ে আঁধার বসন সায়াছ বিষয় মুখে পশিল সুধীয়ে নক্ষত্রপ্রদীপ জালা নিশার মন্দিরে।

वीविनम्भाती धत्।

# সেকালের পাঠশালা।

(5)

একালের পাঠশালার কথা শ্বরণ করিয়া কেছ কেছ "চোধের জ্বল" ফেলিয়া থাকেন। একালের পাঠশালা সম্বন্ধে আমার তেমন অভিজ্ঞতা না থাকার, এইরূপ কার্য্য করা সঙ্গত কি অসঙ্গত, তাহা আমি বলিতে পারিতেছি না। কিন্তু বিংশতি বংসর পূর্বেকার পাঠশালা সম্বন্ধে আমার কিছু কিছু অভিজ্ঞতা আছে। সেই অভিজ্ঞতাবলে, আমি কাহারও অমুরোধ বা প্রয়োচনাত্তেও, সেকালের পাঠশালার কথা চিন্তা করিয়া চোথের জল ফেলিতে স্মত হই না।

একালের পাঠশালার অন্তর্বাহ্য কিছু কিছু যাহা দেখিরাছি, তাহাতে মনে হয়, দেকালের পাঠশালার দহিত ইহার সাল্গ্র অয়। এই পরিবর্তনশীল য়ুগে পাঠশালাতেও পরিবর্তনের ছাপ অফিত হইয়াছে। আধুনিক বালালী ধেরপে না-বালালী না-ইংরেজ; আধুনিক রুষ্ণবাত্তা বেরূপে না-বাতা না-বিয়েটার; আধুনিক পাঠশালাও আমার চক্ষে তক্রপ না-পাঠশালা, না-কুল!

প্রথমে বাহ্য বিষয়ই ধরুন। আধুনিক অনেক পাঠশালাতে আপনি
সেই চিরস্তন "চট, চেটাই ও মাছ্র" আর দেখিতে পাইবেন না। স্থান্ত,
স্থাঠিত কাঠমর বেঞ্চনমূহই আল কাল তাহাদের স্থান অধিকার করিতেছে।
আধুনিক পাঠশালার গুরুমহাশয়ও অনেক স্থলে ইংরেজী-জুতো-পরা, কোট-কামিজ-আঁটা, টেরি-কাটা নব্যবাব্। কিন্তু দেখালার গুরুমহাশয়দিগকে
আমরা কখনও চটা ভিন্ন অন্ত কোনও জুতা পরিতে দেখি নাই; আর অলে
কোট-কামিজ চড়ানো দ্রে থাকুক, তিনি চকে সে সকল সামগ্রী কখনও
দেখিরাছিলেন কি না, তিরিবরে সন্দেহ আছে। তিনি পাঠশালার মধ্যে
বোলা গায়েই বিসিয়া শিক্ষাদান-কার্য্য সম্পাদন করিতেন এবং বড় বড় পাঠশালা-পরিদর্শকেরা আদিলেও কদাচ নয়বপু সমাবৃত করিবার চিন্তা পর্যায় করিতেন না। আধুনিক কোন কোন গুরুমহাশয়ের স্থায়, তিনি বেলা
দশটা হইতে চারিটা পর্যায়ও পাঠশালা করিতেন না এবং রবিবারেও
পাঠশালা বন্ধ রাখিবার সকল করিতেন না। তাঁহার পাঠশালা প্রায়
সর্ম্ম দিনই খোলা থাকিত; কেবল পর্মাদনেই এই প্রথার ব্যতিক্রম হইত।
লে সব কথা যথাস্থানে বলিভেছি।

এ কালের পাঠশালায় আপনি কচিং সেই পবিত্র তালপত্র ও "তকি" **एमिश्ट भारेरक। युगा मुद्दे भन्मिन এখन छाहारमंत्र श्राम अधिकांत्र** कतिबाह्य। माह्यको ও अल्लन तः এत तोताच्या अवः माञ्चकाक्तातीः কেমিষ্টদের জালার আজ কাল বেচারা বালকেরা ভূষা ও বাবলা আঠা মাড়িয়া ঘোরকৃষ্ণবর্ণা চাক্চিকামরী মদী প্রস্তুত করিবার আমোদটি পর্যান্ত সম্ভোগ করিতে পায় না। তালপত্ত ও ভক্তিতে না লিখিলে হাতের "আঁথর" যে কথনও বদিতে পারে, দে বিখাদ আমার নাই। দে কালের পাঠশালার ছাত্র—স্থামাদের মত কে "মুক্তা" বদাইতে পারে, তাহা জানিতে চাই।

আমি স্থিতিশীল সম্প্রদায়ভুক্ত না হইলেও, "পাষাণ-হাদয়" সেটের উপর চিরকালই চটা। পাষাণে দাগ বসে না, আঁথর বসিবে, ইহাও কি বিশ্বাস হয় ? তাহার পর, ভাহার দয়ামায়ার পরিচয় তাহার নামেই বিলক্ষণ অবগত হওয়া যাইভেছে; তৎসম্বন্ধে আমাকে আর কট শীকার করিয়া অধিক কিছু বলিতে হইবে না। যদি তুমি সেট ধরিলে, তবে সেটও তোমায় ধরিয়া বসিল। তোমার আর কোথাও একটা পাও নাড়িবার যে। রহিল না। একবার যে ভোবার ঘাটে সুটেখানা ধুইতে ঘাইবে, দে আশার মুখে একবারে ছাই পড়িল। গুরুমহাশয়ের ছরুম,—সেটের দঙ্গে একটু দিক্ত ছিল বস্ত্রথণ্ড বাঁধিয়া রাথ। তদ্বারাই সুেট মোছা যাইবে। ডোবার ঘাটে বাইবার আবশ্রকতা কি ? কিন্তু বলুন দেখি, তক্তি বা তালপত্রের বেলায় শুরুমহাশর কথনও কি মুথ হইতে এই আদেশ উচ্চারণ করিতে পারিতেন ? আমরা যথন পাঠশালায় পড়িতাম, তথন প্রত্যহ ডোবার ঘাটে তালপত্রপ্রাল ধুইতে ঘাইতাম। তালপতের লেখাগুলি স্যত্নে ধুইয়া না ফেলিলে, কেনে মতেই তাহা হইতে কালীর দাগ উঠিত না। স্থতরাং এই কণ্টসাধ্য ও অবশ্রকর্ত্তব্য র্যাপারে যে ঘণ্টা থানেক সময় লাগিত, তাহার আরু বিচিত্রতা কি ? তাহার পর সেই জলসিক্ত তালপত্রগুলিকে শীঘ্র বিশুক্ষ করিবার জন্ত, তাহাদিগকে মেলিয়া তাহাদের উপর ধূলিজাল বর্ষণ করিতে হইত। ध्निक्शानमृह अविक्नुमम्हरक त्यायं कतिरन, जानभक हरेरज जाशानिगरक আবার ঝাড়িরা ফেলিভে ত্ইও। তৎপরে হস্তপদাদি প্রকালনের জন্মও আবার ডোবার ঘাটে ঘাইতে হইত। স্থতরাং একবার ভাবিমা দেখুন, ভালপত বাবহারের কত ভ্রিধা ছিল ! বৃদ্ধিমান বালকেরা এই দেড় খন্টা সময়ের মধ্যে কত অভিজ্ঞতা কাভ করিতে পারিত ও কড নৃতন তথ্যের

আবিষার করিতে পারিত। শগাবাণ হানর" সুেট বে কত বালককে পাধাণ-হানর ও কড়প্রকৃতি করিয়া দিয়াছে, ভাষা চিত্তা করিতে গেলে সভ্যসভ্যই আমার চকু হইতে অঞ্চ বাহির হয়।

আমি পাঠশালার বৃদ্ধিমান্ বালকদের মধ্যে পরিগণিত ছিলাম না।
আমার বৃদ্ধির অতিত্ব সহকে কেই কথনও কোনও অমুসন্ধান করিরাছিলেন
কি না, তাহা জানি না। কিন্তু অনেকেই আমার কার্য্য দেখিরা কারণের
অতিত্ব অমুমান করিতেন। পাঠশালার সমস্ত দিন আবদ্ধ হইরা থাকিতে
বড়ই নারাজ ছিলাম, আর শুভহরের "আর্য্যা" মুখস্থ করিতেও অতীব
অনিচ্ছা প্রদর্শন করিতাম। কুকুর, বিড়াল, পারাবত, পক্ষিশাবক, ইহাদের
প্রতি আমার প্রবল অমুরাগ ছিল; আর মুপক ফলাদিরও উপর বিলক্ষণ
আমুগ্রহদৃষ্টি ছিল। শুভহর দাসের—

"কুড়্বা কুড়্বা কুড়্বা শীষ্যে। কাঠার কুড়্বা কাঠার শীষ্যে॥"

এই অভ্ত শোকগুলি মুখন্থ না করিরা আদি গোপনে ক্রভিবাসী রামারণের রামরাবণের যুক্তভান্ত পড়িতে অতিশর আগ্রহ প্রদর্শন করিডাম। আমার মতিগতি দেখিরা প্রামের জনেক প্রবীণ ব্যক্তি যাহা বলিরাছিলেন, ভাহা আমার মনে জাজন্যমান আছে।

> "পা'ৰ পায়রা পাঁচালী, তিনে ছেলে মজালি।"

আমাকে লক্ষ্য করিয়া বিজ্ঞবর উপরোক্ত প্লোকট মধ্যে মধ্যে উচ্চারণ করি-তেন। কিন্তু ইহাতেও ডোবার ঘাটে "তক্তি" বা তালপত্র ধুইতে যাইবার প্রবৃত্তি আমার কিছুমাত্র কমে নাই!

ভোবার ঘাটে ভালপত্র ধুইতে বাইবার সঙ্গে পাণ'থ, পান্নরা, পাঁচালী"র
কি সম্বর ছিল, ভাষা এন্থলে বলা কর্ত্তর। ভালপাতাগুলি কলে কিরংক্ষণ ভ্ৰাইরা রাখিতে হইত। নেই অবসরে আমি নানা ছানে ইচ্ছামত
ত্রমণ করিরা আসিতাম। কোন দিন ডোবার পাড় পার হইরা খিড়কি
হার দিরা হাটাতে প্রবেশ করিভাম এবং কর্ননীর সহিত ছই চারি প্রাণ ক্ষর
বাইরা চলিরা আসিতাম। কোন দিন মেনী বিড়ালীর ছানাগুলিকে চোরকুঠরী হইতে বাহির করিয়া আনিয়া ভাহাদের সহিত খেলা করিভাম,
ক্রথবা পার্রার বাচ্চাগুলা উড়িবার চেটা করিতেছে কি না, ভাহা দেখিয়া

আদিতাৰ; কিলা কোন দিন হালদারদের মালতীর সহিত গোপনে পাকা কুল, পাকা জেঁজুল, লবণলছার্ক পিই আম ও পিই আমড়া মনের স্থেও থাইরা আদিতার, অথবা দওদের ভাবিনী ও ন'বৌরের সহিত একপাড়ি অইটোকা থেলিয়া আদিতাম। বদি কোন দিন কোন হুইাশর বালক তাল পাতা ধুইতে জানিয়া আমাকে ডোবার ঘটে না দেখিরা ওক্ষমহাশরকে "লাগাইরা" দিত, আর ওক্ষমহাশর তদম্সারে ভূমির উপর সশবে বেআঘাত করিতে করিতে আমাকে নিকটে আহ্বান করিতেন, তথন আমি সেই ছুইাশর বালকের মিথ্যাবাদিও প্রতিপন্ন করিবার উদ্দেশে অনানবদনে আমার ওদরিক বিকারের কথা বলিয়া ফেলিডাম। ওক্ষমহাশর আমার কথার প্রারই অবিশ্বাস করিতেন না; স্থতরাং এই উত্তরের সত্যতা প্রতিপাদনের জন্ম কোনও দিন কোনও চাকুর প্রমাণ সংগ্রহের ব্যবস্থা করেন নাই। করিলে, নিশ্চিত আমাকে বিপদে পড়িতে হইত।

ভালপত্র ব্যবহারের জন্ত এবিষধ আরও অনেক স্থযোগ স্থবিধা আসিরা উপন্থিত হইত। ভালপত্র ভিড়িয়া গেলে, নৃতন পত্র সংগ্রহ করিতে হইত। আমরা যে অঞ্চলে বাস করিতাম, সেধানে বাজারে তালপত্র বিক্রীত হইত না। আমাদিগকে গাছ হইতে ভালপত্র কাটাইয়া লইতে হইত। যেদিন ভালপত্র কাটাইতে হইত, সেদিন প্রায় সমস্ত দিনই ছুটী! ভাল বেলোঁ কাটাইয়া, তাহা হইতে স্থনীর্ঘ, স্থপ্রশন্ত পত্রগুলি বাছিয়া, ও ভাহাদিগকে পরম্পর হইতে বিচ্ছিয় করিয়া এবং প্রত্যেকের গোড়া ও আগা উত্তমরূপে "মুহাইয়া" একটী বৃহৎ "পাততাড়ি" প্রস্তুত্ত করিতে প্রায় সমস্ত দিনই যাইত। পাততাড়ির "বেতী" এবং মানতীকে দিবার জন্ত ভালপত্র নির্মিত বালা, কঙ্কণ, আনস্ক, মল, হার ও অঙ্গুরীয় প্রস্তুত করিতেও অনেক সময় অভিবাহিত হইত। অবশ্র, মানতীর জন্ত এই সমস্ত "মরক্ত"ময় অলহায় প্রস্তুত করিবার কথা মানতী ও আমি ভিয় কেই আনিত না।

তালপত্র ব্যবহারের এতই স্থবিধা ছিল। "তক্তি" ব্যবহারেও কতক স্থবিধা ঘটত; কিন্তু লক্ষীছাড়া সুেট ব্যবহার করিতে আরম্ভ করিয়া অবধি এই স্থবিধাটুকু আরু ঘটত না। গুরুমহাশরের পূর্ব্ধ আদেশাল্লসারে আমরা লকলেই সুেটের সলে দড়ি দিয়া এক থণ্ড সিক্ত ছিল্প বস্তু বাঁধিয়া রাখিতাম। সুেটে "আঁকে" ক্ষিতে থাক, আরু সেই সিক্ত বস্তু দিয়া ভাহা মুছিয়া কেল! এই ক্বিৰ্শুন্ত ব্যাপারে কি কাহারণ্ড মেজাক্স ঠিক্ থাকিতে পারে ? আমার

তো মেলালগরস হইরা উঠিত। কোথাও একটি পা নড়িবার বো ছিল না, আবে মালতীর সহিত সেই পাকা কুল পাকা তেঁতুলের ভাগ পাড়িবারও অবসর থাকিত না। সেট থানার উপর এক দিন এরপ বিরক্ত হইয়া উঠি-লাম বে তাহা মাটতে আছাড়িয়া ফেলিলাম। গুরুমহাশর জিজ্ঞাসা করি-লেন, ''কি হইল ?'' আমি বলিলাম, "হাত হইতে সেট খানা পড়িয়া গেল।'' ্বেট ধানা ভারিল কিন্তু ভাল করিয়া ভারিল না। সেই ভারা সেটেই কাজ চলিতে লাগিল ! আর একদিন পেন্শিলটার উপর রাগ করিয়া তাহা क्फ्म फ् मत्स िं विराहेशा किनिनाम । विवाहेशा पिथि, जाहा थाहेर जत्म ! একটা নৃত্তন আবিষ্ণার হইল, ও দেই দিন হইতে আমার পেন্দিল ভক্ষণ প্রবৃত্তিও বর্দ্ধিত হইয়া উঠিল। যে দিন অঙ্ক কসিতে মন লাগিত না, সেই দিন পেন্সিলটা উদরত্ব করিয়া কেলিতাম। কিন্ত জনেক হুষ্টাশয় সহপাঠী আমাকে এক দিন পোন্দিল থাইতে দেখিরা গুরুমহাশয়কে বলিয়া দিয়াছিল। শুরুমহাশয়ের কাছে ঘটনাটি অস্বীকার করিবার উপায় ছিল না। একবার জিহবা পরীক্ষা করিলেই সতা কথা ধরা পড়িত। বেগতিক দেখিয়া সে দিন বলি-লাম, "আমার মুথে পেনশিলটা ছিল বটে; কিন্তু কথন তাহা চিবাইয়া ফেলি-রাছি, তাহা আমার মনে নাই।" ডোবার ঘাটে যাইবার এইরূপে চারি দিকে পথ तक दिशा এक दिन भित्र भागारक वाड़ी हहेटल अकट्टे देखन साथाहेत्र। শইরা আসিলাম। অঙ্ক সিবার সমর কোন মতেই আর সেুটে লেখা গেল না। অগত্যা গুরুমহাশর বলিলেন, "কয়লা দিয়া সেট থানা মাজিয়া লইয়া আর।" সেই দিন আমার আনন্দ দেখে কে ? একবার মনের সাধে চারি-দিকে ঘুরিয়া আসিলাম। কিন্তু এই স্থবিধা প্রতিদিন ঘটিত না। গুরু-মহাশর বলিতেন, "একদিন সেট মাজিলে চার পাঁচ দিন আর মাজিতে হর না ?' যাহাই হউক, সেটের উপর আমি যে কেন চটা, তাহা আশা क्ति नकरलहे वृक्ति शांत्रिप्राष्ट्रन । এथन नक्तम्त्र वाक्तिवर्त्त वनून प्रिथ, পাঠশালা ২ইতে তালপত্র ও তক্তি উঠিয়া যাওয়াতে সুকুমার বালকর্ন্দের কটের সীমা আছে কি না ?

সে কালে অতি প্রত্যুবে আমাদিগকে পঠিশালায় উপস্থিত হইতে ্ছইত। শুকুমহাশর বলিতেন, খুৰ প্রত্যুবে গাত্রোখান করিয়া পাঠে রভ হুইলে উত্তমন্ত্রণে পাঠাভ্যান হয়। আমরা প্রভাবে উঠিভাম বটে, কিছ পাঠে কচিৎ রত হইতাম। সংখ্যাদর না হইলে গুরুমহাশর শ্যাত্যাগ

क्तिएक ना। चुडताः जामता धहे नमस्य मोहनम्भामस्नास्कर्ण मार्छ । मधनात्नत्र नित्क यारेखाम । वानाकात्न वीरताविष्ठ कार्या कत्रिवात्र व्यवुखिना व्यासारमंत्र सर्था वज़रे वनवजी हिन। व्यासारमंत्र सर्था वाहारक क्वलंन छ ভीक मिथिजाम, जाहारक आमत्रा मत्न मत्न घुणा कत्रिजाम। निक्रेवर्खी সহরে আমরা কথন কথন সিপাহীদের প্যারেড্দেখিতে যাইতাম। দেখিয়া আমাদেরও সিপাহী হইবার ইচ্ছা হইত। স্কুতরাং বন্দুকাদির উপায়াভাবে আমরা এক একটি বাঁশের লাঠী ঘাড়ে করিয়া এক সঙ্গে পা ফেলিয়া দিপাহী হইবার স্থামিটাইতাম। কথন কথন চারি পাঁচ জ্বনে সারি সারি দাঁড়া-ইয়া লাঠা ঘাডে করিয়া সমান ভাবে প্রায় এক মাইল দৌডিয়া যাইভাম ও মাসিতাম। আমাদের এই প্রবৃত্তিটি চরিতার্থ করিবার জন্ম প্রত্যুষ ভিন্ন অন্ত কোনও সময়ে স্থযোগ ও অবসর পাইতাম না। স্বতরাং প্রত্যুবেই এই প্যারেড কার্য্য সম্পন্ন করিতে হইত। প্রত্যুবে কেহ, আমাদিগকে এই কার্য্য করিতে দেখিতেও পাইত না। এই কারণে আমাদিগকে কখনও কাহারও তিরস্বারভাজন হইতে হয় নাই।

আমাদিগকে প্রাতরুখান অভ্যাস করাইবার জন্ত গুরুমহাশয় আমাদের "হাতছড়ি"র ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। সেই ব্যবস্থা এইরূপ:—বে বালক সর্কাত্রে পাঠশালায় আসিত, গুরুমহাশয় তাহার করতলে বেত্রাগ্রভাগ ছার। সামাত আঘাত করিতেন মাত। ইহার নাম "শক্তি" অর্থাৎ "শৃক্ত"। যে "শন্তি" ধইত, তাহার খুব সম্মান। দে ছুটীর সময় সর্বাত্রে বাড়ী ঘাইতে পারিত। তৎপরে বে বালক পাঠশালায় আসিত, অর্থাৎ দ্বিতীয় বালকের করতলে শুরুমহাশয় একবার মাত্র বেত্রাঘাত করিতেন। এইরূপে তিনি ভূতীয় বালকের করতলে ছইবার, চভূর্থ বালকের করতলে তিনবার ও সর্বশেষ বালকের করতলে উপস্থিত বালকবর্গের সংখ্যাতুসারে কখনও ত্রিশ এবং ক্থনওবা চলিশব।রও বেত্রাঘাত করিতেন। সর্বশেষ বালকেরই মরণ হইত। কিন্তু পৌভাগ্যের বিষয় এই যে, গুরুমহাশার প্রত্যুহ "হাতছড়ি" করিতেন না। তাঁহার যেদিন অভিনাষ হইত, সেইদিনই "হাতছড়ি" **ब्हेंछ। किन्न "हा**छहाँए'' इंडेक आत ना इंडेक, आमानिगटक अछिनिनहें তাহা "থাইবার" জন্ত প্রস্তুত থাকিতে হইত।

প্রাতঃকালে সচরাচর সাহিত্য, ভূগোল ও ইতিহাস প্রভৃতির পঠন ও পাঠনা হইত। এই সময়ে বালকেরা প্রায় মকলেই মন লাগাইরা ক্তির

সহিত পাঠানি প্রস্তুত করিত। পাঠশালার বালকর্নের কলরবে পরীধানি প্রতিধ্বনিত হইত। বেলা ১০টার সমর "জলখাবারের ছুটা" হইত। বালকৈরা এই সমরে দন্তধাবনের জন্ত দলে দলে নানাদিকে গমন করিত। কিন্তু এই অবসরে তাহারা একবার আগন আগন নবস্ঞিত জড়ভাও বিদ্রিত করিরা লইত। এই উদ্দেশ্তে কেহ কৃদ্দন, কেহ লক্ষন, কেহ ইতন্তও: ধাবন এবং কেহবা ফল বা গক্ষিশাবক সংগ্রহের জন্ত বৃক্ষানিতেও আরেরহণ করিত। কিন্তু কুধার সময় বলিয়া, এই সমরের ক্র্তিটা প্রারই অল্পকণহারী হইত।

জনধাবার খাইরা বালকেরা সুেট, পেন্দিল ভক্তি ও অছের পুত্তক লইরা পাঠশালার উপস্থিত হইত। যাহারা অহাদি কনিতে জানিত না, তাহারা বামকক্ষে পাততাড়ি লইরা ও দক্ষিণ হতে মাটার দোরাত ঝুলাইরা পাঠশালার উপনীত্ব হইত। তাহাদের কলমগুলি পাততাড়ির "বেতী"র মধ্যে ওঁজা থাকিত। বিসবার জন্ত সকল বালককেই গৃহ হইতে আপন আপন আসন আনিতে হইত। ছোট ছোট বালকেরা আসনটি পাততাড়িতে জড়াইরা আনিত। ইহাতে সেটি বহন করা তাহাদের পক্ষে স্থবিধাজনক হইত। এইরপে নিজ নিজ আসনে বিসরা বালকেরা কেহ কেহ অহ ক্সিত এবং কেহ কেহবা তাল পাতে "আহ্ন" লিখিত। পাঠশালার মধ্যে অনেকগুলি শ্রেণী থাকিত। কোন শ্রেণীতে হয়ত একটীমাত্র বালক, কোন শ্রেণীতে হইটী এবং কোন শ্রেণীতে বা ততোধিক। কিছ সকল বালকই এক সঙ্গে বসিত; স্থতরাং বাহিরের লোকের পক্ষে শ্রেণী ঠিক্ করিয়া লওয়া কিছু কঠিন ব্যাপার হইত। কিন্তু গুরুমহাশ্য সকল শ্রেণী নথদপণি দেখিতে পাইতেন।

শুক্ষহাশরের পক্ষে একাকী এতগুলি বালকের ও শ্রেণীর তত্বাবধারণ করা সহল ব্যাপার হইত না। এই করিণে "সর্দার পোড়ো" বালকেরা আয়াপনা কার্য্যে তাঁহার বিলক্ষণ সহায়তা করিত। এই বালকেরা আয়াই পাঠশালার প্রথমশ্রেণীভূক ও শুক্ষমহাশরের একান্ত প্রিয়পাত্তা। "সর্দার পোড়ো" বালকেরা এক একলন কুন্ত কুন্ত শুক্ষমহাশর। ইহাদের হল্তে নিরশ্রেণী সমূহের ভার থাকিত। ইহারা নিয়শ্রেণীর বালকসমূহের পাঠ লইরা আবার পাঠ বলিয়া দিত এবং কাহারও পাঠে আনব্ধানভা ও ছুটামী দেখিলে নিজেরাই তাহার দণ্ডবিধান করিত। ১টা বাজিলে বালকেরা

আনংখ্য স্রোভস্থতী ও জলধারা ধীরভাবে ও আলক্ষিতভাবে আথচ অবিরামে পাহাড় পর্বত ভালিয়া ও ডিরা ভৃপ্টের বন্ধ্রতা অপন্যমনের চেটায় আছে; ও প্রাচীন স্তরাবলীর উপরে আরও একটা স্তর গড়িয়া তুলিভেছে; এবং আলাপি পুরাতনী স্বর্ধনীর সহস্র ধারা "গভপ্রাণী মৃতকারা" সহস্রজীবের কাকশ্লাল পরিত্যক্ত দেহাবশেষ ধৌত ক'রিয়া ভবিষ্যকালের ভৃতক্বিদৈর নিমিত্ত সেই স্বর্মধ্যে সমাহিত করিয়া রাখিভেছে।

অদ্য বন্ধদেশে গলামুথে বা মিসর প্রদেশে নীলনদ মুথে বে ব্যাপার ঘটিতেছে, কভকোটি বৎসর ধরিয়া কতকোটি নদনদী ভূ-পৃঠের দেই বন্ধু-রতাপনোদন কার্য্যে নিযুক্ত আছে। অদ্যাপি যে প্রণালীতে অলক্ষিত ভাবে এই স্তরবিক্তাস ব্যাপার চলিয়াছে; অতি প্রাচীন কালেও যে সেই প্রণালী ক্রমেই অলক্ষিত ভাবে স্তরবিক্তাস ব্যাপার ঘটিত, তাহাতে সংশয় করিবার সম্যক্ কারণ দেখা যায় না। সেই প্রণালীক্রমেই স্তরের উপর স্তর্ম স্থামা প্রায় লক্ষ ফুট স্থল কঠিন ঘক্ থানি ধরণীর পৃষ্ঠোপরি জমিয়া গিয়াছে। গঙ্গা, নীল, মিসিসিপি প্রভৃতি বড় বড় স্থোতস্বতী বৎসরে কত মাটি বহিয়া থাকে, মোটামুটি নির্দ্ধারণ করিয়া, পৃথিবীর এই স্থাবরণ কতকালে নির্দ্ধিত হইয়াছে, কতকটা আভাস পাওয়া বাইতে পারে।

একটা উদাহরণ দিতে পারি। উদাহরণটি মৃত আচার্য্য হক্স্লির নিকট গৃহীত। পৃথিবীর ইতিহাসে এমন এক যুগ ছিল, যথন বড় বড় ভৃথগু মহাবনে সমাচ্ছর ছিল। ভূ-পৃঠের উপরে উভিদের অবশেষ জমিয়া গিয়া একটা বিস্তীর্ণ আস্তরণ স্থরপ হইত। কালক্রমে ভূগর্ভের সংকোচনে সেই ভূথগু বিদিয়া গিয়া সমুজাকারে পরিণত হইলে চতুদ্দিক্ হইতে অসংখ্যা নদনদী মাটি আনিয়া সেই উদ্ভিজ্ঞ আস্তরণের উপর একটা মৃণ্যয় আস্তরণ বিন্যস্ত করিত। এইরূপে সমুজগর্ভ পূরণ হইয়া আবার স্থলে ও মহারণ্যে পরিণত হইত। আবার তাহার উপর উদ্ভিজ্ঞ আস্তরণ; আবার তহুপরি মৃৎস্তর। এইরূপে কতকাল ধরিয়া উদ্ভিজ্ঞ স্তরের উপর মৃণ্যয় স্থয়, তহুপরি আবার উদ্ভিজ্ঞ স্তরের উপর মৃণ্যয় স্থয়, তহুপরি আবার উদ্ভিজ্ঞ স্তরের উপর মৃণ্যয় স্থয়, তহুপরি আবার উদ্ভিজ্ঞ স্তরের আবরণ স্থান করেলা তুলিয়া স্বার্থ্য সাধন করি। ত্রিল চল্লিল হাতে স্থল এক একটা পথির কয়লার স্তর দেখা সাধন করি। ত্রিল চল্লিল হাত স্থল এক একটা পথির কয়লার স্তর দেখা বায় এবং স্থানে স্থানে গুরুপ হুই শত আড়াই শত স্তর উপ্যুগিরি থাকে থাকে স্প্লিভ্ড আছে দেখিতে পাওয়া যায়। মনে কর ৫০ পুরুষ উদ্ভিদের

**म्हिंग्रामिक क्रिया अक** कृष्ठे खत्र कर्या ; मत्न कत्र अक अक श्रुक्ष উद्धितित জীবনকাল পড়ে—দশ বংসর। তাহা হইলে এক ফুট স্তর জমিতে পাঁচ শ ৰংসর লাগে। পঞ্চাশ ফুট জমিতে পাঁচিশ হাজার বংসর লাগে। এবং পঞ্চাশ कृष्ठे कुल खत्र आफाइमिना छेपयुर्गित विनाख बहेट वाणि नाथ বৎসরের অধিক সময় অতিবাহিত হয়।

মনে কর পাথর কয়লার স্তরোৎপত্তির কাল পৃথিবীর সমগ্র ইতিহাসের এক সামাক্ত ভশ্বাংশ মাত্র। বুঝিরা দেখ পৃথিবীর বয়স কত।

ভূতত্ত্ব-বিদের সৌভাগ্যক্রমে আমরা কালের আদি কল্লনা করিতে পারি না। অনাদি কালের নিকট কোটি কোটি বংসর নিমেষের মত। তাই ভ-তত্বিৎ নিরুদ্বেগে পৃথিবীর পঞ্জরস্থ এক একটা স্তর নির্মাণে দশবিশ কোটি বংসরের ব্যবস্থা করিতে কিছুমাত্র সঙ্কোচ বোধ করেন না।

ज्विमा ७ कीवविमा थात्र এकरे পথে চলেন। कीवविमा बलन. মানুষের নিকট জ্ঞাতি মর্কট। মর্কট রূপান্তরিত হইয়া মানুষে পরিণ্ডি পাইরাছে। অন্ততঃ মাহুষের উৎপত্তির অন্ত কোন প্রণালী সঙ্গত বোধ হয় না। কিন্তু মহুষ্য যে কত সহস্র বৎসর মহুষ্যাকারে ধরাপুঠে বর্তমান, ভাহাই নির্ণয় করা হ্রহ। অস্তভঃ গত লক্ষ বৎসরে মহুষাশরীরে বিশেষ কোন পরিবর্ত্তনের প্রমাণ পাওয়া যায় না। মর্কটদেহের মহুষ্যত্বে পরিণতিতে যে কত লক্ষ বংসর লাগিয়াছে, তাহার ইয়তা নাই। আবার অতি সামান্ত জীবাণু হইতে মর্কটমহাশয়ের অভিব্যক্তি ব্যাপারে যে কত কোট বৎসর অতিবাহিত হইয়াছে, কে বলিতে পারে।

অতএব নিঃসংশয়ে সাব্যস্ত হইল, যে বিগত কোটি কোটি কোটি বংসর ধরিয়া ভূপঞ্জরে স্তরনির্মাণ ব্যাপার আজিকার মতই চলিতেছে; এবং বিগত কোটি কোটি কোটি বংসরে অঙ্গহীন অচেতন জীবাণু হইতে অভি-ব্যক্তির ধারাক্রমে মহুষ্যের উৎপত্তি হইয়াছে। অর্থাৎ কি না, প্রাচীনা বহুদ্ধরার বয়সের কুল কিনারা নাই।

ভূতত্ববিদ্ ও জীবতত্ববিদ্ এইরূপ সিদ্ধান্তে উপস্থিত হইয়া নিশ্চিন্ত ছিলেন। এমন সময়ে বিখ্যাত সার উইলিয়ম টমসন (লর্ড কেলবিন) একটা বিষম থটকা উপস্থিত করেন। তিনি বলিলেন কিছুদিন পূর্ব্বে,—দে বড় বেশীদিনের কথা নয়,-পৃথিবীর অবস্থা বর্ত্তমান অবস্থা হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন ছিল। তথন বস্তব্ধরার জন্ম স্তিকাগৃহ নির্দ্মিত হইতেছিল মাত্র।

এবং জ্যোতির্বিদ্যা ও পদার্থ-বিদ্যা দেই স্থতিকাগৃহের প্রাচীরে নির্দ্মাণের তারিথ অন্ধিত দেখিতেছে। আন্ধ যে ভাবে নদনদী জ্বনির্দ্মাণ করিতেছে, তথন সে ভাবে জ্বনির্দ্মাণ চলিত, তাহা বলা যায় না। তথন যে পৃথিবী জীবাধিবাদের উপযুক্ত হইরাছিল, তাহাতেও সন্দেহ উপস্থিত হয়। এই সন্দেহের কারণ প্রধানতঃ তিন্টি।

প্রথম, সম্প্রতি পৃথিবী একদিনে এক পাক আবর্ত্তিত হয়। পৃথিবী পশ্চিম হইতে পূর্বমূথে ঘুরিতেছে; চন্দ্র পৃথিবীপৃষ্ঠত্ব সমুদ্রের জলরাশিকে আপনার দিকে আরুষ্ট রাধিয়াছে। তাই পৃথিবীর আবর্ত্তনে বাধা পড়ে। আবর্ত্তনের বেগ ক্রমে ব্রাস পাইতেছে। গত ছই হাজার বৎসরে আবর্ত্তনের বেগ একটু কমিয়া গিয়াছে, আবর্ত্তনের কাল একটু বাড়িরা গিরাছে, আহোরাত্রির পরিমাণ একটু বৃদ্ধি পাইয়াছে, তাহার মথেষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায়। অবশু এই কারণে বহুদিন হইতে পৃথিবীর আবর্ত্তন-বেগ মন্দীভৃত্ত হইতেছে। সহস্র কোটি বৎসর পূর্ব্বে পৃথিবীর বেগ বর্ত্তমান বেগের দিখণ ছিল, গণনায় কতকটা এইরপ দাড়ায়। আজ কাল যে ঘণ্টায় চিব্বিশ ঘণ্টায় রাত্রি দিন হয়, তথন সেই ঘণ্টায় বার ঘণ্টায় রাত্রি দিন হইত। স্বত্তরাং তথন পৃথিবীর যে অবয়া ছিল তাহায় সহিত্ত আজিকায় অবয়ায় কোন তুলনা হইতে পারে না। ভৃতত্ববিদেয়া যে এক নিঃখাসেলক কোটি বৎসরের ব্যবস্থা দিয়। থাকেন, জ্যোতির্বিদ্যায় হিসাবে তাহায় কোন মূল নাই। একালের স্তর্গনির্মাণ ব্যাপার দেখিয়া সেকালের স্তর্গনির্মাণ ব্যাপারের সহিত কোন তুলনা আনিতে পায়া য়ায় না।

বিতীয়, স্থ্য পৃথিবীতে সম্প্রতি যে পরিমাণে তাপ দিভেছে, জাহার মোটামুটি পরিমাণ দেওয়া যাইতে পারে। এই ভাপের কিয়দংশ মাত্র লইয়া নদনদীর স্থান্ট ও জীবস্থা চিলিভেছে। স্থা কিছু চিরকাল এই পরিমাণে তাপ দিভেছে না। বোধ হয় পাঁচশ কোটি বংসর পূর্বের স্থা তাপ একেবারেই দিত না। তথন স্থা্যের তাপ বিকীরণ শক্তি ছিল না। স্থতরাং তথন পৃথিবীতে মেঘর্টিও ছিল না, নদনদীও ছিল না; জীবের অন্তিত্বের কথাই নাই।

তৃতীয়, পৃথিবী একটা তপ্তপিশু মাত্র। কেবল উপরের চামড়াটা অপেক্ষাকৃত শীতল হইয়াছে মাত্র। বংসর বংসর প্রচুর পরিমাণে তাপ পৃথিবী হইতে বাহির হইয়া দিগজ্ঞে বিস্তীর্ণ হইতেছে। অর্থাৎ কিনা, পৃথিবী ক্রমেই শীক্তর হইতেছে। আদ্ধ পৃথিবীর অবস্থা কেমন, ও বংসর বংমর
ক্রাপ কন্ত পরচ হইরা বাইতেছে, জানিলে ভবিষ্যতে কোন্ দিন পৃথিবীর
মাবস্থা কিরূপ হটবে, গণিয়া বলা যাইতে পারে। সেইরূপ অভীতকালে
পৃথিবীর কথন্ কি অবস্থা ছিল, তাহাও গণিয়া বলা যাইতে পারে। পূর্বের
পৃথিবী আরও গরম ছিল, সন্দেহ নাই। লর্ড কেলবিনের গণনায় দশ কোটি
কি জোর বিশ কোটি বংসর পূর্বের পৃথিবীর পৃষ্ঠদেশ এত গরম ছিল, যে
তথ্যন ভূপ্ঠে শীতল কঠিন চম্মের উৎপত্তি হয় নাই। তথ্য ভূ-পৃষ্ঠ উষ্ণ ও
তরলাবস্থ ছিল। স্মৃতরাং তথ্যন পৃথিবীতে জীবের উদ্ভব হয় নাই।
টেট্ সাহেবের গণনায় এই কাল দশ বিশ কোটি বংসর পর্যান্ত হয় না।
তিনি ছই এক কোটি বংসরের উর্কে উঠিতে চাহেন না।

শাঁড়ায় এই। পৃথিবীর বয়:ক্রম বড় বেশী নহে। ভ্বিদ্যা ও জীববিদ্যা বিশ্বস্থানের ইয়তা করিতে চাহেন না, সেটা বিষম ভ্ল। কয়েক কোটি বংসর মাত্র, হয়-ত এক কোটি বংসরও নহে, পৃথিবীর পৃষ্ঠ শীতল ও কঠিন হইযাহে। পৃষ্ঠে তারবিস্থাস, জীবের উত্তব, জীবপর্যায়ে উন্ধতি ও বিকাশ,
হয় ত কয়েক লক্ষ বংসর মাত্রেই ঘটিয়াছে।

উভর পক্ষের বিবাদের ফল এইরূপ দাঁড়াইল। ভূপৃঠের কাঠিন্ত প্রাপ্তির পর হইতে যদি পৃথিবীর বয়:ক্রম হিদাব করা যায়, তাহা হইলে পৃথিবীর বয়দ কয়েক কোটি অথবা কয়েক লক্ষ বৎদর মাত্র হইয়া দাঁড়ায়। তৎপূর্ব্বে পৃথিবী এত গরম ছিল যে তথন জীবনিবাদ ঘটিতে,পারিত না। হয় ত প্রথিবী এত গরম ছিল যে তথন জীবনিবাদ ঘটিতে,পারিত না। হয় ত প্রথিবীর আবর্ত্তন বেগ এত ছিল, যে একালের দিবারাত্রি ঋতু পরিবর্ত্তনাদির দহিত সেকালের তত্তৎ ঘটনার কিছুমাত্র সাদৃগু ছিল না। ভূবিদ্যা যে অমানভাবে পৃথিবীর পৃঠের একথানি ক্ষেপরদা গাঁথিতে দশবিশ কোটি বৎদর চাহিয়া বদেন এবং জীববিদ্যা যে কেবল মর্কটকে মামুর বানাইতে লক্ষ লক্ষ বৎদর চাহেন, তাঁহাদের সেরূপ দাবী অগ্রাহ্ন।

জাচার্য্য হক্দলি ভূবিদ্যাবিৎ ও জীববিদ্যারিদের তরফ হইতে জবাব দিবার চেটা করিয়াছিলেন।

লর্ড কেলবিন্ ভূবিদ্যাকে কোটি দশেক বংসর মঞ্জুর করিতে প্রথমে রাজী ছিলেন। ভূপৃষ্ঠে প্রায় লক্ষ ফুট স্থল স্তর জমিয়াছে। তাহা হইলে গড়পরতা হাজার বংসরে এক ফুট করিয়া জমিয়াছে, সীকার করিতে হয়। ইহা কিছু অসম্ভব রাপির নহে। এবং হক্সলির মতে ভূবিদ্যারও এই শরিমিত কালের অধিক দাবী করিবার কোন বিশেষ প্রয়োজন নাই। এই দশ কোটি বংসর মধ্যেই লক্ষ কুট স্তর জমিয়াছে ও এই বিচিত্র জীবজগতের প্রাকৃতিক নির্বাচন দারা বিকাশ ঘটিয়াছে, ইহা কোন ক্রমেই অসম্ভব নহে।

অরে একটা কথা; কেলবিনের বিচার প্রণালীতে কোন ভূলের স্তাবনা নাই: কিন্তু তংপ্রদত্ত সংখ্যাগুলি তাঁহার নিজের কর্ল মতেই আন্দাকে প্রাদত্ত। ভুপুঠে জলস্থলের সমাবেশের একটু ব্যবস্থাভেদ ঘটলেই অথবা সমুদ্রের জল থানিকটা জমাট বাঁধিয়া বর্ফস্তুপ আকারে মেরুপ্রদেশ দিয়া সারিয়া গেলেই পৃথিবীর আবর্ত্তন-বেগের এক আধটু ব্যতিক্রম হইয়া যাইতে পারে। পৃথিবীর ইতিহাসে কোনু সময়ে জলফলের বা জল বরফের সমারেশ कित्र हिल, ना कानित्न चावर्छन-त्वर्ग मद्यस्य कान अक्रो मिकास क्रिया উঠা কঠিন। লর্ড কেলবিন এই সকল কথা স্বয়ংই তুলিয়াছেন। তার পর স্র্যোর অবস্থা সম্বন্ধে এবং সূর্য্য কর্তৃক বিকীর্ণ তাপের পরিমাণ সম্বন্ধে আমাদের অভিজ্ঞতা বড়ই কম। কেলবিন অয়ংই এই বিষয়ে সীয় সিদ্ধান্ত কয়েকবার পরিবর্ত্তিত করিয়াছেন। স্থতরাং ঠিক এত বৎসর পূর্বের স্থ্য তাপ বিকীরণ করিত না, নিশ্চয় করিয়া বলা ছঃদাহসিক ব্যাপার। ভার পর পৃথিবীর নিজের তাপের কথা। পৃথিবীর আভ্যন্তরিক অবভা বিষয়ে আমরা এক্ষণে সম্পূর্ণ অজ্ঞ। ভূগর্ভে যে সকল পদার্থ আছে, ভাহা-দের তাপ পরিচালন শক্তি কিরূপ, এবং উষ্ণতা সহকারে তাহাদের তাপ পরিচালন শক্তি বাড়ে কি কমে, এই সকল গণনায় না ধরিলে তাহার উপর নির্ভর করিয়া পৃথিবীর বয়দ নির্দারণ করিতে গেলে ভ্রান্তিরই সম্ভাবনা। সম্প্রতি লর্ড কেলবিনের জানৈক শিষাই গুরুপ্রদত্ত গণনার বিশুদ্ধিপক্ষে मिनिशान इहेबाएइन। वञ्च ७: এই मकन विषय आमारित आंत्र पृथा-দর্শন ও অভিজ্ঞতা আবিশ্রক। আজ কেলবিন্ যেধানে দশ কোটি বৎসর মঞ্র করিতে প্রস্তুত আছেন, একটু অভিক্রতা বাড়িলেই হয় ত সে স্থলে পঞ্চাশ কোটি দিভে পরাজ্ব হইবেন না। স্থতরাং এরূপ স্থলে ভূবিদ্যা-বিদের ও প্রাণিতস্ববিদের লজ্জিত হইয়া হাল ছাড়িয়া দিবার কোন কারণ नाहे ।

আশা করা যায়, অচিয়কালে ভূবিদ্যা ও জীববিদ্যা প্রতিপক্ষে দণ্ডায়মান ক্যোতিবিদ্যা ও পদার্থবিদ্যার সহিত একটা সালিসী বন্দোবস্ত করিয়া মিটমাট করিয়া ফেলিবেন। আমরাও তথন জননী বস্থারার বয়সের তথ্য কতকটা জানিতে পারিরা আখন্ত হইব।

- এরামেক্রস্কর ত্রিবেদী।

## ইংলত্তে নিরামিষ ভোজন চলে কি না ?

বৎসরাধিক হইল, আমি ইংলণ্ডে বাস করিতেছি; এখানে নিরামিষ-ভোজন চলিতে পারে কি না, এ প্রশ্নের উত্তর দিতে অগ্রসর হইলে এখন আর বোধ করি, আমার অনধিকার-চর্চা হইবে না। আমি অতি শৈশবা-বস্থার আমিব-ভোজন পরিত্যাগ করিয়াছিলাম। আমার ইংলণ্ডে আদি-বার কথা শুনিয়া দেশের বন্ধাণ বলিতে লাগিলেন, "এবার ত তোমাকে নাংস আহার করিয়াই জীবন ধারণ করিতে হইবে, অতএব দেশ ছাড়িবার আগেই মংস্থ ও মাংস ভোজন করিতে আরম্ভ কর।" তথন আমি তাঁহা-দিগকে বলিয়াছিলাম, "ইংলওে নিরামিষ-ভোজন করিয়া লোকে থাকিতে शाद्य कि ना. आमि ইहात शत्रीका कतिया प्रिथित; कीवनशात्रत्व सना আবশুক হইলে আমিষ-ভোজনে আমার আপত্তি থাকিবে না।" আত্মীয়ের। ভন্ন দেখাইয়া বলিলেন, "তুমি বুঝিতেছ না; মাংস-ভোজন বাতীত ইংলণ্ডে চলে কি না, ইহার পরীক্ষা করিতে গিয়া আপনার শরীর নষ্ট করিবে কেন গ মহাত্মা কেশবচক্র সেন নিরামিষ-ভোজী ছিলেন বলিয়াই ইংলভে তাঁহার পীড়া হইয়াছিল; তবুত তিনি দেখানে ছয় মাদের অধিক ছিলেন না। (कामारक किन वश्मव त्मरे नीकथाशान तिल्ल वाम कतिरक हरेता: खक्कत्र পরিশ্রম ক্রিতে হইবে: স্থতরাং আহার-প্রণালীর পরিবর্তন না ক্রিলে ভোমার সকল আশাও আয়োজন বার্থ হইয়া যাইবে: অধিকত্ত জীবন পাকিবে কি না সন্দেহ।" তাঁহাদিগের ভরপ্রদর্শনেও আমি তথন বিচলিত इहे नाहे। खरानार खामात है:नाख चारामत्तत नमत्र छेनछिङ हटेन। ১৮৯৪ অব্দের ১ • हे मार्फ निवरन चामि वश्य नगरत পোতারোহণ করিলাম। পি. এণ্ড, ও. কোম্পানির "কার্বেল" নামক বাস্পীয়পোত আমাদিগকে বক্ষে লইরা অকুল মহাদাগরে ভাসমান হইল। পোতারোহণ করিবার পরেই काविटिहिनाम, "काशास कामात काशातत वावका कित्रण हरेटव ? अनिया-ছিলাম, পি. এও, ও কোম্পানি প্রথম খ্রেণীর যাত্তিবর্গকে আহারার্থ

যথেষ্ট ফলমূল দিরা থাকে, দিভীয় শ্রেণী, বাত্রীদিগকে মাংদ প্রভৃতি সাধারণ আহার গ্রহণ করিয়াই জীবনধারণ করিতে হর। আমি দিতীর শ্রেণীর যাত্রী; আমি কি আহার করিয়া বাঁতিব 🕫 এমন সমরে দেখিলাম, সেই জাহাজে আরও তিন জন খদেশীয় বাজী রহিয়াছেন। তাঁহা-দিগের সহিত আলাপ হইল: সেই তিন জনের মধ্যে ছই জন নিরামিষ-ভোজী। একজন গুজরাটী; তাঁহার নাম মুদি। অপর জন মহারাষ্ট্রীর: ভাঁহার নাম কুক্ডে। নিরামিষভোজী সহযাত্রী পাইরা আমি পরমে-খরকে ধ্রুবাদ দিলাম। মুদি বলিদেন, "সর্ব্ধপ্রথমে আমাদিগকে আহারের ব্যবস্থা করিতে হইবে।" তিনি জাহাজের প্রধান পাচকের সহিত সাক্ষাং করিয়া আমাদের তিন জনের জন্ত অল্ল-ব্যঞ্জনের ব্যবস্থা করিতে विनित्न : शाहकरक वाक्षन-त्रक्षत्नत्र व्यवानी अवनित्रा नित्नन । এই व्यापा-বের পরেই আমি সামুদ্রিক পীড়ায় অভিভূত হইরা শ্যাশায়ী হইয়াছিলাম; আমার উপরি-উক্ত বন্ধুদ্বয় যে ঐ পীড়া হইতে দম্পূর্ণ অব্যাহতি পাইয়া-हिल्लन, তाहा नरह। आहात-काल आमारत अन्न-वाक्षनांति भगाशार्ध নীত হইল; আমরা কথঞ্চিৎ ভোজন করিলাম। বাঞ্চন পলাণ্ড-মিশ্রিত ছিল বলিয়া আমি তাহা ভোজন করিতে পারি নাই: বন্ধুরা স্থাপে আহার করিয়াছিলেন ৷ পাঁউকটী, বিস্কৃট জাহাজে যথেষ্ট পাওয়া যায়, স্থতরাং কুলিবৃত্তি করিবার জন্ম চিন্তা করিতে হয় না। দ্বিতীয় শ্রেণীর ঘাত্রী-দিগের জন্ম পোতাধ্যক্ষেরা যদি ছগ্নের ব্যবস্থা করেন, তাহা হইলে অনেক कर्छत नाघर रहेमा याम । পি, এও, ও, काम्लानि विजीम स्मनीत स्नातारी-দিগকে হগ্ধসার চুর্ণ দ্বারা পানীয় প্রস্তুত করিয়া দেন বটে, কিন্তু তাহা কথনই হথের ভার স্থান্য হইতে পারে না। আমরা যদি প্রথম শ্রেণীর যাত্রি-বর্ণের ক্রায় অক্তুত্রিম হগ্ধ পাইতাম, তাহা হইলে আমরা স্থে হুধভাত খাইয়া দিন্যাপন করিতে পারিতাম। যাহা হউক আমরা যাহাতে প্রতি-निनरे आयात्मत्र शृहमत्था आहात शारे, शत्रानिन छाहात वत्नावछ कतिनाम। **७**ট পরিজ, অর, পাঁউরুটা ও কুত্রিম হগ্ধ আহার-পানে আমাদিগের দিন কাটিতে লাগিল। সাধারণ আহারগৃহে বসিরাও আমরা করেকাদন আহার ক্রিয়াছিলাম। ইংরেজ যাত্রীরা আমাদিগের নিরামিষ-ভোজন দেখিয়া বিশ্বর বোধ করিতে লাগিলেন। আমরা ইংলতে বাইতেছি, অথচ নিরামিষ ভোজন পরিত্যাগ করি নাই, ইহাই তাঁহাদিগের বিশ্বরের বিষয়। গুজরাটী বন্ধু মুদি

करत रहे एक अरनक कन आनियाहितन, आमता अकिमिनरे किंदू किंदू रिशे ফল পাইতাম। জাহাজ ইটালীর উপকূলে ত্রিগুসি নগরীতে উপস্থিত হইলে তিনি भाषामिश्रक शक्तिजाश कतिया देखारतारशत मधानिया खनशरथ देशाखा-ভিমুখে চলিলেন। যাইবার সময়ে আমাদিগকে তাঁছার কতকগুলি ফল দিরা গেলেন : শুনিরাছি, ইটালী ও ফ্রান্স প্রভৃতির মধ্য দিরা আসিবার সমরে নিরামিষভোজী বলিয়া তাঁহার বিশেষ কট্ট হয় নাই। তিনি বঙ্গে হইতে এক প্রকার মিষ্টান্ন আনিয়াছিলেন; তাহা থাইয়াও কোন কোন সময়ে কুলিবৃত্তি করিয়াছিলেন। অবশেষে আমরা ২রা এপ্রিল রাতিকালে ইংলওে পৌছিলাম। তথন আমরা নিতান্ত ক্লান্ত। ভূমধ্যন্থ সাগরে ও विस्त्र উপদাগরে আমাদিগের জাহাজ ভয়ানক আলোড়েত ংইয়াছিল; আমি ত করেক দিন শ্যা। হইতে উঠিতেই পারি নাই। সকল থাদ্যেই আমাণিগের ভয়ানক অক্ষৃতি জন্মিয়াছিল। জাহাজ দে রাত্রিতে কুলে লাগিল না; টেম্স্ নদীর বক্ষে স্থিতি করিতে লাগিল। অলকণ পরেই **ए**निथनाम, (र नकन राजी रमर द्राजिएक नखरन राहेरज हान, उँ। हानिगरक ভীরে শইয়া যাইবার জন্ত অপর একথানি জাহাজ আদিয়া উপস্থিত; শামাকে লইয়া ঘাইবার জন্ম আমার পুরাতন বন্ধু শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ চট্টো-পাধ্যার, এম, বি, সি, এম, সেই জাহাজে করিয়া আসিয়াছেন। মহারাষ্ট্রীয় বন্ধু কুক্ড়ে ও আমি উভয়ে চট্টোপাধ্যামের দকে লগুনে উপস্থিত হইলাম। কিরাপ যত্ন ও পরিশ্রম সহকারে চট্টোপাধ্যায় আমাদিগকে সে রাজিতে লভনে আনিলেন, তাহা বলা যায় না। প্রথম মহানগর লভনে উপস্থিত हरेबा कि रिविमाम, कि ভाविमाम, जाहा উলেथ कवा वर्छमान श्रवत्स्व উদ্দেশ্য नरह। व्याशास्त्रत्र कथा वनाहे हेहात्र मुशा উদ্দেশ ।

লগুনে উপস্থিত হইয়া আমরা যথেষ্ট আহারাভাবে ক'ষ্ট বোধ করিতে লাগিলাম। আমাদিগের বাস-বাটীর গৃহিণীকে অন্ন প্রস্তুত করিতে বলিয়া-ছিলাম; কিন্তু সকল দিন আমাদিগের ভাগ্যে স্থাক অরও জুটিত না। চট্টোপাধ্যার আমাদিগকে নিরামিষ হোটেলে লইরা গিয়াছিলেন; আমি পলাপুর হর্গন্ধ সহু করিতে পারি না বলিয়া সেথানকার থাদ্যাদিও গ্রহণ করিতে পারি নাই। কুক্ড়ে ও আমি উভয়েই মৎস্থ থাইবার চেষ্টা করিয়াছিলাম: किन्द इंड्नार्या रहे नाहे। कुक्रफ करबक मिन शरत करेगरख अधिनवत्री নগরীতে চলিয়া গেলেন ৷ তানিয়াছি, এডিনবরাতে ভারতবাসী ছাত্রদের কষ্ট নাই। দেখানে অনেকগুলি ভারতবাসী ছাত্র একত্রে বাস করেন। এক জন নৰাগত তথায় উপস্থিত হইলে সকলেই তাঁহায় প্ৰতি অভিশয় यक्क ও अधुदाश थानर्गम कित्रशा शास्त्रम । छाँशांतिशत अपनरक আমাদিগের দেশের বাঞ্চনাদি রাঁধিতে জানেন। কোন কোন বাসাবাটীর গৃহিণীকেও তাঁহারা ঐ সকলের রন্ধন-প্রণাণী শিক্ষা দিয়াছেন। আক্ষ-সমাজের সভ্য শ্রীযুক্ত শুক্তরণ মহলানবিশের পুত্র শ্রীযুক্ত স্থবোধচক্ত মহলা-নবিশ এডিনবরায় ভারতীয় ছাত্রদিপের প্রতি বিশেষ যত্ন করেন। কোন नुकन वाक्ति कथात्र छेशन्दिक इहेरल स्ट्रावाधहत्त्व कांशीनरात्र वामन्त्रानािमन ব্যবস্থা করিয়া দেন; আহারাদির যাহাতে কটু না হয়, তাহার উপায় বলিয়া দেন। আমার বন্ধু কুক্ডে এডিনবরায় চলিয়া গেলেন; আমি লওনে রহি-লাম। প্রথম হই এক মাস আমার আহারের কষ্ট কি ভয়ানক হইয়াছিল, তাহা বর্ণনা করিয়া শেষ করা যায় না। সময়ে সময়ে মনে করিতাম. বোধ হয় ইংলওে নিরামিষ-ভোজন চলে না। আমার বন্ধু চট্টোপাধ্যায় আমাকে মংস্ত ও মাংস প্রভৃতি ভোজন করিবার জক্ত প্রতিদিন অনুরোধ করিতে লাগিলেন। সেই সময়ে স্থবিজ্ঞ ডাক্তার লেপ্টেনেণ্ট কর্ণেল শ্রীযুক্ত রসিক-লাল দত্ত লণ্ডনে আসিলেন। তিনিও আমাকে বলিলেন, "মাংস প্রভৃতি আহার না করিলে চলিবে না; গ্রীম্মকালে যদিও চলে, দারুণ শীতে কথনই চলিবে না।" আমারও শরীর আহারের কটে দিন দিন শীর্ণ ও চ্র্বল হইতে লাগিল। প্রথম তজ্জন্ম ঔষধ থাইতে লাগিলাম। অবশেষে বাধ্য হইয়া কয়েক দিন মংশু, হাঁদের ডিম ও মেষমাংস থাইয়াছিলাম। ঐ সকল দ্রব্য মুখে তুলিতে যেরূপ খুণা হইত, ও বেরূপে উদরসাৎ করিতাম, তাহা আর কি বলিব ? কয়েকদিন পরে ভাবিলাম, ইংলতে নিরামিষ-ভোজন চলে কি না, তাহার ত আমি পরীকা করিতে পারিলাম না। ঐ সময় মধ্যে আমি লগুনের নানা স্থান ও নানা ব্যাপার দেথিয়াছিলাম, লগুন সম্বন্ধে আমার কতকটা অভিজ্ঞতা হইরাছিল। আমি প্রাণ্ডু থাইতে পারিলে আমাকে ক্ষেক দিনের জ্ঞাও আমিষ-ভোজন ক্রিতে হইত না। লগুন নগরে নিরামিষ-ভোজীদিগের জন্ম অনেকগুলি হোটেল আছে। তন্মধ্যে একটা হোটেলে ৬ পেনি দিলে উদর পরিয়া থাইতে পাওয়া যায়। এরপ স্থলভ শুনিয়া আমি তথার গিয়াছিলাম, কিন্তু আমি তথাকার কোন দ্রব্য মূথে क्तिएड शांति नारे। वासनामि उथात्र शनांखु-मःरागाः अञ्च रहेनाहिन।

আমার না থাইতে পারার আর একটা কারণ আছে। দেশে আমি সুথান্য ব্যতীত কিছু থাইতে পারিতাম না; নিত্য নৃতন ব্যঞ্জন না হইলে আমার তৃপ্তিকর হইত না। আমি অলাহারে সম্ভষ্ট হইতাম বটে, কিন্ত নৃতন ও উৎকৃষ্ট না হইলে আমার কৃচিকর হইত না। সেই জক্সই এ দেশের অনেক দ্রব্য আমি মুথে করিতে পারি নাই। লগুনে চ্যারিংক্রন্ নামক স্থানে, টটনহাম কোর্ট রোডে, ও অক্সফোর্ড ব্রীটে নিরামিষ-ভোজীদিগের জন্ত উৎকৃষ্ট হোটেল আছে। অনেক ভদ্রলোক বায় লাঘব করিবার জন্ত ঐ সকল নিরামিষ-হোটেলে আহার করিয়া থাকেন। আমিও দিবদের মধ্যারু কালে টটন্হাম কোর্ট রোডে "আইডিয়াল ক্লব" নামক হোটেলে গিয়া "পুডিং," ওফল প্রভৃতি আহার করিতাম। উবাকালে এক বাটীচাও একটু পাঁউরুটী খাইতাম, বেলা ১টার পর হুধ ভাত থাইতাম। অধিকাংশ দিনই স্থপক অন পাইতাম না। সন্ধ্যাকালে পুনরায় আলুসিদ্ধ, হুধভাত ও পাঁউরুটী চর্বাণ করিতাম। এই সকল দ্রব্য বাটীতেই পাইতাম। এইরূপে লগুনে আমারও প্রায় পাঁচ মাদ কাটিয়াছিল। যে ব্যক্তি পলাভূমিশ্রিত ব্যঞ্জন থাইতে পারেন, হোটেলে অন্ন গ্রহণ করিলে তাঁহার অপেক্ষাকৃত স্বচ্ছন হইবার সস্তাবনা। কেন্সিংটন প্রভৃতি কয়েকটা স্থানে কতকগুলি वात्रा আছে, मেই मकन वात्रात्र शांकित्न कहे ना हहेवात्रहे मञ्जावना। আমায় যে উপরিউক্ত প্রকার আহারে ও কটে কাল কাটাইতে হুইয়াছিল, ব্যবস্থার দোষ ও আমার অনভিজ্ঞতাই তাহার মূল কাবণ। যে সকল আমিষ-ভোকী ভারতীয় ছাত্র লণ্ডনে আহার ও বাসাভাড়ার জন্ত সপ্তাহে দেড় পাউও ব্যয় করেন, সেই ব্যয় করিয়া নিরামিষ-ভোজন করিলে তাঁহার। অপেকাকৃত অধিক স্বচ্ছদে থাকিতে পারেন। আমিষভোজী ছাত্রেরা সাধারণত: লণ্ডনে কিরুপ আহার প্রাপ্ত হন, অনেকের তাহা জানিবার কৌতূহণ হইতে পারে। তাঁহারা প্রাতঃকাণে শ্যা হইতে গাত্রো-খান করিবার পরে ছ একটা অর্দ্ধসিদ্ধ ডিম, ছ এক টুক্রা পাঁউকটা ও ছই টুক্রা অর্দ্ধসিদ্ধ শৃকর মাংস ভোজন করিয়া থাকেন, এক বাটী চাও তৎসঙ্গে খাইতে পান। ইহার নাম "ত্রেক-ফাট।" তৎপরে বেলা ১টার সমর লঞ্চন বা জলবোগ। তৎকালে ছই টুক্রা গোমাংস, এক টুক্রা পাউরুটা ও আপেল প্রভৃতি ফলের পুডিং খাইবার ব্যবস্থা। অপরাকে তাঁহারা এক বাটী চা খাইরা থাকেন। সন্ধাকালে পুনরার আহার; তাহার নাম

ডিনার। সে সময়ে পুনরায় গোমাংস, শুকরমাংস, পাঁউরুটী ও কোন প্রকার পুডিং যথেষ্ট পরিমাণে ভোজন হইরা থাকে। আমাদের দেশে यांशाता मार्म थारेबा थारकन, उांशाता अब ७ क्रीटक व्यथान थाना छ माः मद्भ बुक्षन विवश कारनन । এएए माः माः महे अधान थाना ; अह वा রুটী প্রভৃতি, মাংদের সহিত সময়ে সময়ে একটু একটু থাইবার জন্ত। নিরামিষ-ভোজী মাংসের পরিবর্ত্তে অন্ন ও কটীকে গ্রধান আহার করিতে পারেন; প্রচুর পরিমাণে ছগ্ধ, নানা প্রকার পুডিং ও ফল প্রতিদিন ভোজন করা তাঁহার পক্ষে অত্যাবশুক। আপেল, আঙ্গুর, কলা, আনারস, কমলা লেবু এথানে পাওয়া য়ায়। তথাতীত এদেশীয় পেয়ায়া, কূল, ষ্ট্রেরি, চেরি প্রভৃতি ফল আছে। আমি যেদিন লণ্ডনে আনারস ক্রন্ত করিতে গিরা-ছিলাম, দাম শুনিরা আমাকে অবাক হইতে হইরাছিল। ছয় শিলিংএর কমে একটী আনারদ পাওয়া যায় না। তথন ছয়শিলিংএর মূল্য ছয় টাকা। ছন্ন টাকা খরচ করিয়া একটা স্থানারস থাইতে প্রথম স্থামার প্রবৃত্তি হয় নাই। নিরামিষ-ভোজীর পক্ষে এদেশে ফল অতি উপাদের ভোজা। যে সকল ভারতবাদী ছাত্র রন্ধন-প্রণালী জানেন, তাঁহারা বাটীর গৃহিণী বা পाচিকাকে অনায়ানে শিথাইয়া দিতে পারেন, তাহা হইলে অধিক কষ্ট পাইতে হয় না। সকল বাদার গৃহিণী প্রতিদিন আমাদের প্রণাশীতে ব্যঞ্জনাদি প্রস্তুত করিতে সম্মত হয় না। এদেশে লোকে কেবল সিদ্ধ আর অর্দ্ধসিদ্ধ দ্রব্য ভোজন করিতেই ভাল বাসে। ফ্রান্সের লোকেরা এদেশের লোকের রন্ধনানভিজ্ঞতার উল্লেখ করিয়া উপহাস করিয়া থাকে। আমি যথন লগুনে ছিলাম, তৎকালে হেমচক্র নারায়ণ নামক এক গুজুরাটা তথার বাস করিতেন। তিনি একট বাঙ্গলা জানেন; পাঁচ ছর বৎসর এদেশে থাকিয়া ইংরাজীও দামাক্ত একটু শিথিয়াছিলেন। সহজ সহজ ইংরাজীও বাঙ্গলা পুস্তক অবলম্বন করিয়া তিনি অনেকগুলি গুজ-রাটী পুস্তক মুদ্রিত করিয়াছেন। ব্রাহ্মসমাব্দের প্রতি তাঁহার সহাত্ত-ভূতি আছে দেখিয়া আমি তাঁহাকে মহান্মা কেশবচন্দ্র দেনের জীবন-চরিত গুলুরাটী ভাষায় লিখিতে বলি। তদ্মুসারে তিনি ব্রিটস্ মিউলিয়মের পুস্তকালয় হ্ইতে শ্রদ্ধের শ্রীযুক্ত ত্রৈলোক্যনাথ সাল্ল্যাল প্রণীত "কেশবচরিত" श्वकतां जा जारात्र व्यक्षताम कतित्राष्ट्रम । এই ट्रमहत्त्व नातात्रण नित्रासिय (जाकी ছিলেন। তিনি মধ্যাকে নিরামিষ-হোটেলে গ্রিয়া আহার করিতেন;

অক্তান্ত সময়ে ৰাটীতে স্বয়ং রাঁধিয়া থাইতেন। আমাকে তিনি একদিন মোহনভোগ থাওয়াইয়াছিলেন। তিনি ছাত্র ছিলেন না বলিয়া রন্ধনের সময় পাইতেন। গুনিয়াছি, তাঁহার লগুনে থাকার ও আহারাদির পরচ প্রতিমাসে তিন পাউও পড়িত। তিন পাউও বায়ে কোন বাক্তি লওনে থাকিতে পারেন, ইহা ভনিলে আশ্চর্যান্বিত হইতে হয়। বোধ করি, তিনি বড় কটে ছিলেন। আমাদিগের দেশে অনেক বুবক ইংলুওে ষ্মাসিবার জন্ত বড় ব্যাকুল, তাঁহারা এ দেশকে ইন্দ্রপুরী বলিয়া বোধ করেন। তাঁহাদিগের কেহ যেন তিন পাউণ্ডে লগুনে থাক। যায় মনে করিষা বাটী इटेट এ म्हा भनादेश ना भारतन । नशुरन शांकिवांत वात्र माधात्रवंडः সাপ্তাহিক দেড় পাউও: তথাতীত পাঠাদির বার বিস্তর। সে সমস্ত কথা এ প্রবন্ধে বলিবার নহে। নিরামিষভোজন যে অপেক্ষাকৃত অল্লব্যয়-কর. তাহার সন্দেহ নাই। কিন্তু নিরামিষভোজীর শরীর-রক্ষার্থে বায়-সংক্ষেপ না করিয়া উৎক্লষ্ট ভোজন করাই উচিত। আমার আহারের কট হইত বলিয়া ডাক্তার দত্ত স্বয়ং বাঁধিয়া যত্ন পূর্বক আমাকে এক দিন খাওয়াইয়া-ছিলেন। আমাদিগের দেশের নিরামিষ ব্যঞ্জন টিনের কোটার ভিতর স্থাকিতাবস্থার এথানে পাওয়া যায়; একটা কোটার মূল্য এক শিলিং। वक्रनशांत्व कन हज़ारेया त्मरे कन जैक रहेतन, जाहार जेक को नित्कन করিতে হয়। জল ফুটিতে থাকে; সঙ্গে সঙ্গে কোটার ভিতর ব্যঞ্জন প্রস্তুত হইরা যার। তদনস্তর কৌটার মূপ খুলিলে ভিতর হইতে স্থলর ব্যঞ্জন বাহির হয়। ডাক্তার দত্ত আমাকে ঐ রূপ ব্যঞ্জন প্রথম থাওয়ান। ভাহাতে সজনা থাড়া ও বেগুন ছিল; সজ্না বাড়া বা বেগুন এদেশে নাই। ব্হনপ্রণালী জানা থাকিলে, ও বাটীর গৃহিণীকে শিথাইয়া ব্যবস্থা করিয়া লইতে পারিলে ভারতবাদী এ দেশেও অনেক খদেশীর ব্যঞ্জনাদি পাইতে পারেন। আলু, কপি, দিম, কড়াইস্থ টী, মুস্থর ডাল এখানে যথেষ্ট পাওয়া যায়। স্নভরাং নিরামিষ-ভোজী ভারতবাসীকে যদি কথনও লগুনে আহারের কট পাইতে হয়, অনভিজ্ঞতাই তাহার মুধ্য কারণ।

প্রায় পাঁচ মাস সগুনে অভিবাহিত করিয়া আমি কেখিজে আসিলাম। **किंद्र का जागारक** वर्शमन थाकिए इहेरन, त्रिथारन चाहारतत कहे शाहेर छ इहेर्द कि ना, हेहा आभात हिसात विषय हिन। त्किशु क आमित्रा पिथ-ন্তাম, এখানে এ৬ জন গুলুৱাটা ছাত্র আছেন, তাঁহার। নিরামিষ-ভোলা ।

আমার জাহাজের বন্ধু মুদি কেম্ব্রিজে বহুপূর্ব্ব হইতে বাস করিতেছিলেন। ভাঁহারা করেকটা বাটার গৃহিণীকে নিরামিষ ভারতীয় ব্যঞ্জন প্রস্তুত করিতে শিथाहेब्राहित्मन। आमि य वागिए स्नान भारेनाम, त्मरे वागेत गृहिनी নিরামিষ ভারতীয় ব্যঞ্জন রন্ধনে বিখ্যাত। যদিও গৃহিণীর রন্ধন ভাল নহে, তথাপি এ দেশে ইহাই আমাদিগের নিকট অতি আদরণীয়। এখানে আসিবার পর আমার আহারের কষ্ট প্রচুর পরিমাণে হ্রাসপ্রাপ্ত হইল। আলু ও সিমের ছকা, কপির ডান্লা এখানে পাইতে লাগিলাম। আমি কিছুই বন্ধন জানি না; কিরুপে রাঁধিতে হয়, তাহা আমার আত্মীরের। দেশ হইতে পত্তে লিখিয়াছিলেন; আমি তাহা ইংরাজীতে অমুবাদ করিয়া বাটীর গৃহিণীকে দিয়াছিলাম; তদ্বারা গৃহিণী অনেক বস্তু রাঁধিতে শিথি-য়াছে। আমার বাদার গৃহিণী থিচুড়ি, মোহনভোগ, পায়স, লুচি ও কড়াইস্থাটীর ডান্লা করিতেও শিথিয়াছে। এথন আমি প্রাতে ওট্পরিজ্, টোষ্ট, হগ্ধ প্রভৃতি আহার করি; মধ্যাক্ষে অল বা থিচুড়ি, ভাঙ্গাভুজি ও স্থাদ বাঞ্জন, মোহনভোগ, হগ্ধ প্রভৃতি প্রাপ্ত হই। অপরাক্তে চা, বিস্কৃট ও কেক, এবং সন্ধ্যাকালে টোষ্ট্, হ্রম ও পুডিং প্রভৃতি আহার করিয়া থাকি। নানাবিধ ফলও ফুপ্রাপ্য নহে। মাংস থাইবার কোন আবশুকতা নাই। মধ্যে আমার একটু অস্থুও হওয়ার হাঁদের ডিম খাইরাছিলাম ; তাহা যে না থাইলে চলিত না, আমার ত তাহা বোধ হয় না। দশ মাদ আমার কেম্বিজে কাটিল। নিরামিষ-ভোজনে ভারতবাদী ইংলণ্ডে থাকিতে পারেন, এ বিষয়ে আমার এখন আর কোন সন্দেহ নাই। আমাকে অনভিজ্ঞতা-নিবন্ধন ও অক্সাম্ম কারণে বাধ্য হইয়া তবু কয়েক দিন হাঁদের ডিম থাইতে হইয়াছিল, কিন্তু কয়েকজন গুজরাটী ছাত্র এদেশে আসিয়া অবধি একদিনের জন্মও কোন প্রকার আমিষ-ভোজন করেন নাই। আমার জাহাজের বন্ধু মুদি এখন ডিম খাইয়া থাকেন; কিন্তু অপর চারজন গুজরাটী ছাত্র এখানে এখনও সম্পূর্ণক্রপ নিরামিষ-ভোজী আছেন। লণ্ডনেও একজন নিরামিষ-ভোজী শুজরাটী ছাত্র আছেন। এখানকার গুলুরাটা ছাত্রদিগের মধ্যে একজন ও লণ্ডনের একজন উন্মাদ রোগপ্রস্ত হইরাছেন। এই ছইজন এখন বাতুলালরে বাস করিতেছেন। हैशानिश्वत अक्कानत नाम जीमजाहे त्माहे ७ व्यवत्तत नाम त्वमाछ। লোকে বলেন, নিরামিষ-ভোজন উহাদিগের ৰাতৃলতার হেতৃ। ঐ কথা

বলিয়া এখানকার লোকে আমাদিগকে ভয় প্রদর্শন করিয়া থাকেন। ভীম-ভাই দেশাইকে দেশে পাঠাইবার উদ্যোগ করা হইয়াছিল, কিন্তু পোতা-धारकता उँचामरक नहेंग्रा वाहेरा हान ना। कि जन्नानक! ध वाक्तिक का कान विरम्दा बांजुनानरम काठाहरू इहेरव, तक कारत? आंत्र এकक्रन গুজরাটা নিরামিষ-ভোজী ছাত্তের যক্ষারোগের স্তরপাত হইরাছে; লোকে তাহার কারণও "নিরামিষ-ভোজন" বলিয়া থাকেন। নিরামিষ-ভোজন হইতেই যে বাতৃণতা ও যক্ষারোগ জন্মিয়াছে, এ কথা কোন ক্রমেই বিশ্বাস্থ নছে। এখন এদেশে নিরামিষ-ভোজী ইংরাজেরও অভাব নাই। কত নরনারী যে এখন নিরামিয-ভোজী হইয়াছেন, তাহার সংখ্যা হয় না। আমাদের দেশে যেমন ব্রাহ্মসমাজ ও আর্য্যসমাজ প্রভৃতির শাথা নগরে নগরে স্থাপিত হইয়াছে, এদেশে নগরে নগরে তেমনই নিরামিষ ভোজীদিগের সভা স্থাপিত হইয়াছে। লণ্ডন, বর্মিংহাম, মাঞ্চের, গ্লাসগো প্রভৃতি সকল श्राम्बर निवासिय-एंजाकी निरंगत नन व्यवन इटेर्डिंड । वे मकन मंजा इटेर्ड প্রচারকেরা নগরে নগরে, গ্রামে গ্রামে গমন পূর্ব্বক নিরামিষ-ভোজন প্রচার করিয়া থাকেন। তাঁহাদিগের প্রচার-প্রণালীও অতি চমৎকার। প্রচারক কোন নগরে উপস্থিত হইয়া নিরামিষ-ভোজনের উপকারিতা সম্বন্ধে পাঁচ ছয়টী বক্তৃতা করেন। বক্তৃতাহলের নিকটেই নিরামিষ থাদ্য প্রস্তুত হইতে থাকে। নিরামিষ থাদ্য কত উৎকট্ট হইতে পারে, তাহা শ্রোতৃবর্গকে অব-গত করিবার জন্ম এক এক পাত্র নিরামিষ থাদ্য প্রত্যেক দর্শককে বক্তৃতান্তে অবৰ্পণ করাহয়। এরপ প্রণালীতে আনাদের দেশে সভাও বক্তৃতা হইলে त्वांध कति मजाद्यल वह मर्गत्कत मभारवण हरेल शारत। किंडू मिन हरेल, কেম্বিজে নিরামিব-ভোজন-সভার উৎসব হইয়া গিয়াছে। তত্রপলকে ভিন্ন স্থান হইতে প্রচারক আদিয়া বক্তৃতাদি করিয়াছিলেন। কেশ্বিজ বিখ-বিদ্যালয়ের লাটীন-অধ্যাপক বৃদ্ধ মেয়র সাহেব একজন নিরামিষ-ভোজন প্রচারক। বার্দ্ধকাবশত: তিনি কুজ হইয়া পড়িয়াছেন। লোকের কেমন সংস্থার, কেহ কেহ তাঁহার কুজ হইবার কারণও নিরামিষ ভোজন বলিতে কৃষ্ঠিত হন না। কেশ্বিজে ডিক্সন নামে এক দর্জী আছে ; ঐ ব্যক্তি নিরা-মিষ-ভোজী। যাহার সহিতই কেন সে ব্যক্তির আলাপ হউক না. ঐ ভদ্র-লোক নিরামিষ-ভোজী কি না, দে জিজাসা করে। আমার সহিত যথন ডিক্সনের পরিচয় হইল, সে জিজ্ঞাসা করিল, "আপনি নিরামিষ-ভোজী কি

না?" আমি বলিলাম, "হাঁ, আমি নিরামিষ-ভোজী।" সে কহিল, "দেখি-বেন, যেন, এদেশের লোকের কথা ভানিয়া আপনি নিরামিষ-ভোজন পরি-ত্যাগ করিবেন না। তাহারা বলিবে, নিরামিষ-ভোজন ভারতবর্ষের উপযোগী হইতে পারে, এদেশের উপযুক্ত নয়; সে কথা গ্রাফ করিবেন না।" আমি ৰলিলাম, "আমাদের কাছে ও সকল কথা বলা বাতুলা মাত্ৰ," আমি নিরামিব-ভোজী বলিয়াঐ দর্জী আমার ক্যাপ্ও গাউনের মূল্য পঁচিশ শিলিংএর পরিবর্তে বিংশ শিলিং লইয়াছিল। আমি একদিন ঐ দর্জীর দোকানে গিয়াছি,—দেখি. ডিজান এক ব্যক্তিকে নিরামিষ-ভোজনের উপকারিতা বুঝাইতেছে, ও তাঁহাকে নিরামিষ-ভোজী হইবার জন্ত অফুরোধ করিতেছে। এইরূপ প্রচারাত্ত্রাগ ইংরেজ জাতির প্রত্যেকের অন্তিমজ্জান্ন প্রবিষ্ট রহিয়াছে । কোথাও স্থরাপানের বিক্লমে. কোথাও রাজনীতি দম্বন্ধে. কোপাও বা অপর কোন বিষয়ে লোকে প্রচার করিতেছে। আমাদিগের দেশে বক্তার মূল্য নাই, এখানে লোকের বক্তৃতা দারাই আইন সকল প্রস্তুত হয়; পার্গামেণ্ট সভার পরিবর্ত্তন-সংগঠনও রাজনৈতিকবর্গের বক্ত-তার দারাই হইয়া থাকে। এই কারণেই এদেশের প্রায় সর্ব্বিই নিরামিষ-ভোজাদিগের দল গঠিত হইরাছে। এই কারণেই ব্যাকপুল, বার্মিংহাম, বোর্ণাউথ, বাইটন, ক্যাণ্টার্বরি, কভেণ্টি, ডর্সেট, ডেভন, ডবলিন, এপিং, ফেলিকাটো, ষ্টান্ত্রিজ্ ইয়ারমাউথ, হেষ্টিংদ্, হেভর, কিলার্ণি, शालावन, नखन, तमनावातन, तमय् ७व्छ, निष्ठेकागनन्, नत्षेहेरु, नत्रकाक्, निष्टिश्म, क्रांता, माछेथ् পোর্ট, माछेथ् नि, मखात्लाख, টুইয় ্বরি, ভেণ্ট্নর, উইডন, ওয়াইমাউথ, উইঞ্চের, উড্ফোর্ড প্রভৃতি স্থানে নিরামিষ ভোজী-मिरा क्रम थ काम वामाशास्त्र वावश श्रेशास्त्र । **श्रीम, हे**ने नि, खान ७ স্ফুট্জল ত্তিও নিরামিষ-ভোজন প্রচারিত হইয়াছে । এদেশের নিরামিষ-ভোজীরা সকলেই ডিম থাইয়া থাকেন, স্নতরাং আমরা তাঁহাদিগকে সহজে নিরামিষ-ভোজী বলিয়া গণ্য করিতে চাই না। যথন এতদেশীয় ব্যক্তিবর্গের মাংসভোজন স্বচকে দর্শন করি, তথন ডিম্বভোজীদিগকে নিরামিষ ভোজী বলিয়া স্বীকার না করিয়া থাকিতে পারি না। তাঁহারা নিরামিষ-ভোজী হইয়াও যপন স্কৃত্ব ও সবল রহিয়াছেন, তথন এদেশে নিরামিষ-ভোজন চলে कि ना, এই প্রশ্নের উত্তর দেওয়া আর কঠিন নছে। নিরামিষ-ভোজনে এদেশে স্বাস্থ্যক্ষা হইবে না, ঈদুশ ভন্ন বা সন্দেহ নিতান্ত অমূলক। প্রীনগেরেচক্র মিতা।

# প্রহ্যম মিশ্রের কৃষ্ণচৈতত্যোদয়াবলী এবং বাঙ্গালা মনঃসম্ভোষণী।

কিছুদিন হইল, আমরা তুলটকাগজে লিখিত বহু প্রাচীন একথানি সংস্কৃত গ্রন্থ প্রাপ্ত হই। গ্রন্থের নাম শ্রীকৃষ্ণটৈতভোদয়াবলী। ইহার প্রতিলিপি একথানি, মাননীয় বন্ধু শ্রীযুক্ত বাবু টৈতভাচরণ দাস মহাশরের নিকটপ্রেরণ করি; তিনি ভাহা সাম্বাদ প্রকাশ করিয়াছেন। গ্রন্থথানির নামেই পাঠক তাহার বর্ণনীয় বিষয় কিছু ব্ঝিয়া থাকিবেন। গ্রন্থথানিতে শ্রীটৈতভা মহাপ্রভুর পূর্বদেশাগমনকাহিনীই সংক্ষেপে বণিত হইয়াছে।

১২৮২ সালের বঙ্গদর্শনে লিখিত হইয়াছিল—"১৪২৬ শকে উনবিংশ বংসর বয়কেমকালে চৈতন্ত বঙ্গদেশে গমন করিতে ইচ্ছা করিলেন। শ্রীহট্টে তাঁহার পূর্বপুরুষগণের বাড়ী (শ্রীহট্ট বঙ্গদেশের অন্তঃপাতী) স্থতরাং পৈতৃক বাসস্থান দেখিতে কৌতৃহল জনিবে, তাহাতে আশ্রুষ্য কি ? যদিও এ যাত্রায় শ্রীহট্ট পর্যান্ত পারিয়াছিলেন না, তথাপি, বোধ হয় পৈতৃক বাসস্থান সন্দর্শনই তাঁহার প্রধান উদ্দেশ্য ছিল।"

বঙ্গদর্শনের লেথক মহাপ্রভুর পূর্বদেশাগমনের উদ্দেশ্ত স্পটাক্ষরে বলিয়াছেন। আমরা পূর্ব্বাক্ত গ্রন্থপাঠ করিয়া জানিতে পারি যে, মহাপ্রভু প্রীহট্টে আগমন করিয়াছিলেন।

উল্লিখিত হস্তলিখিত পুথির শেষে লিখা ছিল—"খ্রীমৎ উপেক্র মিশ্র বংশো-ত্তৰ প্রান্থায় মিশ্রেণ বিরচিতম্।" ইহাতে গ্রন্থকারের বংশপরিচর প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে। তবে গ্রন্থধানি কত কালের ? গ্রন্থের সর্কশেষ প্রোকটী দারা এসম্বন্ধে একটু সাহায্য পাওয়া যার। সে শ্লোকটী এই :—

"তক্তৈবাদেশতঃ কৃষ্ণচৈতক্তক্তো দয়ানিধেঃ। প্রভাষাধ্যেন মিপ্রেণ কৃতেরমুদ্যাবলী॥"

ইহাতে অবগত হওয়া বাইতেছে বে, মহাপ্রভুর সমকালে তাঁহার অভি-প্রায়ামুলারেই গ্রন্থানি বিরচিত হইয়াছে।

এই গ্রন্থানি পাইরা আমাদের বিশেষ আনন্দ ও উৎসাহ জ্বন্মে এবং শ্রীচৈতন্তের শ্রীহট্টাগমন সম্বন্ধে আরো কিছু পাওয়া যায় কি না, অনুসন্ধান করা হয়; তাহাতে, ঐ গ্রন্থেরই প্রমাণ স্বরূপ আর একথানি প্রাচীন বাঙ্গালা গ্রন্থ প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহার নাম—মনঃসম্ভোষণী। প্রণেতা—শ্রীজ্ঞাণ षागर्ह, ১৮৯৫। } প্রহান্ন মিশ্রের কৃষ্ণচৈততোগারাবলী ৪৭১

জীবন মিশ্র। জগজীবন মিশ্রের বাস শ্রীহট্ট,—ঢাকাদক্ষিণ গ্রামে। সার্দ্ধ শত বর্ষের পূর্বের যে এই গ্রন্থগানি রচিত হুইরাছে, ভারুরের সক্ষেত্র নাট।

চরিতামূতে ণিখিত আছে:—

"আইটু নিবাসী আউপেক্স মিশ্র নাম। বৈক্ষৰ পণ্ডিত গুলী সদৃত্তপ প্রধান ॥ সপ্ত পুত্র তার হয় সপ্ত ধ্রীখর। কংসারি প্রমানক্ষ পদ্মনাত সংক্ষেত্র ॥ জগরাথ জনাদ্দন তৈলোকানাথ। নদীয়াতে পকাবাস কৈল জগরাথ॥"

—আদি ১৩ পরি।

এখন প্রচায় মিশ্র উপেক্স মিশ্র বংশীয়। অতএব তিনিও প্রীষ্ট্রাসী। কেন না উপেক্স মিশ্রের প্রদের মধ্যে কেবল মাত্র জগরাথই নবদীপে বাড়ী করিয়াছিলেন। আবার, প্রচায় মিশ্র মহাপ্রতুর সমসাময়িক হওয়ায়, উাহাকে উপেক্স মিশ্রের পৌত্র অফুমান করা অসক্ষত নহে।

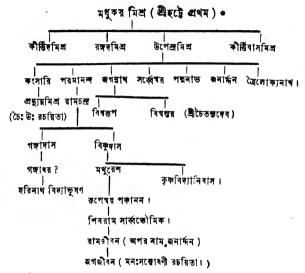
মন:সংস্থাবণী গ্রন্থ ঠৈতক্ত উদরাবলীর এক প্রকার অফুবাদ বিশেষ। ইহার রচরিতা মঙ্গলাচরণের শেষে প্রতাম মিশ্রের বর্ণনা করিয়াছেন। যথা—

> "অল্লাক্ষরে চৈতক্ত উদয়াবলী নাম। এই গ্ৰন্থে কৈলা চৈতক্তের গুণ গান॥" "প্ৰভুৱ জ্ঞাভি লাভা প্ৰভুগন্ন মিশ্ৰবর। ভাষার পদৰ্শে মোর প্ৰণ্ডি বিশ্বর॥"

> > - भनः मरखायनी ।

মন:দক্তোষণীর এই "জ্ঞাতি ভ্রাতা" শক দ্বারা, প্রাত্তায় মিশ্র যে উপেক্ত মিশ্রের পৌত্র, তাহা স্পষ্ট জানা বাইতেছে। জগরাথায়ুজ শ্রীচৈতন্ত মহাপ্রভুত্ত উপেক্ত মিশ্রের পৌত্র, অতএব প্রাত্তায় মহাপ্রভুত্ত "জ্ঞাতিভ্রাতা।"

ত্রীহট্টে ঢাকাদক্ষিণ নামে একটী গ্রাম আছে, মিশ্রখ্যান্তি কএক ধর বাহ্মণ ঐ গ্রামে আছেন; তাঁহারা আপনাদিগকে উপেক্র মিশ্র বংশীর বনিরা পরিচর দেন। এখানে মহাপ্রভুর প্রাচীন এক বিগ্রহ (মূর্ত্তি) ও আছেন, মিশ্র ঠাকুরগণ তাহার সেবা করেন। (এই মূর্ত্তির কথাও পূর্ব্বোক্ত প্রছ্বরে পাওয়া যায়।) ঢাকাদক্ষিণ গ্রামেই উপেক্র মিশ্রের বাড়ী ছিল, (পূর্ব্বোক্ত মহাপ্রভু মূর্ত্তি ঐ বাড়ীতেই আছেন।) ঢাকাদক্ষিণস্থ এই মিশ্র ঠাকুরদের নিকট হইতে আমরা যে বংশতানিকা প্রাপ্ত হই, তাহার কিরনংশ এই।



এই বংশ তালিকায় প্রছায় মিশ্র ও জগজীবন মিশ্রের পরিচর পাওয়া যাইতেছে।

শীমহাপ্রত্ব সমসাময়িক রামচন্দ্র মিশ্র হইতে গণনায় জগজীবন মিশ্র ৬ ঠ পুক্ষ। তিন পুক্ষে এক শতাকী ধরিলে রামচন্দ্রের ২০০ বর্ষ পরে জগজীবনের জীবনকাল দাঁড়ায়। বর্ত্তমানে ৪১০ চৈতন্তাক চলিতেছে। ৪১০ হইতে ২০০ বিয়োগে ২০০ থাকে। অতএব ২০০ বর্ষ পুর্বের জগজীবন জীবিত ছিলেন বলা ঘাইতে পারে। সে বাহা হউক, দেড়শত বর্ষ পূর্বের যে তিনি মনঃসম্ভোষণী রচনা করিয়াছিলেন, তার আর সংশ্র নাই।

জগজীবন মিশ্রের রচনা স্থানে স্থানে বেশ ফুল্র—কুখ-পাঠা, সর্ক্তিই প্রাঞ্জল। যথা—

"এই বাক্য পঞ্চামূত, পান করি মোর চিত, শীতল হইল প্রাণ মোর।" ইতাটিল। বথা—"—কেল মধ্যে অপুর্ব্ধ বন্ধন।

নবীন জলদ মাঝে, যেমন আংকর্য সাজে, ইক্স ধমু শ্রেণী বিনিন্দন #" ইড্যাদি ।

<sup>\*</sup> বিশ্বকোৰ-সম্পাদক বাবু নগেন্দ্ৰনাথ বহু মহাশন্তক পূৰ্ব্বাক্ত গ্ৰন্থৰ দিয়া যে পত্ৰখানি লিখিয়াছিলাম, তাহাতে মিশ্ৰ ৰংশ তালিকার এই অংশটুকু লিখিয়াছিলাম । ১২২ সংখ্যক বিশংখাৰে তিনি ইহা প্ৰকাশ ক্রিয়াছেন। বাহল্যভয়ে সম্পূৰ্ণ বংশাবলী এছনে লিখিত হইল না। লেখক।

তাঁহার উপমা প্রয়োগেও স্থানে স্থানে নৃতনত্ব আছে যথা---

"মণি মকর কুওল, জ্যোতি দীপ গণ্ডবল দৰ্পণে বিছাৎদম ভায় ৷"

ইতাদি।

বেশ মন মোহন.

অগলীবন মিশ্রের রচনার আর একটা নমুনা দিতেছি। জগগাথ মিশ্র পুত্রদর্শনে গিরাছেন, শচী নিমাইকে আনিরা দেখাইতেছেন, শিশুর অধরে বেন হাক্ত প্রক্ষটিত হইতেছে। বথা---

শিরপর কেশ.

'কৈছন রূপ, অনুপ বর কাঞ্ন মুচুকি মুচুকি মুথ হাস। চমক চিভ চঞ্ল. नारमन नमक.

তাহি মে করত নিবাস # मन मश हाना. চাব্মদ ভঞ্ন. नछ नछ मात्रिम क्लांत्र।

নালবর শোভন. অধর নাল. নির্থি স্বহি বিভোর। নয়ন বাণ, বাণ পরিশীকণ,

সভত বাভাওত কামে। ভুককোন্ত জ্যোতি, জীতি সউ কাৰ্ম ক, পৈঠল আখ উপর্মে ।

षक्रगावनि निमित्र. শ্রপ্ত বরণ, পণ্ড মুক্রবিছ ভাসু।

পেথম গঞ্জিত. সোবরণ সাপকি. করবুগ লম্ব আকামু।

শিখি আনা কণ্টকি কাঁতি। কমলাবলী রাজিত. লোহিত থল, চরণ যুগলক হিভাতি 🛚 উক কক চাক. करन ७३ गश्चन. রোমকি বিবরে অঙ্গে। তাহি মে ঐছন, রোম সব শোহন.

চীকণ রেখ হুরকে।

ঐ ছন মুরত, আখি ভর দেখত মত ওর হোই মাতারি।

তৈছে পতিকো. प्तथा अन आनि,

কোকরি শচীবর নারী ঃ मव नदनादी.

রূপ দর্শ অমুরাগে। ঐছে অনুপ পহঁ, कपि नाहि लिठेन, লগ লীওনে কি অভাগে।"

(মনঃসংস্থাৰিণী)

চৈতক্তরিতামতের পঞ্চম পরিচ্ছেদে অবগত হওয়া যার যে, প্রহান্ত মিশ নামক এক ব্যক্তি মহাপ্রভুর অভিপ্রায়স্থ্যারে রামানন্দ রায়ের নিকট ক্লফকথা জানিতে গমন করিয়াছিলেন। কিন্তু রামানন্দের আচার বাবহার প্রহায়ের ভাল লাগে নাই, তিনি ফিরিয়া আসিয়া মহাপ্রভুকে ভাহা बानाईलन ।

রামানন্দ রায়ের উপর দোষারোপ ও মহাপ্রভুকে ধর্মকথা জিজ্ঞাদা করা কম কথা নছে। এই ছইটী কারণে জানা যায় যে, প্রছায় মিশ্র সামাঞ লোক ছিলেন না। রামানন্দ রায়কে স্বয়ং মহাপ্রভু অতি সমাদর করিতেন। রামানল রার রাজা প্রতাপরুদ্রের প্রতিনিধি স্বরূপে কাঞ্চিনগরের শাসন-কর্ত্তা ছিলেন। বিদ্যাবৃদ্ধির জন্ত স্বয়ং প্রতাপরুদ্র রামানন্দকে সম্মান করি-তেন। রামানক প্রসিদ্ধ "ব্লগ্রাথব্লভ" নাটকের রচয়িতা। যে পাঁচথানি গ্রন্থ অতি ভাল বাসিতেন, তুমধ্যে জগরাথবলভ একথানি। यथा-

"চ্জীদাস বিদ্যাপতি, রায়ের নাটক গীতি, কর্ণাসূত ইংগীত গোনিদা। মহাএভু রাত্রিকিনে, স্কুল রামান্দ সনে, গায় ভূনে প্রম কান্দা॥"

( 'চৈতক্সচরিতামৃত' )

রামানন্দ রায় অতি উচ্চপদত্ব ব্যক্তি, নীলাচলবাসী সকণেই তাঁহাকে চিনিত। কিন্তু পূর্বেকি প্রহায় মিশ্র তাঁহাকে চিনিতেন না, জানা যাইতেছে।

এই সকল কারণে বোধ হয় যে, উদয়াবলী-বচয়িতা এবং চৈতন্ত চরিতামৃতের থম পরিচেচনোক্ত প্রত্যয় মিশ্র এক বাক্তি। একই ব্যক্তি বলিয়াই
সম্বন্ধের গৌরবে তিনি মহাপ্রভূকে ক্লঞ্জকথা জিজ্ঞাস। করিয়া পাকিবেন।
নতুবা বে সে ভক্ত মহাপ্রভূকে কোন কথা জিজ্ঞাসা করিতে সাহস করিতেন
না। এবং এই জন্তই, অর্থাৎ অপরিচিত ও ভিন্নদেশী বলিয়াই বোধ হয়,
বিধ্যাত রামানন্দ রাখের সম্বন্ধে কিছুই জানিতেন না।

এই সময় শ্রীহট্রাসী কেহ কেহ শ্রীক্ষেত্র গিয়াছিলেন, এ প্রসঙ্গ চৈতজ্ঞ-ভাগৰতে আনছে। এই স্থয়েগেই প্রছায় মিশ্রও নীলাচলে গিয়া থাকি-বেন। যথা—

> "সহস্ৰ সহস্ৰ লোক না জানি কোথার। অগন্ধাথ দেখি আইল প্ৰভূ দেখিবার॥ কেহ বা ত্ৰিপুরাবাসী কেহ চাটীগ্ৰামবাসী। শ্ৰীহড়িয়া লোক কেহ কেহ বঙ্গদেশী॥"

> > ( চৈতক্ত ভাগৰত )

মহাপ্রভূদকিণ ভ্রমণ করিয়া আসিলে স্থাসিদ্ধ বাস্থদেব সার্বভৌম নীলাচলবাসী ভক্তগণকে মহাপ্রভুর সহ মিলাইয়া দেন। তন্মধ্যে একজনের নাম প্রছায় মিশ্র ছিল। তিনি নীলাচলবাসী, এবং রামানন্দ রারকে অবশ্রই জানিতেন। যে প্রছায় মিশ্র রামানন্দের নিকট ক্লফক্থা শুনিতে গমন করেন, তিনি ভিল্ল বাক্তি, অনুমান করা অসঙ্গত বোধ হয় না।

আদ্য প্রীহট্টবাসী এই ছইজন গ্রন্থকারের পরিচর দিয়া বিদায় লইতেছি। সমস্বাস্তবে তাঁহাদের গ্রন্থের সারমর্ম উপহার দিতে আভিলাষ রহিল। ইতি।

শ্রীঅচ্যতচরণ চৌধুরী।

## দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্যবিবরণ।

মঙ্গলমনী বিষয়ননীর কুপার এবং পরছু:পকাতর দাতাগণের সাহায্যে দাসাপ্রমের আরও একটী নাস নিরাপদে অতীত হইরা গেল। নিয়ে আতুরগণের বিবরণ প্রদত্ত ছইল:—

> দামো, ২ ভিতুরান, ২ বার্রান, ৪ টোকানি কবি, ৫ রসিকটাল, ৬ থেদনা, ৭ ছুর্গা-ভারিণী, ৮ শিবু, ৯ দেবীয়া, ১০ অব্ল, ১১ ফুলকুমারী, ১২ নবছুর্গা, ১৩ নেস্বভী, ১৪ ছুথীয়া।

রসিক উদে। বাড়ী বশোহর জেলার বাপআঁচিড়া গ্রামে, বরস ৫-1৫১। ১০১৪ বৎসর বরসের সমর পক্ষাঘাতে হাত পা একেবারে শুকাইরা গিরাছে। এখন ঐ সমস্থ শুক স্থানে কত হইতেছে। ইহার বিশেষ বিবরণ "কোম্পানী বাহাজুরের মনুষা-তৈল বিক্রয়" নামক প্রবাদে দেইবা।

পেলনা। হাজারিবাগ জেলার চাতরা প্রামে ইছার বাড়ী, সয়স ২৫ বংসর। ৬।৭ বংসব পূর্বেই ইছার চকুতে চানি পড়ায় অল হইয়াছে। একদিন মগধপুরে পড়িয়া গিয়াপা ভাঙ্গিয়া বায়। ডাজার বাবু অল্লাপ্রদান মজুমলার মহাশর বেড় মাস চিকিৎসার পর এগানে পাঠাইয়া বিয়াছেন। সে এখন শ্বাশোয়ীই আছে।

নেসবজী ও তুথীয়া—কোন অপরিহার্য্য কারণে ইচাদের প্রেরক দিনাজপুর নিবাসী শীযুক্ত ভ্রনমোহন কর মহাশরের নিকট ইহাদিগকে পাঠাইয়া দেওয়া হইয়াছে!

#### আহায়।

পূর্ব্ব নাদের জের ১৸৽।, রোপীদিগকে আমে কাঁঠাল থাওরাইবার জন্ত দান ৩, বাবু গোষ্ট-বিহারী কুণ্ডু মাসিক চাঁদা ১১, মণিঅর্ভার ১১৮১, কলিকাভা দাসাশ্রম কার্যালয় হইতে মাং বাবুগোপালচন্ত্র নদ্দী ৩১, কর্জ্ঞ জমা ২২। মোট জমা—১২২৸৽॥।

## বায়।

সংসার থরচ ৪৬% না, বাড়ী ভাড়া ১৮১. পূর্বে মাসের ছাওলাভ শোধ ১৮১, কর্মচারীর বেতন ৩৯॥%, রোগী পাঠান ধরচ ৬॥, রোগী আনিবার জক্ত (মুটে, গাড়ী, খোরাকী) ৮১৫, বাজে ধরচ /৫। মোট থরচ—১১৯% ১২॥।

হতে হিত—।/১৫।

### शंग ।

বাবু শক্তিকঠ ভটাচার্য ২১, বাবু শ্বানাচরণ পাল ১১ ও ৫টা ভাল আম। দানপ্রাপ্তি ।

আনামরা কৃতজ্ঞতার সহিত বীকার করিতেছি বে বিগ্ড মাসে নিয়লিথিত সাসিক চালা ও দানগুলি আনাদের হস্তগ্ড হইছাছে। দীসদ্মাল প্রমেখর প্রভুংগ্কাতর দাতাগণের মতকে আনীকাদ বারি সিঞ্ল কফল।

## ं ( २०१म सून, स्टेट्ड २८१म सूनारे भर्गाछ )

রার পশুপতিনাধ বহু বাহাছর ১ম মাসের চালা ১১, জীমতী অরদামরী দেবী জাঠ মাসের টালা ১১, বাবু হারাণচক্র চট্টোপাধ্যার জুন মাসের টালা ১১, বাবু কালীশৃত্বর গুকুল ঐ ৫১, N. K. Besu E-q. জুলাই মাসের টালা ১১, বাবু মাহেক্রনাথ লাস কালা ১৮ বাবু আনাধনাথ দেব ঐ ১১, রার উমাকাল্ত লাস বাহাছর ঐ ১১, বাবু আপুরাকাল্ত শুপু ঐ ৫০, নবাব সৈরল আব্ছুল্ সোভান চৌধুরী ঐ ১১, জনৈক মহিলা ঐ ১০, বাবু তেলচক্র বহু ঐ ৫০।

### मान।

बातू दायाणाणां विधान भूरत्वत्र नामकद्रण छेललाक २५, खरेनक महिला माः कुमाती नावगुश्रका वर रू, वातु विभिनविश्वी बारवृत श्रकावर्ग २०, छाः ठलामध्य कानी।√. बाद मन्नथक्मांत वस 1., A friend of 25, Sutharpara 10, वाद स्टातलनाथ मतकात भ., ৰাবু চক্রমোহন সাহ। 📭, ধানধানাপুর ছাত্রসম।জ ১১, ১১নং মুসলমানপাড়ার ছাত্রনিবাস বাবু অবিনাশচন্দ্র রায় ১১, ১১নং রাধানাথ মলিকের লেন : • বাবু রাসবিহারী কর্ম-কারের সংগৃহীত / • বাবু চণ্ডীকিশোর কুশারী মাতৃপ্রান্ধোপলকে ১১, বাবু হেমচন্দ্র দেন। • , ৰাবু রজনীমোহন কর ৶৽, বাবু নির্মলচন্দ্র মলিকের সংগৃহীত ৶১৽, বাবু মল্মথনাথ ভট্টাচার্ঘ্য कविक्षण 1., वाव् (एरवळानाथ धत्र ॥., महामरहालाधात्र मरहमठळ छात्रत्र ए., वाव् अप्रथमाथ (b)धूती 1., वावू यूनलिक लात्र जिलापि 1., वावू अपरत्र अनाथ वस् √., A friend of Eden Hostel 1. বাবু চল্রালেখর রাম্ন প. বাবু শরচ্চন্দ্র সিংহ প., A sympathiser, Eden Hostal ..., A poor friend do. ..., বাবু রমেশচন্দ্র হট্টি /., কবিরাজ দেবেল্র-নাথ সেন ২১, বাবু রামগোপাল রার ১১, জনৈক প্রচারক ৵•, বাবু কিরণচল্ল সিংহ ৵•. বাবু দেবেজ্ঞনাথ মুখো 🗸 -, বাবু বৈদ্যনাথ বন্দ্যো 🗸 -, বাবু শ্লীভূষণ বহু হুব্রতার অন্মদিনে ১, বাবু ক্ষেত্ৰাথ ঘোৰ।•, বাবু লালমোহৰ দাস M.A. B.L., •্, বাবু সভীশচক্ৰ মুধার্জি।•, বাৰু জ্ञীশচল্র চৌধুরী ২১, বাবু অবিনাশচল্র সেন ১১, বাবু হেমচল্র মিতা ১১, বাবু শশীভূবণ বোৰ 1., বাবু চক্তকালী বোৰ ২১, বাবু সারদাপ্রসর রায় ১১, Hon. Sir R. C. Mitter <. तात् श्रामाठवन नाकृतो ॥•, तात् विभिनविशात्री त्यांव >, तात् अवनीत्माहन ठाहा <>•, অমতী বিছালতা দেবী ৻১৽, বাৰু পঞ্চানন দত ৶৽, বাৰু গোবিন্দচন্দ্ৰ বহু ১১, Hon. A. M. Bose ৩,, বাবু হীরণমোহন দাস গুল্ড I., ১৭৩, ঝামাপুকুরের ছাত্রগণ ম., বাবু অনোধ-Bæ वस्तरित de, se, श्कानन उतात हाज्यन।•, ১०/०, ह्कूशाननामात (तन ।•, वार् नीत-त्राजन त्रांत्र #•, वांत् श्रमधनाथ वत्ना। ১>, वाक् त्राहिकीत्वाहम नान ১-, ১•७/১, आमहाहे ব্রীট । ৮০, ২ একজন ভত্রলোক ১১-, সৈয়দ সাম্হল হলা ৫১, বাবু হারাণচত্র দত্ত ১১, ৰাবু বোগেশচন্দ্ৰ লাহিড়ী de, বাৰু হতেন্দ্ৰনাথ সেন de, বাবু সভীশচন্দ্ৰ রায় de, A poor friend ् , वैपणी विद्यालण क्, कांबू किलाबीत्याहन गांत्र अ., वांबू त्याहिनीत्याहन

रवाय अ॰, तातू मासूक्ल हळा बाब अ॰, बातू क्मूनवाक्तव हर्दें अंब, बातू विष्कृतन नाम अ॰, बाबु व्यक्तिरुख नम् ४०, वादु प्रक्रन मिश्र ४०, वादु विभिन्नरुख वाग्री ४०, वादु दक्तात्रमाथ बाब २. वांतू दिखालाकानांथ त्याव 1., वांतू मीननांथ त्यांत १. वांतू बामध्यमांच बाब ३. ৰাৰু মহিমচক্ৰ সরকার । •, বাবু শুক্টাদ গোণ ১১, বাবু মধুরানাধ গোণ ॥ •, বাবু প্রাণনাথ প্রামাণিক ।•, বাবু নবীনচক্র গোপ ১, মুন্সী মিরাজান বিষাস ।•, ডাঃ প্রসরক্ষার সরকার ॥ ॰, বাবু রামচরণ বিখাদ ১১, বাবু জরধর আমাণিক। ॰, বাবু অবৈত আমাণিক । ॰, बाव् उसनाम आगत्र अत्रामा । •, अकलन वक्कू ८०, वाव् मनील्यण वन्म ॥ •, वाव् विरम्पत्र राम √·, वातू विध्कृत्व मछ √·, वातू अञ्चलाथ भान √·. वातू हतिनाथ अक्रमात ।·, वातू পূর্ণানন্দ সাহা ॥•, কতিপর ছাত্র।৫, বাবু সতীশচক্র আচার্য্য /•, বাবু রমণীমে।হন সাহা 🗸•, শ্রীমতী বিৰোদিনী কুণু /০, শ্রীমতী নীরদাসকারী সাহা /১০, শ্রীমতী সরোজিনী সাহা 🕢০, বাবু মহেন্দ্রনাথ কুণ্ডু /১ •, বাবু গোপেন্দ্রনারারণ কুণ্ডু / •, ডাঃ হরেন্দ্রনাথ গোৰামী পুরের द्यांशाद्यांशा উপলকে >, वायू बाधावमण मादा >, এकलन अत्रताक d., वायू मीननाथ কুঙু ১, বাবু রজনীকান্ত বৈরাপী ৮০, বাবু মহিমচল্র মৈতা ।০, বাবু বসস্তকুমার সাহা ৮০, বাবু কাঞ্চিত্র দত্ত /॰, বাবু ফ্রেশচন্দ্র সাল্লাল ১০, বাবু মুকুনলাল কুঞু /৽, জীমতী माभिनीयमत्री आमानिक d., क्मात्रथानी खुलात ছाত্রগণ ॥d/2e, वात् असूक्नामा शाह 2, नौजि-विष्णालय > , वावू मभी वृष्य (शाव वि.व. > , वावू खवानी ठवन नन्मी । , वावू काली-প্রসম্ন ঘোর ৫,, বাবু কৃষ্ণগোবেন্দ মুখো ॥ •, বাবু অমৃতলাল কৃষ্ঠ ১), বাবু প্রবোধচন্দ্র দক্ত B.L. ।•, বাবু পিবচন্দু বস্থ।•, জীমভী জগৎলন্দ্রী ঘোৰ স্বামীর বাধিক আছে ২১; বাবু বসাপ্রসাদ মলিক ে, এমতা নগেন্বালা গুপ্তা ১, বাবু যত্নাথ সাহা /০, আমলাণাড়া মেস্ /০, B. C. Sen Esq. 🖏 J. Fairlie Esq. 🖎 वातू पिक्शाबक्षम चाठार्था 🦏 वातू क्षीत्राम মিত্র।•, বাবু গতিলাধ সাল্ল্যাল।•, বাবু বনমালী কর্মকার ४•, বাবু সীতালাধ সরকার ४•, বাবু হরিশ্চশু রায় ॥ ৽, বাবু বিহারীলাল দাস । ৽, সৈয়দ আলি উলা ॥ ৽, বাবু ছুর্গাচরণ विधान ১,, এक सन मंत्रिव ८०, वातू अध्यम्नाथ नीम ১०,, वातू नत्तम् साहन बाह्र ।• বাবু কুঞ্কিশোর বসাক 📢।

পুরাতন গদী বিক্রয় ৪১, চাউল বিক্রয় ৫॥৮০, পুস্তক বিক্রয় ৮০, বস্ত্র বিক্রয় ১১। মৃষ্টি ভিক্ষা পূর্কবেৎ চলিতেছে।

অস্তান্ত প্ৰকারে আয়।

বন্ধাদি।—১০৭ আমহাই খ্রীটের একটা ছাত্র ধ্তি ১, শ্রীমতী মুক্তকেশী দত্ত মৃতকন্তার পরিভ্যক্ত—সাড়ী ৫, ঝুটা জরির সাড়ী ১, বেনারসী সাড়ী ১, আনলোয়ান ১, গরম পেটি কোট ১, ভোরালে ১, গরম জ্যাকেট ৫, সাদা জ্যাকেট ৩, সেমিজ ১, ইজের ৩, ডুবে সাড়ী ১, মোজা ৫ জোড়া, গরম কমাল ১, টুলি ১, পেটী কোট ৪, গরম পেটি কোট ১, বালেরের ওরাড় ১, কোটান সাড়ী ১; কুমারী লাবণাপ্রভা বহুর জনৈক আত্মীরা পদা ১, নুতন ধৃতি ৮, পেটি কোট ১, জ্যাকেট ১; শ্রীমতী অম্লাকুমারী বহু পুরাতন সাড়ী ৬।

মোট আর।

দানপ্রাপ্তি ১৭৫॥/১৭, মানিক টাদা ১২৸৽, অক্তাক্ত প্রকারে আর ১০৸৽, বিগত মানের জের ১৮∖১৭, মোট আর ১৯৭√১৽। ব্যর।

গিরিডি সেবালর ১১২॥•, আদারকারীর বার ২২॥৮•, "দাসী"কে ধার ৮॥১১•, রোগীর পাবের ১০/১•, বাবু ক্ষীরোদচন্দু লাসের খুণ শোধ ১০, খাতা ক্র /১•, হাড়ি ৫, ডাক খরচ ১৮/২, মুটে ৻১•, হিদাব গরামল ৪০। মোট বার ১৬৫॥১৮১।

माउँ आद्र वाद्र ।

व्यात्र-->>१४०, बात्र-->७०।४०, इत्स्वव्य-७०।४०।

# দাসাশ্ৰম মেডিকেল হল।

৮৬নং হারিসন রোড, কলিকাতা।

এই ঔষধালয়ের সমস্ত আয় দাসাশ্রমকে দেওয়া হয়।

এখানে উচিত মূল্যে উৎকৃষ্ট ঔষধ পাইবেন।

আমরা অনেক বিচক্ষণ ডাক্তার মহোদয়গণের

প্রেক্ট্রপৃশ্যন পাইয়া থাকি।

প্রেক্ষ্রিপ্শ্যনের লিখিত ঔষধ সকল উপযুক্ত

লোকের দ্বারা বিশেষ সতর্কতার

সহিত প্রস্তুত করিয়া

দেওয়া হয়।

এথান হইতে ঔষধ লইলে ভাল ঔষধ পাইবেন, অধিকন্ত গরিব দুঃখীরও সাহায্য করা হইবে।

ছাত্রগণকে স্থবিধাদরে ঔষধ দেওয়া হয়।

# দাসী

# বালুকাময় জলশোধকের উপযোগিতা ও ব্যবহার।

গত মার্চ মাদের দাসীতে 'বিশুদ্ধ জলের আবশ্রকতা ও সংগ্রহোপার' প্রকাশিত হইরাছে।—নিত্য পানীর জল বাল্কামর শোধক দারা পরিশুদ্ধ করিয়া লইতে পরামর্শ দেওয়া হইয়াছে। সম্প্রতি বাল্কামর জলশোধকের উপযোগিতা কতদ্র বার্দ্ধত হইয়াছে, তাহাও তথার সংক্ষেপে বর্ণিত হইয়াছে।

বালুকাময় জলশোধকের কার্য্যক্ষমতা পাঠকগণের মনে দৃঢ়রপে অঙ্কিত করিবার অভিপ্রায়ে তদ্বিষয় এখানে স্বিস্তারে বলা যাইতেছে। বালুকা দারা পানীয় জল কি প্রণালীতে শোধন করিতে পারা যায়, এবং ব্যবহারোপযোগী ও প্রকৃষ্ট জলশোধকই বা কিরুপে নির্মাণ করিতে পারা যায়, তদ্বিয় প্রকৃতি করা যাইতেছে। এই নিত্য রোগভোগে কাত্র বঙ্গদেশে পানীয় জলের বিষয় যতই আলোচিত হয়, মঙ্গলের ততই সন্তাবনা।

বিশুদ্ধ জলের আবশুকতা ও সংগ্রহোপায় প্রবন্ধ প্রকাশিত হইলে কোন কোন ব্যক্তি তদিষয়ে যে অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা প্রকটিত করা আবশুক মনে করিতেছি। কথাটা নিতাস্ক গুংধের সহিত বলিতে হইতেছে। কেন না, তাঁহাদের নিকট এক্লপ তর্ক কিম্বা ওদাসীন্য কথন আশা করি নাই।

কথাটা কিন্তু নৃতন নহে। অনেক সময় অনেক লোককে বিবিধ আকারে এই তর্ক উত্থাপন করিতে দেখা গিয়াছে। তাঁহারা বলিয়া থাকেন তে, বিজ্ঞানের মতেরই যথন স্থিরতা নাই, তখন তাহার উপদেশ পালন করায় না করায় সমান ফল। "আজ বৈজ্ঞানিকমণ্ডলী ঘোষণা করিলেন যে অমুক জিনিস্টা আহার করিলে বিষময় ফল উৎপন্ন হয়। আবার ক্ষেক বংসক পরে ভুনা গেল যে তত্ত্লা উপকারী সাম্ঞী কলাচিৎ পাওয়া হয়। এই

দেখুন না, সামান্ত বালুকামর জলশোধকের বালুকা পুনঃ পুনঃ ধৌত করিবার আদেশ শুনিরাছিলাম; এক্ষণে, দে মত পরিত্যাগ করিয়া, যাহাতে বালুকা বিলোড়িত না হয়, তাহার দিকে দৃষ্টি রাখিতে বলা হইতেছে। আজ বলা হইতেছে, অণুজীবগণ (microbes) নানা রোগের নিদান, আবার হয়ত হই চারিবৎসর পরে শুনিব যে তাহা নছে, রক্তের সহিত কোন প্রকার বিষ মিশ্রিত হয়, তাহাতেই সংক্রামক রোগের উৎপত্তি। ইত্যাদি।"

উপরে যে প্রকার তর্কের দৃষ্টাস্ত দেওয়া গেল, বোধ হয় তাহার মূল সক-লেই বুঝিতে পারিয়াছেন। চিরাভাস্ত রীতির পরিবর্তনে আলম্খ এবং ঔঘাসীয়া ব্যতীত ঐ প্রকার তর্কের অপর কোন মূল নাই।—"কে আবার ন্তন কুপ নির্মাণ করে, কে আবার জলশোধনের ভাবনায় সময়ক্ষেপ করে! ভাল মন্দ বা হবার তা হবেই। ইত্যাদি।"

অলস, উদ্যোগ-বিমুধ কার্যাঘেষী ব্যক্তির নিকট তর্কের অভাব নাই। বৃথা তর্ক দারা মনকে শাস্ত করিবার প্রয়াদে তাঁহারা যতই কেন আফালন করন না, প্রকৃতির নিরম তাহাতে অগুমান্তও শিথিল হর না। পাপের ফল নিশ্চিতই ভূগিতে হইবে। স্বাস্থ্যরক্ষার অবহেলা করিলে যে পাপ হর, তাহার ফল প্রত্যক্ষ। \* ভাল হউক, মন্দ হউক, কথাটা যথন উঠিয়াছে, তাহার একটা উত্তর দেওরা কর্ত্ব্য। কিন্তু বড় হংথ হর যে আমাদের দেশের শিক্ষিত ব্যক্তিগণের নিকট মূল তত্ত্তিলিও তত পরিফুট নহে।

বিজ্ঞানের মূলধন ছইটি,—পরীক্ষা ও পরিদর্শন। ঐ ছই মূলধন প্রয়োগ করিয়া বিচার-শক্তির সাহায্যে নৃতন নৃতন জ্ঞান লাভ করা যায়। বিজ্ঞানে কেন, শিশুর ও বৃদ্ধের সামান্ত জ্ঞানের প্রভেদের কারণ, ঐ মূলধন ব্যবহারের বৈষম্য। বলা বাহল্য, 'পরীক্ষা দারা যেরপ স্ক্র ও যথার্থ জ্ঞানে উপনীত হওয়া যায়, পরিদর্শনে তক্রপ জ্ঞান সহজে প্রাপ্ত হওয়া যায় না। কোন কারণে কোন রোগের উৎপত্তি বা কোন্ বিধানে রোগবিশেষের উপশান্তি,— এ সকল তত্ত্ব নিরূপণ করিতে প্রধানতঃ পরিদর্শনই একমাত্র উপান্ধ। মান্থর লইয়া পরীক্ষা করা চলে না। সময় বৃঝিয়া নানা বিষয়

এখনও কেহ কেহ তর্ক করিয়া থাকেন বে 'কেন আমরা এমন নদীর লল পান করি,
আমন কৃপের ললের তুলা ক্লাছলল আর নাই, ইত্যাদি।' কিন্তু নদী তড়াগ সাগর থাকিলেই
লল পেয় হয় না, কিলা কোন লল মিট বা লছে হইলেই তাহা নির্দোব নহে। কোন জল
ব্যাধিকর অণ্জীবহীন না হইলে তাহা পেয় নহে। কোন্লল পেয় এবং কোন্লল অপেয়,
ভাহা পুর্বে প্রবন্ধে বলা গিয়াছে।

জুলাই, ১৮৯৫ : ] বালুকাময় জলশোধকের উপযোগিতা ৩৬১

লক্ষ্য করিয়া স্বাস্থাবিজ্ঞানের অধিকাংশ তত্ত্ব অবগত হইতে হয়। এই জন্তই স্বাস্থাবিজ্ঞান কথনও জড়বিজ্ঞানের ভায় ক্ষম হইতে পারে না। একটি মন্থা-দেহ বলিতে যে শক্তি-সমষ্টি বুঝার, তাহার ক্রিয়া ও প্রভাব আমাদের সম্যক্ অনধীত। মান্থবের "ধাতু" বলিয়া যে একটা অনির্দেশ্য শক্তি আছে,—তাহার স্বরূপ বা ক্রিয়া আমাদের অজ্ঞাত। এই জন্তই একই দ্রব্য ব্যক্তিবিশেষে বিষৰৎ কার্য্য করে, অপরের তাহাতে কিছুই হয় না। এই জন্তই স্বাস্থ্য-বিজ্ঞানের অধিকাংশ উপদেশ কেবক নিষ্থোধ্যক।

কিন্তু তা বলিয়া বর্ত্তমান জ্ঞানের অবহেলা করা কর্ত্তব্য নহে। আমাদের জ্ঞান বৃদ্ধিশীল। অর্জ্জিত বর্ত্তমান জ্ঞান লইয়াই আমাদিগকে কার্য্য করিতে হইবে। এখনকার কোন্ কপাটা ভবিষ্যতে উন্টাইয়া যাইবে, তাহা ভাবিয়া আমরা সাংসারিক কাজ করি না। যথন যেমন জ্ঞান বাড়িবে, তথন তেমন কাজ করিতে হইবে। অর্থচেষ্টা প্রভৃতি সাংসারিক কার্য্যে এক নিয়ম ও স্বাস্থ্য সম্বদ্ধে বিজ্ঞানের আদেশ পালনে অন্ত ব্যবস্থা, এমন ব্যবহার কথনও আদরণীয় নহে।

পানীয় জল শোধন করিয়া পান কর। বেহেত্, শোধন না করিলে রোগ-ভোগের আশকা। এই সামান্ত অথচ অতীব প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা প্রতি-পালন করিতে এত পরামুধ কেন? অনেকে চাল ডাল প্রভৃতি সামগ্রী কত বাছিয়া কত ধুইয়া রন্ধন করেন। জল সহজে যথেষ্ট পাওয়া যায় বিশিষাই কি তাহার প্রতি অনাদর?

স্বাস্থ্য-বিজ্ঞানসম্মত কৃপ নির্ম্বাণে আর একটি আপতি হইরাছে। সাধ্য-মত তাহার একটা উত্তর দেওরা আবশুক।

কথাটা এই।—"নগরবাসিগণের নিমিত্ত অর্থব্যয় ও পরিশ্রম করির। কৃথ বা বিলাতী কলযোগে পানীর বলের উপায় করা আবশ্রক মনে করি। কিন্ত দেশের লোক যে অজ্ঞ, তাহারা উহার আবশ্রকতা বুঝেনা। বেথানে সেথানে যে কোন অলপানেই তাহাদের প্রবৃত্তি। তাহারা যে একটু কষ্ট শীকার করিয়া নবরচিত কৃপ হইতে জল আনিরা ব্যবহার করিবে, এমন আশানাই। স্থুতরাং পের অল সংগ্রহের উপায় করা বুথা।"

এ আণভিটা ডত অসার নহে। জলের গুণাগুণ সহজে বুঝা যার না। সচ্চললক জল ছাড়িয়া বহিদুটিতে সেই একই প্রকার জলের নিবিত দেশ পা বাবার কট করিতে চায় কে ? বান্ডবিক, পাত্র বিবেচনা করিলে নিরাশ হুইতে হয়।

কিন্তু নিরাশ ও বিষয় হইলে চলিবে কি ? বথন তোমার প্রতিবেশীর গৃহ অগ্নিসাৎ হইতে থাকে, তথন তুমি নিশ্চিন্ত থাক কি ? বথন তোমার পাড়াগ কোন সংক্রামক রোগের আবির্ভাব হয়,তথন তোমার ভয় হয় নাকি ? যাহার লোষে ঘরে আগুন লাগিয়াছিল, তাহাকে ভং সনা করিতে ক্রটি কর কি ? কঠিন হলমে পাড়ার বসন্তরোগীকে দ্রে পাঠাইবার মানস হয় না কি ? যথন নগরে সমাজবদ্ধ হইয়া ঘন বস্তির লাভ আকাজ্ঞা কর, তথন তাহার সঙ্গে কতকগুলি রক্ষণনিয়মও অবশ্র পালনীয়। স্বেচ্ছাচারী হইয়া আমাকে বিপদে বা ক্রে কেলবার অধিকার তোমার নাই। \*

এই করেকটী কথা আমরা সমরে সমরে ভূলিয়া যাই। ইহার অনেক দৃষ্টাস্ত অনেক মিউনিসিপালিটাতে দেখা যায়। কমিশনার মহোদর হয়ত কিঞ্চিৎ করুণহাদয়। স্থুল দৃষ্টিতে করুণা প্রকাশ করিতে গিয়া ঘোর অনিটের স্ত্রপাত করিয়া ফেলেন।

আর এক কথা।—কোন্জল পেয়, তাহা অজ্ঞ ব্যক্তিদিগকে বুঝাইরা না
দিলে, তাহারা তদমুদারে কাজ করিবে কেন ? তাহাদিগকে শিক্ষিত ভদ্রলোকদিগের পদামুদরণে প্রবৃত্ত করাইবার চেটা আবশ্রক। আবার, যাচনা থাকিলে
সঞ্চয় আবশ্রক, নতুবা নহে;—এ বাক্য সকল স্থলে প্রযোজ্য নহে। লোকশিক্ষার নিমিত্ত সঞ্চয় যাচনার পূর্ববর্তী হওয়া বাঞ্নীয়।

ভূমিকা দীর্ঘ হইরা পড়িল। সামান্ত সামান্ত মূল তত্ত্ব লইরাই গোলবোগ। যাহা হউক, কি প্রকার পরীকা বা পরিদর্শন দারা বালুকাময় জলশোধকের উপযোগিতা প্রকাশিত হইয়াছে,—তাহার করেকটি বলা বাইতেছে।

পূর্ব্বে মনে করা যাইত বে, জলমধ্যে ভাসমান কর্জমাদি দূর করিয়া জল স্বচ্ছ করাই বালুকামর শোধকের উদ্দেশ্য। একণে অণুজীব-বিদ্যার সাহায্যে জানা যায় যে, তদ্বারা ব্যাধিকর অণুজীব দূরীভূত করাই বালুকা-স্তরের উদ্দেশ্য। স্থভরাং যে বালুকামর শোধক ঘারা এ কার্য্য স্থচারুরূপে

<sup>\*</sup> আৰম্ভক হইলে বন্ধনেশের মিউনিদিপাল আইনের সাহায্য লওয়। বাইতে পারে। See Sections 199 A and 200 of the amended Municipal act of 1894, and also paras 23 and 24 of the explanatory circular issued by the Bengal Govt.

সম্পন্ন না হয়, তাহার ব্যবহারে তাদৃশ উপকার নাই বালুকাময় শোধকের কার্যাক্ষমতা স্থির করিতে হইলে পূর্বে এইরূপ কোন উপায় অবলম্বন করা হইত। জলের সহিত অঙ্গার বা নীলরক চুর্ণ মিশাইয়া শোধকে সেই জলকরিত করা হইতে। তাহা দিয়া বর্ণহীন স্বচ্ছ জল নির্গত হইলে শোধক উত্তম বলিরা গণ্য হইতে। বস্তুতঃ যে শোধকের মধ্যস্থিত রন্ধু গুলি যত ক্ষুত্র হইত, তাহাই তত উৎকৃষ্ঠ বলিয়া সীকার করা ঘাইত। ফলতঃ স্বচ্ছ জল পাওয়াই একমাত্র উদ্দেশ্য হইলে স্ক্রের্ বিশিষ্ট শোধকই ব্যবহার্যা।

কিন্তু স্ক্ষ রদ্ধ দারা জলে অবলম্বিত কর্দমকণিকা প্রতিক্রদ্ধ ইইলেও, তদ্ধারা স্ক্ষতর অণুজীবগণ আবদ্ধ হয় না। স্বতরাং বদ্ধারা অণুজীবগণ প্রতিক্রদ্ধ হইতে পারে, তদ্ধাপ শোধকের প্রয়োজন। কোন শোধক কার্যাক্ষম কিনা, তাহা পরীক্ষা করিতে হইলে দেখা উচিত, শোধকে ঢালিবার পূর্ব্বেজনে কতগুলি অণুজীব থাকে, এবং তদ্ধারা ক্ষরিত হইবার পরেই বা কত থাকে। যে শোধক দিয়া যত অল্পসংখ্যক অণুজীব নির্গত হয়, তাহাই তত উৎকৃষ্ট।

কিন্ত এখন পর্যান্ত এ বিষয়ে যত পরীকা করা হইরাছে, ভাহাতে জানা যায় যে, একটিও অণুজীব ষাইতে পারিবে না এমন শোধক নির্দাণ করা ছক্ষর ও অসম্ভব। অণুজীব সংখ্যার হ্রাস ব্যতীত উহা দারা সমুদার দ্রীভূত করিতে পারা যায় না। যে সে প্রকার শোধকেই অল্ল বা অধিক অণুজীব হ্রাস করা সহজ।

করেক বৎসর ধরিয়া আমেরিকার সামাস্ত বালুকামর শোধকের কার্য্য-কারিত। পরীক্ষিত হইরাছে। উক্ত পরীক্ষার জানা যার বে—বালুকামর শোধক এমনভাবে নির্মিত হইতে পারে যে, তাহাতে শতকরা ৯৯-৫টি জাণু-জীব দ্রীভূত করিতে পারা যার। যে বালুকার পৃষ্ঠদেশ প্রায় তিন বিঘা, তদ্বারা আড়াই লক্ষ মণ জল করিত করিয়া ঐ ফল পাওয়া গিরাছে। অর্থাৎ বালুকার পৃষ্ঠফল এক বর্গমূট ধরিলে প্রায় হা৬ মণ জল নির্গত করা হইরাছিল।\*

বালুকাশোধকের কার্য্যকারিতা বুঝিতে হইলে ছইটি বিষয় পৃথক্ পৃথক্ বিচার করা আবশ্রক। (১) বালুকা-স্তরের গভীরতা এবং (২) জল

<sup>\*</sup> এই প্ৰবন্ধের ক্ষেক্টি কথা গত এপ্রিল মাসের Knowledge নামক প্রিকা হইতে গৃহীত।

নির্গমের বেগ। অবখ্য, ছই চারি অঙ্গুলি ছুল বালুকান্তর দিয়া জল ক্ষরিত হইলে যত অণুজীব প্রতিক্ষম হইবে, আরও স্থূল তার দিয়া তদপেকা অধিক সংখ্যক অণুজীব আবদ্ধ হইবে। দিতীয়তঃ, বালুকান্তর যত সূল হউক না, ক্রভবেগে অল নির্গত হইলে যত অণুজীব বহির্গত হইবে, মন্দ্রেগে হইলে তদপেকা অল্প অণুজীব জলের সহিত চলিয়া আসিবে।

অণুদ্ধীবগণ সৃদ্ধ বলিয়া আপাততঃ মনে হইতে পারে বে, যে শোধকের বালুকা যত সৃশ্ধ হইবে, তাহাই তত কার্য্যকারী। কিন্তু এ বিষয়ে করেকটি পরীকা করা হইয়াছিল। তাহার সার নিমে প্রদত্ত হইতেছে। পরীক্ষার নিমিত্ত কোন জলের সহিত এক প্রকার অণুজীব মিশ্রিত করা इरेग्नाहिन। के अनुसीर अत्नक विषय है। हेक्टेफ त्रार्शत अनुसीरवृत সদৃশ। শোধকে এত মোটা বালুকা ব্যবস্ত হইয়াছিল যে, ভাছার শতটি পাশাপাশি রাখিলে এক ইঞ্চ বিস্তৃত হয়। এক্লপ বালুকার ৬০ ইঞ্চ গভীর স্তর দিয়া ঐ অণুজীব মিশ্রিত জল করিত করা হইয়াছিল। করিত জলে দেখা গেল যে শতকরা ৯৮টি জলের সামাক্ত অণুজীব এবং ৯৯.৫টি উক্ত মিশ্রিত অণুশ্রীব দুরীভূত হইয়াছে। বালুকান্তরের ক্ষেত্রফল তিন বিঘা, এবং ২৪ ঘণ্টার লক্ষাধিক মণ জল নির্গত হইয়াছিল। অর্থাৎ বালুকার প্রক্রম্ব এক বর্গফুট ধরিলে ৬০ ইঞ্চ গভীর বালুকা-শুর দিয়া প্রায় ২৬ মণ জল নিৰ্গত করা হইয়াছিল।

এই প্রকার পরীক্ষায় যে জ্ঞানলাভ হয়, তাহা আমেরিকার মাসাচিউ-সেটদ প্রাদেশের লরেকা নগরের জল সংগ্রাহে প্রযুক্ত হইয়াছে। যে নদীর জল ঐ নগরবাদিগণ ব্যবহার করিত, উহার নিকটবন্তী গ্রাম সকলের মল ভাহার সহিত মিশ্রিত হইত। প্রতি বর্ষে টাইফইড রোগে লরেন্স নগরে অনেক লোক মারা পড়িত। দেই নদীর উপর দিকে লাওয়েল নামক একটি নগর আছে। প্রতি বর্ষে লাওয়েল নগরে টাইফইড রোগের মড়কের পর লয়েজ নগরে উক্ত রোগ আবিভূতি হইত। মলদ্বিত জল পান করিয়াই যে লরেন্সবাদিগণের রোগভোগ ঘটিত, তাহা এতদ্বারা বেশ বুঝা যায়। প্রায় এক বংসর হইল লরেন্স নগরে বালুকাময় লোধক স্থাপিত हरेबाहि। जनविध नगरबद चांका शृक्षाराका जान हरेबाहि।

পুর্ব্ব প্রেবন্ধে থৃঃ ১৮৯২ অব্দের হামবর্গ নগরের ওলাউঠা মড়কের বিষয় লিখিত হইয়াছে। অণুঞ্চীবৰিদ্ অধ্যাপক কোক সাহেব্ ( Dr. Koch ) জুলাই, ১৮৯৫।] বালুকাময় জলশোধকের উপযোগিতা ৩৬৫

প্রতিপন্ন করিয়াছেন যে এল্ব নদীর আশোধিত জব পান করাতে হামবর্গ নগরে ওলাউঠার প্রকোপ ঘটে। তাহার পন্ন তথার বালুকাশোধিত জল পানের ব্যবস্থা হইয়াছে। প্রতিদিন নগরে বত জল আবশুক হয়, তাহা নদী হইতে তুলিয়া প্রকাণ্ড পুছরিণীতে একদিন রাথা হয়। পরদিন সেই জল বালুকাশোধকের উপরে গিয়া পড়ে। প্রথমে দিকি ইঞ্চ গভীর ছোট ছোট পাষাণ থণ্ড, তহুপরি মোটা বালির আট ইঞ্চ পুরু তর, তাহার উপরে প্রায় তিন কুট সক্ষ বালি আছে। এইরপে তথায় বালুকাময় শোধক নির্দ্ধিত হইয়ছে। জল নির্গমের বেগ সর্ক্ষা সমান রাধিবার অভিপ্রায়ে বালির উপর তিন কুটের অধিক জল এককালে আসিতে দেওয়া হয় না। তদবধি আরও কয়েকটি নগরে বালুকাময় শোধক স্থাপিত হইয়াছে।

কয়েক ফুট বালুকা ভেদ করিয়া জল নি:স্ত হইলে কিরুপে তদ্বারা অনুজীব ধ্বংস হয়, তাহার প্রকৃত কারণ সমাক্ অবগত হওয়া যায় নাই। পূর্ব্ব প্রবন্ধে উক্ত হইয়াছে যে, মদ্যোনির্মিত বালুকাময় শোধক তত ফলোপধায়ক নহে। জলক্ষরণবশতঃ বালুকার উপরে যে একপ্রকার পিছিল কর্দম পতিত হয়, এই পঙ্কই জল শোধনের কারণ বলিয়া অনেকে অমুমান করেন। কিন্তু পঙ্ক বারাই বা অণুজীব ধ্বংস কিরুপে সম্ভবে ? অপুবীক্ষণ সাহায়ে উক্ত পঙ্ক পরীক্ষা করিলে তাহাতে অসংখ্য অণুজীব বাস করিতে দেখা যায়। বোধ হয় উহারা বায়ুর অম্জনক স্যাসের (oxygen) সাহায়ে

<sup>\*</sup> হুগলির অন্তর্গত জাহানাবাদে গত বংসর বর্হালালে হঠাং ওলাউঠা দেখা দের। জাহানাবাদের অনেক লোক তথাকার দারকেশ্বর নদীর অল ব্যবহার করে। ক্রমে প্রকাশ হইল যে, তাহার করেক জোক উপরে একখান গওলামের ক্রেকটা ওলাউঠা রোগী ঐ অলে নিকিপ্ত হইরাছিল। জাহানাবাদের নীতেও ক্রেকটা প্রামের লোক ওলাউঠার আক্রান্তর হাছিল। জাহানাবাদের নীতেও ক্রেকটা প্রামের লোক ওলাউঠার আক্রান্তর। ঐ প্রামের যে সকল পরিবার ঐ নদীর জল বাবহার করিত, তাহাদেরই: ঘরে নাকি ওলাউঠা দেখা দেখা দেখা দেখা বেল। এখানে বলা কর্তব্য বে, জাহানাবাদ অকলে ওলাউঠা কচিং দেখা বার। আ্র একটা দৃষ্টান্ত দেওবা হাইতেছে। ক্রিলপুর জেলার অন্তর্গত আ্রেনপুর খানার মধ্যে বাউলখালি, রাজনগর, বলভদি প্রভৃতি প্রাম সকল কুমার নদীর ছই পার্লে অবহিত। সম্প্রতি ঐ নদীতীরবন্ত্রী প্রায় ২০।২৫টি গ্রামে ওলাউঠা রোগে অনেক লোক মারা পড়িরাছে। ঐ সকল প্রামের অধিবাসিগণ ঐ নদীর জল পান করিয়া থাকে। একণে উল্লের উপরিভাগে স্বুজবর্ণর একটা সর সর্বাদা ভাসির। রহিয়াছে। একণ হলে বে ঐ ঐ প্রামে বহুলোক ওলাউঠার আক্রোভ হইবে, তাহা বিচিত্র নহে!

জলের জৈব পদার্থকে অজৈব পদার্থে পরিণত করে। সাধারণতঃ জলে ষথেষ্ট অন্নজনক মিশ্রিত থাকে, ভাত্তির বায়ু হইতেও অন্নজনক প্রাপ্ত হয়। জৈব পদার্থ না পাইলে অণুজীব বাঁচিতে পারে না ; কেন না উহাই তাহাদের আহার। এজন্ত বোধ হয় আহারভোবে অণুদ্ধীণগুলি মরিয়া যায়। এমনও হইতে পারে পঙ্কতিত অণুজীবগণ এমন কোন দ্রবাবিশেষ উৎপাদন করে, যাহা অপর অণুজীবের পক্ষে বিষবৎ কার্য্য করে।

প্রকৃত কারণ ষাহাই হউক, অনুদ্দীব ধ্বংসের সহিত পক্ষের বিশেষ সম্বৰ্ধ আছে। কেন না ঐ পক চাঁচিয়া ফেলিলে, শোধক পূৰ্ব্ববৎ তত আণু-জীব দ্রীভূত করে না। এজন্ত ঐ পতিত পক্তরে বাহাতে বিলোড়িত না হর, তাহার দিকে দৃষ্টি রাথা কর্ত্তব্য। বালুকার উপরে কিম্বা ভিতরে কোন कांक वा हिन बाथा अकर्तन नरह। त्यरहजू, त्मरे हिन पित्रा अवित्याधिक **इ**हेग्राहे जन निःस्ड हहेर्द ।

কিন্তু মধ্যে মধ্যে বালুকা-শোধক পরিষ্ণার করাও কর্ত্তব্য । ইহার ছুইটি উদ্দেশ্য। (১) বহুকাল ব্যবহারে বালুকার উপরে সঞ্চিত পঙ্ক ক্রমশঃ নিম্ন-গামী হইয়া বালুকার ভিতরে প্রবেশ করে। (২) ঐ পঙ্ক বালুকার উপরে এমন জমাট বাঁধে যে ভদ্মারা জল নিঃসরণ নিতান্ত মৃত্র হইয়া পড়ে।

অন গভীর কৃপঞ্চল পরিত্যজ্য। কেন পরিত্যজ্য তাহা পূর্ব প্রবন্ধে নির্দেশ করা গিয়াছে। পভীর কৃপ থনন করিয়া যাহাতে নিয়ন্তরের জল সংগৃহীত হয়, তাহার ব্যবহা করাই শ্রেমস্কর। এই স্বাভাবিক উপায়ে বিশোধিত জল নানাস্থানে ব্যবহৃত হইতেছে। কৃত্রিম জলশোধক অপেক। এই স্বাভাবিক জলশোধককে বন্ধীয় স্বাস্থ্যক্ষক সমিতি অধিক উপযোগী ৰলিতেছেন।\*

যেখানে এক্লপ কৃপ জলের অভাব, সেখানে নিত্য ব্যবহার্য্য জল ৰালুকা-পূৰ্ণ কলস বা হাঁড়ির ভিতর দিয়া ক্ষরিত করিয়া লওয়া কর্ত্তব্য। বেশী भूना निम्ना दिनाजी जन-(भारक क्रम ना कदितन व्यत्नरक राज्य गाम ना। বান্তবিক, সামাল বালুকাপুণ হাঁড়ি দিয়া এত সহকে পানীয় জল বিশুদ্ধ इट्रेंड नार्द्र, डाहा नहस्क विश्वान हम्र ना। अनामाननक नामाल खेराधन পরিবর্ত্তে বেমন মূল্যবান্ ঔষধের প্রতি কাহারও কাহারও প্রগাঢ় ভক্তি দেখা যার, তেমনই মূল্যবান্ জলশোধকের প্রতি তাঁহাদের অটুল বিশাদ।

<sup>\*</sup> Sanitary Board's circular No. 11 dated the 15th. Nov. 1894.

ডাঃ কোক প্রভৃতি অনেকে বাজারের নানাবিধ কৃত্রিম জনশোধক পরীকা করিরা দেখিরাছেন। তাঁহারা বলেন যে, অনেক দিন পর্যন্ত কার্যোগেযোগী থাকে, এমন কোন কুল্ল জল-শোধক নাই। ডাঃ কোক বলেন স্বাভাবিক মৃত্তিকা-বালুকা-স্তর দিয়া ক্ষরিত জল পানই শ্রেরস্কর।

যাহা হউক, গভীর কৃপজল ছপ্রাণ্য হইলে, গৃহে বালুকামর শোধক দারা জল শোধন করা কর্ত্তব্য। উপরি বণিত পরীক্ষাগুলির ফল অবলম্বন ক্রিয়া সামাস্ত বালুকামর শোধক নির্মাণের প্রণালী নিমে বিবৃত হইতেছে।

জলের জণুজীব "ধ্বংদের নিমিত্ত কন্নলার প্রয়োজন নাই। অধিকন্ত জনেকে যেরূপে লোধকে কর্লা ব্যবহার করিয়া থাকেন, তাহাতে বরং অহিত হইবার সভাবনা। চুলীর সদ্য কর্লা ব্যবহার করিবার পূর্বে তাহা সাবধানে ধৌত করা কর্ত্ব্য। নতুবা পাংশুক্ষার যোগে পানীর জল অনর্থক বিসাদ করা হয়।

প্রথমতঃ, দেখিতে হইবে প্রতিদিবদ কত মণ কল আবিশ্রক। ক্ষলশোধকের আকার এতদমুদারে করিতে হইবে। মনে কর, প্রতিদিন এ৬
মণ কল আবশ্রক। এজন্ম বালুকা-স্তর অন্ততঃ এক ফুট গভার ও এক বর্গ
ফুট বিস্তৃত হওয়া চাই। জল ক্ষরণের বেগ এমন হইবে যেন সমস্ত দিবারাজিতে ৬ মণের বেশী জল ক্ষরিত না হয়। অর্থাৎ এতদ্বারা প্রতি ঘণ্টার
১০১০ সের জ্লের অধিক ক্ষরিত হইতে দিবে দা।

১০১০ সের জ্লের অধিক ক্ষরিত হইতে দিবে দা।

\*\*

ঐ নিয়মটি শ্বরণ রাথিয়া আপনার ইচ্ছামত বালুকাময় জলশোধক
নির্মাণ করিতে পার। কলসীর উপর কলসী রাথিয়া কিরপে জলশোধক
নির্মাণ করিতে হয়, তাহা অনেকেই অবগত আছেন। উপরি উপরি
তিনটী কলসী বা হাঁড়ি বসিতে পারে, কাঠের বা বাঁশের এমন একটা ফ্রেম
আবশ্রক। যে জল শোধিত করিবার আবশ্রক, সকলের উপরের হাঁড়িতে
তাহা রাথিতে হইবে। বিতীয়টির তলায় ধৌত অঙ্গার, শিলা, বা ইট থও,
তাহার উপরে গলার নিম পর্যান্ত স্থপরিষ্কৃত ও ধৌত বালুকা রাথিয়া হাঁড়িটি
পূর্ণ করিবে। উহাই বালুকাময় শোধক। নীচের তৃতীয় হাঁড়িটিতে
বালুকা-ক্ষরিত জল, বাবহারের নিমিত্ত সঞ্চিত হইবে। অবশ্র, জল ও
বালুকাপ্রণ হাঁড়ি ছইটির তলায় ছিদ্র থাকিবে। ঐ ছিদ্র দিয়া কোঁটা
কোঁটা আকারে জল পতিত হইতে থাকিবে।

<sup>\*</sup> See Bengal Sanitary Board's circular.

হাঁড়ির আকার কুদ্র হইলে একটির পরিবর্তে ছইটি হাঁড়ি বালুকাপূর্ণ করা কর্ত্তবা। হাঁড়ি রাখিবার ফ্রেমটি ৩ হাত উচ্চ হইলেই চলিবে। ছিদ্রের আকার বড় হইরা পড়িলে, অনেকে তুলার বা বস্ত্রের পলিতা পরাইরা ছিদ্রুপ্ কুদ্র করিয়া থাকেন। কিন্তু এরণ করিলে কয়েক দিবদ পরে
পলিতা পচিয়া যায়। তৎপরিবর্তে একটা লোহ প্রেক ছিদ্রে প্রবিষ্ট করিয়া
দিলে পুন: পুন: পলিতা পরিবর্ত্তন করিতে হয় না। যাহা হউক, উদ্দেশ্র
বুঝিলে নানা উপায়ে জলনির্গমবেগ থর্ক করা যাইতে পারে। কাঠের
ফ্রেমের অভাবে মোটা দড়ির শিকার কলসী ঝুলাইলেও কার্য্য চলিতে পারে।

কোন কোন স্থানে কৃপ থনন করিবার স্থবিধা নাই, কিমা কৃপ থনন করিবােও উত্তম জল পাওরা যায় না। তথায় নদীর বা বৃহৎ পুছরিণীর জল বালুকাময় শােধক দারা নির্দোষ করিয়া লওয়াই একমাত্র সহজ্ব উপায়। বর্ষাকালে অনেক স্থানেই ওলাউঠা আমাশয় প্রভৃতি উদরপীড়া জামিয়া থাকে। ব্যবহার্যা জল সম্বন্ধে স্বাস্থ্যবিজ্ঞানের যে উপদেশ প্রকটিত করা হইল, তথন তৎপ্রতি সকলের মনােযােগ করা একাস্ত কর্তা।

শ্রীযোগেশচন্দ্র রায়।

## বাল্য সখী।

বকুলের মূলে সায়াছ সময় (थरन भन्नी निक्षमन ! ञानत्मन्न श्वनि, কলহ চীৎকার পূর্ণ করে নভন্তল ॥ হুচার ভূষণে শোভা পার তক্বর। বসি পিক তাহে, তুলে কুছ কুছ স্বর । সন্ধ্যা সমীরণ दहि धीरत्र धीरत्र, কাপায় বিটপ কুল। পড়িছে ভূতলে नौद्राय चित्रद्रां, রজত-কণিকা কুল। শিশুগণ কত সচল কুমুম তক্রমূলে করে খেলা। কেহ আনে ফুল, আচল ভরিয়া कान कन नीर्य माना।

মিলাইয়ে স্বর, পিক-কুছরবে কেহ কুছ কুছ করে। গাঁথি ফুলহার, যতন করিয়া কেহ নিজ গলে পরে ॥ কত করতালি, ৰুত উচ্চ হাসি, কত আনন্দের গীত। পূর্ণ করি ধরা, স্বরগ শোভার হর দেগা উপলিত॥ লোহিত বরণে ক্ৰমে দিবা শেব, অন্তাচলে ডুবে রবি। শঙ্খ ঘণ্টারব উঠে চারিদিকে, ল্লান হয় বন ছবি॥ শিশুপণ যত, সাঙ্গ করি থেলা নিজ নিজ ঘরে চলে। ছুইটীকেবল রহে বসি ভরতলে॥

योगम वत्रव वालरकत्र वदः, বালিকা নবম গত। হঠাম হুন্দর মুরতি দোঁহার, বেন দেবশিশুমত ৷ সরলতা মাধা স্চাক বদন, অধরে ফুটেছে হাসি। প্রকুল কমলে শেভিতেছে যেন প্রভাত কিরণ রাশি। কুড়াইয়া ফুল আনিছে বালক: একমনে বসি वाला, যতন করিয়া হকোমল করে গাঁথিছে বকুলমালা # আক্ল কুন্তল ঢাকি গ্ৰীবা দেশ, পড়িয়াছে পৃষ্ঠ পরে। বিগুণ শোভায় শোভিছে বদন, নবোদিত শশিকরে ৷ মুগধ বালক নির্থি সে শোভা, হেরে অনিমেষ হয়ে। कि উচ্ছान खन বালকের প্রাণে উঠে, मूच शान कात्र ॥ গাঁথা হ'ল মালা, शंत्रियां बालक, ধরি বালিকার কর, कहिलां, "कुशूप, সন্ধা হয়ে গেছে, চল দোঁহে যাই খর। গাঁথিয়াছি মালা এই লও তুমি". এত বলি স্নেহ ভরে। লয়ে কণ্ঠহার, বালিকার গলে পরাইল সমাদরে॥ शंत्रिन वानिका, নিজ কণ্ঠমালা षिना वानक्ति शताः হাতে হাত ধরি, হরবিত মৰে দোঁহে গৃহ পাৰে চলে # ₹

বাদশ বরব গিয়াছে চলিয়া,
কোথা হায় সেই দিন।
কি বেল ব্যথায় শুভাগী কুমুদ,
হইতেছে ক্রমে শীণ॥
বাল্য সাধী তার লয়েন্দ্র এখন
গেছে চলি কোন দেশে।

গেছে চলি কোন দেশে। ভগ্ন বক্ষ লয়ে কাঁদে অভাগিনী, বিশুদ্ধ মলিন বেশে॥ কুণীন কুমারী এখনও অন্চা,
কেহ নাই ত্রিসংসারে।
হলরের আলা হলরের চাপিরা,
ভাসে বালা অঞ্চধারে।
অনকের সবে নাহি দেখা কড়ু,
অননী শৈশবে মৃত।

জননা শৈশকে মৃত। পরসূহ মাঝে দাদীপনা করি, অভাগীর দিন গত॥

বিশবে তাহারে বাসিত যে ভাল, সেও দুরে গেছে চলি।

বারতা তাহার না লিজ্ঞানে কভু, নিজে আছে হথে ভুলি ॥

ভূলেছে নরেন্দ্র, কিন্তু অভাগিনী ভূলিতে না পারে তার।

ত্রিজগৎ বেন অন্তাগীর চোকে তার(ই) ছবি মাধা হার॥

বাদশ বরষ গেল একে একে, তবু আশা পথ চেয়ে।

আল (৩) অভাগিনী ররেছে বাঁচিয়া, নরেক্রের নাম লয়ে। নাহি গদ্ধ লেশ, গিয়াছে শুকারে

নাহি গন্ধ লেশ, গিয়াছে শুকারে সেই বকুলের মালা। তবুও যতনে, হৃদয়ে ভূলিয়া,

এখনও রেখেছে বালা॥ সেই পথ, ঘাট, সেই তক্ত লতা সেই বন, উপবন।

ররেছে তেমনই, অভাগিনী গুধু করে অশ্র বিস্তর্জন ॥

क्षाहरण त्रजा, म्य क्षणात, यात्र वाला नमीकृतन्।

মনে পড়ে ভার বৈশ্বের কথা, ভানে বুক অঞ্জলে ॥

যে বকুল মূলে নরেন্দ্রের সনে গেঁথেছিল কুল হার।

হেরিলে দে তরু কেটে বার ব্ক, বারে তথ্য অঞ্ধার ঃ

অভিৰাসী কেছ নরেক্রের নাম : বদি কোন দিন করে।
- চাতি বিজ্ঞানিক

চাহি জিজ্ঞাসিতে কোটেনা বচন, অভাগিনী লাজে মরে॥

উদাদীন তব ছথিনীর হুখে, বাবেক না ফিরি চায়। नामी

কাননের ফুল কাননে ফুটিরা, বেন গো করিয়া বার॥

রাজপথ পাশে উঠেছে প্রাসাদ,

কিবা শোভা মনোহর। বিচিত্র সজ্জার শোভিত ভবন, নরেক্রের বাস্বর।

আনক উচ্ছোদ উঠে গৃহ হ'জে, মধুর বাধিত বাজে।

কুমুম শুবকে, বসনে, ভূমণে, শোভে পুরী চারু সাজে। বালক নরেক্স যুবক এখন,

ধনে, মানে, বিভূমিত। পত্নী, পুজনয়ে সে পুরীর সা

পত্নী, পুজনেরে সে পুরীর সাঝে, বাস করে হরবিত ॥

প্রবেশি সংসারে ভুলেছে নরেক্ত শৈশবের ধূলি খেলা। কে রাথে শ্বরণে কোন্বালিকার,

কবে পরাইল মালা। জগৎ এখন কর্মকেত্র তার,

ব্ৰহ্মাণ্ডব্যাপিনী আশা। সে কেন শ্বরণে রাখিবে গো বল,

বালিকার ভালবাস।॥

ধনে, মানে, জ্ঞানে, ভৃষিত যে জন, খ্যাতি যার দেশমর।

অপন সমান শৈশবের প্রেম ভার কিপো মনে রয়॥

প্রকোষ্ঠ সাঝারে হর**ষে** নরে<del>ত্র</del> করে হথ আলাপন।

স্বার দেশে তার পাছে দাঁড়াইরা কাঙালিনী একলন। দূর পনী হ'তে এসেছে দ্বধিনী

দুর পদ্ম হ'তে এসেছে ছাখনা লয়ে নরেক্রের নাম। একবার শুধু দেখিবে ভাহারে,

এই তার মনস্বাম। মলিন বসন অলে পরিধান,

শিরে রক্ষা কেশভার। প্রথম্মনে তন্ত্র অবসর প্রায়

পথশ্ৰমে তমু অবসঃ আ নাহি শক্তি দাঁড়াবার॥

ৰৌবনের কান্তি না ফুটিতে দেহে। অকালে ধরেছে জরা। জীৰ্ণ শীৰ্ণ দেছ, কালিমা নয়নে জিয়ত্তে যেন গোমরা॥

বিৰয়ে ছবিনী কহে দারপালে 'এভু পাশে তব বাও।

কাঙালিনী এক ডাকিছে তাঁহারে, এ সংবাদ পিয়া দাও।।"

পৰ্কিত ৰচৰে কছে ছারপাল, "বলিতে না হয় লাজ।

তোর কথা গুলি প্রভুরে আমার ডাকিব এথানে আল ॥''

কাঁদে অভাগিনী, হেরি ছারপাল নরেক্রের কাছে যায়।

কহে, "নারী এক খারে দাঁড়াইয়া, প্রস্কুরে দেখিতে চায় ॥"

কৌতুকী নরেল্র গবাক্ষ হইতে চাহি দেখে নিফ ছারে।

অভাগীর সনে মিলিল নয়ন, কিন্তু চিনিবারে নারে #

অনিমেষ হয়ে ঁ নরেক্রের পানে চাহি রহে কাঙালিনী।

ছুই পও দিয়া বহে অংশ ধারা, বদনে নাসরে বাণী॥

ৰিস্মিত নরেক্ত, না পারে বুঝিতে কি বেদনা প্রাণে তার।

ভাবে যোরে হেরি, কেন অভাগিনী ফেলে এত অঞ্ধার ॥

ড়াকি নিজ জনে কহিলা নরেন্দ্র, "কেবা আছ, হোথা যাওঁ।

কে ওই রমণী এস জিজাসিয়া, ভিকাযদি চাহে, দাও ॥"

ছুধিনীর কাণে পদিল সে কথা, ন। পারি সহিতে আর।

মুঠিছত। হইয়া পড়িল অভাগী যার দেশে শবাকার॥

ত্রন্ত ব্যস্ত হ'য়ে ছুটিলা নরেন্দ্র, বাঁচাইড়ে রমণীরে।

দেখে অভাগীর শুন্দ নাই বুকে, খাদ মাত্র বহে ধীরে॥

হেরি ক্ষণ কাল চমকি নরেল্র, রমণীরে তুলে কোলে।

পরণি সে তমু কণ্টকিত দেহ অভাগিনী আঁধি মিলে॥ মূহর্ত্তেক তরে চ নয়ন মূদিলা বালা।

চাহি মুথ পাৰে কঠ হ'তে তার বিশুক্ষ ব

ত তার পিড়িল থসিয়া বিশুক্ষ বকুল-মালা ॥

২৯এ মার্চ্চ, ১৮৯৫।

श्रीत्यां शीखनां व वर । देवानां थ ।

## জ্যোতিষের পারিভাষিক শব্দ।

১। গত জাহুআরি মাসের "দাসী"তে "লাভেরিরে" শীর্ষক প্রবন্ধটি পাঠ করিয়া অতীব আনন্দ উপভোগ করিলাম। বঙ্গভাষায় বিজ্ঞান বিষয়ে পুস্তকের অত্যক্ত অপ্রতুল; ইহার কারণ বোধ হয়, আমাদের সমাজে বিজ্ঞান অহুরাগী লোকের সংখ্যা কম এবং লেখকও কম। যদিও কুতবিদ্য যুবক-দিগের মধ্যে অনেকে বিজ্ঞান শাস্ত্রে পারদর্শিতা লাভ করিয়াছেন, তথাপি তাঁহারা বৈজ্ঞানিক পারিভাষিক শন্দের অভাব প্রযুক্ত এ্বম্বিধ প্রবন্ধ রচনায় প্রবৃত্তি ও শক্তি সম্বেও পরাল্প্র্থ হন।

লাভেরিয়ে প্রবন্ধটি অতি স্থন্দর ও সরল ভাষায় লেখা হইরাছে।
জ্যোতিষ, গণিত ও পদার্থবিদ্যা বিষয়ক এরূপ প্রস্তাব নিধিত হইলে, পাঠকসাধারণের পক্ষে, পরম উপকার দর্শে, এবং বঙ্গসাহিত্যের পুষ্টিসাধন হয়।
প্রবন্ধের অন্তর্গত কয়েকটি পারিভাষিক শব্দ সম্বন্ধে স্থাভিপ্রায় ব্যক্ত করিতে
ইচ্ছা করি।

২। অর্থামুবাদ (Translation) এবং বর্ণামুবাদ (Transliteration), ভাষান্তর করিবার এই হুই মাত্র উপার; কিন্তু ইউরোপীর ভাষা ইইতে বঙ্গভাষার আনিতে হুইলে অনেক স্থলে স্বরামুবাদ (Transphonation) অবলম্বন করিতে হয়; ইংরাজীতে "Transphonation" বনিয়া কোন কথা আছে কিনা, বা হুইতে পারে কিনা, বনিতে পারি না। Le Verrier কথাটি ফরাশী ব্যক্তিবিশেষের নাম; ফরাশী ভাষায় শব্দের অন্তহিত অনেক ব্যঞ্জন বর্ণের উচ্চারণ হয় না। অত্তএব উক্ত ফরাশি কথাটি আমাদের ভাষায় লিখিতে হুইলে, অন্তেহিত দ (র)এর উচ্চারণ ছাড়িয়া এবং স্বরামুবাদের রীত্যহুসারে থকে অন্তঃস্থ ব করিয়া লে বেরিয়ে করিতে হয়; কিন্তু আমাদের ওঠা ও অন্তঃস্থ ব এর আকার ও উচ্চারণের ভেদ নাই; স্থতরাং থ ও চ এক ব দারা ব্যক্তিত হয়; এই কারণ বশতঃ অনেকেই থকে ভ=bh করেন। অত্তএব ৬ রাজেক্রনাল মিত্রের মত্ত অনুসারে অন্তঃস্থ ব এর পেটে ক্রাটি শুন্তা কিয়া কিয়া পেট কাটিয়া (ব) ওঠা ব হুইতে প্রভেদ করিলে ভাল

হয়; নচেৎ বিক্টোরিয়া, বর্জিনিয়া, বিক্টর, বা ভিক্টোরিয়া, ভজি নিরা, ভিক্টর ইত্যাদি শব্দ শুনিতে ভাল লাগে না। এখন আর ব এর পেট কাটিয়ার করিবার রীতি নাই; অতএব এখন ব এর পেট কাটিলে আর র বলিরা ভূল হইতে পারিবে না।

- ७। "त्रोत्रमश्रत्वत चात्नावनात श्रादम चाद्यहे चामता त्मश्रित्व शाहे, একটি প্রকাণ্ড দীপ্রিমান জ্যোতিছ কেক্রে অবস্থান করিয়া অপর কতক-শ্বলির স্থিতিগতি নির্দ্ধারণ করিতেছে।" এই বাক্যটিতে সৌরমণ্ডল কথাটি (य solar system এর श्वांत वावश्र इहेशाह, তাहात मत्मर नाहे। ("আলোচনার প্রবেশ দার" threshold of enquiry, এ কথায় এখন আমার দরকার নাই)। কিন্তু সৌরমগুল বলিলে আমরা রবিবিম্ব-ভিন্ন আর কিছু কি বুঝি ? Solar system বলিলে রবিচন্দ্র পঞ্চ বা সপ্ত তারা-গ্রহ এবং ধুমকেতু প্রভৃতি প্রত্যক্ষ পরিদুৠমান যে জ্যোতিক্ষণণ দেখিতে পাই, তাহাই বৃঝিয়া থাকি এবং বহুবর্ষাবধি বহু পুস্তকে solar systemএর স্থানে সৌরজগৎ শব্দ ব্যবস্থত হইতেছে। এক্ষণে তৎপরিবর্ত্তে সৌরমগুল ব্যবহার করিবার কোন প্রয়োজন দেখি না। সৌরমণ্ডল, ভূমণ্ডল, মুখ-मछन विनात यथाकारम प्रविविष, जृत्गान এवः मूथ मार्वाहे वृक्षाय । त्रोत-মণ্ডল বলিলে সজ্যোতিষ্কাণ স্থ্য বুঝার না; অতএব solar system এর স্থলে সৌরজগৎ ব্যবহার করা শ্রেমঃকল্প বোধ হয়। "এহি সূর্য্য সহস্রাংশো তেলোরাশি লগংপতে" এই মন্ত্রে সূর্য্য জগংপতি দেখিতেছি, অতএব যে জগতের পতি সূর্যা, সেই সৌরজগৎ solar system।
- ৪। ইংরাজী force কথার স্থানে বাসালা শক্তি দেখিতেছি, কিন্তু force এর স্থানে "বল" কথা অনেকে অনেক দিন অবধি ব্যবহার করিতেছেন, এখন কি বলে "বল"কে বেদখল করিয়া স্বন্থ-হীন শক্তিকে বলের স্বন্থে স্বন্ধন করিবেন ? অতএব force এর বাসালা "বল" থাকিলে ক্ষতি কি ? বল আর শক্তিতে ভেদ নাই বটে, তথাপি পারিভাষিকত্ব রক্ষার জন্ত এক শক্ত অংশই ব্যবহার্যা।
- ে Planetary perturbation এর বা disturbance এর তরজনা লুইতা করিরাছেন, কিন্তু লুইতা শব্দে কি perturbation এর ভাব আ্সাসে লুইের ভাব লুইতা; লুই শক্ষ লুন্ন (পতন fall) ধাতু নিম্পান। এতদারা প্রায় কেবল অধংণতনই বুঝার। কিন্তু perturbation তো কেবল অধঃ-

পতন নয়। perturbation স্থানচ্যতি অর্থাৎ মন্দ বা শীঘ্র ফল দারার গ্রহের গণিতাগত স্থান এবং বেধলক স্থান এতত্ত্ত্বের বে অস্তর তাহাই perturbation। perturbation জনত বেধলক গ্রহ, গণিতাগত গ্রহের অগ্রে বা পশ্চাৎ, উর্ক্ষে বা অধঃ, দক্ষিণে বা বামে, যে কোন দিকে থাকিতে পারে। তবেই এইতা দারা একপ অবস্থানের ভাব আসে না; অতএব সবিনয়ে নিবেদন থে বিক্ষোভ কথাটা থাটে কি না একবার পরীক্ষা করিয়া দেখিলে ভাল হয়। বিক্ষোভ বি + ক্ত্অর্থ চঞ্চলনে to agitate। বিক্ষোভ perturbation, বিক্ষ্ভিত perturbed, বিক্ষোভক perturber বা perturbing.

- ৭। Uranusকে ইক্স বলা হইয়াছে; স্থদন্ত নামধেয় ; ইউয়োপীয়েয়য়ও এই অর্থে ইউয়েনস নাম রাথিয়াছেন। কিন্তু এই নব আবিষ্কৃত গ্রহের নাম লইয়া ইউয়োপে মহা গগুলোল উপস্থিত হইয়াছিল। ইনি নানা সময়ে নানা নামে অভিহিত হইয়াছিলেন। ইহাকে (foot notea) টয়নীতে চুপি চুপি ইক্স বলিয়া যাওয়া কি উচিত হইয়াছে ? এখন যে নাম রাথিবেন, তাহাই রহিয়া য়াইবার সম্ভাবনা। অভএব একটু ভাবিয়া চিস্তিয়া নাম রাথিলেই ভাল হয় ; নচেৎ এখনকার ছেলে মেয়েদের মত গিয়ীক্সক্মার সভীক্রনাথ, হেমেক্স প্রসাদ, প্রিষিতোম, নিভাননা প্রভৃতি নির্থেক নামধেয় হইবার আশক্ষা থাকে। ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ দৈবকীয় গর্ভে ক্মপ্রহণ করিয়া ম পরা ইইতে নকালেয়ে আনীত হইলে নক, মশোলা, গোপ এবং গোপাক্ষনারা

ভিন্ন ভিন্ন লোকে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে ভগবানের ভিন্ন ভিন্ন নাম পুইয়া-ছিলেন।

"नन्त पुरेल नाम श्रीनतन्तर नन्तन। वत्नाना पुरेल नाम योष्ट्र वाहाधन ॥ কেলেসোনানাম পুইল রাধা বিনোদিনী। ননীচোরা নাম পুইল যতেক গোপিনী॥" তেমনি দর উইলিয়ম হরশেল কর্তৃক এই নবীন ব্যোমচর মর্ত্তালোকে পরিচিত হইলে ইউরোপে নন্দোৎসব সদৃশ হরশেলোৎসব হইল। আবিষ্ঠার মহ্যাদার্থে তদীয় নামামুদারে কতিপর বর্ষ পর্যান্ত গ্রহটি হরশেল নামে প্রতিষ্ঠিত ছিল এবং তজ্জন্ত উহা অদ্যাপি Herschelএর নামের আদি বর্ণসূহ একটি ক্ষুদ্র মণ্ডলরপ সাঙ্কেতিক চিষ্ণ ছারা ব্যক্ত হর। হরশেল ছায়ং ভদা-নীস্তন ইংলণ্ডেশর জর্জের প্রতি ক্রতজ্ঞতা প্রকাশ করিবার জন্ম গ্রহটিকে ব্ৰহ্ম বলিয়া ডাকিতেন। পরে প্রস্তাব হইল যে,ইহার নাম ধর্ম থাকুক: কারণ নরলোকে অধর্মের প্রাত্রভাব, এথানে ধর্মরাজ্য সংস্থাপিত হইতে পারে না; অতএব ধর্মদেবতা Asteræa এই নব আবিষ্কৃত গ্রহের अधिष्ठां वि इ छन । अक्बन वनित्नन, हेशात नाम Cybele अर्थाए (मव-মাতা অদিতি থাকা উচিত। কারণ ইউরোপীয়দের মতে দেবতাদিগের আদিপুরুষ শনি ও বৃহস্পতি ত্রিদশালয়ে বছকালাবধি আধিপতা করিতে-ছেন, অপচ দেব প্রস্তি অদিতির লোক দেখা যায় না ; অতএব এই স্থযোগে তাঁহাকে এই নবপ্রকাশিত গ্রহের অধিষ্ঠাতৃত্ব পদে নিযুক্ত করা বাউক। জ্যোতির্বিদ্যাবিশারদ প্রক্টর (Proctor) বলিলেন যে গ্রীকদিগের মতে সুরজননীর অন্ততর নাম যে হিয়া তাহা দিলেই ভাল হইত, কারণ হিয়া আর রাছ শ্বরতঃ আর অর্থতঃ এক। প্রাক্তর জানিতেন, ব্রহ্মদেশীয় জ্যোতি-र्सित्ता ताल नात्म ता এक श्रद चाह्ह बतन, जाहा এই इंडेटतनम ; इत्रामन ভাছার পুনরাবিদারমাত্র করিয়াছিলেন। রাছ যে কোন বিগ্রহবিশিষ্ট গ্রহ নহে, তাহা পাঠকের অবিদিত নাই। রাহ কেতু ক্রান্তিরতে চাক্তককার পাত্ৰয় (ascending এবং descending nodes) মাত্ৰ ! প্ৰক্টৰ স্থাস-দেশীর জ্যোতিষে অনভিজ্ঞতা প্রযুক্ত এরপ অসমত কথা বলিয়াছিলেন। উক্ত করেকটি নামের মধ্যে বিশিষ্ট কারণ বশতঃ কোনটি কাহারও মনে नाशिन ना। धानात्पतिन वनितनन, देशात नाम वक्न (तनपून) इटेरन ঠিক হইত, কারণ বৰুণ শনির কনিষ্ঠ পুত্র আর বুহস্পতি তাহারই জােষ্ঠ পুত্র: পুত্রহয় পিতার পার্ষে উর্দ্ধ অংগাভাগে থাকিলেই বেশ দেখার, সর্বাদ-

স্থলর হয়। অবশেষে মিষ্টার বোডের প্রস্তাব অনুসারে উক্ত গ্রহের নাম Uranus রহিল। প্রাচীন ইউরোপীয় মতে ইউরেন্স দেব-পিতানহ। বুহম্পতির পিতা শনি, বুহম্পতি অপেকা উর্দ্ধ আকাশে বুহতুর ককার এমণ করেন; এখন বুহম্পতির পিতামহ শনির পিতা উর্দ্ধতম আকাশে বুহত্তম কক্ষায় ভ্রমণ করিতে লাগিলেন।

जनानीसन (कार्जिन्गरनत विश्वाम हिल, देखेरत्रन्तत खेक्ररमरन यात्र এছ নাই, কিন্তু ৬৫ বংসর অভিবাহিত হইতে না হইতে অর্থাৎ ১৮৪৬ খুঃ অন্দ ইউরেনসের ককার উর্দ্ধতর আকাশে আর একটি গ্রহ আবিষ্ণুত হইল। ইহার নাম নেপ্তুন রহিল।

এখন দেখুন ইউরেনস শব্দটি যথাত্রীতি বর্ণামুবাদ করিলে বরুণ হয়। অर्थाञ्चराम कतिरम हैस हम । अत मामुर्श्यत अञ्चरतार्थ अर्थ विस्रष्टे हहेरछ পারে না. কিন্তু বরুণত্বে ও ইক্রতে কি স্বিশেষ ভেদ দৃষ্ট হয় ? বরুণ "কশ্রপন্ত অদিতিনায়া পদ্ধাং জাতঃ"। ইনি "পুকরাজৈর্গণৈঃ দর্বে সমস্তাৎ্ , পরিবারিতঃ"। বৃষ্টির জন্ম ইংহার জপনীয় মন্ত্র, "পুন্ধরাবর্ত্তকৈ মেবৈঃ প্লাবমন্তং বহুররাং। বিহাদৃগর্জিত সমন্ধং তোয়াত্মনং নমাম্যহং॥ যক্ত কেশে। জীমৃতা নত সর্বাঙ্গ সন্ধিয়। কুকৌ সমুদ্রাশ্চতারঃ তলৈ তোঁরাত্মনে নমঃ॥" বরুণ মন্ত্র "ওঁ বৃষ্টিরিহানাব্যস্তরয়ো মকতাম্পুশতীং গচ্ছবশাপগ্রিদ্ভা দিবং গচ্ছতং তেনো বৃষ্টিমাবহ।"

এই তো গেল বরুণের পরিচয়। ইক্স কে? ইনিও অদিতির পুত্র, वकरणत मरहानत । हेनिस निक्लान,-- शूर्विनिक्त व्यविश्वि । वक्राणत साम ইহারও মেঘের উপর আবিপত্য দেখা যায়। ইত্তের অপর এক নাম মেঘ-বাহন। ইনি পর্যাত্ত বা পর্জ্জন্ত = "শকারমান মেনঃ বা অগর্জন্মপি মেনঃ"। বৈদিক ভারতে ইনি সর্বশ্রেষ্ঠ আদিদেব। মিত্র বরুণ অর্থ্যমা প্রভৃতি যেমন সৃষ্টি স্থিতি প্রলয়কর্তা বলিয়া বর্ণিত, ইক্সও তাহাই। যথন ভারতে পুরাণের আবিভাব হয় \* \* \* তথন ইল্রের শক্তি বিস্তর থর্ক হইয়া-ছিল এবং এই সময়েই বৃহণকে নভা আধিপতা পরিত্যাগ পূর্বক অপ্পতিত্ব প্রহণ করিতে হইয়াছিল। তবেই ইউরেনস বৈদিক বরুণ হইলেন।

আমি অভিভাষক স্বরূপে সাহিত্য আদালতে এই দর্থান্ত করি যে, নেপ্তুন যথন ত্রিদশালয়ের উর্দ্ধতম প্রদেশে অধিষ্ঠিত, তথন অর্থতঃ তিনি যে হউন সে হউন, আমরা "দখলিকারের দখল দাব্যস্ত থাকুক" এই আইন অমুসারে তাঁহাকে ইক্রত্ব পদে অভিষেক করিতে পারি। নেপ্তুন বিলাতি জলাধিপতি বলিয়া আমরা কেন তাঁহাকে বরুণ বলিব ৪ যথন দেবলোকে তাঁহার উচ্চতম আসন দেখিতেছি, তখন তাঁহাকে দেবরাল ইকু বলিয়া ষ্পভিহিত করিব। হরশেলের আবিফারের পর আর নতন গ্রহ বাহির হইবার সম্ভাবনা নাই. এই বিশ্রম্ভবিষ্ট হইয়া তদানীস্তন জ্যোতির্বিদেরা হরশেলের ইউরেনস নাম রাধিয়াছিলেন। যথন নেপজুন বাহির হইল, তথন ইউরেনস প্রাপ্তব্যবহার হওয়ায় জ্যোতিষ জগতে তাঁহার নাম ছারি হইয়াছে. কাছেই নাম বদলাইবার আর অবকাশ হইল না। আর বদলই বা কতবার হইবে? স্ততরাং ইল্রের উপর বরুণকে বসাইতে হইল। আমরা যথন ৬ চাঁদের স্থানে ৬০০ চাঁদের খোকার নামকরণ করিতেছি, তথন আর গুণামুরূপ সার্থক নাম ভিন্ন উপনাম দিবার আবশুক কি ? আর এক কথা। বিলাতি বরুণকে আমরা বরুণ বলিব কি বিলাতি ইন্দ্রকে আমরা ইন্দ্র বলিব, তাহার কোন नकीत राधि ना। जांश रहेरल खत्रखनाती कांम अमरिनी विनम रकमन कतिया অহ্নপ্তক শুক্র হইবেন ? এবং শনিতনয় যুপিতর (দেবপিড়) কেমন করিয়া স্থরগুরু বৃহস্পতি হইবেন ? এ সকল কারণ বশতঃ ইউরেনসকে বরুণ ও নেপতুনকে ইন্দ্র বলা সঙ্গত বোধ হয়।

৮। Observation এর অর্থ ঠিক পর্যাবেক্ষণ বটে, কিন্ত প্রাচীন সিদ্ধান্তীরা উক্ত অর্থে "বেধ" শব্দ ব্যবহার করিয়া থাকেন। লক্ষ্য যেমন শর দারা ভেত্তব্য; তেমনই গ্রহবিম্ব নলিকাদি যন্ত্র দারা বিদ্ধ হয় তাঁহারা এক্সপ কল্পনা করেন, তজ্জ্বন্ত দর্শন স্থলে বেধ ব্যবহার করেন। যথা,—

> "গ্রহাঃ হুর্যাদরোঃ যথা যেন প্রকারেণ দৃক্তুল্যভাং বেধিত গ্রহসমতাং গচ্ছস্তি তৎ তাদৃশং ক্ট্রীকরণং স্পষ্টকিয়া গ্রণিত প্রকারা প্রবক্ষামি।" স্থঃ সি. ২।১৪। রঙ্গদাথ টা.।

"অত্র সমারাং ভূমে। স্থিয়ে গ্রুকেন বেধঃ কর্ত্তব্যঃ।"

मि. শি. ১১।৪১। টী. ।

"কেন্দ্রাধ যষ্টি বেধাদকৈন্দোরস্তরাংশকার্কাংশঃ। ফুট নষ্ট তিথিজেয়া তন্মাৎ কার্য্যা তথা চাস্তাঃ॥"

পঞ্চ, সি. বরাহমিছির ১৪।১২।

অহগণাৎ সাধিতো যো এহং স মধ্যমঃ বতো যত্ত বেংধনাকাশে বিলোক্যমানে তাবান্ এহো দৃষ্ট: কিঞ্চিল্ডরং দৃষ্টং প্রত্যহং গতে বিসদৃশ্বাৎ। এবং প্রত্যহং গ্রহান্ গোলেন চক্র-যত্ত্বেশ বা বিশ্বা অহর্গনোৎপন্ন মধ্যম গ্রহ বেধিত ম্পষ্ট গ্রহণো অন্তরাণি সাধিতানি।"

গ্রহলাঘর ২০১ টি.। গণেশ দৈবজ্ঞ। শ্রীমাধবচন্দ্র চট্টোপাধ্যার।

## স্থবের নদী

এখানে বন্ধ নির্বাধী
মধুর গোন্ধে নিরবধি,
মেবের মেরে, নীলবদনা,
আপন মনে, স্থের নদী;
—গোন্ধে কত আনন্দ গান
নেচে নেচে ঘার সে চলে;
চূল গুলিতে, কপোলে তার
সোনার কিরণ পড়ে চলে'।

সাঁকের রবি কিরণ মাথা
দিনের কার্য্য করে' শেষ,
যায় সে গোনার মেঘে চড়ি'
সাগর পারে আপন দেশ।
উঠে তারা নীল আকাশে,
কোমলতার রাজ্য গড়ে;
পদতলে, মুথে হাসি,
জগৎ—শোভায় চলে পড়ে;—
জগৎ—কনক রূপে ভরা;
আকাশ—স্থুথে উজল প্রাণ;
নদীর উপর যায় ভেদে এই—
৫প্রমের, হাসির, আলোর গান।—

"হাঁ রে তোর। কাঁদিস কেন ?
থাকিস্ বিরস সদাই ক্ষি'—?
সকলেরই জন্যে এ স্থা,
ধনী, গরিব—নে' যার খুসি;
আশাময় এ স্থাবের জগৎ,
রূপের, ভালবাসার ধরা;
এ নহে ত কাঁটার বন, —এ
শোভার বাগান, গোলাপ ভরা।"

ভাসারে আর প্রেমের ভরি—
ধর্বে সকল ভগ্নী ভাই;
হাসির দাঁড়ে, উজল সন্ধার,
গানের দেশে ভেনে যাই;

ডুবায়ে দে' ছ:খ জালা वाक व भार मक्ता (वना : धरनव, यरभत्र अग्र विवान-जूल या'-- मर एहल (थला ; ভবিষ্যতের ভূতে প্রেতে व्यानिम ना क (हशाय (७(क' ; পাস্নে ভয় রে স্থা হ'তে निष्कत स्थात हात्रा (नर्थ) আকাশেতে নাইক আঁধার, বজ্ৰ ঝড় ত নাইক সেধা; আকাশে ও স্বর্ণরাজ্য, वार्वाद्रिष्ड नही (इथा। মলয় চুমে কুন্থম; আদে স্বর্গের হাসি ধরায় নেমে; দোনার আকাশ, দোনার জগৎ,---পূর্ণ রূপে, পূর্ণ প্রেমে।

আর দূরে রাখি মৃণায়, ক্রোধে, গ্রোণের প্রাণের পাওনা দেনা; এ সুথ ও এ স্বপ্ন কেহ হেথায় এদে শুধাবে না।

এ নদী, এ স্থের নদী,
লহরী তার মধুর হাসি;
ভাবেনা সে ভবিষ্যতে,
জানে না সে হুঃপরাশি;
জানে না সে হুঙাশা, কি
হুঃপের জালা,প্রাণের ব্যুণা;
ভাবে বর্ত্তমানের স্থ সে—
স্বপ্ন, শান্তি, গানের ক্থা;
জাননে তা'র প্রসম্মতা
মৃছ সান্ধ্য রবির কর;
তরক্ষে তার প্রাণের নৃত্য;
মর্থরে তার প্রীতের স্বর!

**औदिक्छनान बात्र।** 

### ক্সাদায়।

রামধন বাবু সামান্ত গৃহস্থ। আজ কাল যে বাজার, তাহাতে কত শত বি-এ, এম-এই জীবিকা নির্বাহে অসমর্থ, তায় রামধন বাবুত বিখ-विमानायत होता म्पर्न करान नारे। वानाकाल शोतरमाहन चारहात স্থলে চতুর্থ শ্রেণী পর্য্যন্ত পড়িয়াছিলেন। নয়টা বাজিবার পূর্ব্বেই পিডার রক্ত জল করিয়া সমাহত অন্ন ধ্বংস করিয়া বিদ্যালয়ে ঘাইতেন। মধাহ্নে তু পয়সার জলথাবারও খাইতেন, ৪টার পর বাটীও ফিরিয়া আসিতেন, কিন্তু পড়াওনা কতদুর হইত, তাহা ঠিক জানা যাইত না। ইতিপূর্কেই রামধন বাবুর পিতা পিতৃকার্য্য করিয়া দিয়াছেন। ছেলেকে লেখা পড়া শেখান তত্টা আবগ্যক কিনা জানিনা, বিবাহটা দেওয়া অবশ্য অবশ্য কর্ত্তব্য-"পিও লোপ হয় ! কি কথা !!" ক্রমে পিতৃদেবের পিণ্ডের প্রত্যাশাও হইল, কিন্তু পুত্র না হইয়া একটা কলা হইল। তিন বংসর পরে পিতৃদেবের আশাও ফলবতী হইল। পৌদ্র মহাশয় ক্রমে দিগম্বর মূর্ত্তি ধারণ করিয়া ধুলিধুসরিত কলেবরে রাজপথ স্থশোভিত করিতে লাগিলেন। রামধন আর বাবাজীবনের ''বার্ডস আই" ক্রয় করিবার পয়সা যোগাইয়া উঠিতে পারেন না। আজ গুণধর পুত্র ঘোষেদের ননীর নাঠিম কাড়িয়া লইয়াছে,কাল বোসেদের শ্রামের ঘুড়ি ছিঁড়িয়া দিয়াছে,—নানা প্রকার আর্জি দাখিল হইতে লাগিল। দে সকলের খেসারতও রামধনকে দিতে হইতে লাগিল। শিষ্টসভাব পুত্ররত্ব প্রাণান্তেও অত্যাচারের কথা স্বীকার করেন না, প্রত্যর্পণ দূরের কথা। মধ্যে মধ্যে "বক'' "বৃদ্ধাঙ্গুঠ" প্রভৃতি অঙ্গ-ভঙ্গীসহ অমৃতায়মান বালকণ্ঠবিনিঃস্ত বচনপরম্পরা শ্রবণ করিয়া তাঁছার শ্রবণ-বিবর পরিতৃপ্ত হইতে লাগিল।

ইতিপূর্বেই পিতৃদেব পৌত্রমুখ দর্শন করিয়া পিগুলাভ সম্বন্ধে নিশ্চিস্ত হইয়া পিগু-প্রত্যাশার অনস্তধামে গমন করিয়াছেন। অগতাা রামধনের চাকরী না করিলে আর দক্ষিণ হস্ত চালান স্থকঠিন হইয়া উঠিল। যাহা যৎকিঞ্চিৎ পৈতৃক সঞ্চিত অর্থ ছিল, পূর্বেপুরুত্বের পিগুপ্রদাতা শ্রীমান্ বংশধর বাবাজীবনের আমোদ প্রমোদে ব্যয়িত হইয়া গিয়াছে। বছকটে ২০০টা প্রতিবাসীর মোকদমা জুটাইয়া Purloin চাটুর্ঘ্যে কোংর উকীলের

আফিসে ৩০১ ত্রিশ টাকা বেতনের চাকরী হইল। চাকরী হইল, পৈতৃক চিলে পায়জামা, ও চাপকান বাহির হইল, ১টার পূর্ব্বে ভাতের ক্ষন্ত গৃহিণীর রাত্রে নিজা বন্ধ হইল। মাসের পর মাস যাইতে লাগিল, কিন্তু মাহিয়ানার টাকা কৈ ? উকীল-বাটী নাকি মাসে মাসে কেরাণীরা বেতন পায় না। এদিকে ধোপার পয়সা, ট্রামের পয়সার জন্ত বিত্রত হইতে হইল। রামধন বাব্র সৌভাগ্য, ছেলের লেখা পড়ার থরচ নাই; বংশধর স্কুলে যান না। সে বড় কম থরচা নয়, রুষোৎসর্গ ব্যাপার। বৎসর বৎসর নৃতন ধরণের কেতাব; অক্ষের কেতাবও বৎসর বৎসর, কোন বৎসরে বা ছই দফা নৃতন নৃতন চাই। ভার পর পাধার পয়সা, জলের পয়সা, প্রশ্ন ছাপানর পয়সা ইত্যাদি ইত্যাদি নানা রক্ষ বায়। ভগবানের ক্রপায় এবং শ্রীমান্ বংশধরের কল্যাণে সে সকল কোন কপ্রই কোন উৎপীড়নই রামধন বাবুকে সন্থ করিতে হইল না। কিন্তু বার্ডস্ আই, কামিজের হাতার ট্রাপ, হাফ্ মোজার টানা ইত্যাদির থরচা প্রায় সমস্ত রাত্রি লিখিয়া মধ্যে মধ্যে ছই চারি টাকা উপার্জন করিয়া অবশ্রক্রয় পুর্বেজ বায় নির্বাহ করিতে লাগিলেন।

স্থে হংথে অনশনে অর্জাশনে, কোনরূপে দিন কাটিতেছিল, কিন্তু আবার এক নৃতন দার উপস্থিত। কঞ্জাটীর বয়ঃক্রম ঘাদশ উত্তীর্ণ হইতে যার। রামধন বাব্র পিতা সংকল্প করিয়াছিলেন পৌত্রীকে অন্তম বর্ষে পাত্রসাংকরণ জনিত গৌরীদানের ফল লাভ করিয়া বংশে অক্ষয় কীর্ত্তিত স্থাপন করিয়া যাইবেন। কিন্তু কালের কুটিল গতি হঠাৎ দেহের নম্বরতা প্রতিপাদিত করিয়া তাঁহার সে সাধে বাদ সাধিয়াছে। রামধন বাবু নানা স্থানে পাত্র অপাত্র চেষ্টা করিয়াও কিছুই করিয়া উঠিতে পারিলেন না। যেথানে যান, পাত্র লেথা পড়ার ধমুর্ধর হউক আর নাই হউক, বিষয় আশয় থাকুক আর নাই থাকুক, এত বেশী খাঁই করিয়া উঠে ষে রামধন বাবু তত টাকা কথন একত্রে দেখেন নাই অথবা কলার বিবাহে এত টাকা যে বায় হয়, তাহাও তিনি ব্রিয়া উঠিতে পারিলেন না। শেষে অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া আতিপাতের ভয়ের, আত্মীয়বর্ণের তাড়নার, গৃহিণীর গঞ্জনার, সমাজের শাসনে, মুন্সীগঞ্জের হীরালাল দত্ত মহাশন্নের পুত্রের সহিত সম্বন্ধ স্থির করিলেন। পাত্রটা রূপে লৈলম্ভান্থতের ক্রায়া। সকলেই রূপের কথা উঠিলে শৈলস্থতাম্বতের সহিত উপমাদের। আমরাও চির প্রচলিত প্রথা পরিত্যাগ করিতে পারিলাম

না। তবে রামধন বাবুর ভাবী জামাতা, রামধন বাবুর পিতৃদেবের সংক্ষিতি গৌরীদানের গৌরীর গৌর কনিষ্ঠ না হইরা জ্যেষ্ঠ শৈলস্থতাস্থত সদৃশ;—
আর কোন অঙ্গে তাদৃশ সৌসাদৃশু থাকুক আর নাই থাকুক উদর দেশটাতে সম্পূর্ণ আছে। অলক্ষার শাস্ত্রে বলে থাহার সন্থিত উপমা দেওরা থার, বস্তুতঃ তাহা গুণে কিছু ন্যন হয়। কিন্তু আমাদের এ উপমায় অলক্ষার শাস্ত্র পরাস্ত । যেহেতু জামাতার উদর শৈলস্থতাস্থত অপেক্ষা কোন অংশেই ন্যুন নহে। বাবাজীবনের প্রীহা এত বৃদ্ধি পাইরাছে যে চিং হইরা শরন করিতেও কট হয়। সর্বাক্ষের মাংসগুলি বোধ হয় একত্রিত হইয়া উদরে আসিয়া পৌছিরাছে। বিদ্যার কথা আর কি বলিব ? মাতৃভাষায় নাম লিথিতেও লজ্জা বোধ করেন, বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষা দিয়া বি এ, এম্ এ, উপাধি ত আজকাল হাড়ী, মুচি পাইতেছে; স্থতরাং এরপ জবন্ত কার্য্যে হস্তক্ষেপ করা অপমানের কথা। বার্য্যক্রম ৩৬ বংসর ৫ মাস। বাবাজীর এটা তৃতীয় সংস্করণ, প্রথম তৃইটা সংস্করণই নিজ ভাগ্যবলে বিবাহের অব্যবহিত পরেই ভবলীলা সাঙ্গ করিয়া চলিয়া গিয়াছে। রামধন বাবুর কন্তার বড়ই জাের কপাল, তাই এহন পাত্রের যোগাযোগ ঘটয়া উঠিয়াছে।

দেনা পাওনা ন্তির, বিবাহের দিন ন্থির, সমন্তই ন্থির। কিন্তু বিধিলিপি থণ্ডন করে কার সাধা ? গুল গাত্রহরিদার পূর্বে রাত্রে হীরালাল বাবুর পুত্রের জর হইল। জর পূর্বে হইতেই একটু একটু হইত কিন্তু তাহাতে স্নানাহার সহ্থ হইত। বন্ধদেশের পল্লীপ্রামে স্নানাহার সহ্থ হওয়ার কথাটা প্রায় শুনিতে পাওয়া যায়। উথানশক্তি রহিত বা চৈততা রহিত না হইলে আর তাঁহাদের মতে স্নানাহার অসহ্থ হয় না। হীরালাল বাবুর পুত্রের সেই স্নানাহারসহিষ্ণু জর হইল। অগত্যা গাত্রহিরো বন্ধ হইল, এত ধুমধাম, এত আরোজন আপাততঃ বন্ধ হইল। ফ্টার দিন মধ্যাহ্নকালে রামধন বাবুর ভাবী জামাতা পিতামাতার স্নেহবন্ধন ছিল্ল করিয়া ভাবিনী প্রণায়নীর আশা ভ্রসা অতলজলে ভাসাইয়া লীলাঃ সম্বন্ধ করিলেন। হীরালাল বাবুর বংশ লোপ হইল, পিণ্ড লোপ হইল। পিণ্ডের সম্ভাবনা ক্মিন্ কালেই ছিল না। তবে হীরালাল বাবুর মনে আশা ছিল বটে; সে আশাট্কুও গেল।

এদিকে রামধন বাবুর মাথায়ও আকাশ ভাঙ্গিরা পড়িল। বহুকটে। সন্ধান করিয়া কঞার বিবাহের পাত্র স্থির করিলেন, অদৃষ্ঠ দোবে বা

গুণে তাহাও ঘটিয়া উঠিল না। আবার গণ্ডুষ করিতে হইল। আবার স্থানে স্থানে চেষ্টা হইতে লাগিল, কিন্তু দেই কথা।—ক্লপার ঘড়াস্লটে ঝাসন, চুড়িস্টে ভাষমনকাটা দোণার গহনা ইত্যাদি ইত্যাদি। রামধন বাবু উপায়ান্তর না দেখিয়া হাটথোলার রামসেবক মিত্রের পুলের সহিত ষ্ত্রত্ব করিলেন। রাম্পেবক বাবু চাকরি বাকরি করেন না, আবশুকও নাই। পৈতৃক সম্পত্তি যথেষ্ট। দোল, ছর্কোৎসব প্রভৃতি বার মানে তের পার্বণ সমস্তই করিয়া থাকেন। পুত্রটীও রত্ন বিশেষ। কলিকাতার কোন বিখাত কালেকে বি এ, পড়েন: স্থবোধ, শিষ্ট, দচ্চরিত্র, হরপ, স্কল্ট "মু", এই "মু"ই "কু"র কারণ হইয়া উঠিয়াছে। রামদেবক বাবুর গৃহিণী রূপার ঘড়া না পাইলে ক্সাকে হুধে আল্তার পাথরে দাঁড়াইতে দিবেন না। অগ্ত্যা রামধন বাবু সম্মত হইলেন। রামসেবক বর্ত্তমান প্রথা মতে নগদ টাকা লইতে একেবারেই নারাজ। পাঁটা পাঁটি বিক্রয়ের মত টাকা লওয়া কি ? তবে ফুলশ্যা দিতে হইলে বৈবাহিক মহাশ্রের विखन्न बाम इटेरव। नामधन वावू छा-लामा, विस्मय कूरेम इटेरड চলিলেন, তাঁহার স্বাশ্র করাও কর্ত্বা। আর এপক্ষেও ফুল শ্যার তত্ত্ব লইয়া যে সকল লোক আদিবে, তাহাদের বিদায় এবং ভোজনা-দিতে তাঁহারও বিস্তর ব্যয় হইবে। অথচ জিনিষ গুলি ত আর সম্ভ্রমের দারে বাজারে বিক্রয় করিতে পারিবেন না-হতভাগা প্রতিবাসিবর্গকে বণ্টন করিয়া দিতে হইবে। এরূপ কার্য্যে কোন পক্ষেই লাভ নাই। অতএব ও সম্বর্জে नगम ४००, तम छत्राहे स्थित हहेल। तम होको कृतमयात्र मितन मिटा हहेता। রামদেবক বাবু পূর্বের লইবেন না। তাহা হইলে যে শুক্রবিক্রয়ী হইয়া ধর্মে পতিত হইতে হইবে ? আহা কি ধার্মিক! এরপ ধর্মজ্ঞানসম্পন্ন ২০১টা লোক আছে বলিয়াই এবোর কলিযুগে আজিও সোমবারের পর মঙ্গলবার হইতেছে, বৈশাথ মাদের পর জৈচ মাস আসিতেছে, কর্যোর পর চক্ত উঠিতেছে।

যাহা হউক বিবাহের দিন স্থির হইল। ক্রমে দিন আসিল, বরপাত্র সভার বসিলেন। ৩৪ শত বর্ষাত্রও আসিরাছেন। ক্রমে সম্প্রদানের সমর উপস্থিত হইল। রামধন বাবু গ্রদের জোড় পরিয়া সভাস্থ আহ্মণবর্গের অসুমতি লইরা ক্সা পাত্রস্থ করিলেন। বর্ক্সা অস্তঃপ্রে পাঠাইরা দেওয়া হইল। বর্ষাত্রবর্গ আহারের জ্যু ব্যস্ত। এমন সময় রামধন বাবু

मछ। यादा भननभीकृष्ठवारम पाँजारेबा कहिर्छ गांगिरनम,—"मरहानवर्गन, আমার একটা হঃথের কথা গুমুন। আমি অতি দরিদ্র। হবেলা আহার হয় না. অতি কটে দিন পাত করি, তাহার উপর কন্তাদায়। হাতে পারে ধরিতে ত্রট कति नाहै। किन्छ काहात्र अ नहां हहेन ना। दुविनाम अनःनात गतिरदत नरह। এদিকে জাতিপাত হয়। অগত্যা রামসেবক বাবুর পুত্রের সহিত বিবাহের স্থির করিলাম। এই যে রূপার ঘড়া গাড়ু দেখিতেছেন, এগুলি ভাড়া করা। ঐ যে লোকটী **দাঁড়াইয়া আছে দেখিতেছেন, এদ্রব্য গুলি** উহারই। এগুলি উঠাইয়া লইয়া ঘাইবে। খাট বিছানাও তাই। ক্সার গাত্রে যে অনস্কার গুলি দেখিলেন, ওগুলি আমার প্রতিবাসিবর্গের। কল্য প্রাতেই যাহার যে গহনা ফিরাইয়া লইবে। ইহাতে রামদেবক বাবু অবশ্র আমার প্রতি একটু অগন্তট হইবেন, হয়ত আমার কক্তা আর আমার বাটী পাঠাইবেন না। ভাহাতে আমি কিছুমাত্র হঃবিত নহি। যেহেতু আমার বাটী থাকিলে ত মাসের অর্দ্ধেক দিন উপবাস করিতে হইবে। তবে আমার একমাত্র হঃধ কোভ কট্ট অপমানের বিষয় এই যে এতগুলি ভদ্রলোক অমুগ্রহ করিয়া আমার বাটা পদ্ধূলি দিয়াছেন, আর আমি এমনি হতভাগ্য যে ইহাদিগকে একটু মিষ্টমূৰ করাইতে পারিলাম না। হা আমার অদৃষ্ট । যাহা হউক সমস্ত দিন উপবাসে ও এই বুহৎ কার্য্যের আয়োজনে আমার শরীর আজ বড়ই ক্লাস্ত। এখন অনুমতি হয় ত বাটার মধ্যে যাই, জল ধাইগে।"

রামধন বাবুর কথা গুনিয়া সকলেই নির্বাক্, নিপ্পন ! রামসেবক বাবু চৈতক্তহীন !

## সুভদা।

স্থভ্যাচরিত্রের স্থার মধুর নারী-চরিত্র জগতের ইতিবৃত্তে অতীধ হুর্ণভ।
তিনি মানুরী, মানবের ছহিতা, মানবের পত্নী এবং মানবের জননী; কিন্তু
তাঁহার জীবনের একটা ক্লাদিপি ক্ল কার্য্য দেখিলেই তাঁহাকে দেবা বলিয়া
লাক্তি হয়। তাই অনেক হিন্দু তাঁহাকে দেবা বলিয়া ভক্তি ও পূলা করিয়া
থাকেন। তাঁহার চরিত্র সর্বাংশেই পূর্ণ এবং সম্পূর্ণরূপে পরিক্টিত।
নারী-জীবনে যাহা কিছু আবশ্রক, স্থভ্যায় তাহায় কোনটীরই অভাব ছিল
না। স্থভ্যাচরিত্র সর্বতোভাবে বর্ণনা করা অত্যন্ত আয়াস ও শ্রম সাপেক

এবং বর্জমানে আমার উদ্দেশুও দেরপ নছে। কবিবর নবীনচন্দ্র দেন উাহার কুরুক্ষেত্র ও রৈবতক নামক কাব্যবরে এই মধুর চরিত্র অতীব স্থানর রূপে প্রস্কৃতিক করিয়াছেন। এইলে আমি কেবল তাঁহারই উক্ত কাব্যবরের অবলখনে স্বভন্তার অলৌকিক এবং আদর্শ প্রাণিপ্রেম ও বিশ্বপ্রেম সহক্ষেকটী কথা বলিব।

স্থভদ্রা রাজার নন্দিনী, সংসারের সর্ব্ধপ্রকার স্থথ-সমুদ্ধির মধ্যেই তাঁহার জন্ম, এবং তিনি সেই স্থলসমূদ্ধির মধ্যেই লালিতা ও বর্দ্ধিতা। দরিদ্রের অন্নাভাবে হাহাকার, পীড়িতের রোগশয্যার কাডরোক্তি, ব্যথিতের আর্ত্তনাদ, পিতৃমাতৃহীন অনাথ বালকবালিকার অঞ্জল, এ সকলের কিছুই তাঁহার নম্নগোচর হইবার উপায় বা সম্ভাবনা ছিল না। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, জন্মাবধি জগতের চিরোজ্জ্বল ও নিত্যস্থময় চিত্রাবলীর মধ্যে থাকিয়াও অতি শৈশবাবস্থা হইতেই তাঁহার হৃদর যেন করুণার আকর স্বরূপ ছিল। অপরের কোন কট দেখিলেই তিনি একেবারে দ্রবীভূত হইয়া পড়িতেন; কাহারও চকে অঞ্বিন্ দেখিলে তিনি অঞ সম্বরণ করিতে পারিতেন না: কাছারও কোন প্রকারের ছঃথ দেখিলে তাহা বিমোচন করিবার জন্ত তিনি একেবারে অধীরা হইয়া পড়িতেন এবং দে সময়ে তিনি তাঁহার নিঞ্চের বসন ভূষণ বা নিবের স্বাস্থ্য ইহার কিছুরই দিকে দৃষ্টিপাত করিতেন না। কাহারও কোন প্রকারের অভাব দেখিলে তাহা দুরীকরণার্থ তিনি এতদুর ব্যগ্র হইয়া পড়িতেন যে তৎকালে তিনি শুক্লনবর্গের বিরক্তি বা তিরস্কারের কথা একেবারে ভুলিয়া গিয়া নি:সংকাচে আপনার অঙ্গের অলহার তাহাকে খুলিয়া দিতেন। পিতামাতা বা অভ কোন গুরুজন যথন তাঁহার এইরূপ কার্য্য অক্সায় বলিয়া বোধ বা অসম্ভোষ-প্রকাশ করিতেন, তথন সেই ভীতা বালিকার দ্বির নিশ্চল সাম্রু বদনমণ্ডল আর সেই ক্লষ্ট গুরুজনের প্রতি মার্জনা-প্রার্থনাব্যঞ্জক দৃষ্টি বাঁহার নয়নগোচর হইত, তাঁহার হাদয় এক অপুর্ব আনন্দর্দে আপ্লুত হইত এবং তিনি সেই বদনমগুলে ও দেই দৃষ্টিতে এক অতুল স্বর্গীয় মাধুরী অফুভব করিতেন। ব্যাসাত্রম দর্শনকালে ক্রফাজ্জুনের নিকটে ছোট ছোট ঋষিকুমার কুমারী-গণের আধ আধ কথায় তাহাদের স্বভ্রামাতার স্কেহ বর্ণন, এবং তচ্ছু বণে ধনঞ্জয় কৌতুহলাক্রাস্ত হইলে তাঁহার নিকট বাহ্নদেব কর্তৃক আপন ভগিনীস

नामी

পরিচয় পাঠ করিবামাত্রই সেই করুণার ছবিথানি যেন আবিভূতি হয়।

একটা বালিকা বাম করে জড়াইয়া কণ্ঠ অর্জুনের, वित्र बाब्नारम-''प्रथ, श्रृष्ठका कननी কেমন হুনার বস্তু, কুগুলা, বলয় দিয়াছেন, আমার যে নাহি মাতা পিতা।"

অৰ্জ্জুন। कुका।

কে হভদা বাহুদেব ? আমার ভগিনী। প্রাণের অধিক আমিভাল বাদি তারে। ক্লেহ ভরামুখ তার, স্নেহে ভরা বুক: স্নেহ স্থারাশি, ভদ্রার ঈষৎ হাস্তে পড়ে ছড়াইয়া। পরিবারে পরিচিতে সর্বত্তে সমান. পালিত, বনের পশু বিহঙ্গ নিচরে, উদ্যান কুস্থমে,—স্দা সেই লেখামৃত বরষে আমার ভক্তা অজ্ঞ ধারায়। যেই খানে রোগী, শোকী : ভদ্রা সেই থানে ম্র্তিমতী শাস্তি রূপে: অঞ্চেষ্ট্ থানে, সেধানে ভদার কর। যেথানে গুকায় পুষ্পবৃক্ষ পুষ্পলভা; আছে দেই খানে সলিলরূপিণী ভজা। ডাকিছে যেখানে অনাহারে পশু, পকী, দরিক্র ভিকুক; সেই থানে অন্নপূর্ণা হভন্না আমার।

সংসারের স্বার্থ ছায়া, কুটলতা দাগ, নাহি পায় স্থান পার্থ তাহার হৃদয়ে— নির্ম্মল সরল সেই দয়ার সাগরে। চির উদাসিনী ভঞা; দরিজ দেখিলে থুলে দেবে আপনার অক্লের ভূষণ গোপনেতে। বহু সাধ আত্রম দর্শন ; আসিলে আশ্রমে, করে যায় সর্কা অঙ্গ আভরণহীন। যদি কর তিরন্ধার,— সতত সজল ছুই প্ৰশস্ত নয়ন স্থাণিয়া ভোমার মুখে রহিবে চাহিয়া निक्छत्त्र। त्रहे पृष्टि नष्ट সংসারের, লহে বালিকার তাহা, নহে মানবীর।

टक्वन माळ वानकवानिका ও नवनातीत्र इः एथ इःथी हहेवा अवः छाहा-দের হ:থ বিমোচন করিয়া তিনি কান্ত থাকিতেন না। তাঁহার স্নেহ-পূর্ণ হাদয় জগতের কুদ্র বৃহৎ প্রত্যেক প্রাণীর দিকেই কি এক অপূর্ব্ব আক-র্ষণী শক্তির প্রভাবে প্রধাবিত হইত। মানবের কট্ট, মানবের যাতনা দেখিলে

ভাঁহার করণ হাদর যেরপ আর্দ্র ও ব্যথিত হইত, পশু, পক্ষী, কীট পতক্ষাদির মধ্যে কোন সামান্য প্রাণীর কোন প্রকারের যাতনা দেখিলেও তিনি
সমভাবেই অহভব করিতেন। কৈশোরাবস্থায় একটা নীড্ত্রন্ত শুকশাবক
লইয়া সধী স্থলোচনার সহিত তাঁহার কথোপকথন প্রবণ করিলে নরনারী।
মাত্রেই মোহিত ইইবেন সন্দেহ নাই।

ভট ভকি ?--এক শুকের পাবক পড়িবৃক্ষ মূলে, আহত দেহ। চলে গেল সব ত্যা কাত্রভা,---সেই ভিকানাহি ব্ৰাল কেই। দেখিলা সভ্যা সেই কাত্রতা. সে করুণ ভিকা শ্ৰিলা তার: কাঁদিল পরাণ खिकिल नयन ছটিল লইয়া সরসী পার।

ক্লোচনা। একি লো তোর কুমারী বত ? ভালা। জীবনের বত, বজনি মোর।

ভূমা। সূল্।

751

চল বিহঙ্গিনী নারায়ণ কাছে

বিহলম পতি, গাছের আগায় না দিদি মাগিব,

না দিদি মাগিব, জগৎ যৌতুক বল দিদি বল কেমন যৌতুক চল যাই তবে

মাগিগে বর কানন যৌতুক, বাসর ঘর।

নর্ব্ব প্রাণিপতি, প্রকৃতি ঘর। কেমন বিবাহ কেমন বর।

কুরুক্তের সমরপ্রাঙ্গণে অপ্রাদশ দিবস ধরিয়া অহোরাত্র আহত সৈনিকের শুশ্রুয়া তাঁহার পরছঃথকাতরতার ও জীবসেবার জলস্ত উদাহরণ।
স্বপক্ষীয়ই হউক আর শক্রপক্ষীয়ই হউক রণক্ষেত্রে সেবার সময়ে তিনি
সকলকেই সমানচক্ষে দেখিতেন এবং সেই ঘোরতর সংগ্রামের সময় আহতের সেবার জন্তুই তিনি আপন পবিত্র জীবন উৎসর্গ করিয়াছিলেন।
আহত সৈনিকের সেবা করিয়া আপনার স্কুক্মার দেহ পতন করা সয়য়ে
স্বলোচনার বহিত তাঁহার কথোপকথন অতীব হৃদয়গ্রাহী ও গভীর উপদেশপূর্ণ। এই কথোপকথনের মধ্যেই তাঁহার কোমল-হৃদয়ের জনকজননীয়
সেহময় ক্রোড়ে যাপিত শৈশবজীবনের, ভ্রাতা ভন্নী পরিবেন্টিত কৈশোরজীবনের, পতিপ্রেম পরিপ্রিত যৌবনজীবনের, এবং মাতৃত্বেহাভিষিক্ষপ্রৌড়জীবনের, তত্তৎকালীন ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা অতীব স্থলররূপে অক্ষিত্ররহিয়াছে।

मामी

स्वा-

হুভ।

वाषाति। अक्राल किला, অনিজায় অনাহারে (थात्राहेवि (पह जाभनात ?

নাহি রাজি নাহি দিন থাক প্রলেপের মত লাগি অঙ্গে আহত স্বার।

এইক্লপে রাত্রি দিন মরিয়া মড়ার তরে নাহি জানি পাও কিবা হুধ।

রোগে লাভি ছংখে দয়া, শোকেতে সাম্বনা ছায়া দিদি ! এই ধরাতলে রমণীর বুক। এতাধিক রমণীর আছে কিবা হখ?

যেমতি অনল জল. স্ভিলেন নারায়ণ হুজি সেইরূপ দিদি ! রোগ শোক দু:খ, ত্ত্তিলা অনস্ত প্রেমপূর্ণ নারী বুক।

স্মাছে আর কিবা হথ श्रं । এইक्राम यमि, ঢালিয়া অমৃত মৃতে, শাস্তি যম্মায়, রমণীজাবন-গঙ্গা বহিয়া না যার।

मानिलाम नात्रीशर्य. कुरमा । আৰ্ভ আহতের সেবা, কিন্তু শক্রদের সেবা কেন ?

নহে লো আমার মত ? মুভ। শক্ত! শক্ত কি মামুষ রক্ত মাংস নাহি কি তাহার ?

ভোমার আমার প্রাণ. নহে কি শক্তর প্রাণ ? একজল ভিন্ন জলাধার।

তাও এক ধাতুময়, অত্তে এক রূপে হয়, সর্বাদেহ ক্ষত ও বিক্ষত;

সহে একরূপ ব্যথা, এক রূপ মৃত্যুমুথে শক্র মিত্র হয় নিপতিত।

नर्क (क्टर व्यक्षिक्षीन শক্ত! এক ভগবান সক্ষর এক অহিতীর !

কেবা ভূমি কেবা আমি, কেৰা শক্ৰ মিত্ৰ কেবা ? কারে বল প্রিয় বা অঞ্জিয় ?

যেই জন পুণ্যবান কেনা তাৰে বাসে ভাল ? তাহাতে মহদ্ব কিবা আর ?

আমি ভাল বাসি তারে পাপীরে যে ভাল বাসে, সেই জন্ প্রেম অবতার।

শক্ত মিক্ত তরে যার সমভাবে কাঁদে প্ৰাণ সেই জন দেবতা স্থামার।

क्रनक करनी मूथ শিশুর কুদ্র জগত শিশু কিছু নাহি জানে আরু।

ক্রমে বাড়ে পরিসর কিশোর কিশোরী দেখে
ক্রাতা ভগ্নী পূর্ণ এ সংসার।
পতি পদ্দী প্রেমরকে যৌবনে ছুটে তরক্রে
আলিঙ্গিরা ভূতল গগন।
ক্রমে সন্তানের ক্রেহ দেখার অনন্ত মুখ—
পুণাতীর্থ সাগর সঙ্গম।
প্রেম ধর্ম এই দিদি। কালি ক্লার্জুন মত
দেখিতাম সকল সংসার।

দেশিকাম সকল সংসার। মাড্রেছ পূর্ণ বুকে আজি দেখিতেছি সব অভিময়া উত্তরা আমার।

এতদ্র দয়ার্ড চিত্তা ও কোমলখভাবা হইয়াও শুভদার হৃদয়ে ধীরা রমণীর ভায় তেজ, কর্ত্তব্য জ্ঞান ও সহিষ্ট্তা ছিল। সেহ মমতার জীবস্ত প্রতিমূর্ত্তি শ্বরূপ হইয়াও তাঁহার হৃদয় অয়থা অপত্যস্লেহবিগলিত হইয়া তাঁহার কর্ত্তব্য পালনে কথন প্রতিবন্ধক জন্মায় নাই। শৈলজার মুথে পর্দিন রণে একমাত্র পুত্র ঘোড়শ বংশয় বয়য় কুমার অভিমন্থার অমঙ্গল সন্তাবনা, এবং তজ্জভা সে দিবস তাহাকে সমরগমন নিবারণার্থ তাঁহার অমুরোধ বাক্য শ্রবণ করিয়া তিনি জননী হইয়া যে প্রভাতর দিয়াছিলেন, সেই প্রত্যুত্তরই তাঁহার হৃদয়ের অমামুষক তেজস্বিনী বৃত্তি ও কর্ত্বযুজ্ঞানের প্রকৃষ্ট পরিচায়ক।

শৈল। — কর এ প্রতিজ্ঞা—

কালি রণে পুত্রে তব দিবে না যাইতে।

ভনিয়াছি কৌরব মন্ত্রণা অলক্ষিতে। বীরধর্ম দিয়া বিদর্জন কালি রণে ঘটাইবে ঘোর অমকল কুমারের,—

장명 I

কুৰু।

ধৰ্ম বৃদ্ধ ক্ষত্ৰিচের ধৰ্ম সনাতন,
জান শৈল। ধৰ্ম বৃদ্ধে করিয়াবারণ
কুমারে, কেমনে ধৰ্মে হইবে পতিতা
পাৰ্থের রমণী, অভিমন্থার জননী ?
হইবে পতিতা আহা। কুকোর ভগিনী ?
রোভশ ব্যায় শিশু করিবে সমর,

লৈল। রোড়শ ববীয় শিশু করিবে সমর, একি ধর্ম কাতিয়ের ?

> ধর্ম ক্ষান্তরের। কেশরীর ধর্ম,—ধর্ম কেশরীশিশুর। ধোডশবর্ষীর যেই ক্ষান্তিয় সন্তান

বিরভ সংগ্রামে, সেই ভীক কুসস্তান ক্রিয়কুলের গ্লানি।

অবশেষে যথন সমরক্ষেত্রে সেই কুমার অভিমন্ত্রের মৃতদেহ ক্রোড়ে ধরিয়া তিনি অঞ্চিন্দৃত্য নমনে অবিচলিত চিত্তে ও অটলহদরে গোবিনের ধ্যানে ময় হইয়াছিলেন, তথন সেই দেবীমূর্ত্তি কি এক অপূর্ব্ধ দৌমাভাব ধারণ করিয়াছিল। সেই একমাত্র দৃশ্যের কয়না মাত্রই তাঁহাকে মানবী-শ্রেণী হইতে অনেক দূরে লইয়া যায়।

কেবল তুইটা নেত্র শুক্ষ বিক্ষারিত,
এই মহাশোকক্ষেত্রে; কেবল অচল
এই মহাশোকক্ষেত্রে একটা হালয় !
মেই নেত্র সেই বুক মাতা স্বভন্তার ।
চাপি মৃত-পুত্র-মুথ মারের হালয়ে,
যোগস্থা জননী চাহি আকাশের পানে,
আদর্শ-বীরত্ব-বক্ষে শ্রীতির প্রতিমা
নীরব বিস্তৃত ক্ষেত্র। থাকিয়া থাকিয়া
কেবল কাপিয়া ধারে মায়ের অধ্র
গাহিতেছে কুঞ্নাম।

**भिन्द्रक** ज्ञायरहोधनी ।

## विक्रियहन्त्र ।

(२)

তুর্গেশনন্দিনী—"বিদ্নমচক্র" লেথক বলিরাছেন,—"ত্র্গেশনন্দিনী বিদ্নমান্দ্র প্রকাশিত সর্বপ্রথম উপস্থান। কিন্তু ইহা উথার সর্বপ্রথম লিথিত উপস্থান নহে। ত্র্গেশনন্দিনীর পূর্ব্বে তিনি বঙ্গভাষার আর একথানি উপস্থান লিথিরাছিলেন।" কিন্তু সাহিত্যসম্পর্কে ধরিতে গেলে ইহাই তাঁহার প্রথম উপস্থান বলিতে হইবে। গ্রন্থ পাঠ করিলেও তাহা বোধ হয়। তবে মনেক সময় প্রথম পৃত্তকের যাহা হয়, ত্র্গেশনন্দিনীর তাহা হয় নাই। ইহা ধীরে ধীরে মাহিত্য-সাগরপর্কে বিশ্বতির অন্ধকারে আর্ত হইরা পড়ে নাই; ইহার যশ এখনও অক্ষা। বহুকাল পরে প্রথম বয়নে রচিত উপস্থান প্রমুজিত করিতে বিক্লাফিল্ড সন্ধোচ বোধ করিয়াছিলেন। জীবিতকালে টেনিসন প্রথম প্রকাশিত কবিতাপুত্তক প্নমুজিত করেন নাই; কিন্তু ছর্গেশনন্দিনীর এখনও সংস্করণের পর সংস্করণ হই-তেছে। ইহাতে গ্রন্থকারের ক্ষমতা প্রকাশিত হইরাছে।

গ্রন্থমধ্যে তিনটি চরিত্র প্রধান: প্রথমা তীক্ষবৃদ্ধিমতী দদা প্রফুলা ও

ছিরসকরা বিমলা; দিভীরা, রৃষ্টিবারিবিধোতা রৃথিকাকলিকার মত তিলোত্তমা; তৃতীয়া, ফুরনলিনীতুলা গন্তীরা অথচ হাস্তমরী, প্রণয়কাতরা কিন্তু বার্থ-ত্যাগিনী আরেষা। এই চরিত্রেই বিশেষ বিশেষত্ব আছে। বিষ্কিচন্দ্র তিনজনের স্থানর বর্ণনা করিয়াছেন, তাহাতে শারীরিক ও মানসিক উভর সৌন্দর্য্যই প্রকাশিত। বিমলা "অপরাহ্ণের স্থাপরের স্থায়; নির্কাস, মুদিতোর্থ, গুকপল্লব, অথচ স্থাশেভিত, অধিক বিকশিত, অধিক প্রভাবিশিষ্ট, মধুপরিপূর্ণ।" তিলোত্তমা "বাসন্তী মলিকার স্থায়, নবক্ষুট, ব্রীড়াস্কুচিত, কোমল, নির্দ্ধন, পরিমলময়।" আরেষা "নব-রবিকর ফুল জলনলিনীর স্থায়; স্ববিকাশিত, স্থাসিত, রসপরিপূর্ণ, রৌদ্রপ্রীপ্ত; নাসন্ত্রিত, নাবিশুক; কোমল অথচ প্রাক্ষিত, রসপরিপূর্ণ, রৌদ্রপ্রীপ্ত; নাসন্ত্রিত, নাবিশুক; কোমল অথচ প্রাক্ষিত, রুপনিলরাজি হইতে রৌদ্রপ্রিকাশিত হইতেছে, অথচ মুথে হাসিধরে না।"

"কাবা হৃদ্রী" লেখক বলিতেছেন, "বিষলা বৃক্কিমবাবুর আদর্শচিত। বিষমবাৰু বঞ্চকুলবধ্কেও বেক্সপ খাধীনতা ও তেজখিতায় ভূষিতা করিতে চাহেন, যেরূপ বৃদ্ধিমন্তায় চতুরা করিতে চাহেন, স্বাধীনতার সহিত যেরূপ কর্মবলে বলবতী করিজে চাছেন, তাহার প্রথম আদর্শ ্বিমলায় প্রাণশিত হয়।" তথন গ্রন্থকার নবীন; বিমলা সর্বতে আদর্শো-পযোগিনী নহেন। "বিমলা একেইত জীড়াকৌতুকিনী, বিমলা নিজ প্রবৃত্তি-পরায়ণা, বিমলা নিপীড়িতা, তেজস্বিনী রমণীরত্ব।" ক্রীড়াকৌতুকিনী ঠিক আদর্শের মত নহেন। নবীন গ্রন্থকার সময় সময় সীমা অতিক্রম कतिबाह्न : काथां अकड़े वर्गनात थालित, काथां अकड़े मोन्सर्ग স্ষ্টির জন্ত, কোথাও একটু রসিকতার জন্ত তিনি ক্রীড়াকোতুকিনী বিমলাকে আহিত করিতে ঘাইয়া সময় সময় বর্ণে একটু অধিক চাক্চিক্য দিয়াছেন। নিজ প্রবৃত্তিপরায়ণা বিমলাচিত্র অকনে গ্রন্থকার অধিকাংশ সময় স্ফলচেষ্ট এবং নিপীড়িতা তেজস্মিনী রমণীরত বিমলাচিত্র অঙ্কনে তাঁহার ক্ষতার চরম উৎকর্ষ। ছর্গেশনন্দিনী পাঠ করিলে আমরা দে বিমলাকে ভূলিতে পারি না; লৈশবের স্থেশ্বতির মত সে চিত্র আমা-দিলের স্বৃতিপট আলোকিত করিয়া রাখে; ব্যথিত কাতরজীবনের শত ঘটনা সে শ্বতি মৃছিতে পারে না।

তিলোক্তমার চরিত্র গ্রন্থকার সম্পূর্ণরূপে ব্যক্তও করেন নাই, সম্পূর্ণ অব্যক্তও রাথেন নাই। তিনি রবিকরোজ্জন গিরিচ্ছার কুজ্ঝটিকায়

অদ্ধারত দৌন্ধ্যের মত, তরণ কৃত্ত মেঘাবগুঠনাম্ভরায়বর্তী পূর্ণচক্রেয় সৌন্দর্য্যের মত তাহা দেখাইয়াছেন। কেবল এক মিগ্ধ সৌন্দর্য্যের চিত্র পাঠকের সম্মুখে ধরিয়াছেন। ভিলোত্তমার অর্দ্ধ বিকশিত নিশ্চেষ্ট সরলভা কুন্দনন্দিনীতে পূর্ণ বিকশিত।

আরেষা চরিত্র আশ্চর্য্য স্থলর। গ্রন্থকার আপনি বলিয়াছেন,—"যেমন উদ্যান মধ্যে পদাফুল, এ আখ্যায়িকা মধ্যে তেমনই আল্লেষা।" হুর্গেশনন্দিনী পাঠের পরও বাঁহাকে আরেষাচরিত্র বুঝাইতে হয়, রুণা তাঁহার উপস্থাস পাঠ। আংগ্রেষা দেবী না মানবী ? কারাগারে ওস্মানের সহিত তাঁহার কথোপ-कथन পাঠ করিলে আশ্চর্যা হইতে হয়। তাঁহার হৃদয় যেমন গর্কিত, তেমনই কোমল। দেই গর্বিত বাক্যাবলির পার্ষে তাঁহার স্নেহবিগণিত বাকাগুলি যেন উত্তৃত্ব তরঙ্গকুলসঙ্গুল সাগরের পার্যে শাস্তসাগরের ছবি। তিনি জগৎসিংছকে হাদয় দান করিয়াছিলেন কিন্তু স্বার্থ তাঁহার হৃদয় স্পর্শ করিতে পারে নাই। তিনি আপনি দাঁড়াইয়া আপনার হুবের আশার সমাধি দেখিরাছিলেন। এই মুসলমান ক্লার চরিত্র গ্রন্থধ্য স্লিবিষ্ট করিয়া বৃদ্ধিমচক্র উদার জাতীয়ভাবের পরিচয় দিয়াছেন। সমগ্র ভারতবাসীদিগকে জাতীয় ভাবে দর্শন না করিলে বোধ হয় তিনি মুসলমান কক্সাকে এমন স্থলর বর্ণে চিত্রিত করিতে পারিতেন না। আইভ্যান হোর রেবেকার ও আরেবার আশ্চর্য্য সাদৃশ্র।

বরীক্র বাবু বলিয়াছেন,—"নির্মাল ভ্রু সংযত হাস্ত বহিমই সর্ব্বপ্রথমে বঙ্গাহিত্যে আনমন করেন।" বঙ্কিমচন্দ্র হাতারদে রসিক ছিলেন। "তিনিই প্রথম দেথাইয়া দেন যে, কেবল প্রাহ্মনের সীমার মধ্যে হাক্তরদ বদ্ধ নহে; উজ্জাল গুত্রহাস্ত সকল বিষয়কেই আলোকিত করিয়া তুলিতে পারে।" কিন্তু হুর্গেশনন্দিনীতে হাস্তরসের অবতারণায় তিনি ক্লভকার্য্য নছেন। দিগ্গজ তেমন উজ্জল নছে, সে আপনি পাঠককে হাসাইতে পারে নাই; বিমলা বা আশ্মানি তাহাকে উপলক্ষ করিয়া সময় সময় পাঠককে হাসাইয়াছে মাত্র। শৃক্ত ভাগুরে রসিকতার চেষ্টার দোষ বঙ্কিম-চল ব্রিয়াছিলেন এবং "বালালার নব্য লেথকদিগের প্রতি নিবেদন" প্রবন্ধে লিথিয়াছেন, "অসময়ে বা শৃত্ত ভাণ্ডারে অলঙ্কার প্রয়োগের বা রসিক-তার চেষ্টার মত কদর্য্য আর কিছুই নাই।" তুষারের উপর মশীবিন্দুর মত श्रद्भार्था निग्नास्त्र वर्गमानिस नश्यहे पृष्टि आकर्षण करत ।

অন্তান্ত চরিত্র বিশাদরপে সমালোচনা করিবার প্রয়োজন নাই; বীর জগৎসিংহ ও ওসমান সহজবোধ্য, সরল, স্থলর। এই প্রস্তের অভিরামখামী বিশ্বমচজ্রের পরবর্ত্তী গ্রন্থ সকলের সন্ত্যাসী প্রভৃতির প্রথম অবস্থা। তুর্গেশ-নন্দিনীর ভাষা বিশ্বমচজ্রের অন্তান্ত গ্রন্থের ভাষা অপেকা নিক্ট। ইহাতে নির্বিন্ধুক্ত বারিধানার সহজ গতি নাই। পাশ্চাত্য মহাদেশের সাম্যগীতির ঝকারমুগ্র শিক্তিত যুবকের হৃদরে যে সকল উদার মত জান পাইরা থাকে, এই গ্রন্থে ভাহাদের ছানা দৃষ্ট হয়।

কপালকুণ্ডলা—কণালকুণ্ডলা বিষ্ক্ষিচন্দ্রের দিতীয় উপস্থাস। ইহাতে গ্রন্থকারের ক্ষমতাও তুর্গেশনন্দিনী অপেক্ষা অগ্রসর। কপালকুণ্ডলা কুজারতন কিন্তু কুলের অনাদর মৃঢ়ের কাছে; যৃথিকাকুস্কম, তারকা, ইহারাও আমাদের চক্ষে কুদ্র; কিন্তু ইহানিগের সৌন্ধ্যার তুলনা কোথার? কপালকুণ্ডলা এক শাস্ত সৌন্ধ্যান্থটি। ইহার ভাষা সহজ্ঞগতি; এই গ্রন্থ রচনা কালে গ্রন্থকার সংস্কৃতবহুল ভাষা ভাল বাসিতেন এবং সেই ক্ষন্ত কপালকুণ্ডলার ভাষা কিছু কটিল। এইরপ ভাষা ব্যবহার সম্বন্ধে বৃদ্ধিসচন্দ্রের মত পরিবর্ত্তিত ইইরাছিল, তাই তাঁহার পরবর্ত্তী গ্রন্থ সকলে ভাষা এমন কুস্মন্থ্যমাসম্পর্ম নহে। বাকালা ভাষা সংস্কৃত নিয়মে চলিবে কিনা, এ সম্বন্ধে তিনি স্বীয় মত পরিবর্ত্তিত রাজসিংহ গ্রন্থের বিজ্ঞাপনে প্রকাশ করিরাছেন।

এই গ্রন্থ পাঠ করিলে তিনটি চরিত্র হৃদয়ে অন্ধিত হয়—কপালকুওলা, মতিবিবি ও কাপালিক। প্রকৃতিপালিতা সরলা কপালকুওলাই কবির আশ্বর্যা সৃষ্টি। আমরা সাহিত্য জগতে আরও হুইটি প্রকৃতিপালিতা রমণীর দেখা পাই, শকুন্তলা ও মিরাঙা। আশ্রমণালিতা শকুন্তলা সংসারজ্ঞান-বিরহিতা নহেন, মিরাঙাও সংসারজ্ঞানশৃত্ত, এমন বলিতে পারি না; সংসারজ্ঞানশৃত্তা হইলে প্রকৃতির কোমল বক্ষে পালিতা হইয়াও তিনি বলিতে পারিতেন না, "Sweet lord, you play me false!" কিন্তু কপালকুণ্ডলা শত্রু সৃষ্টি। "কপালকুণ্ডলা কেবল মাত্র প্রকৃতির স্নেহে বর্দ্ধিত। ভীষণ নির্চ্ন পশুন্তান কাপালিকের স্নেহ, স্নেহই নহে। কঠিন পাষাণ নির্দ্দিন ক্রতার স্ত্ প—বজু গড়া কর্মণার হৃদ্মবেশ।" কপালকুণ্ডলাকে কবি একেবারে সংসারজ্ঞানানভিজ্ঞা করিয়াছেন। বিবাহের কথার যথন তিনি বলিলেন, "বিবাহের নাম ত ভোমাদিগের মুখে শুনিয়া থাকি, কিন্তু কাহাকে বলে সবিশেষ জানি না। কি করিতে হইবে ।" তথন বুঝিলার তিনি

সংসারের কিছু বুঝেন না; ভাহার পর সংসারে প্রবেশ করিয়াও যথন তিনি বুঝিতে পারিলেন না, ফুটিয়া ফুলের কি হুথ এবং বলিলেন "বোধ করি সমুদ্র ভীরে, সেই বনে বনে বিভাইতে পারিলে আমার হুথ জ্বো।" তথন বুঝিলাম তিনি এখনও সেইরপ সরলা। সেই সাগরতীরবর্তী কানন যেমন নিয় হুলের, কপালকুগুলাও সেইরপ। কপালকুগুলার আদর্শ সংসারী গ্রন্থকার বোধ হল্পপালার কল্পনা বাতীত আর কোণাও প্রাপ্ত হয়েন নাই; তাঁহার কমতা এই যে, তিনি সে চরিত্রে আরম্ভ হইতে অন্ত পর্যন্ত সেই সিগ্র সৌলর্ঘ্য রক্ষা করিতে পারিয়াছেন। তিনি একবারও বনবাসিনী কপালকুগুলাক সংসারজ্ঞানময়ী কপালকুগুলা করেন নাই। কপালকুগুলা যে সেই কপালকুগুলা তাহার প্রমাণ শ্রামাহক্ষরীর ক্ষা ঔষধ আনিতে গমন ও প্রন্থলোবে শোচনীয় আয়ভাগে। "বিহিমচক্র" লেথক বলিয়াছেন, "এই মার্থমিয় কপটভাজড়িত সংসারে থাকিয়া থাকিয়া আমরা একান্ত ক্লিই হইয়া পড়িয়াছি—সরলতাময়ী পরম্মী কপালকুগুলা তাই আমাদিগের এত ভাল লাগে।"

বিষ্কিনজ্জ বনবাসিনীর উপযুক্ত স্থানে "সেই গন্তীর নাদি বারিধিতীরে সৈকত ভূমে অপপষ্ট সন্ধ্যালোকে" তাঁহাকে দেখাইরাছেন, আর "দেই অনস্থ-গঙ্গা প্রবাহ মধ্যে, বসস্ক বায় বিক্ষিপ্ত বীচিমালার আন্দোলিত" করিতে করিতে উপযুক্ত স্থানেই তাঁহাকে পাঠকের দৃষ্টির সম্পুথ হইতে অপসারিত করিরাছেন। কপালকুগুলার শারীরিক সৌন্দর্য্য বর্ণনার বিষ্কিমচন্দ্র এক স্থন্দর উপায় অবলম্বন করিরাছেন; তিনি স্থন্দরী মতিবিবিকে তাঁহার পার্থে দাঁড়-করাইরাছেন এবং দেখাইরাছেন কপালকুগুলার সৌন্দর্য্যের কাছে তাঁহার সৌন্দর্য্য মান। তিনি যেন পাঠককে বলিয়াছেন, যে তুমি জান মতিবিবি বিজ স্থন্দরী, কিন্তু একবার আমার প্রতিভার ছহিতা কপালকুগুলাকে দর্শন কর; তাহার পর রোমিয়োর মন্ত "I will make thee think thy swan a crow।" বাস্তবিক মতিবিবির পার্থে কপালকুগুলাকে দাঁড় করাইরা লেথক যে কেবল তাঁহার রূপের গৌরব দেখাইরাছেন এমন নহে, তিনি গুণেরও গেরীরব দেখাইরাছেন এমন নহে, তিনি গুণেরও গেরীরব দেখাইরাছেন; কারণ অন্ধকারের পার্থে আলোক আরগ্ধ স্থন্দর দেখার, পাপের পার্থে পূণ্য আরগ্ধ স্থলীর বোধ হর। চরিত্র বৈপরীত্যে দৌন্দর্য্য আরগ্ধ উছলিরা উঠিরাছে।

প্রকৃতি অন্ধকারের পার্বে আলোক স্থাপিত করিয়া ভাহার মাধুরী দেখান,

চিত্রকর বৈষ্মানর বর্ণ পাশাপাশি স্থাপন করিয়া বর্ণের মাধুরী দেখান। বঙ্কিমচন্দ্র ছইটি চরিত্রের মধ্যে স্থাপন করিয়া কপালকুগুলা চরিত্র জারগু মধুর করিয়া তুলিয়াছেন—দে হুইজন সংসার-স্থুসস্তোগেচ্ছাবতী ভামা-শুলারী এবং ইন্দ্রিরদেবারত ও প্রণরবিদগ্ধ মতিবিবি। তিনি ভাঁচার "প্রক্লত এবং অতিপ্রকৃত" নামক প্রবন্ধে বলিয়াছেন "ইন্দ্রিয় সেবার দারা শান্তি প্রাপ্ত হওয়া যায় না।" মতিবিবির চরিত্রে সেই কথাই পরিক্ষ ট। এখানে তিনি আরও দেথাইয়াছেন বে পাপের পক্ষে পুণ্যের শতদল বিকশিত ক্রইতে পারে-প্রণর পরশ-পাতর ম্পর্শে পাপপঞ্চিত হদর নির্মাণ হইয়। উঠে। ष्यकु जाशानगरिमका मि जिरिक यथन त्थर मनत्क विगतन, "ष्यत्नक मिन षाधात्र (वजारेनाम, कि कन नाज रहेन? \* \* \* \* क्षेत्री, মুম্পুদ, ধন, গৌরব, প্রতিষ্ঠা স্কলইত প্রচুর পরিমাণে ভোগ করিলাম-এত করিয়াও कि इटेल ? आমি এইখানে বসিয়া সকল দিন মনে মনে গণিয়া বলিতে পারি যে, এক দিনের তরেও স্থী হই নাই, এক মুহুর্তের জন্তও কখন স্থতোগ করি নাই। কখন পরিতৃপ্ত হই নাই। কেবল ত্যা বাডে মাত্র।" তথন পাঠকের মনে হয়, "ইন্দ্রির সেরার হারা শান্তি। প্রাপ্ত হওয়া যার না।" ইহাই গ্রন্থের মহান নৈতিক উদ্দেশ্ত।

কপালকুগুলা ও মতিবিবি উভয়েরই হাদয়ে স্বাধীন থাকিবার প্রবল বাসনা। "উভয়েই স্বাধীনা—বেচ্ছাচারিণী—কিন্তু একজনের ইচ্ছা নির্মাল মলিলরাশির স্থায় বক্ষদেশে বিমল চক্রালোক প্রতিবিধিত করিয়া বিজন কাননাভ্যস্তরে আপন মনে বহিয়া যাইতেছিল, অপরের অভিলাষ অদৃষ্টদোষে পরিলতা প্রাপ্ত হইয়া প্রথর স্ব্যালোকে কলঙ্করাশি স্প্রকাশিত করিয়া বহুজনসমাকুল নগর মধ্যে প্রবাহিত হইতেছিল।" প্রথম হইতেই মতিবিবি আপনার বাসনা সংযক্ত করিতে অভ্যাদ করে নাই। পতিপ্রেম হইতে বিচ্ছিলা হইয়া যুবতী পাপ-পথে ধাবিত হইতে লাগিল—গরল পান করিতে লাগিল। শেষে সমস্ত হাসর বিষাক্ত হইয়া গেল। তথন মহাকবি বায়রগেরঃ মত মতিবিবিও সেই অবস্থাপর।:—

"Untaught in youth my heart to tame.

My springs of life were poisoned."

मिं विवि कथन तथा तम नाहे, किन्न

"এ স্থ ধরণীতে কেবলি চাহনিডে, কান না হবে দিতে আপনা,

#### ক্ষের ছারা ফেলি কথন যাবে চলি বরিবে সাধ করি বেছন। ।"

বিষয় করে দেখাইরাছের যে অগ্নিতে প্রজিলে অলারের মলিনত্ব লোপ পার। ইব্রিরফ্থসভোগেছাবতী মতিবিবি অমৃতথা হইল। দিলীর মন্ত্রাটের সিংহাসনার্দ্ধের আশা ত্যাগ করিয়া লুৎফ-উরিসা দরিজ ত্রাহ্মণের প্রেমের অক্ত পাগল হইল। শেষকালে বলিল,—"বিধাতার যদি বেই ইচ্ছা, তবে চিত্তর্ভি সকল অতল জলে ডুবাইব। আর কিছু চাহিনা, এক একবার তুমি এই পথে যাইও; দানী ভাবিয়া এক একবার দেখা দিয়ো, কেবল চকুং পরিভৃথি করিব।"

শার্দ্ লচ্দ্মাবরণ, অন্তিভ্যণ, ছিন্নশির-গলিত-খবাসন ভীষণ কাণালিক গ্রন্থ মধ্যে একটি প্রধান চরিত্র; সে নিষ্ঠ্রতার স্তুপ।

গ্রন্থের আর ছুইট বিষয়ে কিছু বলিলেই আমাদিগের বক্তব্য শেষ হয়।
প্রথম ভবানীর পদ হইতে ত্রিপত্রচ্যতি, দ্বিভীয় অপ্রদর্শন। এই ছুইটি গ্রন্থের
গরাংশকে কত্তক পরিমাণে কুল্লাটকাচ্ছর করিয়াছে মাত্র। অপ্র এখনও
একটা অমীমাংসিত অভ্ত ব্যাপার। তাহা কি বর্ণে বর্ণে সত্য হয়? গ্রন্থে
এই সকল সন্নিবেশ করা কেন? তবে গ্রন্থকার বোধ হয় অপ্রাদিতে বিখাম
করিতেন, তাই এত গ্রন্থে সে সকল আসিয়াছে।

श्रीरहरमञ्जू श्राम (याय।

### জগদ্রাম রায়।

(२)

প্রথম প্রস্তাবে জগন্তাম রাম্নের কবিতা সম্বন্ধে শিবদান বাবু যাহা বলিরাছেন, তাহাই পাঠকগণকে শুনাইরাছি। এই প্রস্তাবে তাঁহার গ্রন্থ হইতে
কিছু কবিতা পাঠকগণকে উপহার দিব।

বাঁহার। ক্তিবাসের রামারণ পাঠ করিরছেন, তাঁহারা জানেন যে, রামচন্দ্র লক্ষাপুরে দেবীর পূজা করিয়াছিলেন। ক্তিবাস যেরপে এই পূজার বর্ণনা করিরাছেন, তাহাতে অল অল অভাভাবিকের গন্ধ পাওয়া বার; কারণ, ক্তিবাসে বর্ণিত হইরাছে যে রামচন্দ্রের সহিত যুদ্ধে পরাজিত ছ্ইরা রাবণ ছুর্গাকে স্মরণ করিবামাত্র তিনি রাবণকে রক্ষা করিবার জ্ঞা রণস্থলে আসিয়া উপস্থিত হন। রামচক্র দেবীকে তুই করিবার জক্ত যুদ্ধ পরিত্যাগ করিয়া বটা, সপ্তমী, অইমী ও নবমী এই চারি দিন দেবীর পূজা করেন; পরে পঞ্চম দিনে অর্থাৎ দশমীতে দেবীর নিকট বর গ্রহণ করিয়া যুদ্ধ স্থলে রাবণকে বধ করেন। রামচক্র যে পাঁচ দিন দেবীর পূজায় নিযুক্ত ছিলেন, দে করেক দিন রাবণ রণস্থলে বিসিয়া রহিল। এ'টা অবাভাবিক বিলিয়া বোধ হয় না ? অগন্তাম রায় কিন্তু অবাভাবিকের দিকে যান নাই। উহার মতে রামচক্রের এই দেবী-পূজা লক্ষাতে না হইয়া কিছিক্যার কাননে হয়। কিছিক্যাতে এ পূজা কেন হয়, তাহার কারণ জগন্তাম এইরূপ দিরাছেন।—

হন্মান সীতাদেবীর অবেষণ করিয়া আসিলে পর রামচক্র উাহাকে লঙ্কার সমস্ত বিবরণ বিভ্তরপে বর্ণন করিতে বলেন। হন্মান প্রভুর আদেশ মত লঙ্কার বর্ণনা করিতে করিতে এক ভাবে ব্লিলেন,—

''দশানন রাবণ সে বিদিত সংসারে। শক্তর শক্তরী পদ সদা সেবা করে॥ পূর্ব্বে হরগোঁরী বর দিলেন রাবণে। সুমরে সহার মোরা হব ছুই জনে।

हनुमात्नत्र मूर्थ धहे मःवान खनित्रा विषक्ष हिटछ,-

'হ্বতীৰ মিতায় কন দেব ব্যুমণি। বাবণ সতত সেবে শিবা শূলপাণি। ভিক্তেত ভলিয়া ভূলায়েছে ভোলানাথে সে ভাবে ভবানী ভব আছেন লকাতে। পূত্ৰ ভাবে ভগবজী দিয়াছেন বর। বার তেজ ধরে সেই রাজা লক্ষের॥ বিবরণ সকল কহিল হনুমান। অতেৰ ভাবহ মিতা তার অমুঠান। বেকালে লকাতে বাব ধাবণ বধিতে—

এই বাক্য শুনিরা,—
"প্রতীব কহেন নাথ এ অতি আনন্দ। বিনা যুদ্ধে সীভারে পাইব রামচন্দ্র। আবাস (২) যুচিল ইথে ভাব মনে মনে। শূল থজা ধরি রণে অগ্রেতে থাকিব।
তোমা দনে রণে দব পরাভব হব (১)॥
পশুপতি পার্কতীতে পুত্র ভাব গণে।
তে কারণে ত্রিভ্বন তৃণ তুল্য গণে॥
বিষয় চিত্তে.—

জব্যাকে জাসিব (১) রাজা সংগ্রাম করিতে।
গরাভূত হয়া ক্রত বাইরা তবনে।
সকটে সেবিব (১) শিব ছুর্গার চরণে।
দাসের ছুংথেতে ছুংখী হয়া ছুই জনে।
লক্ষা জন্ম বদ্যপি আসিরা মোর ছানে॥
রাবণে অতর দিতে বলেন শব্দর।
রাক্ষ্যে করিতে হবে অজর অসর॥
সক্ষট আগামী আমি কহিলু তোমার।
ভানকীর উদ্ধারে গড়িল বড় দার॥"

সীতা তেট দিয়া শিব মাগিব (১) বাবণে । বাবণ কৰুক কাৰ্য্য আপন লকাতে। আমরা অবোধ্যা বাব সীতা লঞা সাথে ॥"

জগতাম রায়ের প্রয়ে প্রায় সকল ছানেই ভৃতীর পুরবের ক্রিয়াপদ এইরপে ব্যবহৃত
 ইইতে দেখা যায়। বোধ হয় ড়াহার সময় এইরপ ব্যবহার প্রচলিত ছিল।

<sup>(</sup>২) হন্তলিখিত পুত্তকে দেখিতে পাওয়া যায় আবাস শব্দ প্রায় সকল ছানেই আশকা অর্থে প্রযুক্ত হইরাছে; বধা, "উপার করিয়া গেলে আবাস মুচিবে।" ঠিক বলিতে পারা যায় না প্রকর্তার সময়ে আবাস শব্দ আশকা অর্থে ব্যবহৃত হইতকিখা লিপিকরের অম বশঙঃ এরূপ যটিয়াছে।

রামচক্র কিন্তু এই উপদেশে আনন্দ লাভ করিতে পারিলেন না। তিনি স্থাীবকে মনের কথা খুলিরা ব্লিলেন।

"প্রীরাম বলেন মিডা পূর্ব্ব কথা বলি। বে কালে হরণ হৈল। প্রাণের মৈখিলী। প্রতিজ্ঞা করেছি বেগা হরিল বনিঙা সবংশে বধিয়া তারে উদ্ধারিব সীডা।। রাবণে অভয় দিলে নষ্ট্র হৈল পণ।

ইহার উত্তরে-

"হুগ্রীৰ বলেন নাথ এ কোন ভাবনা। ছুষ্টু নষ্টে শিব কেন করিবেন মানা॥ জ্ঞীরানের নহে কভু বিভীন্ন ঘচন। বিফল সাধন মোর নাহিক ধলুকে। মোর পণ ভঙ্গে পীড়া পাব (১) ভিন লোকে। নিজ নারী কন্থি ত্যাগ পণ ত্যাগ নারি। ইহার বিধান বল বানরাধিকারী।"

তোমার যে দ্রোহী বটে, শিব দ্রোহী সে। অভিন্ন তোমাতে তাঁথে কি আন্দর্য্য এ॥"

স্থাীবের এই যুক্তি শুনিয়া ভক্তবংশল রামচক্র যাহা উত্তর করিলেন, তাহা তাঁহারই মুখে শোভা পায়।

"শ্রীরাম বলেন মিত্র সে কথা নিশ্চর।
শিব রানে ভেদ হইলে বেদ মিখা। ইয়।
কিন্তু নেবকের জন্ম সর্ব্ব কর্ম হয়।
ভক্তের ভাবেতে বেদবিধি নাহি রয়॥
কোন্ শাল্রে বলিয়াছে উচ্ছিট্ট ভক্ষণে ১
ফিক্রিট খাইফ কেন্দ্র শ্বীত সালে ও

কোন শাবে বালয়াছে ভাচ্ছু ভক্ষণে ? উচ্ছিষ্ট থাইন কেন শবরীর স্থানে ? চঙালে করিতে পার্শ কোন শারে বলে ? সধা ব'লে কোলে নিশু গুহুক চঙালে ॥ বিশ্র নারী অহলা। সে আমার প্রিভ । ভারে পদ রজঃ দিমু এ কোন্ বিহিভ ?, ভাজের বাসনা পূর্ণ করিবার হেতু। হুকর্প ক্কর্ম ঘটে ভক্তের পিরীতে।
ভক্তাধীন নাম ডেঁই বলরে জগতে ॥
ভক্তের যে বাসনা এড়ান নাহি যার।
নিজ প্রাণ দিতে হর ভক্ত যদি চার॥
ভক্ত হইতে পূজা নহে জনক জননী।
দাসের সদৃশ দারা হুত নাহি গনি॥
বেদ বিপর্যার কর্ম হয় ভক্ত হৈতে।
দেবক সদৃশ বস্তু নাহি বিজ্ঞগতে॥
ভক্তেব শস্তুর বাক্য নারিব হেলিতে।
ভক্ত বৎসল নাম যাব (১) সীতা ইইতে॥
বরক ধাকুন সীতা রাবণ ভবনে।
বৈধন প্রধান শিবে লব্জিব কেমনে॥"

द्यशीव अनिया कशिरानन, जतव जेशाय ? त्रामहत्व कशिरानन, जेशाय

#### আছে।

''অকালে অধিকা পূঞা করিয়া আধিনে। বিজয়া দশমী যাত্রা করহ দক্ষিণে । আগুডোর হন সে ভবানী-ভূতপতি। সাদরে সেবিলে সে সস্তোষ হব (১) অভি। ভক্তি করি পুজিলে ভূলিব (২) ভোলানাধ। মনোভাঁট্ট নিদ্ধ হব (১) ঘূচিব (১) উৎপাত ॥ নিজে ভোলানাথ হন নাহি আন্ধ্ৰ-পন।
সম্ভই হইলে দিব নাহি হেন বন্ন (৩)
অতএব পুল ভব ভবানী সহিত।
কান্নমন বাক্যে সেব বাতে হন প্ৰীত।
দোহা ডুই কনি আগে নাবৰে মাগিন।
অবক্ত শক্তৰ দিবা অফুকুল হব (১) ॥"

এই কারণে দেবী-পূজা কিজিজ্যাতেই হর। জগদাম রায়ের রামে দ্রদর্শিতার পূর্ণবিকাশ দেখিতে পাওলা যার। ফুডিবাসের রামে অক্তান্ত গুণ বোল কলার পূর্ণ থাকিলেও দ্রদ্শিতার পরিচর বড় মিলেনা। ফুডি-

<sup>(</sup>७) अमन क्लान वद नारे वांश छिनि मछहे स्टेट्स ना निष्छ शास्त्रन।

বাসের রামারণে দেখুন, বেধানে বেথানে রামচন্ত্র মন্ত্রণা করিতে বসিরাছেন, সেই সেই স্থানে নিজে কিছুমাত্র মন্ত্রণা না করিরা, কেবল, ভারতবর্ষের মিত্র রাজাদের রেসিভেটের মতে মত দেওরার ভার, জান্থবান বা বিভীষণের মতে মত দিরাছেন। জগজামের রাম সেরপ নহেন। তিনি মন্ত্রণার জল্প মন্ত্রিগণকে আহ্বান করেন বটে, কিন্তু পরের হাত তুলা দেখিরা তিনি নিজে হাত তুলান দেখিরা তিনি নিজে হাত তুলানা। তিনি সকলের মত শুনিরা নিজের একটা মত ছির করেন। আমার এই কথা শুনিরাকেই এমন মনে করিবেন নাবে, আমি রুত্তিবাস অপেক্ষা জগজামকে বড় বলিতেছি। কুত্তিবাস রামচক্রকে আয়্ববিশ্বত করিরা এইরপ করিতে বাধ্য ইইয়াছেন। জগজামের রাম আয়্ববিশ্বত নহেন। তিনি আপেনাকে পূর্ণব্রদ্ধ নারারণ বলিয়া জানেন; স্কুরাং তিনি অন্তের হাতে কাঠের পুতুল ইইবেন কেন ?

তালসহল কেমন ? এই প্রশ্নের উত্তরে কেছ যদি তালমহল হইতে একটি প্রস্তর আনিরা দেধার, তাহা হইলে যেমন হয়, কোন কাব্যের পরিচয় দিবার জন্ত করেক পংক্তি তুলিয়া দিলেও প্রায় তেমনই হয়। তথাপি উপায়ান্তর অভাবে আমরা প্রচলিত পদ্ধতির অনুসরণ করিতেছি। পূর্ণব্রহ্ম রামচক্র কার্মন ঐক্য করিয়া সচন্দন পুশাঞ্জলি হত্তে দেবীর আবাহন করিতেছেন,—

"আগচ্ছ আগচ্ছ ছুগা প্রতিমা ভিতরে।
তিঠ তিঠ নারায়ণি প্রণতি তোমারে।
প্রসীদ, পার্কতি, দেবি, আনন্দদায়িনি,
নবছুগা শুদ্ধতি শক্র-সংহারিণি।
ছুগা দেবি ইহাগচ্ছ পূজাসয়িধানে।
যজ্ঞভাগ গ্রহণ কর মা নিজ শুণে॥
রক্ষা কর দক্ষহতা, সপক্ষ হইবে।
অধিঠান হবে গো অন্ধিকা সদাশিবে ॥
দেবি, জগন্মাতা স্ট্র-সংহারকায়িণি।
শরতে মরতে পূজা নও মা তারিণি।
তাণ-কর নেত্রে-ছের শহুরবনিতা।
যাবৎ পূজিব তাবৎ ধাক জগন্মাতা॥

তব আগমনে যে যে দেবেরাগমন।
সে সব সহিত আমি করি আবাহন।
সংসার সাগর পারে তুমি সে তরণী।
তরাবে তাপিত জনে তারা ত্রিলোচনি ॥—
উর মাতা মহিব-মার্জিনি প্রতিমাতে।
পঞ্চানন, বড়ানন, গজানন সাথে॥
চৌষট্টি বোগিনী সঙ্গে এ'স ত্বরাপর।
কৈলাস ত্যজিরা মাতা মেড়ে (৪) কর ভর।
তৈরব সহিত তীমা আইস ভূতলে।
সেবিব বিমল পদ শীতল কমলে ৪
লাল জনাযুত রক্ত চন্দ্রনে চর্চিরা।
আমোদে ওপদে দিরা পুলিব অভয়া॥"

রামচক্র একে পূর্ণপ্রক্ষ নাগায়ণ, তাহার উপর তিনি ভক্তির সহিত দেবীর আবাহন করিতেছেন; সে পূজা কথন কি বিফল হইতে পারে? তাঁহার অস্তরের সহিত মা মা বলিয়া তাকার ফল ফলিল; কৈলাসে

৪) মেড়-প্রভিমাপপ্রর।-

হরগৌরী একাসনে বসিরা শাস্ত্রালাপ করিতেছিলেন, এমন সময়ে হঠাৎ তাঁহাদের আসন টলিয়া উঠিল। অমনি,—

> "করপুটে কাডাারনী, প্রশ্বির। স্লপাণি জিজ্ঞানা করেন বিবরণ।

বল প্ৰভু ভূতনাধ, কেহ হেন অকলাৎ

টল মল কররে আসন । শুন ত্রিনরন প্রভু,

বাৰ অঙ্গ নাচে কড়্

দক অঙ্গ শানারে কথন।

ক্ছু থাকি হৰ্ষ মনে, ক্ছু প্ৰাণ কাঁলে কেনে

रवय वियोग रुत्र भन ॥

কি লানি কি লভ্য হয়, না লানি কি লপচর, বুঝিতে না পারি কিছু আমি।

करण मरस्र बिस्त। कारहे करण मरन वर्ष छेर्छ,

একি বটে বল মোর স্বামি ॥"

কবির কেমন রচনাকৌশল দেখুন। পূর্ণত্রন্ধ নারায়ণ দেবীর পূজা করিতেছেন, তাই মারের কথন বাম অঙ্গ নাচিতেছে, কথন বা মনে হর্ষ উদর হইতেছে; এদিকে ভক্তপ্রধান রাবণের বিনাশ হইবে, তাই মারের কথন দক্ষিণ অঙ্গ নাচিতেছে, কথন প্রাণ কাঁদিয়া উঠিতেছে, কথন দক্ষে জিহ্বা কাটিতেছেন, কথন বা হর্ষে বিষাদ আসিয়া উপস্থিত হইতেছে। রামচক্র যতই অন্তরের সহিত মা মা বিশিষা ডাকিতেছেন, কৈলাসে. মারের অস্থিরতা ততই বৃদ্ধি হইতেছে। পরিশেষে তিনি আর স্থির হইতে না পারিয়া মহাদেবকে পুনরার কহিলেন,—

> "বর্গ মর্ত রসাতলে, কেবা ভাকে ছুর্গা বলে, কে পড়িল বিষম সহটে। হির হৈতে নারি আর, বল বটে কি প্রকার, ক্রুত বাব ভাহার নিকটে।"

ইহা অপেকা জগন্মাতার মাতৃলেহের জলস্ত দুটার, এইরূপ অর কথার বর্ণিত হইতে প্রায় দেখা যায় না। দেবীর এইরূপ অন্থিরতা দেখিরা মহাদেব ধ্যানে বসিলেন। ধ্যানে রামচক্রে পূজার বিষয় অবগত হইরা তাঁহার

> "পুলকে পুরিত গাত্র, প্রেমে ছল ছল নেত্র, আনন্দ উপলে হনে ঘন।"

ভিনি খ্যান হইতে উঠিয়া দেবীকে কহিলেন,—

''শিব কন শুন শিবা, আজি অতি শুভ দিবা, পরস আনন্দ ক'রে সানি। কিছিলা। কাননে হরি, প্রতিমা প্রকাশ করি ভোর পূজা করিছেন তিনি॥ নিৰ্মাইয়া দশভুজা, আখিনে তোমার পূজা. व्यक्तिना त्राजीवत्नाहन । ষাটি সহজেক মূলি. मक्त नका ठक्र भागि,-তোমার করেন আবাহন। যে পুলা বসন্তে ছিল, সে শরৎ কালে হৈল हेश देव \* कि व्यानन बात। প্ৰভুৱাম কুপানিধি তিৰি পূজা কৈলা যদি, তবে হৈল সংসারে বিস্তার॥ বাম অঙ্গ নেচে উঠে, এই সে মঙ্গল বটে. हल हल हिखका हलाता। গুহ গজানন নেহ. ব্যাজ আর না করিহ লঘুণতি চল ভূমিতলে ॥"

রামচন্দ্রের পূজার মহাদেব স্থী হইলেন বটে, কিন্তু জগন্মাতা স্থী इहेटल शातित्वन ना : कात्रण खीलाकत्पत्र मत्नत्र मत्या विशत्पत्र व्यामका থাকিলে ভাঁহারা ভ্রতসংবাদে হব অত্তব করিতে পারেন না। মায়ের দক্ষিণ অঙ্গ নাচিতেছে, এবং কেন নাচিতেছে, তাহা মহাদেব প্রকাশ করিয়া কহিতেছেন না; এই কারণে পূজার কথায় সুখী না হইয়া তিনি পুনর্কার মহাদেবকে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলেন।

''শঙ্করের কথা গুনি বলেন শঙ্করী। ''শকরের কথাপ্তান বলেন শকরা। বিবরণ তিলোচন বলই এখান॥ বাম অবজ নৃত্য প্রভূবলিলে বিচারি॥ শীরাম করেন পূজাকি কার্যাবিশেষ।

বিৰৱণ ত্ৰিলোচন বলহ এখনি ৷ मक अक नाट **डोर्थ किवा हरव हानि।** विवत्न विन्डार्त वन व्यामरकन ॥"

এই প্রশ্ন ভনিয়া শিব কিছু বিপদে পড়িলেন। তিনি পূর্ব হইতেই জানিতেন যে রাবণবধের কথা ভগবতীর প্রীতিকর হইবে না; সেই জগুই তিনি ইচ্ছাপুর্ব্বক উক্ত সংবাদ গোপন করিয়া কেবল বাম অঙ্গ নাচার শুভ-ফল বলিয়াছিলেন। যথন দেখিলেন যে দক্ষিণ আক নাচার ফল না বলিলে ভগৰতী ছাড়িবেন না, তখন অগণ্ড্যা মাথা চুল্কাইতে চুল্কাইতে বলিতে আরম্ভ করিলেন, "পূর্ণত্রক্ষ রামচক্র পিতৃসত্য পালন করিবার জন্য বনে গমন করিলে রাবণ তাঁহার প্রিয়তমা ভার্যা সীতা দেবীকে হরণ করিয়াছে। রাবণ তোমার দাস, দেই জন্য রামচক্র তোমার পূজা করিতেছেন।" পরে কহিলেন-

"তোমারে করিয়া তুষ্ট মাগিবেন বর। नवः भारत स्वरण हत्व ज्ञांका लाक्ष्यत्र ॥ এ নিমিছে পূজা চিছে ভাবহ ভবানি। রাবণ হইবে নাশ এই মাত্র হানি। এই অপ্চয় তেঞি নাচে দক অঙ্গ। অল দার বটে মৰ না করিহ ভঙ্গা

মহাদেব হিদাব করিয়া বাকী কাটিয়া দেখাইয়া দিলেন যে লোকষান স্কৃতিত লাভের ভাগ বেশী এবং ছই চারিটা দুঠান্ত দিয়া বলিলেন—

শণিজন বিকল হয় পাইলে কাঞ্চন। ইন্ধন করত্নে ত্যাগ পাইলে চন্দন॥ কুপ জল দিয়া যদি পাই গলাজন। শুক্তির বদলে প্রিয়ে পাই মুক্তাফন॥ পাষাণ ব্যয়েতে যদি শ্পৰ্ণ-মণি মিলে। এ সকলে হানি কি প্রম লভ্য বলে॥ রাবণে ভাজিলে যদি রাম তুই হন। ইধে হৈতে লভ্য কিবা ত্রিভুবনে ধন॥"

এইরূপ প্রায় প্রত্যহই দৃষ্টিগোচর হয় যে একটা স্ত্রীলোক আপনার প্রিয়-ভম পতির নিকট বসিয়া হাস্ত পরিহাস করিতেছেন এবং নানা প্রকারে পতির মনস্কৃষ্টি করিয়া পতিভক্তির পরাকাষ্ঠা দেথাইতেছেন। এমন সময় স্থামী যদি কোন কারণ বশতঃ ঐ আদর্শ পত্নীর সম্মুথে আপন পুত্রকে ভর্মনা বা প্রহার করেন, তবে তথন আর স্ত্রীলোকটীর পদ্মীভাব থাকে না। মাতৃক্ষেহের প্রবল স্রোত হৃদরে উথিত হইদা ঐ আদর্শ পদ্মী-ভাবকে একেবারে ডুবাইয়া দেয়। তথন তিনি প্রিয়তম প্রতকে কোলে नहेয়। সামীকে ভংগনা করিতে থাকেন। আজ জগজ্জননীর সেই দশা উপস্থিত হইল। এতক্ষণ তিনি আর্য্য-রমণীর আদর্শ পত্নীভাবে মহাদেবের নিকট বসিয়াছিলেন; কোন কথা স্বামীকে জিজ্ঞাসা করিতে হইলে স্বামীর পদে প্রণতা হইয়া করপুটে উক্ত কথা স্বামীকে জিজ্ঞানা করিতেছিলেন। কিন্তু ভক্ত-প্রধান রাবণের বিপদ শুনিতে পাইয়া এবং মহাদেবকে সেই বিপদের সহায় বুঝিয়া সে আদর্শ পত্নীভাব ক্ষণকালের জন্ত লোপ পাইল এবং প্রবল মাতৃষ্ণেহ আদিয়া তাহার স্থান অধিকার করিয়া বদিল। জগ-জাম রারের এই স্থানের বর্ণনা এত স্থলর যে স্থামি সমস্তটুকু উদ্ভুত না করিয়া থাকিতে পারিলাম না।

"শুক্তের বিপদ্ধি হবে চিন্তে ভেদ হইল। লোহিত লোচন দেহে বর্ম উপজিল। কলেবর ধর ধর কম্পিত অধর। অহাদেবে মহামারা করেন উদ্ভর। কি বলিলে কাশীনাথ অর দার বটে? দে কথার প্রাথ থার হিরা মোর ফাটে। বি-শুন আগুন মোর উটিল অলিরা। সেবক বধের কথা কর্ণেতে গুনিরা। গুন পগুপ্তি এবে বলি যে উচিত। ভূত শুবিরাতে হেন না দেখি এ রীত। জননী জনক ভাবে বেম্বিড বালকে। বারে ভালে সে ভাবরে তেমতি সেবকে এ সেবক প্রস্তুতে হর এমন সম্বর।

ভক্তের আনন্দ হইলে প্রভ্র আনন্দ ॥
দানের তুর্গতি হৈলে আমী ত্রব্ধ মানে।
এইরপ আচার কররে তিভ্বনে॥
ভূমি হে অথিল-কামী কি বল বচন।
কৌশল করিয়া বৃধি বুঝ মোর মন॥
একবার শিব বলি বদি কেহ ভাকে।
শূল ধরি শহুটে সহায় হও তা'কে॥
ভার ওপ লগ কত করিল রাবণ।
থান করি যুগ ধরি কৈল অনশন॥
এক পদে তা'পর সহস্র বর্ধ ছিল।
সহস্র পুর্গতে এক মুও কাটি দিল॥
দশম হাজার বর্ধে দশ শিরঃ দিয়।।
তব পদ সেবিল সকল তেয়াগিয়।॥

म काल प्रवत रहेश किना वर्त्र फिला। পুত্র বলে অগ্নিকুগু হ'তে তুলে নিলে। মোর কোলে দিয়া পুন: বলিলে আমারে। জ্যেষ্ঠ পুত্র রাবণের ভার লাগে তোরে **।** তদৰধি হৈল মোর লক্ষা পুরে ৰাল।

উপ্রচণ্ডা থাওা ধরি রক্ষা করি দাস ॥ রাবণ ভুবনে মোর ভক্ত প্রধান। কাৰ্ত্তিক গণেশ ৰহে তাহার সমাৰ # পুত্রভাব রাবণের জানয়ে সংসারে। त्म यपि मनिद्रव धिक् थाकूक आमाद्र ॥"

সচরাচর এইরূপ দেখিতে পাওয়া যায় যে স্ত্রীলোকেরা কোললের সময় নিজের ক্ষমতা অৱ জানিতে পারিলেই ক্রন্দন করিয়া দেই ক্ষমতার অভাব পূরণ করেন; কিন্তু আদ্যাশক্তি নিজের ক্ষমতা বেশ বুঝেন। জানেন যে তাঁহার শক্তির অংশ মাত্র লইয়া এই বিশ্বরাজ্য চলিতেছে : ভাই সগৰ্বে মহাদেবকে কহিলেন,—

''আমি হুৰ্গা ছুৰ্গতিনাশিনী মোর খ্যাতি। মোর দাস করে নাশ কাহার শক্তি ॥ প্রচণ্ডা চামুঙা আমি গাণ্ডা ধরি যাব। রাবণেরে পৃঠে রাখি সংগ্রামে দাভাব ॥ দেখিব দানব দৈত্য অহুর রাক্ষ্স। স্থপর্থ পদ্মগ যক্ষ দেবের সাহস ॥ ভূত প্ৰেত পিশাচ গন্ধৰ্ব বেতালেতে। নর কি বানর যেবা আসিবে সাক্ষাতে ।

সম্লেতে সংগ্রামেতে সংহার করিব। ভক্তের কারণে ভূমি শোণিতে ভাসাব। নিশুন্ত শুম্ভেরে আমি নাশ কৈলাম ক্ষণে। মহিষ-মর্দিনী নাম্ কি লুকা'ল ভুবনে ॥ মহি অহি সহিত করিব সর্বনাশ। তথাপি রাখিব হে রাবণ নিজ দাস॥ মোর দাস নাশ কেবা সাধ করে মনে। मर्स-मःशदिनी नाम् कि नुका'ल जूरान ॥"

মাতৃমেহের প্রবল স্রোতে জগন্মাতার হৃদরে পত্নীভাব ডুবিয়া গিয়াছে সতা, কিন্তু তাহা একেবারে লয় প্রাপ্ত হয় নাই। প্রবল বক্তাতে ভাসমান ভূণের ক্যায় এক এক বার পত্নীভাব মাতৃত্বেহের প্রবল স্রোত ভেদ করিয়া উপরে উঠিতেছে। তাই মা পুনর্কার কহিলেন,—

''অস্ত জন যদি হেন বচন বলিত। উগ্রচণ্ডা নিকটে এথনি ফল পাইত 🖟

তুমি স্বামী দারা আমি তেঞি সহু হৈল। এ কথা কহিতে মুখে লজা না জন্মিল ॥"

"তুমি ছে যেমন, বলিলে তেমন, এমভি ভোমার কায়। তৰ দোৰ নয়, ধ্তুরাতে কয়, ভেঞ্জি সে এমন সাজ। এই क्त्रिया, সব খোরাইরা, হরেছ দিগম্বর। তোমার শুণে, विधिन घृत्न, আমার অন্তর ॥ বিভূতি গার, দেবের সভার, বে যায় নাংটা বেশে। এমত কথা, বলিতে হেথা. লাজ কি মুখে এসে॥

পরে জগনাতা দামান্তা রমণীর ক্তার মহাদেবকে ভংগিনা করিতেছেন। ভাঙ্গের ঘোরে, চলিতে ঠাহর নাই। জটার ঘটা, বিভূতি ফে'টো, দেখিলে ভর পাই। यांवज कान, হাড়ের বাল, ভূতের সমে থেলা। (৫) नहिरम रकरन, তোমার সনে, ফিরিছে দানবগুলা। কিসের ভাবে, দেবতা সবে, চরণ ছটাপ্জে। বুঝিতে নারিলাম, ভাবিয়া মরিলাম, शुष्टिल अ मव लांक ॥

<sup>(</sup>৫) ''ভূত নাচাইয়া পতি ফিরে ঘরে ঘরে।'' ভারতচন্দ্র।

হল বহিলে, সৰ পোৱা'লে,
কাঁধে করিলে কুলি।
ভেক করিলা, ভিজা মাগিলা,
কিরিছ কুলি কুলি॥ (৩)
কণেতে বোৰ, ছরিতে তোৰ,

প্ৰশান বাস, সদা উদাস,
উপহাস নাহি মান ॥
আচার বিচার, নাহিক তোমার,
যার তার ঘরে থাও। (৭)
বদন বাদ্য, করিলে সদ্য—
তথনি ভূলে যাও॥"

পরে তিনি সোজা কথায় মহাদেবকে বলিলেন.—

"তোমার পারা, হইবে বারা, অদের মত, বুঝাতে কত, তারা বুঝিতৈ পারে। পারিব আিলোচন। আপনার দাস, তাহার বিনাশ, বলি হে উজা, (৮) চাই না পূজা, শিবা দেখিতে নারে॥ বাঁচুক রাবণ ধন॥"

নিম শ্রেণীর কবি হইলে তিনি মহাদেব দ্বারা ভগবভীকে বুঝাইবার চেটা করিতেন যে রাবণ অতিশয় পাপী এবং রামচন্দ্র অতিশয় ধার্মিক পুরুষ। অতএব রাবণকে পরিত্যাগ করিয়া রামচন্দ্রের সহায় হওয়া আবশুক। কিন্তু জগদ্রাম রায় সে শ্রেণীর কবি নহেন। জগদ্রামের মহাদেব এক জনপ্রধান Politician এবং নারী-চরিত্রের পারদর্শী। তিনি বেশ বুঝিয়াছিলেন বে ভগবতী যেরপ রাগান্বিত হইয়াছেন, তাহাতে রাম বড় কি রাবণ বড় লইয়া ভর্ক-বিভর্ক উঠাইলে একটি ছোট থাট রক্ষমের ফৌজদারী হইবার খুব সম্ভব। তিনি একে বুদ্ধ তাহার উপর,—

"ভাঙ্গের ঘোরে, নয়ন ফিরে, চলিতে ঠাহর নাই।"

কি জানি ফৌজদারীতে গিয়া কোন কথা ভূল বলিয়া ফেলেন, ভাহা হুইলে তাঁহার ঘাড়ে পিনাল কোডের ২১১ধারা চড়িতে পারে; দেই জন্ম তিনি ফৌজদারীর দিক দিয়া চলিতে নারাজ। এই সকল নানা কারণে মহাদেব রাম রাবণের কথাটা উড়াইয়া দিলেন। তিনি নারী-চরিত্র ব্বিতে বেশ সক্ষম ছিলেন। তিনি ব্বিতেন যে রমণী-ফদয়ে একবার রোষ উপস্থিত হুইলে লজ্জার উদ্রেক ব্যতীত উক্ত রোষ সহজে যায় না; সেই কারণে অন্ত কথার উল্লেখ না করিয়া যে কথার ভগবতীরে লজ্জা জ্বিতে পারে, দেই কথা পাড়িলেন। তিনি হাসিতে হাসিতে ভগবতীকে কহি-লেন—

<sup>(</sup>७) क्लि-त्राष्टा।

<sup>(</sup>৭) "বেদাচার বহিষ্ক।" ভারতচক্র।

<sup>(</sup>৮) উজা—উজু। বাঁকুড়া জেলার উজু শব্দ সোজা অর্থে ব্যবহৃত হয়।

बिनव किया, ভাই ছুই জন, ''গুৰ লো শিবা. গুহ গলানন, তোমার গুণের কথা। মা বলিয়া কাছে গেল। পাইবে সরম, কহিলে মরম. मारवव अच्छा, দেখিয়া লক্ষা-গণপতির নাতা। সাগরে ডুবিয়াছিল। পূৰ্বকালে রণছলে विषद्मा देवजि. नाठ कित्रि कित्रि, चन चन मां जन्म। व्रक्तवीय नात्म । কমঠ পীডিত, কর মার মার অহি মহীবৃত, ভীবণ আকার, দেবতা পলার ত্রাসে॥ ত্রিজগত ভয়ে কম্প। মুওমালী, ভূমি টলমল, বার রসাতল, বরণ কালী, চরাচর ডুবে জলে। नह नह करत्र किरुगं। পাগল বৃদ্ধি, विकर्षे मणन, थारेवा मिषि, গলিত বসন কিবা॥ পড়ি ভোর পদতলে 🛭 পড়িবে কেনে, এ সব মনে, मে গেল অনেক দিন। যোগিনী সঙ্গ, नव डेनज्ञ, মোর হৃদে এই, তে কারণে কৈ, তোমার স্থে নাচে। দেখ তোর পদ চিন্ ॥" (৯) করে ধর ধর. অহুর অমর, खरा ना अरम कारह ।

মহাদেবের মনোবাঞ্। পূর্ণ হইল। কারণ,— ''পতির বাণী, গুনি ভবানী, रेशमा मिष्किष.

হরের হৃদয়ে চান। হদি ভূবিত, চরণাঙ্কিত,

নিজে দেখিতে পাৰ।

কোপ বৰ্জিড, शनशन व्यटधामूथी। অতি প্রমোদে, হরের পদে, পড়িল যুগল আঁথি ॥"

বর্ত্তমান প্রবন্ধে যে সকল কবিতা উদ্ধৃত হইয়াছে, সমুদয়ই জগ্রাম-রচিত হুর্গাপঞ্চরাত্রি হইতে। অতঃপর জগজামের প্রধান কাব্য অভূত রামায়ণের কথা বলিব।

**ত্রীবলরাম বন্দোপাধ্যার**।

# "ছেলেটা যেন কার্ত্তিক।"

কালিদাসের কুমার-সম্ভব বোধ হয় অনেকে পড়িয়াছেন—নিদান ভাহার কথা অনেকে গুনিয়া থাকিবেন। অথবা এই মহাকাব্যের কথা জানা না থাকিলেও পুরাণবিবৃত কুমারের জন্মবৃত্তান্ত অনেকের বোধ হয় জানা আছে। তারক নামে এক অহুর এক সময়ে প্রাহ্ভূতি হয়। সে এরপ চুর্দান্ত হইয়া উঠে যে:দে্বভারা পর্যাস্ত ভাহার ভল্নে নিজা যাইতে পারিতেন না। 📑 কালেই তাহাকে মারিবার জন্ম উপায় উদ্ভাবন করিতে হইল। জানা গেল মহা-

<sup>(</sup>a) চিল--চি**ছ** ৷

দেবের ঔরসজাত পুত্র ভিন্ন কেহই তারকাম্বরকে বধ করিতে পারিবেন না। कारक कारकहे एवरान निराय नवानान इहेरना । हेहात कन निराय महिल উমার বিবাছ এবং কুমারের জন্ম। ক্রমে ইনি দেবসেনাপতিরূপে বরিত হন এবং ভারকাম্বরকৈ বধ করেন।

কুমার দেবদেনাপতি-কাজে কাজেই মহাবীর। শিবছর্গার পুত্র বলিয়াও দেবসমাজে ইহাঁর খুব প্রতিষ্ঠা। বঙ্গদেশে আজও ইহাঁর সঞ বংসরে আমাদের ছইবার দেখা হয়। শারদীয় পূজা উপলক্ষে মাতার সঙ্গে ইনি অনেক বঙ্গগৃহে একবার আবিভূতি হন, কার্ত্তিক সংক্রান্তিতে ইনি একলা আদেন। বাসন্তী পুলার উল্লেখ করিলাম না, কারণ তাহা দেশে অতি বিরল।

ছেলেবেলা আমরা যে কার্ত্তিককে দেখিতাম, তিনি স্থলর যুবাপুরুষ, তাঁর বাউরি কাটা চুল, ওঠে গোঁফের রেখা, ফিন ফিনে ধুতি পরিহিত, গলায় কোঁচান উড়ানি দোহলামান, পায়ে জরির জুতা, ময়ুরাসন, ও এক হাতে একটা ছোট ধহু এবং আর এক হাতে একটা ছোট তীর। আৰ কাল তাঁর একটু ভাব পরিবর্ত্তন হইয়াছে। এখন তাঁর বাউরি কাটা চুলের পরিবর্তে এলবার্ট টেরি, জরির জুতার পরিবর্তে পায়ে ইংরাজী জুতা ও গাত্তে কোট দেখা দিয়াছে। বুট জুতা ও মোলা এখনও শ্রীঅঙ্গে উঠে নাই, কিন্তু, यि हिन्दुवानि वकाव थारक, क्रांस एव छोहा हहै रव ना, रक विनास्त शास्त्र ? এবং আমরা না দেখিতে পাই, আমাদের পুত্র কিম্বা পৌত্রেরা ক্রমে যে দেব-দেনাপতির পরণে পেণ্ট্লান, মাথায় পিরালী পাণ্ডি, মুথে চুরট ও চক্ষে চনমা দেখিতে পাইবে না, জাহা বলা যায় না। অবশু আমরা ধরিয়া লইলাম, তাহাদের সময়ে আঞ্কালকার স্থসভ্য পোষাক বজার থাকিবে।

কুমারের পোষাকের এরূপ ক্রম পরিবর্তনের কারণ কি ? অনেকেই বলিবেন, কালমাহায়া। ইারাজী শিক্ষার ও পাশ্চাতা সভ্যতার থরত্রোত দেশ মধ্যে বহিতেছে। আমাদের গৌরবস্থল উনবিংশ শতাব্দীর চেউ যে দেবমহলে না পৌছিবে কেন তাহার কারণ বুঝা যায় না। যে সভ্যতার थालिद्र कार्तिकत बननी निःश्वाहिनी मनजुकात जाक माहित्वत कार्रकि. ও তাঁর ভন্নীবর বীণাপাণিও কমলার বেশ আৰু স্থসভা ও পরিমার্জিত, দেই পাতিরেই তিনি আজ বালালী বাবু। সভাতার চেউ তাঁহাদের পরিবারের ছইজনের গাত্রে কেবল বিশেষ লাগে নাই ;—তাঁহার বৃদ্ধ পিতা মহাদেব ও তাঁর দাদা গণেশ। তাঁহাদের শোধরাইবার আর উপায় নাই। মহাদেব সেকেলে বৃদ্ধ, ইংরাজী মতে old fool, তাঁহার সভ্য হইবার ক্ষমতা গিরাছে। ন্তন নেশাটাই তিনি ধরিতে পারিলেন না,—আজ্বও যথন সিদ্ধি ও ধুত্রার জ্ঞালাগিত, তাঁকে কি আর হন্তি অজিন বা ব্যাঘ্র চর্ম ছাড়াইয়া স-মোজা ইংরাজী জুতা ও কোট পেণ্টুলান পরান যাইতে পারে ? গণেশ দাদাও তথৈবচ। তাঁরও হন্তিমুগু এবং চারি হাত এ সভ্য জগতে আর চলে না। যদি তাঁর চেহারার কোন উন্নতি হইবার সন্তাবনা না থাকে, তবে তাঁর পরিচ্ছদের পরিবর্ত্তনের চেঠা করা বুথা।

কার্তিকের পোষাকের উন্নতির কারণ এখন আমরা কতকটা ব্রিতে পারিলাম। সভ্যতা বিভারের সঙ্গে সঙ্গে বাব্রজ্ঞাপক বাহ্নিক চিহু সমূহের যেমন পরিবর্ত্তন হইয়াছে, তেমনি ভদ্রলোকের আসরে স্থান পাইবার জ্ঞ তারকারিকেও কতকটা পোষাকের পরিবর্ত্তন করিতে হইয়াছে। কিন্তু বিশ্ব-বিদ্যালয়ের পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইতে পারেন নাই বলিয়া বোধ হয় বেশ ভ্যাটা সম্পূর্ণ সময়ের উপযোগী করিয়া উঠিতে পারেন নাই। তাঁর কথা বার্তা। কি পরিমাণে ইংরাজীভাবাপর ও বাঙ্গালা কহিবার সময় তাহাতে শত করা কত ইংরাজী মিশান, তাহা আমি আজ ঠিক করিয়া বলিতে পারিলাম না। যদি জানিতে পারি, পাঠকদিগকে জানাইতে কালবিলম্ব করিব না।

যাহা হউক কার্ডিকের কিন্তু কতকটা বাঙ্গাণী-বাবুর আদর্শ। ইহার আর একটা প্রমাণ দিব। আমরা অনেক সময় বলিয়া থাকি "হেলেটী যেন কার্ডিক।" এই তুলনা কি ভাবব্যঞ্জক? আমরা কি হেলেটী বীরত্বলক্ষণযুক্ত এই ভাবিয়া ঐ কথা বলিয়া থাকি । প্রত্যেক বঙ্গবাদীই জানেন ভাহা নয়। যথন ছেলেটী গৌরবর্ণ, পাতলা চেহারা, এক "গোঁয়ার গোবিক্দ" নয়, এবং ভাল করিয়া কাপড় চোপড় পরাইলে ঠিক বাব্টীর মত দেখায়, তখন কার্ডিকের ভাহার উপমান। তখনই আমরা বলিয়া থাকি "হেলেটী যেন কার্ডিক।" আমাদের সঙ্গে কুমারের আর একটি সম্বন্ধ আছে। তিনি বদ্ধানারীর উপাস্ত। ভাহার কারণ, তিনি ষদ্ধাদেবীর স্থামী বলিয়া। কিন্তু যখন কোন বঙ্গমহিলা পুত্রকামনায় কার্ডিকের অর্চনা করেন, তখন কি ভিনি কার্ডিকের যে দেবদেনাপতি মহাবীর, একথা ভাবেন, এবং বীরভাবাপর পুত্র ইছো করেন । নবীনায়া কি করেন বলিতে পারি না, কিন্তু আশিক্ষতা প্রবীণায়া যে ভাহা করিতেন না, একথা আমি বলিতে পারি ।

এইখানেই থামিতে পারিতাম কিছ আরও ছই কথা বলিবার লোভ সম্বরণ করা গেল না। কুমারের এরপ অবস্থা আমারের জাতীয় চরিত্র नचरक रकान नाका ध्यमान करत्र नाकि ? अस्तक नमत्र रकान रकान स्व-ক্ষর কোন কোন ষেবশরীর এরপ ছাঁচে ঢালা হয় বে জাতীয় মন, জাতীয় হৃদর তাহাতে বিশেষরূপে প্রতিভাত হইরা থাকে। যে জাতি যুদ্ধপ্রির, वाकाटनत मत्था वीतरवत्र त्यांत्रव च्यांट्र, वाकाटनत च्याचा-मधााना त्वाथ व्याट्स, ভাহারা বে কথন দেবদেনাপতিকে আমরা যে ভাবে দেখিতে শিধিয়াছি সেই ভাবে দেখিতে পারিত, তাহা আমি করনারও আনিতে পারি না। রাজপুতেরা কুমারের পূজা করে কি না জানি না. এবং করিলেও কিভাবে করে বলিতে পারি না। কিন্তু এ পর্যান্ত বলা যায় যে বীরপ্রস্থ রাজ-পুতনায় তিনি কথনও বাবুভাবাপত্ন নন এবং হইতে পারেন না। বাঙ্গালী-চরিত্র, বালাণী জীবনের ইতিহাস অনেক পরিমাণে বালালার কার্ত্তিকেয়তে প্রতিবিধিত। যদি আমরা বাঙ্গালার ইতিহাস একেবারে না জানিতাম. ভাহা হইলেও কুমারের গুর্দশা দেখিয়া বাঙ্গালা হইতে মনের উন্নত ভাব, **চ্চারের উষ্ণ শোণিত** এবং কাতীয় আত্মসন্মান যে অনেক কাল বিলুপ্ত হইয়াছে, ভাহা বুঝিতে পারিতাম। বছকাল হইতে আমর। পর-পদ-দ্বিত, বছকাল হইতে আমরা প্রবলের পদানত, বছকাল হইতে আমাদের জাতীয় জীবন হইতে শৌর্য্য বীর্য্য নির্ন্নাসিত। ইহার ফল জাতীর চরিত্রের হীনতা। সেই হীনতাই বঙ্গপুজিত কুমারের আকারে ও বেশভূষার প্রতিফ্লিত। আমাদের ক্ষমতা থাকিলে বোধ **হয় তাঁহার হত্ত**স্থিত কুদ্রীভূত ধ**রু**র্নাণের পরিবর্ত্তে আজ ছড়ি কিয়া কলম ও রেনক্ত সের কোন উপস্থাসরত্ব শোভা পাইত। পাঠক খীকার कतिरवन कि जानि ना, किन्न जामालित চরিত্রমাহাত্মেট "ভবেশ-ঔরস" प्ययम्मार्गि कन बाज वाजानी वाब्।

## দাসাভাম।

উদ্দেশ্য ।—নানাপ্রকার বিপদ্প্রস্ত মানবগণের সাধ্যাস্থ্যারে হিত-সাধন ইহার মূল উদ্দেশ্য। সাধারণতঃ ইহা অনাথ আত্রদিগকে আশ্রম দিরা, তাহাদিগের ভরণপোষণ ও স্বোর বিধান করিয়া থাকে। সাধারণ বিভাগ।—দেবালয়—ইহা গিরিভিতে অবস্থিত।

"দাসী" বিভাগ I—জনহিতৈষণা প্রবর্তনা ও দাসাশ্রমের মাদিক কার্যাবিবরণ প্রচার ও দাসাশ্রমের আর্থিক সাহায্য করিবার জন্ম এই বিভাগ হইতে "দানী" নামী মানিক পত্রিকা প্রকাশিত হয়। বার্ষিক মূল্য ডাক-মাঞ্ল সমেত ২ ্টাকা মাত্র। মূল্য অগ্রিম দেয়।

ডিস্পেন্সারি বিভাগ ৷---দাশাশ্রমকে ঔষধ সাহায্য করিবার জন্ত এবং ইহার স্থায়ী ও পাকা আয়ের সংস্থান করিবার জন্ম ইহার এলোপ্যাথিক ডিম্পেন্সারি আছে। ঠিকানা, ৮৬ হারিসন রোড, কলিকাতা।

কার্যাপ্রণালী।-ইহার প্রধান প্রধান কর্মচারীদিগকে লইয়া সম্প্রতি ইহার কার্যানির্বাহক সভা গঠিত হইয়াছে। ভগবানের রূপার উপর বিশিষ্টরূপে নির্ভরশীল এবং সকলে একমত ও একপ্রাণ হইয়া যাহাতে স্থাপ্র সহিত কার্যানির্সাহ করিতে পারা যায়, ভগবানের নিকট সেই প্রার্থনা ও কার্য্যে দেইরূপ চেষ্টা করা হয়।

## পারিবারিক আমোদ প্রমোদ।

সংসারের কঠোর সংগ্রামে পরিশ্রান্ত মানবের আরামের স্থান পরিবার। স্মৃত্রাং মানুষের আকাজ্যা পরিতৃপ্তির জন্ম ঘাহা কিছু প্রয়োজন, তাহাই পরিবারে থাকা আবশুক। মাতুষের আকাজ্ফারে দিকে দৃষ্টি রাখিয়াই পরিবার সংস্কার এবং সঙ্গঠন করা কর্ত্তবা।

মানুষ পরিবারে যত রকম স্থাথের প্রত্যাশা করে, তন্মধ্যে আমোদ প্রমোদ একটি প্রধান জিনিদ। দরিদ্রতায় উৎপীড়িত, রোগে শোকে জর্জারিত এবং পরিশ্রমে ক্রিষ্ট প্রাণে শাস্তি পাইবার পার্থিব উপায়ই আমোদ প্রমোদ। স্থতরাং মামুব আপনার পরিবারেও যদি একটু আমোদ প্রমোদ ना शांत्र. शतिवात्रहा ७ यमि এक है। व्याकिंग शृह इत्त, अथारन ७ यमि शांकिम সমীপে কেরাণী বাবুর মত গুরু গছীরভাবে বসিয়া কেবল কাজের কথা— কেবল সংসারের থাতাপত্র লইয়াই নাড়াচাড়া করিতে হয়; তবে এই পরিবার প্রথা উঠিয়া গেলে ক্তির যে কি কারণ আছে, আমরা তাহা ব্ঝিয়া উঠিতে পারি না। আর ইহার পরিবর্তে সমস্ত দিন আফিস এবং স্কুল কলেজের সঙ্গে সংগ্রাম করিয়া ক্লান্ত দেহে শ্রাপ্তমনে বাঙ্গালী যথন গৃহে

আসিলেন, তথন যদি পিতামাতা ভাই বোন এবং স্ত্রীপুজের হর্ষোৎফুল অমিয়-মাথা বাণীর দঙ্গে, আমোদ প্রমোদ একটু প্রাপ্ত হন, তবে কি সংসার তাঁহার নিক্ট স্বৰ্গ বলিয়া মনে হয় না ? স্থতরাং প্রত্যেক পরিবারেই আমোদ क्षात्मारात किकिए वस्मावस थाका श्रासन।

কিন্তু এমন এক শ্রেণীর উৎকট কার্য্যবাদী লোক আছেন, সরস ইকু-দশুকে ঘানিতে পেষণ করিয়া যেমন শুষ্ক নীরস করিয়া ফেলা হয়, তেমনি সংসার তাঁহাদিগকে কার্য্যের ঘানিতে পিষিয়া এমন কঠোর করিয়া কেলি-য়াছে, যে, তাঁহারা আমোদ প্রমোদের ভিতর সময়ের অপবাবংার ব্যতীত আর কিছুই দেখিতে পান না! পাছে বা চতুর সময় মূহুর্তের জন্ত ইহাঁদিগকে कांकि निया यात्र, जाहे हेहाता कार्यात यष्टि नहेवा नर्यन। नमदात नथ आध-লিয়া রহিয়াছেন।

किन्छ এक िकथा। आस्मान अस्मारनत्र मर्सा त्य अक हे अ स्नाव नाहे, এমন কথা বলা যায় না। আমোদ প্রমোদের ভিতর ভয়ত্বর একটা মোহ আছে। এই মোহে মামুষ এমন অন্ধ হয় যে, আমোদে একেবারে মত্ত হইয়া পড়ে, কর্ত্তব্যজ্ঞানশূন্ত হইয়া যায়। অনেক লোক এই আমোদের কুহকে পডিয়া সংকাজ সংসংকর পরিত্যাপ করিয়াছেন। আমাদের দেশের অনেক ধনীর সস্তান এই আমোদেই মাটি হইয়া গিয়াছেন—এখনও যাইতেছেন।

এমন অনেক থান্য দ্রব্য দেখা যায়, যাহার অল্প একটু খাও, তোমার নিজ্জীব প্রাণ সবল হইবে: বেশী খাও, তোমার সবল প্রাণকেও সংহার করিবে। আমোদ প্রমোদও ঠিক সেই প্রকার। ইহা যতক্ষণ পরিমিত ততক্ষণই ভাল, আর যথন দেখিলে অপরিমিত হইল, তথনই জানিবে, ভাহার ফল বিষময় হইবে। আমোদপ্রমোদের আরো হুইটা দিক আছে। আমোদপ্রমোদ যতক্ষণ পরিবারে, আপনার পিতা, মাতা, ভাই, বোন, স্ত্রী পুত্র অথবা প্রকৃত বন্ধনিগের মধ্যে আবদ্ধ, ততক্ষণই ইহার ফল অতি শুভ ; किन यथन तम जारमाम के मकन अञ्चलम कत्रिया वाहित्व "क्यात्वव" कवर অসৎ কার্য্যের মধ্যে চলিল, তথনই ভয়ানক আশকার কথা। তথন হয় তো ঐ আমোদ প্রমোদই ভোমার হাত ছ্থানি ধরিয়া ভোমাকে নরকের পথে वहेशा यहिता हेरात मुद्रोस, वर्डमान नमत्य अकवात आमात्मत्र युवक अवः বালক মণ্ডলার দিকে চাহিয়া দেব,—ভাহারা বাহিরের কুৎসিৎ আমোদের স্রোতে অঙ্গ ভাষাইয়া কোন নরকের দেশে চলিয়াছে।

বর্জমান সময়ে বালক একং যুবকদিগের নৈতিক ছর্গতি ও চবিত্রহীনতার প্রধান কারণ কি ? সুক্টিসম্পর চিন্তাশীল ব্যক্তি যাঁরা, তাঁরা দেখিতে পান, বাহিরের কুৎসিৎ আমোদই ইহার একটি বিশেষ কারণ। এ দেখ না বেখ্যাপ্রিত থিয়াটারগুলি বালক এবং যুবকদিগের কি সর্বনাশ করিতেচে. তাছাদের কোমল প্রাণে কি কীট প্রবেশ করাইয়া দিতেছে। তাহাদের দেই স্থাময় মুকুল-জীবন গুলিকে কি বিষময় করিয়া ফেলিতেছে। হার। দেশের লোকগুলি একবার এদিকে চাহিয়াও দেখে না। চাহিয়া দেখা ত দুরের কথা, আনরো দেখি একদল ক্রচিবিহীন সাহসশূতা এর্বল প্রকৃতির লোক,—ধাঁহারা সমাজের ভয়ে পরিবারে কোনরূপ আমোদ প্রমোদ প্রতি-ষ্ঠিত করিতে পারেন না, ওদিকে আমোদের স্থাটিও বিলক্ষণ; ভাই আর কি করেন,—দায়ে পড়িয়া ঐ সমস্ত রঙ্গালয়ে প্রবেশ করিয়া আমোদ-স্পৃহা চরিতার্থ করেন; আর লমা চৌড়া প্রশংসাপত্র বাহির করিয়া এই যুবক-बौवन-विनामकातौ थिएमछात्रश्रीतत्रश्रीत अक ममर्थन करतन। आमता वृश्वित्छ পারি না, যথন ঐ সকল প্রশংসাকারীদিগের সমক্ষে অভিনেতা ভদ্র সস্তান-क्षित अख्रिनजी रात्रान्ननामिशस्क कथन । जी मस्याधरन जानिन्नन. कथन । মাতৃ সম্বোধনে তাহাদের চরণ বন্দন, ক্থনও বা অন্ত কোন সম্বোধনে এক্ত উপবেশন এবং হাস্ত পরিহাস করিতে থাকে, তখন ঐ লোকগুলির হর্দশা ভাবিয়া কেমন করিয়া তাঁহারা চকুর জল সম্বরণ করেন !

বেশ্যাশ্রিত থিয়েটার গুলির এই এক দোষ ত চক্ষুর সম্থেই দেখা যাইতেছে, বে কতকগুলি শিক্ষিত ভদ্রলোকের ছেলে বেশ্যাদিগের আওতার পড়িয়া নষ্ট হইতেছে। কোন বুদ্ধিমান যদি বলেন, "বেশ্যাদিগের সঙ্গে থাকিলেই যে মারা পড়িতে হইবে, এমন তো কোন কথা নাই।" আমরা বলি, যে দেশের শাস্ত্রে বলে "ম্বতকুন্তসমা নারী তপ্তাঙ্গারসমঃ পুমান্" সে দেশের লোকের মুথে ও কথা আর শোভা পায় না। তার পর যে সমস্ত অসংযত অগঠিতচরিত্র যুবক এবং বালকেরা এই রঙ্গালয় দর্শন করিতেছে, তাহাদের কচি বিকৃত হইয়া যাইতেছে। মারাবিনী কলন্ধিনীদিগের কুহকে পড়িয়া তাহাদের সর্ধনাশ হইতেছে। আমি একবার একটি ছাত্রালয়ে কিছুদিন বাস করিতাম; সেথানে দেখিতাম, অনেকগুলি ছাত্র পড়ান্ডনা ফেলিয়া, অভিনয়ের প্রত্যেক বারগুলিতে থিয়েটার দেখিতে যায়। তাহার একজনকে আমি একদিন জিজ্ঞান করিলাম, "ক্রাণনার ধৈর্য্য যে দেখিতেছি

আন্চর্যা। আপনি যে রাত্তি জাগিরা কত ক্লেশ সহু করিয়া রোজ রোজ খিয়েটার দৈখিতে মানু, ইহাতে কি আপনার বিরক্তি হয় না ?" তিনি विनातन-"चार्विक खनित्न चाद्या घराक् इहेरवन, चामि दर्शातत এकहे থিয়েটারে বেয়ে থাকি।" আমি বলিলাম "তাহার অর্থ কি ?" তিনি বলিলেন—"অর্থ আমার মন্তিক্ষের বিকৃতি। সেই যে একদিন একটা স্ত্রীলোকের মুখে কি এক সঙ্গীত শুনিয়াছি, কিভাবে যে তাহার মুখথানি দেখিয়াছি, আর দে মুধ, দে কণ্ঠ ভূলিতে পারি না। সরল প্রাণে বলিতে कि, यामि अधु त्मरे खीत्नांक छोत्क त्निथिए हे त्वाक थित्व छात्व गारे।" আমার মনে হইল, হায়! এতদুর যথন গড়াইয়াছে, তথন নিশ্চয়ই এই যুবক সেই বেশ্বার প্রলোভনে থিরাটারে ঢ্কিবে।

এই থিয়েটার দেখিয়া যুবকদিগের আরো কতকগুলি কুশিক্ষা হইতেছে— ষ্মনীল সঙ্গীতে ক্ষতি-বিকৃতি, নারীচরিত্রে ঘুণা এবং সম্প্রদায়বিশেষের প্রতি विदय । थिरब्रोटितत अहमनखिन मध्यनात्रवित्यस्य व्यथा निन्नात्र, मिक्कि মহিলাদিগের অনর্থক কুৎসায় এবং কুরুচিপূর্ণ সঙ্গীতে পরিপূর্ণ। আমরা দেখিয়াছি, যুবক ও বালকগুলি অভিনয় দেখিয়া যখন বাসায় আসে, তথন বে সমস্ত উৎকৃষ্ট চরিত্রের অভিনয় দেখিয়াছে, তাহার বড় একটা আলোচনা करत ना ; किन्छ প্রহসনগুলিতে সম্প্রদায়বিশেষকে এবং শিক্ষিতা রমণী-দিগকে যে সমস্ত গালাগালি দেওয়া হইয়াছে, সেই সকল আলোচনা করে **এবং अज्ञीन मन्नीज গাহিয়া সমব্যস্তদের সঙ্গে এয়ারকি দেয়।** 

এখন প্রশ্ন হইতেছে এই যে, যুবক এবং বালকদিগের থিয়েটারে যাইবার প্রবল গতিটাকে কিরপে ফিরান যাইতে পারে ? কি উপায়ে তাহাদের কুৎদিৎ আমোদ বন্ধ হইতে পারে ? ইহার একমাত্র উপায় পারিবারিক আমোদ প্রমোদ। যুবক এবং বালকদিগের উলিখিত আমোদের ঝোঁকটা ষে এত প্রবল, তাহাতে তাহাদের খুব বেশী দোষ দেওয়া যার না। वर्डमान ममत्त्र विश्वविद्यालत्त्रत्र छेशाधित त्योत्रात्या दिवानिणि दर्गन छ বিজ্ঞান শইরা বেচারীদের তরল মস্তিফ কতই না ঘুরাইতে হই-टिट्ह, निवः शीषां ध धरे ऋरवारण पर्नन निवारह । देशटि यनि चारमारनत স্থাতল বরফ জল একটু ভাহাদের মাথার না পড়ে, ভাহা হইলে চলিবে কেন ? ইংরাজ বালক গুলির জন্ত তাহাদের ঘরে বাহিরে কত রক্ষ আমো-(मृत व्यन्तिवरु । आत्र आभारमत्र शतिवादि । कान श्रकात आर्मारमत

वत्नावल नाई, वाहित्त्र७ (कान श्रकांत्र विश्वष्त श्रामान नाई। काष्त्रहे যুবক এবং বালকেরা বাহিরের কুংসিৎ আমোদে যোগ দেয়। এখন আমর। পরিবারে यদাপি বিশুদ্ধ আমোদের বন্দোবস্ত করিতে পারি, তাহা হইলে ভাহাদের বাহিরের কুৎসিৎ আমোদে যোগ দেওয়াও বন্ধ হয়, সঙ্গে সঙ্গে পরিবারে পরস্পরের প্রতি ভালবাদার বন্ধনটাও দৃঢ় হয় এবং এই উপলক্ষে নৈতিক শিক্ষারও স্থযোগ পাওরা যার।

এখন দেখা ঘাউক, এই পারিবারিক আমোদের কিরূপ বন্দোবস্ত করা যাইতে পারে ৪

চারি বংসর হইল, আমি কোন স্থানে কোন একটি স্থশিক্ষিত সম্ভ্রাস্ত পরিবারে বাস করিতেছিলাম। সেই পরিবারের কয়েকটি ছেলে মেয়ে বেন এক একটি স্বর্গের ফুল। বেশ স্থব্দর স্থকুমার হাসিখুসি মুখ, সরল ভুত্র স্থকোমল প্রাণ। কয়েকটিতে আমোদ প্রমোদে সেই পরিবারটিকে এমন স্থুখশান্তিময় করিয়াছিল, যে, আমরা তো অনেক সময় আনন্দে ডুবিয়া থাকিতাম; বাঁহারা এই পরিবারে বেড়াইতে আসিতেন, তাঁহারাও আনন্দে উৎফুল্ল হইতেন, বালকবালিকাদিগকে প্রাণের ভাল বাসা দিয়া যাইতেন। ইহাঁদের আমোদ ছিল কি রকম, শুমুন। একটি বালিকা হইত গ্রুব। আর হুট হুইত ধ্রুবের স্থা ; ছু একটি গান, একটু অভিনয় করিয়া দশ পোনের মিনিটের মধ্যে এ দৃশুটি সমাপ্ত করিত। আবার একটি বালিকা হইত মা; হুটি হইত মেয়ে ; ইংরাজীতে বালিকারা বেশ এদুশুটি অভিনয় করিত। আবার একটি বালিকা হইতেন লক্ষ্মী, আর কয়টি হইত স্থী; ঘুরিয়া ঘুরিয়া স্থমিষ্ট গান করিত। এক ঘণ্টার মধ্যেই অভিনয় শেষ হইত। উক্তরূপে অভিনয় ব্যতাত কোন বালিকা হারমোনিয়ম বাজাইত, কেহ বা গান করিত ; বেশী বয়দের পুরুষ রমণীরা শিক্ষাপ্রদ গল্প করিতেন। ইংাতে এক দিকে যেমন আমোৰও পাওয়া যাইত, অন্ত দিকে তেমনি শিক্ষাও হইত।

আমরা বলি, আমাদের পরিবার গুলিতে কি, উল্লিখিত পরিবারের মতন আমোদ প্রমোদ প্রতিষ্ঠিত করা যাইতে পারে না ? আমাদের পরিবারের অভিভাবকেরা যদ্যপি, আমাদও হয়, শিক্ষাও পাওয়া যায়, অথচ কোনরূপ লজ্জাজনক দৃশুনা থাকে, এপ্রকার হু এক থানি কুক্ত নাটক প্রস্তুত করিয়া वालकवालिकाप्तिगटक শिथारेग्रा (पन, जारा रहेटल द्वाध रुग्न वालकवालिकात्रा মিলিয়া মাঝে মাঝে অভিনয় করিতে পারে, তাহাতে গৃছের আত্মীয় স্বজন এবং পাড়া প্রতিবাসীরা বিশুদ্ধ আমোদ সম্ভোগ করিতে পারেন। ইহার সঙ্গে যদি বালকবালিকাদিগকে হারমোনিরম, পিরানো কিয়া অভাত যন্ত্রাদি শিক্ষা দেওয়া যায়, তাহা হইলে প্রতাহ সন্ধ্যার পর কিয়ৎকাল পরিবারের সকলে বসিয়া বালকবালিকাদের সঙ্গীত এবং বাজুনা শুনিতে পারেন।

বাণকদের সঙ্গে বালিকাদিগকে যুক্ত করিয়াছি বলিয়া কথাটি অনেকের কাছে নৃতন বোধ হইতে পারে। অনেকে বলিতে পারেন, "মেয়েয়া, ছি! তারা আবার গান করিবে কি।'' কিন্তু প্রকৃতপক্ষে কথাটা এদেশের পক্ষে

ন্তন নয়। কিছুদিন পূর্বে বঙ্গদেশের তদ্রমণীদিগের মধ্যে সঙ্গীতের প্রধাছিল। বিবাহ বাড়ীতে কিছা অন্তান্ত মঙ্গলামুন্তানে দল বাধিয়া ঘরের বধ্রা পর্যান্ত স্থণীর্ঘ অবপ্রপ্রধানর ভিতর দিয়া গলা ছাড়িয়া গান গাহিতেন। কিন্তু পাড়াগাঁরে ইংরাজা শিক্ষার টেউ লাগায়, শিক্ষিত বাব্রা এখন তাহা তুলিয়া দিরাছেন। তা, সে সমরকার সেই মেয়েদের সঙ্গীত যেরপ অশ্লীল ছিল, তাহা তুলিয়া দেওয়াই ভাল হইয়াছে। কিন্তু মৃর্তিমতী সঙ্গীত যেরপ অশ্লীল ছিল, তাহা তুলিয়া দেওয়াই ভাল হইয়াছে। কিন্তু মৃর্তিমতী সঙ্গীত যেরপাজাতি, তাহাদিগকে সঙ্গীত-বিদ্যা হইতে একেবারে বঞ্চিত করাও একটা ভয়ানক নির্ভুরতা হইয়াছে। তাহাতে দেশেরও বিশেষ অনিষ্ঠ হইয়াছে। শিক্ষিত বাব্রা রমণীদিগের অশ্লীল সঙ্গীত তুলিয়া দিয়া, তাহাদিগকে যদি বিশুদ্ধ সঙ্গীত শিখাইয়া দিতেন, তাহা হইলে মেয়েদের ছট গান শুনিবার জন্ত আজ তাহাদের এই পাপ থিয়েটার কিন্বা অন্ত কোন কুম্বানে যাইতে হইত না।

আমরা মহাভারতে দেখিতে পাই, বিরাট রাজার কক্সা উত্তরাকে অজুন নৃত্যুগীত শিক্ষা দিতেন। ইহাতে বেশ বুঝিতে পারা যায়, প্রাচীনকালে স্ত্রী-পুরুষ মিলিয়া দঙ্গীত করিতেন। যাউক, আমাদের দে দব মহাভারতের কথায় আর দরকার নাই। আমরা বলি, ১৩।১৪ বংসরের ভাইদের সঙ্গে মিশিয়া ১১।১২ বংসরের বোনেরা যদি অভিনয় করেন, দঙ্গীত করেন, ভাহাতে আর আপত্তি কি ? এইরূপ হইলেই পারিবারিক আমোদ প্রতি-টিত হইতে পারে।

শ্ৰীমন্তলাল গুপ্ত।

## দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্যবিবরণ।

মঙ্গলময়ী বিশ্বজননীর কুপায় এবং পরছুংপকাতর দাতাগণের সাহায্যে দাসাশ্রমের আর একটা মাস নিরাপদে অতীত হইয়। গেল। নিম্নে আতুরগণের বিবরণ লিপিবক হইল:—

- ১। দামো, ২। তিতুরাম, ৩। টোকানী, ৪। দেবীরা, ৫। তুগাতারিণী, ৬। শিবু ৭। কুলকুমারী, ৮। স্বর্, ৯। বাবুরাম। ইহারা সকলেই পূর্ববং দিন কাটাইতেছে।
- ১০। নেদৰতী—জাতিতে গোয়ালা। নিবাস দিনাজপুর। বয়স ২৩।২৪ বৎসর। জয় হইতেই ইহার শরীরের বানপার্থ অবশ। অক্ত কোন পীড়া নাই। দিনাজপুরের ভক্তিভাজন পণ্ডিত শ্রীবৃক্ত ভূবনমোহন কর মহাশয় নিজে আসিয়া দেবালয়ে রাখিয়া পিয়াছেন।
- ১১। ছুণীয়া—ঐ নেস্বতীর পূত্র। ইহার বয়স প্রায় চা'র বছর। পেটটী শীহাতে পূর্ব। ইহার অঞ্চ কোন রোগ নাই। অভটুকু শিশুকে মা ছাড়া করিয়া রাখা যায় না বলিয়া, ইহাকেও সেবালয়ে ভান দেওয়া হইয়াছে।
- ১২। নবছুৰ্গা সরকার। বয়স আনাজ ৫০ বংসর। ছুটী চকু অক। ইহাকে মাণিকদহ হইতে এযুক্ত বাবু বিপিনবিহারী রায় মহাশয় নিজ ব্যয়ে পাঠাইয়া দিয়াছেন।
- ১০। রামজী—কিছুদিন হইল ইহলোক পরিত্যাগ করিয়াছে।—ভগবান ইহার আয়ার কল্যাণ করুন।
- ১৪। ১৫ বৃড়াও বৃড়ী—মেহেরপুরে অতি ছরবস্থার কাল কর্ত্তন করিতেছিল। উভ-রেরই বয়স আহার ৬-19- বংসর। বৃদ্ধীীর উথান শক্তি নাই। বৃদ্ধাও আহায় তজ্ঞপ।

তথাকার কল সমূহের সহালয় সূর্ইনিস্পেক্টর এীযুক্ত কুঞ্চন্দ্র বন্দ্রোপাধ্যায় মহালয় ইছা-দিশকে পাঠীইরা দেন। মেহেরপুর হইতে কলিকাতা আসিতে ইহারা এত ক্রেশ পাইরা-हिल (य. এই थारन आंत्रिया कथा विनिवांत्र मेलि हिल ना : अपन कि यन यन जात विकास-ছিল। যথন ইহার। আমাদের কার্যালয়ে প্তছিল, তথন অসাচ অবস্থার মলমত্ত ভাগে করিতে লাগিল। এমতাবভার আমরা গিরিডিতে পাঠাইতে কিছতেই সাহস করিলাম না। অবশেষে মলমত পরিছার করিয়া এবং ৩ছ পরিছার বস্তা পরিধান করাইয়া Little sisters of the poor এর নিকট লইয়া গেলাম। তাঁহারা ইহাদের অন্তিমকাল উপস্থিত দেখিয়া সাদরে গ্রহণ করিলেন।

১৬। একজন হিলাম্বানী—আডকাটীরা ফাঁকি দিয়া আসামে লইয়া গিয়াছিল। সেধান হইতে নানা রোগে পীড়িত হইয়া ফিরিয়া আসে। কর্ণওয়ালিস ছাট্ছ একটা খোলার বরে মলমুত্রে মাণামাধি হইয়া পড়িয়াছিল। আমাদের স্ফান্য বন্ধু এীবৃক্ত অবিনাশচন্দ্র বন্ধ্যোগাধ্যায় আমাদের কার্য্যালয়ে ধবর দেওয়ায়, পরিষ্কার বন্ত্র পরিধান করাইয়া, হাঁদপাতালে পাঠাইয়। দেওয়া হইয়াছে। ইহার আরোগ্য লাভের সম্ভাবনা আছে।

#### গিরিডি সেবালয়ের আয় ব্যয়।

আর। – মণি অর্ডার ৯০১, শ্রীযুক্ত বাবু গোষ্টবিহারী কুণ্ডুর চাঁদা ১, গত মাসের জের >॥१॥ হাওলাৎ জন। ১৯১, সর্বস্থেদ্ধ জন। ১১২॥१॥ এক শত বার টাকা আট আনা দেড় প্রদামতি।

ব্যয়।—কর্মচারীর বেতন ৫০৮/২॥ সংসার থরচ ৩৮।/২॥, গোয়ালা ।/৫, গোপা।//১৫, দাহ ধরচ ১॥০, বাড়ী ভাড়া ১৮১, বাজে ধরচ ।১৫, মোট ১০৯৫০ ।

#### মেটে জমা থরচ।

জমা-->>ং॥१॥ |---

বাদ থরচ ১০৯৫০, হস্তেম্বিত ২৮৭॥, তুই টাকা বার আনা দেড় পাই।

#### দানপ্রাপ্তি স্বীকার।

আমরাকুতজ্ঞতার সহিত স্বীকার করিতেছি যে যিগত মাদে নিমলিথিত মাদিক চাদ। ও দানগুলি আমাদের হস্তগত হইয়াছে। দীনদয়াল প্রমেশ্র প্রত্র্থকাত্র দাতাগণের মস্তকে আশীর্কাদবারি সিঞ্চন করুন।

#### (২৫শে মে হইতে ২৪শে জুন পর্যান্ত )

#### মাসিক চাঁদা।

বাবু অনাথনাথ দেব মে মাদের টালা ১১, বাবু নন্দলাল দত্ত এপ্রিলের টালা ১১, শীমতী अञ्चनामश्री दनवी देवनारथंत्र होना ১, N. K. Bose Esq (म मात्मत होना ১, वातू होतान-हक्क हास्त्रीभाषात्र के के >ू, वावू मारहक्क्वाल मान के के >ू, वावू वामहक्क मिळ के के >ू, A. Lady ঐ ঐ ১১, রায় উমাকান্ত দাস বাহাছুর ঐ ঐ ১১, বাবু ত্রিপুরাকান্ত গুল ঐ এ। -, বাবু কেদারনাথ দাদ ঐ এ। -. নবাব দৈয়দ আবছল দোভান চৌধুরী ঐ এ ১১ A. Sen Through G. N. Sen ঐ ঐ i•, বাবু তেজচন্দ্র বহু ঐ ii•, বাবু রাখাল-দাস মিত্র এপ্রিল ও মের চাঁদা ॥•, N. C. Baral Esq মে মাসের চাঁদা ১১,

#### वक्कानीन मान।

বাবু হেমেক্সনাথ সিংহ ॥ •, বাবু রামতফু লাহিড়ী ॥ •, বাবু বসন্তকুমার লাহিড়ী ॥ •, বাবু ছুগালাস বহু ১, বাবু বিষ্ণুচক্ত মুখো॥•, বাবু গোষ্ঠবিহারী সামস্ত ৵৽, বাবু বসস্তকুমার সরকার॥•, মৃত কালী প্রসন্ন বহু প্রাদ্ধোপলকে॥•, মিসেস সেন—লেডী ডাক্তার চ্চুড়া পুত্রের জন্মদিনে ১১, বাবু প্রমথনাথ দাস ১১, বাবু হত্তিচরণ দাস ৩১, বাবু ব্রজেক্সনাথ দাস ২১, ডাঃ শরৎচন্দ্র চল ॥৽, বাবু মহেশচন্দ্র দত ২১, বাবু অভয়াচরণ দাস M. A, ২১, বাবু নারায়ণচন্দ্র বহু ২১, বাবু রাপচন্দ্র দায় ১১, বাবু কোলীমোহন দেব ১১, বাবু বিপুলচন্দ্র ওপ্ত

२, अभिकी मत्नारमाहिनी छात्र ১, अभिकी हिन्नामी एनती ১, तातू कन १ हज्ज नाम १, तातू भन्न ९ इ.स. वायु कामिनीकुमान हन्य ६. वायु ह्रासम्बनाथ पखनाम पिछान वार्विक आद्या १, वार् विश्वातीलाल प्रकृत्रमात १, वार् बागाउन वरमानाधाव ०, वार् <u>ठक्करनथत्र म्र्थाशायात्र २, वात् त्राक्रक्क वस्माशायात्र २, वात् मरहक्षनाथ वस्र २, </u> বাবু হরকান্ত বহু মৃত্রির পরিত্যক্ত ৸১২া, বাবু দেবেল্রনাথ বহু M. A. ৬১, ডাঃ রাস্বিহারী रवाय २, वावू हेळानाजायन माथू वी ८००, बाबू जारकळानाथ (मर्ठ ), वावू नेत्रकळा मिःह ), J. Ghoebai Eag ১,, রার রামশন্তর দেন বাহাতুর ১,, বাবু অভরাচরণ পাল ২,, বাবু বিপিনবিহারী রায় ৭।০, শ্রীযুক্ত পঞ্চানন বৈদারত্ব ১১, বাবু হুরেক্রনাথ সরকার।০, বাবু कालीहत्र तत्नाभाषात्र ॥, वांतू किल्मातीलाल मत्रकात्र ५, वांतू (मत्वखह ख हार २, वावू ठाक्रठता प्रदेश है , वावू ठता का अने ३, बावू इति कता निरम्भी ३, मा-कामान-পুর ৮১, বাবু জয়কৃক বহু । ।, অজ্ঞাত ১৫ এ১ কটন খ্রী ট ২১, বাবু রাধানাথ মুগোপাবাছি ১১, वस এलाहि ।», वावू (कमात्रनाथ कुलको >ू, वावू विकयविशती, ठाउँ। >ू, वावू वितिकता (प्रन ॥», वात् लक्कीयत शक्कांत्रिका ১, A friend, Victoria Hostel /., वात् निनाक दाध टोध्ती ।•, वात् रित्रभम वस्र ।•, वात् त्रारेठतम विश्वाम ।•, वात् पूर्निटळ टट्ढोापाधाम /•, পণ্ডিত নৃত্যগোপাল কবিরত্ব ৪১, বাবু নিরূপমকুমার বিখাস ১১, বাবু কেদারনাথ দত ১১, বাবু প্রসন্নকুষার মুপো ১১, মৌলবী মহম্মদ ইয়স্ফ থা ১১, বাবু আনন্দচন্দ্র দান ২১, বাবু रवागी सनाथ पाव । , वार् वित्राककृष पाव >, वार् अक्यक्भात म्थार्क >,।

অন্যান্ত প্রকারে আয়।

এজেনট স্বারা পুস্তক বিক্রয়, কমিশন ও পার্শেল থরচ বাদ, ২০১০, চাউল বিক্রয় ২৬/০। চাউল ।

ছুষ্ট ভিক্ষা পূর্বাবৎ চলিতেছে।

বস্তাদি।

নাব্ বসন্তকুমার মুশেপাধাায়:—গরম কোট ১, বাবু কেদারনাথ মজ্মদার দিতীয় M. B. পরীকায় পাশ উপলক্ষে:—ধূতি ৬, চাদর ২, সার্ট ৫, বালিদের ওয়ার ১, বিছানার চাদর ১, শফ্রিক ক ১ ।

বাৰু হরকান্ত বহু মৃত্তির র পরিভাক্ত: —সোনার মাত্রলী ১, ধৃতি ৪, সোনার দানা ও, নুতন ধৃতি ১, ফানেলের জামা ১, বিছানার চাদর ১।

মোট আয়।

মাসিক চালা ১২০০, দানপ্রাপ্তি ১০৬॥/২॥•, অস্তাক্ত প্রকারের আয় ২২০/৽, বিগত মাসের ক্ষের ৩০০/৻১৽, উদৃত্ত জমা ৵৽, মোট আয় ১৭৮/১২॥।

বার।
প্রের পার্শেল থরচ 🌓/১০, আদার কারীর বার ১৮।/১৫, মুটে 🗸০, গিরিভি সেবালর
ম: অ: ক: দহিভ ১১১।৮০, ডাক বার ১১, মেহেরপুরের ছুটী রোগীর জক্ত ১৫॥৮০,
একটী পথে পরিতাক্ত রোগী হাসপাতালে পাঠাইবার বার ॥০, এলেটের দরণ বাগ ২১,
মাণিকদহের একটী আতুর গিরিভিতে পাঠাইবার বার ১০৮০, রোগীর আহার ৮০,বিবিধ ১১২॥,
মোট বার ১৬০২১॥।

মোট আর বার। মোট আর ১৭৮/১২॥, মোট বার ১৬-৻১৭॥, হল্ডেছিত ১৮৻১৫। হানাভাবে মুল্যপ্রাপ্তি শীকার দেওয়া গেল না।

কলিকাতা, ২০৮ ২নং কর্ণপ্রয়ালিস্ ষ্টাট, "দাসী"-কার্য্যালয় হইতে
শ্রীবৈকুঠনাথ দাস কর্তৃক প্রকাশিত ও
২১১নং কর্ণপ্রয়ালিস্ ষ্টাট আক্ষমিশন বজে শ্রীণলিতমোহন দাস
কর্তৃক মুদ্রিত।

# দাসী

## আমার পশ্চিম ভ্রমণ।

्बीर्फ रार् ताबनाताय रह महानातत खानानिक बाबबीरेनी हरेक **डेड्ड**)

্রভাগলপুরে অবস্থিতিকালে (১৮৬৭) মহাত্মা রামগোপাল ঘোর ও ভজিভালন বাবু রামতমু লাহিড়ীর সহিত আমার সাক্ষাৎ হর। এই সমর্ট্রে রামগোপাল বাব পীড়িত হইরা জলবায় পরিবর্তনার্থ উত্তরপশ্চিমাঞ্চলে ভ্রমণ করিতে গিয়াছিলেন। কলিকাতাম ফিরিয়া যাইবার সময় ভাগলপুর্য হুট্রা যান। কিছুদিন পরে কলিকাতার তাঁহার মৃত্যু হয়। রামতকু ধাব এই সময় তাঁহার ভাগনপুরত্ব বাটীতে অব্দ্বিতি করিতেছিলেন। একদিম জাতিবিভেদ লইর। তাঁহার সহিত জামার ঘোরতর তর্ক উপস্থিত হর। षामि बिनाम, "यथन मुकन एमर्" मुकन मुमास्य काजिविर्डा कान मा कान खेकाद्र चाष्ट्र ७ शकित्र, छथन जामार्गंद रात्में बार्डिविर्डिंग वर्डे কি দৌৰ করিল গ আপনি কি আপনার চাকরের সহিত একত্রে ধাইতে भारतेन १" जिनि वनित्तन. "अ यनि गावान नित्रा शा शक शा शतिकांत करेते. काहा इंटरन आमि शाहेरा शाहि।" छई यथन पूर झाँकिया छैठिन, छिनि कृषिक इटेबा देश्ताकी बाक्ना मिलिक छात्रात्र बनितन, "Had you not stood for the poor widow, আজ তেমিায় গালীগালি দিয়া ভূতভাড়ী क्रिजाम ।" त्व मिन व्यामि जाननश्च क्रोजिया व्यानि, त्म मिन जाहात्र महिन रेकीन कार्यन वर्गेज: विनात्री लंबी कित्रिया ना जागारक वृक्ष जामात्र गरिक दिया केतियात कम Railway platforma आंत्रिया উপन्तिक व्हेर्निन । Platforma नाष्ट्रीका इत्यानक्यन कात्न प्रजानाकरम बामि नामीत रंगीरने हो के विक निवाद के के किया की बढ़ा है। उपने गांकि हारि कारेफ क्रेबारक । बामक्र कार्य नानी जात्तन, किंच जान बार्टनिन नहीं। व्यामिद्द स्वादे चार्यक्राईकाम, काह्यत क्षाक्रक मास्त्र कर्याक वाक्रमे जिनि 

विनिष्ठ विनव जाहि, उदांति छ छिनि ছोर्फन ना। जीमि स्विनाम, महा मुक्ति। कान ज्ञान कार वाहा वाहा वहारेता वाहार मनदात पूर्वक नाहीर ह कि-नाम । পথে आवात्र अकृतिन अवहिंछि कतिया अनाशानाम आमात द्वात সাহেবের ভূলের সমাধ্যারী প্রতিন বন্ধু বাবু নীলক্ষল মিজের বাটীতে অবস্থিতি করি। তথার তাঁহার পুত্র সপ্তরশবর্ষীর বুণক চারুচক্র মিত্র আমার ৰথেট শুক্রাবা করেন। ইনি নামেও চারু, কর্তব্যেও চারু। কেবল শারীরিক সৌন্দর্য্যের অন্ত ঐ মামের উপযুক্ত, এমত নহে। তাঁহার বাকধর্মের প্রতি প্রসাচ ভক্তি, সরণতা, সৌজন্ত ও অতিথি সেবার জন্ত ঐ নামের উপযুক্ত ছিলেন। কলিকাভার থাকিতে প্রধান আচার্য্য মহাশরের লামাভা প্রীযুক্ত कानकोनाथ व्यायात्मत पूर्व देशंत्र विविध खर्णत क्या खर्ण कतिता हैशंत्र অতি অসাধারণ লেহভাবের উদর হয়। পিতৃলেহের ফার লেহ উদিত হয়। মীলকমল বাবুর বাটীতে (লালকুটি তাহার নাম) অবছিতি কালে পাচটি জিনিৰ আমার মনোবোগ আকর্ষণ করিয়াছিল। (:) একটি অতি বৃহৎ काकाङ्या পক্ষী। (२) একটি শিপ ভদ্রলোক। ইনি পূর্বেকোডে:র।নী ষার্য্য করিতেন। নীলক্ষণ বাবুর কোন বিশেষ উপকার করাতে ভিনি ভাঁহার কর্মচাত অবস্থায় আপনার বাটীতে তাঁহাকে রাধিয়াছিলেন। ব্রাহ্মদিগের ঘর। তাহাতে কতকগুলি বান্ধ জাওয়ান থাকিত। (৪) একটি ব্রাহ্মণ। তাঁহার নাম হরিবোল ব্রাহ্মণ ছিল; নামাবলী পার দিলা मुर्सना "हति हति त्वान" विनेत्रा त्वज़ाहेर्डिम। (१) अकि पत्र बाहार्ड একটি হিন্দুখানী আহ্মণ ভাগবত পাঠ করিতেন। কিছুদিন এলাছাবাদে অবস্থিতি করিরা আগ্রায় বাই। তথার বল্লে দৃষ্ট কোন অপুর্বা রমণীর স্বর্গীর মুল্লের স্তার মনোহর তালমহল দর্শন করিয়া লক্ষে নগরে বাবু (পরে রাজা) দক্ষিণারঞ্জন মুবোপাধ্যারের অতিবি হই। তিনি অতি বন্ধপুর্বক কাইসার ৰাগন্থ তাঁহার অতি শোভনতম রাজভংনবং বাটীতে আমাকে চুই ভিন দিন বাবেন। আনার সহিত বিখ্যাত ডেপুটি মালিট্রেট প্রীযুক্ত হেমচক্র কর ভাছার অভিথি হরেন। এক দিন দক্ষিণা বাবুর বাটাতে উপাসনা করি। त छेनामूना छनिया द्यमञ्च क्य बरमन व व छेनामनाय कि दिस् कि कुन्त्रमान, कि ब्रिडियान, काहाबत जामित रहेल माद्र मा, नकरनहे हैंहीरेल বোগ দিতে পারেন। বক্ষেত্র কিছুদিন অবস্থিতি করিয়া পুনরার আহাবাদে কিবিরা আসি। তথার অব্ভিতি তবিবার তালীন তার্মপরির

ক্তৰ্ভিনি আৰ্মের বাক্ষিত এক অভি বিনীত আবেদন পত্ৰ প্ৰাপ্ত নই 🖟 আমি এইরুগ আবেদন-গতের উগবৃক নহি। সেই পতে উহোরা ভারপুরে किছतिन थाकियात क्या कामादक निमझन कदत्रम । तिहे निमझन क्यूनाद्र कानमुद्र किंक्ष्मिन व्यवहिकि कतिया छाहाबिरगन्न मुमारक छेणामना कति। ভংগরে গক্ষোরে পুনরার গমন করিয়া দক্ষিণা বারুর আলবে তিন সপ্তাছ অবস্থিতি করি। দক্ষিণারঞ্জন মুখোপাধারি সুবাকুমার ঠাকুরের দৌহিত। मिलाही विद्याद्य व नगरत विवादक विशाक Times शत्व हैश्वाद्यत शत्क ছুই একটি প্রবন্ধ লেখাতে এবং বিখাতি খ্রীষ্টার মিসনাব্লি ডাক্তার ডুক লর্ড ক্যানিংএর নিকট তাঁহার গুণামুবাদ করাতে লর্ড বাহাছরের অন্প্রহদৃষ্টি छ। हात छेनत भठिक हत । विद्याह धानियक हहेरन भन्न प्रक्रिनात्रवन मूर्या-शासाबदक कार्यांशा शासाम वर्ष वाराइत अक कमिनात्री शामान करवन। क्रिकातक्षम चारांशा थामान्त्र शुनर्जनाणा विनाम हत्र। जिनि नामिष्ठ ক্যানিং কলেজ ও Oudh British Indian Association সংস্থাপন করেন। मिन्न वात विशां छिताबिक गारहरवत हां बिरनन। देश नकरने कारमन एवं फिरवाकिश्वत कारकता काठास हेश्ताकीश्वावाणत त्रांक। किस मिक्निभातक्षत व्यवस्थात्र शिया हिकि ताथिया शतम दिन्द्र छात्र वावहात कति-তেন। তিনি তথাকার একটি ত্রান্ধণের কল্পার সহিত আধুনার পুরুষ বিবাহ দিতে ক্বভকার্যা হইয়াছিলেন। ঐ পুত্র উ'হার ঔরসে ও উ'হার বিবাহিতা বর্দ্ধমানের বিখ্যাত বিধ্বা রাণী বসন্তকুমারীর গর্ভে হয়। আমি যে তিন সপ্তাহ তাঁহার ওধানে অভিথি শক্ষণ পাৰি, তন্মধ্যে এক বালসমাৰ সংস্থাপন করি। ঐ ব্রাহ্মন্যাজ লক্ষ্মেএ সংস্থাপিত প্রথম ব্রাহ্মন্মাল। কিছ व्यामि উश्व बाक्यमास नाम मिन्ना मश्चापन कृति नाहे. बाह्र अक्टिनाम निया छैरा मःशापन कति । शात बालनमास नाम शार्या कति । बालनमास স্থাপন উপলক্ষে অনেক পোক আমার নিকট গ্রমাগ্রমন করিতে আরম্ভ क्रिया। धक्रिन निक्ना वायु आमारक वनिरन्त रव "कृषि जाम छामान शिष्ट्र व्यामि (गारवस्ता दाविदाहि ; शाद्ध शानना undo the work I have done in Oudh i अर्थाए अरबाधाव हिस् रहेवा आणि रव काक कत्रिवाहि. আক্রমান সংখ্যাপন রূপ অহিন্দু কার্ব্য হারা পাগ্র তাহার বিলোপ ভারন मी करत । आमि क्रमुखदा विनाम ता "दक्षन जामि शामन नहि जानुम्हि किकिर शाराम । आपकि भारान मा हरेरन कामिर करने ए British

Indian Association करहारात कतिएक शाहिएकन भा 1 किया नाक ব্ৰাছ ছিলেন : কিছ তিনি বামনোহন বাবের সময়ে ব্ৰাহ্মসমালে বেনন কেবল উপলিবল পাঠ ও সজীত হইত, কেবল তাহাই হওৱা কৰ্ত্ববা, এমন মনে क्रिक्टिक । आंग्रोहिरात बालग्यालरक क्रिक बालग्यांक क्रान क्रिटिक । क्टि व विषय डाँहां जम हिन । यथन आमता नकन हिन्दू भांद हहेए সংগ্রহীত ব্রাক্ষর্যর প্রস্থকে প্রধান ধর্মগ্রন্থ মনে করি এবং প্রচুর পরিমাণে দৈলিক বাকা অবলম্বন করিয়া ব্রহ্মোপাসনা কার্য্য সম্পন্ন করি, তথন चात्रता कि खेकारत चरिन् रहेगात ? मिक्नातक्षन जैनिवमरक चल साक्र कतिएकन किन्न भागांतिरात जान दराहत थाजारहरू विचान कतिएकन ना লক্ষোতে একবার কোন সাহেবের সহিত ধর্ম বিষয়ে কথোপকথনের সময় তিনি গোমতীর অপর পারস্থ প্রকৃতি-পটের প্রতি অসুলি নির্দেশ করিরা বিয়াছিলেন, "There's the Brahmin's Bible."। তিনি বলিভেন "(बरमत व्यर्थ खान। कानरे जेचरतत প্रज्ञातम।" किन्न উপनिवरमत श्रीक জীহার বিশেষ ভক্তি ছিল এবং উপনিষদই ত্রাদ্দদমান্ত্রের প্রধান ধর্মগ্রন্থ হওরা कर्खनाः अमन मान कतिएकन । छाँशास्क छेशनियनिक बाक्त निमाले देव । প্রণবের প্রতি আমাদের বেরূপ শ্রদ্ধা, দক্ষিণা বাবুর সেইরূপ শ্রদ্ধা ছিল। किनि यथन मनत रमश्रानी जामानर्छ अकाविक कतिरक्त, कथन छाँशांत्र চাগরাসীদিগকে "ওঁ" অন্ধিত তক্মা পরিধান করাইতেন। সিপাহি বিল্লোছের পর যথন মহারাণী ভিক্টোরিরা ভারত রাজ্যের ভার উইইগ্রিয়া কোম্পানির হস্ত হইতে লইয়া নিজ হত্তে গ্ৰহণ কমিলেন, তথন সেই উপলক্ষে এক ছোৱণা পত্র বাহির করেন। যে দিন ভারতবর্ষের প্রভোক নগরে ও উপনগরে 🐠 त्यावना शक छिल्लाविक इत्र, लाहेनिन महा मरहा पर हरेताकिन। लाहे खेश्यादात प्रित्न प्रक्रिगात्रक्षन छाँदात हाकात व्यविगातीएक वाक्रम्याक कतिता महात्रांगीत व्यक्ति केचरतत छर्णामीसीत व्यार्थना करतन । ऐक जासन्याख्यतः क्षामना ७ व्यक्तंत्र कार्या-वृद्धान्तं त्य देश्यांकी शुख्यके छात्रा बहेबाहिने: त्वहै श्रुप्तका धक शक गत्कोरा अवविष्ठि कारन आमारक धानाम किवान किटलन । जारा जामि चिक रचुर्श्यक ताथिया नियाहि। एकिनामकनः विकारका कि कि ति समन धर्मनःकात्रक, त्वमनि नमाननःवात्रक । वानीः कारक्षातीरक विभाग स्टेटक कनिकाला भागिता कनिकालात शुनिकः शाबिएडिंड वीक वार्टरवन मृत्रक civil-marriage करवन । जावन बन्धावक

শভাশুকে গণ্ডিত ও অক্লান্ত ব্যক্তি এই বিবাহের সাক্ষী ছিলেন। ওছ ওড়ে পঞ্চিতের প্রকৃত নাম পোরীশহর ভট্টাচার্য। লক্ষ্যে আরহিতি কালে তিনি (দক্ষিণা বাবু) আমাকে একদিন বলিলেন যে তিনি বিধবা বিবাহ, অসবর্শ বিবাহ ও দিভিল বিবাহ এককালে করিয়াছেন। তাঁহার স্তার সমাজন্দংস্কারক আর কে আছে? ত্রান্ধেরা তাঁহার কাছে এই বিবরে দাঁড়াইন্ডে পারে না। দক্ষিণারঞ্জন ত্রান্ধণের সহিত ক্ষত্রির ক্যার বিবাহ ও বিধবানিবাহ সম্পূর্ণরূপে হিন্দুশাল্রাস্থ্যোদিত জ্ঞান করিতেন। জ্ঞামি বর্থন লক্ষ্ণোড়ে ছিলাম, তাহার পূর্বে তাঁহার প্রবিয়েগ হইরাছিল। কেবল পৌত্র বিশ্বানা ছিলেন, তাঁহার নাম ভ্বনরঞ্জন। ক্ষিনি উইল না করিলেও এই গৌত্রের বিবর প্রাপ্ত হইবার প্রতি তাঁহার কিছুমাত্র সন্দেহ ছিল না।

লক্ষোর দক্ষিণা বাবুর ওথানে তিন মপ্তাহ অতিবাহন করিয়া ব্রাহ্মসমা-জের সাম্বৎসরিক উৎসবের অব্যবহিত পূর্ব্বে কানপুর ফিরিরা আসি। সাম্বৎ-সরিক উৎসবের দিবস হিন্দু ধর্মসম্প্রদায় বিষয়ে এক দীর্ঘ বক্তা করি। त्महे वक्तृ ভाতে প্রমাণ করি যে আমাদিগের দেশে আক্ষধর্ম নৃতন ধর্ম নছে। দাহ, ক্বীর ব্রাক্ষ ছিলেন। বে আট মাদ কানপুরে কটিটি, ভাষার মধ্যে এক মাস হেমচক্র সিংহের বাটীতেও আর এক মাস ডাক্তার অক্ষরকুমার **राव वांगिरक थाकि, आव करवक मांग छाड़ाविवा वांगिरक थाकि। रहमहत्व** সিংহ বান্ধ ছিলেন। অক্ষয়কুমার দে বান্ধ ছিলেন না। উভরে যার পর নাই আমাকে মত্ন করিয়াছিলেন। হেমচক্র সিংহ বড় মজার লোক ছিলেন। হিন্দুভাবে ত্রাহ্মধর্ম প্রচারের নাম তিনি "নামাবলী" রাধিয়াছিলেন। श्रामात्क मर्सनारे विनिष्ठन, "नामावनीते ছाजुन।" একদিন প্রাতঃকালে গৰাতীরে বেড়াইতে বাই, ফিরিয়া আসিতে বিলম্ব হওয়াতে তিনি বলিলেন खाशनाद त्मति इंड्रांटि चामि मत्न कतिनाम त्व "वाशनि देनिव्यात्रता" চবিয়া গিয়াছেন ।'' নৈমিষারণ্য কানপুরের পর পারে কিছুদুর হইতে আরম্ভ হট্যাছে। আমার হিন্দুভাবের প্রতি কটাক করিয়া ঐ কথা বলিরাছিলেন। अक्र तिन कानशूरवद्व नकन उन्धारक नहेश चामि विहेत बार्य रागीकि জ্পাবনে প্ৰন্তুক্তি । বাজীকির তপোবনে বালীকির উপাদিত চিরক্তক व्हक्तत्र উপामना कविद्याःदेककाद्य अवशावष् जीठा-भविद्यातः वन्तितत्रः मन्द्रकः मन्द्रकः पादान चारि विश्वा सामाम विषय वक्ता कवि। त्रहे वक्ता कवः

<sup>ं \*</sup> किनि अकात ( ) bac) जीविक खांदिन । "

द्याविनी निक्रकांत्र क्षणानिक स्त्र । तारे पक्षणा विवृक्त द्यावक विवासिक मश्नित्रक त्रामात्रन अस्वारम উष् च करत । সমস্ত विन चानरम कांग्रेस आहे। विकृत खास्य वश्मत वश्मत अकृति समा क्या के बास्यत व्यापत व्यापत विकास **बहे हा**त्न बक्ति बहाताहीत উপनित्यम आह्न । के हात्न था।छाभन्न (स्था हि• কলার কি কুখ্যাতিদলার, পাঠকগণ বিবেচনা করিবেন) ধুরূপছ নানা সাহেবের নিবাস ছিল। দেখিলাম, তাঁহার বাটা ইংরাজেরা সমভূষি করি-রাছে। কেবল এক জোড়া প্রকাও ফটক পড়িরা আছে। বিটুরবাসী মহারাষ্ট্রারদিথের বালিকা কল্পাগুলি চেহারাও বেশভ্বার ঠিক আমাদের वांनानि वांनिकांत्र स्थात्र तिविद्य । छाहः निगदक दनवित्रां भत्रम व्यास्नानिक इरेगाम ।

## তুকারাম। সপ্তম প্রস্তাব।

ভুকারানের সমীর্তন ও কথকতা কিরূপ হানরগাহী হই চ. আনরা ভাহা উল্লেখ করিয়াছি। দেহর নিকটবর্ত্তী অনেক গ্রামের লোক, তুকার।মের সঙ্কীর্ত্তন প্রবণ করিবার জন্ত মধ্যে মধ্যে তাঁহাকে আমন্ত্রণ করিতেন। ছবি-ক্থাতেই তুকারামের আনন্দ, লোকে আগ্রহের সহিত তাঁহার মুথে ছ্রি-কথা শ্রবণ করে, ইহার অপেক। দৌভাগ্যের বিষয় আর কি হইতে পারে 🕫 এই ভাবিরা তুকারাম আনন্দিত চিত্তে হরিসন্ধীর্তন করিবার জন্ত, দেই সকল প্রামে গমন করিতেন। ক্রমে অনেক গোকেই তাঁহার অমুরক্ত ও মতা-बत्रश्री इहेता चानित्क नाशिन। किंद्ध नाशात्रण त्नाक, त्यमन जाहात्क नाशू-ছক্ত জানে প্রত্না করিতে আরম্ভ করিলেন, স্বর্থাকল্বিত আয়াভিসানী ধর্ম-ব্যবসারিগণও তেমনই তাঁহার প্রতি অত্যাচার করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। महीर्गाठ बर्गन, "याशांमराग्र विमा। वत्रम, क्रम, क्राठि ७ क्रूग्न व्यक्तिमान धारम, माध्मिरात व्यवागवानी छाहानिरात छुखिकत हत्र ना। काहात दकान बरह्य क्या, एक एकाम नथावनश्री, काहात माञ्रकाम कठमूत, धरे नकत कथा नहेवा हेहाबा अस बादक। श्रेकुठ धर्म किकाल नाम कवितक शाबा बाबक छारा छाराबिरंगत गना थारक मा। जुकाताम मृज रहेता, बाजनस्क श्राचीनरम् अशाम करवन, धवर माळकानविद्रहित इदेवा, माळाव मन

श्रांबाद्रश्य निक्षे क्षांत्र करवम, देश काराव काराव निक्षे निकासह बानक हरेता केंद्रिन । त्महत्र त्माराख मशाबी त्नांनारे शृत्स कृकातात्मत नक्ष कित्र भागर वावहात कतिनाहित्तन, त्म कथा छित्रिथिक हहेबाटह । मचाबोत छात्र त्रारमचत्र छष्टे नामक बरेनक बाम्बन्ड धरे नमत्र कुकात्रारमस व्यक्ति बाजाहात्र बात्रक्ष क्वित्नन। महास्रो निर्द्यत व्यक्तिशक्ति लाल्य আশ্বাতেই, তুকারামের প্রতি কাতকোধ হইরাছিলেন; কিন্তু রামেশ্র ভটের আক্রেনের কারণ অক্তরণ ছিল। রামেশ্বর নিজে "রাজ্যান্ত" শাল্তজ্ঞ পণ্ডিত বলিরা পরিচিত ছিলেন। সাধারণের সাক্ষাতে তিনি আপ-মাকে স্নাত্র ধর্মের রক্ষক ব্রিয়া অভিমান করিতেন। তুকারাম বেরূপ ভাবে ভক্তিধর্ম প্রচার করিতেছিলেন, তাহা তাঁহার মন:পৃত ছিল না। শাধারণ শাস্ত্রাভিমানী পণ্ডিতগণের ভার, তিনি তুকারামকে একলন অজ্ঞ ও धर्मानयदा व्यनिधनात्रक्रकीकाती बाक्कि विनिधा विद्यवन। कतिएकन। ভাহার উপর তুকারাম ত্রাহ্মণের চিরম্বন অধিকারে হস্তক্ষেপ করিতেছেন मिथिया छाहात मर्पागाह हहेछ। छेशातम निष्ठ हहेल बाकागहे निष्यन, **फ**रावेद-कथा थानात कतिए इहेरन बाक्सनहे कतिरान, हेराहे खात्रजनार्धत চিরপ্রচলিত রীতি। বণিকপুর তুকারাম কে, যে তিনি, আহ্মণের স্থার, আপনাকে লোকের মৃক্তিপণের পথপ্রবর্শক বলিয়া অভিযান করেন ? রামেশর লোকের মূথে তুকারামের কার্যগ্রণালী ও অ্যশ প্রবণ করিয়া শভান্ত উত্তেখিত হইয়াছিলেন। তিনি তাহাকে দমন করিবার জভ্ত ভুকারামের যে আমে বাস, ভাষার অধিকারীর নিকট বাইরা তাঁহার নামে অভিবোগ উপস্থিত করিলেন। তিনি গ্রামাধিকারীকে বুঝাইলেন, বে ভুকারাম শুর হইয়া শ্রুতির মর্ম প্রচার করিতেছেন, শাল্লামুসারী ক্রিয়াকলা-नानिटक छेरनाश्नात्नत्र नतिवर्छ ज्यानाक्रमधूत । त्यारहारनानक ननीकानि ষারা সর্গটিত লোকদিগকে মতিনার করিতেছেন, শুদ্রকুলে জন্ম গ্রহণ क्रिया चक्षि उठिएक बाबानमञ्जानमितात नमकात शहन क्रिएक हन, नकन ধর্ম উৎসাদিত করিরা, কি এক অন্তুত মত "নাম মহিমা" প্রচার ও "ভজি-र्थि शामन कतियात (5है। कतिएएएम। छिनि धर्चविधावक, बानार्थत चर्यामना कात्री ७ "भाव अ मरजत" भातिरभावक । धर्म ७ ममान तकात क्छ जीशंत्र भागम बकास बावश्रक। के बारमध्य छोड़ रामगाग्र वास्कि किरमेन,

<sup>\*</sup> वजीत गाठकरारभ'त अविभिन्न मारे वि श्रीत उद्यादक अन्तिवर्ध शतादत अन्त विक

ं मानी

कुछदार जिलाने पूर्य अक्रम कथा छनिना आमाधिकाती एनएव "भाष्टिन" वा क्षांत्ररमधकरकं जुकांत्रास्यत्र निकांनरनंत्र कञ्च आरम् अमान कतिरामना পাটিল ভুকারামকে প্রভুর আজ্ঞা জ্ঞাপন করিয়া দেহ ত্যাগ করিয়া অক্সত্র ৰাইতে বলিলেন। দরিজ তুকারাম বিষম বিপদে পড়িলেন। হঠাও পিতৃপিতামহের বাসভান ত্যাগ করিয়া যাওয়া সহজ কথা নর; এদিকে গ্রামাধিকারীর অনভিমতে গ্রামে বাস করাও সম্ভব নয়। অনেক চিস্তার পর তুকারাম শেষে রামেশ্বর ভট্টের শরণাপর হওরাই কর্ত্তব্য বলিয়া স্থিয় कतिरनन । त्रारमधेत मानारख मक्तावस्तना कतिरुहिएनन, जुकाताम सिहे সমর বাইরা তাঁহার সম্বাধে দশুবৎ পতিত হইলেন। তুকারাম ভাবিরাছিলেন যে, যে হরিকথার পাষাণও বিগলিত হয়, রামেশ্বর তাহা শ্রবণ করিলে আর তাঁহার প্রতি বিরক্ত থাকিতে পারিবেন না। এই ভাবিয়া তিনি তাঁহার সম্বুধে যাইয়া আপনার অভ্যাসামুরূপ হরিসন্ধীর্ত্তন আরম্ভ করিবেন। কিছ রামেশরের হুদর তাহাতে বিগলিত হইল না ; তিনি বিরক্তির সহিত তুকা-রামকে বলিলেন, "তুকারাম তুমি শৃদ্র, কিন্তু সন্ধীর্ত্তন কালে তুমি যে স্কল কথা ৰাক্ত কর, তাহাতে শ্রুতির অর্থ প্রকাশিত হয়। এরূপ সৃত্বীর্ত্তন দ্বারা পাৰক ও শ্ৰোতা উভয়কেই নিরয়ভাগী হইতে হয়, শাস্ত্রে এইরূপ উক্ত আছে। অতএব তুমি এখন হইতে আর কখনও এরপভাবে সঙ্কীর্ত্তন ও কবিভা রচনা করিও না।" ব্রাহ্মণভক্ত তুকারাম "প্রভুর আজ্ঞা শিরোধার্য্য" এই ৰ্লিয়া রামেখনের কথার উত্তর দিলেন, এবং তাঁহাকে স্বিনরে बिकाना कतितान, "आमि अकान भर्यास त्र नकन कविका त्रहमां कतिशाहि," তৎস্বদ্ধে প্রভুর আদেশ কি, জানিতে ইচ্ছা করি।" গর্মিতবভাব ও थकां जियानी ब्राध्यक्ष बनिदनन, "दनहे जकन कविका हेलावनीत जदन बहुता बित्क्र क्त्र।" जुकात्रात्मत श्रमत्र धरे निमांक्र चारमत्म वाथित हरेग, किंख তিনি अपदात ভाব वाक ना कतिया, "य बाका, তাহाই হইবে," এই विशेष बारमचत्रकः धनामभूतंक, ध्यदान क्रतिरंगन । व्यक्तन । उरकृष्टे हेडेक, बा অপক্ত ইউন্স, রচরিতার পকে ভাষা বহুস্ল্যবান ে নিকের পুত্রকর্তীর ক্লার প্রতিক্র প্রতি মনতা করে, হতরাং রামেখনের নির্ভূর আনেশে তুকারাম

এইরপ নিলাপ্তাকন হইতে হইয়াছিল। চৈত্ত অধিতীয় পণ্ডিত ও বাহ্মণস্থান ছিলেন; শীয়জ্ঞানপ্ত পুল তুকারাম যে আরও অধিক বিষেধের আপেণ ইইবেন, তাহা বল।

বে মর্ম্মপীড়িত হইবেন, ভাহা আশ্চর্য্য নর। বিশেবতঃ তুক্রিম বাহা রচনা করিয়াছিলেন, তাহা নাম, যশ, বা অর্থলাভের অন্ত নয়। তাঁহার সর্বাত্থন বিঠোবার উদ্দেশে উৎস্প্ত পদার্থ ই বিনাশ করিবার ক্ষম্ম, রামেশর এই কঠোর चारमण श्रमान कतिशाहित्यन। आक्राण, त्मवजा, जाहात्र चारमण मर्अक्षा শিরোধার্যা, এইরূপ বিশাদেই তুকারাম রামেশরের আক্ষার প্রতিবাদ করেন নাই, ব্রাহ্মণের নিকট প্রতিশ্রত বাক্য অবশ্রই প্রতিপাল্য বলিয়া, ডিনি মর্নান্তিক ক্লেশ খাকার করিয়াও কবিতাগুলি ইন্দ্রায়নীতে নিক্ষেপ করিতে প্রস্তুত হইয়াছিলেন। কিন্তু তাহা কার্য্যে পরিণত করিবার সমর তাঁছার দারুণ ক্লেশ বোধ হইল। যে ভুকারাম জ্ঞাপনার পৈত্রিক সম্পত্তির উত্তরাধি-कात्रमूनक कागजभव छनि प्रश्ल नती जात नित्क्रभ कतिए कृष्ठि इन नाहे. কবিতাগুলি নিক্ষেণ করিবার চিস্তা করিতে তাঁহার হৃদ্য অধীর হইতে লাগিল। তুকারাম জানিতেন যে, কবিতাগুলি আর তাঁহার নহে, তাঁহার প্রিয়তম বিঠোবার, স্থতরাং বিঠোবার মন্দিরে প্রবেশ করা অবধি তাঁচার হুদয়ের যন্ত্রণা সমধিক বর্দ্ধিত হইল। ভক্তের নিকট ভগবান, পিতা, মাতা, ভাতা. স্থা, স্থাৎ, স্কলেরই স্থান অধিকার করেন; শিশু বেমন সাতার মাতৃ সম্বোধন করিয়া, অঞ্পূর্ণলোচনে আপনার বেদনা ভাপন করিলেন। তিনি বণিলেন, "প্রভো, তুমি সকলের কর্তা, তুমিই আমাকে এই সকল কবিতা রচনার প্রণোদিত করিয়াছিলে, আবা তুমি আবার তাহা ইক্রা-রনীতে নিক্ষেপ করিবার জন্ম ত্রাক্ষণের মুথে আদেশ প্রচার করিতেছ। তোমার যাহা ইচ্ছা তাহাই সম্পন্ন হউক।" তুকারাম এই বলিয়া রচিত কবিতাগুলি পাষাণ ফলকে আবদ্ধ করিয়া এবং ভাহা উত্তমরূপে বস্তার্ভ क्तिया विश्वेरणत नाम উচ্চারণপূর্বক ইক্রারনীর অংল নিক্ষেপ করিলেন, এবং ভক্ত ধেমন প্রতিমা বিসঞ্জনান্তে শৃক্তমনে গৃহে প্রত্যাগমন করে, সেই রূপ শৃত্তমনে গৃহে প্রভ্যাগত ছইলেন। কুটিলস্বভাব লোকেরা এই উপলক্ষে **তাঁহাকে বাঙ্গ করিতে বিরত হইল না। কেহ বলিল, তু**কারাম আপনাকে সাধু মোহান্ত বলিয়া পরিচিত করিবার চেষ্টা করিতেছিল; ভালই হইল যে, রামেশ্বর ভট্টের ভার একজন সাধু পুরুষের হারা তাহার কৃটিশভা (कन रहेन। कुकाताम ध्रथम ध्रथम ध्रमकन कथाव कर्गणांक ना कतित्रा, निरमत देव्हाक्त्रभ भूका शान देखानिर छहे निमध हिरनन; किंख शास्मत्र

সকল লোক বধন এক বাক্যে বলিতে আরম্ভ করিল যে, "তুকারাম পূর্বের আপনার পৈত্রিক কাগলপত্রগুলি নদীর জলে নিক্ষেপ করিয়া আপনার ঐহিক সম্পদ বিসর্জ্জন দিয়াছিল; এক্ষণে আপনার একমাত্র সহল কবিতা-শ্বনিত্র নিক্ষেপ করিয়া নিজের পারত্রিক সম্পদ বিসর্জ্জন করিল;" তথন তাঁহার হাদর নিতান্তই অধীর হইল। তিনি অয় জল ত্যাগ করিয়া বিঠোবার মন্দিরের সম্পুথে যে তুলসীমঞ্চ ছিল, তাহারই নিকটে একটা প্রস্তর ধণ্ডের উপর শরন করিয়া রহিলেন। দিবারাত্রির মধ্যে তিনি কথনও সে স্থান ত্যাগ করিতেন না বা কাহারও সহিত বাক্যালাপ করিতেন না । মহীপতি বলেন তুকারাম এইরূপ ভাবে ত্রেরাদশ দিবস অতিবাহিত করিলে পর দেহর লোকদিগের প্রতি বিঠোবার স্থপাদেশ হইল যে, "আমি তুকারামের কবিতাগুলি জলের মধ্যে স্বত্রে রক্ষা করিয়াছি, তোমরা যাইরা তাহা উদ্ধার কর ।" তৎপরদিন গ্রামের লোকেরা সেই সকল কবিতা প্রাপ্ত হইয়া তুকারামকে তাহা প্রত্যর্পণ করিলেন। ক্বত্ত্ত্ত তুকারাম এই উপলক্ষে সাত্রী অভক্ষ রচনা করিয়া বিঠোবার বন্দনা করিয়াছেন।

এদিকে রামেশর ভট্ট তুকারামকে তাঁহার কবিতাগুলি ইস্তারনীর জলে নিক্ষেপ করিবার আদেশ প্রদান করিয়া, শিব্যগণের সহিত পুনরায় "নাগনাণ" নামক প্রসিদ্ধ নিবলিকের পূজা করিবার জন্ত গমন করিতে-পথিমধ্যে তিনি কোন মুদলমান ফকীরের উষ্ঠানে প্রবেশ कतिज्ञा, जन्नशास्त्र कानाभारत सान कतिरानन। किन्न सारनत भन्न हरेराजहे তাঁহার বিষম পাত্রদাহ আরক্ষ হইল এবং কিছুতেই তিনি তাহা প্রশমন করিতে পারিলেন না। তাঁহার শিষ্যগণ তাঁহাকে ফফীরের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিতে বলিলেন, কিন্তু রামেশ্বর ব্রাহ্মণ হইয়া মুসলমান ফ্রকীরের **अज्ञ**नाश्रत रहेरल कि हूरलहे चौकुल हहेरलन ना । जिनि धरे शांवनाह ह**हेर**ण অব্যাহতি লাভের জন্তু, জ্ঞানেশ্বরের সমাধিত্বলে বাইরা, আশ্ররপ্রার্থী হই-লেন। আনেকেই বলিভেছিল, যে, তুকারামের প্রতি ভাদৃশ নিষ্ঠুর বাব-হারের জন্যই তাঁহার এই অপ্রতিবিধের গাত্রদাহ উপস্থিত হইরাছে। া রামেশ্বরও এক দিন অগ্ন দেখিলেন যে জ্ঞানেশ্বর তাঁহাকে বলিতেছেন, "ভূমি গুগৰম্ভক্ত তৃকারামের অনিষ্টাচরণ করাতেই তোমার সমস্ত স্কৃত ধিনষ্ট হইরা ভোমার এই তুর্গতি ঘটরাছে। তুকারামের শরণাপর হওরা ভির ্ ভোষার আর মদল নাই।" তুকারামের অভক সমূহের পুনরভার সংবাদও এই সমর রামেখরের কর্ণগোচর হইল। তথন আত্মক্ত কার্য্যের জন্য লক্ষিত ও অস্থতপ্ত হইরা রামেখর তুকারামের নিকট তাঁহার স্বতিপূর্ণ এক পত্র প্রেরণ করিলেন। রামেখর তুকারামের প্রতি সেরপ অমাস্থ্রিক নির্ভূর ব্যবহার করিলেও তুকারাম তাঁহার উপর কিছুমাত্র বিরক্ত বা বিশ্বেষভাবাপর হন নাই। তিনি রামেখরের শিষ্যগণের মুথে ভট্টের হর্দশার কথা ভনিয়া, অত্যন্ত ব্যবিত হইলেন এবং তাঁহার পত্রের প্রভূত্তেরে নিয়্লিবিত অভক্ষী রচনা করিরা তাঁহার নিকট প্রেরণ করিলেন।

কালর নির্মাল, হলে শক্রদল, হংল্ সমান হর।
শার্দ্ধিল ভীবণ, না করে ভক্ষণ, নাহি দংশে ফ্ণীচর!
বিষম গরলে, হুধাঞ্জ ফলে, বিপাদ সম্পদ প্রায়।
নিবিদ্ধ করম, হয় সে ধরম, সন্তাপে আনন্দ হার॥
দীপ্ত হতাশন, না করে দচন, বহিশিধা রিক্ষ হয়।
স্তগাতে সমান, সকলের প্রাণ, কর প্রীতি বিষমর।
তুকা বলে তবে, শিধিলেত এবে, স্কগতের কিবা রীত্।
দেব নারারণ, প্রসন্ধ এখন, মনে রেধ স্বিহিত ॥

মহীপতি বলেন যে তুকারামের প্রেরিত এই অভঙ্গ পাঠ করিয়া রামেখরের গাত্রদাহ নিবারিত হইল, এবং রামেশ্বর তুকারামের সঙ্গে সাক্ষাতের জন্য
উৎক্ক হইলেন। তুকারাম তাঁহার আগমনবার্তা শ্রবণ করিয়া, তাঁহাকে
প্রত্যুদ্ধমন করিবার জন্য যাত্রা করিলেন। মধ্যপথে উভয়ের সাক্ষাৎ হইলে,
রামেশ্বর তুকারামের নিকট নিজের তুর্ক্যবহারের জন্য বিশেষরূপ হংথ প্রকাশ
করিলেন। তুকারাম তাঁহাকে উপযুক্ত সান্তনা দান করিলেন। রামেশ্বর
বলিলেন, "আপনার প্রেরিত অভঙ্গই আমার জ্ঞানচক্ উন্মীলিত করিয়াছে।
এখন হইতে আমি আর আপনার সঙ্গ পরিত্যাগ করিব না।" এই বলিয়া
রামেশ্বর বিল্পা, কুলাভিমান এবং সাংসারিক প্রতিষ্ঠার মোহ পরিত্যাগ পূর্বক
তুকারামের চরণ ধারণ করিলেন। রামেশ্বর এই সময় হইতে তুকারামের
অফ্রামী ভক্ত হইয়া তাঁহার অল্লাল্প শির্গণের লায় সঙ্কীর্তনের সমর, প্রবা
শার্ষ পূর্বক তাঁহার সঙ্গীতের সাহায়্য করিতেন। সত্যেক্ত বাবু রামেশ্বর ভট্টের
এই পরিবর্ত্তন অতি স্থন্দর ভাষায় বাক্ত করিয়াছেন। তাঁহার রচিত বাশাই
চিত্র' হইতে নিম্নলিখিত কয়েকটা পংক্তি সাদরে উচ্বত হইল;—

"এইক্ষণ অবধি রামেশ্বর ভট্ট তুকারামের একজন পরম ভক্ত শিব্য ইইলেন—বিদ্যে অভ্তাপে পরিণত হইল—বাহাকে কুদ্র বলিয়া অবজ্ঞা করি-তেন, তাঁহাকে দেবতারণে পূজা করিতে লাগিলেম। একণে ভাঁহার বোধ- গমা হইল, ভগবন্তক অনের কোন জাতি নাই। যেমন শালগ্রাম প্রন্তর হইরাও প্রার্হ, সেইরূপ ঈশ্বামুরাসী পুণ্যান্ত্রার প্রতি নীচ জাতির দোষ অর্লে না। দশগ্রহী বৈদিক পক্তিতেরা শাস্ত্র, পুরাণ, ভগবদগীতা প্রত্যহ পাঠ করেন, কিন্তু তোঁহারা সে সকলের সার অর্থ গ্রহণ করিতে পারেন না। এই কলিযুগে রাজণেরা কর্মকাণ্ডের কুচক্রেও জাত্যভিমানে হর্দশাগ্রন্ত হইরাছে। তুকা সামান্ত ব্যবসায়ী বণিক নহেন,—তিনি বিঠোবার চরণদাস—তাঁহার ন্তার জ্ঞানী ভক্ত ও ত্যাগী পুরুষ আমি পৃথিবীতে আর কোথাও দেখি নাই। শিং এইরূপে তুকার প্রতি রামেশ্বর ভট্রের ভাব আশ্বর্যারূপে পরিবর্ত্তিত হইল ও তিনি যে সকল কবিতা জ্লমগ্র করিতে আদেশ করিয়াছিলেন, তাঁহা নিজ হতে লিপিবদ্ধ করিতে প্রবৃত্ত হইলেন।

এইরূপে তৃকারামের শিষ্য সংখ্যা ক্রমশ: বর্দ্ধিত হইতে লাগিল। তাঁহার কনিষ্ঠ ভ্রাতা কানাইয়া, কিরুপে তাঁহার সঙ্গে পৈত্রিক সম্পত্তি বিভাগ পূর্ব্বক পুথক হইয়াছিলেন, পাঠক তাহা অবগত আছেন। তুকারামের মহত্তে মুগ্ন হইয়া, কানাইয়া এবং সেই সঙ্গে আরও কয়েক জন লোক, এই সময় তুকারামের শিষ্যত্ব সীকার করিলেন। ইন্দ্রায়নী হইতে তাঁহার কবিতা সমূহের পুনরুদ্ধারের পরই তুকারামের ভাগ্য অপেকাক্বত প্রসন্ন হইরাছিল। ইহার পর তাঁহাকে আর অধিক সামাজিক নির্য্যাতন ভোগ করিতে হয় নাই। তবে ধর্ম প্রচারক দিগের পক্ষে চির শান্তি কথন ও সম্ভব নয়; প্রতরাং হুই এক স্থান তিনি নির্যাতনের হস্ত হইতে নিক্ষতি লাভ করিতে পারেন নাই। একবার তাঁহার কোন শিষ্যের পত্নীর হত্তে তাঁহাকে বিলক্ষণ শান্তি পাইতে হইয়াছিল। তুকারামের শিষ্যদিগের মধ্যে শিবজী কাঁদার নামে একজন কাংস্থকার ছিলেন। তুকারামের উপদেশ গুণে শিবনীকে ক্রমশ সংসার-ৰিরাগী হইতে দেখিয়া শিবন্ধীর পত্নী অতিশয় কুদ্ধা হইলেন এবং তুকারামই সকল অনিষ্টের মূল ভাবিয়া তাঁহাকে দণ্ড দিবার জ্বন্ত একদিন তাঁহাকে আহারের নিমন্ত্রণ পূর্বক অত্যুক্ত জল তাঁহার সর্বাকে নিকেপ করিলেন। তুকারাম যন্ত্রণায় অধীর হইলেও কাংস্তকার পদ্মীকে কোন কথা না বলিরা বিঠোবার চরণ বন্দনায় প্রাবৃত্ত হইলেন এবং তাহা হইতে তাঁহার যন্ত্রণা

রামেশর ভট্ট তুকারানের প্রতিবিষয়ক বে করেকটি অভঙ্গ রচনা করিরাছেন,
 তাহাতে এইরূপ ভাব ব্যক্ত হইরাছে।

003

ক্রমশ প্রশমিত হইল। তুকারাম এই উপলক্ষ্যে বে অভঙ্গটী রচনা করিয়া-ছিলেন, তাহা নিয়ে প্রদত্ত হইতৈছে।

প্রচণ্ড অনলে দেহ করিছে দাহন।
এ সময় কোথা হরি করগোরকণ॥
জনক জননী প্রভুতুমিই আমার।
এস তবে কুপা করি এস একবার॥
আংপাদ মন্তক হের দহিছে অনলে।
নিবারিতে নাহি পারি ভাসি আঁথিজলে॥

ভেঙে বুঝি গেল বুক সংহনা বে আর,
দাঁড়ারে কি দেখিতেছ ওছে গুণাধার।
শাপ্তির সলিল লয়ে এন ছরা করি
তোমাবিনা কেবা মোরে উদ্ধারিবে হরি।
তুকা বলে, তুমিত গো জননী আমার
তোমাবিনা আর কেবা করিবে নিস্তার ॥

ছুর্কৃতা কাংশুকার-পত্নী তুকারামের উপর একবার এইরপ অত্যাচার করিয়াই নিরস্ত হয় নাই। আহারের সমরও তাঁহাকে বিষমিশ্রিত খাদ্য প্রদান করিয়াছিল। কিন্ত ভগবানের রুপায় তুকারাম তাহা হইতেও অব্যাহতি লাভ করিয়াছিলেন। মহীপতি বলেন তুকারামের প্রতি এইরূপ ব্যবহারের ফলে কাংশুকার পত্নী অল্পনির মধ্যেই কুষ্ঠরোগগ্রস্তা হইয়াছিল এবং দয়াময় তুকারামের অনুগ্রহে পরে পেই ছুর্শ্মোচ্য ব্যাধি হইতে অব্যাহতি লাভ করে।

তুকারানের সহিষ্ণুতার বিষয় আমরা বর্ণন করিয়াছি। তাঁহার আত্মসংযমের দৃষ্টান্তও মহীপতি উল্লেখ করিয়াছেন। কথিত আছে, একবার
একটী যুবতী রমণী, তুকারামের নিকট আদিয়া আপনার পাপাভিলাষ ব্যক্ত
করে; তুকারাম তাহাকে যে প্রত্যুত্তর দিয়াছিলেন, ছইটী অভঙ্গে তাহা
প্রকাশিত হইয়াছে। তুকারাম যে কিরূপ কঠোর সংযমী পুরুষ ছিলেন, এই
ছইটী অভঙ্গ হইতে তাহা স্থাপাও প্রতীয়মান হয়। অভঙ্গ ছইটীর সভ্যেক্ত
বাবুর রুত অন্থবাদ নিমে প্রদন্ত হইল;—

"জী সঙ্গ চাহিন। দেব গুক্ত ক্ল এ যে
এ পাৰাণ দেহ তাহে জী সঙ্গ কি সাজে?
তজন সাধন তাহে সব ঘুরে যায়।
লালসা মজালে পরে রকা পাওয়া দার॥
তাকানো সে মুণপানে মৃত্যুর সমান।
কামিনী লাবণ্য যেন ছু:খের নিলান॥
তুকা বলে সাধুহয় যদিও আগওগ।
কাছে গেলে দহিবে সে এই তার গুণ॥

পরব্রীকে দেবপত্নী ক্রম্মিনী সমান এ দড় বিখাস মোর, ইংখ নাছি আন। বাওমা কি দিব তোরে কিবা মোর আছে। বিকুদাস আমরা গো কেন কট্ট মিছে। এ তব তুর্দিশা হেরি হুদি দহে তুথে। ছিছি ছিছি হেন কথা আনিও নামুথে। তুকাবলে হে সুন্দরী পতি বাদ চাও লোকের অভাব নাই, খুঁজে কি না পাও।

এরপ আত্মসংযম না থাকিলে কি আর তুকারাম, খদেশীয় সমাজে দেবযোগ্য পূজা প্রাপ্ত হইতেন ?

**बीयां शिक्तां थे वञ्च**।

শ্রেরিজন বোধে সভ্যেক্র বাবুর অন্থবাদের ছুই একটি কথা পরিবর্তিত হইল।

## বাঙ্গালা ভাষা ও বাঙ্গালা সাহিত্য।

বালালা ভাষার এখন আরু সে দিন নাই। বালালা ভাষা এখন কেবল অশিক্ষিত দোকানদার স্ত্রীলোক ও অর্জশিক্ষিত সংবাদপত্রলেথকের ভাষা নতে। যাঁহারা বিদ্যা ও জ্ঞানে শ্রেষ্ঠ বলিয়া পরিচিত, তাঁহারাও আজকাল বাকালা সাহিত্যের অফুশীলন ও বাকালা ভাষার সৌষ্ঠব ও প্রীবৃদ্ধি সম্পাদনে বদ্ধপরিকর হইয়াছেন। ইহা এদেশের পক্ষে সোভাগ্যেরই বিবর বলিতে হইবে। বালালা ভাষা ও বালালা সাহিত্যের উন্নতি না হইলে বালালী कालित्र७ रव छेन्नलि इटेरव ना, देश चाककान घरनरकटे वृत्रिनारहन। हेरदब्बी ভाষায় বিলক্ষণ পারদর্শিতা লাভ করিলে সমাজে কোনও ব্যক্তির প্রভিষ্ঠা এবং কিয়ৎপরিমাণে প্রশংসালাভ ও হইতে পারে। কিন্ত এই প্রতিষ্ঠা ও প্রশংসা যে কথনই স্থায়ী হইবে না. ইহা নিশ্চিত। মাইকেল মধুস্দন দত্ত যদি কেবল Captive Lady র ভারে আরও কতিপর ইংরেজী কাব্য লিথিয়া ঘাইতেন, তাহা হইলে তাঁহার নাম আজ কেহ শ্বরণ করিত কিনা, তবিষয়ে সন্দেহ আছে। কুমারী তরুদত্ত তাঁহার অন্তত প্রতিভাকে যদি বাঙ্গালা-সাহিত্য-দেবায় নিয়োজিত করিয়া বাইতেন, তাহা হইলে আজ তিনি কথনই তাঁহার মদেশীয়গণের মৃতির এক কোণে পড়িয়া থাকিতেন ना। याहाता हे १ दब्धी जावा निका कदबन नाहे. छाहाता छक्रम एउव नाम अ अनियाद्या किना, मत्नर यन। अनिक रे: (त्रकी-लिथक वाव द्यानानाथ চক্র তাঁহার Travels of a Hindu নামক পুত্তক যদি বাঙ্গালা ভাষার লিখিতেন, তাহা হইলে তাঁহার ও তাঁহার পুস্তকের আৰু কত গৌরব হইত। শশিচন্দ্র ইংরেজী ভাষার বে সমুদর পুস্তক ও প্রবন্ধ লিপিয়া গিরাছেন, তাহাতে তাঁহার ক্ষমতার প্রশংসা করিতে হয়; কিন্তু বক্ষদেশে রাজ্জক রারের বডটুকু নাম থাকিবে, তাহার শতাংশের একাংশ ও নাম তাঁহার থাকিবে কিনা, তথিষয়ে সন্দেহ আছে। লালবিহারী দের "গোবিন্দ সামস্ত্র" ও "বঙ্গুদেশের রূপ কথা" কেবল ইংরেজীভাবাভিক্ত ব্যক্তিগণেরই निक्रे चामुछ हरेरा ; किन्ह माधात्रण वालाणी পार्टरकत्र निक्रे छिनि हिन-कानहे Dickens वा Thackeray त छात्र व्यथितिष्ठ थाकिरवन। "ताव শর্মা" हेश्ट्रब्बर मिक्टे कञ्चिनकालि छ बालानी मिन्टेन बनिया भग रहे- বেন না; অধিকত্ত একমাত্র বাঙ্গালাভাষাভিজ্ঞ পাঠকবর্গের নিকটও কথনও পরিচিত হইতে সমর্থ হইবেন না।

প্রকৃত কথা এই, কোনও জাতির সাধারণ ব্যক্তিবর্গের উন্নতিভেই জাতীয় উন্নতি সংসাধিত হয়। ইদানীং সহত্র সহত্র যুবক কলিকাতা বিশ্ব-विमानतत्र रेश्टबन्नी ভाषात्र कर्णकिए वारुपछि माछ कत्रित्मछ, छाहास्त्र मर्ति रक्तन रा भद्रमःथाक वाक्तिहे छेक खावाब भविकात नाट मन्य इन, ইহা এক প্রকার অবধারিত সতা। প্রতি বৎসর সহস্র সহস্র যুবক ইংরেঞী ভাষা শিক্ষা করিলেও বাঙ্গালা ভাষা তাঁহারা একেবারে বিশ্বত হইতে সমর্থ ছন না। জননী, ভাগনী, স্ত্রী ও ইতর সাধারণের সহিত ওাঁহাদিগকে ৰাকালা ভাষাতেই কথোপকথন করিতে হয়। কেবল সমলিকিত ব্যক্তি-গণেরই সহিত তাঁহারা না বাঙ্গালা না ইংরেজী এক "বিতিকিচ্ছি" অন্তত ভাষায় কথাবার্তা কহিয়া থাকেন। কিন্তু এইরূপ ভাষার কথাবার্তা কহিতে **डाँहारात्र (य এक** हो ब्यास्त्रिक व्यत्रिक ब्याह. जाहा त्वाध हम ना । हेश्त्रकीत "বুক্নী" দিয়া কথোপকথন করা ইংরেজী শিক্ষিতদের মধ্যে ইদানীং একটা ন্ত্ৰীতি ( কেছ কেছ বৰেন, একটা ব্লোগ ) ছইয়া দাঁড়াইয়াছে । অনেকে কেবল এই রীতিরই অহুসরণ করেন মাতা। কিন্তু অহুসন্ধান করিয়া দেখিলে বুঝিতে পারা ৰায়, অবিমিশ্র ৰাঙ্গালাতে কথাবার্তা কহিতে পাইলে অনেকেই বেন হাঁফ ছাড়িয়া বাঁচেন। বাঁহারা মাতৃভাষা পরিত্যাগ করিয়া লিখন, পঠন ও কথোপকথনে কেবল ইংরেঞ্চী ভাষাই ব্যবহৃত করিয়া থাকেন, তাঁহাদের অবস্থা আমার নিকট বড়ই শোচনীয় প্রতীয়মান হয়। अक्षन वात्रांनी अक्री हिन्तू हानी महिनाटक विवाह कतिया उँ। हाटक श्रन-रत्रत्र (अवकाशतास्माम "महे" (त्रत्र ऋत्म "तंथा (त्र" वर्तित्म एवक्रम स्त्र, কিখা জনেক পীড়িত আতৃর ব্যক্তি "বাপরে, মাগো" বলিবার পরিবর্তে "Oh Papa, Oh mamma" विनात त्वज्ञ इत्र, वाकाली इटेबा धवः बाजाना ভाষা विकुछ ना इहेबा बाजाना ভाষার পরিবর্তে ইংরেজী ভাষার बावशंत कतिरम् किंक छक्तभे इत। हामात हिन्मी ७ देश्त्वजी कानिरम् , বাৰালা ভাষাই বেৰ আমাদের প্রাণ। বালালীর সহিত বালালাতে কথা-वांची करिज्ञ त्यात्। त्वज्ञभ क्ष ७ "त्यांबांखि" भाषत्रा वात्र, वज्ञभ वाक्र কেৰিও ভাষাতে পাওয়া যাত্ৰ না। বালালীর সহিত বালালা ব্যতীত অক্ত क्लानक **कावांत्र कथा कहिएक हरेएन बा**मात्र मत्न हत्र दान बामात रक्षाना

ম্পাদের সৃষ্ঠিত আমার স্করা আর কেহ প্রেমালাপ করিতেছে। অক্ত ভাষার কথা কহিতে গেলেই যেন পরস্পারের মধ্যে একটী ব্যবধান আদির। পড়ে। সে ব্যবধানটি কিছুতেই যার না।

বাসানী সাধারণ বাসালা ভাষা পরিত্যাগ করিয়া কখনও অক্স ভাষা গ্রহণ করিতে বাসালী সাধারণ বাসালা ভাষা পরিত্যাগ করিয়া কখনও অক্স ভাষা গ্রহণ করিতে না। বহুভাষাবিদ্ অনেক ব্যক্তি বঙ্গদেশে অন্তর্গ্রহণ করিতে পারেন, কিন্তু বাসালা ভাষাই অনুসাধারণের মাতৃভাষা, হৃদদের ভাষা ও সর্ব্বপ্রধান ভাষা ইইয়া থাকিবে। জাতীয় উন্নতি সংসাধিত করিতে ইইলে, এই বাসালা ভাষা ঘারাই জনসাধারণের মন ও চিত্তের উৎকর্ষ-বিধান করিতে ইইবে। অক্স কোনও ভাষার অবলম্বনে এই উদ্দেশ্য কথনও সকল ইইবে না। স্বত্রাং অদেশহিতেষী, মনীষী ও প্রতিভাসম্পন্ন ব্যক্তিগণের বাসালা ভাষা ও বাসালা সাহিত্যের অফুলীলন ও পুষ্টিসাধন করা কর্ত্তরা। এই ভাষা ও সাহিত্য বত উন্নত, মার্জ্জিত ও পরিত্র ইইবে, সাধারণ ব্যক্তিবর্গও তত্ত উন্নতির পথে অগ্রসর ইইতে সমর্থ ইইবে। পূর্বেই বলিয়াছি, ছই চারিটি ব্যক্তির উন্নতিতে সমাজের কখনও উন্নতি হয় না। সমাজের বাহারা অস্থি মজ্লা ও প্রাণ বরূপ, সেই জনসাধারণের উন্নতিসমৃষ্টিতেই সাহীর উন্নতি অবধারিত ইইবে। স্ত্রাং স্বর্বাত্যে জাতীয় ভাষা ও সাহিত্যের উন্নতিসাধন করা যে একান্ত প্রহাং স্বর্বাত্যে জাতীয় ভাষা ও সাহিত্যের উন্নতিসাধন করা যে একান্ত প্রহাং স্বর্বাত্যে জাতীয় ভাষা ও সাহিত্যের উন্নতিসাধন করা যে একান্ত প্রহারাজনীয়, ত্রিবরে সন্দেহ নাই।

বাঁহারা এই পবিত্র মাতৃভাষার উন্নতি ও শ্রীবৃদ্ধি সাধনে কোনও চেঠা করিয়াছেন, করিতেছেন বা করিবেন, ভবিষাং বংশীদেরা চিরকাল তাঁহানের নিকট কভজভাপাশে বদ্ধ থাকিবে। রামনোহন রায়, ঈশ্বরচক্ত শুপ্ত, বিদ্যালাগর, অক্ষরকুমার দত্ত, দীনবদ্ধ মিত্র, মধুস্দন দত্ত, পাারীচাঁদ মিত্র, বহিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যার, ভ্দেব মুখোপাধ্যার, হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার, নবীনচন্দ্র সেন, কালীপ্রসন্ন ঘোষ ও রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর প্রভৃতি মহোদম্মণ বাঙ্গালা ভাষা ও বাঙ্গালা সাহিত্যকে ভদ্র ও শিক্ষিত সমাজের পাঠ্য করিয়া দিয়া এদেন্দের মহান্ উপকার সাধন করিয়াছেন এবং চিরকাল বাঙ্গালা আভির কৃতজ্ঞভাভালন হইয়া থাকিবেন। ইহাদের পূর্ব্বে যে সকল মহায়া প্রাকৃতি হইয়া বাঙ্গালা ভাষা ও বাঙ্গালা সাহিত্যের সেবা করিয়াছেন, সহল্র দোষ থাকিলেও কৃতজ্ঞ বাঙ্গালী সাধারণ আন্দিও তাঁহাদের যথোচিত সমাদের করিয়া থাকে। কৃতিবাদ ও কাশীরাম দাস বাঙ্গালী নরনারী

মাত্রেরই সুপরিচিত ও পূজ্য। ইহারাই বালালী জাতির নীতিপরায়ণতা ও ধর্দাারুরাগ এখনও অটল রাখিতে সমর্থ হইরাছেন। ইহারা বালালীর জন্ত বালালা ভাষার বিদ রামায়ণ ও মহাভারত না লিথিয়া যাইতেন, তাহা হইলে আজ যে বালালীর কিরূপ অবস্থা ঘটিত, তাহা বলা যায় না। ইহারাই প্রকৃত পক্ষে ভাতীয় কবি ছিলেন এবং ইহাদেরই স্বলেশায়রাগ ও স্বজাতিপ্রিয়তা সার্থক হইয়াছিল। ইহারা পূর্ব্বোক্ত মহাকাব্যবন্ধ বালালা ভাষায় রচনা করিয়া বালালীজাতিকে যে কি অপরিশোধ্য ঋণজালে আবদ্ধ করিয়া নিয়াছেন, তাহা চিল্ফা করিয়া উঠিতে পারি না। ধনী, জ্ঞানী ও মানী ব্যক্তি হইতে সামাল্ত ক্ষক পর্যায়্ত সকল ব্যক্তিই এখনও ইহাদের বিরচিত "অমৃত সমান" অপূর্ব্ব কথা পাঠ করিয়া মৃশ্ন হন এবং ধর্মপথে আগ্রাম হইতে ক্তনিশ্চয় হন। ইহারা জাতীয় জীবনকে যেন হস্ত হারা ম্পূর্ণ করিয়াছিলেন এবং তাহাকে এক জীবস্ত শক্তির হায়া অমুপ্রাণিত করিয়া অকাল মৃত্যু বা ক্ষয় হইতে যেন রক্ষা করিয়া গিয়াছেন। বালালী ইংলের ঋণ কথনও পরিশোধ করিতে সমর্থ হইবে না।

ইহাদের তুলনায় বিদ্যাপতি, চণ্ডীদাস, গোবিন্দ দাস, মুকুন্দরাম, ভারত-তক্ত প্রভৃতি নিরুষ্ট শ্রেণীর কবি ছিলেন। বিষয় নির্বাচন ও অপেক্ষাকৃত মার্জিত ভাবই ক্রত্তিবাস ও কাশীরাম দাসের এই শ্রেন্নতিত্বর কারণ। পূর্ব্বোক্ত কবিগণের মধ্যে অনেকেই হয় ত মার্জ্জিত ভাষায়, রচনা পারিপাট্যে এবং স্থ-কোমল ও স্থললিত দঙ্গীত স্টিতে কুত্তিবাস ও কাশীরাম হইতেও শ্রেষ্ঠ ছিলেন। কিছ এই সমস্ত গুণ সমষ্টিই তাঁহাদের প্রাধান্ত স্থাপনের পক্ষে যথেষ্ট কারণ ছিল না। আমাদের বক্তব্য আরও একটু পরিক্ট করিয়া বলা যাউক। ভাষার পারিপাট্য ও লালিত্যের সঙ্গে সঙ্গে ভাব পরিমার্জিত এবং বিষয়ও উন্নত না হইলে, কোন গ্ৰন্থই সাহিত্যজগতে কথনও উচ্চতান অধিকার क्तिर्छ ममर्थ रत्र ना। इहेरन, मर्खकारन ६ मर्बरमरमहे नाजिस्कती, आफ्-শরশ্ভা, পবিত্রস্তাবা কুলমহিলাদের অপেকা বাহ্রবাক্চিকামরী,পারিপাট্য-नानिनी, कनावजी वावबनिजारमवहे ममधिक चामव ଓ পूजा हहेज। याहाता **धरे भारताकारमंत्र (मारह मोन्मर्या । अ नामिका प्रमिश्रा मुक्क हम, काहारमंत्र** বৌল্ব্যজ্ঞান সম্বন্ধে আমি কোন কথা বলিতে চাই না; তবে আমি এই মাত্র বলিতে পারি, ভাহারা আমার পূর্বোক্ত কথার যথোর্থা বমাক্রপে रुरव्यम्भ कतिएक कथन्ते मधर्थ रहेएव ना।

এই কথা গাঠ করিয়া কেছ যেন মনে না করেন, বিদ্যাগতি, চণ্ডীদাস, পোবিন্দদাস, কৰিক্ষণ ও ভারতচল্লের কবিতার মধ্যে উন্নত ও মার্জ্জিত ভাব আমি একেবারে কোণাও দেখিতে পাই নাই। ইহাদের কবিতার মধ্যে বেরূপ নিক্তই, তল্পে উন্নত ভাবও আছে। কিন্তু জনেকেরই রচনাম ভাল তাব অপেকা মন্দ ভাবেরই প্রাধান্ত সমধিক। ইহা যে এক-মাত্র তাঁহাদের বিক্তৃত ক্ষরিই দোব, তাহা নহে। দোষ অনেকটা সেই যুগের—বে যুগে তাঁহারা প্রাহৃত্ত হইয়াছিলেন। এই কারণে ক্ষতিবাস এবং কাশীদাসও এই যুগদোষ হইতে একেবারে নির্দ্ধুক্ত হইতে সমর্থ হন নাই। বিষয় নির্দ্ধাচন করিতে ক্ষম না হইলে, ইহারা পুর্ব্ধাক্ত কবিগণের ভূলনাম বাদলা সাহিত্যকগতে অনেক নিমন্থনে অধিকার করিতেন, সন্দেহ নাই।

যাহা হউক, এই কবিগণের মধ্যে প্রায় সকলেই বঙ্গভাষাকে মার্জ্জিত ও সম্পদশালিনী করিতে যথাসাধ্য চেষ্টা করিয়াছিলেন। বাঙ্গালা সাহিত্যও ইহাদের অনেকেরই রচনাগুণে সাহিত্যপদবীতে আরু হইতে সমর্থ হইরাছে। এই কারণে বাঙ্গালী ইহাদের নিকটেও চিরকাল ঋণী থাকিবে।
কিছ ইহাদের মধ্যে বাঙ্গালী সর্বাপেক্ষা অধিকতর ঋণী থাকিবে, ক্বতিবাস
ও কাশীদাসের নিকটে— বাঁহারা বাঙ্গালীর জাতীর জীবন গঠনে ও ধর্মভাব
সংরক্ষণে সহায়তা করিয়াছিলেন।

জাতীয় জীবন সংগঠন ও জাতীয় জীবনকে উন্নতির পথে আকর্ষণ করাই লাতীর সাহিত্যের প্রধান উদ্দেশ্য ও কার্যা। পুর্বের পৃর্বের ইংরেজীশিক্ষিত বালালী যুবকেরা বালালা ভাষাও বালালা সাহিত্যকে যে ঘুণা
ও অবজার চক্ষে দেখিতেন, বালালা সাহিত্যের তৎকালীন তাদৃশী আকর্ষণী
শক্তির অভাবই তাহার প্রধান কারণ ছিল। বালালা-সাহিত্য বলিয়া
তথন কোনও একটা জিনিব ছিল না। যুবকদের ফ্রন্মে তথন যে
আজিনব আকাজ্যা ও উচ্চ অভিলাব জাগরিত হইরাছিল, বালালা ভাষার
কোনও পুত্তকপাঠে ভাষা চরিতার্থ ইইত না। ইংরেজী সাহিত্য পাঠ
করিরা বালালা সাহিত্য আর ম্পর্ল করিতে ইচ্ছা হইত না। স্ক্তরাং
উহোরা বালালা ভাষাকে ব্যেবর্গবৈরর ভাষা ও বালালা সাহিত্যকে বে বর্শবেরর
সাহিত্য বলিয়া একেবারে পরিত্যার্থ করিবেন, তাহার আর বিচিত্রভা কি ?
কালক্রমে বিদ্যালাগর ও অক্ষরকুমার দত্তের রচনায় দেই আকাজ্য। কিয়ৎ

পরিমাণে চরিতার্থ করিবার উপক্রম হইল। ব্রক্রোও বাঙ্গালা ভাষার ফংসামান্ত আদর করিতে লাগিলেন। ক্রমে উচ্চ বিষয় উচ্চ ভাব ও মার্জিত ক্রচি লইয়া বঙ্গদেশে করিসকলও প্রাত্ত্ত হইতে লাগিলেন। বাঙ্গালী যুবকেরাও মধুত্দন, বরিমচন্দ্র, হেমচন্দ্র, নবীনচন্দ্র প্রভৃতি নবীন করিগণের গদ্য পদ্য কাব্যাদি পাঠ করিতে লাগিলেন। ইংরেজী সাহিত্যে মিন্টন, সেক্ষণীয়য়, ওয়ার্ডয়ার্থ পাঠ করিয়া বাঙ্গালী যুবকেরা বে বাঙ্গালী করিদেরও কাব্যাদি পাঠ করিতে আগ্রহায়িত হইলেন, ইহা বাঙ্গালা সাহিত্যের প্রতির্হারিক পরিচয় সন্দেহ নাই। রজনীকান্তের প্রতিহাসিক প্রবন্ধ, চন্দ্রনাথের সমালোচনা, রবীক্রনাথের মর্ম্মপর্শিনী রচনা, কালীপ্রসন্মের জালাময়ী উক্তিও ভূদেবের প্রগাঢ় চিস্তাশীল বিবৃত্তি, আধুনিক বাঙ্গালী গাঠকের আদরের বস্তা। এই সমস্ত গ্রন্থকারের রচনা পাঠ করিয়া বাঙ্গালী আপনার জীবনে এক অভিনব পরিবর্তন অম্ভব করিতেছে।

জাতীয় সাহিত্যেই জাতীয় ইতিহাসের পরিচয় পাওয়া যায়। আধুনিক বাঙ্গাণীর সৃষ্ঠিত দে কালের বাঙ্গাণীর বেরূপ সাদৃত্য, প্রাচীন বাঙ্গালা সাহিত্যের সহিত আধুনিক বাঙ্গালা সাহিত্যেরও তজ্ঞণ সাদৃত্য। ছইটীকে পরস্পরের সালিধ্যে স্থাপন করিলে উভয়ের মধ্যে বংশগত সাদৃগ্রপ্ত বেন লক্ষিত হয় मा। हेश्टबुटकुत्र भामनकात्म वाकाली हित्रदात्र विख्य शतिवर्शन वहेम्राटह । পরিবর্ত্তন মন্দের দিকেও যেরূপ হইরাছে, ভালর দিকেও তদ্ধপ হইরাছে। কিন্তু মন্দ অপেকা ভালর দিকেই পরিবর্ত্তনের পরিমাণ সমধিক। পাশ্চাত্য শিক্ষাগুণে বাঙ্গাণীর বিশ্বাস, চিন্তা, রুচি, আকাজ্ঞা, উদাম, আশা, चारमान, धारतान, পোষाक, পরিচ্ছन, कार्या, हिडी,-- नकन विषय्वहे পরিবর্ত্তনের ছাপ অন্ধিত হইরাছে। স্বতরাং স্বাধুনিক বাঙ্কালা সাহিত্যেও বে এই পরিবর্ত্তন লক্ষিত হইবে,তাহার আর বিচিত্রতা কি ? অনেকে এই কারণে আধুনিক বাঙ্গালাদাহিত্যকে বিজাতীয় ভাবপূর্ণ বলিয়া নির্দেশ করেন এবং ভাহাকে জাতীয় সাহিত্য নামে অভিহিত করিতে কুটিত হন। কোন্ বিষয়টি জাতীয় ও কোন্টি বিজাতীয়, তৎসম্বন্ধে একটা সস্তোবকর মীমাংসার উপনীত হওয়া সুক্ঠিন। যাহা প্রাচীন কাল হইতে বর্ত্তমান কাল পর্যাস্ত অপরিবর্ত্তিত ও অকুগ্র ভাবে রক্ষিত হইয়া আসিতেছে, তাহা-কেই যদি জাতীয় বলা যায়, তাহা হইলে আধুনিক বঙ্গদাহিত্য জাতীয় সাহিত্য নহে। কিন্তু কোনও যুগবিশেষে সাধারণ ব্যক্তিবর্গ বাহাজে

আনন্দ লাভ করে, তাহাকেই যদি জাতীয় নামে অভিহিত করেন, তাহা इहेल चाधुनिक वाकाना प्राहिका दव चाकीत प्राहिका, कविवस प्रस्कह নাই। প্রাচীন বাঙ্গালা সাহিত্য প্রাচীন বাঙ্গালীর বেরূপ স্বাতীয় সাহিত্য ছিল, আধুনিক ৰালালা সাহিত্যও আধুনিক বালালীয় তজ্ঞপ জাতীয় সাহিত্য। বাঁহাদের মধ্যে পাশ্চাত্য তাব এখনও সম্বিক পরিবর্ত্তন সাধন করিতে সমর্থ হয় নাই, অবশ্য তাঁহারা আধুনিক বাঙ্গালা সাহিত্যে বিশাতীয় ভাব দেখিতে পাইবেন। তাঁহারা ভারতচক্রের কবিতার, কবির শড়াইরে, পাঁচালী গানে, বিকট বসিকতার, ও এতাদুশ ব্যাপারে যে প্রবৃত্তি দেখাই-বেন, বৃদ্ধিমের উপজাস পর্চে, রবীক্রনাথের কবিতা রসামাদনে কিমা ভূদেবের সামাজিক তত্ত্বিচারে তাদৃশ প্রবৃত্তি ও আগ্রহ দেখাইতে পারি-द्वन ना। उंशिक्तित (यज्ञाश शिका । कीका, उनस्पादिक उंशिज्ञा कार्या कतित्रा थारकन। ठिंक এই সমস্ত कांत्र एके, आधुनिक वन्नोत्र युवरकता छ প্রাচীন বাঙ্গালা সাহিত্যের প্রতি বীতস্পৃহ এবং আধুনিক বাঙ্গালা সাহি-তোরই একান্ত পক্ষপাতী এবং ইহাকেই তাঁহাদের একমাত্র জাতীয় সাহিত্য বলিরা নির্দেশ করিয়া থাকেন। আধুনিক বাঙ্গালা সাহিত্যেই তাঁহারা তাঁহাদের আশা, আকাজ্ঞা, উদ্যম ও চেষ্টার জীবস্ত প্রতিচ্ছবি দেখিয়া পাকেন। স্বতরাং আধুনিক বাঙ্গালা সাহিত্যকেই জাতীয় সাহিত্য বলা তাঁহাদের পক্ষে কিছু বিচিত্র ও অসঙ্গত নহে। সত্য বটে, বর্জনান কালে "শিক্ষিত" ব্যক্তিগণের সংখ্যা জনসাধারণের তুলনায় সামান্ত মাত। কিন্তু ষধন আধুনিক বাঙ্গালা সাহিত্যের ভাবাদি স্তরপরস্পরা ভেদ করিয়া সমা-জের নিয়তম স্তরেও উপনীত হইতেছে, তথন আশা করা যায়, আধুনিক ৰালাণা নাহিত্য অন্তিবিলম্বে সমগ্ৰ বালাণী লাতিরই লাতীয় নাহিত্যে পবিৰত চইবে।

পাশ্চাত্য সাহিত্যই এখন বাঙ্গালা সাহিত্যের আদর্শ স্থানীর। অন্ততঃ আধুনিক বাঙ্গালা সাহিত্য পাশ্চাত্য সাহিত্যের আদর্শেই অনেকটা গঠিত হইতেছে। বঙ্গদেশে, তথা সমগ্র ভারতবর্ষে, আলকাল পাশ্চাত্য সাহি-ভাের বেরূপ প্রতিপত্তি ও প্রাহ্রভাব, তাহাতে এইরূপ হওর। অনিবার্য্য। এই কারণে, আধুনিক বাঙ্গালা সাহিত্যে মৌলিক গ্রন্থ অতি অরই আছে। ৰাঙ্গালা নভেল, কাব্য, ইতিহাস, প্ৰবন্ধ-অধিকাংশই পাশ্চাত্য সাহিত্যের ছারাও উচ্ছিট মাত্র। ইংরেজী সাহিত্য বাঙ্গালা সাহিত্য অংশকা বে

## বাদ প্রতিবাদ।

### হরিদাস ঠাকুর—প্রতিবাদের উত্তর।

বৈশ্বশ্রেষ্ঠ যবনক্লপাবন হরিদাস ঠাকুর, ব্রাহ্মণবংশে জন্মগ্রহণ করিয়া যবনকর্ত্ক প্রতিপালিত হইয়াছিলেন, শ্রীযুক্ত অচ্যুতচরণ চৌধুরী মহাশয় কি প্রমাণে ইহা অবগত হইয়াছেন, মার্চ্চ মানের "দাসী"তে আমর। তাহা জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম। বিগত এপ্রিল মানের "দাসী"তে অচ্যুত বাবু এই জিজ্ঞাসার উত্তর স্কর্মণ একটী প্রবন্ধ লিখিয়াছেন। এই উত্তর স্বশ্বদ্ধ আমাদের বক্তবা নিম্নে লিখিত হইল।

১ ৷ হরিদান যে যবনকলে জ্মিয়াছিলেন, তৎসম্বন্ধে আম্রা চৈত্রভাগবত, চৈত্র-চরিতামত গ্রন্থের প্রমাণ উদ্ধাত করিয়াছি। কোন প্রামাণিক বৈষ্ণবগ্রন্থে ইহার বিরোধী শ্রমাণ আছে কি না, আমরা ইহাই জিজ্ঞাদা করিয়াছিলাম। কিন্তু অচাত বাব "চৈডক্ত সঙ্গীতা" নামক একথানি বাঙ্গালা প্রার এন্থ হইতে করেক পংক্তি উদ্ধ ত করিয়া উপরিউক্ত সর্বাজনমান্ত বৈক্ষবগ্রন্থদ্বয়ের বিকল্পে দণ্ডায়মান হইয়াছেন। এক্রফলীলা ও এচৈতক্সলীলা সম্বন্ধে বৈষ্ণবভক্তগণ ভক্তিতে বিগলিত হইয়া ঘটনা ও কল্পনার সহযোগে সংস্কৃত ও বাকালা ভাষার নানাবিধ গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন, এবং অদ্যাপি করিতেছেন। এই সমস্তকেই প্রামাণিক গ্রন্থ বলিয়া অবধারণ করিলে ঐতিহাসিক তথ্যামুসন্ধানের আরু কিছমাত্র আবশাকতা থাকে না। ঘটনার সমসাময়িক লোকের লিখিত বিবরণেও নানাপ্রকার সংস্কার ও বিখাসমূলক কল্পনা এবং জনশ্রুতি নিশ্রিত হইয়া যায়। পরবর্তী কালের রচনার তো কথাই নাই। পরবর্তী সময়ে এই শুলিই ঐতিহাসিক প্রমাণ ছলে উপন্থিত হইয়া খাকে। এই কারণ বিরোধস্থলে পরবর্ত্তী গ্রন্থ অপেক্ষা পর্ববর্ত্তা গ্রন্থকেই সাধারণত: অমাণ বলিয়া অবধারণ করিতে হয়। "হৈতক্ত সঙ্গীভা" গ্রন্থকে অমাণস্থলে গ্রহণ করিবার পুর্বের, এই গ্রন্থ কত দিন পুর্বের রচিত হইয়াছে—কি অবস্থায় রচিত হইয়াছে—কাহাকত্ত ক রচিত হইয়াছে, এই সকল কথার মীমাংদা করা কর্ত্তব্য। অচ্যুত বাবু তাহার কিছুই করেন নাই। কেবল বর্ণনার ক্রমের উল্লেখ করিয়া, "এই ক্রমান্স্সারে চৈতক্ত সঙ্গীতা প্রত্নে বছতর অভিনৰ কাহিনী» বৰ্ণিত আছে", বলিলেই ইহা প্ৰামাণিক ঐতিহাসিক গ্ৰন্থৰূপে প্ৰতিপাদিত

গ্রন্থের ভূমিকার লিখিত হইয়াছে, "পার্ক্তীরে সদাশিব গোপনেতে কন। প্রীচৈতপ্তের মহিমাদি নাম সংকীর্ত্তন ॥" এই গোপনীয় বৃত্তান্ত কোনও উপায়ে অবগত হইরাই বোধ হয় "বল্ধ" মহাশয় এই পৃত্তিক। রচনা করিয়াছেন। 'বলু" মহাশয় পুনক বলিতেছেন, যদিও 'বহু গ্রন্থে প্রকাশিত মহিমা সকল। চৈতন্তচ্বিতায়ত চৈতন্ত সকল॥" তথাপি তিনি অতি অ্ঞান ও দীন হীন হইয়াও "ভাষামত কিঞ্চিৎ বর্ণনা" করিলেন। কিন্তু এই

<sup>\*</sup> এই গ্রন্থে ছই একটা অভিনব অলোকিক কাহিনীর বর্ণনা দেখিয়াই অচ্যুক্ত বাবু মুক্ক ইয়াছেন। কিন্তু এই "অভিনবছ"ই এই গ্রন্থের অপ্রামাণিকতার একটা প্রকৃষ্ট প্রমাণ। এই অপুর্বে গ্রন্থানি কিছুদিন হইল রয়াল ১২ পেজী ৪৮ পৃষ্ঠার একথানি পুল্তিকার আকারে বটতলার মুক্তিত হইরাছে। গ্রন্থকারের নাম "শ্রীল শ্রীযুক্ত ভগীরথ বন্ধু"। ইনি গ্রন্থের নানাস্থানে আগনাকে "শন্থকার" বলিয়া পরিচিত করিয়াছেন। ইহাতে বোধ হইতেছে, গ্রন্থকার "শাথারি"-জাতীয় ছিলেন। গ্রন্থানি কতদিন হইল রচিত হইয়াছে, গ্রন্থের কোন স্থানে ভাহার কিছুমান্ত নিদর্শন পাওয়া যায় না। ইহাতে শ্রীচৈভন্তের অন্তর্জনি শুভ্তি বিবয়ে কয়েকটী অলোকিক অভুত ঘটনাম্লক কথা আছে। পাছে কেই এই গলভাতি বিবয়ে কয়েকটী অলোকিক অভুত ঘটনাম্লক কথা আছে। পাছে কেই এই গলভাতি অবিশাস করে, ভজ্জন্ত গ্রন্থকার বলিতেছেন,—"শিবের বচন এই ভত্তের প্রচার। চৈতক্তসালীতা কছে দীন শন্থকার॥"

হইতে পারে না। বিশেষতঃ চৈতক্ত সঙ্গীতার শিথিত বিবরণ মহাপ্রত্যর অপ্রকটের অল্পনাল পরে রচিত চৈতক্তভাগবতাদি প্রস্থের বিরোধী। আমরা লিথিয়াছিলাম, বিশেষ প্রমাণ ব্যতীত প্রামাণিক বৈক্ষবগ্রহকে অপ্রাহ্ম করা কর্ত্তর নয়। দেখিলাম, চৈতক্তভাগবতাদি প্রামাণিক প্রস্থের বিরুদ্ধে অচ্যুত বাবু কোন 'বিশেষ প্রমাণ' উপস্থিত করিতে পারেন নাই। ''বিশেষ প্রমাণ' তো দুরের কথা, চৈতক্ত্যসঙ্গীতার ক্যায় কোন গ্রন্থ প্রতিহাসিক বিতর্ক্তরে কোনভরূপ প্রমাণ বলিয়াই গণ্য হইতে পারে না। সংস্কৃত ভাষায় অনুষ্ঠুভ্ছন্দে রচিত শ্লোকমাত্রই বেমন অল্যন্ত ঋষি-বাক্য নয়, প্রারাদিছন্দে লিখিত চৈতক্ত বা কৃঞ্চনীলা বিরুদ্ধ প্রস্থাত্রই সেই প্রকার প্রামাণিক বৈক্ষবগ্রন্থ নয়। এ কথা বিজ্ঞব্যক্তিকে আর অধিক করিয়া বুঝাইবার প্রয়োজন হয় না।

২। আমরা চৈত্তভাপৰত হইতে "জাতিকুল নির্ধৃক সবে বুঝাইতে। জামিলেন নীচ-কুলে দ্বার আজাতে।। ইত্যাদি" যে প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়াছি, অচ্যুত বাবু তাহার কোন 'কিঞাং বর্ণনার' মধ্যে সম্পূর্ণ নৃতন ও বিশায়জনক ছুই চারিটা কথা না থাকিলে চৈত্তভ-চরিতামৃতাদি প্রস্থের ভায়ে ইহার প্রাধান্ত ও প্রামাণা হয় না, এই নিমিন্ত বোধ হয় হরিদাসের জন্মবিবরণ ও প্রীচৈতভাৱে অন্তর্জান স্বল্জে ছুই চারিটা 'অভিনব কাহিনা' লিখিত হইয়াছে।

এই গ্রন্থে হরিদাসের 'ব্রহ্ম হরিদাস' নাম কেন হইল, তাহার এইরূপ কারণ উলিথিত হইয়াছে,—"নাম ব্ৰহ্ম এই মাত মনেতে বিধাস। রাখিলা পুত্রের নাম ব্ৰহ্ম হরিদাস॥" কিন্তু বৈষ্ণৰ সমাজের সৰ্বত্ত এ সম্বন্ধে এই কিম্বন্তী চলিয়া আসিতেছে—শ্রীকৃষ্ণ পূর্ণত্রহ্ম কিনা, ইহা প্রীক্ষার জন্ম ব্রহ্মা কোন সময়ে শ্রীক্ষের গোবৎস হরণ করিয়াছিলেন। ( শীমন্তাগৰত দশম কল্প জন্তব্য )। এই কারণ ব্রহ্গাকে ঘৰনকুলে হরিদাসরূপে জন্মগ্রহণ করিতে হইয়াছিল। এইরূপ বিখাস নিবন্ধন বৈঞ্বগণ হরিদাসকে ''ব্রহ্ম হরিদাস' বলিয়া থাকেন। ''চৈতক্স দঙ্গীত।"য় এই প্রবাদটী এইরূপ রূপান্তরিত হইয়া লিখিত হইয়াছে.— "একদিন পার্বতী মহাদেবকে বলিতেছেন,—"এক্ষ হরিদাসের কি পাপ। যবনে পালিত তারে, নানাস্থানে বেত্র মারে, কেন পায় এত মনস্তাপ ॥" মহাদেব উপরিউক্ত গোবৎস হরণের বুকাল্টের উল্লেখ করিয়া বলিতেছেন, "গোহরণ পাপে ব্রহ্মা হইল যবন। বেত্রাঘাতে হৈল তার পাপ বিমোচন। অতএব সেই ব্রহ্মা কলিতে যবন। ব্রহ্ম হরিদাস নাম তথির কারণ॥" গ্রন্থকার ইহার পূর্বেই বলিয়াছেন,—"নাম ব্রহ্ম এই মাত্র মনেতে বিখাদ। রাখিলাপুত্রের নাম ত্রহ্ম হরিদাস ॥" বৈষ্ণব সমাজের প্রসিদ্ধ প্রবাদ্টীর বিরুদ্ধে লেখনী ধারণ করিতে গিয়াই "বকু" মহাশয় আপনার কথা আপনি গণ্ডন করিয়াছেন। ফলতঃ প্রথমাবস্থায় হরিদাসকে কেইই "এক হরিদাস" বলিতেন না. বহুদিন পরে উপরি কথিত প্রবাদের সৃষ্টি হয়। ''চৈতকা ভাগবত" গ্রন্থের মধাথতের দশম পরিচেছদে লিখিত আছে,—

"মহাভক্ত হরিদাস জয় জয় । হরিদাস য়য়৻৽ সকল পাণ কয়য়। কেহ বলে চতুয়ৄ৾৽ বেন হরিদাস। কেহ বলে প্রকাদের বেন পরকাশ। সর্কা মতে মহা ভাগবত হরিদাস। কৈত প্রানাঞির সক্ষে যাহার বিলাস॥" বোধ হয় এই মূল অবলম্বনে উক্ত প্রবাদ প্রচাত হইরাছে। পরে ক্রমশঃ বৈশ্ব সমাজের অবন্তি সজ্টিত হইলে কতকগুলি লোকের মধ্যে লাভাভিমান আবার প্রবল হয়। হরিদাস মুসলমান ছিলেন, একথাটা তাহাদের অনহ হওয়ায় হরিদাসের মুসলমান গৃহে প্রতিপালিত হওয়ার কথা পরিক্ষিত হয়। তৎপরে তাহাই প্লবিত হইয়া আলোচা ক্র প্রতিগালিত হওয়ার কথা পরিক্ষিত হয়। তৎপরে তাহাই প্লবিত হইয়া আলোচা ক্র প্রতিকায় নিবদ্ধ হইয়াছে, ইয়াই অনেকের মতে সংসিদ্ধান্ত। যাহা হউক, ''চৈভন্ত সকীতার' স্থায় কোন গ্রন্থ অবলম্বনে ঐতিহাসিক মীমাংনায় উপস্থিত হওয়াটা নিতাস্তই হাস্তাম্পদ বলিয়া বোধ হয়। বৈশ্ব শাল্রে স্পণ্ডিত শ্রীষুক্ত হারাধন ভক্তিনিধি মহাশয় সম্প্রতি আমাদিগকে লিবিয়াছেন যে, এই ''চৈভন্ত সংগীতা গ্রন্থানি অতি আধুনিক, এবং সাহজিক সম্প্রদায়ের রচিত; স্তরাং ইয়া শ্রাণাণিক বলিয়া গ্রহণ করা যাইল্ড পারে ন।।'

সমীচীন উত্তর দেন নাই। কেবল একস্থানে এইমাত্র বলিয়াছেন, ''যে ছুই এক স্থানে ছরিদাসকে ববন বা নীচ বলা ইইয়াছে, তাহা ভজন ও বৈষ্ব-মাহাত্মা প্রদর্শনার্থ। তাহার म्ला অधिक नट्ट।" शतिनामटक म्मलमारनता निनाक्षणकात्र अशांत कतिग्राहिल, छाश्छ কি ভজন-মাহাত্ম্য প্রদর্শনার্থ? চৈত্মভাগবতের 'জাতিকুল নিরর্থক" ইত্যাদি বাক্য প্রস্কারের উক্তি নয়। কুলিয়া প্রামে একদা "ডকের" নৃত্য \* হইতেছিল, নাগরাজ অমন্ত নুতাকারী "ডক্কের" দেহে আবিভূতি হইয়। নৃত্যু গীত করিতেন, স্থতরাং নৃত্যুকালে ডক্কের বাক। অভ্রান্ত দেববাণী, সকলে এই প্রকার বিশাস করিত। উপরিউক্ত 'জাতিকুল নির্থক সবে বুঝাইতে। জন্মিলেন নীচকুলে ঈখর আজ্ঞাতে।।'' ইত্যাদি বাক্য হরিদাস সম্বন্ধে ডক্ষ মুপে বিবৃত হইয়াছিল। ইহা মানবোক্তি নহে—দেববাণী; নাগরাজ ডক্কের শরীরে অবতীর্ণ হইরা এই সকল কথা বলিয়াছেন, তৎকালে সকলে এইরূপ বিখাস করিয়াছিলেন। "প্রহ্লাদ যেহেন দৈত্য কপি হতুমান। এইনত হরিদাস নীচ জাতি নাম।।" এই দৃষ্টান্ত দ্বারা ''ডক্ক'' হরিদ।সকে স্পষ্টতঃ ব্বনবংশোৎপন্ন বলিয়াছেন। দৃষ্টাক্ত উল্লিখিত হওয়ায় ইহাকে অর্থবাদ বলা যায় না। হরিদাসও এইকালে উপস্থিত ছিলেন। ফলতঃ হরিদাস যে মুসলমানকুলে উৎপন্ন হইয়াছিলেন, তৎসম্বন্ধে এই "ডঙ্ক বাক্য" একটা অকাট্য প্রমাণরূপে গণা হইতে পারে। ইহা স্পষ্ট নির্দেশ, এবং তৎকালে দেববাণী বলিরা গৃহীত। কষ্ট কলনা করিয়া ইহার ভিন্নলপ অর্থ আবিষ্কার করিবার চেষ্টা নিতান্তই হাস্তাম্পদ। অচ্যুতবাব্ এই প্রমাণটী খণ্ডন করিবার কোন চেষ্টা করেন নাই।

৩। আমাদের আর একটী যুক্তি—হরিদাস ব্রাহ্মণকুলে জন্মগ্রহণ করিলে উাহাকে পুনর্পার মুসলমান ধর্মে আনিবার জন্ম মুসলমানেরা অত্যাচার করিত না। হরিদাস মুসলমানকুলে জন্মিয়া হিন্দু হইতেছেন বলিয়াই মুসলমানগণ তাহার প্রতি অমানুষিক অত্যাচার করিয়াছিল। মুলুকপতি হরিদাসকে স্পষ্টতঃ যবনকুলজাত বলিয়াছেন। যথা—

"আমরা হিন্দুরে দেখি নাহি থাই ভাত। তাহা তুমি ছাড় হই মহাবংশজাত॥

জাতি ধর্ম লজ্যি কর অস্থ ব্যবহার।" ইত্যাদি।

অচ্যত বাব্ৰে জিজাদা করি, মুলুকণতির এই শাষ্ট কথাটাও কি "ভজন ও বৈশ্ব মাহাত্মা প্রদর্শনার্থ" প্রশংদা বাকা মাত্র ? বস্তুতঃ কি এই কথাটার কোন ঐতিহাসিক মূলা নাই ? অচ্যত বাবু বলেন. "ইহার মূলা অধিক নহে।" কি সর্বানাশ ! অচ্যত বাবু যে সরল কথার কুটল অর্থ করিতে গিরা সমগ্র বৈশ্বৰ-ইতিহাসের মূলোছেদনে প্রবৃত্ত হইরাছেন, তাহা কি বৃত্তিকেন না ? এরপ শাষ্ট উক্তির ঐতিহাসিক মূলা অত্তীকার করিলে, বৈশ্বৰ-সাহিত্য হইতে তিনি কি প্রকারে ঐতিহাসিক তথ্য সন্ধান করিবেন, বৃত্তিতে পারা যায় না । অচ্যত বাবুর ব্যাথ্যা-নীতির অত্যান্ত করিলে কেবল বৈশ্বৰ-সাহিত্য কেন, কোন সাহিত্য হইতেই কিছুমাত্র ঐতিহাসিক তত্তোছেদের সন্ভাবনা থাকে না !

৪। আমাদের আর একটা কথা—হরিদাসকে লইয়া হিন্দু ও মুসলমান সমাজে তুমুল আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছিল। হরিদাস রাহ্মণসন্তান হইলে এই আন্দোলনের সময় এ কথা অপ্রকাশিত থাকিত না; এবং চৈতক্ত-ভাগবতে এই বৃত্তান্ত অব্ছাই উল্লিখিত হইত। অচ্যত বাবু ইহার উত্তরে লিখিয়াছেন, ''এতদপেকা শুরুতর বিষয়ও বৃন্দাবন দাস বর্ণন করেন নাই। হরিদাস প্রতাহ তিন লক মালা জপ ক্রিতেন \* \* \* এই বিষয়টার উল্লেখ চৈতক্তভাগবতে নাই। ইত্যাদি।" কি আ।কর্মাণ অচ্যত বাবু কি মনোযোগ সহকারে চৈতক্তভাগবত পাঠ করেন নাই? এই দেখুন,—

<sup>\*</sup> তৎকালে এক জাতীয় লোক স্ববিধেক আহিত্যা ধারণ করিয়া নৃত্য গীত করিয়া বেড়াইত। ইহার নাম ''ডক্কের নৃত্য''। স্বিশেষ বিবরণ মংএণীত ''শীমং হরিদাস ঠাকুরের জীবনচ্রিত'' এছে এটুব্য।

"তবে হরিদাস গঙ্গাতীরে গোষা করি। থাকেন নিরল্লে অর্থনিশি কৃষ্ণ-সন্ধি॥ তিন লক্ষ নাম দিনে করেন গ্রহণ। গোফা হৈল জার যেন বৈকুণ্ঠ ভবন॥"

চৈতগ্ৰভাগৰত, আদিখণ্ড।

"বারবনিতার বিবরণ" চৈত ছভাগবতে লিখিত হয় নাই বটে, কিন্তু হরিদাসের প্রতি মুদলমানদিগের উৎপীড়নের বৃত্তান্ত দনিভাবে বর্ণিত ইইয়াছে। হরিদাসের প্রাক্তণক জন্মপ্রহণের কথা, এই ঘটনার সহিত দৃঢ়রূপে সহন্ধ। এ কথা পরিজ্ঞান্ত থাকিলে, উৎপীড়ন বৃত্তান্তের সঙ্গে তাহার উল্লেখ না করিবার কারণ এই যে, বৃল্লাবন দাস এবং সাময়িক হিল্পু মুদলমান সকলেই হরিদাসকে মুদলমান-সন্তান বলিয়াই জানিতেন, চৈতন্যসন্ধীতা গ্রন্থের "আভিনব কাহিনী" তথন প্রকাশিত হর নাই। এই জন্মই বৃল্লাবন দাস নানাস্থানে হরিদাসকে মুদলমানকুলতিলক বলিয়াই পরিচিত করিয়াহেন।

বিচারের সময় ছরিদাস মূলুক পতিকে বলিয়াছিলেন, "শুন বাপ সভারই একই
ঈশর; ইত্যাদি।" হরিদাস ইহাতে আপনাকে মুসলমান বলিয়াই পরিচয় দিয়াছেন।

"হিন্দুকুলে কেহ যেন হইরা ব্রাহ্মণ। আপনে আসিয়া হয় ইচ্ছায় যবন॥ হিন্দুরা কি করে ভারে তার যেই কর্ম। আপনে যে মৈল ভারে মারিয়া কি কর্ম॥"

ইত্যাদি পরাবের সরল অর্থ এই যে, কোন ব্রাহ্মণ অ-ইচছায় মুসলমান ধর্ম এছেণ করিলে হিন্দুরা তাহাকে কি অত্যাচার করে? হরিদাদের এই দৃষ্টান্তের উল্লেথ করিবার অভিগ্রার এই যে, আমিও এরপ আপন ইচ্ছায় হিন্দুধর্ম অবলম্বন করিয়াছি, (পূকাবর্তী প্রারে এক প্রশাস্থার করিরাই বলিরাছেন, যথা, 'লওয়াইয়া আছে চিত্তে করি আমি তেন।") আমিটিক কেন শাস্তি দাও। কিন্তু অচ্যুত বাবু এই সরল পয়ারের অর্থবিপর্যায় ঘটাইয়া কিরূপ অভুত ব্যাখ্যা করিতে চেষ্টা করিয়াছেন, সহৃদয় পাঠকগণ একবার দেখুন। অচ্যুত ৰাবু লিখিয়াছেন, "অঘোর বাবু বলেন যে, হরিদান আহ্মণ হইলে কাজিকে [কাজিকে নয়, মুলুকপতিকে। অচ্যুত বাবু অনেক ছলেই ভ্রমবশতঃ মুলুকপতির পরিবর্তে ''কাজি" শব্দ প্রয়োগ করিয়াছেন।] উত্তর দিতেন, হরিনাম করাই ভাহার কুলধর্ম। \* \* লেখার ভঙ্গীতে কি তাহাই বুঝাইতেছে না? বৈঞ্ব সিদ্ধান্ত এই বে, উদ্ধৃত পদ্ধান্তে 'আহ্মণ'' শব্দ থাকায় তাহাই নির্দেশিত হইতেছে।" অচ্যুত বাবুর এই কয়টা কথার অর্থ সহজে বোধগম্য হয় না। বোধ হয় তাঁহার অভিপ্রায় এই যে, "ব্রাহ্মণ" শব্দে হরিদাস নিজে ব্রাহ্মণ হইরাও মুসলমান হইয়াছিলেন, এই কথাই বলিয়াছেন। হরিদাস দৃষ্টান্ত স্বরূপে একণা বলিয়াছেন, তাহা আমরা পূর্ব্বে বলিয়াছি। ইহা দৃষ্টাস্ত বাক্য, ভাহা সহজেই অমুমিত হয়। কিন্ত অচ্যুত বাবু বলেন, তাঁহার ব্যাখ্যা "বৈক্ষব সিদ্ধান্ত"। বৈঞ্ব সিদ্ধান্ত নর, অভুত সিদ্ধান্ত বটে! অচ্যত বাব্র মতে হরিদাস ৬ মাস বয়সের সমর মুসলমান পৃছে নীত হইগাছিলেন, হতরাং তিনিত আপন ইচ্ছায় মুসলমান হন নাই যে "আক্ষণ" শক্ষে তাঁহাকেই বুঝাইবে ?

- ৬। হরিদাস বাক্ষণ হিলেন, ''একথা ভাবিবার কয়েকটা স্ক্র হেডু" অচ্যুত বাবু উল্লেখ করিয়াছেন। তাঁহার লিখন ভঙ্গী দেখিয়া স্পষ্ট বোধ হয়, এই ''স্ক্রহেডু'' গুলি যেন কেবল তর্কের খাতিরে উপস্থিত করা হইয়াছে। যাহাহউক আমরা এই হেডুগুলির উদ্ভর প্রদানের চেষ্টা করিতেছি।
- (क) "হরিদাস মূলে যবন ছিলেন না বলিয়াই আহ্মাণগৃণ সেই হিন্দুধর্মের প্রবল প্রতাশের কালেই হরিদাসের সংশার্শে আসিতে ভয় করিতেন না।" ইহার উত্তরে বলা যায়, একজন

মুসলমান-সন্তান একান্ত হরিভলিপরারণ হইয়া দিবারাত হরিগুণাসুকীর্ভন করিডেছেন দেখিয়া আদ্ধণ প্রমুখ হিল্পুগণ বিশ্বিত হইয়া তাহার নিকট আসিতেন। অনেক ফ্রির দ্ববেশকেও হিল্পুগণ তিক করিয়া থাকেন। আর সংস্পর্শে আসিবার অর্থ কি ? হরিদাসের সঙ্গে এই সকল আদ্ধারো কি আহার ব্যবহার করিতেন ? হরিদাসকে সকলেই সাধুজানে ভক্তি করিতেন, ইহা ত হিল্পুলাতির স্বতঃসিদ্ধ প্রকৃতি। সাধুবে লাতিতেই লয়গ্রহণ কয়ন, হিল্পুগণ তাঁহাকে ভক্তি করিয়া থাকেন। পরিয়াবংশোন্তর "বলুবর," 'লোলা' কুলোংপর "ক্রিরজী", কশাইজাতীয় "স্বনা" প্রভৃতি অনেকেই হিল্পুদিগের নিকট সন্মান ও ভক্তিলাভ করিয়াছেন। স্তরাং মুসলমান হরিদাসের অপুর্ব ভক্তিনিঙা এবং অলৌকিক প্রমান্দেন মৃদ্ধ ইইয়া সকলে তাঁহাকে ভক্তি প্রদর্শন করিবেন, ইহা কিছুমাত্র আশ্বর্ছা নহে।

(খ) "অহৈত প্রভূ হরিদানকে 'প্রান্ধণাত্র' ভোজন করাইয়াছিলেন। \* \* সমাজের সাধারণ লোক আর ভক্তির অসুরোধে কিছু সামাজিকতা ত্যাগ করে না; ইত্যাদি।" সাধারণ লোকে সামাজিকতা কেন ত্যাগ করিবে? অহৈত আচার্যাকে অচ্যুত বাবু কি ''সাধারণ লোক'' মনে করেন? অহৈতই বৈক্ষবধর্দ্মের পুনক্ষণীপনের ম্ল। তিনি নিশ্চয়ই অসাধারণ লোক, এবং তাঁহার এই ''সমাজ বিক্ষা কার্য্যেল—এ অসম-সাহসের মূলে'' কেবল অসাধারণ হরিভক্তিপরায়ণতা বাতীত আর কিছুই ছিল না। অচ্যুতবাবু বলিডেছেন, হরিদান "হিন্দুসমাজে এক প্রকার পরিগৃহীত হইয়াছিলেন বলিয় ''প্রাদ্ধাত্র' দেওয়ায় হিন্দুগণ আপত্তি করেন নাই।'' হরিদাস সমাজে পরিগৃহীত হইয়াছিলেন, ইহাও একটী 'অতিনব কাহিনী'', ইহার কোনও মূল নাই। চৈতঞ্চিরতাম্তে পাইরণে লিখিত আছে, প্রাদ্ধাতা প্রদানের অব্যবহিত পূর্বেই হরিদাস আচার্যাকে বলিভেছেন, তুমি কুলীনসমাজে বাস করিয়া আমাকে প্রত্যুহ অয় দাও, তোমার কি লক্ষা ভয় নাই? যাহাতে সমাজে তোমার কোন বিপদ না ঘটে, তাহাই কর। আচার্য্য ইহার উত্তরে বলিয়াছিলেন,—

''তুমি থাইলে হয় কোটি ব্রাহ্মণ ভোজন। এত বলি শ্রাহ্মণাত্র করাইল ভোজন॥"

চৈতন্ত্র হামত, অস্তানীলা।

ইহাতে শাষ্ট্তঃ প্রমাণিত হইতেছে, আচার্য্য সমাজ-ভরকে তুচ্ছ জ্ঞান করিয়া, কেবল ভক্তকে সন্মান প্রদর্শন করিবার জ্ঞাই ঘবন হরিদাসকে প্রান্ধান্তি দিয়াছিলেন। হরিদাস সমাজে পরিগৃহীত হইলে প্রভাহ কেবল অন্ধ্র প্রদানের জ্ঞাই আচার্য্যকে সমাজ-ভর প্রদর্শন করিবেন কেন? ফলতঃ হরিদাসের হিন্দুসমাজে পরিগৃহীত হওয়ারপ "অভিনব তম্বটী" শীচরিতামুভ বিরুদ্ধ, স্তরাং অচ্যতবাবুকেই ইহার আবিষ্ঠা বলা যাইতে পারে।

আর একট কথা—হরিদানকে শ্রাদ্ধণাত প্রদানরূপ সমাজবিক্ষ্ক কার্য্য করিতে অবৈতাচার্য্যের সাহস ছিল না, এই কথার প্রমাণ বরূপ অচ্যতবারু বলিতেছেন, "নিভানন্দ প্রভুর বিবাহের পুর্বেও 'গাঁই গোত্র' উল্লেখ করিয়া পুনর্ব্যার তাঁহাকে উপবীত ধারণ করিতে" হুইয়াছিল। নিভানন্দ সম্যাসাশ্রম হইতে গাইয়াশ্রমে প্রবেশ করিয়াছিলেন বলিয়াই উপবীত গ্রহণ করিয়াছিলেন; ইহা ছুর্ব্বলতার পরিচয় নহে। নিভ্যানন্দ সমাজভীত ছুর্ব্বলচ্চতা ছিলেন না। পরবর্তী সময়ে তিনি নিজে রাট্যার শ্রেণীয় ব্রাহ্মণ ইয়া বারেক্রবংশীয় মাধবাচার্য্যের সহিত বায় ছুহিতা গকাদেবীর বিবাহ দিয়াছিলেন। আশ্রুর্যের বিবয় এই, হরিদাসকে ব্রাহ্মণ-কুলজাভরূপে প্রমাণ করিতে অচ্যত বাবু এতই ব্যতিব্যস্ত হইমাছেন যে, সেজস্ত সমগ্র বৈক্ষবজগতের পরম পূজনীয় শ্রীমৎ অবৈত আচার্য্য ও অবধ্ত নিভানন্দকে সমাজভীতরূপে প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। ইহাতে আমরা আন্তরিক হুংখিত হুইয়াছি। ইহা বৈঞ্বতা ও প্রকৃত তথ্যের একান্ত বিরোধী।

(গ) অচ্যত বাবুর তৃতীয় "হেতু" এই—ছরিদাস "চৈতজ্ঞের ভতিধর্ম প্রচারের পুর্বেশ কুলীন্থামের স্তার্জি ও রামানন্দ বস্থকে শিষ্য করিয়াছিলেন। ইরিদাস "হিন্দুস্মাজে

এক প্রকার পরিগৃহীত" না হইলে বাঁটি ববমের শিখাত্ব অঙ্গীকার করিতে কুলীনগ্রামী সাহস করিতেন, বোধ হর না। সত্যরাজ ও রামানন্দ বহু হরিদাসের শিষ্য হইয়াছিলেন, অচ্যুত বাবু এ কথা কোথায় পাইয়াছেন ? চরিতামূতের মূল-শাথা গণনার মধ্যে লিখিত আছে. "তার উপশাধা বত কুলীনপ্রামী জন। সভারাজ আদি তার কুপার ভাজন॥" এই-টুকু পাঠ করিয়াই অচ্যুত বাবু সভ্যরাজ্ব ও রামানলকে হরিদাদের শিষ্য মনে করিয়াছেন : চরিতামৃতের এই পরিচেছদের অহাত আবার কুলীনগ্রামীদিগকে সাধারণ শাধার মধ্যে গণনা কর। হইয়াছে। আদিলীলার একাদশ পরিচেছদে আবার রামানল বহুকে নিভ্যানলের ক্ষন্দ শাথার অন্তর্গতরূপে উল্লেখ করা হইয়াছে। বাস্তবিক কুলীনগ্রামিগণ নিত্যানন্দের শিষ্য। রামানক বহুর পরিবারবর্গ অদ্যাপি নিত্যানক বংশীয় খড়দহের গোস্বামিগণের শিষ্য। রামানন্দ বহুর বংশধর কুলীনগ্রামবাসী আমাদের কোন অন্তরক্ষ বন্ধু, যিনি মহাপ্রভুর আদেশ শিরোধার্য করিয়া অন্যাপি এনীলাচলক্ষেত্রে প্রতি বর্ষে পট্টডুরী প্রেরণ করিয়া আসিতেছেন, তাঁহার প্রমুখাৎ আমরা কুলীনগ্রামের বহু বংশের বিশেষ বিবরণ অবগত আছি। সতারাজ বা রামানন্দ বহু কম্মিন্কালেও হরিদাসের নিকট মস্ত গ্রহণ করেন নাই। সতারাজের পিতা এবং রামানন্দের পিতামহ, গুণরাজ থান উপাধিযুক্ত মালাধর বস্থ একছন বিখ্যাত বৈষ্ণব ও কবি ছিলেন [ ইনিই বাঙ্গালাব আদিকাব্য "শ্রীকৃষ্ণ-विজय" कात्र ब्राह्मिछ।। এই वश्य वहकान श्रृहे विष्युवस्थावनधी। श्रीमा शिक्त, সভারাজ প্রভৃতির শ্লেহ ও ভক্তিতে বাধ্য হইয়া কিছুদিন কুলীনগ্রামে বাস করিয়াছিলেন। রামানন বহু হরিদাদকে এতদূর ভক্তি করিতেন যে, সমাজ-ভন্ন অগ্রাহ্য করিয়া, কুলীন-গ্রামস্থ হারদাদের আশ্রমে, দারুনিশ্মিত হরিদাদের প্রতিমূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। इतिमाम्बत मान्न देशामत्र विराग प्रतिष्ठेश हिल, এইজग्र कविताल गायामी देशामिशक ্হরিদাসের কুপাভাজনকপে ও তাঁহার উপশাধার মধ্যে উল্লেখ করিয়াছেন। কুলীন্সামে হরিদাসের যে প্রতিমৃত্তি অদ্যাপি বিরাজিত আছে, তাহার আকৃতি মুদলমান ফ্কিরের স্তায়। এথানে হরিদাস মুসলমান-সন্তান বলিয়াই বিখ্যাত ও পুজিত হইয়া আসিতেছেন।\*

(ঘ) অচাতবাব্র আর একটা 'ফ্ল হেডু' এই,—হরিদাস গৃহ ইইতে বহির্গত হওয়ার পর রাজ্ঞা-গৃহেই অয় ভোজন করিতেন। হিন্দুসমাজের সহিত সম্বন্ধ রাখিবার জন্ম "রাজ্ঞানতের জাতির অয়গ্রহণ করিতেন না; ইত্যাদি।" ইহার উত্তরে বলা যায়, হরিদাস, বৈক্ষবদ্দ্র প্র পরর পর, সাধ্বিকভাবে জীবন্যাপন করিতেন। এজন্ম সাধ্বিক আহার নিতান্ত প্রেয়লনীয়। রাজ্ঞানতি সর্ববর্ণের শ্রেষ্ঠ—দেববিজে কোন ভেদ নাই, রাজ্ঞারে অয় ভগবানের প্রমাদ—ইহা ভোজন কারলে চিন্ত নির্দ্ধান হয়—ছল তির জন্ম সমন্ত কল্ম বিনম্ভ হয়—এই প্রকার বিধাস করিয়াই হরিদাস রাজ্ঞাণের অয় ভোজন করিতেন, ইহাই "সংসিদ্ধান্ত।" হিন্দুসমাজে পুনঃ প্রবেশের চেন্তায় হরিদাস এই কার্য করিতেন বলিলে তাহার মাহান্তা নিতান্তই থবল করা হয়।

উপসংহারে আমরা একটা কথা বলি। তর্কছলে যদি থীকারও করা যায় যে, হরিদাস ব্রাহ্মপুলে জনিমাছিলেন, তাথা হইলেও তিনি ৬ মাস বয়ঃক্রম হইতে মুসলমান গৃহে প্রতিপালিত হওয়ায় বিশিষ্ট্রপেই যবনত প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। বণাশ্রমনিষ্ঠ হিন্দুর চক্ষে তিনি প্রকৃতই যবন। হতরাং কষ্ট-কলনা করিয়া এতদিন পরে তাঁহার ব্রাহ্মণত্বের প্নংপ্রতিষ্ঠার চেষ্ঠার কোন সার্থকতা নাই। হরিদাসকে যবন-সন্তান মনে করিয়া আমাদের কুঝ হইবারও কোন কারণ নাই। যে কুলেই জন্মগ্রহণ করুন, তিনি ভগবন্তক সাধু, হ্তরাং আমাদের পুঞা।

শ্রীঅঘোরনাথ চটোপাধ্যায়।

কুলীনপ্রামস্থ হরিদান ঠাকুরের জীবিগ্রাহের বিস্তারিত বিবরণ মৎপ্রণীত "জীমৎ হরিদান ঠাকুরের জীবন চারত" গ্রন্থে ফেটব্য।

### প্রতিবাদের উত্তর।

শ্রীযুক্ত অংঘারনাথ চট্টোপাধ্যার মহাশরের সহিত (হরিদাস সম্বন্ধে) আর অধিক বাদ প্রতিবাদ করিতে ক্লটি নাই। আনাদের অভিমন্ত আমরা লিখিরাছি; যেটী সত্য, পাঠকবর্গ কর্ত্তক তাহাই গৃহীত হইবে। অদ্য চৈতক্তসঙ্গীতা সম্বন্ধে শ্রতি সংক্ষেপে দুটী কথা বলিতেছি।

এবারকার প্রতিবাদে অঘোর বাবু আমার লিখিত উত্তরের (দাসী ৪র্থ সং) কথাগুলি থপ্তনের যথেষ্ট চেষ্টা করিয়াছেন, কিন্তু ৬ন্ত ও গমান্ধিত হেতু সম্বন্ধে (রূপ সনাতন প্রসঙ্গে ও গমান্ধিত হেতু সম্বন্ধে (রূপ সনাতন প্রসঙ্গে কিন্তুল কথা কথা না বলিবার কারণ কি? আমার প্রতাবের মহথা, গম হেতুটাই বিশেষ আবেজকীয়। সর্বপ্রথম ইহারই প্রতি মনোযোগ দেওয়া অঘোর বাবুর উচিত ছিল, কিন্তুলি ইহার উল্লেখও এবারকার প্রতিবাদে করেন নাই। যে "অকাট্য-যুক্তি" বলে তিনি হরিদাসকে য্বন-শুরস-জাত বলেন, এ কথাগুলি তাহার অমুকুল না প্রতিকুল?

অংঘার বাবর এবারকার স্থণীর্ঘ প্রতিবাদের প্রতিপাদ্য চৈতক্ত্রসঙ্গীতাকে অপ্রামাণ্য প্রদর্শন করা। চৈতল্পসঙ্গীতাথানিকে আধুনিক বলিয়াই তিনি অথামাণ্য বলেন। (কিন্তু "পূর্বে পররোমধ্যে পরবিধিব্বলবানিতি।—পাণিনিপ্তম্। চৈতভাসঙ্গীতা সম্বন্ধে খাটিতে পারে কি না জানি না। কবিরাজ গোস্বামী ব্যবহারেও ঐ বিধিমদিরাছেন।) চৈতক্ত-मङ्गीजाकात कछ वरमत भूटर्स वर्डमान हिल्लन, श्रद्धशनि क्यमन आधुनिक, देश जिनि किहू বলেন নাই। কেবল বলিয়াছেন-এক, "অপ্রামাণ্য।" यদি বা প্রত্থানি আধুনিকই হয়়, ত্বাপি চৈতক্ত্রসঙ্গীতারও একটা মূল আছে। সে মূল একথানি তন্ত্র, যাহার কথা চৈতক্ত-সঙ্গীতাকার গ্রন্থলেষে লিখিয়াছেন। বথা:--"শিবের বচন এই তন্ত্রের প্রচার।" "পাছে কেহ গল্পগুলি অবিখাস করে তজ্জা গ্রন্থকার" মিছামিছি শিবের দোহাই দেন নাই, চৈতল্প-সঙ্গীতার মূল যথার্থই একথানি তক্ত। ঐ তত্তের নাম ''শিবগীতা।'' যদি বলেন, মহাপ্রভুর বা তত্তজ্পণের জীবনী সম্বন্ধে তন্তের কথা মানি না, তবে আমরা অনস্তসংহিতা এবং উদ্বামায় সংহিতা প্রভৃতির নাম করিতে পারি। এ দুখানিই তম্ত এবং মহাপ্রভু ও তত্তক্রপণের কাহিনীতে পূর্ব। অনস্ত সংহিতার লোক চৈতক্তভাগৰতে উদ্ধৃত আছে, এবং ভক্তিরত্নাকরে উদ্বানায় সংহিতার অমাণ উদ্ধৃত হইয়াছে। অংখার বাবু আচীন শিবগীতা তম্রথানি মানিবেন কিনা জানি না। কিন্তু স্বিখ্যাত অমৃতবাজার পত্রিকার সম্পাদক শ্রদ্ধাভাজন শ্রীবৃক্ত বাবু শিশিরকুমার ঘোষ মহাশর ঐ তন্ত্রথানি অবলম্বন করিয়া স্বীর অপুর্ব্ব এন্ত অমিয় নিমাই-চরিত ১ম খণ্ডের ১৭৭ পুর্তায় হরিদান সম্বন্ধে যাহা লিথিয়াছেন, নিম্নে উদ্তহইল:---

"হরিদান আন্ধণের পুত্র, পিতৃমাতৃহীন বলিয়া মুনলমানগণ কর্ত্ক প্রতিণালিত, কাজেই হরিদান মুনলমান। কিন্তু হরিদান পরমনাধু হইয়া উঠিলেন।" ইত্যাদি।—অমিয় নিমাই-চরিত ১ম থপ্ত।

এবং চৈতন্ত্রসঙ্গীতা সহক্ষে তিনি লিখিয়াছেন :—''ঞ্জীপিবন্ধীতা একখানি তত্ত্ব, চৈতন্ত্র-সঙ্গীতা ভাহার অমুবাদ।''

আর একজন বৈঞ্চ মহাজন (কেশব-ভারতীর বংশসভুত শ্রীল অধিকাচরণ ব্রহারী) বিক্তিয়া পত্রিকার (২র খণ্ড) ২৭১ পৃঠার শীকার করিয়াছেন যে, হরিদাস ব্রাহ্মণ-সন্তান ছিলেন।

ভূতীর থও বিক্ষিরা পত্রিকার ৩২৩ পৃঠার একটা সম্পাদকীর প্রভাব বাহির হয়। ভাহতে হরিদাস সম্বাদ কি লিখা ছিল, উদ্ধৃত করিতেছি:—

"হরিদাস ত্রাহ্মণ সন্তান বটেন, কিন্ত শৈশবাবধি মুসলমান কর্তৃক প্রতিপালিত ছওয়ার প্রকৃত প্রভাবে মুসলমানই ছিলেন। ইহার পিতার নাম ছিল হুমডি, এবং মাতার নাম গৌরী।" ইত্যাদি।

বিকৃতির। পত্রিকার সম্পাদক বর্তমান বৈক্বসম্প্রদারের অর্থনী ও নমন্ত পণ্ডিত জীল প্রভূ

রাধিকানাথ গোৰামী (অবৈত-সন্তান) ও পণ্ডিত শ্রীল প্রভু খ্রামলাল গোৰামী নিদ্ধান্ত-বাচম্পতি (নিত্যানন্দ-সন্তান) এবং ভক্তিবিনোদ শ্রীযুক্ত বাবু কেদারনাথ দত্ত ডিপুটী মালিষ্টেট। বর্তমান বৈঞ্বনমালে ইইাদের কথা কেছই অমাঞ্চ করেন না। অতএব আমার প্রবন্ধটী "অভুত ব্যাথ্যা" নহে, সংসিদ্ধান্তই বটে।

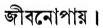
প্রতিবাদ প্রস্তাবের উপসংহারে অঘোর বাবু লিথিয়াছেন, "বৈশ্বৰ শাল্তে স্পণ্ডিত প্রীযুক্ত ছারাধন ভক্তিনিধি মহাশয় সম্প্রতি আমাধিগকে লিথিয়াছেন যে, এই চৈতক্ত সংহীতা প্রস্থানি অতি আধুনিক এবং সাহজিক সম্প্রদায়ের রচিত, স্তরাং ইহা প্রামাণিক বলিয়া গ্রহণ করা ঘাইতে পারে না।"

ভক্তিনিধি মহাশয় অংঘার বাবুকে যাহা লিথিয়াছেন, তিনিই জানেন। তবে হরিদাস সম্বন্ধে ভক্তিনিধি মহাশরের কি মত, তাহা আমরা বিশেষরূপে জানি। বিগত পৌষ মাসের (ছাদশ থও-লবম সংখ্যা) নব্যভারত পত্রিকার ৫০৪ পুঠায় ভক্তিনিধি মহাশয় লিথিয়াছেন:—

"প্রথমতঃ হরিদাস যবনকুলে জন্মগ্রহণ করেন নাই। ব্রহ্ম উরসে ব্রহ্মকুলে বৃঢ়ন প্রামে জন্মগ্রহণ করিয়া তত্রস্থ বেণাপুরের জঙ্গলে থাকিতেন। শকুস্তলা শকুনী কর্তৃক যেরপ রিজিতা ও পশ্চাৎ মহাতপা কৃণুমূণি কর্তৃক পালিতা হইয়ছিলেন, ব্রহ্ম হরিদাস সেইরপ শৈশবে পিতামাতা বিয়োগ জন্ম জনৈক যবন কর্তৃক রক্ষিত হইয়া পশ্চাৎ গঙ্গাতীরস্থ \* \* ব্রহ্মেণ মন্তলীর দ্বারা প্রতিপালিত হইয়ছিলেন।" পূজাপাদ প্রীযুক্ত তক্তিনিধি মহাশম্ম নব্যভারতে এরূপ লিথার পর যথন চৈতন্ত সঙ্গীতাকে অপ্রায় করিয়াছেন, (অঘোর বাবুর লিথার জানা গেল) তখন বোধ হয়, তিনি অন্ত একথানি প্রামাণিক প্রস্থাবলম্বনে হরিদাস সম্বন্ধে নব্যভারতোক্ত মত ব্যক্ত করিয়াছেন। সে প্রস্থানি বোধ হয়—শিবগীতা। আর একটী কথা—চৈতন্ত সঙ্গীতার আমরা বহু অনুসন্ধানেও সাহজিক মতের কথা পাই নাই।

শিবগীতা তন্ত্র সংস্কৃত এবং বহু প্রাচীন, অদ্যাপি মুক্তিত হয় নাই। (এনামে বটতলার মুক্তিত একথানি গ্রন্থ আছে, সেথানি স্বতন্ত্র।) শিবগীতা ব্যতীত আর একথানি বাঙ্গালা পরার প্রস্থে (পরার ব'লে যদি বা অগ্রাহ্থ না হয়) হরিদানের হিন্দুছের কথা পাওরা যায়, তাহার নাম—নামায়ত লহরী। রচয়িতা—উদ্ধিব দান। উদ্ধিব দানের পদ, সংগ্রহ গ্রন্থাতাত পাওরা যায়। চৈতক্ত সঙ্গীতারই ক্তায় তাহার কথা; উদ্ধৃত করিবার বিশেষ চেট্টা করা গেল না। (বিশেষতঃ বর্তনানে গ্রন্থানি আমার হাতে নাই।) অথাের বাবু এ ছুই গ্রন্থের অনুস্কান করিলে পাইতে পারেন; এবং তাহা প্রমাণােপ্যাণী গ্রন্থ কিনা, দেখিতে পারেন। আমার বক্তব্য এই।"

শ্রীঅচ্যুত্চরণ চৌধুরী।



(२७७ शृक्षीत्र भत्र।)

মিখাইলাকে হাস্ত করিতে দেখিয়া সাইমন যেমন আশ্চর্যাবিত ও অপ্র-তিত হইল, আগন্তক জমীদার-পুত্রও তেমনই ক্র্ম হইলেন। তিনি বিরক্তির সহিত বলিলেন,—"কোথাকার গর্দ্ধত তুই, যে অমন করিয়া দস্ত বাহির করিতেছিদ্? ইহা যেন শারণ থাকে যে আমার জ্তা ঠিক্ সময়ে প্রস্তুত চাই এবং যেরূপ বলিয়া দিয়াছি, তাহার যেন এক চূল ব্যতিক্রম না হয়।"

<sup>\*</sup> হরিদাসের জন্ম সম্বন্ধে অতঃপর আর কোন প্রবন্ধ প্রকাশিত হইবে না।—সম্পাদক।

মিথাইলা উত্তর করিল,—"জুতার জন্ত যথনই লোক আদিবে, তথনই প্রস্তুত পাইবে; তাহাতে কালবিলম্ব হইবে না।"

জমীদার-পুল "আচ্ছা" বলিয়া গাজোখান করিয়া দারের দিকে চলিলেন।
কিন্তু ক্ষুদ্র গৃহের ক্ষুদ্র দার তাঁহার বিশালায়তন দেহের নির্গমন পক্ষে একান্ত
অল্লায়তন প্রতিপন্ন হইল। তিনি মন্তক নমিত করিতে গিরা দারদেশে
আঘাত প্রাপ্ত হইলেন। তদনন্তর সাইমনকে, তাহার ব্যবসাকে, তাহার
জাতিকে এবং এক কথার, জগতের সমন্ত দ্রিদ্র শ্রেণীকে, ক্ষুদ্রারবিশিষ্ট
কুদ্র গৃহ নির্মাণের জন্ম গালি দিতে দিতে বহির্গত হইয়া স্বীয় যানারোহণপূর্বাক গৃহাভিমুথে প্রস্থান করিলেন।

আগন্তকের অরকা দৃষ্টিপথের বহিত্তি হইলে সাইমন মাত্রিওনার দিকে মুথ ফিরাইয়া বলিল,—"বাবা! শরীর নর যেন একটা পাহাড়! হাতৃড়ির ঘা মরিলেও কিছু করিবার যো নাই। তাঁহার মাধার আঘাতে আমার চৌকাঠটী ভাঙ্গিবার উপক্রম হইয়াছিল, কিন্তু তাঁহার যে কিছু হইয়াছে, এরূপ ত বোধ হইল না।" মাত্রিওনা উত্তর করিল,—"এসব লোক বেরূপ থার এবং যেরূপ থাকে, তাহাতে তাহাদের শরীর হুষ্টপুষ্ট না হইয়া কি করে?"

অনন্তর সাইমন মিথাইলার দিকে চাহিয়া বলিল,—"দেখ ভোমারই কথাতে আমি এই কাজ লইয়াছি; নতুবা চামড়া যেরূপ দামী ও জমীদার-পূত্র যেরূপ অগ্নিশর্মা, আমি একা হইলে এরূপ কাজ হাতে লইতাম না। একটু বেশকম করিলে প্রাণাস্ত করিবে। তোমার জোয়ানের হাত! এই লও, মাপ লইয়া চামড়া কাট। যেরূপে পারা যায়, ভাল জুতা তৈয়ার করিতেই হইবে।"

মিথাইলা হাত বাড়াইরা চামড়া লইল এবং টেবিলের উপর তাহা বিস্তার করিয়া অতি মনোযোগের সহিত কাটিতে আরম্ভ করিল। মাত্রিওনা মনে করিল, বিশ রুবল মূল্যের একখণ্ড চামড়া কাটিতে দেখাতেও বাহাহুরী আছে; এই ভাবিয়া মিথাইলার পাশে আসিয়া দাঁড়াইল। মাত্রিওনা চর্ম্মকার-পত্নী; আজীবন চর্ম্মকারের সহবাস করিয়াছে। কাজেই চর্মকারের ব্যবসারের কোন কার্য্য তাহার অজ্ঞাত ছিল না। মিথাইলাকে চর্ম্মকাটিতে দেখিয়া দে অভিশন্ন আশ্চর্যান্থিত হইল; কারণ তাহার মনে হইতে লাগিল যে মিথাইলা যেরূপু ক্রিয়া কাটিতেছে, তাহাতে বৃট্তুতা

প্রস্তুত হইতে পারে না; অথচ সে স্বর্ণে শুনিরাছে যে জ্মীদার-পুত্র বুটজুতার জন্ম আদেশ করিয়া গিরাছেন। মাত্রিওনা একবার ভাবিল,
মিথাইলাকে এই ভুলের বিষয় বলিয়া দেওয়া কর্ত্তরে, কিন্তু পরক্ষণেই
ভাবিতে লাগিল যে হয়ত মিথাইলা কোন নৃতন প্রণালীতে বুট প্রস্তুত্ত করিতে যাইতেছে; তাহার না জানিয়া কথা কহা ভাল নহে। এই ভাবিয়া সে চুপ করিয়া রহিল। মিথাইলার চর্ম্মকর্ত্তন শেষ হইলে সে সেলাই
করিতে প্রায়ুত্ত হইল। তথন মাত্রিওনা আবার সভয়ে দেখিতে পাইল যে
বৃটজুতা যেরুপ দোহারা স্তা দারা সেলাই করিতে হয়, মিথাইলা ভাহা না
করিয়া একস্ত্র দারা সেলাই করিতেছে। তথাপি সে নিজের অজ্ঞতা
অমুভব করিয়া চুপ করিয়া রহিল।

ক্রমে মধ্যাক্ত সমাগত হইল। সাইমন স্বীয় কর্মত্যাগ করিয়া গাজোখান করিল, এবং মিধাইলা কি করিতেছে, তাহা দেখিবার ক্বস্তু তাহার দিকে অগ্রসর হইল। কিন্তু যাহা দেখিল, তাহাতে সাইমনের চকু স্থির! সাইমন ভয়চকিত নেত্রে দেখিতে পাইল যে মিধাইলা জমীদার-পুত্রের চর্ম খারা এক যোড়া শবের পরিধানের উপযোগী চটীজ্তা প্রস্তুত করিতেছে!! \* সাইমন কতক্ষণ হতচেতনের ভায় কদকণ্ঠে দাঁড়াইয়া রহিল, পরে কম্পিত স্বরে বলিতে লাগিল—"এ কি করিয়াছ? তুমি স্বকর্ণে শুনিরাছ যে জমীদার-পুত্র বৃট প্রস্তুত করিতে আদেশ করিয়া গিয়াছেন, তুমি তৎপরিবর্ত্তে চটীজ্তা প্রস্তুত করিয়েছ; তাও আবার শবের পায়ের চটী! এখন উপায় কি হইবে? তুমি এতদিন হইতে আমার আলয়ে কার্য্য করিতেছ, কিন্তু কথনওত এরূপ ভূল কর নাই। আজ তুমি এরূপ ভূল করিয়া আমার সর্ব্ধনাশ করিবে, তাহাত স্বপ্নেও ভাবি নাই। এই চামড়া কোথার পাইব ? হার! তোমারত মাথা যাইবেই, সেই সঙ্গে আমার বী পুত্র সকলেরই মাথা যাইবে।……"

সাইমন এইরপ ববিষা বাইতেছিল, এমন সময় একজন অখারোহীর অখপদশক কর্ণগোচর হওয়াতে সে তাহার অসমাপ্ত বাক্যের মাঝখানে থামিয়া পড়িল। তাহার মনের ভিতর কে বলিয়া উঠিল যে ঐ অখারোহী ব্যক্তি তাহারই গৃহে আসিতেছে। মাত্রিওনার মনেও যুগপৎ ঐ ভাবের

ইর্রোণে মৃতব্যক্তিকে নয়পদে কবর দেওয়ার রীতি নাই। শবের পারে এক প্রকার চদীক্তার ভার পাছক। ব্যবহৃত হইয়া থাকে।

উদয় হওয়াতে সে শীঘ্রগতি হার খুলিরা দিল। পরক্ষণেই অখারোহী ব্যক্তি ভাহাদের হারে আসিয়া অখ হইতে অবতরণ করিলে ভাহারা সকলে সভরে দেখিল, যে এ ব্যক্তি জমীদার-পুত্রের সম্ভিব্যাহারী ভৃত্য।

ভৃত্য গৃহপ্রবেশ করিলে সাইমন তাহাকে অভ্যাগভোচিত সম্বৰ্জনা করিয়া উপবেশনার্থ আসন প্রদান করিল। ভৃত্য উপবেশন না করিয়া আসনদানার্থ গৃহস্বামীকে ধন্তবাদ প্রদানপূর্ব্ধক বলিতে লাগিল,—''আজ্প্রাতে যে জমীদার-পুত্র তোমার দোকানে আসিয়াছিলেন, ওঁছোর স্ত্রী আমাকে তোমার নিকট পাঠাইলেন।'

সাইমন,—"তাঁহার কি আদেশ ?"

ভ্তা,—"তিনি কহিলেন বে তোমাকে যে বুটের জন্য আদেশ করা হইয়াছিল, তাহার প্রয়োজন হইবে না। যদি বুটের জন্য চামড়া না কাটিয়া থাক, তবে তাহার পরিবর্ত্তে একযোড়া শবের চটী যত সম্বর পার, প্রস্তুত করিয়া দাও। আমি এখানে বিদিয়া তাহা প্রস্তুত করাইয়া একেবারে সঙ্গে লইরা যাইবার জন্ত আদিপ্ত হইয়াছি।"

এই কথা শুনিয়া সাইমন একেবারে হতবুদ্ধি হইয়া, একবার আগন্ত কের মুখের দিকে ও একবার মিথাইলার মুখের দিকে তাকাইতে লাগিল। ভাহার মনে হইতে লাগিল, যেন সে কোন প্রেতপুরে বা স্বপ্নরাজ্যে উপনীত হইয়াছে। এইরূপ অভ্ত ঘটনা তাহার জীবনে আর কথনও প্রত্যক্ষ করে নাই। কিয়ৎক্ষণ নির্কাক্ হইয়া অবস্থিতির পর সে আন্তে আন্তে দিজ্ঞাসা করিল,—"কি মাপে চটী করিতে হইবে ?" ভৃত্য বলিল,—"যে মাপ ভোমার কাছে আছে, সেই মাপে; চটী আমার মনিবের জন্য।"

সাইমন,—"কি বলিতেছ ?"

ভৃত্য,—''আমার প্রভৃ তোমার গৃহ হইতে নিক্রমণকালে তোমার বাবের চৌকাঠে যে আবাত প্রাপ্ত হইরাছিলেন, তাহাতে ললাটের একটী শিরা ক্ষত হওরার অঞ্জল রক্তলাবে প্রাণত্যাগ করিয়াছেন। বাড়ী পৌছিলে দেখা গেল, তাঁহার শ্বমাত্র ত্রয়কায় পড়িয়া আছে।"

সাইমন এই বাক্য শুনিরা আরও আশ্র্য্যাবিত হইরা বিফারিতনেত্রে মিথাইলার মুথের দিকে দৃষ্টিপাত করিল। কিন্তু দেখিতে পাইল যে সে ভাহাদের কথোপকথনে কর্ণপাত মাত্র না করিয়া একান্তমনে চটী জ্তা সেলাই করিতেছে; দেখিলে মনে হয় যেন যে বিষয়ে কথোপকথন হইতেছিল, তাহা

দে পূর্ব হইতেই জ্ঞাত ছিল, অথবা ঐ কথোপকথন তাহার শ্রুতিগোচর इम्र नारे। এতদিনের পর সাইমনের মনে এই প্রথম সন্দেহ হইল যে মিখাইলা কোন দেবতা বা দৈবশক্তিসম্পন্ন ব্যক্তি হইবে ! সে নির্ম্কাক্ হইয়া বিষয়া এইরপ নানা ভাবনা ভাবিতেছে, এমত সময় মিখাইলা আপন কার্য্য সমাধা করিয়া আগন্তকের হস্তে চটী জুতা আনিয়া দিল। আগন্তককে বহুক্ষণ অপেক্ষা করিতে হইল না বলিয়া সে একান্ত সৃষ্টচিত্তে চর্ম্মকারকে যথোচিত পারিশ্রমিক প্রদানপূর্বক স্বীয় গন্তব্য পথে প্রস্থান করিল।

এক, ছই করিয়া ক্রমে আরও তিন বৎসর কাটিয়া গেল। মিথাইলা ঠিক পূর্ব্বমত আছে ;—দে কাহারও বাড়ী যায় না, কখনও ঘরের বাহির হয় না, কাহারও সহিত কথা কহে না, আপন মনে আপন কাজ করে এবং কার্যানেষে গৃহকোণে বসিয়া উর্জনেতে চাহিয়া থাকে। সাইমনের গৃহে আগমনাবধি তাহাকে হুইবার মাত্র হাস্ত করিতে দেখা গিয়াছে: তন্তাতিরিক্ত তাহার মূথে আর কথনও হাদির লক্ষণ মাত্র দেখা যায় নাই। সাইমন কিম্বা মাত্রিওনা তাহাকে আর কথনও কোন কথা জিজ্ঞাসা করে না। সাইমন একণে, মিথাইলা কে. কোথা হইতে আসিয়াছে, সেই সকল ভাবনা না করিয়া দিবানিশি এই ভাবিতে থাকে যে মিথাইলা ভাহাকে কোন দিন ছাডিয়ানা যায়।

একদা অপরাত্নে গৃহস্থ সকলেই আপন আপন কর্ম্মে প্রবৃত্ত রহিয়াছে ;— মাত্রিওনা বৈকালিক রন্ধনে মনোনিবেশ করিয়াছে, সাইমন এক জানালার পার্শ্বে বিদিয়া কার্য্য করিতেছে এবং মিথাইলা অপর জানালার সন্মুখে বাহিরের দিকে পশ্চাৎ ফিরিয়া সাইমনের দিকে মুথ করিয়া বসিয়া জুতা দেলাই করিতেছে। সাইমনের বালকবালিকাগণ কথনও বেঞের উপর, কখনও টেবিলের উপর উঠিয়া লাফালাফি করিতেছে। একটা সপ্তমবর্ষীয় বালক দৌড়াইয়া মিথাইলার কাছে উপস্থিত হইল এবং তাহার পশ্চাতে দাঁড়াইয়া জানালা দিয়া বাহিরে দৃষ্টিপাত করিতে চেষ্টা করিল: কিন্তু তাহার कूछ प्रविधे कानानात होकार्ठ भर्याच भौहिन ना। उपन तम किछूमाव हेज्छन: ना कतिया मिथारेनात ऋत्क जात्तार्ग कतिया जानानात वाहित्य एमिवाब वत्सावक कतियां गरेन। त्म वाहित्व न्याक्षाक कतिवामात চীৎকার করিয়া বলিতে লাগিল,—"কাক!! কাকা! (সাইমনের সন্তানের)

মিথাইলাকে 'কাকা' বলিত।) দেথ, আমাদের বাড়ী এক সওদাগর-পত্নী আসিতেছেন: তাঁহার সঙ্গে তুইটী ছোট মেয়ে; তাহার মধ্যে একটীর পা থোঁডা।"

মিখাইলা এই কথা শুনিবামাত্র হস্তত্বিত পাছকা ভূমিতে নিকেপ করিয়া ছাতি সম্বর স্কন্ধ হইতে বালককে নামাইয়া অতি উৎস্ক-নেত্রে জ্ঞানালার বাহিরে মুখ বাড়াইয়া দেখিতে লাগিল! মিথাইলা যতদিন সাইমনের গৃহে অবস্থিতি করিতেছে, তত দিনের মধ্যে কেহ কথনও তাহাকে কোন বিষয়ে ওৎসুক্য প্রদর্শন করিতে দেখে নাই। আজ তাহাকে সামান্ত কারণে এরপ ওৎস্থক্য প্রকাশ করিতে দেখিয়া সাইমন ও মাত্রিওনা একাস্ত বিশ্বিত হইল। गारेमन छेठिया जानाला निया मुख वाश्ति कतिल। तम दम्बिटक भारेल त्य একটা ভদ্র মহিলা ছইটা বালিকার হাত ধরিয়া তাহাদের গৃহপ্রাঙ্গণে উপস্থিত হইয়াছে। তাহাদের পরিচ্ছদ দেখিলে সম্রান্তবংশীয়া বলিয়া ধারণা হয়। বালিকা হুইটীর আকার প্রকার ও পরিচ্ছদে বিন্দুমাত্র প্রভেদ নাই ; দেখিলে কিছুতেই পরস্পর হইতে পার্থকা বুঝিবার উপায় নাই। কেবল একটা বালিকার এক পদ ভগ্ন, ভাই লাঠি ভর করিয়া থোঁড়াইয়া চলিতেছিল। मारेमानत मान रहेरा ना शिन या यिन এर পार्थका ना शांकिल, उत्व তাহাদের বিবাহ হইলে তাহাদের স্ব স্বামী আপন আপন স্ত্রী চিনিয়া नहें जिला किना, मान्नहञ्चा । माहेमन प्रियाहे वृक्षिन, वानिका इहे जै যমজ; কিন্তু যমজেতেও এইরূপ সৌসাদৃশু অতি বিরুল!

সাইমন এইরূপ নানা কথা ভাবিতেছে, ইত্যবসরে উক্ত মহিলা বালিকা হুইটীর হাত ধরিয়া গৃহে প্রবেশ করিলেন। সাইমন ও মাত্রিওনা জাঁহা-দিগকে যথোচিত সম্বৰ্জনা করিয়া বসিতে আসন প্রদান করিল এবং স্বাগত জিজাসার পর বিনীতভাবে তাঁহাদের আনাসমনের কারণ জিজাসা করিল। মহিলাউত্তর করিলেন যে তিনি বালিকা হুইটীর জ্বস্ত ছাগলের চর্মের হুই যোড়া উৎকৃষ্ট জুতা প্রস্তুত করাইতে ইচ্ছা করেন। সাইমন উত্তর করিল,— "আমরা সচরাচর এত ছোট পায়ের জুতা তৈয়ার করি না; তবে আমার কর্মকারক বেশ চতুর লোক। সে আপনার পদন মতন অতি হুত্রী জুতা প্রস্তুত করিয়া দিতে পারিবে I"

সাইমন এই বলিয়া মিথাইলার দিকে নেত্রপাত করিয়া বিশ্বয়ে স্তম্ভিত **ब्हेश तिब्ल। सिथाहेला अनिरमयत्न जालिका ब्हेणित स्थलारन ठाहिला** 

রিধাইলা এত বিহবল যে সাইমন যে তাহার দিকে চাহিয়া বিশ্বিত হইয়া রহিয়াছে, সে বিষয়ে তাহার চৈতক্ত নাই। সে নিশাল হইয়া বালিকাছয়েয় মুখ নিরীক্ষণ করিতেছে। সাইমন ভাবিল, বালিকা ছইটী অলোকসামালা রূপবাতী বটে, কিন্তু একান্তই বালিকা! বিদি যুবতী হইত, তবে মিধাইলার এইয়প মুধনেত্রে নিরীক্ষণের কিছু কারণ বুঝা যাইত। কিন্তু এই শিশু অকুমারীবয়ের প্রতি মিধাইলার দৃষ্টি এয়প অভিনিবিট হইয়া রহিয়াছে, যে মনে হয়, যেন তাহাদিগকে দৃষ্টির অন্তরাল করিতে গেলে মিধাইলার নেত্র-ছয়ও সেই সঙ্গে তিনি পাছে সাইমনের কর্মকারককে একান্ত অভন্ত মনে করেন, এই জন্তু সে নিজেই জুতার মাপ লইতে বিলি।

আগন্তক মহিলা থোঁড়ো মেয়েটীকে কোলে তুলিয়া লইয়া সাইমনকে বলিলেন,—"ইহার থোঁড়া পারের মাপ আগে লও; পরে ইহার ভাল পায়ের মাপ লইলেই ছ্লনের হইবে। কারণ ইহার ভাল পা ভাল মেয়েটীর পায়ের সহিত এক মাপের, ইহারা উভয়ে বমজ।" সাইমন মাপ নিতে নিতে বলিল,—"ইহার পা কি জন্মাবিধিই থোঁড়া ? এমন চমৎকার রূপত কথনও দেখি নাই। তাহার উপর এই বিপদ কিরপে ঘটল ?"

আমাগন্তক মহিলা,—"ইহার জন্মিবার পর তাহার মায়ের শরীর চাপা পড়িরা এই পা ভাঙ্গিয়া গিয়াছিল।"

এই কথা হইতে ্ছইতে মাত্রিওনাও ঐ স্থলে আদিরা উপস্থিত হইল।
সে তাহাদের কথোপকথন শুনিতেছিল; এক্ষণে বলিয়া উঠিল,—"ভবে কি
আপনি ইহাদের মানন ?"

আগন্তক মহিলা,—"না, গো, আমি ইহাদের কেহই নই। আমার সহিত ইহাদের কোন সম্পর্ক নাই,—অথবা 'ছিল না' বলিতে হইবে; কারণ এখন আমিই ইহাদের সর্ব্বয় এবং ইহারাই আমার সর্ব্বয়।"

মাত্রিওনা,—"আপনি ইহাদের মা না হইলেও মায়ের অধিক বত্ন করেন, দেখিতে পাইতেছি।"

আগন্তক মহিলা, — "কেন করিবনা ? ইহাদের জন্মকালে আমাকেও ঈশ্বর একটা পুত্রধনে ভূবিতা করিয়াছিলেন। কিন্তু ঈশবের ইচ্ছা কে খণ্ডাইবে ? তিনি আমার কোলের ছেলেকে নিজের কাছে লইয়া গেলেন এবং আমার কোল জ্ডাইবার জন্ত ইছাদিগকে আমার কোলে তুলিরা দিলেন। ইহাদের তথন আপন বলিবার জগতে কেহ ছিল না।'' এই বলিয়া তিনি বালিকাম্বকে জঙ্কে তুলিয়া লইয়া সম্বেহে তাহাদের মুধ্চুমন করিলেন।

মাত্রিওনা,— "আপনার যদি কোন আপত্তি না থাকে এবং একটি চর্ম্মকার-পত্নীর এইরূপ কুত্হল ধৃষ্টতা মনে না করেন, তাহা হইলে আমার একান্ত ইচ্ছা যে ইহাদের জন্মবৃত্যন্ত প্রবণ করি।'

আগন্তক মহিলা একাস্ত আশ্বস্তভাবে মাত্রিওনার স্মীপবর্ত্তিনী হইয়া উপবেশন করিলেন এবং বালিকাদ্যকে আপনার ছই পার্ছে বসাইয়া বলিভে लाशित्वन,—"बामात चामी शृद्ध धान ठाउँ त्वत वावना कतिराजन। जिनि গ্রামে গ্রামে গিয়া ধান কিনিয়া আনিতেন: ঐ ধান এক কলের অধিকারী ক্রম করিয়া শইত এবং কলে তাহার তুঁব ছাড়াইয়া চাউল করিয়া সহরে গিয়া বিক্রেয় করিত। একণে আমাদের অবস্থা খুব ভাল হইয়াছে, আমরা নিজেরাই এক কল করিয়া সমস্ত ব্যবসা নিজেরা চালাইতেছি। যথনকার কথা ব্লিতে যাইতেছি, তখন আমরা কেবল গ্রামে গিয়া ধান্ত ক্রেয় ক্রিতাম মাত্র। একবার,—তথন আমার বয়স ১৯ কি ২০ বংসর হইবে, স্বেমাত্র এক বংসর হইল আমার বিবাহ হইরাছে, কোলে একটা ১॥ মাসের ছেলে,---আমরা এক গ্রামে গিরা ধাতা ক্রয়র্থ বস্তি করিতেছিলাম। তথার আমান দের প্রতিবেশীদের মধ্যে এক কাঠুরিয়া ছিল। কাঠুরিয়ার স্ত্রী আসল্ল-প্রস্বা, এমতাবস্থায় একদিন তাহার স্বামী জঙ্গলে কাঠ কাটতে গিয়া একটী কাঠ চাপা পড়িয়া মারা যায়। পরিবারটী একাস্ত দরিদ্র বলিয়া স্মামরা গিয়া নানা প্রকারে কাঠুরিয়া-পত্নীকে সান্তনা দিতে যত্ন করিলাম। তাহারও বয়স আমারই মতন। একে যুবতী, তাহাতে গর্ভবতী, আবার সম্পূর্ণ নিঃম, তাহার উপর একমাত্র জীবনদর্ম্ব স্বামীর আকম্মিক মৃত্যুতে রমণী একেবারে শোক হৃংথে অভিভূতা হইয়া শ্যাশায়িনী হইল। আমি প্রতাহ একবার গিয়া ভাহাকে দেখিয়া আদিতাম। তাহার সামীর মৃত্যুর তিন দিন পরে একদা প্রভাবে গিরা দেখিলাম বে রমণী মৃতপ্রার পড়িয়া রহিয়াছে; তাহার পার্বে পড়িয়া চুইটা স্ন্যঃপ্রস্তা দিব্য-লাবণাময়ী বালিকা জন্দন করিতেছে। আমি তাড়াতাড়ি গৃহে প্রবেশ করিয়া রম্বীকে স্পর্ণ করি-লমে; তথন জানিতে পারিলাম যে রমনী প্রস্বান্তেই প্রাণত্যাগ করিয়াছে। দরিজ বলিয়া কেই গ্রাহ্ম করিবে না, এই আশহার অথবা লোকাভাবে সে

व्यानवारमाना अञ्चल नगात कोशांक अस्तान (मत्र नार्टे। वानवकारण व्याप रत्र व्यक्तांगविद्वीवन्त्रात्र क्रिन ध्वरः व्यापनाम् विनिर्गमनारस जारात्र त्यर्गी গড়াইরা পভিরাছিল : কারণ বালিকা গ্রহটীকে উঠাইতে গিরা দেখিলাম যে তাহার দেহের চাপে একট বালিকার একট পা ভালিরা গিয়াছে।

"ক্রেমে এই লংবাদ প্রামমন রাষ্ট্রইরা পড়িল। প্রামন্ত সকল গৃহত্ত ব্যক্তিরা একত হইরা নানারণ শোক প্রকাশ করিতে লাগিল। আমরা মরণাছে শোক ও সহাত্ত্তি যথেষ্ট প্রকাশ করিতে পারি, কিন্তু পূর্ব **প্**ইতে সহামুভূতিটুকু অর অর খরচ করিয়া রুগ্নের সেবার সহায়তা করিলে অনেকস্থলে শোকটুকু বাঁচিয়া বাইতে পারে। এই রমণীকে গ্রামন্থ লোকেরা পূর্ব হইতে একটু যত্ন করিলে ক্লাহার এই অকালমৃত্যু ঘটিত না। • স্মামিও তথন নিজের অমনোযোগের জন্ম নিজেকে ধিকার দিতে লাগিলাম। যাহা হউক একণে দকলে পরামর্শ করিতে লাগিল যে বালিকা ছুইটিকে শইমা কি করা বাইবে ? গ্রামন্থ সম্ভাস্ত ব্যক্তিরা স্থির করিল বে বাহাদের भिष conicy चाहि, अञ्चल महिनानिरान इटड हैशानज ভाরाপ<sup>न</sup> कतिराज रहेरव ; शत काँना कतिया हेरारात्र जन्नभाषानत वावना कतिया राज्या वाहेत्व। आयात्र जभन अर्थम (योदन, ऋषु मदल त्मह त्यन (शोदनगर्स्स কাটিয়া পড়িতেছে। আমি অগ্রসর হইয়া মেরে ছইটিকে কোলে তুলিয়া नहेनाम चरः 'चामिरे हेरारमत छात अरु कतिलाम' विनया चापन গৃহে লইয়া গেলাম। এই হুইটীই আমার সেই পালিতা কভাগর !" এই বলিরা মেরে তুইটীকে পুনরায় কোলে তুলিয়া মুখচুম্বন করিয়া আগস্তুক মহিলা পুনরার বলিতে লাগিলেন,—"ইহাদের জল্মের ছই বংসর পরে আমার নিজের ছেলেটী ঈশ্বর কাড়িয়া লইরাছেন; কিন্তু আমি ইহাদিগকে লইয়া সুখে আছি। ইহারা না থাকিলে আমার কি হইত, বলিতে भाति ना, कांत्रण आयात आंत्र ७ भगांख मखानानि दत्र नाहे।"

আগন্তক মহিলা এইক্সপে আপন কাহিনী শেষ করিরা বালিকাগ্রহক वहेत्रा शृह इहेटल निकाल इहेटलेंस । ज्यम माहेमरनत्र पृष्टि मिथाहेगात पिटक স্পাক্সন্ত হট্য। ওকি ! মিথাইলার দেইে যেন আনন্দের তরক উঠিয়াছে ;— মুধে হাসির ছটা বিচাতের স্থায় থেলা করিতেছে, সমস্ত শরীর যেন জ্যোৎমা-मिखे हहेबा ग्रेटकान कारनाकिक कतिबा बाधिबारह । मिथाहेनात धरकाक অলে বেন খগীয় জ্যোতির প্রাবন বহিতেছে।

\$ B/O

इज्जूषि रहेगा बहिल। मिथारेना क्यम स्मिथिट शाहेन द्या माहेस्टन हु हि ভাহার দিকে আক্র ইইয়াছে, তথন সে মৃত্ হাল্ল করিতে করিছে স্বীয় আসন ত্যাগ করিয়া ষাইমনের দিকে অপ্রসর হুইল এবং গদগদ স্বরে বলিজে गांतिग,--"वांकः, व्यासात कःत्यत्र निम क्रुवाहेश (शन ; व्यास अकत्य তোমাদের নিকট বিভার প্রহণ করিয়া অস্থানে প্রমন করিতে ইচ্ছা করি। তোমাদের অনে এতদিন প্রতিপালিত হুইবাছি, একণে ডোসরা উভয়ে শ্বছৰুমৰে আমাকে শ্বস্থানে গ্ৰন্ন করিতে অনুমতি দাও।

সাইমন,—"ডোমার আকার প্রকার দেখিরা স্থামার মনে হইতেছে না বে ভূমি কোন পাৰ্থিক নম্ন ; কিন্তু ভূমি সাধারণ মান্তবের মত কণ্টা কহিতেছ, তাই আমিও তোমাকে সাধারণ মার্ষের মত সংশাধন করিতেছি। ভ্রাতঃ মিথাইলা, তুমি যাইতে চাহিলে তোমাকে বে ধরিয়া রাখি, এমন সাধ্য ष्पायात्र नाहे। षात्र, ट्रामाटक यथन द्विक्री द्विटिक्ट, ख्यन ट्रामात्र নিজের সহজে কোন প্রশ্ন করিবারও আমার অধিকার নাই। তবে একট বিষয়ে আমার বড় সংশন্ন রহিরাছে, ভাহা বদি অকুঞাহ করিয়া বুঝাইরা দাও, তবে একান্ত ক্লতার্থ হইব। তুমি আমার গ্রেছ আদিয়া অবধি ক্রথনও ছাভ কর নাই; কেবল তিনবার মাত্র হাভ করিতে দেখিয়াছি, কিছ তাহারও কোন কারণ অনুসদান করিয়া বুরিয়া উঠিতে পারি নাই। আমার বিশাস যে যদি ভূমি ঐ তিনবার হাত করিবার কারণ বুঝাইয়া দাও, জবে আমার মত অজ লোকেরও কিঞ্চিৎ জ্ঞানলাভ হইতে পারে। করি, আমাকে এই অনুগ্রহ হইতে বঞ্চিত করিবে না।"

মিথাইশার মুধে এখন স্মার বিষাদের ছায়া নাই ; প্রফুল্লভা মুধ ও অপরাপর অকপ্রতাকে উদ্বেশিত হইরা উঠিরাছে। সে হাজমুখে ক্লেহার্ড কোমল স্বরে বলিতে লাগিল,—"আমি য়তদিন তোমাদের গৃহে ছিলাম, ততদিন তোমরা বে আমাকে প্রতিনিয়ত বিষয় দেখিয়াছ, তাহার কারণ এই, আমি ঈশ্বরের আদেশ লত্যম হেডু শান্তিভোগ করিতে-ছিলাম। এই শান্তি হইতে মুক্তিলাভকরণার্থ আমার উপর ঈশরের ভিন্টী আদেশ হইয়াছিল। আমি বে পাপ করিয়াছিলান, ভাহা क्शंटिक किन्छ। निशृष् मुका ना बानाब मन। छारे क्षेत्रक अहे जारमण रहेशाहिल दर आजि तर भग्नाक के जिन्ही तका भन्निकांक ना रहे.

तिंशर्याङ्के आंशांत्र भाखि। ां व्यथ्य, यथन क्लांशांत शृंदिः आंशिनांग, তখন তোমার স্ত্রী নিজেদের অবস্থা ভূলিয়া আমাকে আহার ও বস্ত্রদান করিলেন; তাহাতে আমি একটা সত্য শিক্ষা করি। আমার শান্তির একতৃতীয়াংশ খণ্ডন হইল বলিয়া তথন আমি প্রথম হাস্ত করিয়াছিলাম। ভাষার পর বছদিন গত হইদে যখন এক জমীদার-পুত্র জুতা প্রস্তুত করাইতে আসিয়াছিল, তথন আমি বিতীর সত্য বিষয়ে জ্ঞানলাভ করি। আমার শান্তির ছই-তৃতীয়াংশ কাটিয়া গেল বলিয়া তথন আমি বিতীয়বার হাস্ত করিরাছিলাম। তৎপর ঐ বালিকা হুইটার জন্ম বুতাত্তে আমি তৃতীয় স্ত্য লাভ করিয়া শান্তি হইতে সমাক মুক্তি লাভ করিয়াছি। তোমরা বে আমার দেহ হইতে জ্যোতি বিকীর্ণ হইতে দেখিরাছ, ভাহার কারণ এই (य. क्रेन्ट्र এই উপারে আমাকে জানাইরা দিলেন যে, আমি শান্তি হইতে সমাক মুক্তি লাভ করিবাম।"

সাইমন,—"তুমি কি কি সত্য শিক্ষা করিলে এবং কি পাপে শান্তিভোগ করিরাছ, তাহা যদি কুপা করিয়া আমাকে গুনাও, তবে আমিও সভ্য শিক্ষা করিতে পারি এবং তোমার পাপের বিষয় জ্ঞাত হইলে তাহা হইতে নিজকে দূরে রাখিতে চেষ্টা করিতে পারি। ভাই, আমাকে সমস্ত বিস্তার কবিষা বল<sup>্</sup>

মিথাইলা পুনরায় বলিতে লাগিল,—"ঈশ্বর আমাকে কেন শান্তি দিয়াছেন. তাহা বলিতে হইলে আমাকে আত্মব্ৰভাস্ক বৰ্ণন ক্রিতে হয়। তুমি আমার এমন উপকারী বন্ধু যে তোমার নিকট আর আত্মগোপন করিয়া থাকা যুক্তিসঙ্গত নহে ; অতএব বলিতেছি, প্রবণ কর। আমি একজন স্বর্গীর দৃত ; ঈশ্বরের আদেশে পৃথিবীত অ্কৃতি-পরায়ণ মানবদিগের মরণান্তে তাহাদের আত্মা শ্বৰ্গন্থ করিবার নিমিত্ত আমরা নিয়ত পুথিবীতে যাভায়াত করিয়া থাকি। একলা আমি নিজের অজ্ঞানতা বশত: ঈশবের একটা আদেশ অব্যেলন করাতে অর্গচ্যত হইয়া এই শান্তি ভোগ করিরাছি। ভাষার বিবরণ কহিতেছি। একদিন ঈশ্বর আমাকে ধরণীয় একটা রমণীর আত্মাকে चर्ति जानवनार्थ जातम कतिया त्यात्र कित्राहित्तन। जामता भक्तविनिहे. মৰ্ক্তা ও অর্গের মধ্যে উড়িয়া বাভায়াত করি। আদেশনাত্র আমি উড়িয়া भन्ने छटन छेन्नी छ रहेनाम खरा के जानसमूच्या सम्मीत निवद निवा नास्ति-नाम । मांफ्रांटेन्ना तिथिनाम त्य त्रमंगी कत्नक मूहर्खमाज बहेन इंडेंगे नावगामनी

যমল কুমারী প্রস্ব করিরাছে। সে যাতনার ছটফট করিতেছে; মেরে ত্ইটা ভুমিতে পড়িয়া গড়াগড়ি বাইতেছে। রমণী হাত বাড়াইয়া তাহা-দিগকে ধরিতে পারিতেছে না, এবং নিজে উঠিয়া তাহাদিগকে কোলে তুলিবার কিছা অক্ত কোন উপায়ে সান্ত্রনা করিবার ক্ষমতা হইতেছে না। তুই তিন বার চেষ্টার পর উঠিয়া বদিবার উপক্রম করিল, কিন্ধ যাতনার ক্রন্ত করিতে কাগিল; তথাপি অপত্যমেহ তাহাকে নিশ্চেষ্ট হইতে দিল না। সে বেমন উঠিবার জ্ঞ পুনরার মাধা তুলিল, অমনি আমার দিকে তাহার দৃষ্টি নিপতিত হইল। আমাকে দেখিবামাত্র মৃত্যু আসর জানিয়া সে হতচেতন হটয়া বিছানায় পড়িয়া গেল। মুহুর্ত্ত পরে চেতনা-লাভ করিয়া আর্দ্রস্থরে আমাকে সম্বোধন করিয়া বলিতে লাগিল,—'দেবদৃত,' আমি ভোমাকে চিনিতে পারিয়াছি: তুমি স্বর্গের সৌরভ লইয়া মর্জ্যে বিচরণ কর, তোমাকে কি চিনিতে বাকী থাকে ? তুমি আমাকে লইতে আসিরাছ, আমি সংসারের ছঃথ যন্ত্রণার হাত হইতে নিম্নতি পাইব, ইহাতে आमात आनन होण नित्रानम रहेटल शादत ना। किन्त आमात এই नमा:-প্রস্তা বালিকা ছইটার কি দুশা হইবে ? তাহাদের এজগতে আপনার বলিবার কেছ নাই। আমি গেলে তাহারাও অবত্রে অনাহারে মারা যাইবে। অতএব দেবদূত, আমি কড়যোড়ে প্রার্থনা করি, আমার মেরে হুইটীর জন্তু, অস্ততঃ তাহারা যতদিন না চলিয়া বেড়াইতে পারে. তত দিন প্রান্ত আমাকে রক্ষা কর। আমাকে আজ নিও না। পিতা মাতা বিহনে শিশুসন্তান বাঁচিতে পারিবে না।' হার ! অভাগিনী জানিত না বে সে নিজে বাঁচিলেও তাহার কথাবস্থায় কে শিশুদিগের ভরণপোষণ করিবে ? হউক, তাহার কাতর প্রার্থনা শুনিয়া আমার প্রাণ গলিয়া •গেল। কোন প্রাণে এমত কাতরতাপূর্ণ প্রাণটী কাড়িয়া লইয়া বালিকা ছইটীরও मुजात कात्र हरेत ? आमि এकी वानिकारक जूनिया जननीत वस्क अवः অপর্টীকে হাতের কাছে রাধিয়া পুনরার ঈশ্বরের সিংহাসনতলে প্রভ্যাবর্ত্তন করিলাম।

জিখবের নিকট উপনীত হইয়া আমি এই নিবেদন করিলাম,—'মহা-প্রভু আমা বারা ঐ রমণীর আরা আনরন হইল না। কারণ তিন দিন रहेन **जारात यांगी तृक्त हाना नि**ष्ठित मात्रा निर्वाह । जारात्मत कीविकांत गःशान किया जाजीत वजुवाक्तव किंडूर नारे। त्रमण धरे माण इरेजि

সুকুমারী প্রস্ব করিরাছে। মাতা বিহনে ইহাদের জীবন ধারণ জসন্তব!
একারণ বয়ণী জনেক কাতরোক্তি করাতে আমি ভাহার আত্মা গ্রহণ করিতে
পারিলাম না। ঐ কাতরোক্তি আপনার চরণেও পৌছিরাছে এবং
আপনিও তাহার প্রতি করুণাবর্ষণ করিবেন ক্যানিয়া আমি ভাহাকে
ছাড়িয়া আসিরাছি।

"বিধাতা পুক্ব আমার বাকা শুনিয়া এইমাত্র আদেশ ক্রিলেন বে 'বাও, পুনরার গিয়া ঐ রমণীর আল্লা এইণ কর। তোমাকে ধরাতলৈ গিয়া কিছুকাল মানবরূপে ধাস করিরা জগংশালনের বিধান শিক্ষা করিছে ইইবে। ঐ বিধানের তিনটী সভ্য ভোমার নিকট অপরিজ্ঞাত রহিরাছে। যভদিন ভাহা শিক্ষা না হইবে, ভতদিন ভূমি আলু অর্গথানে বাসু করিবার অধিকারী ক্ইবে না। সেই সভ্য তিনটী এই—(১) মানুষের ভিতরে কি আছে? (২) মানুষকে কি আনিতে দেওয়া হর নাই ? ও (৩) মানুষের জীবনোপার কি ?'

শ্রমাম বিধাতার আদেশে প্ররাহ মন্ত্রধামে আগমন করিলান।
আসিরা দেখি, রমণী আমার গনদে আগতা ছইরা শ্যাতলে উপবেশন
করিরা কন্তাধরকে অক্তদার করিছেছে। আমি আর কাল্বিলয় না করিরা
ভাষার আত্মা গ্রহণ করিলান ;—ভাষার হাত অশক্ত হইরা পড়িল, বালিকাদর
শব্যাতলে গড়াইরা পড়িল এবং রমণীর স্তদেহ ভাষাদের একটার উপর
পজিরা ভাষার পা ভাজিরা দিল। আমি ভাষাদের বোদন সন্থ করিতে না
পারিয়া সম্বর মর্ত্রা ছাড়িরা স্বর্গান্তিমুখে চলিলান। অর্দ্ধণথে প্রচণ্ড ঝটিকা
উঠিয়া আরার হন্ত হইতে রমণীর আ্বার্টী উড়াইরা লইরা গোল। আমি
আরন্ত দেখিলাম-বে আ্বার্টা আমার ছন্তখলিত হইরা আপনাআপনি উর্দ্ধিকে
উড়িরা ঘাইতেছে কিন্তু আমি ক্রমশং নিয়্দিকে চলিরাছি। আমার
আভিশ্ব ভর সঞ্চার হইল। আমার পক্ষ হুইটী ঝটিকাতে উড়িরা চলিরা
গোল প্রবং আমি ক্রড়পিণ্ডের স্তার ভূতলে নিক্ষিপ্ত ছুইলাম।

"মর্গে কাহারও কোন অভাব বোধ থাকে না, তাই অভাব পূরণ জন্ত মর্গরাসীবের কোন চেষ্টাও হর না। আনি ভাবিভাম যে জভাব বোধ ও মাভাব পূরণ, ইন্থাই মাহবের জীবন, এবং মাহ্য নিজের অভাব নিজের চেষ্টাড়েই পূরণ করিয়া থাকে। ধরাতলে নিগতিত হইরা আমি প্রথমেই কুংপিশাসা ও শীত বোধ করিতে কাগিলাম, কিন্তু আভাব পূরণের কোন উপায়ই প্ৰিয়া পাইলাম না। আমি প্ৰথমে উড়িয়া চলিতে চেষ্টা করিলাম, কিন্তু ভাহাতেও সক্ষম হইলাম না। এরপ অবস্থার আমি যথন গীর্জার পার্ষে পড়িরাছিলাম, তথন সাইমন আমাকে দেখিতে পাইয়াছিল।"

এডদিনে সাইমন ও মাত্রিওনা ব্রিতে পারিল যে, কির্মণ লোককে তাহায়া এতদিন অপন বসন দিয়া পাশন করিয়াছে। তাহায়া মিধাইলার প্রকৃত পরিচর পাইর। তাহার নিক্ট দঙ্বৎ হইরা প্রশাম করিল। মিধাইলা তাহাদিগকে হাত ধরিরা ভূমি হইতে উঠাইয়া পুনরার বলিতে লাগিল,— "আমি এইরূপ অবস্থার একান্ত হতাশ হইরা পড়িয়।ছিলাম, এমন সময় সাইমন, ভূমি আমাকে দেখিতে পাইলে। আমি ভাবিলাম, এ ব্যক্তি নিজে দিনাত্তে থাইতে পার না, পরিধানে গলিত বস্ত্র, ইহাছারা কিরুপে আমার সংস্থান হইবে ? আর তাহা না হইলেও আমিত আর কোন উপার্ দেখি না। ইতিমধ্যে তুমি আমাকে দেখিয়া মুখ বিক্বত করিয়া ক্রত চলিয়া ধাইতেছিলে, তথন আমি আরও হতাশ হইরা উঠিরা দাঁড়াইলাম। কিন্ত পরসূহর্তেই দেখিলাম, তুমি আমার দিকে অগ্রদর হইতেছ। তথন তোমার মুখের ভাব অন্তরূপ হইরাছিল। তোমার মুখে আমি ঈখরের প্রীতি দেখিতে পাইয়া অনেক আখন্ত হইলাম। তুমি আসিয়া আপন বস্তে আমাকে আচ্ছাদিত করিয়া সঙ্গে করিয়া গৃহে আনিশে। তথন মাত্রিওনা, তোমার মুখ দেখিয়া আমি আবার হতাশ হইয়া পড়িলাম। তোমাদের শামী স্ত্রীর ঝগড়া দেধিয়া আমার মনে হইল না যে, আমি আমার অভাব পুরণোপবোগী কিছু তোমাদের নিকট প্রত্যাশা করিতে পারি। আমার প্রাণ একান্ত আকুল হইলা উঠিল; আমি মুক্তির উপার ভূলিয়া গিলা উদরের জালার একান্ত বান্ত হইয়া উঠিলাম। কিয়ৎক্ষণ পরে দেখিতে পাইলাম, তোমারও মুথের পরিবর্তন ঘটল: তোমার স্বামী স্বস্থারের নাম লইবামাত্র তোমার মূথে ঈশবেরর প্রেম ফুটিরা উঠিল। তুমি সমস্ত রাগ বেৰ ভূলিয়া আমার অভাব নিজের প্রাণে অষ্ট্রত করিলে, আমাকে আহার निया बीवन मान कतिरन। उथन हठीए आमात मरन इहेन, जेवंत आरम्भ कतिवाहित्नन, जाबादक निका कतिए इहेरन, माझ्ट यत आरण कि तरिवाहि, याहात बरन कंगे हिन्दिल्ह, याहा ना थाकिएन कंगे विक्ति ७ सार्ग हहेसा যাইত,—মাহুষের প্রাণে আছে—'প্রেম'!

"তথন আমি ব্ৰিডে পারিলাম, আমার এক সভ্য লাভ হইল। আমার

নির্বাসনের এক তৃতীয়াংশ কাটিয়া গেল ভাবিয়া আমি আনন্দে হাত করিয়া-ছিলাম।

"প্রথম পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হওয়াতে আমি আখন্ত চিত্তে অপর সত্য লাভের অন্ত অপেকা করিতে লাগিলাম। কিন্তু বছদিন পর্যান্ত আমি আর কিছ্ট নুতন শিকা করিতে পারিলাম না। তৎপর কিছুদিন অতীত হইবে এক জমীদার-পুত্র জুতা প্রস্তুত করাইতে আসিল। আমি সভুরে দেখিতে পাইলাম বে তাহার পশ্চাতে আমার পূর্ব্ব সহচর অপর এক দেবদূত দাঁড়াইয়া चाहि। शृरुष्ट (कर्रे जाराक्त प्रथित भारेन ना, किंद्र चामि प्रिथिवामाज চিনিলাম এবং জানিলাম যে জমীদার-পুত্রের আসর মৃত্যু উপস্থিত। এদিকে দেখিতে পাইলাম যে তিনি এক বৎসরের জ্বন্ত জুতার বন্দোবন্ত করিতে বসিয়াছেন। তথন হঠাৎ আমার মনে ঈশ্বরের দ্বিতীয় আদেশ উদয श्टेन। मासूयत्क कि कानिएक त्म उन्न नाहे १ व्यामि जाविनाम, 'हान्न। এবাক্তি অর্দণ্ড মধ্যে গতামু হইবে, কিন্তু এখনও তাহা না জানিয়া কতরূপ করনা ও কত বিষয়ের কালব্যাপী বন্দোবস্ত করিতে যাইতেছে !' মামুষকে জানিতে দেওয়া হয় নাই—তাহার নিজের "জীবনের পরিণাম!" মাকুষ নিজের জীবনের পরমুহুর্ত্তে কি ঘটবে, তাহা জানিতে পারে না; তাই নানারণ করিত অভাব স্চনা করিয়া তাহার পূরণ জন্ম কত প্রকার বুণা আয়োজন করিয়া থাকে। ঈশরের এই দিতীয় সত্য উপলব্ধি হওয়াতে আমার পাপের হুই তৃতীয়াংশ কাটিয়া গেল জানিয়া, আমি দ্বিতীয়বার হাস্ত করিয়াছিলাম।

"তৎপর এই বালিকাদ্বরের জীবনে আমি তৃতীর সত্য পরিক্ট দেখিতে পাইলাম। ইহারা যথন প্রথম এই গৃহে পদার্পণ করিয়াছিল, তথন হইতেই আমি ইহাদিগকে চিনিতে পারিয়াছিলাম এবং কিরুপে ইহারা জীবিত থাকিয়া হথ অছনতাতে বর্দ্ধিত হইয়াছে, তাহা ভাবিয়া আমি ব্যাকুল হইয়া পড়িয়াছিলাম। তাহাদের পালরিত্রীর উপাধ্যানে আমি জানিতে পারিলাম, মাহুবের জীবনোপায় কি। মাহুবের জীবনোপায়, পিতামাতা কিয়া তাহাদেরই চেষ্টা বত্ন, এসব কিছুই নহে; তাহা কেবল ঈশ্বরদত্ত প্রেম'। ঈশ্বরের প্রেম এই দয়াবতী রম্পীর প্রাণে না থাকিলে এই শিশু ছইটা কিছুতেই রক্ষা পাইত না।

"এই তিন সত্য হইতে আমি ঝানিতে পারিলাম যে ঈশ্বর 'গ্রেমশ্বরূপ'—

বেখানেই ঈশবের প্রেম বিরাজ করিতেছে, সেথানেই শ্বরং ঈশব বিদ্যমান রহিয়াছেন। বেথানেই ঈশব প্রেমরূপে বিরাজ করিতেছেন, দেখান হইতেই মাস্থবের জীবনের উৎস প্রবাহিত হইতেছে। মাস্থব নিজের চেটা বত্নে কিছুই করিতে পারে না; বৃক্ষ বেরূপ মৃদ্ভিকা হইতে রস গ্রহণ করিয়া জীবিত থাকে, তজপ মাস্থব ঈশবের প্রেমরূপ উৎস হইতে আপন জীবনোপার সংগ্রহ করিরা থাকে। সন্তানের জীবন ধারণ জন্তা কি প্রয়োজন তাহা জানিতে না পারিয়া জননী শোকাত্রা হন, কিন্তু ঈশবের প্রেম যে কোন উৎস হইতে কোনদিকে প্রবাহিত হইতেছে, তাহা কেহই দেখিতে পার না। মাস্থব সর্বক্ষণ নিজের পরিলাম ভাবিয়া কাতর হয়, কিন্তু ঈশবের বিধান তাহাকে সেই পরিণাম জ্ঞান হইতে বঞ্চিত রাবে। আমি আজ জানিতে পারিলাম যে ঈশব শ্বরং প্রেমরূপে মাস্থবের জীবনোপার বিধান করিতেছেন। অতএব মানব জীবনের উপার, অবলম্বন, সমস্তই একমাত্র প্রেম'!!"

মিধাইলার এই বাক্য শেষ হইতে না হইতেই তাহার দেবরূপ প্রতিভাত হইরা উঠিল; দীপ্তিমান নক্ষমণ্ডিত হই পক্ষ সমুদগত হইল। হঠাৎ যেন স্বর্গ হইতে আলোক অবতীর্ণ হইরা মিধাইলাকে মণ্ডিত করিয়া ফেলিল। সাইমন ও মাত্রিওনা বুগপৎ ভর, বিশ্বর ও আনন্দে অভিভূত হইরা ধরার লুক্তিত হইরা প্রণাম করিল। অনস্তর উভরে মস্তক উত্তোলন করিয়া দেখিতে পাইল যে গৃহে আর কেহই নাই, মিধাইলা অন্তর্হিত হইয়াছে!\*

প্রীপর্পর্বচন্দ্র দত্ত।

## জগদ্রাম রায়।

Full many a gem of purest ray serene,
The dark unfathomed caves of ocean bear;
Full many a flower is born to blush unseen
And waste its sweetness in the desert air.
—Gray

কত সময় যে কবি-কল্পনা সত্যে পরিণত হয়, তাহা বলিলা শেষ করা যায় না। উপজে বে কৰি-কল্পনা উদ্ত হইয়াছে, এই প্রবদ্ধের শীর্ষের

এই গল্পটি বিখ্যাত স্থশীদ উপস্থান-লেখক কাউণ্ট টল্ ইইবের একটি গল্পের তাৎপর্যাত্মনারী
অস্থবাদ।

934

লিখিত অগড়াম রায়ের পকে তাহা ঠিক মিলিরা যার। পাঠক। আপনি ক্রনও জগস্তামের নাম ওনিয়াছেন কি ৫ ইনি ক্বি-ক্লিড, মক্কুমিজাত পুলোর ভাষ, স্বীয় কবিতা-মাধুরী হারা স্বদেশীর করেক জনের মাত্র মন মুগ্ধ করিয়া unwept, unhonored and unsung হইয়া কৰি রাজ্যে গ্ৰন क्रात्रन । हेनि यनि हेश्नास्थ अन्यश्रहण क्रिएजन, छाहा ह्हेरल चांच छाहात নাম ইতিহাসে উজ্জল অক্ষরে লিখিত হইয়া প্রত্যেক ইংরাজী-শিক্ষিত বন্ধীর যুৰকের কণ্ঠাতরণ হইত এবং তাঁহার কিমল যশোরাশি দিপত পর্যাত্ত বিস্তৃত হইত। কিন্তু তিনি ত সেরপ পুণ্য সঞ্চর করিরা এ সংসারে **জন্ম**-গ্রাহণ করেন নাই। তাঁহার সেরূপ পুণ্য থাকিলে এই ভারতবর্ষের এক তমসাচ্ছন্ন প্রদেশ বাঁকুড়া জেলায় তিনি জন্মগ্রহণ করিবেন কেন ? ইংল্পের কথা দূরে থাক্, তিনি যদি কলিকাতার নিকটবর্তী কোন স্থানে জন্মগ্রহণ করিতেন, তাহা হইলে আজ তাঁহার যশোরাশি কাশীরাম দাস ও ক্ততি-বাদের যশের ভার দিগস্ত বিস্তৃত হইত। কাশীরাম দাস ও ক্রন্তিবাদের নামের সহিত জগতাম রায়ের নাম উল্লেখ করার, এখন বোধ হর পাঠকগণ বুঝিতে পারিলেন যে জগদ্রাম রায়ও একজন কবি ছিলেন। জগদ্রাম রায় আজ কালকার কবি নহেন। ইনি বঙ্গভাষার একজন পুরাতন ও প্রধান কবি ছিলেন। একশত বংসরের উপর হইল, তিনি নানাবিধ স্বলণিত ছলে 'অভুত বামারণ' প্রভৃতি তিন চারিধানি স্বরুহৎ মহাকাব্য तहना कतिया चारमभागीरनत मन मूक्ष कतिया यान। चारमभागीरमत मनमूक क्ति शा यान. এই कथा विनिवास विनिया एवन अक्रि क्ह सतन ना करतन বে, তাঁহার সেই মধুর পদাবলী অপর দেশবাসীদের মন মুগ্ধ করিতে সক্ষম হইবে না। শ্বদেশবাসী বলিবার তাৎপর্য্য এই বে, ঠাছার পদাবলী এ পর্যান্ত তাঁহার অংদেশের চতুঃসীমা অভিক্রম করিয়া অক্তত্ত বায় নাই। অনেকে হ্যোগ্য ডেপুট ইন্ম্পেক্টর অব্ ক্লস্বাবু শিবদাস ভটাচার্য্য মহাশবের নাম শুনিয়া থাকিবেন। উপস্থিত সমরে আমি নিজে জগজাম রারের কবিতা সম্বন্ধে কিছু বলিতে চাহি না, শিবদাস বাবু তৎসম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, অদ্য পাঠকগণকে তাহাই শুনাইব। ইনি জগড়াম রায়ের রচিত অন্তত রামারণের ভরত-সংবাদ নামক অংশবিশেব মৃদ্রিত করেন, এবং ভাধার ভূমিকাতে ভিনি এইরূপ লিথিয়াছেন :---

্বাকুড়া জেলার ডেপ্ট ইন্পেক্টর অব্ স্বস্থাকা কালে স্ব পরীক্ষার

ৰ্যুপ্ৰেশে আমি একৰাৰ ভূৱিছট প্ৰগণায় বাই এবং ঠিক সন্ধান সময় একটা পল্লীতে উপস্থিত হই। যদিও আমার গম্ভব্য স্থান অক্তন্ত ছিল। তথাপি রাত্রিকালে উক্ত দেশে গমনাগমন বিপদস্থল জানিয়া রাত্রিতে আমার গন্তব্য স্থানে ৰাইভে সাহস করিলাম না। উক্ত পরীর একটি চ্ছীমগুণে অশ্রম গ্রহণ করিলাম। সন্ধ্যা উত্তীর্ণ হইলে তুই একটা করিয়া প্রায় ২০।২৫ জন গ্রামবাদী হুঁকা হস্তে তথায় উপস্থিত হইলেন এবং আমার সহিত আলাগ পরিচয় করিতে লাগিলেন। কিরৎক্ষণ পরে চইটী সমব্যক বৃৰক তথার আসিরা উপস্থিত হইলেন। তাঁহাদের মধ্যে একজনের কক্ষদেশে একথান হক্ত লিখিত পুঁথি ও অপরের হত্তে একটা প্রজ্ঞানত মুশ্মর প্রদীপ ছিল। যুবক্ষর মণ্ডপে উপস্থিত হইরা তানলরে পুস্তকটী পাঠ করিতে আরম্ভ করিবেন। যে অং শটুকু যুবক্ষর পাঠ করিতেছিলেন; তাহা করুণারদে এরূপ পূর্ণ বে শ্রোভুবর্ণের মধ্যে কেই অঞ্চ সম্বরণ করিতে পারিলেন না। প্রত্যেক ব্যক্তিরই নয়নাশ্রু গণ্ড-ত্তল প্লাবিত করিয়া বক্ষ एएट विश्व नाशित । यिष्ठ आजग्रकात हे: त्रांकी निका कविशा आगाव মেজাজ কতকটা ইংরাজী ধরণের হইরাছে, তথাপি আমার বেশ মনে হই-তেছে, इरे এক विन् अञ्चलना आमात । नग्नात्य (पथा निग्नाहिन। रेजानि।" শিব বাবু জগড়ামের কবিতায় এরূপ মুগ্ধ হইয়াছিলেন যে তিনি ঐ অংশ টুকু অনেক কটে সংগ্রহ করিয়া ছাপাইয়াছিলেন। জগড়াম রারের সমাক প্রস্থ ছাপাইবার জক্ত শিব বাবুর একান্ত ইচ্ছা ছিল, কিন্তু জগড়াম রায়ের কপাল নিতান্ত মন্দ, তাই শিব বাবু অকালে কালগ্রাদে পতিত হইলেন।

আমি জগড়াম রারকে শতাধিক বংসর পূর্বের কৰি বলিরাছি, কিন্তু এপর্যান্ত তৎসম্বন্ধে কোন প্রমাণ প্রয়োগ করি নাই। এক্ষণে উক্ত বিষয়ে কিছু প্রমাণ দেওয়া আবশ্রক। এই প্রবন্ধ বিধিবার উদ্দেশে জগতামের শীৰন বুত্তান্ত ও তাঁছার প্রস্তের কণ্ডিং পরিচর লইবার জন্ত আমি একবাক তাঁহার জন্মভূমি ভুলুই প্রামে ফাই।

এই ভুলুই প্রামটী রাণীগঞ্জ রেলওয়ে ষ্টেদন হইতে তিন মাইল দক্ষিণ-भिष्ठम **(कार्य अभिष्क नारमान्त नरम्त्र मिक्न उट** ब्रवश्चि । आमी বাঁকুড়া জেলার অন্তর্গত এবং বাঁকুড়ার ২০ মাইল উত্তরে অবস্থিত। প্রামনী भन्नी इटेल्फ डाहाएड अत्नक्किन कक्तलारकत तात्र बाह्य। धका বাৰণকুলোভৰ অগ্ৰভাম রায়ের বংশাবলী গ্রামথানির প্রায় অর্ছেক সংশ

<del>ব্যাপিয়া বসবাস করিতেছেন। যদিও তাঁহারা আধুনিক মতে শিকিত</del> নহেন ( আজ কাল অল ইংরাজী না জানিলে কেছ শিক্ষিত বলিয়া পরিচিত হন না ), তথাপি তাঁহারা ভদ্রের একশেষ ও অতিশয় অভিথিপ্রিয়। ভুলুই গ্রামটী এক্ষণে যে স্থানে আছে, পূর্ব্বে এ স্থানে ছিল না। পুরাতন ভূপুই বর্তুমান ভুলুইরের প্রার অর্দ্ধ মাইল উত্তরে ছিল। ১২৩০ সালের দামোদর নদের বিখ্যাত বস্তাতে পুরাতন ভুলুই নদীগত হইলে গ্রামবাসীরা বর্ত্তমান जुनुहेर इ छेठिता यान এवः छांबाद्यत अन्नद्यातन नारमहे आधुनिक जुनुहे গ্রামের নামকরণ করেন। পুরাতন ভুলুই গ্রামের একণে কোন চিহুমাত নাই; কেবল একটা পুরাতন শিবমন্দির নদীর দক্ষিণ তটে দণ্ডায়মান थोकियां के ज्ञानते नर्गकशनाक रमथोहेया मिरलहा । ১২৩ नारमंत्र विधारि বক্লায় যে কেবল ভূলুই গ্রামটা নদীগত হইয়াছে, তাহা নহে; ভাহার সঙ্গে সঙ্গে অপর অনেকগুলি গ্রামও নদীগর্ভে শীন হয়। ১২৩ সালের বক্তা সম্বন্ধে একটা গ্ৰাম্য কৰিতা উক্ত অঞ্চলে প্ৰচলিত আছে। তাহার এক স্থানে এইরূপ আছে;---

> ভাঙ্গিল बाधगी, ভাড়া, গয়লাপাড়া, ভাঙ্গিল বাবুইশোল, তা' পরে ভাঙ্গিল গিয়ে নপুর বলভপুর। वान इंटिए ( यन ) टाक्न पाड़ा, তা' পরে ভারিল গিয়ে মেলে মহিবাড়া।

বান-ভাঙ্গা কবিতাটীর বে অংশটুকু উপরে উদ্ধৃত হইল, ভাহাতে ভূলুই গ্রামের নাম নাই বটে, কিন্তু তাহার চতুষ্পার্মস্থ গ্রাম সকলের উরেথ আছে ; যথা-পূর্বে আধর্গা বা অর্দ্ধ গ্রাম ও মেজে, পশ্চিমে ভাড়া, উত্তরে নপুর ও বল্লভপুর। পুরাতন ভুলুই এই চতু:দীমার মধ্যে ছিল; তবে গ্রামথানি পূর্বকালে দামাত্র পল্লীগ্রাম ছিল বলিয়াই উক্ত কবিভাতে উহার কোন উল্লেখ নাই। অনেকেই বলেন, জগদ্রাম রারের স্বহন্ত লিখিত পুত্তকটী ঐ বন্তায় নত হইয়া গিয়াছে, কিন্তু তাহা সম্পূৰ্ণ ভ্ৰম ; কারণ আমি ভুলুই গিয়া জগজাম রায় মহাশরের বংশধর রামনরান রায় মহাশরকে জগলামের গ্রন্থ আনিরা আমাকে দেখাইবার জন্ত অহুরোধ করার, তিনি গ্রন্থকর্তার অহতে লিখিত পুঁথিটা আনিয়া দেখাইলেন। গ্রন্থটা এরূপ ভক্তি ও যত্নের সহিত রক্ষিত হইরাছে যে, দেখিলেট সহসা মনের মধ্যে ভক্তিরদের আবির্ভাব হয়। প্রিটী প্রথমতঃ একটা বুন্দাবনী নামাবনী দারা আরত আছে। ঐ পবিত আবরণ খুলিলে পর সম্পূর্ণরূপে খেত

চন্দনে চর্চিত ছইখান পাটা দৃষ্ট হইল। গ্রন্থটা এরপ ভাবে খেত চন্দন বারা চর্চিত কেন হইল, জিজ্ঞানা করার, রামনরান রার মহাশর কহিলেন যে, তাঁহারা গ্রন্থটার প্রতাহ পূজা করিরা থাকেন, সেই জন্ম এরপ চন্দন লাগিরাছে। রামনরান রার মহাশর জগজাম রারের অথজন পঞ্চম পুরুষ। রামনরান রার গ্রন্থটা খুলিরা গ্রন্থের কোন অংশ জগজাম রায়ের অহতের লিখা এবং কোন অংশ জগজাম রারের উপযুক্ত পূল্র রামপ্রসাদ রারের স্বহত্তের লিখা ভাহা আমাকে দেখাইরা দিলেন। রামপ্রসাদ রারের জগজামের উপযুক্ত পূল্র রামপ্রসাদ রারকে জগজামের উপযুক্ত পূল্র বলিবার অনেক কারণ আছে। প্রথমতঃ, ভিনিও পিতার লার পর্ম ধার্মিক ও ভক্ত ছিলেন; বিতীয়তঃ, তিনিও নিজে একজন স্কবি ছিলেন। জগজাম রার প্রের কবিতশক্তি দেখিরা স্বর্রিত "হুর্গাপঞ্চ রাত্রি"র নবমী ও দশমীর গান রচনা করিবার জন্ম পুল্রেক অনুমতি দেন। রামপ্রসাদ রার নবমী পালার গান আরম্ভ করিবার পূর্বে এইরপ লিথিরাছেন—

বটা আর সপ্তমী অটমী হুলোভন।

এ তিন দিনের গান করিলা রচন ॥
নবমী, দশমী হুই দিবসের গান।
বর্ণনা করিতে মোরে দিলা আজ্ঞাদান॥
আজ্ঞা পেরে হর্ব হুরে কৈন্দু অলীকার।
বেমন মশকে লয় মার্জ্ঞারের ভার॥
বামন বাসনা যেন বিধু ধরিবারে।
পলু লজ্বিবারে চার হুমেক্ব শিধরে ॥
তেন অলীকার কৈন্দু পিতার বচনে।
আপ্ত গাছ কিছুমারে না ভাবিলাম মনে॥
ইত

রামপ্রসাদ তুর্গা পঞ্চরাত্রির নবমী ও দশমীর গান শেষ করিয়া ক্রফা লীলামূত-রস নামক একটা প্রকাণ্ড কাব্য লিথিয়া যান।

অভ্ত রামারণ কোন শকে রচিত হইয়াছে, তাহা জানিবার জন্ম আমি প্রক্টীর শেষ পৃষ্ঠা বাহির করিলাম। তথার নিম্লিখিত কবিতাটী লিখিত আছে ;—

সপ্তদশ শতাব্দ বাদশ যুক্ত তাথে।
কান্ধ্যনর গুরুপক তিথি পঞ্চনীতে।
উনজিংশ দিবদ বারেছে বৃহস্পতি।
জন্মভূমি ভূল্ই গ্রামেতে করি হিতি।
বিজ জগুলান কাব্য করিল সম্পূর্ণ।
রামধ্যনি কর পাপ ভাপ হ'ক শীর্ণ।

্উনিধিত কবিতা হারা আনা যাইতেছে যে, জগদ্রাম রায় ১৭১২ খনেক ফাল্পন বাদের উনত্তিশ দিনে শুরুপক্ষীর পক্ষমী ডিথিতে বুহুম্প্তিবারে জন্ম-ভূমি ভূলুই প্রামে বসিয়া এই অভুক্ত রামায়ণ মহাকাষ্য ক্রনা করেন। वर्खबादन अभाग मकाला हिन्दलहा अभाग हहेत्व अभाग वात विदन ১০৫ থাকে। অভরাং ১০৫ বৎসর হইল এই সভুত রামারণ রচিত ছই-দ্বাছে। এই প্রছটী নিভাত ছোট খাট নহে। ক্রন্তিবাসের সপ্তকাঞ রামারণ হইতে ইহার আকার অনেক বড়; কারণ সপ্তকাণ্ড রামারণে কে সকল কথা আছে, তাহা ত ইহাতে আছেই, অধিকত্ক পুদরকাণ্ড বলিয়া একটা অষ্টমকাও ইহাতে আছে। এই প্রদরকাতে সহক্রম রাবণ বধের কথা বিস্ততক্লপে বৰ্ণিত আছে। সহস্ৰস্ক রাবণের সহিত রাষচক্রের বহু দিন ব্যাপিরা যুদ্ধ হর। পরে রাষচক্র পরাজিত হইলে সীভা অসিতা সৃষ্ঠি ধারণ করিরা সহস্রস্ক রাবণকে বধ করেন। এই অভুত রামারণ ব্যতীত হুর্গা পঞ্চরাত্রি ও আত্মবোধ নামক অপর হুইটা কাব্য জগদ্রাম রার রচনা করেন। শেষোক্ত হুইটা গ্রন্থও নিভাস্ত ছোট নহে। হুইটাতে প্রায় অন্তত রামায়ণের তুলা হইবে। এখন দেখা যাউক, এইরূপ তিনথান স্থ্রহৎ কাব্য লিখিতে কত সমন্ত্র আবশুক হয়। জগদ্রাম রান্ত্র সন্নাদী ছিলেন না, তিনি একজন সংসারী লোক ছিলেন। তাঁহার ত্রী পুত্র পরিবার সমস্ত ছিল। তিনি নিজে ছই একথান তালুক করিয়া যান। ইহার উপর তিনি নিজে একজন প্রধান ভক্ত ছিলেন, স্মৃতরাং দিবসের অধিকাংশ সময় তিনি সন্ধ্যা-পূজাদিতে অভিবাহিত করিতেন। সন্ধ্যা-পূজা, বিষয়-পর্যাবেক্ষণ ও পরিবারদের তত্তাবধান করিয়া যাহা অল সময় থাকিত, সেই সময়টুকু তিনি কাব্য লিখিরা অতিবাহিত করিতেন। এরূপ অবস্থায় এরূপ স্থবুহৎ তিনধান কাব্য লিখিতে ২০ বংসর অতিবাহিত হইয়াছে বলিলে অন্তার বলা হয় না। তৎপরে, জগতাম রায় কিছু জন্মগ্রহণ করিয়াই কবিতা লিখিতে षात्रश्च करतन नाहे; षाञ्चलः २०।२৫ वरमत्र वत्राम कावा निश्रित्व षात्रश्च করিরা থাকিবেন। স্থতরাং অভুত রামায়ণ রচনার সমর তাঁহার বর:ক্রম 8 । १८ वरमत रखता थूर महत्। धमए १८ + > ० = > १० वरमत शृत्क তিনি জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, বলিলে অভ্যাক্তি হর না। এক্ষণে ১৮১৭ मकास। हिनाटाह । देश हरेएक ১৫० वान निरंग ১७७१ मक हम। खुलबार ৰুগদ্ৰাদের ৰুক্স ১৬৬৭ শকে বা তাহান্ত ছই চান্তি বংসর অগ্রে বা পরে हरेब्राहिन वनित्व वित्नव अपन अफ़िबाब मखब मारे। और कांब्रानर व्यामि ক্ষ্যভাম রাম্বে শতাধিক বংসর পূর্বের কবি ধ্রিরাছি।

জগড়াম রারের কবিতা সহজে পাঠকগণকে পরের মুবে ঝাল খাওরা-हैवाहि अर्थार छरवष्टक निवमान वाव वाहा विनेत्रा निवाहिन, नार्ठकमनटक ভাহাই বলিয়াছি ি দিতীয় প্রভাবে কগড়াম রায়ের পুত্তক হইতে ছুই চারিটা ক্বিতা উক্ত করিয়া তাঁহার কবিতার হার পাঠকগণকে উপহার দিবার ইচ্ছা রহিল। আশা করি, পাঠকগণ, জগদ্রামের কবিতারস আখাদন করিয়া পরিতৃপ্ত হইবেন।

শ্রীবলরাম বন্যোপাধ্যার।

# প্রাদেশিক কথিত বাঙ্গলা।

ट्य (य ভाবে জীবন কাটায়, তাহার কথাবার্ত্তা হইতে তাহা বুঝা যায়। डेकीला प्रभाव कामात कथा, निकल्व पूर्य निकक्वात कथा. प्रतित মুখে চাল ডালের কথা, কেরাণীর মুখে বড় সাহেবের গল আছেই ভুনা যায়। মেষেরা একত হইলে তরি-তরকারী ও গহনাদির কথা বলেন। কথাবার্তা ছইতে যেমন মমুষোর বাবসায়াদি নির্ণর করা যায়, তজপ তাহার চরিত্র ও প্রকৃতিরও পরিচর পাওয়া যায়। উন্নতচরিত্র সদাশর ব্যক্তির কথাবার্স্তা একরপ, পশুপ্রকৃতি বাসনাদক বাকির কথাবার্তা অন্তবিধ। ব্যক্তিবিশেষের সহিত তাহার কথাবার্তার যে সম্বন্ধ, কোন জাতির সহিত তজাতীয় সাহি-তোর সেই সম্বন্ধ। কারণ, সাহিত্য জীবনের প্রতিবিম্ব। জাতীর সাহিত্যে জাতীয় জীবন প্রতিফলিত হয়। যে দেশের অধিবাসিবর্গের জাতীয় জীবন যত দীৰ্ঘকালব্যাপী,ভাহার সাহিত্যের ইতিহাসও তত দীর্ঘকালব্যাপী। বে দেশের লোকেরা জীবনের যত ভিন্ন ভিন্ন বিভাগে স্ব স্ব শ ক্রির নিরোগ করিরাছে, তাহাদের মধ্যে যত ভিন্ন ভিন্ন ব্যবসায়াবলমী বিভিন্ন শ্রেণীর লোক আছে, ভাহাদের সাহিত্যও তত বৈচিত্রপূর্ণ। আনেকে বলেন, কোন মার্কিন লেখক যে এ পৰ্য্যন্ত মার্কিন জীবনঘটত কোন অত্যুৎকৃত্ত উপস্থাস লিখিতে সমর্থ হন নাই, ভাষার কারণ, আমেরিকার অধিবাসিবর্গের মধ্যে সামা-জিক শ্রেণী-বিভাগের অভাব। পৃথক্ পৃথক শ্রেণীর স্বার্থ, প্রকৃতি, শ্রেণী-গত সংস্কার প্রভৃতির সহযোগিতা ও সংখর্ষেই উপস্থাদের বৈচিত্রপূর্ণ জীবস্ত

ছবির উৎপত্তি হয়। যে জাতি য়ত গভীরভাবে সুধহংশ অমুভব করিরাছে, তাহার জাতীর সাহিত্যক ভাবের গভীরতার জভ সেই শরিমাণে প্রাসিদ্ধি লাভ করিরাছে। বাললায় যে কোন উৎকৃষ্ট নাটক লিখিত হইজেছে না, তাহার একটি কারণ এই যে বালালী জাতিগত ভাবে কোন স্থপ বা কৃতিছে উৎকুরচিত হয় নাই, কিছা কোন গভীর মর্মবেদনা অমুভব করে নাই। সুস্থ শরীরেই হর্ষের উদ্ধৃাস লক্ষিত হয়। অপর দিকে পকাঘাত-গ্রস্ত অসাঢ় অজে কোন বেদনা অমুভ্ত হয় না। আমাদের জাতীর স্বাস্থ্য কোথার, জাতীয়তাই বা কোথার, যে আমরা জাতীর গোরবে আত্মহারা এবং জাতীর অপমানে প্রিয়মান হইব ? যে জাতি নিজ শক্তি ও উদ্যয়নশালতা হারা উন্নতিলাভ করিয়াছে, তাহার সাহিত্যে আত্মগোরব, আশা ও উদ্যয়নর চিক্ত স্থাপ্ট লক্ষিত হয়। আবার যে জাতি অধংপতিত হইয়াছে, তাহার সাহিত্যে অবসাদ ও নৈরাপ্রের লক্ষণ দৃষ্ট হয়। অধংপতিত জাতির সাহিত্যে প্র্বগোরবের স্থাভিজনিত অস্তঃসারশৃত্য আত্মন্তরিতাও কথন কথন পরিলক্ষিত হয় বটে, কিন্তু তাহা উন্নত জাতির আত্মগোরব হইতে সম্পূর্ণ পৃথক পদার্থ।

সাহিত্যে বেমন জাতীর জীবনের প্রতিবিশ্ব পড়ে, তদ্রুপ জাতীর প্রকৃতি ও প্রতিফলিত হর। ফলতঃ জাতীর চরিত্র ও জীবন একই বস্তর ছুইটি দিক্ মাত্র। উভরে অবিচ্ছিরভাবে সংশ্লিষ্ট। চরিত্র অন্তরের জিনিষ, জীবন তাহারই বাস্থ অভিব্যক্তি মাত্র। হিন্দু আত্মা লইয়াই ব্যস্ত থাকিতেন; তজ্জপ্র তাহার সভ্যতার বাস্থ ঐশ্বর্য অপেকা আধ্যাত্মিক বৈভব অধিক পরিমাণে বিভ্যমান। হিন্দু ধ্যানপরারণ, আত্মরত ও কর্ম-বিমুধ। তাই তাহার সাহিত্যে প্রকৃত ধারাবাহিক ইতিহাস-গ্রন্থ নাই বলিলেই হয়। আত্মার উন্নতি, সম্প্রারণ, বিকাশ ও মুক্তি বাহার প্রধান চিন্তা ও সাধনের বন্ধ, তিনি আত্মার ইতিহাস লিখিবেন; কিন্তু তিনি অনিত্য বাস্থ ঘটনাবলীর প্রতি লৃষ্টি নিকেপ না করিতেও পারেন;—বদিও বাস্থ ইতিহাস ব্যতিরেক্তে আধ্যাত্মিক ইতিহাস সম্পূর্ণরূপে বুঝা যায় না। হিন্দুর সাহিত্যে বেমন হিন্দুর চরিত্র চিত্রিত হইরাছে, অস্থান্ত জাতির সাহিত্যেও তক্ত্রপ তাহাদের চরিত্র প্রতিফলিত হইরাছে।

জাতীয় জীবন বলিলে শ্ৰেণীবিশেষের জীবন ব্যায় না। রাজা, অভি-জাতবর্গ, কিয়াধন ও সামাজিক প্রতিপত্তিশালী ব্যক্তিগণের জীবনই জাতীয়

कीवन नहा। राहाका थारिया थाय ७ थारिया थाउबाब, रदः छाहारमद कीवन है क्रांकीय कीरन नारन चांशांछ रुटेगांत चिक्कित मारी कविएछ शास्त्र । विश्वक क्वर्क, नित्ती, अमझीवी, क्याविख शृहष्ठ, नकलावर सीवन सालीव জীবনের অন্তর্ভ ত। স্থতরাং কোন সাহিত্য বাস্তবিক জাতীয় নামের যোগা কি না, বিচার করিতে হইলে, দেখা উচিত, তাহাতে সকল শ্রেণীর ন্তথ্ ছ:থ্ স্বার্থ, আশা, আকাজ্জা, চিস্তা, বিশ্বাস, উত্তম, আমোদ প্রভৃতির ষ্ণাষ্থ চিত্র অন্ধিত হইয়াছে কি না। আমরা শৈশবে যে সকল উপকথা ভ্রনিতাম, ভাহার অধিকাংশই রাজা, রাজপুত্র, মন্ত্রী, মন্ত্রিপুত্র, সহরকোটাল, সুয়োও হুরো রাণী প্রভৃতির কাহিনীতে পূর্ণ। উপক্থা-রাজ্যে চাষাভূষা গরিব লোকদের অতি বিরল বসতি। বদিবা ভাহারা তথার বাস করে, অধিকাংশ স্থলে দে কেবল রাজরাজড়ালের স্থবিধার জন্য। অনেক জাতির সাহিত্যও তেমনি কেবল উচ্চশ্রেণীর লোকদের জীবন লইয়াই ব্যস্ত। গরিব-লোকদের কথা ভাহাতে নাই।

এখন দেখা গেল বে, সাহিত্যকে জাতীয়তা দিতে হইলে তাহাতে সকল শ্রেণীর আভ্যন্তরীণ ও বাছ জীবনের ছবি থাকা চাই। তাহাতে এরূপ কথা थाका ठाँहे, याहा जकन ट्यंगीत रनारकत मर्यालामी हत्त, खरः जकरनतहे कात-তন্ত্রীতে আঘাত করিতে পারে। চাষা চাষার স্থব হু:থের কাহিনী, মাঝি মাঝির হুথ-ছ:খের কাহিনী, যে যে শ্রেণীর লোক সে সেই শ্রেণীর লোকের স্থ ছঃখের কাহিনী যেমন বুঝিৰে, অপরের কাহিনী তেমন বুঝিবে না। জীবন কথাটী কি অর্থে প্রয়োগ করিতেছি, এক্ষণে তাহা বুঝিতে চেষ্টা করা যাক্। বে সকল চিন্তা ও ভাবের স্রোত মানুষের মনের মধ্যে প্রবাহিত হয়, আভ্যন্ত-त्री न कीवन विताल आपदा तिर नम छ है वृद्धि । वाक् कीवन, विताल वृद्धि, মাত্রুষ কি করিয়া জীবিকা অর্জন করে, কি ভাবে বিপ্রাম-সময় যাপন করে, क्तिश कारमाम अस्माम ७ कीज़ा करत, कित्रश रवमजूबा करत, रेजामि। धर्मविथान आ**खासत्री**ग कीवत्नत्रहे अस्तर्ज् छ । हेहा मानूरवत्र कात्नक कार्यात्र নিরামক, অনেক হুথ ছ:থের মূলীভূত। হুতরাং মাহুবের জীবন বলিলে আমরা তাহার ধর্ম-বিখাস ও ধর্মাত্র্ঠান সমূহও বুঝিব।

বাৰণা সাহিত্যকে প্রকৃত জাতীয় সাহিত্য নামের উপযুক্ত করিতে हरेरन, नकन (अंगीत वालानीत कथा हेरांट निथित हरेरत । किन्त वालानी-জীবনের সভ্যা, পূর্ণাক ছবি দিতে হইলে বাকালী যত প্রকার কার্য্য करत, बदः आत्मान आत्मारन निश्च इम्र, जकरनत्रहे कथा हेहारा थाका हाहे। স্থভরাং এমন অনেক শব্দের প্রয়োগ করা চাই, ঘাহা লিখিত বালনা ভাষার অঙ্গীভূত নয়। চাকা, গাড়োয়ান, ছুতার, কামার, নৌকার মাঝি. মুচি, দ্বাথাল, রাজমিন্তি, কুন্তকার, দহিল, গোকানদার, তাঁতি, ঘরামী, ময়রা, দর্জি, কাঁসারি, শাঁথারি, পোদার, কলু, গোরালা, মুদি, ভামুদি, প্রভৃতি স্থাস্থ ব্যবসায়ে যে সকল শব্দ ব্যবহার করে, তৎসমূদার এবং তাহারা एव जुकल यञ्च ७ राजियांत्रांनि लहेया कार्या करत, छाहारमंत्र नाम অধিকাংশ স্থলেই "সাধুভাষা"র বহিভূতি। তাহারা যে সকল ক্রীড়া ও আমোদ প্রমোদে লিপ্ত হয়, তাহারও অনেক পারিভাষিক শব্দ পুস্তকের ভাষায় অপ্রচলিত। তাহাদের নানাবিধ পরিচ্ছদ, অলঙ্কার, খাদ্যন্দ্রব্যাদির সমুদয় নামও বিধিত বাঙ্গলায় পাওয়া যায় না; এই দকল শব্দ কথিত বাঙ্গলার অন্তর্গত। তাহাদের অনেক ধর্মানুষ্ঠান শান্তবহিভূতি, স্থতরাং ক্থিত বাঙ্গলার সাহায্য ব্যতিরেকে কেবল সাধুভাষায় অবর্ণনীয়। তাহাদের শ্বভাবচরিত্র বুঝিতে হইলে, শুধু তাহাদেরই বা কেন ? সমগ্র বাঙ্গালী জাতির স্বভাব চরিত্র ব্ঝিতে হইলে—বঙ্গদেশের উপক্থাও মেয়েলি ছড়া রূপ যে ষ্পলিথিত জাতীয় সাহিত্য আছে, তাহার অনুশীলন করা মাবশুক। এই সকলেও সাধুভাষার বহিভূতি অনেক কথিত বাঙ্গলা শব্দ আছে।

ভাষা যতদিন লিপিবদ্ধ না হয়, ততদিন অতিশয় পরিবর্ত্তনশীল থাকে, এবং দহজেই পৃথক্ পৃথক্ প্রভাষা বা প্রাদেশিক ভাষার বিভক্ত হইরা পড়ে। অসভ্যদেশে ছই এক ক্রোশ অন্তর যেরপ ভাষার পার্থক্য দেখা যায়, সভ্যদেশে তক্রপ দেখা যায় না। ভাষা লিপিবদ্ধ ও পুস্তকগত হইলে, আনেক পরিমাণে তাহার পরিবর্ত্তনশীলতা ও বিভাজ্যতা হাস পায়। এই জয় দেখা যায়, পৃর্বা ও পশ্চিম বাঙ্গলার লেখকগণের পুস্তকের ভাষা প্রায় এক, কিন্তু তত্তৎ অঞ্চলের ক্ষিত ভাষা অতিশর বিভিন্ন; এত বিসদৃশ যে একজন বর্দ্ধ-মানবাসী একজন চট্টগ্রামবাসীর খাঁট ক্ষিত্ত ভাষা ব্রিতে পারে না। \* ভিন্ন ভিন্ন কেলায়, এমন কি এক জেলারই ভিন্ন ভিন্ন উপবিভাগে একই জিনিব, একই গাছ, একই প্রাণীর স্বতন্ত্র নাম। এইজয় প্রাদেশিক ক্ষিত্ত বাজ্লার একটি অভিধান প্রস্তুত করা উচিত।

<sup>\*</sup> অনেকে মনে করেন, পুতকের ভাষাই আদি ও আদর্শভাষা; আদেশিক কথিত প্রভাষাগুলি তাহারই অপবংশমাত্র। কিন্তু বাত্তবিক তাহা নহে। প্রভাষাগুলিই খাভাষিক, পুতকের ভাষা অনেক পরিমাণে সামুবের হাতগড়া একটি ক্রতিম বস্তমাত্র।

প্রাদেশিক কথিত বালাগার অভিধান প্রণয়নের প্রয়োজন অন্তান্ত िक निवां पुत्रा यात्र। (b) वक्रमान कृषि ७ मिरहात **डेवा** कित्रिक हहेता এই সকল কাৰ্য্যের বিবিধ প্রক্রিয়ার জ্ঞান থাকা আবশুক। সে গুলি ব্রিতে ছইলে, ঐ সকল প্রক্রিয়ার প্রত্যেক জেলায় প্রচলিত পারিভাষিক নাম জানা চাই। কারণ, তাহা না জানিলে, নানাম্বানে প্রচলিত প্রক্রিয়া জানিয়া তাহাদের উৎকর্ষাপকর্ষ বুঝা যাইবে না। বিদেশ হইতে আনীত কোন ষ্ণভিনব উৎক্বট্ট প্রক্রিয়ার প্রচলনার্থও এবস্থিধ জ্ঞান প্রয়োজন। (২) উদ্ভিদ বিদ্যা ও চিকিৎসা শান্তের উন্নতি সাধন করিতে হইলে নানাবিধ ক্রষিজাত ও অভাবৰ গাছ গাছডার নানা জেলায় প্রচলিত নানাবিধ নাম জানা দ্বকার। আমরা স্বদেশকাত উদ্ভিদ্যমূহের নাম জানি না, কিন্তু Roxburgh প্রভৃতি ইংরাজগণ বছবিধ ভারতব্যীয় উদ্ভিদের বাজলা, হিন্দি, মারাচী, তামিল প্রভৃতি নাম নিরূপণ করিরাছেন। সংস্কৃত আয়ুর্কেদে অনেক উদ্ভিদের নাম<sup>্</sup> আছে, বাহাদের বাঙ্গলা নাম একস্থানে এক প্রকার, অক্সন্থানে অক্সপ্রকার। এই সমুদার নাম সংগৃহীত ও শ্রেণীবদ্ধ হইলে কাজের অনেক স্থবিধা হয়। (৩) প্রাণিবিদ্যার উন্নতি দাধন করিতে হইলে দর্বপ্রকার পশু পক্ষ্যাদির স্থানভেদে বিভিন্ন প্রকার বছবিধ নাম সংগৃহীত ছওয়া দরকার। বড় বড় জানোয়ারের নাম প্রায় সর্বত্তই এক। কোথাও কোথাও বা একাধিক নাম প্রচলিত। বেমন মহিষ বা "মোষ" বলিলে সকল বাঙ্গালীই বৃঝিতে পারে যে কোন চতুষ্পাদের নাম করা হইতেছে। কিন্তু পশ্চিম বাঁকুড়া ও মানভূম অঞ্চলে মহিষকে "কাঢ়া" বা "কাড়া" এবং মহিষীকে কাড়ীও বলে। ইহার একটি ''শিষ্ট প্রয়োগ'' মনে পড়িল। কথিত আছে, মানভূম অঞ্চলে একবার এক যাত্রার দলের অধিকারী রামায়ণের একটি পালা গাহিতে-ছিলেন। তিনি রামচক্রের চন্দনচর্চিত দেহের শোভা বর্ণন প্রসঞ্চে গাহি-লেন- "রামের গায়ে চন্ধন কিবা সাঝে রে, যেমন পাঁক্ষাথা কাঢ়াটা;" অর্থাৎ "রামের গায়ে চন্দন কিবা সাজে রে, যেন তিনি একটি পদাক্তদেহ মহিব !!" রাম ও মহিবের গারের রক্ষ এক কিনা, কবিগণ বিচার कतिरवन । वर्ष वर्ष कारनाशास्त्रत्र नाम मधस्त याशहे इडेकं, कूम हरू भाग, नानाविध शक्तो, मर्थ ७ कौछेभछकामित नाटम विख्त भार्थका मृहे रहा। (8) একটি ক্থিত বাঙ্গলা শব্দ এক কেলায় শীল, অপর কেলায় হয়ত অতি 

वक् अथिकि इंदेरक इत्र । थारिनिक वाक्नात अख्यिक थाकिरन अक्रभ শক্তিত হইতে হর না। (e) আমাদের সাহিত্যে প্রাকৃতিক শোভার বর্ণন, শতু বর্ণন, নরনারীর রূপ বর্ণন, প্রভৃত্তি বড় একবেরে ও পুঁথিগত হইয়া পড়িয়াছে। ধেন পূর্ব্ব কবিগণ সমন্ত সৌন্দর্যা নিঃশেষরূপে বর্ণন করিয়া शिवारह्न, **এবং উপ**মারও আর নৃতন বস্তু রাধিরা যান নাই। উপমা ও বর্ণনাগুলি তাঁহাদের মানসোদ্যান হইতে সদ্যক্ষিত, সদ্যপ্রস্কৃটিত পুলোর মত বোধ হয় না। ধঞ্জন পক্ষী কয়জন দেখিয়াছেন, জানিনা, কিন্তু চকুর প্রশংশা করিতে হইলেই যেন কেন্ত "ধঞ্জন গঞ্জন আঁথি" বলিতে মাধার দিব্য দেরঃ যিনি গজেন্দ্রগমন ভাল বাদেন না, তিনিও হয়ত নিজ তয়ঙ্গী নায়িকাকে "গজেন্দ্রগমনী রাই" এর সহিত তুলনা করেন। বিনি কোন জন্মে হয়ত সুকা দেখেন নাই, তিনিও "মুকার মত দস্ত পাঁতি" বলিতে ছাড়েন না। क्यात्रमर्नन थुव कम वानानीत अनुदर्ध घटन, किन्न छवु नकरनर निकनक स्थल বুঝাইবার জন্ম তুষারের উল্লেখ করেন। সংস্কৃত কবিগণ কেকার বড় ভক্ত। আমার কিন্তু ময়ুয়ের ডাক ভাল লাগে না। আমি কেন কেকার মোহিনী শক্তির বর্ণনা করিব ? আমরা বাস্তবিক যে সকল পশুপক্ষীর রূপে, গতিতে, বা বরে মুগ্ম হই, যে সকল বৃক্ষলতা, ফলপুলোর শোভা ও সৌরভে আক্লষ্ট हरे, यनि कार्या जरुममूनरत्रवहे जेरहाथ कति, जाहा हरेरन वास्त्रिकहे भावक-গণের মনে একটা সৌন্দর্য্য, স্থন্তর বা সৌরভের ছাপ পড়ে। কারণ পুরাতন পুঁথিগত উপমাওলা কথার কথা হইয়া পড়িয়াছে; তাহারা হৃদয়ে কোন ভাববিশেষের উদ্রেক করিয়া দেয় না। কিন্ত প্রত্যেক কবিকে যদি স্বাস্থৃত সৌন্দর্য্যের কথাই বলিতে হয়, তাহা হইলে অনেক সময় "সাধু" ভাষার কুলার না; তাঁহাকে প্রাদেশিক কথিত ভাষার আত্রর গ্রহণ করিতে হয়। কিন্তু এই ক্ষিত ভাষার অভিধান না থাকিলে অপর প্রদেশের लाटकता छाँशांत काटबात त्रमाचाम्यन ममर्थ रहेटव ना ।

(৬) প্রাদেশিক ভাষা হইতে চরিত্রভব ও ভাষাবিজ্ঞান অসুশীলনের বিশেষ স্থাবিধা হয়। এই বিষয়টি এরপ শুরুতর বে ইহা লইয়াই একটি স্থাবিপ্রবন্ধ লিখিত হইতে পারে। আমরা এখানে কেবল তুই একটা, সামাজ উনাহরণ দিব। যে জাতির ভাষার ত্রহ ও প্রতিকটু অকরের বত বেশী প্রচলন, সাধারণতঃ ভাষাদের কভাব তত রুল ও বীর্ষালালী। বেমন মারাঠাদিগের ভাষা। জাতি ও ভাষা সহত্বে এই নির্ম বেমন স্ত্যু

এক জাতি ও ভাষার অলীভূত পৃথক্ পৃথক্ হানের লোক ও প্রভাষা সহক্ষেও তেমনি সভা। বাঁকুড়ার পশ্চিম ও মানভূম অঞ্চলের কথা বড় কর্মল । ইহার একটা দৃষ্টাস্ত দিতেছি। বাঁকুড়ার মত বঙ্গের আর কোথাও বোধ হয়, "ড়" অক্ষরটির এত বাবহার নাই। প্রথম, "বাঁকুড়া' নামটিতেই "ড়" আছে। ভাহার পর আরও কতকগুলি ছানের নাম 'তম্বন। লড্রা, কড্রা, বদ্ডা, মুড্রা, দেশড়া, কেঞ্যাকুড়া, আড্রা, মোঘাড়া, কু'লমুড়া, তেঁজুলমুড়ী, হাড়্মাস্ডা, থামারবেড়াা, জামজুড়ী, বেল্যাড়া, বেল্যাভাড়, বড়জোড়া, কলাইবেড়াা, প্রভৃতি। "ড়" যুক্ত নামের একটি ছড়া আছে। সেটি ভূলিরা গিরাছি। নতুবা ভাহা নিশ্চরই পাঠকগণের কোঁডুক উৎপাদন করিত।

আর একটি উদাহরণ দিতেছি। "মুখ-খোলা" স্পষ্ট উচ্চারণ অপেক্ষা "মুখ-বৃলা" অস্পষ্ট উচ্চারণ সভ্যতর বটে, কিন্তু উহা আলস্থের পরিচায়ক। যেমন, বাকুড়ার লোকের মত" "হঁকা" বলিতে হইলে মুধ বতটা "হাঁ" করিতে হর, এবং যেমন স্পষ্ট "আ'' উচ্চারণ করিতে হর, সভ্যতর কলিকাতাবাসীর মত "हँ का" विनार हरेल उठी पूर्यानान कतिर रत्र ना, अखा স্বরটাও না স্পষ্ট "ও"কার, না স্পষ্ট "আ"কারের মত উচ্চারিত হয়। এখন প্রাদেশিক ভাষা হইতে ভাষা-বিজ্ঞান শিক্ষার কিরূপ স্থবিধা, তৎসম্বন্ধে সংক্ষেপে ছই একটি কথা বলিব। ভিন্ন ভিন্ন প্র-ভাষার মধ্যে ব্যাকরণ, উচ্চারণ ও শব্দগত বিস্তর পার্থক্য আছে। প্রাদেশিক ভাষার আলোচনা ব্যতীত এগুলি বুঝা যায় না। প্রথম, ব্যাকরণের কথা। মধ্য ও পশ্চিম वांकनांत्र लाटकता वरनन, "आिंग वार्रे नार्रे;" शृक्षांकृत्वत्र लाटकता वरनन, "बामि गिन्नाहिनाम ना।" "बाहैव, कतिव," প্রভৃতির পরিবর্তে পূর্ববঙ্গে "বাইমু, ক'রমু" প্রভৃতি পদ ব্যবহৃত হয়। এই 'শেবোক্ত পদ হুইটির সহিত সংস্কৃত "বামি" ও "করোমি" পদ্ধরের সাদৃশ্য সকলেই অক্তব করিবেন। এইরূপ সাদৃশু হইতে বাঙ্গলা ও সংস্কৃতের সম্বন্ধ নির্ণয় পক্ষে কিছু হুবিধা হইভে পারে। তাহার পর দেখুন হিন্দীতে বলে, "নেহি যালে;" বাঁকুড়ার পশ্চিম ও মানভূম অঞ্চলে বলে, "নাই বাব;" কিন্তু বঙ্গের অক্সত সকলে বলে, "যাব না"। ইহা হইতে হিন্দী এবং পশ্চিম वह निक्र বাঁকুড়া ও মানভূমের প্রভাষার নিকট সম্বদ্ধ অমূভূত হইবে। সম্বন্ধ ব্ৰাইবার জন্ম আরও ছই একটি দৃষ্টান্ত দিতেছি। সংস্কৃত স্থাসন শব্দের হিন্দী প্রতিশব্দ "আদিনা," "বাক্ড়ী" প্রতিশব্দ "আগ্ভা" বা

"এগ্রভা"। বিদ্যাপতি ও চণ্ডিদানের পদাবলীতে স্নানের ব্রজভাবাত্যায়ী প্রতিশব্দ "সিনান" কথাটির প্রয়োগ দৃষ্ট হয়। বাঁকুড়ার লোকেও "সিনান" বলে। বঙ্গের অন্তত্ত সকলে বলে, ''কি জন্মে যাব", পশ্চিম বাঁকুডাবাদী বলে. "किम्टक यात।" এই "किम्टक" कथां हिन्तीत अञ्जल। এই ज्ञान वह-সংখ্যক উদাহরণ সংগৃহীত হইলে হিন্দী ও ব্রজভাষার সহিত বাঁকুড়ার প্রভাষার সম্বন্ধ নির্ণীত হইতে পারে। বলা বাহল্য, কেবল বাঁকুড়ার প্রভাষা সম্যকরপে জানি বলিয়াই ইহার এতবার উল্লেখ করিতেছি। আর একটি কথা। বাঙ্গলা ভাষার যেমন সংস্কৃত ব্যতীত, পারসী, আরবী, ইংরাজী প্রভৃতি শব্দও প্রবেশ করিয়াছে, তদ্রপ অনেক সাঁওতালী প্রভৃতি খনার্ব্য ভাষার কথাও মিশ্রিত হইরাছে। বেমন, বাঁকুড়া ও মানভূমের অনেক স্থানে "মার দৌড়" না বলিয়া "মার দেলাং" বলে। এই "দেলাং" কথাটি সাঁওতালী ভাষা হইতে গৃহীত।

প্রভাষা সমূহের অভিধান প্রণয়নের আবশুক্তা বুঝা গেল। এথন কথা এই, এরূপ অভিধান প্রণয়নের ভার কে লইবে ? শুনিলাম, বলীয় সাহিত্য পরিষদ প্রাদেশিক শব্দ সংগ্রহ করিতেছেন। ইহা এই সমিতিরই কার্য্য। তবে জানিনা, পরিষদ কি প্রণালীতে কার্য্য করিতেছেন। উক্ত সভার কালে লাগিতে পারে ভাবিয়া, আমি একটি পদ্ধতির উল্লেখ করিতেছি। পরিষদ একটি প্রশ্ন-তালিকা প্রস্তুত করিয়া প্রত্যেক জেলার বিভিন্ন উপবিভাগ বা গ্রামবাসী ছুই চারিজন লোককে প্রেরণ করিয়া প্রশ্নের উত্তর আনয়ন করুন। তালিকায় নিমলিথিত ও তদ্বৎ অপরাপর প্রক্রিয়া, বিষয় ও বস্তুর নাম জিজ্ঞাসা করা যাইতে পারে।

চাষ-- इन होनन, वीक्व वन, आंगाहा छे ९ शाहन, क्व तहन, महा कर्छन, আহরণ, ইত্যাদি। ধান, আক, গম, প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন চাষের বিষয়ে ভিন্ন ভিন্ন প্রশ্ন করিতে হইবে।

চাবের যন্ত্রাদি--লাঙ্গল, কোদাল প্রভৃতি। ভূমি সম্বন্ধে নানা প্রকার বন্দো-বস্ত, যেমন থাজনা (টাকার কিম্বা আবাদী ফসলে) বন্দোবস্ত, ভাগে बन्नावस, हेलानि।

ধানভানা। ধান ভানিবার ঢেঁকি প্রভৃতি যন্ত্র ও তাহাদের বিবিধ অংশ, ধানভানার নানাবিধ প্রক্রিয়া ইত্যাদি।

বিবিধ শশু ও তরকারীর নাম।

শকট-শকটের চক্র ও অপরাপর অংশের নাম। त्नोका-विविध श्रकात त्नोकात ७ त्नोकात नाना चारणत. ७ त्नोका हाना ह-বার নানাবিধ কৌশল ও প্রক্রিয়ার নাম।

শিল্পী ও শ্রমকীবী—ছুতার, কামার, মূচি, রাজমিল্লি, কুস্তকার, সহিস, থনির कृति, छाँछि, पदाभी, यमता, नतकि, काँमाति, भाँथाति, कनू, शादाना, পোদার, প্রভৃতির ব্যবসায় ও কার্য্যের বিবিধ প্রক্রিয়া ও হাতিয়ারের नाम। এक একটি ব্যবসায় ধরিয়া বিস্তৃত তালিকা করিতে হইবে।

গৃহ-পাকা এবং থড়ের বা খোলার ঘরের নানা অংশের নাম। গুহস্থালী—নানা প্রকার ঘট বাটা, বসন ভূষণ,তরকারী, থেলা প্রভৃতির নাম। উট্ডিদ ও পশুপক্ষ্যাদি--- नाना প্রকার উদ্ভিদ ও পশু পক্ষ্যাদির নাম। धर्याञ्चर्छान---नानाविध धर्याञ्चर्छानघिष्ठ क्रियाकलात्भव नाम । উপকথা ও মেমেলি ছড়া—একই উপকথা বা মেমেলি ছড়ার জেলাভেদে যে আকার ভেদ হইয়াছে, তাহাও নিরূপণ করা উচিত।

কিছু আয়াদ স্বীকার করিলেই এই অদম্পূর্ণ তালিকাটিকে অনেকটা কার্য্যোপযোগী করা যায়। অনেক স্থলে সংস্কৃত বা ইংরাজী শব্দ দিয়া কথিত বাঙ্গলায় তাহার প্রতিশন্দ জিজ্ঞাসা করিলেই চলিবে। অনেক সময় গৃহ. ষন্ত্র, প্রাণী ইত্যাদির ছবি দিয়া চিহ্নিত প্রত্যেক স্বংশের নাম জিজ্ঞাসা করা আবশ্যক হইবে। আবার যেথানে এই সকল উপায় বার্থ হইবে, সেধানে विभन वर्गना बाता श्रक्तिया वा वस्त्र वा श्रागीविष्मस्यत्र निर्म्म कतिए इहेरव। আশা করি "লাসী"র পাঠক পাঠিকাগণ এই বিষয়ে নিজ নিজ সাধ্যমত উপ-করণ সংগ্রহ করিতে থাকিবেন। যথাসময়ে শ্রম সফল হইবে।

## পরিশিষ্ট।

বাঁকুড়া অঞ্চলে প্রচলিত কতকগুলি শব্দের তালিকা। সংস্কৃত বা বঙ্গদেশের অন্তত্ত প্রচলিত শব্দ প্রথমে, তাহার পরে "বাক্ড়ী" প্রতিশব্দ দেওয়া গেল।

छी-प्रदेश, माहेशा; कम्रा वा प्राय-विधी; ভाजवध्-ভामत्र विो, বুয়াসিন্; পা--পা, ভো'ড়; মুখ--মুখ, মু, ব্যাত; গোপ-মচ; কাছা--ছোট; डाकिया-शित्रना, डाकिया; ना-काठात्री; (ठॅड्न-तामिक्का; বিলাতী কুমড়া—ডিংল্যা, ডিজ্বাল্যা; পেন্নারা—পেন্নারা, আঞ্জির; বর্বটী—

রমাকলাই, তেলাকুঁচা—তিঁৎপল্লা, অনুদ (কুঁড়ে )—গোড়্যা: ভীক্ ( জীড় ) - ७ वशुक्छा : निक्या : (गांवाद-छेंका बानाना-बानाना, अदका: ফরদা (মনুষা সম্বন্ধে )--গরা, গোরা: কবরী (খোপা )--র্টি: বারনা ( শিশুদের নির্বাদার )—রগড়, লগড় ; কালভেরেণ্ডা—সম্বর ; বোগুনা — लाकी ; शुरूनी — हें का ; शब्य — कां फ़राँ न ; शिब्र क — निकृष्टे ; शिव्रशिष्टी — কেঁকলান; ল্যাটামাছ—গোড়ই; চিংড়ী—চিংড়ী, ইচ্লী; কাক—কাগ, কেউআ, কেগুআ; ক্রোঞ্চ-কোঁচবগ; ছাতারে পাথী-কেন্সা; বাড়ী-वाकून ; मञ्जूत-भूनीम ; जेकून-हेकून, जेकून, एज्ज्ज ; मृक्त्र-मृत्रात्र, वता ; भनक- धत्रताम्, मङ्मङ्गः ; त्राध् ता मान-धतीम ; त्कडेटि-त्कन्तामान ; थीवत ( खाल )-कामि ; कार्राठीकृता-एकँकना ; खानानथ-कृति ; मनिव ( मङ्कातन )- शना ; हिल- छन ; कांछा क्रिट् - कांछा क्र क्र इ চৌकीमात-कोकीमात, निशांत ; क्रुग कुशि-कृश कुशि, विषय ঢाकी ; हफ ( চপেটাঘাত )--চড়, টালা ; মাটীর দেওরাল-কাঁথ ; আতা-মান্দা'র ; मा-( नरवाश्यत ) मा, माहे ; च्छा-(शाद्या ; नका-व्यंश्रद्या, मॅर्णाद्या ; ছোট পুকুর বা ডোবা—গোড়া।: তঞ্চকতা—তঞ্চকতা, তকলোবী।

# দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্যবিবরণ।

মঙ্গলময়ী বিষজননীর কুপায় দাসাশ্রমের আর একটা মাস নিরাপদে অতীত হইরা গেল। নিমে আতুরগণের বিবরণ লিপিবদ্ধ হইল :--

- ১। দালো, ২। তিতুরাম, ৩। টোকানী, ৪। দেবীয়া, ৫। দুর্গাতারিণী, ৬। শিবু, १। कुलक्मात्री, ৮। वर्ग, २। कुकथानत, २०। वात्राम। देशात्रा नकरलहे पूर्वत्य किल কাটাইতেছে।
- ১১। তুর্গামণি—এই জন্ম তুঃখিনী নারী নানা প্রকার কট্ট ভোগ করিরা কিছু দিন ছইল ইহলোক পরিত্যাপ করিবাছে। ভগবান ইহার কল্যাণ করুন।
- ১২। রামজি—এই ছর্ভাগ্য একে খল্ল, তাহাতে আবার পীড়ার আক্রান্ত হইরা বড় ক্ট্র পাইতেছে। বাঁচিবার আশা নাই।

সহর এবং মফবলের সভাদর বন্ধুগণ যদি তথাকার সহারহীন অব, বোঁড়া, প্রভৃতি আডুর-প্ৰকে আমাদের নিকট কুপা করিলা পাঠাইলা দেন, তবে আমলা বড়ই কুতার্থ হইব। সংবাদ দিলে আমরা বরং গিরাও লইরা আসিতে পারি।

#### পিরিডি সেবালয়ের আর বার।

व्यात्र । मिनवर्षात्र १६, तातू प्रकानिक तक महानदात जी ६, तातू पृथीनहत्त तात्र होषूत्री

মহাশরের স্ত্রী ৫১, বাবু প্রতিভারপ্রন সাম ৫১০, শিশি বিক্রম /০, পুরাতন কাপড় বিক্রম /১০১ বাবরাম বাবত জমা ৫, গত মাসের জের ৩৮২॥৽, বাকসে দান আপ্ত ১০, বাব গোঠ-विहाती कुष्ट ३, त्यां क्यांय-> ०४ में ८२॥, ।

বার। সংসার ধরচ ৪০।৮/১০, ধোপা ২।০, বাড়ী ভাড়া ১৮২, কর্মচারীর বেতন ৩০৮/৫, দাহ থরচ ১॥•. বাজে থরচ ১৯•. গোয়ালা ৩/১•. মোট ব্যয় ১•২/১৫ ৷

#### মোট আমাৰ বাৰ।

আগন্ত-১০৪দে/১২॥, বার-১০২৮ে, হত্তেহিত ২৪৭৪০।

#### দানপ্রাপ্তি স্বীকার।

আমরা কৃতজ্ঞতার সহিত বীকার করিতেছি যে, বিগত মাসে নিম্নলিখিত মাসিক চাঁলা ও দানগুলি আমাদের হত্তগত হইরাছে। দীনদ্যাল প্রমেশ্র এই প্রছঃথকাতর দাতা-भेरपत मलाक आगीकी ह-वादि मिक्स केंद्रने ।

#### (২৪শে এপ্রিল ইইডে ২৬শে মে পর্যান্ত )

वाव गीजनमान तांत्र > ,वांव खारने सनाम तांत्र > ,A Lady c/o. Babu S.N. Das अधिन মাদের চাঁদা ১১, একজন মুদলমান মহিলা ১০, বাবু গোলামচরণ পোঁরাই ২১, ২নং দরকাদ লেনস্থ ছাত্রনিবাদের উদ্ধাবাদা ধরচ মাঃ বাবু শশিভূষণ চটো ১১, বাবু শ্রীনাথ সিংহ ।•. Dr. M. M. Bose ১, বাবু উৎপত্রনার্থ বহু ১, বাবু বোগীক্রনাথ ঘোষ ॥ , বাবু ভগবান-চক্র চৌধুরী >>, বাব বজেখরচরণ চৌধুরী ॥•, বাব বিপিনকৃষ্ণ চৌধুরী ॥•, খ্রীমতী প্রিয়বাল। চৌধুরী॥ •, শ্রীমতী তারামণি দাসী। •, বাবু অচ্যুত্তরণ চৌধুরী ॥ ৮, একটা গরিব / •, বাব সারদাচরণ বহু ১১. বাবু যোগেশচক্র গুপ্ত ॥•, বাবু যাদবেশ্বর তর্করত্ব ৸৴•, বাবু যাদর্ব वसू >, श्रीमठी कालाग्रमी (मवी >), श्रीमली कुम्लिमी (मवी 10, वांवू मत्नारमाञ्च वस् 110, मुक्ती नकां रहेला २, वावू मत्नात्माहन वक्ती २, The Charity fund २, वावू हिमाहबन শেঠ। •, বাবু রাখালদাস মিত্র কেব্রুয়ারী ও মার্চের চাঁদা ॥ •, ডাঃ চল্রনাথ চটো জীর আদ্য-আছে ।, বাব থগেলাথ বহু ১১ গ্রীমতী থাকমণি ঘোষ মাতৃ মাছে ১, বাবু শশীভূষণ মলিক ॥৽, বাবু প্যারীমোছন ভড এপ্রিল ও মে মাসের চালা ॥৽, সৈয়দ আব্তুল জবের চৌৰুরী জ্যৈষ্ঠ মাসের চাদা ১, N. K. Bose Esq. এপ্রিলের চাদা ১, রায় উমাকান্ত দাস বাহাতুর এতিলের চালা ১, বাবু ত্রিপুরাকান্ত গুপ্ত ঐ মাদের চালা । ।, বাধু রামচক্র মিত্র ঐ মানের চাদা ১১, এমতী অল্লদানরী দেবী ফাল্লন ও চৈত্র মানের চাঁদা ২১, বেগুন কুলের কোন ছাত্রীর জন্মদিন উপলক্ষে We, A. Sen, Through G. N. Sen এপ্রিল মানের हामा ।•, तात् मरहळ्लाल मान मरवस्त, रक्छाती, मार्क ७ अधिरलत हाँ मा छू, तात् हतिमाध চটো 🗸 , রার হেমচক্র সরকার বাহাত্ব ২,, বাবু মল্লথমোহন মুথো ১, বাবু কৃঞ্জাস লাহা ১১, বাবু বিজয়কুঞ্ বিত্র ২১, নবাব দৈয়দ আবৃত্ন দোভান চৌধুরী এপ্রিলের চাঁদা ১১, রার পশুপতিনাথ বস্থ বাহাত্মর এপ্রিলের চানা ১, N. C. Baral Esq. নার্চ্চ ও এপ্রিলের

চালা ২,, কুমার জগদীজনারায়ণ ১১, বাবু রাজকৃঞ্জ রায় ১১, একটা ছাত্র ৮০, বাবু প্রসন্ত্র-কুমার দেব বক্ষী ১, বাবু রজনীকান্ত রায় ১, মুলী ভাকর আলী সরকার ॥ • , বাবু সর্বানন্দ বোব। -, ত্রীমতী সীভাদেবী চৌধুরী ১১, বাবু সীতালাধ বন্দো। ১, বাবু ছুর্গাঞ্চসাদ বিশ্বাস ১১, বাবু সর্বমোহন চৌধুরী ॥•, বাবু কৃষ্ণকুমার শুহ ॥/•, দীনহাটা স্কুলের বাজালা বিভাগের ছাত্ৰগণ 🗸৫, একটা ভদ্ৰলোক 🗸 •, বাবু উমেশচন্দ্ৰ ধাসনবীশ 🛶, বাবু জনকীনাথ মজুমদার ১১, বাবু অভয়নাথ রায় ১১, A friend 1/+, বাবু সারদাচরণ সেন ১১, এমভী মহামায়া ঘোৰ ১১, বাবু কেদারনাথ দাস এপ্রিলের চাঁদা ।•, বাবু হারাণচক্র চটো এপ্রিলের চাঁদা ১৯, বাবু ললিতমোহন বসাক পুত্র বিজন প্রস্থানর নামকরণে ১, বাবু সিল্লেখর ঘোষ ১, বাবু नीनभाषव वक् २, वांवू नम्मलान प्रख भार्क भारमत होता १, वांवू विनदत्तानाच रमन अभ-अ ১, বাবু পরেশনাথ রায় ॥ ৽, বাবু বোগেশচক্র দে বি-এল ২১, বাবু সভীশচক্র মুখে। ১১, A friend, Cornwallis Square ২, বাবু যজেবর মলিক ॥ •, বাবু দেবী অসল রার 'চৌষুরী অপেরাজিতার জন্মদিনে ১১, বাবু হীরালাল হালদার 1Je, বাবু ভামাচরণ গুপু de, বাবু বোপালচক্র বন্দো ২॥৶৫, বাবুসভারঞ্ন কাতগিরী জীর আছোপলকে ১১, বাবু শরকতন্ত্র বাঁ>>, বাবুকামিনীকুমার শুছ এপ্রিলের চাদা><, বাবুবেণীমাধব মিত্ত।•, বাবু ন্দাকচন্দ্র রায় মোক্তার দিনাজপুর মাদিক চাঁদা বৈশাধ হইতে অগ্রহায়ণ পর্যান্ত ৮১, গ্রীমতী কৈলাসবাসিনী শুহ ঠাকুরমা ও দিদির মৃত্যুদিন উপলক্ষে >, মৌলবী ইয়াফিন উদ্দীন ॥০, বাৰ অসলকুমার বহু ১১, পণ্ডিত ভুবনমোহন কর ১১, বাবু মাধবচন্দ্র বন্দ্যা ১১, বাবু অবিনীকুমার ৩ছ ১১, বাবু ছরকালী সেন ১১, বাবুজানকীগির গোৰামী ১১, বারসই ষ্টেশন মাষ্ট্রার ॥৽, একজন সহামুভূতিকারক ॥৽, দেবী চৌধুরাণী ১৩২নং আমহাষ্ট্র ষ্ট্রটি ১৯, A friend 10, বাবু স্পীলচন্দ্র মিত্র ১১, Mrs. N. R. Sircar 10, বাবু প্রমণনাথ দন্ত ১০), বাবু সীতানাৰ রায় B.L. ২১, বাবু উপেন্সকিশোর রায় চৌধুরী ১১, বাবু তেজচন্দ্র বহু এপ্রিলের চ'লা ঃ•, বাবু ছেমেল্রনাথ সিংহ ॥•,বাবু কালীশকর গুকুল ॥•, রার কালিকাদাস দত দেওরান বাহাছর ২১, বাবু কৃষ্ণজ্লর সেন ১১, বাবু হরিদান মুখো ১১, বাবু গোবিন্দ-অসাৰ রায় ১১, বাবু গোবিন্দচন্দ্র শুহ ॥•, একজন বন্ধু /৫।

#### অক্তান্ত প্রকারে আর।

চাউল বিক্রর ৫৮/১৫ দাসী হইতে এপ্রিল ও যে মাসের সাহাব্য ৫০১, মোট ৫৫৮/১৫। বস্ত্রাদি। বান্ধবালিকা বোর্ডি: ধৃতি ২, বিছালার চালর ১, জ্যাকেট ১, ব।লিসের ওয়াড় ৪, বাবু পরেশলাথ রায় পান্ধানিয়া ধৃতি ১।

#### চাউল।

বিগত মাসে বাঁহার। ৰুট ভিকা দিয়াছিলেন, এমানেও ভাঁহারা কুপা করিয়া দিয়াছেন।

#### মোট আৰু।

দান ও নাসিক চাঁদা প্রাথি ১৩৪৪/-, অস্তান্ত প্রকারে আর ৫৫৮/১৫, বিগত মাসের জের ২৮৮/১৫, মেটি আর ২১৯/১০।

#### বায়।

অপার সার্কার রোডের অবশিষ্ট বাড়ী ভাড়া শোধ ৫০, গিরিডি সেবালর (ম: আঃ কমিশন সহিত) ৭৫০০. আলায় কারীর ব্যর ২৪।৮, বাবু ইন্ত্রণ রায় ২০১, কর্মচারীর বেতন ৪, এক থান নৃতন কাপড়, বাতি, গালা ও সাবান প্রভৃতি ৩,১০, সাইন বোর্ড ও ভিন্নার বাক্সে নামলিথা ১৪০, বাবু জীরোবচন্দ্র লাসের ৩৭ শোধ ১, পার্শেল থরচ ৮০, থাতা ৮০, ডাক থরচ ।৮০, অচ্তে বাবুর মঃ অঃ থরচ ৮০, ট্রাম ভাড়া ।১০, চট্ ৮০৫, রসিন ট্রাম্প /০, নিব ৫, বিগত মানের উষ্ভ জমা ৪০, হিসাব গরমিল ৪০, কেরোসিন তৈল ১০ গ

#### মোট আর বার।

মোট আর ২১৯১/১০, মোট বার ১৮৩৯/০, হত্তেছিত ৩০৯/১০।

#### ভ্ৰম সংশোধন।

eম সংখ্যার দান প্রাপ্তিতে "বাবু কালীশন্ধর গুকুল ।•" স্থলে "বাবু কালীশন্ধর গুকুল ১।•" হইবে।

- ,, ,, ,, "বাবু সদয়াচরণ মিত্র M.A.B.L. ৪," **হলে "বাবু সা**রদাচর<del>ণ</del> মিত্র M. A. B. L ৪," হইবে।
- ,, ,, 'দানী'র ম্লা প্রাপ্তি স্বীকারে 'দাবেক' ক্তম্ভে "বাবু বন্দলাল বন্দো-পাধায়। / •'' সংযোজিত হইকে।

## ''দাসী"র নিকট হইতে দাসাশ্রমের সাহায্যপ্রাপ্তি।

গত জামুরারী হইতে মে মাদ পর্যন্ত "দাদী" দাদাশ্রমকে নগদ ২৮০, টাকা দিয়াছে। এবাতীত কলিকাতাত্ব দাদাশ্রম কার্যালয়ের ঘরভাড়া ও কর্মনারীর বেতনাদির ব্যরও "দাদী" নির্বাহ করিয়াছে।

# সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

ভারতবর্ণীর ভক্তকবি—প্রথম ভাগ। জীবীবেশর চক্রবর্জী-প্রণীত। মূল্য। ১০ আনা বাত ॥
এই পুত্তকথানিতে কবীর, নানক, তুলসীদাস ও তুকারাম এই চারি জন ভারতবর্ণীর ভক্তকবির জীবনচরিত সংক্ষেপে এবং সরল ও বিশুদ্ধ ভাষার আখাত ইইরাছে। এতয়ংখ্য কবীরের জীবনী কিছু বিস্তৃতভাবে লিখিত ইইরাছে। কবীর, তুলসীদাস এবং নানকের পদাবলীর কিছু কিছু অমুবাদসমেত নমুনাও দেওরা ইইরাছে। এই পুত্তকথানি পাঠ করিয়ঃ
সকলেই উপকৃত ও পরিতৃপ্ত ইইতে প্ররেন।

ব্ৰহ্ম-সাধন। গ্ৰীকালীনাথ দত প্ৰণীত। মূলা। ৴৽ আনা মাত্র। এই গ্রন্থে নিম্নলিণিড ধর্মবিষয়ক প্রবন্ধ আছে;—নিগৃচ-প্রেম; চরিত্র-সংগঠন; শান্ত, পুরাতন ও নৃতন; সাধনের অবস্থাত্র ; প্রসত্ত আছে সদালাণ; অচ্যুড-পদ; ভাবালগঠন; প্রকৃত আছে দর্শন; আদর্শ ব্রহ্মসমাজ; ভর, জ্ঞান ও ভক্তি; হিন্দু ও রিছদী জাতির বিশেষ ধর্মভাব। প্রবন্ধ-ভলি পূর্ব্বেকোন সামরিক পত্রে প্রকাশিত হইয়াছিল। সকলঙালিতেই লেখকের ধর্মভাব, চিন্তাশীলতা ও প্রতিভার পরিচয় পাওয়া বায়। স্থানে স্থানে আল কথার ধর্মের অনেক গভীর সত্য স্ক্রহরণে বিবৃত ইইয়াছে। যথা—"প্রার্থনা আলার খাসভাগে, ব্রহ্মকৃপা আলার খাসভাব।"

জলকত্তাদির কাহিনী ও বৃষ্টিতছ। শ্রীসাগরচক্ত কুঙ্ কর্ত্ক প্রকাশিত। মূল্য Id জান মাত্র। এই ৰাহ্যাড়ঘরশৃক্ত কুক্ত পৃত্তিকাথানিতে কতকগুলি অভিশয় প্রয়োজনীয় বিষয় লিখিত হইরাছে। ষথা—নেষের উপর বনের প্রভাব, জলাশয় সংকার, আার্টেশিয়ার ওরেল বা প্রস্তাব-কুপ প্রভৃতি। সর্বত্রে এই যুক্তা বিষয়ের আলোচনা হওরা উচিত।

ভবানীপুর সাহায্য-সমিতির বার্ষিক কার্যাবিবরধ। সন ১০০১ সাল। ভবানীপুর সাহায্য সমিতির উদ্দেশ্ত অভি প্রশংসনীয়। "ভবানীপুরবাসী হিন্দুদিগের মধ্যে সম্পত্তিইন নিরূপার বিধবা, পিত্যাত্হীন অসহার বালকবালিকা এবং শারীরিক বা মানসিক বৈকলা, পীড়া বা অশু কোন বিপদ্হেত্ অল্ল-সংস্থানের উপার্বহিত ব্যক্তিগণকে যথাসাধ্য সাহায্য দান, ভবানীপুর সাহায্য-সমিতির উদ্দেশ্ত।" ১২৯৯ সালে ৩৭ জন ও ১০০০ সালে ৪৪ জন অন্তংপুর-বাসিনী অসহায়া বিধবাকে সমিতি প্রতি মাদে সাহায্য দিরাছেল। "১২৯৯ সালের মাসিক টাদা ২০৯ জন দাতার নিকট হইতে ২১৮৬৮০ টাকা ও এককালীন দান ২০৯ টাকা, মোট ২৪৬৭৮০ টাকা সমিতির আর সংগৃহীত ইইয়াছিল, এবং ১০০০ সালে ২৪১ জন দাতার নিকট হইতে প্রাপ্ত ২৭১০৮০ টাকা মাসিক চাদা ও এককালীন দান ১৫৯ টাকার সহিতা সমিতির মোট আর ২৮৬৬৮০ টাকা প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। স্করাং প্রথম বংসর অপেকা দিতীয় বর্ষে দাতার সংখ্যা ৩২ জন ও আরের পরিমাণ ৩৯৬ টাকা বৃদ্ধি ইইয়াছে। এবং ১২৯৯ সালে ৭৭৯ জন প্রার্থীকে ১২২৮ টাকা দেওয়া ইইয়াছিল, এবং ১৩০০ সালে ১১১২ জন প্রার্থীক সংখ্যা ৩২ জন, আরের পরিমাণ ৩৯৬ টাকা, সাহায্য-প্রার্থীর সংখ্যা ৩২০ জন ও ব্যরের পরিমাণ ১৯৬, টাকা, সাহায্য-প্রার্থীর সংখ্যা ৩২০ জন ও ব্যরের পরিমাণ ১৭৬৬ টাকা, সাহায্য-প্রার্থীর সংখ্যা ৩২০ জন ও ব্যরের পরিমাণ ১৯৬ টাকা, সাহায্য-প্রার্থীর সংখ্যা ৩২০ জন ও ব্যরের পরিমাণ ১০৬৮ টাকা, সাহায্য-প্রার্থীর সংখ্যা ৩২০ জন ও ব্যরের পরিমাণ ১০৮৮, ১০০ বৃদ্ধি ইইয়াছে।"

The Report of the Calcutta Orphanage for the year 1892, 1893 & 1894.

অর্থাৎ কলিকাতা অনাধাশ্রমের ১৮৯২, ১৮৯৩ ও ১৮৯৪ সালের কার্যাবিবরণ। ১৮৯০ সালের

শেবে আশ্রমে এটি বালক ও এটি বালিকা ছিল। ১৮৯৪ সালের শেবে এটি বালক ও এটি
বালিকা ছিল। করেক মান পুর্কে ৯ বৎসর বরন্ধ একটি বধির-মুক বালক হারাইয়া পিয়াছিল। অনেক চেটা করিয়াও তথন ভাহাকে পাওয়া বার নাই। সম্প্রতি বালকটিকে

আবার পাওয়া গিয়াছে। বালকগণ কলিকাতার ছুইটি কুলে শিকা পাইতেছে; বালিকাগর্বকে আশ্রমেই শিকা দেওয়া হয়। বর্তমানে আশ্রম ৪০ গুরুপ্রসাদ চৌধুরীর লেনে

অবস্থিত আছে। ১৮৯২, ১৮৯৩ ও ১৮৯৪ সালে ইহার আর যথাক্রমে ২৭২৪১৫, ৫৮৯।/৫ ও ১১৮১।১০, এবং যথাক্রমে ২৮০॥৮, ৫৯৪॥ ও ১২২৮।১০ হইরাছিল। অনাথাপ্রমের কথা আমরা "দাসী"তে অনেকবার বলিরাছি; স্থতরাং এখন আর অধিক বলা নিশুরোজন।

শিশুগাথা—শ্রীবিপিনচন্দ্র পাল প্রথীত। মূল্য ছুই আনা। ইহার অনেকগুলি কবিতা শিশুগবের পাঠোপবোগী হইয়াছে।

শুক্ত প্র প্র প্র প্র বিষ্ণব - তত্ত্ব শীর্ষক তুইটি দীর্ঘ প্রবন্ধ আছে। "দাসী"তে ধর্মমতের আলোচনা করা হয় না, স্তরাং এই পৃস্তকে যে সকল ধর্মমত সমর্থিত হইয়াছে, তৎসম্বন্ধ কিছুই বলিলাম না। সাহিত্য হিসাবে পৃস্তকেথানি ভাল হয় নাই। ইহার ভাষা জটিল এবং ইংরাজী ও বাক্লার মিশ্রণে কিছু অছুত রকমের হইয়াছে। কিছু আয়াস স্বীকার করিয়া লেখকের যুক্তি-মার্গের অনুসরণ করিলে মনে হয় লেখক নিজের বাগ্ জালে নিজেই জড়িত হইয়া পড়িরাছেন। পুস্তকের ৭৮ পৃষ্ঠায় লেখক তুর্নীতির একপ্রকার সমর্থন করিয়াছেন বলিয়াই বোধ হয়।

এই কি রামের অবোধ্যা? অথবা উনবিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভে অবোধ্যার অবস্থা। ্রিভিহাসিক উপস্থাস । । এচিণ্ডীচরণ সেন প্রণীত। মুলা দেড় টাকা। ইহার নামেই এই প্রস্তের পরিচয় পাওয়া যায়। উনবিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভে অযোধ্যার মুদলমান শাদনকর্তাগণ কিরূপ অত্যাচারী ছিলেন, ইষ্টইণ্ডিয়া কোম্পানীর ইংরাজ কর্মচারিগণ ও অস্তাস্ত ভারত-অবাসী ইংরাজগণ কিরূপ অর্থগৃধু ছিল, এই বহিথানি পড়িলে তাহা স্পষ্টরূপে বৃষিতে পারা বার। ঠণীর বুভাততে ইহাতে কিছু কিছু আছে। যাহারা গলায় গামছা দিয়া বা অক্ত উপারে পথিকগণের প্রাণবধ করিত, গ্রন্থকার ভাহাদিগকেই "ঠগী" বলিরাছেন। কিন্ত ভাহাদের নাম 'ঠগ' এবং ভাহাদের কার্য্যের নাম 'ঠগী।'' স্ব্রিখার হত্যার বিবরণটি কর্ণেল মেডোল টেলার প্রণীত Confessions of a Thug নামক গ্রন্থ হইতে গৃহীত বলিয়া বোধ হইল। ১৭ পৃঠার লেখক বলিয়াছেন, "ইংলণ্ডের চিরপ্রচলিত নিরমামুদারে আস্মীয়তা किया वक्ष्ठा अनर्गनार्थ तमगीनन भूकत्वत मूथह्यन करतन এवः भूक्ष्यक्ष आंभनांभन मूथ-চুचनের অধিকার প্রদান করেন।" আমরা বিলাত হাই নাই, এখানেও ইংরাজসমাজে মিলি নাই ; স্তরাং নিজ অভিজ্ঞতা হইতে পূর্ব্বোক্ত রীতিটি ইংরাজসমাজে "চিরপ্রচলিত" এবং বর্ত্তমানে প্রচলিত কিনা বলিতে পারি না। কিন্তু চেম্বার্সের এনসাইক্রোপীডিয়া নামক বিষকোবের নৃতন সংস্করণে Salutations ( অভিবাদন) শীর্ষক প্রবন্ধ পাঠ করিলে মনে হয়, এই রীতি ইংলওে বছকাল পূর্বে অঞ্জালত হইরা যায়। উক্ত প্রবন্ধ হইতে দুইটি বাক্য উদ্ত করিয়া বিভেছি। "In England it was formerly the custom to kiss at the beginning and end of a dance, as well as on meeting a lady or taking leave of her," "The Puritans objected strongly to it, but its disuse was really the result of the French airs that came in with Charles II., and it lingered among honest country-folk till the times of the Spectator."

# বিশেষ জ্ঞাইব্য।

আতঃপর সাধারণতঃ "দাসী"তে আর গ্রন্থ-সমালোচনা থাকিবে না। প্রয়োজন হইলে উৎকৃষ্ট গ্রন্থবিশেষের সমালোচনার্থ স্বতন্ত্র প্রবন্ধ প্রকাশিত হইবে। দাসাশ্রমের কল্যাণার্থ এইরূপ নিরম করিতে হইল।

### দাসাশ্রম মেডিক্যাল হল।

দানাশ্রমের বন্ধুগণ বোধ হয় অবগত আছেন যে দানাশ্রমের সালী আরের সংস্থান করিবার জল্প ইহার একটি ঔষধালয় প্রতিষ্ঠিত হইরাছে।
দাসাশ্রমের স্থারী ৺স্থরাজমোহিনী ফণ্ডে যে টাকা ছিল, তাহা ঋণ লইরাই এই কার্য্য আরক্ষ হইরাছে। এ পর্যান্ত ঔষধালয়ের লাভ ইইতে উক্ত ঋণের তৈ ৽ টাকা পরিশোধ করা হইরাছে। এই প্রকারে ৺ স্থরাজমোহনী ফণ্ডের সমুদর টাকা পরিশোধ হইরা গেলে, ঔষধালয়িট দাসাশ্রমের একটি ঋণশৃশ্র সম্পত্তি হইরা যাইবে। ৺স্থরাজমোহিনী ফণ্ডের টাকা যেমন শোধ হইতে থাকিবে, তেমনি সঙ্গে সালমোহিনী ফণ্ডের টাকা যেমন শোধ হইতে থাকিবে, তেমনি সঙ্গে সঙ্গের দাসাশ্রম পাইবেন। ইহা হইতে আমাদের বন্ধুগণ বৃবিতে পারিবেন যে ঔষধালয়ের আয় মাসে মাসে থরচকরিয়া না ফেলিয়া আমরা ঐ আয় জমাইয়া উহাকে "দাসাশ্রম মেডিক্যাল হল" নামক একটি ঋণশৃশ্ব সম্পত্তিতে পরিণত করিতেছি।

ক্লিকাতা, ২০৮।২নং কর্ণওয়ালিস্ ব্লীট, "দাসী"-কার্য্যালর হইতে শ্রীবৈকুন্ঠনাথ দাস কর্তৃক প্রকাশিত ও ২১১নং কর্ণওয়ালিস্ ব্লীট আন্ধমিশন যত্ত্বে শ্রীললিতমোহন দাস কর্তৃক মুক্তিত।



শানী তে বাহা কিছু প্রকাশিত হর, তন্মধ্যে কেবল দাসাপ্রমের মাসিক কার্যাবিবরণ এবং দাসাপ্রম ঘটিত অন্তবিধ সংবাদ, প্রার্থনাদির অন্তই দাসাপ্রম দায়ী। আর বাহা কিছু লিখিত হয়, তন্মধ্যে বিনি বাহা লিখেন, তজ্জন্ত জিনিই দায়ী। সম্পাদক কেবল নিজের লেখার অন্তই দায়ী। দাসাপ্রম সম্পাদকীয় কোনও মতামতের জন্তও দায়ী নহেন। কারণ কোন বিষয়ে কোন বিশেষ মত প্রচার দাসাপ্রমের উদ্দেশ্য নয়। কেবল সেবাধর্মের প্রতি জনসাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করা ইহার অন্ততম উদ্দেশ্য।

ফাস্কন মাসের "দাহিত্যে" "দাসী"র সমালোচনার একটি ভুল আছে। "সাহিত্যে"র সম্পাদক মহাশয় দাসাশ্রমের একজন পুরাতন অনুগ্রাহক ও বন্ধ। তিনি, ভর্ষ কথার নর, কাজেও অনেক সমর নিজ হিতৈষিতার পরিচয় দিয়াছেন। আমরা তাঁহার নিকট ক্ষম প্রার্থনা করিয়া ভুলটি দেখাইয়া দিতেছি। তিনি লিখিয়াছেন যে, "দাসী" পরিবর্দ্ধিত আকারে প্রকাশিত হইবার পূর্ব্বে তাহাতে কেবল সেবাবিষয়ক প্রবন্ধাদি থাকিত। किन रेश ठिक् नत्र। ১৮৯৩ সালের নবেম্বর মাসের "দাসী"তে আমরা একটি প্রবন্ধে এই কথা লিখিয়াছিলাম যে, ততঃপর "দাসী"তে জন-হিতৈষণা ব্যতীত অন্তবিষয়ক প্রবন্ধাদিও থাকিবে। স্থতরাং তদবধিই "দাসী"তে নানাবিধ প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়া আসিতেছে। ইতিপুর্বে "माहिएछा" । "नामी" त अमन करत्रकृष्टि व्यवस्त्र छ द्वार कत्रा हरेत्राह. বাহার সহিত জনহিতৈবণার কোন সম্পর্ক নাই। স্বতরাং "দাসী"র এই পরিবর্ত্তন নৃত্তন নয়। নৃত্তনের মধ্যে কেবল বর্দ্ধিত কলেবর। কি কারণে লিখিতব্য বিষয়ের পরিবর্ত্তন করা হইরাছে, তাহার কারণ ১৮৯৩ সালের নবেম্বর মাসের "দাসী"তে প্রদর্শিত হইয়াছে। তবে এখনও আমরা সাক্ষাৎ ও পরোক্ষভাবে সেবা-বিষয়ক প্রবন্ধাদি প্রকাশ করিতেছি, পরেও করিব।

#### CALCUTTA

Printed and Published by KARTIKCHANDRA DATTA AT THE B. M. PRESS. 211, Cornwallis Street.



# পিতৃতুমি দর্শন।

्रीहरू सामतामाहर नम्न मुशामात्रकः मृत्यकार्गिक आपन्नोहनी क्रेस्क हेसू छ ।

জামায় কানগুরে অবহিতির সমরে (১৮৬৮) প্রবর্ণেট কল ইনস্পে-ট্য ও আমার বিদ্দু কলেকের সমাধ্যারী বাবু ভলেব মুখোপাধ্যারের প্রতি ( ज्यन जिनि C. I. E. इन नारे ) উত্তর পশ্চিমাঞ্চলের হিন্দী কুল সকল भित्रमर्नेमः क्रितेत्राः **के गकन**्यूरमत् द्या गकनः निषयः त्रमरामन्त्रः वाष्ट्रामासूदन চালাইবার উপযুক্ত ভাহা গ্রহণ করিবার ভার ক্ষর্পণ করেন। তিনি সেই ভার खार्थ रहेबा के तुक्त कुन शतिपूर्वनार्थ शन्तिम श्राप्त गमन करतन । यथन जिनि কানপুরে মান, তথন তথার আমার সহিত তাঁহার সাকাৎ হয়। একদিন কৰোপকথনের মুমর পিতৃভূমি অর্থাৎ কান্তকুজ (কনোজ) দর্শনের প্রস্তাব छैर्छ । क्लाब इटेट अर्थ बाबन ७ श्रम कावह नक्लाल चाटेराम : बहे প্রস্তু আমরা ঐ স্থানকে পিতৃভূমি সংজ্ঞা দিরাছিলাম। আমরা बारेट मः क्वांबर हरेवाय। जुल्द बायांक विल्लन, "वारेट छा शांक গামছা হাতে করন" সামি বলিবাম, "এই উনবিংল শতাব্দীতে 📍 আর এক क्रभा व्यक्ति विनष्ट जुनिया निमाहिनाम ; त्म कथा अहे त्य 'व्यामता गाफ् গামছা বুকা জাত, আগে তাহা প্রমাণ কর।" কারত ক্তির বর্ণ আমার বিশাস। কনোৰ করাভাবাদ কেলার স্থিত, কানপুর কেলায় স্থিত নহে। কিন্ধ কানপ্রের কেনার স্থলসমূহের ডেগুটি ইনম্পেক্টার পণ্ডিত চড়ামণ অত্যন্ত শিষ্টকাপুর্বাক তরগুর স্বামাণিগের যঙ্গে ঘাইতে স্বীকৃত হইরাছিলেন। তিনি लामानिश्वत लिङ्कृति मर्लटन फेश्नार एरिया बामानिश्वतक फेश्रहान कविश বলিয়াছিলেন, "আপনারিগের মেরুপ উৎসাক দেখিতেছি, কনোকে গিয়া পিভৃত্বির ক্র মোকদান। না করেন।"

্লেলানের অর্জনাক্ষার পিওবালপুর গ্রামে নেরানকার তহনীলনার অর্থাৎ ডেগ্রাটি কলেউর লালা বিহারীলানোর নালায় আমবা অতিথি হইলাম। নালান্তি অভিন্তের সহিত্যাভিথি কংকার করিলেন। লালা বিহারীলাল বোর রাম্যাননারী নিয়াব। ভিনি কথায় করার বলিলেন, "অনিডেছি কলি- कालाव जातरक वर्षात्रहे हहेवा अफिल्डाइ, विरमवन: बाध्वशन।" हेशाल ব্ৰাক্তধৰ্ম গ্ৰহা তাঁহার সহিত আমার খোরতর তর্ক উপস্থিত হইল। আমি विन्नाम, "बुर्भव्य होना त्यानात्मव त्निह।" छिनि छेख्व कवित्नम, "बुर् श्रवण (कान शाव ? शंगलाक कावा मांडीका बुध्दका शृक्ष (इ. मा উসুকা ভিতর দেওতাকো পূল্তে !" सानानि कृत्वरक छर्कित मोगाःनात मधाष्ट्र नियुक्त कतिरानत । ভূদেব অভাক গভীর মূর্তি ধারণ করিয়া বলিলেন, "সূব আচ্ছা হ্যায়, সূব আচ্ছা হ্যায়।" অর্থাৎ ত্রান্ধ ধর্মণ্ড ভাল আচলিত हिम् भर्मा छान । नाना विरातीनान धरे मीमाः नात्र धमनि नच्छे रहेरनम যে তাঁহার সুথে ভূদেবের "ভারিফ" আর ফুরার না। আমি ভূদেবকে বলিলাম বে "আমি যাহা এডকণ বকিরা মরিলাম ভূমি এক কথার ভাহা মীমাংসা করিয়া দিলে; ভোষাকে শ্বন্ত।'' তৎপরদিন সন্ধ্যাকালে কনোকের অতি নিকট মিরাকিসরাই নামক স্থানে পৌছিলাম। তথার পৌছিরা প্রারাগ-বাসী লালা কিশোরীলাল নামক তথাকার মুনদেকের বাসার আমরা অতিবি হইলাম। লালাজি উত্তর পশ্চিমাঞ্চ নিবাসী সকল হিন্দু আভিত্র বিবরণ হিলাতে লিখিয়া ছাপাইয়াছেন। তিনি দেই বিবরণ পুত্তক অক অক খন্ত সামাদিগকে দান করিলেন। পুর্বে বলিতে ভূলিয়াছি যে এলাহাবাদের বাবু নীলকমল মিত্রের স্ব সম্পর্কীর কলিকাতাবাসী মহেন্দ্রনাথ ঘোষ নামক কোন উৎসাহী ব্যক্তি আমাদিগের পিতৃভূমি দর্শনের সদী ছিলেন। ভিনিও একথানি পুত্তক পাইলেন। উক্ত পুত্তক সম্বন্ধে কথোপকথনের সময় লালা कित्नात्रोनान এकि बार्क्या कथा बनितन। तम कथा এहे त गुक कुछ्यमान সময়ে হরিছারে মোগল অর্থাৎ পারভাদেশীর পরিচ্ছদধারী বোধারা ও সমর্থন নিবাদী হিন্দু তিনি অচকে দেখিয়াছেন। আমি এইমাত্র ৰলিলাম বে ইহা আশ্চর্যা কথা: কিন্তু পরে বিবেচনা করিয়া দেখিলাম ভাছা আশ্চর্যা नार । जामता देश्ताकी मुख्यक ७ देश्ताकी मश्तामभयक मिक्ताहि द के রকল স্থানে বিন্দু বণিক জনেক পুরুষ অবধি বসতি করিতেছে।

লালাজির প্রণীত হিন্দু জাতি বিষয়ক পুস্তকে লেখা আছে বে কনোজের
বীরসিংহ নামক রাজার রাজত সমরে তাঁহার হারা পঞ্চরান্ধণ সৌড়ে প্রেরিড
হয় া বেদিন আমরা লালা কিশোরীলালের আতিথাবীকার করিলার, তথপর দিবস আমরা কনোজ দর্শনার্থ বহির্গত হই। কনোজের প্রাইনি দশা
বেধিরা আমরা অত্যন্ত বিষয় হই। কর্মান্ধ ও সংযুক্তায় কনোজ আর সে

কলোজ নাই ৷ যে নগরে ২৪০০০ চরিল হাজার পানের খিলির লোকান ছিল थ निठा छेरनद नवाब नकन दोना वाहा भून हिन, त्रभारन वकरन कराना बनगर्न कर गृह । निक्का विवासमान । त्म मृक त्मनित्न थान छिएता বার। আমরা দেখিলাম অবচাঁদের চুর্বভানে ভাষাকের চাব হইভেছে। আমরা কলোকের বিক্তিক পরীকা করিয়া ত্রাদ্ধণের টোল দেখিতে গোলাম। **क्टोठार्या महामात्रता आमानिशटक अर्थ खानान ना कतित्रा मुननमान त्रीलाय-**লাবে আতর ও ওজকটে এলাচ দিয়া আমাদিগকে অভার্থনা করিলেন। আমরা টোলের ছাত্রিগকে পরীকা করিরা সম্ভষ্ট হইলাম। ভট্টাচার্য্য মহাশ্রেরা ব্লিলেন বে এমন প্রবাদ আছে যে তাঁহাদিগের কোন কোন कार यम वन्द्रात शिवा बाग कतिवाहित्यन । आमता छारांत शत छारां-দিগকে বিজ্ঞাসা করিলাম যে বাদালী আদ্ধণের সদে কান্তকুজের আদ্ধণের এবং কাল্লকুলের নালাদিগের সহিত বালাগী কারত্বের বিবাহ সুসাধ্য কি ना ? ভাহাতে তাঁহারা উত্তর করিলেন, "रख कि वित्रा।" "यहारक कतिश चन, वन, क्लिन, क्वींठ, खाबिफ, महात्राहु ও कानीत थ्रशान थ्रशान बाजान পণ্ডিতকে একল করিয়া তাঁহাদিগকে এই বিষয় জিল্পাসা কর।" এই প্রণালী হ'চেচ ধর্ম ও সমাজ সংখারের প্রকৃত হিন্দু পদ্ধতি। আমার শ্বরণ হর, ডাজার গোন্ট্রুকর (Dr. Goldstucker) সাহেবও আমার Brahmic Questions of the Day নামক পুত্তিকা চিঠিতে স্মানোচনা করিবার সময় ঠিক এই মত প্রকাশ করিয়াছিলেন। আমরা বান্ধণ পঞ্জিজনিগকে বেমন অচল ও সংখারবিক্ষ মনে করি, তাঁহারা সেক্রপ नरहम । करनारक "बीरब वाणानि" नामक टकान मझांख मूमलमारनंत्र छन्न বাটী লাছে। তিনি বলদেশে গিয়া অনেক অর্থোপার্জন পূর্বক খীয় ক্ষতান কলোকে আমিরা ঐ বাটী নির্মাণ করিরাছিলেন। পিতৃভূমি करनाम प्रमृत कतिका, विरमवण्डः करनाम इदेख वक्रातरम शक बाक्रम छ १क कांत्रत्वत्र व्यागमन व्यवत् कृतिवा, व्यामानिश्यत्र कि अक स्टानत्र कांत्र बरेग्राहिक जारा वर्गना कता बाद ना । डेकीय ७ दुर्९ हर्चशाहकाशाती अक्षतालन दर्भावादम् ७ केविविद्यान महिक शक्ष कावष्ट दक्क हकी वादन दक्क अब बादन दकर अब बादन दकालिमूद्ध शमन कतिर्छहिन, आमहा कहन।हरक বেন বাকাৎ প্রভাক দেখিলার

# প্রা মহাযত্ত্ত ।

বর্তমান শতাকীর এই জ্ঞানোজ্জল যুগে যাগ বজৈর নাম ওনিরা भारतरक देवल निहतिया छिटियन, किंद जीहात्रा भारहिल्डिए धेर द्वारक পাঠ করিলে জানিতে পারিবেন বে, শীর্ষাক্ত "পঞ্ ইহাযক্ত" কুসংকারপ্রাস্থত কোন সন্তীৰ্ণ ক্ৰিয়া নছে। প্ৰাচীন ভারতের গৃহমেধী আৰ্থাগৰ আচাৰ্য্যকুৰ इहेट दिन च बन्निवर्ग बंच जमानन भूतिक निकृत्द नमावर्जनानखन मान-গ্রহণ করিয়া বে পাচটা নিত্যঅস্থৃতির গৃহধর্ণের অসুঠান করিতেন, আব্য भारत छाहारे "शक महायक" नात्म कथिछ हरेबाहा। गृहत्वत गमहिरे সমাজ। বেদেশের গাইস্থা নীভিতে নিজের মলদের সহিত সমাজের মললা-बहुत बहुत्राज, जाहादके उरकृष्ट शाह्यामीजि वना वात्र। जमानवस्तरमञ् পুর্বে মামুষ প্রবৃত্তির একান্ত বশীভূত ছিল, এ অবস্থার স্বার্থই তাহার সকল কার্য্যের নির্ভা। কিন্তু কেবল স্বার্থের উপর ক্থনও গার্হস্তোর ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না, যেহেতু গৃহস্থ সমাজস্ত্রে আরও দশজনের সহিত সম্বন্ধ। পুতরাং খার্থ পরার্থের অমুগত না হইলে সমাজ রক্ষা হইতে পারে ন। স্বাৰ্থ এবং পরার্থের সমিলনই সমাজস্থিতির প্রাকৃষ্ট উপায় এবং শর-িমার্থই তাহার নিরন্তা হওয়া আবস্তুক। 'পিতা বাতা, '**পুত্র কন্তা, 'বজা**ডি े चामन वारा माधावन कनममान, मकानवर महिल मामा कर्सवा करवा मानवनीयन मध्या ममुरात हिल वह मकन कर्लना-मृत करनवम करिया ক্রমশ: স্বার্থ হইতে পরার্থে সম্প্রসারিত হইরা সমস্ত বিষের হিতসাধনে মিযুক্ত হইলেই পরমার্থ লাভে সমর্থ হয়, কেন না সার্ব্যভেমিক সকলই পদমার্থ। ্মানুর সাইস্থান্সীবনে প্রবেশ করিয়া পরার্থপরতা অভ্যাস পূর্বক ক্রমশঃ বাঁহাতে বিশের সেবা-ত্রতে দেহ মনের সমস্ত শক্তি নিরোস করিতে পারে, ्रबर्धे चुमरान् উत्मदारे आर्याश्वितान गृरीय **एक गर मरायरक**त्र विश्वान in allege for a year o कंत्रिमाट्टन ।

বাহা বৰ্ণোদেশে বজন করা যায়, ভাষাই বজা। এই পাঁচটা সাহচান কানবের ঐতিক ও পায়তিক কল্যাণের হেডুক্ত বলিয়া ইহার সাম শিক বহাবজা

> 'ৰবি বজং দেববজং ভূতৰজ্ঞ নৰীয়া। নুবজং শিভূৰজ্ঞ বৰালজি ল হাগনেৎ।" - বৃদ্ধ কাৰিজ্ঞ, ধৰ্ম অধ্যায়, ২১ লোক।

म्ह रशिरण्डकाः "पविषकः देशस्य, कृष्टस्यः मन्त्रास्य ७ शिवस्यः धरे সমদর বজ্ঞ সর্বাদা বধাশক্তি পরিত্যাগ করিবে না" ॥২৩॥+

অৰ্থাৎ দেবতা, ৰবি, পিতৃলোক, মানবসমাৰ ও তিৰ্যাক স্নাভিৰ সেবা এই পঞ্চযজ্ঞের অন্তর্ভ ত ।

> "बशायनः उत्तरकः गिष्यकः छर्गरः। रहारमारेशरवीवनिर्छीरछ। नृवरकाश्किविश्वनः ।"

वर्ष:- "वर्षात्रम वर्षाागत्नत्र नाम बन्नयक, व्यत्निवाता निक्कर्णैत्नत्र নাম পিতৃষক্ত, হোমের নাম দেববক্ত, বলির নাম ভূতবক্ত ও অতিথিমেবার नाम नुबक्क वना बात्र" ॥१०॥

্ৰই পঞ্চবিধ নিতা কৰ্মের বিবন চিন্তা করিলে দেখা মান ইছা কারা বেমন বাক্তিগত সর্বাদীন উরতি সংসাধিত হয়, সেই প্রকার জনসমাজের প্রীবৃদ্ধি ও কল্যাণও ইহার লক্ষ্য। গৃহীকে প্রতিদিন এই পাঁচটী অন্তর্ভান বথানিরমে সম্পর করিতে হইত। সন্ধ্যোপাসনা ও হোমক্রিরা ছারা দেবদেবা অর্থাৎ চিত্তকে সর্বভূতান্তরাত্মা পরত্রত্বে সমাধান করিয়া ধর্ম সাধন, অধ্যয়ন ও অধ্যাপনা দারা নিজের ও অক্তের জ্ঞানোরতি সাধন অর্থাৎ লোকশিকার বিভার, লোকান্তরিত আত্মার স্বরণার্থ প্রাদ্ধ তর্শণাদি, রূপ পিতৃদেবা বারা পরলোকে বিখাস এবং পিতৃ পিতামহাদি গুরুজনের অতি শ্রদ্ধা ভক্তির উদীপন, অভিথিদেবারূপ নুৰজ্ঞের দারা মানৰ মাত্রের প্রতি সাস্য ও মৈত্রী শিক্ষা, এবং ভৃতবক্ত অর্থাৎ পশু পক্যাদি ইতর প্রাণীয় ভৃতিসাধন বারা বিশ্বশনীন প্রেমে আন্ধার সম্প্রসারণ, এই শঞ্চ বঞ্জানুষ্ঠানের উদেও। এই बना मछ देशांक "मशंबक" नाव खात्रव कतिवादिन। উপরি উক্ত মহান আদর্শ লক্ষ্য করিয়া প্রাচীন হিলুগণ সংসারহর্ম পালন করিতেন বলিয়াই মন্তু গৃহস্থকে সকল আশ্রমবাসী অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বলিয়াছেন। न्याधान्तिक वनवींका कानविकान अका एकि प्रशा छेनिकीका ७ विच-জনীন প্রীতি প্রভৃতি নানবের এহিক ও পারত্রিক কল্যাণ লাভের সমত উপাদানই এই পঞ্ যজের অন্তর্গত। ইহার একটা পরিভাগে করিলে মুস্বার্থ माछ मन्दर, व्हेबस नाट्य क्यानिक देशान महस्रात्मत सन्दर्भ । व्याहीम

<sup>ै</sup> के कि कि कि वार्षा अवश्वक प्रमुप्तान अवश्वक मान्यक करनावा कुरु मुर्क व्यक्ति पश्चिमाण्य वराषा करण्यक निर्दामपिक्क प्रकार वर्गक श्रीक व्हेगाव ।

कारन धरे शक्तक कि अगानीरा कस्डिठ १२७, ७९७वरक किছू बना कारक ।

প্রথম, দেববজ্ঞ। দেবোদেশে অগ্নিতে স্বতাহতি বারা হোম করিবার নাম দেববজ্ঞ। দেবার্চনা ও মহুব্যাদি প্রাণীর উপকার ইহার উদ্দেশ্ত। অগ্নিহোত্র বারা কিরুপে পরোপকার সিদ্ধ হইতে পারে, বিজ্ঞানালোকিত বর্তুমান যুগে তাহা বুঝান অতি ছ্বর। এ সম্বন্ধে আর্যাধ্যবিগণের যুক্তি এইরূপ,—

> "অরৌ প্রান্তাহতিঃ সম্যাদিত্য মুপতিষ্ঠতে। আদিত্যাক্ষায়তে বৃষ্টি বৃ'টেররং ততঃ প্রকাঃ।" মসু ভর অু ৭৬ রোক।

ে অর্থাৎ অগ্নিতে প্রদত্ত আহতি সূর্ব্যে অর্থাৎ আকাশে বালাক্ষণে উথিত হয়, পরে, সূর্ব্য বা আকাশ হইতে বৃষ্টি হয়, এবং বৃষ্টি ফল শস্তাদি উৎপন্ন ক্রিয়া প্রাক্তা করিয়া পাকে। ভগবদগীতাতেও কথিত হইনাছে,—

"সরাত্তবন্তি ভূতানি পর্জ্ঞাদরসভব:। বজ্ঞাতত্তি পর্জ্জাে বজ্ঞ: কর্মসমূত্তব:॥ কর্ম ব্রন্ধোত্তবং বিদ্ধি ব্রন্ধাক্ষর সমৃত্তবম্। তক্ষাৎ সর্বব্যতং ব্রন্ধ নিতাং বজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতস্॥"

অর্থাৎ "প্রাণিগণ অন্ন হইতে, আন পর্জন্ত হইতে, পর্জন্ত যক্ত হইতে, যক্ত কর্ম হইতে সমৃত্তব হইনাছে। (অন্নিহোত্রাদি) কর্ম বেদ হইতে, বেদ ব্রহ্ম হইতে সমৃত্তব হইনাছে; অভএব সর্বব্যাপী ব্রহ্ম নিম্নতই গজে প্রতিষ্ঠিত আছেন।" (মহাম্মা কালীপ্রসন্ন সিংহ মহোদ্যের অন্থ্রাদ।) ফলতঃ ভগবৎ আরাধনা হারা আধ্যান্মিক বল সঞ্জন্ম ও ভক্তিবৃত্তির বিকাশ সাধনের অন্ত আর্যাগণ স্ক্রাণ্ডা ঈশ্বরোপাসনার বিধান করিনাছেন। •

বিতীর, ঋষ্যিজ বা ব্রহ্ময়জ। বেদাদি সংশারের অধ্যয়ন ও অধ্যাপনার নাম ঋষ্যিজ। শান্ত্র সকল ঋষিপ্রণীত, ঋষিরাই জ্ঞানের প্রচারক, শান্তামু-শীলন বারা জ্ঞানচর্চাই ঋষিদিগের প্রতি ভক্তি ও কৃতজ্ঞতা প্রদর্শনের প্রকৃত উপার। মহুসংহিতার মূল স্নোকে "অধ্যাপনং ব্রহ্ময়জনমণি কৃত্তি কৃতি টাকাকার কুলুকভট্ট বলেন, "অধ্যাপন শব্দেনাধ্যয়নমণি গৃহতে" অধ্যিৎ অধ্যাপন শব্দ অধ্যাপন গ্রহার

<sup>&</sup>quot; "প্রেয়া জ্যোতি রেয়াতি: প্র্: বাং।," "ওঁ ভ্রগ্নে আণার বাং।" ইত্যাদি আনি-হোমগুর পাঠ করিল অনেকে সনে করিতে পারেন বে, উহা আকৃত প্রা ও ভৌতিক আরিল অর্ক্টনা । প্রকৃত পক্ষে এ ওলি সর্বস্থতাভ্রামা পরসেখনের অর্চনার্লক বের্মগ্র। শ্রীমন্ত্রামন্ত্র স্বামিকৃত 'বংখ্যাদি ভাষা ভূমিকা" প্রত্বেধ ।

ৱাতীত অধ্যাপৰা অসম্ভব। অধীত বিদ্যার উৎকর্ব-সাধন, এবং লোক भिकात विकास पाता जनगमात्कत ज्ञानका निवातन अविवासक केर्यका। कारनरे मक्षात मक्ष्याप, कान वाजील छेश्क्यांभक्ष कर्खवाक्षवा किहरे द्वार हरू ना। व्यक्तिन आदर्शन नानाभात्त भाषिका नाम कतिया काना-নৃদ্দে আপনারা কুতার্থ হুইডেন, এবং অন্তকে মুক্তহতে তাহা বিভরণ ক্রিয়া স্থাজের অজ্ঞানাদ্ধকার দূর ক্রিতেন'। দ্রিন্তকে অর বস্ত বিভর্গের স্তার জ্ঞানহীনকে জ্ঞান বিতরণ করা গৃহত্তের অবশ্র কর্ত্তব্য কর্ত্ত ছিল। শিক্ষার্থীকে অর দিয়া পোষণ করিয়া জ্ঞান বিতরণ করিতে হইত, এখনকার कात्र विमाविकत्र-क्षथा हिन ना। अमािश हिन्दुनमारक এই পরম প্ৰিত্ত ঋষিযজ্ঞের শেষ্চিত্র স্বরূপ চতুস্পাঠী প্রাথা বর্ত্তমান রহিয়াছে। ইহাকে জান-যোগে স্বার্থ হইতে পরার্থে আত্মসম্প্রদারণ বলা বাইতে পারে।

ততীয় পিড়বজ্ঞ। শ্রদ্ধান্তি চিত্তে পরলোকগত পিডপুরুবগণকে শ্বরণ ও তাঁহাদের উদ্দেশে প্রাদ্ধ তর্পণাদি অমুষ্ঠানের নাম পিতৃবজ্ঞ। ইহার অমুষ্ঠানে পিতৃপিতামহাদি গুরুজনের প্রতি শ্রদ্ধা ভক্তি ক্রতজ্ঞতা ও পর-লোকে বিশ্বাস উদ্দীপ্ত হয়। প্রদা ও কৃতজ্ঞতা বিহীন হইলে জনসমাল भक्रज़िम ও শ्रमानत्करत्व পরিণত হয়, এই কারণ পিতৃ-সেবার বিধি।÷ প্রাচীন কালে এই বিধি সমাক অনুষ্ঠিত হইত বলিয়াই পিতৃপুরুষের প্রতি कुछ्छठा ७ अक्षा अपूर्णन अपूर्णत कित्रकन अथा. अदः अहे कातराहे मुख বলিয়াছেন,---

> "বেনান্ত পিতরো যাতা বেন যাতা: পিতামহা:। তেন যায়াৎ সভাং নাৰ্গং তেন গচ্ছন্ত বিবাভে 🗥

অর্থাৎ "শান্তের নানা প্রকার শাসন থাকিলেও যে শান্তার্থ পিতৃপিতা-महीपि धर्ण कतिबार्छन, जारात्ररे अञ्चीन कर्खना, त्रहे मंद्राथ, त्र शृत्ध গমন করিলে কোন মতে তাহাকে অধর্মে আক্রমণ করিতে পারে না ॥"

**धरे পिতृरेक एर दक्र का निम्न वश्यमंत्र शिकृत्मा कृतिहास छेएए। मुमाहिड** 

কার্যাসমাক্রের অতিঠাত। শ্রীমক্রানক সরবতী বামী তৎপ্রশীত "প্রভাষতাবজ্ঞবিধিঃ". और रक्रक कोविक निकृत्वाक्तिरंगत रात्रात्र केन्द्रम विविश्व कतित्राह्न। काशत मठ দেব, ৰবি ও পিছলোকের সেবার নাম পিছবজ্ঞ। বিবি জ্ঞানী ধার্ত্তিক প্রোপকারী नठानिहे, जिबि एव. वीहात्रा व्यवापि मद्भारता शहन शहन वात्रा कनम्यास्कृत कार्यात्रीक সাধন করেব, জাহারা ববি ; আর পিতা পিতানহ, মাতা মাতানহ প্রভৃতি তথা আচার্য্য ও জাৰ বৰ্ষে উল্লভ ইইালিগের মিত্রছানীর লোকবিগের নাম পিতৃলোক। প্রীতিপুরুত্ব र्देशिनरम्ब त्र त्रवा कता यात्र, छाहात्र माम छर्पम । "औछ। यर त्रवनः क्रिवर्ट छरछर्पम्मू।" चात्र अक्रांपूर्वक रमवात्र मात्र आक्रा "अक्रता यर रमवनः क्रिव्राट उच्छ क्रिम्

হইত তারা নহে, এসংলারে বাহারের আগানার বলিবার কেই নাই, "রেবাং ন বাডা" বাহারের বাডা নাই, "বেবাং ন পিডা" বাহারের পিডা নাই, "ন বছু" বাহারের বছু নাই, "নৈবারসিছির্ণওধারমন্তি" বাহারের অরসিছি নাই, ভাহারিরের ভূপ্তি এবং সন্মতির জন্ত শুভকামনাও বিভ্যক্তের অরসিছ। প্রাথমিক প্রাছক্তার যে বর প্রার্থনার নীতি আছে, তাহাও অতি গবিত্র ও বর্ধুর। বাহারা হিন্দুসমাজের অনুষ্ঠানগুলিকে নিরবচ্ছির অসার কর্মকাণ্ডের কোলাহল বলিরা পুণা করেন, উহারা বেন নির্লিথিত প্রার্থনামন্ত্রিক প্রকার পাঠ করেন, এই অনুরোধ।

প্রথমতঃ প্রাক্ষকর্তা গলিবেন, "ওঁ অবোরাঃ পিতরঃসত্ত পোত্রং নঃ পরিবর্জতাং", জামার পিতৃ পিতামহ প্রতৃতি জামাদিগের নিকট জতরপ্রদ সৌমামৃত্তিধারণ করুন, এবং জামাদের পুত্র পৌত্রাধিরূপ বংল পরম্পরা বেন বর্ষিত
হয়। পুরোহিত প্রতিবচনে বলিবেন, "ওঁ বর্ষতাম্", বর্ষিত হুউক। জনত্তর প্রাক্ষর্তা করবোড়ে বলিবেন,

"ওঁ দাতারো নোহতিবর্দ্ধন্তাং বেদাং সম্ভতিরেবচ। শ্রদ্ধাচ নোমা ধাগমং বহ দেয়ক নোহত্তিত এ শ্রমক নো বহ ভবেদ্ধিতীংশ্চ লভেমহি। বাচিতারশ্চ নং সন্ত মাচ বাচিত্র কঞ্চন। শ্রমং শ্রম্বর্দ্ধতাং নিতাং দাতা শহুং শ্রীবৃত্ন" \*

জর্বঃ—"আমাদিগের বংশে দাতৃশক্তিসম্পর প্রবসকল পরিবর্দ্ধিত হউক, অধ্যরন অধ্যাপন ছারা বেদশান্তের সমধিক আলোচনা হউক, পুত্র পোত্রাদি সন্ততি সকল পরিবর্দ্ধিত হউক, বেদার্থের প্রতি শ্রদ্ধা আমার কুলে কাহারও কথন না বাউক, দান করিবার জন্ত ধনাদি যথেই সম্পত্তি হউক। আমরা যেন প্রচুর পরিমাণে অর ও বহু অতিথি লাভ করি। আমরা যেন কাহারও নিকট কিছু বাচ্ঞা না করি, কিন্তু বহু ভিন্দার্থীর প্রার্থনা পুরণ করিতে যেন সমর্থ হই। অর নিত্যই বর্দ্ধিত হউক এবং দাতা শীর্ষনী বী হউন।"

় এই রক্ষ প্রার্থনার মধ্যে পার্থিব কামনার গন্ধনাত্রও নাই, নিঃস্বার্থতা ও পরার্থপরভার ইহা অবস্ত নিদর্শন।

हर्जुर्व नुरक्ष वर्षां प्रकृषि त्रवा। अक बाबि माव नवश्रद विनि राज

<sup>&</sup>quot; गांग(यमी खाइनदाः

करबन धवः खनत जिथि खर्थार विजीव निन खरहान ना करबन, छौरारक অতিথি বলা বার।।

> "সংপ্রাপ্তার ছতিখনে প্রদদ্যাদাসনোদকে। **ब्रह्म वर्षामञ्जि मदक्**ठा विधि शुर्त्रकः ॥" ( अयु, अ च, ३३ । )

অর্থ:-- "বরং গৃহাগত অতিথিকে বিধানাত্সারে সৎকার করিয়া আসন, পদপ্রকালনের কল ও বধাশক্তি অর ব্যঞ্জন প্রদান করিবে।" অতিথি ব্ৰাহ্মৰ অৰ্থা শুক্ত বে কোন লাভীয় হউন, হিন্দুর নিকট "নৰ্বাদেবমন্বোহতিথি।" "অভিথি দেবোভৰ" † অতিথিকে দেবতার ভার পূজা করিবে, ইহা বেদের छेनातन। भृशीयांकि बांठियर्गनिर्सित्यत आसकार अस आजूत मकन धांकात অভ্যাগতকে ব্ধাশক্তি বিশ্রামার্থ আসন ও অরজনাদি দারা পরিভূষ্ট করিবেন, শাস্ত্রক্রদেশ ভূয়োভূয়, এইরূপ উপদেশ দিয়াছেন। গৃহস্থ যদি অর ব্যঞ্জন দারা অতিথির পরিচর্য্যায় একান্ত অসমর্থ হন, তবে শ্যাদি দান ও প্রেরবচন দারা সংকার করিতে কথনও যেন অমনোযোগ না করেন, "যেহেতু শর্মীয় তৃণ, विश्रामकृषि, शान्त्रकाननार्थकन, ७ लिय वहन, चित्रि त्रवीत करू व সকল ভদ্র লোকের গৃহে কথনই অপ্রাপ্ত হইতে পারে না।" ‡ সাধারণ ভিকৃকগণকে এক গ্রাসের নান না হয়, এইরূপ ভিক্লাদানের বিধি। পরম শক্রও যদি অভিথি হন, তাঁহাকেও যথাবিধি আদর অভার্থনা করিতে हहेर्द, नारञ्जद बहेद्राप चारान। चित्रि चित्रागिष्ठ धमन कि नाम नामी প্রভৃতির ভোজনাবসানে গৃহস্ব সন্ত্রীক ভোজন করিবেন, এইজন্ত গৃহস্থের নাম "শেষভুক।" "গৃহন্থ: শেষভুক্ ভবেৎ।" অর্থাৎ "গৃহস্থ সকলের অনাদি বারা পূজা করিয়া পশ্চাৎ আপনি সন্ত্রীক অবুশিষ্ট ভোজন করিবেন।" "অবং স কেবলং ভুঞ্জে বং পচত্যাস্থলীরণাই।"

অর্থাৎ "বে ব্যক্তি আপনার অন্ত পাক করিয়া ভোজন করে, সে কেবল পাপ ভোজন করে।" ইহাই হিন্দুর শিক্ষা। সকল নরনারী অগংপিতা পরমেশবের সস্তান, অতএব মানবসাধারণের প্রতি সহামুভূতি, সাম্য ও रमजी वर्षाए विश्ववनीन लाजुनाव भिका मिश्राहे व्यक्तिय स्वात जिल्ला । थाठीनकारन এই नुबक्कत अञ्चीन बाता वानुन जेनात नार्काजीयक थीजित অনুশালন হইত, এখনকার সহত্র সহত্র সভাসমিতি ও বক্তৃতা বারা তাহার একাংশপ্ত সম্পন্ন হয় কি না সন্দেহ। হিন্দুসমাজ বর্তমান সময়ে নানা দোবে "মহুসংহিতা, ভূতীয় স্থায়, ১০২ লোক।

<sup>†</sup> टिक्किनीरबार्गनिष्ठ, अकावण क्यूबाकः। 📫 मञ्ज अब्राह्मान, ३०० स्नाकः।

শ্রুই হুইলেও এখনও পরিবাদী অনেক হিন্দুগৃহ হুইতে অতিথি বিষ্থ হয় না, এবং নাগরিক সমাজে ইংরাজি সভ্যতা যতই বিস্তার্থ হুউক, সৌভাগ্যবশতঃ পরিবাদিনী কোন কোন কুলরমণী আজও দাস দাসী অতিথি প্রভৃতির অগ্রে ভোজন করিতে সংহাচ বোধ করেন।

শেশ্বন, ভূত্যজ্ঞ। পশু পক্ষী ক্রমি কীটাদি সর্বভূত প্রাণি শাত্রের প্রতি শেহতে দরা প্রকাশ এবং ভাহাদের সেবার নাম ভূত্যজ্ঞ। অভিথি সেবার বেমন মানব প্রীভির পূর্ণ বিকাশ, ভূত সেবার সেইরূপ বিশ্বপ্রীভির পূর্ণ বিকাশ। বোধ হয় এইজক্স ভগবান মন্থ ইহাকে "বৈশ্বদেববলি" শাক্ষে উলেধ করিরাছেন। উদার মানবপ্রীভি ও বিশ্বজনীন দয়া, হদরর্ভি অফুশীলনের চরম কল। হিন্দুর জ্ঞান যেমন স্বগভীর, হৃদর সেইরূপ প্রশন্ত ও বিরাট। হিন্দুশান্ত্র ব্যতীত আর কোন্ শাত্রে এ প্রকার বিরাট বিশ্বজনীন প্রীভির উপদেশ আছে? গৃহপালিত অশ্বগবাদি হইতে আমরা নানারূপ উপকার লাভ করি, স্বতরাং তাহাদের রক্ষণাবেক্ষণ ও সেবা করিতে আমরা ধর্মজঃ বাধ্য; ইহা দয়া নহে, কিয়ৎপরিমাণে ক্বতজ্ঞতা ও সার্থই ইহার নেতা। কিন্ধ আর্য্যশান্ত্রে নিংবার্থ ভাবে, কেবল বিশ্বহিতহণা পরিস্কৃরণের জ্ঞাপতিত, গলিত কুন্তী প্রভৃতি প্রকৃত অভাবগ্রস্ত ছর্ভাগ্য ব্যক্তি ও ইতর প্রাণিদিগের সেবার বিধান রহিরাছে। এই জন্তই অর্য্যশান্তের এত মাহান্ম্য। এ সম্বন্ধে মন্ত্র বিধান এই,—

"ভৰাঞ্চ পতিভাৰাঞ্ছপচাং পাপয়োগিণাং বায়সানাং কুমীৰাঞ্খনকৈৰিবপৈৎভূবি ∎"

অর্থাৎ "অর পাত্রে উদ্ধার করিয়া, ধূলি না লাগে এমন করিয়া ভূমিতে কুকুর, পতিত, কুকুরোপদীবী পাপ রোগী, কাক ও কুমিদিগকে প্রদান করিবে।" এই ভূত যজ্ঞের ফলশ্রুতিও অতি উচ্চ। যিনি প্রতিদিন এই রূপে সকল প্রাণীদিগকে বলি প্রদান করেন, "সগচ্ছতি পরং স্থানং তেলো-মুর্ত্তিপথার্জুনা" অর্থাৎ "তিনি অতি সরল আলোকমর পথ দারা ব্রহ্মধামে সমন করেন, অর্থাৎ ব্রহ্মে লীন হরেন॥"

এতাব্ডা ইহাই প্রমাণিত হইতেছে, জগতের দেবাত্রতই হিন্দুর পার্হস্থের উদ্দেশ্য। ধর্মচর্য্য ও পরোপকারই গৃহীর ধর্ম।

> "দেৰ্ভাতিৰিভূতানিং পিতৃণাৰান্ধৰ-চঃ:। ন নিৰ্কাপতি প্ৰানামূছ সন্ত্ৰ নজীৰতি ॥" ( নৰ্ছু, ৩৪, ৭২ 1 )

वर्ष ३— प्रमण्डा, विषि, वृठा, निवृत्नाक ও बाबा वह नीहत्क त

ব্যক্তি অন না দেয়, সে নিখাস প্রখাস বিশিষ্ট হইলেও জীবিত নহে।'' পুনশ্চ মন্থ বলিতেছেন,

> 'বৰা নায়ং সমান্তিতা বৰ্তত্তে সৰ্বজন্তৰ: । তথা গৃহস্থমান্তিতা বৰ্তত্তে সৰ্বে আন্তমা: ॥

অর্থাৎ "বেমন প্রাণবায়র আশ্রেরে বাবতীর জীব জীবিত থাকে, তজ্ঞপ গৃহস্বাশ্রম অবলম্বন করিয়া ব্রহ্মচারী প্রভৃতি সকল আশ্রমবাসীরা জীবিকা করেন।" \* "গৃহস্থেনের ধর্যান্তে তত্মাজ্জাঠাশ্রমো গৃহী" "অভএব গৃহস্থই সকল আশ্রম হইতে শ্রেষ্ঠ আশ্রমবাসী জানিবে।" কিন্তু এই সর্কশ্রেষ্ঠ আশ্রমের সর্ক শ্রেষ্ঠ কর্ত্বযুগুলি মুঠুরপে সম্পাদন করিতে হইলে শরীর জুমনের বলবীর্যা, স্থমার্জিত বৃদ্ধি, দিব্যজ্ঞান, চিন্তের পবিজ্ঞতা ও অস্থানে গভীর নিঠা একান্ত আবশ্রক। এই নিমিত্ত গৃহস্থাশ্রমে শ্রবেশ করিরান্ধ প্রক্রে শাল্রে ব্রন্ধচর্য্যের বিধান। † নিরবচ্ছির অর্থোপার্জ্জন ও ভদ্মারা কেবল ইন্দ্রির পরিতর্পণ, এবং অবকাশ কাল অসার ক্রীড়া কৌতৃক ও বাদ প্রতিবাদে অতিবাহন করা বে সকল ম্ব্রেলিরে লব্টন্ড ব্যক্তির নিত্যকর্ম্ম, হিন্দুর গার্হস্থা নীতির পবিত্রতা ও গান্তীর্য্য এবং মহন্থ ও মহিমা তাহারা কিরপে উপলব্ধি করিতে সমর্থ হইবে ? এই সমুদার লোককে কল্যা করিরা ভগবান মন্থ বিন্যাছেন,

"স সন্ধাৰ্য প্ৰবড়েন স্বৰ্গমক্ষমিচ্ছতা। স্বৰ্গেংছতা নিতাং বোহধাৰ্য্যোচুৰ্বলেন্দ্ৰিয়ৈঃ।"

অর্থাৎ বিনি পরলোকে অকর স্বর্গ ও ইহলোকে নিতা স্থুখ ইচ্ছা করেন, তিনি প্রথম্ব সহকারে এই গৃহস্থাশ্রমের অমুষ্ঠান করিবেন। বাহারা ইচ্ছিন্থ-গণকে আয়ত্ত করিতে পারেন না, তাঁহারা গৃহস্থাশ্রমের কর্ত্তব্য সকল সম্পাদন করিতে সমর্থ হন না।

**बिष्यात्रनाथ हर्द्धानाधात्र**।

. अ "यथा नशीनमाः मर्ट्स माग्रदत वाखिमःविकिर ।

তবৈধাত্রখিশ: সর্কে গৃহত্বে যান্তি সংস্থিতিং ।" মত্ত ৬৪ অধ্যার, ১০ লোক। অবীৎ "বেলন গলা শোণ প্রভৃতি সমূলর নদ নদী সাগরে বাইলা অবস্থান করে, তক্ষণ অভানে স্থান্দ্রনানীরাও সক্ষেপুদস্থান্তমে সাথায়ে অবস্থিতি করে।"

्र ते असूतरहिष्ठा, विजीव स्थापि, अवहर्धाध्यसम्बद्धाः १ ।

# তুকারাম।

register of a sead

### वर्ष প্রস্তাব।

হিন্দাতির সাধারণ বিশাস যে যিনি যতই মহাপুরুষ হউন, দীকা না হুইলে তাঁহার ধর্মরাজ্যে প্রবেশের অধিকার জন্মে না। এই প্রচলিত বিশা-সের অনুসরণ করিয়াই আমাদিগের কথক ও গায়কগণ আব্দ্মতপ্রী মহাত্মা এবকেও প্রথমে মহর্বি নারদের দারা দীক্ষিত করাইয়া, পরে তাঁহাকে ভগবানের প্রসাদ লাভের উপযুক্ত বলিরা বর্ণিত করিরাছেন। কঠোর আত্মসংষম ও সহিষ্ণুতা প্রভৃতি গুণে তুকারাম একণে দীকা লাভের উপযুক্ত হইরাছিলেন। কিন্তু তাঁহার দীকা লাভ সাধারণ মনুষ্যদিগের ক্সায় হয় नाहे। छाहात हित्रछाथा। प्रकाश वर्णन (य, विर्काश कुकात्रामरक मीका যোগ্য দেখিয়া স্বয়ংই তাঁহাকে দীক্ষা দিবার সংকল্প করিলেন এবং তদমুসারে একদিন স্বপ্নযোগে তাঁহার নিকট আবিভুতি হইয়া তাঁহাকে দীক্ষিত করি-নেন। মহীপতি এসম্বন্ধে লিখিয়াছেন যে একদা মাথের ভক্ল দশমী বৃহ-স্পতিবার তুকারাম পাণ্ডুরঙ্গের (বিঠোবা) মূর্ত্তি ধ্যান করিয়া নিদ্রিত হই-বার পর ম্বপ্ল দেখিলেন, যেন তিনি ইক্রায়নী হইতে ম্বান করিয়া বিঠোবার মন্দিরে গমন করিতেছেন, সেই সময় একটী বৃদ্ধ বাহ্মণপ্ত সেই পথ দিয়া গমন করিতেছিলেন। তুকারাম আপনার অভ্যাসামুষায়ী ব্রাহ্মণকে সা**ঠাত** প্রণাম করিলে, তিনি তাঁহার মন্তকে হস্তার্পণ করিয়া তাঁহাকে "রাম, ক্লুক, হরি" এই মন্ত্র প্রদান করিলেন, এবং আপনার পরিচয় বা শুরু পরক্ষরা নির্দেশ করিয়া রলিলেন, "ভক্ত বৈষ্ণব রাঘব চৈতন্তের শিষ্য কেশব চৈতন্ত, আমি তাঁহার শিষ্য, আমার নাম বাবানী চৈতত্ত ;" এবং ভাছার পর বলিলেন, "তুকারাম তুমি কিছুতেই পাঙুরকের উপাসনা ও ধান পরিজ্ঞাপ করিও না।" তৃকারাম পরম প্রীত মনে ৰলিলেন, আপনি আমার আপ্রৱে পদার্পণ করিয়া আমাকে পবিত্র করুন্। ব্রাহ্মণ স্বীকার করিয়া ভুকারাবের नरक छाँशांत्र शृहर शमन कतिरामन, किछ व्यवनारे धरे न्छन व्यक्तियान দেখিরা তুকারামের দকে কলহ আরম্ভ করিলে, ত্রান্থ সেই অবসরে অন্ত-क्षीन कतिरान । अहे नेयत कुकातारमत नश्च एक रहेग । चन्नावृष्ट नहा-शुक्रावत अपर्नात छिनि धकांच गांकृतिछ रहेरान धवः मानादत बाकारण्डे বে তাঁহার ব্রপ্লেও শান্তি ঘটিতেছে না এই ভাবিরা আবার কিছু দিনের জঞ্জ তিনি সংসার পরিত্যাগ করিলেন। অতিধি অভ্যাগতের সেবার জন্মই সংসারধর্ম, কিন্তু খপ্লেও বধন তাঁহার সেই সেবাধর্ম প্রতিপালনের শক্তি নাই, তথন এ সংসার পরিত্যাগ করাই কর্ত্তব্য, এই ভাবিরাই তুকারাম "বলালের বন" নামক একটা অরণ্যে আত্রর গ্রহণ করিরাছিলেন। প্রভাবে দেখান হইতে আসিয়া ইক্রারনীতে স্নানান্তর বিঠোবার পূজা করিয়া পুন-ৰ্মার অরণ্যে প্রতিগমন করিতেন। তথন তিনি সাধুভক্ত ৰলিরা সকলেরই শ্রমাভালন হইরাছিলেন, স্তরাং অনেকেই তাঁহার লক্ত আহার্য্য দ্রব্য লইরা याहेरछन। य मिन किंडू मःश्रह ना हहेछ, मि मिन छेभवाम कविरछन। आप्र ছই মাস কাল এইরূপ অরণ্য বাসের পর এক দিন তুকারাম ইন্দ্রারনীতে मानार्थ जागमन कतिवाहिन, जर्गाहेश त्रहे ममत्र जन जानत्रत्व जन्न দেখানে উপস্থিত হইরাছিলেন। তুকারামকে দেখিরা অবলাই তাঁহার বস্ত্র व्याकर्षन शृक्षक वनितन, "जूमि व्याक घृष्टे मात्र व्यामानिशतक जात कतिहा গিয়াছ ; আমাদিগের উপায় কি হইতেছে, তাহা কি তোমার মনে হয় না ?" তুকারাম বলিলেন, "বিঠোবা ও কুক্মিণী জগতের পিতামাতা, আমরা সকলেই তাঁহাদিগের সন্তান, তুমি তাঁহাদিগের শরণাপর হও, তোমার অভাব থাকিবে ना।" अपनारे अपनक अञ्चाताध छेशाताध कतिता नितन, "आमि आत ভোমার ধর্ম কার্য্যে ব্যাঘাত করিব না, তুমি গৃহে চল, সেখানে বসিয়া নিশ্চিন্ত মনে হরিভন্ধন করিবে।" ভুকারাম স্বীকৃত হওরাতে পতি পত্নীর এক প্রকার পুনর্শ্বিলন হইল, কিন্তু অবলাই যে অধিক কাল আপনার কথা-মত কার্য্য করিতে পারেন নাই, তাহা বলা অভিরিক্ত।

বাহা হউক তৃকারাম গৃহে প্রত্যাগমন করিয়া আপনার অঙ্গনন্থিত তৃশনীমঞ্চের সমীপে উপবেশন পূর্বাক হরিভজন আরম্ভ করিলেন এবং অবলাইরের শিক্ষার জন্ত তাঁহাকেও পার্বে বসাইরা উপদেশ দিতে প্রবৃত্ত হইলেন।
তৃকারাম কথকতা ও সকীর্ত্তন করিতে আরম্ভ করা অবধি তাঁহার গৃহে
সর্বাই লোকসমাগম হইত, অবলাই ভাহাতে বিরক্তি প্রকাশ করিতেন।
তৃকারাম পদ্মীকে বৃন্ধাইরা বলিলেন, "দেশ বিঠোবার সেবা করাতে সমস্ত
বিশ্বই এক্শপে আমাদের আত্মীর হইরাছে। নিজের কার্য্য ভালগ করিয়া কে
কোথার কাহার গৃহে গমন করে ? ইহারা বে সকল কার্য্য ছাড়িয়া আমার
ক্রিকট উপস্থিত হর, ভূমি কোথার ভাহাতে গৌরবাবিত হইরে, না বিরক্ত

হও। ইহাত কর্ত্তর নর। পুত্র কলাদির অভ ডোমার এক চিতা কেন ? বিঠোবা অগতের প্রতিপালক, তাঁহার উপর নির্ভর করিতে শিধিলে তোমার त्कान काकावरे थोकिरव ना । यक निन माश्मातिक भनार्थन खेकि छोमान. ষ্মতা থাকিবে, তত দিন তোমার হরিবাধন হইবে না। আগামী কল্য चि छ छ मिन, ठिछ दक पृष्ठ कतिया ও विनयत भागार्थत अछि यात्रा छा। भ कतिया मश्मादतत यांश किह भाष्ट, त्मर विवामित त्मरांत नियुक्त कत्। এবং বৈষ্ণবের দাসী হইরা অনন্তচিত্তে সাধুগণের শরণাপর হও। ক্ষণস্থায়ী चूरथेत चाना शतिकाश कतियायि विकेत्यत नाम शास्त मध बहैरक शांत, ভাহা হইলে পরমানন্দের অধিকারিণী হইবে।" তুকারাম একাদশটী वर नक्न कल्क অভেঙ্গে পত্নীকে এইরূপ উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন। "পূর্ণবোধ" নামে পরিচিত। তৃকারামের উপদেশের শুণেই ছউক, বা निराम कथा बकाद कछारे रुकेक, अवनारे शत्रिन आशनाविरात यथामर्स्य বিতরণে স্বীকৃতা হইলেন; এবং পরদিন প্রাতঃস্নানাত্তে আপনাদিগের গৃহস্থালীর সমস্ত সামগ্রী বিভরণ করিতে আরম্ভ করিলেন। মহীপতি বলেন, যে এইব্লপে তুকারামের তৈজদ পাত বস্তাদি সমস্তই বিভন্নিত হইল। এমন কি চুল্লীর পাংগু পর্যান্ত সন্ন্যাসীদিগের কার্য্যে লাগিবে বলিয়া প্রদন্ত হইন। সমস্ত দ্রব্য বিভব্নিত হইলে একটা দরিদ্রা স্ত্রীলোক আসিয়া তুকা-রাষের নিকট সাহায্য প্রার্থনা করিল। তুকারাষের গৃহে ভাহাকে দিবার छे भवुक बात दकान मामधीरे ७४न हिन ना। बदनारे धत्र धक्षानि माख জীৰ্ণ বন্ধ অবশিষ্ট ছিল, ভুকারাম পদ্মীর আজাতে তাহাই লইয়া বুদ্ধাকে প্রদান করিলেন। অবলাই এপর্যাস্ত সহিষ্ণুতার সহিত সমস্ত দর্শন করিয়া-ছিলেন, किन्द जाननात नन्दानिनातन এकमाख नद्ध निछत्रिछ हरेटछ दिश्री তাঁহার ধৈর্যালোপ হইল। এরপ অবস্থার বাহা সম্ভব অবলাই সেইরূপ স্থমিষ্ট ভাষার তুকারামকে পুরস্কৃত করিলেন। দে স্কল এখনে উরেখ করার भारक्षक नाहे। मुध्या-काद्या मुत्रिज शार्ठक चत्रःहे छाहा अक्ष्यान कतिहा गरेरकत । निरमत धरे नमझकात शातिशातिक व्यवशा ७ श्रेषीत बावशात বহুছে ভুকারাম বে কর্মী অতল রচনা করিরাছিলেন, ত্রীযুক্ত বাবু সজ্জেত নাথ ঠাকুর মন্ত্রাশর ভাহার বাহা অমুবাদ করিবাছেন, ভাহা নিরে প্রথভ Mi-lefte alva area per la la latra di esecuciones

.

चारात्रि त्यलात्र छेनि त्यात्री. নিজের ত বাকী নাই স্থৰ, गव चन चरत्र चारम, उन् স্পামারি ত যুচিল লা ছণ। यदा यदा अञ्च (महे ब'रन वन प्राचि वाहै कात्र बात ? এই পোড়া সংগারের তরে আগদ দহিব কড় আর ? অর অর কোপে র,ত দিব ছেলে करना खंटन य यात्रात्र ! মরণ ভালের হর যদি मक्न बालाई घूट यात्र। मक्ति (वं गिरत मिरत वान, তিল মাত্র খরে থাকা ভার। चरत्र रच भावत्र मिर्ड हरव, একটিও গদ নাই ভার। **जूका बरम, "मूत्र (भाषाम्थी,** আপনি মাধায় নিলি ভার। এখন তাহার তরে, মিছে कॅंबिल कि इत्य वन बाद ।"

169

বোধ হর এ পাবত,
পূর্ব ক্সমে ছিল মোর অরি।
এ ক্সমে বাদী হোরে
বৈর সাধিতেছে এত করি।
কত ছংগ সব আর,
কত ভিক্ষা মাগি পর হারে।
বিঠোবার মূথে ছাই—
কি ভাল কোনেন এ সংসারে ?
ভূকা বলে "গ্রী আমার
রাগিরা কতই কই ভাবে।
কভূবা কাদিরা মরে,
কভূবা আপন মনে হাসে।"

বরে দুট। জর এলে
হেলেকের বেব কোঝা থেতে।
হতভাগা তা দেবে না,
সকলি পরেরে চা'ন দিতে।
ভূকা বলে "অভিধিরে
বর্ধনি গো দিতে বাই ভাত,
রাক্দরীর মত এনে
বৈডাগী ধরে বেরে হাত।

ৰা লানি ৰে পূৰ্ব কৰে কতই ক্ষিয়াছিলি পাশ।" তুকা বলে "এ লনমে, তাই এত পেতেছিল্ ভাগ।"

থানার কোখার পাবি বাছা,
বাপ তোর থাকেন মন্দিরে—
মাথার জড়ান তিনি মালা,
যরে আর আসেন না কিরে।
নিক্রের হলেই হল থাওরা
আমানের দেখেন না চেরে!
থর্ডাল বালিরে তিনি ওধু
মন্দিরে বেড়ান্ গেরে পেরে।
কি করিব বল্ দেখি বাছা,
কিছুই তো তেবে নাহি পাই।
ঘরে না বসেন এক রাতি,
চলে যান অরণ্যে গর মনে
এখনো সকল কুরার নাই।"

পেছে সে আগদ গেছে,
ঘরেতে থাকিবে তরু কটি।
যা বোক্ ডা হোক্ কোরে
পেটভরে থেতে পাবে ছটি।
বোকে বোকে দিশু এল্যে,
আলাতন হলু হাড়ে নানে,
তুকা বলে 'বদিও সে
দিংগনিশি কড কটু ভাবে।
তুকারে তুকার ত্রী ধে
মনে মনে তরু ভাল বালে।'

যরে আর আনে না নে,
কোন পরি শ্রম নাহি কোরে
নিজে না কি থেডে পার
রোজ রোজ হুবে পেট ভোরে।
না উঠিতে শব্যা হুতে
মিলি দল-বল-গুলা নাথে
করতাল বাজাইতে
আরম্ভ করেন অভি প্রাতে।
থেরেছে লক্ষার মাধা,
জ্যান্তে তারা মড়ার মতন।
থরে আছে ছেলে পিলে,
ভারের তো না করে বতন।

রী তাবের পোড়ে আছে— হতভানী নাজ-ছংখ-ভরে অভিশাপ থিতে থিতে— নাথার পাথর ভেকে বরে। "ভাগ্যে বাহা আছে তাহা," তুকা বলে "থাক সন্থ কোরে।"

692

दश क्य बाग लाक्छना, ভাদের कि काम नांडे शटा ? তুকা কৰে "ক্বীখনের ভারে,
ব্রক্ষাণ্ড বিলিছে ব্যার সাথে।
"ভাল মূথে ছু চারিটা কথা,
না লানি ভাবে কি কতি আছে!
"কোথাও বার না বারা কভু
ভালবেলে বলে নোর কাছে।
"এও লে বানে না ভাল হার,
ভাগ্য কিবা আছে এর বাড়া,
"সকল লোকের পাছে পাছে
কুকুরের মত করে ভাড়া।"

তুকারামের গার্হস্থা স্থুপ কিরুপ ছিল, এই সকল কবিতাই ভাষার প্রমাণ। তুকারামের তিনটী কল্পা ও ছুইটা পুত্র ছিল।

ক্সা তিন্টীর নাম কাশী, ভাগীরথী ও গঙ্গা; পুত্র চুইটীর নাম মহাদেব ও বিঠোবা। প্রথমা ক্যাটী বিবাহযোগ্যা হইলে অবলাই তাহার বিবাহের জ্যু অত্যন্ত হইলেন। তুকারামকে ক্যার বিবাহের কথা বলাতে তুকারাম পাত্র অবেবণে বহির্গত হইলেন। ঘটনাক্রমে দেই দিনই বৈবাহিক শুভ দিন ছিল। তুকারাম রাজপথে বাহির হইরা ক্রীড়াশীল বালকদিগের মধ্যে আপনার স্বজ্ঞাতীর তিন্টী বালক মনোনীত করিলেন এবং তাহাদিগকে নিজের গৃহে আনয়ন করিয়া একবারেই তিন্টী ক্যার বিবাহ দিলেন। বিবাহের প্রীতিভোজন ক্রাইবার অবস্থা তাঁহার ছিল না, বাজ্রা নামক শস্তের ক্রটী ও সামান্ত একটু হুর্গ, ইহাই জামাতাদিগকে ভোজনার্থ প্রদান করিলেন। পরদিন এসংবাদ পাত্রদিগের পিতামাতার গোচর হইল। ক্রিত তুকারামের স্থার সাধুপুরুষের সহিত কুটুছিতা প্রভারীর ভাবিয়া, তাঁহারা অসন্ডোবের পরিবর্ধে এই বিবাহে আনল প্রকাশ করিলেন। গ্রামন্থ লোকেরাও তুকারামকে কিছু কিছু সাহায্য করিলেন এবং সকলের অন্থগ্রহে বিবাহেৎসব একরপ স্ক্রশলর হইল।

তৃকারাদের গ্যাতি ক্রমশ: এরপ বিভ্ত হইতেছিল, বে অতি দ্রদেশ হইতেও অনেকে আসিরা তাঁহার নিকট উপদেশ গ্রহণ করিতেন। প্রবাদ আছে বে, একবার কোন জ্ঞানপিপাস্থ ব্রাহ্মণ শান্তাদিতে ব্যুৎপত্তি লাভের অন্ত পতিরপুরে বিঠোবার শরণাপর হইলে তাঁহার প্রতি প্রত্যাদেশ হইরা-

<sup>্</sup>ত্র এই বিবাহ সক্ষেত্র সহীপতি বিভিন্ন হলে বিভিন্নন্ত বৰ্ণনা করিরাছেন। ভাঁহার কথা হইতে সক্ষেত্র হল, বে ভুকারাস একই দিনে এরূপ ভাবে ভিন্টী কন্তার বিবাহ দেন নাই ;কোন একটীরই দিরা থাকিবেন।

ছিল বে ভিনি ভানেখনের আরাধনা করিলে তাঁহার অভী দিম হইবে। ব্রাহ্মণ তদমুসারে জ্ঞানেশরের সমাধি মন্দিরে বাইরা আরাধনা আরম্ভ করি-त्नन। त्नशात्न छांशांत्र थाछि धहेक्रश आहम हरेन त्व "छूमि तहरू याहेजा তুকারামের শরণাপর হও, তাহা হইলেই তোষার বাসনা সিদ্ধ হইবে। আন্ধণ তৃকারামের নিক্ট উপস্থিত হইলে তিনি তাঁহার শিক্ষার অক্স একাদশটা অভন্ন রচনা করিলেন এবং নেই সঙ্গে একটা নারিকেল ফলও ভগবং-প্রসাদের চিহুস্বরূপ তাঁহাকে প্রদান করিলেন। তুকারামের অভক্তিলি সংস্কৃতের পরিবর্ত্তে সাধারণ মহারাষ্ট্র ভাষার রচিত দেখিয়া শাস্তঞ্জান প্ররাসী ব্রাহ্মণের তাহা প্রীতিকর হইন না। তিনি একরপ অবজ্ঞার সহিত তাহা দূরে निक्ष्म क्रिया शूनर्सात छान्यरतत्र मर्गाध्यक्तित्व अछिशयन क्रियन। কিন্ত সেথানে তাঁহার প্রতি আর কোন রূপই প্রত্যাদেশ হইল না। এদিকে কোণোৰা নামক একটা নিরহঙ্কার ও অমায়িক প্রকৃতি ত্রাহ্মণ বছদ্র হইতে ব্রাহ্মণের পরিত্যক্ত অভক্তবি ও নারিকেল ফলটী অতি সমাদরে গ্রহণ করি-লেন এবং তাহা হইতে তাঁহার ধর্মভাব সমাক্ পরিক্রিত হইল। তুকারামের রচিত এই অভন্নগুলি, "উত্তম জ্ঞান" নামে পরিচিত। তাঁহার শিষাগণ এখনও তাহা অতি সমাদরে পাঠ ও গান করিয়া থাকেন। নারিকেল ফলটীর সম্বন্ধেও এইক্লপ কিম্বন্তী আছে. যে একজন ধনী বণিক আপনাৰ কোন यनकामना निष्क ब्हेटन कार्त्यदेवत नगाधिमन्तिद्व अठूत वर्ष छेपहात प्रिदेव এইরপ সম্বর করিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহার প্রতি প্রভাবেশ হয় যে তাঁহার সংক্ষিত উপহার যেন ভিনি তুকারামকেই প্রদান ক্ষেন ৷ পাছে তুকারাম **णैशांत धारल व्यर्थ धारल व्यश्नीकृष्ठ इन, तारे व्यानकात्र नशिक् दर्शनस्करम्** নারিকেলটীর ভিতর বছমূল্য মণিমুক্তাদিতে পরিপূর্ণ করিয়া ভাহা ঃতুকা-রামকে প্রদান করিরাছিলেন। নিম্পৃহ তুকারাম দেই দিনই ভাছা জ্ঞান-পিশাস্থ বান্ধণকে প্রদান করেন। তিনি তাহা প্রত্যাধ্যান করাতে কোডোরা তাহা প্রাপ্ত হন এবং তাহা ভয় করিয়া ডাহার অভ্যন্তর মণিমুকাদিতে পরি-**पूर्व (मर्थन) । (धरे प्रोमोगित कान कान काल काल काल करिया)** कृषात्रात्मक व्यक्तिशक्ति वाहे जसम किस्तुन (सन्त्यानी वहेसाहिन, देश हदेख আমরা ভাষা অনুযান করিতে গারি। তা এই ১৯৯৯ (ক্রমশং) তার

# অগ্নিপরীকা।

১৮১৪ খৃঃ অব্দে ইংরেজ গবর্ণমেণ্ট নেপাল রাজ্যের বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা করেন। জেনারেল মার্লি কাটামুণ্ড আক্রমণের জন্ত প্রেরিড ইইলেন। জেনারেল উড গোরক্ষপুরে ছাউনি করিয়া তরাই প্রদেশ আক্রমণ করিলেন। জেনারেল অক্টার্লোনি নেপাল রাজ্যের পশ্চিম প্রান্তে অমরসিংহের সৈন্তের বিরুদ্ধে প্রেরিড ইইলেন; আর জেনারেল গিলোম্পি দেরাছন ইইতে কলুকা আক্রমণ করিতে অগ্রসর ইইলেন। এইরূপে নেপাল রাজ্য চারি বিভিন্ন ছান ইইতে একেবারে আক্রান্ত ইইল। নেপাল রাজ্যের সৈপ্ত সংখ্যা সমুদ্ধে ঘাদশ সহস্র, তাহার বিরুদ্ধে ইংরেজ গবর্ণনেণ্ট উনত্রিশ সহল সৈপ্ত প্রেরণ করিলেন। যুদ্ধের কারণ কি তাহা অনুস্কান করা আমাদের উদ্দেশ্ত লক্ষ্য-প্ররোজনও নাই।

শ্বীক্তি হয়। প্রাক্তানে পৃথিবীর ক্ত ক্ত বাসনাও বন্ধন উপনাডের তত্ত্বর স্থার ছিল হইলা বার, বীরপুরুষ তথনই মুক্ত হইলা আপনার প্রেরুতরূপ প্রকাশ করেন।

আমরা এই যুদ্ধানল হইতে একটা স্বৰ্ণকণা উদ্ধার করিব। এই যুদ্ধ বোবণার সময় নেপাল সীমান্তপ্রদেশে কলুঙ্গা নামক স্থানে অন্ধ্যাক একদল গোরক্ষ সৈপ্ত ছিল। সৈপ্তসংখ্যা তিন শত মাত্র; বলভক্ত থাপা ভাহাদের অধিনায়ক ছিলেন। এস্থানে বছদিনের পুরাতন একটা তুর্ণের ভ্রাবশেষ ছিল। অন্ত শব্রেরও বিশেষ অভাব—কাহারও তীর, ধয় ও যুড়কী, কাহারও বা পুরাতন বন্দুক—ইহাই যুদ্ধের উপকরণ। এত কাল বুদ্ধের কোন সন্ভাবনা ছিল না, এই জন্ত সৈনিকেরা ভাহাদের পুত্র কলত্র লইয়া এই স্থানে বাস করিতেছিল। স্ত্রালোক ও শিশুর সংখ্যা প্রারু দেড় শত হইবে।

্ৰহঠাৎ এক দিন সংবাদ আদিল যে ইংরেজ যুদ্ধ ঘোষণা করিয়াছে এবং কলুলা আক্রমণ করিবার জন্ত অগ্রসর হইতেছে। বলভল এই সংবাদ

<sup>\*</sup> ছুই বংসর পূর্বে লেখক নেপালের সীমান্তগ্রেদেশে জ্রমণকালে এই ঐতিহাসিক ঘটনা সংগ্রহ করেব। "সাহিত্য" পত্রিকার শ্রীযুক্ত জলবর সেন এই যুদ্ধ সম্বন্ধ আছি সুস্পর শ্রুম নিবিয়াছেন।

পাইরা প্রাতন তথ প্রাচীর কোন প্রকারে সংস্কার করিতে লাগিলেন।
গোরক্ষ দেনাপতি জীলোক ও শিশুগণ হারা পরিবেটিত; সৈন্ত ও জন্ধাভাবে
একান্ত বিপন্ন। এমন সমরে ইংরেজ দেনাপতি মাউত্রি প্রত্তিপ শত
দৈক্ত ও বছসংখ্যক কামান লইরা সন্তর এই হান অবরোধ করিলেন।

বে যুদ্ধে করের আশা থাকে, সে যুদ্ধ অনেকেই করিতে পারে, কিছ বাহাতে পরাভব নিশ্চিত, সে যুদ্ধ যুদ্ধিতে অমামূষিক বলের প্রয়োজন ৮

দেখিতে দেখিতে ইংরেজ গৈল ছর্গের চারিদিক সেনাজালে আবদ্ধ করিল। বলভত্ত ভাবিতেছিলেন, তাঁহার প্রভু তাঁহাকে স্থানিন কলুকার নৈক্সাধাক করিয়া পাঠাইয়াছিলেন। এখন ছর্দিন উপস্থিত, আজ নিমকের পরীকা হইবে।

২৫শে অক্টোবর রাত্রি বিপ্রহরের সময় ইংরেজ দৃত বলভদ্রের নিক্ট যুদ্ধ পত্র লইয়া আসিল। সমস্ত দিনের পরিপ্রমের পর বলভদ্র শর্ম করিভে গিরাছেন, এমন সময় ইংরাজ সেনাপতির পত্র আসিল। পত্রে লিখিভ ছিল, "এই অসম যুদ্ধে পরাভব স্বীকার করা বীরপুরুবের প্লানিজনক নছে; গোরক্ষ সেনাপতির বিনা রক্তপাতে ছ্র্গাধিকার ত্যাগ করাই প্রেরঃ।" উত্তরে গোরক্ষ সেনাপতি ইংরেজ দৃতকে বলিলেন, "তোমাদের স্থ্বাধারকে বলিও, আগামী কলা যুদ্ধকেত্রে তিনি ইহার উত্তর পাইবেন।"

পরদিন প্রত্যুবে কামানের গর্জন এই ধৃষ্ঠতার প্রত্যুক্তর লইরা আদিল।
চতুর্দিকে কামানের অগ্নির ধৃম অপসারিত হইবার পূর্বেই ইংরেজ দেনাপতি
সমস্ত সেনা লইরা ছর্গ আক্রমণ করিলেন। কিন্ত প্রস্তার ভূপের পশ্চাতে
এক অদম্য শক্তি প্রছের ছিল, কামানের গোলা তাহাকে ভেদ করিছে
পারে না; সেই মানসিক মহাশক্তি আজ চকিতে দেখা দিল এবং
স্থবাদার হইতে সামান্ত সেনার হৃদরে প্রবেশ করিল। কেবল বোদ্ধার
হৃদরে নহে—ছর্কল নারী ও নিরুপার ব্লিশুকেও সেই মহা অগ্নিশিখা
উদ্দীপ্র করিয়া তুলিল।

ইংরেজ সৈত্ত পুন: পুন: আক্রমণ করিয়াও ছর্গ অধিকার করিতে অক্ষম হইল। পরিশেষে অয়ের আশা নাই দেখিয়া দেরাছনে প্রত্যাবর্তন করিল।

তৎপর্যন্তন জেনারেল গিলেম্পি চুর্যভয় করিবার উপবোগী নৃত্ন কামান এবং নৃতন সৈম্ভ লইবা মাউব্রির সহিত যোগ দিলেন। ছির হইল চারি সৈষ্ঠ- দল এক সমৰে চারিদিক হইতে হুর্ঘ আক্রমণ করিবে এবং কামানের ওলিতে চুর্য-প্রাচীর অন্ন করিবা অবারিত বাবে হুর্যে প্রবেশ করিবে।

২৬শে ভারিখের নর ঘটকার সময় এই বিরাট আক্রমণ আরক্ষ হইল, কিন্তু জর সমরেই ইংরেজ সৈত্য পরাহত হইয়া প্রতাবর্ত্তন করিল। তথন জ্যোরেল গিলেম্পি পরঃ তিন দল নৃতন দৈয়া লইয়া হুর্গ আক্রমণ করিলেন। একেবারে বছসংখ্যক কামান অগ্নি উল্পীরণ করিয়া হুর্গে অনলপূর্ণ গোলা নিক্ষেপ করিতে লাগিল। সম্রস্ত গোরক্ষ সেনা এখন চমুর্দিক হইতে একেবারে আক্রান্ত হইল।

ছর্পের নামমাত্র যে প্রাচীর ছিল, এই ঝাটকার তাহা আর রক্ষা পাইল না, গোলার আঘাতে প্রস্তরত্বপূপ বাল্র বাঁধের ভার ধনিয়া পড়িল। আঁক্রাস্তর গোরক্ষ সৈত্রের ভাগ্যলন্ধী এখন লুগুপ্রার। কিন্তু এই সমরে সহসা এক অন্তত দৃশু লক্ষিত হইল; ভগ্রসানে মৃহর্ত্ত মধ্যে এক প্রাচীর উপিত হইল। এই নৃতন প্রাচীর হ্লেকামল নারীদেহে রচিত। গোরক্ষ রমণীগণ স্বীর দেহ বারা প্রাচীরের ভগ্রসান নিমেবে পূর্ণ করিলেন। ইহার অন্তর্গ দৃশু পৃথিবীতে আর কখনও দেখা যার নাই। কার্থেজের রমণীরা স্বীর কেশপাশ ছির করিয়া ধহুর জ্যা রচনা করিয়াছিলেন কিন্তু রক্তনাংস গঠিত জীবস্ত শরীর দিয়া কুত্রাপি হুর্গ-প্রাচীর নির্মিত হয় নাই। কেবল প্রাচীর নহে—এই হুর্ম্বল কই অসহিষ্ণু দেহ বক্সবং কঠিন ও রণে ভীবণ সংহারক অন্তর্হার উঠিল।

এই সমরে জেনারেল গিলেম্পি দুর্দৈতে ছুর্ম প্রাচীর অভিক্রম করিছে অর্থানর হইলেন কিন্তু অধিক দূর না রাইতেই বক্ষে গুলিবিদ্ধ হইরা প্রাণ ভাগি করিলেন। তাঁহার অহুগামী সৈত্ত মুহুর্ত্তের মধ্যেই তীব ও গুলির আহাতে হির্ভিন্ন হইরা পড়িল; ইংরেজ সৈন্তের ভ্রাবশেষ দেরাজ্নে প্রভাবর্ত্তন করিল।

ুইহার পর দিলী হইতে ন্তন নৈজ ৰল ও বছসংখ্যক কামান বৃদ্ধ খানে প্রেরিজ হইল। ২৪শে সবেষর ভারিখে এই ন্তন নৈজ দল কল্পা আক্রমণ ভ্রিল।

থবার কামানের গুলি বাকদ ও গোলাপূর্ণ মেল জনবরত ছর্গে নিক্ষিপ্ত হইছে নাগিল, ভূমি স্পর্ক মাত্র এই গোলা ভীবন রবে শতবা বিদীপ ব্টরা চতুর্দিকে বৃদ্ধান্ধ করাল ছায়া বিতার করিছে লাগিল। ১৯৩ দিন বোদার বোদার প্রতিবোগিতা চলিভেছিল—বাহারা মৃত্যুর ভীবণ বৃষ্টি নিতীকচিতে দর্শন করিতে পারিত, এতদিন মৃত্যু তাহাদিগকেই স্পর্ন করিবাছিল। কিন্ত এখন মৃত্যু সর্বাগালীরণে সর্বাত্ত বিচরণ করিতে লাগিল। মাতার বক্ষে বাকিরাও শিশু উদ্ধার পাইল না।

এক মাসের অধিক কাল কলুকার অবরোধ আরম্ভ হইরাছে। আহার্য্য সামগ্রী কুরাইরা গিরাছে, যুদ্ধের উপকরণও নিঃশেব প্রার। এত বিপদের মধ্যেও ঘোদ্ধারা অবিচলিতচিত্ত। মুমূর্ব্ লক্রকে সমূলে উদ্দেদ করিবার জন্ত সাগরোশির ন্তার ইংরেজ সৈত্ত ছহতে লাগিল, কিন্ত গোরক্ষ সৈত্ত অমাহ্যবী লক্তিতে যুদ্ধ করিতে লাগিল। বাক্রল ফুরাইলে তীর ধন্দ বারা, তাহা কুরাইলে প্রত্তর নিক্রেশে লক্ত বিনাল করিতে লাগিল। এই অসম সংগ্রামে গোরক্ষদেরই জার হইল। ছ্র্গাধিকারের কোন আলা নাই দেবিরা ইংরেজ সৈত্ত দেরছিনে প্রত্যাগমন করিতে আদিই হইল।

এমন সমরে প্রপ্তাচর আসিরা সংবাদ দিল যে কলুকার তুর্গে পানীর জল নাই। তুর্গের বাহিরের এক নির্মারিণী কইতে গোরক্ষেরা রাত্রির অক্ষকারে জল লইরা যার। এই জল বন্ধ করিতে পারিলেই ভ্ঞাতুর শক্র নির্মণার হইরা পরাভূত হইবে।

নির্মনিশীর জল বন্ধ করা হইল। ইহার পর জ্রমধ্যে যে ভীষণ বন্ধণা উপস্থিত হইল, তাহা কল্পনারও অতীত, আহত ও মুমুর্য নরনারী এবং শিশুর "জল জল" এই আর্ত্তনাদ ক্ষেবল মৃত্যুর আগমনেই নীয়ব ইইল।

এদিকে ইংরেজের। শত্রুকে এইরূপ বিপর দেখিরা সিংহশিওদিগকে জীবস্ত শৃত্যালক করিবার জন্ত সচেই হইলেন। ছর্গের চতুর্দিকে সৈঞ্জপাশ দৃদীকত হইল। জাবরুক ছর্গের বহির্গমন পথে বহু সংবাক সৈঞ্জ স্মাবেশিত হইল। তাহারা দিবারাত্রি পথ জবরোধ করিরা রহিল।

গোরক্ষ দৈয় সংখ্যা প্রথমে তিন শত ছিল, মাসাধিক বুছের পর গতর
জন দাত্র রহিল। চারি দিন পর্যান্ত ইহাদের কেহ এক বিন্দু জল শার্ল করে নাই,
জনশন ও ভৃষ্ণা নীরবে সহু করিরাছে—তাহারা এ সকল কঠ জকাতরে সহু
করিতেছিল, কিন্তু নারী ও শিশুর আর্ত্তনাল ক্রমে অস্তু হইরা উঠিল। শক্রর
হল্তে ত্র্গ স্মর্শণ করিলেই এই লাক্ষণ কঠ শেব হয়। কিন্তু হত্তের তরবারী শক্রর
পদে হাগন প্রাণ থাকিতে হুইবে না। জীবন থাকিতে কোন উপায় নাই—

জীবন দিয়াই বা কি উপায় আছে ? সল্পুখে চারিদ্রিক বেটন করিয়া লোহিত রেধার আন ক্রমে সভীর্থ হুইডেছে—সেই রেধার মধ্যে মধ্যে অসিত বর্ণ কামানের বিকট মৃত্তি দেখা বাইডেছে—এই আলে কি আবদ্ধ হুইতে হুইবে ? অথবা জীবনবিন্দু এই রক্তিমা ক্ষণিকের জন্ত গাঢ়তর করিবে ?— ভবে ভাছাই হুউক !

রাত্রি দ্বিপ্রহরের সময় হঠাৎ ছুর্গের ছার খুলিয়া গেল। যে ছার সন্ধীন ও কামানের গোলার আঘাতে উদ্যাতিত হয় নাই, আজ তাহা স্বভঃই উন্মুক্ত হইল। আস্মবলিদানে উন্মুধ সেই সত্তরটী বীর—মুষ্টিপ্রমাণ ক্লফ্চ মেথের স্থায়—অগণিত শত্রুদধের উপর পতিত হইল এবং অসির আঘাতে পথ কাটিয়া মুহুর্কে অদুগু হইল।

প্রদিন প্রতাবে ইংরেজ সৈন্ত, বোদ্পরিতাক্ত হুর্গে প্রবেশ করিল।
প্রবেশ করিয়। বাহা দেখিল, তাহাতে তাহাদের উল্লাস বিষাদে পরিণত
হইল। এই কি হুর্গ ? না—শ্বশান ? এই শবকবন্ধমণ্ডিত ভূমিতে কি
প্রকারে মান্ত্র এত দিন বাস করিয়াছে ? আহত, জীবিত ও মৃতের
কি ভয়ানক সমাবেশ! এই বে সন্থুপে স্থবাদারের মৃত শরীর পড়িয়া
রহিয়াছে, ইহার ক্রোড়ে লুকায়িত চারি বংসরের একটি শিশু কাঁদিতেছে।
ভাহার একটু অগ্রে একটী স্ত্রীলোক মৃতবং পড়িয়া রহিয়াছে, ভাহার হুই
উক্ল ভেদ করিয়া কামানের গোলা চলিয়াগিয়াছে। অদুরে বহু ছিয় হস্ত পদ
চতুর্দিকে বিক্লিপ্ত দেখা বাইতেছে—এ স্থানে সেল পড়িয়া বিদীর্ণ হইয়াছিল। নিকটে কয়েকটী শিশু রক্তায়ুত হইয়া ভূমিতে লুটিত হইতেছে—
এখনও ভাহাদের প্রাণবায়ু বাহিয় হয় নাই। চতুর্দিকে কেবল জল জল এই
কাতর ধ্বনি!

ক

The determined resolution of the small party which held this small post, for more than a month, against so large a force, most surely wring

It "At three o'clock in the morning Major Kelly entered and took possession of the fort; and there indeed the desperate courage and bloody resistance they had opposed to means so overwhelming, were mournfully and horribly apparent. The whole area of the fort was a slaughter house strewed with the bodies of the dead and wounded and the dissevered limbs of those who had been torn to pieces by the bursting of the shells; those who yet lived piteously calling out for water, of which they had not tasted for days. The bodies of several women by shots and shells were discovered, and children mangled yet alive, by the same ruthless engines.

বলভক্ত সভারটী সলী কইনা খৌতগড়ের ভূর্ণে আশ্রন গ্রহণ করিলেন।
ইংরেজ সৈক্ত এই তুর্গ অবরোধ করিনাছিল কিন্ত অধিকার করিতে পালে
নাই। তৎপর বলভন্ত সৈভের অধিনায়ক হইরা বৈতক তুর্গের আধিপত্য গ্রহণ করেন, এবং নেপাল যুদ্ধ শেষ হইলে অনেশে তাঁহার ভরবারীর আর আবশ্রক নাই দেখিয়া সলী সহিত রণজিৎ সিংহের শিথ সৈক্তে প্রবেশ করেন।

এই সমরে রণলিং সিংহ আফগান বুকে ব্যক্ত ছিলেন। একবার তাঁহার একদল সৈতা বছসংখ্যক আফগান কর্তৃক আক্রান্ত হয়। অনেকে পলারন করিয়া প্রাণরক্ষা করিল, কেবল সন্তর্তী সেনা রণভূমি ত্যাগ করিল না। এই কয়টী সেনা শ্রেণীবদ্ধ হইয়া শক্রম দিকে মুখ করিয়া অটল পর্বতের জ্ঞায় দাঁড়াইয়া রহিল। ইহারা অনেক বিপদের সময় পাশাপাশি দাঁড়াইয়াছে, আল এই শেষবার স্থবাদার ও সিপাহি এক শ্রেণী ইইয়া দাঁড়াইল। দূর হইতে কামান গর্জন করিতেছিল। এক এক বার সেই জীম্তনাদ পর্বত ও উপত্যকা প্রতিধ্বনিত করিতেছিল—সেই সলে শ্রেণী মধ্যে এক একটি স্থান শৃত্য হইতে লাগিল, কিছু শ্রেণী টলিল না। পরিশেষে পাশাপাশি সন্তর্মী শ্বদেহ অনন্ত শ্রায়ে শান্তিত হইল। অলস্ত উদ্বাপিও ধরার পতিত হইয়া চিব্র শান্তি লাভ করিল।

ইংরেজ নৈক্স কল্পা অধিকার করিরা তুর্গ সমভ্যি করিল। এখন পূর্ব তুর্গ স্থানে বন্ধর প্রত্যরন্ত্বপ দৃষ্ট হর। সেই দারুণ বিগ্রহের লীকাভূমিতে এখন গভীর নির্জ্ঞনতা বিরাজিত। মৃত্যুর এ পারেই ঝটকা, পরপারে বোষ হর চিরশান্তি। মরণের পরপার হইতেই বোধ হর কোন শান্তিমর আহ্মা এই রণস্থলে আবিভূতি হইয়া জেত্গণের বীরহদরে কর্ম্পারস সক্ষার করিরাদিরাছিলেন। যে স্থানে জেতা ও বিজিতের দেহধুলি এক এ মিশ্রিত হইতেছিল, সেই স্থানে ইংরেজ তুটী স্থতিচিত্র স্থাপিত করিল—ইহা অভ্যাপি দৃষ্ট

admiration from every voice, especially when the horrors of the latter portion of this time are considered, the dismal spectacle of their slaughtered comrades, the sufferings of their women and children, thus immured with themselves, and the hopelessness of relief, which destroyed any other motive for the obstinate defence they made, than that resulting from a sense of duty supported by unsubdued courage. This and a generous spirit of courtsey towards their enemy certainly marked the character of the garrison of Kalunga, during the period of its seige. They fought us in fair conflict like men, and in the intervals of combat showed us a liberal courtsey: so far from insulting the bodies of the dead and wounded, they permitted them to lie untouched till carried away."

Mr. Fraser's Repart.

হয়। একটা প্রস্তর কলক কোনেরেল গিলোম্পি ও কলুকা বৃদ্ধে হত ইংরেজ নৈজের সর্বার্থ হাসিত; ইহার অক্রে ছিতীর প্রস্তর কলকে লিখিত আছে:—

#### "बांबारमत्र वीत्र मक

কল্পা হুর্গাধিপতি বলভন্ত ও তাঁহার অধীনস্থ বীর সেনা—
বাঁহারা কল্পার অবরোধের পর শিও সৈত্তে প্রবেশ করিয়া
রণে জীবন তৃচ্ছ জ্ঞান করিয়াছিলেন
এবং
আফগান কামানের সন্মুখীন হইয়া
একে একে অকাভরে প্রাণদান করিয়াছিলেন—
সেই বীরগণের স্মরণার্থ
এই স্বতিচিত্র স্থাপিত হইল।

वीक्गमी भठक बन्द्र।

## জীবনোপায়।

(১৯৬ পৃষ্ঠার পর)

ঐ দিবস অপরাহে সাইমন-পদ্মী বেলা থাকিতেই আপনার সমস্ত গৃহকর্মনারিরা লইল। শীতকালের রাত্রি, আমীর গৃহে ফিরিরা আসিতে
বিলব হইতে পারে; হিমে পথ চলিরা গৃহে আসিরা যাহাতে উষ্ণতা অম্ভব
করিরা পথের প্রান্তি রান্তি বিশ্বত হইতে পারে, একারণ সাক্ষী স্ত্রী
আমীর পরিচর্ব্যার্থ অধিকৃত প্রজালত করণাশরে কাঠ সংগ্রহ করিরা রাখিল।
সন্ধ্যা হইতে না-হইতেই সন্তানদিগকে আহার করাইরা বিছানার শোরাইরা
দিল; কারণ তাহা না করিলে সন্তানগণের হাত পা উত্তপ্ত করিবার অন্ত সন্ধ্যা হইতেই অধি আলিরা রাখিতে হয়। অনেক রাত্রি পর্যন্ত অধি
রাখিতে হইবে, এত কাঠ কোথার পাইবে ?

সমত দৈনিক কর্ম সারা হইলে মাত্রিগুনা ভাবিল,—"সাইমন অবস্থই সহর হইতে কিছু আহার করিয়া চলিবে। তাহা হইলে রাত্রিতে ভাহার আর আহার প্রয়োজন হইবে না। আমি একেবারে আহারাদি সমস্ত শেষ করিয়া তাহার পর অধি আলিয়া বদিয়া সাইমনের জামা শেলাই করিতে করিতে ভাহার জন্ত অপেকা করিব।" এই ভাবিয়া মাত্রিগুনা আহারে

ৰসিল। আহারাত্তে বে ফটাটুকু অবলিষ্ট রহিল, ভাহা হাতে করিব। ভাবিতে লাগিল,- "माहेम यह वाजी जानिया किছ शहेरक ना ठाव, जरत **এहे कृतिहेक्ट आंधारमंत्र काम हिमा शहरत। यद दा महमा आंदह,** ভালতে আর একটা মাত ফুটা হইবে। আৰু আর আমি ময়দা ভিকাইব না কাল ভিজাইলেই চলিবে।" এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে মাজিওনা হত্ত স্থিত ক্টা তৃদ্রের উপর ঢাকিয়া রাধিয়া অধিকৃত প্রজ্ঞানত করিল, এবং ভাহার পাশে বৃদিয়া সাইমনের একটা ছেঁড়া জামাতে তালি লাগাইতে আর্প্ত করিল। সেলাই করিতে করিতে আবার সেই রুটীর কথা মনে कतित्रा ভाবিতে नाशिन.—"এकी क्रेफीरा यामारात्र जिन मिन हरन। हेिजार्या वित होटि दोन कांब जवर राहे गट्य किছू वर्ष ना चारा, जरव এই চারি দিন কাটির। গেলে কি উপায় হইবে ? আমার হাতে যে ছইটা ক্ৰল ছিল, ভাহাও সাইমকে দিয়াছি, এখন সমূহ অৰ্থাভাবে দেখিতেছি আহার বন্ধ করিতে হইবে। যেমন আহারের কট্ট তেমনই শীতের কট্ট: ভবা না হইলেও ত প্রাণ ওষ্ঠাগত হয়। গত শীতে কি ভয়ানক কণ্ঠই না পাইতে হইয়াছে। বাহা হউক কপালে ছঃথ থাকিলে কে থণ্ডাইবে ? এবার ড একটা ভাল ভবা হইবে। আট রুবল ত ক্ম কথা নয়। তাহাতে একটা ভাল চামড়। পাওয়া বাইবে, তার পর আমরা স্বামী স্ত্রীতে ঘরে শুবা तिनाई कतिया नहेत । अथन छाडारक यिन माकानमात्र ना ठेकांब्र, छरबई রকা। সাইম বেরপ সরল প্রকৃতির লোক। সে নিজে কাছাকেও এক পম্সা ঠকাইবে না, কিন্তু তাহাকে একটা বালকও ঠকাইয়া লইতে পারে। यिन ठेकिया चारम, किया हामड़ा ना शाय, उदर कि विशासके शिड़ाड हरेरा !"— uहेन्न णावित्क णावित्क क्रा नाकि व्यक्ति हरेतक हिनन। সাইমনের বাড়ী ফিরিবার সময় উত্তীর্ণ হইয়া গেলে মাত্রিওনা উদ্বিশ্ব হইয়া উঠিল, এবং উহিমচিছে ভাবিতে লাগিল,—"আমার সাইম ত কোন মাতা-लंब यक नहेबा कान महानित्व वािवाशन कवित्व यात्र नाहे ?"--माजिखना क्तरत्रत्र आदिरा छिठिता माँ छाडेन : असन समस्त्र विद्वादि काहात अनमक গুনা গেল। কিরৎকণ স্থিরভাবে দাঁড়াইরা উহা মহুযাপদশব্দ নিশ্চর আনিয়া সাধনী ত্রী ভাড়াতাড়ি দার খুলিয়া দিতে গেল। পথে যাইতে যাইতে ভাবিল,—"আমার স্বামীর পদশল ত চিনিতে পারিলান, কিন্তু তাহার সলে স্থাবার একটা অপরিচিত পদশব্দও শুনা গেল। এ ব্যক্তি কে?"

বার্তি করা হারের অর্থন উবুক্ত করিরা এক পার্বে সরিরা দাড়াইল। সাইমন এবং অপরিচিত ব্যক্তি গৃহে প্রবেশ করিলে দেখিতে পাইল বে সাইখনের হাত থালি, চামড়া আনে নাই! ভাহার প্রতিন ওবাটী পর্যান্ত গারে নাই। অধিকত্ত গাইমনের মুখে মন্তগন্ধ! অপরিচিত ব্যক্তির দিকে দৃষ্টিপাত করিরা দেখিতে পাইল বে আমীর তবাটী তাহার গারে রহিরাছে; অধিকত্ত ভাহার শির নর, ও পায়ে যে ক্তা আছে, তাহাও বেন অল্ডের জ্তা, পারে ঠিক বসিতেছে না। এই সকল দেখিরা পতিপ্রাণা সাধবা ত্রার মনে বে ধারণা হওরা আভাবিক, মাত্রিওনার তাহাই হইল;—সাইমন রাত্রার এই অপরিচিত ব্যক্তির বন্ধে মিলিত হইরাছে; সে ব্যক্তির প্রলোভনে পড়িরা উভরে মদ্যপান করিরাছে; সে সাইমনকে মাতাল করিরা তাহার তবাটী পর্যান্ত আত্মগাৎ করিরাছে; ভাহার পর আরও কোন ভ্রতিসন্ধি মনে মনে আঁটিরা সাইমনের সক্ষ করিরা তাহার বাড়ী পর্যান্ত আগন্ধকের প্রতি মাত্রিরা বাড়া পর্যান্ত আসিরাছে! এই ধারণা হইতে আগন্ধকের প্রতি মাত্রিবার বিজাতীর ঘূণার উত্তেক হইল।

সাইমন গৃহ প্রবেশ করিয়াই মাথার টুপি খুলিয়া টেবিলের উপর রাখিল এবং নিজে একটা বেঞ্চের এক পাশে উপবেশন করিয়া আগন্তককেও বিজে ডাকিল। আগন্তক গৃহ্দারে উপনীত হইয়া বথন দেখিল বে গৃহ-আমিনী ভাহাকে প্রবেশার্থ আহ্বান করিল না, তথন সে দারদেশে দাঁড়াইল এবং একান্ত দীননেত্রে মৃত্তিকার দিকে চাহিয়া অধােমুখে দাঁড়াইয়া রহিল। ভাহার সেই কর্মণ দৃষ্টি মান্তিওনার চক্ষে পড়িল না। মাত্রিওনা ভাবিল,— এ ব্যক্তির অভিসন্ধি ভাল নহে, ভাই আমাকে দেখিয়া আর গৃহ প্রবেশ ক্রিতে সাব্দ, পাইতেছে না। মাত্রিওনা দারদেশ হইতে সরিয়া তুম্পুরের নিকট গিয়া দাঁড়াইল।

সাইমন মাত্রিওনার মুখের দিকে ,ডাকাইরা বলিল,—"অমন মুখ ভার করিরা গাড়াইরা আছ কেন ? সমস্ত দিনের পর বাড়ী আদিলাম, একটীও কথা কহিতেছ না বে ? আৰু সমস্ত দিন অনাহারে গিরাছে; আমানিপকে কিছু খাইডে দিবে না ?"

ষাজিওনা কিছুই উত্তর দিল না কিখা এক পাও নজিল না। সাইমন মনে বনে বৃথিল, গতিক ভাল নহে! আগত্তককে ভাকিয়া কাছে বনাইয়া স্থানিতে হানিতে বনিল,—"এদ, ভাই, বদ। মাজিওনা আমানের কর আৰক্ষই থাৰার রাধিরাছে। এস, চুক্তনে ত আারে থাই, ভাহার পার কথা রাজা হইবে। আগন্তক আসিরা বেঞ্চের এক কোণে অভি সন্তর্গণে উপ্-বেশন করিব। কিন্তু মাত্রিওনা এক পাও নড়িশ না। সাইমন আৰার বিক্ষাসা করিল,—"আৰু ভূমি কিছুই রারা কর নাই ?"

মাত্রিওনা আর ক্রোধ সম্বরণ করিতে না পারিরা বলিল,—"রারা করিব না কেন? কিন্তু মাতালদের জন্ত আমার রারা নহে। আমি প্রাড়ে এক অন্থনর করিরা তোমাকে মদ্যপান করিতে বারণ করিরা দিলাম, তুমি আমার কথা গ্রাহ্থ কর নাই। তুমি নৃতন ওবার জন্ত চামড়া আনিতে গিরা প্রাতন ওবাটী পর্যান্ত তোমার মাতাল সঙ্গীকে দিরা আসিরাছ। কেবল ভাহা নহে, সেই উলঙ্গ মাতালকে নিজের পোষাকে আচ্ছাদিত করিরা আবার গৃহে আনিরাছ। এমন সব মাতালকে আমি আহার দিতে পারি না।"

সাইমন উত্তর করিল,—"এইরূপ ভাবে কথা বলা ভোমার বড়ই অস্তার। কুমিত একবার জিজ্ঞাসাও করিতে পারিতে যে এ ব্যক্তি"—

মাত্রিওনা তাহার কথার বাধা দিয়া বদিল,—"আমার টাকা কি করিরাছ ?"

সাইমন শুবার আন্তরণের ভিতর হইতে মাত্রিওনা-দত্ত ক্বর্ণ ছুইটা বাহির করিরা টেবিলের উপর রাধিল। মাত্রিওনা লক্ষ্ক দিরা ক্রবল ছুইটা ক্রবিলত করিল, এবং "মাতালদিগকে আমি থাইতে দিতে পারি না" বলিরা গুহুকোণে গিরা দাঁড়াইল।

সাইমন বলিল,—"বারে বারে কেবল গালি দিতে আরম্ভ করিয়াছ। গালি দিবার আগে একবার সামার কথা ভন।"

মাত্রিওনা আবার বাধা দিয়া বলিল,—"মাতালের কথা আবার কে তলে? এমন মাতালের হাতে বিধাতা আমার কেলিরাছেন বে ত্রী প্র আনাহারে শীতে প্রাণ দিতেছে, কিন্তু তাহার মদ্যপানে বিরতি নাই। মা আমাকে কাপড় পাঠাইরা দেন, আমি তাহা নিকে না পরিরা ভোমাকে পরাই, তুমি তাহা দিরা মদ খাইরা আইস। ভোমাকে টাকা দিরা চামড়া কিনিতে পাঠাই, তুমি সেই টাকা দিরা মদ খাও।"

এইরপে মাত্রিওনার রাগ জেম্শ: বিলাপে পরিণত হইল। কিরৎক্ষণ বিলাপের পর বধন দেখিল বে সাইমন কিছু উত্তর বিল না, তথন আবার বাংগর আখার গ্রহণ করিল। সাইমনের ইন্ধা ছিলু বে মাত্রিওনাকে আগ- इक नाकि नदस नमछ चंगेना नुबाहेबा नता; किन्न माजिलना लाहातक चात अक्ठी ७ कथा विनवात व्यवनत ना निज्ञा क्रमान ज नानिवर्षन कतिएक नानिन । অবশেষে একান্ত রোষপরবর্ণ হইরা দৌডাইরা সাইমনের নিকট গিরা ভাহার নিজের অকাভরণটী স্বামীর গাত্র হইতে কাডিয়া ক্ট্রা ভাহারারা স্বীয় মন্তক আবৃত করিয়া গালি দিতে দিতে গৃহবহিষ্কৃত হইয়া বাইবার উপক্রম করিল।

মাত্রিওনা বারদেশে বাইতে যাইতে ভাবিল বে আগন্তক ব্যক্তি একটীও কথা কহিতেছে না! তবে কি সে মাতাল নহে ? মাতাল ত কথনও এত গালি খাইয়াও কোন উত্তর না দিয়া অপরাধীর স্থায় চুপ করিয়া ৰ্বিয়া থাকিতে পারে না। ইহা ভাবিয়া দে দারদেশ হইতে कितिया मां एंडिया चामीरक लका कतिया विलाख लागिल,—"এ वार्कि ষদি ভাল লোক হইবে, ভবে উলঙ্গ হইয়া রাস্তায় আসিবে কেন ? আর তোমরা যদি কোন অপকর্ম্মে প্রবুত্ত না হইয়া থাকিবে, ভবে তুমি এতক্ষণ আমাকে বলিতেছ না কেন এ ব্যক্তিকে এরূপ অবস্থায় কোথায় কুড়াইয়া পাইলে গ"

সাইমন বুঝিল, এই ভাহার কথা কহিবার স্থযোগ; এই স্থযোগে মাত্রিওনার হৃদয়হারে আঘাত করিতে না পারিলে মাত্রিওনা গৃহত্যাগ कतित्रा চलिया गाँहरत। (मं बलिल, -- "आमि ७ कछवात्रहै बलिए गाँहरू-ছিলাম, কোথায় কি অবস্থায় এ ব্যক্তিকে পাইয়াছি; কিন্তু তুমি আমাকে বলিবার অবসর দিলে কই 🍷 যাহা হউক এখন বলি শুন। " এই বলিয়া সে যেরপে আগত্তককে কুৎপিপাসায় ও শীতে জড়সড় এবং কাতরাবস্থায় গীৰ্জার পার্ষে পতিত দেখিয়াছিল, তাহা সমস্ত সংক্ষেপে বর্ণন করিল। ভংপর বলিল,—"ঈশ্রের বিশেষ ক্লপা বলিতে হইবে যে আমি সেই সময় ভাহার উদ্ধারার্থ উপস্থিত হইরাছিলাম, নতুবা তাহার কি অবস্থা হইত, तक विगति १ अत्रथ घटेना जहबाहत घटे ना। शरबत इः १ जाङ्ग्या করিতে সক্ষম হওয়া যথন যাহার ভাগ্যে ঘটে, তথন ভাহার পরম সৌভাগ্য ; ও ভাহারই অতি ঈশবের বিশেষ কুপা বলিতে হইবে ৷ মাত্রিওনা, এইরূপ দৈৰামুগুহীত কাৰ্য্যে ক্লোধের বশবন্তী হওয়া মৃত্যুমুখগত ব্যক্তির প্রলাণের ভার। ইহাতে তোমার ক্রোধ করিবার কি কারণ থাকিতে পারে ? . তো मार्ट कि बेचन नारे ?"

এতক্ষণ মাত্রিওনা অত্যাচরিত গৃহিণীর ভাবে কথা বার্তা বলিতেছিল। সাইমনের এই কথা কয়নী তাহার প্রাণে পৌছিয়া অকলাৎ তাহার মাত-ভাব জাগরিত করিয়া তুলিল। মাত্রিওনা আগস্কুককে ক্লিষ্ট ও বিপন্ন সস্তানের ক্রার মনে করিয়া তাহার দিকে দৃষ্টিপাত করিল। তথন আগ-স্তকের করুণ দৃষ্টি মাত্রিওনার নেত্রপণে প্রথম পতিত হইল। আহা। কি মর্মভেদী দৃষ্টি ! দেই দৃষ্টিভেই মাত্রিওনা ব্রিয়া শইল, এ ক্লগতে আর আগন্তকের আশ্রম অবলয়ন কিছুই নাই!

ৰে রমণী একবার মাতৃত্বের আস্বাদ পাইরাছেন, তাঁহার প্রেমে আর **ट्यायात छै। छ। थाटक ना** ; छाहा नियुष्ठ द्वरण धक मिटक खेवाहिक हहेटक পাকে। যথন যাহাকে দ্বণা করিতে হয়, তথন সমস্ত প্রাণ মন দিয়া তাহাকে ঘুণা ক্রিবে, আবার যথন ভাল বাসিতে হয়, তথনও আপনা ভূলিয়া ভাল বাসিবে। রমণী যে পর্যান্ত আপনাকে মাতৃত্বানীয়া অমুভব না করেন, সে পর্যাস্ত তাঁহার ভিতরে প্রেমের ভাব পুঁথিগত বিভার ভার থাকে; তাহা প্রাণেতে মিশিরা যার না। কারণ মাতৃত্বই রমণীর প্রাণ! মাতৃত্বে না পৌছিলে প্রেম রমণীর প্রাণকে স্পর্শ করিতে পারে না।

মাত্রিওনা এতকণ নারী ছিলেন না, কেবল মাত্র গৃহিণী ছিলেন। কিন্ত একবার মাতৃত্ব অমুভব করিয়াই একেবারে নারীত্ব প্রাপ্ত হইলেন। আগন্তকের করণ নিরবলম্বন দৃষ্টি যেন সহস্র জিহ্বাতে প্রেমের ভাষা ব্যক্ত করিল; মাত্রিওনা আপনাকে মাতৃস্থানীয়া অফুভব করিলেন। তাঁহার রাগ মুহূর্ত্তমধ্যে দুরীভূত হইয়া গেল; তিনি নিজেদের অবস্থা ভূলিয়া গেলেন। ভাড়াভাড়ি গৃহে প্রবেশ করিয়া টেবিল পরিকার করিলেন এবং গৃহে যাহা কিছু আহার্য্য সামগ্রী ছিল, তাহা বাহির করিয়া তত্রপ্ররি রাখিলেন। अमनखत्र आगद्धारकत्र मिरक हाहिया स्मर्शाष्ट्र कामन खरत विनातन.—"बाउ।"

আগত্তক এতক্ষণ অধোদৃষ্টিতে বদিয়া ছিল; তাহার মুধ দেখিয়া মনে रुटेट हिन, रान क्रमनः छारात भागरताथ रुटेता आंगिर छह। माकिएनात কোমল আহ্বান শুনিয়া সে চকু তুলিয়া চাহিল। অকলাৎ ভাহার চকের ভাব বদলাইয়া গেল; করুণ চকের তরলত্ব বিদ্রিত হইয়া তাহাতে প্রেমের জ্যোতিঃ ফুটিয়া উঠিল। আগদ্ধকের মুখে প্রথম হাসি দেখা দিল !

া সাইমন কটা কাটিতে কাটিতে সেই হাসি দেখিতে পাইন। তাহারও मन अकृत रहेता छेठिन। छेछत्र आहात अव्य रहेरन माजिएना हिंदिनत

व्यथन शार्थ উপবেশন कतिहा व्याशहरकत पूर्धत निर्देक क्राकाहेता छाहातहे इः (अंत कथा ভाবিতে नाशिन ! এতক্ষণে ভাহার পূর্ণ রমণীত্ব লাভ হইল !! আছার সমাপন হইলে মাজিওনা উঠিয়া টেবিল প্রিছার করিল। ভৎপর সাইমনের পরন্ধিনের পরিধানের জম্ভ যে জামাটীতে তালি লাগাইতে-ছিল, তাহা এবং সাইমনের একটা পুরাতন পায়লামা বাহির করিয়া আগত্তককে পরিতে দিল। আগত্তক গৃহকোণে গিরা কাপড় পরিয়া আসিল। মাত্রিওনা তাহার নিকটে বসিরা জিজ্ঞাসা করিতে লাগিল,— **"ভোমার বাড়ী কোন দেশে ?"** 

আগন্তক,--"এদেশে নহে।"

**ষাত্রিওনা,—"তুমি এথানে কোথা হইতে আসিলে ?"** 

व्यागद्धक,-- "वामात विनवात नाथा नाहे।"

মাত্রিওনা,—"তুমি রাস্তার উলঙ্গ হইরা পড়িরাছিলে কেন ?"

আগন্তক,-- "ঈশ্বর আমাকে শান্তি দিরাছেন। আমাকে উলঙ্গ দেখিরা ভোমার স্বামী নিজের পরিধের আমাকে পরাইরা দিরাছেন: আমাকে কুধিত দেখিরা তুমি আপনাদের কল্যকার আহার্য্য না রাধিরা আমাকে থাওরাইরাছ; ঈশ্বর ভোমাদের মঙ্গল করিবেন।"

ব্রাত্রিতে আর কোন কথাবার্তা হইল না। সাইমন শুইতে গেলে পর মাত্রিওনা আগন্তককে তুলুরের উপর শুইতে দেখাইয়া দিয়া নিজে গিয়া স্বামীর পার্শ্বে শর্ম করিল। অনেককণ পর্যান্ত উভরের নিজ্ঞাকর্ষণ হইতে-ছিল না। মাত্রিওনার মনে কেবল আগন্তকের সেই মোহিনী দৃষ্টি জাগিতে-**ছिन। अटनकक्रण शत्र माजिउना ডाकिन,—"नार्टम।"** 

সাইমন উত্তর দিল।

্ মাত্রিওনা,—"বে কটাটুকু ছিল তাহা ত কুরাইয়া গেল। আমি আর मद्रश जिबारे नारे। कान कि थारेव ?"

ু সাইষন,—"ঈশর উপার করিয়া দিবেন। এখন ভাবিয়া কি হইবে ?" উভরে অনেককণ নীরব রহিল। মাত্রিওনা আবার ববিল,—"আছা, এ ব্যক্তি নিৰের সম্বন্ধে কিছু বলিতেছে না কেন ?"

্সাইমন,—"বোধ হয় যে কিছুই রলিডে পারিভেছে মা। জাহার **wasse composiso with 1"** sign of the property of the principle of

गांबिकना,- "बाम्हा, गांहेम, जामता धारेएक भारे मा, उद्देश स्वारकत

সাহার্য করি। আমানের অভাবের সমর আমানিগকে কেই সাহায়্য করে না কেন !\*

সাইমন পাছকানিশাণ দারা জীবিকানির্মাহ করে, ভাহার দর্শন শাস্ত্র জধারন হর নাই। দেখিরা শুনিরা বাহা শিকা করিবাছে; ভাহারই কথা কহিতে পারে। কিন্তু ব্কিডর্কের বিবরে কি উত্তর দিবে? সে,—"ঢের কথা বলিরাছ, এখন খুমাও!" বলিরা পাশ ফিরিরা নেত্র মৃত্রিত করিল।

প্রতিতে সাইমন গাতোখান করিরা বাহিরে আসিল। মাত্রিওনা কোন প্রতিবেশীর গৃহে অন্তকার মতন ফটী ধার পাওরা বার কি না, দেখিতে গিরাছে। আগন্তক ব্যক্তি বেঞ্চের এক কোণে বসিয়া উর্জ্লুইতে চাহিরা আছে।

সাইমন বেঞ্চের অপর পার্শ্বে বিদিয়া বলিতে লাগিল,—"দেখ, মানুবের একটী উদর আছে, তাহা নিয়ত আহার চার। মানুবের অকপ্রতাক আছে, তাহা নিয়ত আছোদন চার। আমরা থাটিয়া নিজেদের অভাব পূর্ণ করি। তুমি কি করিতে চাও, কি করিতে জান ?"

আগত্তক,—"লগতে এমন কোনই কাল নাই, যাহা আমি করিতে জানি। আমি কখনও জীবিকানির্বাহার্থ কোন কাল করি নাই।"

সাইমন চমৎকৃত হইরা গেল। তবে কি এ কোন রাজপুত্র ? তাহার পর বলিস,—"মাধুব যদি মন লাগাইতে পারে, তবে অগতে কোন কাজই ভাহার অসাধ্য থাকে না।"

আগন্তক,--- "মাতুৰ খাটিরা খার, আমিও খাটিয়া খাইব।"

সাইমন,—"তোমার নাম কি ?"

আগন্তক,--"মিখাইলা।"

সাইমন,—"আছো, মিধাইলা, তোমার নিজের সম্বন্ধে কোন কথা আমাদিগকে বলা না বলা তোমার ইচ্ছা। আমি তোমাকে ভাল লোক বলিরাই ধারণা করিরা লইতেছি। এবন তোমাকে থাটিরা থাইডে হইবে। তুমি বদি আমার কাল শিখিতে পার, তবে আমি তোমাকে আমার কাছে রাখিব।"

सिशाहेना,— क्षेत्रंत (जात्रात सक्त करूत। अथन (कर्त कार्माटक रम्याहेना माथ, कि कतिएछ हहेर्दा, छरवहे कामि निविद्ध शाहित अवर रखामात कार्या कतिनाहें कोविकानिकाह कतिय। মিধাইলাকে কর্ম শিক্ষা দিতে লাগিল। মিধাইলা প্রথমে স্তাপ্র্যান্ত লাইনন্
মানাইছে নামিত না, বে দকল যত্ত ব্যবহার করিতে ক্রীকে, তাহা কিছুই
ধরিতে পর্যান্ত লানিত না। কিন্তু সাইমন বেরুপ ক্ষেমিতে লাগিল, দে
ক্রকরার করিয়া দেখিরাই ঠিক তত্রপ শিক্ষা করিতে লাগিল, এবং ছুই দিন
মাত্রাকার্য্য করিয়া এমন দক্ষতা প্রকাশ করিতে লাগিল বে, দেখিলে মনে
হয় যেন সে সাজীবন ঐ কার্য্য করিয়াই জাবিকানির্মাহ করিয়াছে। ক্রমে
ক্রমে মিধাইলার কার্যাদক্ষতার বিষয় চারিদিকে রাষ্ট্র হইয়া পড়িল এবং
সেই সঙ্গে সাইমনেরও পদার বাড়িতে লাগিল। সাইমন ও তাহার পদ্মী
উত্তরেই ভাহার প্রতি অধিকতর সন্তাব ও সমাদর প্রদর্শন করিতে লাগিল।

অইরপে সাইমনের গৃহে কার্য্য করিয়া মিথাইলা দিনাতিপাত করিতে লাগিল। তাহাকে কদাপি বাহির হইতে দেখা যাইত না। সে অবিশ্রাস্ত আপন কর্ম্যে নিবিষ্ট থাকিত এবং দিবসের কার্য্য শেষ হইলে গৃহের কোণে বিষয়া উর্জনেত্রে চাহিয়া থাকিত। বিশেষ প্রয়োজন ব্যতিরেকে কদাপি কথা কহিত না। সে যদিও প্রথম দিবসের স্থায় বিমর্ষ ছিল না, কিছ একবার বই তাহার মুথে আর কথনও হাসি দেখা যায় নাই। কার্য্যবসানে সাইমনের মন্তানসন্ততিরা তাহার নিকটে বসিয়া গ্রাকরিত, সে চুপ করিয়া ভাহাদের গর তনিত এবং কথনও বা কর্মণনেত্রে তাহাদের মন্ত্রী থাকিত। সেই কর্মণ দৃষ্টি! তাহাতে বালকের মন পর্যান্ত গলিয়া থাকিত। সকলেই মিথাইলাকে অত্যন্ত ভালবাসিতে লাগিল।

এইরপে ক্রমে এক বৎসর কাটিয়া গেল। পুনরার শীতকাল আসিল। সমস্ত দেশ বর্ফে ঢাকা পড়িয়া গেল। 'অরকা' ⇒ ভিল্ল লোকের চলাচল আসম্ভব হইয়া উঠিল।

্রকদা সাইয়ন ও মিথাইলা গৃহে বসিরা কার্য্য করিতেছে; মাজিওনা আপুন গৃহকর্মে ব্যস্ত আছে; এমন সমর একটা তারকা কণু কণু শক্ষে মন্টাঞ্চানি করিতে করিতে তাহাদের বারে আদিরা দাঁড়াইল। মাজিওনা জানালার মুথ বাড়াইরা দেখিতে পাইল যে, প্রথমে একজন স্থসজ্জিত ভূত্য

<sup>\*</sup> জনকা (Troika) স্বশীরাদেশে অচলিত এক একার চক্রছীন গাড়ী বিশেষ। ইছা বস্তুক্তর উপর বিয়া শিক্ষাইছা চলেও একলাতীয় প্রিণ ভাষা চালিত হয়। ঐ সকল ছবিশের পলাতে বন্টা বান্ধা থাকে; ভাষার শক্ষ নারা অবকার গতিনিধি অভিলোচ্য হয়।

অন্তলার পশ্চাৎ হইতে অবভরণ করিয়া ভাহার হার খুলিয়া দিল; ভংপদ্ম ক্ষেত্রন বিশ্বকার যুবক অধীবার অন্তলা হইতে অবভরণ করিয়া ভাহারেরই হারে দঙাবদান হইল। বাজিওনা দেখিবামাত্র একাছ ব্যক্ত হইরা হারু খুলিয়া দিল। আগভক গৃহে প্রবেশ করিয়া দোলা হইরা বাঁড়াইলে বাজিওনার মনে হইল বেন এ ব্যক্তির বিশাল দেহ ভাহারের কুল্ল গৃহটী নমতেই বুড়িয়া রাখিয়াছে। একে দেহের বিশাল আগভন, ভাহাতে পরিছেদের জাঁকজমক। ইহার সমক্ষে ভাহারের কুল্ল গৃহ আগরও কুলাদালি কুল্ল প্রতীনমান হইতে লাগিল। গৃহস্থ সকলেই চমক্ষিত হইরা উঠিল, কারক ইহারা কেছই কথনত জমীবার দেখে নাই।

জমীদার মহাশর একটা বেঞ্চ টানিয়া তাহাতে উপবেশন করিলেন।
বেঞ্চী তাঁহার ভারে নমিত হইয়া পড়িল। উপবেশনাতে জিল্পাকরিলেন,
—"এই জুতার দোকান কার ?"

নাইমন অগ্রদর হইয়া বলিল,—"আপনার ক্লপার এই লোকানটা আমার।" আগত্তক আপন ভ্তাকে ডাকিয়া বলিল,—"ওরে গাড়ী হইতে চামড়াটা নিরে আর ত।"

ভূত্য ক্রতপদে গাড়ীতে গিরা চামড়ার পুলিমা উঠাইরা আবিল। আগতকের ইলিতক্রমে সাইমন তাহা গ্রহণ করিয়া তাহা হইতে চার্ছা বাহির করিয়া টেবিলের উপর বিছাইল। আগতকে বলিলেন,—"কেম, মুচি, এ কিরূপ চামড়া দেখিতে পাইতেছ ?"

महिष्म- "चाट्य हैं। ''

আগন্তক,—"কেমন চামড়া বলিয়া ভোমার মনে হয় ?''

সাইমন,—"আজে, বেশ চামড়া।"

আগন্তক,—"বেশ চামড়া, ভোমার মাথা! বেশ আবার একটা কথা! এরপ চামড়া ভোমার জীবনে কথনও দেখ নাই। আমি লার্মনী হইতে বিশ কবল দিয়া ইহা আনাইয়াছি!"

সাইমন বিশ কবলের নাম শুনিরা অবাক্ হইরা গেল। সে এত দরিজ বে বিশ কবল কবনও একজে দেখিরাছে কি না সন্দেহ! সে অস্পষ্ট স্বরে বিলিল,—"আমরা একপ চামড়া কোধার দেখিব ?''

আগত্তক,—"ভাই হউক। এখন এই চামড়া দারা আমার এক বোড়া ব্ট-কুডা তৈরার করিয়া দিতে হইবে। পারিবে কি ?" मादेवन,—"बारक, डा भावित ।"

चात्रहरू,--"'गातिय' देवन क्या बरहे. किंद्र 'गातिय' वनारक ७ शातारक जातक छकार । धरेने बान त्राच ता, कि भागजा नित्रा कार्रात बच्च कुछा किताब केतिएक। क्छा धमन कतिएक इहेरव रा, अक वरना वावहात क्बिल क कान हात अकट्टे महना गेड़ित ना, किश की कड़ाहेश अथवा वीक्या वाहेरव ना । यनि भात जरब ठामड़ा ताथ, मछूवा वन रव भातिरव ना। श्रीमि अक रएमत भविता मछ्डे हरेल उपन छोमात मङ्ती हम करन हिरा সার যদি কৃতা ইতিমধ্যে কোনরূপ নষ্ট হর, তবে তোমাকে জেলে পাঠাইব।

ं नार्टेमन औछ रहेन्ना मिथारेनात निरंक ठारिन। मिथारेना चाक माजिना ৰাম নিলে পর নাইমন তুভা গ্রন্ত করিতে বীকৃত হইল।

্ৰাম্যন্তক আপন বাম পাবের জুতা খুলিয়া সাইমনকে তাহার মাপ লইতে ৰলিল। দাইমন ভাল করিয়া হাত ধুইরা মুছিরা মাপ দইতে আদিল, গাছে ভাষার হাতের সর্বা লাগিরা জ্মীদারের মোজাতে দাগু পড়ে। মাপ नरेट जिल्ला स्थिन, क्योपाद्यत भारतत छना मजत देकि नचा !

্লাইমন বখন মাণ লইভেছিল, তখন আগত্তক গৃহের চতুর্দিকে দৃষ্টি निक्न कतिएक हिल्लन। छिनि निवाहेनाएक प्रविदा किस्राना कतिरानन,-🐩 ব্যক্তি কে p'' সাইমন উত্তর করিল,—"এইটা আমার কর্মকারক। ইবার হাতেই বজুরের জুতা তৈরার হইবে।" ইহা বলিতে বলিতে মিথাইলার দিকে নেত্রপাত করিয়া সাইমন দেখিতে পাইল যে, মিথাইলা ষাগন্তকের দিকে দেখিতেছে না, কিখা তাঁহার কথাও ওনিভেছে না। আগদ্ধকের পশ্চাতে যেন কি দাঁড়াইরা আছে, মিধাইলা তাহারই দিকে এক ছুটে চাহিলা রহিরাছে। সাইমন চাহিলা দেখিল; কিছুই দেখিতে পাইল না। প্ৰবন্ধৰ চাহিলা দেখিতে পাইল বে, মিখাইলার মূখে হাসি দেখা निष्ठाह । निथारेना वच्छाःरे राज कतिन ।- এरे निथारेनात विजीतवात राज। High and the commence of the c

# বিশ্ববিদ্যালয়ের রঙ্গ।

ে বেরপিরর সংসারকে বছমঞ্ বলিরাছেন। ও ওলার্ড সঙ্খার্থ পিছ यानवटक व्यक्तितका उलाधि मित्राह्मन ।। किन बाह्य दारेनसक वहेटकरे অভিনয় করে, ভাষার প্রকৃতিতে বে অভিনয়-বৃত্তি নিহিত আছে, ভাষা বৰাইবার ও প্রমাণ করিবার জন্ত বের পিয়র বা ওলার্ড সওলার্থের প্রেডাছার श्राताहन कतियात श्रादालन नाहे। वानिकाशन, जननी इटेवात क्लाइलाहे. অচেত্রন পুত্রবিকাতে প্রাণ-প্রতিষ্ঠা করিয়া মা হইরা বসেন : কর্মনত স্থ প্তলের বিবাহ দিয়া সঙ্গিনীর সহিত বৈবাহিকসম্পর্কে আবদ্ধ হন 🖟 কোন वानक क्षांत्र मास्त्रन, এवः अठि अपूर्व हिन्दी-छात्री निक्क कन्द्रहेवन कर्ड्ड क হত হইরা, বিচারার্থ, কলিত বিচারাসনে আসীন অপর এক অর্জন্তী সহচরের সম্বর্থে আনীত হন। সৈনিকের পুত্র যুদ্ধাভিনর এখং বৃথিকের शृक् क्य-विकासित अधिनत करतनः। आमि अस्मक धननानी तसुत श्रष्ट निमातिक इटेशा हुन्सा, दहाशा, त्मक, त्मन मन्त्रिय जिमादम्ब मामकी मरकान कतित्रा त्व अर्थ शारे नारे, चत्नक वानिका-श्रहिशीत धनि-निर्मित क्वीफ़ा ভবনে নিমন্ত্রিত হইয়া, তিথিড়ীপত্রপ্রণী চিপিটক ভোকরের অভিনয় ও আহারাক্তে তুলনী পত্তের তামূল চুর্বণ করিয়া তদপেকা অধিকতর আনন্দ উপজ্ঞোগ করিয়াতি। বে বালক রাত্রিকালে যাত্রা শ্রবণামন্তর পর দিবস রাম সাজিয়া "রে ছর্ত ড দশানন" ব্লিয়া রাব্ণের উচ্ছেলে ব্স্কৃতা না ক্রি-রাছে, ভাষাকে কেমন করিয়া বালক নামে অভিহিত করিব গ

আমার মনে পড়ে, বাল্যকালে ভৌগোলিক আবিজ্ঞার অভিনয় পর্যন্ত করিবাহিলাম। আমাদের বাড়ীর নিকটেই একটি ক্ষু নহী আহে। একটি ছোট খাল ইহাতে আসিয়া মিলিত হইয়াছে। এক্স খালকে

<sup>\* &</sup>quot;Ant. I hold the world but as the world Gratiano,
A stage where every man must play a part,"

— The Merchant of Venice.

<sup>&</sup>quot;All the world's a stage."

<sup>-</sup>As You Like It.

<sup>† &</sup>quot;And with new joy and pride The little Actor cons another part."

<sup>-</sup>The Immortality Ode. :

चांत्रात्वत्र रक्षणात्र "रक्षाए" वर्षा । अक्षिम चांत्रात्र ७ चांत्रात्र जिन वर्ष नशीत हैका हरेन, बहै ब्लाफ़ित उर्शिक्ष्म वारिकात कतिए हरेरन ! अन्नन केका काकान मः निष्ठ अस्ति है। नुनी मार्ट्य कर गहिएक कि ना बानि ना। वाशरे रुष्ठेक, जायता ठाति बन (बाएफ्ट जीव निजा ब्यात्र एक रक्तान नित्रा एमिनान, अकि शास्त्रत एकरखंत्र मरश नामाछ প্রঃপ্রণানীর আকারে জোড়টি ঝির্ ঝির্ করিয়া বহিতেছে। অনভিদুরে করেক, হানে মৃত্তিকা ভেদ করিয়া অসুনিপরিমিত কুগু হইতে জল নিংস্ত হইতেছে। সেধানে তিনটি ছোট বাব্লা গাছ দাঁড়াইয়া আছে। উৎপত্তি-इन जाविहरू रहेन! এठ वर्ष अन्ही महर कांच जनहीन शांक किन! र्ष च्यूहर त्याष्ठियनीत উৎপতিত্ব निर्फातिष्ठ रहेन, जारात नायकत्र একাত অনিবার্য হইয়া উঠিল। আমরা স্ব স্ব নামের আন্ত অকর সংযোজিত ক্রিয়া কোড্টির নাম রাখিলাম "কারাপরা।" হার, কারাপরা, অপ্রের কর্মে ভোমার মাম কর্মশ লাগিতে পারে, অপরের নিকট ভূমি উপহাসের কারণ হইতে পার, কিন্ত আমার নিকট তোমার নাম বড়ই মধুর। তৃমি আমার সোণার শৈশবের কথা মনে পড়াইরা দিলে। তোমার সেভুর পার্শ্বে তৃণশব্যার ভইরা কত অধ্যথ্যই না দেখিয়াছি। একদিন অপরাকে ভোমার নেতৃর পার্বে ভইরা ভোমার কুত্র অবপ্রপাতের কুব কুব ধানি ভনিতে-ছিলাম। ছই দিকে দিগৰপ্রসারিত ধান্তকেত্র। বায়ুভরে ধানের গাছ-গুলি এক একবার গুইরা পড়িতেছিল, আবার মাথা উঁচু করিরা দাঁড়াইডে-ছিল। মধ্যে মধ্যে সমীয়ণ ধান্তরাজি হইতে হালিয় অভি মৃত্ ছামিষ্ট সৌরভ আনিয়া দিকেছিল ৷—নাগরিকগণ নগরে থাকিয়া বতই অর্থব্যয় ককুন না (क्न, अहे चुनीत्र मोत्रच स्टेप्ड विका वीकिर्तन। हेहा विकाल व्यानभवर्षत्रहे উপভোগ্য।—क्ट्य प्रशानव व्यञ्जाननात्री हहेतन। পশ্চিমাকাশ যেন গভাস্থ ক্ৰেয়ের চিভানন-শিপা বারাই লোহিভাভ নানাবৰ্ণে রঞ্জিত হইরা উঠিল। এই শোভা কণকাল পরেই অন্তর্হিত হইল। ধৃসর-বাসা সন্ধ্যাসতীর আগমনে সমত প্রকৃতি অতি প্রশান্ত ভাব ধারণ করিল। পশ্চিম গগনে ভক্রতারা তাঁহারই ললাটে সিন্দুর বিন্দুর মত শোভা পাইতে লাগিল। নদীটি এভকণ সভয়ে ত্রীড়াবিভা কিশোরীর স্থার মৃত্রীতি গাইভেছিল। এখন সন্ধা সমাগমে বেন সে হঠাৎ মুধরা হইরা উঠিল। किन त्र मुपत्रका त्कमन मर्जन्मनिनी! तिथिनाम जन्दत जात्याकात्मत्र

किक् विका धक्कि वानिका धनीन हरत धामा नव निवा गाईएलह । एक के बाक्तिका १ नामाब-नमूरकब व्यनःशा छेचियामात मरशा के छत्रकि क्षत्र কোধার গিরা বিভান লাভ করিয়াছে, জানি না। কিন্তু এই বারংকাণীন দক্ষের শোক্রা, নবীর মুছুগীতি, বায়চুমিত বৃক্ষপত্তের, "সর" ধানি, ঐ বালিকার শ্বভিদ্ন সহিত এমনই অড়াইয়া বহিয়াছে বে, আমার আশা এব বে, তাহার মহিত বের আবার কোণায় পরিচয় হইবে।

অক্তৰিধ আর একটি শৈশবের ঘটনা মনে পড়িয়া গ্রেল। বাল্য-সূত্রতী क्ट कुछ बही हिंद कर्रात भागभगागवान्य कहमात्री व-शास अकृति काम গাছ ছিল। আমাদের বালক্সমালে এই লাম গাছটির বড় স্থথাতি ছিল্।। ভাহার স্বাম ধ্যেন বড়, তেমনই স্থমিষ্ঠ ও "চিক্ণ-কালা"। স্থামরা স্থনেক-ৰার ইহার দাম থাইয়া, কে কত বেশী থাইয়াছে পরীক্ষা করিবার জন্ত জীত্ বাহির করিয়া দেখিতাম, কাহার জীভূ কত নীল হইয়াছে। নীলতম-ক্লিকবাবিশিষ্ট বালক সকলের ঈর্ষার পাত্র হইত। একবার আমরা দেড ক্লোল পথ হাঁটিয়া লৈচ্ঠ মাদের মধ্যাকে এই গাছের লাম থাইতে গিয়াছিলাম। স্থামি তথন গাছে উঠিতে পারিভাষ না। বরোজ্যেঠেরা গাছে উঠিল। আমি ভাষাদের অভুগ্রহপ্রার্থী হইয়া গাছের তলায় রহিলাম।—বলিতে ভূলিয়া গিয়াছি, জামগাছটা আমাদের কাহারও নয়, আমরা চুরি, করিয়া আম খাইভেছিলাম। কিন্তু সেকালে পরের বাগানের আম আম খাওয়াটাকে धक्की साम्रम्क व्यक्तित मत्न कतिजाम, চुति मत्न कतिजाम ना। ध्रथन ব্যুস্ত হইয়াছে, সম্ভানসম্ভতির নীতিশিক্ষার দায়িত অমুভব করিতেছি; ভথাপি, ভরে ভরে বলি, আমু আমু চুরিটাকে চুরি বলিয়া মনে করিতে পারি না। আমি যদি কখনও নীতিবিজ্ঞানের বহি লিখি, তাহা হইলে श्वत्याशहत्रगटक मिक्तबहे अभवाध मध्य भंग कवित, किस वानकवृत्त कर्जक আত্র ও ক্লছ অপ্তরবের চৌর্য্য আখা দিব না। কেন না, গাছপালার সহিত ভাহাদের বড়ই আত্মীয়তা।—আমার বলিগণ প্রথে উদর পুরণ ক্রিভেছিলের : আমিও ছই চারিটা জাম পাইভেছিলাম। এমন সময়ে केक व-शामित्र करत्रक सन युवक व्यक्तिया जामानिशत्क वाम शाहरक নিবেধ করিল ও গাছ হইতে নামিতে বলিল। আমার সহচরেরা সে কথার কর্ণপাছ করিব না। শক্তদল আমাদিপ্তকে ক্স করিবার অন্ত গাছের গুঁছি বাব্লার দ্বাল দিয়া বেরিয়া দিল। কিন্তু বুলারত বালকগণ তাহাতে জক্ষেপ

না করিরা বতকণ না পেট ভরিল, থাইতে লাগিল। পরে গাছের ওঁড়ি দিয়া না নামিয়া ডাল হইতে কুলিয়া মার্টিতে কুপ্ ঝাপ্ করিরা পাড়তে লাগিল। আভতারী বালকগণ স্বীয় মনোরথ বার্থ হইল দেখিয়া আমা-দিগকে আক্রমণ করিল। আমরা সাহসিক্তার ভাগ না করিয়া প্লার্মণর হইলাম। শীঘ্রই মাঠের মধ্যে একটা পাথরের গাদার পৌছিলাম। তথন আমাদের বিক্রম দেশে কে ? আভতারিগণ প্রস্তরনিক্রেপে ভীত হইরা আর আমাদের পশ্চাকাবন করিল না।

ব-গ্রামের অদুরবর্তী শালবনগুলি আমার বড় প্রির। প্রার হুই বৎসর হটল, আমার এক কবি-বন্ধর সহিত প্রাতে উহার মধ্যে একটি বনে বেডা-ইতে বাই। যথন নিকটে গোলাম, শালপত্তের উচ্ছল শ্রামল এ চকুর পরিভৃত্তি সাধন করিল। এই স্থানের ভূমি ঈবং রক্তাভ ও এরূপ কঠিন হৈ বৃষ্টির পরও কর্দমাক্ত হয় না। আমরা বনস্থলীর ভিতর প্রবেশ করিয়া বৃদ্ধরিবৃত একটি প্রশন্ত স্থূশীতল স্থানে উপবেশন করিলাম। স্থানটি এমনই পরিচ্ছর, বোধ হইল যেন বনদেবতাগণ অতিথিসংকারের জন্ত উহা সম্মা-ক্ষিত করিরা রাধিরাছিলেন। স্থানবাহাত্ম বশতঃ আমরা উভরেই নিৰ্বাক ও আত্মহারা হইয়া এক অন্মূভূতপূৰ্ব গভীর শান্তিরসের আত্মাদন করিতেছিলাম; এমন সময় বৃক্ষপত্তের মর্মার শব্দে উছ্ ছ হইয়া উর্ছে দৃষ্টি-নিক্ষেপ পূর্ব্বক দেখিলাম, সমীরণের একটি তরঙ্গ বৃক্ষশিরগুলি নত ও শাখা-পত্রবাজি আন্দোলিত করিয়া চলিয়া গেল। শালতরুগুলি আবার চিত্রা-र्भिज्ञात निम्मकार मांजाहेता अहिन, वनक्रनी कावात नीत्रव हरेन। ষ্মামার বন্ধগণও কথনও আমাকে কবিতাপবাদ দেন নাই। কিন্তু তৎকালে আমার মনে হইল, বেন বনদেবী মন্তক নত করিয়া সহত্র অঙ্গুলির সক্ষেত সহকারে বৃক্ষপত্তের মর্শ্বর ধানি বাপদেশে তাঁহার মানব অতিথি হই অনকে "ৰাগত'' বলিয়া অভিবাদন করিলেন। আমাদের ছুই জনের একবার क्षे शामक निकटि वामग्रह वीथिवात हेव्हा इटेनाहिन। किन्छ अन्नर्भ भागम नकत बिद्धन गत्छांशा नव : गर्यमा छन्छ। नव । भर्य निवानव चारमान कि नकत दिन शास्त्रा यात्र १ कवि श्रमार्छ मृक्ष्मार्थ हेश्नरश्चत स्त्रमा इत-बानानवित्नांकिक व्यामान (Lake District) वान कतिएक। छिनि TENT: "People come to the Lakes, and are charmed with a particular spot, and build a house, and find themselves

discontented, forgetting that these things are only the sauce and garnish of life."+

া বাল্যান্ড্রেরী কুজ নদীটির মোহন মত্ত্রে পথ ভূলিয়া কোথার আদিয়া পভিশ্বভি। সাথে কি আত্মাহার। হই ? অপরের নিকট আমি সম্ভান্ত মাজপণ্য "বাব" পদবাচ্য হইলেও হইতে পারি; অপরে আমার সহিত ভদ্রভা করে: তাহারা আদর করিবে মনে হর, বুঝিবা ইহার ভিতর কত অনাদর লকাইরা আছে। কিন্তু যে জন্মভূমিতে আমি নয়দেহে অসভা অবস্থার বিচর্ত্ত कतिशाकि, गांशांत त्याद भतीत मन शृष्टे बहेबारिक, गांशांत निकृष्टे भागांत त्यक-मरनद दर्गान मःवाप अवाना नारे, याश्य शाहश्विण आमात त्ररहत महिल বংসরের পর বংসর বৃদ্ধি পাইরাছে, তিনি আমাকে ষেরপ অকপট লেছের সহিত কোলে লন, এমন আর কে পারে ? তাঁহার নিকট আমি যাত্রা ছিলাম, ভাহাই রহিয়াছি। তাঁহার অকাভরণ এই কুদ্র নদীটির যে এছ মোহিনী শক্তি থাকিবে, তাহা আর বিচিত্র কি ? বাহা হউক, आवर्ष আলোচ্য বিষয়ের অবভারণা করি।

এতকণ নিৰ্দ্ধোৰ অভিনয়ের কথাই বলিয়াছি। মানবদমাত্তে আৰু এক প্রকার অভিনয় প্রচলিত আছে। তাহা কণ্টাচারেরই নামান্তরমাত্ত। আমি ভারার কথা বলিব না।

অভিনয় করা যেমন স্বাভাবিক, অভিনয় দেখিবার ও শুনিবার ইচ্ছাও **তেমনি খাভাবিক। কোননা কোন আকারে সকল দেশেই অভিনয় विहा-**मान चारह। चामारनत रमरन रामन राजा, नाठेकानि चारह, भाना छारमन-সমূহেও তেমনি থিরেটারে নাটকাভিনয় আছে। স্থনীতির অহুরোধ, সামাজিক পবিত্রতা রক্ষার জন্ত কেহ রক্ষালয়ে না বাইতে পারেন : ক্রিল व्यक्तित वर्णन ও अवरावत हेव्हा मानवहानत स्टेटि नमूटन उर्शाहिक कता কাছারও সাধাারত নর। অভিনয় দর্শন ও প্রবণ গহিত নছে। তবে আর্কি-নেতা ও অভিনেতাবর্গের চরিত্রদোষে রঙ্গালরগুলি ভত্তসমাজের পদার্পণের অযোগ্য হইতে পারে। কিন্তু এবিষয়ে আমার কিছু বলিবার অধিকার আছে কি না সন্দেহ। আমি বছবংসর ক্লিকাভার বাপন ক্রিয়াছি

<sup>\* &#</sup>x27;'त्यारक इम्ख्लात निक्टि बारम, काम এकडि द्वान व्यथित साहित इत, उपाँच शृह निर्दाल करत, अंतर कारालाव कामकहे हह । जाहाता जूनिया यात वर्ष अर प्राणकिन रगश्ल कोरानक ठाउँ वि ७ कुनन नक्ता।

কিন্ত একবারও কোন বিয়েটারে বাই নাই। আমার বল্লবের একটা নৈতিক সংকার আছে,—কুসংখার কি স্থাংখার বলিতে পারি না,—বে বিয়েটার- শুলাতে বে প্রেণীর লোকে অভিনর করে, তাহাতে তথার বাওরা উচিউ লর। কেহ কেহ এইটুকু পড়িরাই হরত আমাকে সেই দলের লোক মনে করিবেন, বাহারা ব্যাকরণ হইতে স্ত্রীত্য প্রকরণ উঠাইরা দিতে চান। এরূপ একটা দল আছে কি না জানি না, কিন্তু আমি সে দলের লোক নই। "একবারও কোন বিয়েটারে বাই নাই," বলাটা ঠিক নয়। একবার কোরিছিয়ান্ বিয়েটারে গিরাছিলাম। কেহ যদি বলেন, দেশী বিয়েটারে বাও না,—কোরিছিয়ানে কেন গেলে ? ইহার সভ্তর থাকিলেও বাছল্য ভরে দিলাম না। কেবল বলি, মানুষ ত কল নয় বে ঠিক এক ভাবেই কার্য্য করিবে; অবস্থাতেদে কার্য্যের বিভিন্নতাই সচেতন জীবের লক্ষণ।

এই একবার ব্যতীত কথনও থিরেটারে বাই নাই, কিন্তু বাল্যকালে একথার নাটকাভিনর করিয়াছিলাম। ইহাতে অভিনর সহদ্ধে হয়ত কিছু
বলিবার অধিকার জনিতেও পারে। বাল্যের সেই অভিনর এখনও মনে
আছে। একথানা ছোট সভরঞ্চ যবনিকার কাজ করিয়াছিল। আমি
কালনেমি সাজিয়াছিলাম। আমার যে সহচর হন্মান্ সাজিয়াছিল, কালনেমিকে পদাঘাতের অভিনয় করাই তাহার উচিত ছিল। কিন্তু সে অভিময় না করিয়া কালনেমিরুপী আমাকে অভিশয় "ভক্তিপূর্ব্ধক" \* এক প্রচণ্ড
পদাঘাত করিয়াছিল।

একটু বয়স হইলেই বাজে কথা বলিবার প্রবৃত্তিটা বেশী হইয়া পড়ে ;— বিশেষতঃ নিজের কথা। কিন্তু উহা আত্মন্তরিতা-প্রস্তু নহে। যাহা হউক, এখন আসল কথাটা বলি।

্ছাত্রদিগকে বিজ্ঞান শিক্ষা দিবার জন্ত সকল কলেজেই ছোট বড় এক অকটি বৈজ্ঞানিক যন্ত্রগার আছে। কারণ শুধু বই পড়িয়া বিজ্ঞান শেখা যার না। কলেজের ছাত্রদিগকে যেমন বিজ্ঞান বিষয়ক পুত্তক পড়িতে

<sup>\*</sup> আয়ার এক বন্ধু শিক্ষত। করেন। তিনি কোন ছাত্রতে অপর ছাত্রের কাণ মলিতে বলিবার সনর বলেন, "পুব তক্তি করির। কাণ মল।" ইহার মানেটা তাহাকে বিজ্ঞানা করি নাই। বোধ হর, বাহার কাণ মলা হর তিনি তাহার মকল কামনা করির। করে মলিতে বলেন; অথবা পুব জোরে কাণ মলিতে বলেন। কারব লোকে বাহা ভাজ-পুর্বাক করে, তাহা একাগ্রতা ও দেহবনের সমগ্র শক্তির সহিত নির্বাহিত হয়।

ছয়, তেমনি ইংরাজী ও সংস্কৃত অনেকগুলি নাটক পড়িতে হয়। আমার বোধ হয় অভিনর করিয়া না দেখাইলে নাটকের প্রকৃত মর্ম ছাত্রদিগের বোধগম্য হয় না। ছাত্রেরাও অভিনয় করিতে না পারিলে, নাটকের মর্ম্ম ও নাট্যোরিধিত ব্যক্তিগণকে সম্যক্রপে বুঝিতে পারিয়াছে বলিয়া আমার বিশাস হয় না। তবে সকলেই বে ভাল অভিনেতা হইবে, এরপ আশা কয়া বায় না।

মাতুৰ বৰ্থন শান্তভাবে কথা বলে, ক্ৰোধাদি কোন প্ৰবল**ুবুভি**ুৰা ভাৰ যখন হৃদুরের উপর আধিপত্য করে না, তথন শুধু কথার ঘারাই মনের ভাব সম্পূর্ণরূপে প্রকাশিত হইতে পারে। বধনই আমরা ক্রোধ, ত্বশা, শোক বা অন্তবিধ কোন ভাবের অধীন হই, তথন আর ভধু ভাষার কুলার না। আমরা তথন মুখভন্নী ও অঙ্গভন্দীর সাহায্য গ্রহণ করি। ক্রোধে জ্র কৃষ্ণিত কণ্ঠবর কর্মশ, হত্তের মৃষ্টি দৃঢ়বদ্ধ হয়। শোকপরবশ হইরা মাহুষ কেশ ছিন্ন করে, বক্ষে করাঘাত করে। এইরূপ সমুদন্ন প্রবল মনোভাবেরই বাহু লক্ষণ আছে। মনের মধ্যে যখন কৌতুকের তরঙ্গ খেলিতে থাকে, তথন তাহাও মৃহ বা অট্টহান্ত ছারা স্টিত হয়। স্ক্তরাং ধখন কোন নাটক হুইতে ক্রোধ, শোক বা ঘুণাব্যঞ্জক অথবা হাস্তোদীপক কথা পড়া হয়, তথন তত্পযোগী মুধ ও অঙ্গভন্ধী না করিলে নাটককারের অভিপ্রেত সমস্ত অর্থ,—সমন্ত ভাবটুকু, আদায় হয় না। দেখা গিয়াছে যে এতদূর না করিয়া यि व्यथापक ছाত्रवर्गरक रक्तन विद्या एनन, रकान् श्रीमिक व्यक्तिखा কোন্ কথাগুলি কিরূপ খরে, কিরূপ মুখভঙ্গী বা অঙ্গভঙ্গী সহকারে উচ্চারণ করিতেন, তাহা হইলেও ছাত্রগণ অতিশর আগ্রহের সহিত অধ্যাপকের ব্যাথ্যা শুনে এবং নাটকথানিও স্থবোধ্য হইয়া উঠে।

এখন কেই বলিতে পারেন, অঙ্গ বা মুখভঙ্গী না করিয়া কি ভিন্ন ভিন্ন ভাবোপযোগী স্বরে নাটক পড়া বার না ? ইহার উত্তর এই বে, ইহা কিরংপরিমাণে সম্ভব, সম্পূর্ণরূপে নর। কারণ, মুখের ভাব (expression) পরিবর্ত্তন এবং অক্তমঞ্চালন ব্যতিরেকে কোন প্রবেল মানসিক ভাব সম্পূর্ণ করা বার না। মানসিক উত্তেজনা ও তাহার বাহ্ন লক্ষণ এরূপ ভাবে সংশ্লিষ্ট, বে সাধারণতঃ একটি ব্যতিরেকে অপরটির অজিছ সম্ভবেনা। স্কৃতরাং কোন মনোবিকার প্রকাশ করিতে হইলে মুখাকভনীর প্ররোজন। আর একটি কারণেও অক্তম্ভীর প্ররোজন। আর একটি কারণেও অক্তম্ভীর প্ররোজন ব্রা বার। মনের

বল্পে বে ভার নাই, বাহিরে ঠিক্ তাহার সভাবৎ শক্তিনর করা কঠিন।
কোবের, য়ণার, শোকের, বা বিদ্মরের অভিনর করিতে হইলে, অভতঃ
কিরংগরিমাণের ক্র, রণাগরবদ, শোকার্ড বা বিদ্যরাবিষ্ট হওরা আবশ্রক।
ইক্ষা শক্তি বারা মনে এই সকল ভাব আনা বার; কিন্তু মুখ ও অলভনী
বারাও মনোমধ্যে এই সকল ভাব আনরনের সাহাব্য হর। যথা, ক্রু হইবার উদ্দেশ্যে ক্র কৃষ্ণিত, চকু ঘূর্ণিত ও অধর দংশন করিলে ক্রমরের উপর
কোধের ছারা পড়ে। ইহা নিতান্ত কথার কথা নর; দার্শনিকের স্মালোচনার বিবর।»

দেখা গেল, মুধ ও অলভনী ব্যতীত মানসিক উত্তেজনা সম্পূর্ণরূপে প্রকাশ করা বার না; মনোবিকারের প্রকৃত অভিনর করিতে হইলে মনো-মধ্যে বিকারের হেতৃত্ত ক্রোধাদি ভাব বিদ্যমান থাকা চাই; এবং মনের মধ্যে এই সকল ভাবের উত্তেক করিতে হইলে উহাদের বাছলকণস্বরূপ নানাবিধ মুধ ও অলভনীর অনুকরণ করিতে হর।

কলেজের ক্লাসে বসিরা চোপা চাপ্কান আঁটিরা অভিনয় করিলে অধ্যাপক নিজ পান্তীর্য রক্ষা করিতে পারেন না। সে অবস্থার অভিনয় করাও সম্ভব নয়। একাই এক শ হইরা কথনও সরু গলা, কথনও মোটা পলা করিরা কথা কহা বড়ই বিড়খনা। তত্তির একজন অভিনেতা অপর কোন অভিনেতার সাহচর্ব্যেই ভাল অভিনয় করিতে পারে। তুমি বলি আমাকে প্রেহার করিতে আসিবার অভিনয় কর, তাহা হইলে আমার পক্ষে ক্রোধ রা ভরের অভিনয় করা সহজ হয়। তত্তির ল্ভের ও পরিচ্ছদের উপরও অভিনয়ের উৎকর্ষ বহল পরিমাণে নির্ভর করে।—সে কথা পরে বলিতেছি।—আর একটা কথা ভাবিয়া দেখুন। চোগা-চাপ্কান-পরিহিত অধ্যাপক মহাশর লীরর বুপতি, বা কণু মুনির "অংশ" অভিনয় করিলেও চলিতে পারে। কিন্তু বদি তিনি, শক্ষুলা, গৌভনী, কর্জীলিয়া বা পোর্বিয়া হইয়া রসেন, তাহা হইলে ছাত্রবর্গের নীলক্ষ্ঠ বা গোবিক্ষা অধিকারীর বুকাল্ডী সাজা সলে পড়িতে পারে।

<sup>\*&</sup>quot;The simplest form of this volitional excitation of feeling is seen in all histrionic imitation. \*\*\* The mimic takes on the outward motor manifestations of the feelings he represents, such as the facial movements, gestures, bodily pose, and modifications of vocal action. Such assumption of motor concomitants, by introducing a part of the bodily resonance of the feeling, tends in a measure to develop this last."

—Sally's Outlines of Psychology (1894), P. 431.

পূর্বে বলিরাছি, দৃখ্য ও পরিজ্ঞাের উপর অভিনরের উৎকর্ব নির্ভয় काक्ष । एक्षित कथा दिनी कृतिका दनिव ना । शतिकापत कथारे दनि । আমার এক বছু বলিতেন, কোট গ্যাণ্টালুন পরিলেই মেলাক্স किছ नाट्यी, किकिए क्या रहेवा छेठि । कथांन शतिरामध्या छक क्केटल भिकास अमात सह। शतिकारत महिल सामितिक लारवत मन्द्र कारक। अञ्चलका देवकव मुख्यमात्र विचीम करत्रन द्व, शत्रमाचा नावक कीवाचा नाहिका. वह छाव नाधनह धर्मात्र नर्द्साफ अस्मत्र नाधन। कविक चाह्न, बहेक्य माध्य मिक हहेराव क्य नावी अक्रुकि नाकार्थ नवस दः न ताबक्रक्षात्व नाश्रानद अक व्यवहात खीलादकत मछ वनन व्रवं शित-ধান করিতেন। আমার বোধ হয়, পুরুষকে স্ত্রীলোকের "অংশ" অভিনয় করিতে হইলে, অন্ততঃ কিরৎপরিমাণেও নারীপ্রকৃতি আমুদাৎ করিবার ৰক্স, নারীর মত বেশ ভূষা করা চাই। কিন্তু অধ্যাপক ত নারী সালিতে পারেন না।

একৰে কন্তকগুলি আপত্তি উঠিতে পারে। ১। ছাত্রগণ অভিনয় করিতে লিখিলে জাঠা হইবে। আমরা বলি বদি নাটক পাছিলে জাঠা না হর, তাহা হইলে অভিনয় করিলেই কেন জ্যেষ্ঠতাত হইবে ? ২। অভিনয় শিধিবার বা করিবার সময় কই ? ইহাতে ভাহাদের পড়া গুনার ক্তি হইবে। এতছন্তরে বক্তব্য এই যে তৃতীয় বার্ষিক শ্রেণীর ছাত্রেরা অভিনয় শিখিতে পারে। এতদর্থে বি-এ কোর্সের একখানা নাটক ক্যাইয়া দিলেও চলে। বি-এ পরীক্ষার পর অভিনয় শিক্ষা করিয়া ছাত্রেরা কনভোকেয়ান বা উপাধি বিতরণ উপলক্ষে অভিনয় করিতে পারে। ৩। অভিনয় শিধায় কে 🛊 ইহার উত্তর আপাততঃ দিতে পারিলাম না। ৪। অভিনয় করিতে হইলে সমস্ত সর্ঞ্জাম ও সাজসজ্জা বিশিষ্ট রক্তৃমি চাই; কেন না ছাত্রদিগ্রুক व्यव्याधन मक नानामित, नानामाठीय, किंद्र किंद्र चवद्याश्रव हो वा शुक्रव माक्टिए बहेरव। এए ठीका एक मिरव ? छेखत, देवळानिक वश्चानात निर्मान **७ वड क्रवार्थ वित करणाब्य महाधिकाविश्य अर्थ वाक्य कविएक शास्त्रन, करव** हैहात जड़ दक्त ना शांतिरवन ? यनि वाक्ष्मशंख्य विवय विकारने गोहीर्या दुका व्यव्याबनीय त्यां हम, छत्व मानत्यत्र आचान्त्रण त्य अखर्जनः जाहात्र সমাক জান কি মাব্রাক নর ?

मानवादिक प्रधानन निका ७ इतिक शहरमत क्रकेटि खर्थान छेनामाँगः।

কিছ সংসারে নানা প্রকার চরিত্রের লোক আছে। সকলের সহিত মিশিয়া তাহাদের প্রকৃতি সম্বন্ধে জ্ঞানদাভ সম্ভব নয়। তথ্যতীত অসাধু ব্যক্তি-গণের চরিত্র বুঝিবার জক্ত তাহাদের সংসর্গ করা বাঞ্নীয়ও নয়, নিরাপদও नत्र । जृत्तामर्थन जान ; किन्द जमसूरतार्थ চतित दः न पठा कमाणि आर्थनीत्र नरह। এই नकन कांत्रण अरनक नमन्न श्रुष्ठकांशात्रन चातां है मानवहतिरख অভিজ্ঞতালাভ করিতে হয়। কিন্তু যে পর্যান্ত আমরা স্ব স্থ প্রকৃতিতে মানব প্রকৃতির সমুদর বৃত্তি ভাবাদির অন্তিত্ব অমুভব না করি, ততক্ষণ व्यायात्मत्र मानवहतित्व कान व्यत्रम्पूर्व थाकिया यात्र । व्यथाश्ववयन्न वानिका वा वक्ता नात्रीत निकृष्ठे माजूलाइ (यमन धक्षा आखिशानिक कथा माज, ভক্রপ যে ভাব আমি কখনও অত্নভব করি নাই, যে চিস্তা আমার मत्न कथन ७ डिनिज रत्र नार्ट, त्य दुखि बाता आमि कथन ७ शतिहानिज रहे नारे, मिरे मिरे जात, ठिखा ७ दुखि, जामात्र कन्ननात तक हरेए भारत, প্রকৃতপক্ষে জ্ঞানের বিষয়ীভূত হইতে পারে না। বুদ্ধকে বুঝিতে হইলে কণেকের জন্তও বুদ্ধ হইতে হয়; সীতাকে বুঝিতে হইলে মুহুর্ত্তের জন্তও সাতা হইতে হয়, রাবণকে বুঝিতে হইলে অল ক্ষণের জন্তও রাবণ হইতে ছয়। এইরূপে সর্ব্রিধ, অন্ততঃ অনেক্রিধ, মামুষকে বুঝিতে পারিলে যেন আত্মার পরিসর বৃদ্ধি হয়, হৃদয় প্রশস্ত হয়। ইহা দ্বারা এক দিকে যেমন মানব মাত্রেরই সহিত নিজের সাদৃত্য অফুভব করিয়া মাকুষের হৃদয়ে জাতিবর্ণ-নির্বিশেষে সমগ্র মানবজাতির প্রতি প্রীতির সঞ্চার হয়, সকলকে "কুটুম্বক" বলিয়া মনে হয়, অপর দিকে তেমনি নিজ হৃদয়ে কাম কোধ জিঘাংসাদি নিক্লষ্ট বুত্তির অন্তিম্ব উপলব্ধি করিয়া অতি সাধুশীল মহুষ্যও জ্ঞাপনাকে "তুণাদপি স্থনীচ" মনে করিতে পারেন। মানব চরিত্রের এইরূপ জ্ঞানলাভ নাটক পাঠ ও অভিনয় দারা অর্জন করা যাইতে পারে।

বস্ততঃ স্থপালী ক্রমে নাটক পাঠ ও অভিনয় করিলে তাহা হইতে প্রভুত উপকার পাওরা বার। অধিকন্ধ, সংস্কৃত সাহিত্যে চিত্রগীতবাদ্যাদি বেং সকল "ললিত কলা"র (fine arts) উল্লেখ আছে, অভিনয়কে তাহার অন্তর্গত মনে করা যাইতে পারে। যদি উল্লিখিত কলাগুলির অনুশীলন অভিলয়ণীর হয়, তবে অভিনয়ের চর্চা করিতে দোব কি ? অবশ্র সাবধান না হইলে, অপরাপর কলার অনুশীলনের ন্যায় অভিনয়ের অনুশীলনেও চরিত্রের লঘুখানি দোক ক্রমিতে পারে। কিন্তু সে সকলের কথা এখন বলিবার স্থান নাই। শেষ শক্তব্য এই বে, সকল কলেজের না থাকিলেও, অন্ততঃ বিশ্ববিদ্যালয়ের একটি "রক্ত" অর্থাৎ থিয়েটার থাকা আবশুক। আমি বলিতেছি না বে কেবল বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্রগণেরই অভিনয় শিক্ষা করা উচিত; অপর সাধারণেরও ইহা শিক্ষণীয়। বালকবালিকাগণের উপযোগী নাটক রচনা করিয়া তাহানিগকে অভিনর শিক্ষা দিলে তাহারা বেমন বিশুদ্ধ আমোদ উপভোগ করে, ভাহাদের অকপ্রতাকের গতি ও মুখভনীও তেমনি স্থসংযত ও আয়ন্তাধীন হয়, এবং হুদ্য বিক্সিত হুইয়া উঠে।

# উপনিবেশ স্থাপন।

বঙ্গদেশ যেরপ ম্যালেরিয়া জর্জরিত, তাহাতে বাঙ্গালীজাতির শরীর মন স্কৃত্ব ও কর্মক্ষম রাথা কঠিন ব্যাপার। জাতিগতভাবে স্বাস্থ্যের উন্নতি না হইলে বাঙ্গালী স্থাতি কথনও উন্নতি লাভ করিয়া অন্ত সবল পরা-ক্রমশালী জাতির সঙ্গে একাসনে স্থান প্রাপ্ত হইতে পারিবে না। জাতীয় স্বাস্থ্যের অবনতি যে যে কারণে ঘটিয়াছে, তাহার অনেকগুলি আমরা সচ-রাচর শুনিতে পাই। তন্মধ্যে একটি প্রধান কারণ স্থানের অস্বাস্থ্য ও বাস-গ্ৰহ বিষয়ে অমনোযোগিতা। ঘন পল্লীতে সংকীর্ণস্থানে বহু পরিবারসহ অব-স্থিতিদারা একেত বায়ু ও পানীয় জল প্রভৃতি দ্ধিত হয়, তাহার উপর স্থানের স্বাভাবিক দোষ এই যে উহা ভিজা, সেঁতদেতে নিয়ভূমি। এই সকল কারণে বংসর বংসর কত লোক অকালে মৃত্যুগ্রাদে নিপতিত হইতেছে ও চিরক্ষ ও অকর্মণ্য হইরা পড়িতেছে। গত বৎসরের স্থানিটেরি কমিশনারের রিপোর্টে দেখা গিয়াছে বলদেশে সাড়ে চৌদ লক্ষের অধিক লোক কেবল জররোগে এবং এক লক্ষ পঁচিশ হাজার লোক ওলাউঠার মৃত্যুগ্রাদে নিপতিত হইরাছে। ইহাতে কত পরিবার নিঃস্ব ও শোকে কগ্ন শীর্ণ হইরা অর্জমৃতবং অক্তের গলগ্রহ হইরা পড়িয়াছে, তাহার কোন হিসাব পাওয়া যায় নাই। পনর বোল লক্ষ লোক যদি জর ও ওলাউঠার ক্বলিত হইয়া থাকে, অস্ততঃ ভাহার দশগুণ লোকের অস্থিমাংস এই হুই প্রবল শত্রু চর্ব্বণ করিয়া ভাহাদের ছঃখ দারিত্তা বৃদ্ধি করিয়া গিয়াছে। অথচ এই সকল অবস্থাতে আমরা সমবেভভাবে চেষ্টা করিলে অনায়াদে অনেক পরিমাণে বিপদের হত্ত হইতে রক্ষা পাইতে পারি। দেশের সাধারণ অস্বাস্থ্য নিবারণের জন্ম পর্যঞ্গা-

নীর বন্দোবস্ত ও উত্তম পানীর জল, প্রভৃতির প্ররোজনীয়তা গ্রহ্মেন্টও বৃশ্বিরাছেন এবং দেশীর শিক্ষিত লোকেরাও বৃশ্বিরাছেন, কিন্তু তথাপি এই শক্ষা বিষরে বন্ধের ক্রাট আমাদের জাতিগত অলগতা ও নির্জ্ঞারপরি-চারক। বর্ত্তমান প্রবন্ধে আমি কেবল একটি বিষরেরই জালোচনা করিতে, ইচ্ছা করিয়াছি। ঘন বন্ধি ও অখাস্থ্যকর স্থানের উন্নতি করিতে যে চেষ্টা যদ্ধ ও অর্থের প্ররোজন, তাহার কিয়দংশও একত্র সংগ্রহ করিয়া খাস্থ্যকর স্থানে পরিমাণে বর্দ্ধিত উপনিবেশ স্থাপন করিলে খাস্থা, সম্পদ ও স্থুখ অনেক পরিমাণে বর্দ্ধিত হইবে। এই বিষরে শিক্ষিত দেশহিতেবী ও উদ্যমশীল বন্ধবাসীদের দৃষ্টি আকৃষ্ট হওরার এখন সমর আদিরাছে। স্কুতরাং এই বিষরের আমরা এখন বিশেষরূপ আলোচনা করিব।

ু অনেকে বলেন বান্ধালী গৃহপ্রির, গৃহ পরিত্যাগ করিয়া, অর্গাদপি প্রীয়সী অন্মভূমি পরিত্যাগ করিয়া, অন্তত্ত বস্বাস করিতে অনিচ্ছুক। বান্তবিকই একটি কুত্রপ্রামে কুত্র একখণ্ড লমীতে পুরুষাস্থক্রমে বাস করিতে ও গুহবিবাদে পৈতৃক বাসস্থান থও থও করিয়া শত অংশে পরিবারবর্ণের মধ্যে বিভক্ত করিয়া থাকিতে বাঙ্গালী বেমন ভাল বাসে, এমন আর কে করে ? পৈতৃক দশ বিশ হস্ত লমীর জন্ত লাতার লাতার আত্মীর প্রজনে বিবাদ ও মামলা মোকদমার রাশীকৃত অর্থ অকাতরে ব্যর করিতে প্রস্তুত্ত, ভবুও বালাণী স্থানান্তরে নৃতন স্বাস্থ্যকর স্থকর গৃহ নির্ম্বাণে পরান্ত্রণ। পুর্বেই উন্নিধিত হইয়াছে ঘন বস্তিতে অখাস্থাকর স্থাপনে অবস্থিতি করিয়া লক লক লোক কালগ্রাদে নিপতিত হইতেছে, অথচ স্থানান্তরে উপনিবেশ স্থাপন করিয়া স্থাধে অচ্ছলে বাদ করিলে অকাল মৃত্যু ও ছংখ দারিজ্যের হন্ত হ<sup>হতে</sup> অনেক পরিমাণে দূরে থাকা যায়। দেশে বৎসর বৎসর অনার্ট্ট কিছা অভিবৃষ্টিতে বে হুটিক হয়, তাহাতেও কত লোকের মৃত্যু হইতেছে। কিন্তু এই সমুদ্রের প্রতীকার হইতে পারে যদি উপনিবেশ স্থাপনে দেশীরলোক বন্ধপরিকর হন। ইংরেজ জাতি আমাদের অপেকা কম গৃহপ্রির নহেন, কিছ তাঁহাদের পৃহপ্রিয়তা উপনিবেশ স্থাপনের প্রধান কারণ বলিয়া বৃদ্ধি-মান লোকেরা অনুমান করেন ; যুরোপের অন্ত সকল মাতি অপেকা ইংরেজ बाजित উপনিবেশই সমধিক কমতা ও ঐপর্যাসম্পর। ইহার একমান कार्यन, देश्टरक शृहिवात । देश्टरक देखा कटरान, छन चळकापूर्व ७ देखासूत्रम শক্ষিত একটি ৰাড়ী ভিনি আপনার বলিয়া অভিহিত করিবেল, ত্রীপুত্র

গৰ ভাহাতে স্বাস্থ্য স্থ স্থানন্দ নডোগ করিবে এবং কাল কর্মের ভিড্ হইতে মাসিরা বরং সারাম, বিশ্রাম ও স্থানন্দ সম্ভোগ করিবেন। স্থভরাং এইক্রণ शृक् शृक्षितीत त्व अराम शाखता यात्र, जिमि त्मशात्म हिना वाहेरवन । अहा-নাগর, পাহাড়পর্বত, নদনদী, মরুভূমি কিছুই ইংরেদের গতির প্রতিরোধ क्तिएक शांद्र मा । আমেরিকার জলল বিদীর্ণ করিয়া ইংরেজের গৃহ, উদ্যান: ত্বৰ শোভার আধার হইরা হাস্ত করিতেছে। আফ্রিকার মক্তৃমির সীমা মেখানে পর্যাবসিত, সেই সকল স্থান এবং অট্টেলিয়া নিউলিলও প্রভৃতি দীপ-পুঞ্জের জনপুক্ত অথচ উর্বার,প্রামল, মনোহর বিস্তীর্ণ ক্ষেত্র আজ ইংরেজের রম-ণীর হর্ম্মা, বন্ধ ও স্থাশেভন নগরীর গৌলুর্যা ও কোলাহলে পরিপূর্ণ, ইংরেজের পদভরে কম্পিত, ও তাহাদের একগুণ শোভা আকর্য্য বৃদ্ধি-কৌশলে শতগুণ विक्रिं। हैश्दब्र एयमन क्रम्मद्र পतिशांति शृष्ट्य मना वृद्धन, ध्यम अञ्च क्र वृद्धन कि ना मटन्ह । जामता कथात्र माज विन, कननी क्याज़ियक वर्गापि भरीयमी। কিছ আৰু কাল বিষয় কাৰ্য্যের যেরূপ ধুমধাম, ব্যস্তভা, ও প্রভিযোগিতা, কে কোথার অন্মপ্রহণ করিতেছে, আবার কোথার চলিরা বাইতেছে, তাহার নিশ্চর নাই। পিতা বৎসর বৎসর নানাস্থানে ঘুরিতেছেন,কোন সম্ভানের জন্ম-ভূমি এখানে, কোন সন্তানের জন্মভূমি শত কোশ দূরে। বয়োবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে সন্তান নৃতন নৃতন কাৰ্য্যস্থানে গমন করিতেছেন। স্বর্গাদপি গরীয়সী লমভূমির সলে কোন প্রকারের সম্বন্ধ জ্ঞানই হয় না। বর্ত্তমান সমরে **धरे थाठीन रात्कात वर्ष अक्थकांत हिलता शिवाट विताल है है । शह-**প্রিয়তা আমাদিগকে উত্তম গৃহের জন্ত লালায়িত ও সচেষ্ট করা উচিত व्याननात्त्र थवः मञ्चानत्त्र, श्रामनवानीत थवः मध्य काण्ति कलान विष कामना कति, जरव निक्तवरे जेशनिरवन शांशरनद बक्क आवदा বভী হইব। সম্রতি ইংরেজেরা আফ্রিকার পূর্ব্বোপকৃলে ভারতবাসীর উপনিবেশ স্থাপন করিয়া আফ্রিকাবাসীদিগকে মভ্য ও শাসনাধীন করিতে চাহিভেছেন, কিছ ভারতবর্ষের মধ্যে এত পতিত স্থান, বিস্তীর্ণ উর্মর लग त्ररिवास्ट त्व, अनावारम यन त्याकाकीर्य द्यान प्रमुख किंदू किंदू अफिनिक अधिवानी बाता तार्व नकन द्यांतर ताकानत शतिगंड, স্থানীতত 10 কার্যকর করিবা দিতে পারে। বলদেশের ঘন পলীসস্হ হুইতে লোক ৰাইবা আপাততঃ বৈভ্যনাথ, মধুপুর, গিরিডি, ছোটনাগপুরে वैंकि, बालानियांच, मानकुम, निःकृम श्राक्ति चादायत दारन केर्गमिरवर्ग दोनंन

করিতে পারে। উত্তর্বঙ্গে শিলিগুড়ি হইতে জলপাইগুড়ি পর্যান্ত স্থান উপনিবেশের উপযুক্ত। আরও দ্রে যাইতে ইচ্ছা করিলে বিহার, উত্তর-পশ্চিম ও
মধ্যভারতবর্বের নানাস্থানে উপনিবেশ স্থাপন করা যার। কিন্তু এই মহা
অমুষ্ঠান কার্য্যে পরিণত করিতে সমবেত চেপ্টা ও যত্মের প্রয়োজন। আজ
কাল যেমন দেশে নানাপ্রকার যৌথ ভাগুারের স্পষ্টি হইয়া নানাপ্রকার
কল কারখানা ও রেলওরের স্চনা হইতেছে, তক্রপ কতিপর সংসাহনী,
ধর্মভীরু ও কার্যাক্রম লোক একত্র হইয়া কোম্পানি গঠন করিতে পারিলে
এই ছরহ ব্যাপার সহজ হইয়া পড়িবে। এই উপনিবেশ কোম্পানি প্রথমে
মেম্বরগণের নিকট হইতে মাসিক চাঁদা কিয়া এককালীন দান আদার
করিয়া তাঁহাদের জন্ম নির্দিষ্ট মূল্যের জন্মী ক্রেয় কিম্বা গৃহনির্দ্রাণ করিয়া
দিবেন, এবং যতদিন যথোচিত মূল্য সংগ্রহ না হইবে, মেম্বরগণের প্রদন্ত টাকার স্থদ ব্যাক্ষে জনা হইবে। এই সকল বিষয়ের প্রভামপুত্র হিসাব দেওয়া
নিশ্রবাজন। কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিলেই সমুদর বিষয় পরিকার হইবে।
ইংলত্তে এইরপ দলবদ্ধভাবে জন্মী ক্রম্ন ও গৃহ নির্দ্মাণের জন্ম অনেক কোম্পানী
আছে। তন্মধ্যে নিমে কয়েকটির সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রদন্ত হইল।

লীডস্ স্থানী গৃহ নির্দ্মাণ সমিতি (Leeds Permanent Building Society) প্রায় ২০০ পরিবারের জন্ত স্বাস্থ্যকর বাসগৃহ নির্দ্মাণ করিয়া দিয়াছেন। গৃহনির্দ্মাণের জন্ত মাসিক অর্থ সঞ্চয় মিতব্যয়িতা শিক্ষারও প্রস্কৃষ্ট উপায়। লাক্ষেশারেরের মধ্যে কয়েকটি গ্রাম ও নগরে এই উদ্দেশ্তে অনেক অর্থ সংগৃহীত হইয়াছে। Padihamএর লোকসংখ্যা ৮,০০০ কিন্ত গৃহনির্দ্মাণ সমিতির ৬,৬০৭ মেম্বর, ১৬০,০০০ পৌও সঞ্চিত। Bumleyতে গৃহনির্দ্মাণ সমিতির ৬,৬০৭ মেম্বর, ১৬০,০০০ পৌও সঞ্চিত; অর্থাৎ প্রতি জন গড়ে ২৪ পৌঃ সঞ্চয় করিয়াছে। এই সকল সমিতি ভাল বন্ধক রাখিয়া টাকা ধার দিয়া থাকেন এবং সঞ্চিত অর্থ বৃদ্ধি করেন।

উপরে যে সকল সমিতির বিবরণ প্রদন্ত হইল, সমৃদরই গরিব, সামাস্ত ব্যবসারী কিখা চাকুরেদের হারা গঠিত। আমাদের দেশে মধ্যশ্রেণীর লোক প্রারই চাকরী হারা জীবিকানির্কাহ করেন। অনেকের সামাস্ত বেতনে গ্রাসাচ্ছাদনের ভালরূপে সংস্থান হয় না। উপনিবেশ স্থাপনের জন্ত অর্থ কোথার পাইবেন? কিন্তু মাসে মাসে ২০ টাকা করিয়া যদি খৌধ ভাণ্ডারের হতে প্রদান করিতে ক্রতসংক্র হন, তাহা হইলে নিম্নিত

বার কিছু কমাইয়া অনায়াদে চালাইতে পারেন। মাসিক পাঁচ টাকার वरमञ्ज ७०, इहेर्स धनः ह नरमात्र समग्र ४००, मञ्जूण हहेरत बिनना जाना कता राम । याहाता अधिक मध्य कतिए ममर्थ, ठाँहाता ৮ वरमस्त विश्वन, চতৃত্বণ সঞ্চয় করিয়া অনায়াদে ভাল বাড়ীর সংস্থান করিতে পারেন। এই নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে তাঁহাদের অর্থের প্রয়োজন হইলে, তাঁহারা সঞ্চিত অর্থ কোম্পানির ভাগ্তার হইতে লইয়া যাইতে পারেন। বাড়ী নির্মাণ করা না হইলেও, অর্থ অপবায় হইবে না, বরং সেভিংস্ ব্যাঙ্কের স্থায় অর্থ সঞ্চয়ের একটি উপায় হইবে। আপাততঃ বিশটি পরিবার যদি সমবেতভাবে উপনিবেশ স্থাপনের জন্ম এতী হন এবং নৃতন মনোনীত স্থানে জমী ক্রয় ও বাসগৃহ নির্মাণ করিয়া ফেলিতে পারেন, তাঁহাদের দুষ্টাস্ত অক্ত অনেক লোক অভুসরণ করিবে আশা করা যায়। নৃতন স্থানে গৃহনির্মাণ, বিশেষ প্রণালী অবলম্বনে হওয়া উচিত। স্বাস্থ্যের প্রতি দৃষ্টি রাথিয়া, প্রতি জনের অন্ততঃ কত জমী থাকা উচিত, কি প্রণালীতে সকলের গৃহনির্মাণ ছইবে, এবং সাধারণ পথ, চিকিৎসালয়, ধর্মশালা, বিস্থালয় প্রভৃতির বন্দোবস্ত পরম্পর সন্মিলিত হইয়া পূর্বেই নির্দ্ধারণ করা উচিত। গৃহ নির্মাণের পূর্বে জনী ক্রয় করা আবশ্রক। প্রস্তাবিত কোম্পানী এক বংদরের সঞ্চিত অর্থে মেম্বরদিগের অর্থাফুলারে জমী ক্রয় করিয়া, আর এড বৎপরের সঞ্চিত অর্থে আবশ্রকীয় গৃহ নির্মাণ করিতে পারেন। ত্রাহ্মদমাজ দেশে অনেক নৃতন কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়াছেন, পুরাতনের মধ্যে নুতন জীবন ও উৎদাহ আনয়ন করিয়াছেন। আমরা আশা করিতে পারি তাঁহাদের মধ্যে একদল উৎসাহী লোক এই কার্য্যে পথ-প্রদর্শক হইতে প্রদাসী হইবেন। আপাততঃ দাসাশ্রমের মণ্ডলী যদি এ বিষয়ে নানা স্থানের বিবরণ সংগ্রহ ক্রিবার জন্ত একটি ক্ষুদ্র কমিটি গঠন করিতে পারেন, বিজ্ঞাপন দারা তাঁহারা জানিতে পারিবেন কে কে উপনিবেশ কোম্পানীতে যোগ দিতে প্রস্তুত এবং দেওবর স্থলের হেডমাষ্টার আমাদের বন্ধু বাবু যোগীক্তনাথ বস্থ ও গিরিডি দাসাশ্রমের সেবকগণ তথাকার স্থানাদির বিষয়ে কথঞ্চিৎ আভাস প্রদান করিতে পারি-বেন এবং পরে উপযুক্ত লোক নিযুক্ত করিয়া স্থান নির্বাচনাদি ব্যাপার ক্রমে ক্রমে সম্পন্ন করা ঘাইতে পারিবে। আশা করি, এই গুরুতর বিষয়ে **दिन्य के क्रियान निकिल्ड लाक्तिराद मुष्टि आकृहे इटेरव।** 

শ্রীরাজকুমার দাস।

### विक्रियहन्त । ऽ।

( मयात्नाहना )

"The great and good do not die, even in this world embalmed in books their spirits walk abroad."—Smiles.

ধর্ম বা রাজনৈতিক জগতে মানবের বছযুগব্যাপী বিশ্বাদের কোনও পরিবর্ত্তন করিতে হইলে এক একজন প্রচারকের আবশ্যক হয়: তাঁহারা সত্যের দৃঢ় ভিত্তির উপর স্থিরভাবে দণ্ডায়মান হইয়া বক্সগম্ভীর স্বরে অন্ধ-বিখাদে নিমজ্জিত মানবগণকে দখোধন করিয়া তাহাদিগের নিকট যুক্তি দ্বারা প্রমাণ করেন যে. তাহাদিগের দীর্ঘ কালের বিশ্বাস সত্তার উপর স্থাপিত নহে, ভাহা দুঢ় হইতে পারে না; উন্নতি যথন জগতের আরাধ্য দেবতা. তথন তাহাদিগকে সেই উন্নতির আলোক লক্ষ্য করিয়া গভীর অন্ধকার হইতে অগ্রসর হইতে হইবে। তাঁহাদের এক একটি কার্য্যের স্থৃতি অনস্ত-কালের জন্ত তাঁহাদের নামকে গিরিসম্রাটের উদয়রবি-রশ্মি-সমুজ্জন চিরতুষার-মণ্ডিত মস্তকের মত উচ্চ এবং যশঃসমূজ্জণ করিয়া রাথে। সাহিত্যজগতে কোন পরিবর্ত্তন করিতে হইলে এইরূপ প্রচারকের আবশুক হয়। সাহিত্য জগতে এই প্রচারকের গৌরব ধর্ম বা রাজনৈতিক জগতে প্রচারকের গৌরব অপেকা কোন অংশে নান বলিয়ামনে হয় না। এই সকল প্রচারক এক এক জন অবতার। ইহারা প্রতিভার অবতার, শক্তির অবতার, উন্নতির অবতার। ইহাদিগের কর্মফলে জগতের স্থথ সম্পদ বর্দ্ধিত হয়; চিরত্নথকাতর মানব-ন্তুদর কথঞ্চিৎ শান্তি প্রাপ্ত হয়। বঙ্গদাহিত্যে বঙ্কিমচন্দ্র দেইরূপ অবভার।

প্রতিভার অবতার কর্মধােগী বিষ্কমচন্দ্র বঙ্গভাবার এক নৃতন জীবন দিরা গিরাছেন। নির্মাণকার্য্যে তাঁহার প্রতিভার কতকাংশ এবং এই প্রাণাদান কার্য্যে তাহার অধিকাংশ ব্যরিত হইরাছিল। রাজা রামমােহন প্রভৃতি বঙ্গভাবা নির্মাণের জক্ত উপাদান সংগ্রহ করিরাছিলেন; বিদ্যাসাগর, অক্ররকুমার প্রভৃতি তাহাই পরিষ্কৃত করিয়া, সেই শিলাখণ্ড হইতে মূর্ত্তি বাহির করিতে আরম্ভ করেন। বছিমচন্দ্র তাহা সম্পূর্ণ করিয়াছেন, কিছ ভাহাতে বছিমচন্দ্রের প্রতিভা সম্পূর্ণ রূপে প্রকাশ পার নাই। ভিনি এই মূর্ত্তিতে জীবন সঞ্চার করিয়াছিলেন। সেই জন্য বঙ্গসাহিত্যে বছিমচন্দ্রের স্থান বড় উচ্চ। সাহিত্যের সহিত বঙ্গিমচন্দ্রের সহস্ক কর ভাগে বিভক্ত ইইতে পারে, আমরা পৃথক পৃথক ভাবে সে সকলের আলোচনা করিব।

छावा।--विकारक धक शांत विवाहत,--"अञ्चवन वालाना वाकावन গুরুতর, সমরাপেকা শিক্ষা অধিকতর ফলোপধারিনী " ফরামী কবি ও দেশহিতৈবী মহাত্মা হুগো এক স্থানে ভবিষাদ্বাণী করিয়াছেন,-"জগতের ভবিষাতে তরবারি নাই, পুস্তক।" সাহিত্য সেবকদিগের এই কথা। বড় মুলাবান। বর্ষারতার মহান্ধকারের মধ্যে সভ্যতার আলোক প্রকাশের পর সভ্যত্তগতে যত কিছু মহদমুষ্ঠান বাকাবলেই সাধিত হইরাছে। অস্তবল বাকাবলের নিকট দাসের মত কার্য্য করিয়াছে। বৃদ্ধিসচন্দ্রের এই অন্তর্বল অপেকা গুরুতর বাক্যবল ছিল; তাঁহার মধুর ভাষার মোহিনী শক্তিতে পাঠক মাত্রেই মুঝ। তাঁহার তেজখিনী প্রতিভার প্রধান সহার ভাষা। কোণাও তাহা জ্যোৎসালোকপ্লাবিত বসন্তের নীলাম্বরতলে বসন্তবায়ুবিক্ষিপ্ত বীচিমালার মৃত্ন মৃত্ন আন্দোলিতবক্ষ স্রোতস্বতীর মৃত্ব বহিয়া গিয়াছে, অঞ্চরা-কণ্ঠ সমুদ্তৰ গীতির মত সেই কুলুকুলু মৃত্নাদ মধুৰ; আবার কোণাও তাহা "বর্ষাবারি প্রমণিতা" পরিপূর্ণা স্রোতস্থতীর মত বৃক্ষ লতা ড়ণ স্পশোভিড বেলাভূমি ভগ্ন করিয়া কল কল নালে ছুটিয়াছে; কোধাও ভাহা ৰাত্যাৰিরল হিম্পত্তে তলতীরহীন সাগরের শাস্তছবি; কোণাও তাহা উদ্ভাল তরঙ্গ-সংক্ষ্ম ফেণিল জলরাশির ক্রীড়াভূমি সাগর। কোথাও তাহা জীমৃত গর্জনের মত অসীম অম্বর প্রতিধ্বনিত করে; কোথাও তাহা অঞ্চরানুপুর নিরুণের মত কর্ণে আদিয়া মিলাইয়া যায়। তাঁহার উপস্তাদে এক ভাষা, তাহা মধুর কিন্তু তত গভীর বা গম্ভীর নহে, তাঁহার প্রবন্ধে এক ভাষা তাহা গভীর এবং গম্ভীর; আর এক ভাষা তাঁহার মহাগ্রন্থ "সামা" পুস্তকে, তাহা তীব্র, জালাময়ী এবং তেজস্বিনী; আর এক ভাষা দেই বিজ্ঞপময় "লোক রহস্ত' ও "কমলাকাস্ত" পুস্তক হয়ে: তাহাও তেজখিনী কিন্তু বিজ্ঞপঞাবল। সাহিত্য সাম্রাজ্যে তাঁহার সিংহাদন দৃঢ় করিবার প্রধান সহার তাঁহার সেই ভাষা—তাঁহার সর্বতোমুখী প্রতিভার দাস সেই আশ্চর্য্য ভাষাকৌশল। কোথাও তাহা কৃত্তিত নহে।

উপস্থাস।—বিষ্কিমচন্দ্রের গ্রন্থবিদীর মধ্যে তাঁহার উপস্থাস গুলিই সাধারণের বড় প্রিয়। বলদেশের আবাল বৃদ্ধ বনিতা সকলেই সেগুলি পাঠ করে। যাহারা তাঁহার মহাগ্রন্থ "সাম্য'' ও "কৃষ্ণ চরিত্রে" ব নাম পর্যান্ত শ্রবণ করে নাই, তাহারাও তাঁহার উপস্থাস গুলি স্বত্বে পাঠ করিয়াছে। বিষ্কৃতন্তের উপস্থাস পাঠেই তাঁহার প্রতিভার পরিচন্ন পাওয়া যার; বেষ্ক্ন

দেশুলির ভাব তেমনই সেগুলির ভাবা। বিষ্ক্রমন্তরের স্বল উপন্যাস দোষশৃষ্ক নহে, তাহারা প্রথম শ্রেণীর উপস্থাসও নহে। কেন তাহাই বলিতেছি।
বিষ্ক্রমন্তর কোন প্রবন্ধে বলিয়াছেন "কবির প্রধান গুণ সৃষ্টি ক্ষমতা। বে
কবি সৃষ্টিক্ষম নহেন, তাঁহার রচনায় অস্তু অনেক গুণ থাকিলেও বিশেব
প্রশংসা নাই।" তাঁহার আপনার এই সৃষ্টি ক্ষমতা ছিল, তাই তাঁহার
প্রান্থের এত আদর। তিনি ঐক্রমালিকের মত পাঠককে যাহা ইচ্ছা করিতেন
তাহাই দেখাইতে পারিতেন। ইহার স্বর্গ নরক, পাপ পুণা, দণ্ড পুরন্ধার,
দেখাইতে পারিতেন; সৃষ্টিক্ষমতা তাঁহার ছিল, তাহারই স্বস্তু-বিষ্ক্রমন্তা
বঙ্গনাহিত্যে অক্ষর যশোবান। কিন্তু তিনি আবার বলিতেছেন, "সৃষ্টিক্ষমতা
মাত্রই প্রশংসনীর নহে। অনেক ইংরাজী আখ্যায়িকা লেখকের রচনা মধ্যে
নৃতন সৃষ্টি অনেক আছে। তথাপি ঐ সকলকে অপকৃষ্ট গ্রন্থ মধ্যে গণনা
করিতে হয়; কেন না ঐ সকল সৃষ্টি স্বভাবামুকারিণী এবং সৌন্ধ্যা বিশিষ্ট
নহে। অতএব কবির সৃষ্টি স্বভাবামুকারী এবং সৌন্ধ্যা বিশিষ্ট না হইলে
কোন প্রশংসা নাই।"

বঙ্কিমচন্দ্রের সৃষ্টি যে সর্বত্রই সভাবামুকারী এমন কথা বোধ হয় বলিতে পারি না। তাঁহার উপস্থাদে মানব চরিত্র বিশ্লেষণের অদীম ক্ষমতা দৃষ্ট হয় কিন্তু সময় সময় তাঁহার সৃষ্টি স্বভাবানুকারী নহে। বোধ হয় তাহার প্রধান কারণ তাঁহার স্বপ্লাদিতে বিশ্বাস এবং সন্ন্যাসী প্রভৃতির অসীম ক্ষমতায় ভক্তিময় বিশ্বাস। যেথানেই তেজঃপুঞ্জ ধর্মপ্রাণ কোন সর্যাসী বা শুরুকে তিনি সম্বাথে দেখিয়াছেন, সেখানেই সাম্য মহামন্ত্রের প্রচারক আপনাকে ঘ্ৰনিকার অন্তরালে লইয়াছেন। সন্ন্যাসী বা শুরু বাহা ইচ্ছা করিরাছেন। এই সন্ন্যাসীর ক্ষমতার দৃঢ় বিশ্বাস না থাকিলে তাঁহার "র**জনী**" নামক স্থলর উপস্তাদ থানির শেষভাগে অসম্ভবের ঘন দ্বিশ্ব ছায়া ঘনাইয়া আসিত না। "মুণালিনী"র গুরুদেব অসীম ক্ষমতাপর। "চক্রশেধর"এ তিনি অলোকিক ক্ষমতাবান, তিনি রহস্তময়; তাঁহার এক স্থানের কার্য্যকে স্মর্থন করিতে বাইরা গ্রন্থকার চতুরভাবে একটি অধ্যারের নাম দিয়াছেন "(यात वन ना Psychic Force?" পাছে কেবল যোগবল বলিলে কেছ বিশাস না করে ভাই এ নামকরণ। "সীতারাম"এ জন্মনীর ক্ষমতা সাধা-্রণ মানবের ক্ষমতাপেকা অধিক। ''রজনী''র বিজ্ঞাপনে ভিনি জাপনিই শ্বীকার করিয়াছেন যে ঐ গ্রাম্নে "অনৈসর্গিক বা অপ্রকৃত" ব্যাপার আছে। তথাপি সন্ন্যাসীর অভ্য তিনি পণ পরিষ্কৃত করিয়াছেন। তাঁহার আনেক প্রস্কেই তিনি এই সকল আলৌকিক ক্ষমতাপন্ন মানবগণের আবতারণী ক্রিয়াছেন।

আর বিষমচন্দ্রের গ্রন্থ বৈচিত্রময় হইলেও তাহার শেষ এক। শ্রোভষতী বেখান হইতে উৎপল্ল হউক, যত জনপদের মধ্য দিয়া যাউক, সে সাগরে পতিত হয়। বিষমচন্দ্রের গ্রন্থে যত চরিত্র বা ঘটনা বৈচিত্র প্রদর্শিত হউক না প্রেম তাহার প্রধান অঙ্গ, মেরুদণ্ড। "ছুর্গেশনন্দিনী" হইতে "রাজসিংহ" পর্যন্ত সেই এক তান। রজনী ত কণ্ঠবরেই মন্দিল। "দেবী চৌধুরাণী" ও "সীতারাম" তাঁহার ধর্ম বিষয়ক উপস্থাস কিন্তু সে ছইথানিও প্রেমপ্রবাণ। ব্রজেশ্বর প্রস্ক্রের জন্ম পাগল, প্রীর জন্ম সীতারামের সকল গেল—অবস্থা সীতারামের বাসনা ব্রজেশ্বরের বাসনা অপেক্ষা হীন। "রাজসিংহ"ও প্রেমপ্রবাণ।

বঙ্কিমচন্দ্রের উপস্থানে যে দোষ আছে তাহা স্বীকার করিয়াছি; কিন্ত গুণের কাছে তাহা নিতান্ত সামাত "শুক বদরীর মত কুল।'' জাঁহার উপস্থাস "সাগরবং, হৃদরোখিত বিলোল তরঙ্গমালায় সংক্র্ম, ত্রস্ত রাগছেষ ন্ধাদি বাত্যাসস্তাড়িত, ইহার প্রবল বেগ, গুরস্ত কোলাহল, বিলোল উর্মি-नीना-जातात्र देशत मधुत नीनिमा, देशत जनस जाताकरूर्व अत्कर, ইহার জ্যোতিঃ, ইহার ছায়া, ইহার বৃক্ষরাজি, ইহার মৃত্গীতি সাহিত্য সংসারে হর্নভ।" বৃদ্ধিমচন্দ্র অসামান্ত চিত্রকর। হইতে পারে তিনি উপস্তাস त्रहनात्र ज्यानर्ग तकरन हेश्ताबीटल नटह राज्ञानाटल शहिताहितन, जैहात्र शृर्स् यर्गीय भागती हान मिळ वक्ष्णायात्र जेभसाम त्रहन। कतियाहित्तन ; किन्ह তাহাতে বঙ্কিমচন্দ্রের গৌরবের একবিন্দুও হানি হয় নাই। বরং আলানী বাঙ্গালা লইয়া তাঁহার বিপদ আরও বর্দ্ধিত হইয়াছিল। ভাষা গঠনের সময় তাঁহাকে কেবল পণ্ডিতী নহে, পণ্ডিতী ও আলালী এই উভয় প্রকার वाजानात मध्य ग्राहेट इहेबाहिन। अक्तित्क त्नहे मिक्कममानमञ्जन मःइज-প্রধান ভাটিল ভাষা, আর একদিকে সেই গান্তীর্যাবিরহিত সাধারণের ৰাবহুত প্ৰাম্য ভাষা। বিশ্বমচন্দ্ৰের প্ৰতিভা এতহুভৱের মধ্য হইতে দার বাছিয়া বাহির করিয়াছিল। বৃদ্ধিসচক্রের উপস্থাসে তিনি ভাষাকে বেখানে বেরপ আবশ্রক সেধানে সেইরপ করিয়াছেন—বলভাষার আশ্রব্য ক্ষতা প্রদর্শিত করিরাছেন। বঙ্গনাহিত্যের উপস্তানে তাঁহার স্থান সর্ব্যোচ

ৰদ্বিমচন্দ্ৰের উপস্থাস গুলিকে কর ভাগে বিভক্ত করা বাইতে পারে।
বধা-সাধারণ-ছর্গেশনন্দিনী ও কপালকুগুলা।

त्रीन्तर्या विषयक-मृगानिनी, विषयूक्त,तकनी, ठक्तत्मथत, कृष्णकारखत उहेन

জাতীর ভাব বিষয়ক—আনন্দমর্চ।
ধর্মভাব বিষয়ক—দেবীচৌধুরাণী ও দীতারাম।
ঐতিহাসিক—রাজসিংহ।

ত্রীহেমেক্সপ্রসাদ ঘোষ।

### দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্যবিবরণ।

মঙ্গললয় প্রমেখনের কৃপার দাদাশ্রমের আমার একটি মাস চলিয়া গেল। নিমে আন্ত্রপূর্ণের বিবরণ লিপিবছ হইল:—

- ১। দামো, ২। ভিত্রান, ৩। টোকানি, ৪। দেবীয়া, ৫। দুর্গভিারিণী, ৬। শিবু, ৭। ফুলকুমারী, ৮। স্বর্ণ, ৯। কৃষ্ণপ্রসন্ন ইহারা সকলেই এক প্রকার কৃশলে আছে।
- > । দুর্গামণি—বার্ককাবশতঃ কুলিয়া পড়িরাছে। বোধ ইয় শীঘুই বিদার প্রহণ করিবে।
  - ১১। রামজি-ইহার অবস্থাও ভাল নহে।
- ১২। বাবুরাম—সারিয়। উঠিয়ছে। তাহার ধর্মপিত। বাবু ক্ষীরোদচন্দ্র দাস মহাশয়ের নিকট হইতে ৫১ পাঁচটী টাকা চাহিয়া লইয়াছে। তাহার ইচ্ছা,—তাহার আবরোগ্য উপ-লক্ষে ভগবানের নামে আতুর্নিগকে একদিন ভালকরিয়াধাওয়াইবে। টাকা জমা আছে।

### मानপ্राखि।

(২৪,শ মার্চ হইতে ২০শে এপ্রেল পর্যান্ত )

আমরা কৃতজ্ঞতার সহিত খীকার করিতেছি যে নিমলিখিত দানগুলি বিগত মাসে আমাদের হস্তগত হইরছে। ভগবান পরতুঃখ কাতর দাতাগণকে আশীর্কাদ করন।

ৰাব্ কালীশকর শুকুল ।•,বাব্ হেমেক্সনাথ নিংহ ১৪•,নবাব সৈরক আন্ধুল সেভান চৌধুরী মার্চমানের চালা ১১ ৪6, Harrision Road 1st floor mess ।८,বাবু রাধাগোবিন্দ সাহা তৈত্র মানের চালা ৪•, রার গুণা ভিরাম বড়ু যা বাহাছরের প্রান্ধোপালকে তাঁহার পূত্র বাবু জ্ঞানাভিরাম বড়ু যা ১•১, নাবালক প্রীযুক্ত বরদাপ্রনাদ রারচৌধুরীর বিবাহ উপলক্ষে ১•০, শ্রার জিলা ১১, বাব্ জারাবিচ সাহা ।•, বাব্ কামিনীকুমার গুহু মার্চ মার্সের চালা ১১, বাব্ আগুতোর মিত্র ১১, বাব্ অরলা মুখোণাধ্যায় ৮০. কোন হিন্দু মহিলা ১১, বর্বার ভিবেটং ক্লাব হইতে বাব্ চালচক্র মুখার্জি কর্ড্ক সংগৃহীত :—বাব্ ঘতীক্রনাথ বহু ৫০, বাব্ জ্বলোধ মুখো ৪•, বাবু রসগুণাকর মিত্র ৪•. A friend ২৯, বাবু স্বন্ধানর বিত্র ৪১, বাবু স্বন্ধার, নিংহ ১১, বাবু রাধাকান্ত মন্ত্ বাকীপুর ৪১

বাবু দালোদর পাল কর্তৃক সংগৃহীত ১॥০, আমতী শশীমুখী দাস গুপ্তা ॥০, বাবু রামবাদৰ থৈত ১, বাবু বাদবচন্দ্র চক্রবর্তী ১, বাবু মহিসচন্দ্র চক্রবর্তী ৮, বাবু কৈলাসচন্দ্র বাগ্ছী √., M. B, J ১, वायू मरहलाहळ हळवर्खी ১, वायू मनीक्सात वरला ॥., A friend и., একলন হিতৈবী #•, বাবু হরত্বার মজুমদার ২১, বাবু বিষ্চরণ বহু ১১, গণেশ রামা he, শিলিগুড়ি বালার হইতে সংগৃহীত ১৯/০, মুকী আলীয়ার রহমান ১১, বাবু রামচক্র মিত मार्फ मारमत होना २, करेनक वक् माः वा व तामानम हत्या २, वाव एवकहता वक् मार्फ मारमत 5 मा 8., Mr. N. K. Bose व मारमज होता ३८, Mr. P. C. Dutt ३, Mr. S. D. Ray ১, বাবু বতীক্রমোহন কুমার ১, বাবু প্রজাদচক্র পাল ২, বাবু একক্ড়ি সিংহ রার মানীর व्याना आहा भारत में वार्य न वची शिष्ट कांद्र भारत प्राप्त कांद्र कांद्र मार्थ कांद्र कांद्र वार्य कांद्र कांद्र মানের চ'াদা ১, বাবু বিপিনবিহারী ধর ৸৽, বাবু কেদারনাথ দাস মার্চ মাসের চ'াদা ।৽, K. C. Ghosh Eaq. ১, গোপালচন্দ্র বন্দো ১৮৮/১০, श्रीमতी मोक्सनियनी स्वरी टेडब देवनाथ মানের চ'। मा २, करेनक वकु माः आत्रालाल वाव् । ४०, वाव् मीनवकु मूर्यालायात्र >, वाव् মহেক্সনাথ বহু ১, বাবু রদিকচল্র চক্রবর্ত্তী । •, একজন হিতৈষী । •, A Friend 🗸 •, বাবু রোহিণীরঞ্জন দেন। , বাবু পোপালচক্র খোষ ১, বাবু রাসবিহারী মজুমদার। , মুকী আব্ল রহমান ২১, মুকী রহিম বক্স পেন্ধার ২১, A. Friend /•, একজন হিতৈৰী ।•, A Friend ৵৽, বাবু আনলচন্দ্ৰ রাহত ।৽, মুদী এনাং উল্লা২্স, একজন হিতৈবী।৽, বাবু রামকুমার চক্রবর্তী ২০, বাবু অল্লনাচরণ গুপ্ত ১০, বাবু সর্কেবখর নাধ ॥ •, মুন্দী আবানু ল গফুর ॥•, বাবু অক্ষচন্দ্ৰ চক্ৰৱী ১১, বাৰু হরিশ্চন্দ্ৰ লাছিড়ী ১১, বাৰু বরদাশস্কৰ চক্ৰৱী ১১, বাবু গোপালচক্র ঘোষ।•, বাবু আততোৰ প্রামাণিক ১১, বাবু হীরালাল মণ ১১, এমতী গোপেশ্বরী সেন গুপ্তা ১, বাবু গুরুচরণ বহু ও বাবু নিবারণচক্র ঘোষ ॥•, বাবু বোসেশচক্র রায়। -, বাবু শরৎচন্দ্র শীল। -, বাবু ইন্দুভ্যণ ঘোষ। -, নীলফামারী স্কুলের ছাত্র্ন্ন আং/৫, ডাঃ আনন্দচক্র দেন ১১, বাবু গোপালচক্র মুখে। ১১, ডাঃ হরিনাথ সিংহ ১১, বাবু বিবেশর দেন উকীল ১১, বাবু প্রসমুক্ষার দেন ১১০, বাবু মতিলাল হালদারের কোন আজীয়ের শ্রাদ্ধোপলকে, সেই আত্মীয়ের প্রগণ ১৩, শ্রীমতী শৈলবালা সেন গুপ্তা ১, শ্রীমতী নহামারা मानो ১८, वाबू अक्राठबण महलानवीण ४०, वाबू कामाठबण शंखवा ১১, वाबू नामानाच मित्रक ১, বাবু কালীঅসর ঘোষাল ॥•, বাবু নারারণচন্ত্র ভটাচার্ব্য ১১, বাবু সাভকড়ি চটো বাঁকী-পুর ১৯/•, ডাঃ যোগীক্রনাথ ঘোষ ১১।

#### অক্তান্ত প্রকারে আয়।

চাউল বিক্রয় ৩,১৫, কম্বল বিক্রয় ১০১, দাসী হইতে প্রাপ্ত ৩১০॥ পুস্তক বিক্রয় ॥/০, মিষ্টকুমড়া বিক্রয় ৬/১০, উদ্বুত জমা ॥০।

বিজ্ঞান্তি। কুমারী লাবণ্যপ্রভা বহু তিন বারে ক্তকণ্ডলি কাপড় ও বাবু জ্ঞানেজ্ঞমোহন যোব মিষ্টি কুমড়া ১।

ইহা ছাড়া আমরা যথেষ্ট পরিমাণে মুষ্ট ভিকাও পাইয়াছি।

#### **प्राप्त** ।

चान প্রাপ্ত ১২৮।১১•, অভান্ত প্রকারে আর ১৭।১৭।, বিগত মাসের জের ৩৮/১৭।• (मांडे जांब ३००८३०।

গিরিডি দেবালরে প্রেরণ ১৯, আদার কারীর বার ১৫৮১৫, পার্শেল বার ১৪১১৫, হাওলাও কর্মচারী ১৬১, রেবতী বাব্র সংগৃহীত টাকা কেরত ২১, ডাক ব্যর ৪১০, ট্রাম ছাড়া ৮১০, ছাওলাৎ বনমালী বাব ১০, ভিখারী ১১০, প্রেক ৫, মোট আর ১২১।/০।

মোট আর বার।

বোট আয় ১৫-১১৫, মোট বার ১২১।/-, হল্ডেছিভ ২৮॥/১৫।।

### গিরিডির আয় ব্যয়।

#### মোট জমা।

मिन-मार्जीत २०, वांचु शाहेविशाती क्षू मार्क मारमत होना १, माः वांचु धत्रीयत बरमान পাধ্যার চু, বাব প্রতিভারঞ্জন রায় / একজন দেবালয় দর্শক ১১ , গত মাসের জের ৫ । ২ । (माठे कमा ১०৪५) र।

#### মোট খরচ।

সংসার ধরচ ৩২॥১০, কর্মচারীর বেতন ৩৭॥/১০, বাড়ী ভাড়া ১৮, গোরালা ৪১, ব্যারা-মের অভিরিক্ত খরচ ৮১, ধোপা ৫০, বাজে খরচ ৫০, মোট ব্যয় ১০১১১০ ।

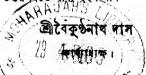
মোট আর বার।

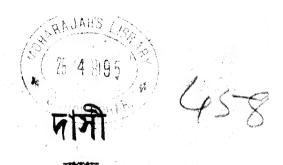
মোট জমা--> ১৪৸১২॥, মোট ব্যব--> ১১৻১০, হস্তেত্ত্বত--৩৸২॥।

### বিশেষ জফব্য।

- ১৷ মার্চ্চ মাসের 'দাসী'র বিজ্ঞাপন স্তম্ভে যে সকল এক্ষেণ্টের নাম फैल्लिक इहेब्राह्न, छाहा हाजा तातू तकनी काछ नाम मानिकन्दर, धवः तातू নির্মালচন্ত্র মল্লিক কলিকাভার দাসী ও দাসাশ্রমের একেণ্টের কার্য্য क्रविद्वन ।
- ২। গ্রাহকণণ একেন্টগণের নিকট হইতে আমার স্বাক্ষরযুক্ত মুদ্রিত রুসিদ গ্রহণ করিয়া টাকা দিবেন। তাহার ব্যতিক্রম হইলে আমরা গায়ী इहेव ना।
- ত। কেই যদি কাগল না পান, তবে ইংরেলী মাসের ১৫ই তারিপের मधा खानाहरतन। नजुरा आमता मात्री हहेर ना।
- ও। কাহারও কোন জিজাভ থাকিলে, তিনি যেন রিপ্লাই কার্ডে वा हिकिहे-मह शब निर्थन । नजूरा छेखत किएक राह्य हुइर ना।

२०४१ वर्षध्यानिम हैि मानी 'अ मानाट्यम कार्यानत





## ভাগীরথীর উৎস-मन्नादन।

আমাদের বাড়ীর নিরেই গলা প্রবাহিত। বাল্যকাল হইতেই নদীর সহিত আমার স্বায় লমিরাছিল। বংসরের এক সমরে ক্লপ্লাবন করিয়া ললফোতঃ বহুদ্র পর্যান্ত বিভ্ত হইত; আবার হেমন্তের শেবে ক্লীণ কলেবর ধারণ করিত। প্রতিদিন লোরার তাঁটার বারিপ্রবাহের পরিবর্জন লক্ষ্য করিতায়। নদীকে আমার একটা গতিপরিবর্জনশীল চৈতন্তমর লীব বিলান মনে হইত। সন্ধ্যা হইলেই একাকী নদীতীরে আসিরা বসিতাম। ছোট ছোট তরলগুলি তীরভ্মিতে আছাড়িরা পড়িরা, কুল্কুলু গীত গাহিরা অবিপ্রান্ত চলিরা বাইত। বখন অভ্নতার গায়তর হইরা আসিত, এবং বাহিরের কোলাহল একে একে নীরব হইরা বাইত, তখন নদীর দেই কুল্কুলু ধ্বনির মধ্যে কত কথাই শুনিতে পাইতাম! কথন মনে হইত, এই বে অলপ্র লগবার প্রতিদিন চলিরা বাইতেছে, ইহাতো কখনও দিয়ে নাঃ, তবে এই অনন্তপ্রোতঃ কোথা হইতে আসিতেছে? ইহার কি শেব নাই? নদীকে জিল্লানা করিতাম, "তুমি কোথা হইতে আসিতেছে"?—নদী উত্তর করিত, "মহাদেবের লটা হইতে"। তখন ভগীরধের গলা-আনবন বৃত্তাত স্থতিগথে উদিত হইত।

তাহার পর, বড় হইরা নদীর উৎপত্তি সম্বন্ধে অনেক ব্যাখ্যা গুনিরাছি;
কিন্তু বখনই প্রান্তমনে নদীতীরে বসিরাতি, তখনই সেই চিরাত্যক্ত কুলুকুলু
ধরনির মধ্যে সেই পূর্বা-কথা গুনিভান—"মহাদেবের কটা হইতে!"

্ একবার এই নদীতীরে আমার এক প্রিরন্ধনের পার্থিব অবশেষ চিতা-নলে ভন্নীভূত হইতে দেখিলার। আমার সেই আজন্মপরিচিত, বাৎসল্যের বাস মন্দির সহসা শৃল্পে পরিণত হইল। সেই ছেহের এক গভীর বিশাল প্রবাহ কোন্ অঞ্চাত ও অজের দেশে বহিরা চলিয়া গেল? বে বার, সে তো আর ফিরে না; তবে কি.সে অনস্কালের কম্প সুপ্ত হব ? মৃত্যুতেই কি জীবনের পরিস্মাপ্তি ? বে বার, সে কোণা বার ? আমার প্রির্জন আজ কোণার ?

ख्यन नतीत क्लध्यनित मार्था खनिए शाहेनाम, "महारमादत शमखरन"।

চতুর্দিক অন্ধকার হইরা আসিয়াছিল, কুলুকুলু শংকর মধ্যে শুনিতে পাইলাম, "আমরা যথা হইতে আসি, আবার তথার ফিরিয়া যাই। দীর্ঘ প্রাথাসের পর উৎসে মিলিত হইতে যাইতেছি।"

জিজ্ঞাসা করিলাম, "কোথা হইতে আসিরাছ, নদি ?'' নদী সেই পুরাতন স্থারে উত্তর করিল, "মহাদেবের জটা হইতে।"

এক দিন আমি বলিলাম, "নদি, আজ বছকাল অবধি তোমার সহিত আমার সধ্য। প্রাতনের মধ্যে কেবল তুমি! বাল্যকাল হইতে এপর্যান্ত তুমি আমার জীবন বেইন করিয়া আছ, আমার জীবনের এক অংশ হইরা গিরাছ; তুমি কোথা হইতে আসিরাছ, জানি না। আমি তোমার প্রবাহ অবলম্বন করিয়া তোমার উৎপত্তি-স্থান দেখিয়া আসিব।"

ভনিয়াছিলাম, উত্তর-পশ্চিমে যে তুবারমণ্ডিত গিরিশৃক্স দেখা যার, তথা হইতে জাহ্নবীর উৎপত্তি হইরাছে। আমি সেই শৃক্ষ লক্ষ্য করিয়া, বছগ্রাম জনপদ ও বিজন অতিক্রম করিয়া চলিতে লাগিলাম। যাইতে যাইতে কুর্মাচল নামক প্রাণ-প্রথিত দেশে উপস্থিত হইলাম। তথা হইতে সরযুনদীর উৎপত্তি স্থান দর্শন করিয়া দানবপুরে আসিলাম। তাহার পর, পুনরায় বহুল গিরিগহন লক্ষন পূর্বাক উত্তরাভিমুথে অগ্রসর হইলাম।

একদিন অতীব বন্ধর পার্ন্ধত্য পথে চলিতে চলিতে পরিপ্রাপ্ত হইরা বিসরা পড়িলাম। আমার চতুর্দিকে পর্বতমালা, তাহাদের পার্থদেশে নিবিড় অরণ্যানী; এক অন্রভেদী শৃঙ্গ তাহার বিরাট দেহ ধারা পশ্চাতের দৃশ্ব অস্তরাল করিরা সন্থাধ দণ্ডারমান। আমার পথ-প্রদর্শক বলিল, "এই শৃঙ্গে উঠিলেই তোমার অভীই সিদ্ধ হইবে। নিমে বে রন্ধত-স্তরের স্কার রেখা দেখা বাইতেছে, উহাই বহদেশ অভিক্রম করিয়া ভোমাদের দেশে অভি বেগবতী, ক্ল-প্রাবিনী প্রোভন্মতী মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছে। সন্থাম্ব শিবরে আরোহণ করিলেই দেখিতে পাইবে, এই স্ক্র স্ব্রের আরম্ভ কোধার।"

এই কথা গুনিরা আমি সমুদর পণশ্রম বিশ্বত হইরা নব উভ্তমে পর্কতে আরোহণ করিতে লাগিলাম।

व्यामात्र १४-व्यामर्गक र्का९ विनत्रा छेठिन, "मनूर्य (एव । अत्र नव्याप्त्री। জন্ন ত্রিপূল !"+

कित्रश्यन शृद्धं शर्क्ष अर्थाना भाषात मृष्टि भवदाध कतिवाहिन। উচ্চতর শৃঙ্গে আরোহণ করিবাযাত্র আমার সম্মধের আবরণ অপস্তত হুইক। দেখিলাম, অনন্ত প্রসারিত নাল নভোমগুল। সেই নিবিড় নীলন্তর ভেদ कतिया घर छम जुरातमूर्ति मृत्त छिथिछ रहेशाहा। धकी भन्नीयमी तम्मीय ক্তার। মনে হইল বেন আমার দিকে সঙ্গেহ প্রশান্ত দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিয়াছেন। বাহার বিশাল বক্ষে বছনীৰ আশ্রম ও বৃদ্ধি পাইতেছে, এই মূর্তি সেই মাড়-ক্লিণী ধরিত্রীর বলিরা চিনিলাম। ইহারই অনতিদুরে মহাদেবের ত্রিশুল श्वाभित । धरे जिन्न भाजानगर्क हरेट उचित्र हरेता, सिमनी विमात्र भूक्तक শাণিত অগ্রভাগ ছারা আকাশ বিদ্ধ করিতেছে। ত্রিভূবন এই মহাজে গ্ৰন্থিত।

এইরপে পরস্পরের পার্ছে, স্ট লগং ও স্টিক্রার হত্তের আহুধ, সাকাররণে দর্শন করিলাম। এই ত্রিশুল বে স্থিতি ও প্রশবের চিহ্নরণী, তাহা পরে বৃঝিলাম।

ष्पामात नथ-अमर्गक वनिन, "मणूर्य এখনও मीर्च नथ त्रश्तिाष्ट् ; डेश ষ্ণতীব ছৰ্গম ; ছই দিন চলিলে পর তুষার-নদী দেখিতে পাইবে।"

त्महे इहे पिन वहवन ও शिवि मझठे अिछक्रम कवित्रा, अवस्थर कुलाब-কেত্রে উপনীত হইলাম। নদীর ধবল স্ত্রটী সৃদ্ধ হইতে সৃদ্ধতর হইয়া अपर्वास व्यामिएक म, कालानिनीय मुद्दगीकि अक्तिन कार्न स्वनिक इदेख-ছিল, সহসা বেন কোন ঐক্সজালিকের মন্ত্রপ্রভাবে সে গীত নীরব হুইল, নদীর তরল নীর অকস্মাৎ কঠিন নিত্তক তুবারে পরিণত হইল। ক্রমে দেখিলাম श्रात श्रात थका ७ छिर्त्रिमाना अखती कुछ इहेता त्रश्ति। ह्रित की जानीन हकन ভারত্বপ্রতিকে কে "ভিষ্ঠ !" বলিয়া আচল করিয়া রাখিয়াছে। কোন মহাশিল্পী বেন সমগ্র বিখের ক্টিক ধনি নিঃশেব করিয়া এই বিশালক্ষেত্র শংকুদ্ধ সমুদ্রের মূর্ত্তি রচনা করিয়া গিরাছেন।

इहे निक् फेक नर्सक्त्यनी; बहन्द्रथनादिक त्नहे नर्सरकद नामभून হইতে উত্ত ভ্রমেশ পর্যন্ত অগণ্য উন্নত বৃক্ষ নিরম্বর পূপাবৃষ্টি করিতেছে।

क्यांबुरनत উखरत कृष्टे कृषात निवत क्यां नात । अपनित नाम ननारवनी, व्यनति जिन्न नात्म शाक।

শিধর-তুবার নিংস্ত জলধারা বৃদ্ধির গতিতে নিরস্থ উপত্যকার পতিত इटेराउर । मणूर्थ नन्तारमयी ७ जिम्म **এथन चात्र म्ल**हे रम्था वाहेरउरह না৷ মধ্যে ঘন কুজ্ঝটিকা; এই ববনিকা অতিক্রম করিলেই দৃষ্টি অবারিত क्ट्रेट्ट ।

ভুষার-নদীর উপর দিরা উর্দ্ধে আরোহণ করিতে লাগিলাম। এই নদী ধ্বল গিরির উচ্চতম শুক হইতে আসিতেছে। আসিবার সময় পর্বত দেহ ভগ্ন করিয়া প্রস্তর স্তৃপ বহন করিয়া আনিতেছে। সেই প্রবার স্তৃপ ইভক্তঃ বিকিপ্ত রহিয়াছে। অতি ছ্রারোহ অূপ হইতে ভূপাভরে অপ্রাগর হইতে লাগিলাম। যক্ত উর্কে উঠিতেছি বাযুক্তর ডতই কীণতর ছইতেছে; সেই ক্ষীণ বায়ু দেবধ্পের • সৌরভে পরিপূর্ণ। ক্রমে খাদ প্রখাস ক্ট্নাধ্য হইরা উঠিল, শরীর অবসন্ন হইয়া আদিল ; অবশেষে হতচেত্তনপ্রার হইয়া নকাদেবীর পদতলে পতিত হইলাম।

স্হদা শত শত শত্থনাদ একত্তে কর্ণরদ্ধে প্রবেশ করিল। অর্দ্ধোন্সীলিত तित्व (मिश्राम, ममश्र भक्षेठ ७ वनवृतीत्त भूकात भारमावन इरेबाहि । बन-প্রপাত গুলি যেন স্কুর্হং কমগুলু-মুখ হইতে পতিত হইতেছে; দেই সঙ্গে পারিজাত বৃক্ষ সকল খতঃ পুলা বর্ষণ করিতেছে। দূরে দিক্ জালোড়ন করিয়া শহাধানির স্থার গভীর ধানি উঠিতেছে ৷ ইহা শহাধানি কি পতনশীল ভুষার-পর্বতের বন্ধনিনাদ হির করিতে পারিলাম না।

কতক্ষণ পরে সম্পূর্বে দৃষ্টিপাত করিয়া যাহা দেখিলাম, তাহাতে ক্ষর উচ্ছৃসিত ও দেহ পুনকিত হইয়া উঠিল। এতকণ যে কুজ্ৰটিকা নৰা দেবীও ত্রিশূল আচ্ছর করিয়াছিল, তাহা উদ্ধে উখিত হইরা শুক্তমার্গ আত্রয় করিরাছে। নন্দাদেবীর শিরোপরি এক অতি রহং ভাষর জ্যোতিঃ বিরাজ ক্ষিতেছে, তাহা একান্ত ছৰ্মিরীক্ষা। সেই জ্যোতিঃপুঞ্চ হইতে নিৰ্মত ধুমরাশি দিগু দিগন্ত ব্যাপিয়া রহিয়াছে। তবে এই কি মহাদেবের জটা ? धहे करें। পৃথিবীরপিণী নক্ষাদেবীকে চক্ষাতপের ভার আবরণ করিয়া রাধিরাছে। এই জটা হইতে হীরককণার তুগা তুষার কণাগুলি নন্দাবেণীর মন্তকে উজ্জল মুকুট পরাইয়া দিয়াছে। এই কঠিন হীরককণাই ত্রিশুলাঞ শাণিত করিতেছে।

निव ७ क्छ ! तक्क ७ गःशंतक ! এখন हेहात वर्ध वृक्षित्छ भातिनाम । মানস চক্ষে উৎস হইতে বারিকণার সাগরোদ্ধেশে বাতা ও পুনরার

छूपात त्थ्य बाठ अक व्यक्त सूत्रक क्था वित्यव ।

উৎদে প্রজাবর্জন স্পষ্ট দেখিতে পাইলাম। এই মহাচক্র প্রবাহিত প্রোতে সৃষ্টি ও প্রলয়রূপ পরস্পরের পার্ছে স্থাপিত দেখিলাম।

সন্মধে আকাশভেদী যে পর্বতপ্রেণী দেখিতেছি, হিমাফুরপ বারিকণা উहारित भन्नीता छाउटत धाराम कतिराज्य । धाराम कतिना महानिकाम উহাদের দেহ বিদীর্ণ করিতেছে। চ্যুত শিখর বস্ত্রনিনাদে নিয়ে পতিত হইতেছে।

वांत्रिक्गांत्राहे निष्ट ७ छ्वांत्र-भगा त्राह्मा कत्रिता त्राचित्राह्म। শৈল এই তুষার-শ্যার শারিত হইল। তথন কণাগুলি একে অক্তকে ডांकिश विनन, "भारेन, भामता रेरात चहि निता পृथिवीत एमर नुकन कतिता নিৰ্ম্বাণ কৰি।"

কোট কোট কুদ্র হত্ত অসংখ্য অনুপ্রমাণ শক্তির মিলনে, অনারাসে সেই পর্মত ভার বহিয়া নিমে চলিল। কোন পথ ছিল না, পত্তিত পর্মত খণ্ডের पर्यत्वे १४ काविशा नहेन,—उभाजाका त्रिक हहेन। भक्तिशास्त्र पर्विक र्रेख र्रेख उपनष्ट्र ह्वींकृष्ट र्रेन ।

আমি বে স্থানে ৰগিয়া আছি, ভাহার উভয়তঃ ভুষারবাহিত প্রস্তর খণ্ড রাশীকৃত রহিয়াছে। ইহার নিমেই তুষারকণা তরলাকৃতি ধারণ করিয়া কুড় সরিতে পরিণত হইরাছে। এই সরিং পর্বতের অন্থিচূর্ণ বহন করিয়া গিরিদেশ অভিবর্ত্তনপূর্বক বছল সমৃদ্ধ নগর ও জনপদের মধ্য দিয়া সাগরো-দেশে প্রবাহিত হইতেছে।

পথে একস্থানে উভয়কুলছ দেশ মক্তৃমি প্রায় হইরাছিল। নদী ওট উল্লেখন করিয়া দেশ প্লাবিত করিল। পর্বতের অন্থিচুর্ণ সংযোগে মৃত্তিকার উর্নর। শক্তি বর্দ্ধিত হইল। কঠিন পর্বতের দেহাবশেব দারা বন্ধলভার সদীব ভাষ দেহ নিৰ্বিত ছইল।

वात्रिक्गांगगरे वृष्टिकाम धत्रणी धों कत्रिएएक, धवः मृत ७ भत्रिकाक জবা বহন করিরা সমুক্রগর্ভে নিক্ষেপ করিতেছে। তথার মন্ত্র চকুর অগোচরে নৃতন রাজ্যের স্মষ্ট হইতেছে।

नम्ट्स मिनिष्ठ वात्रिक्शाकृत नर्सना विकाफिष्ठ इहेमा दिनाकृमि छत्र क्तिएकरक

জনকণা কথনও ভূগর্ডে প্রবেশ করিরা পাতালপুরত্ জরিকুঙে আহতি व कर्ग रहेटज्ञाह । त्यहे महाबद्धाः चिक शुमन्नानि सुधिरी विसादन क्रितिहा আথের গিরির মধ্যকারিরণে প্রকাশ পাইডেছে; সেই মহাডেকে পৃথিবী কম্পিত হইতেছে; উন্নত ভূমি অভলে নিম্বজ্ঞিত ও স্মূত্ৰতল উন্নমিত হইরা नुजन महारम् निर्मित इहेरजरह।

সমূত্রে পতিত হইরাও বারিবিন্দুগণের বিশ্রাম নাই। সুর্ব্যের তেকে **উত্ত**श्च रहेबा हेराजा **উट्ट** উड्डीन रहेटल्ट । हेराजारे धकिन अमिन अ वक्षायान भक्तिजिभवाजिम्रास शाविज इहेबा, ज्यांत्र विभून करिकान मासा আত্রর বইবে; আবার কালক্রমে বিশ্রামান্তে পর্বাতপুঠে ভূহিনাকারে भाषिक इहेरत। **धहे शक्ति विज्ञाम नाहे.** (भव नाहे !

अथन् जानीवशी-जीरत विनिन्ना जीवात कूनुकृत् श्रानि अवन कति। এখনও ভাহাতে পূর্বের স্তার কথা গুনিতে পাই। এখন আর বুরিতে ভুগ হয় না।

'নদি, তুমি কোথা হইতে আসিয়াছ', ইহার উত্তরে এখন স্মুম্পট স্বরে ভনিতে পাই---

"महाराद्यत करे। हरेरा ।"

# ইংলণ্ডীয় সভ্যতা।

ইংল্ভ সভা দেশ, ইহা আমরা সকলেই জানি। কিন্তু কি উপক্রণে ইংলণ্ডের সভ্যতা গঠিত, তাহা কি আমরা চিত্তা করিয়া থাকি 📍 এই বিষয়টী আমাদের চিস্তা করা উচিত; কেননা, আমরা সর্বাদাই ইংলণ্ডের সভ্যভার অভুকরণে ব্যস্ত, সভ্যতা এমে বদি অসভ্যতার অভুকরণ করিরা কেলি, छात वछहे विशासन मञ्जादना । यह धावतक हैश्नाधन मञ्जाकांत्र करतकी উপকরণ প্রদর্শিত হইতেছে।

क्षांत्र । हेश्त्वकां कि कठाव विनीठ ७ निहानती ; धरेनी कारानव স্ভাতার একটা প্রধান অল। আমরা বে সকল ইংরাজ এদেশে বেধিতে भारे. छाहारामत्र वायहात्र राविता देहा धातमा कता कतिन: किन्छ वाहाता বিলাতে গিয়াছেন তাঁছারা ইংরেজ জাতির শিষ্টাচার দেখিরা মুখ ছইয়াছেন। दिनावकाम इन्ट्रेफ्ट वान मारबब निकृष्ट इन्ट्रेरिक वेश्वास्त्रवा निक्षान्तव निवय तकत निका कविद्या थाएक। निमारण अकी नामरकत मरना दन धार्कात

শিষ্টভাব দেখিতে পাওয়া বার, আমানের দেশের অনেক ব্রঃপ্রাপ্ত ব্রক্তের মধ্যেও ভাহা নাই। কি প্রকারে একজন ভত্রলোকের সহিত কথা কৃহিতে इत, कि विनत्ना अक्सनरक अछार्चना कतिएछ इत, अहे नकन हैश्रास वानक বালিকারা অতি স্থন্দররূপে শিক্ষা করে। কথাবার্তার মধ্যে বিনীভভাব, কাহারও কথার কর্মশভাবে প্রতিবাদ না করা, প্রতিবাদ করিতে হইলে ক্ষম প্রার্থনা করা, এই সকল ইংরেজ জাতির চরিত্রগত সম্প্রণ। এমন কি हेश्तर्थ होकत होकतांगिरक भगाव रकान व्यकारत व्यक्ता करा निस्तीत । তাহাদিগের নিকটেও বিনীতভাবে কথা কহিতে হয়। কোন একটা আছেশ প্রতিপালন করিলে ধন্তবাদ দিতে হর, এটা বড়ই কুক্তর ভাব। আমরা চাকর চাকরাণীকে কতই মন:প্রাড়া দেই, তাহারা গরিব বলিরা অরের দারে আমাদের অধীনে কাল করিতে আদে; আর তাহারা বে সামুব, আমাদের মত তাহাদেরও মুধ জঃধ বোধ আছে, ইহা আমাদের বেন জ্ঞানই থাকে मा। ভারতবর্ষীর ইংরাজদেরত কথাই নাই, তাঁহারা চাকরদিগকে जুनংস ভাবে कडहे मा পাছका धाहात ও বেखापांछ कतिता शास्त्रन । है:नए% আর একটা ভাব দেখিরা চমৎক্রত হইরাছি, সেধানে বৃদ্ধ ও ব্বকের সম্ভ আমাদের দেশ हहेछ अपनक्षा चल्डाः आमत्रा गत कति वृत्कत निकारे मन थुनिता शब्र कता कि आस्मान कता दिवानवी ; किन्ह विनाटि छोड़ा दिशा वात्र ना : बुद्ध ७ व्यटकत्र मध्य त्वन नथाज्ञाव। व्यक्षे त्व त्क्वन वृद्धत्र निक्षे বিনীত আর বৃদ্ধ যুবকদের নিকটে উদ্ধৃত হইবেন, ইহা দেখানে দেখা বার না। বিলাতে শিক্ষক ও ছাত্রের পরস্পর ব্যবহার চিন্তা করিলে এই ভাবটী আরও পরিছারত্মণে বুঝা বার। শিক্ষক সর্ব্বদাই ক্রমুর্তি আর ছাত্র ভরে বিকম্পিত, **थी विनारक प्रदेक्य। देहारात शत्रालातत्र मर्था मण्यूर्व मधा**खान দেখিতে পাওরা বার। শিক্ষক বেমন ক্লাসের বাহিরে আসিলেন, অমনই ছাত্র ও শিক্ষক পরস্পরের বন্ধ, উভরে সমতাবে কথা কহিবার অধিকারী। ছাত্রদের প্রতি শিক্ষক মহাশহদিগের শিষ্ট ও বিনীতভাব দেখিয়া অবাক ररेगाहि। धक्यन निकास्त्र वाफ़ीए यनि याख्या यात्र, छत्व छिनि कञ्च দশলন ভদ্রগোককে যে প্রকার সন্মানের সহিত অভার্থনা করেন, ছাত্রকেও विक् त्रहेक्रम कत्रिता बाटकन, अयन कि विनिश्त कम्र छान जानन बाना ছাড়িরা দেন্। আমি সর্বাপ্রধানে বেদিন প্রক্ষেণার কন্ডারউডের সঙ্গে তাঁহার বাড়ীতে দেখা করিতে গেলাম, তিনি বে প্রকারে আমাকে অভ্যর্থনা

ि हर्ग जान, हर्भ मरभा।

क्तिरमन, वानि स्विता हम्दक्क इट्माम । ध्वक्थाना छान चानस्त बनाहेता অভ্যন্ত বিনয় ও সভাবের সহিত আলাপ ত করিলেনই : তারপর আমি যথন উঠিয়া আসি তিনি সঙ্গে সঙ্গের স্বয়ার পর্যান্ত আসিলেন এবং আমার বড় কোটটা গাঁরে পরাইয়া দিলেন। তিনি বে আমাকে নুতন লোক পাইয়া এইরপ করিরাছিলেন, তাহা নহে; আমি তারপর বতদিন তাহার বাড়ী গিৰাছি, প্ৰতিদিনই তিনি একপ ক্রিবাছেন। বাহারা শিক্ষিত লোক, क्विन छाहारमञ्ज मर्याष्ट्र धरे क्मिन्न ও निहाहात रम्बिट्ड शास्त्रा यात्र, छाहा नरह:-हेजब ७ माधावन लारकव मर्या हेहा त्वन পत्रिनक्कि हव। माधा-রণ লোকেরা রাজপথে দাঁড়াইরা অসভ্য ভাষার পরম্পরের সহিত গালাগালি क्तिएल्ड, हेरा विनाए पुरहे कम दाबिए भाउता यात्र। यह थारेता यथन माठाल इब, ज्थनहे क्षेत्रण करत । व्यत्नादक मान करबन व हेश्वास्त्र व শিষ্টাচার, এটা কেবল বাহ্নিক এবং অনেক পরিমাণে কণ্টাচার। আমি এই মতে সম্পূর্ণ সার দিতে প্রস্তুত নই। শিষ্টাচার বাহাদের মজ্জাগত হই-ब्राष्ट्र, छाशास्त्र निक्टि छेश स्त्रात्र वाश्यिक कि कतित्रा श्हेटछ शास्त्र ? অবশ্র ভত্ততার থাতিরে অনিক্ষা সত্তেও অনেক সময় অনেকে শিপ্তাচার প্রদ-र्नन कतिया थात्क, किन्द गाधावनणः छेशात्क क्लोहात व्यथना Artificial विनिहा निका कहा अञ्चात । आमहा यथन विनाटक बाहे जावः बाहेबा यथन ইংরাজী সভ্যতা নকল করিতে থাকি, তখন তাহা কপটতা ও Artificial; কেন না আমরা ত আর শৈশবকাল হইতে ঐভাবে পরিবর্দ্ধিত হইয়া আসি नारे। जामता जानक नमात्रहे जामात्मत नित्कत मानत जावता होता विहास করি বলিয়াই ঐরপ নিলা করিয়া থাকি। ইংল্ডে একজন লোককে ভদ্র হইতে হইলে, M. A., B. A. পাশ ও কতকগুলি অর্থোপার্ক্ষন ব্যতীত আরও কিছু করিতে হর। তাহাদের শিষ্টাচারী হওয়া দরকার। আমরা ড অনেকেই M. A., B. A. পাশ করিয়া থাকি কিন্তু করজন শিষ্টাচার শিক্ষা कति ? . धक्बन लात्कित नत्त्र छान छात्व किन्नाम कथा कहिएछ हन, छाहा भागता अपनत्क सानि ना। এই निका कुन करनाव इ छता अम्बर। हेश প্রহের শিক্ষা, বাপ মারের কাছে এ শিক্ষা পাইতে হর। আমরা বিখ-বিছা-লবের উপাধি পাইয়াও বে সভ্য হইতে পারি নাই, ভাহা ধরা পড়ে। বধন भागता এकवन रेखां खत्र नामार्ज गारे, उपनरे वृत्रिक भाति, भागासत কত অভাব রহিরাছে।

विजीत। चामता यनि धारे भिट्टाजारतत गृह कारण विकास करि. छटन विनाय इहेरन, हेरबारमा प्रभावमाल याधीनलाव्यावलाहे हेहात मृत कात्रण। প্রাধীনতা কাছাকে বলে গুলিজের ব্যক্তিগের প্রতি সন্ধান। সেই সন্ধানই আন্তের ব্যক্তিস্থকে প্রহা ও সন্থান করিতে শিকা দের। স্থামি বে একটা बाह्य अवर स्थाबात सीवत्मद रव अकृति बना साहरू, अरे रवाद विन मा बारक, তবে অন্তকে প্রাকৃত ভাবে সন্থান করা আমার পক্ষে সম্ভব নর। প্রত্যেক ইংরাজই অল্লাধিক পরিমাণে আপনার জীবনের মৃদ্য বুরেন এবং তত্মারাই আপনার প্রতিবাসীকেও সন্মান ও প্রদার চন্দে দেখিতে পারেন। ইংরাজ জাতি যে স্বাধীনতাপ্ৰিয় তাহা বলা বাৰুল্য মাত্ৰ। স্বাধীনতা ইংবাজসমাজে সভ্যতার আরেকটা উপকরণ। বাঙ্গালীরা বিলাতে বাইরা যে এত স্থপ অমুভব করেন, তাহার প্রধান কারণ আমার মনে হর এই বে তাঁহারা সেখানে স্বাধীনতার বায় দেবন করিয়া বিমলানন্দ অনুভব করেন। সেধানে বালালী ও ইংরাজে পার্থকা নাই। আমি ও আমার ইংরাজ বন্ধু চুই সমান : আমাকে কোন ইংরাজের হত্তে লাজিত ও অপমানিত হইতে হর না। আমার সঙ্গে मकलाई छन्न । भिष्ठेकार्य कथा करहन, जामिश छथन जामात कीयरनत मुना কতক পরিমাণে অমূত্র করি। ভারতবাসীদের বিলাতে বাওরা বৈ কর্তব্য ভাহার প্রধান কারণ এই বে দেখানে তাঁহারা আত্মর্ব্যাদা শিক্ষা করিতে পারেন। দেখিরা অবাক হইতে হয় যে ব্যক্তিছের প্রতি সম্বানের ভাব ইংলভে এতই প্রবল যে, ডদ্কেড় জাতিগত বিবেষ ও অসম্ভাব অনেক পরিমাণে তিরোহিত হইরাছে। কোন অসভা বিদেশীর লোক ইংল্ডে ঘাইরা বেন ইংরাজ জাতির সলে এক হইনা পড়ে। বেধিবাছি বে আফ্রিকা ও আমে-तिका रहेट काञ्चिशन हरेला ए बाहेबा है बाद ज नाम अक रहेबा बाब। है श्वाब व्रम्भी भग छोहां निभटक स्थापना दिन श्वाह सामान के बिट्ड कि इया ज कृष्ठिक इन ना । अहे जिलांत्र जार अवहे ध्येरन दर जातक हैश्त्रीक महिना কৃষ্ণকার কাঞ্রীদের পাণিগ্রহণেও কিছুমাত্র অপমান বোধ করেন ন।। আবাদের দেশে জাতিতেদক্রণ ভরানক অনুদারতা বে বিশ্বমান, তাহার কারণ এই বে ছাতিগত বিভিন্নতা সংবও মানুধের মনুবাছকে আমরা সন্মান করিতে পারি না।

ভূতীর। ইংলণ্ডের সভা্তার তৃতীর উপকরণ ব্রীকাতির প্রতি সন্ধান ও তাহাদের শিক্ষা। যে জাতিতে ব্রীকাতির প্রতি সন্ধান নাই এবং তাহাদিগকে बर्खाभवक निका रम्ख्य हरेराज्य मा. तम बाजिएक रेप्याब्या मणा वनिएक अरक्वारबरे श्रेष्ठ नव। यहि त्वर विकामा करवन त्व देश्वारववा छातछ-ৰাদীদিগকে সাধারণত: এত মুণার চক্ষে কেন দেখেন ? ভাহার উত্তর এই বে, ভারতবর্বে স্ত্রীজাতির প্রতি বধোপযুক্ত সন্থান প্রদর্শন করা হর না। ভারতবাসীদের প্রতি ইংরাজের যে এই ভাব, তাহা ইংলণ্ডে না গেলে সম্যক-ক্লপ অভুভব করা বার না। ইংল্প্রাসীরা ভারতবাসীদের সমকে বলি কিছু बात्न, छारा जीवाछित प्रभा। +त्रशात आवान त्रक वनिका नकत्नत्र मत्नरे **এই সংস্থার দুঢ়বছ। সেধানে যদি কোন অশিক্ষিত ক্রবক্তেও বিজ্ঞাস।** করা বার,--"তুমি ভারতবর্ষ সম্বন্ধে কি আন ?" সে নিশ্চরই বলিবে, "ভারতবর্ষ এমন এক দেশ বেখানে খ্রীলোকের প্রতি মহা উৎপীড়ন হইয়া थारक।" निवायमारन रकान शहक है श्वाक निवरमञ्ज कावी रामव कवित्री वथन গতে প্রত্যাগমন করে এবং আপনার স্ত্রী পুত্র দইরা অমিকুণ্ডের সমক্ষে विनवा मानाव्रथ छेशाचान दावा अम निवादन कवित्र अवुरु दव, छथन विन কোন এক ভারতবাসী লুভারিত ভাবে থাকিয়া তাহাদের কথোপকধন अवन करवन, करत इन्न क अनिरवन, दकान आवक्तवरीता इःथिनी विश्वान ছ: ধ কাহিনী বৰ্ণিত হইতেছে—কি প্ৰকারে সে অনাথা হইরা আত্মীয়-গণের অশেষ উৎপীড়ন সহু করিয়া থাকে, অথবা কি প্রকার স্বামীর মৃত म्बारिक प्राप्तांत की वस्तार एकारा करता है निष्क काना करता करतन रव धवन छ छात्र छ रार्व म शीमाह ध्रावा ध्राविक खाहि। हेश्वर ख ন্ত্ৰীলাতির প্রতি বছল সন্ধান প্রদর্শিত হইয়া থাকে, সে বিষয়ের অধিক বর্ণনা वाहना मांज। जामारमत्र रमान अमन अछिमन करव जानिरव, रव जामत्रा লী জাতির যথার্থ সন্মান রক্ষা করিতে শিক্ষা করিব ! কবে ভাছাদিগকে ক্ষান ধর্মে বিভূষিত করিয়া আমাদের দেশের মুধোক্ষণ করিব। ঈশ্বর কক্ষন আমাদের দেশে বরার সেই ওভদিন আগমন কর্মক; এবং আম্রা ৰগতের সমকে অসভাৰাতি বলিয়া পরিচিত হই।

वीर्गानम हरहाराधात्र।

### তুকারাম। যঠ প্রস্তাব।

তুকারাম বেরণে একজন প্রাকৃত ভগবদ্তক্ত সাধুপুরুষ বলিয়া খ্যাতি-লাভ করিতেছিলেন, পূর্ম প্রস্তাবে আমরা তাহার উল্লেখ করিরাছি। তাঁহার অক্লবিম সরলতা, ভগবল্লিটা, জীবামুকল্পা প্রভৃতি ভবে এবং তাঁহার थान्छ मधुत धर्माभरमान बक्र ठीहांत थाकि मकरमत खंदा क्रमन: विस्न-कर्ण चाक्रडे हरेए नानिन। बाक्रगानि डेक्रबाडीन चरनक वाक्रिक তাঁহাকে ভক্তিভরে নমসার করিতে লাগিলেন এবং তাঁহার অমৃন্য উপদেশ প্রবণে অনেকেই সংসারের প্রতি আন্থাপৃত্ত হইরা, তাঁহার শিবাদ্ব স্বীকার করিলেন। তাঁহার শিবাগণের মধ্যে গলাধর পশু নামক জনৈক আত্রণ ७ महाबी नामक धकबन रेजनिक, धरे हरे बनरे श्रान। जुकात्रासम् সংকীর্ত্তন ও কথকভার সময় ইহাঁরা করতাল ও বীণা হত্তে তাঁহার পশ্চান্তাপে দীড়াইরা এবা (ধুরা) ধরিতেন। পদাধর পদ্তের উপর ভুকারামের কবিভাদি লিখিবার ভার ছিল। কিন্তু সাধারণের নিকট এইরূপ গৌরব ও প্রতিষ্ঠা वृद्धित गरक छएकारणत छाक्तं नाधुन्नरागत निक्रे छुकात्रास्त्र धानःना चित्रन चनक रहेता छेठिन। छाराज निया मध्या वर्षान छारामिश्वत निरमत প্রতিপত্তি হাস হইবার আশকার, ভাঁহারা তুকারামের শক্রতাচরণে প্রবৃত্ত रहेरान । "मदाबी वारा श्रीमाहे" नामक बरेनक बाबन मर्स्टाथम फूका-রামের প্রতি অভ্যাচার আরম্ভ করিলেন। তিনি দেহ প্রামে এক মঠ সংস্থাপন করিরা, দেখানকার "মোহান্ত" হইরাছিলেন। সকলেই তাঁহাকে "মখালী বাবা মহাপুরুষ" বলিত। কিন্ত ক্রমশঃ সাধারণ লোক তাঁহার অপেকা ভুকারামের প্রতি সমধিক ভক্তি ও প্রছা প্রদর্শন করার, ভুকারাম-মহাজীর বিষনয়নে পতিত হইলেন। মহাজী তাঁহাকে অপমানিভ করিবার অবসর খুঁজিতে লাগিলেন। পরিবার প্রতিপালনের ভার স্ত্রীর করে অর্পণ कतिता कृकाताम देवताना खर्ण कतित्व, व्यवनारेत्वत निका "व्यामावी" क्छात थिछ (बहरभंछ: ममात ममात छै।हानिभाक माना अकारत माहांका क्तिएकन। जामता त्व नमस्त्रत कथा विनार्छिह, छाहात क्रिक्नि पूर्व व्याभावी कृकात्रामत्क अकृष्ठि महिव अनाम कतित्राहित्नन । विक्रीवात मिलातत शन्दान् छारा मचाबीत धक्ति छेषान हिन। देनरकरम अक्तिन

ভুকারামের মহিব দেই উদ্ধানের বেড়া ভালিরা তাহাতে প্রবেশ পূর্বক কতিপর পূপার্ক ভগ্ন করিয়াছিল। তদ্ধানে মধালী কোধাবিই-চিত্তে ভুকারামের উদ্দেশে অজল কটুকাটব্য বর্ষণ করিলেন। কিন্তু ভুকারামকে নিকটে না পাইরা সেদিন আর অধিক কিছু করিবার স্থবিধা পাইলেন না।

ইহার কিছুদিন পরে আর এক ঘটনার তুকারাম ম্বান্সীর কোপে পতिত इहेरनन । এकना সায়ংকালে একাদশী উপলকে দেহতে বিঠোবার দর্শনার্থ বহুলোকের সমাগম হইয়াছিল। মম্বাজী স্বীয় উন্থানটিকে কণ্টক षात्रा (वष्टेन कतिशाहित्मन । जाहात खेळात्नत्र कचेक (वष्टेत्न त्मर-मर्ननार्थि-গণের প্রাকৃতি স্থান পর্যান্ত অধিকৃত হইরাছে দেখিরা, অন্ধকারে নবাগত দর্শনার্থিগণের পদে কণ্টক বিদ্ধ হইবার আশবায় তুকারাম স্বহত্তে সেগুলি উৎপাটিত করত: স্থান পরিষ্কৃত করিয়া দিলেন। মম্বাজী পূর্ববাবধিই স্মবসর খুঁজিতেছিলেন। একণে তৃকারামকে তাঁহার উভানের কণ্টক বেইন উৎপাটন ও ভগ্ন করিতে দেখিয়া একেবারে ক্রোধান্ধ হইলেন। তিনি কটু ভাষা উচ্চারণ করিতে করিতে তুকারামের সমীপবর্তী হইরা তাঁছারই উৎপাটিভ কণ্টক বৃষ্টি দারা তাঁহাকে অভি নির্দয়ভাবে প্রহার করিতে জাবল্ল কবিলেন। একটির পর আর একটি কবিরা ১০।১৫টি কটক-বট্ট কুকারামের পুঠে ভল হইলে মহানী ক্লান্ত হইলা প্রহারে ক্লান্ত হইলেন। তুকারাম অকাতরে ও নিঃশব্দে সমস্ত সহু করিবেন। মখাশীর প্রহারকালে তিনি মনে মনে কেবল নাম লপ করিভেছিলেন। গোঁসাইজী প্রহার কার্য্য সমাধা করিয়া মঠে প্রভিগমন করিলে তুকারাম মন্দিরে আগমন পূর্বাক বিঠোবার নিকট সমস্ত হঃথ নিবেদন করিলেন। ভুকারামের এইরূপ ছর্গতি দর্শনে সকলেরই নেত্র অঞ্পুরিত হইল। তৃকারামের জীবনের অনেক ঘটনা, তিনি তাঁহার অভলগুলিতে বিশিব্দ করিরাছেন, তাঁহার ধর্মজীবনের স্ত্রপাত, তাঁহার পারিবারিক অবস্থা, তাঁহার নির্ভরশীলতা প্রভৃতি অনেক বিষয় তাহার অভক হইতে অবগত হওরা হার। এই ঘটনারও উল্লেখ করিয়া তুকারাম ছবটি অভঙ্গ রচনা করিরাছেন। ভঙ্গাধ্যে একটির মর্শ মহীপতি এইরপে প্রকাশ করিয়াছেন;—"হে ভগবন্! ব্রিয়াছি, ফুর্জনের সারিধ্যে কিরূপে সাধুগণের মানসিক শান্তি অন্তর্ধিত হইয়া অনিষ্টের উৎপত্তি হয়, তাহা দেখাইবার অন্তই ভূমি আমাকে এই লিকা প্রদান করিলে। এইবার হইতে জ্জনের সহবাস হইতে ব্যাসাধ্য দূরে থাকিবার cbil করিব।" এই ঘটনার রচিত অভলগুলির মধ্যে তিনটির অসুবাদ বার্ সভ্যেত্রনাথ ঠাকুর ভাঁহার "বোখাই চিত্র" গ্রন্থে প্রকাশ করিরাছেল। ভাহার ছুইটি আমরা এত্বলে উদ্ধৃত করিলাম।

প্রথম।
ছাড়িব না ছাড়িব না,
ছাড়িব না হে বিঠোবা তোমারি চরণ।
বড়ই বছণা আনে,
আঞ্চ কি করিবে নে,
না হর হইবে মরণ।
পল্লধারী আসি কেহ,
বঙ করে বদি দেহ,
তবু নাহি ডরি।
ডুকা বলে "সাবধান,
হোরে আছি আভ্যান,
চিতে সোর শম ভূণ ধরি।"
দিতীয়।

বেশ বেশ বড় ভাল, বিঠোবা হে ক'লে ভাল,
শাংশ বর হান :
ক্ষাপ্তণ শেখাবারে, হানিলে এ দেহোপরে
ক্টকের বাণ ঃ
কটু কাটবা গালি, মোর পুঠে দিলা চালি,
ভাহে পাই প্রাণ—
ভুকা বলে "ভুপা করি, সংহারিয়া ফ্রোথ অরি,
দিলে পরিতাণ ঃ"

তুকারাম যে কিরপ অসাধারণ মহাপুরুষ ছিলেন, এই সকল জভলে প্রকাশিত তাঁহার হৃদরের ভাব হইতে তাহা প্রতীরমান হইবে। কঠোর নিগ্রহ ও সংবম ধারা তিনি যে তাঁহার শরীরকে বশীভূত করিরাছিলেন, এত দিন পরে শক্রকত নির্যাতন অমানমুখে সহু করাতে বেন ভাহার সার্থকতা হইল। যাহা হউক প্রহার প্রাপ্ত হইরা, তুকারাম গৃহে প্রত্যাগমন করিলে, অবলাই তাঁহার অলবেদনা লাগবের কল্প তাঁহার উল্লেখ্য হইলেন। অবলাই স্থামীর সংকীর্জনের ও একাদশী-নিমিত হরিজাগরণের আরোকন

<sup>+</sup> সভ্যেক্ত বাব্র কৃত ভুকারাবের অভ্যের অভ্যাদ্থানি এমনই হজর বে ভাষার নৃত্র অসুবাদ করিতে আমাদিগের এবৃদ্ধি হর বা। আমরা এই এবংক সভ্যেক্ত বাবুর অসুবাদই কৃতক্ত চিত্তে প্রব্যাক্তি । যে সকল অভ্যেন্তর সভ্যেক্ত বাবু অসুবাদ করেন নাই, ভাষাক্তি নৃত্য অসুবাদ করিবার আমাদের ইক্সা সহিদ।

করিরা বিবেন। তুকারামের সংকীর্ত্তন প্রবণ করিবার অভ সকলেই বধারীতি আগমন করিলেন। মহাজী বাবা ভুকারামের প্রতি মনে মনে অভিশব অসভট থাকিলেও, লোক লজার অস্ত বথা নির্মে তাঁহার শংকীর্ত্তনে আগমন করিতেন, কিন্তু চকুলজ্ঞা বণত সে দিন তিনি ভুকারামের সংকীর্ত্তনে উপস্থিত হইতে পারিলেন না। ভুকারাম তাঁহার ষত্ত কিরৎকাল অপেকা করিরা, তাঁহাকে ডাকিতে লোক পাঠাইলেন। উত্তরে মথানী বলিরা পাঠাইলেন যে, "অদ্য আমার শরীর অত্তত্ত্ব; সর্বাঙ্গ বেদনা করিতেছে; সংকীর্তনে ঘাইতে পারিব না।" ইহা শুনিরা তুকারাম বরং তাঁহার মঠে গমন পূর্বকি সাটালে প্রণিপাত করিরা তাঁহাকে বলিলেন, "বহতে বহুক্ষণ বৃষ্টি প্রহার করাতে প্রভুর প্রান্তি ক্ষামরাছে। আমি বৃদ্ আপনার উদ্যানের কণ্টকবেষ্টন উৎপাটন না করিতাম, ভাহা হইলে আপনার রোবোৎপত্তি হইত না। স্থতরাং আমিই সমস্ত অনর্থের মূল। প্রাভু, নিজ ওবে আমার এই অপরাধ কমা করিয়া কুপা পুরঃসর সংকীর্ত্তন ক্রনে আগমন করুন।" এই বলিয়া মখাজীর বেদনা উপশমের জন্ত তুকারাম খ-हाल छीहात अनमर्भात थावृष्ठ हरेलान। जुकानास्मत धरेक्रण वावहात भवाकी অভিশর লক্ষিত হইরা সংকীর্তন হলে উপনীত হইলেন। তুকারাম मचाकोटक नरेशा नमछ निमा नःकीर्खान शानन कतिरनन। धरेकरण ভুকারাম সাধুতা ছারা অসাধুতাকে জয় করিবেন। সেই দিবস হইতে ম্বালী বাবা তুকারামের প্রতি অমুরক্ত হইলেন। (১)

> শ্রীযোগীক্রনাথ বস্থ, বৈবানাথ দেওখন।

<sup>(</sup>১) বংশিতি বলেন বে দিন এই সকল ঘটনা গটে, দেই দিন রাত্রে ক্ষেক ঋন জন্ম ভুকারানের মহিবটি আগহরণ করিয়া লাইরা ঘাইডেছিল। ভক্তবংসল বিঠোবা ভয়ন্তর কালপুক্র বেশে প্রকাশ্ত লগুড় হত্তে ভাছাদিগের পশ্চান্ধানন করার ভাহারা নহিব পরিভাগি করিয়া পলায়ন করে। তথাপি কালপুক্র ভাষাদিগের সঞ্চ পরিভাগি করিয়া পলায়ন করে। তথাপি কালপুক্র ভাষাদিগের সঞ্চ পরিভাগি করিবোর আনভোগার হইল। সংকীর্ত্তন গ্রন পূর্বাক্ষ ভুকারানের সম্পাপার হইল। ভুকারান ভাহাদিগকে অন্তরের সহিত মার্জনা করিয়া বলিলেন, "ভোষাদের বিদ্ বহিবের আবিজ্ঞক বাঁকে, আমার মহিবটি লাইরা বাইতে পার।" ভক্তরণণ মহিবপ্রান্থী হইতে সাহলী হইল না। ভুকারানের ভণ গান করিতে করিতে প্রাণ লাইরা বগৃহে প্রভিগ্রন করিল। এই ঘটনা প্রভাক করিবা বলাজী ভুকারানের জচলা ভক্তি ও অসাধারণ মহন্দে মুক্ত হইরা ভাহার প্রতি বৈরভাব পরিভাগিকরিলেন।

## জীবনোপায়।

ক্ষণীয়া সামাজ্যের কোন গ্রামে এক দরিত্র চর্ম্মকার বাস করিত।
সে কারত্রেশে বাহা উপার্জন করিত, তাহাতে ত্রী ও সন্তান সম্ভতিগণের
আহারসংখান মাত্র হউত; স্থতয়াং তাহার নিজের একথানা গৃহ নির্দ্ধাণেরও
সংখান ছিল না। গ্রামের এক ক্রবক দয়া করিরা খীর আবাসগৃহের
একাংশ ছাড়িরা দেওরাতে সাইমন তাহাতে বাস করিরা পাছকা নির্দ্ধাণ
ছারা জীবিকা নির্বাহ করিত।

কশীরার শীতের প্রকোপ অতি ভীবণ; তথার শীতবত্তের পরিবর্জে মেবচর্শ্ব নির্দ্দিত আলরাখা ব্যবহৃত হইরা থাকে। দরিজ প্রামবাসীরা আহারার্থ যে সকল মেব হনন করিরা থাকে, তাহাদের চর্শ্ব হারাই আলরাখা প্রস্তুত করে; ইহাকে 'শুবা' কহে। সাইমনের গুহে একটা মাত্র শুবা ছিল, তাহা ভাহার বিবাহকালে উপহার প্রাপ্ত: বহুকাল ব্যবহৃত হওরাজে তাহা ক্রমে গলিত ও পলিত হইরা পড়িয়াছে। কিছু দিন হইতে তাহার ব্যবহারেরও সংক্ষেপ হইরা আসিয়াছে, কারণ কেবলমাত্র বহির্গমন কাল ভিন্ন আর কথনও কেহ ভাহা ব্যবহার করিত না। সাইমন দরিজ বলিয়া ভাহার গৃহে কদাপি মেব হনন হইত না। কাজেই একটা নৃতন শুবা প্রস্তুত করণার্থ তাহাকে চর্শ্ব ক্রম করিতে হইবে। এই উদ্দেশ্তে কিছু দিন হইতে অর্থ সঞ্চর করিতে হইবে। এই উদ্দেশ্তে কিছু দিন হইতে অর্থ সঞ্চর করিতে হইতেছিল।

একদা সাইমন হিসাব করিরা দেখিতে পাইল বে ভাহার করেক জন 
গ্রাহকের নিকট বাহা প্রাণ্য হইরাছে, ভাহা একত্রে আদার করিরা লইভে
পারিলে একটা চর্ম ক্রের করা বাইভে পারে। অভএব পরদিন প্রভাবে
ভাহার ত্রীর নিকট এই বলিয়া বিদার গ্রহণ করিল বে সে পরবর্তী গ্রামে
খীর প্রাণ্য অর্থ সংগ্রহার্থ বাইভেছে; ভাহা সংগৃহীত হইলে সেই দিনই
নিকটবর্তী সহরে গিরা চর্ম ক্রের করিরা রাত্রিভে গৃহ প্রভাগমন করিবে।
সাইমনের কিঞ্চিৎ পানদোর ছিল, এজন্য ভাহার ত্রী ভাহাকে বিশেবরূপ
সাবধান করিয়া দিল বেন কোন কুলোকের সঙ্গ গ্রহণ না করে। সামীর
রাত্রে বাড়ী ফিরিভে শীত লাগিবে বলিয়া সাধ্বী ত্রী নিজের অলাভরণটা
খামীকে পরাইলা ভাহার উপর গলিত গুবাটা বাছিয়া দিল। নিজের হত্তে

বে ছইটী মাত্র 'ক্ষবল' + স্থিত ছিল, তাহাও স্থামীর হল্তে দিয়া বলিল বে সমন্ত সংগৃহীত অর্থ একত্র করিলে একটী উৎকৃষ্ট চর্ম পাওরা যাইবে। আবার কথন এমন স্থাদিন আসিবে তাহার ঠিক নাই, এখন স্থাধা মত একটা ভাল শুবা করিয়া লইভে পারিলে অনেক দিনের অন্ত নিশ্ভিত হওরা বাইবে। ত্রীর এইরুপ পরিণামদর্শিভাতে প্রীত হইরা ভাহার মুখচুম্বন পূর্বক বিদার গ্রহণ করিয়া সাইমন নিক্টবন্তী গ্রামের দিকে বাত্রা করিল।

ঐ গ্রামে এক গৃহত্তের নিকট পাছকানির্দাণ জস্ত তিন কবল এবং পাছকানংকার জন্ত বিশ 'কোপেক' † প্রাপ্য ছিল। গৃহস্বামী বাড়ী না থাকাতে কবল তিনটা পাওরা গেল না; সাইমন কেবলমাত্র বিশটা কোপেক লইরা বিলার হইল। অপর এক গৃহত্তের বাড়ীতেও তিন কবল প্রাপ্য ছিল, তাহাও পাওরা গেল না; গৃহস্বামী গৃহে নাই, গৃহিণী বলিলেন স্বামী আদিনেই প্রাপ্য অর্থ পাঠাইরা দিবেন। ইত্যবদরে জীর্ণসংকারার্থ স্থামীর এক বোড়া বুট জুতা দিরা গৃহিণী সাইমনকে বিদার করিলেন।

অর্থ সংগৃহীত না হওয়াতে একান্ত কুর হইয়া সাইমন পথপ্রান্তে বদিয়া কিয়ৎকণ ভাবিয়া এই হির করিল, সহরে গিয়া দেখা যাউক যদি কোন চর্দ্র বিক্রেতা দয়া করিয়া একটা শুবার উপযোগী চর্দ্র বাকী মূল্যে তাহার নিকট বিক্রের করে, তাহা হইলে বে ইইটা রুবল হাতে আছে ভাহা একণে দিয়া যাইবে এবং অবশিপ্ত মূল্য ২৷১ দিবসের মধ্যে সংগ্রহ করিয়া দিতে পারিবে। এইরপ ভাবিতে ভাবিতে সে সহরের দিকে চলিতে লাগিল এবং অপরাক্তে এক চর্দ্রবিক্রেতার দোকানে উপস্থিত হইয়া উলিখিত প্রান্তার করিলে পর চর্দ্রবিক্রেতা অপরিচিত বলিয়া তাহাতে সন্মত হইল না। ক্রেমে আরও ২৷৩ দোকান দেবিল, কোণাও সকলকাম হইল না। কোন চর্দ্রবিক্রেতা পরিচিত থাকা সম্প্রত বলিয়া, অসম্মত হইল বে সাইমন বেয়প দরিদ্র তাহাতে মূল্য আনায়ের সন্তাবনা নাই বলিলেই হয়। একে সমন্তাদিন পথ চলিয়া কুৎশিপাসার কাতর, তাহার উপর এইরপ নিয়াল হওয়াতে সাইমন নিক্রকে একার হতভাগ্য মনে করিতে লাগিল; ক্রেমে সন্ধ্যা সমাগত হওয়াতে শীত বোধও হইতে লাগিল। শরীরের ক্লান্তি, মনের মানি এবং শীতের অভ্নতাতে একার অভিন্তত হইয়া লোক্সিলার নিকট বে প্রতিক্রা করিয়া আসিয়া-

<sup>\* &#</sup>x27;क्रवन' ( Ruble ) কটোল আনা । † 'কোপেক' ( Kopek ) = ম্ র্ছ প্রসা ।

ছিল, তাহা ভূলিরা এক মদ্যালরে প্রবেশ করিল এবং স্বীর হত্তহিত বিশ কোপেক দিরা উম্বক্তর মদ্য ক্রের করিরা পান করিল। পানাতে মন ও শরীর কিঞ্চিৎ ক্রি অস্তব করাতে জার বুরিরা বেড়ান নির্থক মনে করিরা গৃহা-ভিমুখে প্রস্থান করিল।

সাইমন পথে বাইতে বাইতে ভাবিতে লাগিল বে আমি দরিল বলিরা आयादक दक्ष मृना मनन ना भारेटन किनीन दमन ना। किन्न आवात वाहास्त्र निक्रे आयात मृत्र थाना आह्न, छाहाबा এहेंने छादन ना दा, জামি দরিজ আমার কিরপে চলে ? বাহার গৃহ আছে, আহার সংস্থান আছে, দুশ্টী গো মহিবাদি পালিতে পারেন, তাঁহার নিক্ট টাকা চাহিতে গেলে বলেন, 'আমি দরিদ্র, হাতে টাকা থাকে না, অক্ত সমন্ত দিব।' छांहारमंत्र (यना यमि धरे कथा हरेन, छत्य आमात्र त्य शह नारे, अब मितन ना. একটা শীতবন্ধ পর্যান্ত করিতে পারি না, আমার অবস্থা কি ? এই ড সমস্ত দিন চলিয়া বিশ কোপেক মাত্র সংগ্রহ হইল: ইহাতে কি করা যার ? চ্লিরা ক্লান্ত হইলাম, বিশ কোপেকের মন্ত্রপান হইল, এইমাত্র । দুর হউক, আর ভাবিরা কি ছইবে ? শুবা ছইল না, কি করিব ? মন্তপানে ত শরীর **छैक हहेताहि, এখন जामांत्र जात छ**वात्र जाना द्वार हहेट ना । किन्द মাত্রিওনা ( Matriona -- সাইমনের স্ত্রীর দাম ) বড়ই ক্ষম হইবে। সারা বংসর কত কটে অর্থ সঞ্চর করিলাম, তাহার ফল এই হইল গুয়াহা হউক. আমি বে মাত্রিওনার ছইটা কবল ভাকিয়া মন্ত্রণান করি নাই, সেজ্জ সে मसहे बहेरव।"

এইরপ ভাবিতে ভাবিতে সাইমন নিকটবর্তী গ্রামে প্রবেশ করিল।
পূর্ব্বোক্ত কুডাবোড়া হাতে করিরা দোলাইতে দোলাইতে ক্রমে ঐ গ্রামের
মধ্যবর্তী গির্ক্তার সরিকটে আসিরা উপস্থিত হইলে দেখিতে পাইল, যেন
গির্ক্তার পশ্চাতে কি একটা ধবলাকার পদার্থ পড়িরা রহিরাছে। তথনও
অর অর সন্ধালোক ছিল, ভাহাতে স্থাপার্ট কিছুই লক্ষিত হইতেছিল না।
সাইমন প্রথমে মনে করিল, হর ত একটা খেত প্রস্তর; পরে ভাবিল ঐ
স্থানে পূর্ব্বেত কোন প্রস্তর ছিল না, তবে হর ত একটা গাতী হইবে।
কিন্তু অনেকক্ষণ স্থিরনেত্রে নিরীক্ষণ করিরা দেখিতে পাইল, যেন মাধাটী
মান্থবের মতন। কিন্তু ঐ খেত পদার্থ কি । মান্থব ত এরণ শীতের সমর
বেত্তবন্ধ্র পরিরধান করিতে পারে না।

অবলেকে সাইমন সাহসে তর করিয়া গীর্জার সীমানার পদার্শণ করিল। তথন বেথিতে পাইল বে একটা মাত্রবই বটে—দিব্যকান্তি পুরুষ, সম্পূর্ণ উলল হইয়া পড়িয়া আছে; তাহার দেহে বল্পের লেশমাত্র নাই; গীর্জার সিঁড়ীতে ঠেস দিয়া অর্জনয়ানাবস্থায় পড়িয়া আছে। সাইমন ত দেখিয়া আবাক্! প্রথমত: তাহার মনে হইতে লাগিল বে কোন হন্ত ব্যক্তি ইহাকে হত্যা করিয়া সমস্ত বস্ত্রাদি অপহরণ করিয়া মৃতদেহটা এস্থানে কেনিয়া গিয়াছে। পরক্ষণেই তাহার এই ধারণা হইল যে যদি কেহু তাহাকে ঐ স্থানে এ অবস্থার দেখিতে পায়, তবে নিশ্চরই মনে করিবে ইহা তাহারই কার্য্য, কারণ সক্লোই জানে সে দরিজ, অর্যাভাবে ক্লিষ্ট ও কাতর। ইহা মনে উদর হওয়া মাত্র সে জতপদে গৃহাতিমুথে চলিতে আরম্ভ করিল।

কিয়দুর গমন করিয়া সাইমন পশ্চাৎ ফিরিয়া দেখিতে পাইল যে ঐ উলঙ্গ वाक्ति आत्र शृक्षमञ পড़िया नाहे, तम गात्वाचान कत्रिया माहेमत्नत नित्क অগ্রসর হইতেছে। তথন তাহার মনে ভর সঞ্চার হইল : সে মনে করিল ঐ বাক্তি একপাবভার ধ্বন সামুধের পশ্চাৎ পশ্চাৎ আসিতেছে তথন অবস্ত ইহার কোন হরতিসন্ধি আছে। এই ভাবিরা দাইমন দৌড়াইতে আরম্ভ করিল। কিন্তু পরক্ষণেই ভাহার মনে হইতে লাগিল বে হয় ভ ঐ ব্যক্তি কোন গুরবস্থায় পড়িয়া সাইমনের সাহায্য গ্রহণার্থ আসিতেছে, এমতাবস্থায় তাহার সাহায্য না করা একান্ত অমাতুষিক কার্য্য হইবে। "আমি দরিদ্র, সে হুটাভিসন্ধি করিয়া আসিলেও আমার কি অপহরণ করিবে ? কিন্তু এ অবস্থায় হয় ত আমি তাহার অবস্থা দেখিতে পাইয়াও সাহায্য না করিলে তাহার প্রাণনাশ হইতে পারে।" সাইমন ইহা ভাবিলা তংক্ষণাৎ ফিরিলা চলিল এবং ঐ লোক্টীর নিক্টবর্তী হইরা দেখিতে পাইল যে সে একজন দিব্যকান্তি যুবাপুরুব; তাহার দেহে কোনরূপ আঘাতের চিছু নাই, অবচ দেখিলে মনে হয় বেন বড় ছর্মল ও শীতে ও কুংশিপাদার কাতর হটরা পঞ্জিছে। সাইমন নিকটবর্তী হইলে ঐ ব্যক্তি ভাষার মুখের দিকে নেজ-পাত कत्रिन ;— (परे पृष्टि: उटे ठारांत क्षत्र गणिता रगन, रगरे bरक्त কাতরতা বেন দরিত্র সাইমনের জন্মের তারে তারে বিদ্ধ করিয়া ভাষার সমত দরাপ্রবর্ণতা জাগরিত করিয়া তুলিল।

ান্ত্ৰিন হক্তছিত জ্তাবোড়া নাটিতে রাধিরা শীপ্র হতে আপনায় আদ হইতে গুৰা খুলিরা লইল এবং ঐ অপরিচিত বাজির হতে দিরা ভাছা পরি- ধান ক্রিছে ববিল। সে ব্যক্তি কি বেন বলিতে ঘাইছেছিল, কিছু শীতে ক্রুড় ছওয়াতে মুধ দিরা বেন কথা ফুটতেছিল না। সাইমন তাহাকে বাধা দিরা বলিল, "আর কিছু বলিতে হইবে না, এখন শীঅ শীঅ পরিয়া লও।" এই বলিরা তাহার হাতে ধরিরা তবা পরাইরা দিতে লাগিল; সে তবার ভিতরে হাত দিতে পারিতেছিল না, বেন শীতে তাহার হাত অবশ হইরা গিরাছে। সাইমন তবা পরাইতে গিরা দেখিতে পাইল বে ঐ ব্যক্তির হক্ত পদাদি রমণীর হত্তপদের ভার কোমল, শিরে হুদীর্ঘ কেশ লম্বিত, সর্ব্যাঙ্গ এত মক্তণ ও কোমল বে শরীর ম্পর্শ করিলে তাহাকে রাজ্পুত্র বলিরা ধারণা হর। সাইমনের হত্তে বে জুতা ছিল তাহা ঐ ব্যক্তিকে পরাইরা দিল; এবং নিজের মন্তক হইতে টুলি খুলিরা পরাইতে বাইতেছিল, কিছু তাহার মনে হইল বে ঐ ব্যক্তির কুদীর্ঘ কেশ আছে, তাহার নিজের মন্তক কেশ শৃত্র! এই তাবিরা টুলিটী আবার নিজেরই মন্তকাবরণ জন্ত রাখিল।

তংপর সাইমন তাহাকে চলিতে বলিলে সে ব্যক্তি এক পা ছই পা করিয়া চলিতে আরম্ভ করিল। প্রথমে মনে হইল যেন সে এই নৃতন চলিতে আরম্ভ করিতেছে; কিন্তু ২।১ পা চলিয়াই বেশ স্বস্থ ও সবল ব্যক্তির ন্তার চলিতে আরম্ভ করিল। সাইমন তাহাকে লইরা গৃহাভিমুখে চলিতে লাগিল।

থ পর্যাক্ত থ ব্যক্তি একটাও শব্দ উচ্চারণ করে নাই। সাইমন জিজ্ঞাসা করিল, "তুমি কথা বলিতেছ না কেন ? এখন আর ভর কি ? এসব ঈশরের ইচ্ছার ঘটে, মাসুষের ঐ ইচ্ছার বিরুদ্ধে চলিবার সাধ্য কি আছে ?"—তাহার পর জিজ্ঞাসা করিল,—"তোমার বাড়ী কোথার ?"

সপরিচিত ব্যক্তি প্রথম কথা বলিল,—''আমার রাড্টী এ অঞ্চলে নহে।"
সাইমন,—''তাহা ত জানিডেছি; কারণ আমি হেথাকার সকল লোককে
চিনি।"

সাইষন আবার বলিল,—"তুমি এখানে কিরণে আসিরাছ ?"
অপরিচিত ব্যক্তি,—"তাহা আমার বলিবার সাধ্য নাই।"

সাইমন,—"তোমার উপর কি কেহ অত্যাচার করিয়া তোমাকে এখানে ছাড়িয়া দিয়াছে ?"

অপরিচিত রাজি—"ঈশর আমাকে শাল্পি দিয়াছেন। কোনু সামুবের ইহাতে কোন হাত নাই।" নাইমন,—''ঈশর ত সবই করেন। সে বা হউক, তুমি অবঞা কোথাও যাইতেছিলে: এখন কোথার ঘাইতে চাও ।''

অপরিচত ব্যক্তি,—"আমাকে বেধানে বাইতে বল দেধানেই বাইতে পারি।"

সাইমন ঐ ব্যক্তির এবিধি উত্তর প্রত্যুত্তর শুনিয়া একান্ত আশ্রুর্ব্যাধিত ইইয়াগেল। পরে ভাবিতে লাগিল বে "মায়্যের অল্টে এরপ ত্রতিনা সচরাচর ঘটে না। এ ব্যক্তি বে বিপদ্প্রতা, তায়ার আর ভূল নাই। তবে বে সে নিজের সম্বন্ধে কিছু বলিতেছে না, তায়ার অবশাই কোন বিশেব কারণ রহিয়াছে। এরপ বিশর ব্যক্তিকে সায়ায্য করিতে সক্ষম হওয়াও সৌভাগ্য বলিতে হইবে। ঈথরই দরা করিয়া আমাকে ইয়ার পথে আনিয়া দিয়াছেন।" এই ভাবিয়া সাইমন তায়াকে বলিল,—'তবে ভূমি আমারই গৃছে চল। অবশ্র ভোমাকে আমি প্রথ শুদ্ধন্দতা দিতে পারিব না, কারণ আমি বড়ই দরিজ।"

অপরিচিত ব্যক্তি হিক্তি না করিরা সাইমনের পশ্চাং পশ্চাং চলিতে লাগিল। সাইমন, গৃহে পৌছিলে মাত্রিওনা কি বলিবে, ভাছা ভাবিতে ভাবিতে গৃহাভিমুখে চলিল।

্ক্রমণঃ) শ্রীঅপূর্ক চন্ত্র দত্ত।

## वाञानी।

বালাণী জাতি বলিলে কাহাদিগকে ব্ঝার এবং ভাহাদের উৎপত্তি কিরপ, এ দৰ্ভনে বংশামান্ত আলোচনা করাই এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্ত। জ্বসংশ্রিত ঐতিহাসিক সত্যের অন্ত্রস্কানে বাহার। ইহা পাঠ করিবেন, প্রথমেই বলিরা রাখি, তাঁহারা নিরাশ হইবেন। এই মুখবজ্বের পর প্রবন্ধটি পাঠ করা না করা তাঁহাদের ইচ্ছাধীন। এখন ব্কুব্য আরম্ভ করা বাউক।

বঙ্গে আর্থ্য উপনিবেশের বছপূর্ব্বে দক্ষিণ ও পূর্ববিজয় অধিকাংশ স্থানই কলা ও কললে সমাজ্য ছিল। ঐ ঐ প্রাদেশের বর্তমান অবস্থা দেখিরা উক্ত সিভাকে উপনীত হওয়া অখাভাবিক বা অবৌক্তিক নছে। বজের প্রধান প্রধান নদ নদী সকল তথ্য বলোপসাগ্রে আধুনিক নিয় বজ্ঞান রচনার ব্যাপুত ছিল। এখনও বে তাহাদের কার্ব্যের শেব হইরাছে, তাহা বলা যার না।

সাঁওতাল, কোল, ওরাঁউ, বাউরী প্রভৃতি জাতিরাই বে বলদেশের আদিম নিবাসী ভাহা সকলেই অবগত আছেন। কিন্তু ইহারা বঙ্গদেশের কোন चारम नगि कति । उरमस्य मञ्जान चाहि । दक्ष दक्ष याना. ইহারা নিরবদের উর্বার কেত্রে বাস করিত; পরে প্রবল আর্ব্যগণ কর্ত্ত বিভাড়িত হইরা ইহারা পশ্চিমবঙ্গের পার্কতা ও আরণ্য প্রদেশে আশ্রর अठन करत । त्मरे व्यविध देशाता दरे त्मावाक आप्तामरे वाम कतिराज्ञ । স্বিশেষ অস্থাবন করিয়া দেখিলে, এই মত স্মীচীন বলিয়া বোধ হয় না। चार्यात्मत्र चार्यमत्नत्र शुर्व्स छात्र छर्वे च चनार्यात्रा लोशानि थाकृत वावहात्र জানিত না। কুবিকার্য্যও তাহাদের মজ্ঞাত ছিল। আর্ব্যেরাই বে ভারতে ক্ষবিকার্য্যের প্রথম প্রবর্ত্তক, ইহা ইতিহাসের একপ্রকার মীমাংসিত সভা। भुखताः भनाशांविरात्र निक्षे सनासक्तमग्र, नकुकृष्टीत्रम्हन, स्थात्राकृत्र, भवत डेर्सव निव्रवस्त्रत त्य प्रवित्भव चाकर्वी मुक्ति हिन, छोटा त्वांध हव ना । मृगत्रारे छार्रापत्र श्रथान छेन्नीदिका हिन : ५ थन ७ व्यानको। वर्षे । বেখানে ভক্ষ্য পণ্ডপকী স্থলভ, বহিঃশক্রর আক্রমণের আশহা অল, আশহা থাকিলেও যেথানে তাহারা অত্যৱকাল মধ্যে নিরাপদ স্থানে আশ্রহ লাভ করিতে পারে, বসবাসের জন্ত সেইরূপ স্থান মনোনীত করাই তাহাদের शक्त चांडाविक। वना बाहना, (कवन चांत्रना ७ शार्त्राङा धारमारे তাহাদের উক্ত উদ্দেশ্বগুলির স্থাসিক হইবার অধিকতর সন্থাবনা। স্থাতরাং আমরা ধরিয়া দইতে পারি, পুর্বোক্ত অনার্যজাতিরা অরণাতীত কাল হইতে পশ্চিম বলের আর্ণ্য ও পার্বত্য প্রানেশে বাস করিরা আসিতেছে। নিম্বলে তাহারা বাস করিত না; কোন কোন স্প্রান্থ বাস করিলেও প্রবৰ আর্যালাভির অভিযানের সলুখে তাহারা পুঠ ভক্ক বিরা পশ্চিম-বংকর শরণ্য ও পর্বতসমূহে আশ্রহ লাভ করিয়া থাকিবে।

वक्रामान्य माधा ( Bengal Presidency ) मिथिना वा वर्जमान जिल्ड क्रमान क्रिया क् व्ययम छैननित्वम चानन करवन, छाहाता विस्तर नात्म हेजिहात्म बाछ चाट्यन । विरम्हशालंब त्नका यांधव विरम्बर्ट प्रमान गरेबा नर्का अर्थायन উক্ত দেশে আগ্ৰমন ক্রেন। সঙ্গে ছিলেন প্রোহিত নহর্বি গৌতম।

ক্ষিত আছে, শ্বরং বিভাবস্থ ইহাঁদের পথপ্রদর্শক ছিলেন। গণ্ডক নদের তটে উপনীত হইরা বিভাবস্থ নিশ্চল হইলেন। তথন মাধ্ব বিদেহ তাঁহাকে তাঁহাদের বাসন্থান নির্দেশের প্রার্থনা জানাইলেন। অমি তাঁহাদিগকে গণ্ডক নদের পূর্বভটবর্ত্তী উর্বার প্রদেশে বাস ক্রিডে অন্থান্তি দিলেন। তদমুসারে বিদেহগণ উক্ত প্রদেশে বাস করিরা পরাক্রান্ত মিথিলানীক্ষা স্থাপন করিলেন ক

মিথিলার আর্ব্যগণের উপনিবেশ স্থাপিত ছইলে, কালক্রমে মগধ ( বর্ত্তমান বিহার) এবং অঙ্গলেও ( ভাগলপুর প্রভৃতি অঞ্চলেও ) আর্ব্যগণ উপনিবেশ স্থাপন করিলেন। মহান্ত্রা রামচক্র বে সমরে প্রাছ্র্ভূত হইরাছিলেন, সেই সমরে এই ছই প্রদেশের অধিকাংশ স্থানই মহারণ্যে সমার্ত ছিল। কোন কোন স্থানে মহর্বিগণ আশ্রম নির্দ্বাণ করিয়া বাস করিতেন বটে; কিন্তু তাঁহারা সর্ব্বদাই অনার্ব্যগণ ( রাক্ষসগণ ) কর্তৃক উপক্রত হইতেন। যাহা হউক, মিথিলা রাজ্যের গৌরব প্রনাই হইলে, মগধ রাজ্য সমৃদ্বিশালী হইরা উঠিল। মগধের রাজ্যণ সমগ্র উত্তর-ভারতে আপনাদের দৌর্দ্ধ প্রপ্রতাপ বিস্তার করিলেন। কোশল, পাঞ্চাল, অজ, মিথিলা সমন্তই মগধ রাজ্যের অধীনতা স্বীকার করিল। মগধের রাজ্যণ কতিপর শতালী ধরিরা উত্তর-ভারতে একছত্র রাজ্য করিলেন।

মগধ এবং অঙ্গদেশে আর্যাগণের সমাগম হইলে, তাঁহারা ধীরে ধীরে আধুনিক বঙ্গদেশে † আসিয়া উপনীত হইতে লাগিলেন। ভগীরণের গঙ্গা

<sup>\*</sup> এই বৈধিক গল্পের সংখ্য কিলিও ঐতিহাসিক সতা লুকান্তিত থাকিবার সন্তাবনা।
আনি বিদেহগণের প্রথমদর্শিক ছিলেন, ইহাতে এইনপ বুকাইতেও পারে বে, বিদেহগণ
আনির সাহাব্যে তুর্গন অরণ্য তেল করিয়া নিখিলার উপনীত হইরাছিলেন। অনি গগুকের
কটে আসিয়া নিশ্চল হইলেন, অর্থাৎ গলার উত্তর ভটবর্ত্তী প্রশাস্ত উর্পন ক্ষেত্র সকল বনাজ্পন্ন
না পাকার, অনির সহারতার আর অভোগন হইল না এবং উক্ত প্রদেশেই বসবাসের উপযুক্ত
বিবেচিত হইল। পুরাকালে মগধ প্রভৃতি দেশ বে সহারণ্যে সমাবৃক্ত ছিল, ভালা মহর্তি
বালীকির রামান্ত্রণ পাঠেও অবগত হওলা বায়।

<sup>া</sup> বলদেশ অবাৎ Bengal Proper। দেশের নাম "বলদেশ" হইল কেন, এ স্থকে কিন্তুপ সিছাত আছে, তাহা অবগত নহি। কিন্তু এ স্থকে একটা কথা আমার কনে ইই-তেছে; ভরে তরে তাহা পাঠকবর্গের নিকট উপস্থিত করিতেছি। কোল সাঞ্জালের। তাহাদের প্রধান দেবতাকে "বল্লা" বলে; এই "বলার" একটা "বল্লী" ও আছেন। বলার উপাসনা করে বলিরাই হউক, কিলা অপর কোন কারণেই হউক, এই অনার্যার বীকৃত্যা নান্ত্র প্রভৃতি অঞ্চলে "বলা" নাবেই অভিবিত হয়। এই কারণে, উক্ত অঞ্চলে "বলা" নাবেই অভিবিত হয়। এই কারণে, উক্ত অঞ্চলে "বলা" অর্থে নির্কোধণ্ড বুবার। বাহা হউক, এখন জিলাভ হইতেছে, "বলাদের দেশ"ই তো "বল্লদেশ" হর নাই? পুরাতত্বিৎ পাঠকেরা আমার গৃষ্টতা মার্জনা ভ্রিবেন। আমি ক্লিন্ক্লালেও ইহাকে পুরাতবের অভিনৰ অধিকার ঘনে করি নাই।

जानवनक्षेत्र जांशारिन जांद्रवर्शनंत्र वक्रामान व्यथम नेपार्नानंत्र कर्वा व्यक्तिक হইতেছে, এইরূপ মনে করা বোধ করি নিতান্ত অস্কৃত হইবে না। ক্রবিপ্রের আর্বোরা যে ভাগীরণী দানোদর প্রভৃতি নদনদীর উভরতটবর্ত্তী প্রশন্ত উর্বর ক্ষেত্র দেখিরা আনলে উৎকুল হইরাছিলেন, তরিষয়ে সলেছ मा कडारे कर्खना। धारे डेर्सन एएए वान कतिना देशांना करन करन नमृद्धि-সম্পন্ন হইরা উঠিবেন। পূর্বেই উক্ত হইরাছে, নিমবঙ্গে অনার্য্য রাক্ষ্যেরা বাস করিত না : বাহারা বাস করিত, তাহাদের মধ্যে কেই কেই আর্যাগণ कर्डुक भन्नान्त रहेन्ना भर्त्वरण अ अन्नत्ना भनावन कतिन ; अन्निष्टिन्ना जाँशान्त्रन অধীনতা শ্বীকার করিল। এই শেষোক্তেরা কালক্রমে রাক্ষ্যধর্ম পরিত্যাগ করিয়া আর্থ্যধর্ম গ্রহণ করিল এবং আর্য্যগণের নিকট ক্রবিকার্য্য শিক্ষা कतिया भत्रमञ्जल कानगाभन कतिए नाभिन। हेरात्राहे वक्रामाभत निकृष्टे ভোণীর হিন্দু।

আর্য্যেরা বঙ্গদেশে আসিরা অপেকাকত স্থথে ও নির্বিবাদে বাস করিতে गांशित्वन वर्षे : किन्न এই कांत्रशिष्ट छांशात्व श्रेक्टित विनक्षण शतिवर्तन इहेन। शक्षाव ७ मिन्द्रामाल दर मकन आर्या वाम कतिएत. छाहाता निकरि-বল্লী পর্বত ও অরণাবাসী চর্দান্ত অনার্য্যগণ কর্ত্তক সর্ব্বদাই আক্রান্ত উৎপীডিত ও উপক্রত হইতেন। • এই কারণে প্রার সর্বাক্ষণই তাঁহাদিগকে সশস্ত্র থাকিতে হইত এবং পুন: পুন: সংগ্রামেও প্রবৃত্ত হইতে হইত। এইরূপে নিয়ত অন্ত্রশন্ত্রের পরিচালনা করিতে করিতে তাঁহারা বিলক্ষণ যুদ্ধপ্রিয় হইয়া উঠিলেন। স্থভরাং যুদ্ধপ্রিয়ভা এবং সাহদিকতা তাঁহাদের প্রকৃতির দর্ম-প্রধান অঙ্গ হইয়া উঠিল। উক্ত প্রদেশের জলবায়ও তাঁহাদের দৈহিক विकाम नाधन धवर वनवीर्या नात्रकरणत्र विनक्तन नहात्र हरेन । आत्र धरे সমত কারণেই, কোশল, মগধ, পাঞাল, মিথিলা, অঙ্গ প্রভৃতি দেশের আর্ব্যেরাও বিশক্ষণ সাহসী ও তেজবী হইলেন। কিন্তু বে আর্য্যস্তাদার निष्ठवाल উপनिद्यम ज्ञानन कविद्यान, डांहात्रा त्मृहे आल्या निर्व्धिताल वाम করিতে পাইরা অন্ত্রপদ্রের ব্যবহার প্রায় বিশ্বত হইরা গেলেন। ব্যবহারের अध्यासन किन ना विनिधार विच्छ इटेशन। किन हैशालबर मध्य गैशिबा পশ্চিমবঙ্গের অরণ্য ও পর্কভিমর প্রাদেশের সরিধানে বাস করিবেন, जैहामिशतक श्रावहे अनावांशालव मुहिछ विवास निश्च हरेल हरेंछ। अहें

<sup>\*</sup> हैं (त्राक्षत मुश्रामक क्रमाणि कहे केलक्रावत्र माक्षि हत गाँहै।

কারণে তাঁহাদের অন্ত্রপত্তের ব্যবহার বিশ্বত হওরা চলিল না। তাঁহারা নিজ নিজ প্রাণ্ডেক "বীর ভূমি", "মন-ভূমি" প্রভৃতি বীর্ত্বচেক অভিধানে অভিহিত্ত করিলেন এবং বৃদ্ধবিভার বংসামান্ত চর্চাও রাখিতে বাধ্য হইলেন। পার্ব্বত্য প্রাদেশের সন্নিহিত বলিরা পশ্চিমবঙ্গের জ্বলবায়ুও নিম্নবঙ্গের জ্বলবায়ু অপেক্ষা অধিকতর স্বান্থ্যনক এবং বলবীর্ঘ্য বিকাশের অমুকৃল হইল। অভাপি বীর-ভূমি, মন্নভূমি প্রভৃতি অঞ্জের লোকেরা নিম্নক্রাসীদের অপেক্ষা অধিকতর বলবান্, ক্লমুর্জি ও সাহসী।

বাহা হউক, নিমবলবাসী আর্য্যেরা বুদ্ধবিছার অসুশীলনাভাবে একদিকে বেরূপ অক্তান্ত আর্য্যসম্প্রদার অপেকা বলবীর্য্যে হীন হইলেন, সেইরূপ অপর দিকে শান্তিপ্রথের অধিকারী হইরা তাঁহারা আপনাদের মানসিক বৃত্তিসমূহের উৎকর্ষ সাধনে প্রথর প্রতিভাকে নিযুক্ত করিতে সমর্থ হইলেন। কাব্য, ধর্মণান্ত, স্কুমার শিন্ন প্রভৃতির উন্নতি সাধনে বন্ধনান্ হওরাতে ইহাদের বৃদ্ধিবৃত্তি বিকশিত ও মাজ্জিত হইল এবং হৃদরের স্কুমার ভাবগুলিও যথোচিত কর্ষিত হইল। ভারতবর্ষের অন্ত সকল আর্য্যসম্প্রদার অপেকা বঙ্গদেশবাসী আর্য্যাণ এই কারণেই বৃদ্ধি ও প্রতিভাবলে অধিকতর বলীয়ান্ এবং বর্জমানকালেও উন্নতির পথে অগ্রনী।

বঙ্গদেশে বাদ করিয়া বসীয় আর্যাগণের প্রকৃতিতে এইরূপে কৃতিপন্ধ বিশেষত্ব কর্মাহণ করিব। প্রথমতঃ বাঙ্গালী ছর্ম্মণ ও ভারু হইণ; বিতীয়তঃ বাঙ্গালী বিলাসী ও শান্তিপ্রিয় হইণ; এবং তৃতীয়তঃ বাঙ্গালী তীক্ষুবুদ্ধি ও প্রতিভাসম্পন্ন হইল। বঙ্গদেশের জলবায়ুর গুণই এই প্রকার। তথু হিন্দু আর্যাগণের কণা নহে, বঙ্গদেশের জলবায়ুর গুণই এই প্রকার। তথু হিন্দু আর্যাগণের কণা নহে, বঙ্গদেশের অধিকৃত্বাণ বাদ করিবে, তাহাদেরই প্রকৃতিতে পূর্মোক্ত বিশেষত্ব গুলির অঙ্কর ও বৃদ্ধি হইবার বিলক্ষণ সম্ভাবনা আছে। এক টু চিস্তা করিয়া দেখিলেই পাঠকবর্গ আমাদের কণা বৃদ্ধিতে পারিবেন। বঙ্গদেশবাসী মুদলমান +, ক্ষত্রিয় ‡, জৈন ৪, মুরোপীর এবং

<sup>†</sup> বে সকল উচ্চ বা নিৰ সম্প্ৰাৰ্থনের বাজালী সুসল্পাৰ ধর্মে দীক্ষিত হইছাছে, আন্তি ভাছাদের কথা বলিভেছি না।

<sup>া</sup> বঁ(রুড়া বীরত্ব অঞ্চল বিশ্বর ক্রির যা "ছেন্ডা" দেখিতে পাওয়া যার। এমন অনেক আন আছে, বেখানে কেবল "ছেন্ডা"রই বাস। পাতিন বলে বাস ক্রিয়াও ইয়ানের হৈছিক অবনতি হইনাছে।

উ মূর্ণিবার জেলার অভিনপঞ্জ, বাল্চর প্রতৃতি ছাবে বৈলধর্মানল্থী বিশ্বর ওলোভাল্ বাস করে, ইহাবের সক্ষে প্রবৃত্তান্ত্রে অনেক কথা লিখিবার ইচ্ছা হছিল।

উত্তর পশ্চিম প্রদেশের বাজিরা,— মর্থাৎ বাহারা এদেশে অধিক দিন বাস করিতেছে,—ভাহারা সকলেই ধারে ধারে বাঙ্গালীর স্বভাব ও প্রকৃতি প্রাপ্ত হইচেছে। এইরূপ বিশাস হয়, কালক্রমে সকলেই সম্পূর্ণরূপে বাঙ্গালীত্ব প্রাপ্ত হইবে, কিন্তু কথনও বাঙ্গালী হইবে কি না, ভদ্বিয়ে সম্পেহ আছে। আমরা আমাদের বক্তব্য নিমে পরিক্টু করিতে চেষ্টা করিব।

वक्रमान हिन्सू मः शाह माधिक। कान कान हिन्सू स्थावन यो जनार्या काछि हिन्सू विनया পরিগণিত হইতেছে। हिन्सू जनमः शाह हेट है होमिश्र कर्कन कति ता अविश्व विविध कार्या हिन्सू मः शाह वक्रमान निजास क्षेत्र हेट्ट ना। क्षेत्रास्त्र क्षेत्र माधिक हेट्ट ना। क्षेत्रास्त्र क्षेत्र माधिक हेट्ट ना। क्षेत्र व्यवस्था विविध कार्याः हिन्सू मः शाह दिवस कार्याः विविध है हो मित्र में स्विध है हो मित्र में कार्याः विविध कार्याः कार्य

"বালালী" নামের উচ্চারণে আজ কাল নানা লোকের মনে নানা প্রকার ভাবের উদর হইরা থাকে। কেহ খ্যার, কেহ সম্মানের, কেহ শ্রদ্ধার এবং কেহ বা ঈর্যার চক্ষেও বালালীকে দেখিয়া থাকেন। বালালী আজ কাল সকলেরই স্থারিচিত বটে। আকার প্রকার দেখিলেও বালালীকে চেনা যায়। কিন্তু বল্পদেশবাদী নানালাভায় ও বিভিন্নদেশাগত লোকের মধ্যে বালালীকে চিনিবার আরও কভিপয় লক্ষণ আছে, নিয়ে দেগুলির নির্দেশ করা গেল।

বালালী হইতে হইলে প্রথমতঃ বলদেশে বাসের প্রয়োজন হয়। কিছু
ইহাই বালালীর একমাত্র লক্ষণ নহে! • এ সম্বন্ধে অধিক কথা বলিবার
আবশুকতা নাই; কেবল ইহা বলিলেই যথেষ্ট হইবে যে, বলদেশবাসী
ইংরেজ, ম্সলমান, জৈন প্রভৃতি বিভিন্নদেশাগত ব্যক্তিগণের কথা দ্রে
থাকুক, বলদেশের আদিমনিবাসী কোল সাঁওভালেরাও আপনাদিগকে
"বালালী" নামে মভিহিত করে না। অপর সকলে যাহাদিগকে বালালী
বলে, ভাহারাও ভাহাদিগকে বালালী বলিয়া থাকে। বালালীর হিতীর
লক্ষণ বলভাবার বাবহার †; কিছু ইহাও বালালীজের সমাক্ পরিচর নহে।

<sup>\*</sup> British-born শব্দের স্থার বঙ্গদেশে কোনও শব্দ প্রচলিত নাই।

<sup>া</sup> পশ্চিমবেশবাসী কোন কোন বালালী পরিবারের হিলাই "মাত্ভাবা" হইরাছে। কিন্তু বল্পবেশের সহিত সংস্থাব একেবারে পরিভাক্ত না হওরার, ইহাবের এখনও "বালালী" নাম যুচে নাই।

জৈন, মুসলমান প্রভৃতি জাতি ঘাহারা বহুকাল এদেলে বাস করিতে করিতে কথোপকথনে প্রধানতঃ বঙ্গভাষারই ব্যবহার করিয়া থাকে,—ভাহারাও ष्माशनामिशंदक राक्षांनी विनया शतिष्ठि करत ना । वक्रामांनत नाना द्यारन অনেক "हिन्युशनी" পরিবার দৃষ্ট হয়; বঙ্গভাষাই ইহাদের "মাতৃভাষা" হইয়াছে। কিন্তু তথাপি ইহারা "বাঙ্গালী" নহে। অবশ্র যে সকল প্রকৃত वाकानी मूगलमान वा बृष्टीन धर्म श्रहण कतिबारक, छाहाता व्यापनामिगरक "বাঙ্গালী মুস্লমান" বা "বাঙ্গালী খুষ্টান" নামে অভিহিত করে বটে; কিন্ত ভাহাদের মধ্যেও অনেকে আপনাদিগকে বাঙ্গালীর সহিত একীভূত করিতে कुर्छिछ इय। \* তবে कि हिम्पूर्यावनश्वनहे वान्नानी एकत अधान नक्ष्म ? তাহাও বোধ হয় ना। বেহেতু वक्रमनवात्री, वाक्रमाखावी, हिन्दूधर्यावसभी विश्राती, (थाएँ। এवर मार्फावातीतां कथनरे आपनानिगरक "वाकाणा"त मार्था गंगा करत ना। তবে वाकानात मर्वाधान नक्त कि ? आमारनत विद्युचनात्र, वाक्षानात्र मर्स्य श्रवान लक्ष्य इटेटल्ड वक्षाप्तम अविने विस्पृथत्यंत्र व्यवनथन। वना वाहना (य, हेहात्र मान भाग भूरसांक नक्ष्ममकन । विमा-भान थोका अवश अध्याकनीत्र। किन्न शृत्सीक नक्ष्णममुस्त्र अक अकी বা সমষ্টিও "বাঙ্গালাত" গঠনের পক্ষে যথেষ্ট ন ছে। বঙ্গদেশ প্রচলিত হিন্দুধর্ম श्रद्धश्या कवित्व कियानकात्व वाजानी इष्ट्रा यात्र मा ; अर्थाए य हिम्मू धर्म গ্রহণ করিলে মংস্ত মাংস ধাইয়াও প্রকৃত আর্যাথান্ধিকে কথনও সমাল মধ্যে দৃষিত বা "পতিত" হইতে হয় না। বঙ্গদেশবাসী, বাঙ্গাশাভাষী, হিন্দুধৰ্মা-বলম্বা † মংস্তাশী আর্য্য ব্যক্তিরাই প্রকৃতপক্ষে বাঙ্গালী। বঙ্গদেশ, বাঙ্গণা-ভাষা এবং মংস্তাহার পরিভ্যাগ করিলেও হিন্দু বালালীর "বালালী" নাম সহজে ঘাইবে মা। মংস্থালী ব্যক্তিগণের শোণিত তো ভাহার শিরার শিরার প্রধাবিত হইর। থাকে। মৎস্তাহার করিলে তো ভাহার পাতিতা দোষ ক্ষমে না ? তাহা হইলেই তাহার বাঙ্গালী নাম গুচিবার পক্ষে যথেষ্ট कावन इटेन । वक्रप्रमेगानी, वाक्रावा छावी, कानाकुक आक्रान्त्री यज्ञान মৎস্তাহার আরম্ভ করেন নাই, ততদিন তাঁহার। "বালালী ছিলেন না।

<sup>\*</sup> বালালী গৃষ্টাৰ বা বালালী মুসলমানপণের আছাঃ ধলনের। অনেকেই 'বালালী''। স্থাতরাং তাহারা আপনালিপকে বালালী না বলিছা কি করিবে ? তবে বাহারা ইংরেজ বা পশ্চিমদেশবাসী মুসলমানের সহিত বিবাহস্তে বন্ধ হয়, তাহাদের পুত্র সন্তানের। আপনা-দিপ্তে আর বালালী বলে না।

<sup>🕇</sup> अध्यक्षक्षरक विक्रुभः र्यन्न अञ्चर्गत भन्निया गरेएक ছि ।

মংস্থাহার আরম্ভ করিয়া অবধি তাঁহারা "তাঁহানের ত্র্ভাগ্যক্রমে" \* "বাঙ্গালী" হইয়া গিয়াছেন! এখন আর তাঁহারা বাঙ্গালী বলিয়া পরিচর দিতে কুঠিত হন না।

মংস্থাহার হিন্দু আর্য্যগণের মধ্যে আর কোথাও প্রচলিত নাই, বরং ভাহা चुना ও পাতিতোরই কারণ মধ্যে পরিগণিত হয়। কেবল বঙ্গদেশবাসী হিন্দু আর্যাগণের মধ্যেই তাহা তদ্রপ বিবেচিত হইল না,ইহার তাৎপর্যা কি ? আর্বোরা যথন বঙ্গদেশে আসিয়া বাস করেন, তখন বোধ হয় মৎস্তাহার निक्नोब हिन ना। ममुझ ठ हेव बी बनामयराप्त वाम कतिया छाँशा आहत মংস্ত দেখিতে পাইলেন। মংস্তের বিজাতীর ছুর্গদ্ধ থাকিলেও, স্থপক হইবে তাহা ধাইতে মন্দ নহে; বিশেষতঃ মংস্ততক্ষণে দেহ পুষ্টিলাভও করিয়া थाक । स्वज्ञाः वक्रांतभीम वार्यागानम माधा मः मा- एक्न- थ्रथा अविनेज ছওরা স্বাভাবিক। পঞ্জাব প্রভৃতি দেশে বঙ্গদেশের ক্রায় মংস্যা স্থলভ নহে। স্থতরাং তত্ত্তা আর্যোরা কচিৎ মৎদ্য ভক্ষণ করিতেন। কিন্তু পশুমাংদ থাইতে কাহারও আপত্তি ছিল না। বেহেতু বজ্ঞে পণ্ডহনন করিয়া পণ্ড-মাংস ভক্ষণ করা শাস্ত্রসন্মত ও দেশপ্রচলিত ছিল। কালক্রমে উত্তর ভারতে বৌদ্ধর্ম প্রচারিত হইয়া হিন্দুধর্মের উপর বছকাল প্রাধান্ত স্থাপন করে। "অহিংসা এবং সর্বাভৃতে দরা প্রদর্শনই" বৌদ্ধধর্মের মূলমন্ত্র ছিল ; স্থতরাং উত্তর-ভারতবাদী আর্হাগণ বৌদ্ধর্মের শিক্ষাগুণে মংসামাংসাহার বর্জন এবং মৎসামাংসাহারী ব্যক্তিগণকে যে ঘুণা করিবেন, তাহা আর বিচিত্র কি ? কালের বিচিত্র গতিতে, হিল্পধর্ম যথন ভারতে পুনক্ষীবিত হইয়া উঠিল, তথন বজার্থে পশুবধ করা শাস্ত্র সন্মত থাকার, কেহ কেহ পশুমাংস ভক্ষণ করিতে লাগিল। কিন্তু মংস্যাহার বছকাল পরিত্যক্ত থাকায়, এবং তং-मध्यक भारत्वत्र विधान वा व्यादनम ना शाकात्र, हिन्दूधर्त्यत्र नत्रङ्कशरावत्र निक्छे তাহা নিন্দনীর ও পাতিত্যের কারণ হইয়া উঠিল। উত্তর ভারতবাদী আর্য্য-পণের মধ্যে মংলোর প্রতি বিভাতীয় মুণা + এইরূপেই উংপল্ল হইয়া থাকিবে।

অনেক বালালী কাঞ্চকুল্ল ব্রাহ্মণকে এইয়প বিলাপ করিতে গুনা বার।

<sup>†</sup> পশ্চিমাঞ্চল অনেক হিন্দুখানী ব্রহ্মণকে পঠির মাংস থাইতে দেখিরছি। কিন্তু আণাত্তেও তাহারা মৎস্য স্পর্ক করিবে না। তান্ত্রিক ধর্মোক্ত কার্যকলাপে বঙ্গদেশ দাবিত হইলে, বৈক্ষবধর্ম্মের আচার হয়। বৈক্ষবধর্মেও "আহিংসা পরমো ধর্মঃ" এই মৃত আচার করিয়া-ছিল। অন্যাপি বঙ্গদেশে অনেক নিরামিষ্ভোজী বৈক্ষব পরিবার দৃষ্ট হয়। অনেক বৈক্ষয

বৌদ্ধর্ম্ম যে বঙ্গদেশে কথনও প্রাধান্ত লাভ করিয়াছিল, তাহা বোধ হয় না। প্রাধান্ত লাভ করিলে, মংস্যমাংসাহার একেবারে পরিত্যক্ত না হউক. অস্ততঃ দ্বণিতও হইত। এই ধর্মের হুই একটা তরঙ্গ আসিয়া বঙ্গদেশকে অভিযাত করিয়াছিল, ইহাই সম্ভবপর : কিন্তু সে অভিযাতে বঙ্গীয় আর্যা-সমাজ যে কিছুমাত্রও বিচলিত হয় নাই, ইহা এক প্রকার নিশ্চিত। বিচলিত হইলে, কিয়দিন পরে তান্ত্রিক ধর্মের এরূপ প্রসর ও প্রতিপত্তি লাভ হইত ना। सर्गामारमाहात निरुष कता पृत्त शाकुक, उत्ताख्न धर्म थे विवसम श्वित्मं अक्षावर निवाहिन । मञ्जवः এर कार्यत्नरे, वन्नतिम मश्नारित निविक इय नाइ अवः अवगाजी काल इटेट वर्खमान ममन्न भर्गास वनीय আর্য্যসমাজে এই প্রথার কিছুমাত্র ব্যতিক্রম ঘটে নাই।

মৎসাহারই বন্ধীয় আর্যাগণকে ভারতবর্ষীয় অন্তান্ত আর্যাগণ হইতে সম্পূর্ণরূপে পুথক করিতেছে। মংদ্যাশী না হইলে, বাঙ্গালী অক্তান্ত প্রদেশের আর্য্যিণের নিকট এরপ নিলাভাজন ও গুণাম্পদ হইত না। \* যাহাই হউক. মৎস্য ভক্ষণ যে বাঙ্গালী আর্য্যগণের একটা বিশেষত্ব তদ্বিয়ে সন্দেহ নাই। এতদ্বির বাঙ্গালীর আরও কতিপয় বিশেষত্ব আছে, তাহাদের এন্থলে উলেথ করা প্রয়েজনীয় মনে করি না। কিন্তু একটার যৎসামার উল্লেখ না করিয়া এই প্রবন্ধের উপসংহার করিতে পারিতেছি না, তাহা বাঙ্গালীর পরিজ্ঞদ সম্বন্ধে। বাঙ্গালীর দেশীয় পরিজ্ঞদ দেখিয়াই বাঙ্গালীকে চেনা যায়: এই পরিচ্ছদের প্রধান বিশেষত্বই হইতেছে, উত্তমাঙ্গের অনাচ্ছাদন। বাঙ্গাণী-বিদ্বেষী অনেক আর্যাকে এই বিষয় লইয়া অনার্যোর ক্রায় কথাবার্ত্তা কহিতে দেখা যায়। সে সব কথাবার্তা আর্যাব্যক্তির অপ্রাব্য ও অপাঠা স্থতরাং এন্থনেও উল্লেখের অবোগ্য। প্রাক্ততিক কারণের বশবর্ত্তী হইরাই যে বাঙ্গালী मछकाष्ट्रांतन करत्ना, हेश याशात्रा विश्वत्व ना शाद्र, जाशात्रत मिछक य

আবার মংস্তমাত্র ভক্ষণ করে: কিন্তু পাঁঠার নামে কর্ণে অঙ্গুলি দের। পূর্ব্বোক্ত হিন্দুস্থানী প্রাক্ষণদের এবং ইহাদের বাবহার পরম্পর বিরোধী। বাঙ্গালী মাছ খায় বলিয়া ছিন্দুত্বানী-দের নিকট ৰারপরনাই ঘুণা। "বাঙ্গালী মছলী থাতা হেয়" একথা বার ভার মূপে তুনা বার ।

<sup>\*</sup> বালালীর আচার বাবহারের উল্লেখ করিরা বিহারে অনেক সংস্কৃত ল্লোক রচিত চটবাছিল। একটা প্রাচীন লোক এইরপ:-

<sup>&</sup>quot;আহারে কাক বক শকর সমা: " " " ৰাঙ্গালাঃ যদি মানবাঃ হরিঃ হরিঃ প্রেডান্ডদা কীদৃশাঃ ॥" Indian Antiquary (Part exeviii, vol. xvi.)

"নেড়ুয়া" ভক্ষণজনিত রস্থারা পরিপুই, তদিবদ্ধে সলেহ নাই। সমুজ যে रात्मत निक्रिवर्की, रम रमर्त्म रव भीरजत आवना वा शीरात आवर्षा बारक না, স্বতরাং লোকের শিরস্তাণেরও প্রয়েজন হয় না, ইহা আশা করি বালক ভিন্ন আৰু কাহাকেও বুঝাইতে হইবে না।

যাহা হউক, বাঙ্গালীজাতির উৎপত্তি ও লক্ষণ সম্বন্ধে আমার যাহা বক্তব্য ছিল, তাহা শেষ করিলাম। বলা বাচুল্য এই প্রবন্ধে যৎকিঞ্চিং সভ্য ও সমধিক করনা থাকাই সম্ভবপর। সম্ভবপর কেন, বস্ততঃই আছে। স্নতরাং আমি বাঙ্গালীর এই ইতিহাস্টিকে সভা ব্রিয়া গ্রহণ করিতে কাহাকেও অফুরোধ করিতেছি না। কোন পুরাতত্বিং পাঠক ইহা পাঠ করিয়া যদি বাঙ্গালীজাতির একটা প্রকৃত ইতিহাস লিখিতে প্রবৃত্ত হন, তাহা হইলেই ष्मामात এই প্রবন্ধের বংকিঞ্চিং আদর হুইবে, আমিও সময়ের সন্ধাবহার করিয়াছি বলিয়া একটা কৈফিয়ৎ দিতে পারিব এবং সর্ব্বোপরি সকল শ্রম সার্থক মনে করিব।

শ্ৰীঅবিনাশ চক্ত দাস।

## ইংরাজ সমাজ।

আমাদের দেশে ইংরাশ সমাজের বিরুদ্ধে এক বিষম কুসংস্থার আছে। বিশেষতঃ আজ করেক বংদর হইল দেই কুদংস্কার অনেকের মনকে আরও विश्लिष छारत अधिकांत्र कतिबार छ। इंडारनत मरशा याहारक हे हेहांत्र कांत्रण জিজ্ঞাদা করা যায়, তিনিই বলেন, ইছা তাঁছার বিখাদ ;—ইংরাজ সমাজ সম্বন্ধে সাক্ষাৎ ভাবে তাঁহার কিছুই জানা নাই। যাঁহাদেরও বা এরূপ কিছু কিছু সাক্ষাং জ্ঞান আছে, তাঁহাদের মধ্যেও হয়ত অনেকের পূর্বাজিত কুসংস্থার বশত: দৃষ্টির বক্রতা হয়। তহাতীত, অল্লজ্ঞান অজ্ঞানতা অপেক। অবশ্রই অধিকতর দূবনীয়। ইংরাজ সমাজের নীতি সকল पामारित रित्न नीिक स्टेरक ७५ जित्र नरस्- अरनक ऋरत जासरित मरश সম্পূর্ণ বৈপতীত লক্ষিত হয়; স্বতরাং বাঁহারা আমাদের নীতিকেই অনিন্দ-নীয় বলিয়া বিখাস করেন ও ইংরাজ স্মাজ পক্ষপাতশৃক্ত হইয়া দর্শন ও বিচার না করেন, তাঁহাদের যে ইহার উপর অতীব অনাস্থা অবিবে, তাহার আর আশ্বর্যা কি গ

ইংরাজ সমাজেও এক প্রকার জাতিভেদ প্রথা প্রচলিত আছে। তবে আমাদের দেশের লোকের মত তাঁহারা নৈয়ায়িক নহেন, স্লতরাং उांशामत काञिटलामत किছू नक्षण नारे। आमारमत ममास्क कछ मिन, হয়ত, কত সহস্ৰ বংসর অগ্রে স্থির হইয়া গিয়াছে, জন্মই জাতিভেদের লক্ষ্ হইবে ; সুলতঃ ধরিতে গেলে তাহাই বরাবর স্থায়ামুঘারিক স্বীক্লত হইরা पानि ए है : दो देव वर्षा अवस्थित वर्षा वर वर्षा তজ্জন্ত ভূলিয়া যান নাই যে স্বধু বংশমর্য্যাদাই জাতিভেদের লক্ষণ হইলে, ৰহুল কুফল ফলিতে পারে। এই জন্ত ধনমর্যাাদা, বিভাষশঃ, মেধা, এই मकरलदर छे अद्र दिरमय ভारत, विरमय दिरमय श्राम नामास्मिक अम निर्कत करत । हेश्त्राक मुमारक कुला इहे अधान विचान मुझे हम । एक अधी अ সাধারণ লোক। শিক্ষা, শিষ্টাচার ও কতক পরিমাণ অর্থ ভদ্রের প্রধান লকণ। বংশমর্যাদা তাহাদের সহামুগামী মাত্র। সকল দেশেই পূর্ব্বোক্ত গুণ গুলি শেষাক্রের সহিত জড়িত। কিন্তু তাহা বলিয়া, তাহাদের কথা ভুলিয়া গিয়া শেষোক্রটীকে জাতিবিভাগের এক মাত্র লক্ষণ করিয়া रेनम्रामिक जात महिज जाहा तका कतिरल रा विषमम कल हम, आमारनत কোলীক্তপ্রথা তাহার জলন্ত দৃষ্টান্তত্বল। সেইরূপে বংশের ক্রায় অর্থকেই শ্রেণীবিভাগের একমাত্র লক্ষণ ধরিলে অনেক কুফল ফলিবার সম্ভাবনা। ইংরাজ সমাজ বিশেষ ভাবে পর্য্যালোচনা করিলে মনে হইতে পারে, অবর্থ ই তথাকার জাতিবিভাগের প্রধান লক্ষণ। তাহার কারণ, ইংলতে অর্থশালী লোকের অর্থ এত অধিক, অর্থবিহীন লোকের এত হরবস্থা, অর্থের এত প্রয়োজন যে, নিংম্ব লোকে নানাগুণ সম্পন্ন হইলেও তাহার ভদ্র সমাজে চলা অসাধ্য হইরা উঠে। বিবাহ নিমন্ত্রণ প্রভৃতিতে ভক্ত সমাজের অধি-কাংশ লোকের স্ভিত এক্লপ লোকের সমকক্ষতা চলে না। তবে ইছা श्वत्र त्राथा উচিত, अध्यात्रक, शानती, विश्वविन्यानस्त्रत डेक्क छेत्राधिधाती त्नाक, কিমা বাঁহারা কোন প্রকারে মেধার পরিচয় দিয়াছেন এরপ লোক সর্বত্ত সমাদত—উন্নতসমাজভূক। আরও এক কথা—অর্থ না থাকিলে সেখানে শিকালাভ হওয়া অসম্ভব। বিশ্ববিদ্যালয়ে ঘাইতে হইলে, এক, অনেক অর্থের প্রবোজন; না হয়, বুত্তিলাভ করিতে পারা চাই। সেইক্লপ প্রধান প্রধান স্কুলেরও বার অনেক। এইরপে অর্থের ক্মতা বৃদ্ধিতে পারা वारेटिक । बातक प्रमात এक बन स्माती लाक वहन वर्ष छेना क्रिन

করেন; তাঁহার শিক্ষা, শিষ্টাচার-জ্ঞান নাই, স্থতরাং ভদ্র সমাজে তাঁহার স্থান নাই। কিন্তু তাঁহার পুত্র কল্পা অর্থের বলে যথার্থ শিক্ষালাভ করিয়া অনারাসেই ভদ্র সমাজে গৃহীত হইবেন। নিশু প অর্থশালী লোকে, নিশু প বংশমর্য্যাদাবান লোকে, অনেক সময়ে ইংরাজ সমাজে সম্যক্ উন্নতস্থান অধিকার করিতে সক্ষম হন, তাহা অস্বীকার করা যার না। সমাজে নৃত্ন লোকের (Parvenu) প্রতি বিষেষভাব মন্ত্যাস্থভাবস্থাভ। লোকের পক্ষে সাধারণ বাধা বিপত্তি ভেদ করিয়া বিদ্যা ও ধন উপার্জন করা আজিও সহজ নহে। তাহাদের কিন্তু রাজনৈতিক ক্ষমতা বৃদ্ধি পাইরাছে; তাহার সহিত এরপ অস্বাভাবিক বাধা বিপত্তিও ক্রমশঃ লোপ পাইবে, আশা করা যায়।

স্থানতঃ, ইংরাজ সমাজ স্থাভাবিক নিয়মের উপর সংরক্ষিত। ইহা আর কাহারও অবিদিত নাই, যে সময়বিশেষে মন্থা সমাজের সাময়িক অসাভাবিকতাও, এই নিয়মের অধীন, এবং এই অসাভাবিকতার পরিহারও সেই নিয়ম অনুসারেই হইয়া থাকে। মন্থা সমাজ মাত্রেই শ্রেণী বিভাগ থাকিবে; সভ্যতার উন্নতি অবনতি অনুসারে সেই শ্রেণীবিভাগের ধারা বিভিন্ন হইবে। কিন্তু যদি নিয়ম করিয়া এই ধারার পরিবর্ত্তন হইতে না দেওয়া হয়, তাহা হইলে সমাজের জীবনীভাব ক্রমশঃ লোপ পাইরা যাইবেই যাইবে। লোক বিশেষে, স্থান বিশেষে, এক ধারা অল্ল দিন বা অধিক দিন চলিতে পারে, কিন্তু চিরকাল কথনই চলিতে পারে না। পরিবর্ত্তনশীলতা জগতের নিয়ম। এ নিয়মের বিক্লেজ কার্যা করিলে অবশেষে কথনই অভ্যত্ত ভিন্ন ভ্রুত হইতে পারে না।

ব্রীলোকের বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা বিলাতে অন্ন দিন হইল প্রবর্ত্তিত হইয়াছে। এখনও কেম্ব্রিজ তাঁহারা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রবেশের ও উপাধি লাভের মধিকার পান নাই। গার্টন (Girton) ও নিউনহাম (Newnham) এর ছাত্রীগণ বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষকদিগের দ্বারা পরীক্ষিত হন, কিন্তু তাঁগাদের পরীক্ষার ফলের সহিত বিশ্ববিদ্যালয়ের কিছুই সম্পর্ক নাই। লওন বিশ্ববিদ্যালয় কিন্তু অনেক দিন হইল ব্রীলোকদিগকে প্রবেশাধিকার দিয়াছেন। তন্ত্রতীত, উচ্চশিক্ষা, স্বধু বিশ্ববিদ্যালয়গত নহে। প্রত্যেক ভদ্রমহিলা শিক্ষিতা হইবেন, এ প্রথা অনেক দিন হইতে রহিয়াছে। সাধারণতঃ নধাবিত্ব লোকের বালিকারা ১৬১৭ বংসর বয়স পর্যান্ত ক্লে

धारकन। रमधान, मनौछ, ठिख, कत्रामिछात्रा, किकिए छूत्रान देखिहाम ख গণিত, হয়ত একটু লাটন গ্রীক শিক্ষা হয়। স্কুলের বালিকারা ভোজ কি নৃত্যে (Ball) নিমন্ত্রিত হন না। স্কুল ছাড়িরা তবে প্রথম সমালে প্রবেশা-धिकात भान । चात्रा कह कार्त्रन, त्मरे घटना कार्नारेवात कछ, छारात्रत পিতা মাতা অনেক সমরে বন্ধবর্গকে নিমন্ত্রণ করেন। তাহার পর সাংসারিক শিক্ষা আরম্ভ হয়। যদি তথন সময় থাকে, শিক্ষায় আছা থাকে, ভাহা হইলে পুস্তকগত শিক্ষাও চলিতে থাকে। পুস্তকগত শিক্ষা অপেকা, দক্ষীত ও চিত্রবিদারে উপর বালিকাদিগের লক্ষ্য অধিক अवः नाथात्रण मत्छ देशहे वाक्ष्मीग्र। नमछ शृहकार्त्या कर्ड्य कत्राः; শিনিষপতা ক্রন্ন করা, গৃহটীকে দেবালয়ের মত সক্ষিত ও পরিষার রাখা, বন্ধুবান্ধবদিগের সহিত দেখা সাক্ষাৎ করিতে যাওয়া, তাঁছাদিগকে আহ্বান ও অভ্যর্থনা করা, গৃহক্তীর বিশেষ কর্তব্যের মধ্যে; এ সকল বিষয়ে তাঁহার বয়স্বা কল্পাগণ তাঁহার সাহায়া করেন ও তাঁহা হইতে শিক্ষা লাভ করেন। ইংরাজ ভদ্রলোকের ও অনেক সামায় লোকের गृह (मिथरन, त्रिथारन नन्त्री विवासमान विनवा त्वांध इस। त्रिथारन প্রবেশ করিয়া গৃহক্রী ও তাঁহার কক্সাগণের শিষ্টাচার ও সাদর मञ्जाघान मन जिल्ल वहा, जाहारामव मनीर् ७ मनानार्थ मन्त्र विकास मृत হর, ও মনে প্রফুলতা স্বতঃই উপস্থিত হয়। এই চিত্রের অপর দিক্ও আছে। মিইতাদির সহিত কখনও কখনও কপটতা ও অভাভাবিকতা অড়িত থাকিতে পারে। কিন্তু তাহার জন্ত মমুষ্যের স্বাভাবিক অপ্রুইতাই অধিক দায়ী। অনেক সময়ে বালিকাদিগের জ্ঞানচর্চ্চার অত্যন্ততা দেখিতে পাওয়া যার। অনেকে বেশ ভূষার আলাপেই অনেক সময় ব্যয় করেন, কিছ ভাহা অনেকের কর্ণে বৈজ্ঞানিক আলাপ অপেক্ষা অনেক সুমধুর त्वाध रत्र । कोवलत माधुती ও সोन्तर्ग विकाल त्राहाया कताह जीलाक-मिलात विस्थि कार्या।

ইংরাজ সমাজে ত্রাস্বাধীনতা, ত্রালোকের প্রতি তক্তি ও সন্মানের উপর প্রতিষ্ঠিত। ত্রী সহধর্ষিণী, স্বামীর সমকক্ষা, অধীন নন, ইহাই ইংরাজ সমাজের মূলমত্র। পরত্রী, পরক্সাকে, ভক্তি করিতে হইবে, তাঁহাদিগকে বন্ধুভাবে দেখিতে হইবে, ইহাই এই সমাজনীতির লক্ষণ। সকল সাংসারিক বিষরে ত্রী ও স্বামী পরমেশ করিয়া কার্যা করিবেন। প্রক্রাদিগের শিক্ষার

মাতারই কর্ত্তব্য অধিক ; মাতার লেহ, মাতার স্থমধুরতা, অনেক কার্য্য করে। কিন্তু মাতার শিক্ষকতা বিশেষ প্রবোজনীয়। ভদ্রবংশীয় ইংরাজ বালক-বালিকাগণ জন্মাবধি সদাচার, সততা শিক্ষা করে। কে না জানেন, বাল্য-কালের শিক্ষাই চরিত্রগঠনে বিশেষ কার্য্য করে ? স্ত্রীস্বাধীনতার ফল যেমন পরিবারের মধ্যে, তেমনি সামাজিক ব্যবহারেও লক্ষিত হয়। পরস্তী, পরক্তার সহিত বাল্যকাল হইতে সর্লভাবে, বন্ধভাবে আলাপ করিতে না শিধিলে "পরস্ত্রী মাতৃবৎ" বচনটা বাকাগত হইরা দাঁড়ার। বালক-বালিকার, পুরুষ স্ত্রীর যে পবিত্র স্বর্গীর সম্বন্ধ,তাহার পরিবর্ত্তে এক অস্থাভাবিক ভাব ও ক্লমে ব্যবহার প্রবর্ত্তন, যে অবনতিস্চক, ইহা অনায়াসেই বলিতে পারা বার। মহুষা চরিত্রে অপকুষ্টতা অনেক: কিন্তু তাহা বলিয়া দেই চরিত্রে অবিশাস, উহার অপকুষ্টতা দুরীকরণে সহযোগী হইতে পারে না। তাহার ভবিষাং উন্নতিতে বিশাস ক্রিয়া এই উন্নতি সাধনার্থ স্বাভা-विक नौठि अवलयन कतार विकानमध्य है रेशांस ममास्म এই नौठि প্রবর্ত্তি ; কেবলমাত্র তাহার কুফলের দিকেই দৃষ্টিক্ষেপ করিলে অতি ভ্রান্ত বিশ্বাদে উপনীত হইতে হইবে। এই নীতির শুণে অনেক বালিকাই অকাল-প্ৰতা হইতে বৃক্ষিত হন।

নোর্দণ্ডপ্রতাপ ইংরাজ স্বীয় সমাজের মধ্যে স্ত্রীলোকের নিকট বিনর
শিক্ষা করিয়া, মন্থ্যত্ব লাভ করেন। স্ত্রীলোকের নিকট পুরুষের পদমর্থ্যাদা
লাই। ডিউক হইতে সাধারণ ভদ্রলোক পর্যান্ত সকলকেই, ভদুমহিলামাত্রেরই অনুগামী হইতে হইবে। 'ইংরাজী-ভদ্রতা' এই প্রণালী হইতেই
ভাহার মাধুর্যা লাভ করিয়াছে।

অয়দিন পূর্ব্বে আমাদের দেশে সঙ্গীতের চর্চা বিষয়ে বিষম কুসংস্কার ছিল। তাহার কারণ আর কাহারও অবিদিত নাই। স্বর্গীর বস্তু কারণ-বিশেষে কলুষিত হইগছিল; এখন সে কলুষ কতক অপনোদিত হইতেছে; কিন্তু ইহা নিশ্চর, যিনি পবিত্র রমনীর মুথে সঙ্গীত শ্রবণ না করিয়াছেন, তাঁহার পক্ষে এই স্বর্গীর ভাব এখনও অক্টু রহিয়াছে। ইংরাজ সমাজ সঙ্গীতের এই মোহিনী শক্তিতে, সহত্র বাধা বিদ্ব সম্বেও উন্নতির দিকে অগ্র-সর হইতেছে, ইহা ছদর্বান্ লোক মাত্রেই যে স্বীকার করিবেন, তাহা ম্পর্কার সহিত বলা যাইতে পারে।

# "জিজ্ঞাদা"র উত্তর।

বিগত মার্চে মানের "দাসী"তে ত্রীযুক্ত অবোরনাথ চট্টোপাধ্যার মহাশর জিজ্ঞাসা করিয়াছেন—হরিদাস ব্রাহ্মণ-সন্তান ছিলেন, এ কথার প্রমাণ কি ?— বিজ্ঞাসার সঙ্গে সঙ্গে তিনি প্রতিপাদন করিতে চেষ্টা করিয়াছেন,—হরিদাস ব্রাহ্মণ-সন্তান নহেন। স্বমত পরিপোষণার্থ তিনি নিয়োক্ত প্রমাণগুলি উদ্ধৃত করিয়াছেন।

- >। "জাতিকুল নির্থক সবে বুঝাইতে। জান্মিলেন নীচকুলে ঈশ্বর আজ্ঞাতে। ॰ ॰ ॰ ॰ ॰ । উত্তম কুলেতে জন্ম জ্ঞীকুল নাজজে। কুলে তারে কি করিবে নরকেতে মজে। এই সব বেদবাকা সাক্ষী দেধাইতে। জান্মিলেন হরিদাস অধম কুলেতে।"
- ২। "জাতিকুল ফ্রিগাধনে কিছু নাছি করে। প্রেমধন আর্থ্যি বিনান। পার কুক্তের হ বে তে কুলে কেনে বৈক্ষবের জন্ম নহে। তথাপিও সর্বোত্তম সর্বশাস্ত্রে কছে। এই তার প্রমাণ ববন হরিদাস। ব্রহ্মাদির মূর্ল্ড দেখিল প্রকাশ ঃ"—চৈতক্সতাগবত।

তৃতীয়তঃ, কাজি হরিদাসকে বিচারার্থ আহ্বান ও পুনর্কার মুসনমান ধর্ম অবলয়ন করিতে অসুরোধ করিলে হরিদাস বলিয়াছিলেন:—

"গুল বাপ স্বারই একই ঈশ্বর। নামনাত্র ভেদ্ করে হিন্দু ও ব্বনে। প্রমার্থে এক ক্ষে কোরাণে পুরাণে । " " হিন্দুকুলে কেছ যেন ছইয়া ব্রাহ্মণ। আপানে আনিয়া হয় ইচ্ছায় যবন । হিন্দুর। কি করে তারে তার যেই ধর্ম। আপানে যে মৈল, তারে মারিয়া কি কর্ম।"— 5: ভাঃ।

অবোর বাবু বলেন—"হরিদাস যদি ব্রাহ্মণকুলে অন্মিতেন, তাহা হইলে মূল্কপতিকে স্পষ্টতঃ বলিতে পারিতেন যে হরিনাম কীর্ত্তন করাই আমার কুলধর্ম, আমি মুসলমান গৃহে কিছুদিন প্রতিপালিত হইয়ছিলাম মাত্র, অতএব আমার প্রতি আর অত্যাচার করিও না।" তাঁহার আর একটা 'অকাট্ট যুক্তি' এই যে, হরিদাস যবন কুলোত্তব না হইলে প্রীচৈতজ্পনেবের কাছে, আপনাকে "হীন আতি কয় মোর" ইত্যাদি বলিয়। পরিচর দিতেন না। এখন, দেখিতে হইবে, বৈষ্ণব গ্রন্থকারগণের লিখন ভঙ্গী কিরুপ; তাঁহাদের অভিপ্রায় না বুঝিতে পারিলে গোলে পড়িবার সন্থাবনা। দেখিয়াছি—তাঁহাদের অভিপ্রায় ব্রিতে না পারিয়া কোন কোন লেখক স্প্রতি প্রচার করিতেছেন, রূপদনাতন যবন ছিলেন; আর সনাতন প্রকাশের করিতেছেন, রূপদনাতন যবন ছিলেন; আর সনাতন প্রকাশের করিতেছেন, রূপদনাতন যবন ছিলেন; আর সনাতন প্রকাশের করিতেছেন, রূপদনাতন ইতিহাসে অভিস্কা' বলিয়া বে সকল অভিমানী লেখক দক্ত করিয়া থাকেন, বৈষ্ণব ইতিহাসের এ খোর অব্যাননা অবদীলা-

ক্রমে তাঁহারা সন্দর্শন করিলেন, একটা কথা বলিতে অবসর পাইলেন না, আশ্চর্য্য কথা।

- >। সে যা'ক, হরিদাস হিন্দু ছিলেন, একথা ভাবিবার কএকটা স্ক্র হেতৃ প্রদর্শিত হইরা থাকে। "সে সমরে হিন্দুধর্শের প্রবল প্রতাপ, প্রচুর অর্থলোভেও ব্রাহ্মণ সম্ভানেরা তথন স্লেছের সংস্পর্শে আসিতেন না।" (ভক্ত-চরিতামৃত)। সেই সমরেই আবার কুলিরার প্রধান প্রধান ব্রাহ্মণগণ হরিদাসের সংস্পর্শে আসিতেন, প্রত্যহ একবার তৎসহ সাক্ষাৎ করিরা যাইভেন। কেহ বলিতে পারে—হরিদাস মূলে যবন ছিলেন না বলিরাই ব্রাহ্মণগণ সেই হিন্দুধর্শের প্রবল প্রতাপের কালেই হরিদাসের সংস্পর্শে আসিতে তর করিতেন না।
- ২। অবৈত প্রভ্ হরিদাসকে "প্রাদ্ধপাত্র" ভোজন করাইয়াছিলেন।
  (চরিতামৃত)। একমাত্র বেদক্ষ ও সদাচারসম্পন্ন রান্ধণই "প্রাদ্ধপাত্র"
  ভোজনের অধিকারী। সত্য বটে—পরম-ভক্তিপরায়ণ বলিয়াই ইরিদাসকে
  "প্রাদ্ধপাত্র" দেওরা হয়, কিন্তু সমাজের সাধারণ লোক আর ভক্তির অফ্রোধে কিছু সামাজিকতা ভ্যাগ করে না,—বিশেষ সে ভক্তিশৃস্ত কালে।
  সত্য বটে—শ্রীটেতন্ত মহাপ্রভ্র সমরে সামাজিক বন্ধন শিথিল হইয়া
  গিয়াছিল, জাতিভেদ প্রার রহিত ইইয়াছিল; কিন্তু সে কেবল বৈক্ষর সমাজে।
  অন্তথা—নিভ্যানক প্রভ্র বিবাহের পূর্বে "গাই গোত্র" উল্লেখ করিয়া
  প্রবর্গার তাঁহাকে উপবীত ধারণ করিতে ইউত না। অবৈত প্রভ্ বথন
  ইরিদাসকে রান্ধণবাগ্য জল্প সন্ধান করিভেছিলেন, তথন প্রীগৌরাক্র
  লিগম্বর শিশু মাত্র। তবে সে সমরে অবৈতের এ সমাজ বিক্রদ্ধ কার্য্যের—
  এ অসম সাহসের মূলে অন্ত কিছু বে ছিল না, ভাহার প্রমাণ কি ? কেহ
  বলিতে পারে—ভাতিচাত রান্ধণ সন্ধান হিন্দুধর্ম্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাঁহার
  রান্ধণবোগ্য সন্ধাচার ও নিষ্ঠাদি ছিল, তিনি হিন্দুসমাজে একপ্রকার পরিগৃহীত হইয়াছিলেন বলিয়া "প্রাদ্ধণাত্র" দেওরার হিন্দুগণ আগত্তি করেন নাই।
- ৩। কুলীন প্রামের সভারাজ ও রামানক বস্থ সর্যাসের পর (দক্ষিণ ল্রমণ কালে) মহাপ্রভুর সহিত সন্মিলিড হন, তাহার বহুপূর্বে অর্থাৎ চৈতজ্ঞের ভক্তিধর্ম প্রচারের পূর্বে, ছরিদাস কুলীন প্রামের একটা বর্দ্ধিক্ পরিবারের প্রধান ব্যক্তিছরকে শিব্য করেন।

<sup>&</sup>quot;তার উপদাধা আর কুলীন গ্রামীজন। সভারাজ রামান্ত ভার কুপার ক্ষাত্রণ ("চরিভাইত।

কেহ বলিতে পারে—আক্ষণসন্তান না হইলে কুণীনপ্রামী হরিদাসের এরপ বাধ্য হইতেন না। কাজিকত প্রহারে হরিদাসের 'মৃত্যু (সমাধি) ও উাহার পুনর্জ্জীবন প্রাপ্তি'কে (কর্ণপুরক্ত চৈতক্ত চন্দ্রোদর) হিন্দুসমাজ তাঁহার প্রাক্ষিত গণ্য করিয়াছিল এবং তাহাতেই তিনি সমাজে একপ্রকার গৃহীত হইরাছিলেন বলিরাই বোধ হর সেই হিন্দুধর্মের প্রবল প্রতাপের কালেও কুলীনপ্রামী হরিদাসের অন্থগত হইরাছিলেন। চৈতক্তের পূর্ব্বে শুদ্রের কাছেই শিব্য হইবার প্রথা ছিল না, তথনও হিন্দুসমাজ-গ্রন্থি শিথিল হর নাই। সে সময়ে একটী খাঁট ষবনের শিব্যন্থ অলীকার করিতে কুলীন গ্রামী সাহস করিতেন, বোধ হর না।

৪। হরিদাস যখন গৃহত্যাগ করিয়া বেণাপোলের জঙ্গলে বাস করিতে-ছিলেন, তথন আহ্মণ ব্যতীত অপরের আয় গ্রহণ করিতেন না; পরেও না। কেন?

এ সম্বন্ধে সংশিদ্ধান্ত এই যে, হরিদাস ত্রাহ্মণ সস্তান ছিলেন, যথন তিনি প্রতিপালকের গৃহত্যাগে স্বাধীন হইলেন, হিন্দুসমাজের সহিত সংশ্রব রাথিতে

"বাতে দিনে তিন লক্ষ নাম সন্ধীর্ত্তন। ত্রাহ্মণের ঘরে করে ডিক্ষা নির্বাহন ।"—হৈ: চ:।

সেই কারণে তিনি যত্ন করিতেন, সেই কারণে তথন গ্রাহ্মণেতর জাতির অর গ্রহণ করিতেন না। যদি হরিদাস সম্বন্ধে পরম্পরাপ্রচলিত প্রাচীন কোন জনশ্রতি থাকে, আর যাঁহারা সে সংবাদ অধিকতররূপে রাধিবার

সম্ভব, তাঁহাদের মত এইরূপ।

৫। কাজি হরিদাসকে যথন সুসলমান ধর্ম পুন:গ্রহণ করিতে অফুরোধ করেন, আর উত্তরে হরিদাস বাহা বলেন,—উদ্ধৃত হইরাছে। অবোর বাব্ বলেন বে, হরিদাস গ্রাহ্মণ হইলে কাজিকে উত্তর দিতেন, হরিনাম করাই ভাহার কুলধর্ম ইত্যাদি। কিন্তু,

"হিন্দুক্লে কেছ যেন হইয়। আদ্ধন। আপন ইচ্ছায় হর আসিয়া ববন।" ইত্যাধি
লিখার ভঙ্গীতে কি তাহাই বুঝাইতেছে না ? বৈঞ্চব সিদ্ধান্ত এই বে,
উদ্ধৃত পরারে "আদ্ধান" শব্দ থাকায় তাহাই নির্দেশিত হইতেছে। বিশেবত্ব
বোধক "আদ্ধান" শব্দ দিবার অভিপ্রায় ভাহাই। "আপনি বে মৈল ভারে
মারিয়া কি কর্মান" এই পদে হরিদাদের মনের কি অভিপ্রায় প্রকাশ
পাইতেছে ? "আমার প্রতি আর অভ্যাচার করিও না" এই ভাব কি
প্রকাশ পাইতেছে না ? বদি ভাই হয়, তবে অখাের বাবুর কথাই হইল।

ভ। ব্রাহ্মণের মধ্যে যে উচ্চ নীচাদি কুলভেদ আছে, ভাহাতেই বৃন্দাবনের "সংগৌড়িয়া ৰিপ্র" মহাপ্রভুর কাছে হীনকুলোংগর বলিরা শীর
পরিচর দেন। হরিদাসের পিতা, ব্রাহ্মণের উচ্চ কি নীচ খ্রেণীতে উৎপর
হইয়াছিলেন, কে বলিবে ? বিশেষতঃ হরিদাস যবনপালিত হওয়ার নীচ
ভাতি বলিরা পরিচর দিবেন, আশ্রুষ্ঠা নহে। এবং এইরূপ যবনসংশৃষ্ট
হরিদাসকে "ববন হরিদাস" "হীনজাতি" প্রভৃতি বলা অসক্ষত হয় নাই।
বস্তুতঃ এরূপ ব্যবহার বৈক্ষবগ্রন্থে অপরাপর স্থলেও দৃষ্ট হয়।

যথা—চৈতক্তরিতামতে:-

'নিচ পুল খারে করে ভঙির প্রকাশ। ভঙিতের প্রেম কছার রার করি বজা। আংপনে প্রচায় নিলুসহ চয় লোডাঃ হরিদাস খারার নাম মাহায়য় প্রকাশ। সনাতন খারায় ভঙিক সিভায়ে বিলাসঃ' ইডাদিঃ

এ ত্বলে শুদ্র একমাত্র রামরার এবং নীচ হরিদাস ও সনাতনের প্রতি প্রযুক্ত হইয়াছে। কিন্তু সনাতন মহাবংশসম্ভূত ব্রাহ্মণ সন্তান।

१। "মর্যাদা রক্ষণ এই সাধুর ভূষণ।" হরিদাস ও স্নাতন এই মর্যাদারকার্থ নীলাচলের মন্দির স্লিকটে ঘাইতেন না।

অঘোর বাবুর 'অকাট্যযুক্তি' এই যে, হরিদাস নিজ মুথে বলিরাছেন :—

"হীনলাতি লম বাের নিলা কলেবর। হীনকর্মেরত মুই অংশ পায়র।"— ১৯: চঃ।

তিনি ব্রাহ্মণ পুত্র হইলে মহাপ্রভুর কাছে এ কথা কথনই বলিতেন না।

কিন্তু চরিতামূতে দেখি যে, ব্রাহ্মণ সন্তান সনাতনও এইক্লপ হীনজাভি
বলিরা মহাপ্রভুর কাছে আত্মপরিচয় দিয়াছিলেন।

সনাতনের উক্তি যথা চরিতামুতে:-

'নীচ ৰাতি নীচ সঙ্গী করি নীচ কাল। তোমার অংগতে প্রভূ কহিতে বাসি লাল।'' নীচ সঙ্গী অর্থাৎ মুসলমানের সঙ্গী; কেননা সনাতন সৈরদ হুসেন সার মন্ত্রী ছিলেন। আবার জগাই মাধাইরের উল্লেখ করিয়া বলিতেছেন:—

'রাক্ষণ লাভি ভারা নববীপে ঘর। নীচ সেবা লা করে নহে নীচের কুর্মার।"—চৈ: চ:।

এখন, "রাক্ষণ লাভি ভারা" ইত্যাদি বলিরা সনাভন লগাই মাধাইরের
উৎকর্ম প্রদর্শন করিভেছেন। ভবে কি সনাভন ব্রাক্ষণ সন্তান নহেন?
বাহারা আপনাদিগকে 'ভূণাদপিনীচ' মনে করিভেন, ঘবন সংপ্রবে থাকিরা
বাহারা আপনাদিগকে পভিভ মনে করিভেন, নিজ মুথে তাঁহাদের এইরূপ
আঅপরিচয়ই সঙ্গভ। ভাই বলিয়াই কি তাঁহাদের কথা,—তাঁহাদের দৈয়বাক্য, অর্থান্তরে বিবেচিভ হইবে । ভাই বলিয়াই কি ব্রাক্ষণসন্তানের
ব্যন্ত প্রতিপাদিভ হইবে ।

৮। অথের বাবু বলেন—হরিদাস প্রাশ্বণসন্তান হইলে সে "বৃত্তান্ত ফুলাবন দাস হৈতন্ত ভাগবতে অবশ্রই উল্লেখ করিতেন।" অবশ্র উল্লেখ করিতেন।" অবশ্র উল্লেখ করিতেন, তাহা বলা যার না। কেননা. এতদপেকা গুরুতর বিষয়ও বৃন্ধাবন দাস বর্ণন করেন নাই। হরিদাস প্রতাহ তিন লক্ষ মালা অপ করিতেন, বৈক্ষৰ প্রস্থারের অবশ্র বর্ণিতব্য এই বিষয়তীর উল্লেখ হৈতন্তভাগবতে নাই। হরিদাসের মহিমা প্রকাশক বারবনিতার বিষরণ বৃন্ধাবন দাস বলেন নাই; আরও অনেক কথা বলেন নাই। অতএব তিনি ব্রাশ্বণসন্তান হইলেই সে কথা অবশ্র বিবরণিত থাকিত, বলা যায় না। হরিদাসের জন্ম বিবরণ সম্বন্ধে কিছুমাত্র বলিবার চেষ্টা বৃন্ধাবন দাস করেন নাই। যে চুই এক স্থানে হরিদাসকে বনন বা নীচ বলা গিরাছে, তাহা ভঙ্গন ও বৈঞ্চব মাহান্ম্য প্রদর্শনার্থ। তাহার মূল্য অধিক নহে। তাহা একমাত্র হরিদাসের প্রতিপ্রস্থা, এ কথা কি অংঘার বাবু বলেন চ

यथा—बाठि कूल हेलानि।

ষধা—যেতে কুলে ইত্যাদি।

আবোর বাবুটীকার প্রেমদাসের যে উক্তি উদ্ত করিরাছেন, তাহা চৈতক্ত ভাগবতের প্রতিধ্বনি মাত্র। তাহার আর পৃথক উত্তর দেওয়ার আবশ্রক দেখিতেছি না।

১। প্রাচীন গ্রন্থকারগণের বর্ণনার একটা ক্রম দৃষ্ট হয়। প্রধান প্রধান বৈক্ষব গ্রন্থকার কেহই পূর্ব্বর্ণিত বিষয় পুন: বর্ণন করেন নাই। তবে পূর্ব্ব গ্রন্থকার বর্ণনাবশিষ্ট পরিপুট করিতে যথেষ্ট বর করিতেন, পূর্ব্ব প্রস্থারের অপূর্ণ বর্ণনা পূর্ণ করিতেন। এই জ্লুই চৈত্ত ভাগবতে যে চরিত্রের যে অংশ বর্ণিত হয় নাই, কৃষ্ণদাস তাহা লিধিয়াছেন। চরিতামৃতে বাহা লিধেন নাই, ভক্তিররাক্রাদিতে তাহা পাওয়া যায়। এই ক্রমাম্পারে চৈত্ত সঙ্গীতা গ্রন্থে বহুতর অভিনব কাহিনী বর্ণিত আছে। সেই অভিনব কাহিনী সকলের মধ্যে হরিদাসের বাল্যবিবরণ একটা। তাহা এই:—

"প্রভূর প্রধান ভক্ত এক হরিদাস। গুন সবে বেইরপে তাহার প্রকাণ। হ্রতি মাবেন্ডে বিজ্ঞ হরিপরারণ। গৌরী নাবে নারী তার সভীতে গণন। ছরিনারে এক এই করিরাছে সার। কড দিনে এক পুত্র হইল তাহার। নার এক এই বাত্র মনেন্ডে বিছাস। রাখিল পুত্রের নার এক হরিদাস। আহুশেবে কৈল ছিল পুরে গমন। গৌরীদেধী প্তিসহ সংগারী হন। °°°°° ছর নাসের পুত্র রাখি ববন আলয়। ববন আপন পুত্র স্বান পালয়। ইতাছি।

১০। আঘোর বাবুর জিজাত প্রায়ের উত্তর ব্ধাব্ধ লিখিভ ছবল।

विवर्गी छिखिविशीन सन्अछि माळ वा सामात्र मनःक्षिठ नरह ; अधन মানা না নানা হদগত বিশাস ও ব্যক্তিগত ইচ্ছার উপর নির্ভর করে।

হরিদাস ব্বন-সন্তান হইলে হিন্দুধর্মের মহিমা আছে। ত্রাহ্মণ-সন্তান माधु हहेरत आत विरामव कि ? छाहात छाहाहे कर्खवा । किन्द ववन देवकव इहेरन हिन्दूत, रेक्कव धर्मात शीत्रव आहि। शीत्रव आहि विनित्री এক দেশ দর্শন করা 'স্তব্দির পরিচারক' নছে।

প্রীঅচ্যতচরণ চৌধুরী।

#### বিবিধ প্রসঙ্গ।

थार्थात्तर প্রাচীনত্ব। अध्यमक् स्थानक প্রাচীনতম প্রছ মনে कतिशा थारकन । किंदु हैश करु शामात वश्मत भूर्त्स त्रिष्ठ हरेशाहिन, স্থির করা সহজ নর। ছার গিঞ্জেল (Herr Ginzel) নামক একজন कर्मान ब्लाजिर्सित् श्रुवाकात्तव अञ्गममृह्य काननिर्गत क्विरिक्टिन। **बर्धित होतियांत्र श्राहराय अल्लंब आह्म । अल्बार जिनि डेहात तहनाकान** अविगन ভারতবর্ষের মধ্যে প্রথমে পঞ্জাব অঞ্চলেই আগমন ও বাস করেন। श्चार वह शूर्ल कान् कान् वश्यात डेक आतृत शहन शतिनृहे इहेत्राहिन, তাহা নির্ণর করিতে পারিলে এই সমস্তার মীমাংসা হইতে পারে। অব-জার্ভেটরী (Observatory) পত্রিকা বলেন, গিঞ্জেল সাছেব স্থির করিরা-हिन, रि युंडेपूर्स ১२८• हरेटि ১৩৮৬ অस्त्रत मध्य ना**रहारत जिन**ि तुरुष স্থাগ্রহণ লক্ষিত হইয়া থাকিবার কথা : এবং এই গ্রহণত্ত্র ঋথেদোলিবিত धर्ग अगित्र गरिङ अजित विनाहे ताथ इत। धरे जिन्हित धर्महि ১৩৮৬ পৃষ্টপূর্কান্দের ২৮শে নবেশবের স্ব্যোদয়ের পূর্কে, বিভীয়ট ১৩٠১ भृडेल्कात्मत 8ठा नत्वरतत्र थात्र मशास्त्र, এवः जुडोत्राष्टे ১२६० च्डेल्का-ক্ষের ৪ঠা মার্চ লক্ষিত হইয়াছিল। চতুর্বটির তারিথ এখনও নির্দারিত रम नाहे।

সর্পের সর্পভক্ষণ। কিছুদিন পূর্ব্বে আমাদের দেশের কোন কোন কাগতে একটা ধবর বাহিদ্ধ হয় বে, আলিপুরের চিভিরাধানার একটা বুহৎ বোড়া দাপ আর একটা বড় বোড়া দাপকে গিলিয়া ফেলিয়াছে।

ঘটনাটা কিন্ত ঘটিয়াছিল লওনের চিড়িয়াথানার। স্থতরাং, আমরা चानिश्रतत कीवनिवास्त्र তचावधात्रक महानग्रतक थवत्रो ठिक कि ना, षिळागा कतात्र, जिनि विलिद्यान, "इटेंदि शाद्य, किन्न शामि बानि ना।" এই উত্তর পাইয়া অনেক সংবাদপত্তের বিশ্বাসযোগ্যতার বিষয় ভাবিতে ভাবিতে একটা পুরাতন গল্প মনে পড়িল। এক ব্যক্তি নিজের একজন ৰন্ধকে দেখিতে পাইরা বলিলেন, "কিহে, আমি যে শুনেছিলাম যে তুমি মার1 প'ড়েছ।" বন্ধু বলিলেন, "কই না; এই তো তোমার সম্মুধেই রয়েছি।" প্রথম বক্তা বলিলেন, "না না, তুমি নিশ্চয়ই মারা প'ড়েছে; আমি খুব বিশ্বস্ত লোকের কাছে শুনেছি: তিনি তো মিথ্যা কথা বলবার লোক নন।" সে যাহাই হউক, লণ্ডন জীবনিবাদের এই ঘটনা ১৮৯৪ সালের ২৬এ অক্টোবরের টাইমস কাগজে বাহির হইবার পর আর্থার ই. ভিনী নামক একজন সাহেব দক্ষিণ-আফ্রিকার কেপ কলোনি হইতে নিম্নণিধিত ঘটনাটি টাইম্দ্ কাগন্ধে লিখিয়া পাঠান। "এই অঞ্চলে সম্প্রতি একটা বড় কাল मां मात्रिया एकला रुष्ठ। ইरात्र देन दर्पात जूलनाय भतीते हो दन्भी त्याहे। বোধ হওয়ায় পেট চিরিয়া ফেলা হয়। তাহাতে দেখা গেল, ইহার ভিতর প্রায় ইহার সমান লম্বা একটা হরিদ্রাবর্ণ সাপ রহিয়াছে। হরিদ্রাবর্ণ সর্পের ভিতর আবার একটা বড় কাল সাপ ছিল; এবং এই শেষোক্ত ক্লফ সর্পের উদরে ৩০ টা ডিম ছিল। প্রত্যেক ডিম্বের ভিতর এক একটা ছানা ছিল। এই উদর্বপ সমাধিতে থাকার তাহাদের বিশেষ অনিষ্ট হইয়াছিল বলিয়া বোধ হয় না। স্থতরাং দেখা যাইতেছে, একটা সাপের ভিতর সর্ববিদ্ধ বত্রিশটা সাপ ছিল।"

নস্তভোজন। সর্বদেশেই নাসারদ্ধের ভিতর নম্ভ প্রযোগের রীতি আছে বলিয়াই জানিতাম: কিন্তু মাডাগাস্থার দ্বীপের লোকেরা এ বিষয়ে প্রতিভার পরিচয় দিয়াছে। তাহারা অপরের অমুকরণ না করিয়া "মৌল-কত্ব" দেখাইয়াছে। তাহারা মুথবিবরে নস্ত গ্রহণ করে!

অপরাধ-প্রবণতা। আমাদের দেশে ত্রী অপেকা পুরুষ কয়েদীর সংখ্যা অনেক অধিক। অনেকে মনে করিতে পারেন, নারী-প্রকৃতির শ্রেষ্ঠতা ইহার কারণ নয়, কিন্তু স্ত্রীলোকেরা অপরাধে লিপ্ত হইবার স্থযোগ পার না বলিয়াই স্ত্রী অপরাধীর সংখ্যা এত কম। কিন্তু হঠাৎ এরপ সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া উচিত নয়। আমাদের দেশে নিমশ্রেণীর লোকেরা

बी श्रूक्य निर्सित्मध्य गर्सव गिडिविधि करत्र धदः निय निय बीदिका व्यक्तन करत । किन्न जांशांतत्र मार्था । उठा शुक्रायत जुननात्र व्यव खीलां कि वन-वाधिनी विषया बाक्चाद्य मिछ्छ इय। अदनदक विनादन, आंभारित दमरन चरताथ थाना भाकाम जीलाटकता चनताथिनी इत्र ना। चल्या सं नकन **ट्रिल** अवरताथ अथात रनभगाज नारे, छथाकात अवस् किक्रभ रमथा याक । আমেরিকার যুক্তরাজ্যের ফিলাডেলফিয়া নগরী হইতে প্রকাশিত International Journal of Ethics নামক স্থবিখ্যাত ত্রৈমাণিক পত্রিকার একটি প্রবন্ধে নিয়লিখিত মত অভিব্যক্ত হইয়াছে। লেখক বিলাতের কথা বলিতেছেন। "অপরাধপ্রবণতার সহিত লিঙ্গভেদের বিশেষ সম্পর্ক আছে। ष्प्रामात्मत्र कात्रांशात्रमभूटर २১ वरमत्त्रत्र नानवग्रह ১०० खन ष्रभत्राधीत मर्था ৮৪ अन भूक्य, ১७ अन मांज खोरनाक। চরিত্র-সংশোধক বিভালয়-সমূহে (Reformatory Schools) ১০০ জনের মধ্যে ৮৫ জন বালক ১৫ अन वालिका। এই ऋण मर्खक है वालक अपनाशीत्र मःथा वालिकारमञ्ज অন্ততঃ পাঁচ গুণ বেশী। [ অতঃপর লেখক অল্লবয়ক্ত অপরাধীদিগেরই সংখ্যার উল্লেখের কারণ বলিতেছেন। ] অনেকে বলেন, অপরাধ সম্বন্ধে ন্ত্রী পুরুষের সংখ্যার প্রভেদ প্রধানত: স্ত্রীলোক এবং পুরুষের সামাজিক কার্য্যবিভাগের বিভিন্নতা হইতে উৎপন্ন। এই কথার মধ্যে যে অনেকটা मठा व्याष्ट्र, जाहात मत्नह नाहै। किन्छ हेश यनि मन्त्रपूर्वतान मछा **इ**हेठ, जाहा इहेरन (र प्रकल छाल स्त्री ७ शुक्रम এकहे अवसात मासा कार्या करत थवः रा वम्राम जाहारमत मासा कीवन वा व्यवशांग कान প্রভেদ ক্ষমে নাই, দেই সকল স্থলে এবং সেই বয়দে স্ত্রী ও পুরুষ উভয়েই ममान ष्मभताध्यवन हरेछ। ১৪ वर्भदित न्।नवग्रक वानकवानिकान मत्या कार्याजः व्यवद्यां, कार्या वा नामाश्रिककोवनगठ दकान थाउनहें नाहे। [ मरन दाथि इ हरेरन, रनथक विनार्छत कथा विनार्छ हन। ] अहे वयम পর্যান্ত বালকবালিকাগণ একই ভাবে পালিত ও শিক্ষিত হয়। তাহার। এक्ट थाकात उदावधात्रक जात अधीन थाटक; जाहारात नामाजिक जीवन व्यधान ७: এक हे व्यकात शांक। अवह (मथा यात्र (य ) ८ वरमदात नान-वग्रक वानरकत अवताशी हहेवात मञ्चावना, जूनावग्रका वानिकात अरणका नाठ खन अधिक। व्याधिवम् जीत्नाक वदः भूक्ष मण्डक्ष वरे कथा थाएँ।" নারী প্রকৃতির উৎকর্ষের ইহা একটি উৎকৃষ্ট প্রমাণ।

मभात तुक्क (भाष्य) । अत्मारक इत्र क कारनन ना त्व, मभा त्व त्रक শোষণ করে, তাহা তাহার শরীরের পুষ্টি বারকার জন্ম আবশুক নহে। ছবে রক্ত বে তাহার কি কাজে লাগে, এখনও তাহা দ্বির হয় নাই। মশা স্থক্ষে আর একটি কৌতুকজনক তত্ত্ব আছে। পুরুষজাতীয় মশা দংশন বা ब्रक्ड (मावन करत ना। जी-ममाताहे ब्रक्ड थाय।--जामामित प्रतम कन्नाम विवाद कम तुक (भाविक द्य ना! (मठे। किन्न कक्षात वाता हत ना।

গণিত-শাস্ত্রে বিদুষী নারী। সোফী কোবালেব্স্বী রুশীরাদেশে আরুর্হণ করেন। তিনি সুইডেনের অন্তঃপাতী ইক্হলা বিশ্ববিভালরে উচ্চ গণিতের অধ্যাপক ( অধ্যাপিকা ? ) ছিলেন। ইউলার এবং লাগ্রেঞ্চের সহিত তাঁহার নাম গণিতবিষয়ক পুস্তকাদিতে সমান সম্মানের সহিত উল্লিখিত হইয়া থাকে। অল্লবয়দে তাঁহার মৃত্যু হয়। তাঁহার জীবন উপস্থাস-इन घरनारेविहित्व पूर्व। छांशांत्र शिष्ठा रमनानी त्कोरकाव् की वकानन मुख ক্রীড়ায় এত টাকা হারিয়া আসেন যে, নিজ পত্নীর জড়োয়া অলঙ্কার বন্ধক দিতে বাধ্য হন। ইহার কয়েক ঘণ্টা পরেই সোফী জন্মগ্রহণ করেন। স্থতরাং তাঁহার জীবনের আরম্ভটা ভাল হয় নাই। ইহার উপর তাঁহার মাতা রূপদী ও "ফ্যাশন"-প্রিয়া ছিলেন। ক্সার কোন যত্নই হইত না। স্থতরাং তাঁহার জীবনের প্রভাত দেখিলে মধ্যাক্ত যে ভাল হইবে, এরূপ মনে না হইবারই কথা। ক্রোকোব্রী পরিবার খুব সম্ভ্রান্ত অভিজ্ঞাত-বর্গের অন্তর্গত ছিল। তাহারা হঙ্গেরীর রাজা ম্যাণিয়স্ ক<del>র্জিন্</del>সের বংশোভূত বলিয়া বংশগৌরবে গব্ধিত ছিল। সেনানী কৌকোব্স্কী পালিবিনো নামক একটি স্থূদূর পল্লীগ্রামে জীবনের শেষ ভাগ যাপন করিবার জন্ম রাজকার্য্য হইতে অবসর লইয়া তথায় বাস করিতে পিয়া-ছিলেন। এই গ্রামের চতুদিকে দিগন্তবাাগী সমতলক্ষেত্র ও গভার অরণ্য ছিল। ব্যবসাবাণিজ্য ও জনকোলাহল হইতে ইহা এতই দুরে ছিল বে, এথানে সপ্তাহের মধ্যে একবার মাতা চিঠি লইয়া ডাকহরকরা স্থাসিত। স্থতরাং ক্রোকোব্রা মনে করিলেন, এখানে তাঁহার সন্তানগণ-এক পুত্র ও ছই কল্লা--- দামাজি কবিলব-সংদাধক ন্তন ন্তন মতের প্রভাব হইতে অভিদূরে নিরাপদে থাকিবে। কিন্তু দেনাপতি মহাশয় তাঁহার কল্ত।ছয়কে ১৮৬৭ খুটাব্দে কুশীয়ার রাজধানী দেণ্টপীটার্সবর্গে লইয়া গেলেন। তথার "লোনিরা" (বোফীর আর একটি নাম) গণিতশাত্তে বিশেষ পারদশিত।

(मश्राहेटक नामिन । हेशामत भत्रिवादात अकसन वस्तु (मनाभिकटक काँहात কস্তার জন্ত একজন শিক্ষক নিযুক্ত করিতে অমুরোধ করিলেন। কিছ সোফীর পিতা তাহার উন্নতিতে ভীত হইলেন, এবং শিক্ষার জন্ত কল্পাকে বিদেশে রাথিতে স্বীকৃত হইলেন না। ইহাতে কিন্তু ক্সাদ্ধ নিরস্ত इहेन ना। তাहारतद "झेना" नामी अक नथि हिन, তाहान अवसा ভাহাদেরই মত। তাহারা জনার সহিত পরামর্শ করিয়া এক বিচিত্র উপায় উদ্ভাবন করিল। তাহারা স্থির করিল, একটা "জাল" বা "কাল্পনিক" বিবাহ করিবে; তাহা হইলেই তাহারা স্বাধীন হইতে পারিবে। অর্থাৎ ভাহাদিগকে পিতার অধীন থাকিতে হইবে না, অথচ প্রক্লুত বিবাহে যেরূপ भागीत भागीन हरेला हत, जाहा इंटर ना। जाराता अथस अकसन যুবা অধ্যাপককে এই অন্তত বিবাহাভিনয়ের নায়কত্ব গ্রহণ করাইতে চেষ্টা করিয়া ক্লতকার্য্য হইল না। তাহার পর ব্যোজ্যেষ্ঠা ছুইটা যুবতী বাডিমির কোবালেবস্কী নামক এক ছাত্রের নিকট পূর্ব্বোক্ত "কাল্পনিক"বিবাহের প্রস্তাব कतिन । ছাত্র এই দর্ত্তে প্রস্তাবে দমত হইল যে সে দোফীর জ্যেষ্ঠা ভগিনীকে किया केनारक "काञ्चनिक" পত्नीकार श्राप्त ना कतिया "राकी" रकटे मरनान्यन করিতে পাইবে। অতঃপর সোফী প্রকৃত উদ্দেশ্য গোপন করিয়া পিতার নিকট বিবাহ করিবার অনুমতি চাহিল। পিতা অবশ্র বোষের সহিত নিজের সম্পূর্ণ অনভিমত প্রকাশ করিলেন। কিন্তু সোফী স্বাধীনভার জঞ্ পাগল হইরা উঠিয়াছিল, এবং অনেকগুলি উপস্থাসও পড়িয়াছিল। সে জোর করিয়া পিতার অনিচ্ছাসত্ত্বও তাঁহার অনুমতি আদায় করিল। যুবা ছাত্র ব্রাডিমির কোবালেব্স্কী ও সোফীর ১৮৬৮ খুষ্টাব্দের অক্টোবর মানে বিবাহ হইল। বিবাহের অব্যবহিত পরেই তাঁহারা অধ্যয়নার্থ কার্মেনী যাত্রা করিলেন। তাহার পর হাইডেলবর্গ বিশ্ববিদ্যালয়ে তাহাদের বিচিত্র জীবনের স্ত্রপাত হইল। "স্বামী" ভূতত্ব (Geology) এবং "পত্নী" গণিতের ष्रशीनन कतिएक नाशितन । खितनस ताकी कावात्नश्यीत स्नाधात्र প্রতিভার কথা অধ্যাপক মহলে আলোচিত হইতে লাগিল। স্বামী স্ত্রীর কার্যাবিভাগের এন্থলে বৈপরীতা ঘটল। সোফী তপশ্চর্যার মত একাগ্রন্তা ও নিষ্ঠার সহিত গণিত চর্চা করিতেন। ব্রাডিমির বাজার করিতেন, এমন কি দরজির সহিত সোফীর পরিচ্ছদ কিরূপ হইবে, তাহাও আলোচনা ক্রিয়া স্থির ক্রিভেন। শেষোক্ত কার্কটা বে ক্ত কঠিন, ভাছা একন্ত্র

माजिभित्रिहिका वक्रनातीश्व वा काहारात्र मन्भिकीत भूकरवता वृक्षिरवन ना। ভাঁহাদের সঙ্গে আর একটি ছাত্রী বাস করিতেন। তিনি ইহাদের একটি वृञ्जाक त्रांथिया शिवां हिन। जिनि वत्नन, त्रांकी ७ वां जिनित्वत्र मत्या, लाक त्थाम विनात त्य अकृत सम्बन्ध मानिमक वाधि वृत्य, जाहा हिन ना; তাঁহাদের মধ্যে পরস্পরের প্রতি অতি গভীর আধ্যাত্মিক প্রীতি ছিল।

সোফীর ভগিনী কিছুকাল পরে তাঁহাদের সহিত মিলিত হইলেন। তিনি দেখিয়া বিশ্বিত হইলেন, যে কালক্রমে সোফী তাঁহার স্বামীর প্রতি প্রগাচ অক্লব্রিম অফুরাগপাশে বন্ধ হইয়াছেন। দাম্পত্য-প্রেমের অভিনয় করিতে গিয়া সোফী সত্য সত্যই বাডিমিরকে প্রাণ মন সঁপিয়া দিয়াছেন। প্রেম লইয়া খেলা আর আগুন লইয়া খেলা, একই কথা। স্বামীর কিছ "বিবাহ" নাটকের এই নৃতন অঙ্ক ভাল লাগিল না। বিদ্যাদেবীই এথনও তাঁছার হৃদ্রেশ্বরী ছিলেন। তিনি হাইডেলবর্গে সে।ফীকে ফেলিয়া অধ্যয়নার্থ জেনা বিশ্ববিদ্যালয়ে গমন করিলেন। সোফী প্রোবিতভর্তকা অবস্থায় পতির অবহেলার পাত্রী হইয়া হাইডেলবর্গে মনোচঃথে কাল কাটাইতে লাগিলেন। পতিপ্রেমে বঞ্চিতা হইয়াতিনি এখন এরূপ অমুরাগের সহিত श्रीटिक फेलाक मकरनत हुकी कतिएक नाशितन. य जाहात जाएक। निक অফুশীলনই তাঁহার ভবিষ্যৎ যশোমনিরের ভিত্তিস্বরূপ হইয়।ছিল। কিন্ত তাঁহার প্রেমের অভিনয়ের শেষ কয়েকটী অঙ্ক অভিনীত হইতে এখনও বাকী ছিল। এক্ষণে তাঁহার স্বামীর হৃদয় পরিবর্ত্তিত হইল। উভয়ে কিছুকাল পারিস সহরে অভাভ দম্পতির মত বাদ করিতে পাগিলেন। এই সময়েই সোফীর এক্মাত্র সন্তান জন্মগ্রহণ করে। দম্পতির পুন্মিলন দীর্ঘকাল স্থায়ী হয় नारे। এরপ এক ঘেরে উত্তেজনাবিহীন জীবন সোফীর ভাল লাগিল না. তিনি জার্মেনীতে ফিরিয়া গেলেন; এবং অবশেষে ব্রাডিমির কোবালেবস্কী উন্মাদগ্রস্ত হইয়া তাঁহারই নামধারিণী নারী হইতে দূরে প্রাণত্যাগ করিলেন। ১৮৮৩ সালে তিনি ইক্হলম্ বিশ্ববিদ্যালয়ের অহুরোধে তথাকার গণিতাধ্যা-পকের পদ গ্রহণ করেন। মাদের পর মাদ, বৎদরের পর বৎদর, তাঁহার বিশ্যার খ্যাতি বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। ১৮১৮ সালে তিনি ফরাশীশ বিজ্ঞান পরিষদের ( French Academy of Sciences ) সর্কোচ্চ পুরস্কার প্রাপ্ত হয়েন। এখন তাঁহার সন্মানের আর সীমা রহিল না। ভিনি যখন ভ্রমণ ক্রিভেন, তথন রাজীর মত সমাদর ও সম্মান পাইতেন। কিন্তু ইহাতেও

সোফী সুধী হইলেন না। তিনি প্রেমের অভাবে জীবসূতা ছিলেন। এই প্রেমণিপাসাই পৃথিবীর মধ্যে অতি উচ্চন্থানীর এই বৈজ্ঞানিক জীবনের অকাল পরিসমাথির কারণ হইয়াছিল।

১৮৮৮ অব্দের প্রারম্ভে বিবি সোফী কোবালেবস্কী "ক-" নামক এক কশীয় ভাল লোকের গভীর প্রেমে নিমগ্ন হন। "ক-" প্রথম প্রথম সোফীর বৃদ্ধি বিদ্যারই উপাসক ছিলেন বলিয়াই বোধ হয়; তাঁহার নারী-ত্মলভ রূপ শুণে আরুষ্ট হন নাই। সোফী প্রাণপণ করিয়া তাঁহাকে এই বুঝাইতে চেষ্টা করিতে লাগিলেন, যে তিনি বাস্তবিক্ই কেবল নারী মাত্র. ष्मात्र किছू नरहन । यमि छाँहारक ভानवांत्रिरा हत्र, नाती वनिन्नाहे वानिराड হইবে, তাঁহার পাণ্ডিত্যের জন্ম নর। পরিশেষে "ক—" র প্রাণে প্রেমের আ গুন জলিল। তিনি বলিলেন, "তুমি আর সকল ছাড়িয়া আমার পত্নী ছও,—কেবল আমার পত্নী হও।" সোফী এই প্রস্তাবে সম্মত হইলেন না। কার্যা ও বিদ্যালয়াগ এবং প্রেম এই উভয়ের মধ্যে তাঁহার হৃদয়ে যে ঘোরতর সংগ্রাম উপস্থিত হইল, পরিশেষে তাহাই তাঁহার মৃত্যুর কারণ হইল। তিনি প্রক্রলম ফিরিয়া গেলেন। হঠাৎ এতই বৃদ্ধা হইয়া গিয়াভিলেন, বে তাঁহার বন্ধুগণও কটে তাঁহাকে চিনিতে পারিয়াছিল। তিনি শোক ও নৈরাখ্যাগরে নিমগ্ন হইয়া ১৮৯১ আবদ পর্যান্ত বাঁচিয়াছিলেন। কিন্তু শেষ পর্যান্ত কেবল জোনাস লাই নামক নরওয়েবাসী ঔপস্থাসিক ব্যতীত কেহই তাঁহার প্রকৃতি বা হঃখ বুঝিতে পারেন নাই। লাই বলেন, যেমন একটি কুদ্র বালিকাকে ঘতই স্থনর জিনিষ দাও না কেন,দে যতক্ষণ তাহার প্রার্থিত ক্মণালেবুটি না পায়, ততক্ষণ "ক্রুণ নয়নে" হাত বাড়াইয়া থাকে ; তেমনি সোফীে বিধাতা আর সকল সম্পত্তিই দিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার হৃদয়ের পিগ । বাৰ প্ৰেম না পাওয়ায় তিনি আজীবন অস্থৰীই ছিলেন।

ে ই বলিয়াছেন—"প্রেম পুরুষের থেলার জিনিষ, কিন্তু ইহা ্রীর সর্বর<sub>স্থ</sub>্য ats.

প: " সা। "কলা বলসাইতে লাগিল" ইহার ইংরাজী অমু-वान कतिएक पन १ रेग्नाहिन। धकलन ছाত्र निभिन्नाहिन, "roasted some plantations"; আর একজন লিথিয়াছেন, "roasted some Plantagenets"; অপর একজন লিথিয়াছেন, "roasted some plaintiffs"। কেই মনে করিবেন না যে ইহা করিত উত্তর। সত্য সভ্যই এরূপ উত্তর পাওয়া সিরাছে। ব্যবহৃতা সম্বন্ধে ইংরাজীতে একটি প্রবন্ধ নিধিতে বলা হয়। ভাহাতে একটি ছাত্র নিয়লিখিত গুরুটি নিধিয়াছেন।

একটি পরিবার ছিল. তাহার সকলেই কালা। আমাতাও বধির। একদিন আমাতা মাঠে লাকল দিতেছেন; এমন সময় একজন কন্টেবল তৃঞার্ড হইয়া তাহার নিকট আসিয়া বলিল, "আমাকে একটা পুকুর দেখাইয়া দিতে পার? জল খাইব।" আমাতা বাবাজি কালা। কন্টেবলের কথা বৃথিতে না পারিয়া গরু জোড়াও লাকল ফেলিয়াই একেবারে মণ্ডরালরে উপস্থিত। সেথানে গিরা "তোর বাবা আমাকে গ্রেপ্তার করিবার জন্ত পুলিস পাঠাইয়াছিল," বঙ্বের কতা অর্থাৎ পত্নীকে এইবলিয়া প্রহার আরক্ত করিলেন।

গলটি এই পর্যান্ত। বোধ হর, কন্তাটিও কালা বলিয়া স্থামীর কথা ভিনিতেও প্রহারের কারণ ব্ঝিতে পারে নাই। বাহা হউক গলটি বলিয়া ছাত্র মহাশর এই moral বা নীতি "আকর্ষণ" করিতেছেন,—"Therefore deafness is dangerous" অর্থাৎ ব্ধিরতা বিপজ্জনক! বিপদ্টা কিন্তু ব্ধিরের নর; তাহার পত্নীরূপ জীবের!

ইতরপ্রাণীর পরার্থপিরতা। অনেকে মনে করেন, মাহ্রের সমুদ্র মানসিক বৃত্তি ও কার্যা স্বার্থমূলক। প্রেম, বন্ধুত্ব, সহারুভূতি, জনহিতৈষণা,—কিছুই পরার্থমূলক নয়। ছই একজন বড় বড় দার্শনিকও এইরূপ মনে করেন। এই মতের বিরুদ্ধে International Journal of Ethicsএ একটি প্রবন্ধ বাহির হইয়াছে। লেখক বিবর্ত্তন বাদের (Evolution) দিক্ দিয়া এই মতের থগুল করিয়াছেল। বিবর্ত্তনবাদিগণ বলেন, যেমন মাহ্রের সমুদর অকপ্রত্যুক্তই অবিকশিত বা অনুরাবস্থার ইতরপ্রাণিগণের মধ্যে দৃষ্ট হয়, তত্রপ মাহ্রের মানসিক বৃত্তিসমূহও অবিকশিত অবস্থার ইতরপ্রাণিত লক্ষিত হয়। ইহার অনেকগুলি দৃষ্টান্ত ফেব্রুয়ারী মাসের "দাসী"তে দেওয়া হইয়াছে। এই মুথবন্ধ করিয়া লেখক বলিতেছেন যে, যদি ইতরপ্রাণিগণের মধ্যে পরার্থপরতার সন্তা প্রমাণ করা যায়, তাহা হইলে মানবের প্রেম, বন্ধুত্বাদিও যে পরার্থপরতাপ্রস্ত, তির্বেরে কোন সন্দেহ থাকিবে না। তৎপরে তিনি কয়েকটি দৃষ্টান্ত দিয়াছেন।

লবক সাহেব পিপীলিকাগণের জীবন, প্রকৃতি ও ব্যবহার বিশেষভাবে পর্যুবেক্ষণ করিয়াছেন। পিপীলিকাগণের হৃদয় সম্বন্ধে তাঁহার মত ভাল নয়। তথাপি তিনি পিশীলিকাগণের পরার্থপরভার একটি দৃষ্টান্তের উল্লেখ করিয়াছেন। "হস্ত" বিহীন একটি পিশীলিকা ভিত্র জাতীয় এক পিশীলিকা কর্ত্বক দ্বই হইয়া বড়ই ক্ট পাইডেছিল। এমত অবহার ইহাকে ইহার স্বজাতীয় একটি পিশীলিকা দেখিতে পাইল। সে অভিশর বৃদ্ধ ও মরোবোগের সহিত ভাহার অবহা পরীক্ষা করিল; ভাহার পর উহাকে নিজেদের বানার বৃদ্ধ করিয়া লইয়া বেল। লবক থলেন, "এই ঘটনাটি প্রত্যক্ষকরিয়া ইহার মধ্যে দৃষ্টা

ৰুভির বিদ্যমানতা অধীকার করা অসভব।" রোসেঞ্সাহেব ইছা অপেকাও আকর্বা এकটি मुद्दोष्ठ नित्राद्दन । তিনি निश्तिद्दाद्दन, "द्वन्छे সাह्दि बदनन, 'आत्रि अकामन পিশীলিকাগণের একটি উপনিবেশ দেখিতেছিলাম। ভাহাদের একটির উপর আমি একটা ছোট পাথর চাপাইয়া দিলাম। উহার অব্যবহিত পরে বে পিণড়াট ছিল, নে সঙ্গীর এই অবস্থা দেখিয়া গিছাইয়া গেল, এবং অভিশব্ন উত্তেজিত ভাবে অপর গিণীলিকা সকলকে এই कथा जानाहेल। नकलारे विशव नजीत উद्धातार्थ होि खाना वानिन। क्टर्क्ट কামডাইরা পাধরটি সরাইবার চেষ্টা করিতে লাগিল। অপর করেক অন এরূপ জোরে करमहोडित भा पतिमा ट्रेनिएक नामिन एव चामात मरन दहेन एवं, खेदात भा प्रथान। दुविया हिं छित्रा चारत । किन्छ त्रवहत्रवर्रात्र चश्रावतारत्रत्र अভाবে পরিশেষে त मूक्तिनाच कतिन । ইহার পর আমি কেবল একধানা "হাত" বাহিরে রাখিয়া একটা পিঁপড়ার সর্বাঙ্গ কাদ। नित्र। চাকির। দিলাম। ইহার সহচরেরা শীষ্ট তাহা দেখিতে পাইল; এবং একটু একটু করিয়া দাঁত দিয়া কাদাটুকু সরাইরা সঙ্গীর উদ্ধার সাধন করিল। আর এক সমর কতক-গুলি পিশীলিকাকে পরম্পর হইতে দূরে দূরে দারি বাঁধিয়া যাইতে দেখিয়া, আমি একটাকে সারি হইতে কিছু দুরে লইয়া বিরা মাণাট বাহিরে রাখিয়া তাহার সর্বাঙ্গ কাদা চাপা দিলাম। তাহার অনেক সহচর কিছু সন্দেহ না করিয়া চলিয়া গেল। পরিশেবে একজন উহার দুর্দ্দশা দেখিতে পাইয়া উহাকে বাঁচাইবার চেষ্টা করিল। কিন্তু লা পারিয়া চলিয়া গেল। आभि মনে করিলাম সে निख रक्क् कि विभए क्लिया চলিয়া গেল। किन्छ किन्नरुक्रण পরে দেখিলাম সে জন বারো সহচর লইরা উপস্থিত হইল, এবং একেবারে কালাচাপা পিঁপড়াটর নিকট গিরা তাহার উদ্ধার সাধন করিল। আমার বোধ হর, ইহার মধ্যে সহজাত সংস্থার (instinct) ব্যতিরেকে আরও কিছু ছিল।'"

পিপীলিকাগণের এরূপ আচরণে কি স্বার্থ ছিল ? কি পুরস্কারের প্রত্যাশা ছিল ? কিন্তু আরও দৃষ্টান্ত লওয়া যাক্। রোমেঞ্সাহেব বলেন, পারিদের চিড়িয়াথানায় একটি উট পক্ষী পক্ষিণীর মৃত্যু হওয়ায় শোকে প্রাণত্যাগ করে। ইহাতে উট পক্ষার কি স্বার্থ ছিল? সেকি পত্নাব্রভ স্বামী বা প্রেমিক বলিয়া মৃত্যুর পর যশস্বী হইবে ভাবিয়া এক্লপ कतित्राहिन, ना, चर्गकामनात्र अक्रथ कतित्राहिन ? इटे अक्मान शृद्ध এই কলিকাতা সহরে এবম্বিধ একটি ঘটনা পর্যাবেক্ষিত হইমাছিল। স্তামপুকুর ট্রীটে আমার এক বন্ধু থাকেন। তাঁহার বাসায়ু একটা নারিকেল গাছে চীণের ছইটি বাজা হইয়াছিল। একদিন প্রাতে একটি ছানা মাটিতে পড়িরামারাগেল। ছপরে আবে একটি গাছ হইতে পড়িয়া মরিরা গেল। তাহাদের তথনও ডানা হয় নাই। ইহার পর তাহাদের মাতা পাথা গুটাইরা মাটিতে পড়িল। উচ্চ স্থান হইতে পড়ার মৃতপ্রার হইরা গেল। चामात रच्च তाहारक चरनक यज्ञ कतिया जूनिया कथाय कताय हरे अकिनन পরে চীলটির প্রাণ রক্ষা হয়।

ब्बिन्न माक्त् माद्दव এकवात এक काहारुक हिल्लम। उथात हाँ वानत हिल। ভাহাদের পরপার কোন সম্পর্ক ছিল না। একদিন ছোট বানরটা সমুদ্রে পড়িরা যায়। ইহা रमिता वक्को मिलिमा केविय इरेसा केविता। त्म असे काक वित्रा साहात्मत्र भार्यका पत्रिम এবং অপর হাত বাড়াইর। নিজ শরীরে বাধা এক পাছি দড়ি বুলাইরা ধরিল। জাহাজত্ব সকলে ইহা দেখিরা বড়ই বিশ্বিত হইলেন। বানরের সাহাব্যে তাহার সঙ্গীর জীবন রক্ষা ছইত না। কারণ দড়িটা ছোট ছিল। একজন নাবিক ফলময় বানরটাকে রক্ষা ক্রিল। বাহাই ইউক, বড় বানরটার চেটা সফল না হইলেও তাহার উদ্দেশ্য সহৎ ছিল।

আর দৃষ্টান্তের প্রয়োজন নাই। এক্ষণে স্বার্থবাদীদের মন্তটা পরীক্ষা করিরা দেখা থাক্। তাঁহারা বলেন, "সকল কার্যাই স্বার্থপ্রস্ত।" যদি দেখান যার যে কোন কোন কার্যা স্বার্থপ্রস্ত নর, তাহা হইলেই তাঁহাদের মত থণ্ডিত হইল। বাস্তবিক উলিখিত দৃষ্টান্ত গুলিতে ব্যক্তিগত কি স্বার্থ থাকিতে পারে? সন্তান বা স্ত্রীর শোকে মরিরা ইতরপ্রাণিবিশেষের কি স্বার্থ সিদ্ধ হয়? স্বার্থবাদী বলিবেন. "যাহা আমাদিগাক মৃত্যুর দিকে আরুই করে, মৃত্যু কামনা করার, তাহা, পার্থির স্ব্যালা অধিক মূল্যবান্, অধিক স্বায়ী, অনস্ত স্থের আশা ব্যতীত আর নর।" আছো! এই মতটা ইতরপ্রাণিগণের সম্বন্ধে থাটে কিন্তু। তাহারা কি আস্বার অমরতে বিশ্বাস করে,—পুরস্কারে, প্রাস্থিত হারাত ব্রবিদ্যা অধ্যয়ন করে নাকি ? ইহা অতি হান্ত করে।

অভিবাদন প্রথা। আমাদের দেশে প্রণাম বা নমস্কার ভারয়া অভিবাদন করিতে হয়। ল্যাপ্ল্যাও ও নবজীল্যাওবাসীরা নাসিকা ঘর্ষণ করিয়া অভিবাদন করে। উত্তর-আমেরিকার আদিমনিবাদীরা কেহবা वकः इरल, रकर्वा वाहरङ, रकर्वा উन्दर्व थावड़ा मात्रिया अञ्चितानन करत्। পলিনেদীয়গণ অপরের হস্ত বা পদ্বারা নিজমুণে আস্তে আস্তে আঘাত করে। অফিকার অন্তঃপাতী লোয়ালোদেশে হাততালি দিতে দিতে লক্ষ্ণ প্রদান পূর্বক অগ্রদর হওয়া ও পিছাইয়া যাওয়াই অভিবাদনের রীতি। আফ্রিকার ডেহনীদেশের লোকের। আঙ্গুল মটকার। বাটঙ্গানেরা পিঠের উপর মাটিতে গড়াইতে গড়াইতে যায় এবং সঙ্গে সঙ্গে উক্লেশে করাঘাত করিতে থাকে। আবিদিনীয়গণ আগস্তকের করতল ধরিয়া ভাহাতে থুথু ফেলার ভাণ করে। পলিনেদিয়া ও মালয়দেশের লোকেরা মাক্ত ব্যক্তির সহিত কথা কহিবার সময় উপবেশন করিয়া কথা কয়; চীনেরা টুপি না খুলিয়া টুপি পরিয়া থাকে; মধ্য আফ্রিকার কঙ্গোনদীর छीदा এবং অञ्चत मन्यान धानर्यन कतिरंड रहेरन माञ्च वाक्तित निर्क मुक्ष ना कितारेता छारांक पृष्ठं धानमंनरे तीकि। किविदील यनि कान अक वा बाक्य बन भा भिष्ट् नारेश माहित्क भिष्या शान, जारा श्रेतन जीरात

व्यस्त्वन मुक्तादक उरक्तार जाहारे कतिए हम। हीन व अमरमान সাষ্ট্রাক প্রণিপাত করাই রীতি। মাডাগাস্বারদীপের অধিবাসী মালাগাসী-निरंगत शाहीन अकृष्टि श्रथा अहे य ब्रीटक शामीत निकृष्टे गाहिए इहेरन **लिखेत मछ होमा मित्रा बाहेटल हम अवर जाँहोत अमरणहरू कतिरल हम।** हीनत्त्र व्यनात्मत्र चाहेहि क्रम, श्राम वा माजा चाह्ह। (১) हाङ खाड़ করিরা বক্ষের সম্বুধে রাধা; (২) ক্বতাঞ্চলিপুটে মস্তক নত করা; (৩) হাঁটু নত করা; (৪) হাঁটুগাড়িয়া বসা; (৫) হাঁটুগাড়িয়া মাটতে মথো ঠোকা; (৬) পঞ্চেরই মত, অধিকত্ত তিনবার গড় করিতে হয়; (৭) যঠের দিশুণ; (৮) সপ্তমের দিশুণ। সাহেবেরা সম্মান দেখাইবার জ্ঞ हेिं थुर्तन, किया हैिंगत श्रीखराम म्लर्ग करतन। खरनक स्मर्ण क्रा थुनारे त्रीिछ। টारिगिबील मन्त्रान अपर्यनार्थ मञ्जक रहेरफ किएमम পर्यक्र অনাবৃত করিতে হয়। আফ্রিকার অন্ত:পাতী উগাণ্ডার রাজার দাসীগণকে সন্মান প্রদর্শনার্থ রাজার সন্মুথে সম্পূর্ণ দিয়সনা হইতে হয়।

হিন্দু সংকার সমিতি। অসহায় হিন্দুবংশীয় মৃত ব্যক্তির সং-কারার্থ উক্ত নামে একটি গমিতি হারিসন রোডে স্থাপিত ইইরাছে। সমিতির উদেশ ভাল এবং ইতিমধ্যেই উদেশাসুষায়ী কিছু কিছু কার্য্যও হইরাছে।

# পৃথিবীর সেবক দল।

ধর্ম সংস্থারে বল, সমাজ সংস্থারে বল, আর মানব সমাজের অক্ত নানা-বিধ কল্যাণ সাধনেই বল, মানুষ আন্মোৎসর্গ না করিলে কোন কাজে সিদ্ধকাম হইতে পারে না। পাঁচ কালে ছুটাছুটি করিতেছি, পাঁচ জনকে शांठ काटक कीवनतिएक छात्र कतिया नियाहि, त्रमत्र नारे, अनुमय नारे, कारबात बाब शांठबाता है जानाजानि कतिराज्य, त्वान निरक गारे, कात দেবা করি কিছুই স্থির করিরা উঠিতে পারি না; এরূপ কার্য্যবিপর্যায়ের मर्था পড়িয়া বাহাদের জীবনের দিনগুলি কাটিয়া যাইতেছে, হা হতাশ করিতে দীর্ঘ নিশ্বাস ফেলিতে অঞ্জল মোচন করিতে ঘাহাদের সমগ্র সময় কাটিরা ঘাইভেছে, ভাহাদের আত্মনিন্দার ও পরতীকাতরতার সেবার श्वशां इस ना। शृथितीत वह समःथा सनमश्रनीत द्वाप मातिला नमर्भान रीशंत्रा आश्वतिश्वक इन, डाँशात्रारे त्मवक्तरात्र अधारी। निष्मत अन সংস্থান নাই, কিন্তু অপরে থাইতে পাইতেছে না শুনিয়া যাহাদের প্রাণ কাঁদিয়া উঠিতেছে, তাঁহাদেরই প্রাণধারণ সার্থক, যাহারা আপনাদের প্রজ্ঞানিত অঠরানল বিশ্বত হইয়া অস্তের ক্ষ্মা নিবারণে ব্যস্ত, তাঁহাদের সেই ব্যস্ততার অন্তরালে কি সেই চির অনাহারী উপবাসী বিশ্বপাণ মহাদেব দেবলীলা দেবিতে পাওয়া যায় না ? হিন্দুগৃহের অতিথিসেবাপরায়ণ নিষ্ঠাবান লোকদের নিত্য জীবনে এরূপ দৃষ্টান্ত নিতান্ত বিরল নহে। আমরা শৈশবে নিজেরাই স্বচক্ষে দেখিয়াছি, কি পুরুষ কি স্ত্রীলোক নিজের অন্ত প্রস্তুত অন্ত ব্যপ্তনে অভ্যাপত জনের পরিচর্যা করিয়া আহারজনিত ভৃত্তি অপেকা শতভাণে অধিক স্থপ অন্তব করিয়াছেন। এরূপও শুনা গিয়াছে যে নিজের ও নিজ পরিবার বর্গের অন্ত সংস্থান নাই, হয়ত সমস্ত দিন উপবাসেই কাটিবে, সেদিকে দৃষ্টি নাই, অভিথি সেবার জন্ত বিত্রত ও ব্যস্ত। এথনকার এই ঘাের স্বার্থপরতার দিনে ইহা চিন্তা করিতেও প্রাণে পূণ্যের হাওয়া প্রবাহিত হয়।

আপনার হঃথে সহজেই চক্ষে জল পড়ে, পরের হঃথে সহজে কঠোর প্রাণ কোমল হয় না, পরের কাতরতার শুভ হানয়ে সহজে সমবেদনার সরস ভাব প্রকাশ পার না, হৃদরের স্নেহ বিন্দু বিন্দু ক্ষরিয়া নয়ন প্রান্তে দেখা দেয় না। পরের হঃথে সত্যসত্যই কাতর হওয়া অতি কঠিন কাল; তবুও যদি কেহ কাঁদে তবে অবশুই বলিতে হইবে তাহার হৃদয়ে স্নেহ আছে, তাহার প্রাণে প্রেম আছে, তাহার চক্ষে জল আছে। কিন্তু এসকল ত গেল সাধারণ নিয়ম। পরের জন্ত অসাধারণ কারা কেহ কাঁদিয়াছে কিনা ? পৃথিবীতে পরের জন্ত প্রাণপাত করিয়া কাঁদিয়াছে, এরূপ লোকের সংখ্যা অধিক না হইলেও নিতাস্ত বিরল নহে। আমেরিকার থিওডোর পার্কার দাসদিপের দাসত্ব ঘুচাইবার জন্ত প্রাণপাত করিয়া কাঁদিয়াছিলেন। একবার এক কাফ্রি রমণীর প্রভুর পীড়নে প্রাণাস্ত হইবার উপক্রম দেখিয়া তাহার প্রভুর অত্যাচার হইতে রক্ষা করিবার মানসে তিনি বলপুর্বাক তাহাকে चर्गार जानवन कतिरागन। मामञ्जू धरे जारेनविकक जाहतर উত्তেজिङ হইরা দলবলসহ পার্কারের গৃহ আক্রমণ করিতে ও কাফ্রি রমণীকে স্বাধিকারে স্থানিতে স্প্রসর হইলেন। পার্কার গৃহের হার খুলিয়া দিয়া विगितन:-- "बात धक्या अक्षमत हरेबाह कि बाबि धरे वसूरकत अनिएड তোমার প্রাণ সংহার করিব।" (One step more and I will put this gun-in operation) আততারী দল বিতাৎচমকে চমকিত ও বৃদ্ধিএই হইরা ক্ষণকাল প্তলিকাবৎ দণ্ডায়মান থাকিরা পরিশেষে প্রাণ হারাইতে অসমত হইরা তীকর ভার পলায়ন করিল। মহাত্মার অসাধারণ অক্রজনের বলে কাফ্রি রমণী দাসত্ব বন্ধন মৃক্ত হইরা উত্তর আমেরিকার মৃক্তভূমি ক্যানেডাতে প্রেরিত হইল।

আর এক ইংরাজ সন্তান নিজের স্থথ স্থবিধা বিশ্বত হইরা হতভাগ্য চিরছণিত কারাবাসিগণের সেবার আত্মোৎসর্গ করিরা তাহাদের ত্বংশ করের কথা জনসমাজের গোচর করিতে এবং সপ্তব হইলে কিরৎ পরিমাণে তাহাদের শোচনীয় অবস্থার পরিবর্জন করিতে সমগ্র ইউরোপ খণ্ড শ্রমণ করিয়াছিলেন। সকল সদস্টানের স্ত্রপাতে যেমন লোক বাধা জন্মাইরা থাকে জনহাউরার্ডের কারাগার পরিদর্শন কার্য্যেও তক্ষপ প্রথম প্রথম বছবিধ বিদ্ন উপস্থিত হইয়াছিল। কিন্তু তাঁহার মানব-প্রেমের প্রবল প্রোত্তে সকল বাধাই ভাসিয়া গেল। তাঁহার এইরপ শ্রমণে যে কত আঁধার কারাগহরের ছঃথের হাহাকারে আশার আলোকে স্থের রেথা দেখা গিয়াছিল, কত্ত লোকের নিরবচ্ছির স্থতীত্র নিগ্রহন্ধনিত জীবনব্যাপী বিষাদের মধ্যে বিন্দুমাত্র স্থণভোগের শুচ স্থানা হইয়াছিল, তাহার দংখ্যা করা যার না। জনহাউয়ার্ড পরিত্যক্ত ও ঘুণিত মানবসন্তানের অশ্রমোচনে অগ্রসর হইয়া সমবেদনার সমতল ক্ষেত্রে স্ক্রেমল প্রেমের প্রাক্তরে দেবলীলার প্রকাশ দেখাইয়া গিয়াছেন। ইহাকেই মানব-দেবতা বলে অথবা মানবে দেবতের বিকাশ বলে।

এই মানব-দেবতার অভ্যাদয় কি আমাদের দেশে হয় না १ ভারতবর্ষে কারবাদিগণকে যে কি দারুণ ছঃখ কট ভোগ করিতে হয়, তাহার প্রকৃত চিত্র আমরা অহুভবই করিতে পারিব না, কারণ আমাদের সে সহৃদয়তা নাই। সামাজিক জীব তুমি আমি সর্বাদা কত শত অপরাধ করিয়াও বিধাতার কুণা লাভে বঞ্চিত নহি, সমাজ হথে বঞ্চিত নহি; বারমাসে তের পার্বিণ হথে সস্ভোগ করিতেছি, পুত্র কলত্র লইয়া আহলাদে কালহরণ করিতেছি, আর একবার ভাব ত আমাদের মত শত শত লোক সমান ভাবে বিবয় মুখখানি বৃদ্ধাইয়া হাড়ভালা থাটুনিতে উদয়াত্ত সম্পান করিতেছে; মানব প্রাণের শত প্রকার আশা ভরসার স্মৃতি সহস্র সহস্ত দীর্ঘ নিখাসে নীরবে দয় হইতেছে। মানব সেবক্দিগের কেছ কি হাউ-

রার্ডের পদাক অস্থারণ করিয়া কারাবাদের দাদত্বের মধ্যে একটু মহযাত্ব भानस्त धाराती इहेरवन ना १

किछोहत्। वत्नाभाशात्र ।

# দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্যবিবরণ।

প্রমেশরের কুপার দাসাধ্রমের আর এক মাস চলিরা গেল। এ মাসে পিরিডিছ দেবাল্রে ১১ জন আবাতুর ও ছুই জন অছায়ী রোগীকে আত্রয় দেওরা হইয়াছিল। নিমে তাহাদের নাম ও কাহারও কাহারও বুভাত দেওয়া গেল। এ মানে ১ জন নৃতন আতুর আশ্র পাইরাছে।

১। मारमा २। तात्रक्ति ७। जिज्ताम, ४। वावृताम, ४। होकामि-विव, ७। विवीधा, १। पूर्ताछात्रियो, ৮। सिवु, २। पूर्वाप्रसिव, २०। फूलक्सात्रो, २२। वर्ग, २२। कुकथमञ्जलाम প্তথ্য, ১৩। চন্দ্রনাথ মজুমদার।

রামজি। বৃদ্ধ বরুসে নানাপ্রকার রোগে ক্লেশ পাইতেছে।

ুবাবুরাম। বসস্তে ভয়নিক কেশ পাইভেছে। একে ত বেচারা অক, তাহার উ**প**র দাৰুণ মিল বসন্তের চিন্তাতীত যাতনা কি যে পাইয়াছে, তাহা বলা যার না। এক দিন ত নি:বাস রুদ্ধ হইয়া প্রায় যায় হার হইরাছিল। যাহা হউক, ভগবানের কুপায় বোধ হয় এ যাত্রা রক্ষা পাইয়া পেল। এই পীড়ার কালে নিদারুণ যন্ত্রণার মধ্যে বাবুরাম ক্রমাগত ভগবানকে ডাকিয়াছে। তাহার সে সময়কার ভক্তির উচ্ছাস জ্ঞানী বৃদ্ধজনেরও অফু-করণীর। ভগবান তাহার বিখাস দিন দিন বৃদ্ধি করুন।

তুর্গামণি। ৭৭ বৎসরের বৃদ্ধার পা মুখ চোখ ফুলিরা গিয়া একেবারে শেব দশায় উপনীত হইয়াছে।

বাব চল্রনাথ মজমদার। এই মহাস্থা চিরদিনের জন্ত এ সংসার হটতে বিদায় প্রচণ করিয়াছেন। যিনি নিত্য পরোপকার ত্রতে দীকিত হইরা আপনার জীবন মরণ উপেকা করিয়া দীন ছুংথী অনাথ নিরাশ্রর রোগীদিপের সেবা করিতে করিতে আত্মহারা হইয়া পড়িতেন, তিনি আজ তাঁহার কর্মকেত্র অন্ধকার করিয়া স্নেহশীল বন্ধুগণের প্রাণ শৃক্ত করিয়া চলিয়া গিয়াছেন। ৰাজবিক চক্ৰনাথ বাবু গুপ্ত মহাপুক্লৰ ছিলেন। এমন স্বাৰ্থপৃত্ত, নিম্পৃহ, লোকসমাজের হিতাকাজনী আহা দেখা যার না। তিনি <• বৎসর বয়সে বৃদ্ধা कननी, विः नवर्ववग्रका हो ও प्रस्त बरमदात्र अकति शृत, अधिकत अवनाम अकति छशीशित. ও ভগিনী এবং একটা নাবালক ভাগিনের রাখিরা সকলকে তুই থানি জীর্ণ কুটারের অধি-কারী করিয়া মহাপ্রস্থান করিয়াছেন। ভগবান তাঁহার আত্মাকে শান্তি দিন ও ভাঁহার পরিবারমওলীকে সান্তনা দিয়া মহাবিপদ সমূত হইতে মুক্ত কলন। উচ্চার কোন বকু কর্ত্ত রচিত তাহার জীবনীর হত্তলিপি হইতে তাহার জীবনের চুই একটি কুল বটনা এখানে উল্লিখিত হইতেছে। তিনি বরিলালের দরিক্ত-ভাগ্রারের সম্পাদক ও প্রাণ ছিলেন বলিলে অভ্যক্তি হয় না। তিনি বড় মাতৃভক্ত ছিলেন। "মা বাহ। ভাল-ৰাসিতেন, যাহা যাহা করিতে বলিতেন, ভাহা সম্পাদন না করিলে তাঁহার হৃদরে শাস্তি আসিত না। তাঁহার মাতা হেলেঞা শাক বড় ভালবাসিতেন। চক্র বাবু বরিশালের कान बागाई ट्रिटनका मिथता अक्मुठा जुलिया नहेरनन अवः महे मिनहे वित्रान हहेरछ দশ ক্রোশাধিক দূরবর্ত্তী পৈত্রিক আম পোনাবালিয়ার পদত্রকে গিরা মাকে দিয়া আসিলেন। চঠ্ৰ বাবু বাড়ীতে থাকিলে মাতৃদেবীর পাদোদক পান না করিয়া জলবিন্দুও স্পর্শ করিতেন ৰা ে একদিৰ বাড়ীর গৃহ-সংখার মানসে কতকগুলি বড় ক্রম করিয়া গৃহ-সংশ্বরণে

नियक इहेबोहिलन। अबन नमंत्र खनिए शहिलन रव, ठीरात श्रव्सांशकाती काली দুর্গচিত্রণ ভাক্তার বাতরোগে আক্রান্ত হইরা শব্যাশারী হইরা রহিরাছেন। অর্থাভাবে তাহার জীর্ণ প্রের সংস্কার হইতেছে না। অমনি নিজের সংগৃহীত থড বারা তাহার জীর্ণ গতের সংস্কার করিয়া দিলেন। নিজের পৃহ জীণাবভারই পড়িয়া রচিল।" "ভিনি আপপণে ৰোগীর সেবা করিতের। একদিন তিনি গুনিলেন, বরিশালের কোন অসহায়া পতিতা নারী দারণ ওলাউঠা রোগে আক্রাম হইয়া ছট ফট করিতেছে। গৃহের চতুপার্থে লোক-জনের সাতা খল নাই। হতভাগিনী 'জল দেও', 'জল দেও' বলিয়া জদর বিদারী চীৎকার কবিতেচে। অমনি তাঁচার দ্বাপ্রবণ হাদর কাঁদিরা উঠিল। জবৈক বন্ধ সম্ভিব্যাহারে ভণার বাইতে কৃতসংকল হইলেন। বেখাগৃহ বলিরা বন্ধটি বাইতে কিছ সক্তিত হওরার." তিনি তাছাকে ব্যাইয়া লইয়া পিয়া তাছার ক্ষেষা করিয়া আসিলেন। "একদিন বরিশালের कान এक माकान मुद्द अवि काक त्रक्तु बाता आवस स्टेश इंग्लेट कतिएकहिन। তদ্বৰ্ণনে চল্ৰবাবৰ দ্বাপ্ৰৰণ ক্ৰদন্ন গলিয়া গেল। অমনি তিনি এই দোকানীৰ নিকট काकहित कीवन किका हाहित्तन । किछ लाकानी काकरक छाछित्र। त्यथ्या प्रदत्त शांकक. আরও চক্রবাবকে যথেক তিরস্কার করিতে লাগিল। অগত্যা তাহার পা পর্যান্ত ধরিতেও প্রস্তুত হইলেন। তাহাতেও যথন দোকানী শীকৃত হইল না, তথন নানা চেষ্টার মিউনি-নিপালিটির সাহাব্যে কাকটিকে মুক্ত করিয়া কান্ত হইলেন।" "চন্দ্রবাবুর পর্কপুরুরোপার্ক্তিত কিছু ভূসম্পত্তি ছিল। এক সমল্লে তাঁহার উপরই সংসারের ভার ছিল। যথন তিনি শুনিলেন, উহা সদুপারে উপাজ্জিত নতে, তথন উহা তণবৎ পরিহার করিতেও ক্রিক ইইলেন না : পরিবারের দিকে না তাকাইয়া উহা অমান বদনে ছাডিয়া দিলেন। একদিন কোন ব্যবসায়ীর নিকট একটি জিনিস ক্রম করিছা রাত্তি ভট প্রছরের সময় বাসায় আসিছা হিসাব করিরা দেখিলেন যে, ক্রীত ক্রব্যের মূল্য বাহা স্থির হইয়াছিল, অমক্রমে ভাছা অপেকঃ ছই আন। কম দিয়া আসিয়াছেন। তথনই ছটিয়া য।ইয়া ঐ ব্যবসায়ীর বাকী মূল্য দিয়া जानित्नन।" ठन्द्रवाव था।नभन्नावन छन्दर्र वृद्धि हित्तन।

বৰ্ণ। হতভাগিনী জ্বান্ধ। পিতৃকুল বা পতিকুলে কেহই নাই। এই ৬০ বংসর বয়স পর্বাস্ত ভিক্ষা করিরা দিন চালাইরাছে। করেকটা দ্বালু ছাত্র আমাদের কার্যালয়ে রাধিরা যান। আমরা গিরিডি সেবালরে পাঠাইয়া দি।

# मानशाखि।

(২২শে ফেব্রুয়ারী চটতে ২৩শে মার্চ্চ পর্যান্ত ।

আমরা কৃতজ্ঞতার সহিত শীকার করিতেছি যে, নিম্নলিখিত দানগুলি বিগত মানে व्यामारमत रुष्ठगठ रहेतारह । क्रगरान পत्रकृत्थकावत माठानगरक व्यामीस्ताम करून ।

অর্থ ৷ ডা: সারদাথসাদ চক্রবর্তী /০, বাবু জ্ঞানচল্র চৌধুরী /০, একজন সহাত্তভূতি-कांत्रक नांटोत >>, महातांका कश्मीत नातावन २. श्रीमकी बुल्लवती (प्रवा) >>, तानी ट्रमहक्मात्री (भनी पृष्ठित। ८), करेनक शिरेज्यी। । , अकलन छल्ताक। । , अकलन वक् नारकात्र no, বাবু রাম6ন্দ্র মিত্র ফেব্রুয়ারি মাসের চালা ১১, বাবু নন্দলাল দত্ত ফেব্রুয়ারি মাসের চালা ১). R. M. G. do, वायू मछाक्यांत्र त्मन कर्कुक मःगृशीछ ८०, वायू बाधिकांनातांत्रव र्यात्वत्र वांग्री इहेर्ड श्राश ), वातू (मरवळनाथ नील /-, वातू श्रुरतळनाथ जिल्ह ८)-, वातू রাখালদাস মিত্র জাতুরারি মাসের চালা।•, জীমতী মোকদারিণী দেবী মাঘ মাসের চালা ১, क्षीमणी अञ्जलामधी (एवी माथ मास्त्रज्ञ होता >>, वावू जांशारणाविक ताहा 1., वावू कांगीनकत তকুল। •, বাবু হেমেজনাথ সিংহ ॥ •, মারফতে বাবু চাকুচজ্র ব্যানার্জি ১, একজন ভত্তলোক । । বাবু উমেশচলা লাস 🗸 ।, জীমতী ক্ষীরলা মিজ ১, বাবু হরিমোহন হাজরা কর্তৃক সংগৃহীত 🗸 , Mrs A. M. Bose 👡 Dr. P. C. Roy >, বাবু হারাণচন্ত্র চটোপাধান

कालूबांत्रि मारमत्र होना ५८, तात्र क्लब्हिल बरम्गांशांथात्र २८, ८०।० व्हान्होना क्लम ॥•, वां वां बांबा शाबिक माहा का कुम मारमज हाका 1., कुमाजी रहम अला वस् २॥ . कुमाजी লাবণ্যপ্ৰভা বহু ২১, বাবু গোরীকান্ত নার মাতৃপ্রাদ্ধ উপলক্ষে ১১, মৌলবী ইমাকৃদ্ধিন সেধ -১, এমতী মোকদায়িণী দেবী কান্ধন মাসের চ'ালা ১, বাবু পরেশনাথ বিবাদ পিতৃযোর वाविक आद्य >, वाबु (कनात्रनाथ नाम (कअवाति भारमत हैं।ना । •, वाबु नम्स्लान रन । •, ডাঃ রাসবিহারী ঘোষ এ, বাবু রুষ্পীমোহন রার কাকীনিরা পুত্রের জন্ম দিনে ১১, কাকী-नियात खरेनक कलाताक 🗸 , बादू लालानहत्त बाला ७, बादू मानकृष मूर्वास्त्र ১১, बादू कानकीनाथ मक्ष्मनात >, वावू बामनान तिश्ह >, वावू श्रमनावार्त्रण पछ >, स्रोतक हिन्तू-মহিলা মার্চ্চ মাসের চাদা >>, বাবু রেবভীমোহন সেন কর্তৃক সংগৃহীত ২১, বাবু লালমাধৰ मुशक्ति २, वाव् अवভातहता नारा >, वाव् अन्नमात्मारन बाव >, कुमानी नाशिकी ১, এমতী-সেনভতা 📭, রার উমাকান্ত দাস শুতের কেব্রুয়ারি মাসের চাঁদা ১, বাবু ত্ৰিপুৱাক।স্ত দাস গুণ্ড ঐ মাসের চাঁদা ।•, বাবু গোবিন্দচন্দ্র দাস M. A. B. L. >>, বাবু পশুপতিনাথ বহু মার্চ্চ মাসের চাদা ১, বাবু সভাপ্রির মিত্র ১, কবিরাজ নগেন্দ্রনাথ সেন L. M. S. ২., বাবু ভাষাচরণ গাঙ্গুলি II., বাবু কালীনাথ ঘোষ পিডুগ্রাদ্ধ উপলক্ষে ২,, বাবু त्ररुखनान मात्र फिरमन्त्र ও खानूबादित birl २, Justice Gurudas Bauerji €, Sirkar's Debating Club হইতে সংগৃহীত:-বাবু হরিলাল মুণার্জি 1., বাবু চল্লপ্রিয় মিত্র ১, বাবু রমেশচন্দ্র বিখাস ।•, বাবু হুশীলচন্দ্র ব্যানার্ক্সি ॥•, বাবু বীরেন্দ্রনাথ সরকার ১, वाव् कृष्णक्रमाथ व्यानास्कि ১८, वाव् नत्त्रक्रमाथ मुशार्कि ॥•, वाव् नत्त्रक्रमाथ व्यानास्कि ॥•, বাবু চাক্লচন্দ্র মুখো॥॰, ঐ জ্যোতিক্রনাথ সরকার ১১, ঐ মণিলাল চটো ॥॰, ঐ নরেন্ত্র-নাথ সেট 🕫, ঐ সতীক্রনাথ সরকার ১,, ঐ হরিমন দে ১,, ঐ ভাষাচরণ চৌধুরী ১,, ঐ শুরুপদ হালদার ১,. ১০৭ আমহার খ্রীট ৮/০, বাবু পঞ্চানন মুখো ৫, ঐ পিরী শ্রেনাথ ঘোৰ মাৰ্চ্চ মাদের চালা। •, ঐ মহেশচত্ত্র দায়্লাল ১১, ঐ প্রদরকুমার দত্ত ১১, Mies. C. Hodgkinsons (Protestant Home) ২,, বাৰু গলাধর যোৰ ১,, ঐ লোকনাধ সাহা >>, কবিরাজ গলাপ্রসাদ সেন ১১, বাবু অল্লবাপ্রসাদ দাসগুপ্ত ১১, ঐ দেবেক্সনাথ শীল >, Mrs. A. Alexander > 1

গিরিডিছ সেবালয়ের বসস্ত রোগগ্রন্থ অন্ধ বালকের সেবার জক্ত নিম্নলিখিত

### দানগুলিও পাওয়া গিয়াছে :---

কুমারী মনোরমারার ১১, বাবু গৌরলাল রার কাকিনীয়া ২১, রাক বালিকা শিকালর :— কুমারী নিরপমা গালুলি। ০, কুমারী স্নীতিবালা চটো। ০, কুমারী স্নলিনী বস্থ ৪০, কুমারী শৈবলিনী বস্থ ৪০, কুমারী প্রস্কারার প্রস্কারী প্রস্কারী সিংহ /০, কুমারী শৈবলিনী বস্থ ৪০, কুমারী প্রস্কারার রাজ চৌধুরী /০, কুমারী হেনস্তকুমারী সিংহ /০, কুমারী স্বাতিবালা নিরোধী ১০, কুমারী বেহলতা নিয়োধী ১০, কুমারী বিত্ত ৪০, কুমারী বিভ্র ৪০, কুমারী বিভ্র ৪০, ক্রারী বিভ্র ৪০, ক্রারি ভ্র ৪০, ক্রারি ভ্র ৪০, ক্রারি ভ্র ৪০, ক্রারি ভ্র ৪০, ক্রারিভ্র ৪০, ক্রারিভ্র ৪০, বিজ্ঞানি ক্র প্রস্কার মিল্ল ৪০, বিজ্লাভিত্রবর্ণ নিরোধী ৫ স্কুমার মিল্ল ৪০।

### অক্তান্ত প্রকারে আর।

শনসী" হইতে ৰাৰ্চ ৰাসের সাহাব্যংং, "দাসী" হইতে ধার ৪৪৮১৫,'দাসী' হইতে খুচর। সাহাব্য ১৮৮১২, চাউল বিক্রয় ৬৮/১, দাসীর ধার শোধ ১০॥।

### মোট আর।

দানপ্রাধি ১০০।/১০, অস্তান্ত প্রকারে জ্বার ৭৭৮/৭।, বিগত মানের জের ২০১৫, সোট জার ১৮১৮/১২৪।

### ठाउँन।

বিগত সাসে বাঁহারা মুষ্টভিকা দিরাছিলেন, এ বাসেও তাঁহার। দিয়াছেন। নুতন কোন নাম না থাকার এ মাসে আর পুথকভাবে কোন নামের নিট প্রকাশিত হইল না।

বস্তাদি। রামপ্রসাদ মিত্র:—ধৃতি ১, চাদর ১, তিনকড়ি বহু:—১ধান নৃত্র কাণড়, ঐ বহুনাথ ঘোবের বাড়ী হইতে:—ধৃতি ১, কুমার বিনরকৃষ্ণ দেব শোভাবাঝার ৩০টী এলোপ্যাধিক ঔবধ দিরাছেন, উমেশচক্র দাস:—রয়াপার ১, মিসেস্ অধেষার এলাহাবাদ:—বগুণা ১, থালা ১, বাটী ১, গেকাব ১, ঘটী ৩, মকমকের জ্যাকেট ১, পেরিক্তুক ২১, সার্ট ২, ধৃতি ১, নৃত্র ধৃতি ১, কুমারী লাবণ্যপ্রভা বহু:—১ম বারে—ধৃতি ৫, বিছানার চাদর ২, ২য় বারে—বৃতি ২, জ্যাকেট ২, ৩য় বারে—বৃতি ৪, জ্যাকেট ১১, বালিসের ওয়াড় ৪, জার্কিয়া ৪, পোটকোট ১, সেমিজ ২, বিছানার চাদর ১, মোজা ৮ জোড়া, রমেশচক্র সেনের পত্নী নৃত্র কাণড় ১।

### কলিকাতার আর ব্যর।

### (২২শে ফেব্রয়ারী হইতে ২৩শে মার্চ্চ পর্যান্ত)

গিরিডি সেবালরে প্রেরণ ম: আ: কমিশন সহিত ৯৪৮, আদায়কারীর বার ১৫৮, কর্মচারীর বেতন দানে, ডাক ধরচ ১১, হাঁড়ি ৮০, ব্যাগ ৮/০, গিরিডিডে রোগী প্রেরণের ব্যর ৮৮০, বিবিধ ।/১০, ট্রাম ভাড়া /৫, ভিক্ষার বান্ধ ১৮০, প্যাকিং ১১০ থাতা থরিদ ১১৭৪, দানীকে ধার দেওরা ১১৭৪, পুর্কের বাড়ী ভাড়া শোধ ৫০১ দানীর ৩৭ শোধ ৬/০, মোট বার ১৮৫৪/১৫।

## মোট আর ব্যর।

ষোট আর ১৮না১/২॥, মোট বার ১৮৫॥/১৫, হত্তেত্বিত ৩৯/১৭॥।

# গিরিডিস্থ সেবালয়ের আয় ব্যয়ের হিসাব।

#### আর ।

বাবু বিহারীলাল চক্রবর্ত্তী ৫, বাবু গোঠবিহারী কুও ১১, বর্ণের ছরণ জনা ৮১৭৪০, পত মানের জের ১৯৮১০, কলিকাতা দাসাপ্রম কাব্যালর হইতে প্রাপ্ত ৯৩,। মোট ১০০৮/বা।

#### ব্যয় ৷

বাটীভাড়া ১৮১, কর্মচারীর বেতন ৩১।১৫, বোপা ১/১৫, নাপিত /১০, গোয়ালা //০, উবৰ ৩০, বারামের কম্ম অভিন্নিক বর্চ ৩৮/১৫, বিবিধ।০, সংসার বর্চ ৩৬৮১০। মোট ১৫/৫। হতেছিত—৫৪২৪০।

# দাসী

# জগদাম রায়।

আমি "দাসী"র ৪র্থ ভাগ ৬ ঠ ও ৭ম সংখ্যার জগতাম সম্বন্ধে বে তুইটা প্রবন্ধ বিধি, তাহা বিক্ষিত সম্প্রদারের দৃষ্টি আকর্ষণ করিরাছে দেখিয়া, আজ আমার আনন্দের সীমা নাই। আমি চিরকালই জগলাম রারের গোঁড়ো। আমাদের বাটীতে তাঁহার রচিত একথানি "হুর্গা পঞ্চরাত্তি" পুস্তক আছে ;—উক্ত পুস্তক প্রতিবৎসর হুর্গাপূজার সময় পাঠ হইরা থাকে। আমার স্বর্গীয় জ্যেষ্ঠ ত্রাতা ৮ অপরূপ বন্দ্যোপাধ্যায় যথন উক্ত পুত্তক স্থুর ধরিয়া পাঠ করিতেন, তথন এমন কোন পাষাণ-ছালয় লোক ছিল না ষে উক্ত পাঠ শুনিয়া মুগ্ধ না হইত। বাল্যকালে যথন আমি পুস্তকের অর্থ পর্যান্ত ব্ঝিতাম না. তথনও মুগ্ধ হইরা জ্যেষ্ঠ ল্রাতা মহাশ্রের পাঠ বয়দের সহিত যথন সেই পুস্তকের অর্থ গ্রহণ করিতে ও কাব্যের রস আস্বাদন করিতে সক্ষম হইলাম, তথন উক্ত পুত্তক আরও মধুর হইতে মধুরতর বোধ হইতে লাগিল, এবং তদবধি জগদ্রামের কাবোর রস সাধারণের নিকট জানাইবার ইচ্ছা বলবতী হইল। আজ বঙ্গের শিক্ষিত সম্প্রদার সেই রস আস্থাদন করিতে সক্ষম হইয়াছেন দেখিরা আমার এরপ আনন। ইণ্ডিয়ান মিরর ও পৌষ মাসের "সাহিত্য-সেবক'' "দাণী''তে প্রকাশিত আমার উক্ত হুই প্রবন্ধের উল্লেখ করতঃ জগলাম রায় সম্বন্ধে व्यवस्त निथित्रा आंभारक कुल्क्कलांशाम वस्त कतिवाहन। हैशामत मरशा দাহিত্য-দেবকের সম্পাদক মহাশর আমার উপর করেকটি গুরু ভার অর্পণ করিয়াছেন। উক্ত গুরুভার কয়টা যথাসাধ্য আমি আনলের সহিত বছন করিবার চেষ্টা করিব।

আমি জগন্তাম রারের জীবনী সহদ্ধে কোন বিস্তারিত প্রবন্ধ নিথি নাই বলিরা সাহিত্য-দেবকের সম্পাদক মহাশর আমার উপর অভিমান করিরা-ছেন; কিন্তু আমার উক্ত ছুই প্রবন্ধ নিথিবার মূল উদ্দেশ্য পাঠক মহাশর-গণকে জগন্তামের কাব্যের কথঞিৎ পরিচর দেওরা। অজ্ঞাত কবির কাব্যের পরিচর অগ্রেনা দিয়া তাঁহোর জীবনী সহদ্ধে স্থণীর্থ প্রবন্ধ নেথা আমার মতে বোটকের অগ্রভাগে গাড়ি বোলনের ভার বোধ হয়; এই কারণে জগজামের জীবনী সম্বন্ধে আমি এ প্র্যুম্ভ কোন কথা বলি নাই। একণে শিক্ষিত সম্প্রদায় যথন তাঁহার জীবনী জানিতে ইচ্ছুক হইরাছেন, বারাস্তরে তাঁহার জীবন বৃত্তান্ত শিধিবার ইচ্ছা রহিল। অদ্য এই প্রবন্ধে তাঁহার সময় নিরূপণ ক্রিবার চেটা ক্রিব।

মলিখিত জগজাম রার সহজে প্রথম প্রবদ্ধে আমি কবির সময় নিরূপণ করিতে গিরা মহাভ্রমে পতিত হই রাছিলাম। সাহিত্য-সেবকের সম্পাদক মহাশয় অত্থাহ করিরা আমার উক্ত ভ্রম দেখাইরা দিরা আমাকে কৃতজ্ঞতা পাশে বদ্ধ করিরাছেন। কেবল কবির "অত্ত রামায়ণে"র রচনার সময় দেখিরাই আমি উক্ত ভ্রমে পতিত হই রাছিলাম। আমি যে সময় উক্ত প্রবদ্ধ লিখি, তথন আমার নিকট ছুর্গা পঞ্চরাত্তি পুস্তক ছিল না; থাকিলে এরূপ ভ্রম কথনই হইত না।

সাহিত্য সেবকের স্থবিজ্ঞ সম্পাদক মহাশয় "তুর্গাপঞ্চরাত্রি"র সময় নিরূপণ সম্বন্ধে এইরূপ বলিয়াছেন ঃ—

''ভূর্গাণঞ্রাত্রি কোন্সময়ে রচিত হয়, তাহার নির্ণয় পক্ষে কিঞ্চিৎ অহুবিধা দেখা যায়। কাবোর উপসংহার ভাগে স্পাইই লেখা আছে—

ভূজরন্ধ্র রসচন্দ্র শব্দ পরিমাণে।

মাধব মাসেতে শুক্রপক্ষ শুভদিনে।

বোড়শ দিবস প্রতিপদ শুক্রবারে।
কুপ্তিকা নক্ষত্র বোগ সৌতাগ্য স্করে।
কাব্য ভূগাপকরাত্রি গ্রন্থ সাক্ষ হৈল।
সভাক্তন শাস্তমনে হরি হরি বল।

ত দুলে প্রথম গোলঘোগ রক্ষু লইয়া। বর্গীয় শিবদান বাবু এই রক্ষু আর্থ শৃষ্ঠ (৽) ধরিয়া ১৬০২ শকে এই কাব্যের রচনা কাল ছির করিয়াছিলেন। কিন্তু বলরাম বাবু কবির "আন্তুত রামায়ণে"র রচনা কাল নিরূপণার্থ পুঁথির শেষ পৃঠা উল্লোচন পূর্বাক দেখিতে পান—

সপ্তদশ শতাৰ বাদশ যুক্ত তাথে।
কান্তনের শুক্রপক্ষ তিথি পঞ্চমীতে॥
উনত্রিশ দিবস বাবেতে বৃহস্পতি।
কন্মভূমি ভূলুই গ্রামেতে করি ছিতি॥
বিদ কগ্রাম কাব্য ক্ষিল সম্পূর্ণ।
কাম ধ্বনি কর, পাশ তাপ হ'ক বীর্ণ র

ইহাতে বুলা বার ১৭১২ শকাকে (১) "আছুত রামারণ" কাব্য সমাপ্ত হয়। এতদারা এই প্রই প্রস্থের রচনাকাল মধ্যে ১১০ বৎসরের ব্যবধান দেখিতে পাওরা বার; ইহা সম্পূর্ণ অসক্তব—পুত্রের রচিত প্রস্থের ১১০ বৎসর পরে পিতা অপর প্রস্থ রচনা করিলেন, এরণ হইতেই পারে না। অতএব শিবদাস বাবুর গণনা নিশ্চয়ই অমপূর্ণ। অতংশর "রক্ষু" অর্থে বার (হিন্তু) ধরিলে, সর্প্ত-অন-বিদিত "নব্যার" মতে "রক্ষু" শন্ধ বারা ৯ ব্রাইতে পারে, এবং তদারা ১৯৯২ শকে "তুর্গাপঞ্চরাত্রি"র সমাপ্তি কাল প্রতিপর হয়। তাহাতে ঐ তুই প্রস্থের রচনা কাল মধ্যে মাত্র বিংশতি বর্ধের ব্যবধান থাকে; ইহা নিভান্ত অসকত রোধ হয় না। কিন্তু এই গণনা পক্ষেপ্ত এক অন্তরার দেখা হার। রামপ্রসাদ নবনী পালারম্ভে লিপিরাছেন—

পিতা জগজান মোর রামপরারণ। বেঁছ কাবা রচিলা অভুত রামারণ। ভা' পর পুত্তক তুর্গাপকরাত্রি নাম। তুর্গা প্রীতে কাবা কৈলা অতি অসুপাদ।

ইহাতে স্পষ্ট দেখা যায়, ''অভুত রামায়ণ'' পরিসমান্তির পরে জগান্তাম ''ত্র্গাণকরাত্রি' প্রশান হল্তক্ষেপ করেন। কিন্ত উপরি নিধিত গণনা মতে দেখা গিরাছে, তুর্গাণকরাত্রি সমাপনের বিংশতি বংদর পরে অভুত রামায়ণ সম্পূর্ণ হয়। এখন কোন্ কথা সত্য, নির্ণর করা তুরহ। বলরাম বাবুর অধীনে কবির উত্তর গ্রন্থ বিদ্যানান থাকা সন্ত্বেও, তিনি গ্রন্থ ছবের রচনাকালঘটিত এই পার্থকোর সামগ্রন্থতা বিধানে বাক্য মাত্র বায় করেন নাই কেন কুখা ফ্কটিন। ভরসা করি, পরবর্ত্তা প্রভাবে এই বিষয়ের মীমাংসা করিয়া তিনি আমাদিশের এবং অনুসন্থিৎ পাঠকবর্গের কৌতুহ্ব দূর করিবেন। উপস্থিত ১৬৯২ শক্ষেই মুর্ণাপকরাত্রির রচনা কাল দ্বির করা ভির আমাদিশের গড়ান্তর নাই।''

এখন দেখিতেছি, অন্ত্রামায়ণের "শতাদ্শ'কে "শক" ধরিরা আমি যে এমে পতিত ইইয়াছিলাম, সাহিত্য-সেবকের স্থবিজ্ঞা সম্পাদক মহাশয়ও সেই এমে পতিত ইইয়াছেল এবং গ্রন্থবের রচনাকাল পরস্পার নিকটবর্ত্তী করিবার জক্তা "রক্ত্র" শক্ষের কট-কর্নাপ্রস্ত অর্থ (রক্ত্র—ছিত্র—নবছার) করিতে বাধ্য ইইয়াছেল। অর মনোযোগের সহিত বিবেচনা করিয়া দেখিলেই বুঝা যায় যে, গ্রন্থবের রচনাকাল সম্বন্ধে ওত গোল নাই এবং শিবদাস বার্ রক্ত্ শক্ষের যাহা মহল অর্থ করিয়াছেল তাহাই ঠিক। চর্গাপ্রকারি ১৬০২ শক্ষেই রচিত ইইয়াছে। পূর্ব্বে আমাদের দেশে গ্রন্থের সময় লিখিতে ইইলে গ্রন্থকারগণ কেবল গুইটা অন্ধ ব্যবহার করিতল—একটা "শক্ষ ও অপরটা শস্বং"। সনের কেছ উল্লেখ প্রায় করি-

<sup>,(</sup>১) 'শতানী''র আধুনিক অর্থরিলে ১৬১২ বুঝাও নিতাত অসকত হয় বা। লেবক।

তেন না। রামপ্রসাদ হুর্গাপঞ্চরাত্তিতে "শক" শব্দ স্পষ্ট ব্যবহার করিয়াছেন। কিন্ত অপজাম তাঁহার অভুতরামায়ণে "শক" শব্দ ব্যবহার না করিয়া "শতাক্য" मक थारबांश कतिबारह्म। कशकाम निर्का रव मक वावशांत करतम नाहे रिष्टे শব্দ আমরা ব্যবহার করিলে যে ভ্রমে পতিত হইব তাহা বলা বাহল্যমাত। আমার মতে জগদ্রাম "শতাক" শব্দ সহতের শতাক অর্থেই ব্যবহার করিব। थाकिर्दन। এরপ ধরিলে গ্রন্থব্যের রচনাকাল সম্বন্ধে আর কোন গোল-বোগ থাকে না। বর্ত্তমান সনে অর্থাৎ ১৩০২ সনে ১৮১৭ শকালা ও ১৯৫২ সম্বং চলিতেছে। অতএৰ দেখা যায় সম্বতে ও শকে (১৯৫২—১৮১৭) ১৩৫ বৎসরের ব্যবধান; অর্থাৎ সম্বৎকে শকে পরিণত করিতে হইলে ১০৫ বৎসর বাদ দিতে হয় এবং শক্ষে সম্বতে আনিতে হইলে তাহাতে ১৩৫ বংসর যোগ করিতে হয়। অভুতরামায়ণের রচনাকালকে (অর্থাৎ ১৭১২কে) সম্বংধরিলে দেখা যায় ঐ সময় (১৭১২—১৩৫)=১৫৭৭ শক ছিল অর্থাৎ জগদ্রাম তাঁহার অন্ততরামায়ণ ১৫৭৭ শকে রচনা করেন এবং তাঁহার পুত্র রামপ্রসাদ ২৫ বৎসর পরে তাঁহার পিতার আরন্ধ হুর্গাপঞ্চরাত্তি ১৬০২ শকে (मह करतन। करिन >६१० +२६=>७०२। এই मछ ठिक इहेरल क्यांमि পূর্বেষ ফে জগ্রামকে দেড় শত বংসরের কবি বলিয়াছি তাহা ভ্রমাত্মক বলিয়া বোধ হয় এবং শিবদাস বাবু যে তাঁহাকে আড়াই শত বৎসরের কবি বলিয়াছেন তাহাই ঠিক বলিয়া বোধ হয়।

কিন্ত এ সম্বন্ধে আর একটুকু গোলবোগ আছে। জগন্তাম রারের অধ-স্তন পঞ্চম পুরুষ রামনয়ান রায় মহাশয় জাবিত আছেন। একণে তাঁহার বয়ঃক্রম ৬০। ৬৫ হইবে। তাঁহার পুত্রকেও একপুরুষ ধরিলে জগন্তামের এখন বঠ পুরুষ চলিতেছে। ইংরাজদের মতে \* প্রতি পুরুষে গড়ে ২০

<sup>\*</sup> লেখক মহোলর অন্দে পড়িরাছেন। ইংরাজের। প্রতি পুরুষের স্থিতি গড়ে ২০ বংসর ধ্রেন না; তিন পুরুষে এক শতাকী ধ্রেন। তথাহি:—

<sup>&</sup>quot;Generation.—The ordinary period of time at which one rank follows another, or father is succeeded by child, usually assumed to be one third of a century."

— Webster.

<sup>&</sup>quot;In years three generations are accounted to make a century."

—Chambers's Encyclopædia.

স্ত্তরাং অগজামকে ছর পূক্ষ পূক্ষের লোক ধরিলে ইংরাজী মতে উাহাকে ছইশত বংসর পূক্ষের কবি অনারাসেই বলা যায়। বরং ১৭১২ শকান্ধে তাহার রামারণ সমাও ইইরাছিল ধরিলে পূক্ষ হিসাবে কিছু বিপদে পড়িতে হয়। ২০০ বংসর ত পাওরা গেল; বাকী ৪০ বংসরের একটা উপার বোধ হয় প্রস্কৃত্ত্বিদেয়া করিতে পারিবেন। সম্পাদক।

वरमञ्ज कतिशा धतित्व अगलात्मत्र ममग्र ১२० वरमत्त्रत्र त्वमी शृद्धत्त्र हत्र ना। শকাসার হিসাবমতে তিনি ২৪০ বৎসর পূর্ব্বে জীবিত ছিলেন কিন্তু পুরুষের हिनाव धतिरण छाहात की विख्काल ১२० वरनत चाराका शृर्व्यत हव ना। এ পার্থক্যের সামঞ্জের কোন উপায় দেখা যায় না। অবশ্র প্রতি পুক্র গড়ে ৪০ বৎসর ধরিলে আর কোন গোলযোগ ঘটতে পারে না. কিছ শিক্ষিত সম্প্রদার তাহাতে সম্মত হইবেন কি না বলিতে পারি না। যাহা হউক, এ গোলবোগ মিটাইবার জগড়াম রায় মহাশয় নিজেই উপায় নির্দ্ধান রণ করিয়া গিয়াছেন। তিনি ও তাঁহার পুত্র রামপ্রসাদ উভয়েই কেবল श्रष्टमभाश्रित वर्ष नित्रा कांख राजन नाहे; छाँहाता मान, छातिथ, वात নক্ষত্র প্রভৃতি সমস্ত দিয়া গিয়াছেন। যে নিয়মে নষ্ট কোষ্ঠীর উদ্ধার হয় **टमरे निम्नाम डेक मारक दे के मारमन्न डेक मिरन वान, डिपि धवर नक्क** প্রভৃতি মিলে কি না দেখিলেই সমস্ত গোলযোগ মিটিয়া যায় এবং তাঁহাদের সময়-নির্দ্ধারণে আর কোন সন্দেহ থাকে না। হুর্ভাগ্য বশতঃ আমি নিজে জ্যোতির্বিদ নহি, তবে আমার একটা জ্যোতির্বিদ বন্ধু আছেন, তাঁহাকে শক, মাস এবং দিন বলিয়া দিলে, তিনি উক্ত দিবসের বার, তিথি, নক্ষত্র প্রভৃতি বলিয়া দিতে পারেন। আমি তাঁহার দারা বার. তিথি নক্ষত্র মিলাইয়া জগ্রাম রায়ের ঠিক সময় পাঠকগণকে জানাইবার ইচ্ছা করিয়া-ছিলাম কিন্তু তিনি খদেশে গমন করার জন্ম তাহা কার্য্যে পরিণত করিতে পারিলাম না। তিনি খদেশ হইতে প্রত্যাগমন করিলেই তাঁহার ছারা গণনা করাইয়া \* জনতামের ঠিক সমর পাঠকগণকে জানাইব এবং বে পর্য্যস্ত তাহা না করিতে পারি, দে পর্যান্ত স্বর্গীর শিবদাস বাবুর সহিত षामिश्र क्रामाम् २०० वरमात्रत्र शृत्स्त्र कवि विषया धतिव। वात्रास्टात क्वित्र कीवन-वृद्धांस प्रमुद्ध किथिए लिथिवात हेम्हा तहिन।

ত্রীবলরাম বন্দ্যোপাধ্যার।

आभारमञ्ज्ञ भाठकवर्णात्र मरथा वाहात्रा त्यां जिल्ला वाहात्र वाहात गौरतन, छोडान्ना अक्रमां क कतिया कि कन हत्र, स्नोनाहरन वाधिक हरेत । मण्योवक ।

# সত্যধর্ম ও সমাজ।

(0)

এক্ষণে বিজ্ঞান বলিতে কি বুঝিতে হইবে তাহার আলোচনার প্রবৃত্ত ছওয়া বাইতেছে। জগতের কার্যাপরম্পরা দর্শন ও পর্যালোচনা করিলে ইহা লক্ষিত হইরা থাকে যে, প্রত্যেক কার্য্যেরই একটা কারণ রহিরাছে। কারণামুসদ্ধানের প্রয়াস পাওয়া মানব-মনের একটা প্রকৃষ্ট ধর্ম : এ কারণ মামুষ জাগতে কার্য্য-পরম্পরা সন্দর্শন করিয়া ভাছাদের আলোচনায় প্রবৃত্ত হর, এবং ঐ আলোচনা খতঃই কারণামুসন্ধানের দিকে নীত হর। বে প্রণালী অবলম্বন পূর্ব্বক মাতুষ কার্য্য দর্শন ও তদালোচন হইতে তাহার কারণ নির্দেশের পথে পরিচালিত ও পরিলেষে ঐ কারণ নির্দেশে দক্ষম হয় जाशांक्ट 'विख्वान' करहा हैश हहेए पृष्ठ शहेरत या, कार्यापृष्ठ कावनाय-সন্ধান ও পর্যালোচনা ছারা কারণ নির্দেশ করিবার যে প্রণালী ভাছারই নাম বিজ্ঞান। গভবারে ইহা উল্লেখ করা হইয়াছে যে, বহির্জগত হইতে জ্ঞানাহরণের নামই বিজ্ঞান। এই উভয় সংজ্ঞার সামঞ্জ করিলে ইহা म्लंडे तुवा याहेरव (य 'ख्वानाहत्रव' बाता (कवन कात्रवासूनकारनत्र धावानी माख উপলব্ধ হইতেছে। কোন কার্যা দর্শন করিলে যে পর্যান্ত ভাছার কারণ অমুদদ্ধানে প্রবৃত্তি না জ্বনাইবে এবং প্রবৃত্তি জ্বনাইলে যে পর্যান্ত তাহার कांत्रण निर्द्धम कति एक मक्स ना इश्वा घारेटन, दम पर्याख रेहा कथनरे नना यहिए शांत्रित ना त्य. छेक विषय काननाछ घरियाहा। शठवाद हेहा । প্রতিপর করা হইয়াছে যে, বিজ্ঞান জ্ঞানের সোপান মাত্র। অতএব এম্বলে व्यामता छान विलाख 'कांत्रण निर्द्धण,' এवং विख्छान विलाख कार्या शर्या।-লোচনা দারা কারণ নির্দেশের পথে অগ্রসর হইবার যে প্রণাণী তাহা वृक्षित । এ विषय अकमा इंटरन हेंटा महस्क् कामारमत वाधनमा इहेरव ट्रा. विकास ८६ ४प्रनाट्यत ८कवन महात्र छाहा सद् । ४प्रनाट्यत थक মাত্র প্রকৃষ্ট উপায়। অতএব বিজ্ঞানকে ধর্মের অস্তরায় বলিতে পেলে তাহা যে কেবল অবৈজ্ঞানিকের মত কথা কহা হয় এমত নহে, তাহাতে অধার্ষিকত্বও প্রকাশ পায়। একমাত্র অদিতীয় পরত্রন্ধই বদি বিশ্বত্রন্ধাত্তের व्यापि कात्र शहरान, उत्व कात्रवासूनिक्ष्य देवळानित्कत्र निक्षे जांश श्रीकृत থাকা অসম্ভব: একদিন না একদিন তাঁহাকে কারণ খুঁলিতে খুঁলিতে গিয়া

'আদি কারণে' অবশুই পৌছাইতে হইবে। অতএব বিজ্ঞানের পথে এক্ষ-জ্ঞান লাভ বেরুপ শ্রুব সভ্যা, এরুপ অপর কোন পস্থায় নহে।

তবে জিজ্ঞান্ত এই যে, বিজ্ঞান ও ধর্মের বিরোধ কোথায় ? ইহার একমাত্র উত্তর, — ঐ বিরোধ মান্থবের স্বরদর্শিতাতে ! উভর দিক্ হইতে দেখিলে
একই উত্তর পাওয়া বাইবে । বৈজ্ঞানিক ক্রিয়াশীল মন লইয়া কার্যাক্রেক্তে
অনতরণ করিতেছেন, — কার্যা হইতে প্রথমে এক কারণ নির্দেশ করিয়া
লইতেছেন, আবার দেখিতে পাইতেছেন যে, তাহারও অপর কারণ রহিয়াছে ।
অনেকগুলি আপাতঃ বিসদৃশ কার্যাের বেমন এক কারণ নির্দেশিত হইতেছে
তেমনই অপর অনেকগুলি আপাতঃ বিনিষ্ট কারণেরও এক মৃদ কারণ
প্রতিভাত হইয়া পড়িতেছে; এইয়েশে কারণ হইতে কারণাস্তরে পরিক্রেমণ
করিতে করিতে বৈজ্ঞানিক যে একদিন আদি কারণে পৌছাইতে পারিবেন
ইহা অনায়াসে অর্ভব করা যাইতে পারে । বৈজ্ঞানিক বলিতেছেন যে, এই
ব্রহ্মাণ্ডের যদি আদি কারণ একজন ব্রষ্টা থাকেন, তবে আমাদের কারণাফুসন্ধিৎসার চক্ষে তাঁহাকে কোন দিন প্রত্যক্ষণোচর হইতেই হইবে ।

অপর দিকে ধার্মিক বলিতেছেন,—তুমি বৈজ্ঞানিক, বিজ্ঞানবলে ঈশর প্রতিপন্ন করিতে প্রদান পাইতেছ !—ইহাও কি কথনও সম্ভব ? অপূর্ণ-জ্ঞানশাল মানব, পূর্ণজ্ঞান আয়ত্ত করিতে আকাজ্ঞা করিয়াছ ! কারণ খুঁজিতে গিরা কেন অকারণে আত্মহারা হইবে ? যাহা সহজ্ঞ বিশাস দারা উপলব্ধ হইতে পারে তাহা অবহেলা করিয়া কেন মফ্রুমে মরীচিকা অধ্যেষণ করিতে যাইতেছ ।

ইহার উত্তরে বৈজ্ঞানিক বলিতেছেন,—আমি কারণাস্থসদ্ধান করি-তেছি; অপূর্ণ জ্ঞান লইয়া জন্মাইলেও অপূর্ণতার মাত্রা হ্লান করিবার বাসনা করিয়াছি। অপূর্ণতা হইতে ক্রমে জ্ঞানলাভ করিতে করিতে মাত্র্য পূর্ণতার দিকে অগ্রসর হইতেছে। তবে আমি কেন কারণাস্থসদ্ধান করিতে গিয়া কালে আদিকারণে না পৌছাইতে পারিব ? যদি বন্ধাণ্ডের একমাত্র আহিতীর আদিকারণ থাকে, তাহা অবশ্রই আমার জ্ঞানলদ্ধ হইবে। যদি অসুসদ্ধান করিতে গিয়া একাধিক আদিকারণ প্রতিপন্ন হইয়া পড়ে কিয়া জগৎ একটা অকারণসভূত ক্রিয়ারণে প্রতিপন্ন হয়, সে দোষ আমার নহে। যাহা হউক বিশাস করিয়া মোহাদ্ধ থাকা অণেক্ষা অবিশাসের পথে সভারাজ্যে প্রবেশ করা অধিক্তর প্রেয়ক্ষ্য। প্রত্যেক বৈজ্ঞানিক নিজকে

জগতের জ্ঞান ভাঙারের পরিপোষক মনে করেন। এমন তিনজন বৈজ্ঞা-নিকের কথা ভনা গিরাছে, থাঁহারা বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা সমাপন করিয়া কার্যাক্ষেত্রে প্রবেশ করিবার সময় একত্তে এইরূপ প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইয়াছিলেন বে "জগৎকে আমরা যে জ্ঞানধনে ধনী পাইরাছি তাহাপেকা জগতের জ্ঞানধন কিঞ্চিৎ পরিমাণেও বৃদ্ধি না করিয়া কখনও এই জগৎ পরিত্যাগ করিব না<sup>®</sup>!

ভাষারা যে স্ব স্থ প্রতিজ্ঞা পালন করিয়া যাইতে সক্ষম হইয়াছিলেন জ্যোতির্বিকানের ইতিবৃত্ত তাহার সাক্ষ্য প্রদান করিবে।

আবার ধার্ম্মিক বলিতেছেন,—ভূমি বৈজ্ঞানিক, আদিকারণ খুঁজিতে ৰা গিয়া কেবল জগতে কারণবাছলা বিস্তার করিতেছ। জ্ঞানের বৃদ্ধি হইতেছে ততই নানা জাতীয় কার্যোর নানা জাতীয় কারণ ष्यज्ञानिज इहेब्रा পড़िटल्टाइ। हेहाटल ट्रियन मानवकीयरनत क्या जिस्र खान লাভের অপর কি পরিণাম হইতে পারে ?

বাঁহারা এইরূপ বলেন, তাঁহারা বিখাদের ভান করিয়া অস্তরে অবিখাস পোষণ করিতেছেন। তাঁহাদের বিখাদের মূল অবিখাদের ভিত্তিতে প্রোথিত রহিয়াছে। তাঁহারাভন্ন করেন যে যদি আদিকারণ খুঁজিতে গিয়া তাহা ना मित्न, जत आमात्मत्र विश्वाम अक्षविश्वातम পर्याविमिक श्रेटत । देवस्नानिक তাঁহাদিগকে আখাসবাণী দিতেছেন,—মামুষ অপূৰ্ণ জ্ঞান লইয়া জিমিয়াছে বটে কিন্তু তাহার উৎকর্ষ না করিয়া মরিতেছে না। ব্রশ্বজ্ঞান অনস্ত হই-লেও মানবজীবনও অনস্ত: অনস্তজীবন দিয়া অনস্ত জ্ঞানলাভ করিতে প্রস্থাস পাওয়া অলীক কল্পনা নহে। বিজ্ঞান কারণের বিশ্লেষণ এবং বাছল্য ঘটাইলেও ক্রমে আবার তাহার সামঞ্জ করণেও সক্ষম হইতেছে। বিজ্ঞান দেখাইয়া দিতেছে যে, যে কারণে বৃক্ষ হইতে চ্যুত হইয়া ফল ভূতলে পতিত হইতেছে সেই কারণে চক্ত পৃথিবীকে বেষ্টন করিয়া এবং পৃথিবীসম্বলিত গ্রহমালা স্থ্যকে প্রদক্ষিণ করিয়া পরিভ্রমণ করিতেছে; যে কারণে পৃথিবীর চৌষকশক্তি বিক্ষোভিত হইয়া তাহাকে তরঙ্গায়িত করিতেছে সেই কারণে পৌরদেহে বুষ্দু ফুটিয়া উঠিতেছে; যে কারণে জননী-জঠরে সস্তান জন্মগ্রহণ করিতেছে, ঠিক সেই কারণে পুষ্পরুত্তে কলের অভুরোদাম হই-

<sup>\*</sup> Sir John Herschel, Peacock and Babbage, three of the most distinguished 'Sons' of Cambridge, made an early compact, while at Cambridge, "to do their best to leave the world wiser than they found it." They graduated in 1813.

জাতিবিভাগ করিতে গিয়া দেখিতে পাইতেছেন যে, রক্ষের ফল ও গগনের ভারকা একবিধানাসুষায়ী, অতএব একজাতীয়; পৃথিবীর চৌমকশক্তির ভরঙ্গ ও সৌরদেহের বুদ্দ একবিধানামূবারী অতএব একজাতীয়; বৃক্ষের ফুল ও জীবের জননী একবিধানামুবারী অতএব একলাতীর! এইরূপে নানাবিধানের সমীকরণ ছারা এক মহাবিধানে এবং নানা কারণের একীকরণ দারা এক আদিকারণে উপনীত হওয়া বিজ্ঞানেরই পক্ষে সম্ভাবনীয়।

অপর একদল গোঁড়া ধার্ম্মিক আছেন, তাঁহারা মনে করেন "বিজ্ঞানটা সরভানের স্টি!" তাঁহাদের মতে লগতের প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য এবং বিখ-বিধাতার কাফকার্য্য বিনষ্ট করিবার জন্তই সংসারে উদ্ভিদিদ্যা ও ভূবিদ্যা প্রভৃতির সৃষ্টি হইরাছে। (ইংল্ডীয় পণ্ডিত Ruskin এই শ্রেণীর অগ্রবর্তী: ভনিতে পাই Wordsworthও এই দলভুক্ত ছিলেন। বোধ হয় ইহা বলিলে মাৰ্জ্জিত হইব যে, বাহারা 'নিষ্ঠুরতা' নাম দিয়া Vivisection কে অন্ধকুণে নিমজ্জিত করিতে প্রয়াস পাইতেছেন, তাঁহারা কতকণরিমাণে এই শ্রেণীতে ভুক্ত হইতে পারেন।) তাঁহাদের মধ্যে কেছ কেছ মনে করেন যে বিজ্ঞানের প্রতি বিধাতার কোণদৃষ্টি আছে; ব্রহ্মাণ্ডের অন্ত্র-বিলেষণপূর্বক তাহার :অন্তর্নিহিত নিগৃঢ় রহস্ত উদ্ভেদন করা <del>ঈর</del>রের অনভিপ্রেত ! তাহা করিতে গেলেই বৈজ্ঞানিকের কার্য্য নিষ্ঠুরতা, পাপা-চরণ প্রভৃতি নামে অভিহিত হইবে !! জগতের কার্যাবিশ্লেষণপুর্বক তাহার বিধানবিষয়ে জ্ঞানলাভ করিতে যাওয়া ঈশবের অনভিপ্রেত,— একথা বলিতে গেলে ঈশ্বরকে একান্তই জিলাংসাপরায়ণরূপে প্রতিপর করিতে হয়। অথবা ইহাই মনে করিতে হয়, যে ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করা মামুষের পক্ষে ধর্ম্পঙ্গত নহে ৷ ব্রহ্মজ্ঞান যদি লাভ করিতেই হয় ভবে याँशाता ज्यासकात विवृत्त कन्न श्रेशतत कार्यावृत्हेरे छिष्यत स्नानगाड করিতে প্ররাস পার, ভাছাদের কার্য্যপ্রণালীকে ঈশ্বরের অনভিপ্রেত বলা याहेर्छ शास्त्र ना। खाननाछ कतिरछ इहेरनहे विस्नियन व्यवध्रकर्खना; তদ্ভির জ্ঞানলাভ অসম্ভব। বিশ্লেষণ করিতে গিরা বৈজ্ঞানিককে যদি क्षिक्ष निष्ठेत्राहत्व कतिए हत्र, देव्छानिक खारनत नारत डाहार अरा-মুধ হন না; কারণ তাঁহার নিকট, অজ্ঞানতা ও নিষ্ঠুরত। এতহভয়ের মধ্যে

অআনভাবে অধিকতর হেরজান হর। বৈজ্ঞানিক অজ্ঞানতাকে পাপের চরম বলিলা মনে করেন; অভএব ঐ মহাপাপ কালন জন্ত যদি অপর কোন অপেকায়ত কুল্ল পাপও আচরণ করিতে হর, ভিনি ভাহা অকর্ত্বন্ত্রেরে পরিহার করেন না।

পুর্বে উলিধিত হইরাছে যে কার্যালৃত্তে ভারণাত্মরাদের প্রণালীর নাম বিজ্ঞান। স্মতএৰ বিজ্ঞানশিকা মাহুষকে নিয়ত বিধানের রাজ্যে প্রবিষ্ট ক্ষুত্রাইডেচ্ছে, এবং বিধান-পর্য্যালোচনাক্রমে তাহাকে বিধাতার দিকে **অ**গ্র-সর করিতেছে। তাহা হইলে আবার প্রশ্ন উঠিতেছে, বিজ্ঞান ও ধর্মে বিরোধ কেন १ ( এবার প্রশ্নটীকে হেডুবাচকরপে নির্দেশ করা হইয়াছে।) श्रहे श्राद्धत मीमाःमा कतिएछ व्हेटन श्राथमणः विकाननिर्द्धमिछ कांत्ररणत ক্ষমণ আলোচনা করিতে হর। জগতের ভার্য্যপরস্পরার চুই জাতীয় কারণ থাকিতে গারে ;--প্রথম, অহেতৃক কারণ ; বিতীয়, ছেতৃগত কারণ। ধে সকল কাৰ্য্য কোন বিশেষ উদ্দেশ্য ব্যতিরেকে আপনা আপনি ঘটিয়া बारक ध्वरः क्वितमाञ अवसात छेभत्र निर्छत्र करत, जाशास्त्र कात्रभरक আহেভুক কারণ বলা যায়। মধা, কল শাধাচ্যুত হইলেই ভূতলে পতিত ছয়; ইহাতে উদেখ্যের কোন বিশেষত্ব লক্ষিত হইতেছে না, সকল সমরে मर्जावरे कृत जनवन्त्र रहेता जाहात शखन बाँग्रेश थाटक। यनि व्यवदावित्याद ফলকে শাৰ্থাচ্যত হইয়াও ভূতলে পতিত হইতে না দেখা যাইত, তবে তথন स्त कता बाहेक एव करणत পত्तित উদ্দেশ त्रहिशाहि। विकास भर्गा-লোচনাকালে এইরূপ অহেতৃক কারণ বৈজ্ঞানিকের চক্ষে এমত পরিক্ট হইয়া উঠে বে, তথন অনেক সময় তাঁহাকে বিধানরাজ্যে বিধাতার অভিত-বিষয়ে সন্দিত্ম করিয়া দেয়। এই সকল অত্তেক কারণই বিজ্ঞান ও ধর্মের श्वितन विकास व्यथान अस्त्रांत इहेश में एएत । किस विविद्या कतिया प्राथित ইবা সহজে প্রতিপন্ন হইবে, হেতুগত কারণের অনুসদ্ধান বিবরে অহেতৃক काक्ष्म चि डेनारात्र । देवसानिक कात्रनायुगकारम अतु उ इटेरन मर्वा अध्य धक (अमीत घररकुर कार्यन छीरात नर्गाताहनात घरश्रेष्ठानी कनकारन প্রকটিত হইরা থাকে। তিনি বদি সে সকলকে বিধিবদ্ধ করিয়া তাহাদের भूतः পর্ব্যালোচনাপূর্বক @ সকল কারণের কারণাত্রবানে প্রবৃত্ত হন, তবে দেখিতে পাইবেন ক্রমণঃ তাঁহার পর্বালোচনা তাঁহাকে কোন এক মৃগ-কারণের দিকে অপ্রসর করিতেরোঁঃ ইহার একটা মহদৃষ্ঠান্ত আগামী

বারের আলোচনার জন্ত রাথিরা বিজ্ঞান ও ধর্মের আগাতভঃ বিরোধ বিষয়ে অপর এক কারণের উল্লেখ করিরা বর্ত্তবান এবন্ধ শেষ করিব।

বিজ্ঞান ও ধর্ম্বের বিরোধের অপর এক কার্থ বৈজ্ঞানিক্ষালিগত অবিশাসের ভান। বৈজ্ঞানিক যদি প্রকৃতপ্রস্তাবে বিজ্ঞানচর্চ্চার মনোনিবেশ করেন, তবে যাহা প্রত্যক্ষতঃ প্রমাণিত হইরাছে তদ্ভির অপর কিছুই খীকাৰ্য্য মানিয়া লইতে প্ৰস্তুত হন না ;—তিনি প্ৰমাণ ভিন্ন কিছুই বিশ্বাস করিতে প্রস্তুত নহেন। অথচ তিনি দাংগ্যকারের মন্ত ইহাও বলেন না থে बेचेतानिकः প্রমাণাভাবাং। তাঁহার উক্তি এই,—'আমি অনুসন্ধান ক্রি ভেছি, যথন প্ৰমাণ পাইব ভখন বিশ্বাস করিব। ঈশর মদি "সিদ্ধ" প্রমাণ হন, তবে ভাছাই প্রহণ করিব, এবং যদি "অসিদ্ধ" প্রমাণ হন তবে ভাছাও এহণ করিতে প্রস্তুত থাকিব।" এইরূপ অবিখাসের ভান করিছে থিয়া লগতের চুই জন মহামনীয়ী "নান্তিক" নামে অভিভিত হট্যা পিয়াছেন। পাঠকদিগের নিকট ঐ হুইটী নাম স্থপরিচিত ;—এবং উভয়ে "নাঞ্চিক্" बिनमां अप्रविधित कि से हैं। पृष्ठे बहेरव रा, हैशत्रोहे स्वयर्जत कार्या-পরস্পরা পর্যাবেক্ষণ করিয়া অহেতৃক কারণ হইতে বিজ্ঞানকে ক্রমে হেতৃগত কারণের দিকে অপ্রসর করিয়া গিয়াছেন। ইহারা ব্রহ্মাণ্ডের একজন বিধাতা শীকার্য্য না করিয়া,—তাঁহার অন্তিত্ববিষয়ে সম্পূর্ণ উদাসীন থাকিয়া,— কারণ হটতে কারণান্তর প্রত্যবধান পূর্বাক্ষপ্রকলন বিধাতা মিদ্ধান্ত করিছে প্রশ্নাদ পাইরাছেন। ইহা আগামী বারের আলোচ্য বিষয়। (ক্রমশঃ) अव्यक्तिक पर ।

# (पवी, भानवी ও पानवी।

বিজ্ঞান বলেন সকল বস্তুরই প্রেণী বিভাগ অত্যন্ত আবস্তুকীর।
বৈজ্ঞানিক তত্ব আবিছারের পক্ষে ইহা এক প্রধান সহার। আজকাল
ৰক্তা জগতে বিজ্ঞানের প্রায় একাধিপত্য বলিলেও চলে। কোন গুরুতর
বিষয়ের আলোচনার পদ্ধতি বিজ্ঞানামুমোদিত না হইলে আর রক্ষা নাই।
কাজে কাজেই আমার এই সামান্ত প্রস্তাবেও বিজ্ঞান প্রদর্শিত পথের
অন্ধ্যরণ করিতে হইল। নারী জাতিকে অন্য আমি তিন প্রেণীতে বিভক্ত
করিলাম। (১) দেবী, (২) মানবী, (৩)-দানবী।

(১) দেবী—বে সব স্ত্রীগোক আত্মহারা হইরা পরের জ্ঞ্জ নিজের জীবন উৎসর্গ করেন; পরোপকার করিতে গাঁহারা এত ব্যস্ত বে আপনার কথা ভাবিবার আসলেই সমর পান না, এরপ স্ত্রীলোক দেবীশ্রেণীভূক্ত। ইহাঁরা সংসারে থাকেন বটে কিন্তু বন্ধতঃ সংসারী নন। কবির কথার বলিতে গেলে ইহাঁরা—

# "ভূলোক মাঝে ছালোক মেরে।"

- (২) মানবী—ইহার। পরোপকার করিতে ইচ্ছুক, এবং স্থবিধা পাইলে করিয়াও থাকেন বটে কিন্তু আত্মহারা হইতে পারেন না। অনেক সময় আত্মপর ভেদ করেন; পরের ছেলেটাকে ঠিক আপনার মত দেখিতে পারেন না। অক্সের ছংথে বথেষ্ট কাতর হন বটে কিন্তু অধিকাংশ সমর নিজের আমীপুত্র কইরা ব্যস্ত থাকেন। মানব মনে যে সব নিক্নপ্ট প্রবৃত্তি আছে তাহাদিগকে ইহার। দমনে রাখেন বটে, কিন্তু একেবারে তাহাদের নির্যাতন সাধন করেন না; বা করিতে পারেন না।
- (৩) দানবী—যে সৰ স্ত্ৰীলোকের মনে নিক্ট প্রবৃত্তিগুলি প্রবদা ( যদিও উৎকৃষ্ট প্রবৃত্তিগুলির সম্পূর্ণ উচ্ছেদ হয় নাই ), যাহারা অনেক সময়েই প্রথমোক্ত প্রবৃত্তিগুলির বশবর্তী হইয়া কাল করেন, যাহারা নিজে পাপসাগরের দিকে ক্রমেই অগ্রসর হইতেছেন এবং লোককে সেই দিকে ষাইতে বিশেষ সাহায্য করিভেছেন সেই সব স্থালোকই এখানে দানবী বলিয়া উক্ত হইলেন।
- ২। এই মর-জগতে দেবী অবশ্র বড় ছর্ল । তাহা না হইলে ইহা
  এতদিন অমর জগত হইরা যাইত। ছর্ল ভ হইলেও এই দেবী মূর্ত্তি মন্থযাসমাজ হইতে একেবারে অন্তর্হিত হয় নাই। পাঠকেরা সকলেই জানেন
  উদাহরণ দিরা প্রবন্ধ-কলেবরের পুটি সাধন করা রোগ আমার নাই বলিলেই হয়, নহিলে ভাটকতক দেবী রমণীর উদাহরণ দিতাম। আদর্শ হিন্দু
  বিধবা এই প্রেণীর অন্তর্ভুতি। ব্রহ্মচর্যাই তার অবলম্বন, পরের জক্ত দেহপাতই তার ব্রত, পরোপকার সাধনে তার জীবন উৎস্গীকৃত। কিজ্
  উপরে বলিয়াছি দেবী রমণী বড় বিরল। এই কথা ভনিয়া হয়ত জানেক
  অদেশহিতৈবী মহায়া আমার উপর খড়গহন্ত হইবেন। তাহারা বলেন
  "হিন্দু সমাজের ক্রায় সর্কালস্থন্দর সমাজ আর নাই ও হইতে পারে না।
  হিন্দু রীতি নীতির অপেকা উৎক্টেরীতিনীতি অস্তব্ব, এবং বে দিন পৃথি-

বীর অস্তান্ত আতি হিন্দুদিগের অমুকরণ করিতে শিধিবে সেইদিন পুনরার সভার্গ ফিরিয়া আসিবে। হিন্দু সমাজপদ্ধতি ও রীতি নীতির এক সর্কোত্তম কল আদর্শ হিন্দু বিধবা; এবং ঐ পদ্ধতির ও রীতি নীতির প্রধান গৌরব এই বে, উহা বহুল পরিমাণে আদর্শ বিধবা প্রস্তুত করণে বিশেষ সহারতা করে।" দেশহিতৈবিতায় থাতিরে কিন্তু সত্যের সম্পূর্ণ অসদাশ করা যার না। হিন্দু বিধবার চের গুণ তাহা আমি মুক্তকণ্ঠে খীকার করি, তাঁহাদের মধ্যে কেহু কেহু যে সদ্প্রণের পরাকান্তা দেখান তাহাকেহ আমীকার করিতে পারেন না, কিন্তু আমাদের এই পৃথিবীর দোবই বলুন আর ছর্ভাগ্যই বলুন ইহাতে খুব ভাল জিনিষের সংখ্যা কম। মানবক্ষপধারী দেবতা এখানে আছেন বটে, কিন্তু খুব বেশী নাই। আদর্শ হিন্দু বিধবা অবশু আছেন, কিন্তু প্রত্যেক হিন্দু গৃহই যে তাঁহাদের হারা আলোকিত্ব তাহা নয়।

০। মানবী রমণীই বেশী। সংসার করাই এ জগতে মাফুবের প্রধান কাজ। সেই জন্ত এথার সংসারোপবোগী সামগ্রীই অধিক পাওরা বার। অধিকংশ জীলোকই সেই জন্ত—

> ''এত ভাল কিয়া এত সমুজ্জল নন, অপারগ প্রাত্যহিক ব্যভারে আসিতে।" \*

মানব মনে এমন অনেক প্রবৃত্তি আছে সংসার করিতে বাছাদের সংব্যের আবশুক, কিন্তু বাছাদের সম্পূর্ণ দমন সংসারের বিরোধী। বে সব লোক সেই সব প্রবৃত্তির নির্যাতন করিতে অক্ষম হইরাছেন তাঁহার। সংসারাশ্রমের অফ্পযুক্ত। সেই অফ্পযুক্ততা যে দোষের চিহ্ন তাহা যেন কেহ মনে না করেন। অবস্থাতেদে খুব উৎকৃষ্ট বন্ধও অনাবশুক বা অপকারী হইতে পারে। কলিকাভার বড়বাজারের রাভাবি অনেকেরই মতে খুব উপাদের পদার্থ, কিন্তু একজন রোগীর পক্ষে উহা বিষ্তৃল্য। একজন নিকাম বোগরত ব্যক্তি মানব আতির এক গৌরবের জিনিষ হইতে পারেন, কিন্তু তাঁহাকে লইরা সংসার চলে না। সংসার করিতে হইলে মানবী রমণীই দরকার।

Not too bright or good
 For human nature's daily food'
 Wordsworth.

- ঃ। পৃথিবীতে দাৰ্বীয়ও অভাব নাই এবং মান্বস্মাজের বর্তমান भनकात्र मानवी ना शाकिरन्छ हरन ना । छाशास्त्र चक्किक्टे छाशांत्र ध्वमान । মভাবের নিরমই হইতেছে যে বন্ধর আবশুক নাই, তাহার ক্রমে লোপ হর।
- हेलिशृत्स डेक इटेबाइइ (व. व्यावर्ग हिन्द्विश्वात मरथा) क्या। मकन विश्वा दिवी बहेबा छेडिए भारत्र ना. दिवी बलबा वर्ष महस्र वार्भाद নম। নিজকে সম্পূর্ণরূপ স্বার্থশৃত্ত করিতে, হৃদরের সমস্ত বাসনার উদ্দেদ साधन कतिएल, भरतत कन्न यन खान हानित्रा निएल दर दहहा, दर এकाछल বে শিক্ষা চাই তাহা সকলের ভাগ্যে ঘটিয়া উঠিতে পারে না। কাজে कारकरे ज्ञानक रिम् विधवारे मानवी शाकिया यान। वर्णमन बास्कद स्वाद थाक् छ छ दिन वामना ७ ऋ १ थहा । श्रवन थाक । कि इस् इ वित्वन চরিতার্থ না হইতে পারিলে উহাদের প্রাবলা ক্রমে কমিয়া আসে। কমিয়া আদে অবশু খীকার করি, কিন্তু ঐ কমা যে কত সময় সাপেক্ষ ও কইকর ভাহা কি কেছ একৰাৰ ভাবিয়া দেখেন গ শবীবধৰ্ম এবং মনোধৰ্ম বলিয়া বে ছুইটা বস্তু আছে তাহা আমরা অনেক সময় ভূলিয়া যাই। আর একটু कथी चाहि। हिन्दू नमास्क देवश्वा बार भागन कता वर्फ़ कर्फिन विश्वा कि কভকগুলি বিধবা দানবীতে পরিণত হন না ? সমাজ-শাসনের কঠোরতা হেতৃ যদি কতকগুলি লোক পাপপকে নিমগ্ন হয়, তাহার জন্ত কি সমাজ सारी बहु १
- ৬। কেহ যেন মনে না করেন আমি বিধবাবিবাহের স্বপক্ষে এক প্রকাণ্ড প্রস্তাব লিখিতে বসিয়াছি। বিধবাবিবাহের শাস্ত্রীয়তা বা অবশাল্লীয়তার বিষয় বিচার করিবার ইচ্ছা ও ক্ষমতা আমার নাই। যাঁহাদের সহিত তুলনার আমি কীটাত্মকীট এরপ অনেক মহামান্য ব্যক্তি এ সম্বন্ধে বিস্তর কথা বলিয়া গিরাছেন। সমাজের উপকারার্থে তাহার নেতৃবর্গকে इटे बक्षे कथा वना, ७ छाँशानिशत्क इटे ठातिने कथा बिखाना कता माज ष्यायाव উत्सवा।

· यदन कक्रन এक সমন্ত্র ১০০ শতাটী স্ত্রীলোক বিধবা হইলেন। ইহাঁদের মধ্যে ৫০ জনের বন্ধস ভাঁটিয়া গিয়াছে। তাঁহাদের সম্বন্ধে কিছু বলার দর-कात नाहे। वांकी १० करनत मधा धक्रन >० कन दावी बहेबा माँ फारियन, २० अन मानदी दृष्टिया श्राटनन এवः ১० अन मानदी हहेवा शिष्टिनन । यहि সমাজে विधवाविवाह थाथा थानिक थात्क, जाहा हहेता हत्रक अक्रभ माँका-

हैटल भारत (व, व्यथम ) - करमत मरश e कम माख चांत्र विवाहवस्तरम वस मा रहेश जागनामिश्रदक प्रती कतिया जुनियान। याकी ६ जन जायात সংসার ধর্মাছটানে প্রবৃত্ত হইরা মানবী রহিছা পেলেন। কিন্তু ইহাদিপকে আর "ক্লে পুরি বাসনা" মানবী থাকিতে হইল না। মানবীর সমস্ত অধি-कांत्रहें देशाता थांश हरेत्वन। शृद्ध (व २० जन मानवी त्रस्थि। त्रि बाह्रित्वन शूनक्षीत्र मः मादत शादतरभन्न अथ छेन्युक रुष्ठतात नक्षण देशात्व माद्या द अन উচ্ছ अन रहेश পড़िया मानवीरा পরিণত হইলেন। বাকী ১০ सम বিবাহ করিতে বাইরাই হউক বা না বাইরাই হউক মানবীই রহিলা গেলেন। व्यथन मिर्क इन्न विधवविवां श्रीतिक इन्द्रमान मक्न (माराक्त ) ब्राह्मन মধ্যে ১০ জনের কোন অবনতি হইল না,ডাঁহারা মানমী থাকিতে পাইলেন। **प्रिया** गाँउक अनुमानको किक्रण माँडाइन । शृद्ध 'हिल्मन > कन (नरी २८ जन मानवी ७ ১८ जन मानवी। এখন इटेलिन ८ जन (मवी, ०८ जन भानवी ७ > जन मानवी। विश्वाविवाह विम हिन्तु नपाटक शाहनिक इन ভাহা হইলে অবস্থা কভকটা এইরূপ দাঁডাইবে বলিয়ামনে হয়। এখন জিজ্ঞাস এই হুই অবস্থার মধ্যে কোনটা ভাল ? সকল দিক বিবেচনা করিয়া দেখিলে আমার বোধ হয় শেষোক্ত অবস্থা অপেক্ষাকৃত ভাল। দেবী ও মানবীতে যত প্রভেদ, মানবী ও দানবীতে তাহার অপেকা অধিক প্রভেদ: श्च जताः ( अन ( तरी क्या हेन्ना यि ( अन मानवी क्यान योत्र जाहा इटेटन ममाक (वभी नाखवान इहेन। मःमाद्य मानवीत्रहे (वभी नतकात अवः डाहा-দের সংখ্যা বতই বৃদ্ধি হয় ততই স্মাজের মঙ্গল। দানবী সংখ্যা ক্ষাতে যদি কাহারও ভন্ন হর তাঁহাকে আমরা অভন্ন দিতেছি। দানৰী দল ক্ষিয়া ঘাইতে পারে কিন্তু তাহা উঠিয়া ঘাইবার এখনও ঢের দেরী। ক্লিব্র কর্মিন আরু সমাজের তেমন অবভা হইতেছে না।

৭। কিন্ত গুটকতক কথা আছে। অনেক মান্তাৰ্ছ লোক আৰু কাল বলিতেছেন "নিবৃতিন্ত মহাকলা"। কথাটা ধ্ব উচ্চ তার আর সংশব নাই ! কিন্ত ইহার প্ররোগের বিষয়ে একটু সন্দেহ উপস্থিত হয়। বেরূপ দেখিতে পাই অনেকে গরীৰ বিধবাদের উপর ইহা প্রয়োগ করিয়াই ববেট হইল মনে করেন। বোধ হয়, শুধু নিকৃষ্ট প্রাবৃত্তির কেন সকল প্রবৃত্তিরই আধিক্য দোবের। এমন বে দয়া তাহাও অপরিমিত হইয়া গড়িলে উপকার অপেকা অপকারই অধিক করে। সকল প্রবৃত্তির সামঞ্জতই যথাও উম্বিত্ত

এবং ভাষাই মাসুবের গৌরব। সভ্য ও অসভ্য মারুবের প্রধান প্রভেদই এই त्व क्षथ्याक वाकि मध्यमे ७ विजीव समस्यमे । भाक्तकात यथन नितृखिव প্রশংসা করিরাছিলেন তথন তাঁহার উদ্দেশ্ত এরপ ছিল না যে সমস্ত স্বাতা-বিক প্রবৃত্তির নিগ্রহ করিতেই হইবেক। অনেকগুলি প্রবৃত্তির নিবৃত্তি ছইলে সংশার উঠিরা যাইবে। সংসার উঠিরা গেলে সকল আপেদ চুকিরা বাইবেক বটে, কিন্তু পুরাকালে বোধ হয় মাসুবের মনে একথা উলয় হয় नाहे। यन "निवृक्तिव" अर्थ विवृक्ति हत्त, छाहा हरेल विकास हरेल शास হিন্দ্বিধবা ছাড়া অন্ত কাহারও প্রতি এই বাক্য প্রয়োগে কি কিছু বাধা আছে ? যথন ৪৫ বংগরের এক প্রোচ ব্যক্তি কিলা ৫৫ বংসর বরসের একজন বৃদ্ধ বিবাহের জন্ত কেপিয়া উঠেন তথন এই বাক্য কোথায় থাকে ? পুরুষেরাই সমাজের নিরস্তা। ঐ মহাবাক্যের উপকারিতা বদি তাঁহারা এডই উপলব্ধি করিয়া থাকেন নিজেরাই উহার অমুসারে কাল করিবার চেষ্টা করিয়া দেখুন না কেন ? ৫৫ বংসরের রুদ্ধের সম্বন্ধে যে কথা আছে। উঠে না, ১৫ বৎসরের বালবিধবা অথবা ২৫ বৎসরের যুবতী বিধবার সম্বন্ধ দে কথা উঠে কেন ? ইহাতে কি একটু স্বার্থপরতার আমেজ নাই ? স্বেচ্ছা-हाती वावुता यथन विधवानिगटक निवृक्तित छेशानन निष्ठ वटनन, व्यामात्र मतन ছর, "আহা! আপনার বেলা লীলা থেলা, পাপ লিথেছেন মামুষের বেলা।" এकটা कथा खिळामा कति। कान विधवा यपि विवाह कतिवात है छ। करतन. তিনি যে কেবল নিক্ট প্রবৃত্তির বশবর্তিনী হইয়াই সে ইচ্ছা করিতেছেন ভাহা কি করিয়া হির হইতে পারে ? নিতাধামের কথা বলিতে পারি না, কিন্তু আমাদের এই অনিত্যধানে সংসার করা যে নরনারীর প্রধান কাজ ভাষা পূর্বে উক্ত হইরাছে। সংসার করিতে না পাইলে অনেক সমর তাঁহা-দের পূর্ণতা সাধন হয় না। মনের একটা কুধা, হৃদয়ের একটা আকাজকা থাকিয়া যায়। সমাজত বত অধিক লোকের পূর্ণতা সাধিত হয় এবং কুধা ও আনকাককার নিবৃত্তি হর সমাজের ততই মঙ্গল। আনর একটু কথা আহি। निक्छेत्रविश्वनारक अरकवारत छांग्रिता रकता किछू नत्र। छेशाल नमास्त्रत অপকারই সাধিত হয়। পাপসোত বৃদ্ধি পায় মাত। যথন দেশে বছণ-পরিমাণে শাস্ত্রালোচনা হেতু নিকৃষ্ট বৃত্তিগুলা উঠিরা ষাইবে তথন আর खेशात्मत कथा छाविवात मत्रकात श्हेरव ना: किन्छ यङ मिन छांशा ना शहे-ভেছে, ততদিন উহাদের নির্ম্ত্রিত চরিতার্থতার আবস্তক।

৮। কেই কেই বলেন বিধবারা ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করুন, উহিংদের আর সংসারের পাপহুদে তুবিবার দরকার কি? ব্রহ্মচর্য্য কঠিন কিব্ধ বড় পালন করা যার তত সহজ হয়। একজন বালবিধবাকে ব্রহ্মচর্য্য পালন করিতে বলা নির্ভূর বিজ্ঞপ ভিন্ন আর কিছুই নর। যিনি সংসারকে পাশহল বলিয়া বোধ করেন, তাঁর নিশ্চর বিখাস বিধবারা বড় ভাগ্যবতী, অভি
সহজেই তাঁহারা হুদের অপরপারে গিয়া উঠিয়াছেন, এবং যিনি বত শীল্প
বিধবা হইতে পারিয়াছেন তিনি তত অধিক ভাগ্যবতী। ভাবটা একট্
নূতন বটে। ব্রহ্মচর্য্য-পক্ষপাতী ও পাপ-হলবাদীদিগকে আমি একটা
কথা বলিতে চাই—ভাই সকল, ব্রহ্মচর্য্য যথন এত উৎকৃষ্ট জিনিয় ও ক্রমে
বর্ষন সহজ্যাধ্য হইরা পড়ে, এবং সংসার যথন পাণহুদ, আহ্মন আমরা
বিবাহরূপ বীভংস ব্যাপারটা তুলিয়া দিয়া ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করিতে ও ভ্রমা
বাজাইয়া সংসার হুদের অপর পারে বাইতে বন্ধপরিক্ষর হই। আমরা
সকল হইলে অনেক হর্ম্বলম্বার্মানোক আমাদের পদান্ত্যরণে প্রবৃত্ত
হইতে পারিবেন।

্ম। "বিধৰা স্বাৰ্থত্যাগ ক্রিয়া পরের হিতার্থে জীবন উৎসূর্প ক্রুন" কেহ কেহ এক্লপ বলিয়া থাকেন। তুকুমটা বত সহল, তামিলটা তত महब्ब विनेत्रा त्वां पहन्न ना। वर्षाधिका विषयात्रा किन्न शतिमात्न भाषीय प्रकारत कन की वन छेटमर्न कतिया थारकन वर्छ, किन मकन विश्वाहे य वाहाशिका छाहा त्वाश हत्र ना। जात्तक अमन वहरत বিধবা হন বে, তাঁহাদের নিম্বার্থ ত্রত পালন করা দুরে থাকুক, ভাহা बुलिवांत्रहे कमा इस ना। छाहारमत कि किहू छेशांत कता मतकात नत ? याहाता शृद्कां कत्र भन्नामर्ग वा आखा तन, छाहाता यह छहा পালন করিবার একটা উপায় বলিরা দেন, তাহা হইলে বড় ভাল দে গমনক্ষ কি না, তাহা একবার দেখিতে পারিলে ভাল হয়। একজন बानविधवाटक बचार्का अवनयन कतिए बना व्यमन निर्श्व वहा, यार्थकांग ক্রিরা পরের হিতার্থে জীবন উৎসর্গ ক্রিডে বলা ভাষার অপেকা ক্র নির্বভানর। স্বার্থত্যাগ যদি এতই ভাল ও সহজ হর আমরা নিজে কেন ভাষা একবার করিয়া দেখিনা ? "প্রোপকারার হি সভাং জীবনং" এই মহাবাক্যের দার্থকতা করিতে অঞ্চনর হওরা কি দৃঢ়মনা পুকরদের উচিত

নত্ত কিছা ভাঁহারা হয়ত মনে করেন, পরের হস্তহারা ভালুকের কালুল ধরানক ভাল।

> । अनित्क शाहे नाकि हिल्लीत चांबी "এक्रावांविकीतः", अवः বতই ছোট হউন না কেন হিন্দু বিধবা কথন পতিকে ভুনিতে পারেন না। चानि अदर्शमी नरे, छण्डाः ध नकण शुक्रण्य श्राप्तत मीमाःना चामात वात्र। সম্বাৰে লা। তবে এই মাত্ৰ বলিতে পালি বে, কাৰ্য্যতঃ সকল বিধবা স্বামী সম্বন্ধে ক্ষৰৈত্যাদ স্বীকার করেন ৰশিয়া বোধ হর না, এবং স্বামীর চিত্রণট বে ভাঁহাদের মৰ হইতে অপৰীত হইতে পারে না, ভাহার বাছিক চিক স্ব সময় দেখিতে পাওরা যার মা। কিন্তু এই অবৈতবাদীদের কথার হয়ত আমি কৃট অর্থ করিভেছি। ইহার বোধ হর প্রশন্ত অর্থ এই যে, হিন্দু সামী "এক্ষেবাণি তীয়ম্" হওয়া উচিত এবং হিন্দু বিধৰার মৃত স্বামীকে ভূগা উচিত नत्र । এ ছলে বক্তব্য এই বে, यनि কেছ এই ছাইছতবাদ चौकात न। करतन बार युक्त चामीरक जुलिया यान, जाहा बहेरन कि बहेरवक ? जूरानन আৰু কাৰ চৰে না. এবং ঐত্তৰপ স্ত্ৰীলোককে ঘোর পাপীয়দী বৰিয়া ছাড়িয়া निरंबर नशारकत कार्या वित्र रहेन ना। भानीत्रनी बनित्रा छाफ्ति विवास মৃত প্ৰায় অজানিত খামীকে যদিও ভূলিয়া যায়, বস্তুতঃ তাহায় কোন পাণ স্ঞায় হয় কি না। কৰি ঠিকই বলিয়াছেন---

> "পুরুষ ছদিন পরে, আবার বিবাহ করে; জাবলা মুমণী বলে এডাই কি সমুরে।"

>>। কোৰ কোন মনীবী বলেন, বিবাহ আত্মার আত্মার এবং আত্মা কৰিবলৈ, অভএৰ একবার বিবাহ হুইলে আর ভাহা ভক্ন হুইভে পারে না। এই নিরম বলি জীলোকের বেলার থাটে, ভবে পুরুষের বেলার থাটেনা কেন ? অথবা এ প্রাপ্ত জিজানা করাই মূর্যভা। জী-আত্মারই বহুবিবাহ নিবেদ, হিন্দু পুরুষের আত্মার পক্ষে বহু বিবাহ নিবিদ্ধ বন্ধ নর, বরং অনেক ক্ষমে ভাহা না করিলেই মহাপাপ। আত্মা লইরা আমরা অনেক সমর এমন বিভোর হুইরা পড়ি বে, মাসুষের বে শরীর আছে ভাহা ভূলিরা বাই, এমং শরীর্থর্ম অনেক সমর যে খুব প্রবল তাহা ত্মীকার করি না। পোরা শরীর্টা না বাকিলে ভাল ইউত বটে কিন্তু এখন আরু উপার্ক কি । পরীর্টা কেলিরা দেওরা বাহ, এরূপ কোন ক্ষোব্য অন্যাব্য হুর নাই। ব্যক্তিরা

শরীরটা বাদ দিবার উপান্ন উত্তাবিত না হইতেছে, ততদিন বতই উর্দ্ধে উঠিনা কেন পর্বলাই আমাদিপকে মাটীতে আসিন্না পড়িতে হইবেক।

>२। अनिएक लाहे विधवात विवाह मिरन हिन्दूत्र हिन्दूत्रानि शाकिरवर्मा। এ বড় শুকুতর কথা। যাহাতে লোকে ধর্মচাত হইতে পারেন এবন ক্ষিত্ ক্ষিতে কেহ তাঁহাদিগকে অমুরোধ ক্ষিতে পারে না, এবং এরপ অমুরৌধ করা উচ্চিত্ত নর। আবার মনে এ স্থকে কিন্তু একটু সন্দেহ উপস্থিত ছইশাছে। হিন্দুয়ানি কাহাকে বলে ? কেই কি ঠিক করিয়া বলিতে পারেন हिन्दानि कि ? भटनक अञ्चलका कतिया एवित्राहि, हिन्दानित मः छ। क्षांबां शारे नारे। आमि याराक हिम्मुवानि वनि आत अक्सन ভাছাকে হিন্দুরানি বংগন না। পূর্ববংশর হিন্দুরানি ভান পশ্চিম বংশর कारमञ्ज माल ठिक भिल्ला। विशांति शिलुवानि मकल मसत्र वजीत हिन्दुवानि नत्र। वजीत्र हिन्दुवानि शक्तिमाक्षरनत्र हिन्दुवानि इहेरछ चारनक विভिन्न। चामात्र विरवहनात्र चामारनत रमत्मत्र धूतकरत्रता विम कि कि हिलुबानि ও कि कि हिलुबानि नव (किशे धकी कंत्रिक অপ্রটা করা হইবে) ভাহার একটা ভালিকা করিয়া দেন, ভাহা হুইলে দেশের যে কি প্রভৃত উপকার সাধন করা হয়, ভাহা বলিয়া শেষ করা বার না। জিনিবটা এত জটিল হইরা পড়িরাছে বে, উহা বজার রাখিতে হইলে সাধারণ লোকের পক্ষে ঐরপ একটা তালিকা ছাড়া चात्र शंकाखत माहे। (कह हत्र विवादन विश्वा विदाह अमाञ्जीय। হিন্দুশান্ত্ৰত সমূত্ৰতীবস্থ বালুকা-কণার স্থান অসংখ্য। কোনগুলি मानिए इटेरवक, रकानश्रीन माना रक्ष्माभीन, ও कानश्रीन ना मानिएन চলিতে পারে ভাহার মীমাংসা কে করিবে ? প্রাণ খুলিয়া সরবভাবে দকল কথা বলিভেছি বলিয়া হয়ত কোন ধর্ম-প্রাণ বীমপুরুষ সামার উপর জুদ্ধ হইরা গালি বর্ষণ করিতে আরম্ভ করিবেন,—অথবা আমাদ্ধ লে জয় মিছা। আমার দেখা ভাঁহাদের গোচরে আসিবারই সম্ভাবনা কাই। . যদিই বা বিধবাবিধাহের হিন্দুরানি অভিবন্ধকতা ও সম্পূর্ণরূপ জ্পান্তীরভা व्यमानीकृष्ठ इत छाहा हहेत्वल आमात हहेगी वक्तका आहि :-->। ववन অভিনা শালের অধিকাংশ শাসন অমাক করিয়া চলিডেছি, তখন ছই একটা শাধিক অমান্ত করিলে আর বিশেষ কিছু ক্তি বৃদ্ধি ইটবেক নাৰ ভাছা ्द्रश्याक्ष छेनत्र भाक चाहिन स्ट्रेटिक माख। २। वहि नमस् विवस्तर আমাদিগকে শাল্লাম্বায়ী চলিতে হইবেক, দেশ কাল পাত্র ভেদে ভাহার কোন পরিবর্ত্তন হইতে পারিবে না, ভাহা হইলে যুক্তি ও হিতাহিত আনের আর আবশুক কি? উহারা কেবল ভার মাত্র; স্থপু ভাহা নর, উহারা ধর্মপথের কণ্টক ভিন্ন আর কিছুই নর। মানব হৃদর হইতে বত শীদ্র উহারা উৎপাটিত হয়, ততই ভাহাদের ও সমাজের মকল। এত দিনের পর বাইবেলাক্ত আনরক্ষের অসারতার কথা পরিষ্কার রূপে বুঝা গেল। যুক্তি ও বিবেকের আদ্যক্ত্যু সমাপন করিয়া মাম্ব যদি ধর্মপথের পবিক হইতে পারিত, তাহা হইলে সংসার আব্দ কি স্বথের হইত? কোন ঝক্লাট থাকিত না। হিধাশৃশু হইয়া নরনারী রৃদ্দ শাল্রশাদনের অম্বর্ত্তী হইয়া নিজেদের ঐহিক ও পারলোকিক মলল সাধন করিতে পারিত। বস্তুত্ব বিধ্বাবিবাহসংক্রান্ত ছই চারিটী প্রবন্ধ পাঠ করিয়া আমার যুক্তির অবোক্তিকত্ব ও বিবেকের অবিবেক্ত সম্পূর্ণ উপলব্ধি হইয়াছে। এত দিন জ্ঞানরূপ আলোকের কথাই শুনিয়া আসিতেছিলাম, কিন্তু উহা যে অন্ধকার তাহা আমার এথন প্রতীতি হইয়াছে। পাঠক আলি হইডে

১৩। একজন স্থাসিদ্ধ লেথক বলিয়াছেন, হিন্দু সাম্যবাদী নন। স্ত্রী পুরুষের সাম্য তিনি স্বীকার করেন না। স্ত্রী বদি পুরুষের সমান না হইল, তাহা হইলে পুরুষ যেরপ ভাবে চলে ফ্রীলোককে কথনও সেরপ ভাবে চলিতে দেওরা বাইতে পারে না। পুরুষের বাহা কর্তব্য স্ত্রীলোকের তাহা কর্তব্য হইতে পারে না। পুরুষকে যে স্বাধীনতা দেওরা যার স্ত্রীলোককে সে স্বাধীনতা দিলে আর পার্থক্য কি রহিল ? মহাকবি মিল্টনের স্ত্রীজাতির প্রতি মনের ভাব সমালোচনা করিতে গিরা বৃদ্ধ জন্সন্ বলিয়াছিলেন "মিল্টনের বিশ্বাস ছিল স্ত্রীলোক কেবল বশুতার জক্ত ও পুরুষ কেবল বিজাহের জক্তই জন্মগ্রহণ করিরাছে।" আমাদের মধ্যে অনেকের বিশ্বাসও ঐরপ বিলয় বোধ হর। স্ত্রীলোক পুরুষের সমকক্ষ কি না সে জটিল প্রশ্নের সিদ্ধান্ত করিবার জ্বামাদের দরকার নাই। এই মাত্র বলিতে চাই যে, পুরুষ, স্ত্রীলোকের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ও ক্ষমতাশালী বলিয়া তাঁহার শ্রেষ্ঠতার ও ক্ষমতার কি এইরপ ব্যবহার করা উচিত ? স্ত্রীজাতি আমাদের অপেক্ষা নিক্কট বিলয় তাহাদিগকে যে বিধিমতে নিগৃহীত করিতে হইবে ইহা রাজনীতি স্বাভ হইতে পারে, কিছু নীতিসন্মত নয়। হিন্দু পুরুষ কি নিজের ক্ষমতা

আকু রাখিবার জন্তই স্ত্রীলোকের প্রতি নির্চুর ব্যবহার করেন ? হইতে পারে, কারণ মাহ্ব অভাবতঃ ক্ষমতাগ্রির, এবং রমণী ব্যতীত হিন্দু পুরুষের ক্ষমতা প্রয়োগের আর লোকও নাই। কিন্তু আপ্রিতের উপর অভ্যাচার করিরা অধঃণতিত হিন্দু যে আরও অধঃণাতে বাইতেহেন, তাহা কেহ একবার ভাবিয়া দেখেন না। কবি ঠিকই বলিয়াছেন—

"দেথ রে হর্মতি যত চিরয়েচ্ছপদানত। বিধবার শাপে হার এ হুর্গতি হর রে॥"

১৪। "হিন্দু কঞ্জার এক জনের সহিত বিবাহ নর, এক পরিবারের সহিত বিবাহ। অতএব স্থানী মরিলেও কুলত্যাগ তাহার পক্ষে অসম্ভব, করিলেই অধর্ম।" দেশের একজন প্রধান বিদ্যান লোককে এই যুক্তি অবলম্বন করিতে দেথিয়ছি। যুক্তিটার একটু নৃতনত্ব আছে। কিন্তু ইহা হৃদয়-বিহীন এবং অর্থশৃক্ত। ইহা ক্রায়ের ফাঁকি, একটা গুরুতর সামাজিক প্রশ্নের উত্তর নয়। মানবহৃদয় ও মনবিশিষ্টা একজন বালবিধবাকে এই যুক্তি বারা নিরস্ত করা যায় না। একজন সহৃদয় ব্যক্তির কাছে ইহার কোন মূল্য নাই। ইহা একটা প্রাতন প্রথা বলায় রাথিবার চেষ্টার ফাঁদ পাতা মাত্র। ধরিয়া লইলাম কুলত্যাগে হিন্দু কঞ্জার অধর্ম্ম হয়, কিন্তু একজন সমাজতত্ববিদের জানা উচিত যে, অধর্মের ক্রম আছে এবং একটা উচ্চতর অধর্ম্ম নিবারণ করিবার জঞ্জ জনেক সময় একটা নিয়তর অধর্ম প্রচলিত করা সমাজতত্বের অস্থানিত।

১৫। হইতে পারে, আমরা বে সব কথা বলিলাম ভাষা বস্ততঃ
অন্তঃসারবিহীন, এবং পুরাতন রীতি নীতির গোঁড়ারা বাহা বলেন
ভাহাই ঠিক। আমরাই নির্কোধ, এবং তাঁহারাই বৃদ্ধিমান। কিন্তু
ইহার প্রমাণ দরকার। তাঁহারা বলেন বাহা পুরাতন ভাহাই ভাল,
এবং সমাজ রক্ষা করিতে হইলে রক্ষণশীল হওরা ছাড়া আর উপার
নাই। আমরা বলি পুরাতন হইলেই বে ভাল হইবে ভাহা নর,
পরিবর্ত্তনই জগতের নিয়ম এবং কোন জিনিবকে সময়ের হন্ত হইতে
রক্ষা করিতে হইলে ভাহার অর বিভার পরিবর্ত্তন ও সেরামভ আবশ্রক।
সংশ্বার ভিন্ন রক্ষণ অসম্ভব। কেহ বেন না মনে করেন আমরা সমাজ
বিপ্লব সাধন করিতে উদ্যত। জোর করিয়া বে অন্তঃর্জনীকৃত ক্ষণীতিবর্বীরা বিধবা হইতে কুমুমকোষলা চতুর্দ্দা বর্বীরা বালবিধৰা পর্বান্ত

नकरणतहे विवाह पिटि हरेटव, छोहा भामतो विण मा। छट भामती भवतपछि देवधदात शक्तशाली नहे—

> "বালিকা যুবতী ভেদ করে না বিচার, নারীবধ করে তুঠ করে দেশানার।"

এরপ প্রথার আমরা বিরোধী। কেছ যদি ভর করেন একাদশী ও সানা
ধৃতি দেশ হইতে উঠিরা বাইবে, ভাঁছাকে আমরা অভয় দিতেছি। যে সব
দেশে জবরদন্তি বৈধবা প্রথা নাই, সে সব দেশেও অনেক বিধবা প্রর্মার
বিবাহের কথা মনে আনা দ্রে থাকুক, খণ্ণেও ভাবে না। আমাদের দেশে
বিধবা বিধাহ প্রচলিত হইলে যে, ইহার উন্টা হইবেক তাহা ভাবিবার
কোন কারণ নাই। আর এক কথা; বিবাহে ছই পক্ষ চাই; বিধবা জীলোক
বছল পরিমাণে রাজী হইলেও বিধবা বিবাহ করণেছে পুরুষ যে বছল পরিমাণে মিনিবে তাহা কে বলিল ? আমরা এই মাত্র বলিতে চাই বে, জোর
করিয়া বৈধব্য প্রথা প্রচলিত রাথিবার কোন দরকার নাই, ইহাতে উপকার অপেকা অপকারই বেশী হইতেছে।

১৬। এ প্রবদ্ধে যে বিধবা বিবাহ সংক্রান্ত সকল প্রশ্নের মীমাংসা করা হইল ভাহা নর। তাহা করাও ইহার উদ্দেশ্য নর। যে প্রশ্নের আলোচনার অসীর বিদ্যাসাগর মহাশর তাঁহার জীবনের কিরদংশ কর করিবা-ছিলেন, প্রীবৃক্ত চক্রনাথ বস্তু, অক্ষরকুমার সরকার, বীরেখর পাড়েঃ প্রভৃতির জার মহারথিগণ যে সম্বন্ধে তাঁহাদের ক্ষমতাশালী লেখনী চালনা করিবা-ছিলেন, সে সম্বন্ধে মালূশ ব্যক্তির কিছু বলা না বলার বিশেষ কিছু আসে বার না। কিন্তু আব্দ কালকার ভণ্ডামি ও "আব্যামি" অনেক সমর অস্থ হইরা উঠে; সেই জন্তই বিষবাবিবাহ সম্বন্ধে ফ্ই চারি কথা বিদায় কেলিলাম। বলি কিছু গৃইতা হইরা থাকে, সহুদর পাঠক অন্প্রাহ পূর্বক মার্ক্তনা করিবেন।

# পলাশ-বন।

# नवम পরিচেছদ।

श्रीचांबी बहागरत छात्र बहाचा वाकि स श्रेतांगरता छात्र अरुनि গ্রাম সমুজ্ঞল করিবা বিরাজ করিতেছেন, ইহা আমি কেন, অনেক ব্যক্তিই कानिएड ना। देशंद्र धक्ति कांद्रगं । इति प्राप्ति महानद ननानः वस्त्रद चात्रिम निवांनी नरहन ; हैनि नरव छहे जिन वरनत मांख ननामकरन আদিরা বাস করিতেছেন। ইতঃপূর্বে হুগলী জেলার অন্তর্বত কোনও প্রামে ইহার পৈত্রিক বাদয়ান ছিল। কিন্তু হুগলী জেলার স্ন্যানেরির রেমধের প্রাচ্ডাব হইলে, রোগষত্রণা হইতে অব্যাহতি লাভের আশার, ইনি প্লাশ্বনে আসিয়া স্পরিবারে এক শিবোর বাটাতে কিম্নদিন বাস করেন। দরিত্র শিষ্যের বাটীতে বছদিন থাকা অন্তুচিত বিবেচনা করিয়া हेनि अहे क्षार्य अक्की चछन्न गृह क्षच्युक करत्रन । भनामदान चरुषानमानः ইহার উন্নত ধর্মজীবন ও উদারচরিতে মুগ্ধ হইরা প্রায় প্রায়ম্ব শোকই हैहात गिराष धार्ग करत अवः छारारमञ्हे गविरमय अस्टताथ करन हैनि भनामवत्नहे वनवान कतिवात नकत करतन । मकतास्मादत हेनि चरमरणद বিষয় সম্পত্তি বিক্রয় করিয়া সেই অর্থে পলাশবনে কিঞ্চিৎ ভূসম্পত্তি ক্রয় ক্রেন এবং তাহার উপস্থেই গ্রাসাচ্ছাদ্নের উপার নির্দারণ করিয়া निक्तिक मान धर्मात्मवात्र निवृक्त रन।

আমার গৃহনির্মাণ কালে তাহার পর্যবেক্ষণের জন্ত, পিতৃদেব প্রারহ পলাশবনে গ্রনাগ্যন করিতেন। এইরপ হই চারিবার গভারাত করিতে করিতে তিনি গোলামী মহাশরের সহিত পরিচিত হন। আমি বে দিন পলাশবনে গৃহ বেথিতে প্রথম আসিলাম, সেই দিন পিতৃদেব আমাকে সজে লইরা গোলামী মহাশরের বাটাতে উপস্থিত হইলেন। আমি বে একটা অকৃত প্রকৃতির লোক, তাহা পলাশবনের আবাল-বৃদ্ধ-বনিতা শুনিরাছিল, স্ক্তরাং গোলামী মহাশরের নিকট আযার আর নৃত্ন পরিচরের প্ররোজন হইন না। আমরা সন্থার পর তাহার বাটীতে উপস্থিত হইলাম। উপস্থিত

হইরা দেখিমান, ভাঁহার বহির্কাটীর সংলগ্ন বৃহৎ আটচালাট লোকে পরি-পূর্ব হইরাছে। গ্রামবাসিনী ব্যারসীরাও সেধানে একত হইরাছেন। (थान, कत्रजान ७ मनकानि यञ्ज त्म थान भिक्षा त्रश्चिता । त्रहे त्नाका-রণ্যের মধ্যে একটা উচ্চ বেদী; বেদীট নানাবিধ পুষ্পে সুসজ্জিত এবং উপস্থিত ব্যক্তিবর্গের মধ্যে প্রার সকলেরই গলদেশে এক একটা পুস্পমালা লম্বিত। বেদীর উপর একথানি কুত্র কাঠাসনে একটা ধর্মগ্রন্থ চলনচর্চিত হুইরা বিরাজ করিতেছে। আমরা দেই গৃহে প্রবেশ করিলে, পিতৃদেবকে দেখিবামাত্র সকলে প্রণাম করিল এবং ইলিতে আমার পরিচর পাইরা আমাকেও অভিবাদন করিল। আমি উপবিষ্ট হইলে, দেখিলাম সভাত্ত मकर्लारे क्यांवाछ। वस कतिया अक मृष्टिष्ठ आयात निरक हारिया चाहि। পিতা আমার অবস্থা বুঝিতে পারিয়া নিকটবর্ত্তী এক ব্যক্তিকে 'গোস্বামী মহাশর কোথার' এই কথা জিজ্ঞাসা করিলেন। সেই ব্যক্তি উত্তর দিবার शृद्यहे, श्राक्षांमी महानव चांवेहांना शृद्द धादन कवितन। उांहातक मिथिवामाळ मकरण ममञ्जल मधाम्रमान हहेण : भारत जिनि छेभविष्ट हहेला. সকলে ভূমিষ্ঠ হইরা তাঁহাকে প্রণাম করিল। গোমামী মহাশর পিতৃদেবকে দেখিরা প্রসরমূথে তাঁহার অভার্থনা করিলেন এবং পরিচর পাইরা আমারও যখোচিত সমাদর করিশেন। গোখামী মহাশরের বিবরণ শুনিরা ইতঃ-পূর্বেই তাঁহার প্রতি আমার ভক্তি জ্মিরাছিল। একণে তাঁহার সৌমা ও व्यमत्रमूर्छि (पिशा महरक्टे मिटे चिक्ति जेमत्र हरेग। आमारक रप्तिश छिनि चिकित्र प्रथी हरेबाहिन, चामि श्रामवान वान कविता धामवानी সকলেই যার পর নাই আনন্দিত ও উপক্ষত হইবে এবং আমার সঙ্কল ट्रिमाधु এবং আজিকাশিকার দিনে কিছু আশ্চর্যোরও বিষয়, এই সম্বন্ধ পিতৃদেবের সহিত ছই চারিটি কথা কহিয়া তিনি বেদীতে উপবেশপূর্বক এমভাগবত পাঠ আরম্ভ করিলেন। কিন্তু পাঠারম্ভ হইবার পূর্ব্বে কিছুক্ষণ ছরি-সঙ্কীর্ত্তন হইল। গ্রারাম খোষ নামক জনৈক প্রবীণ গ্রামবাসী গায়কদলের নেতা হইয়া উপস্থিত ব্যক্তিগণের মধ্যে ভক্তিরসের মধুর লোভ ছুটাইলেন। আমি অনেক সুগারকের মধুমর কঠবর প্রবণ করিরা মুগ্ধ হইরাছি; কিন্তু গরারাম বোষের ভানগরহীন ভক্তিমিল্রিত আড়ম্বর-শুরু সরল হক্রিসম্বীর্তনে আমার অন্তরাত্মা বেরূপ তৃথিলাভ করিল, এরূপ পরিভৃত্তি আমি বছকাল, অহতেব করি নাই।

সভীর্ত্তন আরম্ভ হইলে পরীর বালকবালিকারা দলে দলে সেই ভাবে উপদ্বিত হইতে লাগিল। দেখিলাম, গোলামী মহাশরের অন্ত:পুর হইতে 🕏 ছুইটা বালিকা ও একটা বালক আসিয়া বেদীর নিকট উপস্থিত ছুইল। ৰালকটি সর্ক্রনিষ্ঠ ৷ আকার প্রকারে বুঝিলাম, ইহারা গোখামী মহাপরের পুত্রকলা। ইহাদের সকলেই শান্তমূর্তি, সুত্রী ও সৌর্রসঞ্চর। हेरारात्र नकरनत्रे मूनमछरन माधुर्या ७ शविक्र छात्राक्षक टकमन अकन विवा नावना कौड़ा कतिए हिन। त्म नावरगात अत्रभ काकर्यन मक्टि त्य. একবার ভাহাতে চকু পড়িলে, সহজে আর চকু ফিরাইডে ইচ্ছা হর না। চকু বেন সেই লাবণাস্থা অবিভৃপ্তরূপে পান করিতে থাকে। আরি खागम्भनी मध्त हति-मकार्जन खन्य कतिएल कतिएल एवरणांत छात्र (मोन्नर्या-সম্পন্ন সেই বালকবালিকাগুলিকে দেখিয়া মনোমধ্যে এক অভূতপূর্ব্ব ভাৰ অসুভব করিলাম। আমার মনে হইতে লাগিল, আমি খেন পাপ-কোলাহলময় সংসায়ক্ষেত্র পরিত্যাপ করিয়া কোন এক দেবরাজ্যে जानिश्राहि। पुरुर्खिमस्या এই कृत कड़ातर स्वन शक्ष्मुएक मिनारिशा श्रीत অশ্রীরী বহু আত্মা যেন বন্ধনমুক্ত ছইয়া, নভোমগুলে কোনও জ্যোতিকের স্থার, সেই দলীতোদীপিত ভাবরাশির মধ্যে সঞ্চরণ করিতে লাগিল। এক কৰাৰ, কি এক অঞ্চপূৰ্ক মহাস্কীতের সৃহিত আমার আত্মার গভীর সঙ্গীত বেন মিণিত হইয়া গেল এবং আমিও বেন স্থান ও কাল বিশ্বত হটয়া গেলাম। কিয়ৎক্ষণপরে দলীত নিবৃদ্ধ এবং সভাত্তল নীরব হইল; কিন্তু আমার আত্মার মধ্যে বে দলীতের বস্কার হইতেছিল, ভাহার মার নিবৃত্তি হইল না; গোস্বামী মহাশর বে শাস্ত্রব্যাধ্যা করিতেছিলেন, ভাহা আমার বর্ত্তরে প্রবেশ করিল না ও দেই সভাত কোন ব্যক্তিই আমার চকুতে প্রতিভাত হইল না। আমি এক অনির্বাচনীর মহাভারে নিমল হইরা আত্মবিশ্বত হইলাম। কতকণ এইভাবে নিমল ছিলাম, ভাহা भवन इव मा। छत्व छाहा त्व बहुकन इहेर्द, छिह्नवरव मृत्लह नाहे। গোসামী মহাশ্র দে রাত্রির মত ভাগবত পাঠ ও ব্যাখ্যা শের করিয়া-हिलान এवः উপস্থিত সকলে উহোর निक्ठ विषात महेबा य य शहर वारेवात পক্ত প্রস্তুত হইতেছিল। আমাকে নিশ্চেই দেখিরা পিড়দের আমার গাত্র-ম্পূৰ্ণ করিয়া বলিলেন, "দেবু, ভোমার কি নিজাকর্বণ হইতেছে ? রাজি अक्षिक रहेबा थाकिरत ; हम, अक्षामांत मड श्राचामी महामरवत निक्छे

বিশার লইরা গৃহে গমন করা বাউক।" এই বলিরা তিনি গাজোখান করিবেন; আমিও তাঁহার কথার স্থেগাখিতের ক্লার সহসা দণ্ডারমান হইলাম।
তৎপরে উভরে গোস্বামী মহাশরকে অভিবাদন করিয়া সেই স্থান হইতে
বহির্গত হইলাম। প্রামন্থ ব্যক্তিরাও একে একে গৃহে গমন করিতেছিল;
কেহ কেহ আমাদের সহিত কির্দ্দুর গমন করিরা আবার গৃহে প্রত্যাগত
হইল। আমরা পিতা পুত্রে আরণ্যপথ বাহিরা চলিতে লাগিলাম।

জ্যোৎসামনী রজনী। জ্যোৎসালোকে আরণ্য রাজপথ সুম্পষ্ট প্রকাশিত হইতেছিল। পথের উভরপার্থবর্তী শালবনের মনোহারিণী শোভা নরন্
বুগলের ভৃত্তি সাধন করিতেছিল। বুক্সরাজী নীরব ও নিম্পন্দ হইরা দণ্ডারমান থাকার বোধ হইতে লাগিল বেন ভাহারা স্থাকরের স্থাণভরাশি
মধ্যে নিমজ্জিত হইরা পূর্ণ ভৃত্তি ও স্থথ অফুভব করিতেছে; বেন ভাহাদেরও
সরস হৃদর মধ্যে এক স্থগীর সঙ্গীতের ঝ্লার হইতেছে। নীরব আরণ্য-পথে
বনের এই বিচিত্র ভাব ও শোভা দেখিতে দেখিতে স্থাবিইচিত্তে পিভূদেবের
সহিত চলিতে লাগিলাম। সহসা ভাহার গন্ধীর কঠ্মর আমার কর্ণকুহরে
প্রবেশপূর্কি স্থা ভঙ্গ করিরা দিল। তিনি জিক্কাসা করিলেন,—

"দেবু, পোঝামী মহাশয়কে দেখিয়া ভোমার মনে কি হইল 🕫

আমি বলিলাম—"গোসামী মহাশরকে মহাস্থা ব্যক্তি বলিরাই আযার মনে হইল। এরপ ব্যক্তির নিকটে থাকিতে পাইব বলিরা আমি আপনাকে সৌভাগ্যবান্ মনে করিতেছি।"

ি পিতৃদেব বিনিদেন— গোখামী মহাশর সমধ্যে আমারও ঐরপ মত বটে। ভুমি কি ওাঁহার ছেলে মেরেওলিকে দেখিরাছিলে ?"

ত আমি জিজ্ঞানা করিলাম—"কোন্ছেলে নেরেগুলিকে ? বা'রা উা'র দক্ষিণ দিকে ব'নে ছিল, ভারাই কি ?''

পিতৃদেৰ বলিলেন—"হাঁ, ভারাই বটে।" আমি বলিলাম—"বেশ, ছেলেমেরেগুলি।"

পিতৃদেব নীরব হইলেন; আর কোনও কথাবার্তা হইল না। আমিও বেন ইপে ছাড়িরা বাঁচিলাম। আমার তর হইতেছিল, ভাগবতের বে বিবর আল্য ব্যাথ্যাত হইতেছিল, পাছে তাহারই সহত্রে তিনি কোন কথা জিঞ্চানা করিরা কেলেন। সে রাজিতে কি বিবর পঠিত ও ব্যাথ্যাত হইরাছিল, ভাহা আমি আদেশ আমিতাম না। যাহা হউক, পিতৃদেব নীরম হইলে আমার চিন্তানোত কি জানি কেন গোলামী মহাশ্রের সেই ছেলেমেরে-গুলির দিকেই প্রধাবিত হইল। সেই কুলর মুখগুলি আমার চকুর সমুখে বেন ভালিরা বেড়াইতে লাগিল। তল্মধ্যে একথানি মুখ কেমন কুলর ও প্রিত্ত। বেন সৌল্রের মধ্যে সৌল্র্যা; বেন প্রিত্তার মধ্যেও প্রিত্তা! কি জানি কেন আমার অজ্ঞাতসারে, হৃদরের অক্তঃছল হইতে, একটা কুনীর্য নিঃখাল বাহির হইরা পড়িল।

# मगम পরিফেছদ।

পরাচিত হইলাম। আমার নৃতন গৃহে প্রথম কভিপর দিবল প্রার প্রভাইই বহু লোকের সমাগম হইত। কিন্তু সকলের সহিত পরিচয়কার্ত্য সমাগ্র হুলে, ক্রমে ক্রমে লোকসংখ্যার হুলে হইতে লাগিল। প্রামবাসী অধিকাংশ ব্যক্তিকেই কারিক পরিশ্রম দারা সংসার-মাত্রা নির্কাহ করিতে হইত। আমার মত নিক্র্মা ব্যক্তি গ্রামে অতারই ছিল। স্নতরাং আমার নিক্টে আসিয়া সমর নই করিবার অবসর কাহারই ছিল না। কর্মিই ব্যক্তিরা দিবসের অধিকাংশ ভাগ ও ও ক্রমের ব্যাপ্ত থাকিত; কেবল সন্ধ্যার পর ভাহাদের কিছু অবকাশ হইত। এই অবকাশ সময়টি ভাহারা সাধারণ আটচালা গৃহে গোত্থামী মহাশরের শান্ত ব্যাথা। শ্রমের অভিনির করিত। আমিও হরিসকার্তন ও তত্তকথা ভনিবার আশার প্রার প্রভিন্ন সময়ার সময় সেথানে উপস্থিত ইইতাম।

গোলামী মহাশরের পুত্র কঞাগুলিকে প্রতিদিন বেদীর দক্ষিণ তারে উপবিষ্ট দেখিতে পাইতাম। লোঠা কঞাটির বরঃক্রম অর্মান ত্ররোদশ বর্ষ হইবে। গুনিলাম কঞাটির তথনও বিবাহ হর নাই! কঞার উপবুক্ত পাত্র স্থিতিক হর নাই বলিয়াই বিবাহ হর নাই; নতুবা অনেকদিন বিবাহ হইরা বাইড। গোলামী মহাশর পৈত্রিক বাসস্থান পরিত্যাগ করার বোগ্য পাত্র সন্ধানের পক্ষে কিছু বিলম্ব ও অস্থ্রিধা ঘটিতেছিল। সহল চেঠাতেও পাত্রিম বন্দের আরগ্য ও পার্কান্ত্র প্রদেশে একটাও উপবুক্ত পাত্র পাত্ররা মান্ত হই এক বংসর অনুদ্য থাকা ভাল, গুনিলার গোলামী মহাশ্রের ইহাই মন্ত। সূম্বাবংসর অনুদ্য থাকা ভাল, গুনিলার গোলামী মহাশ্রের ইহাই মন্ত। সূম্বাবংসর অনুদ্য থাকা ভাল, গুনিলার গোলামী মহাশ্রের ইহাই মন্ত। স্ম্বাবংসর অনুদ্য থাকা ভাল, গুনিলার গোলামী মহাশ্রের ইহাই মন্ত। স্ম্বাবংসর অনুদ্য থাকা ভাল, গুনিলার গোলামী মহাশ্রের ইহাই মন্ত। স্ম্বাব

রাম বোবের মুখে গোখামী মহাশরের এই মত শুনিরা আমি একটু বিশ্বিত হইনাম। বনা বাছন্য, পাল্টাভাতাব বর্জিত জনৈক শাস্ত্রজ প্রান্ধণ পণ্ডি-তের বে এরপ মত হইতে পারে, ইংা আমার নিকট কিছু অভিনব ও বিচিত্র ব্যাপার বনিয়া বোধ হইন।

আমি বাহাতে হংগেও পাছনেয়া থাকি, ত্রিবরে প্রামণানী ব্যক্তিরা বথেই বন্ধ ও চেটা করিতে লাগিল। কেশব ঘোষ নামে একটা পিতৃষাতৃহীন কুষক বুবা আমার একান্ত অনুগত হইল। ভাহার ভূসম্পতি কিছুই
না থাকার সে কৈহিকপরিশ্রম-লব্ধ অর্থ ঘারা কোনও প্রকারে প্রাসাছোকনের ব্যর নির্কাহ করিত। ভাহার পবিত্র অভাবের জন্ত প্রামের আবালবৃদ্ধবনিতা ভাহাকে ভাল বাসিত। আমিও কেশবের দীর্ঘারত বলিষ্ঠ দেহ
ও সরল সানন্দ মূর্জি দেখিরা বড় প্রীত হইভাম। ভাহাকে আমার নিকটে
রাথিবার অভিপ্রারে আমি ভাহার উপযুক্ত মাসিক বর্জন ছির করিরা
ভাহাকে আমার গৃহকার্যো নিযুক্ত করিলাম।

আমার আবার গৃহকার্য্য কি, ভাহা হয়ত পাঠকবর্গের জানিতে কৌতৃ-**बन ब्हेबा थाकित्य। शृहकार्या आत्र कि १ शृहित्क शतिक्रुछ शतिक्रुब** রাধা, আমার পুত্তক ও অভান্ত জবাগুলির বছু করা এবং আমার অভুগ-विভिত्ত গৃহের রক্ষণাবেক্ষণ করা। কেশবের ইহাই গৃহকার্য ছিল। জননীর অঞ্রোধে আমি বাটীতেই আহার ও শরন করিভাম। আমি বে ৰদ্পের মধ্যে, প্রামের বহিডাগে, এক্ষাত্ত লোকের সহবাসে ও এক জনপূন্য গৃহে বাস করিয়া থাকিব, এ প্রস্তাবে ডিনি কোন মতেই সন্মত हरेलन ना । छाहात्र मान अनर्थक कहे एमखता आमि छेठिछ विरक्ता করিলাম না। স্বতরাং আমি প্রত্যন্ত প্রত্যুবে গারোখান করিছা পলাশবনে আগমন ক্রিডাম এবং কেশবের নিক্ট বিগত নিশার সংবাদাদি শুনিরা व्यय वक शृह हरेए वहिर्मे हरेकाय। व्ययत्त्र कान विभिन्ने दान वा षिक् हिन ना। किन आभि नहताहब नर्सात्य शृत्हत छेखत्रिक्क राहे इक रेनरनत निक्र छेनविष्ठ रहेता छङ्गति चात्रारन कतिष्ठाम व्यवस् राहे উক্তহান হইতে একবার চতুর্দিকের শোভা দেখিয়া লইভাষ। নৈস্থিক শোভা नवर्गत नवन यन किवरशिवाल श्रीकृत हहेल, जावि व्यूना-ভটনীর বক্রপতি ধরিয়া প্রমণ করিছে করিছে অরণ্যের নানাভাষে উপস্থিত इरेजाम अर अक्रुकित जीवन ७ मध्त त्रीमर्ग दार्थित। श्रमिक इरेजाम।

অধ্যে ব্যুনার অনুধ্রণ করিতে করিতে আমি আমার বাটার পশ্চিম দিক্ত यरनत्र मर्था व्यादन कतिकाम, शरत शृहदत्र प्रक्रिश पिरक छेशक्किछ इहेश পূর্বাভিমুখে গমন করিতাম। দেই দিকে ব্যুনাভটবর্ত্তী উর্বার শস্ত ক্লেব্রের মধ্যে ভ্রমণ করিতে করিতে গ্রামের পূর্বাপ্রান্তে উপনীত হইতাম। তৎপরে গ্রাম মধ্যে প্রবেশ পূর্বক গোখামী মহাশরকে অভিবাদন করিয়া নিজ কুটীরে উপনীত হইতাম। কিরৎকণ বিশ্রামান্তে রান ও কিছু ভক্ষণ করিরা পাঠগছে প্রবেশ করিভাষ। দেখানে ইচ্ছামত পাঠাদি ন্যাপন করিয়া বাটীতে আদিয়া মধ্যাক ভোজন করিতাম। অপরাক সমরে আবার আমি প্ৰাশ্বনে আসিয়া গ্ৰামত ব্যক্তিগণের স্থিত নানা বিষয়ে আগাপ ক্রিভাম ध्वरः मक्तात्र शत्र चांहेहालात् । इतिमदीर्खन ७ शाचामी महामद्वर माळवांशा শ্ৰৰণ করিয়া স্বাৰার বাটাতে প্রত্যাগত হুইতাম। গৃহ পর্যান্ত প্রায়ই কেই मरण गारेक। रक्षां श्यामती त्रक्रनीरक रकान रमारकतरे व्यक्तांकन सरेक না ; তবে অগ্ধকার হইলে, একটা আলোকের আবশ্রকতা অমুভব করিতাম। নেই সময়ে জননী দেবী বাটার ভৃত্যকে আলোকনত প্লাশবনে পাঠাইরা দিতেন। কিন্তু নিজের লোক কেছ সলে না থাকিবেও পথে লোকের বড একটা অভাব হইত না। গোখামী মহাশয়ের শান্তব্যাখ্যা গুনিবার জন্ত নিক্টবর্জী আম সকল হইতে ভক্তেরা প্রভাইই পলাশবনে উপস্থিত হইত।

অননীদেবী একদিন প্রাাশবনে আসিরা আমার গৃহ ছেবিরা গেলেন।
গৃহ ও হানটি দেবিরা তাঁহার বড় আনক্ষ হইল। প্রতিবাসিনী স্ত্রীজ্ঞাকেরা
আসিরা অননীর সহিত পরিচিত হইল। গোখামী মহালরের সহধর্ষিনী
জননীর আগমনবার্তা শুনিরা তাঁহাকে খগুহে নিমন্ত্রপূর্বাক কইরা গেলেন।
আমারও সেইদিন গোখামী মহালরের গৃহে আহারের নিমন্ত্রণ হইল।
জননীদেবী সন্ত্রার প্রাক্তালে বাটাতে প্রত্যাগত হইলেন। আমিও যধান্
সমরে বাটাতে উপন্থিত হইলাম। জননীদেবী প্রাাশবনে সেই দিবস বাপন
করিয়া বারপর নাই পুর্লাভত হইরা থাকিবেন; বেছেডু তিনি পুনঃ পুনঃ
কেই হানের প্রায়বাসিনী স্ত্রীলোকদিগের এবং সর্ব্বোপরি পোখামীগন্ধী ও
তাহার পুরুক্তাদের প্রশংসা করিতে লাগিলেন। এই শেষেজ্ঞাদের
উল্লেখ করিয়া তিনি প্রতিবাসিনী বগলাপিনীকে বলিতে লাগিবেন,

"বেষৰ মা, ডেমনি ছেলেমেরেগুলি ৷ বেমন মুধের গড়ন ও জী, ডেমলি অভাব,—আহা, ভেমনুশাত, শিষ্ট, স্বানক ৷ বেশ্লে, চোব

कुर्ड़ात। जामि रडक्न हिन्म, हिल्लि जात (मरत इति এक नर श्वत उरत क আমার কাছছাড়া হর নি। বড় মেরেটের নাম বোগমারা। যোগমারা ভো বোগমারাই বটে; যেন সাক্ষাৎ ভগবতী। ক্লপ যেন উচ্ছলে পড়্ছে। খার এই বনজঙ্গলের দেশে ভাল পাত্রও পাওরা যাচ্চে না, ডাই বিরে হতে এত দেরী হচে। মেরের মা এর ছল্পে কত ভাবনা চিত্তে করছিল। মেরে-िं कि एत्थ जामात राष्ट्रत कथा जाव हिन्त्य ; किन्ह जामात रकमन इतराहे, त्व चामात्र त्यन मतिनि ह'तत्र (शहह। এই त्वथना, त्म कठ त्वथान्छ। শিখেছে, যেন বিদোর একটা লাহাল। কিন্তু দেবু চাক্রী বাক্রী কলে না; চাক্রী কল্লে সে আল একটা মস্ত বড় চাক্রে হ'তে পার্তো। আমার चात कृष्टि एक्टन ट्यामारमय चानीकारम यक यक ठाकती करक. चात वो एक्टन নিয়ে স্থে আছে; কেবল দেবুই আমার কেমন একরকম হ'য়ে গেল। तिच, छात्र (कान विषय प्रथ (नहे, काक्रत प्राप्त कारमान कत्रा (नहे, षाइलाम करा तिहे, घटो कथा वना तिहे, अकी छान कांभफ भन्ना तिहे. বেষন তেমনেই সম্ভট-আর কি এক রোগ হ'রেচে, দিন নেই রাভ নেই পাহাড়ে জললে বেড়াচেচ, আর কেবল বই পড়্চে, আর এক্লা আছে, আর বিরের নাম করে তেলেবেগুণে জলে উঠ্চে ! কেন যে দেবু এমনভর হ'ল তা তো আমি জানি না। আমার অদৃষ্টে বে কি আছে, তা তগবানই कार्तिन । मिनि, आमात तर द्र्य ह'रत्र ७ किছू हत्र नि। तन् आमात रफ् আদরের সামিগ্রী - দেবুকে আমার সংসারীর মতন দেখে গেলে আমি স্থাধ মর্তে পার্তুম; কিন্তু সে অথ আমার কপালে নেই !"

এই বলিয়া জননীদেবী নিরস্ত হইলেন। শেষোক্ত কথাশুলি বলিতে বলিতে তাঁহার কঠ ক্রমপ্রার হইয়া আসিল। আমি বলিও তাঁহার মুখ দেখিতে পাইতেছিলাম না, কিন্তু তাঁহার গওছল বহিয়া নিশ্চিত ছই চারি বিন্দু অক্রু পড়িরাছিল; যেহেতু বগলাশিশী তৎক্ষণাৎ আমার আচরণের উপর কটাক্র করিয়া তাঁহাকে বলিতে লাগিলেন, "দেখ্ বৌ, তুই কাঁদিস্নে। তোর কিনের কট বে, তুই চোধ থেকে জল ফেলিস্ ? বলে তুই রাগ কর্বি, তাই বলি নি; তা নইলে আসল কথা বল্ভে গেলে, দেব্র ভো আমি তত দোব দিই না। তার আর দোব কি? বত দোখ তার বানের! এ কথা ভোমার কাছে বল্চি, আর স্কলের কাছেও বলব।

সভিচ কথা বল্ব, ভার আরে ভর কি ? আমরা যথন বিরে দিতে বলুম, ख्यन ह्हालत विदय (मध्या र'न ना। वांश ह्हालटक नाहे सिद्य मिद्र তালগাছে তুলে ফেল্লেন। এখন ছেলে धिन्नी ह'रत्र यस्तत्र आस्त्र अकृष्ठा ঘর ক'রে ব'লেচে। আর ছেলেরই বা তোমার এ কি রীত গা ? বাপ मा ब्रहेरनन अथारन, रहरन ब्रहेरतन अथारन; अ कान् रहरनब कथा গা ? ছেলে তোমার বিদাের জাহাল, তা নেই মান্লুম; কিছু দেশে কি আর কারুর ছেলে লেখাপড়া জানে না ? আর সকলের ছেলেই কি বেথাপড়া শিথে সরিসি হ'রে বেড়াচেত ? এই ধর না ভোমারই কথা। ভোমার নূপেন আর স্থরেনও তো ভোমার দেবনের চেরে কিছু ক্য लिथान जात्न ना; करे जादा कि तो ছেল फाल कोनीन न'तत्र जैमा-সীন হ'লেচে ? আমি ভোমাকে সভিা বল্চি, ছেলের বাপই ছেলেকে এমন ক'রেচে। কিন্তু বাক্ ও সব কথা—এখন একটা কথা আমার মনে ब्'एक। शाचामीत (मरत राशवाना—ना—कि नाम वरत ?— के स्मरति ডাগর আর প্রতিমার মত সুন্দরী বল্চ। আমার বেশ মনে ধর্চে, ঐ মেরেই দেখে। তোমার বৌ হ'বে। তুমি আজকালকার ছেলেওলোকে তো চেনো না, ভাই। ধরা এক ধারার ছেলে; সোজা পথে তো কথনও यात्त ना ! म्लाडे क'रत बरहा हे एका ह'रका त्य. के स्मरत्य प्राप्त यान विस्त হর, ভবে বিরে কর্বো, তা নইলে ক'র্বো না। এত মার পেঁচে কাজ কি वावा ? है:--, त्जामात्र त्ववन चार्श के (मरत्रहारक त्वरथ यहि शनामवरन षत्र ना कं। पिरत्र थारक, उत्तर भागात्र नाम वर्गणा श्रुक्त तीहे नत्र । वतन सकत्न **टब्ड़ाटना आमत्रा आवात वृक्षि ना १ (मध्या, के द्यागवानाई ट्यामात्र दवे** ৰ'বে, এ কথা আজ আমি ব'লে বাচিচ, আর তুমিও মনে রেখো। বধন আমার কথা সভিয় হবে, তথন বোলো।" এই বলিয়া বগলাফুলারী গুছে वाहेबात छेल्यान कतिरामन ; जननी रावीश डाहारक कि बमारक बमारक छाहात महिल महत्र बात भर्गास भयन कतिरान । वशनासम्बद्धी धवः समनी দেবীও হয়ত মনে করিয়াছিলেন, আমি নিজামগ্ন হইয়াছি। কিন্ত আমি শ্ব্যার পড়িরা পড়িরা বগ্লাফুদ্রীর এই অভুত বক্তা গ্লাধঃকরণ क्तिएकिशांम धारः छाँहात अखरीनिका ७ लाकहतिब-स्थानत विविध পরিচর পাইরা বিশ্বরে অজ্ঞান হইরা পড়িতেছিলাম। তদতেই বগলা-यमतीत नगरक जननीटनरीटक इरे अकी कथा विनय जामात्र अकाख रेक्स

बरेन : किन चामि शीवकारन निर्मान कतिया हन वाजिएक चात ह्यान कथा छेथानम कतिनाम मा। वर्शनाञ्चमती *(व म्याक्तिकार्य)* एन न्यारक यान कहा वा बोबरनद উष्टक्क माधन कहा किञ्चल महत्र वाालाइ, छाहा लाईकवर्त facabal sea !

### धकामम श्रीतरम्ब ।

ংসে রাজিতে ভাল নিজা হইল না। জোধে ও অভিযানে স্বৰ্য বড়ই क्क रहेग । छतिरखंत छेनत करेश मारादान कतिरम, मकरमतहे समृत এইরণ বাধিত হইরা খাকে। কিন্তু মনের কেমন স্থিতিভাগক ঋণ, কিরংকণ পরে কুদ্রমনা বগদার উপর আমার আর কিছুমাত্র জোধ রহিদ ना। नित्रकत्र, निर्काह, धानगुष्ठा, त्रुवाक्तिमानिनी वननात त्व बहेक्रन অভাৰ হইবে, ভাহার আরু বিচিত্রতা কি ? বোগমায়ার সহিত কোনও भिन जाबात दिवाह हटेरन १ हटेरठ शारत : किस वह कथा नारकत जेरफर अहे বে আমি প্রশেবনে গৃহ নির্মাণ করিয়া বক্ধার্মিকের ভার বসিয়া আছি, এ কৰা অতীৰ নীচ, দ্বণিত ও মনতা। কথা যথন অসতা, তখন আমার ক্রোধের আর কারণ কি ? আমার মনের বাহা প্রকৃত অবস্থা, ভাহা नुर्साख्यांभी छत्रवान आप्तिन : ठिनि आनित्न हे स्रामात शक्त पर्वह हहेन । द्राह्य वामि त्रामात् विश्वा । कार्याकनात्मत वश्च अक्माब डीहाइटे निक्टि দারী। বগুণা যদি অভরণ ফানে, তাহাতে আমার তত ক্ষতি বৃদ্ধি নাই। এইরণ চিত্তা করিতে করিতে সংসারের প্রতি আমার ছুণা ও বিছেব জ্বিতে লাগিল এবং পরমেশবকে ভূলিয়া লোকে অসভ্যের কিরুপ সেবা করে, ভাতাও মনে হইভে লাগিল। শেবে সাধু-চরিত্র মহাপুরুবগণের কথা মনে পড়িল। জগভের উপকার করিতে গিরা কত মহাপুক্ষকে বে কড श्चानि, निन्ता, कावधा द्वावादवाश । निर्वाछन शर्वाछ मञ् कतिएक स्टेबाइ, ভাছার ইয়তা নাই। আমি তো কীটাস্থকীট, কোন ছার। পরার্থের क्या पुरत शाकुक, सामि छा यार्थ गरेबारे वाच! अरेबिश किवी कतिए ক্রিতে আমি কখন নিজিত হইবা পড়িলাম।

्र अकृतिक केठिता भनाभवत्न वाहेत्व वाहेत्व कामात्र विवाहत विवत क्रिया कृतिहरू नाविमाम। जामि विवाद क्तिरम, विका यांचा क्रेक्टबरे

ल्थीः इस । निजामाजात्क नर्सालां जात्व स्थी कहारे शुरुष कर्यना कार्या । খাল্লও বলিভেছেন, পিতামাতা পুরের উপর প্রীত হইলে, দেইভারাও ভারার উপর প্রীত হব। বিবাহের প্রতি আমার বে কোন বিষেষ ছিল, ভাগ নতে। কিন্ত ইহাও বলা উচিত, বিবাহের জন্ত আবার ভারুশ আঞ্রহ ৰ। আহা চিল না । আমি খভাবত:ই শান্তিপ্ৰিয়। শান্তিতে কাল্যাপন করাই আমার একান্ত অভিপ্রেত। সচিত্তা, সদ্গ্রন্থার, প্রমেখরের আরাধনা এবং সাধ্যমত লোকের উপকারসাধন,—এইগুলিই আমার জীবনের আকাজ্ঞা। এই আকাজ্ঞাঞ্জির চরিতার্থতা সম্পাদনোক্ষেশে আমি তুইটা বিবরের প্ররোজনীয়তা স্থিয় করিয়াছিলাম; প্রথমতঃ স্পবিবা-হিত থাকা: विভীয়ত: উদরালের সংস্থান করা। এই কারণে আমি বিবাহ ক্রিতে কোন মতেই সম্মত হই নাই এবং উদ্বারের সংস্থানের অস্তও এই প্লাশ্বন মৌলা ক্রের করিরাছিলাম। আমি লানিতাম, আমার উপা-র্জনের উপর কেই নির্ভর করেন না ; স্থতরাং আমার নিজের ভরণ-পোৰ-শের জন্ত মানিক পঞ্চাশ টাকা আরকেই আমি প্রচুর এবং এমন কি অভিরিক্ত মনে করিরাছিলাম। বিবাহ করিলে পাছে আমার মানসিক শান্তির ব্যাঘাত ঘটে, ইহাই আনার এগোন ভর ছিল। স্ত্রীহরত বিভিন্ন ক্ষ্চির ও বিভিন্নপ্রকৃতির হইবে। যাহা আমার জীবনের উদ্দেশ্ত, তাহা হুরত তাহার শীবনের উদ্দেশ হইবে না। এইরূপ কারণ উপস্থিত হইলে, মনের মিলন নাহওয়াই আভাবিক ও সম্ভব্পর ৷ আমী-জীর বদি মনের মিল নাহর, তবে সে সংসারে আবার শান্তি কোথার 🕈 আমি ইছে। করির। এই অশাবি ও চঃথ ক্রন্ন করিতে প্রস্তত ছিলাম না। ইচ্ছা করিরা কর জন वाकि ज्ञात कृतिवाचां कतिवा थार्क । छारात शत यमि मन्द्र मिनम् হয়, তাহা হইলেও আমাদের অনেকগুলি পুত্রকন্তা হইতে পারে। পরিবার বুহৎ হইলে, এত অল্ল আন্তে ভাহাদের লালন পালন, স্থশিকা নাধন ও বিবাহাদি প্রদান করা এক প্রকার অসম্ভব ব্যাপার। এক্রপ অবস্থা ঘটিলে **অন্ততঃ ব্যৱোজনীর অর্থোপার্জনের অন্তও আমার চাকুরী হউক বা**ব্যবসার रुषेक (कांत @ फेशाब अवलयन कतिएक रहेरवरे वहरव। छारा रहेरत, মামার মার কি হইন ? আমি তো মার নির্মিবাদে শাতিহুধ ভোগ ক্রিতে পাইব না ? সর্কোপরি সংসারের অনিভ্যতা প্রিয়জনবিবোগ এবং বংগারের পাণ্যর কোলাহ্য আষার মনতক্র সমূ**থে উপভিত হ**ইরা আমাকে বিভীবিকা দেখাইতে লাগিল। এই সমস্ত কারণে আমি অনেক তাবিরা চিন্তিরা এ জীবনে বিবাহ করিব না, ইহাই দ্বির করিরাছিলাম। বিবাহের চিন্তা হইতে আমি মনকে যথালাধ্য আকর্ষণ করিরা লইরা তাহাকে অন্তদিকে প্রধাবিত করিরাছিলাম। সেই অবধি বিবাহের চিন্তা মনোমধ্যে বড় একটা উদিত হইত না। হইলে তৎক্ষণাৎ কেশাকর্ষণ করিরা তাহাকে ভগবৎ-পদে নিরোজিত করিতাম। বলিতে লজ্জা কি, বোগনারাকে দেখিরা এই হর্কল ছ্বরে একটা দিন ক্ষণেকের জন্তু বিবাহের চিন্তা সমুদিত হইরাছিল। কিন্তু সহলা তৎক্ষণাৎ কিজানি কাহার বন্ত্রগন্তীর রবে আমি কম্পিত হইরা উঠিরাছিলাম। মুহূর্ত্ত মধ্যে জীবনের মহাভাব ও মহালক্ষ্য আসিরা আমার আছের করিয়াছিল। আমি সমন্ত বিশ্বত হইরা গিরা সেই মহাভাবে নিমগ্র হইরাছিলাম, এবং সেই মহালক্ষ্যপথে আদ্যাতেন্তে অগ্রদর হইবার নিমিত্ত হৃদরে নববল ও নবোৎদাহ সঞ্জিত করিয়াছিলাম।

আত্ম আবার বিবাহের দেই সমস্ত প্রস্থাত তিয়া জাগরিত হইরা আমার মনকে আলোড়িত করিতে লাগিল। একনিকে পিতামাতার স্থপস্পাদন, অপরনিকে আমার অবস্থস্তাবী পতন—এই হুইটী কঠোর সমস্তার মধ্যে মনের ঘাত প্রতিঘাত হইতে লাগিল। জ্রমিক ঘাতপ্রতিঘাতে মন নিজেজ ও অবসর হইয়া পড়িতে লাগিল। আমি কোন স্থাক্ত সিলাভেই উপনীত হইতে পারিলাম না। পরিশেষে হতাশ হৃদয়ে ও ক্লান্ত মনে এক বৃক্লের তলে অর্দ্ধ শারান অবস্থার বসিয়া পড়িলাম। ক্রমে চক্ল্র আমার অজ্ঞাতসারে নিমীলিত হইয়া আসিল এবং অনতিবিল্যেই আমি প্রাভাতিক মাক্তভিল্লোলে, সেই স্থলীতল বৃক্লছারার নিজাবিষ্ট হইয়া পড়িলাম।

# নবাবিষ্কৃত কিরণ।

সকলেরই ধারণা আছে বে, "ফটো" তুলিলে বাহ্নিক আকারের প্রতিক্তি দৃষ্ট হয়। আমরা বাহাকে বেমনটি দেখি, ফটোডে ঠিক ভাহার সেইরূপ ছবি উঠে। তাহার ভিতরে কি আছে, ভাহা দেখা বাম না। সম্প্রতি কর্মনিতে রক্টন্ নামক একজন বৈজ্ঞানিক অধ্যাপক এক প্রকার ক্রিগের (rays) আবিকার ক্রিরাছেন, বাহার সাহাব্যে "ক্টো" তুলিলে

বাহিরের চিত্র না পাইরা ভিতরের ছবি পাওরা বার। এই নবাবিছ্ড কিরণের কি কি গুণ এবং এই ন্তন রূপ "ফটো" তুলিবার প্রকরণাদি সম্পূর্ণরূপে জানা বার নাই। তবে বতদ্র আবিষ্কৃত হইরাছে, আমরা এ স্থলে তাহার পরিচয় দিব। স্থতরাং আলোক, কিরণ প্রভৃতি ইহার আহ্বজিক করেকটি বিষরের স্থল বিবরণ জানা আবশ্রক।

কতকগুলি রৌপ্য-লবণে (Silver Salts) হর্ষ্যের আলোক লাগিলে তাহার গুল পরিবর্তিত হইরা থাকে । এবং কতকগুলি দ্রব্যের এই গুণ আছে বে তাহারা সেই পরিবর্তিত রৌপ্য-লবণকে অতি হক্ষ্ম রৌপাচুর্ণে পরিণত করে। এই রৌপাচুর্ণের রঙ্ অভাবতঃ কাল। উক্ত দ্রব্যক্তলি রৌপ্য-লবণের পূর্বাবস্থার কোনরপ কার্য্য করিতে পারে না। এই প্রক্রিয়ার উপর ক্ষটোগ্রাফের কার্য্য নির্ভর করে। ক্ষটো ভূলিতে হইলে কোন লালাযুক্ত দ্রব্যের সহিত রৌপ্য-লবণ (Salt) মিশ্রিত করিয়া কাচের ফলকের উপর মাথাইয়া দেওয়া হয়। এই ফলকের উপর কোন বন্ধ রাখিয়া আলোকে ধরিলে ফলকের উপরিস্থ যে যে স্থান দিয়া আলো যাইছে পারে, সেই সেই স্থানের রৌপ্য-লবণ পরিবর্তিত এবং যে যে স্থানে আলোক প্রবেশ করে না, সেই সেই স্থান পূর্ব্বিত স্থান সকল কাল করিতে পারি এবং যে যে যান পরিবর্তিত হয় নাই, তথাকার রৌপ্য-লবণকে সোডা হাইপোক্ষেটি দিয়া গলাইরা ফলকের উপরিস্থ বস্তুর বিত্ত তুলিতে পারি।

স্ব্যকিরণ ব্যতীত আরও করেক প্রকার কিরণের বারাও এইরপ ছবি তুলিতে পারা যার। একণে ইহাদিগের কিছু পরিচর আবশুক। একটী বন্ধর উপর আর একটী বন্ধর আবাত করিলে উভরই কম্পিত হয়। কোন কোন হলে তাহা আমরা অমূভব করিতে পারি, কোন কোন হলে পারি না। ইউরোপীর বিজ্ঞানবিংগণ অনেক বিচারের পর স্থির করিয়া-ছেন বে এইরপ আঘাত, ঘর্ষণ বা অপর কোন উপারে বন্ধ সকল কম্পিত ইইরা ঈশ্বর নামক ব্রহ্মাণ্ডব্যাপী অতি স্ক্র পদার্থে তরল উৎপাদন করে। সেই ভরক্ষই ভাড়িত, আলোক এবং উত্তাপ প্রভৃতির কারণস্বরণ। পণ্ডিতপণ ইহাও হির করেন বে, যথন সেই ভরক্ষালা অপেকার্কত বৃহদাকার থাকে, তথন তাহা হইতে উত্তাপ উৎপর হয়। এবং ভদপেকা

<sup>ै</sup> व्ययन "क्ट्रेटक" चाटना नांशित्म छाहा कांग करेश। यात्र।

कृष कृष छत्रक रहेटल जारगांक छेरशह रहा। (व शक्स कित्रण रहेटल चारनाक छे९भन्न इत, ठाहापिश्रक चारनाक-किन्नम वना बाहेरछ भारत। আলোক-ভরঙ্গ হইডেও কুজ কুজ তর্প আছে। ভাহারা সাধারণভঃ আমানের ইস্তিরের অপোচর। তাহাদের অভিত আমরা হই প্রকারে অমুভব করিতে পারি। সেই তরকাণু সক্ষ (Quinine Sulphate) কুইনাইন প্রভৃতি কতকশুলি জব্যের উপর পতিত হইরা ভাহাদিগকে चक्क कारत वार्थना इहेटल स्क्रालि: विकित्रत्यत्र मक्कि ध्येषान करत । व्यायत्रा এই শক্তিকে জালামরী শক্তি (Flamescence) वनिव। এবং এই ডরঙ্গ-बाला সমূখিত কিরণ বৌরিক পদার্থের বিল্লেষণ এবং পৃথক্ পৃথক্ বস্তর সংমিত্রন প্রভৃতি কতকশুলি রাসায়নিক প্রক্রিয়া সম্পাদন করে। স্ক্রকার গুছে কোন রন্ধ পথ দিরা সূর্য্যরশ্বি প্রবেশ করিলে যদ্যপি সেই আলোকপথে ঝাড়ের কলমের স্থার একটা ত্রিপার্ম কাচ ( Prism ) রাখা বার ভাহা बहेरन रमहे जिलाई काठ एक कतिया आलाक-रत्रथा वह छात्र विकक হইরা যার। এই বিভাগ লোহিত, হরিদ্রা, সবুজ, নীল, প্রভৃতি বর্ণের ছারা অমুভব করা বার।

একৰও गांना कागरमत्र উপর এই প্রকারে বিভক্ত আলোক-রেবা यंत्रिल धार्यास लाहिक, भारत कमनाल्युत वर्ग, ७९भारत इतिसा, मनुष, नीन, (वश्वत-नीन (Indigo) धवः পরিশেষে (वश्वत (violet) वर्ग দেখা যার। এই বেশুনে বর্ণের পর কাগজের উপর কলে বিগণিত কুই-नारेन वाथित छारा गाए छेव्यन नीनवर्ग रहेवा यात्र। अछवाः देश पात्रा **এই প্রমাণ হয় যে বেশুনের গরে কোন অদুত্ত কিরণ আছে, বাহার এবভূত** ব্লাসাবনিক শক্তি আছে। বৈজ্ঞানিকগণ স্থিয় করিবাছেন যে এই সাভ बर्लित चार्तारकत मध्य गांग कित्रस्त्र छत्रकश्ची गर्साराका तृह९ धवः বেশুনে কিরণের স্কাপেকা কুদ্র। ত্রিপার্থ কাচের একটা শুণ আছে বে ইহার ভিতর দিয়া যত কুল্র তরকোখিত কিরণ গমন করে, তাহার পতি फफरे बक (refracted) इरेबा बाब। देश इरेड अवः छेन्बि छक পরীকা (experiment) হইতে আমরা স্থাকিরণে পূর্কালিথিত ইক্রিরের অগোচর কির্পের অভিদের প্রমাণ পাই। এই কিয়ণ বেখানে কির্পের পরবর্তী বলিরা আমরা উহাকে "বেগুনে-পর" ক্রিব (ultra-violet) विगर । पूर्वा-किन्नत्वन्न त्नोगा-गर्वन् शतिवर्षिष्ठं कत्निवान्न द्व कम्पाः कार्षः,

ভাষা এই কিরণেও আছে। কিছ বে সকল এবের ভিতর বিরঃ
আলোক প্রবেশ করিতে পারে না, সেই সকল বস্তুকে বেশুনেপর,
কিরণও ভেদ করিরা বাইতে পারে না। অতএব এই কিরণের সাহাব্যে
আমরা কাঠ, চর্দ্ম ও কাগল প্রভৃতি (আলোক সহছে ) অবছ বছ হারঃ
আবৃত কোন প্রবের প্রতিরূপ (Photo) তুলিতে পারি না। কিছ
অধ্যাপক রক্টনের নবাবিষ্কৃত কিরণের সাহাব্যে কভকগুলি অবছ প্রবাধন্ত বস্তুর প্রতিকৃতি লইতে পারা বার।

কাচের উপর রেশম থবিলে কাচের আকর্ষণী শক্তি জনার। হাছা হইতে কাচ এই শক্তি পার, তাহার নাম ভাছিত। আবার গালাভে এইরুপ त्वमम घर्वन कतित्व गांगां थे खन व्याश्व रहा (मथा बाह्र त्व प्रदेने ভাড়িতবিশিষ্ট কাচ পরস্পারকে বিকর্ষণ করে, কিন্তু ভাড়িতযুক্ত কাচ ও গালা পরস্পারকে আকর্ষণ করে। স্থতরাং কাচের ও গালার ভাডিত ভিছ প্রকার। আমরা এই ছই তাড়িতের প্রভেদার্থ কাচতাড়িত ও লাক্ষ্ ভাড়িত শব্দ প্ররোগ করিব। ইহাও দৃষ্ট হয় যে কাচে রেশম ঘর্ষণ করিলে कारь वि जाड़िक बत्म, त्रमाम कारा रहेरक किन्न श्रकात्त्रत्र काड़िक छेट्नन হয়। এই মূলভব অমুদায়ে Holtz, Wimshurt প্রভৃতি বৈজ্ঞানিকগণ একপ্রকার বৈদ্যুতিক যন্ত্র নির্দ্ধাণ করিয়াছেন, যাহা হইতে উক্ত ছই প্রকার তাড়িত প্রচুর পরিমাণে পাওরা বার। এই বন্ধ চালিত করিলে ইহার লাকা-ভাড়িত আশ্রম-ছলের শেষ দীমা অর্থাৎ বিষোগ কেন্দ্র ( Negative pole ) হইতে কুঁচের আকারে একপ্রকার ছটাবিশিষ্ট আলোক নির্গত হয় এবং তথা হইতে আরও এক প্রকার কিরণ বহিত্তি হয়, বাহার "বেশুনে-পর" क्तित्र अप बानामधी (वा क्यां जियंत्री) मिक बाह्, वाहादक शाना-कित्र बना गरिए भारत । किन्न धरे इरेजि कित्रशत भार्वका धरे द গালা-কিরণ বেখনে-পর কিরণের (ultra violet rays) অভেন্য অনেক-ঙলি বস্ত ভেদ করিরা বাইতে পারে। ছুইটা ভিন্ন পোল অর্থাৎ ভাড়িত-কেলকে পরস্পর সলিকট করিলে তাহার মধ্য হইতে বিছাৎক্লিক বাহির रतः। क्यि देशविशत्क कान वातूनुख श्वातन भवन्भव मित्रके वाशितन দেশা বার বে ফুলিদের পরিবর্তে একটা অভাকার জ্যোভিঃ ভাছাদের বধ্যে बीदा बीदा क्षांकि इहेट बादक।

बरे नकन आकृष्टिक वहेना (phenomena) প्रीका कविनात कर

Esler, Lenard, Crookes আদি বৈজ্ঞানিকগণ কাচের নল বা কাচম্বালী (bulb) ইততে বায়ু নিকাষিত করিরা ও তাহার ছই প্রান্তে ছইটী তাড়িত-বাহক ধাতুর তার বাৈজিত করিরা একপ্রকার যন্ত্র নির্মাণ করেন। কুক্স্ তাহার গোলকের ছই প্রান্তে প্রাটনম্ নামক অতি কঠিন তাড়িতবাহক ধাতুর তার সংলগ্ধ করিরা সেই গোলকের ভিতর দিকে তার ছইটির শেষ ভাগে ছইটি প্রাটনমের পাত যোজিত করিরা দেন। এই গোলকের তারের সহিত তাড়িতকেক্ত ছইটী সংলগ্ধ করিয়া বন্ধ চালিত করিলে প্রচুর পরিমাণে গালাকিরণ পাওরা যার এবং এই গোলক হইতে আর এক প্রকার কিরণও নির্মাত হইরা থাকে; ইহাই রক্ষটনের নবাবিষ্কৃত কিরণ। ইহার কোন নাম না থাকার আমরা ইহাকে নবজিরণ বলিব।

আমরা দেখিলাম যে [ তাপ-কিরণ ব্যতীত ] দৃষ্টির অগোচর তিন প্রকার কিরণ আছে, যথা—বেগুনে-পর, গালাকিরণ ও নবকিরণ। তন্মধ্যে বেগুনে-পর কিরণ হইতে আর হটীর প্রভেদ সহজেই উপলব্ধ হয়। গালাকিরণ ও নবকিরণের বিভিন্নতা পরে দৃষ্ট হইবে।

একণে আমরা অধ্যাপক রলটনের পরীক্ষা (experiment)র বিষয় विनव। क्रमकर्क अक धाकांत्र यञ्च निर्माण कवित्राष्ट्रन, यक्षाता वाणिति व्हेटक উৎপন্ন তাড়িতকে বছগুণ বৃদ্ধি করিতে পারা বার। অধ্যাপক রন্ধটন এইক্লপ একটা যন্ত্র দারা কুক্সের গোলোকের ভিতর তাড়িত প্রবাহিত করেন। গোলাকার একথানি গোলোকের চতুর্দিক একথানি কাল কাগছে ভাল-ক্লপে মৃডিয়া দেন। ভাছার পর একথানি Barium platino cyanide ( এক প্রকার জ্যোতিয়ান পদার্থ ) মাধান একথণ্ড কাগজ লইয়া দেখিলেন বে উহা আলাময়ী শক্তি প্ৰভাবে জ্যোভিয়ান হইয়া উঠিল (it lights up with brilliant phosphoreseence)। তিনি আরও দেখিরাছিলেন (व (গালোকের এবং কাগজের মধ্যে বেগুনে-পর কিরণের অভেদ্য चार्तक छिन वस दाबिरन । कांगरक द बानामग्रद बारक खदः धरे मिल গোলোক হইতে প্রার চারিহন্ত দূরে, অমুভূত হইরা পাকে। অধ্যাপক রক্টন স্বকীর পরীক্ষার ঘারাতেবং লেনার্ডের পূর্ব্ব পরীক্ষার ফল হইতে স্থির করিরাছেন বে নবকিরণ বায়ু ও অভাভ বস্ত সকলকে গালা-কিরণ অপেকা महत्य एक वितर् भारत । जाहारमञ्ज भूत्यांक भन्नीका हेहान भाषकण করিতেছে। কেননা গালাকিরণের আলামরী শক্তি চারিহত *দ্*রে অছতৃত

हरेएछ शास्त्र ना। ब्यात्रक रम्या यात्र रव, शांनांकित्रर्शत निकृष्ठे ह्यूक আনিলে গালাকিরণের গতি পরিবর্তিত হয়, কিন্তু নবকিরণের উপর চুছকের কোন প্রভাব (influence) দেখা বার না। অতএব নব্কিরণ গালাকিরণ स्टेट्ड श्वक टेहा खाना यात्र।

পূর্বেই বলিয়াছি বে, আলোক ও বেশুনে-পর কিরণের গতি ত্রিপার্খ-काठ दात्र। वीकारेबा (मध्या वात । धक्रान (मधा वात (मधे कात्र(नह বাহিরের বন্ধর প্রতিক্রতি camera ঘারা সহকে শওরা বাইতে পারে; কিন্ত রক্টন সাহেব নবকিরণের গতি পরিবর্তন করিতে বহু চেষ্টা পাইরাও কোন বিশেষ ফল পান নাই। আমরা সাধারণতঃ বেরূপ ফটো তুলি নব্কিরণ ৰারা তাহা হইতে পারে না। ইহা বে স্কল বস্তু ভেদ করিতে পারে না কেবল তাহারই প্রতিকৃতি প্রাপ্ত হওয়া যায়। রুষ্টন প্রভৃতি এরূপ অনেক বস্তর ফটোগ্রাফ লইয়াছেন। তাহাদের মধ্যে হাতের মাংদের ছবি না উঠিয়া हाएज़ ठिख छेठिबाए एतथा गाव। बक्रेन नारहरवद व्यक्तर् कामना এলাহাবাদ মিওর কলেজে অনেকগুলি প্রতিকৃতি লইরাছিলাম। তন্মধ্যে अक्षी छवि निष्म धान्छ हरेन। त्रक्षेन नास्त्र असूमान करवन (प्



লাকা বা বিরোগকেন্দ্র হইতে গালাকিরণ নির্গত হইয়া গোলকের অপর দিকে বে স্থানে আঘাত করে সেই স্থানেই স্বকিরণের উৎপত্তি। কাচের

গাত্রে উৎপন্ন হইরা নবকিবণ চতুর্দিকে সরল রেখার ধাবিত হয়। ভিনি वरनन पुत्रस्कत बाता भानाकितरगत्र थिक कितारेश निरम नविकरणत्र । উৎপত্তি স্থান পরিবর্ত্তিত হয়। আলোক-কিরণ কোন জ্যোতিমান ( Luminous ) विम् इकेटल निर्शल क्वेबा हलूफिटक मन्नन द्वशाह शांविक হয় ৰলিয়া আলো হইতে একটু দূরে কোন বস্তু রাখিলে তাহার দৈর্ঘ্য वछ वफ्र इत, त्रहे वश्व छाहात विश्वन मृत्त त्राथित देवका शतिवान व्यक्तिक হয়। ন্যকিরণের ছারার ঐক্লপ কোন গুণ আছে কি না দেখিবার জক্ত আমরা একটা লোহার তারের ঝাবরিকে এথমে গোলকের निकटि ও ७९ भरत शृद्धारभका मृत्य ताथिया छाहात हिन महेवाङ्गिम। फाहाटक श्वना कविशा स्वथिगाम य शानटकव शास्त्रत अक्की निर्मिष्टे স্থানকে নবকিরণের উৎপত্তি স্থান ধরিলে নবকিরণের বাবছার আলোক-কিরণের মত বোধ হয়। পূর্ব্বোক্ত স্থানটা লাক্ষাকেক্সের অপর পারে এবং কাচকেন্দ্রের নিমভাগে স্থিত। এই বিষয়ের ভবামুসদ্ধান জঞ मिश्र करनात्मत्र त्रामात्रनिक अधार्शक हिन्मार्ट्स व श्रेष्ठांव असूमार्ट्स अकी কার্ডের উপর সমদ্রবর্তী কতকঞ্চিন আল্পিন পুতিয়া ভাহার ছবি न अप्राहत । देश इटेट आमता उपति उक कन खाश हहे। आमता জুক্সের গোলককে সমতল ভাবে রাথিয়া তাহার নীচে হাতের একটা ছবি ৰইয়াছি। পূৰ্ব্ব পৃঠাৰ ইহা অদত হইয়াছে। এই ছবিতে কনিঃ অঙ্গুলি উৎপত্তি স্থানের ঠিক নিমে রাথা হয়, তাহাতে কনিষ্ঠ অসুলির স্বাভাবিক সুলম্ব ছবিতে উঠে। কিন্তু অপরশুলির ছবি ক্রমানুসারে মোটা হয়। সেই-क्राल वास्त्र व हिं जुनित्न वास्त्र बहुँ हो थात्र नक अ बहुँ हि (माहे। हुई (उ (मथा शिवारक ।

এই আশ্রুষ্ট্য নৰকিরণের এখনও কেছ শ্বরণ নির্ণর করিতে পারেন নাই। অধ্যাপক রক্টন বৈজ্ঞানিক কগতের এবং বিশেষতঃ অন্তর্চিকিৎসক ডাক্টারদিগের উপকার করিয়া সকলের নিকটেই ধন্তবাদার্ছ ক্টরাছেন। বন্দুকের ঋণি লাগিয়া বা অক্ত কোন প্রকার আবাতে শ্রীয়মধাস্থ অধি ভর বা চূর্ণ ক্টলে এখন তাহা অনায়াসেই ধরা যাইবে। স্কুডরাং অন্ন চিকিৎসা পুর্বাশেকা এখন অনেক নিরাপদ ও অর ক্লেশদায়ক ক্টবে।

श्रीद्वशीमाध्य मूर्त्थाशाधाव।

# গীতোক্ত অৰতার-তত্ত্ব।

( উভর )

গত কেব্রুরারী মাসের দাসীতে বাবু বলরাম বল্যোপাধ্যার মহাশর আমার পূর্বপ্রকাশিত "গীতোক্ত অবতার তত্ব" সহদ্ধে ছই একটা কথা কহিরাছেন। কথাগুলি মনোবোগের সহিত শুনিরাছি এবং বর্থানপ্তব ভাবিরাও দেখিরাছি। কিন্তু কৈ, তাহাতে আমার মত পরিবর্জন করিবার কোনও কারণ দেখিলাম না। তিনি বে ছ একটা কারণ দেখাইরাছেন, তাহা বিচারে টিকিবে না।

চান किना कानि ना ; किन्तु लिशात कालारन मत्म इत्र त्यन लाहाहै वना তাঁহার উদ্দেশ্র। যাহা হউক এই বিষরটা ভত মারাত্মক নহে; কারণ यि टक कामारक উत्तम कतिया वरन य वनताम वरन्त्राभाषात लाकी ভाग नरह, किन्द्र वाणिकुष्टि निवाशी ⊌ ठाकुत्रमात्र वत्नागाधारत्व कनिर्व शूख लाक दर्ग जान, जदर बामात दुशा छेठिल दर, बामि दनाक बन्ह नहि. তবে আমার যাহা কিছু দোষ আছে তাহা আমার নামের দোষ। সেইরূপ কৃষ্ণ ও চৈতন্ত্রকে ভগবানের অবভার স্বীকার করিয়া কৃষ্ণ অপেকা চৈতন্ত্র वफ विनाल हेशहे बुका फेठिल या क्रक हाति नव, लाव लीहाव नाम हाति. কারণ আমি কথনও আমা অপেকা বড় বা ছোট হইতে পারি না।" বলরাম वाव काविवादहर दर वानिकुछि निवाशी 🗸 ठीकूबनाम वत्न्याशाशांव महा-শব্দের কনিষ্ঠ পুত্র বলিলে যেমন তাঁহাকেই বুঝাইবে ইহা জব সভা, ভেমনি কৃষ্ণ ও চৈতক্স উভয়কে ভগবানের অবতার বলিলে কৃষ্ণ ও চৈতক্সের नमछ। यो कात्र अभिवार्श । এই निकाल उभनी छ हरेवात भाक स्मामि-ভির প্রথম শ্বীকার্যা লক্ষিত বা অলক্ষিত ভাবে কার্যাকর হইরাছিল কিনা र्वागाल गाति मा, जार व्यवजात वहे माधात्र कथांने कुछ ७ टिल्ड উভরেতে প্রযুক্ত হইরাই বে এই প্রমাদ ঘটাইরাছে তাহাতে সন্দেহ নাই। বন্দ্যোপাধ্যার মহাশর আমার প্রবন্ধটা একটু তলাইরা দেখিলে দেখিতে शहिएक स्थान वह लाग्र नथ ताबि नाहे। "विरमंत्र नर्ववह कि जिनि স্থান ভাবে প্রকাশিত ?" এই প্রশ্ন উত্থাশিত করিয়া তাহার উত্তরে বলিয়াছি:--

## "বিদ্যাবিনয়সম্পন্নে ত্ৰান্ধণে গৰি হতিনি। ভনি হৈব খপাকে চ পণ্ডিভাঃ সমবর্দিনঃ॥

( ১৮ (ज्ञाक, ६म व्यशांत )

্ৰিৰ্যাধিনমুশনৈ আৰূপে ও চণ্ডালে, গাভীতে, হন্তীতে ও কুকুরে জ্ঞানী-গুৰু সময়নী ৷"

"পভিতেরা গরু, হাডী, কুকুর, চঙাল ও আন্ধণে বনদর্শী সভা কিছ এই সমদৃষ্টি যকলই ভগবং প্রকাশ বলিয়া। গরু, হাতী, কুকুর বা চণ্ডাবে নাই, ভগবান শুরু ব্রাহ্মণে আছেন, ইহা ভেদবৃদ্ধি। এই ভেদবৃদ্ধির অভাবই সমদৃষ্টির কারণ, প্রকাশের সমতা সমদৃষ্টির কারণ নছে।" আমি বে ভ্রম নিবারণ করিতে এত কথা বলিলাম, বলরাম বাব ঠিক লেই অমই করিয়া-ছেন। ভগবান বশিরাছেন ডিনি বৃঞ্চিগণের মধ্যে বাস্থদেব, পাণ্ডবদের मरशु धनश्चत्र, मुनिरम्ब मरशु व्याम, कविरम्ब मरशु खेवना कवि। ७४ छाहाहे নয়, তিনি বৃক্ষরাঞ্জির মধ্যে অর্থথ, বোড়ার মধ্যে উচৈচঃশ্রবা, হাতীর मध्या खेळावछ । वास्तव, वनकृत, वान, डेवना कवि, वावश, डेटेक्ट:लेवा, ঐরাবত দক্ষই তাঁহার অবভার। এই দক্ষ অবভারের মধ্যে শ্রেষ্ঠ निक्टे (छम नार्टे कि ? वाम्यामय । वाराम, देवना कविराद । अवास्य, धनश्चाद ও উटेक्ट: अवात, बाह्य ও क्रेबायल दकान इंडबिटनर चाह्य কিনা ? যদি বলেন আছে, তবে ক্বঞ্চ ও চৈতত্ত্বে থাকিতে লোব কি ? কৃষ্ণ ও চৈডক্তকে যদি পূৰ্ণাবভার বলিয়া পরে এক হইভে অক্তকে বড় করিতে বাইতাম তবে আমার কথা অবেজিক হইত সম্ভেচ নাই। ভাহাভ चामि काथा वर्ण माहे। वत्मानाथा व महामद्दे चक्तानक विक वा সংস্থারগত পূর্ণাবভার ক্রফ ও চৈত্ত বিভিন্ননামধারী এক ব্যক্তি হইতে পারেন। পূর্ণাবতার নম বলিরা তাঁহারা আমার নিকট বিভিন্ন ব্যক্তি। चुछदार वीयुक्त बाबु बनदाम वत्साराधारहत ७ ⊌ ठेरकृतवान वत्साराधाद মহাশ্রের কনিষ্ঠ পুত্রের অভিরতা ভির্নিশ্র হইলেও বিভিন্ন দেশকালে প্রকাশিত কৃষ্ণ ও চৈডরের অভিরতা প্রতিশানিত হইতেছে না।

শ্রেতৃণ বাবু করেকটা কথার সাধারণ অর্থ গইর। এনে পতিত ছইরা-ছেন। বিনাশ শব্দের সাধারণ অর্থ গর প্রাপ্ত হওরা, মারিরা ফেলা। আর্কুন বখন ভীয় দ্রোণ প্রভৃতিকে এই অর্থে মারিয়া ফেলিতে অন্থীকার ছইর। বৃদ্ধ হইতে প্রতিনিবৃত্ত হইলেন, তখন ভগবান বে সুক্ল ক্থা

270

चर्क्नत्व विनित्रहितन, छारा कि टाकुन वातू शाठ करवन नाहे।" चरनक বার করিবাছি। বলরাম বাবু তাঁহার উষ্কৃত লোকবন্নের একে "বেহান্তর-व्यांति" चरार "हैनि हजा करवन ना ७ इंछ इन ना" (विष्ठ शहेवा क्री खत्राहेत्राह्म, उत्व वृत्वि विनात्मत्र अर्थ "नद्रश्रीश स्वत्रां" मद्र, "त्वराखत-खाखि," कात्रण हैनि इंड हम ना ; विनात्मत्र वर्ष मातित्रा दिना मत "দেহাজন প্রাথি করান," কারণ ইনি হত্যা করেন না। यशि বিনট হওরা ७ विनाम कता वााभात्रहाहे मेखन मा हहेन, छत्त छ हाहेत "विनाम" माहे। ৰন্দ্যোপাধ্যার মহালর এই সিদ্ধান্তে আসিরাই ভাবিরাছেল "বিনাশার চ कृष्काः" ७ "नातः २श्वि न रक्षरण" এ इत्यत्र वित्तां पृष्टिनं। विश्व ध वित्रावही अब मजीत य विनाटन स्वराखत आधि वर्ष कतित्वहे त हैरा ৰিটিবে ভাহা নত্ন। আত্মার নিজিম্বতা ও মান্না প্রভাব এই ছইছের ভেদা-एक त्या चारक । विषयो वज़रे कृत्रत, छारे अवात्न देशक चयकात्रना कतिव मा। ভবে वनित्रा दाथि प्रशस्त्र धारित चाकरी त्रथान পৌছার না। আরও বলি দেহান্তর প্রাণ্ডি কি বিনাদের একটা অযাধারণ অৰ্থ ় এক ছাড়িয়া ত অপর গ্রহণ করিতে হয় ় দেহাতার আহাতির भृत्सं এक्टबर लात रहेबाट विनाल हरेटव ; এই दिरुलातरे विनान। এই দেহত্যাগকে দক্ষা করিরাই গীতার বিনাশ শক বাবহুত হইরাছে। অথচ ব্লরাম বাবু বলেন গীভার বেহনাশকে বিনাশ বলে মা। খলরাম বাবু সান্মার স্বস্থান্তর প্রাধির স্বরালে দেহত্যাগ বা বেহনাশ রাধিরা বদি বলিতে চান, ঐ দেব বিনাশ নাই, আত্মান্ন অবন্ধান্তর প্রাণ্ডি, তমু সান্মার অবস্থান্তর প্রান্তি, তবে তাহা ভোম্বের বাবি। বাদক বই সান্ন কেহ তাহাতে ভূলিবে না।

वनताम वातूत छ्डीव कथा "প্রভূत वातू इवछ वनित्वन ८५, এই বেছের নাশের আবশ্রক কি ? চৈডক মহাপ্রত্ অনেক ছটের উদ্বায় করিবছিলেন, কিন্ত তিনি ত কৰ্ণনও তাহাদের নাশ করেন নাই ! শীতার ক্ষণাধর্শের **धरे महान् छाव छावडम्य कतिएछ शारवन मारे, एमरे सम्म छाडेब विनाण बाबा कार्शाम्ब केबारबद डेशरम्थ रमम** ।"

"বীভার কৃষ্ণ চৈতভেগ্ন ধর্মের মহান্ ভাব বসর্জন করিতে গারিছা-हिटनन किना, दम दिवह नहेंबा ज्याबाद वागविङ्क कतिवाद हेक्का नारे; ण्टर अहे भवाष दिगटक भाति (व, जिनि वटर्वत अहे नकान् **व्यव संवत्र**  क्तिराज-मक्तम रहेरन ६ सक्तभ व्यवसाय व्यक्तिरक धरावी भराम मित्राहिरकान. দেরপ অবস্থার ধর্মের উক্ত মহানু ভাবে ব্যক্ত করিলে তিনি কেবল হাজাম্পদ ছইতেন। দেশ, কালও পাত্র এই তিন্টীর বিবেচনা করিয়া সকল সমরে উপদেশ দিতে হয়।" ঠিক কথা কিন্তু আমি কি আমার প্রবন্ধে বলিয়াছি चर्चन्तर बूद्धः थावृष्ठ कत्राहेत्रा क्रक चलात्र कतित्राह्म ? छत्य व एम्म কাল পাত্র ভেদের কথা উত্থাপিত করিবার সার্থকতা কি ? ভগবং বুদ্ধিতে খীর অবতারতত্ব বাাধ্যা করিতে ঘাইরা ক্রফ ধর্মাবভার পর্যান্ত আদিরা-ছেন, প্রেমাবভারে প্রছান নাই। প্রেমাবভারতত গীভার উক্ত হর নাই। পীতার কৃষ্ণ কোণাও কি বলিয়াছেন, "আমি পীড়িতের জন্ম আদিয়াছি, স্থান্তের অস্ত্র আদি নাই" ? কৈ একথা ত গীতার ক্রফের মূথে তনি নাই ? ষদি আৰার দেশ কাল পাত ভেদের কথা উল্লেখ করিয়া বলেন, একথা তাঁহার মুখে সাজে না, কারণ তিনি ছটের দমন, শিটের পালনের জঞ আসিয়াছিলেন। বেশ কথা, যাহা তিনি করিয়াছেন তাহার জন্তে তিনি প্রশংসার্হ। কিন্তু তিনি যাহা করিয়া যান নাই, পরে অপরেয়া ভাহা क्तिबाह् बिलाफ साथ कि ? छाश रहेर्फ इरहेत समन रहेबाह, किस নিতাই চৈত্ৰ হইতে হটের হৃদ্র পরিবর্তিত হইরাছে। দমন অপেকা জনর পরিবর্ত্তন বদি উচ্চতর হয়, তবে গীতোক্ত অবতারতক অপেকা নিভাই হৈত্তে প্ৰকাশিত অবভারতৰ উচ্চতর বলিতে আপত্তি কি ! ৰজ্যোপাধাার মহাশর বলিবেন "আলিছন ধর্ম বিনাশ ধর্ম হইতে উচ্চ इहेरल अकन ममरद ४ मकन शास्त फेक्र नरह वा फेक्र हहेरछ भारत ना।" ুইহার ডাংপর্য্য এই যে আলিখন ধর্ম সর্বাত্ত ফল গ্রদ নর। তাই তিনি माबिट्हेट्डेब फांकाट्डब शना ध्विया काबाब मुहास कानिवादहन। कामिल ्र करें। पृह्रोच पित्रो वित । क्रिक द्वार्थ अक्करनद अनूनि शिव्या वाहरण्ड, আশকা ব্যক্ত শ্রীর প্রিরা বাইবে। ছজন চিকিৎসক আহুত হইলেন। এক-্ৰুন ব্যিলেন ক্ষাক্ৰান্ত অসুনি ছেদন বই গত্যন্তৱ নাই। অপুৱে কহিলেন, ুছেদনে ত সারিবেই, ঔষধ ব্যবহারেও সারিঃ। বাইতে পারে। তিনি এমন चारतक चारतांशा कतिशास्त्रत। त्यारवाक किकिश्यक यमि निर्मिष्ठे श्र<sup>त</sup> অক্লভন্যাপ্ত হন: তবু বলিতে হইবে তাহার প্রণালীই শ্রেষ্ঠতর; কারণ े देवा असारम मा व्येष प्रभाव मण परन करूँचे वाथिवारे पासून नावादेवारि व्यवस्थाक वाकि स्ववस्थि चारबाधा कतिवारक्त स्ववस्थि काकृत कारिया।

ভাই বলি আলিকন ধর্ম সর্কাত্র কলপ্রদ না হইলেও বিনামের ধর্ম অংগঞ্জ ইহা উচ্চতর। গীতার অবতার হুদর পরিবর্জনের সংস্কৃত আহ্বস্ত ছিলেন এমন কোন নিদর্শন পাই না। স্ত্তরাং বলিতে বাধ্য, গীতার অবভারতত্ব অতি মনোহর ও বিশদ হইলেও অসম্পূর্ণ।

প্ৰভুগচন্ত্ৰ গোৰ।

# मूननभान रेवक्षव कवि।

"মুসলমান বৈষ্ণব" কথাটি নৃতন এবং এইরপ সংমিশ্রন,—বৰনের বৈষ্ণবত্ত আশ্চর্যাজনকও বটে। এক সমর ইহা অসম্ভাবিত ছিল, কিছ নদীয়ার নিমাই পণ্ডিতের কুপার ইহা আর নৃতন, আশ্চর্যাজনক বা অস-ভাবিত বিষয় নহে।

চারিশতবর্ষ পূর্বের এই হতভাগ্য বদভূমে যে প্রবল রস্তা বহিরাছিল, যে তরঙ্গ উথিত হইরাছিল, তাহাতে পাণী তাণী, অধম নীচ, চঞাল ধ্বন; সকলকেই ভাগাইয়া লইয়া গিয়াছিল;—ভেদ বিচার করে নাই।

হিন্দুদের শাস্ত্রে ছিল বটে যে, ভক্তিমান বাক্তিই শ্রেষ্ঠ, তিনিই কুলীন, তিনিই ব্রাহ্মণ; কিন্তু এই আদেশ সমাজের উপর আবিপত্য লাভ করিতে পারে নাই। পুর্বোক্ত বভার প্রথর তেজে জরাজীণ সমাজগ্রন্থি বিচ্ছির হইরা গিয়াছিল, শাস্ত্রের এই উদার আদেশ তথন জীবন প্রাপ্ত হইরাছিল।

হরিদাসের কথা পাঠক অবগত আছেন। এই হরিদাস "ববন" হইলেও ব্রাহ্মণ ভক্তগণ তাঁহার পাদোদক পান করিভেন, চৈতন্তরিভামৃতে একবা শেখা আছে।

এই অভূত বন্ধার মহিমার মৃত তক্ত মঞ্রিত-কল কুলে প্রশোভিত ইইরাছিল, বোবা সজীত ধরিয়াছিল, পকু স্বর্জে নৃত্য করিয়াছিল।

এ সব কথা কি অভিবৰ্ণনা ? স্থসান্তিক ভারতীর বাদ্ধবৈষ্ঠ সাধন সাপেক্ষ বে ক্লফপ্রেম, সেই পবিত্র প্রেমে বলি ব্বনকে নৃত্যু করিছে দেখি, গান গাইতে শুনি, ভবে পকুর নৃত্যু হইতে ভাহা কম আশুর্বাক্ষনক নহে।

<sup>ু</sup> পুলা ৮- জাৰা বাত । কলিকাঞা বেলল বেভিজেন আইতেনীতে গুলুবাল বাৰুন নিকট প্ৰাপ্তব্য ।

बेठारूम बान्ध्रीबेनक नामात्रक करे बक्कूटम क्रियाहिन ; "मूमनमान देवकद कवि" नार्फ जामना छाटा नृतिरक नाति ।

ं कारावनिक विवृक्त बार् ब्रम्पेरमास्य मित्रक महाभन्न रहनाहिछ। नमा-মধ্যে তিনবানি সংগ্রহ-গ্রন্থ উপহার দিলেন। তিনি বিওছভাবে স্টীক "চণ্ডীদান" ও "জানদান" ছুচাকরণে পুত্তকাকারে প্রকাশ করিয়া বশ্বী बहेबाद्वन, "मूननमान देवकद कवि" छाहादहे चात्र এक कीर्छ । मूननमान বৈক্ষৰ কৰিগণের রসময়ী কৰিতাগুলি একত্রে ইহাতে প্রকাশিত হইয়াছে। नवर्कांशलक नाम,--पाकवद गावा, ननोद मामूल, दिवह मर्कुका, कविद ৰ্বিব, সেব ভিণন, সেব লাল, সালবেগ, প্ৰভৃতি। পদক্ৰতাদের পরিচয় ভূমি-कारण प्रविद्या हरेगा वाष्ट्रवानि प्रकाशभूमात्र हरेण प्रत्यक नारे। जाना जाहि বিভীয় সংশ্বৰে ব্ৰমণী বাবু এ অভাব দূর করিবেন।

ৰুসলমান পদকভাগণের সোচ্ছ্যাস ভাৰমন্ত্রী পদওলি অকবি-অ্লভ স্বাভাবিক সৌন্দর্যা বিরহিত নহে। বৈষ্ণৰ কবি কুলের কোমলতা—প্রেম বাস্মতা প্ৰতি ছত্তে স্থচিত্ৰিত বহিষাছে।

কোন কবি দীয় "পরাণের ধন" আরাধ্য দেবতা প্রীকৃষ্ণকে বলিডে-(EA,-

"(यांद्र क्य प्रा, पर शन हावा,

তনহ পরাণ কাছ।

ফুণৰীৰ সৰ, ভাসাইস্ জলে,

আৰু মা বহে তোমা বিহু॥

বৈরদ মর্জা ভবে,

কান্ত্র চরণে,

निर्दर्भ छन हरि !

সকল ছাড়িয়া,

রহিন্থ তুরা পারে,

জীবন বয়ণ ভরি।"

कि बाजाविक चक्रि जाव!! प्रख्या नाट्य! "क्नगीन नव" वर्धार्थ है कृषि काक्रव कक "जान कानाहेबाह ।" u कथा वनिवात वथार्व कथिकाबीहे कृषि।

বে বা'ক, আমাদের অলকার বিশেষ আলোচ্য, আকবর সাহার **অ**ণিডা बूज त्योबाम विवेदक नगरे। अहे नगरे चनाय था। व त्यानन मुखाँ विवे ष्ठिक किमो, क्ष्मावक म्लहेब्राल वाक करवन गाँरे। खरव "विकालन"

"ঐবিক্থারা প্রিকা" হইতে একটি কথা উচ্ত করিয়াছেন,—"এক সময়, জাঞ্জ বা খগ্লেই হউক, শ্রীমহাপ্রভূর দংকীর্তনদীলা চাক্ত্রে দর্লন করিয়া আক্রর সাহ এই পদরত্ব রচনা করিয়াছিলেন।" এই ক্রাটিডে পাঠক সম্পূর্ণ নির্ভয় করিবেন কিনা জানি না; কিন্ত ইহা ব্যার্থ বে, আরও কিছু প্রমাণের জন্ত পাঠকের মন ব্যাকুলিত হইবা উঠে।

বে মোগল ক্লমণি "দিলীখনো বা জগদীখনো বা" বলিরা হিন্দুগণ কর্ত্তক পুলিত হইতেন, তিনি দীনা জীণা ও নবীনা বলভাবার গলে এই খুলাবান হার কি বথার্থই পরাইরা দিরাছিলেন ? এ প্রের আমাদেরও মনে উলিত হইরাছিল। আকবর বিরচিত পদটি এই:—

"জিউ জিউ মোল মন্চোরা গোরা।
আপহি নাচত আপন লগে ভোৱা ।
থোল করতাল বাবে বিকি বিকিলা।
আনন্দে ভকত নাচে লিকি লিকিলা।
পদ চুই চারি চলু মট মটিলা।
থির নাহি হোলত মাভোলালিলা।
ঐ হন পহঁকে বাহু বলিহারি।
নাহ আক্রর তেরে প্রেম ভিবারী।

বধার্থ বটে, আকবর সাহা অতি উদার কদর ছিলেন, কোন ধর্ম বিশে-বের উপর তাঁহার বিষেষ ছিল না। এই কারণে তাঁহার ধর্মত স্থয়ে নানাজনে নানা কথা বলিরাছেন; কোন ঐতিহাসিক অর্থুরিরান বলি-তেও কুন্তিত হল নাই। এই কারণে গোঁড়া মুস্লমানগণের কাছে ডিলি "বিধ্যা" বলিরা অভিহিত হইরা থাকেন। সেই গুণগ্রাহী সম্রাট, তাঁহার সমসামরিক মহামহিমামর সহদার প্রচারক-প্রবরের গুণগ্রামে মুগ্র হইরা থাকিবেন, আশ্র্যা নহে। কিন্তু তিনি বে ঐ পদের স্বচ্ছিতা ভাষার প্রমাণ কৈ প্রণিতার বে "সাহ আকবর" নাম আছে, উনি ভিন্ন ব্যক্তি, লা সেই খনামধ্যাত সম্রাট পু এ প্রশ্ন সহলেই দলে হইতে পারে।

এই প্রশ্নের শীমাংসা ইতিহাস করেন নাই। ইতিহাসে এ সম্বন্ধে স্থোন কথা না থাকিলেও একবারে প্রমাণাভাব মহে। আমরা একগানি চিজের ক্থা বলিতেছি।

्यरे हिम्मान हात्रिणक वर्षत्र क्षांहीन । यथन निकास बीर बहेत्र

গিরাছে, আর অধিক্**ষাল কা**লের সহিত বিবাদ করিরা থাকিতে পারিবে না। চিত্রথানি বিনি ইচ্ছা দেখিতে পারেন। বুলাবনে—রাধাকুণ্ডে, শ্রীকাহ্নবালির কুলে তাহা অদ্যাণি আছে।

বিদিত আছে বে, প্রীমহাপ্রতুর গুণগ্রাম প্রবণে গুণগ্রাহী আকবর সাহা একলা তাঁহাকে দেবিতে অভিগাব করেন। মহাপ্রতু তথন নীলাচলে।
নীলাচলে তথন প্রতাপক্ষত্র গর্জপতি স্বাধীন নৃপতি। মহাপ্রতুকে দিল্লী
পাঠাইল্লা দিতে, সম্রাট প্রতাপক্ষত্রকে অনুরোধ করেন। স্থাটেল্ল আদেশলিপি পাইলা গরপতি তীত হইলেন। তিনি জানেন, প্রীমহাপ্রতু রাজদর্শন
করিতে নিতান্ত পরাযুধ। (স্বাং প্রতাপক্ষত্র কত কটে মহাপ্রতুর দর্শন
প্রাপ্ত হন, চরিতামুতের পাঠক ভাহা জানেন)। স্থাটেল প্রতাব মহাপ্রতুকে
বলিতেও তিনি সাহস করিলেন না; তবে সার্ক্রেভামাদির পরামর্শ মতে
প্রতাপক্ষত্র প্রমহাপ্রতুর একথানি চিত্রপট, স্থাটেল নিকট পাঠাইলা
দিলেন। সেই চিত্র থানির কথাই আমি বলিতেছি, বুলাবনে জাহ্বাজির
ক্রেল তাহাই বিরাজিত।

প্রতাপক্ষ প্রেরিত এই চিত্রধানি পাইরা সম্রাট বিমুগ্ধ হন, এবং পরম বদ্ধে তাহা স্বীর প্রাসাদ-প্রকাচে রক্ষা করেন। কালে মোগল সামাজ্যের অধংপতন ঘটিল, কিন্তু চিত্রধানি প্রাসাদেই রহিল। অবশেষে ভরতপুরের রাজ্য বলদেব সিংহ দিনী পূষ্ঠন কালে চিত্রধানি প্রাপ্ত হন; অক্সান্ত রন্ধের সন্তিত এথানিও তিনি আনমন করেন, ও বুলাবনের ভজনানন্দ সিদ্ধ কৃষ্ণ-দাস বাবাজিকে দান করেন। চিত্রধানি বাবাজির হৃদরের ধন ছিল, এথানি দেখিলেও তাঁহার হৃদরে প্রেমের উৎস খুলিত। এইরূপে চিত্রধানি বৃশ্বাবনে আইনে।

বদি কোন পাঠক বৃন্ধাবনে যান, সে পুরাতন চিত্রধানি দেখিবেন। দেখিতে পাইবেন, তাহা একথানি সংকীর্ত্তনের আলেখ্য। স্থান, সমুদ্রতীর, বৃন্ধানি কিছুই নাই, কেবল সালা বালা বালুকা। সেই বালুকা-প্রাপ্তরে ছমননে নিলিয়া কীর্ত্তন গাইতেছেন। মধ্যমনে বিনি,—ক্ষণির প্রন্ধর অধ্য আর্থনিনির্দ, তিনিই প্রমহাপ্রভূ। মহাপ্রভূ নৃত্যকারী, তিনজন ভক্তক্ষণাল ও ছইজন বৃদ্ধ বাজাইতেছেন। সকলেই মগুলী বন্ধনে কীর্ত্তন ক্ষিতেছেন। চিত্রে এ কি দেখা যাইতেছে গু তাহাদের পা কি বালুতে ব্রিয়া বাইভেছে গু হাঁ, তাহাই বটে; তাহারই চিক্ত দেখা যাইভেছে

মহাপ্রভুর পরিধান কৌপীন-বহিকাস, মতক মুখিত। ভাঁছার প্রভিতা वानीश तर रहेरा तन अक्षे भगायिक एक निर्माण रहेरा है।

এই স্থচিত্রিত প্রকৃত চিত্রধানি দেখিরা পঠিক,সাহ আকবরের ভণিতাবক্ত भाषि चत्र करून, উভর চিত্র,-কবিতা ও আলোগা, कि এক-অভেদ विनया (वाथ रव ना । इविट्य (पविट्य नाहेदवन, त्नरे "मनत्त्राता त्नाता. আপহি নাচত আপন রুসে ভোরা," চিত্রিত। দেখিতে পাইবেন "খোল क्रबंग वास्त्र थिकि बिकिया, चानत्म फक्फ नांक्त निकि निकिया," ब চিত্রও অন্ধিত রহিরাছে। তবে কি কবিতাটি বর্ণার্থ আকবর বিরচিত, চিত্র দর্শনে বিমন্ত সমাট চিত্তে যথার্থই কি. কবিভার পবিত্র উৎস উচ্ছাসিড হইরাছিল ? সুধীগণ এ প্রান্নের সিদ্ধান্ত করিবেন।

वानानी करिशन बक-नाइक बीक्राक्षत्र नीना वर्गत एमन बच्च छात्राहक ভূলেন নাই, বন্ধ-নায়ক শ্ৰীমহাপ্ৰভুৱ লীলা বৰ্ণনে তজ্ৰপই বন্ধতঃ বন্ধভাষার পদটি বিরচিত হইরাছে, সন্দেহ নাই। তবে বলি কেহ বলেন বে, আক্বরের আদেশেবঙ্গভাষাভিজ্ঞ কোন কৰি কৰ্ত্তক এই পদ বিবৃচিত হইয়াছে, ভথাপি ইহা স্বীকার্য্য যে,কবিডাটি সম্রাটের মনভাবোদ্যত ; স্মুতরাং ইহা সম্রাট বির-চিত বলিতে আপত্তি কি ? সে ধা'ক, ভরদা করি, রমণী বাবু এ সকল ক্থার আলোচনা করিয়া পাঠকের কৌতুহল তুপ্তি করিবেন।

শ্রীষ্ণচাত চরণ চৌধুরী।

# দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্যবিবরণ।

লাল। অভাব ও পোলমালের মধ্য বিয়া দাসাত্রম ভগবানের কুপাবলৈ আর এক মাস कार्या कतिएक मधर्व बहेबारह । यक्षडे दिन वाहरणहरू छण्डे नामाध्यस्य अनुक वाकिरणहरू । সেই সঙ্গে সজে বদি আমাদের লোকবল যাড়িত তাহা হইলে আমরা এই কার্ব্যে আরও षेरमाहित हरेखात । किंक क्षारे प्रशासन विवत अथनक सामना और सुन्दर सार्वान উপযুক্ত লোক পাইডেছি না। আমাদের আশ্রমে কভকগুলি রোকী ও আড়ুরের বিহান। থালি হইয়াছে। ইহাতে কি বুঝিতে হইবে আমাংলয় কেলে অনাধ আভুর नारे। क्यनरे नरह। आमत्रा कानि अर्फाक आरमरे हुई अक्सन कतित्रा समाय आपूर क्छ काई कीवनाछिशाछ कतिएछह। अनाव आफुत नाई इंदा भछा नहर, शतक छेशांतिभाक व्यारेमा निवा छत्नाम कविवा मानाखरम भागिरेमा नियात त्याक नारे रेगारे नछ। শাশাদের প্রার্থনা আয়াদের প্রভ্যেক পাঠক পাটকা এইটি প্রভিয়ত সম্মান

ছেখিবেৰ ভাষাদের প্রামে অথবা সহয়ে কোন্ অনাথ আতুর কট্ট পাইভেছে। চিন্তা মাজেই ভাহার নিকট পিরা হাসাক্রমের কথা বুবাইর। দিবেন। এই সকল অজ্ঞলোক ভরে সারা হয়। তাহাদিপকে ভাল করিয়া বুঝাইয়া আমাদিপকে তাহাদের অবস্থা লিখিয়া পঠিটিবেন। আসর। পত্র পাঠ তাহাদিগকে আনাইবার সাধানত চেটা করিব। অবঞ অভ্যেক্ই দাসাম্মের উল্যেখ্য প্রতি দৃষ্ট রাখির। আমাদিগকে লিখিবেন।

#### বর্তমান মাসের রোগী সংখ্যা।

্ ১। বাৰুবাৰ, ২। রসিকটাল, ৩। হৈরলুলা, ৩। গোপালচক্র নন্দী, ৫। ছেবীরা, ७। पर्न, १। क्लप्रनि, ৮। कुर्नाप्तनि, २। स्वकुर्ना, ১०। श्रीताप्तनि, ১১। बास्त्रपत्ती ১२। चून्यनि, ১७। छेटशळनाथ विवास, ১०। मूळ, ১०। करेन, ১७। मेयुरी, ১९। खाम मान, ১৮। রামবরণ, ১৯। রখুমিতা।

রসিক টাদ। আনাদের পুরাতন রসিকটাদ এ সংসারে আরুনাই। পত ৩০ বংসর কাল ক্রমাগত কট যন্ত্রনা ভোগ করিয়া এত দিনে সকল কটু যন্ত্রনার হল্ত হইতে পরিত্রাণ পাইল। বিনিই দাসাশ্রম দেখিতে আসিতেন তিনিই অবাক হইয়া ইহার যন্ত্রনা প্রতাক করিতেন। পাশ কিরাইয়ানাদিলে পাশ কিরিতে পারিত না। ইদানিং ইহার পক্ষে সৰল কাৰ্য্যই যেন কটু সাধা হইয়া পড়িয়াছিল। কিছুদিন হইতে রসিক দিন দিন আরও গুৰাইয়া বাইতে লাগিল। মৃত্যুর ৪।৫ দিন পূর্ব হইতে একেবারে আহার ভাগে করিল। ভাতের জল নেৰুর রস দিয়া ধাইছা বড়ই ভৃতি অনুভব করিও। আমাদের অভাবালক ৰাব্ৰাম রসিকের বড়ই সেবা করিত। তাই রসিক বাব্রামকে মামা বলিয়া ভাকিত। কি লানি কি কারণে মৃত্যুর করেকদিন পূর্বে হইতে বাধুরাম রসিকের নিকট বড় বাইতে চাহিত না। সৃত্যুর প্রাধিন রসিক বলিল "বাবুরাম মামা আমার কাছে আসে না কেন? আমি ভাষাকে একবার দেখিব।" হাররে ভালবাসা, কগতে ভোরই কর সর্ক্ত। বাবুরান দেই হইতে রসিকের পার্ব আত্রর করিল। মৃত্যুর দিবস প্রাতে বাবুরাম আসির। ৰলিল "রসিক পেঁপে থেতে চাচ্ছে।" পেঁপে আন। হইল, কিন্তু খাইতে পারিল না। প্ৰাধঃ হইল না। ৩১শে মাৰ্চ্চ বৈৰালে আল্কে আল্কে অভি ধীর ও শাস্তভাবে বুসিক ইংলোক ছাড়িয়া পরম শান্তিময়ীর ফোড় আগ্রয় করিল। ভগবান তাহার আত্মার কল্যান नायन कन्नन ।

ছৈল্লা। এই হডভাগ্য পকাখাৎ রোগাক্রান্ত হইরা মেডিকেল কলেকে ছিল, আয়োগ্য লাভ ক্রিতে না পারাতে বিধার প্রাপ্ত হয় এবং দাসাত্রমে। গিরিধীতে প্রেরিভ হয়। এপিকে ভাহার সংহাদর আতা তাহাকে কলিকাতার আসিরা পুঁলির। ন। পাওয়ার পুনরার পুঁলিতে পুঁজিতে বৈদ্যনাথ প্রভৃতি ছানে যায়। ভাষার পরে এখানে আসিয়া উপছিত হয়। হৈলুরা ইবানিং একটু একটু দেখিতে পাইত। বধন তাহার ভাই আদিল তখন তাহার ৰূপের দিকে ভাকাইরা অঞ্জলে অভিবিক্ত হইতে লাগিল। আতার আতার এই নশ্বিকন অভি অপূর্ব। হৈবুরার প্রকৃতি, তাহার হাত আয়াবিপতে বড়ই আনল দিও।

কিন্ত ভাষার এই প্রাভার সহিত হতাশ জীবনের আশুর্ব্য সন্মিলন আমাদিপকে আর্থ আনিশিত করিয়াছে। তাহার ভাতা তাহাকে পরমাদরে গুহে কিরাইরা কইরা পিয়াছে। রাজেবরী] আবোগ্য লাভ করিয়া গৃহে প্রত্যাগত হইরাছে। কিন্তু ভাইার বে একার লোভ উপস্থিত হইয়াছে তাহাতে ভর হর পাছে অত্যাচার করিরা আবার রোপা**রাভা** 要算 !

ঘুণুমণি। বেশ আরোগ্য হইরা আসিতেছিল, কিন্ত কি জানি কেন হটাৎ একদিন সন্থা **হইতে বুণুমণির অবহা ধারাণ হইরা পড়িল। ব্রণার ছট্ কট্ করিতে লাগিল। বন বন** ষ্চিছ'ত হইতে লাগিল। সে কি বল্লনা, সে কি ছট্কটানি। কোন গভিকে সম্ভানীতি লাগরণ করিয়া তাহাকে রাধা গেল। ক্রমে ইহার অবছা শোচনীর হইভেছে দেখিয়া ইহাকে হাসপাতালে প্রেরণ করা হইরাছে।

উপেক্রনাথ বিখাস। বরস প্রার 🕫 বৎসর। নিবাস एक्टविक्रंकशाना। ब्रिक्रान বাবু গোপাল চক্র লাহার সাহাব্যে এখানে আদেন। প্রার ছুই মাস পুর্বে কলে ডুবিরা ৰান ও কতকণ্ডলি রাভার লোক উাহাকে উঠান। সেই অবধি বেন কেমন জ্ঞানভাব হইরাছে। ক্রমে ক্রমে না থাইয়া এমনই ছুর্বলতা উপস্থিত হর বে একেবারে শ্বাগিত হর। (शरे व्यवसात अवात वानील सरेताहा। अधन (यम वाताम सरेताहा। पिन पिन यम आध হইতেছে, কিন্ত পূমের ভাব কিছুতেই চাইতেছে না। সম্ভ বাটতে বুরিয়া বেড়াইতেছে অধচ বিছানার মলমূত্র ভ্যাণ করে। ভাছার বিখাস বে দে একলন মহাপুরুষ। ভাছাকে किलामा कता तन "मराभूतरका कि विद्याना नहे करत ?" तम बनिन "छ। विद्याना स्टब ভাহা हरेला आपि कति (कन !" अ क्रेंस्वम पुक्ति वाहे। वाहा हक्के अथन हेरात खुम-७ वि (गति हे जायता वैकि।

মুক্ত। বাপের নাম রামধন গোরালা। বাট নদিরা, শক্তিপুর। বরস আর 1. বংসর। চকু কর্ণের শক্তি প্রার নষ্ট হইর। গিরাছে। চলিবার শক্তি একেবারে নাই উদরামর রোগে একেবারে শব্যাগত। পূর্বে ভিক্ষা করিয়া কোনও গতিকে জীবিকা নির্কাহ করিত; কিন্তু প্রায় ছুই মাস কাল একেবারে চলংশক্তি রহিত হইয়া পড়ে। হামা দিয়া রাভার আসিয়া পড়িয়া থাকিত আর বে বাহা দিও তাহা দিয়া কোনও গডিকে জীবন ধারণ করিত। দাসাপ্রমের একজন সহায় ইহার ছরবছা দেবিয়া ইহাকে স্পাপ্রবে আৰম্ভন করেন। বধন আদিল ভখন কর্মচারীপণ ব্যাত হইরা ইহার পা ধুইরা পরিভার कतिया पिटा शास्त वृक्षा किहूरिक्ट शा हूँ देख पिटा गाँ। मा कांग्रेज बहेबा बनिन "बा-ना, ৰা ৰানি পূৰ্বজন্মের কত পাণের ভোগে এজন্মে এড কট পাইলাম 🖟 স্বাবার ভোষরা পারে হাত দিরা আমার পাপের বোঝা বাড়াও আর আমি আর কলে এর চাইতে আরও कड़े गारे।" वृक्षात्र व्यवद्या दिन दिन यात्रांग स्टेट्डाइ, ना क्रानि क्लान दिन व्यव्यातिनी देशलाक वहेटल विशाय अहन करता

चडेन। निर्वाप भूक्षेत्रद्वा, रहम आह s. रश्मत्र, वाखिट ठश्डान। वृद्ध पा स्ट्रेडा ः विकास करनाम चारत। मुन्तृ चारताना मा ६३ एउँ विनाम आये देवा कार्याय

বীকাইবার ছান থাকাতে দানাল্যে আনে। ভারতে পুনরার অভ ইনেপাডালে (দওর) কটবাছেন

ক্ষরী। নিবাস কলিকাতা। বরস ৭২ বংসর। স্বাভি স্বর্গবনিক। স্বামীর বাস প্রমানস্থ দন্ত। তিনি স্কীবিত কিন্ত অধর্ম অত্যন্ত দুর্ঘনাগ্রন্ত। তিকার্তি স্কীবিকা। স্রী উদরী রোগে শ্বাসিত হওরাতে নিভাল অসহায় অবস্থার এথানে আনর্দ্দ ক্রেন। ক্ষরী বিদাহিন আরোগ্য লাভ করিতেছে। সল্পার শুধাইরা সিয়াছে।

ভাষ দাস। বিধাস কটক। বরৰ ৪০।৪৫ একজনের গৃহে চাকর ছিল। অব ও বাত সেলা রোগে শব্যাপত অবহার একজন আমাদের সহার কর্জক এখানে আমীত হর। পর-দিন সকালে পাল্লখানা পেল। কিন্তু ভংগর মুহুর্জে দেখা পেল ভাম দাস মৃত্যুম্থে গতিত। এবন আশ্রুষ্য স্থামরা কথনও বেধি নাই। ইতভাগ্য নিজেও বােধ হর মুহুর্জের কল্পত ভাবে বাই তাহার মৃত্যু এমন হটাং হইবে। আমাদের হুংগ এই যে, আমরা ভাহার বথেই চিকিৎসা ও সেবার অবকাশ গাই নাহ।

ৱাম্বরণ । বরস প্রার ০০ নিবাস গোরপপুর জেলা, জাতি কনৌজিরা, ব্যবদা ধোপার। রাজারধারে পড়িরাছিল। একজন পাতিনামা ডাক্টার দরা পর্বশ হইরা গাড়িতে করিরা হাসা্থ্যনে হিরা বাব। রোগ পুরাতন দ্বর শ্লীহা ও মৃত্য। মেডিকেল কলেকে প্রথেশ করিতে অনেক চেঠা করে কিন্তু পারে নাই। ইহার অবহা একটু একটু ভাল হইতেছে।

রব্নিতা। বাড়ী গরা জেলা। আছে, কয়স ২০।২১ সে বলে একজন ছট লোক ভালার বন্ধকাইবা লইবা রাজার হাড়িবা দিয়া গিয়াছে। বিজ্ঞ মহাশ্র বোধ হর ভাষার শোধ ছুলিবার জন্তই একদিন থাকিবা ভাষার প্রদিন মন্ধ্যার পর থালা গেলাস ক্ষলাদি পৌটলা বাধিয়া কোথার চম্পট দিয়াছেন, আর ধরিতে পারা গেল না। ইংচকে বাবু রাজেক্স নথে বজ্লোপায়ার ও বাবু রাজেক্সনাথ ভটাচার্য আশ্রমে আন্রমন করেন !

### मानवाशि।

#### यानिक होता।

১৮ বং আনহাইট্রটের হাত্রগণ কেন্দ্রারী মান ৪০, বছবাথ দেব বার্চ ১১, তেরচন্দ্র ক্রিপ্রাক্তির ৪০, কালী পছর গুকুল আপুরারী ১১, বশকুবার বন্ধ কেন্দ্রারী ১১, তিপুরাকান্ত ভব্ত কেন্দ্রারী ১১, Lady C/o Babu Srinaeb Das কেন্দ্রারী ১১, কেন্দ্রনাথ দাব আপুরারী ও কেন্দ্রারী ৪০, অবাধবাথ দেব অপুরারী কেন্দ্রারী ৪০, অবাধবাথ দেব অপুরারী কেন্দ্রারী ৪০, বিশিল বিহারী বার চৌধুরী বার্চ ১১, ৪০।১ কল্টোলা ট্রিটের হাত্রগণ কেন্দ্রারী ৪০, বিশিল বিহারী বার চৌধুরী বার্চ ১১, ৪০।১ কল্টোলা ট্রিটের হাত্রগণ কেন্দ্রারী ৪০, জ্লাবেরল বোহিলী নোহন লার নাম কইতে টেল ৩, সহন্দ্র লাল নাম আপুরারী ১১ বাসচন্দ্র বিত্র মার্চ ১১ বিশ্ব কর্ন্ত্রারী ৪০, বিশ্ব কর্ন্ত্রারী ৪০, বিশ্ব কর্ন্ত্রারী ৪০, বার্চ কর্ন্ত্রারী বিত্র কেন্দ্রারী বিত্র কেন্দ্রারী বিত্র কেন্দ্রারী বিত্র কেন্দ্রারী ৪০, কর্ন্ত্রারী ৪০, কর্ন্ত্রারী

শক্ষর অকুশ কেনুদারী ১০ অবধনাথ দান কেনুদারী ২০ ববাব সৈরদ আকুল শোড়াক চৌধুরী জাল্লারী কেনুদারী ২০ নবীনচন্দ্র বড়াল কেনুদারী ১০ শীনতী সোক্ষদারিনী বেনী অবহারণ হইতে কান্তব ৪০ অভন চরণ নাজি ৪০ ছকুথানসামার লেনের ছাত্রগ্র নাজি ৪০ দেবেক্সনাথ সুথোগাধ্যার মার্জ ৪০ শীনতী ক্ষারোদ কুমারী দেবী মার্জ ১০ সৌরীশক্ষর দেকেন্দ্রারী ৪০ যোট ৬৬০

## वार्षिक हाता । १००० १००० १००० १०००

ঈশরচক্র দিও। চণ্ডিভেটী ১৮৯৪।৯৫ সালের ২্ ক্লেরেবাহন মাইজী বাদির। ১০০১ সাল ৩ রাধাচরণ বরন্বরগোড়া ১০০২ ৩ রাধাকুক মাইতি দ্বগোড়া ১৩০২ সনের ১২১ মধ্যে ৫ কাশীনাথ শাসমাল চণ্ডিভেটী ৫ বিশিল বিহারী শাসমাল কাঁথী ৪ বোট ২২১

#### वक्कानीन मान।

রাজনারায়ণ বহু ১১ কুন্দ নন্দিনী গুপ্তা ২১ আগুডোর হন্দোপাধ্যার ১১ সোনাতন দাস ১. नक्रावयत श्रेष्ट ১. खितनाम हत्त मृत्थाभाषात २. जानानाथ मान ১. काली हत्र बत्मा-পাधात ১ , अक्सक्यात विक २ मूनी त्मर शिवात तहमान २ , अभेको मेमियूची एवी ১ গিরিবাল। ঘোষ বিভীয় পুতের জ্বোপলকে ॥০ রবীধল্রনাথ ঘোষ ১১- কালি এবছল্যা ॥• শ্রীষতী জ্ঞানদা প্রশারী দেবী ১, শ্রীষতী বসন্ত কুমারী সিংহ ১, চারুচক্র গৌশামী স্ত্রীর भारतात्रा উপলক্ষে ১১ প্রেক্সনাথ গুপ্ত ২১ খনাথ বন্ধু সমিতি ১১ বছুনাথ চক্রবন্তী ২১ রমেশচজ্র সেন ২, অমাচরণ মিত্র ১০, ৫০নং ওল্ড বৈঠকথানা মেস ।/০ নং ৬৩ ছারিসন রোড মেদ ১/১৫ নং ২৪ রামকান্ত মিল্লির লেন মেম ১১ ১২৬নং ওল ড বৈঠকথাৰা মেদ 10 লং ৮i> বুন্দাবন মলিকের লেন মেদু ॥• ১৬বং মুসলমান পাড়া লেন যেদু ।√• বিপিন विहाती बन्दी 🗸 विभिन कुक रूप नात्रभूत ६, मार्सामत प्रष्ठ २, औपछी स्त्रोमांबनी स्वरी ॥√० विननाथ शाकृती २८ दाख्युकाल जिल्ह ३८ नरव्युक्तवाथ हुक्तवर्ती ।• शका नादाक्त विज् ३८ व्यान कुमात त्यांव २, इतिमान भाग Esq >, श्रीमात्रायन एकाती 1. श्रीत्माहन निःह >, कांत्रिनीकां छ छ २ विभिन विश्वती ब्रांत ६ कुछ विश्वती स्मन भूखंत नामकत्व छेनलस्क ১ তারকনাথ নিত্র পুত্রের অল্পপ্রাসন উপলক্ষে ২ হিরালাল নিত্র ১ বরদাকান্ত রার ১১ Deabating club First-year Finatitution ২ কুম্দিনী কান্ত বন্দোপাধ্যার ২, কুমার रनछ । इन १ विवर्ण सम्योगाना (हरी क्छाइ सम्मिन छ्रानाक २ क्यांकी मुनानिनी कह र-विमली द्रवस्त्रांना ७३ >- विमली पर्वमत्री वस । - मला धरान वस्त्र ४ - अस्त्रान >- निनमनी (म √॰ अंगन्न कमन निःह २८ देक्लाम हळ क्षर्यान ३८ अक्क्न छळात्वोक बायहबर्गन चंत्रहत्र विष्ठ २ नः ७१ अन् एटेवर्डकवाना त्वन de नः २०१० भट्टेबाटीना त्वन 10 २०८ अन् ए देवर्डकवाना (मन / - व्यारवाष्ट्रक क्छ । - नात्र ब्रायमाञ्च मिख ८ ् A sympathiser .। - वाषाकाच वर्ष 1. a Friend of Dasseram > त्रहानहता नाहा । अकलन वसू वाधवादेवात कड > পাওডোৰ মনিকের ভিক্ষা প্রাপ্ত ১১ ঐ পড়িরা পাওরা। বয়ন্ত বাবদ কেরত গাড়ী ভারা মাং রাম্চল্র মিত্র ২ A friend ১ মুম্বতী চিস্তামনী দাসী চভিডেটী অ্ক্রেপ্রনাথ শাস্মাক

চন্তিভেটী ২ অভর চরণ মাইভীর ব্রী ২ মাধনলাল মোলক ৪০ অংবারটাল বংশাণাধ্যার ১ শিবপুর ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজের ছাত্রগণ ১৮/১০ রাজিব লোচন হাস।০ ছুক্কের জন্ত ৪০ কুক্ত দান শিলং ১ ফুনৈক ব্যক্ষণ ৮/৫ বাক্সে প্রাপ্ত ১৪১৭৪ ব্রজসোণাল বহু।০ মোট ১১৮৮২৪০

#### वद्धानिनान ।

বাবু বিপিনচক্ত রার চৌধুরী ধৃতি ও, মিলাই ১, মোটা লাম। ১, বাবু সাধ্যচক্ত টটো-পাধ্যার নৃতন পঞ্জীকা ১, ক্ষল ১, শিবপুর এন্জিনিয়ারিং কলেজ আলোয়ান ১, সাট ৫, কোট ১, ধৃতি ১।

#### क्या ।

মানিক টারা ৩৬ বার্ষিক টালা ২২ এককালীন দান ১১০ এবছন দানীর সাহায্য ২৬ ছব ভাড়া আলায় ৪১ প্রাপ্ত পচ্ছিত ২৫১, পুরাতন বল্ল বিজয় ৩৮০ কাগজ বিজয় ১৮৮ শিশি বিজয় ৮৮০ পুরুষ বিজয় ১৮০ পুরুষ মানের স্থিত ২০১০ বিত্য ধরতের স্থিত ২৮১০ বাজে জনা ১ । মোট ২৬০৮৪

#### श्रुष्ठ ।

সংসার ধরচ ৪৯।৮/৭৪-, পিরিভি হইতে আসার বাকি পোধ ২১, বিহান। পরিদ ৮ধোপা ১৪- দাহ ধরচ ১২।-, গাড়ী ভাড়া ৩৻১-, চাক্র ৪১, রাম্নী ১৮৮ মেধর ৬৮/১৫,
ছুল্ল ৮৮-, বাটী ভাড়া ৫৩৮/১৫ কর্মচারী ৫১৮- খাট ধরিদ ২১১ টাকার স্থদ ১১ খুচর।
ধরচের বাকী ১৮৫। সোট ২৪৫৮২৪-

#### समा धत्र ।

(बाहे समा २७ · भरा • , (बाहे धत्र रह • भरा • (बाहे करण वि ) • ,

আছেমারী কেব্রুরারী ও মার্চ্চ এই তিন মালে দাসাশ্রম মেডিকেল হল 
দাসাশ্রমকে ১১২ d • ঔষধ দিয়া সাহায্য করিয়াছেন।

#### ज्यमः (नाधन ।

मेपत्रकता रवाय व्यक्तिनीभूत्र ना श्रदेश मंत्रशकता रवाय श्रदेश्य ।